

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Teología

Licenciatura en Teología



#ADNenCristo

(Texto Didáctico)

Raquel Azucena Chamay Castro

Guatemala, febrero 2020

#ADNenCristo

(Texto Didáctico)

Raquel Azucena Chamay Castro

Lic. José Eduardo Pozuelos Morales (**Asesor**)

Lic. Mario Alfredo Salazar Marroquín (**Revisor**)

Guatemala, febrero 2020

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretaria General EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Teología

Decano en funciones Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Coordinadora de Facultad Licda. Siomara Ceballos de Villeda

*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala veintiocho
de noviembre dos mil diecinueve-----*

*En virtud de que la modalidad de egreso, Texto Didáctico, con el tema: “#ADNenCristo”
presentada por la estudiante: Raquel Azucena Chamay Castro, previo a optar al grado
Académico de Licenciada en Teología, cumple con los requisitos de contenido
establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que
continúe con el proceso correspondiente.*



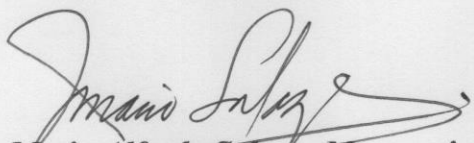
Lic. José Eduardo Pozuelos Morales

Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala

11 de enero de dos mil veinte -----

En virtud de que la Opción de Egreso, Texto Didáctico, con el tema: “# ADN en Cristo”. Presentada por la estudiante: **Raquel Azucena Chamay Castro**, previo a optar al grado Académico de Licenciada en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



MsC. Mario Alfredo Salazar Marroquin
Revisor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

La estudiante, **Raquel Azucena Chamay Castro**, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Texto Didáctico, con el título **"#ADNenCristo"**

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

La Decanatura de la Facultad de Teología

CONSIDERANDO

Primero: Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que la estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

Segundo: Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN del Texto Didáctico, "#ADNenCristo"**, para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 21 de enero del año dos mil veinte.


Vo.Bo. Dra. Alba de González
Vice Rectora Académica
Decana en funciones




Licda. Sigmará Ceballos de Villeda
Coordinadora Facultad de Teología

Licda. Sigmará de Villeda
COORDINADORA
FACULTAD DE TEOLOGÍA

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Índice

Presentación	i
Justificación	ii
Objetivos	1
Curso, actividad o necesidad pedagógica a la que está referido el texto didáctico	2
Descripción de la población estudiantil usuaria	3
Descripción del contenido del texto didáctico	4
Referentes metodológicos que fundamentarán el texto	7
Unidad I	9
La transfusión de ADN de Cristo –	9
Presentación	9
Clase 1: Jesús, sangre derramada por mí	10
Clase 2: Su ADN fluye por mis venas	14
Clase 3: Un nuevo horizonte con Cristo	18
Clase 4: Retroalimentación	21
Unidad II	24
Portador de Su ADN - Presentación	24
Clase 1: Para ser como Él, paso tiempo con Él,	25
Clase 2: Para ser como Él, me niego a mí mismo.	29
Clase 3: Para ser como Él, pienso como Él.	32
Clase 4: Retroalimentación	36
Unidad III	39
Compartiendo de Su ADN - Presentación	39
Clase 1: Amor por mi prójimo.	40
Clase 2: Santo como mi Padre	43
Clase 3: ADN para todos los de mi al rededor	47
Clase 4: Retroalimentación	51
Conclusiones	53
Referencias	54

Presentación

#ADNenCristo es un texto didáctico que pretende guiar a una generación de adolescentes nacidos en un contexto tecnológico (Generación i) postmoderno hacia la aceptación e identificación de su identidad en Cristo haciendo uso de la motivación digital y otras metodologías de su interés en la que ya nacieron inmersos.

Dicho manual se integra con el deseo de que los nuevos adolescentes que accedan a dicho material puedan ser evangelizados y re evangelizados los que ya alguna vez han tenido la oportunidad de conocer el manual, pero se han sido alejado. Conociendo el contexto del actual siglo, en que la mayoría de los adolescentes en sus edades tempranas carecen de una identidad segura y andan en creciente búsqueda de llenar ese vacío, que no ha sido ocupado, la enseñanza contenida en este curso les será muy útil.

La iglesia debe tomar la tarea de establecer una identidad segura en Cristo para los integrantes de la comunidad de fe y también adolescentes de sus alrededores. El presente manual está integrado en una serie de tres unidades, ordenados sistemáticamente, para la correcta guía hacia una identidad en Cristo, que ayude a los adolescentes a enfrentar los retos en que se encuentran inmersos, en su día con día.

Justificación

La iglesia se encuentra en una etapa de transición entre la generación del siglo XX y la generación del siglo XXI, en donde la tecnología parece ser la causante de la existencia de una gran brecha de generación a generación con características y cosmovisión totalmente diferentes. La generación de ahora es reacia a todo lo que se creía antes, e inconscientemente está en busca de aquello nuevo en que plantar su identidad; con el propósito responder esa incógnita a esta nueva generación, #ADNenCristo es un material didáctico que trabajará con adolescentes nativo-digitales del siglo XXI, como una respuesta a la incógnita latente, con el evangelio que es poder de Dios.

Así mismo, Iglesia Evangélica Pentecostés se encuentra realizando esfuerzos para trabajar con adolescentes de edad temprana debido a que se ha notado el distanciamiento de los adolescentes con la iglesia, por a la falta de atención y discipulado durante este periodo, perdiendo de esta manera almas y esfuerzos dedicados durante la niñez. El presente manual pretende ser una guía para el maestro de las edades ya mencionadas, llenando de esta manera el vacío que provoca la falta de dedicación a los adolescentes de dicha Iglesia.

Objetivos

General:

- Desarrollar en los adolescentes nativo-digitales una identidad en Cristo por medio de la enseñanza de los principios bíblicos.

Específico:

- Fortalecer la fe de los adolescentes para vivir en una generación postmoderna.
- Crear en los adolescentes sentido de permanencia y pertenencia dentro de la comunidad de fe.

Curso, actividad o necesidad pedagógica a la que está referido el texto didáctico

La elaboración del material didáctico para adolescentes #ADNenCristo es una respuesta a la necesidad de trabajar durante la escuela dominical con los adolescentes nativo-digitales de Iglesia Evangélica Pentecostés “Buenas nuevas” ubicado en centro la ciudad de Chimaltenango del departamento de Chimaltenango, que se encuentra situado en la región central de Guatemala.

Fundada en 1988, Iglesia “Buenas Nuevas” es de denominación pentecostal, con la visión de presentar el mensaje de salvación a las personas, mediante el cual puedan tener un cambio radical de vida y ser así agentes de cambio para su familia, para Chimaltenango y la sociedad, extendiendo de esta manera el evangelio de Dios por todo el mundo. Una Iglesia en donde sin distinción o discriminación alguna, las personas de las diferentes edades puedan encontrar palabra de Dios que llene su vida y respuestas con base bíblica sólida, a las interrogantes que día a día las inquietan.

El mandato para la iglesia en Marcos 16:15 es “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura.” Esto incluye a los adolescentes, UNICEF remarca la importancia de los adolescentes en su estado mundial de la infancia en 2011 cuando dice “Es común referirse a este quintil de la población mundial como “la próxima generación de adultos”, “la futura generación” o, sencillamente, “el futuro”. Pero los adolescentes también son una parte importantísima del presente;” (UNICEF, 2011) y acentúa la importancia y el trabajo que se invierte en la niñez, pero también es esfuerzo perdido durante la adolescencia por falta de seguimiento.

Iglesia Evangélica Pentecostés “Buenas Nuevas” trabaja actualmente con adultos y niños, y se encuentra realizando esfuerzos para empezar a trabajar con adolescentes de la etapa temprana, el texto didáctico #ADNenCristo servirá de apoyo para ese inicio de trabajo con los adolescentes.

Descripción de la población estudiantil usuaria

- Adolescentes en etapa temprana de 12-15 años

Como adolescentes físicamente se encuentran en una etapa de mejora de capacidad emocional, física y mental, al igual que el lóbulo frontal, la parte del cerebro que gobierna el razonamiento y la toma de decisiones, empieza a desarrollarse durante la adolescencia temprana. “Es durante la adolescencia temprana que tanto las niñas como los varones cobran mayor conciencia de su género que cuando eran menores, y pueden ajustar su conducta o apariencia a las normas que se observan.” (UNICEF, 2011)

- Adolescentes que pertenecen a la Generación -i o Generación “Z”

Brenda Martínez, reportera y fotógrafa de la sección Buena Vida, Cultura y Espectáculos de Prensa Libre, en su artículo “Jóvenes cibernéticos, así es la Generación Z” define a los nativo-adolescentes como personas “con un mundo de información frente a ella, capaz de procesarla como medio de autoaprendizaje y creatividad, y si algo los describe mejor, es que son intolerantes hacia una vida sin internet y un dispositivo móvil.” (Martínez, 2016). Al igual que un artículo publicado por El Clarín, una cadena comunicación líder de la Argentina y uno de los más importantes de habla hispana, caracteriza a esta generación como verdaderamente “nativo-digitales”, autodidactas, sobre informados, su vida social pasa en un alto porcentaje por las redes, su éxito se mide en “compartidos” y “likes”, también son personas que buscan innovar con “lo que hay”. (Clarín, 2017)

- Adolescentes que conviven con generación posmoderna

Una palabra que podría caracterizar muy bien a esta generación es “Reestructuración”, ya que se considera como una generación con falta ideologías definidas, para la cual no existen verdades absolutas, una generación con hambre del consumismo, placer y satisfacción del presente sin plantearse un futuro, una era en donde todo gira en torno a “yo mismo”, una generación en donde lo religioso deja de ser relevante, por lo que necesitan tener una ideología definida en la identidad en Cristo, y andar como Él anduvo, siguiendo su ejemplo de amar a Dios y amar al prójimo.

Descripción del contenido del texto didáctico

El presente texto didáctico abarcará el aproximado de un trimestre, dividido en tres unidades, y cuatro lecciones cada unidad.

Unidad I, titulada — La Transfusión del ADN de Cristo. Durante este lapso se estará explicando y fomentando el nuevo nacimiento en Cristo, abarcando temas como su sacrificio y la nueva posibilidad de ser hijos suyos.

Unidad II, titulada —Portador de Su ADN. Con el enganche del tema biológico del ADN que contiene rasgos que se heredan, de esta manera se estará fomentando el andar como Él anduvo, ser portadores de su ADN y compartir esas características que nos identifican como sus hijos. Eso se abarcará en las clases, ¿Cómo era Jesús? ¿Cómo anduvo? ¿Cómo fue su actuar? ¿Qué haría en nuestro lugar?, etc. Conocer al Maestro.

Finalmente, la unidad III, —Transmisor de Su ADN. Siendo hijos de Dios, portadores de su ADN a través de la sangre de Cristo, y andando como él anduvo, procede ser transmisores de la buena noticia de ser nuevas personas, luz en medio de las tinieblas del presente tiempo, y ¿cómo hacer eso? Teniendo nuestra identidad bien fundamentada en Cristo, nuestro actuar y toda nuestra vida darán testimonio de ello, convirtiéndonos en transmisores de esa buena noticia.

A lo largo del desarrollo de las lecciones se estará haciendo uso generalmente de la Biblia Reina Valera 1960, y en algunas excepciones las cuales el maestro podrá notar, se utilizará alguna otra versión, en casos especiales para la memorización de versículos en una manera más simplificada.

