

# **UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Elaboración de foliar y fungicidas naturales para mejoramiento  
de la producción de agrícola de 15 familias de la aldea Paquip,  
Santa Clara La Laguna, Sololá  
(Informe de Práctica Social Comunitaria)**

Juan Francisco Toc Quic

Santa Clara La Laguna, Sololá, octubre 2014

**Elaboración de foliar y fungicidas naturales para mejoramiento  
de la producción de agrícola de 15 familias de la aldea Paquip,  
Santa Clara La Laguna, Sololá**  
(Informe de Práctica Social Comunitaria)

Juan Francisco Toc Quic  
Licda. María Victoria Flores Hernández (**Asesora**)  
M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dinisio (**Revisor**)

Santa Clara La Laguna, Sololá, octubre 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

**M. Sc. Dilia Figueroa de Teos**

Vice Decana

**M. Sc. Susana Gularte**

Coordinadora Regional

**Lic. Diego Tuj Ajché**

Coordinador de sede

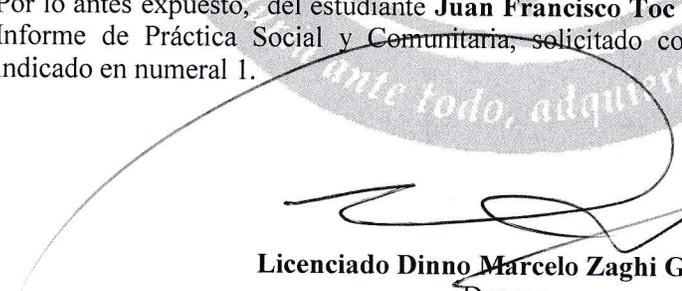
**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Juan Francisco Toc Quic**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01/2014

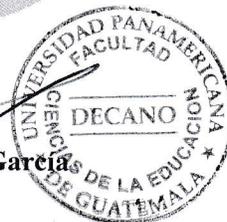
Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Elaboración de foliar y fungicidas naturales para mejoramiento de la producción de agrícola de 15 familias de la aldea Paquip, Santa Clara La Laguna, Sololá”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, del estudiante **Juan Francisco Toc Quic** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

  
**Licenciado Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN, Santa Clara la Laguna, Sololá 20 de agosto del año dos mil catorce.-----

*En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: "Elaboración de Foliar y Fungicidas Naturales para Mejoramiento de la Producción Agrícola de la Aldea Paquip, Santa Clara La Laguna, Sololá". Presentado por el estudiante: Juan Francisco Toc Quic, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

  
Licda. Marla Victoria Flores Hernández  
Asesora

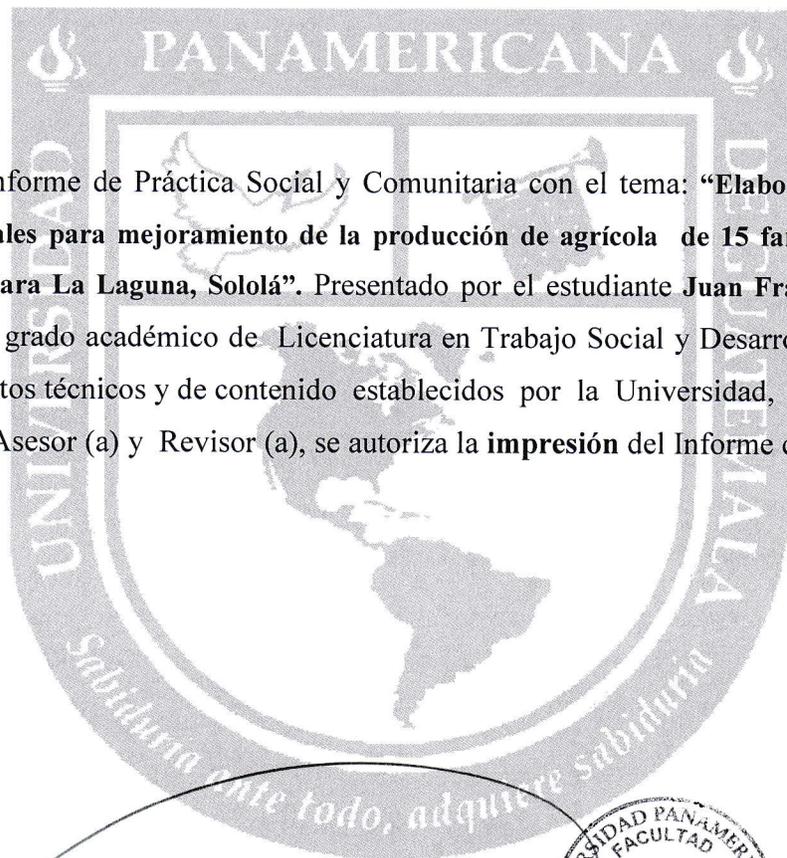
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
Sololá, 20 de agosto de dos mil catorce.-----

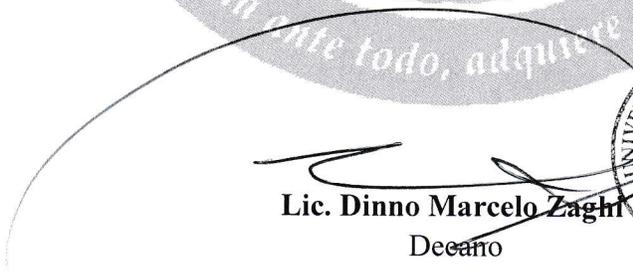
En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: **"Elaboración de Foliar y Fungicidas Naturales para mejoramiento de la Producción Agrícola de la Aldea Paquip, Santa Clara La Laguna, Sololá"**. Presentado por el estudiante: **Juan Francisco Toc Quic**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

  
**M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio**  
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Guatemala, veintidós de octubre del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Elaboración de foliar y fungicidas naturales para mejoramiento de la producción de agrícola de 15 familias de la aldea Paquip, Santa Clara La Laguna, Sololá”**. Presentado por el estudiante **Juan Francisco Toc Quic**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi**  
Decano

Facultad de Ciencias Sociales



## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	
Marco contextual	1
1.1 Descripción de la comunidad	1
1.2 Monografía de la comunidad	1
1.3 Visión y misión	4
1.4 Estructura Organizativa	5
1.5 Ubicación Geográfica	6
Capítulo 2	
Diagnóstico	8
2.1 Diagnóstico comunitario	8
2.2 Análisis de involucrados	14
2.3 Estrategias de acción	17
2.4 Definición del área de intervención	23
Capítulo 3	
Proyecto	24
3.1 Nombre del proyecto	24
3.2 Beneficiarios	24
3.2.1 Directos	24
3.2.2 Indirectos	24
3.3 Descripción del proyecto	25
3.4 Antecedentes	26
3.5 Justificación	27
3.6 Objetivos	28
3.6.1 General	28
3.6.2 Específicos	28
3.7 Alcances	29
3.8 Fases del proyecto	30

3.9 Proceso metodológico	32
3.10 Cronograma	35
3.11 Presupuesto	36
3.12 Indicadores de éxito	37
3.13 Evaluación o validación del proyecto	37
Conclusiones	39
Recomendaciones	40
Referencias bibliográficas	41
Anexos	42
Anexo 1 Carta de autoridad	42
Anexo 2 Plan general de práctica	45
Anexo 3 Instrumentos de recolección de información	54
Anexo 4 Galería Fotográfica	66

## Índice de Tablas

Tabla 1	Análisis de Involucrados	15
Tabla 2	Estrategias en acción y resultados	18
Tabla 3	Cronograma de actividades planificadas	35
Tabla 4	Cuadro de presupuesto	36
Tabla 5	Validación del proyecto	38

## Índice de Figuras

Figura 1 Organigrama de la auxiliatura municipal de aldea Paquip	5
Figura 2 Localización geográfica	7
figura 3 Mapa google Paquip	7

## Resumen

El proyecto de la “Elaboración de foliar y fungicidas naturales para mejoramiento de la producción agrícola de la aldea Paquip” Santa clara La laguna. Fue ejecuta en los meses de marzo y abril de 2014.

La selección de los participantes es de 15 familias, un total de 105 personas entre niños y adulto, conformada por la asociación Acción Médica Integral AMI San Lucas. (Centro de Práctica). Personas que poseen conocimiento de la importancia del abono lombricompos y su potencial en la agricultura, para seguir con la línea de producción natural

Se empezó con la identificación de plantas, elaboración y aplicación, los componentes activos son plantas, frutas y aceite vegetal, jabón o rinso forma efecto como adherente, proporciona seguridad en las hojas duración y larga funcionamiento.

Este proyecto tiene por objetivo de minimizar el alto consumo de productos químicos, aumentar la textural del suelo, evitar la contaminación ecológica y desarrollo la economía familiar.

El método que se uso es el de los cuatro pasos que integran juegos entre el instructor y participantes, el resultado fue eficiente y de interés para los agricultores beneficiados.

Es precisó que el coordinador de gestión y riesgo de AMI San Lucas continúe la gestión y seguimiento de este proyecto social para fortalecer mayor conocimiento de los agricultores y el empoderamiento total.

Las relaciones que se compartió con las personas fueron experiencias únicas, que marco lesiones en la etapa profesional de la carrera de trabajo social.

## **Introducción**

El proyecto elaboración de foliares y fungicidas naturales para el mejoramiento de la producción agrícola de 15 familia de la aldea Paquip Santa Clara La Laguna consistió en recolección de plantas propiamente del lugar que tienen sustancias medicinales (antibióticos), proteína, vitaminas, carbohidratos, sales minerales y oligoelementos; todo esto forma un ingredientes biológicos que lo componen: Hongos, bacterias y levaduras, encargados de la fermentación, proceso por el cual se llega al producto final.

Este informe está organizada en tres capitulo que a continuación se detalla:

En el capítulo 1 se desarrolló el marco contextual de la aldea Paquip, su reseña histórica, monografía de la comunidad, origen cultura, política organización comunitaria, economía, marca la visión y misión que persigue las autoridades comunales y por ultimo su localización geográfica.

El capítulo 2 contiene el diagnóstico comunitario, foda se involucraron los sectores institucionales: centros educativos, autoridades de la aldea, personal del centro de convergentes, líderes comunitarios, todo estos análisis de involucrados en el proceso de la FODA. Se priorizó y se ejecución del proyecto. Las estrategias en acción, fueron claves en las gestiones profesionales en las instituciones que respondieron en apoyar el proyecto, específicamente el área de intervino es eminentemente en la agricultura, la buena administración dio como resultado la organización concreta y objetiva, la facilitación de coordinación, se manejaron política de liderazgo y los beneficios fueron exitosos.

En el capítulo 3 se encuentra el nombre del proyecto, sus beneficiarios directos, indirectos, describe el proyecto como se inició quienes participaron, sus antecedentes, la justificación por qué se priorizó, resalta claramente el objetivos general, capacitar por medios de valores y formativos a las 15 familias de Paquip, para el mejoramiento de la producción agrícola, los se logros el empoderamiento de la producción de foliares y fungicida a la perfección, las medidas de precaución, la aplicación en los cultivos, en el proceso metodológico se desarrolló las potenciales

humanas, el cronograma es guía y de la eficiencia y eficacia, para lograr la meta, el logro del presupuesto es la que dio vida al proyecto y su finalización, los indicadores del éxito son resultados verídicos, por último la evaluación o validación del proyecto es primordial para las mejoras y seguimiento de las mismas.

En el proceso de desarrollo en el campo práctica, se implementó huertos familiares con variedades de hortalizas con el objetivo de aplicar los foliares y fungicidas hechas por las mismas personas de la aldea, en la aplicación se donó atomizadores, con este proyecto las 15 personas beneficiadas adquirieron conocimientos de producción agrícola 100% orgánica, anteriormente fueron capacitados y beneficiados con la lombricultura, las personas cuentan con experiencia de la lombricompos y foliar purim, según resultado de las encuestas realizadas.,

Este proyecto se logró, gracias a los patrocinios de las siguientes instituciones: Acción Médica Integral AMI. San Luca como centro de práctica, Ministerio de agricultura y ganadería MAGA. Extensión San Juan La Laguna con la donación de diferentes clases de semillas de hortalizas, Universidad del Valle de Guatemala. UVG del altiplano de Sololá apoyando con asistencia técnica, donación de lapiceros, libretas, reproducción de trifoliales y 15 atomizadores.

# **Capítulo 1**

## **Marco Contextual**

### **1.1 Descripción de la comunidad**

La aldea Paquip pertenece al municipio Santa Clara La Laguna, el idioma principal es el quiché, es la 1ra. Aldea que se formó después de la fundación de la cabecera municipal.

La palabra Quip, viene del nombre de una planta ornamental y medicinal originario de la montaña de Chijajau, el vocablo Pa significa en el lugar, dentro del lugar, que al unir Paquip. Lugar de plantas ornamentales Quip.

Cuenta con tres establecimientos educativos preprimaria, primarios y básicos, centro de convergencia, auxiliatura municipal, calles adoquinadas, salón municipal, asociaciones y otros.

Sus habitantes son eminentemente agrícolas y pecuarias, los hombres en la agricultura y las mujeres crían sus animales domésticos en los patios de la casa.

La aldea cuenta con pequeñas tiendas de consumo básico, farmacias, ventas de frutas callejeras y otros comercios informales.

### **1.2 Monografía de la comunidad**

La Aldea se fundó en el año de 1847, hace 167 años de 5 familias provenientes de Santa Lucía Utatlán y otros de Totonicapán. El idioma que hablan es el quiché con el 95% y el resto es español.

