

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



**Implementación de la Escuela para Padres, Colegio Mixto el Adelanto Ciudad Vieja, Sacatepéquez**

(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Claudio Renato Arriola Galindo

Sacatepéquez, enero 2014

# **Implementación de la Escuela para Padres, Colegio Mixto el Adelanto Ciudad Vieja, Sacatepéquez**

(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Claudio Renato Arriola Galindo (estudiante)

Licda. Ana Noemi Ortiz Moreira (asesora)

Licda. Julbia Ramos de Lezana (revisora)

Sacatepéquez, enero 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

DICTAMEN APROBACION  
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Claudio Renato Arriola Galindo**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura  
En Pedagogía y Administración Educativa  
De esta Facultad, solicita autorización de  
Práctica Profesional Dirigida para completar  
Requisitos de graduación.

Dictamen Junio 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida, para obtener el título de Licenciado se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Implementación de la Escuela para Padres, Colegio Mixto el Adelanto Ciudad Vieja, Sacatepéquez”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante Claudio Renato Arriola Galindo recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Decano

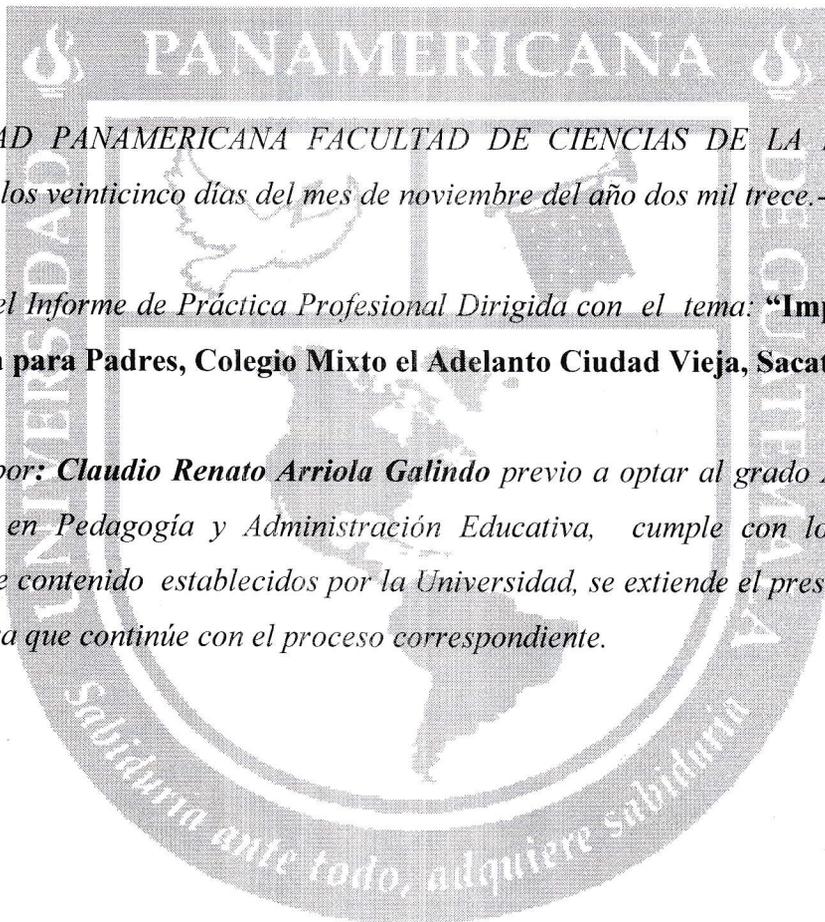
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
Guatemala a los veintiuno de septiembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Implementación de la Escuela para padres, Colegio Mixto el Adelanto Ciudad Vieja Sacatepéquez”**.

Presentado por: **Claudio Renato Arriola Galindo** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



**Licda. Ana Noemi Ortiz**  
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
Guatemala a los veinticinco días del mes de noviembre del año dos mil trece.-----

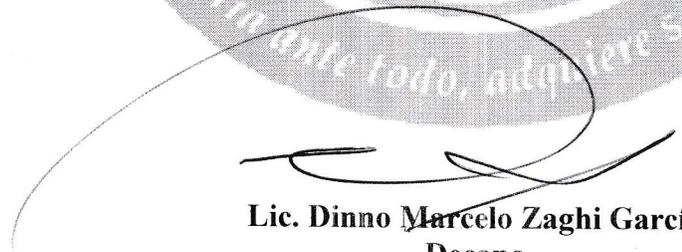
En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Implementación de la Escuela para Padres, Colegio Mixto el Adelanto Ciudad Vieja, Sacatepéquez”**.

