

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Propuesta de capacitación para disminuir la deserción escolar provocada por embarazos, en adolescentes del instituto nacional educación básica de telesecundaria aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Jorge Mario Pérez Aldana

San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, junio 2014

Propuesta de capacitación para disminuir la deserción escolar provocada por embarazos, en adolescentes del instituto nacional educación básica de telesecundaria aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Jorge Mario Pérez Aldana

Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas (**Asesor**)

Lic. Mario Leonidas Sifontes Morales (**Revisor**)

San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, junio 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Lic. Walter Oswaldo Morales Catalán

Coordinador Regional

Lic. Edgar Sánchez

Coordinador de sede

**DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL DIRIGIDA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

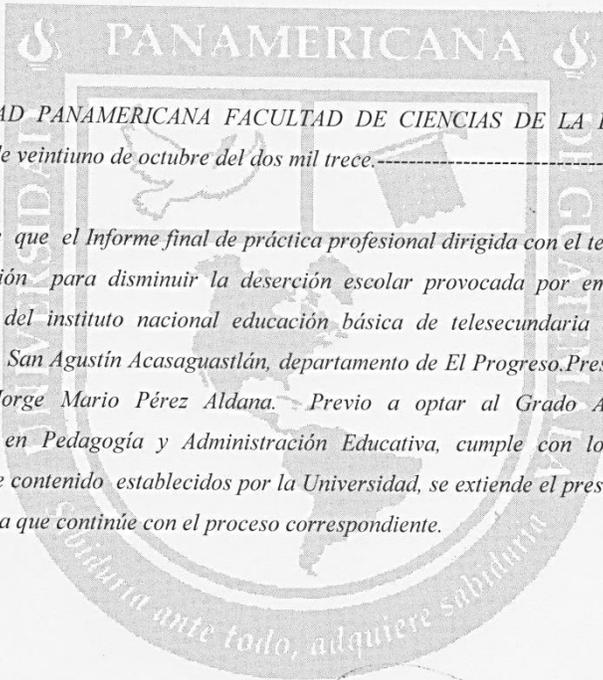
ASUNTO: Jorge Mario Pérez Aldana
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Pedagogía y Administración Educativa, de esta
Facultad, solicita autorización para realizar Informe
de Práctica Profesional Dirigida para completar
requisitos de graduación.

Dictamen 20-07-2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Profesional Dirigida, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Se resuelve:

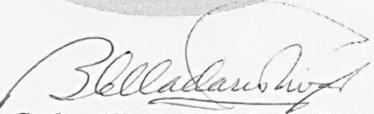
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **Propuesta de capacitación para disminuir la deserción escolar provocada por embarazos, en adolescentes del instituto nacional educación básica de telesecundaria aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.** Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Profesional Dirigida.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Jorge Mario Pérez Aldana**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

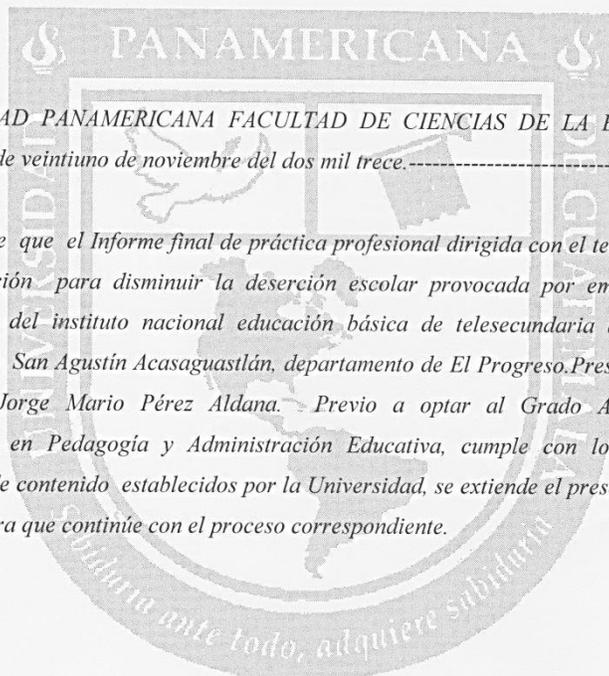

Lic. Dinno Marcín
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala de veintiuno de octubre del dos mil trece.

En virtud de que el Informe final de práctica profesional dirigida con el tema Propuesta de capacitación para disminuir la deserción escolar provocada por embarazos, en adolescentes del instituto nacional educación básica de telesecundaria aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso. Presentado por el estudiante: Jorge Mario Pérez Aldana. Previo a optar al Grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Asesor



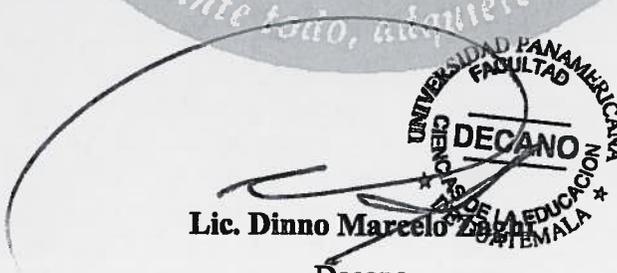
*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala de veintiuno de noviembre del dos mil trece.*-----

En virtud de que el Informe final de práctica profesional dirigida con el tema Propuesta de capacitación para disminuir la deserción escolar provocada por embarazos, en adolescentes del instituto nacional educación básica de telesecundaria aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso. Presentado por el estudiante: Jorge Mario Pérez Aldana. Previo a optar al Grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Lic. Mario Leonidas Sifontes Morales
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
Guatemala, seis de junio del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Propuesta de capacitación para disminuir la deserción escolar provocada por embarazos, en adolescentes del instituto nacional educación básica de telesecundaria aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso”**., presentado por el estudiante *Jorge Mario Pérez Aldana*, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la impresión del Informe de Práctica Profesional Dirigida.


Lic. Dinno Marcelo Zúñiga

Decano

Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Diagnóstico institucional	1
1.2 Datos históricos	2
1.2.1 Idiomas que hablan	2
1.2.2 Costumbres	3
1.2.3 Tipo de religión	3
1.3 Demográficos	3
1.4 Recursos administrativos	3
1.5 Servicio de saneamiento básico	4
1.6 Vías de comunicación	4
1.7 Distrito	4
Organigrama	5
1.8 Visión	6
1.9 Misión	6
1.10 Políticas del instituto	6
1.11 Objetivos del instituto	6
Capítulo 2	7
Marco metodológico	7
2.1 Problemática detectada	7
2.2 Priorización del problema institucional	8
2.3 Definición del problema	8
2.4 Justificación del problema	9
Capítulo 3	10
Propuesta	10
3.1 Propuesta de solución	10
3.2 Objetivos	10

3.3 Marco teórico	11
3.4 Características del proyecto	15
3.5 Cronograma de actividades	17
3.6 Proceso de ejecución del proyecto	17
Conclusiones	19
Recomendaciones	20
Referencias bibliográficas	21
Anexos	22
Anexo 1 Cartas	22
Anexo 2 Ficha informativa del estudiante	24
Anexo 3 Observación física de la institución educativa	25
Anexo 4 Croquis de la institución	27
Anexo 5 Plano de la oficina	28
Anexo 6 Controles de asistencia	29
Anexo 7 Resultados finales	32
Anexo 8 Evidencia fotográfica	33
Anexo 9 Actas	34

Índice de Tablas

Tabla 1 Población estudiantil	3
Tabla 2 Foda	7
Tabla 3 Cronograma	17
Tabla 4 Actividades de ejecución	18

Resumen

El principal desafío de los y las adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán del departamento de El Progreso, la deserción escolar, provocada con mayor incidencia por embarazos

El presente informe se realizó en torno al tema deserción escolar provocada por embarazos en adolescentes, con el objetivo de contribuir a la concientización de todo el estudiantado, en cuanto a la deserción escolar provocada por embarazos prematuros en adolescentes del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria de aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán.

