

UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
Facultad de Teología  
Licenciatura en Teología



**EVALUACIÓN Y READECUACIÓN DEL PENSUM DE  
LICENCIATURA EN TEOLOGÍA  
PERIODO 2007 – 2011**

Oscar Felipe Aguirre Roldán

Guatemala, diciembre 2007

## **Licenciatura en Teología**



## **EVALUACIÓN Y READecuACIÓN DEL PENSUM DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA PERIODO 2007 – 2011**

Presentado por:

**OSCAR FELIPE AGUIRRE ROLDÁN**

Previo a conferírsele el grado académico de:

**LICENCIADO EN TEOLOGÍA**

Guatemala, diciembre 2007

Guatemala, 2 de Noviembre de 2007

Doctor  
Samuel Berberían  
Decano Facultad de Teología  
Universidad Panamericana  
Ciudad.

Respetable Señor Decano:

Por este medio hago constar que he asesorado el trabajo de graduación intitulado **“EVALUACIÓN Y READECUACIÓN DEL PENSUM DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA, PERÍODO 2007-2011”**, presentada por **OSCAR FELIPE AGUIRRE ROLDÁN**, previo a optar al título de Licenciado en Teología Aplicada; quien ha realizado la investigación y reingeniería de mérito, efectuando todos los cambios, ampliaciones y correcciones sugeridas, hasta llegar a este informe final.

Por lo anteriormente manifestado, presento el presente informe y emito **DICTAMEN FAVORABLE**, a fin que pueda continuar con el trámite correspondiente.

Atentamente,

  
Licda. Margarita Sandoval Madrid de Rodriguez  
Asesora

Guatemala, 4 de Diciembre de 2007

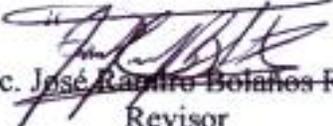
Doctor  
Samuel Berberían  
Decano Facultad de Teología  
Universidad Panamericana  
Ciudad.

Respetable Señor Decano:

Por este medio hago constar que he revisado el TRABAJO ACADÉMICO DIDÁCTICO, intitulado **“EVALUACIÓN Y READECUACIÓN DEL PENSUM DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA, PERÍODO 2007-2011”**, presentada por **OSCAR FELIPE AGUIRRE ROLDÁN**, previo a optar al título de Licenciado en Teología; quien ha realizado todas las correcciones recomendadas.

Por lo anteriormente manifestado, presento el presente informe a fin que pueda continuarse con el trámite de ley.

Atentamente,

  
Lic. José Ramón Bolaños Rivera  
Revisor



## UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA

### ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO DIDÁCTICO

El estudiante **OSCAR FELIPE AGUIRRE ROLDAN**, de la carrera de Licenciatura en Teología, de la Facultad de Teología, ha presentado trabajo de investigación, con título de Trabajo Académico Didáctico.

#### LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

El Decano de la Facultad de Teología

#### CONSIDERANDO

**Primero:** Que ha tenido a la vista el informe de Monografía Especializada, donde consta que el estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la facultad, según dictamen emitido por el asesor y el revisor para el programa de LICENCIATURA EN TEOLOGÍA.

**Segundo:** Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

#### POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO DIDÁCTICO "EVALUACIÓN Y READECUACIÓN DEL PENSUM DE LICENCIATURA EN TEOLOGÍA, PERÍODO 2007-2011"**, para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, a los seis días del mes de Diciembre del año dos mil siete.

  
Dr. Samuel Berberian Mavromatis  
Decano Facultad de Teología

c.c. Archivo  
Estudiante



## Contenido

<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo 1. Marco Conceptual</b>	<b>3</b>
1. Planteamiento del Problema	3
2. Identificación	3
3. Justificación	3
4. Delimitación	4
5. Objetivos	4
<b>Capítulo 2. Marco Teórico</b>	<b>5</b>
1. Pensum 1999 – 2006	5
1.1 Plan de Estudios	5
1.2 Tabla de Prerrequisitos	8
1.3 Diagrama de Prerrequisitos	9
2. Optimización del Pensum	10
2.1 Observaciones y cambios propuestos	10
2.2 Salidas Intermedias	11
3. Pensum 2007 – 2011	12
3.1 Plan de estudios propuesto	12
3.2 Distribución porcentual de cursos por especialidad	15
3.3 Códigos y descripción de las asignaturas	17
3.4 Tabla de Prerrequisitos	24
3.5 Diagrama de Prerrequisitos	25
3.6 Observaciones al pensum	26

3.7	Requisitos de Egreso	26
3.8	Opciones de egreso	30
<b>Capitulo 3. Marco Metodológico</b>		<b>32</b>
1.	Análisis de Sílabos	32
2.	Método Foda y observaciones de los catedráticos	32
2.1	Fortalezas	32
2.2	Oportunidades	33
2.3	Debilidades	33
2.4	Amenazas	34
3.	Resultado del análisis FODA y apreciaciones personales	35
<b>Conclusiones</b>		<b>36</b>
<b>Recomendaciones</b>		<b>37</b>
<b>Bibliografía</b>		<b>40</b>

## **Introducción**

El presente trabajo, como su título indica, pretende adaptar el pensum de estudios vigente de la Facultad de Teología de la Universidad Panamericana, a las necesidades académicas que surgen con el transcurso del tiempo y que obligan a realizar una revisión de los contenidos de los cursos y de sus prerrequisitos correspondientes, modificando lo que se considere necesario para que, tanto catedráticos como estudiantes puedan desempeñar la actividad enseñanza – aprendizaje, en base al perfil que la Universidad Panamericana desea tengan los egresados de la Facultad de Teología.

Se han tomado en cuenta las observaciones y apreciaciones de los catedráticos en relación al rendimiento observado en los alumnos, se realizó un análisis del contenido de los cursos, lo cuál permitirá ofrecer la posibilidad de Carreras Intermedias, que motiven a las personas a estudiar teología y con ello también reducir el alto porcentaje de deserción que se ha observado; se realizó un ajuste al programa de prerrequisitos para mejorar la secuencia de la enseñanza y la respuesta de los estudiantes en los cursos más avanzados.

El trabajo está estructurado en tres capítulos principales:

El primer capítulo incluye el Marco Conceptual que presenta el planteamiento del problema, la identificación, justificación, delimitación y objetivos del trabajo; que constituyen los elementos sobre los cuales se fundamenta la necesidad de realizarlo.

En el segundo capítulo se presenta el Marco Teórico, en el cual partiendo del pensum vigente del período 1999 – 2006 y realizando los cambios pertinentes en contenido de cursos y prerrequisitos, permiten presentar un nuevo plan de estudios para el período 2007 - 2011. Las autoridades universitarias solicitaron una nueva codificación de los cursos.

También se ha incluido una distribución porcentual de los cursos, clasificándolos según su área de estudio, para formarnos una idea del contenido básico de la formación teológica que ofrece la universidad.

Al final del capítulo se abordan los puntos más importantes, en lo relacionado a las disposiciones de la universidad como requisitos de egreso, para optar al grado académico de licenciatura en teología.

El tercer capítulo incluye el Marco Metodológico y describe la metodología observada para desarrollar el trabajo, que básicamente consistió en analizar el contenido de los cursos mediante los sílabos utilizados por los docentes en el período 2003 – 2006, apreciaciones personales y uso del método FODA por parte del claustro de catedráticos de las diferentes áreas académicas y algunos aportes personales en base a mi experiencia como estudiante de la licenciatura en teología, en el período mencionado.

Finalmente, y como producto de la investigación, se presentan las conclusiones y recomendaciones, así como las referencias bibliográficas utilizadas.

## **Capítulo 1: Marco Conceptual**

### **1. Planteamiento del Problema**

Las necesidades de la población van cambiando con el paso del tiempo, las distintas universidades como responsables de la educación superior deben ajustarse a ese fenómeno, lo que trae como consecuencia que los planes de estudio existentes, sean revisados periódicamente para no menoscabar el prestigio de la universidad, cuya evaluación se mide por la calidad de sus egresados. Los desafíos contemporáneos comprometen al teólogo como profesional a dar una respuesta a los mismos, para lo cual requiere una preparación académica superior. En la facultad de teología de la Universidad Panamericana se han detectado algunos problemas, entre los cuáles podemos mencionar: incremento de la deserción, cantidad reducida de alumnos en los cursos, mal uso de la opción de educación a distancia por parte de los estudiantes y desorden en la secuencia de estudio (causada principalmente por cursos que se consideran aprobados con equivalencia o cuando la inscripción se realiza con título profesional). Es por ello que, se hace necesario realizar una “evaluación y readecuación del pensum”, dicho de otra manera, una revisión del pensum de estudios para ajustar sus contenidos al perfil del profesional de teología, que la sociedad exige y que la Universidad Panamericana pretende.

