

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres para la formulación y gestión de
proyectos en el municipio de El Jícaro departamento de El Progreso
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)**

Delmi Fabiola Morales Paiz

El Jícaro, El Progreso, Agosto 2014

**Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres para la formulación y gestión de
proyectos en el municipio de El Jícaro departamento de El Progreso**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Delmi Fabiola Morales Paiz

Lic. Mario Raúl Juárez Vásquez (**Asesor**)

Lic. Brayan Ramiro García Matías (**Revisor**)

El Jícaro, El Progreso, Agosto 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Lic. Walter Oswaldo Morales

Coordinador Regional

Lic. Mario Raul Suárez

Coordinador de sede

**DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

ASUNTO: Delmi Fabiola Morales Paiz
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01 2014

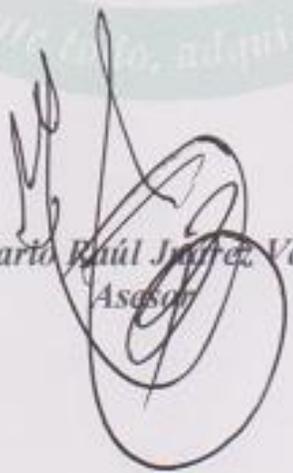
Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres para la formulación y gestión de proyectos en el municipio de El Jícaro departamento de El Progreso”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Delmi Fabiola Morales Paiz**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zañetti García
Decano
Facultad de Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala
veintiuno de mayo de dos mil catorce.

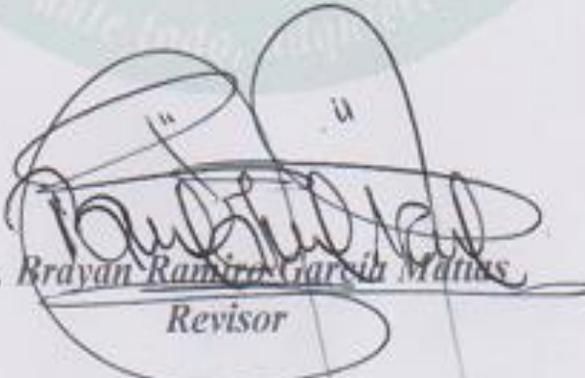
En virtud de que el Informe final de práctica Social Comunitaria con el tema Fortalecimiento a las Capacidades de las Mujeres para la Formulación y Gestión de Proyectos en el municipio de El Jicaro, departamento de El Progreso. Presentado por la estudiante: Delmi Fabiola Morales Paiz. Previo a optar al Grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Mario Raúl Juárez Vásquez
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala
veinticuatro de junio de dos mil catorce.-----

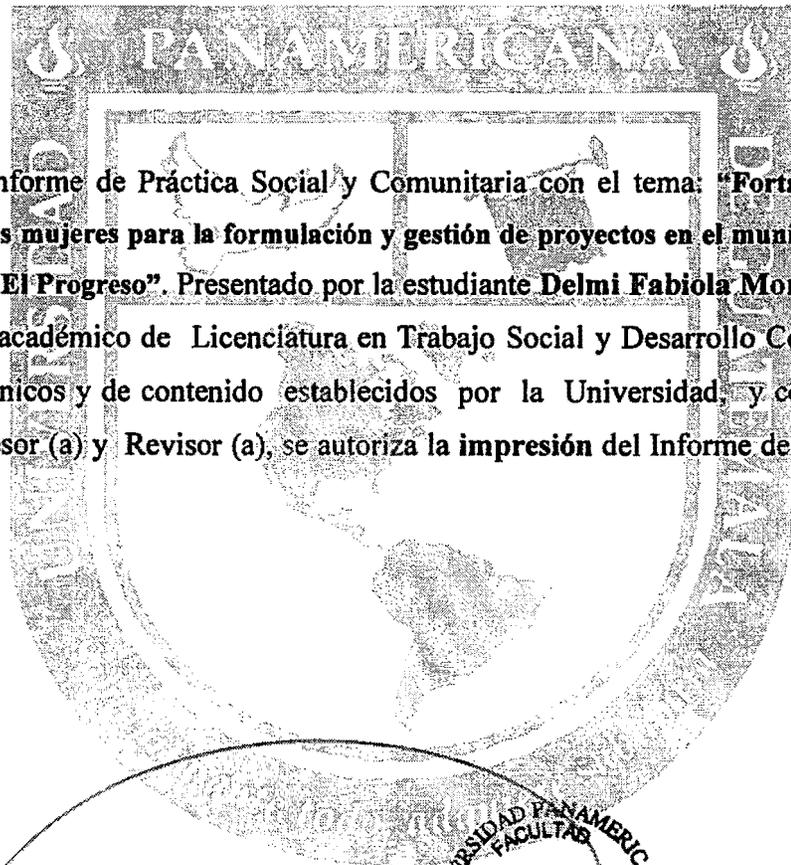
En virtud de que el Informe final de práctica Social Comunitaria con el tema Fortalecimiento a las Capacidades de las Mujeres para la Formulación y Gestión de Proyectos en el municipio de El Jicaro, departamento de El Progreso. Presentado por la estudiante: Delmi Fabiola Morales Patz. Previo a optar al Grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Brayan Ramirez Garcia Matias
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, cinco de agosto del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres para la formulación y gestión de proyectos en el municipio de El Júcaro departamento de El Progreso”**. Presentado por la estudiante **Delmi Fabiola Morales Paiz**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión del Informe de Práctica Social y Comunitaria**.



Lic. Dinno Marecío
Decano
Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Descripción del tipo de la institución o comunidad	1
1.2 Localización del municipio	1
1.3 División Territorial del municipio	1
1.4 Reseña histórica de la institución o comunidad	1
1.5 Visión	2
1.6 Misión	2
1.7 Estructura organizativa	3
1.8 Ubicación geográfica	4
Capítulo 2	4
Análisis situacional	4
2.1 Análisis situacional	5
2.2 Problemas generales	6
2.3 Priorización de problemas	6
Capítulo 3	9
Diagnóstico	9
3.1 Diagnóstico institucional o comunitario	9
3.1.1 Árboles de problemas	10
3.1.2 Árboles de objetivos	11
3.2 Estrategias de acción	12
3.3 Definición del área de intervención	13
3.4 Propuestas de proyectos de intervención	13
3.5 Priorización de proyecto	14
3.6 Resultados	15

3.7 Avances y limites	15
3.7.1 Avances	15
3.7.1 Limites	15
Capítulo 4	16
Proyecto	16
4.1 Nombre del proyecto	16
4.2 Ubicación geográfica	16
4.3 Beneficiarios	16
4.3.1 Directos	16
4.3.2 Indirectos	16
4.4 Fecha de ejecución	16
4.5 Responsable	16
4.6 Costo de inversión	17
4.7 Descripción del proyecto	17
4.8 Antecedentes	17
4.9 Justificación	18
4.10 Objetivos	18
4.10.1 General	18
4.10.2 Específicos	18
4.11 Metas	18
4.12 Alcances	19
4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores	19
4.14 Cronograma	21
4.15 Recursos y presupuesto	21
4.16 Indicadores de éxito	22
4.17 Evaluación y monitoreo	23
Conclusiones	24
Recomendaciones	25
Referencias bibliográficas	26

Anexos	27
Anexo 1 Plan general de la práctica	27
Anexo 2 Instrumentos de la recolección de información	31
Anexo 3 Análisis de involucrados	37
Anexo 4 Fotografías	38

Índice de Tablas

Tabla 1	Priorización de problemas	7
Tabla 2	FODA	9
Tabla 3	Costo de inversión	17
Tabla 4	Fases y proceso metodológico	19
Tabla 5	Cronograma	21
Tabla 6	Recursos y presupuesto	21
Tabla 7	Indicadores de éxito	22

Resumen

Para lograr el desarrollo integral de las mujeres, se necesita de la gestión como herramienta para la inmersión de las mismas en el conocimiento de problemas, la definición de posibles soluciones y la formulación de proyectos, puesto que, la misma representa también una herramienta de utilidad para contribuir a la eficiencia y eficacia del proceso de gestión e implementación de proyectos, dirigidos a resolver las necesidades que se presentan en el ámbito comunitario del municipio de El Jícaro.

