



Facultad de Humanidades

Escuela de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

**Fortalecimiento de la participación incluyente de padres y madres de familia  
en los proyectos que realiza la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Elsa Nohemí Cuyuch Argueta

Jocotán, octubre 2020

**Fortalecimiento de la participación incluyente de padres y madres de familia  
en los proyectos que realiza la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Elsa Nohemí Cuyuch Argueta

Lcda. Kenia Mayré Cordon Miguel (asesor)

Lcda. María Alejandra Aguilar González (revisor)

Jocotán, octubre 2020

## **Autoridades Universidad Panamericana**

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretario General EMBA Adolfo Noguera

## **Autoridades Facultad de Humanidades**

Decano M.A. Elizabeth Herrera de Tan

Vicedecano MSc. Ana Muñoz de Vásquez

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES,  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES. Guatemala, junio 2020.

En virtud de que el informe final de Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Fortalecimiento de la participación incluyente de padres y madres de familia en los proyectos que realiza la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala”**. Cohorte 2015, de la Sede Jocotán; presentado por la estudiante: **Elsa Nohemí Cuyuch Argueta**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúen con el proceso correspondiente.



**Licda. Kenia Mayré Cordon Miguel**  
**Asesora de Práctica**

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala, mes de julio de 2020.**

*En virtud de que el informe final de la Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Fortalecimiento de la participación incluyente de padres y madres de familia en los proyectos que realiza la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala”** Presentado por el (la) estudiante: **Elsa Nohemí Cuyuch Argueta** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



**Lcda. María Alejandra Aguilar González**  
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES. Guatemala, julio 2020. -----

En virtud de que el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Fortalecimiento de la participación incluyente de padres y madres de familia en los proyectos que realiza la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala”** presentado por: **Elsa Nohemí Cuyuch Argueta**, previo a optar el grado académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se da por aprobado el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II, para que el (la) estudiante proceda a los trámites de acto de graduación.

  
M.A. Elizabeth Herrera de Tap  
Decana  
Facultad de Humanidades



**Nota:** *Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.*

# Contenido

<b>Resumen</b>	i
<b>Introducción</b>	ii
<b>1. Marco de referencia</b>	1
1.1    Antecedentes de la organización	1
1.2    Descripción de la organización	2
1.3    Ubicación de la organización	3
1.4    Contexto en el que está ubicada la organización	4
1.5    Organización	5
1.6    Visión	5
1.7    Misión	6
1.8    Programas establecidos	6
<b>2. Marco Teórico</b>	7
2.1.    Organización no gubernamental	7
2.2.    Pobreza en Guatemala	8
2.2.1.    Pobreza extrema	8
2.2.2.    Pobreza infantil y adolescente	9
2.2.3.    Pobreza y educación	9
2.3.    Seguridad alimentaria y nutrición	10
2.3.1.    Soberanía alimentaria	10
2.3.2.    Hambruna en la región Ch'orti'	11
2.4.    Desnutrición	11
2.4.1.    Consecuencia de la Desnutrición	12
2.5.    Violencia Infantil	13
2.5.1.    Tipos de violencia infantil	14
2.5.1.1.    Maltrato físico	14



2.5.1.2.	Negligencia	14
2.5.1.3.	Maltrato sexual	15
2.5.1.4.	Maltrato emocional	15
2.5.1.5.	Maltrato prenatal	15
2.6.	Rol de los padres	16
2.6.1.	Madre y padre	16
2.6.2.	Familia como núcleo fundamental de la sociedad	16
<b>3.</b>	<b>Diagnóstico Institucional</b>	<b>18</b>
3.1	Justificación	18
3.2	Alcances	18
3.3.	Metodología	18
3.4.	Identificación de la situación de la institución o área de intervención	19
3.5.	Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada	20
3.6.	Análisis del problema priorizado	22
<b>4.</b>	<b>Propuesta o proyecto de solución a la problemática priorizada</b>	<b>25</b>
4.1.	Identificación de la propuesta o proyecto	25
4.1.1.	Nombre de la propuesta o proyecto	25
4.1.2.	Responsables de la ejecución	25
4.1.3.	Ubicación geográfica	26
4.1.4.	Duración estimada	26
4.1.5.	Presupuesto estimado	26
4.2.	Introducción de la propuesta o proyecto	26
4.3.	Justificación de la propuesta o proyecto	27
4.4.	Objetivos de la propuesta o proyecto	28
4.4.1.	Objetivo general	28
4.4.2.	Objetivos específicos	28
4.5.	Desarrollo de la propuesta	28
4.6.	Descripción de la población beneficiaria	29

4.7.	Descripción de las actividades a desarrollar	30
4.8.	Riesgos y sostenibilidad	32
4.9.	Presupuesto detallado	33
Conclusiones		35
Recomendaciones		36
Referencias		37
Anexos		38

### **Lista de tablas**

Tabla 1	Jerarquización de los problemas o necesidades	20
Tabla 2	Presupuesto de la propuesta o proyecto	34

### **Lista de figuras**

Figura 1	Ubicación del municipio de Jocotán, departamento de Chiquimula	3
Figura 2	Organigrama de fundación ILG	5
Figura 3	Descripción del FODA de Fundación ILG	19
Figura 4	Árbol de problemas	23
Figura 5	Árbol de objetivos	24

## **Resumen**

La Práctica Profesional con Orientación en Desarrollo Sostenible II, se inició con el plan de trabajo en el cual se establecieron las fechas del cronograma de actividades. Esto se realizó para tener el conocimiento de la entrega de cada etapa de la ejecución de la práctica, de forma ordenada con la información solicitada. De la misma forma, se realizaron los siguientes apartados del plan de trabajo para obtener un conocimiento de la información que se debía recopilar en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala.

En la etapa de investigación a la institución, se creó el marco referencial, obteniendo información importante de la institución a intervenir, como los antecedentes de cómo empezó y como ha estado su desarrollo desde su comienzo con los beneficiarios, y cuáles son los objetivos que tiene para lograr el desarrollo con las madres artesanas, cubriendo las seis comunidades del municipio de la Villa de Santiago Jocotán, también se dio a conocer como han logrado cumplir la misión y visión de la fundación con las artesanas. De la misma forma, se elaboró el marco teórico con diferentes temas y opiniones de autores de diferentes libros, tesis y artículos, para ampliar los conocimientos sobre temas relacionados con el problema presentado.

En el diagnóstico institucional se utilizaron instrumentos de investigación, elaborados específicamente para dicha fundación, con el fin de conocer los problemas que obstaculizan el avance de la misma. El análisis FODA, permitió conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la Fundación, logrando identificar el principal problema que ha estado afectando el desarrollo del cumplimiento del proyecto que imparten con las familias. Gracias a la fundación por el espacio que presto se logró elaborar el árbol de problemas y árbol de objetivos para especificar el problema central. La propuesta de proyecto consiste en mejorar la relación entre padres de familia y los encargados de la fundación para lograr cumplir las metas y objetivos con las madres artesanas, esto conlleva a mejorar la responsabilidad de cada padre y madre de familia capacitando a cada uno de ellos para una buena relación, de igual forma se capacitan los docentes de las escuelas primarias que son beneficiados con los proyectos de la fundación con almuerzo escolar.

## Introducción

En el documento se presenta la sistematización del proceso de práctica que se llevó a cabo en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala ubicado en el Barrio San Sebastián, Jocotán Chiquimula, trabaja con seis comunidades donde se encuentran las Madres Artesanas del Anillo para el Ron Zacapa, el número de madres beneficiarias del proyecto es de 282 a quienes la fundación les brinda el beneficio de alimentación escolar en las seis comunidades donde habitan, siendo estas: Suchiquer, Pinalito, La Ceiba, Plan del Mango, Despoblado Oquén, Gior Guareruche.

La mayor parte de los familiares de las madres artesanas evitan participar en las actividades que realiza la fundación al momento de la ejecución de los proyectos que trae mejoramiento en la vida familiar, donde puedan cambiar su desarrollo en las comunidades como en el sentido económico, social y familiar.

En el diagnóstico se logró obtener información importante de la fundación, por medio de la realización de la Matriz FODA se detectaron las debilidades que m el logro de las más afectan el logro de metas de cada año, en los niños de las comunidades y el problema priorizado es sobre los padres de familia sin interés en las actividades del proyecto que realiza la fundación en las escuelas sobre la alimentación escolar.

La propuesta se dividió en tres etapas la primera es implementar una *escuela para padres* para educar a los padres desinteresados en apoyar y conocer de los beneficios del proyecto que lleva la fundación en las escuelas, para el mejoramiento del desempeño de la niñez. También se espera educar a los encargados de la fundación para selección de los beneficiarios de los proyectos, en la última etapa se capacitará a los docentes encargados de las escuelas de primaria donde llega la ayuda de la institución beneficiando a los niños con almuerzo escolar.

# 1. Marco de referencia

## 1.1 Antecedentes de la organización

En el año 2001, se presentó una noticia de alto impacto en la sociedad, se trataba de un caso de hambruna en Tzolti, ubicado en el noroeste de Guatemala en la pequeña comunidad de Jocotán, Chiquimula, lo cual generó el apoyo de la iniciativa privada y entidades gubernamentales.

Los pobladores de Jocotán sufrieron de hambre y desempleo. En busca de una alternativa, Industrias Licoreras de Guatemala –ILG- y la fundación *Kiej de los Bosques* desarrolló un proyecto de fabricación de empaques de palma (petate) para el Ron Zacapa Centenario. A través de este proyecto se impulsa la generación de centros de desarrollo sostenible, con el objetivo de brindar ayuda a largo plazo para que los pobladores tengan la oportunidad de ejercer un oficio y mejorar el nivel de vida.

