

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
Facultad de Ciencias Psicológicas  
Licenciatura en Psicología y Consejería Social



**La infidelidad conyugal impacta de manera psicosocial a la familia**  
(Práctica Profesional Dirigida)

Mónica Mishell Paniagua Monterroso

Guatemala, noviembre 2014

# **La infidelidad conyugal impacta de manera psicosocial a la familia**

(Práctica Profesional Dirigida)

Mónica Mishell Paniagua Monterroso

M.A. Rebeca Ramírez de Chajón (**Asesora**)

Licda. Sheyla Salguero (**Revisora**)

Guatemala, noviembre 2014

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Rector	M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrector Administrativo	M.A. César Augusto Custodio Cóbar
Secretario General	EMBA. Adolfo Noguera Bosque

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

Decana	M.A. Julia Elizabeth Herrera de Tan
Coordinadora de Licenciaturas	Licda. Ana Muñoz
Coordinadora de Egresos	Licda. Eymi Castro de Marroquín

# UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA

*Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría*

PRÁCTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

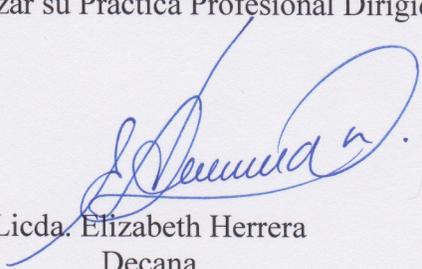
ASUNTO: **Mónica Mishell Paniagua Monterroso**

Estudiante de la **Licenciatura en Psicología y Consejería Social** de esta Facultad solicita autorización para realizar su **Práctica Profesional Dirigida** para completar requisitos de graduación

DICTAMEN: 11 de febrero 2,014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de egreso que es requerido para obtener el grado a nivel de Licenciatura en Psicología y Consejería Social se resuelve:

1. La solicitud hecha para realizar **Práctica Profesional Dirigida** esta enmarcado dentro de los conceptos requeridos para egreso, según el reglamento académico de esta universidad.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en Artículo 9, (Inciso a al i).
3. Por lo antes expuesto, el (la) estudiante **Mónica Mishell Paniagua Monterroso**, recibe la aprobación para realizar su Práctica Profesional Dirigida.

  
Licda. Elizabeth Herrera  
Decana



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS,  
Guatemala once de febrero del dos mil catorce.

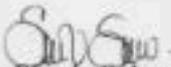
En virtud de que la Sistematización de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: *"La infidelidad conyugal impacta de manera psicosocial a la familia"*, Presentado por el (la) estudiante: Mónica Mishell Paniagua Monterroso, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Psicología y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

  
M.A. Rebeca Ramirez de Chajon  
Asesor



*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS.  
Guatemala once de febrero del dos mil catorce.*

*En virtud de que la Sistematización de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: "La infidelidad conyugal impacta de manera psicosocial a la familia". Presentado por el (la) estudiante: Mónica Mishell Paniagua Monterrosa, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Psicología y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

  
*Licda. Sheyla Salguero*  
**Revisor**



UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA

*"Sabiduría ante todo, cualquier sabiduría"*

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS PSICOLOGICAS, Guatemala mes  
noviembre dos mil catorce \_\_\_\_\_

*En virtud de que el Informe Final de la Sistematización de la Práctica Profesional Dirigida con el tema "La infidelidad conyugal impacta de manera psicosocial a la familia", presentado por: Mónica Mishell Paniagua Monterrosa, previo a optar grado académico de Licenciatura en Psicología y Consejera Social, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Práctica Profesional Dirigida.*

**M.A. Elizabeth Herrera de Tan**  
Decano  
Facultad de Ciencias Psicológicas

**Nota:** Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

# Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
<b>Capítulo 1</b>	
<b>Marco referencial</b>	1
1.1 Descripción de la institución	1
1.2 Presentación y función social de los centros de practica	1
1.3 Organigrama	3
1.4 Planteamiento del problema	4
1.5 Objetivos	5
<b>Capítulo 2</b>	
<b>Referente teórico</b>	6
2.1 Infidelidad conyugal	6
2.2 Causas que generan una infidelidad	8
2.2.1 Causas por las que la mujer comete una infidelidad conyugal	11
2.2.2 Causas por las que el hombre comete una infidelidad conyugal	12
2.3 Impacto psicosocial que ocasiona la infidelidad en la familia	15
2.4 Determinar las secuelas que deja la infidelidad en la persona	18
2.4.1 Secuelas emocionales	18
2.4.2 Secuelas psicosociales	20
2.5 Principales procesos psicoterapéuticos de abordaje para casos de infidelidad conyugal	22
<b>Capítulo 3</b>	
<b>Referente metodológico</b>	23
3.1 Metodología para la sistematización práctica profesional dirigida	23
3.2 Técnicas metodológicas para el proceso de práctica profesional supervisada	23
3.3 Población atendida en el centro de práctica	24
3.4 Programa del curso de práctica profesional dirigida	24

<b>Capítulo 4</b>	
<b>Presentación de resultados</b>	25
4.1 Análisis de resultados	25
4.2 Casos psicológicos atendidos en la práctica profesional dirigida motivo de la Presente investigación	26
4.3 Informe de caso clínico	26
4.4 Logros obtenidos	45
4.5 Limitantes	45
<b>Conclusiones</b>	46
<b>Recomendaciones</b>	47
<b>Referencias</b>	48
<b>Anexos</b>	50
<b>Lista de imágenes</b>	
Imagen 1 Organigrama	3
Imagen 2 Genograma: historia familiar	32
<b>Lista de Cuadros</b>	
Cuadro 1 Principales procesos psicoterapéuticos de abordaje para casos de infidelidad conyugal	22
Cuadro 2 Pruebas e instrumentos aplicados	36
Cuadro 3 Resultados CAQ	37
Cuadro 4 Plan Terapéutico	41
Cuadro 5 Objetivos, técnicas y recursos	43

## **Resumen**

En los capítulos siguientes, se describe de manera clara y sencilla, lo que la infidelidad genera en la familia, y en la sociedad, tomando en cuenta, el impacto psicosocial que causa en los miembros que la integran. De ahí la importancia, especialmente para la Psicología, que se preocupa por la salud mental y la calidad de vida.

Cada capítulo logra el objetivo de esta investigación, que da inicio en la clínica, con la práctica profesional dirigida realizada en el presente año, aquí se describe el lugar donde acontece esta inquietud, tomando como referencia, uno de los motivos de consulta más frecuentes en este proceso y que logra así generar un interés por abordar temas como la infidelidad, en donde se plantean los objetivos que se quieren alcanzar con dicha investigación. En el segundo capítulo la labor queda plasmada con temas que ayudan a conocer y a comprender el impacto psicosocial que genera la infidelidad en la familia, indagando a fondo, las causas, y secuelas que dicha acción genera.

En los capítulos tres y cuatro, se presenta la metodología y los resultados del caso clínico que tuvo una intervención psicoterapéutica, se brindan datos relevantes para una mejor comprensión, sobre el malestar generados por los conflictos en la pareja debido a una infidelidad, se observan las herramientas, las técnicas y los procedimientos que fueron utilizados con el propósito de una intervención adecuada, se muestra la entrevista clínica, el diagnóstico y el plan terapéutico que se utilizó, en este caso en específico, en este capítulo se encuentran los logros y las limitantes que se dieron durante el proceso de la práctica profesional dirigida.

Al final del capítulo cuatro están las conclusiones, las que se determinaron con dicha investigación, las recomendaciones que son un aporte para obtener resultados satisfactorios, y los datos de los textos que sirvieron de apoyo para la elaboración de dicho trabajo.

## **Introducción**

La infidelidad marital, es una consecuencia de los problemas que en la actualidad siguen dañando el núcleo familiar, muchas parejas que tienen problemas en la relación, ven como una opción, la búsqueda de otra pareja, que cumpla con sus expectativas, y sea el complemento que necesitan para poder funcionar.

Tanto hombres como mujeres, están en una búsqueda constante de experiencias placenteras, que llenen y cumplan con sus sueños, anhelos y deseos. Estudios realizados, demuestran que las cifras de hombres y mujeres infieles, van en aumento, aunque se conoce, que las causas son muchas, se sigue buscando la respuesta a esta modalidad, actualmente los profesionales enfocan su atención a este fenómeno por el impacto que genera en el hogar.

Especialistas han estudiado que la infidelidad, sigue siendo percibida de una manera dramática, ocasionando en la o él afectado un desequilibrio, emocional, cognitivo, y conductual. Las personas, que presentan dificultades intrapersonales difícilmente podrán mantener relaciones interpersonales saludables, psicológicamente existe una incapacidad y una deficiencia que afecta de manera significativa su entorno, la o el cónyuge afectado experimentan una traición y su estructura psicológica se ve dañada ocasionando una destrucción.

En la actualidad la sociedad, espera que la familia cumpla adecuadamente el rol que le corresponde, esta debe ofrecer a sus miembros una estabilidad, afectiva y económica con el objetivo de que sus estos sean personas seguras, honestas y felices, se pretende que su adaptación a la sociedad sea adecuada, y que tenga la capacidad de resolver los conflictos de forma asertiva, muchas de las familias que conforman la sociedad, hoy en día, viven padeciendo y sufriendo por las malas relaciones en el hogar.

Esta investigación muestra las causas que originan una infidelidad, sus razones y sobre todo, que sucede con la relación, si está a generado un desequilibrio. Aquí conoceremos porque las familias adoptan dinámicas inadecuadas y cuál es el impacto psicosocial que causa la infidelidad cometida por los cónyuges (él o ella) y que importación tiene este para cada género, como suele ser percibido.

# **Capítulo 1**

## **Marco Referencial**

### **1.1 Descripción de la Institución**

La institución, BUCKNER GUATEMALA ubicada en San José Pinula, brindó el apoyo para que se llevara a cabo, la Práctica profesional dirigida durante el presente año, en sus instalaciones, se tuvo la oportunidad de ofrecer atención psicológica, a diferentes pacientes con diferentes problemáticas, al mismo tiempo se realizaron dos talleres enfocados a las necesidades de la comunidad. La experiencia fue muy enriquecedora.

### **1.2 Presentación y función social de los centros de práctica**

Fundación Buckner Guatemala, es una asociación sin ánimo de lucro, dedicada desde hace casi diez años a servir a huérfanos, niños y niñas en riesgo y a familias guatemaltecas, por medio de programas residenciales y comunitarios. La Organización Buckner Guatemala, busca mantener la familia unida, a través de programas de protección a menores, prevención y desarrollo en comunidades vulnerables. Su principal objetivo, es contribuir en el mejoramiento de la calidad y el nivel de vida de las familias guatemaltecas, que se encuentran en situación de riesgo, a través de actividades que permitan el desarrollo personal e integral de la persona y grupos familiares, para así disminuir las problemáticas individuales y colectivas.

Se describe como una fundación auto sostenible, lo que quiere decir que no reciben dinero del gobierno, ni de ninguna otra entidad para operar. Por lo mismo, es de suma importancia las donaciones en especie, de empresas guatemaltecas, alianzas con organizaciones lucrativas y no lucrativas que quieran ayudar a los niños (as), proyectos de recaudación de fondos y apoyo de voluntarios. Es aquí donde la Universidad Panamericana, a través de la Facultad de Ciencias Psicológicas tomo la decisión de aportar, a través de los y las estudiantes de Psicología, el apoyo clínico para las comunidades donde la Fundación Buckner tiene sus diferentes sedes.

Buckner Guatemala, cuenta con sus oficinas centrales, con tres Centros de Transformación Comunitaria, tres Hogares Residenciales de Protección y Abrigo, un Albergue Infantil y un Centro de Defensoría Infantil, ubicados de la siguiente forma:

Oficinas Lote 15 Manzana G, Sector B-3 zona 8 de Mixco, Ciudad San Cristóbal.

Centro de Transformación comunitaria:

Asentamiento El Cerrito

San José Pinula.

