

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Capacitaciones Comunes realizadas en la aldea Buena Vista, La  
Democracia, Huehuetenango**

(Informe de práctica social y comunitaria)

Brendy Yohanna Morales Jiménez

La Democracia, Huehuetenango, abril 2014

**Capacitaciones Comunes realizadas en la aldea Buena Vista, La  
Democracia, Huehuetenango**  
(Informe de práctica social y comunitaria)

Brendy Yohanna Morales Jiménez (Estudiante)

Lic. Esaú Morales Bravo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

La Democracia, Huehuetenango, abril 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M. A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Brendy Yohanna Morales Jiménez**

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta Facultad

Solicita Autorización para elaborar el Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen. 30 de junio de 2013

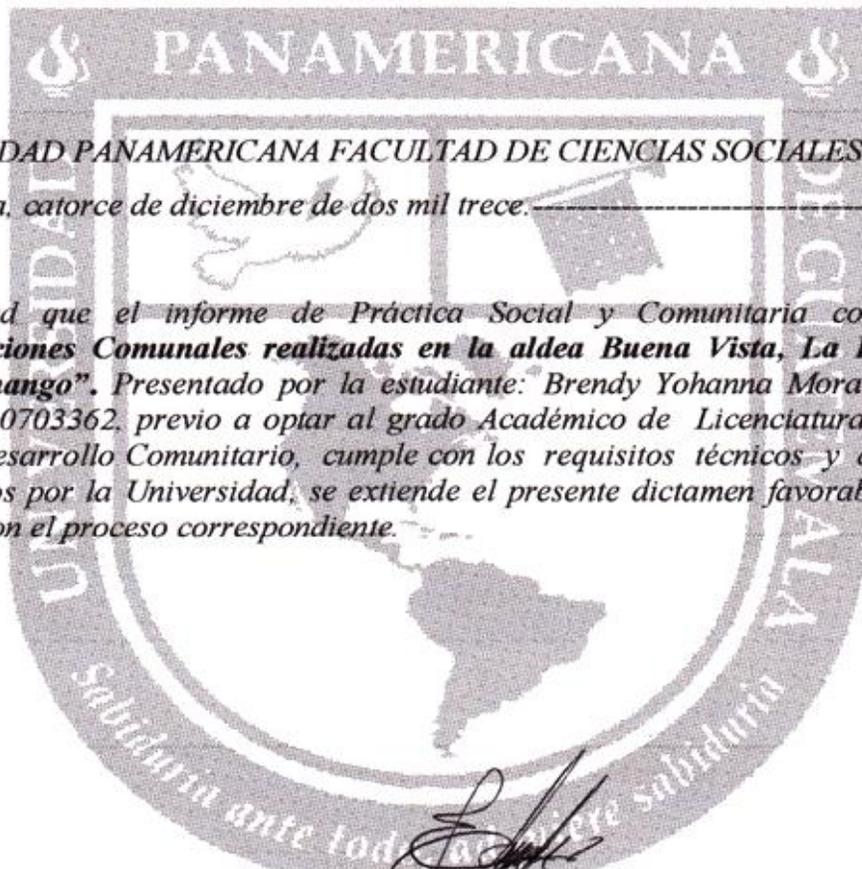
Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos de elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria que son requeridos para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el título: **“Capacitaciones Comunes realizadas en la aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango”**, está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación en el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 9 inciso del a) al i).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Brendy Yohanna Morales Jiménez** recibe la aprobación de realizar el Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi  
x Decano  
Facultad de Ciencias Sociales

c.c. Archivo

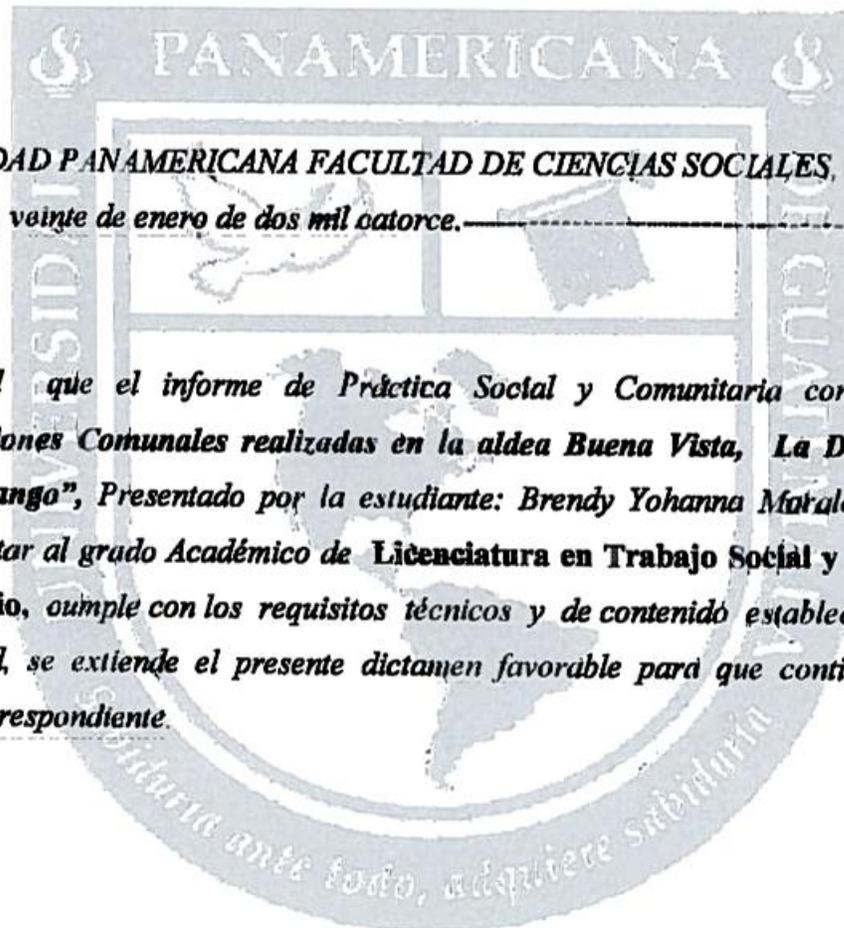


*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,*

*Guatemala, catorce de diciembre de dos mil trece.*

*En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Capacitaciones Comunales realizadas en la aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango”**. Presentado por la estudiante: **Brendy Yohanna Morales Jiménez**, con carné 0703362, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

*Lic. Esau Morales Bravo*  
*Asesor*



**UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,**  
**Guatemala, veinte de enero de dos mil catorce.**

**En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Capacitaciones Comunales realizadas en la aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango", Presentado por la estudiante: Brendy Yohanna Morales Jiménez, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.**

**Licda. Patricia Luz Mazuriegos Romero**  
**Revisora**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,  
Guatemala, once días del mes de marzo de dos mil catorce.-----

*En virtud de que el Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: “Capacitaciones Comunales realizadas en la aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango”, presentado por la estudiante Brendy Yohanna Morales Jiménez, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe de Práctica Social y Comunitaria*

  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi**  
x Decano  
Facultad de Ciencias Sociales

## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Antecedentes históricos	1
1.2. Aspectos geográficos	2
1.3 Aspectos demográficos	3
1.4 Organización comunitaria	4
1.5 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas	6
1.6 Mapa político de la comunidad	7
Capítulo 2	8
Marco metodológico	8
2.1 Principales problemas identificados	8
Capítulo 3	13
Propuesta	13
3.1 Propuestas de atención o solución a la problemática	13
3.2 Acciones de intervención a través del ejercicio profesional	14
3.3 Descripción de las actividades de proyección comunitaria	16
3.4 Proyecto social formulado y ejecutado	21
3.5 Dificultades encontradas durante el proceso implementado	29
Conclusiones	31
Recomendaciones	32
Referencias bibliográficas	33
Anexos	34

## Índice de tablas

Tabla 1 Población por edad	3
Tabla 2 Presupuesto	26

## **Resumen**

El proceso de Práctica Profesional Supervisada se desarrolló en la aldea Buena Vista, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango en un lapso de 6 meses (febrero a julio), con el propósito de confrontar la práctica con la teoría adquirida en el centro académico, confirmando a la vez que la vocación profesional en la carrera de Trabajo Social y Desarrollo comunitario de la estudiante practicante es acertada.

Para el desarrollo de este proceso participaron actores claves de la comunidad e instituciones gubernamentales tales como: integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), integrantes del comité de mujeres, docentes, líderes religiosos, municipalidad de La Democracia y el Centro de Atención Permanente (CAP) del mencionado municipio.

Con la cooperación de la asamblea constituida por líderes y lideresas e instituciones, expresaron interés en las actividades realizadas dando como resultado la formulación de estrategias para enfrentar los problemas de la comunidad, demostrando de esta manera que la investigación constituye una estrategia para enfrentar la problemática social comunitaria.

## **Introducción**

El presente informe expone los resultados obtenidos en el desarrollo del proceso de Práctica Profesional Supervisada realizada en la comunidad de Buena Vista; La Democracia, Huehuetenango. Para alcanzar los objetivos propuestos en este proceso se desarrollaron diversas etapas y en tiempos determinados, describiendo en forma detallada cada aspecto que cada una conlleva.

Además en este informe se plasman aspectos generales de la comunidad tales como su contexto, sus actores principales y su mapa político que es de suma importancia para identificar la ubicación del lugar estudiado. El análisis y discusión de los resultados de la investigación de campo es un aspecto al que se le dio relevancia porque facilito la identificación de las principales problemáticas de la comunidad, realizando al mismo tiempo propuestas como alternativas de solución.

En el apartado de las acciones de intervención a través del ejercicio profesional se describen los procesos desarrollados en la inserción comunitaria, la descripción de las actividades de proyección que contempla los servicios sociales desarrollados y el proyecto formulado y ejecutado. En el proceso de desarrollo de la práctica supervisada se encontraron dificultades que obstaculizaban su pleno ejercicio y por ende se describe en el presente informe cuáles fueron los obstáculos encontrados y las soluciones brindadas a esta problemática.