Presentado por: **Claudio Renato Arriola Galindo** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

*Julbia Maricela Ramos*  
**Licda. Julbia Maricela Ramos**  
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Guatemala a los cinco días del mes de diciembre del año dos mil trece.-----

En virtud de la Práctica Profesional Dirigida con el tema **“Implementación de la Escuela para Padres, Colegio Mixto el Adelanto Ciudad Vieja, Sacatepéquez”**, presentado por **Claudio Renato Arriola Galindo** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Práctica Profesional Dirigida.



**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Educación

## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Reseña histórica	1
1.2 Observación física de la institución educativa	2
1.3 Descripción del establecimiento	2
1.4 Croquis de la institución educativa	3
1.5 Plano de la oficina	4
Capítulo 2	5
Marco Teórico	5
2.1 Área de Gestión Administrativa	5
Capítulo 3	6
Marco Metodológico	6
3.1 Diagnóstico FODA análisis de Viabilidad	6
3.2 Cronograma de actividades	7
Capítulo 4	8
Informe del proyecto Educativo	8
4.1 Descripción del proyecto Educativo	8
4.2 Justificación	8
4.3 Objetivos	9
4.4 Específicos	9
4.5 Ejecución del proyecto	9
4.6 Recursos	9
4.7 Recursos materiales	10
4.8 Recursos financieros	10

Capítulo 5	11
Sistematización del Proceso	11
Conclusiones	12
Recomendaciones	13
Referencias	14
Anexos	15

## **Resumen**

A continuación se presenta el resumen del proyecto Escuela para Padres, realizado en el Municipio de Ciudad Vieja, departamento de Sacatepéquez. El cual se determinó a través de un FODA que permitió establecer la necesidad que existía de crear una escuela de padres en donde se fortalecieron procesos educativos.

Para la ejecución del mismo se consideró la necesidad de alcanzar una forma en las familias donde se está engrandeciendo la mentalidad paternal habiendo alcanzado los logros planificados dentro del mismo. El proyecto se realiza como un requisito de la Universidad Panamericana, previo a obtener el grado de Licenciatura en Administración Educativa.

La estructura del proyecto consta de cinco capítulos, en el capítulo uno se aborda el marco contextual de la institución, en el capítulo dos se presenta el marco teórico que fundamenta los conceptos considerados para la implementación del proyecto, el capítulo tres se describe la metodología utilizada en la ejecución del proyecto de igual manera en el capítulo cuatro y cinco se resume las consideraciones tomadas en cuenta finalizando con las conclusiones y recomendaciones que fortalecen la estructura del proyecto.

## **Introducción**

Dios delegó en los padres, la responsabilidad de educar a sus hijos siendo niños, para que luego de adultos anduvieran por el camino correcto. En el recorrido, los padres se enfrentan a las batallas del diario vivir con sus hijos sobre todo en la etapa de la adolescencia.

Durante esta etapa, como resultado de los eventos hormonales de la pubertad, los adolescentes se ven afectados por cambios físicos, lo que supone también un crecimiento en las dimensiones cognoscitivas y sociales, la adquisición de la autonomía, la autoestima y la intimidad. Para ellos se hace central la búsqueda de una identidad, incluyendo la identidad sexual.

Por lo que es necesario educarlos para manejar varios cambios a la vez, así como ofrecerles la ayuda que puedan necesitar para superar los peligros a lo largo del camino. Sin embargo durante esta etapa de transición, por lo general se encuentran con padres que asumen una postura solitaria y marginal de adulto especializado, lo que crea un abismo entre ambos, y los coloca en extremos opuestos de la vida.

Ese distanciamiento que surge entre padres e hijos adolescentes, se debe en gran parte, a que para los padres la independencia de su hijo implica el reto de enfrentar situaciones diversas para las cuales muchas veces no está preparado; pues un hijo por más hermoso que sea, no trae implícito un instructivo que le indique a los padres de familia la forma correcta de educarlo.