Jocotenango, Sacatepéquez

Hogares Residenciales de Protección y Abrigo, Ciudad San Cristóbal:

Génesis

León de Judá

Marta y María

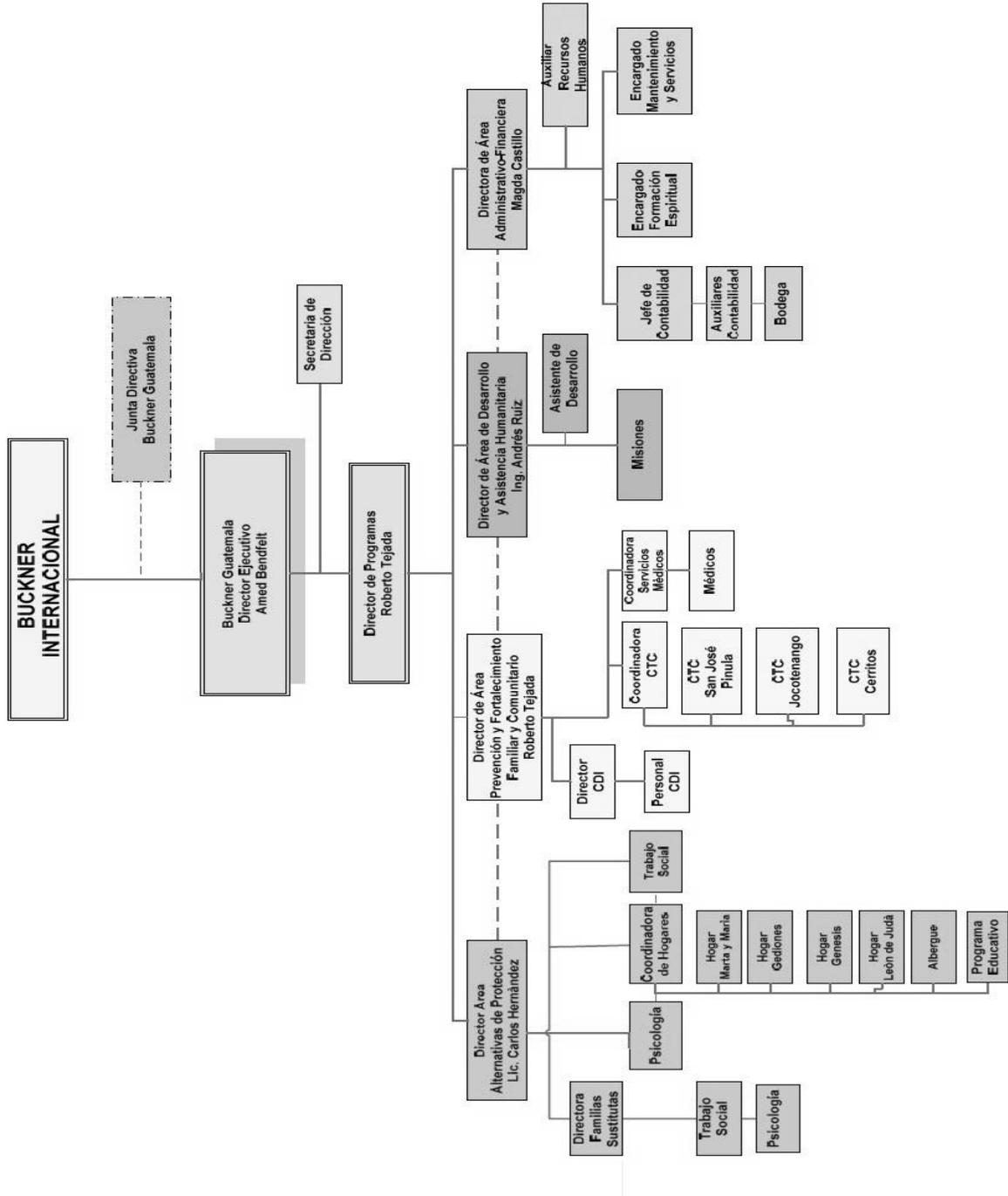
Albergue Infantil, Ciudad San Cristóbal

Centro de Defensoría Infantil, Zona 1 de la Capital.

Se tuvo la oportunidad, de brindar apoyo en el Centro de Transformación Comunitaria de San José Pinula, este centro está al servicio de la comunidad desde mayo del 2010, ubicado en 3ª avenida 2-33, Zona 1 San José Pinula.

### 1.3 Organigrama

Imagen 1 Organigrama



Fuente: Buckner Internacional (Imagen 1)

### 1.3 Planteamiento del problema

La Infidelidad conyugal, es una de las causas que producen un gran impacto en las relaciones esta acción ocasiona en las familias un desequilibrio en sus relaciones conyugales, paternas, filiales y fraternales que con frecuencia, se ven afectadas creando conflictos que pueden causar una desintegración, y la pérdida del amor y la unión familiar; los cambios en el comportamiento debido a una infidelidad, se dan en todos los miembros de la familia, y estos suelen ser fácilmente percibidos, influyendo de forma totalmente pernicioso en su desarrollo emocional.

Los resultados de una infidelidad conyugal, son, mucho más devastadores de lo que se sospecha; con frecuencia se observa en la o él cónyuge afectado, desconfianza, inseguridad, miedo, desesperación, sumisión, ansiedad, depresión, frustración, manipulación, control excesivo y agresión. Estos síntomas, ocasionan que la dinámica familiar sea inadecuada, provocando problemas conyugales y generando, un ambiente conflictivo para los demás miembros de la familia, los especialistas, en niños y niñas, han coincidido que la relación de los padres es un factor predominante en su desarrollo.

Cuando, uno de los padres es infiel los hijos reaccionan con shock, confusión, rabia, cinismo, tristeza, vergüenza o la combinación de todas estas respuestas emocionales. Cuando uno o los dos padres son infieles, es probable que los hijos (as) se sientan traicionados, sin importar la edad pueden sentir culpa, desolación, sentirse heridos o dañados, se ven afectados y sus relaciones pueden llegar a ser inadecuadas con frecuencia las niñas y los niños pequeños, tratan de llamar la atención de los padres, con conductas que suelen ser las menos indicadas, esto debido al ambiente en el que se desarrollan, cuando adultos, estos tienen dificultad para disfrutar de relaciones saludables, debido a que no confían, suelen sentirse atraídos por personas que son inestables emocionalmente y en ocasiones repetir las mismas conductas estas personas son las más vulnerables, a mantener relaciones dañinas.

La infidelidad, es un acto que se da con frecuencia y es clasificado por diferentes tipos, el daño que genera, es devastador, cuando no se tiene la intervención de un experto, los afectados difícilmente logran superarla y manejarla. En la actualidad, el número de casos de infidelidad conyugal han aumentado desmedidamente es una situación cada vez más compleja.

Es importante trabajar conjuntamente con instituciones y personas especializadas (os), en temas de pareja, que buscan el bienestar de la familia, líderes religiosos y todo profesional que se preocupa por el futuro de la sociedad y por recuperar los valores. Cuando una familia está en riesgo, es necesario contar con la intervención de especialistas, que aborden la problemática, de manera adecuada teniendo en cuenta la seguridad de sus miembros.

En base a lo anterior descrito, se genera la siguiente interrogante de la investigación:  
¿Cómo la infidelidad conyugal impacta de manera psicosocial a la familia?

## 1.4 Objetivos

### Objetivo general

Identificar el impacto psicosocial en las familias, que genera la infidelidad conyugal.

### Objetivo específico

Determinar las causas, que genera una infidelidad en una relación conyugal.

Identificar el impacto psicosocial, que ocasiona una infidelidad en la relación de pareja.

Mencionar las secuelas, que deja la infidelidad en la persona que ha sido dañada (o).

Enumerar los principales procesos terapéuticos que se pueden utilizar para trabajar casos de infidelidad conyugal.

Estructurar un afiche psicoeducativo de aporte al centro donde se realizó la Práctica Profesional dirigida, con el tema “Cuando la relación es de tres (infidelidad conyugal)”.

## **Capítulo 2**

### **Referente Teórico**

#### **2.1 Infidelidad Conyugal**

La infidelidad, es una de las razones principales por la que un matrimonio rompe su relación. El engaño destruye la confianza de los cónyuges, y los pilares sobre los que se cimienta una relación; en la mayoría de los casos las personas suelen ser infieles, cuando la relación no alcanza sus expectativas, están buscando algo en la pareja que ésta no es capaz de ofrecerles. La solución, en vez de basarse en el diálogo, es una salida aparentemente más fácil, o cómoda: (Riso, 2000).

Esta afecta emocionalmente el interior del o la cónyuge, porque, destruye la estructura que había creado o construido en referencia a su relación y de esta unión recibía reciprocidad, atención, confianza y afecto. Para Salomón (2005) la infidelidad (del latín in, negación, y fidelitas, fidelidad) es el incumplimiento del compromiso de fidelidad, en su acepción más común la fidelidad es, el compromiso de mantener relaciones sexuales sólo con la pareja que se elige como conyuge, por tanto la infidelidad es romper ese pacto.

Sin embargo, puede significar la rotura de cualquier compromiso que haya tomado libremente y que por cualquier circunstancia haya querido quebrantar es considerada como una falta de control sobre los instintos, un acto de egoísmo, que no tiene en cuenta el orden establecido y que falta a un compromiso preexistente. Especialista en parejas indican que, cuando se es infiel se rompe algo especial que para algunos no puede ser sustituido; se destruye la confianza, produce inseguridad y algunos llegan a manipular a su cónyuge, haciéndola (o) sentir responsable, por la traición; ser desleal, puede cambiar la vida por completo.

La traición, es vivida como una de las peores experiencias que enfrenta el esposo (a) y, en general se piensa que el infiel es el culpable, sin embargo la es sólo el resultado de las crisis de pareja, pues él o la cónyuge, buscará aspectos que su pareja no le brinda, y estos pueden ser intelectuales, sexuales, físicos y emocionales, a pesar de ser bastante común, causa un efecto tan traumático, debido al significado simbólico de la aventura. Esto por el pensamiento, de todo o nada, en donde se concluye, que una pareja es totalmente fiel, o totalmente infiel, sin cabida a puntos intermedios. El resentimiento, la desconfianza, los celos, las recriminaciones y los reclamos constantes, son el resultado del daño que ocasiona una infidelidad.

La infidelidad, no necesariamente es la causa de debilitamiento de una relación, sino que incluso puede ser el síntoma de una relación ya vacilante, como muchos otros trastornos emocionales, los síntomas asociados a la infidelidad, son tratados mediante el trabajo en terapia, en la mente del infiel, hace falta una estructura emocional, que le permita valorar a su pareja y a los elementos que forman parte de su vida en común, una relación conyugal saludable, depende de una constante valoración y motivación, mediante un intercambio en distintas aéreas, si hay una comunicación sincera, abierta, fluida y, se comparten intereses y proyectos, la relación es mucho más segura, sólida y estable; si estos elementos se encuentran en la relación, los cónyuges se encuentra en una posición leal, se preocupan, se entregan de manera afectiva e incondicional y saben apréciarla, mientras que para un infiel, no existe esa seguridad, no sabe valorar la relación, ni logra identificar su importancia.

La separación, y/o divorcio suele tener consecuencias devastadoras. “La infidelidad es clavar un cuchillo en el corazón del otro”, dejar de ser infiel es sacar el cuchillo, pero recuperar la confianza es curar la herida, y ésta nunca se cura de un día para otro; a veces se cree que cuando se acaba la infidelidad, todo está arreglado, y nos olvidamos de aquella herida en el corazón, aun así, no todos los matrimonios que atraviesan una infidelidad, llegan a separarse, algunos se reconcilian, y continúan su relación superando el problema. El proceso de reconciliación no es sencillo, requiere de mucho esfuerzo de ambas partes, y pueden llegar a necesitar la intervención terapéutica de un profesional.

Entre los principales motivos, que evitan el rompimiento además de los fuertes vínculos afectivos, se encuentran el temor a la soledad, evitar un daño al otro, no afectar a los hijos (as) y no modificar el estilo de vida, la reconciliación, que se busca en la pareja, después de la infidelidad, tiene que pasar por un proceso de pedir perdón y perdonar. El perdón tiene efectos saludables en la persona que perdona, promoviendo su salud mental, otro de los objetivos básicos y más difíciles de alcanzar es la recuperación de la confianza, pues el traicionado (a) siente que sus relaciones en el mundo ya no son seguras y que cualquier persona puede hacerle daño, puesto que se lo ha hecho la persona que más quiere y en quien más confiaba.

