

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el sector López,
cantón Mazá, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez**

(Informe de Práctica Social Comunitaria)

Silvia Johana Pacheco Rodríguez

Xejuyup, mayo 2014

**Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el sector López,
cantón Mazá, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez**
(Informe de Práctica Social Comunitaria)

Silvia Johana Pacheco Rodríguez

M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionicio (**Asesor**)

Lic. Yonatan Landa Gutiérrez (**Revisor**)

Xejuyup, mayo 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana


DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Silvia Johana Pacheco Rodríguez
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 08/2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el sector López, cantón Mazá, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Silvia Johana Pacheco Rodríguez** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi Garcia
Decano
Facultad de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,
cinco de febrero del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el sector López, cantón Mazá, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez”**. Presentado por la estudiante **Silvia Johana Pacheco Rodríguez** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

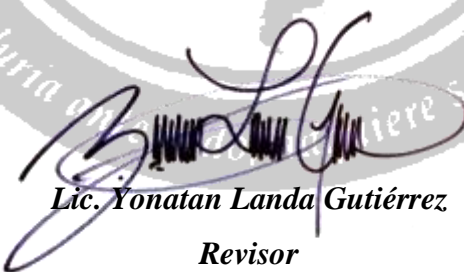


M.Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio

Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,
once de abril del dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el sector López, cantón Mazá, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez”**. Presentado por la estudiante: *Silvia Johana Pacheco Rodríguez* previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

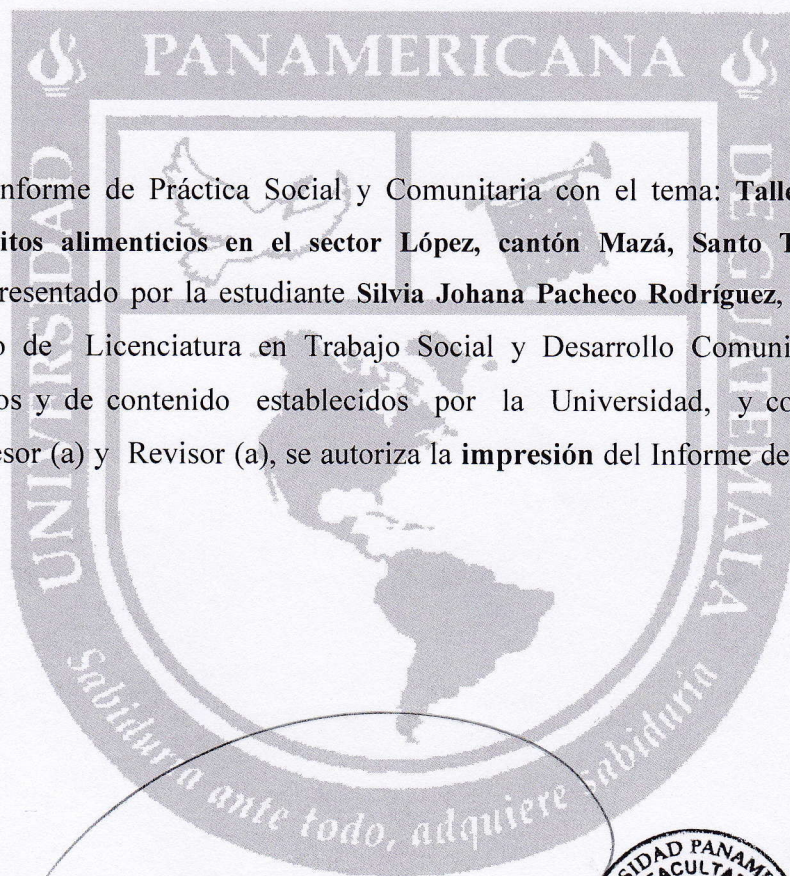


Lic. Yonatan Landa Gutiérrez
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Guatemala, dos de mayo del año dos mil catorce.-----

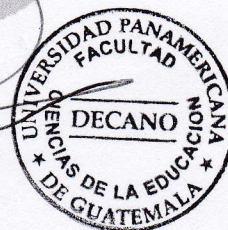
En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el sector López, cantón Mazá, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.** Presentado por la estudiante **Silvia Johana Pacheco Rodríguez**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.




Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Reseña histórica de la comunidad	1
1.2 Organigrama de la comunidad	2
1.3 Observación física de la comunidad	3
1.4 Descripción de la comunidad	3
1.5 Croquis de la comunidad	5
Capítulo 2	6
Marco teórico	6
2.1 Áreas de gestión administrativa	6
2.2 Referente teórico que fundamenta la propuesta	6
Capítulo 3	8
Marco metodológico	8
3.1 Descripción de la metodología aplicada	8
3.2 Diagnóstico	9
3.3 Análisis de viabilidad	10
3.4 Diseño del proyecto	11
3.5 Matriz del marco lógico	13
3.6 Plan de ejecución	22
Capítulo 4	24
Informe del Proyecto	24
4.1 Descripción del proyecto comunitario	24
4.2 Justificación	24
4.3 Objetivos	24
4.4 Ejecución del proyecto	25
4.5 Recursos	27
4.6 Aporte del proyecto para la comunidad	28

Capítulo 5	29
Sistematización del proceso	29
Conclusiones	30
Recomendaciones	31
Referencias bibliográficas	32
Anexos	33
Anexo 1 Cartas de las autoridades	33
Anexo 2 Carta de Cocode	34
Anexo 3 Ficha del estudiantes	35
Anexo 4 Hoja de resultados	36
Anexo 5 Fatografías	37

Índice de Tablas

Tabla 1 Organización del cocode del sector lópez	2
Tabla 2 Tabla datos demográficos de la comunidad	4
Tabla 3 Diagnostico de la comunidad	9
Tabla 4 Priorización de problemas	9
Tabla 5 Priorización de opciones de solución	10
Tabla 6 Actividades y resultados	11
Tabla 7 Análisis a través del marco lógico	14
Tabla 8 Verificación de la lógica vertical	16
Tabla 9 Revisión de criterios para los indicadores	17
Tabla 10 Posibles factores de riesgo	20
Tabla 11 Programación de actividades del proyecto	22
Tabla 12 Presupuesto de ejecución del proyecto	22
Tabla 13 Productos y logros	23
Tabla 14 Cronograma	26
Tabla 15 Matriz de validación	28
Tabla 16 Sistematización del proceso	29

Resumen

Este documento contiene la sistematización de la práctica profesional supervisada, realizada en la Asociación de Desarrollo Integral Cuenca del Lago de Atitlán, Sector López, Cantón Maza, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.

Para poder recabar la información sobre la comunidad fue necesaria la elaboración del diseño de investigación operativa, la cual estableció los principales problemas y necesidades de la comunidad.

Dentro de los sujetos de estudio para recopilar la información están los padres de familia, los líderes de la comunidad y consejo comunitario de desarrollo de los cuales se obtuvo la información que determinó el diagnóstico, luego se realizó la priorización del problema que evidenció que los niños cuentan con bajo peso y talla debido a la mala alimentación.