El presente proyecto trata de involucrar y capacitar a las mujeres de las diferentes comunidades fortaleciendo las capacidades y conocimientos para la formulación y gestión de proyectos a través de la capacitación y participación de la mujer para alcanzar sus objetivos en las diversas actividades desarrolladas por medio de la OMM de la municipalidad de El Jícaro del departamento de El Progreso. Es sumamente necesario realizar capacitaciones en beneficio del propio desarrollo integral comunitario buscando con ello el mejor nivel de vida económico familiar. De tal manera se estará promoviendo programas de capacitación, como una alternativa de solución al problema, pues no todas cuentan con las suficientes capacidades que les permita proponer y gestionar proyectos en beneficio de las mujeres.

Introducción

El desarrollo integral de las mujeres en el ámbito comunitario, se logra a base de la formulación, gestión e implementación de proyectos, de tal manera que las lideresas y los grupos organizados de mujeres, en las comunidades necesitan conocer y aplicar herramientas adecuadas que les permita ser eficientes para hacer realidad sus proyectos y de esa manera ser protagonistas de su propio desarrollo.

El presente documento lo constituye en él, un informe que esta estructurado de la siguiente manera: La descripción de la institución, incluyendo en la misma la naturaleza, áreas de proyección, ubicación, tamaño y cobertura, estructura organizativa, visión, misión, estrategias de trabajo y programas con que cuenta la Oficina Municipal de la Mujer, así también un análisis situacional en donde se enlistan problemas generales y un análisis estratégico que contiene las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución, asimismo la identificación de estrategias de acción que fueron identificadas mediante el análisis y comparación del FODA, la definición de área de intervención en este caso corresponde al área de proyectos en general, y finalmente los resultados esperados, alcances y límites del proyecto priorizado.

Como producto de las etapas anteriores nace el proyecto "Fortalecimiento a las capacidades de las mujeres para la formulación y gestión de proyectos en el municipio de El Jícaro, considerando que está acorde a los requerimientos del reglamento de la Práctica Profesional Dirigida, fundamentado con un marco teórico conceptual, dicho proyecto se ejecuta en donde se estará aplicando las competencias necesarias.

Capítulo

Marco Contextual

1.1 Descripción del tipo de la institución o comunidad

El Municipio de El Júcaro fue creado mediante acuerdo Gubernativo de fecha 31 de Agosto de 1,908 y por acuerdo Legislativo No. 1,965, por ello forma parte de El Departamento de El Progreso. Antes de la fecha citada fue Aldea del Municipio de San Cristóbal Acasaguastlán y pertenecía al Departamento de Zacapa. Cuentan sus habitantes que el Municipio recibió el nombre de Júcaro porque en el lugar existieron muchos árboles de Júcaro. Según investigaciones ancestrales el Júcaro fue habitado por la raza de lo Pipiles (Lucillos), pero no se habla ninguna lengua nativa en El Municipio.

1.2 Localización del municipio

El Municipio de El Júcaro se encuentra Ubicado en la Parte Este del Departamento de El Progreso, contando con una extensión territorial de 249 Kilómetros Cuadrados.

1.3 División Territorial del municipio

El Municipio de El Júcaro se encuentra dividido políticamente de la siguiente manera:

- Catorce Aldeas
- Cuatro Caseríos
- Cuatro Finca

1.4 Reseña histórica de la institución o comunidad

Gobierno Municipal

A cargo de la municipalidad está el gobierno civil del municipio, siendo el órgano deliberante, de decisión y de administración municipales. La integran el Alcalde, Síndicos y Concejales, correspondiendo al alcalde, que anteriormente se desempeñaba también como juez de paz, la representación de la Municipalidad y del municipio y jefe del órgano del Gobierno municipal. Este funcionario al igual que los demás miembros de la comuna, son electos popularmente y

duración en el ejercicio de su cargo cuatro años. Se rige por el Código municipal y demás leyes de la República.

Personal Auxiliar

La municipalidad cuenta además, con un secretario, un tesorero y dos oficiales, dos policías municipales y demás personal técnico y administrativo necesario.

Hay alcaldes auxiliares en las aldeas y comités auxiliares que colaboran en el desarrollo de las actividades del concejo, antes llamados pro mejoramiento y de festejos, temporales, actualmente institucionalizados, como Consejos Municipal y Comunitario de Desarrollo, respectivamente, que tienen participación en el quehacer municipal.

No obstante que ya existía la autonomía municipal, pues esta es producto de la Revolución de Octubre de 1944, los Alcaldes en sus respectivos municipios en época anterior, eran representantes del Organismo Ejecutivo y, por tal razón, tenían competencia para atender los asuntos de todos los ramos de la administración pública, con algunas limitaciones, por supuesto, excepto el de la Defensa Nacional, de tal manera que podían intervenir en problemas de educación, de policía, etc. y sugerir a la superioridad soluciones acordes con el bienestar de la población.

1.5 Visión

La Oficina Municipal de la Mujer (OMM) pretende viabilizar la gestión de la mujer a nivel municipal, contando con el apoyo de las delegadas de los comités, quienes representan las diferentes comunidades, y hacer de El Jícaro un municipio más justo, equitativo, sostenible, en un ambiente de paz y respeto, promoviendo el desarrollo integral de la mujer jicareña, impulsando programas de desarrollo comunitario, que contribuya a mejorar el nivel de vida de las mujeres Jicareñas.

1.6 Misión

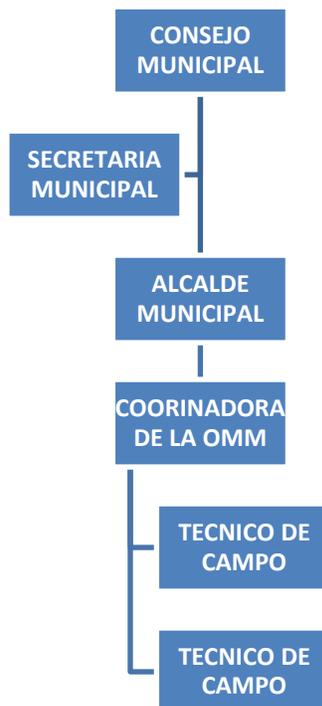
La Oficina Municipal de la Mujer (OMM), pretende reducir la discriminación de las mujeres, así como promover acciones de orientación, divulgación, capacitación, organización y participación de mujeres, monitoreo y vigilancia de los derechos humanos para lograr la equidad de

oportunidades entre mujeres. Así como prestar y administrar los servicios básicos, promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario para las mujeres bajo su jurisdicción territorial, garantizando su funcionamiento y mantenimiento de una forma eficiente, segura y continua para mejorar la calidad de vida de las mismas.

1.7 Estructura Organizativa

La estructura organizacional de la Municipalidad de El Jícaro, ha sido modificada durante los últimos 10 años, esto obedece a las necesidades de modernización y volúmenes de trabajo, los cuales se han incrementado considerablemente. En ese sentido, el Honorable Concejo Municipal como ente superior autorizó la modificación de la estructura Organizacional en el año 2012, para dar cumplimiento a lo establecido en el Reformas al Código Municipal Decreto 22-2010, creándose una nueva dependencia: El juzgado de asuntos municipales, la Oficina de Gestión Ambiental Agroforestal Municipal –OGAAM- y la Oficina Municipal de Seguridad Alimentaria. A continuación se muestra la estructura organizacional vigente.

