

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



**La educación sexual y su incidencia en el comportamiento de niños y
adolescentes del albergue Fundación Salvación de la
ciudad de Huehuetenango**
(Tesis)

Carlos Salvador Espinosa Castañeda

Guatemala, abril 2014

**La educación sexual y su incidencia en el comportamiento de niños y
adolescentes del albergue Fundación Salvación de la
ciudad de Huehuetenango**
(Tesis)

Carlos Salvador Espinosa Castañeda

M.A. Patricia Luz Mazariegos Romero (Asesora)

Ing. José Adolfo Santos Solares (Revisor)

Guatemala, abril 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

DICTAMEN DE APROBACIÓN
TESIS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

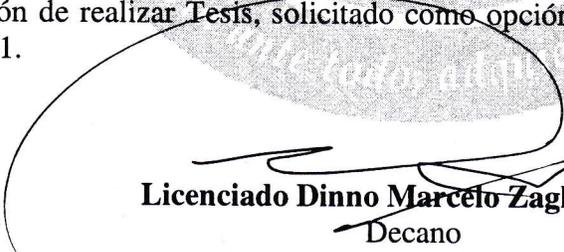
ASUNTO: Carlos Salvador Espinosa Castañeda
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Pedagogía y Administración Educativa, de esta
Facultad, solicita autorización para elaboración
de Tesis completando los requisitos de graduación.

Dictamen 06/2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con los requerimientos para elaborar Tesis, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, resuelve:

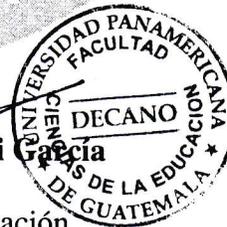
1. El anteproyecto presentado con el título de: **La educación sexual y su incidencia en el comportamiento de niños y adolescentes del Albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración de Tesis.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).

Por lo antes expuesto, el estudiante **Carlos Salvador Espinosa Castañeda**, recibe la aprobación de realizar Tesis, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

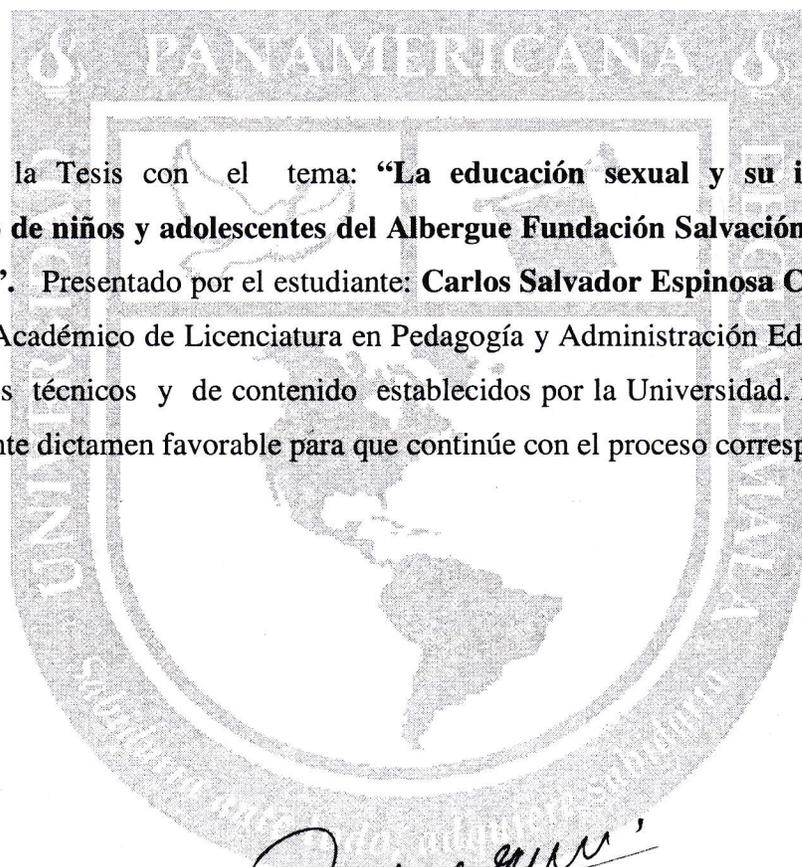
Facultad de Ciencias de la Educación

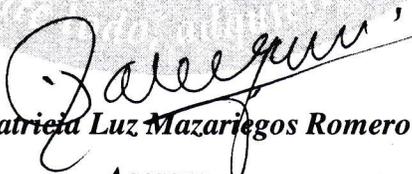


UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Guatemala catorce de agosto del año dos mil trece.-----

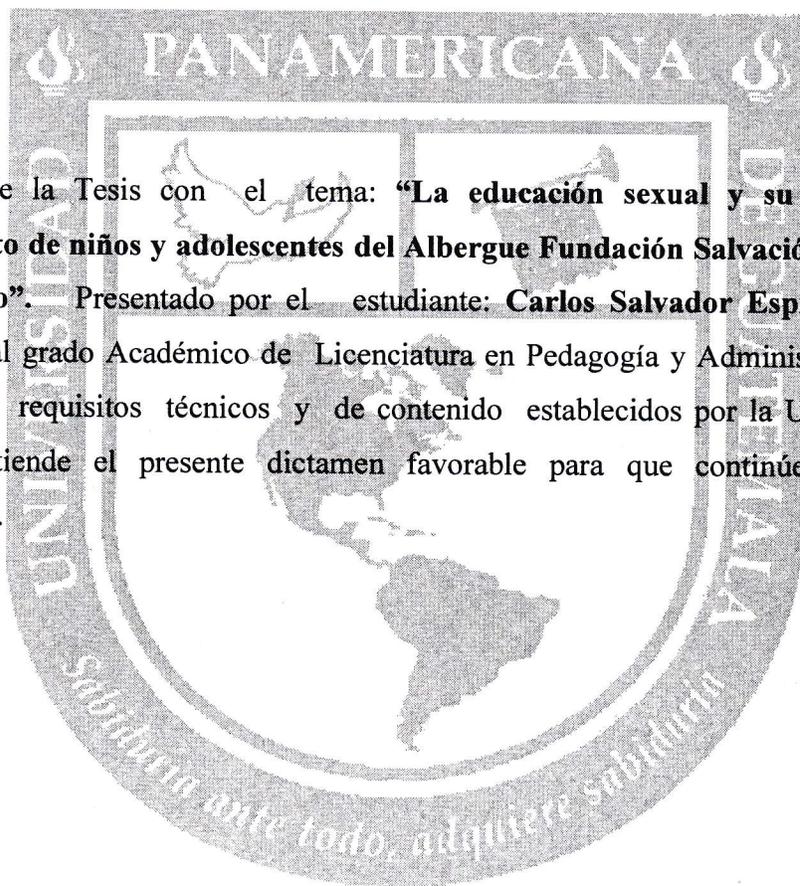
En virtud de la Tesis con el tema: **“La educación sexual y su incidencia en el comportamiento de niños y adolescentes del Albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante: **Carlos Salvador Espinosa Castañeda**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.




M.A. Patricia Luz Mazariegos Romero
Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
Guatemala, treinta días de septiembre del dos mil trece.-----

En virtud de la Tesis con el tema: **“La educación sexual y su incidencia en el comportamiento de niños y adolescentes del Albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante: **Carlos Salvador Espinosa Castañeda,** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

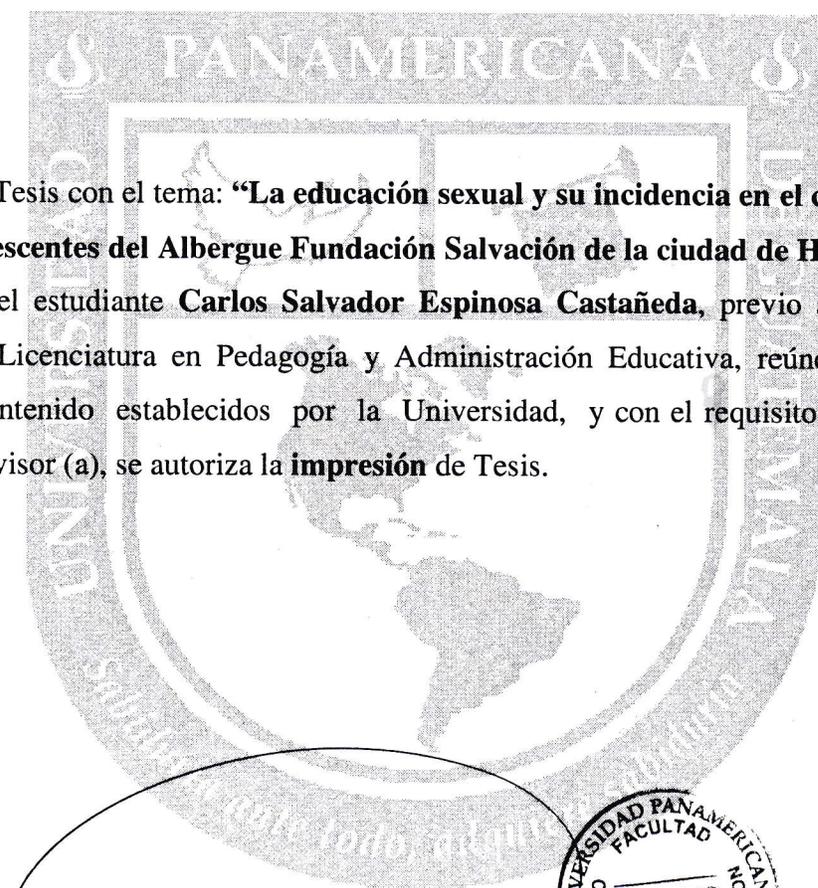



Ing. Adolfo Santos

Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Guatemala, veintiuno de marzo del año dos mil catorce.-----

En virtud de la Tesis con el tema: **“La educación sexual y su incidencia en el comportamiento de niños y adolescentes del Albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante **Carlos Salvador Espinosa Castañeda**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** de Tesis.




Lic. Dinno Marcelo Zagh
Decano

Facultad de Ciencias de la Educación



DEDICATORIA

A DIOS por sus infinitas bendiciones que ha derramado sobre mi familia y ser la fuerza superior que me ha guiado hacia el camino del bien.

A la memoria de mis padres: Martha Olga Castañeda y Salvador Espinosa.

A mi esposa: Aura Evelia Gómez Quiñónez

A mis hijos: Karla Melissa, Carlos Eduardo y Evelyn Martha María.

A mi demás familia.

A la Fundación Salvación de la Ciudad de Huehuetenango.

A mis compañeros de estudio del Programa ACA de Licenciatura en Educación.

A mis compañeros de trabajo como estímulo para la superación académica.

A los amigos de la familia Espinosa Gómez en general.

