

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias Sociales
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Manejo de crianza de pollos de engorde a 30 familias de la aldea de Guachipilín,
Rabinal Baja Verapaz**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Gladys Azucena Ixpatá Manuel

Rabinal, Baja Verapaz, julio 2014

**Manejo de crianza de pollos de engorde a 30 familias de la aldea de Guachipilín,
Rabinal Baja Verapaz**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Gladys Azucena Ixpatá Manuel

Licda. Reyna Felicita Perez Shitumul (Asesora)

Lic. Oscar Alfonso Escobar Soto (Revisor)

Rabinal, Baja Verapaz, julio 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Licda. Evelyn Beltethón de Gamboa

Coordinadora Regional

Lic. Julio Roberto López García

Coordinador de sede

DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Gladys Azucena Ixpatá Manuel
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01/2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Manejo de Crianza de Pollos de Engorde a 30 Familias de la Aldea de Guachipilín, Rabinal Baja Verapaz”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Gladys Azucena Ixpatá Manuel**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Lic. Dinno Zaghi

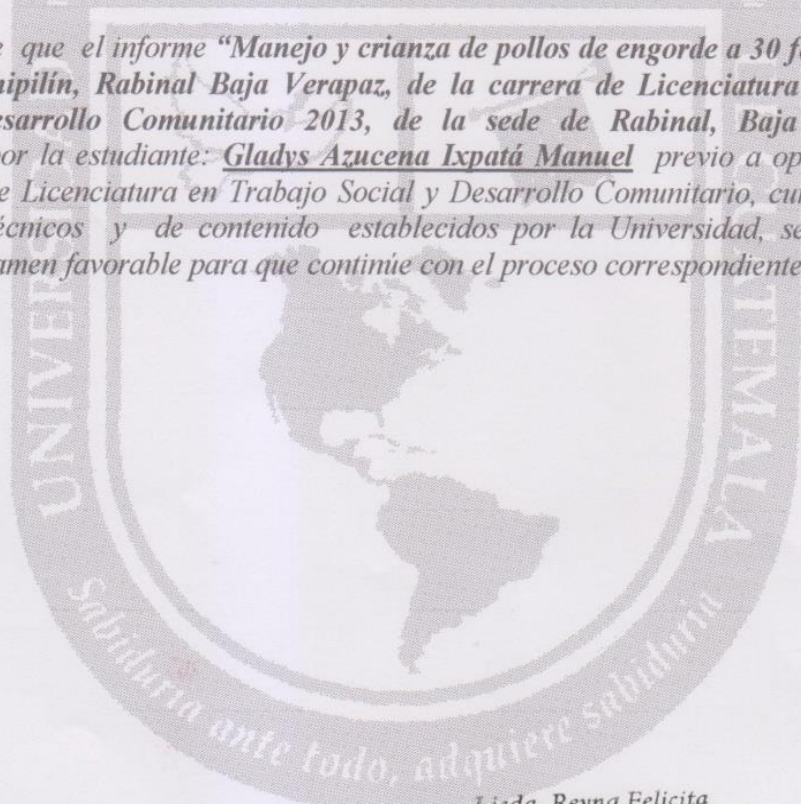
Decano

Facultad de Ciencias Sociales

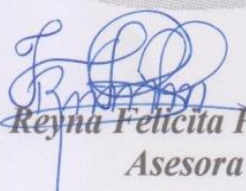


UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala
veintiocho de febrero de dos mil catorce.

En virtud de que el informe "Manejo y crianza de pollos de engorde a 30 familias de la Aldea Guachipilín, Rabinal Baja Verapaz, de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario 2013, de la sede de Rabinal, Baja Verapaz." Presentado por la estudiante: Gladys Azucena Ixpatá Manuel previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

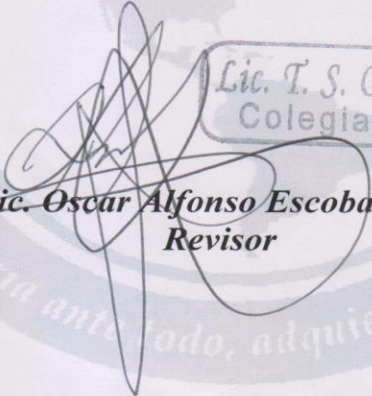


Licda. Reyna Felicita
Perez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627


Licda. Reyna Felicita Perez Shitumul
Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala
dos de marzo de dos mil catorce.

En virtud de que el informe **“Manejo y crianza de pollos de engorde a 30 familias de la Aldea Guachipilín, Rabinal Baja Verapaz.”** Presentado por la estudiante: **Gladys Azucena Ixpatá Manuel** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. T. S. Oscar Escobar
Colegiado 13320

Lic. Oscar Alfonso Escobar Soto
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, uno de julio del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Manejo de Crianza de Pollos de Engorde a 30 Familias de la Aldea de Guachipilín, Rabinal Baja Verapaz”** Presentado por el estudiante ***Gladys Azucena Ixpatá Manuel***, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	iii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Descripción de la institución centro de práctica	1
1.1.1 Reseña histórica de la institución	1
1.1.2 Estructura administrativa de la institución	2
1.1.2.1 Director departamental	2
1.1.2.2 Coordinador técnico departamental	2
1.1.2.3 Supervisor departamental de extensión rural	2
1.1.2.4 Planificación estratégica	2
1.1.2.5 Organización	2
1.1.2.6 Gestión	2
1.1.2.7 Equipos de las agencias de extensión rural	3
1.1.3 Observación física de la institución	3
1.1.4 Marco filosófico de la institución	4
1.1.4.1 Misión	4
1.1.4.2 Visión	4
1.1.4.3 Objetivos	4
1.1.5 Descripción de programas o proyectos institucionales	4
1.1.5.1 Extensionista coordinador municipal	4
1.1.5.2 Extensionista de agricultura familiar	5
1.1.5.3 Extensionista casa y hogar saludable	5
1.2 Descripción de la comunidad centro de práctica	5
1.2.1 Historia	5
1.2.2 Ubicación y colindancias	6
1.2.3 Demografía	6

1.2.3.1 Población total	6
1.2.3.2 Población por sexo	6
1.2.3.3 Caracterización étnica	6
1.2.4 Educación	7
1.2.5 Salud	7
1.2.6 Recursos naturales	7
1.2.6.1 Flora	7
1.2.6.2 Fauna	8
1.2.6.3 Recursos hídricos	8
1.2.7 Situación socioeconómica	8
1.2.7.1 Principales cultivos	8
1.2.7.2 Técnicas de producción	8
1.2.7.3 Salarios y otras formas de pago	9
1.2.7.4 Población económicamente activa	9
1.2.7.5 Productos que se comercia	10
1.2.7.6 Lugares con los que se comercia	10
1.2.8 Aspectos culturales	10
1.2.9 Formas de organización social	10
1.2.9.1 Estructura organizacional	12
1.2.9.2 Instituciones públicas y privadas que apoyan a la comunidad	12
1.2.10 Problemática comunitaria	13
1.2.10.1 Metodología	13
1.2.10.2 Problema priorizado	14
Capítulo 2	15
Marco teórico	15
2.1 Pollo de engorde blanco	15
2.2 Limpieza de los bebederos	15
2.3 El alimento	15
2.4 Nutrición y alimentación de las aves	16
2.5 Requerimiento nutricional de las aves	16

2.5.1	Proteínas	17
2.5.2	Carbohidratos y grasa (energía)	17
2.5.3	Minerales y vitaminas	17
2.6	Alimentos energéticos	17
2.6.1	Maíz	17
2.6.2	Cebada	17
2.6.3	Avena	18
2.6.4	Arroz	18
2.7	Enfermedades comunes en las aves	18
2.7.1	New castle	18
2.7.2	Bonquitis infecciosa	18
2.7.3	Gumboro	19
2.7.3.1	Signos y síntomas	19
2.7.4	Cólera aviar	19
2.7.4.1	Signos y síntomas	19
2.7.5	Coriza infecciosa	19
2.7.5.1	Signos y síntomas	20
2.7.6	Viruela aviar	20
2.7.6.1	Signos y síntomas	20
2.8	Como prevenir las enfermedades en las aves	20
2.9	Como se transmiten las enfermedades en las aves	20
2.10	Que son las vacunas y para qué sirven	21
2.11	Personal para la vacunación	21
2.12	Plan de vacunación para aves	21
2.13	¿Por qué es saludable comer pollo?	22
2.13.1	Proteínas y grasas del pollo	22
2.13.2	Vitaminas que aporta el pollo	23
2.13.3	El aporte de minerales que ofrece este alimento	23
2.13.4	El pollo, la salud y las dietas	23

Capítulo 3	25
Marco metodológico	25
3.1 Descripción de la metodología de trabajo social que sustenta la intervención realizada	25
3.1.1 Ámbito institucional	25
3.1.2 Ámbito social	25
3.2 Descripción de la metodología operativa utilizada para la identificación de problemas	26
3.2.1 Descripción de técnicas utilizadas	26
3.2.2 Descripción de instrumentos de trabajo	27
3.2.2.1 Cuaderno de campo y gabinete	27
3.2.2.2 Listado de participantes	27
3.3 Análisis de factibilidad	27
3.3.1 Viabilidad social	27
3.3.2 Viabilidad financiera	27
3.3.3 Viabilidad técnica	28
3.3.4 Viabilidad ambiental	28
3.4 Diseño del proyecto	28
3.4.1 Matriz del marco lógico	28
Capítulo 4	30
Informe del proyecto	30
4.1 Descripción del proyecto	30
4.1.1 Justificación	30
4.2 Objetivos	31
4.2.1 General	31
4.2.2 Específicos	31
4.3 Ejecución del proyecto	31
4.3.1 Descripción del trabajo de campo	31
4.3.2 Recursos	32
4.3.2.1 Recursos humanos	32
4.3.2.2 Recursos materiales	33
4.3.2.3 Recursos financieros	33

Capítulo 5	34
Sistematización del proceso	34
Conclusiones	37
Recomendaciones	38
Referencias bibliográficas	39
Anexos	40
Anexo 1 Fotografía de la oficina de extensión rural MAGA	40
Anexo 2 Croquis	47
Anexo 3 Imágenes de la enfermedad del new castle	48
Anexo 4 Imágenes de la enfermedad de la bronquitis infecciosa	49
Anexo 5 Imágenes de la enfermedad del gumboro	50
Anexo 6 Imágenes de la enfermedad de la cólera aviar	51
Anexo 7 Imágenes de la enfermedad coriza infecciosa	52
Anexo 8 Imágenes de la enfermedad de la viruela aviar	53
Anexo 9 Imágenes del cuaderno de campo y gabinete	54
Anexo 10 Imágenes del listado de participantes	55
Anexo 11 Solicitud de práctica profesional dirigida a la institución	56
Anexo 12 Solicitudes de gestiones a diferentes instituciones	57
Anexo 13 Solicitud de gestión	58
Anexo 14 Fotografías de elaboración de diagnóstico comunitario y priorización de necesidades	59
Anexo 15 Fotografías de capacitaciones	60
Anexo 16 Imágenes en la entrega de pollo de engorde	61
Anexo 17 Imágenes de la primera vacunación a los pollitos de engorde	62
Anexo 18 Ficha informativa del estudiante	63
Anexo 19 Acta de evaluación de práctica social y comunitaria	64

Índice de Tablas

Tabla 1 Tipos de cultivos de la aldea de Guachipilín	8
Tabla 2 Organización comunitario de la aldea de Guachipilín	11
Tabla 3 Priorización de necesidades de la aldea de Guachipilín	13
Tabla 4 Plan de vacunación para aves	21
Tabla 5 Priorización de necesidades de la aldea de Guachipilín	26
Tabla 6 Cronograma de ejecución del proyecto	32
Tabla 7 Costo total del proyecto	33
Tabla 8 Logros y dificultades del diagnóstico	34
Tabla 9 Asistencia técnica	35
Tabla 10 Proyecto	36

Resumen

El presente documento contiene las fases en las que está elaborado, siendo uno de ellos la realización de una práctica social comunitaria, en la cual para ello se tuvo que realizar una solicitud a una institución para poder llevar a cabo la práctica social comunitaria a la cual fue realizada en el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA del municipio de Rabinal departamento de Baja Verapaz, en dicha institución se realizó una investigación institucional luego una investigación comunitaria la cual fue realizada en la Aldea de Guachipilín del municipio de Rabinal.

Se realizó una priorización de necesidades con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, seguidamente se llevó a cabo el proyecto el cual quedo en la priorización que es el Manejo y crianza de pollos de engorde a 30 familias de la aldea de Guachipilín, Rabinal Baja Verapaz.

Seguidamente se procedió a la elección de las personas que serán las beneficiarias del proyecto, quienes fueron elegidas por el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE a un grupo de treinta mujeres que trabajan huertos familiares por parte del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA.

Luego para poder implementar dicho proyecto se planifico una gestión a la Oficina Municipal de la Mujer OMM de 300 pollitos para beneficiar a las treinta mujeres de la Aldea de Guachipilín dicha gestión fue favorable, pero para la entrega de dicho pollito se planificaron capacitaciones a las treinta mujeres beneficiaria al proyecto sobre el manejo adecuado de aves y vacunación de las mismas.