Organigrama Institucional

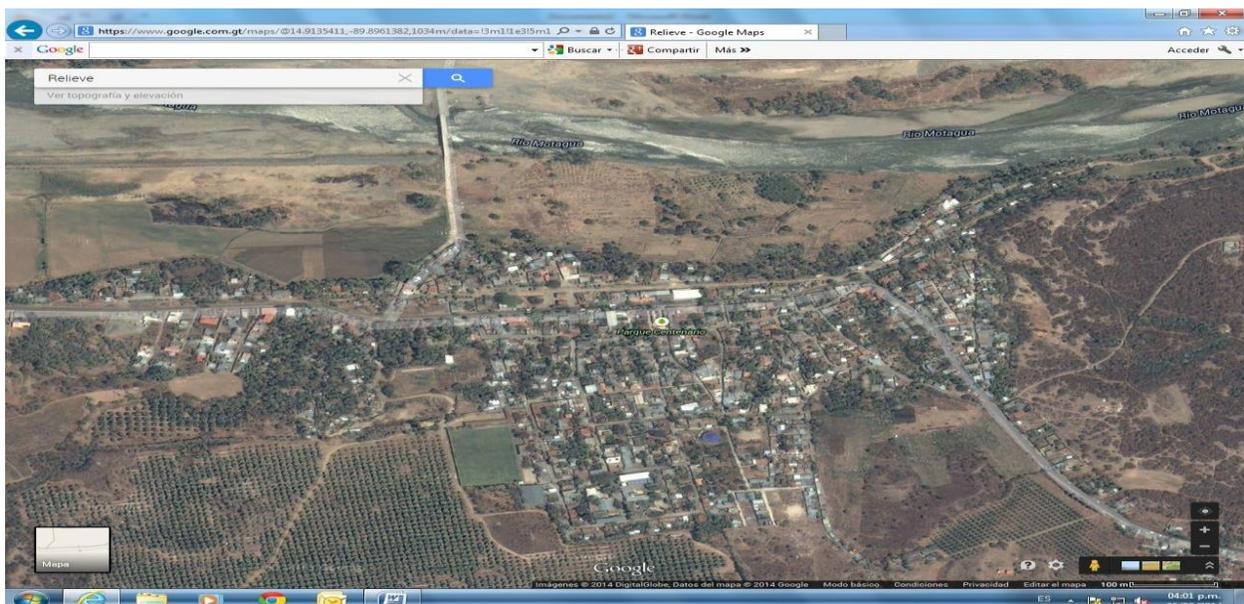


Oficina Municipal de la Mujer (OMM).

Las mujeres del Municipio de El Jícaro, han tenido que enfrentar diferentes obstáculos como, la situación económica, el rol de amas de casa impuesto desde niñas, cultura patriarcal machista, falta de educación y la baja autoestimas, son algunos de los impedimentos asía las mujeres. Por lo anteriormente descrito, en base a los problemas planteados por la población y principalmente la femenina, como respuesta surge la Apertura de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), en la que se cuenta con un espacio físico, recurso humano, mobiliario y equipo, para que las mujeres tenga el acceso y la oportunidad de involucrarse en los diferentes planes, programas y proyectos, demandando sus problemas para que les sean ejecutados, logrando un desarrollo integral de la población femenina y con ello el del municipio.

Con la apertura de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), se establecieron grupos de mujeres en cada aldea, y se formó la red municipal del municipio, para qué fortalezcan la autogestión, mejorar su involucramiento en los diferentes espacios y gestionar ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la ejecución de proyectos en su beneficio. La Oficina Municipal de la Mujer (OMM), es una unidad técnica de la Oficina Municipal de Planificación (OMP), esta será la encargada de velar por el buen funcionamiento de la misma y coordinará la aprobación y ejecución de proyectos con equidad de género.

1.8 Ubicación Geográfica



Capítulo 2

Análisis situacional

2.1 Análisis Situacional

En el contexto se reconocen la existencia de grupos de mujeres que luchan por su bienestar, pero por su desconocimiento sobre los procesos de formulación y gestión de proyectos muchos de sus intentos no han tenido éxitos.

El problema de las mujeres de las comunidades está vinculado a aspectos como: analfabetismo, machismo, paternalismo y bajo autoestima. Hasta el momento no existe una estrategia que ayude a las mujeres a superar dichas dificultades y poder de esta manera integrarse en los procesos de desarrollo sin obstáculos para un mejor nivel de vida.

A través fortalecimiento al grupo de mujeres sobre la gestión y formulación de proyectos, el centro de practica estará renovando su estilo de interacción en pro de mejorar los conocimiento del grupo de mujeres en la formulación y gestión de proyectos, con el fin de promover cambios que favorezcan a las mujeres y a la comunidad mejorando su entorno y ambiente.

En consecuencia, la inserción social de la institución será la de impulsar la incorporación justa y plena de las mujeres al proceso de desarrollo nacional sobre la base de la filosofía de participación en aras de contribuir a una mejor condición de vida de las mujeres.

En el municipio de El Jícaro, no existe una participación plena de las mujeres, a pesar de que hoy día se habla mucho de la equidad de género, que significa para la población igualdad de oportunidades, tanto, para hombres como para mujeres en los diferentes · ámbitos. Por, lo que su enfoque enfatiza más en la participación de las mujeres en los proyectos de desarrollo, con el fin de involucrarlas en los procesos de desarrollo municipal, por lo tanto una de las herramientas es el fortalecimiento al grupo de mujeres sobre la formulación y gestión de proyectos productivos que respondan a las demandas de las mismas y porque no decirlo de sus familias, por lo que se considera que con la elaboración del manual sobre formulación y gestión de proyectos, se vendrá

a fortalecer la participación de las mujeres en proyectos, representada por la Oficina Municipal de la Mujer -OMM.

2.2 Problemas generales

1. Poco conocimiento de las mujeres sobre la formulación y gestión de proyectos.
2. Analfabetismo de las mujeres, limita su participación efectiva en proyectos de desarrollo.
3. Machismo de los líderes comunitarios.
4. Poca participación de las mujeres organizadas en actividades productivas.
5. Baja autoestima de las mujeres, impide buscar apoyo institucional.
6. Recarga de trabajo para las mujeres, por tener familias numerosas.
7. Dependencia económica y de toma de decisiones de las mujeres hacia el esposo.
8. Machismo de los esposos, impide la participación efectiva de las mujeres.
9. Debilidad en la participación en la toma de decisiones para el mejoramiento comunitario.
10. No se cuenta con presencia de organizaciones no gubernamentales

2.3 Priorización de problemas

Después de analizar los problemas generales del área de intervención de la OMP, se ha identificado y priorizado como una necesidad urgente a atender la poca participación de las mujeres organizadas en actividades, tomando en cuenta la importancia de fortalecer y desarrollar la capacidad productiva de las mujeres, que al atenderla se lograría elevar un nivel de productividad e ingreso en las mismas.