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco conceptual	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Justificación	8
1.3 Objetivos	9
Capítulo 2	10
Marco teórico	10
2.1 Educación sexual	10
2.1.1 Definición conceptual	13
2.1.2 Definición de educación	14
2.1.3 La educación sexual en Guatemala	14
2.1.4 El marco legal	15
2.2 Comportamiento humano	18
2.2.1 Definición de comportamiento	18
2.2.2 El comportamiento en adolescentes	18
2.2.2.1 Movimiento hacia la independencia	20
2.2.2.2 Sexualidad	21
2.2.2.3 Moralidad, valores y dirección propia	21
2.3 El Comportamiento en adolescentes y su relación en la educación sexual	22
Capítulo 3	24
Marco metodológico	24
3.1 Pregunta de investigación	24
3.2 Hipótesis	24
3.3 Variables de estudio	24
3.4 Definición operacional de las variables	25
3.5 Límites y aporte	26

3.5.1 Límites	26
3.5.2 Aporte	27
Capítulo 4	28
Metodología	28
4.1 Sujetos	28
4.2 Población	28
4.3 Instrumentos	28
4.4 Recursos	29
4.4.1 Humanos	29
4.4.2 Materiales	29
4.4.3 Financieros	30
Capítulo 5	31
Presentación de resultados	31
5.1 Resultados	31
5.2 Discusión de Resultados	40
Conclusiones	42
Recomendaciones	43
Referencias bibliográficas	44
Anexos	47
Anexo 1 Guía de entrevista	47
Anexo 2 Fotografías del albergue	48

Índice de Tablas

Tabla 1 Operativización de las variables	26
Tabla 2 Necesidad de llevar a cabo una educación sexual adecuada	32
Tabla 3 Ventajas que brinda la educación sexual	33
Tabla 4 Desventajas al no contar con una educación sexual adecuada	34
Tabla 5 Consecuencias en el comportamiento al no tener conocimiento de educación sexual	35
Tabla 6 Hábitos de higiene importantes en la educación sexual	36
Tabla 7 Hábitos de higiene personal que se deben fomentar	37
Tabla 8 Problemas derivados de las deficiencias en educación sexual	38
Tabla 9 Solución a problemas en relación a educación sexual	39

Resumen

El presente informe de tesis se refiere al desarrollo del tema titulado la Educación Sexual y su Incidencia en el Comportamiento de Niños y Adolescentes del albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango, departamento de Huehuetenango, que se realizó con el objetivo de establecer las incidencias de la educación sexual en los niños y adolescentes.

Este estudio se realizó mediante una investigación descriptiva, en el mismo se tomaron como sujetos de estudio al personal que labora en el albergue, siendo ellos: administrador, trabajador social, perito contador, encargado de compra de víveres, encargado de varones, farmacéutico, chef repostero y técnico en computadoras.

La recopilación de la información se realizó por medio de entrevistas directas con dicho personal se estableció que después de realizar dicha investigación se obtuvo información útil, derivada que con la aplicación de una adecuada prevención en educación sexual en niños y adolescentes, se evita embarazos prematuros, enfermedades venéreas, probables abortos y abusos sexuales que puedan ser víctimas dichas personas, con ello se genera una mejor incidencia en el comportamiento de los menores de edad albergados en dicha Fundación.

Introducción

El informe se realiza con la finalidad de presentar el estudio titulado la Educación Sexual y su Incidencia en el comportamiento de niños y adolescentes del albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango. Como informantes se tomó en cuenta el personal que labora en dicha fundación, entre ellos, Trabajadores Sociales con función de Administradores, Oficinistas, Técnico en Computación, chef repostera, encargado de compras de víveres, encargada de varones, encargada de bebés y niños, quienes con su experiencia en el quehacer diario al cuidado de niños y adolescentes, manifiestan las ventajas y desventajas de la práctica adecuada de la educación sexual, así como de los hábitos de higiene que deben poseer los niños y adolescentes en el albergue Fundación Salvación.

En dicho albergue, se reciben a niños y adolescentes provenientes de varios municipios del departamento de Huehuetenango, algunos de ellos con problemas relacionados a agresión sexual, desamparados de sus padres por provenir de hogares desintegrados, sin asistir a la escuela algunos y otros siendo adolescentes sin haber finalizado el nivel primario, en la mayoría con un comportamiento no deseable en lo que concierne a la prevención de la educación sexual y la práctica adecuada en los hábitos de higiene.

Las alternativas de solución que se han tomado para prever los problemas que se pudieran presentar en relación al comportamiento de niños y adolescentes en la educación sexual, y en los hábitos de higiene personal, se ha llevado a cabo en una forma sistemática y adecuada de acuerdo a la edad de las personas albergadas, mediante pláticas relacionados a la educación sexual y hábitos de higiene, prácticas en relación al aseo personal, películas relacionados a la educación sexual y monitoreo constante con el apoyo profesional de psicólogos y médico.

En la actualidad el tema de Educación Sexual ha despertado interés en las Autoridades Educativas, Personal docente, alumnado, padres de familia y demás Organizaciones Gubernamentales en Guatemala, ya que en el programa “Tengo a mamá” de la Oficina de Salud Sexual y Reproductiva de Guatemala- OSAR, la encuesta nacional de salud materno infantil de 2008-2009, solo el 3.5 por ciento de mujeres de 15 a 24 años sin educación ha recibido alguna

charla de educación sexual, mientras que el 34 por ciento de mujeres con educación primaria y el 92 por ciento con educación secundaria ha recibido alguna charla de educación sexual. El mismo programa “Tengo a mamá”, en 2011 se reportaron 29 mil 231 partos en niñas y adolescentes entre los 10 y 19 años, de estas 3 mil 46 son niñas entre 10 y 14 años. La maternidad temprana es un riesgo para la salud de las niñas y adolescentes y sus hijos e hijas.

Aunque el Gobierno ya puso en marcha iniciativas para enfrentar la problemática, se necesitan más esfuerzos para prevenir y solucionarla. Así lo explicaron el treinta y uno de Julio de dos mil trece, Juan Enrique Quiñones, especialista en desarrollo adolescente de UNICEF-Guatemala, y Margarito Castro, miembro del Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva, durante el programa en línea DIALOGO LIBRE, que se transmite en la página web prensalibre.com., entrevista publicada el jueves uno de agosto de dos mil trece, en página seis, en la sección Dialogo Libre de Actualidad Nacional.

El informe de estudio contiene el siguiente perfil de investigación: antecedentes tomados de tesis y libros de autores nacionales y extranjeros, la justificación para efectuar dicha investigación, el planteamiento del problema con sus objetivos, hipótesis y variables, la definición conceptual con la operativización de las variables, los límites y aportes de la investigación, los recursos utilizados, el marco metodológico con sus instrumentos, el procedimiento que se efectuó, el tipo de investigación que se realizó, la presentación, discusión y análisis de resultados, referencias bibliográficas y los anexos que complementan dicha investigación.

Capítulo 1

Marco Conceptual

1.1 Antecedentes

Sobre el presente tema de investigación se han realizado estudios nacionales e internacionales, por lo que a continuación se detallan los antecedentes resumidos de lo más importante encontrado en cada investigación referente a educación sexual y su incidencia en el comportamiento de las personas.

Aquino (2006) elaboró en Guatemala, la tesis titulada Análisis de la Relación entre salud reproductiva y enfermedades de transmisión sexual en la mujer, cuyo propósito fue establecer si el desconocimiento sobre salud reproductiva en la mujer, es la causa de las enfermedades de transmisión sexual. Para el desarrollo de la investigación entrevistaron a 50 mujeres entre los 18 y 40 años de edad. Entre los resultados se pueden mencionar que los métodos de planificación familiar que más usan las mujeres entrevistadas son: la inyección que asciende a un 58% de mujeres que lo utilizan.

De las mujeres entrevistadas, un 88%, conocen los métodos de planificación familiar, sin embargo; un 12% desconocen lo que es planificación familiar. Una de las entrevistadas comenta que según las enseñanzas de su madre, solamente una sexo servidora era la que podía y tenía derecho de planificar, dada la inmoralidad que vivía. Lo descrito anteriormente refleja la falta de educación sexual y la escasa información que se sobre el tema en el hogar. Se concluye que la mayoría de la población entrevistada afirma conocer las enfermedades de transmisión sexual, sin embargo; no conocen cómo se manifiestan dichas enfermedades.

Guillen (2005) elaboró la tesis titulada La Importancia de la Educación Sexual de 4°. 5°. Y 6°. Grados de educación Primaria de la Escuela Nacional Urbana Mixta No. 618 Héctor Nuila Arreaga, cuyo propósito fue determinar el papel que juega la Educación Sexual de los niños y niñas en el desarrollo intelectual y moral de la juventud, ayudando de esta manera en la

erradicación de embarazos a temprana edad, cuya consecuencia conlleva a riesgo de aborto espontáneo, infecciones de transmisión sexual, infecciones del tracto urinario, violencia física cuando la adolescente da a conocer su embarazo y desnutrición, dicho estudio se llevó a cabo en Guatemala.

Se concluye que conforme los niños crecen van presentando dudas que resuelven en lugares y con personas equivocadas, como consecuencia de la falta de información sobre educación sexual y esto repercute en el bienestar social y reproductivo de las familias. Además se establece que en la sociedad es importante el papel que juegan la familia como primera institución de educación y la escuela en la formación de una sexualidad sana, es por ello que los niños y niñas de 4º, 5º y 6º grado de primaria presentaron problemas de desconocimiento sobre el tema, porque las principales instituciones del Estado de Guatemala como el caso del Ministerio de Educación y sus dependencias, no han asumido su rol con responsabilidad.

Algo más que indica es que la educación que se imparte en las escuelas primarias aún presenta deficiencias en relación al contenido de los programas de estudio, pues no se cuenta con un curso específico que trate sobre contenidos en relación a la Educación Sexual, lo que los afectará en su desarrollo integral.

Hernández (2003) elaboró la tesis titulada La Educación Sexual base importante de la salud Reproductiva, cuyo propósito fue realizar una investigación científica con las mujeres atendidas en el Grupo Femenino Pro-Mejoramiento Familiar, para determinar la importancia en la Salud Reproductiva de la Educación Sexual, dicho estudio se realizó en Guatemala.

De los resultados obtenidos en la atención a veinticinco mujeres con una edad de veinte a cuarenta años, diez de ellas casadas, ocho solteras y siete unidas, la mayoría de ellas profesa la religión católica, y veintiuna de ellas con escolaridad primaria, dos con nivel secundaria y dos no respondieron.

Se concluyó que en su mayoría las mujeres pertenecientes a este grupo, carecen de información acerca de la educación sexual y las consecuencias muchas veces son irreversibles; dentro de las

cuales se puede mencionar: relaciones prematrimoniales, matrimonios a temprana edad, relaciones extramatrimoniales, divorcio, madres solteras, embarazados no deseados, abortos provocados, hijos no deseados y sentimientos de culpa.

Se estableció que los beneficios que brinda el conocimiento de la educación sexual es obtener una salud reproductiva sana dentro de lo cual se puede mencionar: conocer los cambios del cuerpo físico y fisiológicamente, evitar las relaciones sexuales a temprana edad, así como procrear hijos fuera de matrimonio, hijos no deseados, embarazos a temprana edad, abortos, también evitar sentimientos de culpa.

Luna (2010) elaboró el estudio titulado *Lo que Nadie Ve, Escucha ni Habla*, cuyo propósito fue realizar un proceso de auditoría social a los Ministerios de Salud Pública y Educación Nacional, desde el liderazgo juvenil sobre el acceso a la educación sexual y a los servicios de salud integrales y diferenciados para adolescentes como un proceso de rendición de cuentas de la implementación de la Ley de Acceso Universal y Equitativo de los Métodos de Planificación Familiar decreto 87-2005.

