

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa

Catarina Ixtahuacán, Sololá

(Informe de Práctica Social Comunitaria)

Maura Guarchaj Xum

Xejuyup, mayo 2014

Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá
(Informe de Práctica Social Comunitaria)

Maura Guarchaj Xum

M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio (**Asesor**)

Lic. Jonatán Landa Gutiérrez (**Revisor**)

Xejuyup, mayo de 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Maura Guarchaj Xum**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 08/2013

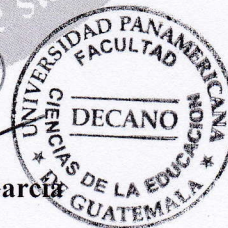
Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Maura Guarchaj Xum** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi Garcia

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,
cinco de febrero del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá”**. Presentado por la estudiante: **Maura Guarchaj Xum**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

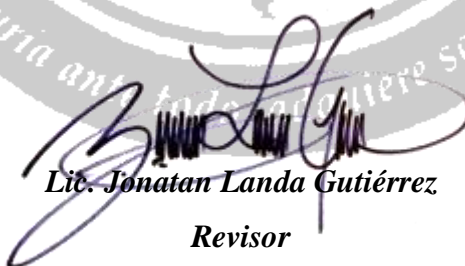


M.Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio

Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,
once de abril del dos mil catorce.-----

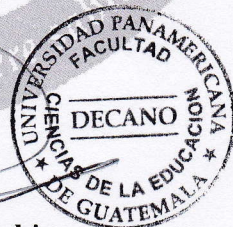
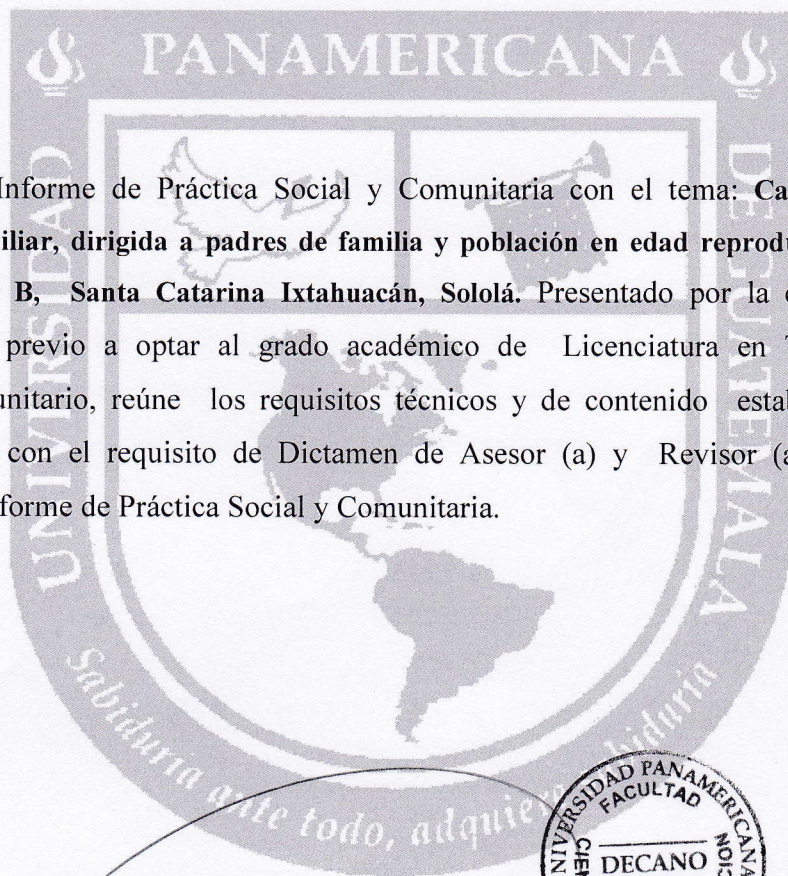
En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá”**. Presentado por la estudiante: *Maura Guarchaj Xum* previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Jonatan Landa Gutiérrez
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, dos de mayo del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.** Presentado por la estudiante **Maura Guarchaj Xum**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Reseña histórica de la comunidad	1
1.2 Organigrama de la comunidad	3
1.3 Observación física de la comunidad	4
1.4 Descripción de la comunidad	5
1.5 Croquis de la comunidad	7
Capítulo 2	8
Marco teórico	8
2.1 Áreas de gestión administrativa	8
2.2 Referente teórico que fundamenta la propuesta	8
Capítulo 3	12
Marco metodológico	12
3.1 Descripción de la metodología aplicada	12
3.2 Diagnóstico mediante la guía de investigación comunitaria	13
3.3 Análisis de viabilidad	14
3.4 Diseño del proyecto	15
3.5 Matriz del marco lógico	17
3.6 Plan de ejecución	25
Capítulo 4	28
Informe del proyecto comunitario	28
4.1 Descripción del proyecto comunitario	28
4.2 Justificación	28
4.3 Objetivos	29
4.4 Ejecución del proyecto	29
4.5 Recursos	31
4.6 Aporte del proyecto para la comunidad	32

Capítulo 5	33
Sistematización del proceso	33
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Referencias bibliográficas	36
Anexos	37
Anexo 1 Carta de las autoridades	37
Anexo 2 Ficha informativa del estudiante	38
Anexo 3 Carta de autorización de la práctica	39
Anexo 4 Constancia de autoridad, 160 horas de práctica y el proyecto educativo	40
Anexo 5 Hoja de resultados	41
Anexo 6 Evidencias	42
Anexo 7 Proceso de evaluación del proyecto	43

Índice de Tablas

Tabla 1 Organización de cocode	3
Tabla 2 Datos de población por sexo, año 2013	6
Tabla 3 Clasificación de los problemas sociales	13
Tabla 4 Priorización de problemas	13
Tabla 5 Priorización de opciones de solución	14
Tabla 6 Actividades y resultados	15
Tabla 7 Análisis a través del marco lógico	17
Tabla 8 Verificación de la lógica vertical, columna de objetivos	19
Tabla 9 Lista de posibles indicadores	20
Tabla 10 Lluvia de ideas para posibles riesgos del proyecto	23
Tabla 11 Programación calendarizada	25
Tabla 12 Presupuesto	25
Tabla 13 Productos y logos	27
Tabla 14 Cronograma de actividades	30
Tabla 16 Matriz de validación	32
Tabla 17 Sistematización del proceso	33

Resumen

Este documento contiene el informe final de la práctica profesional supervisada que se realizó en caserío Pacanal 1 B, de aldea Xejuyup, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.

El proyecto consistió en la capacitación sobre planificación familiar a padres de familias y jóvenes, con el propósito de disminuir el desconocimiento de planificación familiar, el cual tuvo como finalidad, mejorar las condiciones y salud reproductiva familiar.

Durante la ejecución se realizaron conferencias a padres de familias y población en edad reproductiva del lugar mencionado, tuvo como producto la utilización de métodos anticonceptivos por parte de la población.

La proyectista concluye que con el proyecto se logró capacitara treinta padres de familias y quince jóvenes sobre planificación familiar.

Introducción

Este informe contiene la descripción de los procesos de práctica profesional supervisada y el proyecto “Capacitación sobre planificación familiar, dirigido a padres de familia”, ejecutado en caserío Pacanal 1 B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, cuya estructura se organizó en cinco capítulos que fueron desarrollados debidamente.

El capítulo 1 Marco contextual, contiene una sinopsis histórica de la comunidad, los hechos de trascendencia y personajes importantes que han aportado tiempo y trabajo para el desarrollo comunitario. Se detalla también sus características geográficas, la organización política descrita mediante un organigrama de la autoridad en la comunidad, y un croquis de acceso a dicho caserío. El capítulo 2 Marco Teórico. Describe las áreas de gestión administrativa, sociales y de infraestructura, asimismo el referente teórico que fundamenta la propuesta de solución del problema que se detectó en la fase de diagnóstico.

Capítulo 3 Marco Metodológico, en este capítulo se describe la metodología y las técnicas, aplicadas durante el proceso, a partir de la fase de diagnóstico, como la observación y la entrevista, utilizadas para determinar las necesidades y problemas de la comunidad. Se aplicaron técnicamente los análisis de priorización de problemas, la viabilidad y factibilidad de las opciones de solución, los cuales originaron el diseño del proyecto que fue analizado mediante la matriz del marco lógico. Al final del capítulo se incluyó el plan de ejecución acompañado con el plan de monitoreo y evaluación del proyecto.

Capítulo 4 Informe del proyecto comunitario, detalla la ejecución del proyecto “Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia del caserío Pacanal 1 B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá”, que tuvo como objetivo principal mejorar las condiciones de salud reproductiva de las familias. La importancia del proyecto fue lograr que los esposos y adolescentes hagan uso de un método anticonceptivo para el desarrollo de la comunidad.

