

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Programa de Salud e Higiene (Mental) Colegio Liceo Antigüeno,

La Antigua Guatemala Sacatepéquez

(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Angelina Pérez Chacón

Guatemala, enero 2014

**Programa de Salud e Higiene (Mental) Colegio Liceo Antigüeno,
La Antigua Guatemala Sacatepéquez**
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Angelina Pérez Chacón (Estudiante)

Licda. Ana Noemí Ortiz de Cáceres (Asesora)

Licda. Julbia Maricela Ramos de Lezana (Revisora)

Sacatepéquez, enero 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Angelina Pérez Chacón**
Estudiante de la carrera de Licenciatura
en Pedagogía y Administración Educativa
de esta Facultad, solicita autorización de
Práctica Profesional Dirigida para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Junio 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida, para obtener el título de Licenciado se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Programa de Salud e Higiene (Mental) Colegio Liceo Antigüño, La Antiguas Guatemala Sacatepéquez”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante Angelina Pérez Chacón recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

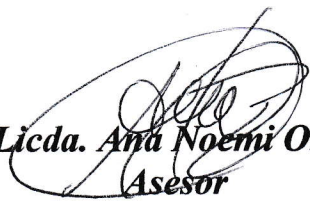


Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Guatemala a los veintiuno de septiembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Programa de Salud e Higiene (Mental) Colegio Liceo Antigüeno, La Antiguas Guatemala Sacatepéquez”**.


Presentado por: **Angelina Pérez Chacón** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Ana Noemi Ortiz
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Guatemala a los veinticinco días del mes de noviembre del año dos mil trece.-----

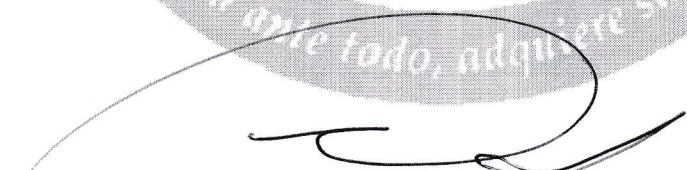
En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Programa de Salud e Higiene (Mental) Colegio Liceo Antigüeno, La Antigua Guatemala Sacatepéquez”**.

Presentado por: **Angelina Pérez Chacón** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lidia Jilibia Maricela Ramos
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los cinco días del mes de diciembre del año dos mil trece.-----

En virtud de la Práctica Profesional Dirigida con el tema : **“Programa de Salud e Higiene (Mental) Colegio Liceo Antigüeño, La Antiguas Guatemala Sacatepéquez”**.
presentado por **Angelina Pérez Chacón** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Práctica Profesional Dirigida.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco Contextual	1
1.1 Reseña Histórica de la Institución	1
1.2 Organigrama de la Institución	2
1.3 Observación Física de la Institución Educativa	3
1.4 Descripción del Establecimiento	5
1.5 Croquis de la Institución Educativa	6
1.6 Plano de la Oficina	7
Capítulo 2	8
Marco Teórico	8
2.1 Referente Teórico que Fundamenta la Propuesta	8
Salud E Higiene (Mental)	8
Concepto de Salud	10
Concepto de Higiene	11
Concepto de Higiene Mental	11
Capítulo 3	12
Marco Metodológico	12
3.1 Descripción de la Metodología Aplicada	12
3.2 Foda	12

3.3 Análisis de Viabilidad	13
3.4 Diseño del Proyecto	13
3.5 Plan de Ejecución	14
Capítulo 4	15
Informe del Proyecto Educativo	15
4.1 Descripción del Proyecto Educativo	15
4.2 Justificación	16
4.3 Objetivos	16
4.4 Ejecución del Proyecto	17
4.5 Recursos	17
Capítulo 5	19
Sistematización del Proceso	19
Conclusiones	20
Recomendaciones	21
Referencias	22
Anexos	23

Resumen

A continuación se presenta el resumen del proyecto de implementación de un programa de Salud e Higiene (Mental) el cual se desarrolló en el Colegio Liceo Antigüño de la Antigua Guatemala municipio de Sacatepéquez y está estructurado en cinco capítulos los cuales contienen la siguiente información: En el capítulo uno se incluye una descripción de Colegio Liceo Antigüño de Antigua Guatemala como está integrado por sus autoridades y cuando fue fundado. Tiene 94 años de impartir clases a nacionales e extranjeros. Realizando un croquis de la institución y un plano de oficina para verificar el funcionamiento de sus servicios.

Observando en sus instalaciones con que servicios cuenta internamente y si tiene comodidades para su personal para su personal y el equipo para impartir clases a los educandos y que necesidades tiene para que los alumnos tengan una mejor comodidad. En el segundo capítulo se realizó un historial de la Salud e Higiene Mental tema que nos indica que está afectando a diferentes sectores de la sociedad y en diferentes países por comer alimentos que no están debidamente lavados provocando enfermedades de organismo y de la mente por hogares desintegrados y por el ocio en que vivimos. Varias entidades ayudan a las comunidades para erradicar desde la raíz este tipo de malas costumbres y falta de valores, utilizando un FODA en donde se pueden ver las fortalezas y debilidades de la institución y su plan de ejecución.

Después se desarrollaron encuestas para sondear cuánto conocen y la capacidad de relacionarse en paz y armonía con la familia y la comunidad y cómo saber afrontar problemas y obstáculos con una actitud positiva sin utilizar la violencia.

Utilizando afiches y charlas de personal calificado para impartirlas y desarrollando un pequeño programa de implementación de Salud e Higiene (Mental) para grados de jóvenes del nivel medio, los objetivos generales y específicos para promover un cambio y con que recursos se contaron para ejecutarlo con la sistematización del proceso.

Introducción

La presente Práctica Profesional Dirigida, requisito para el cierre de Pensum de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Esta investigación se desarrollo en el Colegio Liceo Antigüeno del municipio de la Antigua Guatemala departamento de Sacatepéquez con fácil acceso a la comunidad que cuenta trescientos alumnos en la jornada vespertina y atiende las carreras de Perito en Administración de Empresas, Perito Contador, Perito con Especialidad en Computación, Magisterio Primario, Bachiller en Ciencias y Letras, Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Computación y Bachiller Industrial y Perito en Electrónica Digital y Microprocesadores.

Se ejecuto con autoridades del Establecimiento quienes nos brindaron su apoyo en las actividades que se realizaron en un programa de Salud e Higiene (Mental), el cual se desarrollo en tres etapas: Observación: En ella observamos a la Institución, profesores, alumnos y gente particular que se acerco para preguntar sobre calificaciones, problemas estudiantiles y que me permitió tener contacto hablar con algunos

con algunos alumnos que están enfermos o sufren mucho estrés por hogares desintegrados o por causas económicas

Desarrollo: Me permitió desarrollar actividades debidamente planificadas que contaron con la debida autorización y también respetando el cronograma de actividades planificadas anualmente por la Institución, involucrando a los estudiantes y que respetaran no despegando los afiches pegados. Evaluación: Es este tipo de actividades saque las conclusiones y recomendaciones para saber si se habían alcanzado los objetivos planteados verificando con las conclusiones y recomendaciones del proyecto.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Reseña Histórica de la Institución

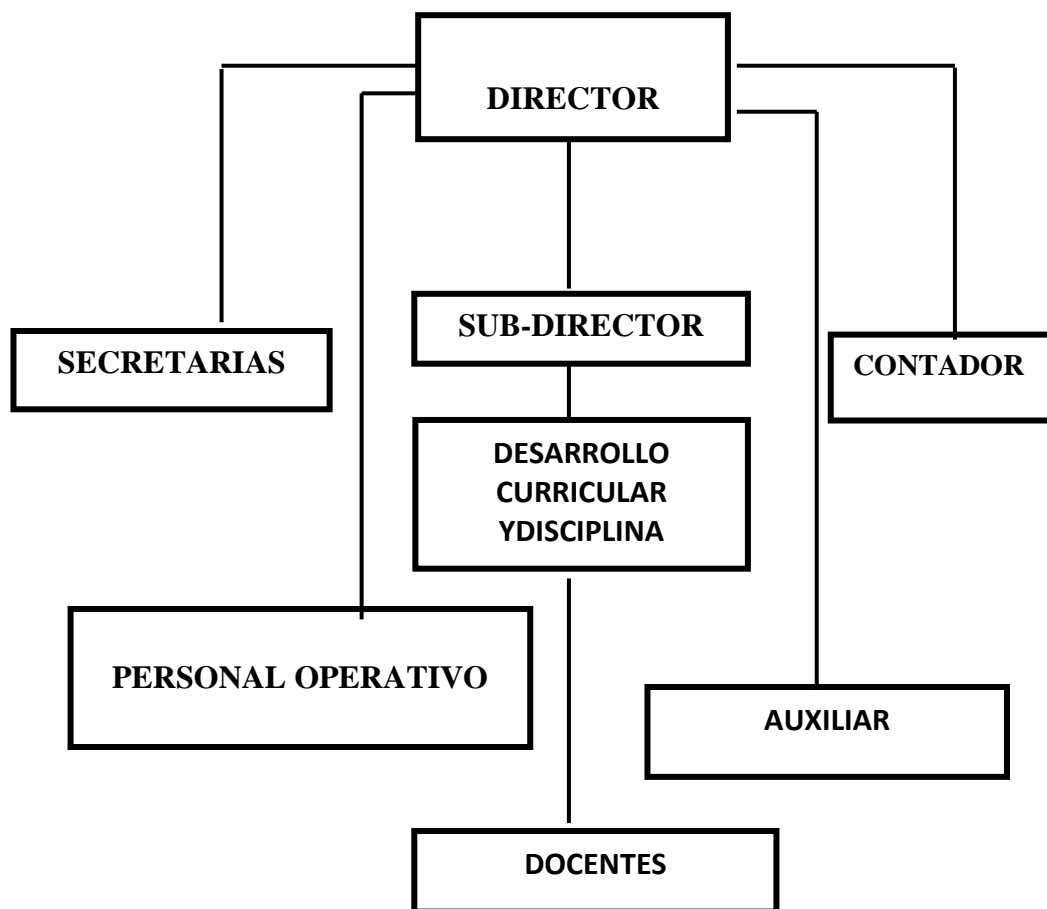
La Antigua Guatemala es recordada como Santiago de los Caballeros de Guatemala y fue fundada el 10 de marzo de 1543 en el valle de Panchoy y tiene un gran legado cultural arquitectónico y religioso tal como se evidencia en museos y tiene libre acceso para turistas nacionales y extranjeros. El colegio Liceo Antigüeño fue creado en 1919 en el municipio de la Antigua Guatemala Departamento de Sacatepéquez, cuenta con 94 años dando a las sociedad miles de profesionales

La necesidades que tiene el establecimiento y se pudo observar es la implementación de Programas de actividades para que pueda el alumnado, docente y padres de familia orientarse, porque muchas veces desconocen cómo explicar las preguntas que realizan los alumnos

Dar a conocer estrategias de Salud e Higiene (Mental) con charlas, talleres, capacitar al personal para que la información no llegue de los amigos y gente que tiene tabúes.

Lograr que en base al pequeño programa que se realizó en un corto tiempo se pueda seguir en años posteriores para que no haya embarazos tan tempranos, drogadicción y alcoholismo, ya que los adolescentes tienen baja su autoestima y por eso hay suicidios y los padres por el trabajo ya no se preocupan y dejan al establecimiento la carga y no es así como se educa y disciplina a los hijos.

1.2 Organigrama de la Institución



Fuente institución educativa 2013

1.3 Observación física de la Institución Educativa

No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
1	Dimensiones promedio de la oficina	4 metros por 5 metros de largo	El espacio es amplio y contiene varios muebles que reducen el espacio
2	Ubicación	Muy buena Buena Regular Mala	El edificio está ubicado a 3 cuadras del Parque Central
6	Ventilación :	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	Cuenta con varias ventanas y con ventiladores que no son suficientes
7	Iluminación	Suficiente Aceptable No aceptable	Cada salón cuenta con 4 focos ahorradores de energía
8	Sala de estar	Si No	Existe un ambiente especial para atención del público
9	Cuenta con servicio de internet	Si No	Dentro y fuera del aula
10	Cuenta con servicios de ayudas audiovisuales	Si No Estado	Dos aulas y un salón están equipados con cañonera y pantalla
11	Tiene suficiente agua entubada	Si No	Existen dos bombas de agua que funcionan con electricidad
22	El edificio es	Oficial Privado	Es propio de los directores
13	Otros aspectos que no se consideraron en esta guía de observación.		Ninguno

Fuente de elaboración propia 2013

En base a la observación

La ventilación es importante pero no es suficiente en la época de calor los alumnos sufren, la Dirección debe tener más ventiladores para evitar esto.

En época de calor los alumnos se desesperan para recibir sus clases y no rinden en sus clases, principalmente cuando inician en el horario de 1:30 que es la jornada más calurosa del día.

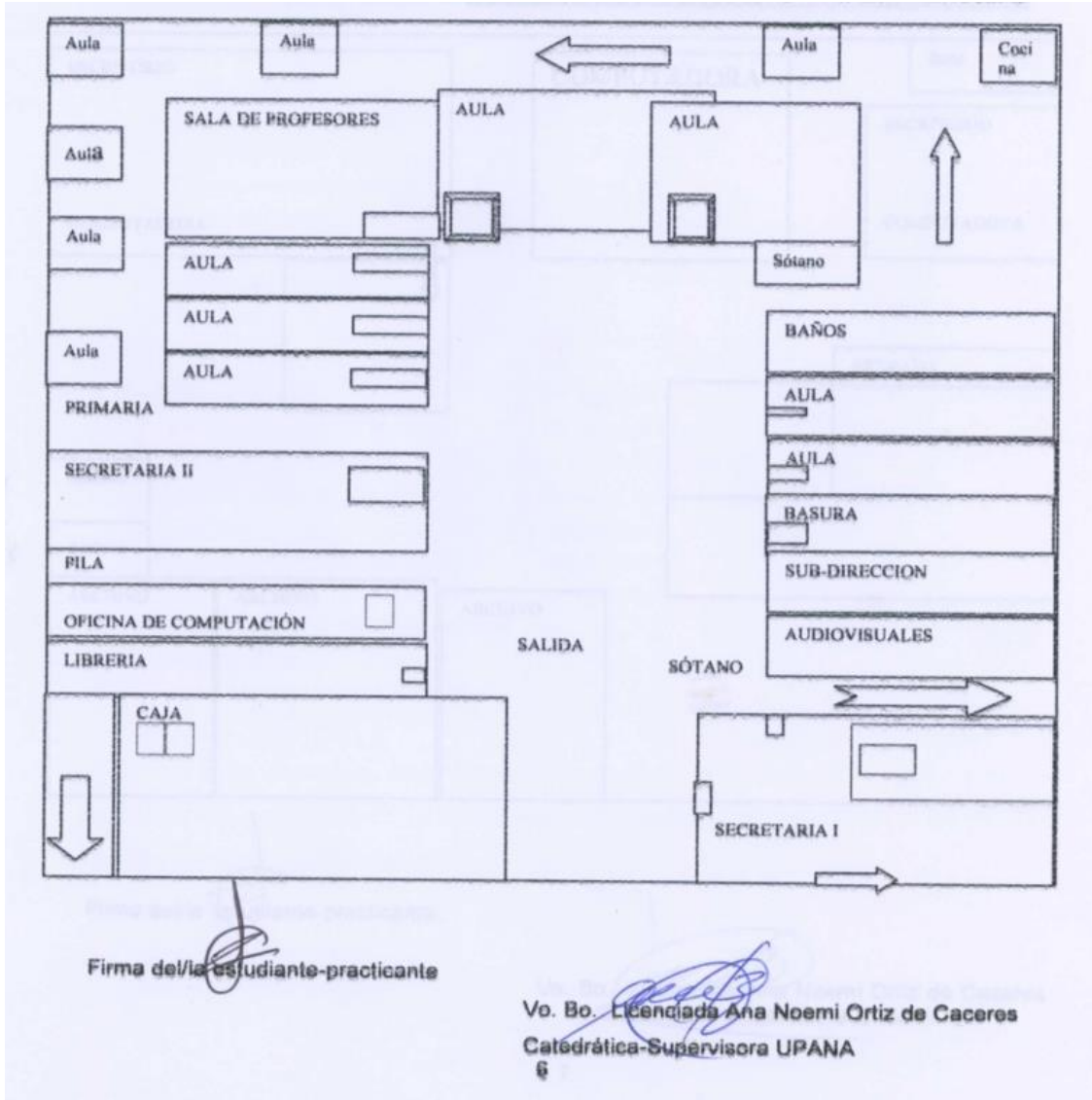
Deben indicar que no porten el chaleco en la época calurosa porque no lo soportan es cierto que es el uniforme pero solo debe ser en esta época para que estén confortables para recibir sus respectivas clases. Esto provoca que se enfermen los que padecen de Presión Alta o Migraña

1.4 Descripción del Establecimiento

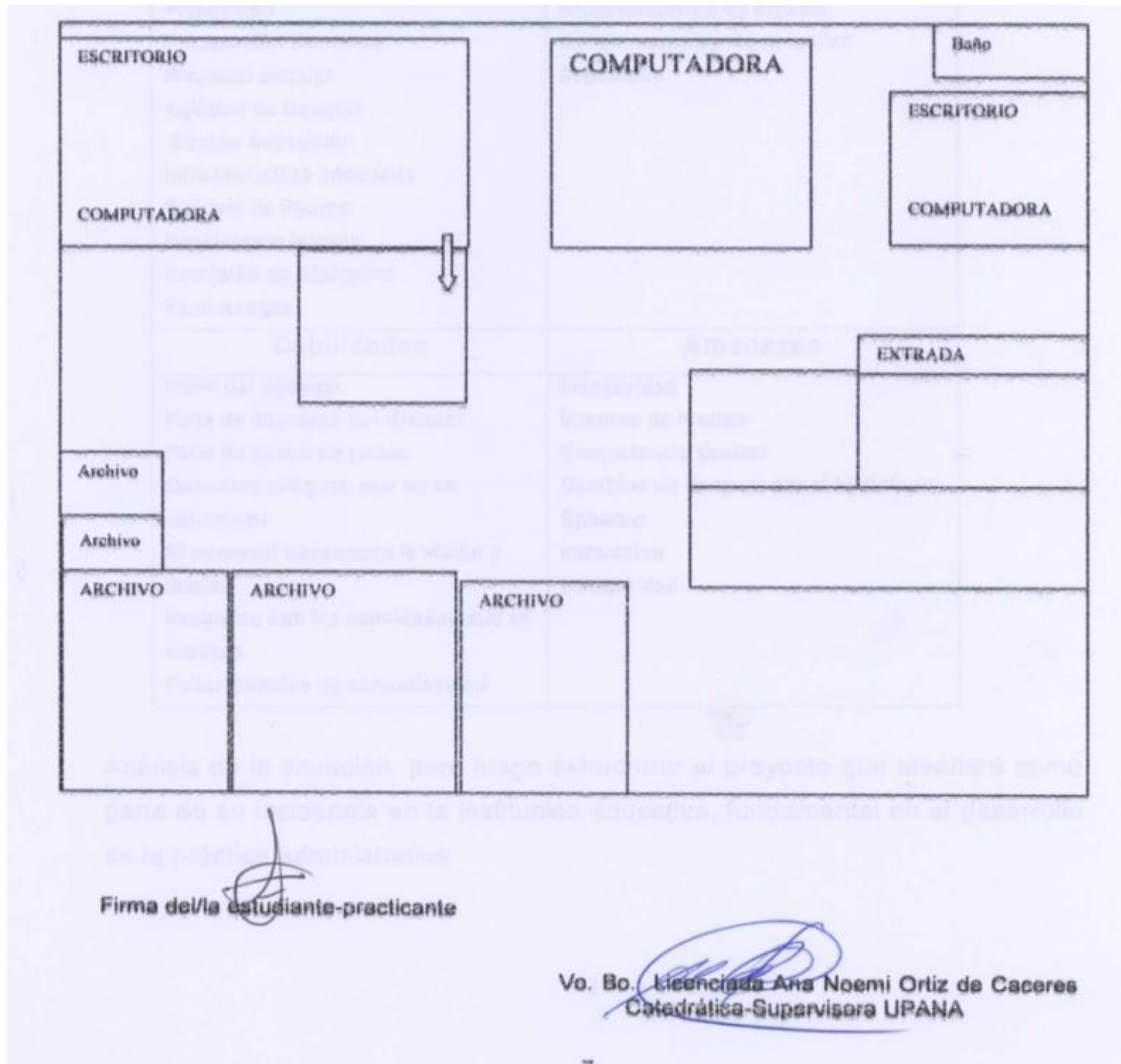
El Colegio Liceo Antigüeno fue autorizado en año de 1919 con el nivel primario y con el Acuerdo Ministerial 962 de fecha 27 de noviembre de 1926 los otros niveles, es una institución que brinda educación integral a la comunidad antigüena y municipios vecinos, tiene como Visión ser la institución líder en educación integral, reconocidos nacional e internacionalmente por su labor y experiencia educativa en la formación de profesionales, siendo innovadores, estando a la vanguardia de la tecnología, contando con amplias instalaciones educativas, recreativas y científicas, habían pocos establecimientos y poco acceso a la ciudad, y no contaba con carreteras como actualmente, en ese entonces contaba con Primaria, Educación Básica, Secretariado, Magisterio Bachillerato en Ciencias y Letras y Perito Contador, actualmente existen as carreras de Perito en Administración de Empresas, Bachillerato Industria y Perito en Dibujo.

Ahora existe a facilidad para que los estudiantes se trasladen de diferentes departamentos, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, a eso añadimos la tradición de pensionistas o que hace un mercado heterogéneo.

1.5 Croquis de la Institución educativa



1.6 Plano de la Oficina



Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Referente teórico que fundamenta la propuesta

Salud e Higiene (Mental)

Los primeros antecedentes en Guatemala de higiene datan de la época colonial cuando promulgaron las leyes de Indias o Leyes protectoras que eran un conjunto de disposiciones y ordenanzas.

Una señal de identidad de nuestra sociedad actual es el cambio, una transformación social que exige de la educación una continua adaptación a formas de vida diferentes mediante estrategias de intervención educativa que respondan a los problemas que se van generando. Ahora la medicina curativa es insuficiente como sistema de salud ya que, la salud responde tanto a condicionantes biológicos como psicosociales, que pueden aumentar la proporción de la mortalidad según el estilo de vida.

Por estos cambios sociales, el hombre se encuentra ante nuevos retos y desafíos. Los cambios epidemiológicos (transición epidemiológica) han reemplazado en los países desarrollados a una serie de enfermedades infecciosas clásicas por otras crónicas y las llamadas enfermedades del progreso (SIDA, drogas, estrés...) Respecto al SIDA, Conde señala “ entre los adolescentes, por nuevas prácticas de riesgo que ya no les margina socialmente, el sida va a crecer sobre todo en las generaciones de jóvenes de 15 a 29 años, quienes lo adquirirán por vía sexual en función de los cambios en los estilos de vida y el consumo de drogas.

La higiene y los cuidados comenzaron a ser una preocupación para el Estado a partir de la Revolución industrial, en la que se precisó de sanear las fábricas, a partir del siglo XVII. En Guatemala surgió esta necesidad colectiva a partir de las malas condiciones de higiene de las aldeas, el mal cultivo de las frutas y abundaban ratas y todo tipo de enfermedades. A partir de mediados de la década de los 50 comenzó a adquirir importancia el movimiento "higienista", por lo cual muchas personalidades influyentes de la medicina pasan al ámbito político. En países

Europeos, como Inglaterra se dieron movimientos semejantes que comenzaron con la epidemiología, inaugurada por el estudio de John Snow sobre el cólera y el río Támesis, también a mediados del siglo XIX. En Estados Unidos, ya en la primera década del siglo XX, se inauguró el movimiento de Higiene Mental, que dio inicio a lo que luego se llamó salud mental mediante la acción de Clifford Beers, quien denunció las condiciones higiénicas de los hospitales psiquiátricos.

La enfermedad y la salud son dos conceptos internos de cada cultura. Para tener un mayor conocimiento de la prevalencia y la distribución de la salud y la enfermedad en una sociedad, hace falta un enfoque integral que combine cuestiones sociológicas y antropológicas además de las biológicas y de conocimientos médicos sobre salud y enfermedad.

Es evidente la estrecha relación que existe entre salud y calidad de vida. No obstante, con frecuencia no se es consciente de la relación, también muy directa, entre la construcción y el mantenimiento y mejora de la salud e higiene.

Algunos hábitos que condicionan nuestra salud son los siguientes:

- La organización del tiempo de trabajo y el tiempo de descanso
- La Alimentación.
La higiene personal.
- La limpieza del hogar.
- La ventilación del hogar.
La forma y condiciones en que nos desplazamos al trabajo.
La manera de organizarnos en nuestro trabajo.
- La diversión y el tiempo de ocio

En el año 2000, un informe publicado por la entidad de la Organización de Naciones Unidas para la Infancia UNICEF titulado "School Sanitation and Hygiene Education" reveló que una tercera parte de la población mundial 2400 millones de personas tenía dificultades para el acceso a la satisfacción de la higiene básica. Según la entidad, los Niños son los más vulnerables a esta situación que impidió detener el avance de algunas enfermedades relacionadas con la ausencia de limpieza. Lo más interesante de este informe radica no sólo en la relación inversa que existe entre

pobreza e higiene. Lo realmente revelador es que la entidad comprende que la solución de los problemas higiénicos no está determinada exclusivamente, por la inversión en infraestructura básica de saneamiento ambiental (agua potable, sistemas de acueducto y alcantarillado), sino por una educación integral. La educación, según UNICEF, debe tener dos ejes centrales de desarrollo: el hogar y la escuela. El hecho que estos núcleos puedan tener una misma orientación en esta materia es el primer paso para que los niños empiecen a crear hábitos de limpieza.

Concepto de Salud

Etimológicamente salud proviene del latín “salus” y significa el estado en que el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones.

El sentido de la salud ha ido evolucionando. En los primeros años de la historia se entendía la enfermedad como un castigo divino (pensamiento mágico religioso).

Fueron las civilizaciones egipcias y mesopotámicas las que iniciaron un cambio conceptual introduciendo la higiene personal y pública incluyendo alimentación, comportamiento sexual y profilaxis de las enfermedades transmisibles.

Higiene y juramento Hipocrático tienen sus orígenes en la mitología griega: Higea “diosa de la Salud” e Hipócrates “padre de la medicina”.

El pueblo romano contribuyó con la aplicación de sus conocimientos urbanísticos a la salud pública con la creación de acueductos. En la Edad Media se enseña la medicina Hipocrática. El sistema de organizaciones de las Naciones Unidas, al que pertenecen El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Organización Mundial de la Salud (OMS), El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Banco Mundial, Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura de las Naciones Unidas (UNESCO) y el Programa Mundial de Alimentos, ha acordado conjuntamente la información básica en materia de higiene que ‘deben conocer ahora todas las familias del mundo’.

La enfermedad y la salud son dos conceptos internos de cada cultura. Para tener un mayor conocimiento de la prevalencia y la distribución de la salud y la enfermedad en una sociedad, hace falta un enfoque integral que combine cuestiones sociológicas y antropológicas además de las biológicas y de conocimientos médicos sobre salud y enfermedad.

Concepto de Higiene

Higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal en el concepto básico del aseo limpieza y cuidado de nuestro cuerpo.

Sus objetivos son mejorar la salud conservar la y prevenir las enfermedades o infecciones. Se entiende como Higiene:

- Limpieza aseo de lugares o personas
- Hábitos que favorecen la salud

Parte de la medicina orientada a favorecer hábitos saludables en prevención de enfermedades.

Reconocimiento, evaluación y control de aquellos factores y tensiones ambientales que surgen en el lugar de trabajo y que puede provocar enfermedades, quebrantos de salud, quebrantos de bienestar, incomodidades ineficacia de los trabajadores y los ciudadanos.

La higiene personal es parte de la medicina que trata de los medios en que el hombre debe vivir de forma de modificarlos en el sentido más favorable para su desarrollo.

Concepto de higiene mental

La higiene mental se refiere al conjunto de valores y hábitos que nos ayudan a relacionarnos de mejor forma con los demás y nos hacen sentirnos valorados y respetados y apreciados dentro de un grupo social y los pensamientos positivos y de lo que lo rodea de limpieza y aseo que favorecen la salud y cuidado del cuerpo y que la sexualidad es una manifestación natural del cuerpo humano.

La salud mental se refiere al equilibrio que mantiene una persona en su entorno socio-cultural, se trata de un estado emocional y psicológico, con el que el sujeto es capaz de hacer uso de sus habilidades emocionales y cognitivas, sus funciones sociales y sus labores ordinarias. Es entonces importante cuidar no sólo el alimento y la higiene física, sino también la salud mental.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Descripción de la Metodología Aplicada

Se elaboró apoyado por encuestas y entrevistas enfocado a elevar el nivel de la salud e higiene del alumnado y para se elabore y ejecute en los años posteriores su propio programa para que estén informados y no se quejen de la falta de información.

Apoyo de expertos en preguntas y respuestas con duración de una media hora, para que enseñen que la Higiene y la Salud son importantes no solo en el hogar sino en el centro que estudia. Cumplir con el objetivo trazado, tanto en analizar y ejecutar cada año este programa que llevara al establecimiento a un beneficio, para que el grupo de actores pueda ser mejor y crear un ambiente agradable en donde el niño, el adolescente y las personas adultas puedan vivir en constante armonía y lograr un desarrollo grande entre ellos mismos.

3.2 FODA

Fortalezas	Oportunidades
Planeación	Implementación de Equipo
Preparación Continua	Constantemente se actualizan
Proyecto escolar	Aulas Virtuales
Agilidad de tramites	Expansión
Equipo Adecuado	
Infraestructura adecuada	
Escuela de Padres	
Reglamento Interno	
Desarrollo Curricular y Disciplina	
Fácil Acceso	

Debilidades	Amenazas
Perfil del docente Falta de apoyo en tareas Docentes antiguos que no se actualizan El personal desconoce la visión y misión Problema con las actividades que se realizan Faltan canales de comunicación	Inseguridad Intentos de Fraude Competencia desleal Cambios de Pensum por el Ministerio Soborno Impuestos

Fuente de elaboración propia 2013

3.3 Análisis de Viabilidad

El proyecto es viable debido a que:

- No existe ningún programa que atienda esta clase de problemática
- Los beneficios que puedan lograrse son de interés para toda la comunidad educativa.
- Se cuenta con la aprobación de la administración.
- Hay un grupo considerable de miembros de la comunidad educativa en la disponibilidad de ayudar

3.4 Diseño del Proyecto

El programa está dirigido principalmente a la institución educativa del colegio Liceo Antigüejo de la Antigua Guatemala que será nuestro objetivo de estudio.

Desde luego y por tratarse de un centro educativo, el rango de influencia de este plan va a favorecer positivamente a los otros niveles educativos de la empresa, el tamaño del mercado actual es de trescientos alumnos en la jornada vespertina.

El objetivo del programa es incrementar la Salud e Higiene. Se aplicaron varias estrategias para el estudio de mercado con objeto de obtener información con el mínimo margen de error. Se realizó una investigación exploratoria con grupos focales y una serie de preguntas cuidadosamente elaboradas. Se empleó también la investigación concluyente con encuestas realizados a docentes, padres de familia y alumnos del plantel.

Los alumnos pertenecen a la clase media y Media alta cuyos padres son agricultores, comerciantes, y profesionales. En Algunos casos los padres no saben leer o escribir porque no les dieron mayor educación y quieren que sus hijos se superen en el campo profesional.

3.5 Plan de Ejecución

Para su elaboración se hicieron tres fases: fase I Diagnostico, fase II factibilidad y fase III diseño del programa de Higiene y salud para el personal, padres de familia y el alumnado.

Población y muestra

La población estuvo constituida por el personal docente, alumnos, padres de familia y se elaboraron tres tipos de encuesta: 5 docentes, 5 alumnos y 5 padres de familia con un nivel de confianza del 96 % un error del 4 % en un total de 15 personas

Procedimiento

Se sustentó en una investigación de campo en la cual se realizaron dos actividades

Determinación del estado de salud del alumno y su condición social

Los riesgos y condiciones del alumno por no llevar a cabo la limpieza

Para llevar a cabo dichas actividades se solicitó a entidades charlas de motivación e incentivación tales como entidades públicas, privadas y otros con material de apoyo.

Y se tomó en cuenta el estado socioeconómico y las encuestas constaron de 5 ítems presentados en pregunta directa.

Capítulo 4

Informe del Proyecto Educativo

4.1 Descripción del proyecto Educativo

El presente trabajo se llevó a cabo mediante métodos de observación, entrevistas tanto con docente, padres de familia y alumnos debidamente matriculados en el establecimiento. Debido al factor tiempo la investigación se valdrá de los datos obtenidos mediante un cuestionamiento para poder determinar la importancia y primordial necesidad a cubrir.

Notando la necesidad de implementar un programa debido a los desconocimientos que los padres tienen y que no practican, recabando, analizando y proponiendo posibles soluciones teniendo en cuenta la participación conjunta de todos los actores en el mejoramiento de la salud e higiene (Mental) y que cada año se pueda realizar con ayuda de entidades aptas para capacitar.

Se llevó a cabo una serie de actividades con profesionales para fortalecer los contenidos que se tienen propuestos y que quede el análisis de resultados en todas las diferentes actividades.

Llevando a cabo la actividad con alumnos que están en edad de llevar un control de higiene y que en los empleos al graduarse esto es uno de los requisitos para convivir con compañeros, tomando en cuenta que no muchos se preocupan del aspecto de higiene (mental) que es una base para que no haya suicidios, embarazos, drogadicción y alcoholismo, porque esto sucede desde por los malas compañías, la Psicóloga efectuó un taller de una hora por dos días y proporciono material de apoyo

Estos servicios educativos profesionales se imparten en la Sanidad Pública y que se pueden elegir en diez temas que dan para impartirlos cobra tres quetzales por alumno. Y el Hospital Hermano Pedro imparte charlas junta con estudiantes de diferentes universidades que estudian Psicología.

4.2 Justificación

Sin duda alguna uno de los principales factores que intervienen en el buen rendimiento de una persona en el área académica es su buen estado de salud. Debido a las muchas actividades y exigencias del currículo actual no se propician espacios para implementar programas que fomenten hábitos de higiene personal.

Las acciones que permitan una higiene diaria adecuada, aunque son conocidas por todos, se dejan por un lado sin que en el lugar de estudio se pueda comprobar o motivar a la realización de las mismas.

El sensibilizar a la comunidad educativa en la adopción de hábitos de higiene permitirá una mejor convivencia entre los mismos.

4.3 Objetivos

Objetivo general

Proporcionar la información y los conocimientos para que sean conscientes del problema, creando la motivación y responsabilidad para practicarlas individual y colectivamente.

Objetivos específicos

Brindar a los estudiantes una educación sobre el control y manejo de higiene y sea una oportunidad para adquirir conocimientos, valores y actitudes para protegerse de enfermedades y mejorar su salud.

Promover con clara conciencia el manejo adecuado de la higiene para lograr un mejor estilo de vida saludable y feliz.

4.4 Ejecución del proyecto

No.	ACTIVIDAD	FECHA	DIA	HORA	PARTICIPANTES	RESPONSABLES
1	Concientización	20	marzo	1:00	Alumnos	El practicante La Auxiliar
2	Campaña	24	marzo	35mn	Alumnos	El Practicante
3	Actividades en el aula	29	marzo	35mn	Alumnos	El practicante El Profesor
4	Pegar afiches	02	abril	20mn	Alumnos	El practicante El profesor
5	Charlas	04-05	abril	1:00	Psicóloga	El Profesional El practicante
6	Charlas	08	abril	1:00	Psicóloga	El Profesional El practicante

Fuente de elaboración propia 2013

4.5 Recursos

- Recursos Humanos
- Director del establecimiento
- Personal Administrativo
- Personal docente
- Alumnos
- Voluntarios
- Otros

Físicos

- El Establecimiento
- Universidad Panamericana, Sección Antigua

Recursos Económicos

Financieros

Donación.....	Q.200.00
Hojas de papel.....	Q. 50.00
Impresiones para cada alumno.....	Q. 25.00
Encuestas.....	Q. 20.00
Afiches.....	<u>Q. 50.00</u>
TOTAL:	Q.345.00

Capítulo 5

Sistematización del Proceso

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico institucional	Detectar las debilidades de la planificación anual	Corto tiempo para elaborar un programa de Salud e Higiene (Mental)	La institución tiene 180 días de clases por El Ministerio de Educación y no da espacio para muchas actividades
Asistencia técnica	Colaboración de profesionales privados y públicos	El contactar a las instituciones para que colaboren	Pegar Afiches y Charlas de profesionales que fueron instructivas para el alumno aunque fueron despegadas.
Proyecto Educativo	Se realizó un programa de Salud e Higiene (Mental) con las colaboración de alumnos, Dirección y algunos docentes	Lograr que los docentes dieran una parte de su tiempo en el aula	Se realizara el Próximo año y estará en la programación anual, esperando una buena participación

Conclusiones

- Existen alumnos que se enferman porque no asisten al médico por recursos Económicos, por tabúes cuando son niños que no les enseñaron y no se quejan con su familia y el establecimiento detecta esto y es difícil quitarlos.
- Los estudiantes que vienen de otros departamentos y son del área rural no se acostumbran a la higiene en el área urbana, y no se acostumbran a bañarse y utilizar implementos de limpieza para evitar malos olores en el aula.
- Para el contagio de enfermedades no utilizan la forma adecuada de lavarse las manos, y según Sanidad en las uñas puede haber heces fecales.
- Se ha dejado por un lado la prevención de drogodependencias, la prevención y control de enfermedades, la actividad y descanso y la salud sexual.

Recomendaciones


- Implementar el presente programa de Salud e Higiene (Mental) para el centro educativo en concordancia con las características de la misma con la finalidad que proporcione condiciones de trabajo más seguras para la salud del personal administrativo, docente y alumnado.
- Implementar el programa de las actividades que se realicen en el centro Educativo, se hagan en forma orientada y al logro de los objetivos que se llevaran a cabo en un ambiente sano y seguro.
- Involucrar a los trabajadores de servicio de mantenimiento para que realicen la limpieza de forma adecuada y de acuerdo a las normas Legislativas, para que conozca cómo hacerla y no perjudicar su salud y mantener limpio el edificio.
- Ayudar a los jóvenes que tienen diferentes problemas para que tomen conciencia del papel que van a desempeñar en el futuro y que pueda conducirlos a una mejor orientación psicosexual.

Referencias

- Enciclopedia de la Lengua Española.2008 Océano. España
- Boletín informativo Técnico de Gestión de Riesgo. 2013. Vice ministerio de Hospitales
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Guatemala
- Programa de Salud Mental 2013. Ministerio de Salud, Guatemala
- Código de Salud. Decretó No. 902-97. 1997. Ministerio de Salud, Guatemala
- Código de Trabajo.Decr3eto 14-41. Guatemala C.A.
- Archivos del Establecimiento. Colegio Liceo Antigüeño. Antigua Guatemala

Anexos

Carta de las Autoridades

 UNIVERSIDAD PANAMERICANA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

La Antigua Guatemala, febrero del 2013

Respetable:
Axel Solorzano Espinoza
Director
Colegio Liceo Antigüejo
La Antigua, Guatemala
Sacatepéquez

Reciba un cordial saludo en nombre de la Casa de Estudios Universidad Panamericana de Guatemala.

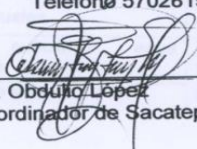
Por este medio Yo, Ana Noemi Ortiz Moreira de Cáceres catedrática de la Práctica Administrativa de la Carrera Licenciatura en Administración Educativa de la Sede Departamental Sacatepéquez y bajo la supervisión del Licenciado Obdulio López Coordinador de la misma, solicito que la alumna Angelina Pérez Chacón que se identifica con número de carnet 1123967 pueda realizar el proceso de Práctica Administrativa en tan prestigiosa Institución Educativa.


El período para el ejercicio de la Práctica es del mes de febrero al mes de abril. El propósito de la práctica es que el estudiante asuma de manera gradual el rol profesional, a través de su inserción a una realidad o ambiente laboral que le posibilite la aplicación integrada, innovadora y eficiente de los conocimientos que ha adquirido a través de su formación académica en la carrera en la administración educativa. Asimismo, la práctica tiene el objetivo de contribuir a completar, comprobar, analizar y evaluar el saber adquirido durante la carrera.

Esperando contar con su apoyo agradezco de antemano la colaboración.

Atentamente,

Licda. Ana Noemi Ortiz Moreira de Cáceres
Teléfono 57028192

Vo.Bo. 
Lic. Obdulio López
Coordinador de Sacatepéquez



EGIO-LICEO ANTIGÜEJO
RECIBIDO
07/02/2013



COLEGIO
Liceo Antigüeno

- Primaria Completa • Educación Básica • Secretariado Bilingüe
- Secretariado Oficinista • Perito en Dibujo Técnico y de Construcción
- Perito en Turismo • Perito Contador • Perito en Administración de Empresas
- Perito en Electrónica Digital • Perito en Mercadotecnia y Publicidad
- Magisterio de Educación Primaria • Bachillerato en Ciencias y Letras

Formando profesionales desde 1,925

La Antigua Guatemala, febrero de 2013.


A QUIEN CORRESPONDA

Distinguido (s) señor (s):

De manera respetuosa me dirijo a usted presentándole un atento saludo. ----

El motivo de la presente es para informar que se acepta que la señorita Angelina Pérez Chacón realice su Práctica Supervisada Dirigida en este establecimiento en la jornada vespertina con un horario de 1:30 a 18:00

De antemano le estoy muy agradecido por la atención que merezca la presente, y aprovecho para suscribirme como su atento y seguro servidor.


Lic. Axel Solórzano Espinoza
Director



www.liceoantigueno.com • liceoa_1925@yahoo.com

Calle Oriente No. 11 La Antigua Guatemala • Tels.: 7832-1081 • 7832-0670 • 7832-7212 • 7832-7213

Ficha informativa del estudiante y del establecimiento, institución u organización en donde realizó su práctica.

a. Nombre completo del/la estudiante practicante: <u>ANGELINA PÉREZ CHACÓN</u>
b. Carné: <u>1123967</u>
c. Fecha de nacimiento: <u>22/09/1953</u> Edad _____ años
d. Dirección: <u>1ª. CALLE DEL CHAJÓN NO. 37-A, LA ANTIGUA GUATEMALA, SAC.</u>
e. Números de teléfonos: _____ móvil: <u>53491532</u>
a. Dirección electrónica: <u>perezangelina@hotmail.com</u>

a. Nombre del la institución educativa: <u>COLEGIO LICEO ANTIGUEÑO</u>
b. Nombre del jefe inmediato: <u>LIC. AXEL SOLÓRZANO ESPINOZA</u>
c. Dirección: <u>3ª. CALLE ORIENTE NO. 11, LA ANTIGUA GUATEMALA, SAC.</u>
d. Números de teléfonos: <u>78320670-78321081</u>
e. Dirección electrónica: <u>liceo_1925@yahoo.com</u>
3. Datos de la práctica
a. Período del: <u>18 de febrero</u> al: <u>09 de abril de 2013</u>

b. Por la institución educativa. Nombre y firma: <u>LIC. AXEL SOLORZANO ESPINOZA</u>
b. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma <u>Ana Noemi Ortiz de Moreira</u> Lugar y fecha del informe: _____

Fuente de elaboración propia 2013

Constancia de autoridad indicando que se realizaron las 200 horas de práctica y el proyecto educativo.



COLEGIO
Liceo Antigüeno

• Primaria Completa • Educación Básica • Secretariado Bilingüe
• Secretariado Oficinista • Perito en Dibujo Técnico y de Construcción
• Perito en Turismo • Perito Contador • Perito en Administración de Empresas
• Perito en Electrónica Digital • Perito en Mercadotecnia y Publicidad
• Magisterio de Educación Primaria • Bachillerato en Ciencias y Letras

Formando profesionales desde 1,925

La Antigua Guatemala, 3 de mayo 2013.

A QUIEN CORRESPONDA

Distinguido (s) señor (s):

De manera respetuosa me dirijo a usted presentándole un atento saludo. ----

El motivo de la presente es para informar que la Señorita Angelina Pérez Chacón realizó su Práctica Profesional Dirigida de la universidad Panamericana en este establecimiento en la jornada Vespertina con un horario de 1:30 a 6:00 en los meses de febrero, marzo y abril completando un total de doscientas horas.

De antemano le estoy muy agradecido por la atención que merezca la presente, y aprovecho para suscribirme como su atento y seguro servidor.


Lic. Axel Solórzano Espinoza
Director




www.liceoantigueno.com • liceoa_1925@yahoo.com

3a. Calle Oriente No. 11 La Antigua Guatemala • Tels.: 7832-1081 • 7832-0670 • 7832-7212 • 7832-7213

Hoja de Control de Asistencia


**Cuadro 1.
Control de asistencia**

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	18/02/2013		
2	19/02/2013		
3	20/02/2013		
4	21/02/2013		
5	22/02/2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/a

Hoja de Control de Asistencia

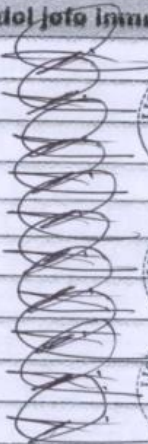
**Cuadro 1.
Control de asistencia**

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	18/02/2013		
2	19/02/2013		
3	20/02/2013		
4	21/02/2013		
5	22/02/2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/a

Hoja de Control de Asistencia

**Cuadro 3.
Control de asistencia**

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	18/03/2013		
2	19/03/2013		
3	20/03/2013		
4	21/03/2013		
5	02/04/2013		
6	03/04/2013		
7	04/04/2013		
8	05/04/2013		
9	10/04/2013		
10	11/04/2013		
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/supervisora