

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Fortalecimiento de las estrategias de producción para mejorar la calidad de vida de las mujeres, de la aldea Chapaltelaj, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango**  
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Ana Magaly Castillo Montejo

Jacaltenango, Huehuetenango, agosto 2014

**Fortalecimiento de las estrategias de producción para mejorar la calidad de vida de las  
mujeres, de la aldea Chapaltelaj, del municipio de Jacaltenango,  
departamento de Huehuetenango  
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)**

Ana Magaly Castillo Montejo

Lic. Ludvin Biliardo Castillo Díaz (**Asesor**)

Lic. Trinidad Gamaliel Hernández Montejo (**Revisor**)

Jacaltenango, Huehuetenango, agosto 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

**M. Sc. Dilia Figueroa de Teos**

Vice Decana

**Lic. Elí Obed Vivas**

Coordinador Regional

**Lic. Domingo Ursulo Hernández**

Coordinador de sede

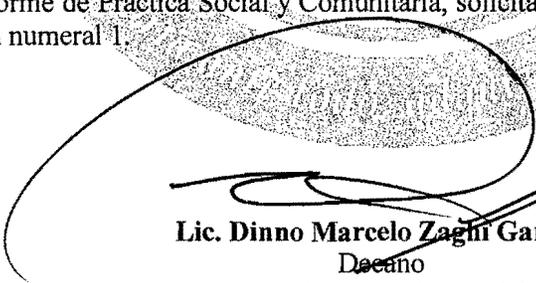
**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Ana Magaly Castillo Montejo**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

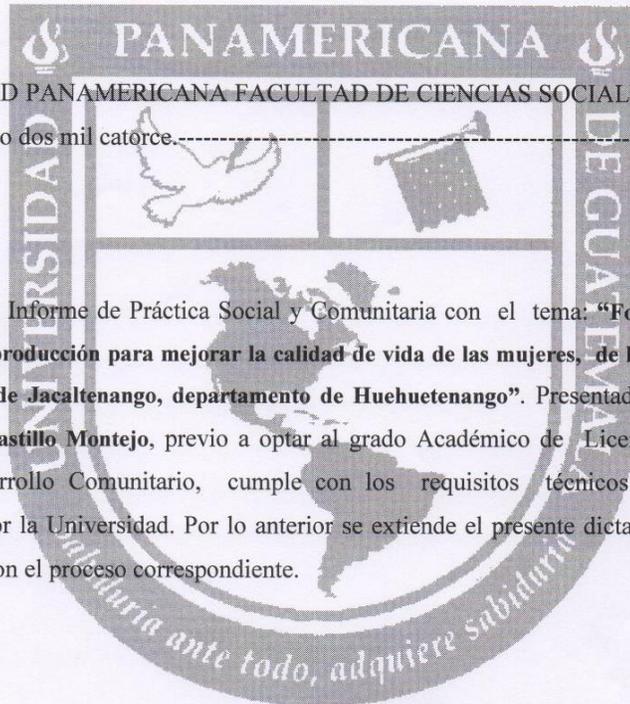
Dictamen No. 036 11112013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Fortalecimiento de las estrategias de producción para mejorar la calidad de vida de las mujeres, de la aldea Chapaltelaj, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Ana Magaly Castillo Montejo**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghí García**  
Decano  
Facultad de Ciencias Sociales

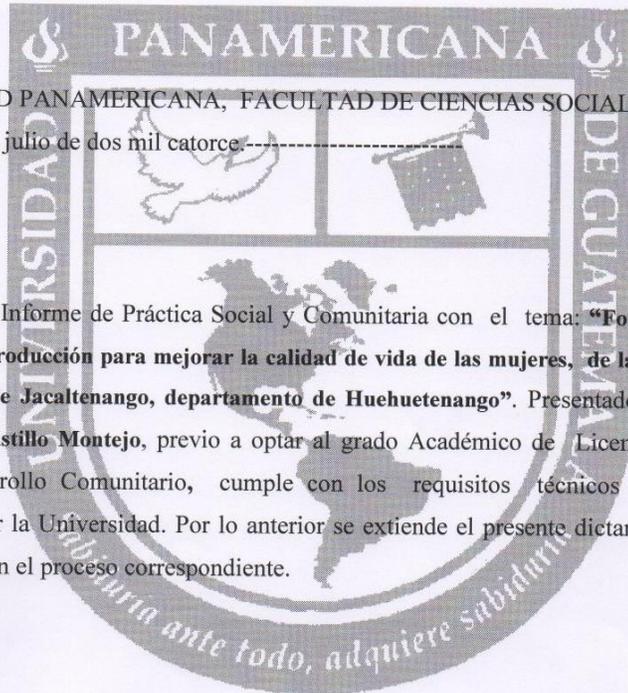




UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala, tres de mayo del año dos mil catorce.