Tanto el hombre como la mujer pueden cometer una infidelidad en contra de la pareja por los mismos motivos, no obstante ambos son afectados de manera distinta, pero cada uno de ellos no puede evitar el dolor, para que la relación sea restablecida debe de existir el perdón pero este no debe basarse en factores externos para que el perdón sea autentico la persona debe de ser reconstruida emocional y psicológicamente una vez recuperado el equilibrio emocional y psicológico la pareja podrá perdonarse a sí mismo decidir si perdona a su pareja y si continua o no la relación cuando no ha existido este proceso puede llegar a ser un autoengaño y será difícil sostenerlo en el tiempo.

## 2.2 Causas que generan una infidelidad

Uno de los factores predisponentes de la infidelidad se remite a la elección del compañero. De acuerdo con Lemaire esta "decisión" está dada tanto por factores conscientes, como inconscientes y además, restringidos al hábitat de cada individuo es decir, la elección no es al azar sino que está altamente determinada, de acuerdo con las actividades realizadas que permiten "conocer" o relacionarse con otras personas. Según la teoría de la "tendencia a la simetría de Newcomb" o de la "teoría del balance de Heider", de los campos y atracciones sociales, es más fácil que las personas se sientan atraídas hacia personas que realizan el mismo tipo de actividad, o comparten gustos similares, que hace aquellas personas con quienes no tienen los mismos marcos de referencia.

Tampoco, hay que desconocer la presión ejercida en muchos medios sociales, con los noviazgos largos o los noviazgos en general, respecto a la "necesidad", socialmente establecida de contraer matrimonio; como tampoco al hecho de "elegir un buen partido" que podrían interpretarse como "del gusto de la familia". Respecto a los límites de la pareja, es necesario que se establezca cierta independencia, y autonomía respecto a las familias de origen cuando esto no se logra, Streaan menciona que la búsqueda de un amante se inicia con el objeto de saciar la necesidad de encontrar imágenes paternas; esta conducta alude a una regresión de tipo adolescente en donde, por medio del amante se evitan responsabilidades tanto de dependencia como de apoyo hacia la pareja, puede suceder también que la infidelidad ocurra para satisfacer la necesidad del enamoramiento.

Como con el o la cónyuge la luna de miel llega a término, podemos encontrar personas para quienes es necesario estar continuamente en la etapa de idealización y de fusión para sentirse amados. Partiendo del supuesto de que toda relación necesita cierto grado de dependencia, dada la necesidad de adecuar los roles; pueden encontrarse ciertas "desviaciones" respecto a la dependencia como el caso de individuos que tienen amantes cuando sienten que él o la cónyuge amenaza su independencia y autonomía, y que tienen miedo a quedar atrapados (as), en este sentido, se observan personas que una vez que el/la amante inicia sus exigencias, buscarán nuevamente otra relación, que las o los "salve" tanto de él o la cónyuge como de él o la amante, o bien, pueden mantenerse así para evitar ser absorbidos por ambas (os).

Esta situación incluye el mito de don Juan en quien cabría la interpretación psicoanalítica del miedo a la fusión, puesto, que al relacionarse con muchas personas, la persona no puede involucrarse con ninguna. El sentirse devaluado (a), terminado el enamoramiento, enfrentar a la pareja real y olvidar a la idealizada, y las conductas que no siempre son placenteras en la convivencia, defraudan las propias expectativas. Si él o la cónyuge suele, centrarse sólo en sus objetivos personales y no en los de ambos, hay tendencia a relacionarse con una persona distinta que la o lo haga sentir más valorado (a), esta es entonces elegida (o) posiblemente de una manera inconsciente, como nueva compañera (o). Si no se cumple el objetivo, se siente una gran frustración, y se devalúa la autoestima.

Cuando los cónyuges descuidan el tiempo común por sus actividades personales y deja de tener detalles cariñosos y siente que el amor se acabó se produce un distanciamiento generando un encadenamiento y una insatisfacción a pasar el resto de sus días en una relación que ha perdido su encanto ocasionando una vida íntima deficiente; este, es un elemento esencial en la relación y si es defectuoso, quien se siente insatisfecho, tiende a buscar fuera de la relación la satisfacción que no encuentra en el cónyuge.

Dentro de los motivos para la infidelidad más repetidos está, la mala relación dentro de los cónyuges, las discusiones reiteradas el relacionamiento frío, la falta de besos, caricias, comunicación, esto puede ir llevando a que una persona trate de compensar esas carencias con alguien fuera de la pareja, otro motivo para la infidelidad también es la inseguridad y la autoestima baja, el tipo de persona con estos problemas, son muy vulnerables a involucrarse en aventuras para poder levantar su ego, el hecho de que otro (a) los o las elogie, o los (as) halague, los (as) lleva a intentar un romance, hay pocos (as) que se atreven a confesar que son infieles, porque les gusta tener relaciones sexuales frecuentes, y con diferentes personas, por el sexo mismo sin pretender involucrarse sentimentalmente.

Los modelos familiares, también influyen como causas de la infidelidad, una persona que se crió dentro de un matrimonio en el cual su padre o madre era infiel, terminará repitiendo el modelo dentro de su propio matrimonio. Hay una cierta predisposición a imitar los modelos familiares. Una persona puede ser infiel para hacerse ver dentro de su grupo de amigos (as) o de trabajo, por una cuestión de vanidad y de género, para que los demás sepan que puede tener otras relaciones; la edad, puede ser un motivo para cometer infidelidades, cuando las personas van acercándose a etapas de madurez física pueden buscar retornar a la juventud, buscando aventuras y romances fuera del matrimonio; la venganza también está dentro de las causas de la infidelidad, puede ser contra él o la cónyuge, o contra otra persona, también puede ser por despecho.

La principal causa para la infidelidad es la falta de valores, el no sentir respeto hacia el o la cónyuge; no hay motivos que puedan justificar el engaño, una persona honesta dirá de frente asumiendo los riesgos. Los (as) profesionales de pareja, coinciden en que la infidelidad conyugal, se da por tres razones que impulsan, a llevar a cabo este comportamiento. Por la tentación carnal y el deseo de nuevas emociones, para afirmar su sexualidad (nuevas conquistas constantemente), y por la insatisfacción afectiva, que lleva a la búsqueda de un amor momentáneo.

### 2.2.1 Causas por las que la mujer comete una infidelidad conyugal

Para muchas mujeres, el tener una relación extraconyugal, no significa necesariamente mantener relaciones sexuales, sino que puede tratarse de algo puramente emocional, e incluso platónico. Lamentablemente, el engañar es algo habitual en algunos matrimonios, sin embargo, las mujeres pueden simplemente tener relaciones afectivas, sin contacto sexual, pero de alguna manera se considera traición hacia su cónyuge.

Son pocas las mujeres, que abiertamente expresan estar motivadas por el sexo cuando son infieles, pero las mayores causas de infidelidad en la mujer, se debe a alguno de estos factores: sentimiento de soledad, con frecuencia son personas que se aíslan, y creen que el mantener relaciones fuera del matrimonio, es una forma de disfrutar y tener una persona que la aprecie de un modo especial, *el cortejo* o el enamoramiento, elevan el nivel de autoestima, muchas veces lo que verdaderamente buscan es afecto, lo cual se puede dar por la escasez en el hogar, con frecuencia, los asuntos amorosos son atractivos, como experimentación sexual para las que llegan vírgenes al matrimonio, o aquellas que han tenido una sola pareja, y sienten la curiosidad de experimentar sexualmente, con otras personas.

Una de las razones más comunes, que se da en la mujer es cometer actos de infidelidad conyugal por venganza ya que su cónyuge lo ha cometido primero, lo que genera en la mujer un enojo, recurriendo al engaño, para equilibra la sensación de haber sido víctimas de la infidelidad, o que su pareja no la valora. Históricamente, la mujer ha sido económicamente dependiente del hombre, y además es ella la que asume el cuidado más directo de los hijos, en consecuencia,

busca a un hombre que le de máxima seguridad, cuando su cónyuge no se la proporciona. Suele también, buscar cualidades masculinas que no encurta en su pareja. La mujer busca hoy, con más frecuencia poder admirar a su cónyuge, que este sea competitivo; por esta razón el hombre fracasado, mediocre, y sin iniciativa no suele responder a sus expectativas, por lo que busca fuera, y en muchas ocasiones lo encuentra en su lugar de trabajo.

La mujer, puede buscar un amante que le brinde más posibilidades, que aumente el placer, que vuelva a encender el deseo perdido; la monotonía es otro factor, que lleva a la mujer a experimentar con otra persona, un sentimiento más libre y con nuevas emociones, o en otras ocasiones lo hacen, simplemente por llamar la atención de su cónyuge, de quien no se siente valorada. Las crisis, en la relación conyugal, suelen ser una de las causas de infidelidad, tanto en el hombre como en la mujer, aunque, la mujer casi siempre tiene en cuenta el daño a su pareja, y su medio social (cuando una mujer actúa siendo infiel es visto de manera más alarmante, lujuriosa, caótica y controversial), sobre todo “el qué dirán”, frente a la posibilidad de tener una aventura y, antes de tenerla, sopesa fríamente los “pro y los contra”, puede ser infiel, de manera premeditada e incluso organizada. La mujer, suele considerar si su relación matrimonial le satisface.

## 2.2.2 Causas por las que el hombre comete una infidelidad conyugal

La razón por la cual el hombre llega a ser infiel, en la mayoría de los casos, es similar a las de la mujer aunque, en caso del hombre se trata más bien de un caso de inmadurez, puesto que el hombre, toma a la infidelidad, como un complemento para su relación. El hombre, por lo general no se siente infiel, sino más bien, que ha tenido una aventura un complemento sexual a su relación matrimonial. Además, eleva su autoestima y su ego masculino algunas de las causas que pueden llevar a ser infiel, y son las más comunes: el hastío sexual, crisis de pareja, machismo, falta de atención por parte de la pareja, donjuanismo, por venganza, experiencias sexuales nuevas, probar que aun se es sexualmente apetecible o simplemente por patrones culturales.

En la infancia la familia influye en el desarrollo social y afectivo de los hijos (as), ya que los modelos, valores, normas, roles y habilidades, se aprenden durante ese periodo, el cual está relacionada con el manejo, resolución de conflictos, habilidades, conductas sociales y adaptativas; y con la regulación emocional, entre otras. Es importante identificar la influencia de la familia y de los estilos y pautas de crianza en el comportamiento de los hijos (as). La crianza es entendida, como la manera en que los padres orientan el desarrollo de los hijos (as) transmitiendo un conjunto de valores y normas, que facilitan su incorporación al grupo social. De manera simple, las prácticas de crianza son las acciones llevadas a cabo, por los padres y personas responsables del cuidado de los hijos (as) para dar respuesta cotidianamente a sus necesidades.

Shapiro (1997) sostiene la importancia de un modelo adecuado para el desarrollo emocional, el cual es percibido en la familia y tiene un papel importante en la vida, lo niños (as) se comportan y aprenden diferentes conductas en el hogar y estas son repetidas constantemente durante su desarrollo. Uno de los factores que influyen significativamente en la persona son los patrones de crianza que vivió durante su infancia estos marcaran y determinaran el comportamiento y la manera de relacionarse. Un estilo de crianza no afectivo, sucede cuando los padres están a menudo ausentes emocionalmente, y a veces ausentes físicamente, regularmente no tienen comunicación.

Ellos no responden a las necesidades de los hijos (as) y no exigen nada de ellos en sus expectativas de comportamiento. Ellos proporcionan todo lo que los hijos (as) necesita para sobrevivir con poco o ningún compromiso. A menudo existe una gran brecha entre los padres y los hijos (as) con este estilo de crianza. Los hijos (as) tienden a ser las víctimas de la conducta desviada de otros, y pueden participar en algunas de esas desviaciones. Los hijos de padres afectados sufren en cada una de las siguientes áreas: competencia social, rendimiento académico, desarrollo psicosocial y problemas de comportamiento.