Seguidamente se procedió a la ejecución del proyecto a la que a cada beneficiaria se le entrego 10 pollitos dando un total de 300 pollitos entregados a las treinta familias de la Aldea de Guachipilín del municipio de Rabinal, a la semanas de vida de los pollito se les procedió a la

primera vacunación ocular de las aves con asistencia técnica de la extensionista de Agricultura Familiar del MAGA.

Y es así como fue el proceso de este trabajo realizado en la Aldea de Guachipilín del municipio de Rabinal Baja Verapaz conjuntamente con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA y Oficina Municipal de la Mujer OMM quien fue la que proporciono los trescientos pollitos de engorde para treinta familias de la Aldea de Guachipilín del municipio de Rabinal Departamento de Baja Verapaz.

Introducción

El presente informe se describe el proyecto de Manejo y crianza de pollos de engorde a 30 familias de la aldea de Guachipilín, Rabinal Baja Verapaz, para la realización de dicho proyecto se realizó una priorización de la problemática que afecta a la comunidad en la que se elaboró conjuntamente con los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, para la elección de dichos beneficiarios se realizó por los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE tomando en cuenta a las familias que trabajan huertos familiares por parte del MAGA y Oficina Municipal de la Mujer (OMM) del Municipio.

Capítulo 1 Contiene información sobre la institución donde se llevó a cabo la práctica comunitaria supervisada.

Siendo ella su área administrativa y quienes la componen y como esta su estructura organizacional a nivel departamental, como también su misión, visión y el objetivo que es velar por la aplicación de normas claras y estables en materia de las actividades agrícolas, pecuarias, hidrobiológicas, forestales y fitozoosanitarias, buscando la eficiencia y competitividad en los mercados y teniendo en cuenta la conservación y protección del medio ambiente.

En este capítulo se da una breve definición sobre la estructura de la comunidad su población, los límites o colindancias de la comunidad de Guachipilín, se detalla también los antecedentes de la comunidad, reseña histórica, la caracterización étnica del lugar, como también los recursos naturales con que cuenta la comunidad, aspectos culturales de la comunidad, instituciones que tienen incidencia en la comunidad y tipo de apoyo a la comunidad y la priorización de necesidades que fue elaborada conjuntamente con los Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la comunidad quedando como problema priorizado Crianza de pollos de engorde beneficiado a 30 familias de la comunidad.

Capítulo 2 Contiene el Marco teórico del proyecto como limpieza de bebederos, nutrientes y alimentos de la aves, tipos de enfermedades comunes de la aves en la comunidad, como prevenir las enfermedades de las aves y qué tipo de vacunas se deben aplicar y a qué edad, el por qué es saludable consumir el pollo, el aporte en minerales a nuestro cuerpo del pollo.

Capítulo 3 contiene el marco metodológico, las intervenciones que se tuvieron durante el proceso de la realización de la práctica, metodología operativa, técnicas utilizadas, análisis de factibilidad como lo es lo social, financiero, técnico y ambiental.

Capítulo 4 Descripción del proyecto, su justificación el porqué de la realización del proyecto, los objetivos del proyecto, descripción del trabajo de campo, recursos utilizados como lo son los humanos, materiales y financieros.

Capítulo 5 sistematización, en él se describen tres cuadros uno del diagnóstico institucional, sus logros, dificultades y lecciones aprendidas al igual como lo es para la asistencia técnica, y proyecto.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Descripción de la Institución Centro de Práctica

1.1.1 Reseña histórica de la institución

El Decreto Gubernativo número 14, del 24 de agosto de 1871, estableció un Ministerio de Fomento, adjudicándole como funciones la protección y mejora del comercio, agricultura, ganadería, artes, industrias, obras públicas, líneas telegráficas, caminos, puentes, puertos y además medios de comunicación. Este mismo Decreto suprimió el Consulado de Comercio, que venía desempeñando similares atribuciones.

Por Acuerdo Gubernativo del 1 de agosto de 1899, fue creada una Dirección General de Agricultura, adscrita al Ministerio de Fomento y se nombró como Director General al señor Enrique Díaz Durán.

Un Acuerdo Gubernativo del 2 de abril de 1920, creó la Secretaría de Estado en el Despacho de Agricultura y Trabajo, nombrando como titular al Licenciado Mariano López Pacheco, pero esta Secretaría no llegó a funcionar, debido al cambio de Gobierno ocurrido el 8 de abril de ese mismo año y los asuntos relacionados con la agricultura siguieron atendiéndose por la Secretaría de Fomento.

1.1.2 Estructura Administrativa de la Institución

1.1.2.1 Director departamental

Es el encargado de verificar y realizar todas las gestiones de planificación, asesorar al equipo de planificación estratégica y agencias de extensión rural.

1.1.2.2 Coordinador técnico departamental

Son los encargados de:

- Capacitar, asistir, asesorar equipos de sedes y agencia de extensión en articulación con actores institucionales y territoriales y MAGA.

- Coordinar planificación; integración de demanda, disponibilidad y control de recursos para hacer extensión territorial

1.1.2.3 Supervisor departamental de extensión rural

Son los encargados de verificar que todas las actividades que se planifiquen en cada una de las agencias al mes se cumpla y realiza supervisión de campo.

1.1.2.4 Planificación estratégica

Son los encargados de:

- Capacitar, asistir, asesorar y proveer recursos a equipos de agencia de extensión.
- Facilitar y coordinar articulación de actores (políticos, institucionales y de servicios) a trabajo de los equipos de agencias de extensión.
- Planificar, integrar demanda, dar seguimiento a ejecución, medir y verificar resultados territoriales.

1.1.2.5 Organización

Son los encargados de:

- Capacitar, asistir, asesorar equipos de sedes y agencia de extensión en estrategias, metodologías y técnicas de extensión y sus instrumentos.
- Coordinar planificación e integración de demanda de fortalecimiento de capacidades de los equipos territoriales para hacer extensión territorial.

1.1.2.6 Gestión

Son los encargados de:

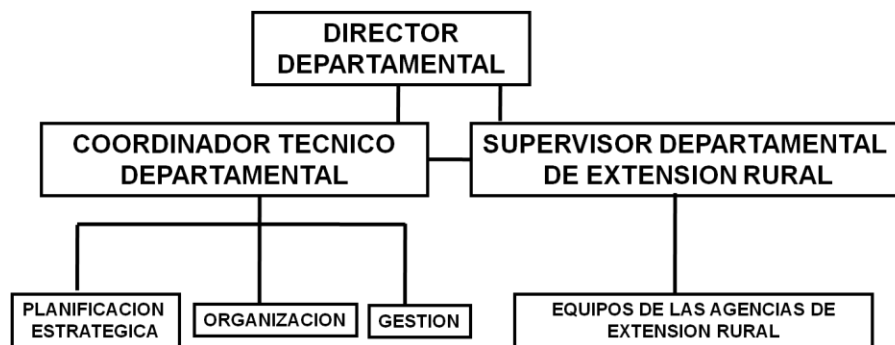
- Coordina la planificación, organización, utilización y control de los recursos físicos, financieros y humanos de todo el equipo de la Dirección.
- Provee y entrena a todo el equipo de la dirección en la utilización de los instrumentos administrativos.

1.1.2.7 Equipos de las agencias de extensión rural

Son los encargados de:

- Identificar, ubicar, caracterizar y registrar sujeto priorizado.
- Construir sistema local de extensión (Agencia, COMUSAN, socios, grupos, promotorías, centros de aprendizaje y transferencia -CADER-).
- Hacer extensión (educación no formal: producción, organización, higiene).
- Planificar, dar seguimiento a ejecución, medir y verificar resultados.

Organigrama del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA a nivel Departamental



Fuente: MAGA del departamento de Baja Verapaz 2013.

1.1.3 Observación física de la institución

La oficina del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación se encuentra en el segundo nivel del edificio del Centro Comercial Anil, esta oficina es proporcionada por el señor Alcalde Municipal del municipio de Rabinal Baja Verapaz, y es compartida con la delegada Municipal de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN) (Ver Anexo No. 1)

1.1.4 Marco Filosófico de la Institución

1.1.4.1 Misión

De acuerdo sus Estatutos, “El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación - MAGA - asume, dentro del nuevo escenario su papel, identificando su propia Misión: "Entidad encargada de consensuar y administrar políticas y estrategias que propicien el desarrollo sustentable del sector agropecuario, forestal e hidrobiológico a través de regulaciones claras y estables, acceso a recursos productivos, promoción de la empresarialidad, organización, competencia y modernización sobre la base de principios de subsidiaridad, transparencia, eficiencia y eficacia".

1.1.4.2 Visión

Promover la agricultura familiar para fortalecer la economía campesina y contribuir al desarrollo rural ya que es la columna vertebral de la economía campesina que es el sujeto priorizado.

1.1.4.3 Objetivos

- Promover y velar por la aplicación de normas claras y estables en materia de las actividades agrícolas, pecuarias, hidrobiológicas, forestales y fitozoosanitarias, buscando la eficiencia y competitividad en los mercados y teniendo en cuenta la conservación y protección del medio ambiente.
- Desarrollar mecanismos que contribuyan a la seguridad alimentaria de la población y ampliar y fortalecer los mecanismos de disponibilidad y acceso a la información estratégica a productores, comercializadores y consumidores.

1.1.5 Descripción de programas o proyectos institucionales

La extensión del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación del Municipio de Rabinal, cuenta con tres Extensionistas:

1.1.5.1 Extensionista coordinador municipal

Es el encargado de trabajar con organizaciones de productores, con Intermediación comercial, Intermediación crediticia y Acceso a información estratégica.

1.1.5.2 Extensionista de agricultura familiar

Es el encargado de trabajar con productores o productoras y jóvenes sobre producción de patio, producción de campo, conservación de suelos, manejo de post-cosecha, aprovechamiento del agua y producción de abono orgánico.

1.1.5.3 Extensionista casa y hogar saludable

Es la encargada de trabajar con mujeres y niños sobre Alimentos, nutrición familiar e higiene y mejoramiento del hogar.

1.2 Descripción de la Comunidad Centro de Práctica

1.2.1 Historia

Antes la comunidad de Guachipilín y la Comunidad de San Rafael eran uno solo y su nombre era Barrio Apóstol, conforme el pasar de los años la comunidad se fue poblando , debido a esos decidieron dividirse en dos comunidades con sus respectivos nombres que actualmente tienen, aldea Guachipilín y aldea San Rafael.

La aldea por nombre ukuy que significa Guachipilín, según cuentan los ancianos que en dicha comunidad existían muchos árboles conocidos con el nombre que ahora tienen la comunidad. Aproximadamente unos cien años atrás la comunidad se encontraba lleno de árboles de Guachipilín de ello deriva el nombre de la comunidad y solo se contaba con las familias Ixtecoco, Chen, Gonzales, Sucup, Amperes Cosibel, Tix, Ixcopal, Lajuj, Xolop, según los miembros del COCODE de la comunidad la aldea cuenta con un cerro sagrado que lleva por nombre Chukaja que en castellano significa “ Casa Colorada “ en ese lugar vivieron los mayas según cuentan que dicho cerro es encantado donde las personas que caminan por el lugar se pierden tres día o más.

El primer maestro en dar clases en la comunidad fue el Profesor. Toribio Osorio, tras el tiempo se construyó una escuela de horcones y laminas usadas, tiempo más adelante las personas construyeron una de adobe para construir una galera, años después la Escuela fue construida de

Block, al darse cuenta los vecinos de la comunidad de San Rafael que en la comunidad de Guachipilín se impartirían clases en un lugar adecuado para los niños los padres de familia inscribieron a sus hijos en la escuela de Guachipilín en la cual se imparten clases de nivel pre-primario y primario y nivel medio en la actualidad la escuela de la comunidad creció hoy en día cuenta con un segundo nivel para dar un mejor servicio a la población de Guachipilín y San Rafael.

1.2.2 Ubicación y colindancias

La aldea de Guachipilín se ubica a dos kilómetros al suroeste de la cabecera municipal de Rabinal baja Verapaz, sus límites y/o colindancias se describen de la siguiente manera: Al norte colinda con la Zona 1, al sur colinda con la Comunidad de San Rafael, al Este colinda con el Caserío las Delicias y al Oeste Colinda con la comunidad de Chiticoy. (Ver Anexo No.2)

1.2.3 Demografía

1.2.3.1 Población total

La población total de la comunidad de Guachipilín es de dos mil trescientos veinte nueve habitantes según censo realizado por el puesto de Salud realizado en los meses de julio a agosto de 2013.

1.2.3.2 Población por sexo

En la comunidad de Guachipilín existe una población total de dos mil trescientos veinte nueve habitantes, quedando de la siguiente manera: hombre mil ciento noventa y nueve y mujeres mil ciento veinte y cuatro según censo realizado por los miembros del puesto de salud de la comunidad.

1.2.3.3 Caracterización étnica

Dentro de la comunidad su caracterización étnica es indígena, dando un total de dos mil trescientos veinte y nueve habitantes, el idioma materno es Achí, su vestimenta de las mujeres es el corte con güipil pero debido a que la vestimenta tradicional es cara las mujeres han recurrido a utilizar blusas a cambio de güipiles e incluso el corte lo hacen en falda o de otro tipo de tela.

