

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**El impacto social del programa Moscamed en San Pablo La Laguna,
departamento de Sololá**

(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

María Verónica Mendoza Cholotío

Sololá, abril 2014

**El impacto social del programa Moscamed en San Pablo La Laguna,
departamento de Sololá**
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

María Verónica Mendoza Cholutío

M. Sc. Heber Jamin Poz Morales (Asesor)

Licda. Marta Violeta Chinchilla Marroquín (Revisora)

Sololá, abril 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Lic. Elmer Felipe Rodas

Coordinador Regional

Licda. Angela Filomena Rodas Alvarado

Coordinadora de Sede

DICTAMEN APROBACIÓN
INFORME DE PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: María Veronica Mendoza Cholutío
Estudiante de la carrera de Licenciatura
En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad
Solicita autorización del Informe de la Práctica Profesional
Dirigida para completar con los requisitos de graduación.

Dictamen No. 066 19102013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con los requisitos del Informe de la Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: *"El Impacto Social del Programa Moscomed en San Pablo La Laguna, Departamento de Sololá"* Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Informe de la Práctica Profesional Dirigida.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).

Por lo antes expuesto, la estudiante Teresa Mendoza Cholutío

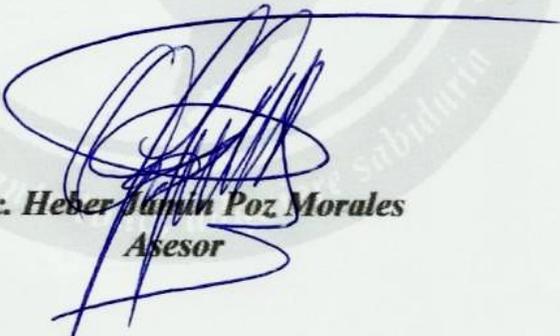
4. Recibe la aprobación de realizar el Informe de la Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias Sociales

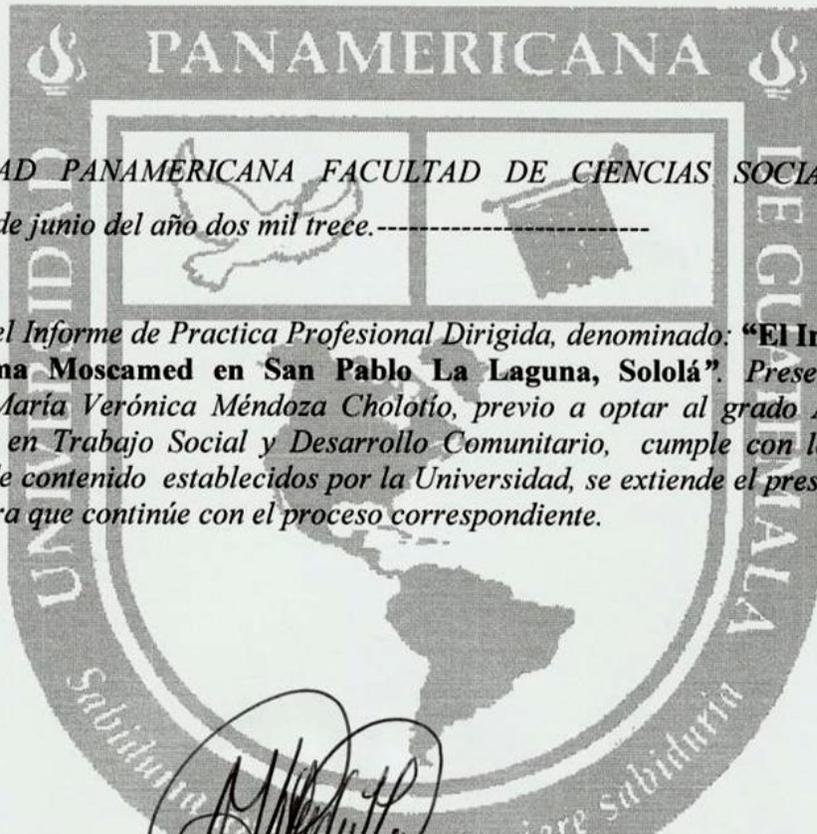


UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Sololá,
diecisiete de junio del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe de la Práctica Profesional Dirigida, denominado: “El Impacto Social del Programa Moscamed en San Pablo La Laguna, Sololá”. Presentado por la estudiante: María Verónica Méndez Cholutio, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Msc. Heber Jamin Poz Morales
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Sololá,
veinticuatro de junio del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe de Practica Profesional Dirigida, denominado: **“El Impacto Social del Programa Moscamed en San Pablo La Laguna, Sololá”**. Presentado por la estudiante: *María Verónica Méndoza Cholotío*, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. María Violeta Chinchilla Marroquín
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
Guatemala a los doce días del mes de julio del año dos mil trece.-----

En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema "El Impacto Social del Programa Moscamed en San Pablo La Laguna, Departamento de Sololá", presentado por la estudiante María Verónica Mendoza Cholotío, previo a optar el grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de la Práctica Profesional Dirigida.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias Sociales



Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Diagnóstico institucional	1
Marco filosófico de la institución	1
Naturaleza	1
1.2 Diagnostico Comunitario	4
1.3 Análisis del diagnóstico	17
Capítulo 2	19
Marco teórico	19
2.1 Antecedentes	19
Capítulo 3	21
Marco metodológico	21
3.1 FODA	21
3.2 Instrumentos utilizados en la investigación	27
3.3 Cronograma de actividades	29
Capítulo 4	32
Informe del proyecto social	32
4.1 Descripción del proyecto	32
4.2 Justificación	33
4.3 Matriz del marco lógico	34
4.4 Desarrollo del plan	38
4.5 Presupuesto detallado por actividad	40
4.6 Procesos de monitoreo y evaluación	43
4.7 Manual de capacitaciones	44
4.8 Contenido teórico del manual	51

Capítulo 5	70
Sistematización de proceso de intervención	70
5.1 Matriz de Sistematización	70
Conclusiones	74
Recomendaciones	75
Referencias bibliográficas	76
Anexos	77
Anexo 1 Árboles de Problemas	77
Anexo 2 Fotografías	79

Índice de Tablas

Tabla 1 Organización política y administrativa	7
Tabla 2 Poblacional	8
Tabla 3. Tabla de foda	21
Tabla 4 Foda 2	22
Tabla 5 Priorización de problemas	23
Tabla 6 Priorización de problemas 2	24
Tabla 7 priorización de problemas 3	25
Tabla 8 priorización de problemas 4	26
Tabla 9 Cronograma de actividades	29
Tabla 10 Matriz del marco lógico	34
Tabla 11 Diseño de plan de acción	35
Tabla 12. Diseño del plan de acción integrado	37
Tabla 13 Desarrollo del plan	38
Tabla 14 Presupuesto detallado por actividad	40
Tabla 15 Proceso de monitoreo y evaluación	43
Tabla 16 Resultados	46
Tabla 17 Plan de entrevista	49
Tabla 18 Plan de sensibilización	50
Tabla 19 Cronograma de cursos de velo de novia	53
Tabla 20 Agenda	53
Tabla 21 Presupuesto de velo de novia	54
Tabla 22 Curso de agroindustria	55
Tabla 23 Presupuesto de curso de bordado a mano	58
Tabla 24 Plan de capacitación bordado a mano	59
Tabla 25 Cronograma de horarios	61
Tabla 26 Agenda del curso de bordado a mano	62
Tabla 27 Presupuesto del curso de bordado a mano	63
Tabla 28 Presupuesto de faja de cintura	63

Tabla 29 Plan de curso de tejido de cintura	64
Tabla 30 Plan de gira educativa	65
Tabla 31 Plan de actividades con COCODE	66
Tabla 32 Plan de actividades con redes de mujeres	67
Tabla 33 Plan de actividades de divulgación	68
Tabla 34 Plan de actividades de divulgación 2	69
Tabla 35 Matriz de sistematización	70

Resumen

En este informe se presenta el detalle de la práctica Social comunitaria que se realizó en el municipio de San Pablo La Laguna del departamento de Sololá, con el objetivo de lograr el involucramiento de la comunidad con las actividades que desarrolla el programa MOSCAMED, con la finalidad de lograr sensibilizar a los comunitarios en la importancia que tiene este programa.

Se realizaron charlas educativas, y se gestionaron proyectos con grupos de mujeres, en ese proceso se tuvieron como logros la aceptación del Programa MOSCAMED. El informe tiene la intervención y aporte del Trabajador Social para el pro desarrollo de la comunidad así poder resolver las problemáticas urgentes y prioritarios diagnosticados lo cual están distribuidos en 5 capítulos.

El capítulo 1 contiene el plan general de la intervención de la Práctica, con su respectivo objetivo, organización y promoción. Capítulo 2 trata sobre, historia, marco legal y filosófico de la institución, teniendo una idea de cómo está estructurado para una calidad de promoción con la población.

Así mismo incluye el diagnostico comunitarios y las variables que se enmarcan son las siguientes: Geografía, Historia y demografía, formas de vida de la comunidad, principales formas de vida social y salud.

A través de entrevistas, visitas focalizadas, charlas informativas, cursos de agroindustria con líderes comunitarios, grupos de COCODES, redes de mujeres, grupo organizados y estudiantes del nivel primario y básico.

Contiene los resultados esperados de la intervención de la Práctica Supervisada por cada propósito con sus respectivas actividades, avances y seguimientos. Finalmente se presentan conclusiones, recomendaciones, anexos y bibliografía consultada para la elaboración del presente informe, evidencias así como fotografías, instrumentos utilizados en la intervención y cartas de recomendaciones.

Introducción

Esta intervención de la Práctica comunitario persigue: conocer a los pobladores con conocimiento sobre el Programa y concientizar a aquellos líderes que confunden el objetivo principal que pretende alcanzar el Programa en la cuenca del lago de Atitlán.

Dentro de las técnicas utilizadas se pueden mencionar la observación, la entrevista, las encuestas visitas domiciliarias, cursos de agroindustria impartidos y giras educativas.

El trabajo de campo, se llevó a cabo durante el mes de febrero a Mayo de junio del año 2,013. Las limitaciones que se presentaron al realizar el trabajo de campo, fueron las siguientes: La inaceptación de los líderes y pobladores hacia el programa por la confusión que se tiene sobre la enfermedad de la Roya en el café.

En cuanto al apoyo recibido, se agradece a las autoridades de la Municipalidad y a las personas que de alguna manera, ayudaron desinteresadamente. Sin su colaboración, no hubiese sido posible tener una intervención directa con la gente y lograr el objetivo trazado. Este informe consta de 2 capítulos, que agrupa información de importancia, La que se describe a continuación: En el capítulo I se describe el Plan General de la Práctica con objetivos, organización y promoción del Profesional. El capítulo II, describe los resultados encontrados a través de la investigación de campo y la intervención profesional realizado en la Promoción y capacitación de cursos productivos en la comunidad.

Por último, se encuentran las conclusiones y recomendaciones de la investigación, así como la bibliografía consultada.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Diagnóstico Institucional

Marco filosófico de la institución

Naturaleza

En la página web del Programa MOSCAMED se indica que es la institución oficial encargada del control y erradicación de la mosca del Mediterráneo en el territorio guatemalteco y debe su funcionamiento a los convenios internacionales que el Gobierno de la República de Guatemala suscribió con los Gobiernos de las Repúblicas de los Estados Unidos de América y México, mismos que se encuentran debidamente aprobados por el Congreso de la República de Guatemala por medio de decretos ley.

Misión y visión

Misión

Somos el Programa responsable de la prevención y erradicación de la mosca del Mediterráneo, utilizando tecnología de punta amigable con el ambiente, para proteger el patrimonio hortofrutícola de Guatemala y los países cooperantes.

Visión

Ser un organismo internacional especializado para la prevención y erradicación de la mosca del Mediterráneo y otras moscas de la fruta, apoyando el desarrollo hortofrutícola y económico de Guatemala y los países cooperantes.

Objetivo

Erradicar la mosca del Mediterráneo en Guatemala, para obtener la categoría fitosanitaria de país libre de la plaga, con creación anticipada de áreas libres definidas con potencial e interés de desarrollo agrícola para exportación.

Política calidad

Nuestro compromiso es la prevención y erradicación de la mosca del Mediterráneo a través de la aplicación del manejo integrado de plagas, con la participación del recurso humano calificado y la optimización de recursos financieros, en busca de la mejora continua de todos los procesos.

Valores institucionales

Dentro de los principios de planeación estratégica se encuentran los valores institucionales del Programa MOSCAMED, definidos a continuación:

Responsabilidad cumplimos con las expectativas de nuestros clientes externos brindando un producto de calidad, en tiempo y cantidad; somos responsables del cuidado del medio ambiente y el recurso humano.

Integridad

Brindamos un servicio de calidad, manteniendo los principios de verdad, de respeto a los compromisos contraídos y de honestidad en cada actividad que realizamos.

Lealtad y compromiso

Aplicamos todas nuestras capacidades y conocimientos para el logro de nuestros objetivos en la erradicación, control de la mosca del Mediterráneo en Guatemala, en el establecimiento de otras alternativas que nos permitan cumplir con nuestros compromisos con los países cooperantes. Somos responsables con los compromisos que adquirimos, cumplimos y aplicamos las leyes, reglamentos, normas y costumbres, respetando los compromisos adquiridos con las Fuentes Económicas y con nuestro País.

Respeto, Respetamos los compromisos adquiridos, las leyes y costumbres, respetamos el medio ambiente.

Actitud de servicio

Relacionarse con su cliente interno y externo, brindando atención y respeto, utilizando la cortesía, brindamos asesoría a nuestros clientes con calidad y eficiencia.

Equidad

Respetamos nuestra cultura nacional, fomentando nuestros principios morales, el idioma, apoyando en la floricultura para obtener frutos sanos que ayuden a la gastronomía, guatemalteca, educamos y desarrollamos a nuestros colaboradores, para lograr el desarrollo integral.

Honradez

Cualidad que se destaca en los colaboradores del Programa MOSCAMED, la cual se muestra, tanto en su obrar como en su manera de pensar, como justa, recta e íntegra.

Organización y niveles de coordinación

Convenio entre los gobiernos de México y Guatemala para el control de la mosca del mediterráneo.

22 de abril de 1975, primer reporte de mosca del Mediterráneo en Guatemala.

15 noviembre de 1975: Convenio entre el Gobierno de la República de Guatemala y el Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos.

Aprobado mediante Decreto No. 21-76 del Congreso de la República de Guatemala.

Decreto no. 21.76

Acuerdo cooperativo entre los gobiernos de los Estados Unidos de América y Guatemala para el control de la Mosca del Mediterráneo.

Decreto no. 43-2002

Febrero de 1977, Memorándum de entendimiento entre el Ministerio de Agricultura de Guatemala y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América USDA.

Octubre de 1981 Acuerdo cooperativo entre el Ministerio de Agricultura de Guatemala y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América USDA.

Agosto del 2002, Decreto Número 43-2002 del Congreso de la República de Guatemala que aprueba el Memorándum de entendimiento y el acuerdo cooperativo firmados entre el MAGA y el USDA.

Beneficios

El Programa MOSCAMED a través de una estrategia y de un manejo integrado, realiza la prevención, detección, control y erradicación de la mosca del Mediterráneo en el territorio guatemalteco, siendo algunos de los logros y beneficios obtenidos los siguientes:

Mantenimiento del reconocimiento internacional de 2, 950,000 hectáreas del departamento de Petén con el estatus fitosanitario de área libre de mosca del Mediterráneo, con potencial para el establecimiento, explotación y exportación de cultivos hortofrutícolas sin barreras cuarentenarias por concepto de mosca del Mediterráneo.

