

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación



Causas que provocan el alto índice de Deserción, en los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

(Artículo Especializado)

Irma Leticia Carranza

Zacapa, Marzo 2013

Causas que provocan el alto índice de Deserción, en los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

(Artículo Especializado)

Irma Leticia Carranza (Estudiante)

Lic. Oscar René Morales Calderón (Asesor)

Licda. Gladys Janette Dominguez Solbrik (Revisora)

Zacapa, Marzo 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Còbar

Vicerrector Administrativo

Autoridades de la Facultad

Lic. Dinno Zaghi

Decano

DICTAMEN APROBACIÓN
ARTÍCULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Irma Leticia Carranza
Estudiante de la carrera de Licenciatura
en Educación, de esta Facultad,
Solicita autorización de Artículo Especializado
para completar requisitos de graduación.

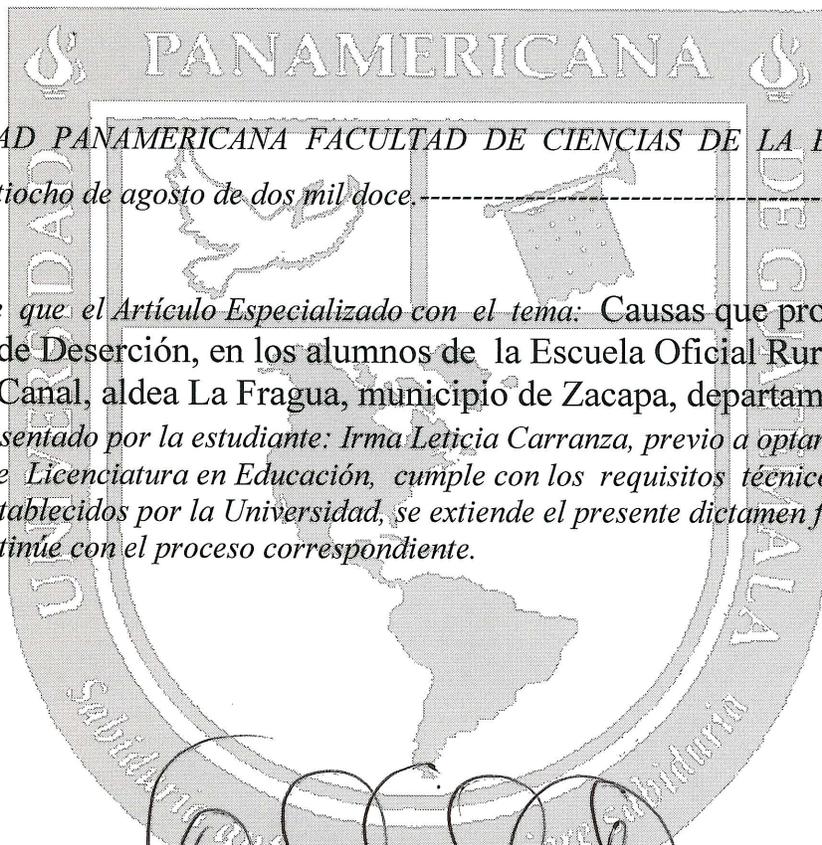
Dictamen No. 018 12//05/2012

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos del Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Educación se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: Causas que provocan el alto índice de Deserción, en los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.
2. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Artículo Especializado.
3. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
4. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
5. Por lo antes expuesto, la estudiante Irma Leticia Carranza, recibe la aprobación de realizar el Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano





*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Zacapa veintiocho de agosto de dos mil doce.*

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: Causas que provocan el alto índice de Deserción, en los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa. Presentado por la estudiante: Irma Leticia Carranza, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Oscar René Morales Calderón

Lic. Oscar René Morales Calderón

Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Zacapa treinta y uno de octubre de dos mil doce.

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: Causas que provocan el alto índice de Deserción, en los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

Presentado por la estudiante: Irma Leticia Carranza, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Gladys Janette Domínguez Solbrik
Revisora

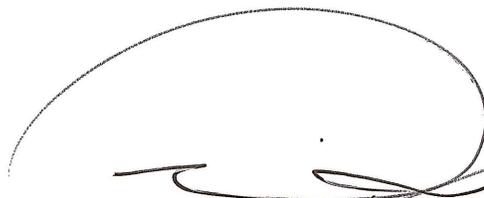


UNIVERSIDAD
PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Zacapa a los diecisiete de noviembre de dos mil doce.-----

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema. Causas que provocan el alto índice de Deserción, en los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa. Presentado por la estudiante: **Irma Leticia Carranza**, previo a optar grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del Artículo Especializado.


Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
DE GUATEMALA

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
1. Tema	1
2. Planteamiento del problema	1
3. Justificación del problema	1
4. Objetivos	2
4.1. Objetivo general	2
4.2. Objetivos específicos	2
5. Metas	2
6. Metodología	2
6.1. Hipótesis	3
7. Diagnóstico	3
7.1 Situacional	3
7.1.1 Técnicas e instrumentos de investigación	3
7.1.2 Análisis de resultados	5
7.1.3 Discusión general de los resultados	21
7.2 Bibliográfico	22
7.2.1 Definición de conceptos básicos	22
8. Elaboración de propuesta de solución	25
9. Aplicación	26
9.1 Forma de aplicación	26
9.2 Entrega técnica de la propuesta	26
9.3 Estrategias de ejecución	27
10. Resultados obtenidos en la aplicación de la propuesta	27
Conclusiones	29
Recomendaciones	30
Referencias	31
Anexos	32

Anexo 1 FODA

Anexo 2 Árbol causal

Anexo 3 Solicitud

Anexo 4 Plan de trabajo

Anexo 5 Cuestionario dirigida a Docentes

Anexo 6 Cuestionario dirigida a Padres de Familia

Anexo 7 Cuestionario dirigida a Estudiantes

Anexo 8 Evidencia de las acciones

Anexo 9 Guía metodológica

1. Tema

Causas que provocan el alto índice de Deserción, en los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

2. Planteamiento del problema

La deserción escolar es un problema que ha venido afectando severamente a la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua del departamento de Zacapa. A través de la revisión de la estadística de la escuela, correspondiente a los últimos cuatro años, se comprobó que el porcentaje de deserción escolar oscila entre el 35 y 40 por ciento. Problema que se ha originado por factores económicos y sociales, como la pobreza, la desintegración familiar, la repitencia (abandono escolar por cualquier causa y reingreso al año siguiente en el mismo grado que abandonó), problemas de conducta, trabajo infantil, embarazo precoz y pandillas, entre otros.

Estos factores impiden el desarrollo integral de los niños y niñas, sus efectos negativos se acumulan en el transcurso del ciclo escolar, lo que provoca la repitencia, bajo nivel de conocimientos básicos, falta de interés para realizar la tarea escolar, discriminación entre compañeros y problemas de conducta, que a menudo han sido motivo de una serie de amonestaciones que culminan con la expulsión de las instituciones educativas.

3. Justificación del tema

El estudio realizado demostró que la deserción escolar es un problema que a largo plazo llega a tener repercusiones de todo tipo, pero principalmente de tipo social y económico. De acuerdo al diagnóstico efectuado en la escuela, se identificó las principales causas y consecuencias de este problema y sugerir la propuesta de solución con el propósito de minimizar dicho problema que ha venido afectando a la comunidad estudiantil. El objetivo de la guía es que los docentes propicien la metodología activa, incentivando la comunicación entre maestros y estudiante; y la concientización a los padres de familia con la finalidad de disminuir la deserción escolar, en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, Aldea la Fragua, Zacapa.

4. Objetivos

4.1 Objetivo general

Promover la permanencia del alumno, a través de una enseñanza activa e incluyente.

4.2 Objetivos Específicos

4.2.1 Propiciar una comunicación paralela entre la comunidad educativa.

4.2.2 Socializar la guía metodológica, considerando las necesidades y expectativas pedagógicas de la población escolar.

4.2.3 Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje para una educación de calidad.

5. Metas

5.1 Charla motivacional impartida a 160 alumnos del establecimiento educativo.

5.2 Sensibilización a padres de familia del centro educativo para disminuir la tasa de deserción escolar.

5.3 Capacitación de siete docentes sobre la deserción escolar, sus causas y efectos.

6. Metodología

El método ACCIÓN – REFLEXIÓN – ACCIÓN (ARA) es una propuesta que se compone de cinco pasos, los cuales constituyen un camino racional, lógico y ordenado en el desarrollo de proyectos comunitarios. La reflexión-acción como un proceso educativo de compromiso, busca los problemas que perjudican su condición de vida, las causas que los generan y las alternativas para solucionarlo, lo cual se realiza a través de la participación educativa con la realización de capacitaciones para la concientización del problema de la Deserción Escolar. Se realizaron entrevistas, encuestas, talleres grupales con la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Canal, Aldea La Fragua, departamento de Zacapa. Las técnicas de investigación como la Observación permitió un enfoque general de la situación actual de la población objeto de estudio, así como la revisión de las estadísticas del centro educativo de los últimos cuatro años, lo que permitió obtener datos concretos para establecer los porcentajes reales de este problema. Las encuestas permitieron obtener información que enriquecen el marco de

resultados de la investigación, a través de una entrevista y encuesta dirigida a alumnos, padres de familia y docentes.

6.1 Hipótesis

La Causa principal que provoca el alto índice de Deserción Escolar en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío el Canal, aldea La Fragua, departamento de Zacapa, se debe a la falta de recursos económicos de los padres de familia.

7. Diagnóstico

7.1 Situacional

La investigación se llevó a cabo en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, departamento de Zacapa, la cual fue creada bajo la Resolución No. 19010001399 del Ministerio de Educación de Guatemala, bajo la modalidad de las Escuelas de Autogestión Comunitaria del Proyecto Nacional de Educación (PRONADE); autorizada el 29 de noviembre del año 1,999.

En la actualidad, cuenta con 132 alumnos del nivel primario y 30 alumnos del nivel pre primario, con una población total de 162 alumnos. El personal docente está conformado por 8 maestros: 6 para atender el nivel primario y 2 para el nivel pre primario; quienes están presupuestados bajo el renglón 011.

La infraestructura del centro educativo es de paredes de block, techo de lámina y piso de cemento. Tiene un total de 6 aulas, servicios sanitarios: 4 lavables y 2 letrinas; una cocina y 2 bodegas, el acceso al centro educativo es un zaguán el cual está a la orilla del Canal.

