

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Teología

Licenciatura en Teología



**Manual de discipulado para niños**

(Texto Didáctico)

Keren Priscila Chamay Castro

Guatemala, abril 2016

# **Manual de discipulado para niños**

(Texto Didáctico)

Keren Priscila Chamay Castro

M.A. Eymi Castro de Marroquín (**Asesora**)

M. Sc. Mario Alfredo Salazar Marroquín (**Revisor**)

Guatemala, abril 2016

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

Rector	M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrector Administrativo	M.A. César Augusto Custodio Cobar
Secretario General	EMBA. Adolfo Noguera Bosque

## **Autoridades de la Facultad de Teología**

Decano	P. h. D. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez
Coordinadora de Facultad	Licda. Siomara Ceballos de Villeda

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala, Febrero 17 de 2016.

En virtud de que el **Texto Didáctico** con el tema: **“Manual de discipulado para niños”**. Presentada por la estudiante: **Keren Priscila Chamay Castro** previo a optar al grado Académico de **Licenciatura en Teología**, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



M.A. Eymi Castro de Marroquín  
Asesora

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGIA**

*Guatemala catorce de marzo del dos mil dieciseises.*

*En virtud de la finalización del Texto Didáctico presentado con el nombre: “Manual de Discipulado para niños”. Presentado por la estudiante: **Keren Priscila Chamay Castro**, carne No. 1123064. Previo a optar al grado Académico de **Licenciatura en Teología**, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad Panamericana, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

  
**MS.c Mario Alfredo Salazar Marroquín**  
**Revisor**



# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

## FACULTAD DE TEOLOGÍA ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

La estudiante **Keren Priscila Chamay Castro**, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Texto Didáctico, con título "Manual de discipulado para niños".

### LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

El Decano de la Facultad de Teología

#### CONSIDERANDO

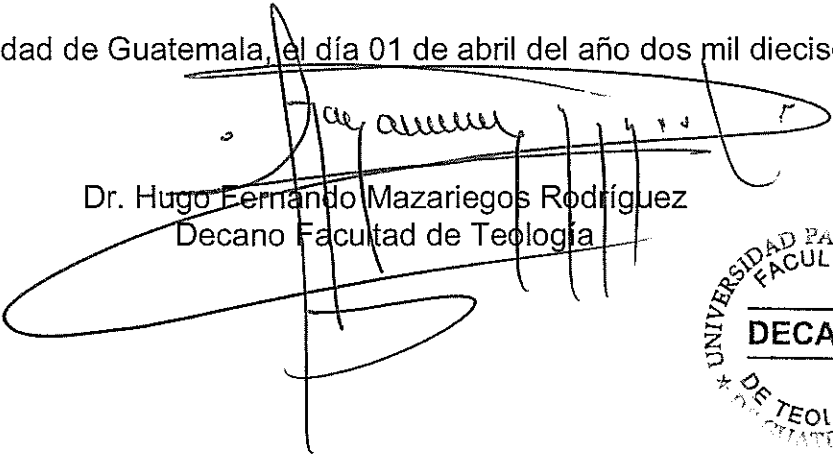
**Primero:** Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que la estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

**Segundo:** Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

#### POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DEL TEXTO DIDÁCTICO** "Manual de discipulado para niños", para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 01 de abril del año dos mil dieciséis.

  
Dr. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez  
Decano Facultad de Teología



c.c. Estudiante  
Archivo Central

**Nota:** Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

## Contenido

<b>Presentación</b>	i
<b>Justificación</b>	ii
Descripción de la población estudiantil usuaria	1
Descripción del contenido del texto didáctico	2
Descripción de estructura de las lecciones:	2
Unidad I: Temiendo a Dios	4
Lluvia de ideas:	5
Clase 1: Dios es creador mío y de todo cuanto veo	6
1.1. Devocional	6
1.2. Preparando la clase	7
1.3. Ideas para la lección	7
1.4. Actividades finales	7
1.5. Desarrollo de la clase	8
Clase 2: La especial creación de Dios	11
2.1. Devocional	11
2.2. Preparando la clase	12
2.3. Ideas para la lección	12
2.4. Actividades finales	13
2.5. Desarrollo de la lección	14
Clase 3: Dios ama a su creación	17
3.1. Devocional	17
3.2. Preparando la clase	18
3.3. Ideas para la lección	18
3.4. Actividades finales	18
3.5. Desarrollo de la lección	19



Clase 4: Las consecuencias de hacer lo malo	23
4.1. Devocional	23
4.2. Preparando la clase	24
4.3. Ideas para la lección	24
4.4. Actividades finales	25
4.5. Desarrollo de la lección	26
Unidad II: Identidad en Dios	28
Lluvia de ideas:	29
Clase 1: Lo que nos hace diferentes	31
1.1. Devocional	31
1.2. Preparando la clase	32
1.3. Ideas para la lección	32
1.4. Actividades finales	32
1.5. Desarrollo de la clase	33
Clase 2: Un trato con Dios	36
2.1. Devocional	36
2.2. Preparando la clase	37
2.3. Ideas para la lección	37
2.4. Actividades finales	37
2.5. Desarrollo de la lección	38
Clase 3: Cuando ya no nos parecemos a Dios	40
3.1. Devocional	40
3.2. Preparando la clase	41
3.3. Ideas para la lección	41
3.4. Actividades finales	41
3.5. Desarrollo de la lección	42

Clase 4: Identidad dada	43
4.1. Devocional	43
4.2. Preparando la clase	44
4.3. Ideas para la lección	44
4.4. Actividades finales	44
4.5. Desarrollo de la lección	45
<b>Conclusiones</b>	48
<b>Referencias</b>	49

## **Presentación**

### **Manual Valores del Reino**

Manual Valores del Reino es un recurso didáctico con enfoque principal en los valores del reino, no el presentado por la sociedad actual, sino los puestos por Dios mismo. Este permite introducir a la enseñanza de escuela dominical (Primarios A) los Valores Bíblicos por medio de historias presentadas en el Pentateuco de una manera sencilla y comprensible al tiempo y público al cual este es dedicado.

Su principal función es ser un apoyo para el maestro de escuela dominical para disciplinar a los niños de manera que se logre formar en ellos una identidad fuerte en Cristo.

Este se encuentra dividido en tres secciones: El temor de Dios, Identidad en Dios, y Fe. Los cuales llevan la misión de llevar al alumno a la comprensión de los valores desde una perspectiva bíblica, fortaleciendo así su identidad como heredero del reino.

De la misma manera cada lección está diseñada con una fuerte base bíblica y actividades que contribuirán para llevar a cabo una excelente labor didáctica de una manera dinámica y atractiva logrando así que la lección quede grabada en la mente y corazón de cada uno.

## **Justificación**

Se planteó la necesidad de disponer un recurso didáctico que permita acceder a la enseñanza de escuela dominical para Primarios A, con enfoque en los Valores Bíblicos presentados en el Pentateuco de una manera sencilla y comprensible. Es esta necesidad la que ha motivado la elaboración de este recurso didáctico para escuela dominical “Valores del Reino”.

Iglesia Evangélica Pentecostés Buenas Nuevas entiende que el cristianismo posee valores inalienables al cristiano frutos de una genuina conversión. Por ello es necesario abordar la temática desde la perspectiva de las Sagradas Escrituras, poseyendo estas una intención didáctica e instructiva, inspirada por Dios, afirmando la misma su utilidad para enseñar y reprender, para corregir y educar en una vida de rectitud, para que desde la temprana edad se esté capacitando y completamente preparando para hacer toda clase de bien.

De ahí la afirmación de su papel fundamental dentro de los cristianos, su importancia para el soporte de la vida cotidiana, sus usos sociales. “Valores del Reino” pretende dar a conocer los valores inculcados a lo largo de la antigüedad, el Pentateuco, haciendo una interpretación útil para el presente, y más aún para un público de 7 a 10 años.

## **Descripción de la población estudiantil usuaria**

Las edades de los alumnos están entre 7 y 10 años de edad, edades que se caracterizan por desarrollar “una mayor independencia de los padres y de la familia, un mayor sentido sobre lo que está bien y lo que está mal, una conciencia inicial sobre el futuro, un mayor entendimiento sobre su lugar en el mundo, más atención a las amistades y al trabajo en equipo, mayor deseo por agradar y ser aceptado por sus amigos”. (Mamá)

La iglesia central se encuentra ubicada en el departamento de Chimaltenango, así mismo cuenta con dos campos en aldeas, en las cuales no se posee las instalaciones adecuadas.

La mayoría de niños y niñas proviene de hogares completos en la iglesia central, lo que hace que ellos posean una mejor estabilidad emocional. Sin embargo los campos en las aldeas en su mayoría provienen de hogares incompletos, en donde alguna parte sufre de violencia intrafamiliar, haciendo de estos grupos un grado más difícil de manejar, mantener su atención fija en lo que se está enseñando y mantener una disciplina completa.

La mayoría de niños y niñas tienen varios intereses en común, dibujar, colorear, elaboración de manualidad y actividades al aire libre, así mismo poseen un gusto por la competitividad en preguntas bíblicas, lo cual encuentran divertido, y la memorización de versículos.

En cuanto a sus actividades fuera de la iglesia, todos estudian en escuelas públicas. En Chimaltenango los niños y niñas se encuentran gran parte del tiempo dentro de sus hogares, lo contrario en las aldeas, en donde las actividades de juegos entre vecinos son bastante frecuentes. En el caso de San Juan Cotzal, la mayoría de los padres mantienen ocupado parte del día de sus hijos en trabajar la tierra e ir a traer leña, el estímulo por el estudio es poco fomentado al igual que la asistencia a la iglesia.

## **Descripción del contenido del texto didáctico**

El contenido total del presente texto didáctico en su totalidad abarca un trimestre, el cual está dividido en tres unidades.

Unidad I, titulada “El Temor de Dios”. Durante este lapso de tiempo se estará explicando y fomentando lo que es el temor hacia Dios, y su importancia en la vida del cristiano, incluidos los niños y niñas.

Unidad II, titulada “Identidad en Dios”. Teniendo en cuenta que cada cristiano posee una identidad dada por Dios a todo aquel que haya nacido de nuevo por medio de su Hijo Jesucristo; durante esta unidad se buscará que cada niño y niña comprenda su identidad en Dios, la diferencia que esta viene a marcar la vida y su forma de conducirse.

Finalmente la unidad III, “Fe”. Al habérsenos revelado Dios por medio de su Hijo Jesucristo y habernos hecho hijos nos dio el don de la fe; durante estos últimos cuatro domingos del trimestre se tiene como propósito fortalecer la fe de cada niño en ese Dios poderoso que mando a su Hijo por amor a ellos, que es el mismo Dios que tenemos ahora, y está con nosotros.

