

**Fortalecimiento al grupo de mujeres de la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, en la redacción de documentos administrativos para la gestión comunitaria**  
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Norma Daniela López Ordoñez

Lic. Trinidad Gamaliel Hernández Montejo (**Asesor**)

Lic. Elder Guillermo Herrera Cano (**Revisor**)

Jacaltenango, Huehuetenango, agosto 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

**M. Sc. Dilia Figueroa de Teos**

Vice Decana

**Lic. Eli Obed Vivas**

Coordinador Regional

**Lic. Domingo Ursulo Hernández**

Coordinador de sede

**Dictamen de Aprobación**  
**Informe de Práctica Social y Comunitaria**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Universidad Panamericana**

**ASUNTO:** Norma Daniela López Ordoñez  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 043 L1112013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de **“Fortalecimiento al grupo de mujeres de la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, en la redacción de documentos administrativos para la gestión comunitaria”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Norma Daniela López Ordoñez**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

  
Lic. Dinno Marcelo Zaghi Garcia  
Decano  
Facultad de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala, tres de mayo del año dos mil catorce.

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **"Fortalecimiento al grupo de mujeres de la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, en la redacción de documentos administrativos para la gestión comunitaria"**. Presentado por el estudiante **Norma Daniela López Ordoñez**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



*Lic. Trinidad Gamaliel Hernández Montejo*

*Asesor*

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala  
treinta y uno de julio de dos mil catorce.

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **"Fortalecimiento al grupo de mujeres de la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, en la redacción de documentos administrativos para la gestión comunitaria"**. Presentado por el estudiante Norma Daniela López Ordoñez, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



*Lic. Elder Guillermo Herrera Cano*

*Revisor*

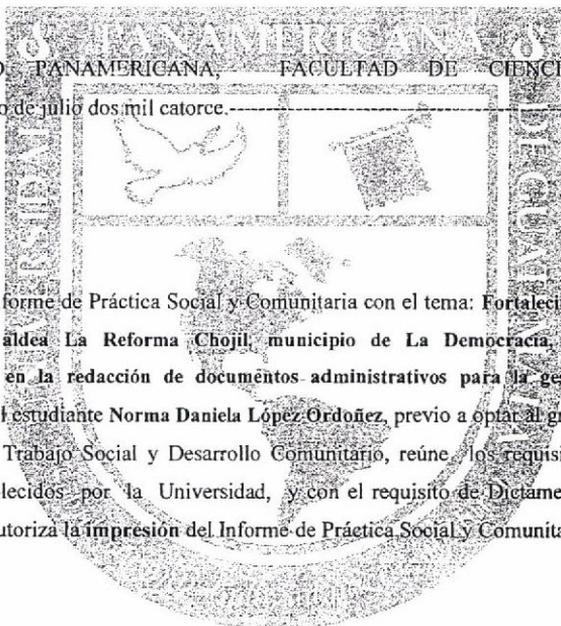


# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

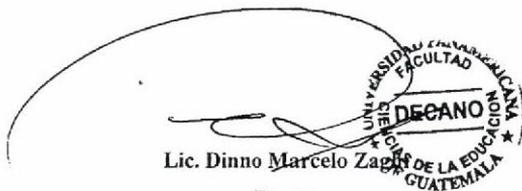
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Guatemala, cinco de julio dos mil catorce.



En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: Fortalecimiento al grupo de mujeres de la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, en la redacción de documentos administrativos para la gestión comunitaria. Presentado por el estudiante Norma Daniela López Ordoñez, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la impresión del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcelo Zapata

Decano

Facultad de Ciencias Sociales

## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Descripción del tipo de la institución o comunidad	1
1.2 Reseña histórica de la institución o comunidad	2
1.3 Visión y misión	3
1.4 Estructura organizativa	3
1.5 Ubicación geográfica	4
Capítulo 2	4
Análisis situacional	4
2.1 Contexto	5
2.2 Problemas generales	5
2.3 Priorización de problemas	6
Capítulo 3	6
Diagnóstico	6
3.1 Diagnóstico institucional o comunitario	6
3.2 Estrategias de acción	10
3.3 Definición del área de intervención.	10
3.4 Propuestas de proyectos de intervención	10
3.5 Priorización de proyectos	10
3.6 Resultados	11
3.7 Alcances y límites	12
Capítulo 4	12
Proyecto	12
4.1 Nombre del proyecto	12
4.2 Ubicación geográfica	12
4.3 Beneficiarios	12
4.4 Fecha de ejecución	12

4.5 Responsable	13
4.6 Costo de inversión	13
4.7 Descripción del proyecto	13
4.8 Antecedentes	13
4.9 Justificación	14
4.10 Objetivos	14
4.11 Metas	15
4.12 Alcances	15
4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores	15
4.14 Cronograma	16
4.15 Recursos y presupuesto	17
4.16 Indicadores de éxito	18
4.17 Evaluación y monitoreo	18
Conclusiones	20
Recomendaciones	21
Referencias bibliográficas	22
Anexos	23
Anexo 1 Plan general de práctica	23
Anexo 2 Instrumento de recolección de información	25
Anexo 3 Análisis de involucrados	26

## Índice de Tablas

Tabla 1 FODA	6
Tabla 2 Presupuesto	13
Tabla 3 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores.	15
Tabla 4 Cronograma	16
Tabla 5 Presupuesto	18
Tabla 6 Indicadores de éxito	18
Tabla 7 Plan general de práctica social y comunitaria	23
Tabla 8 Análisis de involucrados	26

## Resumen

La Práctica Social Comunitaria de Licenciatura en trabajo Social y Desarrollo Comunitario, se realizó en la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia del departamento de Huehuetenango; la misma se rigió por el reglamento académico de la Universidad Panamericana cumpliendo con cada una de las actividades programadas. En la misma se desempeñó el rol del Trabajador Social involucrándose especialmente con organizaciones comunitarias, en donde se aplicaron conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos adquiridos en el proceso de formación académica.

