

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



Proyecto de Huerto Escolar, Aldea Camojallito,

La Democracia, Huehuetenango.

(Informe de práctica social y comunitaria)

María José Aparicio Villatoro

La Democracia, Huehuetenango, abril 2014

**Proyecto de Huerto Escolar, Aldea Camojallito,
La Democracia, Huehuetenango.**
(Informe de práctica social y comunitaria)

María José Aparicio Villatoro

Lic. Esaú Morales Bravo (Asesor)

Licda. Patricia Mazariegos (Revisora)

La Democracia, Huehuetenango, abril 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M. A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

**DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

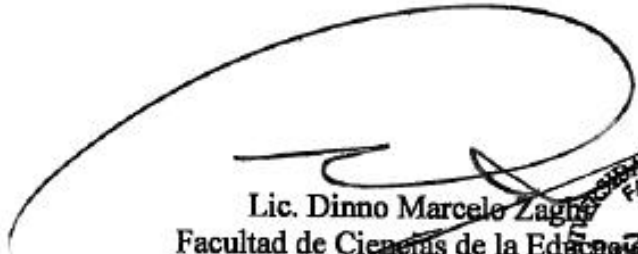
ASUNTO: María José Aparicio Villatoro

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta Facultad
Solicita Autorización para elaborar el informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen. 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos de elaboración de Informe de Práctica Social y Comunitaria que son requeridos para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el título: **"Proyecto de Huerto Escolar, aldea Camojallito, La Democracia, Huehuetenango"**, está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para elaborar el Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación en el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 9 inciso del a) al i).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **María José Aparicio Villatoro** recibe la aprobación de realizar el Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Lic. Dinno Marcel Zago
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

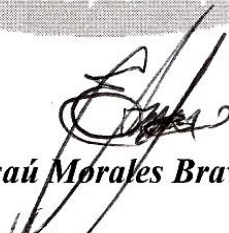




UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Guatemala, treinta y uno de julio de dos mil doce.

En virtud de que el informe de: **“Práctica Social y Comunitaria**, presentado por la estudiante: **María José Aparicio Villatoro**, con carné 0703379, previo a optar al grado Académico de **Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario**, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lic. **Esaú Morales Bravo**
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
Guatemala, veinte de enero de dos mil catorce.

En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Proyecto de Huerto Escolar, aldea Camojallito, La Democracia, Huehuetenango", Presentado por la estudiante: María José Aparicio Villatoro, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Patricia Luz Mazariegos Romero
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
Guatemala, once días del mes de marzo de dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: “Proyecto de Huerto Escolar, aldea Camojallito, La Democracia, Huehuetenango”, presentado por la estudiante María José Aparicio Villatoro, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe de Práctica Social y Comunitaria.

Lic. Dinno Marcelo Zaghi

x Decano

Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco Contextual.	1
1.1 Antecedentes históricos	1
1.2 Aspectos geográficos	3
1.3 Aspectos demográficos	3
1.4 Organización comunitaria	6
1.5 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas	7
1.6 Mapa Político	9
Capitulo 2	10
Marco Metodológico	10
2.1 Principales problemas identificados	10
Capitulo 3	15
Propuesta	15
3.1 Propuestas de atención o solución a la problemática	15
3.2 Acciones de intervención a través del ejercicio profesional	16
3.3. Descripción de las actividades de proyección comunitaria	17
3.4 Proyecto social formulado y ejecutado	21
3.5 Dificultades encontradas durante el proceso implementado	30
Conclusiones	31

Recomendaciones	32
Referencias Bibliograficas	33
Anexos	34

Idice de tablas

tabla 1 población por sexo y edad	4
tabla 2 servicios con los que cuenta la comunidad de camojallito	5
tabla 3 estructura orgánica del cocode	6

Resumen

El proceso de Practica Profesional Supervisada realizado en la aldea Camojallito, municipio de la Democracia, departamento de Huehuetenango en el periodo de febrero a julio 2012 fue ejecutada para confrontar la teoría recibida durante 5 años dentro de la Carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, con la realidad socioeconómica de las comunidades rurales del país.

Dentro de este proceso , participaron actores claves como son: lideresas y lideres comunitarios, maestros y maestras de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo vecinos comunitarios, Consejo Comunitario de Desarrollo y Municipalidad de La Democracia, contribuyendo de alguna manera a darle solución a las problemáticas existentes dentro de la aldea.

Los procesos implementados durante la ejecución profesional permitieron crear alternativas de solución ante las problemáticas identificadas, situación que apporto como resultado nuevas experiencias que contribuyen a fijar conocimientos de la estudiante autora del presente documento.

Introducción

El presente documento contiene el informe final de práctica profesional supervisada de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, realizada en la aldea Camojallito, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango.

La práctica tiene como fin confrontar a los y las estudiantes con la problemática a nivel local, regional y nacional, para adquirir mayor conciencia y poner en práctica conocimientos teóricos tecnológicos y metodológicos tomando en cuenta la priorización de necesidades con las que cuenta la comunidad.

Este ejercicio contempló dentro de sus actividades la elaboración del Diagnostico rural participativo el cual fue elaborado con la participación de los lideres y lideresas representantes de la comunidad en mención, que facilitaron la identificación de los principales problemas y necesidades que aqueja a la población.

El informe para su mejor comprensión, fue estructurado en IV Capítulos, el primer capitulo trata sobre contexto general de la comunidad, que da a conocer cuales son los antecedentes históricos, aspectos geográfico, organización comunitaria y características que identifican a la comunidad.

El segundo capítulo contiene los principales problemas identificados dentro de la comunidad por tanto se encuentra la clasificación y priorización de necesidades, el análisis del problema y la propuesta de solución.

El tercer capítulo contiene los procesos de desarrollo de la inserción comunitaria, los servicios sociales y el proyecto ejecutado dentro de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo. En el capitulo cuarto se incluye las dificultades encontradas durante el proceso de formación de Practica Profesional supervisada de Trabajo Social y las soluciones que a cada una se le asigno. Por último se agregan las conclusiones y sus respectivas recomendaciones, las referencias bibliográficas consultadas durante el proceso de práctica

Capítulo 1

Marco Contextual.

1.1 Antecedentes históricos

Fundación: el Municipio de La Democracia, del departamento de Huehuetenango tiene 72 años de haberse instituido como tal, la fundación del municipio fue el resultado de las gestiones que formularon vecinos de la aldea Camojallito, encabezados por Don Pedro Monzón.

Muchas fueron las razones que justificaron su instauración entre las que más destacan, el difícil acceso a la Cabecera del Municipio de La Libertad, Municipio al cual pertenecía Camojallito, en esas épocas los caminos eran considerados escabrosos, lo que dificultaba cualquier gestión administrativa o de otra índole.

Algunos datos recopilados indican que el municipio fue instituido conforme acuerdo gubernativo de fecha 3 de junio de 1924 emitido por el entonces presidente de la república José María Orellana. Otros manejan las fechas de 13 y 24 de junio del mismo año, pero coinciden en el mes y año. La inauguración del municipio de La Democracia se realizó el 31 de julio de 1924 para lo cual los vecinos se organizaron y celebraron con júbilo este acontecimiento histórico.

El lugar donde se asentó la cabecera municipal, fue en la Aldea Camojallito; el terreno fue donado por don Pedro Castillo Monzón, incluso el contribuyó con el pago que se ordenaba hacerle al Ingeniero que verificaría los ejidos que estaban contenidos en el mismo acuerdo de Creación del municipio dentro de la aldea de camojallito. Inicialmente estuvo conformado por 200 caballerías las que fueron segregadas de las 549 que poseía el Municipio de La Libertad.

Camojallito es la única aldea que tiene historia Democracense, dentro de esta comunidad se cuenta con la Parroquia teniendo en sus instalaciones una iglesia, la cual en los ante pasados

recibía el nombre de Mariknoll, en los antepasados esta comunidad poseía un campo de aterrizaje de avionetas, en 1,950 un habitante de Camojallito llamado Ricardo Monzón Reyes trae la primer camioneta a la Democracia la cual se llamaba la Petenera, en esta comunidad era donde se realizaba la fiesta del segundo viernes porque era la única comunidad que contaba con un campo de futbol, al cual le llamaban camja que su significado viene de lenguas mayas Mexicanos Nahult que quiere decir Cam= pie ja=rio “Al pie del rio chiquito” hoy en día Camojallito ha tenido un progreso notable.

Camojallito fue la primer comunidad que conto con una marimba dentro del Municipio la cual es llamada “Brisas del selegua” y se logra el primer proyecto de agua el cual fue llamado Proyecto eléctrico y fue gestionado por una monja del convento Parroquial llamada Madre Berta esto fue en el año 1,975

Nombre actual y nombre original: en tiempos pasados la comunidad se le dio el nombre de aldea de Camojallito y su nombre actual y original es Camojallito

Hechos de trascendencia histórica: entre los hechos que han trascendido en Camojallito están:

En 1970 ingresa la primer camioneta al Municipio de La Democracia siendo un vecino de la Aldea camojallito Ricardo Monzón Reyna poniéndole de nombre La Petenera.

En 1973 fue fundada la Escuela que en ese entonces recibía el nombre de Socio Rural la escuela fue autorizada un 17 de Mayo de dicho año, al pasar el tiempo decidieron cambiarle el nombre, esta escuela fue autorizada un día inhábil por lo que le cambian la fecha a 16 de Mayo a la fecha su nombre es Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo.

En 1975 llega el primer proyecto de agua a la aldea de Camojallito llamado Proyecto eléctrico este fue gestionado por la Madre Bertha que pertenecía al convento que se encuentra en la comunidad.

En 1977 ingresa la luz eléctrica a la Aldea de Camojallito

En el año 2011 nace la iniciativa en el Consejo Comunitario de Desarrollo hacer la compra del campo de fútbol el cual no era de la comunidad con la ayuda de un comunitario que puso un 95% de fondos y la comunidad un 5% se logra que el campo sea un patrimonio propio

1.2 Aspectos geográficos

Localización y extensión territorial: la aldea de Camojallito del Municipio de la Democracia, departamento de Huehuetenango se encuentra ubicada a 2 kilómetros de la cabecera Municipal, a 65 kilómetros de la Cabecera Departamental y a 322 y medio de la Ciudad Capital.

