

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias Sociales
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Talleres sobre leyes y funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo,
en la comunidad de San Sebastián del municipio de Jacaltenango,
Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

Trinidad Mateo Ros

Jacaltenango, enero 2014

**Talleres sobre leyes y funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo,
en la comunidad de San Sebastián del municipio de Jacaltenango,
Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

Trinidad Mateo Ros (Estudiante)

Lic. Domingo Úrsulo Hernández Montejo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

Jacaltenango, enero 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrectora Académica y Secretaria General

M. A. César Augusto Custodio Cobar
Vicerrector Administrativo

DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Trinidad Mateo Ros**

Estudiante de la carrera de Licenciatura
En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta
Facultad solicita Autorización de Práctica Profesional
Dirigida para completar requisitos de graduación.

Dictamen. 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos del Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. La solicitud presentada para realizar Práctica Profesional Dirigida "**Talleres sobre leyes y funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en la Comunidad de San Sebastián del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango**", está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.9 incisos del a) al i).
3. Por lo antes expuesto, el estudiante **Trinidad Mateo Ros** recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad Ciencias de la Educación
Decano



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala veinte días del mes de agosto de dos mil trece.-----

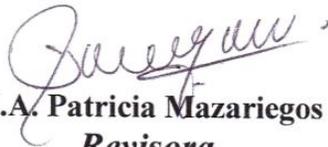
En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema “**Talleres sobre leyes y funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en la Comunidad de San Sebastián del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango**”, presentada por la estudiante: **Trinidad Mateo Ros**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lic. Domingo Ursulo Hernández Montejo
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala treinta días del mes de noviembre de dos mil trece.-----

En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema **“Talleres sobre leyes y funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en la Comunidad de San Sebastián del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante: **Trinidad Mateo Ros**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



M.A. Patricia Mazariegos
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Guatemala diez y seis días del mes de enero de dos mil catorce.

*En virtud de que el Informe Final de Práctica Profesional Dirigida con el tema: “Talleres sobre leyes y funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en la Comunidad de San Sebastián del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango” presentado por **Trinidad Mateo Ros**, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Práctica Administrativa.*


Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Décano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco Contextual	1
1.1. Historia	1
1.2. Geografía	3
1.3 Demografía	10
1.4 Formas de vida de la comunidad	12
Capítulo 2	24
Marco Metodológico	24
Capítulo 3	29
Presentación y análisis de resultados	29
Capítulo 4	39
Propuesta	39
Primera mesa comunal	39
Conclusiones	44
Recomendaciones	45
Referencias Bibliografía	46
Anexos	47

Anexo 1 Ejecución del proyecto	47
Informe de ejecución	58
Informe del proyecto fortalecimiento institucional, sobre leyes y funciones de los concejos comunitarios de desarrollo, cantón san sebastián del municipio de jacaltenango, huehuetenango.	58
Anexo 2 Servicios comunitarios	63
Anexo 3 Evidencias del proceso	81

Resumen

La Práctica Social y Comunitaria se lleva a cabo mediante la planificación de actividades. La Metodología para la realización del diagnóstico en la práctica se trabajó, la investigación acción participativa, para determinar las necesidades más relevantes, creando conciencia en la población. La práctica se realizó con el fin de conocer la situación de la comunidad del Cantón San Sebastián y hacer propuestas para mejorar la situación de la población.

La práctica se inició con la primera visita al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de San Sebastián Jacaltenango. Para solicitar el apoyo de los representantes comunitarios en la realización de la Práctica Social y Comunitaria de la Estudiante de Trabajo Social, siendo la comunidad como centro de práctica. En esta visita se ratifica el apoyo de los miembros del COCODE, en la ejecución de la práctica.

Al analizar la situación mediante la realización del diagnóstico, que sirvió de referencia para conocer la historia geográfica, tanto culturales, como organizativa y las necesidades reales de la comunidad y por medio del cual se conoció la realidad actual de la población de la comunidad de San Sebastián, una de las comunidades que está desarrollada en cuanto a educación, pero también tiene muchas necesidades que superar para alcanzar el desarrollo en general, así satisfacer las necesidades que son vitales para la población en general.

Se presentaron los resultados del Diagnóstico y FODA en la comunidad, la organización y planificación del proyecto de fortalecimiento institucional y los servicios comunitarios, presentación de las capacitaciones y la sensibilización de la población.

Con la intervención de la estudiante de Trabajo Social en la introducción de la vida comunitaria permitió conocer los hechos trascendentales y actuales para poder contribuir en el cambio social, logrando los fines propuestos durante la práctica.

Finalmente se hace la presentación del informe final que se realizó durante la práctica, como también la verificación de los logros obtenidos durante el proceso.

Introducción

El informe que constituye la Práctica Social y Comunitaria de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, realizada en la comunidad de San Sebastián, Jacaltenango, Huehuetenango. Con el apoyo de la Institución, sede Municipalidad de Jacaltenango, Huehuetenango, centro de Práctica, comunidad de San Sebastián, Jacaltenango. En el periodo del 25 de agosto al 31 de enero del 2012.

El informe contempla lineamientos que se deben seguir, con el objeto de encausar la labor profesional a desarrollar en el Trabajo Social y Desarrollo Comunitario durante el período establecido. La práctica tiene como fin primordial formar completamente al Trabajador Social, quien en su intervención logra el fortalecimiento institucional de COCODES mediante capacitaciones, aplicando las técnicas y métodos que se utilizaron para que todo lo que estuviera al alcance se pudiera lograr y cumplir los objetivos propuestos durante la práctica.

El informe incluye el Diagnóstico, programa de investigación comunal que proporciona un conocimiento histórico y la realidad actual que vive la comunidad en general. Al realizar el FODA, permitió conocer la situación, necesidades que presenta la comunidad y de la organización. En la primera mesa comunal se presentó el informe respecto al Diagnóstico y el resultado del FODA. Con la participación y opinión de los miembros del Órgano de Coordinación reflejó poco conocimiento sobre leyes y funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo, para lo cual, el “Proyecto Fortalecimiento Institucional sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios de Desarrollo, se realizó para mejorar la proyección comunal.

Se promueve la prestación de servicios que contribuyen a mejorar la calidad de vida y aspiraciones de la población, por lo tanto se realizaron los siguientes Servicios Comunitarios: Salud: “Jornada de Papanicolaou y examen de IVA A, para la detección del Cáncer Cérvico Uterino en la Mujer”. Educación, capacitación y Sensibilización a jóvenes y adultos sobre “Educación Sexual”, especialmente enfermedades de Transmisión Sexual, el SIDA. La intervención de la estudiante de Trabajo Social, ha sido fundamental para la introducción de la vida comunitaria, para conocer los hechos trascendentales y actuales, así contribuir en el cambio social, logrando los fines propuestos durante la práctica.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1. Historia

Cuenta la leyenda que el fundador del pueblo Maya Popti' fue B'alunh Q'ana' y su esposa Hun Imox (B'alunh Imox), quien venía huyendo de un sacrificio humano de la parte norte de Guatemala, conocido en Maya Popti' como Yichkanh. Según estudios realizados, se cree que Jacaltenango fue fundado en el año 1,300 aproximadamente. Actualmente Jacaltenango se divide en seis cantones y uno de ellos es la Comunidad del Cantón San Sebastián, el cual forma parte del centro del municipio, entrada principal a Jacaltenango, Cantón San Sebastián y Cantón Parroquia.

A principios de los años 1,310 el Cantón San Sebastián se extendía por el crecimiento demográfico se asentó la primera familia en el centro del municipio. Empezó así la colonización de este sector hasta llegar a ser lo que es hoy, una comunidad que la cual va en aumento. Posteriormente se desconoce la fecha en la que se construyó la oficina de telégrafo, siendo el señor Longino Martino el encargado y a la par se trasladó la Escuela Nacional para Varones que se encontraba donde construyeron el salón municipal.

Según la entrevista realizada se menciona sectores y lugares importantes de la comunidad tales como: Onhxewila', lugar de descanso y donde se recibían la ropa de los bailes folklóricos y la flor cola de León-Ek', para la feria de Candelaria de Jacaltenango, entrada principal del municipio de San Antonio Huista, Kolchaq'an, Samch'en, Xhanxap, donde se ubica la capilla del Santo Patrono de San Sebastián Mártir, Xolkenya', Yulpeyap, Wonhan, Yichmuk lugar de entrada de las aldeas de la parte baja del municipio, ya que solo es una calle lo que lo divide con el cantón Parroquia.

Nombre actual y original

“Cantón San Sebastián”, Según el señor Juan Quiñones Mendoza, al llegar los Intendentes en el año 1,523, dividieron Jacaltenango por cantones, quedando en seis, divididos por calles, ya que antes solo existían caminos que pasaban entre las casas, en ese tiempo se dividieron los

sitios y documentaron dándole nombre a los cantones por tal razón la comunidad lleva el nombre de “Cantón San Sebastián”, por el patrón de San Sebastián Mártir.

Hechos de trascendencia histórica

Primero se construyó la ermita de San Sebastián, antes que se dividiera Jacaltenango por cantones, fue construido por un personaje tan importante que se llamaba Nicolás Mastro (Nicol Maxtol) dueño del terreno donde se construyó la capilla, ya que este señor era bien rico pero como no tenía hijos dono sus propiedades a otras personas y le pusieron el nombre de él a un hijo de los beneficiarios, este señor vivió 140 años, que sirvió la iglesia católica durante ochenta años, tuvo una discusión con el sacerdote, por tal razón este personaje construyó su propia capilla y compro el santo de San Sebastián Mártir. Cuando falleció este personaje todo el pueblo participó, ya que sirvió mucho al pueblo especialmente en la iglesia católica.

La construcción de la capilla de San Antonio de Padua, se llevó a cabo en la época Colonial en la llegada de los españoles. (Entrevista realizada a los señores Juan Quiñones Mendoza, Antonio Silvestre y Pedro Silvestre Domingo).

Los primeros habitantes construyeron sus casas en el centro de Jacaltenango, construyeron en donde se encuentra la Escuela Oficial Urbana Mixta Dr. Epaminondas Quintana, ya que solamente la calle central lo separa con parroquia, por lo que se dice que la comunidad se pobló casi al mismo tiempo que Jacaltenango. Al pasar el tiempo se fue poblando a los alrededores de tal forma que se organizaron, ya que a nivel municipal se crearon proyectos que beneficiarían a la comunidad en cuanto a servicios indispensables, tales como: instalación de agua entubada municipal, instalación del drenaje municipal e instalación de la energía eléctrica. Posteriormente la comunidad fue creciendo demográficamente, ya había un buen grupo que no contaba con los servicios de agua y drenaje, por la ubicación de las casas dificultaba la instalación de los servicios, esto les precisó organizarse y buscar proyectos para contar con los servicios, logrando entonces lo siguiente: instalación de Drenaje, Proyecto de agua entubada de Yichch’iu, instalación de energía eléctrica.

La construcción y creación de los establecimientos: La Escuela Oficial Urbana Mixta Dr. Epaminondas Quintana. (1,968), La Escuela Oficial Urbana Mixta “La Regional”. 1,977. La

Escuela de Formación Agrícola (EFA) (1,987), El Instituto Privado B'alunh Q'ana, Diversificado. (1,989) La Escuela Técnica de Formación (ESTEFOR). (1,996), La Escuela Oficial Urbana Mixta Kulus Sajila. 2,000, Instituto de Educación Básica (INEB). (2,009), Instituto de Educación Diversificado (INED). (2,009), Instituto de Educación Básica Telesecundaria Kulus Sajilaj. (2,009).

Personajes importantes

En la comunidad se mencionan algunos personajes importantes o que fueron importantes según los señores entrevistados líderes comunitarios, ya que estos señores trabajaron en su momento para el desarrollo de la comunidad en cuanto a construcciones se solidarizaron con las personas que necesitaban ayuda, también se organizaron en la construcción de la capilla de San Sebastián Mártir, ya que por un terremoto se destruyó la primera capilla por lo que se organizaron para construir una nueva, desde entonces inició un comité llamado Fe y Esperanza y en la actualidad aún continúa para apoyar a la población de la comunidad y de las comunidades circunvecinas. Por lo que mencionamos algunos de estos líderes: Jesús Jiménez, Caralampio López QED, Mateo López, Antonio Camposeco, Antonio Cárdenas QED, Simón Rojas QED, Baltazar Díaz, José Quiñones Paíz, Juan Quiñones Mendoza, Manuel Quiñones Mendoza, Antonio Silvestre Mendoza, Juan Díaz Silvestre QED, Baltazar Cárdenas, Roberto Montejo, Antonio Díaz y Pablo Domingo.

1.2. Geografía

Localización

El cantón San Sebastián es una comunidad de la cabecera de Jacaltenango, un municipio localizado en el departamento de Huehuetenango y se encuentra a una distancia de 160 km de la cabecera departamental y a 385 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala”.

Ubicación

La comunidad de San Sebastián se encuentra exactamente al pie del cerro Sajb'ana, y el Cerro Q'anil, aproximadamente seis kilómetros del límite municipal de Concepción Huista.

Forma parte de la prolongación final de los montes Cuchumatanes. (Instituto Geográfico Nacional, 2004 Diccionario Geográfico. Disco Compacto. Sin información editorial, sin número de edición.

Extensión territorial

La comunidad del Cantón San Sebastián tiene un Área 0.54 Kilómetros cuadrados. Una altura 1461 msnm 15°39'53.59"N 91°42'58.41"O

Límites y/o colindancias

Norte Comunidad de Parroquia

Este-Comunidad del Llano, Comunidad de Pila

Oeste Comunidad San Antonio Huista

Sur Bosque Sajb'ana

Clima

La comunidad de San Sebastián tiene una precipitación media anual de 1,344 milímetros. La temperatura media anual es de 19° y los promedios de máxima anual son de 23.2° y la mínima 15.1°. Catalogándose como clima Templado y con invierno benigno según el sistema de clasificación climática. Con una estación seca en los meses de noviembre a abril y estación lluviosa de Mayo a octubre. (ADEJUC 1,998)

Flora y fauna

La Flora

La comunidad de San Sebastián cuenta con muchos árboles, a lo que se suma la suave brisa que mantiene una temperatura más o menos tolerable. Además hacen más grato el ambiente el hecho de que en las casas, las plantas ornamentales son parte indispensable del lugar, en determinada época abundan las flores. Algunas de las viviendas cuentan con abundantes guineales, plantas de café y plantas frutales cítricos.

También se cuenta con cultivos permanentes como el café la caña de azúcar, entre los cultivos temporales están el frijol y el maíz, el tomate, árboles frutales como: El mango, naranja,

banano, níspero, guayaba, jocote, toronja, paya, pomarrosa, limón, yuca, camote, ayote güicoy, jocote corona, jocote rojo, lima, hierbas comestibles, raíces. Plantas medicinales: apazote, ruda, malva, tabaco, sábila, albaca, y otros más. Plantas ornamentales: rosas, clavel, gladiola, dalia, hortensia, azucena, geranio, buganvilia, jazmín, perla, cartucho, margaritas, brisas, paraíso, entre otros más.

Cuenta con el bosque natural Sajb'ana, con árboles de ciprés entre las clases de arboles que existen en la comunidad se encuentran: Conacaste, roble, cedro, chalún, ceiba, ciprés, eucalipto, pino, sabino, gravilea, plumajillo y hormigo.

La Fauna

La comunidad de San Sebastián, cuenta con animales silvestres y domésticos. Entre las especies que existen en la comunidad: Animales salvajes, domésticos, aves, reptiles, mamíferos, insectos. Entre los animales silvestres se encuentran los siguientes: Ardillas, conejos, venados, gato de monte, comadrejas, tuzas, tacuazín, armadillos, zorros, iguanas, tepezcuintle, insectos, anda solo, zorrillo, serpiente, pizote e iguana.

Como también se encuentran los animales domésticos tales como: Caballos, Mulas/macho/burros, Vacas lecheras, ganado, pollos, cerdos, cabras, gatos, perros, patos, conejos, Chompipas y jolotes, ardillas, loros, palomas, chachas, ovejas y peces.

Topografía

Está asentada con una meseta a quebrada, una parte es para cultivos y la introducción de especies forestales de usos múltiples.

La parte alta, son terrenos pendiente, se extiende al pie del bosque Sajb'ana' y los montes del cerro Q'anil, al Sur, el parque Central y la iglesia Católica o parroquial de la comunidad de Parroquia y el cerro del Tanque al lado norte, el cerro del Rancho, vía de San Antonio Huista, al Oeste y la comunidad de Llano, acceso al municipio de Concepción Huista, en la parte éste.

Hidrografía

La comunidad de San Sebastián, es rico en cuanto a hidrografía, ya que el agua es abundante beneficiando a algunas familias en unos sectores, cuenta con un río, arroyos y manantiales.

Una fuente de agua, es el manantial y río de Yichteman, donde es extraída el agua entubada que abastece a un sector de la comunidad de parroquia, Yichq'axepa y barrio Santa Cruz. También está el manantial de Yichchomte', que abastece a las familias de Yasay, ya que estas familias no cuentan con agua entubada, acuden a al nacimiento para llevar agua a sus hogares. Yichtenam y Satxaj: se unen en el lugar denominado Alawelta', recorren la orilla del campo (Filomeno Herrera), beneficio de la cooperativa río Azul y el rastro.

Entre los ríos que se encuentran en la comunidad están: Yulteman ,Yichtenam y Satxax, (se unen), llamado también Río del Campo o Kolchaq'anh. Así mismo se mencionan algunos arroyos como: Xolwitz, Siutz K'ojoch, Yichch'iw. Como también se mencionan los manantiales de Onhxewila', Tzatanhkanh, Yul Peyab', K'uha', Yich'iw, Sik'b'alxotx, Syutzk' K'ojoch, Yatxitam, Yichumte, Yasay, Yatxitam, Txamchulul, Alawelta'.

Suelo

Los suelos de la comunidad de San Sebastián están bien drenados, Ocupan relieves inclinados de altitudes medianas a altas, el suelo es superficial a una profundidad aproximada de los 30 cm., es franco, arcilloso, de color café oscuro.

La estructura es granular, el suelo es friable cuando está seco y plástico cuando está húmedo. El PH es de 6.0 a 6.8, el suelo adyacente al superficial a una profundidad aproximada de 50 cm. Es de arcilloso a franco arcilloso de color café amarillento. Una gran parte ocupa el bosque Sajb'ana' y la otra parte Cultivos. (ADEJUC 1998).

Vías de comunicación

Vías de acceso

Se puede llegar por tres rutas de la cabecera departamental a Jacaltenango, especialmente en la Comunidad de San Sebastián.

Primera ruta: de Huehuetenango (carretera interamericana) vía la Democracia, Santa Ana Huista, San Antonio Huista a Jacaltenango, principalmente entrada a la Comunidad de San Sebastián con una distancia de 224 Km. de carretera asfaltada, transitable todo el año.