Tabla 1 Priorización de problemas

No.	Problema	Magnitud Importancia (1-10)	Trascendencia Beneficioso (1-10)	Vulnerabilidad Grado de fragilidad (1-10)	Total
01	Poco conocimiento sobre elaboración y gestión de proyectos.	9	9	9	27
02	Analfabetismo de las mujeres, limita su participación efectiva en proyectos de desarrollo	8	7	7	22
03	Machismo de los líderes comunitarios	8	7	7	22
04	Poca participación de las mujeres organizadas en actividades productivas	6	6	6	18
05	Baja autoestima de las mujeres, impide buscar apoyo institucional	7	5	4	16
06	Recarga de trabajo para las mujeres, por tener familias numerosas	6	5	4	15
07	Dependencia económica y de toma de decisiones de las	6	5	4	15

	mujeres hacia el esposo				
08	Machismo de los esposos, impide la participación efectiva de las mujeres	5	5	5	15
09	Debilidad en la participación en la toma de decisiones para el mejoramiento comunitario.	5	5	5	15
10	No se cuenta con presencia de organizaciones no gubernamentales	5	4	5	14

Fuente: Municipalidad de El Jícaro 2014.

Capítulo 3

Diagnóstico

3.1 Diagnóstico institucional o comunitario

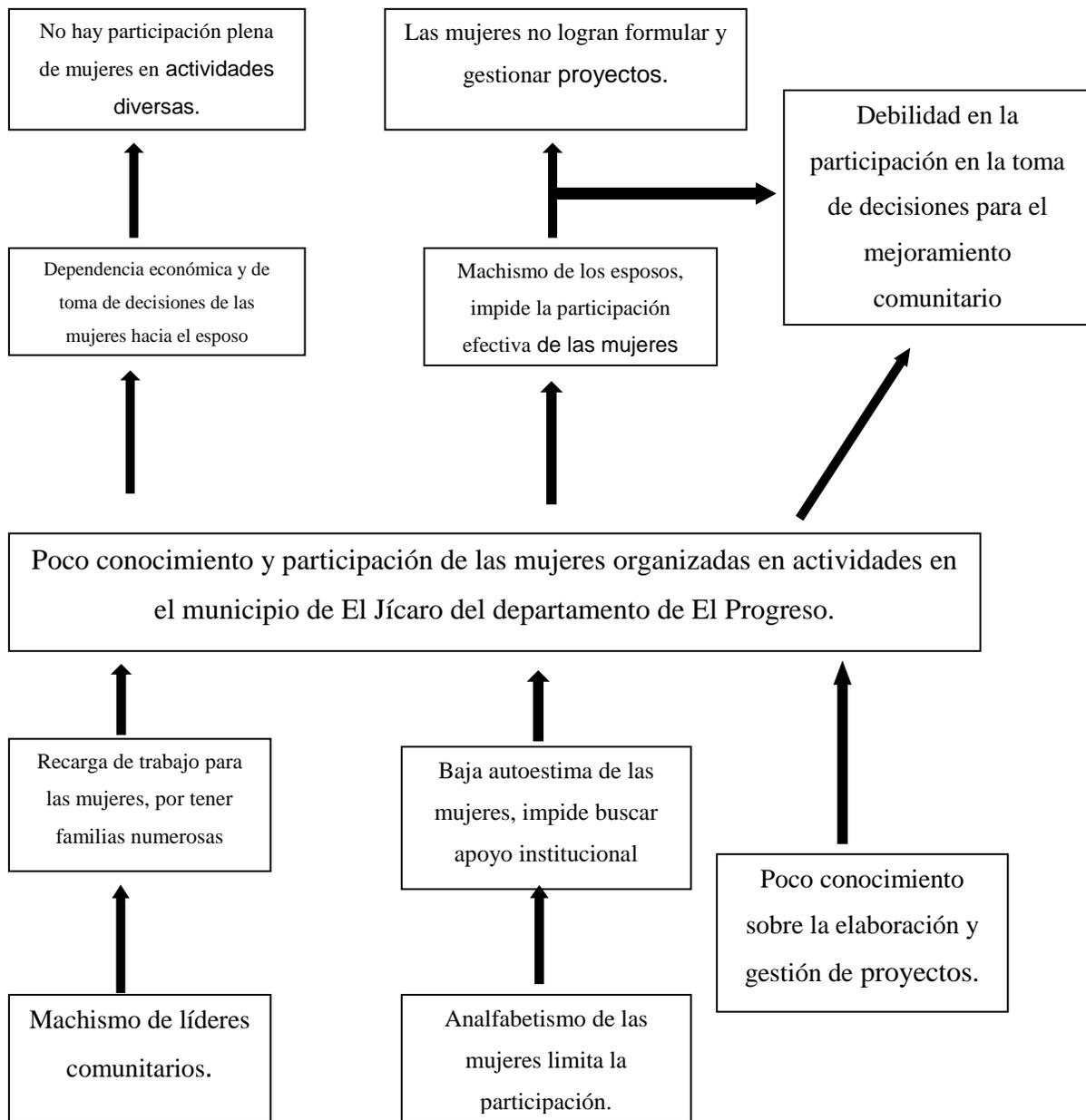
El presente FODA plasma cuales son los factores internos y externos que afectan los procesos tanto a nivel institucional como de las comunidades del municipio.

Tabla 2 FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>Existencia de espacios de participación para las mujeres, en el programa Organización Comunitaria.</p> <p>Apoyo institucional para el desarrollo de la mujer.</p> <p>Existencia de la Oficina Municipal de La Mujer.</p>	<p>Coordinación y gestión con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la ejecución de proyectos de beneficio para las mujeres del Municipio de El Jícaro.</p> <p>Interés de las mujeres en involucrarse en proyectos de desarrollo. Presencia de institucionales que fortalezcan la participación .</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Poco aprovechamiento de los espacios de participación por parte de las mujeres.</p> <p>Carencia de mujeres organizadas</p> <p>Escasos recursos financieros para la gestión de proyectos dirigidos a las mujeres.</p> <p>Poca gestión de proyectos por parte de las mujeres.</p>	<p>Ausentismo de instituciones por la no organización de las mujeres.</p> <p>Mínima proyección de desarrollo para las mujeres.</p> <p>Migración de mujeres y sus familias, a otros municipios y departamentos en busca de mejores oportunidades de desarrollo.</p> <p>Poca participación de las mujeres en la toma de decisiones.</p>

