

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación



Sensibilización sobre el rol de los padres de familia, de los estudiantes de sexto primaria para el fortalecimiento de la práctica de valores en la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, Zacapa

(Artículo Especializado)

Jackeline Rosa Elena Zabaleta

Zacapa, noviembre 2013

Sensibilización sobre el rol de los padres de familia, de los estudiantes de sexto primaria para el fortalecimiento de la práctica de valores en la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, Zacapa

(Artículo Especializado)

Jackeline Rosa Elena Zabaleta

Licda. Angélica maría Perdomo Oliva (Asesora)

Lic. Edgar Efraín Fajardo de la Rosa (Revisor)

Zacapa, noviembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Jackeline Rosa Elena Zabaleta**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Educación de esta Facultad, solicita autorización
de Artículo Especializado para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Sensibilización sobre el rol de los padres de familia, de los estudiantes de sexto primaria para el fortalecimiento de la práctica de valores en la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, Zacapa”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante Jackeline Rosa Elena Zabaleta recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marecto Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Zacapa, treinta de septiembre de dos mil trece.-----

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: "Sensibilización sobre el rol de los padres de familia, de los estudiantes de sexto primaria para el fortalecimiento de la práctica de valores en la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, Zacapa", presentado por la estudiante: Jackeline Rosa Elena Zabaleta, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad.-----

Se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.-----


LICDA. ANGÉLICA MARÍA PERDOMO OLIVA
Asesora

*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Guatemala veintiocho de Septiembre del dos mil trece.-----*

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: “Sensibilización sobre el rol de los padres de familia, de los estudiantes de sexto primaria para el fortalecimiento de la práctica de valores en la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, Zacapa”. Presentado por la estudiante: Jackeline Rosa Elena Zabaleta, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


*Lic. Edgar Efraín Fajardo de la Rosa.
Revisor*

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“Sensibilización sobre el rol de los padres de familia, de los estudiantes de sexto primaria para el fortalecimiento de la práctica de valores en la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, Zacapa”**, presentado por **Jackeline Rosa Elena Zabaleta** previo a optar al grado académico de **Licenciatura en Educación**, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión del informe final de Artículo Especializado**.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco conceptual	1
Antecedentes	1
Planteamiento del problema	1
Justificación	2
Objetivos	3
General	3
Específicos	3
Metas	3
Marco teórico	4
Marco metodológico	7
Enfoque de la Investigación	7
Técnicas	8
Diagnóstico de la institución	9
Resultados	10
Propuesta	14
Formas de aplicación	14
Resultados de la aplicación de la propuesta de solución	14
Conclusiones	15
Consideraciones finales	16
Referencias bibliográficas	17

Resumen

Todo ser humano tiene conciencia de que hay algo que está bien o mal moralmente hablando, pues posee lo que llamamos sentido moral, por otro lado también existe la conciencia moral, que es la valoración sobre la moralidad de un acto concreto. Hoy en día se está dando una pérdida de valores en los hogares por falta de conciencia o conocimiento de los padres y es por eso que se está dando la pérdida de valores.

Elaborar un manual en valores es una forma de contribuir en el fortalecimiento de ellos en la sociedad porque esta con valores puede realizar el cambio, pretende orientar y dar a conocer temas importantes. Que fortalecerá el conocimiento de los valores en la comunidad educativa. El brindar una información previa o durante el roll de padres es una forma de ayudarlos a mejorar a abordar los valores en familia y luego en la sociedad.

Existen dos tipos de actos, los actos humanos y los actos del hombre, ambos son ejecutados por el hombre pero poseen ciertas diferencias: Los actos humanos, son ejecutados consciente y libremente. Es por ello que dicha investigación y la necesidad de contar con datos reales, confiables y de saber dónde es el punto que necesita refuerzo, fue la causa principal de esta investigación, ya que no se cuenta con un diagnóstico o antecedente que muestre el interés de los y las estudiantes por mejorar, o formar parte del cambio. Para lograr conocer dichos datos fue necesario aplicar las técnicas y los instrumentos correspondientes; como lo son la entrevista, encuestas, aplicadas a docentes, estudiantes, padres y madres de familia con lo que se llegó a conocer cuáles son los puntos específicos en que hay que dar Reforzamiento de Valores. Este diagnóstico es el resultado de la aplicación de encuestas realizadas durante observación y diagnóstico de dicha investigación.