Así mismo es de suma importancia incentivar acciones de prevención del embarazo con la intención de aumentar las posibilidades académicas y sociales del grupo de jóvenes, concientizándolos y capacitándolos; enfatizando la importancia de aprender a valorar su futuro reconociendo y aceptando su identidad sexual, respetando la dignidad humana como criterio fundamental para su desarrollo.

Creando una actitud de dominio personal para tomar decisiones asertivas y no equivocadas en cuanto a las relaciones sexuales haciendo hincapié en la abstinencia, ya que para todo existe un tiempo, porque mientras se encuentre estudiando aprovechar al máximo la oportunidad que sus padres les brindan.

Introducción

En el transcurrir de los años se ha evidenciado el creciente número de casos de embarazos en las adolescentes menores de 19 años; esta situación trae cambios físicos, psicológicos y sociales, además responsabilidades que en la mayoría de los casos no les permite continuar con su estudios

En la adolescencia y en la juventud es muy importante que se informen y tomen una buena actitud acerca de las diferentes opciones frente a la sexualidad para evitar un embarazo. Esto les ayudar a ser más responsables con su sexualidad.

En el Instituto de Telesecundaria de la aldea de Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, se ve que con frecuencia que los estudiantes abandonan sus estudios y truncan sus sueños a causa de una irresponsabilidad en sus relaciones sexuales.

En Guatemala, de las mujeres que han tenido al menos un embarazo, el 58.2% tuvo su primer embarazo antes de los 18 años. (Aprendo y valoro mi futuro. Orientaciones para la educación de mi persona, modulo para alumnos y alumnas del nivel medio “Ministerio de Educación” paj. 37)

Es necesario buscar soluciones eficaces para disminuir los embarazos en las adolescentes y así lograr menos deserción escolar y mejor el futuro, para cada persona en la aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán.

Capítulo 1

Marco contextual

1.1 Diagnóstico institucional

Información general de la institución:

Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria

Tipo de Institución: Nacional

Geográficos (Límites):

Al Norte: con vivienda de don Carlos Barillas Cahueque

Al Sur: Con vivienda de doña Deodora Cárcamo

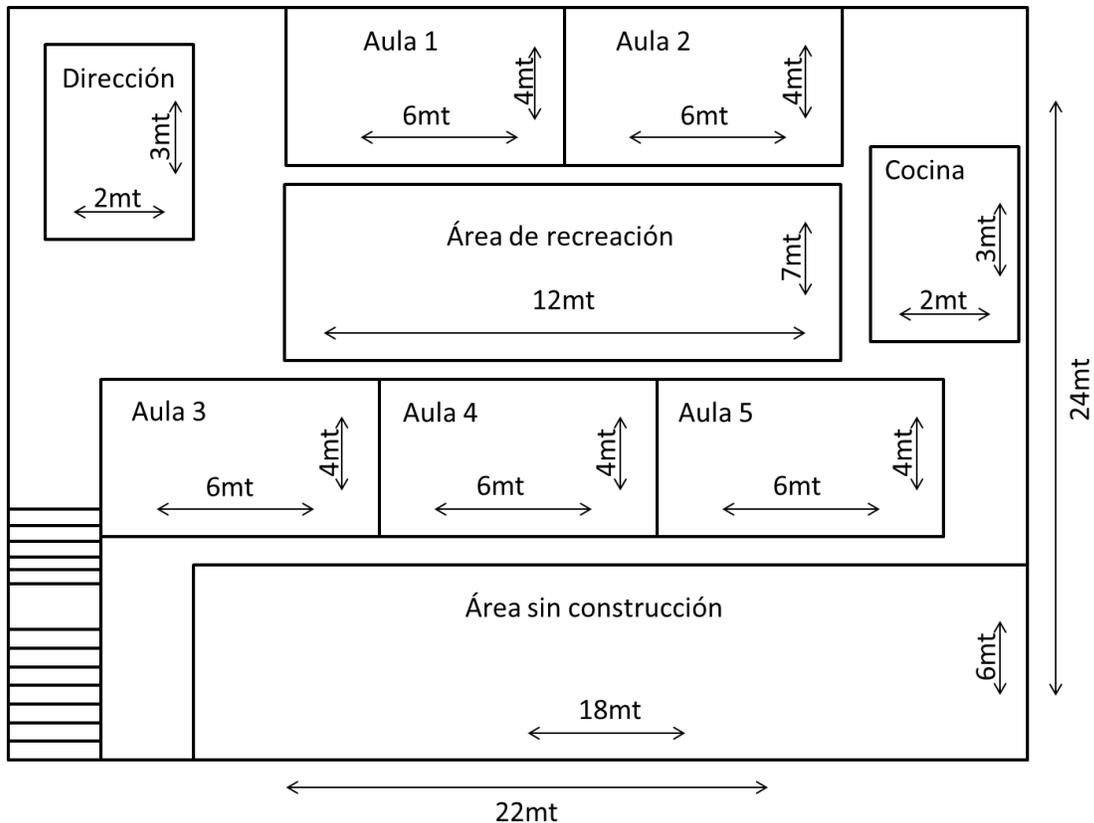
Al Este: Con vivienda de don Víctor Isauro Shitumul

Al Oeste: Calle principal

Ubicación geográfica

Aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

Croquis



1.2 Datos históricos

En la aldea Tecuiz, los jóvenes únicamente terminaban sus estudios de sexto grado de educación primaria, porque carecían de un establecimiento de nivel medio para continuar sus estudios. Algunos estudiantes con muchos sacrificios lograban ir a estudiar, tenían que recorrer un trayecto de aproximadamente 5 kilómetros, durante tres horas caminando hacia el Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo No.14 (NUFED) considerado el único establecimiento más cercano, ubicado en aldea Puerta de Golpe, las mujeres nunca estudiaban pues los padres consideraban ese viaje como peligroso para sus hijas pues se escuchaba de muchas violaciones a adolescentes.