Industrias Licoreras de Guatemala –ILG- inició una relación comercial con organizaciones de mujeres de comunidades de Jocotán acompañado de *Kiej de los Bosques*. Estas organizaciones de mujeres tejedoras elaboran fundas y anillos para las botellas de licor Zacapa Centenario. Originalmente se inició con 30 mujeres y en la actualidad aglutinan a 400 artesanas. A pesar de esta relación ha tenido impacto directo en las vidas de las familias de las tejedoras, las comunidades en las que ellas viven aún se encuentran en situación de pobreza o pobreza extrema y el vínculo económico de Industrias Licoreras de Guatemala no ha cambiado de manera dramática el entorno comunitario.

Adicionalmente con la tormenta Stan en el año 2005, en Industrias Licoreras de Guatemala surge el programa *Reto Licorero*, donde empresas y colaboradores se unen para ayudar a las víctimas de la tormenta; equipos de voluntarios llevaron ayuda a comunidades afectadas consistentes en: víveres, agua y jornadas de salud. Luego los colaboradores dan una contribución que es triplicada por la empresa. Este fondo de Q.400, 000.00 es duplicado por alianza y se integra al proyecto de letrización de la Costa Sur.

Desde entonces, Industrias Licoreras de Guatemala comienza el proyecto con –ASORECH- para promover el Desafío Licorero 2007-2008 en 6 comunidades del municipio de Jocotán localizado en lo que se conoce como la Región Ch'orti' de Chiquimula, donde se trabajó con un diagnóstico comunitario participativo apoyado por Industrias Licorera de Guatemala, para evaluar los problemas más importantes de la comunidad. De esto se presentó el proyecto de artesanías tejedoras del anillo del Ron Zacapa, pero por situaciones de problemas se tomó la decisión de certificar a las mujeres que se encargarían para la elaboración de anillos.

Años más tarde la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, se separa de la institución –ASORECH- para quedar trabajando solo con las madres de familia certificadas, la fundación fue creando otros proyectos para las familias seleccionadas y aportar en el desarrollo de las seis comunidades de Jocotán.

## 1.2 Descripción de la organización

Los principios de la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, es buscar la *sostenibilidad social*, porque es esencial que el desarrollo y bienestar de las comunidades seleccionadas se mantengan de forma estable con el tiempo, de la misma forma se pone en práctica la transparencia para trabajar de forma honesta cumpliendo con las responsabilidades y accediendo la información para las personas de las comunidades sobre el trabajo de la fundación.

Para la institución es de suma importancia aplicar la *voluntad de cambio y transformación social* en el personal de la fundación como de igual forma las familias con quienes trabajan para seguir las acciones que traigan cambios sociales, para las seis comunidades seleccionadas.

Uno de los valores que pone en práctica la fundación es la *equidad*, porque este reconoce a todas las personas sin diferencia alguna poniendo en práctica los derechos, sin importar su condición social, género o capacidad alguna. Implementar la vocación de *servicio* para mantener una actividad honesta, amable hacia las personas que reciben de los servicios de la fundación.

El *respeto* es un valor importante que ayuda a alcanzar la paz y tranquilidad con las personas de las comunidades con quienes se trabaja, dándoles valor a sus opiniones e ideas. La fundación trabaja de la mano con la *solidaridad*, porque lleva a la colaboración para el mejoramiento de vida de las familias de las comunidades en especial los niños y niñas, generando un mejor futuro y alimenticio de cada uno de ellos.

### 1.3 Ubicación de la organización

La ubicación de la Fundación Industrias Licorera de Guatemala se encuentra en el municipio de La Villa de Santiago Jocotán, en el barrio San Sebastián. En el croquis de dicho lugar se señalan las seis comunidades, entre las cuales se encuentran: Suchiquer, Pinalito, La Ceiba, Plan del Mango, Despoblado Oquén, Gior Guareruche. Es importante mencionar que, la fundación ILG presta sus servicios para contribuir en el desarrollo de la población.

**Figura 1**  
**Ubicación del municipio de Jocotán,**  
**departamento de Chiquimula**



Fuente: Google maps (2019)

## 1.4 Contexto en el que está ubicada la organización

Según la fundación Industrias Licoreras de Guatemala –ILG-, en el problema de la pobreza el 90% de la población de las comunidades del municipio de Jocotán, departamento de Chiquimula, viven en extrema pobreza, porque no cuentan con recursos económicos suficientes para mantener una vida digna y contar con una buena alimentación, educación y vivienda, muchas de las familias, emigran por temporadas en busca de trabajos para sobrevivir.

En el tema de la alfabetización en las comunidades del municipio de Jocotán, mantiene un 31.83% de personas analfabetas que no saben leer ni escribir, porque no cuentan con la oportunidad de estudiar la primaria, muchos de ellos dejan de asistir para buscar un trabajo, sin importar que son menores de edad y deben trabajar en cortes de café u otro trabajo de campo que se les dé.

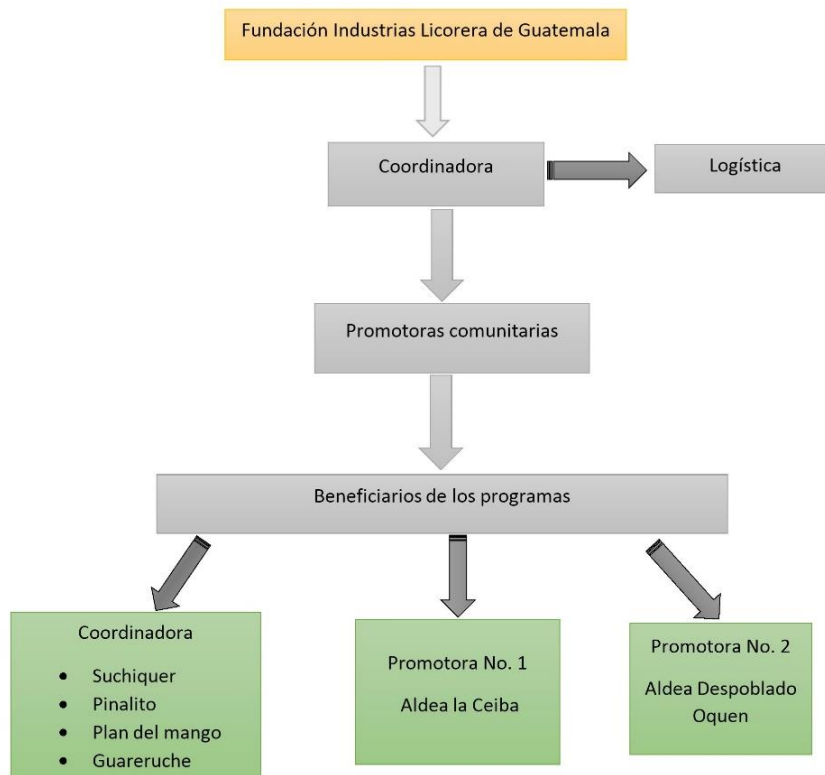
La desnutrición en algunas comunidades del municipio de Jocotán, ha aumentado con los años, según los datos de salud, se mantienen en alerta porqué de 4,126 niños y niñas el 0.78% están en la lista de desnutrición, esto representa 77 niños y niñas al año. Se han muerto el 6.7% porque no se logró la mejoría en ellos y los padres de familia no se interesan en colaborar para el mejoramiento de los menores de edad.

Como también viene afectando la falta de tierras para sembrar, y otros que, si cuentan con terrenos, pero la tierra se ha vuelto infértil por la sequía que se ha dado con el tiempo, la falta de lluvia y los cambios climáticos que ha venido en los últimos años ha afectado y no se ha cosechado lo suficiente para poder sobrevivir como familias.



## 1.5 Organización

**Figura 2**  
**Organigrama ILG, municipio de Jocotán**  
**departamento de Chiquimula**



Fuente: elaboración propia. (2019)

## 1.6 Visión

Seremos una fundación que facilita el desarrollo integral de las comunidades en donde operamos, las cuales serán auto sostenible y estarán empoderadas para asumir la construcción de su propio progreso con orgullo y valor propio en un entorno sano.

## 1.7 Misión

Por medio de su Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, encausa su compromiso por una Guatemala mejor, enriqueciendo la calidad de vida de las comunidades en donde tenemos influencia con una intervención integral y sostenible, que fortalece la capacidad de autogestión de las personas para mejorar su seguridad alimentaria.

## 1.8 Programas establecidos

La Fundación Industrias Licorera de Guatemala cuenta con diferentes áreas donde realizan sus servicios, las áreas son: salud, educación y seguridad alimentaria es el más priorizado por la fundación y lo realizan en seis comunidades de Jocotán donde se encuentran las familias que elaboran el anillo artesanal.

## 2. Marco teórico

### 2.1. Organización No Gubernamental

Las instituciones sin ánimo de lucro son los que no dependen de la economía del estado, realizan actividades de interés social para contribuir al desarrollo de las personas, sin distinción de género ni edad, comprometiéndose con lo exterior como educación, salud, medio ambiente, económico, social y alimentación. Estas organizaciones, se desarrollan de una forma ética, responsable y comprometida con los beneficiarios.