### **Descripción de estructura de las lecciones:**

A continuación se describirá la estructura de cada una de las lecciones:

- Presentación de la unidad: se presenta la unidad en que se estará trabajando en el transcurso de esas cuatro clases.
- Lluvia de ideas: podrá encontrar ideas que ayudaran a un mejor desarrollo tanto de la unidad en general como en cada clase.

- Lecciones:
  - Devocional: dedicado al fortalecimiento personal del maestro como cristiano, y así mismo llevar a cabo un trabajo más eficiente.
  - Preparativos: presenta los preparativos generales para la lección.
  - Actividades: encontrara diferentes actividades que están ligados a la historia y mensaje que se está impartiendo.
  - Desarrollo de la lección: sección en donde se encuentra relatada la historia de una manera dinámica, en la que incluye al final una aplicación al presente y hacia la vida de ellos.

## **Unidad I**

### **Temiendo a Dios**

Durante este mes se estará trabajando el valor cristiano que es el Temor de Dios. ¿Por qué la razón de ser este valor el primordial?

La primera historia con la que nos encontramos en la Biblia es acerca de la creación, pero en sí el énfasis principal no es el hecho de que todas las cosas hayan sido creadas, sino el hecho de que detrás de toda la perfección que nuestra vista puede captar al apreciar una pradera, un amanecer, un cielo estrellado, es que las cosas no fueron creadas por sí mismas, sino detrás de tal perfección existe un creador.

Si tomamos en cuenta lo que estaba sucediendo alrededor del pueblo de Israel cuando el Génesis fue escrito, nos encontramos con este pueblo en medio de muchos que tenían por dioses a la luna, las estrellas, los animales, entre otros dioses creados por hombres, a quienes se les debía temor, y no un temor reverente, sino un temor a que en dado momento por su mal comportamiento se les retribuyera su maldad.

Génesis comienza presentando a Dios como el creador de todo, no un dios déspota, sino un Dios quien dijo y fue hecho, no un dios alejado de la realidad del hombre, sino un Dios que se paseaba en el huerto, no un dios que llenaba de bienes o males como se comportara el hombre, sino un Dios que creo al hombre a su imagen y semejanza y lo coloco en medio del huerto para que lo trabajara, y gozará de todo cuanto en él había, no un dios al cual el ser humano le tenía miedo, sino un Dios al cual le tenía un temor reverente, el cual se distingue por reconocer el poder de Dios y tenerle respeto.

Es por ello que el primer de los grandes mandamientos es: “Yo soy Jehová tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto, de casa de servidumbre. No tendrás dioses ajenos delante de mí. No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las



aguas debajo de la tierra. No te inclinarás a ellas, ni las honrarás; porque yo soy Jehová tu Dios...”

Es por ello que en el Padre Nuestro lo primero que pide “Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre.”

Es por ello que el primer gran mandamiento es “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente.”

Es por ello que desde este punto partiremos.

- Clase 1: Dios como creador
- Clase 2: La especial creación de Dios
- Clase 3: Dios nos amó primero
- Clase 4: Dios es juez, pero da la salvación

#### **Lluvia de ideas:**

- Si posee de salón propio puede optar por decorarlo con figuras de nubes rodeando el versículo de Salmo 8:9 en grande.
- Al iniciar la clase durante esta unidad puede preguntar a los alumnos de una manera muy a mena y musical que levante el ánimo de ellos con la siguiente porra:  
Usted: ¿Dónde está Dios?  
Ellos: ¡Aquí, allá y en todo lugar!
- Al finalizar la unidad puede realizar un mini concurso de los versículos aprendidos y dar un premio a discreción del maestro a los primeros tres lugares.
- De la misma manera otorgar a los alumnos un diploma por haber completado la unidad.
- Durante esta unidad puede optar por que en cada inicio clase se cante Dios es grande.

## Unidad I

### Valores del Reino: Temiendo a Dios

#### Clase 1: Dios es creador mío y de todo cuanto veo

##### 1.1. Devocional

Muchas veces la palabra temor se cataloga como una palabra relacionada al miedo hacia algo. Sin embargo la Biblia nos pone en perspectiva de algo diferente. El temor hacia Dios, el cual no consiste en el miedo a Dios, sino de mantener presente quién es Dios. Lo primero que nos plantea esta historia es a Dios como creador de todo cuanto existe.

Esta afirmación claramente nos coloca a todos ante la gran verdad, somos creación de Dios. Una creación no como lo ponen otras religiones, una creación sin importancia de su creador, o producto de una casualidad, sino que con nuestros Dios nos encontramos ante el hecho del gran amor de Dios hacia su creación, se paseaba en el huerto del edén, se preocupó por la soledad del hombre. Una creación amada por su creador. Ante esta realidad vivir bajo el temor de Dios se trata de reconocer a Dios como nuestro único Dios digno de adoración como nuestro Padre celestial, y por ende nos conduciremos como quienes ya somos, los hijos de Dios.

Bien dice el salmista: “...¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites?” (RVR 60 Salmo 8:4)

Y bien nos pone en una excelente perspectiva Isaías 45:9 (NVI): ¿Acaso el barro le reclama al alfarero: «¡Fíjate en lo que haces! ¡Tú vasija no tiene agarraderas!»?”

Digamos entonces nosotros: “¡Oh Jehová, Señor nuestro, cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! has puesto tu gloria sobre los cielos”(RVR 60 Salmo 8:1)

## 1.2. Preparando la clase

Base bíblica: Génesis 1 – 2

Idea central: Reconocer a Dios como el creador de todo cuanto existe.

Versículo clave: En el principio creo Dios los cielos y la tierra. Génesis 1:1

Lectura grupal: Salmo 8

Versículo a memorizar: Salmo 8:3

## 1.3. Ideas para la lección

- Para iniciar la clase puede llevar plastilina para que los niños formen en menos de un minuto una figura natural (plantas, animales, sol, luna, entre otros) y pedirles que le den vida, o que digan con su boca que comience a existir algo que ellos desearían que existirá, con el propósito de ponerlos en el lugar de que ellos no podría dar vida a nada, pero si hay quien puede hacer muchas cosas maravillosas con solo decirlo. Y así dar inicio con la clase.
- Ilustraciones: puede utilizar ilustraciones correspondientes a la historia de la creación. Puede imprimirlas en hojas tamaño carta o pasarlas por medio de un proyector si contara con uno.
- Película: puede sustituir el contar usted mismo la historia por proyectar una película de la historia de la creación para niños y niñas.

## 1.4. Actividades finales

### Preguntas finales: (5 minutos)

- ¿Cómo estaba la tierra antes de que Dios la ordenara? Desordenada y vacía
- ¿Qué era lo que veía Dios al final de cada creación? Que era bueno en gran manera
- ¿En cuántos días creo Dios los cielos y la tierra? 6 días
- ¿En qué día se puso a descansar Dios?
- Todo lo que miramos tiene un principio ¿Cuál es?

### **Decorando juntos todos: (10 minutos)**

Materiales:

- 7 cuadros de 1 m. X 50 cm. Con un rotulo del día de cada uno. “Día 1”
- Imágenes impresas o dibujadas de cada día de la creación. Ejemplo: Día 1 Luz y tinieblas.

### **Realización de actividad**

- Si el grupo es grande, dividir el grupo en dos o tres grupos, cuantos el maestro considere necesario.
- Dar a cada niño un dibujo de los anteriores y que lo coloquen al día que corresponde, si lo colocan en el día correcto punto para el grupo.
- Al grupo ganador premio extra. (Premio: a consideración del maestro).

### **Colorear: (20 minutos)**

Materiales:

- Crayones
- Copias de los versículos a memorizar

**Recoger la ofrenda:** A cargo a un niño. (5 minutos)

**Oración final:** A cargo de un niño o niña. (2 minutos)

## **1.5. Desarrollo de la clase**

Hace mucho, mucho, mucho tiempo, no existía absolutamente nada. Pero hubo alguien quien le dio el principio a todo, le dio el principio al aire, a las nubes, a la luna, las estrellas. Todo tuvo un principio.

En el principio creo Dios los cielos y la tierra, la tierra estaba completamente desordenada, entonces Dios dijo:

Día 1: Sea la luz ¿Y qué creen que paso?

Fue la luz. Con solamente la Palabra de Dios. Y vio Dios que la luz era buena, entonces separo la luz de las tinieblas. Y desde entonces existe el día y la noche.

Día 2: Dios siguió creando. Y volvió a decir Dios: Hay expansión en medio de las aguas y separe las aguas de las aguas. Y así paso, se empezaron a separar, y desde entonces existen los cielos, y los mares.

Día 3: Llego el tercer día, y dijo Dios: Júntense las aguas que están debajo de los cielos en un lugar, y salga lo seco. Y así se hizo. Inmediatamente se empezaron a juntar las aguas, y empezó a salir lo seco, y Dios le puso nombre a lo seco ¡TIERRA! Y a las aguas llamo ¡MARES! Pero ahí no se quedó. Él no quiso dejar pelona la tierra ese día. Entonces dijo: Produzca la tierra hierba verde, plantas que den semillas, árboles que den fruta y que traigan su semilla adentro. ¡Qué cuidadoso Dios! ¡Pidió que las plantas trajeran semilla dentro de ellas! E inmediatamente la tierra empezó a producir plantas verdes, plantas que dieran semillas, árboles que dieran frutas. Todo se empezó a crear POR LA PALABRA DE DIOS.

¡Vaya! Que poderosa la Palabra de Dios. Lo que él decía era hecho. Pero aún faltan muchas cosas por crearse.

Día 4: ¡Llego el día cuatro! ¿Qué creen que creo Dios el día 4? (Que los alumnos respondan y luego sigue contando la historia)

Dijo Dios: haya lumbreras en el cielo para que separen el día de la noche, y que ellas sirvan de señales para cuando haya invierno, verano, primavera, otoño, y para que se sepan los días y los años. ¿Verdad que nosotros contamos los días? ¿Qué día es mañana? (que los niños y niñas respondan) ¿Y cómo sabemos eso? ¿Verdad que es porque sale el sol, y en la noche la luna? Pues a partir de ese día Dios creo el sol, la lumbrera mayor para que estuviera en el día, y la luna, la lumbrera menor, para que estuviera en la noche, y también las estrellas. Y Dios las puso a alumbrar en el cielo a todas.

Día 5: El día siguiente Dios creo... ¿Qué creen que creo?