1.2 Diagnostico Comunitario

Historia

Nombre actual y original

En la época prehispánica (antes de 1492), San Pablo La Laguna estuvo ocupado por el pueblo Tz'utujil, el cual tenía su capital en Tziquinahá o Atziquinahá (actualmente Santiago Atitlán). En 1524, Pedro de Alvarado derrotó al Rey Tepepul, ayudado por guerreros kaqchiqueles y mexicanos. Los españoles introdujeron el sistema de la encomienda para la explotación de la mano de obra indígena. Alvarado se reservó la zona de Atitlán para su propio beneficio. En 1623, Pedro Núñez Barahona, nieto del Conquistador Sancho de Barahona, tomó posesión de la

encomienda que había heredado de su abuelo. Entre los pueblos que integraban la encomienda es mencionado San Pablo. Se supone que en el año de 1643, San Pablo, San Pedro y los demás pueblos vecinos, comenzaron a ser conocidos por el apelativo de “La Laguna”.

Fecha de fundación

Se presume que el Pueblo de San Pablo La Laguna fue fundado por los misioneros franciscanos entre los años de 1547 y 1550. El documento más antiguo que se conoce, en el cual se menciona a San Pablo, es una relación del Padre Bernardino Pérez, escrita en 1575, donde se señala que el Pueblo de Atitlán tenía anexos tres pueblos pequeños: San Pedro, San Pablo y San Lucas.

Hechos históricos

En la “Descripción Geográfico-Moral de la Diócesis de Goathemala”, escrita por el Arzobispo Pedro Cortés y Larraz, con ocasión de su visita pastoral de 1768 a 1770, se indica que San Pablo era un pueblo anexo de San Pedro.

Durante el periodo Colonial, San Pablo perteneció al Corregimiento de Atitlán, hasta el año de 1730 aproximadamente, cuando junto con el de Tecpán Atitlán o Sololá pasó a integrar la Alcaldía Mayor de Sololá. En 1872, cuando fue creado el departamento de El Quiché, que incluía la mayor parte del territorio de Sololá. Entre los 21 municipios que permanecieron a Sololá, se encuentra San Pablo.

El municipio de San Pablo La Laguna se ubica en el occidente del país, en la región VI designada Sur Occidente. Es uno de los diecinueve municipios del departamento de Sololá. Se encuentra a una distancia de 170 kms. De la Ciudad Capital y a 48 kms. De la cabecera departamental de Sololá.

Geografía

Localización

Entre los 21 municipios que permanecieron a Sololá, se encuentra San Pablo.

El municipio de San Pablo La Laguna se ubica en el occidente del país, en la región VI designada.

Ubicación

El municipio de San Pablo La Laguna se ubica en el occidente del país, en la región VI designada Sur Occidente. Es uno de los diecinueve municipios del departamento de Sololá. Se encuentra a una distancia de 170 ms. de la Ciudad Capital y a 48 kms. De la cabecera departamental de Sololá.

Extensión territorial

Sur Occidente. Es uno de los diecinueve municipios del departamento de Sololá. Se encuentra a una distancia de 170 ms. de la Ciudad Capital y a 48 kms. de la cabecera departamental de Sololá.

Límites y colindancias

San Pablo La Laguna limita al Norte con Santa Lucía Utatlán; al oriente con San Marcos La Laguna; al Poniente con Santa Clara y Santa María Visitación y al Sur con San Juan La Laguna, siendo en su totalidad pertenecientes al Departamento de Sololá. Su extensión territorial es de 12 km². Este territorio es para construcción de viviendas, agricultura y turismo.

Clima

San Pablo La Laguna se encuentra entre los 1,100 y los 2,900 metros sobre el nivel del mar (msnm), con un clima de frío a templado. Su temperatura promedio anual es fluctúa entre los 12 a 18 grados centígrados. La cantidad de lluvia (precipitación vial promedio anual) varía entre los 200 a 3,100 milímetros al año Aldeas, caseríos y cantones que integran el municipio.

Suelos

Los suelos con pendientes altas, merecen atención especial en cuanto a la relación del uso potencial con el uso actual del mismo, ya que, son suelos sujetos a procesos erosivos drásticos si el uso es inapropiado.

A pesar que la realidad del suelo en pendiente es una situación reconocida como factor importante para la mayoría de las actividades productivas del municipio, las distintas fuentes consultadas varían en su consideración de tal aspecto. No sólo, en cuanto, al uso económico y sosteniblemente más productivo, sino también con respecto a su capacidad y el tipo de uso.

Y en ese sentido se destaca más la capacidad para desarrollar productivamente el cultivo de bosques coníferos: O por ejemplo, regresando a la fuente del INAB en otro cuadro que describe tal situación se destaca más el cultivo del café con una presencia importante de bosques:

Organización política y administrativo

Concejo Municipal
Miembros del Concejo Municipal

Tabla 1 Organización Política y Administrativa

CARGO	NOMBRE
Alcalde Municipal	Juan Ujpan Piy
Síndico I	Juan Petzey Petzey
Síndico II	Pablo Ujpan Yac
Síndico Suplente	Vicente Sojven Ixcayá
Concejales I	Gaspar Ujpán Piy
Concejales II	Pablo Petzey Ajquivijay
Concejales III	José Xajil Ixcayá
Concejales IV	Vicente Ratzam Piy
Concejales suplente I	Nicolás Ujpán Ixcayá
Concejales suplente II	Felipe Poron Quiacaín

Vías de comunicación

A San Pablo La Laguna se llega por la carretera interamericana CA-1, en el kilómetro 148. Además cuenta con una red vial interna que conecta con los municipios de San Marcos, San Juan y San Pedro La Laguna. También tiene acceso vía lacustre hacia Panajachel, y de éste a Sololá. Otro acceso es en dirección al municipio de Santa Clara La Laguna.

Desde la Cabecera Departamental hasta el municipio de San Pablo La Laguna se recorren 46 kilómetros. Los buses de transporte extraurbano cubren la ruta desde San Pedro La Laguna hacia la Ciudad Capital y hacia Quetzaltenango. Localmente los pobladores se trasladan en pick ups.⁷

Demografía

Población total

Según la Proyección del Instituto Nacional de Estadística el municipio de San Pablo La Laguna se establece los siguientes datos:

Tabla 2 Poblacional

URBANA	7,782	TOTAL
MUJERES	3,799	7,782
HOMBRES	3,983	
INDÍGENA	7,775	
NO INDÍGENA	7	

Población escolar atendida y no atendida

Es un parámetro para medir el desarrollo económico y social del lugar. Este indicador permite calcular el grado de potencialidad que tienen los individuos para acceder a distintas actividades productivas, la educación es entonces base fundamental del desarrollo de la población de un País porque implica la superación del individuo y de los allegados a éste, la adquisición de conocimientos, permite mejores oportunidades laborales, posición y nivel económico.

Población económicamente activa

En el municipio de San Pablo La Laguna, en la fecha del censo 2002, el 68.01% laboraron en la agricultura y pesca; el 12.07% en la industria manufacturera; el 9.45% en el comercio por mayor y menor, restaurantes y hoteles; el 4.28% en la rama de la construcción y el 6.19% en las restantes actividades.

Migración

La migración es el desplazamiento con cambio de residencia habitual de las personas, desde su lugar de origen hacia otro y que implica atravesar los límites de una división geográfica, ya sea de un Departamento o país. Migración interna es cuando se movilizan dentro de la república y si atraviesan los límites geográficos del País, se denomina migración externa, el cual, debido a factores de satisfacer las necesidades humanas, esta migración puede ser permanente porque si en determinado lugar encuentran lo que requieren para subsistir, las personas se quedan a vivir en el lugar, de lo contrario si no le es satisfactorio, entonces optan por una permanencia temporal, es decir, que cambian de residencia cada determinado tiempo hasta encontrar un lugar digno que les permita mejores oportunidades para desarrollarse social y económicamente.

En el caso particular del municipio de San Pablo La Laguna, se pudo determinar de acuerdo a la encuesta realizada, que el 100% de la muestra no emigra. El Municipio, se ve afectado por la inmigración de los lugareños que migraron en años anteriores, lo que genera trastornos en la sociedad como: violencia, aumento en índice de pobreza y desempleo, dicha inmigración sucede cuando jóvenes que emigraron principalmente a la Ciudad Capital, no logran sus objetivos, regresan a la comunidad con comportamientos que rayan con la moral y buenas costumbres.

Formas de vida de la comunidad

Agropecuaria

Tenencia de la tierra

Uno de los rasgos de la agricultura en el país lo constituye, la concentración de la tierra en pocas manos, se traduce en la coexistencia de la relación minifundio y latifundio respectivamente; es una característica fundamental del sistema capitalista, que plantea la concentración de los medios

de producción en ellos. “En los países considerados típicamente agrícolas, se estima que el tamaño estable racional, es de seis caballerías como máximo.

Principales cultivos

La economía del Municipio de San Pablo La Laguna, depende de la agricultura, entre sus principales cultivos se encuentra la producción de café, de ahí la necesidad de implementar el beneficio húmedo de café ya que no cuentan con uno en el municipio, a fin de contribuir al crecimiento económico y social de la comunidad.

Técnicas de producción

Los niveles de capacitación y asistencia técnica proporcionado directamente a los pobladores son limitados, y para efectos de optimizar los niveles de productividad se hace necesario aprovechar la capacidad de las Instituciones del Gobierno representados dentro del Municipio a través de los Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODES), para promover la realización de talleres de capacitación que permitan mejorar las técnicas de cultivo, así como la obtención de asistencia técnica permanente para desarrollar proyectos productivos.

Producción y rendimiento agrícola

Actualmente se utiliza la tierra para la siembra principalmente del café, cebolla y maíz como principales productos agrícolas, así como para la siembra de árboles de aguacate, jocote; pero se tiene la limitante de que el terreno es muy escabroso y empinado lo que dificulta la expansión de la agricultura y no permite la actividad pecuaria. De acuerdo a las características de sus tierras, San Pablo La Laguna tiene un potencial en sus suelos especialmente para la siembra de especies forestales y cultivos permanentes. De lo contrario las frecuentes pendientes que constituyen su suelo están sujetas a una marcada susceptibilidad de erosión.

En el municipio de San Pablo la Laguna predominan las pendientes superiores con una inclinación de 55 grados, que ocupan cerca del 83% del área del municipio; siguen las pendientes inferiores a una inclinación de 12 grados, que ocupan el 12% del área del territorio municipal; y el 5% del territorio del municipio tiene una pendiente entre los 12 y 26 grados, de acuerdo con el sistema del Instituto Nacional de Bosques (INAB). Los suelos con pendientes altas, merecen

atención especial en cuanto a la relación del uso potencial con el uso actual del mismo, ya que, son suelos sujetos a procesos erosivos drásticos si el uso es inapropiado.

A pesar que la realidad del suelo en pendiente es una situación reconocida como factor importante para la mayoría de las actividades productivas del municipio, las distintas fuentes consultadas varían en su consideración de tal aspecto. No sólo, en cuanto, al uso económico y sosteniblemente más productivo, sino también con respecto a su capacidad y el tipo de uso.

Véase a continuación las consideraciones del MAGA que varía en cuanto a una consideración más amplia en términos de agricultura limpia, incluyendo cebollas y otros y con poca presencia de la variedad de los árboles propios de las especies del clima bum-MS. Esto en comparación con los datos arriba descritos según la fuente del INAB:

Para concluir este sub-apartado se dejará un último registro alrededor del cultivo del café, ya que, la cantidad de información que se encontró a disposición en comparación con el resto de cultivos fue mucho más amplia y completa.

Comercio

Tipos de comercio.

En San Pablo La Laguna la producción la compran directamente los intermediarios y la trasladan hacia los Municipios aledaños o a otros Departamentos, este tipo de acopio se denomina “terciario”. En este sentido se afecta al productor, ya que este debe vender su producto a un precio menor.

La producción de la cebolla es la que más genera ingresos siendo su principal mercado es el Central de Mayoreo de la Ciudad Capital en su mayoría, luego existen algunas personas que sacan a vender su cosecha en los mercados de los pueblos vecinos.

Tiendas son las de mayor participación en el mayor comercio, tanto en número de unidades con un total de 68, como en participación económica dentro del municipio. Entre los principales productos que se tienen a disposición están: agua pura, pan, bebidas, gaseosas, jugos de frutas,

envasado, sopas instantáneas, golosinas, embutido, queso, huevo, papel higiénico, banano, popo ropos y algunos productos enlatados.

Comedores: en el área urbana del municipio existen dos comedores, uno en la calle principal y otro en la avenida alineada a esta. Estos ofrecen el servicio tanto a los pobladores como a los visitantes. Los niveles de higiene son bajos.

Servicios privados: existen una diversidad de actividades o servicios tales como transporte de carga y de pasajeros, correo, venta de tortillas, etc. Los precios se consideran razonables, sin embargo la calidad es baja debida que la infraestructura no es la adecuada.

Servicio de correo: El nombre de la entidad que presta el servicio es El Correo y el costo es establecido de acuerdo al peso. Se puede enviar y recibir cartas, telegramas y 292 encomiendas. El horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 a 16:00 horas. El local está ubicado a un lado del edificio de la municipalidad y es atendido por una persona.

Mercado y condiciones del entorno

En San Pablo La Laguna la producción la compran directamente los intermediarios y la trasladan hacia los Municipios aledaños o a otros Departamentos, este tipo de acopio se denomina “terciario”. En este sentido se afecta al productor, ya que este debe vender su producto a un precio menor.

La producción de la cebolla es la que más genera ingresos siendo su principal mercado es el Central de Mayoreo de la Ciudad Capital en su mayoría, luego existen algunas personas que sacan a vender su cosecha en los mercados de los pueblos vecinos.

Se encuentran hogares cuyo ingreso se encuentra por debajo de un mínimo, previamente definido como línea de pobreza. La pobreza es consecuencia de salarios bajos, escasez de fuentes de empleo, inadecuada explotación de recursos naturales, bajo nivel de escolaridad y la concentración de los servicios básicos. Por medio de la Investigación de campo se determinó que el 81.50% de la muestra (de 400 encuestas) obtienen ingreso por vender su fuerza de trabajo por debajo de los Q. 500.00 mensuales lo que significa que ni siquiera obtienen el salario mínimo que está vigente en el país y si se toma de referencia lo indicado por la ONU, en relación a que el

salario por persona debe ser de un dólar de los Estados Unidos diario, se concluye que los habitantes de San Pablo La Laguna, se encuentran en el municipio de San Pablo La Laguna, se encuentra dentro del tercer nivel con un índice de desarrollo humano de 0.4932, en el departamento de Sololá solo los municipios de Santa Clara La Laguna, Sololá, San Antonio Palopó, Nahualá, Santiago Atitlán, Santa Cruz La Laguna, Santa Catarina Ixtahuacán y Concepción, tienen índices semejantes de desarrollo humano.

Drenajes y letrinas

Del total de la muestra (400 hogares) se determinó que ninguna vivienda cuenta con el servicio de drenajes. Así mismo al ser consultadas las autoridades municipales, éstas indicaron que en el Municipio no existe este servicio, por lo que únicamente se han elaborado cunetas para aguas pluviales. Lamentablemente según se pudo observar en el trabajo de campo la población al no contar con este servicio lo han utilizado para otros fines, inclusive para hacer sus necesidades fisiológicas y hasta para deshacerse en algunos casos de las heces fecales de los animales (perros, gallinas, cerdos), y de los desechos de comida, lo que contribuye a contaminar el Lago de Atitlán, ya que estos canales van a desembocar al referido manto acuífero. Con relación a este servicio es imprescindible que las autoridades municipales, tomen en cuenta que no es únicamente la falta de este servicio público, sino también que la falta del mismo conlleva a padecimientos en materia de salud, lo que afecta a toda la población.

Se estableció a través de la encuesta realizada, que un 64.25% del total de la muestra cuenta con el servicio de letrinas, el resto comentó que hacen sus necesidades fisiológicas en los cafetales, en las cunetas que sirven para el agua pluvial y en los terrenos baldíos. Con relación a este servicio, en entrevista sostenida con el secretario de la municipalidad, este indicó que actualmente se está desarrollando un proyecto, con el cual se pretende que toda la población pueda tener acceso a este servicio.