7.1.1. Técnicas e instrumentos de investigación

Las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron la observación y las encuestas para la obtención de datos ordenados y válidos que ayude a detectar la situación socioeducativa que

está perjudicando a la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Canal, aldea La Fragua, departamento de Zacapa.

La observación, técnica que se utilizó para la realización de este proyecto es la observación científica ya que los datos o la información recabada han sido observados con un objetivo claro, definido y preciso.

Además, se utilizó la observación directa ya que posiciona al investigador con el hecho o fenómeno objeto de estudio. También se empleó la observación no participante ya que el investigador no forma parte de la población en donde se encuentra la problemática de deserción escolar. La observación estructurada se apoya en elementos como: fichas, encuestas, entrevistas.

Se visitó la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Canal, aldea la Fragua, departamento de Zacapa en donde de acuerdo a la observación, los datos obtenidos ayudaron a establecer las posibles causas de la deserción.

Los aspectos o conductas observados fueron las condiciones de la vivienda y conducta de los alumnos y padres de familia.

Entrevista, esta técnica de investigación permitió obtener información importante, ya que por medio de la conversación con las autoridades de la comunidad, se pudo recolectar datos relevantes y fidedignos. (Se adjunta en anexos). Los elementos de la entrevista son las causas, motivación, ambiente y economía.

Encuesta, esta técnica de recolección de datos, compuesta por varias preguntas, que permiten obtener la información necesaria para profundizar en el tema investigado, para conocer los motivos de los niños para abandonar los estudios. Las preguntas fueron formuladas de forma cerrada. Las respuestas facilitaron el análisis del problema planteado. El cuestionario fue aplicado a un porcentaje de la población que se encuentran entre las edades de 7 a 15 años, en el caso de los alumnos y los padres de familia así como el claustro de catedráticos de dicho centro

educativo. Los elementos del cuestionario que nos ayudaron para la elaboración de este proyecto son el conocimiento del tema, posibles causas y posibles consecuencias.

Procedimiento para su realización, la encuesta se aplicó a 40 alumnos y alumnas, 40 padres y madres de familia, elegidos al azar y 7 maestros, para obtener la información acerca de los motivos que inciden en los alumnos y alumnas para abandonar la escuela. La cantidad de alumnos y padres de familia a quienes se aplicó la encuesta se hizo en base a porcentajes, donde esa cantidad representa el 25% de la población total.

7.1.2 Análisis de Resultados

Las respuestas obtenidas a través de las encuestas fueron de vital importancia para establecer las causas y efectos de la deserción escolar en el centro educativo. Al analizar los resultados, estos coincidieron con la información descrita en el diagnóstico de la institución educativa. Los datos que se obtuvieron permitieron realizar la tabulación respectiva con base en porcentajes para facilitar la interpretación de los resultados.

Resumen de cuadro No. 1

Resultados de la encuesta dirigida a Alumnos de la Escuela oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua , municipio de Zacapa departamento de Zacapa.

No.	Pregunta	Respuesta	Número de encuesta	Porcentaje	Observaciones
1.	¿Conoces el significado de deserción escolar?	Si No	6 <u>34</u> 40	15% <u>85%</u> 100%	Un alto porcentaje de los alumnos encuestados, desconoce completamente a lo que se refiere el tema de deserción escolar, sus características y consecuencias.
2.	¿Al final del ciclo escolar, todos los alumnos que iniciaron terminan el ciclo escolar?	Sí No	02 <u>38</u> 40	5.0% <u>95.0%</u> 100%	Un alto porcentaje de los alumnos encuestados, desconoce completamente a lo que se refiere el tema de la deserción escolar, sus características y consecuencias.
3.	¿Por qué consideras que son las causas que son las causas por las que los alumnos no terminan el	- Sus padres no tienen dinero -No le gusta estudiar - Por realizar trabajos con la familia	22 07 10	55% 18% 25%	Un alto porcentaje de los alumnos, señalan que dentro del establecimiento educativo, no todos los que se inscriben al inicio del ciclo escolar, logran incluir el mismo..

	siclo escolar?	-Problemas con los maestros	<u>1</u> 40	<u>3%</u> 100%	
4.	¿Quién es la persona que más te motiva a estudiar?	-Padre -Madre -Otro familiar -Amigo -Maestros - Nadie	03 05 02 03 05 <u>22</u> 40	8% 13% 5% 8% 13% <u>55%</u> 100%	Los alumnos, indicaron que algunos reciben dicha motivación por parte de su madre y de sus maestros. Lo que muestra la importancia de inculcar en él, el deseo por la superación personal.
5.	¿Según tu criterio si no siguieras estudiando ¿cuál crees que sería la consecuencia ?	-Falta de trabajo -Problemas económicos -Caer en la delincuencia	12 14 <u>14</u> 40	30% 35% <u>35%</u> 100%	Los alumnos indicaron que las consecuencias de la deserción escolar so: Caer en la delincuencia y problemas económicos, y en menor grado expresaron que unas de las causas al dejar de estudiar es la falta de oportunidades de trabajo

Resumen de cuadro No. 2

Resultados de la encuesta dirigida a los Padres de Familia de la Escuela oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, municipio de Zacapa departamento de Zacapa.

No.	Pregunta	Respuesta	Número de encuesta	Porcentaje	Observaciones
1	¿Conoce usted el significado de deserción Escolar?	Si No	28 <u>12</u> <u>40</u>	70% <u>30%</u> 100%	Los padres de familia manifiestan que si tienen conocimiento del tema de la deserción escolar, y los efectos negativos que afectan a la población escolar.
2	¿Los alumnos que iniciaron finalizan el año escolar?	Si No	24 <u>16</u>	60% <u>40%</u>	Los padres y madres de familia señalan que el abandono de la escuela se debe a la necesidad de colaborar como mano de

					obra, situación que origina falta de interés en los alumnos por continuar sus estudios
3	¿Cuáles son las causas que obligan a su hijo a no terminar el ciclo escolar?	-Falta de dinero -No le gusta estudiar -Ayudan en el trabajo de campo -problemas con sus maestros	20 8 10 <u>2</u> 40	50% 20% 25% <u>5%</u> 100%	Los padres de familia señalan que el abandono de la escuela se debe a la necesidad de colaborar como mano de obra, situación que origina falta de interés en los alumnos por continuar sus estudios.
4	¿Quién es la persona que motiva a su hijo o encargado a estudiar?	Padre Madre Otro familiar Amigo Maestros Nadie	6 10 3 1 4 <u>16</u>	15% 25% 8% 3% 10% <u>40%</u>	Los padres y madres de familia señalan que las madres de familia son las

			40	100%	que motivan a sus hijos a seguir estudiando, para que el día de mañana tenga un mejor futuro.
5	Según su criterio si su hijo no siguiera estudiando ¿cuál cree que sería la consecuencia?	-Falta de empleo -Problemas económicos -Ser un delincuente	9 16 <u>15</u> 40	23% 40% <u>38%</u> 100	Los padres de familia consideran que la principal consecuencia de la deserción escolar son los problemas económicos. En algunos casos los alumnos y alumnas, se ven involucrados en casos de delincuencia.

Resumen de cuadro No. 3

Resultados de la encuesta dirigida a los Docentes de la Escuela oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua , municipio de Zacapa departamento de Zacapa.

No.	Pregunta	Respuesta	Número de encuesta	Porcentaje	Observaciones
1	¿Conoce usted el concepto de deserción escolar?	Si No	7 <u>0</u> 40	100% <u>0%</u> 100%	El cien por ciento de los maestros encuestador indican tener conocimiento sobre el tema de la deserción escolar, lo cual es comprensible, ya que son ellos los que manejan los datos por cada grado de los estudiantes de la escuela.

2	Los alumnos que se inscribieron culminan el año escolar?	Si No	0 <u>7</u> 7	0% <u>100%</u> 100%	Todos los maestros que presentan sus servicios docentes en el establecimiento informaron que algunos alumnos y alumnas no culminan el ciclo escolar por escasez de recursos económicos.
3	¿Según su criterio cuáles considera que son las causas por las que los alumnos no terminan el ciclo escolar.	- Falta de dinero - No le gusta estudiar -Ayudan en el trabajo de campo -Problemas con sus maestros	5 1 1 <u>0</u> 40	71% 14% 14% <u>0%</u> 100%	Los docentes opinaron que es por causas de recursos económicos.

4	¿Quién es la persona que más motiva a los alumnos para estudiar?	-Padre -Madre -Otro Familiar Amigo Maestros Nadie	1 3 1 0 1 <u>1</u> 7	14% 43% 14% 0% 14% <u>14%</u> 100%	Los docentes del centro educativo opinaron que las madres de familia son las que apoyan a sus hijos a continuar sus estudios.
5	¿De acuerdo a su criterio, cuáles son las consecuencias, si un alumno interrumpe sus estudios?	- Falta de empleo - Problemas económicos - Ser un delincuente	2 1 <u>4</u> 7	29% 14% <u>57%</u> 100%	Los docentes del establecimiento opinaron que una de las consecuencias por las que el alumno abandone la escuela sería ser presa fácil de la delincuencia.

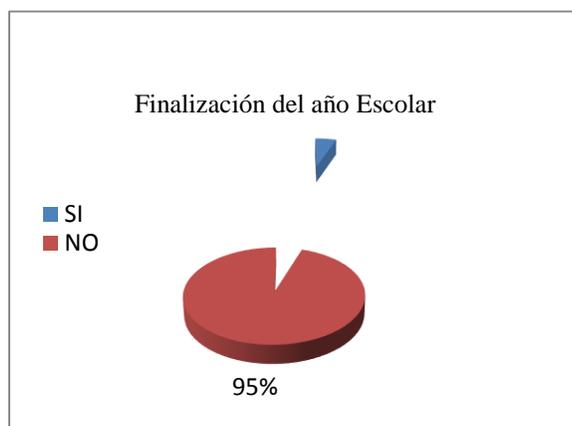
Gráfica No 1



Fuente: Elaboración propia

Un alto porcentaje de los alumnos encuestados, desconoce completamente a lo que se refiere el tema de deserción escolar, sus características y consecuencias.