Segunda ruta: de Huehuetenango (carretera interamericana) vía la Democracia, Coronado, Buxup, Lupiná a Jacaltenango, entrada en la calle principal y central que separa la comunidad de Parroquia y la comunidad de San Sebastián, con una distancia de 130 Km., de los cuales 102 Km., son asfaltados y los 18 Km. restantes son de terracería, transitable todo el año.

Tercera ruta: de Huehuetenango, vía Chiantla, Todos Santos Cuchumatán, San Martín, Concepción Huista a Jacaltenango con una distancia de 87 Km. de los cuales 50 Km. son asfaltados hasta el Municipio de Todos Santos Cuchumatán, 20 Km. son de terracería hacia el Municipio de Concepción Huista y 17 Km. restantes son asfaltados hacia Jacaltenango, entrada a Sq'ab' Kulus de la comunidad de San Sebastián, transitable todo el año.

Transporte

En la comunidad varias personas ya cuentan con vehículos propios, por lo que existen servicios particulares de transportes para trasladarse a otros lugares en los diferentes transportes están: 28 picop, 2 micro taxis, 3 camiones, 5 camionetillas, 1 microbús, 44 motos, 15 bicicletas y 3 camionetas.

Vías de Telecomunicaciones

La recepción y distribución de correspondencia se realiza por medio de Telegramas, por correo. El servicio telefónico domiciliario es prestado por la empresa de telecomunicaciones TELGUA y CLARO. Así mismo cuentan con el servicio de teléfonos celulares de las empresas TIGO, CLARO Y MOVISTAR públicos ubicados en lugares estratégicos y para el área rural poseen teléfonos comunitarios. En la comunidad se encuentra dos torres de antenas receptoras de telefonía móvil de la empresa Comcel S.A. y Tigo las cuales tienen cobertura en toda la región.

Organización político y administrativo

División política

Esta comunidad se encuentra registrada con la denominación de Cantón San Sebastián, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, Guatemala.

La comunidad históricamente cuenta con nombres de lugares identificados por los mismos habitantes como: Sq'apKuluz, que quiere decir mano-brazo de la cruz debido a que hay una cruz donde termina este lugar, Yich q'antx'ix, viene de la palabra asentado al pie del árbol de espinas, Xolwitz entre los cerros, Kulusajila, que se encuentra una cruz en el centro, Yasay, por los nacimientos de agua, Chewitz, montado sobre el cerro, las casas están en la cima del cerro, onhxewila', lugar de descanso Kolchaq'an, Suelo humedo, y Samch'en, donde se encuentra la cancha de futbol Filomeno Herrer, Xolkenya'.

División administrativa

En ejercicio de la autonomía que la Constitución Política de la República garantiza al Municipio, a las comunidades, que éste elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas, el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos. Regulado por las disposiciones generales la comunidad define lo siguiente Organización Administrativa: así también como entes de coordinación y apoyo de los Consejos de Desarrollo.

Como todas las comunidades de Jacaltenango tiene su Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) el cual se estructura de la siguiente manera: Presidente, Vice-presidente, Secretario, Tesorero, Protesorero, Prosecretario, Vocal I, Vocal II, Vocal III, Vocal IV, Vocal V y Vocal VI.

El Consejo Comunitario de Desarrollo se representa identificando cada cargo en un organigrama para que la comunidad conozca el orden respectivo.

De la misma manera los miembros del Órgano de Coordinación conocen sus cargos respectivos, lo más importante es que cada uno de ellos conozcan sus funciones y así desempeñar el cargo de la mejor manera para servir a la comunidad.

Vida institucional

Instituciones

- Coordinación Técnica Administrativa. En el nivel Primario y nivel Medio de los Centros Educativos.
- Asociación de Alcohólicos Anónimos (AA). Se organizan para apoyar a los que beben bebidas alcohólicas.
- Prestadora de Salud ONG Asociación Pueblos Unidos. Es una organización que trabaja en el área rural ofreciendo servicios de salud para la población. Se encuentra la oficina en la comunidad, pero lamentablemente no prestan su servicio para la población.
- Cooperativa Agrícola “Río Azul” R.L. Está integrada por un grupo de diferentes comunidades, pero el edificio se encuentra en la comunidad.
- Juzgado de Paz Jacaltenango Organismo Judicial. Para el servicio de todas las comunidades de Jacaltenango y se encuentra en la comunidad.
- Sub-Estación Policía Nacional Civil Jacaltenango. Para el servicio de la población en general y se encuentra en la comunidad.
- Registro Nacional de las Personas (RENAP). Para el servicio de la población en general y se encuentra en la comunidad.

Áreas que cubren

La mayoría de las asociaciones e instituciones cubre la cabecera municipal y otras comunidades, prestando sus servicios a la población en general, no solo a la comunidad.

Programas

Los programas que se trabajan y se ejecutan en la comunidad para el servicio y beneficio de la población en general. Educativos, de salud, Sociales, Productivos, seguridad, infraestructura y Económicos, programas de salud, campañas de salud, programas de Educación: Alimentación escolar.

1.3 Demografía

Población total

La comunidad de San Sebastián tiene una población total de 2,895 habitantes. La distribución de la población por grupos de edad y sexo se encuentra dividida de la siguiente manera.

Población por sexo

La población por sexo se encuentra de la siguiente manera: Masculino 1373, Femenino 1522, con un total de 2,895.

Población indígena y no indígena.

La mayoría de la población de la comunidad de San Sebastián es indígena y practican su cultura, el idioma y el traje. Personas Indígenas 2,773, Personas No Indígenas 122, Total 2,895.

Población escolar atendida y no atendida.

La comunidad de San Sebastián cuenta con varios establecimientos en el que atienden los grados de Párvulos, primaria y nivel medio, en el cual asisten estudiantes de diferentes comunidades o cantones, como también, aldeas de Jacaltenango y de otros municipios.

La población escolar que se atiende en la comunidad y de otras comunidades que asisten a las escuelas de los Centros del nivel Parvulario que se mencionan, con cantidades por sexo, total y cantidad de maestras que atienden cada establecimiento se atiende en Párvulos H= 33 M=47 T=80

La población escolar que se atiende en la comunidad y de otras comunidades que asisten a las escuelas de los Centros del nivel Primario, tanto nacionales y privados que se mencionan, cantidades por sexo, total y cantidad de maestros que atienden en cada establecimiento se enlistan de la siguiente manera se atiende en Primaria H= 505 M=492 T=997

La población escolar que se atiende en la comunidad y de otras comunidades que asisten a las escuelas del Nivel Medio en su Ciclo Básico, nacionales que se mencionan, cantidad de

alumnos y total de maestros que atienden cada establecimiento se atiende en el Nivel Medio T= 595.

La población escolar que se atiende en la comunidad y de otras comunidades que asisten a las escuelas del Nivel Medio en su Ciclo Diversificado, nacionales que se mencionan, cantidad de alumnos y total de maestros que atienden cada establecimiento se atiende en el Ciclo Diversificado T=454.

Población Económicamente activa

Puede decirse que la mayoría de los habitantes de la comunidad se dedican a trabajar en actividades eminentemente agrícolas, pues no cuentan con estudios que les permitan aspirar a un empleo bien remunerado ya que la mayor parte no cuenta con este. La población se dedica a la albañilería, profesionales, transportistas y el negocio que también es una de las ocupaciones de los habitantes de esta comunidad.

Población desocupada

La población desocupada en la comunidad, son 13 personas de una edad ya avanzada, por lo que se encuentran ya descansando en sus hogares.

Migración

Por necesidad personal y económica muchas personas emigran a Estados Unidos para ofrecer una mejor vida a sus familiares. 3 retornados de México, 24 retornados de los Estados Unidos y 27 que todavía se encuentran en el extranjero.

Población alfabeto y analfabeta

La mayoría de la población es alfabeto y una minoría es analfabeta, ya que hoy en día todos estudian, la parte analfabeta son personas ya de edad avanzada. Por lo que según resultados de la investigación, hay 2,024 alfabetos y 376 no alfabetos y la otra parte restante son niños que todavía no tienen la edad escolar.

1.4 Formas de vida de la comunidad

Agropecuaria

Tenencia de Tierra

En la comunidad las familias poseen en la mayoría su terreno propio para los cultivos y al igual que en las demás comunidades, más se utiliza el terreno para la siembra de café, maíz y frijol, entre otros. Como también algunos tiene terrenos en otros lugares, especialmente en las aldeas, donde cosechan sus productos para consumo o para venta, ya que algunos venden el producto para adquirir otros, por ejemplo verduras y frutas.

Principales cultivos

Los productos que producen en más cantidades es el Café que en su tiempo lo venden, algunos lo vende a compradores que pasan en las casas y otros lo llevan directamente en la cabecera departamental de Huehuetenango, en el caso del maíz y el frijol lo siembran algunos para consumo diario y otros venden una parte para sus gastos.

Técnicas de producción

En la comunidad no se cuenta con técnicas específicamente para todos los productos agrícolas. Únicamente en la Cooperativa Río Azul, donde los productores de café toman en cuenta técnicas como: Manejo de Tejido y Poda selectiva, la cual se puede hacer de dos formas: Descope Total (General) y Descope por partes (pos surcos), dependiendo del productor, o la situación en que se encuentran las plantas. Según las indicaciones, las plantas tienen yemas latentes que mejoran en verano por lo que es necesario hacer la poda de café en verano para evitar que se pudran las plantas.

La mayoría de agricultores utilizan las formas tradicionales, preparación de la tierra con arado utilizando de forma manual, con azadón, piocha, rastrillo, etc. Por lo mismo es necesario que se les oriente o capacite a la población para utilizar nuevas técnicas para cultivar los demás productos. La mayoría trabaja en la agricultura y otros diferentes oficios.

Cultivos secundarios

Entre los cultivos secundarios están: la siembra de verduras en las hortalizas, siembra de flores, cañas y plantas frutales, las cosechas se utilizan para consumo familiar y en mínimas cantidades se comercian los productos.

Producción y rendimientos agrícolas

Los productos que producen en más cantidades es el Café que en su tiempo lo venden, algunos lo vende a compradores que pasan en las casas y otros lo llevan directamente en la cabecera departamental de Huehuetenango.

La producción de café en cuanto al orgánico es de 80 libras de pergamino por cuerda. Lo ideal debería de ser 150 libras por cuerda. La producción de café convencional es de 90 libras por cuerda y con su paquete químico es de 2 quintales. Esto también depende viannualidad (un año bueno y un año malo), que cuando tiene mucha fruta se estresa. En el caso del maíz la producción es 100 a 125 libras por cuerda y el frijol de 125 a 150 libras por cuerda, la mayoría siembran para consumo diario y otros venden una parte para sus gastos en el mercado. Entre la producción agrícola se encuentran los siguientes productos: El café, maíz, frijol, frutas, hortalizas, flores, plantas medicinales y plantas medicinales.

Salarios y otras formas de pago

Existe una diversidad de actividades a las que se dicen los habitantes y que impulsan el desarrollo de la economía. El sector construcción como tercera actividad económica, como también las remesas han contribuido al incremento de esta actividad. Las personas asalariadas también son un elemento importante de la economía local, entre las de carácter público y privado. Entre los salarios que reciben por día están: Q50.00, Q60.00, Q80.00, Q100.00, Q170.00, Q250.00 y más. Salarios por mes Q 0-500, Q 500-1000, Q 1001-1500, Q 1501-2000, Q 2001-2500, Q 2500 -3000, Q3001-3500, Q4000-5000, Q5000-6000, Q6000-7000 y más.

Ganado

En la comunidad de San Sebastián, se cuenta en algunos hogares animales domésticos los cuales son de mucha utilidad, para consumo o para la venta, y muchas veces hay crianza de

animales que se utilizan para negociar. El ganado se cría en su mayoría en el predio de la Escuela de Formación Agrícola (EFA) que se encuentra en la comunidad, destinándose en su mayor parte a la venta, siendo el mercado municipal Jacaltenango. En la comunidad se cuenta con ganados como: el bovino o vacuno: vacas y toro, porcino: cerdos, lanar: ovejas, caprino: cabras, caballar: caballos, burros o asnos, mulas y yeguas

Comercio

Tipos de comercio. (Tiendas, Zapaterías, etc.)

En la comunidad hay tiendas de ferretería, Librerías, abarroterías, donde se encuentran artículos de consumo diario, farmacias, zapaterías, tienda de ropas de vestir y otras como verduras se consiguen en el mercado municipal. También se encuentra un laboratorio clínico, una clínica médica y un bufet de Abogado y Notario. Tipos de Comercio y Servicios: 1 Carpintería, 5 Zapaterías, 3 Panaderías, 1 Ferretería, 6 Librerías, 27 Tiendas o abarroterías, 9 Molinos de nixtamal, 4 Farmacia, 4 Tienda de ropa, 5 Comerciales, 2 Gasolineras, 1 Peluquería, 1 Clínica dental, 5 Sastrería, 2 Restaurante, 1 Hotel, 1 Tienda de material de construcción, 1 Clínica Médica, 1 Laboratorio Clínico, 2 Comerciales de muebles y electrodomésticos, 1 Carnicería, y tiendas de plásticos.

Productos que se comercian

En la comunidad hay varios pequeños comercios que surten a los vecinos, entre semanas, de variados artículos no solo comestibles sino de toda índole, ropas de vestir, zapatos. Los productos que comercia la mayoría de los habitantes son el café, maíz. Por lo general los productos que se comercializan son: legumbres en su mayoría, frutas, carnes, granos básicos.

Lugares con los que se comercian

En la cosecha de café, algunos venden su producto, a otros en la cabecera departamental de Huehuetenango y otros lo venden a los compradores ambulantes que pasan en las casas. Algunas personas venden sus productos en el mercado municipal, ya que los días domingos día de plaza ocupan la calle principal que es parte de la comunidad de San Sebastián.

Industria

Productos artesanales

Entre los productos que se elaboran en la comunidad están los siguientes: Cintas de telares, Tejido de morrales, Mantel bordados, Velas, Mascaras de maderas, Piñatas, Panadería y Muebles.

Producción textil

Como actividad peculiar de mujeres, se producen cintas de vivos colores que se comercializan nivel comunal, nacional e internacional: Suéter tejido, con croshe, blusas tejidas con tricot, cintas tejidas a mano.

Industria manufacturera

Algunos productos son elaborados por los habitantes como por ejemplo: Muebles de madera (mesas, sillas, camas, puertas, ventanas, etc.). Como también están tres señoras que elaboran velas y veladoras de cera.

Obtención de materia prima

Las materias primas que utilizan para hacer los productos, la mayoría de estos son obtenidas en la región del municipio y otros provenientes de lugares circunvecinos del municipio.

Mercado

La comunidad no cuenta con un mercado, solamente existen tiendas. Los habitantes acuden al mercado municipal para hacer compras de verduras y frutas entre otros.

Salario

El salario varía según el producto, el tiempo que invierten al trabajar. Por ejemplo una Cinta tejida de Telares, elaborado en un día, tiene un valor de Q25.00, una blusa bordada elaborada en una semana, con un valor de Q100.00, una cinta para el pelo elaborada en una semana dependiendo el hilo utilizado, tienen el valor de Q90.00 y 125.00, por mano de obra de un campesino Q50.00 y un albañil es de Q80.00 por día.

Propiedades de los medios de producción

Por lo general la mayoría de los productores son legítimos dueños de los medios de producción, en algunos casos trabajados por los mismos.

La mayoría compra sus materiales para elaborar sus productos, para buscar un ingreso familiar o quizás para uso de la misma familia.

También la mayoría trabaja sus productos para usos propios, ya se sabe que estos productos son desvalorizados y no le resulta a ellos, ya no son rentables para trabajarlos a veces se invierte más en la compra de los materiales, por lo que pierden el interés para trabajar los productos.

Principales Formas de Vida Social

Organización Social y Económicos Sociales

La economía de la comunidad consiste en los productos agrícolas, industriales, diferentes oficios, como también el oficio profesional permanente y temporal OG y ONG, dentro y fuera del municipio que vienen a ser partes del desarrollo comunitario. Las entidades y organizaciones de apoyo de la comunidad, quienes mediante el desarrollo de actividades promueven la ejecución de proyectos de bienestar social, de desarrollo, de mejoramiento de la comunidad, entre las que se encuentran instituciones religiosas, comités educativos, comités pro mejoramiento, así como organizaciones no gubernamentales (ONG'S).

Asociaciones

Entre las asaciones que se encuentran en la comunidad está la Asociación Pueblos Unidos. Asociación de Alcohólicos Anónimos (AA) Sendero de Vida. Asociación de Alcohólicos Anónimos (AA) San Francisco de Asís y la Asociación Cooperativa Río Azul.

Comités

Comités educativos: Están integrados por padres de familia que tienen a sus hijos en el nivel primario, su objetivo es velar por el mejoramiento de la calidad educativa, así como, el

mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones. En el cual están las siguientes: Comité de agua Yichch'iw, Comité de Consejo de Padres de Familias y Cofradías.

Sociedades

La comunidad cuenta con sociedades civiles, religiosas y económicas y cada una con su propio fin. La Sociedad de Alcohólicos Anónimos AA: ente fortalecedor de las condiciones físicas y emocionales de personas adictas al alcohol. La Cooperativa Agrícola Río Azul R. L. Ofrece ventajas competitivas a sus integrantes que se basa fundamentalmente en la asistencia técnica y financiera.

COCODES: Comités Pro-mejoramiento: Surgen como parte fundamental de los Acuerdos de Paz y bajo el Decreto No. 11-2002, la finalidad principal es trasladar a las comunidades el poder de capacidad en la toma de decisiones; tienen como adeptos a personas que les interesa el desarrollo de la comunidad. El Consejo Comunitario de Desarrollo y quienes tienen a su cargo la organización, participación y desarrollo de la comunidad. Los miembros del COCODE de la comunidad del Cantón San Sebastián Jacaltenango, trabajan para buscar el bienestar comunitario, social, cultural, ambiental, educacional, salud y seguridad de la población de su comunidad

Grupos de teatros

En la comunidad no se cuenta con grupos de teatros solo cuando se realizan actividades en la escuela, como las veladas culturales, los maestros de los diferentes establecimientos de la comunidad son los encargados de organizar todas las actividades.

Grupos folklóricos

La comunidad de San Sebastián es rica en el folklor por la identificación de sus mujeres a través de sus trajes típicos y su idioma que se conserva en la mayoría, también existe grupos musicales que ejecutan melodías folklóricas, tales como: El grupo de Constelación, El grupo de Voltaje Total y El grupo Ilusión. En la comunidad existen idiomas mayas, que habla una parte de la población. Por lo que existe una diversidad lingüística-idiomas mayas hablados, entre ellos están: Popti', Mam y Akateko.

Recreación

La mayoría se divierte haciendo deportes, van en las tardes a las canchas a jugar, otros salen a pasear por las calles o van a observar los partidos en el campo, otros se toman su descanso escuchando música o viendo televisión en sus casas.

Recursos

Cuenta con campos de recreación: Cancha de futbol Filomeno Herrera Municipal.