...

Descripción de estructura de las lecciones:

A continuación, se describirá la estructura de cada una de las lecciones:

Presentación de la unidad: se muestra de una manera general la unidad que se estará trabajando en el mes, por medio de cuatro clases.

□ Lecciones:

- Preparativos: en este punto se describe la Base bíblica, la idea central y se realiza una lectura grupal para entrar en contexto de la enseñanza del día.

- Actividad de enganche: Dependiendo de la lección que corresponda, se dedicará una actividad que sirva de enganche para la lección, como un juego, un rompe hielo, una anécdota, un video, etc., que pueda captar la atención total de los adolescentes y de preparación para la impartición de la lección. Se trata de realizar diferentes actividades que están ligadas a la historia y mensaje que se está impartiendo.

- Desarrollo de la lección: sección en donde se encuentra relatada la historia de una manera dinámica, en la que incluye al final una aplicación al presente y hacia la vida de los adolescentes.

- Versículo a memoriza: Una porción bíblica, que se adapta con el mensaje final que se espera sembrar en los corazones de los oyentes.

- Actividades variadas:
 - ✓ Formación de un grupo de WhatsApp, con el fin de mejorar la relación y comunicación de cada integrante de la clase.
 - ✓ Creación de actividad social, en la cual se recurrirá a las redes sociales como Instagram y Facebook, la cual llevará el título hashtag de “#Reto12” como un número representativo de ser discípulo de Jesús. Esta actividad consistirá en que, cada integrante de la clase debe subir a sus redes semanalmente una foto o video, de alguna actividad que lo haría parecerse más a Jesús, o haciendo algo que Él haría, en dicha foto o video deberá colocar los siguientes hashtags: “#ADNenCristo y #Reto12”, motivando así la participación social de los adolescentes en clase y su impacto por medio de las redes sociales, funcionando a la vez como tareas cortas durante la semana que ayuden a mejorar su relación con Dios, como: una foto de una lectura bíblica semanal, una foto de mi espacio de oración, un video visitando el orfanato u asilo de la comunidad, etc.

- ✓ También como actividades semanales se estará utilizando la metodología de aula invertida, con el fin de que los alumnos despierten su pensamiento cristiano estando en casa durante la semana.

Con la finalidad de hacer del salón de clases algo ameno, se usará la última lección de cada cada unidad, para llevar a cabo un concurso de preguntas bíblicas y versículos memorizados, premiando al primer lugar, para así motivar el estudio y aprendizaje en los adolescentes, no solo en clase sino también en casa durante la semana.

Referentes metodológicos que fundamentarán el texto

El presente texto didáctico, como se ha mencionado anteriormente, se dividirá en tres unidades, diferentes, cada una con un objetivo de enseñanza en particular, para ello se hará uso de diferentes técnicas o métodos de enseñanza acordes al tema y la ocasión colectiva que se trabaja. Cada lección consta con una base bíblica para el desarrollo del tema, el maestro deberá apartar un tiempo especial para el estudio de los pasajes bíblicos, ya que son base para el desarrollo de toda la lección. Entre los referentes metodológicos se pueden mencionar los siguientes:

- **Metodología Interactiva:** Esta consiste en crear un ambiente agradable y sin tensión, a manera que los alumnos puedan sentirse en la libertad de expresar su opinión, realizar preguntas o salir de dudas.
- **Aprendizaje Basado en el Pensamiento (Thinking Based Learning):** Este se basa en enseñarle a los alumnos a realizar análisis con información que ya se tiene adquirida, educándoles a contextualizar, analizar y relacionar. Aprendizaje Basado en el Pensamiento es una técnica para que los adolescentes construyan su propio aprendizaje por medio del desarrollo de destrezas y habilidades relacionadas con el pensamiento, es una técnica que se puede asegurar su funcionalidad.
- **Aula Invertida (Flipped Classroom):** Una metodología que ha tenido auge en los últimos años, consiste en proporcionar a los alumnos el material educativo de cierta clase, el cual es estudiado en casa y luego discutido en el salón, dado que los adolescentes empiezan a despertar su opinión propia, y no hace falta la curiosidad, es un método que se puede aplicar en ciertas ocasiones.
- **Lección tradicional o logo céntrica:** como bien lo dice su nombre, en este texto didáctico se hace uso de esa metodología con bastante frecuencia, en donde hay una persona encargada de impartir la lección para poder guiar a los alumnos, con el privilegio del discurso sobre la escritura, respecto al tema a estudiar.
- **El método de la gamificación o el aprendizaje divertido:** este método se vale de técnicas, elementos y dinámicas propias del juego, para hacer el aprendizaje más ameno, llevando los juegos al ámbito educativo, cobrando valor por el hecho de interiorizar el conocimiento de una manera más fácil y entretenida para el alumno.

- Social Media: Este método plantea el uso de las redes sociales para motivar a los alumnos, que hoy están influenciados por un ambiente virtual, a que aun con la tecnología puedan aprender, se puede utilizar poniendo ejemplos con las redes sociales, creando un grupo en el que se suban las lecciones semanalmente, entre otros.

Unidad I

La transfusión de ADN de Cristo –

Presentación

Esta unidad está dirigida principalmente a los adolescentes nuevos en su relación con Dios, para que conozcan y fortalezcan su fe en el sacrificio de Cristo, cómo él se encarnó, siendo Dios se humilló, para poder venir en forma de humano y derramar su sangre por cada adolescente. También enseñarles que este sacrificio hecho una vez y para siempre es el que permite ser portadores de su ADN, ya que al creer en Cristo figurativamente se hacen partícipes de una “transfusión” de sangre de Cristo, por medio de la cual son hechos hijos de Dios y ya no esclavos del pecado. Se les enseñará el hecho de que al creer en el sacrificio de Cristo y haber nacido de nuevo, son portadores ahora de promesas, bendiciones y también compromiso.

Esta unidad se dividirá en las siguientes clases:

Clase 1: Jesús, sangre derramada por mí.

Clase 2: Su ADN fluye por mis venas

Clase 3: Un nuevo horizonte con Cristo

Clase 4: Resumen corto y Concurso de preguntas, memorización y premiación.

Como se trató anteriormente, la última clase de cada unidad se estará utilizando para un resumen corto de la unidad, y así finalizar con un concurso de preguntas y versículos de memorización.

Unidad I

La transfusión de ADN de Cristo

Clase 1: Jesús, sangre derramada por mí

1.1 Preparando la clase

Base bíblica: Mateo 1, 27-28; Marcos 15-16; Lucas 23-24; Juan 19-21

Idea central: El sacrificio de Jesús por amor a cada uno.

1.2 Versículo a memorizar

“Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.” (Valera, 1960) Romanos 5:8

1.3 Actividades durante la clase

Apertura: A cargo del maestro, a quien le corresponde presentarse ante los adolescentes, luego realizará un pequeño juego rompe hielo, el de la papa caliente, al que le corresponda quedarse con el objeto, tendrá que decir su nombre, así cada alumno podrá presentarse y conocer al grupo entero.

Oración: A cargo del maestro.

Lectura grupal: Todos juntos Marcos 15:25-41

Desarrollo de la lección: Narrar la lección correspondiente

1.4 Actividad para enganchar

En esta primera clase, el maestro deberá utilizar un proyector, donde se muestre una imagen que refleje la idea de una escena de un crimen, claro, enlazándolo con la escena de la cruz, sangre, clavos, un martillo, una corona de espinos, etc., referente a la escena en la que murió Jesús,

haciéndoles alusión a que fue una escena en donde se dio el crimen más grande y cruel de la historia, la escena en la que murió el salvador, partiendo de allí, iniciará el maestro a contar la historia del más grande criminal de ese entonces, a quien torturaron y clavaron en una cruz.

También se les presentará un video corto, relacionado a Jesús, cumpliendo la palabra de que vendría en rescate por la humanidad, en el siguiente link se podrá encontrar: <https://www.youtube.com/watch?v=GDGYKfpyiU8> (Mesías, 2017)

1.5 Desarrollo de la lección

Seguramente en algún punto de su vida ustedes han escuchado del nombre de “Jesús”, ¿no es así?, bueno, y para que lo conozcan mejor, hoy vamos a hablar acerca de Él, y el porqué es tan famoso y conocido.

Nuestros años incluso son contados a partir de él, ¿quién me dice en qué año estamos? (2019) exacto, esto es “después de Cristo”, hablemos entonces ¿desde dónde viene su historia?, la Biblia nos cuenta que nuestra vida fue escogida en Jesús aún antes de la fundación del mundo, esto es porque Dios lo sabe todo, sabía que estaríamos un día como hoy hablando de Él. Jesús fue concebido por el Espíritu Santo en el vientre de María, fue hijo de un carpintero, José, y tal vez ni sus mismos padres terrenales se imaginaban el gran plan que Dios estaba llevando a cabo desde ahí.

Como bien sabemos, todos somos pecadores, pero a pesar de ello, hubo un hombre, que vino a la tierra y fue perfecto, sin pecado, esto es porque era el mismo Dios encarnado, ¿se imaginan eso? Él vino del cielo, se despojó de todo y bajo para hacerse como uno de nosotros, ¿Por qué Dios haría algo así?, seguro necesitaba una buena razón para hacerlo, y pues la respuesta es “amor”, sí, por amor a nosotros, y es que su vida aquí no fue como las películas normalmente muestran la vida de un héroe, Jesús fue maltratado, azotado, y despreciado, a pesar de que no pecó nunca, y lo único que hacía era hacer el bien y mostrar el amor de Dios.

Hubieron muchas muchas personas que se sentían acusadas por la forma en que Jesús vivía y predicaba la verdad, así que decidieron armar un plan en contra de Él, para darle muerte, esto no era nada nuevo para Jesús, Él vino incluso sabiendo que eso iba a pasar, sabía que al morir y derramar su sangre, daría salvación a muchos, así que sus enemigos tuvieron éxito en el plan que tramaron en contra de Jesús, y utilizaron a uno de sus mismo discípulos para entregarle, Judas, con un beso en la mejía dio señal de quién era, así que arrestaron a Jesús, lo llevaron ante Pilato, y el pueblo eligió darle muerte, y Él humilde aceptó la muerte, fue crucificado, clavaron sus manos y sus pies, incluso su costado fue atravesado con una lanza, y así se entregó Jesús hasta la muerte, siendo maltratado, aborrecido, desechado, y todo lo que sufrió fue por amor a cada uno de nosotros, porque solo la sangre de él, sin pecado alguno, podría comprar nuestra salvación y darnos entrada a la gracia de Dios.

La historia de Jesús no acaba ahí en la muerte, él había prometido que iba a resucitar después de tres días, para así completar su triunfo sobre el pecado y la muerte, y ¿Qué creen? ¡Él resucitó! Después de tres días, cuando vinieron a la tumba, María y María Magdalena, un ángel les apareció preguntando “¿Por qué buscan entre los muertos al que vive? Él ha resucitado” efectivamente Jesús se levantó de la tumba, obteniendo la victoria completa. Todo esto, por amor a nosotros, cada gota derramada en la cruz y cada sufrimiento, por amor a nosotros, aunque no éramos dignos de su sacrificio el mismo Dios se encarnó por amor a nosotros, y resucitó obteniendo la victoria por siempre y desde siempre.