La aldea de Camojallito es bastante accesible ya que para llegar a ella es por medio de carretera asfaltada siendo ella la carretera interamericana que conduce del departamento de Huehuetenango hacia la aldea de la mesilla y demás municipios de la región Huista.

Colinda al norte con Chamushu, al sur con la aldea la laguna, al este con Quiaquicho; y al oeste con el Municipio de la Democracia.

Condiciones climatológicas: su clima es cálido, seco se marcan dos estaciones: verano e invierno, notándose algunas variantes climatológicas durante el año. El periodo de lluvia es de junio a octubre y el seco de noviembre a mayo, los meses más frescos son noviembre y diciembre y los más calurosos son febrero, marzo y abril.

Hidrografía: la comunidad no cuenta con ríos, ni arroyos.

1.3 Aspectos demográficos

Población por sexo y edad: según la población obtenida por el Centro de Atención Permanente del Municipio de la Democracia, se obtuvieron los datos sin tomar en cuenta a personas que han migrado y personas fallecidas

Actualmente se cuenta con población de 756 personas dentro de esta comunidad siendo 414 hombres y 342 mujeres la variación entre hombres y mujeres es de 72 por lo que se comenta dentro de la comunidad que los derechos y las obligaciones de la mujer son tomados en cuenta y a la vez tienen participación comunitaria

Tabla 1 Población por sexo y edad

No se encuentran elementos de tabla de ilustraciones. Edades	Hombres	Mujeres
0-1 año	13	18
1 Año	18	9
2 años	7	9
3 años	12	7
4 años	10	8
5 a 9 años	31	41
9 a 20 años	78	85
20 a 49 años	196	126
Mayores de 49 años	49	39
Suma	756	

Fuente: Centro de Atención Permanente, 2012

Población económicamente activa: la vida económica de las personas que viven dentro de esta comunidad es diversa, en su mayoría se dedican a la agricultura.

Tomando en cuenta que existe otros trabajos como maestros, perito contador, albañiles, comerciantes, mecánicos, peritos agrónomos, carpinteros, maestros de segunda enseñanza, técnicos en trabajo social, ganaderos, oficinistas, técnicos en dibujo técnico; algunas personas no ejercen su profesión y cuentan con negocios propios como: tiendas panaderías, agro servicios, ventas de gasolina, restaurantes.

Vivienda: la aldea de camojallito cuenta varios tipos de viviendas construidas, tales como adobe, block, tabla, contando también con un 2% de viviendas de palo pique, los servicios sanitarios con los que se cuenta son letrinas en su mayoría, inodoros.

Niveles de pobreza: en su mayoría los pobladores son agricultores los cuales tienen un ingreso de 500 a 1300 quetzales, en cuanto los que trabajan de maestros albañiles y negocios propios tienen ingresos de 1800 a 10000 quetzales mensuales, dentro de la comunidad existen señoras que se dedican a prestar sus servicios domésticos teniendo un ingreso de 400 a 900 quetzales mensuales.

Servicios básicos e infraestructura: la comunidad cuenta con el servicio de agua potable del proyecto y del tapón, con luz eléctrica tiendas, escuela de educación primaria a nivel publico y privado, venta de gas, con un centro de internet, una iglesia católica, una iglesia evangélica, con una nevería, con una librería, con una farmacia, una bodega de azúcar, apartamentos de alquiler, una procesadora de café, con una venta de frutas, se cuenta con una cancha de básquet bol la cual pertenece a la Parroquia pero es utilizada por los comunitarios y actualmente se cuenta con un campo de futbol que pertenece a la comunidad de Camojallito.

Tabla 2 Servicios con los que cuenta la comunidad de Camojallito

SERVICIOS BASICOS	SI	NO	BUENO	REGULAR	MALO
Energía Eléctrica y agua potable			✓		
Carretera			✓		
Salón de Usos Múltiples.					
Campos de fútbol			✓		
Edificio escolar Nivel primario			✓		

Fuente: Elaboración propia, 2012.

1.4 Organización comunitaria

Económico-Social

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Se formó a través de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y rural, por medio de una asamblea

Tabla 3 Estructura orgánica del COCODE

No.	Nombre	Cargo
1	Juan Carlos Palacios López	Presidente
2	Carmelo Alejo Villatoro Catillo	Vice- presidente
3	Oracio Almengor Martínez Villatoro	Secretario
4	Adilcar Aldavin Ordoñez Morales	Tesorero
5	Luis Otoniel Catillo Castillo	Vocal I
6	Bony Donely Camas Argueta	Vocal II
7	Neftalí Antulio Cruz Alvarado	Vocal III
8	Ruth Claudine Argueta Díaz	Vocal IV

Fuente: Elaboración propia, entrevista P.P.S. Trabajo Social UPANA 2012

Comité de Mujeres: éstas ejecutan proyectos en beneficio a las mujeres de dicha comunidad.

Grupos religiosos: su objetivo es orientar a la población hacia una vida digna, promoviendo la práctica de los principios morales y la fe cristiana.

Las Instituciones existentes en la comunidad son las siguientes:

Centro de salud, La Democracia: sus servicios dentro de la comunidad son: Vacunación, Suplementación, nutrición, salud reproductiva, tuberculosis, saneamiento ambiental y promoción.

Institución Malaria: su función es dar la información necesaria para poder prevenir el Dengue, Oncosercosis, Chagas, las cuales son transmitidas por vectores.

Municipalidad de La Democracia: la Municipalidad vela por el desarrollo comunitario dando prioridad a proyectos, y ejecutándolos en diferentes comunidades

1.5 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas

Los actores sociales identificados dentro de la aldea Camojallito con quienes fue posible las actividades desarrolladas son los que a continuación se describen

Consejo Comunitario de Desarrollo-COCODE-, representado por su coordinador Juan Carlos Palacios y sub coordinador Carmelo Villatoro con quienes se coordinó todas las reuniones en donde se desarrollaron las técnicas mapa actual, mapa a futuro y el transecto. De la misma manera fue un apoyo se coordinó para la gestión de basureros y la base de estructuras metálicas.

Claustro de Catedráticos de la Escuela 16 de Mayo quienes estuvieron presente durante todo el desarrollo del diagnóstico, servicios y proyectos.

Profesor Enseñanza Media Wiliam Arnoldo Rodríguez López quien fue un actor contribuyente para la comunidad, donando la mano de obra para el corte y pintura de basureros, al igual que la mano de obra para la base de estructuras metálicas

El programa MOSCAMED dejó un compromiso de 10 tambos para convertirlos en basureros esta gestión se realizó con el ingeniero Terezo Castillo

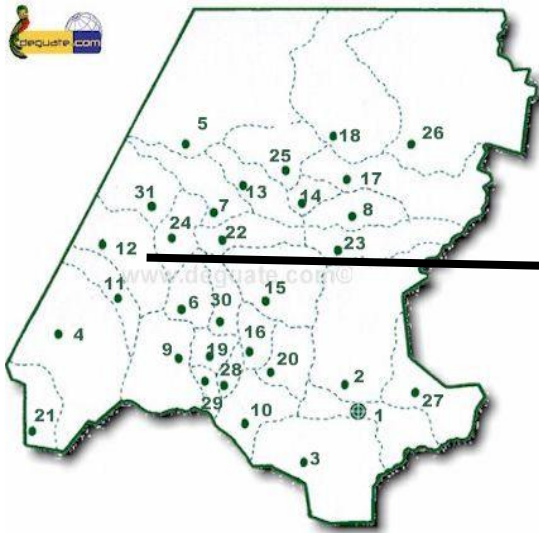
El comunitario Jaime Herrera Samayoa dono 6 toneles y sus respectivas bases para el campo de futbol y básquetbol de la comunidad ya mencionada

La Comunitaria Rosario Mildred dono semillas para el huerto escolar siendo ellas sembradas en la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo

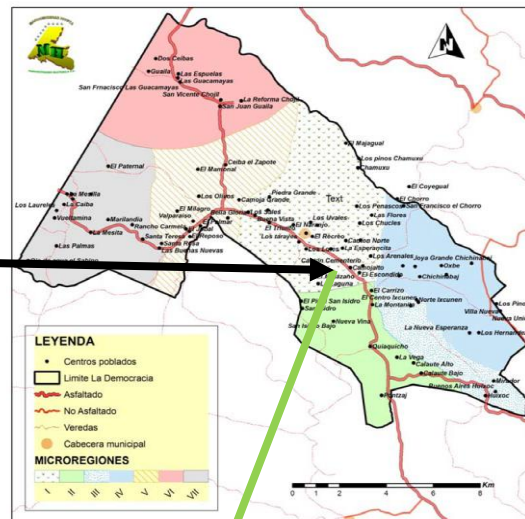
Se gestiono con la Municipalidad de la Democracia para la donación de un tinaco de agua potable que fue colocado en las instalaciones de la escuela 16 de Mayo de camojallito.

