

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y CIERRE ACADÉMICO  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**TESIS**

**“Aplicación de los valores humanos”, estudio efectuado en la Escuela Oficial Rural Mixta del paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán.**

Gregorio Gaspar Puac García.

Totonicapán, julio 2010.

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN Y CIERRE ACADÉMICO  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**TESIS**

**“Aplicación de los valores humanos”, estudio efectuado en la Escuela Oficial Rural Mixta del paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán.**

Gregorio Gaspar Puac García.

Totonicapán, julio 2010.

# DICTAMEN DE APROBACIÓN DE LA DECANATURA

DICTAMEN APROBACION  
TESIS

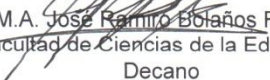
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Gregorio Gaspar Puac García  
estudiante de la carrera de Licenciatura  
en Pedagogía y Administración Educativa,  
de esta Facultad. Solicita autorización de tesis  
para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 012 11/2009

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Tesis que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: "Aplicación de los valores humanos", estudio efectuado en la Escuela Oficial Rural Mixta del paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Tesis.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso Capitulo II artículo No. 6 del inciso a) al n).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante Gregorio Gaspar Puac García recibe la aprobación de realizar su Tesis, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

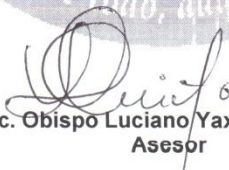
  
M.A. José Ramiro Bolaños Rivera  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Decano



## DICTAMEN DE ASESOR

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,  
Guatemala, veintiocho de mayo del dos mil diez.-----

En virtud de que la Tesis con el tema: "Aplicación de los valores humanos", estudio efectuado en la Escuela Oficial Rural Mixta del paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán. Presentado por el estudiante: Gregorio Gaspar Puac García, previo a optar al grado Académico de Licenciatura, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

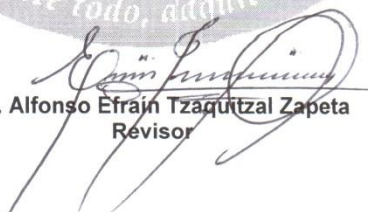


Lic. Obispo Luciano Yax Tzul  
Asesor

## DICTAMEN DE REVISOR

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,  
Guatemala, ocho de Julio del dos mil diez. -----

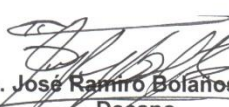
En virtud de que la Tesis con el tema: "Aplicación de los valores humanos", estudio efectuado en la Escuela Oficial Rural Mixta del paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán. Presentado por el estudiante: Gregorio Gaspar Puac García, previo a optar al grado Académico de Licenciatura, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

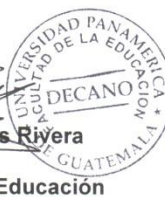
  
Msc. Alfonso Efraín Tzaqutzal Zapeta  
Revisor

## DICTAMEN DE IMPRESIÓN

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
Guatemala, a los veintiún días del mes de julio del dos mil diez-----

*En virtud de que el Informe Final de Tesis con el tema “Aplicación de los valores humanos”, estudio efectuado en la Escuela Oficial Rural Mixta del paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán. Presentado por el estudiante: Gregorio Gaspar Puac García, previo a optar al grado académico de Licenciatura, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor-Tutor y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Tesis.*

  
**M.A. José Ramiro Bolaños Rivera**  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Educación



## **NIDICE**

<b>RESUME INICIAL.....</b>	<b>i</b>
<b>INTRODUCCION.....</b>	<b>ii</b>

## **PÁGINA**

### **CAPITULO I MARCO CONCEPTUAL**

<b>1.1 Antecedentes.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Justificación.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Importancia de la investigación.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Definición del problema.....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Delimitación del problema.....</b>	<b>7</b>

### **CAPITCULO II MARCO TEORICO**

<b>1. ¿Qué puede entenderse por valores?.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Características de los valores.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.1. Contra valores y limite de valores.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.3. La familia y los valores.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.4. Obligación de los padres.....</b>	<b>12</b>
<b>2.1.5. Derechos y obligaciones de los niños.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.6. El docente y la enseñanza de los valores.....</b>	<b>14</b>
<b>2.1.7. Valores y formación ciudadana.....</b>	<b>15</b>
<b>2.2. Los medios de comunicación.....</b>	<b>16</b>
<b>2.2.1. Diversos medios de comunicación.....</b>	<b>16</b>

2.2.2. La escuela encargada de fomentar valores.....	17
2.2.3. La iglesia y los valores.....	19
<b>CAPITULO III MARCO METOLOGICO</b>	
3.1. Objetivos mediatos.....	20
3.2. Instrumentos.....	20
3.3. Sujetos.....	21
3.4. Análisis e interpretación de resultados de boletas.....	22
<b>CAPITULO IV PROPUESTA.....</b>	
4.1. Plan de charla para a docentes.....	36
4.2. Plan de capacitación a alumnos.....	38
4.3. plan de charla a padres y comunidad.....	40
4.4. Informe de charla a docentes.....	42
4.5. Informe de charla a alumnos.....	44
4.6. Informe de charla a padres y autoridades de la comunidad.....	47
4.7. Bibliografía.....	49
4.8. Anexos.....	52



## RESUMEN INICIAL:

La aplicación de valores humanos así como el aprovechamiento de conocimientos y experiencias de personas, de grupos o de la comunidad en general, es fundamental en la formación integral de todo individuo. Esta investigación, aborda el tema “Aplicación y práctica de los valores humanos haciendo una clasificación y caracterización de los valores, enfatizando en como los padres familia deben aplicar y practicar los mismos en sus hogares y por otro lado los docentes en la escuela con los alumnos con, quienes a diario tienen relación social, para ello fue necesario partir de un plan de investigación con puntos de vista científicos referente al tema, para luego encuestar a los alumnos y las alumnas, a docentes y a padres de familia, autoridades de la comunidad para que a partir de los resultados, se identificarán debilidades para las cuales se orientó la acción tendiente a fortalecer este componente tanto en los hogares por parte de los padres de familia como en la escuela por parte de los docentes.

Definitivamente existe la consciencia de que las acciones emprendidas, no resuelven del todo el problema, pero se ha dado un paso y queda el compromiso por parte de los docentes de la escuela, para seguir con los esfuerzos y tener paulatinamente la sociedad que todos anhelamos. Parte de los esfuerzos fue la entrega a los alumnos, docentes, y padres de familia, de un trifoliar con un extracto de los valores más comunes y de relevancia como el respeto, la cooperación, la solidaridad, que todo ser humano debe practicar para una sociedad mejor. Queda entonces en manos del lector, emitir los juicios correspondientes en torno al tema para que juntos se logren los objetivos en esta materia.

## **INTRODUCCION:**

El conocimiento y la aplicación de los valores humanos, por parte de los estudiantes de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, “Oscar Humberto Meza Rosal” paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán, Es una situación que tiene preocupados a todos los círculos sociales por ende al establecimiento educativo, pues pareciera ser que los alumnos y alumnas no vivencian los valores, su comportamiento social ha ido en deterioro aunado a que los docentes también desconocen las pautas o criterios estimativos, que permita un control de esta situación. Se sabe que cada doctrina ética tiene como objetivo principal la búsqueda de criterios valorativos que sirvan para la emisión de juicios relacionados con el tema. Los valores en educación desempeñan un papel fundamental y por ende en los procesos de transformación social y pueden liberar a la persona de aquellas circunstancias y limitaciones que impiden su autorrealización y vinculación directa al desarrollo comunal. En consecuencia es necesaria una orientación en este sentido para lograr una congruencia real entre lo que aprende la población escolar y lo que debe practicar para una efectiva convivencia social, para ello los docentes deben fomentar e iniciar la practica desde la escuela misma, los más comunes como el respeto, cooperación, responsabilidad, sinceridad, tolerancia, útiles en la comunidad y los distintos ámbitos en que convive, por todo lo ya acotado se emprendió el presente estudio denominado: Las incidencias de la aplicación de los valores humanos. En la Escuela Oficial Rural Mista “Oscar Humberto Meza Rosal” del paraje Patuj, Cantón Panquix, Totonicapán. Con la cual se trata de describir hasta qué punto la aplicación los valores se vive y se aborda en la escuela referida para la cual

se diseñaron instrumentos adecuados que refleja toda la información requerida. El presente informe investigativo describe antecedentes, justificación, pero sobre todo la importancia del trabajo que se resumen lo siguiente: favoreció y permitió la interacción de educandos, padres de familia, autoridades educativas y docentes para meditar y reflexionar sobre los valores humanos, así como el área seleccionada. Por otra parte, se definen conceptos, principios básicos así como las características de los valores humanos, las técnicas los materiales para el abordaje y su correspondiente aplicación para entender la dinámica empleada. Asimismo se hace una descripción de los sujetos y se concluye con la acción implementada y la forma en que se trató de iniciar el proceso como aporte para futuros estudios en contextos similares.

## CAPITULO I MARCO CONCEPTUAL

### 1.1. TEMA

“aplicación de los valores humanos y su incidencia en la formación académica de los alumnos dentro del ambiente escolar”

Estudio realizado de la Escuela Oficial Rural Mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” del Paraje Patuj, Catón Panquix, Totonicapán.

### 1.2. ANTECEDENTES

La historia de los valores, tiene como antecedente investigaciones anteriores realizadas por algunos de los integrantes del equipo Interdisciplinario de profesionales centroamericanos, así como por otros investigadores de nuestro país y del mundo en general.

A nivel mundial, aparte de las investigaciones sobre la evolución de la pérdida de valores, han aumentado los juicios morales, la interpretación y diseño de una educación en valores juntos al desarrollo de una educación disciplinaria. Esto supone a nuestro entender, optar por un modelo cultural comunicativo basado en la comprensión conjunta, cuya finalidad sea concebir la educación en los valores como unos procesos de ayuda para participar activa creativa y positivamente en la propia cultura.

Por valor se entiende todo aquello que lleva al hombre a **crecer** en su dignidad de persona, el valor moral conduce al ser humano, a tener cualidades rectas ante la sociedad donde se desenvuelve. El valor moral corrige a la persona humana en su voluntad, en su libertad, en su razón. Se podrá tener buena o mala salud, más o menos cultura por ejemplo, sin embargo vivir en la mentira, el hacer uso de la

violencia o el accionar fraudulentamente, degrada a la persona, lo denigra y lo deshumaniza. Por el contrario las acciones buenas, vivir en verdad, actuar con honestidad, el buscar la justicia, lo corrigen y van dentro de la línea de lo moral. Por lo tanto el valor moral conduce a la construcción de la justicia individual y social. García, Ramírez Lima (2005: 4) afirma que “La educación en los valores desde la familia, son elementos muy centrales en el sistema de creencias de las persona, están relacionados con estados ideales de vida que responden a las necesidades e intereses de todos los seres humanos, proporcionando todos aquellos criterios para evaluar otros, evaluar acontecimientos y así mismo así que los valores proporcionan orientación para la vida, ayudan a comprender y estimar a los demás individuos, pero también se relacionan con imágenes que se construyen de nosotros relacionados con el sentimiento personal, así que sobre todos y todas descansa alcanzar dicha competencia”. Termina diciendo referencia a la cuestión del nombre” indicando que si el mismo ya existe en la familia, si tiene que ver con las expectativas y valores que los padres ponen en juego desde el inicio en la relación con ese hijo (a): Al decir que se va a llamar como el abuelo, o como la abuela, como el tío la tía o cualquier otro miembro de la familia”, es por qué, necesitan llenar un espacio que ha quedado vacío, se quiere repetir la historia de alguien que ha sido muy bueno, respetuoso, inteligente, afectuoso ó exitoso en la familia. La distribución de trabajos y tareas en el cuidado de los retoños, es un tema fundamental, que está a responsabilidad de los padres de familia, pues son ellos, quienes les brindan los cuidados desde sus primeros años y procuran satisfacer sus necesidades en tanto llega a adquirir consciencia de trabajar por sí mismo. Rodríguez Madariaga, Oscar Andrés, Arzobispo de Tegucigalpa Honduras (2006: 3)

en la revista “Diario Co. latino;” indica que: “Es necesario hacer un alto en el camino, y analizar el rol de la iglesia y su relación con el estado, para contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias”. El jerarca católico consideró que en estos momentos en la iglesia existe mucha preocupación, por los problemas que está enfrentando la familia. En conclusión, resalta que uno de los problemas que existen hoy en el mundo es la marginación de la ética de la vida, y al marginar la norma, se cae en todos los problemas que estamos viendo y viviendo, a decir inclinación al materialismo, búsqueda codiciosa del dinero, ausencia de reglas morales, situaciones que han llevado a la postre a los individuos, a empresas y desde luego hacen peligrar la vida de la sociedad”. El mensaje principal del jerarca se enfocó en dejar en claro que **Dios es amor** y el que dice ser cristiano debe creer en el amor y sus acciones deben enmarcarse en dicho postulado (El amor) lo que denota que quien vive en el amor, o que recibe educación en valores, práctica el bien y contribuye a la convivencia social, en evento . El documento del grupo de Profesionales titulado “valores para vivir”, Livinlanques. Proyewctopv. Org, Wikipedia, Ctv.es. 02 julio (2009: 24) En su libro dice: “Respecto al tema de valores dice: “Hemos hablado en más de una ocasión respecto a la necesidad de fomentar los valores en la escuela, de dotar de esas competencias personales que debe poseer todo individuo para luego ser buen profesional”. Es necesario entonces hablar de cada uno de ellos, para moldear y asegurar ciudadanos con recta actitud y seguramente, así será una formación completa, rica en el fomento y”. Perfeccionamiento de actitudes personales, como en aptitudes profesionales, es significativo por lo tanto referir algunos más comunes e importantes:

LA COOPERACIÓN, Entiéndase por este valor, la labor común llevada a cabo por parte de grupos de Personas o entidades mayores hacia un objetivo compartido, generalmente usando Métodos, comunes, en lugar de trabajar en forma separada o en competencia desleal.

