

UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
Facultad de Ciencias Sociales  
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío, El Corinto, aldea  
Ixmoquí, municipio Cuilco, Huehuetenango**  
(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Ivelda Magalí Rodas Gálvez

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío, El Corinto, aldea  
Ixmoquí, municipio Cuilco, Huehuetenango**

(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Ivelda Magalí Rodas Gálvez (Estudiante)

Licda. Blanca Elizabeth Anzueto López(Asesora)

Licda. Irma Rivas (Revisora)

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

## **AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Rector M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica  
Secretaria General M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Decano Lic. Dinno Zaghi García

Coordinador Regional II Ing. Maynor Abel de León Sánchez

**DICTAMEN APROBACION  
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO:** **Ivelda Magalí Rodas Gálvez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta facultad solicita autorización de Práctica Profesional Dirigida para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 22 07/2011

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se resuelve:

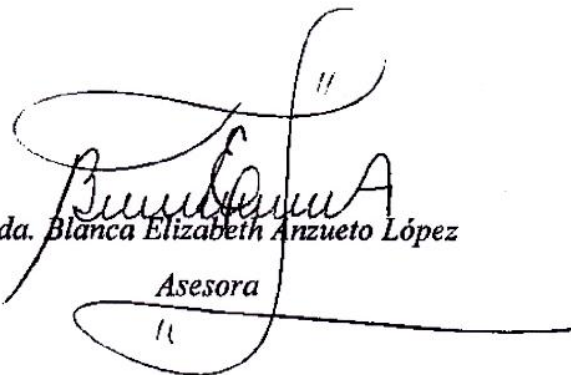
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: ***"Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserio El Corinto, aldea Ixmiquil, municipio Cuilco, Huehuetenango"***. Esta enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su práctica.
2. La temática enfoca temas pertinentes al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, Capítulo II artículo No. 6 del inciso a) al n).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante ***Ivelda Magalí Rodas Gálvez*** recibe la aprobación de realizar la Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en el numeral 1.

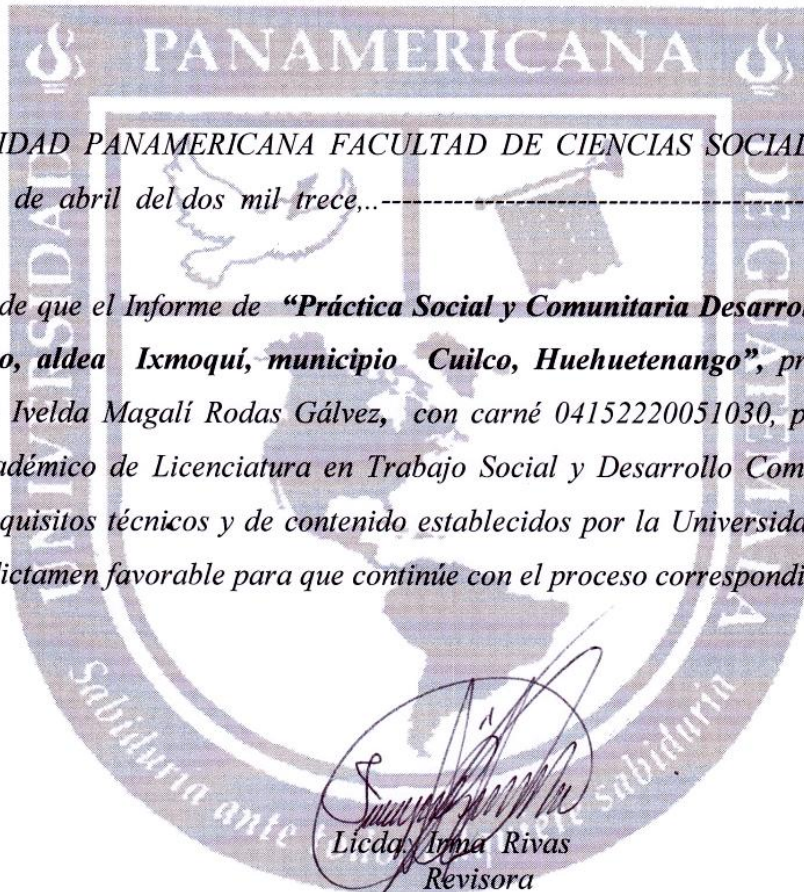


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi García  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Educación

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala,  
veinte de abril del dos mil trece.. -----

*En virtud que el Informe de: "Práctica Social y Comunitaria, Desarrollada en Caserío El Corinto, aldea Ixmoquí, municipio Cuilco, Huehuetenango", presentada por la estudiante: Ivelda Magali Rodas Gálvez con carné 04152220051030, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad; se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

  
Licda. Blanca Elizabeth Anzueto López  
Asesora




*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala, veintiocho de abril del dos mil trece,-----*

*En virtud de que el Informe de **“Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío El Corinto, aldea Ixmoquí, municipio Cuilco, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante Ivelda Magalí Rodas Gálvez, con carné 04152220051030, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

*[Handwritten Signature]*  
Licda. Irma Rivas  
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,  
Guatemala a los cinco días del mes de mayo del dos mil trece.

En virtud de que el informe de *"Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío, El Corinto, aldea Ixmoquí, municipio Cuilco, Huehuetenango"*, presentada por la estudiante *Ivelda Magall Rodas Gálvez*, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Práctica.

  
Licenciado Dinno Marcela *[Signature]*  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Educación

NOTA:únicamente el autor es responsable de las opiniones sustentadas en el presente informe.



## Índice

<b>Resumen</b>	<b>i</b>
<b>Introducción</b>	<b>ii</b>
<b>Capítulo 1</b>	
<b>1. Caracterización de la comunidad o centro de práctica</b>	<b>1</b>
1.1 Contexto general de la comunidad diagnosticada	1
1.1.1 Localización y ubicación	1
1.1.2 Historia	1
1.1.3 Demografía	2
1.1.3.1 Población	2
1.1.3.2 Población económicamente activa	2
1.1.4 Características geográficas	4
1.1.4.1 Extensión territorial	4
1.1.4.2 Límites	4
1.1.4.3 Clima	4
1.1.4.4 Flora	4
1.1.4.5 Fauna	5
1.1.4.6 Topografía	6
1.1.4.7 Suelo	6
1.1.4.8 Hidrografía	6

1.1.4.9 Vías de comunicación	7
1.2 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinadores acreditadas	7
1.2.1 Actores institucionales	7
1.2.2 Actores comunitarios	8
1.3 Estructura organizacional	9
<b>Capítulo 2</b>	
<b>2 Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional</b>	<b>10</b>
2.1 Principales problemas identificados	10
2.1.1 Problemas que presenta el caserío	10
2.1.2 Necesidades que presenta el caserío	11
2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución	11
2.2.1 Análisis FODA	12
<b>Capítulo 3</b>	
<b>3 Resultados del trabajo de Práctica Profesional</b>	<b>15</b>
3.1. Proceso de inserción comunitaria	15
3.2. Descripción de las actividades de proyección comunitaria	15
3.2.1 Servicios sociales programados y desarrollados	16
3.2.1.1 Salud	16

3.2.1.2 Educación	18
3.2.1.3 Medio Ambiente	19
3.2.2 Proyecto formulado y ejecutado	20
<b>Capítulo 4</b>	
<b>4 Dificultades encontradas durante el proceso de práctica</b>	<b>25</b>
4.1 Dificultades externas	25
4.2 Dificultades internas	25
<b>Capítulo 5</b>	
<b>5 Lecciones aprendidas de todo el proceso y ejercicio profesional</b>	<b>26</b>
<b>Conclusiones</b>	<b>27</b>
<b>Recomendaciones</b>	<b>28</b>
<b>Referencias Bibliográfica</b>	<b>29</b>
<b>Anexos</b>	<b>30</b>

## **Resumen**

Este informe contiene datos relevantes del proceso de práctica profesional dirigida, realizada en Cuilco, Huehuetenango en el período del 09 de julio al 26 de noviembre de 2011.

Se llevó a cabo en dos fases a nivel institucional y a nivel comunitario.

La práctica institucional se realizó en la Oficina Municipal de la Mujer de la cabecera municipal de Cuilco: se asistió a la Oficina los días miércoles de 14:00 pm a 17:00 pm, se brindó apoyo a la Coordinadora de la Oficina, en organización de grupos de mujeres a nivel comunitario, en la logística para las asambleas municipales, se integró la directiva municipal de mujeres organizadas y se asistió a foros de candidatos a Alcalde Municipal.

La práctica comunitaria se ejecutó en el caserío El Corinto, Cuilco, Huehuetenango, se coordinó con el Consejo Comunitario de Desarrollo y con el grupo de mujeres organizadas, se obtuvo información a nivel comunal, se ejecutó el Proyecto de Capacitación sobre Fortalecimiento Organizacional del grupo de mujeres y el Consejo Comunitario de Desarrollo; se realizaron tres servicios sociales abarcando las áreas de: salud Educación y Medio ambiente.

Éste proceso de práctica permitió un acercamiento a la realidad que se vive en el área rural del municipio en mención, se brindó el apoyo de capacitación, orientación y acompañamiento en la gestión de proyectos productivos a beneficio de los grupos organizados.