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Fortalecimiento de las estrategias de producción para mejorar la calidad de vida de las mujeres, de la aldea Chapaltelaj, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante **Ana Magaly Castillo Montejo**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

*Lic. Ludvín Biliardo Castillo Díaz*  
*Asesor*



UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala  
treinta y uno de julio de dos mil catorce.

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Fortalecimiento de las estrategias de producción para mejorar la calidad de vida de las mujeres, de la aldea Chapaltelaj, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante **Ana Magaly Castillo Montejo**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

*Lic. Trinidad Gamaliel Hernández Montejo*

*Revisor*



UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Guatemala, cinco de julio dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **Fortalecimiento de las estrategias de producción para mejorar la calidad de vida de las mujeres, de la aldea Chapaltelaj, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.** Presentado por el estudiante **Ana Magaly Castillo Montejo**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales

## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Descripción del tipo de la institución o comunidad	1
1.2 Reseña histórica de la institución o comunidad	1
1.3 Visión y misión	1
1.4 Estructura organizativa	2
1.5 Ubicación geográfica (google map, google heart)	2
Capítulo 2	3
Análisis situacional	3
2.1 Contexto	3
2.2 Problemas generales	4
2.3 Priorización de problemas	4
Capítulo 3	5
Diagnóstico	5
3.1 Diagnóstico institucional o comunitario (FODA)	5
3.2 Estrategias de acción	7
3.3 Definición del área de intervención	8
3.4 Propuestas de proyectos de intervención	8
3.5 Priorización de proyecto	8
3.6 Resultados	8
3.7 Avances y límites	8
Capítulo 4	9
Proyecto	9
4.1 Nombre del proyecto	9
4.2 Ubicación geográfica	9
4.3 Beneficiarios	9
4.4 Fecha de ejecución	9

4.5 Responsable	9
4.6 Costo de inversión	10
4.7 Descripción del proyecto	10
4.8 Antecedentes	10
4.9 Justificación	10
4.10 Objetivos	11
4.11 Metas	11
4.12 Alcances	11
4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores	12
4.14 Cronograma	13
4.15 Recursos y presupuesto	13
4.16 Indicadores de éxito	15
4.17 Evaluación y monitoreo	15
Conclusiones	16
Recomendaciones	17
Referencias bibliográficas	18
Anexos	19
Anexo 1 Plan general de práctica	19
Anexo 2 Instrumentos de recolección de información	22
Anexo 3 Análisis de involucrados	23

## Índice de Tablas

Tabla 1 FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)	5
Tabla 2 Presupuesto	10
Tabla 3 Fases y proceso Metodológico	12
Tabla 4 Cronograma de actividades	13
Tabla 5 Financieros	14

## **Resumen**

La práctica profesional dirigida de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, se realizó con el grupo Artesanal de Mujeres de la Aldea Chapaltelaj, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango; se realizó apegada al reglamento académico de la Universidad Panamericana cumpliendo con cada una de las actividades planificadas. Durante el desarrollo se utilizaron conocimientos teóricos, metodologías creativas y técnicas participativas que enriquecieron el proceso de práctica.

La práctica se realizó en dos etapas; la primera consistió en el reconocimiento del centro de práctica, en donde se elaboró el diagnóstico grupal participativo, se aplicó la técnica del FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas), se realizó el árbol de problema y de objetivos. Este proceso se aplicó al grupo con quien se trabajó, con el fin de conocer sus deficiencias y poder darles alternativas de solución.

En la segunda etapa se realizaron los módulos de capacitación los que fueron fundamentales para el cumplimiento y enriquecimiento de conocimientos para los miembros del grupo con quienes se trabajó; además, se sistematizó la experiencia obtenida en el proceso y desarrollo de la práctica, plasmando en ésta la propuesta para mejorar la calidad de vida de las miembros del grupo artesanal. Todas estas actividades se desarrollaron con la colaboración de los miembros de la directiva de dicho grupo.

## **Introducción**

La participación de la mujer es fundamental en la sociedad, dando a conocer sus habilidades y conocimientos que tienen, actualmente en la aldea Chapaltelaj del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango está conformado el grupo artesanal de mujeres donde confeccionan güipiles típicos que identifican la etnia Mam, entidad en la que se llevó a cabo la Práctica Profesional Supervisada, la misma encamina a la estudiante a ser protagonista en la transformación social de las comunidades y del país.

En el presente documento se detallan cada uno de los pasos del proceso de Práctica Profesional Supervisada, que van desde la inserción a la comunidad, la elaboración del diagnóstico, en este caso del grupo artesanal de mujeres de la aldea Chapaltelaj, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, el cual permite tener un amplio panorama del grupo, tomando en cuenta datos importantes que nos dan a conocer el estado actual del grupo y como se visualizan en el futuro. Dichos aspectos permiten identificar potencialidades y deficiencias de los diferentes miembros del grupo, de igual forma las necesidades inmediatas del grupo para intervenir en el mejoramiento de los mismos.

Con la ayuda de las herramientas del diagnóstico grupal participativo, se visualizaron aquellos problemas que aquejan al grupo en donde se priorizaron capacitaciones que benefician al grupo mencionado en donde se brindaron temas de suma importancia.