LA EMPATÍA, en las ciencias humanas la empatía designa una actitud hacia el otro, caracterizado por un esfuerzo objetivo y racional de comprensión intelectual de los sentimientos. En pocas palabras es la virtud de saber ponerse siempre en el lugar del otro al que analizamos o juzgamos, es entender lo que siente, por qué lo siente, escucharlo y responder a sus sentimientos. Pero en el campo educativo la empatía, es utilizada para comprender a los alumnos y así poder solucionar sus problemas lo que conllevará un sentimiento de confort propio, relacionado con el profesionalismo docente.

Tierno Jiménez, Bernabé, Tierno Centella, Jesús. (2005: 14) En su libro “Valores en el trabajo” de la colección Autoayuda y superación, se plantea preguntas muy importantes como: ¿Qué sentido tiene trabajar? ¿Qué lugar ocupa el trabajo en la escala de valores? ¿Cómo lo concebimos? ¿Qué tan buenos trabajadores somos, nos quedan técnicas que aprender? luego dice: “El trabajo digno es un valor y un derecho en la vida del hombre”. La forma actual de concebir y plantear el trabajo, ante los nuevos desafíos, las situaciones cambiantes, el aumento de la presión, condiciones precarias, presenta una nueva realidad a veces difícil de comprender y dominar. La creencia de que los valores ya no gozan de consideración en el nuevo mundo laboral, así como la evidencia de que hoy más que nunca se hacen fundamentales para afrontar con éxito la actividad profesional, por lo que ahora más que nunca se debe manifestar.

- a) Disponibilidad: Alto grado de disposición.
- b) Fidelidad: Compromiso con el entorno profesional.
- c) Optimismo: Actitud mental positiva para evolucionar.

Capacidades y destrezas necesarias para afrontar el nuevo mundo laboral. Es necesario además buscar todas aquellas Estrategias para hacer del trabajo cotidiano algo enriquecedor en todos los aspectos y que permita la satisfacción y armonía con las principales aspiraciones humanas.

### **1.3. JUSTIFICACION:**

Actualmente en la escuela se hace evidente la pérdida de valores en las relaciones interpersonales de los niños, por otra parte no existe formación enfocada en los valores, aunado a los múltiples distractores sociales al cual los jóvenes y niños son vulnerables, sin dejar al margen que los padres y maestros han dejado a un lado su papel de ejemplo, y su responsabilidad de abordar el tema de valores con sus hijos y alumnos. Es por ello que actualmente pareciera ser que la vida se lleva a cabo en un ambiente libre, autónomo, e individualista y sin control. Ante todas estas situaciones se pretende hacer una evaluación de cómo se interpreta el tema de valores humanos, como se aborda en la familia y en la escuela y qué se debe hacer para reencausar la práctica de estas y como construir una sociedad mejor.

### **1.4. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación respecto a la aplicación de los valores humanos es de vital importancia para ello la Escuela Oficial Rural Mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” paraje Patuj, Cantón Panquix, Tonicapán, propició y permitió reflexionar sobre la importancia del tema, su papel en la aplicación para la vida diaria. Es importante resaltar que al involucrarlos en la investigación misma, se logró practicar y



profundizar en los temas la cooperación, el respeto y trabajo en equipo, mediante procesos democráticos de trabajo, e hizo conciencia en los docentes sobre la importancia del tema de los valores humanos y la formación humanista, pero sobre todo el ser ejemplos en este sentido. La presente investigación pretende enfatizar en la importancia de desarrollar el proceso educativo basado en valores, pues de esa forma se demostrará que se puede salir adelante en la construcción de una sociedad mejor.

### **1.5. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.**

En la Escuela Oficial Rural Mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” paraje Patuj, Cantón Panquix, Tonicapán, se ha observado, con preocupación la actitud de los alumnos la cual denota ausencia de los valores y pésimas relaciones humanas, no existe respeto entre ellos, se tratan con palabras obscenas, grotescas, apodos, dentro y fuera del aula. Los docentes diariamente enfatizan y recomiendan a los alumnos la práctica de los valores, éticos y morales, tanto en el hogar como en la escuela, pero al parecer no se evidencian resultados. Por esta situación, algunos estudiantes optan por retirarse definitivamente. El caso es que por parte de los estudiantes no existe el respeto ni en horas de clase ni fuera del salón, ante esta situación surge la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los factores que inciden en el mal comportamiento de los niños de sexto Grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, “Oscar Humberto Meza Rosal” del paraje Patuj, Cantón Panquix, Tonicapán?

### **1.6. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

El presente estudio se realizó en la Escuela Oficial Rural Mixta, “Oscar Humberto Meza Rosal”. Del paraje Patuj, Cantón Panquix, Tonicapán. La referida comunidad

se encuentra ubicada a 9 kilómetros de la cabecera departamental de Totonicapán y colinda al norte del paraje Chuiwarabal, cantón Panquix, Totonicapán, al sur Nahualá, municipio de Sololá, al este del paraje Xewarabal, cantón Panquix, Totonicapán, al oeste paraje Pacapox, del cantón Chiyax, Totonicapán, y se investigó especialmente a todos los alumnos de sexto grado, primaria, al director del establecimiento, a los docentes y a padres de familia. Antiguamente en la comunidad donde se efectuó la investigación solo vivían dos familias eran de apellidos Patuj, uno los de los señores ya muy anciano manifestó que hace muchos años viajeros que pasaban por el lugar y que venían de las poblaciones de Sololá, de Nahualá, del cantón el Rancho y del centro de Panquix, y cuando llegaban a este lugar decían: “ya llegamos a Patuj”, ya que es la parte cumbre de donde empieza un descenso, el caso es que después de de un gran ascenso, sentían un gran calor pues además llevaban sobre sus espaldas mercadería y entonces éste era el punto óptimo para el descanso, de ahí el nombre de Patuj, que significa temascal, baño caliente de vapor, por eso las personas o los hombres viajeros lo relacionaron llamándole Patuj, pues llegaban sudorosos y bien calientes a pesar de que es un lugar de mucha lluvia y nubes, Actualmente cuenta con energía eléctrica, carretera asfaltada, existe transporte colectivo diariamente, lo que permite viajar fácilmente hacia la cabecera departamental de Totonicapán, las principales cosechas son maíz, verduras habas y frijol; cuenta con dos Iglesias evangélicas por ello el 99% de sus habitantes son evangélicos.

## **CAPITULO II MARCO TEORICO**

### **¿QUE PUEDE ENTENDERSE POR VALORES?**

Los valores separan al hombre de la vida animal por el comportamiento, y son los que controlan la conducta humana. Es además la forma adecuada de Administrar todo lo que se deje gobernar en el universo, es aprender a vivir, y vivir mejor cada vez, es asimismo hacer bien las cosas, es aplicar los conocimientos como un verdadero ser humano en su relación social.

### **2.1. CARACTERISTICAS DE LOS VALORES.**

Los autores de temas sobre valores en su mayoría cristianos, en sus conferencias verbales y sus escritos, manifiestan que no basta describir los valores sino que es necesario cuidarlos, practicarlos, y mejorarlos continuamente, no como un anexo a su forma de ser, sino como parte de su actuar cotidiano enfatizando que en el tema de valores lo primero es vivirlos en forma personal, antes de exigir que los demás lo practiquen.

López Bobino, Luis R, (2000: 65), en su libro “características del saber ético de ayer a hoy”, Indica que los valores “son características morales que toda persona debe poseer, tales como la humildad, la piedad, el respeto, la solidaridad la honradez etc. etc. y demás situaciones propias al género humano en su relación familiar y social. Al decir que los valores son un conjunto de normas que la sociedad establece para las personas en cuanto a sus relaciones sociales es necesario analizar Algunos de ellos: a) SOLIDARIDAD: Es el vínculo que se une a los hombres y pueblos de modo que el bienestar de unos se logra con el apoyo de otros y viceversa.

b) **GENEROSIDAD:** Dícese del actuar a favor de otras personas en forma desinteresada Y con la finalidad principal de ayudar.

c) **RESPONSABILIDAD:** Las fuentes de la dignidad humana constituyen su conciencia, inteligencia, voluntad, libertad y sentido moral de sus actos; toda esta se manifiesta en ser responsables; o la capacidad de responder a las obligaciones adquiridas.

d) **SINCERIDAD:** Se trata de decir como son realmente las cosas, los sucesos y las acciones, lo contrario de ésta es la mentira.

e) **OPTIMISMO:** constituye esa chispa mágica que ayuda a ver la parte positiva de las personas de situaciones o circunstancias siendo un elemento principal que ayuda a alcanzar las metas, y los deseos.

f) **JUSTICIA:** Se basa en un consenso amplio de los individuos de una sociedad sobre lo bueno y lo malo, y otros aspectos prácticos de cómo deben organizarse las relaciones entre las personas.

g) **VOLUNTAD:** Es la capacidad para llevar a cabo un propósito. Es fundamental para el ser humano, sin ella, no se es capaz de hacer lo que realmente se desea. Es uno de los conceptos más difíciles y debatidos de la filosofía, especialmente cuando los filósofos investigan cuestiones sobre el libre albedrío de las personas.

h) **AMOR:** El amor es considerado como un conjunto de comportamientos y actitudes, incondicionales y desinteresadas, que se manifiestan entre seres, capaces de desarrollar inteligencia emocional o apasionado.

i) **RESPECTO:** El respeto, como valor es una cualidad o característica humana para el reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades de los demás con sus derechos, ya sea por su conocimiento experiencia o valor como persona, es el

reconocimiento de los derechos de los individuos y de la sociedad. Estos deben ser reconocidos como el foco central para lograr que las personas se comprometan con un propósito elevado de vida.

j) HUMILDAD: La humildad es una cualidad o característica humana, que es atribuida a toda persona que se considera un ser pequeño e insignificante frente a lo trascendente de su existencia, es decir a Dios si se habla en términos teológicos. Una persona humilde generalmente ha de ser modesta y vive sin mayores pretensiones: alguien que no piensa que él o ella es mejor o más importante que otros. El concepto de la humildad en varias confesiones no debe ser confundida con la humillación. Por otra parte la clasificación de los valores, se ha hecho de diferente manera, sin embargo la mayoría de éstas incluye la categoría de valores éticos morales. Algunas calificaciones son: Valores morales que llevan a construir al hombre ideal, al hombre neutral y humano. Los valores éticos: son medios adecuados para conseguir las finalidades propias, en tanto que los valores infrahumanos: son aquellos que perfeccionan al hombre, en aspectos más inferiores como el placer, fuerza, agilidad, salud y otras más. Los valores humanos infra morales: son aquellos valores que son exclusivos del hombre, y entre ellos están los valores económicos, la riqueza, inteligencia, conocimiento, arte y el buen gusto. Socialmente están: La prosperidad, el prestigio, la autoridad.

