

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



Apoyo en el programa de Desnutrición Infantil en la Asociación Santa María de los Ángeles, municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Karin Yanira Gramajo García

Guastatoya, septiembre 2019

Apoyo en el programa de Desnutrición Infantil en la Asociación Santa María de los Ángeles, municipio San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso.

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Karin Yanira Gramajo García

MSc. Elvira Orellana de Casasola (Asesora)

Licda. María Alejandra Aguilar Gonzalez (Revisora)

Guastatoya, septiembre 2019

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretario General EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano M.A. Elizabeth Herrera de Tan

Vicedecano MSc. Ana Muñoz de Vásquez

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, *Guatemala mayo 2019.*

En virtud de que el informe final de Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Apoyo en el programa de Desnutrición Infantil en la Asociación Santa María de los Ángeles, municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso”** Presentado por el (la) estudiante: **Karin Yanira Gramajo García**. Previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


MSc. Elyra Orellana de Casasola

Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala, abril 2019.

En virtud de que la presente Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II, con el tema: "Apoyo en el programa de Desnutrición Infantil en la Asociación Santa María de los Ángeles, municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso" Presentada por el (la) estudiante: Karin Yanira Gramajo García, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente informe favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lcda. María Alejandra Aguilar González
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala septiembre 2019. -----

En virtud que el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema Apoyo en el programa de Desnutrición Infantil en la Asociación Santa María de los Ángeles, municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso, presentado por el (la) estudiante Karin Yanira Gramajo García, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, esta Decanatura extiende **Dictamen de Aprobación** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, para que el (la) estudiante proceda a la entrega oficial en Facultad.



M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decano
Facultad de Humanidades

“Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.”

Contenido

Introducción	ii
1. Marco de Referencia	1
1.1 Antecedentes de la organización	1
1.2 Descripción de la organización	3
1.3 Ubicación de la organización	3
1.4 Contexto en el que está ubicada la organización	4
1.5 Organización	5
1.6 Visión	5
1.7 Misión	6
1.8 Programas Establecidos	6
2. Marco Teórico	7
2.1. Alimentación Nutricional	7
2.2. Nutrición	9
2.3. Desnutrición	10
2.3.1. Clases de desnutrición	11
2.3.2. Causas de desnutrición	12
2.4. Pobreza	13
2.5. Retardo de crecimiento	13
2.6. Alimentos Nutritivos en Vitaminas	13
2.7. Alimentos Enlatados:	14
2.8. Clasificación de alimentos:	15
2.9. Higiene y manipulación de alimentos:	21
3. Diagnóstico Institucional	22
3.1. Justificación	22
3.2. Alcances	22
3.3. Metodología.	22
3.4. Identificación de la situación de la Institución o área de intervención	23
3.5. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada	24
3.6 Análisis del problema priorizado	26
4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada	28
4.1. Identificación de la propuesta o proyecto	28
4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto	28

4.1.2. Responsables de la ejecución	28
4.1.3. Ubicación geográfica	29
4.1.4. Duración estimada	29
4.1.5. Presupuesto estimado	29
4.2. Introducción de la propuesta o proyecto	29
4.3. Justificación de la propuesta o proyecto	30
4.4. Objetivos de la propuesta o proyecto	30
4.4.1. Objetivo General	30
4.4.2. Objetivos específicos	30
4.5. Desarrollo de la propuesta	31
4.6. Descripción de la población beneficiaria	32
4.7. Descripción de las actividades a desarrollar	32
4.8. Riesgos y sostenibilidad	33
4.9. Presupuesto detallado	33
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	38

Lista de Cuadros

Cuadro No. 1 (Población beneficiaria de Asociación Santa María De los Ángeles (AMADELA) en el programa de desnutrición)	4
Cuadro No. 2 (Jerarquización de los problemas o necesidades de la asociación Santa maría de los Ángeles.)	23
Cuadro No. 3 (Jerarquización de los problemas o necesidades de la asociación Santa maría de los Ángeles ASMADELA)	24
Cuadro No. 4 (Presupuesto de la propuesta o proyecto)	33
Cuadro No. 5 (Cronograma)	40
Cuadro No. 6 (FODA de la asociación Santa María de los Ángeles)	48
Cuadro No. 7 (Cronograma de capacitaciones ASMADELA)	57

Lista de figuras

Figura No. 1 (mapa de ubicación de la Asociación ASMADELA)	3
Figura No. 2	5

Resumen

El informe describe cada momento de los procedimientos realizados durante la práctica II de la carrera Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, la cual se llevó a cabo en el programa de desnutrición infantil de la asociación Santa María de los Ángeles (ASMADELA) trabajando con la aldea Puerta de Golpe Municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento de El Progreso.

Brindando el apoyo a dicha asociación en un periodo de tres meses de Septiembre a noviembre, apoyando en todas las actividades que realiza el programa de desnutrición. Seguidamente junto con los integrantes de la asociación, se llevó a cabo una investigación interna aplicando la técnica del FODA reconociendo las fortalezas, oportunidades y amenazas, donde se tuvo a bien poder analizar la situación del lugar a intervenir.

Teniendo identificada la problemática surge la propuesta de elaborar un manual de alimentación nutricional para la asociación Santa María de los Ángeles (ASMADELA) el cual le servirá como un instrumento de apoyo para impartir talleres de capacitación a las familias beneficiarias al programa de desnutrición. El objetivo de implementar el manual es para poder hacer conciencia a las madres de familia a participar en todas las actividades que realiza la asociación para contribuir con el mejoramiento de la salud de los niños (as).

Introducción

El informe que se presenta en la práctica profesional de desarrollo sostenible II, se realizó en el programa de desnutrición de la asociación santa María de los Ángeles (ASMADELA), ubicada en el barrio San Sebastián del municipio de San Agustín Acasaguastlán, del Departamento El Progreso; con la ayuda de los integrantes de la asociación se pudo descubrir distas habilidades y así mismo poder implementar los conocimientos adquiridos en el proceso de formación profesional.

Durante el tiempo de práctica se pudo obtener información de la asociación Santa María de los Ángeles ASMADELA a través del marco referencial como su ubicación geográfica su misión y visión, sus valores y principios, su contexto social y descripción de los integrantes de la asociación, seguidamente se procede a realizar un diagnóstico a la asociación donde se pone en práctica las diferentes técnicas y herramientas importantes para poder realizar dicha investigación, implementando la técnica el FODA con la colaboración de los integrantes de la asociación que sirvió para identificar la problemática, de igual manera se hizo la priorización de necesidades. En el marco teórico se toma en cuenta las distintas sugerencias y formas de pensar de distintos autores acerca del tema de la alimentación nutricional en el programa de desnutrición.

También realiza el proceso de identificación de la propuesta para darle solución a la problemática identificada del programa de desnutrición a través de la técnica de FODA, el cual se pudo verificar la escaza participación de los usuarios en el programa de desnutrición, en el cual se deriva la causa de la falta interés y del desconocimiento de los requisitos para participar en el programa y el egocentrismo de los beneficiarios. Debido a la problemática se propone elaborar un manual de alimentación nutricional con los requisitos que establece la asociación; para que sirva como un instrumento de apoyo para realizar talleres de capacitación a las familias beneficiarias y de este modo motivarlos y haciéndoles conciencia a participar en todas las actividades que realiza la asociación para el mejoramiento de la salud de los niños (as).

1. Marco de Referencia

1.1 Antecedentes de la organización

Según la entrevista realizada a la secretaria Andrea Alvizures y a la técnica Esperanza López Fajardo, se obtuvo la información de la asociación Santa María de los Ángeles.

Se ha avanzado mucho en el proceso de la mejora de la seguridad alimentaria y otros procesos que se impulsan en el marco de los proyectos, valorándose en ASMADELA, continuar con el apoyo en virtud de la necesidad de mejorar las condiciones de productividad a través de la mejora de la formación académica y vocacional-laboral de las personas de las comunidades, fomentar y promover la asociatividad y gestión; mejora del enfoque de sostenibilidad y equidad de género, proceso que requiere mucho esfuerzo por razón de la cultura machista y conformista de personas y el paternalismo-asistencialismo gubernamental. En 1992, en el ámbito de actividad religiosa y social de la Iglesia Católica de San Agustín Acasaguastlán, se creó e inicio a trabajar la Pastoral Social, como medio para ayudar a superar las situaciones negativas apreciadas en la población, en temas de salud, higiene, educación, ambiente, nutrición y otras.

Uno de los retos más importantes para la pastoral social fue gestionar apoyo para salud debido a la poca cobertura que ofrece el gobierno y los pocos consultorios médicos que existen, siendo estos no accesibles por el alto costo que representa para personas de escasos recursos económicos, lográndose con esfuerzo brindar paliativos a este problema al instalar el primer consultorio médico, farmacia y laboratorio químico biológico que brindó servicios a bajo costo o gratuitos a personas interesadas.

En otras áreas se apoyaba a niños desnutridos, materiales y apoyo con mano de obra para reparar o construir viviendas e incluir a personas a proyectos gubernamentales en programas de alimentos por trabajo. Considerando la situación en la que vive la población del municipio y

estando consientes de la enorme necesidad existente y que a través de la pastoral social se presentaron inconvenientes para poder realizar de forma óptima el trabajo en los diferentes proyectos de beneficio social; se toma la decisión de formar la Asociación Santa María de los Ángeles -ASMADELA, estructurándose e inscribiéndose legalmente en el año 2,009.

