

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación



**Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de
estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las
Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu.**

(Tesis)

Eber Augusto Herrera Amézquita

San Felipe Retalhuleu, febrero de 2012

Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de
estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del
municipio y departamento de Retalhuleu.

(Tesis)

Eber Augusto Herrera Amézquita

San Felipe Retalhuleu, febrero de 2012

AUTORIDADES

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaría General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

M.A. José Ramiro Bolaños Rivera

Decano Facultad de Ciencias de la Educación

DICTAMEN APROBACION
TESIS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA
SEDE SAN FELIPE, RETALHULEU

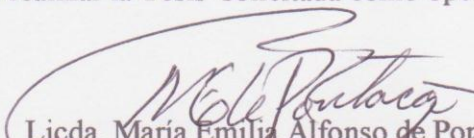
ASUNTO: Eber Augusto Herrera Amézquita
estudiante de la carrera de Licenciatura
en Educación de esta Facultad,
solicita autorización de Tesis
para completar requisitos de graduación.

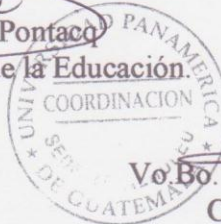
Dictamen No. 003 09/2010


Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Coordinación para cumplir requisitos de Tesis que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: "Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu", está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Tesis.
2. La tesis enfoca temas y sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. La tesis cumple con lo descrito en el Reglamento Académico de la Universidad Panamericana en el capítulo 3 de Sistemas de Egreso (artículo No.56, inciso b).

Por lo antes expuesto, el estudiante Eber Augusto Herrera Amézquita recibe la aprobación de realizar la Tesis solicitada como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licda. María Emilia Alfonso de Pontaco
Coordinadora Facultad de Ciencias de la Educación




Vo.Bo. Msc. Miguel Angel Franco de León
Coordinador General de Sede

San Felipe Retalhuleu, 11 de septiembre del 2,010
Ref: S AE 03-2010

Estudiante
Eber Augusto Herrera Amézquita
Licenciatura en Educación
Facultad de Ciencias de la Educación
Presente

Estimado estudiante Herrera:


En atención a su nota recibida en esta Coordinación el día 4 de septiembre de 2010, en la cual solicita la aprobación para realizar Tesis como opción de egreso de la Licenciatura en Educación, esta Coordinación resuelve aprobar su solicitud.

Para el efecto se autoriza trabajar el tema: **"Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu"**. La tutoría correspondiente estará a cargo del **Doctor Romeo Misael Sarat Ajanel** con quien deberá trabajar la definición del tema, así como el anteproyecto del mismo y presentarlo a esta Coordinación en un plazo no mayor de 20 días hábiles para su revisión y aprobación. El desarrollo del trabajo debe realizarse en un margen de tiempo de 6 a 12 meses, de lo contrario deberá revalidar o repetir el proceso, con fundamento en el Art. 56, inciso b, del Reglamento Académico.


En el Departamento de Caja puede adquirir el manual de estilo de trabajos académicos de la Universidad Panamericana, mismo que debe considerar en la estructura y redacción la Tesis.

El día que inicie la asesoría del trabajo académico debe presentar al asesor-tutor una copia del recibo de pago efectuado en el Departamento de Caja.

Atentamente,


Licda. María Emilia Alfonso de Pontacc
Coordinadora Facultad de Ciencias de la Educación




Vo.Bo. Msc. Miguel Angel Franco
Coordinador General de Sede

c.c. Archivo

San Felipe Retalhuleu, 11 de septiembre del 2010
Ref.: SAE 03-2010

Doctor
Romeo Misael Sarat Ajanel
Presente

Respetable Dr. Sarat:

Reciba un cordial saludo de la Coordinación local de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Por este medio se le informa que el estudiante Eber Augusto Herrera Amézquita, ha solicitado autorización para elaborar Tesis titulado **"Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu"**. Esta Coordinación luego del respectivo análisis, resolvió aprobar la solicitud del estudiante.


En virtud de lo anterior se le extiende nombramiento para asesorar la tesis respectiva.

Sin otro particular me suscribo atentamente.

Atentamente,


Licda. María Emilia Alfonso de Pontacq
Coordinadora Facultad de Ciencias de la Educación

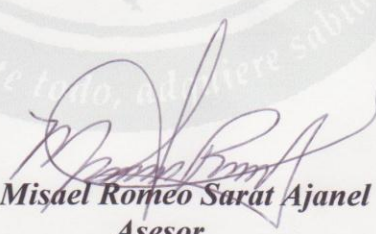



Vo.Bo. Msc. Miguel Ángel Franco
Coordinador General de Sede

c.c. Archivo

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, San Felipe, Retalhuleu veintisiete de agosto de dos mil once-----


En virtud de que la tesis con el tema: “Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu”. Presentada por el estudiante: Eber Augusto Herrera Amézquita, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Dr. Misael Romeo Sarat Ajanel
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION, San Felipe Retalhuleu, 12 de noviembre de dos mil once.-----

En virtud de que la Tesis con el tema: "Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu", presentada por el estudiante: Eber Augusto Herrera Amézquita, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Msc. Miguel Ángel Franco de León
Revisor




UNIVERSIDAD
PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Guatemala a los quince días del mes de noviembre del dos mil once.-----

En virtud de que el Informe Final de Tesis con el tema "Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu", presentado por el alumno Eber Augusto Herrera Amézquita, previo a optar grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de tesis.


M.A. José Ramiro Bolaños Rivera
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

- Carretera a San Isidro, Aldea Acatán Zona 16 - PBX: 2390 1200
- www.universidadpanamericana.edu.gt

DEDICATORIA

- A Dios:** Con acciones de gracias por su infinita bondad y misericordia, Ser supremo que da la sabiduría y la inteligencia.
- A mi querida esposa:** Keily Dalila López Sigüenza
Infinitamente agradecido por el apoyo y contribuir al logro de este éxito académico.
- A mis hijos:** Melany Belén Herrera López
Eber Fernando Herrera López
Deseo que le sirva como ejemplo y motivación.
- A mis padres:** Esteban Herrera Quiche
Irma Yolanda Amézquita Chay
Siempre estaré agradecido, que este triunfo sea recompensa al apoyo que me han brindado.
- A mi hermana:** Ingrid Yaneth Herrera Amézquita
Gracias por el apoyo.
- A mis suegros y cuñados:** Anselmo López Ovalle
Alba Eloína Sigüenza de León
Ruth Eunice, Alba Elizabeth y Ronal Josué
Con Respeto y cariño.
- A mi Universidad:** Panamericana
Por ser el medio para formar profesionales con éxito.

ÍNDICE

	No. de página
Introducción	i
Resumen	iii

CAPÍTULO I MARCO METODOLÓGICO

1.1	Definición del problema de investigación	1
1.2	Planteamiento del problema	1
1.3	Justificación	2
1.4	Definición de las unidades de análisis	3
1.5	Delimitación	3
	1.5.1 Delimitación Teórica	3
	1.5.2 Delimitación Temporal	4
	1.5.3 Delimitación Espacial	4
1.6	Objetivo General	4
1.7	Objetivos Específicos	4
1.8	Hipótesis	5
1.9	Proceso metodológico	8
	1.9.1 Planeamiento o diseño de investigación	8
	1.9.2 Elaboración del marco teórico	9
	1.9.3 Recopilación de información	9
	1.9.4 Procesamiento y análisis de datos	10
	1.9.5 Exposición o elaboración del informe final	10
1.10	Organización	10
	1.10.1 Recurso humano	11
	1.10.2 Recurso Técnico	11
	1.10.3 Recurso Financiero	11
	1.10.4 Cronograma de actividades	12

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	Antecedentes históricos de la emigración	13
2.2	Definición de emigración	14
2.3	Causas	15
2.4	Consecuencias de la emigración	16
2.5	Características de hogares con personas migrantes	17
2.6	Emigración y rendimiento escolar	19

CAPÍTULO III

MARCO CONTEXTUAL

3.1	Reseña histórica de Retalhuleu	21
	3.1.1 Origen	21
	3.1.2 Descripción Ambiental	21
	3.1.2.1 Clima	21
	3.1.2.2 Suelo	22
	3.1.2.3 Hidrología	22
	3.1.2.4 Topografía	22
	3.1.2.5 Flora	23
	3.1.2.6 Fauna	23
	3.1.3 Historia de la comunidad	23
3.2	Descripción de la escuela donde se realizó la investigación	23
	3.2.1 Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias	24
	3.2.2 Reseña histórica	24
	3.2.2.1 Datos cuantitativos actuales	25

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1	Características generales de la Emigración	26
-----	--	----

4.2	Niveles de rendimiento escolar	27
4.3	Causas y consecuencias de la emigración	28
4.4	Atención a hijos e hijas de padres migrantes	29
4.5	Efectos positivos y negativos de la emigración	30

CAPÍTULO V PROPUESTA

5.1	Justificación	32
5.2	Descripción	32
5.3	Objetivo General	33
5.4	Objetivos Específicos	33
5.5.	Beneficiarios	33
5.6	Resultados esperados	34
5.7	Metodología	34
5.8	Cronograma de Actividades	35
5.9	Recursos	37
5.10	Evaluación	38
	CONCLUSIONES	39
	RECOMENDACIONES	40
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
	ANEXO	43
	Anexo 1 Solicitud a directora	44
	Anexo 2 Boleta de encuesta a estudiante	45
	Anexo 3 Boleta de encuesta a profesor	47
	Anexo 4 Boleta de encuesta a directora	49

INTRODUCCIÓN

La investigación Efectos de la emigración de Padres en el Rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu, se realizó con el objetivo de determinar la Emigración de Padres y los efectos en el Rendimiento Escolar.