¡Qué emocionante la vida de Jesús! Y eso que solo hablamos una parte de toda su vida, durante las siguientes clases seguiremos hablando conociendo, y aprendiendo más de Él.

¿Cuántos quieren seguir aprendiendo de Él?

Bueno, nos vemos en la siguiente lección.

Memorización: Todos juntos memorizar el versículo del día en un rango de 10 minutos aproximadamente y al finalizar el tiempo, lo dirán uno por uno.

Recoger ofrenda: (A cargo de un adolescente) En la primera clase se les dará la explicación de que, así como Jesús ofrendó su vida, nosotros ofrendamos de las muchas bendiciones que Él nos provee.

Oración final: A cargo del maestro

Social Media: En esta primera clase, se hará una lista con los números de teléfono de los alumnos para así crear un grupo de WhatsApp, para darles desde ya, sentido de pertenencia al grupo al cual se congregan.

También se les explicará el #Reto12 que se estará trabajando durante la unidad, el cual consistirá en postear en las redes una foto de los capítulos leídos y resaltando un versículo que le halla impactado de manera especial de la lectura semanal, siempre con los hashtags #Reto12 y #ADNenCristo.

Lectura semana 1: Mateo 27-28

Unidad I

La transfusión de ADN de Cristo

Clase 2: Su ADN fluye por mis venas

1.1 Preparando la clase

Base bíblica: Juan 3:1-21; Juan 16:4-15; Hechos 2:47; Romanos 5 :12-21

Idea central: Es necesario arrepentirse, nacer de nuevo, aceptar a Jesús.

Lectura grupal: Juan 3:1-21, Juan 1:12

1.2 Versículo a memorizar

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna.” (Valera, 1960) Juan 3:16

1.3 Actividades durante la clase

Apertura: A cargo del maestro, donde se les da la bienvenida a todos los alumnos, recordando los nombres, y dando la bienvenida si en caso se presentan nuevos alumnos.

Oración: A cargo de un alumno (Para incluirlos poco a poco)

Lectura grupal: Todos juntos

Desarrollo de la lección: Narrar la lección correspondiente a cargo del maestro.

1.4 Actividad para enganchar

En esta ocasión se podrá utilizar un cartel, para llamar la atención de los alumnos, el cartel puede ir relacionado con el título para llamar la atención, y será una gran imagen del ADN, la cual se indicará en qué momento utilizarla en el desarrollo de la clase.

También se podría cerrar la clase con un canto relacionado a la clase del día, como sugerencia “Ya no soy esclavo (No longer slaves).

Ya no soy Esclavo. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-7Hd0k9PwAo> (Ya no soy esclavo, 2017)

1.5 Desarrollo de la lección

¿Saben todos cómo se llama la unidad de este mes? Se llama “La transfusión de ADN de Cristo, y hoy hablaremos de “Su sangre fluyendo en mis venas, (En este momento se saca el cartel con la gráfica del ADN, para poder captar la atención y causar curiosidad en los alumnos). Saben ustedes que el ADN de cada uno de nosotros, fue heredado de nuestros padres, si, el ADN fue el encargado de transmitir rasgos físicos e incluso nuestro tipo de sangre, y por medio de nuestro ADN, pueden identificar en nuestra sangre, de dónde venimos y quiénes son nuestros padres, y hace que nos parezcamos, en nuestra cara, los ojos, el cabello, nuestra altura, etc., el transmitir esos rasgos es trabajo del ADN ¡increíble función la que tiene el ADN!

..

Y los les vengo a contar que Jesús, murió, como lo estudiamos la clase pasada, murió para poder ¡hacernos una transfusión de su ADN! Porque quiere que nosotros seamos sus hijos, y el ser nuestro Padre, pero, aquí está la pregunta, ¿Cómo? ¿Cómo logramos ser sus hijos?, y la respuesta la dio Él mismo.

En la cita que leíamos al inicio de la clase, nos habla acerca de un hombre llamado Nicodemo, él era un fariseo, y eso quiere decir que conocía muy bien la ley, desde la A hasta la Z, y al escuchar que Jesús hablaba de que, para poder ser hijos de Él, se necesitaba nacer de nuevo, ≠ ¿Qué creen?, Nicodemo hizo la misma pregunta que nosotros en este momento. ¿Cómo nacemos de nuevo? (Ahora exclamando) ¡Acaso es posible entrar en el vientre de nuestra madre una vez más y volver a nacer! suena un poco loco ¿No?, pero esto no era en sentido literal, el nuevo nacimiento es posible, y está disponible para todos en quienes el Espíritu Santo haga la obra.

La palabra de Dios, nos dice que es el Espíritu Santo el que convence a las personas de que son pecadoras, que necesitan de Jesús para poder ser salvos, que están necesitados del perdón de Jesús y quieren ser sus hijos, es el Espíritu Santo quien permite que las personas reconozcan que solos no pueden ser salvos, que necesitan de Jesús, el único que puede limpiarnos de todos nuestros pecados y hacernos nuevas personas, porque cuando reconocemos que Él es nuestro salvador, nos convertimos en hijos suyos, su ADN comienza a fluir en nosotros.

Jesús hizo todo el trabajo, todo lo difícil, todo lo que era imposible a nuestro alcance, Él lo hizo todo, se hizo humano, sufrió el desprecio de los suyos, el maltrato y llegó a la muerte de cruz como un criminal, para que al derramar su sangre, nosotros al creer en su sacrificio pudiésemos tener la posibilidad y la esperanza de obtener la salvación por medio del creer en él, y al creer en él se opera el nuevo nacimiento en nosotros, y como la Biblia lo dice, al creer en el somos nuevas personas, todo lo viejo queda atrás, y es hecho nuevo, ya no somos lo que fuimos antes, ya no nos define el título de antes si éramos mentirosos, ladrones, vulgares, criminales, etc., todo esa queda atrás, tenemos un nuevo título “hijos de Dios” ahora su ADN comienza a fluir en nosotros, queremos ser como nuestro Padre. Si antes teníamos cadenas de pecado, o éramos esclavos del pecado, ya no más, Él rompe cadenas y ahora somos libres, porque somos sus hijos.

¿Hay alguien aquí que hoy quiere nacer de nuevo? ¿Alguien que quiera entregar su vida a Jesús? ¿Alguien que quiera aceptarlo y reconocerlo como su único salvador? ¿Alguien que quiera tener el ADN de Cristo? ¿Hay alguien que quiera ser hecho hijo de Dios hoy? (en este momento pasamos al frente a los que deseen hacerlo) ...vamos a orar.

Memorización: Todos juntos memorizar el versículo del día en un rango de 10 minutos aproximadamente y al finalizar el tiempo, lo dirán uno por uno.

Recoger ofrenda: (A cargo de un adolescente) En esta ocasión se puede elegir un canto a elección del maestro, con relación a la ofrenda para cantarlo mientras el encargado la recoge.

Oración final: A cargo del maestro

Social Media: Recordarles a los alumnos su participación en las redes por medio del #Reto12 que se estará trabajando durante la unidad, el cual consistirá en postear en las redes una foto de los capítulos leídos y resaltando un versículo que le halla impactado de manera especial de la lectura semanal, siempre con los hashtags #Reto12 y #ADNenCristo.

Aquí el maestro se tomará la libertad de premiar (pueden ser pequeños presentes o golosinas) a los que realizaron su lectura semanal, que cumplieron con el #Reto12 y que llevaron con ellos su biblia, para motivarlos.

Lectura semana 2: Juan 10:1-21; Juan 15:1-17. Romanos 5:12-21

Unidad I

La transfusión de ADN de Cristo

Clase 3: Un nuevo horizonte con Cristo

1.1 Preparando la clase

Base bíblica: Mateo 12:46-50; Juan 14: 11-25, 15:1-17; Mateo 11:25-27

Idea central: Las promesas del Señor van de la mano con el compromiso hacia Él.

Lectura grupal: Juan 15:1-10; hebreos 12:13; Filipenses 1:27

1.2 Versículo a memorizar

“Si guardareis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor; así como yo he guardado los mandamientos de mi Padre, y permanezco en su amor.” (Valera, 1960) Juan 15:10

1.3 Actividades durante la clase

Apertura: A cargo del maestro, se les da la bienvenida a todos los alumnos, recordando los nombres, y dando la bienvenida si en caso se presentan nuevos alumnos.

Oración: A cargo de un alumno

Lectura grupal: Todos juntos

Desarrollo de la lección: Narrar la lección correspondiente a cargo del maestro.

1.4 Actividad para enganchar

Se les pedirá a los alumnos al iniciar la lección que rápidamente mencione cada uno un beneficio que les dan sus padres por cumplir reglas de la casa o al cumplir sus responsabilidades. Con el propósito de direccionarlos a las promesas y compromisos con Dios.

1.5 Desarrollo de la lección

¡Buen día! Hoy iniciaremos la clase con una pregunta para todos, y rápidamente tendrán que contestarla, ¿A cuántos los han premiado sus papás al ver que cumplen cierta responsabilidad a su cargo? y ¿Cuál ha sido esa responsabilidad y beneficio? (Se dejarán máximo 5 minutos para que contesten).

Muy bien, después de ver cuantos de ustedes tiene ciertas responsabilidades de la mano de los beneficios que sus padres les dan, vamos a relacionarlo con la lección de hoy. La semana pasada hablábamos de cómo ser hechos hijos de Dios, y muchos de ustedes ya dieron ese paso, y hay algo que Dios nos pide luego de creer en Él como salvador, hay algo que él anhela que hagamos, que nosotros demos que le amamos, así como él nos ama, y ahora viene la pregunta, ¿Cómo lo demostramos? Y la lectura de hoy nos da la respuesta en su misma Palabra, la respuesta es guardar sus mandamientos, si le amamos, en respuesta a su amor por nosotros, vamos a guardar sus palabras, y las instrucciones que él nos da.

Con Dios tenemos una relación mutua de amor, Él por amor se entregó, por amor nos dio potestad de ser sus hijos, por amor nos hace salvos. Como la Biblia lo dice, Dios es amor, no solo se queda con hacernos sus hijos, si no también le gusta consentirnos, como nuestros papas nos consienten, cuanto más Dios, y la muestra está en la Palabra, toda llena de promesas que Él hace hacia nosotros. Nuestros papas nos aman tanto que muchas veces buscan darnos premios por cosas a veces insignificantes, como cumplir con las responsabilidades, nos dan una mesada semanal, o por sacar buenas notas en la escuela nos premian con un helado, o diferentes premios, pues Dios también, aunque no merezcamos tanto favor de parte de Él, le encanta darnos tantos beneficios al ser sus hijos, él nos promete paz en la adversidad, estar con nosotros en todo tiempo, encaminar nuestra vida por caminos de bien, seguridad, gozo en medio de los problemas, etc. Toda la biblia está llena de detalles de Él hacia nosotros, porque le encanta hacernos felices por ser sus hijos.

Por nuestra parte nos queda cumplir con lo que Él nos pide, por amor. Debemos saber que Dios ya hizo todo el trabajo por nosotros de vencer el mal, como lo veíamos en las anteriores lecciones,

el se entregó por nosotros para que pudiéramos ser sus hijos, ¿Ven que Él hizo todo el trabajo?, nosotros todo lo hacemos es recibir beneficios y amor de Dios.