Este recorrido provoca en los padres miedo, duda, incertidumbre y desesperación, producto de no saber cómo manejar esos eventos desencadenantes de desacuerdos con sus hijos, afectando la comunicación entre ambos, lo que a su vez les impide manifestar ese profundo amor que se tienen mutuamente.

Colegio Mixto El Adelanto, apunta su capacidad para ejercer una paternidad responsable, que genere el adecuado manejo de los vínculos de comunicación con sus hijos, quienes se encuentran en los inicios de la etapa de la adolescencia, abordando temas de carácter psicobiosocial, pedagógico y espiritual, con el fin de equipar a los padres con las herramientas adecuadas para enfrentar las dificultades inherentes a la tarea de ser padres.

# Capítulo 1

## Marco contextual

### 1.1 Reseña histórica

Es totalmente admirable cómo pasa el tiempo en nuestras vidas dándonos la oportunidad de devolver a quienes nos han dado y esto me hace sentir agradable el devolver un poquito de mis aprendizajes a la institución más antigua del municipio de Ciudad Vieja, Colegio Mixto El Adelanto. Como estudiante de la Universidad Panamericana de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Administración Educativa. Donde se me aceptó para poder realizar mi práctica profesional dirigida, iniciando el once de febrero de dos mil trece, conociendo a fondo como está integrado en su parte administrativa y pedagógica, dándome la participación de contribuir con la escuela de padres, la cual se denominó Mi hijo y yo, bajo la supervisión de la directora del colegio PEM Alba Damaris Gómez y de la catedrática de la universidad Panamericana Ana Noemi Ortiz Moreira.

Dicha escuela de padres, está dirigida para el grado de sexto primaria, como inicio del proyecto, extendiéndose posteriormente a los demás grados, ya que se pudo observar que son los padres de familia los que necesitan de una orientación ya que sus hijos comienzan en la etapa de la adolescencia y es aquí donde deben darles una buena orientación.

En donde implementamos los temas de:

El reto de ser padres, instruyendo a mi hijo con amor y enfrentando que mi hijo ya es un adolescente.

De los cuales han manifestado los padres de familia que han venido a apoyarles en el engrandecimiento familiar y escolar, ya que es un proceso continuo y el establecimiento esta en total acuerdo de proseguir con dicha actividad en el resto del ciclo escolar y dar una continuidad en años posteriores, integrándolo a su POA dos mil trece.

## 1.2 Observación física de la institución educativa

Al presentarme a la institución pude constatar que el establecimiento se encuentra en el centro del municipio en una calle poblada donde su infraestructura es de block con terraza en la primera parte y en su segunda parte esta enlaminado con dos patios en donde uno de ellos esta ornamentado donde se encuentra el área de los pequeños, no cuenta con un salón de usos múltiples, también le hace falta laboratorio de computación el cual está en proyecto, los servicios sanitarios están acordes a los niveles educativos que posee al igual que los salones de clases tienen el espacio adecuado asimismo su ventilación e iluminación. No cuenta con canchas deportivas solo con dos áreas verdes que funcionan como área de recreación.

## 1.3 Descripción del establecimiento

El Colegio Mixto El Adelanto funciona en jornada matutina el cual atiende los niveles de pre primaria, primaria y básico, de modalidad mixta el cual cuenta con el siguiente personal: director administrativo, directora pedagógica, un contador, claustro de maestros con especialidad acordes a cada nivel, el establecimiento tiene una trayectoria académica de ochenta y un años.

