

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación



**Desconocimiento de la importancia de la educación sexual en los y las
estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de
Telesecundaria, aldea Barrio Nuevo, Zacapa**

(Artículo Especializado)

Celia Elizabeth Sosa Ayala

Zacapa, noviembre 2013

**Desconocimiento de la importancia de la educación sexual en los y las
estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de
Telesecundaria, aldea Barrio Nuevo, Zacapa**

(Artículo Especializado)

Celia Elizabeth Sosa Ayala (Estudiante)

Licda. Elsa Edith Cordón Buezo (Asesora)

Licda. Mirna Yolanda Vega Morales (Revisora)

Zacapa, noviembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Celia Elizabeth Sosa Ayala**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Educación de esta Facultad, solicita autorización
de Artículo Especializado para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Desconocimiento de la importancia de la educación sexual en los y las estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Barrio Nuevo, Zacapa”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Celia Elizabeth Sosa Ayala** recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Zacapa, 30 de septiembre del dos mil trece.-----*

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: “Desconocimiento de la importancia de la Educación Sexual en estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Barrio Nuevo, Zacapa”. Presentado por la estudiante: Celia Elizabeth Sosa Ayala, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Elsa Edith Cordón Buezo
Asesora

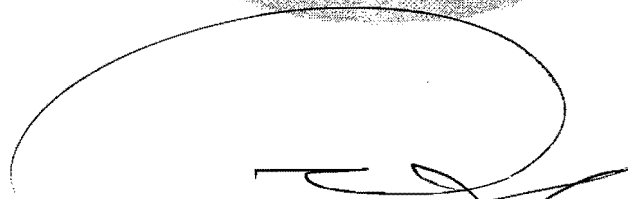
*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Zacapa, treinta de septiembre del dos mil trece.-----*

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: “Desconocimiento de la importancia de la Educación sexual en estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Barrio Nuevo, Zacapa”. Presentado por la estudiante: Celia Elizabeth Sosa Ayala, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Mirna Yolanda Vega Vásquez
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“Desconocimiento de la importancia de la educación sexual en los y las estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Barrio Nuevo, Zacapa”**, presentado por **Celia Elizabeth Sosa Ayala** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Artículo Especializado.



Lic. Dinno Mareelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco conceptual	1
Antecedentes	1
Planteamiento del problema	1
Justificación	1
Objetivos de la investigación	2
Metas	2
Metodología	3
Técnicas e instrumentos utilizados	5
Instrumentos	6
Análisis de resultados	7
Discusión resultados	9
Propuesta de solución	10
Aplicación de la propuesta de solución	10
Estrategia de ejecución de la propuesta	10
Conclusiones	13
Consideraciones finales	14
Referencias bibliográficas	15

Resumen

La educación, es uno de los factores más importantes para impulsar el desarrollo de una nación; ésta es responsable de promover y favorecer el desarrollo de las personas en todas sus dimensiones: física, cultural, psicológica y espiritualmente, que formen integralmente al ser humano, parte integral es la formación que se relaciona con su sexualidad, la cual engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta relacionadas con el sexo, que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

Durante la investigación realizada el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Barrio Nuevo, Zacapa, a través de la realización de la Matriz FODA y la observación se verificó mal comportamiento, palabras soeces, embarazos a temprana edad, en las y los estudiantes de tercero básico.

Asimismo se realizaron entrevistas y encuestas, utilizando como instrumento cuestionarios sobre educación sexual, los cuales se aplicaron a 27 estudiantes, cinco docentes y 25 padres de familia. Asimismo al aplicar estos instrumentos de recolección de información se detectó desconocimiento sobre educación sexual.

Al aplicar los instrumentos los datos obtenidos en los cuestionarios que se aplicaron a los alumnos de la muestra tomada, fueron sometidos a un proceso de elaboración de gráficas comparativas, con el propósito de comprobar la necesidad de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

La metodología que se utilizó es investigación-acción la cual proporciona un enfoque de participación e interés entre los sujetos involucrados en la investigación. Así mismo se tomó en cuenta el diagnóstico de tipo situacional y bibliográfico, sobre la importancia de conocer sobre educación sexual en las y los jóvenes.

Introducción

La educación sexual debe formar parte de la educación del individuo desde sus primeras etapas de vida, lo cual es de ayuda para crear hábitos y actitudes positivas las cuales le servirán para su desarrollo integral.

