

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Talleres para el fortalecimiento del Consejo comunitario, comunidad del
Barrio Sat Majte', cantón el Llano, municipio de Jacaltenango
Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

Josué Emanuel Camposeco Hernández

Jacaltenango, enero 2014

**Talleres para el fortalecimiento del Concejo comunitario, comunidad del
Barrio Sat Majte', cantón el Llano, municipio de Jacaltenango
Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

Josué Emanuel Camposeco Hernández (Estudiante)

Lic. Domingo Úrsulo Hernández Montejo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

Jacaltenango, enero 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrectora Académica y Secretaria General

M. A. César Augusto Custodio Cobar
Vicerrector Administrativo

DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

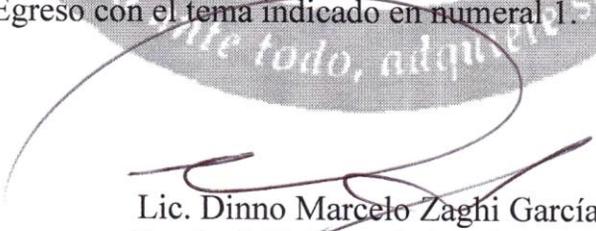
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Josué Emanuel Camposeco Hernández**
Estudiante de la carrera de Licenciatura
En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta
Facultad solicita Autorización de Práctica Profesional
Dirigida para completar requisitos de graduación.

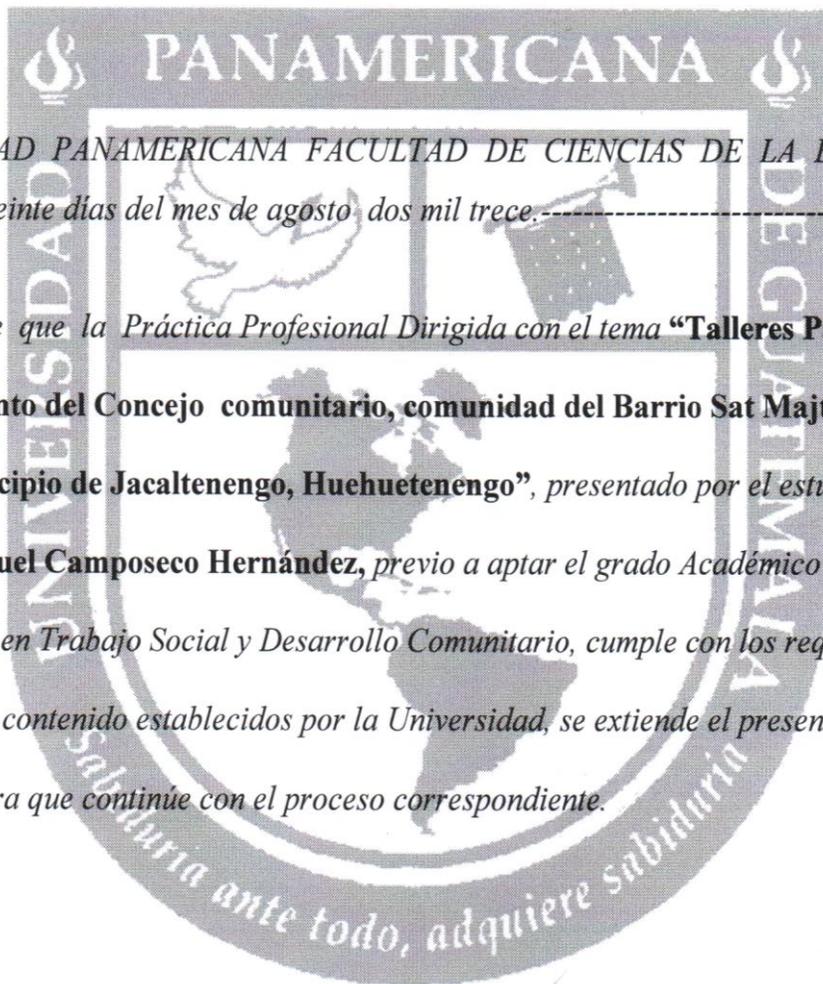
Dictamen. 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos del Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. La solicitud presentada para realizar Práctica Profesional Dirigida **“Talleres para el fortalecimiento del Consejo comunitario, comunidad del Barrio Sat Majte’, cantón el Llano, municipio de Jacaltenango Huehuetenango”**, está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.9 incisos del a) al i).
3. Por lo antes expuesto, el estudiante **Josué Emanuel Camposeco Hernández** recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



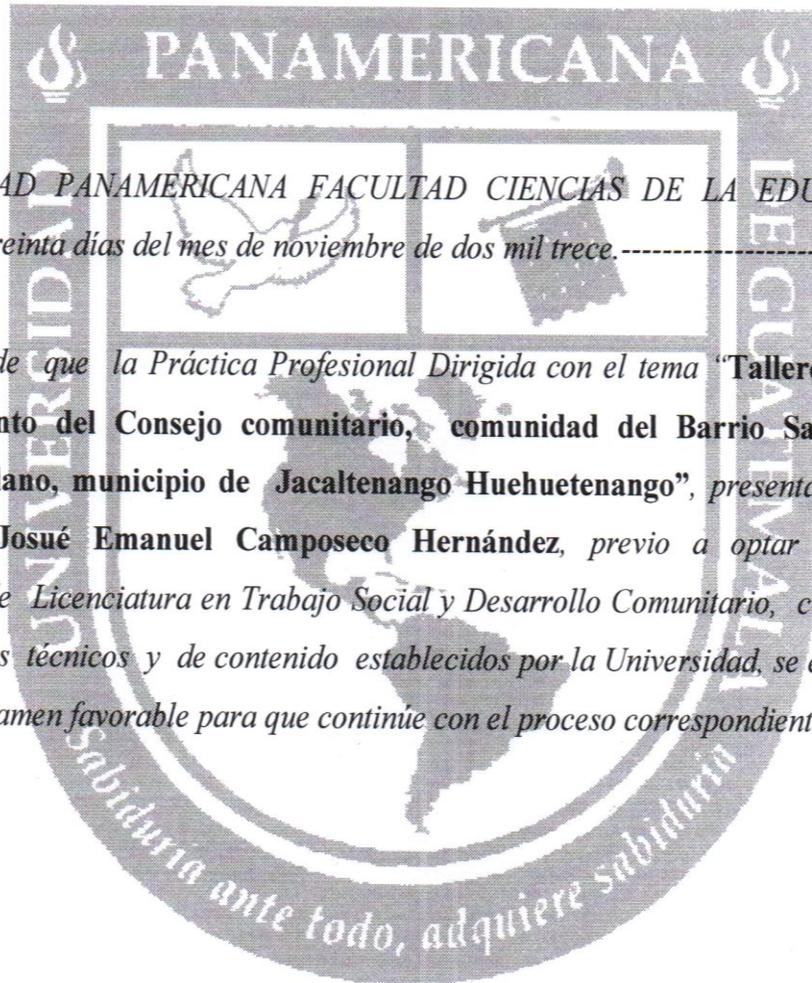
Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad Ciencias de la Educación
Decano



*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala veinte días del mes de agosto dos mil trece.*-----

*En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema **“Talleres Para el fortalecimiento del Concejo comunitario, comunidad del Barrio Sat Majte’, cantón el Llano, municipio de Jacaltenengo, Huehuetenango”**, presentado por el estudiante: **Josué Emanuel Camposeco Hernández**, previo a aptar el grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

*
Lic. Domingo Ursulo Hernández Montejo
Asesor*



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala treinta días del mes de noviembre de dos mil trece.-----

En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema “Talleres para el fortalecimiento del Consejo comunitario, comunidad del Barrio Sat Majte’, cantón el Llano, municipio de Jacaltenango Huehuetenango”, presentada por la estudiante: **Josué Emanuel Camposeco Hernández**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


M.A. Patricia Mazariegos
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Guatemala diez y seis días del mes de enero de dos mil catorce.-----

*En virtud de que el Informe Final de Práctica Profesional Dirigida con el tema: “Talleres para el fortalecimiento del Consejo comunitario, comunidad del Barrio Sat Majte’, cantón el Llano, municipio de Jacaltenango Huehuetenango” presentado por Josué Emanuel Camposeco Hernández, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Practica Administrativa.*


Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco Contextual	1
1.1. Historia	1
1.2. Geografía	5
1.3. Demografía	9
1.4. Formas De Vida De La Comunidad	16
Capítulo 2	28
Marco Metodológico	28
Capítulo 3	33
Presentación De Resultados	33
Identificación y Priorización De Necesidades	33
Capítulo 4	43
Propuesta De Intervención	43
Informe De Proyecto	57
Conclusiones	68
Recomendaciones	69
Referencias Bibliográficas	70
Anexos	71
Anexo 1 Informes	71
Anexo 2 Solicitudes y Constancias	76
Anexos 3 Fotografías	84

Resumen

La Práctica Profesional Dirigida es un proceso de gran importancia, ya que es un espacio en el cual se aplican los conocimientos adquiridos. Identificando de la misma manera la realidad de las organizaciones y contribuyendo como profesionales a su mejoramiento. La intervención del Trabajador Social se da en diferentes espacios uno de ellos es el comunitario, el cual presenta diversas características.

Durante este proceso se incluye actividades como el: Diagnóstico Comunitario, el cual para su elaboración conlleva un serie de acciones planificadas las cuales deben de adaptarse al medio que se abordaran; por lo que debe existir una buena comunicación entre comunitarios y estudiante. Así mismo un diagnóstico se vuelve parte importante de la comunidad donde se realiza debido a que en él se plasma datos históricos, cualitativos, cuantitativos y propios de la comunidad.

Durante el proceso de Práctica Profesional Dirigida se incluye los servicios sociales. Teniendo en cuenta que esto es la aplicación teórico- práctica del conocimiento, en actividades que afirman y amplían la formación académica del estudiante y fomentan en él una conciencia de solidaridad con la comunidad donde realiza su intervención, lo que se verá reflejado en un beneficio a la sociedad. Al mismo tiempo beneficiara al estudiante ya que fortalecerá sus conocimientos.

Le presente informe se compone de cuatro capítulos, en los cuales se describe brevemente las actividades realizadas durante la intervención profesional. El capítulo I, describe el contexto de la práctica y el Diagnóstico Comunitario. El Capítulo II es el marco metodológico, en el que se describe los pasos utilizados para la intervención comunitaria. El Capítulo III se da a conocer los resultados de la investigación y la intervención. En el capítulo IV está la propuesta de intervención y por último conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos.

Introducción

Como parte de la formación académica del estudiante de Licenciatura en Trabajo Social, está la Práctica Profesional Dirigida, proceso que es de gran importancia para el estudiante, permitiendo que este tenga con la población y los problemas que estos afrontan.

La Profesional Dirigida es un proceso sistemático, con lineamientos establecidos por la Universidad entre los que se puede mencionar La inducción: proceso en el cual se dieron los lineamientos de la práctica como el lugar a realizar, tiempos, documentos requeridos. Por el enfoque de la carrera, la práctica se realizó con una organización comunitaria.

Después de realizar, los contactos y determinar la institución donde se tendrá la intervención. Se procedió a realizar el diagnóstico comunitario, el cual consiste en recaudar información de la comunidad, desde aspectos históricos, descripción sociodemográfica, hasta las necesidades de la comunidad, Seguid de la aplicación del FODA, el cual permite, mesa comunal en la cual se dan a conocer los resultados del diagnóstico.

Durante este proceso se realizan tres servicios sociales, en las áreas de salud, ambiente, y educación. Los cuales también son necesidades específicas de la comunidad. El Servicio Social brinda a los alumnos una oportunidad para que se desarrollen mediante actividades que les permitan compartir sus conocimientos y habilidades, beneficiando a la comunidad y contribuyendo al logro de sus metas tanto profesionales como personales, Así mismo nos acerca a la realidad que vive la población

De la misma manera se incluye en el proceso de práctica el proyecto el cual pretende dar solución a un problema mayor de la comunidad. Esta se realiza con la organización comunitaria donde se hace el proceso de práctica, contempla un informe final de práctica en el cual se adjunta todo los documentos, cumplimiento con las normas y lineamientos de la Universidad.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1. Historia

Fecha de fundación

A principios de los años 60 el cantón Llano solo se extendía hasta lo que es hoy Llano centro, en el año de mil novecientos 61 por la falta de tierra y el crecimiento demográfico se asentó la primera familia en el Barrio Sat' Majte', esta familia integrada por Simón Jorge Camposeco Montejo y Candelaria Hernández Delgado, fueron los pioneros en asentarse en este lugar.

A partir de año de 1967 fue que la población se incrementó y empezó así la colonización de este sector hasta llegar a ser los que es hoy, una comunidad conformada por 100 familia, la cual va en aumento.

Está conformado por los sectores Yalan Kuluz, que quiere decir debajo de la cruz ya que se encuentra una cruz donde inicia este lugar, Sat' Majte', Sat que viene de cara, Maj que significa velar y Te' que viene de madera. Este barrió es atravesado por el camino de herradura donde personas de San Marcos Huista, San Andrés Huista, aldeas de la parte alta y del municipio de San Miguel Akatan, venían a comercializar sus productos, incluyendo sillas, vigas, y derivados de la madera.

Los vecinos de la cabecera municipal de Jacaltenango esperaban la entrada de estos comerciantes, principalmente los días sábados y domingos para adquirir sus productos, por esta razón la traducción literal es “lugar para velar madera”.

K'a Sam que viene de los vocablos Ka' que significa amargo y Sam olor, en este lugar hay un olor fuerte y amargo, causado por la humedad, por eso la traducción es “olor amargo”, Maj B'alam, que viene del vocablo maj que significa velar, y Balam que significa puma, tiempo muy atrás velaban y casaban a los pumas en este lugar, la traducción es “lugar para velar pumas”.

En sus inicios la comunidad tenía condiciones precarias y con el paso del tiempo las necesidades fueron aumentando, esto obligó a los vecinos a organizarse y gestionar proyectos. La comunidad estaba integrada por lo que hoy es el Barrio Sat' Majte' y una parte pequeña del Cantón San Basilio, y es dividida del barrio por una calle, teniendo en cuenta que las familias de ese cantón (San Basilio) son pocas (Aproximadamente 15 familias), estas decidieron desligarse del sector en el año dos mil cuatro, por decisión propia ya que no existe conflicto entre ambos. (Entrevista: Jorge Camposeco y revisión bibliográfica)

Nombre actual y original

El nombre establecido por la comunidad fue Yalan Kulaz-Sat Majte', pero en los últimos años debido a que el nombre es grande la municipalidad en sus registros oficiales los tiene como Barrio Sat' Majte', cantón Llano Jacaltenango, por lo que actualmente se conoce con este nombre.

Hechos de trascendencia histórica

Fundación de la comunidad a principios de la década de los sesenta.

Escuela Oficial Urbana Mixta "El Llano y San Basilio" J. M. Fue fundada en el año de 1977. Por iniciativa de Vecinos del Cantón Llano que se organizaron para gestionar un nuevo Centro Educativo, pero no contaban con un predio por lo que fue construida en Cantón San Basilio, razón por la cual lleva el nombre de los dos cantones. (PEI EOUM Llano y San Basilio).

La energía eléctrica fue introducida a Jacaltenango en la década de los 80, pero a la comunidad de Sat' Majte' se introdujo hasta 1993 las cuales fueron gestión de la misma comunidad.

El agua entubada fue introducida al municipio de Jacaltenango 1962, por lo cual un ramal llegó a una cuadra del Barrio Sat' Majte', por lo cual la familia que se encontraban en el sector tubo que colocar su propio tubería, antes de esto se abastecía de los nacimientos cercanos como lo es Yichulu, y Los chorros. ((Entrevista: Jorge Camposeco y Alejandro Diaz)

La población del centro se quejaban de carecer de agua y culpaba al Barrio Sat' Majte' por encontrarse más bajo, lo que originó un conflicto que fue resuelto por la Municipalidad. La

solución fue una captación directa del Nacimiento Llamado Yichulul a unos quinientos metros de la comunidad, los materiales fueron proporcionados por la municipalidad dirigida por el sr. Rogelio Montejo. (Entrevista: Alejandro Díaz)

A mediados de la década de los noventa y debido a la carencia de agua se encamina un proyecto de agua wimoxa, que abarcaría todo el Cantón Llano y parte del Cantón San Basilio, de esta manera y con apoyo de la Comunidad Europea, Ministerio de Desarrollo, Municipalidad y vecinos de la comunidad, se realizó el proyecto. (José Guillermo Camposeco).

