

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación



**El Rol del Docente en la Formación Integral de los y las Estudiantes de la
Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Cañas, Zacapa**

(Artículo Especializado)

Ana Mercedes Castro Díaz

Zacapa, noviembre 2013

**El Rol del Docente en la Formación Integral de los y las Estudiantes de la
Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Cañas, Zacapa**

(Artículo especializado)

Ana Mercedes Castro Díaz (Estudiante)

Licda. Gladys Janette Domínguez Solbrik (Asesora)

Lic. Carlos René Ortega Cabrera (Revisor)

Zacapa, noviembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Ana Mercedes Castro Díaz**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Educación de esta Facultad, solicita autorización
de Artículo Especializado para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“El Rol del Docente en la Formación Integral de los y las Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Cañas, Zacapa”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante Ana Mercedes Castro Díaz recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Guatemala treinta de agosto de dos mil trece.-----

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: **“El Rol del Docente en la Formación Integral de los y las Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Cañas, Zacapa”**. Presentado por la estudiante: Ana Mercedes Castro Díaz, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Gladys Janette Domínguez Solbrik
Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Guatemala cinco de octubre de dos mil trece.-----

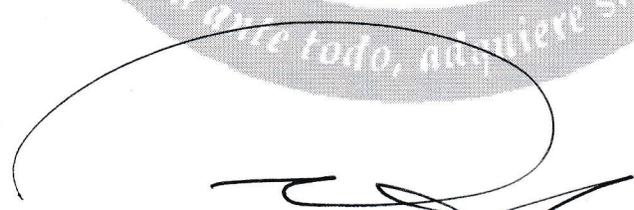
En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: **“El Rol del Docente en la Formación Integral de los y las Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Cañas, Zacapa”**. Presentado por la estudiante: Ana Mercedes Castro Díaz, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

X

Lic. Carlos René Ortega Cabrera
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“El Rol del Docente en la Formación Integral de los y las Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Cañas, Zacapa”**, presentado por **Ana Mercedes Castro Díaz** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Artículo Especializado.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco conceptual	1
Antecedentes	1
Planteamiento del problema	2
Justificación	2
Objetivos	3
Metas	3
Marco teórico	4
Marco metodológico	9
Técnicas	11
Instrumentos	11
Análisis de resultados	12
Discusión de resultados	15
Propuesta de solución	16
Aplicación de la propuesta de solución	16
Estrategia de ejecución de la propuesta	16
Resultados obtenidos de la propuesta de solución	16
Conclusiones	18
Consideraciones finales	19
Referencias bibliográficas	20

Resumen

El presente informe que a continuación se da a conocer de los valores, éticos y morales, contribuye a tener una visión más amplia de lo que sucede a diario con la conducta de algunos individuos y sus relaciones con los demás. Se llevó a cabo la investigación sobre los valores éticos y morales en el proceso de la enseñanza aprendizaje, se realizó la etapa de observación en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Cañas, de Zacapa, en la cual se obtuvo información relevante.

Se utilizó el instrumento FODA para establecer las condiciones internas y externas del establecimiento educativo. El árbol causal permite identificar las necesidades del plantel. Se utilizó el método investigación acción que consiste en investigar los conocimientos y cambios sociales, de manera que se unan la teoría y la práctica donde el investigador lo lleve a la práctica situacional.

Se trata de una forma de investigación para enlazar el enfoque experimental de la ciencia con programas educativos que respondan a los problemas sociales e importantes en nuestro entorno Mediante la investigación-acción. Posteriormente, por medio de encuestas aplicadas a estudiantes, docentes, padres y madres de familias, y a través de una guía de entrevista dirigida a la directora del plantel, se pudo establecer que se carece de un manual de disciplina, para orientar la conducta de los estudiantes dentro y fuera del plantel.

Los datos obtenidos con base a porcentajes, corroboraron la necesidad de incentivar y fomentar un cambio de actitud educativa, a través de una herramienta que mediante su aplicación promueva acciones positivas por parte de los estudiantes, paralelo a su formación integral.