Las y los estudiantes del nivel medio desconocen en su mayoría de educación sexual y de los riesgos que conlleva el tener una vida sexual desordenada, lo cual trae como consecuencia el contagio de enfermedades de transmisión sexual, embarazo no deseados, abortos y deserción escolar y que su sueño de convertirse en profesionales no sea una realidad con el fin de ser personas útiles y dignas para su nación.

Como ciudadanos tenemos el deber de ayudar a contrarrestar esta problemática, es por ello que se decidió llevar a cabo esta investigación acción, para promover la importancia de la educación sexual, estimulando a los y las estudiantes del nivel medio, a docentes y padres de familia, lo cual se transmitió a través de charlas, capacitaciones, trífolios y la implementación de una Guía Didáctica sobre educación sexual. Dicha guía se implementó con el fin de coadyuvar en la formación de nuevo conocimiento y mejor aprendizaje en las y los estudiantes mejorando la calidad educativa y calidad de vida.

Esta investigación incluye, la ejecución de actividades permitiendo la participación de los sujetos de la investigación quienes aportaron valiosa información en cada una de las acciones aplicadas, entre ellos: Entrevistas, cuestionarios dirigidos a docentes, estudiantes y padres de familia, charlas de sensibilización a estudiantes, Taller al personal docente, capacitaciones a padres y madres de familia sobre la importancia de educación sexual obteniéndose como resultado la aceptación de la temática planteada.

Marco conceptual

Antecedentes

La Educación Sexual se recibe con mucha frecuencia distorsionada durante el proceso de socialización, esta debe formar parte de la educación del individuo desde sus primeras etapas de vida, lo cual creará hábitos y actitudes positivas que servirán para su desarrollo sexual integral.

Es por ello que a nivel mundial se han generado iniciativas para que la educación sexual se incorpore a los sistemas educativos, con una visión integral que posibilite el desarrollo psicológico y social en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, para vivir la sexualidad de forma saludable e informada, lo que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida en los adolescentes es la búsqueda de una identidad propia.

Planteamiento del problema

El desconocimiento de la Educación Sexual en los y las estudiantes de tercero grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Barrio Nuevo, Zacapa; es provocada por limitada orientación en los padres y madres de familia y docentes el cual ocasiona embarazos a temprana edad, abortos, infecciones de transmisión sexual, deserción escolar, comportamiento inadecuado.

Justificación

La importancia de este problema, del desconocimiento de educación sexual es un factor bastante influyente en el bajo rendimiento académico, los embarazos a temprana edad, la deserción escolar, los abortos, comportamiento inadecuado, las infecciones de transmisión sexual, los abusos sexuales, y el contagio de VIH y SIDA.

Por lo tanto los y las estudiantes no han recibido en sus hogares orientación sobre educación sexual y sus consecuencias, ya que principalmente, por la etapa de la adolescencia, están

atravesando por confusiones y dudas sobre el tema de sexualidad y las infecciones de transmisión sexual, lo cual trae como consecuencia que quieran experimentar, a manera de descubrir lo que no saben, es por ello que se realiza la investigación en dicha temática.

A través de esta investigación se hace un aporte, al ampliar sus conocimientos, romper paradigmas y tabúes, además prevenir que empiecen una vida sexual a temprana edad, que prevengan enfermedades de transmisión sexual y así mismo que eviten riesgos de embarazos no deseados, ayudando a disminuir los factores que radican en esta temática dando una propuesta de solución a la misma.

Objetivos de la investigación

Objetivo general:

Concienciar a la comunidad educativa acerca de la importancia de la Educación Sexual en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Barrio Nuevo, Zacapa.

Objetivos específicos:

- Capacitar sobre la importancia de la Educación Sexual, a los padres de familia y Docentes.
- Fortalecer la Educación Sexual a través de trifoliales en los y las estudiantes.
- Elaborar una guía didáctica para docentes sobre Educación Sexual.

Metas

- Sensibilizar a 25 padres de familia a través de una capacitación en Educación Sexual.
- Entrega de 100 trifoliales al 45% de estudiantes acerca de Educación Sexual.
- Proporcionar una Guía Didáctica a 5 docentes con temas referentes a Educación Sexual.

