



UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría"



## *Lección siete:* Los siete principios del reino

### **¿Qué es un principio?**

Como se menciona en una lección previa, Webster define la palabra principio como “la fuente, origen, primera causa, esa de la cual una cosa procede.” Podemos ver aquí que un principio es una raíz, una *fuentes* de verdad. Webster define semilla como "eso de lo cual cualquier cosa surge o brota; primer principio; original.” Parecería que las palabras principio y semilla están relacionadas cercanamente. Consideremos esto por un momento.

Se sabe que una semilla contiene el “todo en embrión.” Toda la planta, árbol o arbusto, tiene su potencial dentro de esa semilla. ¡La semilla se expandirá dando la clase de vida correcta, y crecerá a algo mucho más visible, bello y grande que la semilla! La vida y la semilla es el símbolo natural de lo que queremos mostrar. Un principio o idea conectada y un patrón de pensamiento hace lo mismo en la mente como la semilla lo hace en la tierra. Nuestra alma ya que es como un jardín o un vientre, reproduce los pensamientos y los expande sobre ellos.

Una vez que un patrón de pensamiento es plantado en nuestra mente y regado con la vida de Cristo a través del Espíritu Santo, se enraíza y luego se expande con nuestro pensamiento para proveer dirección, discernimiento, y verdadera sabiduría al aplicar el señorío de Cristo en cada área de la vida. Un patrón de pensamiento es un hábito, canal, o proceso de conectar ideas de acuerdo con generalizaciones y presuposiciones que expresan la raíz y el ancla de nuestra alma. Esa es la razón por la que es importante tener principios y patrones de pensamiento que expresen directamente la naturaleza de Cristo, nuestro Señor.

Ya que la Biblia no nos da una lista de todos sus principios, estas verdades semilla deben ser investigadas. No creo que no estén simplemente enumerados porque, en un sentido, Dios desea que tengamos hambre y sed de justicia a fin de ser satisfechos.

*"Gloria de Dios es encubrir un asunto; Pero honra del rey es escudriñarlo." (Proverbios 25:2)*

La palabra traducida “escudriñar” arriba significa investigar y buscar. Dios deja alguna verdad para aquellos que las investigaran. Al determinar qué es un principio, permítanme sugerir algunas de las siguientes guías mientras investigan las Escrituras.

1. Primero, Un principio es una verdad consistente en la Palabra de Dios, que significa que será enseñada en ambos, el Antiguo y el Nuevo Testamentos.
2. Segundo, Un principio es absoluto, aplicable en cualquier situación y para cada periodo de tiempo, y por lo tanto será enseñado consistentemente a través de los libros de la Biblia y aplicado como absoluto.
3. Tercero, principio difiere de un concepto o verdad doctrinal, en que este expresa a Jesucristo y su naturaleza en ideas raíz y causas primeras. En otras palabras, un principio, raíz, o verdad semilla, expresa la naturaleza y atributos de Dios mientras pueden ser aplicados horizontalmente, donde las doctrinas son verdades verticales que expresan la naturaleza de Dios y el hombre.

Un principio entonces es una verdad semilla en la Palabra de Dios, enseñada consistentemente a través de la Biblia expresando la naturaleza de Dios que nos ayuda a discernir y usar la sabiduría eficazmente. Esta raíz, fuente, verdades primera causa nos revelan la naturaleza de Dios en una forma más clara, ayudándonos a renovar nuestras mentes en Jesucristo.

El ejemplo de Cristo nos enseña como Él aplicó estos principios a experiencias prácticas diarias, así como ampliando la naturaleza de Dios. Es de esta clase de principios que queremos expresar

la naturaleza de Dios en cada área de conocimiento, al enseñarlas a través de la asignatura usada para disciplinar la mente de la próxima generación.

*“Porque en él fueron creadas todas las cosas... Y él es antes de todas las cosas, y todas las cosas en él subsisten... para que en todo tenga la preeminencia”*

*Colosenses 1: 16-18*

*“Porque de él, y por él, y para él, son todas las cosas. A él sea la gloria por los siglos. Amén.” Romanos 11:36*

### **¿POR QUÉ ENSEÑAMOS POR PRINCIPIOS?**

*“Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo.” Colosenses 2:8*

La palabra “engañe” significa tomar cautivas nuestras mentes, y así lisiar nuestro pensamiento y traer engaño. La razón principal para enseñar por principios es entrenar a la mente a discernir la verdad, del error.