Se propuso solución al mismo por medio del proyecto, Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios del sector López, de Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez, desarrollado por especialistas en nutrición y se dividió en tres fases: la primera fase del proyecto fue el peso y talla en niños de cero a cinco años de edad. La segunda fase consistió en una capacitación a padres de familia sobre el tema de alimentación balanceada. La tercera fase fue la práctica de cocina con madres de familia sobre la preparación de alimentos nutritivos. El proyecto se realizó con el objetivo de mejorar la salud alimentaria de los comunitarios. Al finalizar dicho proyecto los comunitarios identifican los alimentos que se deben de consumir para mantener una buena alimentación balanceada.

Introducción

La práctica permitió desarrollar todo el proceso metodológico de intervención profesional en el centro de práctica, realizada en el sector López, Cantón Maza, Santo Tomás La Unión, departamento Suchitepéquez, durante los meses de enero a abril.

El informe se encuentra estructurado en cinco capítulos de la siguiente manera:

Capítulo 1, Marco contextual contiene información relevante sobre la reseña histórica de la comunidad, la tabla donde se da a conocer la integración del consejo comunitario de desarrollo -COCODE- (en adelante se identificará solo con siglas), el organigrama de la comunidad en donde detalla, la organización de las autoridades y responsabilidad según su jerarquía y por último el croquis en donde indica cómo llegar a lugar.

Capítulo 2, Marco Teórico, la descripción de las áreas de gestión administrativa y la compilación de información de varias fuentes que respaldan la solución del problema que se priorizo.

Capítulo 3, Marco Metodológico, está referido a las técnicas de investigación que fueron utilizadas y de esta manera se analizó la viabilidad de opciones de soluciones, el diseño del proyecto contiene en esencia las actividades y resultados, seguidamente la matriz del marco lógico que sirvió para evaluar si se alcanzaron los objetivos y definir factores externos que pueden influir y su plan de ejecución en esta etapa se describieron en forma cronológicamente todas las actividades.

Capítulo 4, relata la ejecución del proyecto comunitario donde el objetivo es mejorar la salud alimentaria de los comunitarios a través de capacitaciones y prácticas en nutrición y se evidencio que las familias obtuvieron conocimientos para la selección y preparación de alimentos nutritivos.

Capítulo 5, sistematización del proceso, es la manera de comprender e interpretar mejor la intervención de la investigación así también aparecen los logros y dificultades a la conclusión que se llegó después de haber realizado el proyecto, recomendaciones que se puedan hacer y referencias.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Reseña histórica de la comunidad

La fundación del sector López, Cantón Maza, Santo Tomás La Unión, fue en el año de 1990 y sectorizado debido al programa de extensión de cobertura de salud pública, para poder tener un mejor control de datos sobre las personas que habitan dentro del sector.

El nombre actual del sector López proviene del apellido del señor Tomás López (QEPD), uno de los primeros pobladores acompañado de su esposa y sus ocho hijos y era propietario de cierta fracción de terreno que dejó en herencia a sus hijos. Debido a la honorabilidad que mantenía don Tomás López permitió que los comunitarios estuvieran de acuerdo con el nombre del sector.

Los hechos de trascendencia histórica en el sector López han sido dos uno de ellos es el proyecto de alcantarillado y el otro es el proyecto de agua entubada proyectos que vinieron a beneficiar y mejorar las condiciones de vida de los comunitarios.

Dentro de los personajes importantes del sector podemos mencionar al señor Tomás López (QEPD), don Higinio Boj, para los vecinos también son personajes importantes los integrantes del Cocode encargados de velar por los proyectos que benefician al sector.

La organización social que está constituida y legalizada en el sector es el Cocode que fue electo en asamblea comunitaria.

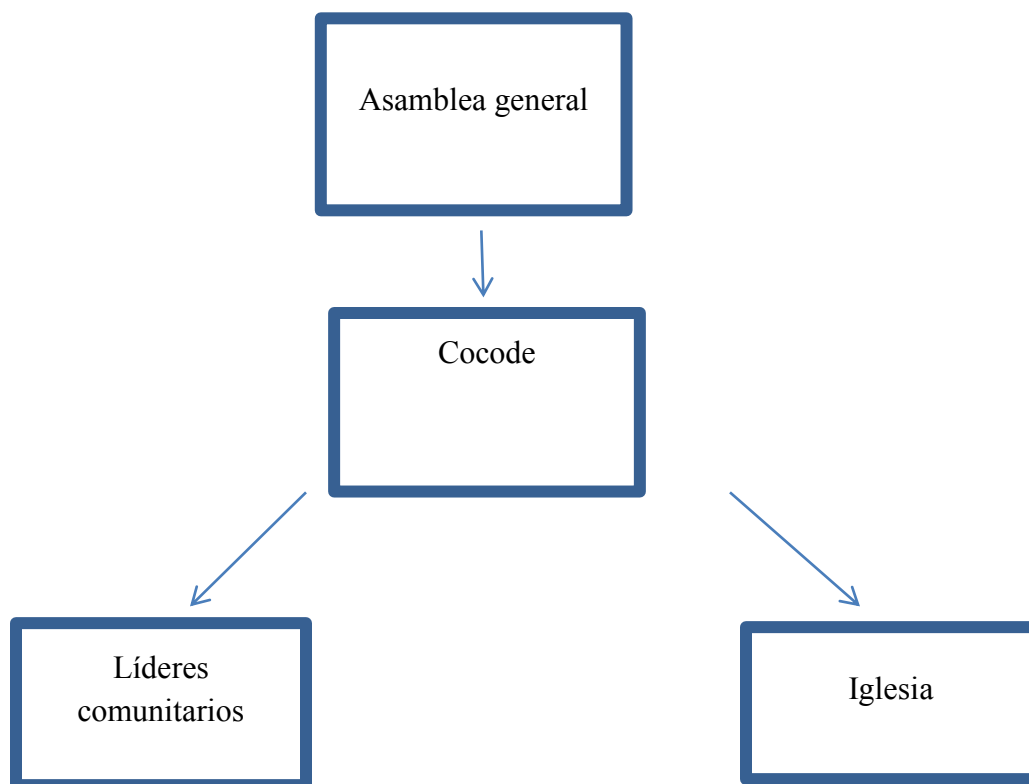
Tabla 1 Organización del COCODE del sector López

No.	Nombre	Cargo
1	Martín López	Presidente
2	Mateo Sop López	Vice-presidente
3	Catarina Boj Sop	Secretaria
4	Lorenzo Vásquez	Tesorero
5	Pablo Velásquez	Vocal I
6	Leonel Sáquila	Vocal II
7	Timoteo García	Vocal III
8	Danilo Ramos	Colaborador

Fuente: Elaboración propia 2013

1.2 Organigrama de la comunidad

Figura 1 Organigrama del sector López



Fuente: Elaboración propia 2013

1.3 Observación física de la comunidad

Los vecinos del sector López cuentan con dos vías de comunicación para poder trasladarse al casco urbano; una de estas vías cruzando el Cantón Mazá que cuenta con calle adoquinada y la otra vía es pasando todo el sector austriaco hasta salir la carretera principal.