Así también la Cancha de futbol Anexa al Filomeno Herrera (Municipal), Cancha de básquet bol (Municipal), Cancha de futbol Federico Cárdenas (que se encuentra en el bosque), Farmacia Municipal que se encuentra ubicada en la comunidad, Farmacia de la Comunidad, Juzgado de Paz, que se encuentra en la comunidad, Las oficinas de RENAP, Ermitas católicas, así también iglesia evangélicas, Clínicas médicas y dental, Laboratorio, Clínico y Establecimientos educativos.

Religiosas

Cofradías

Existen cofradías por sectores que se encargan de ir a traer las flores como la Cola de León, en la fiesta en honor a San Antonio de Padua.

Las cofradías traen sus ofrendas, como las candelas, toritos de cohetes, que enriquecen las ferias de la misma comunidad. Las cofradías existentes son: La cofradía de San Sebastián, la cofradía de San Antonio de Padua, la cofradía de San Miguel Arcángel, la cofradía de Jesús Nazareno, la cofradía de Santa Cruz.

Tradiciones

Entre las tradiciones de la comunidad se encuentra la celebración de la fiesta titular o patronal en honor a San Sebastián Mártir, que se celebra el 20 de enero y de san Antonio de Padua, que se celebra el 13 de junio, las cofradías ofrecen flores, candelas y cohetes, se realizan actividades religiosas, sociales como el baile regional, para finalizar la fiesta.

Tipo de religión

En la comunidad varias familias están divididas por las religiones pero todos tienen el mismo fin, creer en Dios, la población practica tres religiones las cuales son: la religión Católica, Centroamericana, Adventistas, Evangélico Internacional (Kaxluna) y la Renovación Carismática.

Vivienda

En la comunidad existen 604 viviendas, están ocupadas 555 casas, y 32 vacías, alquiladas 17 por lo que 4 familias no cuentan con vivienda propia y 13 son alquiladas por tiendas.

Tipos de vivienda

Las viviendas que están construidas en la comunidad son de techo: Lámina de zinc, teja de barro, terrazas los muros: adobe, block, bajareque, y los Pisos: tierra, torta de cemento, mosaico.

Alimentación

Entre los productos que se consumen están los alimentos que se consumen en la comunidad están: La carne de pollo de granja y criollo, carne de res, carne de cerdo y productos como también el maíz, frijol, las verduras, las legumbres, las frutas, los cereales, entre otros.

Tiempos de comida

La mayoría de las familias hacen tres tiempos de comida, desayuno regularmente de 6:30 a 8:00 de la mañana, almuerzo de 12:30 a 1:30 y cena de 6:30 a 7:30 y entre las comidas tradicionales están: el estofado, el pepean, los tamales y esto es lo que se come en actividades que se realizan o convivios.

Higiene en la elaboración de alimentos

La madre de familia practica en la preparación de los alimentos la higiene necesaria para hacer las comidas, ya que las señoras han recibido capacitaciones en la manipulación de alimentos, para evitar la contaminación o enfermedades en las familias.

Vida familiar y del hogar

La mayoría de las familias están integradas por el papá, la mamá y los hijos, otras son familias desintegradas por la ausencia de algún miembro de la familia, en el caso viudas, viudos, huérfanos, divorcios, personas que emigran a otro lugar para buscar el sostén de la economía de la familia y otros por problemas familiares. Los tipos de hogares son nucleares (en los que viven el padre, madre e hijos) y extensivos un (en donde viven padres, hijos, abuelos, yernos, nueras, nietos, como costumbre). En cuanto a la rutina diaria se practican deportes.

Economía del hogar

Los agricultores sobreviven con lo que ganan al día. Los profesionales tienen un sueldo base sirve de mantenimiento familiar. En algunos casos dos miembros de la familia llevan dinero, en otros solo uno trabaja, por lo que la economía del hogar depende de cuantos trabajan en la familia.

Condiciones higiénicas

Cada familia tiene su propia cultura, y cada una de ellas practican su propia higiene, pero las condiciones higiénicas de las viviendas tienen variación por la misma educación de las familias. También implica mucho el servicio, ya que algunas familias no cuentan con el servicio de agua entubada, otros con el servicio de drenaje según la ubicación de las viviendas, energía eléctrica y alumbrado público

Hacinamiento y promiscuidad

Las viviendas en la comunidad están divididas en cuadras con sus respectivas calles y veredas todas en orden, la carretera principal asfaltada que llega en la calle central divide a la comunidad con la comunidad de Parroquia. Una parte de hogares cuentan con dormitorios, cocinas, sala y baños. Mientras que otro porcentaje cuenta con dos ambientes, como cocina y otro para dormitorio. La mayoría de los hogares se encuentran en buenas condiciones, ordenadas y limpias.

Vestido

En su mayoría las señoras usan el traje típico: corte y blusa, los jóvenes usan vestuario casual, las mujeres utilizan falda y blusa, pantalón, los hombres se visten con pantalón de lona o tela y camisa, y como consecuencia se ha ido perdiendo el traje típico de la comunidad y la identidad de la población, hoy en día solo las señoras utilizan su traje típico como vestuario tradicional.

Así mismo algunas familias usan el traje de Todo Santo y de San Miguel, ya que varias familias emigraron a Jacaltenango y actualmente viven en la comunidad.

Salud

Se cuenta con centro o puesto de salud: La comunidad no cuenta con ninguno centro, en caso de emergencia acuden al hospital o al Centro de Salud, que lamentablemente en algunos casos no los atienden bien o no cuentan con medicina para facilitar a la población y cuando las personas son escaso recurso no compran su tratamiento. En otros casos acuden a las clínicas o farmacias.

En caso de emergencia a qué lugar se acude: La mayoría de la población acude a las farmacias, otros en el Centro de Salud, en clínicas, a curanderas, en ocasiones más graves en el Hospital Diocesano de Jacaltenango y cuando no pueden interferir en los casos se trasladan a los enfermos en el Hospital Nacional de la cabecera departamental.

Salubridad

En la comunidad no se cuenta con un puesto de salud, las personas acuden al Centro de Atención Permanente (CAP), que es el que lleva las directrices de la salud en todas las comunidades del municipio y esta la institución prestadora de servicios de salud ONG Asociación Pueblos Unidos. Pero lamentablemente no prestan su servicio en la comunidad.

Sanearamiento ambiental

En la comunidad se cuenta con drenaje para las aguas negras, sin embargo hay sectores donde que no cuenta con este servicio y algunas familias cuentan con letrinas y otros hacen sus necesidades al aire libre, que contamina el ambiente.

Agua

La comunidad posee diversidad de ríos y nacimientos, los cuales constituyen un valioso recurso natural, que se convierte en una fuente para actividades económicas tales como: agricultura y ganadería. Las fuentes de agua que abastecen a la comunidad son dos, Meste' y Yichch'iw, pero son insuficientes para cubrir las demandas de los habitantes, especialmente en la época de verano. El sistema de distribución de agua es por medio de un tanque de captación y tanque de distribución, en cada hogar hay una paja de agua.

Control de basura

No existe programas de limpieza y recolección de basura, por tal razón la comunidad se encarga de limpiar el patio y la calle frente a sus casas, los establecimientos educativos realizan sus actividades de recolección de basura en las calles, debido a la no iniciativa de las autoridades para solucionar este problema no se cuenta con sistema adecuado para el tratamiento de la basura para poderla reciclar.

Control de insectos

Para el control de insectos se utilizan productos químicos y productos naturales para evitar que estos se propaguen y afecten daños en cosecha, en las familias, flora y otros. La institución de MALARIA trabaja en la comunidad visitando los hogares a cada cierto tiempo para verificar si existe alguna plaga y prevenirlas, con diferentes estrategias para mantener en buenas condiciones la salud de los habitantes. Pero lamentablemente durante este año no han visitado la comunidad.

Condiciones higiénicas

Cada familia tiene su propia cultura, y cada una de ellas practican su propia higiene, pero las condiciones higiénicas de las viviendas tienen variación por la misma educación de las

familias. También implica mucho el servicio, ya que algunas familias no cuentan con el servicio de agua, otros con el servicio de drenaje según la ubicación de las viviendas. El manejo de aguas servidas (negras) en la comunidad se hace en pozos en la calle, en el patio de la casa, en el río y en el drenaje.

Capítulo 2

Marco Metodológico

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Realizar el diagnóstico comunitario a través de una investigación de campo, que permita determinar datos que sirvan de referencia respecto a la historia, geografía, demografía, cultural y organizativa para conocer las necesidades reales de la comunidad de San Sebastián, Jacaltenango.

Objetivos Específicos

- Realizar una investigación de campo que permita determinar datos reales y satisfactorios, de aspectos importantes para la realización del diagnóstico comunitario.
- Localizar dificultades que limitan el desarrollo individual, grupal y comunal en el proceso económico institucional e histórico de la comunidad del Cantón San Sebastián, Jacaltenango.
- Delimitar el espacio físico en el que se desarrollarán las actividades diagnósticas en la comunidad del Cantón San Sebastián, Jacaltenango.

Cobertura

La comunidad del Cantón San Sebastián Jacaltenango, Huehuetenango, tiene una extensión territorial de un área de 0.54 Kilómetros cuadrados y una altura 1461 msnm, 15°39'53.59"N, 91°42'58.41"O. Cuenta con una población total de 2,895 habitantes, la población por sexo esta de la siguiente manera: Masculino 1,373 y Femenino 1,522.

Instrumentos utilizados

Para la realización del Diagnóstico se utilizó la investigación acción participativa, con el fin de determinar las necesidades más relevantes. Las Técnicas que se utilizaron son: Visitas Domiciliarias, Entrevistas personales, institucionales, bibliográficas y la Observación. Como

también se utilizaron los siguientes instrumentos: cámara fotográfica, cuaderno de campo y lapiceros.

Metodologías y Herramientas utilizadas

▪ Investigación Acción Participativa

Para realizar la investigación fue necesario organizar ideas, planificar actividades, lugares e instituciones que se visitaron para recopilar información. La investigación de campo se realizó en forma oral por la estudiante de Trabajo Social, personas involucradas, con el fin de recabar información respecto al Diagnóstico Comunitario, para obtener datos reales y exactos. Fuente de Investigación: Estudiante de Trabajo Social.

▪ Visita al Campo

Con la visita se obtuvo informaciones que facilitaron los resultados de las situaciones que permitieron el acceso a los recursos conociendo la infraestructura de la comunidad y también conocer el punto de vista de la población.

Este procedimiento se realizó durante un periodo de dos semanas en el cual la estudiante de Trabajo Social Visitó viviendas, lugares importantes, Centros Educativos, personajes importante de la comunidad para conocer, obtener información y datos de la comunidad.

Los personajes entrevistados son: Juan Quiñones Mendoza, Antonio Silvestre Mendoza, Pedro Silvestre Domingo y Gabriel Camposeco. Son personas que conocen parte de la historia de la comunidad, los señores apoyan a los estudiantes con lo que sus padres, abuelos les han contado respecto a los hechos trascendentales y que gracias a ellos y a las diferentes instituciones se tiene la información.

La entrevista realizada a los señores ya mencionados tiene por objeto conocer hechos Históricos propios de la comunidad así como las Principales formas de vida social, la organización social, el credo religioso y la industria existente en la comunidad, ya que son datos importantes que se debe de conocer e incluir en el Diagnóstico. Esta entrevista se realizó con líderes comunitarios y por supuesto personas colaboradoras, participativas de una edad ya avanzada, que conocen bien su comunidad.

- Las Entrevistas Institucionales

Se realizaron en instituciones gubernamentales y no gubernamentales entre las cuales están: El Museo Regional Madre Rosa Cordis, Jacaltenango, la Oficina Municipal de Estadística, la Coordinación Técnica Administrativa del Nivel Primario, la Coordinación Técnica Administrativa del Nivel Medio (Básico y Diversificado), Centro Educativos y la Cooperativa Agrícola, Servicios Varios “Río Azul”, Jacaltenango.

Las entrevistas a las instituciones se realizaron para conocer la demografía, habitantes de la comunidad, formas de vida, datos agropecuarios, la producción, cantidad de estudiantes en los centros educativos, comercialización.

Especialmente los servicios básicos con que cuenta la población son datos indispensables que se deben conocer e incluir en el Diagnóstico y que también permite identificar los problemas existen dentro de la comunidad.

- En la Investigación Bibliográfica.

Se consultaron documentos que contienen información que se necesita para el diagnóstico los cuales son los siguientes: Plan de Desarrollo Jacaltenango, Huehuetenango, 2011-2025, Diagnóstico de Comercialización (Producto de café) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala (2007), Diagnóstico Comunitario de la Universidad Panamericana, Estudiantes de Trabajo Social (2010) y Museo Regional Madre Rosa Cordis, Jacaltenango.

La investigación bibliográfica tiene como propositito conocer la geografía, así como también los hechos históricos y trascendentales de la comunidad que están plasmadas en algunos documentos especialmente en los diagnósticos mencionados, que sirven para enriquecer la información que se recopila.

- La Observación Directa

Es necesario focalizar algunos aspectos que complementan los datos, se trata de informaciones no verbales y que no se pueden preguntar directamente, son acciones, casos o situaciones que el investigador observa para conocer la vida personal o comunal.

Dicha observación se realizó con el fin de conocer los comercios existentes dentro de la comunidad, como también conocer tipos de viviendas y cantidad de casas ocupadas y desocupadas y cuantas familias tienen los servicios necesarios. También ha permitido conocer y observar quienes aún portan el traje típico de la comunidad, el valor que se le da a las culturas y tradiciones propias de la comunidad y el municipio.

Las herramientas mencionadas fueron indispensables para obtener los datos del diagnóstico. Es necesario aplicar herramientas, ya que facilitan el trabajo del investigador, siempre y cuando se utilicen de la forma adecuada, saber cuándo o en qué momento se va aplicar cada herramienta para obtener los resultados esperados o deseados en una investigación. Fuente de investigación. Estudiante de Trabajo Social. Trinidad Mateo Ros.

- Línea de la Vida

Al realizar la investigación se conocieron datos de la vida en los años pasados de la comunidad. Gracias a los señores mayores de edad de la comunidad por relatar la historia y mencionar hechos trascendentales pasadas, que permitió conocer la historia y la realidad que se ha vivido en el transcurso de los años.

- Lista de Actividades y contribuciones.

Cada actividad se realiza con un registro de participantes en el cuaderno de campo con fecha, firma y sello para justificar las actividades que se realizan, así también las reuniones y asistencia en el apoyo comunitario.

- El Perfil de Desarrollo y de Impacto.

En el cual se analiza los resultados del Diagnóstico, los acontecimientos que se presentan en la comunidad y utilizarlos para saber el desarrollo.

También se observan problemas y necesidades que se viven en la comunidad, para luego buscarle una solución que beneficie a la población. Algunos de los problemas de la comunidad se priorizaron para buscarle solución, algunos casos que impactó a la investigadora que se solucionará con los servicios y el proyecto de fortalecimiento institucional.

- La Matriz FODA

Se aplica el FODA porque permite realizar un análisis cualitativo de la situación de la comunidad, recoge información, como también incluye el criterio de los participantes de posibles gestiones comunitarios para programas o proyectos en beneficio de la población. Es importante conocer las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, analizar las cuatro áreas, para luego ser socializado y analizado por el grupo. Se realizó con la participación de los miembros del COCODE de la comunidad, que permitió conocer las situaciones y problemas que se viven.

Etapas o procesos de la investigación

La Metodología para la realización del diagnóstico, se hizo a través de una investigación acción participativa, con el fin de determinar las necesidades más relevantes de la comunidad y por su puesto con la participación de la población.

Primera visita al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad del Cantón San Sebastián Jacaltenango. Solicitar el apoyo para realizar la Práctica Profesional Comunitaria, manifestando en qué consiste y como va ser la intervención del estudiante como profesional. Como también la realización de servicios de Salud, Educación y Ambiental, dependiendo de las necesidades de la comunidad. Por lo que fue necesario pedir el apoyo y el aval del Consejo Comunitario de Desarrollo como representantes de la comunidad del Cantón San Sebastián, Jacaltenango, para realizar la Práctica Comunitaria de Trabajo Social, como Centro de Práctica, confirman el apoyo y la ejecución de la práctica. Seguidamente se procede con la investigación comunal para recopilar datos para el Diagnóstico.

Capítulo 3

Presentación y análisis de resultados

Situación actual

La comunidad actualmente se encuentra con distintas necesidades que cubrir para poder desarrollarse, por lo que es necesaria la organización para la gestión de proyectos y solicitar el apoyo de las autoridades locales y municipales para resolver estas necesidades para el mejoramiento de la comunidad. La comunidad cuenta actualmente con establecimientos educativos de pre-primario, primario y nivel medio para el servicio de educación para la niñez y juventud. Así mismo cuentan con servicios profesionales como: Maestros, Peritos contadores, Secretarias, Enfermeros, etc.

La información se obtuvo con la participación y opinión de los miembros del Consejo Comunitario.

Los problemas se reflejaron a través de la entrevista y comunicación oral, donde hacen mención de los problemas que la misma población afectada lo manifiesta y lo presenta como una necesidad prioritaria.

Identificación y priorización de necesidades

Sector	Problemática identificada	Problemática priorizada	Alternativa de solución
Principales Formas de Vida Social Organización Social	- Poco conocimiento sobre las leyes y funciones del COCODE. - Falta de organización de mujeres en la comunidad. -Gestión deficiente de parte de la comunidad. - Falta de iniciativa de los miembros de la comunidad.	1. Poco conocimiento sobre las leyes y funciones del COCODE.	1. Fortalecimiento Institucional sobre Leyes y Funciones del COCODE, para los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para mejorar la proyección comunal
Demografía	-Poco conocimiento sobre "Educación Sexual" y Enfermedades de	2. Poco conocimiento de jóvenes y adultos de la comunidad, sobre	2. Capacitación y Sensibilización a jóvenes y adultos sobre "Educación

	<p>Transmisión Sexual de jóvenes y adultos de la comunidad.</p> <p>-Poco interés de jóvenes y adultos sobre salud y prevención de enfermedades.</p> <p>-Falta de educación sobre el trato de los recursos naturales, en especial el bosque.</p>	<p>“Educación Sexual” y Enfermedades de Transmisión Sexual.</p>	<p>Sexual” y enfermedades de Transmisión Sexual.</p>
Geografía	<p>-Focos contaminantes (rastros municipales, cochiqueras de cerdos en las viviendas).</p> <p>- La contaminación de la basura, en la comunidad, especialmente en algunos hogares.</p> <p>- La deforestación en el bosque (destrucción de parte de personas de otras comunidades).</p>	<p>3. La contaminación de la basura, en la comunidad, especialmente en algunos hogares.</p>	<p>3. Sensibilización de la población sobre el problema ambiental por la contaminación de basura en los hogares y en las calles, para evitar enfermedades.</p>
Salud	<p>Poca asistencia de salud, especialmente en la salud de la mujer.</p> <p>- Poca atención de parte de la municipalidad en cuanto al problema de cantinas y un bar en la comunidad, lugares donde acuden jóvenes.</p> <p>-Enfermedades por contaminación.</p> <p>-Falta de Control de insectos, que provocan enfermedades en las</p>	<p>6. Poca asistencia de salud, especialmente en la salud de la mujer.</p> <p>- Falta de Control de insectos, que provocan enfermedades en las familias, especialmente el zancudo.</p>	<p>6. 3. Realización de “Jornada de Papanicolaou y la para la detección del Cáncer Cérvico Uterino en la Mujer”.</p> <p>- Solicitar al programa de vectores Fumigación.</p>

	familias, especialmente el zancudo. Basureros clandestinos		
--	---	--	--

FODA de COCODE

Nombre de la comunidad

Actualmente la comunidad se denomina Cantón San Sebastián, del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

Descripción del COCODE.