## 1.4 Croquis de la institución educativa



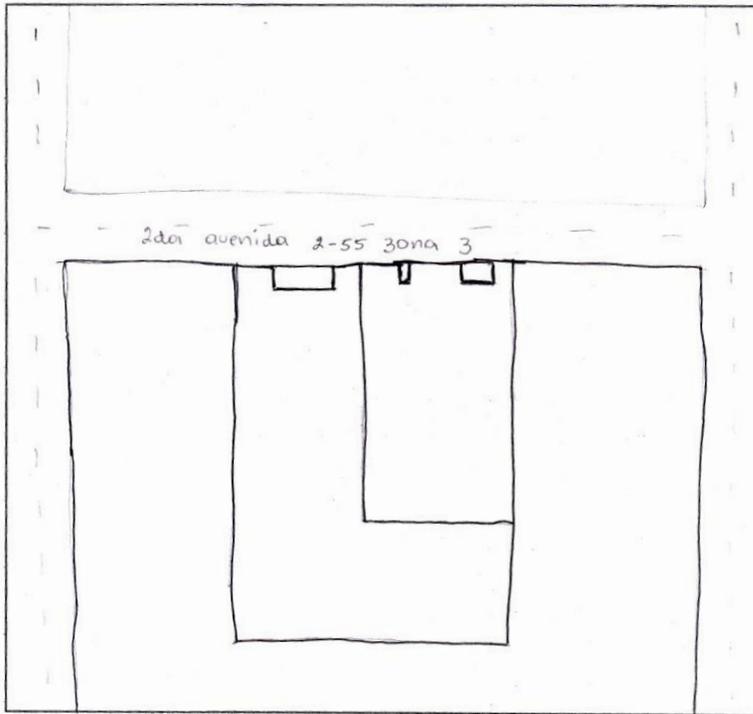
UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

### Forma 3:

#### Croquis de la institución educativa.

(Diseño ligero de un terreno, que se hace a ojo y sin valerse de instrumentos geométricos).

1. Nombre de la Institución educativa: Colegio Mixto El Adelanto
2. Dirección: 2a. avenida 2-55 zona 3 Ciudad Vieja



*Ana Noemi Ortiz de Caceres*  
Firma del/la estudiante-practicante

Vo. Bo. Licenciada Ana Noemi Ortiz de Caceres  
Catedrática-Supervisora UPANA

#3

## 1.5 Plano de la oficina

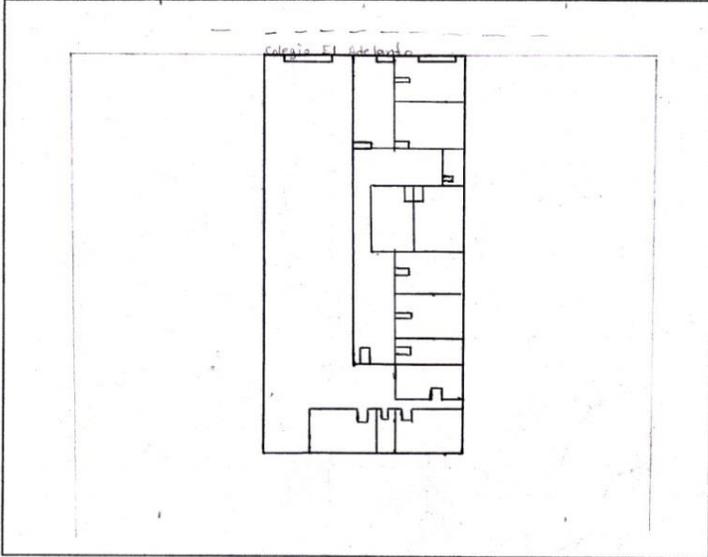


UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

---

**Forma 4:**  
**Plano de la oficina.**  
(Representación esquemática, en dos dimensiones y a determinada escala, de un terreno, una construcción, etc.)

1. Nombre de la institución educativa: Colegio Mixto El Adelanto



  
Firma del/la estudiante-practicante

Vo. Bo. Licenciada Ana Noemi Ortiz de Caceres  
Catedrática-Supervisora UPANA

11

## **Capítulo 2**

### **Marco Teórico**

#### **2.1 Área de Gestión Administrativa**

La gestión administrativa del Proyecto fue la estructuración de La Escuela para Padres “MI HIJO Y YO” el cual se enfocó en la necesidad que los beneficiarios están próximos a enfrentar debido a la transición entre la etapa de niñez y la etapa de adolescencia de sus hijos.

El enfoque primordial de nuestra escuela refiere que las necesidades de los hijos ante los padres deben considerarse desde una perspectiva integral, es por eso que se desarrollará de acuerdo a los siguientes temas:

- El reto de ser padres
- Instruyendo a mi hijo con amor
- Enfrentando que mi hijo ya es un adolescente

Cada uno de los temas propuestos se abordaron con ponencias del grupo participante, puestas en común de los talleres realizados y una plenaria para información del producto obtenido.