1.6 Mapa Político

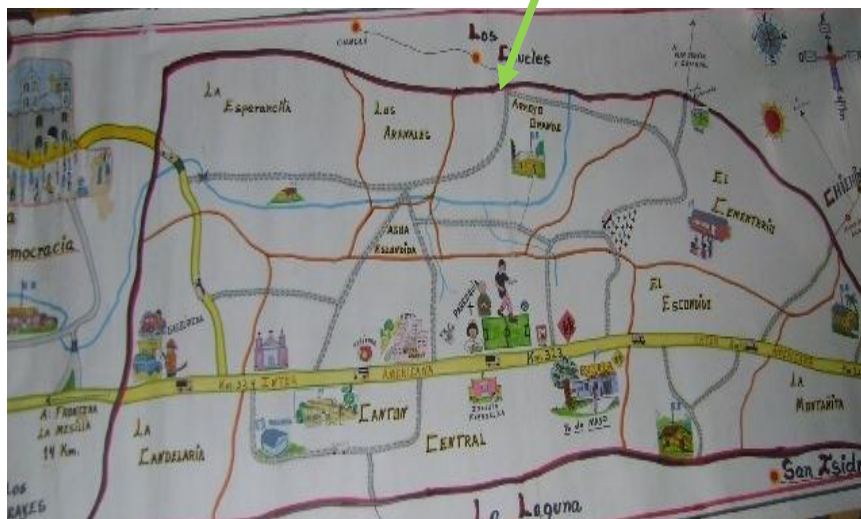
Mapa de Huehuetenango



Mapa de la Democracia



Ubicación de la Aldea Camojallito



Capítulo 2

Marco Metodológico

2.1 Principales problemas identificados

Para describir la problemática dentro de la Aldea de Camojallito; se utilizaron varias técnicas entre ellas, el transecto en donde se fue conociendo de cerca las diversas necesidades de la comunidad.

Se realizaron visitas a vecinos de la comunidad en su totalidad a personas mayores de 50 años de edad, para obtener los hechos de trascendencia histórica y la historia de la comunidad.

Se utilizó la técnica del mapa actual y mapa a futuro con el grupo focal en el cual se hizo el listado de las necesidades sentidas por los comunitarios a través de estas técnicas así como la priorización de las mismas de acuerdo a su factibilidad y viabilidad, las necesidades de la comunidad son

Salud: en el ámbito de salud la comunidad carece de los recursos necesarios como lo es un Puesto de Salud o centro de convergencia al cual acudir en caso de una enfermedad, cuando las enfermedades, en estos casos se debe acudir al Centro de Salud que se encuentra ubicado en la cabecera Municipal de La Democracia, teniendo que disponer un día completo por las colas enormes que se deben hacer.

En Camojallito las enfermedades más comunes son los síndromes diarreicos agudos, las enfermedades respiratorias agudas, rotavirus, neumonías, afectando en su mayoría a la población infantil que contempla de 1 día de nacidos a menores de 6 años y a la población adulta contemplada de 60 años en adelante.

Una de la problemática que encamina a esta comunidad a padecer estas enfermedades es el desinterés por practicar medidas higiénicas en la población vulnerable, lo que conlleva a que los niños y personas de la 3ra edad se enfermen con mayor frecuencia.

La desnutrición infantil se encuentra presente, por la falta de conocimientos de la alimentación que debe llevar un niño menor de 5 años, llevando a que exista mortalidad infantil a causa de enfermedades comunes.

Educación: en la comunidad la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo carece de un tanque, cisterna o tinacos que abastezcan el servicio de agua para la escuela siendo necesario dentro de los baños, cocina e higiene dentro de los niños, llevando al riesgo que exista un brote de enfermedad como diarreas, o IRAS dentro de los niños.

Cabe mencionar que la infraestructura de la escuela se encuentra en buenas condiciones, pero se hace necesario pintarla para un ambiente más cómodo.

En cuanto a los índices de analfabetismo es notorio dentro de la población femenina mayores de 18 ya que las mujeres son las que menos oportunidad han tenido de asistir a una escuela, también existe analfabetismo en los hombres en su minoría mayores de 18 años, en la actualidad los padres se han esmerado por darle un mejor futuro a sus hijos, en su mayoría terminan el grado de 6to primaria continuando sus estudios en el Instituto Nacional de Educación Básica, y otros en el Colegio Parroquial Privado Mixto Santa Terecita del Niño Jesús .

Medio Ambiente: tala de árboles inmoderada y pobladores desinteresados por reforestar el territorio en Camojallito las tierras son fértiles, desafortunadamente no nace la iniciativa por los pobladores de hacer siembras que mejoren la economía familiar y la dieta de sus hijos.

Inexistencia en el pensum de estudios de las escuelas y colegios que enseñen al niño niña y adolescentes a trabajar las tierras, esto llevaría a tener mejores alimentos, menos niños desnutridos y un mejor ingreso económico a la familia.

Dentro de camojallito el único tipo de contaminación que existe es debido a la carretera interamericana, un numero excesivo de carros transitando por ella, en lo que camionetas y carros que tienen años de circular dejan humo dentro de la carretera.

Economía generalmente los hombres se dedican a la agricultura teniendo un ingreso de 40 a 50 quetzales, un número elevado de profesionales desempleados, el cual aspiran aplicar a alguna plaza y por carencia de las mismas tienen que dedicarse a otras actividades poniendo en déficit el ingreso familiar.

Por la misma necesidad económica, adolescentes y jóvenes necesitan tener un mejor ingreso familiar, ellos se dedican a la venta de gasolina obteniendo un ingreso diario de 50 quetzales

Infraestructura: en cuanto a las necesidades de infraestructura se encuentran muchas como un salón de usos Múltiples, el graderío de el campo de camojallito para crear un ambiente mas cómodo en el.

La implementación de una cisterna o tinacos para la escuela y evitar que los niños se enfermen y no sufran de malos olores dentro de dicha instalación.

Un canal para el campo de fut bol y evitar en el que se acumule agua y se convierta en lodo en tiempo de invierno.

Se necesita la construcción de un muro dentro de la escuela para evitar que dos aulas sufran daños.

Un parque recreativo dentro de la escuela para crear un ambiente mas agradable en los niños

La comunidad no cuenta con rótulos de señalización para ver en donde empieza y en donde termina

Clasificación y priorización de necesidades

Tinaco de agua potable para la escuela

Hortalizas para la escuela
Pintar la escuela
Puesto de Salud
Drenajes para la Cancha de futbol
Pasarela frente a la escuela
Graderío en el campo de futbol
Fomentar la participación de la mujer
Fomentar la participación de los jóvenes
Muro para la escuela
Salón comunal
Baños y ducha para el campo de futbol

Análisis de la problemática y alternativas de solución

Marco referencial sobre las causas: El COCODE de La Aldea Camojallito se encuentra apto para desempeñar sus funciones, ya que tienen el conocimiento pleno para poder hacerlo, son personas preparadas y capaces de gestionar ante instituciones y comunitarios, no se lleva a totalidad el cumplimiento de la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural en donde se establece que el Consejo Comunitario de Desarrollo debe estar integrado por integrantes de la comunidad por un numero impar (9,11,13) esto para poder llegar a un acuerdo ante una disputa.

La falta de capacitación y concientización hace que la participación de la mujer y de los jóvenes dentro del Consejo Comunitario de Desarrollo sea nula creando incapacidad para desenvolverse libremente y poder contribuir en el desarrollo de su comunidad

La falta de concientización de gestión de parte del Consejo Comunitario de Desarrollo, de Maestros, Director y comité de padres de familia de la escuela 16 de Mayo hacia el cuidado del medio, su consecuencia son los malos olores dentro de las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo dañando el derecho a la calidad en salud a niños del nivel primario

La desigualdad económica en la aldea Camojallito es notoria provocando una deserción escolar en las primeras etapas como los son el nivel primario y el nivel medio, esta deficiencia es muy preocupante porque la educación es un derecho que el estado no cumple y una obligación del padre ya que es esencial en el desarrollo personal y desarrollo comunitario.

Los recursos existentes dentro de la comunidad no son aprovechados al máximo, ya que existen mujeres bastante activas, con capacidad de gestión y desarrollo, pero no se toman en cuenta a causa que la asamblea siempre se dirige a personas preparadas académicamente.

La falta de apoyo comunal es el estancamiento de la búsqueda de soluciones debido al desinterés de muchos habitantes puesto que realizan proyectos basados en lo personal y no se basan a una priorización de necesidades

La equidad de género aún no se vive en la comunidad, porque las decisiones de asuntos importantes dentro de la misma, las toman los hombres debido a la ausencia de mujeres dentro del Consejo Comunitario de Desarrollo.

Capitulo 3

Propuesta

3.1 Propuestas de atención o solución a la problemática

El Consejo Comunitario de Desarrollo es la máxima autoridad de esta comunidad, es el que impulsa y promueve la participación ciudadana, el encargado de informar a la comunidad el plan de trabajo anual y los proyectos que se tomaran dentro de el para disminuir necesidades y darle el mejor aprovechamiento a los recursos comunitarios por medio de asambleas, para que el COCODE este legalmente establecido dentro de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural debe agregar a un miembro o tres miembro mas al COCODE para estar constituidos como la ley lo indica, de preferencia que fuesen mujeres para que se marque de una mejor manera la participación de la mujer.

A nivel de educación los maestros como el COCODE deben coordinar las gestiones necesarias para mejorar el servicio de agua potable, gestionando ante instituciones un depósito de agua que abastezca en su totalidad a la escuela y disminuya los riesgos que corren los infantes dentro de ella.

Fue necesario a través de la intervención profesional de la estudiante de Trabajo Social retomar los proyectos esto con el objetivo de fortalecer las necesidades que existen dentro de las instalaciones que le pertenecen a Camojallito. Fue de suma importancia realizar una siembra de hortalizas dentro de la escuela con los grados de 5to primaria, despertando la inquietud en niños y niñas para que ellos en un futuro tengan ingresos ya sean económicos o de alimentos, y en un futuro poder mantenerse sus estudios teniendo un mejor futuro.

Fue importante legalizar y capacitar al comité de mujeres para enseñarles a redactar conocimientos, actas, a como gestionar y ha ser mas participes dentro de la comunidad.

3.2 Acciones de intervención a través del ejercicio profesional

Procesos desarrollados en la inserción comunitaria

En el proceso de desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada se ejecutaron varias etapas, una de ellas fue la inmersión para la presentación ante el Consejo Comunitario de Desarrollo de 2do nivel y la aprobación de parte de los lideresas y líderes comunitarios, se explica cada proceso y objetivos que se llevara a cabo por parte de la estudiante de Trabajo Social de la Universidad Panamericana.