Sistema de tratamiento de aguas servidas

El Municipio no cuenta con una planta de tratamiento de aguas servidas, el sistema que se utiliza en la actualidad es de letrinas que purifican el agua cuando ésta se filtra entre las capas de la tierra y dejan separados los desechos sólidos. La contaminación en San Pablo La Laguna, se da

por el vertido de desechos sólidos (basura), en todos los lugares y los desechos sólidos y líquidos a los ríos. La contaminación biológica se desarrolla por no existir redes de recolección de aguas negras o servidas.

Extracción de basura y su tratamiento

En entrevista sostenida con las autoridades municipales, esta indicó que actualmente este servicio se encuentra bajo la responsabilidad de la municipalidad, sin ningún costo para los vecinos, información que fue comprobada con las encuestas realizadas. El servicio lo realizan a través de un grupo de trabajadores municipales que recolectan la basura con pick up, una vez por semana, la misma es trasladada a un terreno que se ubica a cinco kilómetros del centro urbano. Cabe mencionar que los vecinos indicaron que es necesario que recojan la basura de dos a tres veces por semana, ya que al acumularse la basura, se ven en la necesidad de botarla en áreas no aptas. A continuación se presenta un mapa en la cual se aprecia las proporciones y magnitudes del problema.

Culturales

Cultura e identidad

Para describir este sub-apartado se tocarán seis aspectos propios de un pueblo maya-tz'utujil, y, también muy similares a los rasgos característicos de los pueblos indígenas del altiplano. Aunque dichos aspectos van a esbozar una imagen que parte de la vida cotidiana de los habitantes de San Pablo La Laguna, de todas formas, habrán muchos otros rasgos distintivos: espirituales, materiales, intelectuales y afectivos que faltarán por registrarse. Será desde una pendiente y obligada investigación antropológica -inérita todavía-, que caracterice al pueblo pauleño desde un estudio de su cultura. Sobre todo porque queda un vacío importante, el saber cómo los rasgos culturales afectan o determinan, las cuestiones ambientales, económicas y socio-políticas. En este sentido se tocaran los siguientes seis aspectos:

Tradiciones

Dentro de las tradiciones más representativas se encuentran las siguientes: A principios del mes de marzo de cada año, se realiza la siembra de maíz, se acostumbra a preparar atol blanco para los empleados, algunas familias al finalizar la tarea del día, contratan la ejecución del Tún, Chirimilla, y de Marimba pura.

El domingo de resurrección de cada año, se elige a la JEB'EL COTZ'IJ que significa BELLA FLOR, acompañada de marimba y quema de incienso según la cultura de los ancestros. También el primero de mayo de cada año, para el día del trabajo, la gente acostumbra a preparar el famoso tayuyo (masa con fríjol). Y el dos de noviembre de cada año, los vecinos del Municipio van al cementerio a visitar a los difuntos, y llevan elotes cocidos y güisquiles, consumiéndolos en el lugar de los difuntos.

Idioma

Desde los siglos XIV y XV los idiomas k'iche', cakchiquel y tz'utujil se adueñaron de los alrededores del Lago de Atitlán. De manera que el primero se habla al Norte, el segundo al Este y el último al Sur. Aunque el español es la lengua franca desde la colonización española.

De acuerdo a la investigación realizada se estableció que el 100% de la población de San Pablo La Laguna habla el tz'utujil.

Bailes o danzas

En el municipio de San Pablo La Laguna existen bailes y tradiciones, entre los de relevancia se pueden mencionar: Los bailes folclóricos de la Conquista, Los Mexicanos y el Torito.

Religiosas

Religión y fiestas cívicas

Entre los pobladores se profesan dos religiones y una es la católica que cuenta con una iglesia, seguida de la protestante con 11 templos. Entre las iglesias que se encontraron: están Elim (miel), Bautista, Bethel, Canaan, Nueva Jerusalén, Ciudad Cristiana, Centroamericana, Redentor

Pentecostés, Iglesia del Nazareno, Príncipe de Paz, Nazareth. La feria Patronal de San Pablo La Laguna se celebra del 20 al 1 de febrero siendo el día principal es el 25 de enero de cada año se constituye como el día principal, en que la Iglesia Católica conmemora la conversión del Apóstol San Pablo.

Vivienda

Se refiere a las características de ocupación y construcción que presentan los hogares del municipio (lámina, madera, piedra, piso de tierra, torta de cemento), reflejan en nivel de ingreso de las habitantes obtenidos de actividades agrícolas, artesanales, pecuarias y comercio. La situación de vivienda en San Pablo LA Laguna es deficitaria en cantidad, esto porque las personas viven hacinadas en sus hogares ya que en promedio habitan tres familiares por residencia, además la calidad de construcciones baja debido a los materiales utilizados.

Vestido

Trajes típicos

Tienen su origen desde el tiempo de los ancestros; los abuelos del lugar comenzaron a relacionar y aprovechar los elementos de la naturaleza. En cuanto al traje masculino se estila un pantalón que, originalmente era fabricado con dos clases de tela, una llamada tela de Cantel (manta kante'l) y tela abril (manta awiriil); la tela Cantel era la más utilizada, por su característica gruesa y suave, por su parte la otra era lo contrario; el pantalón se utilizaba en toda ocasión. El traje de hombre se componía de: la jerga, la camisa (catoon, kemexa'), la faja, el pañuelo y el sombrero. En cuanto al traje femenino destaca el tocoyal (xaq'ap) –dos varas y media, la cual permite enrollarlo dos veces alrededor de la cabeza y luego es entrelazado en los lados de la cabeza-, divide el cabello en dos trenzas colgantes o enrolladas atrás de la cabeza, rodeadas de diferentes colores y figuras de animales como palomas, conejos, venados y pájaros silvestres; el multicolor representa alegría y fiesta, el color verde toda clase de vegetación, bienestar económico y abundancia de alimentación, el amarillo: felicidad y larga vida, el blanco: las nubes, el rojo: la sangre del Aajaw y de los humanos, el arco iris, la creación del cielo, la tierra y el arca de la alianza. Además distingue al pueblo de los demás las figuras, entre seis o siete, que como

elementos para simbolizar la vida de los humanos, animales del campo o domésticos, como los pájaros, han representado el calendario. También simbolizan el conocimiento y la alegría. Los ancestros incorporaban sobre-telas, blusas y otras prendas. Actualmente, además se compone de: blusa, corte, faja, perraje, velo, delantal y listón.

Salud

En el Municipio existe un Centro de Salud ubicado en el centro del casco urbano, cuenta con un médico que labora cuatro horas, una enfermera profesional, tres auxiliares de enfermería, un inspector de saneamiento, un técnico en salud rural y un oficinista, los cuales laboran ocho horas diarias. El fin del Centro es atender enfermedades comunes, evaluar condiciones de salud y brindar asistencia en accidentes menores. Uno de los problemas que se afronta, es el relacionado al espacio que es insuficiente para atender la demanda de los habitantes; aunado a este inconveniente no se cuenta con hospital para cubrir emergencias mayores, por lo tanto, las personas son remitidas al Hospital Nacional de la cabecera departamental de Sololá, que cuenta con instalaciones adecuadas para cubrir las necesidades diarias de la población y el personal médico para brindar el servicio. Por consiguiente, ante tal realidad crítica, se genera toda una serie de porcentajes que expresan una situación crítica en tema de cobertura y calidad de atención en salud.

Por otro lado las enfermedades más comunes en la que la población se ve más afectada están asociadas al sistema respiratorio, al igual que la primera causa de muerte es por neumonía. Tales datos están en coherencia con lo expresado en el sub-apartado de Saneamiento Ambiental.

1.3 Análisis del diagnóstico

En el municipio de San Pablo la laguna por la cantidad de pobladores son agricultores en lo que se encuentran en estado crítico de los cambios climáticos, la mayor producción es el Café y se encuentra en porcentaje muy bajo por lo que es urgente trabajar para apoyar a la población.

Por lo que se prioriza y se da la intervención en este programa ya que es lo que actualmente el municipio de San Pablo La laguna está trascendiendo. Este eje es muy importante ya que el sostén y el mayor ingreso de la población están inclinados en la caficultura del municipio.

Es lamentable en dicho municipio se establecen las cunetas de aguas negras en las calles por la falta de drenajes y por no tener un saneamiento básico estable, pero bien esto es un tema urgente para la gente que no vive en el municipio pero para la población es cultural que eso no les afecta y que han habido generaciones en generaciones que han tenido esa forma de vida. Por lo que es muy preocupante y alarmante a la vez para la niñez y adolescencia en el proceso de su desarrollo físico e intelectual.

También se puede verificar el Maltrato infantil que en el dicho municipio viven a diario por lo que padres y madres de familia no aportan para disminuir el porcentaje de niños víctimas de la violencia.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Antecedentes

Descripción de la Práctica

La Práctica Supervisada de la Carrera de Trabajo Social de Universidad Panamericana de Guatemala, es la instancia curricular final de la Carrera, en donde el estudiante desempeña el rol de profesional en Trabajo Social en realidades sociales con características rurales, trabajando principalmente con organizaciones campesinas en la aplicación de los conocimientos teóricos metodológicos y técnicos en los distintos niveles (individual y familiar, grupal y comunal) y áreas (de educación, salud., vivienda, promoción social, jurídico/social, seguridad social y bienestar social, economía Comunitaria) de intervención profesional, partiendo del establecimiento de las necesidades sociales que le permitan., por medio de la investigación establecer un diagnóstico de situación, definir los problemas objeto de intervención, diseñar alternativas de acción, ejecutarlas y evaluarlas conjuntamente con los pobladores, contribuyendo al mejoramiento integral de los lugares centros de práctica.

Objetivo de la Práctica

Confrontar a los estudiantes con los problemas de la realidad local, regional y nacional para que adquieran mayor conciencia de la misma y tengan la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos metodológicos y técnicas adquiridas en las aulas universitarias.

Brindar oportunidad para que los estudiantes adquieran habilidad en la aplicación de la metodología del Trabajo Social, fortaleciendo su creatividad, iniciativa y decisión.

Propiciar que los estudiantes conozcan e intervengan en la realidad económica, social y cultural del centro de práctica, en busca de mejorar su actual condición.

Propiciar el conocimiento e interpretación de los programas dentro de los cuales el estudiante realice la práctica y obtenga experiencias para su futura actuación como profesional.

Propiciar la coordinación con instituciones y organizaciones que promueven el bienestar social a nivel de los pobladores haciendo buen uso de los recursos existentes.

Propiciar que los estudiantes adquieran experiencias del trabajo en equipo multidisciplinario.

Incentivar a los estudiantes para que sistematicen el proceso de confrontación, teoría/práctica, tendiente a la retroalimentación y reformulación del proceso formativo de la carrera y de su acción como profesional.

Motivar al estudiante, para que realice una práctica educativa, incorporando los elementos de la educación popular como una dimensión de la práctica profesional.

Capítulo 3

Marco metodológico

3.1 FODA

Tabla 3 Tabla de Foda

FORTALEZAS	DEBILIDADES
1. Recursos naturales: lago, bosque, nacimiento de agua y fauna y flora.	1. Paternalismo.
2. Agroforestal: café, arboles, frutales, aguacate.	2. Emigraciones por falta de empleo.
3. Hortalizas: cebolla, tomate, repollo.	3. Incremento de prostitución (casas de citas clandestinas).
4. Artesanía: que genera ingresos económicos a las familias.	4. Tráfico de niños de forma ilegal
5. Presencia de organizaciones sociales (organización de mujeres)	5. Falta de educación sexual
6. Suficientes centros educativos a nivel primario.	6. Desintegración familiar (consumo de drogas, embarazos prematuros).
7. Manifestaciones culturales, (fiestas patronales, cofradías, ceremonias mayas).	7. Inseguridad (robos, asaltos)
8. Uso del idioma materno.	8. Falta de mano de obra calificada.
9. Transporte terrestre y acuático.	9. Analfabetismo
10. Aumento de profesionales en el municipio.	10. Falta de un edificio adecuado de atención social.
11. Ubicación geográfica	11. Machismo
12. Diversidad cultural	12. Tasa de analfabetismo alta.
13. Diversidad climática	13. Falta de control fitosanitario en aves.
14. Presencia de Organizaciones Productivas Locales.	14. Falta de tratamiento para desechos sólidos.
	15. Poca participación de la sociedad civil en los procesos de desarrollo.
	16. Falta de COMUDE.
	17. Falta de coordinación interinstitucional.
	18. Altos índices de pobreza.
	19. Falta de tecnificación para producción agrícola.
	20. Altos índices de Morbilidad y Mortalidad Materno-infantil
	21. Altos índices de desnutrición
	22. Contaminación ambiental.
	23. Falta de manejo de Recursos Naturales.
	24. Falta de voluntad de la población hacia los cambios.
	25. Falta de propuestas de los diferentes sectores.
	26. Falta de infraestructura educativa..

Turismo

Debilidades

Tabla 4 Foda 2

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none">1. Mercado de café.2. Exportación artesanía3. Leyes para la participación ciudadana.4. Formar parte de la ruta turística del INGUAT5. La descentralización.6. Apoyo de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.7. Demanda de turismo nacional y extranjero.8. Existencia de más lugares de participación ciudadana.9. Ley de consejo de desarrollo urbano y rural, de descentralización, código municipal.	<ol style="list-style-type: none">1. Cambio climático.2. Deforestación de la parte alta del cerro por parte de habitantes de Santa Lucia Uatlán.3. Que extranjeros se apropien de la mayor parte de playa del municipio.4. Imposición de los precios del café.5. Desastres naturales.6. Cambios de autoridades7. Transculturización (influencia de medios de comunicación).8. Presencia de grupos antisociales.9. Epidemias.10. Comercialización de drogas.

Falta de mercado para las artesanías.

Carencia de infraestructura turística

Falta de asistencia técnica

No aprovechamiento de los lugares turísticos

Fortalezas

Manifestación de artesanos

Uso de maguey y tul en la elaboración de artesanía

Oportunidades

Áreas turísticas

Apertura de nuevos mercados de comercialización

Objetivo Estratégico:

Mejorar las condiciones de vida de la población de San Pablo La Laguna mediante procesos de organización turísticas con enfoque sostenible.

Priorización de problemas

Tabla 5. Priorización de Problemas

No	Problema	frecuencia	Importancia	viabilidad	total
1	Falta de mercado para las artesanías.	8,10,7,6,7,6,7	7,10,9,10,10,10,9	10,9,10,9,10,9,9	182
2	Carencia de infraestructura turística	9,7,6,6,7,6,6	6,8,7,6,7,8,9	7,6,8,6,8,6,9	148
3	Falta de asistencia técnica	8,7,9,5,6,7,5	6,7,9,7,8,9,5	6,9,10,6,7,7,8	151
4	No aprovechamiento de los lugares turísticos	6,7,9,6,7,8,9	6,5,8,7,6,5,6	9,10,7,6,5,7,8	147

1. Falta de mercado para las artesanías.
2. No aprovechamiento de los lugares turísticos
3. Carencia de infraestructura turística
4. Falta de asistencia técnica

Desarrollo Económico

Debilidades

Falta de financiamiento del pequeño productor Alto índice de pobreza en el municipio Falta de infraestructura productiva

Fortalezas

Cultivo del café en mayor porcentaje.

Proceso de apertura y ampliación de las vías de acceso.

Capacidad de la población para integrarse a diferentes expresiones organizativa Uso de maguey y tinte natural en la artesanía Deferentes expresiones artísticas (elaboración de bolsas, redes con maguey y elaboración de adornos, sopladores)

Oportunidades

Organizaciones que cuentan con asistencia técnica al café.