### **2. Identificación**

El proyecto se ha identificado como “reingeniería y reevaluación” porque no se trata de modificar totalmente el pensum vigente, lo cual afectaría a los estudiantes que actualmente se encuentran en grados intermedios, sino reacomodar los prerrequisitos y modificar el contenido de algunos cursos, para obtener mejores resultados académicos en los estudiantes.

### **3. Justificación**

La necesidad de formar profesionales que respondan a los problemas de “hoy”, utilizando las experiencias de “ayer” para corregir lo que se considere sujeto de cambio, buscando la optimización de los planes de estudio existentes, justifica la realización de este trabajo.

#### 4. Delimitación

La presente investigación se ha delimitado para la Facultad de Teología de la Universidad Panamericana, para un periodo de cinco años, razón por la cual se identifica como Pensum 2007 – 2011. Desde luego que una investigación similar deberá hacerse conforme las necesidades académicas profesionales lo requieran en el futuro.

#### 5. Objetivos

Como objetivos del presente trabajo, podemos enumerar los siguientes: optimizar el pensum de estudios, reducir la deserción que se ha observado, implementando carreras intermedias que motiven al pueblo a estudiar teología; proveer a la sociedad, de un profesional que responda a la problemática cultural, social, económica y política, según el perfil que las autoridades universitarias desean en sus egresados. Lo anterior podemos resumirlo diciendo que, el objetivo principal de este trabajo es “elevar el nivel académico del egresado de la Facultad de Teología de Universidad Panamericana”.

## **Capítulo 2: Marco Teórico**

### **1. Pensum 1999 – 2006**

#### **1.1 Plan de estudios**

La carrera de licenciatura en Teología, abarca un período de cuatro años, cada año está dividido en tres trimestres, cursando tres cursos por trimestre. Las clases se imparten los días lunes y miércoles de las 17:00 a las 21:00 horas, en el campus central y además existe un plan de estudios en día sábado, en la extensión universitaria de zona 7, que funciona de 07:00 a 13:30 horas.

Partiendo del pensum vigente en el período 1999 – 2006, se determinará lo que debe modificarse.

Nomenclatura utilizada como Código del Curso, ejemplo: C 101, B 202, T 304, P 408.

La letra mayúscula ( C, B, T, P) identifica el área a la que pertenece cada curso:

C: Curso del área común

H: Historia Eclesiástica

B: Biblia

P: Teología Pastoral

E: Educación cristiana

T: Teología Pastoral

El primer dígito (1, 2, 3, 4) a continuación de la letra mayúscula, corresponde al año correlativo en que se imparte el curso. Los siguientes dos dígitos (01, 02, 04, 08), es el orden correlativo del curso dentro del año correspondiente.

A continuación se presenta el plan de estudios del período 1999 – 2006.

### **Primer año**

#### **Primera Unidad** **Prerrequisito**

C 101 Técnicas de Investigación	Ninguno
H 102 Historia de la Iglesia: Antigua y Medieval	Ninguno
B 103 Biblia, Antiguo Testamento	Ninguno

#### **Segunda Unidad**

C 104 Introducción a la Filosofía	Ninguno
P 105 Teología del Evangelismo	Ninguno
H 106 Historia de la Iglesia: Moderna y Contemporánea	Ninguno

#### **Tercera Unidad**

C 107 Introducción a la Pedagogía	Ninguno
P 108 Hermenéutica Bíblica	Ninguno
B 109 Biblia, Nuevo Testamento	Ninguno

### **Segundo año**

#### **Cuarta Unidad**

C 201 Lengua y Redacción	Ninguno
B 202 Historia y Teología del Antiguo Testamento	B 103
B 203 Griego del Nuevo Testamento I	Ninguno

#### **Quinta Unidad**

E 204 Docencia Eclesiástica	Ninguno
P 205 Teología Pastoral	Ninguno
B 206 Griego del Nuevo Testamento II	B 203

#### **Sexta Unidad**

C 207 Historia de Guatemala	Ninguno
T 208 Introducción a la Teología y Antropología	Ninguno
B 209 Exégesis del Nuevo Testamento	B 206

## Tercer año

### **Séptima Unidad**

B 301 Historia y Teología del Nuevo Testamento	B 109
C 302 Introducción a la Psicología	Ninguno
B 303 Hebreo Bíblico I	Ninguno

### **Octava Unidad**

T 304 Cristología y Soteriología	Ninguno
P 305 Administración de la Iglesia	P 205
B 306 Hebreo Bíblico II	B 303

### **Novena Unidad**

P 307 Introducción a la Homilética	P 108
C 308 Filosofía II	C 104
B 309 Exégesis del Antiguo Testamento	B 306

## Cuarto año

### **Décima Unidad**

C 401 Introducción a la Sociología	C 101
T 402 Eclesiología y Escatología	Ninguno
H 403 Historia de la Iglesia en las Américas	Ninguno

### **Décimo Primera Unidad**

P 404 Homilética Avanzada	P 307
C 405 Filosofía de la Religión	C 308
E 406 Técnicas Alternativas para la Enseñanza	Ninguno

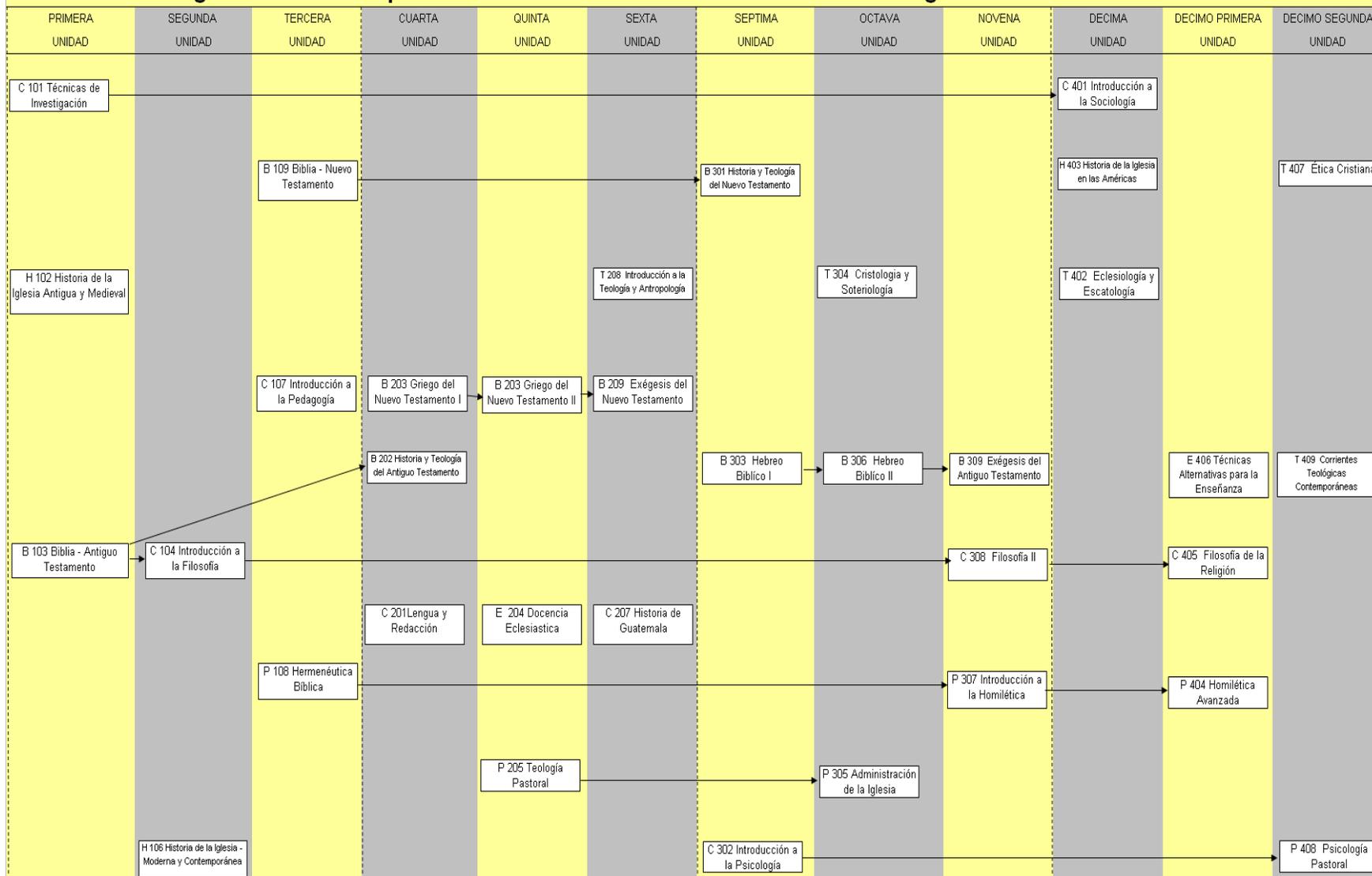
### **Décimo Segunda Unidad**

T 407 Ética Cristiana	Ninguno
P 408 Psicología Pastoral	C 302
T 409 Corrientes Teológicas Contemporáneas	Ninguno

