

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación



“La emigración de padres y madres de familia y su incidencia en el proceso educativo de sus hijas e hijos inscritos en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor Víctor Manuel Juárez Obando, El Chal, Dolores, Petén”

(Tesis)

Victoriano Trinidad Canchán Méndez

El Chal, Dolores, Petén, octubre de 2012

“La emigración de padres y madres de familia y su incidencia en el proceso educativo de sus hijas e hijos inscritos en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor Víctor Manuel Juárez Obando, El Chal, Dolores, Petén”

Victoriano Trinidad Canchán Méndez

El Chal, Dolores, Petén, octubre de 2012

Autoridades
Universidad Panamericana

M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Rector

M.Sc. Alba Rodríguez de González
Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar
Vicerrector Administrativo

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano Facultad de Ciencias de la Educación

DICTAMEN APROBACION
TESIS

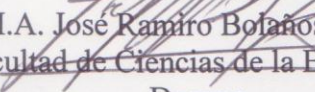
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Victoriano Trinidad Canchán Méndez
estudiante de la carrera de Licenciatura
en Ciencias de la Educación, de esta Facultad
solicita autorización de tesis para completar requisitos de
graduación.

Dictamen No. 001 01/2012

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos del Seminario de Integración que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: *“La emigración de padres y madres de familia y su incidencia en el proceso educativo de sus hijas e hijos inscritos en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor Victor Manuel Juárez Obando, El Chal, Dolores, Petén.”* Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Tesis.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, Capitulo II artículo No. 6 del inciso a) al n).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante Victoriano Trinidad Canchán Méndez, recibe la aprobación de realizar su Tesis, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

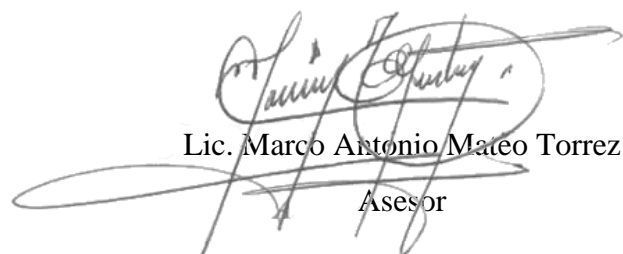

M.A. José Ramiro Bolaños Rivera
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN

Guatemala a los quince días del mes de mayo de dos mil doce -----

En virtud de que la Tesis con el tema “La emigración de padres y madres de familia y su incidencia en el proceso educativo de sus hijas e hijos inscritos en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor Víctor Manuel Juárez Obando, El Chal, Dolores, Petén” presentado por el estudiante : Victoriano Trinidad Canchán Méndez previo a optar el grado académico de Licenciatura cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente -----



Lic. Marco Antonio Mateo Torrez
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN

Guatemala a los quince días del mes de mayo de dos mil doce -----

En virtud de que la Tesis con el tema “La emigración de padres y madres de familia y su incidencia en el proceso educativo de sus hijas e hijos inscritos en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor Víctor Manuel Juárez Obando, El Chal, Dolores, Petén” presentado por el estudiante : Victoriano Trinidad Canchán Méndez previo a optar el grado académico de Licenciatura cumple con los requisitos técnicos y del contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente -----



Licda. Lidia Dalila Ovando Heredia
Revisora




UNIVERSIDAD
PANAMERICANA

"Sapientia ante todo, adquiere sapientia"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Guatemala a los
tres días del mes de octubre del dos mil doce.-----

En virtud de que el Informe Final de Tesis con el tema "La emigración de padres y madres de familia y su incidencia en el proceso educativo de sus hijas e hijos inscritos en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor Víctor Manuel Juárez Obando, El Chal, Dolores, Petén.", presentado por el estudiante **Victoriano Trinidad Canchán Méndez**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de la tesis.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	iv
Índice	
Capítulo I.	
Marco Conceptual	1
1.1 Antecedentes del problema	1
1.2 Justificación del problema	3
Importancia del problema	4
1.4 Definición del problema	5
1.5 Delimitación del problema	6
Capítulo II	
Marco Teórico	8
2.1 La Migración	8
Capítulo III	
Marco Metodológico	11
3.1 Descripción del método a seguir	11
3.1.1 Método exploratorio	11
3.1.2 Investigación-acción	11
3.2 Objetivos	11
3.2.1 General	11
3.2.2 Específicos	11
3.3 Hipótesis	12
3.3.1 Variable Independiente	12
3.3.2 Variable Dependiente	12
3.4 Indicadores	12
3.5 Instrumentos de campo	13
3.6 Sujetos	13

3.6.1 Población o Universo	13
3.7 Recursos	13
3.7.1 Institucionales	13
3.7.2 Físicos	14
3.7.3 Económicos	14
3.8 Resultados	14
3.8 Análisis	15
3.9.1 Encuesta a Estudiantes	15
3.9.2 Encuesta a catedráticas y catedráticos	25
3.9.3 Encuesta a Encargados (as)	35
Capítulo IV Propuesta	45
4.1 Primer desafío	45
4.2 Segundo desafío	45
4.3 Tercer desafío	45
Conclusiones	46
Recomendaciones	48
Bibliografía de Consulta	49
Anexos	51
Anexo 1	
Boletas de Encuesta a estudiantes	
Boletas de Encuestas a catedráticas/catedráticos	
Boletas de Encuestas encargados/parientes cercanos	
Anexo 2	
Fotos alumnas y alumnos de 3°. Grado Básico llenando encuesta	

Resumen

Después de haber enfocado la situación que se vive con los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, El Chal, Dolores, Petén, por la migración de madres y padres de familia al exterior o a otros lugares fuera de esta jurisdicción, esta investigación puede resumirse de acuerdo a los antecedentes que las madres y padres de familia lo hacen con el propósito de proveer a su hijas e hijos estudiantes de este Instituto una mejor preparación educativa para enfrentar posteriormente los problemas familiares, sociales y educativos de cada familia.

La justificación del problema va encaminado a buscar mejores alternativas de vida para los hijos aceptando que el único medio es migrar pues en el municipio no hay fuentes de trabajo para que todas las familias puedan tener un trabajo acorde a sus necesidades.

La importancia del problema radica en que los estudiantes reflejan la ausencia de sus progenitores desertándose del establecimiento donde estudian, reflejan mala conducta, desestabilizan grupos y al final son los que más problemas causan diariamente, sin embargo, en la definición del problema se refleja que esta situación de rebeldía no es más que la falta de afecto, de cariño y de un clima de comprensión.

El área delimitada del problema lo constituye específicamente la aldea El Chal, Dolores, Petén, en donde está ubicado el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, cuyo problema de la migración está ocasionando en los estudiantes del nivel medio una serie de problemas en su vida personal.

En Marco Teórico va enfocado en el registro de desplazamientos continuos realizados por distintos pueblos con el objetivo de encontrar mejores condiciones de vida y que en muchas ocasiones no se tiene otra alternativa que buscar los medios necesarios fuera del país para la

subsistencia familiar, esto abarca personas de diferentes países, clases sociales y niveles de educación, sin embargo, todavía no existe una organización internacional que regule y proteja el movimiento de estos seres humanos quienes quedan bajo el control de la jurisdicción y legislación del país que los recibe.

En el capítulo III del Marco Metodológico se contemplan la descripción del método a seguir, y el método exploratorio que permitirá verificar como afecta en los estudiantes que sus padres emigren de la localidad y la repercusión que se tiene en el seno del hogar.

En lo que atañe la investigación acción se sugiere actuar sobre el campo investigado, buscando alternativas de solución sobre la realidad del problema planteado.

Los objetivos van encausados a investigar los problemas que originan la migración de las y los padres de familia hacia el exterior, el fin de esta migración y sus repercusiones en el estudio de sus hijas e hijos.

Fue oportuno en este trabajo tratar la hipótesis en donde se supone el desconocimiento de los estudiantes sobre los problemas que afrontan las y los padres de familia al emigrar a otros lugares, la variable independiente se relaciona al conocimiento que permitirá a las personas entender los fenómenos sociales que dan origen a la migración de diferentes familias a lugares nacionales y extranjeros.

En la variable dependiente se definen las deficiencias que se observan en el rendimiento académico escolar; los indicadores dan a conocer como resultado la aplicación de estrategias, técnicas y todo tipo de recursos empleados para buscar soluciones en el aprendizaje de los estudiantes afectados en el nivel de educación Básica.

Se elabora un instrumento de campo con cuestionario, entrevistas en donde se incluyen los sujetos de la investigación y la población universo.

En el capítulo IV se tomó en cuenta la propuesta, que establecen los desafíos para presentar los resultados finales.

En las conclusiones, se deja ver la necesidad que tienen las familias de migrar abandonando sus hogares para lograr nuevas alternativas de vida, lo que viene a repercutir en un descontrol en el seno del hogar.

Se ha recomendado que el estado a través del Ministerio de Relaciones Exteriores formulen proyectos de apoyo a las familias que han emigrado a otros países ,pero que la sociedad estudiantil se involucre más para lograr una formación profesional que pueda ser parte de su vida social sin necesidad de buscar alternativas de vida en otros países.

Introducción

El tema sobre la importancia de las migraciones que ocurren en Guatemala y que ha influido en departamentos, municipios y aldeas, es parte del impacto provocado en desintegraciones familiares, afectando grandemente en el desarrollo personal y académico de las y los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del país.

Con el propósito de conocer el fondo de esta situación, se enfoca en este documento, los problemas que se enfrentan en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, El Chal, Dolores, Petén.

Es evidente que la ausencia de madre y padre de familia, desestabiliza emocionalmente a las hijas o a los hijos. Es notorio en el campo educativo, pues la atención a clases está marcada por distractores, tales como desgano, movimientos innecesarios, interrupciones en el desarrollo de la clase, atención a llamadas en celulares, o envío de mensajes en este aparato.

Es muy difícil influir en las familias para que eviten este fenómeno, pues siempre se piensa en el mejoramiento de vida de los miembros de la familia, y en este caso la única alternativa según ellas o ellos es migrar al norte de los Estados Unidos o a otros lugares donde se tenga trabajo y dinero. Al migrar el padre de familia, automáticamente la madre absorbe toda la responsabilidad de velar por la salud, vestuario, educación, vivienda y alimentación de los hijos, lo que muchas madres encuentran diversos obstáculos que les impiden cumplir en su totalidad con este compromiso, y es allí donde se inicia la desestabilización del hogar. Se marca en este momento en las niñas, niños, jóvenes y señoritas la desintegración familiar; en su nivel educativo se marca el desinterés, la inasistencia a clases, el incumplimiento de tareas y el deseo de superación.

No es tarea fácil para el Maestro o catedrático atender esta deficiencia, pues los distractores son ocasionados directamente por la ausencia de los seres queridos, quienes por querer estar mejor económicamente, desestabilizan el hogar redundando este vacío en la desestabilización emocional del hogar pues algunas madres o padres ya no vuelven a su tierra natal.

El tema migratorio en Guatemala es parte de la cotidianidad de la población.

La cantidad de personas que tienen familia fuera de Guatemala es cada vez más alta. Por esta razón se ha visto la necesidad de trabajar el tema desde el aula y analizar causas, procesos, cambios y consecuencias de las migraciones.

Capítulo I

Marco Conceptual

1.1. Antecedentes del problema

Hemos vivido en un mundo determinado por la migración humana. Diariamente las personas toman una decisión de dejar su ciudad natal, o aún su propio país y moverse a cualquier otro país para trabajar, estudiar, retirarse o reunirse con sus familiares, parte de esta situación lo afronta la Aldea El Chal, Dolores, Petén, quienes desde la existencia del conflicto armado, muchos padres y madres decidieron abandonar la aldea llevándose la familia para diferentes lugares, incluso algunos solicitaron exilio a la Embajada canadiense en donde permanecieron por mucho tiempo.

Después de haberse logrado la firma de la paz, y motivados por el apoyo de muchas organizaciones extranjeras algunas familias decidieron regresar. Poco tiempo después se empezó a experimentar el problema económico derivado por la devaluación de la moneda guatemalteca ante el dólar americano provocando este flagelo una tremenda desesperación de algunas familias en la aldea entonces, padre y madre decidieron salir de la aldea dejando con las abuelas a hijas e hijos pequeños y con edad escolar llegándose al extremo de que muchos padres y madres aun no han regresado afectando grandemente la educación de los menores abandonados. A esto hay que agregar que la migración vino a contribuir con el atraso de muchos niños y niñas en edad escolar repercutiendo la ausencia de padres y madres de familia en la educación de la aldea.

Aunque las personas migran por muchas razones, en este trabajo se dará a conocer algunos de los conceptos que servirán para examinar los patrones de la migración laboral.

Es necesario introducir algunas terminologías que serán útiles para analizar los patrones de migración. Dos conceptos, emigración e inmigración son procesos complementarios que describen los movimientos de las personas en espacios geográficos. Tanto la emigración como inmigración se pueden referir a muchas clases. Es útil distinguir a los migrantes con base en el tiempo (intencionado) de su estadía, como sigue: **Migración a largo plazo:** Ejemplos de personas en esta categoría incluyen:

Migrantes laborales (estos pueden ser trabajadores con bajas o pocas habilidades que buscan empleo permanente en alguna otra parte);

Migrantes profesionales, de negocios inversionistas (ejemplo: personas en profesiones específicas, o aquellos que invierten o establecen negocios en un país destinatario);

Migrantes forzados (ejemplo: refugiados políticos o religiosos y buscadores de asilo).

Migración temporal. Ejemplos de personas en esta categoría incluyen: Migrantes laborales (ejemplo: jornaleros estacionales, trabajadores con visa temporal o de trabajo, o migrantes que viajan diariamente a su trabajo).

Migrantes profesionales o de negocios (ejemplo: diplomáticos u otros migrantes de negocios, migrantes religiosos); Migrantes estudiantes o universitarios (ejemplo: estudiantes en busca de un título, estudiantes a corto plazo y estudiantes de intercambio) Aún cuando los refugiados y otras clases de migrantes forzados tienen un estado legal diferente comparado con los migrantes “normales”, muchos de ellos eventualmente se unen a los mercados laborales de los países destinatarios.

Flujos de migración en el mundo globalizado. La migración de hoy es una fuerte expresión de los flujos espaciales, lo cual le da vida y energía a la economía de nuestra Aldea El Chal, Dolores, Petén, ya que siempre ha proporcionado los incentivos para que se muevan algunas personas, ya que todo este movimiento viene a fortalecer en parte la situación económica de las personas y familias que viajan de un lugar a otro en busca de trabajo o mejores condiciones de vida. A través de la historia, la migración laboral ha sido una clase de flujo importante, pero hoy ha adquirido una mayor importancia debido al nuevo dinamismo de la economía global. Los países, las corporaciones transnacionales y las organizaciones internacionales han moldeado una red compleja de atracciones que la gente sigue. Sin embargo, también hay regiones y lugares desde los cuales emigran las personas a través de múltiples procesos. Algunas veces las personas migran por la falta de oportunidades de empleo a nivel local, una baja calidad de vida o malas condiciones ambientales o por temor a su propia seguridad. Otros factores que pueden hacer que las personas se muevan de un lugar a otro son las convulsiones sociales y políticas, quizás con insinuaciones culturales o religiosas.