Por último se presentan las conclusiones y sus respectivas recomendaciones, los documentos de respaldo y las referencias bibliográficas consultadas para el desarrollo de la práctica.

# Capítulo 1

## Marco Contextual

### 1.1 Antecedentes históricos

Fundación: la aldea Buena Vista, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, fue fundada en el año 1,928 con la residencia de sus primeros habitantes de apellidos Cobón y Hernández, siendo quienes se encargaron de legalizarla con la denominación de aldea. Anteriormente era una finca y pertenecía a la aldea de Camojá Grande, La Democracia.

Nombre actual y nombre original: el nombre actual y original de esta comunidad es Buena Vista, debido a su ubicación geográfica y el paisaje vistoso que se puede observar desde las partes altas de la comunidad.

Hechos de trascendencia histórica: entre los hechos que han trascendido en la comunidad de Buena Vista se documentan:

- En el año de 1952, se introduce la carretera interamericana con rumbo a la aldea de la mesilla, frontera de Guatemala y México, solamente en terracería y 10 años después es asfaltada.
- En la época en que la carretera aun no estaba asfaltada, por primera vez aparecen medios de transporte mecánicos tales como microbuses locales y transporte extraurbano, con recorrido de la Mesilla a la cabecera departamental y viceversa. Entre estos transportes extraurbanos estaban: La López, Verdes, Lima, Osiris y Veloz Norteña. Anteriormente a este suceso las personas sólo usaban como medio de transporte a los animales de carga.
- En el año de 1974 se gestiona e instala la energía eléctrica promovida por un comité específico para este proyecto y vecinos de la comunidad.

- En el año 1974 se funda la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, atendiendo el nivel primario.
- En años de 1986 al 1988 se obtiene el proyecto de agua potable “El Tapón” beneficiando a la mayoría de los pobladores de la comunidad.
- En el año 2002 es fundado el cementerio comunal.
- En el año 2004 se instala la primera antena telefónica cercana a la comunidad beneficiando la comunicación de los habitantes.

## 1.2. Aspectos geográficos

### Localización y extensión territorial

La aldea Buena Vista, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, dista a 2 kilómetros de la cabecera municipal, a 78 kilómetros de la cabecera departamental y a 324 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala. Colinda al norte con los caseríos de Nueva Peña Roja y El Zapote, al sur con el caserío Santa Lucía, al este con la aldea Los Tarayes y el caserío El Naranjo; y al oeste con el caserío Bella Gloria y la aldea Camojá Grande.

Su extensión territorial es de 4 kilómetros cuadrados y se divide administrativamente de la siguiente manera:

Sector 1 y 2

Caserío Nueva Peña Roja

Caserío Piedra Grande

Cantón los Sales

Condiciones climatológicas: en la aldea Buena vista se pueden detectar 2 tipos de clima en diferentes estaciones del año: el cálido y el templado.

Las estaciones observables durante el año son las del verano e invierno. El verano inicia a partir del mes de noviembre finalizando en el mes de abril y el invierno principia en el mes de mayo culminando en el mes de octubre.

Hidrografía: la comunidad cuenta con tres arroyos teniendo mayor afluencia en invierno y de los cuales dos se ubican en la parte este al norte de la comunidad y uno en la parte sur. En la actualidad los arroyos no son utilizados para usos domésticos o de riego, debido a la contaminación que existe en ellos a causa de desechos de la misma comunidad y de comunidades vecinas.

### 1.3 Aspectos demográficos

Población por edad: la población de la aldea Buena Vista en ambos sexos, y tomando en cuenta a la niñez, adolescencia, juventud, adultez y ancianidad, se encuentra descrita de la siguiente manera:

Tabla 1 Población por edad

< 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Niñez 5 a <de 9	Adolescencia 9 < de 20	Adulto 20<d9	Adulto mayor 49 y más años	Total
55	35	33	48	46	180	375	325	155	1252

Fuente: Centro de Atención Permanente, La Democracia, Huehuetenango, 2012.

Población económicamente activa: en la obtención de ingresos económicos para el hogar los encargados son los jefes de familia en género masculino, seguidamente de jóvenes y adolescentes de ambos sexos a partir de los 13 años. En un porcentaje mayor las señoras se dedican al trabajo doméstico dentro de su hogar. En la comunidad de Buena Vista, la población económicamente activa se ocupa en labores como maestros, peritos contadores, albañilería, carpintería, panadería y otros negocios; pero fundamentalmente en lo que se refiere a la agricultura.

Vivienda: la aldea de Buena Vista cuenta con diversos tipos de viviendas, y un 97% cuenta con vivienda propia, mientras que un 3% alquilan. Las viviendas son construidas de materiales tales como adobe, block, tabla y palo pique en sus paredes; éste último ya en un porcentaje minoritario. Los techos son edificados en su mayoría de lámina y un porcentaje minúsculo de terraza. Sus suelos son de piso de tierra, piso de torta de cemento y mosaico. Los servicios sanitarios están compuestos por letrinas en la mayoría de viviendas mientras un porcentaje menor utiliza inodoros. Las viviendas poseen agua potable, energía eléctrica y señal de cable para televisión.

Niveles de pobreza: en su mayoría los pobladores son agricultores los cuales tienen un ingreso de Q.500.00 a Q.1500.00, en cuanto los que trabajan de maestros albañiles y negocios propios tienen ingresos de Q. 1,800.00 a Q.8, 000.00 mensuales, dentro de la comunidad existen señoritas y en un mínimo porcentaje señoras, que se dedican a prestar sus servicios domésticos teniendo un ingreso de 400 a 700 quetzales mensuales.

Servicios básicos e infraestructura: la comunidad cuenta con dos carpinterías, un salón de belleza, una ferretería, un carwash, una gasolinera, un taller mecánico, una bloquera, una panadería, tiendas de consumo diario, ventas de gasolina ambulante, una venta de ropa americana.

Existen dos iglesias evangélicas y una católica, una Escuela Oficial Rural Mixta atendiendo los niveles pre primario y primario, una academia de computación, una cancha sintética y un cementerio comunal.

#### 1.4 Organización comunitaria:

Los grupos organizados que actualmente funcionan son:

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE): este grupo se formó a través de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y rural, establecido por la Constitución Política de la República de Guatemala, constituye el medio principal para la participación de la gestión pública. El objetivo primordial del Consejo Comunitario de Desarrollo es gestionar proyectos de beneficio

para su comunidad, debiendo ser renovado al término de sus funciones, quedando la representación legal del mismo a cargo del Coordinador.

Comité de mujeres Nuevo Amanecer: el objetivo de este comité es ayudar a las mujeres de la comunidad ejecutando proyectos que las beneficien y al mismo tiempo que beneficien a los miembros su familia.

Consejo de padres de familia: su objetivo es servir de apoyo a la educación y a la autogestión comunitaria, debiendo ser renovada al término de sus funciones, quedando la representación legal de la misma a cargo del presidente.

Grupos religiosos: su objetivo es conducir a la población hacia una vida digna, promoviendo la práctica de los principios morales y la fe cristiana. Entre sus actividades contemplan la caridad hacia las personas desposeídas de la comunidad.

Las Instituciones existentes en la comunidad son las siguientes:

Centro de salud, La Democracia: sus servicios dentro de la comunidad son: vacunación, suplementación, nutrición, salud reproductiva, tuberculosis, saneamiento ambiental y promoción. Institución malaria: su objetivo es trabajar en la prevención de enfermedades, siendo ellas: Dengue, Oncosercosis, Chagas, las cuales son transmitidas por vectores.

Secretaría de obras sociales de la esposa del alcalde SOSEA: su función es brindar ayuda a niños discapacitados, mujeres viudas y a personas de la tercera edad en especial a ancianitos en abandono.

Municipalidad de La Democracia: esta entidad gubernamental vela por el desarrollo de la comunidad proporcionando recursos económicos en la realización de proyectos.

## 1.5 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas.

Los actores sociales e institucionales que se identificaron en el proceso de la práctica profesional supervisada son los siguientes:

### Actores organizacionales

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) representado por su presidente Héctor Castillo Martínez con quienes se coordinó la formación de los grupos focales, las actividades de los servicios prestados y la gestión del proyecto de infraestructura.

Comité de mujeres, representado por su coordinadora Limni Mercedes Castillo García, con quienes se coordinó el servicio de capacitaciones a las integrantes de la directiva de dicho comité y el servicio de erradicación de la desnutrición en niños/as de 3 meses a 5 años.

Consejo de padres de familia representado por su presidente Benigno Jesús Tohón, y el personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta fungiendo como representante legal su directora Mirna Violeta Castillo Hernández con quienes se coordinaron las gestiones del proyecto de construcción de 2 aulas.

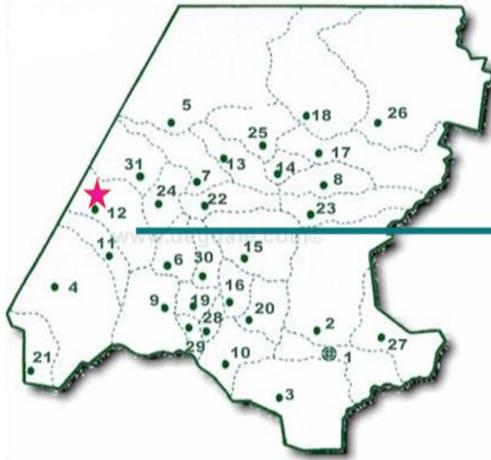
### Actores Institucionales

Centro de Atención Permanente (CAP), La Democracia, Huehuetenango, representado por la Trabajadora Social Marta Antonieta Figueroa Rodríguez con quienes se coordinó la actividad de peso talla y tratamiento con suplemento alimenticio a niños identificados con problemas de desnutrición según los resultados de la actividad de medición del perímetro braquial.

Municipalidad de La Democracia representada por el Alcalde Municipal Sr. Mauro Cobón Martínez y su corporación con quienes se gestionó la aprobación de donación de materiales para la construcción de las dos aulas en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Buena Vista.

