

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación



Los hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral en alumnos de sexto primaria

Blanca Floridalma León Veliz

La Unión, Zacapa noviembre 2013

**Los hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo
integral en alumnos de sexto primaria**

Blanca Floridalma Leon Veliz (Estudiante)

Licda. Rosa Esmeralda Reneau (Asesora)

Lic. Miguel Ángel Berduo (Revisor)

La Unión, Zacapa noviembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Blanca Floridalma León Veliz**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Educación de esta Facultad, solicita autorización
de Artículo Especializado para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

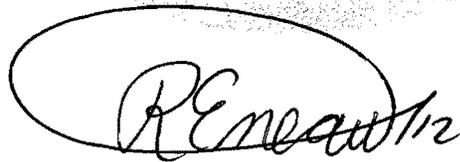
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Los hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral en alumnos de sexto primaria”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante Blanca Floridalma León Veliz recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
La Unión Zacapa trece de noviembre del dos mil trece-----

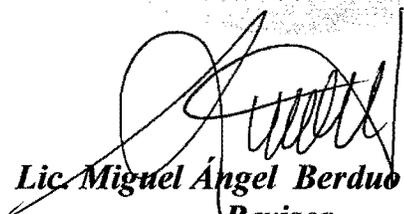
En virtud que el Artículo Especializado con el tema: Los hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral en alumnos de sexto primaria, presentado por la estudiante: Blanca Floridalma Leon Veliz, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Licda. Rosa Esmeralda Reneau Chew
Asesora

*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
La Unión Zacapa trece de noviembre del dos mil trece-----*

En virtud que el Artículo Especializado con el tema: Los hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral en alumnos de sexto primaria, presentado por la estudiante: Blanca Floridalma Leon Veliz previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lic. Miguel Ángel Berduo Alvarado
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“Los hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral en alumnos de sexto primaria”**, presentado por **Blanca Floridalma León Veliz** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Artículo Especializado.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco conceptual	1
Definición del problema	1
Justificación	1
Objetivos de la investigación	2
Objetivo General	2
Objetivos Específicos	3
Metas	3
Marco Metodológico	3
Enfoque de la Investigación	3
Metodología	4
Técnicas	4
Análisis Documental	5
Encuesta	5
Universo e Informantes	5
Resultados	5
Diagnostico Situacional	5
Principales problemas que presenta	6
Definición teórica en que se fundamenta la investigación	6
Definición de salud bucal	6
Conclusiones	14
Recomendaciones	15
Propuesta	16
Referencias bibliográficas	17

Resumen

En este documento se presenta la investigación titulada los hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral en alumnos de sexto primaria, se desarrolló en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chichipate, La Unión, Zacapa, con el objetivo de establecer el estado de salud bucal de las y los estudiantes de sexto primaria de la escuela en estudio.

Se realizó una investigación acción, encuestas usando como instrumento cuestionarios, dirigidas a 7 docentes, 10 alumnos y alumnas, 10 padres de familia de sexto grado del nivel primario, los cuales permitieron determinar que la escasa importancia hacia la salud bucal en los y las estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chichipate, municipio de La Unión, Departamento de Zacapa, se debe a la falta de práctica de hábitos de higiene bucal de forma metódica, provocando que la mayoría de estos padezcan de caries, deterioro visible de piezas dentales y molestias derivadas de ese problema, lo que provoca deficiencias en el proceso normal de clases de los mismos.

La mayor causa de apareamiento de caries en los y las estudiantes de la escuela es la inadecuada limpieza bucal, ya que algunos alumnos no acostumbraban el cepillado dental ni una vez al día.

Introducción

El tema seleccionado fue sobre los hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral en las y los estudiantes de sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chichipate, La Unión, Zacapa. Después de conocer la lista de necesidades, a través de la observación y las encuestas, se detectó un problema educativo, consistente en inasistencias de las y los alumnos debidos a molestias dentales, causado por falta de hábitos de limpieza e higiene bucal, que era necesario solucionar.