## Religiosos

La religión que predomina es la católica con una estimación del 70%, existe dos templos la carismática y la católica. Sin embargo las iglesias evangélicas han crecido en los últimos años de las cuales existen 8 templos. Aún existe un pequeño porcentaje de grupos que realizan ceremonias mayas.

## Cultura, festividades y tradiciones

La fiesta titular considera el 14 y 15 de septiembre en conmemoración de la libertad patria. En estas fechas se puede observar distintas actividades como tradicional desfile de trajes típicos, la danza del venado, palo Volador, danza de Torito, baile de negritos, baile de los Mexicanos, baile de moros, el convite, rituales mayas, concurso de bandas escolares y música folclórica.

Estas tradiciones se han perdido con el pasar de los años, las razones principales es la falta de recursos económicos para la compra de trajes y la otra el aumento de iglesias evangélicas en la aldea, solicitan a los miembros de la congregación no participar en esta clase de actividad, por considerarlas mundanas.

## Desarrollo de infraestructura

En 1950 los habitantes de la aldea no tienen acceso a la educación primaria, los niños tenían que viajar hasta la cabecera para recibir la educación primaria.

En el año 1952: Los vecinos organizaron un pequeño comité y gestionaron ante el Ministerio de Educación el servicio de un maestro, el 12 de junio de 1954, llegó la primera profesora María Luisa Puac Mogollón, según libro de acta No. 1 de la Escuela Oficial Rural Mixta de esta Aldea, la escuela era un ranchito de pajón que fue construido con el esfuerzo de los vecinos, alcalde auxiliar en aquel tiempo el señor: Tomás Inocente Atz.

En el año 1961, se organizó un comité de pro construcción de la escuela, siendo el Presidente el señor Pedro Venancio de León, Vice-Presidente el señor Antonio Vásquez, Secretario Manuel Xum, vocal Primero Ventura Saloj de León, donde el gobierno de la república autorizo a través de la dirección General de Obras Públicas el edificio escolar con 2 aulas, la dirección y la bodega, por medio del Plan tripartito, gobierno, municipalidad y comunidad, dicha obra fue inaugurada en junio de 1963.

En el año de 1973 se construyó la cocina para la preparación de la refacción escolar con el apoyo del alcalde municipal de Santa Clara la Laguna.

La Escuela El Triunfo La Paz fue fundada el 7 de febrero de 2000. Su edificio fue inaugurado el 13 de enero de 2003.

El agua potable

En 1978, Se iniciaron las primeras gestiones del agua potable, ante la instalación de UNEPAR, con sede en Quetzaltenango, después de tanto esfuerzo se logró que el agua llegara a la Aldea el 20 de mayo de 1982, y fue inaugurada el 5 de marzo de 1983, actualmente la mayoría de las viviendas cuentan con servicio de agua potable.

### Construcción de la auxiliatoria municipal

En el año de 1965, fue construida la Auxiliatura local, por la municipalidad de Santa clara la Laguna y la comunidad, por medio de un comité, conformado por los señores Cristóbal Pos Muz Presidente, Felipe Nicolás Muy Vice-presidente, Pedro Venancio de León Secretario y Ventura de León Vocal Primero Y a mediados del año de 1987, se inició la reconstrucción del nuevo edificio de la auxiliatura con un comité organizado el 19 de abril de 1986, obra realizada con la ayuda económica del gobierno de la república a través de la municipalidad de Santa Clara la Laguna y la comunidad, que también se inaugura con fecha 10 de septiembre de 1987.

## Energía eléctrica

La energía eléctrica fue introducida en el año 1998. Por las gestiones del alcalde municipal de San Juan La Laguna, cuando a su paso llevo la energía eléctrica en las aldeas del mismo municipio. Por la extrema pobreza que se encuentra los habitantes en ese tiempo solamente el 35% aprovecharon este servicio. En la actualidad un 95% de habitantes cuentan con este servicio.

## Salón comunal

El salón comunal se inició el 2 de mayo de 1986, con el esfuerzo de la comunidad, municipalidad y Gobierno de la República a través del comité de reconstrucción, fue inaugurado el 10 de septiembre del mismo año. Hoy día la aldea cuenta con calles adoquinadas, campo de futbol, cancha polideportiva de la escuela Triunfo la Paz, gimnasia municipal, alcaldía auxiliar moderno, transporte a toda hora y modernas viviendas construidas.

## **1.3 Visión y Misión**

### Visión

Hacer de Paquip una aldea ejemplar de desarrollo social, más justo de bienestar integral, promoviendo políticas públicas para el mejoramiento de los habitantes

### Misión

Somos un gobierno de la auxiliatura de la aldea Paquip, responsable de administrar y gestionar proyectos de desarrollos, respondiendo eficientemente las respuestas de las necesidades integrales de los vecinos en general.

## 1.4 Estructura Organizativa

Organización social

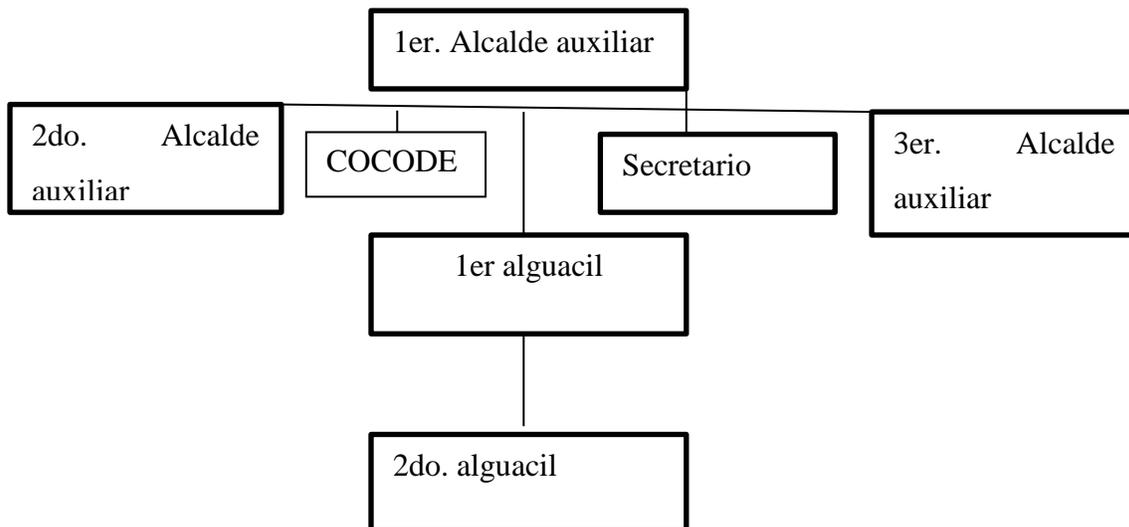
Auxiliatura. Están conformados por seis miembros con duración de un año.

1. 1er. Alcalde Auxiliar Ángel Coxaj
2. 2do. Alcalde Auxiliar Pedro Alvarado Ixcol
3. 3ro. Alcalde Auxiliar Mauricio Teodoro ChunuxTayun.
4. 1er. Alguacil Manuel Tulul Par
5. 2do. Alguacil Juan González de León
6. Secretario Alex Gregorio YacTzic.

El servicio es a honoren, todos los líderes son obligados a ejercer gratuitamente la comunidad durante un año, la elección se realizan en los meses de noviembre en asamblea de la comunidad y por unanimidad de todos los vecinos.

En la toma de posesión es la media noche del año nuevo, lo celebran con marimbas, bombas y cultos religiosos.

Figura 1 Organigrama de la auxiliatura municipal de aldea Paquip



## Asociaciones

Asociación de Caficultores ASUVIM, Vivamos Mejor, Asociación de Mujeres, Asociación de Micro buseros, Asociación de Viviendas Las Lucianitas. Asociación de tuctuqueros.

COMITES: De agua potable, COCODES, seguridad ciudadana, padres de familia (Escuela central Paquip y Paraje El Triunfo La Paz). Comité de gestión de riesgos y desastres conformado por integrante de la auxiliatura y líderes comunitarios con el apoyo de asistencia de Acción médica integral AMI San Lucas.

## **1.5 Ubicación Geográfica**

La aldea Paquip, está situada a 2040 metros de altura sobre el nivel del mar, su clima es frío, ambiente agradable favorece el cultivo de durazno, manzanas, granadillas, ciruelas y peras, está a una distancia de 165 Km. De la Ciudad Capital, a 42 Km de la Cabecera Departamento de Sololá y a 3 Km de Sta. Clara la Laguna, cuenta actualmente con carretera adoquinada (Inaugurada el 8 de mayo de 2009).

### Colindancias

Al norte colinda con la hacienda El Panorama,

Al sur colinda con Santa Clara la Laguna y San Juan la Laguna

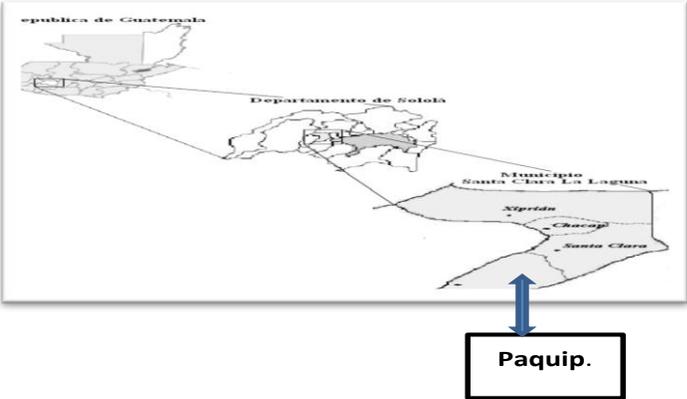
Al oriente colinda con la Aldea Palestina de San Juan la Laguna

Al occidente con la Aldea Monte Cristo de Santa María Visitación

### Extensión territorial

Su extensión territorial es de 6 kilómetros cuadrados, tierra volcánica quebradas, de 10 centímetros de suelo, en otras partes es arcillosas, la mayoría es montañas.

Figura 2 Localización geográfica



<b>Latitud:</b>	14° 41' 680
<b>Longitud:</b>	91° 19' 344''
<b>Altura</b>	1933
<b>Localización De Mapeo</b>	x- 0411444 y- 662504
<b>Clave</b>	691

Figura 3 Mapa google Paquip



## Capítulo 2

### Diagnóstico

#### 2.1 Diagnóstico comunitario

##### FODA

En el proceso de la elaboración de la FODA participación de los líderes comunitarios, directores de instituciones, integrantes de la alcaldía auxiliar, fue vital para obtener los resultados de toda la información de la aldea, porque son ellos los que conocen la situación de la comunidad.

##### Fortalezas

- Facilidad de acceso terrestre viable para todo tipo de vehículo
- Transporte Pérez directo a la capital, horario de 04: 00 de la mañana
- Microbuses a cada media hora hacia el Municipio de Santa clara L. L.
- Abundancia de tierras comunales o municipales
- Condiciones de clima favorable para el cultivo de hortaliza y flor
- Poca influencia de contaminantes químico
- Abundancia de Bosque natural
- Prevalece la cultura de respeto, ayuda mutua entre los vecinos.
- Familias organizadas por COCODES en contra de la violencia
- Abundancia de agua potable
- Escuela primaria con excelente estructura
- Salón de usos múltiples disponible para cualquier emergencia

##### Oportunidades

- Política institucional de AMI San Lucas y Asociación integral unidos para vivir mejor ASUVIM, Impulso de Lombricultura (Abono orgánico lombricompos). Mercado nacional e internacional de café en pergamino y oro.

- Creciente demanda de productos regionales de café orgánica
- Demanda de turismo de productos agrícolas orgánicas de hortalizas.
- Presencia de centros de estudios superiores y técnicos (universidades Nacionales)
- Oferta alternativas e eficientes de técnicos de instituciones AMI SAN LUCAS Y ASUVIM Vivamos Mejor.
- Tendencia de instituciones dirigidas a la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente.

#### Debilidades comunitarias

- Poca participación ciudadana en reuniones de desarrollo comunitarias
- Poca voluntad e interés en el desarrollo comunitario
- Tierras abundantes no cultivadas
- Familias numerosas y de escasos recursos.
- Poca incidencia política del gobierno municipal
- Falta interés de los vecinos en el progreso agrícola
- Existencia del monocultivismo

#### Amenazas

- Inestabilidad laboral agrícola
- Inclemencia de calentamiento global provoca huracanes, sequias afecta la agricultura
- Mal manejo de abonos químicos y su aplicación
- Manipulación de organizaciones de productores agrícola con fines políticos del gobierno actual.
- Política crediticia inadecuada y alta porcentaje de intereses bancaria
- Pérdida de suelo por erosiones
- Tala inmoderada de árboles por producto leña y madera.
- Invasión de áreas protegidas por aldeanos vecinos paletinecos del cerro cho ajaw
- Pérdida de valores ecológica y agrícolas con la práctica de la rosa

- Acceso limitado al conocimiento y transferencia tecnológica e informática
- Crecimiento de población de la aldea Paquip y sin tenencias de tierras
- Descontrol de plagas e insectos en los cultivos
- Persistencia de la contaminación de aguas de río Yatzá por la cabecera municipal de Santa Clara.
- Usos irracional de los recursos naturales
- Incendio de forestal por mal manejo de malezas
- Bajo remuneración de salarios por jornal

#### Problemas detectados en orden prioritario

- Pocas instituciones de que apoyo al desarrollo social y económico a los agricultores (prioridad)
- No existen proyectos que beneficien a la agrícola y pecuaria
- Incapacidad de organización, gestiones y de desarrollo comunitaria (prioridad)
- Familias superpobladas en las vivienda, requiere mejoramiento o construcción de nuevas viviendas
- Instituciones carentes de programas de capital trabajo (prioridad)
- Deserción escolar, por el alto costo de útiles escolares
- Desempleo provoca la emigración en la costa sur
- Padres de familia desinteresados en la educación primaria de los hijos
- Niños y niñas sin oportunidades de estudiar
- Abuso de trabajo de niños y niñas
- Bajos salarios para los campesinos

#### Medio ambiente y recursos naturales

- Muchas erosiones por desconocimiento de protección de suelo (prioridad)
- Tala inmoderada de nacimientos de agua y riachuelos
- descontrol de incendios forestales(prioridad)

- Falta de capacitación en medio ambiente
- Uso racional de fuentes de bosque y agua potable(prioridad)
- No existe un centro de acopio de basureros con orientación reciclable.