1.2 Justificación del problema

Es importante reconocer que el desarrollo del país, requiere de exigencias personales, familiares, sociales, educativas, económicas, de salud, y de otra índole, pues conforme se viene evolucionando, también se siente la necesidad de un cambio en los núcleos descritos anteriormente. Muchas veces se desean las cosas o los campos de superación y debido al factor trabajo, salud, educación o económico no se pueden lograr.

Esto ha desesperado a muchas familias de este país a buscar mejores alternativas de vida, y la aldea El Chal, no escapa de esta vicisitud, que a diario genera problemas en los hogares. Uno de éstos es el de educación, pues muchos padres no pueden atender la educación de sus hijos por la falta de recursos suficientes para esta situación. Los profesores han experimentado precisamente en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, Profesor Víctor Manuel Juárez Obando”, El Chal, Dolores,” el bajo rendimiento de varios alumnos y alumnas a consecuencia de la situación que se vive en sus hogares, algunos por la ausencia de sus progenitores y otros por

la extrema pobreza que se experimenta. Así como también por la falta de recursos económicos para atender las necesidades básicas.

Es notorio que la ausencia de los padres en el seno del hogar es imprescindible pues sin ellos, es muy difícil que los hijos respondan en un cien por ciento en sus actividades escolares. Se ha investigado que el fenómeno social que más afecta esta preocupación ha recaído en la migración de padres y madres de familia que afectados por la pobreza han abandonado la aldea para lograr un mejor trabajo o una mejor entrada de dinero para atender las situaciones de educación de sus hijos. Ellos fuera de sus hogares, no se dan cuenta de la incertidumbre que viven sus hijos en edad escolar, afectando todo esto, la educación y desarrollo de la comunidad. Lamentablemente el municipio de “Dolores, Petén”, carece de fuentes de trabajo y de salarios ajustados a la canasta básica, incluyéndose este fenómeno económico a la triste realidad de la gente que de una u otra manera tiene que ver cómo logra una mejor entrada de dinero o un mejor trabajo para dotar a sus hijos de estudio, salud, y vivienda .

Cada Estado se encuentra facultado para establecer de manera soberana la política migratoria que considere más adecuada. Sin embargo, las repercusiones de esta política se dan tanto en la esfera interna como en la formulación de la política exterior. El tratamiento otorgado a los flujos migratorios tiene una relación dinámica tanto entre actores políticos locales como en las relaciones exteriores del país receptor con el emisor. “Las migraciones pueden ser usadas como objetivo para fortalecer e influenciar la política exterior de un país y por último que las leyes internas de un país, en relación con las migraciones pueden tener proyecciones en la política internacional. (Fuente propia de redacción)

1.3 Importancia del problema

La reflexión de la sociedad educativa, se observa desde la panorámica de la ausencia de padres y madres de familia en los hogares guatemaltecos que por una u otra razón, abandonan sus hogares cambiando de lugar para cubrir una necesidad. En los centros escolares, se refleja la situación real de esta ausencia, pues el calor de los padres en un hogar es la fortaleza de los hijos. Es conveniente entonces encontrar una solución al problema de la migración, pues es de esperar el

bajo rendimiento de estudiantes que enfrentan este flagelo social que se genera por la misma situación económica que vive el país y por ende familias estudiantiles del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, en la jurisdicción de Dolores Petén. Una de las alternativas que este país puede contemplar para evitar que la gente emigre al extranjero o a otros lugares para buscar alternativas de mejoras salariales, sería la creación de fuentes de trabajo, permanecer en sus hogares y de esta manera se podría mejorar el rendimiento de los estudiantes en el establecimiento Educativo (Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, en donde se ha observado la deficiencia de los estudiantes que aún sienten el distanciamiento de sus padres.)

Se sabe que la migración, es una respuesta a las necesidades de recursos económicos que se posee en diferentes hogares del área rural, mientras que para otros es un verdadero fracaso, porque en este distanciamiento se desintegra el hogar, y se abandonan los hijos, repercutiendo todo esto en la educación de éstos.

Los beneficios temporales que aportan las remesas de los migrantes están engendrando políticas económicas que exacerban el desempleo. Se está minando la voluntad política de los gobiernos de los países emisores de resolver los problemas de desempleo. Las economías centradas en la emigración generan un deseo de emigrar y legitiman la migración, vale decir la fuga de muchos recursos humanos que serían sumamente necesarios y que se van a trabajar a extranjero.

1.4 Definición del problema

Muchos padres de familia por la migración a otros lugares descuidan la educación de sus hijos observándose el bajo rendimiento escolar, específicamente de los jóvenes que estudian en el nivel medio en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, en la Aldea El Chal, Dolores, Petén, sin embargo, hay estudiantes que no tienen padres en presencia física, pero lo tienen en apoyo económico, lo que no es suficiente pues más se necesita del cariño, amor, comprensión, y sobre todo el apoyo presencial de sus seres queridos para que puedan salir adelante y con éxito en sus estudios.

Es importante también, las orientaciones mediante charlas, consejos, sugerencias y recomendaciones en este aspecto.

Los docentes que juegan el papel de padre en las aulas durante determinado tiempo de trabajo experimenta la deficiencia y el bajo rendimiento de estudiantes que están atravesando por este tipo de problemas, que a lo largo del trabajo docente, compromete a los profesores a investigar la deficiencia o la distracción, y en muchas veces la deserción en este nivel de educación básica, pero no es posible que él pueda resolver el problema, sin embargo, pone en juego sus habilidades pedagógicas, entrando a conocer las causas de este flagelo, y los factores que dañan e interrumpen el proceso de enseñanza aprendizaje.

La disciplina en los estudiantes es otra de las causas que influyen en ellos o en ellas al tener a sus padres fuera del hogar, pues, se pierde el deseo de superación, del respeto, y la ideología de ver los sueños hechos una realidad.

1.5 Delimitación del problema

En el presente trabajo de investigación se tomaron en cuenta los problemas que el fenómeno de la migración de familias ubicadas en la Aldea El Chal, está ocasionando en los estudiantes del nivel medio específicamente en el Instituto Mixto de educación Básica por Cooperativa, Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, El Chal, Dolores, Petén. Muchas veces se piensa en alternativas para evitar las migraciones de las personas que todo lo hace por una necesidad económica, se hacen planes, proyectos, pero todo queda en una idea.

Es muy importante tomar en cuenta este interés de muchas personas que ya han experimentado vivir en el extranjero, y que al final se dan cuenta que todo esto tiene su ventaja y también su

desventaja. No es fácil entonces contribuir a disminuir este flagelo, pues todo nace de una inquietud de buscar mejoras salariales, u otras formas de vida incluyendo apoyo para la juventud en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En el caso de los estudiantes del nivel medio en el Instituto Mixto de Educación Básica, por Cooperativa, en el Municipio de Dolores, Petén, se ha observado el descontrol en su rendimiento escolar, pago de sus colegiaturas y de otros compromisos que van de la mano con sus estudios, tomándose en cuenta que uno de los factores fuertes en esta situación es la migración de sus padres al extranjero o a otros lugares en donde la situación de trabajo y de salarios podría estar mejor.

La población de esta aldea se ha quedado sin las cabezas de hogar, y también con la ausencia de muchas madres de familia, que siguiendo a sus esposos, han abandonado a hijas e hijas no importándoles el atraso en la educación de ellos que al final serán para del subdesarrollo de la comunidad.

Capítulo II

Marco Teórico

2.1 La migración

La migración es un proceso que nace paralelamente con la existencia del ser humano. La historia de la humanidad registra desplazamientos continuos realizados por distintos pueblos con el objetivo de encontrar mejores condiciones para vivir. La preocupación de satisfacer necesidades tales como la alimentación, un clima más benigno, seguridad y una mejor calidad de vida han permanecido como características inherentes a la naturaleza humana, dando lugar a que la migración sea una parte esencial de la configuración histórica del Estado-nación. La migración da cuenta de los distintos momentos históricos de la humanidad. Por ejemplo, la colonización española de la gran mayoría de los países latinoamericanos durante el siglo XVI, significó la llegada de europeos y esclavos africanos. La consecuente interacción entre extranjeros y la población nativa dio como resultado la población mestiza que conforma a la mayoría de los países de esta región. El siglo XIX se caracterizó por numerosos movimientos migratorios de países tales como Irlanda, Alemania, Italia y Grecia hacia Estados Unidos. De esta manera, el país más poderoso del mundo tiene como característica principal una larga historia de migraciones de personas procedentes de diferentes partes del mundo en busca del “sueño americano”.

Durante la segunda mitad del siglo XX las migraciones empiezan a demostrar las profundas disparidades económicas entre los países subdesarrollados y desarrollados. Los trabajadores de las antiguas colonias se dirigen a las metrópolis en busca de mejores oportunidades laborales y una mayor calidad de vida. En el contexto de una Europa devastada por la Segunda Guerra Mundial, los inmigrantes participaron en la reconstrucción y en la reactivación económica. Sin embargo, una vez terminada su labor, los inmigrantes, lejos de regresar a sus países de origen, consiguen la reunificación familiar y se establecen permanentemente en el continente europeo.

2 John Salt. “A Comparative Overview of International Trends and Types, 1950-1980

Los procesos migratorios abarcan personas de diferentes países, clases sociales y niveles de educación, quienes se desplazan hacia otro lugar de manera temporal o permanente. Sin embargo, todavía no existe una organización internacional que regule y proteja el movimiento de estos seres humanos, los cuales quedan exclusivamente bajo la jurisdicción y legislación del país que los recibe. De esta manera, se puede marcar un contraste definido en la clase de intereses que los gobiernos promueven en la sociedad internacional. Por ejemplo, existen organizaciones que regulan las inversiones y el comercio, tales como el Banco Mundial (BM), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización Mundial del Comercio (OMC). Asimismo, existe una Corte Internacional de Justicia (CIJ), la cual juzga sobre las violaciones al derecho internacional que un Estado haga en contra de otro. La falta de una organización internacional en el caso de las migraciones demuestra escaso interés y falta de consenso en lo que respecta al movimiento de seres humanos.

Si bien las migraciones han tenido diversas rutas de salida y destino a lo largo del tiempo, los flujos de población siempre siguen determinadas pautas históricas vinculadas, entre otras razones, a procesos de innovación económica y tecnológica, así como a condiciones políticas y procesos de modernización.

Estos factores de atracción son los que impulsan a las personas a otros lugares a residir en la región en el que convergen el crecimiento económico y la estabilidad política. Wilbur Zelinsk "The Hypothesis of Mobility transition", en: *Geographical Review* (Vol. 61, 1971) PP. 219-249.

5 Stephen Castles y Mark Miller .La era de la migración (3o. edición, México, Porrúa, 2004) P. 33. La migración es el desplazamiento voluntario que realizar las personas con dirección a otra región o país. "Con mucha mayor frecuencia la migración y el establecimiento son un proceso a largo plazo que se desarrollará por el resto de la vida del migrante y que afectará también a generaciones subsecuentes. La migración es una acción colectiva que se origina en el cambio social y que afecta a toda la sociedad, tanto en las áreas de salida como en las de llegada". Es precisamente la cualidad de desplazamiento voluntario y su variada duración (temporal o permanente) lo que distingue a la migración de otros tipos de movimientos o desplazamientos de

personas tal y como es el caso de los refugiados y los asilados políticos, ya que ellos han visto en la movilidad la única forma de proteger sus vidas y el retorno a su país de origen se ve condicionado por el hecho de que el conflicto armado o la represión política terminen por completo. Los seres humanos que participan en los movimientos migratorios son llamados migrantes. En este sentido, se distinguen dos conceptos fundamentales que se aplican a las personas que cambian su lugar habitual de residencia. “Un emigrante es un migrante visto desde la perspectiva del país de destino”. Los efectos de la inmigración en todos los aspectos de la vida política de los Estados receptores han adquirido una importancia relevante.

El Estado, ha creado el marco jurídico necesario para reglamentar la vida de los extranjeros a través de su legislación migratoria. En esta ley, se plasman los derechos y las obligaciones de los inmigrantes, así como los requisitos para residir en el país. La migración es el desplazamiento voluntario que realizan las personas con dirección a otra región o país. Estos factores de atracción son los que impulsan a personas a residir en la región o país en el que convergen el crecimiento económico y la estabilidad política. Wilbur Internacional y Teorías de Migración. “El proceso migratorio puede ser estudiado desde diferentes perspectivas. Su estudio sistemático comenzó a fines del siglo XIX cuando el demógrafo alemán Ernest Ravenstein habló de las leyes de las migraciones “.

A partir de entonces se ha tenido aportes teóricos desde distintas áreas del conocimiento, tales como la demografía, la economía, la psicología, las relaciones internacionales y la sociología, las investigaciones sobre migraciones realizadas desde hace más de un siglo han sido numerosas, sin embargo, aunque el nivel de análisis propuesto por los diferentes académicos que han estudiado esta materia ha tenido grandes avances, el grado de desarrollo teórico aún no plantean una explicación completa de todas las aristas del proceso migratorio, “buena prueba de ello es que la insuficiencia del corpus teórico disponible sigue siendo citado como uno de los obstáculos que se interponen en el camino de la cabal comprensión de las migraciones.

Capítulo III

Marco Metodológico

3.1 Descripción del método a seguir

3.1.1 Método exploratorio

La aplicación de este método, permitirá verificar cómo afecta en los estudiantes que sus padres emigren de la localidad que repercusión tiene en el seno familiar, y cuáles son las reacciones en el proceso de enseñanza aprendizaje con sus conductas, y manera de actuar.

3.1.2 Investigación - acción

Este método nos permite actuar sobre el campo investigado. Buscando alternativas de solución, investigando la realidad del problema planteado, tratando de ver la forma de sugerir, recomendar, o dar algunas ideas para evitar la migración.

3.2 Objetivos

3.2.1 General

Investigar las causas que originan la migración de las y los padres de familia hacia el exterior, el fin de esta migración y sus repercusiones en el estudio de sus hijos e hijas

3.2.2 Específicos

Coadyuvar oportunamente para concientizar a las familias migrantes sobre el problema que afecta sus hijos e hijas en sus estudios.

3.3 Hipótesis

Las y los estudiantes desconocen los problemas que afrontan las y los padres de familia al emigrar a otros lugares.

3.3.1 Variable independiente

Desconocimiento de los problemas que afrontan en el proceso de migración

Definición conceptual. El conocimiento permitirá a las personas entender los fenómenos sociales que dan origen a la migración de diferentes familias a lugares nacionales y extranjeros.

3.3.2 Variable dependiente

Resultados negativos en el rendimiento académico

Definición conceptual: Son las deficiencias que se observan en el rendimiento académico escolar

3.4 Indicadores

Son los ejes de estudio que se emplean en la investigación, esto dará como resultados la aplicación de estrategias, técnicas y todo tipo de recursos empleados para buscar soluciones en el aprendizaje de los estudiantes afectados en el aprendizaje y estabilidad en el nivel de Educación Básica.

Algunos indicadores pueden ser:

- a) Bajo rendimiento de las y los alumnos
- b) Desintegración familiar
- c) Pérdida de valores

- d) Baja autoestima personal
- e) Aislamiento y discriminación interpersonal
- f) Desinterés en los estudios
- g) Madurez prematura

3.5 Instrumento de campo

Cuestionario, entrevistas, otros

3.6 Sujetos

3.6.1 Población o universo

La población en la presente investigación abarca un universo de 80 personas entre alumnas y alumnos en los grados de tercero Básico del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, El Chal, Dolores, Petén, parientes cercanos o encargados; maestras y maestros.