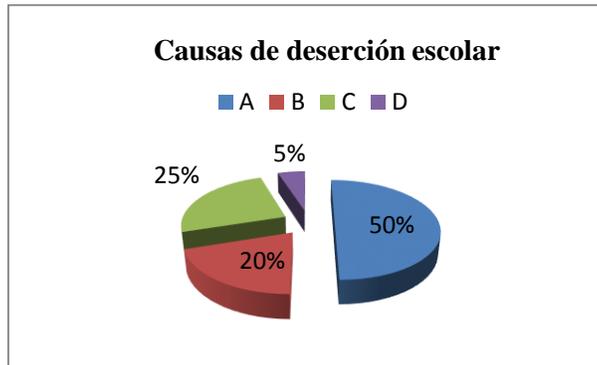
Gráfica No 2



Fuente: Elaboración propia

Un alto porcentaje de los alumnos señalan que dentro del establecimiento educativo, no todos los que se inscriben al inicio escolar, logran concluir el mismo.

Gráfica No 3



Fuente elaboración propia

Los alumnos y alumnas manifestaron que la principal causa es la falta de recursos económicos de los padres de familia, quienes se ven en la necesidad de retirarlos de la escuela, además existe desinterés personal por continuar los estudios; por lo que optan por interrumpir sus estudios para dedicarse a otras labores.

Gráfica No 4



Fuente: Elaboración propia

En menor porcentaje algunos estudiantes manifestaron que reciben dicha motivación por parte de su madre y de sus maestros. Lo que muestra la importancia de inculcar en el alumno el deseo por la superación personal.

Gráfica No 5



Fuente: Elaboración propia

Los estudiantes señalaron que si tienen conocimiento del tema de deserción escolar, y los efectos negativos que producen por ser una población vulnerable y por su condición y pobreza.

Gráfica No 1



Fuente: Elaboración Propia

Los padres de familia manifiestan que si tienen conocimiento del tema de deserción escolar, y los efectos negativos que afectan a la población escolar.

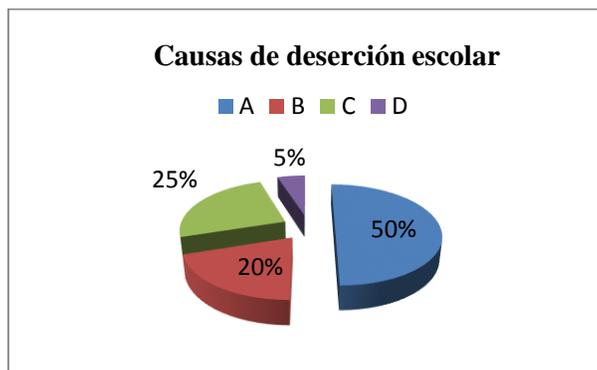
Gráfica No 2



Fuente: Elaboración propia

Los padres y madres de familia señalan que el abandono de la escuela se debe a la necesidad de colaborar como mano de obra, situación que origina falta de interés en los alumnos por continuar sus estudios.

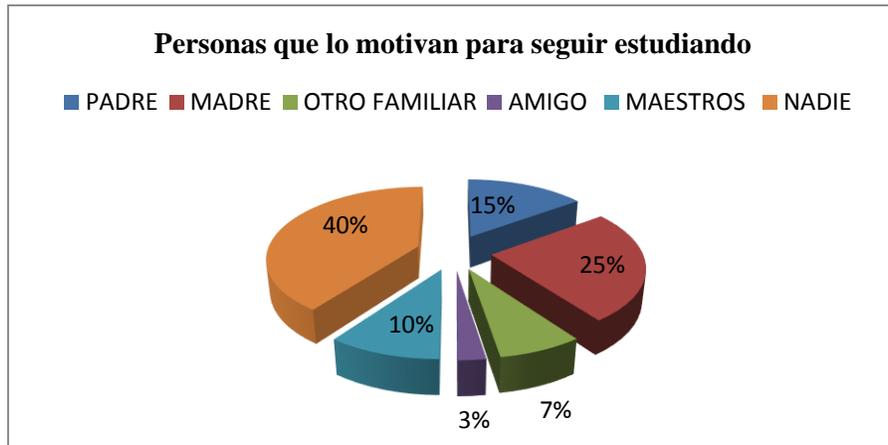
Gráfica No 3



Fuente: Elaboración Propia

La causa mayor por la que se da la deserción escolar es la falta de recursos económicos, ya que es una población de escasos recursos económicos y con una población infantil bastante grande. Esto aunado al desinterés marcado por los alumnos de no asistir a clases y en consecuencia el abandono del ciclo escolar antes de que este llegue a su fin

Gráfica No 4



Fuente: Elaboración propia

Los padres de familia señalan que el abandono de la escuela se debe a la necesidad de colaborar como mano de obra, situación que origina falta de interés en los alumnos por continuar sus estudios.

Gráfica No 5



Fuente: Elaboración propia

Los padres de familia consideran que la principal consecuencia de la deserción escolar son los problemas económicos. En algunos casos los alumnos y las alumnas, se ven involucrados en casos de delincuencia.

Gráfica No 1



Fuente: Elaboración propia

El cien por ciento de los maestros encuestados indica tener conocimiento sobre lo que es la deserción escolar, lo cual es comprensible, ya que son ellos los que manejan los datos por cada grado de los estudiantes de la escuela.

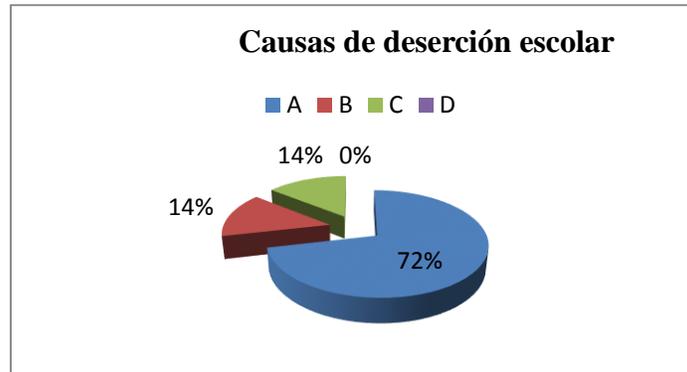
Gráfica No 2



Fuente: Elaboración propia

Todos los maestros que prestan sus servicios docentes en el establecimiento informaron que algunos alumnos y alumnas no culminan el ciclo escolar por falta de recursos económicos.

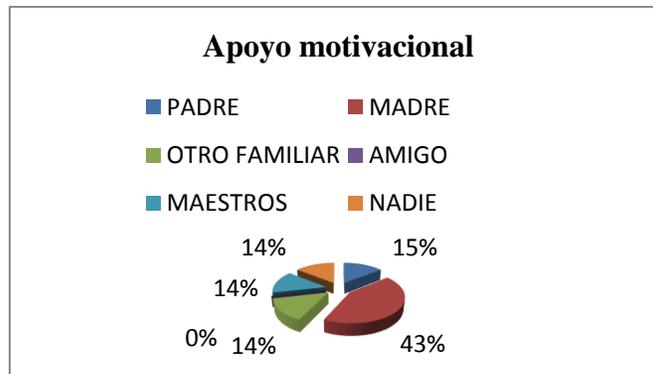
Gráfica No 3



Fuente: Elaboración propia

En lo que se refiere a la causa por la cual se da el fenómeno de la deserción escolar se debe a la falta de recursos económicos, por parte de los padres de familia. No obstante, un bajo porcentaje opina que las causas son el desinterés de los alumnos en continuar estudiando y que se dedican a realizar trabajos por voluntad o forzados por los mismos padres, para colaborar en labores de agricultura.

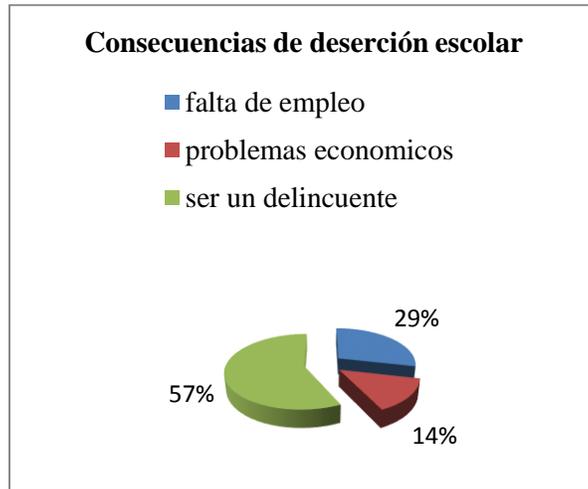
Gráfica No 4



Fuente: Elaboración propia.

Los docentes del centro educativo opinaron que son las madres de familia quienes más apoyan a sus hijos a continuar sus estudios

Gráfica No 5



Fuente: Elaboración Propia

Los docentes del establecimiento educativo manifestaron que la principal consecuencias de la deserción escolar es la delincuencia, en segundo lugar las pocas posibilidades de empleo para aportar económicamente en su familia. Además de la falta de recursos económicos.

7.1.3 Discusión general de resultados

La Deserción escolar es un problema que ha venido afectando a la población estudiantil de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío el Canal, aldea la Fragua, del municipio de Zacapa departamento de Zacapa, por lo que se realizó un estudio a alumnos, padres de familia y claustro de catedráticos de dicho centro educativo. Los maestros son los que de manera directa detectan este fenómeno pues son los encargados de la formación inicial de los alumnos y alumnas. No obstante padres de familia señalan que el retiro de sus hijos de la escuela se debe a motivos de índole económico.

Existen diferentes factores, el que predomina es la extrema pobreza, que no permite a los padres de familia sostener el estudio de sus hijos. Ante la imposibilidad de recursos económicos, se ven obligados a requerir el apoyo de sus hijos convirtiéndose en una fuerza de trabajo para aportar un

ingreso económico y satisfacer algunas de las necesidades básicas de la familia. Los resultados de las encuestas coincidieron en que la consecuencia más grave es que a los alumnos sin estudio se les dificultan conseguir empleo ante la falta de una preparación académica y corren el riesgo de ser presa fácil de la delincuencia juvenil.

Al efectuar las revisiones de las estadísticas anuales de los últimos cuatro años del establecimiento objeto de estudio se constató que la deserción escolar alcanza entre el 30 y 40 por ciento. Además, se pudo identificar que este fenómeno se da con mayor frecuencia en los grados de Tercero Primaria en adelante. La edad y la estatura de los niños influye para tomarlos en cuenta como una fuerza de trabajo. La repitencia de un determinado grado escolar obliga a los padres de familia, quienes por su misma situación económica no pueden costear sus estudios y optan por retirarlos de la escuela.

