

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Gestión de la construcción de un edificio polideportivo, aldea**

**Yalisjau, Nentón Huehuetenango**

(Informe de práctica social y comunitaria)

Hipólito Eugenio Montejo Pascual

La Democracia, Huehuetenango, abril 2014

**Gestión de la construcción de un edificio polideportivo, aldea  
Yalisjau, Nentón Huehuetenango**  
(Informe de práctica social y comunitaria)

Hipólito Eugenio Montejo Pascual (Estudiante)

Lic. Esaú Morales Bravo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

La Democracia, Huehuetenango, abril 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M. A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

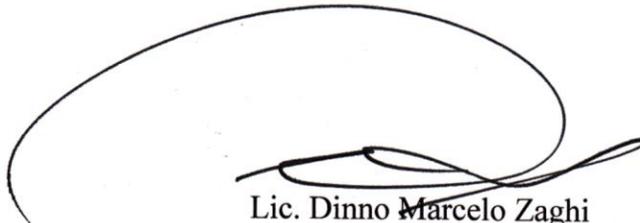
**ASUNTO: Hipólito Eugenio Montejo Pascual**

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta Facultad  
Solicita Autorización para elaborar el Informe de Práctica Social Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen. 30 de junio de 2013

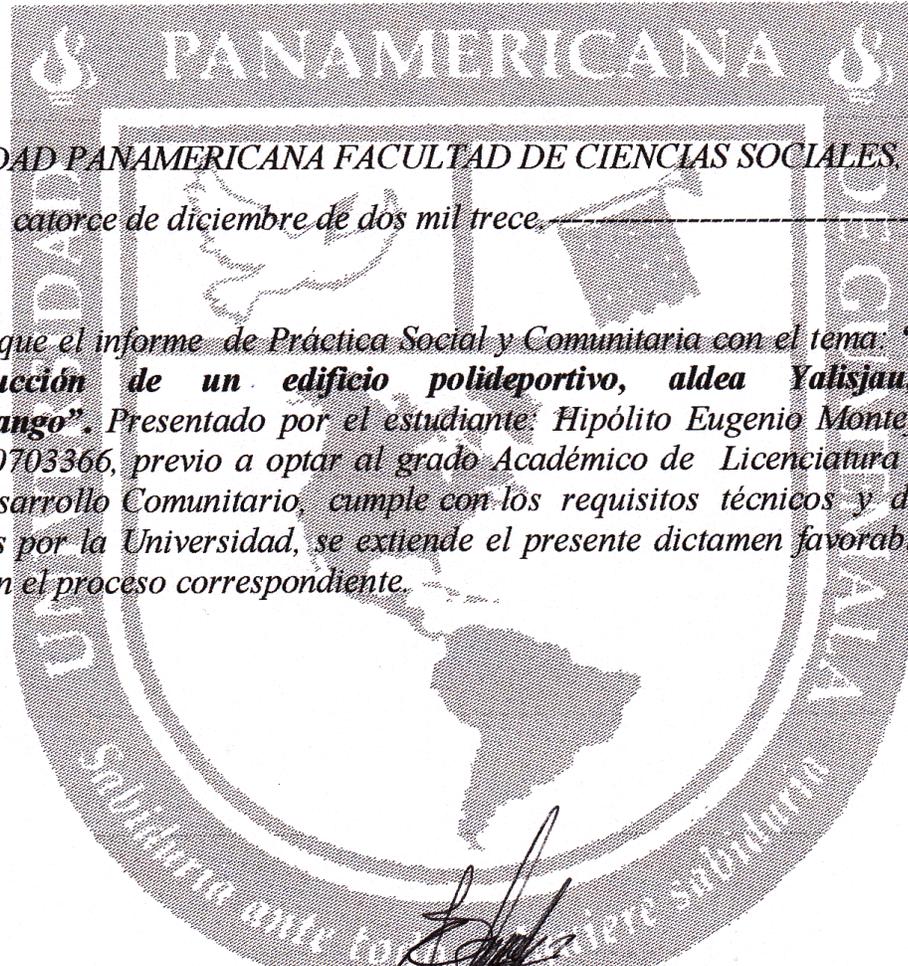
Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos de elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria que son requeridos para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el título: **“Gestión de la construcción de un edificio polideportivo aldea Yalisjau, Nentón, Huehuetenango”**, está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Informe de Práctica Social Comunitaria.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación en el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 9 inciso del a) al i).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Hipólito Eugenio Montejo Pascual** recibe la aprobación de realizar el Informe de Práctica Social Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno ~~Marcelo~~ Zaghi  
x Decano  
Facultad de Ciencias Sociales

c.c. Archivo



*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES*

*Guatemala, catorce de diciembre de dos mil trece.*

*En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: “Gestión de la construcción de un edificio polideportivo, aldea Yalisjau, Nentón, Huehuetenango”. Presentado por el estudiante Hipólito Eugenio Montejo Pascual, con carné 0703366, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

*Lic. Esau Morales Bravo*  
*Asesor*



**UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,**  
*Guatemala, veinte de enero de dos mil catorce.*

*En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Gestión de la construcción de un edificio polideportivo, aldea Yalisjau, Nentón, Huehuetenango", Presentado por el estudiante: Hipólito Eugenio Montejo Pascual, previo a optar al grado Académica de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

*Patricia Luz Mazuriegos Romero*  
**Licda. Patricia Luz Mazuriegos Romero**  
**Revisora**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,  
Guatemala, once días del mes de marzo de dos mil catorce.-----

*En virtud de que el Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: “Gestión de la construcción de un edificio polideportivo, aldea Yalisjau, Nentón, Huehuetenango”, presentado por el estudiante Hipólito Eugenio Montejo Pascual, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe de Práctica Social y Comunitaria.*

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi**

x Decano

Facultad de Ciencias Sociales

## Contenido

Resumen	I
Introducción	II
Capítulo 1	1
Marco conceptual	1
1.1 Contexto general de la comunidad	1
1.2 Aspectos Geográficos	2
1.3 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas	5
Capitulo 2	8
Marco metodológico	8
2.1. Principales problemas identificados	8
2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución	14
Capítulo 3	18
Propuesta de intervención	18
3.1. Procesos desarrollados en la inserción comunitaria	18
3.2. Descripción de las actividades de proyección comunitaria	19
Conclusiones	31
Recomendaciones	32
Referencias bibliográficas	33
Anexos	34

## **Índice de tablas**

Tabla 1	Proyectos gestionados y ejecutados	2
Tabla 2	Población por rango de edad y sexo	3
Tabla 3	Calendario de enfermedades	9
Tabla 4	Necesidades reales y sentidas	13

## **Resumen**

La práctica profesional supervisada de la licenciatura en Trabajo Social y desarrollo comunitario, fue realizada en la aldea Yalisjau del municipio de Nentón en el departamento de Huehuetenango con el propósito de identificar la realidad social y económica que la contextualiza y de esa manera contribuir al desarrollo integral de la comunidad.

