

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Psicológicas

Licenciatura en Psicopedagogía



La práctica de Valores Morales en jóvenes de educación media

(Artículo Especializado)

Rosa Marina Ixpatá Bolaj

Playa Grande, junio 2016

La práctica de Valores Morales en jóvenes de educación media

(Artículo Especializado)

Rosa Marina Ixpatá Bolaj

Licda. Lesly Azucena Véliz Tucubal (**Asesora**)

M.A. Eymi Castro de Marroquín (**Revisora**)

Playa Grande, junio 2016

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Rector M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cóbar

Secretario General EMBA. Adolfo Noguera Bosque

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Decana M.A. Julia Elizabeth Herrera de Tan

Coordinadora de Licenciaturas Licda. Ana Muñoz

Coordinadora de Egresos M.A. Eymi Castro de Marroquín

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA

Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría

ARTÍCULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

ASUNTO: **Rosa Marina Ixpatá Bolaj**
Estudiante de la **Licenciatura en Psicopedagogía** de esta Facultad solicita autorización para realizar su **Artículo Especializado** para completar requisitos de graduación.

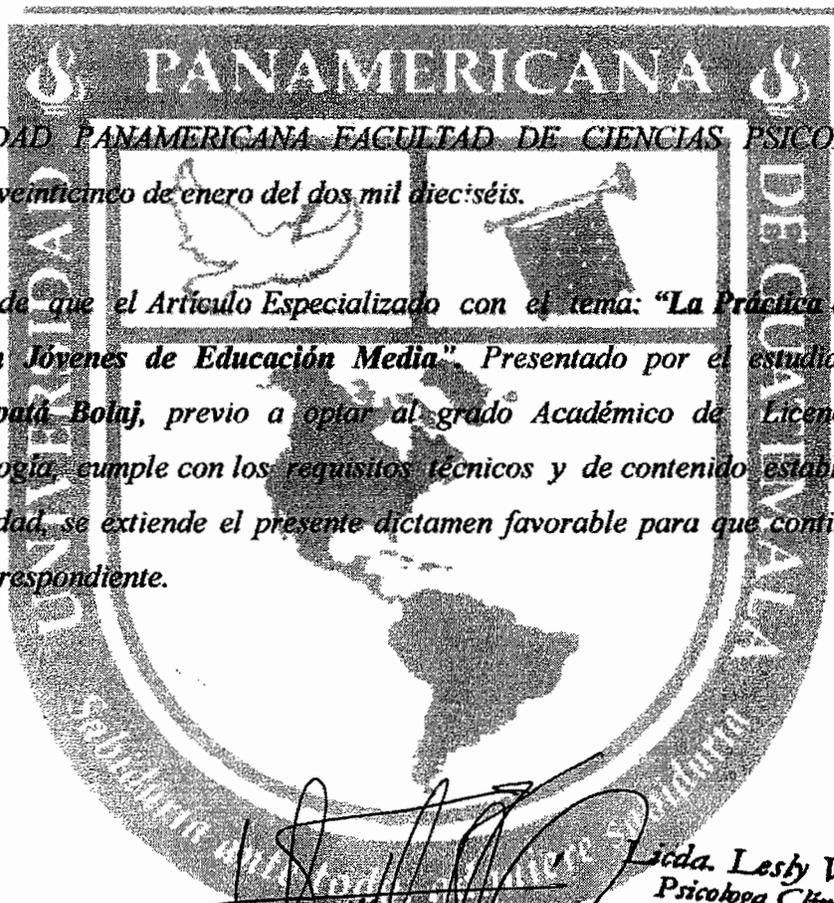
DICTAMEN: 02 de marzo 2015

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de egreso que es requerido para obtener el grado a nivel de Licenciatura en Psicopedagogía se resuelve:

1. La solicitud hecha para realizar **El Artículo Especializado** está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para egreso, según el reglamento académico de esta universidad.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en Artículo 9, (Inciso a al i).
3. Por lo antes expuesto, el (la) estudiante **Rosa Marina Ixpatá Bolaj** recibe la aprobación para realizar su **Artículo Especializado**.

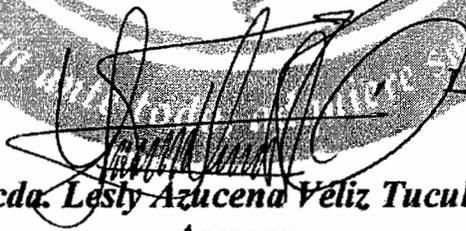


M.A. Julia Elizabeth Herrera de Tan
Decana
Facultad de Ciencias Psicológicas.



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS,
Guatemala veinticinco de enero del dos mil dieciséis.

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: "La Práctica de Valores Morales en Jóvenes de Educación Media". Presentado por el estudiante: Rosa Marina Ixpátá Boluj, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Psicopedagogía, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Lesly Azucena Véliz Tucubal
Asesora

Licda. Lesly Véliz
Psicóloga Clínica
Colegiado 3763

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLOGICAS,
Guatemala, mayo 02 de 2016.

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: "La práctica de Valores Morales en jóvenes de educación media", correspondiente a la estudiante Rosa Marina Ixpata Bolaj, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Psicopedagogía, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



M.A. Eymi Casio de Marroquín
Revisora



UPANA
Universidad Panamericana
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala mes de mayo 2016

*En virtud de que **El Artículo Especializado** con el tema **La práctica de Valores Morales en jóvenes de educación media** presentado por: **Rosa Marina Ixpatá Bolaj** previo a optar grado académico de Licenciatura en: **Psicopedagogía**, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final del **Artículo Especializado**.*



M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decana
Facultad de Ciencias Psicológicas

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Los valores morales	1
1.1 Definición de valores morales	2
1.2 Los valores en la familia	3
1.3 Los valores en la escuela	6
1.4 Los valores en la religión	7
1.5 Los valores en la sociedad	9
1.5.1 La falta de práctica de valores morales en la sociedad actual	11
Clasificación de los valores	14
2.1 Valores morales	14
2.2 Valores éticos	16
2.3 Valores estéticos	17
2.4 Valores intelectuales	17
2.7 Valores terminales o finales	18
2.8 Valores infrahumanos	18
La educación media y los valores morales	19
3.1 Práctica de valores morales en la juventud	20
3.2 Los valores en el ámbito educativo	21
3.3 El Ministerio de Educación ante el fortalecimiento de los valores en la Juventud	22
3.4 La importancia de los valores en la educación de los jóvenes del nivel medio	24
3.5 Objetivos General	25
Conclusiones	26
Referencias	27

Resumen

El ser humano es un ser social y actúa de diferente manera, estas acciones se convierten en valores como la solidaridad, honestidad, responsabilidad entre otras, a su vez estos hacen del hombre un ser diferente en las distintas áreas en las que se desarrolle. Tomando en cuenta la realidad actual, se ha realizado un análisis sobre la práctica de valores morales en jóvenes de educación media. Por lo que en este documento se encontrará algunas definiciones de valores, así mismo la práctica tanto en la familia, escuela, religión y sociedad en general, dando a conocer la realidad actual.

