

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación



**Seleccionar material reciclable y hacer buen uso de él, con las y los estudiantes
del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y
Departamento de Zacapa**

(Artículo especializado)

Evelyn Mariela Ríos Gonzáles

Zacapa, noviembre 2013

**Seleccionar material reciclable y hacer buen uso de él, con las y los
estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del
Municipio y Departamento de Zacapa**

(Artículo especializado)

Evelyn Mariela Ríos González (estudiante)

M.A. Judith Nohemí Vásquez (Asesora)

M.A. Ligia Isabel Boche Morales (Revisora)

Zacapa, noviembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Evelyn Mariela Ríos Gonzáles**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Educación de esta Facultad, solicita autorización
de Artículo Especializado para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Seleccionar material reciclable y hacer buen uso de él, con las y los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante Evelyn Mariela Ríos Gonzáles recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Zacapa, tres de agosto de dos mil trece.-----

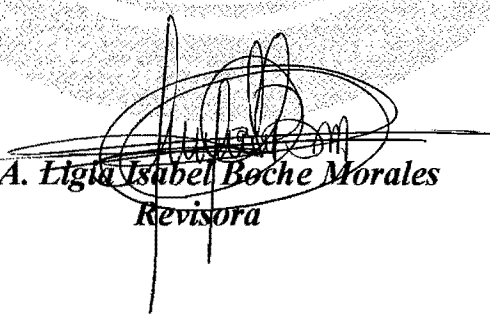
En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: **Seleccionar material reciclable y hacer buen uso de él, con las y los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa.** Presentado por la estudiante: Evelyn Mariela Ríos Gonzáles, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



M.A. Judith Noemí Vásquez Castellón
Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Zacapa, treinta de Septiembre de dos mil trece.-----

*En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: **Seleccionar material reciclable y hacer buen uso de él, con las y los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa.** Presentado por la estudiante: Evelyn Mariela Ríos Gonzáles, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



M.A. Elgia Isabel Boche Morales
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“Seleccionar material reciclable y hacer buen uso de él, con las y los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa”**, presentado por **Evelyn Mariela Ríos Gonzáles** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Artículo Especializado.

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

| | |
|---|-----------|
| Resumen | i |
| Introducción | ii |
| Marco conceptual | 1 |
| Antecedentes | 1 |
| Planteamiento del problema | 1 |
| Justificación | 2 |
| Objetivos | 2 |
| Metas | 3 |
| Marco teórico | 3 |
| Marco metodológico | 6 |
| Enfoque de la investigación | 6 |
| Técnicas | 7 |
| Diagnóstico de la institución | 8 |
| Discusión de resultados | 11 |
| Propuesta | 12 |
| Formas de aplicación | 12 |
| Resultados de la aplicación de la propuesta de solución | 12 |
| Conclusiones | 14 |
| Consideraciones | 15 |
| Referencias bibliográficas | 16 |

Resumen

La presente investigación se realizó a raíz de la importancia que se tiene en seleccionar material reciclable y hacer buen uso de él, con las y los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa. El objetivo primordial fue concientizar e informar a las y los estudiantes brindándoles conocimientos nuevos, capacitándolos e impartiendo talleres y elaborando adornos con material reciclable.

Para recabar información se utilizaron técnicas e instrumentos de evaluación que fueron de mucha ayuda para verificar el problema antes mencionado, pasándole encuestas a alumnos, docentes y director del centro educativo, donde se dio a conocer que una mayor parte del estudiantado no clasifica la basura, tampoco promueven actividades para conservar el medio ambiente aunque muchos jóvenes tienen muy claro que la educación ambiental es el reflejo de vida de todo ser humano. Así mismo se evidenció que tienen poco conocimiento sobre lo que es el realizar trabajos con material reciclable.

Los docentes y director por su parte dan a conocer por medio de la encuesta que si tienen conocimiento sobre el reciclaje pero se verificó que no realizan actividades dentro del establecimiento, por lo tanto no lo ponen en práctica con sus alumnos. Por ello se les proporcionó información sobre el reciclaje a las y los alumnos ya que el mismo juega un papel muy importante en la conservación y la protección del medio ambiente.