## Capítulo 3

### Marco Metodológico

#### 3.1 Diagnóstico FODA análisis de Viabilidad

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
La ubicación donde se encuentra el establecimiento es céntrica. Establecimiento con una historia amplia (80 años de labor docente). Atención personalizada.	Brindar a la comunidad una educación integral a una economía accesible. Proyecto de becas para alumnos de escasos recursos.
DEBILIDADES	AMENAZAS
No contar con un local propio. Falta de espacio para la ampliación de nuevas secciones.	La ubicación del municipio de Ciudad Vieja, ya que se encuentra en las faldas del volcán de agua, y por historia los deslaves en tiempo de invierno.

Fuente: Elaboración propia 2013.

### 3.2 Cronograma de actividades

#### CRONOGRAMA DE SEGUIMIENTO DE PROYECTO

Actividades	Responsables	2013				2013			
		F	11 de febrero						
Reunión con Directora	Claudio Arriola Renato Galindo	F	11 de febrero						
Reunión con Comité de padres	Claudio Arriola Renato Galindo	F	22 de febrero						
Gestión de local para la primera actividad	Claudio Arriola Renato Galindo	F	27 de febrero						
Coordinación con Licda. Conferencista.	Claudio Arriola Renato Galindo	F	28 de febrero						
Presentación de conferencias	Claudio Arriola Renato Galindo	F	28 de marzo	17 de abril	30 de abril	29 de mayo	24		

Fuente: elaboración propia 2013

## **Capítulo 4**

### **Informe del proyecto Educativo**

#### **4.1 Descripción del proyecto Educativo**

El proyecto para ejecutar en Colegio El Adelanto consiste en la implementación de una Escuela Para Padres, la cual se realizará con el fin de darles una atención especializada para que cuando los niños y niñas enfrenten los cambios que se dan en la transición del nivel primario al nivel medio estén capacitados para poder hacerlo

#### **4.2 Justificación**

Sabemos que la tarea de ser padres es ardua, y que aun cuando para desempeñarla no hay reglas, existen ideas, estrategias y orientaciones que pueden ayudar a los padres a enfrentar los cambios propios en el desarrollo de los hijos.

Por lo tanto con el fin de colaborar con el crecimiento y formación de los padres de familia de los alumnos de Sexto Grado de Primaria del Colegio Mixto El Adelanto, a través de conferencias, charla-discusión, ponencia de dudas e inquietudes y talleres impartidos por profesionales preparados en el tema, se propone la creación de la Escuela Para Padres “Mi Hijo y Yo”.

La finalidad es brindar una orientación por medio de temas que permitirán a los padres de familia ser informados sobre los elementos que constituyen la base del proceso de cambios que conlleva la transición entre la etapa de la niñez y la etapa de la adolescencia en la que se encuentran sus hijos en este preciso momento; para que puedan atender esos cambios de manera efectiva, sin que desencadenen crisis, sino más bien que permitan confrontar las situaciones con el fin de buscar el desarrollo integral en las familias; contribuyendo así a una mejor interacción mutua basada en el amor y el respeto, para que tanto padres como hijos vivan y se desenvuelvan en un ambiente sano de relaciones familiares y sociales, centrado en valores.

### 4.3 Objetivos

General:

- Capacitar a los padres de familia sobre los cambios físicos, emocionales, sociales y familiares que enfrenta su hijo durante la transición entre la etapa de la niñez y la etapa de la adolescencia; por medio de la Escuela para Padres “Mi Hijo y Yo” en el centro educativo “El Adelanto”.

### 4.4 Específicos:

- Brindar orientación a los padres de familia, para el desarrollo de una comunicación eficaz que les permita brindar el apoyo y confianza que necesitan sus hijos para enfrentar el cúmulo de cambios que conlleva la transición entre la etapa de la niñez y la etapa de la adolescencia.
- Equipar a los padres de familia con herramientas que les permita, con objetividad, desempeñar su rol para alcanzar éxito para sus hijos y honra para ellos.