A principios del año dos mil se inició la gestión de ampliación del proyecto de Yichulul, el cual se logra con el aporte de la municipalidad y vecinos propiamente del sector de Sat' Majte'.

A finales de los ochenta (1,989) se construyó la red de drenaje con materiales precarios, como lo con tubos de cemento, el cual sigue en vigencia. Cabe mencionar que este proyecto está colapsando y que desemboca a escasos 50 metros de la comunidad lo cual también representa un problema ambiental. ((Entrevista: Jorge Camposeco)

En el 2004 la comunidad perteneciente a cantón San Basilio decide desligarse del sector, quedando así el barrios Sat' Majt' conformado por las sectores: Yan Kuluz, Sat' Majte', K'a Sam, Maj B'alam, todos pertenecientes al cantón Llano, lo cual no afecto al sector ya que siguen trabajando de forma unida, Esta comunidad se caracteriza por tener autonomía y ser independiente. Al pertenecer al sector centro los limitaba en diversas situación, por lo cual desde sus inicios han tenido su propio comité de desarrollo, cabe mencionar que el primer concejo comunitario del municipio de Jacaltenango, fue el del barrio Sat Majte' siendo ejemplo para la creación de otros.

Entre otros proyectos realizados por la comunidad y su organización representativa están:

La pavimentación de Calle que conduce al centro de salud (2000).

Construcción de galera de usos múltiples (2007).

Se evitado la apertura de negocios como cantinas, según acta comunal. (2006)

Que actividades socioculturales no se prolonguen a altas horas de la noche, según acta comunal. (2008) (Entrevista: José Guillermo Camposeco y Antonio Mendoza Alonso)

Personajes importantes

Simón Jorge Camposeco y su Esposa Candelaria Hernández Delgado.

Jesús Emiliano Domingo Jiménez

Lucas Juan Camposeco Cruz

Antonio Mendoza Alonzo

José Guillermo Camposeco Hernández

Alejandro Díaz Rojas

Alejandro Mendoza Silvestre

Lucas Domingo

Julián López Camposeco

Todas las personas enlistadas anteriormente ha sido parte de los diferentes comités, de agua, de luz, de drenaje, del Comité pro mejoramiento, del concejo comunitario de desarrollo, por lo cual han estado al frente de la comunidad para gestionar los diferentes proyectos existentes. (Entrevista: José Guillermo Camposeco y Julián López)

Análisis

Des hace cincuenta y dos años se fundó la comunidad del barrio Sat Majte', iniciado con un familia. A pesar de saber la cantidad de años, no legro determinar la fecha exacta. La comunidad se compone de pequeños sectores que tienen nombres propios en el idioma Popti' originados por alguna característica propia, como el uso que se le daba, olores, entre otros.

La colonización de este lugar inicio con una familia que por carencia de tierra, decidió mudarse al lugar. A partir de que otros vecinos se mudaron iniciaron a ver la carencia de servicios, por lo que se organizaron para satisfacer dichas necesidades, dejando para la historia del sector hechos

trascendentales, como la gestión de servicios. Organizado y gestionado por líderes comunales que quedan como personajes importantes.

Desde sus inicios la comunidad se ha organizado y luchado por el desarrollo, prueba de ello son los diferentes proyectos que se han logrado. Con el paso del tiempo también surgen diferentes necesidades las cuales se deben solucionar. Para lo cual se necesita la participación de la población.

1.2. Geografía

Localización y ubicación

Jacaltenango es un municipio localizado en el departamento de Huehuetenango, y regionalizado específicamente dentro de la región VII de la administración de Guatemala. Se ubica entre las coordenadas geográficas: Latitud 15° 40' 00'' y Longitud 91° 42' 45''. Jacaltenango es un municipio localizado en el departamento de Huehuetenango y se encuentra a una distancia de 160 km de la cabecera departamental y a 385 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala". (Diagnostico municipal 2010)

El barrio Sat Majte' se localiza latitud: 15°39'48.39"n, longitud: 91°42'14.37"o altura 1411 msnm y un área 0.24 kilómetros cuadrados 24 ha.

Extensión territorial

Cuenta con cuatro sectores los sectores Yan Kuluz, Sat' Majte', K'a Sam, Maj B'alam, que ocupan un espacio de 0.24 kilómetros cuadrados 24 ha.

Límites y/o colindancias

El barrio Sat Majte' colinda con los siguientes cantones:

Al Norte: con el cantón San Basilio.

Al Sur: con el Barrio San Juan Kaj XiKoma

Al Este: con el cantón San Basilio

Al Oeste: con el cantón Llano Centro

(Recorrido de campo)

Clima

La precipitación media anual es de 1,344 milímetros. La temperatura media anual es de 19° y los promedios de máxima anual son de 23.2° centígrados y la mínima 15.1° centígrados. La formación de nieblas y de nubes que provocan lluvias en la región está determinada mayoritariamente por vientos provenientes de la vertiente del golfo de México (vientos suroeste) que al penetrar y ascender por las laderas de las montañas, se condensan y precipitan en alto porcentaje en las partes bajas, generando una distribución decreciente a las partes altas donde la humedad que continúa ascendiendo se mezcla con aire cada vez más frío y seco (ADEJUC 1,998). la lluvia se distribuye principalmente durante los meses de mayo a noviembre. El carácter del clima es semi cálido y con invierno benigno según el sistema de clasificación climática (Thornwaite).

Flora y fauna

Nombre de árboles que se encuentran en el sector

No.	Nombre común	Nombre científico
1	Ciprés	Cupressus lusitanica.
2	Guachipilin	Diphisa robinoides.
3	Poma rosa	Zysiguium jambos.
4	Aguacate	Persea americana.
5	Coyew	Persea schediana.
6	Gravilea	Gravillea robusta.
7	Sauco	Sambucus mexicana.
8	Chalun	Inga micheliana

Fuente: elaboración propia 2012

Especies arbustivos que se encuentran en el barrio Sat Majte'

No.	Nombre común	Nombre científico
1	Iguerillo	Risinus spp.
2	Izote	Yuca Elephantipes.
3	Chichicaste	Gaumeri green.
2	Guayaba	Psidium guajaba.

Fuente: elaboración propia 2012

Fauna doméstica

Especies de aves que se encuentran en el barrio Sat Majte'

No.	Nombre común	Nombre científica
1	Gallo o gallinas	Gallus gallus.
2	Guajolote	Meleagris gallipavo.

Fuente: elaboración propia 2012

No.	Nombre común	Nombre científico
1	Caballo	Equus caballus.
2	Gato	Felis domesticus.
3	Perro	Canis familiares.

Fuente: elaboración propia 2013

Topografía.

El municipio de Jacaltenango está dividido en tres Partes: la parte alta que son terrenos escarpados con un alto porcentaje de pendiente, la parte media que con relieve ondulado y de pendientes moderados en la cual se encuentra la cabecera municipal, por ende el barrio Sat

Majte', y la parte baja que son terrenos con un porcentaje de inclinación mínima (ADEJUC 1,998).

Hidrografía

La comunidad cuenta con recurso hídrico abundante, permanentes tal como el nacimiento de Yich Ulul, , nacimiento de los Chorros, El sabino y los pozos de Naxa, (trabajo de campo) Manantiales.

Suelos

Suelos desarrollados sobre rocas calcáreas a elevaciones medianas (En la Cual se encuentra el barrio Sat Majte')

Representado por las comunidades del municipio ubicados dentro de la región media y baja, las características son las siguientes: Dentro de ellos se encuentran molisoles y suelos maduros, su textura es arcillosa, color negro, neutros a ligeramente alcalinos de menos de 30 cm. De espesor, los suelos maduros están caracterizados por suelos superficiales de color café muy oscuros de 15 a 60 cm. De espesor que descansan sobre subsuelos arcillosos de color rojo cafésaceo o bien amarillo cafésaceo. En la mayoría de la roca madre se encuentra a menos de 2 metros de profundidad. Sin embargo, en algunos lugares se encuentran suelos de hasta 3 metros de espesor. Estos suelos maduros y subsuelos son fuertemente ácidos. Se consideran suelos de moderada a baja productividad, el problema de erosión en la parte cultivable es sumamente serio. (Diagnostico Municipal OMP, 2010)

Vías de comunicación

Se pueden llegar al barrio Sat Majte' por tres rutas:

La Primera por la calle que proviene del desde el lugar conocido como el amanecer que atraviesa todo el Cantón Llano central.

Segundo del lugar conocido llamado las Cruces, calle central Juan Pablo segundo, buscando a la Escuela Llano y San Basilio.

La tercera ruta tomado el desvío de la carretera a concepción Huista, hasta llegar la casa del señor Rodrigo Taracena, y buscando hacia el centro de salud.

La referencia más importante para llegar este barrio es El centro de Salud y la Escuela Llano y San Basilio. (Trabajo de campo)

Organización político y administrativo

El barrio Sat Majte' se compone se compone de cuatro pequeños sectores que son, Yaln Kuluz, K'asam, Sat Majte'. Majb'alam.

Análisis

A pesar de estar en el área urbana el barrio Sat Majte' tein sus propias características geográficas propias, se encuentra en un terreno escarpad, con curvas a desnivel y se encuentra a una altura de 1,411 metros sobre el nivel del mar y un área 0.24 kilómetros cuadrados 24. Tiene un clima característico de la parte media de Jacaltenango, templado. La `principal fauna de la comunidad se reduce principalmente a la domestica, por la expansión de la frontera urbana, la caza inmoderada, la población silvestre se ve obligada a buscar otros lugares.

La población silvestre que aún se ve constantemente son aves de diferentes especies, Al contrario de la flora que es más abundante, y hay zonas del sector con plantaciones de café, Así mismo durante la investigación se comprobó que el barrio Sat Majte' cuenta con tres nacimientos de agua los que en el pasado servían a la población para consumó y otras actividades, esto es característico de todos los cantones de la cabecera municipal. El problema para estos riachuelos es la contaminación y la deforestación, que día a día se agudiza.

1.3. Demografía

Población total

La cabecera municipal de Jacaltenango año con año va creciendo. Actualmente el municipio de cuenta con una población total de cuarenta y tres mil setecientos veinte (43, 720) habitantes.

(437) cuatrocientos treinta y siete viven en el barrio Sat Majte', lo cual representan el cero punto noventa y nueve por ciento (0.99%) de la población total.

En el casco urbano la población es de diez mil seiscientos veinte (10,620) de la cual 437 cuatrocientos treinta y siete viven en el barrio Sat Majte' que corresponde al 4.11% de la población urbana. (ASIES 2012 y Trabajo de campo)

Población por sexo

La población femenina del Barrio Sat Majte' es superior a la masculina ya que representa el cincuenta y cuatro punto cinco por ciento (54.5%) y la población masculina representa cuarenta y cinco punto cinco por ciento (45.5) de la población total.

Población Por Sexo	Cantidad	Porcentaje
Hombres	199	45.5
Mujeres	238	54.5
Total	437	100

Trabajo de campo.

Población indígena y no indígena

El municipio de Jacaltenango cuenta con una población total cuarenta y tres mil setecientos veinte, (43, 720) habitantes, donde el noventa y cinco por ciento (95%) de su población es indígena y el Cinco (5%) no es indígena. En la comunidad del Barrio Sat Majte' el cien por ciento de la población es indígena, de la etnia Maya Popti', lo cual representa cero punto noventa y nueve por ciento (0.99%) del noventa y cinco por ciento (95%) de la población Indígena.

Población escolar atendida y no atendida.

Jacaltenango cuenta con centros educativos que imparten la educación formal a través de escuelas públicas como de privadas. En el barrio Sat Majte la población estudiantil del nivel primario es

atendida en un noventa y ocho por ciento (98%) por la escuela Llano y San Basilio en sus dos jornadas (matutina y vespertina)

La población estudiantil de nivel primario del Barrio Sat Majte asiste a la Escuela Oficial el Llano y San Basilio en sus dos jornadas, matutina y vespertina, solamente dos (dos) niños asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta Dr. Epaminondas Quintana.

	Preprimaria	Primaria			
	Jornada Matutina	Jornada Matutina	Jornada Vespertina		total
hombre		13	Hombres	13	26
mujeres	6	18	Mujeres	3	21
Total	6	31		16	47

A los 47 niños se le debe sumar 1 niño y 1 niña que estudia en la escuela Oficial Urbana Mixta doctor Epaminondas Quintana, por lo cual la población total haciende a: Hombres 27 y mujeres 22 dando un total de niños en el nivel primario de 49 niños.

La población Estudiantil del nivel medio ciclo básico, asiste a los diferentes centros ubicado en otros cantones entre los principales están, Escuela de Formación Agrícola (EFA), Instituto nacional de educación Básica (INEB), Instituto nacional de educación Básica telesecundaria Sat Majte' (INEBAT), Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango (INMEBAJ).

De la misma manera asisten al nivel diversificado a los diferentes centros que se encuentran en otros cantones tales como el Instituto Privado Mixto Diversificado B'alun Q'ana, (INDIBAQ) Privado Mixto Diversificado Jacaltenango, (INDIJAC).

	Nivel medio		
	Básico	Diversificado	total
hombre	6	4	10
mujeres	14	12	26
Total	20	16	36

En existen tres casas de estudio que presenta el servicio de educación superior , Universidad Panamericana de Guatemala (UPANA), Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), Universidad Rural de Guatemala (URG).

Población general de estudiantes universitarios por sexo

	Nivel Superior
hombre	11
mujeres	15
Total	26

La población total en educación, por sexo, queda distribuida de la siguiente manera:

	Población educativa por niveles					
	Preprimaria	Primaria	Básico	Diversificado	Universidad	Total
hombre	0	26	6	4	11	47
mujeres	6	21	14	12	15	68
Total	6	47	20	16	26	115

Población Docente

Nómina De Docentes Grado Que Atienden y Estadística Actual De La Escuela Oficial Urbana Mixta El Llano y San Basilio Jornada Matutina.

No.	Nombre del docente	Grado	No. De alumnos
1.	Sandra de Jesús Silvestre Silvestre	PPB	28
2.	Reyna Magnolia Montejo Herrera	Párvulos	29
3.	Glendy Maribel Silvestre Camposeco	1°. A	35
4.	Eucebia Cristina Montejo Montejo	2°. A	24
5.	Lusbi Liceth Herrera de León	2°. B	25
6.	Rogelia Montejo Camposeco	3°. A	30
7.	María Magdalena Cota Díaz	3°. B	30
8.	María Cristina Mendoza Camposeco	4°. A	26
9.	Luisa Nohemí Delgado Mendoza	4°. B	27
10.	María Margarita Silvestre García	5°. A	23
11.	Bruno Agripino Domingo camposeco	5°. B	20
12.	José Guillermo Camposeco Hernández	6°. A	22

13.	Walfre Roberto Mendoza Cota	6°. B	23
14.	Elena Faustina Díaz Hernández	PPS.	10
15.	Manuel Cruz Montejo López	Director administrativo	

Nómina De Docentes Grado Que Atienden y Estadística Actual De La Escuela Oficial Urbana Mixta El Llano y San Basilio Jornada Vespertina

No.	NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO	No. DE ALUMNOS
1.	Alma Yanette Montejo Silvestre	Párvulos- PPB	18
2.	Ana María Janete Silvestre Ramírez	1°	19
3.	José Salvador Alonzo López	2°	18
4.	Isel Noel Funes López	3°	29
5.	Sandra Aracely Montejo Díaz	4°	27
6.	Lidia Consuelo Jiménez Ramírez	5°	29
7.	Miguel Adelaido Cota	6°	18
8.	Herbert Fredy Díaz Montejo	Director administrativo	

Población económicamente activa

La población económicamente activa (PEA) se refiere a toda aquella población que está comprendida entre las edades de 10 años a 65 años, y que pueden dedicarse a desarrollar alguna actividad productiva, o la misma se encuentran en busca activa de una ocupación, durante el tiempo censal de manera que son consideradas personas aptas o capaces para trabajar, no importa el nivel de escolaridad, o capacitación que se tiene.

Las principales actividades económicas de los jefes de familia están: trabajo agrícola, profesionales en diferentes áreas, comerciantes, albañilería. (Trabajo de campo)

Población desocupada.

La población desocupada en el sector consiste principalmente en la población mayor de sesenta y cinco años y niños menores de diez.