En este estudio se incluyeron los departamentos de Guatemala, Alta Verapaz, Petén, Quiché, Sololá, Totonicapán, Chimaltenango, y Escuintla. En cada departamento seleccionado se llevó a cabo un grupo focal con hombres y mujeres jóvenes, esto permitió realizar un total once grupos focales, con jóvenes comprendidos en las edad de 13 a 19 años, estudiantes de establecimientos públicos. Luego de la investigación, y formación de conclusiones en el tema, se establece que la situación de la salud sexual y reproductiva ha venido empeorando en los últimos años; de la mano con una serie de fenómenos sociales, los cuales exigen dinamismo del estado para la resolución de esos problemas, para ello se hace necesario la intervención del Organismo Legislativo en la asignación presupuestaria para hacer efectivas las políticas públicas correspondientes a la salud de adolescentes, en cuanto a la aplicación de modelos de atención integral y diferenciada y las normas de salud.

Luna (2010) elaboró la tesis titulada *Construcción de Subjetividades de Derechos: El acceso a la educación Integral en sexualidad en Guatemala*, cuyo propósito fue que se obtuvieran respuestas

a la etiología de los problemas sociales relacionados al ejercicio de la sexualidad de los jóvenes contenidos en diversos estudios cuantitativos realizados previamente, y con ello establecer una contribución a la Escuela de Psicología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La investigación se desarrolló dentro del campo cualitativo, se trabajaron once grupos focales en los departamentos de Guatemala que presentan los índices más altos de embarazo en adolescentes, mortalidad materna y prevalencia de casos de VIH.

Los grupos estuvieron conformados por hombres y mujeres de 13 a 19 años. De los resultados se establece que los jóvenes de Guatemala creen que hay machismo y que esto hace que el tema sea un tabú (prohibición de algo natural, moralmente inaceptable por una sociedad, grupo humano o religión) y que deriva que las personas tengan muchos hijos. También afirman que antes se aprendía todo a través de la experiencia, sin embargo, señalan que ahora se tiene acceso a través de las nuevas tecnologías como el Internet, la televisión, la pornografía, las caricaturas y otros.

Se concluye que en materia de derechos sexuales y derechos reproductivos como parte de los derechos humanos, son principalmente las familias, la escuela y las iglesias quienes influyen en esta construcción de subjetividades, sin embargo, algunas de estas estructuras se encuentran desinformadas respecto al tema, y no pueden hablar abiertamente debido a que sigue siendo considerado un tema tabú, por lo cual los jóvenes carecen de la información suficiente para poder percibirse como sujetos de derechos.

Moldenhauer (2004), realizó la tesis titulada Adolescencia y Sexualidad, realizado en la Universidad Austral de Chile, Santiago de Chile, cuyo propósito fue conocer el porqué de los mitos en cuanto a sexualidad que los jóvenes incorporan en su vida y la importancia de la familia en el desarrollo sexual de los jóvenes.

Los sujetos de estudio fueron adolescentes entre 10 y 20 años de edad, entre los resultados más importantes se estableció que se debe crear un ambiente de confianza y comprensión que estimule el diálogo, donde el joven se sienta acogido y que las respuestas entregadas deben ser claras y de acuerdo al lenguaje, nivel socioeconómico y estado emocional del adolescente.

Se concluye que frente a las limitaciones sobre educación sexual no se debe quedar impasible y menos aún creer que todo se ha hecho, o por otro lado nada se puede hacer, es importante que se tenga la información adecuada, la infraestructura y motivación para atender a la población, con el fin de lograr prevenir o disminuir la incidencia del embarazo siendo adolescente.

Además de incentivarlos al auto cuidado y respeto, con un uso adecuado de métodos anticonceptivos y que el inicio de su actividad sexual será en el momento adecuado para cada uno y no cuando socialmente se exija.

Monterroso (2003) elaboró un estudio titulado La Educación Sexual base importante de la Salud Reproductiva en Guatemala, cuyo propósito fue realizar una investigación científica con las mujeres atendidas en Guatemala, a través del Grupo Femenino Pro-Mejoramiento Familiar – GRUFEPROME FAM-, para determinar la importancia en la Salud Reproductiva de la educación sexual.

Por medio de entrevista estructurada se conoció las opiniones de las mujeres atendidas en el Grupo Femenino Pro-Mejoramiento Familiar acerca de la salud reproductiva y educación sexual. Las mujeres con las cuales trabaja el Grupo Femenino Pro-Mejoramiento Familiar se encuentran entre las edades de 20 a 40 años, que es la edad reproductiva; en su mayoría residen en el municipio de Villanueva en distintas colonias; respecto a su situación civil el 40% son casadas y el 28% solamente unidas; en su mayoría profesan la religión católica; su nivel de escolaridad es bajo, ya que el 84 % solamente cuentan con la educación primaria; el trabajo que desempeñan es primordialmente en maquilas, con salarios bajos de acuerdo a la situación económica que atraviesa el país.

Se concluyó que en su mayoría las mujeres carecen de información acerca de la educación sexual y las consecuencias muchas veces son irreversibles dentro de las cuales se puede mencionar: relaciones prematrimoniales, matrimonios a temprana edad, relaciones extramatrimoniales, divorcio, madres solteras, embarazos no deseados, abortos provocados, hijos no deseados y sentimientos de culpa.

Los beneficios que brinda el conocimiento de la educación sexual es obtener una salud reproductiva sana, dentro de lo cual se puede mencionar: conocer los cambios del cuerpo física y fisiológicamente, evitar las relaciones sexuales a temprana edad, así como procrear hijos fuera de matrimonio, hijos no deseados, embarazos a temprana edad, abortos, también evitar sentimientos de culpa.

Ortega (2006) realizó un estudio sobre el Inicio de la Educación Sexual en Adolescentes, en Chile, con el propósito de determinar las razones o causas más frecuentes que llevan a los jóvenes a iniciar su actividad sexual y la información que manejan sobre anticoncepción (riesgos–beneficios), embarazo no deseado y aborto. Información sobre ETS y VIH, siendo sujetos de estudio adolescentes entre 10 y 20 años de edad.

Entre los resultados obtenidos se establece que es importante que todo el equipo de salud maneje la misma información y tenga accesos a capacitaciones para mejorar la atención de este grupo etario. Cada uno de los funcionarios que esté en directo contacto con las consejerías o atenciones de los adolescentes debe tener sus ideas claras y abstraerse de prejuicios ya sea personales o sociales, se debe crear un ambiente de confianza y comprensión que estimule el dialogo, donde el joven se sienta acogido, las respuestas entregadas deben ser claras y de acuerdo al lenguaje, nivel socioeconómico y estado emocional del adolescente.

El autor concluye que se debe estar involucrado con todos los seres humanos, por lo tanto es imprescindible que como grupos a cargo de la salud pública se tenga la información, infraestructura y motivación para atender a esta esquivada población; entre otras cosas con el fin de lograr prevenir o disminuir la incidencia del embarazo adolescente y las ETS en la población adolescente.

Ramírez (2005) desarrolló la tesis titulada Educación Sexual una Responsabilidad docente, realizado en Guatemala, cuyo propósito fue realizar una investigación científica con las estudiantes de Magisterio de Instituto Normal Centro América-INCA, para determinar la necesidad de que dentro de su preparación como futuras maestras cuenten con una asignatura específica para orientar en educación sexual.

Como sujetos de investigación fueron los estudiantes de magisterio del Instituto Normal Centro América, comprendidos en una edad de 16 a 24 años, y del total de 84 señoritas encuestadas, 76 de ellas manifestaron la falta de educación sexual y el mismo número respondieron que no han tenido pláticas de Educación Sexual, por lo que desconocen a profundidad sobre el tema.

Se concluyó que la mayoría de las estudiantes de magisterio del INCA, Jornada Vespertina, no han recibido educación sexual por lo cual desconocen la diferencia entre relaciones sexuales y sexualidad por lo que consideran importante que dentro de su preparación como futuras maestras, deben contar con una asignatura específica de educación sexual, para que las maestras orienten las decisiones sexuales en los jóvenes, a manera de que hagan conciencia en ellas para evitar una vida sexual activa a temprana edad.

Ricaurte (2010) elaboró un Programa titulado, Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, en Colombia. Con el propósito de fomentar una educación sexual que ayude a vivir con libertad, a tomar decisiones con amor y a mantener relaciones interpersonales que contribuyan a nuestra realización, mejorar los servicios de salud preventiva y curativa, planificación de familia, salud reproductiva y diagnóstico rápido de enfermedades que aquejen a las mujeres.

Concluye el autor que la educación sexual debe promover la igualdad de posibilidades para ambos sexos sin que necesariamente se eliminen las diferencias. Este es el verdadero principio de la coeducación, no solamente que se pueda compartir el mismo recinto sino que promueva el respeto mutuo y la colaboración, que se puedan desarrollar diversas aspiraciones ante la vida sin restricciones estereotipadas.

Toma en cuenta que la educación sexual está presente en todos los propósitos de manera consciente e inconsciente.

1.2 Justificación

La presente investigación se hace necesaria realizarla para establecer el conocimiento sobre educación sexual que cuenta el personal laborante en el albergue Fundación Salvación, y de esa cuenta poder realizar con ello cuidados preventivos en el aspecto de sexualidad y hábitos de higiene personal en cada uno de los niños y adolescentes albergados, así como conocer el comportamiento de ellos, en una situación donde se necesita la participación activa y oportuna de elementos laborantes de dicho albergue.

En dicho albergue se reciben a niños y adolescentes provenientes de varios municipios del departamento de Huehuetenango, algunos de ellos con problemas relacionados a agresión sexual, desamparados de sus padres por provenir de hogares desintegrados, algunos sin asistir a la escuela en su etapa inicial y en la mayoría con un comportamiento no deseable en lo que concierne a la educación sexual y los hábitos de higiene.

Debido a que algunas de estas personas han sido víctimas de agresión sexual en las comunidades de donde provienen, debe tomarse en cuenta las consecuencias que éstos hechos conllevan en el comportamiento de ellas ante su familia, ante la comunidad, y muy especialmente la interrelación con otras personas dentro del albergue.

Derivado de ello se toma en cuenta las incidencias que pueden afectarles tales como, traumas psicológicos por el hecho de ser madres solteras, contagio de enfermedades venéreas, estudios primarios no iniciados en niños con edad apropiada para hacerlo y no finalizados siendo adolescentes, demasiado jóvenes para ser madres y comportamientos no deseados que limitan su proceso de desarrollo integral como persona.

1.3 Objetivos

General

Establecer las incidencias de la educación sexual en los niños, y adolescentes atendidos en el albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango.

Específicos

- Identificar las ventajas que provee una educación sexual adecuada en niños y adolescentes en el albergue.
- Establecer la consecuencia de la falta de una adecuada educación sexual para el desarrollo de una sexualidad en los niños y adolescentes en el albergue.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Educación Sexual

Según el pedagogo Frederic Boix, el término educación sexual se usa para describir el conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo, el aparato reproductor femenino y masculino, la orientación sexual, las relaciones sexuales, la planificación familiar y el uso de anticonceptivos, el sexo seguro, la reproducción y más específicamente, la reproducción humana, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, los estudios de género y otros aspectos de la sexualidad humana, con el objetivo de alcanzar una satisfactoria salud sexual y reproductiva.