## 1.6 Mapa político de la comunidad

### Mapa de Huehuetenango



### Mapa de La Democracia



### Ubicación de la aldea Buena Vista



Figura 1 Mapa de la comunidad

## **Capítulo 2**

### **Marco Metodológico**

#### **2.1 Principales problemas identificados**

Problemática identificada: de acuerdo a las técnicas e investigaciones realizadas durante la ejecución del diagnóstico, se detectó la siguiente información acerca de los problemas existentes en la comunidad.

Salud

Desnutrición: se identificó que la niñez de la comunidad está propensa a contraer enfermedades a causa de la desnutrición que afecta especialmente a los niños y niñas menores de 5 años. La institución que se encarga de velar por esta problemática es el centro de salud llamado también Centro de Atención Permanente (CAP) de La Democracia, pero en muchas ocasiones el desinterés o desinformación de las jornadas en las madres de familia causa que no se lleve el control adecuado sobre la población total de la niñez de la comunidad de Buena Vista.

Ausencia de un botiquín comunitario: en diferentes ocasiones las y los comunitarios han tenido que salir de la aldea o acudir a ventas de medicina por menudeo para realizar compras de medicamentos para primeros auxilios y enfermedades comunes que atraviesan en determinado momento.

Inexistencia de una comisión de salud: se observó que no existe un grupo específico para acudir y auxiliar las emergencias de salubridad que se presenten en la comunidad, por tal razón cada quien vela por su familia y cuando se trata de una emergencia de mayor magnitud se avocan a los vecinos más cercanos del lugar de los hechos.

Enfermedades: entre las enfermedades más comunes en la comunidad están: la diarrea, amebiasis, cólera y tifoidea debido al consumo de alimentos y agua contaminada. Entre otras enfermedades de relevancia están la desnutrición, gastritis, gripe y resfriados.

Inexistencia de un puesto de salud dentro de la comunidad: los habitantes de la aldea Buena Vista acuden al centro de salud de la cabecera municipal de La Democracia o a hospitales privados que funcionan dentro del mismo y fuera de él como los hospitales nacionales de: San Pedro Necta y el de la cabecera departamental de Huehuetenango “Dr. Jorge Vides Molina”.

#### Educación

El desconocimiento de las funciones de la junta directiva así como debilidad para la redacción de documentos, en el comité de mujeres.

Se detectó que actualmente la coordinadora del comité de mujeres se encarga de desempeñar la mayoría de las labores, debido a que hace falta la participación de la mayor parte de las integrantes de la junta directiva en la toma de decisiones y ejecución de actividades porque desconocen su función dentro del mismo, a ello se suma que la falta de conocimientos a cerca de la redacción de documentos minimiza el buen desempeño de las tareas.

Analfabetismo: la comunidad posee una tasa de analfabetismo del 40 % siendo la mayoría de ésta población, comunitarios mayores a 40 años de edad. Esta problemática es detectada mayormente en el género femenino.

Falta de preparación académica en adolescentes y jóvenes en el nivel básico y diversificado: los adolescentes y jóvenes de la comunidad de ambos sexos, en su mayoría no continúa sus estudios en el nivel medio o no lo culmina debido a la falta de recursos económicos y /o desinterés de la o el estudiante.

#### Medio ambiente

Tala de árboles: las insuficientes áreas boscosas que aún se aprecian en la comunidad se encuentran expuestas a desaparecer puesto que existe la tala de árboles por parte de los comunitarios para uso doméstico o comercial. La flora que podemos observar en esta comunidad

contiene: árboles, maderas finas, frutales, raíces comestibles, ornamentales y hortalizas. En relación a la fauna encontramos: animales domésticos, silvestres y serpientes.

Deslaves: por ser una comunidad de topografía quebrada, existe el riesgo de que ocurran deslaves en diferentes áreas de la aldea. Adjuntado a la causa de la topografía se une la tala de árboles por parte de los habitantes del lugar.

Roca con tendencia a derrumbarse: una roca de gran magnitud se encuentra en la parte alta y sur de Buena Vista colindando con el caserío de Santa Lucía, y que al derrumbarse damnificaría a varias familias. Lo único que la detiene hasta la actualidad es un árbol de amate que ha crecido junto a ella. Para este riesgo aún no se han tomado medidas de prevención.

Contaminación en la comunidad existen tres arroyos de los cuales uno de ellos afecta a los comunitarios debido a la contaminación que en él existe a causa de desechos, provocando malestar y enfermedades gastrointestinales. Para solucionar esta problemática no se ha tomado ninguna medida de hecho, ni por parte de las autoridades de saneamiento ambiental ni por los habitantes de las comunidades vecinas y pobladores de la comunidad de Buena Vista.

#### Economía

A pesar de sus ingresos, la comunidad presenta un índice significativo de pobreza y esto coadyuva al estancamiento del desarrollo económico en la comunidad y por lo tanto influye en el desarrollo comunitario.

La mayoría de habitantes producen y consumen el maíz, frijol, café, frutas y hortalizas. Entre otros productos están las carnes, huevos y legumbres.

Los ingresos de la comunidad están descritos de la siguiente manera: el 70 % son ingresos de actividad agrícola, el 20% de actividades de construcción, mecánica, panadería, carpintería y otros. El 10 % de labores magisteriales y negocios.

Los productos que los habitantes de la comunidad comercializan adentro y fuera de la aldea es en general el ganado porcino y el café, puesto que generan mejores ganancias. A parte de ello están los diferentes negocios que existen dentro de la comunidad de Buena Vista.

## Infraestructura

Insuficiencia de salones escolares: la escuela de la comunidad atiende a la población estudiantil de los niveles pre primario y primario, que año con año aumenta y la problemática radica en que los salones escolares no se dan abasto para ofrecer una educación de calidad, y por lo tanto tienen que compartir algún salón para 2 secciones obstaculizando al acceso a una mejor atención.

Grieta en la carretera interamericana: en el kilómetro 326 de la carretera interamericana con dirección a la aldea La Mesilla, La Democracia, de la frontera de Guatemala y México se observa sobre el asfalto una abertura de 4 metros por  $\frac{1}{2}$  cuadrado y 2 metros de profundidad, que afecta a las personas que circulan en vehículos para los distintos lugares de la región.

Así mismo este problema afecta a los peatones que transitan por ese lugar ya sean personas de la comunidad o de comunidades vecinas, afectando aún más a los niños y niñas que van a estudiar a la escuela de la localidad, debido que para llegar a ella deben caminar por esa ruta.

Se han registrado accidentes automovilísticos en el área mencionada. No han podido solucionar esta situación y se espera la intervención de la unidad ejecutora de Conservación Vial y el Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda.

Falta de un puente hamaca: la falta de un puente hamaca para transitar al sector 2 de la aldea, dificulta el paso y más aún en tiempos de invierno, porque las personas tienen que descender a un profundo abismo para luego ascender y llegar a su destino. Esta situación se vive a diario al observar transitar por esa ruta a niños, mujeres, ancianos y feligreses de una iglesia evangélica. Para resolver esta problemática el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, y vecinos beneficiarios de la comunidad están realizando las gestiones correspondientes para llevar a cabo la ejecución del proyecto puente hamaca.

Inseguridad infraestructural del cementerio comunal: la aldea de Buena Vista cuenta con un cementerio comunal, pero no está siendo utilizado por carecer de seguridad pues no cuenta con su respectiva circulación y se encuentra en estado de abandono. El cementerio se localiza a doce cuerdas de la iglesia evangélica “Jesús el Buen Pastor” de la misma comunidad. Por esta situación los vecinos de la aldea prefieren sepultar a sus seres queridos en el cementerio de la aldea Camojá Grande y lugares circunvecinos.

Carencia de drenajes: por falta de recursos financieros esta comunidad no cuenta con servicio de drenaje en diferentes áreas de la localidad, por lo mismo; la mayoría del desagüe desemboca en un arroyo que recorre la parte baja de la carretera interamericana, provocando así contaminación ambiental y en consecuencia; enfermedades.

Inexistencia de un lugar apropiado para juntas y actividades comunales: las directivas de los diferentes comités y del COCODE no cuentan con un salón específico para celebrar reuniones y actividades de interés comunal. Para desarrollar sus juntas se reúnen en domicilios de algún integrante de la directiva y las asambleas comunitarias las realizan en la escuela de la comunidad.

Ausencia de áreas recreativas: debido a esta problemática los y las vecinas de la comunidad se dirigen a las comunidades vecinas para satisfacer sus necesidades de recreación, ya sea para practicar algún deporte o simplemente para distraerse.

Camino de terracería en estado de riesgo en tiempo de invierno: debido a la falta de recursos financieros los pobladores no han tenido la posibilidad de pavimentar el camino que conduce a una gran mayoría de familias en la parte sur de la comunidad ubicado a sesenta metros de la iglesia evangélica “Generación de Jesús”, afectado esta problemática en tiempos de lluvia.

## **Capítulo 3**

### **Propuesta**

#### **3.1 Propuestas de atención o solución a la problemática**

Es necesario concientizar a las personas acerca de mejorar sus hábitos alimenticios y acudir a las jornadas de peso, talla y suplementación para niños y niñas que se realicen en la comunidad en con el objetivo de combatir la desnutrición y gestionar periódicamente este tipo de jornadas.

Es de conveniencia organizacional que se programen periódicamente capacitaciones a los diferentes grupos directivos de la comunidad porque ellos fungen un papel importante en el desarrollo de la comunidad.

Es necesario aprovechar las oportunidades que el gobierno está implementando a través de institutos de educación básica y diversificado porque la educación es sumamente importante en el desarrollo de las comunidades y del país en general.

Indispensable es capacitar a los agricultores sobre técnicas de producción que no afecten la fertilidad del suelo para evitar la erosión.

Es necesario reforestar las áreas boscosas que aún quedan en la comunidad y concientizar a las personas a cerca de las consecuencias que genera la tala de árboles sin reforestación.