Migración

La migración como todo fenómeno nacional, los rincones del país, por lo que el barrio Sat Mejte' no queda exento, pero se da en menor escala ya que son 8 jefes de familia que se encuentran, principalmente en los Estados Unidos.

También la inmigración se da en menor escala dentro del mismo municipio, ya que los meses de diciembre a enero se cosecha el maíz en la parte baja de Jacaltenango.

Población alfabeto y analfabeta.

Entre la población alfabeto del barrio Sat Majte' es mínima ya que corresponde a uno punto ochenta y tres por ciento (1.83), un diecinueve por ciento corresponde a población menor de edad, y algunos corresponde a la población alfabeto, que se encuentra en diferentes niveles según su que se encuentran en proceso, un setenta y nueve punto diecisiete por ciento de la población escolaridad.

Análisis

En su inicios la población de del barrio Sat Majte' reducía una familia, con el paso del tiempo esta ha cambiado, actualmente habitan cuatrocientas treinta y siete (437) personas en el sector la cual es indígena. Se componente principalmente de familias nucleares. Son noventa y tres jefes de familia, los cuales tienen diferentes, las principales tres son el trabajo agrícola, el trabajo asalariad y la albañilería.

Jacaltenango se caracteriza porque su población estudie, por lo que el barrio Sat Majte' no queda exento, la noventa y ocho (98) por ciento de los niños asiste a la escuela Llano y San Basilio en sus dos jornadas, el nivel cultura general (básico) lo estudian en los diferentes centros de la cabecera municipal, la cual queda a criterio de los mismos, de la misma manera el nivel

diversificado ya que una diversidad de carreras. También asisten a la universidad la cual queda a su criterio, ya que el municipio cuenta con la presencia de cuatro universidades.

La población económicamente activa del municipio de Jacaltenango va de los siete hasta los sesenta y cinco años, en el barrio ocurre lo mismo, pero a diferencia de otros lados en su mayoría los niños trabajan con sus papás en terrenos propios, u otra actividad, lo cual sirve principalmente para enseñar el trabajo agrícola u otro oficio, además de estudiar.

En la comunidad de Sat majte es mínima el índice de migración que se da ya que mucha gente, a pesar de la difícil situación trabaja en sus pequeñas extensiones de tierra y otras actividades,

1.4. Formas de vida de la comunidad

Tenencia de la Tierra

La Corporación Municipal reportó una extensión de 2,968 manzanas de tierras municipales, equivalentes a 46.4 caballerías, que son trabajadas por los vecinos del Municipio.

En el Archivo General de Centro América, sección de Tierras, Departamento de Huehuetenango, se encuentran los expedientes número, 8, 11, 14 (paquete número 2); 8 (paquete número 7); 9 (paquete número 11) y 5 (paquete número 17), relativos a los ejidos de Jacaltenango. En el Registro de Inmuebles y Propiedades de la Ciudad de Quetzaltenango, aparece el Título de las pertenencias de Jacaltenango, en la que se indica que todas las propiedades son comunales, la Municipalidad les extiende un derecho de posesión a los arrendatarios de las tierras. (CEJEPLA, 2002).

Principales cultivos

La mayoría de los habitantes de la comunidad tiene sus cultivos en diferentes zonas del municipio de Jacaltenango (alta, media y baja) y entre los principales cultivos anuales se encuentran: el café, maíz, frijol, aguacate.

Técnicas de producción.

La mayoría de los agricultores no tienen una técnica de producción innovadora y son pocos los que reciben una asesoría técnica, principalmente los productores de café. Solo si se encuentran asociados a alguna cooperativa del municipio, de lo contrario no.

Para trabajar sus productos ya que el resto de los campesinos siguen cultivando sus productos tradicionalmente y lo único que ha cambiado es que utilizan productos químicos.

Los principales productos son para autoconsumo son el Maíz y el Frijol y para la venta (que en su mayor parte es local) son: el Café.

Cultivos secundarios.

Entre los cultivos secundarios del sector se encuentran El coyew que es un fruto de temporada.

Los bananos criollos que se dan todo el año, pero no en grandes cantidades, pequeños huertos familiares.

Producción y rendimientos agrícolas.

El mayor porcentaje de la población basa su producción y rendimiento en las aguas pluviales, el rendimiento de producción va depender las condiciones climáticas ya que si hay lluvia y un invierno normal la producción será buena, caso contrario no la habrá.

Salarios y otras formas de pago.

En Jacaltenango los pagos se dan en moneda de uso oficial y corresponde a un jornal de trabajo que equivale a cincuenta en el campo, mientras que en otros trabajos como albañilería, carpintería, herrería van desde cincuenta quetzales hasta 150 por día, mientras que el salario de los profesionales es fijado por la institución a la que presta sus servicios a través de un contrato, mientras que el pago en especie es casi inexistente ya que no es común utilizarlo.

Análisis

La población del barrio Sat Majte posee en su mayoría pequeñas extensiones de tierra, la cual tiene título de posesión extendida por la municipalidad de Jacaltenango, En estos minifundios la producción principal es de café, las cosechas van desde uno a veinte quintales dependiendo, la extensión de tierra que posea, algunos otros que no posee son empleados para el corte y otras actividades. Elma maíz, frijol, han pasado a ser cultivos secundarios y se producen principalmente en la parte baja y alta del municipio de Jacaltenango, otros cultivos como bananos criollos, frutales, son para consumo.

Los vecinos de barrio Sat Majte' son remunerados por su trabajo en moneda oficial, los jornales para el trabajos agrícola es de cincuenta (50) quetzales, lo cual es bastante a comparación de otros lugares donde los ingresos son menores, la población de Jacaltenango suele adaptarse al pago de salario mínimo. La clase asalariada, que comprende profesionales de diferente índole, devengan salarios que van desde los dos mil a cinco mil quetzales o más, todo esto depende del puesto que desempeñe y la institución donde labore.

Lo interesante de esto es que la mayoría son maestros presupuestados y por contrato, esto es una característica del municipio, algunos labora dentro y otros fura del municipio, pero gastan su dinero en el mercado local principalmente. Lo cual ha venido a beneficiar no solo al barrio sino al municipio, ya que los fines de mes son de grandes ventas para los comerciantes, pero a mediados entran en una pequeña recesión la cual se supera cada vez que los asalariados reciben su pago. Otro aspecto relevante es que algunos asalariados son caficultores. Esta situación ha hecho que el municipio de Jacaltenango crezca socioeconómicamente, aunque de forma desigual.

La gran debilidad que se tiene en la producción de café es en la comercialización, ya que muchos lo venden a compradores ambulantes principalmente del municipio de San Antonio Huista, que se registra como producción esté, afectado a Jacaltenango y creando fuga de capitales. Lo mismo ocurre con vendedores de diversos productos los cuales han venido de otros municipios.

Ganado

Por ser un sector del área urbana no existe y lo únicas animales de corral que la población posee, son pollo, pavos son producidos en pequeñas cantidades, y el promedio es de cinco pollo por familia.

Comercio

Tipos de comercio

Específicamente en el sector existen nueve (9) tiendas de abarroterías, y una farmacia otros productos son adquiridos en comercios ubicados en diferentes puntos de la cabecera municipal.

Los propietarios de estos negocios son:

Ramona Domingo

Dominga Jiménez

David Hurtado

Candelaria Delgado Hernández

Alejandro Díaz Rojas

José Jiménez

Javier Silvestre

Ángela Ramírez

Antonia Vargas

Omar Alexander Domingo (farmacia)

Productos que se comercian.

El producto principal de producción y comercialización es el café que vende a otros países por medio de las cooperativas siempre y cuando estén asociados, en cuanto a los no asociados lo venden a compradores ambulantes y llegan a comprar a la casa de los productores, los compradores son procedentes principalmente de Municipio de San Antonio Huista lo cual es un problema para el municipio en general ya que propicia la fuga de capitales.

Análisis

Los comercios que se encuentran en la comunidad son pequeñas abarroterías, que abastecen a los diferentes sectores del Barrio Sat Mamjte'. La mayoría de estas tiendas se encuentran improvisadas y los vecinos son los propietarios. Estas pequeñas tiendas son abastecidas por fábricas nacionales y extranjera que llevan el producto a través de camiones.

Para el abastecimiento de otros productos específicos los vecinos se tienen que trasladar a al mercado y a los diferentes negocios ubicados en el municipio.

Debido al capital que inyecta la clase asalariada y la caficultura, el comercio en el municipio de Jacaltenango es creciente lo que permitido la aparición de diferentes clases de productos, cosa que en el paso era imposible ya que tenían que viajar a la ciudad de Huehuetenango. Hoy se puede conseguir desde productos de ferretería has computadoras.

Industria

Productos artesanales

Entre los productos artesanales de la población se encuentran: una carpintería propiedad de don Alejandro Mendoza, y la elaboración de escobas por el señor Lucas Domingo.

Producción textil

La producción Textil es nula, la poca que existe es con fines de recreaciones, ya que la vestimenta es adquirida en tiendas de Jacaltenango.

Salario

En Jacaltenango los pagos se dan en moneda de uso oficial y corresponde a un jornal de trabajo que equivale a cincuenta en el campo, mientras que en otros trabajos como albañilería, carpintería, herrería va den cincuenta quetzales hasta 150 por día, mientras que el salario de los profesionales es fijado por la institución a la que presta sus servicios a través de un contrato.
(Trabajo de Campo)

Propiedad de los medios de producción.

La mayoría de los productores son legítimos dueños de los medios de producción

Análisis

Los productos artesanales en el barrio Sat Majte' se está perdiendo debido a que el oficio es aprendido por las nuevas generaciones solo con ánimo de recreación, por lo que no se toma con la seriedad.

La producción textil artesanal está a punto de desaparecer, esta era una actividad propia de las mujeres, ya que a las nuevas generaciones no se le ha enseñado ya que se les ha brindado la oportunidad de estudiar por lo que se dedica al ejercicio su profesión.

Principales formas de vida social

Gremios

El gremio más grande del sector está integrado por los trabajadores de educación, seguido por los de salud.

Sindicatos

En el barrio la mayoría de los trabajadores del sector público están sindicalizados con sus respectivos representantes en cada municipio, tal es el caso del magisterio y salud.

Asociaciones

En la comunidad no existe una asociación que sea directamente de sector, pero sí existen personas que integran asociaciones de carácter municipal entre las que se pueden mencionar:

- Asociación Civil Guaya'b
- Asociación de Alcohólicos Anónimos (AA)

Organización comunitaria

-Como todas las comunidades de Jacaltenango tiene su Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) el cual se estructura de la siguiente manera.

- Presidente
- Vice-presidente
- Secretario
- Tesorero
- Protesorero
- Prosecretario
- Vocal I
- Vocal II
- Vocal III
- Vocal IV
- Vocal V
- Vocal VI

(Decreto número 11-2002 del congreso de la República de Guatemala, artículo, 16, inciso b)

Para su administración se divide en cuatro sectores Yan Kuluz, Sat' Majte', K'a Sam, Maj B'alam, ya que cuando se conforma el COCODE, se trata de incluir dos de cada sector para facilitar la comunicación

Comité

El comité que aún está formado en el sector es el comité de agua del proyecto Yichulul, formado desde la ampliación del proyecto de agua del mismo nombre.

Sociedades

Del sector no existen una sociedad específica pero hay persona que integran sociedades a nivel municipal las cuales tienen son: sociedades civiles, religiosas, económicas y cada una con sus propios fondos.

Análisis

Una gran parte de los vecinos laboran en instituciones del estado, por lo que se encuentran sindicalizados en organizaciones específicas, siendo salud y educación los más grandes.

La organización campesina no existe, ya que cada quien vela por su labor en sus pequeñas terrenos, cosa que en otros lugares no se da ya que se encuentran organizados, y la lucha principal es el acceso a la tierra de estos podemos sacar un conclusión, que el campesinado de sector no organiza debido a que cuenta con peñas porción de tierra, lo es característico del municipio.

La producción a de café a obligado que la población no solo del sector se organice en cooperativa, o sociedades para la comercialización de este producto ya que en estas se obtienen mejores precios. Por lo que algunos vecinos se encuentran afiliados a la Cooperativa Rio Azul y La sociedad civil Guayab', comercializadoras de café.

Otra organización de carácter comunal y de gran importancia es el Consejo Comunitario de Desarrollo, que vela por el desarrollo de la comunidad, la cual se encuentra con grandes debilidades, que en cierta medida limita su buen funcionamiento.

Grupos folklóricos

El municipio de Jacaltenango es un municipio rico en el folklor por la identificación de sus mujeres a través de sus trajes típicos y su idioma que se conserva en la mayoría de sus comunidades, también existe grupos musicales que ejecutan melodías folklóricas. También se encuentran los diferentes grupos de bailes folklóricos: de venado, Hur, Vaqueros. Moros, Moros Torito. De las cuales algunas personas del barrio Sat Majte' son parte

Cofradías

Los pobladores del barrio pertenecen a cofradías de carácter municipal y las principales están la de la flor de Ek' y de Kaj Cheya, que son para conmemorar la fiesta titular, también se encuentra las cofradías de Toritos de cohete, del Patrono del Cantón que es San Juan Bautista. . Las cuales tienen directiva y el que las preside es el Sat coplal, que es la persona de donde se velaran la flores antes de llevarlas a l iglesia

La flor de Ek' es la cofradía más vieja ya que no se tienen datos de su creación y la De Kajcheya, se creó en la década de los ochenta para darle participación a las mujeres ya que el Ek' o cola de león es portado por los hombres. (Trabajo de Campo)

También se encuentran las diferentes cofradías de los bailes, toritos de cohetes, y cofradías de las ermitas patronales de los cantones, en el caso de cantón Llano el patrono es San Juan Bautista.

Tipo de religión

El noventa y cinco por ciento (95%) de la población es católica, el otro cinco por ciento (5) por ciento se divide entre las siguientes religiones, Evangélica y cismática (Trabajo de Campo)

Análisis

La población del barrio Sat Majte' es en su totalidad indígena y el noventa por ciento de ellas es católica. Por lo que existe un secretismo entre los rasgos culturales mayas y la religión católica, se da también con las otras religiones pero se enmarca más con la religión católica.

Las cofradías más grandes son la de la flor de candelaria Kaj Cheya que es la más reciente, la cual se creó a mediados de los ochenta con el fin de darle participación al sector femenino, ya que en la magna entrada de flores son los hombres que portan el Ek'.

La cofradía de Ek' o cola de león es la más antigua, esta es una flor es portado por los hombres durante la magna entrada de flores. Las dos cofradías se caracterizan por que sustentan solas y son presididas por el Sat Koplá, que es la persona donde se velan las flores. Un aspecto positivo de estas actividades es que se fomenta una serie de valores entre estos, la solidaridad, ayuda mutua.

Debido a problema político social de Jacaltenango, alejó a muchos cofrades, debido al papel activo de la iglesia.

Vivienda

Tenencia

De las 93 familias 3 se encuentran alquilado casa y 90 son dueños. (Trabajo de Campo)

Tipos de vivienda

En el barrio Sat Majte' se encuentran 110 casas de las cuales 93 están habitadas, de estas 73 están construidos de block, 33 de adobe, 2 de lámina, 2 de bajareque. (Trabajo de Campo).

Condiciones higiénicas

Cada familia tiene su propia cultura y cada una ellas practican su propia higiene.

Con las observaciones se notó que la mayoría de la familia limpia su casa, y da tratamiento a ellas según la construcción.

Hacinamiento y promiscuidad

La mayoría de hogares del sector están constituidas por familias nucleares, aunque vivan en mismo terreno, la mayoría tiene su propio espacio físico, el hacinamiento por hogar en promedio es de 5 personas, lo cual es bajo, si se revisa el promedio municipal que es de 8 como mínimo.

Servicios con los que cuentan las viviendas

El noventa y nueve por ciento (99%) de las casa cuenta con, servicios de agua proporcionados por el proyecto Meste', Wimoxa, Yichulul.

El noventa y nueve (99%) por ciento de los casas cuenta con energía eléctrica, provista por la empresa, energía de Guatemala, ENERGUATE de capital alemán.

El noventa y nueve por ciento (99%) de la población cuenta con servicio de drenaje.

Análisis

La vivienda de los vecinos del Barrio Sat Majte' en noventa y ocho por ciento son propietarios las son tres la personas que se encuentran alquilando, ya que esta personas provienen de otros lugares.