## **Introducción**

El presente informe es el resultado de la Práctica Profesional Dirigida realizada en el caserío El Corinto, aldea Ixmoquí del municipio de Cuilco, departamento de Huehuetenango del 09 de julio al 26 de noviembre del año 2011.

Sabiendo que la investigación es un proceso que permite el desarrollo de nuevos conocimientos y/o la satisfacción de necesidades que están presentes en el contexto de cada uno de los seres humanos tanto a nivel individual o comunal.

Con este estudio se obtuvieron datos verídicos en cuanto a historia, geografía, demografía, así como también de las necesidades y problemas que día a día enfrentan las y los habitantes del caserío antes mencionado, desde la perspectiva de la labor desempeñada de cada participante, entre los que destacan directiva e integrantes del grupo de mujeres organizadas y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo.

Se implementaron las herramientas de Diagnóstico Rural Participativo para identificar las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas, problemas y necesidades en el caserío El Corinto, para poder encontrar posibles soluciones.

Indispensable es entonces, considerar que existen distintos criterios y deficiencias en cuanto al apoyo institucional tanto a nivel gubernamental y no gubernamental, así como en la forma en que se percibe y se realiza la investigación y la forma en la cual ésta se aplica, puesto que únicamente se concretan al descubrimiento de ciertas carencias y problemas que viven las comunidades y desarrollan proyectos sencillos para poder justificar la labor y desarrollo de los procedimientos impuestos por las autoridades competentes.

De igual manera, se considera importante el poder dirigir nuestra atención hacia todos los elementos que contribuyan con la investigación como factor determinante para que los habitantes tengan una formación ajustada a la realidad que vive cada uno para convertirse en gestor y ejecutor de proyectos que tengan un sustento económico y vayan encaminados al beneficio comunal.

## Capítulo 1

### 1. Caracterización de la comunidad o centro de práctica

#### 1.1. Contexto general de la comunidad diagnosticada

##### 1.1.1 Localización y ubicación

El caserío El Corinto se sitúa a 4Km de la cabecera municipal y a 68 Km de la cabecera departamental de los cuales 66 Km son asfaltados y 2 Km de terracería.

##### 1.1.2 Historia

El caserío El Corinto fue fundado a inicios del año 1,948; anteriormente era una finca conocida con este mismo nombre y por narraciones de persona ancianas que ahí residen, fue llamada así por la abundante existencia de caña de azúcar de color corinto. La finca pertenecía a un sólo propietario quién era el señor Juan Bonato, después veinte personas de origen ixtahuacaneco visitaron la finca que estaba en venta, decidieron comprarla en dos pagos; siendo algunos de ellos los señores: Francisco Sales Domingo, Sebastián Maldonado Sales, Andrés Sales Ortíz, Francisco Morales Ramírez, Juan Morales Felipe, Francisco Pérez, Pérez, Francisco Pérez Felipe, Francisco Morales Maldonado, Miguel Felipe Morales y su esposa Francisca Ordóñez, Miguel Ortiz, Andrés Maldonado (Q.E.P.D.), Alonso Ortiz y Juan Gómez; aproximándose la fecha para efectuar el segundo pago estas personas no contaban con el dinero suficiente, por lo que buscaron a otros veinte compradores que contaran con recursos suficientes para cancelar el dinero que les faltaba; haciendo un total de cuarenta compradores que posteriormente heredaron a sus hijos e hijas, quienes actualmente son los dueños.

Nombre actual y original: el caserío es conocido con el nombre original “El Corinto” con la única diferencia que ya no es una finca sino que es un caserío perteneciente a la aldea Ixmoquí, de éste municipio.

### 1.1.3 Demografía

#### 1.1.3.1 Población

Según datos obtenidos del Registro Nacional de las Personas RENAP, se obtuvieron datos demográficos por edad y sexo; mismos que ascienden a un total de 418 habitantes.

**Cuadro No. 1**

**Población por grupos de edad y sexo; Caserío El Corinto, aldea Ixmoquí, municipio Cuilco, Huehuetenango**

No.	Edad	Femenino	Masculino	Total de población
2	0-5 años	26	32	58
3	6-15 años	38	83	121
4	16-20 años	42	24	66
5	21-30 años	41	17	58
6	31 -50 años	42	21	63
7	51 -60 años	11	10	21
8	60 +.	16	15	31
	<b>TOTAL</b>	<b>216</b>	<b>202</b>	<b>418</b>

Fuente: Registro Nacional de las Personas (RENAP) agosto 2011.

#### 1.1.3.2 Población económicamente activa

La obtención de los ingresos económicos para la satisfacción de las necesidades básicas: alimentación, vestuario, vivienda, salud y educación; es proporcionada por los hombres dedicándose a la agricultura, docencia en escuelas públicas aledañas al caserío, Secretarías, Peritos Contadores que trabajan dentro y fuera de la cabecera municipal y otros que emigran a Estados Unidos enviando remesas a sus familiares. Algunas mujeres que se dedican al comercio de frutas y verduras en el mercado municipal, producción textil de trajes y morrales típicos.

**Cuadro No. 2**  
**Población económicamente activa**

No.	Ocupación	Hombres	Mujeres	Total
1	Secretarias	0	1	1
2	Abogados y Notarios	2	0	2
3	Peritos	2	2	4
4	Maestros	2	4	6
5	Comerciantes o vendedores	3	10	13
6	Migrantes	11	5	16
7	Agricultores	64	0	64
8	Amas de Casa	0	101	101
	Total	84	122	207

Fuente: grupo focal, diagnóstico comunitario, caserío El Corinto, agosto 2011.

Los integrantes del consejo Comunitario de Desarrollo informaron que el salario devengado por los jefes de familia de la comunidad, varía de acuerdo a la labor o profesión que cada uno desempeña, distribuyéndose de la siguiente manera:

Trabajadores agrícolas:           Q. 50.00 diarios  
 Moledores de caña:                Q. 50.00 diarios  
 Vendedoras de verduras:        Q.150.00 por día de plaza

Profesionales:

Maestros (as):                    Q. 60.00 diarios  
 Peritos                              Q. 60.00 diarios  
 Secretarias:                        Q. 60.00 diarios  
 Licenciados:                        Q 1000.00 diarios



## 1.1.4 Características geográficas

### 1.1.4.1 Extensión territorial

El caserío cuenta con una extensión territorial de 3 Kilómetros cuadrados.

### 1.1.4.2 Límites

Norte:	caserío Sau Paulo de la aldea Ixmulej
Sur:	con el río Cuilco y con la aldea Ixmoquí
Oeste:	con el río Cuilco
Este:	con la cañada Salamá de la Ixmulej

### 1.1.4.3 Clima

El clima es cálido, esto hace que sus condiciones climáticas sean aptas para la siembra de gran variedad de cultivos ya que su región es de gran riqueza natural. Las estaciones del año son dos: se marcan y se registran de la siguiente manera: el invierno en los meses de mayo a octubre y el verano de diciembre a abril, el agua del río Cuilco es un recurso que se utiliza para regadío de los cultivos en el verano y esto contribuye a que las personas obtengan dos cosechas al año.

### 1.1.4.4 Flora

Es muy reducida debido a la deforestación y a la extensión territorial mínima que posee, pues la tercera parte del terreno existente es cultivable por los propietarios que utilizan el terreno para la siembra de: milpa, frijol, maní, tomate, hortalizas, caña; entre otros. La flora del caserío comprende las siguientes especies:

**Cuadro No. 3**  
**Especies forestales**

No.	Leñosos	Frutales	Medicinales
1	Amate	Mango	Ruda
2	Caulote	Naranja	Albahaca
3	sabino	Lima	Hinojo
4	Sauce	Nance	Salvia santa
5	Ciprés	Jocote	Verbena
6	Madre-cacao	Zapote	Llantén
7	Plumagío	Pomarrosa	Ajenjo
8	Palo giote	Matasano	Milenrama
9	Guarumbo	Aguacate	Ishbut
10	Copal	Limón	Tomillo
11	Jacaranda	Paterna	Pimienta
12	Ishcopolé	Mandarina	Sábila
13	Conacaste		

Fuente: Grupo focal, diagnóstico comunitario, caserío El Corinto, agosto 2011.

#### 1.1.4.5 Fauna

Está compuesta por animales silvestres y aves. Entre los que se mencionan los siguientes:

**Cuadro No. 4**  
**Animales silvestres, reptiles y aves**

No.	Silvestres	Reptiles	Aves
1	Gato de monte	Culebras	Gorriones
2	Tacuazín	Lagartijas	Chorchas
3	Comadreas	Cuatetes	Palomas
4	Guay noche	Iguanas	Zopilotes
5	Ardilla	Garrobos	Tecolotes
6	Armadillo		

Fuente: grupo focal, diagnóstico comunitario, caserío El Corinto, agosto 2011

**Cuadro No.5**  
**Animales domésticos**

No.	Cuadrúpedos	Aves
1	Perros	Gallinas
2	Gatos	Patos
3	Caballos	Guineas
4	Vacas	Chompipes
5	Peliguëyes	
6	Cerdos	

Fuente: grupo focal, diagnóstico comunitario, caserío El Corinto, agosto 2011.

