

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación



La Escuela de Padres como complemento para encausar positivamente los aspectos actitudinales de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa

(Artículo Especializado)

Lessly Xiomara Cerna Arita

Jalapa, noviembre 2013

La Escuela de Padres como complemento para encausar positivamente los aspectos actitudinales de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa

(Artículo Especializado)

Lessly Xiomara Cerna Arita (Estudiante)

Lic. Saúl Mayorga Contreras (Asesor)

Lic. Leonel Sandoval Carpio (Revisor)

Jalapa, noviembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus.

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. Cesar Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi Garcia

Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Lessly Xiomara Cerna Arita**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Educación de esta Facultad, solicita autorización
de Artículo Especializado para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“La Escuela de Padres como complemento para encausar positivamente los aspectos actitudinales de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante Lessly Xiomara Cerna Arita recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACION, Guatemala ocho de agosto del dos mil trece.-----

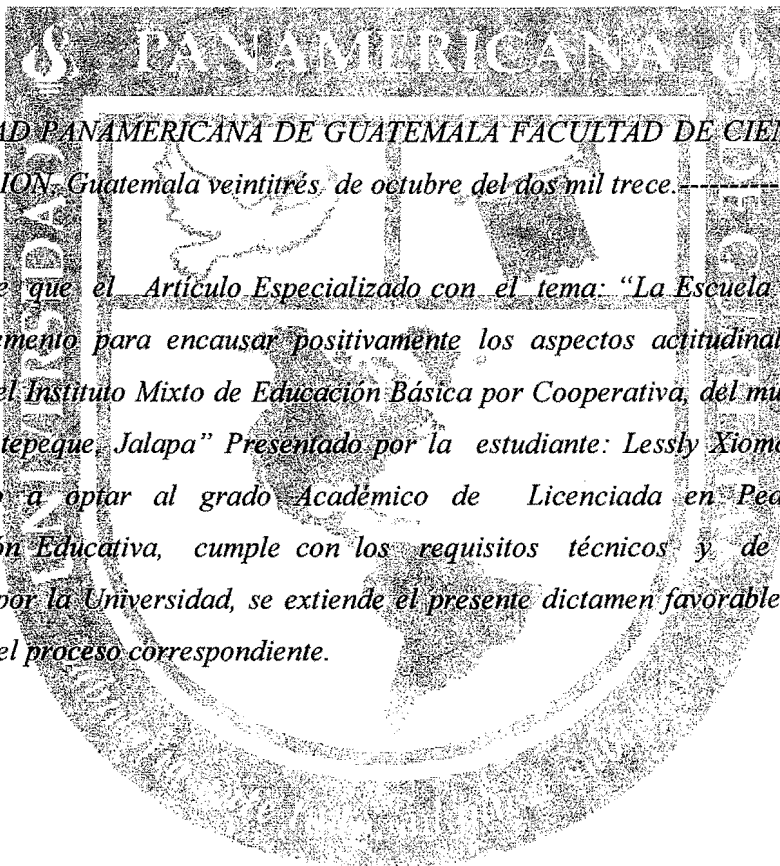
En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: "La Escuela de Padres como complemento para optimizar los aspectos actitudinales de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa" Presentado por la estudiante: Lessly Xiomara Cerna Arita, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Saúl Mayorga Contreras

Asesor

**Universidad Panamericana
Sede San Luis Jilotepeque, Jalapa**



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. Guatemala veintitrés de octubre del dos mil trece.-----

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: "La Escuela de Padres como complemento para encausar positivamente los aspectos actitudinales de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa" Presentado por la estudiante: Lessly Xiomara Cerna Arita, previo a optar al grado Académico de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

mau alum

Licda. Massiel Odeth Alvarado Morales
Revisora de opciones de Egreso a nivel regional
Región Oriente

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“La Escuela de Padres como complemento para encausar positivamente los aspectos actitudinales de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa”**, presentado por **Lessly Xiomara Cerna Arita** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Artículo Especializado.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco Conceptual	1
Antecedentes	1
Planteamiento del Problema	1
Justificación	1
Objetivos de la Investigación	2
Metas	2
Marco Teórico	3
Definición teórica en que se fundamenta la investigación	3
Marco Metodológico	8
Técnicas	8
Instrumentos	9
Propuesta de Solución	15
Aplicación de la Propuesta de Solución	15
Estrategia de Ejecución de la Propuesta	16
Resultados Obtenidos en la Propuesta de Solución	16
Conclusiones	17
Consideraciones	18
Referencias Bibliográficas	19

Resumen

Cada vez con mayor intensidad los protagonistas de la educación, padres, docentes y estudiantes, quienes intervienen de manera pro - activa en la solución de problemas cotidianos, sumado a esto no podemos ignorar que los valores y anti - valores del ser humano han sido gestados inicialmente en el núcleo familiar.