### 4.5 Ejecución del proyecto

Se realizó reunión con la directora del establecimiento para presentar el proyecto y establecer las fechas en que se realizarán las conferencias por los conferencistas seleccionados donde la primera conferencia se llevará a cabo el 28 de marzo en el centro de convenciones de la municipalidad y los siguientes dentro del establecimiento en las fechas del 17 de abril, 30 de abril, 29 de mayo y 24 de julio, la dirección del plantel proporcionó el mobiliario, refacción en cada actividad. Posteriormente se les presentó a las autoridades del establecimiento un cronograma de actividades para la continuación de la escuela para padres.

### 4.6 Recursos

**Humanos:** Equipo de Expositoras, Padres de familia, Directora del Colegio El Adelanto, Asesora del curso, Niños, Invitación especial a docentes interesados

#### 4.7 Recursos materiales

Computadora de escritorio, laptop, cañonera, cámara digital, extensiones, sonido.

#### 4.8 Recursos financieros

Refacciones para los participantes en talleres	Q. 1,000.00
Alquiler de mobiliario	Q. 200.00
Alquiler de cañonera	Q. 400.00
Trifoliales	Q. 25.00
Material didáctico	Q. 20.00

## Capítulo 5

### Sistematización del Proceso

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
<p>Diagnostico Institucional</p>	<p>Una comunidad educativa que tenga una facilidad de adaptación a los cambios de nivel y/o institucionales</p>	<p>Lograr que los padres de familia participen activamente y que lo vean como una actividad en beneficio de sus hijos.</p>	<p>El inicio de una actividad es difícil, cuando ya se tiene la aceptación de los padres de familia se trabaja de una mejor manera y credibilidad</p>
<p>Asistencia Técnica</p>	<p>Facilitar a los padres de familia el proceso de adaptación al nivel superior</p>	<p>La falta de recursos materiales propios y económicos para facilitar el trabajo técnico</p>	<p>Cuando uno tiene una permanencia en alguna institución se comienza a facilitar el trabajo técnico y administrativo</p>
<p>Proyecto Educativo</p>	<p>Implementar una escuela para padres para facilitar los cambios de nivel</p>	<p>El desconocimiento de la institución educativa y la organización comunal</p>	<p>Conforme van conociendo el trabajo institucional van abriendo mentalidad</p>

Fuente: Elaboración propia 2013

## **Conclusiones**

- Con la capacitación a padres de familia través de los talleres se fortaleció el conocimiento de padres familia para ayudar a sus hijos a enfrentar los cambios que implica el período de la adolescencia.
- La formación de padres de familia a través de herramientas formativas permite alcanzar con éxito la educación de sus hijos.
- La escuela para padres es una herramienta necesaria para que junto a sus hijos asuman los cambios de un nivel a otro.

## **Recomendaciones**

- Programar talleres de seguimiento de la escuela de padres para darle continuidad al proyecto y se fortalezcan los procesos planificados.
- Que se establezcan sistemas de control institucional sobre el avance de proyecto.
- Que se considere la experiencia de los padres de familia que participaron en este proyecto para la implementación de proyectos futuros.

## Referencias

- Los cinco lenguajes del amor, edición para hombre, Gary Chapman, Editorial UNILIT 2,005
- Los cinco lenguajes del amor, edición para mujeres, Gary Chapman, Editorial UNILIT 2,005
- Quién dijo miedo, Editorial impresos Victoria, Producto Editorial No. 13-2,012
- Hablemos sin tapujos, Silvia Rodríguez, Segunda Edición, Editorial Motivo 2,013
- Manual de atención a las necesidades educativas especiales en el aula DIGEESP 2,010
- Biblia Latinoamericana, Edición Revisada 2,012 46ª Edición, Editorial Verbo Divino
- Padres y adolescentes claves para comunicarse. revista “creciendo juntos”. edición No.9 noviembre de 2009. editorial de prensa libre.
- ¿De qué hablan los jóvenes? revista “creciendo juntos”. edición No.9 noviembre de 2009. editorial de prensa libre.

## Anexos

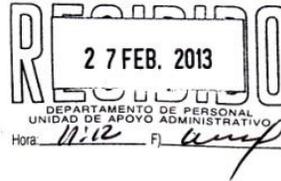


**UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA**  
*"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"*

La Antigua Guatemala, febrero del 2,013

Respetable:  
Licenciada María Antonieta Reyes González  
Coordinadora departamental  
Comité Nacional de Alfabetización  
La Antigua Guatemala  
Sacatepéquez

COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN  
ENTIDAD EJECUTORA



Reciba un cordial saludo en nombre de la Casa de Estudio Universidad Panamericana de Guatemala.