3.7 Recursos

3.7.1 Humano

Estudiantes, maestros, padres de familia de ambos sexos afines al Instituto mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor Víctor Manuel Juárez Obando”, El Chal, Dolores, Petén.

3.7.2 Institucionales

Instituto mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor Víctor Manuel Juárez Obando”, El

Chal, Dolores, Petén..

3.7.3. Físicos

Computadora, internet, teléfonos, impresiones, fotocopias y útiles de oficina.

3.7.4. Económicos

Gastos de pasaje a la Aldea El Chal, Dolores, San Luis y Sayaxché, Petén, para reunión con asesor y revisora del proyecto de investigación, incentivos al asesor y revisora por cada una de las sesiones de trabajo, gastos de impresiones y fotocopias, pago de internet y tarjetas para llamadas telefónicas.

3.8 Resultados

A continuación se presentan los resultados de la presente investigación sobre **“La emigración de padres y madres de familia y su incidencia en el proceso educativo de sus hijas e hijos inscritos en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, El Chal, Dolores, Petén”**

Su representación se hace a través de gráficos circulares. Se inicia tomando como punto de partida las preguntas inmersas.

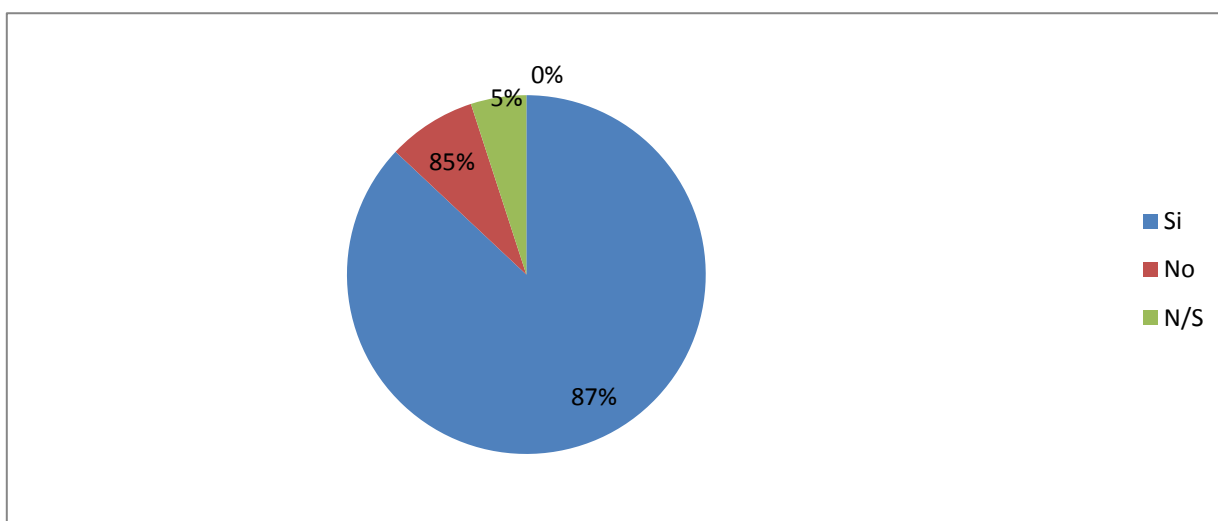
El presente estudio fue censal ya que no se basó en muestra sino, en toda la población.

3.9 Análisis

3.9.1 Encuesta a estudiantes tabla No. 1

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	31	87%
No	3	8%
N/s	2	5%
Total encuestados	36	100%

Gráfica No. 1



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 1

1) ¿Cree usted que la migración de las y los padres de familia afecta a los hijos e hijas en la edad escolar?

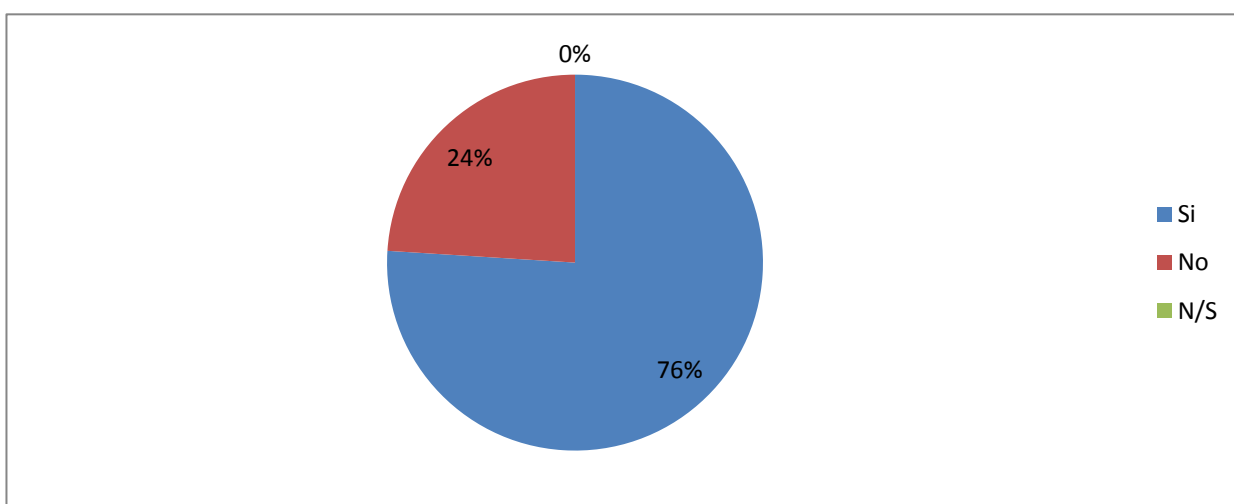
Interpretación: En relación a la pregunta No. 1 formulada a los 36 estudiantes el 87% que representa 31 estudiantes encuestados confirman que la migración de los padres y madres de familia si afecta a las hijas e hijos en la edad escolar. 3 estudiantes que representa el 8% de los 36 dicen que no afecta, y 2 estudiantes que representa el 5% de los 36 encuestados no saben nada sobre la pregunta.

Encuesta a estudiantes

tabla No. 2

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	27	76%
No	9	24%
Total encuestados	36	100%

Gráfica No. 2



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 2

2) ¿Considera usted que el distanciamiento entre padres e hijos es causa para el bajo rendimiento escolar en el instituto?

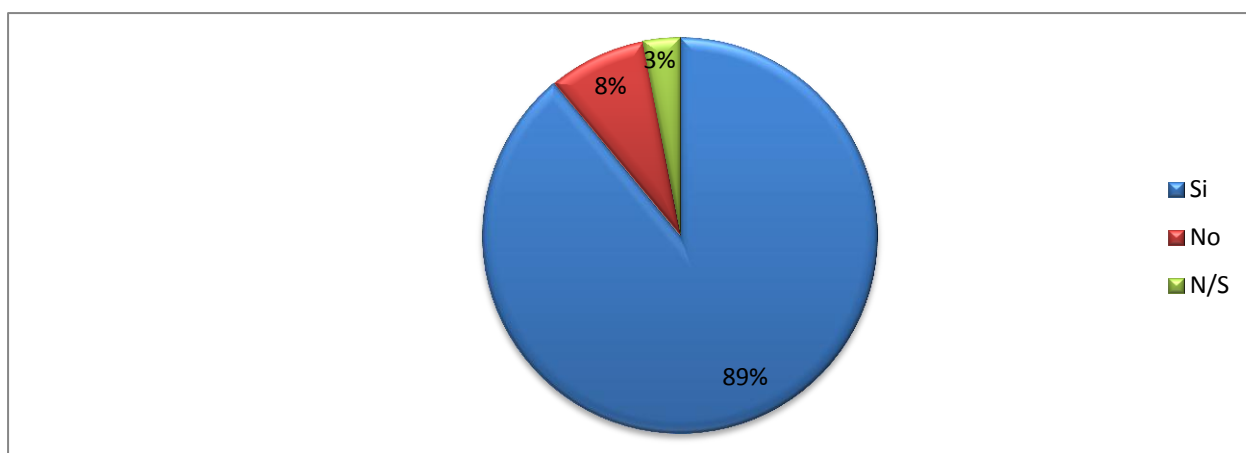
Interpretación: En la pregunta No. 2 se refleja que de los 27 estudiantes que representan el 76% de los 36 estudiantes encuestados confirman que el distanciamiento entre padres e hijos es causa para el bajo rendimiento escolar en el instituto. 9 estudiantes que representan el 24 % de los 36 encuestados, manifiestan que el distanciamiento entre padres e hijos no es causa para el bajo rendimiento escolar.

Encuesta a estudiantes

tabla No. 3

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	32	89%
No	3	8%
N/s	1	3%
Total encuestados	36	100%

Gráfica No. 3



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 3

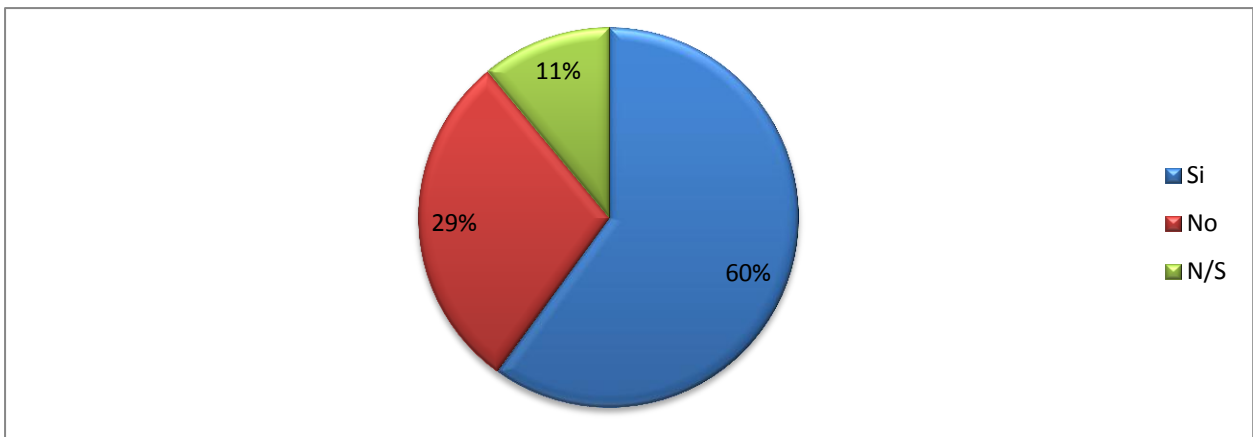
3) ¿Cree usted que la mayoría de madres y padres de familia en esta aldea emigran con el objeto de obtener mayores recursos para atender la educación de sus hijos en este instituto?

Interpretación: En la encuesta realizada a los 36 estudiantes el 89% que representa 32 alumnos dijo que la mayoría de padres y madres de familia emigran para obtener mayores recursos y atender la educación de sus hijos. El 8% de 36 estudiantes que equivalen a 3 estudiantes dijo que no y el 3% que representa 1 estudiante de los 36 que equivale al 3% dijo que no sabe nada respecto a la pregunta formulada.

Encuesta a estudiantes tabla No. 4

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	22	60%
No	10	29%
N/s	4	11%
Total encuestados	36	100%

Gráfica No. 4



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 4

4) ¿Será que la ausencia de madres y padres de familia descontrola el proceso de estudios en el instituto?

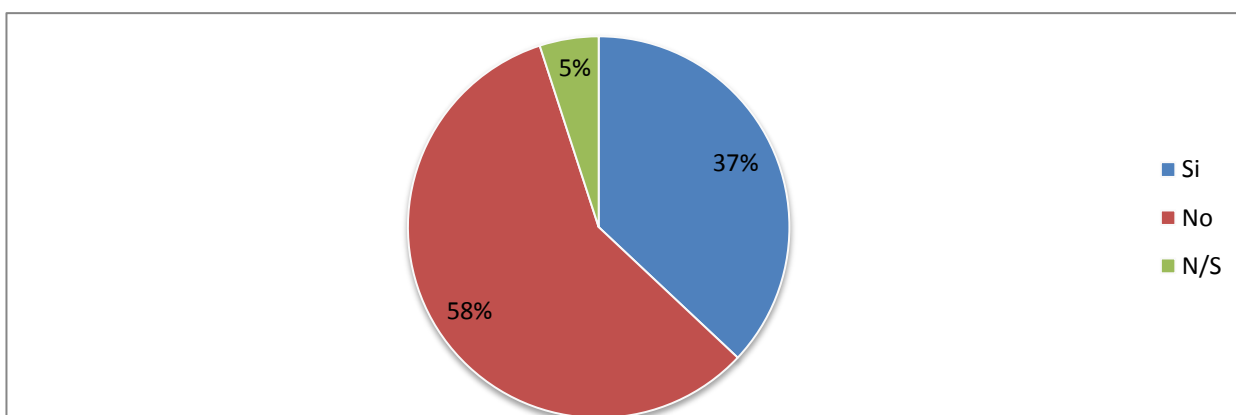
Interpretación: En la pregunta No. 4 el 60% de 36 estudiantes indican que la ausencia de madres y padres de familia si descontrola el proceso de estudios mientras que 10 estudiantes que representan el 29% de 36 encuestados dicen que no descontrola el proceso de estudios y 4 estudiantes que representa el 11% dijeron que no saben nada.

Encuesta a estudiantes

tabla No. 5

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	21	58%
No	13	37%
N/s	2	5%
Total encuestados	36	100%

Gráfica No. 5



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 5

5) ¿Considera usted que con la ausencia de madres y padres de familia se mejora el rendimiento académico de estudiantes en el Instituto

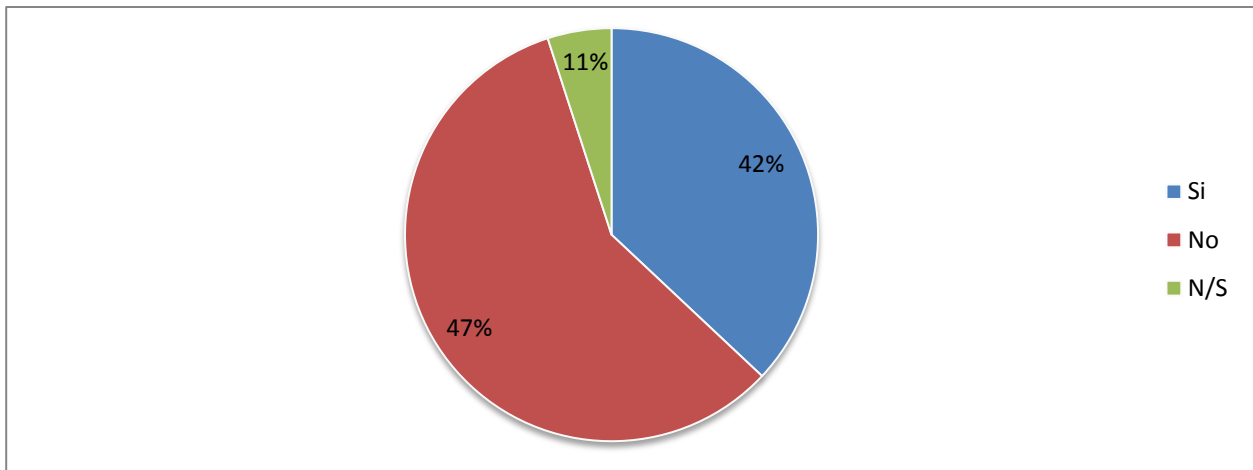
Interpretación: En relación a la pregunta No. 5 el 58% de los estudiantes encuestados que representa 21 estudiantes dijeron que con la ausencia de madres y padres de familia se mejora el rendimiento académico; el 37% de 13 encuestados dijeron que no; el 5% que representan a 2 encuestados, dijeron que no saben.