7.2 Bibliográfico

7.2.1 Definición de conceptos básicos

Estudiante. La palabra estudiante es un sustantivo masculino que se refiere al educando o alumno dentro del ámbito académico, que estudia como su ocupación principal. Aunque en el trasfondo se utiliza para definir a cualquier persona que estudia sin importar su sexo. (<http://wikipedia.org/Proceso.educativo>).

Docente

Un docente es aquel que enseña o que es relativo a la enseñanza. La palabra proviene del término latino *docens*, que a su vez deriva de *docēre* (“enseñar”). En el lenguaje cotidiano, el concepto suele utilizarse como sinónimo de profesor o maestro, aunque no significan lo mismo. (<https://wikipedia.org/Proceso.educativo>).

Maestro (del lat. *magister*) es conocido además como profesor, referido a la enseñanza, un maestro es un profesor que se encarga de la educación formal e institucionalizada de los niños de Educación Infantil, Primaria o Especial en escuelas o colegios. Algunos maestros pueden estar destinados en institutos de educación secundaria en programas de garantía social, educación

compensatoria o apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales, así como en centros de Educación de Personas Adultas.

Un maestro se ocupará generalmente de la educación básica de los alumnos en edad de escolarización básica obligatoria hasta los 13 o los 15 años. Si estos alumnos tienen algún tipo de necesidad educativa extraordinaria dicha edad puede incrementarse.

Deserción

La palabra deserción se deriva del vocablo desertar que a su vez etimológicamente, viene del latín "Desertare", que significa abandonar. Deserción Escolar desde el punto de vista general, la deserción escolar se relaciona con la fuga de los alumnos de la escuela, después de haber asistido algún tiempo a ella.

Según Gaviria y Cols, el alumno abandona sus estudios huyendo de las clases para no regresar. Como se puede apreciar la deserción escolar implica abandono en forma definitiva del centro educativo, después de haber matriculado y por tanto no puede concluir el grado o nivel de estudio.

Por deserción escolar se entiende el abandono del sistema educativo por parte de los alumnos, provocado por una combinación de factores que se generan tanto en la escuela como en contextos de tipo social, familiar e individual. (Gaviria y Cols, 2006).

Tasa de Deserción.

Se define como Tasa de deserción escolar a la "Proporción de alumnos que abandonan las actividades escolares por un año o más, antes de haber concluido el nivel educativo que se hallaban cursando el año anterior, respecto a la matrícula del grado en que se encontraban matriculados dicho año." (Ministerio de Educación – UEE, 2005)

La deserción estudiantil es un retiro definitivo, rara vez es un evento inesperado. Se presenta más bien como una cadena de hechos que van elevando el riesgo de deserción a medida que se avanza en edad y se experimentan crecientes dificultades de rendimiento y de adaptación, especialmente cuando se transmite del ciclo primario al secundario. (Espíndola y León 2002).

Comunidad conjunto de las personas de un pueblo, región o nación. Comunidad Educativa es el conjunto de personas que influyen y son afectadas por un entorno educativo. Si se trata de una escuela, ésta se forma por los alumnos, ex-alumnos, docentes, directivos, padres, benefactores de la escuela y vecinos. Se encarga de promover actividades que lleven al mejoramiento de la calidad de la educación y lograr el bienestar de los estudiantes. Busca no solo impartir instrucción sino la educación integral, se caracteriza por estar abierta al cambio, ya que se encuentra en constante desarrollo. Es el colectivo de elementos personales que intervienen en un proyecto educativo; más concretamente, profesores y alumnos como elementos primarios, y los padres, como elementos muy directamente interesados.

Desintegración familiar

Constituye la falta de comunicación que hay entre los integrantes de la misma, ya que cada quien está metido en sus propios conflictos internos, sin mirar a los que están a su alrededor.

Delincuencia

La delincuencia se refiere a un conjunto de actos en contra de la ley, tipificados por la ley y merecedores de castigo por la sociedad, en diferentes grados. Se podría definir también como una conducta por parte de una o varias personas que no coinciden con las requeridas en una sociedad determinada, que atenta contra las leyes de dicha sociedad. Debido a ello, la delincuencia puede diferir según el código penal de cada país. Generalmente, se considera delincuente a quien comete un delito en reiteradas ocasiones, llegando a ser considerado también, como un antisocial, recalcando el hecho que este tipo de acciones atentan contra el normal funcionamiento de nuestra sociedad, poniendo en peligro de diferente naturaleza a sus miembros.

Familia

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Los lazos principales que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio —que, en algunas sociedades, sólo permite la unión entre dos personas mientras que en otras es posible la poligamia, y vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre. También puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre sus miembros.

Embarazo Precoz

Embarazo adolescente, embarazo precoz es aquel embarazo que se produce en una mujer adolescente: entre la adolescencia inicial o pubertad ,comienzo de la edad fértil y el final de la adolescencia. La Organización Mundial de la Salud –OMS- establece la adolescencia entre los 10 y los 19 años. La mayoría de los embarazos en adolescentes son considerados como embarazos no deseados, provocados por la práctica de relaciones sexuales sin métodos anticonceptivos.

Pandillaje

El pandillaje es uno de los principales problemas que afectan a nuestra juventud. Prácticamente las pandillas se presentan en grupos y por lo general son muchachos que pasan de la niñez a la adolescencia y todos con un mismo objetivo en común: alentar a su equipo o en defensa de su barrio. Por lo general, las pandillas están formadas por chicos de bajos recursos económicos o que tienen problemas familiares y también por falta de comunicación entre padres e hijos.

8. Elaboración de propuesta de solución

8.1 Propuesta de Solución del Problema

De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la utilización de los instrumentos de investigación antes descritos, aplicados al claustro de maestros, alumnos, padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, del municipio de Zacapa,

departamento de Zacapa, es necesario implementar como propuesta de solución la elaboración del material para brindar las capacitaciones planificadas, una dirigida a maestros y otra a padres de familia así como una charla dirigida a los alumnos del establecimiento educativo.

La guía contiene en la portada el título de Guía Metodológica, luego el nombre del tema ¿Qué es la Deserción Escolar?, sus causas, efectos y forma de afrontarla en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío El Canal, Aldea La Fragua, departamento de Zacapa. Seguidamente, aparece la presentación, antecedentes, objetivos, alcances y beneficios de la guía metodológica. Posteriormente, el contenido de los temas inician con 6 talleres de aprendizaje y por último, se describen las acciones a tomar ante la deserción escolar.

9. Aplicación

9.1 Forma de Aplicación

La propuesta de solución se llevó a cabo a través de la realización de las capacitaciones previamente programadas para padres de familia y maestros. Primero se orientó a padres de familia, abordando el tema de la Deserción Escolar, las principales causas y sus efectos, así como el rol que juegan los padres de familia en la educación de los jóvenes. La actividad fue muy productiva por que los padres de familia reconocieron muchas deficiencias en el núcleo familiar. Se organizó una charla motivacional para los estudiantes del plantel, en donde participaron los alumnos de tercero a sexto, porque es la población en la cual se pone de manifiesto y en mayor escala, este fenómeno. Por último, se llevó a cabo la capacitación a los maestros del centro educativo, para socializar aspectos tales como: ¿Qué es la deserción escolar? Factores, causas y consecuencias; derechos y obligaciones de los padres de familia y de los niños, así como el rol de los docentes ante este fenómeno y las medidas a implementar para minimizar el problema encontrado.

9.2 Entrega técnica de la propuesta

Para fortalecer el trabajo docente en el centro educativo, se elaboró una guía metodológica que contiene los temas relacionados a la deserción escolar a tratar en las capacitaciones dirigida a la

comunidad educativa. Se procedió a la entrega de la guía metodológica para ser implementada por los docentes con el propósito de propiciar la metodología activa y evitar los casos de deserción escolar. (Se adjunta en Anexos).

9.3. Estrategias de ejecución

Para la ejecución de la propuesta de solución del problema planteado, se realizó un plan de capacitación para la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, aldea La Fragua, del departamento de Zacapa. (Se adjunta en Anexos).

Gestión con autoridades

Se gestionó con la directora del centro educativo la respectiva autorización para realizar las capacitaciones a docentes y padres de familia.

Estudiante Upanista

Se procedió a impartir una charla al director y a los docentes para fomentar los valores religiosos y morales en el centro educativo.

Gestión logística

Se requirió a la directora la autorización del local para realizar las capacitaciones. Los recursos materiales utilizados fueron cañonera, computadora y una extensión. A los niños se les impartió una charla motivacional sobre los derechos y obligaciones de la niñez.

10. Resultados Obtenidos en la aplicación de la propuesta de solución

Se orientó a docentes sobre el material de apoyo y programa de capacitaciones: (Deserción Escolar, Factores y causas que ocasionan la deserción escolar y Factores que inciden en la Deserción Escolar. Se elaboró una guía metodológica en base a una metodología activa; y se capacitó a los padres de familia, alumnos y docentes para concientizar a esta población objeto de estudio sobre los efectos de la Deserción Escolar y minimizar el impacto que actualmente origina este problema socio educativo.

Se procedió a la Reproducción de tres ejemplares de la guía metodológica para ser desarrolladas en las aulas en forma inmediata.

Durante el desarrollo de las capacitaciones y charlas se pudo observar que los padres de familia tienen la intención de apoyar la superación de sus hijos, pero muchas veces por un sin número de factores, no tienen la oportunidad de hacerlo. Al momento de la convivencia directa se pudo establecer que varios padres de familia tuvieron la experiencia que un hijo abandonara la escuela y que en su momento, no se le dio la importancia que ameritaba. Incluso, se les concientizó sobre la importancia de inscribir nuevamente a sus hijos en la edad escolar, instándoles a mantener una buena comunicación entre padres e hijos para evitar consecuencias negativas.

Conclusiones

La deserción Escolar es un problema socioeconómico que afecta especialmente a las familias en extrema pobreza.

La guía constituye una orientación pedagógica para orientar a los docentes y padres de familia sobre la deserción escolar.

El abandono de la escuela es consecuencia de la carencia de los recursos económicos y falta de interés por algunos estudiantes.