El principal objetivo de dicha investigación es crear un manual que incidirán en motivar a practicarlos.

Introducción

El presente Artículo Especializado tiene como propósito fomentar los valores en los estudiantes de sexto primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, para ello se indago bastante en los diferentes problemas que se están dando en la Escuela. Siendo el más relevante la perdida de los valores debiéndose al rol de los padres de familia.

Los valores son los principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.

Está dirigido para padres de familia, docentes alumnos, porque estos se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos la justicia sigue teniendo valor. Lo mismo ocurre con el bienestar o la felicidad.

Quizás por esta razón tenemos la tendencia a relacionarlos según reglas y normas de comportamiento, pero en realidad son decisiones. Es decir, decidimos actuar de una manera y no de otra con base en lo que es importante para nosotros como valor. Decidimos creer en eso y estimarlo de manera especial.

Marco conceptual

Antecedentes

Según Miriam Cahua, la pérdida de valores es un problema Social y personal y dice, entre los mejores regalos que pueden hacer los padres a sus hijos figura el amor incondicional y los valores que estos empleen para regir la vida de aquel producto que en un futuro serán el hombre o la mujer de una sociedad. Muchas veces la mayoría de personas dicen “en otros países los ciudadanos se comportan con una notable escala de valores”, pero realmente la realidad es otra.

La carencia de valores en el mundo es una realidad que vemos a diario en los noticieros, revistas, periódicos y demás medios de comunicación nacional e internacional. Es quizás, este el problema más grave que atraviesan las familias y las sociedades del mundo en general. Este problema se puede observar en todas las clases sociales, desde el más rico hasta el más pobre y entre estos están la pérdida de respeto a la autoridad, la impuntualidad, la descortesía, la agresividad, la discriminación, etc.

Una de las principales causas que se dan por la carencia de valores en las personas es porque muchas crecieron en un entorno familiar en el que no les enseñaron un modelo de persona que presente valores éticos y morales.

Las consecuencias de este problema social se observa en aquellos motivos por los que los empleados y trabajadores son despedidos, las empresas o agencias quiebran debido a algunos problemas morales de los líderes de estas. La pérdida de valores es un problema social y personal a nivel mundial.

Planteamiento del problema

Los principios universales deberían aprenderse en casa mediante la práctica de valores ya que su carencia en los hogares se debe a que los padres de familia pasan más tiempo en sus trabajos y otros compromisos ya que tienen la percepción errónea que proveyendo cosas materiales suplen las necesidades de sus hijos y no se dan cuenta que lo que realmente sus hijos necesitan es que les dediquen más tiempo y que este sea de calidad.

Generalmente en la actualidad, los padres de familia, argumentan que no les queda tiempo para sus hijos y por eso los dejan al cuidado de terceras personas porque ellos deben trabajar para darles lo mejor, y es aquí donde se debe sensibilizar el papel relevante que tienen los padres en la práctica de los valores de sus hijos

Los maestros hoy en día ya no se preocupan por fomentar los valores, morales, éticos, culturales, religiosos por que en algunas situaciones ni ellos saben cómo se deben fomentar los mismos, por tal motivo, es importante profundizar en esta problemática a partir de una afirmación: “toda práctica docente transmite valores, aun sin proponérselo, lo cual se toma prácticamente como premisa cuando se aborda el tema de los valores en la escuela” Moral, Ética y Valores del Hombre.

Justificación

Los principios universales deberían aprenderse en casa mediante la práctica de valores ya que su carencia en los hogares se debe a que los padres de familia pasan más tiempo en sus trabajos y otros compromisos ya que tienen la percepción errónea que proveyendo cosas materiales suplen las necesidades de sus hijos y no se dan cuenta que lo que realmente sus hijos necesitan es que les dediquen más tiempo y que este sea de calidad.