Constantemente los valores son mencionados en el diario vivir, valores como el respeto, la responsabilidad, son inculcados desde el hogar sin tomar conciencia real de la importancia que éstos tienen en el desarrollo integral de un individuo. Existe una clasificación más extensa de la que comúnmente se conoce, tales como; los valores éticos, morales e intelectuales entre otros, cada persona practica valores según la visión que tiene de su contexto y de los principios que le han sido inculcados en el seno del hogar.

Sin embargo los valores no solo son aplicables en el hogar, sino deben ser reflejados, practicados y reforzados en el ámbito educativo, específicamente en educación media, los jóvenes aprenden en un mayor porcentaje por imitación de sus padres, en la calle o amigos, ellos viven en constante relación y aprendizaje con su entorno y de esa forma reciben las normas establecidas según sea el contexto geográfico y social en el que desarrolla. Estos valores son indicadores que guían la conducta de forma positiva o negativa, por lo que es de vital importancia que en la adolescencia sean reforzados y así esperar a futuro los resultados deseados en la juventud guatemalteca.

En este apartado se hace un análisis de la práctica de los valores, por lo que se abordan temas sobre los valores morales, clasificación de los valores, la educación media y los valores morales de igual manera cada tema está dividido en subtemas.

Introducción

Los valores son aquellos principios que se deben tomar en cuenta en la hora de actuar, sin afectar o inferir en la vida de los demás. La práctica de valores en jóvenes de educación media, tienen un rol importante en la vida, para la toma de decisiones y en conjunto con la práctica de la disciplina, le permitirá a futuro una vida adulta exitosa.

Toda familia y sociedad tiene el deber moral de educar y fortalecer los valores de una generación a otra a través de las prácticas visibles y reales, para desarrollar una plena y sana convivencia. Actualmente los jóvenes se enfrentan a una crisis de valores y a los resultados negativos que esto ha generado a través del tiempo. En el país se observa una cultura de valores, sin embargo los antivalores también han tomado forma, distorsionando a la sociedad y creando una relación conflictiva en cualquier estrato social.

Debido a la importancia de vivir en armonía y de promover una cultura de paz a nivel social, es necesario concientizar a los padres de familia, docentes y por supuesto a la juventud para alcanzar los objetivos propuestos, aunque se sabe que esta tarea es a largo plazo, es necesario dar inicio a un trabajo conjunto en el que el hogar y el centro educativo promuevan valores y así lograr que las próximas generaciones se logre visualizar la diferencia. Se pretende formar personas competentes para enfrentar los desafíos de su entorno social.

Los valores morales

Los valores morales se conocen como los “elementos estructurales del conocimiento humano que el individuo utiliza cotidianamente como marco de referencia en su interacción con los demás. (Penas Castro, 2008, p. 22).

En este sentido, los valores morales permiten diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto. Como tal, son introducidos a temprana edad en el seno familiar, por los padres o las figuras de autoridad, quienes deben tener especial cuidado en transmitir lo correcto o adecuado, para luego en la etapa escolar, son reforzadas por los docentes. Así mismo muchos de ellos vienen determinados por la religión que se practica y como otros que están en la sociedad, estos juegan un papel principal en la vida de la persona ya que son esquemas manejados para orientar la conducta del individuo tanto de forma personal y colectiva. Esto depende del contexto en el que se desenvuelve.

Los valores como el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia, la lealtad, entre otros, son algunas de las que el ser humano debe practicar a diario y que son fundamentales para lograr un clima de convivencia sana en la sociedad, en este sentido, pueden ser regulados por la misma sociedad, a través de sanciones o mediante castigos contemplados en el código penal del país.

Estas cualidades o actitudes adquiridas mejoran la forma de vida y de socialización con los demás, y hacen de aquellas cosas importantes de la vida más plena y grata como al momento de estudiar, trabajar, convivir y compartir. Determinan prioridades y las medidas que se usan para determinar si la vida está en el camino que se desea.

Entonces, los valores morales en este sentido son más bien principios que permiten orientar el comportamiento humano en relación a la meta personal. Al dejar de practicar los valores morales se convierten en antivalores, algo que la sociedad rechaza profundamente, pero aunque así sea, es lo que hoy en día se vive por la distorsión que han tenido los principales actores educadores, la

familia, que no han cumplido con la responsabilidad de educar con amor como debería serlo y han dejado a terceros en ejercer esa tarea.

1.1 Definición de valores morales

Son muchas las definiciones de valores morales, desde los distintos ámbitos del saber, se han propuesto a lo largo de los años por varios autores, algunos de ellos lo definen así:

“Los valores morales conceden sentido a la existencia humana y proporcionan a los individuos una razón para vivir, favoreciendo la realidad personal y social”. (Duarte Ato, 2012, p.13)

“Los valores morales son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su conducta” (Sipaque Ortiz, 2011, p. 49).

“Son creencias que se integran en la estructura del conocimiento. Son algo adquirido, requieren un aprendizaje basado en el conocimiento y la reflexión, hasta el punto de convertirse en hábito, algo querido por la voluntad y que acaba siendo, asimismo, objeto de deseo”. (Penas Castro, 2008, p. 22).

“Conjunto fundamental de realidades que se expresan en normas generales para ordenar a la sociedad misma y orientarla hacia una situación general de bienestar y de comunicación recíproca”. (Gallo Armosino, 2006, p. 54)

De acuerdo con la Psicología, “...es una creencia básica a través de la cual interpretamos el mundo, damos significados a los acontecimientos y a nuestra propia experiencia. Es decir, es una idea que se tiene en general, comportamiento humano y las razones o motivos del por qué se actúa de una u otra forma”. (Angulo Camacho, 2006, p.19).

Según estos autores, el ser humano es un ser sociable y necesitan ser guiada por una serie de normas establecidas, según el contexto y la cultura. También se puede decir que es la pura conciencia y la misma experiencia quien hace actuar de una manera diferente, ya sea positiva o

negativa y de ello dependen las buenas relaciones humanas dentro de la sociedad. El hombre debe disciplinarse para lograr hacer él mismo y así ser el ejemplo a seguir para los que lo rodean.

1.2 Los valores en la familia

Los valores familiares son todas aquellas actitudes que son inculcados a través de las generaciones, de padres, abuelos, tíos, primos entre otros. Esos valores, como tener buenos pensamientos, obras bondadosas, amor, cuidar de aquellas personas cuando lo necesitan hace parte del grupo social familiar.

Toda persona nace y se establece dentro de una sociedad a partir de una familia y se entiende como el “conjunto de seres humanos que cohabitan en relación de dependencia fraternal, social, económica, jurídica y/o política en el hogar”. (Piloña, 2010, p. 2)

Las personas se relacionan con los demás de una manera diferente de acuerdo a su cultura y experiencias, que varían de acuerdo al tiempo, espacios geográficos y otros aspectos donde convive, de esa manera cada uno es educado según los espacios indicados anteriormente y es en la familia donde se inicia la base sólida de una educación adecuada y diferente, tal como lo describe Piloña (2010)

Son cualidades que marcan la forma de comportarse de un grupo o de un individuo con respecto a quienes lo rodean. Son los valores morales que guían y permiten la convivencia pacífica y armoniosa, el respeto, la honestidad, solidaridad entre otros, hacia los demás con quienes comparte. La práctica de los valores en la familia marca la pauta mediante la cual alcanza su desarrollo al fomentar los valores morales. (p. 2).

