

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Psicológicas

Licenciatura en Psicopedagogía



La influencia de los padres en la educación de sus hijos

(Artículo Especializado)

Silvia Maritza Barrios Ruano

Sacatepéquez, septiembre 2013

La influencia de los padres en la educación de sus hijos

(Artículo Especializado)

Silvia Maritza Barrios Ruano (**estudiante**)

Lic. Luis Horacio Gaitán Silva (**Asesor**)

Henry Torres Iguardia (**Revisor**)

Sacatepéquez, septiembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Autoridad de la Facultad de Ciencias Psicológicas

Licda. Julia Elizabeth Herrera Quiroz

Decana



UNIVERSIDAD
PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

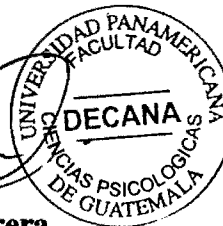
ASUNTO: **Silvia Maritza Barrios Ruano**
Estudiante de la **Licenciatura en Psicopedagogía** de esta Facultad; solicita autorización para realizar su **Artículo Especializado**, para completar requisitos de graduación

DICTAMEN: **02 de febrero de 2013**

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de egreso que es requerido para obtener el grado a nivel de **Licenciatura en Psicopedagogía**, se resuelve:

1. La solicitud hecha para realizar el **Artículo Especializado**, esta enmarcado dentro de los conceptos requeridos para egreso, según el reglamento académico de esta universidad.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en Artículo 9, (Inciso a al i).
3. Por lo antes expuesto, el (la) estudiante: **Silvia Maritza Barrios Ruano**, recibe la aprobación para realizar su Investigación e Informe.


Licda. Elizabeth Herrera
Decana



La Antigua Guatemala

4 de Mayo de 2013.

A:

Licenciado Henry Giovany Torres Iguardia

Catedrático Revisor de Trabajos de Egreso en la Carrera de

Licenciatura en Psicopedagogía

Universidad Panamericana

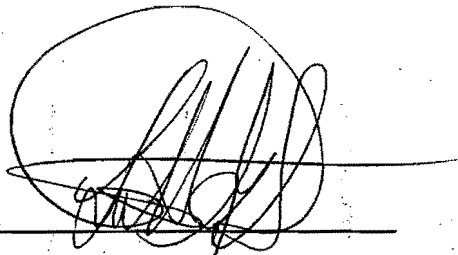
Sede Sacatepéquez

Distinguido Licenciado:

De manera atenta hago constar que la estudiante

Silvia Maritza Barrios Ruano ha elaborado su artículo especializado como trabajo de Egreso de la Carrera de licenciatura en Psicopedagogía habiendo seguido los lineamientos respectivos bajo mi tutoría por lo que someto dicho trabajo a su consideración.

Respetuosamente:



Lic. Luis Horacio Gaytán Silva

Catedrático Asesor

08/05/13
5:40
Lic. Henry Giovany Torres Iguardia
Administrador Educativo
Colegiado No. 15,532

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA



ASUNTO: **Silvia Maritza Barrios Ruano**

Estudiante de la **Licenciatura en Psicopedagogía** de ésta Facultad, solicita realizar su **Artículo Especializado** para completar requisitos de graduación.

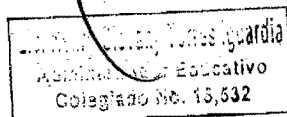
DICTAMEN: 10/2013. 01 de Junio de 2, 013.

Después de haber estudiado el anteproyecto a esta Decanatura para cumplir requisitos de egreso que es requerido para obtener el grado a nivel de Licenciatura en Psicopedagogía se resuelve:

1. La solicitud hecha para realizar Artículo Especializado está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para egreso, según reglamento académico de esta Universidad.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en el artículo 9 (Inciso a al i).
3. Se realizó la revisión correspondiente según estructura y normas de redacción establecido por la facultad. Por lo antes expuesto se da dictamen favorable al artículo especializado con el nombre de: "La Influencia de los Padres en la Educación de sus hijos" del (la) estudiante: Silvia Maritza Barrios Ruano, con número de carné: 0806697 de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía, extensión La Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez.

F:

Lic. Henry Giovany Torres Iguardia
REVISOR





UNIVERSIDAD
PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLOGICAS, Guatemala a los
dos días del mes de agosto del año 2013.

En virtud que el **Artículo Especializado**, con el tema "**La Influencia de los Padres en la Educación de sus hijos**", presentado por: **Silvia Maritza Barrios Ruano**, previo a optar grado académico de **Licenciatura en Psicopedagogía**, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de el **Artículo Especializado**.