### Agricultura

- Los agricultores se opone a los cambios técnicos en la agricultura
- La carencia de capital trabajo imposibilita la compra de insumos (prioridad)
- Cultivos inadecuados al medio ambiente y no prospera (prioridad)
- La mala cosecha es producto de la inasistencia técnica y monitoreo a la agricultura (prioridad)
- Exceso de aplicación y adecuación de abono químico empobrece el suelo (prioridad)
- Inexistente de un mercado para comercializar los productos agrícola
- La mala cosecha y precios bajos son dos factores que condiciona el subdesarrollo (prioridad)
- No existe provisión de semillas mejoras para obtener mejore cosechas(prioridad)
- Mal manejo y conservación de suelos (prioridad)
- Los bancos del sistema aprovechan la situación y cobran altos intereses en créditos a los agricultores (prioridad)

### Salud e higiene

- Inexistencia de equipo, medicinas y personal en el centro de convergencia (prioridad)
- Centro de convergencia no cuenta con personal de turno y doctor profesional(prioridad)
- Infraestructura del centro de convergencia con gotera en el techo (prioridad)
- No existe una farmacia en la aldea. (prioridad)
- ambulancia y personal de turno de emergencias las 24 horas
- Falta de medios tecnológicos de una buena comunicación
- Práctica de malos hábitos y salud sexual de los habitantes (prioridad)
- Acumulación de desechos y aguas estancadas en las viviendas.

- Madres de familia con desconocimiento al cuidado de maternidad (pre y postparto) (prioridad)
- Mala nutrición por la falta de insumos básicos
- Abundancia de enfermedades por la mala alimentación (prioridad)
- Desconocimiento de población a la salud básica e higiene (prioridad)

#### Infraestructura

- Aldea abandonada por el gobierno municipal
- Viviendas no aptas de seguridad, mal construidas y sin soportes (prioridad)
- Escasez de agua potable que abastece la aldea (prioridad)
- Alto precio de la energía eléctrica y suspensión de la misma por períodos varios días. (prioridad)
- Aldea carente de drenaje pública favorece la flor de tierra
- Calle oscuras iluminación favorece la delincuencia
- No existe iniciativa de construcción de mercado
- Viviendas no cuentan con servicios de letrinas (prioridad)

#### Educación

- Padres de familia no apoyan la educación de sus hijos
- Abuso de trabajo y maltrato infantil
- Bajo rendimiento escolar de los niños
- Inasistencia de los alumnos en las clases
- Riña entre alumnos por falta de valores humanos.
- Niños sin útiles escolares (prioridad)
- Infraestructura de la escuela no agradable para una buena educación
- Infraestructura de la escuela el triunfo la paz dañada de la circulación alumnos no gozan de privacidad (prioridad)

## Análisis del diagnóstico comunitario

Las condiciones precarias de la aldea Paquip se dentaron muchas necesidades de las la comunidad, en análisis de solución propones alternativas de solución en respectiva orden de priorización:

Alternativa de solución y análisis de Foda.

### Economía

1. Crear proyectos de productividad para auto sostenibilidad de los habitantes de Paquip.
2. Gestionar proyectos a través de grupos fortalecidos por instituciones para contribuir en el desarrollo de las mismas
3. Generar fuentes de empleo a través fortalecimiento de proyectos productivos en el área de desarrollo económico y despertar el interés económico de la población.
4. Capacitar los grupos formalizados por la institución AMI San Lucas sobre elaboración de foliar y fungicidas naturales como fortalecimiento al proyecto de la Lombricultura, para el mejoramiento de la producción agrícola y desarrollo humano.

### Infraestructura

1. Gestionar ante la institución FODIGUA o AMI SAN LUCAS por donantes internacionales. Construcción de Viviendas a personas más vulnerables de la aldea
2. Que COCODES de la comunidad del paraje Triunfo la Paz gestionan ante el gobierno municipal la remodelación del cambio del techo del centro de convergencia o ante otra institución.
3. Que líderes comunitarios gestionan ante AMI SAN LUCAS la implementación de letrinas de las familias que carecen de las mismas y el alcalde auxiliar gestiones como prioridad un servicio de baño público en la aldea.

## Salud

1. Que gobierno municipal apoyar al centro de salud a combatir la desnutrición infantil, la morbilidad y el bajo peso de los niños menores de 5 años.
2. Que instituciones AMI San Lucas apoya a la natalidad, capacita a las familias en educación sexual, salud e higiene a través de la coordinadora de educación a la niñez y gobierno escolar.
3. Que el gobierno municipal gestiona un centro de atención permanente CAPA en la aldea.

## Educación

1. A apoyar a los centros educativos en la formación educacional a los niños
2. Fortalecer el apoyo integrar del reforzamiento educacional de los niños a través de la coordinadora de gobierno escolar por medios formativos y valores.

## Becas escolares

1. Que el gobierno municipal crea programas de becas, tomar en cuenta a los niños y niñas no apoyados por el proyecto la Sallé de Santamaría, priorizar a las familias con numerosos hijos y proveer de becas escolares.
2. Dotar de bolsas escolares y kit de limpieza para ayudar a la economía familiar.

## **2.2 Análisis de involucrados**

El trabajo en equipo entre grupo y cocodes es una estrategia que produce excelentes resultados, porque normalmente genera entusiasmo y produce satisfacción en las tareas recomendadas. La propuesta incluye el fortalecimiento del trabajo en equipo, integrado por el personal de Ami San Lucas, suscrito como responsable del proyecto social.

Universidad del valle de Guatemala UVG y Banco de Internacional de desarrollo BID asesor técnico de elaboración de foliares Cristian Fernando Castro Gamarro. crazygengar@hotmail.com Universidad interesado de elaboración de foliares naturales.

Tabla 1 Análisis de involucrados

Sujetos e Instituciones	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Acción médica integral AMI San Lucas	Formación agrícola de producto natural y ecológico	Exceso de usos químicos en los cultivos	Donación de pilas de coquetas rojas, finalidad empoderamiento económico de producción agrícola
Universidad del Valle de Guatemala –UVG–	Educación agrícola y Desarrollo humano	Mala producción agrícola por desconocimiento técnico	Donación de diferentes insumos agrícola, formación de diversidades de productos agrícolas

Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA	Asistencia técnica	Carente de tenencia de tierra	Donación de insumos de semillas y refacción de capacitaciones, mandato: orientación y formación agrícola.
15 familias de Paquip.	Grupo focalizados en transformación y cambios radical	Desconocimiento de alternativas naturales de foliares y fungicidas	Mano de obra y recursos naturales

Extensionista MAGA San Juan La Laguna. Diego Armando Ujpan Hernández con la propuesta de seguimiento del proyecto.

Como representante de la alcaldía auxiliar don José Coxaj, directores de los centros educativos, escuela central, escuela triunfo la paz, instituto básico, líderes comunitarios diagnóstico comunitario.

En la parte de la ejecución intervinieron las tres instituciones ya mencionada, con el apoyo del líder comunitario Don Jorge Cux y la participación de 15 familias beneficiadas, la participación fue bastante interesante, con dinamismo, preguntas, sorteos, premios y el aprendizaje fue muy

positivos, todas las personas participantes pusieron empeños, sacrificio comprendieron que la satisfacción y el benéfico es para ellos.

## **2.3 Estrategias de acción**

### **a) Presentación**

Se realizó la presentación de las 15 familias beneficiadas del proyecto de Lombricultura por AMI San Lucas, con la propuesta del coordinador Jacinto Navichoc coordinador de proyecto preparación y mitigación de riesgo a desastre en 14 comunidades de la cuenca del lago de Atitlán.

La ejecución de este proyecto se inició en el Marzo y culminó el 26 de Abril de 2014. Estas 15 familias fueron capacitadas por medio de valores formativos y prácticas de demostración con reflexión de la contaminación, degradación del medio ambiente y sus causas, efecto en la salud humana del uso de productos químicos en la agricultura.

Las capacitaciones se realizaron en la escuela centro de Paquip con la coordinación y monitoreo del líder comunitario señor: Jorge Cux, siguiendo el calendario de todas las actividades del plan.

La inducción de este proyecto fue exitosa, las 15 familias beneficiadas participaron en todas las actividades con empeño y dinamismo poniendo en práctica las técnicas de la elaboración defoliare y fungicidas.

Tabla 2 Estrategias en acción y resultados

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FECHA</b>	<b>LOGROS</b>	<b>DESAFÍOS</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Elaboración del diagnóstico comunitario	10-03-14 al 24-03-14	Se finalizó la elaboración de diagnóstico por medio de la foda con la participación de líderes comunitarios	Comprobar los resultados del diagnóstico entrevistando a vecinos	Hacer cambios necesarios si el caso amerita según resultado de investigación	Se comprobó resultado de diagnóstico de líderes comunitarios con vecinos muestra
Identificación y encuesta a las 15 familias focalizadas del proyecto	25-03-14 al 02-04-14	Se identificó y se encuestó las 15 familias beneficiadas	Motivar el potencial e interés de las 15 familias en el proyecto.	Seguir el margen de la planificación	Se coordinó trabajar en las tardes con las 15 familias
Capacitación de foliares y fungicidas naturales	09-04-14 al 14-04-14	Se logró la elaboración de foliares y fruncidas cada familia obtuvo muestras de cada componentes.	Empoderar el uso de foliares y fungicidas en los cultivos agrícolas	Exigir la práctica adecuada siguiendo las instrucciones dadas.	asistiendo 14 familias en la capacitación
Coordenada satelital, ubicación de cada familia		Se logró la localización de coordenadas satelitales de las 15 familias beneficiadas.	Mantener la línea de monitoreo y actualizar los datos	Llevar el control de aplicación y abrir una bases de datos	Se dejó documento escrito precedentes de cada familia
Capacitación de la elaboración de leche de soya natural	25-04 -14	Las familias mostraron interés en la elaboración de leche de soya.	Que las personas capacitadas se acostumbran a consumir la leche de soya	Se donó semillas a cada familias para cultivar, cosechar y consumir la soya	. Se dejó diferentes receta recetas de consumo de soya

## b) Entrega de material y ejecución del proyecto

Al principio de la primera capacitación se hizo entrega de materiales recicladas, botella pet, cartones de huevos, plantas seleccionadas según la receta, y otros insumos que componen la materia orgánica de foliar y fungicida, la segunda capacitación se invitó a las personas a un recorrido por la aldea, para identificar las platas según el documento.

Todas las personas que participaron en el proyecto, recibieron un Trifoliar, que consiste en seis sesiones y demostraciones, sirvió de guía al final de cada capacita en proceso de formación, se hicieron entrega de provisión de semillas que consiste en las siguientes: repollo, coliflor, chile, rábano, sandilla, lechuga, chan, cilandro, soya y maíz H-5. Del proyecto Lombricultura se utilizó el abono lombricompos en la práctica de construcción de semilleros a base de cartón natural reciclable tabletas de huevos.

La primera demostración fue la elaboración de foliare de yerba mora, sauco y palo pito para fortalecer las primeras raíces de los semilleros practicados en cartón de huevos; conforme el avance de la formación fue evaluado el proyecto se mana por semana.

Con este proyecto se cumple las acciones de reducir los excesos usos de químicos, tóxicos que degradan el suelo, subsuelo y la salud de las personas. La ejecución de este proyecto fue el 100% aceptada por las 15 familias beneficiadas.

## c) Donantes

Gracias el patrocinios de MAGA extensionista San Juan La Laguna, agrónomo Diego Armando Ujpan Hernández con la donación de semillas “maíz – 5 y variedad de hortalizas y jugos en cajita de incaparina como refacción”.

Universidad del valle de Guatemala UVG y Banco de Internacional de desarrollo BID  
Asesor técnico de elaboración de foliares Cristian Fernando Castro Gamarro crazygengar@hotmail.com. Cel. 45858529, patrocinador de 17 atomizadores para fumigar, semillas de soya que sirvió en la práctica en la elaboración de leche de soya

natura y su implantación de una parcela por cada participante. Materiales didácticos como notas, lapiceros

### Método de enseñanza

Las capacitaciones realizó atreves del método de los cuatro pasos, primer paso: el instructor dice y hace se calificó el interés de las personas, el segundo: el participante dice y el instructor hace se pone en prueba el liderazgo y participación de las personas participante, Tercer Paso: el participante dice y hace, se pone en prueba cuanto aprendió en la capacitación y el cuarto paso el participante hace y el instructor supervisa, se corrige los errores finales. Este método se aplicó en cada capacitación o talleres realizados.