El municipio de San Agustín Acasaguastlán, es vulnerable a inseguridad Alimentaria, situación que es recurrente año con año, por el cambio climático, aspectos culturales, poca formación educativa y ocupacional, pérdida total o parcial de cosechas de granos básicos, destrucción parcial de las vías de acceso, problemas de insalubridad, desnutrición y el abastecimiento de agua potable, viviendas en mal estado, poca atención en los servicios de salud y por ende la inexistencia a la disponibilidad de medicina y la escasas en las fuentes de trabajo.

Posteriormente en temas de salud se sumaron al esfuerzo otras organizaciones como IBERMED de España, International Relief Teams y Heartin Motion de EE. UU, y la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Existiendo posibilidades de poder realizar alianzas significativas con otras organizaciones con las cuales se han ejecutado algunos proyectos cortos. Requiriéndose la continuidad de los procesos de fortalecimiento institucional y de auto sustentabilidad que se han iniciado. Consideramos necesario e indispensable la obtención de herramientas de trabajo para nuestras comunidades, capacitar a mujeres y hombres, que estén preparados y capaces para con su trabajo poder sostener a sus familia, sabemos que es un proceso lento pero solamente así podremos lograr una ayuda a largo plazo y cambiar su realidad, erradicando poco a poco la cultura que llevo a arraigarse “de esperar ayuda para saciar el hambre nada más”, que es buena, y seguiremos llevándola, pero que cambios sustanciales solo los lograremos enseñándoles a trabajar, empoderándolos y dándoles una manera para empezar sus pequeños negocios.

Se ha avanzado mucho en el proceso de la mejora de la seguridad alimentaria y otros procesos que se impulsan en el marco de los proyectos, valorándose en ASMADELA continuar con el apoyo en virtud de la necesidad de mejorar las condiciones de productividad a través de la mejora de la formación académica y vocacional-laboral de las personas de las comunidades, fomentar y

promover la asociatividad y gestión; mejora del enfoque de sostenibilidad y equidad de género, proceso que requiere mucho esfuerzo por razón de la cultura machista y conformista de personas y el paternalismo-asistencialismo gubernamental.

1.2 Descripción de la organización

La Asociación Santa María de los Ángeles -ASNADELA- practica el amor al prójimo y busca el bienestar de las personas dándole prioridad a las familias de escasos recursos.

Los principios con que cuenta la asociación son los siguientes

- espirituales
- morales
- sociales

Los valores que practica la asociación son.

- Cooperación.
- Equidad
- Respeto
- Tolerancia
- Igualdad

1.3 Ubicación de la organización

Dirección

Barrió San Sebastián, San Agustín Ac. El Progreso.

Figura No. 1

Mapa de ubicación de la asociación ASMADELA.



1.4 Contexto en el que está ubicada la organización

Es una asociación sin fines de lucro su objetivo es lograr Integrar esfuerzos y recursos de personas e instituciones benéficas comprometidas con el necesitado, con el firme propósito de desarrollar eficientemente estudios, gestiones, programas y proyectos educativos, de salud, nutrición, culturales, vivienda y otros, que permitan la promoción y el desarrollo integral de las personas y comunidades de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso. Siendo una institución humanitaria guatemalteca el cual promueve el desarrollo integral de cada una de las personas.

Al proceso de apoyo que brinda ASMADELA se han unido también organizaciones como IBERMED de España que ha contribuido con jornadas médicas materno infantil, programas de recuperación y acompañamiento nutricional, en años anteriores la Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán como contraparte, COCODE (Consejos de Desarrollo), y aportes incondicionados de personas altruistas.

Cuadro 1
Población beneficiaria de Asociación Santa María De los Ángeles (AMADELA) en el programa de desnutrición

No.	Niños	Niñas	Total
1	25	39	175

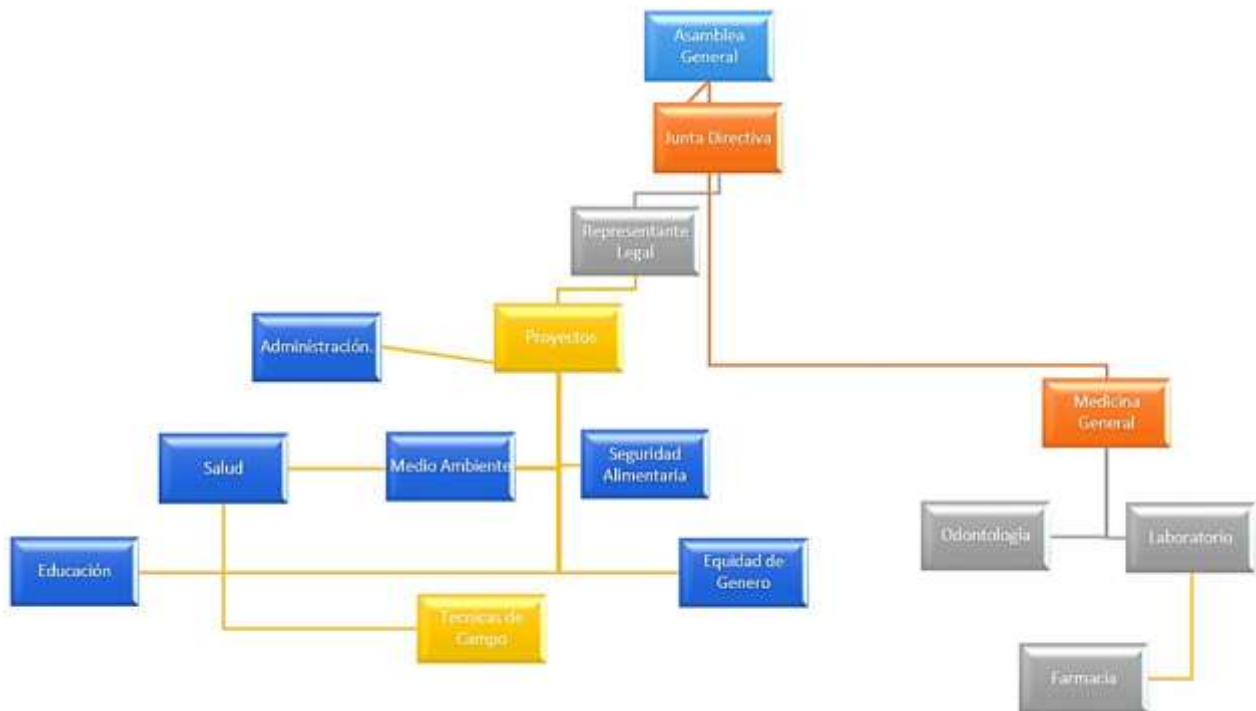
Fuente: Elaboración con datos proporcionados por el programa (2018)

1.5 Organización

Es una institución definitivamente unida que está conformada de la siguiente manera

Organigrama
De la asociación Santa María De los Ángeles

Figura No 2



Fuente de información apropiada la Asociación 2018

1.6 Visión

Ser una institución humanitaria guatemalteca de carácter benéfico, apolítica, motivada por el amor a Dios y al prójimo; que con apoyo de instituciones benéficas y/o recursos propios, desarrolla estudios, propuestas o proyectos educativos, culturales, de salud, vivienda y otros, para facilitar y promover el desarrollo integral a las personas de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, con preferencia a las más necesitadas.

1.7 Misión

Integrar esfuerzos y recursos de personas e instituciones benéficas comprometidas con el necesitado, con el firme propósito de desarrollar eficientemente estudios, gestiones, programas y proyectos educativos, de salud, culturales, vivienda y otros, que permitan la promoción y el desarrollo integral de las personas y comunidades de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

1.8 Programas Establecidos

- Medio Ambiente se dedica a la cotización con las escuelas, charlas para los adultos y el agua.
- Seguridad Alimentaria: Jornadas médicas, salud enfocada en la desnutrición en los niños de 0 a 10 años
- Desnutrición: Apoyo con Incaparina para los niños y niñas de bajo peso.
- Equidad de Género: se trabaja con mujeres trabajando proyectos de gallineros con hombres y mujeres y el con el tema de la autoestima.