## 1.2 Tabla de Prerrequisitos

PRIMERA UNIDAD: PRIMER AÑO		PRERREQUISITO	SEPTIMA UNIDAD: TERCER AÑO		PRERREQUISITO
C 101	Técnicas de Investigación	Ninguno	B 301	Historia y Teología del Nuevo Testamento	B 109
H 102	Historia de la Iglesia: Antigua y Medieval	Ninguno	C 302	Introducción a la Psicología	Ninguno
B 103	Biblia, Antiguo Testamento	Ninguno	B 303	Hebreo Biblico I	Ninguno
SEGUNDA UNIDAD			OCTAVA UNIDAD		
C 104	Introducción a la Filosofía	Ninguno	T 304	Cristología y Soteriología	Ninguno
P 105	Teología del Evangelismo	Ninguno	P 305	Administración de la Iglesia	P 205
H 106	Historia de la Iglesia: Moderna y Contemporánea	Ninguno	B 306	Hebreo Biblico II	B 303
TERCERA UNIDAD			NOVENA UNIDAD		
C 107	Introducción a la Pedagogía	Ninguno	P 307	Introducción a la Homilética	P 108
P 108	Hermenéutica Bíblica	Ninguno	C 308	Filosofía II	C 104
B 109	Biblia, Nuevo Testamento	Ninguno	B 309	Exégesis del Antiguo Testamento	B 306
CUARTA UNIDAD: SEGUNDO AÑO			DECIMA UNIDAD: CUARTO AÑO		
C 201	Lengua y Redacción	Ninguno	C 401	Introducción a la Sociología	C 101
B 202	Historia y Teología del Antiguo Testamento	B 103	T 402	Eclesiología y Escatología	Ninguno
B 203	Griego del Nuevo Testamento I	Ninguno	H 403	Historia de la Iglesia en las Américas	Ninguno
QUINTA UNIDAD			DECIMO PRIMERA UNIDAD		
E 204	Docencia Eclesiástica	Ninguno	P 404	Homilética Avanzada	P 307
P 205	Teología Pastoral	Ninguno	C 405	Filosofía de la Religión	C 308
B 206	Griego del Nuevo Testamento II	B 203	E 406	Técnicas Alternativas para la Enseñanza	Ninguno
SEXTA UNIDAD			DECIMO SEGUNDA UNIDAD		
C 207	Historia de Guatemala	Ninguno	T 407	Ética Cristiana	Ninguno
T 208	Introducción a la Teología y Antropología	Ninguno	P 408	Psicología Pastoral	C 302
B 209	Exégesis del Nuevo Testamento	B 206	T 409	Corrientes Teológicas Contemporáneas	Ninguno

### 1.3 Diagrama de Prerrequisitos Pensum 1999 - 2006 Facultad de Teología Universidad Panamericana



## 2. Optimización del Pensum

### 2.1 Observaciones y cambios propuestos

Se concluyó que al dar la posibilidad de eximirse de los cursos del área común a estudiantes de primer ingreso con título universitario, se les daba la posibilidad de asistir a cursos de niveles más avanzados y además por las limitaciones de horario de otros cursos, también utilizaban el recurso de estudio a distancia, lo cual daba resultados negativos, tomando en cuenta que los cursos del área común, tienen un enfoque eminentemente teológico que difiere del enfoque de esa misma área en otras carreras universitarias.

Puede observarse que el pensum 1999 – 2006 cursado con el orden establecido, tomó en cuenta la secuencia lógica del contenido de los cursos, pero no condiciona ese orden a una obligatoriedad de prerrequisitos.

En el primer año ninguno de los cursos tiene prerrequisito, lo cual es necesario por ser el inicio de la carrera, y además es ventajoso pues permite inscribirse en cualquiera de los tres primeros trimestres. En el segundo año tres de los nueve cursos que se imparten están condicionados a prerrequisito, en el tercer año son seis de los nueve cursos y finalmente en el cuarto año, que es cuando se está en la fase fuerte de preparación, cuatro de los nueve cursos dependen de aprobación previa de prerrequisito, lo cual permitiría a los estudiantes que se inscriben con título universitario y que se les exonera el área común a poder cursarlos sin haber tenido una preparación previa adecuada. Del total de los 36 cursos de la carrera, solamente 13 tienen prerrequisitos previos.

Para optimizar el sistema de prerrequisitos únicamente se consideró necesario modificar y/o alternar el orden de algunos de los cursos y realizar enlaces de dependencia de prerrequisitos que se ha considerado mejorarán la respuesta académica de los estudiantes.

La primera modificación consistió en intercambiar las posiciones de los cursos de Lengua y Redacción (cuarta unidad) e Introducción a la Filosofía (segunda unidad), con el objeto de incluir en el curso de Lengua y Redacción los elementos básicos de gramática

española, tan indispensables en los cursos de Griego y Hebreo y para darle continuidad al curso de Técnicas de Investigación.

Se consideró también que el curso de Técnicas alternativas para la enseñanza (décimo primera unidad), debía ser prerrequisito de Docencia Eclesiástica (quinta unidad), pues eso permitiría incluir en el curso de Docencia el uso de técnicas modernas. Para acomodar ese cambio fue necesario que el curso de Técnicas alternativas para la enseñanza fuera trasladado a la quinta unidad y el curso de Docencia a la novena unidad.

Los cursos de Historia y Teología del Nuevo Testamento (séptima unidad) e Introducción a la Teología y Antropología (sexta unidad), se intercambiaron de posición por considerar adecuado que el primero fuera prerrequisito del segundo.

El curso de Introducción a la Sociología pasó de la décima a la décimo primera unidad, cambio no significativo, toda vez que su prerrequisito, Técnicas de investigación, se imparte en la primera unidad.

El curso de Filosofía II, pasó de la novena a la décima unidad, cambio que como el anterior no es significativo, pues su prerrequisito se impartirá en la cuarta unidad. El resto de cambios consistió básicamente en realizar los enlaces de prerrequisitos sin modificar el posicionamiento de los cursos.

## **2.2 Salidas Intermedias**

Con el objeto de motivar el estudio de Teología y de que se constituya en una opción para las personas interesadas en obtener una preparación académica corta, que les ayude a desempeñar sus funciones eclesiológicas de una mejor manera, en el presente estudio se han incluido como alternativa salidas intermedias para los primeros tres años de estudio.

### **Primer año:**

Salida intermedia: Diplomado en Biblia (9 cursos)

Requisito de Egreso: Monografía Analítica

**Segundo año:**

Salida intermedia: Técnico en Teología Práctica (18 cursos)

Requisito de Egreso: Guía de estudio bíblico.

**Tercer año:**

Salida intermedia: Profesorado en Teología (27 cursos)

Requisito de Egreso: Temario didáctico

Para lo anterior se usará el pensum vigente. En estas modalidades se contemplan equivalencias, únicamente hasta un 20% del programa. No hay exoneración del área común para profesionales. Si el estudiante se inscribe en el próximo nivel no debe elaborar trabajos de egreso.

### 3. Pensum 2007 – 2011

#### 3.1 Plan de estudios propuesto

A continuación se presenta el pensum modificado y sus prerequisites correspondientes, con un nuevo sistema de código de curso, por exigencia de las autoridades de la Universidad. Se han identificado con letra cursiva, los cursos que cambiaron de posición, y al final de cada año de estudio, se incluye la salida intermedia con su correspondiente requisito de egreso.

#### Primer año

**Primera Unidad:**
**Prerrequisito**

3001	Técnicas de Investigación	Ninguno
3002	Historia de la Iglesia - Antigua y Medieval	Ninguno
3003	Biblia - Antiguo Testamento	Ninguno

**Segunda Unidad:**

3004	<i>Lengua y Redacción</i>	Ninguno
3005	Teología del Evangelismo	Ninguno
3006	Historia de la Iglesia - Moderna y Contemporánea	3002

**Tercera Unidad:**

3007	Introducción a la Pedagogía	Ninguno
3008	Hermenéutica Bíblica	Ninguno
3009	Biblia - Nuevo Testamento	Ninguno

**Salida intermedia: Diplomado en Biblia**

**Requisito de egreso: Monografía Analítica**

**Segundo año**

**Cuarta Unidad:**

3010	<i>Introducción a la Filosofía</i>	Ninguno
3011	Historia y Teología del Antiguo Testamento	3003
3012	Griego del Nuevo Testamento I	3004, 3009

**Quinta Unidad:**

3013	<i>Técnicas alternativas para la Enseñanza</i>	3007
3014	Teología Pastoral	Ninguno
3015	Griego del Nuevo Testamento II	3012

**Sexta Unidad:**

3016	Historia de Guatemala	Ninguno
3017	<i>Historia y Teología del Nuevo Testamento</i>	3009
3018	Exégesis del Nuevo Testamento	3015