Encuesta a estudiantes

tabla No. 6

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	15	42%
No	17	47%
N/s	4	11%
Total encuestados	36	100%

Gráfico No. 6



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 6

6) ¿Cree usted que la solución para el estudio de alumnas y alumnos en este Instituto lo constituye la migración de madres y padres de familia?

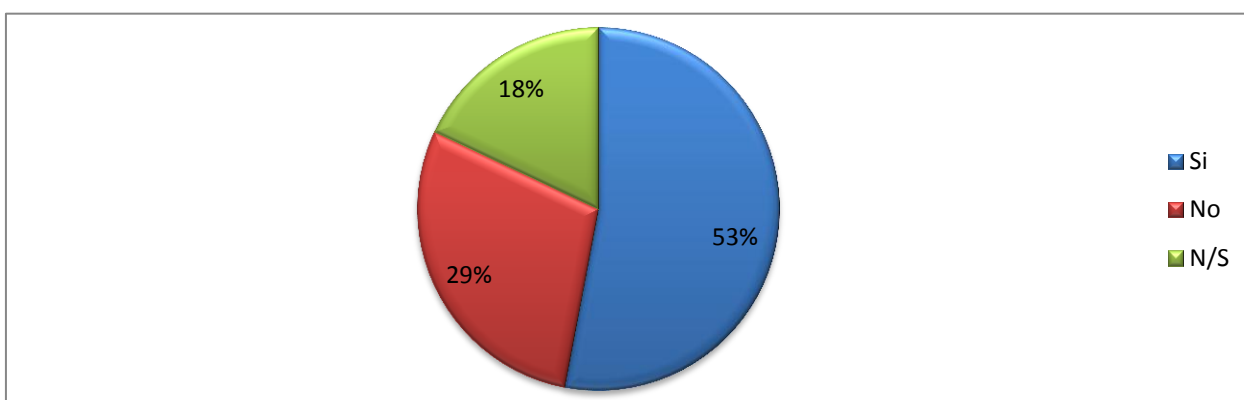
Interpretación: De la pregunta No.6 el 42% de de 36 encuestados que constituyen 15 estudiantes creen que la solución para el estudio de alumnas y alumnos en este Instituto lo constituye la migración de madres y padres de familia; 17 estudiantes que representan el 47% de encuestados manifestaron que no creen que la solución para el estudio sea la migración; 4 estudiantes que representa el 11% de 36 encuestados dijeron que no saben nada al respecto.

Encuesta a estudiantes

tabla No. 7

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	20	53%
No	10	29%
N/s	6	18%
Total encuestados	36	100%

Gráfico No. 7



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 7

7) ¿Considera usted que la migración es parte del descontrol emocional de la juventud que estudian en este establecimiento?

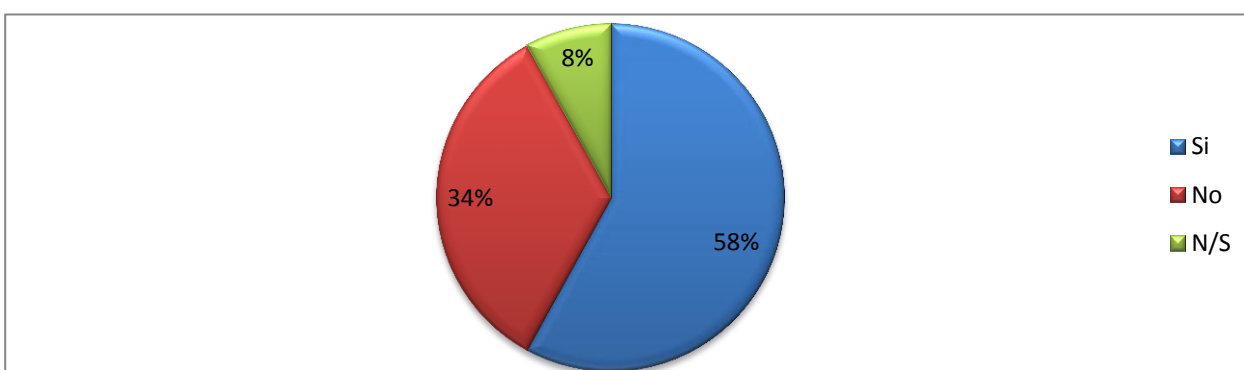
Interpretación: Con respecto a la encuesta formulada a los 36 estudiantes se comprobó que el 53% que representa a 20 personas se dijo que la migración es parte del descontrol de la juventud que estudian en este establecimiento; el 29% que equivale a 10 estudiantes encuestados de los 36 dijeron que la migración no es parte del descontrol emocional y el 18% que representa a 6 estudiantes encuestados dijeron que no saben nada sobre esta encuesta.

Encuesta a estudiantes

tabla No. 8

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	21	58%
No	12	34%
N/s	3	8%
Total encuestados	36	100%

Gráfica No. 8



Elaboración fuente propia

Pregunta No. 8

8) ¿Cree usted que la migración es un problema que causa el bajo rendimiento en las alumnas y alumnos que estudian en este instituto?

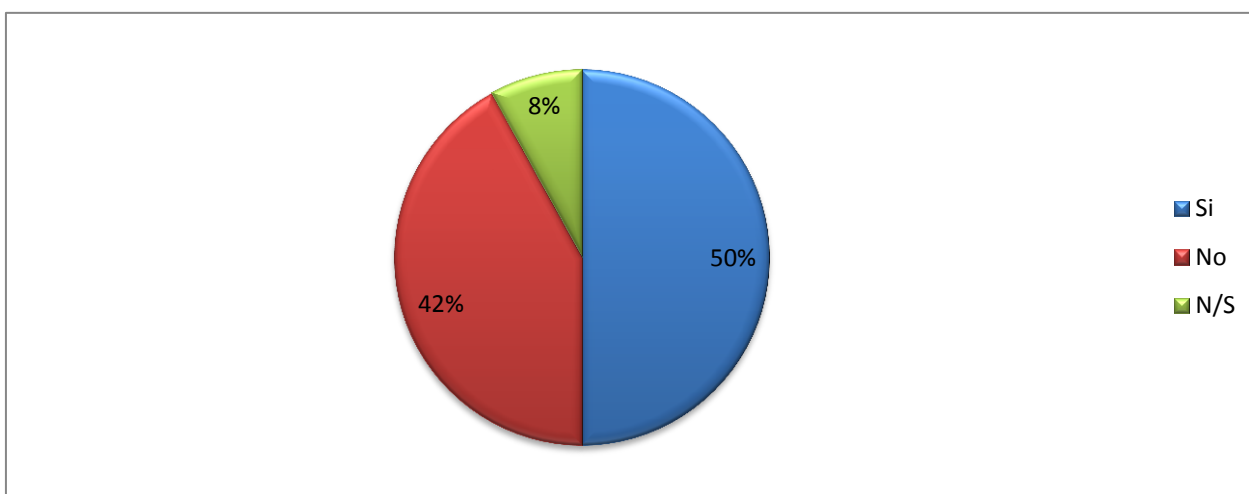
Interpretación: En relación a la pregunta No. 8 el 58% de 36 estudiantes encuestados que representan 21 personas dijeron que la migración es un problema que causa el bajo rendimiento en las alumnas y alumnos que estudian en este Instituto; el 34% que representan 12 estudiantes dijeron que no; el 8% de los 36 estudiantes que representan 3 estudiantes dijeron que no saben nada de esto.

Encuesta a estudiantes

tabla No. 9

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	18	50%
No	15	42%
N/s	3	8%
Total encuestados	36	100%

Gráfica No. 9



Elaboración fuente propia

Pregunta No. 9

9) ¿Considera usted que estando fuera del hogar la madre y padre de familia, beneficia económicamente a las y los estudiantes en este instituto?

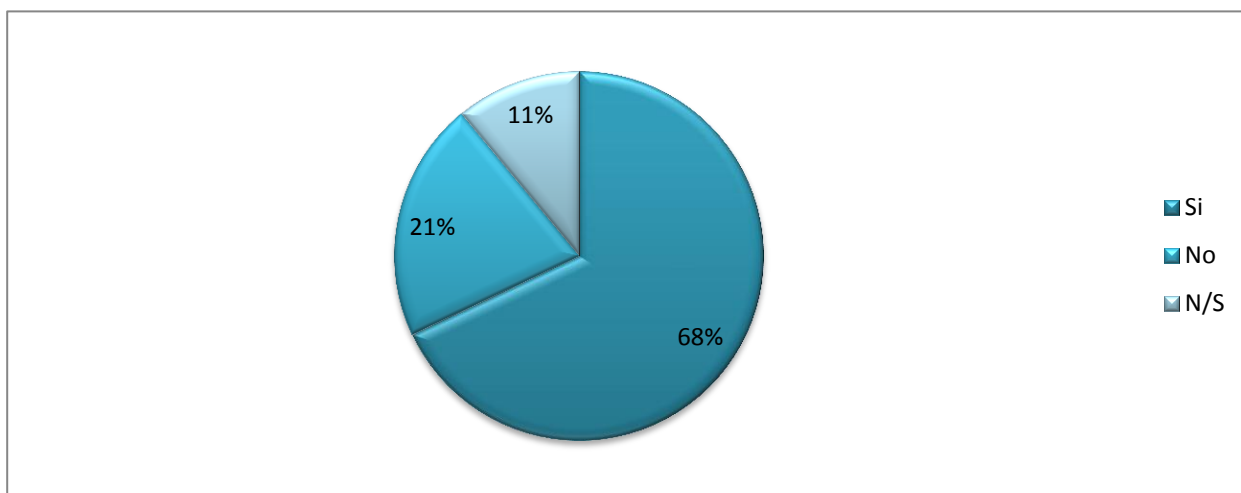
Interpretación: Con relación a la pregunta No. 9 formulada a los estudiantes el 50% de 36 que representa a 18 personas consideró que estando fuera del hogar la madre y padre de familia benefician económicamente a las y los estudiantes en este instituto; 15 personas que representan el 42% dijeron que no benefician económicamente a las y los estudiantes; el 8% que representa a tres encuestados dijeron no saber nada de esta encuesta

Encuesta a estudiantes

tabla No. 10

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	24	68%
No	8	21%
N/s	4	11%
Total encuestados	36	100%

Gráfico No. 10



Elaboración fuente propia

Pregunta No. 10

10) ¿Cree usted que la migración contribuye a la desintegración familiar?

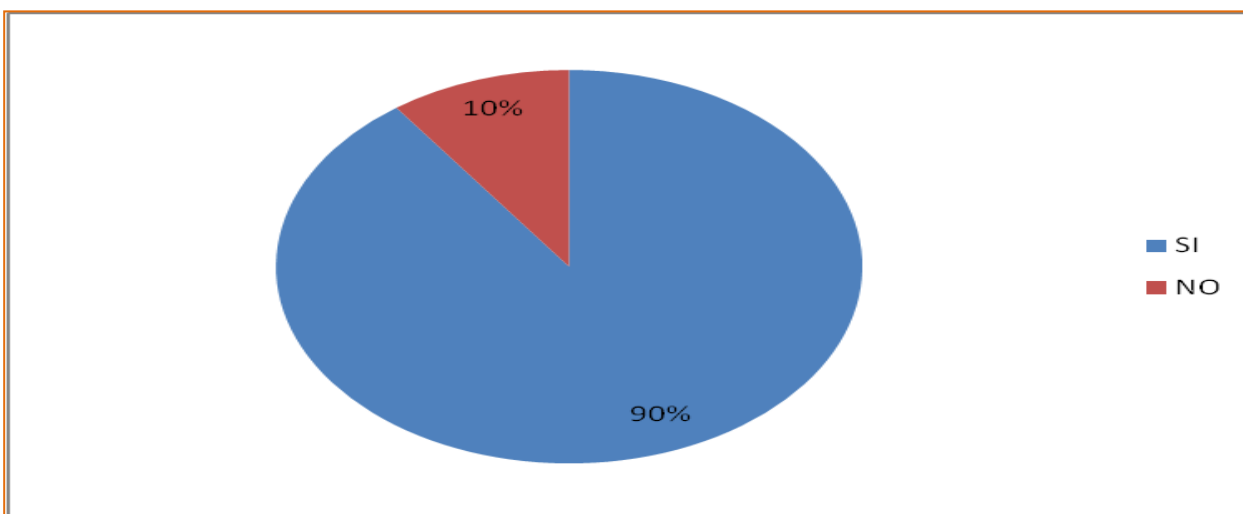
Interpretación: En relación a la pregunta No. 10 formulada a los estudiantes el 68% de 36 encuestados que representa a 24 estudiantes dijeron que la migración contribuye a la desintegración familiar; el 21 % que representa a 8 personas dijeron que no y el 11% que equivale a 4 de los 36 encuestados dijeron que desconocen de esta información.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 1

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total encuestados	10	100%

3.9.2 Encuesta para catedráticas y catedráticos

Gráfica No. 1



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 1

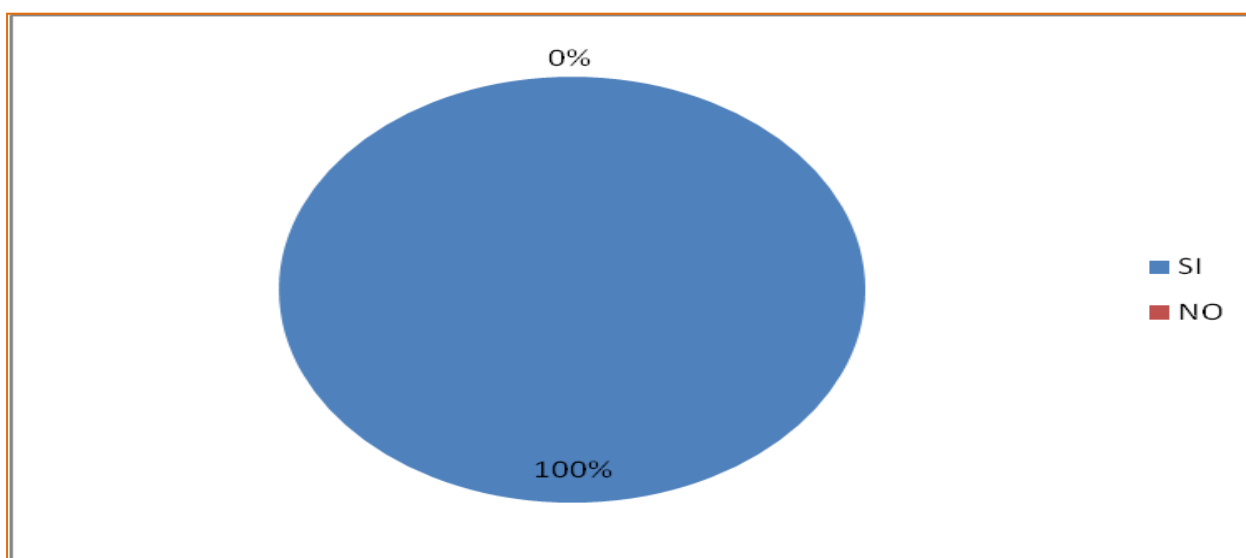
1) ¿Considera usted que la migración de madres y padres de familia afecta el proceso educativo de sus hijas e hijos en la Escuela?