1.2.4 Educación

La comunidad de Guachipilín del municipio de Rabinal cuenta con un edificio de dos niveles en los que se atiende nivel pre-primario, primario y básico, la escuela se llama Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Guachipilín, los niveles de pre-primaria y primaria las clases son por la mañana de siete y media a doce del medio día y el nivel básico las clases son por la tarde de una y media a seis de la tarde, el número de matrícula de la escuela es 202.

1.2.5 Salud

En la comunidad de Centro de practica cuenta con un puesto de salud pero este no es atendido diariamente ya que no se cuenta con personal que atienda y las consultas se realizan una a cada mes. El puesto de Salud es atendida por dos enfermeras quienes son las encargadas de brindar asistencia a la comunidad el horario de atención a cada mes es de ocho de la mañana a seis de la tarde. Las enfermedades comunes en la comunidad son los resfriados, dolor de cabeza y las causas de fallecimiento más comunes han sido por edad o accidentes.

En la comunidad existen jornadas de vacunación que se realizan a cada tres meses esto es realizado por el centro de Salud del municipio de Rabinal y a cada mes se realiza un control de malaria en las que se fumigan para prevenir este tipo de enfermedad que es producida por el zancudo en las que se realizan visitas a las casas de los vecinos sobre cómo prevenir la proliferación de zancudos y algunos insectos como cucarachas, moscas, y mosquitos.

1.2.6 Recursos Naturales

1.2.6.1 Flora

La comunidad de Guachipilín no cuenta con aéreas de bosque debido a que en esta comunidad utilizan este recurso para leña y las construcciones de viviendas han reducido el crecimiento de bosque en la comunidad.

1.2.6.2 Fauna

En la comunidad de Guachipilín los únicos animales existen son las ardías, ratones, el tepescuincle tipo de animal que come frutos, tecolotes, gavilanes, zopilotes, conejos de monte, zanate es un ave de color negro o cafés, codornices, comadreja, tacuazín, golondrinas pero debido a que el lugar está perdiendo su riqueza en selva algunos animales ya no son tan comunes de verse por este lugar como lo es el gato de monte o el coche monte.

1.2.6.3 Recursos hídricos

Esta comunidad cuentan con quebradas que son venas de agua que en épocas de verano se secan y en épocas de lluvia el agua hace presencia en estas quebradas, y son utilizadas por algunos comunitarios como para regar siembras tales como: hortalizas, milpa, frijol, plantaciones de naranja, banano y hoja de sal este tipo de planta es utilizada por los pobladores para elaborar tamales o tamalitos de frijol.

1.2.7 Situación Socioeconómica

1.2.7.1 Principales cultivos

Tabla 1 Tipos de Cultivos de la Aldea de Guachipilín

Tipo de cultivo	Área cultivada (cuerdas)	Producción en qq	DESTINO				
			Autoconsumo	%	Venta	%	Mercado principal
Maíz	3	3	X	100	0	0	
Manía	1 1/2	4	0	0	x	100	Plaza Municipal
Frijol	1	2	X	100	0	0	

Fuente: COCODE de la comunidad de Guachipilín 2013.

1.2.7.2 Técnicas de producción

Según información de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la comunidad de Guachipilín del municipio de Rabinal Baja Verapaz, a través de una asamblea estimaron que el 70% de los agricultores siembran en épocas de invierno que son entre los meses de Mayo a Octubre en donde el agua es vital para el crecimiento de las plantas.

El otro 30% de los agricultores siembran en época de verano que son los meses de febrero a abril, debido a que cuentan con canales de agua que son desvíos de agua para utilizarlos en el regado de sus cultivos.

Para la preparación de la tierra para poder sembrar se empieza con el limpiado de maleza, uso de insecticidas para eliminarlo y otra técnica de limpiado de malezas es quemar el monte que se acumula que comúnmente se le llama la roza en esa época se puede divisar ya que es muy común ver este tipo de técnica que a su vez causa que la tierra se deteriore causando que la productividad baje.

Para poder tener un buen cultivo se procede a abonar, en un 95% de los agricultores utiliza fertilizante químico y el otro 5% de los agricultores utiliza abonos orgánicos caseros como lo es la gallinaza y abono elaborado de heces de animal vacuno.

1.2.7.3 Salarios y otras formas de pago

Según miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la comunidad de Guachipilín de un 85 % las personas trabajan de jornal, el sueldo de este es de Q 50.00 diarios, las amas de casa realizan actividades como lavado de ropa, aseo en hogares y lo que reciben de este oficio es un sueldo mínimo que varía entre Q 20. 00 a Q 40.00 diarios, otra de las actividades de la amas de casa es la venta de aves domésticas como lo es gallinas, pollos, gallos, patos.

1.2.7.4 Población económicamente activa

En la comunidad de Guachipilín en 15% por ciento de la población se dedica a la elaboración y venta de teje, otro 70% por ciento de la población se dedica al siembra de maíz y frijol en la cual lo utilizan para vender y consumo familiar, un 10% por ciento de la población se dedica a la venta de hortalizas todas este tipo de venta se realiza en la plaza municipal del municipio y el otro 5% del población se dedica a trabajar en una dependencia pública o privada.

1.2.7.5 Productos que se comercian

En la comunidad de Guachipilín existen familias que se dedican a la elaboración de Artesanías este producto es muy común en la comunidad, otras familias se dedican a la elaboración de tejido elaboran güipiles, servilletas, y fajas venta que se realiza en la plaza colonial del municipio de Rabinal Baja Verapaz y familias que se dedican a la elaboración de teja este producto el muy conocido en la comunidad esta venta se realiza en los hogares de las familias que lo elaboran.

1.2.7.6 Lugares con los que se comercia

En el municipio de Rabinal, Baja Verapaz los días que se comercian son los días jueves y domingos estos días las comunidades bajan al pueblo a vender sus productos y los lugares de venta son el mercado municipal y la plaza colonial del municipio.

1.2.8 Aspectos Culturales

Entre ese sistema de creencias de la comunidad de Guachipilín esta el cerro sagrado que lleva por nombre Chukaja que en castellano significa “Casa Colorada” según cuentan los ancestros en ese lugar vivieron los mayas según cuentan que dicho cerro es encantado donde las personas que caminan por el lugar se pierden tres día o más.

La comunidad de Guachipilín es cercana al municipio y por ello la única festividad que se celebra es el del patrono del municipio llamado San Pablo Apóstol en la que su festividad es del 17 al 25 de enero.

1.2.9 Formas de Organización Social

En la Comunidad de Guachipilín del municipio de Rabinal Baja Verapaz existen los siguientes comités y asociaciones.

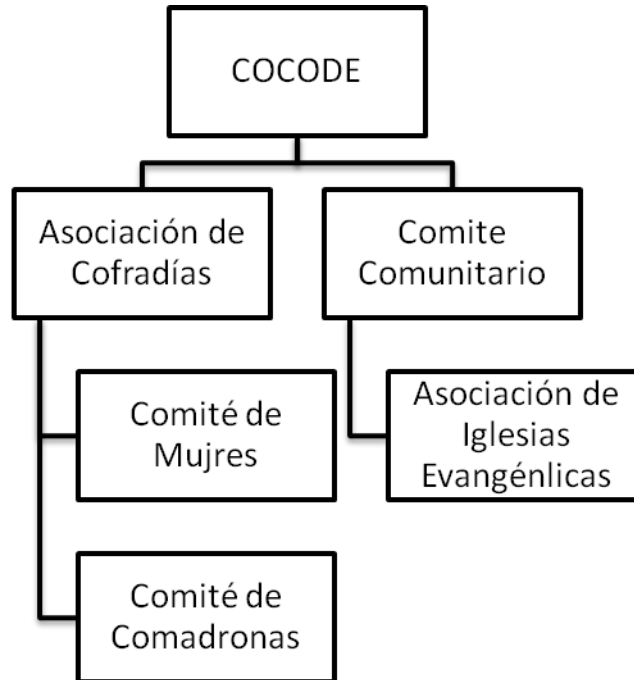
Tabla 2 Organización Comunitaria de la Aldea de Guachipilín

No.	Nombre de la organización	Área de acción (Desarrollo Comunitario, Salud, Educación)	Número de Integrantes		Datos del Representante	
			H	M	Nombre	No. Teléfono
1	Alcaldía Auxiliar	Desarrollo Comunitario	1	0	Joaquín Raxcaco	53543589
2	Comité comunitario	Desarrollo Comunitario	6	5	Joaquín Raxcaco	53543589
3	COCODE	Desarrollo Comunitario	5	3	Joaquín Raxcaco	53543589
4	Comité de mujeres	Desarrollo Comunitario	0	2	Ernesta Raxcaco y Reyna	49073850
5	Asociación de cofradías	Desarrollo Religioso	3	3	Eusebio Xitumul	
6	Asociación de Iglesias Evangélicas	Desarrollo Religioso	8	2	Elkin Audian Chon	
7	Comité de Comadronas	Desarrollo Comunitario	0	6		

Fuente: COCODE de la comunidad de Guachipilín 2013

1.2.9.1 Estructura organizacional

Organigrama de la Aldea de Guachipilín



Fuente: COCODE de Guachipilín 2013.

1.2.9.2 Instituciones públicas y privadas que apoyan a la comunidad

Fundaazúcar: Su área de intervención es educación, salud y fortalecimiento municipal promoviendo programas de desarrollo humano dirigido a docentes, mujeres, niños en la que promueven la Seguridad Alimentaría, la participación ciudadana a través de diálogos y talleres, entre líderes comunitarios.

Ministerio de salud pública y asistencia social: Brinda asistencia en Servicios Básicos de Salud comunidad en la que se les capacita en salud e higiene al hogar y personal, atiende a niños jóvenes, mujeres y hombres.

Ministerio de educación: Es la que vela por el sistema educativo de los niños, niñas y jóvenes de la comunidad en la que su asistencia es de nivel pre-primario, primaria y nivel básico.

Asociación de amigos de desarrollo y la paz (ADP): Trabaja por el rescate de una sociedad democrática, brinda apoyo en becas a jóvenes en el nivel diversificado, trabaja en capacitaciones a madres de familias sobre la estimulación temprana a niños y niña.

Oficina municipal de la mujer (OMM): Brinda capacitaciones propias de la mujer y trabaja un área hortícola con grupos de mujeres en la que se les brinda semilla de hortalizas y abono orgánico.

Ministerio de desarrollo social (MIDES): Brinda apoyo a personas de escasos recursos en bolsas de alimentos que se llama bolsa segura y bono seguro que es un incentivo económico que les brindan a las familias.

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA): Brinda servicios técnicos en la agricultura, actividades pecuarias, capacita en la manipulación y preparación de alimentos.

1.2.10 Problemática Comunitaria

1.2.10.1 Metodología

Previo a conocer sobre los problemas de la comunidad se realizó una reunión con el presidente del COCODE de la comunidad para la realización de una reunión con los integrantes que conforman el COCODE y donde expusieron sus necesidades quedando de la siguiente manera:

Tabla 3 Priorización de necesidades de la Aldea de Guachipilín

No.	Necesidad	Cuántas personas se benefician con este proyecto	Como piensan resolver el problema o necesidad	Costo aproximado del proyecto
1.	Crianza de pollos de engorde	30 familias	Gestión	Q 1,530.00

2.	Árboles Frutales	20 familias	Gestión	Q 1,000.00
3.	Crianza de marranos	30 familias	Gestión	Q 18,000.00
4.	Elaboración de medicamentos a base de plantas medicinales nativas	15 familias	Gestión	Q 1,000.00
5.	Crianza de vacas lecheras	10 familias	Gestión	Q 80,000.00

Fuente: Investigación de Campo año 2013

1.2.10.2 Problema priorizado

A través de una asamblea comunitaria con los miembros del COCODE de la comunidad se plantearon cinco necesidades en la que quedo como necesidad principal la crianza de pollos de engorde beneficiando a 30 familias de la comunidad de Guachipilín del municipio de Rabinal del departamento de Baja Verapaz.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Pollo de engorde blanco

El pollo de engorde es un animal famoso en el mundo gastronómico. Su principal producto es el huevo y este es altamente demandado tanto por los hogares familiares como por los grandes y pequeños comercios.

El pollo de engorde tiene además otro uso y es la comercialización de su carne. Debido a sus escasos niveles de grasas y su alto contenido en proteínas la comercialización del pollo puede resultar un negocio exitoso¹

2.2 Limpieza de los bebederos

El agua de los bebederos se ensucia muy seguida con restos de alimentos, y a veces con contaminantes. Para evitar que se desarrollen gérmenes en los bebederos, es necesario limpiarlos por lo menos una vez al día.

2.3 El alimento

En la actualidad se aplican numerosos tipos de programas de alimentación de pollos. Los dos más utilizados son los siguientes:

- Alimentación con una ración de iniciación y otra de engorde.
- Alimentación con una ración crecimiento y otra de engorde.

En este caso la más utilizada por las amas de casa es el segunda es de crecimiento y luego de engorde.

¹ pollosdeengord.blogspot.com/.../pollos-engorde-el-pollo-de-engorde-es

2.4 Nutrición y alimentación de las aves

La alimentación es, sin duda, uno de los aspectos más importantes en la crianza de aves. Las aves, como el resto de los animales, necesitan una alimentación equilibrada, es decir, que contenga todos los nutrientes necesarios para que se desarrollen y crezcan sanas, en forma rápida y produzcan carne y huevos.