Tal como lo describe el autor cada persona lleva consigo un patrón distinto y lo hace único y diferente en su medio de desenvolvimiento y a través de ello permite una sana convivencia con su entorno familiar y social.

Para Duarte Ato (2012) “los valores morales surgen primordialmente en el individuo por influencia y en el seno de la familia y son los valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, responsabilidad” (p. 16).

Para este autor hace referencia a que los padres de familia juegan un rol primordial en la educación de los jóvenes, es en el hogar donde se obtiene la base de lo que esta persona será en la vida. La familia es quien brinda amor, si dentro de esta no la obtiene, la buscará en la calle, donde la recibirá de forma herrada. El hogar comúnmente está conformado por padre, madre, hijos e hijas donde se convive, inculcando todos aquellos valores que cada uno considera prudente transmitir, aunque estos a nivel de sociedad no sean adecuados como ya se ha mencionado.

Para Camacho Reyna (2013) “Los padres de familia deben educar, vivir junto con los miembros de la familia, los valores que los ayudarán a fortalecer la confianza y la serenidad a lo largo de su vida”. (p.16). El entorno y las relaciones sociales serán cordiales si se cultivan en conjunto, la educación dentro de la familia y se practiquen tales valores:

Responsabilidad: Un deber u obligación de realizar satisfactoriamente o completar una tarea ya sea asignado por alguien, o creados por la propia promesa propia y o circunstancias, que hay que cumplir, y que tiene una pena derivado al fracaso. Es importante que desde los primeros años de vida se impulsen actividades donde se reflejen y se asuman responsabilidades de acuerdo a la edad de los hijos e hijas, para que a lo largo de la vida sean ellos responsables de sus propias decisiones.

Tolerancia: Es una actitud justa y objetiva, permisiva hacia aquellos cuyas opiniones, prácticas, raza, religión, nacionalidad difieren de los propios. Valorar cada miembro de la familia con sus características personales de carácter, temperamento, respetar su individualidad y su proceso de desarrollo, además aceptar las diferencias culturales y sociales que hay en cada integrante de un hogar.

Toda familia unida es feliz sin importar la posición económica, si vive y actúa a conciencia puesto que los valores no se compran, se viven y se otorgan como el regalo más preciado que se puede heredar a un hijo. No existe la familia perfecta, pero si aquellas que luchan y se esfuerzan por lograr ser diferentes y mejores cada día.

En la actualidad se debe promover cambios debido a la modernización constante que existe dentro de la sociedad, misma que ha venido a modificar la conducta de los jóvenes por lo que debe incorporar nuevos modelos de comportamiento que muestren diferencias significativas de acuerdo con las características de cada cultura y contexto donde se desenvuelve.

Por diversos factores el papel de la familia lo han retomado terceras personas tales como: abuelos, tíos, primos, personas cercanas entre otros, debido a diferentes circunstancias de la vida que obligan a estos a desempeñar un papel que no les corresponde directamente, como por ejemplo madres solteras, divorcios, desintegración familiar o por el fallecimiento de uno de ellos, motivo por el cual la responsabilidad han sido delegadas a quienes tratan de cumplir con el compromiso de padres, muchas veces eso no sucede pues no llenan ese espacio de papá y mamá, de esa forma surgen graves problemas de conducta y que a la larga afecta a la sociedad en un futuro.

En la infancia, el niño adopta formas de comportamiento social, aprendida mediante el aprendizaje o por imitación por lo que los padres deben tener especial cuidado en su educación, sobre todo en los primeros años de vida, de lo contrario acaban aceptando las acciones negativas que adoptan a sus alrededores como si fuesen normales y las adoptan como parte de su práctica diaria.

Cuando el joven recibe poca atención en familia tiende a disminuir la oportunidad de alcanzar una meta, creando dificultad para comportarse en su entorno social y como resultado, se integran a los diversos grupos sociales que existe en la sociedad actual tales como: la delincuencia, drogadicción entre otras. Es deber de la familia disminuir esta problemática y hacer que la juventud sean buenos ciudadanos competentes.

1.3 Los valores en la escuela

La convivencia pacífica y el fomento de los valores propician un clima escolar seguro y afectivo en una comunidad educativa. La educación que se desarrolla en el ámbito escolar, debe tener un objetivo primordial, el de brindar apoyo a los jóvenes, a que logren desenvolverse a nivel personal y social, que sean capaces de tomar sus propias decisiones y construir un futuro lleno de esperanzas.

La escuela es la encargada de fortalecer los valores cimentados desde el hogar, ser modelo permanente a seguir ya que estos se convierten en su segunda casa de estudio donde se formarán para enfrentarse a los retos de la sociedad, fomentando en ellos la practica constante para llegar a ser personas responsables, emprendedoras y de éxito.

El docente se convierte en un guía o facilitador, que encamina al estudiante a desarrollarse para la vida. La interacción del profesional en el proceso educativo debe ser cercana, respetando su autodesarrollo; su función es percibir las necesidades, preparar su entorno y ser un ejemplo de vida para él, no hacer que el estudiante se frustre de quien en un momento dado confía.

Por otra parte, en la escuela la consideración pedagógica de los valores debe estar presente en todo el recorrido del proceso educativo; la pedagogía de la intervención requiere un patrón de valores que guíe las actividades participativas de los individuos hacia la optimización humana, lo que implica una mejor planificación en el campo familiar y en el campo escolar. (Tibisay Flores, 2009, p. 36, 37).

Según este autor, el profesor es un facilitador que apoya en la aplicación de estrategias educativas desde el área de encuentro, que permite el fortalecimiento de valores y no como opinan los padres “que es obligación del catedrático el enseñarles, siendo totalmente erróneo, pues los hijos son el reflejo de los padres y los jóvenes hoy en día hacen quedar en evidencia a sus padres al presionar a sus catedráticos, que formen en ellos los valores morales”. (Sipaque Ortiz, 2011, p. 63)

Como lo aclara este autor que en la actualidad los hijos son los que ejercen el poder de mando y en muchas ocasiones los padres de familia delegan a los docentes la responsabilidad de educar y llenar ese vacío y dejan por un lado la responsabilidad de ellos como primeros educadores. En muchas ocasiones sucede que, de lo que a ellos se les ha escapado de la mano, el de educar, buscan un culpable de las acciones negativas que manifiestan los jóvenes y ese culpable es el educador según sus ideales. Es momento de hacer conciencia tanto como padres de familia, educadores y amigos quienes hacen posible el entorno social del joven, hacer que su mundo sea un espacio para fortalecerse en la vida futura y que no sea para él una vida de fracaso.

Es la comunidad educativa y con la ayuda de los padres por supuesto, quienes se encargan de seguir fortaleciendo y hacer conciencia en los jóvenes que la vida se vive a lo máximo sin prejuicios, hacer de él un hombre de bien ante los ojos de la sociedad. No esperar que otros hagan la tarea que se les ha encomendado, hacer por el bien de la sociedad joven, una sociedad sana y prospera.