La falta de recursos económicos obliga a los padres de familia a requerir que sus hijos se incorporen a temprana edad en las labores agrícolas.

La investigación de este problema permitió plantear soluciones que vendrán a mitigar este problema, en tanto se le de continuidad al proceso de concientización, a través de la guía metodológica.

Recomendaciones

Tomar en cuenta la propuesta de solución presentada a través de la presente investigación para disminuir los factores de la deserción escolar.

Los padres de familia deben apoyar a sus hijos para culminar sus estudios, en los niveles correspondientes y acorde a su edad.

Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del estudio, y hacer énfasis en los problemas sociales y económicos en que incurriría si no se cuenta con la voluntad de superación personal.

Los maestros deben gestionar proyectos que permitan el fortalecimiento de las familias afectadas a través de la organización Good Neighbor.

Promover charlas motivacionales para los estudiantes y padres de familia a efecto de mejorar la comunicación y la adquisición de valores

Referencias

Libros

Con un autor:

1. L. Medina. El fenómeno de la deserción Escolar, sus causas y sus consecuencias. Editorial Kapeluz. Argentina.
2. L. L. Palma Problemas sociales que terminan en deserción Escolar. Editorial Pamplona. España.

Internet

Fuente no firmada:

1. www.portaleducativo/mexico.pdt.com
2. www.monografias.com
3. www.educacion/ladesercionescolarcomoproblemasocial.htm

ANEXOS

Anexo 1

FODA

F

- Escuela con edificio propio
- La comunidad apoya todo tipo actividades, escolares y extraescolares
- Aceptable población estudiantil (152).
- Establecimiento apoyado por el MINEDUC, ONG (**Good Neighbors**) y la Municipalidad.

O

- Brindar un 100% de cobertura a toda la población.
- Oportunidad de educación sin necesidad de salir de su comunidad.
- Ser un centro educativo que fomente la práctica de todo tipo de valores.
- Formar ciudadanos que sean de beneficio para su comunidad, y para el departamento.

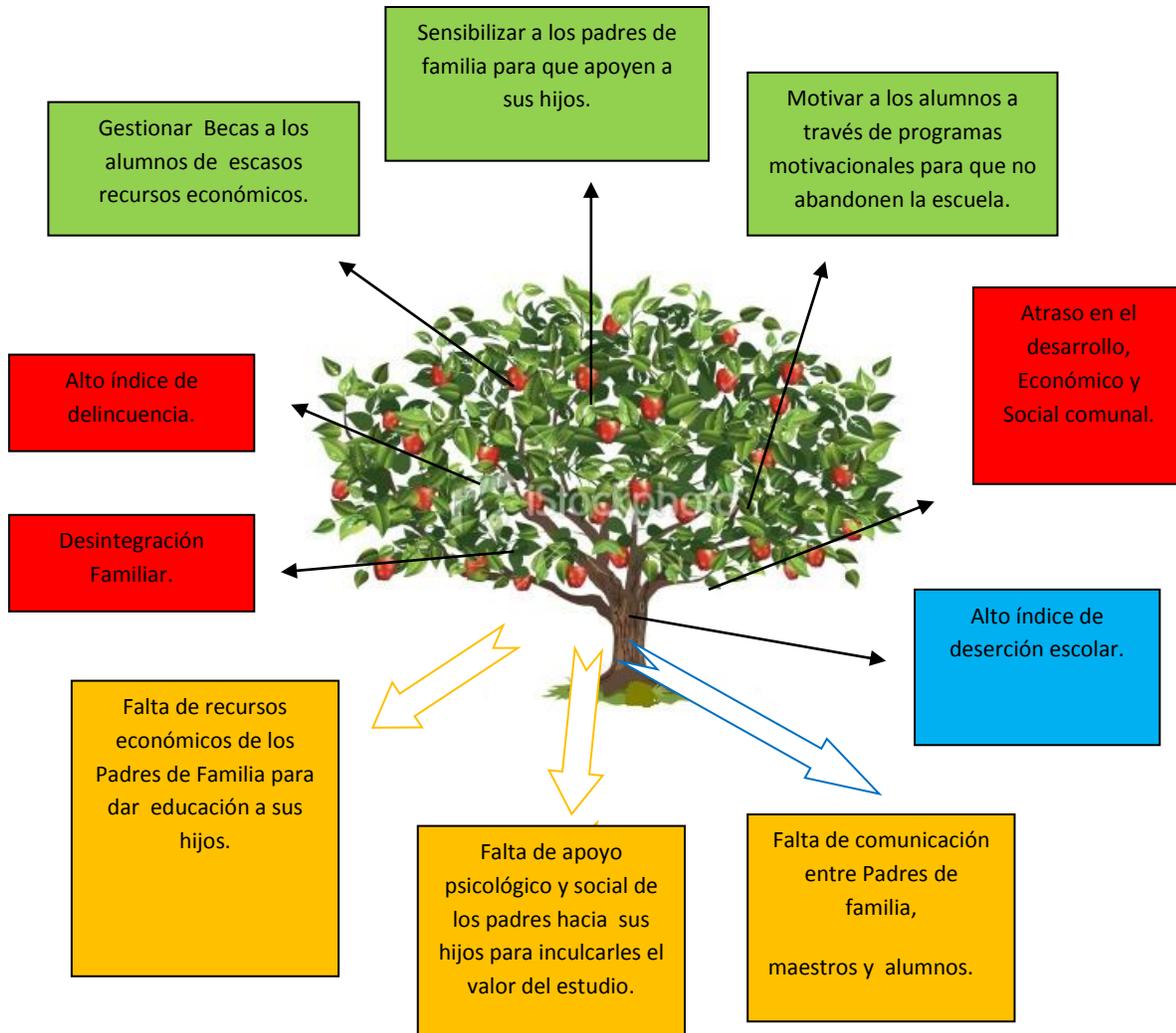
D

- Presupuesto insuficiente para dar apoyo económico a los estudiantes.
- Falta de docente especializado para el puesto de orientación escolar.
- Carencia de fuentes de trabajo para los padres de familia.
- La ubicación de la escuela no es de fácil acceso.
- Falta de maestros para cubrir el 100% los grados del nivel primario.
- No se cuenta con suficiente material didáctico para proporcionar una mejor enseñanza
- Los alumnos muestran un bajo rendimiento académico
- No existe una buena relación entre la comunidad educativa

A

- Alto índice de delincuencia en la comunidad.
- Deserción escolar.
- Desintegración Familiar.

Anexo 2



Fuente: Elaboración propia

Anexo 3



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
SEDE ZACAPA

Zacapa, 12 de mayo 2012

PEM. Delmy Maybelí Villela de Monroy

Directora

EORM, Caserío El Canal

Aldea La Fragua, Zacapa, Zacapa

Distinguida Profesora:

Es un gusto saludarle deseándole éxitos en sus actividades diarias, de manera atenta me permito SOLICITAR se me pueda autorizar llevar a cabo una investigación de carácter educativo en el establecimiento que usted dirige.

La misma lleva un proceso donde se tomará en cuenta a docentes y alumnos, a quienes al final de la investigación, se brindará apoyo para dar solución a la problemática encontrada, contribuyendo así al beneficio de la educación.

Agradeciendo de antemano la atención prestada y su valiosa colaboración en dicha investigación, sin otro particular nos suscribimos de usted.

Irma Leticia Carranza

Estudiante Lic. En Educación

Vo. Bo. Lic. Oscar René Morales Calderón

Asesor



Anexo 4

Plan de trabajo

No.	Actividad	Objetivo	Fecha	Responsable	Recursos
1.	Ubicación del establecimiento educativo para la Investigación.	Ubicar el lugar de Investigación.	12-05-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante
2.	Establecimiento a Investigar: EORM caserío el Canal, Aldea la Fragua, Zacapa.	Visitar la EORM.	16-05-12	Irma Leticia Carranza.	Humano Estudiante y Directora del Plantel
3.	Solicitud de permiso a al Director del establecimiento educativo para realizar la investigación.	Visitar el establecimiento educativo.	19-05-12	Irma Leticia Carranza	Humano Directora, Materiales: Computadora, nota de permiso
4.	Realización del FODA.	Observar el establecimiento para establecer Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.	26-05-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, Directora, Materiales: Establecimiento. educativo, computadora
5.	Priorización de Problemas.	Identificar las necesidades más urgentes de la EORM	31-05-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, Materiales: Computadora, hojas.
6.	Elaboración del Árbol Causal	Definir el Problema General.	02-06-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, Materiales: listado de problemática, computadora

7.	Elaboración de Introducción, Tema, Planteamiento y Justificación del Problema, Objetivos General y Específicos, Metas, Metodología e Hipótesis del tema Individual.	Iniciar con el Desarrollo de la Investigación.	09-06-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, Material: computadora, FODA y Arbol Causal.
8.	Elaboración del Diagnóstico Situacional, Técnicas e Instrumentos de Investigación, Análisis de Resultados, Discusión General de Resultados.	Conocer como está la Institución Educativa.	14-06-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, Material: cuestionarios, computadora.
9.	Elaboración del diagnóstico Bibliográfico, Definición de Conceptos Básicos, Elaboración de Propuestas de Solución.	Elaborar Propuestas de Solución al Problema Planteado.	22-06-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, Material: computadora.
10.	Impartir capacitación a la comunidad educativa, charlas motivacionales.	Capacitar a la Comunidad Educativa.	30-06-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, maestros, padres de familia, alumnos, Materiales: computadora, cañonera, presentaciones en power point.
11.	Elaboración de Propuesta Formas de Aplicación, Entrega Técnica de la Propuesta, Estrategias de Ejecución, Resultados	Aplicar Propuestas de Solución.	07-07-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, Material: computadora.

	Obtenidos en la Aplicación de la Propuesta de Solución, Conclusiones, Recomendaciones, Referencias Bibliográficas.				
12.	Elaboración de Anexos, Plan de Capacitación, Plan de Trabajo, Elaboración de cuestionarios y Evidencias de las Acciones.	Elaborar Planes a Ejecutar.	14-07-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, material: computadora.
13.	Elaboración del Informe Final de la Investigación.	Elaborar y Revisar Informe.	21-07-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, material: computadora, impresora, hojas.
14.	Presentación del Informe Individual.	Presentar Informe Final.	28-07-12	Irma Leticia Carranza	Humano Estudiante, Material: computadora, cañonera, Hojas.