Por este medio Yo, Ana Noemi Ortiz Moreira de Cáceres catedrática de la Práctica Administrativa de la Carrera Licenciatura en Administración Educativa de la Sede Departamental Sacatepéquez y bajo la supervisión del Licenciado Obdulio López Coordinador de la misma, solicito se le pueda autorizar el permiso correspondiente al alumno Claudio Renato Arriola Galindo que se identifica con número de carnet 0807440 pueda realizar el proceso de Práctica Administrativa.

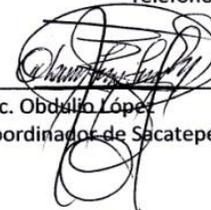
El período para el ejercicio de la Práctica es del mes de febrero al mes de abril. El propósito de la práctica es que el estudiante asuma de manera gradual el rol profesional, a través de su formación académica en la carrera en la administración educativa. Asimismo, la práctica tiene el objetivo de contribuir a completar, comprobar, analizar y evaluar el saber adquirido durante la carrera.

Esperando contar con su apoyo agradezco de antemano la colaboración.

Atentamente,

Licda. Ana Noemi Ortiz Moreira de Cáceres  
Teléfono 57928192

Vo. Bo.

  
Lic. Obdulio López  
Coordinador de Sacatepéquez



  
25-02-2013



**Colegio Mixto El Adelanto**  
**2da. Avenida 2-47 zona 3**  
**Ciudad Vieja, Sacatepéquez**  
**Teléfono 59597990**

Ciudad Vieja, 11 de febrero de 2013.  
**FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE**

Sra.  
Lic. Ana Nohemí Ortiz.  
Presente

Por medio de la presente me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores de trabajo.

El motivo de la presente es para autorizar al profesor **Claudio Renato Arriola Galindo**, estudiante de la universidad Panamericana a realizar sus prácticas de Licenciatura Administrativa, en nuestro establecimiento. A partir del 11 de febrero hasta la fecha que se le ha sido asignado en el horario de 7:30 a 12:30 de la mañana.

Atentamente,

  
P.E.M. Alba Damaris Gomez  
Directora.





FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE (Forma 1)

1. Datos personales del estudiante

a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Claudio Renato Arriola Galindo  
b. Carné: 0807440  
c. Fecha de nacimiento: 18 de octubre de 1976 Edad 36 años  
d. Dirección: 5ta calle poniente No. 46 Antigua Guatemala  
e. Números de teléfonos: 7882 48 08 móvil: 50 21 30 77  
a. Dirección electrónica: renato.arriola@hotmail.com

2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica Administrativa

a. Nombre de la institución educativa: Colegio Mixto El Adelanto  
b. Nombre del jefe inmediato: Alba Damaris Gomez  
c. Dirección: 2a. avenida 2-55 Zona 3 Ciudad Vieja  
d. Números de teléfonos: 59 59 79 90  
e. Dirección electrónica: albita100@hotmail.es

3. Datos de la práctica

a. Período del: 11 de febrero al: 12 de abril

4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

b. Por la institución educativa. Nombre y firma:

Alba Damaris Gómez Pérez

b. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma

Licenciada Ana Noemi Ortiz de Caceres



7. Lugar y fecha del informe: \_\_\_\_\_

**Forma 2:**

**Observación física de la Institución Educativa**

Guía de observación de la planta física de la Institución educativa.

1. Nombre de la Institución: Colegio Mixto El Adelanto

Instrucciones: Escriba lo que corresponde en cada uno de los aspectos observados que se presentan en el cuadro 1.

**Cuadro 1.**

**Resultados de la observación física**

No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
1	Dimensiones promedio de la oficina	3 mt x 4 mt 12 mt <sup>2</sup>	
2	Ubicación	Muy buena ✓ Buena Regular Mala	
6	Ventilación :	Suficiente ✓ Aceptable No aceptable	
7	Iluminación	Suficiente ✓ Aceptable No aceptable	
8	Sala de estar	Si No ✓	
13	Cuenta con servicio de internet	Si ✓ No	
15	Cuenta con servicios de ayudas audiovisuales	Si No ✓ Estado	
21	Tiene suficiente agua entubada	Si ✓ No	
22	El edificio es	Oficial Privado ✓	
25	Otros aspectos que no se consideraron en esta guía de		



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Forma 6:

Control de asistencia

1. Nombre de la institución educativa: Colegio Mixto El Adelanto
2. Nombre del Supervisor Directo: \_\_\_\_\_
3. Alumna Practicante: Claudio Renato Arriola Galindo

Cuadro 1.