A los docentes se les motivo para despertar en ellos la inquietud y el deseo de trabajar sobre el tema del reciclaje, puesto que fomentarlo reduce la contaminación y ayuda a resolver un sin fin de problemas ambientales que enfrenta la sociedad actual, ayudando considerablemente a la protección del planeta y sus recursos naturales. Para resolver el problema planteado se propuso el concientizar e informar al alumnado del plantel sobre la importancia que tiene el reciclar para cuidar a nuestro planeta.

Introducción

El reciclar es una herramienta muy elemental que ayuda a mantener el ambiente menos contaminado, es por ello que se concientizo a los jóvenes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa, donde se dio a conocer la importancia de contar con un ambiente sano, adecuado y agradable para el desarrollo de un aprendizaje efectivo.

A pesar que el reciclaje es un tema que hoy en día se habla en muchas partes como por ejemplo la radio, prensa, televisión, internet, entre otros; se ha notado que todavía no se ha podido lograr concientizar a la población, razón por la cual se optó por el tema de seleccionar el material reciclable y hacer buen uso de el con las y los estudiantes de dicho centro educativo y que los mismos tomen conciencia que nuestro planeta necesita que los seres humanos sepamos aprovechar al máximo los recursos que tenemos para mantener el equilibrio ecológico que es importante para nuestra vida.

Tomándose en cuenta que el estudiantado en su mayoría no había recibido charlas ni talleres para tener una mejor orientación sobre lo que era el reciclaje fue fundamental capacitar a las y los alumnos de dicho centro educativo impartiendo charlas motivacionales que le ayudaron a mejorar sus conocimientos accionando de una mejor manera al reutilizar el material seleccionado reciclándolo y así evitar ambientes sucios y desagradables que afecten su entorno.

Se tomaron productos desechables, renovables como lo son el plástico, aluminio, cartón, entre otros, que fueron utilizados para realizar algunas actividades con las y los estudiantes del centro educativo obteniendo más conocimientos y despertando la inquietud al realizar adornos con material reciclable. Por lo que se consideró necesario que el alumnado del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa obtuvieran buenos principios y hábitos poniendo en práctica el reducir, reutilizar y reciclar.

Marco Conceptual

Antecedentes

Colomar Mendoza, F.J. y Gallardo Izquierdo, A. Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos. Comentan que en México cada mes se producen 30 millones metros cúbicos de basura, mismos que son depositados en 50 mil tiraderos de basura legales y clandestinos que repercuten de forma directa en nuestra calidad de vida y de todo ser vivo que comparte el mismo espacio físico que nosotros. Lamentablemente en México y en muchos países, hace falta que los seres humanos tomemos conciencia de que no debemos interrumpir o romper con los ciclos naturales, reciclando podemos contribuir a cuidar nuestro hábitat, nuestro planeta.

En México hay personas que con sus proyectos y organizaciones fomentan la cultura del reciclaje, entre los cuales están:

- ✓ Monedero Ecológico, que da incentivos económicos a las personas que deciden reciclar.
- ✓ Fundación Xochitla, actualmente están llevando a cabo una campaña de reciclaje de aparatos electrónicos.
- ✓ Yo reciclo es una empresa mexicana que está impulsando la educación en materia de reciclaje y manejo de desechos; su objetivo es la creación de un país más verde.

Planteamiento del problema

En el Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa, se detectó un problema a causa de la poca orientación que hay acerca de cómo podemos reciclar y la importancia que tiene el reutilizar el material de desecho, seleccionando algunas cosas de la basura que ya se consideran inservibles dándoles un buen uso.

Se tomaron en cuenta los factores que incurrierán en la irresponsabilidad ambiental que poseían los alumnos de dicho centro educativo y así mismo se verificó porqué actuaban de una forma

inadecuada al no depositar la basura en su lugar y no darle un buen uso al material reciclable puesto que se evidenció poco conocimiento sobre lo antes mencionado.

Justificación

Se pudo observar que en las aulas del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa, existe un ambiente inadecuado debido al mal hábito que tienen los estudiantes al no depositar la basura en su lugar, y la falta de información sobre el reciclaje y por consiguiente a no darle el buen uso al material reciclable. Ante la situación observada se realizó una investigación con el fin de poder concientizar al alumnado de dicho centro educativo y así mismo capacitarlos para que los mismos sean ejes mediadores en su entorno.