Licda. Elizabeth Herrera
Decana
Facultad de Ciencias Psicológicas

Nota: únicamente la autora es la responsable del contenido del presente artículo especializado.-
Ciudad de Guatemala 2013

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
CAPÍTULO 1	
La influencia de los padres en la educación de sus hijos	
1.1 ¿A qué se le llama influencia?	1
1.2 La influencia de los padres en las etapas de desarrollo de sus hijos.	1
1.3 La influencia de los padres en la etapa prenatal	2
1.4 La influencia de los padres en el primer año de vida (período de lactante)	6
1.4.1 Desarrollo del apego.	6
1.5 La influencia de los padres en la edad preescolar (Del segundo al 5º año aproximadamente)	8
1.6 Influencia de los padres en la edad escolar de sus hijos (6 a 12 años)	9
1.7 La adolescencia (12-13 a 18 años)	10
CAPÍTULO 2	
¿Cuáles son las barreras que hacen que los padres de familia no se involucren al 100% en la educación de sus hijos?	
2.2 Recursos económico	11
2.2 comunicación entre padres e hijos	12
2.3 Violencia o negligencia	13
2.3.1 Tipos de negligencia	14
Comentarios Finales	16
Conclusiones	17
Recomendaciones	18
Referencias bibliográficas	19

Resumen

La influencia que poseen los padres sobre sus hijos es sumamente importante, esto afecta independientemente en diferentes áreas, cognoscitivas, psicológicas, y sociales, estas áreas están vinculadas con las diferentes etapas de desarrollo desde el periodo de gestación hasta la adolescencia.

Ya que este es el tiempo en que normalmente los hijos están totalmente con los padres, quienes ejercen influencia en decisiones relativas a la crianza del niño. Las causas que influyen en el bajo rendimiento académico y barreras que tienen los padres para poder tener un vínculo adecuado con sus hijos, son los recursos económicos, la comunicación la violencia o negligencia que se da mucho en los hogares y los efectos que estos traen o como repercute en los hijos.

Indudablemente los padres son los primeros educadores de los niños y en función de su acción educativa necesitan, con frecuencia, ayuda orientadora. Esta afirmación conlleva a considerar que los padres no sólo tienen la función de proveedores sino también la función de educadores. Y como los principales de establecer vínculos necesarios para crear seguridad, autonomía, estabilidad emocional en los hijos, para poder darles a ellos las bases de crecer en todas las áreas que se desenvuelvan.

Introducción

La importancia que tiene la familia en la sociedad y sobre todo cómo los padres influye en la crianza de sus hijos y en todo el desarrollo de vida y como desencadena repercute de diferentes maneras en el ser humano en él su ambiente y vida personal.

En el siguiente artículo se presenta en el Capítulo 1. La influencia de los padres en la educación de sus hijos y La Influencia de Los padres en las Etapas de desarrollo de sus hijos. Con el objetivo de, tanto padres y futuros padres de familia puedan conocer la importancia de desarrollar de una mejor manera el papel de ser padres.

En el capítulo 2 se habla de las barreras que hacen que los padres de familia no se involucren al 100% en la educación de sus hijos entre las principales están: los recursos económicos y violencia y negligencia. Pero al mismo tiempo se dan pautas de como mejor estas áreas y así crear un vínculo apropiado con sus pequeños y adolescentes.

Capítulo 1

La influencia de los padres en la educación de sus hijos

1.1 ¿A que se le llama Influencia?

Cuando se habla de la influencia se refiere a la manera en que se interviene en la vida de la persona, teniendo en cuenta los cambios y efectos que ésta causa al ser humano.

La influencia que tienen los padres en la educación de sus hijos es grande, se dice que esta empieza desde la etapa prenatal hasta la edad de la adolescencia siendo estas la base para lograr del ser humano una persona preparada en todos los ámbitos de la vida. Si bien para educar no es suficiente, ni necesario asistir a instituciones educativas, éstas proveen un apoyo invaluable en la preparación de los seres humanos para ser hombres y mujeres de provecho, ayuda al desarrollo y crecimiento emocional y cognitivo del niño y adolescente; ya que desde el momento en que una pareja decide formar una familia se compromete a desempeñar el rol de padres.

1.2 La Influencia de Los padres en las Etapas de desarrollo de sus hijos

Todas las etapas de desarrollo son importantes en el ciclo de la vida, cada una por sus lógicas razones, en estas etapas los padres de familia juegan un rol muy importante e influyen en la vida de sus hijos de diferentes formas, que repercuten en el área social, cognitivo, psicológico y físico, esta influencia inicia desde la etapa de desarrollo prenatal hasta la etapa de la adolescencia.

1.3 La influencia de los padres en la Etapa prenatal

Por Nueve meses que dura la etapa prenatal el embrión recibe estímulos externos que provienen de los padres; estos estímulos pueden influenciar negativa o positivamente. Dependiendo del amor, la atención y los cuidados que se le brinden al embrión, de esa forma será afectado o influido. Cuando la madre alimenta su organismo por medio de la placenta, son transmitidas todas las sustancias nutritivas que favorecen al embrión.