Demanda de turismo nacional e internacional

Apertura a nuevos mercados de comercialización de productos (artesanos, agrícolas) y servicios
Áreas turísticas

Objetivo Estratégico:

Disminuir el índice de desconocimiento de la población de San Pablo La Laguna a través de las capacitaciones técnicas.

Priorización de problemas:

Tabla 6 Priorización de Problemas 2

No	Problema	Frecuencia	importancia	Viabilidad	total
1	Alto índice de enfermedades y plagas que atacan el café.	10,9,10,9,9,8,7	10,8,9,9,8,7,7	10,9,10,8,9,8,8	182
2	Falta de infraestructura productiva	9, 9, 9,9,8,7,8	10, 9, 8,9,8,7	9,10, 8,9,7,6,8	167
3	Falta de financiamiento del pequeño productor	10, 9,10,8,7,6,9	10,10,9,9,9,9,9	8,10,9,9,9,9,9	187

1. Alto índice de enfermedades y plagas que atacan el café.
2. Alto índices de pobreza en el municipio
3. Falta de infraestructura productiva

Salud

Debilidades

Dieta alimentaria con poca propiedad nutritiva Desnutrición

Falta de un proceso de saneamiento Incremento en el consumo de drogas (alcoholismo)

Fortalezas

Puesto de salud con buena infraestructura Presencia de comadronas

Vocación de la población en la práctica del deporte

Oportunidades

Presencia de instituciones que trabajan en salud

Objetivo Estratégico

Mejorar la dieta alimenticia con propiedades nutritivas para la población mediante el aprovechamiento de los recursos alimenticios del pueblo, sensibilización constante a cerca de los temas de saneamiento, autoestima y disminuir la desnutrición en niños menores de cinco años en san Juan La Laguna.

Priorización de problemas

Tabla 7 Priorización de Problemas 3

No	Problema	Frecuencia	Importancia	viabilidad	total
1	Dieta alimentaria con poca propiedad nutritiva	10, 9, 10,10,7,7,8	10,8,9,8,9,7,7	10,9,10,10,9, 7,9	183
2	Desnutrición	9,9, 9,7,8,9,8	10, 9, 8,7,8,7,7	9,10, 8,7,7,7,7	170
3	Falta de un proceso de saneamiento	10,9 10,7,6,8,8	10,10,9,8,9,9,8	8,10, 9,9,8,9,8	182
4	Incremento en el consumo de drogas (alcoholismo)	9,9,9,8,8,9,9	9,8,10,9,9,9,9	10,7,8,8,9,7,8	181

1. Falta de un proceso de saneamiento
2. Dieta alimentaria con poca propiedad nutritiva
3. Desnutrición
4. Incremento en el consumo de drogas (alcoholismo)

Educación

Debilidades

Alto índice de analfabetismo

Falta de ofertas carrera educativa a nivel diversificado Presencia del machismo Exploración infantil de trabajo en el área rural Emigración de jóvenes por falta de oportunidad de empleo.

Fortaleza

Sistema educativo con cobertura y calidad en el casco urbano.

Vocación de la población en la práctica del deporte.

La mayoría de la niñez, adolescente y joven estudian.

Existencia de Instituciones que trabajan el componente de educación.

Oportunidades

Voluntad de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de crear más espacios de participación ciudadanas en los procesos de desarrollo.

Objetivo Estratégico

Reducir el índice del analfabetismo en San Juan La Laguna mediante la implementación de becas escolares, implementación de diferentes carreras a nivel diversificado, generación de empleo y capacitación constante a los analfabetos.

Tabla 8 Priorización de Problemas 4

No	Problema	Frecuencia	Importancia	viabilidad	total
1	Alto índice de analfabetismo	10, 9,10,9,8,7,9	10,8,9,7,8,9,7	10,9,10,7,8,9,7	180
2	Falta de ofertas carrera educativa a nivel diversificado	9,9, 9,8,9,6,7	10, 9,8,7,8,9,8	9,10, 8,7,8,9,6	173
3	Presencia del machismo	10, 9, 10,8,9,6,7	10,10,9,8,7,9,6	8,10, 9,8,9,6,7	175
4	Exploración infantil de trabajo en el área rural	9,9,9,10,7,8,8	10,9 10,9,8,7,6	10,7,8,7,8,9,6	174
5	Emigración de jóvenes por falta de oportunidad de empleo.	8,8,9,7,8,9,9,8	8,7,9,9,8,9,7	5,6,7,8,9,8,9	175

1. Presencia del machismo
2. Alto índice de analfabetismo
3. Falta de ofertas carrera educativa a nivel diversificado
4. Exploración infantil de trabajo en el área rural
5. Emigración de jóvenes por falta de oportunidad de empleo

3.2 Instrumentos utilizados en la investigación

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA, CON SEDE SOLOLÁ

La estudiante, María Verónica Mendoza Cholutío, de la Carrera de Trabajo Social, Con desarrollo Comunitario les presenta las siguientes preguntas Acerca del PROGRAMA MOSCAMED, se espera que conteste de la Manera muy claro y sincero.

Municipio: _____

Nombre: _____ Cargo: _____

Edad: _____ Sexo: _____

1. ¿Para usted que es MOSCAMED?

2. ¿Que conoce del PROGRAMA MOSCAMED?

3. ¿Qué Actividades realiza en el Municipio el PROGRAMA MOSCAMED?

4. ¿Para usted el PROGRAMA MOSCAMED le Ofrece Beneficios a la comunidad?

5. ¿Cuánto tiempo tiene el PROGRAMA en su Comunidad?

6. ¿Qué Opina sobre lo que realiza el PROGRAMA MOSCAMED en su Municipio?

7. ¿Qué Opina sobre la liberación de la Mosca que se hace en su Municipio?

8. ¿A participado en charlas que brinda el PROGRAMA MOSCAMED en el Municipio?

9. ¿A participado en los cursos de Agroindustria que brinda el PROGRAMA MOSCAMED?

PROGRAMA MOSCAMED
CENTRO DE OPERACIÓN RETALHULEU
UNIDAD DE DIVULGACIÓN
BOLETA DE VISITA

Lugar: _____ Km². _____

Municipio: _____ Cuadrante: _____

Departamento: _____ Fecha: _____

Nombre: _____ Teléfono: _____

Cargo: _____ E-Mail: _____

ACTIVIDAD DIVULGATIVA REALIZADA

OBSERVACIONES

RECOMENDACIONES

FIRMA _____

FIRMA TÉCNICO: _____

SELLO

3.3 Cronograma de actividades

Tabla 9 Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDADES	MES DE FEBRERO			
		1ra. Semana	2da. Semana	3ra. Semana	4ta. Semana
1	Elaboración de Diagnostico Comunitario de San Pablo La Laguna, Sololá.				
2	Recaudación de datos estadísticos en RENAP				
3	Recaudación de datos en la SUPERVISIÓN				
4	Recaudación de datos en la O.M.M.				
5	Recaudación de datos en la Municipalidad				
6	Elaboración de Diagnostico Institucional				
7	Curso de Agroindustria				
8	Diagnostico Comunitario.				

No.	ACTIVIDADES	MES DE MARZO			
		1ra. Semana	2da. Semana	3ra. Semana	4ta. Semana
1	Elaboración de Boletas de entrevistas.				
2	Entrevistas con los pobladores de la comunidad.				
3	Reunió COCODE				
4	Charlas divulgativas con la RED de mujeres Integrados por las 12 organizaciones.				
5	Elaboración de perfil de los cursos a realizar Y Gestión de materiales de curso de Agroindustria con Autoridades e Instituciones				
6	Reunión con el Alcalde Municipal.				
7	Visitas a las escuelas a solicitar permiso para las charlas divulgativas.				

No.	ACTIVIDADES	MES DE ABRIL			
		1ra. Semana	2da. Semana	3ra. Semana	4ta. Semana
1	Ejecución de cursos de bordado a mano de faja				
2	Curso de bordado a mano de Güipil de San Pablo La Laguna.				
3	Charlas divulgativas en las escuelas primaria				
4	Gira educativa con autoridades.				
5	Charlas divulgativas en las escuelas Básico				
6	Charla divulgativa con padres de familia de una escuela.				
7	Reunión con 100 mujeres para la implementación de política Pública				
8	Clausuras de los cursos de agroindustria				
9	Inicio del curso de Tejido de Cintura.				
10	Informe final de la practica				

Capítulo 4

Informe del proyecto social

4.1 Descripción del proyecto

Nombre del proyecto: Incidencia del Programa Moscamed en el Municipio de San Pablo
Pablo la laguna, Sololá.

Beneficiarios Directos: 500 personas

Beneficiarios indirectos: toda la población

Costo del Proyecto: Q. 49,194.50

Área Geográfica: San Pablo La Laguna, Sololá

Unidad Ejecutora: PROGRAMA MOSCAMED

Recurso Humano: Q. 22,000

Inversión: Q. 27,194.50

4.2 Justificación

El plan de intervención indicado como el Impacto Social del Programa Moscamed en el Municipio de San Pablo La Laguna, Sololá, tiene como principal objetivo en contribuir a la erradicación de la Mosca del Mediterráneo.

A través de un proceso informativo con autoridades COCODES, líderes comunitarios, grupos organizados. Redes de mujeres y escuelas.

Para fortalecer las actividades del dicho programa así poder obtener avances en la erradicación de la Mosca del Mediterráneo que tanto afecta a la fruticultura y caficultura del país.

El proceso del dicho plan tiene una intervención individual, grupal y comunitaria para poder lograr el objetivo trazado y evitar las confusiones de las distintas problemáticas que sufre el café.

Este plan tiene un periodo de ejecución de 3 meses a través de las diferentes actividades de información, giras educativas y gestión de materiales de cursos de agroindustria que contribuyen a generar ingresos familiares con la elaboración de productos innovadores que aportan para el desarrollo económico del Municipio de San Pablo La Laguna.

4.3 Matriz del marco lógico

Tabla 10 Matriz del marco lógico

Diseño del plan de acción integrado.		
Objetivo General	Indicador del objetivo general	Medios de verificación del indicador del objetivo general.
Contribuir a la erradicación de la MOSCA DEL MEDITERRÁNEO a través de Proceso de Promoción informativa del programa MOSCAMED	los actores intelectuales que se movilizaron para retirar el programa del Municipio conozcan detalladamente sobre las acciones principales del PROGRAMA MOSCAMED	<ol style="list-style-type: none"> 1. conocimientos. 2. Cuaderno diario. 3. Listado de participaciones. 4. Hojas de visitas. 5. Fotografías
Objetivos específicos	Indicadores de cada objetivo Específico	Medios de verificación de los indicadores de los objetivos específicos
1. Identifica a pobladores con información del PROGRAMA MOSCAMED.	100 pobladores de los 4 sectores de San Pablo La Laguna entrevistado sobre los conocimientos de MOSCAMED.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fotos 2. Boletas de entrevistas
2. Concientización a los actores Principales de la Comunidad.	20 Visitas focalizadas dirigidos a los actores principales de la comunidad (autoridades, Líderes negativos y lideresas.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boletas de Visitas 2. Fotografías 3. Cuaderno diario
3. Divulgar las actividades que Realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de charlas, distribución de trifoliales, giras educativos y cursos de agroindustria.	El 50% de la población conozcan las actividades que realiza el PROGRAMA MOSCAMED.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos 2. Fotografías 3. Cuaderno diario 4. Actas

Tabla 11 Diseño de Plan de acción

Diseño del plan de acción integrado			
Objetivos específicos (aquellos que formuló en la tabla anterior)	Resultados esperados por cada objetivo específico	Indicadores verificables por cada resultado esperado	Medios de verificación de los indicadores de los resultados esperados
1. Conocer el porcentaje de pobladores con información del PROGRAMA MOSCAMED.	Identificar a los pobladores con información del PROGRAMA MOSCAMED de acuerdo a un muestreo de 100 personas.	Conocer el origen del rechazo hacia el PROGRAMA MOSCAMED.	Informe mensual de la aceptación del PROGRAMA MOSCAMED
2. Concientización a los actores Principales de la Comunidad para diferenciar los beneficios que MOSCAMED brinda a las comunidades.	R2. Incidir con los actores Principales para dar a conocer a lo mejor las actividades que el PROGRAMA MOSCAMED está realizando en la comunidad.	Que se conozca el 100% del beneficio que el PROGRAMA MOSCAMED brinda a la Caficultura y fruticultura en el municipio. Así puedan dejar trabajar en las liberaciones terrestres y la red de trampeo en el municipio.	Informe mensual de la aceptación del PROGRAMA MOSCAMED
3. Divulgar las actividades que Realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de charlas, distribución de trifoliales, giras educativos y cursos de agroindustria.	R3.1. Divulgar a detalladamente las acciones que realiza el PROGRAMA MOSCAMED y el beneficio que brinda a la población. A los dos grupos de COCODES. R3.2 Informar el trabajo y el beneficio que aporta en la economía familiar el PROGRAMA MOSCAMED con LA RED de las 12 organizaciones de mujeres. R3.3. Socializar las	El 100%de apoyo hacia el programa de parte de los AUTORIDADES y con alianza para trabajar. Grupos organizados reconozcan el apoyo y la importancia del PROGRAMA MOSCAMED en el área. Informa el 100% las actividades que realiza EL PROGRAMA MOSCAMED para que	Informe mensual de la aceptación del PROGRAMA MOSCAMED

	<p>actividades de MOSCAMED con la Asociación de Picoperos.</p> <p>R3.4. lograr abarcar a todo el estudiantado de la Población sobre el PROGRAMA MOSCAMED para evitar confusiones del trabajo que se realiza en la comunidad.</p> <p>R3.5.gestionar materiales de cursos de agroindustria de diferentes grupos que intervienen en el trabajo de MOSCAMED.</p> <p>R3.6. Poder movilizar a un grupo de actores claves para una Gira Educativa a Retalhuleu al Centro de Empaque.</p>	<p>ellos puedan diferenciar los problemas que se presentan en las plantas.</p> <p>Que los estudiantes se informen el 100% del beneficio que brinda el PROGRAMA MOSCEMED, en el Municipio y puedan diferenciar un problema con otro.</p> <p>Enseñar al 100% a trabajar y a generar ingreso a las mujeres de San Pablo La Laguna Sololá.</p> <p>Poder convencer a los integrantes de la gira para ser portavoces del beneficio que brinda MOSCAMED.</p>	
--	---	---	--

Tabla 12 Diseño del plan de acción integrado

Diseño del plan de acción integrado

Actividades integradas	Producto por cada actividad
Objetivo específico 1. Conocer el porcentaje de pobladores del Municipio con información del Programa MOSCAMED.	
Resultado esperado 1.1. Entrevistas dirigidos a los pobladores de la comunidad.	
Actividad 1.1.1. Elaboración de boletas con cuestionamientos acerca del PROGRAMA MOSCAMED y Entrevistas focalizadas en el municipio.	Sacar datos reales de los conocimientos que se tiene del PROGRAMA MOSCAMED.
Objetivo específico 2. Concientización a los actores Principales de la Comunidad para informar sobre los beneficios que MOSCAMED brinda a la comunidad.	
Resultado esperado 2.1. Incidir con los actores Principales para dar a conocer a lo mejor las actividades que el PROGRAMA MOSCAMED está realizando en la comunidad.	
Actividad 2. Visitas focalizadas con los Autoridades locales Y actores claves de la comunidad.	Tener apoyo de parte de la Municipalidad y de líderes.
Objetivo específico 3. Divulgación de las actividades que Realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de charlas, informativas atreves de distribución de trifoliales, giras educativos y cursos de agroindustria.	
Resultado esperado 3.1. Divulgar las actividades que el Programa MOSCAMED está realizando en la comunidad con los grupos de COCODES.	
Actividad 3 Charla divulgativa con los integrantes de los 2 grupos de COCODES. Reunión de simbolización con los 2 grupos de COCODES.	Que los COCODES conozcan por completo las actividades que realiza el programa MOSCAMED.
Resultado esperado 3.2. Informar a profundo el programa MOCAMED con LA RED de las 12 organizaciones de mujeres.	
Actividad 3.2. Charlas divulgativas con la red de mujeres.	Que el grupo de mujeres conozcan detalladamente el trabajo de MOSCAMED y que apoyen las actividades que están realizando los técnicos de programa.
Resultado esperado 3.3. Lograr abarcar a todo el estudiantado de la Población sobre el PROGRAMA MOSCAMED para evitar confusiones del trabajo que se realiza en la comunidad.	
Actividad 3.3.1. Charlas informativas con 20 diferentes establecimientos del nivel primario y básico	Dar a conocer a profundo las Acciones y beneficios que MOSCAMED aporta en la comunidad y así los estudiantes puedan diferenciar las diferentes problemáticas que surgen en los seres vivos.
Resultado esperado 3.4. Gestionar materiales de cursos de agroindustria de 4 grupos de mujeres de MOSCAMED.	