El trabajo ejecutivo se inicia a partir de un estudio realizado en Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa donde surgió la necesidad de establecer la escuela de padres, como alternativa para mejorar los aspectos actitudinales de los estudiantes.

Durante la investigación realizada a través de aplicar diferentes técnicas, de las cuales se utilizó la observación directa, por lo que se constató que dentro del centro educativo, no existe un lugar donde el padre de familia pueda acudir a recibir información o ayuda para apoyar a sus hijos en el momento que esté presente diferentes cambios, también se aplicó la técnica del FODA al centro educativo y se pudo analizar los elementos internos y externos, obteniendo un diagnóstico preciso de la institución, el árbol causal, que permitió conocer las causas y efectos que provocan la carencia de la escuela de padres, así mismo se realizaron 97 encuestas a padres de familia de los alumnos de primer grado secciones A,B,C,D.

Para la veracidad de las técnicas utilizadas, fue necesario el manejo de instrumentos como, lista de cotejo, la matriz del FODA, el esquema del árbol causal y el cuestionario.

Analizando los resultados obtenidos fueron sometidos a un proceso de elaboración de gráficas, con el propósito de comprobar la necesidad que existe dentro del centro educativo.

La metodología que se utilizó fue activa y participativa, de estilo inductivo, se elaboró una boleta tipo encuesta, la cual se aplicó a los estudiantes del primer grado básico con la finalidad de conocer como está conformado el universo de padres de familia, luego se procedió a sacar la muestra y con ello el análisis e interpretación de resultados.

Finalmente se presenta un modelo de propuesta de solución siendo entregado a la directora del instituto para darle continuidad al proceso iniciado.

Introducción

La familia es la base fundamental de nuestra sociedad, pero... por diferentes motivos y circunstancias esa base fundamental ha sido un poco descuidada en los últimos años, lo cual ha contribuido a la escasa práctica de valores morales en las diferentes instituciones factor, que no permite alcanzar éxito total en una entidad.

Como parte del pensum de estudios de la carrera de Licenciatura en Educación, todo estudiante se ve en la necesidad de recurrir a proyectos, donde por medio de técnicas e instrumentos aplicados, se investiga cuáles son los problemas que más afectan y que se pueden gestionar para darle solución, de la manera más viable y factible para el investigador; sabiendo que esto beneficiara a estudiantes, docentes, padres de familia. De esta manera se está contribuyendo al proceso formativo de cada ser humano.

La investigación se realizó en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa del municipio de San Luis Jilotepeque, departamento de Jalapa, sabiendo que toda investigación después de su respectivo diagnóstico y la jerarquización de las problemáticas encontradas en dicha institución, se considera de relevación el contribuir con dicho plantel a la solución del problema.

Por lo que se consideró necesario implementar la propuesta de solución, la que diera respuesta al problema encontrado, por lo que fue necesario, la creación de la escuela de padres donde se desarrollaron diferentes talleres a docentes, padres de familia y estudiantes, para darle solución a la dificultad encontrada.

En la actualidad, la participación de las familias en los centros educativos constituye una de las nuevas realidades y a la vez, uno de los grandes retos de nuestro sistema educativo.

Entre las diferentes vías de participación de las familias esta la Escuela de Padres donde su participación es de mucha importancia en el funcionamiento de los centros educativos.

Marco Conceptual

Antecedentes

La familia como base de la sociedad, desde tiempos muy remotos ha sido encargada de la formación de valores. En el instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, los padres han tenido un papel fundamental en la enseñanza de sus hijos, pero carecen de una orientación integral en el proceso conductual de sus hijos, por lo que no se logran los resultados esperados en dicho proceso.