Ryfman (2007) afirma:

Esta disposición de ningún modo hace de las ONG organizaciones vinculadas al derecho internacional. Son entidades jurídicas de naturaleza privada surgidas y regidas, en lo esencial, por los derechos nacionales de los países donde están implantadas. Son pocas las legislaciones nacionales que les confieren, incluso hoy, un reconocimiento específico, dentro del vasto conjunto de las asociaciones. Por otra parte, el derecho internacional no ha avanzado mucho desde 1945, en el sentido de determinar cuáles serían exactamente las entidades reconocidas como tales. Es cierto que, en la resolución 1996/31 del 25 de julio de 1996, el Consejo Económico y Social, precisó que una ONG sería: una organización que no ha sido constituida por una entidad pública o por medio de un acuerdo intergubernamental, aunque acepte miembros designados por las autoridades públicas, a condición de que éstos no atenten contra su libertad de expresión. Sus medios financieros deben provenir esencialmente de los aportes de sus afiliados. Toda contribución financiera recibida directa o indirectamente de un gobierno debe ser declarada a la ONU. (pp. 5,6)

## 2.2. Pobreza en Guatemala

Morán. & Catalán H. (2016) afirman: “En Guatemala, la pobreza ha sido estimada oficialmente mediante el enfoque de dimensiones monetarias, a través del ingreso o del consumo, pero principalmente considerando el consumo como medida del bienestar económico de la población” (p. 12)

El índice de pobreza en Guatemala es alto, provocando la privatización y carencia de cubrir las necesidades de las familias, en las cinco áreas más importantes, entre las cuales se encuentran: salud, empleo, educación, vivienda y alimentación; esto vienen afectando la mayoría de la población en las áreas rurales colocándolos en el índice de la pobreza. Según los estudios que se han realizado, Guatemala es el segundo país más pobre de Latinoamérica. Un número significativo de familias viven en condiciones de pobreza, obstaculizando el crecimiento económico en el país.

### 2.2.1. Pobreza extrema

La pobreza extrema se ha ido desarrollando cada año en las comunidades de Guatemala, afectando la mayoría de las familias y en especial el futuro de la niñez, los niños no logran conseguir un mejor futuro y desarrollo social, porque no cuentan con una economía que pueda cubrir los gastos y necesidades de cada uno de ellos. Los menores de edad dejan de estudiar para conseguir un trabajo y contribuir con las necesidades de los hogares, de la misma forma las políticas y programas públicos no logran cubrir la pobreza extrema, puesto que cada año va subiendo el número de personas contando con muchas dificultades para su sobrevivencia, haciendo que los últimos gobiernos de Guatemala, no han logrado combatir la pobreza extrema.

Por lo anterior, es necesario conocer la definición de los autores Morán & Catalán H. (2016) quienes afirman:

Después de definir la línea de pobreza se procede a identificar a las personas o familias que viven en condiciones de pobreza general o pobreza extrema. Las personas u hogares cuyo

umbral monetario no es suficiente para cubrir los costos de la canasta básica de bienes y servicios básicos, se identifican como persona u hogares en situación de pobreza, y las personas u hogares cuyo umbral monetario no alcanza para cubrir los costos de la canasta de bienes se identifican como personas u hogares en situación de pobreza extrema. (p. 12)

### 2.2.2. Pobreza infantil y adolescente

Es importante conocer las causas y efectos que la *pobreza infantil y adolescente* puede provocar en el desarrollo social y económico de una comunidad, y/o aldea. Por lo tanto, los autores Morán & Catalán H. (2016) afirman:

La pobreza infantil y adolescente implica una alimentación inadecuada que resulta en problemas de malnutrición y, en muchos casos, de desnutrición crónica; pocas experiencias de aprendizaje dentro del hogar; inestabilidad residencial (alto grado de movilidad); poco acceso a la educación o acceso a una educación de baja calidad; nula o escasa cobertura de servicios de salud pública integrales durante las distintas etapas del crecimiento; falta de vivienda o acceso a una vivienda sin condiciones satisfactorias de privacidad; exposición a un mayor grado de violencia intrafamiliar; ambientes mucho más inseguros; falta de acceso a servicios básicos; y exposición a múltiples formas de explotación infantil. (p. 13)

### 2.2.3. Pobreza y educación

Morán & Catalán H. (2016) afirman:

La educación es fundamental para el desarrollo personal y social. El acceso a educación formal para niñas, niños y adolescentes se asocia con mayores niveles de productividad y bienestar, tanto a nivel personal como social. La educación permite, asimismo, el desarrollo

de habilidades y competencias, y mejora el desempeño en términos de ingresos en el mercado laboral. (p. 23)

La pobreza es el principal factor que afecta a la niñez y adolescente en el desarrollo de la educación en Guatemala, ha estado manteniendo un nivel muy bajo en el nivel de escolaridad porque no cuentan con una igualdad económica entre el área comunitaria y rural afectando las faltas de oportunidades de los padres de familia a un trabajo digno para brindarles una oportunidad de estudio a la niñez.

### 2.3. Seguridad Alimentaria y Nutrición

Se define como el derecho de las personas a tener acceso a una buena alimentación permanente y adecuada, mantener una vida sana y saludable garantizando la sostenibilidad a una seguridad alimentaria, con proporciones adecuadas conforme a la edad de los integrantes de la familia sin importar si son de las áreas rurales o urbanas. Cumplir con un aprovechamiento biológico garantizando la disponibilidad a una alimentación diaria, conforme a la producción familiar o comercial reservando alimentos importantes para una vida saludable.

#### 2.3.1. Soberanía alimentaria

Es importante conocer la definición de *soberanía alimentaria*, por lo que Gordillo y Obed Méndez. (2013) mencionan:

Adicionalmente, el concepto de soberanía alimentaria también está siendo adoptado por espacios parlamentarios supranacionales como el Parlamento Latinoamericano, el Parlamento Andino, el Parlamento Centroamericano, el Foro de Presidentes y Presidentas de Poderes Legislativos de Centroamérica y la Cuenca del Caribe. El Frente Parlamentario contra el Hambre (FPH) en América Latina y El Caribe (cuyo objetivo es promover leyes

de seguridad alimentaria y nutricional), en su II Foro de junio de 2011, declaró: “Este nuevo concepto, en contraste con la seguridad alimentaria, que se centra en la disponibilidad de alimentos, incide también en la importancia del modo de producción de los alimentos y su origen. Resalta la relación que tiene la importación de alimentos baratos en el debilitamiento de la producción y población agraria locales”. En este sentido, todas las acciones del FPH están orientadas a hacer efectiva la soberanía alimentaria (p. 5)

### 2.3.2. Hambruna en la Región Ch'orti'

Los autores Graciano, Takagi y Grossi (2006) mencionan:

A pesar de que la situación de inseguridad alimentaria afecta más a la población Ch'orti', las posibles soluciones adoptaron, con carácter general, un esquema universal de necesidades y medios de satisfacerlas. El hecho de que los Ch'orti's constituyan un grupo indígena con una forma distintiva de entender el mundo no afectaba, según ese criterio, a las necesidades fisiológicas que son la traducción inequívoca del hambre. Al fin y al cabo, tenían en mente la idea de que el hambre es una entidad igual para todos, incapaz de realizar distinciones y, por tanto, la hambruna es consecuencia directa de no tener alimentos que comer. (p. 216)

## 2.4. Desnutrición

Martínez y Fernández. (2007) explican:

Los principales factores que se asocian al apareamiento de la desnutrición como problema de salud pública se pueden agrupar en: medioambientales (por causas de la naturaleza o

humanas), socio-culturales-económicos (asociados a los problemas de pobreza e inequidad) y político institucionales, los que en conjunto aumentan o disminuyen las vulnerabilidades biomédicas y productivas, las que, a su vez, condicionan la cantidad, calidad y capacidad de absorción de la ingesta alimentaría que determinan la desnutrición. (p. 28)

#### 2.4.1. Consecuencia de la desnutrición

Continuando con el tema de desnutrición. Los autores Martínez & Fernández (2007) explican las consecuencias que conlleva la *desnutrición*:

La desnutrición tiene efectos negativos en distintas dimensiones, entre las que destacan los impactos en la salud, la educación y la economía (costos y gastos públicos y privados, y menor productividad). A su vez, estos agudizan los problemas de inserción social e incrementan o profundizan el flagelo de la pobreza e indigencia en la población, reproduciendo el círculo vicioso al aumentar con ello la vulnerabilidad a la desnutrición. (p. 29)

La desnutrición es un riesgo para la vida de las personas, puede ir presentándose poco a poco o de manera rápida en la vida y provocar la muerte, porque genera dificultades de crecimiento o desarrollo desde la niñez hasta la adultez, causando daños en los órganos, esto se da por la falta de una buena alimentación o dieta especializada para volver a recuperar peso.

En el tema de la salud la desnutrición causa serios desbalances de crecimiento provocando un poco de desarrollo en el crecimiento, cargando con varias patologías. La persona al ser diagnosticada con desnutrición tiene la posibilidad de morir en cualquier momento. A nivel educativo la desnutrición provoca bajo rendimiento escolar, el menor no demuestra desempeño escolar, no logra captar un buen aprendizaje y demuestra desinterés educativo.



## 2.5. Violencia infantil

Mercedes, Aguilar. P. (2012) indica:

La violencia son todas las lesiones físicas psicológicas no accidentales, ocasionadas por los responsables del desarrollo del niño y niña que son consecuencia de acción física, emocionales o sexuales, de comisión u omisión, que amenazan al desarrollo físico, psicológico y emocional, considerando como normal para el niño.