### Evaluación

Las evaluaciones fueron constantes en los procesos de capacitaciones, pero esencialmente se evaluó en dos etapas.

Evaluación Ex – ante se usó desde los primeros contactos, identificación de las personas y sus intereses en el proyecto, se realizó visita domiciliaria cada beneficiado y al mismo tiempo encuestarla para el resultado final de la evaluación.

Evaluación Intermedia se empleó en la parte de ejecución de la formación práctica y teórica capacitación, se evaluó cada semana para llevar secuencia hasta su finalización y la socialización de resultados con el grupo focalizado de las 15 personas.

Evaluación expos. Al finalizar la ejecución del proyecto se volvió a encuestar a las familias para lograr los avances de desarrollo del proyecto, cuáles fueron los resultados concretos, el grado de beneficio y el cambio de trasformación.

## Resultado de la evaluación ex\_ante y Ex\_pos

Las 15 personas beneficiadas del proyecto, el 93% manifestaron que el proyecto es de gran beneficio, una persona equivalente a 7% excusándose que por falta de comida a la coqueta roja, la pila, la elaboración de fungicida y foliares requiere mayor trabajo mismo perdió el interés en el proyecto.

Los cultivos en el 2005 el 75% eran frijol, maíz y café, sigue las verduras de tomate, brócoli, coliflor y otras legumbres con el 20%, no representa ningún clase de frutas que también genera la economía, la diferencia en la actualidad predomina el maíz con el 40%, verdura con el 27%, café con 18% y maíz con 15%. El cultivo de maíz está bajando motivo que muchos agricultores emigran a la costa sur en la temporada de invierno sacan dos cosechas, mientras que en la aldea de Paquip solamente es de una cosecha requiere más trabajo y genera más gasto, en la producción agrícola de verdura y otras legumbres ascendió 40% el doble, en la actualidad con la aplicación de abono lombricompos y fungicida hay buena cosecha, pero la inclemencia del tiempo, los bentos y huracanes pierde los cultivos.

En los años 2005 a 2009, los agricultores compraban de 1 a 25 quintales de abono químico mientras que actualmente compra de 1 a 12 quintales redujo el 50% de aplicación, las clases de abono son las mismas el 20-20-0 NPK y Urrea 15-15-0. La aplicación del abono orgánico aumento a 67% de utilidad.

El maíz se cosechaba de 4 a 8 quintales por curda depende la ubicación de la tierra, el café en cerezo se cosechaba de 12 a 20 quintales por curda y el frijol solamente 50 libras por cuerda. El resultado con la implementación del abono orgánico aumentado el 87% de cosecha y solamente un 13 manifiestan que con la aplicación del abono orgánico y foliares y fungicidas ha bajado la cosecha. Este año la peor pesadilla de los agricultores de café es la roya, gracias a la implementación de purim está fortaleciendo las hojas y las flores.

En el 2005 a 2009 nadie producía abono orgánico, foliares y fungicida en la aldea Paquip la implementación de este proyecto focalizado por 15 personas AMI no sabían producir abono representa un 88% y solamente el 12% producía abono orgánico, capacitado por la cooperativa ASUVIN. Actualmente el 93% se apoderaron de ella y 7% no le intereso, argumentando muchos pretextos injustificada. La aplicación del abono orgánica en los cultivos es de dos veces por cosecha represen 67% y el 33% aplica una vez, las técnicas de aplicación es atreves de zanjas, cajuelas y almul. Con este proyecto en la actualidad el 100% pueden elaborar los productos naturales.

Al preguntar si sabían sobre poda, recepta, deshija, aplicación de foliares e l 93% de la población carecen del conocimientos, es necesario que la institución AMI San Lucas implementa un proyecto que está relacionada con estos temas para seguir apoyando a los habitantes de Paquip.

Las otras actividades más frecuentes que se apoyan económicamente la población son: ayudante de albañil, pilotos de tuc tuc, comercio y estudiantes representa el 8%, 9% y el 25 representan los albañiles, mucha gente emigra a la ciudad capital en busca de este trabajo, frecuentemente los jóvenes que combinan trabajo con estudio para poder superar en la vida.

Otros de los problemas más comunes Mucha gente carecen de tenencia de tierra es 47% estas personas arrenda terrenos en el lugar denominado Panorama propiedad de un terrateniente y solo 53% poseen terreno, esta situación empeora la economía de la aldea. La baja cosecha agrícola endeuda las familias aunque la cosecha es baja, siempre sacrifican el 24% para vender y comprar otros productos básicos.

Las inquietudes de las personas fueron aumentado con el desarrollo de la Lombricultura, la elaboración de foliares y fungicidas, solicitan capacitaciones en Ganadería, artesanía, semillas mejoradas, foliares naturales, pollos de engordes y hortaliza, ninguna personas resalto la práctica de siembra de frutas es de mayor importancia en la agricultura.

Como colaboración final, los domicilios de las personas beneficiadas se localizada por medio de coordenadas de GPRS y mapa satelital, se elaboró un banco de datos de evaluación y beneficios del proyecto de la Lombricultura, elaboración de foliares y fungicidas para medir el impacto de los objetivos de AMI San Lucas y determinar los resultado se utilizó las vitas domiciliarias, entrevistas y encuestas a próximos técnicos interesados en localizar cada familia beneficiados para su localización inmediata profesional.

## **2.4 Definición del área de intervención**

El área de intervención técnico social de campo en la agricultura, se empezó con investigación e inserción de la aldea el diagnóstico social de Paquip para la formulación del conocimiento de la realidad, se efectuó recorridos, en el centro, parajes sector Vásquez 1, 2, Paraje el Triunfo la Paz, montañas y sus producciones agrícolas, con el propósito de recopilar información del diagnóstico comunitario, la priorización de necesidades y la planificación general de trabajo. La investigación Exploratoria del diagnóstico se asignó 2 semanas desde los primeros contacto con la población, en la 3ª y 4ª Semana se formuló y gestionó el costo del proyecto se priorizó las quince familias del proyecto lombricultura, personas con formación en la producción del abono natural de lombricompos, con experiencias en la aplicación en los cultivos, para no perder el rol de la institución AMI, acoplando a las necesidades de las personas en la agriculturas, el propósito del proyecto es para amentar las cosechas, minimizar el usos de productos químicos y generar un ingreso económico.

La coordinación de trabajo con los líderes comunitarios, las gestiones, la identificación de las 15 familias, las capacitaciones, evaluaciones fue técnica y administrativa.

## **Capítulo 3**

### **Proyecto**

#### **3.1. Nombre del proyecto**

Elaboración de foliares y fungicidas naturales para mejorar la producción agrícola de 15 familias de la aldea Paquip.

#### **3.2. Beneficiarios**

Los beneficios se clasificaron en dos. Producción y economía, cada familia obtuvo mejores cosechas y más sanos.

Beneficia la ecología y la salud del ser humano al consumir producto 100% natural.

Fue benefició a las 15 familias.

##### **3.2.1. Directos**

Son las 15 familias de 5 a 10 miembros, un total de 105 personas entre niños y adulto, según encuesta realizada durante los meses del 25 de marzo al 24 de mayo de 2014, personas con potencial humano de empoderamiento del proyecto abono orgánico lombricompos, elaboración foliares y fungicidas naturales de planta y purim de la coqueta roja.

##### **3.2.2. Indirectos**

En la aldea Paquip, se promocionaron los foliares y fungicidas, se distribuyeron trifoliares gratuitamente, con las receta de plantas con componentes activos de foliares y fungicidas, se pusieron en venta el foliar purim de la lombricultura juntamente con el abono lombricompos.

### 3.3 Descripción del proyecto

La elaboración de foliares y fungicida naturales para el mejoramiento de la producción agrícola de Paqui, fue directamente para los agricultores, la organización, los monitores de líderes comunitarios fueron bases primordiales para la ejecución.

Se realizaron recorridos en los campos, identificación de plantas y otros componentes como materia primar de la elaboración del producto que a continuación se describen:

Los foliares y fungicidas vegetales está elaborados a base de plantas medicinales, sus complementos es el aceite, jabón, bicarbonato y otros minerales, es una herramienta imprescindible para el mejoramiento de la producción de la cosecha y combatir las plagas en las hortalizas u otros cultivos.

Foliar: Es un abono fabricado utilizando el mecanismo de fermentación y descomposición de los materiales orgánicos (semolina, melaza, frutas y otros.) que activan los microorganismos benéficos del suelo. Sus componentes principales son las platas propiamente de la aldea Paquip, la gente conoce muy bien pero no descosen su utilidad en la producción agrícola. Su modo de aplicación es foliar o fumigar

Los principales componentes del Biofertilizante son nitrógenos, potasio, fosforo, calcio, ácido muriático, flora bacteriana y sódica, magnesio y otros.

#### Proceso de elaboración

Recolección de plantas: se invitó a los participantes a efectuar un recorrido en la aldea, identificando las platas y otras especies que está en el listado del Trifoliar.

Maceración: se vierte las plantas recolectadas en un recipiente de agua durante 24 horas y un, máximo 42 horas.

Fermentación: su duración de 5 a 10 días o más depende las características de las plantas, este proceso es observado doto los día por el participante y remover constantemente.

Decocción: al igual que la otras anteriores se remoja durante 24 horas, posterior se hierve durante 20 a 30 minutos, mantenerlo tapado durante el tiempo de cocción, enfriarlo y colar antes de usar, este procedimiento es aplicado a las plantas de tallos y hojas duras. Si es urgente el fungicida preferentemente machacarlo antes de su reposo por 24 horas.

El agua: la calidad de agua que se puede usar preferentemente de los manantiales, riachuelos, recolección de lluvia.

Recipientes: preferentemente sea de metal o usar botellas desechable Pet. Es otra forma de reciclar.

### **3.4 Antecedentes**

En 1995 la cooperativa la voz que clama en el desierto empezó a elaborar abono orgánico a cielo abierto, con la implementación de foliares y fungicidas naturales, la sorpresa que un año después con la promoción de la cosecha de Café orgánica 100% natural, el país de Irlanda abrió mercado internacional de la cooperativa.

En 2005 se abrió una página de internet de la cooperativa promocionando un sedero turístico y la demostración de café orgánica dio más vida y convirtiéndose en una cooperativa muy famosa y de alto prestigio mundial.

En 1998 la Asociación unidos para vivir mejor ASUVIM. De Pauip fue el claro ejemplo de atracción turística en la aldea, la obtención de donaciones de capital semilla y el desarrollo de los asociados son precedentes positivos en la historia.

Este modelo se quiere acoplar con la implementación de este proyecto que las personas despierta el potencial de los recursos naturales sin desgastarse la economía familiar

Los cultivos de la aldea Paquip desde 2002 fue afectado por los fuertes vientos huracanes desde el 2000, se incrementó la humedad, fuertes deslaves, erosiones, pérdida de cosecha, se incrementaron las plagas, como la mosca blanca que afecto los cultivos.

Desde ese entonces se incrementó la aplicación de fungicidas y foliares que degrada el subsuelo dejando infértil, solo con la aplicación del químico se puede lograr la cosecha.

La institución AMI San Lucas en el año 2011 implemento el proyecto de lombricultura, las 15 personas beneficiadas lograron producir el purim, foliar que se obtiene en las pilas, producto del origen de la coqueta roja, su aplicación a través de fumigación. El resultado de la aplicación fue bastante productivo.

Este modelo se quiere acoplar con la implementación del proyecto de elaboración de foliares y fungicidas naturales que personas participantes despierten el potencial de los recursos naturales sin desgastarse la economía familiar.

### **3.5 Justificación**

El proyecto elaboración de foliares y fungicida naturales para el mejoramiento de la producción agrícola de 15 familias de la aldea Paquip.

Es alternativa con que cuentan las personas que se dedican a la agricultura orgánica para sustituir los abonos foliares convencionales o químicos, son los biofertilizantes líquidos. Estos los pueden producir por la posibilidad de conseguir la materia prima en el campo, alrededor de la casa, o en el mercado a bajo costo y la facilidad de su elaboración.

Mucho de los agricultores practican la rosa, queman las malezas dejando pobremente el suelo por falta de conocimiento, pero en este proyecto toda maleza es aprovechada en los mismos cultivos, lo que es de la naturaleza debe ser devuelta en la misma naturaleza porque en ella se obtiene

principalmente por sacarosa, glucosa, ácidos orgánicos, aminoácidos, proteínas, vitaminas y sales minerales como potasio y magnesio.

Todos estos componentes juegan un papel importante en la producción agrícola, los foliares y fungicidas naturales tienen los mismos componentes activos, que puede sustituir los químicos sintéticos a naturales y la cosecha es más abundante y de gran valor económico. Es la razón principal de este proyecto.

### **3.6 Objetivos**

El proyecto de elaboración de foliares y fungicida, tiene por objetivo de minimizar el alto consumo de producto químico, aumentar la textural del suelo, evitar la contaminación ecológica y aumentar la economía familiar.

#### **3.6.1 General**

Beneficiar a 15 familias focaliza en la elaboración foliares y fungicidas para el mejoramiento de la producción agrícola con medios alternativas naturales económico sin dañar la ecología.