### **2.1.1. CONTRA VALORES Y LÍMITES DE VALORES.**

Doc. Estacio, Omar y Tous, Rafael, (Tabernertous@Yahoo.com.ar), (2006: 15) en el libro "Valores y limites". Dicen: "Porque sin límites y fuera de valores no es posible crear las condiciones para el desarrollo armónico e integral de quienes se están

educando”. Dicho de otra manera sin valores no existe convivencia armónica, mismo que supone razones importantes de encuentro en intereses compartidos, lo que implica limitaciones a la independencia y a la autonomía total, salvo que la facultad este compuesta por la internalización de las reglas genuinas de juego para que la convivencia sea saludable para todos. Los límites, bien entendidos tienen una dimensión restrictiva en razón de que excluyen algo del campo de la libertad, pero a la vez expresan una afirmación positiva y expresiva, porque actúan en razón de un bien que se debe respetar y cuidar, donde se vive sin límites es porque en la base la familia se está viviendo sin valores. Cuando se habla de los límites necesariamente nos referimos al tema de los valores. El que vive los valores no se puede dejar expuesto de cualquier manera, sino que reclama un cuidado especial. ¿Cómo entonces educar en los valores y límites? Primero, se debe ayudar a vivir un ambiente que permita, la experiencia. Segundo, la reflexión que genera convicciones, es decir, la palabra que hace posible el dialogo entre personas, que teje la trama de las relaciones humanas. En definitiva, los valores y los límites reclaman de educadores que el mundo y la vida no pueden ser gelatinosos. Qué solo una buena estructura, ordenada y sólida, da garantías suficientes para una vida humanamente sana y proporcionalmente feliz.

### **2.1.2. LA FAMILIA Y LOS VALORES.**

Aguilar García, Héctor, (2007: 23), en su libro, “Educación de los valores en la familia”, asevera: “Partimos de que los valores son elementos muy centrales en el sistema de creencias de las personas y están relacionados con estados e ideales de

vida que responden a las necesidades y proporcionan criterios para evaluar a las familias. Es así que los valores orientan para la vida, ayudan a comprender y estimar a los demás pero también se relacionan con imágenes que vamos construyendo de nosotros mismos”. La familia es el verdadero núcleo formador de hombres y de mujeres en la sociedad contemporánea, en la familia tenemos las oportunidades de vivir, formarnos en los valores implica evitar vivir con los peligros y la práctica de actitudes y buenas conductas”. Se sabe que la familia, es el principio de la sociedad, también es el inicio de la educación y formación, del niño, es aquí donde los valores humanos, se amamantan, desde que se les dice que deben respetar a sus padres a sus abuelos, hermanos, vecinos, mayores, y a sus maestros. La escuela por su parte es una instancia posterior que fortalece, la cooperación, solidaridad, honestidad, aprender a no mentir, a decir la verdad y demás; muchos aspectos importantes para la vida.

### **2.1.3. OBLIGACIONES DE LOS PADRES.**

Salazar, Manuel de Jesús, (2003: 126), en su Libro “Culturas e interculturalidad de Guatemala”. Dice lo siguiente: “Los padres deben enseñar a los hijos el respeto, hacia sus mayores, es decir hacia ellos (padres) a la abuela y al abuelo es un valor que fundamenta la vida familiar en el contexto maya; sustenta la dignidad de la persona. Los hijos obedecen a sus padres, abuelos, porque son sus mayores, ellos los alimentan y educan. Una persona es mayor porque sabe trabajar, sirve a su familia, a su comunidad, respeta a la naturaleza y protege a sus hijos, también porque es capaz de tomar la iniciativa y cooperar en la solución de problemas”. El concepto de anciano se asocia con la sabiduría porque la persona que conoce el

pasado es fuente de conocimiento y experiencia del presente. Tiene la visión del futuro de su pueblo, la obediencia, el respeto a los padres, abuelos y mayores es fuente de libertad de responsabilidad de niños y jóvenes. Así que los padres tienen mayores obligaciones de enseñar a sus hijos, los valores morales, el respeto, la cooperación, responsabilidad, puntualidad, obediencia, solidaridad, y estos deben hacer todas las personas, no importando la etapa de sus vida.

Los principales deberes de los padres hacia los hijos además de lo obvio (alimento, vestuario y otros), están en primer lugar lo referente a sus necesidades espirituales y sobrenaturales siendo el fin último de los hijos, el alcanzar una vida plena ahora y asegurarse una vida futura si se tiene fe en **DIOS**, creador y salvador de la humanidad.

**2.1.4. DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.** En el Texto unificado editora educativa, declaración de los derechos del niño (a), refiere seis principios, que son los siguientes:

- a) El niño y la niña, disfrutará de todos los derechos sin distinción alguna de -etnia, sexo, idioma, religión.
- b) El niño y la niña disfrutará de una protección especial, dispondrá de oportunidades y servicios.
- c) El niño y la niña, tiene derecho desde su nacimiento a un nombre, un apellido y a una nacionalidad.
- d) El niño y la niña, debe gozar de los beneficios de seguridad social, tendrá derecho a crecer y desarrollar en buena salud.
- e) El niño y la niña, no sufrirá daño físico y mental, o que sufra algún impedimento social, pero sobretodo el derecho a la educación.



f) desarrollo de su personalidad, con actitudes de respeto de los valores humanos.

Dentro de sus obligaciones el niño y la niña, debe estudiar para toda una vida, no solo para una evaluación, a la vez debe ayudar a los padres en los oficios y quehaceres de hogar, asimismo debe respetar a su padres y obedecerlos en todo Tiene además como obligación, el asumir sus responsabilidades como miembro activo de la familia y del hogar, y realizar su propio trabajo. Los derechos del niño y la niña, son los mismos de toda persona humana.

#### **2.1.5. EL DOCENTE Y LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES.**

Planas, Lola Abelló, (2003: 4), en el libro “los valores de la escuela pública” dice: “El modelo de la escuela pública se sustenta sobre los valores como la democracia, la integración, la interculturalidad, la participación y la solidaridad, estos no son sólo discursos para quienes consideran prioritaria la cohesión social, pues a la par de lo científico y humanístico. La escuela pública, a diferencia de la privada, es la escuela para todos, apertura para los aspectos de clase, género, nacionalidad, etnia o capacidad económica, y es gestionada democráticamente. Quienes escolarizan a sus hijos en la escuela pública desearían que se fortalezcan los valores que sustentan este modelo por tanto, es fundamental que las administraciones educativas, de manera decidida, se comprometan con la escuela pública, le inyecten los fondos suficientes y le presten la máxima atención a la crisis de valores tomando en cuenta que los estudiantes, proceden de diferentes entornos sociales y que podrían aportar algunas percepciones, actitudes, valores y conductas digna de imitarse”. Tomando en cuenta esta situación, el docente, tiene un gran compromiso en la escuela y un trabajo muy delicado en la formación, del alumnado, pues

además de abordar el tema de relaciones humanas, debe antes que nada practicarlos. Debe de igual manera fomentar la tolerancia, el respeto a como la acepción de la diversidad de opinión, el admitir las diferencias sociales, culturales, y religiosas. Es necesario asimismo fomentar la capacidad de escuchar, aceptar y comprender a los demás, Por otro lado la honestidad es decir ser real, legitimo, genuino. La honestidad expresa respeto por uno mismo y por los demás.

Por otro lado la prudencia, es la virtud de la razón no especulativa, sino práctica: la cual es un juicio, pero ordenado a una acción concreta. Todos estos y otros más valores importantes, el docente debe fomentar en sus alumnos, pero sobre todo debe ser ejemplo, debe poner de manifiesto cualidades tales como: puntualidad, el respeto, la honestidad, la sociabilidad, la prudencia, la disciplina, la eficiencia y otros y ser el primero en poner en práctica la verdad y el cumplimiento lo prometido.

El docente es un mediador en el tema de la enseñanza de los valores y la práctica de los mismos, es el indicado en fomentar la tolerancia a nivel de aula diseñando para ello las estrategias, y actividades acordes con el conocimiento que desea enseñar.

### **2.1.7.. VALORES Y FORMACIÓN CIUDADANA**

La educación en valores en el área de en formación ciudadana busca promover y construir la democracia por medio de la práctica de los valores en el aula, impulsando el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad, con el objetivo de formar ciudadanos innovadores, creativos, propositivos y conscientes de la convivencia pacífica e intercultural, así como contribuir al fortalecimiento del liderazgo comunitario en el mundo de la globalización. La educación en valores

debe favorecer los procesos de diálogo, de reconstrucción del tejido social, la participación, la creación y la disposición siempre renovada de aprender-aprendiendo, así como la libre determinación.

En esta línea de acción el Ministerio de Educación busca desarrollar un modelo de aprendizaje distinto a lo que tradicionalmente se formulaba en la escuela, de ahí el constructivismo, las competencias, la activa, participación, que genere capacidades de organización de autogobierno, la autodeterminación, la responsabilidad, la autenticidad y la actitud abierta al dialogo, el reconocimiento del otro, la práctica de la equidad, dignidad, el conocimiento de las obligaciones y derechos, el fomento de los valores éticos y morales debe estar identificada la acción pedagógica, tomando en cuenta que la autonomía, la responsabilidad, la democracia y la educación se condicionan mutuamente. Así se tendrá a ciudadanos capaces de vivir socialmente y contribuir con la paz firme y duradera en el ámbito de la interculturalidad y la libertad con responsabilidad.

#### **2.1.8. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Marconi, Guillermo, (1998: 123), en el Libro, “La radio, y la televisión, fomentadores de valores”. Resalta que las actuales consideraciones transversales y la enorme potencialidad de los medios de comunicación como transmisores, culturales de los valores hegemónicos de una sociedad contradictoria, son los elementos que aportan el análisis crítico de los elementos positivos pero que también los que ponen en peligro la vivencia de los valores.

#### **2.1.9. DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:**

La Radio la Televisión, el Internet y la prensa, son medios de comunicación importantes, porque nos comunican valores, como el respeto, la solidaridad, la

cooperación, transmiten asimismo noticias regionales, nacionales e internacionales, comentarios que de cualquier forma tienen relación con los valores humanos, anuncios de materiales, medicina natural y química, entre otros.

La televisión ha sido uno de los que ha fomentado valores, al comunicar acontecimientos, fenómenos de la naturaleza, formación cultural, noticias nacionales e internacionales, pero que también se ha prestado a la transmisión de anti valores, como palabras obscenas en películas, novelas, anuncios, etc.

La Radio por su parte también es un medio de comunicación importante donde se transmite, información, cultura, consejos, sucesos, noticias, valores. Pero a la vez son medios que fomentan anti valores, al presentar anuncios eróticos, canciones que contienen mensajes negativos o el sobredimensionar a políticos O tratos despectivos a personas o grupos de personas por razones de etnicidad o culturales.

Los medios de comunicación escrita, como la prensa y otros , también comunican mensajes importantes, noticias, imágenes, recetas de cocina, consejos escritos, opiniones, recetas medicinales naturales, noticias, deportivas pero también indirectamente transmiten anti valores, como información falsa, imágenes de modelos semí desnudas, . etc. etc. El INTERNET: Es otro de los medios actuales donde se investigan temas, imágenes, investigaciones científicas, permite asimismo la comunicación directa e instantánea sin importar distancia, es un medio de entretenimiento para todo tipo de personas pero es un medio donde difícilmente se puede detener o por lo menos controlar la presencia de anti valores, como pornografía, virus, espionajes etc.

**2.1.10 LA ESCUELA ENCARGADA DE FOMENTAR VALORES.** Braslavski, Cecilia, (2000: 12), en su Libro, “Diez factores para alcanzar calidad en la educación en los valores” dice: “La condición para que la educación en valores se realice en la

clase, es un principio, un clima de confianza y respeto, a partir del cual sea posible generar la interacción adecuada para que se realice la educación”. Es importante por lo tanto establecer, dicho clima pues los estudiantes necesitan sentirse seguros para expresar sus ideas y sentimientos; es lugar donde pueden atreverse a correr riesgos, escuchar y ser escuchados para ello es necesario que los profesores se apoyen de estrategias de enseñanza que estén integrados al que hacer docente cotidiano tales como promover el dialogo sobre aspectos morales, el fomento de la opinión, el análisis, el respeto a los derechos y el respeto a las normas generales.