#### 1.1.4.6 Topografía

El caserío El Corinto, se encuentra ubicado en el área Este de la cabecera municipal de Cuilco, a 4 Km. de distancia, posee una topografía quebrada, su conformación varía ya que presenta terrenos con elevaciones y planicies en las riveras del río Cuilco, tiene una extensión de 3 Km<sup>2</sup>, con una altitud de 1, 155 metros sobre el nivel del mar, un clima cálido apto para la diversidad de cultivos.

#### 1.1.4.7 Suelos

Ostenta terreno pedregoso, arenoso y partes de tierra negra; que favorece para la siembra y cosecha de diversos cultivos tales como: maíz, frijol, tomate, maní, cebolla, cilantro, rábano y plantas silvestres, árboles frutales y variedad de plantas medicinales utilizadas para el consumo o para el comercio en el casco urbano del municipio y comunidades aledañas al caserío.

#### 1.1.4.8 Hidrografía

El río Cuilco le sirve de límite al caserío El Corinto y sus habitantes aprovechan el agua para sus cultivos y animales. El agua de la cañada Salamá es utilizada también para cultivos y animales, obtienen también ingresos económicos ya que los habitantes del caserío venden arena y piedrín extraída de ésta área.

Existe también un arroyo que es utilizado por los habitantes de la aldea Ixmulej y los habitantes del caserío El Corinto, el aprovechamiento de ésta agua es por horarios y días exclusivos por ambas comunidades por la poca cantidad del vital líquido.

#### 1.1.4.9 Vías de Comunicación

Las vías de comunicación existentes en el caserío son accesibles en cualquier época del año, ya que cuenta con una carretera de terracería, permitiendo la circulación de Pick-ups, motocicletas y moto taxis. Existe otra vía de acceso que es privada, utilizándola únicamente los peatones y algunas personas que cuentan con vehículos y recursos económicos estables para pagarle cierta cantidad de dinero al propietario del terreno.

## 1.2 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas

### 1.2.1 Actores institucionales

Fue valioso el apoyo brindado por el Profesor Rubelsy Ramírez, Alcalde Municipal interino al momento de presentar la solicitud de Práctica Profesional Supervisada, me autorizó realizarla en el caserío El Corinto del municipio de Cuilco, Huehuetenango.

Como también cabe destacar la importancia de Mirty Sucely De León Carbajal Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), por ceder el espacio para la práctica y por haber realizado el acompañamiento y presentación correspondiente con las autoridades locales y por el apoyo durante el proceso de práctica.

Lic. Francisco Pascual, Trabajador Social del Hospital General de Huehuetenango contactado por la Epesista para la ejecución del Servicio de Salud para coordinar dicha actividad con la Trabajadora Social de la Brigada Militar de Huehuetenango, con el objetivo de que la niña Yasberly Kirstel Yesely Martínez Pérez fuera ingresada directamente ala Brigada para recibir la atención pediátrica.

Bomberos Voluntarios Municipales: Realizaron una demostración de Primeros Auxilios, correspondiente a la ejecución del servicio de educación, llevado a cabo con el grupo de mujeres participantes en el proceso de Práctica Profesional Supervisada.

### 1.2.2 Actores Comunitarios

El caserío El corinto, está organizado a través del Alcalde Auxiliar, el señor Romeo Morales Pérez; el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y un grupo de mujeres, quienes se encargan de identificar las necesidades existentes, gestionar proyectos con beneficio comunal y administrar los recursos económicos con que cuentan.

Sr. Manuel Sales Jacinto, Coordinador del COCODE, me autorizó realizar la práctica en el caserío. Y el Sr. Santiago Pérez Carrío, Subcoordinador del COCODE, apoyó el proceso de práctica cediendo el espacio para que todas las reuniones programadas se llevaran a cabo en su casa de habitación, participó y coordinó conjuntamente con la Epesista cada una de las actividades, prestó el mobiliario a utilizar, colaboró con la energía eléctrica y aportó información importante del caserío.

Eduardo Pérez Maldonado, facilitó el equipo (CPU y Televisor Plasma), a utilizar en todas las reuniones y Sra. Fabiana Sales Jacinto, Coordinadora del grupo de Mujeres: Primera persona contactada del caserío, convocó a las participantes para la primera reunión, apoyó con la realización del diagnóstico comunitario y asistió a cada una de las reuniones.

### 1.3. Estructura organizacional

**Cuadro No. 6**

**Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo**

No.	Nombre	No. De cédula	Cargo	Fecha de nombramiento
1	Manuel Sales Jacinto	M-13 15,516	Coordinador	12-01-2011
2	Santiago Pérez Carrío	M-13 10,975	Sub- Coordinador	12-01-2011
3	Julio Ortiz Morales	M-13 24,999	Secretario	12-01-2011
4	Alfonso Gómez Sales	M-13 25,371	Tesorero	12-01-2011
5	Fabiana Sales Jacinto	M-13 17, 314	Comisión de la Mujer	12-01-2011
6	Glendy Pérez Ordóñez	M-13 29,429	Comisión de Salud	12-01-2011
7	Hipólito López	M-13 2,834	Comisión de Carretera	12-01-2011
8	Marcos Maldonado Domingo	M-13 18,361	Comisión de Agua Entubada	12-01-2011
9	Juan Carlos Morales Jiménez	M-13 23, 152	Comisión de Iglesia	12-01-2011
10	Cruz Sales Jacinto	M-13 17,997	Comisión Agrícola	12-01-2011

Fuente: entrevista al subcoordinador del COCODE, caserío El Corinto agosto 2011.

**Cuadro No. 7**

**Comisión de Mujeres**

No.	Nombre	No. De Cédula	Cargo	Fecha de nombramiento
1	Fabiana Sales Jacinto	M-13 17,414	Coordinadora	06-09-2011
2	Virginia Morales Gómez	M-13 23,321	Sub-Coordinadora	06-09-2011
3	María Inés Ordóñez	M-13 20,399	Secretaria	06-09-2011
4	María Maldonado Morales	M-13 14,524	Tesorera	06-09-2011
5	María Maldonado Ortíz	M-13 13,545	Vocal I	06-09-2011
6	Matilde Pérez Morales	M-13 24,090	Vocal II	06-09-2011
7	Florinda Pérez Godínez	M-13 38,477	Vocal III	06-09-2011

Fuente: Entrevista a la Coordinadora del grupo de mujeres, caserío El Corinto, agosto 2011

## Capítulo 2

### 2. Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional

#### 2.1 Principales problemas identificados

De acuerdo al diagnóstico realizado en el caserío El Corinto, pudo comprobarse que existe debilidad en cuanto a organización porque la mayoría de las y los habitantes no tienen una profesión que les genere ingresos económicos mensuales y se dedican a la agricultura para el consumo y para generar ingresos mínimos a las familias y las mujeres se dedican a los oficios domésticos.

Las viviendas no cuentan con las condiciones necesarias para tener una vida saludable y cómoda, en el croquis comunal realizado predomina el color naranja, que identifica a las familias menos pobres del caserío.

Gran parte de los habitantes se interesan más por las instituciones con enfoque paternalista y le restan importancia a las Instituciones que tienen como objetivo orientar a la población para que alcancen a nivel comunal el desarrollo Sostenible en donde todas y todos participen unidos en beneficio de la comunidad.

El 98% de los habitantes pertenecen a la cultura Maya, hablan el idioma Mam y los nativos hablan y entienden el castellano con deficiencia, impidiendo esto a que comprendan el mensaje que les comparten algunas instituciones de apoyo que los visitan.

El caserío es vulnerable a desastres naturales porque está ubicado a riveras del río Cuilco y no cuentan con orientación necesaria en cuanto al uso, reciclaje y manejo adecuado de los desechos sólidos mismos que provocan contaminación ambiental y enfermedades dérmicas, gastrointestinales y respiratorias a la población.

##### 2.1.1 Problemas que presenta el caserío

- Poca participación en Asamblea comunitaria

- Manejo inadecuado de desechos sólidos
- Inexistencia de un botiquín en la comunidad para brindar primeros auxilios
- Las asambleas comunales son en una vivienda porque no hay salón comunal
- Los niños tienen que salir de su comunidad a otro centro educativo, exponiéndose a peligros y accidentes.
- El agua que existe es muy poca y no es suficiente para todas las viviendas.
- No aprovechar el terreno todo el año por no existir mini riego.
- No se cuenta con un terreno disponible para construir un área de recreación
- Por no contar las amas de casa con tiempo suficiente para el control prenatal los partos son atendidos por comadronas de otras comunidades.

### 2.1.2 Necesidades que presenta el caserío

La existencia de problemas y necesidades en la comunidad son numerosas y no se cuenta con recursos suficientes para satisfacerlas por lo que podemos mencionar las siguientes:

- Desorganización
- Orientación teórica y práctica de primeros auxilios
- Formas de reciclaje de desechos inorgánicos
- No hay salón comunal
- Construcción de una escuela porque no existe éste servicio
- No existe mini riego
- No existe área de recreación
- No existe comadrona en el caserío
- No existen letrinas lavables.
- Mejorar la alimentación de la niñez

## 2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución

Sabiendo que la profesión de Trabajo Social es una práctica social fundamentada en las ciencias sociales que de manera científica interviene en la problemática derivada de las estructuras sociales a nivel individual, grupal y comunal, buscando la transformación social y que a la vez



promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento a la organización comunitaria.

El diagnóstico realizado refleja que el 98% de la población pertenece a la cultura Maya y que por el grado de analfabetismo y discriminación que en el país y en el municipio impera, la mayoría de hombres y mujeres del caserío no tuvieron acceso a un nivel educativo que les permitiera obtener un salario con el cual mejoraran las condiciones de vida que día con día enfrentan. Sería también fundamental que los niños y niñas del caserío tuvieran acceso a una educación bilingüe, para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea más eficaz.

Es urgente también concientizar a las y los habitantes para que realicen actividades que contribuyan con el cuidado y protección del medio ambiente, practicando actividades de descharratización y reciclaje de desechos sólidos y utilizando los desechos orgánicos para la elaboración de abono orgánico en la siembra y cuidado de hortalizas.

### 2.2.1 Análisis FODA

El FODA es una herramienta de análisis que cuenta con dos ejes perpendiculares entre sí, ya que uno divide los aspectos internos y externos, mientras que el otro divide lo positivo y lo negativo que existe dentro de un grupo o comunidad. Esta herramienta se utilizó para identificar las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas existentes, como también para verificar si la comunidad estaba debidamente organizada, los recursos humanos, financieros, económicos, técnicos y naturales con que cuenta para la satisfacción de las necesidades existentes.

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COCODE: Planifica asambleas comunales y gestiona proyectos.</li> <li>• Alcalde Auxiliar: Vela por el bienestar de la comunidad y convoca a asambleas comunales</li> <li>• Directiva de la mujer: Representan a al caserío en asambleas municipales, asisten capacitaciones, buscan apoyo institucional y gestionan proyectos</li> <li>• Comisión de Salud: velan por la salud e higiene de los habitantes y</li> <li>• Grupo de Mujeres: trabajan organizadas en actividades comunales como: huertos, viveros plantación de árboles frutales y asisten a capacitaciones en cuanto a preparación de alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desorganizado</li> <li>▪ Trabajan demasiado</li> <li>▪ No tienen apoyo de la municipalidad</li> <li>▪ No les interesa</li> <li>▪ Algunas mujeres prefieren quedarse en casa a descansar y no participan en reuniones o asambleas municipales</li> <li>▪ No participan en reuniones comunales</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alcalde Municipal</li> <li>➤ Oficina Municipal de la Mujer</li> <li>➤ Ministerio de Agricultura, Ganadería y Ambiente (MAGA)</li> <li>➤ Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Comunidad (CEIBA)</li> <li>➤ Centro de Atención Materno Infantil (CAIMI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Deficiente administración de recursos económicos del municipio</li> <li>○ Inadecuada priorización de proyectos en las comunidades</li> <li>○ Desastres naturales</li> </ul>

Fuente: grupo focal, diagnóstico comunitario, caserío El Corinto, agosto 2011.

## Análisis FODA

<b>FA</b>	<b>DO</b>
<p>F1. Capacitar a los habitantes para la participación organización y liderazgo</p> <p>F2. Cumplimiento en cuanto a la correspondencia y citatorios</p> <p>F.3 Orientación en cuanto a organización y participación</p> <p>F4. Reorganizar la comisión de Salud</p> <p>A1. Orientación para el uso adecuado de los recursos naturales</p> <p>A2. Manejo adecuado de los recursos naturales y reforestación</p> <p>A3. Apoyo de parte de la municipalidad a las comunidades ubicadas en la parte alta del municipio en actividades de reforestación</p>	<p>D1. Concientizar a la población respecto a la participación con equidad de género</p> <p>D2. Motivar a la participación en actividades o asambleas comunales para adquirir mayores conocimientos.</p> <p>O3. Financiamiento por parte del Estado al Ministerio de Agricultura para que pueda apoyar a la comunidad</p> <p>O4. Solicitar Capacitaciones para mejorar la calidad de producción de hortalizas</p> <p>O5. Financiamiento del Estado para brindar un mejor servicio</p>

Fuente: grupo focal, diagnóstico comunitario, caserío El Corinto, agosto 2011.

## Capítulo 3

### 3. Resultados del trabajo de Práctica Profesional

#### 3.1. Proceso de inserción comunitaria

Este proceso dio inicio a través de la solicitud presentada al Alcalde municipal, quién autorizó la comunidad de práctica. Posteriormente se le hizo llegar una solicitud al coordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y la COORDINADORA de la Oficina Municipal de la Mujer Programó la fecha de presentación de la Epesista con las autoridades locales, momento en el cual se calendarizaron los días de reuniones comunales para ejecutar cada una de las actividades de práctica iniciándose con el Diagnóstico Comunitario.

Previo a realizar el diagnóstico comunitario se realizaron dos capacitaciones de las técnicas de diagnóstico con la finalidad de que los y las participantes adquirieran conocimientos de las mismas, como también de la información que se necesitaba recabar en cada técnica.

Para realizar el diagnóstico comunitario fue necesario coordinar las reuniones con el subcoordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo y con la directiva del grupo de mujeres. Esta actividad se llevó a cabo durante 4 reuniones programadas para los días martes y viernes de dos semanas correlativas, en la siguiente reunión una participante hizo la socialización de la información obtenida en el lenguaje Mam para que todos y todas pudiesen proponer algunas correcciones pertinentes. En cada reunión se realizó una dinámica motivacional para que la participación fuese con equidad de género.

#### 3.2. Descripción de las actividades de proyección comunitaria

Durante la práctica se perfiló y ejecutó un proyecto de Fortalecimiento Organizacional y se llevó a cabo a través de una Reunión con el COCODE y Directiva de mujeres. Se impartieron los siguientes temas: Definición y tipos de organización comunitaria, objetivos de la organización comunitaria, aspectos fundamentales del proceso de organización, cargos y funciones de la directiva organizacional, importancia de la organización, legislación organizativa, liderazgo y tipos de líder.

La ejecución del proyecto se inició el 04 de septiembre y finalizó el 04 de noviembre, reuniéndonos únicamente los días martes y viernes. Se realizaron también tres servicios sociales abarcando las áreas de: salud, educación y medio ambiente.

### 3.2.1 Servicios sociales programados y desarrollados

#### 3.2.1.1 Salud:

Servicio: Atención pediátrica para corregir labio leporino y desnutrición leve.

##### a. Objetivo

Mejorar el nivel nutricional y el desarrollo físico del bebé de tres meses de edad, a través de la atención pediátrica.

##### b. Descripción

Sabiendo que una de las funciones del trabajador social es informar y orientar a la población en cuanto a la gestión de proyectos y servicios sociales. Se les comunicó a las participantes de la jornada médica llevada a cabo en la Quinta Brigada Militar, dándose a conocer las especialidades y los servicios que ahí se estarían brindando entre las que se mencionan: Cirugía general (hernias y masas), cirugía plástica (Labio leporino, paladar hendido y quemaduras) ginecología, consulta general de adultos, pediatría, dentista optometrista.

Al finalizar la reunión dos participantes comentaron que en la familia se encuentra la niña Yasberly Kristel Yesely Martínez Pérez, Hija de Rudy Rocael Martínez Sales y de Yaquelyn Lineth Pérez Ordóñez, de 3 meses de edad; con el problema de labio leporino y paladar hendido. Ellas mostraron interés por asistir a la jornada arriba descrita y al estudiar el caso se pudo comprobar que la madre de la niña no contaba con los recursos económicos suficientes para sufragar los gastos correspondientes, debido a que ella aún es menor de edad y que es estudiante de 4to. Magisterio.

Se realizaron las gestiones pertinentes a las autoridades municipales para solicitar apoyo económico para dicho servicio. Se viajó con la abuela de la niña a la cabecera departamental el

día martes 04 de septiembre a las 6:00 am; mientras que la madre y la niña salieron a las 10:00Am de la cabecera municipal de Cuilco. Ingresando a la Brigada a las 15:00 pm, y fue atendida en pediatría a la 16:00 pm.

Este servicio está enfocado al área de Salud y se decidió aprovechar ésta jornada médica porque la atención es gratuita y los médicos especialistas llegan a la cabecera departamental únicamente dos o tres veces por año y para que la primera cirugía de la niña quedara programada prioritariamente para el año siguiente. Pues no pudo ser intervenida quirúrgicamente por no tener la edad y el peso adecuado.

En el ingreso a Pediatría la niña fue beneficiada con vitaminas necesarias para su organismo y a la mamá le dieron las instrucciones adecuadas y pertinentes en cuanto a la forma de alimentar a la bebé. Con este servicio se contribuye a que tanto el desarrollo físico y mental de la niña se logre en mayor porcentaje.

#### c. Población destinataria

La niña YasberlyKristelYesely Martínez Pérez, de 3 meses y su familia.

#### d. Proceso desarrollado

Solicitar información con el Trabajador Social del Hospital General de Huehuetenango y a través de él se coordinó con la Trabajadora Social de la Brigada Militar para que la atención médica de la menor fuera programada para el día martes 04 de octubre del año en curso.

Redactar y presentar una solicitud al alcalde Municipal de Cuilco para que brindara el apoyo económico necesario para la ejecución del servicio, se realizó el acompañamiento de la madre y la bebé a la atención pediátrica. Se programó la fecha para la intervención quirúrgica de la bebé el próximo año.

El servicio fue financiado en su mayoría por el alcalde municipal de Cuilco, por la solicitud presentada previamente por la Epesista, debido a que la madre de la bebé es de escasos recursos económicos, mismo que tuvo un costo de seiscientos sesenta quetzales exactos (Q.660.00)

#### e. Evaluación

Durante la ejecución del servicio social se cumplió con cada una de las actividades programadas y se logró el objetivo propuesto, pues la niña fue beneficiada con vitaminas para su desarrollo físico y mental y se programó la operación para el próximo año, se le dará seguimiento al caso nuevamente si el creador así lo permite.

### 3.2.1.2 Educación

Servicio: orientación de primeros auxilios

#### a. Objetivo

Orientar a las y los comunitarios en los cuidados especiales que deben realizarse al momento de brindar primeros auxilios a un paciente.

#### b. Descripción

Sabiendo que los primeros auxilios son los cuidados especiales que deben darse a una persona en caso de emergencia y que en una comunidad se deben ejecutar los proyectos y servicios priorizados por los habitantes, mismos que deben contribuir con la solución de problemas y necesidades sentidas.

El grupo participante, optó porque en el servicio de educación se realizara un taller de capacitación de primeros auxilios que abarcara los temas de cómo tratar una herida, las fracturas, quemaduras, heridas, picadura de insectos, envenenamientos y respiración cardio- pulmonar.

Este servicio se realizó con 4 capacitaciones consecutivas durante los días martes y viernes; se utilizaron diapositivas, y al final se invitó a una persona especializada para ejemplificar lo teórico. Este servicio fue identificado en las debilidades del análisis FODA.

#### c. Población destinataria

Beneficiarios directos: grupo de 28 mujeres y subcoordinador del COCODE. Fueron las personas a quienes se les impartió la charla y demostración de primeros auxilios, estas prácticas pueden ejecutarse en su hogar y con su familia.

Beneficiarios indirectos: habitantes del caserío El Corinto y de comunidades aledañas. Debido a que cualquier persona está expuesta a sufrir algún accidente, pudiendo ser atendida por alguna de las personas que ya cuentan con los conocimientos necesarios para brindar primeros auxilios.

#### d. Proceso desarrollado

Para la ejecución de éste servicio se coordinó con el subcoordinador del COCODE y el grupo de mujeres para concretar el apoyo para la ejecución del servicio. Se contactó con los Bomberos Voluntarios de la cabecera municipal de Cuilco, quienes apoyaron para realizar la práctica de primeros auxilios.

Coordinación con Ingrid de León y América Reyes, apoyaron durante la explicación de los temas y actividades motivacionales. La ejecución de éste servicio tuvo un costo de quinientos quetzales exactos (Q 500.00) mismos que fueron aportados por la Epesista.

#### e. Evaluación

Se comprobó a través de actividades motivacionales como: preguntas orales, lluvia de ideas y dinámicas grupales que en la programación y ejecución del servicio social se lograron las expectativas y el objetivo propuesto. Con el apoyo de las y los participantes se realizó también una réplica de los temas impartidos en el lenguaje Mam y se hizo una práctica de cómo brindar primeros auxilios.

### 3.2.1.3 Medio ambiente

Servicio: Descharratización y recolección de desechos sólidos

#### a. Objetivo

Sensibilizar a la población para que participe de forma activa en la solución del problema, y que contribuyan con el cuidado y protección del medio ambiente.

#### b. Descripción

Uno de los problemas sociales más críticos que se enfrentan tanto a nivel nacional, departamental, municipal y local es el manejo inadecuado de desechos orgánicos e inorgánicos;



mismos que se han depositando y acumulado de manera desmedida en las viviendas, las calles y en las riveras de los ríos provocando así la contaminación ambiental.

El grupo participante optó porque en el servicio de medio ambiente se realizaran actividades de descharratización en el caserío, para el cual se realizó una coordinación previa con el subcoordinador del COCODE y con la Presidenta de la directiva del grupo de mujeres, concluyendo en que se formaran grupos y se distribuyeran equitativamente las áreas de recolección y clasificación de desechos orgánicos e inorgánicos. Este servicio fue identificado en las debilidades del análisis FODA.

c. Población destinataria

Habitantes del caserío El Corinto, Cuilco, Huehuetenango.

d. Proceso desarrollado

Se coordinó con el subcoordinador del COCODE y el grupo de mujeres, la ejecución del servicio. Este servicio fue realizado por el grupo de mujeres participantes con el acompañamiento de la Epesista en dos reuniones consecutivas los días jueves 03 y viernes 04 de noviembre del año en curso.

Se donaron 10 bolsas plásticas para depositar la basura recolectada y se les sugirió a los propietarios de las tiendas locales que colocaran recipientes para depositar la basura. El costo de este servicio fue de ciento cincuenta quetzales exactos (Q 150.00)

e. Evaluación

Las y los comunitarios quedaron satisfechos con las actividades realizadas y propusieron que al menos una vez por mes se programen éstas acciones a nivel comunal, actividad que estará a cargo de la comisión de salud del caserío.

### 3.2.2 Proyecto formulado y ejecutado

a. Denominación del proyecto

Fortalecimiento organizacional del grupo de mujeres y el COCODE.

### c. Descripción

En el caserío El Corinto, aldea Ixmiquí, del municipio de Cuilco, se implementó el proyecto de capacitación, el tema principal fue **La Organización Comunitaria**, mismo que a la vez se conformó por los siguientes sub temas: definición y tipos de organización comunitaria, objetivos de la organización comunitaria, aspectos fundamentales del proceso de organización, cargos y funciones de la directiva, importancia de la organización, legislación organizativa, liderazgo y tipos de líder, cualidades de un líder. La ejecución de éste proyecto tiene como finalidad lograr fortalecer las capacidades de los líderes y lideresas para realizar un mejor trabajo organizativo.

Con éste proyecto, se logrará la participación activa de las integrantes del grupo de mujeres y aumentará la cantidad de mujeres organizadas a un mayor porcentaje, contribuyendo así con el desarrollo a nivel individual, grupal y comunal, pudiendo con ello obtener apoyo institucional al momento de gestionar proyectos productivos para mejorar los ingresos familiares y optimizar la calidad de vida.

### d. Justificación

El nivel de desorganización de las mujeres que habitan en el caserío El Corinto es cada vez mayor, esto se debe a los altos índices de pobreza en que se encuentran y a la falta de orientación organizacional; pues anteriormente han sido apoyadas por algunas instituciones gubernamentales con enfoque paternalista, mismas que lamentablemente han desaparecido con el cambio de gobierno a nivel nacional y departamental.

A partir del año dos mil cuatro al dos mil siete el total de mujeres organizadas era de 60 y tan solo en cuatro años ha disminuido a veinticuatro, la deserción se debe a que algunas de ellas han perdido interés en continuar organizadas, otras no aceptan tomar cargos en la directiva por no asistir a las asambleas municipales y otras porque algunas veces no han sido tomadas en cuenta al momento de lograr algún proyecto productivo a nivel grupal.

Este proyecto justifica su ejecución porque admite la inserción de alternativas que contribuyen a superar estos problemas con la participación conjunta de las mujeres, quienes con participación

mejoraran el nivel organizativo del caserío, para encontrar a la vez estrategias o alternativas de solución a los problemas y necesidades que enfrentan día con día.

#### e. Objetivos

##### General

Orientar a las y los participantes respecto a la importancia de la organización comunal, para el logro de proyectos de capacitación, productivo, sociales y de infraestructura que beneficien la vida de las mujeres organizadas y por ende de la familia de cada una.

##### Específicos

- Definir el concepto de organización comunal y los beneficios que se obtienen al estar organizados.
- Describir los tipos, fines y objetivos de la organización comunal.
- Dar a conocer los derechos y obligaciones de cada integrante de la organización comunal.
- Contar con el apoyo del Consejo Comunitario de Desarrollo para implementar los talleres de capacitación.

#### f. Metas

- Incrementar el número de mujeres organizadas en el caserío al 100%.
- Contar con el apoyo del COCODE, de Autoridades municipales y de la Coordinadora de la Oficina de la Mujer al 100% para la gestión y ejecución de proyectos.
- Promover la asistencia de la directiva de mujeres a las asambleas municipales a un 100% y compartir la información obtenida a todas las mujeres organizadas.

g. Métodos y técnicas

Para el desarrollo del proyecto se empleó una metodología participativa con la finalidad que las participantes captaran la información transmitida, logrando con ello los objetivos propuestos. Se les dio a conocer algunas reflexiones audiovisuales antes de iniciar con cada taller de capacitación y se solicitó la presencia de los integrantes del COCODE durante la ejecución del proyecto. Al finalizar cada taller se realizó una evaluación con preguntas orales a nivel individual y grupal, por cada respuesta se le otorgó un reconocimiento como motivación para que todas participaran.