La emigración es un tema latente en la actualidad de Guatemala como nación. Cada año se producen nuevas cifras de emigración, así también de deportaciones del extranjero hacia el país natal. El fenómeno migratorio, es decir, el desplazamiento de las personas hacia otros países distintos a Guatemala, ha ocurrido desde hace varios años. Según estudios se motivó lentamente desde los años setenta como efecto del terremoto de 1976, luego el panorama de violencia social y política acrecentó las migraciones hacia México y otros lugares vecinos, hasta que finalmente las situaciones de pobreza, extrema pobreza, desempleo, entre otras, han generado la emigración de padres hacia el extranjero. En este sentido la presente investigación Efectos de la emigración de Padres en el Rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Las Delicias” del municipio y departamento de Retalhuleu, se realizó con el objetivo de determinar la Emigración de Padres y los efectos en el Rendimiento Escolar ya que es necesario el abordaje de esta temática de actualidad y así encauzar propuestas de solución para el problema identificado.

Es así como el presente documento contiene información de carácter científico e investigativo que de acuerdo al abordaje teórico y de campo se encuentra resumido en cinco capítulos, en los cuales se hace un enfoque significativo de aspectos relacionados al tema de investigación.

En el capítulo I, marco metodológico de la investigación, hace referencia a la forma en que se abordó el problema, se presenta la metodología que se utilizó, las fases de la investigación, cómo y por qué se investigó esta temática.

En el capítulo II, marco teórico, se sustenta la investigación teórica con temas relacionados a las variables e indicadores de estudio, los cuales son de vital importancia para tener una visión despejada de lo que significa cada tema.

En el capítulo III, marco contextual, incluye una descripción del contexto social y de la institución educativa que fue tomada como muestra para el estudio de campo, reseña histórica, datos actuales de la escuela.

Capítulo IV, marco operativo, incluye gráficos estadísticos y análisis de los mismos, para establecer resultados y extraer conclusiones, en base a las cuales se genera una propuesta de solución al problema de investigación.

El capítulo V, se refiere a la propuesta de solución y contribución a la disminución de la problemática de investigación, la misma contiene objetivos, descripción, cronograma de actividades, evaluación, entre otros aspectos.

Finalmente, se incluyen las conclusiones que surgieron de los resultados de los cuestionamientos planteados a los encuestados y del trabajo en general. También se presentan referencias bibliográficas y anexos.

RESUMEN

La emigración es un fenómeno que se ha dado en Guatemala como un medio para satisfacer la necesidad de miles de guatemaltecos y guatemaltecas que ven en ella una oportunidad para el desarrollo económico que por diversas razones, no han logrado en el país natal.

La investigación efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu, ofrece un abordaje importante en relación a esta temática para lo cual fue necesario un proceso de selección del tema, elaboración de anteproyecto de investigación, formulación de hipótesis, objetivos, antecedentes, marco teórico, análisis estadístico, entre otros, para llegar finalmente a la presentación de un informe completo y sustentado de resultados obtenidos.

Para su elaboración se contó con el apoyo de información bibliográfica, internet, y el estudio de campo en base a encuestas aplicadas a hijos e hijas de padres migrantes del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias, se encuestó también a docentes y a la directora para lograr una compilación más objetiva y certera de resultados. Los cuales reflejan que existe incidencia de la emigración de padres en el rendimiento escolar de hijos e hijas ya que varios de los gráficos muestran que ha decrecido ese rendimiento escolar.

Para el establecimiento de conclusiones, se hizo necesaria la aplicación de encuestas las cuales denotan aspectos importantes en contribución a la hipótesis ya que se observa que existe modificación en el rendimiento escolar de hijos e hijas de padres de familia migrantes, además un porcentaje minoritario de estudiantes reflejan que a raíz de la emigración de padres han presentado cuadros de repitencia escolar y por otra parte, modificaciones conductuales que inciden directa o indirectamente en el rendimiento escolar.

En la parte final de esta investigación se da a conocer una propuesta como contribución para disminuir los efectos negativos de la emigración de padres en hijos e hijas de edad escolar, la

misma consiste en un programa de orientación psicopedagógica a estudiantes hijos e hijas de padres emigrantes con la que se pretende contribuir con la disminución de factores negativos que inciden en el rendimiento escolar de la población estudiantil y a la vez inculcar principios y valores que permitan la práctica de conductas sociales y hábitos de estudio adecuados. Las distintas investigaciones teóricas y conductuales refieren que la presencia de los lazos afectivos de padre o madre en el desarrollo de la personalidad del educando es muy importante porque es en el hogar donde se inculcan y fundamentan los valores morales, que permiten a cada individuo desenvolverse de forma satisfactoria en las relaciones sociales y en ausencia de estos lazos de afectividad se hace necesaria la atención psicopedagógica a hijos e hijas de padres migrantes para brindarles apoyo sustancial y de esta manera logren acercarse al desarrollo de una personalidad integrada, un rendimiento académico adecuado y un desenvolvimiento social exitoso.

CAPÍTULO I

MARCO METODOLÓGICO

1.1 Definición del problema de investigación

Se realizó una investigación sobre la emigración de padres y los efectos en el rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu.

1.2 Planteamiento del problema

Guatemala sufre un nivel de desempleo alto, existen múltiples familias que viven en pobreza y extrema pobreza, situación que obliga a hombres y mujeres a partir hacia el extranjero, especialmente a Estados Unidos en búsqueda de mejores oportunidades de vida económica que satisfaga las necesidades básicas de la familia que dejan en Guatemala al emigrar.

La emigración de los padres genera una desintegración familiar, en consecuencia los hijos, deben enfrentar la época de la infancia, niñez y adolescencia sin el apoyo paterno o materno, esto puede generar en ellos conflictos, situaciones difíciles y quizá modificaciones en el rendimiento escolar, por lo que es necesario indagar respecto a los efectos que la emigración de padres tiene en el rendimiento escolar de hijos e hijas, especialmente en el área rural, para contribuir con el fortalecimiento de la calidad educativa y aprendizajes significativos en los sujetos de investigación .

Es innegable que la situación económica y el desempleo actual influyen en la estabilidad del hogar, por lo que la emigración constituye una alternativa de solución a la crisis económica en que viven las personas. El efecto migratorio es latente en la mayoría de comunidades del país guatemalteco, en este sentido, Retalhuleu no es la excepción puesto que estudios recientes señalan que este departamento es uno de los que cuenta con población considerable en el

extranjero y la Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu no queda excluida ya que existen varios niños y niñas que tienen la vivencia de contar con uno o ambos padres residentes en el extranjero, lo cual genera consecuencias a corto y mediano plazo tanto en el plano afectivo y social como en el área educativa. La incidencia de la separación del vínculo familiar para hijos e hijas es latente por lo que esta situación es significativa para considerar la investigación sobre “Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de hijos e hijas”.

Por lo anterior surge la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los efectos del rendimiento escolar en la emigración de padres de familia en hijos de edad escolar? de Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias Retalhuleu.

1.3 Justificación

La realidad actual de Guatemala como país es crítico, existen diversos problemas que aquejan a la nación, múltiples situaciones que ameritan soluciones prontas e intervención responsable de los diversos entes sociales y sectores de la ciudadanía.

El área de educación no está exenta de esos problemas, tanto a nivel macro como microsistema, existen factores externos e internos que afectan o modifican la eficiencia y eficacia del cumplimiento de estándares educativos, niveles de aprendizaje, entre otros aspectos.

Problemas como desintegración familiar, violencia intrafamiliar, pobreza, extrema pobreza, violencia, son observados por las y los docentes en las instituciones educativas. Los mismos requieren puntuales estrategias para coadyuvar a la solución de esta problemática. Cabe mencionar el contexto en el que conviven y se desarrolla el proceso educativo en la escuela de la Comunidad San José Las Delicias Retalhuleu, puesto que un número significativo de niños y niñas, tienen la vivencia de contar con un hogar desintegrado a causa de la emigración de uno o ambos padres hacia el extranjero, por lo que se considera esta problemática como una

oportunidad para ahondar en la emigración de padres y efectos en el Rendimiento escolar de hijos e hijas de migrantes.

Si bien el estatus económico de estos hogares ha mejorado es importante señalar y determinar los efectos directos e indirectos de la emigración de padres en el rendimiento escolar de hijos e hijas ya que en el plano afectivo se observan cambios en estado de ánimo, sentimientos de tristeza y rechazo hacia los padres de parte de hijos e hijas en algunos casos en los que es necesaria la intervención de docentes para brindar apoyo a niños y niñas.

Es entonces de suma importancia y necesidad realizar esta investigación para tener un punto de partida en cuanto al enfoque pedagógico que debe realizarse en esta comunidad y así contribuir a la educación contextual con este proyecto investigativo, que considera los “Efectos de la Emigración de Padres de familia en el Rendimiento Escolar de hijos e hijas”.

1.4 Definición de las unidades de análisis

- Estudiantes
- Docentes
- Director

1.5 Delimitación

1.5.1 Teórica

En la investigación se utilizó la ciencia de la pedagogía, con apoyo de la ciencia de la sociología, psicología y economía.

1.5.2 Temporal

Se llevó a cabo un estudio Sincrónico, porque se investigó la Emigración de Padres de familia y los efectos en el Rendimiento Escolar, durante el ciclo escolar 2010.

1.5.3 Espacial

Se realizó el estudio en la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio de Retalhuleu.

1.6 Objetivo general

Determinar la Emigración de Padres y los efectos en el Rendimiento Escolar.