En la comunidad transitan medios de transporte como los microbuses, carros, motos, moto taxis y bicicletas. Sus medios de comunicación corresponden a la televisión, radio, internet, teléfono y medios escritos.

Los terrenos con que cuentan los comunitarios son propios los cuales han sido obtenidos por herencias y otros los adquirieron a través de una compra con personas particulares, estos terrenos cuentan con un registro de propiedad. La mayoría de personas es dueña de 2 a 5 cuerdas de terreno, en donde cultivan sus siembras.

La vivienda de los habitantes del sector es propia, el 70% de viviendas son formales ya que están construidas de block, lámina, piso de cemento o cerámico y cuenta con tres ambientes y sus servicios básicos como: el agua entubada, energía eléctrica y drenajes. El otro 30% de vivienda es informal construidas de madera, láminas y piso de tierra además no cuentan con los ambientes adecuados.

La descripción del traje que actualmente las mujeres visten en su mayoría un corte típico, blusa bordada o blusa de fábrica y una mínima parte utiliza falda, blusa o vestido. Con respecto a los hombres visten pantalón de lona o de tela, camisa o playera.

1.4 Descripción de la comunidad

El sector López está localizado al oeste del Cantón Maza, ubicado a 160 kilómetros de la ciudad capital, a 25 kilómetros de la cabecera departamental y a 2 kilómetros del casco urbano de Santo Tomás La Unión.

Su extensión territorial es aproximadamente de 8000 metros cuadrados ya que no se cuenta con un dato verídico.

Así también se cuenta con los siguientes límites y colindancias, al Norte colinda con Sector Vásquez; al sur con Sector San Antoñito; al este con Sector Austriaco y al oeste con el Sector Tuj.

Tabla 2 Tabla datos demográficos de la comunidad

No.	Edades comprendidas entre	Sexo femenino	Sexo masculino	Total de habitantes
01	01 a 04 años	10	07	17
02	05 a 10 años	14	14	28
03	10 a 53 años	54	60	114
04	54 años en adelante	06	04	10
	totales	84	85	169

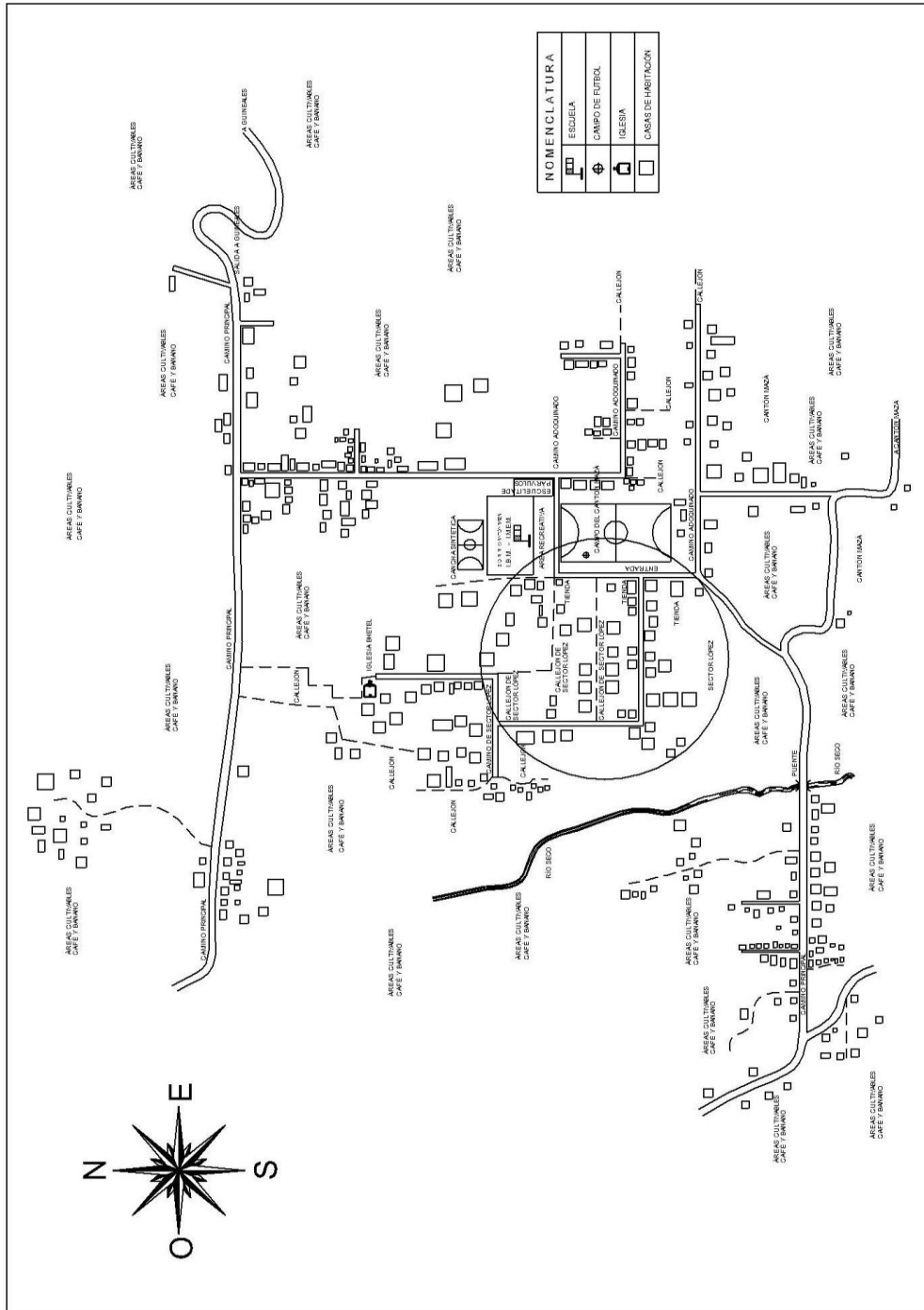
El 100% de los habitantes de esta comunidad pertenece a la etnia indígena.

Las dos religiones que más profesan los comunitarios son: Católica y evangélica, así también podemos mencionar de la existencia de una iglesia evangélica.

Las enfermedades que más han afectado a los habitantes de la comunidad son: el resfriado común, tos y enfermedades gastrointestinales, estas enfermedades han provocado que algunos niños presenten cuadros de desnutrición.

Los habitantes del sector en caso de emergencia acuden al puesto de salud del sector San Antoñito o al Centro de Salud el cual está ubicado en el casco urbano del municipio o si es de gravedad se dirigen a la Clínica Maxeña que cuenta con un internado o son referidos al Hospital Nacional de Mazatenango.