Generalmente en la actualidad, los padres de familia, argumentan que no les queda tiempo para sus hijos y por eso los dejan al cuidado de terceras personas porque ellos deben trabajar para darles lo mejor, y es aquí donde se debe sensibilizar el papel relevante que tienen los padres en la práctica de los valores de sus hijos

Los maestros hoy en día ya no se preocupan por fomentar los valores, morales, éticos, culturales, religiosos por que en algunas situaciones ni ellos saben cómo se deben fomentar los mismos, por tal motivo, es importante profundizar en esta problemática a partir de una afirmación: “toda práctica docente transmite valores, aun sin proponérselo, lo cual se toma prácticamente como premisa cuando se aborda el tema de los valores en la escuela” Moral, Ética y Valores del Hombre.

Objetivos

General

Fortalecer la práctica de valores, con el fin de alcanzar la formación integral de los niños y niñas y su posterior incorporación a la sociedad, por medio de un manual.

Específicos

- Determinar las causas de la pérdida de valores, en los padres de familia de los alumnos de sexto grado primario que estudian en la E ORM, Aldea Santa Rosalía del municipio y departamento de Zacapa.
- Fortalecer los valores con un manual, para Padres sobre la carencia de valores en sus hijos.
- Concientizar a la comunidad educativa, sobre la pérdida de los valores.

Metas

- Mejorar las relaciones interpersonales entre maestros, alumnos y padres de familia.
- Implementación del manual de valores morales dentro y fuera del salón de clases.
- Brindar información a la comunidad educativa sobre los valores para que estos puedan ser aplicados dentro y fuera del establecimiento.

Marco teórico

Rosales (2008) el valor es según como lo aprecie cada quien, pero si nos referimos a un acto de bien o norma social, este valor será estimado para algunos positivos y para otros negativos. Todo depende del enfoque que le da la persona. Los valores son agregados a las características físicas o psicológicas, tangibles del objeto; es decir, son atribuidos al objeto por un individuo o un grupo social, modificando a partir de esa atribución su comportamiento y actitudes hacia el objeto en cuestión

Según Ernesto Mendoza (2010) sociedad es aquella en la cual las tecnologías que facilitan la creación, distribución y manipulación de la información juegan un papel importante en las actividades sociales, culturales y económicas. La noción de sociedad de la información ha sido inspirada por los programas de los países industrializados. El término sería más bien un término político que teórico, pues se presenta como una aspiración estratégica que permitiría superar el estancamiento social.

Para filosofía Antigua, Platón (2009) la ética descansa en la suposición de que la virtud es conocimiento y que éste puede ser aprendido. Dicha doctrina debe entenderse en el conjunto de su teoría de las ideas. Como ya se ha dicho, la idea última para Platón es la idea de Dios, y el conocimiento de esa idea es la guía en el trance de adoptar una decisión moral. Mantenía que conocer a Dios es hacer el bien. La consecuencia de esto es que aquel que se comporta de forma inmoral lo hace desde la ignorancia. Esta conclusión se deriva de su certidumbre de que una persona virtuosa es realmente feliz y como los individuos siempre desean su propia felicidad, siempre ansían hacer aquello que es moral.

El criterio de Beltrán Llera J.A (2001) sensibilización es el contexto mental adecuado dentro del alumno, de manera que éste tenga conciencia clara de lo que ha de conseguir (estado de meta), conozca su estado inicial de conocimientos (estado de partida) y se sienta sensibilizado para transformar el estado de partida en estado de meta. Para ello se necesita motivación, actitudes positivas y control emocional.