El capítulo 5, Sistematización del proceso, contiene la identificación de los logros, las dificultades y lecciones aprendidas durante las fases de diagnóstico comunitario, diseño de la propuesta y ejecución del proyecto. Finalmente se incluyeron las conclusiones y recomendaciones necesarias y apropiadas.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Reseña histórica de la comunidad

Desde el año 1944, el caserío Pacanal 1, constituía una sola comunidad de pobladores de los municipios Nahualá y Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá. Sin embargo, hasta a finales del siglo veinte, los comunitarios sostuvieron algunas confrontaciones por su vecindad municipal respectivamente, y no se pudo realizar ninguna negociación que fortaleciera su unidad. Esa situación originó el caserío Pacanal 1B que fue fundado en 1992, por acuerdo entre los vecinos de ese sector, encabezados por el señor Ramón Tziquin Tum originario de cantón Palanquix, del municipio Nahualá, Sololá. Desde entonces existen dos sectores en el caserío denominados Pacanal 1 A y Pacanal 1 B.

- Hechos históricos

Entre los hechos de trascendencia histórica se menciona la construcción de la escuela oficial rural mixta del Caserío Pacanal 1 B. También se menciona en este hecho al señor Ramón Tziquin Tum, que fue presidente del comité Pro-mejoramiento y que a través de sus gestiones ante el gobernador de Sololá, Oscar David; logró la construcción de la escuela en coordinación con la Unidad de Desarrollo Educativo –UDE–, de la Dirección Departamental de Educación de Sololá. Este proyecto tuvo un gran impacto entre los pobladores del lugar. Se reconoce como una revolución cultural por facilitar a los pobladores el acceso al sistema de educación formal ahí en su localidad. Las personas que tuvieron la oportunidad de estudiar en el nivel primario, antes de la fundación del caserío; lo hicieron en la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” de aldea Xejuyup, pues era la única que existía en esos tiempos.

Luego la ampliación del camino que lo comunica con el caserío Pacanal 2, ubicado a 1.8 kms al norte, y a la aldea Xejuyup y caserío Pasac, ubicados al sur del caserío. No se registran fecha ni año de ampliación.

Otro de los acontecimientos importantes fue la construcción de la casa de salud que actualmente es el puesto de salud. Antes se llamaba casa de salud porque pertenecía a una ONG llamada ISIS, gracias a esta institución la gente de Pacanal 1 B y los caseríos circunvecinos Pacanal 1 A, Pacanal 2, Chuituj, y Pasac;disminuyeron la frecuencia de acudir a las clínicas privadas para realizar consultas y compra de medicamentos. La institución donaba medicamentos de calidad y de todo tipo para las enfermedades comunes que se padece en el lugar. También acudía gente de otros lugares debido a la buena atención que brindaba la institución (ISIS).

- Los primeros pobladores

Ramón TziquinTum, Manuel TziquinTum, Diego TziquinTum, Ramón Tahay, Isabela López Cotiy, Isabela Guarchaj Guarchaj. Los habitantes afirman que el anciano Manuel Ixquier Tziquín, siendo originario de caserío Pochol, de aldea Xejuyup, se vino a vivir en el actual caserío Pacanal 1 en el año de 1954.

- Organización política

Se cuenta con un Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE–, legalizado en el municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá. Este organismo representa la máxima autoridad de la comunidad. Los integrantes del COCODE son habitantes del mismo caserío; elegidos en asamblea general para desempeñar las funciones de representación de la población ante autoridades municipales, gubernamentales o bien coordinación de acciones de beneficio común con organizaciones no gubernamentales existentes en el país.

En la página siguiente se presenta el organigrama que detalla la estructura política de la comunidad, presidida por el COCODE.

El COCODE es el encargado de velar por el desarrollo de la comunidad, detecta las necesidades que existen en el caserío y busca la manera de darle solución, ellos acuden a la municipalidad de Santa Catarina Ixtahuacán para la gestión de sus proyectos.

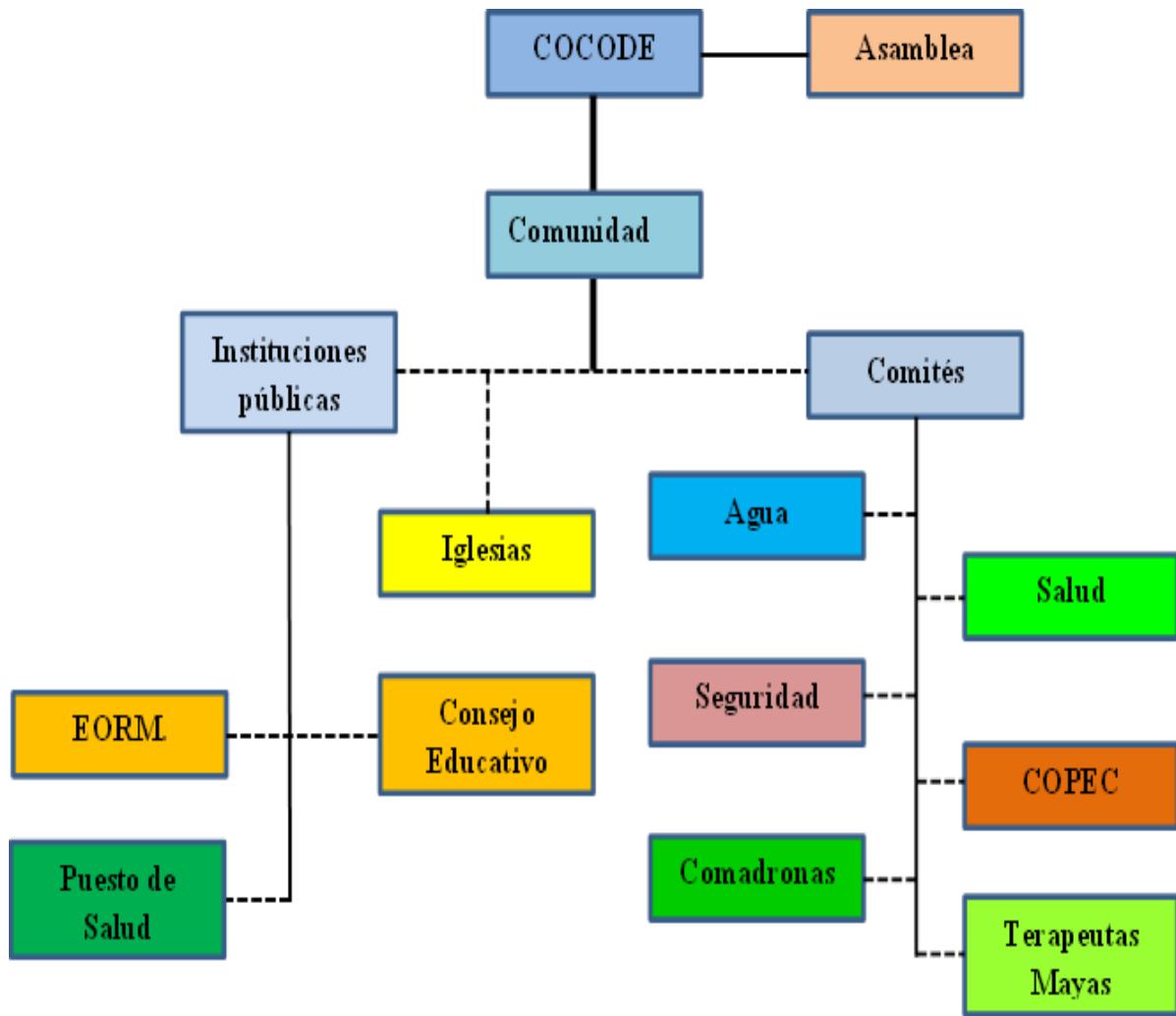
Tabla 1 Organización de COCODE

No.	Nombre	Cargo
01	Miguel Tziquin Ixmata	Presidente
02	Tomas Guarchaj Ixquier	Vice-presidente
03	Pascual TziquinChox	Secretario
04	Diego Tziquin Tzep	Pro-secretario
05	Ramon TziquinTziquin	Tesorero
06	Diego Guarchaj Ixquier	Pro-tesorero
07	Manuel Tziquin Ixmata	Vocal I
08	Pascual Guarchaj Tziquin	Vocal II
09	Miguel Tziquin Guarchaj	Vocal III
10	Martin TziquinChox	Vocal IV
11	Antonio TziquinLopez	Vocal V

Elaboración propia 2013

1.2 Organigrama de la comunidad

El COCODE es el órgano que ejerce autoridad máxima en el caserío Pacanal 1, sector B. Paralelamente participa en el mando y toma de decisiones, la asamblea. La comunidad es la subordinada inmediata que recibe el mando para ejecutar las acciones de beneficio comunitario, luego, ejercen coordinación de acciones para el desarrollo social, las instituciones públicas y los distintos comités organizado en la comunidad. La estructura política en este caso, es vertical.



Fuente: Elaboración propia, 2013

1.3 Observación física de la comunidad

- Vías de Comunicación

El caserío Pacanal 1 sector “B”, se encuentra ubicado aproximadamente a 2 ½ km de la aldea Xejuyup, y 4 km de distancia de Santo Tomás la Unión, Suchitepéquez. Su principal vía de acceso directo es la aldea Xejuyup, por camino adoquinado.