Planteamiento del Problema

Tomando en cuenta dicha situación problemática, se hace necesario trabajar con los padres para reforzar la conducta de sus hijos, así como el tiempo de calidad que comparten con ellos y de la forma de ayudarles para involucrarlos en el ambiente social a través de la escuela de padres.

Justificación

La investigación sobre la implementación de la Escuela de Padres tuvo lugar en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa del municipio de San Luis Jilotepeque, del departamento de Jalapa, con padres de familia de Primer Grado Básico secciones A, B, C, D, y E, la cual comenzó a generar respuesta a esos vacíos y necesidades educativas, logrando resolver de alguna manera los conflictos existentes en el seno familiar.

El proceso de la investigación comprendió tres meses, establecidos de marzo a mayo del año en curso con el objeto de establecer si la Escuela de Padres que puede ser un instrumento sostenible de trabajo al servicio de la familia, educadores y para todas las personas en general interesadas en el tema, de la misma manera esta desarrolló acciones educativas de orientación y consejería a los padres con un trabajo óptimo de calidad, basado en temas de interés que servirán de apoyo, para mejorar las buenas relaciones humanas en el hogar, y la escuela.

Objetivos de la Investigación

Objetivo General:

Establecer la escuela de padres, como alternativa para mejorar los aspectos actitudinales de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

Objetivos Específicos:

- Promover la fundamentación legal de la escuela de padres en el Instituto Mixto de Educación Básica de San Luis Jilotepeque como complemento para optimizar las actitudes de los estudiantes para que dicho proceso sea constante y permanente como servicio de orientación al padre de familia
- Capacitar a padres de familia en los métodos efectivos para promover en los hijos actitudes, valores, habilidades personales y sociales de forma sana.
- Propiciar actividades de convivencia reflexivas entre padres e hijos del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

Metas

- Organización de la Escuela de Padres
- Capacitar a los padres de familia para la participación de dicha escuela
- Capacitar a los docentes para la aplicación de los valores de la institución
- Mejorar la relación entre padres, docentes y alumnos.

Marco Teórico

Definición teórica en que se fundamenta la investigación

Los Valores Morales:

Son aquellos valores que perfeccionan al hombre en lo más íntimamente humano, haciéndolo más humano, con mayor calidad como persona. Los valores morales surgen primordialmente en el individuo por influjo y en el seno de la familia, y son valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, la lealtad, el trabajo, la responsabilidad, entre otros.

La Escuela de Padres:

La Escuela de Padres es un espacio de información, formación y reflexión dirigido a padres y madres, sobre aspectos relacionados con las funciones parentales. Es un recurso de apoyo a las familias con menores para que puedan desarrollar adecuadamente sus funciones educativas y socializadoras, y superar situaciones de necesidad y riesgo social; es uno de los programas de carácter preventivo que contribuyen a modificaciones de conductas y a la adquisición de pautas saludables de dinámica familiar.

La Familia:

Desde la Pedagogía, se habla de la familia como "educador", siendo éste todo elemento que está capacitado para educar. Para los sociólogos, la familia es la piedra clave de la creación social, el filtro de la socialización más definitiva. La familia efectúa no sólo la socialización primaria de los hijos e hijas sino que también establece marcos en los que se configuran los sistemas de interacción y de construcción de identidad de los adultos

Participación y Liderazgo Familiar:

Una invitación para participar es un lugar de comienzo para la participación familiar, lo más que recordamos que las familias necesitan estar informadas para ser capaces de estar involucradas como miembros iguales en una actividad. El liderazgo familiar en realidad comienza conforme una familia aprende acerca de cosas que son importantes para ellos.

Aquellos que se involucran en darle forma a sistemas generalmente empiezan a aprender a causa de una necesidad personal del servicio.

Estas familias se involucran en el “mayor caso” conforme asisten a los entrenamientos, reúnen información y hacen conexiones. La participación familiar es de tiempo, aprendizaje y participación continua.

Busca lo Positivo:

La participación familiar es acerca de opciones y oportunidades. Es personal y específico para cada una de las familias que viven en las diversas comunidades. Cualquier persona que trabaje con familias debe recordar el escucharlos en un esfuerzo de entender y respetar en donde están en sus vidas.