Fuente: Elaboración propia



Anexo 5

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SEDE ZACAPA

Tema: Causas que provocan el alto índice de Deserción Escolar en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, Aldea La Fragua, Zacapa.

Cuestionario Dirigido a Docentes del Establecimiento

Instrucciones: A continuación se le presenta una serie de preguntas, contéstelas en forma clara y concisa; sus respuestas son de suma importancia para nuestra investigación.

1. ¿Conoce usted el concepto de deserción escolar?

SI _____

NO _____

¿Por qué?

2. ¿Los alumnos que se inscribieron culminan el año escolar?

SI _____

NO _____

¿Por qué?

3. ¿Según su criterio cuáles considera que son las causas por las que los alumnos no terminan el ciclo escolar en su escuela?

- La falta de recursos económicos
- El desinterés de los alumnos por seguir estudiando
- La desintegración familiar
- El trato que se da entre alumno y maestro

Otros: _____

4. ¿Quién es la persona que motiva más a los alumnos de su escuela para estudiar?

5. ¿De acuerdo a su criterio, cuáles son las consecuencias, si un alumno interrumpe sus estudios?

- Problemas económicos
- Falta de empleo
- La delincuencia

Otros: _____



Anexo 6

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SEDE ZACAPA

Tema: Causas que provocan el alto índice de Deserción Escolar en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, Aldea La Fragua, Zacapa.

Cuestionario Dirigido a Padres de Familia

Instrucciones: A continuación se le presenta una serie de preguntas, contéstelas en forma clara y concisa; sus respuestas son de suma importancia para nuestra investigación.

1. ¿Conoce usted el significado de deserción Escolar?

SI _____

NO _____

¿Por qué?

2. ¿Los alumnos que iniciaron finalizan el año escolar?

SI _____

NO _____

¿Por qué?

3. ¿Cuáles son las causas que obligan a su hijo a no terminar el ciclo escolar?

- La falta de recursos económicos
- El desinterés de los alumnos por seguir estudiando
- La desintegración familiar
- El trato que se da entre alumno y maestro

Otros: _____

4. ¿Quién es la persona que motiva a su hijo o encargado a estudiar?

5. Según su criterio si su hijo no siguiera estudiando ¿cuál cree que sería la consecuencia?

- Problemas económicos
- Falta de empleo
- La delincuencia

Otros: _____



Anexo 7

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SEDE ZCAPA

Tema: Causas que provocan el alto índice de Deserción Escolar en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, Aldea La Fragua, Zacapa.

Cuestionario Dirigido a Alumnos del Establecimiento

Instrucciones: A continuación se le presenta una serie de preguntas, contéstelas en forma clara y concisa; sus respuestas son de suma importancia para nuestra investigación.

1. ¿Conoces el significado de deserción Escolar?

SI _____

NO _____

¿Por qué?

2. ¿Al final del ciclo escolar, todos los alumnos que iniciaron terminan el año escolar?

SI _____

NO _____

¿Por qué?

3. ¿Cuáles son las causas por las que los alumnos no terminan el ciclo escolar?

- La falta de recursos económicos
- El desinterés de los alumnos por seguir estudiando
- La desintegración familiar
- El trato que se da entre alumno y maestro

Otros: _____

4. ¿Quién es la persona que más te motiva a estudiar?

5. Según tu criterio si no siguieras estudiando ¿cuál crees que sería la consecuencia?

- Problemas económicos
- Falta de empleo
- La delincuencia

Otros: _____

Anexo 8.

Evidencias de las acciones



Vista frontal de la escuela



Estudiantes respondiendo las guías de encuesta



Salida de la escuela, junto al Canal que atraviesa la aldea La Fragua.



Padres de familia respondiendo las guías de encuestas.

Anexo

GUÍA METODOLOGICA



¿QUE ES LA DESERCIÓN ESCOLAR?

Causas, Efectos, Forma de afrontar el problema Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Canal, aldea La Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.

Presentación

La deserción escolar es un fenómeno económico y social que ha venido afectando a toda la comunidad educativa de diferentes centros educativos a nivel nacional. La deserción escolar tiene varios principios y efectos. Muchas veces la deserción escolar es provocada por los mismos alumnos al presentar desinterés por asistir a la escuela y terminar sus estudios.

La mayoría de alumnos en nuestro país no logra culminar la escuela primaria. Quienes se esfuerzan y entran en niveles básicos o diversificado, pocos son los que logran graduarse.

La deserción escolar es un problema, que día con día afecta a toda la población en general, no solo a la educativa, ya que si alguien no culmina sus estudios, es muy probable que los problemas sociales a enfrentar serán mayores, lo cual repercutirá en consecuencias para toda la población en general. Pues muchas veces la delincuencia es uno de los caminos que los jóvenes toman al no tener fuentes de ingreso u oportunidades de trabajo.

Con esta investigación se pretende aportar una vía de solución a este problema que durante años ha venido aquejando a la población estudiantil de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío el Canal, aldea la Fragua, del departamento de Zacapa. Con la elaboración de esta guía metodológica se pretende abordar el tema desde sus causas, hasta sus consecuencias y sus posibles soluciones. La principal causa resalta la concientización a los padres de familia y a los alumnos acerca de las consecuencias económicas y sociales que puede traer consigo este problema.

Antecedentes

La deserción escolar es un problema de índole social y económico que tiene sus inicios dentro del plano familiar y tiene sus consecuencias dentro del contexto general de la vida del ser humano.

En la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío el Canal, aldea La Fragua, departamento de Zacapa, este problema se ha puesto de manifiesto por lo que después de un estudio, surgió como propuesta de parte de las autoridades del centro educativo en investigación, por indagar sobre este problema y de esa manera poder encontrar toda aquella información de relevancia que nos permita conocer las causas y sus posibles soluciones.

De esta forma se llega a la conformación de la guía metodológica que permita una fácil aplicación de los contenidos para lograr dar inicio a un programa de sensibilización que permita en parte, minimizar el impacto del problema que durante un considerable tiempo, ha venido afectando a la comunidad educativa.

Objetivos

- Promover la permanencia del alumno, por medio de una metodología activa y participativa.
- Fortalecer el proceso pedagógico para el logro de una educación de calidad
- Propiciar la comunicación entre los sujetos de la Comunidad Educativa.
- Lograr a través de los talleres, minimizar la tasa de deserción escolar, a través de la concientización a los participantes dentro de dicho proceso.
- Iniciar un proceso permanente, basado en la socialización del problema, presentación de sus causas y consecuencias, tanto a nivel social como económico.

Alcances

Se logró iniciar una campaña de sensibilización a los tres estratos principales de una comunidad educativa: alumnos, padres de familia y maestros.

Los padres y madres reconocieron la importancia de la familia como la base social y se comprometieron a desempeñar el rol que les corresponde dentro del campo educativo, para que sus hijos se desenvuelvan de una mejor manera dentro y fuera de la escuela, pero por sobre todo que no abandonen sus estudios porque perjudica a toda la sociedad.

Los alumnos admitieron que muchas veces este problema de la deserción escolar es producto del desinterés de ellos mismos, ya que prefieren realizar otras labores en lugar de asistir a la escuela, disminuyendo las opciones de superación personal y familiar, lo que los relega sin darse cuenta a condiciones de superación muy escasas.

Los maestros participaron en un proceso interactivo que permitió conocer inquietudes y sugerencias tanto de padres de familia y alumnos, que propicie un mejor desenvolvimiento profesional y la creación de nuevas alternativas de enseñanza innovadora y que motive al alumno a aprender de una mejor manera..

Beneficios

La Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío El Canal, Municipio de Zacapa, departamento de Zacapa, fue beneficiada con una guía metodológica para mejorar el proceso pedagógico. Los padres de familia fueron beneficiados ya que se les brindó orientación con respecto al tema y se le concientizó sobre el problema latente de la deserción escolar. Así mismo los alumnos fueron concientizados sobre la importancia que tiene el concluir sus estudios, a lo cual la mayoría concluyó en que estas actividades han sido de gran beneficio ya que a través de ellas se enfatizó en las graves consecuencias que provoca la deserción escolar. Por lo que todos los alumnos participantes en dichos talleres han tomado una actitud positiva de encarar con mayor esmero sus actividades estudiantiles.



Taller No.1

¿QUÉ ES LA DESERCIÓN ESCOLAR?

Actividad	Objetivos	Lugar	Responsable	Recursos	Tiempo
Capacitar a los padres de familia, alumnos y docentes	Concientizar a la población en investigación con el fin de disminuir la tasa de deserción escolar.	Caserío El Canal, Aldea La Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.	a) Directora: Delmy Maybeli Villela de Monroy b) Comisión de Evaluación del establecimiento	Cañonera Computadora Aparato de sonido Fotocopias	Cada bimestre

Un sistema educativo es eficiente cuando logra sus objetivos de enseñanza, en un tiempo adecuado y sin desperdicio de recursos humanos y financieros. Dos graves problemas que afectan la eficiencia del sistema educativo son la repetición y la deserción. Donde el estudiante que ingresa al sistema educativo tiene tres opciones: aprobar, repetir o desertar. La repetición y la deserción implican un desperdicio de recursos económicos y humanos que afectan los niveles de eficiencia del sistema. Por tanto, los tres fenómenos están estrechamente interrelacionados.



Es común, que los niños repitentes, especialmente en los sectores rurales, abandonen la escuela. Además de las implicaciones económicas, la repetición tiene consecuencias sociales y culturales; y ésta puede ser un síntoma de la falta de adecuación del sistema escolar a las particularidades de los diferentes grupos humanos. En ocasiones la tasa de deserción (movilidad) puede tener valores negativos, lo cual significaría que el sistema educativo en un determinado lugar está absorbiendo alumnos en lugar de perderlos. Esto no debe tomarse como una expresión de eficiencia del sistema ya que esta tasa negativa se debe fundamentalmente a migraciones de un cantón o provincia a otro/a. La repitencia, como el fracaso escolar, son efectos de la escuela. Por lo tanto, mientras existan casos de repitencia, habrá una escuela incapaz de asumir plenamente su misión de generar aprendizajes para todos y todas aquellos involucrados dentro del fenómeno educativo. La asistencia regular de los estudiantes a clases. Muchas veces, la decisión de abandonar la escuela nace del aburrimiento que producen las clases, ya que los alumnos sienten que ese tipo de enseñanza, no vale la

pena, que no tiene relevancia en su vida. Para abordar este problema, existen escuelas que trabajan en torno a la creación de proyectos que los alumnos diseñan y llevan a cabo, flexibilizan el curriculum y lo hacen más interesante para sus alumnos.