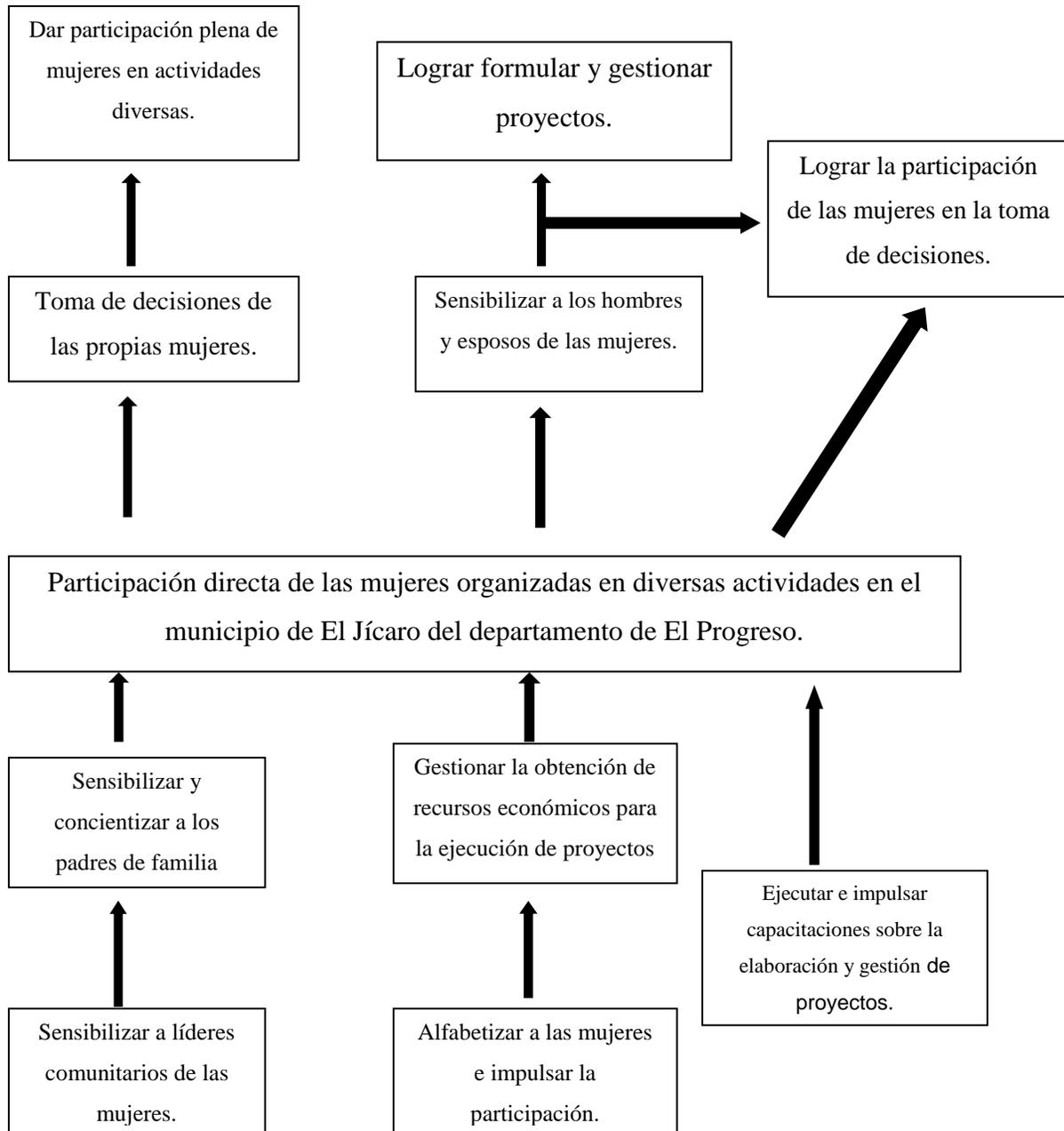
Fuente: Municipalidad de El Jícaro 2014-07-31

3.1.1 Árbol de problemas



3.1.2 Árbol de objetivos

Árbol de Objetivos:



3.2 Estrategias de acción

Las estrategias que se mencionan a continuación son las que se manejan en la Oficina Municipal de la Mujer, de la municipalidad de El Jícaro, para viabilizar la solución de los problemas. Fueron identificadas, mediante el análisis y comparación del FODA, a través de reuniones con la coordinadora de la oficina con sede en el municipio de El Jícaro. A continuación se enlistan las siguientes estrategias:

Coordinación con las comisiones con que tiene participación la Oficina Municipal de la Mujer -OMM- para unificar acciones que beneficien directamente al grupo de mujeres en cuanto a proyectos que contribuyan al desarrollo integral de las mismas.

Desarrollar capacitaciones de sensibilización a lideresas comunitarias sobre la importancia de la participación de las mujeres a nivel comunitario.

Facilitar talleres de capacitaciones a mujeres sobre la formulación y gestión de diferentes proyectos de desarrollo.

Implementación de metodologías básicas sobre técnicas de producción.

Elaborar técnicas de participación con las mujeres para fortalecer la participación activa de las mismas en cuanto a la toma de decisiones en los procesos de desarrollo.

Integrar a las mujeres en diferentes proyectos para fortalecer la productividad comunitaria.

Optimizar recursos y tiempo con el grupo de mujeres en la ejecución del proyecto.

Gestionar financiamiento con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la ejecución de proyectos con mujeres.

3.3 Definición del área de intervención

La alarmante realidad cotidiana en que viven las mujeres, en una sociedad marcada por la exclusión social, demanda de una actuación concertada y sostenida por parte de las instituciones, autoridades y de las propias mujeres, para fortalecer y desarrollar su capacidad productiva, a fin de elevar su nivel de productividad e ingresos.

Como todas las comunidades del departamento de El Progreso, el municipio de El Jícaro, no escapa a la problemática que afecta a las mujeres, las cuales impiden el desarrollo económico de las mismas.

Es importante reconocer que en los diferentes grupos de mujeres de El Jícaro, existen problemas de salud, vivienda, educación y problemas económicos que vienen a estropear la calidad de vida de las mujeres. Por lo expuesto anteriormente, el área de Intervención se define de la siguiente manera Proyectos de Desarrollo, lo cual indica involucrar a las mujeres en diferentes proyectos, como estrategia para desarrollar la capacidad productiva de las mismas, tomando en cuenta la importancia de hoy en día del aporte de la mujer a la economía familiar, debido a que este es uno de los componentes que más afecta al grupo de mujeres, tomando en cuenta que el factor económico es base para el bienestar de una familia, incidiendo así de una manera directa en el mejoramiento de la calidad de vida de la población beneficiada.

3.4 Propuestas de proyectos de intervención

A continuación se enlistan los posibles proyectos de intervención que fueron establecidos en base al análisis realizado en el árbol de problemas, de objetivos, del FODA, de las estrategias de acción y de las demandas institucionales y poblacionales:

Creación de un plan de capacitaciones sobre sensibilización a líderes comunitarios y esposos de las mujeres.

Se propone este proyecto con la finalidad de que tanto, los líderes comunitarios como lo esposos de la mujeres estén sensibilizados sobre la participación de las mujeres en proyectos de desarrollo, y sobre todo conozcan las ventajas que conlleva la integración productiva de las mujeres a la vida social comunitaria.

Con este proyecto lo que se pretende es orientar al grupo de mujeres sobre el uso de técnicas de cultivo y de crianza de animales, para que las mismas logren integrarse a la vida productiva y ser protagonistas de su propio desarrollo.

En base a las necesidades consideradas por el grupo de mujeres del municipio de El Jícaro, se hace necesario fortalecer las capacidades del grupo mujeres de las diferentes comunidades del municipio de El Jícaro, en los procesos de formulación y gestión de proyectos para que las mismas obtengan los conocimientos básicos para generar gestión local y de esta manera propiciar su propio desarrollo. Para el cual se establecen técnicas, estrategias y metodologías para la formulación y gestión de proyectos productivos.

Se propone este proyecto con la finalidad de que las mujeres puedan aprender a leer y a escribir y que al mismo tiempo pueda contribuir en su involucramiento en algún proyecto productivo, de modo que no pierdan su tiempo en sólo ir a alfabetizarse como lo expresan las mismas.

3.5 Priorización de proyecto

Esta se hizo en coordinación con los representantes del grupo de mujeres de las comunidades y la coordinadora de la OMM, tomando como punto de partida el interés de ambas partes y las políticas de trabajo de la institución, teniendo como opción los siguientes proyectos.

1. Creación de un plan de capacitaciones sobre sensibilización a líderes comunitarios y a esposos de las mujeres.
2. Implementación de metodologías básicas sobre técnicas de cultivo y crianza de animales.
3. Fortalecimiento a las capacidades de las mujeres para la formulación y gestión de proyectos en el municipio de El Jícaro.
4. Capacitación técnico productivo y alfabetización para las mujeres.

A través de la técnica del cuadro de análisis de alternativas se definieron los proyectos en su orden de importancia, por lo que después de la tabulación de datos se eligió el proyecto que se detalla a continuación: Fortalecimiento a las Capacidades de las Mujeres para la Formulación y Gestión de Proyectos en el municipio de El Jícaro del departamento de El Progreso.

3.6 Resultados

1. Mujeres debidamente capacitadas para la formulación de proyectos
2. Mujeres fortalecidas en sus capacidades sobre gestión de proyectos
3. Participación directa del grupo de mujeres en la formulación y gestión de proyectos productivos.
4. Se tiene diseñado y creado un manual de formulación y gestión de proyectos productivos, instrumentos que servirán de guía para el grupo de mujeres.

3.7 Avances y límites

3.7.1 Avances

El grupo de mujeres obtendrá conocimientos técnicos sobre la gestión y formulación de proyectos y los aplicará en la formulación y gestión de proyectos productivos.

Mujeres organizadas con herramientas básicas para la gestión de proyectos.

Promover en el grupo de mujeres la gestión con instituciones que financian proyectos.

Diseñar y crear un manual de formulación y gestión de proyectos que servirán de guía para el grupo de mujeres.

3.7.2 Límites

De acuerdo al enfoque del proyecto, solo se beneficiarán a mujeres, no así los hombres y a los niños, quienes únicamente serán beneficiarios indirectos.

La OMM no cuenta con recurso suficiente para apoyar la ejecución del proyecto de intervención, lo cual no contribuye a una mayor cobertura de la institución.

La intervención se ajusta únicamente al grupo de mujeres de las diferentes comunidades del municipio de El Jícaro del departamento de El Progreso.

Capítulo 4

Proyecto

4.1 Nombre del proyecto

Fortalecimiento a las Capacidades de las Mujeres para la Formulación y Gestión de Proyectos en el Municipio de El Jícaro del Departamento de El Progreso.

4.2 Ubicación geográfica

Municipio de El Jícaro del Departamento de El Progreso.

4.3 Beneficiarios

4.3.1 Directos

Red de mujeres de las diferentes comunidades del municipio de El Jícaro del departamento de El Progreso.

4.3.2 Indirectos

Miembros de las familias de las beneficiarias directas.

4.4 Fecha de Ejecución

El presente proyecto tendrá una duración estimada de tres meses, comprendido en tres fases, el cual se iniciara a partir de su aprobación por las autoridades municipales.

4.5 Responsable

Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer -OMM- de la Municipalidad de El Jícaro, Michelle Marín y Delmi Fabiola Morales Paiz Alumna Practicante en Trabajo Social con Énfasis en Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana.

4.6 Costo de inversión

Tabla 3 costo de inversión

Descripción	Comunidad	OMM	Practicante	Otros	Total
Total	200.00	2,200.00	700.00	400.00	3,500.00

4.7 Descripción del proyecto

El proyecto Fortalecimiento a las Capacidades de las Mujeres para la Formulación y Gestión de Proyectos del municipio de El Jícaro, El Progreso, promoverá la participación directa de la red de mujeres en las distintas comunidades del municipio de El Jícaro, con el fin de fortalecer los conocimientos en la formulación y gestión de sus proyectos, buscando con ello la participación directa de las mismas, por lo que es necesario realizar talleres de capacitación para que exista en ellas una noción de los procesos de formulación y gestión de proyectos productivos.

4.8 Antecedentes

En el municipio de El Jícaro, las mujeres se han organizado, siendo en sutotalidad de escasos recursos, pues, en las comunidades existe un alto índice depobreza y uno de los factores que afecta principalmente a las mujeres es la recursos económicos, lo que les impide vivir en mejores condiciones de vida, constituyendo éste un obstáculo al desarrollo integral de las mismas.

Por tal razón, los grupos de mujeres interesadas en la superación de sus problemas tienen contemplado dentro de sus prioridades llevar a cabo la ejecución de proyectos para formar mujeres productivas y emprendedoras.

Para alcanzar los objetivos de los proyectos es indispensable considerar el apoyo económico y técnico para este grupo de mujeres para financiar y adquirir insumos necesarios para la ejecución de los mismos.

4.9 Justificación

Con la ejecución del proyecto se resolverá el problema de desconocimiento que tienen las mujeres sobre la formulación y gestión de proyectos, tomando en cuenta que se dejará un manual de formulación y gestión de proyectos que les pueda servir para la gestión de sus propios proyectos.

La red de mujeres en el municipio de El Jícaro, juega un papel muy importante en la participación comunitaria, ya que es uno de los medios de información y verificación sobre la realidad que viven las diferentes comunidades.

4.10 Objetivos

4.10.1 General

Fortalecer la participación comunitaria a través de la res municipal de mujeres para un mejor desarrollo comunitario y sostenible a través de la participación, gestión y formulación de proyectos en beneficio de las diferentes comunidades.

4.10.2 Específicos

Promover la participación activa de la res de mujeres del municipio de El Jícaro del departamento de El Progreso.

Brindar conocimientos técnicos sobre la priorización, gestión y ejecución de proyectos de desarrollo que benefician a la res de mujeres del municipio de El Jícaro, del departamento de El Progreso.

4.11 Metas

El 100% de las integrantes de la red de mujeres del municipio de El Jícaro participen en el proyecto de fortalecimiento.

Capacitar al 100% de las integrantes de la red de mujeres, sobre la formulación, gestión y toma de decisiones en desarrollo de proyectos.

4.12 Alcances

4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores

Tabla 4 Fases y proceso metodológico

Fase	Indicadores	Proceso Metodológico
Diagnóstico	Identificación de lideresas en los diferentes grupos de mujeres	Realización de visitas comunitarias para identificar lideresas. Investigar sobre la situación de conocimientos de los grupos de mujeres de las comunidades.
Análisis Situacional	Selección de contenidos de temas para la ejecución del proyecto.	Investigar los contenidos de los diferentes temas a abordar durante la ejecución del proyecto.
Análisis Estratégico	Identificación de necesidades de los diferentes grupos de mujeres. Selección del proyecto a desarrollar.	Reuniones con diferentes grupos de mujeres. Reuniones para identificar necesidades de las mujeres en cuanto a capacidades de conocimientos. Propuestas de posibles proyectos.

Ejecución de proyecto de intervención	Implementación de talleres de capacitación sobre la formulación y gestión de proyectos a los diferentes grupos de mujeres.	<p>Coordinación con instituciones para el desarrollo de los talleres de capacitación.</p> <p>Coordinación con el personal técnico en temas especializados.</p> <p>Desarrollo de talleres de capacitación sobre la formulación y gestión de proyectos.</p>
Monitoreo y Evaluación	Evaluación de actividades.	<p>Supervisión de diferentes actividades</p> <p>Evaluación de las diferentes actividades realizadas.</p>
Sistematización	Presentación del informe de práctica.	<p>Elaboración de agendas, cronogramas de actividades, formatos de asistencia para reuniones.</p> <p>Elaboración del manual de formulación y evaluación de proyectos.</p> <p>Diseñar instrumentos de monitoreo y evaluación de actividades</p> <p>Elaboración de informe de práctica.</p>

Fuente: elaboración propia 2014.

4.14 Cronograma

Tabla 5 Cronograma

Actividades	Mes 1				Mes 2				Mes 3			
	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4
Fase I	■	■	■	■								
Fase II					■	■	■	■				
Fase III									■	■	■	■

4.15 Recursos y presupuesto

Tabla 6 Recursos y presupuesto

Descripción	Comunidad	OMM	Practicante	Otros	Total
a. Inversiones					
Equipo de Oficina		100.00	100.00		200.00
Equipo de Audio					
Equipo Visual					
Vehículos					
Otros	50.00	100.00			150.00
b. Gastos de Operación					
Combustible		100.00	100.00	100.00	300.00
Viáticos		100.00		100.00	200.00

Capacitaciones		500.00			500.00
Alquileres		100.00	100.00	100.00	300.00
Otros	50.00				50.00
c. Gastos Administrativos					
Papelería y Útiles		350.00	200.00		550.00
Tinta		350.00	200.00		550.00
Otros	50.00				50.00
d. Egresos					
Honorarios		500.00		100.00	600.00
Otros	50.00				50.00
Total	200.00	2,200.00	700.00	400.00	3,500.00

4.16 Indicadores de éxito

Tabla 7 Indicadores de Éxito

Resultados	Indicador
La capacidad de organización de las mujeres	Mujeres organizadas en un 95%, en el último mes de ejecución del Proyecto.
Participación y coordinación de las mujeres en la formulación de proyectos.	El 95% de las mujeres tienen participación directa en la formulación de proyectos productivos

Involucramiento de los diferentes grupos de mujeres en gestionar diferentes tipos de proyectos	El 95% del grupo de mujeres realizan gestiones en el ultimo mes de ejecución del proyecto.
Elaboración de manual sobre la formulación y gestión de proyectos.	Un manual de formulación y gestión de proyectos, elaborado que servirá de guía para las mujeres

Fuente: elaboración propia 2014.

4.17 Evaluación y monitoreo

El monitoreo y la evaluación son dos actividades conjuntas, el monitoreo se realizara mediante un acompañamiento periódico que se le dará al grupo de mujeres para verificar el avance de las actividades y la evaluación se realizará en cada fase del proyecto generando con ella una retroalimentación que permitirá analizar los logros obtenidos, según el cronograma de actividades, creando con ella la posibilidad de rectificar las acciones y reorientarlas hacia el fin postulado, para ello se manejara una matriz de monitoreo y una matriz de evaluación

Conclusiones

- El desarrollo de la práctica social y comunitaria ha enriquecido y fortalecido los conocimientos adquiridos en la carrera profesional de Trabajo Social.
- Se ha adquirido conciencia de las funciones importantes que tiene el Trabajador Social en el campo de acción.
- La sistematización de la práctica social y comunitaria de Trabajo Social ha permitido la aplicación de los conocimientos teórico-prácticos del curso de Redacción e interpretación de informes.
- Se verificó la importancia de la Oficina Municipal de la Mujer en el beneficio que aporta a los beneficiarios de los programas que lleva a cabo.

Recomendaciones

- El grupo de mujeres debe continuar con la gestión requerida al proyecto perfilado, que surgió de las necesidades e intereses previstas por ellas. Para esta gestión se debe tomar en cuenta las posibles fuentes de financiamiento vistos en los talleres de capacitación.
- La red municipal de mujeres debe generar procesos de priorización y gestión de proyectos ante las instituciones afines a sus intereses, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones.
- Es importante que el grupo de mujeres utilice el manual de formulación y gestión de proyectos que resultara de los talleres de capacitación, para que sea realmente una herramienta que las guíe en la formulación de sus proyectos.
- Se hace necesario y de vital importancia que la Oficina Municipal de la Mujer -OMM- pueda dar más participación a las lideresas en capacitaciones, de acuerdo con los programas que trabaja para estar informadas y orientar de esta manera a las mujeres de las comunidades que los solicitan.
- Que la universidad pueda darle acompañamiento y seguimiento al trabajo realizado, mediante la colaboración de estudiantes practicantes de la carrera de Trabajo Social.

Referencias Bibliográficas

- ANDER-EGG, Ezequiel, Diccionario del trabajo Social. Editorial LUMEN, 1995.
- BUCARO. Gustavo Adolfo, Formulación y Gestión de Proyectos Comunitarios. Ediciones ADECA Quetzaltenango, Guatemala, Publicación año 2000.
- Colección Capacitación en Gestión. Modulo IV, Gestión de Proyectos. Sin fecha de publicación.
- Folleto: Curso Departamental en Formulación y Evaluación de Proyectos. SEGEPLAN, Sin fecha de publicación.
- Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Decreto Numero 11-2002.
- PILOÑA ORTIZ. Gabriel Alfredo. Guía Práctica sobre: Métodos y Técnicas de Investigación Documental de Campo. Quinta Edición. Guatemala, 2002.
- Plan Estratégico: 20013-2014 OMM.
- Manual del Facilitador: ¿Como capacitar en perfiles del proyectos a las comunidades?, Sin fecha de publicación.

Anexos

Anexo 1 Plan general de práctica

1.1. MARCO INSTITUCIONAL

a. Naturaleza

Con la apertura de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), se establecieron grupos de mujeres en cada aldea, y se formó la red municipal del municipio, para que fortalezcan la autogestión, mejorar su involucramiento en los diferentes espacios y gestionar ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la ejecución de proyectos en su beneficio.

La Oficina Municipal de la Mujer (OMM), es una unidad técnica de la Oficina Municipal de Planificación (OMP), esta será la encargada de velar por el buen funcionamiento de la misma y coordinará la aprobación y ejecución de proyectos con equidad de género.

1. Áreas de proyección

Dentro de las áreas de proyección de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM) se encuentran las siguientes:

- Incidencia con autoridades regionales, departamentales y locales
- Capacitaciones con enfoque de género aplicado a Derechos Humanos de las Mujeres
- Coordinación institucional
- Asesoría
- Promoción de la democracia
- Incidencia política

b. Ubicación

La Oficina Municipal de la Mujer (OMM), está ubicada en el edificio de la municipalidad de El Jícaro, del departamento de El Progreso, en la calle principal, Barrio El Centro, El Jícaro y su coordinadora es Michelle Marín.

c. Tamaño y cobertura

Cobertura a nivel municipal.

La Oficina Municipal de la Mujer (OMM) prácticamente tiene cobertura a nivel municipal ya que sus líneas de trabajo están enfocadas al desarrollo de todas las comunidades del municipio, es decir, que cubre Catorce Aldeas y los cuatro caseríos

La función de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), se desarrolla en torno a las siguientes poblaciones:

Mujeres adultas

Mujeres trabajadoras

Mujeres adolescentes

Niñas

Patronos

La cobertura a nivel nacional abarca:

- Educación - alfabetización
- Promoción - capacitación
- Proyectos con enfoque de género
- Acompañamiento

- Organización y fortalecimiento de grupos de mujeres
- Salud.

d. Estrategias de trabajo

Como estrategias de acción la Oficina Municipal de la Mujer (OMM) se realizan los siguientes procesos:

Líneas Estratégicas	Líneas de Procedimiento	Programas de Acción
Asegurar la presupuestación	Asignación de presupuesto para el funcionamiento de la OMM Provisión de insumos acordes a necesidades e Intereses.	Establecimiento de mecanismos de presupuestación basadas en las necesidades reales. Programas de formación en tareas de gestión productiva. Programa de capacitación en fortalecimiento a la participación ciudadana
Adecuar las programaciones de actividades y	Revisión de recursos.	Plan funcional.

funcionamiento.	Mejorar la asistencia de capacitaciones Adaptación de técnicas de Seguimiento.	Plan coordinación Programación de actividades acorde a necesidades
-----------------	---	---

Anexo 2 Instrumentos de recolección de información

CUETIONARIO:

Afrontar el cambio.

No.	PREGUNTA	DEACUERDO	DESACUERDO	NO SABE
1	¿Alguna vez ha tomado parte en un proyecto comunitario?			
2	¿Alguna vez ha formado parte de un programa de educaron o de formación?			
3	¿Se ha unido usted a alguna acción comunitaria local para afrontar una emergencia?			
4	¿Alguna vez ha tomado parte en un proyecto comunitario?			
5	¿Participa en la comunidad como voluntario?			
6	¿La comunidad tiene un gobernante fuerte y consolidado			
7	¿Nuestra comunidad tiene prestigio en la región?			

8. ¿Quiénes son las personas más influyentes de la comunidad?

Alcalde

Sacerdote

Empresario

Pastor

Medico

9. ¿Cuáles son para usted los problemas más importantes de la comunidad?