Los estilos autoritarios de crianza de los hijos pueden ser muy rígidos y estrictos. Los padres que practican este estilo de crianza tienen un estricto conjunto de reglas y expectativas, y exigen una obediencia rígida. Si las reglas no se siguen, un castigo es la forma más utilizada para asegurar la obediencia. Generalmente, no hay explicación del castigo, salvo que el hijo (a) está en problemas y en consecuencia debe escuchar. "Porque yo lo digo" es una respuesta típica a la pregunta del hijo (a) de la autoridad. En 1983, Diana Baumrind encontró que los hijos criados en un hogar autoritario de este estilo era menos alegre, taciturno y cada vez más vulnerable al estrés. En muchos casos, estos también demostraron una hostilidad pasiva.

La crianza democrática, se basa en el refuerzo positivo y el uso poco frecuente del castigo. Los padres son más conscientes de los sentimientos del hijo (a) y de sus capacidades apoyando el desarrollo de su autonomía dentro de límites razonables. Existe una atmósfera de dar y recibir implicada en la comunicación entre padres e hijos (as), tanto el control y el apoyo se ejercen en la crianza de este estilo. Las investigaciones demuestran que este estilo es más beneficioso.

La crianza permisiva o indulgente, es donde la libertad del hijo (a) y su autonomía son valoradas y los padres tienden a basarse principalmente en el razonamiento y la explicación. Tiende a haber poco o ningún castigo o de las normas en este estilo de crianza de los hijos (as). Ellos se dice que están libres de restricciones externas. Los hijos (as) de padres permisivos son felices, pero a veces muestran escasos niveles de auto-control y auto-confianza porque carecen de una estructura en casa.

La familia es el primer contexto para la transmisión de las normas, valores y modelos de comportamiento, es la familia la que socializa al niño (a), permitiéndole interiorizar los elementos básicos de la cultura, y desarrollar las bases de su personalidad; cada familia asume las pautas de crianza, dependiendo de sus características, dinámica y factores contextuales, así como los recursos y apoyo, entre otros. Rutter & Sroufe (2000) realizaron investigaciones sobre las contribuciones de los estilos de crianza, y las practicas de crianza de las familia en el desarrollo emocional, durante la infancia, y en relación con los problemas de comportamiento que siguen a lo largo de su desarrollo, y que tiene gran impacto en la vida adulta. El desarrollo psicosocial, en

la infancia influirá significativamente en las oportunidades de aprendizaje y sociales que pueda tener en el futuro.

### 2.3 Impacto psicosocial que ocasiona la infidelidad en la familia

Como consecuencia de una infidelidad, el o la cónyuge empieza a sentirse desvalorizado, con los sentimientos lastimados, y empobrecido, porque ya no posee lo que pensaba era su vida; tener a su lado una pareja y sentirse importante, esto sucede porque muchas veces la identidad, está, estrechamente relacionada con la confianza que tenía en el vínculo con su pareja, al verse víctima de una infidelidad, siente que no es quien pensó que era, y disminuye el valor que se otorga a sí mismo (a), es decir, que su autoestima se daña. Las emociones inmediatas a consecuencia de la infidelidad son dolor, enojo, resentimiento, cólera, duda y vergüenza, luego según sea el caso, a medida que pasa el tiempo, se manifiestan otras reacciones como angustia, por la incertidumbre de que va a suceder con la relación, y problemas en la comunicación, por la pérdida de confianza.

La infidelidad, puede provocar la desintegración familiar, incidiendo en los hijos (as) afectándoles de manera Cognitiva, pues los hijos (as) suelen ser también una de las principales víctimas, cuando la relación de los padres se ve dañada, y con frecuencia, estos se enfocan en sus propios problemas, o bien, involucran de manera inapropiada a los hijos (as), quienes en ocasiones se sienten culpables, o responsables, por la situación que se da dentro de la familia, tanto los hijos (as) y la persona engañada, suele tener pensamientos recurrentes sobre lo sucedido, al punto de afectar su concentración y rendimiento diario. Otra de las respuestas frente, a la infidelidad, es un cambio en la forma de ver al infiel, y a la relación de pareja, ya que se pierde la confianza en esa persona, e incluso en posibles futuras relaciones, llegando a no sentirse seguro; Se crea una huella de desconfianza, difícil aunque no imposible de sanar.

El ambiente, en que el niño y la niña crecen, es inadecuado cuando las relaciones conyugales no son las apropiadas, es importante recordar que en la infancia el niño y la niña tienen ciertas necesidades, y cuando la dinámica familiar no es la adecuada, estas necesidades pueden no ser satisfechas, ocasionando daños en su seguridad, pertenencia y autoaceptación. Emocionales el

sufrimiento es muy grande, parecen sentimientos de rabia, de ser víctima, de ridículo, de depresión, de ansiedad; estos sentimientos pueden variar en cuestión de horas, por lo que se padece de constantes y repentinos cambios de humor, los niños y las niñas pueden expresarse de manera inadecuada, con actos de agresividad, rebeldía, timidez, aislamiento o presentar problemas en sus relaciones interpersonales, las cuales suelen ser inadecuadas, pueden presentar también estados de ánimo deprimidos.

Fisiológicas alteraciones en el sueño, en el apetito, y pérdida de energía. También se suele dar una fuerte reacción fisiológica a los estímulos que le recuerdan la traición, por ejemplo, películas, comentarios, lugares. Para la persona que ha sido engañada, el sentimiento de haber sido despreciada (o), no respetada (o) y traicionada (o), no sólo afecta su vida y sus futuras relaciones, y decisiones, sino también la de sus hijos o hijas; cuando se comete una infidelidad en el matrimonio, casi siempre se piensa en la o él 'pobre', pero nunca en los hijos (a). Se cree que cuando estos están muy pequeños no entienden cosas de grandes, Janet Oliveros, nos saca de este error, y asegura que los menores se dan cuenta de todo y aunque no hablen, les afecta, y adoptan comportamientos, que pueden marcarlos para toda la vida. Explica, que cuando un hijo (a) descubre la infidelidad del padre o de la madre, le produce un fuerte impacto, que destruye el modelo de responsabilidad y credibilidad, representado hasta ese momento, por sus progenitores.

Desde pequeños, los hijos (as) idealizan a los padres y los ven como un ejemplo, pero cuando uno de ellos falla y es infiel a su pareja, no solo hiere la autoestima del niño y la niña, sino que genera que se sienta también traicionado, esta situación, afecta más a los niños de seis a diez años, ya que ellos creen en los valores, que sus padres les han inculcado, y la deslealtad de ellos puede provocar inestabilidad emocional, ansiedad, depresión, terrores nocturnos, bajo rendimiento escolar, en cuanto el adolescente pierde el respeto por la madre o el padre ofensor, se muestra reacio y rebelde con ella o él. Esta situación se vuelve más crítica, cuando el infiel es la madre, debido a que el lazo es más fuerte, surge el rencor, ya que piensa que su madre da prioridad a la relación con su pareja extramatrimonial, antes que a él, cuando un hijo (a), descubre la infidelidad, por parte de uno de sus padres, se produce un impacto emotivo que

desequilibra sus factores de orden afectivo, la credibilidad de la estructura familiar se encuentra en crisis.

El estereotipo o modelo de responsabilidad representado por sus padres, entre ellos el ofensor, que al no cumplir con su responsabilidad de amar y ser leal, genera en los hijos (as) frustración, desesperanza e incertidumbre. Es un estado que puede derivarse en situaciones depresivas, crisis ansiosas y/o de pánico, y en ciertos casos se puede padecer de estrés postraumático. La infidelidad, afecta de manera considerable a los niños y niñas, quienes padecen de credibilidad en los valores, que sus padres y cuidadores les han inculcado. Les genera inestabilidad emocional, ansiedad, melancolía y depresión, lo que puede derivar en enuresis, incontinencia intestinal, insomnio, terrores nocturnos, inapetencias, trastornos alimentarios, disminución del rendimiento educativo, entre otros. En cambio, los adolescentes, pueden tener respuestas variadas: desde tomar partido contra el padre o la madre infiel, sentirse con el derecho a pedirle que abandone la casa, o en el peor de los casos, echarlo agresivamente, hasta el comportamiento indiferente en apariencia, que termina con conductas evasivas que lo llevan fuera del hogar, del que tempranamente intenta retirarse.

Cualquiera que sea la situación y la edad de los hijos (as), el impacto es mayor, cuando la madre o el padre que sufre de la infidelidad intenta formar con ellos un solo bloque defensivo, contra la persona infiel, poniéndolos (as) en una elección que jamás estarán preparados (as) para hacer o, “el padre o la madre”; al momento de rechazar a uno de los dos progenitores, generalmente, trae consigo poca tolerancia a la frustración, y temor a vivir situaciones parecidas, que inconscientemente están llamados a repetir en sus vidas. Algunas personas infieles, comienzan a sentir culpa y remordimiento, experimentan el miedo a ser abandonados, traicionados o que su cónyuge cobren venganza, constantemente cargan con mayor culpa en su conciencia sobre los inconvenientes que acarrearán en el futuro.

El temor, a las consecuencias de la infidelidad es bastante común, el distanciamiento entre los cónyuges, los pleitos y los enfados, la reacción de los hijos (as), la agresión física, la ruptura de la relación; en la mujer hay sentimientos de traición, odio y amargura contra su cónyuge lo que

genera una relación conflictiva, ella se siente desvalorada, y con frecuencia piensa que no es suficiente mujer para su pareja, su seguridad se ve muy afectada, y puede presentar problemas mucho más serio y complejos. Cuando la víctima de la infidelidad es el hombre, este experimenta una humillación, suele reaccionar con agresividad, lo que puede ocasionar causar un daño físico.

## 2.4 Determinar las secuelas que deja la infidelidad en la persona

Los problemas emocionales, conductuales y psicológicos, son el producto del daño que causa una infidelidad, por parte de alguno de los cónyuges, estos daños han sido objeto de investigación psicológica, y sociológica, con el objetivo de brindar la ayuda adecuada y de entender cómo funciona la mente humana, ante situaciones percibidas como peligrosas o dañinas.

### 2.4.1 Secuelas Emocionales

**Autoestima:** Rogers “relaciono la capacidad de la persona para lograr el entendimiento de sí mismo, y la autorrealización, con respecto a su autoestima y la percepción que tiene de la aceptación, por parte de los demás”. Es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser y de comportarnos, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter. La importancia, de la autoestima, consiste en que concierne a nuestro ser, a nuestra manera de ser y al sentido de nuestra valía personal. Por lo tanto, puede afectar a nuestra manera de estar, y actuar en el mundo y de relacionarnos con los demás. Nada en nuestra manera de pensar, de sentir, de decidir y de actuar escapa a su influencia.

**Depresión:** “Cuando las personas dicen que se sienten deprimidos, “con baja energía” o “abatido”, están experimentando un estado de ánimo depresivo. A menudo, estos sentimientos están basados en una situación temporal y desaparecen rápidamente cuando las circunstancias cambian”. El termino depresión cubre una variedad de cambios en los estados de ánimo negativos, y en la conducta. Algunas fluctuaciones en el estado de ánimo son normales, y otras coinciden con la definición de los problemas clínicos. El cambio de estado de ánimo puede ser

temporal, o duradero. Puede abarcar desde un sentimiento de melancolía, relativamente menor hasta una visión profundamente negativa del mundo, y una incapacidad para funcionar en forma eficaz. Los factores de riesgo que afectan la depresión incluyen la herencia, la edad, el género, los eventos de vida negativos y la falta de apoyo social.

**Aislamiento:** El aislarse, es un comportamiento que presenta una autoestima lastimada, temor a los comentarios, o a la evaluación negativa y abstinencia conductual, emocional y cognitiva de la interacción social. El aislamiento, definido desde el psicoanálisis, es un mecanismo de defensa, frecuente en la neurosis obsesiva, consistente, en aislar un pensamiento o comportamiento, eliminando sus conexiones con otros pensamientos, y llegando incluso a una ruptura, con la existencia del individuo.

Desde el DSM-IV-TR se define el aislamiento afectivo, como el afrontamiento que realiza el individuo ante conflictos emocionales, y amenazas internas o externas, separando las ideas de los sentimientos asociados. Es decir, se hace una separación general de lo afectivo con lo cognoscitivo, aunque al pensar siempre haya una muestra pequeña de afecto o al amar se piense sobre lo que se ama.