❖ Evaluación

Cerrar el taller con una actividad, denominada “Cuenta tu experiencia” en donde algunos de los participantes deberán compartir con los presentes, algún caso vivido relacionado con la deserción escolar. ¿Cuándo sucedió? por qué sucedió? y que factor lo causó?

Taller No.2

Causas que ocasionan la deserción escolar

Actividad	Objetivos	Lugar	Responsable	Recursos	Tiempo
Capacitar a los padres de familia, alumnos y docentes	Concientización a los padres de familia, alumnos y docentes, con el único fin de dar a conocer la gravedad y representaciones de la deserción escolar.	E.O.R.M, Caserío El Canal, Aldea la Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa.	a) Directora: Delmy Maybeli Villela de Monroy b) Comisión de Evaluación del establecimiento	Cañonera Computadora Aparato de sonido Fotocopias	Cada bimestre

La deserción en algunos casos implica un fracaso escolar, ya que el alumno que abandona sus estudios (si no lo es por causas pasajeras) difícilmente retomará sus estudios. En la mayoría de los casos, es donde intervienen estas situaciones, lo que determina que el alumno se desmotive, y ya no quiera concurrir a las aulas. A esto se suma la falta de comprensión familiar y la baja autoestima. En el mejor de los casos quien deja la escuela aprenderá un oficio, o conseguirá algún trabajo no calificado, y en la peor de las situaciones no tendrá ninguna ocupación, con grave riesgo personal y social.

Una causa característica de la deserción escolar, es la situación socioeconómica, que obliga a que los niños con su trabajo colaboren con el sustento familiar, lo cual en la mayoría de los países trata de revertirse con un sistema de becas o ayudas familiares, pero las cifras sobre trabajo infantil indican que es una realidad preocupante, sobre todo en zonas rurales, donde se suma las grandes distancias que deben recorrer los alumnos hasta los centros educacionales.



La pobreza es la mayor causa de deserción en las escuelas medias. En Argentina, hay medio millón de jóvenes entre 12 y 17 años que están fuera de la escolarización, aunque la mayor deserción se produce en la etapa secundaria, al igual que en México, Colombia, Chile, Perú y Uruguay. En otros países latinoamericanos como Nicaragua, Brasil, Guatemala, Honduras, El Salvador o Venezuela, la deserción es muy alta desde los niveles primarios.

En las adolescentes una causa frecuente de deserción escolar es el embarazo precoz, por lo cual deben implementarse políticas educativas que tiendan a educar en temas como la

sexualidad responsable. Sin embargo, las niñas de las zonas urbanas, tienen menor índice de abandono escolar que los varones, aunque en las zonas rurales esta situación se revierte.

❖ Evaluación

Realizar un mural dentro las instalaciones de la escuela, desglosando en el, las principales causas de deserción escolar, según las experiencias de la comunidad.

Taller No. 3

Factores que inciden en la deserción escolar

Actividad	Objetivos	Lugar	Responsable	Recursos	Tiempo
Capacitar a los padres de familia, alumnos y docentes	Concientización sobre la importancia de la unión y la comunicación de todos los miembros de la familia.	E.O.R.M, Caserío El Canal, Aldea la Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa	a) Directora: Delmy Maybeli Villela de Monroy b) Comisión de Evaluación del establecimiento	Cañonera Computadora Aparato de sonido Fotocopias	Cada bimestre

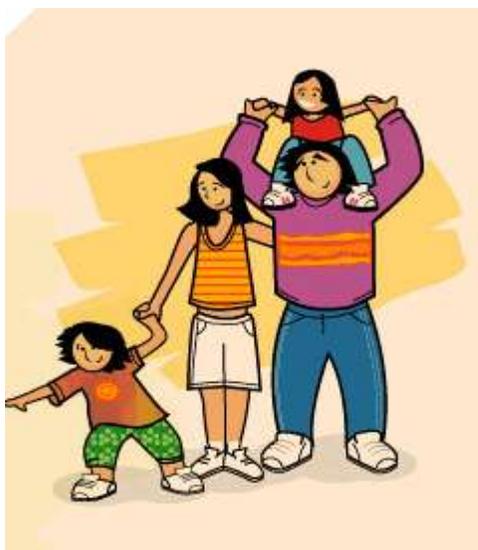
Factores Familiares

La familia juega un rol preponderante en el futuro de la inserción del adolescente en la sociedad; por lo tanto, el inadecuado cumplimiento de su rol influirá en la deserción escolar. Entre los factores que inciden en este problema, están:

Desintegración Familiar: el adolescente vive con familiares o terceras personas, alejado de sus padres; o viven sólo con el padre o la madre, por el abandono de uno de ellos.

Hijos de padres con nivel educativo primario: Muchos padres pretenden que sus hijos sólo tengan su mismo nivel primario, para afrontar la vida, teniendo como meta cursar hacerse de alguna carrera técnica o laborar dependiente de alguna fábrica, establecimiento de negocios o simplemente vendedor formal o informal.

Composición familiar numerosa: Cuando el número de integrantes de la familia es numeroso, diversos factores incidirán en la insatisfacción de sus necesidades básicas que obligará a sus integrantes a trabajar y dejar de lado su superación académica.



Problemas de salud, discapacidad o muerte: Producidos generalmente por una alimentación inadecuada, viviendas precarias o ubicadas en zonas de alta contaminación, labores nocturnas, consumo de sustancias tóxicas y/o accidentes.

Embarazo precoz del adolescente: Las tareas del hogar que tienen que cumplir por ausencia de los padres a fin de atender a sus familiares menores de edad. Muchas veces, las adolescentes se ven obligadas a cumplir la función de madre sustituta por la ausencia de la madre de familia, sea por muerte, abandono o trabajo.



Factores Sociales

El hombre es un ser eminentemente social, por lo tanto, se verá afectado por una serie de factores que van a obstaculizar su desarrollo, porque van a incidir en la deserción escolar. Entre estos factores se pueden mencionar:

Problemas con la justicia por verse involucrado con pandillas o actividad delictiva a fin de solucionar sus problemas familiares o necesidades personales.

Consumo de alcohol, tabaco y estupefacientes.



Factores Económicos

El aspecto económico juega un papel preponderante en la satisfacción de las necesidades básicas del ser humano; y se caracterizan en los siguientes casos:

- Condición económica de los padres: Se determina por el ingreso económico familiar.
- Trabajo estable de los padres: La estabilidad laboral de los padres permite solventar los gastos básicos del hogar.
- Trabajo del estudiante: Las horas de trabajo, influye en la escasa atención que prestan debido al cansancio y baja calificación, se ven traducidas en repitencia y escaso aprovechamiento escolar; hecho que genera a su vez, frustración e indisposición para que los adolescentes no asistan a la escuela; al no estudiar, se dedican a trabajar.



Se estima que de cada 4 niños, solo 1 termina su educación escolar: De los cuatro, tres finalizan la educación primaria. De estos tres sólo uno termina la educación secundaria.

En América Latina, una de las principales fuentes de información para el análisis de los diversos factores asociados a la deserción escolar, las encuestas son aplicadas a los hogares que pueden proporcionar dos tipos de evidencias:

La que se refiere a los motivos que han conducido a los jóvenes a abandonar sus estudios, suministrados por ellos mismos o por quien responde la encuesta, ante una o más preguntas, acerca de las razones de la inasistencia escolar o el retiro de la escuela; y la que surge del examen de ciertos factores asociados a la deserción escolar (situación de pobreza), características familiares u otros, y cuya importancia se puede analizar mediante la comparación de las frecuencias de abandono escolar entre los jóvenes, según presenten o no dichas características.

Por lo general, y en relación con el primer tipo de información, las zonas o "causas" del abandono escolar pueden clasificarse en: razones económicas, que influye tanto por la falta de recursos del hogar para enfrentar los gastos que demanda la asistencia a la escuela, como el abandono que se produce para trabajar o para buscar empleo; problemas relacionados con la oferta o por la falta de establecimientos; problemas familiares, que comprenden las razones más frecuentemente mencionadas por las niñas y las adolescentes: la realización de quehaceres de el hogar, el embarazo y la maternidad; aquellas asociadas a la falta de interés, incluida la apatía de los padres; problema de desempeño escolar (bajo rendimiento, problemas de conducta y otros asociadas con la edad) y otras razones: discapacidad, servicio militar, enfermedad o accidente, asistencia a cursos especiales, etc.

La deserción escolar es un problema socio-educativo, y se refiere a los casos de estudiantes que han abandonado sus estudios en cualquier momento del año escolar. Esta asistencia completamente irregular, reiterada y discontinua se mantiene en unos; mientras que otros otros se ausentan definitivamente. La deserción es una de las muchas dificultades, como las constantes repeticiones e incluso con el abandono temporal de las aulas. Este es un problema educativo que repercute en el desarrollo del país. Una alta tasa implica el riesgo de contar en el futuro cercano con recursos humanos de baja calidad y deficiente y; la continuación de la pobreza en perjuicio de la familia.

❖ Evaluación

Continuar con la construcción del mural, agregando esta vez al mismo, los factores más importantes que intervienen en este problema, según las experiencias de los padres de familia, alumnos y maestros de la escuela.

Taller No.4

Derechos y obligaciones de los padres de familia

Actividad	Objetivos	Lugar	Responsable	Recursos	Tiempo
Capacitar a los padres de familia, alumnos y docentes	Sensibilizar a los padres de familia para brindar calidad de tiempo a sus hijos e hijas.	E.O.R.M, Caserío El Canal, Aldea la Fragua, municipio de Zacapa, departamento de Zacapa	a) Directora: Delmy Maybeli Villela de Monroy b) Comisión de Evaluación del establecimiento	Cañonera Computadora Aparato de sonido Fotocopias	Cada bimestre

Derechos

Los padres, en relación con la educación de sus hijos, tienen los siguientes derechos:

- a) Que reciban una educación con las máximas garantías de calidad, en concordancia a los fines establecidos en la Constitución Política de la República de Guatemala.