#### **3.6.2 Específicos**

- ❖ Producir foliares y fungicidas líquidos utilizando hierbas, frutas y algunos minerales a bajo costos, para el mejoramiento de la producción agrícola.
- ❖ Construir semilleros aprovechando patio de la casa, usando reciclaje como medio de valores ecológico favoreciendo el ecosistema.
- ❖ Aplicar los foliares y fungicidas usando las consideraciones y precauciones necesarias
- ❖ Sembrar y producir leche de soya natural y nutritiva sin comprar la leche sintética de tiendas.

### 3.7 Alcances

Se consiguió que las 15 familias beneficiadas del proyecto que tengan conocimientos suficientes, como herramienta, en la producción de foliares y fungicidas naturales sin dañar el ecosistema, contribuyendo en aumentar las oportunidades de la producción agrícola, este proyecto es una innovación social, para mejorar las condiciones de vida referente al problema del exceso de productos químicos agrícola.

- Para ello se actuó consiguiendo las siguientes acciones
- Proporcionar herramientas naturales necesarios para combatir cualquier plaga que afecta la agricultura.
- Se diseñó acciones incluyentes que los formó sobre la base de las capacidades y deficiencias que presentaron cada uno de ellos
- Se promocionó el producto elaborado en la aldea e instituciones ONGES para adquirir el productos obtenido.
- Se facilitó accesos y direcciones de instituciones que se involucraron en el proyecto para cualquier duda o seguimiento del proyecto.

### Limitaciones

- La impuntualidad de las 15 familias es objeto de desesperación en el proceso de avances de los temas de capacitaciones.
- La falta de tenencia de tierra afectó en el proceso de capacitación, para la construcción de semilleros y trasplantes de cultivos.

- Los meses de febrero, marzo y abril es de mucha sequia imposibilitó la recolección de plantas activos para la elaboración del proyecto de fungicidas y foliares.
- las personas están acostumbrado de programas con fines asistencialista y paternalistas para adecuar el desarrollo del proyecto con ellos se necesita mucha motivación y experiencias practico de cambiar la formación.
- Muchas instituciones con falsas promesas y estafas económicas y personas desconfían con el proceso formativo del proyecto.
- El conteo de horas de la práctica no es suficiente para el desarrollo del proyecto y seguimiento de la misma.

### **3.8 Fases del proyecto**

- Presentación

Se realizó la presentación de las 15 familias beneficiadas del proyecto de Lombricultura por AMI San Lucas, con la propuesta del coordinador Jacinto Navichoc coordinador de proyecto preparación y mitigación de riesgo a desastre en 14 comunidades de la cuenca del lago de Atitlán.

- Organización

La organización es el principio del buen camino hacia el éxito, en este caso la intervención directa de la organización se contactó a líderes comunitarios principalmente a don Jorge Cux, persona quien monitorea la calendarización y horarios de las capacitaciones, visitas, charlas entre otras actividades contemplada en la planificación, al igual que las instituciones donantes formaron parte de una organización concreta de apoyo incondicional de todo el proceso del proyecto.

Suscrito realizó monitoreo por celulares con los líderes comunitarios para lograr unificación de criterios y concordancia en las capacitaciones y otras actividades de la planificación.

Con todas estas coordinaciones se logró buenos resultados y el proyecto resulto conforme la descripción de la meta, los participantes se interesaron más de lo que se había imaginado, otras vecinos formaron ser parte de las capacitaciones y la práctica fue motivadora.

- Promoción

En la promoción del proyecto de elaboración de foliares y fungicida naturales se realizó en el mes de Marzo y Abril de 2014, como material de apoyo se usó afiches, trifoliales, cada capacitación es de dos horas.

Estas personas fueron capacitadas por medio de valores formativos, demostraciones y reflexión de la contaminación, degradación del medio ambiente y sus causas, efecto en la salud humana del uso de productos químicos en la agricultura.

La inducción de este proyecto fue exitosa, las 15 personas beneficiadas participaron en todas las actividades con empeño y dinamismo poniendo en práctica las técnicas de la elaboración defoliares y fungicidas.

- Entrega de material

Al principio de cada capacitación se hizo entrega de materiales necesarias y otros componentes que componen la materia orgánica de foliar y fungicida, la segunda capacitación se invitó a las personas a un recorrido por la aldea, para identificar las platas según el documento.

Todas las personas que participaron en el proyecto, recibieron un Trifoliar, que consiste en seis sesiones y demostraciones, sirvió de guía al final de cada capacitación en proceso de formación, se hicieron entrega de provisión de semillas que consiste en las siguientes clases: repollo, coliflor, chile, rábano, sandilla, lechuga, chan, cilandro, soya y maíz H-5. Del proyecto Lombricultura se utilizó el abono lombricompos en la práctica de construcción de semilleros a base de cartón natural reciclable tabletas de huevos.

- Evaluación del proyecto

La evaluación fue constante en las capacitaciones. El proyecto se evaluó en tres etapas.

Evaluación Ex – ante se usó desde los primeros contactos, identificación de las personas y sus intereses en el proyecto, los resultados fueron obtenidos por las encuestas realizadas

Evaluación Intermedia se empleó en la parte de ejecución de la formación práctica y teórica capacitación, el resultado fue la participación del cien por ciento de los participantes, dinamismos, interés en aprender.

Evaluación expos. Se utilizó en cada capacitación, los resultados se obtuvieron por medio de encuestas comparando resultado con la evaluación ex\_ante.

### **3.9 Proceso metodológico**

Diagnóstico: Se empezó con el diagnóstico para conocer ampliamente las necesidades de la aldea y sus habitantes para marcar la priorización del proyecto social y la intervenir con eficiencia y eficacia la ejecución del proyecto elaboración de foliares e fungicidas naturales para mejoramiento de la producción agrícola de la aldea Paquip.

El propósito del proyecto son tres:

- a) Economizar las familias y elaborar sus propios foliares e insecticidas naturales
- b) Minimizar el usos de abono químico toxico
- c) Cuidar el medio ambiente y salud personal.

## Planificación

Con la formulación del proyecto en mención se planificó, solidarizó y se sistematizó la planificación permitió la ejecución de las actividades y cumplir con las metas prevista del proyecto, la planificación conduce al proceso de la excelente vía de ejecución del proyecto, visualizando el alcance de las metas.

La planificación se realizó de la siguiente manera:

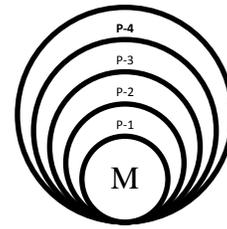
- a) La sistematización del plan de trabajo con las expectativas de las necesidades de los habitantes de la Aldea y resultado de la investigación realizado.
- b) Se planificó taller demostrativos, prácticos y capacitaciones, facilitaciones de trifoliales gratuito, materiales insumo de semillas y elaboración de leche de soya natural otros con horario acoplado a las necesidades de los participantes a fin de no afectar en el trabajo.
- c) Elaboró los planes de monitoreo, supervisiones domiciliarias, reunión extraordinarias con líderes comunitarias, alcaldes auxiliares, entrevistas con agricultores, charlas con líderes religiosos, directores de centros educativos con los datos recopilados se sistematizó la parte informativa del proyecto social
- d) la coordinación y gestión interinstitucionales fue base primordial para el cumplimiento de los objetivos previsto en la planificación y ejecución del proyecto, el apoyo y esfuerzo coordinado es el producto del proyecto realizado con las tres instituciones AMI San Luca como centro de práctica, UVG del Altiplano Sololá, Banco internacional de desarrollo BID son las que hicieron realidad el proyecto social.
- e) La evaluación del proyecto es la base para determinar el cumplimiento de los objetivos del proyecto, apoyándose en las evaluaciones ex\_ante, intermedia y expos, los instrumentos que se usos es la encuesta comparativa, entrevistas, preguntas directas y prácticas de ejecución, en este caso fue constante durante las capacitaciones de acuerdo los lineamientos del método de los cuatro pasos.

**P-1** = el instructor dice y hace

**P-2** = el participante dice el instructor hace

**P-3** = el participante dice y hace

**P-4** = el participante hace y el instructor supervise



### El Monitoreo

Se usó en la parte de la evaluación intermedia del proyecto, realizó constante vigilancia, seguimiento, control de fermentación de los productos elaborados, su punto de maduración y la aplicación en las plantas.

### 3.10 Cronograma

Tabla 3 Cronograma de actividades planificadas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Mayo																																
Abril																																
Marzo																																
Febrero																																

Indicador de cronograma			
	Inicio de practica		Ejecución del proyecto
	Inmersión institucional		Evaluación de proyecto
	Diagnóstico de Paquip		Incorporación de mejoras a las áreas
	Formulación y gestión de proyecto		Entrega de informe final

### 3.11 Presupuesto

El presupuesto es de **Q 4843.00** con los patrocinios de MAGA extensionista San Juan La Laguna, agrónomo Diego Armando Ujpan Hernández. Provisión de semillas y refacciones Universidad del valle de Guatemala UVG y Banco de Internacional de desarrollo BID asesor técnico de elaboración de foliares Cristian Fernando Castro Gamarro. crazygengar@hotmail.com Cel. 45858529, patrocinador de 17 atomizadores para fumigar, copias de trifoliales, semillas de soyas, materiales como lapiceros, cuadernillos y recipientes.

Tabla 4 Cuadro de presupuesto

Resultado	Costo total	Distribución por mes de ejecución		
		1er. Mes	2do. Mes	3er. Mes
<b>Resultado 1</b> Haber logrado para el año 2014 la formación de intelectual de la elaboración de fungicida, foliares y medios repelentes naturales de insectos para las 15 familias del proyecto Lombricultura de la aldea Paquip.	Q 4843.00	Q1834.50		
<b>Resultado 2</b> Alcanzado para el año 2014, el 1% cobertura de medios de encuetas y valores formativos del buen usos racional del abono orgánico lombricompos a las 15 familias del proyecto de la Lombricultura, manteniendo el equilibrio, auto sostenible sin la degradar el suelo.			Q 1486.00	

<b>Resultado 3</b> Haber logrado para el año 2014 el 95% de formación de buenas prácticas y usos racional del producto natural leña con la estufa mejorada de la 14 familias beneficiadas con la estufa mejorada de la aldea Paquip.				Q1523.00
<b>Total general</b>				Q 4843.00

### 3.12 Indicadores de éxito

15 familias entre jóvenes y padres de familias haciendo un total de 105 personas, recibieron formaciones en la elaboración de foliares naturales y repelentes de insectos en los cultivos.

14 padres de familias recibieron capacitaciones en la elaboración de fungicidas naturales, con la integración de algunos componentes como jabón, bicarbonato, aceite y minerales.

14 padres de familias recibieron capacitaciones en la construcción de semilleros en cartones de huevos, para el seguimiento y aplicación de foliares y fungicidas naturales.

17 padres de familias recibieron donaciones de atomizadores, formación sobre uso, precauciones en la aplicación de foliares y fungicidas.

15 padres de familias recibieron capacitaciones sobre la elaboración de leche de soya natural y su importancia nutritiva alimentaria.

15 personas recibieron recomendaciones sobre la empoderamiento de lombricultura.

### 3.13 Evaluación o validación del proyecto

La evaluación final del proyecto se realizó a través de una encuesta, como estaba la situación antes y la situación actual después de la ejecución del proyecto de foliares y fungicidas. El resumen del resultado fueron los siguientes:

Tabla 5 Validación del proyecto

Etapas	Logros	Dificultad	Lecciones aprendidas
Diagnostico institucional	Se sistematizo informaciones administrativos y propuesta técnica de mejoramiento del servicio de AMI.	Nunca se tuvo acceso a documentos de información del presupuesto total AMI y los gastos administrativos	Se adquirió experiencia de evaluación de consultores internacionales
Diagnostico comunitario	Se logró recabar informaciones políticas, cultura, educación, salud, economía, infraestructura y necesidades básica de la aldea y sus habitantes	El factor tiempo limita las posibilidades, la distancia, personas que no se encuentran en los domicilios, la impuntualidad en las reuniones retrasa el proceso formativo	se obtuvo experiencias y confianza con la población
Marco metodológico	Atreves del método de los cuatro pasos y encuestas se obtuvo resultados eficientes	La institución AMI San Lucas retardó en proporcionar el listado de beneficiado de lombricultura y estufas mejoradas	Se aprendió el uso de GPRS. Satelital para la ubicación de coordenadas de los domicilios de beneficiarios.
Diseño y ejecución del proyecto social	Se logró la participación del 90% de participación en las capacitaciones	La impuntualidad de los participante retrasó el proceso formativo	Se aprendió la sistematización del diseño y propuesta de seguimiento
Talleres de demostración	Todas las personas fueron actores de elaboración de muestras de foliares y fungicidas.	En los meses de febrero, marzo y abril cuando se ejecutó el proyecto había mucha sequia dificultó recoleccinar las plantas necesario	En una capacitacion es mejora llevar muestras de materiales en dado casos que no se puede hallar en el lugar.
Taller elaboración de leche soya.	Cada participante logro la elaboración de muestra de la leche de soya obteniendo buen sabor	Las campaña política partidaria son factores que retraso la puntualidad de los participantes	En cada capacitaciones es mejora que las personas proponen fecha y hora de las próximas sesiones para lograr unión de voz y boto

## Conclusiones

- El resultado de la ejecución del proyecto de elaboración de foliares y fungicidas naturales aumentó las capacidades de las 15 familias beneficiarias, control de plagas, mantenimiento de la biosfera ecológica, excelente cosecha y desarrollo económico familiar.
- El control adecuada y mantenimiento de semillero requiere ciudad especial, es manifiesto de empoderamiento de la lombricultura significa económico de la agricultura y en la aplicación aumentado de la textura del suelo.
- El conocimiento adquirido en la aplicación de foliares constituyen un eje primordial de resolver parte de las necesidades de las personas beneficiadas, innovando nuevas experiencias y oportunidades en la agricultura.
- En la elaboración de leche soya se obtuvo calidad y buen sabor se fortaleció el trabajo en equipo, dentro y fuera de la Asociación, principalmente las experiencias compartidas con las 15 familias y el impacto social de los resultados obtenido en las evaluaciones.