El proceso de Práctica dio inicio con el contacto directo del estudiante con el grupo de mujeres, recolectándose información fundamental para la elaboración del diagnóstico comunitario, y así establecer la actividad a realizar durante la etapa de práctica social, dicho proceso está conformado por las etapas de inmersión comunitaria, el diagnóstico comunitario y resultados de la información obtenida.

En la etapa de la inmersión, la participación de las mujeres es de vital importancia ya que desarrolla un mayor grado de interacción entre los elementos del campo de acción y el estudiante, lo cual permite conocer el ambiente del lugar así como fortalecer lasos de amistad. Con la implementación de esta etapa se pretende contribuir en los grupos de mujeres a través de técnicas y procesos adecuados, la oportunidad de elaborar un diagnóstico comunitario que visualice los aspectos a mejorar. A través de la etapa del diagnóstico comunitario se puede obtener información por medio de la implementación de técnicas grupales como el reloj de las 24 horas, mapa actual y futuro, y el FODA, lo que permite observar directamente las necesidades en las que puede intervenir el Trabajador Social.

Las actividades realizadas en el proceso de práctica fortalece el conocimiento y la participación activa del grupo de mujeres para mejorar su calidad de vida, el registro de toda la información permite la culminación de la intervención social a través de la redacción y realización del informe final como constancia y consulta para las nuevas generaciones.

## **Introducción**

La Práctica Social Comunitaria de la carrera en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Panamericana de Guatemala, es la etapa final de la carrera en donde el estudiante desempeña el rol del Trabajador Social en las comunidades rurales de acuerdo a la realidad social, aplicando conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en los diferentes niveles y áreas de intervención.

El presente informe contiene la información de las actividades que se realizaron en el proceso de práctica social, realizada en la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia, Huehuetenango, el mismo está dividido en 4 capítulos y en cada uno de ellos se detalla lo que se ejecutó.

Capítulo 1 Marco Conceptual: Contiene toda la información relevante del grupo de mujeres “Unidas” obtenida a través de la aplicación de herramientas para conocer el contexto general de la comunidad.

Capítulo 2: Análisis Situacional: Contiene el análisis de los aspectos más importantes del grupo de mujeres como: social, ambiental, económico y la identificación de los problemas generales que se manifiestan en el grupo a través de la aplicación del diagnóstico comunitario.

Capítulo 3: Diagnóstico Comunitario: Constituyó el medio de acción para la búsqueda de alternativas de solución, contiene información obtenida a través de la aplicación de herramientas como el FODA, árbol de objetivos y árbol de problemas.

Capítulo 4: Proyecto: Contiene la información relacionada de la ejecución del proyecto social, mismo que se hizo con el grupo de mujeres “Unidas” de la aldea La Reforma Chojil, para el fortalecimiento en la redacción de documentos administrativos para la gestión comunitaria con el que cada integrante podrá desempeñar de la mejor manera el cargo directivo que posee en beneficio de su comunidad.

# Capítulo I

## Marco contextual

### 1.1. Descripción del tipo de la institución o comunidad

El grupo de mujeres “Unidas” de la aldea La Reforma, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango cuentan actualmente con doscientas integrantes las cuales en su mayoría se dedican a oficios domésticos y hay una minoría que salen de la comunidad a trabajar para sostener a su familia, la mayor parte de las mujeres de esta aldea les gusta participar en proyectos que se realizan dentro de la comunidad, en algunas ocasiones son discriminadas debido a que muchas de ellas son analfabetas.

Las mujeres de la aldea La Reforma Chojil, La Democracia es un grupo llamado “Unidas” que se ha formado con la finalidad de dar a conocer sus capacidades a través de la creación de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de sus familias y el desarrollo de su comunidad.

### 1.2. Reseña histórica de la institución o comunidad

#### 1.2.1. Historia

Anteriormente las mujeres en la comunidad no eran tomadas en cuenta, predominaba el machismo y se llegó hasta el punto de que en ese lugar las mujeres no tenían la oportunidad de estudiar únicamente los hombres, conforme fue pasando el tiempo la población aumento y en su mayoría fueron mujeres, sin embargo las mujeres provenientes de otros lugares empezaron a despertar el interés en las nativas de conocer sus derechos y salir del anonimato.

Para el año 2006 recibieron la visita de los encargados del programa de gobierno Creciendo bien, quienes necesitaban dar unas charlas por lo que organizaron un pequeño grupo de mujeres al cual llamaron “Grupo de Mujeres Creciendo Bien”, algunas de las charlas que impartieron fueron relacionadas al cuidado del medio ambiente, higiene personal y la creación de proyectos productivos como repostería, bisutería, crianza de animales domésticos, elaboración de jabón y

Shampoo entre otras, esta institución las apoyo durante dos años, con capacitaciones y ayudas que recibían.