La mayoría de los casos cuentan con servicios, todo esto impulsado y gestionado por la comunidad para el beneficio de todos. La mayoría de las casas supera los treinta y seis metros cuadrados de construcción, en su mayoría suelen estar repeadas, las casas de adobe se han ido acomodando, ya que las ha combinado con materiales recientes. A partir de la década de los noventa se comenzaron a construir casas de block, en la actualidad es el material preferido para la construcción de viviendas en el sector.

Vestido

Los hombres suelen vestirse de forma casual, entre los adultos lo común es el uso de pantalones de tela, camisa y sombrero, pero los jóvenes que por influencia de los medios pretenden estar a la moda, lo común es pantalones de tela, lona, camisas y playeras.

Para las mujeres es un caso especial, debido a que en ellas no pierde el uso del corte, entre las señoras mayores (40 en adelante) utilizan corte, yul kamixe también llamado interior, cinta para el pelo.

Entre las mujeres adultas, adolescentes y niñas es común utilizar ropa casual, faldas, blusas, pantalón, pero un aspecto interesante es que ellas usan el corte combinado con blusa y zapatos a la moda, ya que el uso del corte es considerado un lujo debido al costo que tienen, ya que oscilan entre 300 y 1500. Está es una característica de todo el municipio.

Análisis

Desde sus inicios la población masculina de la comunidad ya no usaba el traje típico de Jacaltenango, prueba ello en el sector los asinos visten con camisa y pantalón de tela. Fenómeno que se da en todo el municipio, por lo que en muchas personas que nos son del municipio, les sorprende que vista de una manera poco tradicional, hablen el idioma Popti' y hablen castellano.

En el caso de las mujeres el uso del traje típico se ha ido modificando, y combinando con ropa a la moda.

Salud

Se cuenta con centro o puesto de salud Dentro del territorio del barrio Sat Majte' no se encuentra, pero el Centro de Atención Permanente CAP, se ubicado en el cantón San Basilio, lo separa del barrio una calle. La enfermedades que nos atendidas en el CAP se atienden en las diferentes clínicas privadas y el Hospital Diocesano. (Trabajo de campo)

Principales enfermedades en la comunidad

La enfermedades más comunes en el sector son Rinofaringitis Aguda (resfrió común), catarro, Amigdalitis aguda no especificada, Gastritis no especificada, Parasitosis Intestinal sin especificación, Diarreas, Infección de las vías urinarias, Amebiasis, Neumonías y Bronconeumonías. (Memoria Anual 2011. Centro de Salud Jacaltenango)

En caso de emergencia en salud la población acude al centro de salud, de no poder ser atendida se le traslada en ambulancia al clínicas privadas, hospital diocesano y si es de gravedad hospital nacional de la ciudad de Huehuetenango.

En caso de emergencia en seguridad asisten con los vecinos, de ser grave se traslada a la Policía Nacional Civil.

Análisis

La salud de la población se encuentra determinada por una serie de factores entre los que se puede mencionar la situación socioeconómica, clima, alimentación, higiene.

Los vecinos de sector suelen ser afectados principalmente por enfermedades comunes principalmente, como resfriado común el cual aumento durante la temporada de invierno, y la época fría.

Una gran parte de la población asiste al centro de salud principalmente para vacunar a sus hijos, o por algún trámite, por enfermedades específicas asisten a clínicas privadas y la hospital diocesano, ya que son conscientes de la carecía una buena atención, de medicina, falta de equipo.

Capítulo 2

Marco Metodológico

El diagnóstico comunitario es importante porque mientras la comunidad analiza y produce el diagnóstico va comprendiendo mejor su situación, identifica los problemas y obstáculos que impiden su desarrollo, proporciona los elementos para establecer las prioridades. El diagnóstico sirve, además, como base para que los miembros de la comunidad planifiquen colectivamente actividades que les permitan mejorar su situación actual.

Objetivos

General

Diseñar una estrategia que ayude a la comunidad en procesos de integración y participación comunitaria, en búsqueda del desarrollo de proyectos de mejoramiento del barrio Sat Majte’.

Específicos

- Identificar los principales problemas comunales
- Presentar los resultados de las herramientas aplicadas. Redactar un diagnóstico integral de la comunidad del Barrio Sat Majte’.
- Redactar un diagnóstico integral de la comunidad del Barrio Sat Majte’

Cobertura

La práctica social comunitaria se desarrolla en la comunidad del barrio Sat Majte’, cantón Llano, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango, y se ubica en latitud: 15°39'48.39"n, longitud: 91°42'14.37"o altura 1411 msnm y un área 0.24 kilómetros cuadrados 24 ha.

Cuenta con una población de 437 personas, de los cuales 88 son niñas, 78 niños, adultos 150 mujeres y 121 hombres.

Instrumentos utilizados en la investigación

Revisión de documentos y bibliografías

Es importante e indispensable que previo a la ejecución del diagnóstico se consulten fuentes bibliográficas como libros, informes, otras experiencias, para tener noción de lo que se va a trabajar.

Técnica del FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)

En todo el proceso se utilizará la técnica del FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas); donde cada uno de los elementos que compone la técnica fueron desarrollados con la comunitarios del barrio Sat Majte' donde las fortalezas y las estrategias de acción servirán para potencializar las fortalezas, las oportunidades y sus estrategias de acción para aprovechar las mismas (oportunidades), las debilidades y estrategias de acción permitirán disminuir las debilidades y por último las amenazas con sus estrategias de acción para bloquear dichas amenazas.

Ejemplo del cuadro a utilizar en la realización del FODA, donde van las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, a la par sus estrategia de acción.

Reloj de 24 horas

Es una herramienta que consistirá en conocer la rutina diaria; consiste en dibujar un reloj y dividirlo en 24 horas e indicando las actividades que se hacen desde que inicia la jornada hasta que finaliza, la cual sirve para determinar las actividades de la población.

Entrevista Directa

Se realizaron con los miembros del Consejo Comunitario, y líderes de sector para obtener, información como, orígenes de la comunidad, hechos trascendentales, problemas actuales, origen del nombre, fecha de fundación entre otras...

Lluvia de ideas

Es una técnica en la que un grupo de personas en conjunto crean ideas. Por lo general, suele ser más provechoso a que una persona piense por sí sola.

Principales usos:

Para obtener una conclusión grupal en relación a un problema que involucra a todo el grupo.
Para motivar al grupo, tomando en cuenta la participación de todos, bajo reglas determinadas.
Es recomendable utilizar esta técnica al iniciar una sesión de trabajo.

1.1.10. Encuesta

Una encuesta es un estudio observacional en el cual el investigador busca recaudar datos por medio de un cuestionario prediseñado, y no modifica el entorno ni controla el proceso que está en observación (como sí lo hace en un experimento). Los datos se obtienen a partir de realizar un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa o al conjunto total de la población estadística en estudio, formada a menudo por personas, empresas o entes institucionales, con el fin de conocer estados de opinión, características o hechos específicos. El investigador debe seleccionar las preguntas más convenientes, de acuerdo con la naturaleza de la investigación.

Etapas o procesos de la investigación:

Inicial

Como todo proceso sistemático, la práctica social Comunitaria inició con una inducción, dada por la Licenciada en trabajo social Astrid Pereira, en las instalaciones de la escuela Regional que es sede de la Universidad Panamericana, el día sábado 25 de agosto del presente año.

La naturaleza de la carrera es el desarrollo comunitario, se procedió a la búsqueda de una comunidad para realizar el proceso de práctica, siendo consciente de la problemática y el fraccionamiento que se vive en Jacaltenango, principalmente en la cabecera municipal, se decidió hacer la practica en el barrio Sat Majte', cantón Llano Jacaltenango, que se fundó aproximadamente hace 52 años.

Seguidamente se contactó con el señor Julián López Camposeco, presidente del consejo Comunitario para programar una reunión de en la cual se entregó la solicitud formal emanada de las autoridades de la Universidad de Panamericana.

Se hizo presencia en reunión del Consejo Comunitario de Desarrollo del Barrio Sat Majte', para explicar a los miembros el motivo de la práctica y los pasos que esta conlleva, en la cual los comunitarios estuvieron de acuerdo y se acordó levantar un acta, en la cual se aceptaría formalmente, ya que en ese momento y secretario no llegó, todo como parte de los contactos y la inserción comunal.

Investigación

Durante el proceso de investigación se aplicaron las siguientes herramientas: Revisión de documentos y bibliografías, técnica del FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas), Reloj de 24 horas, entrevista Directa, lluvia de ideas, lo cual causó diferentes emociones entre los comunitarios como reflexionar sobre las actividades de las mujeres, y recordar los esfuerzos para lograr el desarrollo de la comunidad. Las siguientes personas se aplicaron al Consejo Comunitario, líderes, vecinos del barrio.

Nombre los miembros de la junta directiva que participaron:

Juliá López Camposeco	Presidente del COCODE
Alejandro Días Rojas	Tesorero del COCODE
Armando Morales Reynoso	Vocal I
Nicolás Torrez Vargas	Vocal II
Juan Ramírez Lucía	Vocal III
Domingo Cardona	Vocal IV
Transito Javier Montejó Sánchez	Vocal V
Edwin Moisés Montejó	
José Guillermo Camposeco Hernández	Líder Comunal
Simón Jorge Camposeco Montejó	Primera persona que estableció en el sector
Candelaria Delegado Hernández	Primera persona que estableció en el sector
Dominga Eulalia Domingo	Líderesa de la comunidad.

Información obtenida en grupo comunitarios

De las herramientas se obtuvieron datos relevantes, como el total de la población, por sexo, grupos etarios, trabajo de los jefes de familia.

Se identificó aspectos históricos, cronología de los proyectos ejecutados, necesidades físicas y cualitativas actuales, información en general de la comunidad, ya que siendo parte de un cantón del área urbana se generaliza, incluso las necesidades, por lo que en muchas ocasiones a molestados los vecinos ya que desde sus inicio la comunidad se ha caracterizado por ser independiente.

También se identificó que el Consejo Comunitario de Desarrollo desconoce sus funciones, debido a que de parte de las autoridades municipales no brindada talleres de formación, para los recién creados COCODES, lo que limita así su funcionamiento, de la misma manera los vecinos que los eligen desconoce, por lo que no pueden exigir que cumplan su obligación, limitando así la incidencia.

Consolidación de la información

Después de pasar por las etapas de investigación se procede a ordenar la información lógicamente.

Con la información obtenida se redactó el informe de diagnóstico, donde se barca diferente aspectos de la comunidad. La cual se consolidara en un informe, respetando los lineamientos que establece la Universidad Panamericana de Guatemala.

El consejo Comunitario de Desarrollo es una organización de gran importancia para la comunidad y para el municipio. Propicia la partición de las comunidades y la incidencia en los proyectos, de la misma manera se puede hacer fiscalización social.

Basado en la información obtenida se procede hacer una intervención en la comunidad, con el Consejo Comunitario de Desarrollo, para fortalecerlo y mejorar su funcionamiento. Se tomara en cuenta a jóvenes, mujeres, líderes de la comunidad para esta intervención, debido que los consejos comunitarios tienen un periodo de dos años, y capacitando a sectores en el futuro podrán integrar los Consejos Comunitarios de Desarrollo y ejercer el papel que le corresponde.

Capítulo 3

Presentación de resultados

Identificación y priorización de necesidades

Sector	Problemática identificada	Problemática priorizada	Alternativa de solución
Organizativo	<p>-Irresponsabilidad en algunos miembros que lo integran.</p> <p>- Poco Interés de parte de las autoridades municipales en capacitar al COCODE.</p> <p>-No se ha recibido capacitaciones sobre las funciones y obligaciones del COCODE.</p>	<p>- No se ha recibido capacitaciones sobre las funciones y obligaciones del COCODE</p> <p>- Poco Interés de parte de las autoridades municipales en capacitar al COCODE.</p> <p>-Irresponsabilidad en algunos miembros que lo integran.</p>	<p>-Proceso de capacitación sobre funciones y atribuciones del COCODE, basando en el decreto 11-2002.</p> <p>-Gestionar espacios de capacitación y material de apoyo para el COCODE.</p> <p>-Sensibilizar a miembros del COCODE que no participan, o solicitar su remplazo.</p>
Educativo	<p>Desconocimiento de la juventud sobre la importancia de COCO.</p> <p>Falta de conciencia social.</p> <p>-Dentro del COCODE no hay participación de jóvenes y mujeres</p>	<p>-Dentro del COCODE no hay participación de jóvenes y mujeres.</p> <p>- Falta de conciencia social.</p> <p>- Desconocimiento de la juventud sobre la importancia de COCODE.</p>	<p>-Proceso de capacitación y apertura de espacio para jóvenes y mujeres dentro del COCODE.</p> <p>-Proceso de capacitación sobre la importancia de participación ciudadana.</p>

Salud	<p>Pocas capacitaciones sobre temas de salud reproductiva a hombres y mujeres.</p> <p>Pocas jornadas médicas para la detección de enfermedades de hombres y mujeres.</p>	<p>Pocas jornadas médicas para la detección de enfermedades de hombres y mujeres.</p> <p>Pocas capacitaciones sobre temas de salud reproductiva a hombres y mujeres.</p>	<p>Gestión de jornadas médicas para detención de enfermedades relacionadas a la salud reproductiva.</p> <p>Proceso de capacitación sobre temas de salud reproductiva.</p>
Ambiente	<p>- Proliferación de insectos.</p> <p>-Aumento de desechos sólidos y chatarra.</p>	<p>- Aumento de desechos sólidos y chatarra.</p> <p>-Proliferación de insectos.</p>	

El FODA es una técnica que permite analizar la situación de la organización comunitaria desde diferentes aspectos.

En todo el proceso se utilizó la técnica del FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas); donde cada uno de los elementos que compone la técnica fueron desarrollados con la comunitarios del barrio Sat Majte' donde las fortalezas y las estrategias de acción sirvieron para potencializar las fortalezas, las oportunidades y sus estrategias de acción para aprovechar las mismas (oportunidades), las debilidades y estrategias de acción permitirán disminuir las debilidades y por último las amenazas con sus estrategias de acción para bloquear dichas amenazas.

Descripción de la Comunidad

Nombre de la comunidad

Barrio Sat Majte', cantón Llona, municipio de Jacaltenango.

Descripción del COCODE de la Comunidad:

El COCODE está una organización que tiene vida gracias al decreto 11-2002, Ley De Los Consejos De Desarrollo Urbano y Rural, está compuesto por doce elementos según el artículo, 16, inciso b, en su totalidad está compuesto por hombres de los cuales 10 son los que participan, el resto solo asumió pero no cumple con el compromiso.

Objetivos del COCODE

- Promover el desarrollo integral de la comunidad mediante las diferentes gestiones.
- Promover la unidad de la comunidad, para luchar por el bien común de forma colectiva.

Visión del COCODE

Somos una organización con representación legítima de sus miembros, que promueven el desarrollo social de la comunidad.

Misión del COCODE

Promover el mejoramiento de la comunidad, y por ende la calidad de vida de los habitantes, promoviendo principios de democracia, participación, integridad, interculturalidad y la unidad.