## **Recomendaciones**

- Después de la formación práctica de elaboración de foliares y fungicidas naturales no se debe de alterar las medidas correspondiente en las recetas para un mejor efectividad en las plantas, tener mejores cosechas y mejores ingresos económicos.
- Al construcción de semilleros requiere cuidado especial, regar únicamente por las mañanas, controlar el acercamiento de insectos, limpieza de malezas y aplicar únicamente abono orgánico, es precisó constante supervisión, depende de ello la calidad de semilla. AMI San Lucas Muchas se recomienda la asistencia técnica, para evitar fracasos lamentables en los semilleros.
- En la aplicación de foliares y fungicidas se debe usar equipo recomendado, aguates, mascarillas y botas, aunque es natural siempre hay que practicar el cuidado especial de nuestra salud y del ecosistema.
- Se sugiere al equipo técnico de AMI. Trabajar en equipo con la población beneficiada, mantener lazos de comunicación para no perder intereses logrado hasta el momento si esto se descuide puede ser el fin del proyecto social.

## Referencias bibliográficas

- Diagnostico comunitario OMP. 2013. Santa Clara La Laguna. pág. 13 al 16.
- Aldea Paqui Archivos Auxiliatura Municipal 2012. Pág. 1 al 5.
- Foliar y fungicidas oránticas. ABONOS ORGÁNICOS. Material didáctico para el alumno(a) AGFI01- Benavides Serrano, Martín San José, C. R : INA, 2004.
- Revista producción de lombricompos de Loma Linda en Quetzaltenango 2012.
- Descomposición de la pulpa de café por medio de lombrices rojas californianas. Cenicafe, Avances Técnicos MT. 1991 (Co.) No. 161: 4.Arango Bernal, LG; Dávila Arias.
- García Pérez, RE.; Rodríguez Neave, F. 1990. Contribución al conocimiento de las lombrices de tierra en la región de Chapingo. México, s.n. p.15, 70,92-95.
- Manual de lombricultura. Madrid, Mundi Prensa. p. 16.Ferruzi, C. 1994.
- Mendoza, Iván y Boy, Erick. Contaminación intra domiciliaria con monóxido de carbono del humo de leña en viviendas del área rural de Guatemala. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá, INCAP. Guatemala, octubre 1993. 65p.

## Anexos

### Anexo 1 Carta de autoridad

Dr. Israel Hernández  
Director de AMI San Lucas  
San Juan La Laguna, Sololá.

Estimado Coordinador:

Cordialmente le saludamos, deseando éxitos en sus labores diarias.

Conociendo la proyección comunitaria de la Fundación, le solicitamos un espacio profesional al Estudiante Juan Francisco Toc Quic, para realizar su Práctica Social Comunitaria dentro de su Asociación.

La Práctica Supervisada de la Carrera de Trabajo Social de Universidad Panamericana de Guatemala, es la instancia curricular final de la Carrera, en donde el estudiante desempeña el rol de profesional en Trabajo Social en realidades sociales con características rurales, trabajando principalmente con organizaciones o asociaciones con proyección comunitaria, en la aplicación de los conocimientos teóricos metodológicos y técnicos en los distintos niveles (individual y familiar, grupal y comunal) en áreas de educación, salud., vivienda, promoción social, jurídico/social, seguridad social y bienestar social, economía Comunitaria; de intervención profesional, partiendo del establecimiento de las necesidades sociales que le permitan, por medio de la investigación establecer un diagnóstico de situación, definir los problemas objeto de intervención, diseñar alternativas de acción, ejecutarlas y evaluarlas conjuntamente con los pobladores, contribuyendo al mejoramiento integral de los lugares centros de práctica.

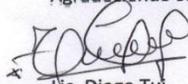
La práctica es un ejercicio guiado y supervisado, donde el estudiante pone en juego los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo, que le permite concretizar teorías aplicándolas a situaciones problemáticas reales. Cada estudiante permanecerá en el campo de práctica como mínimo 160 horas,

distribuidas según las necesidades de la asociación y población, siempre y cuando culmine con lo programado.

Las funciones que el estudiante realizará son:

1. Investigación
2. Diagnóstico
3. Planificación
4. Ejecución
5. Organización
6. Promoción
7. Evaluación

Agradeciendo su amable atención a la presente, nos suscribimos atentamente,

  
Lic. Diego Tuj  
Coordinador



Licda. María Victoria Flores Hernández  
Supervisora



*Recibido*  
*Coordinador a Proyectos*  
*AMI San Lucas*

## Carta de AMI San Lucas control de horas



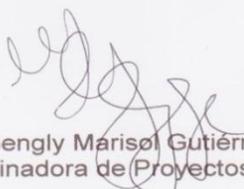
A:  
Licda. María Victoria Flores  
Supervisora de Práctica  
UPANA

Reciba un cordial saludo de AMI San Lucas.

Por medio de la presente hacemos constar que Juan Francisco Toc Quic laboró su Práctica Profesional Supervisada en la institución ejecutando la "Línea de base de los proyecto Lombricultura y estufas mejoras" complementando con la "elaboración de foliares y fungicidas naturales" durante el período comprendido del 17 de febrero al 25 de Abril del 2014, sumando 191 horas de trabajo. Desempeñando el puesto de Técnico comunitario.

Agradeciendo la participación del estudiante y esperando haber llenado sus expectativas y contribuido a su aprendizaje en su carrera profesional.

Atentamente

  
Licda. Gengly Marisol Gutiérrez  
Coordinadora de Proyectos



## Anexo 2 Plan general de práctica

### PLAN SEMANAL PRACTIACATRABAJO SOCIAL No.1

Objetivo: Conocer a profundidad la Asociación AMI SAN LUCAS, e identificar su proyección social, para visualizar el componente donde el EPS de Trabajo Social pueda intervenir.

FECHA	ACTIVIDA	LOGROS ESPERADOS	RESPONSABLE	DIFICULTAD	OBERVACION
17-02-14	Presentación con la coordinadora	Conocer al personal de la institución y su representante legal	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Solamente se hizo la presentación con la coordinadora
18-02-14	Relación AMI SAN LUCAS y presentación de practica	Analizar las expectativas de la misión y visión de la institución y los beneficiarios	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Se explicó las funciones en la ejecución e la práctica
19-02-14	Objetivos estratégicos	Conocer los objetivos estratégicos de la institución como herramienta de la práctica supervisada	Juan Francisco T.Q.	los objetivos estratégicos están en formato de imagen	Ninguna
20-02-14	Estrategias y planes en acción		Juan Francisco T.Q.	Solo se obtuvo accesos a los planes de mitigación riesgo.	Ninguna
21-02-14	Indicadores de desempeño	Obtener los indicadores de la institución y comparar con los resultados de población beneficiarios	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna

Licda María Victoria Flores H.  
Supervisora de Práctica

Jacinto Navichos García  
Coordinador de riesgo y desastre.

Vo. Bo. Licda. Gengly Marisol de Hernández  
Coordinadora de Área social



GUATEMALA C.A.

PLAN SEMANAL PRACTIACATRABAJO SOCIAL No.2

Objetivo: Conocer a profundidad la Asociación Ami San Lucas, e identificar su proyección social, para visualizar el componente donde el EPS de Trabajo Social pueda intervenir.

DIANOSTICO INATITUCIONAL.

FECHA	ACTIVIDA	LOGROS ESPERADOS	RESPONSABLE	DIFICULTAD	OBERVACION
24-02-14	Parte informativa	Obtener la parte histórica de la institución	Juan Francisco T.Q.	Hay poca información de la reseña historia	Ninguna
25-02-14	Antecedente histórico AMI SAN LUCAS	Redactar un informe o reseña historia de la asociación	Juan Francisco T.Q.	Solo se obtuvo acceso a un boletín	Ninguna
26-02-14	Marco filosófico, organización e integración de la asociación, marco legal, organigrama	Conocer el marco filosófico de la organización e integración de AMI.	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna
27-02-14	Cobertura, proyecto social, programas y proyectos.	Crear un banco de datos de proyección social y programas de la institución AMI.	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna
28-02-14	Financiamiento y otras informaciones.	Obtener la información de financiamiento o donantes internacionales y nacionales de AMI y otras informaciones que enriquece la información histórica.	Juan Francisco T.Q.	ninguna	El director hizo una pequeña narración de la historia de AMI

Licda. María Victoria Flores H.  
Supervisora de Práctica

Jacinto Navarroc Garcia  
coordinador de riesgo y desastre.

Vo. Bo. Licda. Genly A. Marisol  
Coordinadora de Trabajo Social.

PLAN SEMANAL PRACTIACATRABAJO SOCIAL No.3

Objetivo: Elaborar un diagnóstico comunitario de la aldea Paquip del municipio Santa Clara La Laguna para visualizar el componente de las necesidades comunitario.

FECHA	ACTIVIDA	LOGROS ESPERADOS	RESPONSAB LE	DIFICULTAD	OBERVACIO N
03-03-14	Recopilación de datos internet local	Obtener una Investigar datos de la comunidad, aspectos históricos, localización geográfica, extinción territorial como herramienta de marco contextual.	Juan Francisco T.Q.	No existe documentos en la auxiliatura	Se hizo la presentación con alcaldes auxiliares
04-03-14	Investigación en las bibliotecas	Obtener datos exactos verídicos de la división política administrativa, demografía, etnografía, sistema de infraestructurales	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Se trabajó en San Juan
05-03-14	Visita municipalidad de Santa Clara La laguna. Oficina municipal de Planificación.	Investigar las vías de comunicaciones de la comunidad para establecer datos para la formulación del diagnóstico comunitario.	Juan Francisco T.Q.	No existe diagnóstico en la municipalidad	Se obtuvo un diagnostico en general
06-03-14	Entrevista al alcalde auxiliar de Paquip.	Sistematizar los datos sobre actividades económicas y su organización social de la comunidad		Ninguna	Ninguna
07-03-14	Sistematización de datos oficina AMI SAN LUCAS.	Investigar en la comunidad sobre recursos institucionales y actividades turísticas con fin aterrorizar a la formulación de un diagnostico efectivo.	Juan Francisco T.Q.	Poca información	Ninguna

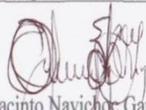
Yo. B. *[Signature]*  
 REGION MEDICA INTEGRAL SAN LUCAS  
 AMI  
 SAN LUCAS  
 GUATEMALA, C. A.

PLAN SEMANAL PRACTIACATRABAJO SOCIAL No.4

Objetivo: Terminar la elaboración del diagnóstico comunitario, e identificar las necesidades de la los habitantes de Paquip.

Fecha	Actividad	Logros Esperados	Responsable	Dificultad	Observación
10-03-14	Recopilación de datos de fuentes económicas	Lograr entrevistar a una muestra de los habitantes de Paquip sobre actividades económicas para establecer datos importantes.	Juan Francisco T.Q.	Poca participación de la población	Ninguna
11-03-14	Apoyo AMI en actividades.	Lograr apoyar a la institución AMI S. en sus actividades programadas.	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Apoyo en capacitación
13-0-14	Entrevista con autoridades educativas	Lograr obtener datos de autoridades de educativo y educando.	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Entrevista con maestros
14-03-14	Investigación de datos internet y biblioteca.	Determinar si existe algún diagnóstico elaborado por estudiantes universitarios anteriores.	Juan Francisco T.Q.	No existe documentos	Ninguna
15-03-14	Sistematización de datos del diagnostico	Terminar la sistematización de datos e incorporarlo al diagnóstico.	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna

Licda. María Flores H  
Supervisora de Práctica

  
Jacinto Navichoc García  
Técnico de mitigación y riesgo

  
Licda. Gengly Marisol  
Coordinadora de proyectos social



PLAN SEMANAL PRACTIACATRABAJO SOCIAL No.5

Objetivo: Terminar la elaboración del diagnóstico comunitario, e identificar las necesidades de la los habitantes de Paquip.

DIANOSTICO INATITUCIONAL.

FECHA	ACTIVIDA	LOGROS ESPERADOS	RESPONSABLE	Dificultad	Observación
17-03-14	Finalización del diagnóstico comunitario	Terminar la elaboración del diagnóstico comunitario para identificar sus posibles necesidades	Juan Francisco T.Q.	Poca participación ciudadana	Existe muchas necesidades
18-03-14	Planificación del proyecto	Diseñar la planificación del proyecto según el lineamiento del proyecto AMI.	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna
19-0-14	Organización	Calendarizar el costo del proyecto de la línea base retrospectiva de lombricompos y estufa mejorara y su complementación requerida por AMI.	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna
20-03-14	Fonda	Identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la aldea Paquip.	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna
21-03-14	Análisis de viabilidad	Lograr el análisis intelectual y prioridad del proyecto del proyecto a ejecutar de la línea base y su complementación	Juan Francisco T.Q.		Se priorizó la elaboración de foliares y f.