1.5 Croquis de la comunidad



Fuente: Elaboración Ismael Morales 2013

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Áreas de Gestión Administrativa

En el sector López, el Cocode es el encargado de gestionar y coordinar los proyectos según las necesidades de la comunidad y tiene relación con el Consejo Municipal de Desarrollo porque se reúnen para discutir las necesidades de las comunidades del municipio y buscar soluciones.

2.2 Referente teórico que fundamenta la propuesta

Desnutrición

Significa que el cuerpo de una persona no está obteniendo los nutrientes suficientes. Esta condición puede resultar del consumo de una dieta inadecuada o mal balanceada, por trastornos digestivos, problemas de absorción u otras condiciones médicas. La desnutrición es la enfermedad provocada por el insuficiente aporte de combustibles (hidratos de carbono - grasas) y proteínas. Según la UNICEF, la desnutrición es la principal causa de muerte de lactantes y niños pequeños en países en desarrollo. La prevención es una prioridad de la Organización Mundial de la Salud.

Alimentación balanceada

La olla de Guatemala, guía alimentaria del país, se publicó en el año 1998 gracias al esfuerzo realizado por la Comisión Nacional de Guías Alimentarias (CONGA), con el apoyo técnico del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), instituto que lidera la publicación de interpretaciones gráficas de los tipos de alimentos y de su frecuencia de consumo como herramientas de educación alimentaria para la población general de Centroamérica

Olla alimentaria

La mayoría de la población guatemalteca sufre trastornos nutricionales debido a la falta de una alimentación adecuada, tanto en calidad como en cantidad. Estos problemas se relacionan con una alimentación monótona, escasa, y baja en el consumo de alimentos ricos

en vitamina A y hierro. Esto implica que exista una alta prevalencia de desnutrición, anemia, enfermedades infecto-contagiosas y en menor grado, problemas de la vista.

- Incluya en todos los tiempos de comida granos, cereales o papas, porque alimenta, son económicos y sabrosos.
- Coma todos los días hierbas o verduras para beneficiar su organismo.
Todos los días coma fruta, cualquiera que sea, porque son sanas, digestivas y alimenticias.
- Si come todos los días tortillas (de harina de cereal) y frijoles, por cada tortilla coma una cucharada de frijol para que ésta sea más sustanciosa.
- Coma dos veces por semana, por lo menos, un huevo, un pedazo de queso o un vaso de leche para complementar su alimentación.
- Al menos una vez por semana coma un pedazo de hígado o de carne para fortalecer su organismo.
- Para mantenerse sano, coma variado como se indica en la olla familiar.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Descripción de la Metodología Aplicada

El proceso metodológico que se utilizó para obtener una información verídica de la comunidad fue a través de una guía de investigación, de observación y de entrevista, lo que permitió llevar un orden para investigar la caracterización general de la comunidad y llegar a través de un diagnóstico al problema la inadecuada alimentación en niños para luego conjuntamente con el Cocode darle una solución.

La investigación fue apoyada por diferentes técnicas de investigación.

- Técnicas

Entrevista: Nos permitió obtener datos relevantes y complementarios los cuales fueron obtenidos a través de la información proporcionada por: autoridades locales, líderes de la comunidad, maestros y pobladores de la comunidad.

Observación: Se utilizó para recolectar datos relacionados con la infraestructura, recreación, medio ambiente, medios de transporte y medios de comunicación, etc.

Se obtuvieron como resultados la siguiente lista de necesidades.

- Inadecuada alimentación en niños y niñas
- Proliferación de zancudos
- Bajo rendimiento escolar.
- Inadecuado manejo de desechos sólidos.
- Desconocimiento en la preparación de alimentos nutritivos
- Alto porcentaje de personas adultas analfabetas.
- Existencia de basureros clandestinos
- Bajo peso en niñas y niños.
- Desconocimiento sobre alimentación balanceada.
- Calles en mal estado.

- Desconocimiento sobre la clasificación de la basura.

3.2 Diagnóstico

Se realizó el análisis a través de los problemas y se llegó al diagnóstico que se detalla en el siguiente cuadro que se detalla según el área a que corresponda.

Tabla 3 Diagnostico de la comunidad

Área	Problemas
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo rendimiento escolar. • Alto porcentaje de personas adultas analfabetas
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Proliferación de zancudos • Desconocimiento en la preparación de alimentos nutritivos • Bajo peso en niñas y niños. • Desconocimiento sobre alimentación balanceada. • Inadecuada alimentación en niños y niñas
Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Calles en mal estado
Medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Inadecuado manejo de desechos sólidos. • Existencia de basureros clandestinos • Desconocimiento sobre la clasificación de la basura.

Fuente: Elaboración propia 2013

Tabla 4 Priorización de problemas

Problemas	Factores de origen	Opciones de solución
1. Inadecuada alimentación en niños y niñas	1.1 Desinformación sobre el valor nutritivo de los alimentos. 1.2 Desconocimiento en practicar comidas nutritivas en su familia.	1.1.1 Taller sobre la importancia de mantener una alimentación balanceada. 1.1.2. Práctica de cocina con alimentos nutritivos.
2. Proliferación de zancudos	2.1 Malas prácticas de higiene. 2.2 Desconocimiento de las enfermedades que provoca el zancudo.	2.1.1 capacitación sobre las buenas prácticas de higiene para la no proliferación del zancudo 2.2.1 Gestión para la fumigación del zancudo.
	3.1 Desconocimiento sobre la	3.1.1 Capacitación sobre el manejo adecuado de la basura contaminación

3. Existencia de basureros clandestinos	contaminación ambiental 3.2 Inexistencia de tren de aseo	ambiental 3.2.1 Campaña de limpieza
---	---	--

Fuente: Elaboración propia 2013

3.3 Análisis de Viabilidad

Tabla 5 Priorización de opciones de Solución

No.	Criterios para priorizar las opciones de solución	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
1	El proyecto se enmarca dentro de la políticas Ministerio de Salud	X		X			X
2	Cuenta con la aprobación del COCODE	X		X		X	
3	El proyecto soluciona efectivamente el problema		X		X		X
4	Se cuenta con recursos humanos, físicos y financieros para la ejecución del proyecto	X			X		X
5	Podrá coordinarse con otras instituciones la gestión del proyecto	X		X		X	
6	Los beneficiarios aceptan el proyecto	X		X		X	
7	Existen instituciones interesadas en participar en la ejecución del proyecto	X		X			X
8	Favorece el proyecto a mejorar la calidad alimenticia de los comunitarios	X		X			X
9	El proyecto beneficia a las familias de la comunidad	X		X			X
10	El proyecto ofrece facilidades de ejecución	X			X		X
	Totales	9	1	5	5	3	7
	Opciones	1		2		3	

Fuente: Elaboración propia 2013

Opción 1 Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios

Opción 2 Fumigación para la erradicación del zancudo

Opción 3 Campaña de limpieza

- Análisis de factibilidad

Problema: Inadecuada alimentación en niños y niñas.

Solución: De acuerdo con los resultados de priorización y análisis de viabilidad, la solución propuesta es la realización de un Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el Sector López, Catón Mazá Santo Tomás La Unión.