Concientizar a través de charlas a las y los ciudadanos de la comunidad sobre participación ciudadana, equidad de género, funciones del los integrantes de las juntas directivas, el desarrollo para el bien común y temas de organización comunitaria para que sepan que su participación es fundamental para el desarrollo de su comunidad tomando en cuenta tanto a hombres como a mujeres, de esa manera la ciudadanía tendrá un mejor avance organizacional involucrándose en ella, aportando nuevas ideas para la búsqueda de soluciones a las necesidades sentidas.

Para disminuir el paternalismo es necesario concientizar a las personas e involucrarlas en todo el proceso de la ejecución de un programa o proyecto, para que puedan aprender y en un futuro gestionar ellos mismos sus beneficios para no atenerse a instancias que solo lleguen a ofrecer regalías.

El trabajador social debe de ser honesto y trabajar honradamente, sin engaños para que las comunidades puedan confiar y participar activamente.

### 3.2 Acciones de intervención a través del ejercicio profesional

#### Procesos desarrollados en la inserción comunitaria

Como un primer acercamiento de inicio de práctica en la aldea de Buena Vista se realizaron visitas domiciliarias a los actores claves de la comunidad para crear vínculos afectivos y manifestar el propósito de la estancia en la comunidad, posterior a ello mediante el diagnóstico se obtuvo conocimientos concretos de la comunidad para determinar los problemas y las necesidades existentes y de esa manera plantear mejores alternativas de solución proporcionando espacios concretos para la organización y la participación de diferentes grupos comunitarios debido a que la ejecución de la práctica profesional supervisada es un medio para implementar la participación ciudadana con equidad de género, examinando respuestas viables a la problemática identificada por los mismos comunitarios y comunitarias.

Se realizó la primera mesa comunal con el fin de dar a conocer los resultados del diagnóstico quedando los participantes satisfechos con la información apegada a la realidad de la comunidad y las posibles alternativas de solución realizando una recapitulación del porqué de las problemáticas identificadas en este proceso.

En la clasificación y priorización de necesidades realizada con las y los comunitarios representados en grupos focales se detectaron 3 necesidades primordiales de las cuales se tomaron 2 como servicios de salud y educación y uno como proyecto de infraestructura presentándolos ante la comunidad y siendo aprobados satisfactoriamente de manera unánime.

En otro proceso desarrollado en la práctica se menciona la ejecución de los servicios comunitarios siendo uno de ellos el Fortalecimiento de capacidades organizativas del comité de mujeres del grupo Nuevo amanecer en donde la mayoría de las integrantes mostró interés en los temas impartidos creando conciencia en ellas acerca de la organización y el trabajo en equipo. El segundo servicio fue la intervención para promover la erradicación de la desnutrición en niños/as de 3 meses a 5 años en donde intervinieron la mayoría de actores claves de la comunidad, el Centro de Atención Permanente y la practicante de Trabajo Social, quedando los beneficiarios agradecidos /as y satisfechos/as con el servicio.

En cuanto al proyecto intervinieron la comunidad educativa, el Consejo Comunitario de Desarrollo y la municipalidad como ejes centrales de gestión y el apoyo de la estudiante practicante, realizando posteriormente una segunda mesa comunal para hacer entrega de los servicios ejecutados e informando el estado de la ejecución del proyecto. Ante estas actividades realizadas el conglomerado manifestó su agradecimiento por el apoyo recibido de parte de la estudiante practicante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.

Como en toda comunidad existen normas imperantes de parte de algunos comunitarios y/o comunitarias en donde la practicante respetó lo que la mayoría de la asamblea decidiera en forma conjunta para beneficio comunitario concientizando a las y los comunitarios que se trabaje en forma unánime velando por un bienestar común e intereses mancomunados.

Con todo lo realizado en el proceso de la práctica se puede decir que los beneficios que la comunidad recibió repercutirán en un futuro debido a que comprenderán mejor su situación, identificando los problemas y obstáculos que impiden su desarrollo para luego indagar en la búsqueda de soluciones, podrán proporcionar espacios para la organización y la participación de diferentes grupos comunitarios enfocados en la equidad de género debido a que en las diferentes actividades desarrolladas se trabajó con ambos sexos y al mismo tiempo fueron concientizados/as acerca de la importancia de la participación de hombres y mujeres en el desarrollo comunal.

### 3.3 Descripción de las actividades de proyección comunitaria

#### Servicios Sociales desarrollados

Servicio de: Fortalecimiento de capacidades organizativas del Comité de mujeres Nuevo Amanecer.

#### a. Objetivos

##### General

- Fortalecer la capacidad de proyección comunal de cada lideresa para el desempeño de una mejor función por medio de capacitaciones.

##### Específicos

- Mejorar la capacidad operativa de cada integrante del Comité de Mujeres según el cargo que desempeñe cada una.
- Prevenir embarazos en niñas y adolescentes de la comunidad para evitar la muerte materno – infantil.

#### b. Descripción

La estudiante de Práctica Profesional Supervisada de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario realizó la gestión del servicio por medio de acuerdos con la junta directiva, impartiendo temas organizacionales.

La capacitación para el comité de mujeres de la aldea Buena Vista, se realizó debido a que el diagnóstico realizado refleja que existe insuficiente información acerca de las funciones de las integrantes de la junta directiva y desconocimiento de redacción de documentos, causando estancamiento en el desarrollo comunal. Según la coordinadora del comité, la junta directiva no ha recibido ningún tipo de capacitación desde su formación y ésta problemática no solo se observa a nivel local sino también municipal.

Se les comunicó a todas las integrantes acerca de las capacitaciones a impartir y opinaron que es necesario debido a que algunas de ellas sabían el nombre de su cargo más no cuáles son sus funciones y mucho menos cómo desempeñar su trabajo, impidiéndoles de esta manera trabajar de una manera unánime.

Por otra parte se hizo necesario realizar capacitaciones con temas relacionados a salud sexual y reproductiva para que posteriormente por medio de charlas por sector ellas orienten a madres y señoritas de la comunidad en la prevención los riesgos de mortalidad materna-infantil.

La capacitación a cerca de éste tema fue solicitado también por el comité de mujeres, porque son alarmantes las cifras de niñas y adolescentes a nivel nacional que están falleciendo a causa de embarazos a una edad inadecuada y ello se complica aún más en el parto arriesgando así la vida del bebé, y estos hechos se deben a que la mayoría no está informada en temas de sexualidad.

Por lo tanto se llegó a la conclusión de que hay que tratar este fenómeno para que las niñas y adolescentes de la localidad sean orientadas y concientizadas acerca de salud sexual y reproductiva, las consecuencias de los embarazos prematuros y las complicaciones que se presentan en la vida de una adolescente al cuidar y crecer a un hijo o hija y máxime sin el apoyo de los padres.

#### C. Temática a desarrollar

- Organización Comunal: -Ventajas de la organización comunal -Estructura de la Organización -Funciones de los miembros de la junta directiva -Funciones de la asamblea general
- Liderazgo: -Quienes pueden ser líderes -Lideres Positivos -Lideres Negativos
- Redacción de documentos: -El acta -La solicitud
- Salud sexual y reproductiva: -Autoestima -Derechos sexuales y reproductivos -Consecuencias de relaciones sexuales tempranas -Matrimonio temprano -Maternidad adolescente.
- Salud Sexual y reproductiva: -Métodos anticonceptivos -Enfermedades de transmisión sexual.

d. Población destinataria

Integrantes de la junta directiva del Comité de mujeres de la comunidad.

e. Proceso desarrollado

Planificación

- Reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, para informarles que las capacitaciones se realizarán directamente con el comité de mujeres, debido a que ésta es la junta directiva con más necesidad de capacitación.
- Reunión con el comité de mujeres de la localidad para exponerles la propuesta del servicio de capacitación.

Coordinación

- Reunión con el comité de mujeres para coordinar las fechas de capacitación y los temas a impartir.
- Visita domiciliaria a la señora Piedad García con el propósito de facilitar su predio para impartir las capacitaciones.

Gestión y ejecución

- Solicitud a la señora Ruth Noelia Jiménez López, enfermera profesional, para ejecutar las capacitaciones de salud sexual y reproductiva.
- Se realizaron 3 capacitaciones de proyección organizacional y 2 de salud sexual y reproductiva.

Se logró la meta propuesta, pues se llevó a cabo la coordinación y ejecución de las capacitaciones con las integrantes del comité de mujeres, con la participación de la enfermera profesional y la estudiante de Trabajo Social, aprobado este servicio por el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE.

Servicio para la promoción de la erradicación de la desnutrición en niños/as de 3 meses a 5 años.

a. Objetivo

Detectar a niños y niñas en estado de desnutrición para brindarles tratamiento médico y recuperación nutricional para su sano crecimiento físico e intelectual.

b. Descripción

La desnutrición constituye una de las muertes infantiles y al rezago en el crecimiento físico y desarrollo intelectual de los niños/as.

Debido a este problema de desnutrición que afecta especialmente a niños/as menores de 5 años, se hizo necesario realizar acciones para detectar a aquella niñez que la padece o que está en riesgo de padecerla, por medio del manejo de la tabla de valor z peso para la talla, utilizando el perímetro braquial para la obtención del índice de masa corporal, contando para este proceso con una persona especializada en ésta área.

Según vecinos de la comunidad la población infantil de la aldea está siendo afectada por la desnutrición debido al índice de pobreza y a la falta de una dieta balanceada de alimentos, por lo que se coordinó con los diferentes grupos organizados y la estudiante de Trabajo Social una jornada de medición del perímetro braquial para la obtención del índice de masa corporal, debido a que en opinión pública es de suma importancia para contrarrestar este mal atendiendo con tratamientos especiales tal es el caso del Alimento Terapéutico Listo para Consumo (ATLC), a los niños y niñas diagnosticados/as con grados de desnutrición de cualquier tipo.