*“pero el alimento sólido es para los que han alcanzado madurez, para los que por el uso tienen los sentidos ejercitados en el discernimiento del bien y del mal.” Hebreos 5:14*

En el pasaje de la escritura de arriba la palabra “sentidos” es la palabra para mente. Aquí se nos dice que somos maduros en Cristo cuando tenemos la habilidad para discernir entre el bien y el mal en una manera consistente y habitual, y así experimentamos la palabra de justicia en nuestra vida diaria. Porque cuál es su pensamiento en su corazón, tal es él... (Proverbios 23:7), y así nuestras vidas completas son cambiadas por la manera en que pensamos y discernimos (Romanos 12:2).

Cuando la mente de uno se vuelve consistente en pensar de acuerdo a los caminos de Dios, Su naturaleza, y el Señorío de Cristo, lo siguiente comienza a suceder.

- El estilo de vida diaria de un hombre y su diario vivir se hacen consistentes con la Verdad de la Palabra de Dios, cambiando no solamente el corazón y luego la mente, sino la forma en que el hombre conduce su familia, negocio, política y toda área de su vida.
- Una persona empieza a vivir una vida balanceada evitando los extremos de la carne y resistiendo continuamente las tentaciones del enemigo.
- Un individuo puede comenzar a clarificar la verdad y expresarla de muchas formas, ya que los rudimentos o principios primeros del conocimiento son entendidos. Provee una reserva inmensa, expansiva de formas para explicar algo para que sea totalmente claro y pueda ser entendido por personas que están en diferentes niveles de intelecto.
- La gente empieza a moverse en una mayor unidad, ya que las ideas raíz que los une están ahora claramente expresadas, entendidas y comunicadas. Muchas veces encontramos que lo que nos separa es terminología que no está claramente definida. Un principio va “a la raíz,” y claramente nos unirá más profundamente que la terminología superficial, o aclarará lo que nos separa, ambos ayudando a entender la posición de uno.
- El pensamiento de vida de una persona se hará un canal más claro y puro en el cual el poder de Dios puede fluir; oiremos una guía del Espíritu clara y específica relacionada a los patrones de pensamiento generales contenidos en la Palabra de Dios.

¡Oh cómo necesitamos los principios hoy! El cuerpo de Cristo muchas veces se mira muy tonto en su confesión porque su estilo de vida es tan inconsistente y lleno de hoyos, y por lo tanto no tiene impacto duradero en la sociedad y el mundo.

Hay una gran necesidad de establecer principios bíblicos básicos como la raíz de todo conocimiento, y enseñar estos principios a través de las asignaturas en el curriculum; esto provee

la esperanza que la próxima generación estará mejor equipada para cumplir el destino que Dios tiene para toda la humanidad.

## **PRECAUCIONES CUANDO SE ENSEÑE POR PRINCIPIOS**

Ahora, en cualquier cosa que Dios hace hay un peligro cuando es hecho por el hombre. Como seres humanos tendemos a rápidamente distorsionar los propósitos de Dios y nos salimos por las tangentes que nos alejan de cumplir con los propósitos principales de Dios. El enseñar por principios no es la excepción. Es una forma más bíblica de enseñar que enseñar por fragmentos al azar, pero también es más peligros en un sentido. Déjenme hacer una lista de peligros comunes que debemos de evitar a fin de cuidarnos de salirnos por la tangente al pantano del Humanismo y la elevación del intelecto sobre el Espíritu de Dios.

- ¡Los principios pueden convertirse en nuestra fuente de verdad sin referencia a Cristo! Debemos entender que un principio simplemente expresa la raíz, primera causa o naturaleza de Dios en una cierta forma, pero no es en realidad, esa primera causa. Solo el Señor Jesús como una persona y Ser Sobrenatural es realidad, y no alguna expresión humana de Él. Esto hará que continuamente nos refiramos a expresiones acerca de la naturaleza de Dios en lugar de estudiar desde la naturaleza de Dios.
- Los principios o nuestras expresiones de ellos pueden tender a causar que todo sea limitado (en lugar de expansivo) a través de cierta terminología. Debemos entender que un principio, puede ser expresado en muchas formas, y así la idea clave acerca de Dios y el Señor Jesús debe ser claramente entendida en lugar de una expresión intelectual que se vuelve trillada y monótona.
- Los principios pueden convertirse en un ídolo o falso dios, y una nueva más moderna “edad de la razón” puede ascender al trono. Todo lo que hacemos puede tender a ser artificialmente categorizado bajo un principio y así atraer muerte y atadura. Jesús es nuestro Dios y nuestro entendimiento de Su naturaleza nos ayudará continuamente a revisar nuestra expresión y aplicación de los principios. El propósito de un principio es

ayudarnos a aplicar, pensar y discernir el fluir de Dios y Su naturaleza, no a abortar su voz y sabiduría a través de muletas y sustitutos de la realidad de Cristo.