3.4 Diseño del Proyecto

a. Nombre del proyecto: Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el Sector López, Catón Mazá, Santo Tomás La Unión.

Responsable: Silvia Johana Pacheco Rodríguez

Fecha: 18 de marzo de 2013

Período que cubre: 08 al 26 de abril de 2013.

Tabla 6 Actividades y Resultados

Actividad	Resultado
Presentación del proyecto al Cocode	Se presentó el proyecto como una propuesta de solución al problema, donde todos los integrantes del Cocode estuvieron de acuerdo.
Coordinar con el Cocode el desarrollo de las actividades	Todas las actividades a realizar se coordinaron con el Cocode porque son conocedores del horario que disponen los comunitarios.
Planificar actividades por fases del proyecto.	Se planificaron las actividades

	por fase para llevar un orden.
Involucrar a organizaciones sociales, estatales para apoyar el proceso de la práctica.	Se involucraron organizaciones estatales para que conocieran del problema que se vive en dicha comunidad.
Controlar la ejecución de las actividades según la planificación y calendarización.	Actividades realizadas adecuadamente
Coordinar con especialistas para el desarrollo de las fases del proyecto.	Se coordinó con especialistas porque son conocedores y tienen dominio sobre el tema a tratar
Ejecutar las fases del proyecto comunitario	Los comunitarios asistieron a los diferentes talleres para aprender sobre nutrición

Fuente: Elaboración propia 2013

b. Líneas de acción

- Inmersión comunitaria: Constituye el primer momento de la práctica, en donde se realiza la presentación de la practicante ante las autoridades locales. Se realiza el recorrido por toda la comunidad para conocer la historia, geografía, demografía, las formas de vida y las principales formas de vida social.
- Determinación de necesidades sociales: Como producto de la investigación operativa realizada en el Sector López, Cantón Maza, Santo Tomás La Unión, se determinaron las necesidades sociales insatisfechas en el área de salud.
- Planificación de las acciones: Las distintas acciones o actividades fueron incluidas en el plan general, el programa y el proyecto a ejecutar en la comunidad como centro de práctica.
- Ejecución de las acciones: Constituye el momento en que se llevan a cabo los proyectos de acuerdo a su naturaleza en el programa elaborado de salud.

c. Tipo de proyecto

Es un proyecto de servicio comunitario en el área de salud

d. Características del proyecto

El proyecto tiene un perfil comunitario y reúne las siguientes características que a continuación se enlistan.

- Educativo
- Social
- Personal
- Familiar
- Constructivo
- Productivo

3.5 Matriz del Marco Lógico

A través de esta matriz se analizan los componentes del proyecto “Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el Sector López, Catón Mazá Santo Tomás La Unión”

Tabla 7 Análisis a través del Marco Lógico

Resumen narrativo	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes o medios de verificación	Hipótesis o supuestos
<p><u>Fin</u></p> <p>Familias sanas del Sector López</p>	<p>El 100% de los comunitarios se involucró para llegar a determinado fin</p>	<p>Convocatoria, asistencia de participantes, Fotografías.</p>	<p>Mejorar la salud a través de alimentos nutritivos</p>
<p><u>Propósito:</u></p> <p>Disminuir el consumo de comida chatarra en familias de la comunidad.</p> <p><u>Componentes</u></p> <p>Objetivo General: Mejorar las condiciones de salud alimentaria en las familias del Sector López a través del taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar el peso y talla en niños de 0 meses hasta 5 años edad para el monitoreo del desarrollo del cuerpo y cognitivo. Implicar a padres de familia para mantener una dieta balanceada Proveer de conocimientos a madres de familia para que aprendan a preparar y conocer los alimentos nutritivos. 	<p>Capacitar al 100% de las familias del Sector López</p> <p>Lograr que el 100% de las familias mejoren su calidad de vida</p> <p>Lograr que el 100% de los niños sean pesados y tallados</p> <p>El 100% de las familias mantengan una alimentación balanceada.</p> <p>Lograr que el 100% de las madres de familias aprendan a cocinar alimentos nutritivos.</p>	<p>Especialista, Cañonera, fotografías.</p> <p>Peso y talla Capacitación y prácticas de cocina.</p> <p>Enfermera, metro, pesa y tabla de resultados</p> <p>Convocatoria con Cocode, especialista y fotografías</p> <p>Maestra para el hogar, convocatoria, y recetario de alimentos nutritivos</p>	<p>Mejorar las condiciones de vida.</p> <p>Las familias preparan alimentos nutritivos</p> <p>Los niños cuentan con un peso y talla adecuada.</p> <p>Las familias son conecedoras y ponen en práctica una alimentación balanceada.</p> <p>Las madres eligen adecuadamente los alimentos que consumen y elaboran recetas nutritivas para su familia</p>

<p><u>Metas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medir y tallar al 100% de los niños en edades comprendidas de 0 a 5 años • Lograr que el 100% de los padres de familia se involucre en la capacitación sobre la importancia de una alimentación balanceada. • Capacitar el 100% de las madres de familia en el taller de cocina sobre alimentos nutritivos. 	<p>Conseguir que 19 niños tallados y pesados.</p> <p>Las 30 familias son capacitadas sobre una alimentación balanceada.</p> <p>Lograr que las 30 madres de familia participen en la cocina practica de alimentos nutritivos.</p>	<p>Enfermera, Tallimetro, Pesa</p> <p>Nutricionista, Cañonera, computadora</p> <p>Educadora para el hogar, Recetario de comidas nutritivas.</p>	<p>Niños sanos</p> <p>Conocimientos de padres de familia sobre alimentos balanceados</p> <p>Consumo de alimentos nutritivos.</p>
<p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con el Cocode • Gestión del recurso profesional • Convocatoria a comunitarios • Desarrollo de las fases del proyecto 	<p>El 100% de los miembros del Cocode aprobaron las fases del proyecto</p> <p>Se contó con el 100% del recurso profesional</p> <p>El 100% de las familias participa en el taller</p> <p>El 100% del proyecto terminado</p>	<p>Presencia de Cocode</p> <p>Solicitud a especialista para dar capacitaciones.</p> <p>Asistencia de padres de familia</p> <p>Fotografías</p>	<p>El Cocode está involucrado durante las fases del proyecto</p> <p>Especialista en el tema finalizan con éxito.</p> <p>Padres de familia ponen en práctica lo aprendido.</p> <p>Comunitarios satisfechos durante el desarrollo del proyecto</p>

Fuente: Elaboración propia 2013

Tabla 8 Verificación de la lógica vertical

No.	Condiciones	Sí	No
1	Las actividades especificadas para cada componente son necesarias para producir tales componentes.	X	
2	Cada componente es necesario para alcanzar el propósito del proyecto.	X	
3	No falta ninguno de los componentes necesarios para lograr el propósito del proyecto.		X
4	Si se logra el propósito del proyecto contribuirá al logro del fin.	X	
5	Se indican claramente el fin, el propósito, los componentes y las actividades.	X	
6	El fin es una propuesta al problema más importante del sector.	X	