Angulo Camacho, (2006) opina que al educar a las nuevas generaciones se está preparando para que se enfrenten a las diversas situaciones de la sociedad actual. Haciendo que ellos desarrollen las cuatro habilidades del currículo; el saber, saber hacer, saber ser y por último el saber convivir en sociedad. El docente debe estar en actualización constante y concientizar a la comunidad educativa a hacer los cambios necesarios en la educación de los jóvenes, ser parte del proceso, responsabilizarse como trabajo primordial, no solo dedicarse en lo académico sino en los fines y principios de la educación para lograr egresar jóvenes con un perfil deseado.

1.4 Los valores en la religión

Valores religiosos son principios transmitidos en tradiciones religiosas, libros y creencias. Están basados en textos y reglas impuestas de una religión. Algunos ejemplos de estos valores como el amor, la caridad, la santidad, el amor al prójimo, la obediencia, la misericordia, y el respeto.

En ellas se establecen normas de conducta que regulan varios comportamientos y de ello dependen las relaciones humanas. Toda persona se caracteriza por las actitudes que manifiesta en la vida cotidiana y como también los acontecimientos que lo afectan de una u otra forma. Existen formas adecuadas de comportarse y estos se aprenden de acuerdo a las relaciones interpersonales, las experiencias, la confianza que se tuvo en la infancia y así se establece en gran medida las actitudes básicas ante la vida del joven.

La conducta del ser humano se fundamenta en Dios, desde su relación, comportamiento y sentimiento ante los que lo rodea le exige una determinada manera de vivir con su entorno social. Los padres de familia son los entes principales en la formación de la actitud religiosa del joven, de ello nace la felicidad, la convivencia armoniosa de su entorno social.

El joven en su vida cotidiana va adquiriendo una forma de vida, independientemente del contexto social que lo rodea, la religión es una de ellas, esta le permite ser una persona diferente, ser modelo a seguir y para lograrlo se fomentan y transmiten valores y normas de convivencia que le accedan vivir en un ambiente de plena armonía y paz con quienes se desenvuelve.

Urquizú Marroquín (2002) describe que

Los jóvenes con una creencia religiosa que asisten regularmente a una iglesia y que hacen uso de la oración cuentan con un riesgo mucho menor de iniciarse en cualquier tipo de conducta antisocial. Las iglesias tradicionales aportan una salvaguardia contra experiencias dañinas y conductas antisociales. La fe ejerce una importante función a la hora de arraigar principios morales y proporciona fundamento firme y equilibrio a los ideales éticos y a las actitudes y comportamientos. (p. 23)

Tal como lo manifiesta Urquizú Marroquín en la adolescencia es la etapa donde el joven puede cruzarse ante una serie de situaciones y puede que adopte a practicar acciones positivas o negativas esto según el tipo de sociedad donde se involucre. Un joven con una fe religiosa tiene menos probabilidad en iniciarse en el camino equivocado. Así mismo, se puede dar el rechazo a

esta parte, las buenas actitudes no son aceptadas por los jóvenes pues tienden a ser negativos y rechazan todo acto moral, pero todo ello depende de la educación recibida en la familia.

Para el individuo, la fe es un acto moral para la prevención de problemas sociales, pues el joven que practica valores espirituales como el amor al prójimo, solidaridad, cooperación, obediencia y respeto entre otras, será una persona bien aceptada, a quien todos quieren imitar.

1.5 Los valores en la sociedad

El ser humano desde que nace interactúa con su entorno social, no es ni malo ni bueno, desconoce las normas que rigen la familia o sociedad. La conciencia ética se va desarrollando con el paso de los años. Pero se necesita de una guía para saber lo correcto e incorrecto dentro del entorno social a que se pertenece. Por lo que es necesario inculcar los valores morales que permitan desarrollar y convivir en sociedad.

Durante los primeros años, se aprende cometiendo errores a través de pequeños actos, se va percibiendo qué actitudes están bien y qué no es permitido en la sociedad. De esta manera se aprende mucho sobre valores, de forma imitada.

Los valores han existido desde inicios de la humanidad, conforme ha transcurrido el tiempo ha ido modificándose pero cabe mencionar que siempre son y serán una guía que permite conducir por el camino correcto, así que se busca reforzarlos, transmitirlos y comprometerse a vivir en armonía con la sociedad. Lo importante en la vida no es la posición social sino la disposición que cada uno brinde a los demás.

Una sociedad basada en personas con valores, es la llave para una convivencia sana. Para vivir los valores, lo primero es estar consciente que son vitales y son los que pueden cambiar verdaderamente a una persona, familia o una nación completa. Hablar de respeto es hablar de los

demás, establecer hasta donde llegan las posibilidades de hacer o no hacer y donde inicia las posibilidades de los demás.

El hecho de vivir en sociedad nos lleva a desarrollar otros valores considerados “sociales” los cuales tienen como propósito la sana convivencia entre los individuos que componen una misma sociedad, aceptar los valores sociales a menudo significa renunciar a los deseos personales, pues convivir es aprender a tolerar, comprender las diferencias y limitar la propia voluntad.

Muchas veces se pregunta ¿qué tan importantes son los valores en la vida? Se cree ser persona de bien por el simple hecho de no hacer daño a los demás, pero inconscientemente no se cumplen ciertas acciones como el saludar con amabilidad, arrojar basura por la calle, usar lenguaje inadecuado, ser impuntuales, entre muchas otras. Lo primero que se debe hacer es desarrollar la capacidad de conciencia, atendiendo todo lo que se refiere a la persona en sí: hábitos, actitudes, modales y la forma en la que se relaciona con los demás, distinguiendo con claridad las actitudes positivas.

Entonces ¿qué se debe hacer para cultivar y promover la práctica de valores? Ser consciente y darse a conocer con una actitud positiva de forma individual, que sea un principio personal que hará la diferencia en los demás, ser el ejemplo a seguir.

De acuerdo con los investigadores en sociología en el desarrollo psicológico y de la personalidad de los valores se aprende a lo largo de la vida pero no solo de manera receptiva, sino que se van construyendo y se ven influenciados por el entorno social. También están determinados por la capacidad intelectual de razonamiento que una persona posee en un momento determinado de su vida. (Duarte Ato. 2012, p. 35)

El autor pone de manifiesto que la vida es de constante aprendizaje, dependiendo del contexto y las experiencias adquiridas así serán las actitudes ya sea positiva o negativa y de ello dependen las relaciones interpersonales en la sociedad.

Poniendo en marcha los buenos principios de conducta aprendidos durante los primeros años de vida, seguramente se tendrá éxito en la construcción de una mejor sociedad para las siguientes generaciones.

1.5.1 La falta de práctica de valores morales en la sociedad actual

En la actualidad es común escuchar frases o comentarios de personas dentro del bus, en la calle en una reunión familiar, con amigos y entre otros espacios “es que se están perdiendo los valores” estas frases se escuchan debido a la no práctica de valores morales dentro de la sociedad actual.

Uno de los mayores problemas que vive la sociedad actual, es que carece de valores morales que son la esencia o la base principal de una mejor convivencia colectiva. Si no se trata de conducir en la vida con las reglas establecidas según el grupo social, se estará viviendo lo que hoy día se vive, prevaleciendo la violencia, el libertinaje como forma de vida, la desobediencia, el egoísmo por mencionar algunos.