Era lamentable no tener un lugar para continuar sus estudios. En el año de 2010 las autoridades educativas dejaron de evadir sus responsabilidades al aperturar el Instituto Nacional de Telesecundaria, que funciona actualmente en la escuela nacional de educación primaria, de la Aldea de Tecuiz, en jornada vespertina. Se inició con el docente Fabricio Meza que fue contratado por el Ministerio de Educación, en el renglón presupuestario 189; sus pagos eran efectuados por el Banco Mundial que apoyaba en ese entonces a dicho Ministerio. En la actualidad los docentes contratados están bajo el renglón 022 pagados por el Ministerio de Educación. Todo ha cambiado desde entonces en la comunidad, pues hay más oportunidades especialmente para las mujeres que gozan del derecho de educación que posee todo ciudadano guatemalteco. En el 2014 aún continúan impartiendo clases en la escuela primaria y se espera que el gobierno no se olvide de la comunidad y pueda realizar una obra más que es la construcción de un edificio escolar propio.

1.2.1 Idiomas que hablan:

Español

1.2.2 Costumbres:

Tardes deportivas inter aulas, día del cariño, carnaval, día de la madre, oración al inicio de cada día de labores educativas.

1.2.3 Tipo de religión:

Católica.

1.3 Demográficos

Tabla 1 Población estudiantil

Primero básico			Segundo básico			Tercero básico			TOTAL		
M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
9	7	16	5	4	9	4	9	13	18	20	38

Fuente: Elaboración propia 2013

Movimiento migratorio en el presente año: Ninguno

1.4 Recursos administrativos

Director: Yoni Estuardo Hicho Hicho

Personal Docente:

Profa. Olga Lidia Cerdón Aguilar

Prof. Yoni Estuardo Hicho Hicho.

Material didáctico

Primero básico:

60 libros de conceptos básicos

60 libros de guías de aprendizaje.

Volúmenes I, II, III y IV

Segundo básico

60 libros de conceptos básicos

60 libros de guías de aprendizaje.

Volúmenes I, II, III y IV

Tercero básico:

60 libros de conceptos básicos

60 libros de guías de aprendizaje.

Volúmenes I, II, III y IV

3 computadoras

1 impresora

1.5 Servicio de saneamiento básico:

Agua:

Agua entubada

Tratamiento de basura:

La basura es deposita en recipientes adecuados.

1.6 Vías de comunicación:

Posee carretera balastrada y deteriorada,

1.7 Distrito

Población: capacitada para 200 estudiantes

Número de aulas:

Organigrama



1.8 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.9 Misión

Ser parte generadora de oportunidades de enseñanza – aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una educación de calidad.

1.10 Políticas del instituto:

Priorizar la calidad de la educación, en tanto que partimos de la premisa que el ejercicio pleno del derecho a la educación consiste no solo en asistir a un centro educativo, sino tener acceso a una educación de calidad. El centro del proceso de enseñanza es la niñez y la juventud.

1.11 Objetivos del instituto

1. Ofrecer a la población un servicio educativo con el apoyo de los medios televisivos y electrónicos.
2. Aplicar tecnologías de avanzada para el desarrollo del proceso de aprendizaje.
3. Atender la demanda de educación básica en las zonas rurales en las que por razones geográficas y económicas no es posible atenderlas a través de otras modalidades educativas.
4. Vincular la telesecundaria con la comunidad, a través de actividades productivas, socioculturales, deportivas y de desarrollo comunitario
5. Ofrecer recursos educativos modernos a profesores y estudiantes para desarrollar un proceso interactivo múltiple.
6. Favorecer la difusión de la cultura nacional.

Capítulo 2

Marco metodológico

Tabla 2 FODA

Fortalezas	Oportunidades
Estudiantes creativos Equipo tecnológico Docente dedicado y preparado	Calidad educativa Aplicación de disciplina implementación de tecnología
Debilidades	Amenazas
Falta de atención de los padres. Falta de edificio Bajos recursos económicos. Falta de actualización docente. Carencia de docentes. Falta de práctica de valores morales.	Deserción escolar. Embarazos en adolescentes Violencia general

Fuente: elaboración propia 2013

2.1 Problemática detectada

Lista y análisis de problemas

Falta de atención e indisciplina en los jóvenes del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria, aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

Falta de comunicación entre docente y padres de familia en cuanto a la violencia que reflejan los estudiantes en el Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria, aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

Deserción escolar provocada por embarazos en adolescentes del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria Aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

2.2 Priorización del problema institucional

Deserción escolar provocada por embarazos en adolescentes del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

Al realizar un análisis objetivo de las distintas necesidades encontradas en el Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria Aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán, se considera que es de suma importancia concientizar y capacitar a las y los estudiantes, para obtener al final del ciclo escolar la misma cantidad de estudiantes que al principio, adquiriendo completos los conocimientos y finalizando sus sueños de estudio para que en el futuro sean pilares fundamentales en sus hogares cuando la edad y la economía lo permitan.

Por tal razón la comunidad educativa consideró necesario promover talleres y charlas con las y los estudiantes para concientizarlos basados en los siguientes temas sugeridos por el estudiante de licenciatura en pedagogía y administración educativa de universidad Panamericana Jorge Mario Pérez Aldana: ¿Qué te puede llevar a un embarazo en la adolescencia?, ¿Cuáles son las consecuencias de los embarazos en adolescentes?, ¿Cómo evitar un embarazo? Razones para explicar por qué no tener relaciones sexuales, beneficios de retrasar las relaciones sexuales y como decir que no.

2.3 Definición del problema

En el Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, podemos encontrar muchas necesidades que impiden cumplir con una educación de calidad y luego se convierten en problemas que entorpecen el quehacer diario.

El entorno socio-cultural en donde se sitúa el Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria Aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán, viene a beneficiar la problemática estudiantil. Lamentablemente los problemas detectados y analizados han sido tema de años anteriores pero no se ha podido lograr bajar los índices de los mismo, la deserción escolar provocada por embarazos en adolescentes hace que la comunidad en general se mantenga en pobreza extrema, pues aumentan los hijos y los trabajos para mantenerlos cada día son más escasos, a tal grado de causar mortalidad infantil.

2.4 Justificación del problema

De acuerdo a la problemática detectada en el ámbito escolar, el pleno de la comunidad educativa considera importante realizar talleres y capacitaciones sobre educación sexual, en torno a la problemática de deserción escolar provocada por embarazos en adolescentes del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria, aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

Esta situación principalmente ha provocado pobreza, falta de empleo y violencia en general. Una solución viable a este problema es capacitar a las y los adolescentes a través talleres con ayuda de personal capacitado, para concientizarles acerca de las consecuencias de la deserción escolar por causa de embarazos.

Capítulo 3

Propuesta

3.1 Propuesta de solución

Realizar talleres y capacitaciones, apoyado por personal capacitado, para concientizar y disminuir la deserción escolar provocada por embarazos, en adolescentes del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria Aldea Tecuiz, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

3.2 Objetivos

General

Contribuir a la concientización de los estudiantes en cuanto a la deserción escolar, provocada por embarazos en adolescentes del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria Aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

Específico

Realizar capacitaciones y talleres enfocados a enriquecer y fortalecer la permanencia en el establecimiento y la responsabilidad sexual, en los estudiantes del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán.

Meta

Disminuir en un 80 % la deserción y embarazos en los y las estudiantes adolescentes.