La propuesta de solución consiste en mejorar los aspectos disciplinarios que se deben tomar en cuenta para lograr el cambio de actitud de los y las estudiantes, por que una persona con valores promoverá el respeto al hombre, la cooperación y comprensión, una actitud abierta y tolerante, así como de servicio para el bienestar común.

Introducción

La ética es un ideal de la conducta humana, que orienta a cada persona sobre lo que está bien, lo que es correcto y lo que debería hacer, entendiendo su vida en relación con sus semejantes, en busca del bien común.

Los valores morales surgen primordialmente en el individuo por influjo y en el seno de la familia, y son valores como respeto, tolerancia, honestidad, lealtad, trabajo y responsabilidad, entre otros.

Para hacer un modelo de vida y agentes de cambio en una sociedad que carece de la enseñanza de los valores. El plasmar los valores no es solo saber que significa cada uno de ellos y cuales son si no es actuar con forme a cada uno de los valores que posee una persona. Por lo tanto los valores éticos y morales son indispensables para la fortaleza espiritual del ser humano y transformando a los biológicos y culturales para una evolución general.

Para que se dé esta transmisión de valores es de vital importancia la comunicación o las buenas relaciones con las personas significativas en la vida, como los padres, hermanos, parientes, amigos y maestros. El modelo y ejemplo que las personas manifiesten al niño es un factor que incide en las actitudes del futuro ciudadano, porque le proporciona una visión coherente.

El docente busca enseñar y fomentar los valores en su establecimiento donde impulsa al desarrollo profesional e individual, haciendo un cambio y desenvolvimiento que produzca una buena relación consigo mismo y la sociedad.

El rol del docente en el establecimiento es guiar en el proceso enseñanza aprendizaje, coadyuvar en la formación integral de los y las estudiantes, incluyendo en cada una de las asignaturas el fomento de los valores éticos y morales, para lograr el cambio de actitud de los niños y niñas quienes serán los futuros ciudadanos de la nación.

Marco conceptual

Antecedentes

La Constitución derechos sociales en materia educativa y la obligación del Estado de impartir instrucción. La educación se concibió como medio para cohesionar y darle identidad al ser mexicano e impulsar valores universales. Es en la familia donde se adquieren las primeras nociones culturales y estéticas y los valores a ellas asociados.

Debido a la fuerte presencia que tiene la familia en la educación más temprana del niño, su papel es extraordinariamente importante en la configuración del mundo de valores de esa conciencia en formación.

Realidad en la que vivimos un mundo chileno lleno de valores. Y, por supuesto, uno de los ámbitos fundamentales donde los valores tienen su asiento es la familia. La familia representa un marco insustituible para fortalecer lo moral y los más altos valores.

Pilar fundamental de toda sociedad chilena según dicen muchos es la familia (lo creo plenamente pues es ahí donde se entrega y nutre la célula más valiosa de la sociedad en cuanto a valores morales la cual se entrega al individuo, pero lamentablemente esta hoy deteriorada de valores morales por tal no rige como debiera.

Nuestra sociedad por la dinámica de la vida diaria de los chilenos, ha ido cambiando algunas costumbres y con ello se ha relativizado el apego a valores que consideramos fundamentales: el respeto y debido cariño entre los padres; el respeto y debido cariño de los padres a sus hijos y viceversa; el respeto y debido cariño entre hermanos; el respeto y debido cariño hacia los mayores; el respeto a la vida sana. Todo lo anterior en el ámbito familiar más cercano.

Planteamiento del problema

Para hacer un modelo de vida y agentes de cambio en una sociedad que carece de la enseñanza de los valores. El plasmar los valores no es solo saber que significa si no es actuar conforme a los valores que posee una persona. En consecuencia los valores morales y cívicos son indispensables para la fortaleza espiritual del ser humano y transformando a los biológicos y culturales para una evolución general.

El docente busca fomentar los valores en su establecimiento, donde impulsa al desarrollo profesional e intelectual que cada individuo tiene en su interior, esto le permite un cambio de actitud en su relación consigo mismo y la sociedad.