Promover el dialogo sobre aspectos morales en el aula encaminado a Interrelacionar la experiencia, la reflexión y la acción, a partir del contexto de los estudiantes, exige, seguir pasos como los siguientes: a) Presentar una situación donde se produzca conflicto entre los valores morales y asegurarse de que se perciba dicho conflicto. Cuando existen anti valores humanos, es necesario reflexiones constantes y oportunas. Sobre todo cuando se relacionen con la vida ordinaria de los y las experiencias de los padres de familia así como el aprovechamiento de los conocimientos de los abuelos donde existe una gran riqueza de valores. b) Constatar que los estudiantes han comprendido el núcleo central del conflicto de valores, para evitar interrupciones entre ellos y así estudiar en paz, en armonía, respeto, cooperación y solidaridad.

c) Solicitar a los estudiantes reflexión individual sobre casos relacionados con la vida real y la forma en que se asemeja la situación planteada; luego permitir espacios de discusión donde expongan sus puntos de vista, Y que sirva para generar aprendizajes para todos.

### **2.1.11. LA IGLESIA Y LOS VALORES.**

La iglesia católica preocupada por crisis de valores, en la juventud, el Cardenal, Rodríguez Madariaga, Oscar Andrés, (2006: 2). En el documento revista sobre el tema en referencia manifiesta lo siguiente: “Estamos muy preocupados porque la familia, es la primera célula de la sociedad, y en la medida en que se detecten anomalías en los elementos, surgen problemas graves”. Eso mismo está ocurriendo hoy en día en las familias, se están desintegrando las instancias que son célula de la sociedad. Corremos el riesgo de que nuestra sociedad colapse en el tema de los valores al no vivir el mensaje de DIOS, que es amor. Además advirtió que el mundo en general atraviesa una supervivencia en el materialismo, la violencia y otros problemas. En este sentido, la iglesia juega un papel importante, pues es la orientadora de los pueblos, especialmente en lo que tiene que ver con la educación moral y la ética. Uno de los problemas que existe en el mundo de hoy es la marginación de la ética situación que ha dado lugar a diversos problemas que orillan a la que la sociedad al caos y al desorden social. Ante lo antes indicado, la iglesia debe intensificar conferencias en el tema de valores, a los jóvenes, para fortalecer su buen comportamiento, social.

### **EXCURSIÓN ESCOLAR**

Las excursiones son una práctica habitual de escuelas y lo abordamos en este tratado debido a que es una instancia que aprovecharse para fomentar los valores en la juventud, se trata de un procedimiento que además de ser educativo e instructivo, puede hacer que los educandos ejerciten sus energías pero es oportunidad para poner en práctica lo visto teóricamente en el área de las recreaciones de los niños y las niñas es el medio de fomentar los valores humanos.

## **CAPITULO III MARCO METODOLGICO**

### **3.1. OBJETIVOS MEDIATOS.**

- Fortalecer, los principios y valores humanos en los educandos, de sexto grado nivel primario.
- Coadyuvar en la recuperación de prácticas que favorezcan la convivencia social.
- Inculcar la práctica de valores humanos en los educandos.

### **3.2. OBJETIVOS INMEDIATOS.**

- Establecer estrategias para el abordaje del tema de los valores humanos en el aula, a nivel de la EORM. Paraje Patuj, cantón Panquix, Totoncapán.
- Concientizar a los miembros de la comunidad educativa, en cuanto su rol en el fomento de los valores éticos y morales.
- Contribuir para la operativización del nuevo Curriculum Nacional Base especialmente en el tema de los valores.

### **3.3. Instrumentos.**

Los instrumentos aplicados considerados validos para la investigación, fue la encuesta diseñadas con el objeto de conocer su punto de vista en cuanto a la aplicación de los valores humanos. Con el propósito de que el proceso de investigación tenga relación directa con el problema, los instrumentos permitieron obtener datos las encuestas, fueron elaboradas con base al planteamiento del problema, los objetivos y el problema en sí. Dichos instrumentos se utilizaron, para los docentes, alumnos, alumnas de sexto grado del nivel primario del área oficial, es

decir a la comunidad educativa de la escuela oficial rural mixta, “Oscar Humberto Meza Rosal”. Paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán, incluyendo y padres de familia, autoridades comunales.

### **3.4. Sujetos:**

**3.4.1. Alumnos:** se tomo como sujetos al 100% de los alumnos y alumnas de sexto grado primaria que asisten en Escuela Oficial Rural Mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán, que oscilan entre edades de 10 a 14 años, son descendientes de familias de escasos recursos económicos y perteneciente a la etnia maya ki'che'.

**3.5. Docentes:** sé tomó en cuenta a los seis docentes que laboran en la Escuela Oficial Rural Mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán. Para poder tener una perspectiva realmente del problema de la incidencia de la no aplicación de los valores humanos en la escuela.

**3.6. Padres familia,** se tomó en cuenta al 100% a los padres de familia de los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” paraje Patuj, cantón Panquix Totonicapán.

**3.7. Autoridades de la comunidad,** se tomó en cuenta al 100% a las autoridades de la comunidad del paraje Patuj, cantón, Panquix, Totonicapán. Las autoridades de la comunidad se conocen como corporación comunal cuyos integrantes son los siguientes.

a) Primer alcalde comunal, b) vice alcalde, c) secretario, d) 1º. Alguacil, 2º. Alguacil, e) cuatro guarda bosques, f) 1º. Escolar, 2º. Escolar, i) nueve miembros del consejo de padres de familia de la escuela.



## **ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS:**

Obtenidos los resultados de los instrumentos aplicados a docentes los que laboran en la Escuela Oficial Rural Mixta, "Oscar Humberto Meza Rosal" del paraje Patuj, Cantón Panquix, Totoncapán, se obtuvieron los siguientes resultados.

### **3.5.1. BOLETAS A DOCENTES:**

1. ¿Usted como educador fomenta los valores humanos en los educandos?

50% respondió no abordar el tema 50% dijo que talves no como tema sino más como recomendaciones diarias. Analizando las respuestas se concluye que el tema de los valores no se aborda en la escuela o si se hace será de manera informal, no sistematizada.

2. ¿Para usted qué importancia tiene los valores en la vida humana?

67% la respuesta que es muy importante para vivir mejor, el 33 % dijo que estos es responsabilidad de los papás. Vemos que existe la mentalidad de que la familia es la única responsable en el asunto mientras que la escuela solo debe concretarse a lo académico.

Considerando que el 67% que indicó que los valores humanos es muy importante en la vida de las personas, reconocieron que es difícil llevarlo a la práctica.

3. ¿Cómo considera usted que se facilita la práctica de los valores en la escuela?

50% en sus respuestas dijo que practicando a diario y en todo momento, 50% dijo necesitar guía para desarrollarlo.

Analizando estas respuestas la mitad tiene conciencia que más que teoría es práctica en tanto que el otro el 50% de los docentes necesita materiales que faciliten el abordaje del tema en clase.

4. ¿cuál cree que sea el valor más importante para la vida del estudiante?

67% Dijo no saber, el 33% expreso talvez el respeto.

Analizando este aspecto la mayoría no conoce cuál es el mayor valor, en tanto que el 33% expreso talvez el respeto es decir no está seguro por lo que parece ser que los docentes necesitan actualizarse en el tema de los valores así mejorar el trabajo docente en los valores humanos.

5. ¿Cómo la escuela actual, podrá erradicar la problemática a la no práctica de los valores en la comunidad?

50% dijo que es responsabilidad de los padres de familia, el 30% señalaron que pueden hacer algo pero mínimo, el 20% no contesto nada, dejo en blanco la pregunta. Lo anterior evidencia que no se quiere asumir el reto y se le sigue trasladando la responsabilidad a los padres de familia.

6. ¿Cómo prepara a sus alumnos para enfrentar a la sociedad en el presente y futuro llena de anti valores?

33% respondió en realidad no se sabe, cómo 67% indicaron esta difícil de poder hacerlo. Solo el MINEDUC, que nos mande materiales.

Estudiando el caso esperan más apoyo del MINEDUC, el 33% que necesita ser capacitado sobre el tema.

7. ¿Cree usted qué hay un valor principal.

33% a través de sus respuestas dijeron que es el respeto, el 67% señalaron que el amor al prójimo.

Conclusión: tanto el respeto como el amor al prójimo conducen a la convivencia social.

8. ¿Por qué cree que los valores ya no están en práctica actualmente?

50% contestaron que en el hogar no practican ni lo fortalecen, el 50% dijo que por mucha influencia de los medios de comunicación.

De conformidad con estas respuestas surge otra variable: los medios de comunicación.

9. ¿Qué solución propondría usted para este problema?

15% explicaron realizando reuniones con los alumnos, el 25% dijo platicar con los padres de familia, el 50% dijo con guías para el docente.

Analizando estas respuestas se establece como alternativa: platicas con los alumnos y materiales que debe dar el MINEDUC.

10. ¿Qué factores influye en la no práctica los valores en sociedad?

67% dijo los malos amigos de la calle, 33% dijo los medios de comunicación.

Haciendo un análisis al respecto tanto la selección de amigos como la selección de medios de comunicación dependen de orientaciones continuas y sistemáticas en la escuela y en el hogar.

### 3.5.2. Boletas a alumnos.

A los alumnos se les suministró una encuesta de lo preguntas por lo cual se recogieron las respuestas siguientes:

1. ¿usted cree que los valores humanos son útiles para la vida humana?

50% dijeron que si, no obstante resaltaron que hay problemas en la vida, 20% dijo que no conoce el tema de valores, 30% no respondieron, dejando en blanco la pregunta.

Analizando este porcentaje, tanto el 20% que no conocen, como el 30% que no respondió nada, hacen el 50% de desconocimiento, esto implica que solo la mitad de la clase destaca la importancia del tema porque lo conoce, de ahí entonces deriva que en su interacción generalmente evidencian alejamiento en cuanto a comportamientos a pegados a los valores.

3. ¿Mencione cuántos valores conoce?

40% a través de las respuestas manifestaron que sí pero no en su totalidad, el 20% indicó que no conoce ningún valor humano, el 30% No respondió nada, como el 10% dijo un poco; pero no hizo referencia de algún valor.

Considerando este porcentaje, tanto 20% que no conoce ningún valor, como el 30% que no respondiendo nada y el 10% un poco hacen 60% solo el 40% en contestaron que sí pero muy poco sobre él, tema de los valores y el otro 60%, es decir más de la mitad, desconoce totalmente y por ende no práctica en el aula, lo que denota mucha debilidad en el asunto y que requiere de acciones que podrían revertir la situación.

4. ¿cómo le han enseñado los valores en la escuela?

El 50% dijeron que la maestra insiste en el respeto entre ellos, sin embargo resulta que solo cuando la maestra está con ellos sí lo practican en la clase, 50% dejó en blanco la respuesta.

Analizando, este porcentaje, la mitad de alumnos que dijo practicar el respeto solo cuando la maestra está con ellos y la otra mitad evidenció desconocimiento. Es decir la mitad de los alumnos del aula lo hacen por compromiso no por convicción.

5. ¿Cómo practica usted habitualmente esos valores con sus amigos?

El 50% en sus respuestas dijeron que a través del respeto entre ellos sin embargo afirmaron que solo lo hacen en la clase, 50% dejó en blanco la respuesta.

Interpretando, estos porcentajes, tanto el 50% que lo hace por compromiso como el 50% de desconocimiento confirman que fuera de la escuela el problema se agudiza.

5. ¿Cómo practica usted los valores en su hogar?

60% respondió que practica los valores en su hogar por miedo a su papá, el 20% dijeron no saben nada sobre los valores, en tanto que el 20% dejó en blanco la pregunta.

Realizando el análisis de este porcentaje, implica que todos no practican los valores y sí lo hacen algunos, es por presión no por convicción.

6. ¿Qué valores se debe practicar en la escuela?

El 50% en sus respuestas dijeron que el respeto pero que lamentablemente solo lo practican en la clase, y en presencia del maestro el 50% dejó en blanco.

analizando, este porcentaje, se concluye que los pocos que saben sobre el tema casi no lo practican.

7. ¿Qué tipo de música escucha en su hogar?

50% respondió que escucha lo de la moda, aunque la maestra dice que no se debe escuchar este tipo de música. El 20% dejó en blanco la respuesta, el 30% dijo escuchar todo tipo música.

Analizando se concluye que están alienándose y adoptando valores ajenos a los de su propio medio.

8. ¿Cómo practica los valores humanos en la escuela con sus compañeros?

60% con respeto solo cuando la maestra esta, el 40% no respondieron.

Considerando que el 60% indica el respeto, reconocieron que hace falta mucho por aprender para practicar en la escuela y en la casa.

9. ¿Qué importancia tiene para usted los valores en la vida cotidiana?

50% dijo que es muy importante porque a través de ello se puede conseguir mejor estilo de vida, 35% no contesto, y el 15% dijeron no saber del tema.

Analizando el 35% no contesto, el 15% no respondió no conoce el tema de los valores, hacen 50% tiene conciencia de la importancia del tema.

10. ¿Cómo estudiante, quienes considera usted que son los culpables en la perdida de los valores en la escuela?

45% respondieron que las malas compañías, 20% indican que los maestros no explican sobre el tema, 20% señalo que son ellos mismos por no tener conciencia, 15% no conoce los valores.

Lo importante aquí es que el 45% sabe que existen malas compañías, y que existe un 20% que demanda de los educadores más conciencia sobre el tema. Las respuestas dejan clara la situación que debe haber mayor abordaje del tema en la escuela.

### **3.5.3. Boletas a padres de familia.**

#### **1. ¿Sabe usted sobre los valores humanos?**

30% contestaron un poco pero no dieron mayor explicación, 20% dijeron no saben nada del tema, mientras que 50% no contestó la pregunta es decir dejó el espacio en blanco.

Analizando el porcentaje, tanto el 20% que no sabe, como el 50% que no contestó demuestran que en casa no abordan ni fortalecen el tema y los que dijeron un poco no ampliaron su respuesta.

#### **2. ¿Para usted qué importancia tiene los valores en la vida humana?**

El 50% indicaron que es importante en la vida material y espiritual, el 50% que no contestó.

Analizando este porcentaje, la mitad no conoce, solo el 50% dijo que si es importante pero no precisó su respuesta.

#### **3. ¿Cómo mira usted la práctica de los valores en la comunidad donde vive?**

40% contestaron no conozco como lo practican, el 40% dejó en blanco la respuesta, el 20% solo con el respeto esto implica desconocimiento de la práctica de los valores en la comunidad.

#### **4. ¿Cómo práctica usted los valores en su hogar con su familia?**

50% dijo a través del respeto y la cooperación, como el 50% dijo a través del saludo diario. Solo mencionaron los valores de respeto y normas de cortesía.

#### **5. ¿Conversa usted con sus hijos de la importancia de los valores?**

60% dijeron que si platicamos, 40% dijo que solo la mamá vive más con ellos.

Analizando este porcentaje, pese a que el 60% reconoció que si conversa con los hijos de la importancia de los valores en el hogar y en la familia, los hijos en la escuela demuestran otra cosa.

6. ¿Desde qué edad cree que sus hijos deben practicar valores con ellos?

50% a través de sus respuestas indicaron desde la concepción, el 35% dijo que cuando ya entiende bien, 15% explico desde temprana edad.

Analizando este porcentaje, las tres respuestas de los padres de familia, coinciden que deben ser en todo momento sin embargo la impresión es que no lo hacen.

7. ¿Por qué cree usted que los valores ya no están en práctica actualmente?

70% dijeron que por copiar otras culturas de otros países, el 30% no contesto.

Analizando estas respuestas los padres de familia están conscientes de que todo ser humano le gusta copiar lo malo de otros lugares como los grupos o maras.

8. ¿Ante la falta de práctica de los valores humanos en la comunidad que solución propondría usted?

60% a través de sus respuestas la solución es organizar charlas, sobre los valores, reuniones en grupo con los niños y con las personas adultas, el 40% dijo no saber qué solución.

Analizando este porcentaje, propusieron organizar reuniones, en grupo con personas adultas así como con los niños para impartir charlas sobre los valores y así poder infundir buenas conductas para que los alumnos tengan una buena relación social.

9. ¿Quién es el culpable que los niños no practica los valores en la casa?

50% a través de sus respuestas, dijo que son los padres de familia, 20% malas compañías, el 30% dijo no saber quiénes son los culpables.

Conclusión existe conciencia de su responsabilidad pero no la cumplen.



### **3.5.4. Boletas a las autoridades comunales.**

1. ¿Cómo líder de su comunidad práctica usted los valores con sus compañeros autoridades?

40% contestaron que sí, en las reuniones respetando sus opiniones, el 10% respetando sus derechos, el 50% no respondió nada es decir dejo en blanco la pregunta.

Conclusión resaltan valores como: el respetar a los compañeros en sus opiniones, respeto a sus derechos y el permitir la opinión o derecho de expresión.

2. ¿Cómo ve usted la práctica de los valores humanos en la comunidad donde vive?

55% contestaron el respeto pero que muchas personas no lo practican, el 10% no respondió nada dejo en blanco la respuesta, como el 35% dijo a través del saludo entre vecinos. Valores identificados: salud, respeto.

3. ¿Cuántas charlas ha recibido usted, de los valores humanos en su comunidad?

70% contestaron ninguna, 30% nunca han oído hablar del tema.

Conclusión el 100% tiene desconocimiento de los valores humanos porque no han recibido charlas impartidas en la comunidad al respecto.

4. ¿Cómo mejoraría usted la participación de todos los miembros de la comunidad a relación de los valores humanos?

40% contesto hablar con ellos del respeto, 25% dijeron en las reuniones suplicar el respeto, el 35% dijo hacerles entender que el valor es importante en la vida.

Conclusiones el 100% quiere mejorar la práctica de valores y la convivencia armónica en la comunidad.

5. ¿Por qué cree usted que los valores ya no están en práctica actualmente?

60% respondió que es por irresponsabilidad de los padres, el 15% dijeron que no saben, 25% dijo todos. Vemos que la mayoría atribuye a los padres de familia.

6. ¿Qué solución propondría usted a la problemática de la falta de aplicación de los valores en su comunidad?

50% dijo reuniones, 50% dijo charlas sobre el tema, en conclusión el 100% dijo que es necesario implementar procesos de sensibilización sobre el tema.

Ejecutada la investigación se pudo detectar los siguientes problemas:

1. Desconocimiento de la aplicación de los valores humanos.
2. Falta de capacitación sobre los valores humanos.
3. La falta materiales sobre los valores humanos.
4. La escasa participación de los padres de familia en las diferentes reuniones en la escuela.
5. El uso de prácticas ajenas al contexto por parte de los educandos.
6. desconocimiento del docente sobre los valores humanos.
7. La influencia de los medios de comunicación.
8. Las malas compañías.

## CONCLUSIONES:

1. Finalizada la investigación se concluye que realmente los alumnos de sexto grado del nivel primario en la escuela oficial rural mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” del paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán, no aplica los valores humanos en su vida diaria.
2. Se evidenció que falta mucha orientación sobre los valores humanos por parte los padres de familia para con sus hijos, argumentado que es responsabilidad de los docentes.
3. Se comprobó que los docentes le restan importancia al tema de los valores humanos, indicando que es responsabilidad de los padres de familia.
4. Se evidenció la falta de motivación por parte de los docentes y además no abordan el tema de los valores en la escuela para mejorar la relación social de los alumnos.
5. Luego de la investigación efectuada, se constató que no existe un sistema definido para abordar el tema de los valores en la escuela, lo único que los docentes hacen es proporcionar algunas recomendaciones pero no impactan en los alumnos.

## RECOMENDACIONES

1. Es importante intensificar el abordaje del tema de los valores en los alumnos a efecto de que los mismos los apliquen dentro y fuera de la escuela.
2. Por la falta de orientación sobre tema queda a responsabilidad de padres de familia, fomentar la buena comunicación con sus hijos, y los docentes deben fomentar los valores con toda eficacia en sus clases diarias.
3. Los docentes deben inculcar la práctica de los valores, investigando mejores medios para el abordaje del tema a nivel de aula.
4. Qué los educadores inculquen la práctica de los valores humanos con los alumnos, a través del ejemplo a decir: el respeto, la buena comunicación y una excelente relación humana con los demás.
5. Todo educador debe de tener principios éticos y valores morales y que estos sean reflejados en sus actitudes en el diario vivir y en el que hacer educativo.

#### CAPITULO IV PROPUESTA:

Tomando en cuenta los resultados de la encuesta aplicada a docentes, se evidencio desconocimiento sobre el tema y para contra restar esta situación se consideró de vital importancia implementar una jornada de charlas, misma que oportunamente se platea al señor director del establecimiento, quien resaltando la importancia no objetó, al contrario ofreció su colaboración. Se conversa y se establecen acuerdos con la dirección y con el personal docente, definiéndose una fecha para su realización siendo el veintidós de abril 2010. Dicha charla será impartida por un profesional, psicólogo, la charla será sobre el tema de los, valores humanos el respeto, la puntualidad, la responsabilidad y la honestidad, Por otra parte se planteo la idea de efectuar una charla dirigida a padres de familia sobre el tema de la aplicación de los valores humanos, acordándose efectuar en el salón de la comunidad del cantón Panquix, Tonicapán, concretándose una fecha para realización siendo el dos de mayo de 2010, y a petición de los padres de familia y autoridades solicitaron verbalmente que charla sea realizada un día domingo por la tarde de 14:00 a 16:00 horas y se realizó en la fecha mencionada, así mismo solicitaron que dicha charla debe ser con base bíblica haciendo una comparación entre la palabra de Dios, y las ideas de los hombres sobre el tema de los valores humanos.

El análisis de las respuestas de los alumnos refleja la no aplicación de los valores humanos por lo que también se consideró importante preparar una plática dirigida a estudiantes por ser ellos los principales e importante protagonistas en la educación y sobre todo a quienes debe iniciarse en la práctica de los valores. Esta se acordó efectuarla el 22 de abril del año 2010 así: charla a docentes, de las 8:00 a 10:00 de

la mañana, igualmente a los alumnos, la charla sobre la aplicación de los valores se dio inicio de 10:00 a 12:00 en tanto que el 2 de mayo de 2010 de 14:00 a 16:00 horas, fue para padres de familia se analizó entonces a los posibles disertantes identificando a un pastor evangélico por su trayectoria social quedando a responsabilidad del investigador hacer los contactos correspondientes y preparar toda la logística para los eventos. Se preparó, se presentó el plan de la charla a docentes, charla a alumnos y a padres de familia, autoridades para socializar los valores humanos.

#### 4.1. PLAN DE CHARLA A DOCENTES DE LA EORM. PARAJE PATUJ, CANTON PANQUIX, TOTONICAPAN.

Parte informativa:

Establecimiento: EORM. "Oscar Humberto Meza Rosal"

Lugar: Paraje Patuj, catón Panquix, Totonicapán.

Fecha: de realización 22 de abril de 2010

Lugar. Salón de EORM. "Oscar Humberto Meza Rosal" paraje Patuj.

Horas: de 8:00 horas a 10:00 horas.

Tema: la aplicación de los valores humanos.

Responsable: Gregorio Gaspar Puac García, conferencista, profesional en psicología. David Hernández.

Participantes: Docentes de la EORM. "Oscar Humberto Meza Rosal" Paraje Patuj.

#### JUSTIFICACIÓN:

De acuerdo a la necesidad surgida durante el análisis del problema se establece el presente plan para impartir charla a los docentes sobre la aplicación de los valores humanos y su forma de abordaje en el salón de clases de la Escuela Oficial Rural Mixta "Oscar Humberto Meza Rosal" del paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán.

#### OBJETIVO GENERALES:

Orientar a los docentes sobre la aplicación de los valores humanos.

#### OBJETIVO ESPECIFICO:

- a) Desarrollar diferentes aspectos que lleva la aplicación y a la práctica de los valores humanos.
- b) Analizar las características de los valores humanos.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

No.	Actividad	Tiempo	Responsable
01	Presentación del tema “ la Aplicación de los valores humanos,	Cinco minutos	Estudiante Universitario
02	Motivación: de un niño que usa drogas en la escuela	Cinco minutos	Estudiante Universitario
03	Desarrollo del tema. Valores humanos.	1. Hora con treinta minutos	Profesional psicólogo
04	Preguntas y respuestas	10 minutos	Docentes de la escuela del paraje Patuj.
05	Dramatización por los docentes como aplican los valores humanos en el aula.	10 minutos	Docentes de la escuela.

### RECURSOS:

Materiales: marcadores, hojas de papel bond, papelógrafo, lapiceros

Físico: salón de EORM. “Oscar Humberto Meza Rosal” paraje Patuj.

Evaluación: se realizara al finalizar la charla.

Gregorio Gaspar Puac García.

Lic. Obispo Luciano Yax Tzul.

Estudiante.

Asesor.



#### 4.2. PLAN DE CHARLA A ALUMNOS DE LA EORM. "OSCAR HUMBERTO MEZA ROSAL" PARAJE PATUJ, CANTÓN PANQUIX.

##### PARTE INFORMATIVA:

Establecimiento: Escuela Oficial Rural Mixta "Oscar Humberto Meza Rosal"

Lugar: Paraje Patuj, Cantón Panquix, Totonicapán.

Fecha: de realización 22 de abril de 2010

Lugar: EORM. Paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán.

Hora: de 10:00 horas a 12:00 horas.

Tema: la aplicación de los valores humanos.

Responsable: Gregorio Gaspar Puac García, Profesional Psicólogo David Hernández.

Participantes: alumnos y alumnas de la EORM. Paraje Patuj.

##### JUSTIFICACION:

Todos los estudiantes debe estar informados sobre las diferentes áreas del conocimiento y en los aspectos educativos no debe quedar solo en conocimientos si no que es importante la aplicación de los valores humanos, por lo que es necesario implementar, orientaciones, talleres, o charlas para que el estudiante sea encaminado adecuadamente de tal manera que pueda mejorar su comportamiento que permitirá cambios substanciales en la sociedad.

##### OBJETIVO GENERAL:

Fomentar, de la aplicación de los valores humanos en los alumnos y las alumnas de sexto grado del nivel primario de la escuela oficial rural mixta, "Oscar Humberto Meza Rosal" del paraje Patuj, cantón Panquix Totonicapán.

## OBJETIVO ESPECIFICOS:

- a) Contribuir en el desarrollo integral de los alumnos y las alumnas orientándolos en el tema de los valores humanos.
- b) Establecer el grado de aplicación de los valores humanos por parte de los alumnos y fortalecer su participación en las diferentes actividades.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

No.	ACTIVIDAD	TIEMPO	RESPONSABLE
01	Presentación del tema “la aplicación de los valores humanos”	Cinco minutos	Estudiante universitario
02	Motivación : un canto “el movimiento del cuerpo” en K’iche’	Cinco minutos	Estudiante universitario
03	Desarrollo del tema: Autoestima, incluyendo los valores el respeto, puntualidad, honestidad.	Una hora y media	Profesional Psicólogo
04	Preguntas y respuestas sobre los valores humano y la autoestima.	Cinco minutos	Estudiante universitario
05	Dramatización de una familia desintegrada, al final explican cómo se aplica los valores.	Diez minutos	Alumnos de la escuela
06	Evaluación en grupo utilizando papelógrafo y postearlo en la pared del salón.	Cinco minutos	Alumnos de la escuela

## RECURSOS:

Materiales: marcadores, hojas de papel bond, papelógrafo, lapiceros. Q.70.00

Capacitador: Prof. Y pastor, José Ávila Rosales, Q.100.00

Refrigerio: Q.300.00

FISICO: salón de la EORM. “Oscar Humberto Meza Rosal” Paraje Patuj.

Evaluación: se aplica al finalizar la charla

Gregorio Gaspar Puac García.

Lic. Obispo Luciano Yax Tzul.

Estudiante.

Asesor.

#### 4.3. PLAN DE CHARLA A PADRES DE FAMILIA Y AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD DEL EORM.M PARJE PATUJ, CANTON PANQUIX, TOTONICAPAN.

##### PARTE INFORTIVA:

Establecimiento: Escuela Oficial Rural Mixta "Oscar Humberto Meza Rosal"

Lugar: paraje Patuj, catón Panquix, Totonicapán.

Fecha: de realización 02 de mayo de 2010

Lugar: salón de la EORM. Paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán.

Hora: de realización 14:00 a 16:00

Tema: aplicación de los valores humanos.

Responsable: Gregorio Gaspar Puac García. Pastor José Ávila Rosales.

Participantes: padres de familia de la EORM. Paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán.

##### JUSTIFICACIÓN:

La esencia de todo conocimiento radica en estar bien informado sobre las actividades que realizan los alumnos principalmente en el tema de aplicación de los valores humanos por lo tanto es importante implementar orientaciones, talleres o charla sobre los valores, para que tanto las autoridades como los padres de familia sean orientados convenientemente de tal manera que puedan apoyar las diferentes actividades y lograr un valioso desenvolvimiento de los alumnos (as) en la escuela pero principalmente en su diario vivir.

##### OBJETIVOS GENERALES:

Lograr que las autoridades incidan de mejor manera en la educación de la comunidad.

Lograr mejor participación de los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos y las alumnas.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- a) Orientar a padres de familia sobre los valores humanos.
- b) Motivar la autoridad y padres de familia para que apoye las diferentes actividades a realizar de la aplicación de los valores humanos.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

No.	Actividades	Tiempo	Responsable
01	Presentación del Tema: Aplicación de los valores humanos.	Cinco minutos	Estudiantes Universitario
02	Motivación: el paquete de galletas	Cinco minutos	Estudiante Universitario
03	Desarrollo del tema: "función de la familia en el hogar. Incluyen los valores humanos.	Una hora y media (1 hora y media)	Conferencista. Pastor José Ávila Rosales.
04	Trabajo en grupo opinión sobre el tema.	Quince minutos	Padres de familia y autoridades de la comunidad.
05	Dramatización de una familia que no aplica los valores humanos en el hogar y en la comunidad.	Cinco minutos	Padres de familia y autoridades de la comunidad.
06	Evaluación: oral y preguntas directas individual y en grupo.	Cinco minutos	Estudiante Universitario

**RECURSOS.**

Evaluación: se aplicara al finaliza la charla.

Materiales: marcadores, hojas de papel bond, papelógrafo, lapiceros.

Físicos: salón de la EORM. "Oscar Humberto Meza Rosal" paraje Patuj.

Gregorio Gaspar Puac García.  
Estudiante.

Lic. Obispo Luciano Yax Tzul.  
Asesor.

#### **4.4. Informe de la charla titulada “ como se enseña los valores humanos en el Aula” dirigida a docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán.**

La charla a los docentes se realizó en el salón de la escuela de las 10:00 a 12:00 horas del día jueves 22 de abril de 2010. Se presento una pequeña agenda primero: palabras de bienvenida por el señor director del establecimiento. Segundo: motivación de una historia de un niño ganador a cargo del estudiante universitario. Tercero: introducción de la temática: por el estudiante Universitario, “La aplicación de los valores humanos y su importancia dentro del proceso de la educación” Cuarto: desarrollo del tema por el Psicólogo, David Hernández, quien agradeció la invitación y expreso que en el tema de los valores humanos en nuestro medio se ve aún el machismo pero que en esta oportunidad, “vamos hablar, pensar, sobre el respeto: que es un camino de doble vía. Como se debe actuar cuando no nos damos cuenta, continuamente estamos enseñando valores humanos al sugerir opinar o tomar alguna decisión. Los alumnos y las alumnas aprenden de lo que hacemos ante ellos, no solo de lo que decimos, por eso es necesario que tengamos mucho cuidado de no pedirles que sean puntuales y responsables o no mientan si luego nos oyen mentir o faltar a nuestras responsabilidades y puntualidades en nuestro trabajo o viceversa”.

Nuestro actuar debe ser un modelo y dar afecto, tratar a los alumnos con cariño y respeto, es decir ser ejemplo. Apoyar, ayudar en el comportamiento social positivo y corregir las acciones ofensivas en forma oportuna. “La responsabilidad: es el valor que hace que las personas se concienticen respeto a la importancia de hacer lo que como seres humanos, debemos hacer para nosotros mismos y para los demás, eso

debe ser decisión personal y sin necesidad de presión de ninguna índole. Frecuentemente los alumnos y las alumnas, crecen sin tener ninguna responsabilidad en hogar y en la escuela lo que más adelante se traduce en problemas cuando tienen que enfrentarse a situaciones de estudio, trabajo ó de familia”. El docente debe ser un modelo de responsabilidad, pues sí no cumple con sus obligaciones en situaciones laborales, sus alumnos también aprenderán esta conducta por eso se dice que los padres y docentes son los reflejados en la niñez, debemos infundir responsabilidad, buena conducta y así vamos a tener buenos ciudadanos. Otra situación será ayudar a los alumnos y las alumnas a cumplir sus obligaciones. “La honestidad: implica atenernos a la verdad independientemente de lo difícil que pueda parecer en un momento dado, esto significa que no vamos aparentar algo que no somos, a no tomar algo que no nos pertenece o a mentir para obtener lo que queremos pues de todo esto se dan cuenta las personas que están a nuestro alrededor”. Enseñar con ejemplo: es importante pues los alumnos y las alumnas aprenden de lo que hacemos y no de lo que decimos, pues las palabras se olvidan no así los hechos es importante por lo tanto enseñar a los educandos a ser honestos consigo mismos, pues en ocasiones los alumnos tienen la dificultad de aceptar la responsabilidad de sus actos. Finalmente se hizo algunas preguntas al conferencista sobre el tema a los cuales dio respuesta e invito a buscar las mejores estrategias para bordar el tema en el aula. Después de escuchar la charla, los docentes presentaron una dramatización sobre la aplicación de los valores humanos en el aula luego una de las maestras agradeció finalmente palabras de agradecimiento por la subdirectora del establecimiento.

**4.5. Informe de la Charla tema “Autoestima y los valores” dirigida a estudiantes del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” Paraje Patuj, cantón Panquix, Totonicapán.**

La charla a alumnos se desarrollo en el salón de la escuela, de 8:00 a 10:00 horas del día 22 de abril de 2010. Se presento una agenda de seis puntos. Primero palabras de bienvenida por la maestra encargada de sexto grado primaria. Segundo: una dinámica presentada por el estudiante universitario canto y movimiento del cuerpo en K'iche'. Tercero presentación del tema “autoestima y los valores humanos y su importancia dentro del proceso de la educación integral del educando” se enfatizó en el respeto, la responsabilidad, la honestidad y la cooperación. Cuarto: presentación del conferencista profesional Psicólogo David Hernández, por el estudiante universitario. Ya en el desarrollo“, del tema, dijo que la autoestima se forma desde temprana edad y la imagen que vamos formándonos de nosotros mismos se va construyendo mediante los mensajes que recibimos de nuestros padres, de los familiares y de los que nos rodean. Lo que nos dicen nuestros maestros, maestras, familiares y amigos se va grabando en nuestra memoria y se van conformando patrones o esquemas que nos sirven de parámetro para medir, entender y ver lo que otras personas dicen de nosotros. Es necesario que nos valoren no por lo que hacemos sino porque existimos como seres humanos únicos. Si somos aceptados aun con nuestras debilidades y si somos animados en todo lo que hacemos entonces nuestra autoestima se eleva y adquirimos confianza de que somos capaces de lograr y así lo más probable es que desarrollemos una alta estima personal.

“En cuanto al respeto que dijo que debemos recordar que somos hijos de nuestros padres y por lo tanto debemos de respetarlos a ellos y también como alumnos debemos obedecer a los docentes y respetar a nuestros compañeros y compañeras de clases”. “La responsabilidad: significa asumir compromiso respeto a nuestras emociones y acciones y de sus consecuencias en vez de buscar siempre a quien culpar sobre todo en nuestros fracasos y errores cometidos en la vida como seres humanos” por lo tanto nosotros como estudiantes debemos ser responsables y puntuales de entregar los trabajos que nos asignan los docentes, realizar un buen trabajo en la escuela sea grupal o individual, así mismo en el hogar para con los padres, porque los niños y las niñas deben cooperar tanto en su familia como en todos los ambientes donde se desenvuelven.

“Honestidad: implica la búsqueda de la rectitud y la justicia en las acciones. No depende de las circunstancias sino de lo correcto dentro los esfuerzos. Académicamente implica hacer lo mejor en las tareas. Un alumno o alumna honesto es genuino, defiende el valor de la verdad, no se aprovecha de otros y prefiere pedir perdón o disculparse y enmendar errores en lugar de encubrirlos con mentiras, es mejor decir siempre la verdad para que durante nuestra estadía con los demás sea grata pero sobre todo responsable.