Para contribuir a mejorar y mantener un ambiente de salud bucal adecuado en las y los estudiantes, a través de sensibilizar y capacitarlos y al personal docente y administrativo, se aplicó la metodología investigación-acción, y se propuso la utilización de una guía para las y los docentes sobre el uso y manejo adecuado de artículos de limpieza dental para su aplicación en clase, además se realizó un taller de capacitación dirigido a las y los diez estudiantes de sexto primaria de EORM Caserío Chichipate sobre la importancia de la salud e higiene oral, y un Taller de capacitación dirigido a los siete maestros sobre la importancia de la higiene oral.

La guía didáctica sobre los hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral en las y los alumnos de sexto primaria, es una herramienta para ayudar en el proceso de enseñanza aprendizaje; los contenidos desarrollados informan sobre las diferentes enfermedades bucales, y la forma de prevenirlas, ayudando a las y los educadores a construir una sociedad con una buena higiene bucal.

Marco conceptual

Definición del problema

La escasa importancia hacia la salud bucal en los y las estudiantes de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chichipate, municipio de La Unión, Departamento de Zacapa, debido a la falta de práctica de hábitos de higiene bucal de forma metódica, ha provocado que la mayoría de estos padezcan de caries, deterioro visible de piezas dentales y molestias derivadas de ese problema, lo que provoca deficiencias en el proceso normal de clases de los mismos.

Justificación

En la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chichipate del municipio de La Unión, departamento de Zacapa, en la actualidad se desconoce el grado de importancia sobre salud bucal principalmente en las y los estudiantes que asisten a la misma, debido a la falta de interés que presentan estos de realizar prácticas para mantener una higiene bucal adecuada, lo que hace difícil actualmente establecer si existe o no una salud bucal en los mismos.

Con la elaboración del proyecto de investigación, se estará determinando cual es la situación actual sobre las prácticas de higiene bucal que mantienen las y los estudiantes de sexto primaria que asisten al mencionado centro estudiantil.

Ellos y ellas obtendrán mayor conocimiento sobre los importantes artículos de limpieza dental, también el uso adecuado que se realiza con dichos instrumentos que existen en el mercado, posteriormente se les mostrará la importancia que tiene desarrollar salud bucal en las personas.

La salud bucal beneficia a la educación y la formación integral de las y los estudiantes, el asumir mayor responsabilidad de la salud oral, el cuidado y prevención de las posibles enfermedades que puede tener la boca, la que nos permite que podamos hablar, sonreír, besar, oler, degustar, masticar y tragar satisfactoriamente.(webgrafía: OMS Organización Mundial de la Salud, www.Higiene bucodental, Wikipedia).

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), los beneficios que obtienen la escuela y la comunidad en general al practicar la higiene bucal constante y disciplinada es que las y los estudiantes tendrán una mejor salud bucal, disminuye la ausencia de a clases y también llevaran esa inquietud a la familia para practicar higiene bucal con el fin de obtener esa cultura de limpieza, que coadyuva a la salud integral.

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Establecer el estado de salud bucal de las y los estudiantes de sexto primaria de la escuela en estudio.

Objetivos Específicos

- Contribuir a mejorar y mantener un ambiente de salud bucal adecuado en las y los estudiantes de sexto primaria.
- Motivar al personal docente sobre la aplicación de prácticas de hábitos de limpieza e higiene bucal para las y los estudiantes de sexto primaria.
- Promover el uso de artículos de limpieza (cepillo dental, pasta dental, hilo dental, fluoruro etc.) en las y los estudiantes de sexto primaria con el propósito de implantar una cultura de prácticas adecuada sobre higiene bucal.

Metas

- Guía para los docentes sobre el uso y manejo adecuado de artículos de limpieza dental para su aplicación en clase.
- Taller de capacitación dirigido a las y los diez estudiantes de sexto primaria de EORM Caserío Chichipate sobre la importancia de la salud o higiene oral.
- Taller de capacitación dirigido a los siete maestros de la E.O.R.M Caserío Chichipate sobre la importancia de la salud o higiene oral.

Marco Metodológico

Enfoque de la Investigación

Se usará los enfoques cuantitativo y cualitativo. Por medio del enfoque cuantitativo se podrá determinar la cantidad de alumnos y alumnas que mejoran sus hábitos de higiene bucal; se pretende corregir de alguna forma la actual situación y fomentar hábitos nuevos en beneficio de

la mayoría de estudiantes. Además es una destreza integral, aprovechando la teoría y práctica, buscando atender una necesidad de las y los alumnos y determinar el origen para darle un tratamiento efectivo a la problemática.