Observación física

La comunidad se encuentra en el casco urbano del municipio de Jacaltenango, cercana a la comunidad la Escuela Llano y san Basilio, y el Centro de Atención Permanente, son dos calles las que esta pavimentadas el resto es terracería que se encuentra en malas condiciones, cuenta con

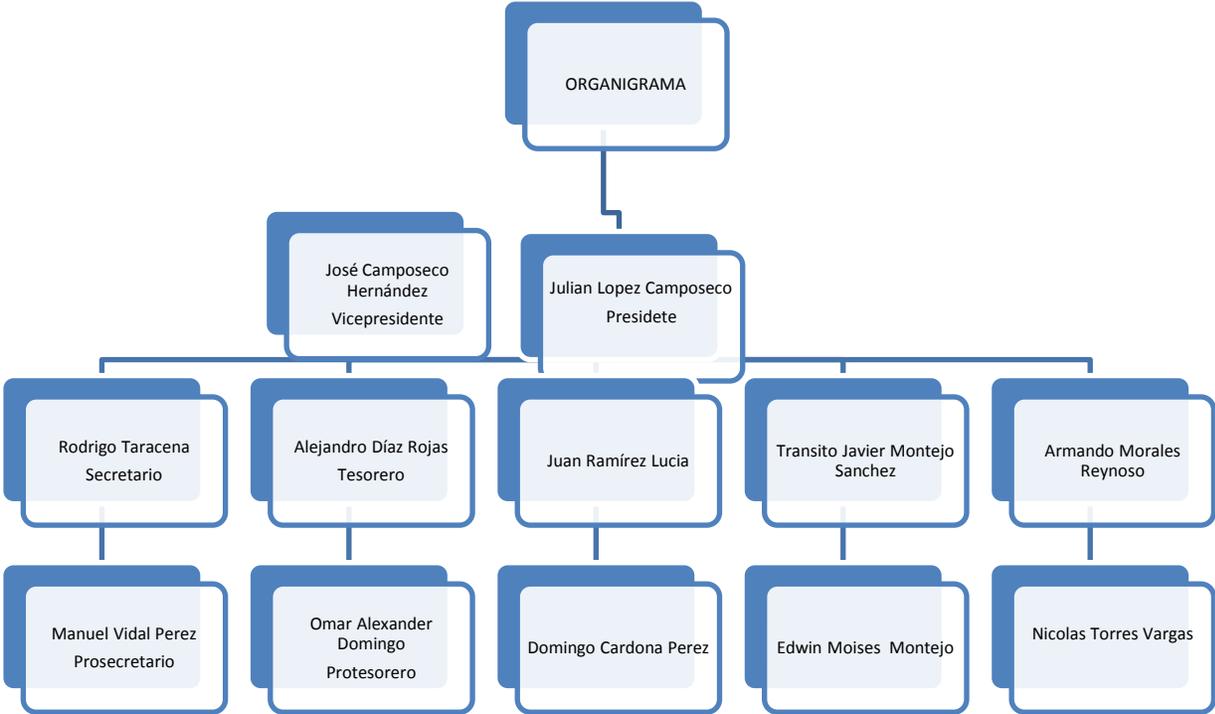
servicios de energía eléctrica, agua entubada, drenaje, taxis urbano. La comunidad cuenta con cancha polideportiva y una galera comunal.

La mayor parte de las casas están hechas de blok y lamina. Es muy transitada por la cercanía al centro de salud y ser una entrada principal del municipio Jacaltenango

Situación Administrativa y Operativa del COCODE

Para su funcionamiento cuenta con el libro de actas número uno en cual se plasma todas las actividades relevantes, el cual estaba al resguardo de secretario que por asuntos personales ha cesado del cargo. Para su funcionamiento el Consejo Comunitario de Desarrollo se apoya en sus miembros los cuales no cuentan con comisión específica. Organigrama

Organigrama



Descripción de trámites

Durante el presente años las gestiones son las siguientes:

- Levantar nómina de usuarios del nuevo proyecto, la promoción, tabulación de usuarios y entrega a la municipal.
- El primero de junio se solicitaron trece lámparas para alumbrado público a la municipalidad, la cual hasta la fecha no tiene respuesta.
- El veintiuno de junio se solicitó que se notificara a vecinos que tienen terrenos a orillas de la carretera, para hacer la limpia correspondiente, y cable triple para el traslado de un foco.
- El quince de octubre se solicitó la pavimentación de la calle desde el centro de salud hasta la casa de don Rodrigo Taracena y el cambio de drenaje.
- El veintinueve de junio se coordinó con autoridades municipales, la distribución de fertilizantes.

Registros y controles del COCODE

El único registro formal que llevan es en el libro de actas número uno autorizado por la municipalidad de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

Recursos

El órgano coordinador del consejo Comunitario de Desarrollo de Barrio Sat Majte', cuenta con diferentes recurso, entre estos los humano y físicos, lo cuales se describen a continuación.

Humanos (Hombres y mujeres)

En estos se cuenta con la asamblea general del COCODE, la cual se integra por noventa jefes de familia, se suma a esto la coordinación con otros líderes, comunitarios.

Físicos

Son poco los recursos físicos con cuenta el consejo comunitario, entre estos: libro de actas, sello, n una galera comunal la cual utilizan para reuniones, cancha polideportiva.

Metodología y técnicas a utilizadas en el FODA

Técnica de Lluvia de Ideas. Es una técnica en la que un grupo de personas en conjunto crean ideas. Por lo general, suele ser más provechoso a que una persona piense por sí sola.

Visitas domiciliarias, Entrevistas grupales.

Análisis FODA

FORTALEZAS	ESTRATEGIA DE ACCION (Estrategia para potencializar las fortalezas)
<ul style="list-style-type: none"> - Existencia de una organización comunitaria. - - Actualmente el COCODE se encuentra registrado ante la municipalidad que lo legaliza y abala. - Algunos miembros que forman la junta directiva del consejo comunitario de desarrollo local del Barrio Sat Majte' están dispuestos a trabajar por el bienestar y el desarrollo de la comunidad - Se cuenta con el apoyo de la población del sector. - Las propuestas de desarrollo o actividades que mejoren las condiciones de la comunidad son consensuadas con toda la población que habita dentro de la jurisdicción de la misma. - En el barrio la división causada por conflictos políticos no ha llegado a un alto grado, como en otros cantones que no apoyan al COCODE. - La comunidad tiene a servicios (salud, 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer las organizaciones existentes para un buen funcionamiento. -Aprovechar para gestiones el reconocimiento de legal que goza en consejo comunitario. -Proceso de capacitación para mejorar el funcionamiento de los miembros participantes. -Promover y transparentar los proceso ante la población para no perder el apoyo. -Seguir involucrando a la población en los proceso de desarrollo de la misma mediante un serie de reuniones programadas. -Proceso de unidad mediante un trabajo colectivo, e incluir a todas la población para no perder la unidad.

<p>educación, energía, eléctrica...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación de doble vía entre los miembros activos del COCODE, lo cual permite un buen trabajo y evita especulaciones. - - En el sector no existe venta de bebidas alcohólicas, que está prohibido según acta comunal. 	<p>-Proceso de capacitaciones par el buen uso de los servicios.</p> <p>Elaborar un cronograma de reuniones mensuales, para analizar los problemas y situaciones de la comunidad.</p> <p>Redactar una nueva acta comunal donde se valide y ratifique nuevamente que no se permitirán la apertura de cantinas.</p>
---	--

DEBILIDADES	ESTRATEGIA DE ACCION (Estrategia para potencializar las fortalezas)
<ul style="list-style-type: none"> - Algunos miembros del COCODE no asumen la responsabilidad adquirida. - Desconocimiento de las atribuciones legales del COCODE. - Nos existe una comunican fluida entre el COCODE de segundo Nivel y el representate del sector. - No hay participación del sector femenino en el Consejo Comunitario de Desarrollo. - La población juvenil no participa en las reuniones comunales y en Consejo Comunitario de Desarrollo. - El servicio de drenaje está colapsando por esta 	<p>Sensibilizar a estos miembros para que asuman su función de lo contrario que presenten su renuncia, se seda el espacio a otra persona.</p> <p>Proceso de capacitación sobre las atribuciones del COCODE.</p> <p>Solicitar al representante que asuma su compromisos, de lo contrario que renuncie y se seda el espacio.</p> <p>Promover la integración del sector femenino al consejo comunitario.</p> <p>Proceso de capacitaciones para sensibilizar a la juventud sobre la importancia de participar.</p> <p>Se ha presentado la solicitud a la municipalidad.</p>

<p>construido con materiales inadecuado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La calle principal no está pavimentada y genera dificultad para movilizarse. - La Galera Comunal se degrada por las inclemencias del tiempo y por estar construida con materiales precarios. - No hay una brecha para la cancha comunal. - No hay un puente vehicular, el que está, es peatonal. <p>-Desconocimiento sobre el de salud reproductiva.</p> <p>-Proliferación de basura y desechos sólidos</p> <p>-La población juvenil desconoce sus derechos y obligaciones lo cual limita su participación.</p> <p>-No hay una adecuada educación ambiental en toda la población del sector</p> <p>--Mala influencia de terceros en la juventud.</p> <p>-No hay comisiones específicas dentro del COCODE</p>	<p>Se ha solicitado la pavimentación a la municipalidad.</p> <p>Gestionar recurso para mejorar la infraestructura de la galera.</p> <p>Gestionar el apoyo de la musicalidad para terminar la brecha.</p> <p>Se ha gestionado conjuntamente con el pavimento.</p> <p>Proceso de capacitación sobre temas de salud reproductiva.</p> <p>Promocionar una deschatarrización y proceso de capacitación sobre manejo de desechos sólidos.</p> <p>Proceso de capacitación para fortalecer sobre pestos temas.</p> <p>Proceso y capacitación sobre educación ambiental.</p> <p>Crear comisiones específicas dentro del COCODE.</p>
--	--

OPORTUNIDADES	ESTRATEGIA DE ACCION (Estrategia para potencializar las fortalezas)
<ul style="list-style-type: none"> - La municipalidad reconoce al COCODE del Barrio Sat Majte' como Independiente y de primer Nivel. - Estudiantes interesados en fortalecer las 	<p>Gestionar proyectos ante la municipalidad y otras entidades.</p> <p>Gestionar la presencia de estudiantes para</p>

<p>organizaciones comunales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones gubernamentales y organizaciones no Gubernamentales que prestan apoyo de diferente índole a los consejos comunitarios de Desarrollo. - Los servicios de salud son accesibles a la población. - Se cuenta con diferentes servicios (agua, energía eléctrica, otros....) <p>-Relaciones con otras instituciones, de carácter, nacional e internacional</p>	<p>capacitaciones de diferentes tipos.</p> <p>Gestionar apoyo a organizaciones para el apoyo comunal.</p> <p>Gestionar y velar por el buen funcionamiento de las entidades de salud.</p> <p>Gestionar y exigir servicios de calidad.</p> <p>Gestionar apoyo a organizaciones para el apoyo comunal.</p>
--	---

AMENAZAS	ESTRATEGIA DE ACCION (Estrategia para potencializar las fortalezas)
<ul style="list-style-type: none"> - Fraccionamiento de diferentes grupos organizados lo que ocasiona confusión y desconfianza en la población. - Tergiversación de la información de parte de la población. - El sistema político del gobierno actual. -seguidores del partido oficial - Lucha de poder entre diferente líderes. - Terceras personas influyen en COCODES de segundo nivel . - Fraccionamiento de otros COCODES lo que 	<p>-Evitar que estos grupos tenga incidencia en la población del sector.</p> <p>Crear una fuente de comunicación permanente para evitar este tipo de problemas.</p> <p>Hacer conciencia las políticas de gobierno para evitar que la población se le engañe.</p> <p>Hacer conciencia sobre la importancia de estar unidos.</p> <p>Promover la unidad de otros COCODE mediante diferentes prácticas.</p>

<p>ocasiona inestabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La municipalidad no capacita a los COCODES. - Grupos de delincuentes que últimamente han venido causar problemas, en el municipio. - Inseguridad. - Proliferación de comercios de bebidas alcohólicas, otros cantones de la cabecera municipal. <p>Proliferación de sancudos, moscas y otros insectos dañinos para la salud.</p>	<p>Gestionar talleres y material de payo para el COCODE.</p> <p>Crear un comité de vigilancia municipal para evitar estos problemas.</p> <p>-Promover proceso sobre capacitaciones y hacer acuerdo comunal para evitar que se habrán en este sector.</p> <p>-Gestionar al programa de vectores una campaña de fumigación.</p>
--	---

Capítulo 4

Propuesta de intervención

Primera mesa comunal

La mesa comunal, es una de las actividades programadas como parte de la intervención profesional del estudiante de trabajos social, ya que se socializa son el órgano coordinador y la asamblea que conforma el COCODE, de esta manera se tiene contacto directo con el medio y los involucrados. Esta se realizó en coordinación con el Órgano coordinado del Consejo Comunitario. En esta primera mesa comunal, se dio a conocer a la comunidad los resultados del diagnóstico, al mismo tiempo se dan a conocer los problemas que afronta la comunidad y la priorización de los mismos.

Objetivo

- Dar a conocer los resultados del diagnóstico.
- Promover la cultura democrática y de participación ciudadana.
- Hacer conciencia sobre la importancia de la organización para resolver los problemas que presenta la comunidad.

Agenda

Para esta actividad se presentó una agenda la cual fue primero consensuada con los participantes. A continuación se describe los puntos abordados

- Bienvenida
- Socialización de agenda
- Presentación de informe de diagnóstico
- Problemas de la comunidad
- Preguntas y respuestas
- Acuerdos
- Actividades desarrolladas

A continuación se hace una breve descripción de las actividades realizadas durante la actividad.

Bienvenida

Esta actividad la realizo el presidente del consejo Comunitario de Desarrollo del Barrio Sat Majte', Julián López Camposeco, que dio a conocer la agenda, y los puntos a tratar, esta se hizo en idioma Popti' con el objetivo de que todos los presentes la entendieran. La cual por unanimidad fue aprobada.

Presentación del Informé de diagnóstico

Los aspectos de relevancia para la población fueron los datos históricos ya que algunos vecinos, son nuevos, por su corta edad desconocen información de la comunidad, como los datos de la fundación, el logro de varios proyectos.

Se dio a conocer los resultados del censo comunal, lo cual sorprendió a muchos. Según la consulta comunitaria celebrada en el municipio de Jacaltenango, se contabilizaron trescientas treinta (330) personas. Los resultados del censo estimas que hay cuatrocientas treinta siete (437) personas que viven en el sector.

Se dio a conocer los principales problemas de la comunidad principalmente en los aspectos, de infraestructura, priorizándose la pavimentación de la calle que inicia sonde esta ubicada la galera comunal hasta la casa de don Rodrigo Taracena, debido a que este cuenta con estudio y tiene validez por dos años. Si se pierde la oportunidad se tendrá que iniciar las gestiones nuevamente, incluyendo un nuevo estudio con valor de treinta cinco mil quetzales, seguido del proyecto de drenaje.

Entre los aspectos cualitativos dio a conocer el escaso conocimiento que tienen los miembros del órgano coordinado del COCODE, sobre sus funciones, de la misma manera se dio a conocer el análisis FODA, todo esto se dio de manera general debido al corto tiempo con que se contaba.

Aportaciones de los participantes

Los aportes más importantes de los participantes son:

Se corroboraron algunos datos de algunos vecinos ya que estos fueron proporcionados por padres.

Se amplió la información sobre los proyectos realizados.

Muchos manifestaron la importancia que tiene las capacitaciones a los COCODES ya que estos desconoce sus funciones, al igual que la población.

Fortalecimiento Institucional del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Barrio Sat Majte' para mejorar su incidencia

El proyecto surge de las necesidades detectadas mediante el diagnóstico comunal, demostró que los integrantes del consejo comunitario de desarrollo desconocen sus funciones lo que limita su buen funcionamiento. De esta manera el proyecto Fortalecimiento Institucional del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Barrio Sat Majte' para mejorar su incidencia, pretende mejorar esta situación.

El proyecto es un proceso formativo realizado con miembros del órgano coordinador del COCODE y líderes comunales incluyendo jóvenes y mujeres, debido a que estos dos sectores son los que limitan su participación por diversos factores, de esta manera se pretende fortalecer los conocimientos teóricos sobre el decreto once dos mil doce (11-2012), que permitirán analizar el papel de cada uno de los miembros y el verdadero papel que desempeñan los involucrados. Así mismo fortalecer las gestiones, la participación ciudadana.

Antecedentes y situación actual del tema central del proyecto

Se sabe que la organización comunitaria es de gran importancia. Para que esto funcione correctamente debe asumir un compromiso moral. En caso de los Consejos Comunitarios están facultados legalmente pero no están empoderados en su rol.

Desde la creación de los Consejos Comunitarios de Desarrollo en el 2003 (Jacaltenango), muchos solo se organizaron sin saber exactamente sus funciones. Según el diagnóstico y las entrevistas realizadas, se identificó que los miembros del órgano Coordinador tienen escasos conocimientos sobre sus funciones lo que es fundamental para su buen funcionamiento, de la misma se identifica que la población femenina y joven tiene escasa participación en el COCODE.

Sumándose a esto la poca importancia que las autoridades municipales no asumen el compromiso de divulgar y dar a conocer la legislación por diversos factores, de la misma manera el esto el desinterés, la poca participación de los miembros.

El conocimiento del decreto número 11-2002, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, decreto número 12-2002, código municipal Ley general de Descentralización Decreto número 14-2002, son de gran importancia ya que son una herramienta que facilita la participación, la fiscalización social, la injerencia en la lo que concierne al desarrollo de la comunidad y el municipio. De esta manera los pobladores y grupos organizados favorecen el desarrollo de la comunidad, mejorando también el funcionamiento del consejo Comunitario de Desarrollo.