Se gestionó ante el Centro de Atención Permanente de La Democracia (CAP) la debida visita a los niños/as detectados con una masa corporal menor al 12.5 según lo indicado por el perímetro braquial, para realizar la operación de peso y talla y así verificar los resultados obtenidos en la jornada al grupo de niños/as manifestados con y riesgo de desnutrición, gestionando al mismo tiempo los alimentos terapéuticos listos para el consumo y entregando formalmente el listado de niños y niñas detectados en la jornada para que se les lleve el control del caso a cargo del CAP.

A nivel de salud se ha encontrado que se realizan monitoreo de peso y talla dentro de la comunidad, mas no todas las madres de familia asisten a las jornadas porque que no se llegan a entrar a tiempo, siendo esto una debilidad para la comunidad y probable desconocimiento acerca un nuevo caso de desnutrición. Para evitar este problema se coordinó con los líderes y lideresas de la comunidad la promoción constante de la actividad anunciando en las iglesias, reuniones comunitarias, en altoparlante y afiches.

Posterior a la jornada de medición del perímetro braquial y a la actividad de peso y talla se charló con madres de familia de los niños/as afectados a cerca de una buena alimentación y se dieron a conocer resultados y entrega de producto alimenticio para tratar la desnutrición en infantes diagnosticados con grados de desnutrición.

c. Población destinataria

Niños y niñas de 3 meses a 5 años de la comunidad.

d. Proceso desarrollado

Planificación

- Se realizó la primera reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y el Comité de mujeres para presentar la propuesta del servicio acerca de la jornada de medición del perímetro braquial en niños menores de 5 años para detectar casos de desnutrición y posterior a ello reportar los casos al CAP de La Democracia para su seguimiento.
- Reunión con pastores y consejos locales de las iglesias evangélicas para presentarles la propuesta de la jornada.
- Reunión con maestros de la EORM de la comunidad para dar a conocer el servicio.

Coordinación

- Primera reunión con todos los líderes de las diferentes organizaciones de la comunidad para coordinar la fecha y las formas de promoción para la jornada de medición del perímetro braquial a niños menores de 5 años.
- Segunda reunión con líderes comunitarios para hacer entrega de afiches y coordinar los días de anuncio por medio de altoparlante.

- Visita domiciliaria al señor Mauro Cobón, con el propósito de facilitar su predio para realizar la jornada.
- Visita domiciliaria a la Señorita María José Aparicio Villatoro para solicitarle su apoyo en la realización de la jornada de medición del perímetro braquial por ser especialista en ésta área.

#### Gestión y ejecución

- Divulgación de la jornada en toda la comunidad.
- Se midió el perímetro braquial a 197 niños/as de la comunidad de 3 meses a 5 años.
- Solicitud de peso-talla y tratamiento de ATLC para los niños /as diagnosticados con desnutrición, al Centro de Atención Permanente de La Democracia.
- Entrega de listado al CAP, de niños/as con riesgo y desnutrición para su verificación, tratamiento y curación.
- Charla con madres de familia a cerca de una buena alimentación y nutrición.
- Entrega de tratamiento alimenticio a niños/as afectados por desnutrición.

### 3.4 Proyecto social formulado y ejecutado

#### Denominación del proyecto

Construcción de dos aulas de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango.

#### Naturaleza del proyecto

##### a. Descripción

El proyecto consiste en la construcción de dos aulas para impartir clases a párvulos y primero primaria, en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista. Dicha infraestructura pretende proporcionar las condiciones necesarias para alcanzar los resultados esperados dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

Las aulas cuentan con una dimensión de 6 X 6 metros, con una altura de 3.05 mts para cada una. Se utilizará un sistema de paredes de block con fundiciones de concreto armado, el techo será de estructura metálica con vigas de costaneras y lámina de zinc calibre 26 luego se llevará a cabo la fundición del piso de concreto con un espesor de 1.5 pulgadas.

El siguiente paso a ejecutar es la elaboración de las dos puertas de metal de 2.15 metros de largo por 1 metro de ancho y seis balcones (tres para cada aula) de 1 metro cuadrado cada uno.

La energía eléctrica se obtendrá directamente del contador que se encuentra en la parte posterior, instalando 2 plafoneras, 2 Lámparas Fluorescentes Compactas 12V-30W, 4 tomacorrientes, concluidas estas actividades se pintarán las dos aulas de color mandarina y con un zócalo de color rojo oxidado.

Para llevar a cabo este proyecto se reforzará el muro en donde se construirán las aulas realizando un levantado de una pared de block relleno con una altura de 3.30mts de alto por 11mts de ancho.

#### b. Fundamentación

La educación es un derecho de todos los habitantes de la nación y a nadie se le debe negar la oportunidad, es por ello que la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, fue creada para ampliar la cobertura educativa del nivel primario y parvulario. Y de acuerdo con el estudio realizado se detectó que el centro educativo presenta escasez de infraestructura física que no permite dar una cobertura a la población educativa máxime en los grados de párvulos y primero. Debido a esta situación los docentes deben compartir un salón de clases dividido con tablas provocando que el espacio se vea reducido y sin las condiciones necesarias que debe tener un ambiente pedagógico.

Con este proyecto, se proporcionará a los/as alumnos/as del nivel primario y parvulario infraestructura adecuada para brindar con calidad y en un ambiente agradable, el proceso educativo. Este proyecto beneficiará a los alumnos, personal docente, padres de familia y a la comunidad de Buena Vista, del municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango.

### c. Objetivos

#### General

Contribuir en el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje en la aldea Buena Vista, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, a través de la infraestructura adecuada.

#### Específicos:

- Minimizar los problemas educativos que se presentan por la ausencia de salones de clases.
- Brindar el proceso de enseñanza aprendizaje en un ambiente agradable.
- Lograr la participación activa en los habitantes de la comunidad en la ejecución del proyecto.

#### Metas

- Construir 2 aulas y reforzamiento de 1 muro en un período de 3 meses.
- Establecer a 20 estudiantes del nivel de párvulos y a 35 de primer grado en cada aula construida.
- Trabajar con 150 padres de familia agrupados, para la mano de obra en la ejecución del proyecto.

### e. Métodos y técnicas

- Para el desarrollo del proyecto se empleó una metodología participativa para lograr desde el comienzo la participación activa de los comunitarios/as. Las técnicas que se utilizaron para la ejecución de las actividades fueron:
  - Reuniones dentro del establecimiento con la directora y docentes de la escuela de la comunidad para coordinar la gestión y el proceso del proyecto de construcción del proyecto que como resultado se logrará un ambiente adecuado para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los y las estudiantes.
  - Asambleas en la escuela, con padres de familia para coordinar equipos de trabajo para la ejecución del proyecto de construcción y dar a conocer avances del mismo con el objetivo de lograr la participación activa de la comunidad en mejoras del bienestar educativo de la niñez de Buena Vista.

#### Actividades y tareas:

- Reunión con directora, personal docente, comités de padres de familia para dar a conocer el proyecto.
- Promoción del proyecto a la comunidad educativa.
- Reunión con la comunidad mediante asambleas para conocer las propuestas.
- Cotización de material de construcción en las diferentes ferreterías del municipio.
- Cotización de mano de obra, para esta actividad se realizarán visitas domiciliarias a los diferentes albañiles y maestros de obras de la comunidad, consultando así mismo el sueldo de ayudantes.
- Elaboración de presupuesto con la participación de un maestro de obras.
- Investigación en las siguientes instituciones el financiamiento: Municipalidad de La Democracia, Fondo Nacional para la Paz (FONAPAZ), Telefonía Celular TIGO, Cementos Progreso.
- Platica y solicitud al alcalde municipal acerca del financiamiento o donación de materiales para la construcción de aulas en la escuela de Buena Vista.
- Girar solicitudes a las distintas instituciones en el caso de que la Municipalidad de La Democracia no pudiera apoyar el proyecto.
- Reuniones para informar avances y formar equipos de trabajo.
- Selección del personal, esto incluye 1 maestro de obras, 2 albañiles y 2 ayudantes de albañil.
- Inicio de la construcción de las aulas
- Entrega e inauguración del proyecto

#### f. Beneficiarios

##### Directos

Estudiantes del nivel primario y parvulario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango.

##### Indirectos

- Personal docente
- Personal administrativo

- Padres de familia
- Comunidad en general

g. Localización física y cobertura espacial

El proyecto se realiza en la Escuela Oficial Rural Mixta, de la comunidad de Buena Vista, municipio de La Democracia, Departamento de Huehuetenango.

El proyecto se prevé puede ser desarrollado en 6 meses promedio, a partir del mes de mayo a octubre del 2012; considerando un tiempo no mayor de un año que medirá la sostenibilidad del mismo.

h. Recursos

- Humanos

Alcalde municipal

Miembros de la corporación municipal

Directora del establecimiento

Personal docente

Padres de familia

Maestro de obra

Albañiles

Electricista

Herrero

- Materiales

a. Papelería y útiles de oficina

Tinta para impresora

Hojas papel bond

Fotocopias

Lapiceros

Fólderes

Computadora

b. Materiales de Construcción

Block

Cemento

Arena

Hierro

Alambre

Lámina

Madera

Piedrín

Clavos

Estructura metálica

Material de Herrería

Material eléctrico

Pintura

➤ Financieros

Tabla 2 Presupuesto

<b>PRESUPUESTO</b>					
<b>No.</b>	<b>Material</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>	<b>Total</b>
1	Block de 15 centímetros	1,050	Q. 4.20	Q. 4,410.00	
2	Block de 20 centímetros	350	Q. 5.20	Q. 1,820.00	
3	Cemento progreso	150	Q. 71.00	Q. 10,650.00	
4	Camionadas de arena de río	2	Q. 900.00	Q.1,800.00	
5	Quintales de hierro de 3/8	14	Q. 320.00	Q.4,480.00	
6	Quintales de hierro de 1/2	5	Q. 320.00	Q.1,600.00	