Actividad 3.4.1 Municipalidad e instituciones presentación de perfil de proyecto.	A través de los materiales podamos tener una buena relación con las Mujeres para la aceptación y apoyo del PROGRAMA MOSCAMED.
Actividad 3.4.2 dar a conocer la elaboración de Coronas, velos, tocados y ramo de novias con grupos de Mujeres.	Despertar interés en las Mujeres en la elaboración de Productos para generar ingresos familiares.
Actividad 3.4.3 Dar a conocer el curso de tejido de fajas de cintura con su respectivo bordado con redes de mujeres de San Pablo La Laguna.	Fomentar en las mujeres la forma de generar ingresos Económicos a través de Productos que tengan demanda.
Actividad 3.4.4 Dar a conocer la elaboración de bordado a mano del traje típico de San Pablo la laguna con el grupo de mujeres Flor del Paisaje. Actividad 3.4.5 Clausura de los cursos	Terminación del bordado de Güipiles de San Pablo La Laguna Sololá, para poder exponer el Producto con la Municipalidad.
Resultado esperado 3.5. Poder movilizar a 50 actores claves Centro de Empaque oficinas centrales de MOSCAMED	
Actividad 3.4.3 realizar 2 giras educativas, poder movilizar a 50 actores al departamento de Retalhuleu a las oficinas centrales de Programa MOSCAMED y al Centro de empaque de la Mosca del Mediterráneo.	Para que puedan ver con sus propios ojos el Proceso de la MOSCA MACHO ESTÉRIL que es liberado a través de vía terrestre y aérea. Y así poder promover el beneficio que MOSCAMED aporta en el Municipio de SAN pablo La Laguna.

4.4 Desarrollo del plan				
Actividades integradas por cada resultado esperado	Producto por cada actividad	Responsables dentro y fuera del programa MOSCAMED	Socios y aliados estratégicos dentro y fuera del programa	Fecha en que se hará la actividad
Objetivo específico 1: Conocer el porcentaje de pobladores del Municipio con información del Programa MOSCAMED.				
Resultado esperado 1.1. . Entrevistas dirigidos a los pobladores de la comunidad.				
Actividad 1.1.1. Elaboración de boletas con cuestionamientos acerca del PROGRAMA MOSCAMED y Entrevistas focalizadas en los diferentes cantones del municipio.	Sacar datos reales de los conocimientos que se tiene del PROGRAMA MOSCAMED.	MOSCAMED Eps. Trabajador Social	MOSCAMED Eps. Trabajador Social Población	1ra. Y 2da. semana de marzo
Objetivo específico 2: Concientización a los actores Principales de la Comunidad para identificar los beneficios que MOSCAMED brinda a la comunidad.				
Resultado esperado 2.1. Incidir con los actores Principales para dar a conocer a lo mejor las actividades que el PROGRAMA MOSCAMED está realizando en la comunidad.				
Actividad 2.1.1. Visitas focalizadas con los Autoridades locales.	Lograr apoyo de la Municipalidad.	Eps. Trabajadora Social	Municipalidad Eps. Trabajadora Social	Esto se realizara en todo el Proceso de la Práctica.

Actividad 2.1.2 Visitas focalizadas con líderes negativos.	Lograr la aceptación del PROGRAMA MOSCAMED.	Eps. Trabajadora Social	Eps. Trabajadora Social	3ra. Semana de Marzo
Objetivo específico 3. Divulgación de las actividades que Realiza el PROGRAMA MOSCAMED, a través de charlas educativas, distribución de trifoliales, calendarios, pachones y bolsas.				
Resultado esperado 3.1. Divulgación de las actividades que el PROGRAMA MOSCAMED está realizando con los grupos de COCODES de San Pablo La Laguna.				
Actividad 3.1.1 Charlas educativas con los grupos de COCODES.	Que los COCODES conozcan por completo las actividades que realiza el PROGRAMA MOSCAMED, para no intervenir en las diferentes acciones que realiza.	Eps. Trabajadora Social Técnico de MOSCAMED	Eps. Trabajadora Social Técnico de MOSCAMED	4ta. Semana de Marzo
Resultado esperado 3.2 Informar detalladamente las acciones que realiza el Programa MOSCAMED con la RED de las doce organizaciones de Mujeres.				
Actividad 2.1.1. Charlas divulgativas con la RED de Mujeres.	Que las Mujeres conozcan por completo las actividades que realiza MOSCAMED y apoye en la ejecución de sus actividades en el área.	Eps. Trabajadora Social Técnico de MOSCAMED	Oficina Municipal de la Mujer. Eps. Trabajadora Social	4ta. Semana de Marzo y 1era semana de abril.
Resultado esperado 3.3. Lograr abarcar a los estudiantes del nivel primario y básico de la Población sobre el PROGRAMA MOSCAMED para evitar confusiones del trabajo que se realiza en el Municipio.				
Actividad 3.4.1. Charla educativas con los establecimientos de los niveles PRIMARIOS YBASICO	Lograr informar las actividades las actividades y los beneficios que aporta el PROGRAMA MOSCAMED en los municipios del Lago de Atitlán.	Eps. Trabajadora Social Técnico de MOSCAMED	Municipalidad Eps. Trabajadora Social Directores de los Establecimientos.	3ra. Semana de Abril
Resultado esperado 3.4. Gestionar materiales de cursos de agroindustria de diferentes grupos de Mujeres para poder enseñarles trabajos Productivos.				
Actividad 3.5.1. Presentación de solicitud de Materiales de cursos de agroindustria.	Poder gestionar materiales de los cursos a impartir.	Eps. Trabajadora Social MOSCAMED	Municipalidad Eps. Trabajadora Socia Good Negbors MOSCAMED	2da. Semana de Abril
Actividad 3.5.2. Curso de Elaboración de Juego de velo de novia.	Despertar interés en las Mujeres en la elaboración de Productos innovadores para poder generar ingreso.	Eps. Trabajadora Social	Oficina Municipal de la Mujer. Eps. Trabajadora Socia Good Negbors.	3ra semana de febrero

Actividad 3.5.3. Curso de Elaboración de tejido de fajas de Cintura con su respectivo bordado a mano, con el grupo de REDES de mujeres de San Pablo La Laguna.	Fomentar en las mujeres la forma de generar ingresos Económicos a través de Productos	Eps. Trabajadora Socia	Municipalidad Oficina Municipal de la Mujer. Eps. Trabajadora Socia Good Negbors.	Mes de Abril
Actividad 3.5.4 Curso de Elaboración de bordado a mano del traje típico de San Pablo La Laguna.	Terminación del bordado del traje de San Pablo La Laguna.	Eps. Trabajadora Socia	Oficina Municipal de la Mujer. Eps. Trabajadora Socia Visión Mundial	Mes de Abril
Resultado esperado 3.6. Poder movilizar a personas claves para una Gira Educativa al Centro de Empaque en Retalhuleu.				
Actividad 3.6.1. Realizar 2 giras educativas	Las personas puedan ver y vivir esa experiencia el Proceso de la MOSCA MACHO ESTERI, que es liberado en forma terrestre y aérea. Y así poder promover el beneficio que MOSCAMED aporte en el Municipio de San Pablo La Laguna.	Eps. Trabajadora Social MOSCAMED	Municipalidad Eps. Trabajadora Socia Good Negbors MOSCAMED	2da. Semana de Abril

Tabla 13 Desarrollo del Plan

4.5 Presupuesto detallado por actividad

Actividades administrativas financieras

Tabla 14 Presupuesto detallado por actividad

No.	ACTIVIDAD A REALIZAR	TIPO DE NECESIDAD	RECURSO, INSUMOS, EQUIPO A NECESITAR, RECURSO HUMANO		COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	AÑO 1013			
			CANTIDAD	RECURSO O INSUMO			GASTO A REALIZAR DE ACUERDO A TIEMPO, EN PORCENTAJE			
							1 Trimestre	2 Trimestre	3 Trimestre	4 Trimestre
1.1.1	Entrevista a Una muestra de habitantes de San Pablo La Laguna. Sololá.	Material didáctico	600	Copias	0.25	Q150.00	100%			
			6	Lapiceros	1.50	Q 6.00	100%			
			1	Cuaderno	2.50	Q 5.00	100%			
		5	Horas de alquiler de una computadora	5.00	Q25.00	100%				
SUB-TOTAL ACTIVIDAD 1.1.1						Q186.00	100%			
TOTAL, RUBRO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS OBJETIVO						Q186.50	100%			

ESPECIFICO 1											
2.1.1	Visitas focalizada a los Autoridades y líderes negativos de la comunidad.	Alimentos	60	Libra de azúcar	4	Q.240.00		100%			
		Material didáctico	30	Calendarios	15	Q.600.00		100%			
			30	Trifoliales	5	Q.150.00		100%			
		montaje y equipo a utilizar.	1	Cartapacio con información de MOSCAMED	30	Q.30.00		100%			
			50	Boletos	.25	Q.12.50		100%			
SUB-TOTAL ACTIVIDAD 1.1.2						Q.1,032.50		100%			
TOTAL, RUBRO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS OBJETIVO ESPECIFICO 2						Q. 1,032.50		100%			
3.3.1	Charlas educativas con los grupos de COCODES.	Alimentos	50	Refacciones	10	Q.500.00		50%			
		Material didáctico	50	Trifoliales	5	Q.250.00		50%			
			1	Resma de papel	20	Q. 20.00		50%			
		montaje y alquiler de equipo	4	Marcador	8	Q. 32.00		50%			
			1	Equipo de sonido	200	Q. 200.00		50%			
			1	Computadora	100	Q. 100.00		50%			
			1	Salón	50	Q 50.00					
TOTAL ACTIVIDAD 3.3.1.						Q. 1,152.00		50%	50%		
3.3.2	Charla Divulgativa con la RED de Mujeres.	Alimentos	40	Refacciones	10	Q 400.00		50%	50%		
		Material Didáctico	15	Papel construcción	1.5	Q. 22.50		50%	50%		
			40	Calendarios	15	Q. 600.00		50%	50%		
			1	computadora	100	Q. 100.00		50%	50%		
			1	Cañonera	100	Q. 100.00		50%	50%		
TOTAL ACTIVIDAD 3.3.2.						Q. 1,222.50		50%	0%	5	
3.3.3	Charla educativas con los establecimientos de los niveles PRIMARIOS YBASICO	Material Didáctico	600	Trifoliales	5	Q.3,000.00			00%	1	
			25	Pachones	15	Q .315.00			00%	1	
		Montaje y alquiler de equipo	25	Morales	15	Q .375.00				00%	1
			1	Cañonera	100	Q .500.00				00%	1
			1	Computadora	100	Q. 500.00				00%	1
TOTAL, ACTIVIDAD 3.3.3						Q.4,690.00			100%		
3.3.4	Elaboración de Solicitudes	Material Didáctico	30	Copias	25	Q. 7.50	25%	25%	25%	25%	
TOTAL, ACTIVIDAD 3.3.4						Q. 7.50	25%	25%	25%	25%	
3.3.5	Curso de Elaboración de	Materiales	1	Rollo de tul con lagrimas	12	Q.1,440.00	100%				

	Velos de Novia.		2	Cajas de perlas perforadas	40	Q. 80.00	100%			
			200	Unidades de silicón	0.75	Q. 150.00	100%			
			10	Pistolas de silicón	25	Q. 250.00	100%			
			4	Rollos de encajes	45	Q. 180.00	100%			
			5	Rollos de alambre para flores	17	Q. 85.00				
			2	Yardas de aplicaciones	40	Q. 80.00	100%			
			30	cono blanco campana	2	Q. 60.00	100%			
			1	Caja de aguja	5	Q. 5.00	100%			
			½	Libra de hojas plateadas	35	Q. 35.00	100%			
			10	Yardas tela satín	7	Q. 70.00	100%			
			10	Yardas tul sin lagrimas		Q. 70.00	100%			
			3	Cajas de flora tape	80	Q.240.00	100%			
			3	Cajas de flores	40	Q.120.00	100%			
		Alimentos	50	Refacciones	10	Q.500.00	100%			
Total e Actividad						Q. 3,365.00				100%
3.3.6	Curso de Elaboración de tejido de fajas de Cintura con su respectivo bordado a mano, con el grupo de REDES de mujeres de San Pablo La Laguna.	Alimentos	70	Refacciones	15	Q.1,050.00			50%	50%
		Materiales	15	Fajas	20	Q. 300.00			50%	50%
			5	Yardas de tela terciopelo	20	Q. 100.00			50%	50%
			100	Conos de hilo lustrina Iris	8	Q.800.00			50%	50%
			2	Bolsas de aguja	7	Q .14.00			50%	50%
			5	Yardas de tornasol	15	Q. 75.00			50%	50%
			4	Yardas de encaje	17	Q. 68.00			50%	50%
			10	Libras de hilo de sedalina	40	Q.400.00			50%	50%
			15	Mecates	3	Q. 45.00			50%	50%
			2	Royos de cono omega	15	Q .30.00			50%	50%
			15	Unidades de lazo	5	Q .75.00			50%	50%
			1	Rollo de pita plástico	8	Q. 10.00			50%	50%
			15	Juegos de Palos	15	Q. 225.00			50%	50%
			30	Rollos de Maguey	10	Q.3000.00			50%	50%
TOTAL ACTIVIDAD, 3.3.6						Q. 6,192.00				
3.3.7	Curso de Elaboración de bordado a	Materiales	100	Cono Iris	10	Q.1500.00			50%	50%
			7	Yardas de tela lino	35	Q .245.00			50%	50%

	mano del traje típico de San Pablo La Laguna.		5	Yardas de tela Organza	20	Q.100.00			50%	50%
			10	Hojas de Figuras	3	Q. 30.00			50%	50%
			1	Bolsa de Aguja	7	Q. 7.00			50%	50%
TOTAL ACTIVIDAD, 3.3.7						Q. 1,882.00			50%	50%
3.3.8	Clausura del Curso	Montaje y Alquiler de equipo	1	Salón	50	Q. 50.00			100%	
			45	Diplomas	10	Q. 450.00			100%	
			50	Gabachas	15	Q.750.00			100%	
			1	Manta vinil	280	Q.280.00			100%	
			10	Pachones	15	Q.150.00			100%	
			1	Bocinas	100	Q.100.00			100%	
		Alimentos	75	Refacciones	10	Q.750.00			100%	
TOTAL ACTIVIDAD, 3.3.8						Q.2,530.00			100%	
3.3.9	Realizar Giras Educativas	Alimentos	17	Desayuno	25	Q.425.00			100%	
			17	Almuerzos	30	Q.510.00			100%	
		Vehículo	1	Microbús	3,000	Q. 3,000.00			100%	
TOTAL ACTIVIDAD, 3.3.9						Q3,935.00			100%	
SUB-TOTAL, RUBRO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS OBJETIVO ESPECIFICO 3						Q.27,194.50				
		Honorarios	1	Trabajadora Social	3000	Q.9,000.00	25%	25%	25%	25%
			1	Educadora	3000	Q. 6,000.00	25%	25%	25%	25%
			1	Técnico	3500	Q. 7,000.00	25%	25%	25%	25%
SUB-TOTAL, HONORARIOS RECURSO HUMANO						Q22,000.00				
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						Q49,194.50				100%

4.6 Procesos de Monitoreo y Evaluación

Tabla 15 Proceso de Monitoreo y Evaluación

INDICADORES DE IMPACTO	ACTIVIDADES A REALIZAR	PRODUCTO	COSTO
El 50 % de la población conozcan detalladamente sobre las acciones principales sobre el Programa Moscamed.	Revisión de informes de los diferentes grupos a manejar.	50% de la población informados sobre el programa MOSCAMED con sus respectivos informes.	Q. 2,000
INDICADORES DE	ACTIVIDADES A	PRODUCTO	COSTO

PROCESO	REALIZAR		
100 personas entrevistados sobre los conocimientos de MOSCAMED.	Monitoreo de las personas entrevistadas sobre la aceptación del programa.	Seguimiento de información a la Población identificada con conocimientos del programa MOSCAMED.	Q. 1,000.00
Concientización a los actores principales de la comunidad sobre las actividades del PROGRAMA MOSCAMED.	Seguimiento de las visitas informativas para no perder las secuencias y el acercamiento con los lidere.	Revisión del informe semanal del avance de aceptación y confianza de los líderes.	Q1,000.00
Divulgación de las actividades que realiza el programa MOSCAMED a través charlas, distribución de material informativo, cursos de agroindustria y cursos de agroindustria.	Monitoreo de las chalas divulgativas. Resultados positivos de gira educativos. Seguimiento de otras fases de los cursos de agroindustria.	Revisión de informes y de personas atendidas en todas las escuelas. Avance de ventas y demandas de los productos elaborados.	Q. 30,700.00

4.7 Manual de Capacitaciones

Presentación del Manual de Divulgación

El manual de capacitaciones que presentamos contiene los diversos instrumentos que será utilizado con los diferentes grupos focales establecidos dentro del proyecto ejecutado.