2. Marco Teórico

2.1. Alimentación Nutricional

Ángeles Carbajal Azcona (2013) Considera:

Que la alimentación nutricional El proceso mediante el cual tomamos del mundo exterior una serie de sustancias que, contenidas en los alimentos que forman parte de nuestra dieta, son necesarias para la nutrición". El alimento es, por tanto, todo aquel producto o sustancia que una vez consumido aporta materiales asimilables que cumplen una función nutritiva en el organismo.).Tener una alimentación nutricional es una importancia para nuestra vida por lo tanto debemos consumir alimentos adecuados y saludables. (P.8)

Consuelo Pedron (2016) Considera:

Que la alimentación es la actividad mediante la que tomamos del mundo exterior una serie de sustancias necesarias para poder nutrirnos. Estas sustancias están contenidas en los alimentos que componen nuestra dieta .Para alimentarnos correctamente es imprescindible conocer la composición de los alimentos, para así poder elegir los que sean más adecuados y conseguir con ello un buen estado de salud y un crecimiento y desarrollo óptimo en la infancia. (P.4)

Ana Belén Martínez ZAZO (2016) Afirma:

Que la alimentación es una actividad fundamental en nuestra vida. Por una parte, tiene un papel importantísimo en la socialización del ser humano y su relación con el medio que le

rodea. Por otra, es el proceso por el cual obtenemos los nutrientes que nuestro cuerpo necesita para vivir. (P.7)

Consuelo Pedrón y Ana Belén Martínez (2016) Reconoce:

Que la alimentación saludable es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la (ingestión, digestión, absorción y metabolismo) para conseguir un estado de salud adecuado. Energía que cada persona necesita para mantenerse sana. Además hay que tener en cuenta que cada etapa de la vida tiene sus peculiaridades y la alimentación debe adaptarse a ellas. La infancia, por ejemplo, se caracteriza por ser la época de mayor crecimiento y desarrollo, y la dieta debe adaptarse tanto al ritmo de crecimiento como a la maduración de los distintos procesos que intervienen en la nutrición

Una persona bien alimentada tiene más oportunidades de:

Desarrollarse plenamente

- Vivir con salud
- Aprender y trabajar mejor
- Protegerse de enfermedades. (p.8)

Desacuerdo a la FAO (2003) Afirma:

Que la alimentarse saludablemente además de mejorar la calidad de vida en todas las edades ha demostrado prevenir el desarrollo de enfermedades como

Obesidad

- Diabetes
- Enfermedades cardio vasculares
- Hipertensión arterial
- Dilepsia
- Osteoporosis
- Algunos tipos de cáncer
- Anemia
- Infecciones. (P.14)

2.2. Nutrición

FAO/OMS sobre Normas Alimentarias, (2002.) considera:

Que la Nutrición El elemento determinante para el buen inicio de la vida y comienza mucho antes del nacimiento: desde el vientre materno se empiezan a definir la salud y las capacidades Del ser en formación. La buena alimentación es fundamental en los primeros años para que niños niñas tengan más oportunidad de vivir sanos y desarrollarse plenamente, tanto física como. Intelectualmente. (P.38).

Fernández (2003) Considera:

Que la desnutrición es el conjunto de procesos mediante los cuales el organismos utiliza, transforma e incorpora a sus propios tejidos, una serie de sustancias como nutrientes que han de cumplir tres fines básicos suministrando la energía necesaria para el mantenimiento del organismo y sus funciones, proporcionando los materiales necesarios para la formación, renovador de estructura corporales. (p.1)

Luis Segura García (2002) Asegura:

Que el estado nutricional de una persona es la resultante del equilibrio entre la ingesta de alimentos y sus requerimientos de nutrientes. A su vez, el aprovechamiento de los nutrientes ingeridos depende de diversos factores como la combinación de alimentos o las condiciones del sistema gastrointestinal que los recibe. (P1)

2.3. Desnutrición

Luis García y Cecilia Montes (2002) Afirma:

Que la desnutrición es una de las enfermedades causadas por falta de alimentos nutritivos, La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad), la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas. Detrás de estas causas inmediatas, hay otras subyacentes como son la falta de acceso a los alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres, y las prácticas deficientes de cuidado y alimentación.(P. 1)

Wendy Wisbaum (2011) considera:

Que la desnutrición es la que se da en niños presenta un retraso en su crecimiento. Se mide comparando la talla del niño con el estándar recomendado para su edad. Indica una carencia de los nutrientes necesarios durante un tiempo prolongado, por lo que aumenta el riesgo de que contraiga enfermedades y afectar desarrollo físico e intelectual del niño. La desnutrición

crónica, siendo un problema de mayor magnitud en cuanto al número de niños afectados, es a veces invisible y recibe menor atención. (p.9)

C. Wanden-Berghe, M. Ermelinda Camilo, J. Culebras (2010) considera:

Que la desnutrición es el resultado fisiopatológico de una ingesta insuficiente de nutrientes de alimentos para cubrir los requerimientos de energía y nutriente, también puede responder a procesos en los que la capacidad de absorción esta disminuida o a efectos metabólicos en los que existen una inadecuada utilización biológica de los nutrientes consumidos .Conlleva a un trastorno de la composición corporal del huésped frente a la enfermedad y tratamiento.se detecta clínicamente por signos y síntomas físicos, medidas antropométricas y pruebas químicas.(p. 6)

2.3.1. Clases de desnutrición

Según Mirian Rodríguez (2014) considera:

Que la palabra kwashiorkor es originaria de Ghana y hace referencia a “la enfermedad del niño desplazado cuando otro está en camino los niños con kwashiorkor tienen un importante déficit de proteínas séricas, fundamentalmente de albúmina, asociado a un elevado riesgo de infección por la severa inmunodeficiencia que presentan, así como anemia y hepatomegalia. Con frecuencia tienen un peso adecuado a su edad y signos clínicos como la llamada “cara de luna llena”, abdomen hinchado, anemia e irritabilidad y otros ya enumerados anteriormente. (P.15)

Mirian Blanco (2014) Confirma:

Que el Marasmo como síndrome más frecuente, se caracteriza clínicamente por el vaciamiento de los depósitos grasos cutáneos, pérdida muscular y ausencia de edema. Es el resultado de la adaptación fisiológica del organismo al ayuno, en respuesta a una de privación grave de calorías y de todos los nutrientes. Es más frecuente en niños menores de 5 años de edad debido a sus requerimientos calóricos incrementados y su aumento de la susceptibilidad a la infección. Estos niños aparecen con frecuencia emaciados, débiles y letárgicos, y presentan de forma asociada bradicardia, hipotensión e hipotermia. Su piel es erótica, arrugada y laxa debido a la pérdida de grasa subcutánea, pero no está caracterizada por ninguna dermatosis específica. El cual se puede mencionar que esta enfermedad sucede por no obtener una alimentación adecuada de una forma saludable y una dieta balanceada. (P.14)

2.3.2. Causas de desnutrición

Wendy Wisbaun (2011) Manifiesta:

Que las causas la desnutrición es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad), la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas. De tras de estas causas inmediatas, hay otras subyacentes como son la falta de acceso a los alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres, y las prácticas deficientes de cuidado y alimentación. En el origen de todo ello están las causas básicas que incluyen factores sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad o una escasa educación de las madres. (P. 7)

2.4. Pobreza

Luis Pedro (2003) Afirma:

Que la pobreza es el elemento determinante para el buen inicio de la vida y comienza mucho antes del nacimiento: desde el vientre materno se empiezan a definir la salud y las capacidades del ser en formación. La buena alimentación es fundamental en los primeros años para que niños niñas tengan más oportunidad de vivir sanos y desarrollarse plenamente, tanto física como intelectualmente. La pobreza es un fenómeno complejo que comprenden muchas dimensiones de la privación que sufren los hogares y personas entre los cuales y personas entre los cuales la falta de bienes y servicios no es más que una limitante para poder tener una alimentación adecuada y nutricional.(P. 70)

2.5. Retardo de crecimiento

Fonvis (1996). Considera:

Que es la evaluación del crecimiento físico de escolares de primer grado con edades comprometidas entre los 6 años 0 meses a 9 años 11 meses, mediante el indicador talla para la edad ha permitido contar con información primaria sobre el estado nutricional de la población. Los censos de talla en los niños y niñas escolares primer grado se convierten e instrumentos adicionales para dar respuestas a las necesidades de información a mediano plazo. (p 10)

2.6. Alimentos Nutritivos en Vitaminas

FAO (1996) Afirma:

Que la alimentación para una dieta en vitaminas para evitar enfermedades carenciales, es importante consumir cantidad diaria de vitaminas que nuestro organismo no las puede producir de forma natural, tenemos que incorporarlas en nuestra dieta para mantener una nutrición sana. Una dieta en vitaminas nos permite disfrutar de una vida saludable comiendo además de forma variada. A continuación, puedes ver una lista con frutas, carnes, pecados, verduras, legumbres y debidas más ricos en vitaminas. (p.9)

Consuelo Pedrón Giner (2016) Afirma:

Que las vitaminas son sustancias orgánicas de composición variable. Las necesitamos en pequeñas cantidades, pero son indispensables para el buen funcionamiento del cuerpo. Su principal función es la reguladora, pues actúan ordenando múltiples reacciones químicas del metabolismo que ocurren en las células. (P.18)

Sara Abu- Sabbah (2016) Confirma:

Que las vitaminas son las que se encuentran en las frutas y verduras son alimentos que más vitaminas tiene, aunque no todas las presentes en la misma concentración o cantidad las vitaminas son sustancias ofrecidas por alimentos propios de la naturaleza. (P.7)

2.7. Alimentos Enlatados:

, FAO; (1993) Manifiesta:

Que los alimentos enlatados preservan las vitaminas, minerales y sabor de los alimentos. Son productos que, a diferencia de los alimentos de temporada, se pueden consumir en cualquier

momento del año gracias a la conserva., Consumo comida en latada no genera cáncer. Los alimentos enlatados no contienen plomo. Los alimentos en conservan son igual o más nutritivos que los no enlatados Ventajas de los alimentos en lata Prácticos cuando no tenemos tiempo para cocinarlos El enlatado preserva las vitaminas, minerales y sabor de los alimentos. Son productos que, a diferencia de los alimentos de temporada, se pueden consumir en cualquier momento del año gracias a la conserva. (P.9)

2.8. Clasificación de alimentos:

Alfredo Martínez (200) Afirma:

Que los alimentos se pueden clasificar según su criterios dependiendo su origen pueden ser alimentos de origen animal como la carne, los huevos la leche, el pescado y alimentos de origen vegetal, como las frutas, las verduras los seriales. El agua y la sal son origen mineral. Todo ello ayuda a mantener un organismo saludable. Es el conocimiento de las necesidades nutricionales en las diferentes situaciones fisiológicas y patológicas del individuo, un conocimiento profundo de las características de alimentos que pueden formar parte de alimentos nutritivos. (p.364)