Continúa manifestando el pedagogo, que la educación sexual es el conjunto de aprendizajes que permiten el buen desarrollo de las capacidades sexuales, su coordinación con las demás facultades y la consecución de una buena interrelación con las otras personas que resulten estimulantes por su condición sexuada y sexual, consiguiendo altos niveles de espontaneidad y comunicación, y también de respeto y estima.

La Pedagogía en sexualidad se lleva a cabo, consciente e inconscientemente, en el entorno familiar, fundamentalmente en la denominada familia nuclear, en el entorno social cultural y antropológico, en el grupo de amistades, a través de los medios de comunicación, en las instituciones escolares y a través de las políticas de salud pública.

Corona (2004) establece que una educación que aspire a la formación integral deberá atender múltiples aspectos y no sólo los contenidos tradicionales: aquellos que permiten al educando conocer el mundo desde las perspectivas de las ciencias de la naturaleza y comprenderse a sí mismo, a través de las ciencias humanas, como un individuo que pertenece a una sociedad en un momento histórico determinado. También deberá atender a otros aspectos de la persona, entre los que destaca el conocimiento de su sexualidad, porque los seres humanos no sólo tenemos inteli-

gencia, imaginación, sentimientos, aspiraciones, sino también una identidad sexual que debemos conocer para ahondar en el saber indispensable de nosotros mismos.

Una adecuada educación sexual, aun cuando sea temprana, no entraña precocidad ni promiscuidad, sino que, como todo conocimiento, debe preparar al individuo para enfrentar mejor la vida. La información oportuna, confiable y pertinente evita que la curiosidad reprimida se vuelva a la larga una actitud morbosa: silenciar ciertos temas en el aula o en el hogar no los cancela; más bien, al convertirlos en lo prohibido y darles una carga negativa, estimula la curiosidad y la vuelve una práctica oculta.

En nuestros días, no podemos ignorar que los temas de sexualidad se exhiben cotidianamente en la televisión, los videos, las revistas y, la mayoría de las veces, de manera deformada y deformante. Los medios de comunicación, benéficos en muchos otros sentidos, han roto la barrera que dividía el mundo de los adultos del mundo de los niños, y es a maestros y maestras en combinación con los padres de familia, a quienes corresponde.

La educación sexual es asunto tanto de la familia como de la escuela, pues el desarrollo sexual se manifiesta en estos ámbitos y es deseable que en uno y en otro se den las condiciones que promuevan que sea sano y responsable. Y recordemos que ser responsable significa que uno está obligado a responder, pero respuestas a la altura de los problemas que la realidad nos coloca delante. La tarea como maestras y maestros es de gran trascendencia, pues nos toca responder a las dudas y a la necesidad de conocimientos de esa parte de la sociedad que, precisamente, estamos formando.

Hay que hablar con verdad de los temas sexuales, de esos temas que en el pasado reciente parecían intocables, porque niños y adolescentes tienen la necesidad de conocer sus cuerpos para proteger su salud, para ponerse a salvo de abusos, para resolver sus dudas y temores, para relacionarse con los demás y para desarrollarse plenamente. Sobre este aspecto “Cuándo hablar de educación sexual, la psicóloga y pedagoga Monse Domènech, en su libro *Los niños no vienen de París*, afirma que la mayoría de infantes indagan de este tema por diferentes caminos y modelos. Es importante vincularse estrechamente con ese aprendizaje y filtrar cualquier información que

distorsione una visión positiva de la sexualidad. “Los niños aprenden rápido y los padres deben prepararse para darles respuesta a sus dudas”, agrega. Cerca de los 7 años, los menores descubren su cuerpo, por lo que es el momento oportuno para explicarles su funcionamiento.

Ya no es posible mantener el lenguaje encubridor ni las actitudes evasivas que conocieron infantes quienes hoy son adultos. Los niños y los jóvenes actuales, expuestos, como ya se ha dicho, a toda clase de mensajes y experiencias, necesitan formarse un criterio que les permita discriminar correctamente la información y hacer frente a las presiones que puedan recibir. No será con el silencio ni con prejuicios y temores como se puedan ayudarlos.

En la actual época se han presentado innumerables transformaciones, y en algunas deben de participar maestros, padres de familia y ciudadanos. Ahora hace falta que niños, niñas y adolescentes sepan cómo funciona su cuerpo, qué es sano y qué no, también que distingan cuándo son oportunas ciertas prácticas y por qué, sobre todo, que cada quien comprenda las responsabilidades que tiene consigo mismo y con los demás. No se debe ignorar ese derecho que niños y jóvenes tienen de informarse y formarse en todas las áreas de su desarrollo.

Según la Red Latinoamericana y Caribeña de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos (REDLAC, 2008) que establece el autor Luna, en el año 2009 existen diversas definiciones acerca de la educación de la sexualidad humana, nombrada desde diversas perspectivas y propuestas como: educación sexual, educación de la sexualidad, educación sexual integral (ESI), educación afectiva desde las instituciones religiosas y recientemente con el nivel mundial, nombrándose según parámetros de UNESCO como Educación Integral en Sexualidad (EIS).

Para Rodríguez (2008) la Educación de la Sexualidad es parte fundamental para lograr la educación integral de hombres y mujeres, además también es un proceso continuo y social que tiene como finalidad lograr que las personas vivan su sexualidad de manera sana y responsable y consciente para lograr una vida mejor.

Según la Organización Mundial de la Salud, la salud sexual es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad; no es meramente la ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad. La salud sexual requiere un acercamiento positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de obtener placer y experiencias sexuales seguras, libres de coerción, discriminación y violencia.

Para que la salud sexual se logre y se mantenga los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y cumplidos.

2.1.1 Definición conceptual

Según Corona (2004) para entender el tema de la sexualidad humana en su dimensión adecuada, lo primero que hay que distinguir son los conceptos sexo y sexualidad. Sexo es un término que sirve para clasificar a los seres humanos en dos grandes grupos: masculino y femenino, y también, en su uso coloquial, para aludir a la práctica sexual; mientras que sexualidad remite al conjunto de relaciones que los individuos establecen entre sí y con el mundo por el hecho de ser sexuados.

Esta distinción, aunque elemental, resulta indispensable, porque en los seres humanos, en comparación con el resto de los seres vivos, no sólo todo es más complejo, sino que se transforma con el tiempo.

Las necesidades sexuales para el ser humano no son, como en el resto de los seres vivos, un llamado a la reproducción, sino que se relacionan con la autoestima, con el placer, con los sentimientos, con la moral, con las costumbres, con la religión, con el derecho, con el proyecto de vida, con el género, en fin, con todos y cada uno de los elementos que constituyen la identidad y vida en sociedad.

2.1.2 Definición de Educación

León (2007) establece que la educación es un proceso humano y cultural complejo. Para establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición y naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto, en su totalidad, para lo cual cada particularidad tiene sentido por su vinculación e interdependencia con las demás y con el conjunto.

El hombre debe aprender usando, en principio, los andamiajes de la cultura para adaptarse y transformar su medio y su propia historia individual.

El hombre necesita aprender lo que no le es innato, lo que no se le ha dado por nacimiento y potenciar lo que se le ha dado por herencia genética. Por eso necesita de otros y de la cultura para garantizar su tránsito por el mundo, ese es el proceso educativo.

2.1.3 La Educación Sexual en Guatemala

La educación sexual siempre se ha planteado como uno de los temas más difíciles de tratar para los padres. Según Noemí Racancoj, representante de la sociedad civil en el Consejo de Seguridad Alimentaria y Nutricional, al conversar en la sección Diálogo Libre que se transmite por www.prensa libre.com, en fecha treinta de mayo de dos mil trece, establece que la educación sexual es un tema importante para evitar embarazos no planificados, y realiza un resumen de lo que acontece del tema en nuestro país, así mismo presenta los siguientes datos:

- En Guatemala existen varias leyes sobre salud sexual y reproductiva, pero no se conocen.
- La Ley de Planificación Familiar indica que se dispone de 16 métodos anticonceptivos.
- En los centros y puestos de Salud solo hay dos o tres métodos disponibles.
- Se debe abordar la temática de salud sexual y reproductiva sin atentar con la cultura de la población.
- En los servicios se impone un método anticonceptivo y no se da asesoría adecuada.
- Las personas que asesoran deben conocer la cultura de la comunidad

- Se debe educar a la población con sus costumbres, creencias y tradiciones, para no crear otra barrera que evite el acceso a la salud sexual y reproductiva.

Según el programa “Tengo a mamá” de la institución guatemalteca Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva, con el tema Embarazo en niñas y adolescentes en Guatemala, en 2011 se reportan 49 mil 231 partos en niñas y adolescentes entre los 10 y 19 años, de éstas 3mil 46 son niñas entre 10 y 14 años.

2.1.4 El Marco Legal

El marco legal nacional se encuentra contenido en la Constitución Política de la República de Guatemala y algunos decretos, así:

Constitución Política de la República de Guatemala

Artículo 36. Libertad de Religión. El ejercicio de todas las religiones es libre. Toda persona tiene derecho a practicar su religión o creencia, tanto en público como en privado, por medio de la enseñanza, el culto y la observancia, sin más límites que el orden público y el respeto debido a la dignidad de la jerarquía y a los fieles de otros credos.

Artículo 71. Derecho a la Educación. Se garantiza la libertad de enseñanza y de criterio docente. Es obligación del Estado proporcionar y facilitar la educación a sus habitantes sin discriminación alguna. Se declarará de utilidad y necesidad públicas la fundación y mantenimiento de centros educativos culturales y museos.

Artículo 72. Fines de la Educación. La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal. Se declara de interés nacional la educación, la instrucción, formación social y la enseñanza sistemática de la Constitución de la República y de los derechos humanos.

Artículo 73. Libertad de educación y asistencia económica estatal. Inciso dos. La enseñanza religiosa es optativa en los establecimientos oficiales y podrá impartirse dentro de los horarios ordinarios, sin discriminación alguna.

Subtítulo: Decreto 27-2000. Ley General para el combate del Virus de Inmunodeficiencia Humana –VIH- y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida –Sida- y de la promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos ante el VIH/Sida.

Artículo 8. Del capítulo III establece que las acciones de promoción e IEC sobre ITS, VIH y SIDA “estarán bajo la coordinación y supervisión del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social a través del PNS y del Ministerio de Educación”.

Artículo 11. Decisión libre e informada. El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social como rector de la salud debe garantizar que las usuarias y usuarios de métodos tradicionales y modernos de espaciamiento de los embarazos en los establecimientos de salud, reciban la consejería completa que las ayude a seleccionar un método más adecuado, asegurando la disponibilidad del método elegido por la usuaria o usuario. Ninguna persona podrá ser obligada a utilizar ningún método tradicional o moderno de espaciamiento de los embarazos y es punible la coacción que pueda ejercerse en tal sentido.

Decreto 42-2001: Ley de Desarrollo Social.