**Salida intermedia: Técnico en Teología Práctica**

**Requisito de egreso: Guía de estudio bíblico**

**Tercer año**

**Séptima Unidad:**

3019	<i>Introducción a la Teología y Antropología</i>	3017
3020	Introducción a la Psicología	Ninguno
3021	Hebreo Bíblico I	3003, 3004

**Octava Unidad:**

3022	Cristología y Soteriología	3017
3023	Administración de la Iglesia	3014
3024	Hebreo Bíblico II	3021

**Novena Unidad:**

3025	Introducción a la Homilética	3008
3026	<i>Docencia Eclesiástica</i>	3010
3027	Exégesis del Antiguo Testamento	3024

**Salida intermedia: Profesorado en Teología**

**Requisito de egreso: Temario didáctico**

**Cuarto año**

**Décima Unidad:**

3028	<i>Filosofía II</i>	3001
3029	Eclesiología y Escatología	3017
3030	Historia de la Iglesia en América	3006, 3016

**Décimo Primera Unidad:**

3031	Homilética Avanzada	3025
3032	Filosofía de la Religión	3026
3033	<i>Introducción a la Sociología</i>	3013

**Décimo Segunda Unidad:**

3034	Ética Cristiana	3017
3035	Psicología Pastoral	3020
3036	Corrientes Teológicas Contemporáneas	3011, 3017

**Pensum cerrado licenciatura en Teología**

- + **Práctica Supervisada**
- + **Examen Técnico Profesional**
- + **Opción de egreso seleccionada**

**Título Profesional: Licenciado en Teología.**

### 3.2 Distribución porcentual de cursos por especialidad

Como parte del estudio se solicitó que se incluyera una distribución de cursos por área, los cuales se agruparon de la siguiente manera:

#### **Teología Pastoral (8 cursos)..... 22.2 %**

- 3008 Hermenéutica Bíblica
- 3005 Teología del Evangelismo
- 3014 Teología Pastoral
- 3020 Introducción a la Psicología
- 3023 Administración de la Iglesia
- 3025 Introducción a la Homilética
- 3031 Homilética Avanzada
- 3035 Psicología Pastoral

#### **Lingüística (7 cursos)..... 19.5 %**

- 3004 Lengua y Redacción
- 3012 Griego del Nuevo Testamento I
- 3015 Griego del Nuevo Testamento II
- 3018 Exégesis del Nuevo Testamento
- 3021 Hebreo Bíblico I
- 3024 Hebreo Bíblico II
- 3027 Exégesis del Antiguo Testamento

#### **Sociología e Historia (5 cursos)..... 13.9 %**

- 3002 Historia de la Iglesia - Antigua y Medieval
- 3006 Historia de la Iglesia - Moderna y Contemporánea
- 3016 Historia de Guatemala
- 3030 Historia de la Iglesia en América
- 3033 Introducción a la Sociología

#### **Teología Sistemática (5 cursos) ..... 13.9 %**

- 3019 Introducción a la Teología y Antropología
- 3022 Cristología y Soteriología
- 3029 Eclesiología y Escatología
- 3034 Ética Cristiana
- 3036 Corrientes Teológicas Contemporáneas

#### **Teología Bíblica (4 cursos) .....11.1 %**

- 3011 Historia y Teología del Antiguo Testamento
- 3017 Historia y Teología del Nuevo Testamento
- 3003 Biblia - Antiguo Testamento
- 3009 Biblia - Nuevo Testamento

**Pedagogía (4 cursos) ..... 11.1 %**

- 3001 Técnicas de Investigación
- 3007 Introducción a la Pedagogía
- 3013 Técnicas alternativas para la Enseñanza
- 3026 Docencia Eclesiástica

**Filosofía (3 cursos)... ..... 8.3 %**

- 3010 Introducción a la Filosofía
- 3028 Filosofía II
- 3032 Filosofía de la Religión

### **Cuadro Resumen**

<b>Área</b>	<b>Cantidad de cursos</b>	<b>Porcentaje</b>
Teología Pastoral	8	22.2 %
Lingüística	7	19.5 %
Sociología e Historia	5	13.9 %
Teología Sistemática	5	13.9 %
Teología Bíblica	4	11.1 %
Pedagogía	4	11.1 %
Filosofía	3	8.3 %
<b>Totales</b>	<b>36</b>	<b>100.0 %</b>

### 3.3 Códigos y descripción de las asignaturas

#### ÁREA COMÚN O CULTURA GENERAL

##### **3001 Técnicas de Investigación:**

Introducción al manejo de las fuentes bibliográficas y documentales. Además, estudia los métodos propios de la investigación en forma teórica y práctica. Incluye el conocimiento de los instrumentos de la investigación y sus técnicas en el campo de la informática; ejercita al estudiante en la formulación de planes de trabajo, así como en el manejo del método científico y la redacción. Sin prerrequisito.

##### **3004 Lengua y Redacción:**

Ayuda al estudiante a comprender el sentido del lenguaje y la función que desempeña como eje en la convivencia y comunicación humana. Además de los conocimientos de las reglas gramaticales, bases ortográficas, redacción y elocuencia. Gramática básica. Sin prerrequisito.

##### **3007 Introducción a la Pedagogía:**

Conceptos generales del sistema pedagógico. El hecho de la educación, sus elementos esenciales y los factores que en él influyen. Estudio sobre la naturaleza y condiciones del educando, el educador, y el contenido de la educación. La práctica y el método educativo. Sistemas pedagógicos de la educación contemporánea. Sin prerrequisito.

##### **3010 Introducción a la Filosofía:**

Etimología y concepto de filosofía. División de la filosofía. Historia de la filosofía. Lógica: El concepto. El juicio. Funciones del lenguaje. Preposiciones categóricas. Lógica proposicional: Partículas fácticas y lógicas. El lenguaje ordinario y el simbólico. Tablas de verdad para establecer la validez de los razonamientos. Sin prerrequisito.

##### **3016 Historia de Guatemala:**

Orígenes del pueblo maya. Las grandes realizaciones de la cultura maya, épocas clásica y post-clásica. Además, estudios del siglo XVIII en el reino de Guatemala, movimientos precursores de la independencia. Las cortes de Cádiz, aspecto económico, contienda ideológica, el ayuntamiento, la disputa provincial, etc. La iglesia evangélica en Guatemala. Sin prerrequisito.

##### **3020 Introducción a la Psicología:**

Análisis de los métodos científicos del estudio de la conducta humana. Aprender e investigar el cómo percibimos, aprendemos y pensamos; como difieren unos de otros, como se desarrolla la personalidad y cuales son los factores que afectan las relaciones humanas del hombre en el hogar, el trabajo, y en la comunidad. Sin prerrequisito.

### **3028 Filosofía II:**

Ética o teoría de la acción humana: Problemas fundamentales de la cuestión moral. Hedonismo, utilitarismo, pragmatismo, vitalismo y existencialismo. Moral marxista y el formalismo moral de Kant. Ética y política, y fundamentos de la ética cristiana. Prerrequisito 3010.

### **3033 Introducción a la Sociología:**

Relaciones de la Sociología con otras ciencias. Análisis de la sociedad como objeto de la Sociología. Esquemas: Triangular, circular, y rectangular. Estratificación social, los diversos conceptos de la estructura de clases. Desarrollo, subdesarrollo y dependencia. Migración campo – ciudad. Modo de producción y clases sociales. Métodos y técnicas de investigación social. Definiciones de sociología. Prerrequisito 3001.

### **3032 Filosofía de la Religión:**

Relaciones entre filosofía, ciencia y religión; Razón y religión, el lugar de la fe en la religión, grandes religiones. Las pruebas para demostrar la existencia de Dios. Lo sagrado y lo profano. Misterio, mito, magia y culto. Verdad científica y verdad religiosa. Prerrequisito 3026.

## **ÁREA TEOLÓGICA ANTIGUO TESTAMENTO**

### **3003 Biblia – Antiguo Testamento:**

Estudio del contenido del Antiguo Testamento. Incluye asuntos introductorios como el canon, inspiración, crítica literaria, evidencias arqueológicas, hipótesis documentaria, poesía hebrea, etc. Conceptos de geografía, historia y topografía. Sin prerrequisito.

### **3011 Historia y Teología del Antiguo Testamento:**

Estudio del progreso de la revelación especial en el Antiguo Testamento, su contexto histórico y teológico. Temas teológicos más importantes. Instituciones sagradas, historia, forma de gobierno y profetismo en Israel. Se estudia la Historiografía y Geografía de la media luna fértil. Prerrequisito 3003.

### **3021 Hebreo Bíblico I:**

El idioma Hebreo y otros idiomas semíticos. Estudio preliminar del hebreo bíblico desde la perspectiva gramatical. Vocabulario básico. Ejercicios básicos de traducción. Introducción al estudio del verbo. Prerrequisitos 3003, 3004.