- Vivienda

Tenencia

Todas las familias cuentan con una vivienda propia, algunas de estructura formal 50% de block, y 50% de madera, con techo de lámina, piso de tierra y torta de cemento, otras informales, porque su estructura es de tablones o rollizos, con techo de lámina y piso de tierra. La mayoría las viviendas cuentan únicamente con dos ambientes: dormitorio y cocina, habitadas por familias numerosas, el número de habitantes promedio por vivienda es de 10 personas pero todas gozan de los servicios básicos como: luz eléctrica y agua entubada, servicios sanitarios. La mayoría de las familias crían gallinas de corral.

1.4 Descripción de la comunidad

- Localización

Pacanal I, sector “B”, pertenece a la aldea Chuisanto Tomas, del municipio Santa Catarina Ixtahuacán, departamento de Sololá. Se ubica al sur del país en la Boca Costa de Sololá y sus límites con el departamento de Suchitepéquez. Limita al Norte con el caserío Pacanal II y el volcán Santo Tomás, conocido por los pueblos circunvecinos con el nombre *Pecul*; al Sur con aldea Xejuyup, al Este con el caserío Pacanal I, sector A, y al Oeste con el caserío Tzamabaj.

- Organización social

Se encuentran organizados los siguientes comités:

- Consejo comunitario de desarrollo
- Consejo educativo
- Comité de agua
- Comisión de seguridad
- Grupo de comadronas
- Grupo de terapeutas mayas
- Comisión de plan de emergencia comunitario (COPEC)

- Demografía

Todos los habitantes de la comunidad dominan el idioma K'iche' como lengua materna y un 30% dominan el idioma español como segunda lengua. Se encuentra demográficamente distribuido de la siguiente manera:

Según datos proporcionados por personal del puesto de salud de Pacanal 1B, que cada año se espera siete nacimientos. Y se espera tres a cuatro defunciones anuales, ocurre de dos a tres mortinatos al anual.

Tabla 2 Datos de población por sexo, año 2013

Total de población 464		
Masculino	Femenino	Total
216	248	464

Fuente: Puesto de salud del Caserío Pacanal 1 B, sala situacional 2013.

- Medio ambiente

Para la preservación del medio ambiente, el puesto de salud les ha proporcionado botes de basura para algunas familias, pero lamentablemente no le dan el uso adecuado. Algunas familias clasifican los desechos orgánicos e inorgánicos, con la primera lo llevan a sus terrenos para abonar sus cultivos. Los desechos inorgánicos algunas veces lo llegan a quemar o lo venden con algunas personas que llegan a comprar chatarras en la comunidad, como las botellas desechables, latas, aluminio y otros utensilios de metal.

Según diagnóstico el 74% de las familias cuentan con letrina y el 26% no cuentan con el servicio.

- Clima

Es variable por la presencia de vientos, aunque es considerado como lugar de clima templado. El régimen de lluvias es de mayor duración, lo que fluye en la composición florística y fisonomía de la vegetación.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Áreas de Gestión Administrativa

El COCODE realiza diferentes gestiones en las áreas sociales, políticas y de infraestructura.

En el área social promueve diferentes actividades como: campañas de limpieza en las calles, asambleas generales para toma de decisiones acerca de asuntos de salud y realiza reuniones con personal del puesto de salud.

En el área política, realiza acciones de fortalecimiento de los distintos comités organizados, formula propuestas de mejoramiento de la calidad de vida de los comunitarios, ante autoridades municipales y gubernamentales.

En el área de infraestructura permanentemente vela por el mantenimiento del agua entubada, controla el mantenimiento y limpieza del camino de acceso a la comunidad. Coopera con los maestros en resolver necesidades de la escuela y otras para mejorar las condiciones de vida de la población.

2.2 Referente teórico que fundamenta la propuesta

Entre la lista de necesidades y problemas de la comunidad, detectados en la fase de diagnóstico, se priorizó el problema “Desconocimiento de la planificación familiar”. Se considera que el problema tiene varios factores como la cultura, el aspecto psicosocial de las parejas, entre otros; los cuales han motivado la existencia de familias numerosas y un bajo nivel de calidad de vida. Después de los análisis de viabilidad y factibilidad, se propuso como solución realizar capacitaciones de planificación familiar, a padres de familia y población en edad reproductiva, la cual se fundamenta con las teorías que se presentan seguidamente.

- **Planificación familiar**

La planificación familiar consiste en decidir cuándo, con quién y cuántos hijos se quieren tener de forma responsable. Influye positivamente en las personas porque al planificar los embarazos se mejora la salud de la madre y del niño, se reducen los riesgos en la salud de ambos, y crecen

las oportunidades de educación, empleo, y participación social de la mujer, de la niñez y juventud en general.

La planificación familiar influye positivamente en la familia porque se ayuda a reducir la pobreza de los hogares, a mejorar la justa distribución de los recursos y de la atención y cuidado hacia los hijos ya existentes. Se considera que es la base para el bienestar económico y la salud de la familia. (Recuperado de: <http://www.jovenesconalas.org/content.php?id=que-significa-la-planificacion-familiar>)

- **Beneficios de la planificación familiar**

La promoción de la planificación familiar y el acceso a los métodos anticonceptivos preferidos para las mujeres y las parejas resulta esencial para lograr el bienestar y la autonomía de las mujeres y, al mismo tiempo, apoya la salud y el desarrollo de las comunidades.

- **Salud reproductiva**

Según la OMS el estado de completo bienestar físico, mental y social, en los aspectos relativos a la sexualidad y la reproducción en todas las etapas de la vida. No es por tanto una mera ausencia de enfermedad eso dolencias. La salud reproductiva implica que las personas puedan tener una vida sexual segura y satisfactoria, la capacidad de tener hijos y la libertad de decidir si quieren tenerlos, cuándo y con qué frecuencia (derechos reproductivos). Tanto el hombre como la mujer tienen derecho a estar informados y tener acceso a métodos de regulación de la fertilidad seguros, eficaces y asequibles así como a disponer de servicios accesibles de planificación familiar y salud pública que permitan la adecuada asistencia profesional a la mujer embarazada y permitan que el parto se produzca de forma segura y garantice el nacimiento de hijos sanos.

- **Derechos sexuales y reproductivos**

Los derechos reproductivos, al igual que los derechos humanos, son inalienables y no están sujetos a discriminación por género, edad o raza.

Los derechos reproductivos abarcan ciertos derechos humanos que ya están reconocidos en leyes nacionales, documentos internacionales sobre derechos humanos y en otros documentos aprobados por consenso. Estos derechos se basan en el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos, el espaciamiento de los nacimientos y a disponer de la información y de los medios para ello, así como el derecho a alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva. También incluye el derecho a adoptar decisiones relativas a la reproducción sin sufrir discriminación, coacciones o violencia, de conformidad con lo establecido en los documentos de derechos humanos. Según dirección electrónica.

- **Métodos Temporales**

Estos métodos se les llaman de barrera porque funcionan como una pared que evita el embarazo, ya que no permite que el semen del hombre y los flujos vaginales de la mujer puedan encontrarse y mezclarse. De esta manera, el óvulo (semilla de la mujer) no puede ser fecundado por el espermatozoide (semilla del hombre) y no puede realizarse el embarazo.

- **Métodos Hormonales**

Los métodos hormonales están hechos de hormonas artificiales, pero parecidos a las hormonas naturales, progesterona y estrógeno, que se encuentran en el cuerpo de la mujer. Los métodos hormonales protegen de embarazos no deseados pero pueden proteger del contagio de las infecciones de transmisión sexual, incluso el VIH/SIDA.

Ahora en Guatemala existen 3 tipos de métodos hormonales temporales que son las pastillas, las inyecciones y el parche. Aunque este último no es fácil de conseguir. No todas las mujeres pueden usar métodos hormonales. Mujeres con ciertas condiciones de salud no deben de usarlos. Es muy importante que se consulte con un profesional de salud antes de empezar de usar cualquier método anticonceptivo hormonal.

- **Métodos naturales**

Los Métodos Naturales no consisten en ningún tipo de barrera, píldora, inyección ni hormona sintética. Son técnicas que se basan en los procesos fisiológicos de la mujer como el ciclo menstrual y la lactancia materna.

- **Ventajas de los Métodos Naturales**

- a. No requieren el uso de hormonas sintéticas.
- b. No producen efectos secundarios.
- c. Utilizarlos es una buena forma de conocer el cuerpo.
- d. La abstinencia, aunque no es un método en si, es una forma natural de prevenir los embarazos no deseados y la transmisión de las ITS/VIH/SIDA.

- **Métodos de Largo Plazo**

Los métodos de largo plazo consisten en el dispositivo intrauterino (DIU) o “T de Cobre” y los implantes. Son métodos muy efectivos y recomendados para las personas que desean espaciar los embarazos durante varios años.

- **Métodos definitivos**

Los métodos definitivos son métodos anticonceptivos permanentes. Esto quiere decir que no son reversibles. Una vez se han hecho, es muy difícil y costoso tratar de invertir el proceso. Estos métodos se refieren a la esterilización quirúrgica masculina (Vasectomía) y la femenina (Ligación de trompas). Estos métodos son recomendados para las personas y/o parejas que están completamente seguras de ya no querer tener más hijos.