Para el año 2008 el grupo de mujeres se quedó sin la ayuda de dicha institución, pero el entusiasmo y la participación de ellas habían aumentado considerablemente que decidieron fortalecer al grupo nombrando a la primera directiva, quienes fueron las encargadas de gestionar proyectos en beneficio de ellas.

El grupo de mujeres actualmente cuenta con 200 miembros quienes han recibido el apoyo de varias instituciones gubernamentales y no gubernamentales a través del trabajo que las directivas anteriores han realizado logrando así que las familias de la comunidad se puedan desarrollar integralmente.

### 1.3. Visión y Misión

#### 1.3.1 Visión

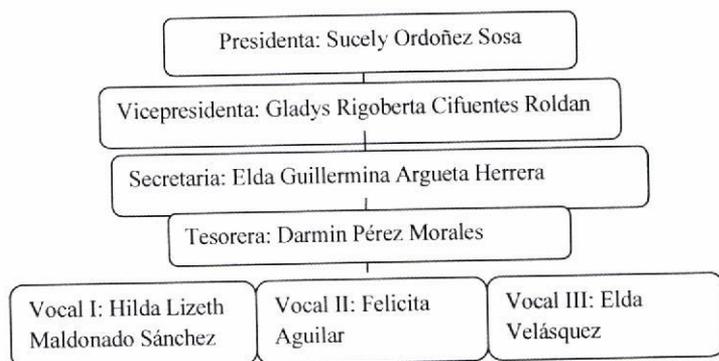
Somos una institución que promueve la participación y el empoderamiento de la mujer para ser gestora de su propio desarrollo, planificando y ejecutando proyectos de desarrollo que permitan una mejora en la calidad de vida de las mujeres de la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia.

#### 1.3.2 Misión

Promover y fortalecer los procesos de organización, capacitación y participación en coordinación con instituciones de la sociedad civil en bien del desarrollo integral de la mujer, para la formulación de proyectos que respondan a las demandas y necesidades específicas del grupo de mujeres.

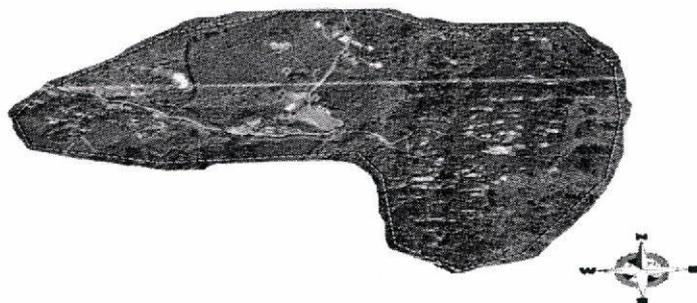
## 1.4. Estructura Organizativa

- ✓ Estructura organizativa del grupo de mujeres “Unidas”.



## 1.5. Ubicación Geográfica

Ubicación geográfica



## **Capítulo 2**

### **Análisis situacional**

#### **2.1. Contexto**

El grupo de mujeres “Unidas” se encuentra localizado en la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia del departamento de Huehuetenango.

##### **2.1.1. Social**

En la comunidad existe un porcentaje de un 35% de mujeres que viven en desintegración familiar, esto se ha dado porque existe mucha violencia intrafamiliar, abandono del padre de familia o fallecimiento del padre, dejando en orfandad a muchos niños en edad escolar los cuales en algunas ocasiones dejan el estudio para trabajar y poder ayudar en el hogar.

Se promueve la participación activa y el desenvolvimiento del grupo de mujeres para que se involucren en actividades educacionales y formativas en el entorno en que participan activamente como ciudadanas. para reducir el nivel de discriminación que viven las mujeres, se caracterizan por ser muy unidas y solidarias mujeres que a pesar de las limitaciones con que viven buscan el desarrollo de sus comunidades.

##### **2.1.2. Ambiental**

La comunidad donde está formado el grupo de mujeres “Unidas” se caracteriza por tener una vegetación bastante abundante en el que se encuentra variedad de plantas maderables, comestibles y medicinales que en gran parte son el sustento y fuente de ingreso de las familias, sin embargo presenta algunos problemas de contaminación, las personas no están educados en la correcta distribución de la basura por lo que se pueden observar ríos contaminados y calles con basura.

##### **2.1.3. Económico**

Las condiciones económicas de las mujeres de la aldea La Reforma Chojil son precarias ya que la fuente de ingresos económicos radica específicamente en la venta de comidas, negocios propios, venta de aves de corral, este es el problema que hace que las mujeres se dediquen todo el tiempo al sustento de sus familias y se olviden por completo de ellas.

#### 2.1.4. Político institucional

El grupo de mujeres está integrado con la finalidad contribuir con el desarrollo de la comunidad, su función principalmente es la de crear y gestionar proyectos en beneficio de las mujeres, cuenta con el apoyo de varias instituciones como la municipalidad de La Democracia a través de la Oficina Municipal de la mujer (OMM), Instituciones del gobierno como MAGA, PASMO y otras que han sido pieza fundamental en el desarrollo de la comunidad a través de la creación de proyectos productivos.