Moral es para Imanuel Kant (1724-1804) Es el criterio universal, ya que la acción es moral y todas las personas deben llevarla a la práctica. Por lo tanto cuando una persona actúa por su propia voluntad selecciona un bien y ese bien se tiene que realizar, de acuerdo a los principios de cada persona. Debemos de hacer lo correcto. Esto es para Kant Moral

Ezequiel Ander-Egg (2011) dice que comunidad es uno de los conceptos más utilizados en las ciencias sociales haciendo referencia a realidades muy diversas. En su aceptación originaria el término “comunidad” hacía referencia a un ámbito especial de dimensiones relativamente reducidas y en su sentido lato la palabra denota la cualidad de común o bien, la posesión de alguna cosa en común, se trata de algo compartido, según sea lo que se comparte habrá diferentes alcances al vocablo. A veces el término se utiliza para designar un pequeño grupo de personas que viven juntas con algún propósito en común o para aludir un barrio, pueblo, aldea o municipio.

Pichón Riviere-grupo operativo roles (2012) entiende como rol un grupo es un conjunto restringido de personas que, ligadas por constantes espacio temporales, el cual, articulado en su mutua representación interna, se propone en forma implícita y explícita una tarea que conforma su finalidad, interactuando

Según por carencia afectiva 18-06-2009 La carencia afectiva familiar durante los primeros años de vida es el principal factor que desencadena este síndrome. La carencia afectiva señala la situación en que se encuentra un niño que ha sufrido o sufre la privación de la relación, principalmente con su madre, y que padece el déficit de atención afectiva necesaria en la edad temprana. es cuando se habla de una carencia se está refiriendo a la ausencia prolongada de afecto a la cual es sometido un individuo, preeminentemente, esta carencia se encuentra vinculada al mal trato.

Agustín Reyes Ponce-(1992) define: manual es de suyo empírico, variable, y fácil de comprender: “significa un folleto, libro, carpeta, etc., en los que de manera fácil de manejar se concentran en forma sistemática, una serie de elementos administrativos para un fin concreto: orientar y uniformar la conducta que se pretende entre cada grupo humano en la empresa”.

Fomentar: El uso que extendidamente le damos a la palabra fomentar es para expresar las siguientes acciones relacionadas: impulsar, empujar, ayudar, beneficiar, organizar y promocionar, a alguien en una determinada situación, o a algo, tal es el caso de alguna obra, proyecto, entre otras alternativas.

La República. Capítulo VII. Madrid Espasa Calope S.A. 1973. Platón decía que: educación es el proceso que permite al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad, y más plena, a la que está llamado, de la que procede y hacia la que dirige. Por tanto “La educación es la desalineación, la ciencia es liberación y la filosofía es alumbramiento”.

Para el Dr. Israel Mazarío Triana enseñanza-aprendizaje.es La capacidad del ser humano de transmitir sus conocimientos y experiencias le ha dado una gran ventaja, la de enseñar y aprender. Sin embargo, el binomio que se forma entre enseñar y aprender no es nada simple, razón por la cual en las comunidades de profesionales y de educadores tienen lugar importantes debates e intercambios sobre la instrucción.

Jolivet, Regis (1982) define; conciencia es la capacidad que tiene un sujeto de conocerse a sí mismo y a su entorno. El término proviene del latín cum scientīan, que significa con conocimiento. Esta capacidad de conocimiento que muestra el hombre también está presente en el mundo animal, aunque, por supuesto, con menos posibilidades.

Según Deyka A. Izarra B. Isaura M. López, Elsa M. Prince como el agrupamiento de aquellos conocimientos, destrezas y habilidades tanto en lo personal, ocupacional, especialista o prospectivo que un educador debe tener u obtener para desarrollar su labor. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en su resolución N° 1 establece que las instituciones de educación superior con programas de enseñanza educacional son responsables de formar educadores con una visión completa de todo, innovadores del desarrollo educativo, preparados par entender e interpretar el aprendizaje, los procesos de enseñanza,

ERIKA KUHN cree que Metodología es: Ciencia del método. Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal. Y refiriéndose a Método como: el conjunto de pasos ordenados (procedimiento) que se sigue en las ciencias para hallar la

verdad y enseñarla. Camino que se sigue para llegar a algo. Las definiciones anteriores sugieren que al método le corresponde la función técnica - instrumental para poder desarrollar una investigación, pero considero que no nada más, ya que el método, si bien incluye un momento instrumental, también le antecede un trabajo de reflexión lo que lo hace sustentarse en criterios lógicos que nos permitirán cierta inteligibilidad para el proceso.