Se realiza la técnica de mapa actual y mapa a futuro en donde asistieron maestros y maestras de la Escuela Oficial Rural Mixta, integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo y líderes y lideresas de la aldea de Camojallito.

Visitas domiciliarias para ampliar conocimientos respecto a la historia de la comunidad, con el mismo objetivo al señor José Luis Monzón Villatoro, Amparo de Jesús Monzón y Aida del Rosario Monzón las oficinas de la Municipalidad para verificar si lo dicho en la comunidad estaba plasmado dentro de ella.

Se realizó la primera mesa comunal para dar a conocer los resultados del diagnóstico quedando todos los líderes y lideresas satisfechos de la información plasmada enfocada a la realidad de la comunidad, planteando alternativas a las problemáticas y analizando el porque del problema.

En la clasificación y priorización de necesidades realizada con las y los comunitarios representados en grupos focales se detectaron 3 necesidades primordiales de las cuales se tomaron 2 como servicios uno de ellos en área de medio ambiente y otro en educación y uno como proyecto de infraestructura presentándolos ante la comunidad y siendo aprobados satisfactoriamente.

Un proceso de desarrollo de los servicios se enfocó uno de ellos a la colocación de basureros en el campo de fútbol y la cancha de básquetbol, la cancha de básquetbol pertenece a la Parroquia

de Camojallito y la Cancha de futbol a la comunidad, en donde los lideres y lideresas mostraron interés por gestionar, creando conciencia de las consecuencias que esto estaba dando. Otro servicio ejecutado dentro de la comunidad fue la siembra de hortalizas quedando como un huerto escolar enfocado al área de educación, los actores claves dentro de este servicio fueron maestros, maestras, niños y niñas de la escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo teniendo un impacto en los niños de 5to primaria.

En proyecto intervino la comunidad, maestros y la municipalidad teniendo como apoyo de la practicante de Trabajo Social realizando posteriormente una segunda mesa comunal para hacer entrega de los servicios ejecutados e informando el estado de la ejecución del proyecto. Ante estas actividades realizadas los lideres y lideresas manifestaron su agradecimiento por el apoyo brindado de parte de la estudiante practicante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.

Todo lo que se realizo en el proceso de la práctica los venedicios recibidos son el futuro de la niñez del mañana, mejorando la situación del presentese, ya que se despierta la inquietud de gestión mejorando el desarrollo comunitario, analizando de una manera favorable a la comunidad con alternativas de soluciones que apunten a problemáticas de la comunidad.

3.3. Descripción de las actividades de proyección comunitaria

Servicios sociales desarrollados

Salud: Implementación de un Huerto Escolar para ejecutar las actividades a desarrollar

a. Objetivo

Implementar una práctica agrícola escolar para contribuir en el rendimiento educativo, por medio de una buena alimentación teniendo conocimiento de alimentos ricos en proteínas, vitaminas y minerales

b. Descripción

La siembra de hortalizas se realizo dentro de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo con el objetivo de promover un oficio, un ingreso económico y un mejoramiento en la alimentación tanto del niño como de la familia.

La siembra de hortalizas es un beneficio ya que contribuye a un ingreso económico familiar, el cual puede apoyar para estudios de nivel medio o universitarios, al igual que puede mejorar la salud familiar utilizando las siembras para consumo diario.

c. Población destinataria

Niños, niñas docente y director de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo

Proceso desarrollado

Se realizo la gestión con el estudiante de Agronomía Ambiental de la Universidad Rural, la capacitación fue realizada con mucho interés de parte de los docentes el director y de los niños y niñas, siendo de vital importancia para la comunidad porque en ellos está el futuro de sus niños., para la implementación de este servicio se realizaron las siguientes etapas:

Planificación

Con el director y el maestro de 5to primaria para ver el plano del terreno en donde se llevara a cabo la siembra y el día que se realizara

Coordinación

Se coordino una capacitación con el estudiante de agronomía ambiental Luis Francisco Cruz sobre la preparación de la tierra, la buena alimentación y como sembrar, posteriormente se realizo la respectiva siembra con niños y niñas de 5to primaria

Gestión

- Se realiza la gestión de semillas de rábano, apio y acelga ante vecinos de la comunidad
- Se hizo una visita para obtener el abono que la siembra necesita

Ejecución

Se visitaron cafetales de vecinos para obtener tierra negra, para la fertilidad de las siembras.

Como no se obtuvo todo lo que se necesitaba se le pidió a cada niño y niña que trajeran de su casa una bolsa cada uno

Se realizó la siembra con niños y niñas de 6to primaria estando presentes el director el maestro de grado el estudiante de Agronomía ambiental y la practicante de Licenciatura en Trabajo Social

Medio Ambiente: Colocación de basureros en el campo de basquetbol y en la cancha de futbol para ejecutar las actividades a desarrollar

a. Objetivo

Reducir la contaminación ambiental de la comunidad, educando a los comunitarios y visitantes sobre la importancia de la buena utilidad de basureros.

b. Descripción

La estudiante de Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario realizó la gestión con el programa MOSCAMED para el servicio de colocación de basureros con la finalidad de solicitar toneles y poder convertir los mismos a basureros.

Se envió una solicitud a un ex alumno de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo para obtener los toneles que se utilizarían como basureros dentro de la localidad, los basureros se le entregaron a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural para hacer la respectiva colocación de cada uno.

Con la finalidad de promover una comunidad sana y sin contaminación, y mejorar la salud y la educación de los comunitarios. Esto viene a contribuir con el medio ambiente ya que una comunidad sin basura es una comunidad sana.

c. Población destinataria

Niños, niñas, jóvenes señoritas personas adultas, docentes y directores de los distintos establecimientos que hacen uso de las instalaciones del campo de fut bol de camojallito.

d. Proceso desarrollado

Se realizo la gestión con el programa de MOSCAMED quedando un compromiso de 10 toneles los cuales se utilizaran como basureros en el campo de futbol y en la cancha de básquet bol.

De la misma manera se gestiono con un vecino comunitario ex alumno de la Escuela 16 de Mayo obteniendo una donación de 6 toneles los cuales fueron cortados soldados y pintados por profesor William Rodríguez, para la gestión y colocación de basureros, la cual fue tomada con mucho interés ya que contribuye al medio ambiente de la comunidad, ayudando en el ámbito de salud con la reducción de propagación de dengue y malaria.

Planificación

Se realizó una primera reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural para planificar a quienes se giraran las solicitudes para obtener toneles, hierro y pintura

Coordinación

Se coordinó con el Consejo Comunitario de Desarrollo la fecha que se harían las visitas para entregar las solicitudes a los vecinos de la Aldea de Camojallito

Gestión

Ante el Programa de MOSCAMED solicitando 10 toneles con el Ingeniero Tereso Castillo

Se gestionaron 6 toneles ante el ex alumno de la Escuela 16 de Mayo Jaime Herrera

La practicante de Trabajo social realizó una visita al profesor Wiliam Rodríguez para solicitar la mano de obra el cual contempla en cortar los toneles soldarlos y pintarlos.

La estudiante de Trabajo Social gestionó ante la vecina Mildred Villatoro una bolsa de cemento y un tubo metálico de dos pulgadas para poder crear las bases de los toneles

Ejecución.

Se colocaron 4 basureros en el campo de fútbol y 2 en la cancha de basquetbol con la participación del COCODE el profesor Wiliam Rodríguez y personas que colaboraron para la colocación de los mismos

El programa de MOSCAMED se comprometió a dar 10 toneles que se colocaran en las mismas instalaciones

3.4 Proyecto social formulado y ejecutado

Denominación del proyecto:

Implementar un sistema de abastecimiento de agua potable y su base en la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo

Naturaleza del Proyecto

a. Descripción:

Con este proyecto se busca un mejorar el ambiente para la población estudiantil, maestros, jóvenes y señoritas que ocupan las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo disminuyendo malos olores, proporcionando mejores condiciones higiénicas dentro de ella y contribuye a que la manipulación de alimentos que se les proporciona a los niños de primaria y pre primaria sea la adecuada, mediante el uso de agua en condiciones saludables.

b. Fundamentación

Los y las niñas que estudian en La Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo Aldea de Camojallito Municipio de La Democracia, Huehuetenango son afectados porque el agua potable es medida por porciones dentro de esta comunidad.

La escuela mencionada anteriormente, no cuenta con un cisterna, un tanque o un tinaco que colecte el agua potable y que a su vez abastezca las necesidades de consumo en todas las instalaciones; esto no se ha podido solucionar debido a que la escuela no maneja fondos económicos.

Es primordial estimar que son 300 niños y niñas que asisten a este centro educativo considerando que hay un promedio de 500 veces de uso de los servicios sanitarios diariamente, además es un lugar semi cerrado y no se ha podido evitar los malos olores, al punto de sentirse dentro del salón y las aulas que se encuentran adjuntas y frente a estos servicios

Otra situación encontrada es la necesidad de utilizar el agua para la preparación de las refacciones escolares y tener una manipulación sana, libre de contaminaciones, esto reduce el riesgo de enfermedades dentro de la población estudiantil y maestros que laboran dentro de ella.

Por las razones planteadas se toma como prioridad la construcción de una base de estructuras metálicas que mida 3 metros de alto por 1 metro y medio de ancho y un tinaco de agua potable para la distribución en todas las instalaciones de la escuela, con este proyecto se proporcionara a los alumnos un ambiente agradable, beneficiando a maestros, alumnos y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo de la aldea Camojallito, Municipio de La Democracia.

La relevancia de estas investigaciones es que el Trabajador Social puede actuar como un ente informativo ante las autoridades Educativas y Municipales, haciendo ver los riesgos de salud para la niñez de la Aldea de Camojallito que estudia dentro de la Escuela, despertando en ellos el interés de gestionar para prevenir cualquier tipo de enfermedad, gozando de un ambiente agradable y de una buena salud.

c. Objetivos:

General

Contribuir con la infraestructura de la Escuela Oficial Rural Mixta para favorecer la salud de los niños y niñas que hacen uso de la instalación, implementando una cisterna de abastecimiento de agua potable y su base para mejorar la distribución de la misma.