Es muy importante darse cuenta de que la falta de honestidad en el estudio incide negativamente en el prestigio y el futuro de un alumno o alumna en su vida profesional. La honestidad tiene como recompensa el saber que el éxito logrado es producto de el interés, esfuerzo, dedicación y no el engaño. Quinto: se otorga a los presentes un espacio de preguntas y respuestas sobre el tema donde los alumnos y alumnas dramatizaron como actúa una familia



donde aplican los valores humanos y una familia que no aplican. Antes de terminar la presidenta de la directiva del aula agradeció por la charla presentada, dijo que es importante la práctica y la aplicación de los valores humanos agradeciendo al psicólogo. Finalmente palabras de agradecimiento a cargo del estudiante universitario.

**4.6. Informe de la charla tema “función de la familia en el hogar.” dirigida a padres de familia y autoridades de la comunidad de la Escuela Oficial Rural Mixta “Oscar Humberto Meza Rosal” paraje Patuj, cantón Panquix, Totoncapán.**

Se programó la charla a padres de familia y autoridades de la comunidad con el objetivo de proporcionar orientación sobre la aplicación de los valores humanos, se realizó en el salón de la comunidad, siendo el día domingo dos de mayo de 2010. A las 14:00 a 16:00 horas, se presentó una pequeña agenda de seis puntos. Primero: palabras de bienvenida por el señor presidente del consejo de los padres de familia de dicha escuela, al mismo tiempo presentó a cada una de las autoridades presentes, presidida por el señor alcalde comunal. Segundo: motivación por el estudiante universitario, con una dinámica. Tercero: presentación del señor conferencista señor pastor José Ávila Rosales, para impartir la charla sobre el tema las funciones de la familia en el hogar, y como aplicar los valores humanos en el hogar y en la comunidad, incluyendo los valores el respeto, la cooperación, honestidad y la comunicación entre padres e hijos. El conferencista agradeció la invitación y realizó una oración al creador juntamente con la concurrencia, el tema a desarrollar es “funciones de la familia” “la función de la familia hay muchos como por ejemplo: Función biológica, económica, cultural así como la solidaridad familiar, a) función biológica: inicial es la procreación de los hijos e hijas, el mantenimiento de su salud y el desarrollo de su inteligencia, su integridad física, moral y mental. Segundo: función económica: consiste en la satisfacción de las necesidades de alimentación, vestido y condiciones materiales de los miembros de la familia, es decir todo lo necesario para la subsistencia. En el seno familiar se reciben las primeras

enseñanzas, se inculcan buenas costumbres, se forman hábitos de aseo, de orden, valores humanos como el respeto, la honestidad, la cooperación, la solidaridad, a sus semejantes y de convivencia sana. La educación es uno de los mayores bienes culturales que se provee a los hijos y a la familia, la solidaridad familiar: en la familia se debe practicar los valores, en la vida común y la ayuda mutua en los diversos aspectos. Se establece los principios de la división del trabajo y así los hijos e hijas aprenden los quehaceres domésticos y actitudes de la cooperación que el padre y la madre deben fijar con base a la Santa Biblia, que es el que conduce nuestras vidas actitudes para con los demás, pero queda a la responsabilidad de los padres de familia”.

El caso es que muchos padres han descuidado el cumplimiento de estas funciones por eso los niños y las niñas se desvían se juntan con amigos o malas compañías de la calle y practican anti valores. El conferencista citó una porción de la biblia y basándose en el libro, de efesios capitulo 6, versículo 4, “vosotros los padres no provoquéis la ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestaciones del señor”. Quiere decir que la conducta deseable entre los miembros de la familia, es que los padres deben ser el ejemplo: todo comportamiento del padre debe tender a ofrecer a sus hijos e hijas una imagen de conducta lo suficientemente aceptable para el bien común de todos y de todas. A los hijos e hijas les agrada ver a su padre como un hombre educado, por otra parte las autoridades de la comunidad deben velar y controlar bien la educación, el respeto entre todos los miembros de la comunidad en general y aplicar los valores humanos continuamente en la vida cotidiana y así poco a poco ir cambiando actitudes perjudiciales. Al final dejó un espacio para preguntas, en esto el señor alcalde comunal tomo la palabra para

agradecer al investigador y al conferencista por esta charla de los deberes de los padres de familia sobre el tema función de la familia en el hogar ya que con esto se demostró que existe preocupación de orientar a los padres pero principalmente a los hijos para desenvolverse mejor en la vida. Cuarto: se realizó una dramatización como funciona una familia en el hogar con la participación de los padres de familia y al terminar la dramatización fueron premiados los participantes con un pequeño regalo. Quinto palabras de agradecimiento por el estudiante universitario.

## BIBLIOGRAFIA

1. Aguilar García, Héctor..... Educación de los valores en la familia  
Caracas editorial básicas 2007
2. Braslavski, Cecilia..... Diez factores para alcanzar la calidad en la  
Educación en los valores.  
Folleto R. El Salvador, 2000.
3. Duran, M..... Los valores en la convivencia escolar y  
Familiar. Práctica Pedagogía VII informe  
final. Únelles Guanare.
1. Estacio, Omar y Tous Rafael.... Valores y contra valores.  
Folleto editado en Venezuela 2006.
2. Garza, J..... Valores para el ejercicio profesional.  
Informe final práctica. Pedagogía VII  
Únelles. Guanare.
3. Gutiérrez, J..... Lectura Girasol. Caracas.  
Caracas editorial Básica 2003.
4. Labake, Julio César..... Valores y límites en la educación.  
Editorial Venezuela 2003.
5. López Bombino, Luis R..... El saber ético de ayer a hoy.  
Editorial Félix Varela Habana T.I. 2004.
6. Luqués, A..... Convivir en armonía, me ayuda a conocer  
Los valores.  
Informe final práctica. Pedagogía VII.  
Úneles. Guanare. 2005.

7. Livinlunques. Proywetopv. Org.  
Wikipedia..... Valores para vivir 2009.
8. Marconi, Guillermo..... La radio y la televisión  
Revista latinoamericana 1998
9. Márquez, C..... los valores Humanos.  
Cadena Tricolor. Caracas: Cadena  
Capriles. 2004.
10. Montes, M..... Aprendiendo y jugando reafirmo mis valores  
mis valores. Informa final pirática. Pedagogía  
VII Únelles. Guanare.
11. Rodríguez Maradiaga, O. A..... Crisis de valores. Reflexión pastoral, Caritas.  
Revista editado en el Salvador 2006.
12. Perdomo, R..... Como se enseñar con la base en principios  
Éticos y morales. Informe práctica,  
pedagogía Guanare.
13. Salazar, Manuel de Jesús..... Culturas e interculturalidad de Guatemala,  
2003.
14. Sánchez, E..... Los valores como una mejor calidad de vida.  
Únelles.
15. Tierno Jiménez y Tierno Centella de Jesús..... Valores en  
el trabajo 2005.

Anexos:

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA (ACA)  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
SEDE: TOTONICAPÁN.



### ENCUESTA

Del paraje Patuj, Cantón Panquix, Totonicapán.

ESTIMADO DIRECTOR: La presente encuesta tiene como objetivo recabar información con fines de estudio de la problemática de la pérdida de los valores en el ciclo de educación primaria. Por su colaboración anticipadamente, gracias.

1. ¿Usted como educador fomenta los valores humanos a los educandos cómo?

---

---

2. ¿Qué sabe usted sobre los valores humanos? \_\_\_\_\_

---

---

3. ¿Mencione cuatro valores humanos importantes para usted como lo práctica? \_\_\_\_\_

---

---

4. ¿De los valores mencionados, como lo práctica con sus compañeros de trabajo? \_\_\_\_\_

---

---

5. ¿Cómo práctica usted los valores con sus alumnos en la escuela? \_\_\_\_\_

---

---



6. ¿Cómo líder de la escuela fomenta los valores humanos al resto de su personal docente cómo?\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
7. ¿Cree usted que el respeto es el principal de los valores humanos lo práctica cómo?\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
8. ¿Por qué cree que los valores ya no están en práctica actualmente?\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
9. ¿La falta de aplicación de valores en la escuela qué solución propondría usted para esta problemática?\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
10. ¿Qué cosas influyen a las personas al no práctica los valores en la sociedad?\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
11. ¿usted como líder quienes cree que son los culpables los docentes o los padres familia, en la perdida de los valores en la escuela?\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA (ACA)  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
SEDE: TOTONICAPÁN.



ENCUESTA. PARA DOCENTES.

Del Paraje Patuj, Cantón Panquix, Totonicapán.

ESTIMADO DOCENTE: La presente encuesta tiene como objetivo recabar información en torno de la problemática de la pérdida de los valores en el ciclo de educación primaria. Por su colaboración anticipadamente, gracias.

1. ¿Usted como educador fomenta los valores humanos a los educadnos?

---

---

2. ¿Para usted qué importancia tiene los valores en la vida humana?\_\_\_\_\_

---

---

3. ¿Cómo considera usted que se facilita la práctica de valores en la escuela?\_\_

---

---

4. ¿Cuál cree que sea el valor más importante para la vida del estudiante?\_\_\_\_\_

---

---

5. ¿Cómo la escuela actual, podrá erradicar la problemática a la no práctica los valores en la comunidad?\_\_\_\_\_

---

---

6. ¿Cómo prepara a sus estudiantes para enfrentar a la sociedad en el presente y futuro llena de anti valores?\_\_\_\_\_

---

---

7. ¿Cree usted que hay un valor principal? \_\_\_\_\_

8. ¿Por qué cree que los valores ya no están en práctica actualmente? \_\_\_\_\_

---

---

9. ¿Qué solución propondría usted para este problema? \_\_\_\_\_

---

---

10. ¿Qué factores influyen a la no práctica los valores en la sociedad? \_\_\_\_\_

---

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA (ACA)  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
SEDE: TOTONICAPÁN.



**BOLETA DE ENCUESTA. PARA ESTUDIANTES.**

Ciclo primaria de establecimiento del paraje Patuj, Cantón Panquix, Totonicapán.  
ESTIMADO ESTUDIANTE: La presente encuesta tiene como objetivo recabar información en torno de la problemática de la pérdida de los valores en el ciclo de educación primaria. Por su colaboración anticipadamente gracias.

1. ¿Usted cree que los valores humanos es útil para la vida humana? \_\_\_\_\_

---

---

2. ¿mencione cuantos valores conoce? \_\_\_\_\_

---

---

3. ¿Cómo le han enseñado los valores en la escuela? \_\_\_\_\_

---

---

4. ¿Cómo práctica habitualmente esos valores con sus amigos? \_\_\_\_\_

---

---

5. ¿cómo practica usted los valores en su hogar? \_\_\_\_\_

---

---

6. ¿Qué valores se debe practicar en la escuela? \_\_\_\_\_

---

---

7. ¿Qué tipo de música escucha en su hogar? \_\_\_\_\_

---

---

8. ¿Cómo práctica los valores humanos, en la escuela, con sus compañeros de clase? \_\_\_\_\_

---

---

9. ¿Qué importancia tiene para usted los valores en su vida cotidiana? \_\_\_\_\_

---

---

10. ¿Cómo estudiante quienes considera usted los culpables en la pérdida de los valores en la escuela? \_\_\_\_\_

---

---

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA (ACA)  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
SEDE: TOTONICAPÁN.



ENCUESTA. PARA PADRES DE FAMILIA.

Del paraje Patuj, Cantón Panquix, Totonicapán.

ESTIMADO PADRE DE FAMILIA: La presente encuesta tiene como objetivo recabar información en torno de la problemática de la pérdida de los valores en el ciclo de educación primaria. Por su colaboración anticipadamente gracias.

1. ¿Sabe usted sobre los valores humanos?

---

---

2. ¿Para usted qué importancia tiene los valores en la vida del ser humana?