El fundamento incluido puede garantizar una vida reproductiva saludable para los comunitarios. Para abordarlo se requerirá el servicio de especialistas, de modo que se logren los objetivos y metas del proyecto, sobre todo, beneficiar a los padres de familia y jóvenes en edad reproductiva con los conocimientos importantes de planificación familiar y una vida sexual más satisfactoria.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Descripción de la Metodología Aplicada

La investigación se realizó mediante una guía de investigación que fue implementada a través del uso de las técnicas de observación, entrevista e investigaciones documentales para la recolección de la información que facilitó el diagnóstico de la comunidad.

Los resultados del estudio aportaron como resultado, la lista de necesidades y problemas clasificados en las áreas de salud, educación, infraestructura, política que se incluye seguidamente:

- Desnutrición infantil
- Desnutrición materno infantil
- Desintegración familiar por diversos factores
- Existencia de familias numerosas
- Enajenación ante la necesidad de planificación familiar
- Desconocimiento de métodos anticonceptivos
- Se carece de personal profesional en el centro de salud
- Inexistencia de equipo de laboratorio para la realización de exámenes de sangre, orina y heces.
- Deficiencias en la infraestructura del edificio escolar
- Inexistencia de equipo audio visual
- Precariedad en la de biblioteca escolar
- Insuficiente servicios sanitarios en la escuela
- Contaminación por aguas servidas
- Inexistencia de mobiliario para las asambleas generales (sillas)
- Se carece de oficina y equipo para el COCODE
- Incapacidades en el desempeño de roles de líderes y COCODE

3.2 Diagnostico mediante la guía de investigación comunitaria

Se analizaron los problemas y fueron clasificados por áreas, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 3 Clasificación de los Problemas sociales

Áreas			
Salud	Educación	Infraestructura	Organización
Desnutrición infantil	Inexistencia de equipo audiovisual	Deficiencias en la infraestructura del edificio escolar	Desintegración familiar por diversos factores
Desnutrición materno infantil	Precariedad en biblioteca escolar	Insuficientes servicios sanitarios en la escuela	Existencia de familias numerosas
Se carece de personal profesional en el puesto de salud	Desconocimiento de métodos anticonceptivos	Contaminación por aguas servidas	Enajenación ante necesidad de planificación familiar
Inexistencia de equipo de laboratorio para la realización de exámenes de sangre, orina y heces	Incapacidades en el desempeño de roles de líderes y COCODE	Se carece de mobiliario para asambleas comunitarias	
		Se carece de oficina y equipo para el COCODE	

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 4 Priorización de problemas

No.	Problemas	Factores de origen	Opciones de solución
01	Existencia de familias numerosas	1.1 Cultural y psicosocial 1.2 Falta de planificación familiar	1.1 Capacitación sobre planificación familiar
02	Desnutrición infantil	2.1 Escasez de alimentos nutritivos para el consumo 2.2 Pobreza extrema 2.3 Malos hábitos de higiene de los alimentos, vivienda y personal.	2.1 Capacitaciones sobre formas adecuadas de nutrición y alimentación
03	Desnutrición materno infantil	3.1 Desconocimiento sobre consumo de ácido fólico 3.3 Falta de controles prenatales	3.1 Vitalización y control prenatal a mujeres en estado de gestación

Fuente: elaboración propia 2013

3.3 Análisis de Viabilidad

Seguidamente se presenta el análisis efectuado a las opciones de solución de los problemas priorizados, mediante diez criterios que indican la viabilidad de la solución pertinente.

Tabla 5 Priorización de opciones de solución

No.	Criterios para priorizar opciones de solución	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
01	¿El proyecto cuenta con la aprobación de las autoridades comunitarias?	X		X		X	
02	¿El proyecto beneficia a la comunidad en sus intereses?	X		X			X
03	¿El proyecto es urgente y factible?	X		X		X	
04	¿El proyecto resuelve pronto el problema identificado?	X			X		X
05	¿Se cuenta con el recurso humano para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
06	¿El proyecto que se ejecuta, es sostenible?	X			X	X	
07	¿Se dispone del presupuesto para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
08	¿El proyecto resuelve otras necesidades asociados al problema identificado?	X			X		X
09	¿Se cuenta con la participación y aporte de los involucrados?	X		X			X
10	¿El proyecto ayudará a mejorar patrones culturales en la comunidad?	X		X		X	
	Totales	10	0	7	3	6	4
	Opción	1		2		3	

Fuente: elaboración propia 2013

Opciones de solución

Opción 1 Capacitación sobre planificación familiar

Opción 2 Capacitaciones sobre formas adecuadas de nutrición y alimentación

Opción 3 Vitalización y control prenatal a mujeres en estado de gestación

- Análisis de factibilidad

Problema identificado

Existencia de familias numerosas

Solución

De acuerdo con la priorización de problemas y el análisis de viabilidad de las opciones; se establece que la propuesta de solución del problema es factible, y consiste en capacitaciones sobre planificación familiar, para la cual se involucran a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1, sector B, aldea Cuisanto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.

3.4 Diseño del Proyecto

a) Nombre del Proyecto

Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.

- Responsable: Maura Guarchaj Xum
- Fecha: 10 al 12/04/2013
- Periodo que cubre: del 10 de abril al 04 de mayo 2013.

Tabla 6 Actividades y resultados

Actividades	Resultados
Diseño del perfil de proyecto	Proyecto planificado
Presentación del proyecto ante autoridades locales	Proyecto aprobado
Gestión de insumos ante centro de salud de Xejuyup	Adquisición de insumos
Gestión de recurso humano para las capacitaciones	Se cuenta con personal técnico, capacitador
Involucrar representantes de grupos y organizaciones sociales en la ejecución del proyecto	Participación de grupos y organizaciones sociales en la ejecución del proyecto
Planificación de las capacitaciones	Capacitaciones realizadas
Monitoreo de la ejecución del proyecto	Evaluación y mejoras realizadas, al proyecto
Diseño de informe final del proyecto	Informe final entregado

Fuente: elaboración propia 2013

b. Líneas de acción

- Inmersión comunitaria

Constituye el primer momento de la práctica supervisada, primero se hizo la presentación de la practicante ante autoridades locales, luego se realizó un recorrido por la comunidad, lo que permitió conocer todas las características de la comunidad como infraestructura, recursos humanos en salud, educación, recreación y las formas de vida de los comunitarios.

- Determinación de necesidades sociales

Producto de la investigación operativa realizada en el caserío Pacanal 1 sector B, de aldea Chuisanto Tomás, se determina la necesidad social insatisfecha en salud y organización familiar.

- Planificación de acciones

Se Planificaron debidamente todas las acciones e involucrados en proyecto, las cuales se detallaron en la tabla 6, actividades y resultados, asimismo la calendarización en tabla 11.

- Ejecución de acciones

Constituye el momento en que se lleva a la práctica el proyecto de acuerdo con la calendarización y presupuesto ejecutado.

- Evaluación

La evaluación se realizó en tres momentos: ex ante que fue la evaluación del diagnóstico, concurrente, momento en que se evaluó el perfil de proyecto y la ejecución del proyecto en el proceso correspondiente, y finalmente la evaluación ex post, que sirvió para evaluar el resultado y el impacto que causó el proyecto en la comunidad.

c. Tipo de proyecto

El proyecto resolvió una necesidad social de tipo organizacional familiar y de salud reproductiva, por haberse tratado sobre la planificación familiar en la comunidad de Pacanal 1 sector B, de aldea Chisanto Tomás, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.

d. características del proyecto

El proyecto ejecutado reúne las siguientes características:

- Es social
- Educativa, por haberse tratado de capacitaciones sobre planificación familiar en la comunidad.
- Organizacional, por ser de planificación familiar.
- Permanente y vital
- Integral por resolver otros aspectos de vida social y familiar.

3.5 Matriz del Marco Lógico

A través de esta matriz se analizan los componentes importantes de proyecto: Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva.