Dijo Dios: Produzcan los mares seres vivientes; y aves que vuelen sobre la tierra, que vuelen en el cielo. Y Dios creo a los grandes monstruos marinos, a muchos peces ¿Qué peces se les viene a la mente? ¿Qué pájaros se les viene a la mente? (Que los niños y niñas respondan)¿Verdad que son muchas especies? ¿Y hay muchas más que aún no conocemos?

Y todo esto que iba creando Dios, vio que era bueno en gran manera. Pero ahí no se detuvo Dios.

Día 6: Lugo dijo Dios: que la tierra produzca seres vivientes, bestias, serpientes, y todo tipo de animales. Y fue así. Y la tierra comenzó a producir todo tipo de animales vivientes, bestias, en toda la tierra, y todo animal que se arrastrara.

Pero este día Él hizo una creación especial, porque esta creación él personalmente la hizo, en esta creación dijo HAGAMOS, y hagámoslo a parecido a nosotros y él señoree sobre todo lo que hemos creado, y que también lo cuide, a las plantas, a los animales, a todo lo que creamos. Y así creo Dios al hombre, los hizo hombre y mujer. Con eso concluyo Dios su creación.

El día número 7, Él se puso a descansar.

Todo cuanto miramos, tuvo un principio, y fue Dios quien puso principio a todo eso, su Palabra, él decía y era hecho, porque era la Palabra del Dios todo poderoso. ÉL comenzó de hacer esa obra, no se detuvo hasta terminarla, él quería hacerla y la hizo, y no hubo quien lo pudiera detener.

Nosotros alabemos a Dios porque el creo todo lo que miramos, en la Biblia hay un versículo que dice “todo lo que respira alabe a Jehová”. ¿Quién respira acá? Entonces todos alabemos a Dios, porque todos respiremos. Pero tenemos una razón más para alabarlo, una razón poderosa, Dios comenzó la obra en nosotros, y si él ya comenzó la obra en nosotros, nuestro Dios creador de todo cuanto miramos, va a terminar la obra en nuestras vidas.

## Unidad I

### Valores del Reino: Temiendo a Dios

#### Clase 2: La especial creación de Dios

##### 2.1. Devocional

Si bien la clase anterior trato sobre la creación, sobre el poder de la Palabra de Dios, lo que él decía era hecho, tenemos a un Dios poderos, al cual le plació ponernos como corona de creación al crearnos en último lugar, no porque haya sido la última idea que se le ocurrió, sino todo lo contrario creo todo un habita para lo que finalmente crearía, un habita en el cual el ser humano se encontrara rodeado de la gloria de Dios, que al simplemente abrir sus ojos pudiese ver un cielos maravilloso, y lo último que viera, la gloria de Dios.

¿Qué es lo que hace especial al ser humano? La palabra de los griegos que se traduce como hombre es *antropos* lo cual para ellos tiene un significado muy especial: el que ve hacia arriba. El hombre no fue creado de la misma manera que fue creada la tierra, plantas y animales los cuales no poseen un razonamiento, algo que el ser humano sí. Con el hombre Dios se tomó un tiempo especial en el que lo formo del barro, y no solo fue su Palabra interviniendo, su deseó, “creemos”, fue una intervención directamente divina en la cual le daría vida, no con su Palabra, sino con su soplo. Dios formando al hombre, ¿por qué? Porque él simplemente quería crearlo y no de cualquier forma sino que a su imagen y semejanza.

No olvidar que se tiene un creador, un hacedor que nos formó en el vientre de nuestra madre con un propósito, que a través de nosotros la gloria sea dada a Dios. Que el temor hacia Dios este en nuestra vida. Con la vida de Adán ¿A quién se le da la gloria? ¿Con la vida de Noé? ¿Con la vida de Abraham? ¿No es acaso la gloria dada a Dios? De la misma manera, que nosotros glorifiquemos a Dios por lo que hace en nuestra vida, por lo que nos rodea, y de la misma manera, que nuestra vida, y todo cuanto se haga sea para la gloria de Dios.

## **2.2.Preparando la clase**

Base bíblica: Génesis 2:4-25

Idea central: Reconocer a Dios como el creador de nuestra persona. Él nos hizo y no nosotros a nosotros mismo.

Versículo clave: Salmo 100:3

Lectura grupal: Salmo 100

Versículo a memorizar: Salmo 100:3

## **2.3. Ideas para la lección**

- Puede llevar un metro para medir a un voluntario en clase, preguntando al final de medirlo: ¿Quién puede hacer que él crezca más? ¿Alguien le puede agregar tamaño a su estatura? De manera divertida ponga debajo del niño un tronco o algo que lo haga subir de estatura. También puede optar por ponerse de ejemplo a usted mismo. Si es mujer, puede ponerse tacones y preguntar en forma divertida ¿Esto es añadir estatura a mi altura? Esta actividad dará lugar a que introduzca la lección de Dios como nuestro creador. Si hay quien puede, y es Dios, porque él nos formó.
- Puede colocar un rompecabezas debajo del asiento de cada niño con la frase “Dios es mi creador” con el propósito que ellos formen la frase y a medida que vayan terminando la lean en voz alta. Si el grupo es mediano o grande solo los primeros tres o cinco niños o niñas. Si son bancas, y el grupo es mediano o grande, colocar un rompecabezas por banca.



## 2.4. Actividades finales

### Preguntas finales: (5 minutos)

1. ¿Cuál fue la última pero especial creación de Dios? Al ser humano
2. ¿De qué fue que lo creo? Tierra
3. ¿Por qué fue que Dios creo a la mujer? Porque vio que no era bueno que el hombre estuviera solo
4. ¿Quién le puso nombre a todos los animales? Adán
5. ¿Nosotros nos creamos a nosotros mismo? ¿Quién es nuestro creador?

### Juego: (15 minutos)

“En este juego, todos los niños y niñas se sientan en círculo y eligen un jugador para que actúe en primer lugar. Este primer jugador tendrá que hacer un movimiento, como encoger la nariz, frotarse el vientre o darse palmaditas en la cabeza. El siguiente jugador del círculo tendrá que hacer el mismo movimiento que el primero y añadir uno propio. Cada uno de los niños y niñas tendrá que copiar los movimientos del jugador anterior a él. Si uno de ellos falla o no puede recordar un movimiento, habrá perdido. El que quede al final ganará el juego.” (EHow)

### Colorear: (20 minutos)

Materiales:

- Crayones
- Copias de los textos a memorizar.

**Recoger la ofrenda:** A cargo a un niño o niña. (5 minutos)

**Oración final:** A cargo de un niño o niña. (2 minutos)

## 2.5. Desarrollo de la lección

Después de haber creado los cielos y la tierra, y todas las plantas que vemos, y toda la hierba, Dios había hecho llover sobre la tierra, sino que un vapor, como la neblina subía de la tierra, porque tampoco estaba el hombre para que cuidara la tierra. Entonces fue cuando Dios dijo hagamos al hombre parecido a nosotros ¿Recuerdan? Entonces Dios tomo polvo de la tierra, y con mucho cuidado, con mucha dedicación, con mucho amor formo al hombre con ese polvo de la tierra. Ya se imaginan ustedes formando un muñeco de plastilina, y crearle las venas, los miles de músculos del cuerpo, todo lo que tiene el cuerpo dentro de nosotros. ¿Verdad que no podemos? ¡Pero Dios si pudo! ¡Gloria a Dios! Pero igual Dios lo dejo como un muñeco, sino que hizo algo más.

Dios soplo en su nariz aliento de vida, entonces comenzó el hombre a moverse, su las manos, lo pies, comenzó a respirar, su corazón a latir, sus ojos a ver, su boca a moverse. El hombre fue un ser vivo. Y Dios lo puso en ese jardín tan bello que había hecho antes, el Jardín del Edén. Y el hombre comía de las frutas de los árboles, de todas las frutas que había. Pero Dios no lo puso solo para estar acostado todo el día, ni para poner su hamaca y estar acostado ahí todo el día. ¡No! Dios creo al hombre con un propósito, con un plan perfecto. Dios creo al hombre para que labrara el jardín, y lo cuidara.

Pero Dios también había creado en medio de ese jardín dos árboles muy especiales, pero muy especiales, que hasta nombre tenían. Uno era el árbol de la vida, y el otro árbol era el árbol de la ciencia, del bien y del mal. Y Dios le dijo al hombre: de todos los árboles puedes comer, pero del árbol de la ciencia, del bien y del mal, de ese no tienes que comer, porque si comes, vas a morir. Ah, está bien, dijo el hombre.

Pero dijo Dios, no es bueno que el hombre este solo. Le haré a alguien que le ayude. ¡El hombre solito en todo ese jardín!, entonces Dios creo a todos los animales ¿Recuerdan? Y después de haberlos creado Dios trajo a todos los animales a Adán (el nombre que Dios le puso al hombre) para que les pusiera nombre, y se puso a ponerles nombres a toooooooooooooooooodos los animales,

a la vaca, al perro, al león, a la jirafa, al elefante, y le puso nombre a todos. Y todos los animales tenían pareja. El elefante tenía a su elefanta, el toro tenía a su vaca, el perro a su perra, el león a su leona, el caballo a su yegua. Todos, menos para Adán, él no tenía pareja.

Pero ninguno de esos animales era suficiente para él, ninguno de esos animales era perfecto para el hombre, ninguno de esos animales podía ser la pareja para el hombre, ninguno de esos animales podía ayudar al hombre, ni siquiera el perro que dicen que es el mejor amigo del hombre, eran animales. Dios hizo esto para que el hombre se diera cuenta que un animal no podía ayudarlo.

Entonces creo a la pareja de él, creo a la ayuda perfecta de él, creo a la mujer. ¡Sí! Ella era perfecta para el hombre. No creo otro hombre para que lo ayude, ¡No!, creo a una mujer, porque ella iba a ser la ayuda perfecta capaz, inteligente y dispuesta para poder ayudarlo.

Hizo que Adán entrara en un sueño profundo, y mientras dormía, tomo una de sus costillas, y cerró la carne de donde la había sacado, y de esa costilla hizo una mujer, y se la presento a Adán. La pareja perfecta que Dios creo. El hombre y la mujer.

Y cuando la vio Adán dijo: esto es carne de mi carne, hueso de mis huesos, la voy a llamar varona, porque del hombre fue tomada.

Y para entonces, los dos estaban desnudos, Adán y su mujer, y no les daba vergüenza, porque ellos no conocían lo que era eso. Eran muuuuy inocentes. Todo lo que Dios había creado era perfecto, no existían el enojo, no existía la mentira, no existía la vergüenza, no existía nada de eso, todo era perfecto, y el hombre hablaba con Dios. Todo lo que Dios había crea era perfecto, era bueno en gran manera. Lo animales eran perfectos, las plantas también. Su especial creación, el hombre era perfecto, la mujer que Él creo también era perfecta.