FAO. (2009) Considera:

Que la clasificación de alimentos que ingerimos también debe cambiar la cantidad y calidad para cubrir los las necesidades en los diferentes momentos de nuestra vida y las actividades que se desarrolla en cada uno de sus momentos. Esto obedece a condiciones biológicas, como el desarrollo de los órganos que componen nuestro cuerpo. (P.21)

2.8.1. Proteínas

Consuelo Martínez (2016) Manifiesta:

Que las proteínas son grandes moléculas compuestas por cientos o miles de unidades llamadas aminoácidos. Según el orden en que se unan los aminoácidos y la configuración espacial que adopten formarán proteínas muy distintas con funciones diferentes. Son el principal “material de construcción” que constituye y mantiene nuestro cuerpo: forman parte de los músculos, los huesos, la piel, los órganos, la sangre. (P.)10

Manuel Jiménez (2007) Afirma:

Que las proteínas son los encargados de construir y reparar tejidos del cuerpo y sirven para la formación de músculos, piel, sangre, huesos dientes y cabellos, también ayuda a combatir las infecciones y proteger contra las enfermedades. Estas proteínas son importantes para nuestro cuerpo ya que permiten mantener una protección saludable al ser humano, las podemos encontrar en carnes, leche huevos, en vegetales, frijoles, soya, manías, semillas, raíces y hojas. (p.14).

Sara Abu-Sabbah 2016 Considera a que “las proteínas son las que obtenemos de los alimentos son de origen vegetal y de origen animal y ambas están conformadas por pequeñas estructuras llamadas aminoácidos” (P.15).

2.8.2. Carbohidratos:

FAO (1993) Afirma:

Que los carbohidratos son un combustible básico para el cuerpo humano ya que le da fuerza y energía, para trabajar, jugar y pensar”. Estos nutrientes los podemos encontrar en granos, cereales, papas, yuca, camote, la miel de caña azúcar, etc. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (P.18)

Ana Belén Martínez ZAZO (2016) Considera:

Que es la función más importante es la de ser la primera fuente de energía para nuestro organismo, aportando aproximadamente 4 kcal por cada gramo. Por esta razón deben constituir entre un 50-55% de todas las calorías de la dieta. El “índice glucémico” refleja el aumento de la glucosa en sangre tras la toma de un alimento y depende de la rapidez con que se digieren y asimilan sus carbohidratos. El índice será alto para aquellos alimentos que producen un aumento rápido de la glucemia tras su ingesta y bajo para los que el aumento sea lento. Depende tanto de los glúcidos como del resto de nutrientes que los acompañan en la composición del alimento. (P.13).

2.8.3. Grasas

Fomon S.J (2016) Confirma:

Que las grasas sirven para que el cuerpo pueda guardar fuerza y energía para cuando lo necesite, ayuda a la formación de hormonas y membranas, así como la absorción de algunas vitaminas” a diferencia de los carbohidratos contienen dos veces más la cantidad de calorías. Se encuentran en las carnes de res, cerdo, pescado, crema, yema de huevo y mantequilla, no es

saludable consumirlas en exceso ya que pueden provocar enfermedades que dañen nuestra salud a corto o largo plazo. (P. 5).

Consuelo Martínez (2016) Manifiesta que” las grasas son un grupo heterogéneo de sustancias que se caracterizan por ser insolubles en agua y de aspecto untuoso o aceitoso. Su principal función es ser fuente de energía concentrada, pues cada gramo aporta 9 kcal” (P.14)

2.8.4. Grasas saturadas

Ana Belén Martínez ZAZO (2016) Considera:

Que es un consumo excesivo de este tipo de grasas conlleva un aumento de colesterol y triglicéridos en sangre, que tienen efectos perjudiciales para nuestra salud. Suelen ser sólidas a temperatura ambiente. Las encontramos principalmente en los productos de origen animal: grasa de la carne, tocino, mantequilla, manteca, queso, yema de huevo, lácteos enteros... Estas grasas son, a su vez, ácidos grasos de cadena larga y muy larga (salvo la leche que contiene además ácidos grasos de cadena corta y media). También se encuentran en algunos aceites vegetales como el aceite de palma y el de coco, que son los que se suelen utilizar en la bollería industrial. Estos aceites son la fuente principal de los ácidos grasos de cadena media de la dieta. Otro producto de origen vegetal que contiene grasa saturada es la margarina (P.15).

2.8.5. Minerales

Sara Abu-Sabah (2016) Afirma:

Que los minerales son todo lo que ayudan al cuerpo a poder desarrollarse adecuadamente se encuentran en las que son en las sales, como los que existen en la naturaleza y que están

presentes en el cuerpo humano que cumplen diversas funciones necesarias para la vida.
(P48).

Formón SJ. (2005). Considera:

Que los minerales son los encargados de regular el uso corporal de los nutrimentos para su correcto desarrollo y funcionamiento, estos se necesitan en pequeñas cantidades, su principal fuente para poderlos consumir se encuentra en el hierro, calcio, yodo y cinc (P. 32).

2.8.6. El agua

Sara Abu -Sabbah (2016) Afirma:

Que el agua es el solvente de todos los solutos sirve como medio de transporte para los nutrientes y todas las sustancias del cuerpo. El agua es el que encarga células como los glóbulos rojos blancos. (P.29).

Lourdes Amanda Domínguez (2016) Manifiesta:

Que el agua se necesita para el funcionamiento de todo órgano, para el transporte de sustancias en los procesos de digestión, absorción, circulación y excreción. “Este vital líquido tiene varias funciones como la formación de saliva, lágrimas y otros líquidos; la vida no sería posible llevarla sino se contara con cierta cantidad de agua en nuestro cuerpo, ya que tiene varios espacios de salida por la piel en forma de sudor, por los pulmones al respirar, por los riñones en forma de orina y por los intestinos en las heces. Por lo que es recomendable ingerir entre seis y ocho vasos. (p.23).

2.8.7. Verduras y hortalizas

Ana Belén Martínez (2016) Afirma:

Que las verduras y hortalizas es grupo que se caracteriza por su aporte predominante de agua, vitaminas, minerales y fibra. Se consideran alimentos “reguladores”. Su contenido en agua es alto, hasta un 80-90%, motivo por el que son alimentos poco calóricos. Hay que saber que en función de la forma de preparación de las verduras y hortalizas, éstas pueden perder muchas de sus propiedades, por lo que se recomiendan consumir en crudo o al vapor. En el caso de la cocción es conveniente aprovechar el caldo para sopas o purés pues en él quedan muchos de los minerales de las verduras (P.36).

2.8.8. Cereales

Ana Belén ZAZO 2016 Considera:

Que los cereales (arroz, maíz, trigo, avena, cebada, centeno, mijo, sorgo y críticale principalmente) y sus derivados (harinas, pan, pasta, galletas, bollería) son alimentos ricos en hidratos de carbono complejos (almidones), fibra (especialmente los productos integrales), vitaminas del grupo B y minerales (fósforo, potasio, magnesio y calcio). También contienen cantidades importantes de proteína de buena calidad aunque no es completa (deficiente principalmente en lisina). El contenido en grasa es muy bajo, ésta no es saturada y tiene poco colesterol. (P.23)

2.9. Higiene y manipulación de alimentos:

Lourdes Domínguez y Cristian Ross (2016) Afirman:

Que la Higiene y manipulación de alimento. Es importante porque puede prevenir enfermedades mediante una adecuada higiene, condiciones de salubridad y manipulación de alimentos. Es importante enseñarles a los niños y niñas que hay que lavarse las manos para ingerir los alimentos para no contraer enfermedades. (P.5)

3. Diagnóstico Institucional

3.1. Justificación

La importancia de realizar un diagnóstico institucional en el programa de desnutrición en la asociación Santa María de los Ángeles –ASMADELA- que está ubicado en el barrio San Sebastián San Agustín Acasaguastlán El Progreso es poder identificar una posible problemática utilizando la técnica de investigación FODA la cual permite identificar las fortalezas oportunidades, debilidades y amenazas de la asociación obteniendo la colaboración y orientación de las técnicas de campo y director del programa, esto con el fin de brindar una propuesta de solución para mejorar la salud de los niños en casos de desnutrición.