Específicos

- Propiciar la unidad en los maestros y el COCODE por medio del Proyecto, unificando gestiones, viendo mejoras para la comunidad porque existe muy poca comunicación.

- Lograr la participación activa en los habitantes de la comunidad para gestionar el tinaco de agua potable y la base del mismo

d. Metas:

Colocar la base de metal para el tinaco de agua potable, que mida como mínimo dos metros de altura.

Lograr un tinaco de agua potable que abastezca la cocina y los baños de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo.

Establecer una comisión encargada del mantenimiento al tinaco de agua potable y su respectiva tubería.

e. Métodos y Técnicas

Para el desarrollo del proyecto se empleo una metodología participativa en donde fue notoria la participación de los líderes y las lideresas comunitarios, tomando en cuenta los maestros y maestras que laboran dentro de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo.

Se empleo un proceso de participación en el cual se realizaron gestiones ante comunitarios y vecinos de la comunidad analizando cada una de ellas en reuniones las cuales permitieron un mejor desarrollo del proyecto, las técnicas que en el proyecto fueron utilizadas son:

Reuniones:

- a. Con maestros en el mes de abril, en la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo para presentar ante todos los docentes los servicios y proyecto

- b. Con maestros en el mes de Junio para dar a conocer las gestiones del proyecto y los avances que se llevan en el
- c. Con el Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural durante todo el proceso para tratar asuntos de la comunidad, avances de servicios planificaciones sobre gestiones al Proyecto.

Visitas domiciliarias:

- a. A vecinos de la comunidad como José María Tello Tello, José Luis Monzón Argueta, Amparo de Jesús Monzón, Rosario Mildred Villatoro, William Rodríguez para gestionar el hierro de la base, el cemento, la arena, la pintura.

Actividades y tareas:

- a. Visitas a la E.O.R.M, con el fin de motivar su participación.
- b. Reuniones con el Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural
- c. Elaboración de solicitudes, el profesor Wiliam Rodríguez para solicitar su mano de obra en estructuras metálicas, a un ex alumno de la escuela para la donación de tubos para la construcción de la base a Mildred Villatoro para pedir su colaboración en arena y cemento, al Alcalde Municipal, Mauro Cobon para la solicitud del tinaco.
- d. Visitas al Coordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural, para ver avances de gestiones.
- e. Visitas a vecinos para gestionar el hierro que requiere la base
- f. Visitas al Profesor Wiliam Rodríguez para solicitar la mano de obra calificada
- g. Una vista al señor Darío Funes que pertenece al comité de padres de familia.

- h. Visita al Señor Mauro Cobon Alcalde Municipal, para que solicitarle su aporte al proyecto a realizar en la Escuela 16 de Mayo.

f. Beneficiarios

Directos se consideran beneficiarios 300 niños y niñas que estudian plan diario en la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo y sus respectivos maestros que hacen uso de estas instalaciones.

Indirectos: las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo las utiliza los fines de semana el Instituto Mixto Privado Democracense siendo ellos los beneficiados indirectos teniendo un número de alumnado de 150 a 180 entre ellos jóvenes y señoritas.

g. Localización física y cobertura espacial:

El Proyecto se realizara en la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Camojallito, Municipio de La Democracia, Departamento de Huehuetenango siendo ésta ubicada en el kilometro 322 y medio de la carretera interamericana que conduce a la frontera la Mesilla.

En cuanto a la cobertura espacial la ejecución del proyecto será prevista entre los meses del mes de Mayo al mes de Julio con una duración de 54 días; la durabilidad del mismo se espera que sea por más de 5 Años.

h. Recursos:

a. Humanos:

1. Habitantes de La Aldea Camojallito.
2. Integrantes de los Comités
3. Estudiante de Trabajo Social
4. Personas Particulares a quienes se solicitara ayuda correspondiente
5. Alcalde Municipal (Señor: Mauro Cobòn).

6. Oficina de Obras Sociales de la esposa del Alcalde
7. Comité de Padres de Familia
8. Maestros y maestras
9. Director
10. Electricista
11. Albañil

b. Fisicos y/o Materiales:

1. Vehículo
2. Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo
3. Papelería y útiles de oficina
4. Tinta para impresora
5. Hojas papel bond
6. Fotocopias
7. Lapiceros
8. Fólderes
9. Computadora

➤ Materiales de Construcción

- Cemento
- Arena
- tubos de 1 pulgada
- Tubos de 2 pulgadas
- Pintura
- Cierras
- Discos para cortar metal
- Discos para pulir
- Tubería para distribuir el agua

- Pegamento para tubos

c. Financieros

Presupuesto:

1. Costo Humano Q. 1,400.00
2. Materiales Q. 3,917.00
3. Imprevistos Q. 440.00
4. Total Q. 5757.00

PRESUPUESTO					
No.	Material	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Total
1	Tubo de 1 pulgada	6	80	480	
2	Tubo de 2 pulgadas	4	90	360	
3	Electrodo para soldar	30 barillas	3	90	
4	Pintura	4 cuartos	50	200	
5	Cemento	2 bolsas	69	138	
6	Arena	1 pocopada	178	175	
7	Cierras	3	18	54	
8	Discos para cortar metal	4	15	60	
9	Discos para pulir	4	15	60	
10	Tinaco de 2500 litros	1	2150	2150	
11	Flote para el tinaco	1	150	150	
	Total en materiales				3917

Un ex alumno de la escuela Oficial Rural mixta donara los tubos para las bases valorados en Q 840.00

El electrodo para soldar, la pintura, las cierras, los discos para cortar metal y para pulir fueron donados por el Profesor Wiliam Rodríguez López valorados en Q. 464.00

El cemento, y la arena fueron donados por Rosario Milidred Villatoro Monzón, valorado en Q. 313.00

El tinaco de agua potable y el flote para el tinaco fueron donados por La Municipalidad de La Democracia valorados en Q 2300.00

La mano de obra para la base fue valorada en Q. 1200.00

La mano de obra para colocar tubería y la base del tinaco fue puesta por la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo valorada en Q 200.00

i. Evaluación:

El cumplimiento y ejecución del proyecto será evaluado de manera permanente mediante el alcance de los objetivos y como se van cumpliendo cada una de las metas, además será preciso determinar los responsables del seguimiento del mismo para garantizar su sostenibilidad.

El proyecto se gestiono y fue aprobado el cuan se instalo en La escuela 16 de Mayo su impacto y resultado fue crear mejores condiciones de salud por medio de un ambiente mas sano y una refacción libre de malas manipulaciones alimenticias por escasas de agua. un ambiente agradable para los infantes que hacen uso de las instalaciones todo el proyecto será el mantenimiento del tinaco y su tubería quedando a cargo de director y docentes de la escuela

3.5 Dificultades encontradas durante el proceso implementado

Durante el proceso de práctica una de las dificultades fue la falta de interés de parte de los comunitarios a los proyectos que se gestionaron, por lo que atraso en gran manera la consecución del proyecto.

La falta de participación de todo el Consejo Comunitario de Desarrollo tomando en cuenta que entre docentes de la escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo no existía una buena comunicación.

Dentro de las técnicas que se ampliaron hubo pequeños inconvenientes debido a que el Consejo Comunitario de Desarrollo se enfocaba mas a conveniencia de la infraestructura de la aldea y no a las necesidades que debían solucionarse a corto plazo, por lo que se tomo como prioridad la necesidad urgente y a la que la mayoría se enfocaba haciendo conciencia a los que se enfocaban a infraestructuras como graderío del campo de futbol, un puesto de salud quedando todos satisfechos de lo establecido dentro de las reuniones.

Conclusiones

- La realización de la Practica Profesional Supervisada de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, permitió formar nuevas experiencias sobre aspectos sociales que caracterizan las comunidades rurales guatemaltecas, construyendo una oportunidad de poner en práctica conocimientos teóricos adquiridos desde el pensum de la carrera promoviendo así la participación comunitaria, y desarrollando de forma conjunta acciones estratégicas para la búsqueda de soluciones de algunas de las necesidades y problemas identificados.

- La gestión de servicios y proyecto, permitió adquirir nuevos conocimientos, y cambiar mentalidades tanto en líderes comunitarios como en la Estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, obteniendo dentro de todo el proceso nuevas experiencias.

- La Práctica Profesional Supervisada tiene como enfoque primordial hacer lasos de compromiso con los lideres, lideresas y comunitarios en general para aseverar su vocación y poder orientar de una mejor manera sobre el desarrollo comunitario.

Recomendaciones

- El proceso de aprendizaje y que facilita la adquisición de conocimientos debe tener seria responsabilidad y plena conciencia sobre prestar el interés necesario para beneficio de su propia formación, lo cual repercutirá de manera positiva en su desempeño profesional.

- En el ámbito comunitario se encuentran personas humildes, armoniosas, deseosas de aprender y realzar cambios positivos para beneficio de ellos y sus comunidades, por lo que se requiere de parte del Trabajador Social desarrollar sus actividades de acuerdo a los principios sociales.

- Los y las estudiantes de Trabajo Social deben orientar principalmente hacia los principios, valores y equidad de genero en las comunidades para que las personas abiertamente puedan participar en un ambiente de confianza y de compromiso con si mismos y con su comunidad.

Referencias Bibliográficas

Manual de Estilo de trabajos académicos, *Universidad Panamericana de Guatemala. Manual de estilo de trabajos académicos Licenciatura en Trabajo Social Universidad Panamericana Coordinación regional Huehuetenango 2*

Población, Centro de Atención Permanente La Democracia 2011

Entrevista a miembros de la comunidad.

Expósito V. M (2003) *Diagnóstico Rural Participativo Una guía práctica.*

Proyecto GCP/GUA/007/NET (2007) *El diagnóstico rural participativo para el análisis de género.* Guatemala, C.A.

