

UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
Facultad de Ciencias Psicológicas  
Licenciatura en Psicología y Consejería Social



**Factores que deterioran la Armonía y Convivencia Familiar**  
(Sistematización de Práctica Profesional Dirigida)

Mario López Cruz

Petén, octubre 2013

**Factores que deterioran la Armonía y Convivencia Familiar**  
(Sistematización de Práctica Profesional Dirigida)

Mario López Cruz (Estudiante)

Lic. Oscar Armando Quisquinay Rojas (Asesor)

Licda. Melva Liseth Guillén González (Revisora)

Petén, octubre 2013

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**Rector:** M. Th Mynor Augusto Herrera Lemus.

**Vicerrectora Académica  
y Secretaria General:** M.Sc. Alba Araceli Rodríguez de  
Gonzáles.

**Vicerrector:** M.A César Augusto Custodio Cobar.

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**Decana:** Licda. Julia Elizabeth Herrera Quiroz de Tan.





**UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA**

*"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"*

**SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA**

**FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**ASUNTO: Mario López Cruz**  
Estudiante de **Licenciatura en**  
**Psicología y Consejería Social** de  
esta Facultad solicita autorización  
para realizar su **Práctica Profesional**  
**Dirigida** para completar requisitos de  
graduación.

**DICTAMEN: Enero 28 de 2012.**

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de egreso que es requerido para obtener el grado a nivel de Licenciatura en Psicología y Consejería Social se resuelve:

7. La solicitud hecha para realizar la **Sistematización de Práctica Profesional Dirigida** está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para egreso, según el reglamento académico de esta universidad.
8. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en Artículo 9, (Inciso a al i).

Por lo antes expuesto, el estudiante **Mario López Cruz**, recibe la aprobación para realizar su **Práctica Profesional Dirigida**.

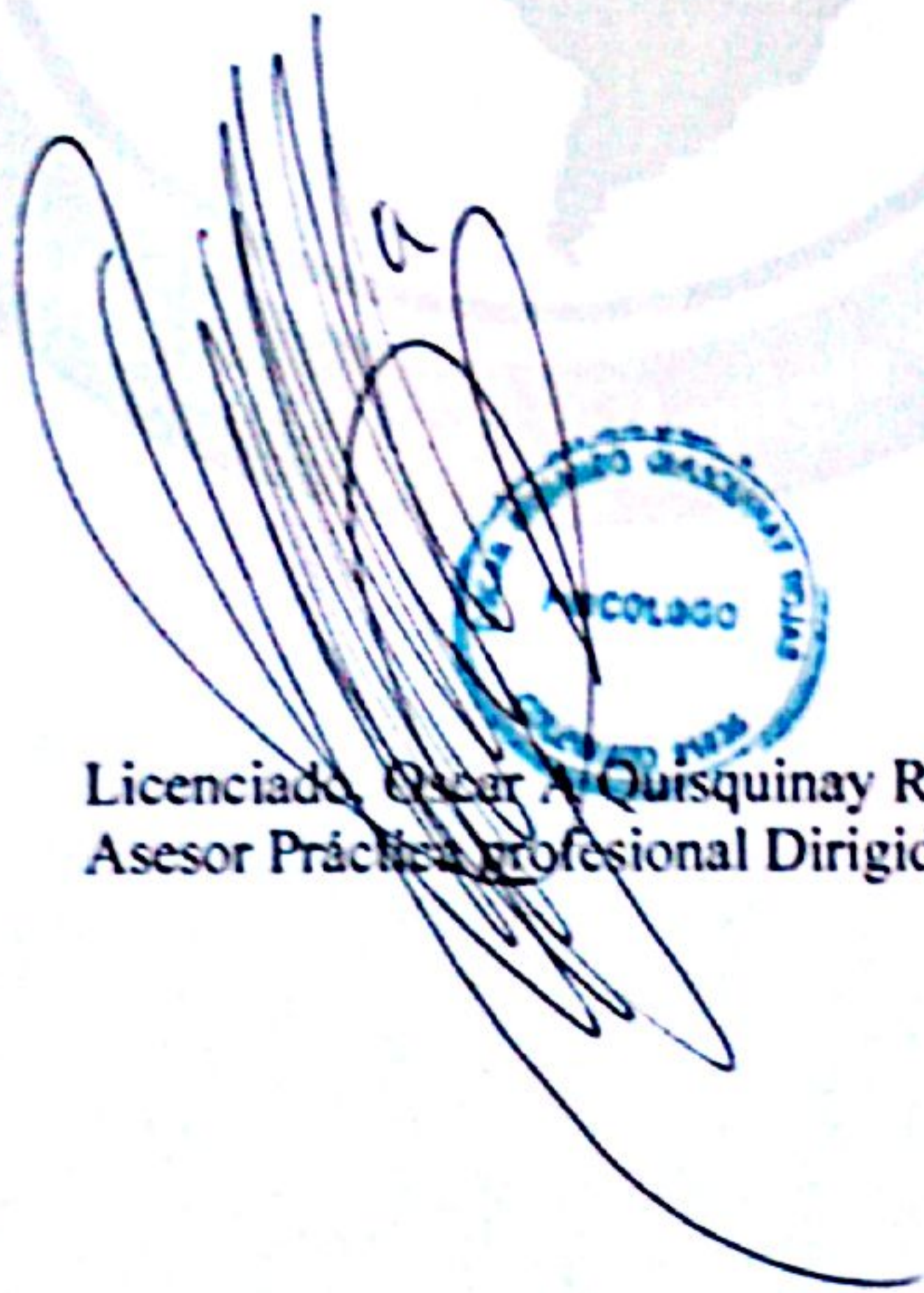
**Licda. Elizabeth Herrera de Tan**  
**Decana**  
**Facultad de Ciencias Psicológicas**





UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLOGICAS,  
Guatemala 22 de abril de 2013

*En virtud de que La Sistematización de Práctica con el tema: "factores que deterioran la Armonía y la Convivencia Familiar". Presentada por el estudiante: Mario López Cruz, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en, Psicología y Consejería Social cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



A large, stylized handwritten signature in blue ink is written over the stamp and text below.



Licenciado Oscar A. Quisquinay Rojas  
Asesor Práctica profesional Dirigida





UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS,  
Guatemala 13 de agosto de 2013.

En virtud de que La Sistematización de Práctica con el tema: **Factores que deterioran la armonía y Convivencia familiar.** Presentada por el estudiante: **Mario López Cruz.** Previo a optar el grado Académico de Licenciatura en Psicología y Consejería **Social,** cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Licda. Melva Liseth Guillén González.  
Colegiado No. 20556  
Revisora





UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA

*"Sapientia ante tota, adquiere sapientia"*

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLOGICAS, Petén, 09  
de septiembre de 2013.

En virtud de que el informe de Sistematización de la Práctica Profesional Dirigida con el tema "Factores que deterioran la armonía y convivencia familiar", presentada por Mario López Cruz, previo a optar grado académico de Licenciatura en: Psicología y Consejería Social, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor(a) Tutor(a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de la Práctica Profesional Dirigida.

  
Licda. Julia Elizabeth Herrera Quiroz de Tan  
Decana



Facultad de Ciencias Psicológicas.



**Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.**



## **DEDICATORIA/AGRADECIMIENTOS**

A Dios

Fuente de sabiduría e inspiración y inteligencia

A mi esposa

Por su apoyo y paciencia en mis desvelos

A mis hijos

Que mi esfuerzo sea un testimonio de superación

A mis padres

Con mucho amor

A la Universidad Panamericana

Por brindarme la oportunidad de cumplir mis anhelos

A mi asesor de práctica

Por su paciencia, dedicación u orientación en toda mi práctica

Profesional Dirigida

A mis catedráticos

Por compartir sus conocimientos y su tolerancia

A Guatemala/Petén

Que el conocimiento adquirido sea y este al servicio de todos



# Índice

<b>Resumen</b>	i
<b>Introducción</b>	ii
<b>Capítulo 1</b>	
<b>Marco Contextual</b>	1
1.1. Demografía Departamento de Petén	1
1.1.1 Pobreza	2
1.1.2 Problemática psicosocial	3
1.1.3 Problemática psicosocial en Petén	4
1.2 Descripción de la Institución	5
1.2.1 Antecedentes origen y razón del nombre	5
1.2.2 Estructura financiera	5
1.2.3 Forma de gobierno	7
1.2.4 Visión	7
1.2.5 Misión	9
1.2.6 La institución y la problemática	10
<b>Capítulo 2</b>	
<b>Marco Teórico</b>	11
2.1 La Familia	11
2.1.1 El rol de los padres	13
2.1.2 El rol de los hijos	15
2.1.3 La familia tradicional vs la familia moderna	16
2.1.4 El papel de la familia en la sociedad	17
2.1.5 La iglesia y la responsabilidad familiar	18
2.1.6 La Salud mental ¿Qué es salud mental?	19
2.2 El entendimiento de los principales problemas observados	23
2.2.1 Problemas familiares	23
2.2.2 Problemas de pareja	24
2.2.2.1 Interacciones paradójicas pragmáticas	24
2.2.2.2 Terapia de pareja	25
2.2.3 Técnicas sugeridas para solucionar la problemática	26



2.2.4 Características fundamentales de la psicoterapia breve	29
<b>Capítulo 3</b>	
<b>Marco Metodológico</b>	30
3.1 Docencia	30
3.1.1 Objetivos de docencia	30
3.1.2 Técnicas utilizadas	30
3.1.3 Objetivos de servicio (consejería y atención psicológica)	31
3.2 Investigación	31
3.2.1 Hipótesis	31
3.2.2 Métodos	32
3.2.3 La indagatoria	33
3.2.4 La Demostrativa	33
3.2.5 Método Inductivo-Deductivo	33
3.2.6 Muestreo	34
3.2.6.1 Selección de la muestra	34
3.2.7 Entrevista	35
3.2.8 Encuesta	35
3.2.9 Análisis estadístico	36
<b>Capítulo 4</b>	
<b>Resultados</b>	37
4.1 Cuestionario de preguntas realizadas a miembros de la iglesia y padres de familia (Encuesta)	37
4.2 Fase 1 secuencia de atención	42
4.3 Fase 2	43
4.4 Hallazgos relevantes de los servicios	43
4.4.1 Caso clínico	45
4.4.2 Pruebas aplicadas	51
4.5 Hallazgos importantes de la investigación	55
4.6 Docencia	58
4.6.1 Procedimientos aplicados	59
4.6.2 Beneficios obtenidos	60
<b>Capítulo 5</b>	
<b>Análisis de Práctica Integral</b>	61
5.1 Lecciones Aprendidas	61



5.2 Elementos Exógenos (externos)	65
5.2.1 Realidad local	65
5.2.2 La institución	66
5.2.3 Recursos	67
5.2.4 Las autoridades	68
5.3 Elementos Endógenos (internos)	69
5.3.1 El practicante	69
5.3.2 Actitud del practicante	70
5.3.3 Ambiente de trabajo	71
5.3.4 El manejo teórico	72
<b>Conclusiones</b>	73
<b>Recomendaciones</b>	74
<b>Referencias</b>	75
<b>Anexos</b>	79
Anexo 1 Encuesta dirigida a líderes y miembros (Iglesia)	80
Anexo 2 Actividades en diferentes comunidades	81



## **Índice de Cuadros**

Cuadro 1 Niveles de pobreza en el Petén	2
Cuadro 2 Análisis cuantitativo, problemas, hallazgos	42
Cuadro 3 Análisis por edades de pacientes	43

## **Índice de Gráficas**

Gráfica 1 Principales problemas/población del Petén	4
Gráfica 2 Organigrama Iglesia de Dios E.C	9
Gráfica 3 La familia	11
Gráfica 4 Diferentes roles de la familia	22
Gráfica 5 Orientación en el cuidado de sus hijos	37
Gráfica 6 Programa de educación cristiana	38
Gráfica 7 Evaluación de la escuela dominical	39
Gráfica 8 Convivencia Familiar	40
Gráfica 9 Mejorar la convivencia familiar	41
Gráfica 10 Rango de edades según respuestas	57



## Resumen

Petén, originalmente habitado por los Mayas Itza'és, Lacandones, Mopanes, actualmente Keq'chi'és y ladinos. No está catalogado como uno de los departamentos más pobres de Guatemala, datos recientes del Ministerio de Salud y P.D.H. publicados en Prensa Libre 24/06/2012. Guatemala tiene un alarmante problema Psico-social. Estudios realizados por estudiantes del Profesorado en Psicología de la Universidad Panamericana de Guatemala (2010). En Petén, el alcoholismo es lo que más afecta a la población. La Iglesia de Dios, es una organización con casi 200 años de existencia. Tiene una misión, visión y estructura organizacional bien definida. La terapia conductual de pareja, ayuda a la comunicación, negociación, motivación y la posibilidad de aprender habilidades que promuevan armonía en la convivencia familiar. La logoterapia, la andragogía y la psicoterapia breve orienta a padres e hijos. La docencia determina el rol de la iglesia y la importancia que tiene mantener la armonía y convivencia familiar. En la investigación se utilizó Charlas, conferencias, talleres, presentación de video conferencias, fuentes primarias y secundarias. El abuso sexual y los problemas conyugales; esto afecta a hombre y mujeres de distintas edades. Se recomienda a la I.D.E.C, reorientar sus programas regulares y pedagógicos, concientizando a líderes, padres e hijos. Al realizar un análisis de práctica se determinó que son muchas las lecciones aprendidas, entre las que se mencionan el comprender a las personas y saberlas escuchar, no importando su credo o estatus social. la actitud del practicante fue positiva gracias a un buen ambiente de trabajo con compañeros de oficina y pastores.



## **Introducción**

Como uno de los requerimientos de Cierre de pensum de la licenciatura en psicología y consejería social y con base en la información recibida de la Universidad Panamericana con sede en la Ciudad de Guatemala y a través de su extensión Santa Elena, Petén. Se ha elaborado la presente sistematización de práctica profesional Dirigida. Para la cual se contó con la orientación del docente y asesor Licenciado en Ciencias Psicológicas Oscar Armando Quisquinay Rojas. El presente trabajo tiene como objetivo determinar la importancia que tiene la armonía y convivencia de la familia, el rol que tiene y ha tenido la iglesia de Dios Evangelio Completo de Guatemala, en la orientación de la familia. Los resultados obtenidos en los tres aspectos planteados para la realización del trabajo y todo lo relacionado con el logro de objetivos fueron satisfactorios. En la docencia se logró la concientización y participación de padres de familia e hijos en las actividades realizados, la investigación de campo se logró un 99% por ciento, entrevistas, encuestas y otros, los servicios de igual manera, aunque esto último presento algunos inconvenientes como la distancia, la falta de recursos económicos de los pacientes para la movilización, pero al final se obtuvieron los resultados deseados.

# Capítulo 1

## Marco contextual

### 1.1 Demografía Departamento del Petén

Según (Francis, 1976) Petén es uno de los 22 departamentos de Guatemala, situado en la región norte del país.

Extensión territorial 35,854 kilómetros cuadrados, población aproximada 441 799 personas, según Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2006. Hasta el dos mil once contaba con 12 municipios y su cabecera departamental es Flores (*Diccionario Municipal de Guatemala*, 2001). En 2011 fue declarado el municipio de Las Cruces, actualmente tiene 13 municipios.

Petén limita al norte con México, al este con Belice, al sur con Izabal y Alta Verapaz y al oeste también con México. Idiomas; el castellano, el Itzá' lacandón, el mopán y en menor grado el q'eqchi' e ixil. Temperatura habitual cálido tropical, su fiesta titular es el 11 y 12 de diciembre, en honor a la Virgen de Guadalupe y del 2 al 15 de enero en honor al Señor de Esquipulas. Fundado el 8 de mayo de 1866 (Francis 1976) (2001 INE 2006) Su cabecera departamental, se ubica a 127 metros sobre el nivel del mar.



### 1.1.1 Pobreza

Si bien Petén no está catalogado como uno de los departamentos más pobres de Guatemala, aún existe mucha gente que vive en la pobreza, lo cual se ilustra mejor en el siguiente.

#### Cuadro 1

#### Niveles de pobreza En el departamento de Petén

Población.	441.799.
Todos los pobres.	251,971.
No pobres.	189,828.
Pobres extremos.	64,279.
No extremos	187,692.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. INE. 2006.

La pobreza se ha reducido, porque de acuerdo al Perfil de la Pobreza en Guatemala de hace quince años (INE: 1991), la tasa de pobreza en la Región Petén era de 77.3%, mientras la de extrema pobreza o indigencia de 53.6%.

## 1.1.2 Problemática psicosocial

En Guatemala según, Gonzales. (Prensa libre 24/6/2012) con base a estadísticas de la procuraduría de Derechos Humanos y el Sistema de Información Gerencial Ministerio de Salud (SIGSA), asegura que se han dado los siguientes casos de suicidio en el último año.

En Jutiapa, año 2011, 110 casos de intoxicación intencional, año 2012, 46 casos de envenenamiento, 25 muertos de los cuales 60% mujeres jóvenes.

Enero-octubre 2012, 616 casos de suicidio.

Hombres y mujeres de 15 a 29 años. 38 casos de menores de 14 años.

Chimaltenango, intento de suicidio 80 casos entre 14 y 30 años.

Escuintla; suicidio 2 casos menores de edad. Sololá; suicidio 8 casos.

Chiquimula; abril-diciembre, 2004. Suicidio 11 mujeres de 18 a 28 años.

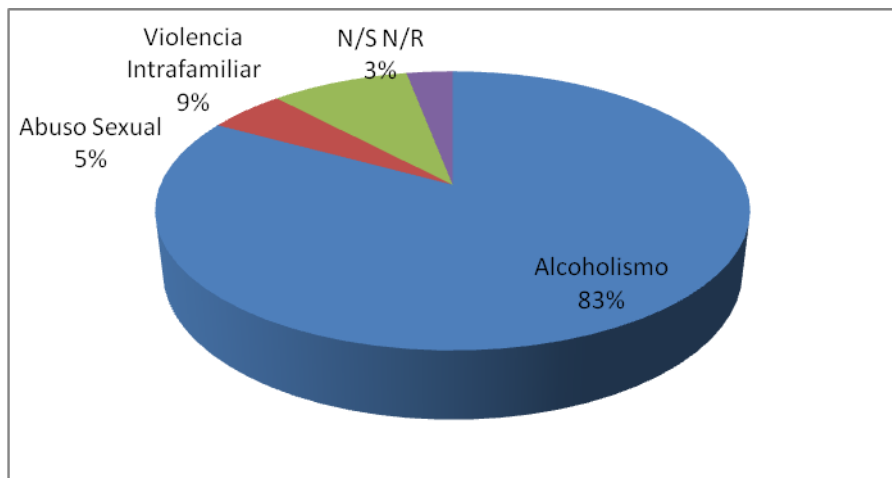
Envenenamiento. Jalapa; 2012 un caso por ahorcamiento, niña de 12 años.



### 1.1.3 Problemática psicosocial en Petén

Según seminario, (UPANA 2010) estudiantes del profesorado en psicología, los problemas que más afectan a la sociedad, son el maltrato, violencia intrafamiliar, alcoholismo, abuso sexual, etc.

Gráfica 1  
Principales problemas que afectan a la población petenera.



Fuente: UPANA.

Esta gráfica pretende explicar la problemática que afecta a la población del área central de Petén.

## 1.2 Descripción de la Institución

### 1.2.1 Antecedentes origen y razón del nombre

Según el Dr. Carlos W. Conn, (1980) La iglesia de Dios nace un jueves 19 de Agosto de 1886, en Tennessee, Carolina del norte Estados Unidos. Con ocho personas, se conoció como “Unión cristiana”. El año de 1902, cambia su nombre a “iglesia de Dios de la santidad “en 1907, paso a llamarse “iglesia de Dios “hasta la actualidad. Bases bíblicas que la sustentan 1 Corintios 1: 2. 2 Corintios 1: 1.

### 1.2.2 Estructura Financiera

Según (73ra Asamblea General Internacional 2010 pg. 69) La iglesia de Dios, es una organización auto sostenible y sin fines de lucro. Los ingresos netos son empleados para fines religiosos, caritativos, y pedagógicos. En Guatemala inicia en 1932, En Petén en 1967. En Petén, tienen 7400 miembros 131 iglesias. Un centro de Convenciones, ubicado en la comunidad de Machaquilá, Poptún. Allí funciona una extensión del Seminario Bíblico Pentecostal, (SEP) y (SEBIPCA). Seminario Bíblico Pentecostal.



Centroamericano. Oficinas en Peten 17 calle, 18 av. Barrio Playa Blanca, San Benito. Atiende de lunes a viernes de 8:00am a 12:00m y de 2:00 pm a 5 pm. Allí funciona la oficina de atención psicológica que orienta a pastores y público en general. Teléfonos,7926-0464y 7926-2463 email:idecpeten@hotmail.com. Oficina en Ciudad Guatemala, séptima av. 32-31, Colonia las charcas, zona 11. Teléfonos, 2476-2446 y 2476-7075.

Oficina internacional. Cleveland Tennessee: 2490 Keith Street NW. P.O Box 2430 Cleveland, Tennessee 37320-2430. 1 (423) 472-3361 Fax 1 (423) 478- 7066. Estados Unidos de Norte América. Pagina web: churchofgod.org.

La Iglesia de Dios se encuentra en 178 países. Instituciones importantes: Universidad Lee en los Estados Unidos, ofrece más de cien programas de estudios superiores. Desde 1987 tiene cuatro mil estudiantes. 117 escuelas. 104 centros de aprendizaje. Editorial evangélica es su propia imprenta.

Servicios. Agencia de Benevolencia “Operación Compasión” Tiene más de 32,000iglesias, 50,000 ministros. Más de 8,00000 de miembros. (Video conferencia oficina San Benito, 14/5/2012).

Es obligatorio resaltar en Petén. Según (Contreras 2012) idecpeten@hotmail.com.

La existencia del Ministerio de cuidado Pastoral que está integrado por un teólogo, un pastor y un psicólogo, su objetivo es atender a la familia pastoral desde el punto de vista emocional, social y psicológico. A líderes y miembros, en distintos aspectos, contribuyendo así a la salud mental, emocional, espiritual.

### 1.2.3 Forma de Gobierno

La iglesia de Dios, Evangelio Completo; Tiene un gobierno jerárquico y centralizado. Como única regla de Gobierno y Disciplina el Nuevo Testamento, aunque se acepta toda la Biblia como la palabra de Dios.

### 1.2.4 Visión

La Iglesia de Dios deberá ser:

- a) Un movimiento comprometido con la autoridad de las santas escrituras en cuanto a la fe y dirección.
- b) Una comunidad fraternal cuya adoración atraiga el poder de Dios a la vida de la iglesia y extienda dicho poder a través de las vidas de los creyentes en el diario vivir.



- c) Un cuerpo dirigido por el Espíritu, entendiendo plenamente que el Bautismo con el Espíritu Santo es tanto una bendición personal como una capacitación de poder para el testimonio y servicio en el cumplimiento de la gran comisión.
- d) Un pueblo con hambre de Dios que experimente la presencia de Dios y se maraville de su Santidad que cambia las vidas de los creyentes en conformidad con Cristo.
- e) Una iglesia neo testamentaria que se enfoque en la congregación local, en donde el pasto alimente y guíe a todos los miembros a ejercer los dones espirituales en el ministerio.
- f) Una iglesia que ame a todas las personas y se oponga a cualquier acción o política que discrimine a cualquier grupo o individuo debido a raza, color o nacionalidad.
- g) Un movimiento que muestre amor y preocupación por el dolor y la soledad de los que no son salvos, mediante ministerios dinámicos de evangelización, discipulado y nutrimento espiritual.
- h) Una iglesia Cristo céntrica orientada hacia las personas y sensible a las necesidades en todos sus programas y ministerios.

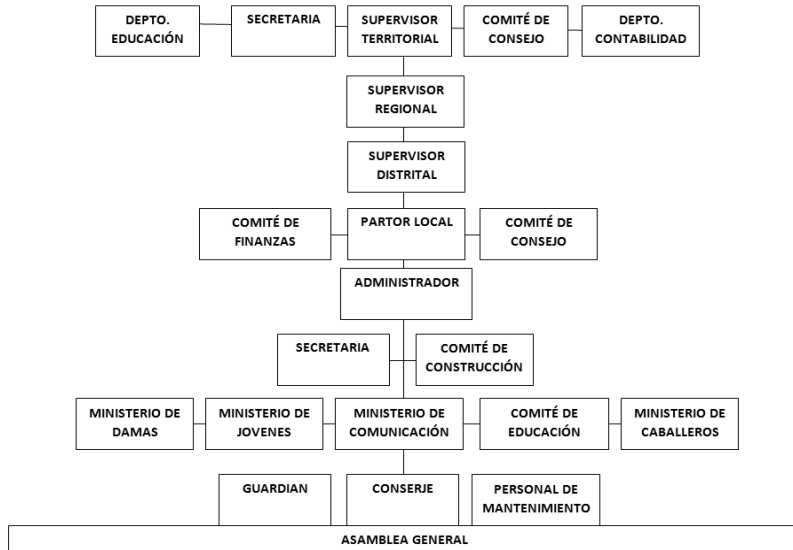
- i) Un movimiento que promueva políticas y ministerios que reflejen un esfuerzo sincero de ser pertinente en cada generación.

### 1.2.5 Misión

La misión de La Iglesia de Dios es perpetuar el evangelio completo de Jesucristo (Mateo 28-19:20) En el espíritu y poder pentecostés (Hechos 2-1:4, 6,13-18) Compromiso con nuestra misión y visión.

Gráfica 2

### Estructura Organizacional IDEC Territorio Petén



Fuente: Enseñanzas, Disciplina y Gobierno de la iglesia de Dios. 73ra Asamblea General Internacional



### 1.2.7 La institución y la problemática

Según Contreras (2012)idecpeten@hotmail.comla problemática social que enfrenta la iglesia hoy día es la pobreza y la ignorancia. Estamos convencidos que el problema no se soluciona dando regalos a las personas sino creando conciencia sobre las posibilidades que tenemos de mejorar el estado de vida de cada ser humano. La iglesia debe aprovechar la cobertura que tiene para fomentar el desarrollo en todos los aspectos. Nuestra iglesia a través del ministerio social concientiza a la población sobre la necesidad de proteger el medio ambiente, evitando la contaminación y la deforestación. También creamos conciencia de tener una cultura económica adecuada orientando a no hacer compras innecesarias que a veces son hasta dañinas. La higiene y una alimentación adecuada. Últimamente se enseña a usar la leche de soya como alternativa de una alimentación barata y altamente nutritiva. Orientamos a crear los huertos familiares para disminuir los gastos en compras de verduras y frutas tan necesarias en la nutrición. Se hacen jornadas médicas, colectas para paliar las necesidades familiares. En algunas iglesias se tienen escuelas que apoyan el desarrollo educativo reforzando el aprendizaje y enseñando oficios como panadería, carpintería, costura, etc.

## Capítulo 2

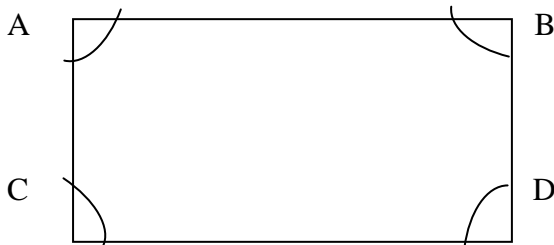
### Marco Teórico

#### 2.1 La familia

Hacer una sola definición teórica de la familia, resulta muy difícil, debido a lo complejo que es ponerse de acuerdo, sobre los distintos puntos de vista que existen actualmente. Pero eso no significa que lo existente no sea válido referente al tema, habrá que contextualizarlo y considerar aquello que nos sea útil desde nuestra perspectiva individual.

#### Gráfica 3

#### La familia



Fuente. Tomado de Salvador Minuchin.



Para Minuchin el rectángulo representa la familia, según su planteamiento cada curva es un miembro individual de ella. Define la familia como sistemas multi-individuales de extrema complejidad, y en subsistemas de unidades. He escuchado a muchas madres decir “es que mi hijo no me obedece, es muy desobediente cuando su papá no está en casa”, pero esto solo son algunas de las consecuencias de una familia en donde el padre es quien decide en todo. En donde no hay equilibrio esto siempre va a suceder. Ahora bien muchos padres no hemos aprendido que no basta con creer que en casa el que mando soy “Yo” o no sabemos que la armonía en la familia se construye con una buena comunicación, y reconociendo que todos somos importantes dentro del grupo familiar. Por otra parte la autoridad no se impone es algo que se gana y una forma de ganarse la autoridad puede ser brindando confianza al niño/niña no exigiendo cierto tipo de conducta que en muchos de los casos ni los padres cumplen. Por ejemplo no se puede exigir moralidad sino no se ha enseñado con la conducta. Una madre en un grupo de trabajo en una iglesia decía “si todos trabajáramos unidos y todos hiciéramos lo mismo el trabajo se haría rápido y bien”, ese es el pensamiento común. Pero cada persona es diferente y debe tratarse como tal, o de acuerdo a sus habilidades.

### 2.1.1 El rol de los padres

Para el Dr. James C. Dobson, (2008) una tarea de los padres es criar a los hijos seguros de sí mismos. Sugiere algunas estrategias que todo padre debe poner en práctica para que los hijos crezcan con una estima de seguridad.

\*Reservar la adolescencia para los adolescentes.

Su énfasis se basa en que muchos de los juegos que los niños realizan en su temprana edad, desarrollan actitudes que son para adolescentes.

\*Enseñar a nuestros hijos a no practicar la autocrítica.

Una de las características más evidentes de la persona que se siente inferior es que habla de sus deficiencias con cualquiera que esté dispuesto a escucharle.

\*Ayudar a nuestro hijo a compensar.

Compensar significa que la persona neutraliza sus debilidades al sacar provecho de sus puntos fuertes, y esto es tarea de los padres ayudar a los hijos que aprendan y encuentren esos puntos fuertes y aprendan a sacar provecho de ellos.

\*Ayudar a nuestros hijos a competir.

Los padres tienen la obligación de ayudar a sus hijos a competir en este mundo lo mejor que puedan, por ejemplo: si tiene problemas en la escuela debe buscar un maestro particular para que le ayude a salir adelante

\*No perder de vista el aula.

Sugerencias con respecto a:

- a) el apoyo de un maestro que le preste atención especial puede ayudar al niño a salir adelante académicamente.
- b) asegurarse que su hijo sepa leer al finalizar en el segundo grado.
- c) hay ocasiones en las que un cambio de escuela o de maestro puede ser mucho beneficioso para el niño.

\*Evitar la sobreprotección y la dependencia.

La mejor manera de preparar al niño para que se convierta en un adulto responsable es ayudándole a asumir responsabilidad durante la niñez, esto no significa que con un látigo en mano lo obliguemos a comportarse como un adulto.



\*Prepárese para la adolescencia.

La adolescencia es un término cultural y significa, la época entre la niñez y la edad adulta, en una sociedad en particular. Es el periodo en que la persona no disfruta de los privilegios de la niñez, ni de la libertad de la edad adulta. Y no se refiere a un término físico, en la cual un niño madura sexualmente esa definición corresponde a la “pubertad”. De acuerdo a Deiros, (1992) “muchos conflictos dentro de la familia se producen por la presencia dentro del hogar de otras personas fuera del núcleo de los padres e hijos.

### 2.1.2 El rol de los Hijos

El papel de los padres y los hijos en el hogar es importante para que todo funcione bien, de manera que cada miembro de la familia debe realizar una tarea diaria.

De esta forma no solo se tendrá un hogar más organizado y cuidado sino que además será una familia mucho más unida y los hijos aprenderán a tener más responsabilidades lo cual le ayudará mucho en el futuro. Estas responsabilidades si bien facilitan la vida de los padres por el simple hecho de que a menos responsabilidades, menos tensión y estrés y por ende más tiempo para pasar con los hijos.

Los hijos se educarán con virtudes, autonomía y una mejor autoestima ya que al sentirse útiles saben que de ellos también depende el buen funcionamiento del hogar. Las decisiones que se toman en casa, en conjunto haciendo una reunión cada cierto tiempo o para decidir cosas específicas como por ejemplo; para darle permiso a una hermana/hermano, (Mujeres tv 2012) los hijos se sienten en familia cuando son tomados en cuenta en todo.

No es tarea fácil organizar y delegar funciones satisfactorias que promuevan la convivencia familiar.

Lo que la Biblia enseña con relación al papel de los hijos “**Honra a Tu padre y a tu madre...**” (Prov. 1:8; 6:11;) **Hijos, obedeced a vuestros padres en el Señor. (Efe. 6:1).**

### 2.1.3 La familia tradicional vs la familia moderna

En la actualidad los seres humanos se reproducen con mucha facilidad, tener hijos o reproducirse no constituye ningún problema, multiplicarse es fácil para el hombre. ¿Pero qué significa realmente tener hijos?

Para algunos solo es un acto sexual lícito o ilícito voluntario o forzado, o un estilo de vida que les parece normal influenciada por conceptos equivocados, que son el resultado de literatura, el cine, la televisión y la industria del entretenimiento. Para (Vásquez, 1997) el resultado de estos conceptos equivocados está a la vista, vemos una generación desdichada y desorientada en países industrializados como también en los llamados del tercer mundo. Refiere “cuando se perdió el concepto de paternidad y se dejó de entender el significado profundo de tener hijos, empezó a aparecer la delincuencia que nos azota, drogadicción, terrorismo, violencia, crimen, aberraciones sexuales, inmoralidad, pobreza, miseria, e incomprensión, todo esto tienen sus raíces en una mala paternidad”. ¿Pero qué papel desempeña la mujer en todo esto? La mujer no está exenta de la culpa en esta tragedia social, su participación en el asunto no es tan pasiva como parece.

#### 2.1.4 El papel de la familia en la sociedad

En la actualidad cada vez más la sociedad se deshumaniza debido a la desintegración familiar, tenemos una sociedad que cada día no encuentra una razón por la cual luchar, ha perdido su esencia como seres humanos pensantes e inteligentes como parece.

¿Por qué hemos llegado hasta aquí? La respuesta es porque la familia ha fallado, no ha cumplido con su rol específico, porque ha perdido su esencia. Para. (Vásquez1997) “la familia debe ser el semillero de seres humanos llamados a vivir todo lo noble que la vida implica para él, en la familia deben darse los elementos y condiciones para que de ella surja la vida superior y plena de las generaciones”.

### 2.1.5 La iglesia y la responsabilidad familiar

“Daremos prioridad al cumplimiento de las responsabilidades familiares, preservaremos la santidad del matrimonio y mantendremos el orden bíblico del hogar”. (*Manual de Enseñanza, Disciplina y Gobierno de la Iglesia de Dios 73ra Asambleainternacional1906-2010*).

La familia es la unidad básica de las relaciones humanas y como tal es indispensable. Para la sociedad e iglesia (génesis 2: 18-24).

El origen divino de la familia y su carácter institucional exigen que se le ministre con prioridad, tanto desde el punto de vista personal como colectivo. La práctica de las disciplinas y virtudes cristianas deben empezar en el hogar (Deuteronomio 6: 6-7).



Por lo tanto, la familia cristiana debe establecer un plan para los devocionales familiares y proveer una atmosfera cristiana en el hogar (1 Timoteo 3: 3-4; 5: 8).

La iglesia tiene una responsabilidad, en la sociedad o comunidad de orientar y fomentar valores humanos y espirituales en todos los ámbitos sociales.

### 2.1.6 La Salud Mental. ¿Qué es salud mental?

La salud mental abarca una amplia gama de actividades directa o indirectamente relacionadas con el componente de bienestar mental.

De acuerdo a la definición de salud (OMS 2012) (Organización Mundial de la Salud) es «un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades».

Está relacionada con la promoción del bienestar, la prevención de trastornos mentales y el tratamiento y rehabilitación de las personas afectadas por dichos trastornos.

Según Knobel, es una definición imposible de lograr porque nuestra sociedad anula toda posibilidad de un completo bienestar... Duchene refiere la ...salud debe ser considerada en cada momento de la existencia del individuo y en unión simultánea de su medio y de su historia previa, como una resultante de fuerzas contradictorias donde es posible apreciar no solo el carácter positivo o negativo sino también la dirección en relación con los objetos futuros fijados por los juicios de valor.

Para Sivadon; La Salud Mental es un equilibrio dinámico de la personalidad. Lo fundamental sería el hecho de reproducirse y crecer, entonces. La salud “mental” es el resultado dinámico y estructural del aparato psíquico funcionando adecuadamente. Citado por (Quisquinay 2011).

Datos estadísticos recientes demuestran que existe un alarmante deterioro de la salud mental de la familia alrededor del mundo.

Según, Collins de la asociación publicadora Interamericana en su libro “la familia y la salud mental”

Refiere que “la actitud de los padres es un factor clave de la salud o enfermedad mental” continua diciendo “la enfermedad y la salud mental y emocional de la familia son, en gran medida producto del contagio en las relaciones humanas.

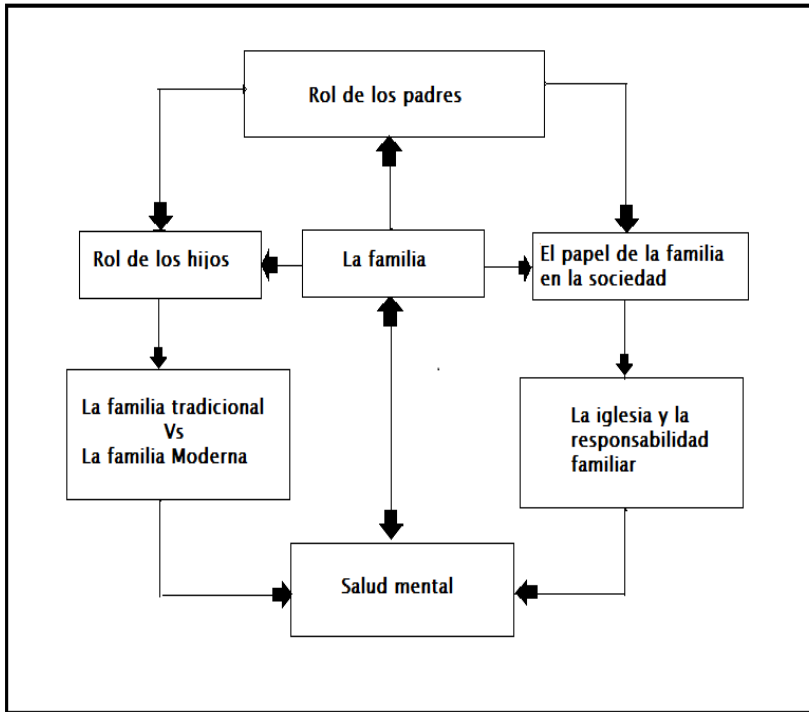
Cuando los padres se comprenden, se respetan, aman y tratan a sus hijos con cariño, rectitud, crean una atmosfera familiar cargada de emociones y sentimientos positivos que estimulan el desarrollo de la buena salud mental.

Por otra parte, si en un hogar el padre y la madre viven discutiendo y riñendo en presencia de sus hijos estos corren el riesgo de enfermarse emocionalmente por contagio y volverse descorteses, agresivos y berrinchudos en su trato con los progenitores y los demás miembros de la familia”.

Además de evitar una conducta que contagie de malos hábitos el sugiere que “se deben vivir con actitudes saludables que producen armonía y felicidad”.

## Gráfica 4.

### Diferentes roles de La familia.



Fuente. Elaboración propia.

Esta gráfica trata de explicar el proceso de los diferentes roles que la familia, debe cumplir en la sociedad para lograr estabilidad emocional, espiritual, física y psicológica y mantener la armonía, la convivencia de todos los miembros en el hogar.



## 2.2 El entendimiento de los principales problemas observados

### 2.2.1 Problemas familiares

Carpenter y Treacher (1993) plantean: “Muchas personas acuden en busca de ayuda durante una crisis... en la cual comúnmente el cambio ya ha ocurrido: lo que los miembros de la familia necesitan es que se les ayude a adaptarse al cambio aún en problemas crónicos”. Según Suarez (2008).

La comunicación es entendida como un todo en el cual están dos o más personas y el mensaje que se trasmite. Para Suarez existen, la comunicación digital, que incluye elementos, (verbales, corporales, gestuales) la analógica que tiene que ver con las relaciones.

Analógica es una combinación de cómo ser y actuar. Podemos entenderlo mejor utilizando las palabras; “debería” “tengo qué” “es probable que” “no debería” etc. En nuestro contexto uno de los factores que más afecta la armonía familiar es la falta de comunicación o mala comunicación entre el grupo familiar. Esto no solo deteriora las relaciones de pareja sino que todo el grupo familiar. Suarez, refiere “la comunicación se acepta o se rechaza”. Lo que resulta difícil de aceptar.

## 2.2.2 Problemas de Pareja

### 2.2.2.1 Interacciones Paradojas Pragmáticas

Este aspecto tiene que ver con el intento de cambio, pero de manera equivocado, frente a una crisis o problema. Se trata de cambiar una conducta pero que esta hace más difícil la anterior debido a que crea un comportamiento diferente paradójico.

Esto se explica mejor en el siguiente ejemplo.

En el caso de los padres que no han enseñado a sus hijos como deben comportarse o no han enseñado que en casa el que manda es papá y mamá, y que a ellos se les debe respeto y obediencia.

Pero que de pronto papá exige a su hijo que no debe comportarse de x manera, cuando en realidad nunca le ha dicho como debe de hacerlo cuando está en casa o la escuela. He observado a madres que el niño quiere algo, cuando está en el supermercado el niño realiza cualquier cosa para que la madre acceda a sus demandas y está por más que trata de explicarle el niño insiste en su demanda. Según Suarez (2008) “muchos problemas en las relaciones familiares se encuentran afectados por esta construcción paradójica.

### 2.2.2.2 Terapia de pareja

*¿Qué es la terapia conductual de pareja?* Es una oportunidad para aprender habilidades de comunicación, negociación y motivación, con objeto de manejar mejor las desavenencias que han surgido o que puedan surgir en el futuro.

Es un espacio para identificar los mitos y fantasías con que cada uno ha llegado al matrimonio, y sustituirlos por expectativas más realistas respecto a la otra persona y a la relación.

También es una ocasión para examinar la imagen negativa que cada uno se ha formado del otro, y que procura confirmar atendiendo selectivamente a las actitudes del compañero que reafirman dicha imagen. Se espera que cada miembro de la pareja esté dispuesto a examinar su propia conducta y el modo como encara las desavenencias conyugales, y a cultivar estrategias más eficaces. La pregunta que cada cual debe formularse no es: ¿por qué él -o ella- actúa de ese modo? sino: ¿qué puedo hacer yo para ayudarle a cambiar su comportamiento? la terapia no apunta sólo a resolver conflictos sino a compartir momentos placenteros y revitalizar el entusiasmo original de la pareja.

Una expresión que refieren las parejas es la siguiente. “El ha dejado de amarme, pero todavía me quiere, y yo quiero saber que tengo que hacer para que él o ella vuelva a amarme. Es aquí donde una conducta opuesta no disminuye el problema, sino que por el contrario lo aumenta y surge un nuevo problema. Es lo que llamamos crisis, dificultades o callejón sin salida. (Suarez 2008).

Los problemas de pareja van más allá de la falta de comunicación, y otros factores comunes que en apariencia son los que perjudican las buenas relaciones.

### 2.2.3 Técnicas sugeridas para solucionar la Problemática

Entre las técnicas sugeridas mencionamos las siguientes:

1. La Logoterapia, de Víctor Frankl. (Cardona, 2012). Define las características terapéuticas de la siguiente manera.

\*Su fe en el hombre: Toda persona es única e irremplazable, cada hombre es dueño de su conciencia.

\*Es un método que educa para la responsabilidad: Desde la etimología “Educare” es acompañar para sacar desde adentro por eso no impone, acompaña al otro tenga o no dones esto es (talentos) no niega los condicionamientos de la cultura.

\*No busca la vida sin tensiones: Busca aprovechar la fuerza motivacional de la voluntad de sentido y capacidad de la libertad de voluntad para aceptar tensiones saludables sobre todo entre el yo real, yo ideal y lo potencial a través de alternativas de elección (valores de creación, experiencia y voluntad).

2. Andragogía. Debido a que el proceso de aprendizaje de un adulto es diferente al de un niño, por factores que lo motivan a un mayor alcance al de un receptor pasivo (Niño) tomador de apuntes, conformista resignado memorista o simplemente alguien que repite las enseñanzas dirigidas por el profesor.

Por otra parte, que la participación implica el análisis crítico, responsabilidades y actividades, soluciones efectivas que constituyen objetivos y metas de un adulto. Porque es un método novedoso en el cual guía al adulto a aprender y a desaprender.

Los criterios que empleamos para determinar el concepto de adulto son:

\*La aceptación de sus responsabilidades.

\*El equilibrio de la personalidad.

\*El predominio de la razón.



La evolución psicofísica en las dimensiones morfológicas-corporales, de sus sentimientos y sus emociones. Por otra parte definimos las características de un adulto maduro como:

\*Auto-concepto

\*experiencia.

\*Prontitud en aprender.

\*Orientación para aprendizaje.

\*Motivación para aprender.

Malcolm S, (1913-1997). Citado por (Reinoso 2008).

2. Psicoterapia breve: Una relación de ayuda. Rodríguez. y. Hernández (1999).

La psicoterapia es un método de tratamiento que utiliza la comunicación; puede ser aplicada a personas, parejas, familias o grupos humanos.

Por otra parte la psicoterapia se fundamenta en bases científicas y en su aplicación se rige por principios técnicos, pero por encima de eso hay que considerarla, como una relación humana de ayuda. En la vida de interacción personal pueden establecerse también otras relaciones de ayuda, en el marco de la pareja, la familia, la comunidad, los grupos religiosos. Que pueden ser muy validas y en ocasiones sustituir o complementar la psicoterapia.

## 2.2.4 Características fundamentales de la psicoterapia breve

\*Objetivos precisos y correctamente focalizados, que determinen la estrategia.

\*Tiempo limitado en función de los objetivos.

\*Practicidad, con un enfoque adecuado a la realidad del paciente.

\*Eclecticismo y flexibilidad, que permite la utilización de variados recursos terapéuticos de manera amplia y de acuerdo a las circunstancias.

\*Énfasis en el aquí y el ahora.

\*Racionalidad con una buena dosis de sentido común.

\*No dirección.

\*utilización de la catarsis, más que el análisis.

\*enfoque humanista.

\*Manejo simultaneo de la situación familiar y social del paciente.

## **Capítulo 3**

### **Marco Metodológico**

Procedimiento para la realización de actividades de investigación, docencia y servicios.

#### **3.1 Docencia**

##### **3.1.1 Objetivos de docencia**

Conocer la relación existente de los programas con enfoque teológico y pedagógico, en la iglesia de Dios Evangelio Completo, del departamento de Petén, en el cuidado de la familia. Determinar el rol de la iglesia e importancia que tiene mantener la armonía y la convivencia familiar. Diseñar mecanismos que contribuyan a mejorar la armonía y la convivencia familia e iglesia.

##### **3.1.2 Técnicas utilizadas**

Se programaron diferentes actividades como; charlas, conferencias, talleres educativos y mediante divulgaciones a través de Trifoliales, presentación de video conferencias para la concientización de la importancia que tiene la convivencia y armonía en la familia. Visitando las comunidades e iglesia en el interior del departamento y otros lugares.

### 3.1.3 Objetivos de servicio (consejería y atención psicológica)

La realización de los servicios, se llevaron a cabo en las instalaciones de las oficinas de la iglesia de Dios E. C. En donde se obtuvo un lugar específico para la realización de dicha actividad. Visitando a los pacientes en sus casas y comunidades, esto último debido a la distancia que muchos de los pacientes viven a más de cien kilómetros de distancia del área central. A través de cuestionarios, fichas clínicas, la observación y entrevistas dirigidas.

## 3.2 Investigación

### 3.2.1 Hipótesis

Se considera que la familia es el fundamento para tener una sociedad, respetuosa, con altos principios y valores, morales y éticos, que promuevan la convivencia armónica. Pero que en los últimos años ha sufrido un deterioro considerable, lo que justifica la necesidad de reorientar a la misma.

- a) Variables independientes.
  - \* La problemática familiar.
  - \* Los factores psicosociales que enfrentan las familias.

- \* El origen de la problemática familiar como un factor social.
- b) Variables dependientes.
- \* La falta de apoyo recibida a las familias.
  - \* Condiciones psicosociales de las familias.
  - \* La reorientación de programas que mejoren la armonía y convivencia familiar.

### Indicadores

Falta de apoyo a las familias con problemas psicosociales.

Carencia de programas en la iglesia que promuevan la unidad familiar. Datos estadísticos de personas entrevistadas de las diferentes congregaciones, pastores, líderes y laicos.

Para la obtención de datos estadísticos, se realizaron entrevistas, encuestas, a líderes, pastores adultos, damas y jóvenes que se congregan en las distintas congregaciones del departamento de Petén.

### 3.2.2 Métodos

Para la realización de la investigación se aplicó el método científico de la siguiente manera.



### 3.2.3 La Indagatoria

A través de recolección de información directa, de fuentes primarias (encuestas, entrevistas, observación) secundarias (libros, textos, otros).

### 3.2.4 La Demostrativa

A través de la comparación de las variables expuestas en la hipótesis, confrontadas con la realidad, mediante el análisis, síntesis, comparación, abstracción de datos, la concordancia de elementos teóricos e empíricos y la recolección de la investigación de campo.

### 3.2.5 Método Inductivo-Deductivo

Los resultados finales, la comprobación de hipótesis, qué permitió comprobar la problemática psicosocial que afecta a la membrecía de la iglesia de Dios, en el departamento de Petén. El cuáles la base para diagnosticar la existencia de la falta de programas relacionados con la convivencia y armonía de las familias en general. Para lo cual se evaluaron los programas, con enfoque Teológico y Pedagógico, a través de preguntas específicas, con el propósito de obtener la opinión de pastores líderes, y miembros.

### 3.2.6 Muestreo

El muestro probabilístico, mediante esta técnica fue posible la determinación de la población de la iglesia, y mediante datos estadísticos obtenidos de los años 2011 y 2012 proporcionados por la misma, que según información obtenida de la oficina administrativa, de san Benito, Petén es de siete mil cuatrocientos miembros, distribuidos en ciento treinta y una iglesia.

#### 3.2.6.1 Selección de la muestra

El tamaño de la muestra, determina en forma concreta la fase de investigación y el grado de credibilidad que determinemos a los resultados obtenidos.

La fórmula utilizada para la muestra con un total de 7400 como población, es la siguiente.

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{E^2 (N-1) + Z^2 * P * Q}$$

$$n = \frac{10,000 * 7400}{5^2 (7400-1) + 10,000}$$

$$n = \frac{74,000,000}{}$$

184975+ 10,000

$$n = \frac{74,000,000}{194975}$$

n = 379.53    Muestra    Aproximado    380

### Definiciones

Z = Valor crítico al nivel de confianza elegido.

P/Q= Probabilidad de 50/50.

E = Margen de Error (Entre 5 - 0 %) 95% al 100%.

N = Tamaño de la población.

### 3.2.7 Entrevista

Consulta a expertos, pastores y líderes a quienes se les solicitó una entrevista previa a obtener su opinión con relación al problema.

### 3.2.8 Encuestas

Se realizaron encuestas a los miembros adultos, damas y jóvenes, de la iglesia, pastores y líderes del departamento de Petén, previamente definidos se registraron cuestionarios para la obtención de información u opinión sobre la problemática que afecta a los miembros de la iglesia de Dios E. C de Petén.

### 3.2.9 Análisis Estadístico

Consiste en la elaboración de cuadros que representan la tabulación de datos obtenidos en las encuestas e interpretación. A demás de graficas que permiten una mejor comprensión de lo descrito anteriormente, análisis y presentación de resultados.

## Capítulo 4

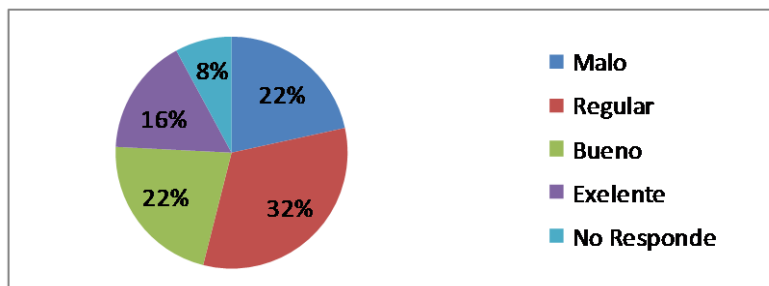
### Resultados

#### 4.1 Cuestionario de Preguntas realizadas a miembros de la iglesia y padres de familia. (Encuesta)

1. Como padre o madre de familia ¿ha recibido de la iglesia orientación en el cuidado de sus hijos? Si su respuesta es sí ¿Cómo la calificaría?

Gráfica 5

Orientación en el cuidado de sus hijos.



Fuente: elaboración propia

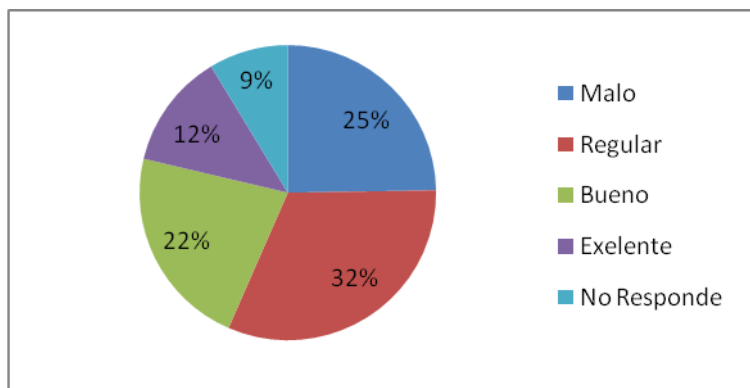
De las encuestas realizadas un 32% respondió o que la orientación recibida de la iglesia fue regular por lo que siendo el mayor índice de respuesta se deduce que es deficiente. Un 22% dijo que era malo y otro que era bueno por lo tanto hay una variante entre bueno y malo.



2. ¿Conoce usted, algún programa especial de Educación Cristiana o Secular para sus hijos en la iglesia? Si su respuesta es sí ¿cómo lo calificaría?

Gráfica 6

Programa de Educación Cristiana para sus hijos en la iglesia.

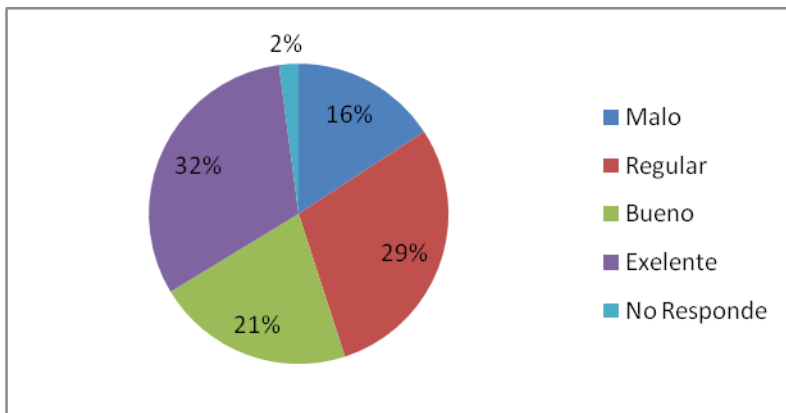


Fuente: elaboración propia

De los resultados obtenidos en las encuestas se deduce que un 32% dijo que el programa es regular por lo cual; no es eficiente el programa empleado seguido por un 25% que dijo que es malo llegando a la conclusión que el programa no es de su conocimiento para las personas.

3. Según su criterio ¿Cómo evalúa la escuela dominical?

Gráfica 7  
Evaluación de la escuela dominical

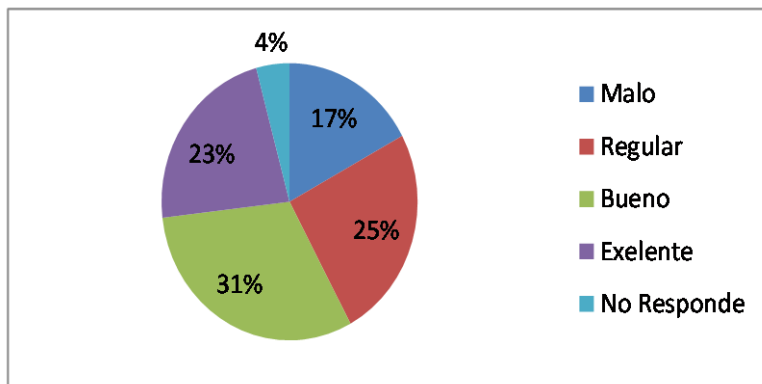


Fuente: elaboración propia

Un 32% de la población encuestada dijo que la escuela dominical es excelente, seguido de un 29% que dijo que es regular por lo que se muestra que la escuela dominical es factible a las personas.

4. Considera usted, que los estudios Bíblicos de la iglesia promueven la convivencia familiar? Si su respuesta es sí ¿Cómo lo calificaría?

Gráfica 8  
Convivencia familiar

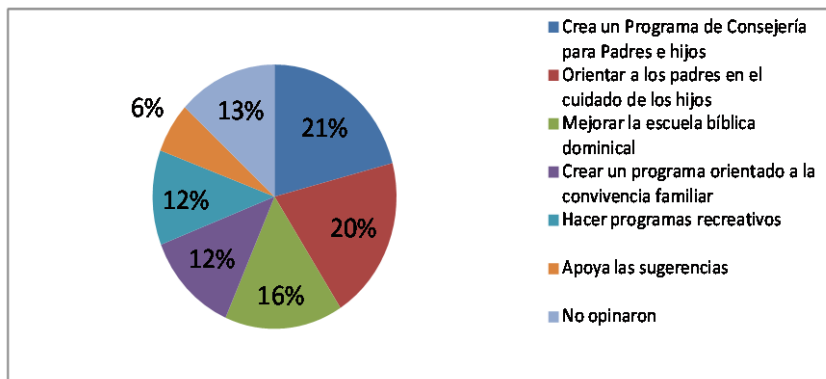


Fuente: elaboración propia.

De los resultados obtenidos en las encuestas tenemos un 31% de la población que respondió que es bueno los programas que promueven la convivencia familiar seguido de un 25% que respondió que los programas son regulares.

5. Como padre de familia ¿Qué sugiere que debería hacer la iglesia para mejorar la convivencia familiar?

Gráfica 9  
Mejorar la convivencia familiar



Fuente: elaboración propia.

De 5 opciones que se plantearon a la población un 21% dijo que la iglesia debe crear un programa de consejería para padres e hijos un 20% opinó que es necesario orientar a padres en el cuidado de los hijos. Un 6% apoya todas las sugerencias y un 13% no opinaron. La problemática psicosocial encontrada en los distintos ámbitos sociales es alarmante, debido a múltiples factores que afecta la salud espiritual, emocional, psicológica y moral de las personas, esto se ilustra mejor en lo siguiente.

## 4.2 Fase 1 Secuencia de atención

Cuadro 2  
Análisis Cuantitativo, problemas hallados

Consejería	F	P X
Z71.8 Problema religioso o espiritual (V61.1) DSMIV	1-2	1
Dependencia a sustancias (alcohol)	0-1	1
Violencia intrafamiliar	0-1	2
Crisis emocional	0-1	1
Z63.0 Problemas conyugales (V61.1) DSMIV	1-4	5
Psicoterapia		
Abuso sexual	1-8	1
F63.9 Problemas de relación no especificado (V62.81) DSMIV	0-1	1

Fuente: elaboración propia

## 4.3 Fase 2

### Cuadro 3

#### Análisis por edades de pacientes.

Edades/ Sexo	Femenino	Masculino
0-5		
6-10	1	1
11-15		
16-20	1	
21-25	1	
26-30	3	2
31-35		
36-40	1	2
41-45		
46-50	1	1

Fuente: elaboración propia.

## 4.4 Hallazgos relevantes de los servicios

La realización de los Servicios de consejería y orientación Psicológicos en la iglesia no es tarea fácil, por muchos factores, entre los que resaltan se mencionan. La falta de conocimiento respecto a de que trata la Psicología, para la gran mayoría esto significa dejar a un lado a Dios.



Porque para estas personas Dios lo ha resuelto todo y por consiguiente no tienen ninguna necesidad, a pesar de todo en el peor de los casos estas mismas personas no son dependientes de Dios, debido a la mala formación que tienen. Esto no solo afecta la salud espiritual, emocional y psicológica de quienes se congregan en distintas iglesias de Petén. Esto no significa que se trate de limitar a Dios, pero Dios ha dejado al ser humano decidir entre lo bueno y lo malo, a pesar de todo esto muchas de las personas han permanecido en la iglesia por mucho tiempo a veces por años, sin embargo no han superado los problemas o traumas que afectan el desarrollo integral de sus vidas. Otra de las dificultades encontradas es la falta de motivación para buscar ayuda o consejería, debido a que las personas están acostumbradas a que se les visite en su casa, por lo que resulta difícil que busquen ayuda en un centro de consejería o de atención psicológica.

El presente caso es uno de los ejemplos que ilustran mejor la problemática que tienen algunas personas descritas anteriormente y que por consiguiente, solo constituye un ejemplo. Por razones académicas, por lo que el nombre y datos personales se han omitido para guardar la identidad de la persona en mención, solo la problemática descrita y los resultados son reales.

#### 4.4.1 Caso clínico

Alicia es una chica de 30 años de edad, tiene tres hermanos y una hermana de los cuales ella es la mayor. A sus treinta años Alicia es madre de dos niñas una de 10 años y otra de 2 años ambas de diferentes padres. Alicia viene de una familia disfuncional debido a que sus padres no se ocuparon de ellos cuando niños, el padre de Alicia es dependiente al alcohol y es la razón por la que nunca recibió afecto de su padre.

Comenta que ella ha sido padre y madre para sus hermanos, y que eso le hace sentirse culpable por lo que le pasa a ella y a uno de sus hermanos, que refiere que es dependiente de sustancias alucinógenas. A pesar de todo ello, Alicia se graduó de Maestra de Educación Primaria, profesión que nunca ha podido desempeñar a cabalidad.

Comenta que uno de los factores que no le han permitido hacerlo es que ella se caso con un hombre al que no amaba y que solo lo hizo para sentirse realizada de algo que ella había deseado cuando era adolescente, (casarse de vestido blanco).

Algo que nunca sucedió debido a que fue abusada sexualmente cuando tenía 12 años. Para Alicia la vida no ha sido fácil, refiere que ella nunca tuvo la oportunidad de jugar cuando niña, comenta que se siente desdichada, porque no ha encontrado a un hombre que sepa valorarla como mujer. Una de las razones por la que buscó ayuda psicológica es que se separó de su actual pareja con quien vivía actualmente, desde hace unos tres años, refiere que siempre discutían porque ambos no se tenían confianza y que nunca podían ponerse de acuerdo en algo que ella quería.

“Yo me siento culpable de lo que me pasa” “es por mi culpa que él se fuera” dice con lagrimas en sus ojos. “No se vale lo que a mí me pasa, si yo trato de portarme lo mejor que puedo, y miré con lo que a mí me pagan”. En la primera sesión se mantuvo con los ojos enrojecidos y llorosos, vestía ropa casual y parecía desesperanzada. Confundida, mostraba, preocupación y tristeza en su rostro, mientras comenta lo que le pasa mantiene la mirada fija, mostrando desconfianza.

Comenta que aunque su madre vive con ella no le tiene confianza, porque ésta le reprochaba en ambas relaciones, sus familiares nunca han estado de acuerdo con ella, lo que más le preocupa es que a ella le pase lo mismo, debido a la inseguridad que refiere ella siente en sí misma, hacia los hombres debido a que ella considera que ellos solo buscan sexo con ella y que solo la ven como un objeto y no como persona. Comenta que son tantas las razones que le hacen sentirse mal que a veces piensa que no vale la pena esforzarse en la vida, si al final siempre pasa lo mismo. Comenta que su actual pareja la dejó con problemas financieros, y que se fue con otra mujer a la que según ella él vivía antes que ella. Con quien él mantenía relaciones y también un hijo al que él negara.

Motivo de consulta.

Problemas de pareja (separación)

Examen Clínico Psicológico (Examen Mental)

Nombre. x x

Edad. 30 años

Fecha de Nacimiento. 27/ 8/ 1982

Grado de Instrucción. Maestra de Educación primaria.

Ocupación: Comerciante.

Estado Civil: Casada

Fecha de Aplicación: 24/8/2012

Lugar de Aplicación: oficina de atención psicológica (iglesia)

Apariencia General. Porte, Comportamiento, Actitud.

### 1. Comportamiento

Expresión facial. Tristeza, preocupación, evade mirada, desesperanza, confundida.

Relación con el psicólogo.

Desconfiado, comunicativo, colaborador, temeroso.

Molestia principal.

Que no le presten atención, cólera, ira, odio.

### 2. Estado de Conciencia.

Excitación, insomnio

### 3. Orientación.

Lenguaje. Comprensivo

Tono de Voz. Moderado

Velocidad. Lento

Curso. Coherencia.

Cantidad. Buena comunicación

#### 4. Estado afectivo, Estado de ánimo.

Tristeza, decaído, inestable, congruencia afectiva, con lo que verbaliza y manifiesta.

Ansiedad.

Manifestaciones psicológicas. Temores, inseguridad.

Físicas. Tención

Irritabilidad. Que no le presten atención, o no ser escuchado.

Depresión. Llora mientras relata su problema.

#### 5. Actitud y Tendencias Dominantes.

Tendencias pesimistas.

Se siente culpable de lo que le pasa.

Cree que las cosas no funcionan por su causa.

Siempre le pasa lo mismo.

Tendencias Paranoide.

Que no existen hombres que la quieran.

Que solo buscan sexo con ella.

Le molesta ver noticias por televisión.

Tendencias, Obsesivo-Compulsivo.



Mantener la casa bien limpia, realizar los quehaceres en forma rápida.

## 6. Memoria y Funciones Intelectuales.

- a) Sociabilidad.  
Extrovertido, colaborador.
- b) Comprensión de la enfermedad.  
Forma de ver su situación, Pésima.  
¿Cree que necesita ayuda? Si.  
¿Considera que puede mejorar? Si.
- c) Memoria Conceptual.  
A largo Plazo, regular.  
Corto Plazo, Buena.
- d) Funciones intelectuales.  
Comprensión, razonamiento, y formación de Conceptos.  
Regular.

Diagnóstico.

Trastornos del estado de ánimo.

Episodio afectivo. Episodio Depresivo mayor.

DSMIV. Criterios. 1, 2, 3, 4, 7,8.

Estrés pos traumático. F43.1 (309.81) DSMIV.

De inicio moderado

Criterios B. 6,7. D. 1, 2, 3,4.

#### 4.4.2 Pruebas aplicadas

La escala de Depresión Beck.

Resultados Depresión moderada. Escala 31- 40. = 36 puntos.

Proceso de relación terapéutica. Por dos meses (Continua en tratamiento)

Técnicas utilizadas.

Terapia Conductual Cognitiva, para la depresión.

Técnica del desahogo. Primera y segunda sesión.

Técnica para el tratamiento de la depresión (Cognitiva)

Conciencia plena de la respiración. Tercera sesión. 30 minutos de meditación.

Objetivo. Lograr que el paciente se encuentre sin tener ninguna meta. La respiración simplemente sucede.

Los pensamientos son solo eventos mentales, no son hechos. Se trata de que el pensamiento o funcionamiento de la mente pueda cambiar y ser controlado.

## Técnica del aliento. Cuarta sesión

Consiste en animar al paciente, en incitarlo a continuar. Darle apoyo emocional; refuerza el comportamiento positivo y genera expectativas favorables. Ejemplo. “Ud. es una persona capaz” etc.

## Quinta, Sexta, Séptima. Sesión

Elementos claves del discurso.

La valoración y aceptación de sí mismo.

La importancia de mantener una actitud positiva para lograr el cambio.

Compromiso en sí mismo hasta lograr y conseguir el cambio.

Necesidad de tener metas, objetivos reales para la verdadera realización y superación personal.

Entendiendo nuestras limitaciones y fortalezas, vulnerabilidad.

## Octava sesión

Video conferencia, “ocho poderosas decisiones” el propósito lograr la motivación para cambiar paradigmas de conducta que producen estrés.

## Tareas asignadas. Sugerencias

1. Lectura del libro “Las Mujeres que aman Demasiado” de Robín Norwood.
2. Lista de cosas que le hacen sentirse mal, o infeliz, recuerdos buenos y malos.
3. Lista de logros /fracasos, veces que ha lastimado y ha sido lastimado.
4. Lectura del libro, Comprender la vida de Adler.
5. Lectura del libro de proverbios, Realizar comentario referente a la mujer.

## Segunda fase

Resultados. Durante un periodo de ocho sesiones Alicia ha mejorado significativamente la depresión con que llegó al consultorio, de tal manera que parece ser otra persona.

Habiendo determinado el tipo de problemas que le provocaban, el estrés y otros síntomas, se determinó que debía tratarse con una terapia cognitiva para la depresión y otros elementos que ayudaran en el proceso de recuperación de la paciente habiendo obtenido resultados positivos.

Aspectos importantes demostrados hasta la octava sesión.

Mostro coherencia en lo expresado y realizado.

Se mantuvo relajada durante la sesión. Y sonreía algo que no hacía desde que inicio el tratamiento.

Entrego tares asignadas, refiere le ayudan mucho.

Realiza actividades como lectura de la Biblia y otros libros.

Demuestra confianza en sí misma y quiere ser diferente.

Está buscando un nuevo empleo que le permita, tener lo necesario para ayudar a su familia y sus dos hijas. Y tener un espacio para divertirse.

Viste ropa casual, pero muy bien no usa maquillaje pero su aspecto refleja confianza y seguridad. Se ha identificado como una mujer que había estado equivocada, porque no se valoraba, pero que hoy siente que todo es diferente, para ella y su familia.

Quiere continuar sola hasta encontrar a alguien que sepa amarla y valorarla como mujer. Refiere que ha mejorado sus relaciones interpersonales ya que sus hermanos y su madre se admiran de cómo se comporta, ahora ellos notan la diferencia porque se muestra segura de lo que quiere.

### Transferencia y contratransferencia.

Agradecimiento por la forma en que se le ha tratado, “nunca me habían escuchado y tratado de esa manera, comenta que en una ocasión fue con una psicóloga pero no le pareció la forma en que le atendió, hoy no quisiera que se terminara el tiempo dice” (sonríe) demuestra confianza y quiere seguir hasta el final de su recuperación. Es una mujer atractiva por su forma de ser, extrovertida y colaboradora.

## 4.5 Hallazgos importantes de la investigación

La investigación fue un evento desconocido para la gran mayoría de personas que acuden a la iglesia debido a que este tipo de actividades no se realizan, esto significa que la gran mayoría de padres de familia desconocen actividades de convivencia.

Además se comprobó que los planteamientos que se hicieron en cuanto a si la iglesia, a través de los programas de enseñanza bíblica y pedagógicos logran fomentar la armonía y la convivencia en el grupo familiar.

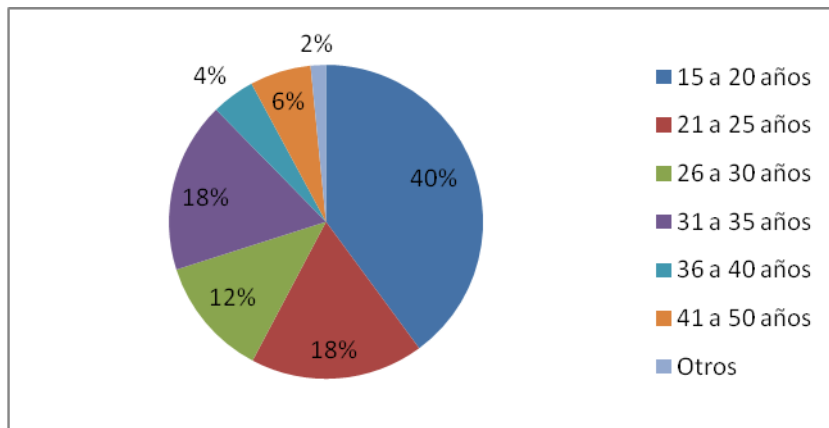
Habiendo confirmado la hipótesis que la familia está desintegrada.

Por muchos factores que merecen ser considerados para lograr formar familias saludables, espiritualmente, emocional y psicológica.

Esto se explica mejor en la siguiente gráfica.

### Gráfica 10

#### Rango de edades según respuestas.



Fuente: elaboración propia.

Con esta gráfica se trata de explicar la respuesta, que según edad se consideró, necesario para deducir respuesta a la hipótesis de rol familia e Iglesia, etc. De lo cual se deduce lo siguiente



## 4.6 Docencia

Para la realización de la docencia, inicialmente se trabajó con una extensa divulgación, tanto de servicios, como otras actividades que se diseñaron con el propósito de lograr la participación de jóvenes y adultos de ambos sexos, habiendo recibido el apoyo de algunos pastores, líderes y padres de familia. Aunque al principio se noto una marcada resistencia por algunos pastores, debido al desconocimiento acerca del papel que tiene el psicólogo en cuanto a la orientación de temas importantes que benefician y orientan al ser humano para lograr su desarrollo integral. Sin embargo es importante resaltar uno de los logros más importantes de una actividad realizada en una comunidad, en donde la problemática psicosocial se ve marcada, por la drogadicción, el alcoholismo y la prostitución. Esto fue lo que motivó a la comunidad a concientizar a padres de familia de dicha comunidad para lo cual fuimos invitados, habiendo obtenido el apoyo de toda la comunidad. Quienes coincidieron en que la familia y el hogar, la enseñanza de principios y valores son fundamentales para mantener la armonía en la sociedad.

#### 4.6.1 Procedimientos aplicados

La divulgación se realizó a través de trífolios, y mediante las reuniones especiales y actividades que realiza en forma normal las iglesias, los medios utilizados para lograr la divulgación de la docencia.

Y además Mediante conferencias, charlas motivacionales, videoconferencias, realizando visitas a las comunidades e iglesias en el interior del departamento.

Entre las temáticas aplicadas se presentaron:

Como mantener la armonía y la convivencia en la familia, ¿Qué es la violencia intrafamiliar? Consecuencias y prevención.

El papel de los padres, el ejemplo en el hogar cristiano.

El respeto hacia las diferencias y tolerancia en la familia. 10 pasos para mantener la armonía en la familia, factores de riesgo en la familia, como mantener la armonía en la familia.

#### 4.6.2 Beneficios obtenidos

Entre los principales beneficios mencionamos la participación y apoyo de padres de familia quienes expresaron su satisfacción, y quienes refieren que en los últimos años se han perdido los valores razón por la que coinciden en que se debe concientizar a los padres y realizar actividades, ya sea en la iglesia, familia u otra institución. Estos últimos son padres, porque a su criterio son estos los responsables de la educación de sus hijos, por otra parte los jóvenes sugieren que no son tomados en cuenta al momento de realizar cualquier actividad.

Los más beneficiados con las actividades realizadas fueron los jóvenes debido a que hoy observan una posibilidad para ser tomados en cuenta y desarrollarse como personas.

## Capítulo 5

### Análisis de práctica integral

#### 5.1 Lecciones Aprendidas

Durante el proceso de práctica se dieron muchas experiencias y situaciones que resulta difícil de olvidar, porque hoy forman parte de nuestra historia de vida, y se han quedado dentro de nuestro ser. A veces quisiéramos retroceder el tiempo para volver a vivir aquellos momentos de los cuales nos marcaron enormemente, porque resulta difícil aceptar que todas las personas son importantes, y que no importa su condición económica, social, o intelectual todas tienen experiencias que son necesarias en nuestro aprendizaje. Y que tantas situaciones negativas, positivas o como quiera que les llamemos son importantes en la vida. Es importante el saber y comprender a las personas en los diferentes problemas que enfrentan y que hay personas que solo necesitan que alguien les escuche, recuerdo el caso de una paciente, que no podía ni expresar lo que sentía debido a la angustia que invadía su mente, y todo su ser, esta es una joven mujer que vivía angustiada y que hoy vive llena de nuevas esperanzas gracias a que encontró a alguien que le escuchara.

Por tal razón es importante el ser escucha activa, y que no basta con tener el conocimiento teórico, sino hay que vivir y demostrar con hechos lo que se pretende enseñar a otras personas.

Por otra parte es importante vivir o compartir con las personas aquellos momentos difíciles y momentos alegres, en una ocasión visite una comunidad en donde los problemas eran difíciles de controlar, quizá ese fue el momento más difícil que me toco vivir y enfrentar en mi práctica como estudiante, la tensión nerviosa que viví en aquel momento no se puede describir con palabras, la comunidad entera estaba alarmada debido a que hacía tres días una persona había muerto a causa de varios impactos de arma de fuego y yo fui para concientizar a los padres de familia y a todos los que viven en la comunidad, la situación se torno mas difícil cuando regresaba de la actividad un vehículo nos perseguía o tal vez solo fue mi imaginación pero las personas que viajaban con migo también dijeron lo mismo. Otra de las experiencias que viví fue cuando una señora lloraba porque en la comunidad en la que vive algunas personas le acusan de haberle quitado el marido a otra señora, comenta que ella ha sido parte de una iglesia y que allí es en donde más las personas le han señalado de ser la intrusa, “la roba marido”.

De todo lo vivido aprendí que es importante el saber escuchar a las personas, aunque estas vivan en una humilde casa en donde no existe un piso de cemento u un techo de lámina termo acústica en donde no se escuchan los ruidos de las aguas que caen sobre el techo. Cada momento vivido fue y es una experiencia inolvidable que seguramente ha contribuido o influido de alguna manera en mí y en el desarrollo en muchos aspectos. De mi preparación y formación académica, mi vida hoy después de cinco años veo nuevos retos nuevos desafíos y eso se debe gracias a que he cambiado mi estilo de vida y trato de influir positivamente. A quienes participan en actividades como la de ayudar a las personas a que encuentren otra forma de ver las cosas y a vivir sanamente.

Lo más importante de todo lo vivido es que todo resulta beneficioso de una o de otra manera, por ejemplo, es difícil controlar nuestras emociones especialmente cuando no sabemos cómo hacerlo y aunque sepamos a veces se nos olvida que somos vulnerables y que podemos fallar en cualquier momento. A pesar de todo ello en lo personal considero que he mejorado mi conocimiento intelectual, emocional, espiritual y psicológico, uno de los problemas que tenía es la inseguridad, invadía mi mente cuando quería realizar alguna actividad.

Uno de los cambio que deseo compartir es que hoy considero ser más humano, soy más sensible a las necesidades de las personas que observo y no saben cómo deben de resolver sus problemas, además trato de mantener la armonía con todas las personas con las que me relaciono, he mejorado la comunicación verbal utilizando un vocabulario más técnico cada vez que tengo la oportunidad de compartir alguna charla o conferencia.

Soy más abierto al dialogo era algo que no siempre sucedía en mi caso, siempre me gustaba tener la razón en todo gracias a que he aprendido a valorar a las personas y aceptarlas tal cual son.

Hoy se que todas las personas tienen un potencial en su ser y que ese potencial puede ser utilizado de muchas maneras, en beneficio personal, de la misma persona, u en beneficio de las demás.

## 5.2 Elementos exógenos (externos)

### 5.2.1 Realidad Local

Es evidente que en estos últimos tiempo la familia ha sufrido un deterioro significativo a tal grado que en algunas comunidades los problemas psicosociales se han salido de control y esto no es solo en Petén, sino en todo el país y el mundo, los expertos coinciden en la necesidad de atender y buscar estrategias de prevención en distintos aspectos para mejorar la convivencia familiar. Entre los factores que más afectan la armonía y la convivencia de la familia se pueden mencionar por ejempló. La pobreza extrema, el analfabetismo, la desnutrición, la desigualdad social, esto como consecuencia tiene la desintegración familiar que en la mayoría de los casos desmotiva a sus integrantes a crear metas, y objetivos que conlleven al desarrollo personal. En el caso de las iglesia es preocupante la resistencia de algunos líderes que se niegan a permitir que los jóvenes y niños tengan un espacio en donde puedan cultivar principios y valores humanos, o familiares.

La desintegración familiar se da por muchos factores, pero quiero resalta la migración debido a la falta de oportunidades, muchos jóvenes se ven en la necesidad de abandonar su familia en busca de afecto, o de encontrar otra forma de vida.



En algunas ocasiones el padre tiene que buscar alternativa de cómo sacar adelante a su familia y dejar a su familia, perdiendo así todo vínculo familiar. Esto solo para poner un ejemplo de lo que las familias tienen que sufrir en la búsqueda de armonía, o simplemente las personas quieren encontrar formas distintas de resolver las tensiones que viven en casa.

### 5.2.2 La institución

La iglesia de Dios Evangelio Completo, es una organización internacional con muchos años de experiencia, en cuanto al desempeño educativo, pedagógico y religioso, cuenta con una estructura organizacional muy eficiente a nivel mundial, en Guatemala actualmente se hacen esfuerzos por educar a las personas y enseñarles a descubrir el potencial que cada individuo posee. El 7, 8 de noviembre en la Asamblea Territorial, de la iglesia en Machaquilá, Poptún fue presentado el programa para los siguientes tres años en los cuales se hace énfasis en la importancia que tiene la educación de jóvenes y niños, para lo cual se pretende utilizar todos los recursos disponibles con que cuenta la institución. Con el propósito de enseñar en la niñez y adolescentes, principios y valores humanos y familiares.

### 5.2.3 Recursos

La iglesia de Dios cuenta con muchos recursos tanto humanos como físicos, en lo físico existe en cada comunidad un edificio propio de la institución y que puede ser utilizado de muchas formas para la realización de eventos de cualquier índole. Recurso humano, cuenta con profesionales de medicina, ingenieros agrónomos, empresarios que se dedican a una variedad de actividades de servicios y otros.

La iglesia cuenta con un edificio propio en donde se encuentran las oficinas de la misma y es en donde obtuvimos un espacio para la realización de la atención psicológica, esta oficina continua prestando servicios ya que somos parte del equipo de cuidado pastoral. (Ver descripción de la institución).

Como se ha mencionado gracias al personal de oficina y los recursos proporcionados fue posible nuestra práctica profesional que ya todo el material impreso, visual y pedagógico utilizado fue proporcionado por la misma, como gastos de transporte, combustible, alimentación si era el caso, o por los pacientes atendidos en el interior del departamento.

## 5.2.4 Las autoridades

Como se ha mencionado, las autoridades nacionales como locales, se han mostrado recientemente muy interesadas y dieron a conocer su preocupación y deseo por mejorar el aspecto educativo, en todos los ámbitos sociales, para lograr el desarrollo integral de las personas, específicamente el enfoque será hacia la niñez y la adolescencia, refieren que es la población menos atendida y que es necesario la concientización y motivación de todos los entes encargados de la educación.

Sin embargo no todo funciona bien como se quisiera ya que algunos pastores, líderes y padres de familia muestran su resistencia a realizar cambios de patrones de conducta que perjudican a la niñez y evitan el desarrollo integral de sus hijos esto por la ignorancia, por la poca preparación o no preparación de los mismos.

Pero ese es el gran reto tanto de educadores como padres de familia que deseen mejorar el estilo de vida de sus hijos.

## 5.3 Elementos Endógenos (Internos)

### 5.3.1 El practicante

El ser humano es difícil de entender y comprender por naturaleza. Por lo mismo se requiere de una preparación constante, para poder ayudar en los distintos problemas que cada persona enfrenta cada día, a veces me sentí impotente al no tener la respuesta adecuada a la necesidad en ese mismo momento, por lo que fue necesario la búsqueda de información en distintos medios.

Por ej. La internet, libros, como el hombre en busca de sentido, La presencia ignorada de Dios de Viktor Frankl, el DSM-IV, terapia familiar de Salvador Minuchin, Mediación de Marjorie Suárez y otros que por razones de espacio no he incluido. Como todo practicante considero que son muchas las situaciones en las que hubiera querido ser más efectivo pero la satisfacción es que he realizado y he hecho todo cuanto pude para ayudar a cada paciente que acudió a mí en busca de ayuda. Quizá una de las mayores dificultades encontradas fue el uso de la terminología correcta al momento de realizar un informe, pues en mi caso debía de realizar este tipo de trabajo realizando detalladamente. Hallazgo positivo y negativo, el paciente, su problema y razón por la que buscó ayuda, recuperación.

### 5.3.2 Actitud del practicante

A pesar de las limitaciones encontradas, como por ejemplo; la falta de recursos económicos que en situaciones se presentaron, la no participación de los clientes al no llegar a su cita, la distancia de residencia de los pacientes entre otros.

Mantuve la actitud positiva creyendo que todo saldría bien recuerdo que una joven pareja fue remitida por un pastor por tener una crisis por separación y teníamos todo en apariencia para realizar un proceso de ayuda, sin embargo esto no sucedió, no sé si fui yo que no supo realizar la entrevista inicial en la cual se dan los elementos necesarios para lograr un proceso efectivo, lo cierto es que esta pareja no volvió a la cita el esposo me comento que se debía a factores que él desconocía y que su esposa mostraba mucha resistencia para comentar sus razones. Razones por las que no volvieron a su cita y no quiso recibir la ayuda ofrecida. Esto solo por escribir un ejemplo de situaciones que se dieron en mi práctica. A pesar de situaciones como la descrita mantuve la actitud mental positiva. Fue necesario quitar las “telarañas mentales”. Para encontrar el camino hacia el éxito. (Hill W, 1982).

### 5.3.3 Ambiente de trabajo

Gracias a Dios y a los compañeros de trabajo en la oficina, siempre mantuvimos un buen ambiente agradable de trabajo, a pesar de que no había tenido ningún acercamiento con ellos desarrollamos una amistad inolvidable y sincera, también no puedo pasar por alto el apoyo incondicional por parte del pastor administrativo quien es un amigo de muchos años y agracias a ello somos parte de esta gran institución, también es loable el reconocimiento por el apoyo recibido de otras personas en el interior del departamento y con su ayuda todos creamos un ambiente agradable.

Todo lo anterior descrito facilitó la realización de los logros obtenidos en la realización de la práctica, el alcance a los grupos metas, que en mi caso fueron las familias líderes y pastores, que de una u otra forma son parte de la iglesia y que son la parte más importante en el desarrollo de la misma por lo que su cuidado y orientación debe ser de primordial relevancia dentro y fuera de la institución o iglesia. Encargada de la salud mental, moral, espiritual y psicológica de la niñez y adolescencia.

### 5.3.4 El manejo Teórico

Fue de mucha importancia el manejo teórico en la atención de pacientes y padres de familia, la “comprensión psicológico” Theodor Lipps, (1909). “sentir dentro” de nuestro ser la necesidad y la importancia de ver un adolescente ¡reír, cantar, de disfrutar la vida sanamente; Como dijera Carl Roger (1957-1959).

Fue necesario entrar en el mundo del cliente, “sin prejuicios, dejar de lado mis propios valores y mis propios puntos de vista” de otra manera no hubiera sido posible la realización de un trabajo exitoso. Después de cinco años de entrenamiento teórico y práctico aun resulta difícil el manejo de la terminología profesional adecuada, sin embargo el tiempo y la práctica seguramente serán los elementos fundamentales en nuestra profesión.

## Conclusiones

- La iglesia no ha logrado fomentar en sus miembros los valores humanos que son necesarios para lograr ser personas confiables.
  
- Existe un significativo desconocimiento de actividades recreativas con el propósito de fomentar la armonía y la convivencia de la familia.
  
- Uno de los grupos más afectados son los jóvenes entre las edades de 15 a 20 años. Y que demandan mayor atención a los problemas que les afectan.
  
- La resistencia de algunos pastores y líderes no permite el reordenamiento de los programas existentes, lo que dificulta la realización de actividades recreativas o de motivación familiar.



## **Recomendaciones**

- Se debe reorientar los estudios y programas regulares y pedagógicos con el objetivo de formar personas con principios y valores humanos.
- Se debe mejorar y fomentar la participación de los jóvenes en actividades, recreativas y otras actividades sociales.
- Concientizar a padres de familia, acerca de la importancia de mantener una familia unida, para lograr el desarrollo integral de la misma.
- El liderazgo de la iglesia es fundamental en el desarrollo de actividades que promueven la armonía y convivencia familiar, por lo que se requiere de una capacitación constante de los mismos.
- La iglesia debe ser incluyente e influyente en todas sus actividades, para cambiar paradigmas de conducta, que fomenta el divisionismo en niños y jóvenes que son los más afectados.

## Referencias

Aristides, S. R. (1999). Psicoterapia. Una relacion de Ayuda. Guatemala. Editorial Serviprensa.

Biblia. (1960). Mexico. Sociedad Biblica Unidas.

Charles. C. W. (1980). Como un Ejercito Poderoso. Clevelad Tennesse. Pathway Press.

Enseñanza, Disciplina y Gobierno de La Iglesia de Dios. (2010). Minutas 2010. (págs. 57, 58, 59, 60,61). Orlando, Florida. Editorial Evangélica.

Gonzales, A. L. (24 de Junio de 2012). Muerte por suicidio. Problematica por suicidio en Guatemala , pág. 12.

H.Guillermo, V. P. (1997). El Mundo Necesita Padres. Miami Florida. Editorial Alfalit Internacional, Inc.

Historia de la Iglesia de Dios E.C de Guatemala. (1932-2010). Guatemala. Imprenta Sonibel.

Iglesia de Dios E.C . (1999). Enseñanza, Disciplina y Gobierno. responsabilidad Familiar (págs. 17,18). Clevelana Tennessee: Editorial Evangélica.

Jackson, R. (1993). Matrimonio y Hogar. En J. Rex, Matrimonio y Hogar (pág. 100). Texas: Ediciones de la Universidad ICI.

James, D. C. (2008). Criemos niños Seguros de Si Mismos. Nashville TN 37214-1000, EE.UU. Editorial Caribe.

Marines, S. (2008.). Mediacion. Argentina. Paidos.

Oficinas Moviles Pastorales y Administrativas. (2012). Una iglesia Biblica y Pentecostal. (págs. 36, 37). Guatemala. Diseño y Diagramación. Design.

P, D. A. (1992). El hogar Cristiano. La Biblia y las Relaciones Familiares , 33, 34.

R, j. (1993). Matrimonio y Hogar. Irving Texas USA: Universidad ICI.

Seminario UPANA (2010), Flores, Petén.

Sergio, C. V. (2000). La familia Y la Salud Mental. Miami Florida. Asociacion Publicadora Interamericana.

### **Consultas electrónicas**

Andragogia, Consultado 18 de 5 de 2011  
<http://geocities.yahoo.com.br/adonlinebr/andragogia.html>

Demografía y población consultado en: 20 de junio de 2012:  
HYPERLINK "http://www.ine.gob.gt/index.php/demografia-y-poblacion/42-demografiaypoblacion/64-encovi2006"

Instituto Nacional de Estadística de Guatemala. [www.ine.gob.gt](http://www.ine.gob.gt).  
consultado 21 de 06 de 2012.

Papel de los hijos en el hogar consultado 25 julio de 2012:  
<http://www.mujeres-tv.com/el-papel-de-los-hijos-en-el-hogar/>

Problemática psico-social consultado 24 de 06 de 2012, en [www.prensalibre.com](http://www.prensalibre.com):

Psicoterapia Breve consultado: el 12 Julio de 2012.[http://www.psicoterapia\\_breve.com.ar/terapia\\_de\\_pareja.php#](http://www.psicoterapia_breve.com.ar/terapia_de_pareja.php#)

Salud Infantil consultado 20 julio de 2012 HYPERLINK "[http://www.cepvi.com/articulos/salud\\_infantil.shtml%20](http://www.cepvi.com/articulos/salud_infantil.shtml%20)"

Salud Mental consultado 20 julio de 2012. [http://www.who.int/topics/mental\\_health/esrecuperado20/](http://www.who.int/topics/mental_health/esrecuperado20/)

W. Hill. Napoleón. Clement Stone (1982) Un Camino hacia el éxito. Libro electrónico Versión en Español disponible en internet. [www.promineo.gq.n](http://www.promineo.gq.n)

# **Anexos**

# Anexo 1 Encuesta dirigida a líderes y miembros

## (Iglesia)

INSTRUCCIONES: Lea cuidadosamente cada una de las preguntas. Por favor, ayúdenos a mejorar, evaluando constructivamente cada aspecto presentado, solo debe subrayar uno.

Edad: 15 a 20. 21 a 25. 26 a 30. 31 a 35. 36 a 40. 41 a 50 Otros.

1. Como padre o madre de familia, ¿ha recibido de la iglesia orientación en el cuidado de sus hijos? Si su respuesta es sí. ¿Cómo la calificaría?

Malo	Regular	Bueno	Excelente
1	2	3	4

2. ¿Conoce usted, algún programa especial de educación cristiana o secular, para sus hijos en la iglesia? Si su respuesta es sí. ¿cómo lo calificaría?

Malo	Regular	Bueno	Excelente.
1	2	3	4

3. Según su criterio, ¿Cómo evalúa la escuela dominical?

Malo	Regular	Bueno	Excelente.
1	2	3	4

4. ¿Considera usted, que los estudios bíblicos de la iglesia promueven la convivencia familiar? Si su respuesta es sí ¿Como lo calificaría?

Malo	Regular	Bueno	Excelente
1	2	3	4

5. Cómo padre de familia, ¿Qué sugiere debería de hacer la iglesia para mejorar la convivencia familiar?

1. Crear un programa de consejería, para padres e hijos.
2. orientar a los padres en el cuidado de los hijos.
3. Mejorar la escuela bíblica dominical.
4. Crear un programa orientado a la convivencia familiar.
5. Hacer programas recreativos.

Gracias por su colaboración.

## Anexo 2 Actividades en diferentes comunidades



Actividad de concientización a padres de familia.  
(Comunidad 107, Ruta al Naranjo La Libertad, Petén.)



Actividad presentación de competencias y divulgación.  
(Comunidad Las Ruinas, La Libertad, Petén.)





Actividad presentación de competencias y divulgación.  
(Machaquilá, Poptún, Petén.)



Actividad para parejas.(Comunidad Pusilá Arriba, San Luis, Petén.)



Actividad para parejas (Boulevard, Santa Elena, Petén)