Interpretación: En relación a la pregunta No. 1 formulada a catedráticas y catedráticos se comprobó que más del 90% de 36 encuestados que representa a 32 estudiantes consideran que la migración de madre y padre de familia si afecta el proceso educativo; el 10% de los 36 encuestados que constituyen 4 catedráticos dijeron que la migración de madres y padres de familia no afecta el proceso educativo.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 2

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total encuestados	10	100%

Gráfica No. 2



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 2

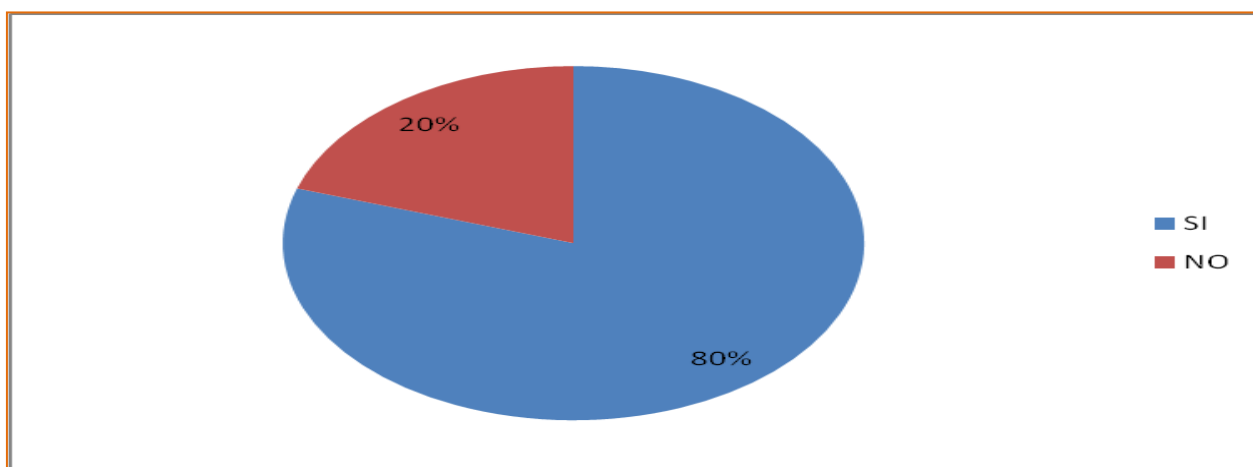
2) ¿Cree usted que la migración de madres y padres de familia al exterior ayuda económicamente a las hijas e hijos en el hogar?

Interpretación: De acuerdo a la pregunta No. 2 formulada a catedráticas y catedráticos se obtuvo un resultado de un 100% de 10 catedráticos que confirman que la migración de madres y padres de familia al exterior ayuda económicamente a las hijas e hijos en el hogar.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 3

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total encuestados	10	100%

Gráfico No. 3



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 3.

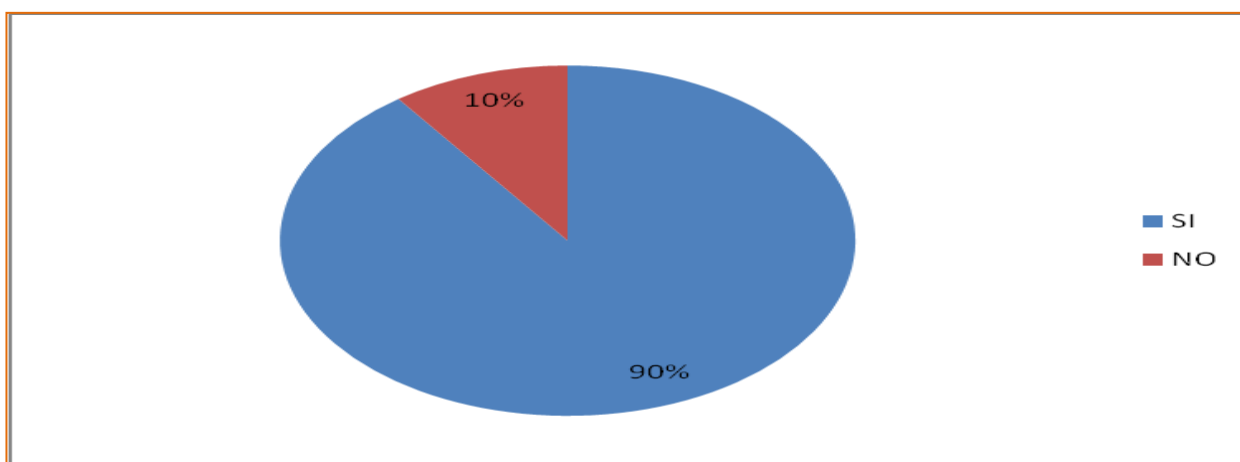
3) ¿Considera usted que la migración obstaculiza el estudio de hijas e hijos en edad Escolar?

Interpretación: En relación a la pregunta No.3 formulada a catedráticas y catedráticos del instituto el 80% de 10 catedráticos encuestados que representa a 8 personas considera que la migración si obstaculiza el estudio de hijas e hijos en edad escolar; el 20% de 10 encuestados que representa 2 personas dijeron que la migración no obstaculiza el estudio de hijas e hijos en edad escolar.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 4

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total encuestados	10	100%

Gráfica No. 04



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 4

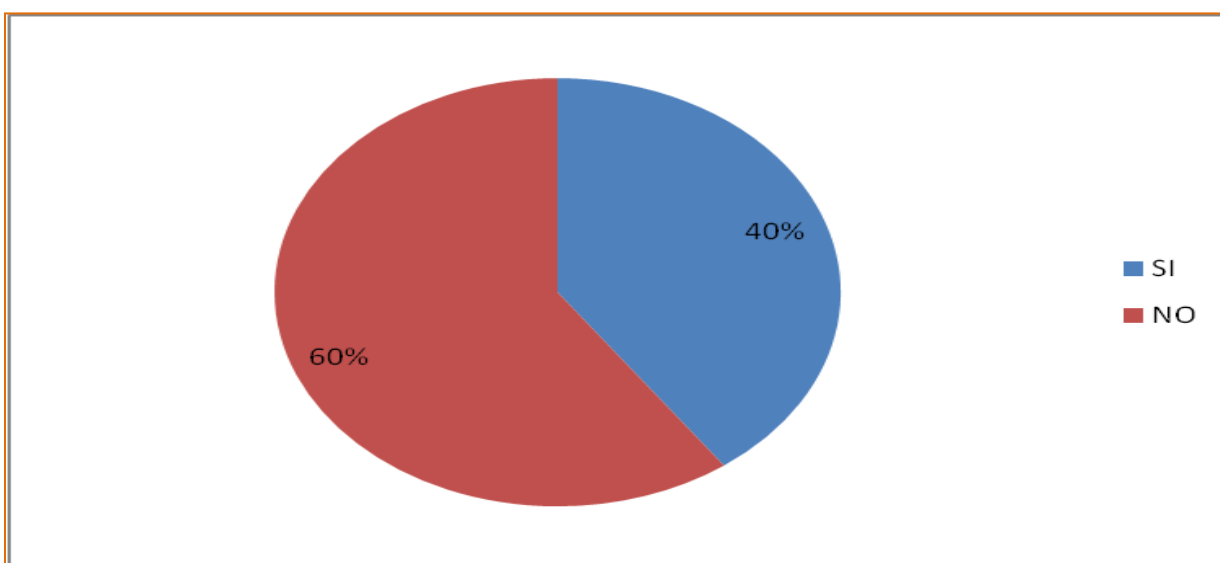
4) ¿Cree usted que la migración de padres y madres de familia afecta el estudio de sus hijos en el Instituto de Educación Básica

Interpretación: Atendiendo la pregunta No. 4 formulada a catedráticas y catedráticos del instituto el 90% de 10 encuestados que representa un total de 9 personas dijo que confirmó que la migración de madres y padres de familia si afecta el estudio de sus hijos en el Instituto de Educación Básica; el 10% de 10 catedráticos encuestados que suma en total 1 persona dijo que la migración de padres y madres de familia no afecta el estudio de sus hijos en el Instituto de Educación Básica.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 5

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	4	40%
No	6	60%
Total encuestados	10	100%

Gráfica No. 5



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 5.

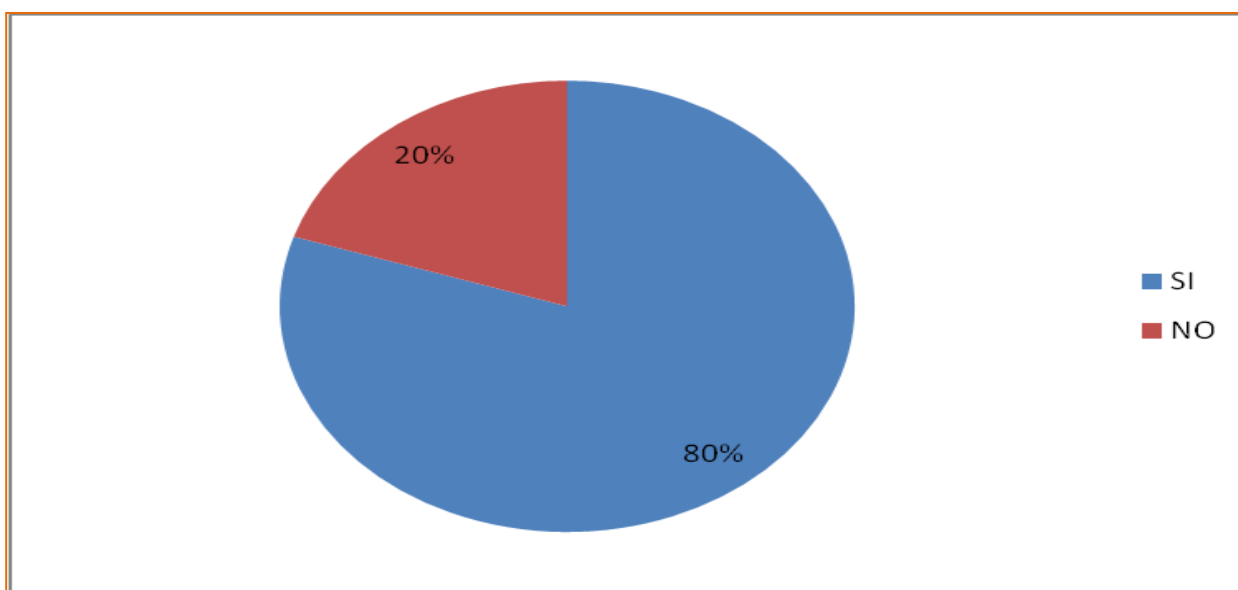
5) ¿Considera usted que el bajo rendimiento en los estudios de las y los alumnos del Instituto se debe a la migración de sus padres en el hogar.

Interpretación: Atendiendo la pregunta No. 5 formulada a catedráticas y catedráticos se constató que un 40% del personal docente encuestados que suman 4 personas dijo que el bajo rendimiento en los estudios de las y los alumnos del Instituto se debe a la migración de sus padres en el hogar; el 60% de 10 encuestados que representa a 6 catedráticas o catedráticos dijeron que el bajo rendimiento en los estudios no se debe a la migración de padres en el hogar.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 6

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	8	80%
No	2	20%
Total encuestados	10	100%

Gráfica No 6.



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 6.

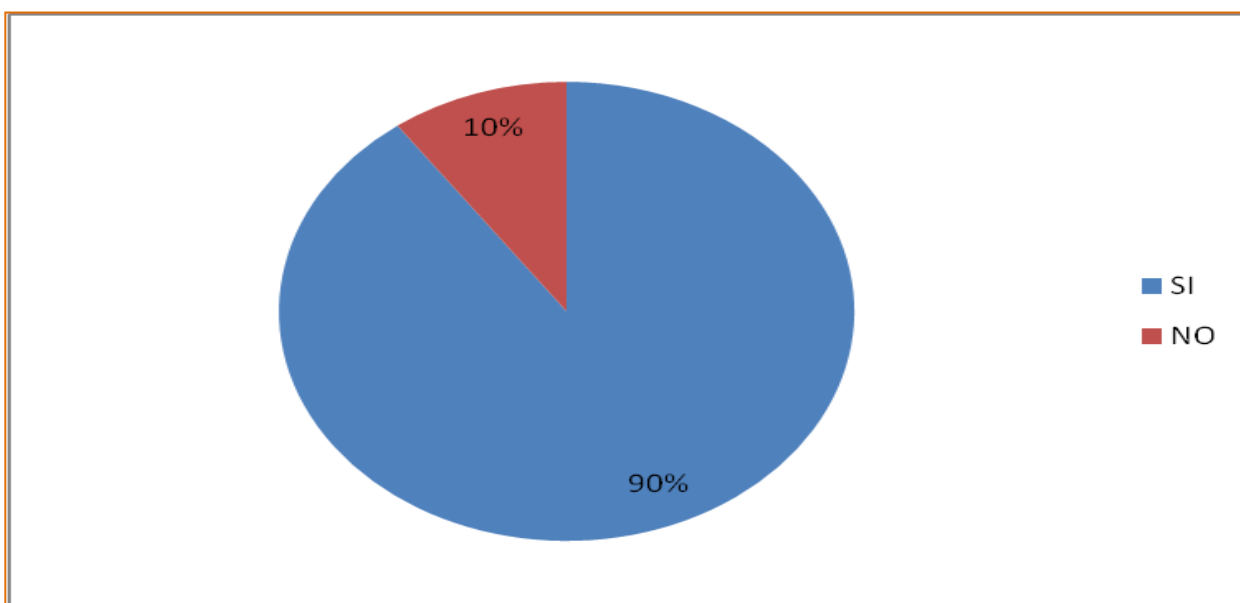
6) ¿Cree usted que el desinterés al estudio de alumnas y alumnos en el Instituto se debe a la ausencia de madres y padres en el hogar.