Fuente: Elaboración propia 2013

Tabla 9 Revisión de Criterios para los indicadores

Resumen narrativo	Indicador	Meta				
		Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo Social
<p><u>Fin</u> Familias sanas del Sector López</p> <p><u>Propósito</u> Disminuir el consumo de comida chatarra en familias de la comunidad</p> <p><u>Componentes</u> Objetivo general Mejorar las condiciones de salud alimentaria en las familias del Sector López a través del taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios.</p> <p>Específicos: Diagnosticar el peso y talla en niños de 0 meses hasta 5 años edad para el monitoreo del desarrollo del cuerpo y cognitivo.</p> <p>Implicar a padres de familia para mantener una dieta balanceada</p>	El 100% de los comunitarios se involucró para llegar a determinado fin	169 comunitarios	Comunitarios con buena salud	Un mes	Sector López	Comunitarios
	Capacitar al 100% de las familias del Sector López	30 familia	Familias con mejores conocimientos	Un mes	Sector López	Familias
	Lograr que el 100% de las familias mejoren su calidad de vida	30 familias	Familias saludables	Un mes	Sector López	Niños
	Lograr que el 100% de los niños sean pesados y tallados	19 niños	Control de niños sobre peso y talla Padres responsables	Un mes	Sector López	Padres de familia
	El 100% de las familias mantengan una alimentación balanceada.	30 familias	Buenas practicas alimenticias	Un mes	Sector López	Padres de familia

Proveer de conocimientos a madres de familia para que aprendan a preparar y conocer los alimentos	Lograr que el 100% de las madres de familias aprendan a cocinar alimentos nutritivos.	30 madres de familias	Consumo de alimentos nutritivos	Un mes	Sector López	Madres de familia
<u>Metas</u> Medir y tallar al 100% de los niños en edades comprendidas de 0 a 5 años	Conseguir que 19 niños tallados y pesados.	19 niños	Control de niños sobre peso y talla Padres responsables	Un mes	Sector López	Niños
Lograr que el 100% de los padres de familia se involucre en la capacitación sobre la importancia de una alimentación balanceada.	Las 30 familias son capacitadas sobre una alimentación balanceada.	30 familias	Poner en práctica los conocimientos	Un mes	Sector López	Familias
Capacitar el 100% de las madres de familia en el taller práctico de cocina sobre alimentos nutritivos	Lograr que las 30 madres de familia participen en la cocina práctica de alimentos nutritivos.	30 madres	Conocimiento y consumo de alimentos nutritivos	Un mes	Sector López	Madres
<u>Actividades</u> Coordinación con el Cocode	El 100% de los miembros del Cocode aprobaron las fases del proyecto	8 integrantes	Responsabilidad y participación Dominio de los temas	Un mes Un mes	Sector López	Cocode
Gestión del recurso profesional	Se contó con el 100% del recurso profesional	5 especialistas	Asistencia	Un mes	Sector López	Profesionales

Convocatoria a comunitarios	El 100% de las familias participa en el taller	30 familia	Ejecución del proyecto	Un mes	Sector López	Familias
Desarrollo de las fases del proyecto	El 100% del proyecto terminado	Tres fases del proyecto		Un mes	Sector López	Familias

Tabla 10 Posibles factores de riesgo

Resumen narrativo	Factores de riesgo				
	Financiero	Político	Social	Ambiental	Legal
<u>Fin</u> Familias sanas del Sector López	Ingresos económicos bajos	Ninguno	Pobreza	Ninguno	Ninguno
<u>Propósito</u> Disminuir el consumo de comida chatarra en familias de la comunidad	Ninguno	Ninguno	Desconocimiento	Ninguno	Ninguno
<u>Componentes</u> Objetivo general Mejorar las condiciones de salud alimentaria en las familias del Sector López a través del taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios.	Bajos salarios de padres de familia	Ninguno	Alimentación inadecuada	Ninguno	Ninguno
Objetivos específicos Diagnosticar el peso y talla en niños de 0 meses hasta 5 años edad para el monitoreo del desarrollo del cuerpo y cognitivo.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Implicar a padres de familia para mantener una dieta balanceada	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Proveer de conocimientos a madres de familia para que aprendan a preparar y conocer los alimentos	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
<u>Metas</u> Medir y tallar al 100% de los niños en edades comprendidas de 0 a 5	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno

Lograr que el 100% de los padres de familia se involucre en la capacitación sobre la importancia de una alimentación balanceada.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Capacitar el 100% de las madres de familia en el taller práctico de cocina sobre alimentos nutritivo	Compra de ingredientes para las recetas	Contar con Autorización	Ninguno	Ninguno	Ninguno
<u>Actividades</u>					
Coordinación con el Cocode	Preparación de recursos para la ejecución del proyecto	Contar con Autorización	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Gestión del recurso profesional	Preparación de recursos para la ejecución del proyecto	Contar con Autorización	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Convocatoria a comunitarios	Preparación de recursos para la ejecución del proyecto	Contar con Autorización	Ninguno	Ninguno	Ninguno
Desarrollo de las fases del proyecto	Preparación de recursos para la ejecución del proyecto	Contar con Autorización	Ninguno	Ninguno	Ninguno

Fuente: Elaboración propia 2013

3.6 Plan de Ejecución

Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el Sector López, Catón Mazá Santo Tomás La Unión.

- Programación

Tabla 11 Programación de actividades del proyecto

No.	Actividad	Fecha
1	Coordinación con el Cocode	08 de abril de 2013
2	Gestión al Puesto de Salud obre peso y talla en niños	10 de abril de 2013
3	Gestión del recurso profesional	11 y 12 de abril de 2013
4	Solicitar instalaciones de salón	11 de abril de 2013
5	Invitaciones a participantes	13 y 20 de abril de 2013
6	Constancias de participación	15 de abril de 2013
7	Desarrollo de las tres fases del proyecto	17-23 y 26 de abril de 2013

Fuente: Elaboración propia 2013

- Fuentes de financiamiento

No hubieron más recursos económicos que los de la proyectista.

Tabla 12 Presupuesto de ejecución del proyecto

Cantidad	Descripción	Valor unidad en Q	Valor total en Q
	Pago de Salón y mobiliario		Q.284.00
	Honorarios para disertante		Q. 100.00
50	Refrigerios	Q6.00	Q.300.00
	Invitaciones		Q.50.00

	Ingredientes para recetas de cocina		Q.300.00
12	Constancias de participación	Q.10.00	Q.120.00
	Impresiones y fotocopias		Q.50.00
	Total		Q.1204.00

Fuente: Elaboración propia 2013

- Evaluación

Plan de monitoreo y evaluación del proyecto Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios en el Sector López.

Justificación

La planificación de monitoreo es muy importante porque nos permitió verificar si el proyecto iba caminando según lo planificado y que las metas se cumplieran. También el plan de monitoreo nos ayudó a que se le diera cumplimiento al tiempo establecido para cada fase, y se controla que se hayan considerado los recursos, en calidad, cantidad y oportunidad.

