

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Teología
Licenciatura en Teología



La Escuelita Bíblica de Vacaciones

(Sistematización de Práctica Supervisada)

Edwin Orlando Cordón Perdomo

Guatemala, mayo 2017

La Escuelita Bíblica de Vacaciones
(Sistematización de Práctica Supervisada)

Edwin Orlando Cordón Perdomo

Lic. Jorge Alfonzo López Morales (**Asesor**)
M.A. Eymi Castro de Marroquín (**Revisor**)

Guatemala, mayo 2017

Autoridades Universidad Panamericana

Rector	M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de Gonzáles
Vicerrector Administrativo	M. A. Cesar Augusto Custodio Cobar
Secretario General	EMBA Adolfo Noguera

Autoridades Facultad Teología

Decano	P. h. D. Hugo Fernando Mazariegos
Coordinadora de Facultad	Licda. Siomara Ceballos de Villeda



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

El estudiante Edwin Orlando Cordón Perdomo, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Sistematización de Práctica Supervisada, con el título "La Escuelita Bíblica de Vacaciones".

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA PASTORAL

El Decano de la Facultad de Teología

CONSIDERANDO

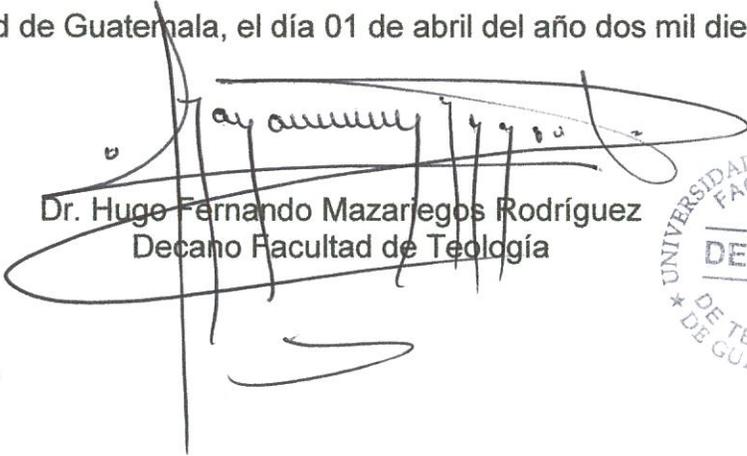
Primero: Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que el estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

Segundo: Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA SUPERVISADA**, "La Escuelita Bíblica de Vacaciones", para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 01 de abril del año dos mil diecisiete.


Dr. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez
Decano Facultad de Teología



c.c. Estudiante
Archivo Sede Zacapa



UNIVERSIDAD
PANAMERICANA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

Guatemala, 11 Diciembre de 2012

Doctor
Samuel Berberían
Decano Facultad de Teología
Universidad Panamericana.
Ciudad.

Respetable Señor Decano:

Por este medio hago constar que durante el año 2012, supervisé la practica del alumno de la facultad de Teología de la Universidad Panamericana *Edwin Orlando Cordón Perdomo* Carne 0910069, en su desempeño el estudiante puso en practica el conocimiento adquirido y manejo varias situaciones que demuestran su preparación teológica, por lo que emito la presente, indicando que el trabajo realizado fue satisfactorio, habiendo cumplido con todos los requerimientos indicados.

Sin otro particular por el momento, me suscribo de usted.

Atentamente,



Lic. Jorge Alfonso López Morales
Colegiado 18438

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala, marzo
20 de 2017.

En virtud de que la **Sistematización Práctica Supervisada** con el tema: **“La Escuelita Bíblica de Vacaciones”** Presentada por el estudiante: **Edwin Orlando Cordón Perdomo** previo a optar al grado de **Licenciatura en Teología**, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



M.A. Eymi Castro de Marroquín
Revisora

Contenido

Resumen	i
Introducción	iii
Capítulo 1	1
Marco de Referencia	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Descripción	5
1.3 Ubicación	5
1.4 Organización	6
1.5 Programas Establecidos	7
1.6 Visión	8
1.7 Misión	8
1.8 Justificación	9
Capítulo 2	10
Marco Teórico	10
2.1 Escuela Dominical	10
2.2 Escuela Dominical Moderna	12
2.3 Importancia de la Escuela Dominical	12
Capítulo 3	15
Marco Metodológico	15
3.1 Planteamiento del problema	15
3.2 Pregunta de investigación	15
3.3 Objetivos	15
3.3.1 Objetivos General	15
3.3.2 Objetivos Específicos	16
3.4 Alcances y Límites	16
3.5 Método	17