Tabla 7 Análisis a través del marco lógico

Resumen Narrativo	Indicadores Objetivamente Verificables	Fuentes o Medios de Verificación	Hipótesis o Supuestos
<p>Fin Contar con una comunidad reproductivamente sana</p> <p>Propósito Modificar el espaciamiento y número de nacimientos en las familias.</p> <p>Componentes</p> <p>Objetivo general Mejorar las condiciones de vida y salud reproductiva familiar en el caserío Pacanal 1 B, aldea Chuisanto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, mediante capacitaciones sobre planificación familiar, a padres de familias y población en edad reproductiva.</p>	<p>100% se compromete para el logro del fin</p> <p>100% se compromete a lograr el propósito.</p> <p>El objetivo es 95% logrado</p>	<p>Cuaderno de asistencia</p> <p>Control de visitas domiciliarias</p> <p>Control de peso y talla</p>	<p>La comunidad goza de buena salud reproductiva</p> <p>Toda la comunidad realiza planificación familiar.</p> <p>Todas las familias gozan de una mejor condición de vida y salud reproductiva</p>

<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponer de personal técnico en planificación familiar para orientar a la población del caserío Pacanal 1 B, aldea Chuiasnto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Solol; sobre los beneficios e importancia de la planificación familiar. • Capacitar a padres de familia y población en edad reproductiva, sobre planificación familiar, en el caserío Pacanal 1 B, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá. • Evaluar la aplicación de los conocimientos adquiridos por los involucrados en las capacitaciones realizadas, mediante visitas domiciliarias. 	<p>El objetivo es el 100% logrado</p> <p>El 100% de convocados participan en la actividad</p> <p>El 90% de los participantes aplican planificación familiar. (10% son jóvenes)</p>	<p>Hoja de control de capacitaciones</p> <p>Cuaderno de asistencia</p> <p>Instrumentos de control de visitas y entrevistas.</p>	<p>Todos los pobladores conocen la importancia y los beneficios de la planificación familiar</p> <p>La comunidad está capacitada para realizar la planificación familiar</p> <p>Todos los padres de familia en la comunidad, planifican su familia y la juventud, comprometida a realizarla en su debido tiempo.</p>
<p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con un técnico de planificación familiar para la realización de las capacitaciones a padres de familia y población en edad reproductiva. • Realizar dos capacitaciones dirigido a 30 parejas de padres de familia 20 jóvenes de ambos sexos • Verificar la aplicación de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones, por parte de los padres de familia, a través de una visita familiar. 	<p>Meta lograda el 100%</p> <p>El 100% evidente logro de meta</p> <p>100% de padres de familias aplican la planificación familiar</p>	<p>Instrumentos de control de capacitaciones</p> <p>Cuaderno de asistencia</p> <p>Control de visitas y entrevistas</p>	<p>Toda la comunidad cuenta con conocimientos básicos sobre planificación familiar.</p> <p>Toda la comunidad está capacitada a planificar su familia, para una mejor forma de vida</p> <p>Todos los pobladores mejoran las condiciones de vida reproductiva</p>

Actividades Sensibilización	100% de los invitados están convencidos al cambio de vida	Instrumento de entrevistas	Toda la comunidad demuestra interés por mejorar la condición de vida reproductiva
Capacitaciones	100% de temas desarrollados	Registros de supervisión de las capacitaciones realizadas	Toda la comunidad es capacitada para mejorar las condiciones de vida, a través de planificación familiar
Visitas domiciliarias	100% de familias son supervisadas	Instrumentos de control de visitas y entrevistas	Todos los padres de familia aplican planificación familiar, y la juventud, comprometida a practicarla en su debido tiempo
Entrega de informe final	100% de datos verídicos y logros del proyecto	Informe físico que se entregó	El informe está técnicamente estructurado y contiene información fidedigna.

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 8 Verificación de la lógica vertical, columna de objetivos

No.	Condiciones	Sí	No
1)	Las actividades especificadas para cada componente son necesarias para producir tales componentes.	X	
2)	Cada componente es necesario para alcanzar el propósito del proyecto.	X	
3)	No falta ninguno de los componentes necesarios para lograr el propósito del proyecto.		X
4)	Si se logra el propósito del proyecto, contribuirá al logro del fin.	X	
5)	Se indican claramente el fin, el propósito, los componentes y las actividades.	X	
6)	El fin es una propuesta al problema más importante en el sector.	x	

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 9 Lista de posibles indicadores

Resumen Narrativo	Meta					
	Indicador	Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo Social
<p>Fin</p> <p>Contar con una comunidad reproductivamente sana</p>	100% se compromete para el logro del fin	30 parejas de matrimonio y 20 jóvenes	Excelente salud reproductiva	Permanente	Pacanal 1 B	Padres de familias y jóvenes
<p>Propósito</p> <p>Modificar el espaciamiento y número de nacimientos en las familias.</p>	100% se compromete a lograr el propósito.	80 padres y jóvenes comprometidos	Familias bien planificadas	Permanente	Pacanal 1 B	Padres de familias y Jóvenes
<p>Componentes</p> <p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las condiciones de vida y salud reproductiva familiar en el caserío Pacanal 1 B, aldea Chuisanto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, mediante capacitaciones sobre planificación familiar, a padres de familias y población en edad reproductiva. 	El objetivo es 95% logrado	80 padres y jóvenes capacitados	Mejores condiciones de vida	Permanente	Pacanal 1 B	Padres de familias y jóvenes
<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponer de personal técnico en planificación familiar para orientar a la población del caserío Pacanal 1 B, aldea Chuiasnto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá; 	El objetivo es el 100% logrado	1 técnico encargado de capacitaciones	Capacitación altamente excelente	25 de abril al 3 de mayo de 2013	Salón de usos múltiples de Pacanal 1 B	Padres de familias y jóvenes, técnico capacitador y practicante

<p>sobre los beneficios e importancia de la planificación familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a padres de familia y población en edad reproductiva, sobre planificación familiar, en el caserío Pacanal 1 B, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá. • Evaluar la aplicación de los conocimientos adquiridos por los involucrados en las capacitaciones realizadas, mediante visitas domiciliarias. 	<p>El 100% de convocados participan en la actividad</p>	<p>80 padres y jóvenes beneficiarios</p>	<p>Padres y jóvenes capacitado con excelencia</p>	<p>25 abril al 3 de mayo de 2013</p>	<p>Salón de usos múltiples de Pacanal 1 B</p>	<p>Padres de familias y jóvenes, técnico capacitador y practicante</p>
<p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con un técnico de planificación familiar para la realización de las capacitaciones a padres de familia y población en edad reproductiva. 	<p>El 90% de los participantes aplican planificación familiar. (10% son jóvenes)</p>	<p>60 padres de familia. 20 jóvenes afirmaron practicar a su debido tiempo</p>	<p>Aplicación eficiente de conocimientos adquiridos</p>	<p>Permanente</p>	<p>Hogares de Pacanal 1 B</p>	<p>Padres de familias y jóvenes</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar dos capacitaciones dirigido a 30 parejas de padres de familia 20 jóvenes de ambos sexos 	<p>Meta lograda el 100%</p>	<p>1 Técnico capacitador</p>	<p>Capacitación altamente excelente</p>	<p>25 de abril al 3 de mayo de 2013</p>	<p>Salón de usos múltiples de Pacanal 1 B</p>	<p>Padres de familia, jóvenes, técnico capacitador y practicante</p>
	<p>El 100% evidente logro de meta</p>	<p>2 capacitaciones realizadas para 60 padres de familia y 20 jóvenes de ambos sexos</p>	<p>Padres y jóvenes capacitados con excelencia</p>	<p>IBIDEM</p>	<p>IBIDEM</p>	<p>IBIDEM</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Verificar la aplicación de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones, por parte de los padres de familia, a través de una visita familiar. 	100% de padres de familias aplican la planificación familiar	30 hogares, de padres de familia, capacitados	Excelentes resultados	Una semana de visitas	Hogares de los beneficiados de Pacanal 1 B	Familias y practicante
Actividades						
Sensibilización	100% de los invitados están convencidos al cambio de vida	60 padres de familia y 20 jóvenes participantes	Convencidos totalmente de la necesidad de mejorar la salud reproductiva	Permanente	Pacanal 1 B	Padres de familias y jóvenes
Capacitaciones	100% de temas desarrollados	2 capacitaciones realizadas	Excelentes conocimientos adquiridos	25 de abril a 3 de mayo de 2013	Salón de usos múltiples de Pacanal 1 B	Padres de familia, jóvenes, técnico capacitador y practicante
Visitas domiciliarias	100% de familias son supervisadas	1 visita domiciliaria realizada	Excelente aplicación de conocimientos adquiridos	Una semana para verificar; confirmado permanente aplicación	Hogares de Pacanal 1 B	Familias y practicante
Entrega de informe	100% de logros del proyecto	1 informe físico entregado	Información excelente, verídica y fidedigna	mayo de 2013	Sede de Universidad Panamericana	Asesor de PPS y practicante

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 10 Lluvia de ideas para posibles riesgos del proyecto

Resumen narrativo	Factores de riesgo				
	Financieros	Político	Social	Ambiental	Legal
Fin					
Contar con una comunidad reproductivamente sana	Escases de presupuesto	Desinterés de autoridades	Discriminación étnica	Cambio climático	Ninguno
Propósito					
Modificar el espaciamiento y número de nacimientos en las familias.	Ninguno	Desintegración familiar	Prejuicios de los comunitarios	Las discordias entre pobladores	Ninguno
Componentes					
Objetivo general					
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar las condiciones de vida y salud reproductiva familiar en el caserío Pacanal 1 B, aldea Chuisanto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, mediante capacitaciones sobre planificación familiar, a padres de familias y población en edad reproductiva. 	Escaso presupuesto	IBIDEM	Patrones culturales	Divisiones sociales	Ninguno
Objetivos Específicos					
<ul style="list-style-type: none"> Disponer de personal técnico en planificación familiar para orientar a la población del caserío Pacanal 1 B, aldea Chuiasnto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Solol; sobre los beneficios e importancia de la planificación familiar. 	Ninguno	Ninguno	IBIDEM	Incomodidad de local para realizar actividades	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a padres de familia y población en edad reproductiva, sobre planificación familiar, en el caserío Pacanal 1 B, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá. 	Ninguno	Poca participación de autoridades	IBIDEM	IBIDEM	Ninguno