En el transcurso de las etapas de la práctica se realizaron actividades de éxito dentro de las cuales están las técnicas del diagnóstico grupal participativo. La realización de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del grupo (FODA), el árbol de problema y de objetivo, y las capacitaciones destinadas a fortalecer los conocimientos en donde el grupo demostró una participación activa.

# **Capítulo 1**

## **Marco Contextual**

### **1.1 Descripción del tipo de la institución o comunidad**

El grupo de mujeres cuenta con veinte integrantes quienes elaboran güipiles que son utilizados por los habitantes de la comunidad de Todos Santos, el grupo cuenta con directiva que coordina las actividades que realizan, siendo éstas la venta del producto artesanal y el precio final que se le dará.

### **1.2 Reseña histórica de la institución o comunidad**

La aldea Chapaltelaj del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, cuenta con el grupo artesanal de mujeres, ubicado al este de la cabecera municipal. Existen varias vías de acceso a la comunidad de Chapaltelaj; siendo el primer acceso la carretera que sale del municipio de Jacaltenango hacia la aldea de Witzobal, debido a que la comunidad se encuentra localizada en el trayecto de la misma. También se puede acceder a la comunidad por la carretera del municipio de San Miguel.

El grupo se fundó el 22 de enero del presente año, con la finalidad de realizar un grupo artesanal; cuyo objetivo es la elaboración de güipiles para poderlos vender a los pobladores del municipio de Todos Santos.

El grupo artesanal está conformado por veinte mujeres el cual el objetivo es realizar güipiles, el cual son elaborados por de forma cultural, son utilizados por ellas mismas.

### **1.3 Visión y Misión**

#### **1.3.1 Visión**

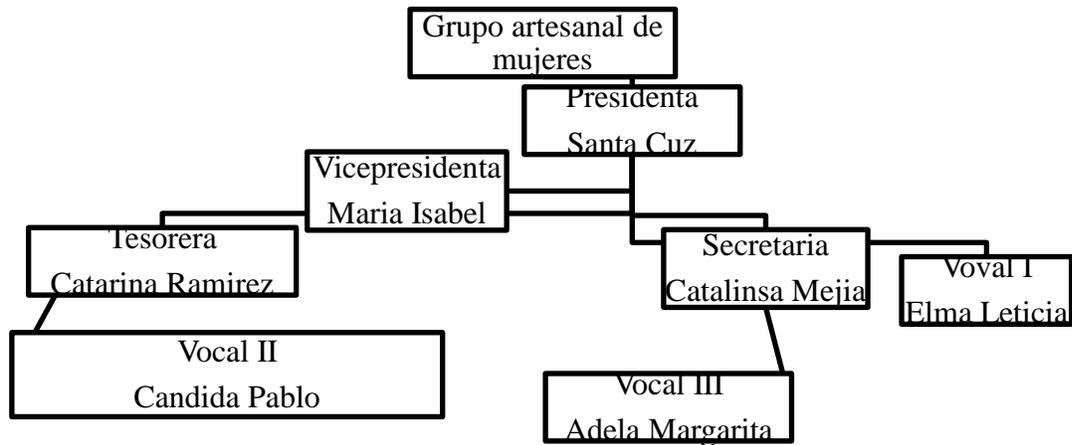
Ser una empresa que confeccione trajes típicos para satisfacer las necesidades de las mujeres.

#### **1.3.2 Misión**

Somos un grupo de mujeres que confeccionan trajes típicos para la comercialización y satisfacción de las necesidades realizando nuevos productos para el mercado.

## 1.4 Estructura Organizativa

- ✓ Estructura Organizativa del grupo artesanal de mujeres



## 1.5 Ubicación Geográfica (google map, google Heart)

- ✓ Ubicación Geográfica de la aldea chapaltelaj



## **Capítulo 2**

### **Análisis Situacional**

#### **2.1. Contexto**

El contexto de intervención fue con el Grupo Artesanal de Mujeres de la Aldea Chapaltelaj del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

##### **2.1.1. Social**

A través de la participación de las integrantes de la directiva del grupo de mujeres se observa la participación activa, porque el enfoque del grupo es social y busca la participación activa de las mujeres.

##### **2.1.2. Ambiental**

El grupo de mujeres busca mejorar las alternativas de producción utilizando materiales que no afecten el medio ambiente y así poder realizar sus productos artesanales.

##### **2.1.3. Económico**

Mediante el trabajo de la realización de los productos artesanales que el grupo elabora esto genera ingresos económicos a su familia para el sustento del diario vivir.

La comercialización del producto es fundamental para el grupo de esta forma se da a conocer, y la riqueza cultural que esto representa, dado la importancia del rescatar el patrimonio cultural.

##### **2.1.4. Político institucional**

El grupo artesanal de mujeres de la Aldea Chapaltelaj cuenta con su respectiva directiva quienes son: Presidenta: Santa Cruz, Vicepresidenta: María Isabel, Tesorera: Catarina Ramírez, Secretaria: Catalina Mejia, Vocal I: Elma Leticia, Vocal II: Cándida Pablo, Vocal III: Adela Margarita.