Se utiliza la planificación así poder obtener mejores resultados dentro del avance del proceso de incidencia del municipio de San Pablo La Laguna, Sololá.

Se estima en este plan de actividades con resultados y objetivo a lograr con los grupos para los distintos problemáticas que surge el café.

El manual es una guía a seguir para el proceso de capacitación sobre planificación estratégica, que respalda las actividades de facilitador o usuarios. En este caso es utilizado por los trabajadores del Programa Moscamed. De acuerdo el rol institucional.

El manual tiene como función principal, como seguía de los facilitadores para el proceso de información del campo.

Introducción

El presenta manual contiene temas del PROGRAMA MOSCAMED, así como la Mosca del Mediterráneo y su Origen, el ciclo biológico, el café principal Hospedero, Detección y Control de la Mosca, Producciones de la Mosca del Mediterráneo estéril, Planta él Pino, Puestos de Cuarentena Interna Para Protección de Áreas Libres y de Baja Prevalencia, Áreas libres de Mosca del Mediterráneo, esto ayudara para dar a conocer el objetivo que se pretende alcanzar para el aporte de la FRUTICULTURA, CAFICULTURA para una mejor economía del País y no ser cuarentenada.

Objetivo General

Contribuir a la erradicación de la MOSCA DEL MEDITERRÁNEO a través de la divulgación del programa.

Objetivo Especifico

Identificar a pobladores con información del PROGRAMA MOSCAMED

Concientización a los actores principales de la comunidad para diferenciar los beneficios que el PROGRAMA MOSCAMED brinda a las comunidades.

Divulgación de las actividades que Realiza el PROGRAMA MOSCAMED, a través de charlas educativas, distribución de trifoliales, calendarios, pachones y bolsas.

Metodología

Tabla 16 Resultados

TEMA	METODOLOGÍA	RECURSO	TIEMPO	RESPONSABLE	EVALUACIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Entrevista sobre el Conocimiento del PROGRAMA MOSCAMED	Entrevistas a las personas.	Humano Computadora Lapiceros Copias Boletas Tableros	2:00 P.M. a 6:00 P.M.	María Verónica Mendoza Cholotío.	Unificación de respuestas.	Boletas de entrevista Fotos
Concientización a los actores claves de la comunidad sobre PROGRAMA MOSCAMED.	Visitas focalizadas Explicativo Participativo Expositivo	Humano Copias Boletas de visitas. Trifoliales Pachones Libras de azur Libras de maíz.	2:00 P.M. a 6:00 P.M.	María Verónica Mendoza Cholotío.	Se les lanzaran preguntas sobre el tema explicado, si estarán dispuestos a apoyar el programa.	Boletas de entrevista Fotos Conocimiento
Actividad informativa sobre el Programa Moscamed Ciclo biológico de la Mosca del Mediterráneo. El café principal hospedero de la Mosca del Mediterráneo En Guatemala. Países con áreas libres de Mosca del Mediterráneo en América. Frutas de mercado y supermercados. Áreas de trabajo en Guatemala Actividades del Programa	Método Expositivo. Diapositivas A través de Audiovisuales. Participativo Lluvias de Ideas	Humano Cañonera Laptop Lapicero Pizarra Marcador Papel Bond Gabachas Bolsas Trifoliales Pachones Calendarios Postales	1:00 a 40:00 minutos	María Verónica Mendoza Cholotío. Huri Benjamín Muños Melquisedec Suul Sacalshot	Preguntas y Respuestas Preguntas Directas	Fotos Boletas de Visitas Cuaderno Diario Libro de Conocimiento

Moscamed						
Cursos de Agroindustria Cursos de elaboración de Ajuar de novia	Explicativo Demostrativa Aprender haciendo	Humano Materiales Económico Tul con lagrimas Perlas Pistolas Silicón Flotara tape Alambre para flores Tela satín Tul simple Tijeras Agujas Hojas plateadas Aplicaciones Encajes Conos campana	2:00 a 5:00	María Verónica Mendoza Cholotío.	Explicación del procedimiento de la elaboración del ajuar Elaboración de un ajuar entre todas. Entrega del ajuar completo en la fecha indicad.	Fotos Listado de participantes Perfil de proyectos Conocimiento
Curso de Bordado a mano de blusa	Explicativo Demostrativo Aprender haciendo Mostrarios	Humano Articela Agujas Capoteros Tela horganza Tela lino 10 clases de figuras de bordado.	2:00 a 5:00	María Verónica Mendoza cholotío.	Entrega de la blusa con su respectivo bordado. Preguntas y respuestas sobre programa MOSCAMED	Listado de Participantes Fotos Perfil de proyectos.
Curso de Bordado de fajas	Explicativo Demostrativo aprender haciendo Mostrarios	Humano Fajas Terciopelo Cono Iris Marcadores Encajes Salón Mesas Sillas Tijeras Agujas de Croshe. Agujas capotero Tornasol	2:00 a 5:00	María Verónica Mendoza cholotío.	Entrega de la faja terminado Exposición de la de todos los trabajos.	Listado de Participantes Fotos Perfil Proyecto.

<p>GIRA EDUCATIVA</p> <p>Pista de Aterrizaje de la avioneta que libera la Mosca del Mediterráneo.</p> <p>Instalaciones del centro de empaque.</p> <p>Laboratorio de la Mosca del Mediterraneo</p> <p>Zona de Trampas para la detección y el producto utilizado para la aspersión.</p> <p>Laboratorio del control de la mosca.</p>	<p>Demostrativo Explicativo Vivencial</p>	<p>Humano Transporte Económico Pista Avioneta Curtos Fríos Instalaciones del Programa</p>	<p>5:00 A.M. a 8:00 P.M.</p>	<p>María Verónica Mendoza Cholutío.</p>	<p>Evaluar a través de interrogantes para verificar el grado de aceptación del PROGRAMA MOSCAMED</p>	<p>Fotos Listado de participantes</p>
---	---	---	--------------------------------------	---	--	---------------------------------------

Plan de desarrollo para las entrevistas

lugar: San Pablo La Laguna, Sololá.

Institución: PROGRAMA MOSCAMED

Responsable: María Verónica Mendoza Cholutío.

Tema: PROGRAMA MOSCAMED

Tiempo de Duración: 2 semanas

Fecha: 3 al 15 marzo

Tabla 17 Plan de entrevista

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLE
Conocer el Porcentaje de pobladores con información del PROGRAMA MOSCAMED	PROGRAMA MOSCAMED	Elaboración de boletas de entrevistas. Entrevistas de casa en casa. Entrevistar a los 4 sectores de la comunidad con una muestra de 100 pobladores.	2:00 P.M a 5:00 P.M	Humano Trifoliales Calendarios Cartapacio con información del PROGRAMA MOSCAMED . Tablero Lapicero Hojas de entrevistas	María Verónica Mendoza Cholutío.

Plan de Desarrollo de Sensibilización

Lugar: San Pablo La Laguna, Sololá.

Institución: PROGRAMA MOSCAMED

Responsable: María Verónica Mendoza Cholutío.

Tema: PROGRAMA MOSCAMED

Tiempo de Duración: 2 semanas

Fecha: 3 al 15 marzo

Tabla 18 Plan de Sensibilización

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLE
Concientización a los actores principales de la comunidad.	PROGRAMA MOSCAMED	Visitas focalizadas Saludo Presentación Explicación sobre el objetivo que se pretende alcanzar. Las actividades que realiza el programa Moscamed en los países con problemas de la roya en el café. Entrega de 2 libras de azúcar. Firma de la hoja de visitas.	2:00 P.M a 5:00 P.M	Humano Trifoliales Calendarios Cartapacio con información del PROGRAMA MOSCAMED y los Países que está atacando la roya en el café. Tablero Lapicero Hojas de entrevistas Reporte de la prensa	María Verónica Mendoza Cholutío.

4.8 Contenido Teórico del Manual

Capacitación productiva de elaboración de velos para novia.

Diagnóstico y descripción del problema que se desea enfrentar.

Las mujeres de San Pablo La Laguna de niños apadrinados de Good Negbors cuentan con recursos económicos muy bajos por lo que ellas tienen interés del buen desarrollo integral de sus familias buscan una fuente de generar ingreso ya que el trabajo artesanal de las bolitas que se realiza en dicho municipio ha venido bajando el precio, por mucha competencia en el mercado.

Por esta razón Good Negbors y Programa Moscamed crean la capacitación productiva e innovador para ofertar un producto y con mercado.

Objetivos e Identificación de beneficiarios:

- b. Capacitación técnica a las mujeres sobre elaboración de velos para novia
- c. Dar a conocer las formas de armar un ramo de novia.

Identificación de beneficiarios:

La actividad programada se llevara a cabo con el grupo de mujeres del municipio San Pablo La Laguna Sololá.

Análisis de las alternativas de solución

Con el apoyo de la Municipalidad con el alquiler de un salón mesas, sillas, MOSCAMED en proporcionar una educadora para realizar todo el proceso de trabajo y Good Negbors en la compra de materiales para que las mujeres puedan practicar con sus propios materiales.

Propuesta técnica y resultados esperados

Propuesta Técnica:

Se capacitara a las mujeres por una semana, enseñándoles a sacar costos y beneficios con una forma demostrativa, vivencial y expositiva.

Actividades principales, metas e indicadores afectados

- Divulgación del programa Moscamed
- Entrega de Materiales a trabajar
- Inducción teórico y práctico del proceso del trabajo

Indicadores:

30 mujeres practicando con mucho interés la elaboración de velo de novia.

32 velos y 2 ramos de novia terminados en una semana.

Metodología de ejecución

Expositivo

Demostrativo

Práctica

Ubicación

San Pablo La Laguna.

Cronograma

Tabla 19 Cronograma de cursos de velo de novia

DÍAS	HORARIO	COMUNIDAD	RESPONSABLE	No. PART.
Lunes.	2:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30
Martes	2:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30
Miércoles	2:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30
Jueves	2:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30
Viernes.	2:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30
Total:				30.

Agenda

Tabla 20 Agenda

No.	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Palabras de bienvenida	Maestra
3	Espacio de oración	Integrante del grupo.
4	Divulgación del Programa MOSCAMED	Maestra
5	Ejecución de la capacitación	Maestra
6	Espacio de preguntas y respuestas	Maestra
7	Palabras de despedida	Maestra ye integrante del grupo.

Presupuesto, costos unitarios por actividades y financiamiento

Elaboración De Velo de novia.

Tabla 21 Presupuesto de velo de novia

NO.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1	Tul con lagrimas	1 rollo de 110 yardas.	Q. 13.00	Q. 1,650.00
2	Hilo campana	2 cajas	Q. 30.00	Q. 60.00
3	Tela podesua	15 yardas	Q. 7.00	Q. 105.00
4	Tela tul simple	15 yardas	Q. 7.00	Q. 105.00
5	Perlas corridas	2 cartón	Q. 30.00	Q. 60.00
6	Silicón	200 unidades	Q. 75.00	Q. 150.00
7	Encaje	4 rollos	Q. 45.00	Q. 180.00
8	Alambre para flores	5 rollos	Q. 17.00	Q. 85.00
10	Aplicaciones	2 yardas	Q. 40.00	Q. 80.00
11	Caja aguja	1 caja	Q. 5.00	Q. 5.00
12	Hojas plateadas	½ Libra	Q. 50.00	Q. 50.00
13	Flora tape	3 cajas	Q. 80.00	Q. 240.00
14	Flores artificiales	3 cajas	Q. 40.00	Q. 120.00
15	Refacciones	50 porciones	Q. 10.00	Q. 500.00
TOTAL				Q. 3390.00

Plan de cursos de agroindustria

Lugar: Salón Municipal, San Pablo La Laguna, Sololá. Institución: Moscamed, Good Negbors y O.M.M.

Responsable: María Verónica Mendoza Cholutío. Tema: Velo para novia.

Tiempo de Duración: 5 días Fecha: 18 al 22 de febrero

Tabla 22 Curso de Agroindustria

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Divulgar las actividades que realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de los cursos de agroindustria.	Elaboración del velo de Novia. Programa Moscamed y los diferentes trabajos que realiza en la cuenca del lago de atitlan.	Palabras de Bienvenida	2:00 P.M	Humano	María Verónica Mendoza Cholutío.
		Charla sobre el PROGRAMA MOSCAMED	A 5:00 P.M.	Salón	
		Entrega de Materiales		Mesa	
		Elaboración de demostración de las flores para el buque.		Reglas	
		Elaboración de pistilos para el buque.		Pistolas	
		Armado de una demostración de un buque,		Candelas	
		Elaboración de cartuchos y pistilos del tocado.		Tijeras	
		Colocación de aplicaciones y encajes en la orilla del velo, con su respectivo tocado.		Trifoliales	
		Clausura del Curso y entrega de los diplomas.		Calendarios	

Tipos de bordado a mano

Formación en gestión empresarial

Nombre del proyecto:

Capacitación técnica en Gestión Empresarial

Institución responsable

Visión Mundial,

Moscamed

Unidad ejecutora responsable:

Programa Creciendo Seguro de la Sosep, Educadora de Moscamed y Visión Mundial

Función:

Programa Creciendo Seguro de la Sosep Capacitar a las Mujeres, Educadora para la demostración práctica y visión Mundial en la dotación de Materiales.

Ubicación:

San Pablo La Laguna. Sololá

Área de influencia:

Municipal

Responsable del proyecto:

Visión Mundial, Moscamed y Sosep

Formulador del proyecto:

Visión Mundial, Moscamed y Sosep

Beneficiarios:

Se atenderán a 15 mujeres de la población de San Pablo La Laguna del grupo de Mujeres Flor del Paisaje.

Diagnóstico:

Antecedentes:

El grupo de Mujeres Flor del Paisaje ha participado en talleres y capacitaciones tales como: derechos humanos, mujer y análisis de género, administración de justicia, violencia de la mujer, artesanías, bordado a mano y crucetas, repostería y telar de cintura.