#### 2.2. Problemas generales

El grupo de mujeres “Unidas” de la aldea La Reforma Chojil cuenta con diferentes problemas que no han permitido el desarrollo de la comunidad, entre ellos se encuentran los siguientes:

- ✓ Desconocimiento de redacción de herramientas administrativas.
- ✓ Desconocimiento de la directiva sobre sus funciones.
- ✓ Poca participación de las mujeres.
- ✓ Irresponsabilidad de las de la directiva para tomar sus cargos.
- ✓ Inestabilidad numérica del grupo de mujeres.
- ✓ Poca credibilidad hacia los miembros de la directiva.
- ✓ Poco apoyo de instituciones gubernamentales.

#### 2.3. Priorización de problemas

De acuerdo al criterio de la estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario con el apoyo de los miembros del grupo de mujeres “Unidas” se realizó la priorización de los problemas identificados quedando de la siguiente manera.

- ✓ Desconocimiento de herramientas administrativas.
- ✓ Las integrantes de la directiva no conocen sus funciones.
- ✓ Poca participación de las mujeres.

Siendo el desconocimiento de herramientas administrativas, el problema priorizado, el que juntamente con el grupo de mujeres se reducirá a través de capacitaciones para el fortalecimiento sobre la redacción de documentos administrativos que permitan mejorar la situación actual de la directiva.

## Capítulo 3

### Diagnóstico

#### 3.1. Diagnóstico institucional o comunitario

##### 3.1.1. FODA

La aplicación del FODA en la comunidad de la Aldea La Reforma Chojil, municipio de la Democracia, Huehuetenango, ha permitido que se vea claramente la situación del grupo de mujeres, desde el enfoque del Trabajador Social se ha podido determinar que es una población que cuenta con fortalezas como grupo y con el apoyo de varias instituciones han logrado recibir diferentes capacitaciones para mejorar la calidad de vida de las mujeres, se puede observar que son las debilidades y amenazas que como grupo les afecta ya que se ha ido desorganizando debido a que la directiva no tiene el suficiente conocimiento de herramientas administrativas para gestionar proyectos y algunas de ellas desconocen sus funciones lo que ha generado que las integrantes del grupo no participen, el siguiente análisis se puede observar en el cuadro siguiente.

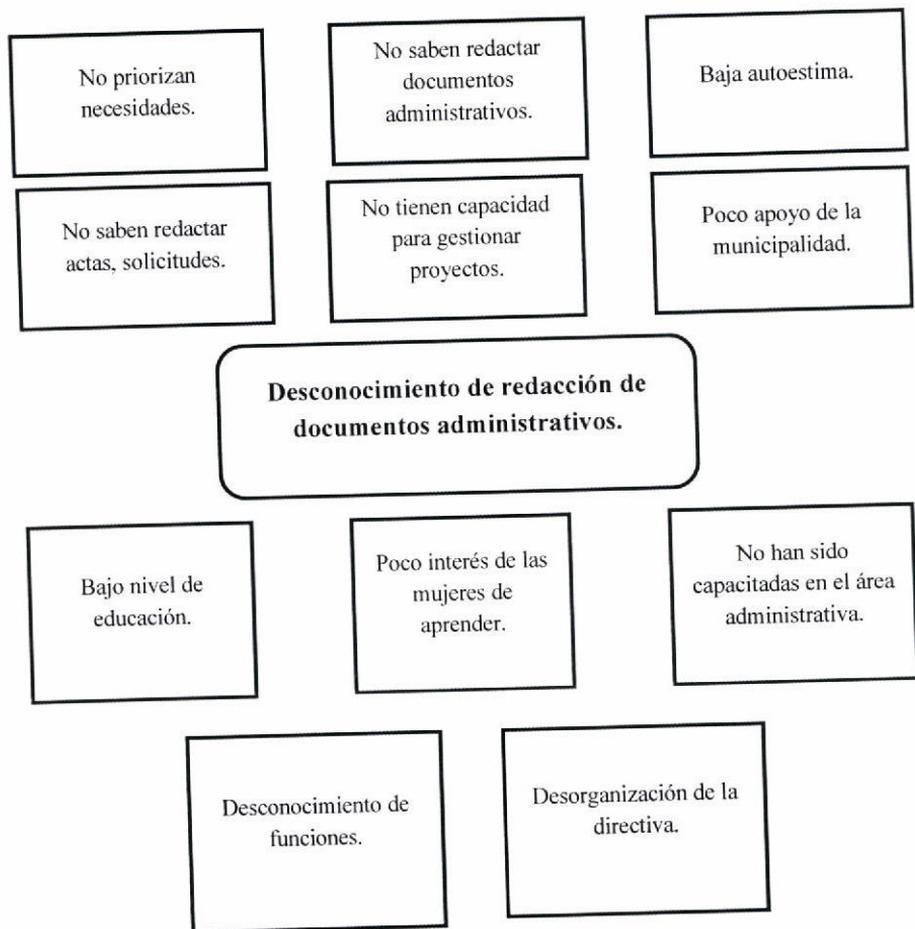
**Tabla 1 FODA**

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Es un grupo de mujeres Organizado.</li> <li>✓ Es un grupo unido.</li> <li>✓ Cuentan con aproximadamente 200 mujeres.</li> <li>✓ Gestionan proyectos en beneficio de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La municipalidad ha aprobado varias peticiones que como grupo les han presentado.</li> <li>✓ Han recibido proyectos de la institución MOSCAMED.</li> <li>✓ Muchas mujeres son beneficiadas de mini créditos por medio de Banrural.</li> <li>✓ Han recibida ayudas del Programa de la</li> </ul>