- b) A la libre elección del centro educativo.
- c) A recibir la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

- d) Estar informados sobre el progreso de aprendizaje de integración socio-educativa de sus hijos
- e) De participar en el control y gestión del centro educativo, en los términos establecidos en las leyes.
- f) A ser oídos en aquellas decisiones que afecten a la orientación académica y profesional de sus hijos.

Obligaciones

Asimismo, como primeros responsables de la educación de sus hijos, les corresponde:

- a) Adoptar las medidas necesarias o solicitar la ayuda correspondiente en caso de dificultad, para que sus hijos cursen los niveles obligatorios de la educación y asistan regularmente a clase.
- b) Estimularles para que lleven a cabo las actividades de estudio que se les encomienden.
- c) Conocer y apoyar la evolución de su proceso educativo, en colaboración con los profesores y los centros de estudio.
- d) Respetar y hacer respetar las normas establecidas por el centro, y
- e) Fomentar el respeto por todos los componentes de la comunidad educativa.



Taller No.5

Derechos y obligaciones de los niños

Actividad	Objetivos	Lugar	Responsable	Recursos	Tiempo
Capacitar a los padres de familia, alumnos y docentes	Dar a conocer los derechos y obligaciones de los niños u elegir las estrategias a tomar dentro del marco de la ley para la deserción escolar.	E.O.R.M, Caserío El Canal, Aldea la Fragua.	a) Directora: Delmy Maybeli Villela de Monroy b) Comisión de Evaluación del establecimiento	Cañonera Computadora Aparato de sonido Fotocopias	Cada bimestre

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS



En 1989, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención de los derechos humanos de la niñez. Hasta la fecha, más de 180 países la han firmado).



Los derechos de los niños son de todas las personas que tienen menos de dieciocho años. No importa su raza, su color o su religión; no importa en qué país vivan, ni con quién vivan; no importa si son pobres o ricos; no importa en qué idioma hablen o en qué religión crean. No importa que sean hombres o mujeres ni cómo sea su familia.

¿Quiénes elaboraron tus derechos?

La ONU: Es la Organización de las Naciones Unidas. Esta organización está formada por gente de todo el mundo; su trabajo es ayudar, defender y participar para que en el mundo exista paz y seguridad. Ellos han estudiado la situación de los niños y piensan que por ser pequeños e indefensos, necesitan que los protejan y cuiden antes de nacer, después y hasta que cumplan la mayoría de edad.

Es por eso que se han unido para crear un Acuerdo en Ginebra en donde se especifican los derechos de los niños; pero ¿hasta cuando se es niño?. Un niño es toda aquella persona que tiene menos de 18 años de edad.

Si tu estás dentro de esta edad ,tienes además de los derechos como persona, otros que están enfocados especialmente en tus cuidados y educación, pero para que estos se cumplan de manera equilibrada, también debes tener en cuenta que todo derecho conlleva una obligación en la que también participan tus padres y tu gobierno.

Principios que dan lugar a los derechos del niño



Principio 1

El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta Declaración. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna, ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole; origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición, ya sea del niño o de su familia.

Principio 2

El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, en dispensa por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal; así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá será el interés superior del niño.

Principio 3

El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.

Principio 4

El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.

Principio 5

El niño física o mentalmente impedido o que sufra algún impedimento social debe recibir el tratamiento, la educación y el cuidado especial que requiere su caso particular.

Principio 6

El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material; salvo circunstancias excepcionales, no deberá separarse al niño de corta edad de su madre. La sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar especialmente a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia. Para el mantenimiento de los hijos de familias numerosas conviene conceder subsidios estatales o de otra índole.

Principio 7

El niño tiene derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se le dará una educación que favorezca su cultura general y le permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad.

El interés superior del niño debe ser el principio rector de quienes tienen la responsabilidad de su educación y orientación; dicha responsabilidad incumbe, en primer término, a sus padres.

El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho.

Principio 8

El niño debe, en todas las circunstancias, figurar entre los primeros que reciban protección y socorro.

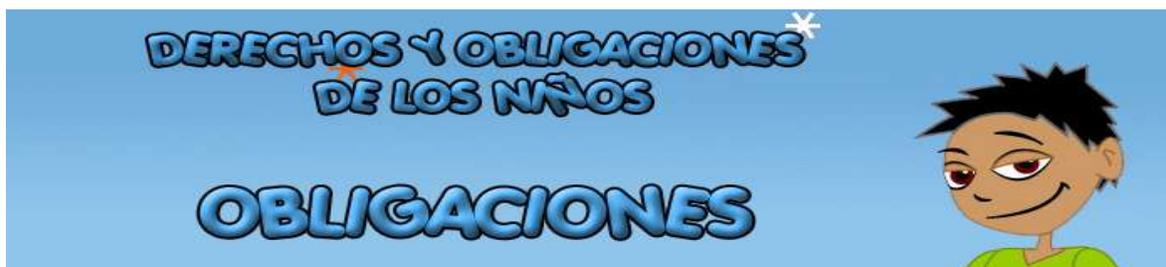
Principio 9

El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata.

No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le permitirá dedicarse a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o su educación; o impedir su desarrollo físico, mental y moral.

Principio 10

El niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole. Debe ser educado en un espíritu de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos, paz y fraternidad universal; y con plena conciencia de que debe consagrar sus energías y aptitudes al servicio de sus semejantes.



Las obligaciones de los niños

1. Debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.”
2. Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.”

3. "Debemos aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras."

4. "Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa."

5. "Debemos respetarnos a nosotros mismos. Nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos son lo más importante que tenemos."

6. "Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos."

7. "Debemos respetar y cuidar el medio ambiente."

8. "Debemos respetar nuestra patria. Ella nos da alimento, hogar, educación y todo lo que tenemos. En nuestras manos está convertirnos en buenos ciudadanos que hagan de nuestro país del que todos estemos orgullosos".

❖ Evaluación

Elaborar una cartilla que contengan los derechos y obligaciones, tanto de padres de familia como de los niños. Los alumnos en una actividad semanal construyan decálogos en el aula sobre estos derechos y obligaciones.

Taller No.6

ROL DEL DOCENTE EN LA DESERCIÓN ESCOLAR

Actividad	Objetivos	Lugar	Responsable	Recursos	Tiempo
Capacitar a los padres de familia, alumnos y docentes	Promover el cambio de metodología activa que permita al estudiante la construcción de su propio aprendizaje.	E.O.R.M, Caserío El Canal, Aldea la Fragua.	a) Directora: Delmy Maybeli Villela de Monroy b) Comisión de Evaluación del establecimiento	Cañonera Computadora Aparato de sonido Fotocopias	Cada bimestre

Los docentes tienen un gran reto: Evitar la deserción Escolar. Debido a las condiciones sociales y económicas de algunos sectores existen diversos factores que motivan este fenómeno, como el trabajo infantil, el déficit alimentario, el desplazamiento desde zonas marginales, y la delincuencia entre otros.

¿Cuál es el papel del docente para evitar este fenómeno?

¿Qué estrategias implementar desde la Institución Educativa para evitar la deserción?

Siendo la deserción escolar un fenómeno social de movilidad que se da por diferentes causas, la escuela puede incrementar estrategias de índole recreativas, lúdicas, participativas donde participe la familia. Las metodologías intra-clase, intra-muro y otros servicios de bienestar, pueden permitir la retención: Mi escuela me gusta(...) Procesos de concientización para hacer

de la Educación la herramienta de transformación social: Informar sobre los beneficios y políticas de la administración permiten bajar angustias para muchos. Tener presente las diferencias individuales, los ritmos de aprendizaje. Trabajar por él ¡ me quedo!.



¿Cuál es el papel del docente para evitar este fenómeno?

¿Qué estrategias implementar desde la Institución Educativa para evitar la deserción?

Esa situación descrita ubica al docente en estado de impotencia. ¿Qué directivo puede sujetar en su institución a quien debe abandonarla porque precisa de la sobrevivencia?...

Es muy importante aprender a conocer detalladamente al alumno, tanto dentro como fuera de la escuela, para apoyarlo en todos los aspectos y reconocer que la parte familiar es uno de los principales lugares de apoyo para que no exista deserción escolar. También es muy importante que las instituciones educativas realicen diferentes proyectos donde los alumnos sientan interés por querer asistir a ella y no dejar que piense en el abandono escolar.

El papel del docente para evitar la deserción escolar no es una tarea, considerando las condiciones que se viven en las diferentes comunidades. Sin embargo, se debe motivar a los estudiantes, y a los padres de familia.

¿Pero qué hacer cuando hoy las aulas de clase en su mayoría parece un hacinamiento poco recomendado para el proceso de aprendizaje? La retención de los niños y niñas en la escuela tiene que lograrse mediante una estrategia de intervención estatal, que integre las propuestas

educativas institucionales de desarrollo educativo con el sector productivo, las empresas privadas, las instituciones del Estado que son responsables de los derechos fundamentales de los niños, adolescentes. Estas instituciones deben ejercer, la protección y cumplimiento de estos derechos, garantizando un apoyo y acompañamiento: a las familias, en aspectos como alimentación, desarrollo, violencia, salud, cultura, vivienda, empleo, creación de proyectos productivos. Una verdadera política pública, que ayude a minimizar el porcentaje de deserción escolar en las instituciones, educativas del país. Con ello, los indicadores de desplazamiento, y las condiciones de pobreza que son variables de incidencia directa en la deserción escolar.

ACCIONES A TOMAR ANTE LA DESERCIÓN ESCOLAR

La función del docente es evitar la monotonía e implementar el cambio de metodología, realizar su labor pedagógica con pasión, educar con el ejemplo; siendo unos verdaderos líderes comunitarios, donde la escuela sea el punto de encuentro de la comunidad, involucrando al padre de familia en la institución, formando parte del proceso educativo.

❖ Evaluación

Elaborar estrategias que permitan realizar una enseñanza más atractiva para los alumnos. Hacer un autoanálisis de los procesos realizados dentro de la escuela. Elaborar un FODA de su Actividad como docente ante este problema social y económico.

Presupuesto

Impresión de la guía	Q 75.00
Impresión de los cuestionarios	Q 30.00
Impresión del Informe	Q 500.00
Empastado del Informe	Q 30.00
Grabación de los CDS	Q 20.00
Fotocopias del Artículo Especializado	Q 30.00
TOTAL	Q 685.00