Interpretación: En respuesta a la pregunta No. 6 formulada a catedráticas y catedráticos, el 80% de 10 catedráticos que representa a 8 personas manifestó que el desinterés en el estudio manifestado por alumnas y alumnos se debe a la ausencia de madres y padres en el hogar; el 20% que representa a 2 personas de 10 encuestadas dijo que el desinterés al estudio no se debe a la ausencia de madres y padres de familia.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 7

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total encuestados	10	100%

Gráfica No. 7



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 7

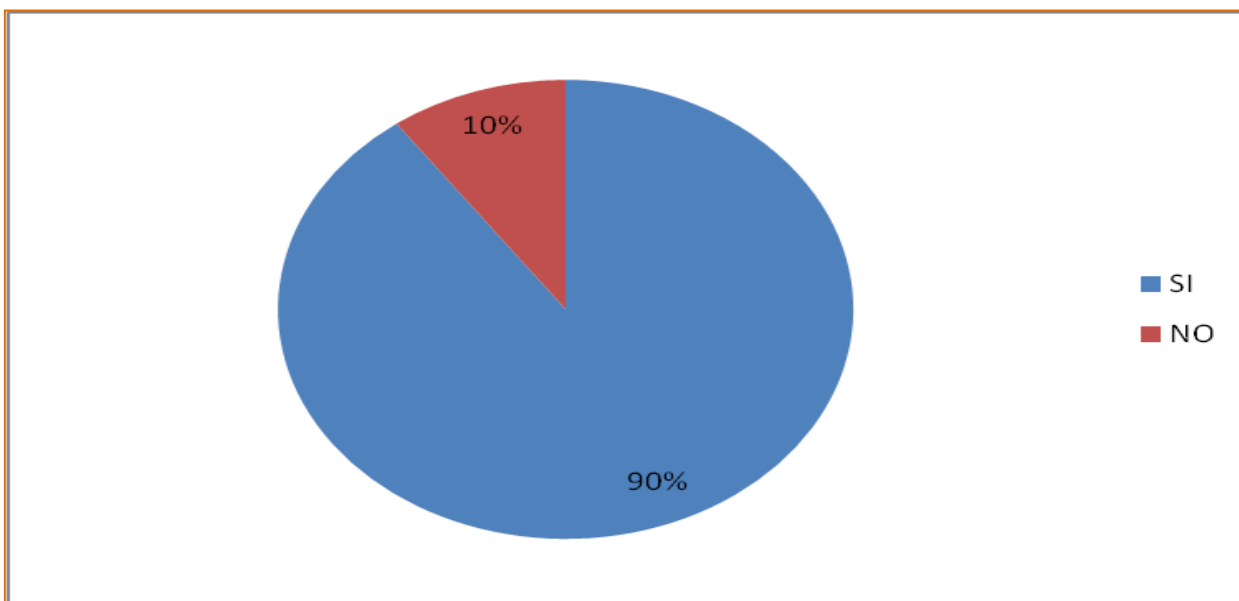
7) ¿Cree usted que la migración de madres y padres de familia afecta el estudio de los hijos?

Interpretación: en observación a la pregunta No. 7 formulada a catedráticas y catedráticos, se comprobó que el 90% del personal docente de 10 personas encuestadas afirma que la migración de madres y padres de familia afecta el estudio de los hijos; el 10% de las 10 que representa 1 persona dijeron que la migración de padres madres de familia no afecta el estudio de los hijos.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 8

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total encuestados	10	100%

Gráfica No.8



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 8

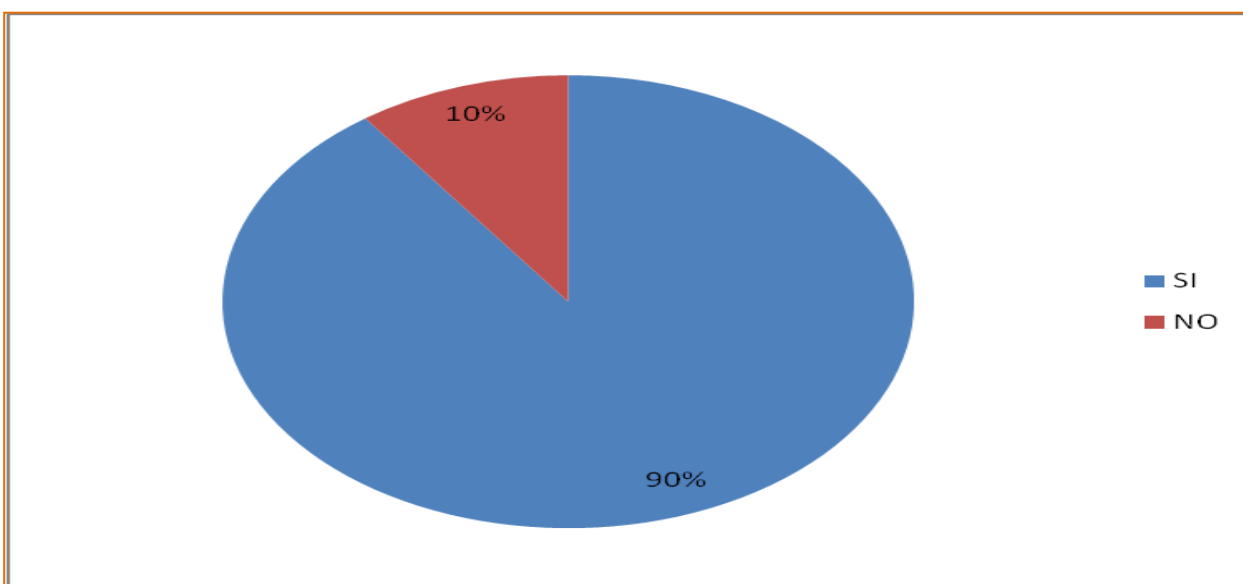
8) ¿Considera usted que la migración afecta la desintegración familiar?

Interpretación: De la pregunta formulada a catedráticas y catedráticos, el 90% de 10 encuestados que hacen un total de 9 persona manifestó que la migración si afecta la desintegración familiar; el 10% que hacen un total de 1 persona, dijo que la migración no afecta la desintegración familiar.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 9

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	9	90%
No	1	10%
Total encuestados	10	100%

Gráfica No. 9



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 9

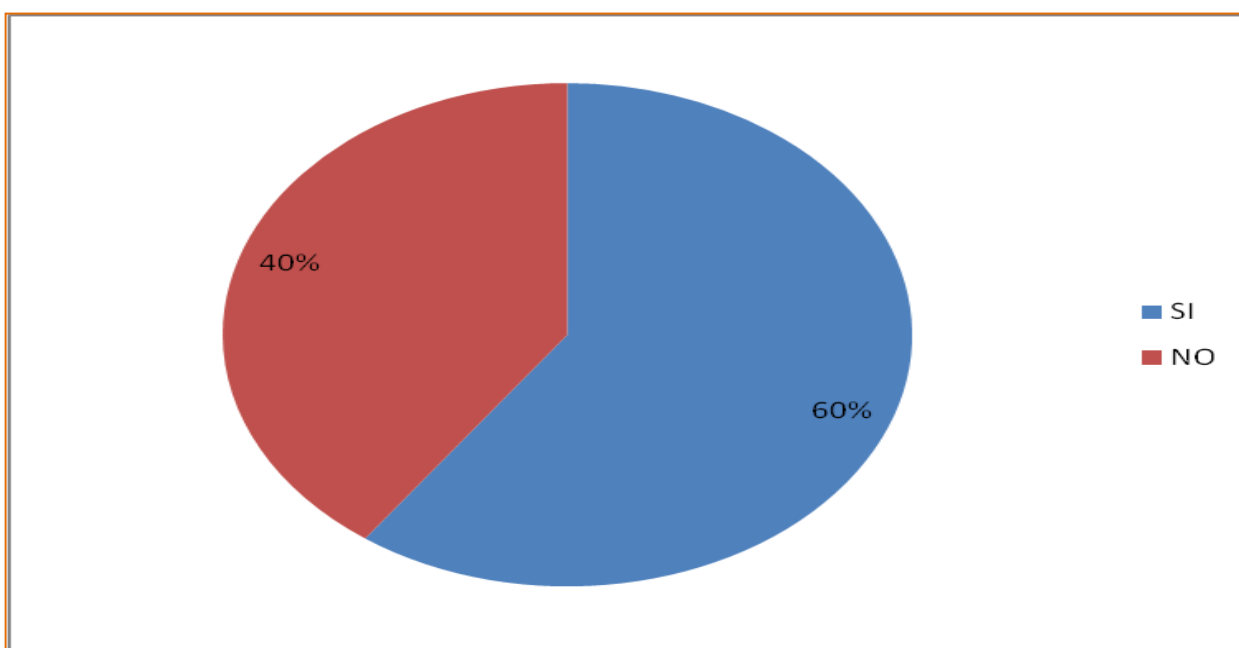
9) ¿Cree usted que la ausencia de madres y padres de familia en el hogar repercute en la conducta de los hijos?

Interpretación: En respuesta a la pregunta No. 9 formulada a catedráticas y catedráticos, se comprobó que un 90 % de 10 personas encuestadas del personal docente que suma en total 9 afirma que la ausencia de madres y padres de familia en el hogar si repercute en la conducta de los hijos; un 10% de las 10 personas entrevistadas que suma 1 persona dijo que la ausencia de madres y padres de familia no repercute en la conducta de los hijos.

Encuesta a Catedráticas y catedráticos Tabla No. 10

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	6	60%
No	4	40%
Total encuestados	10	100%

Gráfica No. 10



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 10

10) ¿Considera usted que el descontrol emocional de alumnas y alumnos del Instituto es provocado por la ausencia de madres y padres de familia?

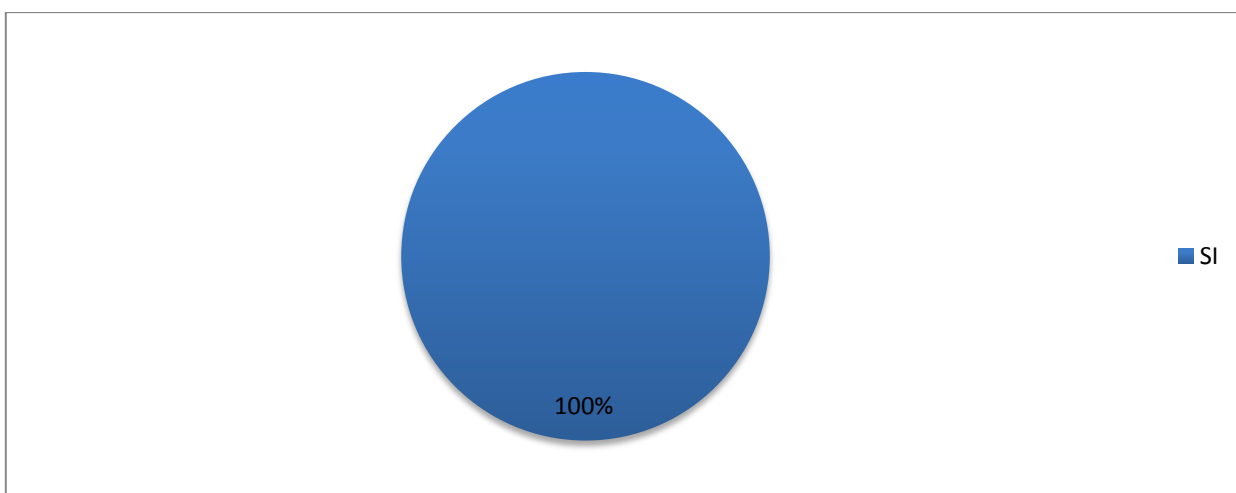
Interpretación: De la pregunta No. 10 el 60% de catedráticas y catedráticos de 10 encuestados que hacen un total de 6 dicen que el descontrol emocional de alumnas y alumnos del Instituto es provocado por la ausencia de madres y padres de familia; el 40% de los 10 entrevistados que suman 4 dijeron que el descontrol emocional de alumnas y alumnos del Instituto, no es provocado por la ausencia de madres y padres de familia.

3.9.3 Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 1

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	34	100%
No	0	0%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 1



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 1

1) ¿Considera usted que la ausencia de madres y padres de familia descontrola a los hijos en el hogar?

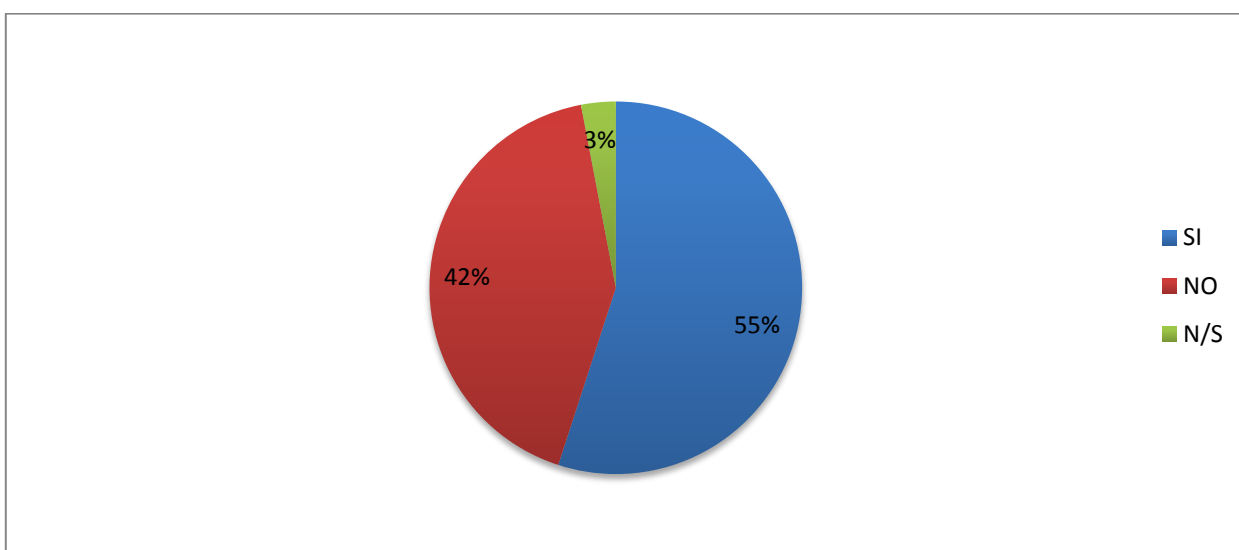
Interpretación. De la pregunta No. 1 a madre y padre de familia y/o parientes cercanos, el 100% de 34 entrevistados dijo que la ausencia de madres y padres de familia descontrola a los hijos en el hogar.

Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 2

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	19	55%
No	14	42%
N/s	1	3%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 2



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 2

2) ¿Cree usted que si madre y padre emigran a lugares extranjeros, la situación económica de las hijas y los hijos contribuirá en un mejor rendimiento escolar?

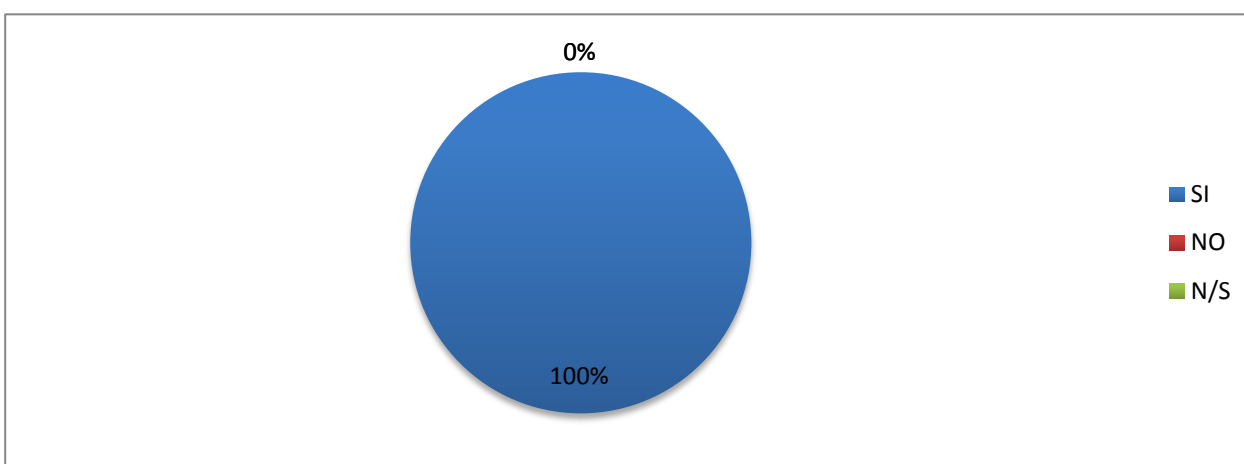
Interpretación: De la pregunta No. 2 formulada a madres y padres de familia, el 55% de 34 personas encuestadas dijo que si la madre y padre emigran a lugares extranjeros, la situación económica de las hijas y los hijos contribuiría al mejor rendimiento escolar; el 42% de los entrevistado que suman 14 de los 34 dijeron que si la madre o el padre emigra al extranjero la situación económica no contribuye un mejor rendimiento escolar, el 3% que suma 1 persona de las 34 entrevistadas dijo que no sabe nada al respecto.

Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 3

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	34	100%
No	0	0%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 3



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 3

3) ¿Considera usted que la falta de la madre y del padre en el hogar desestabilizan la conducta de las hijas e hijos?

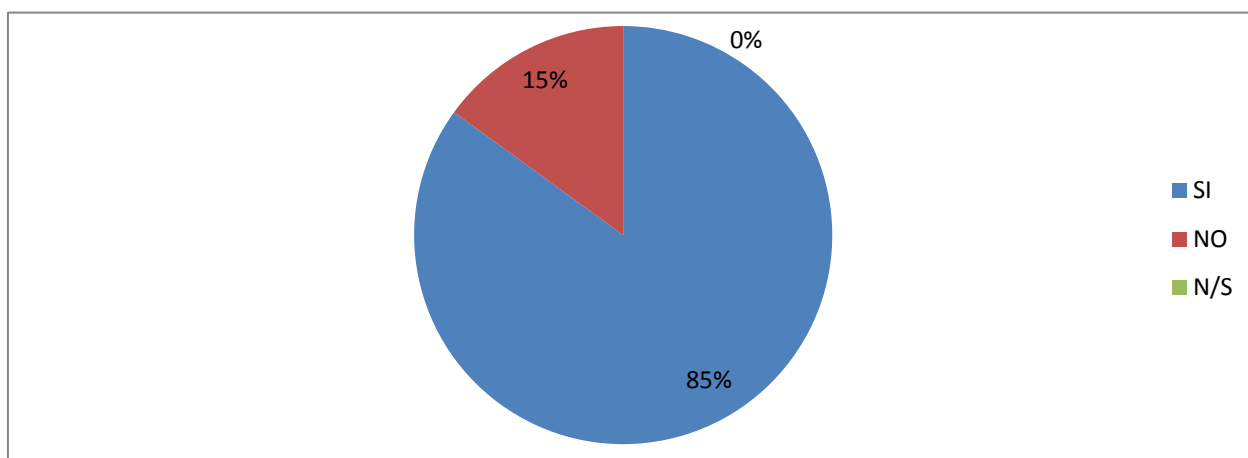
Interpretación: En referencia a la pregunta No. 3 formulada a madres y padres de familia, el 100% de 34 personas encuestadas considera que la falta de la madre y del padre desestabiliza la conducta de las hijas e hijos en el hogar.

Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 4

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	29	85%
No	5	15%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 4



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 4

4) ¿Cree que si el gobierno de Guatemala introdujera suficientes fuentes de trabajo las familias no tendrían necesidad de emigrar a otros países?

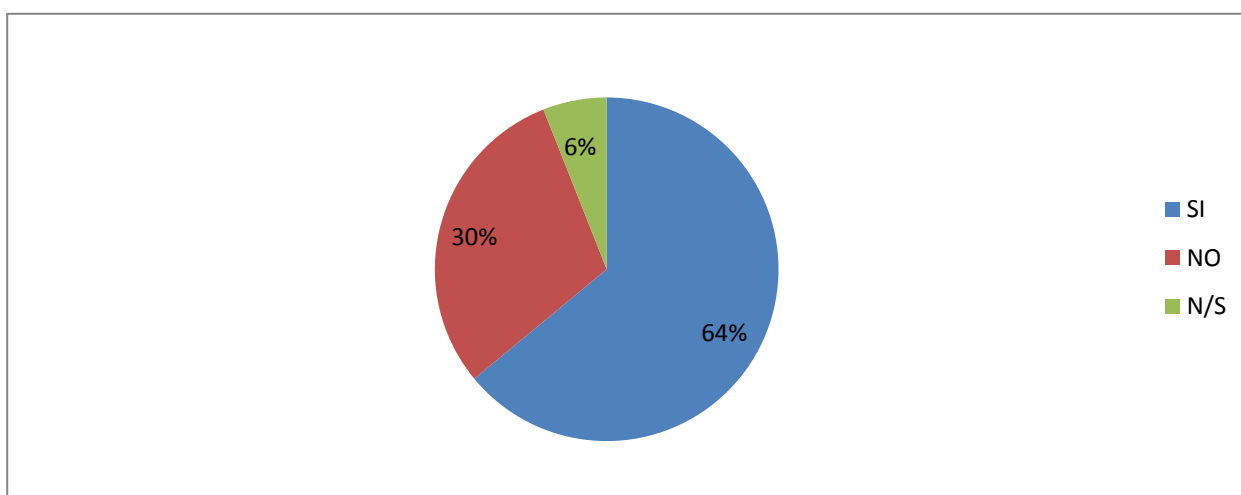
Interpretación: En relación a la pregunta No. 4 el 85% de madres y padres de familia de 34 encuestados que suman 29 personas dijeron que si el gobierno de Guatemala introdujera suficientes fuentes de trabajo las familias no tendrían necesidad de emigrar a otros países; el 15% que suman 5 personas dijeron que no.

Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 5

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	22	64%
No	10	30%
N/s	2	6%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 5



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 5

5) ¿Cree usted que el bajo rendimiento escolar en los estudios de los hijos es provocado por la falta de ausencia de la madre y el padre en el hogar?

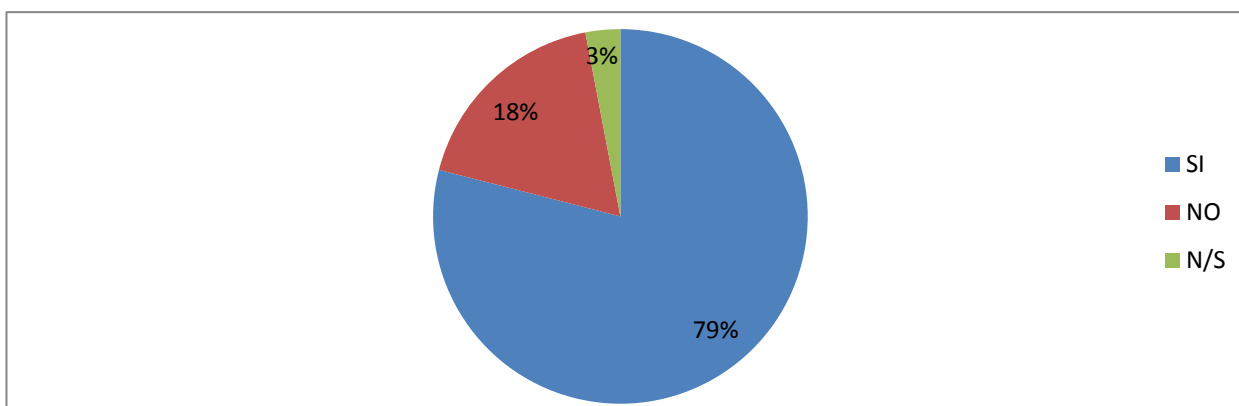
Interpretación: En referencia a la pregunta No. 5 formulada a madres y padres de familia, el 64% que hacen 22 personas de las 34 encuestadas dijo que el bajo rendimiento escolar en los estudios de los hijos es provocado por la falta de ausencia de madre y padre en el hogar; el 30% que hacen un total de 10 personas de las 34 entrevistadas dijo que el bajo rendimiento escolar de los estudios de los hijos no es provocado por la falta de ausencia de madre y padre, el 6% de las 34 entrevistadas que suman dos personas dijeron que no saben nada de las preguntas formuladas.

Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 6

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	27	79%
No	6	18%
N/s	1	3%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 6



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 6

6) ¿Cree usted que el desequilibrio emocional de los hijos es causado por la ausencia de madres y padres en el hogar?

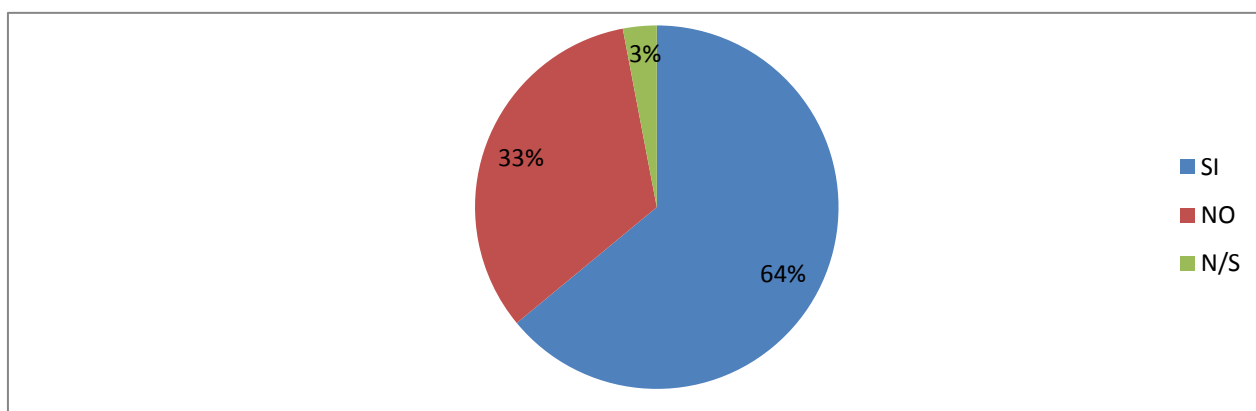
Interpretación: De la encuesta No. 6 formulada a madres y padres de familia el 79% de 34 personas encuestadas que suman 27 dijo que el desequilibrio emocional es causado por la ausencia de madres y padres en el hogar, el 18% que representa a 6 personas dijeron que el desequilibrio emocional no es causado por la ausencia de madres y padres de familia en el hogar, el 3% que representa 1 de las 34 encuestadas dijo que no sabe nada al respecto.

Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 7

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	22	64%
No	11	33%
N/s	1	3%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 7



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 7

7) ¿Cree usted que la falta de recursos económicos en el hogar es factor determinante en el ambiente escolar?

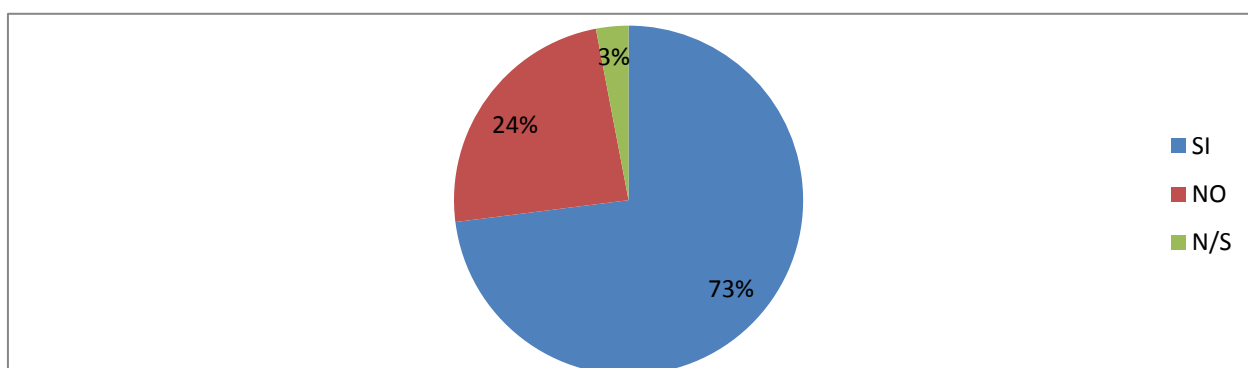
Interpretación: De la pregunta No. 7 el 64% de 34 encuestados equivalente a 22 personas entre madre y padre, dijeron que la falta de recursos económicos en el hogar es factor determinante en el ambiente escolar; el 33% que equivale a 11 personas dijeron que la falta de recursos económicos en el hogar no es factor determinante en el ambiente escolar, el 3% de las 34 personas encuestadas equivalente a 1 persona dijo que no sabe nada acerca de la encuesta.

Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 8

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	25	73%
No	8	24%
N/s	1	3%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 8



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 8

8) ¿Considera usted que los valores morales de los hijos se pierden por la falta de la presencia de madres y padres en el hogar?

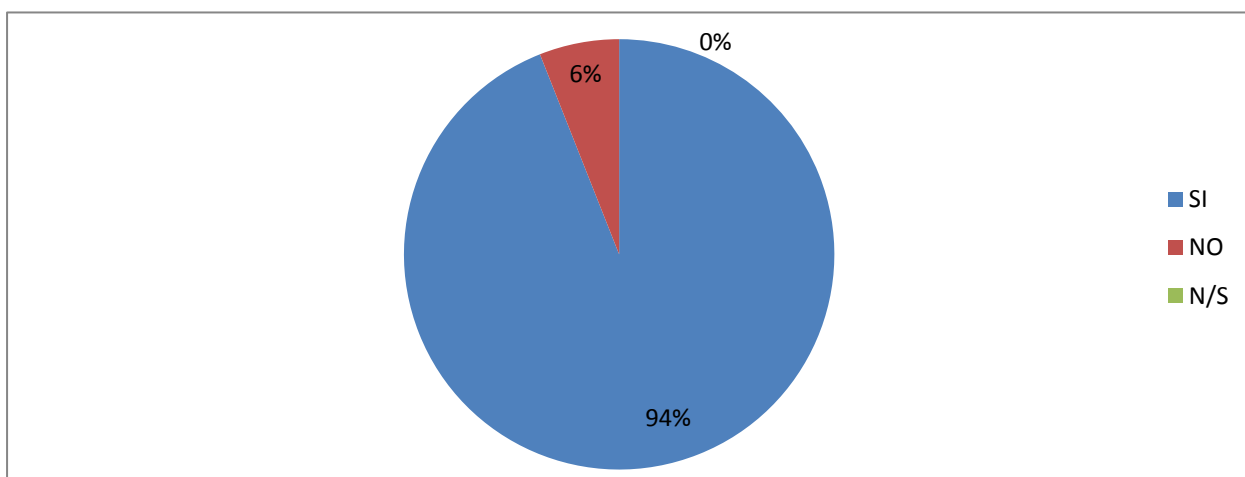
Interpretación: En referencia a la pregunta No. 8 formulada a madres y padres el 73% que equivale a 25 personas encuestadas de 34 se han pronunciado manifestando que los valores morales si se pierden por la falta de la presencia de madres y padres en el hogar; el 24% que equivale a 8 personas entrevistadas ha dicho que los valores morales no se pierden por falta de la presencia la madre y padre en el hogar. El 3% que equivale a una persona encuestada de las 34 dice que no sabe nada sobre esta investigación.

Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 9

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	32	94%
No	2	6%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 9



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 9

9) ¿Cree usted, que la permanencia de la madre y del padre en el hogar ayuda a los hijos en su rendimiento escolar?

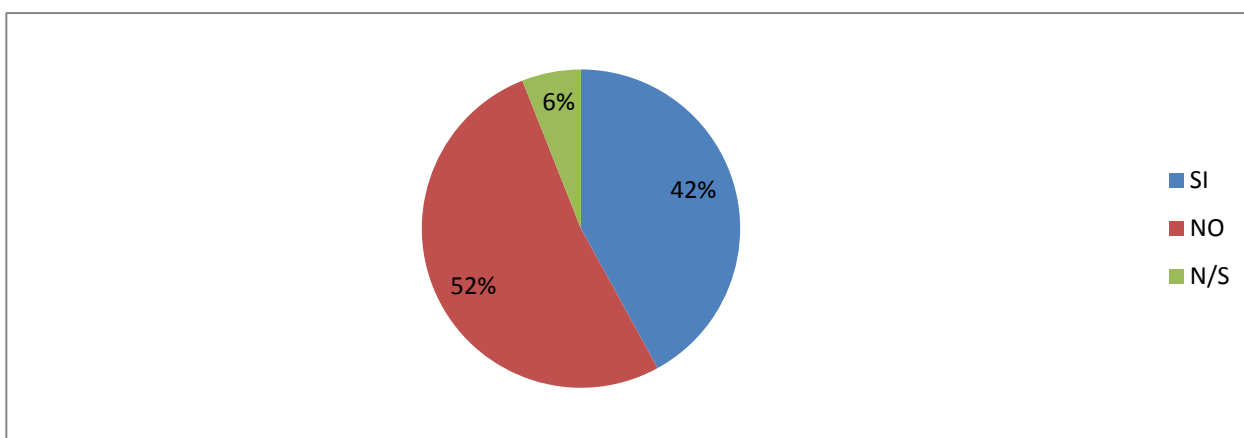
Interpretación: De la encuesta realizada a madres y padres de familia en la pregunta No. 9 el 94% de los 34 encuestados dijeron que la permanencia de la madre y del padre en el hogar ayuda a los hijos en su rendimiento escolar; el 6% que equivale a 2 personas dicen que la permanencia de madre y padre en el hogar no ayuda a los hijos en su rendimiento escolar.

Encuesta a Encargadas (os)

Parientes cercanos Tabla No. 10

Modalidad	Total	Porcentaje
Si	14	42%
No	18	52%
N/s	2	6%
Total encuestados	34	100%

Gráfica No. 10



Fuente elaboración propia

Pregunta No. 10

10) ¿Considera usted que la relación social de madres y padres de familia afecta el proceso educativo de las hijas e hijos en la escuela?

Interpretación: De la encuesta formulada a 34 personas, madres y padres de familia de la pregunta No. 10 el 42% que representa a 14 personas dijeron que la relación social de madres y padres de familia afecta el proceso educativo de las hijas e hijos en la escuela; el 52% que equivale a 18 personas dicen que la relación social entre madres y padres de familia no afecta el proceso educativo de las hijas e hijos en la escuela, el 6% que equivale a 2 personas encuestadas de las 34 dicen que no saben nada al respecto.

Capítulo IV Propuesta

4.1 Primer Desafío

Identificar la ausencia de padres de familia

4.2 Segundo Desafío

Presentar los resultados de las investigaciones realizadas

4.3 Tercer Desafío

Sugerir la integración del Programa de Técnicas de Estudios en el pensum para que sea parte de la planificación de las actividades escolares.

Que los alumnos y alumnas mediante críticas y juicios, evalúen los resultados después de haber dado charlas, sugerencias, recomendaciones e ideas de cómo progresar en su propia tierra.

Sugerencias de técnicas de estudio para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, Profesor “Víctor Manuel Juárez Obando”, El Chal, Dolores, Petén, con el fin de mejorar el rendimiento de las y los estudiantes en las distintas áreas y subáreas, se recomienda a las y los catedráticos tomar conciencia y utilizar las técnicas adecuadas para que las y los alumnos se sientan seguros y confiados en su aprendizaje, ya que de esta manera se sentirán estimulados olvidando por un momento el vacío de sus padres a causa de la migración.

Conclusiones

Las migraciones en nuestra aldea son notorias, pues se ha comprobado que la mayoría de madres y padres de familia, están fuera de la comunidad, buscando nuevas alternativas de vida.

En algunas veces, se logra contribuir al mejoramiento de la familia, pero en otras, se observa el desequilibrio emocional de hijas, e hijos en edad escolar.

La situación corre más peligro cuando la pareja migra soñando con el mejoramiento de su vivienda o el progreso de la familia en edad escolar.

La otra desventaja es cuando sólo se va el padre, la madre absorbe toda la responsabilidad y cuando deja de recibir remesas del esposo, la situación se complica más, máxime cuando los hijos han llegado a la adolescencia.

En este período, los maestros viven esta consecuencia, y fuera de sus quehaceres educativos se convierten en consejeros, padres, madres, amigas o amigos, ayudando con orientaciones personales a jóvenes o señoritas sugiriendo la posible solución a los problemas personales

El deterioro social está ganando terreno, y los aliados a esta secuela son precisamente las señoritas y jóvenes que al final experimentan la soledad buscando refugio en la calle o con amigos que fingen estar mejor.

Nuestras Autoridades Gubernamentales, poco pueden hacer para frenar las migraciones, pues en nuestra aldea, no hay fuentes de trabajo, donde se puedan acomodar todas aquellas personas que mediante buenos salarios, puedan sacar adelante a sus hijas o hijos en edad escolar.

Es oportuno insistir sobre la importancia del estudio y de la preparación de la sociedad, puesto que esto vendría a ser un soporte para que las futuras generaciones, se ubiquen en nuestro departamento desempeñando su profesión.

Nuestro país, ha evidenciado los aspectos positivos que de la migración pueden derivar: Enriquecimiento cultural, promoción de desarrollo y mejora de talentos , pero también tratando ampliamente las desventajas sociales y culturales, que la migración puede presentar principalmente la desintegración familiar y sus consecuencias, así como el desarraigo entre el migrante y sus comunidades de origen.

Recomendaciones

Es recomendable que el Estado a través del Ministerio de Relaciones Exteriores, formulen proyectos de apoyo a las familias que han emigrado a otros países en busca de nuevas alternativas de vida, o por lo menos firmar pactos colectivos o concretos para la estadía de nuestra gente en tierras ajenas, pues por lo regular, la migración ha ocasionado muchos trastornos familiares.

Para evitar más migraciones y problemas en la sociedad estudiantil, es conveniente que el Estado formule proyectos de trabajo dándole más oportunidades a nuestra propia gente.

Que el documento de Estadía temporal de trabajo que se tiene en tapete de escritorio, sea visto como lo más importante que un migrante debe tener a su favor, puesto esto daría más confianza a nuestra gente que pasa los días en peligro durante sus horas de trabajo.

Que los resultados de esta investigación sirva a las catedráticas y catedráticos como un marco de referencia para que utilicen técnicas de enseñanza y estrategias docentes para coadyuvar más de cerca con los estudiantes que están siendo afectados por esta situación de migración.

Que se les enseñe a los estudiantes a organizar su tiempo elaborando un calendario y planificar sus actividades diarias, semanales, quincenales o mensuales, a efecto de que dispongan del tiempo necesario para estar al día en sus trabajos y cumplir con sus tareas docentes tomando este tiempo como un entretenimiento favorable.

Que los estudiantes eviten sentir el estudio como un fastidio, sino que al contrario sientan que el estudio es el único medio por el cual podrán salir adelante y exitosos en la formación y adquisición de sus conocimientos académicos.

Bibliografía de consulta:

- Análisis y Estudio de las Migraciones según el Curriculum Nacional Base (CNB) MINEDUC-INCEDES
- Hernández Sampieri, Roberto. Et all Metodología de la Investigación, México: McGraw-Hill Interamericana
- UN-INSTRAW- Género y Migración <http://www.un-instraw.org/es/md-homepage/genero-y-migracion.html>.
- Sistema de información Migratoria de las Américas (SIMA):<http://www.infomigratoria.org/>
- Relator Especial sobre los Derechos Humanos de los Migrantes, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados (ACNUR) <http://www.Acnur.org/secciones/index.phpviewcat-1188>
- Programa de las Naciones Unidas para El Desarrollo (PNUD) Guatemala <http://www.UNDP.pg/>
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Informe de Desarrollo Humano Guatemala 2007-2008 cap. 11:Migración Internacional, Desarrollo Humano y Economía [http://cms.com/userfiles/desarrollo humano org/file 8012264224726629](http://cms.com/userfiles/desarrollo%20humano%20org/file%208012264224726629)
- Organización Internacional para las migraciones. Guatemala (OIM guatemala) :<http://www.oimorgt.gt>
- Organización Internacional del trabajo (OIT)-temas: <http://www-iom/int/jahia/lang/es/pid/1>

- Centro de derechos sociales de los migrantes (CENDEROS):
[http://redcom.orcr/index.php?id=54&tx-galileoaffiliated-pia\[id\]=5](http://redcom.orcr/index.php?id=54&tx-galileoaffiliated-pia[id]=5)

- Gordillo, Marina (1985). El adolescente guatemalteco, su problema educacional y su rendimiento. 2º. Edición. Oscar de León Palacios Guatemala.

ANEXO



Anexo No 1
Universidad Panamericana
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación

Encuesta para estudiantes:

Instrucciones:

Apreciables estudiantes:

El presente formulario recoge información para una tesis de Licenciatura en Educación, por lo que solicitamos su colaboración marcando con una X el cuadrito que considere conveniente.

1 ¿Cree usted que la migración de las y los padres de familia afecta a los hijos e hijas en edad escolar?

SI

NO

No sabe

2 ¿Considera usted que el distanciamiento entre padres e hijos es causa para el bajo el rendimiento escolar en el Instituto?

SI

NO

No sabe

3 ¿Cree usted que la mayoría de madres y padres de familia en esta aldea emigran con el objeto de obtener mayores recursos para atender la educación de sus hijos en este Instituto?

SI

NO

No sabe

4 ¿Será que la ausencia de madres y padres de familia descontrola el proceso de estudios en el Instituto?

SI

NO

No sabe

5 ¿Considera usted que con la ausencia de madres y padres de familia se mejora el rendimiento académico de estudiantes en este Instituto?

SI

NO

No sabe

6 ¿Cree usted que la solución para el estudio de alumnos y alumnas en este Instituto lo constituye la migración de madres y padres de familia?

SI

NO

No sabe

7 ¿Considera usted que la migración es parte del descontrol emocional de la juventud que estudia en este establecimiento?

SI

NO

No sabe

8 ¿Cree usted que la migración es un problema que causa el bajo rendimiento en las alumnas y alumnos que estudian en este Instituto?

SI

NO

No sabe

9 ¿Considera usted que estando fuera del hogar la madre y padre de familia, beneficia económicamente a las y los estudiantes en este Instituto?

SI

NO

No sabe

10 ¿Cree usted que la migración contribuye a la desintegración familiar?

SI

NO

No sabe



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación

Encuesta a Encargadas (os):

Parientes cercanos

Apreciable Madre o Padre de Familia: El presente formulario recoge información para una tesis de Licenciatura en Educación, de tal manera que solicito su colaboración marcando con un X el cuadrado que considere de respuesta a los cuestionamientos que se le presentan:

1 ¿Considera usted que la ausencia de madres y padres de familia descontrola a los hijos en el hogar?

SI

NO

No sabe

2 ¿Cree usted que si madre y padre emigran a lugares extranjeros, la situación económica de las hijas y los hijos contribuirá en un mejor rendimiento escolar?

SI

NO

No sabe

3 ¿Considera usted que la falta de la madre y del padre en el hogar desestabiliza la conducta de las hijas e hijos?

SI

NO

No sabe

4 ¿Cree usted que si el Gobierno de Guatemala introdujera suficientes fuentes de trabajo las familias no tendrían necesidad de emigrar a otros países?

SI

NO

No sabe

5 ¿Cree usted que el bajo rendimiento escolar en los estudios de los hijos es provocado por la falta de ausencia de la madre y el padre en el hogar?

SI

NO

No sabe

6 ¿Cree usted que el desequilibrio emocional de los hijos es causado por la ausencia de madre y padre en el hogar?

SI

NO

No sabe

7 ¿Cree usted que la falta de recursos económicos en el hogar es factor determinante en el ambiente escolar?

SI

NO

No sabe

8 ¿Considera usted que los valores morales de los hijos se pierden por la falta de la presencia de madre y padre en el hogar?

SI

NO

No sabe

9 ¿Cree usted, que la permanencia de la madre y del padre en el hogar ayuda a los hijos en su rendimiento escolar

SI

NO

No sabe

10 ¿Considera usted que la relación social de madres y padres de familia afecta el proceso educativo de las hijas e hijos en la escuela?

SI

NO

No sabe



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación

Encuesta para catedráticas y catedráticos

Respetables Catedráticas y Catedráticos: El presente formulario recoge información para una tesis de Licenciatura en Educación, por lo que solicito su colaboración y marque con una X el cuadrado que considere de respuesta a los cuestionamientos que se le presentan:

1 ¿Considera usted que la migración de madres y padres de familia afecta el proceso educativo de sus hijas e hijos en la escuela?

SI

NO

No sabe

2 ¿Cree usted que la migración de madres y padres de familia al exterior ayuda económicamente a las hijas e hijos en el hogar?

SI

NO

No sabe

3 ¿Considera usted que la migración obstaculiza el estudio de hijas e hijos en edad escolar?

SI

NO

No sabe

4 ¿Cree usted que la migración de madres y padres de familia afecta el estudio de sus hijos en el Instituto de Educación Básica?

SI

NO

No sabe

5 ¿Considera usted que el bajo rendimiento en los estudios de las y los alumnos del Instituto se debe a la migración de sus padres en el hogar?

SI

NO

No sabe

6 ¿Cree usted que el desinterés al estudio de alumnas y alumnos en el Instituto se debe a la ausencia de madres y padres en el hogar?

SI

NO

No sabe

7 ¿Cree usted que la migración de madres y padres de familia afecta el estudio de los hijos?

SI

NO

No sabe

8 ¿Considera usted que la migración afecta la desintegración familiar?

SI

NO

No sabe

9 ¿Cree usted que la ausencia de madres y padres de familia en el hogar repercute en la conducta de los hijos?

SI

NO

No sabe

10 ¿Considera usted que el descontrol emocional de alumnas y alumnos del Instituto es provocado por la ausencia de madres y padres de familia?

SI

NO

No sabe

ILUSTRACIONES

Foto 1 Fuente propia



Alumnas y alumnos 3°. Grado de Educación Básica

Foto 2 fuente propia



Alumnas y alumnos llenando la encuesta

Foto 3 Fuente propia



Llenado de encuesta

Foto 4 Fuente propia



Comportamiento observado en llenado de encuesta

Foto 5 Fuente propia



Preocupación en llenado de encuesta

Foto 6 Fuente propia



Final llenado de la encuesta

Foto 7 Fuente propia



Impartiendo charla sobre la migración de familiares.

Foto 8 Fuente propia



Final de la charla sobre el tema de la migración