7	Quintales de alambrón de 1/3	3	Q. 310.00	Q.930.00	
8	Lámina Zinc calibre 26	40	Q. 80.00	Q.3,200.00	
9	Tabla de madera 2.20mts.x 25cm	3 docenas	Q. 300.00	Q.900.00	
10	Reglas de madera 3mts. x 4 cm	1 docena	Q. 410.00	Q.410.00	
11	Picopadas de piedrín	5	Q. 175.00	Q.875.00	
12	Costaneras de 4mts. x 8cm	16	Q. 90.00	Q.1,440.00	
13	Costaneras de 2mts. x 8 cm	20	Q. 50.00	Q.1,000.00	
14	Costaneras de 5mts x 10 cm.	3	Q. 150.00	Q.450.00	
15	Tornillos con tuercas	200	Q. 1.50	Q.300.00	
16	Quintal de alambre de amarre	1	Q. 550.00	Q.550.00	
17	Libra de clavo de 3 pulgadas	10	Q. 6.00	Q.60.00	
18	Libra de clavo de 4 pulgadas	5	Q. 6.00	Q.30.00	
19	Libra de clavo de 2 ½	5	Q. 6.00	Q.30.00	
20	Balcones de 1 metro cuadrado	6	Q. 200.00	Q.1,200.00	
21	Puertas de metal, 2.15mtsx 1mts	2	Q. 900.00	Q.1,800.00	
22	Lámparas fluorescentes 30w	2	Q. 25.00	Q.50.00	
23	Tomacorrientes	4	Q. 15.00	Q.60.00	
24	Cubo de pintura de agua	2	Q. 300.00	Q.600.00	
25	Galón de pintura de aceite	2	Q. 80.00	Q.160.00	
26	Plafoneras	2	Q. 15.00	Q.30.00	
27	Metros de cable para instalación eléctrica	60	Q. 7.00	Q.420.00	
	Total			Q.39,255.00	

	Imprevistos de materiales			Q. 3,926.00	
	Total materiales				Q.43,181.00
	Mano de obra calificada				
1	Maestro de obra	1	Q. 150.00	Q. 7,200.00	
2	Albañiles	2	Q. 125.00	Q. 12,000.00	
3	Ayudantes	2	Q. 65.00	Q. 6,240.00	
4	Electricista	1	Q.300.00	Q. 300.00	
	Total			Q. 25,740.00	
	Imprevistos de mano de obra			Q.2,574.00	
	Total mano de obra				<b>Q. 28,314.00</b>
	Precio total de la obra				<b>Q. 71,495.00</b>

#### Fuentes de financiamiento

El aporte de la alcaldía es de: Q 40,000.00

La mano de obra calificada y no calificada, será proporcionada por la comunidad, debido a que cuenta con maestros de obra, albañiles, ayudantes de albañil y electricistas. Así mismo los imprevistos de materiales quedarán a cargo de la comunidad educativa.

#### Evaluación

La realización del proyecto quedó en proceso de gestión, y se tiene la respuesta positiva del señor alcalde municipal y corporación de La Democracia para sufragar los gastos económicos a través de donación de materiales de construcción, (a excepción de la madera) mismos que están en espera para iniciar la obra.

Por otra parte los y las docentes del establecimiento beneficiado, padres y madres de familia, el Consejo de padres de familia, el Consejo Comunitario de Desarrollo y la estudiante practicante de Trabajo Social se comprometieron a darle seguimiento al proyecto hasta su ejecución.

El impacto y resultado esperado de la construcción de las aulas será que las y los estudiantes del nivel parvulario y primario cuenten con una infraestructura adecuada para adquirir con calidad y en un ambiente agradable el proceso educativo.

### 3.5 Dificultades encontradas durante el proceso implementado

Como en todo proceso de trabajo comunitario él o la agente de cambio enfrenta obstáculos que debe superar para cumplir con sus metas propuestas, y la ejecución de la práctica profesional supervisada no es la excepción debido a que en su transcurso se encontraron los obstáculos siguientes:

- a. Al inicio del proceso de práctica se detectó que la mayor parte de los y las habitantes de la aldea no ofrecían mayor información de la comunidad y aspectos socioeconómicos porque en períodos anteriores han llegado practicantes de distintos centros educativos realizando diagnósticos y prometiendo volver para trabajar en el desarrollo de la comunidad en conjunto con los y las habitantes pero ya no retornan y es por lo mismo que perdieron la confianza en los y las practicantes. Para enfrentar este obstáculo se realizaron acercamientos sin propósito de recabar información, simplemente crear amistad con las personas a través de visitas domiciliarias en forma desinteresada y charlas casuales para luego invitarlas a participar en el proceso de práctica. Otra estrategia fue la estancia continua en la comunidad ejerciendo lo planificado para este proceso.
- b. Desinterés de algunos líderes y lideresas para incorporarse totalmente a las actividades planificadas debido al desacuerdo de fechas programadas por la mayoría de participantes y por lo tanto para resolver esta problemática se recurrió a la delegación de tareas, adaptación de horarios fuera del trabajo en días factibles y la concientización por medio de visitas domiciliarias.
- c. La inequidad de género en la toma de decisiones debido al machismo y a la dependencia de las mujeres hacia sus esposos. Para disminuir este fenómeno de desigualdad de género se

realizaron momentos de concientización en distintas ocasiones de desarrollo de las actividades tanto en grupos focales, reuniones, asambleas y capacitaciones creando al mismo tiempo espacios de participación a la mujer.

Los obstáculos enfrentados en el proceso de práctica repercutieron en la capacidad para mejorar el aprendizaje de la estudiante de Trabajo Social creando su propia experiencia y preparación para eventos futuro de igual o similar caso.

## Conclusiones

- El ejercicio de la Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario estableció la relación de la teoría con la práctica en realidad de las comunidades guatemaltecas aplicando conocimientos como el Diagnóstico Rural Participativo y sus técnicas, la participación ciudadana, equidad de género, los valores y principios de la o del Trabajador Social.
- La realización de la Práctica Profesional Supervisada tiene como fin que él o la practicante de Trabajo Social pueda crear lasos de compromisos con su comunidad ejecutora y aseverar su vocación profesional.
- Los proyectos y servicios comunitarios surgieron de las necesidades, intereses y problemas que aquejan a la comunidad y que han sido priorizados por las y los propios habitantes representados en grupos focales.
- La eficacia de las organizaciones comunitarias depende del liderazgo positivo y proactivo, así como del altruismo de cada uno/a de sus miembros.
- La equidad de género es necesaria tanto en la conformación de comités comunitarios como para la toma de decisiones en asamblea general y para el mismo desarrollo local.

## Recomendaciones

- Que los y las estudiantes de la carrera de Trabajo Social y los centros educativos promuevan períodos cortos con grupos pequeños de personas para practicar la teoría adquirida en una muestra de la realidad, para que cuando realicen la Práctica Profesional Supervisada vayan al campo con una mejor preparación y experiencia.
- Los y las estudiantes practicantes deben practicar los principios y valores del Trabajo Social y evitar engaños en las comunidades para que las personas abiertamente puedan participar en un ambiente de confianza y compromiso.
- Que toda la comunidad participe a la hora de la priorización de los problemas a resolver con la finalidad de buscar el bienestar comunal.
- Que el Consejo Comunitario de Desarrollo y el Consejo Municipal de Desarrollo orienten a las comunidades en cuanto a la organización y elección de sus líderes, dotándolos de los recursos necesarios.
- Que los diferentes comités organizados en la comunidad propicien la plena participación de las mujeres en todo el proceso que les asiste.

## Referencias bibliográficas

Manual de Estilo de trabajos académicos, *Universidad Panamericana de Guatemala*.

Reglamento de Práctica, *Universidad Panamericana de Guatemala*.

Expósito V. M (2003) *Diagnóstico Rural Participativo Una guía práctica*.

Proyecto GCP/GUA/007/NET (2007) *El diagnóstico rural participativo para el análisis de género*. Guatemala, C.A.

Villatoro A. S. (2010) *Informe de diagnóstico, aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango*.

Plan para el diagnóstico rural rápido participativo con perspectiva de género, *Universidad Panamericana de Guatemala*.

Formato para la formulación del proyecto, *Universidad Panamericana de Guatemala*.

<http://compualejandroedugt.es.tl/FUNCIONES-DE-LOS-MIEMBROS-DE-UNA-JUNTA-DIRECTIVA-.htm>

<http://guiasafull.blogia.com/2006/032904--como-hacer-un-acta-.php>

<http://www.emagister.com/curso-comunicacion-escrita-corporativa/hacer-acta>

<http://modelo-carta.com/modelo-carta-solicitud-ayuda.html>

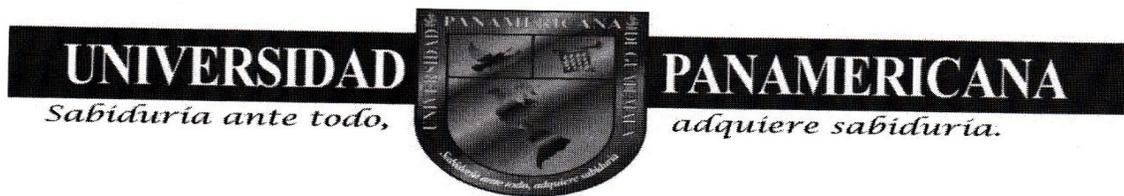
## Anexos



Mapa actual –futuro y primera mesa comunal.



Fotos de servicios y proyecto.



La Democracia, Huehuetenango, 03 de febrero de 2012.

Para: Consejo Comunitario de Desarrollo-COCODE-  
Aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango.

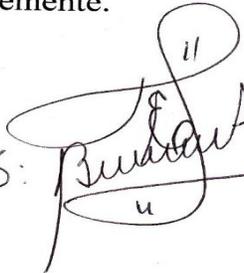
Con todo respeto me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

En calidad de Coordinador de la Universidad Panamericana, extensión La Democracia, Huehuetenango, por este medio me permito solicitarles, la posibilidad de que en la comunidad de Buena Vista que a su cargo dirigen, se autorice que la estudiante **Brendy Yohanna Morales Jiménez**, de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, con carné No. 0703366, sustente la práctica correspondiente a dicha carrera a partir de 06 de febrero al 31 de mayo del año en curso.