## 2.2. Problemas generales

- Falta de participación
- Poca disponibilidad de tiempo en las capacitaciones
- Desorganización del grupo
- Desconocimiento de sus funciones
- Desconocimiento de alternativas de producción
- La falta de disponibilidad de recursos falta de mercado para los productos

## 2.3. Priorización de problemas

- Falta de participación
- Desconocimiento de alternativas de producción
- Falta de disponibilidad de recursos
- Falta de mercado para los productos

## Capítulo 3

### Diagnóstico

#### 3.1 Diagnóstico institucional o comunitario (FODA)

Tabla 1 FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)

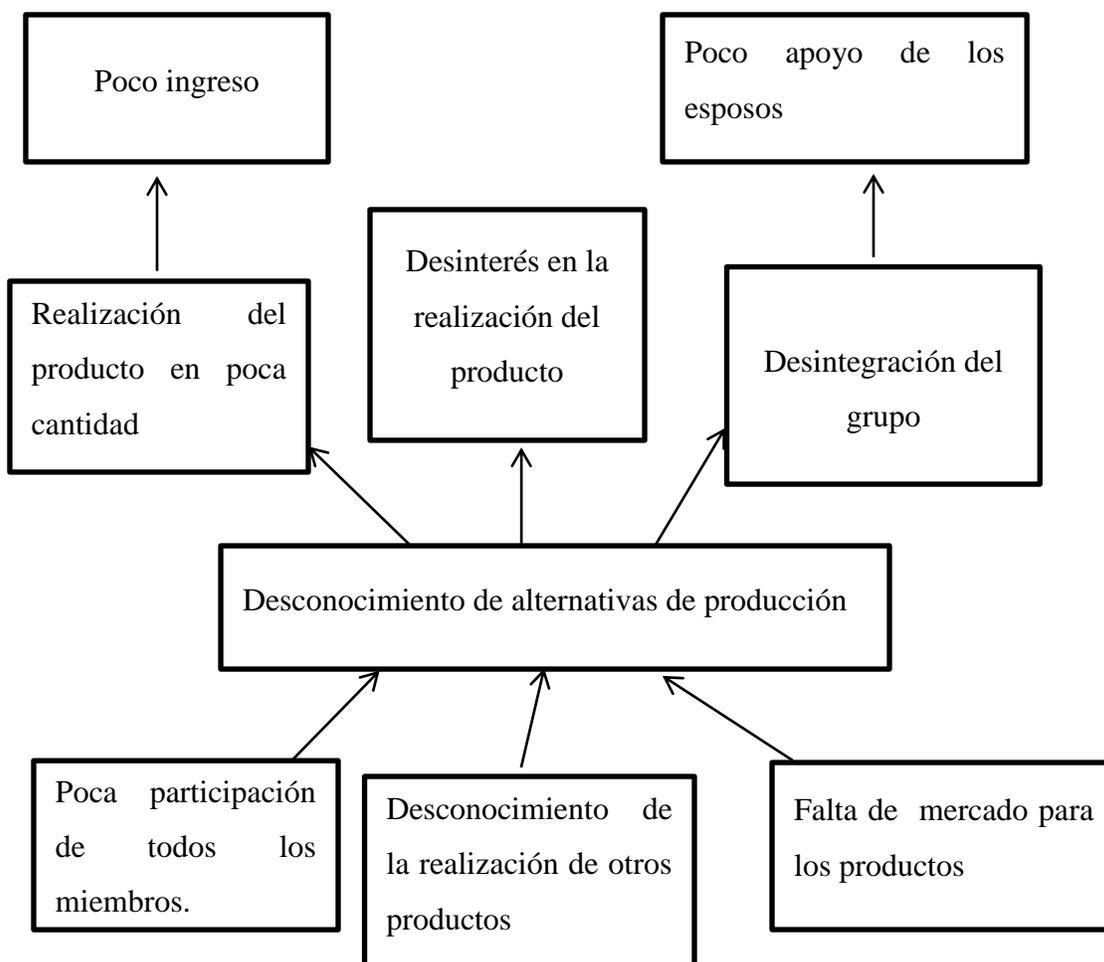
<b>Fortalezas</b>	<b>Estrategias de acción para potencializar las fortalezas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Existencia de la organización en el grupo.</li> <li>❖ Realizan trajes para el uso de ellas y la venta.</li> <li>❖ Tienen iniciativa de realizar otros productos para la venta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fomentar la participación de las demás mujeres al grupo.</li> <li>❖ Busque de mercado para el producto artesanal.</li> <li>❖ Darles alternativas de producción.</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>	<b>Estrategias de acción para aprovechar y mejorar las oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los esposos de las señoras las apoya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Seguir realizando la actividad.</li> </ul>
<b>Debilidades</b>	<b>Estrategias de acción para aprovechar y mejorar las debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desconocimientos de otras formas de venta de su producto.</li> <li>❖ En ocasiones no unifican criterios los integrantes en la realización de las actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realización de capacitaciones sobre alternativas de mercado.</li> <li>❖ Realización de capacitación sobre organización.</li> </ul>