3.2. Alcances

El diagnóstico se realizó en el programa de desnutrición en la asociación Santa María de los Ángeles ASMADELA, y con los padres de familia con el fin de poder garantizar la salud de los niños que son beneficiarios del programa y en el periodo de tres meses implementar una propuesta de solución a la problemática identificada para que más adelante se pueda ver la mejoría de los niños y niñas en casos de desnutrición

3.3. Metodología.

Las técnicas implementadas en el proceso fueron:

Observación

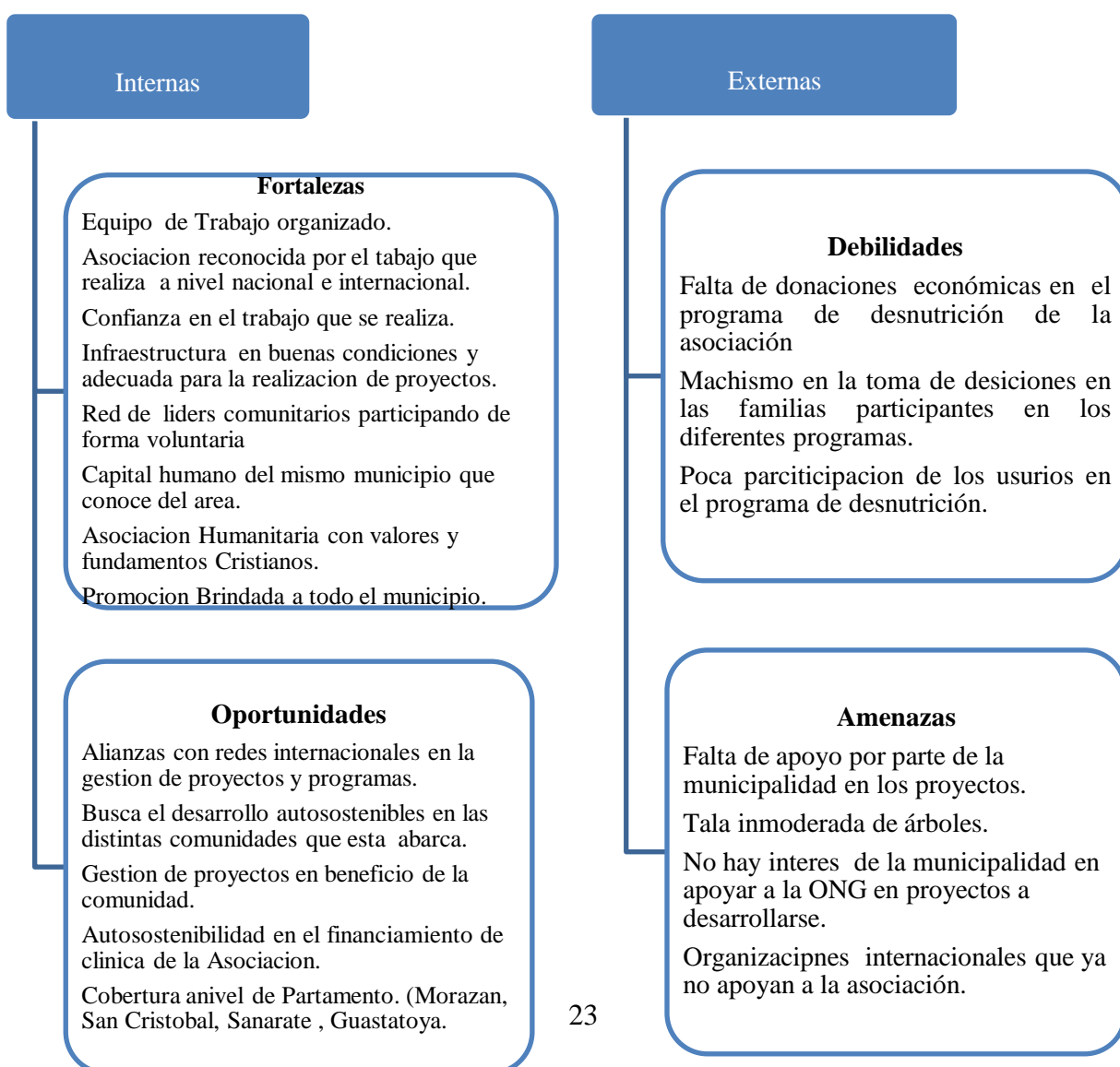
Esta técnica se utilizó para poder conocer las necesidades que tiene la asociación en el programa de desnutrición de los niños de 0 a 5 años de la aldea Puerta de Golpe, municipio de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

Técnica F.O.D.A

La técnica del FODA sirvió para identificar las características en forma positivas y negativas de la asociación Santa María de los Ángeles – ASMADELA – para encontrar solución a la problemática. Según Idalberto (2003) el FODA es un instrumento de planificación estratégica, por lo general se usa como parte de hacer una explotación del entorno que ayuda a identificar los factores externos que deben ser entrevistados a los factores internos. (p. 1).

3.4. Identificación de la situación de la Institución o área de intervención

Cuadro 2
Jerarquización de los problemas o necesidades
Asociación Santamaría de los Ángeles



3.5. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada

Cuadro No. 3

Jerarquización de los problemas o necesidades

Asociación Santa María de los Ángeles AMASDELA

Problemas o necesidades priorizadas	Causas del Problema priorizado	Consecuencias del problema priorizado
<ul style="list-style-type: none"> • Escasa participación de los usuarios en el programa de desnutrición 	<ul style="list-style-type: none"> • La Falta de interés de los beneficiarios. • Desconocimiento de los requisitos para participar en el programa • El egocentrismo que existen en las personas beneficiarias • No tienen un compromiso cimentado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Niños desnutridos no son llevados al control de monitoreo bimensual • pierden la oportunidad que la asociación les brinda para su desarrollo Sostenible. • Suspensión de la ejecución de proyectos de desnutrición.
<p>Problema priorizado 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de donaciones de otras instituciones en el programa de desnutrición de la 	<ul style="list-style-type: none"> • No cuentan con un presupuesto adecuado. <p>No cuentan con servicios básicos adecuados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disminución del desarrollo integral de los niños. <p>No hay función integral acorde a sus funciones</p>

asociación (financiamiento)		
<ul style="list-style-type: none"> • Apoderamiento de la mujer en la toma de decisiones en su familia.(programa de desnutrición) 	<ul style="list-style-type: none"> • El machismo que existe de parte del conyugue del hogar. 	No cuenta con la libertad de tomar sus propias decisiones y poder valorarse por ella misma.

Fuente: Elaboración propia con base a la técnica del FODA y realización de entrevista a los integrantes de la Asociación (2018).

3.6 Análisis del problema priorizado

Una de las lamentables situaciones que se presentan en la asociación Santa María De Los Ángeles- ASMADELA-, es la falta de compromiso por parte de los beneficiarios, esto afecta de gran manera a que los proyectos que pretende ejecutarse se vean obstruidos, además en un largo plazo puede incluso afectar la asociación, ya que al ver esta antipatía disminuye la motivación a la ayuda mutua.

La participación de todos y todas influyen a que los beneficios se desplacen y tengan un avance notorio para el bien común, la asociación busca ayudar en todos los ámbitos, por ello es indispensable que de manera integral se apoyen para ver frutos y que se involucren para cumplir con la visión y misión.

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



Elaboración de un Manual de Alimentación Nutricional, para la asociación Santa María de los Ángeles del Municipio de San Agustín Acasaguastlán Departamento de El Progreso.

Nombre del o la estudiante

Karin Yanira Gramajo García

Guastatoya, El Progreso noviembre de año 2018

4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada

4.1. Identificación de la propuesta o proyecto

El problema identificado para la propuesta es la escasa participación de los usuarios en el programa de desnutrición en la asociación Santa María de los Ángeles. Para contribuir a mejorar la salud de los niños y niñas de las aldeas de San Agustín Acasaguastlán, del municipio de Guastatoya en el departamento de El Progreso; se seleccionó como área prioritaria la aldea de Puerta de Golpe, donde las personas no se comprometen a contribuir junto con la asociación en la superación de la desnutrición que presentan sus hijos ya que existe mucho egocentrismo, irresponsabilidad y falta interés. Como apoyo a las técnicas de la institución se elabora un manual como instrumento de apoyo para capacitar a los padres de familia capacitándolos sobre alimentación nutricional.

4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto

Elaboración de un Manual de Alimentación Nutricional para la asociación Santa María de los Ángeles del Municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento del El Progreso.

4.1.2. Responsables de la ejecución

Integrantes de la asociación

- Coordinador.
- Oscar Ramírez Enríquez
- Vice Coordinadora
- Paola de Rosario Paredes Orellana
- Secretaria. Andrea Alvizures
- Técnicas de Campo

- Esperanza López.
- Estudiante de licenciatura en trabajo Social
- Karin Gramajo

4.1.3. Ubicación geográfica

Implementación en todas las comunidades de cobertura y como plan piloto en la Aldea Puerta de Golpe, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso

4.1.4. Duración estimada

De octubre a noviembre de 2018, en la comunidad piloto y el seguimiento será de enero a noviembre de 2019.

4.1.5. Presupuesto estimado

Para poder desarrollar la propuesta se tiene desarrollado promedio de seiscientos cuarenta y cinco quetzales exactos (645.00) el cubrirá la gestiones necesaria para el involucramiento de las personas beneficiarias.

4.2. Introducción de la propuesta o proyecto

La propuesta consiste en elaborar un manual de alimentación nutricional, que contenga información apropiada de acuerdo a los requerimientos de la asociación ASMADELA, que sirva como instrumento para capacitar a los usuarios y madres de familia, para que adquieran conciencia de los beneficios que genera el programa para sus hijos e hijas que se encuentran con problemas de desnutrición.

4.3. Justificación de la propuesta o proyecto

En la asociación santa María de los Ángeles de San Agustín Acasaguastlán se encuentra en una situación de escasa participación de los usuarios en el programa de desnutrición el cual esto afecta en el mejoramiento de los niños y niña. El cual es necesario elaborar un manual de alimentación nutricional que le servirá a la asociación como un instrumento base para poder capacitar a cada una de las familias, beneficiarias haciéndole conciencia de lo importante que es su participación en las actividades que realiza la asociación para el mejoramiento de la salud sus hijos e hijas. Lo importante de este manual es también poder educar cada una de las familias a poder elaborar alimentos nutritivos y poderles dar a conocer los requisitos que brinda la asociación para permanecer en el programa y sobre todo que el niño pueda mejorarse. Es necesario mencionar que la salud de los niños y niñas es lo más importante dentro del programa.