Villatoro A. S. (2010) *Informe de diagnóstico, aldea Buena Vista, La Democracia, Huehuetenango.*

Leyes:

- Congreso de la República de Guatemala. (2003). *Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.* Guatemala: Litografía Mercagraf.

Anexos



Mapa actual, a futuro y mesa comunal



Servicios y Proyecto



La Democracia, Huehuetenango, 03 de febrero de 2012.

Para: Consejo Comunitario de Desarrollo.

Aldea Camojallito, La Democracia, Huehuetenango.

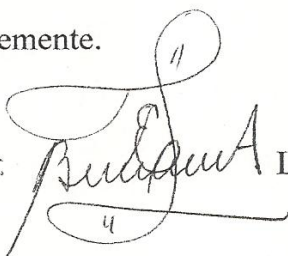
Con todo respeto me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

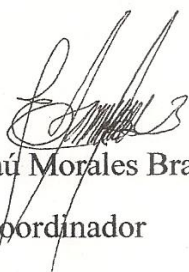
En calidad de Coordinador de la Universidad Panamericana, extensión La Democracia, Huehuetenango, por este medio me permito solicitarles, la posibilidad de que en la comunidad de Camojá Grande que a su cargo dirigen, se autorice que la estudiante **María José Aparicio Villatoro**, de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, con carné No. 0703379, sustente la práctica correspondiente a dicha carrera a partir de 06 de febrero al 31 de mayo año en curso.

En su oportunidad se supervisará a la estudiante para consolidar el efecto de dicha práctica.

En Nombre de la facultad de Educación de la Universidad Panamericana de Guatemala, agradezco desde ya su valioso aporte.

Deferentemente.

Revisó: 


Lic. Esaú Morales Bravo
Coordinador





Municipalidad

La Democracia, Depto. Huehuetenango Guatemala, C. A.

Teléfono: 77738148

E-mail: munilademohuehue@hotmail.com

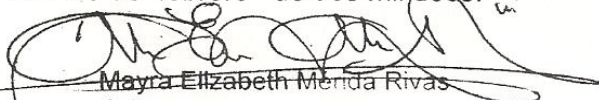
LA INFRASCRITA REGISTRADORA DE ASOCIACIONES DE VECINOS Y OTRAS FORMAS DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO; C E R T I F I C A:----- Tener a la vista el libro de Actas de Personas Jurídicas No.11 en el que a folio 76 se encuentra la que copiada literalmente dice: ----- Acta No. 076 -2,011. En La Democracia, departamento de Huehuetenango, dieciséis días del mes de Noviembre del año dos mil once, la Infrascrita Registradora de Asociaciones de Vecinos y Otras Formas de Organizaciones Comunitarias procede a inscribir la Persona Jurídica del **Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea Camojallito**, del municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, quedando integrada su junta directiva de la manera siguiente.

COORDINADOR
SUB-COORDINADOR:
SECRETARIO:
TESORERO :
VOCAL I:
VOCAL II:
VOCAL III:
VOCAL IV:

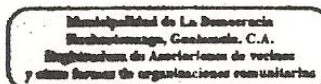
Juan Carlos Palacios López
Carmelo Alejo Villatoro Castillo
Gracío Almengor Martínez Villatoro
Edilcar Aldavín Ordóñez Morales
Luis Otoniel Castillo Castillo
Bony Donely Camas Argueta
Neftalí Antulio Cruz Alvarado
Ruth Claudine Argueta Díaz

Dicho Consejo tendrá su domicilio en este municipio y su sede en Aldea Camojallito de esta jurisdicción, habiéndose constituido por el período de dos años, a partir de la toma de posesión de sus cargos, siendo sus objetivos. Gestionar proyectos para beneficio de su comunidad, debiendo ser renovado al término de sus funciones, quedando la representación legal del mismo a cargo del Coordinador ; efectuándose en base a lo que establece el Arto. 18 Código Civil, reformado por el Arto. 53 del Dto. 114-97 del Congreso de la República y el Reglamento de Asociaciones Civiles no Lucrativas, reformado por Dto. 01-2007 del Congreso de la República.-----

-----Y, para los usos legales se extiende, firma Democracia, departamento de Huehuetenango, seis días de febrero de dos mil doce.-


Mayra Elizabeth Mérida Rivas

REGISTRADORA



Señor:
Mauro Cobón
Alcalde Municipal
La Democracia

Los abajo firmantes miembro del Consejo Comunitario de Desarrollo y maestros de la Escuela 16 de mayo de la aldea Camojallito, del municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, y en representación legal de la comunidad a usted respetuosamente:

EXPONEMOS:

PRIMERO: Que la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de mayo de nuestra comunidad, ha sido objeto de falta de agua potable lo que afecta la salud de la niñez.

SEGUNDO: Que los niños de la escuela están expuestos a quedarse sin refacción a causa de la falta de agua.

TERCERO: Que ante esta situación se ha determinado, la prioridad de **implementar un tinaco de agua potable** que abastezca tanto cocina como baños de dicho Centro Educativo. Por tal motivo a usted y reiterando nuestros respeto:

SOLICITAMOS:


PRIMERO: Que se dé por recibida la presente, para su conocimiento y lo que se sirva disponer.

SEGUNDO: Que nos apoye con la compra del tinaco para la escuela ya que se carece de recursos para implementarlo, únicamente contamos con la base en donde va el tinaco.

TERCERO: Que para cualquier notificación, Se haga con el presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural Juan Carlos Palacios tel. 57200473 o con la Practicante de Trabajo Social María José Aparicio Villatoro 55521575.


Aldea Camojallito, La Democracia, marzo de 2012


Juan Carlos Palacios
Presidente COCODE




Antulio Cruz
Director




Wiliam Rodriguez
PEM


María José Aparicio
E.T.S

Señora:
Leticia Marisol Raymundo Gálvez de Cobón
Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde Municipal
La Democracia, Huehuetenango

Los abajo firmantes miembro del Consejo Comunitario de Desarrollo y maestros de la Escuela 16 de Mayo de la aldea Camojallito, del municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, y en representación legal de la comunidad a usted respetuosamente:

EXPONEMOS :

PRIMERO: Que la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo de nuestra comunidad, ha sido objeto de falta de agua potable lo que afecta la salud de la niñez.

SEGUNDO: Que los niños de la escuela están expuestos a quedarse sin refacción a causa de la falta de agua.

TERCERO: Que ante esta situación se ha determinado, la prioridad de **implementar un tinaco de agua potable** que abastezca tanto cocina como baños de dicho Centro Educativo. Por tal motivo a usted y reiterando nuestros respeto:

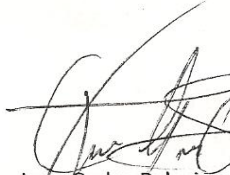
SOLICITAMOS :


PRIMERO: Que se dé por recibida la presente, para su conocimiento y lo que se sirva disponer.

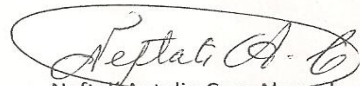
SEGUNDO: Que nos apoye con la compra del tinaco para la escuela ya que se carece de recursos para implementarlo, únicamente contamos con la base en donde va el tinaco.


TERCERO: Que para cualquier notificación, Se haga con el Profesor Wiliam Arnoldo Rodríguez López tel. 57612307 o con la Practicante de Trabajo Social María José Aparicio Villatoro 55521575.


Aldea Camojallito, La Democracia, mayo de 2012



Juan Carlos Palacios
Coordinador COCODE

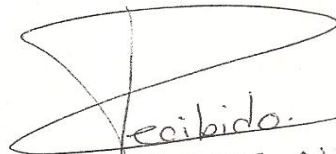




Neftalí Antulio Cruz Alvarado
Director E.O.R.M 16 de Mayo




Wiliam Rodríguez
PEM


María José Aparicio
E.T.S


Recibido.
28-05-012.
Hora: 11:00 am





Municipalidad

La Democracia, Depto. Huehuetenango Guatemala, C. A.

Teléfono: 77738148

E-mail: munilademohuehue@hotmail.com

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, C E R T I F I C A: PARA EL EFECTO TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACUERDOS DE LA ALCALDIA MUNICIPAL No. 01-2012 EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL ACUERDO NÚMERO 060-2012 DE FECHA DOCE DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE, QUE COPIADO DICE:-----

ACUERDO MUNICIPAL No. 060-2012.- ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA DEMOCRACIA, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, A LOS DOCE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE-----

-VISTO Y CONSIDERANDO: Que se tiene a la vista para resolver la solicitud presentada por el Consejo Comunitario Desarrollo la aldea Camojallito y Director de la Escuela 16 de mayo de la misma comunidad, donde solicitan a la municipalidad un tinaco para depósito de agua, en virtud de que la escuela tiene problemas con la escases del vital líquido-----

CONSIDERANDO:

Que es atendible la petición del Consejo Comunitario de Desarrollo y Dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Camojallito y es conveniente ayudarles con el tinaco que solicitan ya que los alumnos y maestros no pueden permanecer tanto tiempo sin el servicio de agua-----

POR TANTO:

En ejercicio de las atribuciones que le confieren los artículos 253 de la Constitución Política de la República, artículos 3, 6, 9, 52, 53 a), d), e), f), y l) del Decreto Legislativo 12-2002, Código Municipal y el artículo 43 del Decreto 57-92, Ley de Contrataciones del Estado, reformado por el Decreto 27-2009.

ACUERDA:

PRIMERO: Aprobar la ayuda solicitada por el Consejo Comunitario de Desarrollo y Dirección de la Escuela de la aldea Camojallito, La Democracia, Huehuetenango, consistente en la compra de un tinaco de mil cien litros.-----

SEGUNDO: Se ordena al encargado de compras, realizar la compra del Tinaco.-----

TERCERO: Transcribase para los efectos consiguientes.----(fs) Ilegible: Mauro Cobón Martínez, Alcalde Municipal, Ilegible: Mauro Enrique Borrás Argueta, Secretario Municipal, están los sellos respectivos----

Y, PARA LOS EFECTOS CONSIGUIENTES, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND CON MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, A DOCE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE.-----

Mauro Enrique Borrás Argueta
Secretario Municipal



Visto Bueno:

Mauro Cobón Martínez
Alcalde Municipal

Aldea Camojallito
La Democracia, Mayo de 2012

Programa MOSCAMED Huehuetenango
Ingeniero Otto Bolaños

Por este medio nos permitimos saludarle en nombre de la comunidad, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.