Por lo anterior se elaboró el trabajo de seleccionar el material reciclable y hacer buen uso de el, con las y los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa, donde se obtuvo un ambiente agradable y armonizado que ayudo a las necesidades de las y los estudiantes; demostrando así una cultura ambiental donde se desarrolló un proceso dinámico y participativo por parte de las y los estudiantes, despertándose en ellos una conciencia que les permitió identificarse con la problemática ambiental dentro y fuera del aula, todo esto se realizó con el fin de garantizar el sostenimiento y calidad de las generaciones actuales y futuras.

Objetivos

General

Concientizar e informar a las y los estudiante del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa, sobre una cultura ambiental haciendo buen uso del material reciclable.

Específicos

- Capacitar a las y los estudiantes sobre el tema del reciclaje para que los mismos sean ejes mediadores en su entorno y crear conciencia ambiental.

- Realizar talleres sobre como reutilizar el material de desecho.
- Elaborar basureros con material reciclable y colocarlos en lugares estratégicos para mitigar la problemática ambiental que se visualiza.

Metas

- Impartir charlas motivacionales a 30 estudiantes del plantel referente al tema del reciclaje.
- Impartir talleres a 30 estudiantes del plantel, realizando trabajos manuales con elementos reciclados.
- Realizar campañas publicitarias con basureros, pancartas y proporcionarles trifoliales, haciéndoles mención sobre la importancia del reciclaje.

Marco Teórico

Reciclaje de Papeles:

Periódicos, Revistas, Hojas, Papeles (impresos o no), Sobres comunes o de, papel madera, Remitos, facturas, formularios, etc., Cajas, Carpetas, Folletos, Guías,, telefónicas, Envases de cartón. <http://www.ecologia hoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

Reciclar

El reciclaje es un proceso fisicoquímico o mecánico o trabajo que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos. <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

Uso de material reciclable

El reciclaje es un proceso de reutilización de materiales que ya cumplieron su función para el que ha sido o fueron creados. El concepto de reutilización sugiere la capacidad de utilizar un material para sus funciones habituales o para otras, lo cual admite que el propio objeto pueda ser empleado de nuevo. <http://www.monografias.com/trabajos38/material-reciclable/material-reciclable>

Reutilizar los desechos

Si abrimos la bolsa y vaciamos su contenido, encontramos que en general se trata de restos de alimentos, papeles, cartones, envases de metal, vidrio, plástico, telas, polvo, entre otros. Si separamos adecuadamente, estos desechos pueden ser reutilizados, bien sea como materia prima o dándoles un uso posterior, por ejemplo un frasco de mermelada puede usarse como un vaso para bebidas. Cuando recuperamos materiales que formaron parte de la basura para darles algún uso, estamos aprovechando recursos, empleados como elementos para su fabricación o transformación. El empleo de todos estos recursos que ya habían sido descartados, es lo que conocemos como reciclaje. <http://www.emagister.com>

Depósitos de basura

Los vertederos o basureros (también conocidos en algunos países hispanohablantes como basurales), son aquellos lugares donde se deposita finalmente la basura. Estos pueden ser oficiales o clandestinos. [http://es.wikipedia.org/wiki/Vertedero_\(basura\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Vertedero_(basura))

Basureros clandestinos

Es un lugar en el que, sin consideraciones medio ambientales, es elegido por algún grupo humano para depositar sus desechos sólidos. Son grave fuente de contaminación, enfermedades y otros problemas. Generalmente son establecidos en depresiones naturales. [http://es.wikipedia.org/wiki/Vertedero_\(basura\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Vertedero_(basura))

Reciclaje

La cadena de reciclado consta de varias etapas: Origen, Recuperación, plantas de transferencia, plantas de clasificación (o separación), reciclador final (o planta de valoración) <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>.