Capítulo 4	18
Presentación de resultados	18
4.1 Sistematización de estudios de caso	18
4.2 Análisis de Resultados	24
Conclusiones	25
Recomendaciones	26
Referencias	27
Anexos	28

Resumen

El tema asignado es La Escuelita Bíblica de Vacaciones y consiste en una ampliación a la práctica supervisada que fue del mismo título, el cual consiste en una sistematización de la práctica supervisada. El documento presenta los objetivos como: la necesidad de realizar una concientización a través de seminarios a: Pastores, Líderes de la escuelita y todo el equipo de dicho proyecto.

La necesidad es emergente porque el tiempo en vivimos es sumamente violento y está afectando a los niños y niñas que no están siendo instruidos por la iglesia a través del programa escuelita bíblica de vacaciones. En el proceso de la investigación realizada a través de encuestas, entrevistas y reuniones con algunos grupos se pudo constatar que hay una gran mayoría de pastores e iglesias, si celebran la escuelita bíblica de Vacaciones, anualmente; pero existe una minoría significativa que no lo programan.

Los factores son varios y muchas veces se han convertido en obstáculos y uno de ellos es el poco apoyo que se encuentra en la congregación, pero también encontramos el poco conocimiento en la misma de lo que y significa proyecto porque los resultados son a largo plazo, eso significa que no habrá un crecimiento numérico como se espera. En un porcentaje significativo lo que se necesita es la implementación de nuevas estrategias y una supervisión más responsable, como una evaluación completa que permita presentar las recomendaciones pertinentes. No podemos pasar desapercibidos a la ola de maldad que está influyendo poderosamente en la vida de cientos de niños y niñas.

Si se sabe cultivar en ellos los principios bíblicos, morales y éticos, entonces se contará con una sociedad comprometida con Dios y con su comunidad donde radican. No importa las limitaciones geográficas o de vivienda en que vivan, sí se les apoya a través de una proyección social responsable y constante, se verá con mucha satisfacción el fruto producido, con el tiempo; los avances se darán en todo un proceso a largo plazo. Recordemos la Misión de ir y predicar el Evangelio de nuestro Señor Jesucristo a toda criatura, no importando sexo, edad, cultura o grado

académico, pero primero pensemos en los niños, ellos merecen un futuro mejor y la mejor herramienta que podemos dejarles como un legado es: sembrar en ellos principios sanos, que les permitan tener un mejor estatus religioso, social y económico. Porque una persona con buenos principios es aceptada en cualquier grupo religioso, empresas administrativas y grupos sociales.

Se debe comprender ampliamente quienes son los niños y que deben significar para nosotros en la comunidad en que vivimos, ellos van creciendo, pero como se van educando cada día en su diario vivir; que estamos haciendo por ellos. Si tomamos conciencia plena de la necesidad en ellos, haremos mucho al enseñarles todos los principios para la vida; no importa cuanto tengamos que invertir en toda la logística para realizar la Escuelita Bíblica de Vacaciones, el resultado será satisfactorio cuando nos demos cuenta que hemos contribuido en la preparación integral de una nueva sociedad que va proporcionar al mundo, estabilidad y esperanza; que va traer una prosperidad significativa y productiva en todo sentido.

Introducción

El presente documento consiste en un estudio de la investigación de la Escuelita Bíblica de Vacaciones, que pretende hacer reflexionar en la vida de los lectores de este documento, la importancia que tiene la instrucción bíblica en la niñez en nuestro tiempo. Muchos de los infantes que pertenecen a distintos sectores, en su tiempo libre cuando tienen sus vacaciones se dedican a distintas actividades que en su mayoría son solo diversión y poco o nada dignificantes, por eso y más razones es necesaria la escuelita bíblica de vacaciones. No solo les trae recreación, sino les provee compañerismo en cada clase, redescubrimiento de habilidades, contacto con Dios, recreación sana y aprendizaje de principios y valores éticos, religiosos y morales para una vida mejor en el presente y futuro de sus vidas.