El Punto Sustantivo Sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria de los Acuerdos de Paz, establece la necesidad de implementar políticas en el Estado Guatemalteco, que propugnen por el fortalecimiento de la participación social; descentralización administrativa y el desarrollo socioeconómico y político integral en general.

Para profundizar el Proceso de Desarrollo social, se debe dar un efectivo acercamiento y apoyo del Estado Guatemalteco a la base social comunitaria a través de las instancias correspondientes, en la perspectiva de la concertación y el diálogo entre los agentes del desarrollo socioeconómico; la concertación entre estos agentes y las instancias del Estado en la formulación y aplicación de las estrategias y acciones de desarrollo y la participación efectiva de las y los ciudadanos en la identificación, priorización y solución de sus necesidades.

Se hace de gran importancia un proceso formativo para el fortalecimiento del Concejo Comunitario, el cual pretende llevar a cabo con el Consejo Comunitario de Desarrollo del Barrio Sat Majte'. Los aspectos cualitativos que pretenden alcanzar son conocimientos que se pueda utilizar en la organización comunitaria.

Bibliografía

-1998 Punto Sustantivo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria. Acuerdos de Paz. Como parte de los acuerdo de Paz Suscrito en Guatemala tras largo enfrentamiento armado de treinta y seis (36) años, el seis (6) de mayo de mil novecientos noventa y seis (1996) se firmó en la ciudad de México, el acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria uno de los compromisos más grandes, para mejorar la situación del país, en este se definieron principios, conceptos y prioridades en materia social, económica y política.

-2003. Código Municipal.

El Código Municipal de Guatemala (Ley 12-2002) es la nueva herramienta de gestión jurídica que los Alcaldes Municipales poseen para guiar los destinos de su territorio y fundamento de la elaboración de los Planes de Ordenamiento Territorio es importante que los miembros del Consejo Municipal y Trabajadores Municipales lo conozcan y analicen de forma adecuada.

De la misma manera se hace necesario que la población conozca para exigir el buen trabajo de las autoridades.

-Ley General de Descentralización.

La descentralización es una de las principales estrategias del proceso de democratización, por cuanto significa una distribución del poder del Estado, que se lleva a cabo mediante la transferencia de competencias y de recursos financieros del gobierno central a los gobiernos autónomos municipales.

-Ley del Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

Los COCODES forman parte del Sistema de Consejos de Desarrollo que funciona a nivel nacional. Es decir, un COCODE no existe ni funciona solo, sino que forma parte de una red que funciona a distintos niveles. Según establece la ley, los Consejos de Desarrollo deben funcionar a nivel comunitario, municipal, departamental, regional y nacional, aunque aún no están funcionando los Consejos a nivel regional.

Los COCODES se constituyen a dos niveles: un primer nivel es el Consejo que se forma en cada comunidad y en segundo nivel es el COCODE integrado por los representantes de 20 Consejos Comunitarios, o en otras palabras, de 20 comunidades de un mismo municipio

Objetivos Objetivo General

Mejorar las condiciones de funcionamiento del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Barrio Sat Majte’.

Objetivo específico

Realizar talleres de formación con miembros del Órgano Coordinador del Consejo Comunitario.

Objetivo específico

Realizar talleres de formación con grupos de mujeres y jóvenes del Barrio Sat Majte’.

Población objetivo.

Durante la intervención los beneficiarios directos serán los Órgano Directivo del Consejo Comunitario de Desarrollo, con estos se trabajaran las capacitaciones y se dará acompañamiento a los diversos proceso en los cuales podrán aplicar los nuevos conocimientos adquiridos.

De la misma manera se beneficiara a los líderes (jóvenes y mujeres) que podrán asumir y ser miembros de órgano coordinador de COCODE en el futuros.

Como beneficiarios indirectos se tendrá a la población en general, de la comunidad del barrio Sat Majte' ya que si el COCODE conoce sus funciones y mejorar su función.

También se beneficiara indirectamente a la municipalidad, la cual debe capacitar a los COCODE pero no lo ha hecho.

Localización geográfica

Jacaltenango es un municipio localizado en el departamento de Huehuetenango, y regionalizado específicamente dentro de la región VII de la administración de Guatemala. Se ubica entre las coordenadas geográficas: Latitud 15° 40' 00'' y Longitud 91° 42' 45''. Jacaltenango es un municipio localizado en el departamento de Huehuetenango y se encuentra a una distancia de 160 km de la cabecera departamental y a 385 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala". (Diagnostico municipal 2010)

El barrio Sat Majte' se localiza latitud: 15°39'48.39"n, longitud: 91°42'14.37"o altura 1411 msnm y un área 0.24 kilómetros cuadrados 24 ha.

Estructura de actividades

Objetivo general

Mejorar las condiciones de funcionamiento del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Barrio Sat Majte', a través de talleres de formación a los miembros que lo integran

1.1 OBJETIVO ESPECÍFICO				
Realizar talleres de formación con miembros del Órgano Coordinador del Consejo Comunitario.				
ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCION	RECURSOS	RESPONSBLE	INDICADORES DE EVALUACION
Actividad 1:	5 de noviembre.	<u>Humanos</u>	Estudiante	Obtener 30 copias

Gestión de copias o libros sobre el decreto 11-2012.	10 a 12 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> -Integrantes del COCODE -Comunales -Estudiante de Trabajo Social -Docente de Práctica social Comunitaria <u>Físicos y/o Materiales</u> -salón de usos múltiples -Material y equipo de oficina -Material Didáctico -Escritorios -Bibliografía de la Temática 	de Trabajo Social	sobre el decreto 11-2012.
<p>Actividad 2:</p> <p>Talleres sobre: - Referencia Histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Base Legal de la creación del COCODE -Generalidades del decreto 11-2002. -Integración del COCODE. -Como se integra los sistemas de desarrollo. -Como se Integra El órgano Coordinador del COCODE. -Funciones del COCODE. -Comisiones dentro del 	19 de noviembre 21 de diciembre	<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Integrantes del COCODE -Integrantes Comunales -Estudiante -Docente de Práctica <u>Físicos y/o Materiales</u> -salón de usos múltiples -Material y equipo de oficina -Material Didáctico -Escritorios -Bibliografía de la Temática 	Estudiante de Trabajo Social	Fortalecidos los conocimientos teórico y práctico sobre la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

<p>COCODE.</p> <p>- Consejos Comunitarios de Segundo Nivel.</p> <p>-Funciones Consejos Comunitarios de Segundo Nivel.</p>				
---	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO				
Realizar talleres de formación con grupos de mujeres y jóvenes del Barrio Sat Majte'				
ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCION	RECURSOS	RESPONSBLE	INDICADORES DE EVALUACION
<p>Actividad 1: Sensibilizar a jóvenes y mujeres sobre la importancia de la participación ciudadana.</p>	<p>8 de noviembre de 2012. a 5 p.m. 13 de noviembre. 8 a 10 p.m.</p>	<p><u>Humanos</u></p> <p>-Integrantes del COCODE</p> <p>-Integrantes Comunales</p> <p>-Estudiante de Trabajo Social</p> <p>-Docente de Práctica social Comunitaria</p> <p><u>Físicos</u> y/o</p> <p><u>Materiales</u></p> <p>-salón de usos múltiples</p> <p>-Material y equipo de oficina</p> <p>-Material</p>	<p>Estudiante De Trabajo Social</p>	<p>Participación activa en el proyecto de fortalecimiento institucional.</p>

		<p>Didáctico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escritorios -Bibliografía de la Temática 		
<p>Actividad 2: Talleres sobre: -Referencia Histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Base Legal de la creación del COCODE -Generalidades del decreto 11-2002. -Integración del COCODE. -Como se integra los sistemas de desarrollo. -Como se Integra El órgano Coordinador del COCODE. -Funciones del COCODE. -Comisiones dentro del COCODE. - Consejos Comunitarios de Segundo Nivel. -Funciones Consejos Comunitarios de Segundo Nivel. 	<p>19 de noviembre 21 de diciembre</p>	<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Integrantes del COCODE -Integrantes Comunales -Estudiante de Trabajo Social -Docente de Práctica social Comunitaria <p><u>Físicos</u> y/o</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -salón de usos múltiples -Material y equipo de oficina -Material Didáctico -Escritorios -Bibliografía de la Temática 	<p>Estudiante De Trabajo Social</p>	<p>Se Capacitara al Órgano Coordinador del COCODE, líderes y lideresas.</p>
<p>Reorganizar al COCODE, para incluir a jóvenes y mujeres.</p>	<p>27 de diciembre al 5 de Enero (dependerá de la cuando el Órgano Coordinador convoque a asamblea)</p>	<p><u>Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Integrantes del COCODE -Integrantes Comunales -Estudiante de Trabajo Social -Docente de 	<p>Asamblea y órgano Coordinado del Consejo Comunitario de Desarrollo Estudiante De Trabajo Social.</p>	<p>COCODE integrado por jóvenes y mujeres, adultos.</p>

		Práctica social Comunitaria <u>Físicos y/o</u> <u>Materiales</u> -salón de usos múltiples -Material y equipo de oficina -Material Didáctico -Escritorios -Bibliografía de la Temática		
--	--	--	--	--

Metodología

El método a utilizar en el desarrollo de los temas de capacitación, será el Deductivo-Inductivo, ya que se empezara con temas generales hasta llegar a específicos.

En el desarrollo de cada reunión se utilizara el método Inductivo-Deductivo, ya que de esta manera el participante se motiva a sacar sus propias conclusiones.

Las técnicas a utilizar son:

Lluvia de ideas

Es una técnica en la que un grupo de personas en conjunto, crean ideas. Por lo general, suele ser más provechoso a que una persona piense por sí sola.

Principales usos:

Para obtener una conclusión grupal en relación a un problema que involucra a todo el grupo.

Para motivar al grupo, tomando en cuenta la participación de todos, bajo reglas determinadas.

Es recomendable utilizar esta técnica al iniciar una sesión de trabajo

Exposición

La técnica de exposición comprende cuatro momentos básicos: planeación, introducción, desarrollo y cierre.

La planeación consiste en Diseñar actividades de aprendizaje, desarrollar ejercicios de repaso, elaborar preguntas e identificar apoyos ilustrativos. Para desarrollar el contenidos de la clase se delimita el tema, recaba información para darle una estructurarla lógicamente y extraer los puntos más importantes en un bosquejo de 3 ó 4 ideas principales.

Para la introducción es necesario preparar un ambiente adecuado, captando su atención. Para despertar el interés se puede hacer referencia a un hecho sorprendente, una anécdota, analogías o a través de la revisión de material pasado.

En el desarrollo se van organizar ideas a partir de una secuencia lógica, procure manter un hilo conductor o argumental que le dé sentido a la presentación, explicaciones y actividades de la clase. Cuide que el alumno avanza junto con usted través de la comunicación no verbal.

El cierre de la sesión nos permite hacer un recuento de lo aprendido, consolidar la estructura conceptual Resumir ideas intuitivas Repasar lo aprendido Conectar conocimientos previos con los nuevos

Tiempo de ejecución de la técnica:

Se recomienda que no exceda a 40 minutos por que se pierde la atención del auditorio o cambiar la actividad si es necesario dedicar más tiempo.

Material básico:

Tener la información comprendida y depurada para el dominio del tema

Ventajas:

Disminuye tiempo al revisar temas extensos.

Desventajas:

La exposición es una técnica muy común y si no se cuidan cada una de sus etapas podría llegar a ser mala dinámica en el grupo.

Cronograma general de actividades

Actividad	Noviembre				Diciembre				Observaciones
Sociabilización a grupo de jóvenes y mujeres (realizado en octubre)									
Elaboración del perfil del Proyecto		X							
Validación del perfil del proyecto		X	X						
Socialización del Proyecto con el COCODE			X						
Gestión de material para el proyecto	X	X	X						
Gestión del Local para talleres		X							
Gestión de apoyo a otras instituciones		X	X						
Convocatoria para los talleres		X							
Ejecución del proyecto			X	X	X	X			
Evaluación del Proyecto	X	X	X	X	X	X			

Instalaciones y equipamiento para la realización del proyecto

Para la ejecución del proyecto se tendrá en cuenta materiales y recursos. Tanto físicos como humanos, los cuales en su mayoría serán adquiridos, proporcionados o gestionados por el estudiante de trabajo social. Sabiendo que estos son factores importantes para la ejecución del proyecto, se hace una pequeña descripción de los mismos.

-Físicos y/o Materiales

- Salón de Usos Múltiples.
- Material y equipo de oficina
- Material Didáctico
- Escritorios
- Bibliografía de la Temática

Recursos Humanos

a) Humanos

- Integrantes del COCODE
- Integrantes Comunales
- Estudiante de Trabajo Social
- Docente de Práctica Social Comunitaria.

Presupuesto

Se determina la administración del proyecto en relación a los siguientes ítems

ACTIVIDAD	COSTO TOTAL
Instalaciones y equipos Propios, comprados y/o alquilados. Salón, Laptop , Pizarrón	200
Gastos de personal -copias impresiones. -llamadas telefónicas. Otros	200
Compra de material fungible -Material de Oficina (Hojas. paleógrafos, laptop, hojas bon...) -Refacciones	500

-Material Didáctico	
-Fotocopias	
Gastos de mantenimiento	500
Varios.	300
Imprevistos (10%)	170
Total	1700

Otras consideraciones

La democracia tienen dos grandes características, la primera es una forma de gobierno donde las autoridades son producto del voto popular, están sujetos a la ley y garantizar los derechos a los ciudadanos.

En segundo lugar, la democracia es una forma de vida, que necesita gobernantes democráticos. Sabemos que la primera se da parcialmente o solo por requisitos cosa que la comunidades, se da de forma diferente, debido a las serie de valores ancestralmente, por lo que se puede afirmar que los Consejo Comunitarios son representativos y electos de una forma democrática.

El proyecto parece ser pequeño pero se hace necesario aclarar que los aspectos cualitativo son trascendentales ya que los conocimientos se transmite. Por lo que el impacto de este no se podrá ver en poco tiempo sino ser un periodo largo y continuo. De esta manera se contribuye a la cultura general y la divulgación de la legislación de nuestro país.

Informe de proyecto

Los informes son gran importancia ya que permiten dar a conocer los avances, las actividades propias del proyecto, haciendo de la mimas. Por lo que se le presenta un informe del proyecto de ejecutado durante la práctica social comunitaria, en cual se describen las actividades que se realizaron durante el proyecto.

Objetivo

- Dar a conocer el los resultados del proyecto Fortalecimiento Institucional del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Barrio Sat Majte' para mejorar su incidencia.
- Verificar el cumplimiento de los objetivos planteados.

Actividades desarrolladas

Actividad 1: Gestión de copias o libros sobre el decreto 11-2012.

Se contactó con la organización ceiba, la cual dijo que podía ayudar con material para el siguiente años ya en este ya había cerrado las impresionadas. Por lo que se acudió a la municipalidad de Jacaltenango la cual proporción veinticinco folletos sobre la ley de consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

Actividad 2: Talleres

Se realizó una serie de talleres las cuales se dieron en cuatro sesiones, debido a lo extenso del contenido. El primer Taller se abordó la referencia histórica, las cuales son muy importantes conocer para identificar el porqué de esta ley, también se abordó la base legal, la forma en que estos se integran, las generalidades de la ley. Esto se realizó el diecinueve de noviembre del año en curso.

En el segundo taller realizado el día veintitrés de noviembre, se abordaron tema integración de los consejos comunitarios de Desarrollo, integración del sistema de consejos comunitarios de desarrollo.

En el tercer taller realizado el dos de diciembre, se abordaron temas funciones de los COCODES, Comisiones dentro del COCODE y la función de los mismos.

En el cuarto y último taller se abordó el tema de Consejos comunitarios de Segundo Nivel, y que en Jacaltenango existe un COCODE de segundo nivel, de la tal manera esto se hace necesario. Funciones de los consejos comunitarios, generalidades sobre la ley de descentralización y Código municipal.

Actividad 3. Sensibilizar a jóvenes y mujeres sobre la importancia de la participación ciudadana.

Para realizar esta actividad se aprovecharon las diferentes capacitaciones de los servicios sociales, como las reuniones comunales para motivar a los papás que inviten a sus hijos jóvenes a participar en los diferentes talleres, también se realizaron visitas de casa en casa.