Así mismo debemos saber que junto con todos esos beneficios que gozamos al ser hechos hijos de Dios, adquirimos responsabilidades, algunas como guardar sus mandamientos, ser santos porque Él es santo. Debemos procurar ser apartados para Dios, dejando de lado todo lo que no le agrada a nuestro Padre celestial. Nosotros como hijos, si sabemos que hay algo que desagrada a nuestros papas, o algo que les cause tristeza, desde luego decidimos no hacerlo, con tal de no verlos llorar y hacerlos felices, y pues cuanto más a Dios, nuestro Padre celestial que entregó todo por amor a nosotros, debemos anhelar sacar una sonrisa en su rostro, y que cuando él nos vea, diga como con Jesús, “Este es mi hijo amado en quien tengo complacencia”; y a cambio de amarlo y cumplir su palabra, gozamos el mayor amor que pueda existir, el amor de Dios.

Memorización: Todos juntos memorizar el versículo del día en un rango de 10 minutos aproximadamente y al finalizar el tiempo, lo dirán uno por uno.

Recoger ofrenda: (A cargo de un adolescente) siempre cantando un canto en relación a la ofrenda

Oración final: A cargo de un alumno

Social Media: Recordarles a los alumnos su participación en las redes por medio del #Reto12 que se estará trabajando durante la unidad, siempre con los hashtags #Reto12 y #ADNenCristo.

Aquí el maestro se tomará la libertad de premiar (pueden ser pequeños presentes o golosinas) a los que realizaron su lectura semanal cumpliendo con el #Reto12 y que llevaron con ellos su biblia, para motivarlos.

Lectura semana 3: Eclesiastés 11:9-12:1; Salmo 1; Salmo 91; Salmo 27

Unidad I

La transfusión de ADN de Cristo

Clase 4: Retroalimentación

1.1 Preparando de la clase

Como recordará, en el bosquejo se colocó que la realización de la clase ultima de cada unidad se estará utilizando como una retroalimentación, actividad que consistirá en un concurso de memorización (Versículos que se memorizaron en las 3 clases anteriores), y preguntas respecto a las lecturas que tendrían que haber leído en casa. La premiación será para los primeros dos o tres lugares, el maestro tendrá la libertad de elegir dos premios a discreción de él, la acumulación de puntos será entonces, por memorización, preguntas y tomando en cuenta el cumplimiento del #Reto12 #ADNenCristo.

1.2 Test de Preguntas

A continuación, el listado de preguntas a realizar de las lecturas hechas en casa (El maestro deberá decidir la manera de hacerlas, si directas orales o como un pequeño test):

1. ¿Ante quién entregaron a Jesús? (Pilato)
2. ¿Cómo se llamaba el discípulo que entregó a Jesús? (Judas)
3. ¿Quiénes acusaban a Jesús? (Principales sacerdotes y ancianos)
4. ¿Cómo se llamaba el preso al que liberaron en lugar de Jesús? (Barrabás)
5. ¿Qué vestimenta le pusieron a Jesús para llevarlo a la cruz? (Un manto de escarlata y una corona de espinas)
6. ¿Cómo se llamaba el hombre que cargó la cruz? (Simón, un hombre de Cirene)
7. ¿En qué lugar crucificaron a Jesús? (Gólgota)
8. ¿Qué palabras dijo Jesús en la cruz? (Dios mío, ¿Por qué me has desamparado?)
9. ¿Qué sucedió cuando Jesús entregó su espíritu? (El velo del templo se partió en dos, la tierra tembló y las rocas se partieron y muchos resucitaron)

10. ¿Cómo se llamaba el hombre que pidió el cuerpo de Jesús para sepultarlo? (José de Arimatea)
11. ¿Cuántos días después de morir resucitó Jesús? (Tres)
12. ¿Cómo se comparaba Jesús con un buen pastor? (Como quien da su vida por sus ovejas)
13. ¿Qué pasa con el pámpano que no lleva fruto? (Es cortado y echado al fuego)
14. ¿Cómo demostramos que amamos a Dios, según las palabras de Jesús? (Guardando sus mandamientos)
15. ¿Cómo podemos ser amigos de Jesús? (Haciendo lo que habla en su palabra)
16. ¿Por medio de quién entró la salvación al mundo? (Jesús)
17. Según el Salmo 1 ¿Quién es bienaventurado? (El que no anduvo en consejo y en camino de malos y pecadores)
18. Mencione algunas de las promesas contenidas en el Salmo 91 y salmo 27

1.3 Resumen corto

Para cerrar la unidad: realizaremos un corto resumen en relacion a las a las ultimas tres clases y sus puntos importantes:

Y bueno chicos, ¿Qué tal se la pasaron?, es increíble que tan rápido pasó ya la primer fase de esta serie #ADNenCristo, y lo mucho que hemos aprendido en este primer recorrido, recordemos puntos importantes, nuestra primer clase trató respecto a un hombre maravilloso, como ningún otro ha habido, Jesús, y de su increíble amor por la humanidad, que cuando todos merecíamos la muerte y merecíamos la condenación, el se entregó por amor a nosotros, no queriendo que nos perdiéramos sino que todos procediéramos al arrepentimiento, y es algo que él sigue queriendo, por ello nos dio lo que necesitábamos para ser salvos, el dijo que debíamos creer en Él, como nuestro salvador, el mismo Dios encarnado, salvando a la humanidad, y de esta forma nacer de nuevo para ser salvos, y no solo nos regala la salvación, sino con ella también nos da muchísimas bendiciones y promesas de las cuales hablamos ya un poco, así que nos toca ser responsables de apreciar esa salvación tan grande que Dios nos regala, y gozar la maravillosa bendición de ser sus hijos, ha sido increíble lo que hemos podido aprender estas clases, y seguiremos aprendiendo cada vez más, no olviden siempre leer la palabra, allí encontramos el misterio y la verdad más grande, bendiciones chicos...

1.4 Tarea en casa

En este punto para continuidad del tema del ADN, se les dejará como tarea a los alumnos el llevar a la siguiente clase una foto de su papá y mamá, lo cual servirá de enganche a la siguiente unidad.

Unidad II

Portador de Su ADN - Presentación

En esta segunda unidad, llevando un seguimiento de la unidad anterior, se busca dejar en la mente y corazón de los alumnos, que ahora que son parte del cuerpo de Cristo, como hijos de Dios, deben buscar parecerse a su Padre, ser como Jesús, y andar como Él anduvo, que el hecho de haber aceptado a Cristo, y recibir el derecho de ser hijos suyos, debe afectar toda su esfera, cada una de sus áreas de vida, es algo que impacta su forma de actuar. Ahora debe buscar parecerse a su padre, ya que el ADN lleva un trasplante de información de rasgos físicos, ahora el tener el ADN de Cristo, nos hace querer ser como Él, no con rasgos “físicos” sino rasgos que nos harán parecernos más a Él, en la forma de actuar, en la forma de ver las situaciones, ahora, queremos tener la mente de Cristo, un corazón conforme al corazón de Dios.

Dicho lo anterior, esta unidad se dividirá en las siguientes clases:

Clase 1: Para ser como Él, paso tiempo con Él.

Clase 2: Para ser como Él, me niego a mí mismo.

Clase 3: Para ser como Él, pienso como Él.

Clase 4: Resumen corto y Concurso de preguntas, memorización y premiación.

Para presentar una idea de lo que es el ADN y su transmisión de padres a hijos puede tomarse la idea de introducción tanto para el maestro como para el estudiante el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=axSh_Gl5GV0 (¿Por qué nos parecemos a nuestros papás? La Genética - CuriosaMente 161, 2019)

Como se indicó anteriormente, la última clase de cada unidad se estará utilizando para un resumen corto de la unidad, y así finalizar con un concurso de preguntas y versículos de memorización.

Unidad II

Portador de Su ADN

Clase 1: Para ser como Él, paso tiempo con Él,

1.1 Preparando la clase

Base bíblica: Mateo 14:23, Marcos 1:35, 6:46; Lucas 6:12-13

Idea central: La oración me permite tener una relación con Dios y me capacita para ser como Él quiere.

Lectura grupal: Lucas 12:35-40; Efesios 6:18

1.2 Versículo a memorizar

“Sobre todo, oren a Dios en todo tiempo. Y cuando lo hagan, sean dirigidos por el Espíritu. Manténganse bien despiertos y vigilantes, y no dejen de orar por todo el pueblo santo de Dios.”
Efesios 6:18 (NBV, 2008)

1.3 Actividades durante la clase

Apertura: Con mucho entusiasmo, el maestro encargado, dará la bienvenida y anunciará el inicio de la nueva unidad

Oración: A cargo del maestro, pidiendo dirección en la nueva unidad.

Lectura grupal: Todos juntos

Desarrollo de la lección: Narrar la lección correspondiente a cargo del maestro.

1.4 Actividad para enganchar

Como bien recordará el maestro, la última semana se les pidió una fotografía de los padres de los alumnos, así esta lección iniciará entregando un globo a cada alumno, (previamente deberá colocar en tres globos papelitos de colores y en otros tres papelitos blancos), al explotarlos, pasarán al frente los niños con papeles de colores a exponer las características en las cuales se parecen a sus padres.

1.5 Desarrollo de la lección

... (Luego de la actividad para enganchar) Como cada uno de ustedes pudo ver, todos tenemos algo que nos hace parecernos a nuestros padres, ya sea el color de ojos, de piel, el cabello, la altura, el carácter, etc., todos tenemos algo, y así, de igual forma debemos buscar tener algo que nos haga ser más como Jesús, sí, ya que tenemos su ADN en nosotros, debemos tener rasgos que nos hagan ser como Él, y entonces viene la pregunta, ¿Cómo somos como Él?, pues fácil, han escuchado el dicho de “el que anda entre la miel, algo se le pega” o, “Dime con quien andas y te diré quién eres”, así que nuestra respuesta es fácil, para parecernos a Jesús... ¡Debemos pasar tiempo con Jesús!, y ¿Cómo pasamos tiempo con él?, bueno eso lo logramos a través de la oración y la lectura de la Palabra, en donde nos cuentan cómo era Él.

La oración, es un elemento super importante en cualquiera que quiera parecerse a Jesús, ya que fue una de las mejores armas de Jesús cuando estuvo aquí en la tierra, vamos a verlo, busquemos la siguientes citas para leer juntos una vez más: Lucas 5:15-16 Mateo 26:36-46, Marcos 1:35, 6:46; Lucas 6:12-13, en cada uno de esos versículos nos muestra que la oración era un elemento indispensable en la vida terrenal de Jesús, era la forma en la cual se comunicaba con el Padre.

De las citas anteriores podemos ver lo siguiente, Lucas relata que cuando aumentaba la fama de Jesús, y con ello la presión, Jesús se apartaba para orar, muchos pueden pensar que por ser muy populares, o porque hay que salir con los amigos, hay que hacer tareas de casa y de escuela, entre otras cosas, no tenemos tiempo para orar, pero vemos que Jesús, siendo hijo de Dios, no se dejó llevar por la fama, más bien se apartaba a orar para no perder la intimidad que pasaba con su Padre.