1.7 Objetivos específicos

- Identificar los efectos y conductas de la emigración de padres en el rendimiento escolar.
- Determinar el nivel de rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias.
- Establecer los efectos positivos y negativos de la emigración de padres en el rendimiento escolar de hijos.
- Formular propuestas de apoyo a hijos e hijas de padres migrantes en edad escolar primaria.
- Contribuir al fortalecimiento del rendimiento escolar, por medio de estrategias y herramientas didácticas.

1.8 Formulación de la hipótesis

<p>A mayor emigración de padres de familia, menor rendimiento escolar del estudiante del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias, del municipio y departamento de Retalhuleu.</p>		
Variable independiente	Indicadores	Preguntas para instrumento
Emigración	<ul style="list-style-type: none"> • Características generales de la emigración • Atención a hijos e hijas de padres migrantes • Causas y consecuencias de la emigración • Características de hogares de hijos de personas migrantes 	<p>¿Cuáles son las causas de la emigración de sus padres?</p> <p>¿Quién le ayuda en casa con las tareas que le asignan en la escuela?</p> <p>¿Cuál fue su primera reacción al enterarse que papá o mamá se marcharían fuera del país?</p> <p>¿Con quién vive ahora que su padre o madre está fuera del país?</p> <p>¿Ha mejorado su vida económica, luego de la emigración de su padre o madre?</p> <p>¿Ha mejorado la</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia con la que se comunican padres migrantes con hijos en Guatemala 	<p>infraestructura de su vivienda?</p> <p>¿Con que frecuencia se comunica usted con su padre o madre que está fuera del país?</p> <p>¿Qué medio de comunicación utiliza para comunicarse con su padre o madre que está fuera del país?</p> <p>¿De qué tema conversa con su padre o madre que está fuera del país?</p>
Variable dependiente	Indicadores	Preguntas para instrumento
Rendimiento Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Conductas • Responsabilidad en entrega de tareas • Niveles de rendimiento escolar 	<p>¿Su conducta en la escuela ha mejorado luego de la emigración de su padre o madre?</p> <p>¿Entrega usted al maestro o maestra las tareas que le asignan para hacer en casa?</p> <p>¿Cómo ha sido su rendimiento escolar luego de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Efectos positivos y negativos 	<p>la emigración de su padre o madre?</p> <p>¿Le cuesta captar el contenido de lo que maestro o maestra explica en clase?</p> <p>¿Ha perdido algún grado luego de la emigración de su padre o madre?</p> <p>¿Qué beneficios ha obtenido luego de la emigración de su padre o madre?</p> <p>¿Cómo es la relación que tiene con las personas que están a su cargo ahora que sus padres residen en otro país?</p> <p>¿Recibe usted afecto o cariño satisfactorio de parte de sus encargados actualmente?</p> <p>¿Cree usted que la forma de convivencia en su hogar actual a afectado su rendimiento escolar?</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones para acrecentar el rendimiento escolar 	<p>¿En forma positiva o negativa?</p> <p>¿Practica usted hábitos de estudio?</p> <p>¿Recibe usted apoyo de su maestro o maestra para mejorar su rendimiento escolar?</p> <p>¿De qué manera contribuyen ustedes como encargados del alumno o alumna en apoyo a su educación?</p> <p>¿Quién es el responsable en el hogar de velar porque el alumno o alumna cumpla satisfactoriamente con sus actividades estudiantiles?</p>
--	---	---

1.9 Proceso metodológico

La investigación se realizó en base a las siguientes etapas:

1.9.1 Planeamiento o diseño de investigación

Como punto de partida a esta investigación se seleccionó el tema a investigar de acuerdo a la observación latente de la problemática suscitada en la comunidad San José Las Delicias,

específicamente en la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias, luego se investigó respecto al tema seleccionado cumpliendo cada fase del proceso investigativo tales como: problema de investigación, definición del problema, definición de las unidades de análisis, delimitación, justificación, objetivo general y específicos, hipótesis, el marco teórico, la metodología, organización y bibliografía, lo cual permitió llevar una secuencia lógica en el desarrollo del proceso investigativo.

1.9.2 Elaboración del marco teórico

Se realizó en base a la fundamentación bibliográfica y documental en fuentes como internet, libros de consulta, revistas, artículos periodísticos de circulación nacional así como contextualización de la situación que afrontan hijos e hijas de padres migrantes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Comunidad San José Las Delicias” del municipio y departamento de Retalhuleu.

Los temas conceptualizados en el marco teórico fueron delimitados, leídos, analizados y sintetizados de acuerdo a la interpretación y análisis objetivo de la problemática planteada como lo es, los Efectos de la Emigración de Padres de familia en el rendimiento escolar de hijos e hijas.

1.9.3 Recopilación de información

1.9.3.1 Bibliográfica

Se realizó a través de la consulta en libros, páginas de internet, revistas, periódicos de circulación nacional, tesis, diccionarios psicopedagógicos, previa lectura se procedió a sintetizar e interpretar cada tema para patentizar y hacer énfasis en puntos relevantes que apoyaron y fundamentaron la hipótesis planteada.

1.9.3.2 Campo

El estudio de campo se realizó mediante la observación a la comunidad y escuela. La población investigada está constituida por estudiantes, directora y docentes, del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias, del municipio y departamento de Retalhuleu, donde la muestra fue de 78 estudiantes hijos de padres migrantes, que corresponde al 100%, de la muestra, además se trabajó con el 100% del personal administrativo, es decir, la directora del plantel y 100% de docentes, mismo que fue la base para la validación de la hipótesis y establecimiento de conclusiones en torno al problema de investigación.

1.9.4 Procesamiento y análisis de datos

Los datos obtenidos del trabajo de campo fueron ordenados, revisados, clasificados y analizados críticamente para luego realizar el informe y la comprobación de la hipótesis. Para ello se utilizarán procesos estadísticos a través de tablas y cuadros ordenados de forma manual, posteriormente se procedió de forma electrónica para plasmarlos en el informe final y comprobar si la hipótesis planteada es validada o no.

1.9.5 Exposición o elaboración del informe final

En esta etapa se siguieron los lineamientos reglamentarios de la Universidad Panamericana para la elaboración de trabajos de tesis y se plantearon las propuestas respectivas del caso.

1.10 Organización

Responsable: Eber Augusto Herrera Amézquita

1.10.1. Humanos

Catedráticos

Estudiantes

Docentes

Directora

Padres de familia

1.10.2 Técnicos

Computadora

Impresora

Teléfono

Cámara fotográfica

Internet

Cañonera

Memoria USB

1.10.3 Financieros

Pago de propedéutica	Q. 2,200.00
Impresiones y discos.-.....	Q. 750.00
Fotocopias.....	Q. 350.00
Transporte y combustible.....	Q. 600.00
Servicio de Internet.....	Q. 300.00
Refacciones.....	Q. 300.00
Teléfono.....	Q. 200.00
Varios.....	<u>Q. 300.00</u>
Total.....	Q. 5,000.00

1.10.4 Cronograma

Actividades	Junio 2010	Julio 2010	Agosto 2010	Sep. 2010	Oct. 2010	Nov. 2010	Dic. 2010	Enero 2011	Feb. 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Sept. 2011
Elaboración de diseño de investigación																
Elaboración del marco Teórico																
Recopilación de Información																
Análisis de procesamiento de Información																
Elaboración del Informe final																
Revisión completa por parte de asesor																
Revisión completa de revisor																
Fecha probable del dictamen de impresión.																

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Para mejor interpretación del tema, se hace necesario establecer las categorías que fundamentan la presente tesis.

2.1 Antecedentes históricos de la emigración

Una mirada rápida hacia el pasado, permite verificar que Guatemala es un país en el que constantemente se han hecho esfuerzos por parte de la ciudadanía en lo que respecta al proceso de construcción de la sociedad. Factores como la violencia, la injusticia, la pobreza sobresalen al hacer este recorrido. En este sentido el fenómeno de la emigración como tal empieza a tener mayor auge en la época de los setenta, debido a las diversas circunstancias de crónicas acontecidas en el país en aquella época.

Entre estas circunstancias se encuentran por ejemplo, la poca capacidad del estado para generar empleos, esto lo muestran cada año las tasas elevadas de desempleo en el país, la crisis financiera que afecta a pequeña y mediana empresa, la globalización, entre otros.

El flujo migratorio comenzó lentamente en los años 70, motivado en parte por los efectos del terremoto de 1976. En los años 80, la cantidad de emigrantes se cuadruplicó, debido a la crisis económica y la violencia política. El ritmo continuó en aumento, y se triplicó en los años 90.

En la actualidad, miles de guatemaltecos emprenden ese viaje de sueños hacia el exterior, especialmente a Estados Unidos en búsqueda de mejores oportunidades de vida para satisfacer necesidades básicas. Existen datos que refieren que de los 4.2 millones de guatemaltecos con

familiares en el exterior, más de un millón procede de los departamentos occidentales de Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Retalhuleu y San Marcos.

En las desigualdades sociales, el hecho de que la mayoría de guatemaltecos posee pocos bienes económicos y una minoría posee la mayor parte de bienes económicos, hace que el índice de personas en extrema pobreza se acreciente.

En el artículo “Migrantes son personas”, (Prensa Libre 10 febrero 2006), se indica que el fenómeno migratorio, lejos de disminuir, va en aumento. Las migraciones siempre se han dado. Antes eran del campo a la ciudad, ahora lo son, en condiciones muy difíciles, del Sur y Centro al Norte de América. Por ello, urge que Guatemala asuma una política pública en materia e impulse acciones concretas en EE.UU., donde reside la mayoría de los nacionales que están fuera del país. Actualmente, refiere, las migraciones son latentes ya que las tendencias políticas neoliberales y la globalización evidencian que la movilidad de la población es una necesidad, tanto para los países en desarrollo como para los industrializados.