Limpieza

Participación

Asfalto

Agua

Infraestructura

Preguntas para la fase de planeación/preparación del proyecto

Esta parte esta dividida en cuatro secciones. La primera se refiere a las etapas de identificación de necesidades, diagnóstico y planeación del proyecto. La segunda sección es sobre participación de todos los sectores y organizaciones con presencia en la comunidad, toma de decisiones, y comunicación con otros. La sección tres se refiere a la distribución del tiempo, avances, aspectos culturales y formación de líderes. La cuarta sección cubre aspectos varios.

Nombre del proyecto:

Problema por resolver:

El Problema

¿Quiénes identificaron los problemas y quiénes pensaron en este proyecto?

¿Tiene nuestra comunidad otros problemas importantes? ¿Cuáles son y cuáles son sus causas?

La Participación

¿Qué grupos en nuestra comunidad suelen iniciar proyectos para resolver los problemas?

¿Las mujeres forman parte de estas iniciativas?

¿Cuál es el nivel de participación de las mujeres en esta iniciativa? (Más que la mitad? La mitad? Menos que la mitad?) ¿Tienen posiciones de liderazgo?

¿Qué elementos de la cultura tradicional incorporamos en el proyecto?

¿Qué papel juegan grupos políticos y/o agencias del gobierno en resolver nuestros problemas?

¿Recibimos otros tipos de apoyo o trabajamos con otras organizaciones de fuera de la comunidad?

Entre los participantes en esta iniciativa, ¿qué parte son de los más pobres del pueblo, qué parte de los más ricos, y qué parte son de nivel medio?

¿Qué porcentaje de nosotros sabe leer y escribir?.

¿Hay personas entre nosotros para quienes será más difícil participar (tienen niños que cuidar, viven en las afueras del pueblo, trabajan fuera del pueblo)? ¿Qué podemos hacer para que ellos puedan participar más?

En nuestros comités o grupos de trabajo (si hay), ¿Podrán tomar decisiones propias?

¿Cómo será la relación entre estos grupos y los líderes del proyecto?

¿Cómo será la comunicación con otras organizaciones, gobiernos, grupos de apoyo, otros sectores, aliados, etc.?

El Proyecto

¿Qué tiempo necesitamos para terminar las actividades de este proyecto?

¿Qué pensamos tener hecho a la mitad del proyecto?

¿Cómo vamos a medir los avances hacia las metas y los objetivos?

¿Cómo formaremos líderes y educadores nuevos? ¿Cómo serán los líderes y educadores de los grupos recompensados por su trabajo?

Otros

¿Afectará el proyecto a la tierra, al agua, al aire, a las plantas y/o a los animales de la zona?

¿Cómo se relaciona este proyecto con las otras iniciativas de nuestra comunidad o en el área local?

¿Cómo podríamos extender y mantener los beneficios del proyecto después de finalizada la etapa de ejecución?

Preguntas para medir el progreso a medio término

Evaluación durante la fase de ejecución del proyecto, para medir el progreso del proyecto y el impacto del mismo en la vida de los participantes.

¿Estamos entusiasmados? ¿Cómo ha cambiado el ambiente o los ánimos desde el principio?

¿Tenemos más confianza en nosotros mismos? ¿En el proyecto?

¿Todos estamos participando por igual? ¿Han cambiado los líderes? Cuáles son los factores que impiden la participación activa de todos?

¿Cuántas personas han aprendido a hacer algo nuevo hasta ahora? ¿Pueden enseñarlo a otros?

¿Qué dificultades hemos encontrado?

¿Qué beneficios empezamos a notar?

¿Qué dicen en la comunidad (entre los que no están participando) del proyecto?

¿Se han integrado personas nuevas al proyecto?

¿Cómo tratamos a los participantes (especialmente a las mujeres)?

Si alguien ha salido del grupo, ¿qué razones dió para irse?

¿Cómo están las relaciones con las autoridades locales o grupos que están con otros proyectos (cooperación, envidia, oposición, competencia, apoyo moral)?

¿Qué cambios hemos tenido que hacer en nuestro plan original? ¿Por qué?

Preguntas para evaluar el proyecto al terminar

Las preguntas de esta tercera parte son para la evaluación del proyecto después de ejecutado. Las primeras preguntas son de respuesta corta y sólo tienen que dar un puntaje de 0 a 10 de acuerdo a los resultados obtenidos. El segundo grupo de preguntas se refieren a los objetivos y metas planteadas, y los beneficios que el proyecto trajo consigo para la comunidad en general. Deben hacer énfasis en esta sección. Las respuestas deben ser escritas de tal manera que reflejen los cambios positivos o negativos que este proyecto produjo en la vida de los miembros de la comunidad.

- 1) ¿Hubo plena participación de todos? Nada 0-----5-----10 Muchísimo
- 2) ¿Fue democrática la toma de decisiones? Nada 0-----5-----10 Muchísimo
- 3) ¿Cómo fue la comunicación entre todos? Horrible 0-----5-----10 Buenísimo
- 4) ¿Participaron tantas mujeres? Nada 0-----5-----10 Muchísimo
- 5) ¿Tratamos a las mujeres como iguales? Nada 0-----5-----10 Muchísimo
- 6) ¿Se amplió la conciencia y el conocimiento de la comunidad? Nada 0-----5-----10 Muchísimo
- 7) ¿Se formaron nuevas educadoras y líderes? Nada 0-----5-----10 Muchísimo
- 8) ¿Encontramos una forma efectiva de organizarnos? Nada 0-----5-----10 Muchísimo
- 9) ¿Aumentamos nuestro poder político y la capacidad de resolver nuestros problemas?
Nada 0-----5-----10 Muchísimo
- 10) ¿Qué conocimientos tradicionales pudimos incorporar en el proyecto?
- 11) ¿Hubieron beneficios que no habíamos esperado?
- 12) ¿Quedaron metas o deseos que no cumplimos?

- 13) ¿Cómo haremos durar los resultados que conseguimos?
- 14) ¿Salieron ideas para más proyectos? ¿Tenemos ánimos, y nos sentimos capaces de llevar a cabo otros proyectos?
- 15) ¿Qué siente la gente de la comunidad por el proyecto?
- 16) ¿Cómo nos sentimos nosotros (los participantes) al terminar el proyecto?
- 17) ¿Hicimos daño o un bien al agua, la tierra, el aire, las plantas o los animales de la zona?
- 18) ¿Los beneficios del proyecto llegan más allá de nosotros (los participantes)?
- 19) ¿Cuántas personas aprendieron a hacer algo nuevo?
- 20) Contemos algunos ejemplos de cómo el proyecto ha afectado la vida de algunos de nosotros (en nuestra economía, nuestra salud, nuestros ánimos, nuestra auto-estima, nuestros planes de vida, socialmente, en nuestra familia, etc.).

Anexo 3 Análisis de involucrados

Grupos	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Estudiante de practica supervisada	Realizar y culminar la practica supervisada.	Escasos recursos financieros para la gestión de proyectos dirigidos a las mujeres.	Existencia de la Oficina Municipal de la Mujer.
Personal de la OMM	Ejecución de la propuesta del proyecto de práctica supervisada.	Poca gestión de proyectos por parte de mujeres.	Apoyo institucional para el desarrollo de la mujer.
Personal Técnico especializado	Colaborar con la ejecución del plan de capacitación en el proyecto.	Poco aprovechamiento de los espacio de participación de mujeres	Existencia de espacios para la participación de las mujeres.
Grupos comunitarios de Mujeres	Ser capacitadas para la gestión y elaboración de proyectos.	Carencia de mujeres organizadas	
Supervisor de Practica	Supervisión y evaluación de la práctica supervisada.		

Anexo 4 Fotografías

Fotos (Red Municipal de Mujeres del Municipio de El Jícaro)