Cuando hablamos de la Escuelita Bíblica de Vacaciones debemos de pensar en un método de crecimiento para la iglesia evangélica local, también en una acción social; ya que se construye vidas para un futuro próspero de nuestra sociedad. Sí no nos preocupamos por nuestra niñez que son los adultos del mañana, tendremos en el futuro una sociedad más violenta y corrupta, dedicada más a hacer el mal, afectándose ellos, su familia y a otros compañeritos, sin valorar la vida misma personal, ni la de los demás en sus comunidad.

La necesidad es emergente, los índices de violencia han sobrepasado el límite de los principios éticos, religiosos y morales de la vida; y solo la iglesia podrá palear este problema que está enfrente de nosotros. Ha veces pensamos que no vale la pena invertir en este proyecto, porque en el momento no vemos los resultados esperados y luego al finalizar como que se esfumara toda aquella dinámica de la escuelita de vacaciones. Hasta el siguiente año volverá aquella fiesta especial para los niños, pero conforme valla pasando el tiempo verán con sus propios ojos el resultada de la siembra preciosa que se ha realizado en la vida de todos aquellos pequeños niños que ha contemplado pasar por aquellas aulas de La Escuelita Bíblica de Vacaciones, niños que ahora son adultos con principios y valores positivos en sus vidas; esa será su mejor satisfacción en la vida, que ayudo a forjar la vida de aquellos que fueron tan solo unos niños y ahora son unos mayores de edad.

Capítulo 1

Marco de Referencia

1.1 Antecedentes

La Escuela Dominical tiene su origen en los planes eternos de Dios para su pueblo. Dios estableció que se reunieran los varones, mujeres y niños y extranjeros para que oyeran, aprendiera, temieran a Dios y se preocuparan por poner por obra la palabra de Dios Deuteronomio 31:12-13:

Congrega al pueblo, los hombres y las mujeres y los pequeñuelos y tu residente forastero que está dentro de tus puertas, a fin de que escuchen y a fin de que aprendan, puesto que tienen que temer a Jehová el Dios de ustedes y cuidar de poner por obra todas las palabras de esta ley. Y los hijos de ellos, que no han sabido, deben escuchar, y tienen que aprender a temer a Jehová el Dios de ustedes todos los días que ustedes estén viviendo sobre el suelo hacia el cual van a cruzar el Jordán para tomar posesión de él”.

Esto da a entender la importancia que Dios le da a la enseñanza de su Santa palabra, y que esta palabra debe ser escuchada por toda la familia, y aún por aquellos que no conocen al Dios verdadero.

La Escuela Dominical llena exactamente el gran deseo de Dios, ya que en ella estudian la Palabra de Dios, la iglesia (su pueblo) y lo que no conocen a Dios. Dios también ordenó a los padres que enseñaran la Palabra de Dios a sus hijos en el hogar, ya que la principal y mejor enseñanza se da en el hogar en los primeros años de vida de las personas Deuteronomio 6:6-9 ordena a los padres: Y estas palabras que te estoy mandando hoy tienen que resultar estar sobre tu corazón; y tienes que inculcarlas en tu hijo y hablar de ellas cuando te sientes en tu casa y cuando andes por el camino y cuando te acuestes y cuando te levantes. Y tienes que atarlas como señal sobre tu mano,

y estas tienen que servirles de venda frontal entre los ojos; y tienes que escribirlas sobre las jambas de las puertas de tu casa y sobre tus puertas.

Cuando en los hogares se cumple este mandato divino, los hijos aprenden a amar a Dios y su obra, la patria tiene buenos ciudadanos, y la iglesia es bendecida.

Historia De La Escuela Dominical.

En los días de los primeros patriarcas. El padre era responsable de la enseñanza religiosa de la familia. Génesis 18:19. Los padres ejercen una profunda influencia en la vida de sus hijos. 1ª Reyes 15:1, 2, 9 y 11. Moisés había de enseñar la ley de Dios al pueblo, y los padres a su vez enseñarla a sus hijos

Deuteronomio 6:6-9; 4:9-14. La bendición de Dios para la familia dependía de la obediencia de la palabra de Dios. Los levitas y su ministerio: Su origen Génesis 29:34. Su deber “Dedicados a servir a Dios”. Levíticos 10:1; Deuteronomio 10:8. De ellos saldrían los sacerdotes, encargados de presentar al pueblo ante Dios, y a Dios delante del pueblo; y los demás levitas se encargaban de cuidar la casa de Dios.