<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la aplicación de los conocimientos adquiridos por los involucrados en las capacitaciones realizadas, mediante visitas domiciliarias. 	Ninguno	Ninguno	Negatividad de los participantes	Ninguno	Ninguno
Metas	Ninguno	Ninguno	Limitaciones afectivas de los participantes	Ninguno	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con un técnico de planificación familiar para la realización de las capacitaciones a padres de familia y población en edad reproductiva. 	Ninguno	Desinterés de autoridades	IBIDEM	Ninguno	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar dos capacitaciones dirigido a 30 parejas de padres de familia 20 jóvenes de ambos sexos 	Ninguno	Ninguno	Desintegración familiar	Incomodidad	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> • Verificar la aplicación de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones, por parte de los padres de familia, a través de una visita familiar. 					
Actividades	Ninguno	Poca voluntad de autoridades	Renuencia de las personas	Influencias negativas	Ninguno
Sensibilización	Ninguno	Desinterés de autoridades	Incidencia de patrones culturales	Divisiones sociales	Ninguno
Capacitaciones	Ninguno	Ninguno	Limitaciones afectivas	Influencia de paradigmas	Ninguno
Visitas domiciliarias	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Entrega de informe					

Fuente: elaboración propia 2013

3.6 Plan de Ejecución

- Nombre del proyecto

Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.

- Programación

Tabla 11 Programación calendarizada

No	Fases	Fecha
01	Diseño de perfil de proyecto	05 de abril de 2014
02	Presentación del proyecto ante autoridades locales (COCODE)	16 y 17 abril de 2014
03	Gestión de insumos ante el centro de salud de aldea Xejuyup	18 de abril de 2014
04	Gestión de recurso humano para las capacitaciones	18 de abril de 2014
05	Coordinación con grupo de mujeres y autoridades locales	19 de abril de 2014
06	Elaboración de solicitudes y planificación de capacitaciones	19 y 20 de abril de 2014
07	Gestión de salón de usos múltiples de la comunidad	21 de abril de 2014
08	Convocatoria de participantes beneficiarios para tomar acuerdos	22 de abril de 2014
09	Confirmación del recurso humano para las capacitaciones	22 de abril de 2014
10	Desarrollo de la primera capacitación	27 y 28 abril de 2014
11	Desarrollo de la segunda capacitación	30 de abril al 03 de mayo de 2014
12	Monitoreo de la ejecución del proyecto	28 abril y 02 de mayo de 2014
13	Visitas domiciliarias por evaluación del proyecto	05 de mayo de 2014
14	Diseño de informe final del proyecto y la PPS	23 de abril de 2014
15	Entrega del informe final del proyecto ejecutado.	12 de mayo de 2014

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 12 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio de unidad en Q	Total ejecución en Q
400	Copias	0.25	100.00
50	Impresiones	1.00	50.00
80	Refacciones	10.00	800.00
15	Trasporte	10.00	150.00
60	Trifoliales	3.00	180.00
2	Honorarios de capacitador	350.00	700.00
Total			1980.00

Fuente: elaboración propia 2013

- Evaluación

Plan de monitoreo y evaluación de proyecto Capacitación sobre planificación familiar, dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.

Responsable

Maura Guarchaj Xum (practicante)

Justificación

La evaluación es un proceso insustituible en toda actividad humana, por esa razón se planifica la evaluación del proyecto mencionado, que se realiza en tres fases importantes: *ex ante*, momento en que se evalúa el diagnóstico, *concurrente* que se identifica también con el nombre de *evaluación de proceso*, su utilidad es para evaluar el perfil de proyecto y la ejecución; finalmente, la evaluación *ex post*, que será el momento final para evaluar los productos y resultados como el impacto social que ha alcanzado el proyecto. (Ver anexo 8, p 52)

Objetivos

- Identificar la eficacia o deficiencias de los procesos previos del proyecto, para la toma de decisiones tendientes a las mejoras necesarias.
- Orientar el proceso de ejecución del proyecto, hacia el éxito, mediante medidas correctivas pertinentes.
- Valorar el impacto social y los beneficios aportados por el proyecto a la comunidad donde se aplicó la práctica profesional supervisada

Tabla 13 Productos y logros

Productos del proyecto	Logros
Mejorar las condiciones de vida y salud reproductiva familiar en el caserío Pacanal 1 B	Padres de familia y jóvenes involucrados con compromiso de salud reproductiva
Capacitación sobre planificación familiar	Padres de familia y jóvenes capacitados sobre planificación familiar
Finalidad, contar con una comunidad reproductivamente sana	Población sensibilizada por su salud reproductiva y prevención de las ETS
Propósito, modificar el espaciamiento y número de nacimientos en las familias.	Planificación familiar u uso de métodos anticonceptivos
Evaluación comunitaria de aplicación de conocimientos adquiridos	Verificada la eficacia de los capacitados

Fuente: Elaboración propia, 2013

Capítulo 4

Informe del Proyecto

4.1 Descripción del proyecto comunitario

El proyecto “Capacitación sobre planificación familiar” dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá. Fue una respuesta para la solucionar el problema “existencia de familias numerosas”, detectado mediante procesos técnicos de investigación, en la unidad de aplicación de la práctica profesional supervisada.

Seguidamente se tomaron las decisiones pertinentes y se efectuaron acciones de sensibilización a la población, para resolver el problema latente. Mediante consenso se definió realizar capacitaciones sobre planificación familiar e inmediatamente se diseñó el proyecto correspondiente.

En la ejecución se involucraron a padres de familia y jóvenes de ambos sexos, como beneficiarios directos. Se necesitó la intervención de un técnico para realizar las capacitaciones sobre el delicado tema de “planificación familiar”. El producto final fue contar con sesenta padres de familia y veinte jóvenes capacitados en planificación familiar.

Es importante mencionar que con el proyecto se garantiza la salud reproductiva de la población y el espaciamiento de los hijos, para una mejor esperanza de vida.

4.2 Justificación

La existencia de familias numerosas en la comunidad, motivó la ejecución del proyecto capacitación sobre planificación familiar, el cual tuvo como objetivo principal mejorar las condiciones de vida y salud reproductiva de los comunitarios y el propósito de modificar el espaciamiento de los nacimientos en las familias. La importancia del proyecto es precisamente la contribución de involucrar a los pobladores a construir una comunidad reproductivamente sana.

4.3 Objetivos

a) General

- Mejorar las condiciones de vida y salud reproductiva familiar en el caserío Pacanal 1 B, aldea Chuisanto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, mediante capacitaciones sobre planificación familiar, a padres de familias y población en edad reproductiva.

b) Específicos

- Disponer de personal técnico en planificación familiar para orientar a la población del caserío Pacanal 1 B, aldea Chuiasnto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá; sobre los beneficios e importancia de la planificación familiar.
- Capacitar a padres de familia y población en edad reproductiva, sobre planificación familiar, en el caserío Pacanal 1 B, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.
- Evaluar la aplicación de los conocimientos adquiridos por los involucrados en las capacitaciones realizadas, mediante visitas domiciliarias.

c) Metas

- Contar con un técnico de planificación familiar para la realización de las capacitaciones a padres de familia y población en edad reproductiva.
- Realizar dos capacitaciones dirigido a 30 parejas de padres de familia 20 jóvenes de ambos sexos
- Verificar la aplicación de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones, por parte de los padres de familia, a través de una visita familiar.

4.4 Ejecución del proyecto

El proyecto se ejecutó de acuerdo con una programación de actividades que se detalla en el cronograma incluido en la página siguiente.

Tabla 14 Cronograma de actividades

No.	Actividades	Meses		Abril				Mayo					
		Semanas		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Diseño de perfil del proyecto												
2.	Presentación de proyecto ante autoridades locales (COCODE)												
3.	Gestión de insumos ante el centro de salud de Xejuyup												
4.	Gestión de recurso humano para las capacitaciones												
5.	Coordinación con mujeres y autoridades locales												
6.	Elaboración de solicitudes y planificación de capacitaciones												
7.	Gestión de salón para las capacitaciones												
8.	Convocatoria a participantes para toma de decisiones												
9.	Confirmación de recurso humano para las capacitaciones												
10.	Realización de primera capacitación												
11.	Realización de segunda capacitación												
12.	Monitoreo y evaluación de la ejecución del proyecto												
13.	Visitas domiciliarias para evaluación de impacto												
14.	Diseño de informe final del proyecto y de la PPS												
15.	Entrega de informa final del proyecto ejecutado												

Fuente: elaboración propia 2013

Referencias: Programación  Ejecución 

4.5 Recursos

- Humanos
 - Miembros de COCODE, personas que apoyaron todo el proceso del proyecto
 - Técnico, persona que se encargó de la capacitación propiamente dicha.
 - Padres de familias, beneficiarios directos que participaron durante las capacitaciones
 - Jóvenes, también fueron beneficiarios directos que participaron en las capacitaciones
 - Personal del puesto de salud, quienes apoyaron a la estudiante con el salón donde se realizaron las capacitaciones
 - Estudiante que fue la encargada de diseñar, ejecutar el proyecto
- Materiales

Se lista seguidamente los materiales más importantes utilizados en el proceso del proyecto.