Para Philip Kotler y Gary Armstrong, necesidad es "un estado de carencia percibida" [1]. Complementando ésta definición, los mencionados autores señalan que las necesidades humanas "incluyen necesidades físicas básicas de alimentos, ropa, calor y seguridad; necesidades sociales de pertenencia y afecto, y necesidades individuales de conocimiento y autoexpresión. Estas necesidades son un componente básico del ser humano, no la inventaron los mercadólogos"

Según Sabino C. (1992) Problema es "Una investigación puede definirse como un esfuerzo que se emprende para resolver un problema, claro está, un problema de conocimiento"

"Ander-Egg, 1992:57 opina que Investigación es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad descubrir o interpretar los hechos y fenómenos, relaciones y leyes de un determinado ámbito de la realidad...-una búsqueda de hechos, un camino para conocer la realidad, un procedimiento para conocer verdades parciales,-o mejor-, para descubrir no falsedades parciales.

Thurstone (1952): habla que "Proceso es para formar ideas o hipótesis, verificarlas y comunicar los resultados, suponiendo que el producto creado sea algo nuevo". Este autor se refiere a la creatividad como proceso para constituir nuevos productos, a la creatividad como elemento generador de productos, como una vía para conseguir nuestros resultados

Marco metodológico

Enfoque de la investigación

Para efectos de la presente investigación será un enfoque descriptivo ya que el método a utilizarse es Investigación Acción.

Ya que el presente proceso no se limitó únicamente en determinar la problemática, si no que luego de priorizar la misma se ofrece una propuesta-aporte de solución.

Características propias del método de investigación.

Según Roberto Sampieri la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas.

Según Lomax la investigación-acción como una intervención en la práctica profesional con la intención de ocasionar una mejora. La intervención se basa en la investigación debido a que implica una indagación disciplinada.

Según Kurt Lewin, surge una nueva manera de investigar donde la decisión de grupo y el compromiso con el cambio es la base fundamental de la investigación.

Técnicas

Observación: es una actividad realizada por un ser vivo, que detecta y asimila los rasgos de un elemento utilizando los sentidos como instrumentos principales. Esta se aplicó en toda la escuela y así pudimos dar un diagnóstico y verificar el problema.

Encuesta: es un estudio observacional en el cual el investigador busca recaudar datos por medio de un cuestionario prediseñado, y no modifica el entorno ni controla el proceso que está en observación. Fue aplicada a la directora, a 7 docentes 26 alumnos y 30 padres de familia. Se estructura de la manera siguiente: cinco preguntas que permitan determinar la pérdida de valores. (Se adjunta en Anexos)

Entrevista dirigida: La entrevista estructurada o dirigida se emplea cuando no existe suficiente material informativo sobre ciertos aspectos que interesa investigar, o cuando la información no puede conseguirse a través de otras técnicas. Para realizar la entrevista estructurada es necesario contar con una guía de entrevista. Esta fue aplicada a la Directora del Establecimiento, se estructura de la siguiente manera con cinco preguntas con el objetivo de determinar la pérdida de valores (Se adjunta en Anexos)

FODA

Una de las fortalezas con que la escuela cuenta con un ambiente agradable y una infraestructura adecuada para los estudiantes, además está ubicada en el centro de la comunidad, las experiencias previas que acumulamos, hizo realizar aspectos innovadores que se fueron aplicando en el tiempo de nuestro proyecto educativo. La falta de motivación por algunas personas para llevar a cabo este proyecto hizo en algunos personas no tener el compromiso suficiente para dicho tema, también el poco tiempo para tratar el problema, y el poco interés de los padres de familia en el rol que tienen ellos en el fortalecimiento de los valores.