Licda María Victoria Flores H.  
Supervisora de Práctica

Jacinto Naviché García  
coordinador de riesgo y desastre.

Vo. Bo. Licda. Gengly M.  
Coordinadora de Área social



PLAN SEMANAL PRACTIACATRABAJO SOCIAL No.6

Objetivo: Encuestar a las 15 familias beneficiadas del proyecto de la Lombricultura y capacitar en la elaboración de foliares, fungicidas naturales.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO LÍNEA BASE

FECHA	Actividad	Logros esperados	Responsable	Dificultad	Observación
07-04-14	Encuesta estufas mejoradas	Hacer observaciones recomendaciones y cuidado del usos de las planchas mejoradas	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Planchas con daños
08-04-14	Encuestas en la aldea Estufas mejoradas	Encuerar mínimo cuatro personas al día	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Planchas deterioradas
09-04-14	Capacitación elaboración de foliar	Participar mínimo 14 personas en la capacitación	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Buena participación
10-04-14	Capacitación foliar	Lograr la elaboración de foliares	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Participaron 14 personas
11-04-14	Capacitación foliar	Elaborar mínimo dos clase de foliares	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna

Licda María Victoria Flores H.  
Supervisora de Práctica

Jacinto Navichoc García  
coordinador de riesgo y desastre.

Vo. Bo. Licda. Gengly M.  
Coordinadora de Área social.



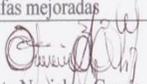
PLAN SEMANAL PRACTIACATRABAJO SOCIAL No.7

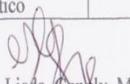
Objetivo: Encuestar a las 15 familias beneficiadas del proyecto de la Lombricultura y dejar sus recomendaciones respectivas.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO LÍNEA BASE

FECHA	Actividad	Logros esperados	Responsable	Dificultad	Observación
31-03-14	Encuesta lombricultura	Dejar recomendaciones concretas	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna
01-04-14	Encuesta lombricultura	Encontrar personas en los domicilios	Juan Francisco T.Q.	Personas no se encuentran	Ninguna
02-04-14	Encuestas en la aldea lombricultura	Terminar de encuestar el grupo de lombricultura	Juan Francisco T.Q.	Poca información	ninguna
03-04-14	Encuesta en la aldea Estufas mejoradas	Lograr dejar recomendaciones de uso de estufas mejoradas	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna
04-04-14	Encuesta en la aldea Estufas mejoradas	Se logar dejar lineamientos de las buenas prácticas de estufas mejoradas	Juan Francisco T.Q.	Inclerencia climático	Ninguna

Licda María Victoria Flores H.  
Supervisora de Práctica

  
Jacinto Navichoc García  
coordinador de riesgo y desastre.

  
Vo. Bo. Licda. Genly M.  
Coordinadora de Arte asocial.



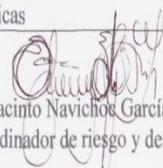
PLAN SEMANAL PRACTIACATRABAJO SOCIAL No.8

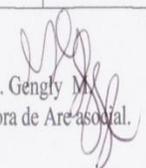
Objetivo: Capacitar a las 15 familias en la elaboración de foliares, fungicidas naturales y tomar las referencias de coordenadas satelital.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO ELABORACIÓN DE FOLIARES Y FUNGICIDAS

FECHA	Actividad	Logros esperados	Responsable	Dificultad	Observación
14-04-14	Capacitación de foliares y fungicida	Elaborar mínimo dos foliares y dos fungicidas	Juan Francisco T.Q.	Impuntualidad de las personas	Participaron 14 Personas
15-04-14	Capacitación de semilleros	Lograr aprender a preparar semilleros naturales	Juan Francisco T.Q.	No todos llevaban material	Participaron 14 personas
16-04-14	Coordenada satelital de domicilios	Esperar el cielo despejado para tomar correctamente las coordenadas satelitales	Juan Francisco T.Q.	Mucha neblina	Ninguna
17-04-14	Coordenada satelital de domicilios	Se logró determinar los problemas y necesidades de las familias	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna
18-04-14	Coordenada satelital de domicilios	Se logró dejar los lineamientos de las buenas practicas	Juan Francisco T.Q.	Inclemencia climático	Ninguna

Licda María Victoria Flores H.  
Supervisora de Práctica

  
Jacinto Navichos García  
coordinador de riesgo y desastre.

  
Vo. Bo. Licda. Gengfy M.  
Coordinadora de Área social.



PLAN SEMANAL PRACTIACATRABAJO SOCIAL No.9 EJECUCIÓN DEL PROYECTO LÍNEA BASE

Objetivo: Encuestar a las 15 familias beneficiadas del proyecto de la Lombricultura y dejar sus recomendaciones respectiva

FECHA	Actividad	Logros esperados	Responsable	Dificultad	Observación
21-04-14	Coordenadas satelital de domicilios	Tomar correctamente las coordenadas satelitales	Juan Francisco T.Q.	Muy nublado no existe buena señal	Ninguna
22-04-14	Coordenadas satelital de domicilios	Hallar las personas en los domicilios para dejar recomendaciones	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Ninguna
23-04-14	Coordenadas satelital de domicilios	Se lograr el 75% terminación de datos satelital	Juan Francisco T.Q.	Mucha llovizna	Ninguna
24-04-14	Coordenadas satelital de domicilios	lograr la terminación de datos satelitales de los domicilios de lombricultura y estufas mejoradas	Juan Francisco T.Q.	Ninguna	Terminación de coordenadas
25-03-14	Elaboración de leche de soya	Capacitar 15 personas en la elaboración de leche de soya nutritiva natural	Juan Francisco T.Q.	Poca participación	3 personas participaron

Licda María Victoria Flores H.  
Supervisora de Práctica

Jacinto Navichoc García  
coordinador de riesgo y desastre.

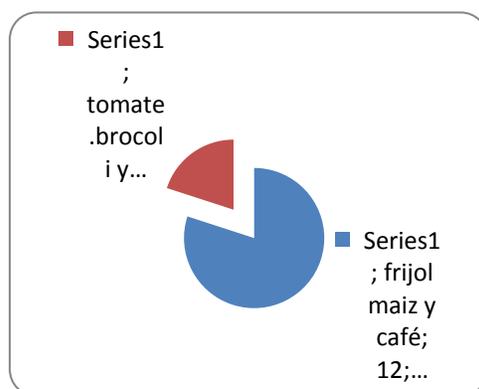
Vo. Bo. Licda. Genyly M.  
Coordinadora de Área asocial.



## Anexo 3 Instrumentos de recolección de información

### Evaluación Ex – ante

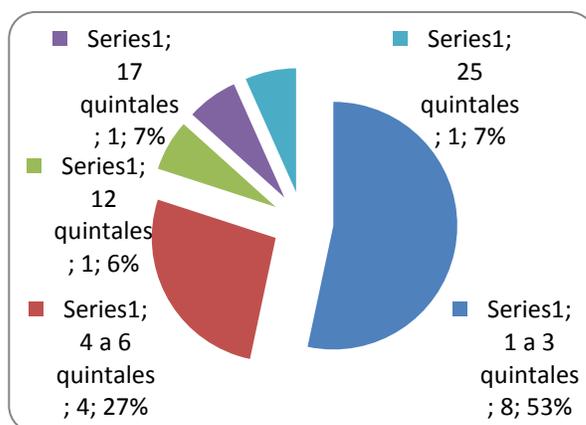
1) ¿Qué clase de cultivo sembraba en el año 2005 al 2009?



Encuesta aplicada aldea Paquip 2014

Los cultivos que tenían la gente en el 2005 el 75% eran frijol, maíz y café, sigue las verduras de tomate, brócoli, coliflor y otros legumbres con el 20%, no representa ninguna clase de frutas que también genera la economía.

2) ¿Cuánto de abono químico compraba en el año 2005 a 2009?

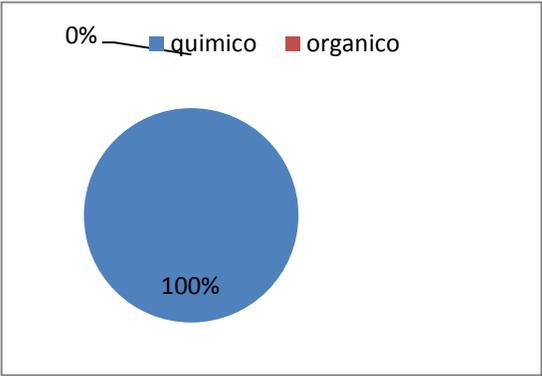


Encuesta aplicada aldea Paquip 2014

En los años 2005 a 2009, el 75% de la población compraba de 1 a 3 quintales de abono químico, sigue 4 a 6 quintales que representa el 27%, los demás representan 12 a 25 quintales estas personas son las que tienen café, maíz, frijol, verdura y otros.

En análisis las personas que compran de 12 quintales a 25 son propietarios de grandes cantidades de terrenos, representa una minoría de la población focalizada por el proyecto.

2) ¿Qué clase de abono utilizaba en los años 2005 a 2009?



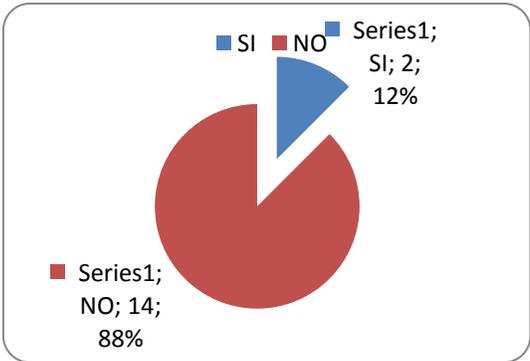
Encuesta aplicada aldea Paquip 2014

El 100% de la población compraban abono químico 20-20-0 NPK y Urea 15-15-0 son los más comunes y fácil de conseguir en el mercado local.

4) ¿Qué resultado de producción se obtiene con el abono químico y fungicidas por cuerda?

El maíz se cosechaba de 4 a 8 quintales por cuerda depende la ubicación de la tierra, el café en cerezo se cosechaba de 12 a 20 quintales por cuerda y el frijol solamente se cosecha 50 libras por cuerda esto varía conforme las temporadas anuales de lluvia y sequía.

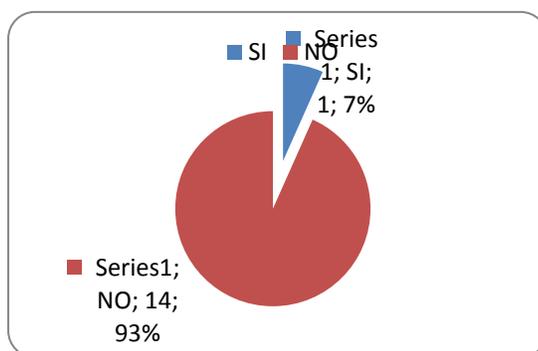
5) ¿Usted producía abono orgánico, foliares y fungicidas en el año 2005 a 2009?



Encuesta aplicada aldea Paquip 2014

En el 2005 a 2009 el grupo focalizado por AMI no sabían producir abono, ni fungicidas representa un 88% y solamente el 12% producía abono orgánico, capacitado por la cooperativa ASUBIN.

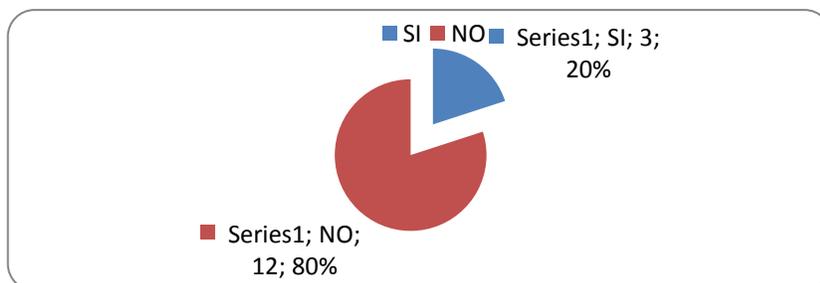
6) ¿A recibido capacitaciones en manejo de cultivos, podas, resepas, deshijas, aplicación de manejo de insecticidas, pesticidas, foliares etc.?



Encueta aplicada aldea Paquip 2014

El 93% de la población carecen de conocimientos de manejo de cultivos, poda, resepa, deshijas, aplicación de manejo de insecticidas y pesticidas, aplican sin orientación y funcionamiento del usos efectivo de las plantas agrícolas.

7) ¿Sabía alguna técnica de producción de abono orgánico en los años 2005 a 2009?

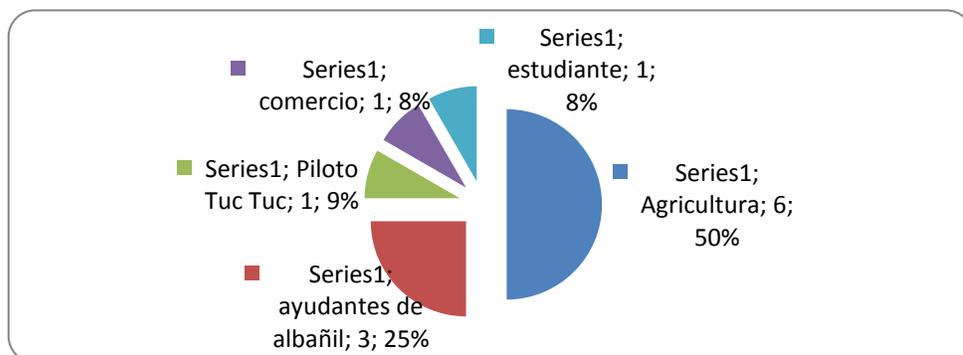


Encueta aplicada aldea Paquip 2014

Las técnicas que representa 20% de conocimiento de producción de abono orgánica son únicamente de los usos del estiércol sin ningún proceso técnico.