Para poder lograr el objetivo propuesto se pusieron en práctica diversas técnicas y herramientas en las diferentes etapas; valorándose la activa participación de los grupos de mujeres líderes y lideresas quienes con sus aportes facilitaron la identificación de la problemática comunitaria a través de la aplicación del diagnóstico rural participativo ejecutado durante el periodo de intervención comunitaria; de tal manera que se arribo a la priorización de necesidades con el fin de la búsqueda de alternativas de solución a cada una de ellas, mismas que se exponen en el presente documento como resultado del proceso de confrontación de la teoría adquirida en la academia y la práctica que proyectó múltiples experiencias y aprendizaje profesional.

## **Introducción**

El presente documento contiene información relacionada a la práctica profesional supervisada realizada en la comunidad; con el objetivo de confrontar los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación profesional de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario por medio de la cual se obtuvieron resultados que permitieron identificar todas aquellas necesidades y problemas existentes en la comunidad sujeta de investigación..

Este informe fue estructurado en cuatro capítulos para socializar en cada uno de ellos los alcances del trabajo desarrollado en la comunidad sede de la práctica; el capítulo uno da a conocer todos los aspectos generales de la comunidad, su contexto general, que incluye a su vez los principales actores sociales e institucionales.

En el capítulo dos se encierra el análisis y discusión de los resultados obtenidos en la investigación de campo y producto del diagnóstico participativo identificándose los principales problemas y el análisis a dicha problemática. El capítulo tres, describe todas aquellas acciones de intervención del ejercicio profesional y que describe el proyecto social y los servicios formulados y ejecutados.

En el capítulo cuatro se manifiestan todos aquellos problemas, dificultades encontradas en el proceso de la práctica y la forma en la cual se le dieron solución; por último se encuentran las conclusiones y recomendaciones a las que se arriban como soporte para futuras intervenciones en la comunidad estudiada.

# Capítulo 1

## Marco Conceptual

### 1.1 . Contexto general de la comunidad

#### Antecedentes históricos

#### Fundación

“Según la entrevista con personas mayores de edad de la comunidad, Yalisjau fue fundado en el año de 1916 por personas provenientes del vecino país de México, otros también de municipios como: San Sebastián Coatán, Jacaltenango y San Mateo Ixtatán, del departamento de Huehuetenango quienes llegaron como arrendantes de tierra a este lugar, en ese entonces era una finca usada como potrero para crianza de ganado, se sabe que el dueño era una personas de apellido Rojas.

Con el paso del tiempo fueron creciendo las familias de estos arrendantes, quienes fueron construyendo sus viviendas con techos de zacates, y palopique. En busca de agua para sobrevivir se aprovecho un ojo de agua llamado Noria, que en ese entonces era un pequeño nacimiento que lo llamaban yalix ja en idioma Q’anjob’al que traducido al español quiere decir AGUA PEQUEÑA, lo cual dio origen al nombre de Yalisjau, la cual fue reconocida como aldea el 8 de mayo de 1995”.

#### Hechos de trascendencia histórica

Es importante mencionar que en la comunidad ha existido organización de la población, a su paso líderes que integraron los diferentes comités procuraron satisfacer sus necesidades como lo son:

agua entubada, energía eléctrica, su vida espiritual, lo que ha cambiado el desarrollo cultural de la aldea entre estos hechos podemos citar los siguientes:

Tabla 1 Proyectos gestionados y ejecutados

No.	AÑO	PROYECTO
1	1980	Construcción de Primer Tanque de Abastecimiento de Agua
2	1991	Fundación de la Escuela
3	1999	Energía Eléctrica
4	2002	Construcción de Iglesia Católica

Fuente: elaboración propia 2012.

## 1.2 Aspectos Geográficos

### Localización y extensión territorial

La aldea Yalisjau del municipio de Nentón, departamento de Huehuetenango, esta localizada en el área norte de la cabecera municipal, a 2 kilómetros de la cabecera municipal de Nentón y a 119 kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango, para el acceso a la comunidad existe una carretera de la cual una parte es de terracería y la otra es asfaltada que conduce hacia la cabecera municipal y es transitable en todo el año.

### Colindancias

Sus colindancias son:

Norte: aldea Chacaj

Sur: aldea Santa Rosa

Este: aldea Nueva Esperanza

Oeste: aldea Quixal

## Condiciones climatológicas

Su clima es cálido, ya que su altura sobre el nivel del mar es de 950 metros tomado del centro de la comunidad, teniendo dos estaciones el invierno el cual comienza en el mes de mayo y termina en el mes de noviembre y el verano que empieza en el mes de diciembre a mayo.

## Hidrografía

En la comunidad existen dos ojos de agua llamados por los vecinos con el nombre de Noria a donde acuden para acarrear el vital líquido cuando por algún accidente se descompone la tubería del proyecto de agua entubada.

## Aspectos Demográficos

En la aldea de Yalisjau, actualmente existen 349 personas, distribuidos en un solo sector con un total de 76 viviendas.

Población por sexo y edad.

Tabla 2 Población por rango de edad y sexo

<b>Población por rango de edad y sexo.</b>													
0-4 años		5-14 años		15-24 años		25-34 años		35-49 años		50 o más		Total	
F	M	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	F	M
16	14	40	27	48	40	31	32	26	21	29	25	161	188

Fuente: Investigación Propia. UPANA 2012.

Población económicamente activa

La forma en que las personas obtienen sus ingresos económicos no son muy variables, la mayoría de los habitantes son jornaleros y campesinos y un porcentaje mínimo de profesionales, como lo son maestros y peritos, otros se dedican a la ganadería de lo cual depende para cubrir sus necesidades básicas como: vivienda, salud y educación. Sin embargo existen personas que se dedican a otras actividades con el propósito de mejorar su estilo de vida, se cuenta también con personas desocupadas que comprende a los niños en edad escolar y a las personas del grupo de adulto mayor.

## Vivienda

Cada familia de la comunidad es propietaria de su vivienda siendo estas propiedades privadas.

La gran mayoría de casas tiene una infraestructura en buenas condiciones, ya que están construidas unas de block , otras de adobe y techo de lamina y algunas de terraza, y una mínima parte de palopique. Los pisos son algunos de tierra, cemento, piso y cerámico. Los ambientes que regularmente hay en la vivienda son de dos a tres, entre los cuales están: dos dormitorios, cocina, y muy escaso sala.

## Niveles de Pobreza

Cada persona trabaja en su propio terreno, y a la vez la mayoría trabajan como jornaleros, recibiendo un salario mínimo de Q.50.00 por 7 horas de trabajo, entrando a las 7:00am y saliendo a las 2:00pm. Sin embargo algunas personas se dedican en un porcentaje mínimo a la ganadería y crianza de animales, así también existen 7 profesionales que actualmente ejercen la profesión en un trabajo. Esto en un porcentaje mínimo ya que la gran mayoría son campesinos teniendo un ingreso mensual aproximado de quinientos quetzales.

## Servicios básicos e infraestructura

Es importante mencionar que en la comunidad ha existido organización de la población, a su paso líderes que integraron los diferentes comités procuraron satisfacer sus necesidades, lo cual los

conllevo a que en la actualidad la aldea cuenta con algunos proyectos que son de gran beneficio para la comunidad ya que han influido grandemente en el desarrollo de la misma, entre estos; Construcción de Primer Tanque de Abastecimiento de Agua (1980), construcción de la escuela (1991), la energía eléctrica (1999), construcción de la iglesia católica (2002).

## Organización comunitaria

### Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Por decreto de ley- 2002 se organizó el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) se inició en el año 2004, con el propósito de mejorar los servicios de la comunidad y velar por el desarrollo de la misma tanto en el sector salud, educación, religioso y otros servicios. La comunidad esta organizada a través de varios grupos que velan por el bienestar de la misma, principalmente el COCODE juntamente con la comunidad.

### 1.3 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas

Los actores sociales identificados en la aldea Yalisjau, Nentón del departamento de Huehuetenango con quienes fue posible realizar las actividades desarrolladas son los que a continuación se describen.

### Consejo comunitario de Desarrollo –COCODE

Representado por su presidente José Pablo Juan y secretario Sebastián Juan Sebastián con quienes se coordinó todas las reuniones en donde se desarrollaron las técnicas del mapa actual, mapa futuro y el transecto.

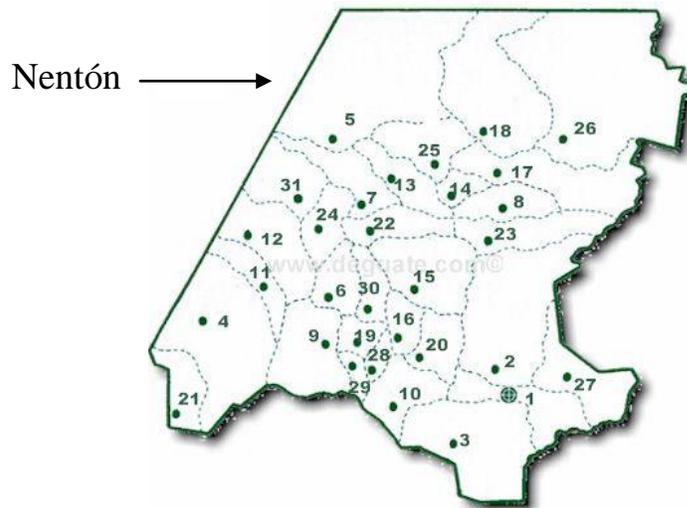
## La municipalidad

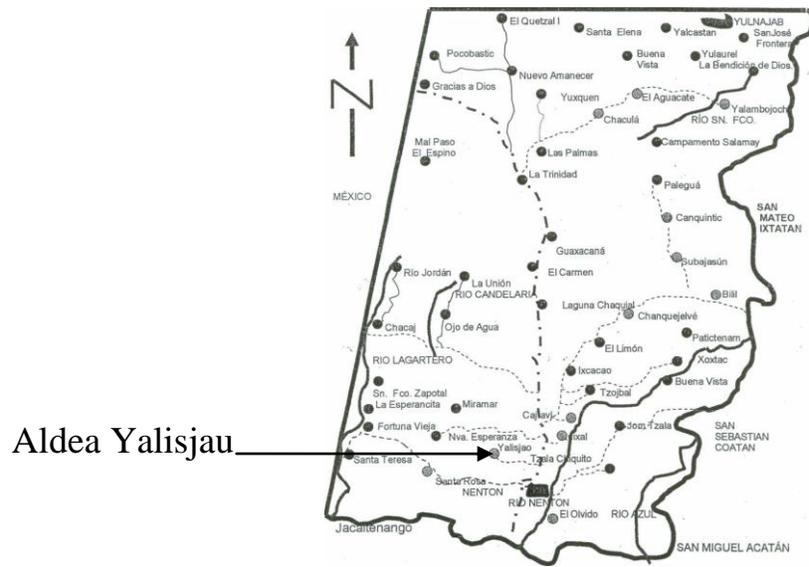
Presidido por el alcalde municipal del municipio de Nentón; el Señor Rafael Cruz Carrillo quien fue una persona colaboradora y amable a la hora de realizar las gestiones necesarias durante el proceso de práctica.

## Asociación SHARE de Guatemala

(Autoayuda e intercambio de recursos): Dirigido por el señor Denis Mérida en coordinación con miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, mujeres participantes y estudiante de Trabajo Social, quienes ayudaron en la ejecución del servicio denominado recuperación nutricional infantil proporcionando alimentos de consumo diarios como: arroz, frijol, aceite y atol en polvo CSB.

### 1.4 Mapa político de la comunidad





## **Capítulo 2**

### **Marco Metodológico**

#### **2.1. Principales problemas identificados**

##### Problemática identificada

En la aldea de Yalisjau del municipio de Nentón, para realizar el proceso de identificación y priorización de necesidades y problemas que en la comunidad existen, se realizó a través de diversas técnicas, como lo son: la técnica del comal, esta se realizó con todos los miembros de la comunidad para promover la participación y a la vez que sean partícipes de su propio desarrollo, el mapa actual y futuro, este se realizó con el Consejo Comunitario de Desarrollo y Grupo de Mujeres para promover la equidad y a la vez tener un panorama más claro de las necesidades que tienen los hombres y mujeres de la comunidad, también se realizó un transecto y entrevistas con algunos líderes de la comunidad para conocer de una forma más real la problemática y necesidades de la comunidad. Cada una de ellas permitió arribar a la identificación de los siguientes problemas:

##### Salud

La aldea Yalisjau no cuenta con un puesto de salud únicamente con un botiquín comunitario, con algunos medicamentos básicos para enfermedades comunes, cuando son enfermedades más graves acuden al centro de salud de la cabecera municipal de Nentón. Sin embargo cuenta con el apoyo de una institución llamada: Asociación de Desarrollo Integral (ASODESI), siendo esta una prestadora de Servicio de Salud que le trabaja al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, la cual tiene por objetivo primordial disminuir la morbi-mortalidad materno infantil y neonatal y

atención de población en riesgo y Servicios Básicos en Salud a los habitantes de la misma una vez por mes y están organizados por un equipo Básico en salud, el cual esta formado por: tres Enfermeros Auxiliares y dos educadores. Los servicios que este equipo brinda a la comunidad son:

- a. Consulta a niños menores de 5 años.
- b. Controles prenatales.
- c. Suministro de medicinas.
- d. Vacunación a niños.
- e. Vacunación canina.
- f. Visitas domiciliarias.
- g. Referencias en casos graves al Centro de Salud u Hospital Nacional.
- h. Entrega de vita cereal a niños y mujeres embarazadas
- i. Control de crecimiento de niños menores de 5 años.
- j. Suplementos de vitaminas a niños y mujeres embarazadas.
- k. Consulta general a toda la comunidad.

En la aldea Yalisjau en la actualidad no existen índices de morbilidad y mortalidad sin embargo se dan algunas enfermedades comunes entre las cuales están:

Tabla 3 Calendario de Enfermedades

<b>No.</b>	<b>Enfermedad</b>	<b>Periodo o Época del Año</b>
1	Diarrea	Cualquier Época
2	Dolor de Cabeza	Cualquier Época
3	Refriado Común	Cualquier Época

Fuente: Investigación Propia ASODESI. UPANA 2012.

## Educación

La aldea de Yalisjau actualmente tiene una Escuela Oficial Rural Mixta atendiendo únicamente el nivel primario, su infraestructura es de block y techo de lámina la cual se encuentra en condiciones moderadas, con una iluminación y ventilación adecuada en ella los niños reciben clases cómodamente, sin embargo no cuenta con área deportiva específica por lo que los niños se recrean únicamente en el corredor de la escuela y otros lo hacen fuera lo cual es un problema tanto para los niños como para el profesor ya que ellos son responsables de los alumnos durante toda la jornada.

La escuela cuenta con instalación de letrinas de hoyo ciego, este es otro problema que se encuentra ya que es allí donde los niños, niñas y maestros hacen sus necesidades lo cual es sumamente necesario mejorar ya que tanto niños como maestros están expuestos a contraer enfermedades graves.

## Población Escolar atendida

En la escuela de la comunidad asisten una cantidad de 32 niños y 21 niñas lo cual hace un total de 53 alumnos que asisten a recibir clases, quienes son atendidos por dos maestros (as), atendiendo cada maestro tres grados. Esto determina que la educación impartida no es eficiente ya que solo hay dos maestros atendiendo los seis grados, lo cual es un problema que afecta a la educación de los niños, esto se debe poco presupuesto que el gobierno destina para la educación.

## Medio Ambiente

En esta comunidad debido al clima cálido y la escases de tierra fértil o apropiada para las siembras, la vegetación es poca, pero a través del recorrido comunal, entrevistas a miembros del COCODE y población en general se encontraron algunas plantas que sirven a la comunidad.

El terreno se encuentra en suelos quebrados tipo montañoso, el cual es utilizado para el cultivo de granos básicos y también para construcción de viviendas.

La comunidad cuenta con pequeñas áreas montañosas en las cuales se pudieron observar pocas plantaciones de árboles existe mucha deforestación, porque de ella es donde obtienen leña para cocinar sus alimentos, lo que ha provocado mucha deforestación y algunos la usan para cultivos (maíz) que es de consumo familiar.

Otro aspecto muy importante que se pudo detectar en la comunidad es el problema de la falta de drenajes en la comunidad utilizando los pozos ciegos. Sin embargo actualmente algunas personas ya están mejorando este aspecto con la construcción de fosas sépticas las cuales están mejorando tanto la imagen de la comunidad como también a la disminución de la contaminación.

## Economía

En la aldea Yalisjau la gran mayoría de los comunitarios se dedican a la agricultura, en mayor porcentaje son los hombres los encargados de obtener los ingresos económicos para el sostén familiar, el nivel de ingreso promedio es de Q.500.00 esto es un problema que afecta a las familias en general ya que los ingresos no son suficientes para el sostén familiar, tomando en cuenta que la gran mayoría de las mujeres son amas de casa y dependen únicamente del esposo, lo cual indica el nivel de pobreza en que se encuentra la comunidad. Sin embargo existen personas profesionales que laboran como maestros u otras profesiones lo cual equivale a un 2% del total de la población.

## Tipos de Comercio

En la aldea Yalisjau no existen grandes fuentes de comercio ya que únicamente cuenta con ocho tiendas muy pequeñas en las cuales se venden artículos de consumo diario, golosinas y algunas medicinas comunes.

Debido a que la comunidad es pequeña, el comercio lo realizan con sus vecinos, productos como lo es el maíz y frijol son llevados a la venta el día domingo a la cabecera municipal de Nentón ya que es el día de plaza, los productos que no pueden conseguir en su comunidad, son encontrados en la cabecera municipal la cual queda a 10 minutos de la comunidad a pie y 5 minutos en vehículo. Debido a la distancia en que se encuentra la aldea de la cabecera municipal no existen problemas para la comercialización de sus productos.

### Infraestructura

La comunidad a tenido pocos proyectos de infraestructura, tomando en cuenta que la aldea no cuenta con salón comunal ni auxiliatura, ya que únicamente hacen sus reuniones en una galera la cual no es apta para hacer ese tipo de actividades, y cuando hay alguna actividad social lo hacen en la escuela.

Otro problema que se pudo notar y que fue manifestado por los comunitarios fue el agua entubada domiciliar ya que no cuentan con este servicio.

Otra necesidad manifestada por los habitantes de la comunidad fue el mejoramiento de la carretera para en tránsito vehicular de todo tipo de vehículos.

### Clasificación y priorización de necesidades

El proyecto que la comunidad necesita es la construcción de un salón de usos múltiples con cancha polideportiva, ya que no cuenta con un salón comunal ni cancha para recrearse, cabe mencionar que sus asambleas las realizan en una galera que actualmente se encuentra en malas condiciones y no es apta para hacer sus reuniones por lo que pretenden solicitar dicho proyecto para darle uso para cualquier actividad comunitaria.

Surgieron también otras necesidades como lo son: Auxiliatura, Puesto de salud, Agua entubada domiciliar, Fosa séptica para baños de la escuela, Mejoramiento de carretera, Capacitación sobre derechos humanos las cuales son necesidades que urgen en la comunidad.

El siguiente cuadro detalla un listado de las necesidades reales y sentidas por los habitantes de la comunidad las cuales fueron detectadas a través de varias técnicas.

Tabla 4 Necesidades reales y sentidas

<b>No.</b>	<b>Necesidades reales y sentidas</b>
1	Salón de usos múltiples con cancha polideportiva.
2	Auxiliatura
3	Puesto de salud
4	Agua entubada domiciliar
5	Fosa séptica para baños de la escuela
6	Mejoramiento de carretera
7	Capacitación sobre derechos humanos

Fuente: Investigación Propia. UPANA 2012

## 2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución

### Marco referencial sobre las causas

La aldea de Yalisjau del municipio de Nentón departamento de Huehuetenango, es una de las aldeas mas cercanas a la cabecera municipal sin embargo no cuenta con todos los recursos necesarios para la satisfacción de sus necesidades, esta debido a que muchas veces no existe apoyo de las autoridades municipales para la ejecución de algún proyecto. Otro aspecto que se pudo detectar de la problemática es la poca participación que existe tanto en los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo como de los habitantes de la comunidad para la priorización de sus necesidades y gestión de los mismos.

Cabe mencionar que existen algunos miembros del COCODE que tratan de velar por el desarrollo de la comunidad, lamentablemente ellos carecen de capacitación sobre sus funciones derechos y obligaciones, por lo que esto también se convierte en una limitante para el desarrollo de la comunidad.

Es importante mencionar que los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo han realizado algunas gestiones a la municipalidad y otras instituciones para proyectos lamentablemente no han habido respuestas a sus necesidades.

Otro problema que se pudo identificar fue la mucha deforestación que actualmente existe en la comunidad ya que existen pocas áreas verdes esto también debido a que el área es muy pedregosa y los habitantes de la comunidad usan la leña para la preparación de sus alimentos y algunos para venderla para tener un ingreso más en el hogar.

Todos los problemas mencionados anteriormente se deben a muchos factores entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- a. La incapacidad de gestión sobre los proyectos.
- b. Falta de apoyo de los comunitarios por mejorar su comunidad.
- c. Falta de capacitación a Consejo Comunitario de Desarrollo sobre sus funciones derechos y obligaciones como autoridades locales.
- d. Falta de apoyo por parte de la municipalidad para la solución a los problemas y necesidades existentes en la comunidad.

Las causas que ocasionan esta problemática en la comunidad obstaculiza el desarrollo de todos los comunitarios por lo que es de suma importancia darle solución a cada uno de ellos basados en la priorización tomando en cuenta la participación de todas y todos.

## Propuestas de atención o solución a la problemática

### Salud

Gestionar la construcción de un puesto de salud para que instituciones como ASODESI puedan atender de una mejor manera a los niños, niñas y personas que lo necesiten o que cuando esta institución ya no esté se pueda solicitar la presencia de un enfermero que tenga conocimientos generales sobre enfermedades comunes y reducir la morbilidad materna infantil en la comunidad.

## Educación

Solicitar ante el Ministerio de Educación la contratación y pago de más maestros que atiendan a la población estudiantil para que estos salgan mejor preparados y puedan llegar a tener una profesión.

## Medio ambiente

Crear conciencia a los niños y niñas a través de pláticas de concientización a través de los maestros y maestras del lugar para que estos crezcan con una cultura diferente a la que actualmente se encuentra ya que los miembros del lugar no depositan la basura en su lugar y no crean conciencia en los niños y niñas del lugar.

También es indispensable reforestar algunas áreas del lugar y darles el mantenimiento necesario para que en un futuro el bosque ya no se encuentre deforestado.

## Economía

Capacitar a los campesinos para la siembra y mantenimiento de productos no tradicionales y poder venderlos en la misma comunidad y no tengan la necesidad de irlos a buscar en el pueblo en donde seguramente se los darán más caros.

Promover la auto sostenibilidad del lugar a través de crianza de animales como el ganado vacuno, aviar, pecuario, porcino, entre otros que mejorarían la economía.

## Infraestructura

Gestionar ante instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales la construcción de un salón de usos múltiples para realizar las festividades o reuniones de tipo comunitario y la

construcción de una auxiliatura para que los miembros del Consejo Comunitario puedan llevar a cabo sus reuniones.

Gestionar el servicio de agua potable ya que sabemos que este es un servicio indispensable en las comunidades.

Gestionar la pavimentación de un kilómetro de carretera para mejorar el tránsito de vehículos.

Proyecto y servicios a realizar durante la práctica

- a. Gestiones para la Construcción de salón polideportivo en la aldea Yalisjau del Municipio de Nentón.
- b. Censo comunitario.
- c. Recuperación nutricional infantil

## **Capítulo 3**

### **Propuesta de intervención**

#### **3.1. Procesos desarrollados en la inserción comunitaria**

En el proceso desarrollado en la Practica Profesional Supervisada se ejecutaron varias etapas, una de ellas fue la inmersión en el que, el practicante se presento ante el Consejo Comunitario de Desarrollo, en donde se da la autorización por parte de los mismos.

Dentro de este proceso se pusieron en práctica varias técnicas dentro de ellas, el transecto, el mapa actual y el mapa a futuro con lideresas y lideres comunitarios de la comunidad teniendo la participación del Consejo Comunitario de Desarrollo.

Se realizaron visitas domiciliarias de casa en casa realizando un censo comunitarios verificar el numero de habitantes, idioma, religión, ingreso mensual y adquirir conocimientos sobre la historia de la comunidad con sus hechos de trascendencia histórica.

Se realizo la primera mesa comunal para dar a conocer los resultados obtenidos en el diagnostico rural participativo, quedando la asamblea satisfecha de la información plasmada dentro del mismo ya que se enfoca a las problemáticas de la comunidad y sus alternativas de solución.

En los servicios ejecutados dentro de la comunidad se tubo la intervención de miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, el comité de mujeres lideresas y lideres comunitarios, seguidamente se realiza la segunda mesa comunal para dar a conocer las actividades realizadas,

se entregan los servicios y se da a conocer los avances del proyecto, quedando agradecidos por cada una de la labor brindada en beneficio del desarrollo comunitario.

### 3.2. Descripción de las actividades de proyección comunitaria

#### Servicios sociales desarrollados

Servicio de Fortalecimiento Organizacional: “Realización del censo comunitario”

##### A. Objetivo

Conocer el número de habitantes por edades, ingresos y etnias existentes en la comunidad, para la gestión y manejo de cualquier proyecto comunitario.

##### B. Descripción:

El censo comunitario surgió como una necesidad expuesta por los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo ya que mencionaron no tener el dato exacto del total de habitantes existentes en la comunidad por lo que hubo necesidad de realizar el mismo. Para realizar el censo se tomaron en cuenta varios aspectos para obtener una información mas completa, entre estos: población por edad, religión, idiomas, ingreso mensual y número de habitantes por familia, aspectos que fueron tomados en cuenta por el estudiante de Trabajo Social en conjunto con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo. Esto ayudara a la Organización a tener un mejor control y conocimiento de su comunidad, sobre todo para la gestión de todo tipo de proyectos en pro- de una comunidad prospera y equitativa.

##### C. Población destinataria:

Consejo Comunitario de Desarrollo y población en general.

#### D. Proceso desarrollado

El estudiante de Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario en conjunto con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo se realizaron las siguientes actividades.

- a. **Planificación:** En esta etapa se planificaron los días para llevar a cabo el censo comunitario.
  
- b. **Coordinación:** Se realizó una reunión con miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para coordinar que aspectos se tomarían en cuenta en la información del censo.
  
- c. **Implementación:** El censo comunitario fue realizado con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, en un tiempo de dos tardes.

#### E. Evaluación

El servicio fue evaluado a través de la entrega de resultados a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y habitantes de la comunidad, en el cual se dieron a conocer los resultados concretos de la información recabada en el censo.

Servicio de Salud: “Recuperación nutricional infantil”

## A. Objetivo

Contribuir a mejorar la nutrición de niños menores de 5 años para reducir los riesgos de desnutrición aguda y la inseguridad alimentaria nutricional de las familias afectadas.

## B. Descripción

La entrega de alimentos en la aldea de yalisjau, fue una actividad coordinada por el señor Denis Mérida, técnico de asociación Share de Guatemala con el fin contribuir a minimizar el riesgo de niños desnutridos en la comunidad.

Dicha actividad consistió en: entregar a cada familia que tuviera niños menores de 5 años, 15 libras de arroz, 20 libras de frijol, 30 libras de CSB y 6 litros de aceite, lo cual fue una donación de Asociación Share de Guatemala, gestionado por el estudiante de Trabajo Social, tomando en cuenta que el objetivo primordial de dicha institución es apoyar a aquellas comunidades en riesgo de inseguridad alimentaria a mejorar su infraestructura sanitaria básica y de infraestructura productiva, de una manera sostenible y sin provocar daños al medio ambiente, a través provisiones mensuales de alimentos por Trabajo. Dicho servicio tuvo un impacto en la comunidad ya que a cambio de los alimentos entregados, se hizo una limpieza comunal, y cada familia participante tenía el compromiso de mantener limpia su casa y a sus niños, haciéndoles conciencia a la vez sobre la importancia de que un niño este sano y muy bien nutrido, así mismo se les dio a conocer y se les concientizo por parte del trabajador de Share que no todo en la vida es gratis sino que para obtener algo deben hacer un pequeño esfuerzo.

## C. Procesos desarrollados

El estudiante de Trabajo Social, de la Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario realizo esta actividad de una forma en la cual se involucraran tanto

mujeres como los miembros del consejo de desarrollo comunitario, para coordinar la actividad con el trabajador de Share.

Para la implementación de este servicio en conjunto con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, Técnico de Share y estudiante de Trabajo Social se realizaron las siguientes actividades.

a. Planificación: En esta etapa se planifico con Técnico de Share y estudiante de Trabajo Social la propuesta del servicio a miembros del COCODE, para apoyar dicha actividad en beneficio de la comunidad, ya que so ellos quienes le dan validez a estas ayudas.

b. Coordinación: Se coordino con miembros del COCODE y beneficiarios del servicio la distribución del esta ayuda y los requisitos para optar a la misma.

c. Implementación: En esta etapa se hizo entrega de los productos, a la vez se verifico que ella hayan cumplido con los requisitos (limpieza a la comunidad y a sus niños).

#### D. Evaluación

La evaluación se verifico a través de la observación directa, ya que uno de los requisitos de este servicio era tener limpia la comunidad y la higiene que deben prestar a sus hijos, los cual se verifico antes de hacer la entrega de alimentos. A la vez se hizo conciencia a todas la familias participantes y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo sobre la importancia de mantener un buena imagen de la comunidad y tener a sus hijo bien nutridos y sanos, dándoles a conocer los beneficios que estas tiene en el desarrollo tanto personal como a nivel comunitario.

Esta concientización fue llevada a cabo por el técnico de Asociación Share de Guatemala y Estudiante de Trabajo Social con el fin único de impulsar a los comunitarios a ser protagonistas de su propio desarrollo.

Las familias participantes comprendieron la importancia y los beneficios de que un niño este sano y muy bien nutrido. A si mismo se logró dar a conocer a los participantes el uso y la higiene que debe existir en la preparación de los alimentos.

También se Concientizo al Consejo Comunitario de Desarrollo sobre el apoyo incondicional que debe existir para el desarrollo comunitario sin recibir nada a cambio quedando únicamente la satisfacción.

## Proyecto social formulado y ejecutado

Denominación del proyecto: “Construcción de salón polideportivo en la aldea Yalisjau del Municipio de Nentón”

### A. Naturaleza del proyecto

### B. Descripción:

El proyecto consiste en gestionar los recursos para la construcción de un salón polideportivo en la comunidad donde puedan realizar sus reuniones y un lugar donde los jóvenes y niños puedan practicar algún deporte.

Con ello se promoverá el deporte evitando así la practica de vicios en los habitantes de la comunidad ya que siendo una comunidad cercana a la cabecera municipal carece de muchos servicios comunitarios.

### C. Planteamiento del problema

La aldea Yalisjau desde su fundación a carecido de apoyo por parte de las autoridades municipales con relación a proyectos que beneficien a la comunidad, algunos proyectos ejecutados han sido gestionado en otros medios.

Tomando en cuenta que la comunidad no cuenta con una auxiliatura para realizar sus reuniones ni una cancha donde los niños o jóvenes practiquen algún deporte los habitantes de la comunidad solicitan la ejecución de un polideportivo donde puedan solucionar estos problemas lo cual contribuirá al desarrollo comunitario.

### D. Fundamentación/Justificación:

El deporte es una actividad esencial en la vida del ser humano tanto física como mentalmente.

Actualmente los países desarrollados tiene una mayor mortalidad por enfermedades cardiovasculares que por enfermedades infecciosas y Guatemala siendo un país en vías de terreno para polideportivo desarrollo va a tener ese mismo problema entonces con proyectos de ese tipo estamos previendo problemas de esta índole. Se hizo un estudio de las necesidades que deseamos cubrir con este proyecto así como también el de usuarios que tendrá el polideportivo. Las nuevas instalaciones deportivas deben ser realmente lo que la población necesita y que permita brindar una buena cobertura de acuerdo al impacto que tendrá el proyecto esto quiere decir el radio de influencia del proyecto, con esto estaremos ayudando a toda la comunidad en general.

El polideportivo es una demanda del Consejo de Comunitario de y la población de la comunidad, de instalaciones deportivas adecuadas que permitan elevar el nivel competitivo de los deportistas y así poder descubrir nuevos talentos nacionales, es pues justificable la propuesta de un espacio arquitectónico como un polideportivo en el cual se manejan los recursos naturales y la integración al entorno para que satisfaga todas las necesidades de la población.

## E. Objetivos

### General:

a. Lograr la construcción del edificio polideportivo, para contribuir a solventar las necesidades de infraestructura adecuada para la recreación de la juventud y niñez de la comunidad.

### Específicos:

a. Realizar las gestiones necesarias para la construcción del salón polideportivo.

b. Coordinar actividades con los miembros del Consejo comunitario de Desarrollo para alcanzar los recursos necesarios del proyecto.

c. Capacitar a habitantes de la comunidad sobre los beneficios del polideportivo.

## F. Metas

a. El 100% de los comunitarios conoce los beneficios del polideportivo.

b. El 100% de los comunitarios apoyan con la mano de obra para la construcción del polideportivo.

## G. Metodología

Para el desarrollo del proyecto se empleó una metodología participativa con miras a lograr desde el principio la participación activa de las y los comunitarios a través de sus líderes y lideresas. Durante toda la implementación del proyecto se desarrolló un proceso de acción- reflexión que permitió superar las dificultades que se presentaron, así como evaluaciones constantes que permitieron mejorar el desarrollo del proyecto. Las técnicas que se usaron para la ejecución del proyecto son:

Reuniones; para la realización de propuestas, priorización, consensos y organización entre los miembros del consejo comunitario de desarrollo, miembros de la comunidad y autoridades educativas sobre el proyecto que se llevará a cabo de acuerdo a los resultados del diagnóstico comunitario.

Así mismo se llevaron a cabo entrevistas con los y las comunitarias del lugar para saber su opinión respecto de los proyectos gestionados y sobre los que se obtuvo respuesta.

Asambleas: para presentar las propuestas de proyectos posibles de realizar a corto, mediano y largo plazo y decidir cual de esos se realizaría.

## H. Beneficiarios

### a. Directos

Todos los habitantes de la aldea Yalisjau Hombres, mujeres, adultos, jóvenes y señoritas, niños y niñas; ya que todos los miembros de la comunidad pueden beneficiarse de el salón polideportivo.

### b. Indirectos

Personas visitantes que asistan a actividades deportivas o reuniones del COCODE.

## I. Localización física y cobertura espacial

El proyecto se realizará en el centro de la aldea Yalisjau, Nentón ya que es en el centro en donde se encuentra el predio para la construcción del mismo.

En cuanto a la cobertura espacial el polideportivo tendrá una medida de seiscientos metros cuadrados, se realizara en el predio que actualmente ocupa la auxiliara de la comunidad.

## J. Recursos

### a. Humanos

-Albañiles

-Ayudantes de albañil

### b. Materiales

-Cemento

-Block

-Arena

-Hierro

-Lamina

-Electrodo

-Costanera

-Alambrón

-Alambre de amarre

c. Financieros

Presupuesto:

- Costo Humano      Q. 32,500.00
- Materiales            Q. 109240.00
- Imprevistos        Q. 14174.00
- Total                    Q. **155,914.00**

presupuesto					
No.	Material	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Total
1	Block	1400.OO	5	700.00	
2	Hierro	7 quintales	350	2450.00	
3	Arena	3000 Quintales	5	15000.00	
4	Cemento	650 bolsas	70	45500.00	
5	Laminas	180	110	19800.00	
6	Alambrón	15 Quintales	350	5250.00	
7	Costaneras	60 quintales	200	15000.00	
8	Alambre de amarre	20 libras	250	5000.00	
9	Electrodo	30 libras	18	540.00	
	Total en materiales				109,240.00

La mano de obra calificada y no calificada la aportara la comunidad con jornales de trabajo y albañiles de la misma teniendo un costo de Q. 32, 500.00

Los materiales de construcción y metálicos serán donados por parte de la Municipalidad de Nentón.

#### K. Evaluación:

El cumplimiento y ejecución del proyecto será evaluado de manera permanente mediante el alcance de los objetivos y como se van cumpliendo cada una de las metas, además será preciso determinar los responsables del seguimiento del mismo para garantizar su sostenibilidad.

El impacto y resultado de todo el proyecto será el mantenimiento y el cuidado del polideportivo contribuyendo a la recreación comunitaria.

El proyecto se quedará en gestión debido a que la municipalidad no ha podido resolver por no contar con los recursos económicos necesarios para la realización del mismo; quedando los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo responsables de darle el seguimiento respectivo para su realización.

#### Dificultades encontradas durante el proceso implementado

Una de las dificultades encontradas en la comunidad durante el proceso de la práctica profesional supervisada fue la falta de interés de los comunitarios en cuanto a la gestión del proyecto lo cual dificulto el proceso de gestión del mismo.

La desorganización existente en los miembros del COCODE ya que no todos participan en la convocación de reuniones esto debido al desconocimiento que cada uno tiene sobre sus funciones.

Poca participación principalmente por parte de las mujeres ya que fueron pocas las que participaron en conjunto con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para la implementación de las mismas.

## **Conclusiones**

A través de la Práctica Profesional Supervisada se pudo conocer la realidad actual que viven las comunidades del área rural, lo cual permitió plantear diversas alternativas de acción capaces de solucionar de alguna manera la problemática social.

La intervención y cooperación de los comunitarios y organizaciones es importante para el desarrollo y éxito de todo proceso de intervención, para llevar a cabo proyectos de formación y desarrollo.

La eficacia de los Consejo Comunitario de Desarrollo, se logra a través de las capacitaciones constantes, en las cuales se les concientice sobre la importancia de tener y mantener una buena organización.

La equidad de género no solo es importante en el Consejo Comunitario de Desarrollo sino también en la toma de decisiones a nivel comunitario para el mismo desarrollo local equitativo.

## **Recomendaciones**

Para conocer mejor la problemática social tanto de nuestra comunidad como del país es importante estar en contacto con la realidad con el fin de proponer propuestas de solución.

Para llevar a cabo un proyecto es de suma importancia la participación e involucramiento total de los miembros de la comunidad.

Que el Consejo Municipal de Desarrollo oriente a las comunidades en cuanto a la organización y elección de sus líderes, dotándolos de los recursos necesarios.

Que los Consejos Comunitarios de Desarrollo propicien la plena participación de toda la comunidad tanto mujeres como hombres en todo el proceso que les asiste.

## Referencias Bibliográficas

Código Municipal, Decreto No. 12-2002. (Publicado el 09 de Mayo de 2002). Palacio Nacional de Guatemala.

Ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural. Decreto. 11-2002. (Publicado el 11 de abril de 2002). Palacio Nacional de Guatemala.

Universidad Panamericana de Guatemala, Instituto de Investigaciones Sociales. Manual de estilo de trabajos académicos. Guatemala, abril 2006.

Universidad Panamericana de Guatemala. Manual de estilo de trabajos académicos. Licenciatura en Trabajo Social. Coordinación Regional, Huehuetenango II.

Entrevista a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea Yalisjau del municipio de Nentón del departamento de Huehuetenango.

Técnicas e instrumentos de investigación social, de la universidad Panamericana de Guatemala, técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Introducción a la Investigación Científica, sede la Democracia. Abril 2007.

Anzueto López, Blanca Elizabeth, Diagnostico Rural Participativo, Compilación 2012.

## Anexos

### Anexos 1. Fotografías



Anexos 3. Cartas de presentación y aceptación



La Democracia, Huehuetenango, 13 de febrero de 2012.

Sr. José Pablo Juan  
Presidente COCODE  
Aldea Yalisjau  
Nentón, Huehuetenango

Respetable señor Pablo Juan:

Con todo respeto me dirijo a usted deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

En calidad de Coordinador de la Universidad Panamericana, extensión La Democracia, Huehuetenango, por este medio me permito solicitarle que en la organización a su digno cargo, se autorice que el estudiante **Hipólito Eugenio Montejo Pascual**, de la carrera de Licenciatura en Trabajo social y Desarrollo Comunitario, con carné No.0703366, sustente la práctica correspondiente a dicha carrera a partir del 06 de febrero al 31 de mayo del año en curso.

En su oportunidad se supervisará al estudiante para consolidar el efecto de dicha práctica.

En nombre de la Facultad de Educación de la Universidad Panamericana de Guatemala, agradezco desde ya su valioso aporte.

Deferentemente,



Lic. Esaú Morales Bravo  
Coordinador



Revisó:

EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA YALISJAU, MUNICIPIO DE NENTÓN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO. C E R T I F I C A: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No. 1 DEL COCODE EN EL CUAL A FOLIOS Nos. CINCUENTA Y SIETE, CINCUENTA Y OCHO SE ENCUENTRA EL ACTA No. SESENTA Y TRES GUION DOS MIL DOCE QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----Acta No. 33-2012

En la aldea Yalisjau, municipio Nentón del departamento de Huehuetenango, siendo la diesiseis horas del día sábado diesiocho de mayo del año en dos mil doce, reunidos en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de dicha comunidad los miembros del COCODE, vecinos y vecinas de la comunidad y el señor Hipólito Montejo para dejar constancia de lo siguiente.-----

-----PRIMERO: El señor presidente del COCODE, Jose Pablo Pablo da la bienvenida a todos los presentes en la reunión dando a conocer los puntos a tratar de la misma, como primer punto el presidente manifestó su inconformidad de la poca participación que hay por todos los miembros del COCODE y el poco apoyo que tienen por parte de los comunitarios, para cualquier gestión y como segundo punto dio a conocer los temas que el estudiante de Trabajo Social trataría SEGUNDO: tomo la palabra el señor Hipólito Montejo sobre los servicios que se llevarán a cabo y el proyecto que se gestionará .-----

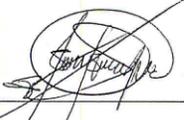
TERCERO: el presidente tomo la palabra para coordinar las actividades para llevar a cabo la ejecución de los dos servicios los cuales consisten en hacer un censo comunitario, entrega de alimentos para la recuperación nutricional en niños menores de 5 años los cuales serian donados por asociación Share de Guatemala.

CUARTO: el secretario tomo la palabra manifestando que es necesario hacer una reunión previa al censo para coordinar como se llevará a cabo y quienes participarían el en el mismo.-----

QUINTO: No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio la cual fue leída por el secretario procediendo a firmar la presente acta los que en ella intervenimos, se ven firmas y sellos respectivos.-----

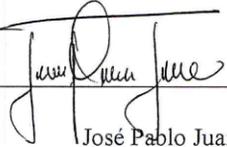
Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA DEBIDAMENTE CONFRONTADA CON SU ORIGINAL EN DOS HOJAS DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA EN LA ALDEA YALISJAU, MUNICIPIO DE NENTÓN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS TREINTA DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DOCE.-----



F. 

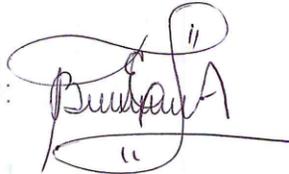
Sebastián Juan Sebastián

SECRETARIO COCODE

Vo.Bo. 

José Pablo Juan

PRESIDENTE COCODE

Revisá: 

Señor:  
Rafael Cruz Carrillo y  
Corporación Municipal  
Nentón Huehuetenango

Reciban un afectuoso saludo de la comunidad de Yalisjau Nentón deseando que Dios este bendiciendo grandemente en sus labores diarias.

Los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea Yalisjau del municipio de Nentón departamento de Huehuetenango como autoridades locales y en representación legal ante ud con todo respeto:

#### EXPONEMOS:

**PRIMERO:** Que la aldea Yalisjau no cuenta con un lugar optimo tanto para recrearse como para la realización de sus reuniones.

**SEGUNDO:** Que los niños no practican algún deporte debido a la distancia en la que se encuentra el campo siendo el único lugar para practicar deporte y los comunitarios hacen sus reuniones en una galera la cual no esta en buenas condiciones.

**TERCERO:** Que ante esta problemática identificada en la comunidad se ha determinado la priorizar construir un salón polideportivo el cual satisfaga las necesidades tanto de la niñez como de los habitantes en general. Por tal motivo a Ud. respetuosamente:

#### SOLICITAMOS:

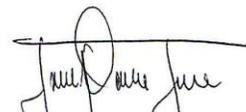
**PRIMERO:** Que se dé por recibida la presente solicitud.

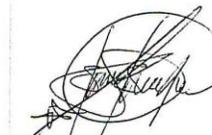
**SEGUNDO:** Que nos apoye con la construcción o donación de material para la construcción del mismo ya que no se cuenta con el recurso económico necesario para la ejecución de dicho proyecto.

**TERCERO:** Que para cualquier notificación, Se haga con el presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo José Pablo Juan tel. 40650730 o con el Practicante de Trabajo Social Hipólito Eugenio Montejo Pascual tel. 58801627.

Al agradecer el favor de su atención y espera de que nuestra solicitud sea tomada en cuenta nos suscribimos.

Aldea Yalisjau, Nentón, Huehuetenango abril de 2012

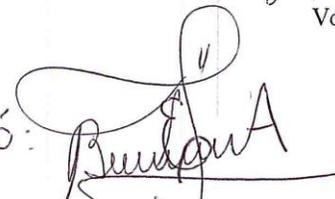
  
Presidente COCODE

  
Secretario COCODE

  
Tesorero



  
Vocal

Revisó: 

EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA YALISJAU, MUNICIPIO DE NENTÓN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO. C E R T I F I C A: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No. 1 DEL COCODE EN EL CUAL A FOLIOS Nos. SESENTA Y NUEVE, SETENTA Y SETENTA Y UNO SE ENCUENTRA EL ACTA No. SESENTA Y TRES GUIÓN DOS MIL DOCE QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 34-2012 En la aldea Yalisjau, municipio Nentón del departamento de Huehuetenango, siendo la quince horas del día sábado catorce de julio del año en dos mil doce, reunidos en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de dicha comunidad los miembros del COCODE, vecinos y vecinas de la comunidad y el estudiante de la licenciatura en trabajo social Hipólito Eugenio Montejo Pascual para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: se da la bienvenida por el señor Jose Pablo Pablo presidente del COCODE. -----

SEGUNDO: el estudiante practicante de la Licenciatura en Trabajo Social, da a conocer a todos diciendo que el motivo de la reunión es para hacer la segunda mesa comunal. -----

TERCERO: el practicante entrega del proyecto y servicios realizados en la aldea de Yalisjau; los cuales fueron: la realización de un censo comunitario, recuperación nutricional infantil el cual consistió en entrega de alimentos en niños menores de 5 años. Así mismo informo sobre el avance que se a tenido sobre las gestiones que se han realizado del proyecto que es la construcción de un polideportivo. El mismo quedará en gestión debido a que no se a tenido una respuesta de la municipalidad. -----

CUARTO: Toma la palabra el presidente del Consejo Comunitario de desarrollo, para agradecer al estudiante el apoyo brindado a la comunidad, así mismo se asume el compromiso de que le darán seguimiento al proyecto que se quedó en gestión en conjunto con el estudiante de Trabajo Social.

QUINTO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha dos horas después de su inicio la cual fue leída por el secretario procediendo a firmar la presente acta los que en ella intervenimos, se ven firmas y sellos respectivos.-----

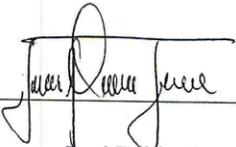
Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA DEBIDAMENTE CONFRONTADA CON SU ORIGINAL EN DOS HOJAS DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA EN LA ALDEA YALISJAU, MUNICIPIO DE NENTÓN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS VEINTICUATRO DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL DOCE.-----



F.   
\_\_\_\_\_

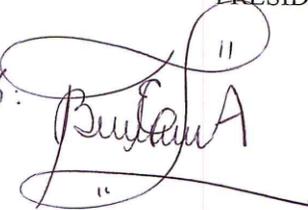
Sebastián Juan Sebastián

SECRETARIO COCODE

Vo.Bo.   
\_\_\_\_\_

José Pablo Juan

PRESIDENTE COCODE

Reviso:   
" "