Conforme hacemos conexiones, podemos hacer preguntas para saber que tiene mejor sentido para cada familia. Nuestra posición no es el juzgar familias o su habilidad para involucrarse. Debemos poner a un lado nuestras experiencias previas con familias en situaciones similares y no asumir que “sabemos”. Nuestro trabajo es proporcionar información, apoyo y ánimo para que cada familia pueda escoger el nivel de participación que les caiga bien.

La Escuela y la Educación en la Actualidad:

En la actualidad es necesario que la escuela se modifique y reestructure para que pueda seguir siendo eficaz y eficiente en una misión que, rebasa ampliamente casi la única función para la que fue creada instruir e informar.

Los diferentes enfoques ideológicos e intereses sociales, políticos y religiosos que presionan, desde dentro y desde fuera de la enseñanza, en la mayoría de las ocasiones no tienen en cuenta al niño y a la niña, como individuo, cuyo derecho y necesidad es una formación integral, en donde se le faciliten instrumentos máximos, para un análisis crítico y democrático del mundo que te rodea. La sociedad demanda a la escuela que cumpla la función social de servir donde sus hijos permanezcan el mayor tiempo posible.

Es una evidencia que son cada vez más las familias que necesitan este servicio de la institución escolar.

La escuela cuyo trabajo primordial era la enseñanza como complemento a la labor educativa de la familia, se ha encontrado progresivamente con alumnos que carecen de la socialización, que antes desarrollaba la familia. Hoy día, la falta de convivencia prolongada por las razones expuestas, impiden que la familia pueda transmitir una serie de hábitos y valores que antes se iban adquiriendo por ese contacto prolongado de la familia y los niños. Como dice Bolívar (2002) "los déficits en los procesos de socialización primaria, vuelven más difícil la tradicional socialización secundaria de la escuela, que se ve obligada a asumir también la primera". La socialización, evidentemente se debe dar de forma conjunta por familia y escuela, empezando por la primera.

Importancia de la Participación de las Familias en la Educación de sus hijos:

Debemos sensibilizar a los padres y madres de la importancia de participar en las escuelas, por el beneficio de la educación de sus hijos, el problema es, la manera efectiva de llevarlo a cabo. Hay que lograr que las reuniones padres-profesores, referidas a alumnos individualizados, sean relevantes, cotidianas. Y una vez conseguido esto ampliar objetivos implicando cada vez más y de diferentes maneras a las familias en los centros (día de la salud, semana cultural, día de convivencia, día de la multicultural, etc.)

En general, tanto padres como profesores coinciden en la necesidad de complementar su participación en la tarea educativa. La familia junto con la institución escolar y la comunidad en general deben trabajar por una educación de los niños más integral, que tenga en cuenta muchos más factores que ayuden a su desarrollo. Debido a esta responsabilidad es importante que los padres se formen y se informen sobre todo lo relacionado con la educación con el fin de poder actuar.

La conducta personal y académica del escolar siempre suele ir en proporción directa a la unión de fines y medios que él conoce que hay entre padres y profesores. La desunión de docentes y familia sólo acaba en perjuicio de la motivación por el aprendizaje de los hijos.

Algo importante es la capacitación del profesor o profesora de motivar a esos padres y madres que no se implican, orientar las entrevistas con padres y madres, así como las reuniones, algunas

veces, conforme con la realidad de que llamada del profesor equivale a quejas por el comportamiento académico o conductual del hijo correspondiente. Para la mayoría de los padres, la reunión de padres con profesores es una reunión cuya existencia sólo se entiende, hoy por hoy, para arreglar algo, algo que sólo se puede arreglar con medidas de castigo hacía el alumno.

Debemos sensibilizar a los padres y madres de la importancia de participar en las escuelas, por el beneficio de la educación de sus hijos, el problema es, la manera efectiva de llevarlo a cabo. Hay que lograr que las reuniones padres-profesores, referidas a alumnos individualizados, sean relevantes, cotidianas. Y una vez conseguido esto ampliar objetivos implicando cada vez más y de diferentes maneras a las familias en los centros (día de la salud, semana cultural, día de convivencia, día de la multicultural, etc.)