(Mattson, Riley Gramling, Delis y Jones, 1999. Determinan que Las mujeres que consumen grandes cantidades de alcohol corren el riesgo de dar a luz a un niño con el síndrome de alcoholismo fetal (SAF) una condición caracterizada por deformidades faciales, defectos cardiacos, atrofia del crecimiento y deterioros cognoscitivos. Charles G. Morris, Maisto. Pág.369

Sin embargo el estímulo o afectos como, hablarle al embrión, frotar el vientre de la madre, ponerles música instrumental, también es de gran influencia para un mejor desarrollo cognitivo y estabilidad emocional. De la misma manera el embrión percibe todo lo contrario, el desamor, la falta de afecto, incluso algún maltrato físico hacia la madre, ya que se causa estrés psicológico afectando la salud del recién nacido.

Un estudio de (Rini, Dunkel- Schetter, Wadhwa y Sandman 1999) encontró que los riesgos de dar a luz un bebé prematuro y de bajo peso eran más altos en madres con baja autoestima que se sentían pesimistas, estresadas ansiosas por diferentes causas durante el embarazo. Charles G. Pág.369

Ya que el desarrollo del crecimiento cerebral es tan importante se le presenta unas formas de como estimular el cerebro:

- Sea cálido y efectivo con el bebé; tenga contacto físico con él en forma de abrazos, besos y caricias para transmitirle una sensación de seguridad y bienestar.
- Háblele o cántele canciones a su bebe mientras lo viste, lo baña, lo alimenta juega o pasea con él o mientras van de paseo. Utilice frases sencillas y estimulantes y llame al bebé por su nombre.

- Sea sensible a su ritmo y al estado de ánimo del bebé. Aprenda a entender los gestos que presente como molestia, hambre, dolor etc. Y respóndale de la mejor manera a sus emociones.
- Estimule al bebé con objetos de colores y diferentes formas, tamaños y texturas. La cara del padre y de la madre es el mejor estimulante visual del bebé a la edad del primer al tercer mes de edad.
- Evite someter al bebé a experiencias estresantes o traumáticas tanto físicas como psicológicas.
- Asegúrese de que todas las personas que van a cuidar de su hijo aparte de velar por su salud y seguridad, entienden lo importante que es darle cariño y consuelo.
- El desarrollo lingüístico del bebe se empieza a enriquece un poco más a los seis a siete meses el bebe empieza a imitar activamente los sonidos del habla. Entonces para estimular esta área, hable a todas horas con él y si por ejemplo él dice una sílaba reconocible, repítala y seguido de esto diga palabras simples que contengan esos sonidos. Por ejemplo, si el bebé dice “be”, dígame “bebe” , “bola”.
- Este atento a esta etapa y al área. Si el bebé a los siete meses no balbucea ni imita sonidos, podría tener algún problema auditivo o en el desarrollo del lenguaje, entonces visite he informe al pediatra.

El cuidado de su hijo pequeño (2001.pag 21)

Son tantas cosas las que padre y madre debe saber sobre su pequeño y otra situación es saber disciplinar a su hijo conforme va creciendo, cuando el infante presenta dificultades, conflictos, rabietas o quiere hacer algo que pueda dificultarle a él o a la familia, el padre debe tomar medidas y tratar de calmarlo de una forma adecuada. El volumen y tono de voz es lo primero que se debe moderar para no exaltar aún más al bebé, es mejor averiguar qué es lo que tiene, si no hay algo que le moleste o lastime, si no es así, entonces distraiga al bebé con otra actividad, con un juguete por ejemplo. Para el niño es importante el aprender cuando algo está bien y cuando está mal, y saber que lo que está mal es su conducta no él. El padre cuando disciplina aprende a ser sabio y tener una mejor comunicación con su hijo porque está corrigiendo su conducta y no lo hace con mano dura sino siempre corrige la conducta deseada, reteniendo las recompensas cuando el niño presenta conductas inapropiadas.

En relación entre la conducta de los padres y la conducta y actitud de los niños. Baumrind (1972) identificó cuatro estilos básicos de crianza:

1. Padres autoritarios: estos padres controlan con rigidez la conducta de sus hijos e insisten en la obediencia incuestionable. Es probable que los padres autoritarios críen niños que por lo general tienen malas habilidades de comunicación, son malhumorados, retraídos y desconfiados.
2. Los padres permisivos-indiferentes ejercen muy poco control y no ponen límites a la conducta de sus hijos. También son negligentes y poco atentos, proporcionando poco apoyo emocional a sus hijos. Los hijos de padres permisivos-indiferentes tienden a ser claramente dependientes y a carecer de habilidades sociales y autocontrol.
3. Los padres permisivos-indulgentes brindan a sus hijos mucha atención y apoyo, pero no establecen límites apropiados a su conducta. Los hijos de padres permisivos-indulgentes tienden a ser inmaduros, irrespetuosos, impulsivos y fuera de control.