Comité de Pro-mejoramiento: Surge como parte fundamental de los Acuerdos de Paz, con la finalidad principal de representar y trasladar a las comunidades el poder y capacidad en la toma de decisiones; tienen como actores a personas que les interesa el desarrollo de la comunidad.

Los miembros del COCODE de la comunidad del Cantón San Sebastián Jacaltenango, trabajan para buscar el bienestar comunitario, social, cultural, ambiental, educacional, salud y seguridad de la población de su comunidad y por supuesto siempre buscando el desarrollo, gestionando proyectos sociales y de infraestructuras que beneficien a los habitantes.

Objetivos del COCODE

Mejorar el nivel de vida, social, cultural, ambiental, educacional, salud y seguridad de 2,895 habitantes de la comunidad del Cantón San Sebastián, Jacaltenango, buscando el desarrollo con la gestión de proyectos sociales e infraestructuras que beneficien a la población a través de programas, proyectos, con la coordinación con la municipalidad y otras instancias e instituciones nacionales e internacionales.

Objetivos Específicos

- Contribuir, para lograr la paz, la democracia y la justicia social en la comunidad del Cantón San Sebastián.

- Promover la organización ciudadana a través de la conformación de niños, jóvenes, de grupos o asociaciones civiles y vecinales.
- Contribuir a la formación ciudadana al desarrollo integral de los vecinos en lo político, social y comunitario.

Visión del COCODE

Mediante el trabajo y participación activa del Consejo Comunitario de Desarrollo, habrá logrado para el año 2013, que la población de la comunidad del Cantón San Sebastián, fortalezca su capacidad e interés en las diversas actividades que realizan y una motivación de gestión para el desarrollo comunitario, tomando en cuenta el contexto local y el respeto a las diferentes culturas de las familias, con el fin de vivir en armonía en la comunidad.

Misión del COCODE.

El Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, es una organización comunitaria que coordina, organiza y promueve la participación de todos y todas para identificar los problemas y necesidades que la propia población quiere que se atiendan, priorizarlos para proponer soluciones, la lucha contra la impunidad, la búsqueda de la justicia y la construcción de tejido social comunitario.

El trabajo está relacionado con el bienestar: social, salud, educación, ambiental y seguridad de la población y basada en el respeto a la cultura y derechos de los habitantes.

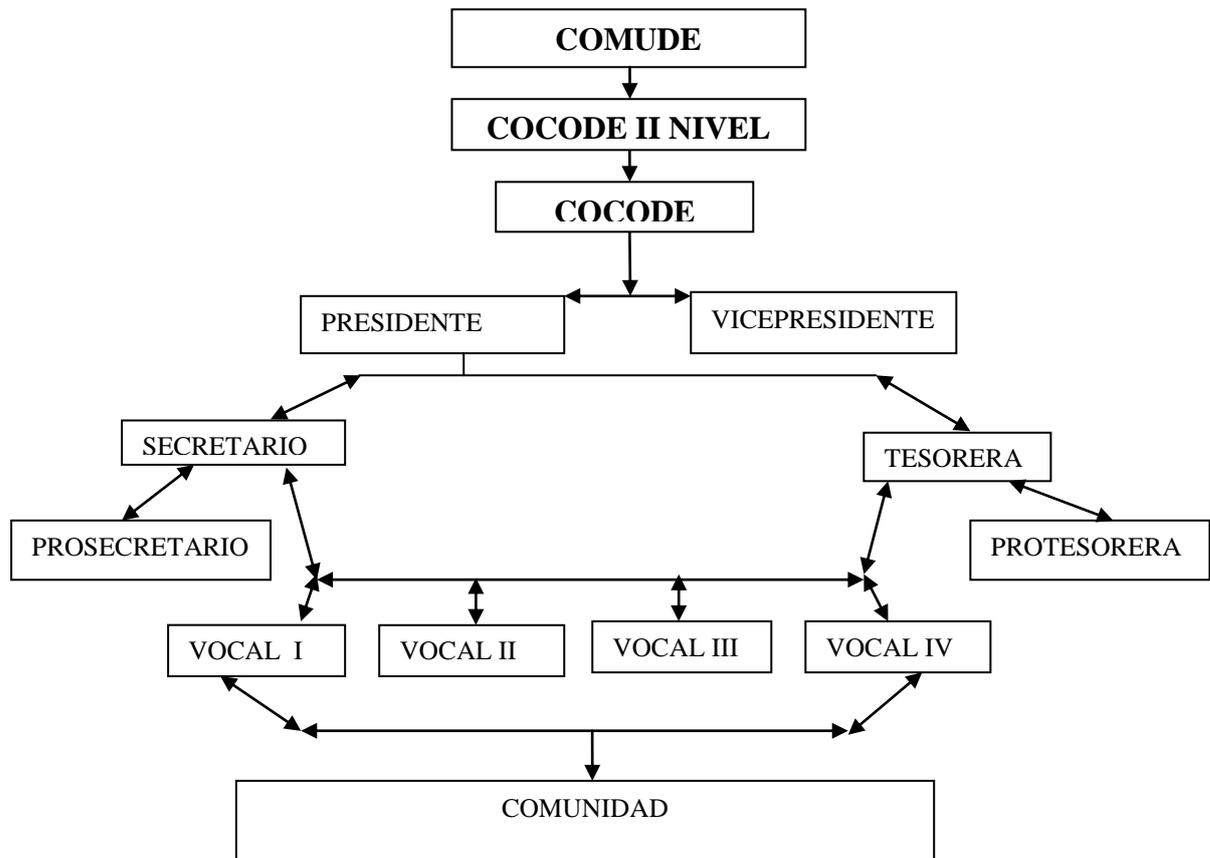
Observación Física.

El Consejo Comunitario de Desarrollo no cuenta con un edificio para sus reuniones o para atender a la población que acude para presentar sus problemas o necesidades, cuando realizan sus reuniones, se reúnen en la casa del Presidente.

Cuando realizan reuniones generales con toda la población, prestan otras instalaciones o el predio de la capilla. Por lo que se puede observar la necesidad de construcción de un edificio comunitario, que este problema impide reuniones consecutivas, por lo que solo reúnen a la población en situaciones de emergencias.

Situación Administrativa y Operativa del COCODE.

Organigrama



Descripción de trámites

- El consejo Comunitario de Desarrollo realiza varias actividades tales como:
- Organizar actividades comunitarias.
- Planifica actividades que se realizan dentro o fuera de la comunidad, donde esté involucrado la comunidad.
- Realiza gestiones a través de solicitudes.
- Coordinan con la municipalidad y el COMUNDE para las actividades.
- Gestionan proyectos a instituciones.

Registros y controles del COCODE.

Nómina de miembros del Órgano de Coordinación

No.	Nombre	Cargo
1	Antonio Edelio Quiñones Camposeco	Presidente
2	Jesús Basilio Díaz Castillo	Vicepresidente
3	Walfre Antonio Rojas López	Secretario
4	Pedro Escobar Jiménez	Prosecretario
5	Isabel Silvestre Ros	Tesorera
6	Josefa Antonia Hernández Montejo	Protesorera
7	José Díaz Ros	Vocal I
8	María Ros Cardona	Vocal II
9	José Cruz Díaz	Vocal III
10	Marcelino López Silvestre	Vocal IV

Recursos

Humanos (Hombres y mujeres)

El Consejo Comunitario de desarrollo está integrado por 10 miembros, que representan a la comunidad. El cual se conforma de lo siguiente: 7 Hombres y 3 Mujeres.

Físicos

No existe un espacio físico donde se reúnen el consejo y para la realización de reuniones generales.

Financieros

Solamente cuando realizan actividades, donde la comunidad da un aporte económico, lo maneja el Consejo o alguna actividad que organizan juntamente con la municipalidad. Pero no cuentan con un fondo según indican ellos.

Análisis del COCODE

FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La cultura solidaria y costumbres que se practican en la comunidad. ➤ La práctica de la religión católica que la mayoría participa y se cuenta con dos capillas. ➤ La ayuda mutua en la comunidad. ➤ Participación activa en las actividades planificadas. ➤ Organización comunitaria. ➤ Existen Escuelas Primaria, Básico, Diversificado y una Universidad. ➤ Junta Directiva con iniciativas de gestión para el desarrollo. ➤ Elección democrática de la organización de Consejos Comunitarios. ➤ Interés en presentar servicios comunitarios de la comunidad. ➤ Disponibilidad de tiempo de los integrantes del grupo. ➤ Realización de servicios sociales. ➤ Buena relación social entre Consejo Comunitario. ➤ Existencia de servicios básicos. ➤ Gran porcentaje de profesionales en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poca asistencia de la población en las reuniones. ➤ Líderes negativos dentro de la comunidad que provocan división. ➤ Poca asistencia de salud y saneamiento ambiental. ➤ Poca seguridad en la comunidad. ➤ Poca atención de parte de la municipalidad en problemas de cantinas y un bar en la comunidad. ➤ Basureros clandestinos. ➤ Focos contaminantes dentro de la comunidad. ➤ Falta de organización de mujeres en la comunidad. ➤ Desconocimientos de sus recursos naturales. ➤ Mal manejo de las tierras y los recursos naturales. ➤ Gestión deficiente de parte de la comunidad. ➤ Falta de iniciativa de los miembros de la comunidad. ➤ Poco conocimiento de funciones de COCODES. ➤ Falta de Sensibilización sobre “Educación Sexual” ➤ Falta de atención y jornadas medicas a mujeres. ➤ Falta de Control de insectos, especialmente el zancudo. ➤ Falta de control de horarios y orden público en la comunidad
OPRTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación y colaboración de estudiantes de Institutos Educativos y Universidades. ➤ El apoyo de la municipalidad en algunos proyectos. ➤ Acceso a nuevas tecnologías (internet, celulares) ➤ Mejoramiento de calles en algunos sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfermedades por contaminación. ➤ Problemas sociales (alcoholismo) ➤ Explotación minera. ➤ Rechazo de consulta comunitaria. ➤ Destrucción de los recursos naturales. ➤ La deforestación del bosque

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforestación en el bosque Sajb'an'. ➤ Calidad educativa. ➤ Medios de comunicación y transportes. ➤ Ampliación de servicio de agua en Meste', que beneficiará a la población que no cuenta con este servicio. ➤ Establecimiento de instituto privado. ➤ Establecimientos educativos nacionales y Privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existencia de dos torres de radiación (empresas Multicel Tigo y Claro). ➤ Cantinas ➤ Bar ➤ Focos contaminantes (rastros municipales, establos de cerdos en las viviendas). ➤ Inflación y recesión económica. ➤ Productos desvalorizados. ➤ Delincuencia
---	---

ANÁLISIS DEL FODA

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La cultura solidaria y costumbres que se practican en la comunidad. ➤ Participación activa en las actividades planificadas. ➤ Existen Escuelas Primaria, Básico, Diversificado y una Universidad. ➤ Junta Directiva con iniciativas de gestión para el desarrollo. ➤ Elección democrática de la organización de Consejos Comunitarios. ➤ Interés en presentar servicios comunitarios de la comunidad. ➤ Buena relación social entre Consejo Comunitario. <p>Gran porcentaje de profesionales en la comunidad.</p> <p>OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación y colaboración de estudiantes de Institutos Educativos y Universidades. ➤ El apoyo de la municipalidad en algunos proyectos. ➤ Calidad educativa. ➤ Medios de comunicación y transportes. ➤ Ampliación de servicio de agua en Meste', que beneficiará a la población que no cuenta con este 	<p>ESTRATEGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Que en la comunidad permanezca la solidaridad, a través de la participación ciudadana, aprovechando la formación recibida en el hogar y en la escuela. ➤ La importancia de la elección democrática, de los que conforman el consejo comunitario, personas con iniciativas e interés de mejorar su comunidad y por supuesto que siempre permanezca la armonía entre la organización. ➤ Que los profesionales den el ejemplo a los niños y jóvenes, concientizarlos para que no caigan en problemas o vicios sociales, ya que son el futuro y la esperanza de la comunidad. <p>ESTRATEGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brindar el apoyo a los estudiantes que acompañan al consejo, ya que ellos llevan ideas que pueden contribuir en el mejoramiento de la población. ➤ Solicitar y gestionar proyectos a la municipalidad o a otras instituciones.
--	---

servicio.	
<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poca asistencia de la población en las reuniones. ➤ Líderes negativos dentro de la comunidad que provocan división. ➤ Poca asistencia de salud y saneamiento ambiental. ➤ Poca seguridad en la comunidad. ➤ Poca atención de parte de la municipalidad en problemas de cantinas y un bar en la comunidad. ➤ Basureros clandestinos. ➤ Focos contaminantes dentro de la comunidad. ➤ Falta de organización de mujeres en la comunidad. ➤ Desconocimientos de sus recursos naturales. ➤ Mal manejo de las tierras y los recursos naturales. ➤ Gestión deficiente de parte de la comunidad. ➤ Falta de iniciativa de los miembros de la comunidad. ➤ Poco conocimiento de funciones de COCODES. 	<p>ESTRATEGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer la participación ciudadana y sensibilizar a líderes negativos. Por lo tanto es necesario priorizar necesidades de la comunidad tomando en cuenta la salud, medio ambiente, seguridad y educación de la población. Gestionar proyectos que beneficien a los habitantes, tomando en cuenta la participación en especial a las mujeres involucrarlas en cualquier organización, que todos tengan la capacidad de gestión, saber resolver sus problemas y por supuesto valorar los recursos de la comunidad.
<p>AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfermedades por contaminación. ➤ Problemas sociales (alcoholismo) ➤ Explotación minera. ➤ Rechazo de consulta comunitaria. ➤ Destrucción de los recursos naturales. ➤ La deforestación del bosque ➤ Existencia de dos torres de radiación (empresas Multicel Tigo y Claro). ➤ Cantinas ➤ Bar ➤ Focos contaminantes (rastros municipales, establos de cerdos en las viviendas). ➤ Inflación y recesión económica. ➤ Productos desvalorizados. ➤ Delincuencia 	<p>ESTRATEGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover organizaciones o grupos que se encarguen en verificar los problemas que se presentan en la comunidad. ➤ Tomando en cuenta las preocupaciones que amenazan la tranquilidad de los vecinos del cantón y visitantes que se llevan una mala imagen de la comunidad. ➤ Hacer la invitación a padres de familia para que enseñen a sus hijos los buenos morales que practiquen los valores, para que sean personas de bien.

Definición del área de intervención.

La práctica se realiza con el fin de conocer la situación de la comunidad del Cantón San Sebastián, con el fin de hacer propuestas para mejorar la situación de la población. La investigación se realizó a través de entrevista realizada a instituciones ya mencionados con el fin de conocer la demografía, cuantos habitantes tiene la comunidad, así como las Formas de vida de la comunidad, como también datos Agropecuarios, la producción con que se cuenta, cuantos estudiantes hay en los centros educativos, la calidad educativa. Ganados, la existencia y comercialización de ganados en la comunidad.

Especialmente el estado de Salud, la atención que se brinda, que servicios básicos con que cuenta la población, datos indispensables que se deben conocer e incluir en el Diagnóstico para saber qué problemas existen dentro de la comunidad y así buscarle solución. Esta entrevista se realizó con líderes comunitarios y por supuesto personas colaboradoras, participativas de una edad avanzada, que ya conocen bien su comunidad, que saben la historia por sus bisabuelos y abuelos y que velan por el desarrollo de su comunidad.

Propuesta de proyecto de intervención

Fortalecimiento Institucional sobre Leyes y Funciones del COCODE, para los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para mejorar la proyección comunal.

Servicio Comunitario

- Salud: Realización de “Jornada de Papanicolaou y la para la detección del Cáncer Cérvico Uterino en la Mujer”
- Educación: Capacitación y Sensibilización a jóvenes y adultos sobre “Educación Sexual” y enfermedades de Transmisión Sexual.
- Ambiental: Sensibilización de la población sobre el problema ambiental por la contaminación de basura, la importancia de la Deschatarización en los hogares, para evitar enfermedades.

Capítulo 4

Propuesta

Primera mesa comunal

En la primera mesa comunal se presentó el informe respecto al Diagnóstico y el resultado del FODA. Con la participación y opinión de los miembros del Órgano de Coordinación se reflejó el problema de poco conocimiento sobre leyes y funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo. El “Proyecto Fortalecimiento Institucional sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios de Desarrollo, para mejorar la proyección comunal.

En el cual se encontraron dificultades que limitan el desarrollo individual, grupal y comunal en el proceso económico institucional e histórico de la comunidad de San Sebastián por lo que fue necesario evaluar los resultados obtenidos en función de los medios, recursos y fines de la institución comunitaria de la Comunidad de San Sebastián. Fue necesario compartir y presentar los resultados obtenidos de los medios, recursos y fines de la investigación a través de la mesa comunal.

Objetivos

Objetivo General

- Compartir y presentar los resultados obtenidos de los medios, recursos y fines de la investigación a través de la mesa comunal, localizando dificultades que limitan el desarrollo individual, grupal y comunal en el proceso económico institucional e histórico para evaluar los resultados obtenidos en función de los medios, recursos y fines de la institución comunitaria de la Comunidad de San Sebastián.

Objetivos Específicos

- Planificar las actividades promoviendo la organización y participación efectiva de la población en las diferentes actividades a realizar.

- Dar a conocer los resultados a través de la mesa comunal con la participación de la población de la comunidad.
- Mejorar la proyección comunal a través de la organización y participación, para contribuir a resolver las necesidades para mejorar la situación de la comunidad.

Actividades que se Desarrollaron

- Primera actividad: Se convocó a la comunidad en la actividad de la Primera Mesa Comunal, en el cual está la “Presentación de Resultados del Diagnóstico y FODA a la Comunidad.
- Segunda Actividad: Se planificó la actividad, la realización de la agenda y materiales de apoyo que se utilizaron en la presentación de informes de las diferentes actividades que se realizaron durante la intervención en la comunidad y en otros lugares.
- Tercera Actividad: Presentación de la Mesa Comunal, con la participación de la Estudiante de Trabajo Social, miembros del Órgano de Coordinación y la población de la comunidad.