Metodología

La investigación se desarrollará en el enfoque cualitativo, empleando la investigación acción que se ejecutará a través de la preparación de un diagnóstico situacional, utilizando distintas técnicas e instrumentos, dirigidas a la observación y encuestas a padres de familia, docentes y estudiantes.

Técnicas

FODA Consiste en un formulario con 4 áreas, donde aparecen fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Permite considerar los factores positivos y negativos de un proyecto, así como reflexionar sobre los factores internos del mismo.

En la investigación, el FODA permitió identificar las fortalezas y oportunidades, mediante los aportes de ideas del personal docente y administrativo, lo que posibilita el aprovechamiento de esos factores positivos. Ante las debilidades y amenazas detectadas, hay que trabajar de forma conjunta para opinar y desarrollar acciones para disminuir el efecto negativo de las mismas.

Análisis Documental

El diagnóstico situacional se realizará con la ayuda de documentos que permitan la obtención de datos relacionados con la institución, estos son: las planificaciones de clase, libros de texto, Currículum Nacional Base (CNB).

Encuesta

Se llevó a cabo una encuesta dirigida a los educandos de sexto primaria, utilizando como instrumento un cuestionario. (Se adjunta en anexos).

Universo e Informantes

Siete docentes de la escuela en estudio.

Diez estudiantes de sexto primaria de la escuela en estudio

Diez padres de familia de la comunidad Caserío Chichipate del municipio de La Unión del departamento de Zacapa.

Resultados

Diagnostico Situacional

Escuela Oficial Rural Mixta Chichipate Caserío Chichipate, La Unión, Zacapa. La escuela cuenta con edificio propio, y su interior se distribuye así: seis salones de clases, una bodega, una cocina, servicios sanitarios para niñas y niños, para maestras y maestros, también cuenta con

cancha de básquetbol al aire libre y un patio en la parte de atrás de las aulas. (Según libro de actas de la escuela, y relato de un anciano del Caserío Chichipate).

Actualmente a la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chichipate asisten 175 estudiantes entre los grados de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto primaria, originarios de las comunidades: Caserío Chichipate, El Arenal, Barrio Nuevo; se cuenta con un profesor, cinco profesoras y un director para impartir las clases.

Principales problemas que presenta

El centro escolar actualmente presenta varios problemas que son causa de obstáculos que propician que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolle lentamente y opaque una educación de calidad, entre los principales problemas se tiene: Carencia de Infraestructura propia; escasas de material didáctico-pedagógico que facilite la enseñanza a las y los docentes; falta de material digital para enseñar con tecnología. (Según observación directa y comentario de los docentes de la Escuela).

Definición teórica en que se fundamenta la investigación

Definición de salud bucal

Salud Bucal (Organización Mundial de la Salud “OMS”).

Las enfermedades bucodentales, como la caries, la periodontitis o los cánceres de boca y faringe, son un problema que afecta cada vez con mayor frecuencia a los países en vías de desarrollo, en

especial entre las comunidades más pobres, según un informe publicado por la Organización Mundial de la Salud (OMS). La organización pone el ejemplo de África donde, "aunque parece que el problema es menos grave, con el cambio en las condiciones de vida es probable que la caries dental aumente en muchos países en desarrollo, sobre todo debido al creciente consumo de azúcares y a una exposición insuficiente al flúor".

En muchos países en desarrollo, el acceso a atención sanitaria bucodental es limitado; a menudo los dientes o no se tratan o son extraídos. Entre otros datos, la OMS estima que unos 5.000 millones de personas en el planeta han sufrido caries dental. En todo el mundo se considera que la pérdida de dientes es consecuencia natural del envejecimiento pero, en realidad, puede prevenirse.

Asimismo, según el mismo informe, la mayoría de los niños del mundo presentan signos de gingivitis (sangrado de las encías), y entre los adultos son comunes las periodontopatías en sus fases iniciales. Igualmente, entre el 5 y el 15% de la mayoría de los grupos de población sufre periodontitis grave, que puede ocasionar la pérdida de dientes. En los países industrializados, los estudios realizados muestran que el tabaquismo es un factor de riesgo clave en las periodontopatías. La OMS estima que el tratamiento representa entre el 5 y el 10% del gasto sanitario de los países industrializados, y está por encima de los recursos de muchos países en desarrollo.