El 80% no sabían una técnica de producción de abono orgánica en consideración el proyecto de Lombricultura es gran importancia en el grupo focalizado.

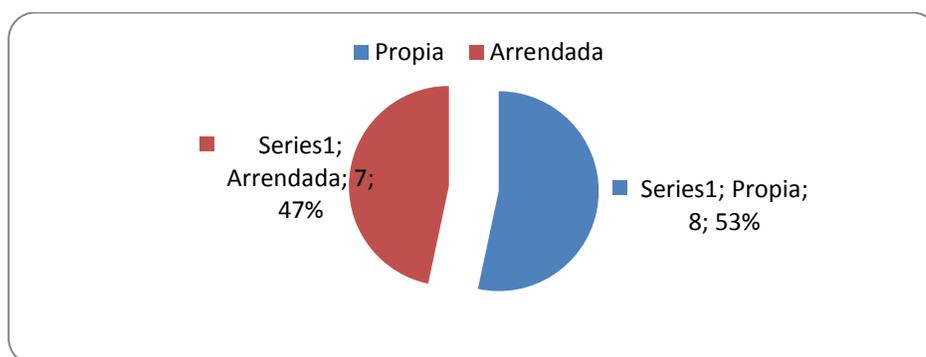
8) Además del café, el maíz, verduras, aves, ganados y cerdos. ¿Qué otras actividades realiza?



Encuesta aplicada aldea Paquip 2014

Las otras actividades más frecuentes que se dedica la población son: ayudante de albañil, pilotos de tuc tuc, comercio y estudiantes representa el 8%, 9% y el 25 representan los albañiles, mucha gente emigra a la ciudad capital en busca de este trabajo.

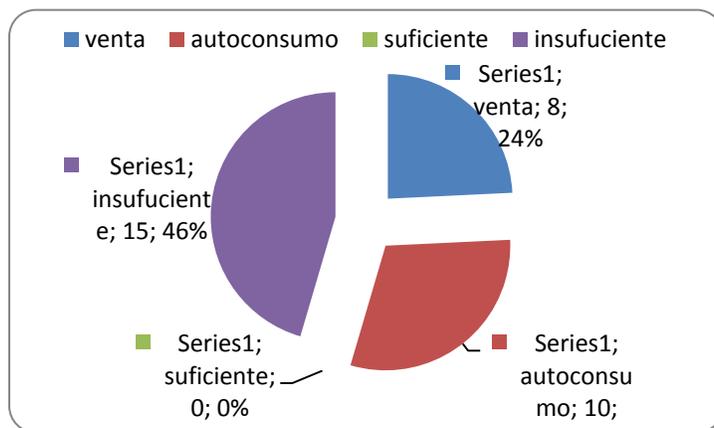
9) ¿Para sus actividades agropecuarias la parcela es propia o arrendada



Encuesta aplicada aldea Paquip 2014

Mucha gente carecen de tenencia de tierra representa 47% y los que poseen terreno representa un 53%, viene siendo equitativo es necesario que el gobierno local implementa políticas de trabajo.

10) La producción obtenida en la parcela es para la venta o para el autoconsumo si es para la venta donde se vende y a qué precio y cantidad ¿Si es para consumo que cantidad? ¿Suficiente o insuficiente?



Encueta aplicada aldea Paquip 2014

La cosecha agrícola es insuficiente el 46% dijo es muy poca cosecha, pero sacrifican el 24% de su producto para vender y comprar otros productos, quedando con ellos 30% para el consumo familiar.

## Evaluación intermedia

No	Nombres y apellidos	Elaboración de foliares y fungicidas	Asistencia	Muy Bueno	Bueno	Regular
1	Inés Pos Morales		x		x	
2	Antonio ChiyaChiyal		x	x		
3	Vicente Bixcul Bocel		x	x		
4	Misael Alexander Cux		x	x		
5	Basilio Orlando CuxSaquic		x		x	
6	Jorge Cux		x		x	
7	Cipriana Ordoñez		x			
8	Hilario Ixcol Quiche		x	x		
9	Cruz Velásquez Pech		x	x		
10	Aníbal CacainUlario		x	x		
11	Sebastián Cacain Hernández		x	x		
12	Pedro de León Ixcoy		x	x		
13	José Vásquez Coxaj		x	x		
14	Juan Arturo VelasquezYac		x	x		
15	Luis Tomas CuxSaquic		x	x		
			15	11	3	

### Referencias

Muy bueno = 100

Bueno = 75

Regular = 60.

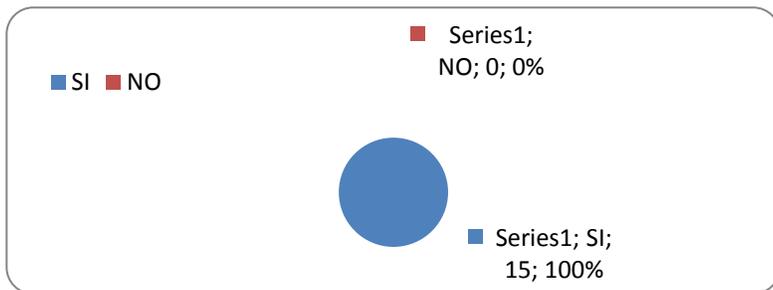
No.	NOMBRE	Coor X	Coor Y	cod. Coor	Amenaza	Riesgo	Cargo	Niñas	Niños	Adultos	Total	Cargo	Estado.
1	Ines Pos Morales	411397	1624597	669			CONRED			5	7		
2	Antonio Chiya Chiyal	411342	162479	661				2		2	4		
3	viacente Bixcul Bocel	411726	1625317	667						7	8		
4	Misael Alexandel Cux	411731	1625351	669									
5	Bacilio Orlando Cux Saquic	411727	1625348	670				1	1		2		
6	Jorge Cux	411719	1625341	671			CONRED			4	4		
7	Cipriana Ordoñez	411766	1625338	674			CONRED				4		
8	Ilario Ixcol Quiche	411960	1625410	675					1		5		
9	Cruz Velasquez Pech	412117	1625588	676				2		4	6		
10	Anibal Caccain Ulario	412305	1625659	678				1	1		2		
11	Sebastian Caccain Hernandez	412306	1625653	680				1	1		4		
12	Pedro de Leon Ixcoy	412086	1625254	654				1			5		
13	José Vasquez Coxaj	412093	1625070	685				1			4		
14	Juan Arturo Velasquez Yac	412530	1625911	687				1	1		2		
15	Luis Tomas Cux Saquic	411710	1625355	672					2				



Cuadro de coordenada satelital de domicilios de beneficiarios padres de familias

Evaluación ex – post

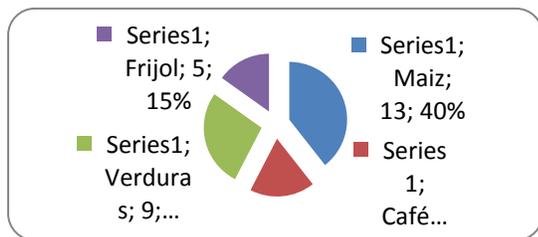
1) ¿Usted sabe producir y utilizar abono orgánico, foliares y fungicidas actualmente?



Encueta aplicada aldea Paquip 2014

En la actualidad las 15 personas beneficiadas de la Lombricultura saben producir y utilizar abono orgánico lombricompos el 100% con algunas por menores de recomendaciones que se los hicieron en la visita.

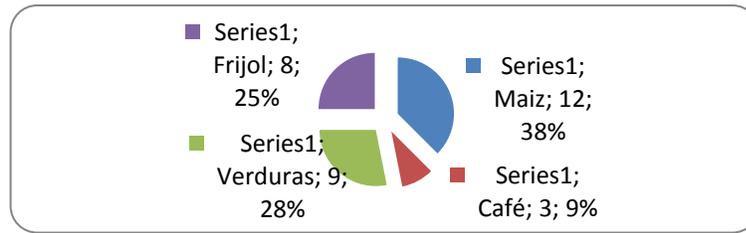
2) ¿Qué clase de cultivos tiene actualmente?



Encueta aplicada aldea Paquip 2014

Los cultivos que predominan actualmente en la aldea Paquip el maíz con el 40%, verdura con el 27%, café con 18% y maíz con 15%. Estos cuatro cultivos es visible en toda la aldea.

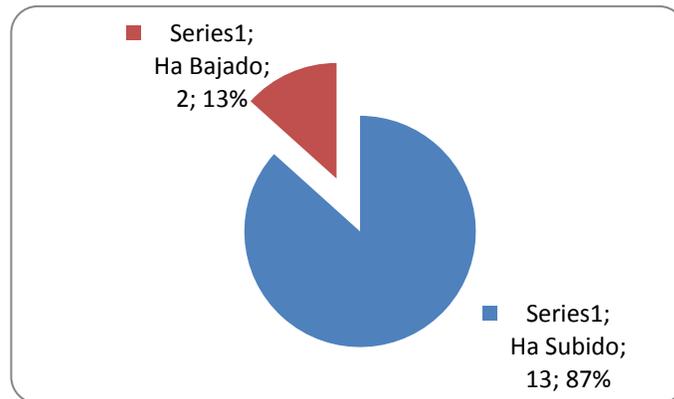
3) ¿A qué cultivos emplea el abono orgánico, foliares y fungicidas?



Encuesta aplicada aldea Paquip 2014

Los cultivos donde se ha implementado el abono orgánico lombricompos es en el maíz, café, verduras y frijol. Tomando en cuenta que estas personas siempre alterna químico con abono orgánico lombricompos.

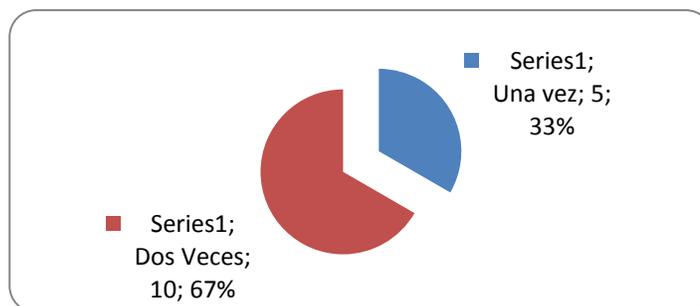
4) ¿Cuál ha sido el resultado de aplicación al abono orgánico, foliares y fungicidas?



Encuesta aplicada aldea Paquip 2014

La cosecha se ha aumentado con el 87% con la aplicación de abono orgánico, mientras que un 13% manifiestan que con la aplicación del abono orgánico ha bajado.

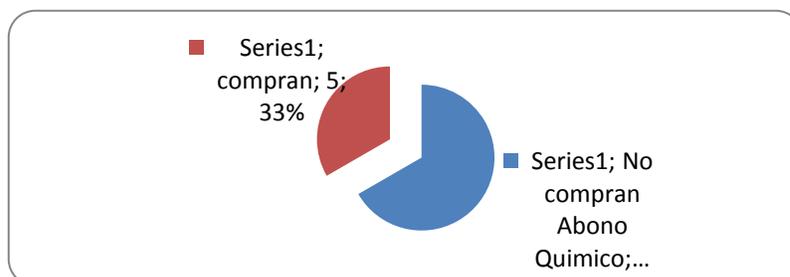
- 6) ¿Cuántas veces se aplica el abono orgánico, foliares naturales y fungicidas durante el año y que técnicas aplica?



Encueta aplicada aldea Paquip 2014

La aplicación del abono orgánica en los cultivos es de dos veces por cosecha representen 67% y el 33% aplica una vez, las técnicas de aplicación es a través de zanjales, cajuelas y almull.

- 7) ¿Qué cantidad de abono químico compra al año y cuáles son?



Encueta aplicada aldea Paquip 2014

La cantidad de abono que compran es 1 a 12 quintales, clase de abono 20-20-0. 15-15-0 que representa el 33% y los que están haciendo un esfuerzo de no comprar es el 67%, muchos manifiestan que la tierra se acostumbró de abono químico, pero poco a poco se estabilizara

8 ¿En qué aspectos le gustaría recibir asistencia técnica agropecuaria?

Las repuestas más resaltantes son: capacitaciones en Ganadería, artesanía, semillas mejoradas, foliares naturales, pollos de engordes y hortaliza, ninguna personas resalto la práctica de siembra de frutas.

## Anexo 4 Galería Fotográfica

Ejecución del proyecto de elaboración de foliares y fungicidas naturales con plantas nativas de la aldea Paquip



Elaboración de foliares y fungicidas



Entrega de semillas de hortalizas

Repollo, coliflor, brócoli, rábano, lechuga, cilantro, sandilla, chan, chile y otros

## Entrega de semillas H-5 donado por MAGA



Entrega de semillas maíz H-5



Practica de semilleros en cartones de huevos.

## Práctica de aplicación de foliares y fungicidas



Capacitación, practica y uso de atomizadores

## Capacitación elaboración leche de soya



Elaboración de leche de soya y entrega de semillas.



Supervisión y monitoreo de lombricultura