1. La bienvenida a las y los participantes, agradeciendo por la asistencia y participación de cada uno de ellos en la actividad.

2. Presentación de la agenda de actividades, mencionando cada una de las actividades a realizar indicando el tiempo en que se desarrollara dicha actividad e invitando a los presentes a participar.

3. Se inicia con la introducción de la actividad mencionando la importancia de compartir el informe de resultados de los servicios y el proyecto que se realizó para fortalecer la institución, contribuyendo al mejoramiento y desarrollo de la comunidad.

Calendarización de Actividades

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR	RECURSOS	RESPONSABLE
17/10/2012	Presentación de Resultados de Diagnóstico y	Cantón San Sebastián, Jacaltenango	a) Recurso Humano -Órgano de Coordinación	Órgano de Coordinación comunitaria.

	FODA en la Comunidad.		comunitaria - Estudiante de Trabajo Social b) Físicos y/o Materiales -Casa de habitación del Presidente. Material didáctico: - Mesa - Sillas - Cuaderno de apuntes. - Lapicero -Cuaderno de Campo	-Edelio Quiñones Camposeco. -Jesús Basilio Díaz Castillo. -Walfre Antonio Rojas López. - Pedro Escobar Jiménez. - Isabel Silvestre Ros. - Josefa Antonia Hernández Montejo. - José Díaz Ros. - María Ros Cardona. - José Cruz Díaz. - Comunidad
--	-----------------------	--	--	--

Aportaciones

Se contó con la participación y apoyo de los miembros del Órgano de Coordinación y de la población de la comunidad. Durante la actividad se manifestó la importancia de informar las actividades a la comunidad.

Este procedimiento se realizó durante un periodo de dos semanas en que la estudiante de Trabajo Social Visitó viviendas, lugares importantes, Centros Educativos, personajes importante que se encuentran dentro de la comunidad, para conocer y obtener información y datos exactos de la comunidad.

El trabajo realizado tiene por objeto conocer hechos propios de la comunidad así como las Principales formas de vida social, la Organización social. Con la participación de los miembros del COCODE y la comunidad del Cantón San Sebastián Jacaltenango, se realizó la Matriz FODA, que permitió conocer las situaciones y problemas que se viven.

Recursos Humanos

- Estudiante de Trabajo social, Miembros del Órgano de Coordinación y comunidad.

Físicos y/o Materiales

Físicos

- Instalaciones de la Capilla de San Sebastián, en la comunidad del Cantón san Sebastián.

Material didáctico

Cuaderno de campo, lapicero, folletos, hojas de asistencia, mesa, sillas, marcadores, carteles y cámara.

Institucionales

- Miembros del Órgano de Coordinación
- Universidad Panamericana de Guatemala.

Financieros

• Por impresión-----	Q 26.00
• Pliegos de papel bond-----	Q 5.00
• Marcadores-----	Q 10.00
Subtotal-----	Q 41.00
Imprevistos-----	Q 5.00
Total-----	Q 46.00

Evaluación

La evaluación como proceso sistemático permite conocer el alcance de objetivos, metas y el cumplimiento de actividades propuestas específicamente, verificar si lo ejecutado tiene relación con lo planificado, estableciendo de esta manera los principales factores del éxito y/o fracaso del proyecto ejecutado.

Los resultados de la Primera Mesa Comunal se midieron cuantitativamente como cualitativamente y las técnicas a utilizar en la evaluación son: Observación, Expositiva, Ejemplificación y participativa de la población, bajo la responsabilidad de la estudiante, durante la actividad.

Como en cualquier actividad siempre se ve la debilidad en cuanto a la asistencia ya que por la época de cosechas la mayoría está ocupada, otros están en las aldeas donde tienen sus cosechas. Por lo que no pudieron participar en la actividad planificada. Pero respecto a lo planificado se cumplió en la ejecución.

Conclusiones

- Conocer los resultados obtenidos en la realización del FODA, y su análisis para que entre todos los habitantes se solucione cada problema o necesidad.
- Dificultades que limitan el desarrollo individual, grupal y comunal en el proceso económico institucional e histórico de la comunidad de San Sebastián.
- Compartir y presentar los resultados obtenidos de los medios, recursos y fines de la investigación a través de la mesa comunal, localizando dificultades que limitan el desarrollo individual, grupal y comunal.

Recomendaciones

- Es necesario compartir los resultados de la investigación y el análisis de la situación de la comunidad para que todos conozcan su realidad.
- Es necesario la participación de todos y todas en las reuniones o actividades que se planifican, ya se ve la debilidad en la participación de la población y por tal razón desconocen los problemas que existen en la comunidad.
- Concientizar a la población sobre el problema ambiental que se vive en la comunidad por los focos contaminantes de basura, para evitar enfermedades.

Conclusiones

1. La investigación es muy importante y fundamental para poder captar y recopilar la información así lograr los objetivos propuestos.
2. La Investigación de datos históricos y actuales le permitirá a los habitantes conocer la situación en que viven en cuanto a lo económico, salud, ambiental, educación y social, para mejorar o solucionarlo.
3. Conocer los resultados obtenidos en la realización del FODA, y su análisis para que entre todos los habitantes se solucione cada problema o necesidad.
4. Capacitación y Sensibilización de la población en general sobre los problemas y enfermedades que existen para protegerse y cuidar su salud.
5. Poca asistencia de salud de parte del Estado para los habitantes de la comunidad, especialmente en el caso de la mujer.
6. Poco conocimiento sobre las leyes y funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo, para una buena proyección comunal.
7. En los procesos de inmersión e investigación comunal, realizado, se estableció que hay necesidades que solucionar para el desarrollo de la comunidad.
8. Establecer el logro de objetivos, metas y actividades del proyecto de investigación inicial.
9. La cooperación de los comunitarios y organizaciones es importante para el desarrollo y éxito de todo proceso de intervención, para llevar a cabo proyectos de formación y desarrollo de las diferentes actividades.
10. La realización de la práctica permitió conocer la vida comunal tanto familiar, institucional, las necesidades y problemas que existen y solucionar parte de ellos.

Recomendaciones

1. Es conveniente tener conocimiento detallado respecto al tipos de investigación que se va a seguir, para evitar equivocaciones en lo se va a realizar.
2. Es importante Fortalecer la Institucional del COCODE sobre Leyes y Funciones, para que mejoren la proyección comunal y los servicios que ofrecen a la comunidad.
3. Concientizar a la población sobre los problemas que se viven, tanto ambiental, social, salud y educación, para evitar enfermedades y desorden en la comunidad.
4. Es necesario diferenciar los aspectos que manifiestan las necesidades sociales de la población y así buscar alternativas de solución.
5. Es importante ejecutar un programa de investigación, que contenga un proyecto de inmersión e investigación, con la participación de autoridades municipales, líderes comunitarios y población en general.
6. Es necesario evaluar el trabajo ya que permite conocer el alcance de objetivos, metas y actividades planificadas en el proyecto de inmersión e investigación comunal.
7. Establecer si durante la inmersión e investigación Comunal se conocieron aspectos geográficos, históricos, demográficos y culturales de los habitantes.
8. El presupuesto es indispensable ya que es un aspecto muy importante que permite realizar las actividades de una mejor manera.
9. Es necesario dedicarle tiempo a la investigación para obtener datos exactos y a presentar para el informe final.
10. Es importante que como futuros Trabajadores Sociales debamos tener buena relación con la sociedad para desempeñar bien nuestro trabajo.

Referencias Bibliografía

- Fuente información, entrevista realizada a los señores Juan Quiñones Mendoza, Antonio Silvestre y Pedro Silvestre Domingo.
- Instituto Geográfico Nacional, 2004 Diccionario Geográfico.
- ADEJUC 1,998.
- Museo Regional del Hospital Diocesano de Jacaltenango.
- Coordinación Técnica Administrativa, Nivel Primario y Nivel Medio de Jacaltenango 2012.
- Cooperativa Agrícola y Servicios Varios “Río Azul. R. L. Jacaltenango, Huehuetenango. Entrevista al señor Ramón Delgado Sánchez.
- Escuela Oficial Urbana Mixta la Regional Jacaltenango.
- Oficina Municipal de la Mujer, Jacaltenango.
- Investigación de E.T.S. Trinidad Mateo Ros.
- Plan de Desarrollo Jacaltenango, Huehuetenango, 2011-2025.
- Diagnóstico Comunitario de la Universidad Panamericana, Estudiantes de Trabajo Social (2010).

Anexos

Anexo 1 Ejecución del proyecto

Proyecto Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios de Desarrollo, Cantón San Sebastián del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

Consejo Comunitario de Desarrollo Cantón San Sebastián del Municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

Resumen del proyecto

La comunidad actualmente se encuentra con distintas necesidades que cubrir para poder desarrollarse, por lo que es necesaria la organización para la gestión de proyectos y solicitar el apoyo de las autoridades locales y municipales para resolver estas necesidades para el mejoramiento de la comunidad.

El Proyecto Fortalecimiento Institucional Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios, se realiza con el fin de Fortalecer la Institución del COCODE sobre Leyes y Funciones, para que los miembros del Consejo Comunitario mejoren la proyección comunal y los servicios.

Previo al estudio de las necesidades comunitarias, se realizaron reuniones con el Consejo Comunitario de Desarrollo. Posteriormente en virtud de que la mayoría coincide en la debilidad que poseen, se procede a realizar la matriz FODA, con los datos y opiniones de cada participante lo que indicó que el consejo desconoce en su mayoría el marco jurídico, así como las responsabilidades que tienen en el manejo de recursos y un control que garantice transparencia, y que se pueda entender fácilmente estos procesos que se deben tomar en cuenta en la organización.

Estudiar el contexto de la problemática que presenta esta comunidad compartiendo conocimientos y experiencias a través de reflexiones grupales, para tomar decisiones frente a las dificultades por las que atraviesan los habitantes de la comunidad de San Sebastián, municipio de Jacaltenango.

Por lo tanto a petición del Órgano de Coordinación se realizará el Proyecto Fortalecimiento Institucional Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios, se capacitará con el fin de Fortalecer la Institución del COCODE sobre Leyes y Funciones, para que los miembros del Consejo Comunitario mejoren la proyección comunal y los servicios.

Priorización

La comunidad actualmente se encuentra con distintas necesidades que cubrir para poder desarrollarse, por lo que es necesaria la organización para la gestión de proyectos y solicitar el apoyo de las autoridades locales y municipales para resolver estas necesidades para el mejoramiento de la comunidad.

Al analizar la situación se conoce la realidad actual de la población de la comunidad de San Sebastián una de las comunidades que está desarrollada en cuanto a educación, pero también tiene muchas necesidades por el cual tiene que superar para alcanzar el desarrollo en general para satisfacer las necesidades que son vitales para la población.

Por lo tanto con la participación y opinión de los miembros del Órgano de Coordinación se reflejó el problema de que tienen Poco conocimiento sobre las leyes y funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo, que de alguna manera afecta a la población en general, por lo que manifiestan y lo presentan como una necesidad prioritaria. Según ellos no han recibido capacitaciones sobre sus funciones desde que iniciaron su cargo, ya que la municipalidad no lo ha tomado en cuenta y esto permite la debilidad en cuanto a las diferentes actividades que realizan durante el periodo en que están frente a su trabajo.

Por tal razón se toma en cuenta esta necesidad como proyecto para fortalecer la institución, ya que es lo primordial para lograr el objetivo de desarrollo. Por lo tanto el “Proyecto Fortalecimiento Institucional sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios de Desarrollo, se realiza a miembros del Órgano de Coordinación para mejorar la proyección comunal.

De esta manera tendrán en claro su trabajo y mejorar el servicio en la comunidad, mediante la gestión de proyectos que beneficien a los habitantes, tomando en cuenta la participación de

todos involucrarlos, que todos tengan la capacidad de gestión, saber resolver sus problemas y por supuesto valorar los recursos de la comunidad.

Bibliografía

Los documentos y materiales que fueron indispensables en la ejecución del proyecto fueron los siguientes:

El Diagnóstico de la comunidad del Cantón San Sebastián del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango”. Elaborado por Trinidad Mateo Ros Estudiante de Trabajo Social, de la Universidad Panamericana de Guatemala, en él se reflejó la necesidad de ejecutar el proyecto para fortalecer la institución, la Ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural. Decreto. 11-2002. (Publicado el 11 de abril de 2002). Palacio Nacional de Guatemala, se utilizó para realizar la capacitación, la investigación en la Oficina Municipal de Estadística se obtuvo el total de habitantes de la comunidad, Constitución Política de la República en sus artículos 119 literales b) y 224, y el Código Municipal, Decreto No. 12-2002. (Publicado el 09 de Mayo de 2002). Palacio Nacional de Guatemala. También fue indispensable en la ejecución del proyecto de capacitación.

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer al Consejo Comunitario de Desarrollo mediante capacitaciones que se realizarán sobre Leyes y Funciones de Consejos Comunitarios, que les permita a los miembros del Órgano de Coordinación mejorar la proyección comunal y los servicios, para contribuir a resolver las necesidades de la comunidad.

Objetivos específicos

- Dar a conocer las leyes a través de capacitaciones para fortalecer la participación ciudadana y el proceso de organización en los actores que toman decisiones de carácter o interés público.
- Fortalecer las funciones del Consejo de Desarrollo, promoviendo la organización y participación efectiva en las diferentes actividades a realizar, para que desarrollen sus cualidades y potencialidades que tienen como líder.

Población Objetiva

En esta se encuentran los siguientes aspectos:

Beneficiarios Directos

Es el Consejo Comunitario de Desarrollo, Órgano de Coordinación, grupo con que se trabaja, está conformado por 7 hombres y 3 mujeres, en el cual existe una participación activa, armoniosa entre los involucrados, esto permite y facilita la realización de actividades planificadas durante la ejecución del proyecto.

Los Miembros del Órgano de Coordinación están integrados de la siguiente manera: Presidente: Antonio Edelio Quiñónez Camposeco; Vicepresidente: Jesús Basilio Díaz Castillo; Secretario: Walfre Antonio Rojas López; Prosecretario: Pedro Escobar Jiménez; Tesorera: Isabel Silvestre Ros; Protesorera: Josefa Antonia Hernández Montejo; Vocal I: José Díaz Ros; Vocal II: María Ros Cardona; Vocal III: José Cruz Díaz; Vocal IV: Marcelino López Silvestre.

Beneficiarios Indirectos

Es toda la población de la comunidad del Cantón San Sebastián. Tiene una población total de 2,895 habitantes. La distribución por grupos de edad y sexo se encuentra dividida de la siguiente manera: Masculino 1373, Femenino 1522. Ya que mediante la capacitación se lograra cambios en las funciones del Órgano de Coordinación. Mediante gestiones y buena ejecución de servicios que beneficien a la población en general.

Localización Geográfica

El cantón San Sebastián es una comunidad de la cabecera de Jacaltenango, un municipio localizado en el departamento de Huehuetenango y se encuentra a una distancia de 160 km de la cabecera departamental y a 385 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala”.

Se encuentra exactamente al pie del cerro Sajb’ana, y el Cerro Q’anil, aproximadamente seis kilómetros del límite municipal de Concepción Huista. Forma parte de la prolongación final de los montes Cuchumatanes. Con una extensión territorial de 0.54 Kilómetros cuadrados y una altura 1461 msnm, colinda con las siguientes comunidades: Comunidad de Parroquia al

Norte, Comunidad del Llano y Pila al Este, San Antonio Huista al Oeste y el Bosque Sajb'ana' al Sur. (Instituto Geográfico Nacional, 2004 Diccionario Geográfico. Disco Compacto. Sin información editorial, sin número de edición).

Estructura de Actividades

Objetivo General

Fortalecer al Consejo Comunitario de Desarrollo mediante capacitaciones que se realizarán sobre Leyes y Funciones de Consejos Comunitarios, que les permita a los miembros del Órgano de Coordinación mejorar la proyección comunal y los servicios, para contribuir a resolver las necesidades de la comunidad.

Ejecución del proyecto

Objetivos específicos				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar a conocer las leyes a través de capacitaciones para fortalecer la participación ciudadana y el proceso de organización en los actores que toman decisiones de carácter o interés público. ➤ Fortalecer las funciones del Consejo de Desarrollo, promoviendo la organización y participación efectiva en las diferentes actividades a realizar, para que desarrollen sus cualidades y potencialidades que tienen como líder. 				
ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCIÓN	RECURSOS	RESPONSBLE	INDICADORES DE EVALUACION
1. Actividad Primera Capacitación Proyecto Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios. Ley de los Consejos de Desarrollo. <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿De dónde surge la Ley de los Consejos de Desarrollo?. ➤ El sistema de Consejos de Desarrollo. ➤ Sus principios de 	28 de noviembre de 2012. 4:00 pm. a 6:00 pm.	a) Recurso Humano: - Estudiante de Trabajo social. - Miembros del Órgano de Coordinación. Físicos: -Instalaciones del Instituto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango. Material didáctico: - Cuaderno de apuntes. - Lapicero	- Estudiante de Trabajo Social - Miembros del Órgano de Coordinación. Señor Antonio Edelio Quiñones Camposeco. -Jesús Basilio Díaz Castillo. - Pedro Escobar Jiménez. - Isabel Silvestre Ros. - Josefa Antonia Hernández Montejo.	Realización de la capacitación planificada en el tiempo indicado y bien organizado, cumpliendo con las actividades, para lograr el objetivo deseado.

<p>Consejos de Desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La participación de los consejos de desarrollo. ➤ Incidencia política. ➤ Derechos colectivos y difusos. ➤ Elementos a considerar en procesos de incidencia política ➤ 		<p>-Cuaderno de Campo. Computadora -Cañonera - Hojas - Pizarrón -Marcador -Cámara</p>	<p>- José Díaz Ros. - María Ros Cardona. - José Cruz Díaz. - Marcelino López Silvestre</p>	
<p>2. Actividad Segunda capacitación Proyecto Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación ciudadana en Guatemala. ➤ La ley general de descentralización ➤ La participación de las mujeres. ➤ Funciones de las mujeres en los COMUDES. ➤ La Constitución Política de la República de Guatemala. ➤ Convención sobre eliminación de discriminación contra la mujer. ➤ Integración de los consejos municipales de desarrollo. ➤ Funciones de los consejos comunitarios de desarrollo. 	<p>30 de noviembre de 2012. 4:00pm 6:00 pm</p>	<p>a) Recurso Humano: - Estudiante de Trabajo social. - Miembros del Órgano de Coordinación. Físicos: - Instalaciones del Instituto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango. Material didáctico: - Cuaderno de apuntes. - Lapicero -Cuaderno de Campo. -Computadora -Cañonera - Hojas - Pizarrón -Marcador -Cámara</p>	<p>- Estudiante de Trabajo Social - Miembros del Órgano de Coordinación. -Antonio Edelio Quiñones Camposeco. -Jesús Basilio Díaz Castillo. - Pedro Escobar Jiménez. - Isabel Silvestre Ros. - Josefa Antonia Hernández Montejo. - José Díaz Ros. - María Ros Cardona. - José Cruz Díaz. - Marcelino López Silvestre</p>	<p>Realización de la capacitación planificada en el tiempo indicado y bien organizado, cumpliendo con las actividades, para lograr el objetivo deseado.</p>
<p>3. Actividad Tercera capacitación Proyecto Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicación familiar. ➤ Organización comunitaria. ➤ Salud reproductiva. ➤ Equidad de género y organización comunitaria 	<p>02 de diciembre de 2012. 9:00 am a 12:00 pm</p>	<p>Recurso Humano: - Estudiantes de Trabajo social. - Miembros del Órgano de Coordinación. Físicos: -Instalaciones del Instituto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango. Material didáctico: - Cuaderno de apuntes. - Lapicero</p>	<p>- Estudiante de Trabajo Social - Miembros del Órgano de Coordinación. Señor Antonio Edelio Quiñones Camposeco. -Jesús Basilio Díaz Castillo. - Pedro Escobar Jiménez. - Isabel Silvestre Ros. - Josefa Antonia Hernández</p>	<p>Realización de la capacitación planificada en el tiempo indicado y bien organizado, cumpliendo con las actividades, para lograr el objetivo deseado.</p>

		-Cuaderno de Campo. -Diplomas -Computadora -Cañonera - Hojas - Pizarrón -Marcador -Cámara	Montejo. - José Díaz Ros. - María Ros Cardona. - José Cruz Díaz. - Marcelino López Silvestre	
--	--	--	--	--

Metodología

En el desarrollo de cada capacitación se utilizará el método Inductivo, Deductivo, de esta forma los participantes se motivan a sacar sus propias ideas y conclusiones de los temas que se trabajan.

La metodología que se utiliza en los talleres de capacitación es el Constructivista. Las técnicas a utilizar son: Expositiva, Participativa, Interrogativa, Descriptiva, Cuantitativa, Cualitativa, Lluvia de ideas, Diálogo y Dinámicas.

- Expositiva: se utiliza durante la ejecución del proyecto, mediante la participación de la capacitadora en explicación de los temas a tratar.
- Participativa con el logro de la participación activa de las y los miembros de los Órganos de Coordinación. Durante toda la implementación del proyecto se desarrolla un proceso de acción- reflexión que permite superar las dificultades que se presentaron, así como evaluaciones constantes que permiten mejorar el desarrollo del proyecto.
- Interrogativa: Se utilizara en el transcurso de la capacitación, ya que habrá cuestionamiento continuo, para saber si se está captando la información o el mensaje de los temas.

Programación y Calendarización de Actividades.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Primera visita al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad del Cantón San Sebastián Jacaltenango. Para solicitar	Estudiante de Trabajo Social	25/08/2012

el apoyo a la realización de la Practica		
Redacción de solicitud de Práctica, a los Consejos Comunitarios de Desarrollo y presentación formal.		09/09/2012
Visita y presentación de solicitud a la municipalidad, siendo la institución de apoyo, para la realización de la Práctica Comunitaria.	-Estudiante de Trabajo Social. - Pablo domingo. Concejal I - Pedro Bernardo Hernández. Concejal II - Eduardo Silvestre. Concejal V -Ramón Delgado Hernández. Síndico II	10/09/2012
Investigación de datos estadísticos en la Oficina de Planificación Municipal, para el Diagnóstico Comunitario.	-Estudiante de Trabajo Social. -Henry Rafael Ramírez. Técnico Forestal	11/09/2012
Reunión con el Órgano de Coordinación por actividades que se realizaron por el Proyecto de Ampliación de Agua y facilitación de información respecto a los datos para la elaboración del Diagnóstico Comunitario.	Señor Antonio Edelio Quiñones Camposeco. -Estudiante de Trabajo Social	15/09/2012
-Investigación y entrevista con el señor Juan Quiñones Mendoza para conocer datos históricos de la comunidad.	-Estudiante de Trabajo Social. -Señor Juan Quiñones Mendoza	18/09/2012
Visita en el Museo Regional del Hospital Diocesano de Jacaltenango, para investigar datos respecto al Diagnóstico.	-Cristina Antonieta Camposeco Villatoro. -Estudiante de Trabajo Social	21/09/2012
-Trabajo de Gabinete, redacción de apuntes para el Diagnóstico Comunitario.	-Estudiante de Trabajo Social	24/09/2012
Investigar datos estadísticos de la comunidad educativa de establecimientos del Cantón San Sebastián, para recopilar información para la elaboración del diagnóstico.	-Estudiante de Trabajo Social. -Prof. Darwin Delgado. Secretario CTA.	25/09/2012
Investigación en las instalaciones de la Cooperativa Agrícola y Servicios Varios "Río Azul. R. L. Jacaltenango, Huehuetenango. Por información respecto a técnicas de producción y tenencias de tierras en la comunidad.	-Estudiante de Trabajo Social. - Ramón Delgado Sánchez.	28/09/2012
-Trabajo de Gabinete, redacción de apuntes para el Diagnóstico Comunitario	- Estudiante de Trabajo Social.	01/10/2012
Reunión con el Órgano de Coordinación, por ejecución del FODA, con la participación de los miembros y la Estudiante Trabajo Social para analizar la situación de la comunidad.	- Trabajo Social. - Miembros del Órgano de Coordinación.	08/10/2012
Presencia en la Oficina de la Mujer por asuntos de organización de mujeres de la comunidad.	Catarina Angélica Quiñónez Camposeco. Coordinadora - Estudiante de Trabajo Social	15/10/2012
Presentar resultados obtenidos en la realización del FODA, para Reunión y planificación de actividades de COCODES de la comunidad del Cantón San Sebastián y planificación del Proyecto de Fortalecimiento Institucional una solución.	- Miembros del Órgano de Coordinación comunitaria. - Estudiante de Trabajo Social.	17/10/2012
Reunión y planificación de actividades de COCODES de la comunidad del Cantón San Sebastián y planificación del Proyecto de	- Edelio Quiñones Camposeco. - Estudiante de Trabajo Social.	08/11/2012

Fortalecimiento Institucional		
Elaboración del Diagnóstico y FODA de la comunidad.	- Estudiante de Trabajo Social.	10/11/2012
- Planificación y organización del cronograma de actividades para Ejecución del Proyecto, Capacitación de Fortalecimiento Institucional de COCODE.	- Miembros del Órgano de Coordinación comunitaria. - Estudiante de Trabajo Social.	16/11/2012
Planificación del Proyecto de Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios.	- Estudiante de Trabajo Social.	23/11/2012
Planificación y elaboración de notas de invitación para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento Institucional.	Estudiante de Trabajo Social.	26/11/2012
Planificación de las actividades y agenda para la elaboración de Material Didáctico para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento Institucional.	- Estudiante de Trabajo social.	27/11/2012
Primera Capacitación. Ley de los Consejos de Desarrollo. ➤ ¿De dónde surge la Ley de los Consejos de Desarrollo?. ➤ El sistema de Consejos de Desarrollo. ➤ Sus principios de Consejos de Desarrollo. ➤ La participación de los consejos de desarrollo. ➤ Incidencia política. ➤ Derechos colectivos y difusos. ➤ Elementos a considerar en procesos de incidencia política	- Estudiante de Trabajo Social -Miembros del COCODE Señor Antonio Edelio Quiñones Camposeco. -Jesús Basilio Díaz Castillo. - Pedro Escobar Jiménez. - Isabel Silvestre Ros. - Josefa Antonia Hernández Montejo. - José Díaz Ros. - María Ros Cardona. - José Cruz Díaz. - Marcelino López Silvestre	28/11/2012
Planificación de las actividades y agenda para la elaboración de Material Didáctico para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento Institucional.	- Estudiante de Trabajo social.	29/11/2012
SEGUNDA CAPACITACIÓN. ➤ Participación ciudadana en Guatemala. ➤ La ley general de descentralización ➤ La participación de las mujeres. ➤ Funciones de las mujeres en los COMUDES. ➤ La Constitución Política de la República de Guatemala. ➤ Convención sobre eliminación de discriminación contra la mujer. ➤ Integración de los consejos municipales de desarrollo. Funciones de los consejos comunitarios de desarrollo.	- Estudiante de Trabajo Social -Miembros del COCODE Señor Antonio Edelio Quiñones Camposeco. -Jesús Basilio Díaz Castillo. - Pedro Escobar Jiménez. - Isabel Silvestre Ros. - Josefa Antonia Hernández Montejo. - José Díaz Ros. - María Ros Cardona. - José Cruz Díaz. - Marcelino López Silvestre	30/11/2012
Planificación actividades y agenda de la Tercera Capacitación, elaboración de Material Didáctico para la ejecución del Proyecto Fortalecimiento Institucional	-Estudiante de Trabajo Social	01/12/2012
Tercera capacitación Proyecto Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios ➤ Comunicación familiar. ➤ Organización comunitaria.	Estudiante de Trabajo Social -Miembros del COCODE - Estudiante de Trabajo Social - Señor Antonio Edelio Quiñones Camposeco. -Jesús Basilio Díaz Castillo. - Pedro Escobar Jiménez.	02/12/2012

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salud reproductiva. ➤ Equidad de género y organización comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Isabel Silvestre Ros. - Josefa Antonia Hernández Montejo. - José Díaz Ros. - María Ros Cardona. - José Cruz Díaz. - Marcelino López Silvestre 	
---	--	--

Instalaciones y Equipamiento para la Realización del Proyecto.

Para la realización del Proyecto se realizará en las instalaciones del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango. Ya que el espacio es grande, cómodo y permite una buena presentación para lograr el objetivo planificado en el proyecto.

Recursos Humanos

- Estudiante de Trabajo social.
- Miembros del Órgano de Coordinación: Antonio Edelio Quiñónez Camposeco, Jesús Basilio Díaz Castillo, Walfre Antonio Rojas López, Pedro Escobar Jiménez, Isabel Silvestre Ros, Josefa Antonia Hernández Montejo, José Díaz Ros, María Ros Cardona, José Cruz Díaz y Marcelino López Silvestre.

Físicos y/o Materiales

Físico:

- Instalaciones del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango.

Material didáctico

Cuadernos de apuntes, lapiceros, folletos, cuaderno de campo, computadora, cañonera, hojas, pizarrón, marcador y cámara.

Institucionales

- Miembros del Órgano de Coordinación
- Universidad Panamericana de Guatemala.
- Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango.

Presupuesto

Financieros

1. Actividad

• Alquiler del edificio donde se realizó la capacitación-----	Q 50.00
• 15 Refacciones-----	Q140.00
• 560 Fotocopias-----	Q140.00
• 10 Lapiceros-----	Q 15.00
• 10 Cuadernos-----	Q 20.00
• 50 hojas tamaño carta-----	Q 5.00
Subtotal-----	Q370.00
Imprevistos-----	Q 10.00
Total-----	Q380.00

2. Actividad

• Alquiler del edificio donde se realizó la capacitación -----	Q 50.00
• 15 Refacciones-----	Q120.00
• 12 Fotocopias-----	Q 3.00
• 16 hojas tamaño carta-----	Q 2.00
Subtotal-----	Q175.00
Imprevistos-----	Q 5.00
Total-----	Q180.00

3. Actividad

• Alquiler del edificio donde se realizó la capacitación -----	Q 50.00
• 15 Refacciones-----	Q 30.00
• 15 Almuerzo-----	Q225.00
• 10 Fotocopias-----	Q 2.50
• Por impresión-----	Q 10.00
• 50 hojas tamaño carta-----	Q 5.00
• Por diplomas-----	Q 40.00
Subtotal-----	Q322.50
Imprevistos-----	Q 10.00
Total-----	Q342.50

Para la realización de las diferentes actividades, el presupuesto es un aspecto muy importante que permite realizar las actividades de una manera, viable, será aportado por la estudiante de Trabajo Social en su Práctica Profesional Supervisada durante la realización de los Talleres de capacitación con los estudiantes.

Evaluación

La evaluación como proceso sistemático permite conocer el alcance de objetivos, metas y el cumplimiento de actividades propuestas específicamente, verificar si lo ejecutado tiene relación con lo planificado, estableciendo de esta manera los principales factores del éxito y/o fracaso del proyecto ejecutado.

Los resultados del proyecto se midieron cuantitativamente como cualitativamente y las técnicas a utilizar en la evaluación son: Observación, entrevistas, Talleres y participación de los estudiantes, juntamente con los respectivos instrumentos, bajo la responsabilidad de la estudiante, durante la clausura del proyecto.

Otras Consideraciones

Todas las actividades planificadas en el proyecto se llevaron a cabo en su totalidad, solamente se vio la debilidad en cuanto a la participación de los miembros del Consejo de Desarrollo, ya que sabemos que en cualquier actividad suele pasar esto.

Informe de ejecución

Informe del Proyecto Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios de Desarrollo, Cantón san Sebastián del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

El “Proyecto Fortalecimiento Institucional sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios de Desarrollo”, se realizó mediante capacitaciones a miembros del Órgano de Coordinación para mejorar la proyección comunal. Para tener noción del trabajo que realizan y mejorar el servicio que ofrecen a la comunidad, mediante la gestión de proyectos que beneficien a los habitantes, tomando en cuenta la participación de todos involucrarlos, que todos tengan la capacidad de gestión, saber resolver los problemas de la comunidad.

Objetivos

Objetivo General

Fortalecer al Consejo Comunitario de Desarrollo mediante capacitaciones que se realizarán sobre Leyes y Funciones de Consejos Comunitarios, que les permita a los miembros del Órgano de Coordinación mejorar la proyección comunal y los servicios, para contribuir a resolver las necesidades de la comunidad.

Objetivos específicos

- Dar a conocer las leyes a través de capacitaciones para fortalecer la participación ciudadana y el proceso de organización en los actores que toman decisiones de carácter o interés público.
- Fortalecer las funciones del Consejo de Desarrollo, promoviendo la organización y participación efectiva en las diferentes actividades a realizar, para que desarrollen sus cualidades y potencialidades que tienen como líder.

Actividades que se Desarrollaron.

1. Actividad

En la primera capacitación del Proyecto Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Consejos Comunitarios, se trabajaron temas de suma importancia para que los miembros del Órgano de Coordinación conozcan sus funciones. Se trabajaron temas relevantes de la Ley de los Consejos de Desarrollo.

- ¿De dónde surge la Ley de los Consejos de Desarrollo?
- El sistema de Consejos de Desarrollo.
- Sus principios de Consejos de Desarrollo.
- La participación de los consejos de desarrollo.
- Incidencia política.

- Derechos colectivos y difusos.
- Elementos a considerar en procesos de incidencia política.

2. Actividad

En la segunda capacitación del Proyecto Fortalecimiento Institucional, se trabajaron los temas sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios, los siguientes temas.

- Participación ciudadana en Guatemala.
- La ley general de descentralización
- La participación de las mujeres.
- Funciones de las mujeres en los COMUDES.
- La Constitución Política de la República de Guatemala.
- Convención sobre eliminación de discriminación contra la mujer.
- Integración de los consejos municipales de desarrollo.
- Funciones de los consejos comunitarios de desarrollo.

3. Actividad

Para la tercera capacitación del Proyecto Fortalecimiento Institucional, se trabajaron temas de interés para fortalecer a la institución. Dicha actividad se realizó en general con la participación de otros consejos y grupos con la participación del alcalde municipal de Jacaltenango, José Mario Silvestre Camposeco, como clausura de las actividades, manifestando su agradecimiento a la Universidad Panamericana por su participación y colaboración en el fortalecimiento de las instituciones. Por el cual se tomaron en cuenta los siguientes temas:

- Comunicación familiar.
- Organización comunitaria.
- Salud reproductiva.
- Equidad de género y organización comunitaria.

Recursos Humanos

- Estudiante de Trabajo social.

- Miembros del Órgano de Coordinación: Antonio Edelio Quiñónez Camposeco, Jesús Basilio Díaz Castillo, Pedro Escobar Jiménez, Isabel Silvestre Ros, Josefa Antonia Hernández Montejo, José Díaz Ros, María Ros Cardona, José Cruz Díaz y Marcelino López Silvestre.

Físicos y/o Materiales

Físicos:

- Instalaciones del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango.

Material didáctico

Cuadernos de apuntes, lapiceros, folletos, cuaderno de campo, computadora, cañonera, hojas, pizarrón, marcador y cámara.

Institucionales

- Miembros del Órgano de Coordinación
- Universidad Panamericana de Guatemala.
- Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango.

Presupuesto

Financieros

1. Actividad

- Alquiler del edificio donde se realizó la capacitación -----Q 50.00
- 15 Refacciones-----Q140.00
- 560 Fotocopias-----Q140.00
- 10 Lapiceros-----Q 15.00
- 10 Cuadernos-----Q 20.00
- 50 hojas tamaño carta-----Q 5.00

Subtotal-----Q370.00

Imprevistos-----Q 10.00

Total-----Q 380.00

2. Actividad

- Alquiler del edificio donde se realizó la capacitación -----Q 50.00

• 15 Refacciones-----	Q120.00
• 12 Fotocopias-----	Q 3.00
• 16 hojas tamaño carta-----	Q 2.00
Subtotal-----	Q175.00
Imprevistos-----	Q 5.00
Total-----	Q180.00

3. Actividad

• Alquiler del edificio donde se realizó la capacitación -----	Q 50.00
• 15 Refacciones-----	Q 30.00
• 15 Almuerzo-----	Q225.00
• 10 Fotocopias-----	Q 2.50
• Por impresión-----	Q 10.00
• 50 hojas tamaño carta-----	Q 5.00
Subtotal-----	Q322.50
Imprevistos-----	Q 10.00
Total-----	Q 342.50

Para la realización de las diferentes actividades, el presupuesto es un aspecto muy importante que permite realizar las actividades de una manera, viable, será aportado por la estudiante de Trabajo Social en su Práctica Profesional Supervisada durante la realización de los Talleres de capacitación con los estudiantes.

Evaluación

La evaluación como proceso sistemático permitió conocer el alcance de objetivos, metas y el cumplimiento de actividades propuestas específicamente, verificar la ejecución con lo planificado, estableciendo de esta manera los principales factores del éxito y/o fracaso del proyecto ejecutado.

Los resultados del proyecto se midieron cuantitativamente como cualitativamente y las técnicas a utilizar en la evaluación son: Observación, entrevistas, Talleres y participación de

los estudiantes, juntamente con los respectivos instrumentos, bajo la responsabilidad de la estudiante, durante la clausura del proyecto.

Aportaciones

Se contó con la participación y apoyo de los miembros del Órgano de Coordinación y de la población de la comunidad. Durante la actividad se manifestó la importancia de la realización de las capacitaciones que benefician a la comunidad en general.

Todas las actividades planificadas en el proyecto se llevaron a cabo en su totalidad, solamente se observó debilidad en cuanto a la participación de los miembros del Consejo de Desarrollo, ya que sabemos que en cualquier actividad suele pasar esto.