¡Qué maravilloso! Somos la creación especial de Dios. Todo lo que él hizo, el cielo, la tierra, el mar, la luna y las estrellas, pero a nosotros él se tomó el tiempo para formarnos, de darnos vida. Dios es nuestro creador, él fue quien nos hizo a nosotros, o ¿ustedes se crearon a sí mismos? ¿Se pusieron ojos? ¿Se pusieron nariz y orejas? ¿Se pusieron cinco dedos porque así era como ustedes querían? ¡No, verdad! Dios nos formó de una manera tan detallista, nos puso músculos, venas, un corazón, estomago, y todo nuestro cuerpo es perfecto. ¿Alguien de ustedes tiene un brazo donde deber ir una pierna? O ¿tiene los ojos en le estomago? No verdad. Alabemos a Dios porque nos hizo perfectos.

**Unidad I**  
**Valores del Reino: Temiendo a Dios**  
**Clase 3: Dios ama a su creación**

**3.1. Devocional**

Es increíble darse cuenta como Dios nos coloca ante un concepto completamente diferente del amor cuando es él quien va en busca del hombre al momento que este peca. Cuando el hombre llega a pecar su reacción inmediata es esconderse de Dios, ante lo cual Dios tiene una actitud completamente diferente a la que se hubiera esperado, destruir al ser humano y hacer uno nuevo, castigarlo eternamente, darle muerte física inmediata, o cualquier cosa. Pero no es lo que Dios hace. Dios busca al hombre en medio del huerto del Edén, este se esconde de él, aunque el hombre no reconoce su pecado directamente, y vive las consecuencias de su pecado, ser sacados del Jardín, Dios no los deja sino que hace para ellos ropa, y les provee un medio para estar en contacto con él. El sacrificio de un becerro.

Siendo Dios poderoso, grande y majestuoso, el ama al hombre, y siempre ha sido el primero en buscar al hombre para darle salvación, fue él quien busco a Noé, fue él quien encontró a Abram y el resto de su descendencia. Dios no es un Dios tirano, sino que es un Dios que abre el mar rojo para guardarnos, poner una nube sobre nosotros o una columna de fuego, tataría boca de leones, entre otros. Dios no es un Dios que es indiferente al futuro de hombre, sino que intervino en la vida del ser humano enviando a su Único Hijo a morir por él, para que todo aquel que en él creyera fuera salvo. No escatimo a su propio Hijo.

El temor de Dios este en nuestros corazones, porque él nos buscó primero, nos encontró primero, nos amó primero. Andemos como hijos de luz, porque ahora lo somos, andemos en amor, como también Cristo nos amó, y se entregó a sí mismo por nosotros, ofrenda y sacrificio a Dios en olor fragante. No le temamos solo porque nos creó, sino ahora también porque nos salvó.

### 3.2. Preparando la clase

Base bíblica: Génesis 3

Idea central: Reconocer a Dios como el salvador, el dador de la vida.

Versículo clave: Salmo 67:1

Lectura grupal: Salmo 67

Versículo a memorizar: Salmo 67:1

### 3.3. Ideas para la lección

- Puede colocar globos colgando o en las paredes con un texto adentro: 1. Yo pequé. 2. Dios me busco 3. Me dio la salvación 4. Salvo soy 5. Le temo a Él. A medida que vaya avanzando en la historia haga que un niño reviente el globo en donde tiene el tema correspondiente, lo lea en voz alta y relate la parte de la historia. Y así sucesivamente.
- En el frente de la clase puede colocar un rotulo grande con la afirmación ¡Él lo hizo primero! Y comience preguntando a los niños ¿Quién hizo qué? ¿Qué hizo primero? La interrogante quedara en los niños y niñas, es cuando aprovecha para introducir la historia. Y al final de la historia tenga un rotulo reservado con la frase: “Nos amó primero”
- Por la forma en que se desarrolla la clase puede apartar un tiempo para hacer el llamado si hubiera algún niño o niña que no ha reconocido a Jesús como su salvador.

### 3.4. Actividades finales

#### Preguntas finales: (5 minutos)

1. ¿Quién engaño a Eva? La serpiente
2. ¿Qué le dijo la serpiente? Era mentira lo que Dios les había dicho, que ellos no morirían.
3. ¿Qué pensó Eva al ver el fruto? que se veía muy delicioso
4. ¿Qué sucedió cuando comieron del fruto? Vieron que estaban desnudos
5. ¿Qué hizo Dios? Los busco y les hizo ropa

**Juego: (15 minutos)**

“El juego Luz roja, Luz verde requiere que los niños y niñas obedezcan al “semáforo,” un jugador al final del camino, a lo largo de todo el juego para poder ganar. Designa la línea de partida y la línea de llegada, con una distancia de aproximadamente 25 pies (190,5 cm) entre ellas. El semáforo, un jugador voluntario o un adulto, se para en la línea de llegada. Haz que todos los niños y niñas se paren uno al lado del otro en la línea de partida. El semáforo luego dirá “luz verde,” y los jugadores empezarán a caminar hacia él. Él decidirá cuándo decir “luz roja,” los jugadores deben dejar de caminar inmediatamente.

El jugador que no pare será descalificado. El semáforo seguirá dando órdenes en cualquier orden que él elija hasta que un jugador lo haya alcanzado o hasta que todos los jugadores sean descalificados. El ganador es el jugador que alcance el semáforo primero, este jugador pasará a ser de semáforo en la siguiente ronda. Si todos los jugadores son descalificados, el semáforo mantiene su posición durante la siguiente ronda. Este juego es una actividad para realizar afuera, pero puedes modificar la distancia entre las líneas para poder hacerlo adentro.” (Thompson)

**Colorear: (20 minutos)**

Materiales:

- Crayones
- Copias de los textos a memorizar.

**Recoger la ofrenda:** A cargo a un niño o niña. (5 minutos)

**Oración final:** A cargo de un niño o niña. (2 minutos)

**3.5. Desarrollo de la lección**

El hombre con su mujer vivía en el jardín del Edén, tranquilos, se paseaban en el jardín, normal. Pero un día, Eva se había levantado, ya había comenzado el día, cuando de un momento a otro, se le apareció una serpiente ¿Creen que se asustó? ¡No! En ese tiempo el hombre no les tenía miedo a los animales, estaban con el tigre, con el león, y no le tenían miedo, tampoco a la serpiente. Y quieren escuchar algo más interesante, ¡El hombre podía comunicarse con los animales! Fue entonces cuando la serpiente comenzó a hablar con Eva.

¿Recuerdan los dos árboles especiales que Dios había creado? ¿Cuáles eran? El árbol de la vida y el árbol de la ciencia, del bien y del mal. ¿Verdad?

Entonces comenzó la serpiente a hablar con Eva y le dijo: ¿Con que Dios les dijo que no comieran de todos los árboles?

- Bien, Dios nos dijo que podíamos comer de todos los árboles del huerto, pero del árbol que está en medio del huerto, dijo Dios: No coman de él, ni lo toquen para que no mueran”. *Respondió Eva*
- Eso es mentira, no van a morir, sino que Dios sabe que el día que dé el coman ustedes sabrán muchas más cosas, tanto que van a ser como Dios, sabiendo lo que es bueno, y lo que es malo.

La mujer se quedó viendo al árbol, y vio que se miraba muy delicioso, y mejor si les daba más inteligencia. ¿Saben que hizo? La mujer tomo del fruto que estaba prohibido, y entonces y le dio a comer también a su esposo y ¿Saben que sucedió?

Empezaron a conocer muchas cosas nuevas, de repente cuando se vieron a si mismo se dieron cuenta que estaban desnudos, y les dio mucha vergüenza, comenzaron a cocer hojas para hacerse ropa.

Cuando de repente comenzaron a escuchar la voz de Dios que se paseaba por el huero, y les dio miedo, entonces corriendo se fueron a esconder dentro de los árboles del jardín para que Dios no los encontrara.

Y Dios todavía pregunta

- ¿Dónde estás tú?
- Yo oí tu voz en el huerto, me dio miedo, porque estaba desnudo, y me escondí. *Respondió el hombre.*
- ¿Quién te enseñó que estabas desnudo? ¿Comiste del árbol que te dije que no comieras? *Le pregunto Dios.*



*Y el hombre respondió rápido*

- La mujer que me diste, ella tiene la culpa, me dio del árbol y yo comí.

Y Dios le dijo a la mujer

- ¿Qué es lo que has hecho?
- ¡La serpiente me engañó!

Fue cuando la el hombre y la mujer cayeron, perdieron todo lo que Dios les había dado, se pelearon echándose la culpa, se pelearon con la serpiente porque ella los había engañado.

Dios vino y los sentencio a los tres:

1. A la serpiente le dijo: Porque hiciste esto, serás maldita entre todas las bestias y entre todos los animales, te arrastraras y comerás polvo todos los días de tu vida. Y vivirás peleando con la mujer, tus hijos y los hijos de ellas, esta te herirá en la cabeza y tú en el calcañar.
2. A la mujer le dijo: Ahora tendrás con mucho dolor a tu hijos, y tú siempre estarás sujeta a tu esposo.
3. Al hombre le dijo: Porque obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol del que te dije que no lo hicieras, de ahora en adelante la tierra será maldita, con dolor comerás de ella todos los días de tu vida, vas a sudar hasta el día que mueras.

Y luego de haber dicho esto Dios les hizo ropa de pieles y los vistió. Para luego sacarlos del jardín del Edén.

El hombre perdió todo lo que Dios le había dado, una relación con Él, justo como ahora, si yo les pregunto algo ustedes me contestan, ellos lo perdieron, tenían una buena relación con la naturaleza, también la perdieron, tenían una buena relación entre ellos, pero se culparon unos a otros, y todo esto comenzó por una decisión que debían hacer, obedecer o desobedecer. Hacer como Dios les había mandado o hacer todo lo contrario.

Nosotros niños, ¿Ustedes creen que Dios le dijo a Adán y a Eva que no comieran de ese fruto por molestar? No, Dios sabía lo que sucedería, Dios siempre quiso todo el bien para ellos, les hizo un hermoso jardín para ponerlos en él. Ahora bien todos los días nos vamos a encontrar frente a esta decisión, obedecer o desobedecer, a Dios, nuestro creador, a los padres, a los maestros, a los mayores perderles el respeto, queremos ser más grandes que ellos, pero nosotros ¿Qué haremos? ¿Cómo sabemos hacer lo correcto? Porque somos Hijos de Dios ahora nosotros no vamos desobedecer a nuestros padres, no trataremos mal a nuestros amigos, vecinos o a quien nos encontremos en la calle. Ya Dios nos amó, nos dio la salvación, nos queda obedecer a ese Dios inmenso en amor y misericordia.