El aprovechamiento de los alimentos Estos animales aprovecha el alimento a través de su aparato digestivo. Este se inicia en el pico y termina en el ano y cloaca. Una vez tragado el alimento pasa al esófago y de allí a tres compartimentos: el buche, que es el sitio donde se humedece; el estómago, donde se inicia la digestión; la molleja, lugar donde el alimento se tritura.

Luego pasa al intestino delgado donde el alimento se termina de digerir y se absorben todos los nutrientes. Estos nutrientes pasan a la sangre y se distribuyen por todo el organismo. Posteriormente, la parte del alimento que no se digiere, pierde el agua en el intestino grueso y sale como excremento a través de la cloaca.

Las aves aprovechan el alimento con mucha eficiencia. Una vez consumido se destina a dos funciones fundamentales:

- **Mantenimiento:** es la función más importante que debe satisfacer un animal. Esta incluye: mantener la temperatura corporal constante (la temperatura de las aves es de 42°C), caminar, respirar, comer, digerir el alimento, producir sus defensa contra enfermedades, etc., es decir, toda la actividad necesaria para vivir.
- **Producción:** después de satisfacer sus requerimientos de mantenimiento, el alimento es utilizado para crecer, producir huevos y carne.

2.5 Requerimientos nutricionales de las aves

Las aves, para crecer sanas, vigorosas y ser productivas, necesitan tres tipos de nutrientes:

2.5.1 Proteínas

Este nutriente es fundamental para el desarrollo del cuerpo y favorece el crecimiento de los músculos (carne). Por lo tanto, los animales en crecimiento y en engorda necesitarán una alimentación rica en proteínas.

2.5.2 Carbohidratos y grasas (Energía)

Estos nutrientes producen energía y, junto a las proteínas, permiten satisfacer las funciones vitales y productivas de carne y huevos.

2.5.3 Minerales y vitaminas

Son los elementos nutritivos que ayudan y complementan a los nutrientes para que las funciones de mantención y producción se desarrollen. Además, algunos minerales como el Calcio y el Fósforo, les permiten a las aves tener huesos sólidos, fuertes y producir huevos sin defectos. El conjunto de vitaminas ayuda a prevenir enfermedades.

2.6 Alimentos Energéticos

2.6.1 Maíz

Es un excelente alimento energético. Es pobre en proteínas, calcio y fósforo. Maíces amarillos aportan colorantes para el huevo y piel de las aves. Al igual que el resto de los granos, se debe moler y/o chancar para facilitar su consumo y utilización por parte del animal y también para facilitar su consumo y utilización por parte del animal y también para facilitar la mezcla con otros alimentos. Se puede incorporar la cantidad que se quiera en la ración ya que no tiene sustancias tóxicas.

2.6.2 Cebada

Es similar al maíz en energía, por lo que puede reemplazar en la ración. También es pobre en proteínas, calcio y fósforo. No tiene límites de incorporación en la ración.

2.6.3 Avena

Alimento muy apetecido por las aves por su considerable contenido en grasa. Tiene un poco menos de energía que el maíz y la cebada. Sólo se debe incorporar en un 15% en la ración alimenticia (150g. por cada 1 Kg. de ración) ya que tiene mucha fibra y dificulta su mezcla con otros alimentos.

2.6.4 Trigo

Alimento de excelente calidad muy similar al maíz en su contenido de energía, aporta fósforo y algunas vitaminas. Se debe dar a comer chancado, ya que molido muy fino provoca lesiones en el pico de las aves.

2.6.5 Arroz

Gusta mucho a las aves. Similar en cantidad energética al maíz generalmente se pueden disponer de arroz partido o dañado que rechazan los molinos. Sin límite de incorporación a la ración.

2.7 Enfermedades Comunes en las Aves

2.7.1 New castle

Enfermedad infectocontagiosa producida por un virus (Paramixovirus) que afecta a todas las especies de aves domésticas. El cuadro clínico que induce es muy variable, desde uno extremadamente severo con un 100% de mortalidad, hasta otro con una infección inaparente. (Ver Anexo No 3).

2.7.2 Bronquitis infecciosa

Enfermedad respiratoria de alta morbilidad y moderada mortalidad. Cuando el virus entra al animal pasan de 8 a 38 horas para que el animal muestre signos o muera. Las aves que han tenido la enfermedad siguen eliminando el virus por 3 meses. (Ver Anexo No. 4)

2.7.3 Gumboro

Enfermedad que ataca a pollos JOVENES. (Hasta 6 semanas de edad). Afecta un órgano que da defensas, que se encuentra sobre la cloaca. Se transmite de forma respiratoria, oral y conjuntival.

2.7.3.1 Signos y síntomas

- Plumas erizadas y aparecen picoteadas.
- Deshidratadas.
- Diarrea acuosa.
- Tienen la cloaca hinchada, teñida en sangre.
- La muerte y los animales enfermos aparecen a los 3 días después del contagio. (Ver Anexo No 5).

2.7.4 Cólera aviar

Enfermedad septicémica y respiratoria asociada a alta morbilidad y alta mortalidad. Es producida por la bacteria *Pasteurella multocida*. La bacteria se almacena en la boca del ave. Las aves susceptibles son gallinas, pavos, patos y otras aves.

2.7.4.1 Signos y síntomas

- Aves aparecen muertas
- Hinchazón de patas, barbilla, oído
- Diarrea blanca
- Cabeza y cresta azul (Ver Anexo No 6).

2.7.5 Coriza infecciosa

Enfermedad respiratoria causada por una bacteria (*Haemophilus gallinarum*). Se transmite por contacto de aves sanas con enfermas. Se acelera y agrava cuando se presentan cambios bruscos en la corriente de aire, temperatura, humedad o por la desparasitación y vacunación. Las aves adultas se ven más afectadas.

2.7.5.1 Signos y síntomas

- Estornudos
- Mocos y lagrimeo
- Conjuntivitis
- Supuración mal oliente (queso)
- Hinchazón de la cabeza y ojos (Ver Anexo No. 7).

2.7.6 Viruela aviar

Enfermedad producida por un virus, afecta varias especies de aves y se presenta especialmente en invierno.

2.7.6.1 Signos y síntomas

- Forma húmeda o diftérica, afecta la garganta, boca y lengua, provocando la formación de úlceras o falsas membranas amarillentas que tapan el paso del aire y tosen. (Ver Anexo No. 8).
- Forma seca o cutánea, formación de granos, costras o bubas en la cara, cresta, barbilla, ojos, patas y piel.
- Pueden quedar ciegas. (Ver Anexo No. 8).

2.8 Como prevenir las enfermedades en las aves

La principal medida preventiva es la vacunación de las aves, algunas personas piensan que la vacuna es cara, vacunar contra las tres principales enfermedades cuesta aproximadamente Q1.00 a Q1.25, Otra medida importante en la prevención de las enfermedades es la higiene y la bioseguridad.

2.9 Como se transmiten las enfermedades en las aves

- Cuando se compran o regalan una o más aves domésticas infectadas, aun cuando estas no están enfermas.

- Los seres humanos, se trasladan de un lugar a otro que después de estar en lugares que estuviera infectado o contaminado con algún virus. Ellos pueden transportar en su ropa, calzado, vehículos (ruedas) Etc.
- Los perros que traen aves muertas desde granjas o sitios infectados.
- Por migración de las aves acuáticas silvestres de un área infectada hacia otra libre.
- Por contacto excremento (pollinaza, gallinaza) o gallinas infectadas.
- Por cualquier ave doméstica que busque su propio alimento fuera de su granja.
- No tire las aves muertas (entiérrelas o incinérelas).

2.10 Que son las vacunas y para qué sirven

- Una vacuna es un compuesto que contiene los microorganismos o bichos que causan una determinada enfermedad (Virus o bacterias).
- Los microorganismos de la enfermedad introducidos en el ave permiten la creación de defensas contra dicha enfermedad.
- Las vacunas previenen, no curan.
- Solo se vacunan animales sanos.
- El ave tarda 2 semanas en producir defensas.

2.11 Personal para la vacunación

- El que agarra el ave.
- El que sostiene el medicamento.
- El que aplica el medicamento.

2.12 Plan de vacunación para aves

Tabla 4 Plan de vacunación para aves

Edad de los pollitos	Vacunas a poner	Vía de aplicación	Dosis a aplicar
8 días o 1 semana	New Castle	Al ojo	1 gota
21 días o 3 semanas	Contra la Viruela	Punción en el ala	1 punción atravesando cuerito

42 días 0 6 semanas	Triple aviar	Subcutánea atrás del cuello o intramuscular	0.5 ml o ½ centímetro
---------------------	--------------	---	-----------------------

Fuente: Doctor. . M.V. Gustavo Adolfo López Martínez MAGA 2013

IMPORTANTE

- Repetir la vacuna triple aviar (Newcastle, Cólera aviar y Coriza aviar) cada 2 a 3 meses.
- Desparasitar las aves una semana antes de aplicar las vacunas
- Aplicar vitaminas al agua de bebida durante 3 a 5 días después de haber vacunado
- Un ave vacunada y bien alimentada y desparasitada su precio y calidad de carne es mejor.

2.13 ¿Por qué es saludable comer pollo?

Si hace cien años se hubiera dicho que el pollo iba a ser hoy uno de los alimentos más consumidos nadie lo habría creído. Y es que entonces, este producto era un artículo de lujo al alcance de pocos. Hoy en día, las técnicas de crianza y comercialización de estas pequeñas aves han convertido su carne en uno de los ingredientes más utilizados en la cocina diaria. ¿Por qué es aconsejable para nuestra salud el consumo de pollo?

2.13.1 Proteínas y grasas del pollo

Si queremos llevar una dieta equilibrada debemos tomar alimentos que nos proporcionen las cantidades adecuadas de energía, nutrientes, vitaminas, minerales y que ayuden a mantener a nuestro organismo en forma e inmune a posibles enfermedades. El pollo es una de las mejores opciones.

Es una buena fuente de proteínas, con aminoácidos esenciales de fácil digestión. Si ingerimos un filete pequeño de pechuga de pollo, estaremos aportando a nuestro organismo el 30% de sus necesidades medias de proteínas diarias. En cuanto al contenido de grasas, el pollo se caracteriza por el bajo aporte de las mismas, y como consecuencia, el pequeño riesgo de padecer colesterol.

Es, por ello, que se considera una carne magra. En el pollo predomina la “grasa buena”, con efectos positivos en la salud cardiovascular.

2.13.2 Vitaminas que aporta el pollo

Otro de los grandes aportes de la carne de pollo son las vitaminas. Predominan las del tipo B; la niacina o B3 transforma el alimento en vitamina, mientras, la B6 o piridoxina favorece la formación de glóbulos rojos y el buen funcionamiento del cerebro.

La vitamina B1 colabora con el correcto trabajo del sistema nervioso, del corazón y del cerebro, y la B2 cuida de nuestro aspecto externo, principalmente, del pelo, las uñas y la piel. Además, esta carne contiene ácido fólico, imprescindible para evitar problemas durante el embarazo o enfermedades cardiovasculares.

2.13.3 El aporte de minerales que ofrece este alimento

El pollo es también fuente de minerales. El fósforo que nos aporta nos ayuda a mantener sanos los tejidos cerebrales, y al mismo tiempo, cuidar nuestros huesos y dientes. También obtenemos hierro, imprescindible para el sistema inmunológico. Por último, la ingesta de este alimento nos proporciona un tercer mineral, el potasio.

2.13.4 El pollo, la salud y las dietas

Una de las ventajas que ofrece la carne de pollo es que es muy fácil de digerir. Ni siquiera la carne de pavo es de tan sencilla digestión. El pollo también es útil en las dietas de adelgazamiento, siempre y cuando se escojan las piezas más magras del ave. Una opción es la pechuga; mucho mejor si elimina la piel que la recubre (esta almacena una gran cantidad de grasa) y la prepara sin aceite, es decir, a la plancha o al horno.

Si no excede los 80 gramos por ración, la carne de pollo puede formar parte de la dieta de personas con ácido úrico elevado. Estos pacientes pueden incluir esta carne en su dieta pues es una de las más bajas en purina, sustancia que deben evitar, ya que eleva el ácido úrico.

Por sus cualidades y los nutrientes que contiene, la carne de pollo está especialmente indicada para el tratamiento de algunas enfermedades como la obesidad, la diabetes, afecciones cardiovasculares, etc. La característica que más colabora a su uso en estas dolencias es que se trata de un alimento hipocalórico y bajo en grasas.

En el caso de que debamos seguir una dieta blanda, el pollo es lo más indicado, por tratarse de una carne blanda y de fácil masticación. Los expertos recomiendan que se cocine con piel o en guisos no secos, para que pueda conservar su jugosidad.

Está también señalada para celíacos. En este caso, y en cualquier otro en el que se tome carne de pollo como beneficio durante alguna enfermedad, los especialistas en nutrición recuerdan que siempre se tomará un alimento fresco y no derivado. Estos últimos han sido tratados y en la mayoría de los casos han perdido todas sus propiedades y nutrientes.²

² www.deguate.com › Salud › Nutrición

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Descripción de la metodología de trabajo social que sustenta la intervención realizada

Durante el proceso de la práctica en la comunidad de Guachipilín e institución se dieron varios procesos uno de ellos es:

3.1.1 Ámbito institucional

Durante el proceso del proyecto la gestión fue una de las fases importantes para por realizar del proyecto con las treinta familias de la comunidad de Guachipilín que fue la crianza de pollo de engorde gestión obtenida por parte de la Oficina Municipal de la Mujer brindándoles la oportunidad a estas familias de poder obtener de ello un mejoramiento en su calidad de vida.