El apoyo administrativo siempre estuvo en nuestro proyecto educativo, porque siempre fue accesible a la información e investigación, por el tema que se da en la tendencia de la sociedad o estilo de vida de la población educativa, el centro educativo busca involucrar en todas las actividades a toda la comunidad educativa, y utilizan técnicas adecuadas para el desarrollo de los niños. El factor económico fue un problema, porque no hay un respaldo financiero que sostenga el proyecto, además de los obstáculos del entorno, y esto hace que la conducta de los niños sea negativa

Diagnóstico de la institución

La Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, se encuentra situada a un costado de la plaza de la aldea Santa Rosalía Zacapa del municipio y Departamento de Zacapa, teniendo una población Estudiantil de 153 estudiantes, contando con dos secciones de primero, un segundo, tercero, dos secciones de cuarto, una de quinto y sexto primaria contando con siete docentes un maestro de educación física y la directora del plantel.

Solicitar al Director permiso para elaborar la investigación.

Realizar la observación para determinar el problema en la Escuela

Definición de técnicas e instrumentos para llevar a cabo la investigación.

Guía de entrevista dirigida al Director del plantel

Encuesta a siete docentes del centro educativo

Encuesta a los y las estudiantes del establecimiento

Encuesta a 30 padres de familia.

Resultados

TABLA No. 1

Resultados obtenidos de la Entrevista Dirigida a la Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, La directora del establecimiento cree necesario la aplicación de un manual en valores, que oriente a los padres de familia sobre el rol que tienen ellos en el tema de los valores.

No.	Preguntas	Respuesta 1	Respuesta 2	Respuesta 3
1	¿Cuál cree usted que es el factor que influye en la carencia de valores en los hogares?	Falta de tiempo	Poco Interés	Influencia de medios
		1	0	0
2	¿Los maestros fomentan valores en sus salones?	Si	Muy poco	No
		1	0	0
3	¿Cree usted que el tema de los valores es importante?	No es Importante	Es Importante	Es muy Importante
		0	0	1
4	¿Cree usted que a los jóvenes les interesa el tema de los valores?	Si	No	No Mucho
		0	0	1
5	¿Quiénes cree usted que son los encargados de inculcar valores?	Padres de Familia	Docentes	Compañeros
		1	0	0

Fuente: Elaboración propia

Tabla No. 2

Resultados obtenidos de las encuestas a los Docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, El personal docente considera necesario realizar un manual para orientar a los alumnos en el tema de los valores, porque estos no los fomentan.

No.	Preguntas	Respuestas	Numero de Encuestas	Porcentaje
1	¿Practicar los valores?	SI	07	100%
		NO	00	00%
		¿Por qué?		
2	¿Eres responsable en tu trabajo?	SI	07	100%
		NO	00	00%
		¿Por qué?		
3	¿Crees que los jóvenes practican los valores?	SI	02	19%
		NO	05	81%
		¿Por qué?		
4	¿Te gustaría saber más sobre los valores?	SI	06	86%
		NO	01	14%
		¿Por qué?		
5	¿Es tolerante?	SI	05	71%
		NO	02	29%
		¿Por qué?		

Fuente de elaboración propia 2013

Tabla No. 3

Resultados obtenidos de las encuestas aplicadas a los Alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Santa Rosalía, en la cual los y las estudiantes de sexto primario manifestaron que de los valores no tienen mucha información es por eso que ellos desean saber más sobre el tema

No.	Preguntas	Respuestas	Numero de Encuestas	Porcentaje
1	¿Practicas los valores?	SI	11	42%
		NO	15	58%
		¿POR QUÉ?		
2	¿Eres responsable en tu trabajo?	SI	11	42%
		NO	15	58%
		¿POR QUÉ?		
3	¿Crees que los jóvenes practican los valores?	SI	11	42%
		NO	15	58%
		¿POR QUÉ?		
4	¿Te gustaría saber más sobre los valores?	SI	19	73%
		NO	07	27%
		¿POR QUÉ?		
5	¿Es tolerante?	SI	10	38%
		NO	16	62%
		¿POR QUÉ?		