A pesar de que siempre ha existido en nuestro sistema educativo el fortalecimiento de valores morales, a través de las áreas educativas y actualmente en la asignatura de formación ciudadana, y por más que se pretenda fomentar los valores, en nuestras comunidades se carece de la práctica de los mismos.

Justificación

Para hacer un modelo de vida y agentes de cambio en una sociedad que carece de la enseñanza de los valores. El plasmar los valores no es solo saber que significa si no es actuar conforme a los valores que posee una persona. En consecuencia los valores morales y cívicos son indispensables para la fortaleza espiritual del ser humano y transformando a los biológicos y culturales para una evolución general. El docente busca fomentar los valores en su establecimiento, donde impulsa al desarrollo profesional e intelectual que cada individuo tiene en su interior, esto le permite un cambio de actitud en su relación consigo mismo y la sociedad.

A pesar de que siempre ha existido en nuestro sistema educativo el fortalecimiento de valores morales, a través de las áreas educativas y actualmente en la asignatura de formación ciudadana,

y por más que se pretenda fomentar los valores, en nuestras comunidades se carece de la práctica de los mismos.

Objetivos

General

Establecer el nuevo rol de los docentes con la aplicación de los valores éticos y morales en el proceso de la enseñanza aprendizaje, para la obtención de un cambio de conducta a través de la actitud positiva de los educandos.

Específicos.

- Promover los valores éticos y morales para el logro de un cambio de actitud en los futuros ante la sociedad guatemalteca.
- Contribuir al desarrollo de una sociedad más humanista donde prevalezca el respeto y el restablecimiento de un ambiente de paz y armonía.
- Implementar una metodología para la inclusión de los valores como una actividad extracurricular en cada uno de los salones de clases. A través de la práctica del manual de la disciplina.

Metas

- Concientizar a los docentes y estudiantes sobre la importancia que tienen los valores éticos y morales en nuestra sociedad, manifestándoles las consecuencias al no implementar estos valores en la vida diaria.

- Facilitar capacidades en los alumnos para el desarrollo del potencial personal y logrando formar personas respetuosa y responsable.
- Practicar los valores morales y éticos integrando en las áreas curriculares que implementa el docente. Elaborando un manual disciplinario con la reproducción de tres ejemplares para la utilidad de cada pedagogo.

Marco Teórico

Valores

Según Machotka define el concepto de valor como un conjunto interiorizado de principios derivados de experiencias pasadas, que han sido analizadas en función de su “moralidad”. Estos principios permiten al individuo actuar, durante un periodo de tiempo por el determinado, con prontitud, de manera previsible y metódica, con plena conciencia de las consecuencias de sus actos y con una sensación interior de “corrección”. Hasta cierto punto, el individuo intenta imponer sus valores y “reta porque los demás los observen”.

Los valores se forman en la vida familiar, en la escuela y en el entorno en el cual se desarrolla. La familia es la cuna de todos los valores positivos y negativos y se puede considerar el centro donde se refugian todas las tradiciones, es Precisamente en la familia donde el niño se pone en contacto con los primeros valores y estos dejan una profunda huella.

Según Delval y Enesco (citado por Yerres Mago Alberto, 1998) definir lo que es un valor resulta aún más difícil de lo que se piensa y se debe a “que no son propiedades de las cosas o de las acciones, como el peso, la forma o el color, sino que dependen de una relación con alguien que valora”. (p. 59).

Según (López Quintas A. El conocimiento de los valores. Introducción, Metodología. Editora verbo-divino.navara2004). La práctica del valor desarrolla la humanidad de la persona, mientras que el contravalor lo despoja de esa cualidad.

Desde un punto de vista socio-educativo, los valores son considerados referentes, pautas o abstracciones que orientan el comportamiento humano hacia la transformación social y la realización de la persona. Son guías que han determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social.

La sociedad es la que se atribuye a los valores uno de los factores que influye para diferenciar los valores tradicionales, aquellos que guiaron a la sociedad en el pasado, generalmente referidos a costumbres culturales o principios religiosos, y los valores modernos, los que comparten las personas de la sociedad actual.

Según (García Héctor A.) Los valores tradicionales, aquellos que guiaron a la sociedad en el pasado, generalmente referidos a costumbres culturales o principios religiosos, y los valores modernos, los que comparten las personas de la sociedad actual.

Rijo Estani y otros (1995) (citado por Yerres Mago Alberto, 1998) definen que los valores son creencias prescriptivas o principios normativos y duraderos que nos sugieren que una determinada conducta es personal y socialmente preferible a otro que consideramos opuestos y contradictorios.

Según el libro *Los valores y los desafíos actuales* capítulo VI BUAP, México, 2001. Los valores constituyen un complejo y multifacético fenómeno que guarda relación con todas las esferas de la vida humana. Están vinculados con el mundo social, con la historia, con la subjetividad de las personas, con las instituciones. Realmente vivimos un mundo lleno de valores. Y por supuesto uno de los ámbitos fundamentales donde los valores tienen su asiento es la familia.

Según la Reforma Educativa hace referencia al desarrollo de competencias: Saber, Saber hacer, Saber ser (actitudes y valores). Para lograr este objetivo es necesario docentes comprometidos en educación en valores para atender el desarrollo moral de los alumnos.

Los valores son una realidad personal, no se trata de enseñar un determinado sistema de valores, sino facilitar procesos de valoración a los alumnos ya deben reflexionar y discernir los valores que desean hacer propios. La Educación es integral por lo tanto los valores forman parte de la misma.

Honestidad

Según González en el 70 La honestidad es el valor de ser decente, recatado, razonable, justo u honrado. Desde un punto de vista filosófico es una cualidad humana que consiste en actuar de acuerdo con cómo se piensa y se siente. Ya que en ese idioma ser honesto significa no ser dado a la mentira o al engaño, a diferencia del español, cuyo término para ese significado es el de "sinceridad" o "franqueza", no el de "honestidad".

En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo. Dado que las intenciones se relacionan estrechamente con la justicia y se relacionan con los conceptos de "honestidad" y "deshonestidad", existe una confusión muy extendida acerca del verdadero sentido del término.

Respeto

Según González define El respeto es algo que los niños aprenden mucho de los adultos. Si usted y su cónyuge respetan cada uno de los miembros de otras familias, esto influirá positivamente en su hijo. Además, es importante que se respete su hijo, porque en el futuro, se aprende a respetar a sus subordinados y otras personas que no son iguales.

Modales y Disciplina

Según Gonzales define La importancia de los buenos modales pueden ser expresados en palabras. Palabras simples como 'por favor', 'Gracias', 'lo siento' y 'perdón' pueden

convertirse en la mejor impresión que se hace sobre una persona. Por lo tanto, siempre pregunte a su hijo a hablar educadamente con los demás, sin importar quiénes son. Del mismo modo, la disciplina es de suma importancia en la construcción de su carácter. Una persona auto-disciplinada siempre sale victorioso, no importa qué. Afirmar la importancia de las costumbres y la disciplina a su hijo a través de ejemplos adecuados.

Compartir

Según Gonzales define Las familias de hoy son familias nucleares con un solo niño. Los padres que trabajan, los que no tienen tiempo para sus hijos, traten de compensar en términos de cosas materiales.

De este modo, el niño consigue lo que quiere, incluso antes de que exprese un deseo de tenerlo. Sin hermanos alrededor, no hay duda de compartir nada con nadie, lo que hace que el niño sea muy egocéntrico. Esto puede causar problemas en su Vida adulta, donde uno tiene que hacer varios ajustes y compromisos para dar cabida a los demás en su Vida. Por lo tanto permita que su hijo se mezclan con otros niños, que son menos privilegiados que él y hacerle compartir sus bienes con ellos en ciertas ocasiones. De esta manera su hijo va a experimentar la alegría de dar y compartir.

Amor

Según García 2007 define El amor es la cualidad más importante y hermosa de la Vida humana. Es muy fácil y natural a amar a nuestros seres cercanos y queridos, pero no todos pueden amar incondicionalmente.

Enseñe a su hijo la importancia de amar a los demás, incluso a nuestros enemigos, porque el amor se extiende más si se ama. Aprender a olvidar y perdonar a otros por sus errores, porque la celebración de rencor sólo te hace miserable. Además no se limitan a su amor a los seres humanos, enseña a su niño a amar, incluso a un perrito callejero en la calle.

Estos valores no sólo puede ayudar a su hijo convertirse en una persona mejor, también afectará de una manera positiva. El proceso de la enseñanza de valores importantes en la Vida de su hijo también lo hará mucho más compasivo hacia los demás.

La familia y las crisis de valores

Según el libro *Los valores y los desafíos actuales* capítulo VI BUAP, México, 2001. Sabemos que continuamente se está hablando de una crisis de valores que muchas veces se asocia a una crisis de la familia. Y ciertamente a pesar de que la familia es la más antigua forma de organización humana y tal vez el ámbito social donde mayor fuerza tiene las tradiciones y la tendencia a su conservación, esto no significa que no cambie y que sea una entidad siempre idéntica a sí misma, dada de una vez y para siempre.

Educar en valores

La educación en valores se fundamenta en el respeto mutuo del rol del profesorado, del alumnado y de la familia. Requiere la revalorización de la figura del profesor y el desarrollo de un código de actuaciones (normas, propuestas de acción) previamente consensuadas.

Utiliza el diálogo interactivo (con implicación de todos) entre profesorado, alumnos, familias.

Promueve el desarrollo e interiorización de valores a través de técnicas y actividades diversas.

Conduce a mejorar el rendimiento escolar, disminuir la conflictividad, socializar al individuo, asimilar e integrar valores, actitudes y normas.

Ética

Según el Diccionario de la Real Academia Española (RAE): “Ética. (Del lat. aethīca, y éste del gr. ἠθικός). Sustantivo: Parte de la filosofía que trata de la moral y de las obligaciones del hombre. Conjunto de normas morales que rigen la conducta humana.”(1956; 593)

Señala (Rodríguez, Felipe 2007 en su libro “Ética Profesional) La ética estudia qué es lo moral, cómo se justifica racionalmente un sistema moral, y cómo se ha de aplicar posteriormente a nivel individual y a nivel social. En la vida cotidiana constituye una reflexión sobre el hecho moral, busca las razones que justifican la utilización de un sistema moral u otro.

Albert Schweitzer definió en su libro de Ética. (1946: 71): “Ética es el nombre que le damos a nuestro interés por la buena conducta.” Se refiere a considerar no sólo el bienestar personal, sino también el de los demás y el de toda la sociedad humana como un todo.

Moral

Según fuentes no firmada (es.wikipedia.org/wiki/Moral) es una palabra de origen latino, que proviene del término moris (“costumbre”). Se trata de un conjunto de creencias, costumbres, valores y normas de una persona o de un grupo social, que funciona como una guía para obrar. Es decir, la moral orienta acerca de qué acciones son correctas (buenas) y cuales son incorrectas (malas).

Moralidad

Según Marelló Pedro Mario manifiesta que la moralidad es la calidad de los actos humanos en cuya virtud los designamos como buenos o malos, como acertados o erróneos. Se trata de un término común relativo a la bondad o la maldad de un acto humano, sin especificar a cuál de los dos se refiera. El opuesto de lo moral es propiamente lo no moral, términos que indican que el acto no tiene significado moral en absoluto, que simplemente no se refiere a la moral.

Marco Metodológico

La investigación acción está dirigida a establecer la influencia que posee el docente sobre la práctica de valores de los y las estudiantes. La cual tiene un enfoque sistemático, social y cultural en el contexto educativo, en la que se considerará una muestra de once padres/madres de

familia, seis de género femenino y cinco género masculino; catorce estudiantes, ocho niñas y seis niños y tres docentes; en donde se llevará a cabo conversatorios con niños y niñas, aplicación de encuestas para verificar el conocimiento y la importancia de la temática, para promover la aplicación de la práctica de valores, por lo que el enfoque de la presente investigación es de carácter mixto.

De esta manera, se analizarán los resultados obtenidos como un indicador secuencial que demuestre la efectividad de las actividades metodológicas abordadas. En este sentido se buscará consolidar un análisis descriptivo en el que se pueda evidenciar en forma gráfica, el resultado de los datos procesados.

El término investigación – acción fue propuesto por primera vez en 1946 por el autor Kurt Lewin. Se trata de una forma de investigación para enlazar el enfoque experimental de la ciencia social con programas de acción social que respondan a los problemas sociales principales, mediante la investigación–acción se pretende tratar de forma simultánea conocimientos y cambios sociales, de manera que se unan la teoría y la práctica

Resultados

A través de la observación y la cotidianidad de actuar con base a los valores; se utiliza el instrumento del FODA con la técnica de la observación, en distintas actividades realizadas se determina que los y las educandos no se respetan entre ellos mismos.

El no fomentar los valores afecta a dicha comunidad, la Aldea Las Cañas Zacapa albergaba en su único salón de clases y todos los niños ya que era la única comunidad que contaba en ese entonces con una escuela sencilla, que solo tenía a un docente en su único salón de clases, aproximadamente más de 100 estudiantes. Con el paso del tiempo y con la ayuda de ONG's como fue Plan Internacional, la Municipalidad del departamento de Zacapa y la colaboración de padres de familias, fueron ampliando las instalaciones del establecimiento educativo ya que hoy en día se cuenta con dos salones de clases, una bodega, un amplio espacio de área verde la misma

está circulada, a causa de las condiciones del tiempo climático y que no se le da el mantenimiento adecuado el muro perimetral se encuentra deteriorado.

La Escuela de la Aldea Las Cañas de Zacapa incorpora a sus docentes a brindar una educación integral, implementando herramientas pedagógicas para fortalecer el conocimiento de los y las estudiantes, para su desarrollo y capacidad intelectual.

Ser una escuela pública que fue creada con la única función de atender y educar con amor y responsabilidad a los y las estudiantes, para su desarrollo intelectual y moral.

Técnicas

El objetivo de la encuesta aplicada a trece estudiantes, de segundo a sexto primaria, fue el de establecer si la población escolar practicaban los valores éticos y morales indispensables para una conducta apropiada y el rendimiento escolar. Asimismo, se encuestó a tres docentes con el propósito de verificar si el personal docente realiza actividades pedagógicas para motivar la transmisión de los valores. Se procedió a entrevistar a la directora del establecimiento educativo para obtener información acerca de las consecuencias que se derivan de la inaplicabilidad de los valores éticos y morales por parte de los estudiantes.

Instrumentos

Se elaboró un cuestionario, con cinco preguntas redactadas de una forma abierta para la obtención de información veraz para el presente estudio.

Se redactó una guía de entrevista con cinco preguntas que permitieron obtener datos confiables para la interpretación respectiva de los resultados

Árbol causal permitió determinar los efectos que ocasionan en la conducta de los estudiantes la falta de valores.

Análisis de resultados

En la tabla 1 se incluyen las respuestas de la encuesta aplicada a estudiantes. Se observó que el 86% considera necesario fomentar los valores en la escuela. En tanto que el 57% cree que es importante los valores en la vida de las personas, el 64% manifiesta que practican los valores morales en la escuela, el 71% practica los valores en la familia. El 64% considera que la falta de valores afecta la conducta del estudiante.

Tabla 1 Resultados encuesta aplicada a estudiantes

No.	Preguntas	Respuestas		No. de encuestas	Porcentaje		
		Si	No		Si	No	Total
1	¿Crees que los valores son importantes en la vida de las personas?	08	06	14	57%	43%	100%
2	¿Se Practican los valores morales en tu escuela?	05	09	14	36%	64%	100%
3	¿Se practican los valores en tu familia?	04	10	14	29%	71%	100%
4	¿Crees que es necesario que se enseñen los valores en la escuela?	12	02	14	86%	14%	100%
5	¿De acuerdo a tu criterio consideras que la falta de valores afecta la conducta del estudiante?	09	05	14	64%	36%	100%

FUENTE: Elaboración propia 2013

Tabla 2 se incluyen las respuesta de las encuestas aplicadas a docentes se observó que el 100% considera que los valores morales influyen en el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiante. El 67% manifiesta que no realizan actividades específicas para la enseñanza aprendizaje de los valores. El 67% motiva a los estudiantes a practicar los valores en el establecimiento educativos. El 100% cree que los padres de familia deben enseñar los valores en el hogar. El 67% no ha recibido capacitaciones para la enseñanza de los valores morales.

Tabla 2 encuesta dirigida a docentes

No.	Preguntas	Respuestas		No. de encuestas	Porcentaje		
		Si	No		Si	No	Total
1	¿Realiza usted actividades específicas para la enseñanza de los valores?	01	02	03	33%	67%	100%
2	¿Motiva a los estudiantes a practicar los valores en el establecimiento educativo?	02	01	03	67 %	33%	100%
3	¿Considera que los valores morales influyen en el proceso enseñanza y aprendizaje de los y las estudiantes?	03	00	03	100%	100%	100%
4	¿Cree usted que los padres de familia deben enseñar los valores en el hogar?	03	00	03	100%	100%	100%
5	¿Ha recibido capacitaciones para la enseñanza de los valores morales?	01	02	03	33%	67%	100%

FUENTE: Elaboración propia 2013

Tabla tres se incluyen las respuestas de las encuestas aplicadas a padres y madres de familia se observó que el 82% consideran que los valores influyen en la conducta de sus hijos. El 64% no practican los valores éticos morales en su familia. El 73% de pares de familias motivan a sus hijos e hijas a practicar los valores éticos morales El 73% considera que los docentes deben de realizar actividades para fomentar los valores en la escuela. El 55% opina que los valores inciden en el rendimiento escolar en sus hijos e hijas

Tabla 3 Encuesta dirigida a padres de familia

No.	Preguntas	Respuestas		No. de encuestas	Porcentaje		
		Si	No		Si	No	Total
1	¿Se practican los valores éticos morales en su familia?	04	07	11	36%	64%	100%
2	¿Motiva a sus hijos e hijas a practicar los valores morales?	03	08	11	27%	73%	100%
3	¿Cree usted que los valores influyen en la conducta de sus hijos?	09	03	11	82%	18%	100%
4	¿Considera que los docentes deben realizar actividades específicas para fomentar los valores en la escuela?	08	03	11	73%	27%	100%
5	¿Considera usted que los valores morales inciden en el rendimiento escolar?	05	06	11	45%	55%	100%

FUENTE: Elaboración propia 2013

Discusión de resultados

Después de realizar la tabulación de los datos obtenidos a través de la encuesta aplicada a trece estudiantes y tres docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Las Cañas Zacapa. Con referencia a la importancia que tienen los valores en la vida de las personas, los estudiantes manifiestan que si es importante practicarlos en la sociedad, demostrando con una conducta adecuada en su contexto. Por lo tanto los docentes expresan que las actividades son importantes realizarlas en el establecimiento tales como charlar educativas y periódicos murales entre otros, para el fortalecimiento de la asignatura de Formación Ciudadana. Mientras que los padres y madres de familias opinan que los valores morales son indispensables en la vida de un individuo.

En cuanto a la práctica de los valores en la escuela, los estudiantes opinan que es necesario contribuir en la participación educativa para mantener un ambiente de armonía y paz en las instalaciones del centro educativo. Sin embargo los docentes manifiestan que es importante incentivar a los estudiantes en la práctica de los valores éticos y morales para que manifiesten responsabilidad y disciplina en su desarrollo personal. Los padres y madres de familia opinan que motivan a sus hijos e hijas a practicar los valores dentro y fuera de las instalaciones educativas.