Por lo que las madres de familia tienen que estar conscientes que los infantes tienen que obtener alimentos debidamente higiénicos y bien manipulados. Para lograr la ejecución del proyecto es fundamental que se busque apoyo con instituciones gubernamentales y no gubernamentales que velen por la seguridad alimentaria nutricional de la población.

4.4. Objetivos de la propuesta o proyecto

4.4.1. Objetivo General

Elaborar un instrumento de apoyo, que sirva como guía para al personal técnico de la asociación Santa María de los Ángeles, para dar a conocer los requisitos de participación y alimentación nutricional.

4.4.2. Objetivos específicos

- Elaborar un manual específico para el personal técnico de la institución.

- Implementar talleres de capacitación en Aldea Piloto.
- lograr la participación activa de los usuarios y madres de familia en taller de capacitación.
- Crear conciencia de la importancia de la participación en el monitoreo de los niños desnutridos, para mejorar la salud de los niños (as).

4.5. Desarrollo de la propuesta

Fase 1. Parte de Preparación

Se realizaron reuniones de trabajo conjuntamente con las técnicas de la asociación, con el objetivo de enlistar la temática importante para adoptarla al manual de alimentación nutricional

Fase 2. Presentación y aprobación

Se elaboró un manual de alimentación nutricional, el cual se presentó a la asociación santa María de los Ángeles, a través de una reunión con las técnicas de campo y con el coordinador donde ellos viendo la importancia de la propuesta, dieron la aprobación del Manual ya que será un instrumento que le servirá como guía para poder capacitar a las familias beneficiaria, el cual consistirá en ellos para darle seguimiento a la propuesta.

Fase 3 Implementación

El Manual de alimentación nutricional, fue útil a las técnicas en la comunidad piloto, fue seleccionada por el personal de la asociación, en el cual se desarrollaron tres talleres de

capacitación dirigidos a los padres y madres de familia inscritos en el programa de desnutrición, para motivar y promover la participación activa.

Fase 4 de seguimiento

Se elaboró un cronograma, para continuar con los talleres de capacitación, instando al personal anuente a continuar con el mismo el próximo año 2019.

4.6. Descripción de la población beneficiaria

Niños desnutridos de 0 a 5 años de edad y padres y madres de familia del área rural.

4.7. Descripción de las actividades a desarrollar

- Elaborar un manual de alimentación nutricional y los requisitos que establece la asociación para que sirva como una herramienta de apoyo a la asociación para implementar talleres de capacitación. .
- Realizar un cronograma de actividades a la asociación con las fechas para poder dar las capacitaciones a las familias beneficiarias al programa de desnutrición.
- Capacitar a las familias beneficiarias con los temas que están establecidos en el manual de alimentación nutricional para lograr la participación activa de los usuarios y madres de familia.

4.8. Riesgos y sostenibilidad

Para evitar riesgos es importante que realizar, el manual de alimentación nutricional para que asociación Santa María de los Ángeles, para implementarlo a las familias beneficiarias. Para que ellas tengan conocimiento y puedan tomar conciencia lo importante que es su participación con la asociación para mejorar la salud de sus hijos e hijas en casos de desnutrición

4.9. Presupuesto detallado

Cuadro No. 4
Presupuesto de la Propuesta o Proyecto

Rubros	Unidades	Costo Unitario	Total, en Q
Actividades de la propuesta			
Taller de Capacitación	0	30	Q.120.00
Reuniones	0	25	Q.50.00
Paleógrafos y Marcadores	0	5	Q. 25.00
Mobiliario y equipo	0	50	Q. 100.00
Recurso Humano y movilización	0	50	Q. 100.00
Impresiones y material didáctico	0	100	Q.200.00
Movilización	0	25	Q50.00
TOTAL	0		Q.645.00

Fuente: Elaboración propia (2018)

Conclusiones

En conjunto con la asociación Santa María de los Ángeles, se apoyaron las diferentes actividades planificadas, las cuales fueron de mucho beneficio para la niñez con problemas de desnutrición.

Con la implementación de la técnica del FODA, se descubrieron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, existentes en la Asociación y facilitando de esta forma la participación activa del personal.

Se realizó una propuesta de solución dirigida a la Asociación Santa María de los Ángeles, la cual consistió en la elaboración de un Manual de alimentación nutricional, el que servirá como un instrumento de apoyo para realizar talleres de capacitación en el programa de desnutrición.

Recomendaciones

Que la Asociación Santa María de los Ángeles, elabore un plan de actividades para motivar e implementarlo a nivel municipal, con las familias beneficiarias para poder incentivar a participar en todas las actividades que realicen en el programa de desnutrición.

La asociación, deberá realizar reuniones de forma mensual o quincenal; con todo el equipo de trabajo para poder aportar ideas, para el beneficio de la misma.

Que la asociación le dé seguimiento a la propuesta planteada para poder disminuir la problemática que se da en todas las comunidades, así como dio resultado en la aldea piloto.

Referencias

Carbajal, A. (2013) *Manual de Nutrición y Dietética*. Madrid: Departamento de Nutrición Facultad de Farmacia.

Domínguez, A. D. y Oliver C. (2006) *Manipulador de alimentos. Ideas Propias*: Editorial S.L

FAO, (1993.) *Planificación del aprovechamiento de la tierra*. Colección FAO: Editorial Desarrollo.

Formón SJ. (1995) *Nutrición del Lactante*. Mosby/Doyma. Libros Madrid-España

FONVIS (1996), *Una alianza para la superación de la pobreza*. Editorial Fonvis y el municipio:

Jiménez, M. (2017) *La Dieta Slow*. Planeta de libros: Editorial Libros Cúpula

Martínez, A. Y Pedron C. (2016) *Conceptos básicos en la alimentación*. SEGHNP: Editorial Teresa la parra Albaladejo.

Martínez, A. (2011) *Fundamentos de nutrición dietética*. Liberia Coral: Editorial Médica Panamericana.

Segura, L. y Montes, C. (2002). *Gerencia de investigación y Desarrollo*. Lima Perú: Editorial Prisma

Sara A. (2016) *Pregúntame sobre nutrición infantil*. Grupo editorial Perú, Mar.

Wisbaum, W. (2011) *La desnutrición infantil causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento*. Editorial: Adaptación de textos diseño y maquetación

Wanden- Berghe, M. Ermelinda Camilo, J. Culebras (2010) *Libro Blanco de la desnutrición En Iberoamérica*. (3ª.edición) Órgano Oficial Española. Editorial: Proceso

Miriam B. (2014) Tesis Doctoral. Mdrid

Fuente electrónica

Luiz Pedro 2003 Estado y exclusión Social

. <https://www.manapro.com/pobreza/index.resumenes.htm>

Anexos

Anexo 1

Plan de trabajo

1. Justificación

Con el presente plan de Trabajo en la carrera de licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, permitirá facilitar con su metodología y técnicas; contribuirá en el programa de desnutrición de la asociación Santa María de los Ángeles en la aldea Puerta de Golpe del municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

Con el presente plan de trabajo se tiene como objetivo trabajar con los padres de familia, apoyándolos e involucrándolos y haciéndoles conciencia de la importancia que tiene la alimentación adecuada de sus hijos y asimismo gestionando donaciones con otras instituciones para que el programa siga vigente; para el beneficio de los niños y niñas en casos de desnutrición.

2. Objetivos.

2.1 Objetivo General.

Se apoyara a la asociación Santa María de Los Ángeles -ASMADELA- en el programa desnutrición de los niños de cero a cinco años en la aldea Puerta de Golpe Agustín Acasaguastlán El Progreso.

2.2 Objetivos Específicos

- Se pretenderá apoyar a la asociación en todas las actividades, que se programen durante el periodo de la práctica.
- Se elaborará un diagnóstico Institucional, para conocer la problemática actual.

- Se realizará una propuesta de solución para beneficio institucional y de beneficiarios de la asociación.

3 Descripción del centro de práctica

Es una institución humanitaria de carácter benéfico, motivada por el amor de Dios y al prójimo; que con apoyo de instituciones benéficas que desarrolla estudios, propuestas o proyectos educativos, culturales, de salud, viviendas y medio ambiente para facilitar y promover el desarrollo integral a las personas de San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, con preferencia a las más necesitadas.

La asociación realizara jornadas médicas con alianzas internacionales, enfocándose principalmente en los más necesitados que no tienen acceso a un servicio de salud realizándose cada dos meses junto con la asociación IBERMED que es una institución de España que ha contribuido con jornadas médicas materno infantil, programas de recuperación y acompañan. También cuenta con una clínica médica con un laboratorio y con una farmacia los horarios que atienden es de 8 a 12 y de 2 a 5 de la tarde.

4. Cronograma de actividades

Cuadro No. 5
Cronograma

No.	ACTIVIDADES POR SEMANA	SEPTIEMBRE					OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Inserción en la Institución		x															
2	Elaboración del plan de trabajo			x	X													
3	Presentación del plan de trabajo				X													
4	Apoyar en actividades de la institución		x	x	X	X	x	x	x	x	X	X						
5	Elaboración de diagnóstico institucional			x	X	X	x											
6	Tabulación, Análisis e Interpretación de Datos			x	X	X	x	x										
7	Presentación del diagnóstico institucional						x	x	x									

Se utilizará con el propósito de conocer y establecer el estado que se encuentra la asociación Santa María de los Ángeles - ASMADELA- por medio de la evaluación y el análisis que permite esta técnica. Según C. Robertis (2011) define el diagnóstico como análisis de la situación, es decir todos los elementos relativos a un problema. (p.4).