Metodología

Esta investigación muestra la importancia que tiene la educación sexual, desde las primeras etapas de vida, lo cual creará hábitos y actitudes positivas que servirán para su desarrollo sexual integral; la misma tiene un enfoque mixto, social y educativo. Social porque se analiza un problema que afecta a la familia y el desarrollo a la sociedad misma. Educativo porque se relaciona con el proceso de enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes el cual se ve afectado al tener comportamientos sexuales inapropiados, palabras soeces dentro o fuera del centro educativo, por lo cual es necesario crear estrategias que ayuden a contrarrestar esta problemática.

La investigación Acción es un método de estudio y acción de tipo cualitativo, que pretende estudiar, controlar y alcanzar las modificaciones deseadas en el entorno social de aplicación, las cuales servirán para enriquecer la información obtenida (Lewin, 1944 p. 1,2).

El diagnóstico situacional se efectuó especialmente para conocer a la institución donde se ejecutará, el proyecto de investigación acción, tomando en cuenta sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas; con el objetivo de verificar claramente el problema y sus causas, el cual fue enfocado a la falta de conocimiento información tergiversada que se tiene sobre educación sexual.

El Instituto de Educación Básica de Telesecundaria aldea Barrio Nuevo Jornada Vespertina, se encuentra ubicada al final de la calle principal de la comunidad. Las vías de acceso son: Ruta auxiliar CA-9 carretera asfaltada que de Zacapa conduce hacia las aldeas de la Majada, Barrio Nuevo. Es de tipo oficial. Región Nororiente del departamento de Zacapa. Área Rural Sector 19-01-04. Se encuentra funcionando en el edificio de la Escuela de Educación Primaria Rural Mixta aldea Barrio Nuevo jornada matutina.

Su misión es ser reconocidos como una institución educativa multicultural, a través de la búsqueda académica el desarrollo de valores y la relación armónica entre los miembros de la comunidad educativa. Esto dará como resultado ciudadanos responsables y exitosos en la vida familiar, profesional, social y cultural en un mundo cambiante.

La visión es ser una institución educativa que prepara a Jóvenes y señoritas para la vida el estudio a través de una formación integral e innovadora para ser miembros responsables y comprometidos en su sociedad en mundo cambiante.

El programa surge a través de un convenio en materia de educación a distancia, entre la Secretaría de Educación Pública, de México y el Ministerio de Educación de Guatemala, en 1996. El programa de Telesecundaria fue creado por Acuerdo Ministerial No. 39-98 de fecha 3 de marzo de 1998 y se desarrolla como un programa experimental por un período de 5 años. Con el Acuerdo Ministerial 675 de fecha 19 de agosto de 2003, con el Acuerdo Ministerial No. ADG 31-2011 se establece la jornada de trabajo de fecha 2 de abril de 2011 y Reglamento con el Acuerdo Ministerial No.1129 del 15 de diciembre del 2003, el modelo se consolida con la creación de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria.

El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Barrio Nuevo, Zacapa fue fundado en el año 2009, según Resolución No. UDE-DDE-Z-087-2009 emitida por la dirección Departamental de Educación de Zacapa y con vigencia a partir para la creación y funcionamiento del instituto en mención, Cuenta con 5 docentes: 2 docentes por contrato renglón 022, 2 docentes contrato renglón 189 y 1 docente contrato municipal. Dentro de sus objetivos está lograr una calidad educativa que responda a las demandas de la sociedad.

Dentro de sus principales funciones El MINEDUC quien autorizó la modalidad de Telesecundaria según acuerdo ministerial No. 39-1998 de fecha 3 de marzo de 1998, la cual es una innovación educativa a través de un modelo pedagógico moderno, cuyo objetivo consiste en proporcionar educación secundaria, a jóvenes que viven en comunidades que no cuentan con el servicio, o en lugares en que la cobertura educativo no es suficiente.

A través de la observación y realización de la Matriz FODA, se constató dentro del plantel educativo embarazos a temprana edad, comportamiento inadecuado, deserción escolar, bajo rendimiento académico, carencia de práctica de valores en las y los estudiantes fuera y dentro del establecimiento.

Durante el diagnóstico situacional, al visitar el instituto se pudo observar que al culminar la jornada de clases, los estudiantes salen apurados, otros permanecen a los alrededores del establecimiento, otros conversan en la oscuridad, otros con sus enamorados y el resto continúa caminando en grupo hasta llegar a sus hogares.