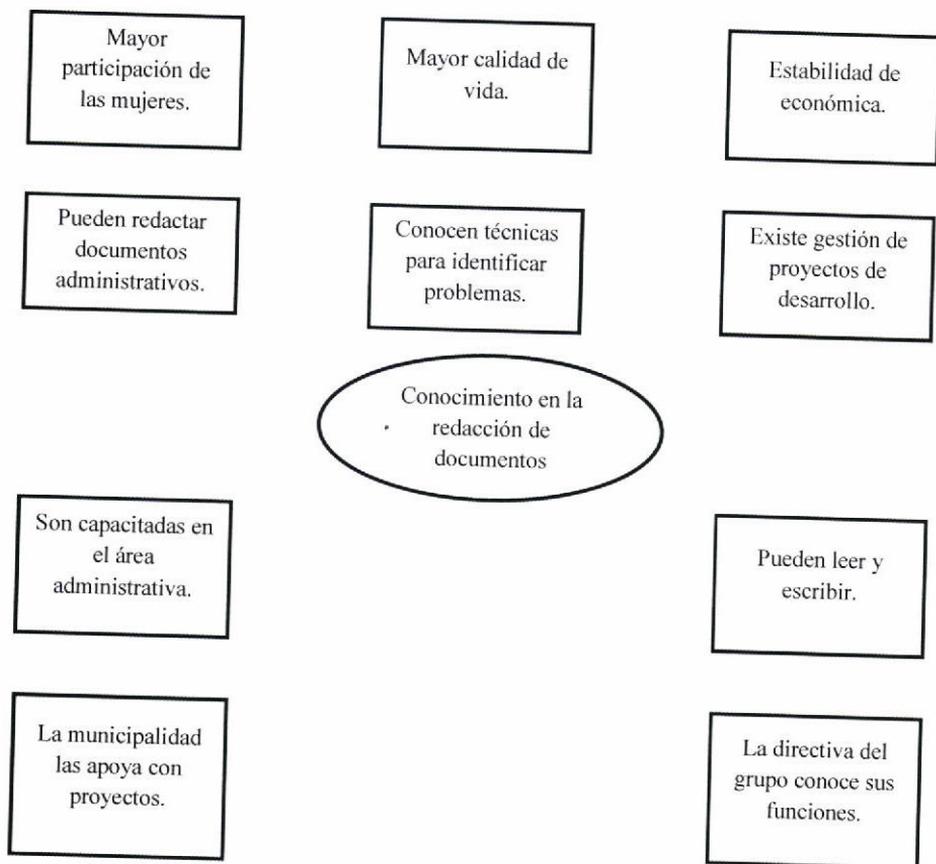
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las mujeres han sobresalido en la comunidad convirtiéndose en líderes.</li> <li>✓ El grupo de mujeres cuenta con el apoyo del COCODE.</li> <li>✓ Han motivado a las mujeres a que estudien por medio de CONALFA permitiendo así que se disminuya en gran parte el analfabetismo.</li> </ul>	<p>SOCEP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las instituciones educativas las han tomado en cuenta para realizar algún proyecto en su comunidad.</li> </ul>
<p>Debilidades</p>	<p>Amenazas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desconocen de herramientas administrativas para gestionar proyectos.</li> <li>✓ No les gusta tomar un cargo en las directivas.</li> <li>✓ A muchas mujeres no les gusta participar en actividades en beneficio del medio ambiente.</li> <li>✓ Que exista la desintegración del grupo por la razón de que muchos hombres no le dan permiso a sus esposas de apoyar al grupo.</li> <li>✓ La nueva directiva desconoce sus funciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comentarios negativos hacia la directiva formada.</li> <li>✓ Que el grupo se termine porque no existan mujeres que quieran tomar un cargo en la directiva.</li> <li>✓ En la gran mayoría de las mujeres del grupo ha empezado a existir el conformismo.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia 2014

### 3.1.2. Árbol de problema



### 3.1.3 Árbol de objetivos



### 3.2 Estrategias de acción

Instrucción sobre la redacción de documentos Administrativos.

Fomentar la participación, de las mujeres para que instituciones gubernamentales las apoyen.

Capacitar a los integrantes del grupo de mujeres, porque solo aprendiendo y obteniendo los conocimientos necesarios es como podrán mejorar sus capacidades y habilidades.

### 3.3 Definición del área de intervención

Fortalecimiento al grupo de mujeres “Unidas” de la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia, sobre la redacción de documentos administrativos.

### 3.4 Propuestas de proyectos de intervención

Capacitación al grupo de mujeres de la aldea La Reforma Chojil en la Redacción de Documentos Administrativos.

Fortalecimiento al grupo de mujeres sobre la participación en la creación de proyectos de desarrollo.

Poca participación de las mujeres en la gestión de proyectos de desarrollo.

### 3.5 Priorización de proyectos

Capacitación al grupo de mujeres de la aldea La Reforma Chojil en la Redacción de Documentos Administrativos.

Fortalecimiento al grupo de mujeres sobre la participación en la creación de proyectos de desarrollo.

### 3.6 Resultados

La implementación de esta propuesta puede producir cambios en el trabajo del grupo de mujeres, permitiendo que su capacidad de gestión de desarrollo mejore, utilizando herramientas, métodos y técnicas para la identificación y priorización de problemas, utilizando herramientas de gestión como la solicitud para tener mejores resultados en la ejecución de los proyectos planificados. Por otra parte la implementación de esta propuesta permite mayor participación de las mujeres donde ellas sean más conscientes al tomar decisiones en beneficio de la comunidad.