Esta violencia se produce a través de acciones como: golpes, insultos, abusos, abofetear, dar un puñetazo, patear, morder; les pueden infligir quemaduras o tirar ácido en la cara, pegar o violar, con partes corporales u objetos agudos; usar armas letales para apuñalarlos; a veces las niñas y niños son lesionados gravemente y en algunos casos son asesinados o mueren como resultado de sus lesiones (p. 10)

Por otra parte, Leslie Agustín S. (2014) amplia:

La violencia sexual, como abuso, explotación o trata de personas, afecta a cientos de millones de niños, niñas y adolescentes a nivel mundial, sobre todo en países cuya legislación se encuentra en pleno conocimiento de temas similares, como lo son los países latinoamericanos y sobre todo Guatemala, que a partir del 1996 y la Firma de los Acuerdos de Paz, se ha visto en un forcejeo hacia el desarrollo (p.12)

## 2.5.1. Tipos de violencia infantil

### 2.5.1.1. Maltrato físico

La violencia física es un maltrato que recibe la niñez en Guatemala viniendo de sus familiares o encargados, muchos de los niños en Guatemala sufren violencia familiar donde reciben golpes y pone en riesgo la integridad física del menor, todo esto provoca a la menor culpabilidad, aislamiento, cambio en el comportamiento y provoca que el niño o niña se vuelva agresivo con los demás. Sin embargo, el autor Francisco J, Soriano F. (2015) explica: “Toda acción voluntariamente realizada que provoque o pueda provocar lesiones”. (p.1)

### 2.5.1.2. Negligencia

Francisco J, Soriano F. (2015) afirma

La negligencia intrafamiliar viene a identificarse con el abandono de las obligaciones que socialmente son encomendadas a los padres o tutores de un menor. Por eso, en España se considera que se actúa negligentemente cuando: no se proporciona al menor la alimentación adecuada a su edad, se descuidan sus necesidades en el vestido y en el calzado, no se atienden sus necesidades sanitarias (no tener las vacunas al día, no proporcionar la medicación a su tiempo y con las dosis indicadas, no visitar al médico cuando se muestren estados de salud deficientes...), se descuidan las necesidades educativas, todo lo que implique absentismo escolar se considera negligencia, descuido en la higiene, largos periodos sin supervisión del menor por los padres o tutores y repetidos accidentes domésticos. (p. 2)

### 2.5.1.3. Maltrato sexual

En 2015, Francisco J, Soriano F sostiene:

Cualquier comportamiento en el que un menor es utilizado por un adulto u otro menor como medio para obtener estimulación o gratificación sexual. Se incluyen el voyerismo, exhibicionismo, tocamientos y penetración. También la inducción de un menor a la prostitución por parte un familiar, aunque la relación sexual se mantenga con terceros. (p. 2)

### 2.5.1.4. Maltrato emocional

Este tipo de maltrato se da por el desinterés en el menor ignorándolo en el mayor tiempo posible, teniendo una actitud muy distante quitando el derecho de un afecto, también se da al momento de estar gritándole al menor de forma amenazante, llegando a provocar el aislamiento total de la sociedad al momento de crecer.

Francisco J, Soriano F. (2015) afirma: “La acción, actitud o incapacidad de proporcionar un ambiente emocional propicio para el desarrollo psicológico, físico que permita lograr independencia y seguridad” (p. 3)

### 2.5.1.5. Maltrato prenatal

Francisco J. & Soriano F. (2015) describen el maltrato prenatal de la siguiente forma: “Conductas realizadas voluntariamente por la madre o personas del entorno familiar, o conductas negligentes que influyen negativamente en el embarazo y repercuten en el feto” (p. 3)

## 2.6. Rol de los padres

Son muchas las funciones o tareas de los padres que deben cumplir en el grupo familiar, como brindar amor, afecto y es el más importante de las funciones porque desde la etapa materna para que un niño pueda ser sociable se debe de instruir con amor desde muy temprana edad, respondiendo mejor como seres humanos. Otro rol importante, es la socialización como padres deben inculcar a los hijos valores y principios de conciencia, esto los estará formando como seres humanos y sociales en el entorno familiar como también entre la sociedad donde se relacionan.

### 2.6.1. Madre y padre

F. Vicente Castro (2007) explica el rol que debe cumplir la madre y el padre en el desarrollo del niño, niña y adolescente:

Madre y padre representan dos puntos fijos para el niño, pero también son dos puntos emotivamente en “movimiento”. El completo desarrollo del niño se produce en el interior del espacio, sobre todo afectivo-emotivo, que los padres delimitan. Desde el segundo año de vida, la sombra lanzada por la madre toma progresivamente consistencia para el niño, haciéndose realidad. La edad comprendida entre el segundo y el tercer año de vida es una verdadera adolescencia en miniatura (p. 171)

### 2.6.2. Familia como núcleo fundamental de la sociedad

Es importante mencionar que la familia tiene el rol más importante en la etapa de crecimiento y desarrollo del niño y niña en la sociedad.

“...Estos autores defienden que la familia es una creación de la cultura, pero los aspectos biológicos y los culturales no son excluyentes entre sí, sino complementarios y se condicionan mutuamente. Biología y cultura encuentran su punto de unión en el proceso de socialización de la persona, especialmente, en las edades tempranas en que el ser biológico debe adquirir su condición de ser social dentro de un grupo humano concreto (Alonso, 1973)” (Paula Suarez P. Maribel Vélez M, 2018, p. 198)

### **3. Diagnóstico institucional**

#### **3.1. Justificación**

La importancia de realizar el diagnóstico institucional en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala es para verificar el desarrollo y cumplimiento de objetivos de la institución. Es importante conocer cuáles son las oportunidades que tiene para crecer o desarrollar su trabajo con las familias que se benefician en las comunidades. También, se logró conocer el problema que está afectando a la fundación, con el fin de buscar una posible solución para el mejoramiento de las áreas que cubre. El diagnóstico permite adquirir un conocimiento real y concreto de la situación donde interviene la Fundación, teniendo en cuenta que la institución busca el bienestar de las familias que elaboran el Anillo de Petate para el Ron Zacapa.

#### **3.2. Alcances**

El presente diagnóstico se realizó en el programa de *Seguridad Alimentaria Escolar* en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, ubicada en el barrio San Sebastián del municipio de La Villa de Santiago Jocotán, departamento de Chiquimula, con una duración de cinco semanas comenzando en la cuarta semana del mes de septiembre y terminando en la tercera semana del mes de octubre, con la participación y apoyo de información por parte de la coordinadora e integrantes de la fundación y las dos madres promotoras.

#### **3.3. Metodología**

Se realizó la matriz FODA con los integrantes de la institución y las dos promotoras comunitarias Pinalito y La Ceiba. Así mismo, se inició con la presentación general, para conocer y tomar confianza con el grupo, posteriormente se explicó la importancia de realizar el análisis FODA, realizando un ejemplo sobre la identificación de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, de forma individual, con cada integrante de la reunión. Posteriormente, se realizó el

análisis respectivo, enfocado en la situación que se vive actualmente en la fundación, tomando las ideas más importantes.

### 3.4. Identificación de la situación de la institución o área de intervención

**Figura 3**

**Descripción del FODA de la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala**

<p><b>Fortalezas:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagen empresarial reconocida por el trabajo que realiza</li> <li>• Responsabilidad social con las familias comunitarias</li> <li>• Buen ambiente laboral entre el personal de la fundación</li> <li>• Proactividad en la gestión de los proyectos por parte del personal que cubre las comunidades</li> <li>• Vehículo propio para los traslados a las comunidades</li> <li>• Alianza con escuelas para el proyecto de alimentación escolar</li> </ul>
<p><b>Oportunidades:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empoderamiento comunitario.</li> <li>• Personal capacitado para cubrir las comunidades donde trabaja la Fundación.</li> <li>• Cambio de percepción negativa de las personas.</li> <li>• Mejorar el rendimiento escolar de los niños de las comunidades de Jocotán.</li> </ul>
<p><b>Debilidades:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padres de familia sin interés en las actividades que realiza la fundación en las escuelas</li> <li>• Falta de apoyo de algunas escuelas con los proyectos de la fundación</li> <li>• Resistencia de algunos padres de familia, para generar cambios en la educación de sus hijos</li> <li>• Salario bajo</li> <li>• Desconocimiento en temas de seguridad alimentaria y nutricional</li> <li>• Falta de motivación para el personal de la fundación</li> <li>• Personal contratado es insuficiente para cubrir las diferentes áreas de la fundación</li> </ul>
<p><b>Amenazas:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vías de acceso en las comunidades en tiempos de invierno</li> <li>• Influencia negativa en el pensamiento de las personas de las comunidades             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privatización de ONG no gubernamentales</li> </ul> </li> </ul>

Fuente: elaboración propia. (2019)