También se realizó una reunión con padres y madres de familia para la entrega de boletas de calificaciones de sus hijos e hijas, donde se les informó que las jovencitas en el momento de recibir la clase de educación física, la cual lo reciben fuera de las instalaciones por no contar con cancha propia, llegaban hombres solteros y casados a conversar con ellas y al momento de llamarles la atención se molestaban.

Por lo cual, el aspecto más relevante en la realización del FODA, es el poco conocimiento de las y los estudiantes sobre la importancia de estar educados sexualmente y a la vez están conscientes, que es de gran beneficio conocer las causas, los riesgos que esto conlleva el tener una vida sexual desordenada lo cual trae consecuencia lamentables.

Asimismo verificando el problema más sobresaliente, se facilitó el aumentar sus conocimientos, prevenir que inicien una vida sexual desordenada a temprana edad, previniendo enfermedades de transmisión sexual y así mismo que eviten riesgos de embarazos no deseados, ayudando a disminuir los factores que radican en esta temática dando una propuesta de solución a la misma.

Técnicas e instrumentos utilizados

Para la recopilación de la información en la investigación, se utilizó diversas técnicas como la observación y la entrevista estructurada aplicadas a docentes, estudiantes y padres de familia, las cuales fueron empleadas para obtener datos, que se utilizaron en el

enriquecimiento de la temática y verificar los factores que provocaron el desconocimiento sobre la importancia de estar educados sexualmente, los cuales se describen a continuación.

La Observación: se realizó desde el inicio hasta terminar la investigación acción la cual fue de vital importancia utilizar la técnica de observación basada en la atención y conducta del alumno para darle solución al problema que se tomo durante la visita al establecimiento.

La Encuesta: se utilizó como instrumento de investigación; a través de un cuestionario que incluyó una serie de preguntas cerradas dirigida a padres de familia, lo cual permitió obtener información sobre el tema de educación sexual de acuerdo al criterio de cada persona encuestada, el total de preguntas para cada uno fue de cinco. Se logró recabar la información necesaria para abordar dicha temática.

La Entrevista: se realizó durante la investigación a docentes y estudiantes del instituto, la cual permitió conocer la opinión en cuanto a educar sexualmente en el ámbito educativo.

Instrumentos

A través de la realización de la Matriz FODA se verificaron elementos internos y externos del establecimiento y se constató dentro del plantel educativo el aspecto más sobresaliente en el cual se llevo a cabo este artículo especializado.

Análisis de resultados

Tabla 1 encuesta a estudiantes

De acuerdo a la entrevista realizada la mayoría de estudiantes no les han hablado sobre educación sexual por parte de sus padres, aunque el mayor porcentaje da a conocer que no han recibido temas sobre educación sexual por parte de sus docentes.

No.	Preguntas	SI	%	NO	%
1	¿Tus padres te han hablado ampliamente sobre educación sexual?	15	55.5	12	44.4
2	¿Has recibido temas sobre educación sexual de parte de tu docente?	12	44.44	15	55.55
3	¿El o la docente te ha explicado cuales son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)?	14	51.9	13	48.1
4	¿El o la docente te han informado sobre algunos métodos de planificación familiar?	18	66.7	9	33.3
5	¿Te gustaría que el docente implemente algún material didáctico para saber más acerca de educación Sexual?	26	96.2	1	3.8

Fuente: Elaboración propia 2013

Tabla 2 entrevista a docentes

Alto porcentaje de docentes si ha hablado con sus estudiantes de educación sexual, enfermedades de transmisión sexual y de los métodos de planificación familiar. Así mismo el 100 % está de acuerdo en la implementación sobre una guía de educación sexual para poder impartirla a los estudiantes, ya que la considera de suma importancia.

No.	Preguntas	SI	%	NO	%
1	¿Considera que es importante hablar de Educación Sexual a sus estudiantes?	5	100	0	0
2	¿Cómo docente ha impartido uno o más temas de educación sexual a sus estudiantes?	4	80	1	20
3	¿Le ha explicado a sus estudiantes sobre las ITS (infecciones de transmisión sexual)?	5	100	0	0
4	¿Conocen los estudiantes sobre los métodos de planificación Familiar?	3	60	2	40
5	¿Cree que sería de utilidad la elaboración de una Guía didáctica sobre educación sexual para impartirla a sus estudiantes?	5	100	0	0

Fuente: Elaboración propia 2013

Un alto porcentaje de padres de familia no ha hablado con sus hijos (as) acerca de educación sexual, de las enfermedades de transmisión sexual así como de los métodos de planificación familiar. Asimismo un alto porcentaje de ellos les gustaría recibir capacitación para explicarles ampliamente a sus hijos (as) sobre dicha temática.