Según Gallo Armosino (2006) “la sociedad humana conceptúa los valores morales como un conjunto fundamental de realidades que se expresan en normas generales para ordenar a la sociedad misma y orientarla hacia una situación general de bienestar y de comunicación recíproca”. (p. 54)

Para este autor es tarea de todos regir la vida humana bajo reglas para ordenar y orientar la conducta para una sociedad sana. La crisis de valores se manifiesta en todos los aspectos de la vida, en el modo de hablar, en las relaciones personales, la forma de vestir, entre otras. También puede ser por las cosas materiales o en el ambiente laboral. Sin embargo, el individuo entre más tiene, mas desea ya que el consumismo exagerado aleja a la persona de los principios y valores morales que son la base esencial de la existencia.

Otro aspecto importante dentro de la pérdida de los valores, es el dominio de la actividad cerebral y el poco desarrollo de las emociones individuales o colectivas, lo cual se fomenta por la cantidad de información que se encuentra en el avance de la tecnología como el internet, las redes sociales, los medios de comunicación y otros.

Por citar un ejemplo algunos de los medios de comunicación, han sido en gran parte uno de los facilitadores principales de la falta de prácticas de valores morales. Debido al contenido que transmiten, no establecen programas educativos ni reflexión a la sociedad y la falta de control de los padres de familia también. “La televisión es la principal fuente de información sexual, de drogas y sobre el mundo adulto, para los niños y adolescentes”. (Penas Castro, 2008, p. 127)

En la actualidad, la violencia se ha incrementado en todo el país, en el mundo entero y gran parte es debido a los diversos programas televisivos y de internet donde no se controla los distintos tipos de violencia tanto psicológica como emocional, “los contenidos televisivos con drogas, promiscuidad sexual, violencia y materialismo son asumidos por muchos adolescentes como real y deseable para el desarrollo exitoso de su vida y de su personalidad”. (Penas Castro, 2008, p. 127)

El autor describe la realidad actual, el descontrol que se vive, la irresponsabilidad de los que son los pilares de la sociedad como la familia y la educación, que eran los principales transmisores de valores morales, hoy en día están desapareciendo.

Por otra parte, se puede decir que la falta de práctica de valores conlleva a una sociedad enferma como ya se ha hecho mención anteriormente, los valores ayudan a la sociedad a estar en armonía ya que “son la base para crear una sociedad pacífica, bien ordenada y feliz a nivel de unidades más modesta y de unidades globales”. (Gallo Armosino, 2006, p. 54)

Dicho autor expresa que cada persona es el pilar fundamental dentro de un grupo social, es quien hace la diferencia ya sea de forma positiva o negativa. Dependiendo de su actitud personal así se desarrolla dentro de su contexto social. Se vinculan una serie de problemas una de ellas es la

Educación donde se llevan a cabo los valores éticos y como un claro ejemplo es lo que se da dentro del magisterio donde se dan muchas situaciones en las que los docentes han perdido ciertos prestigios y respeto ante la sociedad.

El docente actual ya no se preocupa tanto por la educación de los jóvenes sino más bien se preocupan más por la economía y la comodidad propia, hasta incluso se ha llegado al soborno de parte de los estudiantes con tal de aprobar una asignatura.

Toda esta problemática actual que ha originado esta crisis de valores tiene su origen en la infancia, ya que es en esta etapa de la vida donde se forjan los valores que dirigirán la vida del individuo y es por ello que resulta de vital importancia que los niños y niñas desde temprana edad reciban desde la familia y luego la escuela una educación adecuada. De tal manera, que al pasar los años se convierte en adulto y será capaz de desarrollar un pensamiento ético y tendrá una visión diferente de la vida y es quien hará la diferencia.

Clasificación de los valores

En el contexto social del individuo se practican y se fortalecen actitudes, unas tienen mayor relevancia que otras, pero cada uno opta y practica lo que en familia, en el centro educativo, iglesia, en la calle y hasta con los amigos ha adquirido. Para luego ser él o ella un ejemplo de vida a seguir para los que lo rodean. Y así sucesivamente hasta que el joven se convierte en un guía o una persona de bien ante los ojos de quienes así lo ven.

Los valores se clasifican según las necesidades de cada persona, unos son más importantes que otras, pero es la persona misma quien las clasifica según sus necesidades y contexto.

Existe una lista de valores en el contexto, que al practicarlas adecuadamente, hacen de cada persona única y diferente ante los ojos de los demás. A continuación se enumeran algunas según Sipaque Ortiz (2011).

2.1 Valores morales

El valor moral conlleva a construir al individuo en la vida, iniciando desde el seno familiar como base primordial. Cuando se habla de valores en el ámbito educativo casi nadie dudará que se esté hablando de valores morales. Cordón Aquino (2010) los enumera así:

- Libertad: es la reacción natural del ser humano que le permite decidir llevar a cabo o no una determinada acción, por lo que él es responsable de sus actos.
- Paz: es un estado de tranquilidad que se caracteriza por la no permanencia de conflictos violentos y la facilidad de no tener temor a la violencia. Vivir en plena armonía con los demás con quienes comparte, mantener un clima de tranquilidad y convivencia pacífica. Inculcando en los demás la actitud positiva.

- Honestidad: característica que posee una persona al comportarse y expresarse con toda sinceridad, expresar respeto por uno mismo y por los demás, esta actitud siembra confianza en sí mismo y en aquellos con quienes se relaciona.
- Obediencia: forma de ser de una persona quien cumple una función sin importar los motivos de quien manda.
- Humildad: se refiere a la ausencia de orgullo de una persona, mostrar obediencia ante situaciones que se pueden generar en un contexto social.
- Respeto: mostrar aprecio por el valor de alguien o de algo, incluyendo el honor y la estima. Esto incluye el respeto por uno mismo, por los derechos y la dignidad de todas las personas y por el medio ambiente que sustenta la vida.
- Tolerancia: persona que demuestra respeto a las ideas o prácticas de los demás cuando son diferentes a las propias.
- Justicia: es un concepto de la rectitud moral basada en la ética, la racionalidad, el derecho, la ley natural, la religión o la equidad. Se puede describir como la convivencia humana que radica en la igualdad, dar a cada uno lo que le pertenece tanto en las leyes como en lo material se refiere.
- Fidelidad: es un valor que permite al ser humano cumplir con el compromiso adquirido ya sea en la familia, en el ámbito laboral o en lo espiritual.
- Perseverancia: es la tendencia del individuo a comportarse como tal sin ser reforzado en los propósitos esto significa motivación para él al no desfallecer en el intento.
- Amor: es considerado como la unión de expresiones y actitudes importantes y desinteresadas, que se reflejan entre las personas capaces de desarrollar virtudes emocionales.
- Bondad: es la cualidad de ser bueno, sobre todo moralmente bueno o beneficioso.

2.2 Valores Éticos

Es una serie de normas morales que determinan la conducta humana, con los cuales el individuo siente un fuerte compromiso de conciencia y se considera indispensable para la correcta convivencia interpersonal del individuo. Cordón Aquino (2010) manifiesta que:

En cuanto a disciplina filosófica es el conjunto de reglas comportamiento humano y formas de vida a través de las cuales tiende el hombre a realizar uno de los valores fundamentales de la existencia, por lo que comprende el estudio crítico y propositivo del actuar humano en sus costumbres, actitudes y práctica. (p.12)

Según el autor, en el transcurso de la vida hay reglas que rigen la conducta de cada persona independientemente el área, contexto geográfico o cultural donde se desenvuelve. A continuación algunos valores éticos:

- **Disciplina:** cualidad del ser humano al saber comportarse, tener autocontrol de sí mismo, tomando en cuenta que hay reglas que lo rigen en la vida, es tener conciencia de sí mismo.
- **Integridad:** se refiere a la persona recta, alguien a quien se puede confiar por la misma personalidad que ha podido demostrar ante los demás, esa confianza ganada.
- **Lealtad:** se refiere al compromiso y cumplimiento de lo que se le recomienda a una persona en el desempeño de algún cargo. Defender a quien ayudado en alguna ocasión por decirlo así dar la cara por un amigo.
- **Responsabilidad:** cuando una persona pone especial cuidado y atención en cumplir lo que se le ha encomendado en algún momento.
- **Prudencia:** las personas que practican este valor son aquellas que logran con éxito lo que se proponen, logra distinguir lo bueno y malo.
- **Solidaridad:** es un acto social que se expresa al apoyar y compartir momentos de angustia o momentos gratos. Hacer el bien sin mirar a quien.

- Amistad: es la persona que se manifiesta por un carácter amigable, sociable y esto se sigue fortaleciendo con el transcurso del tiempo, compartiendo momentos de tristeza y felicidad.
- Justicia: se refiere a la rectitud moral basada en la ética, la racionalidad, el derecho, la ley natural la religión o la equidad. Se puede decir entonces que es el acto de ser justo y/o equitativo.

2.3 Valores estéticos

Los valores estéticos son juicios sobre la base de la apariencia de un objeto o persona y las respuestas emocionales que provoca. Si bien es complicado analizar objetivamente los valores estéticos, con frecuencia se convierten en una importante herramienta para determinar su valor general, las cosas que la gente ve como algo bueno.

El individuo demuestra un carácter agradable ante los demás, las personas con esta personalidad se preocupan por su belleza interior y exterior con ello busca establecer una armonía perfecta con los que lo rodea dentro de la sociedad y para ello propone la creación y la interpretación de todo cuanto se encuentra a su alrededor. Las personas con este valor tienen una autoestima alta, se preocupan por estar bien, sentirse agradables ante la mirada de los demás.

2.4 Valores intelectuales

El individuo tiene la facultad de entender y analizar la realidad de lo que le rodea y se dedica a realizar trabajos donde la inteligencia es la que juega un papel primordial en el logro de la meta trazada. La esencia de este valor es la búsqueda de la verdad.

Para el joven actual, es uno de los valores donde presenta dificultad para desenvolverse ya que en diversas ocasiones, con dificultad logra realizarse en la vida y en algunas ocasiones no las logra. En esta década, una persona es valiosa si logra desempeñarse, darse a conocer académicamente o

se desarrolla intelectualmente. El conocimiento es quien hace a la persona valiosa y exitosa, logrando así el éxito personal, familiar y social.

2.7 Valores terminales o finales

Tanto padre de familia, docente, líder comunitario y religiosos están inmersos en la tarea de apoyar y encaminar al joven en alcanzar los objetivos que se trazan en algún momento de la vida y que siempre necesitan de la ayuda de un adulto para cimentar sus decisiones. Si uno de los integrantes de la sociedad incumple en esta tarea, se reflejarán cambios significativos en la toma de decisiones y muchas veces la mayor parte serán negativas que positivas. ¿Cuántos jóvenes con una conducta antisociales por no llegar a cumplir sus metas trazadas? Esto y otras cosas pasan a raíz de las transformaciones sociales y es por ello que sus actitudes se convierten en antivalores. Es necesario tomar conciencia y velar por el desarrollo y bienestar social de los chicos para que logren cumplir alguno de sus sueños en la vida.

2.8 Valores infrahumanos

Son aquellos que el hombre comparte con otros seres, como los animales, esa actitud positiva que se muestra a esos seres indefensos y no racionales, que muchas veces son parte de la familia. El individuo en sí y en algunas oportunidades tiene ese sentimiento de apreciar y compartir con otros seres vivos. Muchas familias y casi en todas siempre cuentan con una mascota en casa quienes tienen esa responsabilidad de cuidar, mantener y valorarla. Entonces si se practican valores con los seres no humanos ¿Por qué no demostrar esas actitudes positivas hacia los semejantes? Toda persona necesita vivir en plena armonía pues al compartir con otros siempre están los valores de por medio.

La educación media y los valores morales

En el ámbito educativo existen normas que se deben seguir para guiar el proceso de aprendizaje y no dejando por un lado el tema de los valores, que es la que guía la conducta humana dentro del proceso educativo, como lo indican Guevara & Zambrano de Guerrero (2007) que es tan importante “una educación en valores, para ayudarnos a ser mejores personas en lo individual y mejores integrantes en los espacios sociales en los que nos desarrollamos” (p.100)

El ser humano desde su nacimiento y durante todo su desarrollo personal hasta el último día de su vida, vive en constante relación y aprendizaje con su entorno y de esa forma recibe las normas sociales establecidas de un contexto, las cuales utiliza para modificar su propia actitud, todo esto se resume en educación.

La educación debe ser capaz de integrar a los jóvenes en sociedad, evitando las restricciones, discriminaciones, aprender a desarrollarse, a formarse como personas, construir y realizar su propio proyecto de vida en el contexto social. Sin embargo, no se puede olvidar que los jóvenes no se educan solamente en la escuela, el papel de la sociedad y la familia es fundamental para conseguir un desarrollo personal exitoso.

Tampoco se puede ignorar que en la actualidad hay otros elementos del entorno que desempeñan un papel relevante en la transmisión y formación de valores en la juventud. Una de las novedades del siglo XXI consiste en la influencia que ejerce la tecnología en el medio, como: la televisión, los medios de comunicación o la información a la que acceden en todo momento a través del internet, que también son instancias educativas que muchas veces se escapa del control de la familia y escuela. Guevara & Zambrano de Guerrero (2007) describen de esta manera, que

La educación es dinámica con tendencia a nuevos procesos educativos cada cierto tiempo; por lo que adquiere diversos matices a partir de la realidad del momento, que hacen de ella un proceso renovado es decir, regenera su estructura interna cuyo fundamento son los valores” (p. 99)

El autor aclara que la educación está en constante cambio, es necesario que los catedráticos estén en constante preparación y actualización, ir de la mano con las actualizaciones tanto tecnológicas como intelectuales. Por lo tanto procurar que el educando vaya adquiriendo actitudes positivas, los interiorice y los convierta en un proyecto personal de vida.

3.1 Práctica de valores morales en la juventud

Los valores como ya se ha mencionado en los temas anteriores son principios que permite orientar el comportamiento humano, ayuda a apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, por decir, lo bueno de lo malo. En la adolescencia es una de las etapas importantes que el ser humano experimenta pero, también es una de las más complicadas, ya que es donde se sufren algunas transformaciones que enmarcan para toda la vida.