### 3.7. Alcances y límites

#### 3.7.1. Alcances

Conocimiento de Herramientas para la identificación y priorización de necesidades.

Conocimiento sobre la importancia de tomar las decisiones democráticamente.

Conocimiento sobre la Equidad de Género.

Han aprendido a redactar documentos administrativos como la solicitud y actas de reunión.

Mayor interés de las mujeres de participar en capacitaciones.

#### 3.7.2 Límites

El tiempo es un factor importante en la realización de las actividades previstas, debido a que muchas mujeres no tienen el permiso suficiente de parte de sus esposos de asistir a las capacitaciones.

La mayoría de las mujeres integrantes de la directiva actual no les gusta participar en capacitaciones.

El bajo nivel de escolaridad que poseen los miembros del grupo de mujeres de la aldea la Reforma no ha permitido un desarrollo visible en la comunidad.

## **Capítulo 4**

### **Proyecto**

#### **4.1 Nombre del proyecto**

Fortalecimiento al grupo de mujeres de la aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia en la redacción de documentos administrativos para la gestión comunitaria.

#### **4.2 Ubicación geográfica**

El presente proyecto se realizó con el grupo de mujeres “Unidas” de la aldea La reforma Chojil, municipio de La Democracia, Departamento de Huehuetenango, colindando al norte con el municipio de Santa Ana Huista, al sur con la aldea San Juan Guaila y aldea las Guacamayas, especialmente está ubicado dentro de una zona fronteriza con Chiapas.

La extensión territorial con la que cuenta la aldea La reforma Chojil en donde se encuentra ubicado el grupo de mujeres es de unos 4 km<sup>2</sup> aproximados.

#### **4.3 Beneficiarios**

##### **4.3.1 Directos**

Los beneficiarios directos en la realización del proyecto fueron quince mujeres que la mayoría forman parte de la directiva y las demás son mujeres que se han caracterizado porque les gusta participar en la ejecución proyecto de desarrollo que se realicen en beneficio de la comunidad.

##### **4.3.2 Indirectos**

Los beneficiarios indirectos en la realización del proyecto fueron 185 mujeres que forman parte del grupo, los cuales recibirán los beneficios de los proyectos que se realicen dentro del grupo de mujeres.

#### **4.4. Fecha de ejecución**

Del 11 al 30 de marzo del año 2014.

#### 4.5 Responsable

Norma Daniela López Ordoñez (Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario)

#### 4.6 Costo de inversión

Presupuesto

**Tabla 2 Presupuesto**

No.	Gastos	Quetzales
1	Material de apoyo	Q 75.00
2	Memoria USB	Q 100.00
3	Internet	Q 200.00
4	Impresiones	Q 350.00
5	Fotocopias	Q 35.00
6	Transporte	Q 100.00
7	Refacción.	Q 400.00
8	Imprevistos 10%	Q 126.00
	TOTAL	Q 1,386.00

Fuente: Elaboración propia 2014.

#### 4.7 Descripción del proyecto

El proyecto realizado consistió en una serie de capacitaciones enmarcado en el área social que permitió a las mujeres integrantes del grupo “Unidas” sensibilizar, concientizar y obtener conocimientos sobre el tema de redacción de documentos administrativos para la gestión de proyectos, potenciando sus capacidades y habilidades que les permitirá incluirse en las actividades planificadas, para lograr la transformación de las condiciones de vida de la comunidad.

#### 4.8 Antecedentes

Por mucho tiempo se ha discriminado a las mujeres haciéndoles creer que no tienen derechos y capacidades para crear sus propios proyectos, este problema ha sido la raíz del conformismo en la mayoría de las mujeres de la aldea la Reforma Chojil, existe muy poca participación al momento

de implementar capacitaciones para el fortalecimiento de sus propias capacidades. Esto ha permitido una desorganización en la directiva y sobre todo la poca participación de las integrantes del grupo de mujeres en la gestión de proyectos de desarrollo, conocer sobre temas de la participación de la mujer, el rol de la mujer en la sociedad actual, equidad de género, funciones de una directiva, documentos administrativos y gestión comunitaria, es una posible alternativa, que permite obtener conocimientos necesarios para desarrollar las habilidades y capacidades de liderazgo que las mujeres tienen, y conocer el origen del problema.

#### 4.9 Justificación

El proyecto tiene como esencia el proceso de aprender como grupo, se busca motivar la participación de las mujeres, desarrollar sus habilidades, actitudes y valores, la implementación de este proyecto que es una serie de capacitaciones no solo fortalecerá la participación de las mujeres sino que permitirá obtener nuevos conocimientos que contribuirán a la realización de nuevos proyectos

#### 4.10 Objetivos

##### 4.10.1 General

Fortalecer el conocimiento del grupo de mujeres “Unidas” de la aldea La Reforma, Chojil, sobre la redacción de documentos administrativos para una correcta gestión de proyectos.

##### 4.10.2 Específicos

Fomentar en las mujeres la capacidad de juicio crítico, para la realización de nuevos proyectos.

Contribuir en las mujeres el cambio de pensamiento conformista a un cambio positivo y productivo.

Promover la participación de las mujeres para que puedan realizar sus funciones dentro de la directiva a través de un proceso formativo que genere nuevos conocimientos.