Lucas 6 describe como Jesús cuando tuvo que hacer la elección de los doce apóstoles, pasó la noche orando, luego, al amanecer, tomo la decisión de a quienes llamar, no se dejó llevar por lo que sentía o por los 12, o que fueran de mejor apariencia, no, él oró para tener la dirección de Dios, y así elegir a los 12, nosotros, como Jesús, debemos orar para pedirle dirección a Dios en cualquier decisión que tengamos que tomar, por más insignificante que nos parezca, una pequeña decisión podría afectar nuestro futuro, por ello debemos encomendar nuestro camino a Dios a través de la oración. En Mateo 26, nos muestra que Jesús oraba cuando estaba en medio de una situación difícil, antes de ser entregado para ser crucificado, Jesús subió al Getsemaní a orar, para tener la fuerza y decisión de morir por amor, y para hacer la voluntad de Dios. Jesús en medio de su angustia le dice al Padre “Si es posible pase de mi esta copa, pero sea tu voluntad y no la mía”, Jesús sentía la agonía de tener que morir, pero por medio de la oración fue fortalecido para hacer la voluntad de Dios, situaciones difíciles todos tenemos, y muchas veces será duro el hacer la voluntad de Dios, pero a través de la oración somos fortalecidos para actuar como lo haría Jesús, negándonos a nosotros mismos. En Juan 17, vemos que antes de ser entregado, Jesús ora por aquellos a quienes amaba, sus discípulos. Él sentía tristeza porque partía y los dejaría, pero no se va sin antes encomendárlas a Dios por medio de la oración.

Podríamos seguir con una larga lista de las situaciones en las que Jesús oró, pero estos fueron algunos ejemplos, y así como Jesús mantenía una relación con el Padre a través de la oración, quiere que nosotros tengamos ese hermoso momento diario para orar, recibiendo dirección de cómo debemos actuar, fortaleciéndonos en cada situación difícil, dándonos fuerza, dándonos de su gracia, y sobre todo, dándose a conocer cada vez más, por eso, si queremos ser como Él, debemos pasar tiempo con Él, orando en todo tiempo, como nos manda la Palabra, ya que todo lo que vimos hoy está basado en la palabra, así toda nuestra manera de vivir debe estar alineado con la palabra, en ella conocemos más como actuó Jesús y cómo querría el que actuáramos en cada situación de nuestra vida, en la palabra y la oración encontramos la respuesta.

Memorización: Todos juntos memorizar el versículo del día en un rango de 10 minutos aproximadamente y al finalizar el tiempo, lo dirán uno por uno.

Recoger ofrenda: (A cargo de un adolescente) siempre cantando un canto en relación a la ofrenda

Oración final: A cargo de un alumno

Social Media: En esta semana el reto es, compartir en las redes una característica que me gustaría tener de Jesús (bondadoso, humilde, misericordioso, etc.), añadiendo un pasaje en donde se muestre dicha característica, siempre con los hashtags #Reto12 y #ADNenCristo.

Lectura semana 1: Juan 17

Unidad II

Portador de Su ADN

Clase 2: Para ser como Él, me niego a mí mismo.

1.1 Preparando la clase

Base bíblica: Mateo 16:21-26; Lucas 14:25-33

Idea central: Debemos someternos a Dios, negarnos a nosotros mismos para agradarle a Él.

Lectura grupal: Mateo 16:21-26

1.2 Versículo a memorizar

“Entonces Jesús dijo a sus discípulos: Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame” (NBV, 2008) Mateo 16:24

1.3 Actividades durante la clase

Apertura: A cargo del maestro, donde se les da la bienvenida a todos los alumnos.

Oración: A cargo de un alumno

Lectura grupal: Todos juntos

Desarrollo de la lección: Narrar la lección correspondiente a cargo del maestro.

1.4 Actividad para enganchar

Llevaremos una cantidad de galletas menor a la de los estudiantes que tenemos en clase, al entregarlas varios de ellos se quedarán sin galleta, así que preguntaremos ¿Quién quisiera quedarse sin comer galleta para compartirla a los que no tienen?, más de alguno se ofrecerá a regalar su galleta.

1.5 Desarrollo de la lección

(Luego de la actividad para enganchar) ...Felicidades a los que se negaron a comer la galleta con tal de poder compartir a los que no tenían, lo mismo hubiera hecho Jesús, saben que el título de la clase del día de hoy es “Para ser como Él, me niego como Él”, como leímos en la lectura grupal, vemos que Jesús, uno de los mandatos que dio fue, que para seguirlo debíamos negarnos a nosotros mismos. En algunas ocasiones sentiremos que tocará negarnos cosas fáciles como una galleta, pero otras veces será algo tan difícil que sentiremos que no podremos hacerlo, pero es algo que debemos cumplir con amor y gozo, cumpliendo la voluntad de Dios, y Él nos ayudará a poder hacerlo.

Negarnos, veamos algunos ejemplos de eso en la Biblia, comencemos con Abraham, un nombre muy conocido, Genesis 12:1 nos relata que Dios le pidió negarse a el mismo, dejando su tierra, su casa, su familia, e irse a un lugar completamente desconocido, caminar literalmente sin saber a dónde iba, y claro que fue una decisión difícil de tomar, y si nos ponemos en su lugar, si Dios nos pidiera en este momento salir, sin ninguna pertenencia, dejar a nuestra familia, y salir hacia donde no sabes ¿Cuántos lo haríamos?, esto sin duda fue una decisión difícil para Abraham, y tal vez tuvo mucho miedo, y no quería hacerlo, ¡PERO! Se negó a él mismo y siguió obediente a la dirección del Señor. Esta es una hermosa historia acerca de negarse a uno mismo, pero también encontramos una triste historia, de alguien que no se arriesgó a negarse a sí mismo, este es “el joven rico”, esta historia la encontramos en Marcos 10:17, nos habla de un Joven rico, que aparentemente ya había cumplido con todos los mandamientos del antiguo testamento, pero para poder ser un buen discípulo de Jesús le faltaba uno muy importante, y este era el negarse a sí mismo, cuando Jesús le dice que tiene que vender toda la fortuna que poseía y entregarla a los pobres, no fue capaz de negarse a él mismo. Donde está el corazón aferrado muchas veces hay peligro de preferir los deseos de uno mismo en vez de los deseos de Dios, y preferimos satisfacer nuestros deseos antes de satisfacer la voluntad de Dios, en mateo 6:21 Jesús habla de esto “Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón”, en ocasiones deseamos tanto tener algo, o amamos tanto algo que ya tenemos y que no podríamos imaginarnos vivir sin ello, pero olvidamos ocuparnos de lo más indispensable, que es poner los deseos de Dios antes que nuestros deseos y el hacer lo que Él quiere que hagamos antes que lo que yo quiero hacer.

Pero, como ahora nosotros somos hijos de Dios, en ninguna manera debemos dejarnos dominar por deseos que no estén de acuerdo a la voluntad de Dios, más bien debemos rendir nuestros deseos ante el Señor, y pedirle que nos del dominio propio para negarnos, como Él lo hizo, al dejar toda la gloria del cielo, y encarnarse y morir por nosotros, así que como su ADN está en nosotros, también debemos compartir ese mismo rasgo de la negación, ya que debemos buscar ser cada vez más como nuestro Padre.

El apóstol Pablo en una de sus cartas a los Corintios, escribió lo siguiente “Todo me es lícito, pero no todo me conviene, todo me es lícito, más yo no me dejaré dominar”, porque ciertamente hay vía libre para seguir los deseos pecaminosos de nuestro corazón, pero como hijos de Dios, debemos tener el dominio propio. Hay otro pasaje que va dirigido directamente para los jóvenes como ustedes, este lo encontramos en Eclesiastés 11:9 y dice “Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.”, esta palabra nos hace ver, que a nuestra edad lo que buscamos es disfrutar de muchos placeres que el mundo ofrece, pero nos da la advertencia, que, sobre todo lo que hagamos, vamos a ser juzgados, por eso, a través de la oración debemos pedirle al Señor que nos ayude, que nos de la fuerza y la capacidad del dominio propio, como lo dice en 2 Timoteo 1:7 “Porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio.”, por ello, un rasgo que también nos identificará como “Portadores de su ADN” es el dominio propio, y la negación a nosotros mismos, para ser cada vez mejores discípulos de Jesús.

Memorización: Todos juntos memorizar el versículo del día en un rango de 10 minutos aproximadamente y al finalizar el tiempo, lo dirán uno por uno.

Recoger ofrenda: (A cargo de un adolescente) siempre cantando un canto en relación a la ofrenda

Oración final: A cargo del maestro.

Social Media: En esta semana el reto es, compartir en las redes una característica que me gustaría tener de Jesús (bondadoso, humilde, misericordioso, etc.), añadiendo un pasaje en donde se muestre dicha característica, siempre con los hashtags #Reto12 y #ADNenCristo.

Lectura semana 2: Marcos 10:17-31

Unidad II

Portador de Su ADN

Clase 3: Para ser como Él, pienso como Él.

1.1 Preparando la clase

Base bíblica: Mateo 11:29; Lucas 6:20-49; Mateo 5

Idea central: En cualquier situación debemos preguntarnos ¿Qué haría Jesús?

Lectura grupal: Lucas 6:27-38

1.2 Versículo a memorizar

“Lleven mi yugo y aprendan de mí, que soy manso y de corazón humilde. Así hallarán descanso para el alma” Mateo 11:29

1.3 Actividades durante la clase

Apertura: A cargo del maestro, donde se les da la bienvenida a todos los alumnos.

Oración: A cargo de un alumno

Lectura grupal: Todos juntos

Desarrollo de la lección: Narrar la lección correspondiente a cargo del maestro.

1.4 Actividad para enganchar

La idea principal de esta lección es analizar qué haría Jesús en cada situación, la actividad consistirá en que el maestro deberá colocar dos filas de sillas una frente a otra, de manera que al entrar los alumnos queden viendo a alguien más frente a frente, así que para iniciar la lección el maestro pedirá que todos los de una fila hagan diferentes movimientos chistosos o gestos, los cuales deberán

imitar la otra fila que está al frente, y luego cambiando quién imita a quién, esto se hará un máximo de 7 minutos.

1.5 Desarrollo de la lección

... (Luego de la actividad para enganchar) Qué divertido verlos imitándose los unos a otros con esas mímicas y gestos tan divertidos, pero ¿saben que en Mateo 11:29 Jesús nos pide que hagamos lo mismo?, si, Él nos pide que lo imitemos a Él, que seamos como Él, y mas allá, que pensemos como Él. Sí como la actividad que hicimos al inicio, Jesús quiere que hagamos lo mismo que él hace, cualquier movimiento, que lo hagamos como él lo haría.

Resulta que imitar a Jesús, en ocasiones nos puede parecer un poco loco, el hecho de pensar y actuar como Jesús es un reto, porque ¿Quién ama a sus enemigos? A ese vecino que te fastidia todos los días, o no te deja dormir con su alta música, a esa persona que te trata mal en la escuela o te hace pleitos, ¿Quién deja que le peguen no una, sino dos veces? Porque se dice “si me da una yo le regreso dos”, ¿Quién presta sin esperar algo a cambio?, porque ahora todo es con intereses ¿cierto? o entrando aún más a nuestro contexto, para no ir muy lejos, en los mercados de nuestra comunidad ¿Quién da cabal la balanza?, siempre dos o tres onzas meno la balanza.