**Ansiedad:** Freud afirma, “que la ansiedad puede ser adaptativa si la aflicción que la acompaña motiva a las personas a aprender nuevas formas de enfrentar los retos de la vida. Pero ya sea adaptativa, o desadaptada, la aflicción puede ser intensa” La persona ansiosa con frecuencia, espera que ocurra lo peor, es incapaz de disfrutar de su vida personal, experimenta un sentimiento de miedo, y aprensión difuso, vago y muy desagradable, la persona ansiosa, se preocupa mucho, sobre todo por los peligros desconocidos y muestra combinaciones de los siguientes síntomas: ritmo cardiaco acelerado, respiración entrecortada, diarrea, pérdida del apetito, desmayos, mareos, sudoración, insomnio y estremecimientos, la persona muestra estos síntomas físicos tanto en el miedo como en la ansiedad.

**Inseguridad:** Una persona, que es insegura no tiene confianza en su valía, y en sus capacidades, carece de confianza en sí mismos o en otros, suele pensar, que los demás las defraudarán, y

constantemente temen defraudarlas ellos también, con frecuencia, desconfía de las circunstancias positivas, aunque estas sean tan sólo temporales. Este es un rasgo común, que las personas que han sido traicionadas suelen experimentar.

#### 2.4.2 Secuelas Psicosociales

“Gimeno (1999) argumenta que en la sociedad la familia debe cumplir importantes funciones, que tienen relación directa con la preservación de la vida humana, su desarrollo y bienestar”.

En una sociedad machista, la infidelidad, es catalogada y justificada según el género. No es lo mismo que un hombre sea infiel, comparado con el hecho de suponer o comprobar que una mujer realice el mismo acto, de deslealtad, aun, bajo las mismas circunstancias que el hombre.

La infidelidad por parte de la mujer, se ha visto históricamente más reprobable que la del hombre, una de las razones, por las que la sociedad se resiste a reconocer que la mujer puede ser infiel a su cónyuge, se debe a un pensamiento machista, pues el cónyuge se veía como un hombre débil, esa condición masculina, es rechazada e inaceptable por su género.

Identificando, las causas y el impacto social de la infidelidad conyugal, es importante considerar que la sociedad castiga este acto según el género y a través de los estereotipos. Para la sociedad la mujer debe ser: leal, cariñosa, comprensiva, brindar apoyo incondicional a la familia, apoyar en todo momento, ser trabajadora, callada y sumisa, proporcionar la tranquilidad comodidad, seguridad y bienestar de los que la rodean, debe sacrificar su espacio, su tiempo, sus ideales, sus sueños, su profesión y se espera que sea fiel con la mente, con el corazón y con su cuerpo.

La sociedad, la familia y la cultura le exige a la mujer cumplir con estos roles, y cuando esta realiza actos que no van en desacorde con su papel, las consecuencias suelen ser crueles, ya que llega a ser denigrada y en muchas ocasiones su dignidad se ve dañada. Cuando el hombre, es quien comete la infidelidad conyugal, la sociedad lo acepta con más frecuencia a diferencia de la mujer, quien suele ser castigada y el porcentaje de separación es más elevado en estos casos.

Cuando una mujer, se atreve a cometer una infidelidad conyugal, corre el riesgo de ser estigmatizada, por ambos géneros, con actitudes y frases como “es una cualquiera” “pobre del marido” o el más común de los insultos “prostituta”. Situaciones que no suceden con los hombres. Ellos pueden justificarse, con frases que fácilmente suelen utilizar como: “soy hombre”, acaso al aducir “soy hombre” significa que haga lo que haga está permitido.

Cuando un hombre es infiel, comúnmente refieren: “ella me provocó, yo soy hombre” del mismo modo, por comodidad y cobardía, muchos evaden su responsabilidad, y culpan a la otra persona. Ellos nunca asumen la culpa de lo que hacen, y prefieren recurrir a cualquier tipo de justificaciones. “fue solo una vez”, “me equivoqué”, “no supe lo que hacía”, ella no significó nada” y con frecuencia terminan con “tú eres a quien amo, ella fue solo una aventura”. La infidelidad, no es una cuestión exclusiva de género masculino, sin embargo, la sociedad asigna roles que se asumen convenientemente, en la mayoría de los casos para el hombre suele ser permisivo.

Los padres varones que cometieron adulterio, y que a causa de esta la relación tomó un giro en donde el matrimonio se rompió, con frecuencia se observa que el padre abandonaba el hogar y los hijos (as) quedan sin su padre teniendo dificultades en su crecimiento; las madres debido a esta situación resultan sobrecargadas por la crianza solitaria y los niños y niñas abrumados por las responsabilidades emocionales. El principal problema que tienen los hijos (as) cuando surge la separación o el divorcio, es que, la madre o el padre incurre en una serie de conductas erróneas para con ellos. La madre o el padre no deben utilizarlos como "espías" para que les informen, qué está haciendo el otro cónyuge, o como "mensajeros" para comunicarse entre ellos.

Algo común en la madre o el padre es que presentan reacciones agresivas contra sus hijos (as). Todos estos comportamientos provocan conductas profundamente obstaculizadas en la evolución psicológica de las niñas y los niños. Investigaciones revelan que los hijos (as), de padres divorciados, presentan menor autoestima que los de matrimonios constituidos; cuando la decisión llega al divorcio, este es el más grande estrés que un niño (a) pueda soportar. Los niños (as), perciben la muerte de un padre de manera más natural, que un divorcio. Los hijos (as) de padres divorciados, necesitan más tratamiento psicológico que los de los no divorciados. Las

consecuencias, de una conducta inadecuada de los padres, cuando se divorcian pueden ocasionar ansiedad, miedo, inseguridad, sentimientos ambivalentes y diferentes trastornos de conducta.

## 2.5 Principales Procesos Psicoterapéuticos de abordaje para casos de infidelidad conyugal

Cuadro 1 Principales Procesos Psicoterapéuticos de abordaje para casos de infidelidad conyugal

	<b>A nivel Individual</b>	<b>A nivel de Pareja</b>	<b>A nivel Familiar</b>	<b>A nivel Grupal</b>
<b>Nombre de la Terapia</b>	Terapia Individual Cognitiva-Conductual	Terapia de Pareja Psicoterapia Breve	Terapia Familiar Modelo Estructural (Minuchin)	Terapia de Grupo Psicoterapia de Grupo
<b>Objetivo de la Terapia</b>	Modificar las cogniciones que contribuyeran a mejorar la conducta desadaptada. Esta modificación también será el medio para influir en las emociones y las conductas	Ayudar a las parejas a superar sus dificultades e identificar, los problemas y modificar la forma en que se relacionan entre sí. Centrar la atención en aspectos relevantes específicos como ayudar a la pareja a aumentar la comunicación, expresar los sentimientos, ayudarse entre sí y disfrutar de las experiencias que se comparten.	Proporcionar un escenario valioso para expresar las hostilidades, revisar los lazos emocionales y manejar las crisis. El modelo Estructural pretende reestructurar el sistema en la medida en que la familia lo permita o lo resista, para funcionar de manera más afectiva o funcional, competente y cooperativa.	Que el grupo experimente una aceptación y apoyo, contar con información normativa sobre los comportamientos y sentimientos y una oportunidad para aprender por medio del modelamiento y el ensayo conductual.
<b>Nombre de la Terapia</b>	Terapia Individual Cognitiva-Conductual	Terapia de Pareja Psicoterapia Breve	Terapia Familiar Modelo Estructural (Minuchin)	Terapia de Grupo Psicoterapia de Grupo
<b>Principales Enfoques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitivo</li> <li>• Cognitivo-Conductual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitivo</li> <li>• Cognitivo-Conductual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitivo</li> <li>• Cognitivo-Conductual</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia (Cuadro 1)

## **Capítulo 3**

### **Referente Metodológico**

#### **3.1 Metodología para la sistematización práctica profesional dirigida**

Para lograr los objetivos del presente trabajo de sistematización de la práctica profesional dirigida, se utilizó el método cualitativo, en relación al marco teórico.

#### **3.2 Técnicas metodológicas para el proceso de práctica profesional supervisada**

Se aplicaron los siguientes procesos metodológicos:

La observación,

Las entrevistas no estructuradas,

Examen mental

Los test psicológicos, fueron instrumentos que se utilizaron para recolectar información, e investigar el porqué y como es la problemática de cada uno de los pacientes atendidos, en sus respectivas historias clínicas o anamnesis. Como metodología clínica de recolectar síntomas, de los problemas de cada paciente, se utilizaron los siguientes:

**a.** Test proyectivos:

Árbol

Familia

Figura humana

**b.** Test psicométricos:

Escala de depresión de Beck

CAQ

Como técnicas para generar psicodiagnósticos se utilizaron los diagnósticos diferenciales, los criterios multiaxiales del manual estadístico de trastornos mentales DSMIV-TR.

Como procesos psicoterapéuticos se utilizaron los enfoques:

Cognitivo conductual, con las siguientes técnicas: entrenamiento asertivo, solución de problemas y distracción cognitiva. Cognitiva, con las siguientes técnicas: detección de pensamientos automáticos, autorregistro, concretizar la hipótesis, uso de imágenes y manejo de supuestos personales.

Dialectal conductual con las siguientes técnicas: *Mindfulness*, tolerancia a la angustia y tarjetas diarias.

Siendo utilizadas en el proceso individual y familiar, atendida en la Fundación Buckner del municipio de San José Pinula.

### 3.3 Población atendida en el centro de práctica

La población atendida fueron en su mayoría niños y niñas con una porcentaje del 60% y un 40% de mujeres adultas.

### 3.4 Programa del curso de práctica profesional dirigida

La catedrática del curso de práctica profesional dirigida fue la Licenciada en Psicología Clínica Elsa Obregón quien brindo el apoyo necesario en los casos que se intervinieron en la institución, contando con sus años de experiencia y conocimiento.

## **Capítulo 4**

### **Presentación de resultados**

#### **4.1 Análisis de resultados**

Todo el proceso realizado, busco la recopilación de información, la que a la luz de las teorías trabajadas, permitieron realizar un análisis de la pregunta de investigación expuesta en un principio, la cual con satisfacción permitió recopilar los datos: ¿Cómo la infidelidad conyugal impacta de manera psicosocial en la familia?

Uno de los motivos de consulta, que sobresalió, en la práctica profesional dirigida, se relaciona con los problemas conyugales, especialmente causados por la infidelidad de uno de ellos, despertando un interés por conocer a fondo, no solo que provoca esta acción, sino saber a profundidad el impacto psicosocial que este causa, al realizar esta investigación, la respuesta a la interrogante brinda información convincente y que permite un conocimiento que lleva a comprender su importancia; para el ser humano es vital que la familia sea el lugar sólido y estable que necesita para su desarrollo. Durante este proceso, se logro describir las secuelas que una infidelidad deja en el o la cónyuge engañada y en los demás miembros de la familia.

Las consecuencias tienen un gran impacto psicológico, que advierte dificultad en las relaciones interpersonales, es importante determinar que la salud mental, está vinculada con el ambiente en el que se desenvuelve el ser humano, el hecho de cometer adulterio, afecta en un porcentaje elevado a todos los miembros de la familia, y por ende el entorno en donde se relacionan suele ser hostil y estresante, los niños y niñas que son víctima de una dinámica inadecuada generada por problemas conyugales, muestran problemas conductuales, y sus emociones suelen ser distorsionadas por sus creencias, la escuela es uno de los ambientes en donde se logra identificar estos signos inapropiados, de que algo pasa en la vida del niño o de la niña, estas alteraciones son notorias debido a que emocionalmente las víctimas suelen tener dificultad en manejar las emociones que está experimentando.

El impacto psicosocial que genera la infidelidad es devastadora, las familias que no se divorcian, tienen una dinámica familiar que suele ser inadecuada y los hijos (as) crecen en un ambiente de incertidumbre, mostrando problemas en su desarrollo y en sus relaciones. Los problemas más alarmantes son aquellos que siguen sin resolver, que no fueron intervenidos de manera adecuada por un (a) profesional, las personas mantienen un estado de ánimo deprimido y realizan conductas que pueden ser dañinas, para el afectado por la infidelidad, como para las personas de su entorno, porque no son capaces de proporcionar esa seguridad que el ser humano necesita. Dada la importancia de la familia, por ser fundamental en la formación y desarrollo de la personalidad, los hijos (as) aprenden a relacionarse en sociedad.