#### 4.11 Metas

Capacitar al grupo de mujeres sobre la redacción de documentos administrativos.

Concientizar a las mujeres sobre la importancia de crear proyectos de desarrollo.

Mejorar las técnicas para la priorización de necesidades.

#### 4.12 Alcances

Priorizar los problemas observados en el grupo seleccionado para el efecto.

Fomentar la participación de los integrantes del grupo de mujeres de aldea La Reforma, mediante capacitaciones.

Promover la unidad en las mujeres para la creación de proyectos de desarrollo.

#### 4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores

**Tabla 3 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores**

Fase	Indicadores	Proceso Metodológico
Diagnóstico	17 mujeres participantes. Mujeres de la directiva se participan en la identificación de problemas.	Reunión con el grupo de mujeres para la recolección de información a través de la aplicación de herramientas, entre ellas el FODA, entrevista, reloj de las 24 horas, mapa actual y mapa futuro, observación.
Análisis Situacional	La directiva desconoce sus funciones. No existe una buena organización. No cuentan con capacitaciones sobre temas de documentos administrativos.	Aplicación de técnicas grupales. El reloj de las 24 horas. Mapa actual y Mapa futuro.  Aplicación del FODA.
Análisis Estratégico	Identificación de las necesidades en el grupo. Priorización de problemas.	Árbol de problemas.  Árbol de objetivos.

Ejecución de proyecto de intervención	de Capacitaciones al grupo de mujeres para el fortalecimiento.	de el Talleres de capacitación. Intercambio de experiencias.
Monitoreo y Evaluación	de las 10 Ejecución de las capacitaciones.	Evaluación de plan general de práctica.
Sistematización	Proceso de práctica.	Presentación de resultados. Informe final.

Fuente: elaboración propia 2014

#### 4.14 Cronograma

**Tabla 4 Cronograma**

Actividad	Marzo				Abril			
Realizar capacitación sobre el tema de El rol de la mujer en la sociedad actual.	x							
Realizar capacitación sobre el tema de Equidad de Género.		x						
Realizar capacitaciones sobre el tema de la Participación Ciudadana.		x						
Realizar capacitación sobre funciones de una directiva.			x	X				
Realizar capacitaciones sobre el tema de documentos administrativos.				X	x	x		
Realizar capacitaciones sobre el tema de gestión Comunitaria.							x	X

Fuente: Elaboración propia 2014

#### 4.15 Recursos y presupuesto

##### Talento humano:

Practicante de la Licenciatura en Trabajo Social.

Coordinadora del grupo de mujeres de la aldea La Reforma.

Integrantes del grupo de mujeres “Unidas”.

Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer de la municipalidad de La Democracia

##### Material:

Material de apoyo.

Marcadores

Resistol

Tijeras

Memoria USB

Impresiones

Fotocopias

Sellador

Internet

Hojas papel bond.

##### Institucional:

Grupo de mujeres “Unidas” de la aldea La Reforma Chojil, La Democracia.

Universidad Panamericana de Guatemala, Jacaltenango, Huehuetenango

**Tabla 5 Presupuesto**

No.	Gastos	Quetzales
1	Material de apoyo	Q 75.00
2	Memoria USB	Q 100.00
3	Internet	Q 200.00
4	Impresiones	Q 350.00
5	Fotocopias	Q 35.00
6	Transporte	Q 100.00
7	Refacción.	Q 400.00
8	Imprevistos 10%	Q 126.00
	TOTAL	Q 1,386.00

Fuente: Elaboración propia 2014.

#### 4.16 Indicadores de éxito

**Tabla 6 Indicadores de éxito**

Resultados	Indicador
Mujeres de la directiva saben sus funciones dentro del grupo.	El 75% del grupo de mujeres participan activamente en la realización de proyectos de desarrollo.
Implementación de nuevos conocimientos a las mujeres integrantes del grupo.	El 90% de las mujeres capacitadas sobre temas de motivación.
Las mujeres de la directiva conocen la importancia de gestionar correctamente los proyectos que se propongan.	Apoyo técnico de instituciones en la creación de proyectos de desarrollo.

Fuente: elaboración propia 2014.

#### 4.17 Evaluación y monitoreo

##### 4.17.1 Evaluación

La evaluación como proceso ordenado permitió conocer la eficacia de los objetivos meta y el cumplimiento de las actividades señaladas, específicamente comprobar si lo ejecutado tuvo relación con lo que se planifico.

#### 4.17.2 Monitoreo

Los resultados del proceso de proyecto se midieron cuantitativamente y cualitativamente y las técnicas utilizadas para llevar a cabo la evaluación fueron: Preguntas directas, lluvia de ideas, entrevista y observación, se llevó a cabo con la participación del grupo de mujeres a través de la ejecución de la práctica mediante las 10 capacitaciones programadas.

## Conclusiones

- La ejecución de la práctica es la base fundamental para aplicar todo el conocimiento adquirido como estudiante de la carrera de la Licenciatura en Trabajo social y desarrollo Comunitario, en las diferentes áreas en las que podemos intervenir durante el periodo de la formación académica.
- La realización del diagnóstico comunitario permite al investigador el conocimiento de las causas fundamentales de los problemas vividos en determinado lugar, a través de la aplicación de las técnicas grupales como: El FODA, el reloj de las 24 horas, mapa actual y mapa futuro y la entrevista.
- El proyecto de capacitación permitió fortalecer el conocimiento en la redacción de documentos administrativos al grupo de mujeres “Unidas” de aldea La Reforma Chojil, para desarrollar su capacidad de gestión y por ende mejorar la calidad de vida de sus familias.