Beneficiarios directos

Estudiantes, director y docente de Telesecundaria aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán.

Indirectos

Comunidad educativa en general.

Recursos humanos:

Estudiante practicante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de UPANA

Asesor de práctica administrativa

Coordinador de la UPANA

Estudiantes

Docentes y director

3.3 Marco teórico

¿Qué te puede llevar a un embarazo en la adolescencia?

Hay factores que pueden llevar a los y las adolescentes a un embarazo, entre ellos están:

1. Inicio de relaciones sexuales a temprana edad. La poca información y la mala información pueden impedirte tomar decisiones correctas acerca de la sexualidad. Esto te expone a embarazos.
2. Relaciones sexuales. A veces tienes información acerca de cómo evitar embarazos e incluso acerca de las medidas de prevención del VIH y otras infecciones de transmisión sexual, pero de todas formas corres el riesgo.
3. La falta de conocimiento a la dignidad de la persona humana.
4. Tomar con juicio crítico los mensajes que se transmiten por los medios de comunicación social.
5. El uso de bebidas alcohólicas y otras drogas, algunas veces hace que actuemos de forma irresponsable porque perdemos el control de lo que hacemos. Esto puede traer como consecuencia embarazos o contraer una infección de transmisión sexual como el VIH.
6. Desintegración y conflictos familiares. La desintegración familiar y los conflictos familiares muchas veces nos alejan del apoyo, protección y orientación familiar. Con frecuencia buscamos la compañía de grupos de personas, en los que creemos encontrar el amor y la aceptación que no encontramos en la familia, sin embargo, tal vez ellos no

pueden guiarnos hacia un plan de vida adecuado. Recuerda que la comunicación familiar es muy importante.

7. Madre o hermana con embarazo adolescente. Cuando estas situaciones ocurren en una familia, muchas veces se repiten. La decisión de romper el círculo la tienes tú.
8. Presión de grupo. A veces la presión social y el machismo puede llevar a los adolescentes a tener relaciones sexuales tempranas. Una forma de presionar a la adolescente puede ser pedirle tener relaciones sexuales como una prueba de amor. Nadie que te ama puede obligarte a hacer algo que no deseas. Las decisiones que se toman bajo la presión de otros, muchas veces tienen consecuencias como un embarazo o adquirir una infección de transmisión sexual como el VIH. Cuando alguien te obligue a hacer algo que no desees, es una falta de respeto a tu dignidad humana.
9. Condición económica desfavorable. Muchas veces los problemas económicos limitan el acceso de los y las adolescentes a la educación y a los servicios de salud, donde se puede encontrar información adecuada.
10. Violencia sexual. Los adolescentes que son víctimas de violencia sexual corren mayor riesgo de embarazos y de infecciones de transmisión sexual, entre ellas el VIH. La violencia sexual es un delito que debe ser denunciado.
11. Baja autoestima. Cuando las personas no se valoran a sí mismas tiene baja autoestima. En muchas ocasiones estar bajo presión de otros y otras nos hace tomar decisiones que no queremos para nuestras vidas.
12. Deseo de tener una familia propia. Muchas veces se busca un embarazo para tener la propia familia y huir de la realidad familiar indeseada.

¿Cuáles son las consecuencias de los embarazos en adolescentes?

Un embarazo en la adolescencia es de alto riesgo tanto para la salud de la adolescente como para la del niño o niña por nacer. Desde el punto de vista médico, el riesgo es aún mayor para las adolescentes que se embarazan antes de los 17 años, ya que su cuerpo no ha crecido, ni se ha desarrollado totalmente.

Las complicaciones más frecuentes son: abortos espontáneos, partos prematuros y problemas serios de salud. La cantidad de mujeres que mueren durante el parto es mucho más alta en esta edad.

Entre las razones por las que se debe evitar un embarazo en la adolescencia podemos mencionar las siguientes

- Formar una familia es parte importante de la vida, pero es mejor hacerlo cuando hay amor en la pareja y estamos preparados o preparadas física, psicológica, social y económicamente en una unión estable y comprometida.
- Una mujer adolescente aún no ha alcanzado la madurez física. Si su pelvis es pequeña podrá tener un parto de larga duración o un parto complicado, lo que podría resultar en la muerte de la madre y su hijo o hija.
- Las adolescentes tienen mayor probabilidad de experimentar partos prematuros, abortos naturales y el nacimiento de hijas o hijos muertos.
- Los niños y las niñas que nacen de embarazos tempranos por lo general tienen bajo peso y talla reducida.
- Por lo general, el primer parto es más riesgoso que los siguientes. Las mujeres que tienen su primer parto tienen mayor probabilidad de surgir problemas de salud.
- Las tasas de mortalidad infantil por lo general son más elevadas entre las madres adolescentes que en las mujeres adultas.
- Las y los adolescentes tienen toda una vida por delante para poder tener sus hijos e hijas, criarlos y educarlos mejor.
- Los adolescentes que son padres y las adolescentes que son madres tienen que trabajar a edad temprana, pues deben ganar dinero para el mantenimiento de su familia. Por lo que deben cambiar su plan de vida, dejar los estudios o cumplir sus metas.
- Con frecuencias muchas adolescentes se convierten a edad temprana en madres solteras, ya que cuando el novio se entera de su estado, generalmente la abandona.
- Muchas veces las parejas jóvenes son obligadas a contraer matrimonio debido a un embarazo.

- Algunos y algunas jóvenes pueden sentir miedo frente a la responsabilidad de ser padre o madre, ya que siguen siendo adolescentes, pero con obligaciones de un adulto o una adulta.
- En un embarazo en la adolescencia tanto el hombre como la mujer tienen un compromiso moral y legal de manutención del niño o niña de por vida.

¿Cómo evitar un embarazo?

Existen las siguientes maneras de evitar un embarazo:

- a. Respeto mutuo.
- b. Conocimiento de las consecuencias: físicas, psicológicas, sociales y espirituales.
- c. La abstinencia sexual.
- d. Retraso de las relaciones sexuales hasta tener madurez.
- e. Esperar hasta llegar a una relación estable, dentro de las cuales está el matrimonio.

Esto también te protegerá de las infecciones de transmisión sexual como el VIH.

Diez buenas razones para explicar por qué no tener relaciones sexuales

- Todavía no estoy preparada o preparado.
- Tengo muchos planes para mi futuro.
- No estoy listo o lista para asumir responsabilidades.
- Tengo que informarme más.
- Me protejo del VIH y de otras infecciones de transmisión sexual.
- Quiero esperar a ser mayor.
- Quiero esperar a estar casada o casado.
- Es mi decisión. Yo sé que es mejor para mí.
- No quiero traicionar la confianza de mi papa y de mi mama.
- Va en contra de mis principios y valores: honestidad, responsabilidad y respeto.

¿Cuáles son los beneficios de retrasar las relaciones sexuales?