Se realizaron reuniones de trabajo con los técnicos extensionistas para la elaboración del diagnóstico institucional.

3.1.2 Ámbito social

Se realizaron asambleas comunitarias primero para tener el primer contacto con los miembros del consejo comunitario de Desarrollo COCODE luego para la elaboración de un diagnóstico comunitario, seguido para la elaboración de priorización de necesidades, capacitaciones con los beneficiados del proyecto, entrega del proyecto y realización de la primera vacunación, obteniendo la participación activa de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y de los beneficiarios del proyecto.

3.2 Descripción de la metodología operativa utilizada para la identificación de problemas

La metodología utilizada para la realización en identificación de problemas en la comunidad de Guachipilín se realizaron reuniones con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE en las que cada uno de los integrantes propuso su problema y seguidamente se consensó cual de las problemáticas propuestas será la primordial y en beneficio de la comunidad.

Para la priorización de necesidades se elaboró un cuadro en la que cada uno de los miembros del COCODE eligió cual de las cinco propuestas por ellos será la elegida cada uno de ellos voto y de esta manera fue quedando como prioritaria la Crianza de pollos de engorde beneficiando a 30 familias de la comunidad de Guachipilín.

3.2.1 Descripción de técnica utilizada

3.2.1.1 Priorización de necesidades

Previo a conocer sobre los problemas de la comunidad se realizó una reunión con el presidente del COCODE de la comunidad para la realización de una reunión con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y donde expusieron sus necesidades en común de la comunidad de Guachipilín quedando de la siguiente manera:

Tabla 5 Priorización de necesidades de la aldea de Guachipilín

No.	Necesidad	Cuántas personas se benefician con este proyecto	Como piensan resolver el problema o necesidad	Costo aproximado del proyecto
1.	Crianza de pollos de engorde	30 familias	Gestión	Q 1,530.00
2.	Árboles Frutales	20 familias	Gestión	Q 1,000.00
3.	Crianza de marranos	30 familias	Gestión	Q 18,000.00

4.	Elaboración de medicamentos a base de plantas medicinales nativas	15 familias	Gestión	Q 1,000.00
5.	Crianza de vacas lecheras	10 familias	Gestión	Q 80,000.00

Fuente: Investigación de Campo año 2013

3.2.2 Descripción de instrumentos de trabajo

3.2.2.1 Cuaderno de campo y gabinete

Es una herramienta usada para identificar cuando se ejecutan actividades de oficina y de campo durante el proceso de práctica profesional supervisada. (Ver Anexo No. 9).

3.2.2.2 Listado de participantes

Asistencia de participantes durante las capacitaciones que se les brindaron a las 30 beneficiarias con el proyecto. (Ver Anexo No. 10).

3.3 Análisis de Factibilidad

3.3.1 Viabilidad social

En la comunidad el manejo de aves es muy común de las amas de casa por ello se les facilita al momento del manejo de aves ya que es uno de los oficios principales en esta comunidad.

3.3.2 Viabilidad financiera

El proyecto no requerirá de gastos mayores ya que las familias beneficiadas disponen de gallineros en sus hogares y para las vacunas se recolectara un quetzal por pollo para vacunarlos ya que las vacunas al comprarlas individuales es muy costoso y se perderá el resto de la medicina.

Con la alimentación de las aves se alimentaran con recursos que las familias tienen como lo es el maíz mezclándolo con concentrado de esta manera se reducirán gastos en la alimentación de las aves y su alimentación será más sana.

El proyecto está dirigido potencialmente al consumo final y se trata de un bien muy habitual de la comunidad con cobertura dentro y fuera de la comunidad el precio de los pollos regula entre Q 85.00 y Q 90.00 quetzales e incluso llegando entre los Q 100.00 quetzales.

3.3.3 Viabilidad técnica

En la comunidad de Guachipilín las amas de casa disponen de un pequeño gallinero en lo cual es uno de las ventajas de las 30 beneficiarias al proyecto permitiéndoles de esta manera un coste menos al proyecto. Por ellos las beneficiarias cuenta con los conocimientos y habilidades en el manejo de las aves.

3.3.4 Viabilidad ambiental

Uno de los impactos ambientales que se obtienen con este proyecto es la gallinaza que servirá como abono de sus cultivos y mejorando el cultivo agrícola y hortícola de las familias beneficiadas permitiéndoles de esta manera la un gasta menos en la compra de abono para sus huertos familiares que cada una de las familias beneficiaras tienen.

3.4 Diseño del Proyecto

3.4.1 Matriz del marco lógico

Para poder llevarse a cabo el proyecto se tuvo que planear los objetivos y resultados esperados del proyecto.

Objetivo general

Promover la comercialización de pollo en la comunidad de guachipilín con 30 familias desarrollando capacidades emprendedoras para mejorar la calidad de vida de los beneficiados.

Objetivo específicos

- Mejorar la dieta alimenticia de los habitantes de la comunidad de guachipilín con el consumo de ello.
- Mejorar los ingresos económicos de la población beneficiada de la comunidad.
- Prevenir la desnutrición en la niñez de la comunidad.

Resultados esperados

- Que las familias beneficiadas mejoren su calidad de vida.
- Mejorar el cuidado y manejo de aves.
- Mejorar la economía de las 30 familias beneficiadas.
- Disminuir la desnutrición de los niños en la comunidad.

Capítulo 4

Informe del Proyecto

4.1 Descripción del proyecto

4.1.1 Justificación

“La Pobreza es la privación del mínimo de bienes que debe tener una persona o grupo de personas para encontrarse en una situación digna de vida, el Banco Mundial En Guatemala, de acuerdo con la medición del Instituto Nacional de Estadística realizada en el año 2006 -Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2006-, se categorizaba dentro del umbral de pobreza a toda persona que alcanza a cubrir el costo mínimo de alimentos en un año pero no el costo mínimo adicional calculado para otros bienes y servicios básicos Q 6,574.00 quetzales por año-. Esta cifra, sin embargo, aumenta cada año de acuerdo al consumo anual por persona y de acuerdo a la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2011, esta cifra actualmente es de Q.9, 030.93 Presentación de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2006. Dentro del concepto de pobreza también está incluido pobreza extrema, diferenciado en que en esta última se categoriza a todos los individuos que no alcanzan a cubrir el costo mínimo de alimentos en un año Q3, 026.00 quetzales en un año, Presentación de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2006”³

Viendo esta situación que afecta al país las comunidades del municipio que están el corredor seco también son los más afectados en todo caso la niñez es que resulta afecta en salud y en rendimiento escolar.

Es por ello que con la ejecución del presente proyecto en la comunidad de Guachipilín del municipio de Rabinal Baja Verapaz se pretende que las familias puedan comercializar pollos ya sea en pie o destazados para obtener un poco de ingresos económicos y de esta manera poder contribuir en gastos necesarios en la familia como lo es la compra de alimentos para su familia.

³wikiguate.com.gt/wiki/Encuesta_Nacional_de_Condiciones_de_Vida_2006

Preveniéndolo de esta manera en la comunidad de Guachipilín con las treinta familias que serán beneficiadas con el proyecto, la desnutrición ya que es uno de los factores causales de la pobreza.

4.2 Objetivos

4.2.1 General

Producir y comercializar carne de buena calidad, mejorando de esta manera el ingreso económico y su calidad de vida de las 30 familias beneficiadas de la comunidad de Guachipilín.

4.2.2 Específicos

- Mejorar la dieta alimenticia de los habitantes de la comunidad de Guachipilín con el consumo de ello.
- Mejorar los ingresos económicos de la población beneficiada de la comunidad.
- Prevenir la desnutrición en la niñez de las 30 familias beneficiadas de comunidad.

4.3 Ejecución del proyecto

4.3.1 Descripción del trabajo de campo

Previo a la realización de este proyecto se llevaron a cabo asambleas con el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, en la que se elaboró un diagnóstico comunitario con ellos, luego a la priorización de necesidades, seguidamente ya de haber obtenido la priorización se procedió a la gestión a la oficina de la mujer ya que por parte de la municipalidad se estaban elaborando un proyecto de pollos de engorde en algunas comunidades y se gestionó el proyecto para dicha comunidad para beneficiar a 30 mujeres de la comunidad de Guachipilín, pero antes de la entrega del proyecto se realizaron capacitaciones a las 30 beneficiarias del proyecto sobre el cuidado y manejo adecuado de aves, como también los tipos de enfermedades que se dan en la localidad, luego se procedió a la entrega de 10 pollitos blancos a cada una de las beneficiarias dando un total de 300 pollitos, después de dos días de la entrega de los pollitos se procedió a la primera vacunación de los pollos que fue la del ocular, y vitaminas por parte de las beneficiarias, quedando que las próximas dos vacunas la realizaría el programa del Ministerio de Agricultura,

Ganadería y Alimentación y seguimiento de este proyecto por parte de los técnicos de extensión del municipio de Rabinal Baja Verapaz.

Tabla 6 Cronograma de ejecución del proyecto

No.	ACTIVIDAD	Septiembre				Octubre				Noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación a institución sobre poder realizar práctica profesional en la institución	■	■										
2	Presentación a la realización de práctica profesional en institución			■									
3	Investigación sobre diagnóstico institucional				■	■							
4	Diagnostico Comunitario					■	■	■					
5	Proyecto									■	■		
6	Informe final											■	■

boración Propia del estudiante

4.3.2 Recursos

4.3.2.1 Recursos humanos

- Miembros del Consejo de Desarrollo COCODE.
- Técnicos del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.
- 30 Mujeres beneficiarias al proyecto
- Estudiante de práctica
- Oficina Municipal de la Mujer.

4.3.2.2 Recursos materiales

- Hojas de papel bond tamaño carta
- Lapiceros
- Cámara Fotográfica
- Cañonera
- Computadora
- Sillas
- Mesas

4.3.2.3. Recursos financieros

Tabla 7 Costo total del proyecto

Rubro	Cantidad	Variedad de medida	Precio Unitario	Total
Compra de Pollo de Engorde	3	Caja	Q 510	Q 1530.00
Transporte			Q 10.00	Q 250.00
Resmas de Hojas	1		Q 45.00	Q 45.00
Impresiones				Q 100.00
Lápices	3	Unidad	Q 1.50	Q 4.50
Lapiceros	3	Unidad	Q 2.00	Q 6.00
Marcadores Permanentes	3	Unidad	Q 5.00	Q 15.00
Papel manila o bond	12	Unidad	Q 0.50	Q 6.00
Maskin	2	Unidad	Q 15.00	Q 30.00
Sellador	1	Unidad	Q 18.00	Q 18.00
Internet		Horas	Q 5.00	Q 200.00
Vacuna ocular	2	unidad	Q 23.00	Q 46.00
Total				Q 2,050.50

Fuente: Elaboración Propia del estudiante

Capítulo 5

Sistematización del Proceso

Tabla 8 Logros y dificultades del diagnostico

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
<p>Diagnóstico institucional</p>	<p>Se establecieron los contactos para poder llevar a cabo la práctica profesional supervisada.</p> <p>Por medio de los extensionista se pudo obtener los contactos de la comunidad a trabajar.</p> <p>Se obtuvo la participación de los extensionistas en la elaboración del diagnostico institucional.</p> <p>Se elaboró un diagnostico institucional del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.</p> <p>Se realizo el apoyo a los técnicos en la redacción y tabulación de datos de beneficios al programa.</p>	<p>El tiempo estipulado para la realización de práctica profesional supervisada no es lo suficiente.</p>	<p>Trabajo en Equipo por parte de los extensionistas.</p>

Fuente: Análisis propio

Tabla 9 Asistencia técnica

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
<p>Asistencia técnica</p>	<p>Acompañamiento a los técnicos en la supervisión de los pollos de engorde en la entrega a las 30 familias.</p> <p>Se coordinó gestionar con la Oficina Municipal de la Mujer la entrega de 300 pollito de engorde a la comunidad de Guachipilín beneficiando a 30 familias.</p> <p>Se les brindó capacitaciones a las familias beneficiadas sobre el cuidado y manejo adecuado de aves como también los tipos de enfermedades comunes de las aves y cómo prevenirlas.</p> <p>Se logró contar con la participación de los beneficiarios al momento de las capacitaciones.</p>	<p>El tiempo estipulado para la realización de práctica profesional supervisada no es lo suficiente.</p> <p>El horario de reuniones realizadas con los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE se realizaba después de las 5 de la tarde debido a labores.</p>	<p>Trabajo en Equipo por parte de los extensionistas.</p> <p>El trabajo de equipo por parte del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y grupo de mujeres beneficiarias al proyecto.</p>

Fuente: Análisis propio

Tabla 10 Proyecto

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Proyecto	<p>A través de una gestión se coordinó con la Oficina Municipal de la Mujer la entrega de 300 pollitos de engorde a la comunidad de Guachipilín beneficiando a 30 familias.</p> <p>Se coordinó con los técnicos extensionistas la asistencia y supervisión del proyecto de pollos de engorde entregado a las 30 familias.</p> <p>Se coordinó el seguimiento de vacunas a los 300 pollos de engorde por parte de los técnicos extensionistas del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.</p> <p>Se obtuvo la participación de las 30 familias beneficiadas para las capacitaciones antes de la implementación del proyecto.</p> <p>Se realizaron tres capacitaciones a las 30 familias beneficiadas del proyecto sobre los temas: manejo adecuado de aves, tipos de enfermedades de aves y vacunación de aves.</p> <p>Se realizó la primera vacunación a los pollitos de engorde a las 30 familias beneficiarias con el proyecto.</p> <p>Se obtuvo la participación de los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la comunidad de Guachipilín.</p>	<p>El horario de reuniones realizadas con los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE se realizaba después de las 5 de la tarde debido a labores.</p> <p>El tiempo estipulado para la realización de práctica profesional supervisada no es lo suficiente.</p>	<p>El trabajo de equipo por parte del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y grupo de mujeres beneficiarias al proyecto.</p>

Conclusiones

- Se realizaron trabajos de campo en los que se contribuyo al desarrollo de 30 familias de la comunidad en beneficiar con un proyecto de crianza de pollos de engorde a la comunidad de Guachipilín.
- Se obtuvo por parte del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA asistencia técnica en la primera vacunación ocular a las treinta familias beneficiarias del proyecto de Manejo y crianza de pollo de engorde de la aldea de Guachipilín.
- Se capacito a las beneficiarias sobre los temas de Crianza y manejo adecuado de aves, Tipos de enfermedades, Como combatir las enfermedades y Cuantas personas se necesitan al momento de vacunar a las aves.
- Se elaboro un diagnostico comunitario y priorización de necesidades en la Aldea de Guachipilín del municipio de Rabinal, para poder conocer de esta manera la condiciones de vida de la comunidad, sus necesidades y situación económica.