2.2 Definición de emigración

La emigración, se define como el desplazamiento de un grupo de personas o de un individuo de uno a otro país, ya sea de forma temporal o permanente se da especialmente en las familias de escasos recursos económicos que van en busca de mejores oportunidades de vida y posición económica.

En Guatemala la emigración ha sido y sigue siendo un problema latente ya que a lo largo de su historia se han dado emigraciones por diferentes razones, guerra interna, problemas socioeconómicos. Las desigualdades sociales, el hecho de que la mayoría de guatemaltecos

posee pocos bienes económicos y una minoría posee la mayor parte, el índice de personas en extrema pobreza son factores que inciden en la emigración.

2.3 Causas

El Fondo de las Naciones Unidas para la Población cita las siguientes causas que motivan la migración:

La búsqueda de una vida mejor para sí mismo y la familia;

Las disparidades de ingreso entre distintas regiones y dentro de una misma región;

Las políticas laborales y migratorias de los países de origen y de destino;

Los conflictos políticos (que impulsan la migración transfronteriza, así como los desplazamientos dentro de un mismo país);

La degradación del medio ambiente, inclusive la pérdida de tierras de cultivo, bosques y pastizales (los "refugiados del medio ambiente", en su mayoría, acuden a las ciudades en lugar de emigrar al extranjero)

El "éxodo de profesionales", o migración de los jóvenes más educados de países en desarrollo para llenar las lagunas en la fuerza laboral de los países industrializados.

Otra causa importante, es la consecuencia y secuelas que ha dejado la guerra interna en Guatemala, que se generó por diversas causas socioeconómicas y políticas, pugna entre ideales de gobierno. Lucha que inició en los años setenta, y finalizó en 1996 con la firma de los Acuerdos de Paz firme y duradera, para entonces quedó un saldo de más de 36 años de conflicto que afectó a muchas personas de las cuales un buen porcentaje se refugió en países extranjeros.

Los factores antes citados, caracterizan el fenómeno de la emigración en la sociedad guatemalteca actual, ya que estas situaciones motivan a miles de hombres y mujeres a abandonar su lugar de origen e ir en búsqueda de mejores alternativas de vida, dejan todo, hogar, cónyuge, hijos.

Uno de los países a los que con mayor incidencia acuden las personas es Estados Unidos. Esto porque en países como Guatemala no se tiene la suficiente capacidad de absorber la mano de obra que se genera, por lo que las personas se ven obligadas a desplazarse dentro o fuera del mismo en busca de mejores sectores productivos para obtener mayores beneficios, aunque esto lleve consigo el riesgo de desintegración familiar y más grave aún cuando ambos padres emigran, los afectados directos son los hijos.

La cultura de la migración internacional es vista como la mejor opción de movilidad económica social. Se da en Guatemala como en otros países centroamericanos, por ser economías frágiles y afectadas por las políticas de cambio estructural y de apertura comercial acelerada, que no han aumentado sustancialmente la oportunidad de empleo para obtener bienestar en la región. Situación que muestra la pobreza y extrema pobreza en que viven algunos guatemaltecos.

2.4 Consecuencias de la emigración

El fenómeno migratorio trae consigo consecuencias, entre las que destacan para iniciar la desintegración familiar, misma que tiene efectos a corto y a largo plazo. En el seno de la familia se da la formación del individuo como persona y al faltar uno o varios miembros de ésta, se pierde esa relación, situación que puede generar pensamientos confusos en los hijos e hijas que se quedan en Guatemala, si son los padres los que emigran. Además al llegar los niños y niñas a la etapa de adolescencia y no encontrarse en un entorno familiar integrado que le haya asegurado

cuidados y atenciones necesarias, tiende a presentar modificaciones en la conducta y pueden tener dificultades para alcanzar una adaptación e integración social satisfactoria.

Por otra parte, al darse la separación de ese vínculo afectivo principal como lo es el contacto personal con el padre o la madre, puede existir disminución en el rendimiento escolar, alteraciones de conducta reflejadas en la escuela, resentimientos que luego los hijos e hijas van superando con el transcurrir del tiempo.

Otra consecuencia es relacionada al status económico que se ve incrementado por las remesas enviadas de Estados Unidos hacia Guatemala. Este dinero viene a beneficiar a las muchas familias que están en territorio guatemalteco porque reciben mejores y mayores ingresos económicos. Cabe destacar entonces, que las familias emigrantes poseen características en común como el tipo de hogar que poseen y condiciones de vida que más evidentes.

2.5 Características de hogares con personas migrantes

En un estudio sobre el impacto socioeconómico y social de la migración internacional en Guatemala le presentan algunas características de hogares con personas emigrantes en las que sobresalen que no es el jefe del hogar quien migra principalmente y que existe un mayor porcentaje de mujeres que son jefes de hogar en relación a la de los hogares con emigrantes. Y que en éstos hogares con emigrantes la familia es más numerosa (5.25 miembros) mientras que los hogares sin emigrantes tienden a ser más pequeñas (4.71 miembros) esto refleja que la emigración internacional se expresa como un fenómeno creciente, que surge como una estrategia de sobrevivencia frente a la situación de pobreza, falta de empleo local, dificultades para la diversidad de ingresos entre otros. (Palma C. 2002)

Generalmente las personas guatemaltecas que emigran, son aquellas que cuentan con recursos económicos propios, familiares o tienen posibilidades de adquirir una deuda para invertir en el intento. De igual manera son quienes tienen mayor información y vínculos con redes familiares y comunitarias en el país de destino, cuentan con mayores posibilidades de llegar al país deseado, que en la mayoría de casos se trata de Estados Unidos. También en las personas de sexo masculino que son jefes de hogar, puesto que las madres preocupadas por sus hijos tienen dificultad para tomar tal decisión.

Al tomar en cuenta los beneficios que para cada hogar trae consigo la emigración, es importante señalar que hay consecuencias de tipo social y psicológicas en la que se observa a desintegración familiar, que se da en los casos de emigrantes guatemaltecos por lo que cabe resaltar lo que es la familia, las funciones como institución así como la estructuración de la misma.

La familia, es la entidad que organiza las funciones de sus miembros y que entre estas funciones destacan: satisfacción de las necesidades básicas, siendo éstas, alimentación, salud, vivienda, educación, vestuario, y satisfacción de necesidades emocionales básicas. Realizado esto los miembros pueden adaptarse a la vida social con la convicción de sus derechos y responsabilidades así como del papel que le toca vivir o desempeñar. El ideal de la familia es que en ella se realice el aprendizaje elemental y sano para desarrollar una personalidad aceptable.

Tanto padres e hijos deben desempeñar el rol que les corresponde para lograr la realización personal de los hijos. La disciplina que ejercen los padres debe promover el autocontrol para lograr que asuman un comportamiento aceptable. Por ello cuando se da una desintegración familiar en la que hay ruptura de lazos afectivos entre padres e hijos pueden ocurrir una serie de transiciones afectivas que modifican la vida del niño o del adolescente, al no contar con el beneficio y el apoyo de ambos padres. Un bloqueo afectivo en la personalidad del niño o niña

podría repercutir en situaciones como variantes en su rendimiento escolar, problemas de conducta en la escuela, entre otras.

Al irse el padre, es la madre quien debe adoptar las funciones de autoridad, control e imposición de límites. Es decir, ella debe asumir dos papeles, padre y madre a la vez. Esta situación podría generar tensión en ella y reducir las manifestaciones de afecto, el tiempo para compartir con ellos, situación que incide en el área sentimental de los hijos quienes lo manifiestan de diferentes maneras.

Si es la madre quien emigra, acuden a un encargado o familiar quien se ocupará de la educación, vivienda, seguridad, salud, entre otros aspectos, de los niños y niñas bajo su cuidado. Será el quien se convierta en el soporte emocional y proveedor de recursos para estos niños.

2.6 Emigración y rendimiento escolar

Otro aspecto a considerar es que la emigración de padres influye en el rendimiento escolar de hijos y en este sentido cabe destacar que el rendimiento escolar como tal consiste en alcanzar la máxima eficiencia en el nivel educativo donde el alumno puede demostrar sus capacidades cognitivas, conceptuales, aptitudinales, procedimentales.

También se define como el conocimiento expresado en una nota numérica que obtiene un alumno como resultado de una evaluación que mide el producto del proceso enseñanza aprendizaje en el que participa.

Para lograr asertividad en el rendimiento escolar de niños y niñas es necesario estimular la voluntad por el estudio, establecer rutinas y horarios para practicar hábitos de estudio, realizar

tareas y en este sentido los padres y educadores cobran gran importancia ya que ellos son los que juegan un rol determinante para establecer disciplina en forma responsable. También es interesante dar valor al esfuerzo del o la estudiante más que a las calificaciones, centrarse solo en el aspecto cualitativo puede disminuir la autoestima de las y los estudiantes y acarrear problemas más serios.

En esa búsqueda de mayor eficacia y eficiencia en el rendimiento escolar debe procurarse tener un lugar adecuado para estudiar, un ambiente agradable que favorezca la concentración, sin música fuerte, sin ruidos y con suficiente iluminación.

En este sentido los padres o miembros del núcleo familiar juegan un papel importante ya que el niño o niña necesita apoyo de un adulto para delimitar su campo de acción, lograr el autocontrol, y finalmente asumir por sí mismo la responsabilidad de cumplir responsablemente con tareas asignadas, así como realizar el estudio necesario para alcanzar un verdadero aprendizaje, situación que por el analfabetismo que se vive en Guatemala y por desintegración familiar no se cumple y de allí puede deducirse, aunque no siempre, un fracaso escolar.

CAPÍTULO III

MARCO CONTEXTUAL

3.1 Reseña histórica de Retalhuleu

3.1.1 Origen

El origen del nombre Retalhuleu proviene de las voces k'iche' s retal, que significa señal; hul, hoyo y uleu tierra lo cual quiere decir "hoyo en la tierra" y con los elementos del idioma k'iche, se puede traducir como señal de la tierra, se encuentra situado en la región Sur Occidental, su cabecera departamental es Retalhuleu, está a 239.39 metros sobre el nivel del mar y a una distancia de 190 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala. Cuenta con una extensión territorial de 1856 kilómetros cuadrados, con los siguientes límites departamentales: al Norte con Quetzaltenango, al Sur con el Océano Pacífico, al Este con Suchitepéquez; y al Oeste San Marcos y Quetzaltenango.

El municipio de Retalhuleu, con categoría de ciudad, es la cabecera departamental y municipal de Retalhuleu, en Guatemala. Es una rica zona ganadera. La fecha de su feria patronal se celebra del 2 al 12 de diciembre en honor a la Virgen de Concepción, en la cual se realizan eventos religiosos, culturales, deportivos, exposiciones ganaderas, corridas de toros y competencias hípcas.

3.1.2 Descripción Ambiental

3.1.2.1 Clima

Es generalmente cálido, con una temperatura media anual de 25°C. Tiene climas variados, parte de su extensión territorial limita con las playas del Pacífico.

3.1.2.2 Suelo

Este departamento por la zona en que se encuentra ubicado se le identifican tres zonas de vida bien definidas: bs-S Bosque Seco Subtropical, bh-S(c) Bosque húmedo Subtropical (Cálido) y bmh-SC(c) Bosque muy húmedo Subtropical (Cálido)

Posee un uso de la tierra capacitado para la siembra de todo tipo de cultivos, bosques, frutales, ganado vacuno, etc. Siendo de excelente calidad. Sobresale la clase agrológica III, que nos dice que son tierras cultivables sujetas a medianas limitaciones, aptas para el riego con cultivos muy rentables, con topografía plana ondulada o suavemente inclinada, productividad mediana con prácticas intensivas de manejo.

3.1.2.3 Hidrología

Es fuertemente irrigado por varios ríos, entre los que existen: El Ocosito, Tilapa, Sis, Oc, Río Samalá, Bolas, Cola de Pollo.

3.1.2.4 Topografía

Es bastante quebrada, pues sus alturas varían entre los 614 metros sobre el nivel del mar en San Felipe, descendiendo paulatinamente hasta los 5 metros en Champerico a la orilla del mar, por lo que su clima en general es más cálido que templado. Por esta razón, es una zona fuerte de producción agrícola y ganadera.

En este lugar también se encuentra diversos tipos de industrias, entre las que sobresalen las fabricas de aceites esenciales, las desmotadoras de algodón, fabricas de hilados, ingenios azucareros, beneficios de café, fabricas de papel, fabricas procesadoras de mariscos, etc.; y entre sus producciones artesanales podemos mencionar la producción de panela, instrumentos musicales, tejidos típicos de algodón y otros.

3.1.2.5 Flora

Entre los cultivos de esta región tenemos: maíz, frijol, café, caña de azúcar, arroz, algodón, hule, palma africana, zarzaparrilla, maderas para construcción y abanistería y plantas tintóreas y una variedad de bosques.

3.1.2.6 Fauna

Se cuenta con muchas haciendas ganaderas cabe mencionar. El Establo, San Juan Zapote, Los Tilos, Hacienda Magdalena, Etc. Nuestro municipio no cuenta con muchas áreas de pesca, únicamente por las fincas de Cataluña, Santa Sofía, y el silencio donde se encuentran varias lagunas mismas que sirven para la pesca y satisfacen necesidades de sus poblados.

3.1.3 Historia de la comunidad

Luego de la inundación de la Finca Las Delicias, tras el desbordamiento del Río Samalá en época de invierno en el año 1,987 se inician las gestiones por la administración de dicha finca para adquirir un terreno adecuado para reasentar las viviendas de los empleados así como la escuela, salón comunal, iglesia católica y dispensario de la finca, debido a que habían sido destruidas y aquel lugar quedó inhabitable y en zona de riesgo. Luego de analizar el mejor lugar se realiza la compra de terreno dos kilómetros arriba de la que hoy se conoce aún como finca Las Delicias y se distribuyeron los lotes con apoyo de ingenieros especializados en diseñar lotificaciones. La nueva comunidad cuenta con servicio de agua potable, drenajes, energía eléctrica, servicio de cable, distribución adecuada de calles y avenidas, siendo designado el nuevo nombre de la comunidad “San José Las Delicias”.

3.2 Descripción de la escuela donde se realizó la investigación

3.2.1 Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias

Dirección: Comunidad San José Las Delicias, Retalhuleu

Horario: 7:30 a 12:30 horas

Director: PSE. Gladys Lisbeth Alonzo Reyes

3.2.2 Reseña histórica

La escuela empieza a funcionar en el centro de la comunidad, frente al campo de fútbol bajo el nombre de Escuela Privada Rural Mixta Las Delicias. Por décadas fue esta la escuela que brindó educación a hijos e hijas de empleados de la finca Las Delicias, hasta que en el año 1987, surge un conflicto por inconformidades en cuanto a prestaciones laborales entre empleados, sindicato de trabajadores y administradores de la Finca Las Delicias, mismo que generó un despido masivo de empleados y la clausura de la escuela ya que los salarios de las y los docentes eran pagados por los dueños la finca y debido al conflicto laboral se retiró este beneficio para hijos e hijas de los empleados.

Surge entonces la necesidad de hacer los trámites para obtener la cobertura educativa del Ministerio de Educación hacia esta zona escolar y es así como el Programa Nacional para el Desarrollo Educativo PRONADE brinda el apoyo a través de la asignación de fondos para la creación de la Escuela de Autogestión Comunitaria San José Las Delicias que inició a funcionar en las mismas instalaciones de la Escuela Privada, esto en el año 1998. A partir de esa fecha la escuela funcionó como PRONADE y la cobertura no fue solo para hijos e hijas de empleados de la finca Las Delicias, sino para todo niño o niña que acudía a ella para recibir educación preprimaria y primaria.

Finalmente en el año 2009 con el proyecto educativo que brindó cobertura a las escuelas de PRONADE a través de una convocatoria para selección de docentes que pasarían de ese renglón al renglón presupuestado cero once (011) del Ministerio de Educación se hace un nuevo cambio

y la escuela que fungía bajo el nombre Escuela de Autogestión Comunitaria Comunidad San José Las Delicias pasa a ser la nueva Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias, para ese entonces era el director del plantel el profesor Juan Carlos Guzmán Castillo, quien por razones laborales fue trasladado a otro centro educativo. En la actualidad se cuenta con junta escolar de padres y madres de familia y se alberga estudiantes de la comunidad San José Las Delicias, Cantón El Retiro y Cantón San Antonio del municipio y departamento de Retalhuleu.

3.2.2.1 Datos cuantitativos actuales

La Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias actualmente laboran 11 docentes que se encuentran presupuestados en el reglón 011, 2 que laboran bajo el reglón 021 corresponden a maestros de contrato para ser un total de 14 docentes. Además existen los puestos de directora liberada, 1 maestro de educación física.

Se cuenta con 11 aulas, se tiene tres secciones de primer grado, única sección en segundo, tercero, cuarto, y quinto. Sexto cuenta con dos secciones, para un total de 282 alumnos del nivel primario y 84 alumnos del nivel pre-primario que hace un total de 366 estudiantes.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Luego de la planificación de estrategias para el proceso de la investigación se dio inicio con el tema “Efectos de la emigración de padres de familia en el rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu” y determinar el rendimiento de los estudiantes.

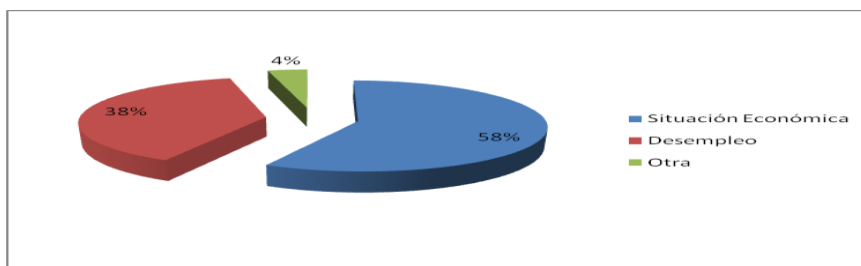
El nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu, objeto de investigación en la cual laboran 11 docentes que se encuentran presupuestados en el reglón 011, 2 que laboran bajo el reglón 021 corresponden a maestros de contrato para ser un total de 13 docentes. Además existen los puestos de directora liberada, 1 maestro de física. Los estudiantes de padres migrantes son 78 que corresponden al 100% de la muestra.

4.1 Características generales de la Emigración

En el gráfico refleja que la causa principal por la que padres de familia emigraron fue el desempleo (58%), luego un (38%) lo hizo debido a la situación económica lo que es muestra de la situación actual que vive Guatemala en materia económica, razón por la que miles de hogares se desintegran al darse el fenómeno migratorio de uno o ambos padres de familia.