Técnica F.O.D.A

Se utilizará la técnica del FODA para identificar las características en formas positivas y negativas de la asociación Santa María de los Ángeles – ASMADELA – para encontrar solución a la problemática. Según Idalberto (2003) el FODA es un instrumento de planificación estratégica, por lo general se usa como parte de hacer una explotación del entorno que ayuda a identificar los factores externos que deben ser entrevistados a los factores internos. (p.1).

Para obtener información de la asociación se utilizará la encuesta. Este instrumento que se realizara definitivamente por escrito a la asociación Santa María de los Ángeles – ASMADELA- para poder conocer las problemáticas que se presentan actualmente. Según Díaz Rada (2001) describe la encuesta como la búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener. pag.13

Para desarrollar cada una de las metodologías del trabajo social antes mencionadas en la asociación Santa María de los Ángeles en el programa de desnutrición (ASMADELA) y lograr de manera de tener resultados que permitan presentar una solución al problema encontrado donde se utilizara los siguientes recursos.

Equipo de cómputo, fotocopias, hojas de papel bond, marcadores, pegamentos, cámara fotográfica, paleógrafos, crayones de colores, lapiceros y cuaderno de apuntes.

6. Delimitaciones

El proceso de práctica profesional de la licenciatura en trabajo social con orientación en Desarrollo sostenible. Estará estipulada en un periodo de tres meses; con apoyo al programa de seguridad alimentaria Nutricional de la asociación ASMADELA ubicado en e l Barrió San Sebastián, San Agustín Ac. El Progreso.

7. Responsable

Karin Yanira Gramajo García, estudiante de Licenciatura en trabajo Social en desarrollo Sostenible

Y la supervisión estará a cargo de:

Andrea Alvizures.

Secretaria de la Asociación

Esperanza López Fajardo,
Coordinadora de Proyectos.

Anexo 2
Ficha Diagnóstica Institucional

Nombre de La institución. _____
Persona Responsable. _____
Lugar y Fecha _____

1¿ En fecha fue fundada la asociación ASMADELA

2. ¿Cuál fue el proceso de gestión del programa esta comunidad? _____

3 ¿El Centro es financiado por alguna institución o por aportes sociales?

3. ¿Con cuántos beneficiados cuentan la asociación con el programa de desnutrición?

5. ¿cuántos niños están en casos de desnutrición?

6. ¿Qué servicios brindan a los niños que están en el programa de desnutrición y que horario?

7. ¿Cuántos casos de niños están en proceso de recuperación?

8. ¿Cuántos niños están en caso de desnutrición?

9. ¿Cuántos niños desnutridos están en el proceso de recuperación?

10. ¿Qué edades de niños trabajan en el programa de desnutrición?

11. ¿Describa que principios y valores que fomentan en la asociación ASMADELA?

12. ¿Ubicación geográfica dela asociación ASMADELA? (Colindancias croquis.)?

13. ¿Personal que labora en la Asociación?

14. ¿Cuentan con un estudio socioeconómico de los niños beneficiados?

. Sí. _____ No. _____

15. ¿La Asociación ASMADELA cuenta con la FODA actualizada?

Sí. _____ No. _____

16. ¿La Institución cuenta con proyectos ejecutados o en proceso?

Sí. _____ No. _____

Especifique.

17. ¿Actividades que realiza la institución con los beneficiarios del programa?

18. ¿La asociación labora con un plan de trabajo?

Sí. _____ No. _____
Mensual _____ Cada quince _____ Por semana _____ Diario _____

19. Cuenta con equipo y mobiliario necesario.

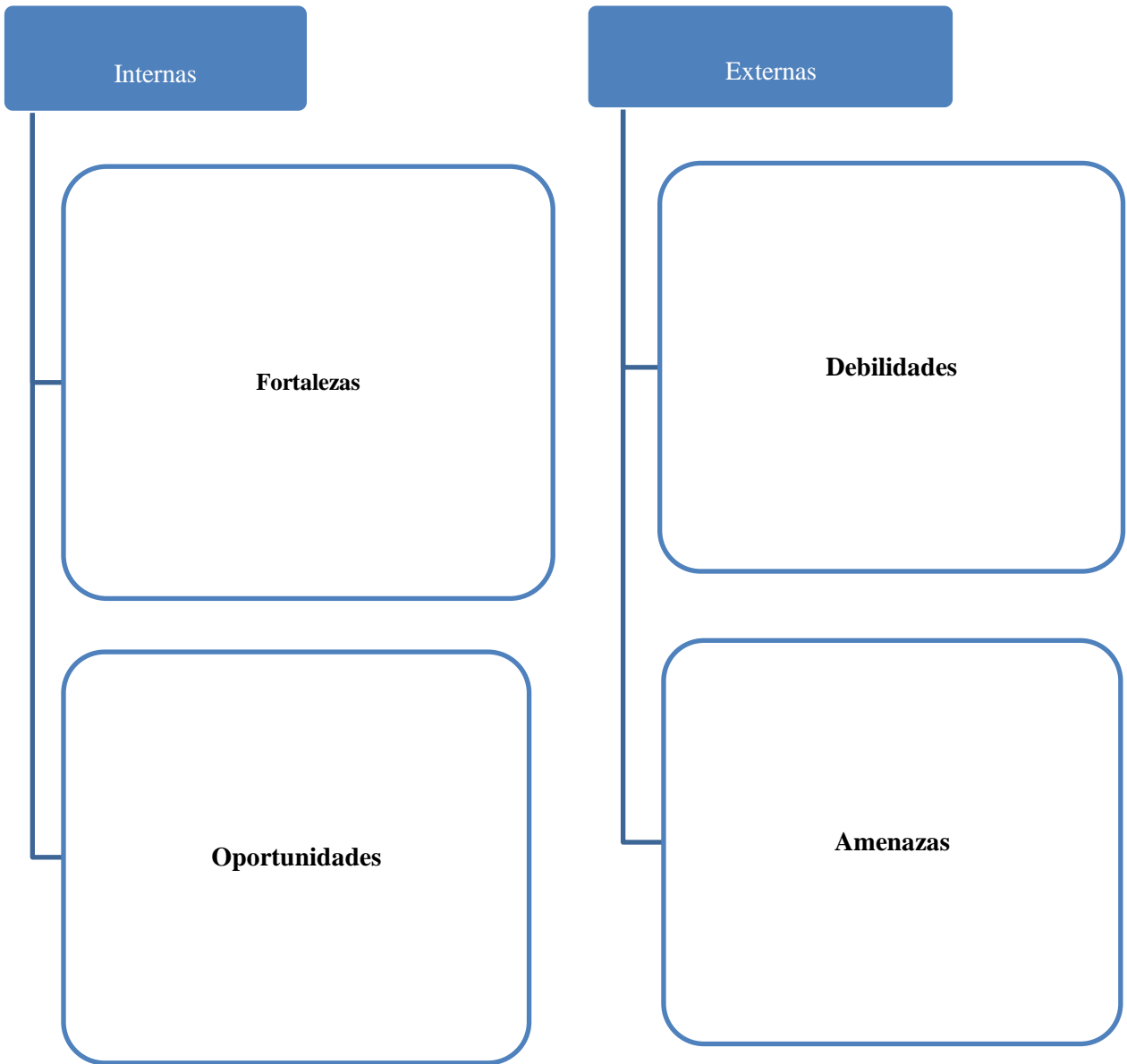
Si _____ No. _____

20. ¿La asociación cuenta con todos los servicios básicos para que los beneficiados cubran sus necesidades?

Sí _____ No _____

Especifique

FODA de la asociación Santa María de los Ángeles
Cuadro No. 6



Fuente propia

Anexo 3 **Fotografías**

Actividad de talla y peso



Fuente Karin Yanira Gramajo (2018)

Entrevista con la tecnica de campo



Fuente propia Karin Yanira Gramajo García

Reunión con la con el personal para realizar el FODA



Fuente propia: Karin Yanira Gramajo (2018)

Talleres de capacitación implementando el Manual en la aldea Puerta de Golpe



Fuente Propia: Karin Yanira Gramajo García (2018)

Entrega de manual de Alimentación Nutricional



Fuente propia: Karin Yanira Gramajo García (2018)

Anexo 4

Listados de asistencia

HOJA DE ASISTENCIA
Capacitación con asociación ASMADELA en aldea Puerta De Golpe San Agustín Acasaguastlán

Fecha Septiembre

No.	Nombre y apellido	Cargo	Firma
1.	Evelina Rodriguez	Madre de familia	Evelina Rodriguez
2.	Evangelina Ramirez	Madre de familia	Evangelina Ramirez
3.	Karen Tobay Perez	Madre de familia	Karen Tobay
4.	Sonia Tomás Rebaso	Madre de familia	Sonia Tomás
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Fuente: Elaboración propia (2018)

HOJA DE ASISTENCIA
Capacitación con asociación ASMADELA en aldea Puerta De Golpe San Agustín Acasaguastlán

