

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



**Reutilización del material de desecho como alternativa para la conservación
del Medio Ambiente**
(Artículo Especializado)

Brenda Julia Salazar

Chiquimula, noviembre 2013

**Reutilización del material de desecho como alternativa para la conservación
del Medio Ambiente**

(Artículo Especializado)

Brenda Julia Salazar (Estudiante)

Lic. Miguel Angel Velásquez Reyes (Asesor)

M. A. Leonel Augusto Sandoval (Revisor)

Chiquimula, noviembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Brenda Julia Salazar**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Pedagogía y Administración Educativa de esta
Facultad, solicita autorización de Artículo
Especializado para completar requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Reutilización del material de desecho como alternativa para la conservación del Medio Ambiente”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Brenda Julia Salazar** recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Guatemala, octubre del dos mil trece.-----

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: "Reutilización del material de desecho como alternativa para la conservación del Medio Ambiente en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, Aldea Maraxcó, municipio y departamento de Chiquimula", presentado por la estudiante: **SALAZAR BRENDA JULIA** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Miguel Ángel Velásquez
Asesor

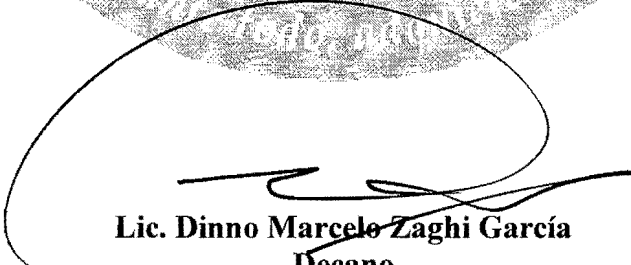
UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, Guatemala, octubre del dos mil trece.-----

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: "Reutilización del material de desecho como alternativa para la conservación del Medio Ambiente en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, Aldea Maraxcó, municipio y departamento de Chiquimula", presentado por la estudiante: SALAZAR BRENDA JULIA previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


M. A. Augusto Leonel Sandoval Carpio
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“Reutilización del material de desecho como alternativa para la conservación del Medio Ambiente”**, presentado por **Brenda Julia Salazar** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Artículo Especializado.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco Conceptual	1
Antecedentes	1
Planteamiento del Problema	1
Justificación	2
Objetivos	2
Metas	3
Marco Teórico	4
Marco Metodológico	5
Técnicas	6
Instrumentos	7
Resultados	7
Propuesta de Solución	8
Aplicación de la Propuesta de Solución	8
Estrategia de Ejecución de la Propuesta	9
Entrega Técnica de la Propuesta	9
Análisis de Resultados	9
Interpretación gráfica de los resultados	12
Conclusiones	18
Consideraciones	19
Referencias	20

Resumen

Este informe contempla el resultado de la investigación ejecutada en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío, Plan del Jocote, aldea Maraxc6, municipio y departamento de Chiquimula, en la cual se tomaron en cuenta al director, los docentes y alumnos, en donde se ha evidenciado que las estrategias de aprendizaje para la reutilizaci6n del material de desecho, juegan un papel importante en el proceso de formaci6n de los estudiantes, ya que de su correcta aplicaci6n depende la conservaci6n ambiental del entorno escolar.

El presente Art6culo Especializado sobre la reutilizaci6n del material de desecho como alternativa para la conservaci6n del Medio Ambiente, contiene varias fases:

Dando inicio con la fase 1, la Caracterizaci6n Institucional (diagn6stico), siendo esta la investigaci6n preliminar, que tiene como objetivo conocer la ubicaci6n, situaci6n, condici6n, estructura administrativa y ambiental, como tambi6n identificar las carencias y deficiencias de la escuela, incluyendo el tema y el problema.

Luego la fase 2, est6 dise1ada en forma concreta con el perfil de la investigaci6n para conocer antecedentes del problema, justificaci6n, determinar la metodolog6a a aplicar, determinar los objetivos, planificar y presupuestar las actividades de la investigaci6n, se1alando de manera general el problema.

La fase 3, y final, establece los alcances, l6mites, metas, variable, dise1o de la investigaci6n que es de tipo descriptivo utilizando para ellos diferentes instrumentos de campo y el an6lisis de resultados, obteniendo los elementos de juicio para la toma de decisiones en las dificultades que se presentan por la falta de pr6ctica y aplicaci6n de estrategias de aprendizaje para la reutilizaci6n del material de desecho. Tomando como base los resultados obtenidos, la propuesta pedag6gica de soluci6n es: Elaboraci6n de una gu6a de estrategias de aprendizaje, para la reutilizaci6n del material de desecho dirigida a docentes de sexto grado de la escuela del Nivel Primario del caser6o Plan del Jocote, aldea Maraxc6, municipio y departamento Chiquimula.

Introducción

Poder recordar que el planeta tierra es el único lugar donde podemos vivir, que es suficiente para todos, pero no para la velocidad de los consumidores, que la transformación de conductas permite la formación integral de los alumnos y que debemos brindar una cátedra de cuidado ambiental a los alumnos y alumnas y así contribuir con la conservación del planeta Tierra, nuestro planeta.

Conscientes de lo anterior y conociendo que las estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, son herramienta importante para contribuir a alcanzar un aprendizaje significativo, por tal motivo es de interés investigar de que manera influye en los alumnos de la escuela del Nivel Primario, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento de Chiquimula, la no reutilización del material de desecho, como alternativa para la conservación del Medio Ambiente escolar.

La escuela antes mencionada ha sido desde hace muchos años, una institución en la cual la basura ha presentado un problema ambiental, un fenómeno preocupante, que limita la orientación del proceso educativo pues no se brinda un espacio agradable a los alumnos y alumnas.

Con base en el problema anterior fue necesario buscar la solución más viable y factible para el mismo, en este caso la deficiencia fue la falta de práctica de estrategias de aprendizaje y para contrarrestar dicha problemática se capacitaron tanto a los alumnos como a los docentes y director, en relación al conocimiento y aplicabilidad de las diferentes estrategias de aprendizaje para la reutilización del material de desecho. Finalmente, las estrategias de aprendizaje, ayudarán a mejorar el Medio Ambiente escolar y permitirán un desarrollo humano integral, relación ser humano-naturaleza, a través de la reutilización del material de desecho, siendo estas herramientas necesarias, para convertirse en un ser amante de la naturaleza, además de que tenga un pensamiento liberador, generador de nuevas ideas logrando personas competentes, para lograr la sostenibilidad de la naturaleza.

Marco Conceptual

Antecedentes

El Salvador, Honduras, Costa Rica y Panamá, trabajan incansablemente en el reciclaje, organizan a los centros educativos públicos y privados, para que funcionen como centros de acopio de material reciclable.

En Panamá uno de los principales éxitos es que los fondos generados de la venta del material que se recolecta en las escuelas públicas y privadas son para suplir necesidades de las mismas escuelas. Al finalizar el año escolar el centro educativo recibe un incentivo por el material recolectado y presentan un proyecto escolar que beneficia a la población infantil.

En Honduras a través del Programa de Desarrollo de Área Nuevo Amanecer, reciclan vidrio, cartón, envases de lata y bolsas plásticas, los niños de dieciséis comunidades con este material reciclable crean objetos artísticos y decoran los ambientes de sus hogares, con el fin de reducir, reutilizar, reciclar y recuperar desechos, en el marco de la estrategia escuela, casa y comunidad saludable, proyecto que busca que la niñez y la adolescencia cambien sus comportamientos y prácticas, con un enfoque integral, porque conjuga aspectos de protección a la infancia y promueve la prevención de la salud del niño y la niña, con responsabilidad, auto cuidado y participación comunitaria.

Planteamiento del Problema

¿Cuáles son los factores que inciden en la contaminación ambiental, en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula?

Justificación

Según el diagnóstico practicado en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula; existe desconocimiento sobre la reutilización del material de desecho, como alternativa para la conservación del Medio Ambiente. La guía de estrategias de aprendizaje, que se elaboró brindará apoyo pedagógico al maestro, para enseñarle a los alumnos y alumnas, que dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje se puede contribuir a la conservación del Medio Ambiente, reutilizando el material de desecho y así elaborar los recursos que le ayudarán a alcanzar las competencias establecidas en el Currículo Nacional Base, en especial las competencias marco del Nivel Primario, “Contribuye al desarrollo sostenible de la naturaleza, la sociedad y las culturas del país y del mundo y respeta, practica normas de salud individual y colectiva, seguridad social y ambiental a partir de su propia cosmovisión y de la normativa nacional e internacional”.

Una de las formas implementadas para minimizar el problema antes descrito, fue la capacitación desarrollada a 9 docentes y 1 director técnico administrativo, para que sean ellos los que adopten lo sugerido en la Guía de Estrategias de Aprendizaje para la Reutilización del Material de Desecho, (anexa a este documento), con los alumnos que atiendan y así apuntar todos hacia el mismo propósito que es la reutilización del material de desecho, para minimizar la contaminación ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula.

Objetivos

General

Establecer los factores que inciden en la contaminación ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula.

Específicos

- Determinar las causas que provocan contaminación ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento, Chiquimula.
- Argumentar en torno a los factores que contaminan el ambiente en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula.
- Determinar los riesgos a los que se exponen alumnos, docentes y personal administrativo debido a la contaminación ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula.
- Proponer alternativas pedagógicas viables que contribuyan a minimizar la contaminación ambiental en la Escuela del Nivel Primario, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula.

Metas

- Elaboración de guía estrategias de aprendizaje, para la enseñanza de la reutilización del material de desecho como alternativa para la conservación del Medio Ambiente.
- 100% de docentes aplicando estrategias de aprendizaje para la enseñanza de la reutilización del material de desecho como alternativa para la conservación del Medio Ambiente.
- Entrega al 100% de docentes de ejemplar de guía estrategias de aprendizaje, para la enseñanza de la reutilización del material de desecho como alternativa para la conservación del Medio Ambiente.

Marco Teórico

El Medio Ambiente es todo lo que rodea a los seres vivos, es un conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos. El medio ambiente afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influye en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. El 6 de junio, se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.

La Contaminación, se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico), que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, que alteren desfavorablemente las condiciones naturales, o que puedan afectar la salud, la higiene o bienestar del público.

Actualmente para la eliminación de basura se utiliza:

El relleno sanitario: enterrando la basura comprimida en grandes desniveles.

Incineración: este método es muy útil, puede generar electricidad y calor, tiene la desventaja de que produce residuos incombustibles y contamina el aire.

Reciclaje: es el más conveniente, por este medio se recuperan materiales como: el vidrio, el papel, el cartón, la chatarra y los envases de metal. También se pueden producir a partir del reciclaje de la basura alimentos para animales y abonos agrícolas, utilizando los desechos de origen orgánico previamente escogidos, como grasa, huesos y sangre.

Los efectos más graves han sido los ocasionados a los recursos naturales renovables: el agua, el suelo, la flora, la fauna y el aire. El gran desarrollo tecnológico e industrial ha sobrepasado la

capacidad de la naturaleza para restablecer el equilibrio natural alterado y el hombre se ha visto comprometido.

Los desperdicios de los alimentos y materias orgánicas contenidos en la basura, constituyen un problema de salud porque son un criadero de insectos, responsables de la transmisión de enfermedades como: Gastroenteritis, Fiebre Tifoidea, Paludismo, Encefalitis y otras; atrae las ratas que intervienen en la propagación de la Peste Bubónica, El Tifus, Intoxicaciones Alimenticias y otras.

El reciclaje es un proceso fisicoquímico mecánico que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos.

Reutilizar es disminuir la producción de basura, utilizando toda clase de materiales de desecho, que permite ser reutilizado, así también se disminuye el costo de algunos productos.

Reciclar es fabricar nuevos productos, utilizando materiales de desecho. Cuando no se puede reutilizar o reducir el consumo de algunos materiales, entonces hay que buscar consumir productos cuyo material sea reciclable.

Marco Metodológico

La Investigación se llevó a cabo con 25 estudiantes de sexto grado sección A, 9 docentes y 1 director Técnico Administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula. Para ello se aplicaron dos tipos de instrumentos a los protagonistas de la investigación, el de la Observación Registrada y la Entrevista Estructurada.

El estudio se enmarcará dentro del paradigma cuantitativo, haciendo uso de la forma descriptiva, la cual iniciará con una breve exploración de la situación mediante la aplicación de observación registrada durante el horario de clases. Posteriormente se realizarán las Entrevistas Estructuradas para conocer más a fondo lo que estiman los sujetos a investigar respecto a lo ya descrito.

En caso de ser altamente positivos los resultados obtenidos, el tipo de alcance que obtendrá el estudio, será a nivel municipal y departamental, para ser replicada la experiencia en otros centros educativos de dicha jurisdicción, a efecto que más personas puedan tener mayores elementos de juicio a la hora de practicar el reciclaje, con la estrategia de aprendizaje, que se hayan utilizado en esta propuesta.

La socialización de los resultados a estudiantes, docentes y director del centro educativo, estuvo apoyada en guías de estrategia de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, lo cual facilitó a los participantes la interacción, para garantizar la sostenibilidad del estudio. Asimismo, para análisis e interpretación de datos se utilizó tablas de tabulación y triangulación de datos, como también gráficas con su respectiva interpretación.

Técnicas

Observación

Esta técnica consiste en la atención constante y objetiva hacia lo que sucede dentro de sí y alrededor del objeto de estudio, se utilizará para detectar los problemas que se presentan durante las clases y el horario de receso.

Encuestas

En formato físico, con seis interrogantes de respuestas cerradas, aplicadas a 1 director, 9 docentes y 25 alumnos de sexto grado de primaria.

Instrumentos

El instrumento que se utilizó fue la encuesta, elaborada con seis interrogantes donde, los docentes, director y estudiantes estuvieron prestos a responder y así poder seguir con el proceso

Resultados

La Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula, es un establecimiento del Nivel Primario, ofrece servicios de educación pública, atiende a 202 alumnos legalmente inscritos. En la cual se labora en jornada matutina de 7:30 am a 12:30 pm, se trabaja con la asesoría de un director y 8 comisiones integradas por los docentes, las cuales organizan las actividades internas y externas, siendo estas culturales, deportivas y religiosas en las que los niños y niñas participan activamente.

Este centro educativo cuenta con infraestructura propia en condiciones no aptas para realizar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los alumnos y alumnas son atendidos por ocho docentes que se encuentran laborando en el renglón 011 (presupuestados) y dos docentes bajo el renglón 021 (contrato) del MINEDUC quienes imparten las diferentes áreas y sub-áreas tal como lo establece el CNB (Currículo Nacional Base) del nivel primario del sistema educativo.

La escuela cuenta con estudiantes que en su totalidad continúan sus estudios de secundaria, siendo la mayoría de escasos recursos económicos. El mantenimiento económico del establecimiento, se obtiene gracias a una cuota voluntaria donada por los docentes, la cual es de Q 10.00 mensual, una cuota de Q25.00 semanales por cuota de tienda escolar y el fondo de gratuidad proporcionado por el Ministerio de Educación (MINEDUC), el cual proporciona Q40.00 por cada alumno.

En dicho centro educativo se detectó un descontrol en los desechos, el cual ha generado preocupación e interés en los docentes por solucionar y minimizar este problema que se está manifestando en dicha institución. Esto debido a las siguientes causas:

- a) Proliferación de desechos de diversa índole.
- b) Mal manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos.

- c) No utilización del material reciclable en la elaboración de materiales educativos o artículos para uso escolar.
- d) No existencia de un lugar apropiado para depositar y dar tratamiento a la basura.
- e) Falta de depósitos para basura.
- f) Falta de capacitaciones sobre el reciclaje.

Propuesta de Solución

La guía de estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, brindará una ayuda a los y las docentes, que orientan el proceso educativo, para que implementen recursos didácticos creativos y novedosos, que además de apoyar el trabajo docente, permitirá brindar una cátedra de cuidado ambiental a sus alumnos y alumnas y así contribuir con la conservación del planeta Tierra. Cada componente de la guía es un espacio para el desarrollo de ideas docentes, llenas de creatividad, entusiasmo, alegría y amor por la naturaleza y su protección.

La guía muestra diversos materiales, juegos, técnicas y manualidades que se pueden elaborar utilizando materiales de desecho, cada una para ser elaborada por los docentes, alumnos y alumnas, para que haya contacto directo con el educador, el aprendizaje y la práctica del mismo aprendizaje.

Aplicación de la Propuesta de Solución

Para la aplicación de la guía de estrategias aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, se capacitaron a 25 alumnos y alumnas de sexto primaria sección A, al director y al personal docente de la escuela con los temas:

Reducir, Reutilizar y Reciclar materiales de desecho.

Recursos Didácticos

Materiales Didácticos

Técnicas didácticas

Juegos Didácticos

Manualidades Didácticas

Estrategia de Ejecución de la Propuesta

Dos días 18 y 19 de julio, en los horarios de 7:30 a 12:00 horas

Entrega Técnica de la Propuesta

Al realizar la capacitación con los alumnos, docentes y director de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula, sobre las diferentes estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, fue notable el interés y participación por reutilizar el material de desecho y minimizar el deterioro del Medio Ambiente escolar, que benefician el desarrollo sostenible de la Naturaleza y desarrollan destrezas de los estudiantes y docentes. Dichas capacitaciones se llevaron a cabo los días 18 y 19 de julio del presente año. Se hizo entrega el día 26 de julio del presente año, al Profesor Cristóbal García Méndez, director del establecimiento educativo, seis guías de estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho como aporte pedagógico, como medio de recurso a la problemática encontrada y priorizada en la investigación realizada en la institución educativa ya citada, para llevar a cabo una cátedra ambiental con los alumnos y alumnas, de parte de los docentes.

Análisis de Resultados

La obtención de datos se realizó a través de la aplicación de encuestas a los alumnos y alumnas, de sexto grado de primaria Sección “A”, maestros, maestras y director de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, Aldea Maraxcó, municipio y Departamento Chiquimula, los cuales permitieron analizar los porcentajes obtenidos

Tabla No. 1 Triangulación de datos

Encuestados	SI	NO
Director	0%	100%
Docentes	11%	89%
Alumnos	20%	80%

Fuente: Elaboración propia (2013)

Pregunta No. 1 ¿Aplican los maestros de manera sistemática con los alumnos diferentes estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho?

El director y 89 % de los docentes dijo que no y 80% de los alumnos también indicaron que no.

Tabla No.2 Triangulación de datos

Encuestados	SI	NO
Director	0%	100%
Docentes	0%	100%
Alumnos	08%	92%

Fuente: Elaboración propia (2013)

Pregunta No. 2 ¿Han recibido capacitaciones sobre estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho?

El director y 100% de los docentes dijo que no y 92 % de los alumnos también indicó que no.

Tabla No. 3 Triangulación de datos

Encuestados	SI	NO
Director	100%	0%
Docentes	100%	0%
Alumnos	96%	04%

Fuente: Elaboración propia (2013)

Pregunta No. 3 ¿Considera que las estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, son una herramienta importante en el proceso educativo?

El director y 100% de los docentes dijo que si y 96 % de los alumnos también indicó que si.

Tabla No. 4 Triangulación de datos

Encuestados	SI	NO
Director	100%	0%
Docentes	100%	0%
Alumnos	92%	08%

Fuente: Elaboración propia (2013)

Pregunta No. 4 ¿Estaría dispuesto a participar en capacitaciones donde se vinculen contenidos relacionados con estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho?

El director y 100% de los docentes dijo que si y 92 % de los alumnos también indicó que si.

Tabla No. 5 Triangulación de datos

Encuestados	SI	NO
Director	100%	0%
Docentes	89%	11%
Alumnos	96%	04%

Fuente: Elaboración propia (2013)

Pregunta No. 5 ¿Está interesado en llevar a la práctica estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho?

El director y 89% de los docentes dijo que si y 96 % de los alumnos también indicó que si.