Problemática ambiental

Cuando decimos “el problema ambiental” nos referimos al problema producido por la humanidad a lo largo de la historia, al problema que afecta a nuestro planeta y a todos nosotros. Este gran problema de fondo no es fácil de ver para muchas personas, porque está producido por la suma todas las pequeñas acciones de cada integrante de la humanidad, acciones que a primera vista nos parecen correctas por qué no observamos en ellas efectos inmediatos, pero todas estas numerosas acciones sumadas y a lo largo del tiempo causan graves y profundos daños al ambiente global. <http://masambiente.wordpress.com/concienciacion/>

Cultura ambiental

La cultura ambiental con prácticas reales. El Papel ambiental en la formación de valores y en el desarrollo de acciones sociales en torno a una sana convivencia ha sido uno de los aspectos más discutidos en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Ambiente y Desarrollo, celebrada en Río en 1992. Como resultado de este magno evento se creó el tratado sobre educación ambiental hacia un desarrollo sustentable y de responsabilidad global.

Medio ambiente

Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos

tan intangibles como la cultura. El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.
http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

Reducir la contaminación

Todos contribuimos a aumentar la contaminación del aire en las ciudades, donde es el tráfico rodado el principal causante de esta contaminación. Es por esto que, entre todos, debemos intentar adoptar actuaciones que contribuyan a su reducción. Algunas medidas pueden ayudar a la reducción de la contaminación del aire: Evite los trayectos cortos, medite si no puede utilizar el transporte público o no puede ir andando, tenga en cuenta que en los trayectos cortos.
http://www.madridsalud.es/temas/consejos_reducir_contaminacion_atmosferica.php

Cultura ambiental desde la educación

La cultura ambiental, entendida como aquella postura ante la vida que nos permite cuidar y preservar nuestro medio ambiente, es un asunto de interés para todo el mundo. En México nos es urgente promoverla, debido al grave deterioro ambiental que esta falta de cultura ecológica nos ha traído. En el desarrollo de estos aspectos culturales, deben participar los niños y los jóvenes que hoy cursan su educación básica y a quienes se les debe preparar para que se despierte en ellos el interés por comprender los alcances que el cuidado del medio ambiente tiene para beneficio de todos.
<http://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/344173.la-cultura-ambiental-desde-la-educacion-basic.html>

Marco Metodológico

Enfoque de la investigación

El término 'investigación–acción' fue propuesto por primera vez en 1946 por el psicólogo social Kurt Lewin. Esta forma de indagación fue puesta a prueba en diversos contextos como ser la igualación de oportunidades para obtener empleo, la causa y curación de prejuicios en los niños, la socialización de las bandas callejeras y el mejoramiento en la formación de jóvenes líderes en la Norteamérica de postguerra.

La investigación-acción es una forma de indagación introspectiva colectiva emprendida por participantes en situaciones sociales con objeto de mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como su comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que éstas tienen lugar.

Se trata de una forma de investigación para enlazar el enfoque experimental de la ciencia social con programas de acción social que respondan a los problemas sociales principales. Dado que los problemas sociales emergen de lo habitual, la investigación-acción inicia el cuestionamiento del fenómeno desde lo habitual, transitando sistemáticamente, hasta lo filosófico. Mediante la investigación-acción se pretende tratar de forma simultánea conocimientos y cambios sociales, de manera que se unan la teoría y la práctica.

La investigación que se utilizó fue la investigación-acción, porque es el enfoque que se le da a la planificación, las estrategias, la observación, reflexión y a las dudas o problemas que necesitan un respuesta en el momento de investigar, buscando estrategias para estudiar el problema, la planificación etc. Llegando a la reflexión identificando la problemática y tomando un cambio dándole solución.

Técnicas

Se aplicó la observación a los docentes, director y alumnos del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa utilizando una lista de cotejo.

Se encuestó a 7 docentes, director y 15 alumnos de los grados de primero, segundo y tercero del nivel medio del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa, para recolectar información del problema planteado.

Instrumentos

Se utilizó una lista de cotejo al momento de hacer la observación.

Se utilizó el cuestionario para realizar la encuesta, aplicando 5 preguntas cerradas a 7 docentes, director y 15 alumnos. Se realizó una encuesta estructurada con 5 interrogantes de respuestas cerradas a 7 docentes, director y 15 alumnos del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del Municipio y Departamento de Zacapa.

Diagnóstico de la institución

El Instituto Básico por Cooperativa Aldea el Terrero del municipio y departamento de Zacapa, se encuentra ubicado en la entrada de aldea el terrero del municipio y departamento de Zacapa, dicho centro educativo surgió como demanda de la población de la aldea antes mencionada, esto con el fin de brindar oportunidad a todo joven de la aldea que culmina su primaria y quiera superarse en el nivel básico.