---

---

3. ¿Cómo mira usted la práctica de los valores en la comunidad donde vive?\_\_

---

---

4. ¿Cómo práctica usted los valores en su hogar con su familia?\_\_\_\_\_

---

---

5. ¿conversa usted con sus hijos la importancia de los valores humanos?\_\_\_\_\_

---

---

6. ¿Desde qué edad cree que sus hijos deben practicar los valores con ellos?\_\_

---

---

---

7. ¿Por qué cree que los valores ya no están en práctica actualmente?\_\_\_\_\_

---

---

8. ¿Ante la falta de practicar los valores humanos en la comunidad que solución propondría usted?\_\_\_\_\_

---

9. ¿qué cosas influyen a las personas a la no práctica los valores en la sociedad?\_\_\_\_\_

---

10. ¿Qué opina usted quién es el culpable que los niños no practican los valores humanos en el hogar?\_\_\_\_\_

---

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA (ACA)  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
SEDE: TOTONICAPÁN.



ENCUESTA. PARA AUTORIDADES COMUNALES.

Del paraje Patuj, Cantón Panquix, Totonicapán.

ESTIMADOS AUTORIDADES: La presente encuesta tiene como objetivo recabar información en torno de la problemática de la pérdida de los valores en el ciclo de educación primaria. Por su colaboración anticipadamente gracias.

1. ¿Cómo líder de su comunidad práctica usted los valores humanos con sus compañeros autoridades?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo ve usted la práctica, los valores humanos en la comunidad donde vive?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántas charlas u orientación ha recibido usted, de los valores humanos en su comunidad?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Como mejoraría usted la participación y relación de todos los miembros de su comunidad a respecto de la aplicación de los valores humanos?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué cree usted que los valores ya no se están en práctica actualmente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. ¿qué solución propondría usted a la problemática de la falta de aplicación de los valores humanos en su comunidad? \_\_\_\_\_

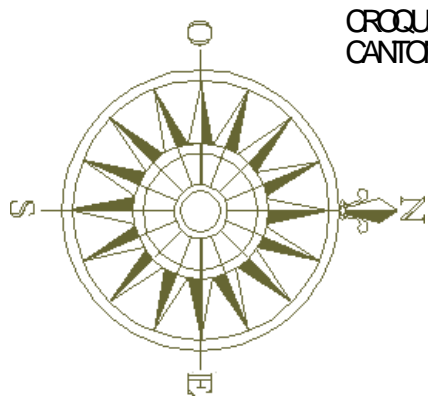
---

---

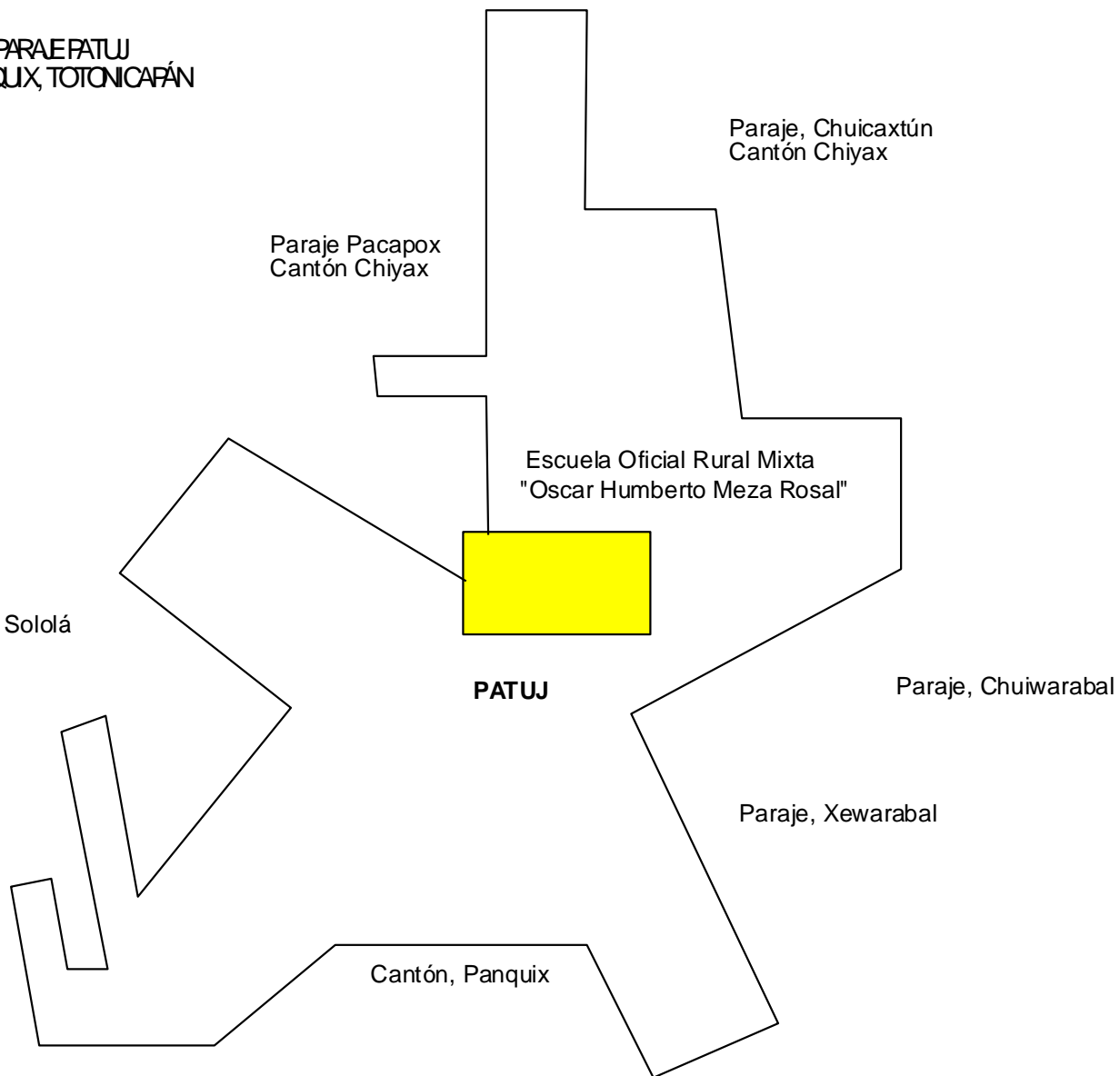
## CRONOGRAMA DE INVESTIGACION ACCION

N o.	Fecha de realización de las actividades Meses, años.	Septiembre 2009 semana				Octubre 2009 semana				Noviembre 2009 semana				Diciembre 2009 semana				Enero 2010 semana				Febrero 2010 semana			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Fecha, días y semanas de aplicación investigación acción.																								
1	Selección del campo de investigación acción-	x	x																						
2	Selección del tema e investigación del problema.			x																					
3	Investigación de antecedente e historia.				x																				
4	Crear objetivos mediatos e inmediatos.					x																			
5	Marco teórico: Exploración e investigación bibliográfica.						x	x	x																
6	Análisis de organización e interpretación del área marco teórico.									x	x	x	x												
7	Marco Metodológico: diseño de investigación.													x	x										
8	Diseño instrumento de investigación.															x									
9	Redacción de investigación acción de anteproyecto.																x								
10	Realización de trabajo de campo.																x								
11	Elaboración y aplicación de instrumentos.																	x							
12	Organización e interpretación de trabajo y resultado obtenido.																		x						
13	Marco Operativo: redacción del trabajo de campo.																			x					
14	Ejecución el plan investigación																				x				
15	Evaluación del trabajo de campo																					x			

<b>16</b>	Análisis y recomendaciones																			<b>x</b>	
<b>17</b>	Análisis y recomendaciones																				<b>x</b>
<b>18</b>	Revisión y redacción de informe final investigación acción.																				<b>x</b>



CROQUIS DEL PARAJE PATUJ  
CANTÓN PANQUIX, TONONICAPÁN



Valores

Fe en Dios

Amor a Dios

Amor al prójimo

Respeto

Puntualidad

Responsabilidad

Justicia

Cooperar

Solidaridad

Compromiso

Lealtad Humanidad.

No te niegues a hacer el bien a quien es  
debido, cuando tuvieres poder, y para  
hacerlo.

Proverbios 3:27

No digas a tu prójimo: Anda y vuelve y  
mañana te daré.

Proverbios 3:28

EORM. “Oscar Humberto Meza Rosa”

Paraje Patuj, Cantón Panquix,

Tonicapán



**1. Aplicación de los valores humanos, por partes de los estudiantes de 6to. Grado Primaria.**

**2. Aplicación de los valores humanos por parte de los docentes en la escuela**

## Valores

### VISION

Ser una opción de acceso a la educación primaria, con la finalidad de poder comprender los diferentes asuntos del niño y la niña, en la pérdida de valores, analizar la educación desde diferentes puntos de vista de apreciaciones filosóficas, respeto a la finalidad de determinando para alcanzar, buenos valores humanos, Ética y Moral.

### MISION

Contribuir al desarrollo intercultural del niño y la niña. Planteamiento de Solucionar a la Problemática Educativa del Paraje Patuj, de un sistema de educación, resolver la problemática y practicar los valores humanos, en el hogar y en la escuela, en la familia, los docentes deben fomentar los valores humanos, para que la educación del niño y la niña sea totalmente integral para toda una vida.

**El Respeto:** es el reconocimiento de que algo o alguien tiene valor. Se lo puede definir como la base del sustento de la moral y la ética. El respeto en las relaciones interpersonales comienza en el individuo, en el reconocimiento del mismo como entidad única que necesita que se comprenda al otro. Consiste en saber valorar los intereses y necesidades de otro individuo en una reunión.

**La Solidaridad:** La solidaridad es una de los valores humanos por excelencia, del que se espera cuando un otro significativo requiere de nuestros buenos sentimientos para salir adelante. En estos términos, la solidaridad se define como la colaboración mutua en la personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencia experiencias difíciles de las que no resulta fácil salir.

**La Honestidad:** Ser honesto es ser real, auténtico, genuino. La honestidad expresa respeto por uno mismo y por los demás. La honestidad tiñe la vida de apertura, confianza y sinceridad, y expresa la disposición de vivir en la luz.

**Responsabilidad:** La responsabilidad no sólo tiene relación con las consecuencias de nuestros actos, sino que también está asociada a los principios, a aquellos antecedentes a partir de los cuales el hombre toma las motivaciones para ejercer la libre voluntad y actúa. De este modo, es comprensible que la responsabilidad esté en juego cuando una persona comienza a realizar ciertas actividades sin tener motivos reales para hacerlo, aún en el caso de que dicha acción traiga resultados positivos o favorables.

**El Servicio:** Se define un marco en donde las actividades se desarrollarán con la idea de fijar una expectativa en el resultado de éstas. Es el equivalente no material de un servicio se diferencia de un bien (físico o intangible) en que el primero se consume y se desgasta de manera brutal puesto que la economía social nada tiene que ver con la política moderna; es muy importante señalar que la economía nacional no existe siempre en el momento en que es prestado.

**Sencillez:** La sencillez es esencial, sólo puede surgir cuando empezamos a comprender el significado del conocimiento propio.

Paraje Patuj, Cantón Panquix, Tonicapán.

A quien interese:

A esta Escuela Oficial Rural Mixta "Oscar Humberto Meza Rosal" mismo que funciona como un centro educativo del lugar, se celebró una charla a los alumnos sobre los valores humanos de sexto y quinto, a las 8:00 a 10:00 A. M. el 22 de abril del año en curso.

En el mismo día 22 del año 2010, de abril se día una capacitación a los docentes de la aplicación de los valores humanos de 10:00 a 12:00 A.M.

El tema disertado por el conferencista se relaciona a la aplicación de los valores humanos, mismo que se centro en los contenidos de la biblia Cristianan.

Para el interesado informo firmo y sello en una hoja de papel bond tamaño carta a los 18 días del mes de mayo de 2010








  
Atto. Prof. Pedro Miguel Choxom Ajché

Director.



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
 LICENCIATURA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA (ACA)  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
 SEDE EN TOTONICAPAN.

Escuela Oficial Rural Mixta, "Oscar Humberto Meza Rosal".  
 Paraje Patuj, Cantón Panquix, Totonicapán.  
 Lista de los docentes que participaron en la orientación, como aplican y practican, en  
 la escuela los valores humanos.

Nombre:	firma:	grado que atiende.
Pedro Miguel Choxom Ajché.		Quinto
Fermina Esperanza Ajucum García		Sexto
Gregorio Puac García.		Cuarto
Evarista Catarina Pacheco.		Segundo
Eduardo Miguel Tax.		Primero
Floralma Batz Ambrosio.		Tercero
Florinda Soledad Batz Yax.		pre-primario