Aparentemente puede ser algo difícil imitar a Jesús en un contexto tan torcido como el nuestro, porque se está acostumbrado a devolver mal por mal, si me pegan yo pego también, si me maltratan yo maltrato, si me tiran algo, yo tiro algo peor, siempre queremos ser los más malos, y dar más de lo que nos dan cuando nos hacen el mal, pero Jesús nos pide pensar como Él, y amar a nuestros enemigos, si me dan uno, me dejo que den otro, si me piden prestado, lo doy sin esperar nada a cambio, si me dan mal, y odio, lo transformo y devuelvo en mucho amor, y sí, ¿Parece difícil verdad?. Cuando aprendemos a aplicar lo que ya hemos aprendido, a negarnos a nosotros mismos, entendemos que aunque me muera de ganas por responder mal o por dar el doble de malo que me hicieron, rindo mis deseos ante Dios para ser transformado por la mente de Cristo, y ahora ya no pienso como antes, ahora pienso como Jesús. Es como un cambio de chip, ahora todo es desde la perspectiva de Jesús, y antes de actuar me pregunto ¿Qué haría Jesús?

El apóstol Pablo dice en una de sus cartas a los Corintios “¡El mensaje de la cruz es una ridiculez para los que van rumbo a la destrucción! Pero nosotros, que vamos en camino a la salvación, sabemos que es el poder mismo de Dios.” (1Co.1:18). Aunque pareciera locura actuar como Jesús, para nosotros que hemos aprendido cada día más de Él, no nos parece nada de locura, sino como dice Pablo, es puro poder de Dios. La palabra nos insta constante mente a que tengamos una mente transformada y que no nos conformemos al pensamiento de nuestro tiempo actual, que nos hace pensar que nosotros somos lo primordial y lo único, por lo que debemos preocuparnos es de nosotros mismos, pero cuando transformamos nuestra mente a la mente de Cristo, entendemos que ahora no debemos pensar solo en nosotros sino en nuestro prójimo, que debemos hacer con los demás como nos gustaría que a nosotros nos hicieran, y no esperando nada a cambio, porque Jesús murió sin esperar nada a cambio, y lo hizo totalmente por amor, ya que no hay nada que nosotros pudiéramos haberle dado que saldara la deuda de nuestra salvación. Como cristianos debemos hacernos un cambio de chip, y pensar como Jesús, porque somos sus hijos y queremos ser como Él, pero todo eso va de la mano con la oración y la lectura bíblica también, porque ¿cómo sabemos qué haría Jesús si no lo conocemos?

Ahora ya sabemos que, en medio de cualquier situación, fácil o difícil, buena o mala, debemos preguntarnos ¿Qué haría Jesús? Y como nuestro juego del inicio, imitar cada movimiento que Él haría, y así, sin duda que nos pareceremos más a Él, y actuaremos verdaderamente como sus hijos, porque como dice el dicho “De tal palo, tal astilla” nosotros somos hijos de Dios, así que actuamos como tales.

Memorización: Todos juntos memorizar el versículo del día en un rango de 10 minutos aproximadamente y al finalizar el tiempo, lo dirán uno por uno.

Recoger ofrenda: (A cargo de un adolescente) siempre cantando un canto en relación a la ofrenda

Oración final: A cargo de un alumno.

Social Media: En esta semana el reto es, publicar una foto en las redes sociales del lugar de oración en donde me aparto para hablar con el Señor, además de incluir en la descripción un pequeño

pensamiento que haya impactado en la lectura semanal, siempre con los hashtags #Reto12 y #ADNenCristo.

Lectura semana 3: Mateo 5

Unidad II

Portador de Su ADN

Clase 4: Retroalimentación

1.1 Preparando de la clase

Siguiendo la estructura planeada, la última clase de cada unidad se estará utilizando como una retroalimentación, una actividad que consistirá en un concurso de memorización (Versículos que se memorizaron en las 3 clases anteriores), y preguntas respecto a las lecturas que tendrían que haber leído en casa. La premiación será para los primeros dos o tres lugares, el maestro se dará en la libertad de elegir dos premios a discreción de él, la acumulación de puntos será entonces, por memorización, preguntas y tomando en cuenta el cumplimiento del #Reto12 #ADNenCristo.

1.2 Test de Preguntas

A continuación, el listado de preguntas a realizar de las lecturas hechas en casa (El maestro deberá decidir la manera de hacerlas, si directas orales o como un pequeño test):

1. ¿Según la oración que hizo Jesús por sus discípulos, cuál es la vida eterna? (El conocer a Dios, el único Dios verdadero y a Jesucristo)
2. ¿Cómo somos santificados según la oración de Jesús? (Por medio de la verdad de la Palabra)
3. En la oración que hizo Jesús, rogó por perfección en un área específica, ¿En qué? (Perfección en la unidad)
4. Según la parábola del joven rico, ¿Quién es el único bueno? (Dios)
5. ¿Por qué razón el joven rico se entristeció y se fue? (Porque amaba la riqueza y Jesús le había pedido vender todo lo que tenía y darlo a los pobres)
6. ¿Según las palabras de Jesús, qué personas son las más difíciles para entrar en el reino? (Los que confían en las riquezas o los ricos)
7. ¿Qué promete Jesús para los que dejan todo por causa de Él? (La vida eterna)

8. ¿En qué lugar da Jesús las bienaventuranzas? (Arriba de un monte)
9. ¿De quienes es el reino de los cielos? (De los pobres en espíritu y de los que sufren persecución por causa de la justicia)
10. ¿Quiénes verán a Dios? (Los de limpio corazón)
11. ¿Quiénes serán llamados hijos de Dios? (Los pacificadores)
12. ¿Quiénes son la sal de la tierra y la luz del mundo? (Cada cristiano, cada hijo de Dios)
13. ¿Quién será llamado grande en el reino de los cielos? (El que cumpla y enseñe los mandamientos)
14. ¿Qué dijo Jesús respecto al juramento? (Que no había que jurar por nada, sino tener una palabra firme, si sea si y no sea no)
15. ¿Qué pide Jesús respecto a nuestros enemigos? (Que los amemos)

1.3 Resumen corto

Para cerrar la unidad, haremos un corto resumen respecto a las últimas tres clases y sus puntos importantes:

El tiempo vuela, y aquí estamos una vez más terminando un mes más de clases, hagamos un recorrido de los puntos más importantes que no debemos olvidar, el proverbista escribía, entre sus deseos lo siguiente, “(La palabra) átala a tu cuello, escríbela en la tabla de tu corazón...” por ello debemos tener ese deseo de no olvidar la palabra y que quede sembrada en nuestros corazones. Uno de los puntos que deben ser pilares en nuestra vida es la oración, vimos como esto era elemento fundamental del ministerio de Jesús, por lo tanto, debemos hacerlo parte fundamental de nuestra vida también. Por medio de la oración mantenemos una relación con Jesús, por medio de ella conocemos y nos parecemos más a nuestro Padre, siendo dignos portadores de su ADN. La lectura de la palabra también debe ser nuestro acompañante diario, la palabra es un espejo, nuestra guía y la que nos corrige por el camino que debemos andar.

Lo siguiente es la negación de nosotros mismos, Jesús es un claro ejemplo de negación a sí mismo, por sumisión al Padre. A lo largo de nuestra vida tendremos que enfrentarnos a situaciones en las que debemos negarnos a nosotros mismos, la fuerza y decisión de hacerlo viene de Dios, al

rendir nuestros deseos a Dios. Sabemos que nada fuera de Él vale la pena, entonces el negarnos se vuelve cada vez más fácil con tal de agradar a aquél que nos creó, y nos limpió con su sangre. -Él ya hizo el mayor sacrificio por nosotros, así que nosotros damos todo de nosotros por amor, en agradecimiento a su inmenso amor que siempre permanece fiel.

Por último, sabemos que la palabra nos anima a ser diferentes a los demás, a renovar nuestras mentes y configurarlas a la voluntad de Dios, nos anima a no conformarnos a la manera de pensar que tiene la mayoría, sino que pensemos como pensaría Jesús. En cada situación en donde tengamos que tomar decisiones, preguntarnos ¿Qué haría Jesús?, si el estuviera en mi lugar ¿Qué haría?, esto lo sabremos si lo conocemos, ¿Cómo?, por medio de la oración y la palabra, entonces sabremos cómo actuaría él en nuestro lugar, porque somos “Portadores de Su ADN”, somos sus hijos y debemos parecernos a Él, que cuando nos vean, no tengan duda de que somos hijos de Él y que a Él pertenecemos, seamos dignos Portadores de Su ADN.

1.4 Tarea en casa

En este punto para continuidad del tema del ADN, se les dejará como tarea a los alumnos investigar en la Biblia un ejemplo de amor hacia el pecador, y relatarlo de una manera corta en la siguiente clase.

Unidad III

Compartiendo de Su ADN - Presentación

En esta última unidad, llevando un seguimiento de las dos unidades anteriores, se busca dar realce a la idea de que, ahora que ya han recibido una transfusión de ADN por el nuevo nacimiento en Cristo, y que son portadores que buscan cada día ser más como Él, lo que prosigue es compartir esa buena nueva de salvación a todos los perdidos. Si ya tenemos tanto amor por parte de Dios, lo siguiente es compartir esa noticia de amor y salvación a todos los que nos rodean, siempre con el anhelo y afán de ser como Jesús, quien predicó el mensaje de salvación, no lo compartió solo con sus doce discípulos, sino iba de pueblo en pueblo predicando a toda persona que estuviera cerca, dando testimonio del Padre que lo envió. En esta unidad se debe inquietar a los alumnos a no solo ser receptores del mensaje, sino también proclamadores del mismo, hacerles conciencia de que ellos, ya que son parte del cuerpo de Cristo, deben tomar en serio el papel de ser hijos de Dios y ser la luz y sal del mundo.

Dicho lo anterior, esta unidad se dividirá en las siguientes clases:

Clase 1: Amor por mi prójimo.

Clase 2: Me santifico como Él.

Clase 3: Proclamando el evangelio del Reino.

Clase 4: Resumen corto y Concurso de preguntas, memorización y premiación.

Como se trató anteriormente, la última clase de cada unidad se estará utilizando para un resumen corto de la unidad, y así finalizar con un concurso de preguntas y versículos de memorización.

Unidad III

Compartiendo Su ADN

Clase 1: Amor por mi prójimo.

1.1 Preparando la clase

Base bíblica: Mateo 22:34-40, Marcos 12:28-34

Idea central: Ser como Jesús también incluye tener amor y misericordia hacia mi prójimo.

Lectura grupal: Marcos 12:28-34

1.2 Versículo a memorizar

“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo.” Mateo 22:37,39

1.3 Actividades durante la clase

Apertura: A cargo del maestro, donde se les da la bienvenida a todos los alumnos y la introducción a la última unidad del trimestre.

Oración: A cargo del maestro

Lectura grupal: Todos juntos

Desarrollo de la lección: Narrar la lección correspondiente a cargo del maestro.

1.4 Actividad para enganchar

Se utilizará el siguiente video para enlazarlo a la lección de la semana:

<https://www.youtube.com/watch?v=l75uPoo9Rs8> (Agape, 2019)

1.5 Desarrollo de la lección

Buen día a todos, el tiempo pasa rápido, llegamos a la última unidad de serie #ADNenCristo, y luego de las dos unidades anteriores en las que aprendimos como ser portadores de su ADN, cómo ser sus hijos, cómo parecemos más a él, prosigue cumplir la misión.