## **¿CÓMO PODEMOS MANTENERNOS BALANCEADOS EN NUESTRA ENSEÑANZA DE LOS PRINCIPIOS?**

Permanecemos balanceados cuando nos damos cuenta, primero que todo, del propósito de enseñar por principios. Enseñamos por principios para que nuestras mentes sigan los patrones de los caminos de Dios, y podemos estar preparados para fluir en el poder de Dios, dando soluciones de verdadera vida a este planeta lisiado y a toda la humanidad. ¡En otras palabras, un principio es un medio para un fin y no un fin en sí mismo! ¡Cristo es la fuente de toda sabiduría y es el fin de toda verdad y enseñanza! Los principios simplemente nos ayudan a expresar y discernir la aplicación de la naturaleza raíz de Cristo y su Señorío consistentemente en cada área de la vida.

Algunas guías prácticas en la enseñanza de los principios son las siguientes:

- Debemos siempre enfocarnos en el hecho (internamente en actitud y externamente en expresión verbal y escrita) que estamos enseñando a Jesús como está expresado en la Palabra de Dios escrita y viva. Esto nos mantendrá frescos, receptivos a nueva revelación, y deseosos de revisar viejas expresiones que no daban claridad. Esto también nos evitará el hacer de los principios un fin en y de sí mismos y evitar la idolatría.
- La enseñanza de los principios surgirá naturalmente en la medida que expresamos verdad acerca del Señor en todas las áreas. Esto es verdadera sabiduría. Cualquier intento artificial de forzar conceptos a categorías por razón de enseñar un principio traerá muerte, confusión y discernimiento sintético.
- Debemos dejar que todas las verdades en la Palabra de Dios se mantengan por sí mismas, sin necesitar expresiones humanas previas de principios humanas a fin de ser entendidas o analizadas. Si las verdades encajan será obvio y natural que expresan algún

principio raíz. No necesitaran apoyo artificial de un principio a fin de satisfacer nuestras categorías intelectuales y análisis.

➤ En la enseñanza de los principios dentro de las materias académicas, solo las que veamos, entendamos y a través de las que podamos expresar naturalmente al Señor Jesucristo deben ser enfatizadas. De otra forma solamente los principios naturales de la materia deben ser enseñados sin aplicaciones artificialmente forzadas de “principios” necesitadas que van a revestirlas de cristianismo. Un principio llega a ser muy natural para enseñar cuando el Señor Jesucristo ha trabajado este patrón de pensamiento personalmente en su vida. ¡Luego es compartido en la realidad de Cristo y Su amor!

... He tomado cada uno de los siete principios, en el orden en que están listados en Génesis 2 (Cómo hicimos en la lección 2) y he intentado expresar la naturaleza de Dios, la definición, el balance externo e interno, y los correspondientes extremos humanistas, así como dar ejemplos de patrones de pensamiento que siguen. Finalmente, brevemente aplico el principio educacionalmente y doy preguntas que guían a identificar el principio académicamente.

## **1. EL PRINCIPIO DE DIOS DE CARÁCTER (LABOR)**

El principio de Dios de Carácter balancea la fe interna con las obras externas. Dios, que es el balance perfecto y expresión de carácter, desea que su imagen sea formada en el hombre, Su creación más grande. Dios presiona nuestra fe a fin de edificarla, para que pueda resistir presión externa y cambiar el ambiente, en lugar de adaptarse a él. Esta fuerte fe resultará naturalmente en obras consistentes y un estilo de vida de santidad y pureza.

El extremo de fe sin obras guía al misticismo mientras que el otro extremo del trabajar sin fe guía al legalismo que es no tener vida. Fue el testimonio firme diligente en el estilo de vida de los peregrinos y los primeros colonos en América que guiaron a Rosalie Slater a expresar este principio como la *Herencia de Carácter Cristiano de América*.