Actividad 4 reestructuración del Consejo Comunitario de Desarrollo

Se llegó a un acuerdo con el Consejo Comunitario de Desarrollo, el cual está incompleto debido a que tres miembros han dejado de participar, lo cual afecta al consejo comunitario ya que estos ocupan cargos importantes tales como, secretario, proesorero, representante ante el COCODE de segundo nivel. Por lo que se acordó que se brindara estos espacios, uno al grupo de jóvenes, uno al grupo de mujeres, el último será propuesto por la asamblea, todo esto se realizara en la próxima asamblea, que se realizara entre el cinco y doce de enero del año dos mil trece. Por lo que se seguirá dando seguimiento a este proceso.

Metodología

El método utilizado en el desarrollo de los temas de capacitación, fue el Deductivo-Inductivo, ya que se empezara con temas generales hasta llegar a específicos.

Lo cual fue funcional ya permitió empezar de los conocimientos previos de los participantes, lo que permito crear un ambiente de confianza, permitiendo así que expresar sus ideas del tema lo cual fue importante ya que se realizó de forma bilingüe (Popti'-Español)

Lluvia de ideas

Es técnica permitió a los participantes expresar sus ideas de los diversos temas impartidos, la desventaja fue que esto alargó la jornada pero permitió aclarar otras dudas de los temas surgidos.

Exposición

Esta se realizó de forma bilingüe para facilitar el proceso. Se trató de usar un lenguaje que fuera fácil de comprender, cuando se utilizaban términos técnicos se explica el significado para que todos lo comprendiera.

Resultados de intervención

Objetivo	Resultado Esperado	Resultado Obtenido
Realizar talleres de formación con miembros del Órgano Coordinador del Consejo Comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> -Contar con copias o libros sobre el decreto 11-2012. -Capacitar a los doce miembros del Órgano Coordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo. -Fortalecer los conocimientos teóricos de los miembros del Órgano Coordinado del Consejo Comunitario de Desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se obtuvieron veinticinco copias del decreto once dos mil doce, los cuales fueron proporcionado por municipalidad de Jacaltenango. -Se capacitado a nueve miembros del Órgano Coordinado Consejo Comunitario de Desarrollo. -Se fortaleció los conocimientos teóricos de los miembros del Órgano Coordinado del COCODE.
Realizar talleres de formación con grupos de mujeres y jóvenes del Barrio Sat Majte'	<ul style="list-style-type: none"> -Contar con copias o libros sobre el decreto 11-2012. - Capacitar a Jóvenes sobre los temas de del decreto once dos mil doce. - Fortalecer los conocimientos de los Jóvenes participantes sobre los temas de del decreto once dos mil doce. - Fortalecer los conocimientos grupo de mujeres participantes sobre los temas de del decreto once dos 	<ul style="list-style-type: none"> -Se obtuvieron veinticinco copias del decreto once dos mil doce, los cuales -Se capacito a ocho jóvenes del barrio Sat Majte', sobre el decreto once dos mil doce. Se fortaleció los conocimientos del órgano Coordinador del COCODE, mujeres y jóvenes.

	mil doce. -Que se integre como mínimo un representante del grupo de mujeres y jóvenes	Se logró la reestructuración del COCODE integrando a hombres y mujeres.
--	--	---

Servicios comunitarios

Durante el proceso de Práctica Social comunitaria se incluye los servicios sociales

Teniendo en cuenta que el Servicio Social es la aplicación teórico- práctica del conocimiento, en actividades que afirman y amplían la formación académica del estudiante y fomentan en él una conciencia de solidaridad con la comunidad donde realiza su intervención, lo que se verá reflejado en un beneficio a la sociedad. Al mismo tiempo beneficiara al estudiante ya que fortalecerá sus conocimientos.

Derivado del diagnóstico comunal del Barrio Sat Majte' se identificó debilidad en los temas de salud, educación y ambiente. Por lo que se procedió a realizar gestiones para hacer un proceso formativo y mejorar las debilidades encontradas.

Marco institucional y comunitario de los servicios sociales

El Punto Sustantivo Sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria de los Acuerdos de Paz, establece la necesidad de implementar políticas en el Estado Guatemalteco, que propugnen por el fortalecimiento de la participación social; descentralización administrativa y el desarrollo socioeconómico y político integral en general.

De esta manera se crea la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, decreto 11-2002, el cual entro en vigencia en abril de dos mil tres, pretende mejorar la incidencia y los espacios de participación a nivel local, regional y departamental, nacional, para la organización y coordinación de la administración pública y la formulación de políticas de desarrollo urbano y rural, así como la de ordenamiento territorial.

Las funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo abarcan diferentes áreas, entre ellas salud, educación, ambiente. Lo cual es de gran importancia ya que a los COCODES se han tomado como un comité que se encamina a pedir proyectos de infraestructura, cuando en realidad sus principios establecidos en el artículo dos del decreto once dos mil dos (11-2002) abarcan diferentes áreas.

Los Concejo Comunitarios de Desarrollo se integran, La Asamblea Comunitaria, integrada por los residentes en una misma comunidad (mujeres, jóvenes, adultos,) y el Órgano de Coordinación integrado de acuerdo a sus propios principios, valores, normas y procedimientos o, en forma supletoria, de acuerdo a la reglamentación municipal existente, establecido en el artículo trece (13) del acuerdo once dos mil dos (11-2002).

Persona responsable del Servicio Social

- Josué Emanuel Camposeco Hernández.
- Consejo Comunitario de Desarrollo del Barrio Sat Majte’.
- Grupo de Mujeres
- Organización de Jóvenes.

Lugar en donde se realizó el servicio social

El servicio social se realizó en el barrio Sat Majte’, Cantón Llano Jacaltenango.

El barrio Sat Majte’ se localiza latitud: 15°39’48.39”n, longitud: 91°42’14.37”o altura 1411 msnm y un área 0.24 kilómetros cuadrados 24 ha.

Periodo del servicio social

Del veinte de octubre al 14 de diciembre de dos mil doce

Descripción de la institución.

Se coordinó con el Consejo Comunitario del Barrio Sat Majte’, y con el recién creado grupo de mujeres Sat majte’.

Este grupo surge de la necesidad de organizar y dar participación a mujeres las cuales muchas veces tienen participación limitada, en la comunidad.

De la misma manera se coordinó con el Consejo Comunitario de Desarrollo del barrio Sat Majte, y con la recién creada Organización Juvenil Q'anil (ORJUVEQ')

La organización de jóvenes surge como un esfuerzo de crear un espacio de formación y divulgación de los problemas que afronta el país. Con el fin de mejorar la incidencia en los espacios de participación ciudadana (COCODE y otros).

Y con el mismo Concejo Comunitario de Desarrollo del barrio Sat Majte'.

Necesidades de la institución, grupo de práctica o COCODE

Uno de los resultados obtenido en el diagnóstico es el escaso conocimiento principalmente en los temas de salud reproductiva, principalmente en mujeres.

Sabiendo que la mujer juega un papel importante en la educación de las nuevas generaciones, se hace de gran importancia hacer un proceso formativo y las medidas que se deben tomar para evitar que problemas de salud.

Los consejos comunitarios son espacios de participación ciudadana, los cuales deben ser íntegros (mujeres jóvenes, comités, otros) para que los diferentes sectores tengan su representatividad y puedan mejorar el funcionamiento del mismo. Teniendo en cuenta este aspecto y derivado del diagnóstico comunitario, la población joven no tiene presencia en el Concejo Comunitario barrio Sat Majte', fenómeno que se repite en los consejos a nivel municipal, lo cual es una desventaja ya que estos representan el setenta por ciento de la población del país y del municipio. Una combinación de juventud y personas con experiencia pueden mejorar el funcionamiento del COCODE

Para lograr la participación de este sector de la población se hace de gran importancia sensibilizar y hacer un proceso formativo. A pesar de la escolaridad de la población joven, que en Jacaltenango es alta, desconoce que es participación y su importancia, debido a una serie de

factores, entre estos un sistema que no le conviene que la población se eduque y tome conciencia.

Otro problema diagnosticado es la acumulación de desechos sólidos en todo el sector, pero lo preocupante es la acumulación de estos a orillas del nacimiento de Yichulul, lo cual es preocupante ya que el agua es consumida por la personas del sector. El nacimiento es uno de los pocos que según el centro de salud no presente contaminación, lo cual se puede perder de atender este problema.

Desarrollo de actividades.

Servicio en salud

Gestión de capacitación sobre temas de salud reproductiva

Se solicitó a la Asociación y Equipo Técnico de Educación en Salud Comunitaria ETESC, capacitaciones sobre detección de cáncer Cervicouterino y Papanicolaou.

Se logró el apoyo en capacitaciones y se programó una jornada médica de detección de cáncer Cervicouterino y Papanicolaou, las capacitaciones son requisito para la jornada médica.

Derivado de esta actividad se coordinó con la Oficina Municipal de la Mujer ya que ETESC trabaja con otros grupos del municipio, de esta manera se acordó que la capacitación se realizaría en el Instituto Mixto por Cooperativa Jacaltenango (INMEBAJ), para el día veinticinco de octubre del presente año.

Jornada medica

Esta se realizó en el centro de atención permanente (CAP) del municipio de Jacaltenango, en la cual se hicieron exámenes para la detección de Cáncer Intrauterino y Papanicolaou, el día lunes veinte nueve de octubre, donde asistieron señoras del sector y de otros cantones de la cabecera municipal. Esta jornada inicio a las ocho de la mañana y culmino a las tres de la tarde. Los

resultados en su mayoría fueron negativos, fueron tres los que se consideraron como factores de riesgo, pero se le proporciono tratamiento.

Capacitación 1 (anatomía de aparato reproductor, masculino y femenino, Equidad de género, Comunicación Familiar, Autoestima)

Para darle seguimiento y empoderar al grupo de mujeres se contactó con el técnico en salud de la fundación de La Caficultura para el Desarrollo Rural para tratar temas de interés entre en esta primera actividad realizada el

Capacitación realizada el veinte de noviembre, El cual fue de Gran importancia para ampliar los conocimientos sobre estos temas.

Capacitación 2 (Sobre enfermedades de Transmisión sexual, Detección de diferente cáncer de la mujer)

Como parte del seguimiento al grupo de mujeres Sat majte' se la técnico en salud de la Fundación de La Caficultura para el Desarrollo Rural en la cual se trataron temas de interés. De la misma manera se logró que el grupo quedara organizado y se le proporciono un sello. Así mismo ellas seguirán trabajando con FUNCAFE para el año dos mil trece.

Las beneficiarios directos de este servicio son treinta mujeres la cuales asistieron a la jornada médica, y recibieron las capacitaciones. Los beneficiarios de forma indirecta son las familias de las participantes así mismo la comunidad del barrio Sat Majte donde estas residen ya que podrán compartir sus conocimientos, ya que a se buscaron tres madres monitoras las cuales se encargara de hacer replicas y resolver dudas cundo se les pida.

Servicio en educación

Acompañamiento a jóvenes en su organización.

Después de una serie de reuniones, se procedió a realizar una asamblea donde el objetivo era organizar a la junta directiva. La cual se integró por cinco jóvenes.

Después de haber conformado la junta directiva se procedió a autorizar un libro de actas para darle formalidad a la organización, a sí mismo se hicieron gestiones para obtener un sello, el cual se logró.

Capacitaciones sobre memoria histórica

Se realizó el primer taller sobre memoria histórica el cual tiene como fin hacer conciencia sobre el origen de los problemas de nuestro país y los pocos beneficios que la sociedad ha logrado, y de qué manera lo ha hecho.

Para esta activada se adquirieron cuarenta juegos de libros, La guerra en Guatemala Imágenes y Testimonios, Desandando los Caminos, del autor Rubén López Herrera y Francisco Roberto Rímala, en esta se incluyó a grupo de jóvenes del barrio Sat majte' ya que fueron los primeros en participar.

Capacitación sobre participación ciudadana

Se llevó a cabo un segundo taller en el cual se abordó el tema de participación ciudadana y la importancia para la juventud, este fue impartido por la Coordinadora Departamental de la Juventud de Huehuetenango.

Integración Formal ante CODEJUVEH

Se viajó a la ciudad de Huehuetenango, el veintiséis de noviembre a la encuentro departamental de jóvenes y fue la primera vez que Jacaltenango se presentaba con una organización juvenil formal. En esta la organización de jóvenes quedo paso a formar la red que conforma CODEJUVEH.

Elaboración del plan operativo anual

El día nueve de noviembre se reunió la junta directiva en el Salón de usos Múltiples de la escuela Llano y San Basilio, con el fin de elaborar el plan operativo anual. En este de definieron la

estrategia a tomar para el años dos mil trece. Con el fin de mejorar y ampliar la participación de los jones. Se trazó como meta que para el siguiente año se contará con cien jóvenes, con quienes se crearan propuestas, y participar en los Consejo Comunitarios de Desarrollo y otros espacios. Durante este proceso el consejo comunitario de Desarrollo jugo un papel importante ya que fue el principal promotor para la organización de la Juventud.

De la misma manera se elabora se planifico la actividad para el día dieciséis de diciembre con los miembros e invitados para finalizar las actividades del presente año, en este se abordó el tema del Trece Baktun.

Servicio en ambiente

Reunión con COCODES

Dentro de la serie de reuniones con el COCODE

Dentro de la diferentes reuniones se abordó el tema, lo que llamo la atención de los miembros ya lo desconocían por lo que se tomó la decisión de realizar una actividad de recolección de estos desechos sólidos. Se invitó a los vecinos y a niños mayores de diez años con el fin de inculcar los valores y hacer conciencia.

Recolección de desechos

Para el día martes doce de diciembre se realiza la convocatoria a la que asistieron algunos vecinos. Seguidamente se abordó el tema de ambiente y su protección. Se procedió a recolectar basura.

La mayoría de desechos sólidos era envolturas de comida chatarra, y residuos plásticos. Los desechos se juntaron en bolsas plásticas, los cuales se mandaron a depósito municipal a través del camión recolector. Se acordó colocarían mantas con mensajes de reflexión, sobre problemas ambientales, así mismo se estableció que para el próximo año se realizara otra limpieza di fuera necesario y se programaran talleres sobre estos temas para frenar el problema.

Conclusiones

-La Práctica Profesional Dirigida es un proceso de gran Importancia, para la formación del estudiante ya que permite el contacto directo con diferentes sectores de la población, así mismo puede llevar a un profundo análisis de la situación que se viven en ella, y la posibles soluciones de problemas que se presenten.

-Los consejo comunitarios de son un espacio importante de participación ciudadana, por medio del cual se puede hacer llegar sus propuestas a las autoridades y representantes de gobierno. El problema que afecta a la mayoría Consejos comunitarios del municipio de Jacaltenango es que no se empodera de sus funciones reales y se le ve solo como un comité que no trasciende.

-Se observó e identifico que la mayoría de consejos comunitarios de la cabecera municipal de Jacaltenango están integrados por personas mayores de edad, en su mayoría hombres, dejando al margen a la juventud, que por no estar orientado a participar no se involucrase en estas organizaciones que son de gran importancia. Lo mismo ocurre con el sector de mujeres.

- La juventud constituye el setenta por ciento de la población de nuestro país, por lo que la comunidad del barrio Sat Majte' no queda exenta, por lo que se le debe prestar atención y apoyo, debido a que una gran parte de este sector no participa en los procesos comunitarios, derivados de una serie de factores entre los que podemos mencionar la poca formación que se da sobre, participación ciudadana y su importancia.

Recomendaciones

- Se recomienda utilizar el presente informe como base para trabajos académicos, y mejorar los procesos educativos de diferentes niveles, sabiendo que durante este proceso educativo se tienen aciertos y desaciertos, los cuales deben mejorarse.
- Se hace de gran importancia que durante el proceso de práctica social y comunitaria se tengan claros los lineamientos de la misma y si estos no son adaptables a la comunidad se deben de modificarse para llevar de una manera adecuada el proceso.
- Se recomienda que durante la intervención se maneje la información correcta, que sea clara y concisa, debido a que los procesos formativos tienen impacto a largo plazo.
- Involucrar a jóvenes en cualquier tarea comunal y municipal, como también crear espacios de capacitación, para que estos se empoderen de y sean partícipes en las actividades de interés colectivo.
- -Se hace de gran importancia la divulgación de las leyes que facultan la creación de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (11-2002), especialmente los estudiantes Universitarios que conocen sobre el tema no solo en el proceso de practica sino como parte de la proyección social, teniendo en cuenta que el que conoce tiene el deber de actuar.