En relación a la importancia de practicar los valores en la familia, los estudiantes opinan que es en el seno familiar, el lugar donde se inicia el fomento de los valores éticos y morales para tener un modelo de conducta apropiado. Mientras los docentes manifiestan que la conducta del estudiante, tiene que ser apropiada para su formación ciudadana. Los padres y madres de familias opinan que, el practicar los valores influye en la conducta de sus hijos e hijas, para su integración en la sociedad.

Con relación a la enseñanza de los valores en los establecimientos educativos, los estudiantes opinan que es importante que los docentes les enseñen los valores en la asignatura de Formación Ciudadana. En tanto que los docentes manifiestan que las personas encargadas de enseñar los valores son los padres de familias. Asimismo los padres y madres de familia opinan que los docentes tiene el deber de enseñar los valores en el centro educativo.

Con respecto a la falta de valores que afecta la conducta del individuo en el desenvolvimiento académico, los estudiantes opinan que una conducta califica su personalidad en cualquier contexto, la cual se fortalece con los contenidos en la asignatura de Formación Ciudadana. No obstante los docentes opinan que algunos si han recibido capacitaciones para la enseñanza de los valores. Por lo tanto que los padres y madres de familias opinan que los valores contribuyen en el rendimiento escolar de los estudiantes.

Propuesta de solución

Para dar solución al problema encontrado, relación a la consecuencia de vales éticos y morales manifestando en la conducta de los estudiantes, se determinó elaborar un manual de disciplina, el que se estructura de la manera siguiente.

Aplicación de la propuesta de solución

Se realizarán gestiones ante el pastor de la comunidad a efecto de impartir una charla, dirigidas a docentes y estudiantes de segundo a sexto grado primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Las Cañas, Zacapa. Para enfatizar la importancia de practicar los valores éticos y morales.

Estrategia de ejecución de la propuesta

Se hizo entrega al director y a los docentes del manual de disciplina paralelo al proceso de formación integral de la comunidad estudiantil.

Resultados obtenidos de la propuesta de solución

- Se elaboró un manual de disciplina con fundamentos legales, donde se especifican los valores éticos y morales que se deben llevar a la práctica por los y las estudiantes del centro educativo.

- Se impartió una charla a los y las estudiantes a cargo del pastor de la comunidad sobre la importancia que tiene los valores éticos morales y las consecuencias que provocan el no practicarlos.
- Se realizó entrega de tres ejemplares del manual de disciplina, para su respectiva aplicación a tres docentes.

Conclusiones

- Los valores son una guía que permiten conducirnos por el camino correcto, a un cambio constante de conducta pasiva para mejorar la convivencia en la sociedad.
-
- A través de promover la práctica de valores se pretende mejorar el actuar ético y moral en las relaciones interpersonales.
- En la asignatura de formación ciudadana se implementa la metodología participativa, en las actividades extra curriculares fomentando los valores éticos y morales.

Consideraciones finales

- Que se promueva un ambiente armónico en los salones de clases utilizando técnicas grupales en la práctica de los valores éticos y morales para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.
- Involucrar a la comunidad educativa en actividades curriculares orientadas a fomentar los valores éticos y morales, paralelas a la formación ciudadana.
- Promover la lectura diaria de cada uno de los versículos del libro de proverbios para propiciar cambios de actitud positivos por medio de la reflexión.

Referencias bibliográficas

Fuentes G. (2002) *La integración en la escuelas Argentina*.

López Q. (2004) *El conocimiento de los valores* Editorial Verbo divino navara.

Arés Muzio P. (1998) *Familia, ética y valores en la realidad cubana actual*, (N.15, p. 59) La Habana.

Fabelo Corzo J. R.(2001) *El libro Los valores y los desafíos actuales (VI BUAP)* Los valores y la familia.

Diccionario de la Real Academia Española (RAE): “Ética (p. 1956; 593)

La Reforma Educativa de Guatemala hace referencia al desarrollo de competencias en: (actitudes y valores)