Decreto 27-2003: Ley de Protección integral de la Niñez y Adolescencia.

Decreto 32-2010: Ley para la maternidad saludable.

Proceso de educación integral en sexualidad en Guatemala. Una educación de calidad tiene como propósito preparar a las personas para la vida.

A partir de la publicación del Reglamento de la Ley de Acceso Universal y Equitativo a los Servicios de Salud y su inclusión en el Programa Nacional de Salud Reproductiva (Decreto 87-2005), el 27 de octubre del 2009, el Ministerio de Educación asume la responsabilidad que le corresponde de brindar educación integral en sexualidad dentro del pensum de estudios, como está establecido en el Currículo Nacional Base (CNB).

A nivel internacional con:

- Declaración Universal de Derechos Humanos
- Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)
- Convención sobre los Derechos de Niño.
- Conferencia Internacional sobre la Población y Desarrollo, El Cairo (Egipto).
- Plataforma de Acción Mundial (PAM), Beijing.
- Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos o Degradantes.
- Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional (Tratado de Roma).
- Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial.
- Declaración Ministerial Prevenir con Educación.

En la Declaración Ministerial Prevenir con Educación, Guatemala asumió los compromisos de fortalecer los esfuerzos de prevención del VIH en América Latina y el Caribe, facilitando el acceso a educación en sexualidad y servicios de salud sexual y reproductiva de calidad e integrales. El 9 de julio de 2010, se suscribe la Carta Prevenir con Educación entre el Ministerio de Educación (MINEDUC), el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS), y el Congreso de la República.

Meta: reducir en 75% la brecha en el número de centros educativos que no imparten educación integral en sexualidad.

Meta: Acceso del 50% de jóvenes y adolescentes a servicios de salud específicos y diferenciados para jóvenes.

El marco legal nacional e internacional citado anteriormente, muestra que la Educación Sexual integral, científica y laica es un Derecho Humano de las y los jóvenes en Guatemala, el cual debe

ser implementado por el Estado para garantizar el ejercicio pleno de una sexualidad sana y responsable.

2.2 Comportamiento humano

El comportamiento humano es el conjunto de actos exhibidos por el ser humano y determinados por la cultura, las actitudes, las emociones, los valores de la persona y los valores culturales, la ética, el ejercicio de la autoridad, la relación, la hipnosis, la persuasión, la coerción y/o la genética.

El comportamiento humano desde los inicios de su historia se ha tratado de estudiar y comprender, esto para tratar de aprovechar sus características en el desarrollo de actividades o mejorarlo para permitirle al mismo vivir de una mejor manera, ya sea observando sus fortalezas, mejorando esos aspectos y tratar de disminuir las debilidades aumentando la atención en los puntos en los que generalmente el ser humano suele fallar.

Muchos consideran el comportamiento humano algo muy complicado, sin embargo no lo es, puesto que desde sus inicios el ser humano ha demostrado su interés de aprender sobre lo que lo rodea y aprovecharlo para su beneficio y comodidad, si bien el ser humano es curioso, también es creativo, al inventar toda una serie de formas para comunicarse, desde el lenguaje por señas, el escrito, incluso el oral, entre otras muchas más cosas que ayudaron a facilitar la vida del ser humano, así como su supervivencia.http://es.wikipedia.org/wiki/Comportamiento_humano.

2.2.1 Definición de comportamiento

Para Pereira (2009) comportamiento es la manera de portarse, comportarse, conducirse o proceder. La conducta hace referencia a las acciones propias de un individuo en su entorno social y su proceder ante diversas situaciones. La forma que se percibe en el entorno y procesa la información depende de factores internos y circunstanciales en base a la experiencia adquirida.

2.2.2 El comportamiento en adolescentes

Además de los cambios fisiológicos que son conocidos y aceptados por la mayoría de los padres por poca que sea su información, se producen otros cambios psicológicos, que son considerados

como normales, pero que toman desprevenidos a muchos padres que consultan a profesionales porque su hijo no es el mismo de hace un año, y tienen miedo de que le suceda algo malo. Hay numerosos factores comunes en el desarrollo que todos confrontan durante los años de la adolescencia.

Las emociones y el comportamiento normales del adolescente en los últimos años de la escuela primaria o intermedia y de los primeros de la secundaria se describen a continuación.

Corona (2004) durante los primeros años de la etapa escolar, niños y niñas parecen estar más alejados que nunca: los niños se juntan con los niños y las niñas con las niñas. Es una época en la que tienden a asimilar los estereotipos sexuales. Habrá que procurar, tanto en el aula como en la orientación que se da a los padres, que las diferencias entre unos y otras no se interpreten como desventaja o ventaja, inferioridad o superioridad, pues cada quien vale, antes que nada, por ser persona y por el esfuerzo, constancia y empeño que pone en superarse.

En la temprana adolescencia, la exhibición y comparación de los órganos sexuales, es frecuente entre los varones. Estas prácticas son normales y representan un medio de descargar las tensiones sexuales, saciar la curiosidad y, por medio de las comparaciones, tranquilizar los temores ante alguna posible anormalidad. Es también la época en la que unos y otras se enamoran de sus maestras o maestros, o de un ídolo juvenil, o de algún amigo o amiga durante las vacaciones y cuando comienzan a hablar de niñas bonitas o de niños guapos.

Todos estos juegos y actividades no entrañan ningún peligro salvo, claro, cuando están dirigidos por un adulto. Obviamente, conviene vigilar y orientar a los niños y niñas para que se prevengan de algún posible abuso por parte de un adulto. También en esta etapa la comunicación entre los padres y los hijos es importantísima. Entre los once y doce años la curiosidad acerca de los temas sexuales aparece mucho más perfilada: quieren saber, por ejemplo, qué es un condón y cómo se pone, a qué edad comienza el hombre a eyacular, cuándo empieza la menstruación, qué es el orgasmo, qué es la virginidad, a qué edad pueden tenerse relaciones sexuales, que es la homosexualidad, etcétera.

Los niños y las niñas en edad escolar están inmersos en un mundo en el que prácticamente no hay fronteras: la casa con radio y televisión, la escuela con un sinnúmero de amigos y de compañeros, la calle con sus puestos de revistas y, en general, el contacto con toda clase de personas hacen un contexto en el que cualquier tipo de información pueda estar al alcance. De ahí la importancia de que la escuela y el hogar ofrezcan una orientación adecuada, sana, veraz y principalmente formadora del criterio. Es necesario que niñas y niños entiendan, y para que entiendan es forzoso que sepan.

2.2.2.1 Movimiento hacia la independencia

La adolescencia (del latín *adolescere*: desarrollarse), no sólo es una fase en el desarrollo psíquico del individuo, hacia una supuesta madurez, sino también una transformación.

Dicha transformación trae consigo una gran desorientación debido a los cambios que está sufriendo. Además de los fisiológicos, también se producen cambios en su forma de pensar y de sentir, experimenta sensaciones nuevas y formas de ver las cosas diferentes. Todo es nuevo y desconcertante para él. A lo largo de este aprendizaje el adolescente trae comportamientos inmaduros, pero hay que decir que estos comportamientos son necesarios para el desarrollo de la personalidad.

- Se siente extraño o abochornado consigo mismo o con su cuerpo,
- Se enfoca en sí mismo, alternando entre altas expectativas y un pobre concepto propio,
- Lo influyen los amigos en su modo de vestir e intereses,
- Su humor es cambiante,
- Mejora su habilidad del uso del lenguaje y su forma de expresarse,
- Tiene menos demostraciones de afecto hacia los padres; ocasionalmente el adolescente se pone grosero,
- Se queja de que los padres interfieren con su independencia, y
- Tiene la tendencia a regresar al comportamiento infantil, particularmente cuando está bajo mucho estrés.

- Intereses futuros y cambios cognoscitivos
- Tiene un interés mayormente por el presente, y pensamientos limitados acerca del futuro,
- Se expanden y aumentan en importancia los intereses intelectuales, y
- Adquiere una mayor capacidad para el trabajo (físico, mental y emocional).

2.2.2.2 Sexualidad

La sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas que caracterizan el sexo de cada individuo. También, desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociadas a la búsqueda del placer sexual, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas y cada una de las fases determinantes de su desarrollo en la vida.

- Muestras de timidez, sonrojo y modestia,
- Desarrollo físico de las niñas antes que los niños,
- Mayor interés en el sexo opuesto,
- Movimiento hacia la heterosexualidad con miedos de la homosexualidad,
- Preocupación con relación a su atractivo físico y sexual con relación a otros,
- Frecuentes cambios de relaciones, y
- Preocupación de si es normal o no.

2.2.2.3 Moralidad, valores y dirección propia

Cuando se nace, la vida es como una página en blanco que está por escribirse, lo que supone que cada persona va a tener que construirse su propia existencia y su propia personalidad. La vida es, por tanto, un camino, en el que se tiene que diseñar el estilo de vida personal.

La construcción de ese camino, que es la vida, se va realizando a través de los hechos que realiza la persona y de las relaciones con los demás. La vida es el resultado de lo que se hace con los actos ellos definen lo que se va siendo y hacia dónde se va.

- Pone a prueba las reglas y los límites,
- Aumenta la capacidad para pensar en manera abstracta,
- Se desarrollan los ideales y se seleccionan modelos de comportamiento,

- Mayor evidencia consistente de tener conciencia, y
- Se experimenta con el sexo y las drogas (alcohol, cigarrillos y marihuana).

Los adolescentes puede variar con relación a lo anteriormente descrito, y esas emociones y comportamiento son, en general, considerados normales para cada fase de la adolescencia.

2.3 El comportamiento en adolescentes y su relación en la educación sexual

Alpízar y Bernal (2003) al hablar de las juventudes, lo hacen sobre una construcción social, en la cual las instituciones como la iglesia, el estado, la familia, la escuela y los medios de comunicación son fuentes importantes de producción y reproducción de discursos sobre la juventud, los cuales posteriormente se traducen en expectativas, valoraciones y prácticas, políticas públicas y leyes, sobre lo que es o debe ser la juventud, e intentan regular los comportamientos de la población considerada joven.

Estos discursos se caracterizan porque; ninguna institución social produce un discurso neutro sobre la juventud, todos llevan implícitos diversos elementos valorativos sobre la población joven. Todos estos discursos institucionales se disputan el privilegio de definir a la juventud, a través de establecer criterios del “deber ser” de la gente joven.

Los discursos sobre la juventud presentan mensajes e implicaciones diferenciadas para hombres y mujeres jóvenes, distinciones que se construyen a partir de los roles y estereotipos de género. Cuando los discursos más tradicionales sobre la juventud hacen referencia a las mujeres jóvenes no las empodera, las anula, invisibiliza, las codifica y las ubica como sujetas pasivas. Por lo tanto, ser mujer joven, implica estar en un lugar social donde confluyen discursos y prácticas que desvalorizan y ponen posiciones de desventaja a las jóvenes.

Estas posiciones están permeadas por diversas perspectivas sobre lo juvenil, tales como:

- Juventud como etapa del desarrollo psicobiológico humano.
- Como momento clave para la integración social.
- Como dato socio demográfico.

-Como agentes de cambio.

-Como problema de desarrollo.

-Como grupo generacional

Capítulo 3

Marco metodológico

El presente estudio, se realizó mediante un orden estipulado que conlleva la metodología apropiada según instrucciones y guía metodológica proporcionada por el centro educativo, se inició mediante la pregunta que se refiere a la incidencia de educación sexual en niños y adolescentes, además se estableció la hipótesis con sus variables de estudio y la definición operacional de las mismas, se tomó en cuenta el límite territorial y temporal de la investigación, estos aspectos metodológicos se detallan a continuación.

3.1 Pregunta de investigación

La pregunta que guió la investigación es:

¿Cuál es la incidencia de la educación sexual en niños, y adolescentes que se encuentran en el Albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango?

3.2 Hipótesis

La educación sexual incide positivamente en el comportamiento de los niños y adolescentes que se encuentran en el albergue Fundación Salvación de la Ciudad de Huehuetenango, departamento de Huehuetenango.

3.3 Variables de estudio

Los individuos, grupos sociales y sociedades poseen ciertos atributos o características que los hacen similares entre sí los diferencian en forma total o en grados o modalidades únicamente. Por ejemplo, las personas del campo que llegan a vivir a las ciudades pueden clasificarse en: hombres y mujeres (sexo); solteros, casados, etcétera (estado civil); si saben leer y escribir o no (alfabetismo); si son obreros, comerciantes ambulantes, amas de casa (ocupación).

De acuerdo a lo anterior, el término variable puede definirse como una característica, atributo, propiedad o cualidad. En el presente trabajo de investigación, se tomó en cuenta los siguientes temas de estudio.

-La educación sexual en niños y adolescentes,

-Incidencia en el comportamiento de niños y adolescentes.

Las variables pueden clasificarse en: independientes, y dependientes. Por variable independiente debe entenderse el elemento (fenómeno, situación) que explica, condiciona o determina la presencia de otro; la variable dependiente puede definirse como el elemento (fenómeno, situación) explicado o que está en función de otro.

En el presente caso, la educación sexual es una variable independiente, pues explica la presencia de otros factores para que se pueda desarrollar dicho tema, mientras que la incidencia en el comportamiento es una variable dependiente, es lo que debe ir explicado y que está en función de otro, es decir del tema central, que es la educación sexual.

3.4 Definición Operacional de las Variables

A este proceso de operacionalización se le conoce también como deducción de consecuencias verificables, ya que serán las relaciones entre los indicadores las que se sometan a verificación empírica. En este proceso el investigador se tuvo cuidado en la selección de los indicadores, aceptando solo aquellos que, después de un análisis crítico, miden efectivamente las variables en cuestión.

La tabla 1 contiene las variables de la investigación que se efectuó, como lo son la educación sexual y comportamiento de niños y adolescentes, se tomaron como informantes del albergue a personal que labora en el mismo, mediante la entrevista directa, utilizando para ello una Guía para entrevista formulado con preguntas directas y de opinión personal.

Tabla 1 Operativización de las variables

Operativización de las variables			
No.	Variable	Dimensión	Indicadores
1	Educación Sexual	Ocho informantes del albergue Fundación Salvación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrevista a: ➤ Administradora ➤ Perito contadora ➤ Oficinista ➤ Técnico en computadoras ➤ Encargado de bebés y niños ➤ Encargado de compras de alimentos ➤ Chef-repostera ➤ Encargado de varones
2	Comportamiento de niños y adolescentes	Ocho informantes del albergue Fundación Salvación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guía de Entrevista formulado con preguntas directas y de opinión personal.

Fuente: Elaboración propia, agosto 2013

3.5 Límites y Aporte

3.5.1 Límites

Se tomó como objeto de estudio el albergue Fundación Salvación, con sede en la ciudad de Huehuetenango, como informantes se tomó a personal que labora en dicha institución, siendo ellos, Administrador, Perito Contador, Oficinista, encargada de bebés y niños, encargado de varones, encargado de compras de alimentos, chef y técnico en computación.

El ámbito temático que se trató fue sobre la educación sexual y el comportamiento de niños y adolescentes.

El ámbito temporal del estudio se llevó a cabo durante los meses de abril a agosto del año 2013.

3.5.2 Aporte

Al obtener los resultados de las entrevistas realizadas al personal laborante de la Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango, se deben establecer estrategias conjuntamente con autoridades de la institución, con el ánimo de continuar brindando una adecuada educación sexual y practicas deseables sobre higiene personal a las personas albergadas que se encuentran en dicha Fundación, de acuerdo a los resultados del trabajo de campo efectuado mediante la técnica de la entrevista, dicho instrumento se encuentra elaborado en el anexo 1 del presente estudio de investigación.

Capítulo 4

Metodología

La metodología que se utilizó en el presente estudio de investigación, fue el haber utilizado la técnica de la entrevista, mediante una Guía de preguntas directas y de opinión al personal laborante del albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango, tomando recursos propios del estudiante investigador.

Inicialmente se había diseñado una guía de grupo focal para realizar con niños y adolescentes, sin embargo el Director del albergue no permitió tener un acercamiento con ellos, indicando que prefería que se realizara otra técnica de recolección de información, para evitar abrir las heridas en niños y adolescentes que han sido víctimas de abandono de sus padres, de probable agresión sexual y personas desamparadas y sin familia.

Para no causar polémica se tomaron como informantes al personal que labora en el albergue, ellos son mayores de edad, con experiencia en el trabajo que realizan, y es por ello que la investigación se realizó mediante la aplicación de la Guía de entrevista.

4.1 Sujetos

Se tomó como sujetos de estudio al personal que labora en la Fundación Salvación con sede en Huehuetenango, siendo el Administrador, Perito Contador, Secretaria oficinista, chef repostera, Técnico en computadoras, encargada de bebes y niños, encargada de varones, encargado de compras de víveres.

4.2 Población

En el presente estudio participó personal administrativo y operativo que labora en el Albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango, departamento de Huehuetenango.

4.3 Instrumentos

Según Hernández Sampieri et.al. (2005), la entrevista es una de las técnicas más utilizadas en la investigación. Mediante ésta una persona (entrevistador), solicita información a otra (entrevistado).

La guía de entrevista se estructuró con ocho preguntas al personal del albergue Fundación Salvación, en la cual se les solicita que escriban el puesto que desempeñan dentro del albergue y el estudio que poseen, además las preguntas fueron sobre la educación sexual sus ventajas y desventajas al practicarlo, los hábitos de higiene que se aplican con los niños y adolescentes de dicho albergue, de las cuales preguntas realizadas, la número 1 y número 5, además de responder Si o No, se solicitó responder ¿por qué? La estructura de la guía de entrevista se encuentra en la parte del anexo del presente estudio de investigación, se identifica como anexo 1.

4.4 Recursos

Los recursos utilizados para llevar a cabo el presente estudio de investigación, se detalla a continuación.

4.4.1 Humanos

Estudiante de la Facultad de Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad Panamericana del Programa de Actualización y Control Académico, Asesora curso propedéutico de tesis de la Universidad Panamericana y personal que labora en el albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango, ellos fueron abordados mediante entrevista directa, con el apoyo de la guía de entrevista y con la autorización del Director de dicho albergue.

4.4.2 Materiales

Los recursos materiales descritos se utilizaron para llevar a cabo el trabajo de investigación, fueron puestos por el estudiante, siendo:

- Papelería diversa (papel bond oficio, carta, folder), esto se utilizó en el diseño de tesis, en la guía de entrevista y en el informe final de tesis
- Mobiliario y equipo de cómputo, sirve para elaborar todo lo relacionado al estudio de la presente investigación, entre ellos: diseño e informe final, redacción de instrumentos.
- memoria USB, para ir realizando las correcciones en el trabajo de investigación
- tinta para impresión.

4.4.3 Financieros

Sirvieron para sufragar gastos derivados de la investigación, estos recursos fueron sufragados y utilizados por el propio estudiante en la compra de papelería diversa, memoria USB, tinta para impresión de tesis preliminar y la impresión del informe final de tesis.

Capítulo 5

Presentación de Resultados

5.1 Resultados

En el presente estudio se entrevistaron ocho personas del albergue Fundación Salvación, siendo ellas de profesión variada, como Bachiller en Ciencias y letras, Perito Contador con Orientación en Computación, Chef en cocina, Trabajadora Social, estudiante, Secretaria- Oficinista y Técnico en Computación.

En los siguientes cuadros se detallan las funciones que realizan cada uno de ellos dentro del albergue y sus respuestas a las preguntas realizadas en la entrevista, mediante la Guía de Entrevista utilizada.

Dicho personal responde cada quien de acuerdo a su criterio, experiencia y conocimiento del tema de Educación Sexual y comportamiento de niños y adolescentes dentro del albergue, se expresan con dedicación a cada pregunta, y como conocedores del tema, también manifiestan las sugerencias para prever problemas referentes al tema dentro del albergue.

Se planteó la interrogante ¿considera necesario llevar a cabo una educación sexual? las respuestas de los informantes se incluyen en la tabla No. 2.

Tabla 2 Necesidad de llevar a cabo una educación sexual adecuada

INFORMANTES	¿Considera usted necesario llevar a cabo una educación sexual adecuada en niños y adolescentes?
Encargada de bebés /	Si, para no tener problemas en el futuro
Contadora	Si, para que estén mejor informados y eviten consecuencias que les hagan arrepentirse toda su vida
Chef repostera	Si, para evitar embarazos prematuros o una violación no deseada.
Voluntario	Sí, es fundamental y más en una sociedad como esta en la que en algunas ocasiones las niñas se quedan embarazadas muy pronto. Deben conocer que es el sexo, que practicas existen y que métodos anticonceptivos existen
Administradora	Sí, porque es necesario que por medio de una persona preparada y conocedora del tema, les imparta conocimientos al respecto y que al mismo tiempo le aclare las dudas que existan para no cometer errores en el futuro.
Encargado de la compra de comida, varios.	Si, nunca se hace de una manera madura, práctica y fácil, es necesario para prevenir los embarazos no deseados
Encargado varones	Sí, porque es la mayor educación que pueden darle los padres para prepararlos en la vida
Farmacéutico	Sí, porque por lo mismo que no saben a lo que se meten hay muchos niños abandonados y muchos abortos o desintegraciones de hogares

Fuente: Elaboración propia, agosto 2013

Las ocho personas entrevistadas coincidieron en que es necesario llevar a cabo una educación sexual adecuada en niños y adolescentes, indicaron que con ello se evitan embarazos prematuros, conocen métodos anticonceptivos para evitar embarazos, se evitan niños abandonados, abortos, desintegración de hogares, cualquier duda al respecto de educación sexual deben de buscar a una persona preparada y conocedora del tema para que les aclare las dudas que puedan tener a través de la impartición de conocimientos, con ello no cometen errores en el futuro para evitar consecuencias que les haga arrepentirse toda su vida.

En relación a las ventajas de una educación sexual adecuada los informantes brindaron las respuestas que se presentan en la tabla No. 3.