<b>Amenaza</b>	<b>Estrategias de acción para neutralizar las amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los esposos de las mujeres ya no quieren que realicen las actividades.</li> <li>❖ La pérdida de identidad y la no utilización de los trajes típicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concientizar a los esposos sobre la importancia del trabajo que realizan las mujeres.</li> <li>❖ Dar a conocer el valor de la utilización de los trajes típicos.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia

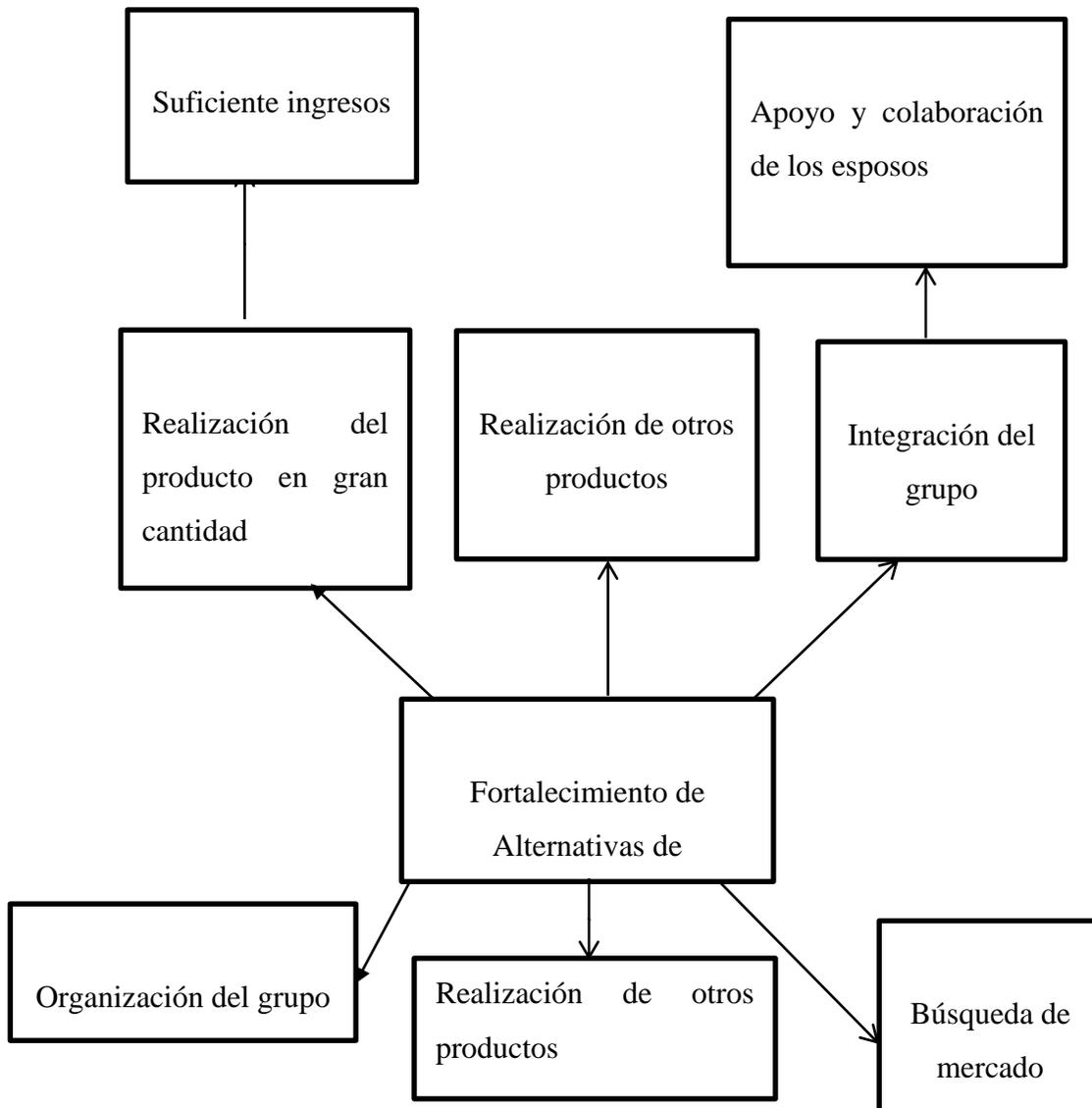
### 3.1.1. Árbol de problemas

#### Árbol de problema del grupo artesanal



### 3.1.2 Árbol de objetivos

#### Árbol de Objetivos del grupo artesanal



### 3.2 Estrategias de acción

- Fortalecimiento al grupo de mujeres sobre estrategias de producción.
- Fortalecer al grupo de mujeres sobre la participación ciudadana.
- Práctica de la elaboración de otros productos

### 3.3 Definición del área de intervención

El área de intervención es social; porque se trabajó con el grupo artesanal de mujeres de La aldea Chapaltelaj con el objetivo es fortalecer los las estrategias de producción para el mejoramiento de la calidad de vida de las miembros del grupo como también de la familia y comunidad.