### 3.5. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada

**Tabla 1**

**Jerarquización de los problemas o necesidades  
de la Fundación Industrias Licorera de Guatemala**

<b>Problemas o necesidades priorizadas</b>	<b>Causas del Problema priorizado</b>	<b>Consecuencias del problema priorizado</b>
Padres de familia sin interés en las actividades que realiza la fundación en las escuelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padres de familia desinteresados sobre la alimentación de los hijos</li> <li>• Padres no comprometidos con el proyecto, ni con la fundación</li> <li>• Carencia de la adecuada alimentación que se debe de dar en los hogares</li> <li>• Naturalización y aceptación de la desnutrición en los niños por los padres</li> <li>• Padres de familia acostumbrados a las ayudas de gobierno</li> <li>• Resistencia a la formación de nuevos hábitos alimenticios familiares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños desnutridos y con bajo desarrollo escolar</li> <li>• No hay seguimiento al proyecto en tiempos de vacaciones por los padres</li> <li>• Niños obteniendo alientos inapropiados para una vida sana</li> <li>• Muerte de niños por desnutrición</li> </ul>
Falta de apoyo de algunas escuelas con los proyectos de la fundación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desinterés de los maestros en el desarrollo alimenticio de los niños</li> <li>• Falta de confianza entre maestro y los encargados proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo rendimiento escolar en los niños</li> <li>• Retiro del benéfico en algunas escuelas</li> <li>• No cuentan con el acompañamiento de los maestros en el proyecto</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desinformación de parte de los docentes de los beneficios del proyecto</li> </ul>	
Agresividad en el comportamiento de los padres de familia hacia los técnicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pobreza familiar no permite que sigan estudiando</li> <li>• Los patrones culturales no les permite ser más educados</li> <li>• Poca comunicación entre padres de familia y encargado de proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abandono escolar a temprana edad para ayudar en la economía familiar</li> <li>• Padres de familias sin valores ni principios</li> </ul>
Irresponsabilidad de las promotoras en el trabajo asignado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impuntualidad a la entrega de los alimentos a las madres de familias para cocinar</li> <li>• Falta de interés por parte de las promotoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La alimentación no se entrega a los niños al horario indicado</li> <li>• Descoordinación entre promotoras y madres de familia</li> </ul>
Problema priorizado 5 Pérdida de insumos y productos que se utilizan para la preparación de los alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mala coordinación de directores, junta escolares y padres de familias</li> <li>• Imprevisión a la hora de formar los grupos encargados de los productos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados no deseados del proyecto</li> <li>• Metas insatisfechas</li> <li>• Niños sin cambios de una buena salud</li> </ul>

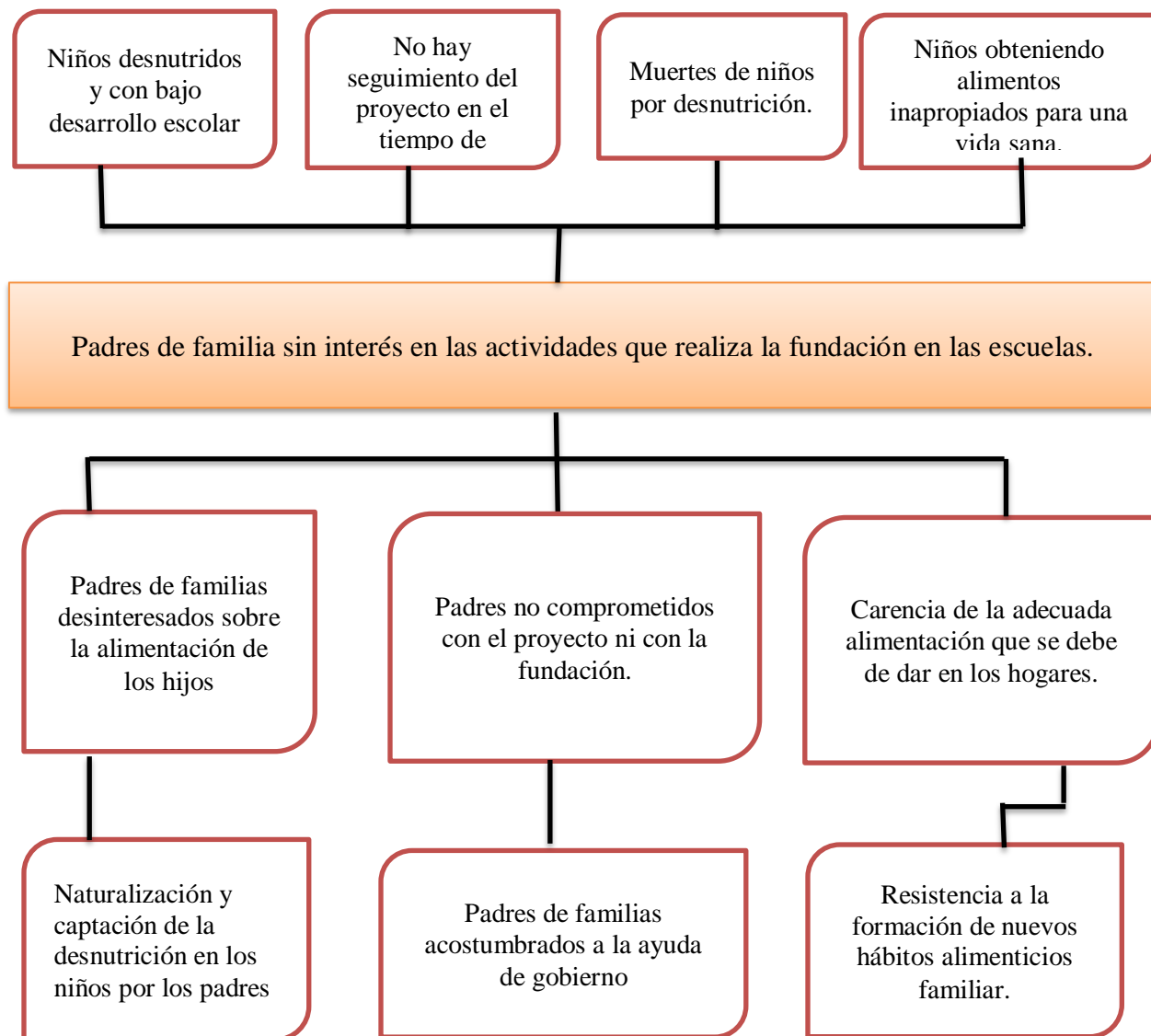
Fuente: elaboración propia (2019)

### 3.6 Análisis del problema priorizado

La Fundación Industrias Licoreras de Guatemala trabaja el programa *Alimentación Escolar* para el beneficio de los niños. De esa manera contribuye al desarrollo para recuperar a los niños que se encuentran con bajo peso, pero los padres de familia no toman la responsabilidad de proporcionarles los nutrimentos necesarios y crear un buen hábito alimenticio familiar en los menores de edad, por eso el problema priorizado en la fundación es la *Falta de participación e interés de los padres de familias en el proyecto alimentación escolar*, esto se ha dado porque muchos padres de familias no se integran, ni se responsabilizan al momento de que la fundación da capacitaciones sobre los beneficios de los alimentos que deben recibir los niños.

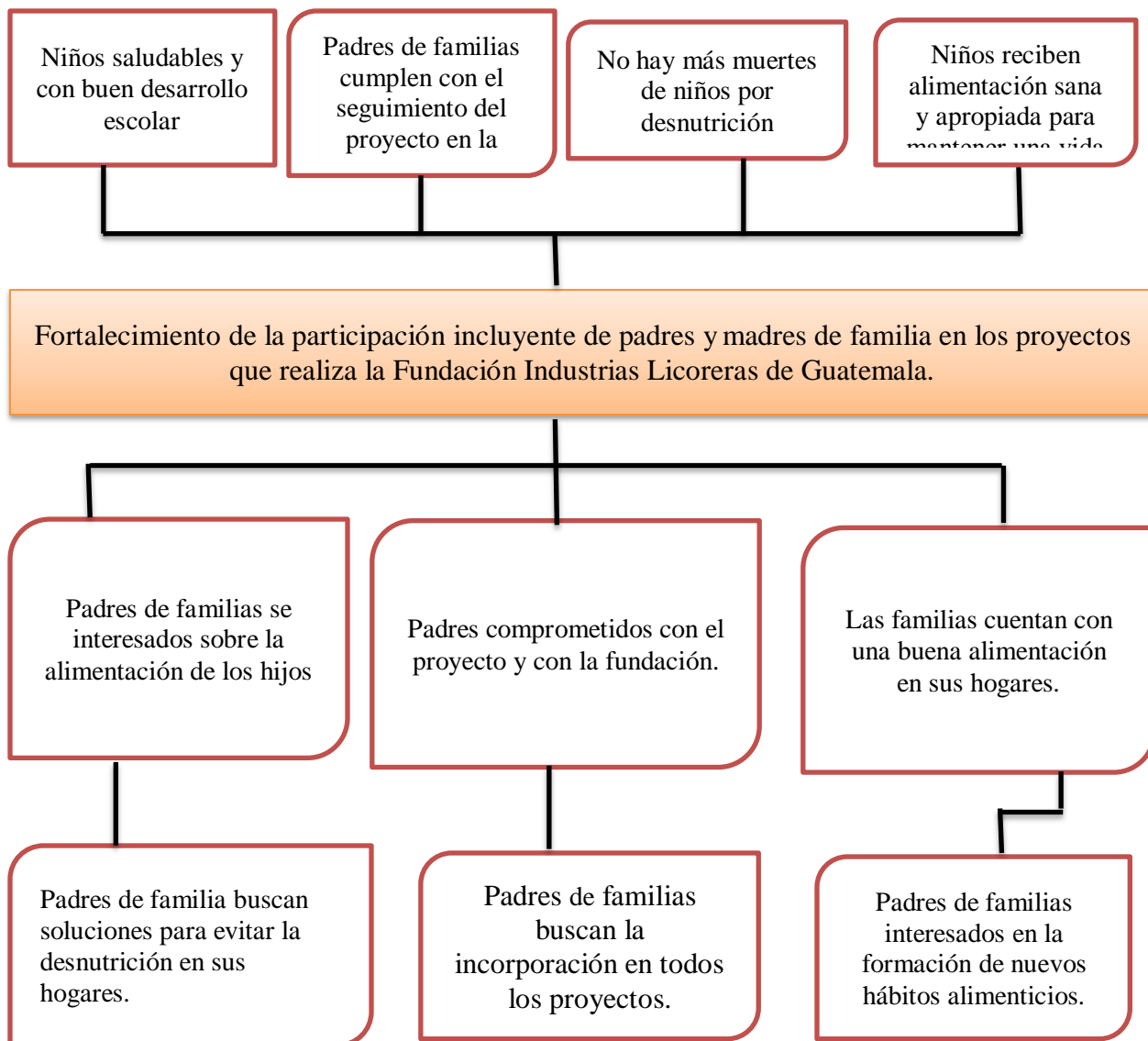
Como fundación, padres de familia y docentes escolares deben trabajar de forma unida con los proyectos que benefician las familias de las seis comunidades donde trabajan las madres artesanas y una solución de la problemática es capacitar a cada familia maestro y personal de la fundación en temas sobre la responsabilidad en trabajar unidos y los beneficios que se pueden lograr al momento de que todos se incorporen al manejo de los proyectos.