Recomendaciones

- Se les recomienda a los técnicos de extensión rural que le den seguimiento adecuado al proyecto de crianza pollos de engorde en la asistencia técnica en la aplicación de las dos fases de vacunación de las aves que son contra la viruela y triple aviar.
- A las treinta familias beneficiarias con el proyecto se les recomienda que le den el seguimiento y mantenimiento adecuado en la crianza de los pollos engorde en su alimentación, vacunación y limpieza del espacio físico en donde se encuentran las aves.
- Que las capacitaciones impartidas a las beneficiadas del proyecto sobre el cuidado, manejo y enfermedades de aves sean puestos en práctica para su beneficio de las mismas.

Referencia bibliográfica

- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (diagnostico institucional, manejo adecuado de aves y vacunas) Año 2013.
- Manual de estilo de la Universidad Panamericana Año 2013.
- Reglamento de Práctica de la licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana del Año 2013.
- Doctor Medico Veterinario Gustavo Adolfo López Martínez MAGA.

Anexos

Anexo 1 Fotografía de la Oficina de Extensión Rural MAGA

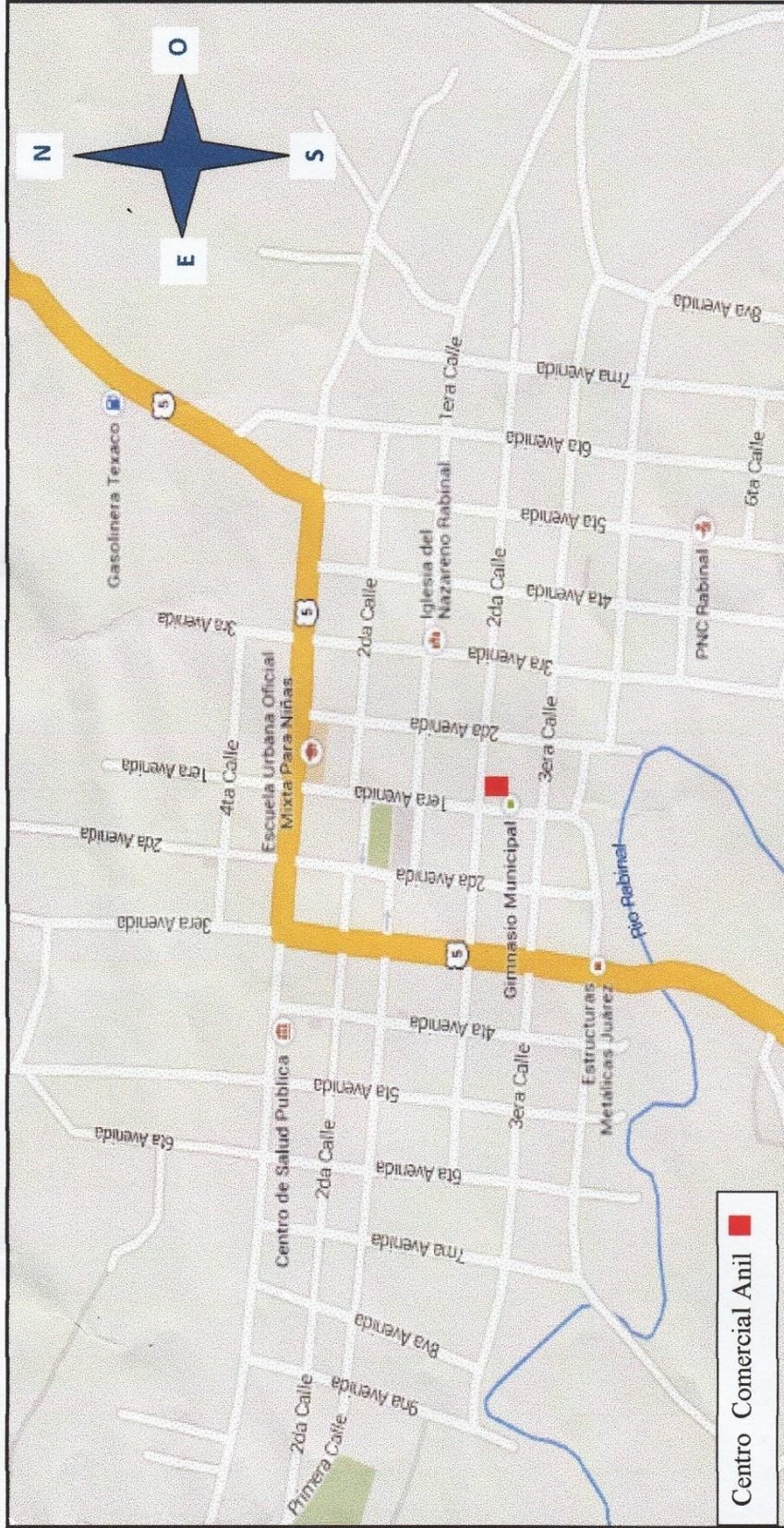


Instalaciones de Extensión Rural Rabinal MAGA





Instalaciones de Extensión Rural MAGA Rabinal Segundo nivel

Croquis de ubicación del Centro de comercios Anil Rabinal, Baja Verapaz



Fuente: Elaboración propia 2013

F 
 Gladys Azucena Ixpatá Manuel
 Estudiante

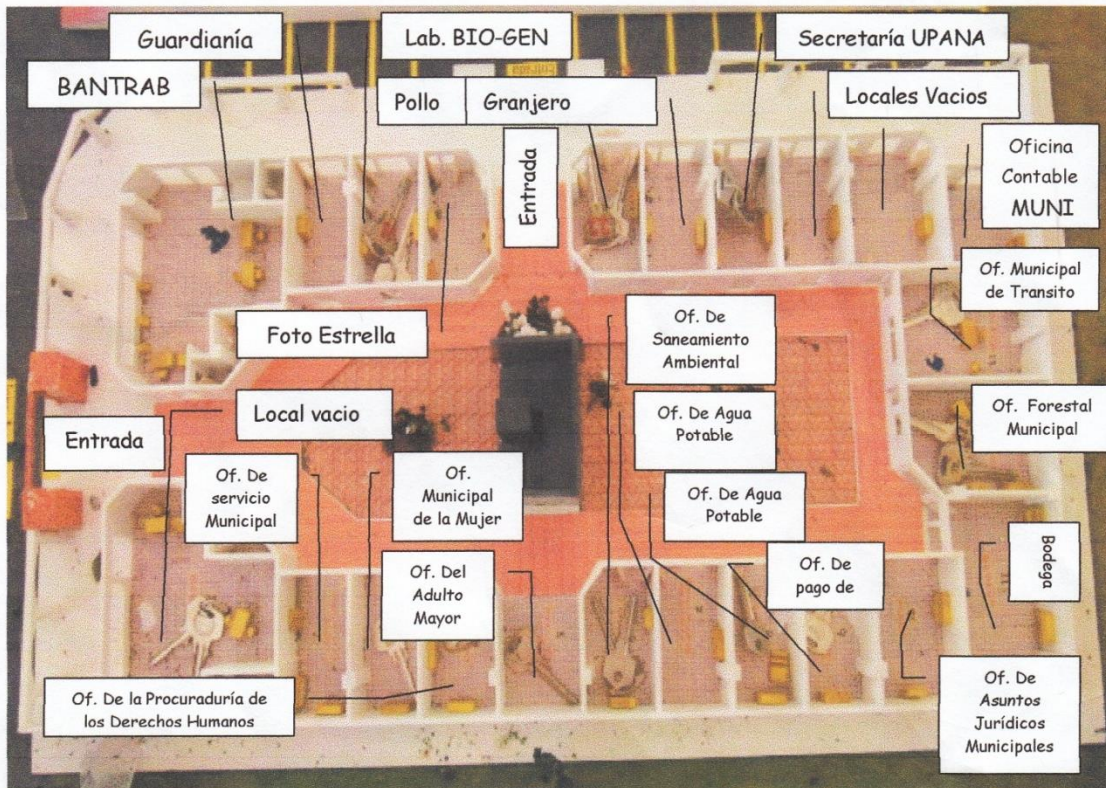
Vo. Bo. 
 Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
 Catedrática de Práctica Supervisada

Licda. Reyna Felicita
 Pérez Shitumul
 TRABAJADORA SOCIAL
 Colegiado No. 17,627

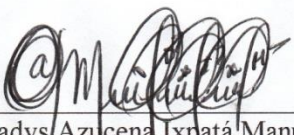
Plano del edificio Anil en donde se encuentra localizada la oficina del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

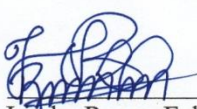
PLANO DE EDIFICIO DEL CENTRO COMERCIAL ANIL

Primer nivel



Fuente: Elaboración propia 2013

F 
Gladys Azucena Ixpatá Manuel
Estudiante

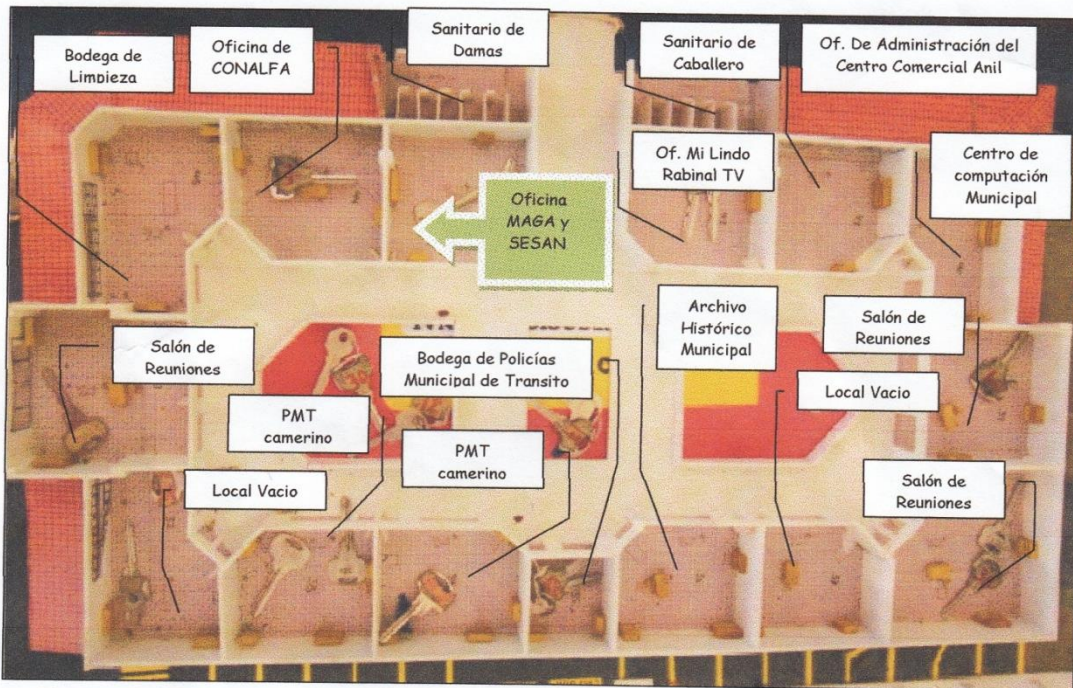
Vo. Bo. 
Licda. Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
Cafedrática de Práctica Supervisada

Licda. Reyna Felicitá
Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627

Plano del edificio Anil en donde se encuentra localizada la oficina del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