Gráfica No.1

Características generales de la Emigración



Fuente: Investigación de campo 2010

4.2 Niveles de rendimiento escolar

Según este resultado un 58% de encuestados refieren que el rendimiento académico luego de la partida de uno o ambos padres fuera del país ha disminuido ya que de acuerdo a la observación del contexto se muestra latencia en incumplimiento de tareas por parte de estudiantes hijos e hijas de padres migrantes, por otra parte algunos enfocan su atención en el dinero que se les envía y caen en cierto libertinaje lo cual impide que puedan cumplir responsablemente con las asignaciones escolares y esto trae como consecuencia un rendimiento escolar no adecuado.

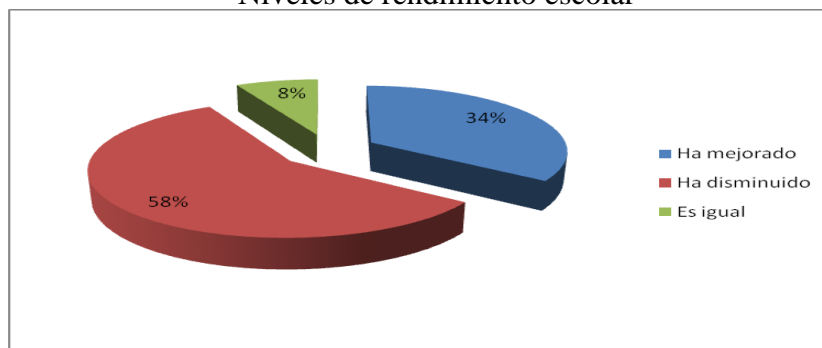
Por otra parte, la experiencia docente en la localidad, refiere que la afectividad de hijos e hijas de padres migrantes se quebrantan y se tornan más duros de corazón y por ende a nivel conductual, pareciera que nada les importa, creen que el dinero lo resuelve todo y le prestan poca importancia a la superación académica personal. Aunado a ello se suman aquellos y aquellas estudiantes que atraviesan la etapa de la pubertad o adolescencia y debido a los cambios psicológicos de esta edad tienden a enfocar las actividades diarias en otras cosas que no es precisamente el quehacer escolar.

En contraposición a lo anterior un 34% de encuestados expresan que han mejorado porque gracias al dinero que les envían a través de las remesas tienen mayor acceso a recursos didácticos y tecnológicos que les facilitan cumplir con tareas, asistir regularmente a la escuela, tener una mejor alimentación y el deseo de participar activamente en las distintas actividades escolares. Además varios padres que residen en el extranjero envían remesas condicionadas, es decir, que la asignación de dinero para hijos e hijas que viven en Guatemala depende mucho de los resultados académicos que cultiven. Esto según entrevistas realizadas a encargados actuales de hijos e hijas de padres migrantes, explican que si los hijos e hijas no obtienen resultados y metas propuestas por los padres, no se les da dinero, ni se les conceden ciertos gustos, con esa presión entonces, tratan de obtener las mejores notas para recibir la recompensa. Finalmente un 8% se mantiene en los mismos promedios.

En síntesis el rendimiento escolar ha recibido incidencia ya que los padres juegan un papel importante en el apoyo escolar de hijos e hijas por lo que al ausentarse estos lazos afectivos principales se ve afectada la conducta de hijos e hijas lo cual a nivel escolar tiene repercusiones en el rendimiento académico.

Gráfica No.2

Niveles de rendimiento escolar



Fuente: Investigación de campo 2010

4.3 Causas y consecuencias de la emigración

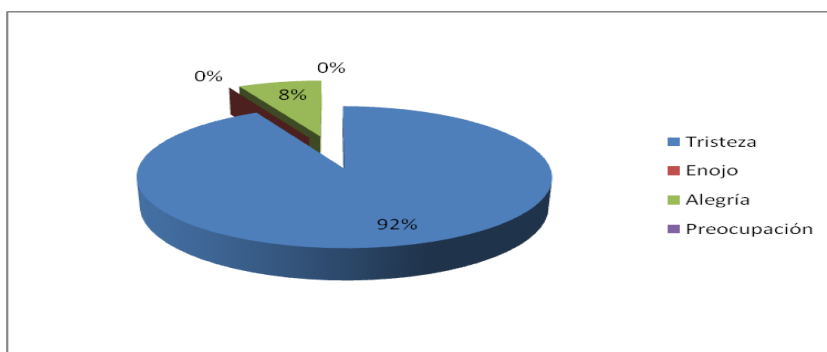
La familia como núcleo esencial y fundamento de la sociedad, al sufrir modificaciones, en este caso desintegración por causa de emigración recibe afecciones, se altera afectivamente el estado emocional de hijos e hijas ya que en mayor porcentaje 92% , hijos e hijas de padres migrantes hacen referencia al sentimiento de tristeza como primera manifestación al emigrar padre o madre hacia el extranjero, y según expertos de la psicología, un estímulo negativo en la vida del ser humano, puede generar cambios conductuales de trascendencia, especialmente en la etapa de niñez y adolescencia porque en estos momentos de desarrollo los niveles de madurez muchas veces no son los adecuados y no alcanza a comprender asertivamente las razones por las cuales el padre o la madre decidió emigrar.

Este gráfico está estrechamente ligado al que denota que el rendimiento escolar de hijos e hijas de padres migrantes ha disminuido puesto que una consecuencia de la emigración de padres es el bajo rendimiento escolar de hijos e hijas, sino en la primera fase de adaptación al nuevo cambio, en la fase de plena aceptación, porque al verse abandonados por la figura paterna o materna se

tiende a prestar poco valor al esfuerzo y dedicación personal que requiere la escuela, es decir focalizan su atención en el dinero. Piensan que lo es todo y es entonces que prestan poca atención a la escuela.

Luego un 8% de encuestados, sintió alegría como primera reacción ante la emigración del padre o la madre, pero la mayoría expresa sentimientos de tristeza puesto que muchas veces los niños o adolescentes no comprenden a nivel afectivo, las necesidades y los sacrificios que deben hacerse para subsistir y tener una vida digna.

Gráfica No.3
Causas y consecuencias de la emigración



Fuente: Investigación de campo 2010

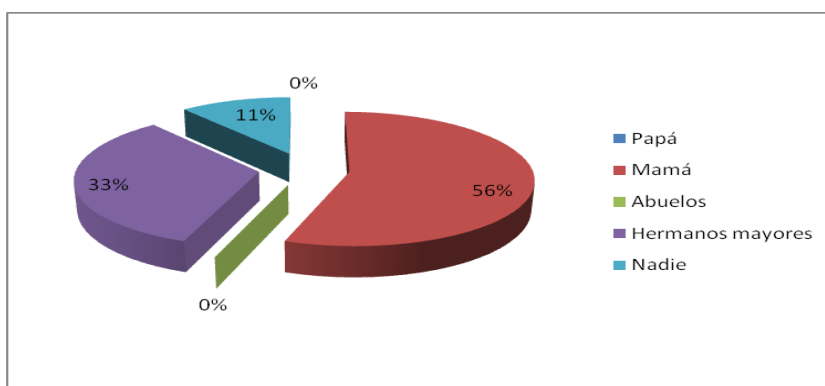
4.4 Atención a hijos e hijas de padres migrantes

Según el gráfico se observa que el mayor porcentaje, 56% indica que la madre es quien brinda atención a hijos e hijas en ausencia de la figura paterna y en este sentido cobra importancia el papel y el rol que la madre debe desarrollar al no existir la presencia física de la figura paterna ya que es necesario brindar la afectividad necesaria así como fijar las reglas de disciplina que rigen el hogar para que hijos e hijas vean con claridad la responsabilidad que tienen como miembro del hogar y de esta cuenta puedan cumplir responsablemente con tareas escolares, desarrollar hábitos adecuados de estudio para acrecentar resultados en materia de rendimiento escolar.

Cabe mencionar que existe un 11% de hijos e hijas que reciben apoyo del padre para realizar tareas. Al sumar los porcentajes anteriores, se tiene que solamente un 67% recibe apoyo figuras afectivas primarias por lo que el otro 33% recibe apoyo de hermanos mayores ya en este sentido es de suma importancia analizar la calidad de apoyo que hermanos y hermanas brindan porque muchas veces no es la atención adecuada y allí radica el fracaso escolar.

Otro aspecto notorio es que el 0% recibe apoyo de abuelos, lo cual indica que si hijos e hijas de padres migrantes han quedado al cuidado de abuelos al haber emigrado ambos padres, no existe apoyo alguno para realizar tareas, verificar el cumplimiento y la calidad de las mismas lo cual recarga el quehacer docente porque al no existir apoyo en el hogar, las y los docentes representan muchas veces el único motor que impulsa a hijos e hijas de padres migrantes a triunfar y ser personas de éxito, a mejorar y crecer académicamente.