Este centro educativo tiene como fin primordial formar ciudadanos consientes y capaces de aprender por si mismos logrando su desarrollo de enseñanza-aprendizaje y poniéndolo en práctica en cualquier circunstancia que se presente en su vida. Comprometiéndose con la realidad y promoviendo el liderazgo en el contexto comunitario mejorando la calidad educativa día a día, empeñados en conseguir su desarrollo integral y valores que harán de Guatemala un mejor país.

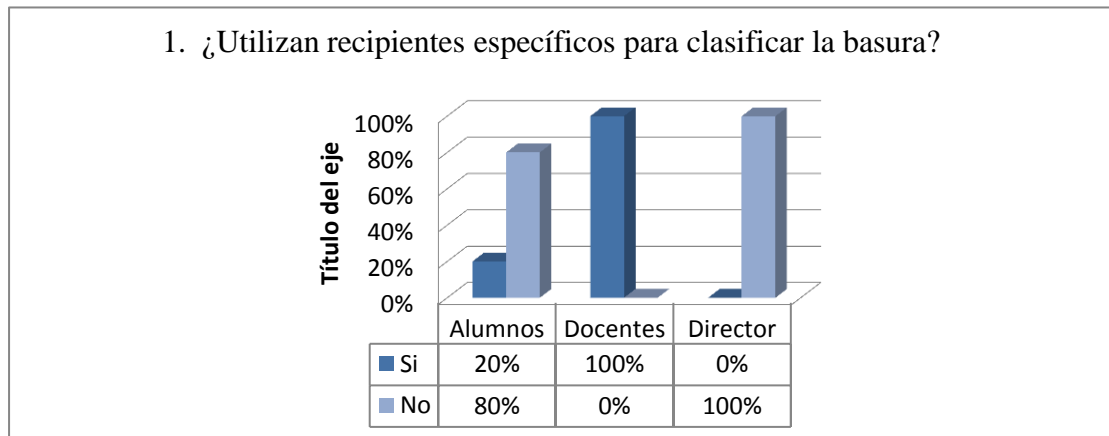
En la actualidad este plantel funciona en jornada vespertina, cuenta con instalaciones propias donde se encuentran 3 aulas, la dirección y secretaría, 1 cancha de baloncesto; con una población de 137 estudiantes, 9 docentes, 1 operativo, tienda donde los alumnos compran su refacción.

El 90 % de los estudiantes son de la aldea y el otros 10% son de caseríos cercanos, en lo que respecta a los padres de familia muchos no saben leer ni escribir, las madres se dedican a ser amas de casa, mientras que muchos padres de familia han emigrado a países extranjeros, el resto de estos se dedican al cultivo y siembra.

Al culminar sus estudios del nivel básico los estudiantes de este instituto tienen que seguir sus estudios superiores en la cabecera de Zacapa ya que la aldea no cuenta con un plantel donde les brinden estudios de nivel diversificado para que las y los alumnos se sigan superando en su localidad.