- Computadora
 - Proyecto multimedia
 - Marcadores
 - Papelografos
 - Crayones
 - Lapiceros
 - Papel bond
 - Pizarrón
 - trifolios
- Fuentes de financiamiento

No hubo ningún aporte de parte de otras instituciones, la estudiante sufrago todos los gastos del proyecto ejecutado.

4.6 Aporte del proyecto para la comunidad

Tabla 15 Matriz de validación

Metas Resultados	No.1 Contar con un técnico de planificación familiar para la realización de las capacitaciones a padres de familia y población en edad reproductiva.			No. 2 Realizar dos capacitaciones dirigido a 30 parejas de padres de familia 20 jóvenes de ambos sexos			No. 3 Verificar la aplicación de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones, por parte de los padres de familia, a través de una visita familiar.			
	Objetivo general	Descriptivos	numéricos		Descriptivos	numéricos		Descriptivos	Numéricos	
			Abs	Rel. %		Abs	Rel. %		Abs	Rel %
Mejorar las condiciones de vida y salud reproductiva familiar en el caserío Pacanal 1 B, aldea Chuisanto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, mediante capacitaciones sobre planificación familiar, a padres de familias y población en edad reproductiva.	Se realizaron las capacitaciones mediante intervención especial de un técnico, en el tema de planificación familiar, para padres de familia y jóvenes	1	100	Se realizaron dos capacitaciones a ochenta personas en total, compuesto por padres de familia y jóvenes de ambos sexos.	2	100	Mediante una visita domiciliaria, se verificó eficiencia de los padres, en la práctica de los conocimientos recibidos	1	100	

Resumen del producto de objetivo

Productos absolutos	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Meta No1 } \underline{1} \\ \text{Meta No.2 } \underline{2} \\ \text{Meta No.3 } \underline{1} \end{array} \right.$	$\left. \begin{array}{l} \text{Meta No. 1 } \underline{100\%} \\ \text{Meta No. 2 } \underline{100\%} \\ \text{Meta No. 3 } \underline{100\%} \end{array} \right\}$	Productos relativos
---------------------	---	---	---------------------

Producto del objetivo = 100%

Capítulo 5

Sistematización del Proceso

Tabla 16 Sistematización del proceso

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Datos de la comunidad • Identificación de necesidades sociales • Priorización de problemas • Análisis de viabilidad y factibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Negatividad de algunos líderes comunitarios • El tiempo para cada fase fue muy corto y apresurado • Desacuerdos • Deficiencias en el apoyo por parte de las autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar estrategias de relación con autoridades y comunitarios • Establecer todas las necesidades sentidas por la población • Tener comunicación abierta • Gestión a otras instituciones
Diseño de la propuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de la propuesta de solución del problema • Participación de autoridades locales • Aprobación del proyecto • Implementación debida del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Deficiencias personales en el dominio metodológico • Deficiencias personales en el manejo de la tecnología • Falta de definición de instructivo, guía de proyecto • Convencer a autoridades y comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Que es necesario estar actualizado en el dominio de metodología de proyectos • Necesidad de actualización en tecnología digital • La planificación facilita la ejecución de toda actividad o proyecto. • También aprendí cómo diseñar un proyecto, técnicamente.
Ejecución del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a la comunidad y autoridades en el proceso • Capacitación en planificación familiar a 60 padres de familia y 20 jóvenes de ambos sexos. • Garantizar la salud reproductiva en la comunidad. 	<p>Poco interés por parte de autoridades</p> <p>Limitado presupuesto</p> <p>Desorganización familiar y comunitaria</p> <p>Inequidad en la toma de decisiones, por parte de los involucrados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de metodología de proyectos. • Que es necesario el monitoreo constante del proyecto para reorientar el proceso. • Aprendí que la comunidad se activa cuando se le da acompañamiento técnico

Fuente: Elaboración propia, 2013

Conclusiones

- Mediante la ejecución del proyecto, se garantizaron las condiciones de vida y salud reproductiva en las familias del caserío Pacanal 1 B, de aldea Chuisanto Tomás, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.
- Se orientó a los comunitarios acerca de la importancia y beneficios que ofrece una buena planificación familiar, mediante intervención de un técnico especialista en el tema.
- Se capacitó a sesenta padres de familia y veinte jóvenes de ambos sexos, sobre el tema de planificación familiar
- Se verificó mediante visitas domiciliarias, que los comunitarios capacitados, aplican con eficiencia los conocimientos adquiridos en las capacitaciones realizadas.

Recomendaciones

- Se recomienda a las autoridades comunitarias, fortalecer mediante conferencias periódicas, los beneficios recibidos en salud reproductiva a través de la ejecución del proyecto en su localidad.
- Que las autoridades y los comunitarios, continúen aprovechando la orientación técnica recibida, acerca de los beneficios que ofrece una buena planificación familiar,
- Se recomienda a la población beneficiada, divulgar a los demás comunitarios la importancia de una salud reproductiva en la comunidad, mediante la planificación familiar.
- Que los comunitarios capacitados mediante la ejecución del proyecto, continúen con la planificación familiar y el uso de métodos anticonceptivos, para contribuir en la construcción de una comunidad reproductivamente sana.

Referencias Bibliográficas

- Planificación familiar. Recuperado de:
<http://www.jovenesconalas.org/content.php?id=que-significa-la-planificacion-familiar>
- Maternidad saludable. Recuperado de:
<http://portafoliodeeliza.blogspot.com/2011/10/maternidad-saludable.html>
- Planificación familiar en Guatemala. Alas Jóvenes. Recuperado de:
<http://www.jovenesconalas.org/content.php?id=que-significa-la-planificacion-familiar>

Anexos

Anexo 1 Carta de las autoridades

CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE), CASERIO PACANAL 1 B, ALDEA CHUISANTO TOMÁS, NAHUALÁ, SOLOLÁ, VIA SANTO TOMAS LA UNIÓN, SUCHITEPEQUEZ, GUATEMALA. C.A.

Pacanal 1 B, 20 de febrero de 2013


Lic. Ángel Saquila Cua
Coordinador de la Universidad Panamericana
Sede: Santo Tomás la Unión, Suchitepéquez

Por este medio reciba un cordial saludo y fraternal, deseándole éxitos al frente de sus actividades administrativas.

El Consejo Comunitario de Desarrollo, autorizó la práctica profesional supervisada de la practicante; Maura Guarchaj Xum, estudiante de licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Panamericana. La organización esta anuente a colaborar con la practicante, para desarrollar su diagnóstico comunitario durante el proceso de la práctica, en la comunidad.

Me suscribo de usted como su atento y seguro servidor.

Atentamente.


Miguel Tziquin Tamata
Presidente COCODE



Anexo 2 Ficha informativa del estudiante



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA

Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría

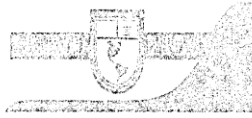
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE

<p>1. Datos personales del estudiante</p> <p>a. Nombre completo del/la estudiante practicante: <u>Maura Guarchaj Xum</u></p> <p>b. Carné: <u>0807708</u></p> <p>c. Fecha de nacimiento: <u>20 de enero de 1,979</u> <u>35 años</u></p> <p>d. Dirección: <u>Aldea Xejuyup, Nahualá, Sololá</u></p> <p>e. Números de teléfonos: <u>59086989-55749032</u></p> <p>f. Dirección electrónica: <u>mauraxum6@hotmail.com</u></p>
<p>2. Datos de la institución en donde realizó la Práctica</p> <p>a. Nombre de la institución : <u>Puesto de salud, Pacana 1 B</u></p> <p>b. Nombre del jefe inmediato: <u>Domingo Guarchaj Cuc</u></p> <p>c. Dirección: <u>caserío Pacanal 1 B, aldea Chuisanto Tomás, municipio Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá</u></p> <p>d. Números de teléfonos: _____</p> <p>e. Dirección electrónica: _____</p>
<p>3. Datos de la práctica</p> <p>a. Período del <u>18 de febrero</u> al <u>26 de abril de 2013</u></p> <p>4. Nombre del jefe inmediato y/ o supervisor</p> <p>a. Por la institución educativa. Nombre y firma:</p> <p><u>Elma Lorena Porras Osorio</u> _____</p> <p>Nombre Firma</p>
<p>b. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma:</p> <p><u>Ángel Saquilla Cua</u> _____</p> <p>Nombre Firma</p>
<p>5. Lugar y fecha del informe: <u>Xejuyup, 04 de mayo de 2013</u></p>

Anexo 3 Carta de autorización de la práctica

archivar
19/2/13



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE: SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ

Santo Tomás la Unión 18 de febrero de 2013

Doctora Silvia Rodríguez de De León
Centro de Salud Aldea Guineales
Santa Catarina Ixtahuacán
Su Despacho

Doctora Rodríguez:

Por este medio reciba un saludo cordial y fraternal, deseándole éxitos en sus actividades administrativas.