### **3024 Hebreo Bíblico II:**

Continuación del Hebreo I: Gramática. El verbo. Ampliación de vocabulario. Lectura y traducción de pasajes seleccionados del Antiguo Testamento en Hebreo. Secciones de la Biblia Hebraica. Los números en el Idioma Hebreo. Prerrequisito 3021.

### **3027 Exégesis del Antiguo Testamento**

Conceptos generales y ciencias auxiliares. Estudio de los elementos básicos. Métodos y teorías de la exégesis. Exégesis de varios pasajes del Antiguo Testamento. Exégesis y literatura judía (midrash, Targum, etc.,...) Los Textos de Qumram, Estudio del Talmud. Prerrequisito 3024.

## **ÁREA TEOLÓGICA NUEVO TESTAMENTO**

### **3009 Biblia – Nuevo Testamento:**

Estudio del contenido del Nuevo Testamento del tiempo pre-cristiano, intertestamentario al mundo apocalíptico. Trasfondo y lenguaje del Nuevo Testamento. Estudio del canon, conceptos sinópticos y literatura apocalíptica. Principios de crítica literaria. Estructura de los evangelios y las epístolas. Sin prerrequisito.

### **3012 Griego del Nuevo Testamento I:**

Elementos básicos del idioma griego. Estudio de la gramática básica y el vocabulario más usado en el Nuevo Testamento. Importancia de la lengua griega su cosmovisión y estructura. Prerrequisitos 3004, 3009.

### **3015 Griego del Nuevo Testamento II:**

Continuación del griego del Nuevo Testamento I, algunas lecturas de pasajes selectos del Nuevo Testamento en griego. Verbos. Filosofía de la estructura gramatical del griego. Ampliación de vocabulario. Prerrequisito 3012.

### **3017 Historia y Teología del Nuevo Testamento:**

Estudio del progreso de la revelación en el Nuevo Testamento y de sus temas teológicos más importantes. Doctrinas fundamentales del Nuevo Testamento y su implicación histórica. Prerrequisito 3009.

### **3018 Exégesis del Nuevo Testamento:**

Lectura e interpretación de pasajes bíblicos de los evangelios y de las cartas paulinas. Estudio de las corrientes exegéticas, su ubicación histórica. Crítica textual. Aspectos gramaticales complementarios. Prerrequisito 3015

## **HISTORIA ECLESIAÍSTICA**

### **3002 Historia de la Iglesia Antigua y Medieval:**

La historia de la iglesia desde el período del Nuevo Testamento hasta 1500 d.C. Definiciones e importancia de la historia, los primeros quinientos años, la era del oscurantismo, las cruzadas, ordenes monásticas, la escolástica, el papado, los concilios, los sacramentos, las iglesias orientales. Decadencia del papado. Precursores de la Reforma. Sin prerrequisito.

### **3006 Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea:**

La historia de la iglesia desde 1500 d. C. hasta el presente. La Reforma y sus consecuencias, ramificación del protestantismo, moravos y misión, los grandes avivamientos, nuevas formas de liderazgo, Cristianismo cambiante en Norteamérica. Ecumenismo. Prerrequisito 3002.

### **3030 Historia de la Iglesia en las Américas:**

La historia de la iglesia en América Latina: El nuevo mundo, la colonia, la iglesia moderna y el protestantismo con énfasis especial en América Central y Guatemala. Modo y filosofía de las misiones que se instalaron en América. Renovación de las iglesias católica y evangélica. Prerrequisito 3006, 3016.

## **TEOLOGÍA SISTEMÁTICA**

### **3019 Introducción a la Teología y Antropología:**

El problema de Dios y el problema del hombre, El ser humano como varón y mujer. Patrística. Consideración especial de los datos bíblicos acerca de Dios, la Trinidad y el Pacto de Gracia. Los atributos y los nombres de Dios. Análisis de algunas de las doctrinas con respecto al hombre: su origen, su ser, su destino y el impacto de tales respuestas en el pensamiento cristiano. Que es teología hoy? Dios en la época postmoderna y ultramoderna. Prerrequisito 3017.

### **3022 Cristología y Soteriología:**

Terminología .Estudio de la persona y obra de Jesucristo. Cristología deductiva e inductiva. El Jesús histórico. El Cristo de la fe. Análisis de datos bíblicos relacionados con la obra redentora de Jesucristo. Desarrollo de la Cristología y Soteriología del periodo neotestamentario a la actualidad. Implicaciones pastorales de la cristología y la soteriología. Prerrequisito 3017.

### **3029 Eclesiología y Escatología:**

Análisis de datos escriturales de la naturaleza y misión de la Iglesia. Enfoque de las cuestiones relacionadas con la muerte, la resurrección, la segunda venida, tomando en cuenta las componentes de la mente moderna. Prerrequisito 3017.

### **3034 Ética Cristiana:**

Estudio bíblico de la ética cristiana: Sermón de la montaña, ética escatológica, ética comunidades primitivas, acentos éticos en los sinópticos, ética Cristológica de Pablo y su aplicación a la sociedad contemporánea con énfasis en la sociedad guatemalteca, su cultura y contexto socio-religioso. Prerrequisito 3017.

### **3036 Corrientes Teológicas Contemporáneas:**

La crisis de la teología liberal. La neo-ortodoxia. Corrientes teológicas católicas. Estudio crítico de corrientes teológicas y teólogos del momento, incluyendo los que surgen en América Latina, evaluar sus implicaciones a la iglesia de hoy y en particular en Guatemala. Prerrequisitos 3017, 3011.

## **TEOLOGÍA PASTORAL**

### **3005 Teología del Evangelismo:**

Análisis del “Misión Dei” y del evangelio, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Componentes del discurso evangélico en el primer siglo y comparación con los discursos contemporáneos. Historia de la salvación. Estudio exegético de la gran comisión y de sus implicaciones para la iglesia en el contexto moderno. Introducción a la corriente contemporánea de las misiones. Sin prerrequisito.

### **3008 Hermeneútica Bíblica:**

Estudio de los principios y elementos básicos de la interpretación bíblica analizando tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento. Orienta el contenido a los principios y elementos básicos de la predicación. Sin prerrequisito.

### **3014 Teología Pastoral:**

La pastoral en la historia. Introducción a los fundamentos bíblicos, históricos y a la práctica del cuidado pastoral. Elementos históricos y filosóficos de la pastoral. Llamamiento, preparación y funciones del pastor. Evaluación práctica del contexto guatemalteco. Sin prerrequisito.

### **3023 Administración de la Iglesia:**

Estudio de las teorías y formas de administración. El proceso administrativo incluyendo conceptos elementales de matemáticas, estadística y presupuesto. Círculos de calidad y planeación estratégica. Aplicación del proceso administrativo en la elaboración de proyectos eclesiásticos. Prerrequisito 3014.

### **3025 Introducción a la Homilética:**

Historia de la homilética. Componentes básicos de la predicación. Principios de oratoria y comunicación. Clasificación y elaboración de diferentes tipos de sermones. Ejercicios prácticos en el análisis de textos bíblicos y preparación de sermones. Prerrequisito 3008.

### **3031 Homilética Avanzada:**

Repaso de la teoría homilética. Desarrollo de la predicación con énfasis en el marco latinoamericano. La predicación bíblica analizada desde la perspectiva de los principios de la comunicación, combinando la homilética y la exégesis bíblica. Elaboración de planes a largo plazo en el marco eclesiástico. Estudio de sermones. Práctica homilética. Prerrequisito 3025.

### **3035 Psicología Pastoral:**

Análisis del pastor en su papel de líder y consejero. Énfasis en el trabajo de consejería y observación de la conducta del ser humano, patrones generales para orientar a la gente en momentos de crisis. Técnicas psicoterapéuticas y técnicas para la construcción de una comunidad preventiva. Psicoterapias pastorales. Prerrequisito 3020.

## **EDUCACIÓN CRISTIANA**

### **3013 Técnicas alternativas para la enseñanza:**

Historia e introducción a la docencia en la iglesia. Introducción al ministerio de la enseñanza en la iglesia local, incluyendo filosofía y estructura de la educación teológica. Lugar del trabajo educacional en la vida de la congregación. Criterios para incluir conceptos y técnicas modernas de comunicación. La enseñanza y su relación con el aprendizaje y estudio de técnicas de aprendizaje eficaz. Estrategias y técnicas para enseñar a pensar. Uso de la tecnología en la educación cristiana. Prerrequisito 3007.