Las técnicas que se utilizaron para la ejecución de las actividades fueron:

- Sociales: entrevistas, técnicas de reuniones, técnicas grupales, preguntas orales individuales y grupales.
- Talleres de Capacitación, intercambios de experiencias, lluvia de ideas para recabar los datos necesarios para el proceso investigativo durante el durante la ejecución del proyecto de capacitación comunitario

h. Beneficiarias (os)

- Directos: las 28 mujeres organizadas y los integrantes del COCODE del caserío El Corinto.
- Indirectos: Este proyecto también aspira beneficiar a la comunidad en general.

i. Localización física y cobertura espacial

Por no existir un salón comunal el proyecto se ejecutará en la vivienda del Subcoordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo.

Cobertura Espacial: Caserío El Corinto, aldea Ixmiquí, Cuilco, Huehuetenango. Período de ejecución: del 27 de septiembre al 04 de noviembre.

j. Recursos

- Humanos

24 Integrantes del grupo de mujeres

10 Integrantes del COCODE

Estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social en ejercicio de Práctica Profesional Supervisada:

Ivelda Magalí Rodas Gálvez, Ingrid Estela de León Palacios y América Beker Reyes Gálvez.

▪ Material y equipo de oficina

1 vivienda

40 sillas

1 mesa

1 televisión

1 CPU

1 USB

1 Modem

▪ Financieros

El recurso financiero fue cubierto en su totalidad por la Epesista.

Costos humanos:	Q. 200.00
Costos materiales:	Q. 300.00
Regalos para las dinámicas	Q. 200.00
Diplomas	Q. 170.00
Imprevistos	<u>Q. 200.00</u>
<b>Total</b>	<b>Q 1, 070.00</b>

k. Evaluación

El proyecto fue evaluado antes, durante y después de su ejecución, a través de preguntas orales, dinámicas motivacionales y el impacto que éste provocó en los habitantes del caserío, pues se lograron los objetivos propuestos.

La ejecución del proyecto dio inicio el 27 de septiembre y finalizó el 04 de noviembre del año en curso con reuniones programadas para los días martes y viernes de 14:00 a 17:00Pm.

## **Capítulo 4**

### **4 Dificultades encontradas durante el proceso de práctica**

#### **4.1 Dificultades externas**

- Complicación para ingresar a la plataforma en la primera fase de práctica, la modalidad fue implementada por primera vez.
- Dificultad para enviar y recibir informes de diagnóstico y otros documentos en algunas ocasiones, esto fue provocado por problemas de la red de internet o porque los documentos eran muy extenso.
- Problemas laborales por coincidir con la programación de actividades de práctica con las actividades sindicales.
- Dificultad con el horario laboral y el horario de práctica por la distancia existente

#### **4.2 Dificultades internas**

- Inasistencia de algunas participantes a las reuniones programadas por la Epesista, por ser año electoral eran convocadas por dirigentes de partidos políticos,
- Desorganización comunal provocada por algunas personas negativas y conflictos internos.
- En el grupo participante predomina el lenguaje mam y los temas se impartieron en español.
- Inexistencia de un salón comunal y mobiliario adecuado.

## Capítulo 5

### 5 Lecciones aprendidas de todo el proceso y ejercicio profesional

- Realizar la práctica profesional a través de la plataforma fue muy importante, porque permitió hacer uso de la tecnología y mejorar los conocimientos que se tenían.
- Compartir con grupos organizados de tres comunidades, ya que en varias ocasiones nos apoyarnos con dos compañeras de estudio, adaptándonos a la planificación y programación de actividades de cada una para poder asistir a cada comunidad.
- Separar los asuntos laborales como docente, con las actividades de práctica, porque en ambas partes había que desenvolverse con responsabilidad y dedicación.
- Compartir experiencias con otras compañeras en algunas oportunidades para apoyarnos recíprocamente, adquiriendo nuevas ideas y aprendizajes.
- Convivencia con las y los participantes durante el período de práctica fue interesante porque en varias ocasiones el aprendizaje fue recíproco.
- La asistencia a las asambleas municipales convocadas por la Oficina Municipal de la Mujer permitieron identificar y practicar cada uno de los roles de la profesión de Trabajo Social.

Asistir al FORO de candidatos a Alcaldes Municipales planificado por la Directiva Municipal de las mujeres organizadas, Juventud Católica Organizada, en coordinación con ONGS como CEIBA y con la Oficina Municipal de la Mujer, contribuyó a que pudiera escuchar y analizar el punto de vista de cada candidato.

## **Conclusiones**

- A través del Diagnóstico Rural Participativo, se logró obtener información importante tanto para las lideresas y líderes comunitarios, como también para realizar el proceso de práctica profesional supervisada.
- Durante la ejecución del proyecto de capacitación de Organización Comunitaria, se logró la participación activa del grupo de mujeres y se contó con el apoyo de las autoridades locales y municipales.
- En el proceso de práctica profesional se ejecutaron tres servicios sociales que fueron de beneficio tanto a nivel grupal y comunal, en el que se abarcaron las áreas de Salud, Educación y Medio Ambiente.



## **Recomendaciones**

- En un diagnóstico Rural participativo se deben seleccionar las técnicas o metodologías que más se adapten a la investigación que se requiera, logrando con ello la obtención de información necesaria.
- El gobierno nacional, departamental y municipal debe brindar apoyo a las mujeres organizadas para que se motiven a participar de manera activa en el desarrollo tanto a nivel personal, familiar y comunal.
- Es importante que como guatemaltecos tomemos conciencia de la realidad que se vive en las áreas rurales de nuestro país y que nos solidaricemos para que todos logremos desarrollo y bienestar en cuanto a salud, educación y medio ambiente.

## Referencias Bibliográficas

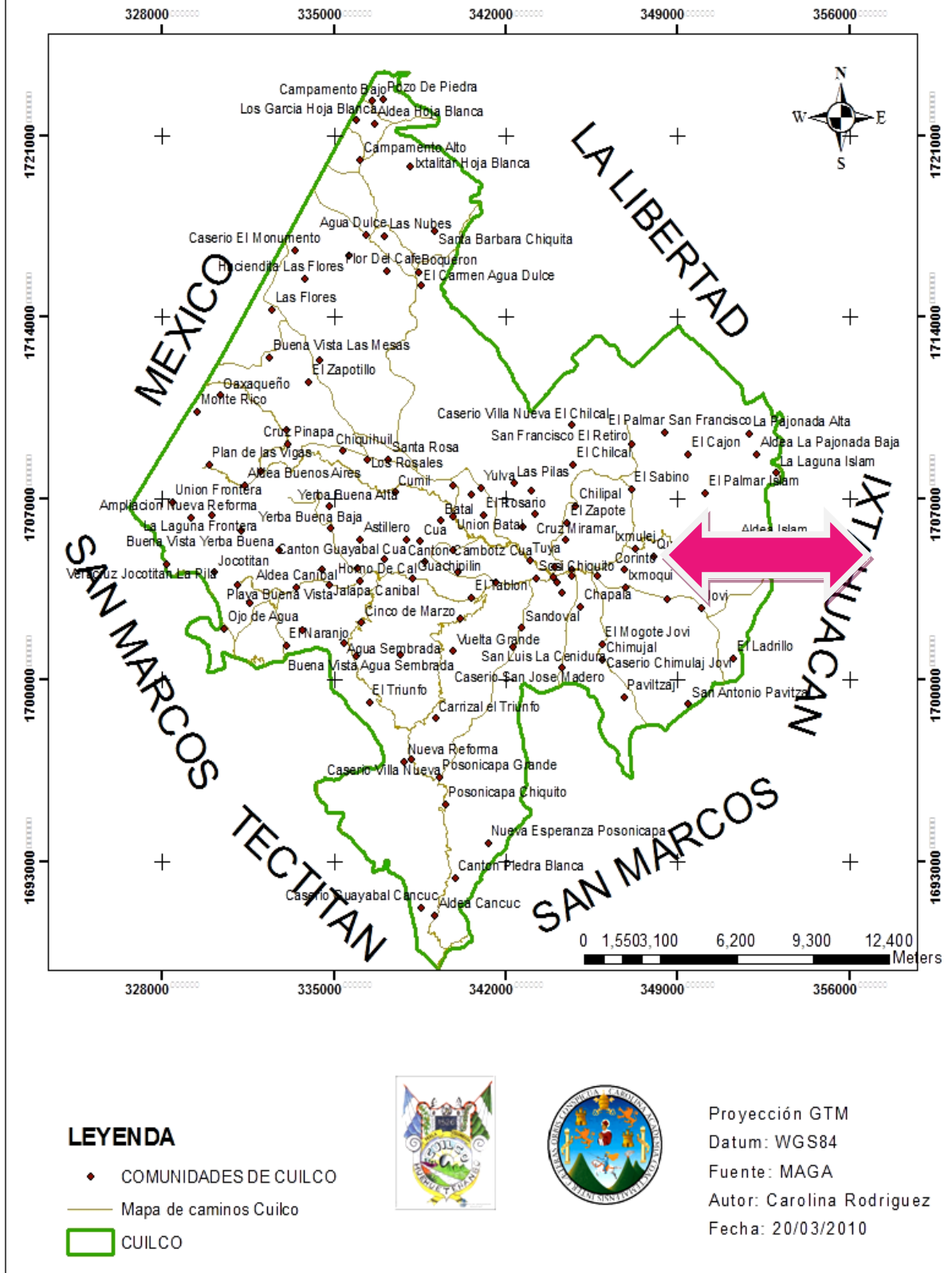
1. Ander, J (1985). Introducción al Trabajo Social. Edit. Humanista. Buenos Aires.
2. Mora, O. (1997). Cartilla Técnica de Apoyo. Diagnóstico Rural Participativo. PDF- SHARE Guatemala.
3. Ventosa, V. (1992). Desarrollo y Evaluación de Proyectos Sociales. Pag. 184-190.
4. Marco, M. (1980). Planificación social y Desarrollo de la comunidad, Alternativas avanzadas. pag.155-160.
5. De León, M. (2011). Técnicas de Diagnóstico. Fundamentos doctrinarios de Trabajo Social en Guatemala para el nuevo milenio.
6. Geilfus, F. (1997). 80 Herramientas del Desarrollo de Diagnóstico Rural Participativo.
7. Upana. (2011) Manual de estilo de Trabajos Académicos. Pag. del 1-17.

## **Anexos**



Mapa del caserío El Corinto, Cuilco, Huehuetenango

# Mapa de colindancias, del municipio de Cuilco



## LEYENDA

- ◆ COMUNIDADES DE CUILCO
- Mapa de caminos Cuilco
- CUILCO



Proyección GTM  
 Datum: WGS84  
 Fuente: MAGA  
 Autor: Carolina Rodriguez  
 Fecha: 20/03/2010



# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sapientia, ante todo adquiere sapientia"

SEÑOR: DELMAR GALVEZ DE LEON  
ALCALDE MUNICIPAL Y CORPORACION  
CUILCO, HUEHUETENANGO

Yo **Ivelda Magali Rodas Gálvez** originaria y vecina del municipio de Cuilco, del departamento de Huehuetenango, de **28 años** de edad Maestra de Educación Primaria Urbana y Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala con sede en el municipio antes mencionado identificada con **DPI No. 1943 93348 1304**, actualmente trabajando como Maestra de la Escuela Oficial Rural Mixta **aldea Santa Rosa Canibál**, del municipio de Cuilco, departamento de Huehuetenango, ante ustedes con todo respeto:

## E X P O N G O :

1. Que soy Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala con sede en este municipio.
2. Que como proceso final de la carrera debo realizar una Práctica Profesional a nivel comunitario, pero respaldada por una Institución con enfoque comunitario; por lo que en éste caso elegí a la **Municipalidad** de ésta localidad.
3. Que estoy dispuesta a brindar mi apoyo específicamente en la **Oficina Municipal de la Mujer (OMM)** permaneciendo un día por semana en horario de 2 a 4:30 de la tarde y el día domingo si así lo requieren por tratarse de un año Electoral en nuestro país.
4. Adjunto a ésta solicitud el Cronograma de Actividades a partir de la presente fecha al 26 de noviembre del presente año.
5. He elegido el **Caserío El Corinto, aldea Ixmulej**, de este municipio para llevar a cabo éste proceso.





UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA  
*"Sabiduría, ante todo adquiere sabiduría"*

Por estas razones y otras de no menor importancia ante ustedes con todo respeto:

**S O L I C I T O :**

1. Que se de por recibida la presente solicitud
2. Que a través de sus buenos oficios se le de el trámite correspondiente a mi Solicitud y se me brinde el respaldo y apoyo correspondiente para realizar la Práctica Profesional.
3. De la resolución que le den a la presente solicitud les agradecería informar lo antes posible a **Ivelda Magalí Rodas Gálvez** a la siguiente: Dirección **Caserío Chepito, aldea Tuyá** Cuilco, Huehuetenango celular No. **53018542**.

Al agradecer su amable atención y comprensión que le presten a la presente me es grato suscribirme de ustedes, Atentamente.

Cuilco, 11 de julio de 2011.

**Ivelda Magalí Rodas Gálvez**



# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

*"Sabiduría, ante todo adquiere sabiduría"*

SEÑOR: COORDINADOR DEL COCODE  
CASERIO EL CORINTO  
CUILCO, HUEHUETENANGO

Yo **Ivelda Magali Rodas Gálvez** originaria y vecina del municipio de Cuilco, del departamento de Huehuetenango, de **28 años** de edad Maestra de Educación Primaria Urbana y Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala con sede en el municipio antes mencionadoidentificada con **DPI No. 1943 93348 1304** , actualmente trabajando como Maestra de Educación Primaria Urbana de la Escuela Oficial Rural Mixta **aldea Santa Rosa Canibal**, del municipio de Cuilco, departamento de Huehuetenango, ante ustedes con todo respeto:

## E X P O N G O :

1. Que soy Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala con sede en este municipio.
2. Que como proceso final de la carrera debo realizar una Práctica Profesional a nivel comunitario, pero respaldada por una Institución con enfoque comunitario; por lo que en éste caso elegí a la **Municipalidad** de ésta localidad.
3. Que se me ha autorizado por la institución arriba mencionada realizar en una comunidad mi práctica comunitaria.
4. Adjunto a ésta solicitud el Cronograma de Actividades a partir de la presente fecha al 26 de noviembre del presente año.
5. He elegido Caserío el Corinto, de este municipio para llevar a cabo éste proceso.





# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría, ante todo adquiere sabiduría"

Por estas razones y otras de no menor importancia ante ustedes con todo respeto:

## S O L I C I T O :

1. Que se de por recibida la presente solicitud.
2. Que se me autorice realizar la Practica Profesional Supervisada en ésta comunidad a partir de la presente fecha, al 26 de noviembre de 2011.
3. Que a través de sus buenos oficios se le de el trámite correspondiente a mi Solicitud y se me brinde el respaldo y apoyo correspondiente para realizar la Práctica Profesional.
4. De la resolución que le den a la presente solicitud les agradecería informar lo antes posible a la profesora **Ivelda Magalí Rodas Gálvez** a la siguiente: Dirección **Caserío Chepito, aldea Tuyá** Cuilco, Huehuetenango celular No. **53018542**.

Al agradecer su amable atención y comprensión que le brinden a la presente me es grato suscribirme de ustedes. Atentamente.

Cuilco, 18 de julio de 2011.

**Ivelda Magalí Rodas Gálvez**

Autorizado  
16-8-2011

## Fotografías del diagnóstico



Charla de las técnicas de diagnóstico



Charla para la elaboración del mapa comunal



Realización del mapa comunal



Elaboración del reloj de 24 horas



Realización de las 3 canastas de alimentos



Canastas alimenticias del caserío El Corinto



Realización del diagrama institucional



Realización del calendario anual de actividades



Ingresos y egresos del caserío



Realización del FODA

Caserío El Corinto, aldea Ixmiquí Cuilco, Huehuetenango septiembre, de 2011.

A: Ivelda Magalí Rodas Gálvez  
Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.  
Universidad Panamericana

Reciba por éste medio un atento y cordial saludo de parte de la Coordinadora de la directiva del grupo de mujeres organizadas de nuestro caserío, quienes al mismo tiempo le desean éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para **agradecerle** de manera formal por el apoyo que usted nos ha dado durante el período de práctica y por haber realizado **la primera mesa Comunal**, misma que nos permitió ampliar conocimientos en cuanto a **datos obtenidos en el Diagnóstico Rural Participativo y en el FODA** pues para nosotros (as) fue muy importante la aplicación y ejecución de cada una de las herramientas.

Atentamente

F. Fabiana Sales J  
Sra. Fabiana Sales Jacinto  
Coordinadora del Grupo de Mujeres



F. Santiago Pérez Carrillo  
Sr. Santiago Pérez Carrillo  
SUBCOORDINADOR DEL COCODE

Caserío El Corinto, aldea Ixmouquí Cuilco, Huehuetenango, noviembre de 2011.

A: Ivelda Magalí Rodas Gálvez  
Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.  
Universidad Panamericana

Reciba por éste medio un atento y cordial saludo de parte de la Coordinadora de la directiva del grupo de mujeres organizadas de nuestro caserío, quienes al mismo tiempo le desean éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para **agradecerle** de manera formal por el apoyo que usted nos ha dado durante el período de práctica y por haber finalizado **EL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL**, mismo que nos permitió adquirir conocimientos en cuanto a **la organización comunitaria, objetivos, tipos, fines y niveles de la misma** pues para nosotros (as) fue muy importante cada uno de los temas impartidos durante el período de ejecución del proyecto de práctica.

Atentamente

F. Fabiana sales J.  
Sra. Fabiana Sales Jacinto  
Coordinadora del Grupo de Mujeres



F. Santiago Pérez Carrillo  
Sr. Santiago Pérez Carrillo  
SUBCOORDINADOR DEL COCODE



# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría, ante todo adquiere sabiduría"

SEÑOR: Delmar Gálvez de León  
Alcalde Municipal y Corporación  
CUILCO, HUEHUETENANGO

Yo **Ivelda Magali Rodas Gálvez** originaria y vecina del municipio de Cuilco, del departamento de Huehuetenango, de **28 años** de edad Maestra de Educación Primaria Urbana y Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala con sede en el municipio antes mencionado identificada con **DPI No. 1943 93348 1304**, actualmente trabajando como Maestra de Educación Primaria Urbana de la Escuela Oficial Rural Mixta **aldea Santa Rosa Canibal**, del municipio de Cuilco, departamento de Huehuetenango, ante ustedes con todo respeto:

## E X P O N G O:

1. Que soy Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala con sede en este municipio.
2. Como proceso final de la carrera estoy realizando una Práctica Profesional a nivel comunitario, en el caserío El Corinto, aldea Ixmoquí, pero respaldada por la **Municipalidad** de ésta localidad que usted gobierna y que a la vez estoy asistiendo a dicha institución los días miércoles de 2:00 Pm a 4:30 Pm como personal de apoyo específicamente en la Oficina Municipal de la Mujer.
3. En el transcurso de la práctica debo realizar tres servicios sociales, en las áreas de Salud, educación y medio ambiente priorizados según las necesidades y problemas sentidos en el caserío arriba mencionado.
4. Que en la quinta brigada departamental de Huehuetenango se estará llevando a cabo una jornada medica que realizara operaciones de Labio leporino y paladar hendido.
5. En el caserío el Corinto reside la señorita Yaquelin Lineth Pérez Ordoñez de 17 años de edad **quien es madre de Yasvrellyn Kristel Yesely Martínez Pérez de 3 meses de edad y quien necesita con urgencia una cirugía de labio leporino y paladar hendido.**





**UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA**  
*"Sabiduría, ante todo adquiere sabiduría"*

Por estas razones y otras de no menor importancia ante ustedes con todo respeto:

**S O L I C I T O:**

1. Que se de por recibida la presente solicitud.
2. **Que se le pueda apoyar económicamente o con transporte de ida y vuelta para poder viajar al lugar ya mencionado el día de mañana sábado 01 del mes en curso.**
3. Que a través de sus buenos oficios se le de el trámite correspondiente a mi Solicitud y se me brinde el respaldo y apoyo correspondiente para realizar dicho viaje.

Al agradecer su amable atención y comprensión que le brinden a la presente me es grato suscribirme de ustedes. Atentamente.

Cuilco, 30 de septiembre de 2011.

**Ivelda Magali Rodas Gálvez**  
**Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social,**  
**Universidad Panamericana de Guatemala**

F.

María Inés Ordoñez Jacinto  
Madre de la señorita.

24118208



# Registro Nacional de las Personas

República de Guatemala

Cuilco, Huehuetenango

Registro Civil de las Personas

Certificado de Nacimiento



El infrascrito Registrador Civil del Registro Nacional de las Personas de Cuilco  
CERTIFICA

que con fecha uno de agosto de dos mil once fue inscrito el nacimiento No. 5012 de:

### Datos del inscrito

- Yasberly Kristel Yesely, Martínez Pérez -

Nombres y apellidos del inscrito

siete de julio de dos mil once

Femenino

Fecha de nacimiento

Género

Guatemala, Huehuetenango, Cuilco, Centro de Atención Integral Materno Infantil

Lugar de nacimiento

### Datos de la madre

- Jackelyn Lineth , Pérez Ordóñez -

Nombres y apellidos de la madre

Guatemala, Huehuetenango, Cuilco

Lugar de origen

### Datos del padre

- Rudy Rocaél , Martínez Sales -

Nombres y apellidos del padre

Guatemala, Huehuetenango, Cuilco

Lugar de origen



GREYES332  
30/09/2011 12:41:57p.m.  
GREYES332



**Welps.** INTERNATIONAL **ONIL.**

Patient No. 1310 Date: 04/10/11

Age: 3 months Sex: M  F   
10 lbs.

Name:

Yasberly Kristel Yesely, Martinez

Village:

Cuilco, Huehuetenango Perez

Chief Complaint:

Diagnosis: Cleft Palate + lip / operacion de labio liporino

Treatment: Need surgery / Necesita - cirujia Labio liporino

Lab.: Octubre 2012

Lab. Results:

Prescriptions:

24-28-6600

Enfermo  
Congestión  
Mareado  
Nausea  
Lombrices  
Escupe sangre  
Sangrado  
Fiebre  
Tos  
Dolor  
Qué alivia el dolor?  
Qué es lo que agrava el dolor?  
Calambre?  
Cuánto tiempo?  
Cómo comenzó?  
Qué pasó?  
En qué parte empesó?  
Arde cuando orina?  
Orina con frecuencia?

Caserío El Corinto, aldea Ixmiquí Cuilco, Huehuetenango, octubre de 2011.

A: Ivelda Magalí Rodas Gálvez  
Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.  
Universidad Panamericana

Reciba por éste medio un atento y cordial saludo de parte del Sub Coordinador del COCODE y de la Coordinadora del grupo de mujeres Organizadas, quienes al mismo tiempo le desean éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para **agradecerle** de manera formal por el apoyo que usted nos ha dado durante el período de práctica y por haber realizado el acompañamiento necesario en el **servicio de salud**, mismo que consistió en apoyo a la gestión y acompañamiento a la Jornada Médica realizada del 03 al 07 de octubre del año en curso donde la niña Yasberly Kristel Yesely Martínez Pérez de 03 meses de edad recibió atención Pediátrica por el médico especialista, servicio en el que se contribuye a mejorar el desarrollo físico de la recién nacida

Atentamente:

  
F. \_\_\_\_\_  
Sr. Santiago Pérez Carrillo  
SUBCOORDINADOR DEL COCODE

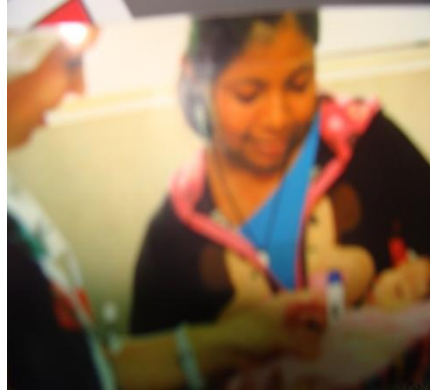
F. Fabiana sales J.  
Sra. Fabiana Sales Jacinto  
Coordinadora del Grupo de Mujeres



- Fotografías del servicio de salud



Ingreso a la Brigada Militar



Signos vitales



Atención médica pediátrica

Caserío El Corinto, aldea Ixmoquí Cuilco, Huehuetenango, octubre de 2011.

A: Ivelda Magalí Rodas Gálvez  
Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.  
Universidad Panamericana

Reciba por éste medio un atento y cordial saludo de parte de la Coordinadora de la directiva del grupo de mujeres organizadas de nuestro caserío, quienes al mismo tiempo le desean éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para **agradecerle** de manera formal por el apoyo que usted nos ha dado durante el período de práctica y por haber realizado el **servicio de educación**, mismo que nos permitió adquirir conocimientos en cuanto **al tema de Primeros Auxilios**, pues para nosotras fue muy importante saberlo a profundidad ya que día con día nos exponemos a sufrir accidentes, como también nos permitirá auxiliar a quien lo necesite.

Atentamente

F. Fabiana sales J.  
Fabiana Sales Jacinto  
Coordinadora del Grupo de Mujeres



- Fotografías del servicio de educación



Charla de primeros Auxilios



Charla de cómo tratar una herida



Replica en el lenguaje Mam



Resumen en el lenguaje Mam

Caserío El Corinto, aldea Ixmoquí Cuilco, Huehuetenango, noviembre de 2011.

A: Ivelda Magalí Rodas Gálvez  
Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.  
Universidad Panamericana

Reciba por éste medio un atento y cordial saludo de parte de la Coordinadora de la directiva del grupo de mujeres organizadas de nuestro caserío, quienes al mismo tiempo le desean éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para **agradecerle** de manera formal por el apoyo que usted nos ha dado durante el período de práctica y por haber realizado el **servicio de medio ambiente**, mismo que nos permitió adquirir conocimientos en cuanto **al tema de descharratización** a través de la recolección y clasificación de desechos sólidos, pues para nosotros(as) fue muy importante realizar ésta práctica; ya con ello contribuimos a la protección y cuidado del medio ambiente.

Atentamente:

F. Fabiana Sales  
Sra. Fabiana Sales Jacinto  
Coordinadora del Grupo de Mujeres



F. [Signature]  
Sr. Santiago Pérez Carrillo  
SUBCOORDINADOR DEL COCODE

- Fotografías del servicio de Medio Ambiente



Recolección de desechos sólidos



Recolección de desechos sólidos



Recolección de desechos sólidos



Clasificación de desechos sólidos

Caserío El Corinto, aldea Ixmoquí Cuilco, Huehuetenango, noviembre de 2011.

A: Ivelda Magalí Rodas Gálvez  
Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.  
Universidad Panamericana

Reciba por éste medio un atento y cordial saludo de parte de la Coordinadora de la directiva del grupo de mujeres organizadas de nuestro caserío, quienes al mismo tiempo le desean éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para **agradecerle** de manera formal por el apoyo que usted nos ha dado durante el período de práctica y por haber realizado **la segunda mesa Comunal**, misma que nos permitió adquirir conocimientos en cuanto a **la ejecución del perfil de proyecto y de los servicios de educación, Salud y Medio Ambiente**, pues para nosotros (as) fue muy importante cada una de las actividades llevadas a cabo.

Atentamente

F. Fabiana Sales  
Sra. Fabiana Sales Jacinto  
Coordinadora del Grupo de Mujeres



F. Santiago Pérez Carrillo  
Sr. Santiago Pérez Carrillo  
SUBCOORDINADOR DEL COCODE