Fecha 2 de octubre

No.	Nombre y apellido	Cargo	Firma
1.	Francisca Vargas Fajardo	Madre de familia	Francisca Vargas
2.	Erinda Enriquez Avila	Madre de familia	Erinda Enriquez
3.	Anaceli Sanchez Rodriguez	Madre de familia	Anaceli Sanchez
4.	Karen Tobay Perez	Madre de familia	Karen Tobay
5.	Irma Yolanda Hernandez Fajardo	Madre de familia	Irma Hernandez
6.	Sonia Espuentea Vicente		Sonia Vicente
7.	Adalicia Perez Enriquez	Madre de familia	Adalicia Perez
8.			
9.			
10.			

fuate: Elaboración propia (2018)

HOJA DE ASISTENCIA
Capacitación con asociación ASMADELA en aldea Puerta De Golpe San Agustín Acasaguastlán

Fecha 11/10/2018

No.	Nombre y apellido	Cargo	Firma
1.	Adalicia Perez Enriquez		Adalicia Perez Enriquez
2.	Refugia Ortiz L		Refugia Ortiz
3.	Evangelina Ramirez		Evangelina Ramirez
4.	Anaceli Sanchez Rodriguez		Anaceli Sanchez
5.	Karen Tobay Perez		Karen Tobay Perez
6.	Rosa Vasquez		Rosa Vasquez
7.	Reina Amabilia Montesinos Alvarez		Reina Montesinos
8.	Sonia Tomás Rebaso		Sonia Tomás Rebaso
9.	Sonia Espuentea Vicente Gutierrez		Sonia Vicente
10.	Irma Yolanda Hernandez Fajardo		Irma Hernandez

Fuente: Elaboración propia (2018)

Anexo 5

Aportes a la institución

Resumen de la Propuesta Ejecutada

Manual de alimentación nutricional.

Se elaboró un plan de alimentación nutricional para la asociación, con el propósito, que el mismo sea utilizado como un instrumento de apoyo, para realizar talleres de capacitación a las familias beneficiarias para que ellos puedan participar y comprometerse en todas las actividades que realice la asociación; para beneficio y mejoramiento de la salud de sus hijos, tomándose en cuenta los siguientes temas.

- **Alimentación Nutricional**

Hace referencia a la posibilidad de alimentos, el acceso de las personas a ellos y el aprovechamiento biológico de los mismos. Se considera que un hogar está en una situación de una buena alimentación Nutricional, cuando sus miembros disponen de manera sostenida de los alimentos suficientes en cantidad y calidad según las necesidades biológicas. Una alimentación saludable es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana.

Una persona bien alimentada tiene más oportunidades de:

- Desarrollarse plenamente
- Vivir con salud
- Aprender y trabajar mejor
- Protegerse de enfermedades.

La Alimentación Variada asegura la incorporación y aprovecha de todos los nutrientes que necesitamos para crecer y vivir saludablemente.

Alimentarse saludablemente, además de mejorar la calidad de vida en todas las edades; ha demostrado prevenir el desarrollo de enfermedades como.

- Obesidad
- Diabetes
- Enfermedades cardio vasculares
- Hipertensión arterial
- Dilepsia
- Osteoporosis

- **La Nutrición:**

La nutrición es el conjunto de procesos mediante los cuales el organismo utiliza, transforma e incorpora a sus propios tejidos, una serie de sustancias como nutrientes que han de cumplir tres fines básicos suministrando la energía necesaria para el mantenimiento del organismo y sus funciones, proporcionando los materiales necesarios para la formación, renovador de estructura corporales. El elemento determinante para el buen inicio de la vida y comienza mucho antes del nacimiento: desde el vientre materno se empiezan a definir la salud y las capacidades del ser en formación. La buena alimentación es fundamental en los primeros años para que niños niñas tengan más oportunidad de vivir sanos y desarrollarse plenamente, tanto física como intelectualmente.

- **Desnutrición y los tipos de desnutrición**

La desnutrición es un estado patológico ocasionado por la falta de ingestión o absorción de nutriente. De acuerdo a la gravedad del cuadro, dicha enfermedad puede ser dividida en primer,

segundo y tercer grado. La desnutrición es el resultado físico del hambre, una enfermedad devastadora de dimensiones epidémicas, que padecen 50 millones de niños y niñas menores de cinco años en todo el mundo. Es el resultado de la escasez de alimentos o de una dieta inadecuada. Al año causa la muerte de más de 3,1 millones de niños y niñas. Estas muertes podrían evitarse con un tratamiento nutricional adecuado.

Kwashiorkor es un tipo de desnutrición que tiene de ocurrir fundamentalmente en lactantes mayores y niños pequeños, y es el resultado de una dieta con inadecuadas proteínas, pero ingesta calórica razonablemente normal, situación exacerbada con frecuencia por una infección sobreañadida. El escenario habitual es el de un lactante mayor o niño pequeño, desplazado de la alimentación al pecho por el nacimiento de su hermano menor, que tiene que ser destetado rápidamente pero que es incapaz de incrementar adecuadamente la ingesta proteínica.

Marasmo como síndrome más frecuente, se caracteriza clínicamente por el vaciamiento de los depósitos grasos cutáneos, pérdida muscular y ausencia de edema. Es el resultado de la adaptación fisiológica del organismo al ayuno, en respuesta a una de privación grave de calorías y de todos los nutrientes. Es más frecuente en niños menores de 5 años de edad debido a sus requerimientos calóricos incrementados y su aumento de la susceptibilidad a la infección. Estos niños aparecen con frecuencia emaciados, débiles y letárgicos, y presentan de forma asociada bradicardia, hipotensión e hipotermia.

- **Causas de Mala Alimentación.**

Existen diferentes causas que pueden ser de modo Conjunto o separado, causa de una situación de la mala alimentación.

- Escasez de agua. se puede tener dificultades en lo que son las siembras esto produce que las siembras no crezcan
- Degradación del suelo: intensiva lleva con frecuencia a un círculo vicioso de agotamiento de la fertilidad de los suelos y la caída de los rendimientos agrícolas, se estima que aproximadamente el 40% de la tierra agrícola del mundo está seriamente de desgranada.

- Cambio Climático.

- Retardo de crecimiento:

La evaluación del crecimiento físico de escolares de primer grado con edades comprometidas entre los 6 años 0 meses a 9 años 11 meses, mediante el indicador talla para la edad ha permitido contar con información primaria sobre el estado nutricional de la población. Los censos de talla en los niños y niñas escolares primer grado se convierten e instrumentos adicionales para dar respuestas a las necesidades de información a mediano plazo.

- Alimentos Nutritivos en Vitaminas

Las vitaminas son sustancias orgánicas de composición variable. Las necesitamos en pequeñas cantidades, pero son indispensables para el buen funcionamiento del cuerpo. Su principal función es la reguladora, pues actúan ordenando múltiples reacciones químicas del metabolismo que ocurren en las células.

- Clasificación de los alimentos

Los alimentos clasificados son muy importantes para la salud.

Alimentos genéricos: son los que proveen la energía para realizar distintas actividades físicas (caminar, correr, hacer deportes, etc.), como pastas de arroz, productos de panificación (pan, galletas), dulces miel.

Alimentos constructores. Son los que forman la piel, músculos y otros tejidos y que favorece la cicatrización de heridas. Estos son la leche y todos sus derivados, carnes rojas y blancas, huevos y legumbres.

- Proteínas

Las proteínas son grandes moléculas compuestas por cientos o miles de unidades llamadas aminoácidos. Según el orden en que se unan los aminoácidos y la configuración espacial que adopten formarán proteínas muy distintas con funciones diferentes. Son el principal “material de construcción” que constituye y mantiene nuestro cuerpo: forman parte de los músculos, los huesos, la piel, los órganos, la sangre.

- **Carbohidratos**

Son un combustible básico para el cuerpo humano ya que le da fuerza y energía, para trabajar, jugar y pensar”. Estos nutrientes los podemos encontrar en granos, cereales, papas, yuca, camote, la miel de caña azúcar, etc. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Minerales

Los minerales son todo lo que ayudan al cuerpo a poder desarrollarse adecuadamente se encuentran en las que son en las sales, como los que existen en la naturaleza y que están presentes en el cuerpo humano que cumplen diversas funciones necesarias para la vida.

- **Grasas**

Las grasas son un grupo heterogéneo de sustancias que se caracterizan por ser insolubles en agua y de aspecto untuoso o aceitoso.

Su principal función es ser fuente de energía “concentrada”, pues cada gramo aporta 9 kcal.

- **Requisitos de la Asociación Santa María de los Ángeles en el Programa de desnutrición con las familias beneficiarias**

- Que el niño cuente con edad establecida de 0 a 5 años.
- Asistir constantemente a las jornadas médicas que realiza la asociación y los médicos con Iberoamérica.
- Que el niño consuma alimentos locales que estén a su alcance.
- Que las madres de familia apliquen la higiene con sus hijos
- Sembrar huertos para que consuman verduras y frutas.
- Prohibido que el niño consuma comida chatarra.
- Ser constantes en sus control de monitoreo como charlas, peso talla.

Cuadro No. 7
Cronograma de capacitaciones ASMADELA

No.	Talleres de capacitación	Enero					Febrero				Marzo				Abril			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Alimentación Nutricional	X																
2	Causas de Mala Alimentación							X										
3	Desnutrición																	
4	Clases de desnutrición														x			
5	La Pobreza					x												
6	Retardo de crecimiento																	
7	Alimentos, Nutritivos y alimentos enlatados.										X							
8	Alimentos Nutritivos																	
9	Proteínas, Carbohidratos. Grasas y grasas saturadas												X					
10	Minerales, verduras y hortalizas															X		
11	Seriales y Hábitos de Alimentación saludable																	x