Problemática:

En el municipio De San Pablo La Laguna es una población donde hace mucha falta organizaciones productivas las personas en su mayoría son dependientes y en donde se necesita apoyar a personas que quieren salir adelante en temas de producción.

Justificación:

Se realiza el proyecto con el objetivo de implementar conocimientos básicos y típicos de la Economía Guatemalteca con el grupo de mujeres ya que cuentan con el interés de ser mujeres emprendedoras y para apoyar en la economía familiar por tal razón las instituciones de Visión Mundial, Moscamed, Sosep crean este apoyo económico y humano.

Descripción

El proyecto a ejecutar es para el aporte de conocimientos prácticos y teóricos de bordado a mano y artesanías típicas de la región en el Municipio de San Pablo La Laguna, con el fin de dar aporte para la implementación de un local para ventas de productos típicos y artesanales.

Objetivos:

General: Contribuir al mejoramiento de las condiciones básicas de las familias y de las participantes del grupo de mujeres, por medio de capacitaciones y dotación de materiales para bordado a mano.

Específicos:

Promover alternativas de seguridad económica para las familias afectadas por el mal uso de la economía en el país.

Formar a mujeres en el cuidado, producción y comercialización de los productos que genera ingresos económicos.

Ejecutar talleres de capacitación para las mujeres que fueron seleccionadas y fortalecer el desarrollo integral de la comunidad.

Canalizar recursos financieros técnicos y humanos para el funcionamiento del proyecto.

1. Resultados esperados (Metas):

- ✓ 15 mujeres que deben ser capacitadas e inducidas en temas económicas.
- ✓ 15 mujeres que recibirán materiales que deben ser utilizadas en la producción y comercialización, para garantizar el buen manejo de la dotación.
- ✓ Recuperación emocional de las mujeres a través de la terapia ocupacional

2. Actividades:

Gestión de Insumos para la ampliación del proyecto.

Talleres de Capacitación para la utilización correcta de los materiales.

3. Cronograma:

El proyecto consta de: Identificación de las beneficiadas, Gestión de bolsas de materiales, Talleres de Capacitación, entrega de bolsas a las mujeres, el proyecto tendrá un periodo de 2 meses.

Presupuesto de Proyecto

Tabla 23 Presupuesto de curso de bordado a mano

Materiales	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Conos de hilo Iris	200 conos	15	3000
Tela lino blanco	17 yardas	30	510
Tela Horganza	17 yardas	20	540
Agujas	1 caja	17	5
Mostrario	10 hojas	2	20
Bastidor	17 unidades	15	255
Total de familia beneficiadas		17	
Total de proyecto		Q. 4330.00	

PLAN DEL CURSO DE BORDADO A MANO

Lugar: Cantón Chuicamposanto, San Pablo La Laguna, Sololá.

Institución: Moscamed, Cotzij Ya

Responsable: María Verónica Mendoza Cholutío.

Tema: Bordado a mano de traje típico

Tiempo de Duración: 29 días

Fecha: 1 al 29 de Abril

Tabla 24 Plan de capacitación bordado a mano

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Divulgar las actividades que realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de cursos de Agroindustria.	<p>Bordado a mano de traje típico de San Pablo La Laguna.</p> <p>Programa Moscamed y las diferentes actividades que realiza en la cuenca del Lago de Atitlan.</p>	<p>Palabras de Bienvenida</p> <p>Charla sobre el PROGRAMA MOSCAMED</p> <p>Entrega de Materiales</p> <p>Corte de la tela organiza.</p> <p>Dibujo de las figuras a bordar..</p> <p>Bordado con puntada atrás de las figuras.</p> <p>Charlas del PPROGRAMA MOSCAMED.</p> <p>Clausura del Curso y entrega de los diplomas.</p> <p>Evaluación sobre el Programa de Moscamed a través de preguntas de forma participativa, y se les entrega premios.</p>	<p>2:00 P.M- 5:00 P.M.</p>	<p>Humano</p> <p>Mesa</p> <p>Reglas</p> <p>Figuras</p> <p>Hilo</p> <p>Telas lino</p> <p>Tela organza</p> <p>Tijeras</p> <p>Trifoliales</p> <p>Calendarios</p> <p>Pachones</p> <p>Aguja</p> <p>Cono iris</p> <p>artícela.</p>	<p>María Verónica Mendoza Cholutío.</p>

Capacitación de tejido de cintura

Diagnóstico y descripción del problema que se desea enfrentar.

El grupo de REDES de Mujeres de San Pablo La Laguna, cuentan con diferentes habilidades de elaborar trabajo artesanal, pero no cuentan con los conocimientos adecuados para el tejido de cintura ya que es una de las artesanías con mayor relevancia y que cuentan con mucha demanda en el área.

El tejido de cintura de fajas es usado por las mujeres de todo los municipios de Sololá en diferentes diseños, bordados y estilos.

Por lo que las Autoridades del dicho Municipio juntamente con la Practicante de Trabajo social del PROGRAMA MOSCAMED implementan un Plan de Capacitación con las Mujeres donde se les enseñara a trabajar desde el hirdido hasta el bordado.

Objetivos e Identificación de beneficiarios:

- d. Capacitar a las mujeres sobre el tejido de una faja de Cintura.
- e. Enseñar las formas de bordado que se pueden elaborar después del tejido.
- f. Lograr la participación e interés de todas las mujeres para que tenga una buena enseñanza aprendizaje.

Identificación de beneficiarios:

La actividad programada se llevara a cabo con el grupo de REDES de Mujeres de San Pablo La Laguna Sololá.

Análisis de las alternativas de solución

Con el apoyo de la Municipalidad, MOSCAMED y Good Negbors en la compra de materiales, inducción, capacitación técnica se apoya a las Mujeres para que puedan generar ingresos así poder ser un grupo de Mujeres Productivas y Auto sostenibles.

Propuesta técnica y resultados esperados

Propuesta Técnica:

Se capacitara a las mujeres por un mes enseñándoles a urdir, tejer y bordar la faja de cintura para ofrecer un producto de calidad e innovador a la población.

Actividades principales, metas e indicadores afectados:

- Divulgación del programa Moscamed
- Entrega de Materiales a trabajar
- Inducción teórico del Tejido de Cintura
- Urdir el tejido
- Tejer
- Bordar la faja con diferentes diseños.
- Enseñar a sacar costos del producto.

Indicadores:

Mujeres interesado en adquirir nuevos conocimiento acerca del tejido de cintura.

Participación activa del grupo en los talleres a impartir.

Sacar tres diseños de bordado.

Metodología de ejecución

Enseñanza teórico y práctica.

Ubicación

San Pablo La Laguna

10. Cronograma

Tabla 25 Cronograma de Horarios

DÍAS	HORARIO	COMUNIDAD	RESPONSABLE	No. PART.
Lunes.	8:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30
Martes	8:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30
Miércoles	8:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30

Jueves	8:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30
Viernes.	8:00 a 5:00	San Pablo La Laguna.	Maestra de educación para el Hogar	30
Total:				30.

Agenda

Tabla 26 Agenda del curso de bordado a mano

No.	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Palabras de bienvenida	Maestra
3	Espacio de oración	Integrante del grupo.
4	Divulgación del Programa MOSCAMED	Maestra
5	Ejecución de la capacitación	Maestra
6	Espacio de preguntas y respuestas	Maestra
7	Palabras de despedida	Maestra ye integrante del grupo.

Presupuesto, costos unitarios por actividades y financiamiento

Elaboración De Una Faja de Cintura

Tabla 27 Presupuesto del curso de bordado a mano

NO.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1	Conos omega	2 conos omega	Q. 15.00	Q. 30.00
2	Hilo ceda lana	10 libras	Q. 40.00	Q. 320.00
3	Mecates	15 unidades	Q. 3.00	Q. 45.00
4	Lazo	15 unidades	Q. 5.00	Q. 75.00
5	Pita plástico	1 unidad	Q. 10.00	Q. 10.00
6	Juegos de palitos	15 juegos	Q. 15.00	Q. 225.00
7	Maguey	30 royos	Q. 5.00	Q. 150.00
TOTAL				Q. 855.00

Bordado de Faja de Cintura

Tabla 28 Presupuesto de Faja de cintura

NO.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1	Conos Artícela	90	Q. 8.00	Q. 120.00
2	Yardas de terciopelo	4 yardas	Q. 20.00	Q. 80.00
3	Fajas negras	15 unidades	Q. 25.00	Q. 375.00
4	Agujas	15 unidades	Q. 5.00	Q. 5.00
5	Encajes	5 yardas	Q. 15.00	Q. 75.00
6	Tornasol	5 yardas	Q. 15.00	Q. 75.00
TOTAL				Q. 940.00

PLAN DEL CURSO BORDADO DE FAJAS DE CINTURA

Lugar: Salón Municipal, San Pablo La Laguna, Sololá.

Institución: Moscamed, Good Negbors y O.M.M.

Responsable: María Verónica Mendoza Cholotío.

Tema: Bordado a mano de tejido de cintura y fajas con Terciopelo.

Tiempo de Duración: 5 días

Fecha: 18 al 22 de febrero

Tabla 29 Plan de curso de tejido de cintura

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Divulgar las actividades que realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de cursos de agroindustria.	Bordado a mano de fajas con terciopelo. Programa Moscamed	Palabras de Bienvenida Charla sobre el PROGRAMA MOSCAMED Entrega de Materiales. Enseñar a tejer el diseño de las rositas. Colocación del terciopelo. Plasmar las figuras en los fajas a bordar Iniciar con las puntas para rellenar las figuras. Combinación de encajes y mariposas en el bordado. Evaluación del curso a través de preguntas, e involucramiento de todas las mujeres. Clausura del Curso y entrega de los diplomas.	8:00 A.M a 12:00 P.M.	Humano Salón Mesa Reglas Tijeras Trifoliales Calendarios Hilo iris Tela Terciopelo Agujas de Croshe y Capotero. Tornasol Aplicaciones Tiza Diseño o mostrario.	María Verónica Mendoza Cholotío.

PLAN DE LA GIRA EDUCATIVA

Lugar: San Pablo La Laguna, Sololá.

Asociación: Municipalidad de San Pablo la laguna.

Responsable: María Verónica Mendoza Cholutío.

Tema: Auto pista de la avioneta y centro de empaque.

Tiempo de Duración: 6 horas

Fecha: 17 de abril 2013

Tabla 30 Plan de gira educativa

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Poder movilizar a los autoridades locales para una gira educativa al centro de empaque Retalhuleu.	Gira educativa Dar a conocer la utopista de aterrizaje y como se carga y descarga la mosca en la avioneta. Visitas a los centros de empaque.	Presentación Inicial y entrega de trifoliales.	1:00-5:00	Humano Edificios Pista de aterrizaje	María Verónica Mendoza Cholutío.
		Desarrollo del tema a través de diapositivas.	5.00-25:00	Equipo Vehiculó Económico	
		Explicación de las trampas.	25:00-	Salón Trifoliales	
		Pasar una Muestra de la Mosca.	30:00	Volantes.	
		Recorrido en las oficinas centrales de Programa Moscamed.	30:00-35:00		
			35:00-40:00		

PLAN PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CON EL GRUPO DE COCODE

Lugar: San Pablo La Laguna, Sololá.

Institución: Grupo de COCODE

Responsable: María Verónica Mendoza Cholutío.

Tema: Detección y Control de la Mosca del

Mediterráneo

Tiempo de Duración: 40 minutos.

Fecha: 25 de marzo.

Tabla 31 Plan de actividades con COCODE

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Divulgar las actividades que realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de charlas divulgativas.	Dar a conocer el objetivo del PROGRAMA MOSCAMED	Presentación Inicial y entrega de trifoliales.	1:00	Humano	María Verónica Mendoza Cholutío.
	Ciclo biológico de la MOSCA.	Desarrollo del tema a través de diapositivas.	a	Cañonera	
	El café Principal Hospedante de la Mosca del Mediterráneo en Guatemala.		5:00	Computadora	
	Actividades del Programa MOSCAMED.	Explicación de las trampas.	5.00	Salón	
	Detección de la Plaga		a	Pachones	
	Control Integrado	Pasar una Muestra de la Mosca.	25:00	Trifoliales	
	Áreas libre de la Mosca del Mediterráneo.		a	Calendarios	
	Cursos de Agroindustria	Evaluación y entrega de Pachones.	25:00	Cartapacio con información del PROGRAMA MOSCAMED.	
	Preguntas y Respuestas		30:00	Barrita con muestra de la Mosca del Mediterraneo.	
			30:00		
		a			
		35:00			
			5:00		
			a		
			40:00		

PLAN PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CON REDES DE MUJERES

Lugar: San Pablo La Laguna, Sololá.

Instituciones: Redes de Mujeres

Responsable: María Verónica Mendoza Cholutío.

Tema: Detección y Control de la Mosca del Mediterráneo

Tiempo de Duración: 40 minutos.

Fecha: 25 de marzo de 20103

Tabla 32 Plan de actividades con Redes de Mujeres

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Divulgar las actividades que realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de charlas divulgativas.	Dar a conocer el objetivo del PROGRAMA MOSCAMED	Presentación Inicial y entrega de trifoliales.	1:00- 5:00	Humano	María Verónica Mendoza Cholutío.
	Ciclo biológico de la MOSCA.	Desarrollo del tema a través de presentaciones audiovisuales.	5.00- 25:00	Salón	
	El café Principal Hospedante de la Mosca del Mediterráneo en Guatemala.		25:00- 30:00	Trifoliales	
	Actividades del Programa MOSCAMED.	Explicación de las trampas.	30:00- 35:00	Cartapacio con información del PROGRAMA MOSCAMED.	
	Detección de la Plaga	Pasar una Muestra de la Mosca.		Sillas	
	Control Integrado	Evaluación a través de preguntas y respuestas.	35:00-40:00	Cañonera	
	Cursos de Agroindustria			Computadora	
	Preguntas y Respuestas				

PLAN PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN ESCUELAS NACIONALES Y PRIVADOS NIVEL PRIMARIO.

Lugar: San Pablo La Laguna, Sololá.

Escuelas: Nacionales y Privados nivel Primaria

Responsable: María Verónica Mendoza Cholutío.

Tema: Detección y Control de la Mosca del Mediterráneo

Tiempo de Duración: 40 minutos.

Fecha: 11 y 12 de abril.

Tabla 33 Plan de actividades de Divulgación

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Divulgar las actividades que realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de charlas divulgativas.	Dar a conocer el objetivo del PROGRAMA MOSCAMED	Presentación Inicial y entrega de trifoliales.	1:00-5:00	Humano	María Verónica Mendoza Cholutío.
	Ciclo biológico de la MOSCA.	Desarrollo del tema	5.00- 25:00	Pizarra	
	El café Principal Hospedante de la Mosca del Mediterráneo en Guatemala.	Explicación de las trampas.	25:00- 30:00	Salón	
	Actividades del Programa MOSCAMED.	Pasar una Muestra de la Mosca.		Pachones	
	Detección de la Plaga	Evaluación y entrega de Pachones.	30:00- 35:00	Trifoliales	
	Control Integrado			Calendarios	
	Cursos de Agroindustria			Cartapacio con información del PROGRAMA MOSCAMED	
Preguntas y Respuestas					

PLAN PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN ESCUELAS NIVEL BÁSICO

Lugar: San Pablo La Laguna, Sololá.

Escuelas: Nivel Básico

Responsable: María Verónica Mendoza Cholutío.

Tema: Detección y Control de la Mosca del Mediterráneo

Tiempo de Duración: 40 minutos.

Fecha: 1 al 29 de abril.