**Unidad I**  
**Valores del Reino: Temiendo a Dios**  
**Clase 4: Las consecuencias de hacer lo malo**

**4.1. Devocional**

Muchas veces tomamos decisiones las cuales sufrimos nosotros consecuencias pero con nosotros llegan a sufrir muchas más personas, por una simple decisión, como la de Adán y Eva, solo comer el fruto prohibido, ¿qué de malo podía tener? Por codiciar el poder de Dios los llevo a desobedecer, a pecar, porque eso es el pecado, desobediencia, el pecado que llevo a afectar hasta sus hijos. Caín mato a Abel.

Si bien Dios es amor, es misericordia, él también es justo. Las consecuencias de nuestras acciones nos tocan vivirlas, y es algo de lo que nos podemos librar.

La falta de temor hacia Dios le abre puerta a que en nuestros corazones haya todo tiempo de deseos que van en contra de la santidad de Dios. Dice Romanos 12:21(RVR60): *“Porque habiendo conocido a Dios, no le glorificaron como a Dios, ni le dieron gracias, sino que se envanecieron en sus razonamientos, y su necio corazón fue entenebrecido.”*

Caín había conocido a Dios, pero no le glorifico como a Dios, se envaneció en su propio razonamiento creyendo que podía adorar a Dios como a él le parecía, no le dio gracias, y su corazón fue entenebrecido. Llego al punto de asesinar a su hermano.

En Caín debemos notar algunos aspectos interesantes:

1. No rindió culto a Dios como debía, sino como él quería. A Dios se le adora como él mando, no como el hombre estableció.
2. Envidia a su hermano. Le dio lugar a la envidia, quiso lo que su hermano había logrado, el agrado de Dios. Abel consiguió el agrado de Dios no porque fuera un excelente

hombre, sino porque reconoció que Jehová era Dios, que había un Dios poderoso que amaba lo recto. Tenía fe en Dios, tenía temor de Dios, algo que Caí no tenía. Un pecado tan “pequeño” como la envidia lo llevo a asesinar a su hermano menor. A Dios se le acerca creyendo en su eterno poder y deidad, a Dios se le acerca uno creyendo que él hay y que es poderoso aún para levantar de entre los muertos.

¿Cómo nos acercamos nosotros delante de ese Dios vivo?

#### **4.2. Preparando la clase**

Base bíblica: Génesis 4

Idea central: Al acercarnos a Dios debemos creer que le ay y que es galardonador de los que le buscan.

Versículo clave: Génesis 4:7

Lectura grupal: Salmo 15

Versículo a memorizar: Salmo 15:1

#### **4.3. Ideas para la lección**

- Puede comenzar la clase con un juego, le pondremos el nombre de acercándose al maestro (a). En esta dinámica los niños y niñas se logran acercar con usted solamente si cumplen con ciertos requisitos. Pueden dar un paso si cumplen con el requisito: 1. Deben estar sonriendo sin carcajearse. Quien se carcajee ya no podrá seguir. 2. Estar serios. Quién se ría ya no podrá seguir. 3. Estar parados en un pie sin reírse. Quién no lo logra no podrá seguir. Con esto termina la dinámica y hace la reflexión: lo mismo es con Dios, Dios quiere que le adoremos de una manera específica. Les contaré de un caso en el cual Dios no acepto la adoración de una persona. Con esto da inicio a la clase.
- Al finalizar la clase puede cantar con ellos una alabanza que exalte el poder de Dios. Puede ser una conocida, o bien darle la letra impresa a cada niño, tenerla escrita en un cartel el cual todos sean capaces de ver, o pasarla por un proyector.

- Puede realizar una oración final por todos los niños y niñas, pidiendo a Dios que ponga de su temor en sus corazones, y que ellos le puedan conocer cada día más.
- En esta clase puede hacer entrega de diplomas, ayudará a los niños a saber que una unidad término y que pueden espera la siguiente con gran entusiasmo.
- Puede realizar concurso de versículos en esta clase y dar apremio al ganador o ganadores.

#### **4.4. Actividades finales**

##### **Preguntas finales: (5 minutos)**

1. ¿Quiénes eran los dos hijos de Adán y Eva? Caín y Abel
2. ¿Por qué fue que Caín le tuvo envidia a Abel? Porque Dios había visto con agrado la ofrenda de Caín.
3. ¿Qué hizo Caín con su hermano? Lo mató
4. ¿Qué le pregunto Dios a Caín después de matar a su hermano? ¿Dónde está tu hermano?
5. ¿Se arrepintió Caín después de que Dios le regañara? No

##### **Manualidad**

Porta retrato Temor a Dios.

Materiales:

- Paletas (8 por cada alumno)
- Pistolita de silicón
- Silicón
- Fomi de colores
- Marcador negro fino
- Etiquetas impresas o escribir “Los que temen a Jehová, Alábenle.”



**Recoger la ofrenda:** A cargo a un niño o niña. (5 minutos)

**Oración final:** A cargo de un niño o niña. (2 minutos)

#### 4.5. Desarrollo de la lección

Luego de haber sido echados del Jardín del Edén, Adán y Eva comenzaron a trabajar para poder comer, ahora ellos tenían que sembrar la tierra, y la tierra no les daba tanto fruto, ellos trabajaban demasiado y la tierra no daba tanto como esperaban. Pero Dios permanecía fiel, no los dejó. Ahora para poder tener una relación con Dios debían hacer sacrificios a Dios de las mejores ovejas que tuvieran.

Después de un tiempo, llegaron a tener dos hijos, uno se llamó Caín, el primogénito, y el segundo se llamó Abel, Caín era agricultor, y Abel era pastor de ovejas, un hombre justo, humilde, que tenía temor de Dios.

Llegó el día en el que los dos ofrecerían sacrificio a Dios, estaban demostrando su fe en que Dios existía y que él merecía todo la honra y gloria, pero Dios solo vio<sup>1</sup> una con agrado, la de Abel. Esto hizo que Caín se enojara mucho contra su hermano.

---

<sup>1</sup> Las palabras “miró con agrado” o “miró propicio”, significan en hebreo, mirar una cosa con ojeada penetrante, ansiosa; que han sido traducidas “inflamar en fuego” de modo que la aprobación divina del sacrificio de Abel, se vio en que fue consumido en el fuego (véase cap. 15:17; Jueces 13:20). (Jamieson, Fausset, & Brown, 2003).

Dios notó el enojo de Caín, y habló con él: *Caín ¿Por qué te enojas, como si fueras tratado injustamente? “Si hicieras lo bueno, si fueras sincero, podrías levantar la cara; pero como no lo haces, el pecado está esperando el momento de dominarte. Sin embargo, tú puedes dominarlo a él.”* (SBU) Pero Caín era un hombre que no tenía el temor de Dios.

Caín no hizo caso a lo que Dios le había dicho, y dejó que los celos, la envidia por su hermano crecieran y llegó a odiarlo tanto que necesitaba vengarse de su hermano.

Un día, todo iba normal, los dos se levantaron, y se pusieron a trabajar, pero Caín aún seguía enojado con su hermano, tanto que ideó un plan para vengarse.

Se acercó a Abel y le dijo:

- *Vamos al caminar al campo.*

Cuando estaban los dos solos, Caín se levantó contra su hermano Abel y lo mató... Luego de matarlo regresó a su casa como si nada hubiese pasado. Pero Dios lo había visto todo.

Jehová le dijo a Caín:

- *¿Dónde está tu hermano Abel?*
- *No sé. ¿Soy yo acaso guarda de mi hermano?.* Respondió Caín, con mentira, un pecado lo va conduciendo a otro pecado.
- *¿Qué has hecho? La voz de la sangre de tu hermano clama a mi desde la tierra. De ahora en adelante serás maldito, cuando siempre no te volverá a dar su fuerza, vivieras vagabundo y extraño serás en la tierra.*
- *Dios, mi muy grande es mi castigo, no podré soportarlo, alguien vendrá y me matará cuando ande por ahí.*
- *Quien te mate será siete veces castigado.*

Y Dios puso una señal sobre Caín para que no lo matase cualquiera que lo hallará.

Caín se sentía culpable por haber matado a su hermano, pero no se quiso arrepentir, ni pedir perdón por lo que había hecho. “Salió Caín de delante de Jehová—del lugar establecido para el culto. Dejándolo, Caín no sólo se separó de todos sus parientes, más abandonó las ordenanzas de

la religión, probablemente rechazando todo temor de Dios, de modo que la última condición de este hombre sería peor que la primera.” (Jamieson, Fausset, & Brown, 2003).

La forma en como Abel había presentado su ofrenda había agradado a Dios, porque Dios había visto el corazón de Abel, que lo había hecho con obediencia, con fe delante de Dios. Pero Caín era perverso, sus hechos eran malos, rebelde, se había desviado de hacer lo correcto delante de Dios, había hecho sacrificio sin sinceridad

Caín había perdido el temor a Dios, a tal punto que el sacrificio que presentó no fue agradable a Dios, sino que en su orgullo quiso hacerlo de la manera que a él le pareció correcta. Pero Dios había mandado que fuese de una manera diferente. Le perdió tanto el temor a Dios que cuando Dios lo regañó por haber matado a su hermano, no se arrepintió de su pecado. ¿Qué sucedió con él? Lo que dice el versículo aprendido: El que menosprecia el precepto perecerá por ello; más el que teme el mandamiento será recompensado.

## **Unidad II: Identidad en Dios**

Una de las cosas que Dios le atribuyó al ser humano al momento de crearlo fue la identidad como imagen y semejanza a él. Su imagen no era referente a lo físico, sino a lo santo, al hecho de tener sentimientos, de tener una libertad de decisión y muchas más características. A causa de la caída del hombre, esta imagen de Dios se fue perdiendo en la vida del hombre. Sin embargo Dios, por su misericordia, aun quería mantener una relación con el hombre ahora pecador, este ahora debía realizar sacrificios para poder acercarse a Dios, vemos a Caín y Abel hacerlo.

Esa identidad como creación de Dios permanecía en cierto grado en la vida de cada uno de ellos, es por ello que aún realizaban estos sacrificios, como temor reverente a su creador. Esta es la relación de creador – creación.



Sin embargo, ahora nosotros poseemos una relación con ese creador, pero no ya solo como Dios, sino ahora como nuestro Padre. Es por ello que Pablo en todas sus cartas escribe como saludo introductorio “Dios y nuestro Padre”, porque por el sacrificio de Cristo, ya no solamente somos creación sino que ahora somos sus hijos, relación Padre – Hijo.