- Mayores posibilidades de terminar tus estudios y trabajar.
- Más confianza en ti.
- Más tiempo para pensar y tomar tus propias decisiones.
- Puede mejorar la comunicación con tu pareja.
- Es bueno para tu salud.
- Da más tranquilidad.
- Evitar las infecciones de transmisión sexual, como el VIH.
- Más tiempo para buscar información acerca de la sexualidad.
- Le permitirá respetar su cultura, costumbres y creencias religiosas.

¿Cómo decir que no?

Decir NO implica tener la capacidad de identificar la diferencia entre lo que es correcto y lo que no es correcto.

- Si no estás seguro o segura dilo antes.
- Mantén tu decisión; nadie puede obligarte.
- Recuerda que decir NO es NO.

Ten siempre en cuenta que cualquier respuesta que des puede tener consecuencias positivas o negativas en tu vida. Tu respuesta puede hacer la diferencia.

También

- Comparte actividades deportivas, recreativas, culturales y sociales con tu pareja y otros amigos o amigas.
- Evita el consumo de alcohol y otras drogas porque te hacen daño y pueden hacer que pierdas el control.

3.4 Características del proyecto

Dentro de las características que se determinan en el proyecto podemos mencionar que, en vista de los resultados obtenidos por la aplicación de un diagnóstico participativo, por parte del estudiante que presenta este trabajo, se hace constar las debilidades que aquejan el entorno educativo en cuanto a la deserción a causa de embarazos en adolescentes.

Se considera que el realizar talleres y capacitaciones con los estudiantes con ayuda de personas capacitadas en el tema harán que la población estudiantil conozca las consecuencias y formas de evitar caer en irresponsabilidades sexuales y con ello erradicar el mayor problema que es la deserción escolar asimismo ayudar a cumplir con sus planes de vida laboral en su futuro.

Descripción del Proyecto

La investigación inicia con la visita a la institución educativa para poder gestionar la autorización del mismo, luego la elaboración del diagnóstico para identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, en el centro educativo, Instituto de Telesecundaria de la aldea de Tecuiz municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

De acuerdo a las etapas de la investigación para plantear necesidades, se realizó una reunión con el director del establecimiento quien previo informarse de la realidad, autorizó ejecutar lo consensuado por la comunidad educativa. Luego se continuó la tarea asignada aplicando entrevistas a los estudiantes y a la directora.

Las acciones de la investigación nos guían a realizar talleres y capacitaciones a estudiantes con ayuda de personas capacitadas para reducir el índice de deserción en dicho establecimiento y al mismo tiempo, procurar que la comunidad en general mejoren su condición social y económica y psicológica.

3.5 Cronograma de actividades

Tabla 3 Cronograma

PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE
Estudiantes, director, docente, padres y estudiante de la universidad Panamericana	Realizar dos talleres con los estudiantes de acuerdo a los temas de deserción escolar a causa de embarazos en adolescentes, sus consecuencias y formas de evitarlos.	11/09/2013	Físicos: aula de primero básico, carteles, marcadores,	Estudiante de la universidad Panamericana.
		27/09/2013	hojas de trabajo y pizarrón.	
	Capacitación a padres de familia para lograr comunicación con sus hijos adolescentes y con el director del establecimiento.	8/10/2013		

Fuente: Elaboración propia 2013

3.6 Proceso de ejecución del proyecto

Actividades y resultados durante la realización de la investigación en el área administrativa del Instituto Nacional de Telesecundaria, aldea Tecuiz.

Actividades de ejecución

Tabla 4 Actividades de ejecución

ACTIVIDADES	RESULTADOS
<p>Gestiones para solicitar el permiso del Director del Plantel Educativo</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Identificación de problemas</p> <p>Priorización de la problemática.</p> <p>Presentación de propuesta de solución a director y docente.</p> <p>Aceptación de propuesta de solución por el director del centro educativo.</p> <p>Preparación de talleres sobre embarazos en adolescentes.</p> <p>Evaluación</p>	<p>Aprobación por parte del Director del establecimiento para la realización del proyecto.</p> <p>Entrevista al personal administrativo.</p> <p>Encontrados 3 problemas de deserción principalmente</p> <p>Priorizado el problema “Deserción escolar provocada por embarazos en adolescentes del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria, aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán”.</p> <p>Análisis de la propuesta por el director.</p> <p>Respuesta positiva en cuanto a la propuesta de solución.</p> <p>Ejecución de la propuesta de solución.</p> <p>Los estudiantes se apropiaron y asimilaron la información de las capacitaciones en cuanto a las desventajas de un embarazo en adolescentes.</p>

Fuente: Elaboración propia 2013

Conclusiones

- Finalizada la investigación se concluye que, en el Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Tecuiz, Municipio de San Agustín Acasaguastlán departamento de El Progreso, no se capacita a los jóvenes estudiantes y padres de familia, sobre temas de educación sexual para erradicar la deserción por embarazos en adolescentes.
- Se evidenció la falta de información que poseían las y los estudiantes de acuerdo a temas de educación sexual.
- Luego de la investigación efectuada, se constató que existe temor en las y los docentes erradicar los embarazos en adolescentes.
- Debemos aprender a valorar nuestro futuro y el de los jóvenes reconociendo y aceptado su identidad sexual, respetando la dignidad humana como criterio fundamental para el desarrollo y el progreso de la familia y la sociedad guatemalteca.

Recomendaciones

- Es importante mejorar la comunicación entre padres, hijos y docentes de la aldea de Tecuiz San Agustín Acasaguastlán para ser parte de un futuro próspero de la juventud.
- Los docentes de la Telesecundaria de la Aldea de Tecuiz deben de realizar por lo menos tres talleres en el año con personas especializadas, en donde estén involucrados padres y jóvenes de dicha comunidad.
- Se recomienda realizar capacitaciones con toda la comunidad educativa, con el fin de orientar a los jóvenes, que los padres y madre de familia asuman su rol de primeros educadores en la casa, que el director y los docentes coordinen actividades informativa como educativas en cuando a las relaciones sexo genitales y los riesgos que la práctica de estas conllevan.
- Cada año se evidencia más la decreciente población escolar a causa de embarazos en adolescentes, el problema es mayor si como docentes no hacemos algo por orientar a las y los estudiantes razón por la cual se recomienda que si no saben cómo socializar temas de educación sexual con sus estudiantes que busquen personas capacitadas en el tema para que orienten a toda la población educativa.

Referencias Bibliográficas

- Aguilar, J.A. y G. Rodríguez. (1998). Hablemos de sexualidad con la gente joven; modelo educativo para profesores y profesionales que trabajan con jóvenes. (3ra. Edición) México: Fundación mexicana para la planeación familiar,
- Bendaña, G. (s/f) Educación de la sexualidad; manual para docentes de preescolar, primaria y educación media. Managua: Ministerio de educación, Cultura y Deportes/UNFPA.
- Cinta, A. L. (2007) . Sexualidad y salud humana México: s.e.
- Ministerio de Educación. (2003) Conociéndonos cuidamos más nuestra salud. Guatemala: MINEDUC,
- Telesecundaria Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo DICADE, Ministerio de Educación, (2005). Manual de Planificación y Evaluación en el Modelo de Telesecundaria, Guatemala.