Tabla 3 dirigida a Padres y madres de familia

No.	Preguntas	SI	%	NO	%
1	¿Usted ha hablado ampliamente de Educación Sexual a su hijo o hija?	15	60	10	40
2	¿Considera que el o la docente ha desarrollado temas de Educación Sexual con su hijo o hija?	17	68	8	32
3	¿Le ha explicado a su hijo o hija sobre las Infecciones de transmisión sexual (ITS)?	14	56	11	44
4	¿Le ha explicado a su hijo o hija sobre los métodos de planificación familiar?	10	40	15	60
5	¿Cree que sería de utilidad una Guía didáctica sobre educación sexual para que les sea impartida en clases a sus hijos?	25	100	0	0

Fuente: Elaboración propia 2013

Discusión resultados

De acuerdo a los resultados presentados, se hace el análisis pertinente respecto a la capacitación brindada a los padres y madres de familia en la cual se observó poca afluencia de los mismos. Al concluir la capacitación los padres de familia consideraron de suma importancia adquirir conocimiento sobre dicha temática.

Según los datos obtenidos se realizó una charla con las y los estudiantes acerca de la importancia de estar orientados en educación sexual, dándoles a conocer los pros y contras del sexo practicado correctamente e incorrectamente, utilizando para ello material audiovisual e impreso (trifoliales)

Así mismo se socializó con los docentes y directora del establecimiento sobre la elaboración de una guía didáctica con temas relacionados con la educación sexual, para impartirla con los estudiantes la cual será una herramienta de utilidad en la enseñanza y aprendizaje.

Propuesta de solución

Para la propuesta de solución se realizó capacitación sobre la importancia de la educación sexual, a los padres de familia y docentes; se realizó la entrega de trifoliales con temas de interés para fortalecer la educación sexual a las y los estudiantes, Así mismo se constató que el establecimiento carecía de una guía didáctica sobre educación sexual, la cual se elaboró y luego se les entregó.

Aplicación de la propuesta de solución

Para dar solución a la problemática sobre el desconocimiento de educación sexual en los estudiantes, docentes, padres y madres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Barrio Nuevo, del municipio y departamento de Zacapa, se propuso impartir una charla con estudiantes una capacitación con padres de familia y un taller con docentes del establecimiento y asimismo la entrega de una Guía sobre Educación Sexual y temas relacionada al mismo, un trifoliar con información más sobresaliente sobre educación sexual; el cual favorecerá en el mejoramiento de enseñanza aprendizaje y así aumentar el conocimiento de esta problemática.

Estrategia de ejecución de la propuesta

Para la ejecución de la propuesta se realizó una capacitación para padres y madres de familia, para lo cual se invitó a un experto referente a educación sexual, quien les orientó sobre la comunicación, responsabilidad, actitudes, respuestas y conductas que deben tomar en cuenta para la formación sexual y desarrollo integral de sus hijos, usando para ello material audiovisual.

Se realizó una charla con las y los estudiantes acerca de la importancia de estar orientados en educación sexual, dándoles a conocer los pros y contras del sexo practicado correctamente e incorrectamente, la cual dio inicio con una oración dirigida por una estudiante, así mismo se contó con la presencia de un profesional experto en la temática, utilizando para ello material audiovisual, sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS).

Al finalizar la charla se hizo entrega de trifoliales con información más sobresaliente sobre educación sexual; el cual favorecerá en el aprendizaje de los estudiantes y así aumentar el conocimiento de esta problemática. Así mismo se les solicitó a los estudiantes que evaluarán la actividad realizada para conocer los logros y avances de la misma, concluyendo que fue muy significativa y de ayuda para los estudiantes

Se procedió a la elaboración de la guía didáctica para docentes promoviendo la importancia de la educación sexual con la orientación de profesionales de la Dirección Departamental de Educación de Zacapa, expertas en la materia; así mismo se socializó la misma con la directora y docentes del establecimiento, dando a conocer los temas que están inmersos en ella y de cómo utilizar la guía, esto con el objetivo de fortalecer la enseñanza y aprendizaje.