Se estima que cada 8 de 10 parejas hay cometido infidelidad.

#### 4.2 Caso psicológico atendido en la práctica profesional dirigida motivo de la presente investigación

A continuación se presenta el informe psicológico del paciente que asistió por problemas conyugales ocasionados especialmente por una infidelidad, durante el proceso de práctica profesional dirigida en la institución Buckner ubicada en el municipio de San José Pinula.

#### 4.3 Informe caso clínico

##### I. Datos generales

Nombre:	C.G.
Sexo:	Femenino
Fecha de Nacimiento:	Diciembre 1959
Edad:	53 años
Estado Civil:	Casada
Escolaridad:	Universitaria

Profesión: Abogada y notaria  
Ocupación: Ama de Casa  
Religión: Cristina Católica  
Dirección: San José Pinula  
Teléfono: Confidencial  
Referido por: Buckner San José Pinula

Fecha del inicio del Proceso Terapéutico: 20/04/2013

## II. Motivo de consulta

La paciente refiere: “Sufro de problemas de codependencia, depresión, ansiedad, y trastornos de pánico actualmente en mi hogar hay problemas de violencia intrafamiliar e infidelidad”.

## III. Historia del problema actual

### a. Fecha de inicio y duración

La paciente refiere, que en 1995 sufrió una infidelidad por parte de su esposo, y en el 2006 después de descubrir que él, está teniendo comunicación con la misma persona se desencadenan situaciones desagradables, ocasionando una dinámica familiar y relación conyugal inadecuada.

### b. Estresores o factores precipitantes

La paciente refiere, que al descubrir que su esposo le estaba siendo infiel, su seguridad y confianza fueron dañadas, refiere, “nunca pensé que él fuera a ser capaz de engañarme, con la empleada doméstica”. La paciente, indica que su matrimonio continuó con algunos problemas de desconfianza, pero que hace siete años, descubrió por casualidad, que su pareja estaba manteniendo una comunicación con la misma persona con la que le fue infiel, años atrás, refiere que se sorprendió al descubrir una posible hija de esta relación, la cual no está reconocida por su

esposo, se dio cuenta que su esposo ayudaba económicamente a la adolescente, esto generó en ella un enojo, por la falta de comunicación, sintiéndose nuevamente traicionada. La paciente refiere, que su conducta cambió, y esto ocasionó que perdiera el empleo, refiere, que debido a esto decidió mudarse a otra zona, con el propósito de que su esposo ya no volviera a tener ningún tipo de relación con esta persona, desde hace siete años, se dedica a su hogar y a un negocio propio, refiere que su estado de ánimo se ha visto afectado, generándole una depresión y otras enfermedades fisiológicas.

### c. Impacto del problema

Debido a esta situación, la paciente inicia una demanda en contra de la señora y la hija, logrando que la jueza dictamine una orden de restricción, que si no se cumple, la sentencia es cárcel, todo esto desencadenó en ella emociones de ira y odio. Nuevamente vuelve al juzgado para pedir manutención para su hija la menor, la cual se da a su favor, refiere “Mi esposo debe pasar mensualmente cierta cantidad para nuestra hija menor”, esta situación se da a pesar de que el matrimonio sigue viviendo en la misma casa.

La relación con el esposo es conflictiva, hay peleas constantes, maltrato verbal y amenazas de sacarlo de la casa, la paciente se ha vuelto controladora, lo llama varias veces al día al celular, luego llama a la oficina, para confirmar lo que él le dice, y refiere “he aprendido a poner atención en el ambiente para saber en dónde está, y descubrir si me está mintiendo”. No lo deja salir cuando sabe que no es día laboral, le registra las cosas para saber si está escondiendo algo, expresa, que ella, constantemente tiene episodios de ansiedad a lo que refiere, “no me gusta estar sola, cuando todos salen de la casa, enciendo el radio o la televisión, abro ventanas para escuchar ruido, porque me da pánico saber que estoy sola” refiere, sentirse perturbada, al pensar que su esposo sigue engañándola, expresa “pienso que él se burla de mi”, y constantemente tiene pensamientos de abandono y la dinámica familiar se ha visto afectada porque las peleas son constantes, las tres hijas del matrimonio, apoyan a la paciente, por lo que la relación con el padre es conflictiva y su rol de padre no se lleva a cabo, el hijo varón se mudó, pero trata de ser objetivo en la relación de sus padres.

La paciente refiere, que su vida ha cambiado por culpa de su esposo, y que en varias ocasiones debido a las peleas se ha lastimado en los forcejeos que hay. Le preocupa el ejemplo que le están dando a su hija la menor quien tiene 15 años, ya que refiere, que ha observado que el comportamiento que tiene con el novio, es igual al de ella, refiere “he notado que mi hija se está volviendo dependiente, de este muchacho, y en varias ocasiones el novio habla conmigo, diciéndome que mi hija necesita ayuda ya que llora por todo.

Esta situación le preocupa ya que refiere, “no quiero que mi hija tenga ese comportamiento” “reconozco que le hemos hecho un daño, y quiero remediarlo”, “mis hijos son muy importante para mí, ellos me han apoyado siempre, y sé que la relación con mi esposo no es la correcta”, según lo que la paciente indica en la relación familiar, el cónyuge no es respetado por sus hijos, con frecuencia ellos le reprochan por sus actos, refiere que él culpa a la paciente por la conducta y actitud de sus hijos, en varias ocasiones la paciente ha intervenido en las discusiones que se dan entre su esposo y sus hijos, especialmente con la menor, con quien la relación es más hostil.

La paciente refiere “sinceramente él, es el culpable de que mis hijos lo traten mal, dice que la culpa es mía, porque yo los pongo en su contra, pero mis hijos son adultos y se dan cuenta de todo lo que él me hace, y ellos con toda la razón se molestan porque me apoyan”. La dinámica familiar es inadecuada, él esposo no es respetado ni tomado en cuenta por sus hijos, cuando hay discusiones con la paciente los hijos actúan en contra del padre.

## IV Historia clínica

### A) Personales no patológicos

#### a. Historia prenatal

No tiene mucha información pero refiere, que completo el período de nueve meses de gestación, cree, que el embarazo de su madre pudo haber sido difícil, porque su padre era una persona alcohólica desde su gestación.

#### b. Nacimiento

Desconoce detalles sobre el mismo.

#### c. Evolución neuropsíquica

No se tienen datos exactos. La paciente considera, que no tuvo problemas en este aspecto.

#### d. Evolución del lenguaje

No se tiene datos exactos, sin embargo refiere que fue satisfactoria, ya que no hay indicios que digan lo contrario.

#### e. Desarrollo escolar

La paciente refiere, que siempre fue una alumna aplicada, y que su desempeño fue satisfactorio, constantemente se esforzaba y obtuvo muchos logros, “mi deseo de superación me llevo a estudiar en la universidad, logrando cerrar pensum aunque aun no tengo el diploma” refiere que le gusta el estudio y que no tuvo complicaciones en el aprendizaje.

#### f. Desarrollo social

Se considera una persona agradable, refiere que, actualmente a consecuencia de sus problemas conyugales, sus relaciones interpersonales han cambiado ya no son con la misma frecuencia, refiere, “no veo ni hablo con mis amistades y la relación con mi familia ha disminuido”, ya que prefiere no salir porque emocionalmente no se siente bien.

#### g. Adolescencia

Desarrollo fue a la edad de 13 años, en esta etapa refiere, que sus relaciones interpersonales se vieron afectadas porque el padre tenía problemas con el consumo de alcohol, “en mi casa se vivió mucha violencia intrafamiliar” razón por la cual su conducta fue rebelde y a la edad de 17 años decidió salir de su casa.

#### h. Adultez

La paciente refiere, que se dedicó a trabajar desempeñándose de forma satisfactoria, logrando un buen nivel económico, decide ingresar a la universidad para tener mayores oportunidades y crecimiento dentro de la entidad en la que laboraba, refiere, “mi vida era muy sociable y contaba con muchas amistades”, trabajó mucho por mi familia aun tuve que estar ausente durante muchas horas laborando, refiere “fui un gran ejemplo para mis hijos ellos constantemente me dicen lo orgullosos que están de mis logros y que siempre he sido una persona luchadora y tenaz”.

#### i. Historia Psicosexual y vida marital

Refiere, que su primera experiencia fue con su esposo, y no tuvo ninguna complicación ni malestar. Actualmente refiere, que las relaciones íntimas con su esposo son eventuales, ya que él presenta complicaciones de próstata. Esto genera que la paciente desconfíe, pues refiere “algunas veces dudo que él tenga este problema, constantemente pienso, que está con otra persona y que esa es la verdadera razón, por la que no quiere estar conmigo, y que no tenga deseos de estar conmigo”, la paciente solía con frecuencia pedirle a su esposo tener este acto de intimidad pero por esta razón ha generado que ella también pierda el interés, refiere “no la pido que este

conmigo, ya me acostumbre porque él siempre se siente mal, algunas veces si le creo, ya tiene una edad en la que le es difícil ser complaciente”. En este aspecto ella indica que desde la infidelidad, ha sido difícil para ella estar en la intimidad con él, porque sus pensamientos sobre la traición son constantes, “cada vez que estoy con él, pienso, si ha estado antes con ella, o con alguien más” esto ha generado que mis relaciones sexuales sean poco agradables, y que cada vez sean menos, “ya me acostumbre”.

## B) Personales patológicos

### a. Historia médica

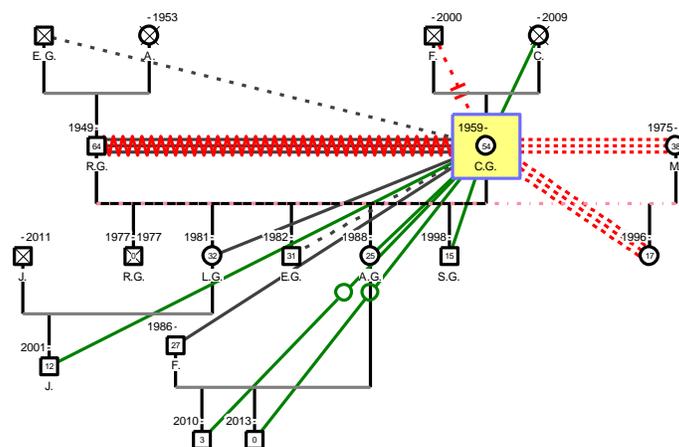
La paciente refiere, “en estos momentos estoy presentando problemas cardiacos y presión arterial alta”. Padeció básicamente las enfermedades comunes de la niñez, como sarampión, rubeola, varicela y paperas.

### b. Antecedentes de desórdenes emocionales o mentales anteriores

No se refiere ninguno.

## V. Historia familiar

Imagen 2 Genograma: historia familiar



Fuente: Elaboración propia (imagen 2)

### a. Estructura familiar

La familia nuclear está constituida por la paciente C.G. de 53 años, su esposo R.G. de 64, su hija L. de 32, su hijo E. de 30, su hija A. de 24, su hija S. de 15 y su nieto J. de 12 años.

Los miembros anteriormente mencionados, la paciente, viven juntos, mantienen una dinámica familiar inadecuada ya que se dan las alianzas a favor de la paciente, la relación de pareja es hostil, con frecuencia hay abuso psicológica, físico y verbal, no solo con de el cónyuge hacia la paciente sino también con las hijas, con quienes su relación no es la adecuada.

### b. Antecedentes familiares

Los padres de la paciente, mantenían relaciones conflictivas esto en su mayoría debido a la adicción por el alcohol del padre, como consecuencia a este ambiente desagradable, la paciente toma distancia, hasta que este fallece y la relación con la madre mejora, hace unos años también falle la madre pero, la relación con los hermanos en la actualidad es cordial y suelen reunirse con frecuencia. La paciente indica que recibe mucho apoyo de parte de ellos, especialmente cuando se dio este problema en su hogar, refiere, “mis hermanos ha estado conmigo durante todo este tiempo, ellos me brindan su apoyo, les tengo mucha confianza” la relación de mi familia de la paciente con el esposo es hostil, él constantemente se expresa mal de ellos y eso genera conflictos ente los cónyuges, la paciente refiere, “mis hermanos han necesitada en alguno momento ayuda económica y sin dudarlo yo se las brindo, eso le molesta a él porque dice que mis hermanos solo me buscan para que les ayude” esto hace que el cónyuge no mantenga buena relaciones con la familia.