Anexos

Anexo 1 Cartas



**UNIVERSIDAD
PANAMERICANA**

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

Tel 5339 – 1920

San Agustín Acasaguastlán 02 de septiembre de 2013

P.S.E. Yoni Estuardo Hicho Hicho
Director
INEB TELESECUNDARIA
Aldea Tecuiz

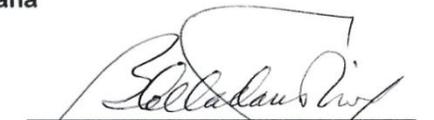
Reciba un cordial saludo de la Sede de la Universidad Panamericana de San Agustín Acasaguastlán de El Progreso.

El Propósito Medular de la presente es infórmale que los estudiantes de la Carrera de Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa de la Sede de la Universidad Panamericana de San Agustín Acasaguastlán de El Progreso, su sistema de egreso lo culminan con la Práctica Administrativa que dura un total de 200 horas, en un establecimiento Educativo o instituciones que tengan que ver con la naturaleza de la carrera.

Basado en lo anterior expuesto, el estudiante Jorge Mario Pérez Aldana, se encuentra dentro del grupo de graduandos de la mencionada carrera y por lo mismo respetuosamente SOLICITA, su autorización para que realice su Práctica Administrativa en el establecimiento educativo que usted tiene a su cargo.

Agradeciendo su positivo reactivo a la solicitud, agradecemos su atención.


Jorge Mario Pérez Aldana
Practicante


Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Catedrático Asesor


Vo.Bo. Lic. Edgar Raúl Sánchez Morales
Coordinador de Sede

Autorizado


Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Tecuiz

Aldea Tecuiz, San Agustín Ac.
09 de septiembre 2,013

Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Catedrático Supervisor UPANA

De manera atenta y respetuosa me dirijo a usted deseando éxitos en sus labores como guía y formador de profesionales a nivel superior.

El motivo de la presente es para hacer constar que El Joven Jorge Mario Pérez Aldana Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad Panamericana con sede en San Agustín Acasaguastlán, fue aceptado por el director del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso y llevará a cabo sus prácticas en dicha institución educativa.

No habiendo más que informar me suscribo de usted.

Atentamente.


P.S.E Yony Estuardo Hicho Hicho
Director



Anexo 2 Ficha informativa del estudiante

FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE.

1. Datos personales del estudiante

a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Jorge Mario Pérez Aldana

b. Carné: 0909620

c. Fecha de nacimiento: 29 de septiembre de 1984 Edad 29 años

d. Dirección: Barrio Vista Bella El Jícaro, El Progreso

e. Números de teléfonos: 59051750 móvil: _____

a. Dirección electrónica: perezaldanajorgemario@yahoo.com

2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica Administrativa

a. Nombre de la institución educativa: Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Tecuiz

b. Nombre del jefe inmediato: P.S.E. Yoni Estuardo Hicho Hicho

c. Dirección: Aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán El Progreso

d. Números de teléfonos: 53047191

e. Dirección electrónica: yoniestuardo06@yahoo.com

3. Datos de la práctica

a. Período del: 9 de septiembre al: 7 de noviembre

4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

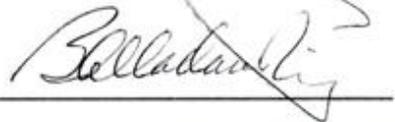
b. Por la institución educativa. Nombre y firma:

P.S.E. Yoni Estuardo Hicho Hicho



c. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma:

Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas



1. **Lugar y fecha del informe:** San Agustín Acasaguastlán Febrero 2,014

Anexo 3 Observación física de la Institución Educativa

Observación física de la Institución Educativa

Guía de observación de la planta física de la Institución educativa.

1. Nombre de la Institución: Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Tecuiz

Instrucciones: Escriba lo que corresponde en cada uno de los aspectos observados que se presentan en el cuadro 1.

Cuadro 1.

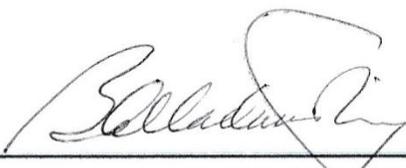
Resultados de la observación física

No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o Comentarios
1	Dimensiones promedio de la oficina		
2	Ubicación	Muy buena Buena <u>Regular</u> Mala	
6	Ventilación :	<u>Suficiente</u> Aceptable No aceptable	
7	Iluminación	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	
8	Sala de estar	Si <u>No</u>	
13	Cuenta con servicio de internet	Si <u>No</u>	
15	Cuenta con servicios de ayudas Audiovisuales	<u>Si</u> No Estado	
21	Tiene suficiente agua entubada	<u>Si</u> No	
22	El edificio es	<u>Oficial</u> Privado	
25	Otros aspectos que no se consideraron en esta guía de observación.		

(En hoja adicional, analice los aspectos calificados como deficientes durante la observación física de la institución educativa, identifique que soluciones aportaría en situaciones determinadas o que sugerencias daría a para solucionarlas).