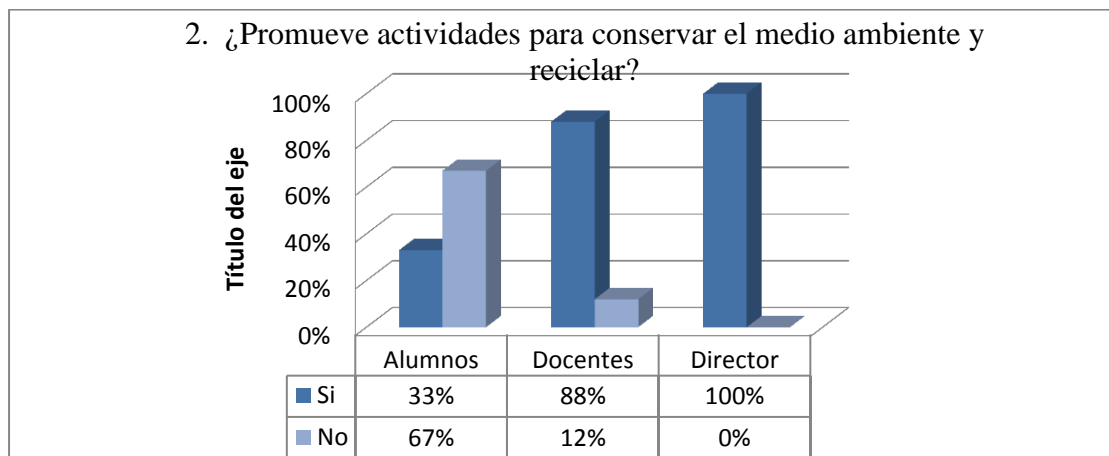
Resultados

En relación a la pregunta 1, el 80 % de los estudiantes indicó que no utilizan recipientes para clasificar la basura mientras que el 100% de docentes expuso que si los utilizan. Sin embargo, el director señaló que el 100% de estudiantes utiliza los recipientes para clasificar la basura.



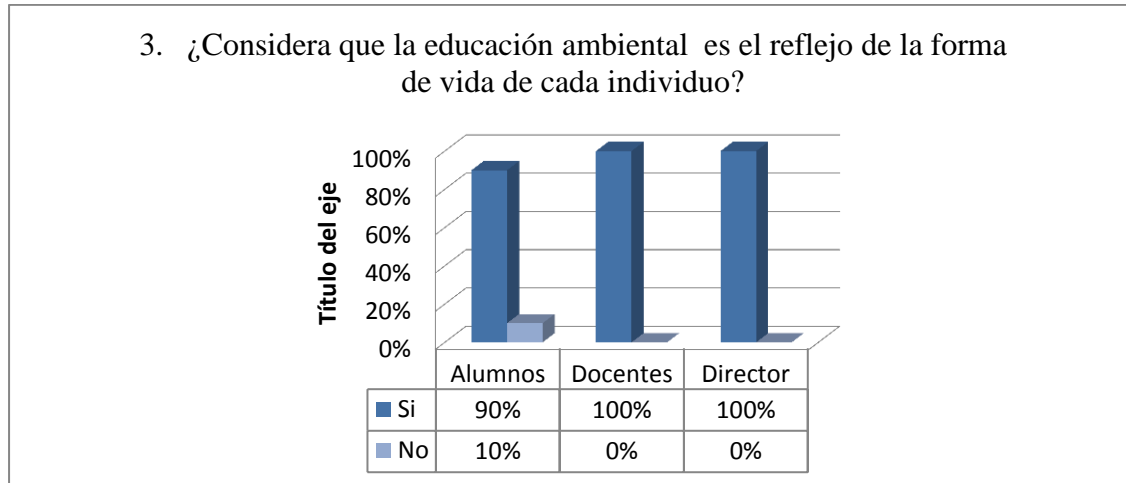
Fuente: Elaboración propia 2013

De acuerdo a la pregunta 2, el 67% de estudiantes manifestó que no se promueven actividades para la conservación del medio ambiente, en tanto que el 88% de docentes indicó que si se desarrollan actividades. En tanto que el director expuso que se realizan actividades para conservar el medio ambiente.