Nosotros que ya somos portadores de su ADN y también hijos suyos, debemos anhelar compartir de ese gran amor que ahora conocemos y vemos en nuestras vidas, pero hay un elemento importante que debemos tener, y es un gran mandamiento por cumplir, este consiste como la lectura lo dice, “amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos”, para empezar, ¿Quién es nuestro prójimo?, bueno, mi prójimo son todos, es mi vecino, es mi amigo, es el de la tienda, el del bus, el del mercado, y no solo los que me caen o bien o los que me tratan bonito. Vimos en el video que uno de los retos es amar a nuestro prójimo que puede ser nuestro enemigo también, suena difícil ¿no?, pues, aunque parezca difícil con Dios todo es posible, Jesús amó incluso a quienes lo crucificaron en una cruz como delincuente, antes de morir dijo “Perdónalos Padre, porque no saben lo que hacen”, debemos amar a nuestro prójimo, así como Jesús amó.

Debemos primero pensar algo muy importante, antes de conocer a Jesús, éramos pecadores, y hubo alguien, pueda ser que fue un amigo, un primo, nuestros padres, el maestro o alguien cercano que nos amó como Cristo le amó a él. Nos amó como a su prójimo, por medio de compartir ese mensaje de amor de Cristo, y así como nosotros estábamos antes, necesitados de una esperanza, nuestros prójimos vecinos, amigos, familiares, o el que se sienta a la par mía en el bus, todos están necesitados también de esa esperanza.

En nuestra vida de oración, una de las peticiones debe ser que Dios nos de amor hacia nuestro prójimo, incluso a quienes alguna vez nos lastimaron, ya que somos hijos de Dios debemos ser como él, y actuar como él, si no sentimos ese amor, debemos pedirle a Dios que sea Él quien ponga ese amor hacia todos los que están perdidos y sin esperanza. No olvidemos que muchos de los que obran mal, quizá nunca en su vida han escuchado la palabra de Dios, o tal vez sienten que para ellos ya no existe una solución, o que ya no hay una esperanza, por ello como dice el dicho, hay que aprender a ponernos en los zapatos de los demás. No sabemos cuántos de los que están cerca

nuestra con una gran sonrisa, están atravesando una difícil prueba, o cuántos de ellos lloraron ayer antes de dormirse, ignoramos las situaciones difíciles por las que cada persona pasa, debemos aprender a amarlos, porque, así como un día nosotros fuimos personas sin esperanza, necesitábamos de alguien que nos hablara del amor de Dios. Ser proclamadores de la esperanza del evangelio de Jesús, necesitamos tener amor, como dice la Palabra en Santiago “Si no tengo amor, de nada me sirve hablar todos los idiomas del mundo, y hasta el idioma de los ángeles. Si no tengo amor, soy como un pedazo de metal ruidoso; ¡soy como una campana desafinada!”, si no tenemos amor nada somos, así que pidamos hoy a Dios, que ponga mucho amor en nuestros corazones, hacia el prójimo, hacia el pecador, y hacia el necesitado, ese es el primer paso para ser un buen proclamador del amor de Dios, amar al prójimo como a mí mismo.

Memorización: Todos juntos memorizar el versículo del día en un rango de 10 minutos aproximadamente y al finalizar el tiempo, lo dirán uno por uno.

Recoger ofrenda: (A cargo de un adolescente) siempre cantando un canto en relación a la ofrenda

Oración final: A cargo de un alumno.

Social Media: En esta semana deberán colocar una historia en las redes en donde mencionen una ocasión en donde Jesús compartió el evangelio por medio de acciones de amor (liberación, sanidad, perdón) con los hashtags #Reto12 y #ADNenCristo.

Lectura semana 1: Mateo 9, Juan 8:1-11

Unidad III

Compartiendo Su ADN

Clase 2: Santo como mi Padre

1.1 Preparando la clase

Base bíblica: Hebreos 12:14, 1 Tesalonicenses 4:7, Hebreos 10:10, Juan 17:15-18, Salmo 1, Mateo 5:14-16.

Idea central: Para ser como Jesús debo apartarme de todo lo que me aleja de Él.

Lectura grupal: Juan 17:15-18; Mateo 5:14-16

1.2 Versículo a memorizar

“Seguid la paz con todos, y la santidad, sin la cual nadie verá al Señor.” (Valera, 1960) Hebreos 12:14

1.3 Actividades durante la clase

Apertura: A cargo del maestro

Oración: A cargo de un alumno

Lectura grupal: Todos juntos

Desarrollo de la lección: Narrar la lección correspondiente a cargo del maestro.

1.4 Actividad para enganchar

En este tema de la santidad, utilizaremos el experimento de la mezcla del agua y el aceite, ya que ambas sustancias no se mezclan, permitirá hacerles énfasis a los adolescentes en el ser santo, ser apartado para Dios. Se necesitará un frasco transparente, agua y aceite. En el momento de hacer el

experimento, se introducirá primero un vaso de agua, seguidamente de un vaso de aceite, los adolescentes podrán ver cómo aquellas dos mezclas permanecen sin juntarse o revolverse, ambas permanecen separadas.

Para cerrar la clase se utilizará el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=3clgkz-40Sw> (Santidad, 2017)

1.5 Desarrollo de la lección

La clase anterior hablamos sobre ser “Proclamadores” del evangelio de Jesús, hablamos de ser quienes “compartan su ADN” a quienes aún no lo tienen corriendo por sus venas. Para ser quienes compartan ese evangelio, necesitamos tener la mente como Jesús, empezando, como hablamos la clase anterior, en amar a nuestro prójimo, porque si lo amamos, sentiremos la necesidad de compartirle la buena noticia de tan grande amor.

Ahora, para ser buenos compartidores de ese ADN en Cristo, necesitamos cumplir con lo indispensable, necesitamos santificarnos. La idea de la santidad en la Biblia, nos llama a ser personas apartadas, si, apartadas de todo aquello que puede mancharnos de pecado y alejarnos de Dios. Debemos ser como Jesús, santos, apartados para toda buena obra, apartados de todo lo que sabemos que a Dios no le agrada, (en este punto se utilizará el experimento de enganche), vean este frasco, el agua que tengo dentro, representa cada una de nuestras vidas, puras, dispuestas a ser santas para Dios, el aceite que voy echando, representa todo aquello que nos aleja de la voluntad de Dios y nos impide ser santos, ahora noten como el agua no se mezcla con el aceite, simplemente permanece intacta, sin mezclarse. Esto nos lleva a una idea muy importante de la palabra que leímos al inicio, cuando Jesús oro por sus discípulos, pide, no que los quitara del mundo, sino más bien que los guardara del mundo, quiere decir, que para todos nosotros que estamos en el mundo, es imposible no estar rodeados de todas aquellas cosas que pueden contaminarnos, pero bien, el que está con nosotros es más poderoso que cualquier cosa, y quien nos ayuda a mantenernos santificados a pesar de toda la maldad a nuestro alrededor.

La palabra nos dice en hebreos 12:14, que sin santidad nadie puede ver al Señor, es por ello que en nuestro corazón debe haber un deseo ferviente por ser santos, ya que buscamos ser proclamadores del amor de Jesús. Necesitamos ver a Dios obrando en las vidas de las personas, pero para ello, la santidad es indispensable, como la palabra nos dice, y estamos seguros que el santificarnos, sin duda, es la voluntad de Dios para cada uno de nosotros,

Esto de ser santos nos puede parecer algo muy difícil de hacer, o no sabemos cómo hacerlo, la palabra nos da la respuesta, somos santificados a través de la Palabra. En salmos 119:9 dice que podemos limpiar nuestros caminos guardando su palabra, cuando aprendemos a amar las instrucciones que Dios nos da en su palabra, es un deleite hacer Su voluntad, porque sabemos que Dios quiere que subamos a un nivel más alto y que lo veamos actuar sobrenaturalmente, como no lo hemos visto antes. Él quiere mostrarnos cuán grande es su gloria, pero debemos ser santos, sabemos que Jesús pagó el precio para que nosotros pudiésemos ser santos a través de Él. Hebreos 10:10, nuestra santificación no la logramos solos, sino más bien a través de Jesús, ¡Qué maravilloso! Jesús no solo nos permite ser salvos, sino también ser santos, porque luego de ser lavados con Su preciosa sangre, Dios nos ve como justos, y con la posibilidad de ser santos.

Jesús cuando vino a cumplir con su misión iba donde fuera, sanando, liberando, predicando y compartiendo de esa santidad, luego al dirigirse al cielo, dejó la gran comisión a sus discípulos. Ahora esa comisión se transmite a nosotros, de ir por donde quiera, compartiendo de su amor, compartiendo de esa santidad que Jesús nos da. Jesús dijo que haríamos cosas mayores que las que Él hizo, pero como dice Hebreos, si no tenemos santidad es imposible, seamos puros, como el agua que no se deja ser absorbida o revuelta con el aceite, que nada nos manche, porque el estar limpios costó la sangre de Jesús, quien quiere que seamos luz, a todos los perdidos y a todos los necesitados, pero para ser luz, debemos ser apartados, debemos ser como Él, pensar como Él, andar como Él, y santificarnos como Él.

Memorización: Todos juntos memorizar el versículo del día en un rango de 10 minutos aproximadamente y al finalizar el tiempo, lo dirán uno por uno.

Recoger ofrenda: (A cargo de un adolescente) siempre cantando un canto en relación a la ofrenda

Oración final: A cargo de un alumno.

Social Media: Esta semana el reto consistirá en publicar una foto de pequeñas acciones que reflejen el amor de Dios, como visitar un asilo, ayudar a alguien a cruzar la calle, compartir el evangelio con un amigo, visitar un orfanato, etc., siempre con los hashtags #Reto12 y #ADNenCristo.

Lectura semana 3: Salmo 1, Salmo 15

Unidad III

Compartiendo Su ADN

Clase 3: ADN para todos los de mi al rededor

1.1 Preparando la clase

Base bíblica: Mateo 28:16-20, Marcos 16:14-20; Mateo 5:13-16

Idea central: Debemos comenzar a anunciar el evangelio de Él, la misión de la salvación.

Lectura grupal: Marcos 16:4-20, Mateo 5:13-16

1.2 Versículo a memorizar

“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.” (Valera, 1960) Mateo 28:19

1.3 Actividades durante la clase

Apertura: A cargo del maestro

Oración: A cargo de un alumno

Lectura grupal: Todos juntos

Desarrollo de la lección: Narrar la lección correspondiente a cargo del maestro.

1.4 Actividad para enganchar

Para esta última lección se buscará que el salón de clases esté completamente oscuro, cerrando y cubriendo ventanas y cualquier entrada de luz, las sillas se colocarán en forma circular, así luego de la lectura grupal, se apagará la luz por unos instantes, preguntándoles a los alumnos si alguien puede ver algo (a lo que responderán que no), entonces en el centro del salón se tendrá lista una

lampara de noche, o un foco pequeño, para prenderlo y dejarles la idea que así como ese foco ilumina la habitación, nosotros debemos ser luz a los que andan en oscuridad sin Cristo.

Para cerrar la clase se utilizará el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEgNkyFOXCI&t=162s> (Evangelio del Reino, 2017)

1.5 Desarrollo de la lección

(Con la luz apagada, y en completa oscuridad) ¿alguien puede ver algo?, seguramente no, y no es algo que nos agrada, no es muy bonito estar en oscuridad todo el tiempo, creo que nadie aguantaría estar así por más de una noche, en completa oscuridad, imaginen que así estaba el mundo, así estábamos nosotros sin Dios, y peor aún, así están aún muchísimas personas que no ha conocido a Jesús, viven constantemente en completa oscuridad, en tristeza, en opresión, en depresión, oscuridad total, (se prende el foco) y todos necesitamos de esa luz que ilumine nuestras vidas, nosotros la tenemos, porque tenemos a Jesús con nosotros.