Como miembros de la institución que vela por el desarrollo de nuestra comunidad, el Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural y Practicante de la Universidad Panamericana de Guatemala con Sede en La Democracia de la carrera de trabajo Social y Desarrollo Comunitario, hemos decidido realizar un servicio en mejoramiento de la comunidad el cual consiste en implementar basureros en la cancha de básquet bol y futbol de la aldea de camojallito, por lo que consideramos de mucha importancia la posibilidad de solicitar a usted 10 toneles para convertirlos en basureros. Desde ya muy agradecidos por su aporte hacia la comunidad que tanto lo necesita, por lo que ponemos a su disposición los siguientes numeros

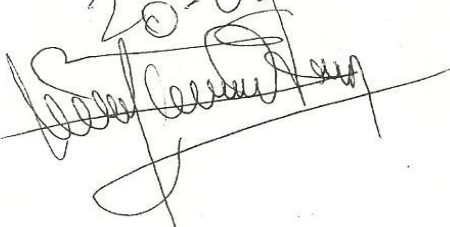
María José Aparicio Villatoro 55521575
Juan Carlos Palacios 57200473


Juan Carlos Palacios
Coordinador del COCODE




Oracio Villatoro Martínez
Secretario del COCODE


María José Aparicio Villatoro
E.T.S

Recebi
28-05-12


EL INFRANSCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA CAMOJALLITO, MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL COCODE DE ESTA COMUNIDAD, QUE EN SUS FOLIOS 131, 132: LITERALMENTE DICEN:-----

ACTA No. 10-2012 En la Aldea camojallito, La Democracia, Huehuetenango, siendo las once de la mañana del día martes dos julio del año dos mil doce constituidos en la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo, el claustro de catedráticos, profesoras Estela Hernandez Cruz, Migdalia Idolina Hernández Cruz, Catalina del Carmen Martínez Villatoro, Dora ester Tovar Tello, profesores Antulio Neftalí Cruz Alvarado, Wiliam Arnoldo Rodríguez López, miembros del COCODE Juan Carlos Palacios Coordinador, Carmelo Villatoro Sub coordinador, Oracio Almengor Martínez Villatoro -----

PRIMERO: El profesor Antulio Neftalí Alvarado Cruz director de la escuela 16 de Mayo da las palabras de bienvenida a los presentes -----

SEGUNDO: La señorita practicante da a conocer el propósito de la reunión que consiste en hacer de su conocimiento los servicios realizados y el proyecto ejecutado, y dijo que es importante estar organizados para lograr cambios en nuestra comunidad. -----

TERCERO: Se agradece a todas las personas que apoyaron el proceso de practica de la estudiante, especialmente a los miembros del COCODE, quienes estuvieron a la disposición de realizar cualquier gestión para lograr los servicios y el proyecto, y agradece al director de la escuela por otorgar permiso para llevar a cabo cada una de las actividades, al profesor Wiliam Rodríguez por la donación de mano de obra y maestros en general por su apoyo -----

CUARTO: la Practicante de trabajo Social hace entrega de los servicios y el proyecto a el director Antulio Neftalí Cruz Alvarado y al Coordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo Juan Carlos Palacios -----

QUINTO: el director de la escuela toma la palabra y plantea ante los participantes en la actividad que el servicio de huerto escolar queda a cargo del profesor y alumnos de 5to grado de primaria, que es una actividad bastante motivadora para enseñarle al alumno un oficio, de la misma manera comunica que el mantenimiento del tinaco de agua potable y tubería esta a cargo del personal docente para que el proyecto sea sostenible y bien aprovechado en las instalaciones de la escuela 16 de Mayo -----

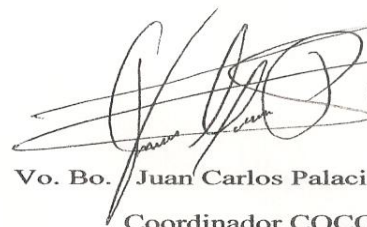
SEXTO: Se da por finalizada la presente quedando todos satisfechos de lo obtenido una hora después de su inicio firmando quienes intervinieron en el mismo lugar y fecha. APARECEN FIRMAS DE LOS PRESENTES TODAS ILEGIBLES. Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACION DEL ACTA ALDEA CAMOJALLITO GRANDE, DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A DOS DIAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL DOCE.



Oracio Martínez Villatoro

Secretario COCODE

Aldea Camojallito



Vo. Bo. Juan Carlos Palacios

Coordinador COCODE

Aldea Camojallito

EL INFRANSCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA CAMOJALLITO, MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL COCODE DE ESTA COMUNIDAD, QUE EN SUS FOLIOS 120, 121, 122: LITERALMENTE DICEN:-----

ACTA No. 05-2012 En la Aldea camojallito, La Democracia, Huehuetenango, siendo las diez de la mañana del día martes doce de junio del año dos mil doce constituidos en la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo, el claustro de catedráticos, profesoras Estela Hernández Cruz, Migdalia Idolina Hernández Cruz, Catalina del Carmen Martínez Villatoro, Dora ester Tovar Tello, profesores Antulio Nefalí Cruz Alvarado, Wiliam Arnoldo Rodríguez López, miembros del COCODE Juan Carlos Palacios Coordinador, Carmelo Villatoro Sub coordinador, Oracio Almengor Martínez Villatoro -----

PRIMERO: El profesor Antulio Nefalí Alvarado Cruz director de la escuela 16 de Mayo da las palabras de bienvenida a los presentes


SEGUNDO: La estudiante de Trabajo social y Desarrollo comunitario María José Aparicio Villatoro toma la palabra y explica que se realizo el Diagnostico Rural Participativo, haciéndole entrega de uno al señor director Cruz Alvarado y otro al señor Juan Carlos Palacios, Coordinador del COCODE dicho diagnostico contiene desde la historia de la comunidad, asta las necesidades de la misma. -----


TERCERO: la estudiante de Trabajo Social da a conocer los servicios que se realizaran según lo indicaron las técnicas que se tomaron en cuenta para el Diagnostico, siendo ellas un huerto escolar con los niños de 5to primaria y colocación de basureros en la cancha de basquetbol y futbol siendo la cantidad de seis basureros, el huerto escolar tiene un valor de Q. 195.00 y los basureros Q. 15005.00 -----

CUARTO: Se da a conocer el proyecto el cual será una base de estructuras metálicas con medidas de 3 metros de alto y ancho 1.50 metros y un tinaco de agua potable, el hierro será donado por un ex alumno de la Escuela teniendo el valor de Q. 925.00 la mano de obra para las estructuras metálicas será donada por el profesor Wiliam Arnoldo Rodríguez valorada en Q. 1100.00 el tinaco se gestiono ante la Municipalidad de la Democracia dirigida a la oficial de Obras Sociales de la esposa del Alcalde del Municipio de La Democracia, teniendo ya una respuesta favorable, esperando la entrega del mismo proyecto que se instalara en la escuela siendo una necesidad Urgente y especifica. -----

QUINTO: Se da por finalizada la presente quedando todos agradecidos una hora después de su inicio firmando quienes intervinieron en el mismo lugar y fecha. APARECEN FIRMAS DE LOS PRESENTES TODAS ILEGIBLES. Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACION DEL ACTA ALDEA CAMOJALLITO GRANDE, DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS DOCE DIAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL DOCE.


Oracio Martínez Villatoro
Secretario COCODE
Aldea Camojallito


Vo. Bo. Juan Carlos Palacios
Coordinador COCODE
Aldea Camojallito



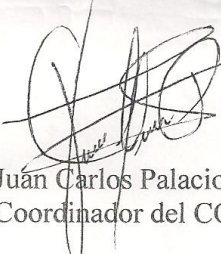
Aldea Camojallito
La Democracia, Mayo de 2012

Programa MOSCAMED Huehuetenango
Ingeniero Otto Bolaños

Por este medio nos permitimos saludarle en nombre de la comunidad, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como miembros de la institución que vela por el desarrollo de nuestra comunidad, el Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural y Practicante de la Universidad Panamericana de Guatemala con Sede en La Democracia de la carrera de trabajo Social y Desarrollo Comunitario, hemos decidido realizar un servicio en mejoramiento de la comunidad el cual consiste en implementar basureros en la cancha de básquet bol y futbol de la aldea de camojallito, por lo que consideramos de mucha importancia la posibilidad de solicitar a usted 10 toneles para convertirlos en basureros. Desde ya muy agradecidos por su aporte hacia la comunidad que tanto lo necesita, por lo que ponemos a su disposición los siguientes numeros

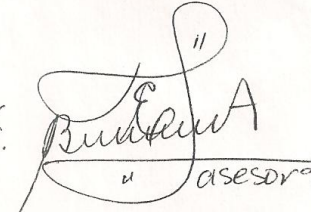
Maria José Aparicio Villatoro 5521575
Juan Carlos Palacios 57200473

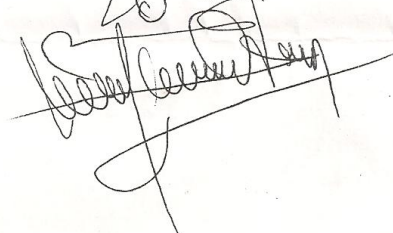

Juan Carlos Palacios
Coordinador del COCODE




Oracio Villatoro Martínez
Secretario del COCODE


María José Aparicio Villatoro
E.T.S

Revisó: 
asesora

RECIBI
28-05-12




Municipalidad

La Democracia, Depto. Huehuetenango Guatemala, C. A.

Teléfono: 77738148

E-mail: munilademohuehue@hotmail.com

LA INFRASCrita REGISTRADORA DE ASOCIACIONES DE VECINOS Y OTRAS FORMAS DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO; C E R T I F I C A:----- Tener a la vista el libro de Actas de Personas Jurídicas No.11 en el que a folio 76 se encuentra la que copiada literalmente dice: -----

Acta No. 076 -2,011. En La Democracia, departamento de Huehuetenango, dieciséis días del mes de Noviembre del año dos mil once, la Infráscrita Registradora de Asociaciones de Vecinos y Otras Formas de Organizaciones Comunitarias procede a inscribir la Persona Jurídica del Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea Camojallito, del municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, quedando integrada su junta directiva de la manera siguiente.

COORDINADOR

SUB-COORDINADOR:

SECRETARIO:

TESORERO :

VOCAL I:

VOCAL II:

VOCAL III:

VOCAL IV:

Juan Carlos Palacios López

Carmelo Alejo Villatoro Castillo

Oracio Almengor Martínez Villatoro

Edilcar Aldavín Ordóñez Morales

Luis Otoniel Castillo Castillo

Bony Donely Camas Argueta

Neftali Antulio Cruz Alvarado

Ruth Claudine Argueta Díaz

Dicho Consejo tendrá su domicilio en este municipio y su sede en Aldea Camojallito de ésta jurisdicción, habiéndose constituido por el período de dos años, a partir de la toma de posesión de sus cargos, siendo sus objetivos. Gestionar proyectos para beneficio de su comunidad, debiendo ser renovado al término de sus funciones, quedando la representación legal del mismo a cargo del Coordinador ; efectuándose en base a lo que establece el Arto. 18 Código Civil, reformado por el Arto. 53 del Dto. 114-97 del Congreso de la República y el Reglamento de Asociaciones Civiles no Lucrativas, reformado por Dto. 01-2007 del Congreso de la República.-----

-----Y, para los usos legales se extiende, firma Democracia, departamento de Huehuetenango, seis días de febrero de dos mil doce.-

Mayra Elizabeth Méndez Rivas

REGISTRADORA

Municipalidad de La Democracia
Huehuetenango, Guatemala, C.A.
Registradora de Asociaciones de vecinos
y otras formas de organizaciones comunitarias

Revisó:
asesora



Municipalidad

La Democracia, Depto. Huehuetenango Guatemala, C. A.

Teléfono: 77738148

E-mail: munilademohuehue@hotmail.com

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, CERTIFICA: PARA EL EFECTO TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACUERDOS DE LA ALCALDIA MUNICIPAL No. 01-2012 EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL ACUERDO NÚMERO 060-2012 DE FECHA DOCE DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE, QUE COPIADO DICE:-----

ACUERDO MUNICIPAL No. 060-2012.- ALCALDÍA MUNICIPAL DE LA DEMOCRACIA, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, A LOS DOCE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE-----

-VISTO Y CONSIDERANDO: Que se tiene a la vista para resolver la solicitud presentada por el Consejo Comunitario Desarrollo la aldea Camojallito y Director de la Escuela 16 de mayo de la misma comunidad, donde solicitan a la municipalidad un tinaco para depósito de agua, en virtud de que la escuela tiene problemas con la escases del vital líquido-----

CONSIDERANDO:

Que es atendible la petición del Consejo Comunitario de Desarrollo y Dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Camojallito y es conveniente ayudarles con el tinaco que solicitan ya que los alumnos y maestros no pueden permanecer tanto tiempo sin el servicio de agua-----

POR TANTO:

En ejercicio de las atribuciones que le confieren los artículos 253 de la Constitución Política de la República, artículos 3, 6, 9, 52, 53 a), d), e), f), y h) del Decreto Legislativo 12-2002, Código Municipal y el artículo 43 del Decreto 57-92, Ley de Contrataciones del Estado, reformado por el Decreto 27-2009.

ACUERDA:

PRIMERO: Aprobar la ayuda solicitada por el Consejo Comunitario de Desarrollo y Dirección de la Escuela de la aldea Camojallito, La Democracia, Huehuetenango, consistente en la compra de un tinaco de mil cien litros-----

SEGUNDO: Se ordena al encargado de compras, realizar la compra del Tinaco-----

TERCERO: Transcribese para los efectos consiguientes.---(fs) Ilegible: Mauro Cobón Martínez, Alcalde Municipal, Ilegible: Mauro Enrique Borrás Argueta, Secretario Municipal, están los sellos respectivos-----

Y, PARA LOS EFECTOS CONSIGUIENTES, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND CON MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, A DOCE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE-----

Mauro Enrique Borrás Argueta
Secretario Municipal

Visto Bueno: //

Mauro Cobón Martínez
Alcalde Municipal

Revisó: *Borrás*
//



Señor:
Mauro Cobón
Alcalde Municipal
La Democracia

Los abajo firmantes miembro del Consejo Comunitario de Desarrollo y maestros de la Escuela 16 de mayo de la aldea Camojallito, del municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, y en representación legal de la comunidad a usted respetuosamente:

EXPONEMOS:

PRIMERO: Que la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de mayo de nuestra comunidad, ha sido objeto de falta de agua potable lo que afecta la salud de la niñez.

SEGUNDO: Que los niños de la escuela están expuestos a quedarse sin refacción a causa de la falta de agua.

TERCERO: Que ante esta situación se ha determinado, la prioridad de **implementar un tinaco de agua potable** que abastezca tanto cocina como baños de dicho Centro Educativo. Por tal motivo a usted y reiterando nuestros respeto:

SOLICITAMOS:

PRIMERO: Que se dé por recibida la presente, para su conocimiento y lo que se sirva disponer.

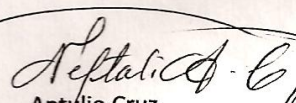
SEGUNDO: Que nos apoye con la compra del tinaco para la escuela ya que se carece de recursos para implementarlo, únicamente contamos con la base en donde va el tinaco.

TERCERO: Que para cualquier notificación, Se haga con el presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural Juan Carlos Palacios tel. 57200473 o con la Practicante de Trabajo Social María José Aparicio Villatoro 55521575.


Aldea Camojallito, La Democracia, marzo de 2012

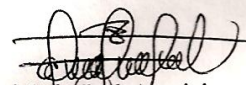

Juan Carlos Palacios
Presidente COCODE

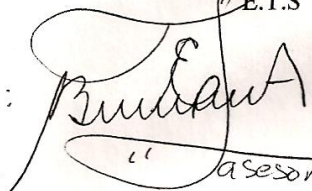



Antulio Cruz
Director




Wiliam Rodriguez
PEM


Maria José Aparicio
E.T.S

Revisó: 
"asesora"

Señora:
Leticia Marisol Raymundo Gálvez de Cobón
Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde Municipal
La Democracia, Huehuetenango

Los abajo firmantes miembro del Consejo Comunitario de Desarrollo y maestros de la Escuela 16 de Mayo de la aldea Camojallito, del municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, y en representación legal de la comunidad a usted respetuosamente:

EXPONEMOS:

PRIMERO: Que la Escuela Oficial Rural Mixta 16 de Mayo de nuestra comunidad, ha sido objeto de falta de agua potable lo que afecta la salud de la niñez.

SEGUNDO: Que los niños de la escuela están expuestos a quedarse sin refacción a causa de la falta de agua.

TERCERO: Que ante esta situación se ha determinado, la prioridad de **implementar un tinaco de agua potable** que abastezca tanto cocina como baños de dicho Centro Educativo. Por tal motivo a usted y reiterando nuestros respeto:



SOLICITAMOS:

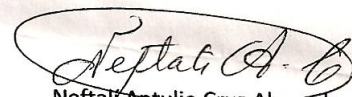

PRIMERO: Que se dé por recibida la presente, para su conocimiento y lo que se sirva disponer.

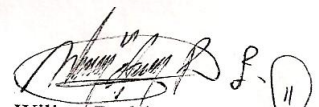
SEGUNDO: Que nos apoye con la compra del tinaco para la escuela ya que se carece de recursos para implementarlo, únicamente contamos con la base en donde va el tinaco.

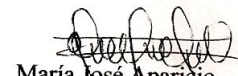
TERCERO: Que para cualquier notificación, Se haga con el Profesor William Arnoldo Rodríguez López tel. 57612307 o con la Practicante de Trabajo Social María José Aparicio Villatoro 55521575.

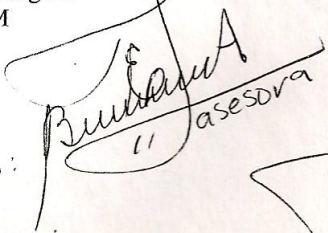
Aldea Camojallito, La Democracia, mayo de 2012


Juan Carlos Palacios
Coordinador COCODE



Neftalí Antulio Cruz Alvarado
Director E.O.R.M 16 de Mayo



William Rodriguez
PEM


María José Aparicio
E.T.S

Revisó: 
" asesora


Recibido.
28-05-012.
Hora: 7:00 am.





MINI FERRETERIA
CHUN



Aldea Camojá Grande, La Democracia, Huehuetenango.

ENRIQUE CHUN SONTAY

	DÍA	MES	AÑO
La Democracia,	02	07	2012
Nombre: <u>Municipalidad La Democracia</u>			
Dirección: <u>La Democracia</u>			
Nit: <u>598628-1</u>		NIT: 3171022-0	

CANT.	DESCRIPCION	TOTAL
1	Tinaco de 1100 lts.	1,000.-
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; transform: rotate(-45deg); display: inline-block;"> Cancelado </div>		
SUJETO A PAGOS TRIMESTRALES		

FACTURA SERIE C-1	Nº 09953	TOTAL Q. <u>1,000.00</u>
----------------------	----------	--------------------------

RES. 2011-5-198414 del No. 8,001 A. 13,000 de fecha 25-07-2011. Imp. "Chun" No. 1824623 Teléfono: 7764-0449