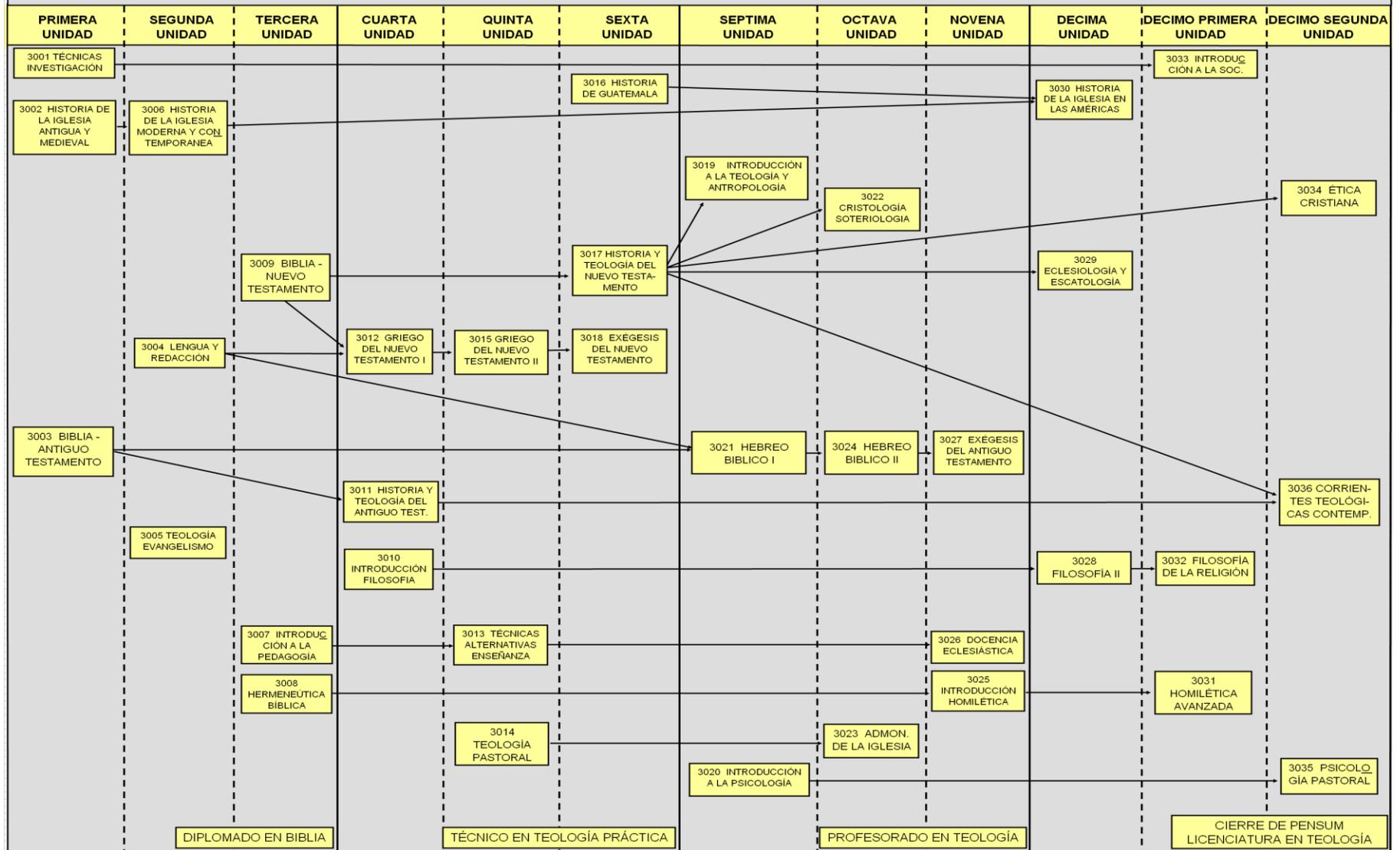
### **3026 Docencia Eclesiástica:**

Panorama de lo que es la educación en relación a la iglesia de Cristo. Pedagogía desde la praxis de Jesús. Los principios de la educación cristiana. Elaboración de planes y programas con objetivos específicos. Fundamentos bíblicos teológicos y filosóficos de la educación, así como de la Evaluación Educativa y fines de la educación eclesiástica. Prerrequisito 3013.

### 3.4 Tabla de Prerrequisitos

PRIMERA UNIDAD: PRIMER AÑO		PRERREQUISITO	SEPTIMA UNIDAD: TERCER AÑO		
3001	Técnicas de Investigación	----	3019	Introducción a la Teología y Antropología	3017
3002	Historia de la Iglesia - Antigua y Medieval	----	3020	Introducción a la Psicología	----
3003	Biblia - Antiguo Testamento	----	3021	Hebreo Biblico I	3003, 3004
SEGUNDA UNIDAD:			OCTAVA UNIDAD:		
3004	Lengua y Redacción	----	3022	Cristología y Soteriología	3017
3005	Teología del Evangelismo	----	3023	Administración de la Iglesia	3014
3006	Historia de la Iglesia - Moderna y Contemporánea	3002	3024	Hebreo Biblico II	3021
TERCERA UNIDAD:			NOVENA UNIDAD:		
3007	Introducción a la Pedagogía	----	3025	Introducción a la Homilética	3008
3008	Hermenéutica Bíblica	----	3026	Docencia Eclesiástica	3010
3009	Biblia - Nuevo Testamento	----	3027	Exégesis del Antiguo Testamento	3024
9 CURSOS + MONOGRAFIA ANALITICA			27 CURSOS + TEMARIO DIDACTICO		
DIPLOMADO EN BIBLIA			PROFESORADO EN TEOLOGIA		
CUARTA UNIDAD: SEGUNDO AÑO			DECIMA UNIDAD: CUARTO AÑO		
3010	Introducción a la Filosofía	----	3028	Filosofía II	3001
3011	Historia y Teología del Antiguo Testamento	3003	3029	Eclesiología y Escatología	3017
3012	Griego del Nuevo Testamento I	3004, 3009	3030	Historia de la Iglesia en las Américas	3006, 3016
QUINTA UNIDAD:			DECIMO PRIMERA UNIDAD:		
3013	Técnicas alternativas para la Enseñanza	3007	3031	Homilética Avanzada	3025
3014	Teología Pastoral	----	3032	Filosofía de la Religión	3026
3015	Griego del Nuevo Testamento II	3012	3033	Introducción a la Sociología	3013
SEXTA UNIDAD:			DECIMO SEGUNDA UNIDAD		
3016	Historia de Guatemala	----	3034	Ética Cristiana	3017
3017	Historia y Teología del Nuevo Testamento	3009	3035	Psicología Pastoral	3020
3018	Exégesis del Nuevo Testamento	3015	3036	Corrientes Teológicas Contemporáneas	3011, 3017
18 CURSOS + GUIA DE ESTUDIO BIBLICO			PENSUM CERRADO		
TECNICO EN TEOLOGIA PRACTICA			LICENCIATURA EN TEOLOGIA		

### 3.5 Diagrama de Prerrequisitos Pensum 2007 - 2011 Facultad de Teología Universidad Panamericana



### **3.6 Observaciones al Pensum**

El primer año, únicamente el curso de Historia de la iglesia Moderna y Contemporánea del segundo bimestre tiene prerrequisito, por la dependencia obligatoria del curso de Historia de la Iglesia Antigua y Medieval. Nuevamente debemos considerar que es algo lógico tomando en cuenta que es el inicio de la carrera y existe la ventaja de poder inscribirse en cualquiera de los bimestres.

La cantidad de cursos que exigen prerrequisito se incrementa con el desarrollo de la carrera, en el primer año, un curso; en el segundo año, seis cursos; en el tercer año, ocho cursos; y finalmente en el cuarto año, los nueve cursos tienen dependencia de prerrequisitos.

Al final 24 de los 36 cursos de la carrera tienen prerrequisito. Esto, es un resultado lógico del estudio, pues es un parámetro que nos permite estar seguros que en el último año de la carrera, ya el estudiante tiene bases sólidas y una preparación adecuada que le permite más capacidad de reflexión y análisis.

### **3.7 Requisitos de egreso**

A continuación se transcribe el Título XII del Instructivo para el examen Técnico Profesional del Reglamento de la Facultad de Teología de la Universidad Panamericana.

#### **“Artículo 35. I. Requisitos Previos**

1. Los estudiantes de la Facultad de Teología deberán presentar al Decano constancia de haber completado la práctica profesional, en donde haya efectuado trabajo o enseñanza a nivel práctica. Esta consta de diez meses (1,600 horas) en una institución u organización eclesial reconocida.

La constancia deberá especificar las actividades desarrolladas, lugar y tiempo de la práctica.

2. Los estudiantes que no cumplan con el requisito anterior deberán realizar una práctica supervisada por un catedrático de la Facultad. La práctica deberá cumplir con las siguientes normas:

2.1 Los estudiantes que tengan pendiente como máximo, cinco cursos para completar su currículo de estudios podrían iniciar la práctica profesional.

2.2 El Decano de la Facultad asignará la institución donde se efectúe la práctica profesional y el área de especialización.

2.3 La duración de la práctica profesional será de tres meses, equivalente a cuatrocientas horas.

2.4 El estudiante desarrollará un proyecto o estudio sobre el tema aprobado por el Supervisor, designado por el Decano de la Facultad durante la práctica profesional.