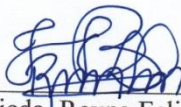
PLANO DE EDIFICIO DEL CENTRO COMERCIAL ANIL

Segundo Nivel



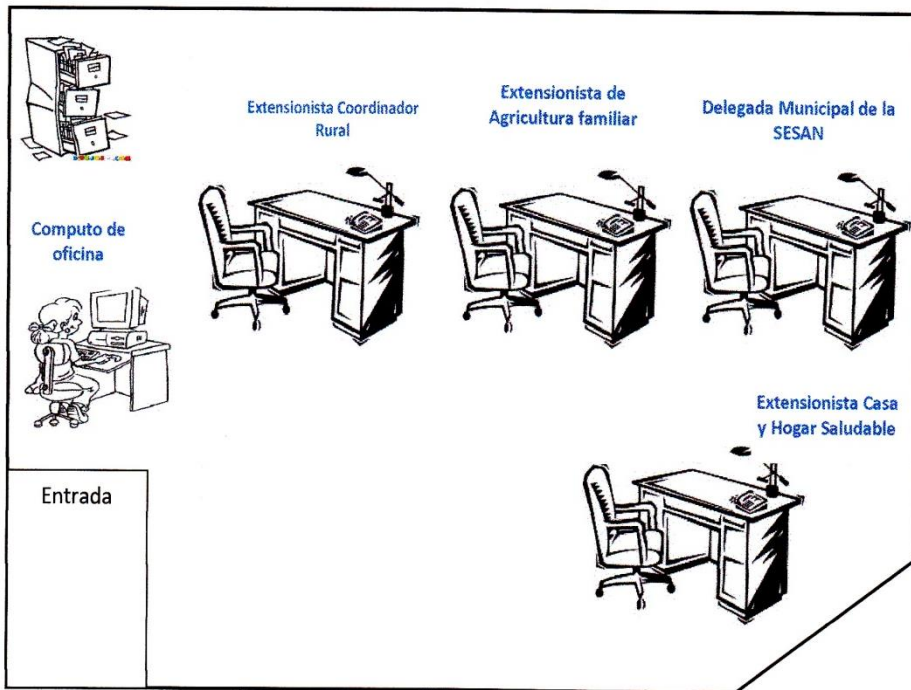
Fuente: Elaboración propia 2013

F 
Gladys Azicena Ixpatá Manuel
Estudiante

Vo. Bo. 
Licda. Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
Catedrática de Práctica Supervisada

Licda. Reyna Felicita
Perez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,527

PLANO DE LA OFICINA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERIA Y ALIMENTACION



Fuente: Elaboración propia 2013

F. 
 Gladys Azucena Ixpátá Manuel
 Estudiante

Vo. Bo. 
 Licda. Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
 Catedrática de Práctica Supervisada

Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
 TRABAJADORA SOCIAL
 Colegiado No. 17,627

Guía de observaciones

Observación física de la Institución

Guía de observación de la planta física de la Institución

Nombre de la Institución: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA.


Resultados de la observación física

Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
Ubicación	<u>Muy buena</u> Buena Regular Mala	Área céntrica del Municipio, dentro del casco urbano.
Ventilación :	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	Ventilación adecuada
Iluminación	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	Durante el día la luminosidad de la oficina es muy buena
Cuenta con servicio de internet	<u>Si</u> No	Cuenta con servicio de internet por la empresa telgua s.a.
Cuenta con servicios de ayuda audiovisual	Si <u>No</u> Estado	
Tiene agua entubada	Si <u>No</u>	Es muy irregular y no es bebible
El edificio es	<u>Oficial</u> Privado	Y es brindada por parte de la municipalidad
Identificación	<u>Buena</u> Regular Nada	

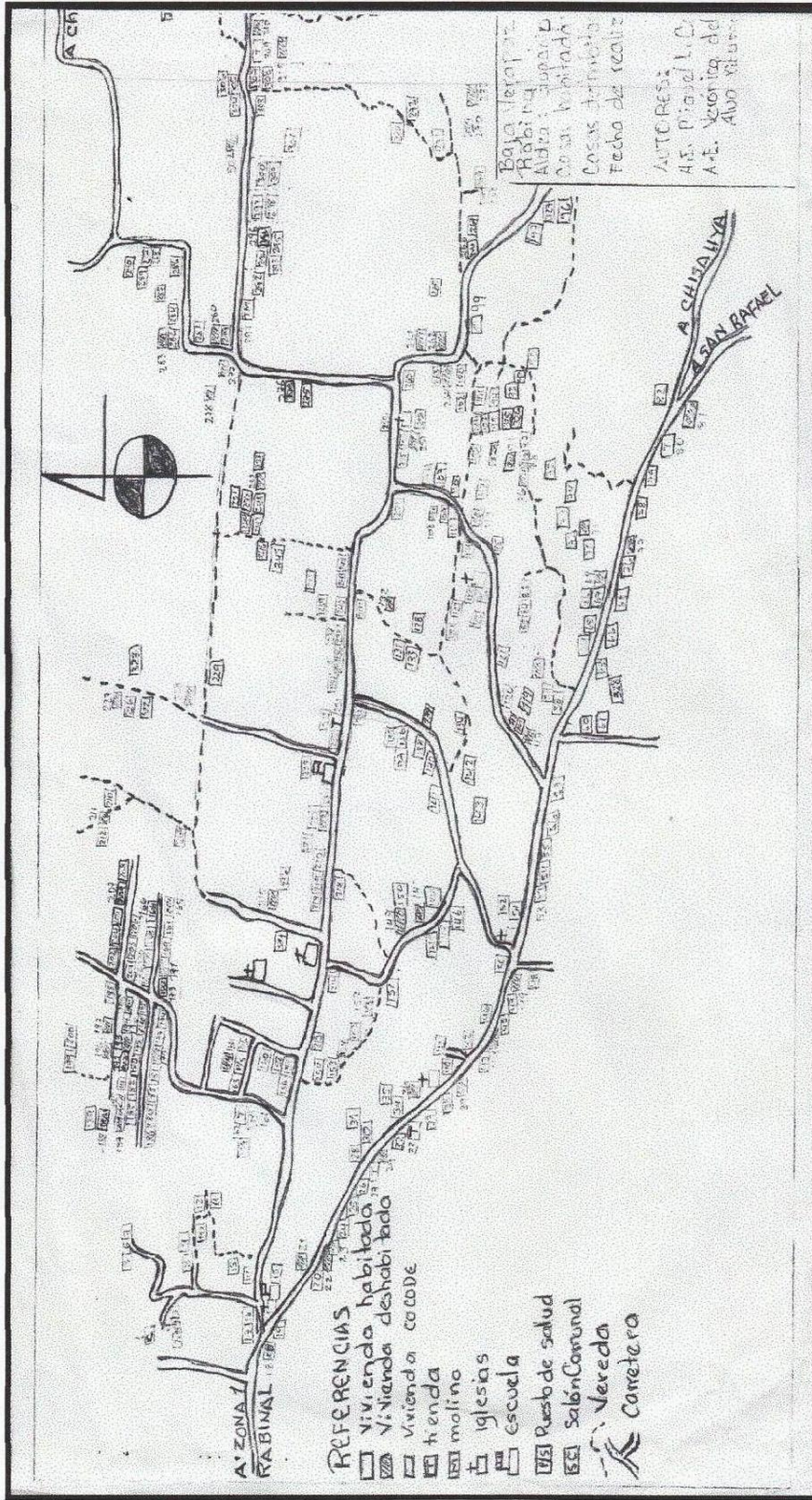
Guía de observación física de la institución

Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
Sonidos	<u>Muchos</u> Pocos Nada	Los ruidos son de vehiculos, motos, transporte urbano y transporte pesado.
Mobiliario	Bueno <u>Regular</u> Malo	Cuentan con escritorios, sillas, archivo, pizarra de formica.
Mística	<u>Bueno</u> Regular Malo	Existe compañerito, trabajo en equipo y organización.
Relaciones entre la Coordinación y Personal	<u>Bueno</u> Regular Malo	Agradable comunicación entre ambas
Cumplimiento de horarios de trabajo	<u>Buena</u> Regular Malo	

Fuente: Elaboración propia 2013

Vo. Bo. 
Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627
 Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
 Catedrática de Práctica Supervisada

Croquis de la comunidad de Guachipilín de Rabinal, Baja Verapaz



Fuente: Elaboración propia 2013

Vo. Bo. 

Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
Catedrática de Práctica Supervisada

Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627

Anexo 3 Imágenes de la enfermedad del New Castle



Cuadro clínico de la enfermedad



Cuadro clínico de la enfermedad

Anexo 4 Imágenes de la enfermedad de la Bronquitis Infecciosa



Cuadro clínico de la enfermedad



Cuadro clínico de la enfermedad

Anexo 5 Imágenes de la enfermedad del Gumboro



Cuadro clínico de la enfermedad



Cuadro clínico de la enfermedad

Anexo 6 Imágenes de la enfermedad de la Cólera Aviar


<p>Cuadro clínico de la enfermedad</p>

<p>Cuadro clínico de la enfermedad</p>

Anexo 7 Imágenes de la enfermedad Coriza infecciosa



Cuadro clínico de la enfermedad



Cuadro clínico de la enfermedad

Anexo 8 Imágenes de la enfermedad de la Viruela Aviar

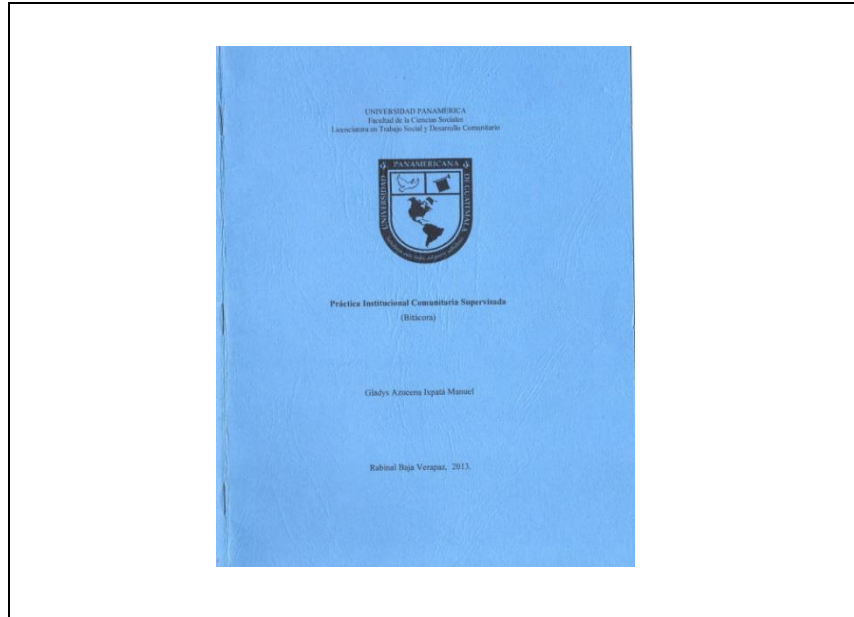


Cuadro clínico de la enfermedad Forma húmeda o diftérica



Cuadro clínico de la enfermedad de Forma seca o cutánea

Anexo 9 Imágenes del Cuaderno de campo y gabinete



Empastado del cuaderno de campo y gabinete

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
SEDE RABINAL *del 25 de Octubre*

PLAN DE ACTIVIDAD SEMANAL DEL *25* AL *9* DE *Noviembre* 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
<i>26/10/13</i>	Tercera Reunión con miembros del Comité y focalización de información	X X	<i>Sección de Trabajo Social Rabinal</i>	8	
<i>30/10/13</i>	Cuarta reunión con miembros del Comité y focalización de información	X X	<i>Sección de Trabajo Social Rabinal</i>	8	
<i>31/10/13</i>	Primera capacitación sobre el manejo y cuidado adecuado de las aves	X X	<i>Comuna y Comunalidad</i>	8	
<i>1/11/13</i>	Segunda capacitación sobre el manejo de aves y tipos de Enfermedades	X X	<i>Comuna y Comunalidad</i>	8	
<i>4/11/13</i>	Tercera capacitación sobre como prevenir las enfermedades de aves	X X	<i>Comuna y Comunalidad</i>	8	
<i>6/11/13</i>	Cuarta capacitación sobre como aplicar las vacunas a aves	X X	<i>Comuna y Comunalidad</i>	8	
<i>9/11/13</i>	Entrega de pollos de engorde a 30 beneficiarios de Quodipilin	X X	<i>Comuna y Comunalidad</i>	8	

Página del cuadernos de campo

Anexo 10 Imágenes del listado de participantes

Práctica Institucional Comunitaria Supervisada
Ficha de Asistencia

COMUNIDAD: Guachipilin
Actividad: Primera capacitación sobre el manejo adecuado de las aves

No.	Nombre de Participantes	No. De Cédula o DPI	Firma
1	Joaquín Rivas Sical	1835 85712 1503	<i>Joaquín Rivas Sical</i>
2	Augusto Eladio Esteban Ruiz	2460 95865 1503	<i>Augusto Ruiz</i>
3	Domingo Cahuec Alvarado	1906 95595 1503	<i>Domingo Cahuec</i>
4	Diego Hernández Osorio	1829 40349 1503	<i>Diego Hernández</i>
5	Ernesta Ampariz Cortez	1835 85526 1503	<i>Ernesta Cortez</i>
6	Piedad Cortez Lajuj	1768 57702 1503	<i>Piedad Cortez</i>
7	Pascuala Ampariz Cortez	2508 81918 1503	<i>Pascuala Cortez</i>
8	Paulina Camó Coloch	1774 06437 1503	<i>Paulina Coloch</i>
9	Jesusa Iteccoc López	1744 64 932 1503	<i>Jesusa López</i>
10	Martina Valery González	2504 26838 1503	<i>Martina González</i>