La evaluación es la etapa final del proyecto y es donde se evidencio si se cumplieron con los objetivos trazados y se evaluó en tres fases las cuales fueron: ex ante, durante y expos.

Tabla 13 Productos y logros

Productos	Logros
Investigación comunitaria	Se logra a través de un diagnostico en donde se dio a conocer el problema que afecta a la comunidad.
Alimentación balanceada	Consumo adecuado y reducción de comida chatarra
Talleres	Los padres de familia asistieron a los diferentes talleres
Practica de cocina	Las madres de familia aprenden a preparar y a conocer alimentos con alto valor nutritivo
Peso y talla en niños	Se determinó el peso y la talla de acorde a la edad de cada uno de los niños

Capítulo 4

Informe del Proyecto

4.1 Descripción del proyecto comunitario

El proyecto incluyó tres fases, la primera fue el peso y talla en niños de 0 hasta niños de cinco años de edad y esta fase se pudo realizar gracias a la ayuda del puesto de salud. La segunda fase fue una capacitación a padres de familia sobre el tema de la importancia de una dieta balanceada impartida por la nutricionista del área de salud de Suchitepéquez. Y la tercera fase fue la práctica de cocina con alimentos nutritivos dirigida a madres de familia que fue impartida por educadora para el hogar. El proyecto se realizó con el objetivo de mejorar la salud alimentaria de los comunitarios.

4.2 Justificación

El proyecto se realizó con el propósito de brindar a las familias conocimientos necesarios de cómo mantener una dieta balanceada y se pudo evidenciar que se desconoce sobre el tema porque los comunitarios consumen demasiada comida chatarra lo que trae como consecuencia desnutrición, y para ello fue necesario brindar el taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios.

El proyecto transmitió conocimientos necesarios a las madres y padres de familia sobre la importancia de consumir alimentos con alto valor nutritivo así también la preparación y la selección de los mismos y de esta manera poder contribuir al bienestar físico no solo de los niños sino de toda la familia.

4.3 Objetivos

a. General

Mejorar las condiciones de salud alimentaria en las familias del Sector López a través del taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios.

b. Específicos

- Diagnosticar el peso y talla en niños de 0 meses hasta 5 años edad para el monitoreo del desarrollo del cuerpo y cognitivo.

- Implicar a padres de familia para mantener una dieta balanceada
- Proveer de conocimientos a madres de familia para que aprendan a preparar y conocer los alimentos nutritivos.

c. Metas

- Medir y pesar al 100% de los niños en edades comprendidas de 0 a 5 años
- Lograr que el 100% de los padres de familia se involucre en la capacitación sobre la importancia de una alimentación balanceada.
- Capacitar el 100% de las madres de familia en el taller práctico de cocina sobre alimentos nutritivos.

4.4 Ejecución del proyecto

En la ejecución del proyecto se realizó un taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios que consistió en tres fases: la primera fue el peso y talla en niños la segunda fase trata sobre la importancia de tener una dieta balanceada y la tercera es la práctica de cocina en la preparación de alimentos nutritivos. Cada fase fue dirigida por un especialista en el tema así también se contó con la participación del COCODE para poder desarrollar cada fase.

- Cronograma

Se elaboró un cronograma que sirvió para controlar el tiempo y realización de las actividades programadas y ejecutadas.

Tabla 14 Cronograma

Programación de tiempo			Abril			
			1	2	3	4
Actividades						
1	Coordinación con el Cocode	P				
		E				
2	Coordinación con Puesto de Salud	P				
		E				
3	Gestión del recurso profesional	P				
		E				
4	Solicitar instalaciones de salón	P				
		E				
5	Repartir invitaciones a participantes	P				
		E				
6	Elaboración de constancias de participación	P				
		E				
7	Ejecución de la fase 1	P				
		E				
8	Ejecución de la fase 2	P				
		E				
9	Ejecución de la fase 3	P				
		E				

Referencia:

Programado



Ejecutado



Fuente: Elaboración propia 2013

4.5 Recursos

Humanos

- COCODE, con quienes se coordinó el proceso de la práctica supervisada
- Nutricionista del Área de Salud de Suchitepéquez, encargada de dar capacitación Sobre el tema la importancia de una dieta balanceada.
- Promotor y enfermeras de Puesto Salud, encargados del peso y talla en los niños.
- Educadora para el hogar encargada de dar la práctica de cocina con alimentos Nutritivos.
- Estudiante de Trabajo Social, quien diseño y ejecutó el proyecto.

Materiales (físicos)

La lista a continuación detalla los materiales que fueron necesarios para la ejecución del proyecto.

- Computadora
- Proyector de multimedia
- Cámara fotográfica
- Mobiliario
- Estufa de gas
- Utensilios de cocina
- Recetario
- Ingredientes para realizar practica de cocina

Recursos institucionales

- Colegio Austriaco Maxeño
- Puesto de Salud

Financieros

- No hubieron más recursos financieros que los de la proyectista que fue un total de Q.1204.00

4.6. Aporte del proyecto para la comunidad

Incorporación de mejoras del proyecto a la comunidad como resultado a la implementación y validación.

Tabla 13. Matriz de validación


Metas Resultados Objetivo general	No. 1			No. 2			No. 3		
	Medir y tallar al 100% de los niños en edades comprendidas de 0 a 5			Lograr que el 100% de las familias se involucre en las capacitaciones			Capacitar el 100% de las madres de familia en el taller		
	Descriptivo	Numéricos		Descriptivos	Numéricos		Descriptivos	Numéricos	
		Abs.	Rel.		Abs.	Rel.		Abs.	Rel.
Mejorar las condiciones de salud alimentaria en las familias del Sector López a través del taller Taller educativo para mejorar los hábitos alimenticios.	Se logró medir y pesar a 19 niños para determinar el diagnostico de cada uno de ellos.	19	100%	Se realizó una capacitación sobre la importancia de una dieta balanceada	30	100%	Practica de cocina de alimentos nutritivos	30	100%

Resumen del producto de objetivos

Productos absolutos	Meta No. 1	19	Meta No. 1	100%	Productos relativos
	Meta No. 2	30	Meta No. 2	100%	
	Meta No. 3	30	Meta No. 3	100%	

Producto del objetivo = Las actividades programadas para alcanzar el objetivo general se cumplieron en un 100%


Silvia Johana Pacheco Rodriguez
Practicante


Cónstame F. M.Sc. Lorenzo Chavejaj Dionisio
Asesor

Capítulo 5

Sistematización del proceso

Tabla 16 Sistematización del proceso

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de problemas • Priorización • Identificación de problemas 	Escaso periodo para recopilar la información de la comunidad y transcribirla	Aplicación de técnica e instrumentos de investigación
Coordinación con autoridades	<ul style="list-style-type: none"> • Involucramiento de familias beneficiadas • Colaboración por parte del Cocode 	Reducido tiempo de los comunitario	Coordinar y panificar de acuerdo con la disposición de tiempo de las personas
Ejecución de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Peso y talla en niños • Capacitación a padres de familia sobre la importancia de una dieta balanceada. • Practica de cocina con alimentos nutritivos 	Corto tiempo para ejecutar las fases del proyecto	Aprovechar al máximo del tiempo y contar con una planificación

Fuente: Elaboración propia 2013

Conclusiones

- A través del peso y talla en niños en edades de 0 a 5 años se obtuvo una tabla de resultados en donde se pudo clasificar según su masa corporal.
- Se capacito a padres de familia de la comunidad sobre la importancia de consumir alimentos balanceados para mantener una buena salud alimenticia.
- Las madres de familia aprendieron a preparar recetas de cocina con alimentos nutritivos y también a seleccionarlos para el bienestar de su familia
- Las familias identifican los alimentos con alto valor nutritivo que se encuentran alrededor de la comunidad.