4. Los padres con autoridad, de acuerdo con Baumrind, representan el estilo de crianza más exitoso, proporcionan estructura firme y orientación sin ser abiertamente controladores escuchan las opiniones de sus hijos y explican sus decisiones, pero es claro que son los que establecen las reglas y las hacen cumplir. Los padres que usan este enfoque tienen mayor probabilidad de que sus hijos tengan confianza en sí mismos y sean socialmente responsables.

Ser padre o madre es una faceta muy bonita aunque se viven muchas alegrías, y satisfacciones, también se viven incertidumbres e inquietudes por saber cómo reaccionar ante los niños ya que en muchas ocasiones el padre pierde la paciencia, aquí se muestra los pilares básicos para educar a los hijos.

Pilares básicos para educar bien

- **Afecto y comunicación:** establecer una buena comunicación con los hijos y hacerlos que se sientan queridos y cuidados.
- **Normas y límites:** supervisar su conducta y ponerle límites y normas ajustados a su edad.
- **Autonomía:** promover un comportamiento independiente y responsable.

Fuente. ISSN 1988

En la siguiente tabla se compara los distintos estilos educativos relacionados con los pilares de educación:

PILARES	ESTILO DEMOCRÁTICO	ESTILO AUTORITARIO	ESTILO PERMISIVO	ESTILO INDIFERENTE
AFECTO	Muy algo	Bajo	Muy alto	Bajo
COMUNICACIÓN	Altos Niveles	Bajos niveles	Altos niveles	Bajos niveles
NORMAS Y LIMITES	Claros, explicados y justificados	Impuestos	Inexistentes	Inexistentes
AUTONOMIA	Controlan el comportamiento	Control rígido y severo	Poco control	Poco control

Fuente. ISSN 1988

1.4 La influencia de los padres en El primer año de vida (período de lactante).

Suele ser un período de descubrimiento mutuo, padres/madres-hijos, en que la progresiva adquisición de expresividad, capacidad de movimiento y relaciones resulta fantástica. Los hijos constituyen el principal motivo de conversación, sus emocionantes descubrimientos, su simpatía, su tierna expresión de afecto, unida a la habitual ausencia de enfermedades importantes o muy repetitivas y también se desarrolla una gran relación entre padre-hijo.

1.4.1 Desarrollo del apego. “Es el vínculo emocional que desarrollan los recién nacidos con la gente que lo cuida (independientemente del género del cuidador)” Psicología. p.384.

Este apego se construye después de muchas horas de interacción, hasta establecer una relación estrecha, este apego es evidente a los seis meses de edad incluso antes. El bebé a esta edad reacciona de diferentes formas en la presencia de su cuidador, puede sonreír o reaccionar con arrullos, pero también con lloriqueos o miradas compungidas cuando su cuidador se aleja. El bebé se inquietará mucho si se le separa del cuidador incluso por unos momentos, y es en el primer año de vida donde los bebés aprenden a confiar en que la madre y otros cuidadores primarios estarán ahí cuando ellos los necesiten.

Erick Erikson(1902-1994) le llamó el desarrollo de la confianza básica, al proceso de desarrollo donde los bebés llegan a confiar en que sus padres satisfarán sus necesidades y si las necesidades son satisfechas, llegan a confiar en el ambiente y en sí mismos, si no lo son, desconfían y desarrollan temor.

. A manera que pasa el tiempo el bebé va creando la confianza básica, se van dando cuenta que hay otras cosas en el mundo que les va creando interés por lo que de manera cautelosa se van alejando al principio de sus cuidadores, luego de manera pronta hasta desarrollar una autonomía o una independencia. El niño que ha formado un apego seguro con un cuidador puede explorar el ambiente sin temor. Al contrario, si el niño no ha podido desarrollar ese apego adecuado, para luego formar una autonomía, se le hará difícil establecer relaciones con los demás niños, incluso con los mismos cuidadores. Entonces es evidente la importancia del apego que establece el bebé con los padres especialmente con la madre, ya que en el futuro esto afecta positivamente al niño.

Estudios realizados con niños de uno a seis años de edad han demostrado que los niños que a los 12 meses formaron un apego seguro con su madre más tarde tendían a sentirse más cómodos con otros niños, más interesados en explorar nuevos juguetes y más entusiastas y persistentes al presentarles nuevas tareas. (Harris y Liebert, 1991)

1.5 La influencia de los padres en La edad preescolar (del segundo al 5° año aproximadamente)

Desde que andan y hablan los niños dominan mucho más su espacio y sus relaciones con los demás. Al poder sobrepasar a menudo los límites que los padres quieren imponerles, aprenden una novedad: los padres les limitan, les dicen que "no", y ellos responden igual. Es la edad del "no" sistemático, de oposición a los límites, de las grandes rabietas por cualquier cosa (no quiero comer, no quiero dormir, no quiero seguir andando, no quiero que me vistas...). Junto a una tremenda ingenuidad. El niño irá dejando de hacer rabietas cuando compruebe que le resultan inútiles.