Anexo 2 Servicios comunitarios

Servicios Sociales en la comunidad del Cantón San Sebastián del Municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

Al analizar la situación se conoce la realidad actual de la población de la comunidad de San Sebastián, En el cual se encontraron dificultades que limitan el desarrollo individual, grupal, comunal en cuanto a salud, educación y ambiental en la comunidad por lo que fue necesario analizar, evaluar los resultados obtenidos en el Diagnóstico. De esta forma se priorizó algunas necesidades que eran urgente a resolver. Por tal razón se promueve la prestación de servicios que contribuyen a mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población, por lo tanto se realizaron los siguientes Servicios Comunitarios: Salud: “Jornada de Papanicolaou y examen de IVA A, para la detección del Cáncer Cérvico Uterino en la Mujer”. Educación: Capacitación y Sensibilización a jóvenes y adultos sobre “Educación Sexual”, especialmente enfermedades de Transmisión Sexual, el SIDA. Ambiental: Sensibilización de la población sobre el problema ambiental por la contaminación de basura, la importancia de la limpieza en los hogares, en la comunidad, el “Río del Campo” y la higiene en el Rastro, para evitar enfermedades. Por lo tanto con la intervención como estudiante se cumplió con las actividades planificadas y se lograron los objetivos.

Marco institucional y comunitario de los servicios sociales.

Persona responsable del Servicio Social.

Estudiante Trinidad Mateo Ros.

Lugar en donde se realizó el servicio social.

Comunidad del Cantón San Sebastián del Municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

Periodo del servicio social.

El proceso de servicios sociales dio inicio el 25 de octubre, culminando el 07 de diciembre de 2012.

Descripción de la institución, Grupo o COCODE.

Los miembros del Órgano de Coordinación de la comunidad del Cantón San Sebastián Jacaltenango, trabajan para buscar el bienestar comunitario, social, cultural, ambiental, educacional, salud y seguridad de la población de su comunidad y por supuesto siempre buscando el desarrollo, gestionando proyectos sociales y de infraestructuras que beneficien a los habitantes.

Como también los habitantes de la comunidad se preocupan por solucionar y mejorar la situación que viven en la comunidad, por lo que es necesario empezar con la concientización de la población desde la familia para lograr el cambio.

Cabe mencionar que los miembros del COCODE, han tenido la inquietud de realizar actividades para fortalecer la educación que los niños, jóvenes y adultos reciben en el hogar y en la escuela, para tomar conciencia de la realidad de la comunidad, lamentablemente hasta la fecha nadie se ha preocupado por la formación y sensibilización de los habitantes de la comunidad en cuanto a las necesidades a solucionar, ya que no le han tomado importancia especialmente en la participación y preparación de los habitantes.

Necesidades de la institución, grupo de práctica o COCODE.

Estudiar el contexto de la problemática que presenta esta comunidad compartiendo conocimientos y experiencias a través de reflexiones grupales, para tomar decisiones frente a las dificultades por las que atraviesan los habitantes de la comunidad de San Sebastián, municipio de Jacaltenango.

Este Diagnóstico se realizó con técnicas participativas, en el cual se muestra la problemática existente en la comunidad por lo que es necesario brindarles apoyo necesario para que ellos mismos busquen las alternativas de solución.

La contaminación de la basura en la comunidad está afectando, especialmente en algunos hogares, que afecta en el ambiente. La población no valora los recursos naturales, especial el río, que se está acabando por el descuido, se ha llenado de basura, lamentablemente lo mismo pasa en algunos nacimientos de agua.

Por lo que es necesario que la población conozca que la basura puede ser útil, para elaborar abonos orgánicos, como también se puede reciclar la basura inorgánica y darle uso para evitar la contaminación y por supuesto inculcando desde el hogar a los hijos que no contaminen el río.

Lamentablemente así como está expandiendo la población, así mismo surgen problemas que afectan en la comunidad, los problemas sociales que puede destruir la vida de la juventud por desconocimiento o poca atención a estos, como consecuencia un embarazo en la adolescentes, hijos no deseados, el aborto, problemas que destruye los sueños de jóvenes o quizás la vida, especialmente las enfermedades por transmisión sexual, tal es el caso del VIH-SIDA, que provoca la muerte por la falta de sensibilización y educación sexual de parte de padres y poco interés de centro educativos sobre estos temas tan importantes.

Existe poca asistencia de salud, especialmente jornadas medicas a mujeres, ya que son las menos atendidas y porque no acuden a realizarse exámenes por miedo o timidez.

Los problemas sociales están presentes en la comunidad tal es el caso del alcoholismo, la drogadicción y prostitución ya que en la comunidad se encuentra un bar.

Los que beben alcohol o se endrogan entran a robar en casas o terrenos para conseguir sus productos, esto atenta contra la salud de ellos, problema que afecta a la comunidad y que se debe solucionar para el bienestar de la población.

Desarrollo de actividades.

Servicios Comunitarios.

Servicio de Salud

Realización de Capacitación y Sensibilización para el grupo de Mujeres y “Jornada de Papanicolaou y examen IVA A para la detección del Cáncer Cérvico Uterino en la Mujer”.

Para la realización de este servicio, se invitaron a las mujeres de la comunidad del Cantón San Sebastián para la capacitación y sensibilización haciéndoles ver la importancia de cuidar la salud. También se hizo una invitación para la realización de una Jornada de Papanicolaou y examen IVA A para la detección del Cáncer Cérvico Uterino en la Mujer”, en el Centro de Salud de Jacaltenango.

Las mujeres necesitan ser atendidas por el estado, muchas veces ellas misma no hacen valer sus derechos, o se preocupan más por la salud de sus hijos y por la falta del recurso económico dejan pasar enfermedades. Con el servicio se pretende motivar a las mujeres y hacerles ver que ya es tiempo que se preocupen por ellas mismas para disfrutar la vida.

Objetivos

Objetivo General

Sensibilizar a las mujeres de la comunidad del Cantón San Sebastián sobre la importancia de la realización del Papanicolaou y el examen IVA A para la detección de enfermedades en la mujer, especialmente el Cáncer.

Objetivos Especificación

- Realizar Capacitación y Sensibilización para el grupo de Mujeres sobre la importancia de hacer el Papanicolaou y un examen para la detección de enfermedades, especialmente el Cáncer.

- Realizar la Jornada de Papanicolaou y examen IVA A para la detección del Cáncer Cérvico Uterino en la Mujer.

Actividades Servicio de Salud

Actividades	Periodo de ejecución	Lugar y fecha	Recursos	Responsables
<p>Primera Actividad</p> <p>-Capacitación y Sensibilización para el grupo de Mujeres sobre la importancia de la realización del Papanicolaou y el examen IVA A para la detección de enfermedades, especialmente el Cáncer. A cargo de la Asociación y Equipo Técnico de Educación en Salud Comunitaria y Derechos Comunitarios. ETESC/DC.</p>	9:00 am a 12:00 pm	<p>Instalaciones del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango</p> <p>25/10/2012</p>	<p>a) Recurso Humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Griselda Aracelly Silvestre Hernández. -Ismael Emildo Morales. - Coordinadora de la OMM y ETESC/DC - Estudiantes de Trabajo Social <p>b) Físicos y/o Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Instalación del INMEBAJ Material didáctico: - Mesa - Sillas - Carteles -Materiales audiovisuales -Cámaras -Lapicero -Cuaderno de Campo. -Cámara 	<ul style="list-style-type: none"> -Griselda Aracelly Silvestre Hernández. Enfermera Profesional. -Ismael Emildo Morales. Técnico en Salud en la Asociación y Equipo Técnico de Educación en Salud Comunitaria y Derechos Comunitarios. ETESC/DC. -Estudiante de Trabajo Social. -Catarina Angélica Quiñónez Camposeco. Coordinadora de OMM.

<p>Segunda Actividad</p> <p>-Realización del Servicio de Salud con “La Jornada de Papanicolaou y examen IVA A para la detección del Cáncer Cérvico Uterino en la Mujer”, en el Centro de Salud de Jacaltenango.</p>	<p>8:00 am a 5:00 pm</p>	<p>Centro de Salud, Jacaltenango</p> <p>29/10/2012</p>	<p>a) Recurso Humano:</p> <p>- Estudiantes de Trabajo Social. Grupo de señoras.</p> <p>-Griselda Aracelly Silvestre Hernández.</p> <p>-Roksana Maday Sales Cárdenas.</p> <p>b) Físicos y/o Materiales</p> <p>-Centro de Salud Material didáctico:</p> <p>-Instrumentos Médicos.</p> <p>- Lapicero</p> <p>-Cuaderno de campo.</p> <p>-Cámara</p>	<p>-Griselda Aracelly Silvestre Hernández. Enfermera Profesional.</p> <p>-Roksana Maday Sales Cárdenas. Enfermera profesional.</p> <p>- Estudiante de Trabajo Social.</p> <p>-Trinidad Mateo Ros.</p>
---	--------------------------	--	---	---

Presupuesto

• Material y Equipo de Oficina-----	Q 50.00
• Material Didáctico-----	Q 75.00
• Alimentación-----	Q100.00
• Transporte-----	Q128.00
• Alquiler del establecimiento donde se hizo la capacitación-----	Q 50.00
Subtotal-----	Q403.00
Imprevistos-----	Q 50.00
Total-----	Q453.00

Para la realización de las diferentes actividades del servicio, el presupuesto es un aspecto importante ya que permite realizar las actividades de una manera viable, es aportado por la estudiante de Trabajo Social en su Práctica Profesional Supervisada durante la realización de la capacitación. Y otra parte respecto al examen es aportada por la Asociación y Equipo Técnico de Educación en Salud Comunitaria y Derechos Comunitarios. ETESC/DC.

Servicio Ambiental

Sensibilización de la población sobre el problema ambiental por la contaminación de la basura, la importancia de la limpieza en los hogares, para evitar enfermedades.

Los basureros clandestinos en las orillas de las calles y veredas, ha venido incrementando la cantidad de desechos, a pesar que se ha rotulado en algunos lugares, sigue abundando basura. Especialmente en la cancha de Fútbol Filomeno Herrera, día a día es visitada para practicar deportes, esto representa mayor generación de desechos especialmente las envolturas de agua pura, ya que la cancha es municipal, y no existe un reglamento de uso, tanto para deportistas como para vendedores, solo pagan el piso de plaza, no la recolección de los desechos, como también el problema del Rastro Municipal que se encuentra en la comunidad, por lo que se hizo ver a la municipalidad que es necesario solucionar estos problema.

Y a la población se le indicó que es necesario empezar con la limpieza desde el hogar. Por lo que también se les informo que ya existe el Tren de Limpieza Municipal, hace un recorrido una vez a la semana, el día martes, el costo es de Q20.00 mensual, esta basura que se recoleta no tiene tratamiento de desechos únicamente es trasladada a un basurero municipal.

A través de la concientización se pretende que en los hogares utilicen la basura orgánica para la producción de abonos y con la basura inorgánica se puede reciclar para fabricar nuevos objetivos. La educación ambiental es muy importante porque cuidar él es cuidar la vida.

Objetivos

Objetivo General

Concientizar a la población de la comunidad del Cantón San Sebastián sobre la importancia de educarse, no solo para que respeten la naturaleza, sino también para que superen el nivel de desconocimiento acorde con enfoques fundados frente al problema de la contaminación de basura.

Objetivos Especificación

- Realizar Capacitación de Sensibilización y concientización para la población de la comunidad sobre el problema de basureros clandestinos que existen en la comunidad y cerca de los hogares.

- Indicar a la población que la basura puede ser útil, para elaborar abonos caseros, como también se puede reciclar la basura inorgánica y darle uso.

- Evitar la contaminación, inculcando desde el hogar a los hijos que no contaminen el río.

- Solicitar a las autoridades el apoyo para supervisar la higiene en el Rastro Municipal que se encuentra en la comunidad.

Actividades Servicio Ambiental

Actividades	Periodo de ejecución	Lugar y fecha	Recursos	Responsables
<p>Primera Actividad</p> <p>-Capacitación de Sensibilización y concientización a la población de la comunidad sobre el problema de basureros clandestinos que existen en la comunidad y cerca de los hogares.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La contaminación ambiental. -¿Qué es la basura? - Una regla de “oro”: reducir, reutilizar, reciclar. 	4:00 pm a 6:00 pm.	<p>Instalaciones de la Capilla de San Sebastián Jacaltenango.</p> <p>09/11/ 2012</p>	<p>a) Recurso Humano: Habitante de la comunidad. Estudiante de Trabajo Social</p> <p>b) Físicos y/o Materiales Instalaciones de la Capilla de San Sebastián Jacaltenango. Material didáctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sillas -Pizarrón -Carteles -Cámara -Lapicero -Cuaderno de 	<p>-Estudiante de Trabajo Social.</p> <p>-Habitante de la comunidad.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de basura. - La basura puede tratarse. -Causas y efectos de la contaminación de los ríos. 			Campo. -50 hojas papel bond.	
Segunda Actividad - Se hizo una solicitud a la municipalidad, para darle seguimiento a los problemas que presenta la comunidad, la inspección del Rastro municipal, entre otros problemas.	8:00 am a 10:00 am	Municipalidad de Jacaltenango 12/11/2012	a) Recurso Humano: Miembros de la Corporación Municipal. -Directiva de Defensa. Consejo comunitario de la iglesia católica. Miembros del COCODE -Estudiante de Trabajo Social b) Físicos y/o Materiales -Municipalidad de Jacaltenango. Material didáctico: - Sillas - Solicitud -Cámara -Lapicero -Cuaderno de Campo.	Miembros de la Corporación Municipal. -Directiva de Defensa. Consejo comunitario de la iglesia católica. Miembros del COCODE -Estudiante de Trabajo Social

Presupuesto

Material Didáctico

- 50 hojas papel bond-----Q 5.00
- 5 pliegos papel bond-----Q 5.00
- 2 marcadores permanentes-----Q 10.00
- 10 lapiceros-----Q 15.00
- Impresión de solicitud-----Q 5.00
- Subtotal-----Q 40.00

Imprevistos-----	Q 10.00
Total-----	Q 50.00

Para la realización de las diferentes actividades del servicio, el presupuesto es un aspecto importante ya que permite realizar las actividades de una manera viable, fue aportado por la estudiante de Trabajo Social en su Práctica Profesional Supervisada.

Servicio de Educación

Capacitación y Sensibilización a jóvenes “Educación Sexual” y enfermedades de Transmisión Sexual.

Es necesario sensibilizar a jóvenes para que tomen conciencia de los problemas que se pueden manifestar al no cuidar la salud, por lo tanto tienen que cuidarse no solo por la familia, sino que por ellos mismos.

El problema que se ha presentado en la vida de los adolescentes que lesa obligado a tener responsabilidades en contra de su voluntad es el caso de un embarazo no deseado en adolescentes causa frustración o quizás un aborto que cambia la vida y los objetivos. La presencia de enfermedades de transmisión sexual, por no cuidarse o protegerse al tener relaciones sexuales. Especialmente el virus VIH, que produce el SIDA quiere decir Síndrome de Inmuno-deficiencia Adquirida, que acaban con la vida del ser humano.

Objetivos

Objetivo General

Sensibilizar a jóvenes de la comunidad del Cantón San Sebastián sobre las enfermedades de transmisión sexual, especialmente el VIH-SIDA y la importancia de cuidarse de estas enfermedades graves que producen la muerte.

Objetivos Especificación

- Organizar a jóvenes de la comunidad del Cantón San Sebastián, Jacaltenango.
- Realizar Capacitación y Sensibilización para el grupo de jóvenes sobre las enfermedades de transmisión sexual, especialmente el VIH-SIDA.

Promocionar la salud integral que busca el cambio, para que orienten su forma de vida, a través de una educación sexual.

Actividades del Servicio de Educación

Actividades	Periodo de ejecución	Lugar y fecha	Recursos	Responsables
<p>Primera Actividad</p> <p>Capacitación y Sensibilización a jóvenes y adultos sobre “Educación Sexual” y enfermedades de Transmisión Sexual.</p> <p>Temas</p> <p>-Consecuencias de un embarazo en la adolescencia.</p> <p>-¿Cómo usar un Condón?</p> <p>-El VIH y SIDA en el Cuerpo Humano.</p> <p>-¿Cómo se transmite el VIH?</p> <p>-Cómo no se transmite el VIH?</p> <p>-Cómo podemos protegernos del VIH</p> <p>Material Audiovisual</p> <p>-Una visita al médico.</p> <p>-Porqué el VIH es peligroso.</p> <p>-Un gran problema en el mundo.</p> <p>-Infórmese.</p> <p>-¿Cómo alguien se contagia?</p> <p>Cómo se sabe si hay infección.</p> <p>-Cómo protegerse.</p>	2:00 pm a 5:00 pm	<p>Instalaciones del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango</p> <p>07/12/2012</p>	<p>a) Recurso Humano:</p> <p>-Jesús Montejo Hernández.</p> <p>Técnico en Salud Rural.</p> <p>- Estudiantes de Trabajo Social.</p> <p>-Grupo de jóvenes.</p> <p>b) Físicos y/o Materiales</p> <p>-Instalación del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Jacaltenango</p> <p>Material didáctico:</p> <p>- Mesa</p> <p>- Sillas</p> <p>- Cañonera</p> <p>-Computadora</p> <p>-Cámara</p> <p>-Lapicero</p> <p>-Hojas</p> <p>-Cuaderno de Campo.</p> <p>-Fotocopias</p>	<p>-Jesús Montejo Hernández.</p> <p>Técnico en Salud Rural.</p> <p>-Estudiante de Trabajo Social.</p> <p>Trinidad Mateo Ros.</p>

Presupuesto

- Alquiler del edificio donde se realizó la capacitación -----Q 50.00
- Transporte del Capacitador-----Q 50.00

• Refacción para los jóvenes -----	Q120.00
• 60 fotocopias-----	Q 15.00
• 20 lapicero-----	Q 20.00
• 50 hojas tamaño carta-----	Q 5.00
Subtotal-----	Q260.00
Imprevistos-----	Q 10.00
Total-----	Q270.00

Para la realización de las diferentes actividades del servicio, el presupuesto es un aspecto importante ya que permite realizar las actividades de una manera viable, fue aportado por la estudiante de Trabajo Social en su Práctica Profesional Supervisada.

Gestiones

- Se gestionó a través de una solicitud al señor Santiago Pablo Lucas, coordinador de la Asociación y Equipo Técnico de Educación en Salud Comunitaria y Derechos Comunitarios. ETESC/DC. En Santa Ana Huista, para Solicitar el apoyo de la institución, para la realización del Servicio de salud.

- Solicitud por alquiler del edificio donde se realizaron las capacitaciones de los diferentes servicios sociales.

- Notificaciones a personas involucradas en los diferentes servicios.