Joaquín Rivas Sical
CODICE
JOAQUÍN RIVAS SICAL

Sello:

Listado de participantes

Práctica Institucional Comunitaria Supervisada
Ficha de Asistencia

COMUNIDAD: Guachipilin
Actividad: Segunda capacitación sobre Tipos de Enfermedades del ave

No.	Nombre de Participantes	No. De Cédula o DPI	Firma
1	Joaquín Rivas Sical	1835 85712 1503	<i>Joaquín Rivas Sical</i>
2	Augusto Eladio Esteban Ruiz	2460 95865 1503	<i>Augusto Ruiz</i>
3	Domingo Cahuec Alvarado	1906 95595 1503	<i>Domingo Cahuec</i>
4	Diego Hernández Osorio	1829 40349 1503	<i>Diego Hernández</i>
5	Ernesta Ampariz Cortez	1835 85526 1503	<i>Ernesta Cortez</i>
6	Piedad Cortez Lajuj	1768 57702 1503	<i>Piedad Cortez</i>
7	Pascuala Ampariz Cortez	2508 81918 1503	<i>Pascuala Cortez</i>
8	Paulina Camó Coloch	1774 06437 1503	<i>Paulina Coloch</i>
9	Jesusa Iteccoc López	1744 64 932 1503	<i>Jesusa López</i>
10	Martina Valery González	2504 26838 1503	<i>Martina González</i>

Joaquín Rivas Sical
CODICE
JOAQUÍN RIVAS SICAL

Sello:

Listado de participantes

Anexo 11 Solicitud de práctica dirigida a la Institución



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE RABINAL, BAJA VERAPAZ

Rabinal Baja Verapaz, 21 de Septiembre de 2013.

Ing. Edgar Escobar
Supervisor
MAGA
Rabinal, Baja Verapaz

Respetable Ingeniero, Edgar Escobar

Reciba un cordial saludo de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sede Rabinal, Baja Verapaz, deseándole éxitos en sus labores en beneficio de la población baja verapacense. Ante usted con todo respeto:

EXPONGO:

Yo Gladys Azucena Ixpatá Manuel estudiante del 6to Trimestre de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, Sede Rabinal. Como parte del proceso de formación académica de la carrera, se tiene contemplada la realización de una Práctica institucional comunitaria supervisada, que comprende de 200 horas, con respaldo de una institución de desarrollo social, con el objetivo de poner al servicio de la institución y de la población los conocimientos teóricos adquiridos, desempeñando el rol de profesional en realidades sociales con características rurales. Por consiguiente.

SOLICITO:


Me autorice la realización de la práctica supervisada en la institución que usted dignamente dirige, la que estaría iniciando el día 23 de Septiembre para finalizar el día 20 de Noviembre de 2013

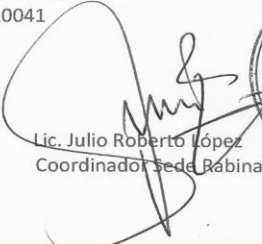
Agradeciendo su atención y esperando contar con su apoyo y orientación, así como una respuesta positiva a la solicitud, suscribo de usted.

Deferentemente


ETS. 
Gladys Azucena Ixpatá Manuel
No. De Carné 0910041

Vo. Bo.


Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
Coordinadora Práctica Supervisada
Colegiado No. 17, 627


Lic. Julio Roberto López
Coordinador Sede Rabinal




Edgar Escobar

Anexo 12 Solicitud de Gestión



Rabinal Baja Verapaz 01 de Noviembre de 2013

Señorita:
Reyna Isabel Toj
Oficina Municipal de la Mujer

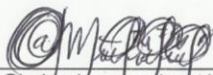
Por medio de la presente me permito dirigirme a su digna persona, no sin antes saludarle y desearle éxitos en sus labores cotidianas.

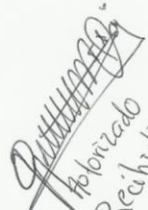
La presente nota es para hacerle de su conocimiento que en la comunidad de Guachipilín se pretende elaborar un proyecto de crianza de pollo de engorde con 30 familias de la comunidad y es por ello que:

Me permito **s o l i c i t a r l e** su colaboración económica a la Institución que usted dignamente dirige para este proyecto a la Comunidad siendo estas beneficiados directos a su programa de huertos familiares que trabaja la Institución.

De ante mano le agradezco por su comprensión y en espera de una favorable resolución



F. 
Gladys Azucena Ixpatá Manuel.
Técnico en Trabajo social y desarrollo comunitario

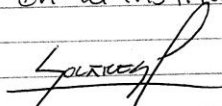

Autorizado
Recibido

Anexo 13 Imagen del Acta de verificación de práctica


14

Conocimiento No. 01-2014

En la presente fecha se hace del conocimiento que la Estudiante Gladys Azucena Ixpata Manuel de la Universidad Panamericana con sede en el Municipio de Rabinal, B.V. realizo su práctica Institucional, y Comunitaria en la Extensión Rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación del Municipio de Rabinal dando inicio la Fecha 31 de Agosto de 2013 y Finalizando en la Fecha 23 de Noviembre de 2013 en la que Atendio durante esa fecha la comunidad de Guachipilin y asistencia en la institución.

F: 

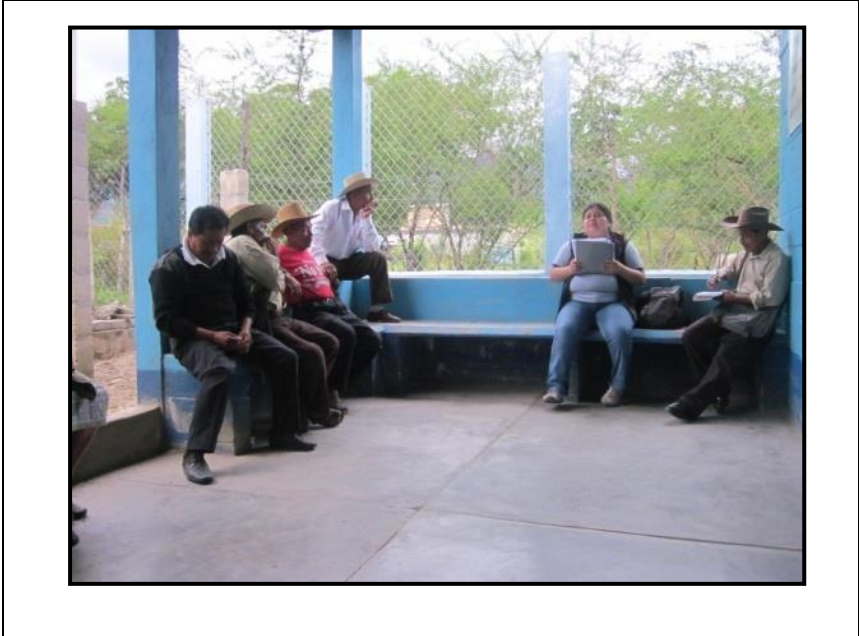
Ing. Pedro Augusto Solares López
Supervisor Departamental



Anexo 14 Fotografías de Elaboración de Diagnostico Comunitario y Priorización de Necesidades



Elaboración de Diagnostico Comunitario



Elaboración de Priorización de Necesidades

Anexo 15 Fotografías de Capacitaciones



Capacitación sobre el cuidado y manejo Avícola a las familias Beneficiadas



Capacitación sobre tipo de enfermedades y prevención Avícola

Anexo 16 Imágenes en la entrega de pollo de engorde



Entrega de 300 pollito a 30 familias beneficiarias



Entrega de 300 pollito a 30 familias beneficiarias

Anexo 17 Imágenes de la primera vacunación a los pollitos de engorde



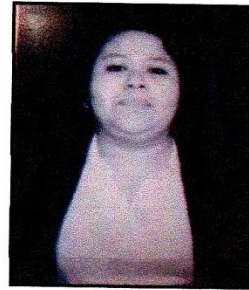
Vacuna Ocular



Vacuna Ocular

Anexo 18 Ficha informativa del estudiante

INFORMACIÓN LA ESTUDIANTE Y LUGAR EN DONDE REALIZÓ LA PRÁCTICA



Ficha informativa

2. Datos personales


- b. Nombre completo la estudiante practicante Gladys Azucena Ixpatá Manuel
- e. Fecha de nacimiento: 10 de Julio de 1987 Edad 26 años
- f. Dirección: 3ª. Avenida 6-98 zona 1 de Rabinal, Baja Verapaz
- g. Números de teléfonos: _____ móvil: 55 85 57 55
- h. Dirección electrónica: glazucena@hotmail.com y glixpata1987@hotmail.com

2. Datos de la institución donde realizó la Práctica

- a. Nombre : Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)
- b. Nombre del representante: Ingeniero Agrónomo Dorian Estuardo Izaguirre
- c. Dirección:
- d. Números de teléfonos: 46 85 37 25
- e. Dirección electrónica: extensionrainal225@gmail.com
- f. Horarios 8 de la mañana a 5 de la tarde

3. Nombre de los catedráticos y/o supervisor

- c. Por la institución u organización el centro educativo: Ing. Agrónomo Pedro Augusto Solares Supervisor departamental
- d. Por la Universidad Panamericana: Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul

F: 
Gladys Azucena Ixpatá Manuel
Estudiante de Práctica


Vo. Bo. Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627
Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
Catedrática de Práctica Supervisada

Anexo 19 Acta de evaluación de práctica social y comunitaria



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Carretera a San Isidro, Aldea Acatán Zona 16
Tels.: 2261-0131, 2261-0132

DIA	MES	AÑO
30	11	2013
SEDE		
RABINAL BAJA VERAPAZ		

ACTA DE EVALUACION

FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES	CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO	SECCIÓN: UNICA
--------------------------------	---	-------------------

ASIGNATURA: PRACTICA SOCIAL Y COMUNITARIA	CODIGO:	JORNADA: PLAN SABADO
--	---------	-------------------------

NOMBRE DEL CATEDRÁTICO: REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL	TRIMESTRE: SEXTO	TIPO DE EVALUACIÓN: FINAL
--	---------------------	------------------------------

No.	Carné	Nombre del Estudiante	Parcial	Zona	Final	TOTAL	Resultado
1	909980	MARIA AUXILIADORA ALVARADO TECU	---	---	70		Aprobado
2	807814	ALICIA ESTHER CHIAPAZ ALVAREZ	---	---	85		Aprobado
3	910000	ESTELA ISABEL CHUY ALVARADO	---	---	70		Aprobado
4	910005	AIDA DINORA CORTEZ CORAZON	---	---	85		Aprobado
5	807820	MARISELA DIAZ SUCUP	---	---	85		Aprobado
6	910017	VICTOR MANUEL GONZALEZ BATRES	---	---	85		Aprobado
7	807829	MANUELA HERNANDEZ RODRIGUEZ	---	---	70		Aprobado
8	910037	MARVIN OTONIEL IXPATA LAJUJ	---	---	75		Aprobado
9	910041	GLADYS AZUCENA IXPATA MANUEL	---	---	70		Aprobado
10	910059	HECTOR VINICIO LOPEZ PINTO	---	---	75		Aprobado
11	910093	FLORA MERCEDES MANUEL SUCUP	---	---	75		Aprobado
12	910126	GERARDO MARDOQUEO MARQUEZ XITUMUL	---	---	75		Aprobado
13	807811	VILMA ESTELA OXLAJ TOJ	---	---	76		Aprobado
14	807857	OSMAN DE JESUS RAMIREZ LOPEZ	---	---	80		Aprobado
15	910125	MIGUEL ANTONIO RAMIREZ XIA	---	---	70		Aprobado
16	910104	ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ	---	---	75		Aprobado
17	807858	MARVIN ELIAS RAXCACO ALVARADO	---	---	86		Aprobado
18	910106	ESPERANZA LORENA REYES GARCIA	---	---	88		Aprobado
19	807861	AURELIA RODRIGUEZ LOPEZ	---	---	80		Aprobado
20	807859	DALILA IMELDA RODRIGUEZ LOPEZ	---	---	60		Reprobado
21	910109	FERNANDO HERMENEGILDO RODRIGUEZ XITUMUL	---	---	60		Reprobado
22	910116	SAMUEL TECU CIPRIAN	---	---	70		Aprobado
23	924159	ALFREDO TOBAR RODRIGUEZ	---	---	60		Reprobado
24	807885	WENDY VIVIANA VASQUEZ	---	---	90		Aprobado
25	201205390	MARVIN ALBERTO XITUMUL DE PAZ	---	---	75		Aprobado
ULTIMA LINEA							

OBSERVACIONES:

Reyna Felicitia
Shitumul
CARRERA SOCIAL
No. 17,627

FIRMA DEL CATEDRATICO(A)

FIRMA DEL COORDINADOR(A)

Va. Bn. DECANO