Fuente de elaboración propia

Tabla No. 4

Resultados obtenidos de la encuesta dirigida a los padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosalia. Los padres de familia, consideran necesario un manual sobre los valores para poder fomentarlos en sus hogares, para que sus hijos mejoren sus actitudes y aptitudes.

No.	Preguntas	Respuestas	Numero de Encuestas	Porcentaje
1	¿Practicar los valores?	SI	11	42%
		NO	15	58%
		¿POR QUÉ?		
2	¿Eres responsable en tu trabajo?	SI	11	42%
		NO	15	58%
		¿POR QUÉ?		
3	¿Crees que los jóvenes practican los valores?	SI	11	42%
		NO	15	58%
		¿POR QUÉ?		
4	¿Te gustaría saber más sobre los valores?	SI	19	73%
		NO	07	27%
		¿POR QUÉ?		
5	¿Es tolerante?	SI	10	38%
		NO	16	62%
		¿POR QUÉ?		

Fuente de Elaboración propia 2013

Propuesta

Formas de aplicación

Se pretende lograr un cambio en el actuar de los jóvenes tanto en el establecimiento como fuera de él, con ello se busca crear conciencia en los jóvenes que es a través de ellos se puede lograr el cambio, en su comunidad educativa, así también como en su hogar. Siendo que es de allí de donde se parte para crear un ambiente ético, de paz y armonía entre jóvenes. Es un objetivo propuesto a través de la aplicación de un manual con temas de interés

Resultados de la aplicación de la propuesta de solución

Elaboración y entrega de un manual para fomentar los valores en los niños, referente al rol de los padres en la educación moral de los jóvenes.

Conclusiones

La falta de comunicación en la familia es la que conlleva a las situaciones como inmoralidades falta de interés de los hijos, o la desintegración familiar es lo que está provocando la pérdida de valores tanto emocionales como morales en la familia.

Es importante que un establecimiento cuente con un manual de valores morales espirituales que tenga la información necesaria para conocer mejor sus limitaciones y tenga el apoyo necesario de padres y docentes para combatir dicho problema, mejorando el actuar de los y las estudiantes dentro y fuera de la institución.

De tal manera que le ayuda a relacionarse y convivir con cada uno de sus compañeros, y una mejor relación familiar es por ello que nos apoyamos en el estudio de dicho manual para la solución de dicha problemática para que puedan mejorar las relaciones interpersonales, de cada estudiante que les permita realizar actividades de una manera efectiva y eficiente, y de esta manera obtener un mejor desarrollo logrando ser personas que promueven y practican Valores Morales.

Hacer conciencia a educandos padres e hijos de la falta de valores, cívicos, morales, y espirituales dentro de los establecimientos educativos como en el hogar, se necesita educar en valores para facilitarles su desarrollo y su integración en la sociedad, es necesaria la colaboración de la familia y del resto de profesores porque nuestros niños son el futuro de nuestra sociedad y el reflejo de padres y maestros.

Consideraciones finales

Realizar actividades donde se involucren padres de familia, docentes, alumnos alumnas, y con esto estimularlos e incentivar a los que deben brindarse esa ayuda mutua en la fomentación de los valores.

Realizar distintas actividades con sus estudiantes; Religiosas, Cívicas, Sociales, Artístico – Culturales, Deportivas. Pero lo más importante es motivarlos a que estén fortaleciendo, formando y desarrollando el Valor Moral de La Sociabilidad.

Se recomienda a las autoridades educativas (Ministerio de Educación) promocionar recursos de capacitación sobre cómo fomentar los Valores Morales en el estudiante, a fin de obtener una mejor preparación para los y las maestras y una formación integral para los y las estudiantes

Referencias bibliográficas

Sampieri, R. (1997). *Metodos de investigación* . Mexico : Mc Graw Hill.

Castillo, J. L. (10 de Julio de 2013). *Monografias*. Recuperado el 11 de Agosto de 2013, de Monografias : <http://www.monografias.com/trabajos15/investigacion-accion/investigacion-accion.shtml>

Abril, V. H. (18 de Febrero de 2000). *Wikispaces*. Recuperado el 10 de Agosto de 2013, de Wikispaces: