

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Fortalecimiento al grupo de mujeres de salud y nutrición sobre las capacidades de liderazgo
del caserío Cajuil, San Antonio Huista, Huehuetenango
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)**

Trinidad de Lourdes Silvestre Ros

Jacaltenango, Huehuetenango, agosto 2014

**Fortalecimiento al grupo de mujeres de salud y nutrición sobre las capacidades de liderazgo
del caserío Cajuil, San Antonio Huista, Huehuetenango**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Trinidad de Lourdes Silvestre Ros

Licda. Virginia Rosalinda Herrera Pérez (**Asesora**)

Lic. Ludvin Biliardo Castillo Díaz (**Revisor**)

Jacaltenango, Huehuetenango, agosto 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Lic. Elí Obed Vivas

Coordinador Regional

Lic. Domingo Ursulo Hernández

Coordinador de sede

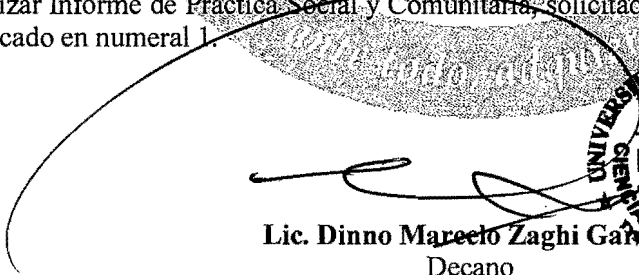
DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Trinidad de Lourdes Silvestre Ros
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

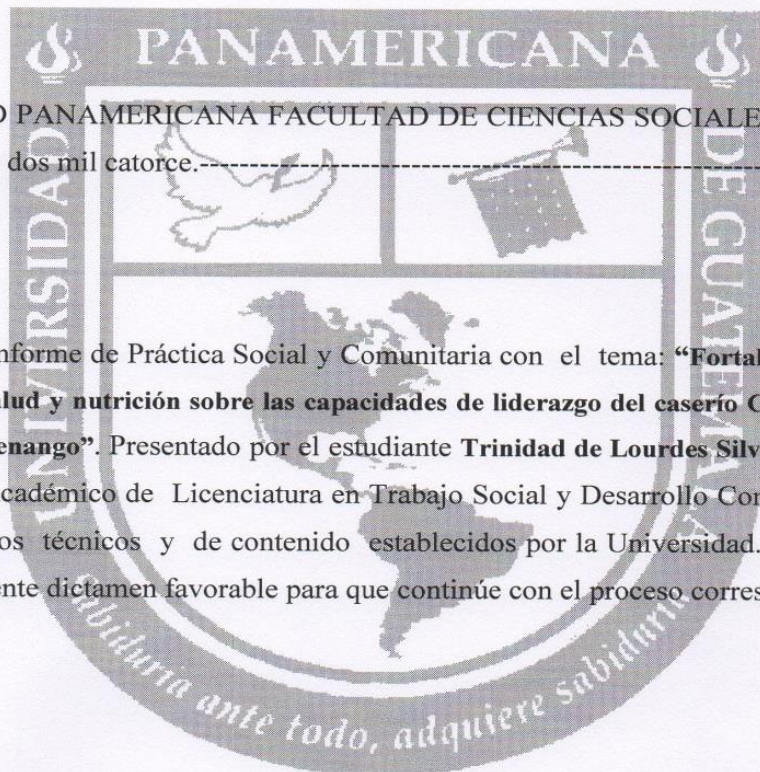
Dictamen No. 049 11/11/2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Fortalecimiento al grupo de mujeres de salud y nutrición sobre las capacidades de liderazgo del caserío Cajuil, San Antonio Huista, Huehuetenango”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Trinidad de Lourdes Silvestre Ros**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Lic. Dinno Marcelo Zaghi Gars
Decano
Facultad de Ciencias Sociales



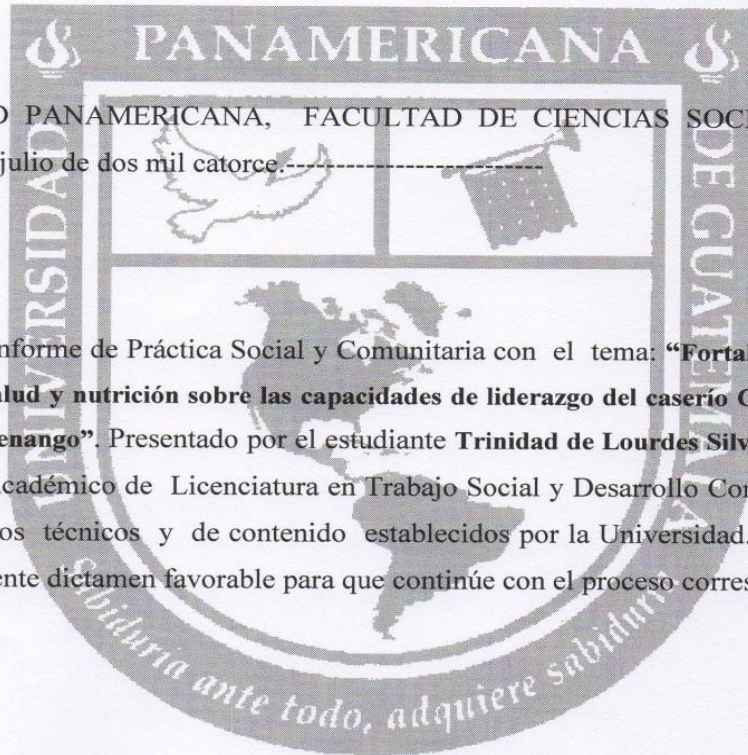


UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala, tres de mayo del año dos mil catorce.

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Fortalecimiento al grupo de mujeres de salud y nutrición sobre las capacidades de liderazgo del caserío Cajuil, San Antonio Huista, Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante **Trinidad de Lourdes Silvestre Ros**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Licda. Virginia Rosalinda Herrera Pérez

Asesora



UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala
treinta y uno de julio de dos mil catorce.

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Fortalecimiento al grupo de mujeres de salud y nutrición sobre las capacidades de liderazgo del caserío Cajuil, San Antonio Huista, Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante **Trinidad de Lourdes Silvestre Ros**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Lic. Ludvin Biliardo Castillo Díaz
Revisor

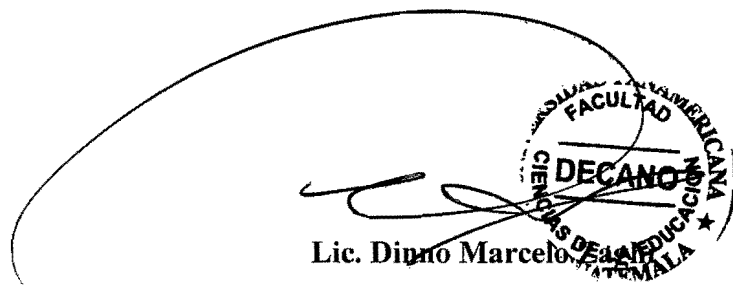


UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, cinco de julio dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **Fortalecimiento al grupo de mujeres de salud y nutrición sobre las capacidades de liderazgo del caserío Cajuil, San Antonio Huista, Huehuetenango**. Presentado por el estudiante **Trinidad de Lourdes Silvestre Ros**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor(a) y Revisor(a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DECANO
CIENCIAS DE LA EDUCACION
GUATEMALA

Lic. Dinno Marcelo

Decano

Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Descripción del tipo de la institución o comunidad	1
1.2 Reseña histórica de la institución o comunidad	1
1.3 Visión y misión	1
1.4 Estructura organizativa	2
1.5 Ubicación geográfica	2
Capítulo 2	4
Análisis situacional	4
2.1 Contexto	4
2.2 Problemas generales	5
2.3 Priorización de problemas	5
Capítulo 3	6
Diagnóstico	6
3.1 Diagnóstico institucional o comunitario (FODA)	6
3.2 Estrategias de acción	10
3.3 Definición del área de intervención	10
3.4 Propuestas de proyectos de intervención	10
3.5 Priorización de proyecto	10
3.6 Resultados	11
3.7 Alcances y límites	11
Capítulo 4	12
Proyecto	12
4.1 Nombre del proyecto	12
4.2 Ubicación geográfica	12
4.3 Beneficiarios	12

4.4 Fecha de ejecución	13
4.5 Responsable	14
4.6 Costo de inversión	14
4.7 Descripción del proyecto	15
4.8 Antecedentes	15
4.9 Justificación	15
4.10 Objetivo	16
4.11 Metas	16
4.12 Alcances	16
4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores	17
4.14 Cronograma	18
4.15 Recursos y presupuesto	18
4.16 Indicadores de éxito	19
4.17 Evaluación y monitoreo	20
Conclusiones	21
Recomendaciones	22
Referencias bibliográficas	23
Anexos	24
Anexo 1 Plan general de práctica social y comunitaria	24
Anexo 2 Instrumentos de recolección de información	26
Anexo 3 Análisis de involucrados	27

Índice de Tablas

Tabla 1 Diagnostico institucional o comunal	6
Tabla 2 Cronograma de capacitaciones	13
Tabla 3 Presupuesto	14
Tabla 4 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores	17
Tabla 5 Cronograma de actividades	18
Tabla 6 Indicadores de éxito	19
Tabla 7 Plan general de práctica social y comunitaria	24
Tabla 8 Análisis de involucrados	27

Resumen

La Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, se ejecutó con el grupo de mujeres de salud y nutrición del programa PAISANO de la comunidad de Cajuil del Municipio de San Antonio Huista, del departamento de Huehuetenango; normándose y dirigiéndose por el reglamento de la Universidad Panamericana desarrollando cada una de las actividades designadas, en las cuales se desempeñó el rol de trabajador Social, aplicando conocimientos teóricos y metodológicos.

La práctica se ejecutó por etapas. En la primera etapa se tuvo el proceso de inducción, ubicación y reconocimiento del centro de práctica, como segunda etapa se realizó el Diagnostico Grupal Institucional del grupo de Mujeres de Salud y Nutrición del programa PAISANO, aplicando técnicas como mapa actual, mapa futuro, reloj de 24 horas y se plantearon alternativas de acción, y definiendo las actividades a programar.

Tercera etapa, se ejecutó el proceso de capacitaciones con diferentes temas de interés contando con la participación activa de las integrantes del grupo, esto con el fin de fortalecer sus conocimientos y experiencias en coordinación con las diferentes actividades que el programa ejecuta, para lograr los objetivos estratégicos.

Introducción

La práctica profesional de Licenciatura de Trabajo Social es una actividad formativa que permite a través de la inserción a una realidad o ambiente laboral específico, que posibilite la aplicación integrada de los conocimientos que se han adquirido a través de la formación académica

Se inspiró en sólidos principios éticos y se desarrolló en un ambiente cordial sustentado en el manejo adecuado de relaciones interpersonales e interinstitucionales, se utilizaron metodologías, técnicas, estrategias, abordajes y habilidades para la intervención en el ámbito social y desarrollo del grupo.