2.5 El estudiante deberá presentar al Decano de la Facultad al concluir la práctica profesional un informe general del trabajo efectuado, y abalado por firmas responsables de la institución donde realizó la práctica, además del proyecto o estudio.

2.6 El Supervisor respectivo debe aprobar la práctica profesional para ser ésta considerada satisfactoria.

3. La solicitud de Examen Técnico Profesional se adjuntará a la constancia o informe de la Práctica Supervisada, el Decano de la Facultad tiene la autoridad para verificar los datos que contienen y si éstos no fueran satisfactorios, lo comunicará al Director de Docencia.

## **II. Contenido y Práctica del Examen**

4. Previo a practicar el Examen técnico Profesional, el estudiante debe presentarse con el Decano de la Facultad para el sorteo de la terna y señalar la fecha de examen.

5. El Examen Técnico Profesional se realizará en dos partes: escrita y oral. Las que se practicarán en el curso de dos días hábiles consecutivos.

6. El Examen Técnico Profesional abarca, las siguientes áreas:

6.1 Área de Teología Sistemática e Historia

6.2 Área de Teología Bíblica

6.3 Área Pastoral

7. Las áreas especificadas en el numeral anterior, tendrán por contenido general:

Área de Teología Sistemática e Historia

Doctrina de Dios y el hombre.  
Doctrina de Cristo y de la salvación  
Doctrina de la Iglesia y de las últimas cosas  
Corrientes Teológicas Contemporáneas  
Historia de la Pre-reforma  
Historia de la Post-reforma  
Historia Latinoamericana

Área de Teología Bíblica

Principios Generales de introducción bíblica  
Contenido histórico de la Biblia  
Principios de crítica textual y literaria.  
Hermeneútica y exégesis bíblica  
Homilética

Área Pastoral

Principios de teología pastoral  
Principios de consejería  
Psicología pastoral (así está escrito en el documento)  
Administración eclesiástica

8. Los aspectos esenciales que se examinarán en las distintas áreas, son los que se señalan en los programas vigentes de la Facultad, los que servirán de guía para el Examen Técnico Profesional.

9. El Examen Técnico Profesional abarcará casos de las áreas especificadas en el Artículo 7 de este instructivo. La solución escrita deberá abarcar un período mínimo de una hora. El estudiante que sustentará el examen deberá razonar y explicar los criterios seguidos en la resolución de los casos o problemas planteados.

10. El Examen Oral tendrá una duración de tres horas como mínimo y cinco como máximo. En este examen se le interrogará al estudiante sobre aspectos y características relacionadas con los trabajos que para su formación profesional son considerados fundamentales.

11. El expediente de estudios del estudiante a sustentar el examen será puesto a disposición del Tribunal Examinador por la Oficina de Registro y Control Académico, para contribuir a formar juicio sobre las materias cursadas, prácticas efectuadas y notas de promoción.

12. Para el Examen Escrito, el alumno a sustentar el examen podrá hacer uso del material que a juicio del Tribunal Examinador le sea de utilidad y no menoscabe la seriedad del examen. Podrá servirse de libros de consulta, de texto u otros materiales necesarios como lo son, concordancia, léxicos y diccionarios.

### **III. Evaluación**

13. Cada parte del Examen Técnico Profesional será evaluada de cero a cien puntos por cada uno de los miembros del Tribunal Examinador. La calificación final será ponderada así:

60%	Examen Escrito
40%	Examen Oral

El Examen Técnico Profesional será aprobado con una nota mínima global de sesenta y un puntos.

14. La calificación global menor a sesenta y un (61) puntos, equivale a "REPROBADO", la calificación comprendida entre sesenta y uno (61) y setenta y cinco (75) puntos a "APROBADO". La calificación de setenta y seis (76) a noventa (90) puntos a "APROBADO CON DISTINCION" y la calificación de noventa y uno (91) a cien (100) puntos a "APROBADO CON NOTA SOBRESALIENTE".

#### **IV. Norma General**

15. La resolución de casos y no previstos por la interpretación de este instructivo serán de competencia del Consejo Directivo de la Universidad.

#### **3.8 Opciones de Egreso**

Las diferentes opciones de egreso que ofrece la Universidad Panamericana para el nivel de Licenciatura, pueden consultarse en el "Reglamento de Egreso del Nivel de Licenciatura" de la Universidad Panamericana, el cual fue publicado en la Revista *LOGOS* del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad, en el ejemplar No. 3 de Junio de 2005.

En el párrafo de introducción podemos leer textualmente:

*“El Consejo Directivo de la UPANA ha privilegiado la necesidad de presentar más opciones de egreso a nivel de licenciatura, además de la tesis, que tiendan a cubrir otros intereses académicos de los estudiantes, sin desmedro del nivel científico.”*

Y en el inciso segundo, Artículo tercero del Capítulo II del mencionado reglamento, se lee:

*“El estudiante tendrá la opción de escoger entre las siguientes modalidades: escribir una tesis, o un artículo especializado, o hacer una pasantía en el Instituto de Investigaciones Sociales de la universidad, o hacer el ejercicio profesional supervisado, o escribir un texto didáctico, o tener el sesenta por ciento de cursos de una maestría afín a la carrera.”*

A continuación se transcriben algunos párrafos relacionados con las opciones de egreso, si se desea ampliar la información debe consultarse el Reglamento mencionado.

**Artículo 6. Tesis.** Es un trabajo escrito con la formalidad y rigor científicos correspondientes, producto de una investigación tutelada por un profesional. La realización de la tesis tiene el propósito de dar al estudiante la oportunidad de ejercitarse en la investigación científica y en la redacción de informes.

**Artículo 7. Artículo especializado.** Es un trabajo escrito, comúnmente de menor extensión que un trabajo de tesis, pero con el mismo rigor científico. Será el resultado de una investigación tutelada por un profesional especialista en la temática correspondiente. El requerimiento del artículo especializado tiene el propósito de ejercitar al estudiante en el quehacer de la investigación y redacción de informes científicos.

**Artículo 8. Pasantía en el Instituto de Investigaciones Sociales.** Esta opción provee al estudiante la oportunidad de desarrollar un segmento de un programa de investigación del instituto. El resultado de la pasantía será un trabajo escrito con los requerimientos propios del programa.

**Artículo 9. Ejercicio Profesional Supervisado.** Tiene el propósito de iniciar al estudiante en el ejercicio de la profesión en un medio real y de iniciarlo en la especialización en un área de su disciplina; al mismo tiempo que realiza una investigación de campo. El resultado de tal trabajo de campo será un informe escrito.

**Artículo 10. Texto Didáctico (módulo de aprendizaje).** Esta opción ofrece al estudiante la oportunidad de elaborar un texto didáctico para uso en el nivel primario o secundario. Tiene el propósito de que la universidad contribuya en la producción de material de aprendizaje para el Sistema Educativo Nacional.

**Artículo 11. Sesenta por ciento de cursos de una maestría.** El estudiante también podrá graduarse en el nivel de licenciatura si, después de hacer su examen general privado o su

seminario de integración de cursos, opta por hacer una maestría en la misma carrera o una afín en esta universidad.

### **Capítulo III. Otras Disposiciones.**

**Artículo 12. Programa de Actualización y Cierre Académico.** El estudiante dispondrá de un plazo máximo de tres años a partir del cierre de pensum para realizar los pasos establecidos en los artículos anteriores para su egreso en el grado de licenciado. Vencido tal plazo, el estudiante deberá someterse a un Programa de Actualización y Cierre Académico”.

## **Capítulo 3: Marco Metodológico**

### **1. Análisis de Sílabos**

Para desarrollar el nuevo sistema de prerrequisitos se realizaron algunas modificaciones en el contenido de los cursos, para ello se utilizaron los sílabos proporcionados por los catedráticos del campus central de la universidad, en los diferentes cursos; durante los años del 2003 al 2006.

### **2. Método Foda y observaciones de los catedráticos en relación a los cursos**

Se solicitó a los catedráticos que se manifestaran en relación al tema, mediante apreciaciones personales y el método FODA ( Fortalezas – Oportunidades – Debilidades – Amenazas). Estos documentos constituyeron la base del estudio, y luego de su análisis, se obtuvieron los resultados siguientes:

#### **2.1 Fortalezas**

- Contar con dos centros de estudios con diferentes horarios.

- Tener un programa de estudio a distancia siempre y cuando se utilice según los principios para los cuales fue creado.
- El hecho que los cursos de historia se impartan al inicio de la carrera motiva el interés en la teología por el estudiante de primer ingreso.
- Aulas con ambientación adecuada.
- Curiosidad por los cursos de griego y hebreo.
- Disponibilidad del decano para asesoría e información.