### c. Antecedente familiar relacionado con problemas mentales

No existen

## VI. Examen del estado mental

### a. Presentación

Nivel de conciencia: alerta y lúcida

Aspecto general: complexión media, tez morena clara, leve sobrepeso, estatura baja, adecuada higiene y posee buen arreglo personal. Su vestimenta suele ser adecuada a su edad, al clima y al lugar, su contacto visual es adecuado.

Actitud: colaboradora, amable, se observa ansiosa, se evidencia que está muy perturbada, pero se muestra con buena actitud hacia la terapeuta. Es una persona muy expresiva y abierta.

### b. Conducta motora y estado afectivo

Conducta motora: sus movimientos son congruentes con la situación, no se observa dificultad, se evidencia buen manejo de equilibrio y un adecuado desarrollo.

Afecto: expresión facial congruente con el relato, Tono de voz bajo, en ocasiones pausado.

### c. Estado Cognoscitivo

Atención: mantiene una adecuada atención.

Concentración y vigilancia: mantiene una adecuada concentración, no se desvía del tema. Su estado de vigilia es satisfactorio.

Orientación: adecuada en tiempo, persona y espacio.

Lenguaje: fluidez es espontánea, su volumen en ocasiones es bajo, es lenta y pausada. Posee una buena fluidez verbal.

Comprensión: comprende bien el lenguaje hablado, sigue muy bien las instrucciones y las indicaciones dadas en las terapias.

Repetición: puede repetir sin dificultad frases y conceptos.

Designación: utiliza términos apropiados la mayoría de las veces.

Memoria: memoria remota de la infancia, adecuada muchos de los eventos que sucedieron, mantiene una memoria reciente e inmediata adecuada. Posee una buena memoria visual y auditiva.

Razonamiento: le cuesta tomar decisiones, y manejar interiormente las emociones que experimenta.

#### d. Pensamiento

Proceso: concreto, coherente.

Introspección: sabe que tiene dificultades y no sabe cómo enfrentarlos y evade aspectos específicos.

#### e. Estado de ánimo

Muestra congruencia entre su afecto y pensamiento. Estado de ánimo es adecuado aunque suele ser inestable. No muestra dificultad para demostrar sus sentimientos, es muy expresiva y se le observa con frecuencia muy ansiosa.

## VII. Resultados de las pruebas aplicadas

Durante las primeras pruebas proyectivas menores la paciente se mostró indecisa, en las cuales se evidenció un poco de resistencia ya que expresó que no podía dibujar; sin embargo realizó los test como se le indico.

Se observo un estado de ansiedad mientras realizaba las primeras pruebas, la postura era un poco rígida y se observaba tensa, esto fue variando mientras avanzaba con las pruebas.

Cuadro 2 Pruebas e instrumentos aplicados

<b>PRUEBAS E INSTRUMENTOS APLICADOS</b>	<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>
– Test de la figura humana	20/4/2013
– Test del árbol	20/4/2013
– Test de la familia	20/4/2013
– Frases incompletas para adultos de Rotter	20/4/2013
– CAQ	27/4/2013

Fuente: Elaboración propia (Cuadro 2)

### a. Test de la figura humana

La prueba proyecta angustia e inseguridad, inestabilidad, sentimientos de inferioridad, además se proyecta una persona pobremente integrada a su ambiente, dificultad de adaptación; también se evidencia regresión. Así mismo se proyecta una sensibilidad a la crítica, desajuste emocional, pobre contacto con la realidad y una dificultad para relacionarse con otras personas, así como una percepción vaga del mundo. Por otro lado se evidencia un pobre concepto de sí mismo y una fuerte necesidad de aprobación, temor al rechazo, inmadurez e introversión, son algunos aspectos que se evidencian en la prueba. Se proyectan conflictos fuertes en relación al súper yo, así como también una insuficiencia sexual.

## b. Test del árbol

En la prueba se proyectan conflictos internos, un alto nivel de perturbación, modelos rígidos, tendencia reservada, infantilismo e inmadurez. Proyecta una actitud defensiva y posee una habilidad para ocultar lo que no desea que se sepa. Apego al pasado, necesidad de protección e independencia, búsqueda de estar dentro de un ambiente en el cual se sienta protegida.

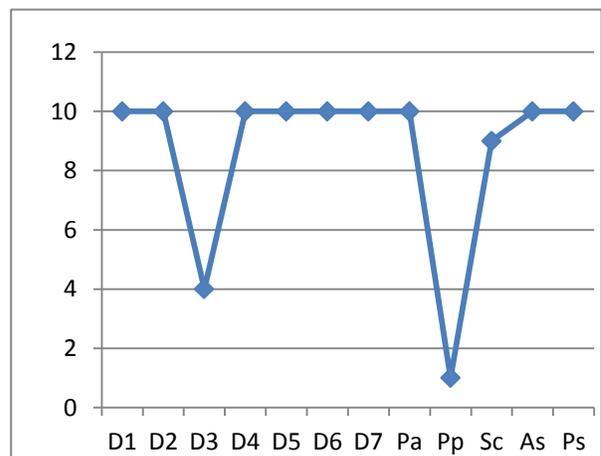
## c. Test de la familia

La prueba proyecta una autoimagen pobre o insuficiente, con sentimientos de inferioridad; formas auto controladas de responder a presiones ambientales, retraimiento, tendencias regresivas y desvalorización propia. Se evidencian conflictos emocionales y conflictos sexuales. Aunque existe una unión entre los miembros de la familia cada uno de ellos mantiene su espacio. Delicadeza de sentimientos, timidez, inhibición de los instintos, incapacidad para afirmarse o sentimientos de fracaso.

## d. CAQ Resultados Cuantitativos

Cuadro 3 Resultados CAC

	PUNTUACIÓN DIRECTA	DECATIPO
D1	22	10
D2	22	10
D3	8	4
D4	18	10
D5	22	10
D6	24	10
D7	16	10
Pa	17	10
Pp	3	1
Sc	10	9
As	20	10
Ps	20	10



Fuente: Elaboración propia (Cuadro 3)

## e. Resultados cualitativos

La prueba muestra, que a nivel de la estructura de la personalidad, la paciente presenta un alto nivel de perturbación, con pensamientos autodestructivos, sueños molestos, se manifiestan sentimientos de intranquilidad, suele estar muy preocupada por su salud, y muestra sentimientos de culpabilidad, experimenta insatisfacción con la vida.

Refleja que hay un alto nivel de ideas repetitivas, insistentes o hábitos compulsivos, por lo que hay impulsos repentinos fácilmente suele alejarse de la realidad, es una persona muy autocrítica, y suele tener con frecuencia ideas en donde cree que le persiguen, espía, controla o maltrata. Muestra un súper yo muy dominante.

## VIII. Otros estudios diagnósticos

Ninguno

## IX. Impresión diagnóstica

La paciente es una persona que está presentando dificultad en su relación conyugal, debido a un suceso que desencadenó una crisis en la pareja, esto generó problemas en un buen funcionamiento en las diferentes áreas de su vida, la paciente muestra ansiedad y perturbación, se observa que con frecuencia hay temor a sufrir un abandono. Actualmente experimenta sentimientos negativos de ira y odio, generando en ella un patrón inadecuado y estado de ánimo depresivo, se observa una autoestima lastimada y pensamientos recurrentes que la descompensa emocionalmente.

Durante las primeras sesiones la paciente manifestó dificultad en la toma de decisiones, y una gran necesidad de afecto, y con frecuencia se observa un nivel elevado de angustia y temor, por lo que pueda pasar. Las pruebas proyectivas que se le administraron se pueden evidenciar también que la paciente muestra sentimientos de culpabilidad, y experimenta insatisfacción con la vida.

Las relaciones con los demás miembros de la familia se han tornado difíciles debido a los cambios conductuales de la paciente. Y su desenvolvimiento en las demás aéreas ha sido inadecuado, generándole problemas en sus relaciones interpersonales.

Entre el diagnostico que se presenta la paciente presenta los signos y los síntomas para encajar en cada uno de ellos.

## X. Evaluación Multiaxial:

EJE I Rasgos de Trastorno depresivo menor

EJE II F60.9 Trastorno de la personalidad no especificado [301.9]

EJEIII Sin diagnóstico

EJE IV Problemas relativos al grupo primario de apoyo:

Problemas de pareja.

Problemas de Salud en la familia.

Perturbación familiar por abandono.

Problemas de abuso físico y psicológico.

Problemas respecto a los roles en el hogar: problemas relativos al ambiente social:

Problemas de adaptación a las transiciones propias de los ciclos vitales: problemas Económicos:

El nivel económico del cónyuge, disminuyo, lo que ha genera problemas en su relación ya que asegura, que él puede estar ayudando a la hija que concibió fuera del matrimonio.

EJE V EEAG Actual 61-70

## XI. Recomendaciones

Se recomendó, combinar algunas técnicas asertivas para que pueda aprender acerca de habilidades sociales. Con estas técnicas, básicamente poder aprender a relacionarse de una manera eficaz, con las demás personas. Se recomendó, que la paciente inicie un proceso terapéutico, basado en técnicas que le ayuden a modificar comportamientos, y pensamientos, así

como brindarle la oportunidad, de descargar los sentimientos, y saberlos expresar de una manera adecuada. Proporcionarle herramientas de afrontamiento para manejar sus circunstancias de vida.

Se recomendó, unas sesiones con el esposo, para trabajar terapia de pareja, con el fin de restablecer las áreas en las cuales tienen dificultad, así como el de poder tener una adecuada comunicación. Se recomendó, trabajar con terapias familiares para mejorar la dinámica familiar y favorecer a las relaciones con los demás miembros de la familia.

## XII Presentación Plan Terapéutico

Cuadro 4 Plan terapéutico

<b>Problema Clínico</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Tipo de intervención y técnica</b>	<b>Observaciones y duración</b>
Depresión	Reconocer pensamientos irracionales y distorsiones cognitivas. Modificar los pensamientos irracionales por racionales. Detectar los factores que causan dichos pensamientos y cuáles son sus consecuencias emocionales y conductuales.	<b>Terapia de la depresión de Beck</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica Detección de pensamientos automáticos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Autorregistros.</li> </ul> </li> <li>- Concretizar las Hipótesis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Con preguntas donde se debe de dar características o ejemplos.</li> </ul> </li> <li>- Uso de Imágenes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mostrar imágenes en donde el paciente modifique su cognición y desarrolle nuevas habilidades</li> </ul> </li> <li>- Manejo de supuestos personales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Por medio de preguntas estructuradas.</li> </ul> </li> </ul>	Estas técnicas serán aplicadas en 6 sesiones, de 50 minutos.
Tx. de la personalidad no especificado. (Codependencia)	Conseguir la aceptación y validación de los problemas emocionales del paciente para, lograr la resolución de los problemas a través del cambio comportamental y cognitivo.	<b>Terapia dialecta-conductual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica Mindfulness:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lectura del libro “Recuperar tu felicidad” autora Cecilia Chávez.</li> </ul> </li> <li>- Tolerancia a la angustia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Taller de Inteligencia Emocional</li> <li>o Registro diario de las emociones y los comportamientos que se derivan.</li> </ul> </li> <li>- Tarjetas diarias:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Registro diario de las emociones y los comportamientos que se derivan.</li> </ul> </li> </ul>	Estas técnicas serán aplicadas en 6 sesiones de 50 minutos.

Autoestima y Autovaloración	Obtener herramientas para aprender a modificar las distorsiones cognitivas e ideas disfuncionales.	<b>Terapia Cognitivo Conductual.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento asertivo</li> <li>- Manejo de conflictos interpersonales (solución de problemas)</li> </ul>	Estas técnicas serán aplicadas en 2 sesiones de 50 minutos.
Ansiedad	Minimizar	<b>Terapia Cognitivo Conductual.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distracción cognitiva</li> </ul>	Estas técnicas serán aplicadas en sesiones de 10 minutos.