En la medida en que la respuesta de los padres les va obligando a "disciplinarse", es decir, a admitir los límites y a quien se los impone, aprenden un primer sentido "moral" (qué deben hacer, qué no deben hacer. Qué es bueno, qué es malo. Qué nos gusta, qué nos disgusta). Es conveniente elogiarle siempre que sus comportamientos sean positivos. A esta edad los padres de familia introducen hábitos: de higiene, orden, autonomía y colaboración. Los niños Lo preguntan todo. Y observan si los padres intentan responderles todo, lo cual promoverá su curiosidad, principal elemento para el aprendizaje a lo largo de toda su vida. O bien, si se les cortan sus preguntas y resultan ser molestas: aprenderán a adormecer su curiosidad, y quizá a no preguntarse ya más cosas. Además son juguetones incansables, disfrutan de ejercer sus habilidades motrices y expresivas, "no paran".

A esta edad a medida que los niños crecen, se expande su mundo social. Los niños participan cada vez más en esfuerzos, con objetivos de cumplir metas como: dominar nuevas destrezas como: (montar bicicleta, dibujar, pintar, escribir palabras simples) socializan con los demás niños de su misma edad. Es el papel del padre de familia, ser parte de mundo explorador del infante. No sólo reforzando aspectos intelectuales, como su capacidad para la lectura o el cálculo matemático, sino también contemplar los aspectos físicos, sensoriales y sociales del desarrollo. Estos aspectos son indispensables para iniciar a una nueva etapa escolar.

1.6 Influencia de los padres en La edad escolar de sus hijos (6 a 12 años)

Aunque la escuela será a partir de esta edad un segundo hogar para el aprendizaje del niño, no se destaca que toda la estimulación que recibió el infante desde los 0 a los 6 años, les permitirá desarrollar actividades, cognitivas, conductuales y emocionales adecuadas y con mayor facilidad en toda esta etapa. Entonces Los padres son piezas fundamentales para que sus hijos alcancen un aprovechamiento deseable en las aulas. El rol de los padres como educadores no termina en el hogar o solo inculcan valores y principios etc. ellos también desempeñan un papel importante dentro de las escuelas, ellos se involucran de diferentes maneras en este proceso de enseñanza y aprendizaje del niño.

Inician interesándose activamente en el rendimiento y avances de sus hijos dentro del aula, participan en reuniones familiares, opinan para el mejoramiento escolar todo esto sucede dentro de las escuelas, en el hogar el padre de familia continua reforzando el proceso de enseñanza iniciado por el maestro. Se mantienen en constante supervisión y ayudan a completar las tareas escolares, los padres motivan a sus hijos para que se sientan más seguros de lo que están haciendo, algo muy importante que hacen los padres es fomentar el habito de lecto-escritura, es tan importante como el tiempo de calidad que les brinden a sus hijos a la hora de hacer la tarea. ¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en las Tareas del Niño?

Los padres pueden ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades para la lecto - escritura a través de interacciones planificadas, y pueden reforzar el aprendizaje del aula supervisando las tareas del niño. Las interacciones planificadas son la base de la mayoría de los programas de educación de padres (Kellaghan et al, 1993) y son rasgo común de los programas exitosos que involucran a padres en la educación de sus hijos. (Purvis, 1984, p.40). En una teoría constructivista del aprendizaje, las interacciones con adultos (maestros y padres) proporcionan un andamiaje sobre el cual el niño construye el conocimiento del mundo. Estudios de familias de bajo nivel socioeconómico indican que la interacción de 10 a 20 minutos al día entre niños y adultos puede mejorar considerablemente el vocabulario y la comprensión de lectura en los niños. (Snow et al., 1991, p. 171) En la interacción planificada los padres proveen oportunidades para el aprendizaje

de sus hijos sin tener que enseñarles directamente.(Snow et al., 1991). En este sentido, el concepto de ayuda en las tareas es predefinido. (Epstein, 1990, p. 706) En lugar de enseñar las materias escolares a sus hijos, los padres pueden “alentar, escuchar, alabar, guiar,

1.7 La adolescencia (12-13 a 18 años)

Es la etapa de maduración en donde el adolescente sufre cambios físicos, cognoscitivos, desarrollo social y de la personalidad, el adolescente deja de ser niño para dar una luz a la edad adulta. Demanda independencia pero no responsabilidad. Surgen los enfrentamientos mutuos de padre a hijo, más o menos dramáticos por ambas partes, con necesidad de autoafirmación. La "nueva" mente del adolescente, desea aparentar omnipotencia en grupo, mientras en su soledad se siente sumamente frágil, quizá desamparado. Experimenta intensamente y aprende vitalmente, a partir de sus emociones, los afectos y los límites, incluido el riesgo: normalmente en su ambiente fuera del hogar.