Lo primero que realizó la muerte de Cristo en la cruz, fue restablecer esa relación con Dios, a la cual solo un hombre santo podía entrar, algo que se había perdido con la caída, pero ahora, volvemos a ser santos por medio del sacrificio de Cristo, volvemos a tener libertad, nos devuelve esa identidad perdida en la caída.

De esta manera, fue que se convirtió en el segundo valor a trabajar durante este trimestre. La Identidad en Dios.

Durante este mes veremos los diferentes casos en los que se ve presente la identidad, no creada por un hombre, sino por Dios y depositada en el ser humano.

### **Lluvia de ideas:**

- Si posee una clase propia, decórela con un niño y un signo de interrogación sobre su cabeza, a medida que vayan pasando las clases pegue carteles con aspectos de identidad que Dios nos da. Puede ir agregando uno o dos cada domingo.
- El primer día puede imprimir una foto, tamaño tentativo: 50 cm x 50 cm., en la que los niños y niñas le pondrán una identidad, un nombre, una profesión, un carácter, un color favorito, y otros aspectos que usted considere necesarios.
- A lo largo de esta unidad puede buscar la manera de obtener una foto de cada niño y niña, y realizar un cartel con todas las fotos, pero durante las primeras tres clases tener tapadas las fotos, para que al final de la unidad usted quite una por una y ellos puedan ver su foto y nombres, haciendo la reflexión de quienes somos delante de Dios, y eso es lo que realmente nos debe importar.

¿Quién soy yo?



¿Quién soy yo?



Ronaldo

Francisco

Pablo



Mónica

Sara

Beberly

## Unidad II

### Valores del Reino: Identidad en Dios

#### Clase 1: Lo que nos hace diferentes

##### 1.1. Devocional

En la Biblia siempre nos encontraremos con grandes saltos históricos, dentro de ellos, nos encontramos con el nacimiento de Set, el crecimiento poblacional y con ello el desarrollo del mal y la falta de temor en la vida de los habitantes. Ante esta situación la reacción de Dios es de enojo por la maldad de los hombres, que no había en ellos arrepentimiento de sus malos caminos, sino que cada día iban creciendo en maldad. Dentro de todos ellos Dios vio a alguien, a Noé, una persona que era diferente a todos ellos, era alguien que tenía fe en un Dios creador de todo. Pero, ¿Qué es lo que hacía diferente a Noé? Definitivamente no era solamente sus obras, Santiago 2:17 (RVR60) lo dice: *“Así también la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma.”*, no fueron sus obras lo que hacía a Noé un hombre justo, perfecto, sino que era Dios habiéndose revelado a su vida. Lo que hizo diferente a Noé fue Dios. Él habiendo conocido a Dios, le glorificó como a Dios, le dio las gracias, sometió su voluntad a la de Él. Un hombre justo y perfecto.

En él vemos un claro ejemplo de la “identidad”, más bien des identidad, que puede llegar a proponer la sociedad, en la cual no hay espacio para su Creador. A medida que el hombre se va alejando va perdiendo su identidad como humano, es por ello que nos encontramos con personas llenas de concupiscencia en sus corazones, personas que deshonran sus cuerpos, que mienten, entregados a la idolatría, con pasiones vergonzosas, personas que tienen en cuenta a Dios. Esto proponía la sociedad en la cual se encontraba Noé, y es la misma que propone la sociedad hoy en día.

Con Dios nos encontramos a personas viviendo una vida de santidad, buscando hacer el bien, apartándose del mal, pero no es porque ellos mismos se lo hayan propuesto, ni porque puedan, sino que tienen fe en un salvador, Jesucristo, que es fiel para guardarlos, que por la fe en este

Salvador ahora no son más huérfanos, sino que Dios les ha dado la identidad como Hijos de Dios herederos de una promesa celestial, en la cual se mantienen firmes en la fe. ¿Queremos ser diferentes? Entreguemos nuestra vida por completo a Dios, busquemos agradar a Dios antes que a los hombres, busquemos el bien y dejemos de hacer el mal, caminemos como quienes son herederos de las promesas, porque lo somos.

## **1.2. Preparando la clase**

Base bíblica: Génesis 6 - 8

Idea central: La identidad en Dios es fruto de una fe viva en Dios

Versículo clave: Efesios 6:17

Lectura grupal: Efesios 1:1-7; 4:17-24

Versículo a memorizar: Efesios 7:17

## **1.3. Ideas para la lección**

- Este día puede realizar la actividad de identidades dada en lluvia de ideas de esta unidad para dar inicio.
- Puede llevar el dibujo en grande de Noé. Los niños y niñas adivinen que personaje bíblico es. Colocar los carteles con los atributos que Dios dice en su palabra de él: perfecto y justo. Comenzar a dar la historia

## **1.4. Actividades finales**

### **Preguntas finales:**

1. ¿Qué personaje era diferente en esta historia?
2. ¿Qué dijo Dios de Noé?
3. ¿Noé era justo por sus obras?
4. ¿Qué hacía que Noé fuera diferente?
5. ¿Era Noé temerosos de Dios?

**Juego:**

¿Quién es diferente? En este juego se dividirá el grupo en dos o cuantos considere necesario. Cada grupo elegirá a una persona a la cual le cambiarán algo, el reloj de mano, la gorra de lugar, el peinado, lo que ellos quieran. Luego todo el grupo se pone frente al equipo contrarios, quienes tendrán que adivinar quién es el diferente, para lo cual solo tendrán tres oportunidades. Pueden realizar dos preguntas, las cuales no puede ser el nombre. El grupo perdedor deberá realizar una penitencia a discreción del maestro (a).

**Colorear:**

- Crayones
- Los textos a memorizar impresos.

**1.5. Desarrollo de la clase**

Adán y Eva, después de que su primer hijo fuera muerto, y el segundo se haya ido, tuvieron otro hijo, al cual llamaron Sem, Él tuvo hijos, sus hijos también los tuvieron, y se comenzaron a multiplicar. Pero cuando se comenzaron a multiplicar, también los hijos y nietos de Caín se comenzaron a multiplicar, y los hijos de Dios, se empezaron a casar con los hijos de los hombres, estos no temían a Dios, empezaron a hacer lo malo ante los ojos de Dios, era tanta la maldad que en su pensamiento nunca había hacer algo bueno, solo lo malo, lo malo, lo malo, a tal punto que Dios se arrepintió de haber hecho al hombre en la tierra, y le dolió en su corazón.

Y dijo Dios:

- Raeré de sobre la tierra a los hombre que he creado, desde el hombre hasta la bestia, y hasta el reptil, y las aves del cielo; pues me arrepiento de haberlos hecho.

Pero hubo un hombre que halló gracia ante los ojos de Dios, ¡NOÉ!

Verán, este hombre no era como los demás, no porque tuviera súper poderes, sino porque él tenía temor a Dios. Eso lo hacía diferente, su fe en Dios.

Era un hombre justo, y no solo porque hacia cosas buenas, sino era justo porque creía en Dios, porque en lugar de hacer lo que él quería, cuando quería como los demás hacían, él hacía la voluntad de Dios, no decía, es que tengo que estar a la moda, no, él sabía que él tenía vida gracias a Dios, tenía temor de Dios. Antes que ser popular para sus amigos y vecinos, él sabía que era la creación de Dios.

Dios vio a este hombre, y le hablo a Noé:

- Decidí el fin de todo lo que está vivo, porque la tierra está llena de violencia a causa de ellos; y por ello los destruiré de la tierra. Haz un arca de madera de ciprés, les harás cuartos, y la cubrirás con brea<sup>2</sup> por dentro y por fuera.

Dios le dio todas las medidas para hacerlo, y le dio todas las instrucciones, hasta le dijo que solamente le pusiera una venta, le dijo en qué lugar exacto debía ponérsela.

Le siguió diciendo:

- Yo traeré un diluvio de aguas sobre la tierra, para destruir todo lo que tenga vida, todo lo que hay en la tierra morirá. Pero contigo estableceré mi pacto, y entraras en el arca tú, tus hijos, tu mujer, y las mujeres de tus hijos contigo, y de todo lo que tiene vida, meterás dos de cada especie, hembra y macho. De las aves, y de las bestias, de los reptiles, dos de cada especie, y toma contigo todo aliento que se come, y guárdalo. Les servirá para que coman.

Y así fue como lo hizo Noé. Obedeció.

Después de un tiempo, Noé termino de construir el Arca, y todos se burlaban.

- ¡qué loco! Nunca hemos visto llover y este dice que lloverá

Pero Dios le dijo a Noé:

---

<sup>2</sup> En la antigüedad, todas las embarcaciones marítimas eran recubiertas con una capa de brea para impermeabilizarlas e impedir que el agua penetrara en la madera; de este modo se podía flotar.

- Es hora de entrar al arca, entra tú y toda tu casa porque a ti te he visto justo delante de mí en esta generación. Y mete contigo a todos los animales que te he dicho.

Entraron todos los animales dentro del arca, entro toda la familia de Noé y Dios cerró la puerta. Y comenzó a llover, todos se asustaron porque nunca había caído agua del cielo, y comenzó a subir el agua, y crecieron tanto sobre la tierra que comenzó a flotar esa enorme arca, y siguieron subiendo más hasta que todas las montañas estuvieran cubiertas. Llovió 40 días y 40 noches.

Así fue como murió todo lo que tenía vida, animales, plantas y las personas también, todo murió. Quedaron solamente Noé y todos los que estaban con él en el arca, su familia y los animales.

Pasaron mucho tiempo dentro del arca para que se vaciara la tierra, como cuando se vacía una piscina, o como cuando desaparece un charco, tenían que dejar que se vaciara la tierra, y cuando termino de vaciarse salió Noé y sus hijos, su esposa, y las esposas de sus hijos, y edifico Noé un altar a Dios, he hizo sacrificio. Agradeciendo a Dios.

Nosotros niños y niñas, antes de querer ser populares para nuestros amigos, antes de caerle bien a ellos, y a todo el mundo, debemos recordar quienes somos... nosotros somos creación de Dios, y también por Jesús ahora somos sus hijos. Por lo mismo debemos buscar hacer el bien y dejar de hacer el mal. ¿Ustedes miran que de una fuente sale agua limpia y sucia al mismo tiempo? No verdad, o sale sucia o sale limpia. ¿Qué agua desean ustedes sacar? ¿Qué tipo de fuente son? ¿Limpia o sucia? ¿Son Hijos de Dios? Entonces, ¿Cómo debemos andar.

## Unidad II

### Valores del Reino: Identidad en Dios

#### Clase 2: Un trato con Dios

##### 2.1. Devocional

¿Usted haría un trato con un desconocido? ¿Con alguien a quien ha visto por primera vez? No cierto, tampoco Dios. Un pacto “es una convenio que expresa la relación especial de Jehová con su pueblo” (Nelson, 1998). Eso supone ya a Noé en un lugar privilegiado delante de Dios el cual Dios le ha dado. De hecho algo muy curioso es el hecho de que esta palabra se usa por primera vez con Noé, el cual “aplica a Noé, toda su descendencia, y a todo ser viviente. En este caso la gracia de Dios prometida no depende de una buena comprensión o respuesta positiva por parte de todos los beneficiados. Es un pacto eterno, el arcoíris.” (Nelson, 1998) Sin embargo por Noé requería de una fe que se expresara en obediencia, produciendo una descendencia santa a Dios, esto es apartada a Dios.

En cuanto a nosotros, nuestra fe debe verse expresada en obras. “... ¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras? ¿Podrás la fe salvarle?. Así también la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma.”

El simple hecho de que Dios demande de nosotros santidad para nuestra vida, nos pone a nosotros en un lugar privilegiado, y así es, Pablo dice: “Y en unión con Cristo Jesús, Dios nos resucitó y nos hizo sentar con él en las regiones celestiales.”(Efesios 2:6 NVI).

Y todo Efesios habla acerca de la obra de Dios en la vida de un cristiano, esto quiere decir, usted y yo: “Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos bendijo con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo, según nos escogió en él antes de la fundación del mundo, para que fuésemos santos y sin mancha delante de él, en amor habiéndonos predestinado para ser adoptados hijos suyos por medio de Jesucristo, según el puro



*afecto de su voluntad, para alabanza de la gloria de su gracia, con la cual nos hizo aceptos en el Amado, en quien tenemos redención (Redimidos) por su sangre, el perdón de pecados según las riquezas de su gracia.* (Efesios 1:3-7) Esto es: Dios nos apartó para que fuéramos de él, para honra y gloria de Dios. Somos los escogidos de Dios.

## **2.2. Preparando la clase**

Base bíblica: Génesis 9

Idea central: Somos los escogidos de Dios por medio de Jesucristo

Versículo clave: Efesios 1:4

Lectura grupal: Efesios 2:11-22

Versículo a memorizar: Efesios 1:4

## **2.3. Ideas para la lección**

Si realizo el dibujo sugerido en lluvia de ideas de la presente unidad, haga que tres de sus niños coloquen alrededor del niño los siguientes letreros: Somos escogidos, somos santos y sin mancha, somos hijos de Dios.

## **2.4. Actividades finales**

### **Preguntas:**

1. ¿Con quienes hizo el pacto Dios?
2. ¿Qué hizo Noé al bajar del arca?
3. ¿Aún está la señal del pacto que hizo Dios con Noé en estos días?
4. ¿Cuál es la señal del pacto?
5. ¿Qué quiere decir esta?

### **Juego:**

#### **Mímicas con papa**

Materiales:

- Tarjetas con animales u objetos del arca: mono, pájaro, vaca, serpiente, cerdo, arca, arcoíris, paloma, cuervo, león, tigre, jirafa... etc. Las que usted considere necesarios.

- Una pelota pequeña

Realización:

Usted tendrá las tarjetas en una caja o un pequeño trasto, comenzara a pasar la pelota y el niño que se quedare con ella pasara con usted a recoger una tarjeta, y realizará la mímica del animal que en ella aparece. Debe aserciorarse que ese sea el animal.

**Colorear:**

Materiales:

- Crayones
- Textos del versículo memorizado impresos.

**Oración fina:** a cargo de un niño o niña.

**Recoger la ofrenda:** a cargo de un niño o niña

## 2.5. Desarrollo de la lección

Luego de que Noé bajara del arca con toda su familia, Dios los bendijo e él y a sus hijos, les dijo:

A cada hombre le pediré cuentas de la vida de su prójimo.

Si alguien mata a un hombre, otro hombre lo matará a él, pues el hombre ha sido creado a imagen de Dios. Pero ustedes, ¡tengan muchos hijos y llenen el mundo con ellos!

Dios también les dijo a Noé y a sus hijos:

«Miren, yo voy a establecer mi alianza con ustedes y con sus descendientes, y con todos los animales que están con ustedes y que salieron de la barca: aves y animales domésticos y salvajes, y con todos los animales del mundo. Mi alianza con ustedes no cambiará: no volveré a destruir a los hombres y animales con un diluvio. Ya no volverá a haber otro diluvio que destruya la tierra. Ésta es la señal de la alianza que para siempre hago con ustedes y con todos los animales: he puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal de la alianza que hago con la tierra. Cuando yo haga venir nubes sobre la tierra, mi arco iris aparecerá entre ellas. Entonces me acordaré de la alianza que he hecho con ustedes y con todos los animales, y ya no volverá a haber

ningún diluvio que los destruya. Cuando el arco iris esté entre las nubes, yo lo veré y me acordaré de la alianza que he hecho para siempre con todo hombre y todo animal que hay en el mundo. Ésta es la señal de la alianza que yo he establecido con todo hombre y animal aquí en la tierra.» (SBU)

Así habló Dios con Noé.

Después del diluvio, Noé vivió todavía trescientos cincuenta años; así que murió cuando tenía novecientos cincuenta años.

Durante todo este tiempo la tierra se siguió multiplicando, los hijos de Noé tuvieron hijos, sus hijos tuvieron hijos, los hijos de sus hijos tuvieron hijo, y así, siguió creciendo la población en la tierra. “Después del diluvio, se esparcieron por todas partes y formaron las naciones del mundo.”(Génesis 10:32) (SBU).

Desde el día del pacto, existe el arcoíris. En ese momento nosotros estamos viendo el arcoíris, y podemos estar seguros de que Dios también está viendo ese mismo arcoíris, recordando que el prometió no volver a destruir la tierra como lo había hecho entonces. Cuando veamos nosotros el arcoíris, recordemos la fidelidad de Dios, el hecho de que el creador de todo el universo, cumple su palabra a nosotros, simple hombre mortales, y seamos fieles a Dios, busquemos cada día ser más como él.

## Unidad II

### Valores del Reino: Identidad en Dios

#### Clase 3: Cuando ya no nos parecemos a Dios

##### 3.1. Devocional

¿Ha escuchado la frase tal palo tal astilla? ¿O a un niño o niña decir: quiero ser como mi papá mi mamá? ¿O a alguien replicarle el hecho de que no se parece a ningunos de sus padres? Seguramente sí.

Cundo un niño afirma que quiere ser como su papá, está indicando que él tiene un gran respeto por él, admira lo que hacer, y admira su forma de enfrentar la vida. Es lo que lo inspira a decir tales palabras. De la misma manera teniendo a Dios por Padre, un ser admirable consejero, Dios poderoso, Padre eterno, príncipe de paz. ¿No queremos ser como él?

A medida que nosotros buscamos parecer cada día más a él orando, leyendo su Palabra, vigilando, etc. Nuestra vida se va transformando y nuestra vida lo refleja a él. A un Dios poderoso. De este mismo modos, si nosotros dejamos de buscarlo, nos alejamos de él, cada día nos iremos olvidando de quienes somos nosotros, los ahora Hijos del Altísimo, y nos iremos pareciendo cada vez más la mundo, a ese mundo al que Dios aborrece.

Sigamos el consejo de la Palabra: acordémonos de que en otro tiempo estábamos en la carne, y no éramos llamados hijos de Dios. En ese entonces estábamos sin Cristo, lejos de ser hijos de Dios, lejos de ser herederos de la promesa, sin esperanza y sin Dios en el mundo. Pero ahora, en Cristo Jesús, nosotros, y los que estábamos lejos fuimos hechos cercanos por la sangre de Jesucristo, teniendo ahora entrada delante del Padre, siendo conciudadanos de los santos, y miembros de la familia de Dios. Por esto, les ruego que anden como es digno de la vocación con que fuisteis llamados, siendo imitadores de Dios como sus hijos amados.

¿A quién nos parecemos más? ¿A Dios o al mundo? ¿Cuáles son nuestros frutos? ¿Buenos o malos? Un buen árbol no da malos frutos, ni un buen árbol da malos frutos.

### 3.2. Preparando la clase

Base bíblica: Génesis 11

Idea central: El cristiano busca parecerse a Dios, imitar a Dios porque sabe que es su hijo amado.

Versículo clave: Efesios 5:6

Lectura grupal: Efesios 5:1-11

Versículo a memorizar: Efesios 5:6

### 3.3. Ideas para la lección

- Puede colocar varias palabras den diferentes idiomas y hacer que niños diferentes la lean:  
Hola: Ingles: Hello/ Eslovaco:ahoj/ Aleman:Hallo/ Danes:Hej / Finlandes:hei /  
Holandes:hallo / Italiano:ciao / Portugues:Olá / Hungaro:helló.  
Luz: Ingles: Light / Eslovaco:svetlo / Aleman:Licht / Danes:lys / Finlandes:valo  
Holandes:licht / Italiano:luce / Portugues:luz /Hungaro:fény  
Comience a contar la historia de los muchos idiomas.
- Puede colocar en un cartel imágenes de diferentes personas alrededor del mundo y decirles de dónde son y el idioma que hablan. Si posee cañonera puede poner videos de ellos hablando, o si solamente el audio, poner solamente el audio de diferentes personas del mundo.

### 3.4. Actividades finales

#### Preguntas:

1. ¿Hubo un tiempo en donde existió una sola lengua?
2. ¿Cómo se llamaba la torre con la que querían llegar al cielo?
3. ¿Ellos iban a poder llegar al cielo realmente con su torre?
4. ¿Qué era lo que ellos sentían con su torre? Orgullo
5. ¿Qué hizo Dios para cambiar eso?

### 3.5. Desarrollo de la lección

En aquel tiempo todo el mundo hablaba el mismo idioma, todos los descendientes de Noé estaban muy unidos, tenían un solo idioma, no se habían separado, a pesar del mandamiento que Dios había dado de llenar la tierra, no estaban dispuestos a separarse. Había algunos que obedecían, pero otros rebeldes no, ellos encontraron una llanura en la región de Sinar, un lugar muy fértil a los que le llegaba agua de dos ríos, y allí se quedaron a vivir. Un día, como en ese lugar no había piedra para construir, entonces debían idearse otra manera de construir, ¡Con ladrillo! se dijeron unos a otros: «Vamos a hacer ladrillos y a cocerlos en el fuego.»

Así, usaron ladrillos en lugar de piedras y asfalto natural en lugar de mezcla. Después dijeron: «Vengan, vamos a construir una ciudad y una torre que llegue hasta el cielo. De este modo nos haremos famosos y no tendremos que dispersarnos por toda la tierra.»