Gráfica No.4
Atención a hijos e hijas de padres migrantes



Fuente: Investigación de campo 2010

4.5 Efectos positivos y negativos de la emigración

Aquí se observa que un porcentaje significativo ha presentado repitencia escolar y otro porcentaje mayoritario no ha repetido ningún grado, pero ese porcentaje no es el más aceptable porque lo ideal es que en el nivel primario no exista demasiada repitencia escolar, pues la tendencia de la educación actual es que el niño y la niña construya su propio aprendizaje, es

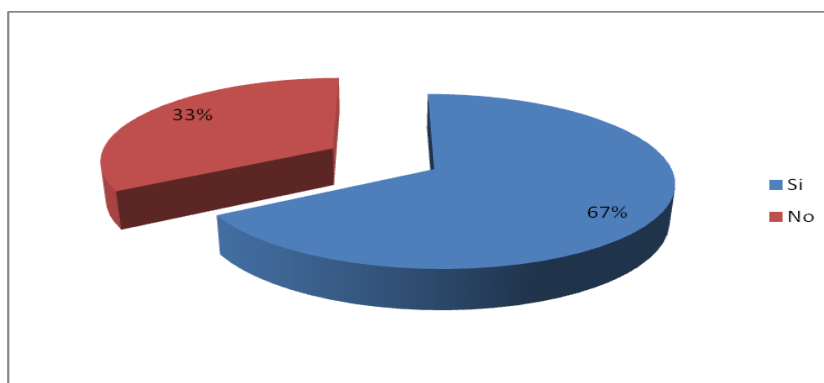
decir, juegue un papel protagónico en el proceso educativo y no sea un mero espectador. Pero, para ello es necesaria la comunicación y participación conjunta de padres y madres de familia como miembros de la comunidad educativa, la cual es mínima en el caso de hijos e hijas de padres migrantes porque se ha perdido ese nexo entre docente y padre de familia, porque si bien es cierto, llaman del extranjero para comunicarse con hijos e hijas con frecuencia de ocho y quince días, la comunicación con maestros es nula, porque no existen hallazgos de que los padres que han emigrado se comuniquen con maestros.

El 33% de hijos e hijas de padres migrantes, según docentes han repetido el grado porque al recibir el dinero que les envían ya no se preocupan de las tareas o de la ayuda mutua porque creen que todo se resuelve con dinero.

Sin embargo, no todo es negativo porque la gráfica denota que un 67% ha aprobado al grado inmediato superior, lo cual indica que existen niños y niñas que cuentan con la ausencia de apoyo afectivo de padre o madre que ha emigrado a otro país, situación que no ha afectado la promoción hacia el grado inmediato superior, porque cuentan con los recursos económicos necesarios para satisfacer las necesidades básicas y educativas, los cuales, bien aprovechados han contribuido a la obtención de resultados positivos en la promoción escolar.

Gráfica No.5

Efectos positivos y negativos de la emigración



Fuente: Investigación de campo 2010

CAPÍTULO V

PROPUESTA

Programa de orientación psicopedagógica a estudiantes hijos e hijas de padres emigrantes

5.1 Justificación

La mínima o casi nula atención que sobre el tema objeto de estudio se brinda en los distintos centros educativos en los que se ve inmersa la población, genera la presente propuesta, ya que existen cuantiosos informes e investigaciones vinculados al fenómeno migratorio y generalmente se abordan desde el plano económico, político o social, pero muy pocos análisis se han hecho respecto a la incidencia del fenómeno migratorio, específicamente la emigración de padres y la relación directa o indirecta que tiene la misma en el rendimiento escolar de hijos e hijas. Es por ello que existe una latente necesidad de abordar programas de atención dirigidos a este grupo específico ya que en Guatemala, aún no existe una política de estado que coadyuve al enriquecimiento personal de hijos e hijas de migrantes que sin lugar a duda merecen especial atención tanto en el plano social como psicológico y pedagógico.

5.2 Descripción

Esta propuesta está dirigida a hijos e hijas de padres emigrantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu, la cual consiste en desarrollar un programa de orientación psicopedagógica para la disminución de factores negativos que inciden en el rendimiento escolar de la población estudiantil y a la vez inculcar principios y valores que permitan la práctica de conductas sociales y hábitos de estudio adecuados.

Para ello, la propuesta que se presenta está basada en una planificación que incluye las diversas facetas de la misma, así como las actividades previstas y un cronograma específico con lo cual se pretende contribuir y minimizar la problemática social, psicológica y pedagógica que presentan hijos e hijas de padres migrantes.

5.3 Objetivo General

Implementar un programa de orientación psicopedagógica como alternativa para brindar apoyo y atención social, psicológica y educativa a hijos e hijas de personas emigrantes.

5.4 Objetivos Específicos

Promover cambios conductuales en hijos e hijas de padres migrantes a través de las sesiones y talleres grupales realizados durante el programa.

Fomentar el interés de hijos e hijas de padres migrantes, en la práctica de hábitos de estudio adecuados para fortalecer el rendimiento escolar.

Mejorar el rendimiento escolar de estudiantes a través de ejercicios prácticos que conlleven al desarrollo de valores de vida útiles para el desarrollo pleno de la personalidad.

Fortalecer los lazos de comunicación afectiva entre hijos e hijas de padres migrantes, docentes y encargados por medio de ejercicios vivenciales.

5.5. Beneficiarios

Los beneficiarios directos son hijos e hijas de padres emigrantes que son parte de la población escolar de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias, del municipio y departamento de Retalhuleu.

Luego existen beneficiarios indirectos entre los que destacan, docentes del nivel primario de la escuela antes mencionada y encargados que viven en el mismo hogar de hijos e hijas de pares emigrantes.

5.6 Resultados esperados

Luego de la ejecución de la propuesta se esperan los resultados siguientes:

- a) Hijos e hijas de padres emigrantes desarrollan mejores niveles de autoestima y seguridad personal que les permiten un desenvolvimiento conductual equilibrado a nivel escolar y contextual.
- b) Hijos e hijas de padres emigrantes practican nuevas técnicas de estudio, lo cual incide directamente en el rendimiento escolar.
- c) Hijos e hijas de padres emigrantes, desarrollan habilidades para comunicarse verbalmente con docentes y de esta manera se genera un acercamiento de mayor afectividad entre docentes y alumnos.

5.7 Metodología

El método y técnicas a utilizar están encaminados a la promoción de cambios conductuales positivos en las y los participantes.

El método inductivo y el constructivismo constituyen la base de esta propuesta ya que se propone inducir y generar cambios en hijos e hijas de padres migrantes, partiendo de su propia experiencia y aprendizaje.

Algunas de las técnicas a aplicar son: diálogos, discusión grupal, lluvia de ideas, tarea dirigida, discusiones, terapia ocupacional y lúdica.

Es importante destacar que en cada jornada de taller o capacitación se desarrollará un tema específico de acuerdo a una planificación pertinente a cada caso, en un período de noventa minutos, según cronograma específico.

5.8 Cronograma de Actividades

ETAPAS ACTIVIDADES		1°. MES				2°. MES				3°. Mes	
		Semanas				Semanas				Semanas	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
ETAPA I Organización	Planificación general del programa de orientación.										
	Organización de recursos, material didáctico.										
	Presentación de la propuesta a autoridades correspondientes										
ETAPA II Desarrollo de actividades	Presentación del proyecto y sensibilización a personal docente de la escuela.										
	Desarrollo Tema 1 La familia										

	Desarrollo Tema 2 Emigración											
	Desarrollo Tema 3 Autoestima											
	Desarrollo Tema 4 Hábitos de estudio											
	Desarrollo Tema 5 Taller ocupacional											
	Desarrollo Tema 6 Taller ocupacional “Hábitos de estudio”											
ETAPA III Evaluación final y resultados	Redacción de conclusiones en base a fichas de observación y listas de cotejo.											
	Clausura de talleres con participantes.											
	Redacción y entrega de informe final a autoridades correspondientes.											

5.9 Recursos

Humanos

Coordinador del proyecto, profesionales en la rama pedagógica y psicológica invitados, participantes, otros que intervengan en el proceso.

Humanos	Materiales	Tecnológicos	Institucionales
<ul style="list-style-type: none">• Coordinador del proyecto, profesionales en la rama pedagógica y psicológica invitados, participantes, otros que intervengan en el proceso.	<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias• Hojas• Cuadernos• Tijeras• Lapiceros• Folders• Fichas de observación• Otros...	<ul style="list-style-type: none">• Computadora• Cañonera• Televisión• CD S• Video cassettes	<ul style="list-style-type: none">• Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias, Retalhuleu

5.10 Evaluación

Se realizará al inicio del proyecto (diagnóstica) a través de entrevistas, observaciones de conducta escolar de niños y niñas.

Continua o de proceso, es decir, luego de cada taller se hará evaluación en mesa redonda respecto a resultados y cambios conductuales de hijos e hijas de padres migrantes en el centro educativo.

Final, la misma será administrada cuando termine la ejecución de la propuesta, a través de una mesa de diálogo con personal docente de la escuela y a través de la redacción del informe final de resultados esperados.

CONCLUSIONES

Después del proceso de investigación de “Efectos de la emigración de Padres de familia en el Rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu”, se puede concluir de la manera siguiente:

1. Se evidenció que la causa principal por la que padres y madres deciden emigrar es el desempleo y condiciones de pobreza y extrema pobreza ya que no encuentran en Guatemala las oportunidades requeridas para satisfacer necesidades básicas como alimentación, educación, salud, recreación, entre otras y es por ello que se ven obligados a emigrar y generar una situación de desequilibrio en el núcleo familiar.
2. Luego de la emigración de padres, el rendimiento escolar de hijos e hijas de padres migrantes ha disminuido en forma significativa, puesto que la separación lleva a otras consecuencias que tienen incidencia directa en el rendimiento escolar, como por ejemplo cambios conductuales, falta de la figura paterna o materna, carencia de reglas disciplinarias claras en el hogar, poco apoyo de adultos en la frecuencia y calidad de entrega de tareas a docentes.
3. Los niveles de repitencia escolar en hijos e hijas de padres migrantes, también es notoria, puesto que en muchos de los casos, al no contar con el nivel de madurez y adaptación adecuada a las nuevas condiciones de vida, las y los hijos e hijas de padres migrantes creen que el dinero lo es todo y enfocan su vida en el respaldo que tienen de parte de padres en el extranjero, de esta manera prestan mínima atención a la escuela y se presenta la repitencia escolar.
4. Al presentarse la emigración de padre o madre se produce una desintegración familiar y son abuelos, hermanos o tíos quienes asumen un nuevo rol, y se encargan de la educación y afectividad de hijos e hijas que quedan en el país natal, en este caso Guatemala.