Fuente: Elaboración propia (Cuadro 4)

### XIII Objetivos, Técnicas y Recursos

Cuadro 5 Objetivos, técnicas y recursos

Objetivo	Técnicas de Análisis Transaccional	Recursos
Que identifique y aprenda a generar sus interpretaciones (pensamientos automáticos) y conductas a esa situación o evento.	<p><b>Técnica Detección de pensamientos automáticos:</b> La paciente debe observar los sucesos externos y sus reacciones a ellos estos van hacer pasados y presentes los cuales han generado cambio de humor.</p>	Hoja (autorregistro) y lápiz.
Lograr contrastar sus ideas y reconoces que son suposiciones.	<p><b>Concretizar las Hipótesis:</b> El paciente debe de relatar de manera clara para su contrastación sus formulaciones.</p>	Pizarra y Marcador.
Modificar sus cogniciones y desarrollar nuevas habilidades.	<p><b>Uso de Imágenes:</b> Utilizar imágenes donde el paciente se ve afrontando determinadas situaciones, instruyéndose con cogniciones más realistas</p>	Laminas con Imágenes que logren el objetivo.
Adquirir herramientas para disminuir la ansiedad que es generada por los pensamientos negativos recurrentes.	<p><b>Manejo de supuestos personales:</b> Uso de preguntas: - Preguntar si la asunción le parece razonable, productiva o de ayuda. - Preguntar por la evidencia para mantenerla. Utilización de las siguientes técnicas cognitivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de significados asociados a los pensamientos automáticos.</li> <li>- Cuestionamiento de evidencias</li> <li>- Reatribución</li> <li>- Examen de opciones alternativas de interpretación</li> <li>- Examen de consecuencias anticipadas</li> <li>- Comprobar los efectos</li> <li>- Examen de las ventajas y desventajas</li> </ul>	Lista de preguntas.

Que aprenda a tomar conciencia de sus experiencias que identifiquen sus conductas, emociones, pensamientos y sensaciones para que las conozca y acepte.	<b>Técnica Mindfulness:</b> Se trata de centrar la atención en el momento presente y en las experiencias presentes en vez de huir de ellas. Se pretende identificar los aspectos más problemáticos. Utilizando las técnicas “que” que incluye el aprendizaje de observar, describir y participar de las experiencias y “como” se lleva a cabo al mismo tiempo.	Cuadro de ideas irracionales, registros de pensamientos
Que pueda manejar de manera tranquila las crisis emocionales externas, en las situaciones en las que es muy difícil que la situación cambie en ese momento.	<b>Tolerancia a la angustia:</b> Aprender a afrontar la situación negativa sin convertirla en una situación peor con las técnicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Distracción</li> <li>– Confortarse a si mismo</li> <li>– Mejorar el momento</li> <li>– Analizar pros y contras.</li> </ul>	Se le dejan tareas como salir a caminar, manejar pensamientos positivos, técnicas de relajación, manejar siempre dos o más hipótesis.
Reducir la vulnerabilidad emocional a corto y largo plazo mediante el cambio de hábitos disfuncionales y la puesta en práctica de hábitos saludables.	<b>Tarjetas diarias:</b> Autorregistro.	Tarjetas y lápices. Técnica de relajación.
Obtener herramientas para aprende a modificar las distorsiones cognitivas e ideas disfuncionales.	Entrenamiento en resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> <li>– Generación de soluciones alternativas.</li> <li>– Toma de decisiones.</li> <li>– Puesta en práctica y verificación de la solución.</li> </ul>	Hojas de formulación del caso. Hojas, lápices
Reducir por medio de la relajación el nivel de ansiedad.	<b>Distracción cognitiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Técnicas de relajación y respiración.</li> <li>– Recuerdos positivos</li> </ul>	Guía de relajación.

Fuente: Elaboración propia (Cuadro 5)

#### 4.4 Logros obtenidos

Colaborar con una institución que necesita de especialistas en psicología por la importancia de salud mental.

Brindar ayuda psicológica a la comunidad de escasos recursos que presentan diversidad de situaciones en donde se requiere de una intervención adecuada.

Ayudar a las personas vulnerables y en riesgo para una mejor salud mental.

Trabajar con personas de diferentes edades realizando talleres psicoeducativos, en busca un bienestar.

Adquirir un aprendizaje profesional a través de la práctica reforzando los conocimientos existentes.

Oportunidad de crecer de manera personal y profesional en el área de Psicología Clínica.

#### 4.5 Limitantes

Las constantes inasistencias de algunos de los pacientes.

El área asignada, que carecía en ocasiones de privacidad.

Las actividades del municipio que dificultaban que hubiera acceso al centro (esto hacia que se atrasaran en el horario establecido).

## Conclusiones

Los problemas que generan una infidelidad conyugal son predeterminantes en el comportamiento de los miembros de la familia, la investigación realizada ha ofrecido datos relevantes en los cambios que el ser humano tiene después de una situación que pone en riesgo su estabilidad según sus creencias, las familias que se ven afectadas por actos de infidelidad, ya sea cometidos por la o el cónyuge, generan un trauma, ocasionando un desequilibrio emocional; psicológicamente las personas han recibido un daño, creando la incapacidad de mantener relaciones interpersonales saludables ya que se han distorsionado aspectos en su cognición lo que afecta su entorno.

Para los especialistas, las secuelas en los hijos (as) son igual de trágicas, que las de la o el cónyuge engañado, esta es la causa por la que muchos niños (as) presentan diversidad de problemas en su desarrollo, con frecuencia se observan niños con baja autoestima, con un estado de ánimo depresivo, suelen aislarse, son temerosos y muestran una dificultad en mantener relaciones saludables, suelen ser agresivos o bien sumisos. Cuando los hijos (as) son adolescentes las conductas son más intensas, esto debido a la dinámica familiar inadecuada, generando síntomas más complejos y cuando adultos estos pueden continuar ocasionando una distorsión cognitiva y una incapacidad en la toma de decisiones.

Las causas por las cuales la persona infiel es motivada a realizar una traición son diversas, la dinámica familiar es un factor determinante que conlleva a una infidelidad ya que el conyuge con frecuencia busca satisfacción, placer o llenar algún aspecto en su vida el cual carece, se cree que hay conductas que fueron aprendidas en la infancia.

## **Recomendaciones**

Es preciso que los psicólogos presten servicio a todas las familias que han sufrido un daño emocional y psicológico debido a una infidelidad que genere una dinámica familiar inadecuada, es necesario que todos asistan a terapia por lo cual se recomienda la especialización del terapeuta en esta área ya que serán abordados todos los miembros que conforman la familia.

La infidelidad conyugal, afecta de manera psicosocial a la familia, las consecuencias para todos los miembros son tan graves, que se propone que las instituciones brinden la intervención necesaria, por medio de psicoterapias familiares.

Es conveniente educar a los padres sobre las consecuencias que generan una infidelidad conyugal en cada miembro de la familia, con el objetivo de evitar daños emocionales y psicológicos a los demás miembros, por medio de talleres educativos que pueden ser impartidos en colegios, escuelas, iglesias, y toda institución que vele por el bienestar de la persona y por ende de la familia.

## Referencias

### Bibliográficas

(APA), A. P. (2002). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-VI-TR.  
Barcelona: Masson.

Aguiar, E., & Otros. (Mayo de 1996). Crisis en el vinculo matrimonial. AAPPG .

Anderson, N. C. (2007). Evite la tentación en su matrimonio. (1 ed.). Michigan: Portavoz.

Cañamares, E. (2004). Porque se es infiel. (1 ed.). Barcelona: Amat Editorial.

Cardoza., M. A. (2010). La traición siempre lastima. Amiga , 62-64.

Giusti, E. (1982). El arte de separación. Mexico: Alhombra.

Herrera, I. A. (2007). Seis enemigos de las parejas. Amiga (447), 74-76.

Lake, T., & Hills, A. (1980). Infidelidad (1 ed.). Barcelona: Grijalbo.

Leibl, M. (1955). Psicología de la Mujer (1 ed.). Buenos A. Argentina: Psique.

Martin, P. Manual de terapia de pareja (1 ed.). Buena Aires, Argentina: Amorrortu Editores.

Morris, G., & A., M. (2010). Psicología, terapia de pareja (10 ed.). Mexico: Pearson Educación.

Oblitas, L. (2008). Psicoterapias contemporaneas, terapia de pareja. (1 ed.). Mexico: Cengage  
Learning Editores, S.A.

Riso, W. (2010). Jugando con Fuego (1 ed.). Guatemala: Planeta.

Riso, W. (2013). La fidelidad es mucho mas que amor, como prevenir y afrontar los problemas de infidelidad. (1 ed.). Guatemala: Oceano.

Runte, G. (2003). Porque somos infieles las mujeres. (1 ed.). Barcelona: Gedesa.

Salomon, P. (2005). Bienaventurada infidelidad (1 ed.). Barcelona: Obelisco.

Sanchez, D. (2000). Terapia de familia, modelo y técnicas. (1 ed.). Mexico: El manual moderno.

Sanchez, D., & Gutiérrez. (2000). Terapia Familiar Modelos y Tecnicas (1 ed.). Mexico: Manual Moderno.

Sarason, I. G., & Sarason, B. R. (2006). Psicopatología, Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada (11 ed.). Mexico: Person Educacion.

Strean, H. (1986). La pareja infiel: un enfoque psicologico (1 ed.). Mexico: Pax-Mexico.

Internet

Fundación Wikimedia, I. (11 de Noviembre de 2013). <http://es.wikipedia.org/wiki/Infidelidad>.

Vides, R. (Marzo de 2013). <http://menteycuerpoyalma.blogspot.com/2013/03/tipos-de-infidelidad-y-sus-consecuencias.html>.

## **Anexos**

## Anexo 1

### Afiche

#### Quando la relación es de tres (Infidelidad conyugal)



#### La traición siempre lastima

La infidelidad indica un deseo interno de cambio. Esto, porque algo en la vida o relación no marcha bien .

#### Efectos negativos de la infidelidad en el Matrimonio:

- Destruye el matrimonio (divorcio o separación)
- Daña a la otra persona (una que cuesta sanar)
- Destruye la confianza.
- No se sabe cómo continuar en la relación
- Los hijos (as) son lastimados (as) y dañados (as)

- emocional
- psicológico
- cognitivo

- pérdida de respeto (los hijos (as) ya no respetan al padre o madre infiel )
- Los hijos (as) se sienten culpables
- La pareja se mantienen con peleas constantes
- La dinámica familiar se vuelve inadecuada (los hijos (as) se dividen y hay conflictos entre hijos (as) y padres).

**El resentimiento, la desconfianza, los celos, las recriminaciones y los reclamos constantes son resultados del daño que ocasiona una infidelidad.**

- Mantener una buena comunicación efectiva en la pareja
- Que la pareja este unida.
- Renovar los acuerdos de la pareja.

**Una de las señales de alarma en la relación es cuando se empieza a percibir distanciamiento con el conyugue y disminuye la comunicación**

#### Recomendable buscar:

**Terapia Psicológica, de pareja y familiar.**



**Anexo 2**  
**Constancia realización práctica**



**BUCKNER**  
INTERNATIONAL GUATEMALA

Guatemala  
31 de Octubre de 2013

Señores  
Universidad Panamericana de Guatemala  
Presente.

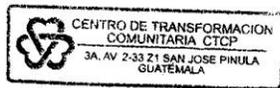
Estimados Sres.:

Por este medio hacemos de su conocimiento que la estudiante Mónica Mishell Paniagua Monterroso realizó sus prácticas satisfactoriamente en el Centro de Transformación Comunitaria en San José Pinula desde marzo y finalizará en noviembre del presente año.

Y para los usos que a la interesada convengan extendemos y firmamos la presente.

Atentamente,

Licda. Lesbia Castillo  
Encargada



Buckner International Guatemala

---

Lote 15, Manzana G, Sector B-3, Zona 8 de Mixco, Ciudad San Cristóbal, Guatemala, Centro América  
Telefax: (502) 2480-7345 (502) 6660-0521 • [www.buckner.org](http://www.buckner.org)

---