En el nuevo informe se establecen los principales componentes y prioridades del programa mundial de salud bucodental de la OMS. Además de abordar factores de riesgo modificables como los hábitos de higiene bucodental, el consumo de azúcares, la falta de calcio y de micronutrientes y el tabaquismo, una parte esencial de la estrategia también se ocupa de los principales determinantes socioculturales, como la pobreza, el bajo nivel de instrucción y la falta de tradiciones que fomenten la salud bucodental.

Informante 1. Siete docentes.

Se pregunto a los docentes ¿Inculca usted a sus alumnos y alumnas los hábitos de Limpieza e Higiene Bucal como parte del proceso educativo integral? El 86% describe que si inculcan en

sus alumnas y alumnos la limpieza e higiene bucal; y el 14% señalan que no lo hacen, debido a falta de tiempo en su horario de clases.

Tabla 1 Higiene Bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	POR QUÉ
SI	6	86%	Para adquirir buenos hábitos
NO	1	14%	Falta de tiempo
TOTAL	7	100%	

Fuente: elaboración propia 2012

Se pregunto a los docentes ¿Cree usted que es necesario los hábitos de Limpieza e Higiene Bucal en las y los alumnos? De las y los docentes del centro educativo, el 100% manifiesta que si es necesario los hábitos de limpieza e higiene bucal en las y los estudiantes del plantel educativo, pues los profesores afirman que la limpieza regular ayuda a conservar salud bucal.

Se pregunto a los docentes ¿Ha enseñado a las y los alumnos los hábitos de Limpieza e Higiene Bucal? El 57% de docentes manifiesta que no ha enseñado a sus alumnas y alumnos los hábitos de limpieza e higiene bucal y el 43% expone que si han mostrado interés por aplicar los hábitos de limpieza e higiene bucal en las y los estudiantes del centro educativo, lo que nos indica que el docente debe incluir como proceso educativo integral la enseñanza de hábitos de higiene bucal.

Tabla 3 Higiene bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	¿Por qué?
SI	3	43%	Para dar educación integral
NO	4	57%	Falta de tiempo
TOTAL	7	100%	

Fuente: Elaboración propia 2012

Se pregunto a los docentes ¿Piensa usted que proyectos de hábitos de Limpieza e Higiene Bucal como parte del proceso educativo integral son de beneficio para la comunidad educativa donde usted labora? El 100% de las y los docentes manifiesta que proyectos de hábitos de limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral son de beneficio para la comunidad donde labora, pues indican que esto ayuda a evitar molestias de salud.

Se pregunto a los docentes ¿Está de acuerdo a contribuir con los hábitos de limpieza e higiene bucal dentro del establecimiento? El total de docentes encuestados expresa que sí estarían dispuestos a contribuir con los hábitos de limpieza e higiene bucal dentro del centro educativo, pues dichas prácticas se adquieren en la niñez y les ayuda a los estudiantes a conservar una buena dentadura en su edad adulta, según opinaron en el cuestionario a docentes.

Informante 2

Se pregunto a los estudiante ¿Ha recibido orientación de sus maestros sobre los hábitos de Limpieza e Higiene Bucal? El 80% de las y los estudiantes expresa que sus maestras y maestros los han orientado sobre la importancia de los hábitos de limpieza e higiene bucal, para reforzar los hábitos adquiridos en el hogar.

Tabla 1 Higiene bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	¿Por qué?
SI	8	80%	Reforzar los hábitos de higiene
NO	2	20%	
TOTAL	10	100%	

Fuente: elaboración propia 2012.

Se pregunto a los estudiante ¿Conoce usted cuales son los principales artículos de Limpieza e Higiene Bucal? El 70% de las y los estudiantes responde que si conocen los principales artículos de limpieza e higiene bucal; el 30% restante no los conoce, pues no es una prioridad en sus hogares adquirir eso artículos.

Tabla 2 Higiene bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	¿Por qué?
SI	7	70%	Conocen los artículos de higiene bucal
NO	3	30%	Desconocen los artículos, pues en casa no son una prioridad
TOTAL	10	100%	

Fuente: elaboración propia 2012.