El informe integra cuatro capítulos. Capítulo 1 Marco Contextual describe todo lo relacionados al grupo, capítulo 2 Análisis situacional, del grupo capítulo 3 El diagnóstico institucional FODA, árbol de problemas, árbol de objetivos, capítulo 4 Proyecto. En cada uno de los capítulos se describe todo lo relacionado a la práctica.

El presente informe, se realizó con el grupo de Mujeres de Salud y Nutrición del Programa PAISANO/PCI de la comunidad de Cajuil municipio de San Antonio Huista, departamento de Huehuetenango, llevándose a cabo distintas actividades de capacitación de acuerdo al análisis realizado de priorización de necesidades más importantes del grupo objeto de estudio.

Es indispensable para el fomento del desarrollo personal, social, familiar para una mayor adquisición de conocimientos y participación activa como agentes de cambio con el objetivo de fortalecer conocimientos, habilidades y capacidades.

El éxito de las actividades realizadas se basó en adoptar características propias del grupo de mujeres para el desarrollo de las actividades, respeto a su forma de organización y otros factores que caracterizan al grupo desde la naturaleza del derecho consuetudinario.

Las actividades realizadas en el transcurso de la práctica se obtuvieron experiencias personal y fortalecimiento de los conocimientos obtenidos en el proceso de estudio.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1.Descripción del tipo de la institución o comunidad

El grupo de mujeres de Salud y nutrición del programa PAISANO está conformado por 15 integrantes entre ellas mujeres embarazadas, lactantes y niños menores de cinco años.

1.2.Reseña histórica de la institución o comunidad

1.2 .1 Historia

El grupo de mujeres fue conformado por el Programa de Acciones Integradas de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Occidente PAISANO y ejecutada por PCI mediante una socialización a nivel comunitario, en donde fue aprobado el programa por toda la comunidad, la población beneficiara son niños menores de dos años, lactantes y mujeres embarazadas, el objetivo del programa es disminuir la desnutrición crónica con el enfoque de los mil días, al inicio se inscribieron

1.3.Visión y Misión

1.3.1 Visión

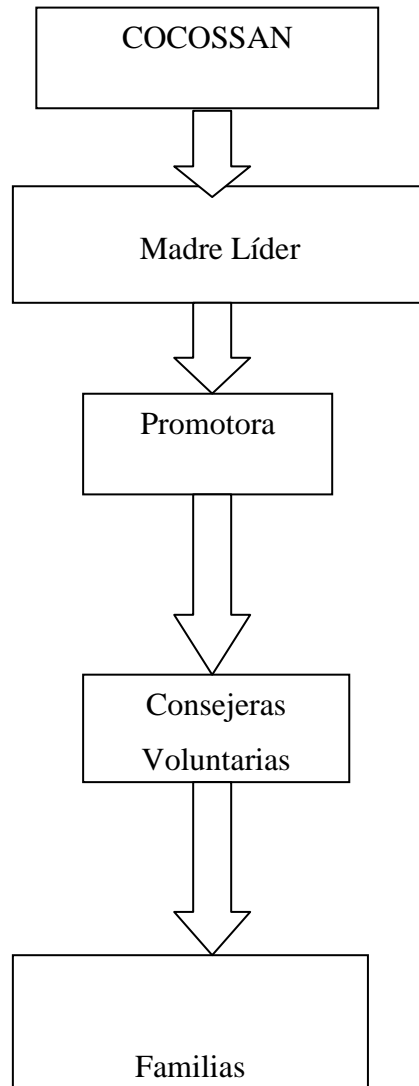
Motivados por nuestra preocupación por los niños y niñas más vulnerables del mundo, las familias y las comunidades, PCI imagina un mundo donde los recursos sean compartidos, las comunidades sean capaces de proveer la salud y el bienestar de sus miembros, y los niños puedan lograr vidas llenas de esperanza, buena salud y autosuficiencia.

1.3 2 Misión

La misión de PCI es prevenir enfermedades, mejorar la salud comunitaria, y promover el desarrollo sostenible en todo el mundo.

1.4. Estructura Organizativa

- ✓ Organigrama del grupo de mujeres de salud y nutrición



1.5. Ubicación geográfica

El caserío Cajuil se ubica en las periferias del río Huista, con una pendiente de unos 1,200 metros aproximados, al norte con una distancia de 3 kilómetros de la cabecera Municipal y a 2 kilómetros al sur de la Aldea de Rancho viejo de San Antonio Huista.

- ✓ Ubicación geográfica del caserío Cajuil municipio de San Antonio Huista



Capítulo 2

Análisis Situacional

2.1.Contexto

El Grupo de Mujeres de Salud y Nutrición, se encuentra localizado en el sector dos, del Caserío Cajuil municipio de San Antonio Huista departamento de Huehuetenango.

2.1.1 Social

El Grupo de Mujeres de Salud y Nutrición, se desarrolla a través de las diferentes actividades en el programa identificándose se caracteriza por el fomento de valores como el respeto, solidaridad, la moral.

2.1.2 Ambiental

En las actividades del Programa se fomenta sobre el cuidado del medio ambiente a través de capacitaciones impartidas al grupo de Mujeres de Salud y Nutrición

2.1.3 Económico

El grupo de Mujeres de Salud y Nutrición obtiene sus ingresos principalmente en el cultivo de café, y hortalizas. El Programa PAISANO fomenta e incentiva el ahorro mediante el proyecto de mujeres empoderadas.

2.1.4 Político institucional

El grupo de Mujeres de Salud y Nutrición se desarrolla a través de las diferentes actividades del programa PAISANO en coordinación con otras ONGS como MAGA, FUNCAFE, Centro de Salud, Prestadora de Servicios de Salud ADIVES con el objetivo de promover la seguridad alimentaria y nutricional.

2.2 Problemas generales

El Grupo de Mujeres de Salud y Nutrición, han manifestado diferentes problemas que no han permitido el buen desempeño de las diferentes actividades del programa, entre las cuales se encuentran:

- ✓ La falta de tiempo en las diferentes actividades del programa
- ✓ Inestabilidad participativa
- ✓ Falta de interés en adquirir los conocimientos
- ✓ Baja autoestima
- ✓ Falta de capacitaciones sobre temas de interés.

2.3 Priorización de problemas

De acuerdo a los problemas priorizados con el grupo de mujeres de salud y nutrición son las siguientes:

- ✓ Inestabilidad participativa
- ✓ La falta de tiempo en las diferentes actividades del programa
- ✓ Falta de capacitaciones sobre temas de interés
- ✓ Baja autoestima

Capítulo 3

Diagnóstico

3.1 Diagnóstico institucional o comunitario (FODA)

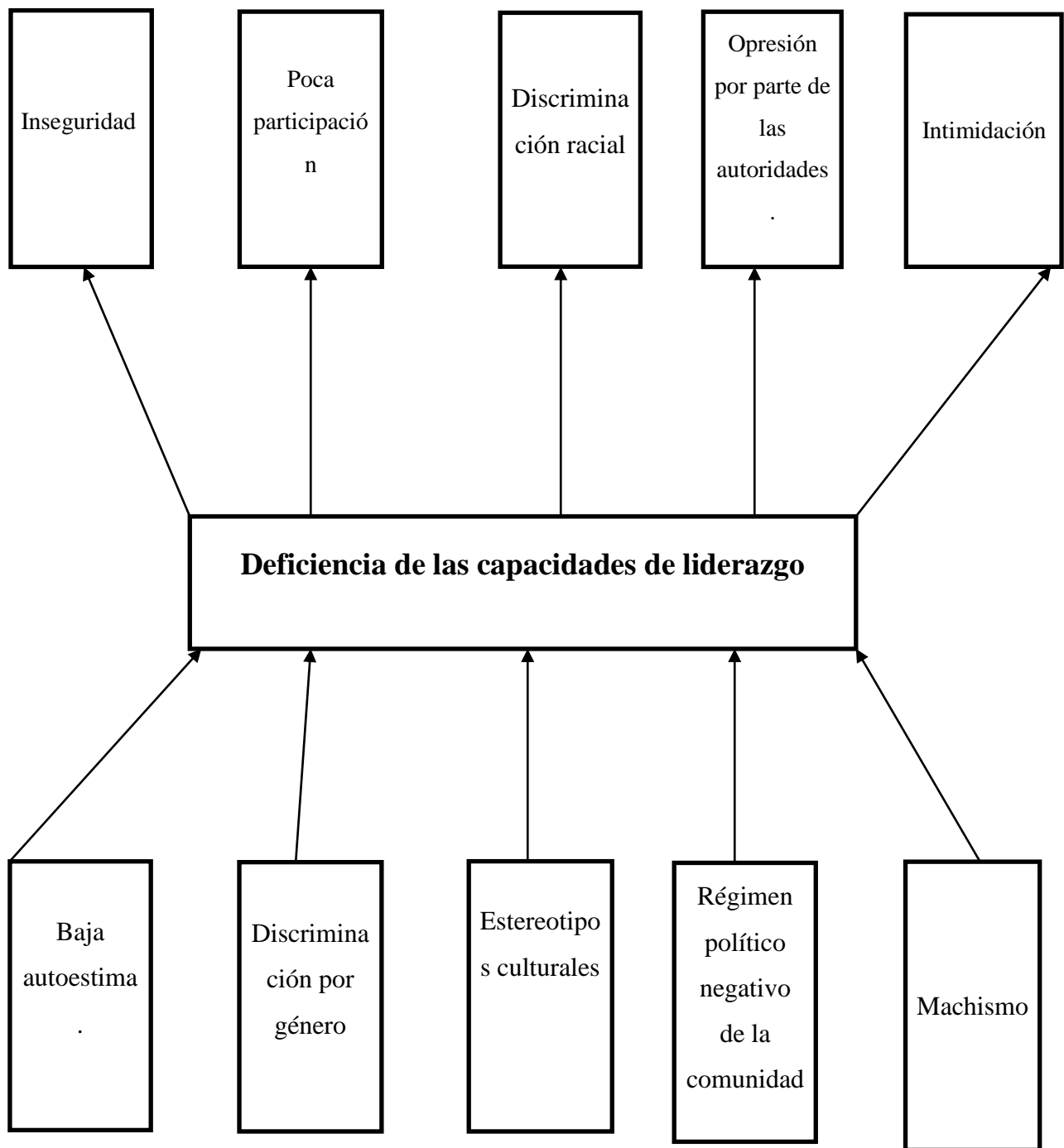
Tabla 1 Diagnostico institucional o comunal

Fortalezas	Estrategias de acción para potencializar las fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grupo organizado ✓ Interés de participación ✓ Aumento de integrantes del grupo ✓ Cultura solidaria de las participantes. ✓ Dentro del grupo de mujeres algunas tienen experiencias y poseen liderazgo lo que las ayuda a trabajar mejor. ✓ Aprovechan los recursos que les proporcionan otras instituciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar la participación de las participantes ✓ Fortalecer la participación de las participantes. ✓ Divulgación y promoción de las diferentes actividades del programa ✓ Fomentar la participación democrática entre las participantes ✓ Unificación de experiencias para intervenir, compartir y apoyar en las actividades del programa ✓ Orientar y guiar al grupo hacia la participación y aprovechamiento en las diferentes actividades desarrolladas en su comunidad, tomando decisiones de interés común. ✓ Orientar sobre el uso de los recursos que reciban para tener un mejor aprovechamiento de los mismos.

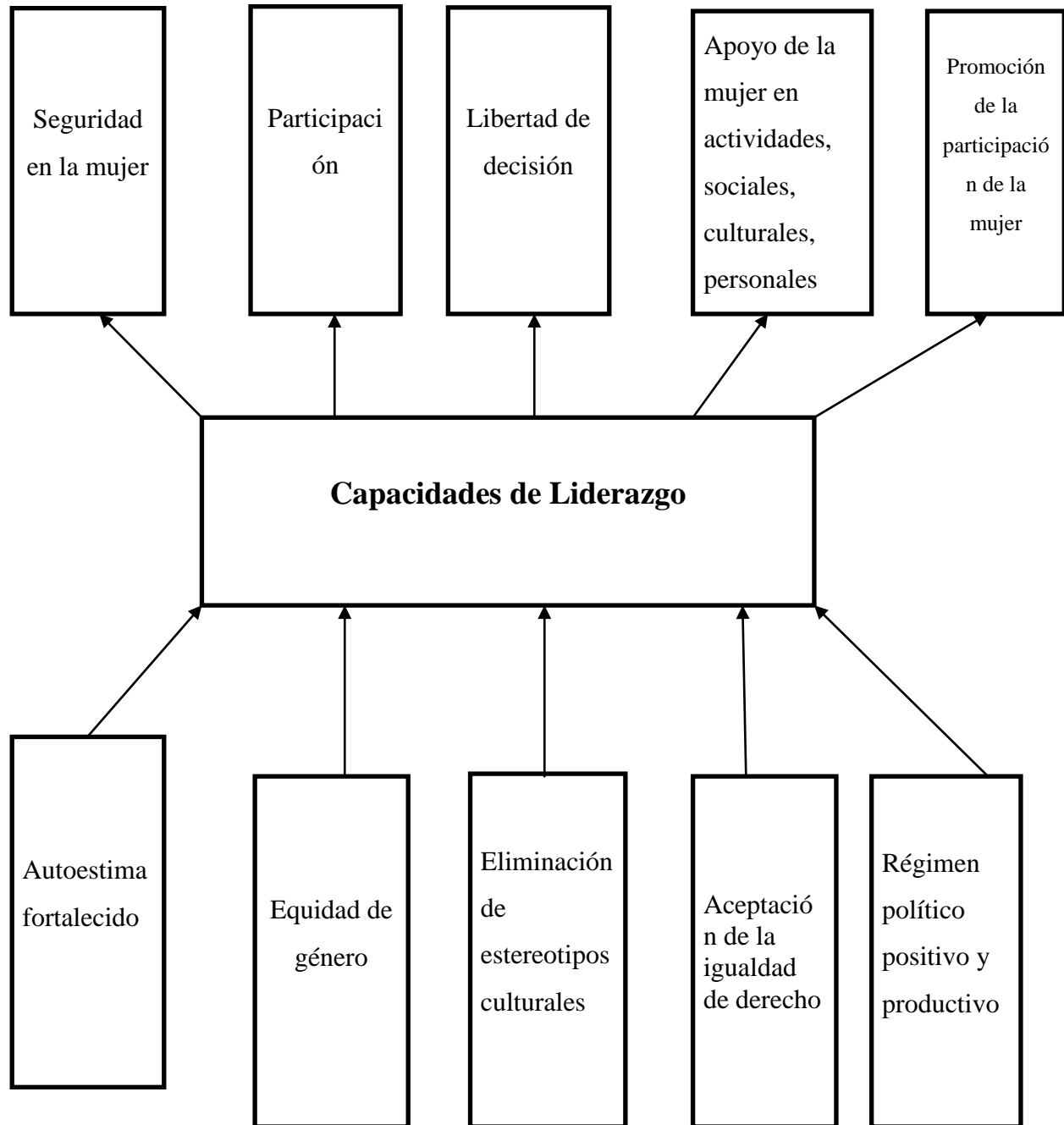
Oportunidades	Estrategias de acción para aprovechar y mejorar las oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participan en todas las actividades del programa ✓ Reciben capacitaciones cada mes en las diferentes actividades del programa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguir coordinando actividades con el programa ✓ Participar activamente en las diferentes actividades del programa para la obtención de conocimientos en beneficio de sus familias y de su comunidad
Debilidades	Estrategias de acción para aprovechar y mejorar las debilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crea condicionamiento en las personas que no tienen el interés en participar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar y empoderar a las participantes en las actividades que se desarrollan en el programa
Amenazas	Estrategias de acción para neutralizar las amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mal manejo de algunos insumos que las beneficiarias reciben de parte del programa ✓ La falta de compartimiento de los padres de familia en las diferentes actividades del programa. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concientizar a la población sobre la importancia y beneficios del uso adecuado de los insumos recibidos ✓ Motivar e incentivar a padres y madres a participar en las diferentes actividades del programa.

Fuente elaboración propia 2014

3.1.2 Árbol de problema del grupo de mujeres de salud y nutrición



3.1.2 Árbol de objetivos del grupo de mujeres de salud y nutrición



3.2 Estrategias de acción

- ✓ Capacitar al Grupo de Mujeres de Salud y Nutrición
- ✓ Fomentar la participación, del grupo de mujeres en las diferentes actividades del programa para que asuman sus responsabilidades y obligaciones.

3.3 Definición del área de intervención

En lo social: fortalecer al grupo de mujeres de salud y nutrición del programa PAISANO en módulo de capacitaciones.

3.4 Propuestas de proyectos de intervención

Capacitación y Formación Técnica del grupo de mujeres de salud y nutrición en:

- ✓ Organización
- ✓ Participación Ciudadana
- ✓ Liderazgo y Tipos de Liderazgo
- ✓ Equidad de Género
- ✓ Roles y Funciones
- ✓ Valores
- ✓ Rol de la Mujer en la Sociedad
- ✓ Como ser una Mujer Exitosa

3.5 Priorización de proyecto

Proyecto de capacitaciones sobre Fortalecimiento de las Capacidades de Liderazgo del Grupo de Mujeres de Salud y Nutrición de la Comunidad de Cajuil Municipio de San Antonio Huista.

3.6 Resultados

En la primera etapa se tuvo el proceso de inducción, ubicación y reconocimiento del centro de práctica, como segunda etapa se realizó el diagnóstico grupal institucional del grupo de Mujeres de Salud y Nutrición del programa PAISANO, aplicando técnicas como mapa actual, mapa futuro, reloj de 24 horas, FODA, implementado alternativas de acción, tercera etapa se ejecutó el proceso de capacitaciones con diferentes temas de interés, contando con la participación activa de las integrantes del grupo, esto con el fin de fortalecer sus conocimientos y experiencias en coordinación con las diferentes actividades que el programa ejecuta.

3.7 Alcances y límites

3.7.1 Alcances

Aplicación de herramientas de diagnóstico grupal FODA.

3.7.2 Límites

- ✓ El tiempo es un factor importante en la realización de las actividades debido a las múltiples actividades que realizan cada una de las integrantes del grupo.

- ✓ EL patrón de vida

Capítulo 4

Proyecto

4.1 Nombre del proyecto

Fortalecimiento de las Capacidades de Liderazgo del Grupo de Mujeres de Salud y Nutrición de la Comunidad de Cajuil Municipio de San Antonio Huista.

4.2 Ubicación geográfica

El grupo de mujeres de la comunidad de Cajuil se ubica en las periferias del río Huista, con una pendiente de 1,200 metros aproximados, al norte con una distancia de 3 kilómetros de la cabecera Municipal y a 2 kilómetro al sur de la aldea Rancho del municipio de San Antonio Huista.

4.3 Beneficiarios

4.3.1 Directos

La población total del grupo de mujeres del programa PAISANO caserío Cajuil, San Antonio Huista, Huehuetenango para el mes de marzo del año 2014 es de 15 participantes, pero mes a mes va en aumento.

4.3.2 Indirectos

Familias y Sociedad del Caserío Cajuil municipio de San Antonio Huista

4.4 Fecha de ejecución

Tabla 2 Cronograma de capacitaciones

Actividad	Marzo									
	11	13	15	16	18	21	22	28	29	30
Capacitación organización										
Participación Ciudadana										
Liderazgo y tipos de liderazgo										
Equidad de genero										
Acciones que debe realizar										
Roldes y funciones										
Valores										
Rol de la mujer en la sociedad										
Como ser una mujer exitosa										
Autoestima										

Fuente de información Propia 2014

4.5 Responsable

Trinidad de Lourdes Silvestre Ros (Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario)

4.6 Costo de inversión

4.6.1 Presupuesto

Tabla 3 Presupuesto

No	Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Precio Total
1	10	Días de internet	Q 15.00	Q 150.00
2	15	Marcadores permanentes	Q 6.00	Q 90.00
3	2	Resistol	Q 15.00	Q 30.00
4	30	Pliegos de papel bond	Q 1.00	Q 30.00
5	3	Rollos de maskin tape	Q 8.00	Q 24.00
6	2	Resma de papel bond tamaño carta	Q 40.00	Q 80.00
7	50	Imágenes de color	Q 1.00	Q 50.00
8	15	Lapiceros	Q 2.00	Q 30.00
9	100	Impresiones	Q 0.50	Q 50.00
10	100	Fotocopias	Q 0.25	Q 25.00
11	30	Pliegos de papel de color	Q 2.00	Q 60.00
12	10	Transporte	Q 36.00	Q 360.00
		Imprevistos 10%		Q 97.90
TOTAL				Q 1076.90

Fuente: elaboración propia 2014

4.7 Descripción del proyecto

El proceso de investigación de la práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, tuvo inicio al identificar a la organización que sería el centro de práctica, siendo este el grupo de Mujeres del Programa PAISANO/PCI del caserío Cajuil , San Antonio Huista, departamento de Huehuetenango, en donde se aplicaron técnicas como la entrevista, el mapa actual y futuro, reloj de 24 horas, permitiendo tener un panorama más claro de las necesidades que el grupo demanda ,mismas que sirvieron para coordinar actividades e identificar las deficiencias, por lo que se propone ejecutar el proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades de Liderazgo del grupo de Mujeres de Salud y Nutrición de la Comunidad de Cajuil Municipio de San Antonio Huista.

El proyecto consistió en desarrollar un proceso de capacitación para fortalecer las capacidades de liderazgo que poseen, de esta manera potenciando sus habilidades, conocimientos, en la participación de las diferentes actividades que se desarrollan en el programa para lograr el cambio positivo de las familias.

4.8 Antecedentes

El grupo de mujeres de salud y nutrición fue conformado a principios del mes de mayo del 2013 por el Programa PAISANO para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional con la participación de mujeres embarazadas, lactantes y niños menores de dos años mediante una socialización comunitaria en el caserío Cajuil del municipio de San Antonio Huista

4.9 Justificación

El grupo de mujeres de salud y nutrición están organizadas, pero debido a factores como: la inestabilidad, machismo, falta de tiempo en las diferentes actividades del Programa, falta de capacitaciones sobre temas de interés, baja autoestima, entre otros; ha generado en el grupo falta de interés en participar en las diferentes actividades que se desarrollan en el grupo, El proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades de Liderazgo del Grupo de Mujeres de Salud y Nutrición.

4.10 Objetivo

4.10.1 General

Identificar de los problemas y necesidades que presenta, el grupo de mujeres de salud y nutrición del Caserío Cajuil municipio de San Antonio Huista, Departamento de Huehuetenango.

4.10.2 Especifico

- ✓ Conocer el contexto del grupo de mujeres de salud y nutrición en el cual se va intervenir.
- ✓ Motivar la participación de las participantes en las diferentes actividades que desarrolla el programa PAISANO.
- ✓ Conocer las oportunidades de desarrollo que tienen las participantes del grupo de salud y nutrición

4.11 Metas

- ✓ Capacitación cien por ciento del grupo de mujeres de salud y nutrición en diferentes temas como liderazgo, organización, rol de la mujeres y otros temas de interés
- ✓ Lograr que todos los participantes del grupo de mujeres participen activamente en todas las actividades que desarrolle el programa.

4.12 Alcances

Al finalizar el proceso de capacitaciones las integrantes del grupo de mujeres de salud y nutrición están capacitadas en temas de organización, participación ciudadana, liderazgo y tipos de liderazgo, equidad de género, roles y funciones, valores, rol de la mujer en la sociedad, como ser una mujer exitosa, al finalizar el proceso de capacitaciones las participantes estarán en la capacidad de participar activamente en las diferentes actividades que desarrollen como grupo.

4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores

Tabla 4 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores

Fase	Indicadores	Proceso metodológico
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 11 integrantes del grupo de mujeres de salud y nutrición. ✓ 4consejeras voluntarias ✓ 1 promotora en salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniones de análisis del grupo ✓ Reuniones de aprobación de la información. ✓ Presentación de resultados
Análisis Situacional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 11 integrantes del grupo de mujeres de salud y nutrición. ✓ 4consejeras voluntarias ✓ 1 promotora en salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicación de la herramientas ✓ Aplicación del FODA.
Análisis Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 reuniones con 11 integrantes del grupo de mujeres de salud y nutrición. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniones con el grupo para la implementación de la estrategia a trabajar. ✓ Aplicación del árbol de problemas y objetivos.
Ejecución de proyecto de intervención	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 capacitaciones con 11 integrantes del grupo de mujeres de salud y nutrición.. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniones de trabajo con el grupo de mujeres. ✓ Talleres de capacitación.
Monitoreo y Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 11 integrantes del grupo de mujeres de salud y nutrición. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de un plan de trabajo ✓ Intercambio de experiencias. ✓ Elaboración de un reglamento interno del grupo de mujeres de salud y nutrición
Sistematización	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de 1 informe de resultados de practica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Información de resultados. ✓ Elaboración de informes ✓ Presentación de resultados.

Fuente elaboración propia 2014

4.14 Cronograma

Tabla 5 Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PRACTICA TECNICO EN TRABAJO SOCIAL															
SEMANA	enero			febrero				marzo				abril			
Actividades	25/01/2014			1 al 6	7 al 13	14 al 20	21 al 27	1 al 7	8 al 14	15 al 21	22 al 28	1 al 7	8 al 14	15 al 21	22 al 28
INDUCCION															
Contacto con el representante de la entidad															
Reconocimiento del centro de práctica															
Elaboración de Diangóstico de la comunidad															
Realización de FODA															
Presentación de Resultados de Diangóstico y Foda en la Comunidad															
Plan de Práctica (servicios)															
Servicios comunitarios															
Presentación de Resultados en la comunidad															
Elaboración de Informe final															
Presentación de informe final															

Fuente: elaboración propia 2014

4.15 Recursos y presupuesto

- ✓ Talento humano:
- ✓ Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social.
- ✓ Grupo de mujeres en salud y nutrición
- ✓ Asesora de practica

Material:

- ✓ Paleógrafo
- ✓ Marcadores
- ✓ Resistol
- ✓ Tijeras
- ✓ Impresiones
- ✓ Fotocopias
- ✓ Instrumentos de planificación.
- ✓ Instrumentos de evaluación.

Institucional:

- ✓ Grupo de mujeres de salud y nutrición.
- ✓ Universidad Panamericana

Presupuesto:

El presupuesto total fue de Q. 1076.90

4.16 Indicadores de éxito

Tabla 6 Indicadores de éxito

Resultados	Indicador
Todas las integrantes del grupo participaron activamente en las actividades de capacitación	15 integrantes participando en actividades de capacitación.
Se ha observado el involucramiento de las participantes en las diferentes actividades que desarrolla el programa.	100% de las integrantes del grupo practican lo aprendido en el módulo de capacitaciones.
Mujeres y hombres se involucran en las diferentes actividades que se desarrollan en el programa	Se espera que el 100% de hombres participen en las actividades desarrolladas en el programa

Fuente: elaboración propia 2014.

4.17 Evaluación y monitoreo

4.17.1 Evaluación

Las capacitaciones realizadas al grupo de mujeres de Salud y Nutrición de la comunidad de Cajuil fueron evaluadas por medio de la participación activa que se tiene en las diferentes actividades que desarrollan en el programa.

4.17.2 Monitoreo

El cumplimiento de las actividades planificadas se desarrolló de acuerdo a las actividades planificadas.

Conclusiones

- El informe general de trabajo nos sirvió para describir en forma global y sistemática todas las estrategias y acciones de las actividades que se realizaron en la Práctica Profesional de Licenciatura de Trabajo Social.
- A través de las capacitaciones realizadas se logró sensibilizar a las participantes sobre el rol importante que juegan como líderes dentro de su comunidad.
- A través de la inmersión se logró socializar las actividades a realizar en el proceso de práctica.
- El grupo de mujeres de salud y nutrición poseen un gran potencial de liderazgo en las diferentes actividades que realizan en el programa.

Recomendaciones

- Es importante fortalecer las capacidades de conocimiento al grupo de mujeres de salud y nutrición creando participación activa en las diferentes actividades que realizan en el Programa
- Es necesario coordinar actividades con instituciones que apoyan al grupo de mujeres para fortalecer la participación y capacidades de los grupos ya organizados.
- Es importante socializar y coordinar las actividades con líderes comunitarios antes de la inmersión en cualquier grupo organizado

Referencias bibliográficas

- Bardero (2005). *Trabajo comunitario y desarrollo social*, España
- Jiménez (2004). *Tipos de liderazgo*. Guatemala
- Mora (2006) *Igualdad y Equidad de Género, Aproximación Teórica-Conceptual Herramientas de Trabajo en Genero para Oficinas y Contraparte UNSTA Naciones Unidas*.
- Mayen, (2010) *Luces y sombra en lucha contra la discriminación racial, étnica y de género*. Guatemala.
- Montaña, (2005) *Modulo 1 liderazgo, participación comunitaria y ciudadana*. Guatemala.

Anexos

Anexos 1 Plan general de práctica social y comunitaria

Nombre del Estudiante: Trinidad de Lourdes Silvestre Ros

Nombre del Centro de Práctica: Grupo de Mujeres de Salud y Nutrición del Programa PAISANO de la comunidad de Cajuil Municipio de San Antonio Huista.

Fecha de Ejecución: 25/01/2014 al 29/04/2014

Tabla 7 Plan general de práctica social y comunitaria

No.	Actividad	Objetivo	Fecha	Responsable
1	Inicio	Conocer las actividades del curso de practica	25/01/2014	Catedrática de curso
2	Contacto con la entidad	Identificación de la institución	30/01/2014	Estudiante de Licenciatura de Trabajo Social
3	Identificación del grupo de Mujeres de Salud y Nutrición	Observación	01/02/2014 Al 07/02/2014	Estudiante de Licenciatura de Trabajo Social
4	Elaboración del Diagnostico Institucional (FODA, mapa actual y futuro, reloj de 24 horas, árbol de problemas y objetivos	Identificación de problemas y necesidades del grupo	10/02/2014 al 21/02/2014	Estudiante de Licenciatura de Trabajo Social y grupo de mujeres

5	Socialización de resultados obtenidos en el Diagnostico	Priorización de necesidades, problemas	21/02/2014 Al 28/02/2014	Estudiante de Licenciatura de Trabajo Social
6	Panificación de actividades a realizar	Establecer las actividades a realizar	01/03/2014 Al 20/03/2014	Estudiante de Licenciatura de Trabajo Social y grupo de mujeres
7	Proyecto	Fortalecimiento de las capacidades de liderazgo en grupo de mujeres de salud y nutrición	21/03/2014 al 04/04/2014	Estudiante de Licenciatura de Trabajo Social
8	Exposición de resultados con el grupo	Divulgar los resultados obtenidos durante el proceso de practica al grupo de mujeres	05/04/2014 al 12/04/2014	Estudiante de Licenciatura de Trabajo Social y grupo de mujeres
9	Elaboración y entrega de informe final	Redactar las actividades realizadas en la practica	13/04/2014 al 29/04/2014	Estudiante de Licenciatura de Trabajo Social

Fuente: elaboración propia 2014

Anexo 2 Instrumentos de recolección de información

El diagnóstico grupal institucional se realizó con el grupo de mujeres de salud y nutrición del programa PAISANO del caserío Cajuil municipio de San Antonio Huista, departamento de Huehuetenango, se utilizaron herramientas para la elaboración de dicho diagnóstico entre ellas están:

Instrumentos:

- ✓ Reloj de 24 horas, la entrevista, la observación, FODA.

Anexo 3 Análisis de involucrados

Tabla 8 Análisis de involucrados

Grupo	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Equipo Técnico PAISANO	Participación de las participantes en las diferentes actividades que se desarrollan en el Programa para poder cumplir con los objetivos de cada objetivo estratégico	Múltiples actividades que desarrollan no permite tener más acercamiento con las integrantes del grupo.	Personal Técnico
Grupo de Mujeres de Salud y Nutrición	Todas las participantes se involucren activamente en la diferentes actividades que se desarrollan en el programa	El grupo de mujeres de salud y nutrición hay inestabilidad en la participación de las diferentes actividades que se desarrollan	Disponibilidad

Fuente: elaboración propia 2014