Por lo que a consecuencia de estos nuevos cambios buscan su propia identidad, y necesitan su independencia , pero también necesitan el ejemplo de los padres, necesitan ser escuchados, comprendidos, respetados, aconsejados, y sobre todo amados, para poder seguir teniendo esa estabilidad emocional, comprender, enfrentar y siempre poner en práctica, esos principios y valores que se les fue sembrado desde el seno familiar en el mundo que les espera afuera llena de cambios sociales, que seguirán siendo parte de la formación de nuevas conductas y aprendizaje que les beneficiara para toda la vida. Entonces ¿En donde inicia la educación del ser humano?

El hogar, es sin duda la primera escuela del ser humano, donde adquiere sus primeras nociones de la vida, se inculcan los valores y se prepara un camino adecuado desde la niñez lleno de amor familiar, salud, un buen desarrollo psico-social y estabilidad emocional siendo esto lo indispensable para enfrentar los retos escolares, sociales y de cualquier ambiente donde se desenvuelva, en su infancia y de su vida entera. Pero existen situaciones bien marcadas en la condición de vida de las familias con un nivel socioeconómico mejor establecido o al contrario de escasos recursos, también se presentan diferentes dificultades o barreras y condiciones de vida, que se ven reflejadas en la relación de los padres hacia los hijos y éstos a su vez, se manifiestan en su rendimiento académico y vida personal.

Capítulo 2

¿Cuáles son las barreras que hacen que los padres de familia no se involucren al 100% en la educación de sus hijos?

2.2 Recursos económicos.

“Una de las barreras y muy importantes son los recursos económicos. Cuando los padres se ocupan más en la búsqueda de mejorar la estabilidad económica”. White, (1982 p.549). A este respecto indica que “La mayor influencia en el rendimiento escolar lo provocan los límites económicos, constituye por lo tanto la atmósfera en el hogar”. La necesidad e importancia de una estabilidad económica en los hogares es ineludible. Es el principal medio de supervivencia y desarrollo social, también de necesidad humana ya que si no hay recurso económico no hay alimentación, tampoco hay el medio para controlar todos los gastos del hogar, como para la educación de los hijos, vestuario etc. Entonces se puede decir que los recursos económicos tienen una gran influencia para los padres y la forma que eduquen a sus hijos, ya que ellos pasan gran tiempo fuera de sus hogares para estar presentes en sus trabajos, por lo tanto se les hace difícil cumplir el rol como padres y dar el tiempo adecuado y de calidad a sus hijos.

Peor aún si se ausentan padre y madre, a largo y corto plazo puede crear dificultades emocionales, sociales y de preparación académica a sus pequeños; como se describe anteriormente en cómo influyen los padres en el desarrollo de sus hijos. Si los padres no son cuidadores el mayor tiempo de sus hijos, otras personas u otros familiares tendrán que serlo, esto también crea problemas ya que, una de las cosas importantes entre padres e hijos, es la comunicación y la vinculación que estos deben de desarrollar, cuando un padre llega del trabajo la mayoría de veces llega exhausto y esto es un gran impedimento para darle el tiempo que el hijo necesita, por otro lado no se descarta que muchos padres de familia dan lo mejor de sí para poder evitar estos problemas.

2.2 Comunicación entre padres e hijos.

Comunicar no solamente es decir algo que se piensa o algo que se ve, utilizando el medio verbal. Comunicar es una necesidad de poder expresar lo que se siente y cuando hablamos de sentir, se habla de sentimientos: amor, tristeza, enojo. La comunicación es un proceso de habla y escucha que se da entre dos o varias personas. Se utiliza también un medio y este no solo puede ser el elemento verbal, también se puede hacer por medio de gestos: miradas, movimientos, están también los medio audio visual, etc. Entonces la comunicación es indispensable en la humanidad, y así para una buena integración, vinculación entre padres e hijos. Una buena comunicación tiene muchos beneficios. A temprana edad los bebés aún no saben hablar, pero ellos se comunican con gestos, lloriqueos de diferentes manera y esto solo para avisar a los padres que necesitan algo, talves tienen hambre y sienten alguna molestia o únicamente necesitan el calor de la madre. De esa misma manera los padres reaccionan al llamado del bebe.

Pero conforme el infante va creciendo, los niños van presentando nuevas necesidades y también al mismo tiempo van desarrollando más su habilidad lingüística, por lo que busca de diferentes maneras acercarse a los padres ya sea para contarles lo que han hecho, lo que han logrado, o que necesitan algo. El escuchar es tan importante como el opinar o dar importancia a lo que los hijos dicen. Pero se presentan problemas cuando no hay un proceso de comunicación adecuado entre los padres y los hijos y esta mala comunicación se da por varias circunstancias, personales o sociales. Por lo que es mejor conocer algunas formas de una buena comunicación con los hijos

- Por ejemplo si se presentan problemas entre hermanos, algún problema escolar, con compañeros.etc. es mejor
- Como padres. Deben controlar sus impulsos.
- Escuchar lo que el hijo está diciendo y no interrumpirlo hasta que termine.
- No criticar, no juzgar y no culpabilizar

- Dar importancia a lo que ellos dicen.
- Enseñar a los hijos a comunicar sus sentimientos.
- Enseñar a ellos que controlen sus impulsos.
- Demostrarles afecto sobre todo.
- Es importante conocer las amistades de los hijos.
- Si se van a establecer normas es importante tomar en cuenta lo siguiente: el tono de voz con que se les habla, la edad de ellos, hacerles saber el porqué de la consecuencia y ser persistente en esto.
- Siempre comuníquese a la pareja lo que está pasando, para que no hayan malos entendidos.

2.3 Violencia o Negligencia

Una mala comunicación puede llevar a la violencia o negligencia y es aun mas grave cuando esta existe en la familia ya sea esta de forma física, verbal o sexual. Ya que esta afecta gravemente la integridad, afecta de manera psicológica y social a la familia y principalmente a los hijos, porque ellos se encuentran en una etapa escolar por lo que es un obstáculo grande para un rendimiento académico adecuado tanto dentro como fuera de ella.

No es necesario golpear a un niño para que este hecho sea considerado como maltrato; existen acciones y actitudes de los padres que, de manera recurrente, no identifican o proveen lo que un niño realmente necesita.

En este sentido, la negligencia es una forma de maltrato infantil que comprende omisiones y falencias intencionales de un adulto para suplir las necesidades de un niño o para proveer el

cuidado que necesita, teniendo los medios y las herramientas para hacerlo. “Esta falencia no hace referencia a las imposibilidades financieras y económicas que pudiesen resultar en descuido.

La negligencia hace referencia a un patrón continuo de cuidado inadecuado y se identifica en las personas más próximas y responsables de un niño. María Carolina Sánchez Thorin, sicóloga clínica y especialista en temas de familia y primera infancia.

2.3.1 Tipos de negligencia

La sicóloga María Carolina Sánchez Thorin explica los tipos y las situaciones en las que se presenta esta situación.

1. Física: está dentro de los tipos de maltrato más frecuentes. Este tipo hace referencia al no proveer a los niños alimentación adecuada, vestido y vivienda salubre. Igualmente, alude a todos los riesgos físicos en que son puestos los niños, supervisión inadecuada, amenazas de dejarlos sin comida o vivienda, accidentes por descuido, etc.
2. Educativa: hace referencia a aquellos niños que no asisten a un plantel educativo y que, por ende, pierden la oportunidad de su derecho básico a la educación. Igualmente, la negligencia educativa hace referencia a la cantidad de tiempo que el niño está solo viendo TV, en el computador, etc.
3. Psicológica y emocional: se refiere a la exposición de niños a situaciones de abuso emocional que omiten a los mismos como personas vulnerables. Este es el caso de ignorar a los niños, el rechazo, el abuso verbal que denigra al pequeño, la soledad, las amenazas de abandono, el trabajo, etc. Carolina Puerto dice que “la negligencia afectiva, además, bloquea el desarrollo de las capacidades mentales y cognitivas de un pequeño.

Situaciones para tener en cuenta: Según María Lucy Gutiérrez, trabajadora social y miembro fundador de la Asociación Afecto, el padre o madre es negligente cuando: Priva al niño niña de alimento por largas horas. No provee el dinero necesario y de forma oportuna para la manutención de los hijos. No le coloca ropa adecuada. El aseo del área donde vive el niño se encuentra cotidianamente sucia. Priva al pequeño de cariño, juego, abrigo y compañía cotidianamente. Les grita, golpea, zarandea, cuando llora en exceso y es incapaz de preguntarse por la causa del llanto. Le transmite el lenguaje por medio de gritos, golpes y empujones. No juega con sus hijos, o bien, juega un poco y se ausenta por largas horas o días. Los deja solos y/o al cuidado de una persona que no ama a los niños y que, en consecuencia, los puede maltratar y/o abusar de ellos. Se embriaga, consume otro tipo de sustancias y pierde el control consigo mismo y con sus hijos.

Comentarios finales

Considerando que la familia es la base de la sociedad y los primeros educadores del ser humano, es importante conocer la influencia negativa o positiva que los padres pueden trasladar a sus hijos, durante todas las etapas de desarrollo de su vida. Estas etapas son esenciales para la formación de actitudes que el humano adopta durante el transcurso de su vida, entonces el papel de padres se cumple cuando ellos actúan con responsabilidad y amor, para lograr y crear personas con valores y principios indispensables para cada persona.

Aunque para ser padres no se tiene que ir a una escuela, se puede aprender a lo largo de la vida, con el apoyo de las redes familiares y, por qué no, de los psicólogos, trabajadores sociales. Los maestros y directores constituyen la comunicación escuela-familias estos son los principales y primeros en aportar información y ayuda indispensable para que los padres de familia puedan brindar el apoyo que los hijos necesitan para un mejor desenvolvimiento y rendimiento escolar. Este proceso de padres como educadores y maestros en el hogar, funciona adecuadamente si solo sí, ellos brindan el tiempo de calidad que los hijos necesitan, este tiempo se refiere cuando los padres se involucran constantemente en las actividades de las escuelas para luego continuar con los reforzamientos en el hogar . El tiempo de calidad entonces será trabajar de la mano con sus hijos aportando confianza, perseverancia en sus trabajos o tareas, también ayudar al niño a crear hábitos, por ejemplo de lectura.

Desafortunadamente existen barreras para los padres en la interacción con sus hijos y está bien presente las condiciones de la pobreza, este problema es muy significativa. Por una parte, las condiciones de pobreza están asociadas con problemas de nutrición y salud de los niños que causan inasistencias de los estudiantes. Por otra parte, los padres se enfrentan a la decisión de cuál es el mejor uso del tiempo del niño entre actividades como la asistencia a la escuela, el cuidado de otros hermanos, o el empleo en actividades que produzcan ingresos para la familia. Si el ingreso de los padres no es suficiente para sustentar a la familia, esta decisión resulta en la ausencia (temporal o permanente) con sus hijos.

Conclusiones

- ☐☐ Los primeros cinco años de vida son los principales para el ser humano, en esta etapa se desarrolla habilidades motoras, cognoscitivas, socio-emocional, morales, de lenguaje, físicas, de hábitos y de personalidad. Por lo que es el deber del padre estimular al máximo todas estas áreas para que se dé un desarrollo adecuado y crear un hijo feliz, sano y capaz de desenvolverse en cualquier ámbito de vida.

- ☐☐ Los factores que influyen en la vida del humano, indudablemente repercute en ellos y los hace ser más independiente en la toma de sus propias decisiones y en la formación de su propia personalidad, intereses y motivaciones.

- ☐☐ la condición de vida de las familias, la comunicación, negligencia y violencia son barreras para los padres de familia y se ven reflejada en la relación de los padres hacia los hijos y éstos a su vez, la reflejan en su rendimiento académico.

Recomendaciones

- ☞ Es importante y recomendable que padres y docentes detecten cualquier tipo de negligencia, pues el impacto psicológico del abandono, el rechazo, el desamor, maltrato físico, gestan en la personalidad de los niños desde sus primeros meses de vida ya que afecta el autoestima y la personalidad de los niños y crean fracasos escolares y sociales.

- ☞ También es recomendable que los adultos cuenten con las personas más cercanas, como parientes, amigos de confianza y maestros para que sean su red de apoyo y acompañamiento en la crianza de un niño, debido a que los padres no tienen suficiente orientación ni las herramientas para comprometerse con la labor de ser padres.

- ☞ En las escuelas se recomienda a la comunidad educativa formar una comisión de maestros para que sean los encargados de buscar soluciones a la problemática que impiden un buen desarrollo de los niños.

- ☞ Es recomendable que en las escuelas impartan charlas constantes a los padres de familia, para capacitarlos educarlos e informarles principal del Rol de Ser padre, y darles las herramientas para poder desempeñar adecuadamente su papel.

Referencias bibliográficas

1. Charles G Morris, Albert Maisto. Psicología
Duodécima edición
2. Steven p. Shelov M. D Academia Americana de Pediatría.
El Cuidado De Su Hijo Pequeño, Editor Jefe México.
3. Bernal Aurora, Et. La Familia como Ámbito Educativo, Editorial Ediciones
Rialp, Barcelona España. 2005
4. Bozchovich L. I (1976) La personalidad y su desarrollo en la edad infantil.
La Habana. Editorial Pueblo y Educación
5. ADAM, E (2005): Emociones y Educación. Graó Barcelona
6. BRANDEN, N (1993): El poder de la autoestima. Paidós. Barcelona
7. A. Ontoria, J.P.R: Gómez, A Molina (2006): Aprendizaje Centrado en
El Alumno.
8. Fernando Savater, El Valor de Educar. Editorial Ariel.
9. Shaffer Reed David (2007). Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia.
Editorial. Thompson. España