Se pregunto a los estudiantes ¿Cree importante los hábitos de Limpieza e Higiene Bucal? El 100% de los estudiantes manifiesta que es importante practicar los hábitos de limpieza e higiene bucal, pues han observado que eso ayuda a conservar su dentadura en buen estado y a prevenir las caries y sus consecuencias.

Se pregunto al estudiante ¿Tiene usted el hábito de cepillarse diariamente? El 80% de las y los estudiantes responde que si se cepilla diariamente y el 20% dice que a veces se cepilla, lo que indica que la mayor parte de estudiantes se preocupa por mantener su salud bucal.

Tabla 4 Higiene bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	¿Por qué?
SI	8	80%	Mantener salud bucal
NO	2	20%	A veces se cepilla
TOTAL	10	100%	

Fuente: elaboración propia 2012.

Se pregunto a los estudiantes ¿Sabe cuántas veces por día debe cepillarse los dientes una persona? El 80% de las y los estudiantes declara que si saben cuantas veces al día se debe cepillar una persona y un 20% manifiesta que no saben cuantas veces es recomendable cepillarse los dientes, lo que indica que es necesario que en la escuela se refuercen estos hábitos que no son adquiridos en el hogar.

Tabla 5 Higiene bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	¿Por qué?
SI	8	80%	Sabe cuántas veces hay que cepillarse
NO	2	20%	Desconoce cuántas veces hay que cepillarse
TOTAL	10	100%	

Fuente: elaboración propia 2012.

Informante 3.

Se pregunto a los padres de familia ¿Se preocupa usted por los hábitos de Limpieza e Higiene Bucal de sus hijos e hijas? El 80% de padres de familia responde que si se preocupa por los hábitos de limpieza e higiene bucal de sus hijas e hijos y un 20% manifiesta que no se ha preocupado por los hábitos de limpieza e higiene bucal de sus hijos, lo cual podría generar enfermedades bucodentales en sus hijos e hijas.

Tabla 1 Higiene bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	¿Por qué?
SI	8	80%	Para crear hábitos de limpieza bucal
NO	2	20%	Es indiferente a los hábitos de limpieza bucal
TOTAL	10	100%	

Fuente: elaboración propia 2012.

Se pregunto a los padres de familia ¿Cree usted que cepillarse los dientes después de cada comida es importante para mantener los dientes sanos? El 70% de padres de familia responde que es importante cepillarse para mantener los dientes sanos, lo que indica una buena sensibilización de los efectos del cepillado.

Tabla 2 Higiene bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	¿Por qué?
SI	7	70%	Es importante para mantener los dientes sanos
NO	3	30%	Escasa sensibilización de los efectos del cepillado
TOTAL	10	100%	

Fuente: elaboración propia 2012.

Se pregunto a los padres de familia ¿Ha recibido usted alguna charla sobre como practicar una buena Higiene Bucal? El 60% de padres de familia expresó que sí ha recibido charlas sobre como practicar buena limpieza e higiene bucal, lo cual indica que el Ministerio de Salud y otras instituciones si han cubierto parcialmente la prevención de enfermedades bucales, a través de charlas.

Tabla 3 Higiene bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	¿Por qué?
SI	6	60%	Las instituciones fomentan prevención de enfermedades
NO	4	40%	
TOTAL	10	100%	

Fuente: elaboración propia 2012.

Se pregunto a los padres de familia ¿Realiza su familia visitas periódicas al dentista para chequearse los dientes? El 20% de padres de familia manifiesta que realiza visitas periódicas al dentista para chequearse y un 80% no lo hace por falta de recursos económicos y por la distancia, que dificulta visitar al dentista.

Tabla 4 Higiene bucal

DESCRIPCION	TOTAL	PORCENTAJE	¿Por qué?
SI	2	20%	Para chequear su dentadura
NO	8	80%	Falta de recursos/falta de acceso a dentista
TOTAL	10	100%	

Fuente: elaboración propia 2012.