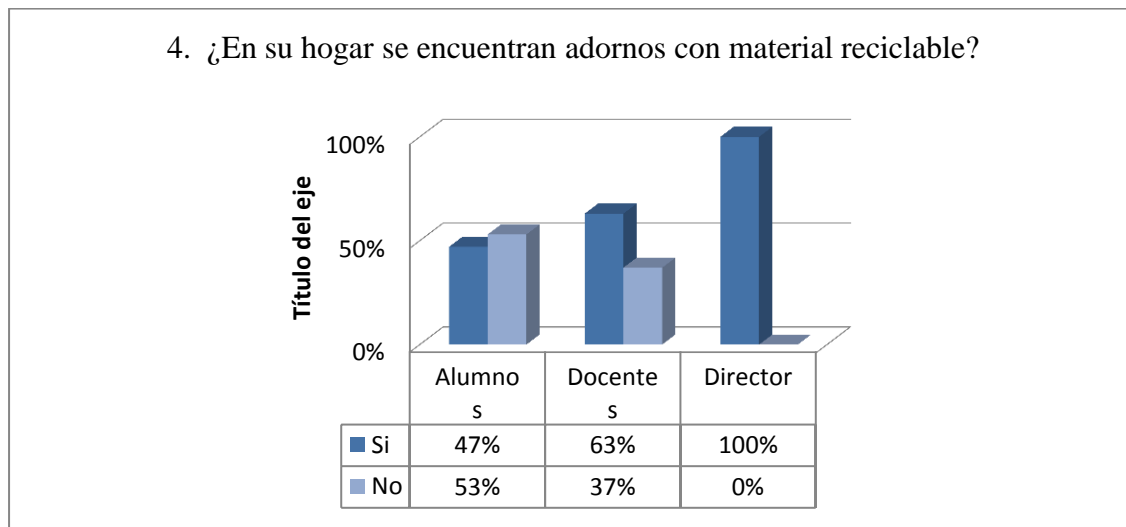
Fuente: Elaboración propia 2013

Los resultados obtenidos en relación a la pregunta 3, los estudiantes y director manifestaron que es necesaria la educación ambiental porque es el reflejo de vida de cada individuo.



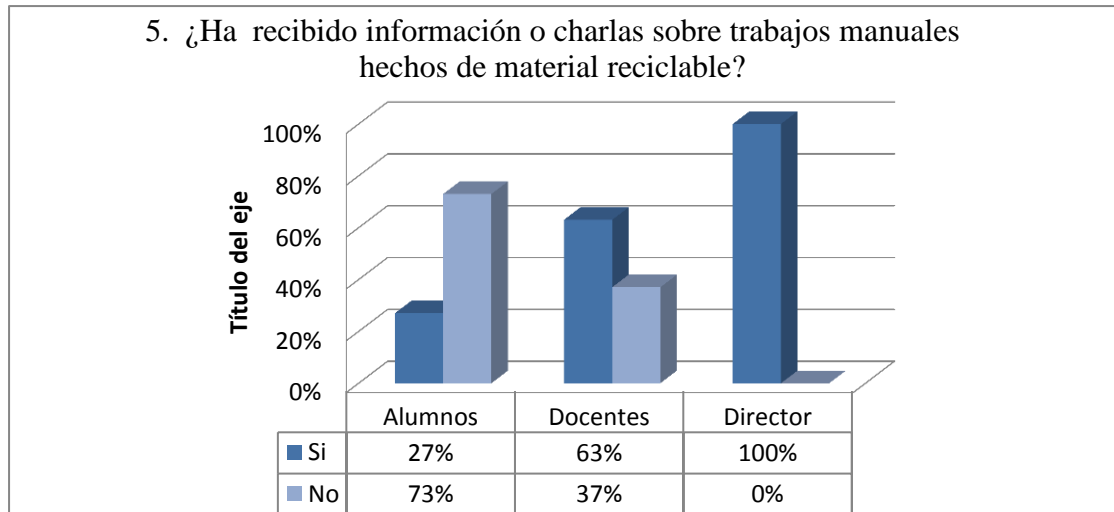
Fuente: Elaboración propia 2013

En relación a los resultados de la pregunta 4, estudiantes, docentes y director del plantel señalaron que se han elaborado arreglos artesanales elaborados con material reciclable.



Fuente: Elaboración propia 2013

A través de los resultados de la pregunta 5, se pudo constatar que el 73% de estudiantes no han recibido charlas acerca de productos de reciclaje. Sin embargo los docentes y el director indicaron recibir charlas sobre trabajos manuales elaborados de material reciclable.



Fuente: Elaboración propia 2013

Discusión de resultados

En la primera interrogante el 20 % de los estudiantes dicen que sí, mientras el otro 80% no, el 100% de los docentes manifiestan que si, y el director comenta un 100% que no, tomando en cuenta las 3 partes en total el resultado fue que el 36 % dijo que si utilizan recipientes específicos para clasificar la basura, mientras que el otro 64 % dijo que no.

En la segunda interrogante el 33% de los estudiantes dicen que si, mientras que el otro 67% no, en los docentes el 88% comentan que si y el otro 12% no, y el director comenta un 100% que si, tomando en cuenta las 3 partes en total el resultado fue que el 46% comenta que si promueve actividades para conservar el medio ambiente y reciclar, mientras que el otro 54% dice que no.

En la tercera interrogante el 90% de los estudiantes comentan que si, el otro 10% no, los docentes y director comentan un 100% que si, tomando en cuenta las 3 partes en total el resultado fue que el 92% dice que la educación ambiental es el reflejo de vida de cada individuo, y el 8% no.