**Carácter**: raspar, cortar, tallar; una marca hecha al cortar o tallar; las cualidades peculiares impresas por naturaleza o hábitos de una persona que la distinguen de otros... de aquí decimos que el carácter no está formado cuando una persona no ha adquirido cualidades estables y distintivas.

**Interno**: fe: “el asentimiento de la mente o el entendimiento a la verdad que Dios ha revelado; confianza total y el creer en el carácter de Dios; alcanzar, atar bien, dar crédito, convicción.”

**Externo**: obras: “moverse, trabajar, estar en acción o movimiento; moldear dando forma, manufacturar, ocupar, esforzar, ocupación.”

**Extremo**: Fe sin trabajo: (fe sin obras) “...*la fe sin obras está muerta.*” *Santiago 2:26*

Lo que suceda es la voluntad de Dios; no tomo el crédito ni la culpa, porque no tengo responsabilidad de hacer nada.

**Balance**: Fe y obras: “... *y dejáis lo más importante de la ley: la justicia, la misericordia y la fe. Esto era necesario hacer, sin dejar de hacer aquello.*” *Mateo 23:23*

Trato de rendirme al Espíritu de Dios demostrando mi fe por mis obras.

**Extremo**: Obras no de fe: (obras sin fe) “*Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; ... no por obras, para que nadie se gloríe.*” *Efesios 2:8-9*

### Aplicación Educativa

1. La obediencia al detalle en trabajo académico y obediencia a la instrucción del docente es la base del progreso y no solo el logro académico. La inspiración de fe y creencia de que todas las cosas pueden ser superadas en Cristo dará lugar al gran logro, un amor al aprendizaje, y el deseo de adoptar los estándares de la disciplina.



2. Los estándares de excelencia son mantenidos en todo el trabajo, con una perspectiva hacia el razonamiento independiente y la investigación, y con la completa expresión requerida del estudiante.
3. Hay una recompensa interna en alabanza con una oportunidad de servicio dado.

### Identificación Académica

1. ¿Qué aspectos de esta materia hacen presión y forman una imagen que dura distintivamente en la memoria de uno? ¿Cómo ha requerido esta materia carácter para avanzar en la historia?
2. ¿Qué aspectos de esta materia requieren carácter en el estudiante y el docente a fin de ser aprendida y dominada?

## **2. EL PRINCIPIO DE DIOS DE MAYORDOMÍA (ADMINISTRACIÓN)**

*El principio de Dios de Mayordomía* da balance a la propiedad interna de la conciencia con la propiedad externa que se nos es dada de nuestra labor para administrar. Dios como el dueño de la tierra ejerce mayordomía sobre nuestro ser interno y todas las cosas externas materiales en la tierra. La condición de la conciencia interna delante de Dios será reflejada en cómo nosotros administramos nuestra propiedad externa.

La actitud extrema de “pérdida es devoción” nos reduce a una pobreza auto infringida, mientras que la actitud de “ganancia implica devoción” describe una arrogancia e idolatría de la riqueza y pobreza externas. La tremenda sensibilidad a los derechos de conciencia y a la responsabilidad del hombre de ser mayordomo sobre el gobierno civil que fue ejercido por nuestros ancestros coloniales hizo que miss Slater expresara este principio en las palabras de James Madison como “*La Conciencia es la más Sagrada de Todas las Propiedades*”

**Mayordomía:** “Cuidador de un cuarto... disponer de las provisiones del evangelio” “Administrar preocupaciones domésticas... ministro de Cristo”

**Interno:** Conciencia: “interna o auto conocimiento, o juicio de lo correcto o incorrecto, o la facultad, poder o principio dentro de nosotros, lo que decide en la legalidad o ilegalidad de nuestras acciones”

**Externo:** Propiedad: “Una calidad peculiar de cualquier cosa; lo que es inherente... o naturalmente esencial a ello... el derecho exclusivo de poseer gozar y disponer de una cosa; propiedad”

**Extremo:** Pérdida implica devoción: “... tuve miedo, y fui y escondí tu talento en la tierra; ... Siervo malo y negligente...”

No debiera ser productivo ya que tanta gente tiene tan poquito; mientras menos tenga para administrar, lo mejor que seré y la menor culpa y condenación que les daré a los demás.

**Balance:** Conciencia y propiedad: “...*porque a todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará; y al que mucho se le haya confiado, más se le pedirá.*”

*Lucas 12:48*

Seré productivo con todos mis recursos y recordaré mi responsabilidad de dar a fin de ayudar a otros a ser productivos independientemente.

**Extremo:** Ganancia implica devoción: “... *privados de la verdad, que toman la piedad como fuente de ganancia; apártate de los tales.*” *1ª Timoteo 6:5*

Mientras más tenga, más respetado y honrado por Dios soy, así como por el hombre. La abundancia me dará unción y un ministerio grande.

## Aplicación Educativa

1. Los estudiantes son responsables por su trabajo, preparación y correcciones en su cuaderno. Un estilo de vida nítido, ordenado y productivo se requiere en el trabajo académico.
2. Los cuadernos se mantienen para preservar evidencia de productividad y escolaridad original y aplicación de los principios de Dios.
3. La productividad es la base para calificar para el ministerio, no solo talentos o conocimiento.

## Identificación Académica

1. ¿Cuáles son los aspectos clave de esta disciplina sobre los cuales un estudiante debe ejercer mayor dominio a fin de aprender y dominar apropiadamente la materia?
2. ¿Qué aspectos internos y externos de esta materia reflejan la necesidad de trabajo y administración en cada esfera a fin de usar apropiadamente esta materia en el servicio a Dios?

### **3. EL PRINCIPIO DE DIOS DE GOBIERNO (LIBERTAD)**

El principio de Dios de Gobierno da el balance del autogobierno interno con el externo del hogar, la iglesia y el gobierno civil. Dios, quien es un gobierno en sí mismo, diseñó todo para ser regido desde adentro hacia afuera. El gobierno interno de uno mismo por el Espíritu Santo está destinado a fluir hacia el hogar, la iglesia la nación al reestructurar y limitar los controles externos. En la medida en que aprendemos a gobernar pequeñas áreas de nuestra vida, seremos capaces de extender este gobierno a esferas de mayor influencia.

Debemos evadir los dos extremos: *Anarquía (sin gobierno externo) y tiranía (total gobierno externo, que deja poco espacio para cualquier expresión del gobierno interno)*. Esta idea de gobernar de lo interno a lo externo, de lo local “del pueblo hacia la nación” que creció en las colonias americanas hizo que Rosalie Slater le llamara a esto, *El Principio Cristiano de Autogobierno*.

**Gobierno:** "Dirección, regulación, control, restricción"; "los hombres son aptos a descuidar el gobernar su temperamento y pasiones"

**Interno:** Autogobierno: El control, la restricción y dirección de uno mismo en el corazón, actitud, mente y conducta.

**Externo:** El hogar, la iglesia y el gobierno civil: El control de las acciones en las esferas del hogar, la iglesia y la sociedad.

**Extremo:** Anarquía: "Como ciudad derribada y sin muro Es el hombre cuyo espíritu no tiene rienda." *Proverbios 25:28*

No le respondo a nadie, excepto a Cristo, y no necesito ninguna verificación ni balance de nadie. No estoy bajo ninguna ley o control externo.

**Balance:** Gobierno Interno y Externo: "Porque de la abundancia del corazón habla la boca... El hombre bueno, del buen tesoro del corazón saca buenas cosas; y el hombre malo, del mal tesoro saca malas cosas." *Mateo 12:34-35*

Mientras más control interno demuestro, menos control externo necesito. En las áreas en las que soy débil, reconozco mi necesidad de autoridad externa, y de verificación y balance.

**Extremo:** Tiranía: "Sabéis que los que son tenidos por gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas... Pero no será así entre vosotros..." *Marcos 10:42-43*

Constantemente busco expandir mi influencia y control de otros a través de la manipulación y la intimidación.

## Aplicación Educativa

1. Las constituciones de la clase buscan enseñar a los estudiantes la responsabilidad para gobernar sus propias actitudes internas a través de consentimiento voluntario. La confrontación de la actitud interna comprende el método básico de disciplina, ya que reconocemos que actitudes como la causa de las acciones.
2. El enseñar a los padres, estudiantes y maestros, estándares ayuda a producir autogobierno con tan poco control externo como sea posible. Se anima a mantener la relación y el control local, de acuerdo a Mateo 18:15-18.

## Identificación Académica

1. ¿Qué aspectos de esta disciplina controlan, regulan y dirigen al resto? (esto le ayudará a determinar ese concepto que es vital para dominar la materia).
2. ¿Cómo es esta disciplina un reflejo de autogobierno o de un regir de lo interno a lo externo?
3. ¿Cómo han avanzado en esta materia, los individuos que han sido libres para expresar el autogobierno, para el beneficio del cristianismo?

## **4. EL PRINCIPIO DE DIOS DE CRECIMIENTO (OBEDIENCIA; SEMBRAR Y COSECHAR)**

*El Principio de Dios de Crecimiento* balancea la siembra interna de la semilla, con la cosecha externa de fruto. Dios es reproductivo en Su naturaleza. Él desea que sembremos para que cosechemos buen fruto. Se requiere la preparación adecuada e igualmente, cuidado personal local y bueno de la tierra es necesario para que la semilla sea plantada y crezca exitosamente mientras se poda para cosechar buen fruto.

*Sembrar sin preparación* en tierra no arada y “*fruto instantáneo*” sin la siembra apropiada refleja actitudes y acciones impropias que resultaran en apariencia artificial de crecimiento que no soportaran la prueba del tiempo. El diligente, cuidadoso, plantado local de ideas y principios por las colonias y su unificación cuando la presión se puso sobre de ellas, para comprometer sus principios hizo que Rosalie Slater expresará este principio como: “*Como la semilla de autogobierno local es plantada*”.

**Crecimiento:** “agrandar en bulto o estructura... incrementar, aumentar... avanzar y mejorar”

**Interno:** Semilla: “Eso de lo que cualquier cosa surge; primer principio, original”

**Externo:** Fruto: “Producción; lo que se produce”

**Extremo:** Siembra no preparada: “... *parte de la semilla cayó junto al camino; y vinieron las aves y la comieron.*” Mateo 13:4

Creceré en la medida en que me exponga a una buena atmósfera y medio ambiente, esperando que Dios obre, sin hacer ninguna preparación.

**Balance:** Sembrar y Cosechar: “*Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno.*” Mateo 13:23

**Extremo:** Fruto Instantáneo: “*He aquí, hace tres años que vengo a buscar fruto en esta higuera, y no lo hallo; córtala; ¿para qué inutiliza también la tierra?*” Lucas 13:7

La unción de Dios y las acciones puras siempre estarán allí cuando lo necesite, así que no me puedo preocupar de la disciplina y de lo que me baje la velocidad.

Aplicación Educativa

1. El maestro debe llevar fruto (escolaridad productiva) a fin de que la implementación apropiada de un amor al aprendizaje suceda. Solo este plantado local de la semilla será capaz de producir discípulos autogobernados.
2. El aprendizaje reflectivo (considerando y reflexionando sobre la información), y la respuesta creativa ayuda a plantar el material para que de fruto apropiado.
3. El cosechar fruto es mucho más que conseguir la respuesta correcta en un examen, pero involucra la poda, corrección, y la aplicación apropiada de conocimiento en la unción.

### Identificación Académica

1. ¿Cuáles son los principios semilla rudimentarios de esta disciplina académica que deben ser nominados antes de ir más a fondo?
2. ¿Cómo pueden ser plantados estos principios para que el autogobierno pueda emerger del estudiante que ha dominado productivamente en escolaridad los aspectos de esta disciplina?
3. ¿Cuál es el eje cuerpo y fruto de la disciplina históricamente y en el asunto de la materia, para que uno pueda discernir los resultados de estudiar esta asignatura?

## **5. EL PRINCIPIO DE DIOS DE LA SOBERANÍA (PODER)**

*El principio de Dios de la Soberanía* balancea el poder interno con la forma externa, patrón o constitución. Dios como Soberano, Gobernador absoluto y fuente de toda vida, escoge manifestar Su Naturaleza a través de “formas” que son ordenadas y estructuradas de acuerdo a Sus caminos. Sin embargo, si recurrimos a *poder sin forma*, el resultado es la disipación del poder, y no tenemos efecto o impacto. Si idolatramos la forma o estructura si vivimos en *poder sin forma* removemos a Dios como nuestra fuente de poder. El balance de “Espíritu” interno y “letra” externa fue el genio de nuestra constitución americana, balanceada, con su descanso en el “corazón de la gente”,

haciendo que Rosalie Slater, aplicará este principio a nuestro gobierno para expresarlo como *La Forma Cristiana de Nuestro Gobierno*.

**Soberanía:** “Poder supremo, supremacía, la posesión de poder más alto, o de incontrolable poder. El poder absoluto pertenece solamente a Dios.”

**Interno: Poder:** “Habilidad milagrosa, facultad de hacer o realizar cualquier cosa”

**Externo: Forma:** “Manera de arreglar particulares; patrón, modelo, orden... constitución”

**Extremo: Poder sin Forma:** “*Ni echan vino nuevo en odres viejos; de otra manera los odres se rompen, y el vino se derrama, y los odres se pierden; pero echan el vino nuevo en odres nuevos, y lo uno y lo otros se conservan juntamente.*” Mateo 9:17

No planifico, simplemente “soy guiado” por el Espíritu. No puedes contar conmigo, porque Dios me puede redirigir en cualquier momento.

**Balanceado: Poder y Forma:** “*No todo el que me dice: Señor, Señor, entrará en el reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos*” Mateo 7:21

Planearé mi día, pero no idolatraré mi plan, siendo sensitivo a la guía del Espíritu.

**Extremo: Forma sin Poder:** “*...tendrán apariencia de piedad, pero negarán la eficacia de ella...*” 2<sup>a</sup> Timoteo 3:5

El Espíritu de Dios siempre trabaja dentro de mi plan, así que me apego a él. No me gustan los cambios repentinos.

### Aplicación educacional

1. La enseñanza ungida, de corazón a corazón y de persona a persona, permanece como la meta primaria del discipulado.



2. Los estudiantes deben de venir al conocimiento de Jesús personalmente como la verdad, y no solo aprender hechos acerca de Jesús, doctrinalmente o en relación a disciplinas académicas.
3. La estructura y constituciones de la escuela proveen estabilidad y un chequeo y balance, pero no trabajaran apropiadamente sin que el Espíritu de Dios se mueva con poder a través de corazones rendidos listo para servir a un Dios Soberano.

### Identificación Académica

1. ¿Cómo revela esta materia la Soberanía de Dios como Regidor Supremo en la tierra?
2. ¿Cómo está la Soberanía de Dios representada en esta materia? (¿Con qué ingredientes planifica uno, juzga y lleva a cabo el propósito de esta materia?)
3. ¿Cómo el uso soberano del hombre de esta materia cumple o niega el propósito de Dios?

## **6. EL PRINCIPIO DE DIOS DE LA INDIVIDUALIDAD (CLASE)**

*El Principio de Dios de la Individualidad* balancea la unidad interna con la diversidad externa. Dios, que es uno y aún diverso en Su creatividad y expresión creo al hombre “a Su imagen”. La belleza de la Individualidad es la redención. En la medida en que Dios redime a su Creación, toda la basta diversidad puede empezar a fluir junta en unidad. Los hombres, como distintos individuos separados pueden fluir juntos en armonía, aunque expresar diversamente con gran variedad a nuestro Señor Jesús.

*El Individualismo* es la extrema idolatría de uno mismo, fuera de la sumisión de Dios; y el *Colectivismo* es la idolatría del grupo donde el hombre empieza a perder su identidad distintiva. El hecho que Dios nunca hace duplicados, y preserva la identidad de todo lo que El creo, guio a Rosalie Slater a titular este principio como *El Principio de Dios de la Individualidad*. Nuestra nación de América reconoció la individualidad y su libertad como el principio de nuestra productividad.

**Individualidad:** “Existencia separada o distinta, un estado de uno”

**Interno:** Unidad: “Estado de ser uno; indivisible”

**Externo:** Diversidad: “Diferencia, variedad, no ser confundido con otro”

**Extremo:** Individualismo: “*cada uno hacía lo que bien le parecía.*” Jueces 17:6

Haré lo que es correcto a mis propios ojos. No me importa lo que otros estén haciendo.

**Balanceado:** Unidad con Diversidad: “*Porque, así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo... sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu.*” 1ª Corintios 12:12-13

**Extremo:** Colectivismo: “*No seguirás a los muchos para hacer mal,*” Éxodo 23:2

Haré lo que es correcto a los ojos del grupo, para ser aceptado.

#### Aplicación Educativa

1. La estructura de clase de un profesor y la diversidad de estudiantes ejemplifica la unidad y la diversidad en el proceso de discipulado.
2. Los escritorios individuales, cuadernos, y la escritura sellan la productividad de cada estudiante con diversidad, aunque están en unidad con un estándar para la clase.
3. La identidad individual de materias tales como Historia, Geografía, etc., más bien que Estudios Sociales dan a cada materia un propósito distinto aun así permite que la unidad de propósito en todas las materias aparezca.