Tabla No. 6 Triangulación de datos

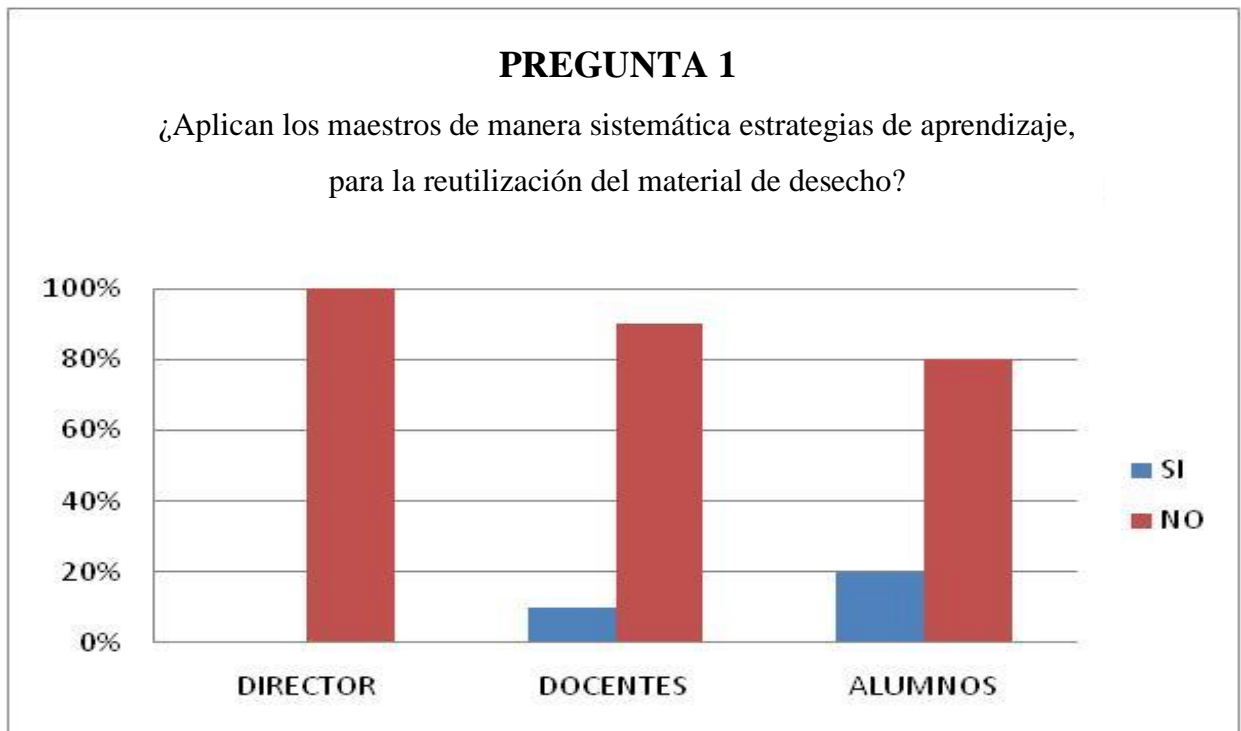
Encuestados	SI	NO
Director	100%	0%
Docentes	100%	0%
Alumnos	96%	04%

Fuente: Elaboración propia (2013)

Pregunta No. 6 ¿Cree que es importante que exista en la escuela, una guía de estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho?

El director y 100% de los docentes dijo que si y 96 % de los alumnos también indicó que si.

Interpretación gráfica de los resultados

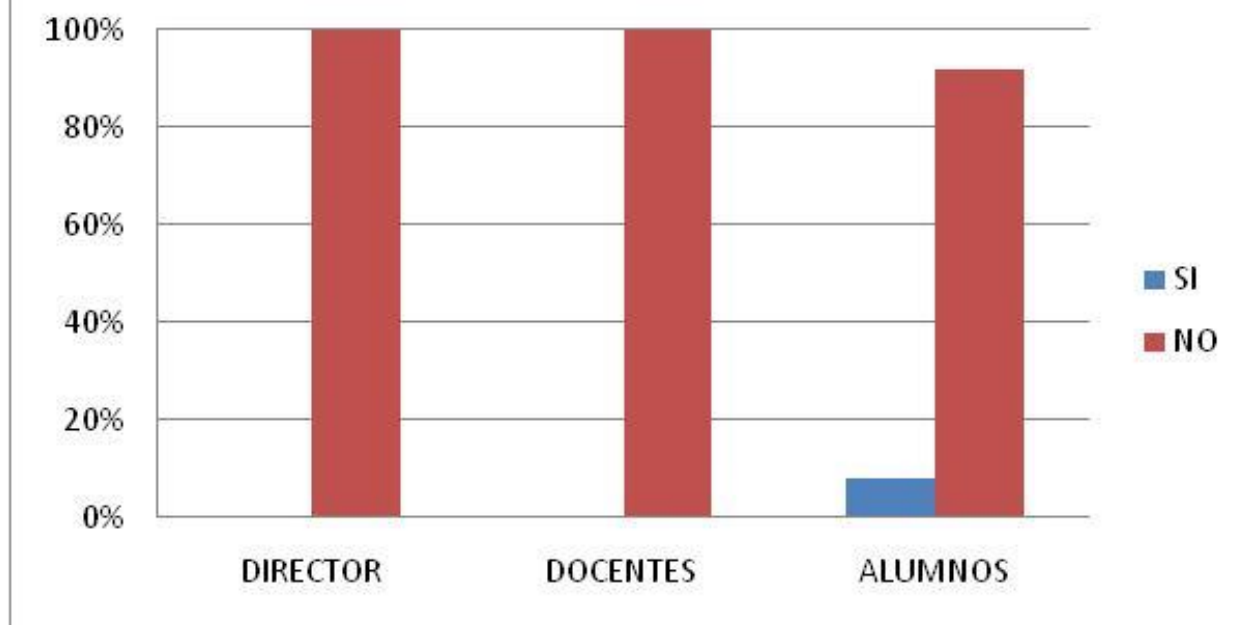


Fuente: Elaboración propia (2013)

El director, los docentes, alumnos y alumnas en su mayoría manifestaron que no se aplican estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho.

PREGUNTA 2

¿Ha recibido capacitaciones sobre estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho?

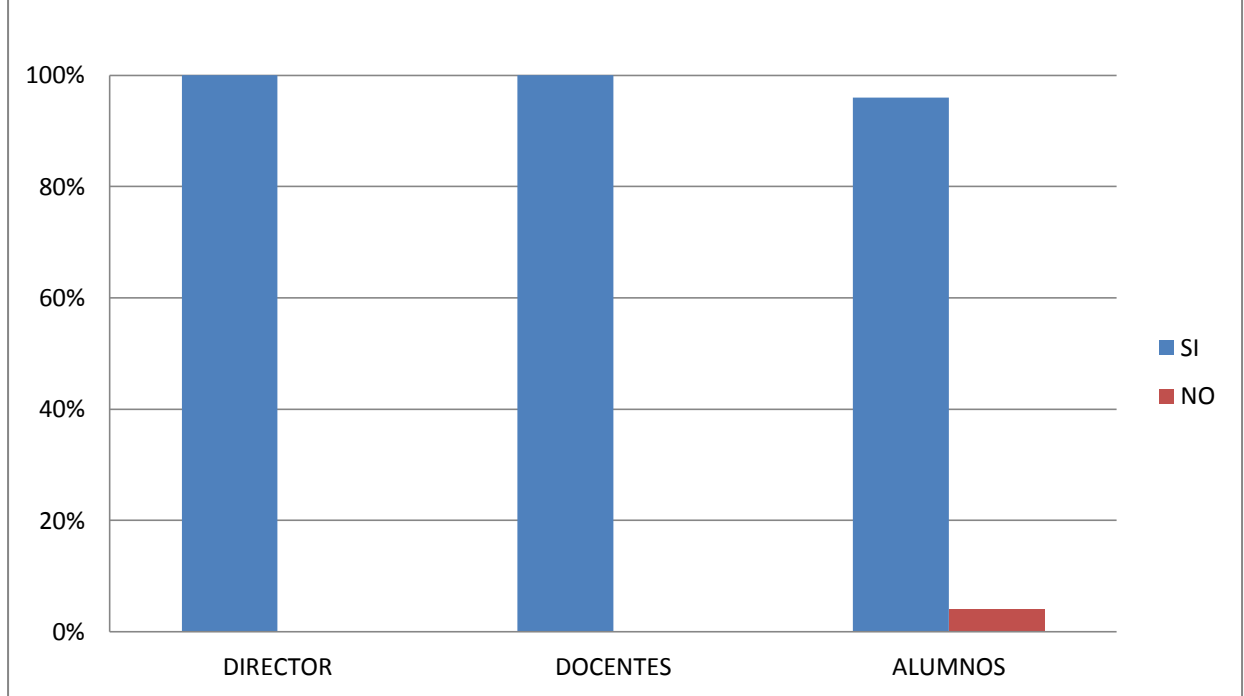


Fuente: Elaboración propia (2013)

En un gran porcentaje se manifestó por parte del director, docentes, alumnos y alumnas, que no han recibido capacitaciones sobre estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho.

PREGUNTA 3

¿Considera que las estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, son un herramienta importante en el proceso educativo?

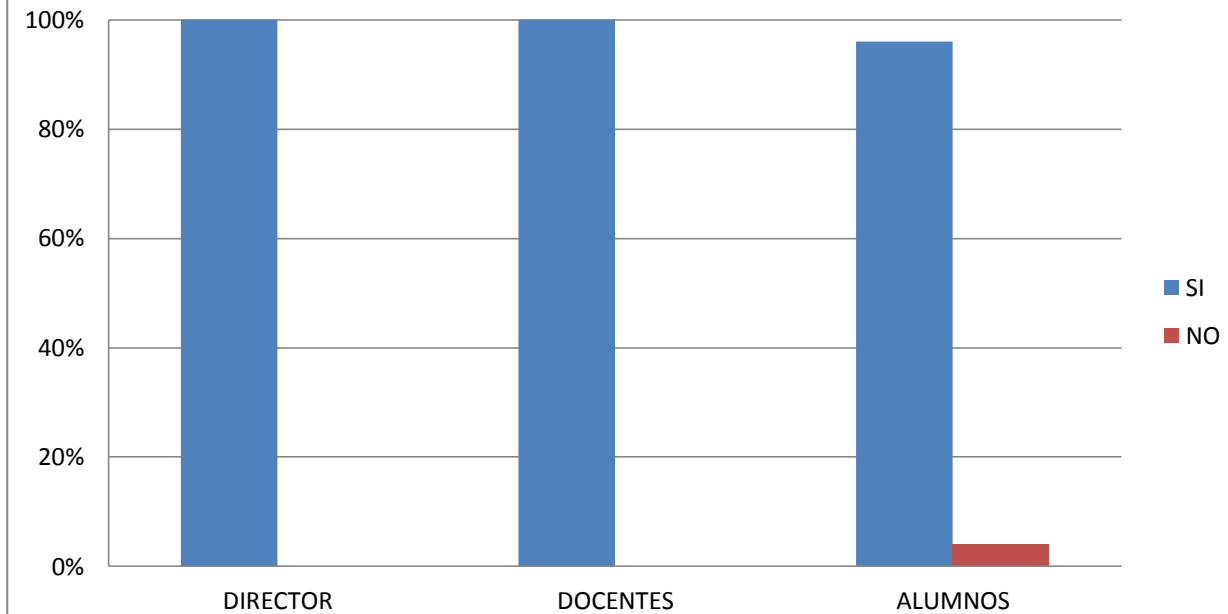


Fuente: Elaboración propia (2013)

En su totalidad el director y los docentes manifestaron, que las estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, son una herramienta importante en el proceso educativo, los alumnos y alumnas en su mayoría las consideran también una herramienta importante.

PREGUNTA 4

¿Estaría dispuesto a participar en capacitaciones donde se vinculen contenidos relacionados con estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho?

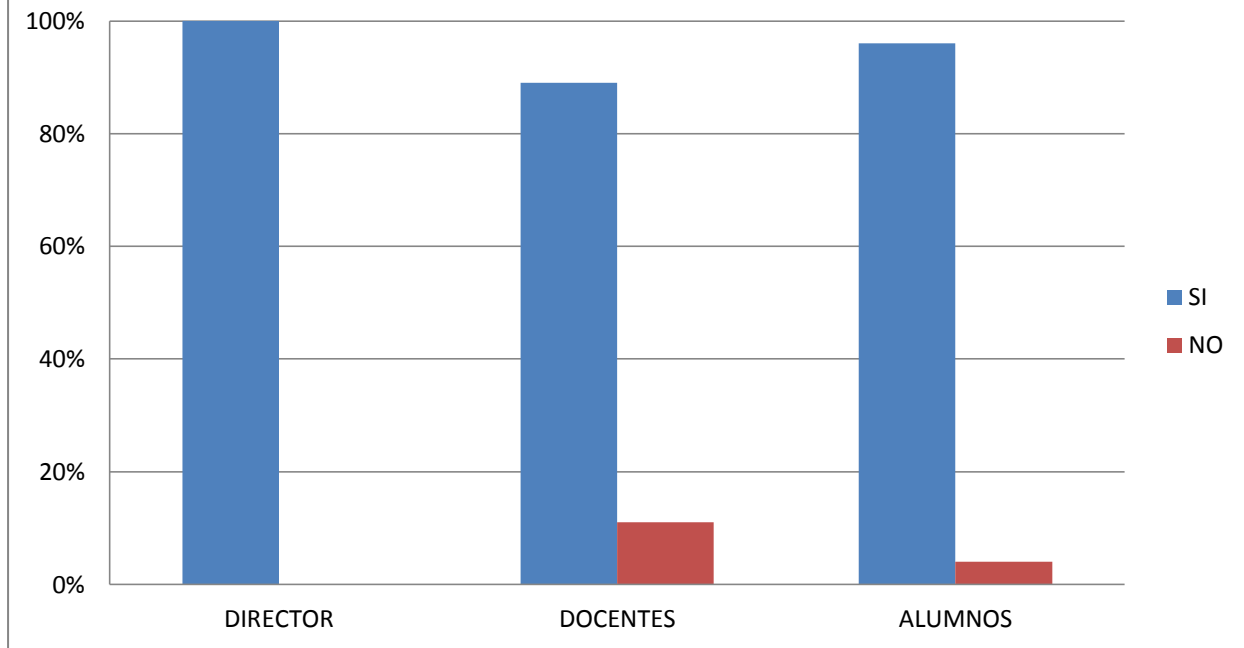


Fuente: Elaboración propia (2013)

En un alto porcentaje tanto el director, los docentes y los alumnos y alumnas manifestaron estar dispuestos a recibir conocimientos sobre estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho.

PREGUNTA 5

¿Está interesado en llevar a la práctica estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho?

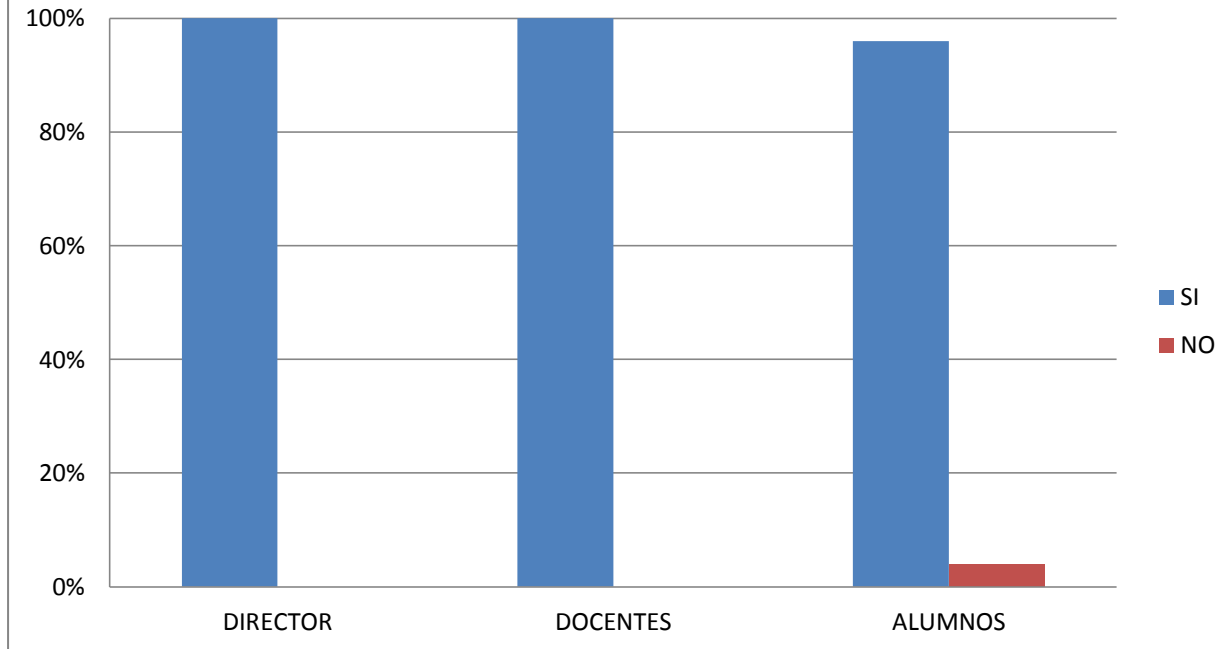


Fuente: Elaboración propia (2013)

La mayoría de los encuestados, director, docentes y alumnos están interesados en practicar estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho.

PREGUNTA 6

¿Cree que es importante que exista en la escuela, una guía de estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho?



Fuente: Elaboración propia (2013)

El director y los docentes en su totalidad creen importante la existencia de una guía de estrategias aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, los alumnos y alumnas en un alto porcentaje también lo creen importante.

Conclusiones

Después de los resultados obtenidos en la investigación realizada con el director, docentes, alumnos y alumnas de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío, Plan del Jocote aldea Maraxcó, municipio y departamento de Chiquimula, se llega a las siguientes conclusiones:

- El Reciclaje doméstico o industrial es una actividad que contribuye con la conservación ambiental, la preservación de la naturaleza, reduciendo el volumen de residuos, preservando los recursos naturales, ahorrando energía, y perpetuando de todas las especies animales y vegetales de un determinado lugar.
- El desconocimiento de las estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, han influido significativamente en el desinterés de los alumnos y alumnas por el cuidado ambiental de la escuela.
- El director, los docentes y los alumnos reconocen la importancia de contar con una Guía de estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, en la escuela. Los docentes están conscientes de la importancia que tiene el cumplimiento de esta guía para desarrollar una cátedra de cuidado ambiental.
- La guía de estrategias, para la reutilización del material de desecho, como alternativa para la conservación del Medio Ambiente, contribuyó significativamente brindando apoyo pedagógico para lograr un espacio libre de contaminación.

Consideraciones

- La dirección y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Plan del Jocote, aldea Maraxcó, municipio y departamento Chiquimula, deberá realizar, gestionar, promover y monitorear proyectos de reciclaje que beneficien a la comunidad educativa.

- Dar a conocer a los alumnos y alumnas de sexto grado de la escuela, las diversas estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, como alternativa para el cuidado ambiental escolar, con el propósito de lograr un ambiente agradable.

- Aplicar la guía de estrategias aprendizaje, para la reutilización del material de desecho, para lograr alcanzar las competencias descritas en el Currículo Nacional Base.

- Contribuir con la conservación del Medio Ambiente de la escuela del Nivel Primario del caserío Plan del Jocote, Maraxcó, Chiquimula, haciendo uso de las estrategias de aprendizaje, para la reutilización del material de desecho.

Referencias

Bibliografía

- Ministerio de Educación Guatemala. (2009) Currículum Nacional Base del Nivel Primario. Guatemala. Tipografía Nacional.
- Borda A., Elizabeth, Paez R. Elizabeth. (2001) Ayudas Educativas Creatividad y Aprendizaje. Editorial Cooperativa Magisterio. Bogotá, Colombia.
- Gamboa de Vitelleschi, Susana. (2000) Aprender Jugando con la Naturaleza. Editorial Bonum. República Argentina.
- Vila Leonor (2000) Ecojuegos Actividades Recreativas y Educativas con la Ecología. Editorial Bonum. República Argentina.

Egrafía

- Efdportes.com Material alternativo. Extraído el 7 de mayo de 2013 desde [www.efdeportes.com/construcción de material alternativo](http://www.efdeportes.com/construcción%20de%20material%20alternativo).
- Monografías.com. Métodos creativos. Extraído el 9 de 3 junio de 2013 desde www.monografias.com/trabajos15/metodos-creativos/metodos-creativos.shtm
- Multimania.es. Material didáctico. Extraído el 18 de junio de 2013 desde www.usuarios.multimania.es/vallecito/descargas/sistemas_aaa/definicion_de_material_didactico.doc.