En la actualidad se viven momentos difíciles, no lo relacionado con la política o económica, sino a la falta de una conciencia moral. La juventud presenta graves problemas de comportamiento, la falta de respeto hacia sus padres, catedráticos y compañeros de estudio. Le dedica demasiado tiempo a la televisión, al internet y las redes sociales que están de moda en este tiempo, es algo que no tiene provecho alguno si no las saben usar.

Este tipo de tecnología va deteriorando la actitud personal por el mal uso que se le da, por ejemplo si de escritura se refiere, no escribe la palabra completa en las conversaciones o comentarios; usa xq, =, +, - o añaden letras. De igual manera imita acciones negativas de programas que ve como: la violencia, pornografía, entre otras. No es que la tecnología deteriora o no es la adecuada para el aprendizaje, sino es el mal uso que los jóvenes le dan y la falta de control y conciencia de los docentes, padres y madres de familia, esto hace que exista una serie de problemas sociales que están en un total descontrol.

Así mismo, por la falta de atención de los padres o encargados, hacen que el joven se refugie en las drogas, alcoholismo y el vandalismo como alternativa a seguir y lo único que hace es destruir su vida. Entonces ser joven implica responsabilidad, capaz de conocerse a sí mismo y distinguir lo bueno de lo malo.

3.2 Los valores en el ámbito educativo

Son los valores la base de la educación, como lo son las bases estructurales de un edificio. La escuela es la fuente del saber por lo tanto, el lugar donde se espera egresen hombres y mujeres con una conducta intachable. Para educar en valores es importante tomar en cuenta criterios que ayudan al joven a pensar y a involucrarse en el proceso, tomando en cuenta lo siguiente:

- Las opiniones e intereses del joven estudiante deben ser escuchadas y respetadas
- No se debe hablar de valores unos minutos en alguna de las asignaturas, sino es parte de todo un proceso hasta que el joven sea egresado.
- Partir de lo aprendido en familia y valorarlas como tal.
- El docente con sus acciones debe ser modelo a seguir del estudiante.
- Incluir en las planificaciones actividades que permita establecer relaciones entre compañeros, catedráticos y padres de familia.
- Brindarle al joven, la motivación, confianza en sí mismo y a los demás para que se sienta como un elemento importante en el proceso.

Tal como lo indican Guevara & Zambrano de Guerrero (2007) que “la escuela es un medio de formación de valores, es el lugar donde el educador debe mantener una actitud transmisora de valores, siendo lo más importante el ejemplo coherente entre lo que el docente dice y lo que hace.”(p. 99). Es el espacio idóneo para cultivar valores, ser ejemplo a seguir, dejar lo teórico por la práctica, valorar lo que se tiene, esforzarse por lo que se desea y así lograr ser una persona competente en la vida.

Tanto la familia, la escuela y la sociedad van de la mano y tienen el deber y la obligación de estar preparados para educar de algún modo, tomar esa responsabilidad tan grande e insustituible, de lo contrario se enfrentarán a una problemática social como se vive en la actualidad.

Tal como lo manifiesta G. de White (2005)

Tratar con las mentes juveniles es la obra más hermosa emprendida alguna vez por hombres y mujeres. En la educación de los jóvenes debe ejercerse el mayor cuidado y variar la instrucción, a fin de poner a contribución las altas nobles facultades de la mente. Si los padres o maestros no aprenden primero las lecciones de dominio propio, paciencia, tolerancia, mansedumbre y amor, están ciertamente descalificados para educar debidamente a los niños. (p. 44)

Tal como lo describe esta autora, si los padres dejan por un lado la gran responsabilidad de educar, es porque no han aprendido aún a ser padres consientes y educadores, esta situación se desvía y termina siendo un problema social sin remedio, una sociedad donde no existe respeto alguno por las vidas humanas, la ambición de algunos, la corrupción, la infidelidad, el divorcios, la violencia familiar, las drogas y el alcoholismo entre otras que circundan en la sociedad, es la gran evidencia de que los padres de familia como pioneros de la educación y como también algunos de los docentes no son conscientes de su labor han perdido el sentido de la gran responsabilidad encomendada.

Por lo que es necesario hacer conciencia a quienes tienen esa gran tarea de educar y hacer del joven una persona diferente y capaz de enfrentarse a la vida sin complicaciones.

3.3 El Ministerio de Educación ante el fortalecimiento de los valores en la juventud

Dentro del enfoque del Sistema Educativo se ofrecen oportunidades para impulsar la formación integral de la persona, fortaleciendo los principios, valores éticos y morales de cada estudiante por la cual se ha creado diversas normativas, una de ellas es el Acuerdo Ministerial No. 01-2011.

Normativa de Convivencia pacífica y disciplina para una cultura de paz en los Centros Educativos donde se establece que

Los centros educativos son lugares idóneos para el logro del desarrollo integral de los educandos, y por lo mismo, deben ser ambientes seguros, libres de violencia, vicios y conductas inmorales, por consiguiente, la participación de la comunidad Educativa es necesaria para consolidar y garantizar una cultura de paz para la construcción de una sociedad justa, solidaria y equitativa.

A través de esta normativa y con la participación de los padres de familia se logra mantener un ambiente sano sin violencias. Mantener siempre la comunicación con la comunidad educativa para manejar de una manera adecuada las normas establecidas. Realizar actividades donde se fomente la participación y la convivencia escolar, tomar en cuenta las opiniones de las jóvenes en la toma de decisiones.

Los valores morales contenidas en las nuevas políticas curriculares, están plasmadas en el eje número dos de la Reforma Educativa: Vida en Democracia y cultura de Paz; lo cual están desglosados en los ejes del currículum como: Equidad de género, de etnia y Social, Educación en Valores, Vida Familiar y Vida Ciudadana. En el Currículo Nacional Base (2010) en uno de los ejes se describe lo siguiente

El propósito de la educación en valores es afirmar y difundir los valores personales, sociales y cívicos, éticos, espirituales, culturales y ecológicos. Con ello se pretende sentar las bases para el desarrollo de las formas de pensamiento, actitudes y comportamientos orientados a una convivencia armónica en el marco de la diversidad sociocultural, los Derechos Humanos, la cultura de paz y el desarrollo sostenible. (p. 35)

Con respecto a lo citado anteriormente el Ministerio de Educación, en una de sus funciones deberá ser el de formar personas que, reconociendo la dignidad de los demás y de los pueblos diferentes al suyo, promoverá la cultura de paz, la participación y la vida en democracia.

Una de las áreas donde se hace especial énfasis es en el Área de Formación Ciudadana aunque no dejando por un lado las otras áreas donde también ayudan a implementar la orientación, fortalecimiento, participación individual y grupal para una cultura de paz en el aula. Promueve el desarrollo de valores y actitudes que establecen un modelo de vida en sociedad, con el fin de aplicarlos a su entorno familiar y social, contribuyendo a mejorar el respeto mutuo, equidad y bienestar social.

El Sistema Educativo participa en formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender y desenvolverse por sí mismo en cualquier ámbito social como también que logren alcanzar las metas trazadas.