## **2.2 Oportunidades**

- La inclinación pastoral del estudio que da una preferencia a la Universidad por sobre otras opciones.
- Interés por la teología y deseo de superación en los ámbitos eclesiales.
- Necesidad en la población de líderes que respondan a sus interrogantes.
- Buena comunicación docente – alumno.

## **2.3 Debilidades**

- No se cuenta con equipo multimedia en la extensión.
- Carencia de material didáctico y libros en la biblioteca.
- Exoneración de cursos a profesionales, pues los cursos tienen un enfoque teológico que es distinto al enfoque científico que por lo general tienen
- Deserción de estudiantes de primer ingreso.
- Mentalidad “legalista”, “Iglesia”, “Dios”. La mayoría de los estudiantes huyen de lo secular.
- El trasfondo religioso doctrinal de los docentes.
- Falta de hábitos de estudio de los alumnos.
- Horario cansado para los de plan sábado.
- Deficiencia de los alumnos en el área de gramática española que dificulta el estudio de los idiomas bíblicos.
- El tiempo para el estudio de los idiomas bíblicos es muy corto.
- Algunos estudiantes pretenden saber, y creen que estudian para legalizar ese conocimiento.

- El programa a distancia se utiliza con más frecuencia para dar la facilidad al estudiante de no asistir a las clases regulares.
- Sílabos y metodología distinta en la central y la extensión.
- Que en los cursos con pocos alumnos el maestro prefiera impartir el curso a distancia justamente cuando el estudiantes esta en el momento fuerte de su preparación y necesita mas de la orientación del catedrático.

## **2.4 Amenazas**

- Deficiencia en el estudiante en el manejo de las técnicas de investigación.
- Falta de capacidad de reflexión y análisis de los alumnos en los cursos filosóficos y de teología sistemática.
- El estudio de teología exige mucha lectura y en la mayoría de los estudiantes no existe cultura de lectura.
- Poca objetividad por parte de los estudiantes en la evaluación que se hace del trabajo de los catedráticos al final de cada curso y que no permite tomar las medidas correctivas necesarias.
- La existencia de seminarios bíblicos como competencia para el estudio universitario.
- Baja preparación integral de los alumnos.
- Líderes denominacionales o pastores que prohíben a sus miembros estudiar teología.
- Que los alumnos no comprendan el carácter universal y no doctrinal de los estudios teológicos universitarios.
- Universidades no autorizadas que ofrecen títulos fácilmente.
- La Internet utilizada con el objeto de plagiar conocimiento para evitar pensar para aprender.
- Temor a lo desconocido y comentarios adversos de los estudiantes en relación a los cursos de idiomas bíblicos.
- La educación eclesiástica denominacional atenta contra la reflexión y el análisis teológico.

### 3. Resultado del análisis FODA y apreciaciones personales

Después del análisis de los resultados del estudio FODA y de las apreciaciones de los catedráticos, sumado a algunas apreciaciones personales como estudiante de teología en el período 2003 – 2006, las medidas correctivas se presentan en el pensum propuesto para el período 2007 – 2011, y en las conclusiones y recomendaciones, de este trabajo.

## Conclusiones

1. Los cursos del pensum de la facultad de teología en el período 1999 – 2006 garantizan una formación académica adecuada, por lo que no es necesaria la inclusión de nuevos cursos, simplemente se realizaron cambios de posición en base a un nuevo sistema de prerrequisitos y se revisó el contenido de los mismos, para mejorar la respuesta académica del estudiante.
2. El estudio de la distribución porcentual de cursos por área, nos permite concluir que: a pesar de que se ha considerado la carrera con un enfoque pastoral, en realidad el profesional egresado cuenta con una preparación integral que le permite la aplicación de su conocimiento teológico en el desempeño de sus actividades propias laborales y/o profesionales.
3. Utilizar el método FODA como base para el estudio, se constituyó en una herramienta clave en la búsqueda de la solución a la problemática planteada.
4. Se espera que el nuevo sistema de prerrequisitos, las modificaciones en los contenidos de los cursos y la inclusión de salidas cortas, colaboren a incrementar el nivel académico del egresado de la Facultad de Teología de la Universidad Panamericana.
5. Reducir al mínimo los cambios de posición de los cursos dentro del pensum 2007 - 2011 permite que los estudiantes que ya han iniciado sus estudios con el pensum anterior puedan acomodarse más fácilmente a la nueva estructura planteada.

## Recomendaciones

1. Solicitar a las autoridades universitarias más apoyo en cuanto a material didáctico, recursos tecnológicos e incremento de textos en la biblioteca.
2. Invitar a pastores y público en general a las tribunas teológicas, lo cuál puede contribuir a que los líderes denominacionales tengan una idea favorable del estudio universitario para evitar que prohíban a los miembros de su iglesia, estudiar teología.
3. Los catedráticos, devolver los trabajos calificados con observaciones y correcciones. Esto proporcionaría una alimentación retroactiva de conocimiento al estudiante.
4. Realizar evaluaciones periódicas con el objeto de fomentar el análisis y reflexión en las respuestas de los estudiantes.
5. Exigir en los trabajos que el estudiante especifique en la bibliografía la identificación de las fuentes de información extraídas de Internet, lo cuál reduciría el plagio de conocimiento.
6. Al final de cada curso, el estudiante llena una encuesta calificando al catedrático y el contenido del curso. Es necesario insistir en el estudiante en la objetividad de dichas evaluaciones, pues ello permite realizar las correcciones necesarias.
7. Se evidencia muy poco interés por parte del estudiante por la Práctica Supervisada, es necesario proporcionar más información al respecto.
8. Dejar un día intermedio entre el examen escrito y el examen oral del Examen Técnico Profesional, pues por el tiempo que normalmente toma desarrollar el examen escrito, el catedrático examinador dispone de muy poco tiempo para analizarlo y calificarlo, y a la vez el estudiante cuenta con muy poco tiempo de descanso, lo que puede afectar su rendimiento en el examen oral.

Además de lo anterior existen otras medidas correctivas que se enumeran a continuación:

9. No utilizar el programa de estudio a distancia para dar facilidad al catedrático y al alumno de no asistir regularmente, pues ello va en contra de los principios por los cuales fue creado el mencionado programa.
10. Mediante una reunión de los catedráticos que imparten los cursos en el campus central y en la extensión, unificar sílabos, contenidos y técnicas docentes para impartir los cursos. Ello permitirá a los estudiantes con problemas de horario, poder trasladarse sin afectar su formación académica.
11. Eliminar la exoneración del área común a profesionales con título universitario, salvo que con un examen de suficiencia o por afinidad entre su profesión y el contenido del curso demuestre poseer el conocimiento que se pretende obviar. Tener presente en el examen de suficiencia el enfoque adecuado del curso.
12. Seleccionar el facilitador adecuado en cada curso para no perder su propio horizonte. Respetar los horarios de los cursos independientemente de la cantidad de alumnos inscritos.
13. En el método de trabajo en grupo, revisar que efectivamente todos los grupos obtengan una copia del trabajo de los otros grupos y respetar el calendario de la presentación de los mismos, lo que permitirá cubrir el programa completo del curso.
14. La dificultad que presenta el estudio de los idiomas bíblicos tiene como una de sus razones principales la escasa preparación gramatical castellana de los estudiantes, con la inclusión de gramática básica en el prerrequisito correspondiente, se espera contrarrestar este problema.

15. Programar una plática introductoria para los alumnos de primer ingreso que incluya como mínimo los siguientes puntos:

- Mostrarles que el conocimiento a priori que traen no será igual que el a posteriori que obtendrán con el estudio universitario.
- Aclarar que el conocimiento que debe obtenerse en una universidad tiene carácter de universal.
- El compromiso que como estudiantes de teología se tiene ante la sociedad.
- Que el recurso de Internet amplía el horizonte del conocimiento; pero nunca sustituye nuestra capacidad de pensar y analizar para formar nuestro propio criterio; y que por lo tanto no debe utilizarse para plagio de conocimiento.

## Bibliografía

- Juan de Dios González Martín  
Septiembre 2004
- GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE ARTÍCULOS ESPECIALIZADOS  
Una propuesta inicial al Claustro de Teología  
Guatemala
- Marta Saint de Berberian  
Edición 2004
- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN  
Ediciones Sab-er  
Guatemala
- Universidad Panamericana  
Abril 2006
- MANUAL DE ESTILO DE TRABAJOSACADÉMICOS  
Instituto de Investigaciones Sociales  
Guatemala
- Universidad Panamericana  
Junio 2005
- REVISTA LOGOS  
Instituto de Investigaciones Sociales  
Guatemala
- Universidad Panamericana  
Periodo 2003 – 2006
- SILABOS DE LOS CURSOS  
Claustro de Catedráticos de la Facultad de Teología  
Guatemala
- Zúñiga, Guillermo  
1997
- TÉCNICAS DE ESTUDIO E INVESTIGACION  
Textos y Formas Impresas  
Cuarta Edición  
Guatemala, 143 página