Recomendaciones

- Es necesario que las madres de familia se preocupen por llevar a sus niños al puesto de salud para llevar un control de su peso y talla para mantener una buena salud.
- Es preciso que las familias del sector López practiquen los buenos hábitos de mantener una buena alimentación balanceada ya que esto será beneficioso para toda la familia.
- Que las madres de familia pongan en práctica lo aprendido de como seleccionar y cocinar alimentos con alto valor nutritivo para mejorar su alimentación y así mismo las madres de familia puedan seguir adquiriendo más conocimientos sobre el tema.
- Se pide a los comunitarios que consuman alimentos que se producen dentro de la comunidad y que estos no sean vendidos a terceras personas,.

Referencias Bibliográficas

- Ladesnutrición.monografias.com
www.monografias.com/trabajos15/desnutricion/desnutricion.shtml
- Desnutricion.presalibre.com Recuperado: www.presalibre.com/noticias/comunitario/Unicef-desnutricion-afecta-desarrollo-guatemaltecos-o-901710155.html
- Olla alimentaria. Universidad Rafael Landívar Recuperado www.url.edu.gt/PortalURL/contenido.aspx?o=3731&s=99
- Peso y talla adecuada. Organización Mundial de la Salud Recuperado: 11.04.2013 www.who.int/growthref_who_bull_es.pdf
- Seguridad alimentaria. Recuperado de: <http://www.porofkdkfdge.pdf>

Anexos

Anexo 1 Carta de autoridades



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE: SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ

Santo Tomás la Unión 18 de febrero de 2013

Allan Harold Sarmientos Mendez
Director de Agencia ADICLA Santo Tomas la Unión
Su Despacho

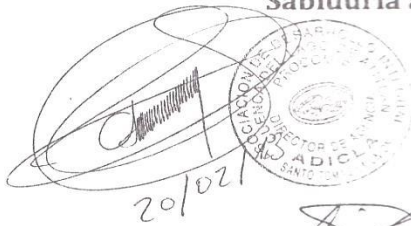
Señor Sarmientos:

Por este medio reciba un saludo cordial y fraternal, deseándole éxitos en sus actividades administrativas.

La Coordinación de la Universidad antes mencionada **SOLICITA:** su cooperación a efecto que se autorice la realización de la Práctica Supervisada en las oficinas de Santo Tomás la Unión, Suchitepéquez, a la estudiante: **Silvia Johana Pacheco Rodríguez, Carné No. 0704210.** Inscrita en el VII trimestre de la Carrera de: Trabajo Social y Desarrollo Comunitario a nivel de Licenciatura; deberá coordinar para que le sea asignada una comunidad en el área rural y desarrollar un diagnóstico comunitario, plan, programa y proyecto con organizaciones sociales; teniendo que cumplir 160 horas. **Dicha actividad estará sujeta a una planificación, cronograma y reglamento de la misma.**

Por su fina atención y colaboración, de antemano quedo de usted muy agradecida.

Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría



Vo.Bo. *Ángel Cua Saquila*
COORDINADOR DE SEDE, SANTO TOMÁS LA UNIÓN

Atentamente,



Lcda. Elma Lorena Porras Osorio
TRABAJADORA SOCIAL.
Colegiado 8,385

Sector López, Cantón Maza, Santo Tomás La U. Marzo 2013.

A QUIEN INTERESE

Por este medio hago constar que se acepta que la estudiante de la carrera de licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, Silvia Johana Pacheco Rodríguez que se identifica con carné 0704210 pueda realizar su práctica comunitaria en nuestro sector López, ya que contribuirá al desarrollo comunitario y personal de los habitantes.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA.



Martín López Velásquez
Presidente de COCODE
Sector López, Cantón Maza, Sto Tomás La U:

Anexo 3 ficha de estudiante



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE

1. Datos personales del estudiante

- a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Silvia Johana Pacheco Rodríguez
- b. Carné: 0704210
- c. Fecha de nacimiento: 18 de octubre 1978 Edad 34 años
- d. Dirección: 5ave. 1-44 zona 1, Santo Tomás La Unión, Such.
- e. Números de teléfonos: 7872-8077 móvil: 5967-5146
- f. Dirección electrónica: yojals@hotmail.com

2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica Administrativa

- a. Nombre de la institución educativa: Asociación de Desarrollo Integral Cuenca del Lago de Atitlán "ADICLA"
- b. Nombre del jefe inmediato: Allan Harold Sarmientos Méndez
- c. Dirección: 4ta. Ave. 2-028 zona 1. Sto Tomás La Unión, Such.
- d. Números de teléfonos: 7878-8518 y 7872-8453
- e. Dirección electrónica: adicla@org.gt

3. Datos de la práctica

- a. Período del 25 de febrero al 05 de mayo de 2013

4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

- a. Por la institución educativa. Nombre y firma:

Martin López Velásquez


Nombre


Martin López Velásquez

- b. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma:

Licda. Elma Lorena Porras Osorio

Nombre


Licda. Elma Lorena Porras Osorio
Docente del curso
Trabajadora Social

- 5. Lugar y fecha del informe:** Santo Tomás La Unión, Such. 05 de mayo de 2013

Universidad Panamericana de Guatemala



La infrascrita Trabajadora Social, docente del curso Práctica Social y Comunitaria de la Universidad Panamericana con sede en Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

Hace constar:

Que según acta de promoción de fecha cuatro de mayo de dos mil trece, la estudiante **Silvia Johana Pacheco Rodríguez**, con carné **0704210** de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario; obtuvo una nota de **77 puntos en la Práctica Social y Comunitaria**.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga EXTIENDO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EL UNO DE MARZO DE DOS MIL CATORCE, EN EL MUNICIPIO SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ.

Licda. Elma Lorena Porras Osorio
Docente del curso
Trabajadora Social
Colegiado: No. 8383

Anexo 5 fotografías

Peso y talla en niños y niñas de 0 a 5 años



Capacitación a padres de familia sobre la importancia de una alimentación balanceada



Entrega de reconocimiento a nutricionista delegada por Área de Salud de Suchitepéquez.

Práctica de cocina alimentos nutritivos con las madres de familia