Mecanismos de Participación de las Familias:

La acción participante de la familia en la vida de los centros se hace cada día más importante, ya que no se trata tan sólo de participación, sino más bien de colaboración. Dicha contribución de los padres en los centros educativos la podemos analizar desde diferentes niveles: por un lado, de política educativa y de gestión escolar, a través de la participación formal de los padres, como miembros representantes en los diversos órganos donde se define la estructura y la implementación de la política escolar y por otro, de voluntariado. La participación de los padres y madres de alumnos en la comunidad educativa supone un factor de especial trascendencia para la mejora de la calidad de la educación impartida en los centros, al introducirse en los órganos de gobierno de los mismos, los enfoques y los puntos de vista que sobre los problemas escolares tiene un sector educativo de particular importancia, como es el representado por los padres y madres del alumnado.

La Escuela de Padres es una estrategia de formación que se ofrece desde el campo de la educación para personas adultas y que ubicamos dentro del campo de la Educación No Formal Socio-Participativa. Se trata de un proceso formativo organizado que suele ir dirigido a un colectivo determinado y preferente de padres y madres fundamentalmente, o personas que tengan proyectado serlo, y que podría abrirse a agentes sociales que aborden temáticas relacionadas con este campo.

Su desarrollo se proyecta de forma continuada o con intervalos, durante un periodo de tiempo, procurando incidir sobre la formación en conocimientos, valores, creencias, actitudes, habilidades, conductas del grupo, etc.

Entre las acciones prioritarias de una Escuela de Padres y Madres, están, las siguientes:

- Ser un espacio de debate.
- Recibir y analizar información de interés o actualidad.
- Reflexionar sobre nuestras conductas y ensayar reacciones frente a los problemas y conflictos cotidianos previsibles en el núcleo familiar.
- Analizar los valores y pautas de comportamiento que sustentan nuestras conductas de relación y protección familiar.
- Establecer de forma socio-participativa estrategias de prevención y de protección, potenciación y promoción de la infancia.

La educación es un derecho de carácter social, nuestros padres y madres tienen que tener la posibilidad de poder educarse y a la vez de ayudar positivamente en la educación de sus hijos, para que, entre todos, podamos hacer un sistema educativo abierto, flexible y muy participativo.

La formación a padres y a madres, debe ser más un apoyo, una colaboración, un mantenimiento sutil, un acompañamiento, encaminado al refuerzo de las tareas que conlleva la figura de padre o madre, en las edades de la infancia y la adolescencia de sus hijos e hijas.

¿Qué es ser Padre / madre?

Ser padre o madre es una tarea vital, un oficio para el que se necesita información y posibilidad de ponerla en práctica. Es una responsabilidad que asumimos y que nos ayuda a madurar, ya que nos permite revivir nuestro pasado familiar y, desde él, nos impulsa a mejorar para adaptarnos a las necesidades que tienen y que tendrán nuestros hijos en el futuro.

Identificación de situaciones problemáticas

Continuamente las personas nos enfrentamos a múltiples situaciones con resultados muy diversos. Algunas veces las afrontamos de forma satisfactoria. Otras, en las que los resultados no son los deseados, calificamos a la situación como problemática.

Si aceptamos que una situación puede ser problemática para unas personas y para otras no, estamos asumiendo que el problema no sólo depende de la situación, sino de las personas y las formas que estas personas tienen de afrontarla.

En este tema veremos:

- ¿Qué se entiende por problema?
- El análisis de una situación.
- La detección de conflictos familiares.
- Los tipos de pensamiento (Dentro del seno familiar)

Marco Metodológico

Al inicio se buscó bibliografía diversa que ayudo a orientar el rumbo que debería tomar este tema y que materiales se podía utilizar.

Se aplicará una metodología activa y participativa, de estilo inductivo, es decir de lo concreto a las conclusiones y se elaboró una boleta tipo encuesta, la cual se aplicó a los estudiantes del primer grado básico con la finalidad de conocer como está conformado el universo de padres de familia, luego se procedió a sacar la muestra y con ello el análisis e interpretación de resultados.

Técnicas

En la investigación se aplican diferentes técnicas e instrumentos para evaluar determinado proceso de los que podemos mencionar:

Observación Directa: Se efectuó en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa (IMEB), Jornada matutina del municipio de San Luis Jilotepeque, departamento de Jalapa, donde se verificó que era necesaria la implementación de una escuela de padres ya que los estudiantes presentan conductas inadecuadas.

FODA: Para el desarrollo del diagnóstico se utilizó la técnica del FODA (Fortaleza, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), la cual facilitó el proceso de formulación del proyecto y permitió evaluar las fuentes de manera adecuada.

Árbol Causal: Se llevó a cabo por medio de la observación y la realización del FODA ya que con estas técnicas se pudo comprobar cuál era el problema principal de la institución, lo cual se reflejó por medio de un esquema estructurado llamado árbol casual, donde se deja reflejar sus causas y efectos de la problemática.

La Encuesta: Se encuestó a noventa y siete padres de familia de los estudiantes de primero básico por medio del cuestionario dando como resultado la carencia de una escuela de padres en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, del departamento de Jalapa.

Instrumentos

Boleta: Se utilizó para conocer el universo del plan de investigación la cual permitió saber con quién vive cada estudiante.

Matriz del FODA: Se realizó una lista de cada uno de los aspectos de la técnica para lograr una información completa y detallada que diera como resultado la carencia de una organización de padres de familia.

El Cuestionario: Se elaboró por medio de un conjunto de preguntas redactadas de forma coherente y organizada, con el fin que sus respuestas indaguen toda información precisa para luego tabular y representarla en graficas que muestre los resultados obtenidos. Por tal motivo se procedió a pasar dicho cuestionario a 97 padres de familia del Instituto Mixto de Educación Básica, del municipio de San Luis Jilotepeque, departamento de Jalapa, dando como resultado la carencia de una escuela de padres de familia dentro de dicha institución.

Análisis Resultados

Para la realización de investigación fue necesario aplicar una encuesta a los padres de familia de tres secciones de primero básico del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

A continuación se presentan los resultados de las opiniones emitidas por la directora y los docentes, sobre la implementación del programa sobre la conformación de una Escuela de Padres como una alternativa para encausar positivamente los aspectos actitudinales de los alumnos de primero básico del Instituto Mixto de educación básica por Cooperativa de San Luis Jilotepeque, Jalapa.

Tabla No. 1 Encuesta dirigida a padres de familia

No.	Pregunta	Respuestas						No. de Encuestas
		SI	%	NO	%	N/R	%	
1.	¿Cuántos padres saben leer ?	80	82	17	18	00	00	97
2.	¿Cuántos padres saben escribir?	75	77	22	23	00	00	97
3.	¿Cuántos padres terminaron el nivel primario?	32	33	65	64	00	00	97
4.	¿Cuántos padres terminaron el ciclo básico?	20	21	77	79	00	00	97
5.	¿Cuántos padres terminaron el ciclo diversificado?	12	12	85	88	00	00	97
6.	¿Cuántos padres terminaron el nivel universitario?	03	03	94	97	00	00	97

Fuente Elaboración Propia 2,013

Discusión de Resultados

Preguntas No 1 y 2

De la encuesta realizada a los 97 padres de familia de los alumnos de primer grado básico del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa muestra como resultado que la mayoría de padres saben leer, convirtiéndose en un factor fundamental para poder trabajar en el momento que sea necesaria la participación de los padres.

Pregunta No. 3

De los padres encuestados, aunque pueden leer y escribir muchos de ellos no completaron la primaria, ya que sus padres no vieron como prioridad que terminaran dicho nivel.

Preguntas No. 4, 5 y 6

De los resultados obtenidos de la encuesta a padres de familia de los estudiantes de primer grado básico se obtuvo como resultado que la mayoría de los ellos, solo se quedó en el ciclo básico ya que dentro del mismo municipio no se contaba con un centro educativo de diversificado que permitiera continuar sus estudios, imposibilitándoles que viajaran a otro lugar para alcanzar un título, dejando como prioridad trabajar la agricultura como medio de sustento, no concluyendo mucho menos el nivel universitario.

Tabla No. 2 Encuesta dirigida a padres de familia

No.	Pregunta	Respuestas						No. de Encuestas
		SI	%	NO	%	N/R	%	
1.	Conoce lo que es una escuela de padres.	32	33	64	66	01	01	97
2.	Asiste con puntualidad al instituto cada vez que su presencia es requerida.	94	97	03	03	00	00	97
3.	Ha tenido problemas para orientar a su hijo.	31	32	64	66	02	02	97
4.	Considera que el instituto debe contar con una organización donde los padres de familia sean orientados sobre las mejores formas de educar a sus hijos.	87	90	09	09	01	01	97
5.	Esta dispuesto a colaborar en la conformación de una organización escolar, para orientar sobre las mejores formas de educar a sus hijos.	84	87	13	13	00	00	97
6.	Esta dispuesto a participar en las actividades a desarrollar por esta organización.	80	82	16	17	01	01	97
7.	Orienta a sus hijos basados solo en la experiencia.	86	89	11	11	00	00	97
8.	Considera a la familia factor importante para lograr que sus hijos tengan buenas relaciones personales.	95	98	02	02	00	00	97
9.	Desea mejorar la conducta de sus hijos	91	94	05	05	01	01	97
10.	Sabe a quién acudir cuando tiene problemas para orientar a su hijo.	70	72	27	28	00	00	97

Fuente de elaboración propia 2,013

Discusión de Resultados

Pregunta No. 1

Por medio de la encuesta realizada a los padres de familia del Instituto Mixto Básico por Cooperativa del municipio de San Luis Jilotepeque, departamento de Jalapa indican que no conocen las funciones de una escuela de padres porque anteriormente se educaba de forma diferente a los hijos y en el seno familiar no han tenido necesidad de la misma.

Pregunta No. 2

La gráfica demuestra que la mayoría de los padres asisten al centro educativo con puntualidad para estar informados sobre los conocimientos y avances, de lo que su hijo realizan dentro del centro educativo logrando cubrir sus necesidades en ese momento, brindándole la atención necesaria.

Pregunta No. 3

Los resultados obtenidos demuestran que los padres no han tenido dificultad hasta el momento para orientar a sus hijos, considerando que es por la edad en la que se encuentran los estudiantes de primero básico.

Pregunta No. 4

El 90% de los padres encuestados consideran que si es de suma importancia que dentro del centro educativo cuente con una institución que pueda orientar a los padres de familia logrando promover un cambio de actitud en los padres para poder enfrentar los problemas actuales que presenten sus hijos.

Pregunta No. 5

Los resultados de la encuesta realizada a los padres de familia de los estudiantes de primer grado básico si están dispuestos a colaborar con la conformación de la organización escolar razón que consideran de mucha importancia para saber educar a sus hijos de una manera diferente.

Pregunta No. 6

Los padres manifiestan que si participaran de las actividades que se desarrollen dentro de la organización ya que van en caminadas hacia la mejora de las actitudes de sus hijos.

Pregunta No. 7

Un alto porcentaje de padres de familia encuestados opinaron que si orientan a sus hijos solo basados en la experiencia ya que fue de la forma que ellos fueron orientados.

Pregunta No. 8

Los padres de familia exteriorizaron en un alto porcentaje que la familia es la base fundamental para lograr que sus hijos tengan buenas relaciones personales, ya que es allí donde se inicia con este proceso.

Pregunta No. 9

La grafica demuestra que si necesitan los padres mejorar la conducta de sus hijos, ya que los tiempos han variado mucho dando como resultado actitudes que dejan mucho que desear de sus hijos.

Pregunta No. 10

El 70% de padres opinaron que muchas veces se han encontrado con dificultades al momento de orientar a sus hijos y se encuentran en un callejón sin salida al no saber a quién acudir en ese preciso momento para darle solución al problema.

Propuesta de Solución

De acuerdo a los resultados obtenidos de la investigación y el análisis realizado en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa del municipio de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa, considero necesario implementar la propuesta de solución, la que dio respuesta al problema encontrado.

Entre las tres necesidades detectadas como prioridad en el plantel antes indicado destacaron:

- Implementación de la Escuela de Padres
- Capacitación a docentes, y estudiantado
- Organización de actividades recreativas entre los tres pilares de la educación, Alumnos, padres de familia y docentes.

Aplicación de la Propuesta de Solución

De acuerdo a la problemática encontrada en el establecimiento, se realizaron actividades, como la inauguración de la Escuela de Padres, se entregó la Propuesta de la Temática de la Escuela de Padres, se capacitó al personal para su aplicación, se realizaron charlas de motivación dirigida a los estudiantes del establecimiento y a los docentes y padres de familia sobre la implementación de dicha escuela.

Con la apropiación de técnicas e instrumentos que facilitaron la recopilación de la información requerida, para poder darle solución al problema encontrado en el Instituto Básico por Cooperativa del municipio de San Luis Jilotepeque, se realizaron actividades permitiendo la sensibilización en los padres de familia para la aplicación de dicha escuela sabiendo que con ello se beneficiarían sus hijos y a los docentes se les facilitaría el proceso de enseñanza aprendizaje, mejorando a la par la conducta dentro del aula.