Se pregunto a los padres de familia ¿Cree usted que es necesario que las y los maestros de la escuela intervengan para que las y los alumnos practiquen los hábitos de Limpieza e Higiene Bucal? Todos los padres de familia encuestados manifestaron que es necesario que las y los maestros de la escuela intervengan para que las y los estudiantes practiquen los hábitos de limpieza e higiene bucal, pues con este reforzamiento se llegan a practicar de forma permanente.

Triangulación de información

Para demostrar la validez de los resultados de la investigación se acudió a la triangulación de la información, facilitando datos que se demuestran como resultado de las encuestas dadas a los y las alumnas del centro educativo, así como el cuestionario aplicado a las y los docentes, y el cuestionario aplicado a padres de familia.

Los aspectos coincidentes encontrados son:

Según estos, no se le ha dado mucha importancia como parte del proceso educativo integral a la limpieza e higiene bucal en las y los estudiantes.

Otro problema es que los educandos no cuentan con un contenido establecido en una guía pedagógica para facilitar el aprendizaje; se demuestra que un alto porcentaje de alumnas y alumnos muestran falta de interés por aplicar la limpieza e higiene bucal como parte del proceso educativo integral dentro del aula, y en el hogar.

Conclusiones

La mayor causa de apareamiento de caries en los y las estudiantes de la escuela es la inadecuada limpieza bucal, ya que algunos alumnos no acostumbraban el cepillado dental ni una vez al día.

Se contribuyó a mejorar y mantener un ambiente de salud bucal adecuado en las y los estudiantes de sexto primaria, a través de orientarlos en los temas indicados de limpieza e Higiene Bucal.

Se motivó al personal docente sobre la aplicación de prácticas de hábitos de limpieza e higiene bucal para las y los estudiantes de sexto primaria, brindándoles un manual sobre las prácticas de limpieza e higiene bucal y el uso adecuado de los artículos de limpieza dental, y se capacitó a los maestros sobre el uso del manual.

Se promovió el uso de artículos de limpieza (cepillo dental, pasta dental, hilo dental, fluoruro etc.) en las y los estudiantes de sexto primaria con el propósito de implantar una cultura de prácticas adecuada sobre higiene bucal.

Recomendaciones

Inculcar en las y los estudiantes la práctica de limpieza dental para mantener una higiene bucal a través de utilizar el cepillo dental después de cada tiempo de comida.

Lograr que las y los estudiantes sean orientados o asesorados para mejorar la salud bucal, mejorando su higiene dental.

El personal docente del establecimiento educativo deberá dar el uso respectivo del manual sobre las prácticas de limpieza e higiene bucal y el uso adecuado de los artículos de limpieza dental.

Propuesta

Se planteó la elaboración de un manual de uso y manejo adecuado en la limpieza e higiene bucal, pues la escuela no contaba con material didáctico sobre este tema, con el objetivo de contribuir a la disminución de caries dentales y de instruir sobre el valor que tiene poner en práctica la limpieza e higiene bucal en nuestra vida diaria. También se capacitó a las y los docentes sobre cómo aplicar el manual de uso y manejo adecuado en la limpieza e higiene bucal; además se brindó orientación a las y los alumnos sobre la importancia de la higiene bucal.

Forma de poner en práctica la propuesta de solución

Orientación dirigida a las y los estudiantes de sexto primaria de la EORM Caserío Chichipate sobre la importancia de la limpieza e higiene bucal.

Elaboración de manual sobre las prácticas de limpieza e higiene bucal y el uso adecuado de los artículos de limpieza dental. (Se adjunta en anexos).Capacitación dirigida a docentes de la E.O.R.M Caserío Chichipate sobre el manual de uso y manejo adecuado en la limpieza e higiene bucal. (Se adjunta en anexos Plan de Capacitación).

Referencias bibliográficas

MICROSOFT C.(2009.)*Biblioteca de Consulta Microsoft Encarta* Reservados todos los derechos.

Galo de Lara, C. *Introducción a la Investigación Cualitativa en Educación*
Primera edición. Guatemala, 2007

Web grafía

- THE AMERICAN BREATH ESPECIALIST *Causes and Treatment of. Bad Breath,*
Recuperado el 23.08.2012 . Información revisada www.breath-care.com
- BAD BREATH MAYO CLINIC, Recuperado el 25.08.2012 *Información revisada em*
www.mayoclinic.com