Tabla 3 Ventajas que brinda la educación sexual

INFORMANTES	¿Qué ventajas brinda la educación sexual en los niños y adolescentes que se encuentran en el albergue Fundación Salvación?
Encargada de bebes	No cometer errores dentro de ellos mismos y lamentarse después
Contadora	Prepararlos para su vida diaria y no sean sorprendidos o engañados por personas interesadas en hacerles daño
Chef repostera	Prevenir embarazos, prevenir tener relaciones sexuales antes de tiempo
Voluntario	Conocer que métodos anticonceptivos existen, conocer los riesgos de quedar embarazada, de ser padre o madre y saber la responsabilidad que conlleva, con una buena educación sexual seguramente se retrase la maternidad y paternidad
Administradora	Amplio conocimiento de la que significa sexualidad, proveer de enfermedades venéreas y protegerse para evitar embarazos no deseados
Encargado de la compra de comida, varios.	Que conozcan la debilidad y sepan cómo manejar la sexualidad
Encargado varones	Para que sepan tener cuidado en su cuerpo y no existan embarazos en adolescentes
Farmacéutico	Una ventaja es saber más por lo mismo que no tienen o no viven con sus padres en estos momentos no hay alguien específico que se encuentre apto para dar ese tema

Fuente: Elaboración propia, agosto 2013

Los informantes manifestaron que dentro de las ventajas que se tienen al tener conocimiento sobre educación sexual es que a los niños y adolescentes se les prepara para su vida diaria, para que no sean sorprendidos o engañados por personas que les quieran provocar daño, se conoce la debilidad del ser humano para poder manejar su sexualidad, se evitan embarazos en adolescentes previniendo tener relaciones sin control en dicha etapa, previenen enfermedades venéreas y embarazos no deseados. Con dichas respuestas se establece de las ventajas que provee una educación sexual adecuada en niños y adolescentes del albergue.

Las desventajas de no contar con una educación sexual adecuada se presentan en la tabla No. 4, en donde se incluyen las respuestas brindadas por los informantes.

Tabla 4 Desventajas al no contar con una educación sexual adecuada

INFORMANTES	¿Qué desventajas se podrían presentar en niños y adolescentes al no contar con una educación sexual adecuada?
Encargada de bebes	Podemos tener embarazos inesperados
Contadora	Ser engañados, ser utilizados
Chef repostera	Por ignorancia practicarlo después los resultados son lamentables por infecciones o embarazos no deseados
Voluntario	Que se produzcan abusos, que se queden embarazadas pronto las mujeres, que tanto ellos como ellas no conozcan las prácticas y sus relaciones sexuales no sean buenas
Administradora	No saber cómo afrontar los cambios de sexualidad que se producen durante su desarrollo y ser la burla entre los mismos adolescentes
Encargado de la compra de comida, varios.	Que tengan embarazos no deseados y a una edad muy temprana, que no se realicen como personas, que sean infelices
Encargado varones	Embarazos y abortos
Farmacéutico	Que al salir a la vida real cualquier persona les puede meter cosas en la cabeza y fácilmente las engaña las drogan y pueden abusar de ellas

Fuente: Elaboración propia, agosto 2013

Los informantes indicaron que al no tener conocimiento sobre una adecuada educación sexual, pueda tenerse como consecuencia embarazos inesperados, adolescentes engañadas y utilizadas para fines sexuales, adquirir enfermedades venéreas, no saber cómo afrontar los cambios de sexualidad que se producen dentro de su desarrollo y ser la burla entre los mismos adolescentes, puede provocar abortos y crear personas infelices con ello.

Conocen de las desventajas que provoca al no contar los niños y adolescentes con una educación sexual adecuada.

Las respuestas a las consecuencias en el comportamiento al no tener conocimiento sobre educación sexual, se encuentran en la tabla No. 5

Tabla 5 Consecuencias en el comportamiento al no tener conocimiento de educación sexual

INFORMANTES	¿Qué consecuencias se tendrían en el comportamiento de los niños y adolescentes a no tener conocimiento de una adecuada educación sexual
Encargada de bebés	Podría presentarse un aborto. Por eso es importante que nuestros jóvenes y señoritas tomen las charlas
Contadora	Ser a temprana edad padres y tener contagio de enfermedades de transmisión sexual
Chef repostera	Mal por ignorancia
Voluntario	Que se produzcan abusos, que se queden embarazadas pronto las mujeres, que tanto ellos como ellas no conozcan las prácticas y sus relaciones sexuales no sean buenas
Administradora	Tener relaciones sexuales y no saber cuáles son las consecuencias por no tener el conocimiento adecuado y caer en errores
Encargado de la compra de comida, varios.	Ser como la mayoría de la población Guatemalteca, inmadura, irresponsable sin planificar una familia
Encargado varones	Que se preparen para no ser abusados físico y moralmente
Farmacéutico	Ser niñas y ya estar embarazadas que suele pasar jovencitas de 14 a 15 años.

Fuente: Elaboración propia, agosto 2013

Los informantes manifestaron que las jovencitas podrían provocar un aborto del resultado de un embarazo indeseado, se sienten mal por ignorancia, se vuelven irresponsables sin planificar una familia, inmaduras, y estando en la etapa de la niñez y entrando a la adolescencia pueden resultar fácilmente embarazadas. Las consecuencias que se establecen son claras al no tener conocimiento sobre una educación sexual adecuada.

Los hábitos de higiene que se consideran más importantes en una educación sexual son los que se presentan en la tabla 6.

Tabla 6 Hábitos de higiene importantes en la educación sexual

INFORMANTES	¿Considera que los hábitos de higiene son parte importante en la educación sexual de los niños y adolescentes?
Encargada de bebes	Si, se pueden evitar enfermedades y riesgo de tener infecciones grandes
Contadora	Si, para evitar enfermedades
Chef repostera	Si, se evitan las enfermedades en el cuerpo diario
Voluntario	Sí, es importante que se mantengan sanas y limpias
Administradora	Sí, porque desde un inicio es importante ser higiénicos y saber bañarse y optar por buenos hábitos de limpieza en sus partes íntimas y no caer a enfermedades
Encargado de la compra de comida, varios.	Si, Deben ducharse bien y cambiarse ropa limpia
Encargado varones	Si
Farmacéutico	Si, para no contraer una mala infección

Fuente: Elaboración propia, agosto 2013

Manifestaron los entrevistados que son importantes los hábitos de higiene en la educación sexual porque con ello se evitan enfermedades y riesgo de tener infecciones, es necesario tener el cuerpo sano y limpio mediante el baño diario y aseo en las partes íntimas de cada persona, además de cambiarse ropa limpia a diario, ello para no contraer alguna enfermedad contagiosa. El personal laborante en el albergue, están conscientes de lo que puede ocurrir en los niños y adolescentes cuando no se practica una adecuada higiene personal.

En cuanto a los hábitos de higiene que se deben fomentar se incluyen las respuestas en la tabla No. 7

Tabla 7 Hábitos de higiene personal que se deben fomentar

INFORMANTES	¿Qué hábitos de higiene personal son los que tendrían que fomentar los niños y adolescentes?
Encargada de bebes	Limpieza dental, personal y también tener bastante higiene en las manos
Contadora	Las mujeres hacer su aseo personal en el periodo de menstruación. Los varones hacer su limpieza del prepucio
Chef repostera	Baño diario, cepillado de dientes, lavado de manos constantes.
Voluntario	Ducharse una vez al día y lavarse las manos antes de comer
Administradora	Un baño adecuado y bien hecho, ropa interior limpia, ropa interior cómoda, higiene en el periodo menstrual, utilizar bien las toallas sanitarias
Encargado de la compra de comida, varios.	Limpiarse bien al ir a orinar o hacer popo, chicas menstruando uso inadecuado de toallas, al ducharse lavarse bien sus genitales
Encargado varones	Su aseo personal
Farmacéutico	Enseñar como lavarse su partes sexuales intimas

Fuente: Elaboración propia, agosto 2013

Los informantes establecen que la limpieza dental, personal y la higiene en las manos debe de practicarse diariamente, las mujeres deben de hacer su aseo personal en el periodo de menstruación y los varones en su parte genital. Se debe usar ropa interior limpia y cómoda, en el periodo menstrual utilizar bien las toallas sanitarias y ducharse todos los días.

En cuanto a los problemas derivados de una deficiencia educación sexual, se incluyen las respuestas en la tabla No. 8

Tabla 8 Problemas derivados de las deficiencias en educación sexual

INFORMANTES	¿Qué problemas han presentado los niños y adolescentes derivados de las deficiencias en Educación Sexual?
Encargada de bebes	Se preguntan dentro de ellas mismas, y no se saben contestar
Contadora	Ignorar las consecuencias de enfermedades de transmisión sexual y tener responsabilidades a temprana edad
Chef repostera	Por no tener una educación sexual en su hogar truncan su futuro a temprana edad
Voluntario	La educación sexual debe ir acompañada de afecto, empatía y confianza, quedar embarazadas pronto, tener relaciones que no son sanas, sufrir algún abuso fruto del desconocimiento
Administradora	Tener relaciones sexuales con el novio o novia sin tener los conocimientos necesarios y resultar con embarazos no deseados
Encargado de la compra de comida, varios.	Se casan pronto, se embarazan, dejan sus estudios
Encargado varones	Ignorancia y vergüenza de sus partes íntimas y cómo reaccionar con la primer menstruación
Farmacéutico	Meterse a hacer padres a corta edad

Fuente: Elaboración propia, agosto 2013

Los informantes manifestaron que no se han presentado problema dentro del albergue, en algunas ocasiones los niños y adolescentes manifiestan dudas sobre educación sexual y no saben contestar, se mencionan consecuencias que podrían darse dentro del albergue, sin embargo no se han presentado problemas relacionados con la educación sexual, derivado de la constante supervisión y capacitación de personal laborante del albergue.

Se establecen las consecuencias de una deficiente educación sexual, por ello hay un monitoreo constante para prevenirlas.

En cuanto a las soluciones a los posibles problemas en relación sexual dentro del albergue Fundación Salvación, se encuentran en la tabla No. 9

Tabla 9 Solución a problemas en relación a educación sexual

INFORMANTES	¿Qué solución se ha dado a dichos problemas dentro del albergue Fundación Salvación, en relación a la educación sexual
Encargada de bebes	Se ha practicado con los grupos para tener una mejor orientación pero esto no es lo suficiente.
Contadora	Algunas platicas pero sin mayor afecto, porque no se ha profundizado ni hecho conciencia en los adolescentes
Chef repostera	Charlas motivacionales para tener un buen conocimiento de lo dicho
Voluntario	No respondió
Administradora	Impartirles charlas, ayuda psicológica, darles consejos, no permitirles noviazgos internos
Encargado de la compra de comida, varios.	Que la biblia dice que no hay que tener relaciones sexuales y hay que hablarles
Encargado varones	En el colegio le pasan videos sobre la importancia de todos los pasos de la evolución de sus cuerpos y lo que se arriesgan en una relación sexual
Farmacéutico	Ellos cuentan con psicólogos por lo mismo ellos tendrían que implementar el tema pero no es la persona correcta

Fuente. Elaboración propia, agosto 2013

Manifiestan los entrevistados que para prevenir problemas relacionados a la educación sexual, se imparten charlas motivacionales, se orienta a través de psicólogos, no se permiten noviazgos dentro del albergue, se exhiben videos sobre la importancia de la evolución de sus cuerpos y de los riesgos en una relación sexual sin control.