Pero el Señor bajó a ver la ciudad y la torre que los hombres estaban construyendo, y pensó: «Ellos son un solo pueblo y hablan un solo idioma; por eso han comenzado este trabajo, y ahora por nada del mundo van a dejar de hacerlo. Es mejor que bajemos a confundir su idioma, para que no se entiendan entre ellos.»

Así fue como el Señor los dispersó por toda la tierra, y ellos dejaron de construir la ciudad. En ese lugar el Señor confundió el idioma de todos los habitantes de la tierra, y de allí los dispersó por todo el mundo. Por eso la ciudad se llamó Babel.

Saben niños, “edificar una ciudad y una torre no era un crimen; pero hacerlo para frustrar los consejos de Dios para impedir la voluntad de Dios, era insensato, malvado y justamente ofensivo a Dios.” (Jamieson, Fausset, & Brown, 2003). Todo lo que hagamos tenemos que hacerlo, y pensar ¿Estamos agradando a Dios? ¿Estamos haciendo su voluntad o estamos desobedeciéndolo? Como hijos de Dios que somos ¿Qué debemos hacer? Obedecerlo, porque Él es nuestros Padre, y nosotros sus hijos. No irnos en contra de su voluntad, ¡No! Sino entregarnos a Él. Recordemos que él quiere solo lo bueno para nosotros ¿Verdad?

**Unidad II**  
**Valores del Reino: Temiendo a Dios**  
**Clase 4: Identidad dada**

**4.1. Devocional**

En la primer ida al volcán fue con mis hermanos y algunos amigos, comenzamos a caminar, y preguntamos a algunos del pueblo si íbamos por el camino correcto, todos nos afirmaron que sí, entonces seguimos nuestro camino. Cada vez nos adentrábamos a lo boscoso, y el tiempo transcurría, tanto que nos comenzamos a preguntar si íbamos por el camino correcto, y efectivamente, estábamos perdidos. Hubo un momento en que tomamos un mal camino, no sabemos cuándo, pero lo hicimos y cambio de rumbo totalmente nuestra travesía. Recuerdo haber orado a Dios que nos ayudará a encontrar el camino correcto, y una convicción llevo a mi corazón de que así sería. Y así fue. ¿En qué momento? Tampoco se en que momento.

De la misma manera hace Dios cuando transforma nuestra vida, nosotros vamos por un camino que nos puede parecer derecho, sin embargo ante los ojos de Dios, pueda ser que no sea lo que él tiene planeado para nosotros. Eso fue lo que sucedió con Abraham.

El capítulo 12 de Génesis comienza con la conjunción “Pero”, la cual indica que el significado de lo que le sigue es completamente diferente al anterior. Abraham podía tener planificada su vida en el mismo lugar que su Padre **pero** Dios no, lo llamo, lo aparto para él y comenzó a trabajar en él una nueva identidad. Le dijo que se fuera del lugar donde había nacido, que dejará a su familia, algo que no es fácil, pero Dios tenía un propósito para ello. Dale la identidad como su amado, darle una identidad basada en él y no en las sociedades paganas de entonces que adoran a otros dioses y vivían para satisfacerse a sí mismos.

Cuando Dios transforma nuestra vida es como es **pero** en la vida de Abraham, nuestra vida toma un rumbo completamente nuevo, un rumbo que nos lleva a conocer a Dios cada vez más y a

vernos a nosotros a través de sus ojos. Es maravilloso lo que Dios hizo con la vida de Abraham, pero Abraham “siendo llamado, obedeció para salir al lugar que había de recibir como herencia; y salió sin saber a dónde iba.” ¿Creemos que ese Dios es el mismo en el que nosotros creemos? Comencemos entonces a vivir como sus hijos.

#### **4.2. Preparando la clase**

Base bíblica: Génesis 12

Idea central: Dios nos llama y cambia nuestra manera de ver y pensar las cosas

Versículo clave: Hebreos 11:8

Versículo a memorizar: Filipenses 3:13

#### **4.3. Ideas para la lección**

- En esta clase puede realizar la parte de las fotos sugerida en lluvia de ideas de esta unidad.
- Puede iniciar haciendo la dinámica con los niños que deben dejarse guiar por usted alrededor de toda la clase, ellos con los ojos completamente cerrados. Haciendo al final la pregunta ¿Verdad que es difícil confiar en lo que no vemos? A partir de ahí puede dar inicio con la clase.

#### **4.4. Actividades finales**

##### **Preguntas:**

1. ¿De dónde era Abraham?
2. ¿Quién lo llamo?
3. ¿Hacia dónde lo llamo?
4. ¿Obedeció Abram sin saber a dónde iba?
5. ¿Por qué hizo eso?

##### **Manualidad:**

Materiales:

- Platos desechables de color blanco o azul



- Foamy o construcción blanco, piel y negro
- Algodón
- Pegamento, silicón
- Marcador negro

Elaboración:

- Dibujar en las hojas de foamy blanco el pelito, y los puños de la oveja.
- En las hojas de foamy negro dibujar las patias.
- En las hojas de foamy color piel dibujar la carita, brazos y piernas de la ovejita.



#### 4.5. Desarrollo de la lección

Saben, Dios tiene una manera muy interesante de actuar, cuando para nosotros pareciera que todo está bien, que no hay nada que hacer, Dios dice ¡PERO! Como lo hizo con un hombre llamado Abram.

Este era un hombre común y corriente, con una tienda para vivir, antes todos vivían así, pero Dios le dijo a Abram que se fuera de su tierra, de su casa, que dejara todo. Si lo hacía Dios le dijo:

Haré de ti un pueblo muy grande, te bendeciré y haré tu nombre muy conocido, y serás de bendición para todos. A quienes te bendigan yo también bendeciré y a los que te maldigan, maldeciré.

¡Qué difícil decisión la de Abram! ¿Ustedes lo harían?

Pues Abram lo hizo. Abram se fue de su pueblo, de su casa como Dios le había dicho, tomo a su sobrino, porque no tenía papas, y a su esposa Saraí, a sus sirvientes y se fueron.

En el camino Dios se le apareció y le volvió a hablar:

Mira toda la tierra que está delante de ti, te la daré a ti.

¡Wow! Otra gran promesa de Dios para Abram. ¡Qué genial! Abram le obedeció a Dios. ¡Pero surgió un problema! ¡La tierra en donde estaban ellos ya no dejaba crecer plantas, se acabó el agua! ¡Qué gran problema!

Entonces agarraron todas sus cosas y caminaron hacia Egipto. Cuando estaban en ese lugar, tuvieron que mentir, decir que Sara era su hermana, porque si no lo matarían a él, porque Saraí era muy hermosa. ¡Esto se pone más complicado!

Cuando los egipcios vieron a Saraí, y la vieron muy hermosa, decidieron llevársela a Faraón. Y por eso a Abram le dieron muchas ovejas, vacas, asnos, y más sirvientes, ¡le dieron muchas cosas!

¿Pero creen que esto le gustaba a Dios? ¡No!

Dios hirió a Faraón y a toda su familia con plagas. Entonces Faraón llamó a Abram y le reclamo:

¿Por qué no me dijiste que ella era tu esposa?

¿Por qué me dijiste que era tu hermana? ¡estuve a punto de tomarla por mi mujer!

Ahora mejor vete tú y todos los tuyos, llévate a tu esposa contigo.

Y Faraón dio orden que nadie los tocara. ¡Volvieron a salir de Egipto!

Dios no quería en ese lugar a Abram.

Al poco tiempo Dios le volvió a recordar la promesa que le había hecho: Mira a tu alrededor, mira a la derecha, ahora a la izquierda, hacia adelante, y ahora hacia atrás.

Toda la tierra que ves, te la daré a ti, y a toda tu descendencia para siempre. Haré tu descendencia como el polvo de la tierra.

Levántate, ve a ver toda la tierra, porque es tuya.

Y allí se quedó a vivir Abram.

Niños y niñas, muchas veces queremos solucionar nuestros problemas a nuestra manera, de la más rápida que se pueda, porque pensamos que Dios quiere que lo hagamos, porque no miramos que Dios haga algo, y por muchas otras razones, pero Dios nunca nos va a dejar, porque fue a nosotros a quienes escogió, Él escogió a Abram para hacer de él un gran pueblo, fue Dios. Es Dios quien nos escogió a nosotros como sus hijos, Dios nos llamó y cambia nuestra manera de ver y pensar las cosas. Andemos pues como su hijo y confiemos en él.

## Conclusiones

Este es un texto didáctico que no solamente contribuye con el crecimiento espiritual del niño y la niña, sino también del maestro, ya que posee el área de devocional dedicado a él/ella. De la misma manera las ideas dadas para cada clase ayudan a una mejor comprensión del tema impartido al haber incluido entre ellas dinámicas que ayudan al niño a mantener la lógica de la historia, y ser capaces de entender su validez hoy en día.

Se trataron temas centrales que ayuda al niño (a) a tener una visión más clara acerca de quién es Dios, a visualizarse no ante los ojos de quienes le rodean, sino ante los ojos de Dios de y su papel como cristiano dentro de una sociedad tan demandante.

De la misma manera las actividades ayudan sutilmente con la realización del niño o niña y lograr un mejor acierto del mensaje impartido, las cuales no solamente lo ayudaban espiritualmente sino también a desarrollar su capacidad de don de gentes.

Se logró establecer un orden lógico entre las historias de cada una de las unidades, en su totalidad tres, para que no hubiera una brecha entre una y otra, confirmando así la unidad que posee la Biblia.

## Referencias

### Bibliográficas

Biblias, varias versiones: Reina Valera, NVI, TLA, Apologética, Thompson.

EHow. (s.f.). *EHow*. Recuperado el 26 de 01 de 16, de EHow: <http://www.ehowenespanol.com/>

Jamieson, R., Fausset, A., & Brown, D. (2003). *Comentario Exegetico y Explicativo de la Biblia*. Texas, E.E.U.U.: Casa Bautista de Publicaciones.

Mamá, A. (s.f.). *Abbott Mamá*. Recuperado el 05 de 02 de 2016, de Abbott Mamá: <http://abbottmama.com.mx/desarrollo/schoolage>

Nelson, W. M. (1998). *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia*. Estados Unidos: Caribe Inc. .  
SBU. (s.f.). *Biblia Dios Habla Hoy*. Sociedades Bíblicas Unidas.

### Internet

Thompson, S. (s.f.). *LiveStrong*. Recuperado el 26 de 01 de 2016, de LiveStrong: [http://www.livestrong.com/es/juegos-ensenan-ninos-lista\\_21436/](http://www.livestrong.com/es/juegos-ensenan-ninos-lista_21436/)