### 3.4 Propuestas de proyectos de intervención

Módulo de capacitación

### 3.5 Priorización de proyecto

Desconocimiento de estrategias de producción.

### 3.6. Resultados

- Adquirir nuevas experiencias para mejora la calidad de vida de los miembros del grupo de mujeres.
- Identificación de problemas que afecten al grupo dándoles alternativas de solución

### 3.7. Avances y límites

#### 3.7.1. Avances

Lograr que el grupo artesanal de mujeres de la aldea Chapaltelaj por medio del módulo de capacitación obtengan conocimientos sobre estrategias de producción y así mejorar sus productos.

#### 3.7.2. Límites

- Patrones culturales
- Horario

## **Capítulo 4**

### **Proyecto**

#### **4.1 Nombre del proyecto**

Fortalecimiento al grupo de mujeres de la aldea Chapaltelaj del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, impulsando estrategias de producción para mejorar la calidad de vida.

#### **4.2 Ubicación geográfica**

Aldea Chapaltelaj, Jacaltenango departamento de Huehuetenango dista a 4.5 kilómetros.

#### **4.3 Beneficiarios**

##### **4.3.1 Directos**

Grupo artesanal de mujeres de la aldea Chapaltelaj del Municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

##### **4.3.2 Indirectos**

Aldea Chapaltelaj, Jacaltenango

#### **4.4 Fecha de Ejecución**

8 de febrero al 29 de abril de 2014

#### **4.5 Responsable**

Practicante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario

#### 4.6 Costo de inversión

Tabla 2 Presupuesto

No.	Gastos	Quetzales
1	Material didáctico	Q90.00
2	Impresiones	Q75.00
3	Fotocopias	Q20.00
4	Servicio de internet	Q100.00
5	Impresiones	Q175.00
6	Recargas electrónicas	Q100.00
7	Alimentación	Q500.00
8	Transporte	Q500.00
9	Empastado	Q75.00
10	Imprevistos 10%	Q175.00
	Total	Q 1750.00

Fuente: elaboración propia

#### 4.7 Descripción del proyecto

Área o Componente en el que se Inserta: Social.

#### 4.8 Antecedentes

El proyecto se debe a la falta de estrategias de producción para poder ofrecer variedad de producto a consumidor porque el grupo no cuenta con un mercado estable, el que se debe de fortalecer para poder innovar la producción y así poder ser un grupo que ofrezca variedad de productos y satisfacer las necesidades de cada una de ellas.

#### 4.9 Justificación

De acuerdo a la ejecución del diagnóstico grupal institucional, el FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas), el árbol de problema y de objetivos, se priorizó el proyecto de fortalecer las estrategias de producción para mejorar la calidad de vida de cada una de

la miembros del grupo y así poder ofrecer al consumidor variedad de productos; también, para poder enriquecer los conocimientos de las del grupo se fortalecerá con temas que le serán de utilidad para mejorar la calidad de vida.

## 4.10 Objetivos

### 4.10.1 General

Fortalecimiento de las estrategias de producción para mejorar la calidad de vida de las mujeres, de la aldea Chapaltelaj.

### 4.10.2 Específicos

- Coordinar actividades con el grupo artesanal de mujeres para la realización del proceso de práctica.
- Fomentar la participación activa de las mujeres para la producción.
- Elaborar nuevos productos para ofertar.

## 4.11 Metas

- Adquirir conocimientos durante el proceso de practica
- Fomentar alternativas de producción
- Fortalecer conocimientos al grupo artesanal de mujeres

## 4.12 Alcances

- Identificación y priorización de problemas del comité de agua potable.
- Fortalecimiento de estrategias de producción al grupo artesanal de mujeres.

#### 4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores

Tabla 3 Fases y proceso Metodológico

<b>Fase</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Proceso Metodológico</b>
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación ex ante</li> <li>✓ Evaluación durante</li> <li>✓ Evaluación ex post</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inductivo</li> <li>✓ Deductivo</li> </ul>
Análisis Situacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desorganización del grupo de mujeres</li> <li>✓ No realizan otro tipo de productos</li> <li>✓ Poca participación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnostico grupal institucional</li> <li>✓ FODA</li> </ul>
Análisis Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementación de alternativas de solución para mejorar la calidad de vida del grupo de mujeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Árbol de problemas</li> <li>✓ Árbol de objetivos</li> </ul>
Ejecución de proyecto de intervención	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Módulo de capacitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inductivo</li> <li>✓ Deductivo</li> </ul>
Monitoreo y Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ejecución de las 10 capacitaciones realizadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inductivo</li> <li>✓ Deductivo</li> </ul>
Sistematización	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proceso de práctica profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiencias adquiridas durante el proceso de práctica.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia 2014

#### 4.14 Cronograma

Tabla 4 Cronograma de actividades

Actividad	Febrero			Marzo			Abril		
Capacitación sobre organización comunitaria.		X							
Capacitación sobre alternativas de producción.			X						
Capacitación sobre equidad de género.			X						
Capacitación sobre autoestima.				x					
Capacitación sobre higiene y seguridad alimentaria.					x				
Capacitación sobre los derechos de la mujer.						X			
Capacitación sobre los valores.							x		
Capacitación sobre participación ciudadana.								x	
Capacitación sobre los métodos de planificación familiar.								x	
Capacitación sobre el rol de la mujer en la sociedad.									x

Fuente: elaboración propia 2014

#### 4.15 Recursos y presupuesto

##### 4.15.1 Talento humano

- Practicante de Licenciatura en trabajo social y Desarrollo Comunitario
- Miembros del grupo artesanal de Mujeres de la Aldea Chapaltelaj del municipio de Jacaltenango.
- Asesora de práctica

#### 4.15.2 Material

Paleógrafo, marcadores, resistol, tijeras, fotocopias, impresiones, lana.

#### 4.15. 3. Financiero

Tabla 5 Financieros

<b>No.</b>	<b>Gastos</b>	<b>Quetzales</b>
1	Material didáctico	Q90.00
2	Impresiones	Q75.00
3	Fotocopias	Q20.00
4	Servicio de internet	Q100.00
5	Impresiones	Q175.00
6	Recargas electrónicas	Q100.00
7	Alimentación	Q500.00
8	Transporte	Q500.00
9	Empastado	Q75.00
10	Imprevistos 10%	Q175.00
	<b>Total</b>	<b>Q 1750.00</b>

Fuente: elaboración propia

#### 4.16 Indicadores de éxito

Tabla 6 Indicadores de éxito

<b>Resultados</b>	<b>Indicador</b>
El 100% del grupo artesanal de mujeres participaron activamente en ejecución del proyecto fortalecimiento de estrategias de producción.	La planificación de actividades a realizar durante el proceso del proyecto.
A través de las capacitaciones se les dio a conocer productos alternativos para su elaboración y temas fundamentales para mejorar la calidad de vida de cada miembro del grupo.	Que el grupo artesanal de mujeres ponga en práctica lo que se les dio a conocer,
Práctica de la elaboración de un nuevo producto con materiales reciclables.	Que el grupo artesanal de mujeres practique y elabore los productos.

Fuente: elaboración propia 2014.

#### 4.17. Evaluación y monitoreo

La evaluación se dio mediante tres momentos ex-ante, durante y ex-post. La evaluación como proceso sistemático permitió conocer el alcance de los objetivos, metas y el cumplimiento de las actividades antepuestas específicamente comprobar si lo ejecutado tuvo relación con lo planificado.

Los resultados se midieron cuantitativamente y cualitativamente además, las técnicas utilizadas fueron preguntas directas, observación y entrevista.

## Conclusiones

- En el proceso de Práctica Profesional Supervisada se utilizaron metodologías en el siguiente orden: investigación, diagnóstico, planificación, ejecución, organización, promoción y evaluación, que permitieron una intervención efectiva en el desarrollo de las diferentes actividades planificadas.
- Con la ejecución del proyecto de capacitación se busca que los miembros del grupo artesanal de mujeres sean agentes de cambio en su comunidad proyectándolo de esta forma en su comportamiento a nivel familiar y comunitario, tomándolo como un ejemplo para otras comunidades.
- El FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas) permite tener un amplio panorama del grupo, con el objetivo principal de identificar sus necesidades en los diferentes aspectos como: formas de vida del grupo, formas de producción, productos elaborados, problemas que presenta el grupo, de esta manera contribuir al desarrollo del grupo.

## **Recomendaciones**

- Se recomienda utilizar estrategias y métodos que permitan la participación activa de miembros del grupo artesanal de mujeres, dentro de un ambiente de igualdad y respeto, tomando en cuenta sus derechos y obligaciones.
- Se sugiere que los miembros del grupo artesanal de mujeres pongan en práctica los valores en su vida diaria, ya que son base fundamental para la convivencia humana.
- Es recomendable elaborar el FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas) es importante recabar datos sustentables, para obtener los resultados que se quieren y por consiguiente una intervención efectiva en la organización de grupos.

## Referencias Bibliográficas

- Barbero, (2005) *Trabajo comunitario y desarrollo social*. Madrid Alianza editorial. CA.
- Gonzales-V. Santos (2009) *Planificación familiar métodos anticonceptivos*, Guinea Ecuatorial.
- Jiménez (2004) *Tipos de liderazgo*. Guatemala.
- Montelimar. (1993) *Encuentro Centroamericano de Mujeres Centro de Estudios Integrados de Desarrollo Comunal*. Nicaragua.
- Mora, (2006) *igualdad y equidad de género: aproximación teórico- conceptual. Herramientas de trabajo en género para oficinas y contraparte del UNFTA*. Naciones Unidas.
- Montaña modulo I liderazgo, participación comunitaria y ciudadana, popoyan Guatemala.
- Robbins, Stephen (2004) *comportamiento organizacional*. PEARSON EDUCACION. MEXICO.
- DEIDEC (2004) *Movimiento de Mujeres y Feminismo*. Guatemala.
- Decreto (Número 22- 2008) *Ley contra el femicidio y otras formas de violencia contra la mujer*. Guatemala.

## Anexos

### Anexo 1 Plan General de Práctica

<b>No</b>	<b>Actividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Resultados esperados</b>
1	Inducción	Conocer la parte técnica del curso de práctica.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social y asesora de Práctica	Obtener conocimiento sobre del proceso de práctica.
2	Primer contacto con el grupo de mujeres de la aldea Chapaltelaj.	Entregar solicitud en el centro de práctica	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social y Coordinadora de la institución.	Aceptación para la realización de practica
3	Reconocimiento del grupo de mujeres.	Conocer al grupo objeto de intervención.	Practicante de Licenciatura en Trabajo social y Coordinadora de la institución.	Poder contribuir en el fortalecimiento de los miembros del grupo de mujeres.
4	Planificación de actividades de la practica	Establecer los días que se trabajaran durante la practica	Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y grupo de mujeres.	Planificarlos días a trabajar.
5	Aplicación de herramientas como: mapa	Recabar información, para la obtención del	Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y grupo	Poder conocer los problemas actuales que

	actual y futuro, las tres canastas.	diagnóstico grupal participativo	de mujeres	presenta el grupo.
6	Realizar análisis de las herramientas del diagnóstico grupal comunitario	Identificar los aspectos más relevantes, que se identifican en las herramientas.	Practicante de Licenciatura en trabajo social.	Identificar las necesidades del grupo artesanal de mujeres para buscarle una alternativa de acción.
7	Realización del FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas) y estrategias de acción.	Conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del grupo artesanal de mujeres de la aldea Chaplatelaj.	Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y grupo de mujeres	Reconocimiento de sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tiene el grupo artesanal de mujeres e identificar las estrategias de acción.
8	Realizar análisis del FODA	Identificar los aspectos más relevantes del FODA.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social	Crear una alternativa de acción.
9	Presentación de resultados del diagnóstico grupal comunitario al	Dar a conocer los resultados de los resultados comunitarios	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social y grupo de mujeres.	Información y conocimientos

	grupo artesanal de mujeres.			
10	Ejecución del proyecto social	Contribuir con el grupo a la gestión y ejecución de proyectos.	Practicante de trabajo social y grupo de mujeres	Lograr la participación de los involucrados al proyecto.
11	Presentación de avances de resultado en el grupo de intervención	Dar a conocer los resultados del trabajo	Practicante de licenciatura en trabajo social y grupo de mujeres.	Revisión de los resultados de practica
12	Elaboración del informe final.	Plasmar la información obtenida durante la práctica	Practicante de Trabajo Social	Plasmar los datos recopilados durante las etapas de practica
13	Presentación del informe final.	Presentar los resultados obtenidos durante la Práctica.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social, Asesora de práctica y Superiores de la Universidad	Evaluación de los resultados y los logros que se obtendrán durante la práctica.

## Anexo 2 Instrumentos de Recolección de Información

El diagnóstico grupal institucional realizado con el grupo artesanal de mujeres la esperanza de la aldea Chapaltelaj, es el resultado de la etapa de recolección y análisis del contexto del grupo, que permite obtener información que ubica, caracteriza, cuantifica las dinámicas propias del grupo, utilizando los siguientes instrumentos de recolección de información que se describen a continuación.

### Instrumentos

- La observación.
- La entrevista
- Mapa actual y futuro
- Las tres canastas

Para la recolección de datos del grupo de la Chapaltelaj del municipio de Jacaltenango, se utilizaron técnicas del diagnóstico grupal comunitario (reloj de las 24 horas, mapa actual y futuro, diagrama institucional), entrevista, la observación, con el objetivo de obtener información del contexto del grupo e identificar los problemas que se manifiestan para poder darle posibles soluciones.

### Anexo 3 Análisis de involucrados

Grupos	Intereses	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos
<p>Grupo de mujeres de la Aldea Chapaltelaj Jacaltenango.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer los conocimientos de la mujer mediante capacitaciones</li> <li>• Mejorar la calidad de vida mediante el perfeccionamiento de trajes típicos.</li> <li>• Involucramiento de la mujer en la sociedad.</li> <li>• Implicar a la mujer en la participación activa en la toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca participación en sesiones.</li> <li>• Falta de interés en adquirir los conocimientos.</li> <li>• Desorganización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan General de Actividades.</li> <li>• Plan de Capacitaciones.</li> <li>• Agendas</li> <li>• Reglamento Interno de la Universidad Panamericana de Guatemala.</li> </ul>