Posteriormente se hizo la entrega técnica en físico para el establecimiento y digital para los docentes. Al concluir en la entrega de la misma, la Directora del plantel se comprometió para que la guía pueda ser implementada en clase, en el área de orientación educativa, por último se realizó la entrega de 100 trifoliales con información pertinente al tema.

Resultados obtenidos de la propuesta de solución:

Al finalizar con las actividades planificadas con los estudiantes, docentes y padres y madres de familia inherentes al tema investigado.

Durante la capacitación con los padres y madres de familia, se tuvo la asistencia del 27%, los cuales mostraron interés y motivación en la realización de la misma. Al concluir la capacitación los padres de familia realizaron preguntas las cuales fueron respondidas y consideraron de suma importancia adquirir conocimiento sobre dicha temática.

En la charla sobre educación sexual se observó en las y los estudiantes interés en el tema sobre educación sexual y los problemas que conllevan la falta de información, así mismo a ser responsables y a tomar decisiones correctas, logrando un aprendizaje significativo, participaron

varios de ellos con interrogantes las cuales fueron resueltas, y al finalizar agradecieron por tan interesante tema.

Asimismo al realizarse el taller con el personal docente se procedió a socializar la Guía Didáctica sobre Educación Sexual y agradecieron por proporcionar este material didáctico en la labor docente y asimismo en beneficio de la educación de las y los estudiantes, a la vez solicitaron la información, la cual la guía se dejará en físico para el establecimiento y digital para cada docente. Así mismo la directora dio las gracias por haber tomado en cuenta al establecimiento para realizar dicha investigación, la cual consideró muy oportuna por las amenazas que afecta a la comunidad educativa.

Conclusiones

- Se logró capacitar a padres de familia sobre educación sexual el cual ayudó ampliando sus conocimientos, rompiendo paradigmas y tabúes respecto a esta temática.
- Se llevó a cabo la socialización y entrega de una guía didáctica de Educación Sexual, con docentes en la cual se constató que después de ser sensibilizados respecto al tema en mención, están preparados para abordar dicha temática comprometiéndose a implementarla en clases y llevar a cabo las actividades que están inmersas en ella para mejorar la calidad educativa.
- Se alcanzó concienciar y fortalecer a las y los estudiantes a través de una charla y la entrega de Trifoliales con información importante con temas sobre Educación Sexual el cual servirá para disminuir embarazos a temprana edad, infecciones de transmisión sexual, deserción escolar y las falsas creencias que se tiene respecto a la educación sexual.

Consideraciones Finales

- Que planifiquen actividades educativas para padres de familia a través de instituciones para impartir charlas sobre Educación Sexual para compartir información correcta.
- Los docentes debe abordar los temas de Educación Sexual desde el punto de vista psicológico, Biológico y Social, cultura, espiritual utilizando la guía didáctica en el salón de clase para una enseñanza y aprendizaje.
- Realizar reuniones periódicas con padres de hijos adolescentes para compartir experiencias, información y apoyo para quienes lo requieran, que nos sientan como un apoyo real.

Referencias bibliográficas

1. Congreso de la República de Guatemala, (Decreto No. 27-2000) *Ley General para el Combate del Virus de Inmunodeficiencia Humana-VIH- y del Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida-SIDA- y de la Promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos ante elVIH/SIDA*, Diario de Centro América.
2. Decreto Legislativo 42-2000, *encargado del tema VIH-SIDA y como objetivos el Fortalecer la atención integral de ITS, VIH y SIDA*, Ley de desarrollo Social.
3. Escobar, M. (2010). *Educación Integral de la Sexualidad en el Sistema Educativo Guatemalteco: Un Estado Del Arte*, Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.
4. Manual de estilo. Universidad Panamericana, Guatemala
5. Patpatian, J. (2004) *Algunas consideraciones sobre el Rol de los Padres en la Educación Sexual de sus hijos*, Editorial ACUPS
6. Plan Estratégico Nacional VIH y sida (PEN) (2011-2015) *para la prevención, atención y control de ITS, VIH y SIDA*, Ministerio de salud pública y Asistencia Social.
7. Vásquez, S. *Organización masculina para la Búsqueda de Respuestas Enfocadas a la Problemática del VIH o SIDA*- Ministerio de Salud Pública y Asistencia social.