RECOMENDACIONES

1. Que el Ministerio de Educación a través de la Dirección Departamental de Educación o el apoyo de la Municipalidad de cada región facilite la ayuda profesional a hijos e hijas de padres emigrantes que están en edad escolar para capacitaciones, talleres o charlas relacionadas con hábitos de estudio y autoestima.
2. Que las y los docentes de centros educativos se informen más acerca del fenómeno migratorio y sean facilitadores del proceso educativo para que puedan desarrollar técnicas de enseñanza adecuadas y así el rendimiento escolar de hijos e hijas de padres migrantes se incremente.
3. Que la dirección del centro escolar realice una planificación anual, enfocada en capacitaciones y talleres sobre temas de vida social, que aquejan a las y los estudiantes ya que es función de la escuela formar ciudadanos y contribuir al desarrollo personal de cada estudiante, para contribuir así a la disminución de la repitencia escolar.
4. Implementar en centros educativos del nivel primario, la Escuela de Padres, para lo cual es necesaria la participación de personal docente, comunidad educativa y autoridades gubernamentales.
5. Que las y los docentes lleven a la práctica la metodología activa y el constructivismo para facilitar la enseñanza-aprendizaje sobre todo en estudiantes que debido a la ausencia de uno o ambos padres que han emigrado tienen dificultades en el aprendizaje.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alfonso de Pontacq, María Emilia (2009) “Instrumento para llevar a cabo Propedéutica de Tesis” Universidad Panamericana, San Felipe Retalhuleu.
2. Asamblea General de Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos. Francia.
3. Castillo M. (2005). Artículo Migrantes son personas. Prensa Libre. Consultado 10 de febrero de 2006.
4. Congreso de la República de Guatemala (1998). Ley de Emigración. Guatemala.
5. Figueroa C. (2003) Psicología Social y Violencia Política. Compilado por Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial ECAP. Guatemala.
6. Océano, C. (2008). Enciclopedia de la Psicopedagogía. Tomo 3. España. Océano.
7. Organización Internacional para Las Migraciones (2003). Encuesta Nacional sobre Emigración Internacional de guatemaltecos. Tomo 15. Guatemala.
8. Palma C. Velásquez F. Gutiérrez M. (2002). Impacto económico y social de la Migración Internacional en Guatemala. Guatemala, Atgrafic
9. Ruiz V. (1998). El fenómeno de la migración de los padres de familia y su incidencia en la delincuencia juvenil. Tesis. Universidad Rafael Landívar. Humanidades. Guatemala.

Bibliografía electrónica

Encarta (2009). Microsoft Corporation.

<http://es.wikipedia.org>

<http://www.prensalibre.com>

ANEXOS

ANEXO 1

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación



Retalhuleu, 27 de septiembre de 2010

PSE. Gladys Lisbeth Alonzo Reyes
Director E.O.R.M. Comunidad San José Las Delicias
Retalhuleu

Respetable directora:

Atentamente me dirijo a usted para saludarla cordialmente augurándole éxitos personales y en su labor administrativa al frente de tan digno cargo.

Además para SOLICITARLE de manera muy respetuosa se sirva autorizarme permiso para la administración de boletas de encuesta en su comunidad educativa, las cuáles constituyen la base de investigación de campo en la realización de mi trabajo de tesis, denominada **“Efectos de la emigración de Padres de familia en el Rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad San José Las Delicias del municipio y departamento de Retalhuleu”**, que es la parte final de mis estudios correspondientes en la carrera de Licenciatura en Educación.

Sin otro particular y agradeciendo su valiosa colaboración, atentamente.

PSE. Eber Augusto Herrera Amézquita
Carné 0808180



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación

Boleta de Encuesta

Estimado (a) estudiante: _____

La presente boleta tiene por objeto contribuir a la investigación Efectos de la emigración de Padres en el Rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Las Delicias” del municipio y departamento de Retalhuleu, y cuyo objetivo general es determinar la Emigración de Padres y los efectos en el Rendimiento Escolar por lo que le agradezco la información que proporcione la cual es de uso confidencial.

Instrucciones: Marque con una X la opción que describe su situación actual. Si es necesario, explique su respuesta.

1. ¿Cuál fue la causa de la emigración de sus padres?

Situación Económica Desempleo Otra:

2. ¿Cuál fue su primera reacción al enterarse que papá o mamá se marcharían fuera del país?

Tristeza Enojo Alegría Preocupación

3. ¿Cómo ha sido su rendimiento escolar ahora que su padre o madre está fuera del país?

Ha mejorado Ha disminuido Es igual

4. ¿Con quién vive ahora que su padre o madre está fuera del país?

Papá Mamá Abuelos Tíos

5. ¿Quién le ayuda en casa con las tareas que le asignan en la escuela?

Papá Mamá Abuelos Hermanos mayores Nadie

6. ¿Ha mejorado su vida económica, luego de la emigración de su padre o madre?

Si No

7. ¿Con qué frecuencia se comunica usted con su padre o madre que está fuera del país?

Cada 8 días Cada 15 días Cada mes o más tiempo

8. ¿Qué medio de comunicación utiliza para comunicarse con su padre o madre que está fuera del país?

Teléfono Internet Cartas

9. ¿Su conducta en la escuela ha mejorado luego de la emigración de su padre o madre?

Si No

10. ¿Entrega usted al maestro o maestra las tareas que le asignan para hacer en casa?

Si No

11. ¿Ha perdido algún grado luego de la emigración de su padre o madre?

Si No

12. ¿Practica usted hábitos de estudio?

Si No

Si su respuesta es Si ¿Cuáles?



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación

Boleta de Encuesta

Estimado (a) profesor (a): _____

La presente boleta tiene por objeto contribuir a la investigación Efectos de la emigración de Padres en el Rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Las Delicias” del municipio y departamento de Retalhuleu, y cuyo objetivo general es determinar la Emigración de Padres y los efectos en el Rendimiento Escolar por lo que le agradezco la información que proporcione la cual es de uso confidencial.

Instrucciones: Marque con una X la opción que describe su situación actual. Si es necesario, explique su respuesta.

1. ¿Cuál fue la causa de la emigración de padres de estudiantes?

Situación Económica Desempleo Otra:

2. ¿Cuál fue la primera reacción del estudiante al enterarse que papá o mamá se marcharían fuera del país?

Tristeza Enojo Alegría Preocupación

3. ¿Cómo ha sido el rendimiento escolar de los estudiantes ahora que el padre o madre está fuera del país?es

Ha mejorado Ha disminuido Es igual

4. ¿Con quién vive ahora el estudiante que el padre o madre está fuera del país?

Papá Mamá Abuelos Tíos

5. ¿Quién le ayuda en casa con las tareas que le asignan en la escuela?

Papá Mamá Abuelos Hermanos mayores Nadie

6. ¿Ha mejorado la vida económica, luego de la emigración del padre o madre?

Si

No

7. ¿Con qué frecuencia se comunican con el padre o madre que está fuera del país?

Cada 8 días

Cada 15 días

Cada mes o más tiempo

8. ¿Qué medio de comunicación utiliza para comunicarse con el padre o madre que está fuera del país?

Teléfono

Internet

Cartas

9. ¿Su conducta en la escuela ha mejorado luego de la emigración del padre o madre?

Si

No

10. ¿Entregan las tareas que le asignan para hacer en casa?

Si

No

11. ¿Ha perdido algún grado luego de la emigración del padre o madre?

Si

No

12. ¿Practica el estudiante hábitos de estudio?

Si

No

Si su respuesta es Si ¿Cuáles?



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación

Boleta de Encuesta

Estimada directora: _____

La presente boleta tiene por objeto contribuir a la investigación Efectos de la emigración de Padres en el Rendimiento escolar de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Las Delicias” del municipio y departamento de Retalhuleu, y cuyo objetivo general es determinar la Emigración de Padres y los efectos en el Rendimiento Escolar por lo que le agradezco la información que proporcione la cual es de uso confidencial.

Instrucciones: Marque con una X la opción que describe su situación actual. Si es necesario, explique su respuesta.

1. ¿Cuál fue la causa de la emigración de padres de estudiantes?

Situación Económica Desempleo Otra:

2. ¿Cuál fue la primera reacción del estudiante al enterarse que papá o mamá se marcharían fuera del país?

Tristeza Enojo Alegría Preocupación

3. ¿Cómo ha sido el rendimiento escolar de los estudiantes ahora que el padre o madre está fuera del país?es

Ha mejorado Ha disminuido Es igual

4. ¿Con quién vive ahora el estudiante que el padre o madre está fuera del país?

Papá Mamá Abuelos Tíos

5. ¿Quién le ayuda en casa con las tareas que le asignan en la escuela?

Papá Mamá Abuelos Hermanos mayores Nadie

6. ¿Ha mejorado la vida económica, luego de la emigración del padre o madre?

Si

No

7. ¿Con qué frecuencia se comunican con el padre o madre que está fuera del país?

Cada 8 días

Cada 15 días

Cada mes o más tiempo

8. ¿Qué medio de comunicación utiliza para comunicarse con el padre o madre que está fuera del país?

Teléfono

Internet

Cartas

9. ¿Su conducta en la escuela ha mejorado luego de la emigración del padre o madre?

Si

No

10. ¿Entregan las tareas que le asignan para hacer en casa?

Si

No

11. ¿Ha perdido algún grado luego de la emigración del padre o madre?

Si

No

12. ¿Practica el estudiante hábitos de estudio?

Si

No

Si su respuesta es Si ¿Cuáles?