Se imaginan el tener la cura para el cáncer terminal, pero ¿no compartirla? Suena como algo tonto, si tuviéramos la cura, seguramente lo primero que haríamos sería correr a divulgarla por todo mundo, para darle la solución a los enfermos, y si nosotros tenemos la solución para evitar la vida de oscuridad en la que viven la mayoría de personas ¿No es correcto compartirla?, pues si tenemos a Jesús, y sabemos que Él es la solución a la vida de pecado de muchas personas, ¿por qué no contarles tan buena noticia?

En el pasaje que leímos al inicio Jesús dijo a sus discípulos, si alguien tiene un luz en la oscuridad, no la cubre con una caja o con un trapo, apagando la luz, más bien la pone en un lugar clave, visible, en alto, donde pueda iluminar la mayor parte posible del lugar oscuro. Hoy Jesús nos dice a cada uno de nosotros, “son la luz del mundo” “ustedes deben ser luz en medio de este oscuro mundo que vive sin mi” y nosotros como hijos suyos, portadores de su ADN, debemos obedecer y tener el deseo de que así como en nosotros corre Su sangre, en la vida de las demás personas en oscuridad también.

Jesús se entregó a él mismo, la principal luz vino a iluminar la oscuridad en nosotros, por amor, por misericordia, y fuimos alcanzados por gracia, nuestro anhelo debe ser que muchas personas más sean alcanzadas por esa luz de Jesús, quien al venir a la tierra, vino a los más despreciados y desechados por los hombres, a los enfermos, a los leprosos, a los publicanos a los adúlteros, a los ladrones, a los mentirosos, a los asesinos, Jesús vino a nosotros, porque sabía que estábamos en una densa oscuridad sin Él.

Antes de ascender al cielo y prometer que volvería, les encomendó una tarea crucial a sus discípulos, era una hermosa tarea, el anunciar las buenas nuevas de salvación que un día nos fueron anunciadas a nosotros, les encomendó que debían predicar, no solo en su pueblo, en su región, sino en todo el mundo, que maravilloso. Los discípulos de Jesús sí que se tomaron en serio esta tarea, porque el Evangelio ha llegado hasta aquí donde estamos, hacia nosotros, y hoy esa misma tarea de ir por todo el mundo y predicar el evangelio de Jesús, las enseñanzas de Jesús, el amor de Jesús, nos es transmitida a nosotros.

Jesús dijo que había sido enviado para llevar el evangelio a los pobres, a los necesitados, a los que estaban heridos, a los que su corazón no soportaban el dolor, a los que estaban cautivos, del dolor, de la tristeza, de la enfermedad, cautivos del pecado, a los ciegos que no han podido ver la luz de Cristo resplandecer en sus vidas, a los que están siendo oprimidos por la misma forma en la que viven y por el pecado, a todos ellos vino Jesús. Les aseguro que con solo recorrer diez pasos ustedes encuentran a una persona con alguna de las características antes dichas, así que nosotros, portadores del ADN de Cristo debemos desear ver que ese ADN fluya también en las vidas de otras personas porque Su sangre es suficiente, porque Su sacrificio fue suficiente, porque su amor es inagotable, está disponible para todos los que en Él creen. Nosotros debemos tomarnos en serio la tarea de anunciar ese evangelio, como lo hicieron los discípulos, iniciemos con nuestra familia, seguro hay más de alguien que necesita de esa luz, luego con nuestro vecino, con nuestra comunidad, que sin duda, por doquier hay personas necesitadas de Jesús, de esa sangre que lava de todo pecado, de esa luz que ilumina cualquier oscuridad, así que nosotros, compartamos de ese ADN, el ADN de Cristo, y busquemos que otras personas también tengan su #ADNenCristo.

Memorización: Todos juntos memorizar el versículo del día en un rango de 10 minutos aproximadamente y al finalizar el tiempo, lo dirán uno por uno.

Recoger ofrenda: (A cargo de un adolescente) siempre cantando un canto en relación a la ofrenda

Oración final: A cargo del maestro, recordando que es la última clase de la serie #ADNenCristo

Social Media: Para cerrar, compartirán una foto en sus redes con un cartel que diga “Yo quiero ser como Jesús”, siempre con los hashtags #Reto12 y #ADNenCristo.

Lectura semana 3: Isaías 61:1-6; Lucas 4:16-30; Lucas 8:40-56

Unidad III

Compartiendo Su ADN

Clase 4: Retroalimentación

1.1 Preparando de la clase

Siguiendo la estructura planeada, la última clase de cada unidad se estará utilizando como una retroalimentación, una actividad que consistirá en un concurso de memorización (Versículos que se memorizaron en las 3 clases anteriores), y preguntas respecto a las lecturas que tendrían que haber leído en casa. La premiación será para los primeros dos o tres lugares, el maestro se dará en la libertad de elegir dos premios a discreción de él, la acumulación de puntos será entonces, por memorización, preguntas y tomando en cuenta el cumplimiento del #Reto12 #ADNenCristo. En ésta última sesión de la serie #ADNenCristo el maestro podría tomarse el lujo de imprimir diplomas para cada uno de los alumnos como muestra de su asistencia y perseverancia durante la serie, dejando algo que recordar a sus alumnos.

1.2 Test de Preguntas

A continuación, el listado de preguntas a realizar de las lecturas hechas en casa (El maestro deberá decidir la manera de hacerlas, si directas orales o como un pequeño test):

1. ¿Qué animó a Jesús a sanar al paralítico? (Ver la fe de los que le llevaron)
2. ¿Qué pensaban los escribas de Jesús? (Que era blasfemo)
3. ¿Qué profesión tenía Mateo antes de que fuera llamado como discípulo? (Banquero de tributos públicos)
4. ¿De qué enfermedad padecía la mujer que tocó el borde del manto de Jesús? (Flujo de sangre)
5. ¿Cuántos años llevaba enferma? (Doce años)
6. ¿Qué respondió Jesús a la mujer? (Ten ánimo, tu fe te ha salvado)
7. ¿Qué dijo Jesús cuando la gente decía que la hija de Jairo había muerto? (La niña no está muerta, sino duerme)

8. ¿Cuántos ciegos seguían a Jesús? (Dos ciegos)
9. ¿Qué les pidió Jesús a los ciegos después de haber recibido la vista? (Que no contaran que él los había sanado)
10. ¿Qué dijo Jesús cuando le trajeron a la mujer adúltera para ser apedreada? (El que esté libre de pecado, que lance la primera piedra)
11. Según el salmo 15, mencione una característica de alguien que more cerca de Dios
12. Mencionar una de las cosas con las que Jesús vino a cumplir según Isaías 61

1.3 Resumen corto

Ahora que concluimos la serie #ADNenCristo tenemos que tener un ferviente deseo en nosotros de compartir ese ADN de Cristo con otras personas. Cada uno de ustedes tiene una identidad formada en Cristo, saben quiénes son, saben que son hijos de Dios, comprados con la sangre de Cristo, que cada uno de ustedes tiene un valor invaluable e incalculable, ese precio que fue pagado por Jesús, por amor, misericordia y gracia.

En este punto, a nosotros nos toca ser luminares en el mundo, para compartir el amor de Dios, para lo que debemos rogarle al Padre, que nos deje ver como Él ve las cosas, que nos ayude a tomar decisiones conforme a su voluntad, que nos ayude a ser sus manos y sus pies, que nos ayude a ver a los pecadores como él los ve, con amor, como alguien que tiene necesidad de ese amor que puede limpiar cualquier clase de pecado o mancha del corazón. Cuando nosotros sintamos amor y compasión como lo sintió Jesús con cada pecador e incluso con nosotros, entonces sentiremos esa necesidad de compartir del amor de Jesús.

Si nosotros queremos ser parte de una generación en la que se pueda ver la mano de Dios moviéndose, debemos estar constantemente buscando más de Dios, buscando ser personas que estén cerca de Su presencia, esto requerirá que nosotros abandonemos cosas que desagradan a Dios, pero es parte del proceso de santificarnos, lo cual tiene una mayor recompensa, y, por último, sabemos que el evangelio de Jesús tiene que seguir siendo esparcido y compartido con todos aquellos que lo necesitan. Los que portamos el ADN de Cristo, debemos compartir esa hermosa noticia de las buenas nuevas de salvación, y que cada persona en nuestro entorno puede tener también #ADNenCristo.

Conclusiones

La adolescencia es la etapa que la iglesia suele descuidar y por lo tanto también es en donde se pierden a las ovejas adolescentes, cuando precisamente es cuando más cuidados se requieren ya que se encuentran en una época de transición de la niñez a la juventud, un período en el cual la cual la mayoría de cosas enseñadas en su niñez comienzan a ser cuestionadas. Como iglesia se debe cuidar de los adolescentes, y guiarlos para que en el camino no pierdan lo que son, hijos de Dios.

Es durante la adolescencia que la persona tiene un tipo de despertar en el que al abrir los ojos se encuentra en un mar de dudas ¿de dónde soy?, ¿a dónde voy?, por lo que es preciso aprovechar las dudas, ofrecer respuestas y fortalecer la identidad en Cristo, primordialmente quién es Jesús, su efecto en la vida de ellos, y lo que Dios espera de ellos, y que mejor ejemplo que el ADN en el ser humano.

ADN en Cristo fortalece la identidad en la etapa de la adolescencia enseñando que, al creer en Jesús, en su sacrificio recibimos una transfusión de ADN, y con ella rasgos en el carácter del creyente que lo llevan a parecerse a su Padre Celestial, la cual es imposible de esconder porque se reconoce en su hablado, en su actuar, en cada parte y área de su vida. El ADN de Cristo en la vida del cristiano se arraiga hasta el tuétano de los huesos del creyente.

Referencias

¿Por qué nos parecemos a nuestros papás? La Genética - CuriosaMente 161 (2019). [Motion Picture]. Youtube. Recuperado 14 11, 2019, de https://www.youtube.com/watch?v=axSh_Gl5GV0

Agape (2019). [Motion Picture]. Youtube. recuperado 11 14, 2019, de <https://www.youtube.com/watch?v=l75uPoo9Rs8>

Clarín. (2017, 07 07). *Clarín*. recuperado de Clarín: https://www.clarin.com/entremujeres/carrera-y-dinero/baby-boomers-generacion-millennials-centennials-generacion-perteneces_0_ByLAXzpEW.html

Evangelio del Reino (2017). Recuperado 11 14, 2019, <https://www.youtube.com/watch?v=ZEgNkyFOXCI&t=162s>

Martínez, B. (2016, Noviembre 13). *Jóvenes cibernéticos, así es la Generación Z*. Recuperado de Prensa Libre: <https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/jovenes-ciberneticos-asi-es-la-generacion-z/>

Mesías (2017). Youtube. Recuperado 11 14, 2019, <https://www.youtube.com/watch?v=GDGYKfpyiU8>

NBV. (2008). *Santa Biblia*. Biblica, Inc.

Santidad (2017). Youtube. Recuperado 11 14, 2019, de <https://www.youtube.com/watch?v=3clgkz-40Sw>

UNICEF. (2011). *Estado mundial de la infancia*. New York, EEUU: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Valera, R. (1960). *Santa Biblia*. Sociedades Bíblicas Unidas.

Ya no soy esclavo (2017). [Motion Picture]. Aliento Music Group. Recuperado 11 14, 2019, de <https://www.youtube.com/watch?v=-7Hd0k9PwAo>