3.4 La importancia de los valores en la educación de los jóvenes del nivel medio

La educación debe cimentarse en valores éticos y morales, que al integrarse unos con otros inciden en la formación del educando para que crezca como persona y se pueda proyectarse de una manera auténtica y positiva en la escuela, con la familia y en la sociedad en general.

Es una tarea bastante compleja que implica buscar las vías, para así llegar a cada uno de los estudiantes con una comunicación acorde, donde se pueda conseguir y crear espacios que involucren la comunidad educativa, que se valoren las ideas de cada integrante, de este modo trabajar en el desarrollo de competencias planteadas en el Currículo Nacional Base, especialmente en el área de Formación Ciudadana, que es el espacio adecuado para compartir y hacer un momento de reflexión de la realidad actual.

3.5 Objetivos generales

Concientizar tanto a padres de familia, educadores y especialmente a los jóvenes con miras a un mejor desarrollo personal dentro de cualquier contexto donde se desenvuelva.

Promover la educación como primer principio para un mejor nivel de vida, construyendo un espacio sociable donde se practique la convivencia pacífica y hacer que cada uno de los integrantes marque la diferencia y así formar personas íntegras para el pleno desarrollo social.

Sensibilizar a padres de familia, docentes y personas en general para que tomen conciencia de la realidad actual y velar por la formación integral de cada ciudadano y así en un futuro se desenvuelva de la mejor manera, tomando en cuenta los valores adquiridos en el la familia.

Hacer del centro educativo un espacio para la práctica de esos valores morales que hacen de cada joven única y auténtica en la sociedad. Ser un ente de cambio, el pilar de la convivencia pacífica y armoniosa. Donde se construye el futuro del joven estudiante, que sea donde se forme para hacer una persona exitosa, prospera y ejemplo a seguir.

Conclusiones

Para cultivar los valores, se quiere la práctica continua de estos en la vida cotidiana, independientemente de las situaciones que se enfrenta, se debe practicar y vivir con los valores como la base de la sana convivencia.

Los valores en la vida cotidiana se transmite gradual y constantemente mediante una gran cantidad de eventos que suceden a diario, en la cual el individuo es el protagonista y donde se requiere las acciones visibles, como por ejemplo el observar a un hombre bajar de su vehículo y ayudar a una anciana cruzar la calle, eso nunca se olvida, estas son las acciones dignas de admirar, es el punto que inspira para hacer el bien por los demás.

Desde ese punto de vista, lo anterior no se puede lograr sino se educa con valores desde el momento del nacimiento. Hay que tener en cuenta que los valores no se imponen, se comparte con el individuo y de acuerdo a su reflexión, éste tomará y desarrollará lo que estime conveniente. Es aquí donde uno de los personajes importantes en la familia son los padres, en la educación es el docente, en su rol se encuentra la responsabilidad de formar al individuo, capaz de tener una relación positiva consigo mismo y con los demás.

Existe una crisis de valores que afecta la sociedad en general, esto es debido a la falta de conciencia de parte de quienes tienen ese rol de educar y como también la conciencia de parte del joven, hace que cada día sea difícil el desarrollo de las actividades cotidianas, todo ello desata un caos social y genera lo que se está viviendo en la actualidad como la corrupción, egoísmo, individualismo entre otras. Por esta razón es de hacer conciencia a la juventud como principales actores del futuro y lograr vivir en armonía.

La buena educación y formación acarrea a todos los componentes de una sociedad y es fundamental desarrollarlos en una relación social y de ello depende la sana convivencia.

Referencias

- G. de White, E. (2005). *Consejos para los maestros, padres y alumnos*. México. Litografía Magno Graf.
- Ministerio de Educación. (2010). *Currículo Nacional Base*. Nivel de Educación Medio-Ciclo Básico, Primer grado. Área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana. Guatemala. DIGECUR.
- Piloña, G.A. (2010) *Productividad y Desarrollo 1*. (2ª ed.) Guatemala: Centro Impresiones Gráficas
- Acuerdo Ministerial No. 01-2011. *Normativa de Convivencia pacífica y disciplina para una cultura de paz en los Centro Educativos*. Publicada en el Diario de Centro América No. 2 del 6 de enero de 2011. Guatemala C.A
- Angulo Camacho, M. (2006). *La formación de valores en la escuela primaria: El sentido humano de la educación*. (Tesis de Maestría, Universidad La Paz, Baja California Sur). Disponible en:
www.upnlapaz.edu.mx/.../TesisMaestria_MaribelAnguloCamacho.pdf
- Camacho Reyna, A.I. (2013). *Escuela de Padres y rendimiento escolar*. (Tesis de licenciatura, Universidad Rafael Landívar). Recuperado de
<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/09/Camacho-Agustina.pdf>
- Cordón Aquino, M. G. (2010). “*La Influencia de la televisión y la modificación de valores Éticos y morales de los y las adolescentes comprendidos en las edades de 13 y 14 años de un colegio del municipio de Mixco del departamento de Guatemala*”. (Tesis de Licenciatura, Universidad De San Carlos De Guatemala). Disponible
http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/16/16_0734.pdf

- Duarte Ato, A.E. (2012). *Practica de Valores y su incidencia en el comportamiento de los niños y niñas del cuarto año de Educación Básica en la escuela “Club de Leones” del Barrio Monjas de la Ciudad de Quito en el año lectivo 2010-2011*. Recuperado de <http://dspace.uce.edu.ec:8080/bitstream/25000/302/.../T-UCE-0010-98.pdf>
- Gallo Armosino, A. (2006). *Introducción a los valores*. (Programa de fortalecimiento Académico de las Sedes Regionales –PROFASR-, Universidad Rafael Landívar, Guatemala, Guatemala C,A. Recuperado de: biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/in_val.pdf
- Guevara, B. & Zambrano de Guerrero, A. (2007). *Ensayo ¿Para qué educar en valores?* Revista educación en valores, (1). Recuperado de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/multidisciplinarias/educacion-envalores/v1n7/v1n72007-11.pdf>
- Penas Castro, S. (2008). *Aproximación a los valores y estilos de vida de los jóvenes de 13 y 14 años de la provincia de A Coruña*. (Tesis doctoral, Universidad de Santiago de Compostela). Disponible en: https://dspace.usc.es/bitstream/10347/.../1/9788498870879_content.pdf
- Sipaque Ortíz, T.P. (2011). *Manual práctica de valores Morales dirigido a Estudiantes del nivel medio del Instituto*. Nacional de educación Básica de Villa Nueva. Recuperado de http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/07/07_1387.pdf
- Tibisay Flores, C. (2009). *Familia y Escuela en el fortalecimiento de Valores de Convivencia Humana en alumnos de Segunda Etapa de Educación Básica*. (Tesis de Maestría, Universidad del Zulia). Recuperado de http://tesis.luz.edu.ve/tde_arquivos/111/TDE-2010-07-07T09:45:30Z-273/Publico/flores_de_delgado_carmen_tibisay.pdf
- Urquizú Marroquín, V. M. (2002) *La escuela y el fortalecimiento de los Valores Morales en el adolescente Guatemalteco*. Recuperado de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1422.pdf