P.S.E. Yoni Estuardo Hicho Hicho
Director



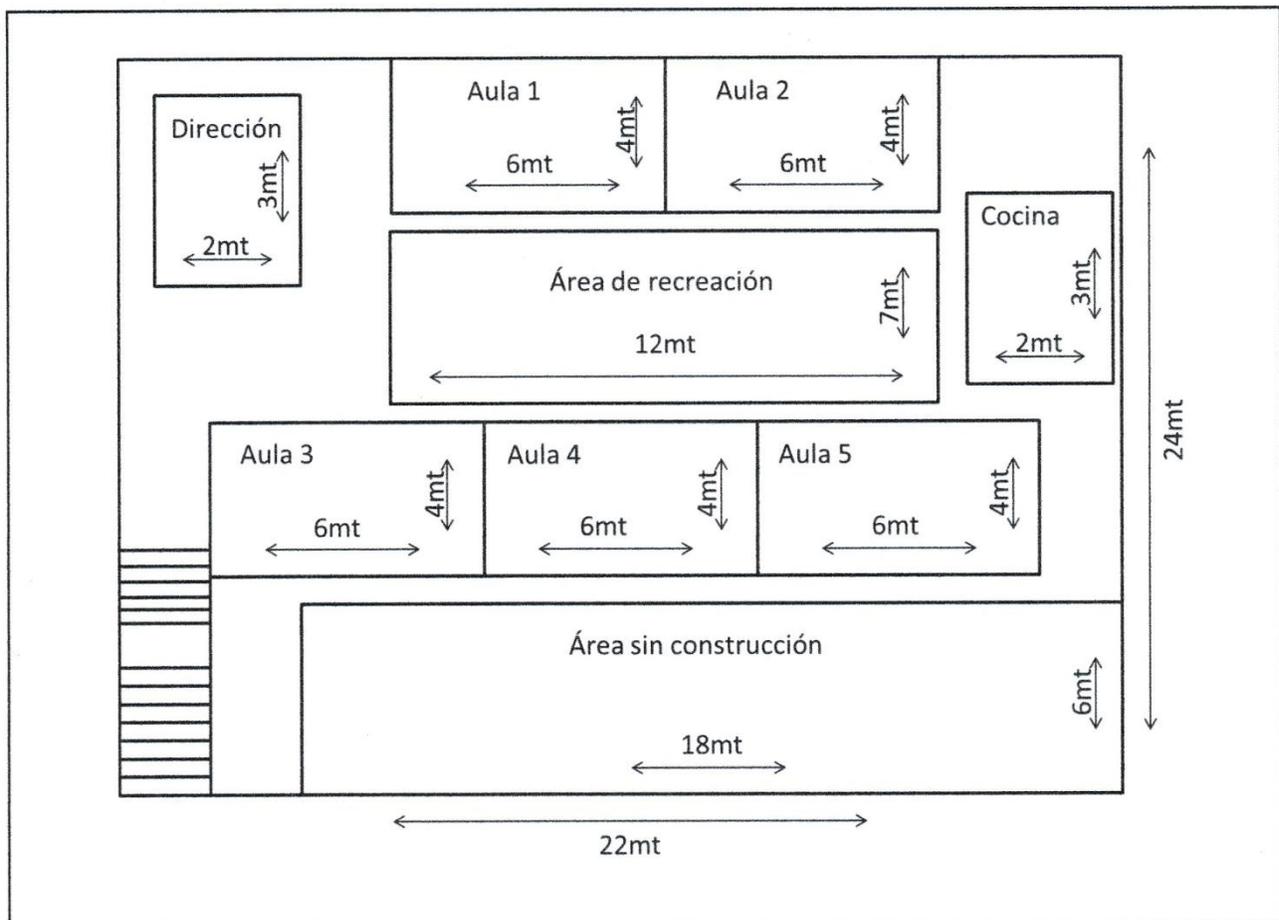

Vo. Bo. Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Catedrático-Supervisor UPANA

Anexo 4 Croquis de la institución

Croquis de la institución educativa.

(Diseño ligero de un terreno, que se hace a ojo y sin valerse de instrumentos geométricos).

1. **Nombre de la Institución educativa:** Instituto Nacional de Telesecundaria
2. **Dirección:** Aldea Tecuiz, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.




P.S.E Jorge Mario Pérez Aldana
Estudiante

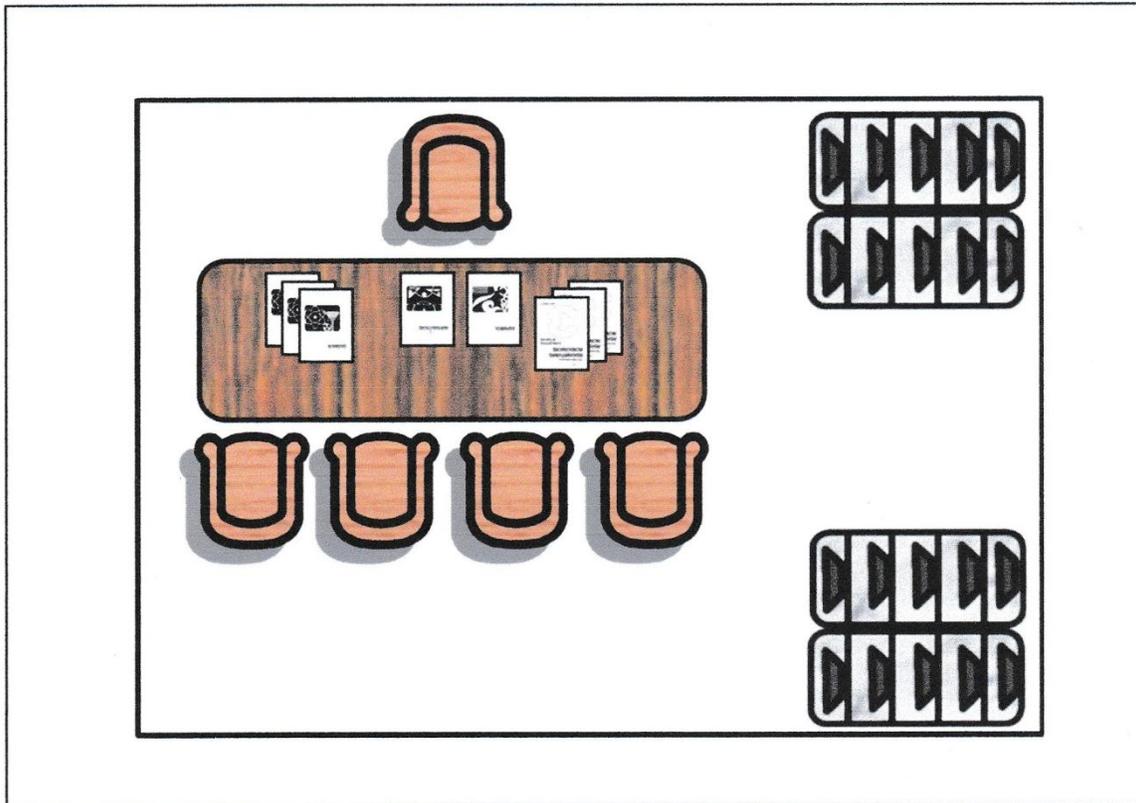

Vo. Bo. Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Catedrático-Supervisor UPANA

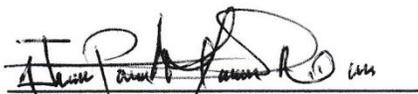
Anexo 5 Plano de la oficina

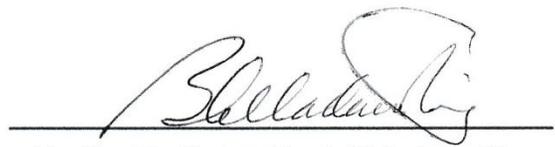
Plano de la oficina.

(Representación esquemática, en dos dimensiones y a determinada escala, de un terreno, una construcción, etc.)

1. **Nombre de la institución educativa:** Instituto Nacional de Telesecundaria




P.S.E Jorge Mario Pérez Aldana
Estudiante

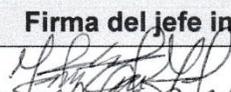
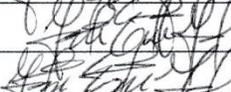
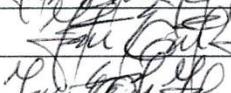
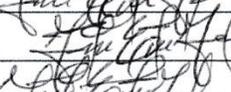
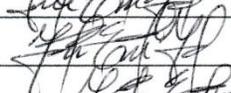
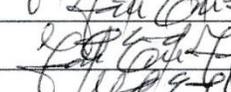
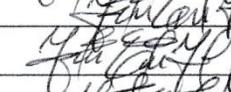
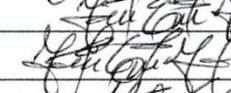
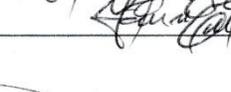
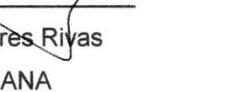

Vo. Bo. Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Catedrático-Supervisor UPANA

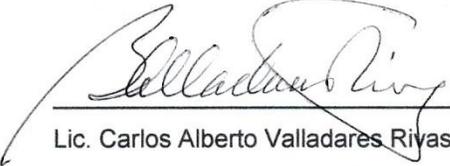
Anexo 6 Controles de asistencia

Control de asistencia

1. Nombre de la institución educativa: Instituto Nacional de Telesecundaria
2. Nombre del Supervisor Directo: Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
3. Alumno Practicante: Jorge Mario Pérez Aldana

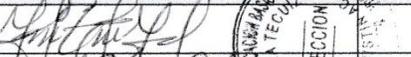
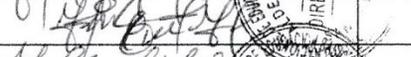
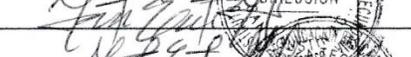
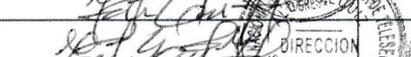
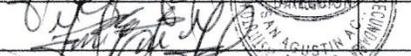
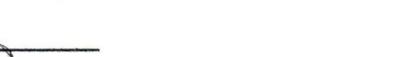
Control de asistencia

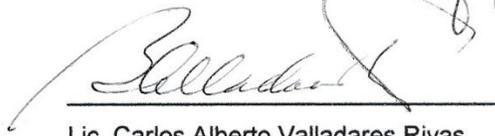
No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	09/09/2013		
2	10/09/2013		
3	11/09/2013		
4	12/09/2013		
5	13/09/2013		
6	17/09/2013		
7	18/09/2013		
8	19/09/2013		
9	20/09/2013		
10	23/09/2013		
11	24/09/2013		
12	25/09/2013		
13	26/09/2013		
14	27/09/2013		
15	03/10/2013		



Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Catedrático Supervisor UPANA

Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	04/10/2013		
2	07/10/2013		
3	08/10/2013		
4	09/10/2013		
5	10/10/2013		
6	11/10/2013		
7	14/10/2013		
8	15/10/2013		
9	16/10/2013		
10	17/10/2013		
11	18/10/2013		
12	21/10/2013		
13	22/10/2013		
14	23/10/2013		
15	24/10/2013		



Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Catedrático Supervisor UPANA

Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	25/10/2013		
2	28/10/2013		
3	29/10/2013		
4	30/10/2013		
5	31/10/2013		
6	01/11/2013		
7	04/11/2013		
8	05/11/2013		
9	06/11/2013		
10	07/11/2013		
11			
12			
13			
14			
15			

Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Catedrático Supervisor UPANA

Anexo 7 Resultados finales

Resultados finales.

Nombre del estudiante/practicante: Jorge Mario Pérez Aldana

Resultados finales

No.	Etapa	Punteo
1	Asistencia a clases presenciales	10
2	Actividades (Diagnóstico institucional, asistencia técnica, práctica directa).	5
3	Proyecto o plan de trabajo	30
5	Presentación oral de práctica	5
6	Informe final	45
	TOTAL	95

Punteo final en letras: Noventa y cinco



Lic. Carlos Alberto Valladares Rivas
Catedrático Supervisor UPANA

Anexo 8 Evidencia fotográfica

Evidencia de acciones



Taller a estudiantes por una Psicóloga invitada



Taller a padres de familia

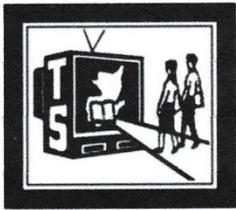


Entrevista a director del INEBTS Tecuiz



Taller a estudiantes por parte del practicante

Anexo 9 Actas



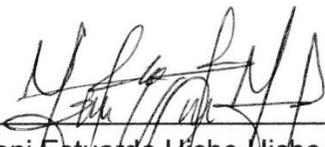
El infrascrito Director del Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Tecuiz correspondiente al municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El progreso CERTIFICA: que para el afecto tuvo a la vista el libro de actas que se lleva en la dirección y a folio 131 aparece el acta que copiada literalmente dice: -----

Acta No. 06 - 2013 En la Aldea Tecuiz, Municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El progreso, siendo las trece horas del día nueve de septiembre dos mil trece reunidos en las instalaciones que ocupa el Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Tecuiz, el profesor de segunda enseñanza Jorge Mario Pérez Aldana, y el Profesor de Segunda Enseñanza Yoni Estuardo Hicho Hicho director del centro educativo, quien suscribe para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se tiene a la vista la solicitud presentada por el profesor de segunda enseñanza Jorge Mario Pérez Aldana estudiante de licenciatura en Pedagogía y administración educativa de la Universidad Panamericana en la Facultad de Educación, sede San Agustín Acasaguastlán departamento de El Progreso, para realizar sus prácticas administrativas, para la cual el Director Yoni Estuardo Hicho Hicho autoriza dicha práctica que se comienza el nueve de septiembre de dos mil trece. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente treinta minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha antes mencionado firmando de conformidad los que en ella intervenimos.-----

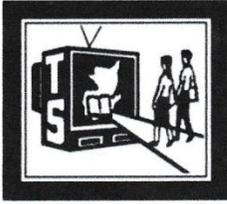
Aparecen las firmas del director Yoni Estuardo Hicho Hicho y el profesor Jorge Mario Pérez Aldana -

Y para enviar donde corresponda se extiende la presente certificación debidamente firmada y sellada en una hoja de papel bon tamaño Carta a los once días del mes de septiembre del año dos mil trece.-----

Vo.Bo. P.S.E. _____


Yoni Estuardo Hicho Hicho
Director INEBTS Tecuiz
San Agustín Ac. depto. El Progreso





El infrascrito Director del Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Tecuiz correspondiente al municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El progreso CERTIFICA: que para el afecto tuvo a la vista el libro de actas que se lleva en la dirección y a folio 139 aparece el acta que copiada literalmente dice: -----

Acta No. 09 - 2013 En la Aldea Tecuiz, Municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El progreso, siendo las trece horas del día siete de noviembre dos mil trece reunidos en las instalaciones que ocupa el Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Tecuiz, el profesor de segunda enseñanza Jorge Mario Pérez Aldana, y el Profesor de Segunda Enseñanza Yoni Estuardo Hicho Hicho director del centro educativo, quien suscribe para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: el Director da por enterada la finalización de las prácticas administrativas del profesor Pérez Aldana estudiante de licenciatura en pedagogía y administración educativa de la Universidad Panamericana en la Facultad de Educación, sede San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, habiendo cumplido un total de 200 horas que la universidad requiere, finalizando el día siete de noviembre de dos mil trece. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente treinta minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha antes mencionado firmando de conformidad los que en ella intervenimos.-----

Aparecen las firmas del director Yoni Estuardo Hicho Hicho y el profesor Jorge Mario Pérez Aldana -

Y para enviar donde corresponda se extiende la presente certificación debidamente firmada y sellada en una hoja de papel bon tamaño Carta a los quince días del mes de noviembre del año dos mil trece.-----

Vo.Bo. P.S.E. 
Yoni Estuardo Hicho Hicho
Director INEBTS Tecuiz
San Agustín Ac. depto. El Progreso