Control de asistencia

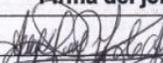
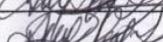
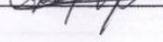
No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	11 - 02 - 2013		
2	12 - 02 - 2013		
3	13 - 02 - 2013		
4	14 - 02 - 2013		
5	15 - 02 - 2013		
6	18 - 02 - 2013		
7	19 - 02 - 2013		
8	20 - 02 - 2013		
9	21 - 02 - 2013		
10	22 - 02 - 2013		
11	25 - 02 - 2013		
12	26 - 02 - 2013		
13	27 - 02 - 2013		
14	28 - 02 - 2013		
15	01 - 03 - 2013		

Supervisor/a

84



Cuadro 2.  
Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	04 - 03 - 2013		
2	05 - 03 - 2013		
3	06 - 03 - 2013		
4	07 - 03 - 2013		
5	08 - 03 - 2013		
6	11 - 03 - 2013		
7	12 - 03 - 2013		
8	13 - 03 - 2013		
9	14 - 03 - 2013		
10	15 - 03 - 2013		
11	18 - 03 - 2013		
12	19 - 03 - 2013		
13	20 - 03 - 2013		
14	21 - 03 - 2013		
15	02 - 04 - 2013		

Supervisor/a

X 9



INTRODUCCIÓN

Cuadro 3.

Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	03 - 04 - 2,013	[Firma]	
2	04 - 04 - 2,013	[Firma]	
3	05 - 04 - 2,013	[Firma]	
4	08 - 04 - 2,013	[Firma]	
5	09 - 04 - 2,013	[Firma]	
6	10 - 04 - 2,013	[Firma]	
7	11 - 04 - 2,013	[Firma]	
8	12 - 04 - 2,013	[Firma]	
9	15 - 04 - 2,013	[Firma]	
10	16 - 04 - 2,013	[Firma]	
11	17 - 04 - 2,013	[Firma]	
12	18 - 04 - 2,013	[Firma]	
13	19 - 04 - 2,013	[Firma]	
14			
15			

Supervisor/supervisora



Anexo I

Asistencia de padres de familia a plenaria No. 1

Nombre del alumno y padre de Familia	Grado	Fecha de la actividad	Firma
Carlos Estuardo Vega Camargo	Sexto Primaria	12-04-13	Carlos
Carlos Humberto Vega Vásquez		12-04-13	Carlos Vega
Luz Mariela Camargo Gramajo			
William Humberto Ramírez Chávez	Sexto Primaria		William
Humberto Ramírez Martínez			
Ana Lucrecia Chávez Pereira			
Guillermo Alejandro Godoy Leal	Sexto Primaria		Guillermo
Alejandra del Carmen Leal			
Luisa Fernanda Rivera Escobar	Sexto Primaria		Luisa Fernanda
Eddy René Rivera Soto			
Ana Luisa Escobar López			
Joseline Raquel Aparicio Laríos	Sexto Primaria		Joselin Raquel
Cesar Augusto Aparicio			
Claudia Azucena Laríos		12-04-13	Claudia



Anexo 2

Asistencia de padres de familia a plenaria No. 1

Nombre del alumno y padre de Familia	Grado	Fecha de la actividad	Firma
Héctor Raul Salvador Ordoñez	Sexto Primaria		
Herminia Salvador Ordoñez			
Ana Ruth Parada Guerrero	Sexto Primaria		Ana Ruth
Manuel de Jesús Parada Figueron			
Carmen Rutilia Guerrero de Parada			
Jenifer Dulce María Carrillo Galindo	Sexto Primaria		
Jorge Mario Galindo Galdamez			
Monica Beatriz Galindo Parada	Sexto Primaria		
	Sexto Primaria		
	Sexto Primaria		