Tabla 34 Plan de actividades de divulgación 2

OBJETIVO	TEMA	DESARROLLO	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Divulgar las actividades que realiza el PROGRAMA MOSCAMED a través de charlas divulgativas.	Dar a conocer el objetivo del PROGRAMA MOSCAMED	Presentación Inicial y entrega de trifoliales.	1:00- 5:00	Humano	María Verónica Mendoza Cholutío.
	Ciclo biológico de la MOSCA.	Desarrollo del tema a través de diapositivas.	5.00- 25:00	Pizarra	
	El café Principal Hospedante de la Mosca del Mediterráneo en Guatemala.	Explicación de las trampas.	25:00- 30:00	Escritorios	
	Actividades del Programa MOSCAMED.	Pasar una Muestra de la Mosca.	30:00- 35:00	Salón	
	Detección de la Plaga	Evaluación y entrega de Pachones.	35:00-40:00	Pachones	
	Control Integrado			Trifoliales	
	Áreas libre de la Mosca del Mediterráneo.			Calendarios	
	Cursos de Agroindustria			Cartapacio con información del PROGRAMA MOSCAMED.	
	Preguntas y Respuestas				

Capítulo 5

Sistematización de proceso de intervención

5.1 Matriz de Sistematización

Tabla 35 Matriz de Sistematización

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	ACTIVIDAD EJECUTADO	RESULTADOS	DIFICULTAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SEGUIMIENTO
Entrevistas focalizados en los 4 sectores del municipio.	100 visitas focalizadas con una muestra de población.	Identificación de pobladores con conocimiento acerca del Programa Moscamed.	Personas se mostraron indispuestas a responder las preguntas.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Boletas de entrevistas. 	Pasar entrevistas a otra parte de la población para verificar el avance de las actividades divulgativas.
Visitas focalizadas con autoridades y líderes negativos.	Sensibilización de 30 líderes comunitarios.	Se visitaron autoridades, líderes negativos Lideresas y COCODES.	La gente no quiere comprender y diferenciar la problemática de la roya del café con el PROGRAMA MOSCAMED.	<ul style="list-style-type: none"> • Boletas de entrevistas • Fotografías 	Visitas mensual con los líderes negativos y positivos de la comunidad.
Charlas informativas con el grupo de COCODES.	Charla informativa con los COCODES.	Identificación de los líderes renuentes a las actividades del programa MOSCAMED.	No participaron todos los participantes y solo quieren negociar el programa a través de dinero.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Libro de conocimiento • Listado de participantes 	Programación de charlas informativas con los COCODES trimestralmente.

Charlas divulgativas con la RED de mujeres.	Participaron 25 mujeres muy interesadas sobre las actividades del programa MOSCAMED.	Mujeres muestran interés hacia el programa y solicitan una gira para ver y luego apoyar el programa MOSCAMED.	Algunas se mostraron inconformes porque lo relacionan con el problema con la Roya en el café	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de participantes • Libro de conocimiento • fotos 	Monitorear e charlas informativas cada mes.
Charla informativo con los maestros de grado a impartir la charla informativa.	Charla informativa con 7 catedráticos del nivel primario.	Se obtuvo el permiso de los catedráticos para trabajar con sus estudiantes y el horario a ocupar.	Maestros se muestran molestos con la problemática de la roya en el café y quieren tener una reunión más específico con los técnicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento 	Maestro quieren charla informativa con todo los docentes de la escuela Oficial Urbana Mixta en su Jornada Matutina.
Charlas educativos con las escuelas del nivel primaria y básico	12 charlas informativas con nivel primario y 10 charlas educativas con el nivel básico.	500 estudiantes informados acerca de las actividades que realiza el programa MOSCAMED.	Maestros y estudiantes no pueden diferenciar la problemática de la Roya en el café.	<ul style="list-style-type: none"> • conocimiento • fotos • libro diario • boleta de visitas. 	Las maestras quieren darle seguimiento a todo a las charlas informativas y cursos de agroindustrias con los estudiantes para incidir poco a poco en las escuelas.

Curso de elaboración de velos de novia.	30 mujeres capacitadas sobre la elaboración de velos de novia.	28 mujeres terminaron con el trabajo y apoyan al programa de Moscamed y quieren una gira educativa para poder transmitir las actividades y beneficios que brinda Moscamed.	Todas querían que se les atendiera al mismo tiempo y no se dio abasto porque solo era una. Mujeres aún no están convencidas del apoyo que brinda el programa en la fruticultura y economía del país.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Listado de participante • Cuaderno diario • Conocimiento. 	Impartir otras clases de bordado de las telas para poder ser competitivo en el negocio.
Elaboración de bordado a mano de fajas	Capacitación técnica a 20 mujeres con el bordado a mano y se les informo sobre las actividades que realiza el Programa Moscamed.	Mujeres 20 terminaron sus bordado de fajas y están apoyando al programa Moscamed.	Mujeres querían llevar los materiales para la casa y no dejar nada para el grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno diario • Hojas de visitas hojas de asistencia fotografías. 	Darle seguimiento de cursos de agroindustria con los grupos para tener la presencia del programa en el Municipio.
Bordado de de blusa típica de San Pablo La Laguna.	Capacitación técnica con 15 mujeres activas.	Aceptación del programa y terminación del trabajo indicado con las 15 mujeres.	No tener un lugar adecuado para trabajar y mujeres con inconformidades del programa.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Listado de participantes • Conocimiento • Perfil de proyecto 	Seguimiento de los bordados con oras clases de puntadas así con crucetas y puntada de nudos capacitación una semana cada mes.

<p>2 Giras educativas al centro de empaque de Retalhuleu</p>	<p>Se llevó a cabo una gira educativa con 17 personas entre ellos autoridades, COCODES y líderes comunitarios</p>	<p>Se logró llevar al Alcalde Municipal para la participación en la gira educativa.</p>	<p>Concejales inconformes acerca del PROGRAMA MOSCAMED y grupo de COCODE de la zona 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Listado de Participantes 	<p>Que se lleven a otras autoridades y grupos organizados en las giras educativas al menos una cada mes.</p>
--	---	---	--	---	--

Conclusiones

- Se logra conocer el panorama del municipio con la investigación del diagnóstico municipal a través de una investigación de campo, donde se logra priorizar e identificar las problemáticas con mayor relevancia e prioritarios a resolver.
- La intervención realizada de parte de estudiante enmarca un fenómeno social con mucha popularidad en el municipio, esto se abarca a través de promociones informativas de charlas sobre las actividades del programa MOSCAMED, gestión de materiales para proyectos productivas para el buen aporte del estudiante en la economía familiar.
- Se hace ejecución a través de una guía de instrumentos, metodologías y estrategias planteado y ordenado en un manual de capacitaciones que abarco con todos los niveles de intervención social.

Recomendaciones

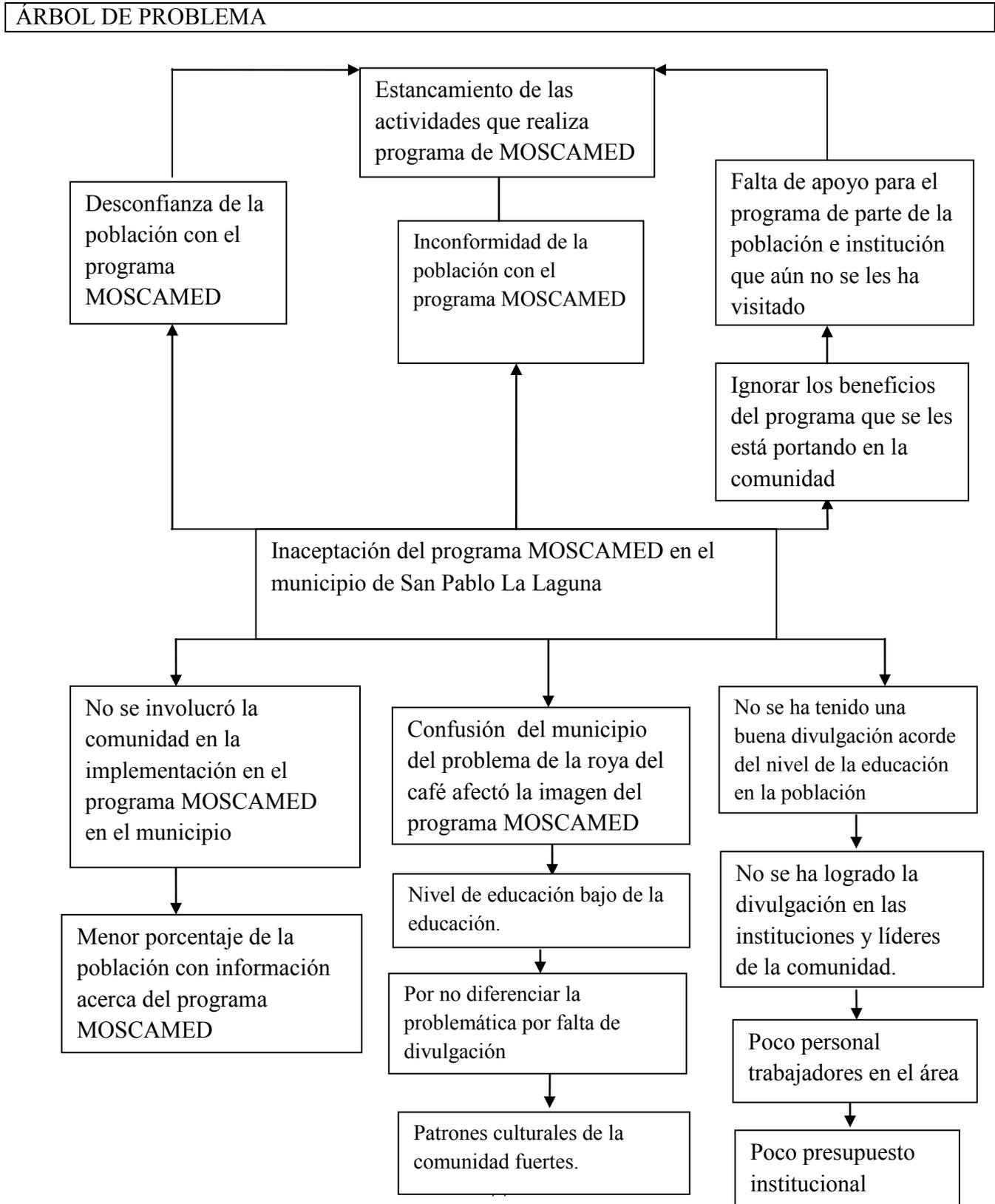
- Darle seguimiento a los diferentes grupos sobre las acciones de promoción informativa del PROGRAMA MOSCAMED, para no perder la secuencia de las actividades y los avances obtenidos hasta el momento.
- El rol de un trabajador social dentro de una socialización comunitaria es un pilar de suma importancia ya que es el enlace que contribuye al logro de un objetivo a cumplir.
- A la universidad tener un tiempo adecuado en las prácticas supervisadas profesionales para hacer y aportar beneficios de suma importancia.

Referencias Bibliográficas

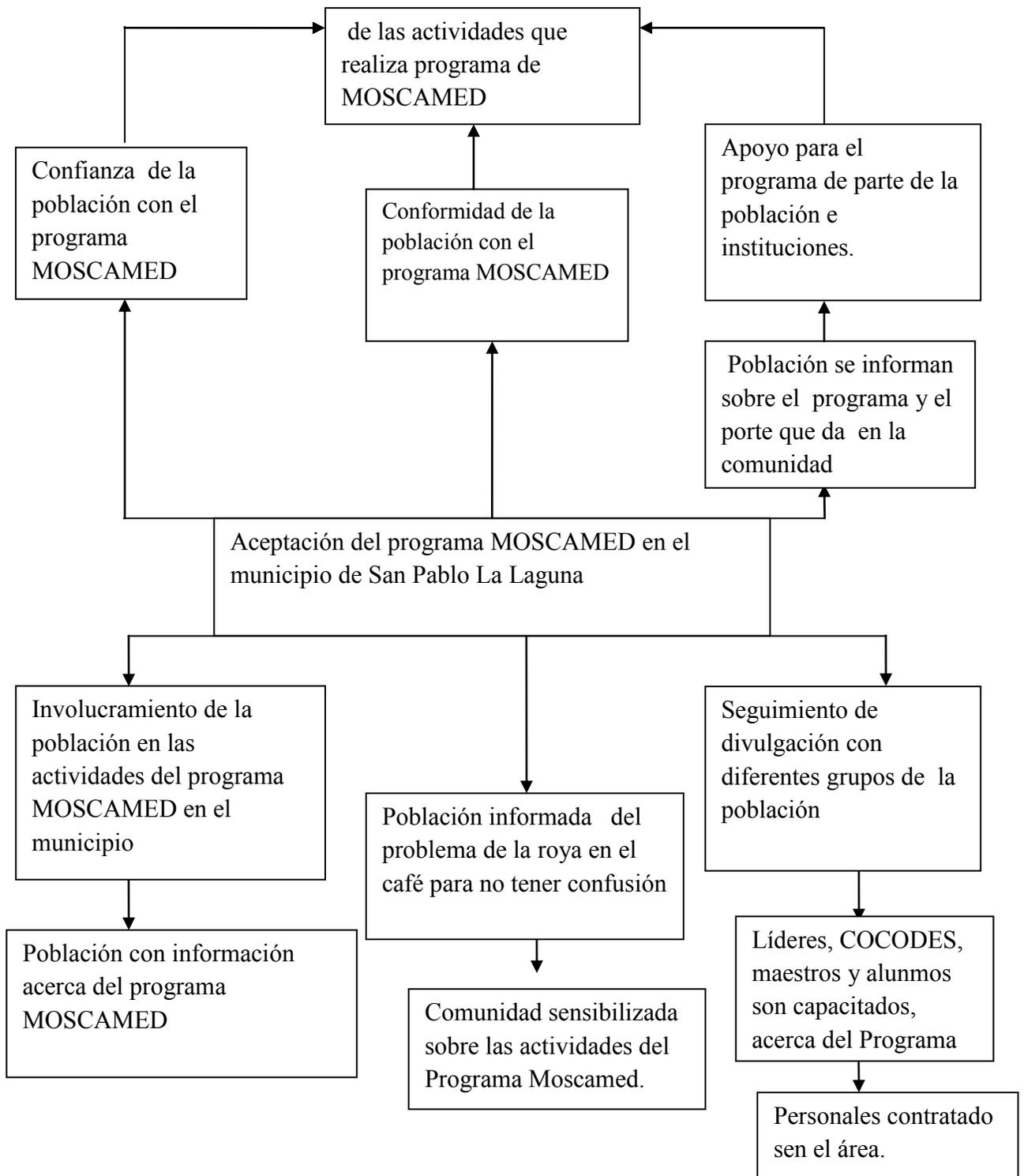
- Diagnostico comunitario 2009 de san Pablo La Laguna
- Registro Nacional de las Personas (Renap)
- Memoria de labores 2012 centro de Salud) San Pablo La laguna.
- Estadística de estudiantes 1012 (Supervisión educativa).
- Programa Moscamed, recuperado de www.moscamed-guatemala.org.gt
- Perfil de Proyectos por María Verónica Mendoza Cholutío.

Anexos

Anexo 1 Árboles de Problemas



ÁRBOL DE OBJETIVOS



Anexo 2 Fotografías





Charlas informativas con Estudiantes

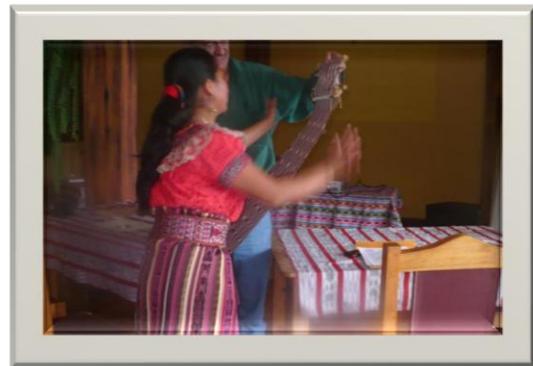


Gira educativa con autoridades de San Pablo La Laguna





Curso de bordado a mano de Güipil de San Pablo



Presentación de resultados de la intervención de la práctica de con las autoridades del programa MOSCAMED