Estrategia de Ejecución de la Propuesta

Para darle cumplimiento a la implementación de la Escuela de Padres del Instituto Mixto de Educación Básico, por Cooperativa del municipio de San Luis Jilotepeque departamento de Jalapa, se realizó lo siguiente:

- Gestión con el Supervisor y el director del Centro Educativo la autorización para la implementación de dicha escuela.
- Gestión el material de apoyo utilizado con los padres de familia.
- Solicitud a algunas personas (Psicólogos, líderes religiosos etc.) para impartir charlas a los docentes alumnos y padres de familia sobre la importancia que tiene la implementación de dicha escuela.
- Se entregó la Guía Metodológica de la “ Escuela de padres como complemento para encausar positivamente los aspectos actitudinales de los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa”

Resultados Obtenidos en la Propuesta de Solución

Los resultados que se alcanzaron en el proceso de capacitación y entrega de la temática, fueron satisfactorios, pretendiendo con ello mejorar la conducta que presenten los alumnos dentro educativo en los salones de clase y el apoyo y cercanía que brindaron los padres de familia al Instituto Mixto de Educación Básico por Cooperativa del municipio de San Luis Jilotepeque departamento de Jalapa, logrando contribuir a solucionar el problema encontrado.

Conclusiones

Luego de haber desarrollado el trabajo de investigación a través de las diferentes fases, con el propósito de elaborar una propuesta para la conformación de una escuela de padres, como una alternativa para encausar positivamente las actitudes de los estudiantes, específicamente en la carrera de la licenciatura en Educación de la Universidad Panamericana sede San Luis Jilotepeque se estiman las siguientes conclusiones en concordancia con los objetivos planteados en la misma:

- Por medio de la utilización de técnicas e instrumentos, aplicados a estudiantes y padres de familia del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa del municipio de San Luis Jilotepeque se dio a conocer la carencia de la escuela de padres.
- Los padres de familia del Instituto Mixto de Educación Básica de San Luis Jilotepeque carecen de capacitaciones que promuevan el cambio de actitudes en sus hijos.
- En el Plan Operativo Anual (POA) del Instituto Mixto de Educación Básica de San Luis Jilotepeque se plantean muy pocas actividades de convivencia entre padres e hijos.

Consideraciones

De acuerdo a las conclusiones expuestas anteriormente y con el propósito de optimizar el funcionamiento de la escuela de padres se proponen las siguientes recomendaciones:

- Es de vital importancia implementar la Escuela de Padres en el Instituto Mixto de Educación Básica de San Luis Jilotepeque basándose en su fundamentación legal para el mejoramiento continuo del estudiante, con la ayuda del padre de familia.
- .Es necesario capacitar con métodos efectivos a los padres de familia para obtener resultados de cambio en las actitudes de sus hijos.
- Es de mucha importancia incluir en la elaboración del Plan Operativo Anual (POA) del Instituto Mixto de Educación Básica de San Luis Jilotepeque actividades de convivencia entre padres e hijos.

Referencias Bibliográficas

1. Agudelo, Humberto Arturo. (2003). Educación en los valores. Bogotá, Colombia: Paulinas.
2. Atiencia, Jorge. (2006). Persona, pareja y familia. En Jorge E. Maldonado (Ed.) Fundamentos Bíblico-teológicos del matrimonio y la familia. (pp.31-46). Michigan. E.E. U.U.
3. Boggino, Norberto. (2007). El constructivismo en el aula. Santa Fe, Argentina: Ediciones Homo Sapiens.
4. Constitución Política de la República de Guatemala (1,986) Guatemala: Tipografía Nacional.
5. Ministerio de Educación Acuerdo Ministerial 627 (15 de febrero 1,972) de Aprobación Instituto por Cooperativa San Luis Jilotepeque, Jalapa.)
6. Proyecto Educativo Institucional (PEI) Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Autorizado (2,012)
7. Recopilación de Leyes Educativas Guatemala (1,998) Ministerio de Educación Dirección General de Educación Escolar Ley de Educación Nacional. Decreto Número 12 Guatemala: Tipografía Nacional.