#### Identificación Académica

1. ¿Qué ingredientes unen esta materia y le dan unidad?

2. ¿Qué aspectos específicos de esta materia le dan una expresión diversa, diferentes a otras materias, y llena de variedad en sí misma?
3. ¿Cómo puede esta materia reflejar la diversidad y unidad del propósito de Dios mismo y Su propósito para que la materia traiga libertad para el individuo?

## **7. EL PRINCIPIO DE DIOS DEL PACTO (UNIDAD)**

*El Principio de Dios del Pacto* da balance a la unidad interna con unión externa. Dios está unido en sí mismo, y desea expresar esta unidad con su creación a través de asociación voluntaria con El, que resulte en acción voluntaria unida (una unión de acciones, así como de ideas). Dios es un Dios Guardador de pacto, y desea que esto se refleje en nosotros. Debemos estar primero comprometidos con Dios y el uno con el otro (unidad) antes de que podamos esperar el impacto que viene como resultado de entender nuestra responsabilidad delante de Dios y uno a otro (unión). Debemos primero estar unidos en principios e ideas antes de estar unidos en acciones e impacto.

Esto es tan claramente visto en el acto de la Redención, donde uno debe arrepentirse y ser lavado en la sangre de Cristo (unidad interna con Dios) antes de que uno pueda tener verdadera comunión (unión) con Dios. Debemos evitar los extremos de des-unidad internamente por un lado (uniéndonos con otros con los que no estamos de acuerdo en ideas y principios y por ende un compromiso de nuestra fe) y uniformidad (donde estamos atados al grupo) en la otra.

Solo los balances de pactos apropiados a través de asociación voluntaria pueden evitar estos extremos. Los años de predicación desde el púlpito los 1600 y los 1700 unieron a los colonizadores en ideas y principios que hizo que naturalmente ellos llegaran a estar solidificados en una unión real muchos años más tarde. Por esa razón Rosalie Slater expreso este principio como *El Principio Cristiano de la Unión Política Americana*.

**Pacto:** “Un reunirse; una reunión o acuerdo de mentes...un consentimiento mutuo o acuerdo de dos o más personas para hacer o para abstenerse de un acto o cosa... un acuerdo solemne entre los miembros de una iglesia, de que caminaran juntos de acuerdo a los preceptos del evangelio”

**Interno:** Unidad: “el estado de ser uno, acuerdo convicción”

**Externo:** Unión: “el acto de unir dos o más cosas en uno...unir, consolidar”

**Extremo:** Desunidad: “*Seis cosas aborrece Jehová, y aun siete abomina su alma... Y el que siembra discordia entre hermanos.*” Proverbios 6:16,19

No me puedo unir con alguien, porque eso destruiría mi libertad y, además, no siempre estoy de acuerdo con la gente. Quiero ser libre para hacer mi propia cosa.

**Balance:** Unidad y Unión: “*Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.*” Mateo 18:20

Voy a buscar unirme en pacto con los que esté de acuerdo en principio, limitando el pacto al propósito de tal unión.

**Extremo:** Uniformidad: “*...midiéndose a sí mismos por sí mismos, y comparándose consigo mismos, no son juiciosos.*” 2ª. Corintios 10:12

Mis compromisos y lealtad son a las instituciones de la iglesia y el Estado, a fin de producir paz y no conflictos.

### Aplicación Educativa

1. Los principios comunes son enseñados en cada grado y en cada materia, así un todo cohesivo empieza a formarse que refleja al Señor Jesucristo.
2. La unidad de ideas de la Biblia empezará a unir cosas para cada estudiante, y conocimiento y propósito del estudio será mejor utilizado más tarde en la vida.
3. Las instituciones del estudiante (pactos) enseñan con sentimiento voluntario y responsabilidad.

## Identificación Académica

1. ¿Qué mantiene a esta materia unida, manteniendo todas sus partes relacionadas?
2. ¿Cuáles son las diferentes leyes para unir y separar los diferentes conceptos de esta disciplina?
3. ¿Cómo tiene uno que discernir la unidad interna de conceptos antes de que uno pueda usar completamente la materia como un todo unido?

## **Referencia**

Jehle, P. (Julio 2020). *Parent-Teacher Training Manual*. (L. Soberanis Vásquez, Trad.). [s.e.].

Propiedad de Universidad Panamericana

Documento con fines académicos.

Prohibida su comercialización.