En su oportunidad se supervisará a la estudiante para consolidar el efecto de dicha práctica.

En Nombre de la facultad de Educación de la Universidad Panamericana de Guatemala, agradezco desde ya su valioso aporte.

Deferentemente.

Revisó:  F.  
Lic. Esaú Morales Bravo  
Coordinador



Para:

Universidad Panamericana de Guatemala,  
Sección La Democracia, Huehuetenango.

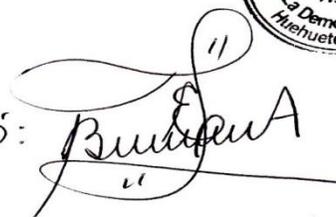
La infrascrita secretaria del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango, hace constar que la estudiante Brendy Yohanna Morales Jiménez, de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, con carné No. 0703362, de la Universidad Panamericana sección La Democracia, es aceptada dentro de la comunidad mencionada para que sustente la práctica correspondiente a dicha carrera, por el tiempo que sea necesario.

Y, para los usos legales que a la interesada convengan, extiendo, sello y firmo la presente constancia, en una hoja papel bond tamaño carta, en la aldea Buena Vista, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, a los quince días del mes de febrero del año dos mil doce.

F.   
Magnolia Carolina López Cobón  
Secretaria COCODE



Vo. Bo.   
Héctor Castillo Martínez  
Coordinador COCODE

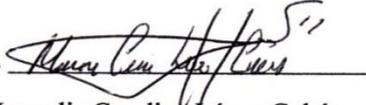
Revisó: 

LA INFRASCrita SECRETARIA DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA BUENA VISTA, MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL COCODE DE ESTA COMUNIDAD, QUE EN SUS FOLIOS VEINTICINCO Y VEINTISÉIS: LITERALMENTE DICEN:-----

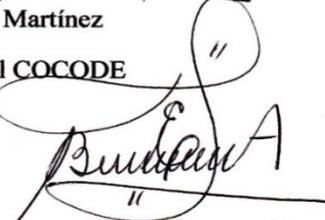
Acta No. 11-2012

En la aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango, siendo las dieciocho horas con veinte minutos, el día miércoles veintitrés de mayo de dos mil doce reunidos en un local de la comunidad, los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE , Comité de mujeres, Docentes de la Escuela oficial Rural Mixta , integrantes de los dos grupos focales y la estudiante practicante de la carrera de Trabajo Social Brendy Yohanna Morales Jiménez para tratar lo siguiente: PRIMERO: El señor Héctor Castillo Martínez coordinador del COCODE da la cordial bienvenida a los presentes dejando seguidamente la palabra a la estudiante practicante de Trabajo Social Brendy Morales. SEGUNDO: Toma la palabra Brendy Morales Jiménez informando a los y las presentes el motivo de la junta, tratándose esta acerca de la primera mesa comunal para dar a conocer los resultados del diagnóstico realizado en la comunidad, explicando cada aspecto que éste contiene. Comentó que la información recopilada se realizó mediante investigaciones, entrevistas, recorrido de la comunidad y grupos focales. TERCERO: Procedió a la entrega del respectivo informe del diagnóstico manera escrita al COCODE, al Comité de mujeres y a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad de Buena Vista. CUARTO: Según los resultados de la priorización de necesidades realizado en el proceso de diagnóstico se destacaron tres necesidades en la que la estudiante practicante tendrá énfasis para su ejecución, siendo ellas: Capacitación al comité de mujeres, erradicación de la desnutrición en niños menores de cinco años y la construcción de dos aulas para la Escuela Oficial Rural Mixta. CUARTO: Los presentes agradecieron a la estudiante de práctica supervisada por su apoyo en la comunidad y por los informes entregados. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha una hora y media después de su inicio, firmando para constancia los que en ella intervenimos. APARECEN FIRMAS DE LOS PRESENTES TODAS ILEGIBLES. -----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACION DEL ACTA EN LA ALDEA BUENA VISTA, DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS VEINTITRES DIAS DEL MES DE MAYO DE DOS MIL DOCE.

F.   
Magnolia Carolina López Cobón  
Secretaria del COCODE



Vo. Bo.   
Héctor Castillo Martínez  
Coordinador del COCODE  
Revisó: 

Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango, 28 de mayo de 2012.

Para: Ruth Noelia Jiménez López

Enfermera Profesional, La Democracia, Huehuetenango.

Por este medio y con mucho respeto me dirijo hacia su persona deseando éxitos en su vida laboral y familiar.

El motivo de la presente es para solicitarle su colaboración para impartir dos capacitaciones a la directiva del Comité de mujeres de la comunidad de Buena vista, acerca de temas relacionados a Salud sexual y Reproductiva, debido a que como es de su conocimiento nuestro país está atravesando tiempos conflictivos en la educación sobre la sexualidad y en consecuencia de ello se derivan múltiples consecuencias tal y como lo es la muerte materno-infantil.

Para contrarrestar esta problemática se ha planeado capacitar a dicho comité para mejorar su proyección comunal y capacitar al conglomerado femenino de la aldea posteriormente.

Las capacitaciones se realizarán las fechas 26-05-2012 y 02-06-2012.

Por su colaboración se le agradece de antemano deseándole múltiples bendiciones.

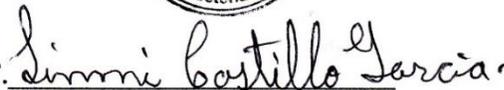
F.   
Magnolia Carolina López Cobón

Secretaria COCODE

Vo. Bo.   
Héctor Castillo Martínez

Coordinador COCODE



F.   
Limni Mercedes Castillo García

Coordinadora del Comité de Mujeres

Revisó   
11

  
Recibido  
29-05-2012

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
ALDEA BUENA VISTA, LA DEMOCRACIA.

Señor: Mauro Cobón Martínez  
Alcalde Municipal y Corporación  
La Democracia, Huehuetenango

Respetables Señores:

Les saludamos con el respeto que se merece deseándole toda clase de éxitos en sus labores diarias al frente de tan distinguida institución; seguidamente les;

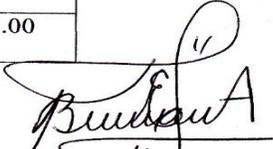
EXPONEMOS:

Que nuestra escuelita cuenta con población escolar de preprimaria en sus dos secciones 43 alumnos en la etapa 5 - 6 y ellos necesitan de un espacio adecuado para su aprendizaje en la motricidad fina y gruesa; pero no cuentan con un salón apropiado, ya que un aula está dividida para las dos etapas; al igual en el nivel primario los niños están recibiendo su enseñanza - aprendizaje en malas condiciones pedagógicas ya que se adaptaron unas bodegas para acomodarlos ya que en la comunidad los padres no tienen recursos económicos para aportar, sin embargo aportan la mano de obra no calificada, es por ello que nos abocamos a ustedes por ser personas responsables muy entusiastas, altruistas y dinámicas con todas las personas que necesitan del apoyo tanto de su persona como de la Institución a la que dirigen dignamente por ello nos dirigimos a ustedes y les;

SOLICITAMOS:

Si en sus posibilidades esta en donar económicamente para los materiales de construcción o donarlos físicamente quedando la compra a cargo de la municipalidad y dirigir a donde corresponde nuestra petición para que colaboren en la construcción de dos aulas de la cual lleva el siguiente presupuesto:

No.	Material	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
1	Block de 15 centímetros	1,050	Q. 4.20	Q. 4,410.00
2	Block de 20 centímetros	350	Q. 5.20	Q. 1,820.00
3	Cemento progreso	150	Q. 71.00	Q. 10,650.00
4	Camionadas de arena de río	2	Q. 900.00	Q.1,800.00
5	Quintales de hierro de 3/8	14	Q. 320.00	Q.4,480.00
6	Quintales de hierro de 1/2	5	Q. 320.00	Q.1,600.00
7	Quintales de alambón de 1/3	3	Q. 310.00	Q.930.00
8	Lámina Zinc calibre 26	40	Q. 80.00	Q.3,200.00
9	Tabla de madera 2.20mts.x 25cm	3 docenas	Q. 300.00	Q.900.00
10	Reglas de madera 3mts. x 4 cm	1 docena	Q. 410.00	Q.410.00
11	Picopadas de pedrín	5	Q. 175.00	Q.875.00
12	Costaneras de 4mts. x 8cm	16	Q. 90.00	Q.1,440.00

Revisó: 

13	Costaneras de 2mts. x 8 cm	20	Q. 50.00	Q.1,000.00
14	Costaneras de 5mts x 10 cm.	3	Q. 150.00	Q.450.00
15	Tornillos con tuercas	200	Q. 1.50	Q.300.00
16	Quintal de alambre de amarre	1	Q. 550.00	Q.550.00
17	Libra de clavo de 3 pulgadas	10	Q. 6.00	Q.60.00
18	Libra de clavo de 4 pulgadas	5	Q. 6.00	Q.30.00
19	Libra de clavo de 2 ½	5	Q. 6.00	Q.30.00
20	Balcones de 1 metro cuadrado	6	Q. 200.00	Q.1,200.00
21	Puertas de metal, 2.15mts x 1mts	2	Q. 900.00	Q.1,800.00
22	Lámparas fluorescentes 30w	2	Q. 25.00	Q.50.00
23	Tomacorrientes	4	Q. 15.00	Q.60.00
24	Cubo de pintura de agua	2	Q. 300.00	Q.600.00
25	Galón de pintura de aceite	2	Q. 80.00	Q.160.00
26	Plafoneras	2	Q. 15.00	Q.30.00
27	Metros de cable para instalación eléctrica	60	Q. 7.00	Q.420.00
	Total			Q.39,255.00

Y así estarán colaborando con que el alumnado esté motivado en el desarrollo de su educación.

Agradeciéndole de antemano la atención prestada a la presente y esperando una respuesta positiva a la misma nos es grato suscribirnos de ustedes en nombre de los padres de familia, docentes, alumnos de este establecimiento y el Consejo Comunitario de Desarrollo.

Aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango, mayo de 2 012

  
 Mirna Violeta Castillo Hernández  
 Tel. 49936072  
 Directora

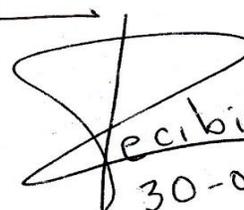


  
 Magnolia Carolina López Cobón  
 Secretaria del COCODE

Revisó: 

Vo. Bo.   
 Héctor Castillo Martínez  
 Coordinador del COCODE



  
 Recibido  
 30-05-012  
 Hora: 3.00. pm

Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango, 06 de junio de 2012.

Para Licenciada: Marta Antonieta Figueroa Rodríguez.  
Trabajadora Social del Centro de Atención Permanente (CAP)  
La Democracia, Huehuetenango.

Por este medio me dirijo hacia su estimada persona, deseando éxitos en sus labores cotidianas.

En calidad de secretaria del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la aldea Buena Vista, municipio de La Democracia, Huehuetenango, por este medio me permito:

#### EXPONERLE

- Que en nuestra comunidad en conjunto velamos por el desarrollo del bien común.
- Que en coordinación con autoridades comunitarias y la estudiante practicante de Trabajo Social de la Universidad Panamericana se realizó una jornada medición del perímetro braquial contra la desnutrición a niños menores de 5 años.
- Que en los resultados obtenidos de dicha jornada se detectaron a 8 niños y niñas con riesgo de desnutrición.

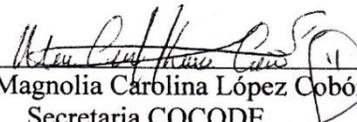
Por tal motivo

#### SE SOLICITA

- Que se dé por recibida la presente solicitud.
- Que de parte de la institución que a su digno cargo, se realice una visita de pesotalla a los y las 8 niños y niñas detectados con problemas relacionados a desnutrición, para verificar los resultados obtenidos.
- Que de ser detectados niños o niñas con problemas de desnutrición, se les brinde el tratamiento requerido (ATLC) para combatir esta enfermedad y al mismo tiempo llevar el control del caso hasta su recuperación.

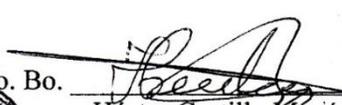
Posterior a ésta solicitud se adjunta la nómina de los niños y las niñas a quienes se le pesará y tallará.

Por su respuesta favorable se le agradece de antemano su apoyo.

F.   
Magnolia Carolina López Cobón  
Secretaria COCODE



Vo. Bo.

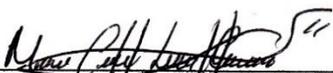
  
Héctor Castillo Martínez  
Coordinador COCODE



Recibido 6/06/2012  

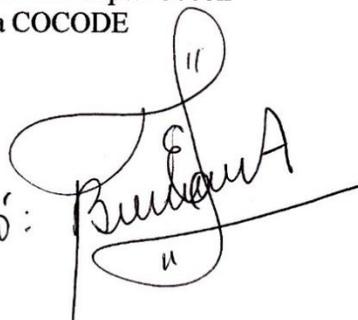

Aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango.

No.	Nombre de la madre	Nombre del/la niño/a	Fecha de nacimiento
1	Dora Sosa	Yarli Herlinda Luís Sosa	23-09-2011
2	Floriselda López	María Magdalena Pérez	22-05-2011
3	Ofelia Sales Sánchez	Antoni Josué Sales Sánchez	14-08-2011
4	Andrea Sánchez	Anayeli López Sánchez (niño)	20-03-2011
5	Gladis Jiménez Sales	Evelin Yakelin Jiménez Sales	12-05-2011
6	Lucinda Martínez	Sandi Aleida Pérez	03-10-2011
7	Julia Velásquez Pérez	Nayeli Francisca Matta	16-12-2009
8	Ofelia Matta	Yoselin Méndez Matta	01-02-2009

F.   
 Magnolia Carolina López Cobón  
 Secretaria COCODE

Vo. Bo.   
 Héctor Castillo Martínez  
 Coordinador COCODE



Revisó: 

Recibio 06/06/2012  
  




# Municipalidad

La Democracia, Depto. Huehuetenango Guatemala, C. A.

Teléfono: 77738148

E-mail: munilademohuehue@hotmail.com

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, C E R T I F I C A: PARA EL EFECTO TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACUERDOS DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL No. 01-2012 EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL ACUERDO NÚMERO 065-2012 DE FECHA VEINTE DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE, QUE COPIADO DICE: -----

**ACUERDO MUNICIPAL No. 065-2012.-** ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA DEMOCRACIA, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE -----

-VISTO Y CONSIDERANDO: Que se tiene a la vista para resolver la solicitud presentada por el Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea Buena Vista y Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta de la misma comunidad, donde solicitan a la municipalidad la donación de materiales de construcción para la edificación de dos aulas, en virtud de que la escuela tiene problemas con la escasez de infraestructura.-----

### CONSIDERANDO:

Que es atendible la petición del Consejo Comunitario de Desarrollo y Dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Buena Vista y es conveniente ayudarles con materiales de construcción que solicitan ya que el estudiantado y personal docente no pueden permanecer en una situación precaria en cuanto a infraestructura se refiere. -----

### POR TANTO:

En ejercicio de las atribuciones que le confieren los artículos 253 de la Constitución Política de la República, artículos 3, 6, 9, 52, 53 a), d), e), f), y l) del Decreto Legislativo 12-2002, Código municipal y el artículo 43 del Decreto 57-92, Ley de Contrataciones del Estado, reformado por el decreto 27-2009.

### ACUERDA:

**PRIMERO:** Aprobar la ayuda solicitada por el Consejo Comunitario de Desarrollo y Dirección de la Escuela de la aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango, consistente en la compra de materiales de construcción para dos aulas. -----

**SEGUNDO:** Se ordena al encargado de compras, realizar la compra de los materiales respectivos para la construcción de las aulas solicitadas. -----

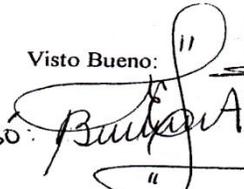
**TERCERO:** Transcribese para los efectos consiguientes.----(fs) Ilegible: Mauro Cobón Martínez, Alcalde Municipal, Ilegible: Mauro Enrique Borrás Argueta, Secretario Municipal, están los sellos respectivos.-----

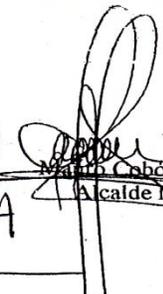
Y, PARA LOS EFECTOS CONSIGUIENTES, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND CON MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, A VEINTE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE.-----

  
Mauro Enrique Borrás Argueta  
Secretario Municipal



Visto Bueno: "

Reviso: 

  
Mauro Cobón Martínez  
Alcalde Municipal

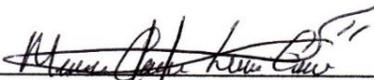


LA INFRASCRITA SECRETARIA DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA BUENA VISTA, MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL COCODE DE ESTA COMUNIDAD, QUE EN SUS FOLIOS TREINTA Y SIETE, TREINTA Y OCHO Y TREINTA Y NUEVE: LITERALMENTE DICEN:-----

Acta No. 16-2012

En la aldea Buena Vista, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, siendo las cinco de la tarde del día miércoles dieciocho de julio de dos mil doce, la practicante de Licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de La Universidad Panamericana, Brendy Yohanna Morales Jiménez, los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, la directora de la EORM, representantes del Comité de Mujeres y la comunidad representada por la mayoría de sus habitantes, para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Se da comienzo elevando una oración a cargo de la señora Limni Castillo coordinadora del Comité de Mujeres. SEGUNDO: La practicante de Licenciatura en Trabajo Social, da la bienvenida a los presentes, informándoles que el motivo de la invitación a esta reunión es para realizar la Segunda Mesa Comunal. TERCERO: La practicante hace entrega de los servicios realizados en la aldea Buena Vista los cuales son: Fortalecimiento de capacidades organizativas del Comité de mujeres y Erradicación de la desnutrición en niños/as de 3 meses a 5 años, así también informa sobre el avance de las gestiones del proyecto de la construcción de dos aulas para la Escuela de la localidad, mismo que ya ha sido referido a la Municipalidad encabezado por el señor Mauro Cobón alcalde del municipio quién conjuntamente con su corporación han autorizado la donación de los materiales de construcción para esta obra verificando por medio de un ingeniero delegado el presupuesto adjuntado. Se aclara que la mano de obra y los gastos de imprevistos serán donados por los habitantes de la comunidad según lo acordado en asamblea. CUARTO: Toma la palabra el Coordinador del Consejo Comunitario de desarrollo, don Héctor Castillo, para agradecer en nombre propio y de la comunidad en general, por el apoyo que han recibido de la Practicante con la realización de estos servicios que son sumamente beneficiosos para los habitantes de la aldea, así como en las gestiones del de aulas de la escuela de la comunidad. QUINTO: La practicante de Licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la UPANA, los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y la Directora de la escuela Profesora Mirna Violeta Castillo Hernández en conjunto con el Consejo de Padres de familia se comprometen a dar el seguimiento respectivo a el proyecto de construcción de aulas, hasta ser ejecutado, los habitantes de la comunidad también están dispuestos a brindar su apoyo para lograrlo ya que es de mucho beneficio para ellos. SEXTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente con las palabras de agradecimiento dadas por la practicante en el mismo lugar y fecha, hora y media después de su inicio, firmando los que en ella intervinieron. APARECEN FIRMAS DE LOS PRESENTES TODAS ILEGIBLES. -----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACION DEL ACTA EN LA ALDEA BUENA VISTA, DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS DIECINUEVE DIAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL DOCE.

F.   
Magnolia Carolina López Cobón  
Secretaria COCODE



Vo. Bo.   
Héctor Castillo Martínez  
Coordinador COCODE

Revisó: 