En la cuarta interrogante el 47% de los estudiantes dice que si, el otro 53% no, los docentes el 63% opinan que sí, el otro 37% no, y el director comenta un 100% que si, tomando en cuenta las 3 partes en total el resultado fue que el 51% dice en su hogar tienen adornos elaborados de material reciclable, mientras que el otro 49% dice que no.

En la quinta interrogante el 27% dice que si, mientras que el otro 73% no, los docentes el 63% responde que si, el otro 37% no, el director opina un 100% que si, tomando en cuenta las partes en total el resultado fue que el 36% dice que no ha recibido información o charlas sobre trabajos manuales elaborados de material reciclable, mientras que el 64% dice que no.

Propuesta

Formas de Aplicación

Se proporcionó a las y los alumnos del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Terrero del municipio y departamento de Zacapa una capacitación sobre la importancia del reciclaje, clasificando la basura y las ventajas que esto conlleva para nuestro equilibrio ecológico. También se impartió un taller sobre cómo elaborar trabajos manuales con elementos reciclados actividad que motivó no solo a los educandos sino también a los educadores del plantel y se realizaron campañas publicitarias sobre el reciclaje, repartiendo trifoliales a docentes y alumnos del plantel.

Resultados de la aplicación de la propuesta de solución

Dentro del proceso de ejecución de cada una de las actividades que se realizaron se obtuvieron resultados satisfactorios que motivaron a alumnos docentes y director del plantel permitiendo verificar la trascendencia de los objetivos y metas propuestas. Para ello se listan a continuación resultados de lo ejecutado:

Se capacito a alumnas y alumnos del plantel impartiendoles charlas motivacionales promoviendo la conciencia ambiental incitándoles para que lo lleven a conocer a toda persona

cercana a ellos y den a saber la importancia que tiene el reciclar y los beneficios que esto puede traer al mundo entero.

Se realizaron talleres para darles a conocer a las y los estudiantes que hay una diversidad de formas y actividades para realizar basureros, cortinas, floreros, adornos entre otros con material reciclable todo esto con el fin que las y los estudiantes lo pongan en práctica con sus profesores y en sus hogares.

Se proporcionó al establecimiento rótulos, basureros para clasificar la basura y se repartieron trifoliales al alumnado y personal docente del centro educativo donde se dio a conocer la importancia del aseo y el reciclaje, acción que generó un cambio positivo en cuanto al manejo adecuado de la basura en los diversos ambientes que conforman al establecimiento.

Conclusiones

Se capacito a las y los estudiantes mejorando la cultura ambiental dentro y fuera de los salones de clase del establecimiento.

Con la ayuda del personal docente y director se logró concientizar y sensibilizar a las y los estudiantes de forma positiva sobre el tema del reciclaje reutilizando la materia prima elaborando adornos para los salones de clase y para sus hogares.

Se elaboró recipientes para depósitos de basura hechos con botellas plásticas, colocándose en lugares donde más se necesitaban para mitigar el problema ambiental.

Consideraciones

Es importante que tanto los docentes como director del plantel capaciten 1 o 2 veces al año a sus estudiantes para que ellos adquieran nuevos conocimientos sobre la responsabilidad del cuidando del medio natural, mejorando cada día el lugar donde se preparan promoviendo los espacios limpios y armoniosos dentro y fuera del salón de clase.

El personal del establecimiento debe gestionar ante instituciones charlas para que los estudiantes se mantengan más informados sobre la reutilización del material reciclable y la importancia que tiene el realizar tal actividad para nuestro planeta.

Involucrar a estudiantes, a personal administrativo y docentes del plantel en todas las actividades y proyectos enfocados a reciclar esto como una estrategia de integración educativa.

Referencias Bibliográficas

Caballeros, G. (2000). *El Libro de la ciencia I*. Guatemala: 3ra. Edición.

Sánchez M. y García J. (1994). *Biología II*. San José Costa Rica: 1ra. Edición.

Gestión ambiental. Recuperado:

http://www.Master_gestión_ambiental.com

Educación ambiental. Recuperado

http://www.wikipedia.org/wiki/educación_Ambiental