Involucrados

- Trinidad Mateo Ros. Estudiante de Trabajo Social.
- Santiago Pablo Lucas. Coordinador de la Asociación y Equipo Técnico de Educación en Salud Comunitaria y Derechos Comunitarios. ETESC/DC.
- Griselda Aracelly Silvestre Hernández. Enfermera Profesional.
- Roksana Maday Sales Cárdenas. Enfermera profesional.
- Ismael Emildo Morales. Técnico en Salud.
- Catarina Angélica Quiñónez Camposeco. Coordinadora de OMM.
- Grupo de señoras de la comunidad del Cantón San Sebastián, Jacaltenango.

- Señoras Miembros del Órgano de Coordinación.
- Jesús Montejo Hernández. Técnico en Salud Rural
- Municipalidad de Jacaltenango.
- Grupo de jóvenes de la comunidad del Cantón San Sebastián.
- Grupos de habitantes de la comunidad.

Beneficiarios

Beneficiarios Directos

El grupo de mujeres, grupo de jóvenes y habitantes de la comunidad, que se involucraron en las actividades planificadas y que participaron durante la ejecución de los servicios.

Beneficiarios Indirectos

La población de la comunidad del Cantón San Sebastián, especialmente las familias en la que participó la mujer, ya que este servicio de salud es para que beneficiar a la población en general de la comunidad

Segunda Mesa Comunal

La Segunda Mesa Comunal que se realizó en la comunidad del Cantón San Sebastián tiene como objeto la presentación de resultados de los Servicios y del proyecto de fortalecimiento institucional para mejorar la participación de los miembros del Órgano de Coordinación. El Proyecto Fortalecimiento Institucional Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios, se realiza con el fin de Fortalecer la Institución del COCODE sobre Leyes y Funciones, para que los miembros del Consejo Comunitario mejoren la proyección comunal y los servicios. En la actividad hubo debilidades como en la participación de la comunidad, ya que en este tiempo la mayoría se dedica en la cosecha de café, en el cual se mantienen ocupado. Pero se cumplió con el objetivo de presentación de informe y resultados a población para que conozcan las diferentes actividades que se realizaron para el desarrollo individual, grupal y comunal en cuanto al a salud, ambiental, educacional e institucional de la comunidad de San Sebastián.

Objetivos

Objetivo General

- Compartir y presentar los resultados obtenidos de los medios, recursos, fines de los Servicios, Salud, Ambiente, Educación y del Proyecto de fortalecimiento institucional, a través de la mesa comunal, indicando los beneficios y las dificultades que limitan la participación individual, grupal y comunal.

Objetivos Específicos

- Planificar las actividades promoviendo la organización y participación efectiva de la población en las diferentes actividades a realizar.
- Dar a conocer los resultados a través de la mesa comunal con la participación de la población de la comunidad.
- Mejorar la proyección comunal a través de los diferentes servicios, para contribuir a resolver las necesidades y mejorar la situación de la comunidad.

Actividades que se Desarrollaron

- Primera actividad: Se convocó a la comunidad a través de una nota de invitación, para que participaran en la actividad de la Segunda Mesa Comunal, en el cual está la Presentación de Resultados del “Proyecto Fortalecimiento Institucional, y Servicios Comunitarios.
- Segunda Actividad: Se planificó la actividad, la realización de la agenda y materiales de apoyo que se utilizaron en la presentación de informes sobre los servicios y el proyecto de fortalecimiento, carteles de fotografías de las diferentes actividades que se realizaron durante la intervención en la comunidad y en otros lugares.
- Tercera Actividad: Presentación de la Mesa Comunal, con la participación de la Estudiante de Trabajo Social, miembros del Órgano de Coordinación y la población de la comunidad.

Orden de las actividades que se realizaron:

1. La bienvenida a las y los participantes, agradeciendo por la asistencia y participación de cada uno de ellos en la actividad.
2. Presentación de la agenda de actividades, mencionando cada una de las actividades a realizar indicando el tiempo en que se desarrollara dicha actividad e invitando a los presentes a participar.
3. Se inicia con la introducción de la actividad mencionando la importancia de compartir el informe de resultados de los servicios y el proyecto que se realizó para fortalecer la institución, contribuyendo al mejoramiento y desarrollo de la comunidad.
4. Se inicia con la presentación de resultados del Proyecto Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios de Desarrollo. Indicando que el proyecto se realizó con el fin de Fortalecer la Institución del Consejo Comunitario de Desarrollo sobre Leyes y Funciones, para que mejoren la proyección comunal y los servicios que ofrecen a la población, mediante la gestión de proyectos que beneficien a los habitantes, tomando en cuenta la participación de todos involucrarlos, que todos tengan la capacidad de gestión, saber resolver sus problemas y por supuesto valorar los recursos de la comunidad.
5. Se presenta los resultados de los Servicios Sociales, que contribuyen a mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población, por lo tanto se realizaron los siguientes Servicios Comunitarios: Salud: “Jornada de Papanicolaou y examen de IVA A, para la detección del Cáncer Cérvico Uterino en la Mujer”, Educación: “Capacitación y Sensibilización a jóvenes y adultos sobre “Educación Sexual”, especialmente enfermedades de Transmisión Sexual, el SIDA, y Ambiental: “Sensibilización de la población sobre el problema ambiental por la contaminación de basura, la importancia de la limpieza en los hogares, en la comunidad, el “Río del Campo” y la higiene en el Rastro, para evitar enfermedades. Por lo tanto con la intervención como estudiante se cumplió con las actividades planificadas y se lograron los objetivos.

6. Presentación de conclusiones de los servicio

Calendarización de Actividades Segunda Mesa Comunal

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR	RECURSOS	RESPONSABLE
22/12/2012	<p>-Presentación de la Segunda Mesa Comunal del Cantón San Sebastián del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.</p> <p>- Presentación de Resultados del proyecto y servicios comunitarios.</p>	Cantón San Sebastián, Jacaltenango.	<p>a) Recurso Humano -Estudiante de Trabajo Social -Órgano de Coordinación comunitaria -Población de la comunidad.</p> <p>b) Físicos y/o Materiales: - Predio del Señor Edmundo Camposeco en la comunidad.</p> <p>c) Material didáctico: - Mesa - Sillas - Cuaderno de apuntes. - Lapicero -Cuaderno de Campo -Carteles - Marcadores -Hojas</p>	<p>- Estudiante de Trabajo Social.</p> <p>- Órgano de Coordinación comunitaria.</p> <p>- Habitantes de Comunidad</p>

Aportaciones

Se contó con la participación y apoyo de los miembros del Órgano de Coordinación y de la población de la comunidad. Durante la actividad se manifestó la importancia de la realización de los servicios que benefician a la comunidad.

Respecto a estos servicios, opinó el señor José Cruz Díaz, que es muy importante conocer los problemas y buscarle solución a estos. Él indicaba que fue muy importante la sensibilización que se realizó respecto a ambiente, la contaminación del río y nacimientos de agua, por tal razón los vecinos se tienen que organizar para hacer limpieza en cada uno de estos nacimientos de agua. Por lo que se le dará seguimiento, ya que los vecinos que estuvieron presentes apoyaron la propuesta del señor. Así mismo opinó el señor Diego Díaz que como vecinos tenemos la obligación de cuidar los nacimientos de agua que son recursos que la naturaleza nos brinda y que tenemos que valorar, cuidarlos para las futuras generaciones.

También se tuvo la participación de la señora Rosa Montejo, enfermera auxiliar y vecina de la comunidad, agradeciendo por las charlas de sensibilización tanto a señoras, como a jóvenes ya que esto vendrá a fortalecer a las personas para que cuiden su salud, para evitar enfermedades, al mismo tiempo invita a los presentes que eduquen a sus hijos para que pongan en práctica las cosas buenas para cuidar la comunidad.

Contando también con la participación de la señora Isabel Silvestre Ros, miembro del Órgano de Coordinación, manifestando a los presentes que se le dará seguimiento en cuanto a los problemas de contaminación especialmente el problema del Rastro Municipal y otros problemas que se viven en la comunidad, ya que se presentó una solicitud que los vecinos firmaron anteriormente está en proceso, ya se realizó una primera reunión para solucionar este problema, por lo queda en manos de Consejo, pero se va a necesitar el apoyo de la población en general, por lo que la señora pide que participen cuando se requiera del apoyo de todos.

También se presentó el informe que se realizó, indicando que quedará en la comunidad para cualquier información que necesitan conocer, por lo que la mayoría opinó que quedara en la capilla de San Sebastián, ya que en la comunidad no se cuenta con una auxiliatura, donde se pueda dejar.

Recursos

Recursos Humanos

- Estudiante de Trabajo social, Miembros del Órgano de Coordinación y comunidad.

Físicos y/o Materiales

Físicos:

- Instalaciones del Predio del Señor Edmundo Camposeco en la comunidad del Cantón san Sebastián.

Material didáctico

Cuaderno de campo, lapicero, folletos, hojas de asistencia, mesa, sillas, marcadores, carteles y cámara.

Institucionales

- Miembros del Órgano de Coordinación
- Universidad Panamericana de Guatemala.

Financieros

• Alquiler del edificio donde se realizó la capacitación -----	Q 25.00
• Refacciones-----	Q350.00
• Por impresión-----	Q 76.00
• Pliegos de papel bond-----	Q 5.00
• Marcadores-----	Q 10.00
Subtotal-----	Q466.00
Imprevistos-----	Q 5.00
Total-----	Q471.00

Evaluación

La evaluación como proceso sistemático permite conocer el alcance de objetivos, metas y el cumplimiento de actividades propuestas específicamente, verificar si lo ejecutado tiene relación con lo planificado, estableciendo de esta manera los principales factores del éxito y/o fracaso del proyecto ejecutado.

Los resultados de la Segunda Mesa Comunal se midieron cuantitativamente como cualitativamente y las técnicas a utilizar en la evaluación son: Observación, Expositiva, Ejemplificación y participativa de la población, bajo la responsabilidad de la estudiante, durante la actividad. Como en cualquier actividad siempre se ve la debilidad en cuanto a la asistencia ya que por la época de cosechas la mayoría está ocupada, otros están en las aldeas donde tienen sus cosechas. Por lo que no pudieron participar en la actividad planificada. Pero respecto a lo planificado se cumplió en la ejecución.

Anexo 3 Evidencias del Proceso

Estimados señores: **Municipalidad de Jacaltenango**

De manera atenta y con agrado nos comunicamos con ustedes para solicitarles apoyo a la Práctica Profesional del estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, señor: **Trinidad Mateo Ros**, quien se identifica con el carné número **0805866** de la Universidad Panamericana de Guatemala con sede en Jacaltenango.

Queremos contarle que el plan de estudios de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario esta adecuado a las necesidades actuales del país; como universidad y como carrera queremos acompañar los procesos de la sociedad civil local y aunar esfuerzos desde la academia a fin de apoyar los cambios sociales que Guatemala y en específico la región, demandan.

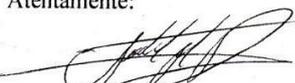
La práctica es una importante oportunidad de proyección social, en tanto el alumno aprende, se retroalimenta y gana experiencia profesional; por lo que se incorpora como uno de los trabajos finales de la carrera universitaria.

El estudiante actualmente se encuentra efectuando una solicitud de un potencial centro de práctica comunitario, a fin de determinar posibilidades para la realización de su Práctica Profesional; en tal sentido, les agradeceremos el proporcionar la información necesaria al estudiante y ser ustedes como Municipalidad de Jacaltenango con quienes se unan esfuerzos para la ejecución del proceso.

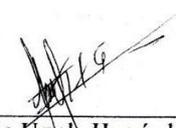
Teniendo contacto con el estudiante durante cinco meses, donde se realiza un proceso directamente **en la comunidad del Cantón San Sebastián, municipio de Jacaltenango** que fue elegida, para la realización de las siguientes actividades en el proceso: reconocimiento del centro de práctica, elaboración del diagnóstico de la comunidad, realización de FODA, primera mesa comunitaria, presentación de resultados de diagnóstico y FODA de la comunidad, presentación de ejecución de proyecto de práctica, ejecución de proyecto, realización de servicios comunitarios, segunda mesa comunal, presentación de resultados del proyecto y servicios comunitarios.

Si tuviesen alguna duda o comentario, les agradeceríamos comunicarse directamente en la sede universitaria en el cantón parroquia de Jacaltenango o al teléfono 31337850.

Atentamente:


Licda. Astrid Janet Pereira González
Licenciada en Trabajo Social



Vo.Bo. 
Lic. Domingo Ursulo Hernández Montejo

RECIBIDO
20/09/2012



Jacaltenango, Huehuetenango,
10 de Septiembre de 2,012.

Señor:
Alcalde Auxiliar Municipal
Aldeas del municipio de Jacaltenango.

Señor Auxiliar:

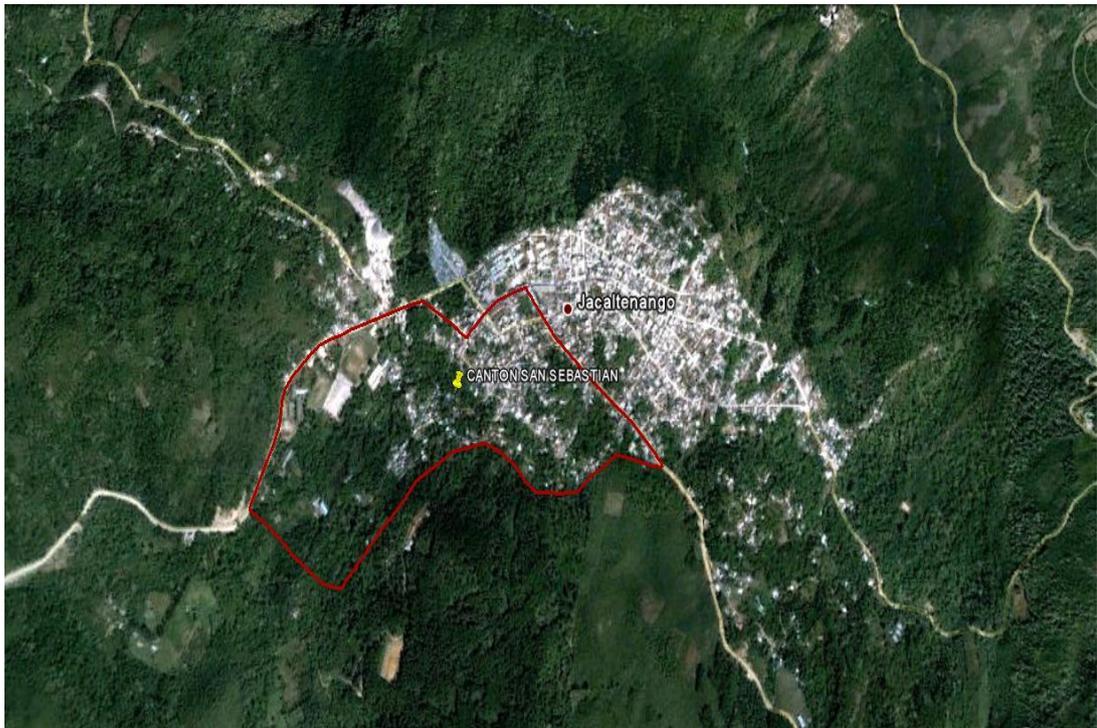
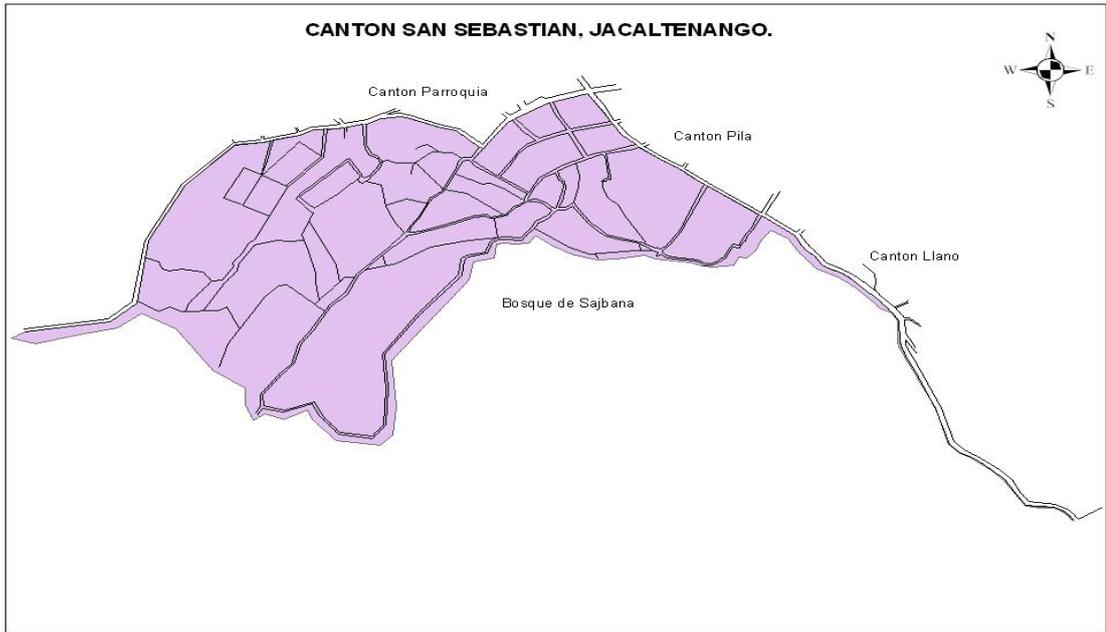
Respetuoso me permito dirigirme a usted, deseándole toda clase de éxitos en su labor en favor de la comunidad.

Por este medio me permito PRESENTAR al señor: TRINIDAD NATED ROS quien es Estudiante de la carrera de LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA CON SEDE EN JACALTENANGO, HUEHUETENANGO, dicho estudiante visitará su comunidad con el objeto de realizar PRATICA SUPERVISADA, motivo por el que se le ruega prestarle toda la colaboración y auxilio necesario para que pueda realizar su actividad con toda normalidad.

Agradeciendo de antemano el favor de su atención aprovecho para suscribirme atentamente.


Eduardo Benito Silvestre Carrasquero,
Alcalde Municipal Interino





Fotografías de la Primera Mesa Comunal



Figura No.1 Comunidad



Figura No.2 Comunidad

Fotografías de Capacitación y Sensibilización de la importancia del Papaniolaos y examen TUA



Figura No.3 Comunidad



Figura No.4 Comunidad



5. "Toma de Papeles y examen IVAA"



6. Capacitación de Sensibilización sobre el Problema ambiental.



7. Capacitación de Sensibilización sobre el Problema ambiental.

Primera Capacitaciones de Fortalecimiento Institucional, sobre Leyes y Funciones de los Concejos Comunitarios.



8. Segunda Capacitación Comunicación Familiar, Organización Comunitaria y Equidad de Género



9. Segunda Capacitación Comunicación Familiar, Organización Comunitaria y Equidad de Género



10. Tercera Capacitación Comunicación Familiar, Organización Comunitaria y Equidad de Género



11. Grupo de Jóvenes en el Taller



12. Grupo de Jóvenes en el Taller



13. Entrega de reconocimiento a jóvenes.



14. Explicación del Informe de la Segunda Mesa Comunal por la ETS