Referencias Bibliográficas

- Guía práctica para el diagnóstico comunitario participativo, CCF Ecuador, 2005.
- ASIES, Centro de Atención Permanente, Jacaltenango, Huehuetenango.
- Metodología del trabajo Social. Recuperado 30/09/2012 [http://www.mografias.com/metodología de trabajo social/html](http://www.mografias.com/metodología%20de%20trabajo%20social/html).
- Memorial del pueblo de Jacaltenango, 1992.
- Diccionario Bilingüe Popoti'-Español, academia de Lenguas Mayas de Guatemala, 1998.
- Limitantes de la participación ciudadana en Guatemala. Recuperado 30/09/2010 [http://www.mografias.com/participación ciudadana en Guatemala /html](http://www.mografias.com/participación%20ciudadana%20en%20Guatemala/html).
- Ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural, decreto No. 11-2002.
Publicada el 11 de abril de 2002. Palacio Nacional de Guatemala.
- Universidad Panamericana de Guatemala, manual de redacción y estilo de trabajos Académicos, 2006.

Anexos

Anexo 1 Informes

Segunda mesa comunal

La práctica social comunitaria abarca una serie de actividades establecidas en el cronograma, entre ellas la Mesa Comunal, la cual es un espacio para socializar los resultados del proyecto, servicios sociales. Lo cual es de gran importancia para la comunidad los detalles de cada uno de los procesos llevados.

De la misma manera se pretende socializar algunos de los problemas que afronta la comunidad y proponer las posibles soluciones.

La mesa comunal, es una de las actividades programadas como parte de la intervención profesional del estudiante de Trabajo Social, ya que se socializa con el órgano coordinador y la asamblea que conforma el COCODE, de esta manera se tiene contacto directo con el medio y los involucrados. Está se realizó en coordinación con el COCODE y se dio un informe sobre el proyecto, Los Servicios Sociales, la continuidad de cada uno de ellos.

Objetivo

-Socializar los resultados del proyecto, y los tres servicios sociales ejecutados durante el proceso de Práctica Social Comunitaria.

-Promover la cultura democrática y de participación ciudadana.

-Hacer conciencia sobre la importancia de la organización para resolver los problemas que presenta la comunidad.

Agenda

Para esta actividad se presentó una agenda la cual fue primero consensuada con los participantes.

A continuación se describe los puntos abordados.

- Bienvenida
- Socialización de agenda
- Retroalimentación del proceso
- Socialización del servicio en Salud
- Socialización del servicio en Educación
- Socialización del servicio en Ambiente
- Preguntas y respuesta
- Perspectivas de a continuación de algunos servicios sociales
- Acuerdos sobre continuación del servicio en educación, ambiente, salud,
- Resultado del proyecto.
- Acuerdos y perspectivas de continuación del proyecto.
- Preguntas y repuestas
- Refacción
- Cierre de la actividad.

Actividades desarrolladas

Se hace una pequeña descripción de la mesa actividades abordadas, durante la segunda mesa comunal hecho por el estudiante de trabajo social y desarrollo comunitario

Bienvenida

La actividad inicio a las dos de la tarde, la palabras de bienvenida las dio el señor Alejandro Rojas, en idioma Popti?, debido a que el presidente de la Órgano Coordinador no estaba debido a los compromisos adquiridos por la celebración del Trece Baktun. Aprovecho para agradecer a los vecinos y se les informó sobre otras actividades del COCODE.

Socialización de agenda

Para esta actividad se presentó una agenda la cual fue primero consensuada con los participantes. A continuación se describe los puntos abordados

Retroalimentación del proceso

Se hizo una pequeña retroalimentación, del inicio del proceso de Práctica Social y Comunitaria, se abordado el Diagnostico, FODA, que originaron el proyecto y los servicios sociales, todo esto de una forma generalizada debido al corto tiempo que se tenía.

Socialización del servicio en Salud

Se socializo sobre el servicio de salud, el cual consistió en un serie de capacitaciones y una jornada médica para la detección de Cáncer Intrauterino y Papanicolaou, se hizo saber sobre el proceso de gestión y ejecución.

También se le hizo saber sobre las capacitaciones coordinadas con la Fundación para el desarrollo Rural Sostenible de la Caficultura (FUNCAFE), las cuales abordaron temas de salud reproductiva, de la misma manera se hizo saber que para el próximo año las señoras seguirán participando en los talleres de formación brindados por esta organización.

Socialización del servicio en Educación

Se socialización sobre él sirvió de educación el cual consistió en una serie de talleres de formación a jóvenes, debido a la poca participación en el sector y a nivel municipal.

También se coordinó y apoyo con la Organización Juvenil Q'anil, en su organización, al mismo tiempos se incluyeron jóvenes del sector. Se le capacito sobre diversos temas con el fin de incentivarlos a participar en los diferentes espacios de incidencia.

Como seguimiento de esto los jóvenes se incluyeron en la coordinador departamental de la Juventud CODEJUEH, la cual los tomó en cuenta en un proyecto de fortalecimiento a organizaciones de Jóvenes para el año dos mil trece.

Socialización del servicio en Ambiente

Se socializó el tema del servicio de ambiente el cual consistió en la limpieza del nacimiento de Yichulu de donde la comunidad se abastece de agua. La mayoría de desechos sólidos era envolturas de comida chatarra, y residuos plásticos. Los desechos se juntaron en bolsas plásticas, los cuales se mandaron a depósito municipal a través del camión recolector. Lo cual se aprovechó para invitar a la población para evitar consumir gran cantidad de comida chatarra para evitar la acumulación de los mismos no solo.

Preguntas y respuesta

Las preguntas más frecuentes fueron de cómo podían de aquí en adelante los, en los procesos principalmente en el grupo de mujeres y jóvenes. Lo de más se resume a comentarios a favor del proceso ya que era la primera vez que alguien hace este tipo de intervención. Y que quedara como referencia para otros futuros procesos. El diagnóstico queda como referencia histórica de la comunidad ya que esto de no haberse hecho se podría perder con el paso del tiempo, debido a la avanzada edad de los primeros habitantes.

Acuerdos sobre continuación del servicio en educación, ambiente, salud, También se acordó llegaron a acuerdos de seguimiento sobre los diferentes servicios sociales, en Salud el acuerdo fue: que el grupo de mujeres se extendiera a otras partes del cantón y que permitiría la integración de otras señoras, así mismo coordinar actividades con el COCODE. En el servicio de educación se acordó apoyar a grupo de jóvenes para que su organización se fortaleciera. También se acordó que se invitaría a más jóvenes para que la organización crezca y tenga carácter municipal.

Informe de Proyecto

Se tituló, Fortalecimiento Institucional del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Barrio Sat Majte' para mejorar su incidencia, el cual consistió en una serie de talleres de formación, sobre la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano Rural, en la cual se tomó en cuenta al Órgano Coordinador, mujeres y jóvenes para que el proyecto tuviera trascendencia.

Acuerdos y perspectivas de continuación del proyecto.

El acuerdo llegado a sobre el proyecto ejecutado con el COCODE los participantes del taller, harán réplicas de las misma cuando se haga el cambio del Órgano Coordinador la directiva del Consejo comunitario de desarrollo de Barrio Sat Majte'. Así mismo el estudiante se comprometió a seguir apoyando al COCODE en con la gestión de recurso e insumos para el COCODE.

Preguntas y repuestas

Las preguntas más frecuentes fueron, de cómo hacer para que el proyecto fuera, tenga continuidad, de la misma manera se hizo la sugerencia de realizar actividades de este tipo con el fin de mejor la comunidad y el funcionamiento del COCODE.

Cierre de la actividad.

El cierre de la actividad estuvo a cargo del estudiante quien, agradeció a Órgano Coordinador y a la comunidad por haber permitido realizara la práctica Social y Comunitaria en el barrio Sat Majte'.

Anexo 2 Solicitudes y constancias

Jacaltenango, Huehuetenango,
10 de Septiembre de 2,012.

Señor:
Alcalde Auxiliar Municipal
Aldeas del municipio de Jacaltenango.

Señor Auxiliar:

Respetuoso me permito dirigirme a usted, deseándole toda clase de éxitos en su labor en favor de la comunidad.

Por este medio me permito PRESENTAR al señor JOSE EMANUEL CAMPOS H. quien es Estudiante de la carrera de LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA CON SEDE EN JACALTENANGO, HUEHUETENANGO, dicho estudiante visitará su comunidad con el objeto de realizar PRATICA SUPERVISADA, motivo por el que se le ruega prestarle toda la colaboración y auxilio necesario para que pueda realizar su actividad con toda normalidad.

Agradeciendo de antemano el favor de su atención aprovecho para suscribirme atentamente.


Eduardo Benicio Silvestre Campos
Alcalde Municipal Interino





Jacaltenango, 31 de agosto de 2012

Señor:

Julián López Camposeco
Presidente de COCODE
Barrio Sat Majte'
Jacaltenango/Huehuetenango

Respetable Señor:

Por medio de la presente envié un cordial y fraternal saludo esperando que sus actividades tengan éxito

Especialmente, para comunicarle que yo Josué Emanuel Camposeco Hernández, carné 0805843, soy estudiante de la carrera de TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO, de la Universidad Panamericana de Guatemala, sección Jacaltenango, a quién se me ha nombrado para realizar mi Práctica Profesional Supervisada, debiendo cumplir un periodo de 160 horas.

Por lo que respetuosamente solicito, se me autorice como estudiante realizar en la organización a su digno cargo la Práctica Profesional Supervisada, a partir del mes de agosto, Durante el desarrollo de la práctica el estudiante, asumirá el rol de profesional de Trabajo Social, cumpliendo con la metodología de Investigar, Planificar, Organizar y Promocionar.

Como todo proceso sistemático la práctica estará supervisada, desde ya agradezco su colaboración.

Atentamente

Josué Emanuel Camposeco Hernández

Estudiante de licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.



El Infrascrito Director de la Asociación y Equipo Técnico de Educación en Salud Comunitaria ETESC, con sede en la cabecera municipal del municipio de Santa Ana Huista, departamento de Huehuetenango, Guatemala.

HACE CONSTAR QUE:

Josué Emanuel Camposeco Hernández, estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala, carné 0805843, gestionó y dio acompañamiento a una jornada médica, realizada en el Centro de Atención Permanente, del municipio de Jacaltenango, el día lunes veintinueve de octubre del año en curso.

Y para que sirva de constancia le extendiendo, firmo y sello la presente en una hoja de papel Bond tamaño carta en la cabecera municipal de Santa Ana Huista del departamento de Huehuetenango a los diecinueve días del mes de noviembre del año dos mil doce.

f 
Santiago Pablos Lucas
Coordinador





UNIVERSIDAD PANAMERICANA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

Jacaltenango, 20 de octubre de 2012

Santiago Pablo Diego
Coordinador ETESC.
Santa Ana Huista/Huehuetenango

Respetable Señor:

Por medio de la presente envío un cordial y fraternal saludo esperando que sus actividades tengan éxito

Especialmente, para comunicarle que yo Josué Emanuel Camposeco Hernández, carné 0805843, soy estudiante de la carrera de TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO, de la Universidad Panamericana de Guatemala, me encuentro realizando mi práctica social Comunitaria en el Barrio Sat Majte', y a través del diagnóstico se identificó que se tiene debilidad en el temas de salud reproductiva.

Sabiendo que su organización promueve la salud reproductiva, especialmente en la mujeres, respetuosamente

SOLICITO

Se beneficia al grupo de mujeres Sat Majte', con una jornada medica sobre salud reproductiva (exámenes, de detección de cáncer, Papanicolaou, y otros).

Esperando Una respuesta favorable mes suscribo de usted.

Atentamente:

Josué Emanuel Camposeco Hernández

ETS



Presidente del COCSO del Barrio Sat Majte'

*Recibido 10:00 p.m.
Santiago Pablo Diego
Coordinador ETESC*

La Infrascrita representante del grupo de Mujeres Sat Majte', con sede en la cabecera municipal de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, Guatemala.

HACE CONSTAR QUE:

Josué Emanuel Camposeco Hernández, estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala, carné 0805843, gestionó y dio acompañamiento a una jornada médica, realizada en el Centro de Atención Permanente, del municipio de Jacaltenango, el día lunes veintinueve de octubre del año en curso.

Y para que sirva de constancia le extiendo, firmo y sello la presente en una hoja de papel bond tamaño carta en la cabecera municipal de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango a los diecinueve días del mes de noviembre del año dos mil doce.

f. *Dominica Eulalia*
Dominga Eulalia DEATMAJTE
Representante Grupo de Mujeres Sat Majte'



No	Nombre Completo	No. de identificacion	Teléfono
1	Alicia Virginia Camposeco Diaz	M-13 8923	40944672
2	Candelaria Domingo Delgado		53171299
3	Candelaria Mateo	M-13 21061	
4	Carina Beatriz Quiñonez	M-13 25581	51580777
5	Carmen Jimenez Diaz	M-13 5009	
6	Carmen Quiñonez		
7	Clariselda Beatriz Ros	M-13 25318	
8	Dolores Diaz Cota	M-13 9006	31892159
9	Dominga Eulalia Domingo M.	M-13 14477	57807604
10	Edith Domingo Silvestre	M-13 30409	31062700
11	Francisca Domingo	M-13 15501	53720856
12	Glenda Rosana Jimenez	M-13 27415	40374300
13	Jesus Domingo Silvestre	M-13 20495	
14	Josefa Domingo Silvestre	M-13 25369	48246541
15	Juana Cristina Diaz Camposeco		50274767
16	Juana Elvira Mateo	M-13 4695	45816187
17	Juana Miguel	M-13 29214	48380600
18	Libia Silvestre Montejo	M-13 18219	
19	Lidia Domingo Montejo	M-13 10747	57069491
20	Luisa Camposeco Diaz	M-13 9919	77635430
21	Maria Emerita Diaz Camposeco	M-13 15365	
22	Maria Juliana Domingo D.	M-13 20744	
23	Maria Miguel Jimenez	M-13 26433	30113019
24	Maria Perez		
25	Micaela Camposeco Garcia	M-13 8820	42112130
26	Nancy Catarina Silvestre D.	2057 81968 1307	46876916
27	Paula Alonso	M-13 19904	
28	Petrona Pascual Diaz		468 / 1904
29	Ramona Montejo		
30	Rosa Cristina Domingo	M-13 16659	46664920
31	Trinidad Vargas	M-13 22531	47783517

Integrantes Del Grupo Sub Maiz

OMM

Catarina Angelica Quiñonez Silvestre

[Handwritten signature]
 23/10/2012
 Oficina Municipal de Asesoría
 Municipalidad de Huehuetenango



La Infrascrita presidenta de la Organización Juvenil Q'anil (ORJUVEQ) del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, Guatemala.

HACE CONSTAR QUE:

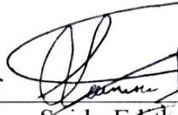
Josué Emanuel Camposeco Hernández, estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala, carné 0805843.

-Acompañó a la organización en su creación.

-Capacitó a jóvenes del barrio Sat Majte' en coordinación con esta organización, los temas abordados fueron Participación Ciudadana, Equidad de Género, (veintiocho de octubre).

-Sigue dando acompañamiento a esta organización.

Y para que sirva de constancia le extiendo, firmo y sello la presente en una hoja de papel bond tamaño carta en la cabecera municipal de Jacaltenango del departamento de Huehuetenango a los treinta y un días del mes de octubre del año dos mil doce.

f 
Saigy Edith Camposeco Ros
Presidenta de ORJUVEQ 

Jacaltenango, Huehuetenango,
10 de Septiembre de 2,012.

Señor:
Alcalde Auxiliar Municipal
Aldeas del municipio de Jacaltenango.

Señor Auxiliar:

Respetuoso me permito dirigirme a usted, deseándole toda clase de éxitos en su labor en favor de la comunidad.

Por este medio me permito PRESENTAR al señor JOSE EMANUEL CAMPOSECO H. quien es Estudiante de la carrera de LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA CON SEDE EN JACALTENANGO, HUEHUETENANGO, dicho estudiante visitará su comunidad con el objeto de realizar PRATICA SUPERVISADA, motivo por el que se le ruega prestarle toda la colaboración y auxilio necesario para que pueda realizar su actividad con toda normalidad.

Agradeciendo de antemano el favor de su atención aprovecho para suscribirme atentamente.


Eduardo Benicio Silvestre Campos
Alcalde Municipal Interino



Anexos 3 fotografías