**Figura 4**  
**Árbol de problemas**  
**Fundación Industrias Licoreras de Guatemala –ILG-**  
**municipio de Jocotán, departamento de Chiquimula**



Fuente: elaboración propia (2019)

**Figura 5**  
**Árbol de objetivos**  
**Fundación Industrias Licorera de Guatemala**



Fuente: elaboración propia (2019)

## **4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada**

### **4.1. Identificación de la propuesta o proyecto**

La formación de una familia desarrollada económica y socialmente es responsabilidad de los padres que deben buscar el bienestar de sus hijos, y la importancia en unirse a los proyectos traen un buen desarrollo familiar en las comunidades. Es normal para las familias vivir en la pobreza y no poder educarse sobre temas nuevos que llegan para cambiar muchos patrones culturales que han ido aprendiendo con los años y afecten al bienestar de la niñez o familiar.

La Fundación Industrias Licorera de Guatemala busca mejorar el desarrollo de la niñez, pero de la misma forma busca que los padres se responsabilicen sobre los intereses de los hijos para lograr los objetivos de la institución, que intenta cambiar el desarrollo de los niños y niñas de las comunidades y los padres de familia no cambian los patrones culturales que traen esto afecta el desarrollo social y familiar de los niños, la fundación espera que los padres de familia se interesen o se involucren en los proyectos que están para mejorar el desarrollo de la niñez.

#### **4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto**

Fortalecimiento de la participación incluyente de padres y madres de familia en los proyectos que realiza la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala.

#### **4.1.2. Responsables de la ejecución**

Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, municipio de Jocotán, departamento de Chiquimula.

#### 4.1.3. Ubicación geográfica

El proyecto se estará realizando en las comunidades de Shuchiquer, Pinalito, La Ceiba, Plan del Mango, Despoblado Oquén, Gior Guareruche. Y las oficinas estarán ubicadas en el barrio San Sebastián, municipio de Jocotán, departamento de Chiquimula.

#### 4.1.4. Duración estimada

El proyecto durara 12 meses.

#### 4.1.5. Presupuesto estimado

La cantidad estimada para la ejecución del presente proyecto es de: Sesenta y un mil, setecientos ochenta y un quetzales con 50/100. (Q. 61,781.50)

#### 4.2. Introducción de la propuesta o proyecto

La propuesta de proyecto surge para buscar la solución del problema priorizado en el diagnóstico institucional realizado en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, la propuesta es *Fortalecimiento de la participación incluyente de padres y madres en los proyectos que realiza la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala*. Debido al desinterés de los padres y madres de familia beneficiarios con quienes trabaja la fundación en la artesanía del anillo del Ron Zacapa, el mayor número de los padres de familia evaden su responsabilidad en contribuir con los proyectos que les beneficia la fundación y darle seguimiento en sus hogares.

La propuesta busca cambiar la forma de pensar de los padres y madres de los niños beneficiados e incluyendo a los docentes de las escuelas para que se integren en ayuda en los proyectos que benefician a las familias, los padres de familias deben saber la responsabilidad que deben tener con

los proyectos dándole seguimiento al momento de la ausencia de los encargados de los proyectos en las comunidades.

La justificación de la propuesta habla sobre la importancia de ejecutar el proyecto con las personas beneficiadas, para mejorar el futuro y desarrollo de la niñez en seis comunidades. Se espera cumplir los objetivos al momento de la ejecución de la propuesta, porque los beneficiarios de la propuesta de proyecto son los padres y madres de familia de las artesanas del anillo del Ron Zacapa de la Fundación Industrias Licorera de Guatemala. Y de último se presentan los recursos humanos para contar con la idea de lo que se gastara al momento de la ejecución de la propuesta.

#### 4.3. Justificación de la propuesta o proyecto

En el municipio de Jocotán, la fundación trabaja con seis comunidades ayudando a las beneficiadas del proyecto artesanal de los anillos para el Ron Zacapa y realiza proyectos para fortalecer el desarrollo de las familias, en especial disminuir el número de niños desnutridos que no cuentan con la oportunidad de una buena alimentación, la fundación se encarga de proporcionar alimentos escolar a los hijos de las artesanas, viendo el desinterés y la poca ayuda de los padres de familia de la comunidades se dio la presente propuesta de proyecto: *Fortalecimiento de la participación incluyente de padres y madres de familia en los proyectos que realizan en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala.*

La propuesta surge a partir de la investigación cualitativa y de la aplicación de técnicas de análisis mediante un trabajo en equipo con el personal técnico y de coordinación, que trabaja en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, la fundación no ha logrado las metas propuestas que es ayudar el desarrollo familiar de las madres artesanas y lograr disminuir la desnutrición en los niños. Los padres de familia no contribuyen en apoyar a la fundación, ni continuar con el proyecto al momento de no contar con el apoyo del coordinador, los hijos de las familias de las artesanas tienen problema de desnutrición por falta de conocimiento de los alimentos que deben ser proporcionados a los niños, por la falta de recursos económicos que cuentan los padres de familia y el desinterés de poder aprender y apoyar el proyecto que ofrece la institución.

Se ha observado que, los padres y madres de familia no apoyan en cumplir con el cambio que ofrece la fundación la mayor parte de madres artesanas no tienen interés en apoyar y cambiar la forma de vida de los niños, involucrándose en los proyectos para darle seguimiento en sus hogares. Si se logra que los padres de familia den una parte de responsabilidad en alimentar a los hijos la fundación lograría cumplir con las metas todos los años, logrando el cambio en los niños y bajando los números de desnutridos cada año.

#### 4.4. Objetivos de la propuesta o proyecto

##### 4.4.1. Objetivo general

Impulsar la participación activa de padres de familia, docentes y promotores comunitarios en los programas sociales de la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala.

##### 4.4.2. Objetivos específicos

- Implementar la metodología de escuela para padres, para disminuir los patrones de crianza que obstaculizan el desarrollo
- Capacitar al personal de la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, en la elaboración de criterios de selección de beneficiarios de los proyectos
- Implementar talleres para docentes de las escuelas que participan en los programas de la fundación

#### 4.5. Desarrollo de la propuesta

La propuesta se llevará a cabo por la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala que se encuentra en el municipio de Santiago Jocotán, y se divide en tres períodos importantes:



Primera etapa: esta etapa comienza con la escuela para padres, mejorando los patrones de crianza y la responsabilidad en la familia.

Segunda etapa: se capacitará al personal de la fundación para que al momento de elegir a los beneficiados sean electos correctamente.

Tercera etapa: se capacitará a los maestros de las escuelas primarias donde reciben el beneficio de almuerzo escolar, por parte de la fundación para que sean incluidos en la ejecución de los proyectos.

La propuesta comenzará con la escuela para padre para orientar su desempeño y como llevar una vida libre de violencia, mejorando el rol como padres con sus hijos, de esta forma se estará reforzando la educación de los padres de familia, para que puedan ser partícipe de las actividades que traen un beneficio para el desarrollo de la niñez. De la misma forma, se capacitará al personal de la fundación para el momento de selección de las personas que deben ser beneficiados en los proyectos, porque las políticas selectivas deben estar muy bien diseñadas para atender las necesidades específicas de las familias en la niñez, por eso es necesario llegar a la población necesitadas para luego no tener un malgasto económico en proyectos que las personas no buscan ni necesitan.

Se impartirán capacitaciones a los docentes de las escuelas beneficiadas por parte de la fundación en el tema de la responsabilidad que deben tener y apoyar en las actividades de los proyectos, logrando el desarrollo juntos como institución, docentes y padres de familia, cambiar la forma de pensar de las personas sobre la responsabilidad que deben dar al momento de la necesidad de la niñez logrando beneficios para mejorar el futuro de cada uno.

#### 4.6. Descripción de la población beneficiaria

La población principal en ser beneficiado son 50 padres y 50 madres de familia que pertenecen a las seis comunidades que son beneficiarios y beneficiarias del proyecto artesanal del Anillo para el

Ron Zacapa, la población indirecta son 500 niños y niñas hijos de las Artesanas, con quienes trabaja la fundación Industrias Licoreras de Guatemala.

#### 4.7. Descripción de las actividades a desarrollar

- Objetivo específico 1:

Implementación de escuela para padres: consiste en brindar a los padres de familia del proyecto la oportunidad de formarse para ser mejores padres de familia, se contratará a una experta que implemente durante un año la metodología, además dejarla instalada para su funcionamiento en la fundación.

Reunión con las madres artesanas: se informa a cada familia la importancia en concientizar y aprender sobre temas familiares, es importante comprometer a los 50 padres y 50 madres artesanas para que asistan en todas las actividades, explicando el lugar y la hora donde se impartirán las sesiones, también se tomaran los datos de los padres que se inscribirán para tener el número de interesados que asistirán en la escuela para padres.

Charlas de diferentes temas con los familiares de las artesanas: en las diferentes sesiones se tocarán temas para cambiar la perspectiva y orientar los padres de familia acerca de cómo mejorar su desempeño como padres, los temas deben estar relacionados con las familias, la niñez, la responsabilidad, igualdad siempre al beneficio de la niñez y la participación de los padres con la Fundación Industrias licoreras de Guatemala.

Espacio de diferentes reflexiones familiares: en diferentes sesiones se proporcionará algunas reflexiones para concientizar a los padres de familia, como el arte de ser padre, la tarea de los padres, la familia y los hijos. Al presentar diferentes reflexiones a los padres y madres de familia se logrará el cumplimiento de objetivos, acerca de educar a los padres de familia.

Capacitación sobre la eficiencia y eficacia de los padres: consiste en enseñarles a los padres de familia y madres, por medio de capacitaciones acerca de actitudes equivocadas y cambiarlas por nuevas actitudes que les permitan ser mejores cumpliendo adecuadamente su rol como padres y madres, acercarse progresivamente y con actitud comprensiva a las demás personas.

- Objetivo específico 2:

Capacitaciones para el personal de la fundación. Se trabajará con diferentes capacitaciones para el personal de la fundación sobre temas de cómo deben ser las selecciones de las familias que deben ser beneficiados para los proyectos. Los personales de la fundación deben estar preparados al momento de evaluar a las familias de las comunidades, porque se busca mejorar la vida de la niñez y el compromiso de los padres en los proyectos. Se contratará un capacitador experto en temas de priorización para selección de los beneficiados.

Espacio de formación y capacitaciones sobre los criterios de selección de beneficiarios: en este apartado consiste en capacitar al personal de la fundación para que conozcan diferentes temas de cómo deben estar preparados para la selección de las familias beneficiarias de los proyectos que imparten como fundación en las comunidades.

Elaboración de instrumento de evaluación: es necesario conocer a los beneficiarios de los proyectos, para eso se elaborará una serie de preguntas cerradas para conocer a las familias y contar con la seguridad de que cuentan con las necesidades que proporciona el proyecto, como de la misma manera cuenten con el interés en apoyar y aportar ideas para mejorar el resultado de los proyectos.

Objetivo específico 3:

Implementación de talleres con los docentes de las escuelas beneficiarias por la fundación: en esta siguiente etapa se solicitará la presencia de los maestros de las escuelas que son beneficiarios del proyecto alimentación escolar que les ofrece la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, donde se realizarán diferentes capacitaciones para mejorar el futuro y beneficiar de la niñez.

Espacio de preguntas y respuestas: se dará inicio a las actividades con una dinámica pasando una serie de preguntas a cada maestro, para conocer el desarrollo de la niñez en las comunidades donde trabajan, describiendo el entorno donde laboran y como se encuentra el desarrollo en los niños en el tema de alimentación y el apoyo que proporcionan para el mejoramiento de los niños.

Espacio de formación y charlas sobre diferentes temas: se impartirán diferentes charlas para mejorar el desempeño de los maestros sobre los temas de hábitos alimenticios, valores, derechos de los niños, trabajo grupal entre maestros y padres de familia, desempeño escolar, desnutrición y responsabilidad por la niñez como docente.

Talleres sobre el trabajo grupal entre maestro y personal de la fundación. se realizará una serie de talleres con los docentes de las escuelas beneficiarias del proyecto sobre el aporte del maestro en los proyectos para el beneficio de la niñez y el desarrollo comunitario, de qué forma participan los docentes en los proyectos que llegan al beneficio de los niños escolares.

Espacio de recreación entre docentes escolares, personal de la fundación y padres de familia: al finalizar el proyecto se realizará una actividad donde se realizará un intercambio de ideas sobre el trabajo en equipo, compartiendo diferentes tipos de experiencias que se lograron obtener en el proceso del proyecto e ideas que pueden ayudar a mejorar la relación entre todos los beneficiarios y los encargados de los proyectos.

#### 4.8. Riesgos y sostenibilidad

Riesgos:

Los posibles riesgos de la propuesta de proyecto presentado es que las familias no quieran participar en la escuela de padres que se realizará para ayudar a la orientación a una mejor forma de vivir entre familia, o que los padres de familia no deseen cambiar los patrones culturales que traen en algo nuevo para mejorar el futuro de la niñez De la misma forma, se espera que el personal de la fundación a pesar de ser capacitados no cuenten con un buen criterio de selección para los

beneficiarios de los proyectos que presta, o que los docentes de las escuelas sigan con el poco interés en ser parte importante del proyecto que beneficia la niñez.

Sostenibilidad:

Lograr la sostenibilidad de la propuesta del proyecto es alcanzar que los padres y madres de familia participen en la escuela para padres y cambiar la forma de pensar y de ver las oportunidades que ofrece la fundación a las familias de las madres artesanas. Otra forma es ver que las familias cambien y busquen los beneficios para el futuro de la niñez.

La sostenibilidad de la propuesta de proyecto se verá al momento que las familias logren coordinar con los encargados de los proyectos y docentes para que contribuyan juntos en darle seguimiento a los proyectos que les beneficia a sus familias e hijos, aprovechando los recursos de forma responsable fomentando la participación y las obligaciones que deben tener cada persona con la coordinadora de proyecto.

Se puede observar que para lograr la sostenibilidad de la propuesta es que las personas capacitadas logren integrarse no solo con el proyecto de la fundación si no que logren participar en otros proyectos de otras asociaciones que busca el bienestar social de las familias.

#### 4.9. Presupuesto detallado

A continuación, se presenta el cuadro de presupuesto de la propuesta de proyecto que se realizará con las familias de las artesanas que elaboran el anillo del Ron Zacapa.

**Tabla 2**  
**Presupuesto de la propuesta o proyecto**

<b>Rubros</b>	<b>Unidades</b>	<b>Costo Unitario</b>	<b>Total, en Q</b>
<b>Actividades del proyecto</b>			
Taller de capacitación (al personal de la fundación y maestros)	6	Q. 700.00	Q. 4,200.00
Reuniones comunitarias	2	Q. 900.00	Q. 1,800.00
<b>Recursos materiales</b>			
Impresora	1	Q. 300.00	Q. 300.00
Kit de Tinta	1	Q. 550.00	Q. 550.00
Resma de hojas	1	Q. 35.00	Q. 35.00
Papelógrafos	40	Q. 1.50	Q. 60.00
Marcadores	15	Q.7.50.00	Q. 112.50
Lapiceros (paquetes de 24)	2	Q.36 .00	Q. 72.00
Sellador	2	Q. 16.00	Q. 32.00
<b>Recursos humanos</b>			
Capacitador	4	Q.800.00	Q.3,200.00
Técnico	1	Q. 4,000.00	Q. 48,000.00
<b>Movilización y gastos del proyecto</b>			
Movilización	1	Q. 14.00	Q. 420.00
Refacciones	300	Q.10.00	Q. 3,000.00
<b>TOTAL</b>			<b>Q. 61,781.50</b>

Fuente: elaboración propia (2019)

## **Conclusiones**

La fundación permitió realizar los procesos de práctica profesional, brindando información para encontrar los problemas que evita el desarrollo de los proyectos que se imparte a los beneficiarios, de la misma forma, el proceso del documento permitió la socialización de diferentes temas y problemas que afectan la ejecución de proyectos con las familias.

El documento permitió realizar la herramienta de la matriz FODA para evaluar las funciones y operaciones conforme sus servicios, actividades desde el punto de vista de los encargados de la fundación, para definir las fortalezas de la institución, asimismo, las debilidades que afectan en el desarrollo de los proyectos, como también las oportunidades y amenazas con que cuenta la fundación y ver como ellos pueden mejorar para lograr las metas y objetivos.

La elaboración de la propuesta se realizó conforme a las debilidades que surgieron en la matriz FODA, analizando el desarrollo y las funciones que realizan con las personas beneficiarias de los proyectos, proponiendo el fortalecimiento de la participación incluyente de padres y madres de familia en los proyectos que realiza la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala.

## **Recomendaciones**

El desempeño profesional es importante en la institución para tener el conocimiento real de ello, obteniendo ideas claras al momento de la redacción del informe, conociendo el estado actual y desarrollo de la institución para la elección del problema que afecta en la realización de los proyectos.

Es importante la realización de un análisis para la determinación de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que se dan en la fundación, por medio de esta estrategia se obtiene la elección del problema y el resultado de la propuesta de solución que se realiza para el mejoramiento de la fundación con el personal indicado.

La fundación debe tener una buena relación con su entorno, ya que de eso depende el cumplimiento de los objetivos, eligiendo la propuesta de proyecto para mejorar el interés de todos los que se relacionan con los proyectos que proporciona la fundación en el área Ch'orti'.



## Referencias

- F. Vicente Castro. (2007). *El papel del padre en el desarrollo del niño*. Toronto.
- Francisco J, Soriano F. (2015, diciembre). *Promoción del buen trato y prevención del maltrato en la infancia en el ámbito de la atención primaria de la salud*.
- Gordillo y Obed M. (2013). *Seguridad y soberanía alimentaria*. Honduras
- Graciano, Takagi y Grossi. (2006). *Seguridad alimentaria y políticas de lucha contra el hambre*. Guatemala.
- Leslie Agustín S. (2014). *Programa de prevención de violencia sexual en niños, niñas y adolescentes*. (Tesis de posgrado). Universidad Rafael Landívar
- Martínez y Fernández. (2007). *El costo del hambre: impacto social y económico de la desnutrición infantil*. Centroamérica y República Dominicana
- Mercedes Aguilar. P. (2012). *Violencia infantil: un desafío pastoral*. (Tesis de licenciatura en teología). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Morán y Catalán H. (2016). *Pobreza multidimensional infantil y adolescente*. Guatemala
- Philippe R. (2007). *Organización no gubernamental: un actor indispensable de la ayuda humanitaria*. Paris [s.e.]

## **Anexos**

## **Anexo 1**

### **Plan de trabajo**

#### **1. Justificación**

El plan de trabajo que se presenta a continuación se basa en la necesidad de poner en práctica el conocimiento adquirido como estudiante de la carrera de licenciatura de Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de Universidad Panamericana y en aportar al fortalecimiento del desarrollo sostenible en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, en el programa de Seguridad Alimentaria, ubicado en el barrio San Sebastián, municipio de Jocotán, departamento de Chiquimula.

#### **2. Objetivos**

Contribuir el fortalecimiento de la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala en el programa de Seguridad Alimentaria en los niños y niñas.

##### **2.1 Objetivos específicos**

- Conocer e involucrarse en el quehacer de la institución para conocer el entorno del trabajo que realizan
  
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y necesidades de la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala
  
- Elaborar una propuesta de proyecto para el fortalecimiento de la institución y de la población beneficiaria de Seguridad Alimentaria en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala.

### 3. Descripción del Centro de práctica

La Fundación Industrias Licoreras de Guatemala se encarga de diferentes tipos de proyectos que principalmente buscan el beneficio de los niños y niñas para un mejor desarrollo, la fundación se encargan de dar seguimiento al proyecto de seguridad alimentaria, pero trabajan conforme el rendimiento escolar de cada niño, como también se encarga de presentar los menús y proporcionar los alimentos, las madres de familia de las escuelas se organizan para la preparación y entrega de los alimentos preparados con la supervisión de la coordinadora de alimentación escolar para llevar en orden la limpieza de los alimentos.

La fundación cubre seis comunidades y buscan el bienestar de los niños y niñas de las comunidades promoviendo las causas sociales, ellos se encargan de proporcionarles alimentación una vez por semana a las escuelas de las comunidades elegidas. De la misma forma cada tres meses evalúan el peso y la talla de los niños para ver el desarrollo que se va logrando con el proyecto de seguridad alimentaria. La fundación cuenta con la fumigación de las comunidades cada seis meses para evitar cualquier tipo de infecciones o enfermedades que afecten la salud de los niños, también proporcionan jornadas medicas cada seis meses a las familias de las comunidades donde trabajan para llevar una salud preventiva.

### 4. Planificación de actividades

A continuación, se presenta el cronograma de las actividades que se realizarán en el proceso de la práctica de licenciatura.

**Tabla 1**  
**Cronograma**

No.	ACTIVIDADES POR SEMANA	SEPTIEMBRE					OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Reuniones de reforzamiento teórico (clases presenciales)		x	X	x	X	x	x	X	X	x	x	x	x								
2	Inserción en la institución		x																			
3	Elaboración del plan de trabajo		x	X																		
4	Presentación del plan de trabajo				x																	
5	Participación en reuniones o actividades de la institución (ejecución de práctica)		x	X	x	X	x	x	X	X	x	x	x	x								
6	Trabajo de diagnóstico institucional				x	X	x	x														
7	Tabulación, análisis e interpretación de datos						x															
8	Elaboración del diagnóstico institucional						x	x	X													
9	Elaboración de diseño de propuesta o proyecto									X	x	x										
10	Presentación del proyecto o propuesta												x									
11	Entrega del informe final de práctica													x								
12	Revisión de asesoría														X	x						
13	Realiza los cambios sugeridos por la asesoría																x	x				
14	Entrega de informe final a la asesoría																		x			
15	Entrega por la asesoría a Facultad de Humanidades (por correo electrónico)																			x	x	X

Fuente: elaboración propia (2019)

## 5. Metodología

La metodología que se utilizará para la recolección de información en la práctica sobre la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala será:

Se implantará la entrevista estructurada para recolectar toda la información necesaria, juntamente acompañado de la técnica de observación para la información del marco de referencia. También se utilizará la técnica del FODA para verificar cuáles son las fortalezas y debilidades de la institución.

Dependiendo de las necesidades en la práctica se propone la utilización de la técnica lluvia de ideas y árbol de problemas para obtener la información necesaria para la elaboración de la propuesta de proyecto, que por medio de las ideas de la encargada de la fundación me dará a conocer los problemas que cuentan en la institución, Así mismo, se utilizará la técnica de observación al momento de la actividad y se detectarán de los principales problemas para trabajar la propuesta de proyecto y la presentación final.

## 6. Delimitación

La práctica se llevará a cabo en los meses de septiembre, octubre y noviembre del año 2019, en la Fundación Industrias Licoreras de Guatemala, en el barrio San Sebastián, municipio de Jocotán, departamento de Chiquimula.

## 7. Responsable

Elsa Nohemí Cuyuch Argueta

## 8. Supervisión

Juana Idalia Campos Duarte

Cargo: Coordinadora

Programa o área: Seguridad Alimentaria

## Anexo 2

### Instrumentos utilizados



#### Entrevista No. 1

Fecha: \_\_\_\_\_

Persona entrevistada: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo surge la Fundación Industrias Licorera de Guatemala? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo ha avanzado el desarrollo de la fundación en la región Chorti? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cuáles son los principios y valores de la Fundación? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4. ¿Cuál es la ubicación geográfica de la Fundación? \_\_\_\_\_

---

---

---

5. ¿Describe el contexto social y político en el cual interviene la organización, según su cobertura geográfica?

---

---

---

---

6. ¿Cuál es la forma en que está organizada la Fundación Industrias Licorera de Guatemala?  
Existe algún organigrama. \_\_\_\_\_

---

---

7. ¿Cuáles son los programas o áreas de la Fundación en que trabaja?

---

---

---

---





**Entrevista No. 2**

Fecha: \_\_\_\_\_

Persona entrevistada: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el contexto de pobreza en las comunidades de Jocotán?

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo a estado el % de niños y niñas en el tema de alfabetización en las comunidades de Jocotán?

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo ha estado el % de desnutrición en los niños y niñas en Jocotán?

---

---

---

---

---

---

### **Anexo 3**

### **Fotografías**

#### **Figura 1**

#### **Entrevista a coordinadora de la Fundación -ILG-**



Fuente: Elsa Nohemí Cuyuch Argueta. (2019)

#### **Figura 2**

#### **Recolección de información con el personal de la municipalidad de Jocotán. departamento de Chiquimula**



Fuente: Elsa Nohemí Cuyuch Argueta. (2019)

**Figura 3**

**Recolección de información con el personal del Centro de salud**



Fuente: Elsa Nohemí Cuyuch Argueta. (2019)

**Figura 4**

**Socialización del FODA con el personal de la fundación**



Fuente: Elsa Nohemí Cuyuch Argueta. (2019)

**Figura 5**

**Redacción de informe en el espacio obtenido en la Fundación**



Fuente: Elsa Nohemí Cuyuch Argueta. (2019)

## Anexo 4

### Listados de asistencia












UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

#### FICHA DE ASISTENCIA A LA PRÁCTICA

Estudiante: Elsa Nohemi Qiyuch Argueta No. de Carné: 000018496

Institución: Fundación Industrias Licorera de Guatemala

Personal responsable de la Institución: Juana Idaha Campos Duarte

Fecha	Actividad	Firma y sello del personal encargada
20/09/2019	Entrevista a la coordinadora de la Fundación Industrias Licorera de Guatemala.	  FUNDACION <b>LICORERA</b> INDUSTRIAS LICORERAS DE GUATEMALA
27/09/19	Entrega de plan de Trabajo.	  FUNDACION <b>LICORERA</b> INDUSTRIAS LICORERAS DE GUATEMALA
11/10/19	Recopilación de información a la coordinadora.	  FUNDACION <b>LICORERA</b> INDUSTRIAS LICORERAS DE GUATEMALA
14/10/19	Elaboración de FODA con personal de la Institución Licorera	   FUNDACION <b>LICORERA</b> INDUSTRIAS LICORERAS DE GUATEMALA



UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
Facultad de Humanidades





Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

**FICHA DE ASISTENCIA A LA PRÁCTICA.**

Estudiante: Elsa Noemí Cavuch Argoeta No. de Carné: 000018496

Institución: Fundación Industrias Licorera de Guatemala

Personal responsable de la Institución: Juana Idalia Campos Duarte

Fecha	Actividad	Firma y sello del personal encargado
7/11/2019	Socialización de los Problemas de la Fundación	  FUNDACION <b>LICORERA</b> INDUSTRIAS LICORERAS DE GUATEMALA
15/11/2019	Retiro de la organización y agradecimiento del espacio proporcionado	  FUNDACION <b>LICORERA</b> INDUSTRIAS LICORERAS DE GUATEMALA



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

**FICHA DE ASISTENCIA PARA LA MATRIZ DEL FOBA.**

Estudiante: Elsa Nohemí Cuyuch Argueta, No. de Carne: 000018496

Institución: Fundación Industrias Licrera de Guatemala.

No.	Nombre	Firma
	Juana Idalia Campos Duarte	
	Edwin Paul Lemus V.	
	Sara Sharsente	
	Ana Diaz Lopez	