La Coordinación de la Universidad antes mencionada SOLICITA: su cooperación a efecto que se autorice la realización de la Práctica Supervisada en el Puesto de Salud Pacanal I Sector A, a la estudiante: Maura Guarchaj Xum, Carné No. 0307703. Inscrita en el VII trimestre de la Carrera de: Trabajo Social y Desarrollo Comunitario a nivel de Licenciatura; deberá coordinar para que le sea asignada una comunidad en el área rural y desarrollar un diagnóstico comunitario, plan, programa y proyecto con organizaciones sociales; teniendo que cumplir 160 horas. Dicha actividad estará sujeta a una planificación, cronograma y reglamento de la misma.

Por su fina atención y colaboración, de antemano quedo de usted muy agradecida.

Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría

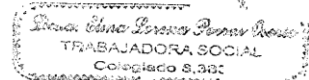


RECIBIDO
19/2/13

Atentamente,

Leda. Elina Lorena Porras Osorio
SUPERVISORA DE PRÁCTICA

Vo.Bo. Angel Cua Saquila
COORDINADOR DE SEDE, SANTO TOMÁS LA UNIÓN



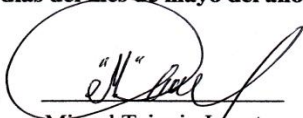
Anexo 4 Constancia de autoridad, realización las 160 horas de práctica y el proyecto educativo.


CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE), CASERIO PACANAL 1 B, ALDEA CHUISANTO TOMÁS, NAHUALÁ, SOLOLÁ, VIA SANTO TOMAS LA UNIÓN, SUCHITEPEQUEZ, GUATEMAMLA. C.A.

A QUIEN INTERESE:

El infrascrito presidente del consejo comunitario de desarrollo (COCODE) del caserío Pacanal 1 B, aldea Chuisanto Tomás, municipio Nahualá, departamento de Sololá. HACE CONSTAR: Que Maura Guarchaj Xum, de 34 años de edad, quien se identifica con número de CUI 2550095930705, practicante de la licenciatura en trabajo social y desarrollo comunitario de la Universidad Panamericana con sede en la aldea Xejuyup, realizó las 160 horas de práctica en el caserío Pacanal 1 B, durante el tiempo de su estancia en este lugar mostró respeto, cooperación, responsabilidad y dedicación en la ejecución del proyecto que realizó con padres de familias y población en edad reproductiva, coordinando las actividades con el puesto de salud de Pacanal 1 B y el COCODE.-----

Y, a solicitud de la parte interesada, se extiende la presente constancia en una hoja de papel bond tamaño carta, en el caserío Pacanal 1B, aldea Chuisanto Tomás, municipio Nahualá, departamento de Sololá, a los 8 días del mes de mayo del año dos mil trece.-----

(f) 
Miguel Tziquin Ixmata
PRESIDENTE COCODE



Anexo 5 Hoja de resultados

Universidad Panamericana de Guatemala

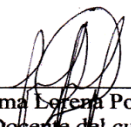


La infrascrita Trabajadora Social, docente del curso Práctica Social y Comunitaria de la Universidad Panamericana con sede en Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

Hace constar:

Que según acta de promoción de fecha cuatro de mayo de dos mil trece, la estudiante **Maura Guarchaj Xum**, con carné **0807708** de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario; obtuvo una nota de **82** puntos en la **Práctica Social y Comunitaria**.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga EXTIENDO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EL UNO DE MARZO DE DOS MIL CATORCE, EN EL MUNICIPIO SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ.


Licda. Elma Esperanza Porras Osorio
Docente del curso
Trabajadora Social
Colegiado: No. 8383

Anexo 6 Evidencias



Anexo 7 Proceso de evaluación del proyecto

Evaluación ex ante o Evaluación del Diagnóstico

Las técnicas de evaluación aplicadas fueron de observación, entrevista y análisis de resultados.

No.	Nombres de los evaluadores	Cargo
1.		Presidente de COCODE
2.	Maura Guarchaj Xum	Practicante

Indicaciones: Marque con una X la opción que a su criterio, es la que corresponde a la respuesta correcta y verdadera.

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
01.	¿Se efectuó diagnóstico a la unidad de análisis?	X	
02.	¿Se involucró a los interesados, en el estudio?	X	
03.	¿Los instrumentos utilizados son los correctos?	X	
04.	¿Se priorizaron los problemas detectados en el estudio?	X	
05.	¿Se realizó el proceso de análisis debidamente?	X	
06.	¿Las técnicas de análisis empleadas, fueron las pertinentes?	X	
07.	¿Se realizó análisis de viabilidad y factibilidad a los problemas priorizados?	X	
08.	¿El problema identificado es el más urgente para intervención de solución?	X	
09.	¿Se dio participación a los interesados en la evaluación?	X	
10.	¿Fueron alcanzados los objetivos del diagnóstico?	X	

Evaluación del Proyecto

Lugar y fecha: Caserío Pacanal 1 B, 22 de abril de 2013

No.	Nombres de los Evaluadores	Cargo
1.	Licda. Elma Lorena Porras Osorio	Asesora de práctica
2.	Maura Guarchaj Xum	Practicante

Indicaciones: Marque con una X la opción que a su criterio, es la que corresponde a la respuesta correcta y verdadera.

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
01.	¿Se lograron los objetivos previstos?	X	
02.	¿Se alcanzaron las metas trazadas?	X	
03.	¿Las actividades se cumplieron a cabalidad?	X	
04.	¿Se benefició a la comunidad?	X	
05.	¿Se estructuró técnicamente el proyecto?	X	
06.	¿El proyecto llena las expectativas de la comunidad?	X	
07.	¿Se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución?	X	
08.	¿Se pueden obtener los insumos con facilidad?	X	
09.	¿Los involucrados muestran interés en el proyecto?	X	
10.	¿Está garantizado el financiamiento del proyecto?	X	

Evaluación de Ejecución

Lugar y fecha: caserío Pacanal 1 B, 27 de abril de 2013

No.	Nombres de evaluadores	Cargo
01.		Presidente COCODE
02.		
03.	Maura Guarchaj Xum	Practicante

Indicaciones: Marque con una X la opción que a su criterio, es la que corresponde a la respuesta correcta.

No.	Criterios de evaluación	Si	No
01.	¿El proyecto se ha realizado satisfactoriamente?	X	
02.	¿Se realizó el proceso de ejecución debidamente?	X	
03.	¿Existe aporte económico por parte de la comunidad?		X
04.	¿Se ha proveído del material suficiente?	X	
05.	¿El material proporcionado alcanza los estándares de calidad?	X	
06.	¿El proyecto se ejecutó de acuerdo con la programación?	X	
07.	¿El proyecto garantiza el desarrollo de la comunidad?	X	
08.	¿Se alcanzaron los objetivos del proyecto?	X	
09.	¿Cuenta con el aval de todos los evaluadores?	X	
10.	¿El proyecto es sostenible?	X	

Evaluación de Impacto

Al haber concluido el proyecto “.Capacitación sobre planificación familiar” dirigida a padres de familia y población en edad reproductiva, del caserío Pacanal 1 sector B, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, se procedió a efectuar la evaluación de impacto causado en el nivel comunitario.

Lugar y fecha: caserío Pacanal 1 B, 8 de mayo de 2013

No.	Nombre de los evaluadores	Cargo
01.		Presidente de COCODE
02.		
03.		
04.	Maura Guarchaj Xum	Practicante

Indicaciones: Marque con una X los indicadores que a su criterio, son las que corresponden a la respuesta correcta y verdadera.

Criterio	Componente	Indicadores			
		Si	No	Total	Parcial
Pertinencia	¿El logro de los objetivos fue efectivo?	X		X	
	¿Se alcanzaron las metas debidamente?	X		X	
	¿El proyecto satisfizo los intereses comunales?	X		X	
	¿El proyecto resolvió la necesidad urgente de la comunidad?	X		X	
	¿Los colaboradores cumplieron con su aportación?	X		X	
Eficiencia	¿El proyecto fue realizado en el tiempo programado?	X		X	
	¿La Financiación del proyecto fue la adecuada. ?	X		X	
	¿Los logros trazados fueron alcanzados?	X		X	
	¿Se cuenta con seguridad de acuerdo con los objetivos?	X		X	
	¿Los recursos fueron los pertinentes para resolver el problema?	X		X	

Criterio	Componente	Indicadores			
		Si	No	Total	Parcial
Eficacia	¿Todas las actividades de ejecución fueron cumplidas?	X		X	
	¿Se tuvo aceptación por parte de los comunitarios?	X		X	
	¿Se cumplieron con las metas trazadas?	X		X	
	¿Se logró con la programación de ejecución del proyecto?	X		X	
	¿Los participantes fueron beneficiados, según el objetivo primordial?	X		X	
Sostenibilidad	¿El presupuesto estimado se ejecutó en su totalidad?	X		X	
	¿El material fue suficiente para todos los participantes?	X		X	
	¿El equipo satisface los propósitos del proyecto?	X		X	
	¿Se atendió a los participantes con equidad?	X		X	
	¿El tiempo programado fue suficiente para la ejecución?	X		X	

Fuente Elaboración propia 2013