Hay constante acercamiento con los niños y adolescentes para evitar las consecuencias de una inadecuada educación sexual y mala práctica en los hábitos de higiene.

5.2 Discusión de resultados

El total de los informantes están de acuerdo con llevar a cabo una educación sexual adecuada en niños y adolescentes, además consideran que la educación sexual brinda ventajas, como la prevención de enfermedades venéreas y embarazos prematuros, se conocen métodos anticonceptivos teniendo conocimiento del uso de ellos, y se establece mediante el conocimiento que se tenga cuando formarán su propio hogar.

Los entrevistados están conscientes de las desventajas que podrían presentarse dentro del albergue donde se encuentran niños y adolescentes al no contarse con una adecuada educación sexual, pueden presentarse embarazos inesperados, ser engañadas las niñas y jovencitas, pueden ser utilizadas para fines ilícitos sexuales, pueden provocar abortos, y otros desordenes sexuales, en relación a las consecuencias que se adquieren al no tener conocimiento de una adecuada educación sexual, la mayoría de los informantes indica que podrían presentarse abortos, enfermedades venéreas, embarazos inesperados, embarazos tempranos a una edad entre 14 a 15 años.

En relación a los hábitos de higiene que se deben practicar para tener una adecuada educación sexual, los ocho informantes concuerdan que son parte importante en la higiene personal y con ello se evitan enfermedades, en relación a los hábitos de higiene que se han de practicar, mencionan que la limpieza debe realizarse en la parte dental, en el cuerpo, en sus genitales, bañarse diariamente es lo recomendable, y cambiarse de ropa.

En relación a los problemas que se ha presentado dentro del albergue, se considera mínimo ya que esto se debe a la falta de conocimiento sobre la educación sexual y por ello existen dudas en niños y adolescentes, la solución a dicha deficiencia se ha cubierto mediante charlas, pláticas, exhibición de videos sobre la evolución de sus cuerpos, seguimiento mediante aplicación de terapias psicológicas por los profesionales con que cuenta el albergue Fundación Salvación.

Inicialmente se había diseñado una guía de grupo focal para realizar con niños y adolescentes, sin embargo, el Director del albergue no permitió tener un acercamiento con ellos, indicando que prefería que se realizara otra técnica de recolección de información, para evitar abrir las heridas

en niños y adolescentes que han sido víctimas de abandono de sus padres, de probable agresión sexual y personas desamparadas y sin familia.

Para no causar polémica se tomaron como informantes al personal que labora en el albergue, ellos son mayores de edad, con experiencia en el trabajo que realizan, y es por ello que la investigación se realizó mediante la aplicación de la Guía de entrevista, con el personal del albergue Fundación Salvación, que goza de aceptación en el municipio y departamento de Huehuetenango.

Se realizó la entrevista en el personal laborante mediante la utilización de una Guía elaborada por el estudiante-investigador, con la aprobación de la asesora del diseño de tesis, se realizó el estudio de investigación sobre la Educación Sexual y su incidencia en el comportamiento de niños y adolescentes, con la participación activa de personal, que con entusiasmo y dedicación aportaron a través de sus respuestas, el sustento para la elaboración de este trabajo de investigación.

Conclusiones

- Después de realizar el estudio de investigación, las incidencias de la educación sexual en niños y adolescentes atendidos en el albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango son positivas, derivado que con la aplicación de una adecuada educación sexual, se evita embarazos prematuros, enfermedades venéreas y que adolescentes sean abusados sexualmente, con ello se genera un mejor comportamiento de los niños y adolescentes.
- En relación a las ventajas que provee una educación sexual en niños y adolescentes en el albergue se toma en cuenta las siguientes, la falta de embarazos a temprana edad, embarazos no deseados, se evita que hayan madres solteras con hijos no deseados y sentimientos de culpa, se establece que los beneficios que brinda el conocimiento de la educación sexual es obtener una salud reproductiva sana.
- Se establece que las consecuencias de la falta de una adecuada educación sexual y de mala práctica en los hábitos de higiene para el desarrollo sexual en niños y adolescentes en el albergue Fundación Salvación, generaría embarazos no deseados, enfermedades venéreas, abortos indeseados y un comportamiento agresivo e indeseable dentro del albergue.

Recomendaciones

- Que se continúe brindando pláticas, conferencias, exhibición de películas, y otros medios alusivos sobre la educación sexual e Higiene personal, a niños y adolescentes dentro del albergue Fundación Salvación, para fortalecer y complementar conocimientos que redunden en beneficio de los mismos, y con ello prevenir toda acción indeseable que pueda traer problemas en los niños y adolescentes de dicho albergue.
- Que se continúe capacitando al personal laborante del albergue, ya que han demostrado que están cumpliendo con las normas establecidas para la prevención de algún problema relacionado a la educación sexual y hábitos de higiene personal, que se pueda presentarse en niños y adolescentes que llegan a dicho lugar en calidad de albergados y que proceden de los diferentes municipios del departamento de Huehuetenango.
- Que exista un monitoreo constante del personal laborante, sobre el cumplimiento de una adecuada educación sexual y los hábitos de higiene en niños y adolescentes que ingresan al albergue Fundación Salvación, para prevenir consecuencias que conlleven a enfermedades contagiosas, embarazos no deseados y abortos.

Referencias Bibliográficas

- Alpízar y Bernal (2003) Guatemala, Educación en Adolescentes.
- Aquino (2006) Análisis de la relación entre salud reproductiva y enfermedades de transmisión sexual en la mujer. Tesis para la obtención del Título de trabajadora social en grado de Licenciada en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Ciudad de Guatemala.
- Barragán (2001) Programa de Educación Afectivo Sexual. Educación Secundaria. España: Novograf.
- Corona, Esther, Antología de la sexualidad, Vol. III, México, CONAPO/ Miguel Ángel Porrúa, 2004.
- Franco (2000) Educación sexual para alumnos de sexto grado del nivel Primario de Teculután, Zacapa. Para optar al Título de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Guerra (2003) La Educación Sexual y La Salud Reproductiva, Un Derecho y Una Necesidad De La Mujer. Tesis para la obtención del título de Trabajadora Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Guillen (2005) La Importancia De La Educación Sexual En Los Niños y Niñas De 4º, 5º y 6º Grado Primaria De La Escuela Nacional Urbana Mixta No. 618 Héctor Nuila Arreaga. Tesis para la obtención del título de Trabajadora Social en grado de Licenciada en la Escuela de Trabajo social de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Ciudad de Guatemala
- Hernández (2003) La educación sexual base importante de la Salud reproductiva. Para optar al título de Licenciada, Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos, Guatemala.

- Hernández Sampieri et al (2005) Metodología de la Investigación. México. McGraw- Hall
- http://es.wikipedia.org/wiki/Comportamiento_humano
- Juárez (2006) Implementación de un programa de educación sexual e Investigación de factores psicológicos que inciden e influyen en la formación de La vida de los jóvenes del instituto diversificado por cooperativa IDC, en Santa Catarina Mita, Jutiapa. Previo a optar el título de Profesorado de Enseñanza Media en Psicología. Universidad de San Carlos de Guatemala.
- León (2007) Educación Sexual como implementarla en el aula. Argentina: Ediba
- Luna (2010) Construcción De Subjetividades De Derechos: El Acceso a La Educación Integral En Sexualidad en Guatemala. Informe Final de Investigación para optar al Título de Psicólogo en El Grado Académico de Licenciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Luna (2010) Lo que nadie ve, escucha ni habla. Guatemala: Magna Terra editores S.A.
- Moldenhauer (2004) Adolescencia y Sexualidad. Diplomado en Salud Pública y Salud Pública, Instituto de Salud Pública, Universidad Austral de Chile, Santiago de Chile.
- Monterroso (2003) Estudio del Grupo Femenino Pro-Mejoramiento Familiar - GRUFEPROMEFAM- .Para optar al título de Trabajadora Social en el grado académico de Licenciada en Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Morales (2003) La educación sexual de la primera infancia. Guía para madres, padres y profesorado de Educación Infantil. España: Neturity Ediciones.

- Ortega, (2006) Estudio del Inicio de la Relación Sexual de los Jóvenes. Trabajo realizado para Salud Pública. Santiago de Chile.
- Patpatian (2004) Los Padres y la Educación Sexual de sus Hijos. Uruguay: Editorial ACUPS.
- Pereira (2009) Guatemala, Educación Sexual.
- Ramírez (2005). Educación Sexual una Responsabilidad Docente. Para optar al título de Trabajadora Social en el grado académico de Licenciada, Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- REDLAC (2008) Red Latinoamericana y Caribeña de Jóvenes por los Derechos Sexuales y Reproductivos. Guatemala.
- Ricaurte (2010) Programa De Educación para la Sexualidad y construcción de ciudadanía. Villa de Leyva, Colombia.
- Raymundo (2010) Guatemala, Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa DIGEDUCA. Educación integral de la Sexualidad en el sistema Educativo Guatemalteco: Un Estado de Arte.
- Rodríguez (2008) Educación Sexual, Guatemala

Anexos

Anexo 1 Guía de entrevista

Universidad Panamericana

Facultad de Ciencias de la Educación

Programa de Actualización y control Académico

ENTREVISTA

Dirigido a personal del Albergue Fundación Salvación de la ciudad de Huehuetenango, en relación a una investigación de campo con fines de recolectar datos para realizar la tesis titulada, LA EDUCACION Y SU INCIDENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ALBERGUE FUNDACION SALVACION DE LA CIUDAD DE HUEHETENANGO.

Profesión _____

Puesto que desempeña _____

1. ¿Considera usted necesario llevar a cabo una educación sexual adecuada en niños y adolescentes? SI NO ¿PORQUE?
2. ¿Qué ventajas brinda la educación sexual en los niños y adolescentes que se encuentran en el albergue Fundación Salvación?
3. ¿Qué desventajas se podrían presentar en niños y adolescentes al no contar con una educación sexual adecuada?
4. ¿Qué consecuencias se tendrían en el comportamiento de los niños y adolescentes a no tener conocimiento de una adecuada educación sexual?
5. ¿Considera que los hábitos de higiene son parte importante en la educación sexual de los niños y adolescentes? SI NO ¿PORQUE?
6. ¿Qué hábitos de higiene personal son los que tendrían que fomentar los niños y adolescentes?
7. ¿Qué problemas han presentado los niños y adolescentes, derivado de las deficiencias en Educación Sexual?
8. ¿Qué solución se ha dado a dichos problemas dentro del albergue Fundación Salvación, en relación a la educación sexual?

Anexo 2 Fotografías del albergue



Fotografía 1. Parte exterior del albergue Fundación Salvación con sede en la ciudad de Huehuetenango, departamento de Huehuetenango.



Fotografía 2. Se observa el área de juegos en el interior del albergue Fundación Salvación.



Fotografía 3. Área de dormitorio de los niños del albergue Fundación Salvación.



Fotografía 4. Área de juegos recreativos para niños y adolescentes dentro del albergue Fundación Salvación.



Fotografía 5. Se observa a personal administrativo con adolescentes y niños en el albergue Fundación Salvación.



Fotografía 6. Muestra a los niños en el área de vestuario.



Fotografía 7. Collage que muestra diferentes ambientes dentro del albergue Fundación Salvación.