## Recomendaciones

- Los estudiantes de la licenciatura de Trabajo Social deben tener la capacidad de actuar en las distintas áreas de intervención y sobre todo capacidad de identificar los problemas que aquejan a una comunidad para facilitar una solución.
- Para identificar las necesidades que en un grupo se están manifestando se deben aplicar técnicas que permitan obtener la mayor información posible para la obtención de resultados positivos en las metas propuestas.
- El trabajador Social debe fortalecer las capacidades de los comunitarios a través de capacitaciones que permitan la creación de nuevos proyectos para reducir las necesidades en que ellos viven.

## Referencias bibliográficas

- Arriaza, R. (2,012). El Desafío de la Participación Ciudadana en el Estado Democrático de Derecho. San José Costa Rica. Editorial. SLACSO.
- Bardero, J. (2,005). Trabajo Comunitario Organización y Desarrollo Social, Madrid: Editorial Alianza. S. A.
- Maxwell, J. (2,005). Líder 360° Como Desarrollar Influencia desde cualquier posición en su Organización. Estado Unidos: Editorial Ex libris Eltropical.
- Mora, L. (2,006). Igualdad y Equidad de Género: Aproximación Teórico- Conceptual. Herramientas de Trabajo en Género para oficina y Contrapartes del UNSTA. Naciones Unidas.

## Anexos

### Anexo 1 Plan General de Práctica

Nombre Del Estudiante: Norma Daniela López Ordoñez.

Nombre Del Centro De Práctica: Consejo Comunitario de Desarrollo

Lugar: aldea La Reforma Chojil, municipio de La Democracia, Huehuetenango

Fecha: 25-01-2014 al 29-04-201

**Tabla 7 Plan general de práctica social y comunitaria**

No	Actividad.	Objetivo.	Fecha.	Responsable.
1	Inducción	Conocer la temática a desarrollar en el curso de Practica Social.	25 de enero de 2014.	Asesora del curso de práctica.
2	Contacto con el representante de la entidad.	Solicitar el permiso para llevar el proceso de práctica en dicha institución.	30 de enero de 2014.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.
3	Reconocimiento del centro de práctica.	Conocer al grupo de mujeres con el que se va a realizar el proceso de práctica.	Del 1 al 6 de febrero.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.
4	Elaboración del diagnóstico de la comunidad.	Identificar las necesidades que existen en el grupo.	Del 13 al 28 de febrero.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.
5	Realización del FODA	Identificar las necesidades existentes para brindarle un seguimiento viable.	Del 1 al 10 de marzo.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social. Grupo de mujeres.

6	Presentación de resultados del diagnóstico y FODA en la comunidad.	Enumerar las necesidades encontradas en el grupo de mujeres para darles una posible solución.	Del 1 al 10 de marzo.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.
7	Plan de práctica.	Planificar las actividades a realizar en el proceso de capacitación.	Del 1 al 10 de marzo.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.
8	Servicios comunitarios.	Capacitar al grupo de mujeres para reducir el problema identificado.	Del 11 al 30 de marzo.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.
9	Presentación de resultados en la comunidad.	Exponer al grupo de mujeres el resultado del proceso de práctica.	Del 2 al 8 de abril.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.
10	Elaboración del informe final.	Conformar el informe del proceso de práctica.	Del 9 al 15 de abril.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.
11	Final	Culminar el curso de práctica social.	16 al 29 de abril.	Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.

Fuente: Elaboración propia 2014.

## Anexo 2 Instrumento de recolección de información

El diagnóstico comunitario realizado con el grupo de mujeres de Aldea la Reforma Chojil, municipio de la Democracia, es el resultado del análisis de las condiciones en que el grupo se encuentra, el cual permite contar con la mayor información acerca del grupo, utilizando los siguientes instrumentos de recolección de información.

La observación.

La entrevista.

Mapa actual y mapa futuro.

Reloj de las 24 horas.

Se implementaron las siguientes técnicas con el objetivo de obtener información del contexto general del grupo, para identificar los problemas que se manifiestan actualmente para poder darle una posible solución.

Para obtener la **información** relacionada con la historia del grupo de mujeres, la visión y misión, la estructura organizativa y la ubicación geográfica del lugar donde se encuentra ubicado el grupo, se realizó una entrevista directa con varias mujeres de la comunidad y la coordinadora del grupo.

### Anexo 3 Análisis de involucrados

**Tabla 8 Análisis de involucrados**

Grupos	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
<p>Grupo de mujeres "Unidas" de la Aldea La Reforma Chojil.</p>	<p>Fortalecimiento al grupo de mujeres en la redacción de documentos administrativos.</p> <p>Implementación de un módulo de capacitaciones con el grupo de mujeres.</p>	<p>Desconocimiento de redacción de documentos administrativos.</p> <p>Las mujeres de la directiva desconocen sus funciones.</p> <p>Poca participación del grupo de mujeres.</p> <p>Inestabilidad numérica del grupo.</p> <p>Desorganización del grupo.</p>	<p>Plan general de práctica.</p> <p>Plan quincenal de capacitaciones.</p> <p>Agendas.</p> <p>Reglamento interno de la Universidad Panamericana.</p>

Fuente: Elaboración propia 2014.