La Sinagoga: Antes de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios le adoraba en Jerusalén. En Babilonia esto era imposible, así que se construían sinagogas, no para hacer en ellas sacrificios ceremoniales, sino para la oración e instrucción. El pueblo era prosperado por Dios en proporción a la fidelidad en la enseñanza (2ª Crónicas 17:9-12). La buena enseñanza tiene como resultado el avivamiento, Nehemías capítulos 8 – 10. Existía una relación estrecha entre la fidelidad de los levitas y la condición espiritual del pueblo de Dios (2ª Crónicas 15:1-5) los maestros de la Biblia tienen a su cargo la función de los levitas con relación a la enseñanza.

La educación religiosa en el Nuevo Testamento

La gran comisión que Jesús dio a sus seguidores tenía dos aspectos:

- 1 Predicar: Marcos 16:15-16, Kerigma, “publicar, proclamar” la proclamación gana Discípulos.

- Enseñar: Mateo 28:19-20, Didaskalia, “enseñar, impartir conocimientos, formar en doctrina. La enseñanza forma a los discípulos que la predicación gana.

El ministerio de nuestro Señor Jesucristo

Consistió principalmente en enseñar. Mateo 4:23; 13:54. Marcos 1:22 Mateo capítulos 5 – 7. “Predicó un 5% y enseñó un 95% en su ministerio terrenal”. Daba clases a sus discípulos los cuales lo seguían por todas partes para aprender de él. Discípulo quiere decir alumno “uno que sigue, que cree y publica las enseñanzas de su maestro”.

La iglesia primitiva

“No cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo”, Hechos 5:42 registra que “todos los días anunciaban las buenas noticias de Jesús el Mesías, tanto en el templo como por las casas”. Aprendieron de su maestro, le daban mucha importancia a la enseñanza de la palabra de Dios.

¿Le da importancia a la palabra de dios la iglesia hoy? Lamentablemente, gran parte del liderazgo y membresía de las congregaciones se ha despreocupado, y por qué no decirlo ha abandonado totalmente el estudio de la palabra de Dios, y se han enfocado a realizar actividades que no edifican doctrinalmente a los miembros de las congregaciones. Nunca debemos olvidar que el Señor Jesucristo dijo a sus discípulos, “escudriñad las Escrituras, porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna, y ellas son las que dan testimonio de mi” (Juan 5:39).

El apóstol Pablo

Consideraba la enseñanza como una parte principal de su ministerio. Según la segunda carta que escribió a Timoteo, el apóstol expresó: “Dios me ha encargado de anunciar este mensaje, y me ha enviado como apóstol y maestro”.

Encargó a Timoteo que enseñara y que también preparara a otros para enseñar, el apóstol escribió:

Estas cosas tienen que mandar y enseñar. Los ancianos que gobiernen bien la iglesia deben ser doblemente apreciados, especialmente los que se dedican a predicar y enseñar (1ª Timoteo 4:11; 5:17).

Los líderes de la iglesia primitiva habían de ser hombres preparados para enseñar. El ministerio de enseñar es uno de los dones del Espíritu Santo mencionados en 1ª Corintios 12:28 y en Efesios 4:11.

Dios ha querido que en la iglesia haya, en primer lugar, apóstoles; en segundo lugar, profetas; en tercer lugar, maestros; luego personas que hacen milagros, y otras que curan enfermos, o que ayudan, o que dirigen, o que hablan en lenguas. Y él mismo concedió a unos ser apóstoles y a otros profetas, a otros anunciar el mensaje de salvación y a otros ser pastores y maestros.

La enseñanza es responsabilidad de los padres primordialmente. La palabra de Dios exhorta a los padres a ser ejemplo a sus hijos y enseñarles las Sagradas Escrituras. En Deuteronomio 6:6-9 se exhorta a los padres a enseñar a sus hijos en todo momento. En Proverbios 2:6-9 se dice a los padres:

Dale buena educación al niño de hoy, y el viejo de mañana jamás la abandonará, entre los pobres, el rico es rey, entre los deudores, el prestamista. El que siembra maldad, cosechará calamidades, el Señor lo destruirá con el cetro de su furia.

Según Efesios 6:4, los padres no deben causar ira en sus hijos, más bien deben criarlos en disciplina e instrucción en el amor del Señor.

La educación religiosa desde el Nuevo Testamento hasta la reforma, 1100-1517

Durante el tiempo llamado “el oscurantismo religioso” la iglesia cristiana contaminada por el mundo, se descuidaba de la instrucción de los niños, o mejor dicho, de sus miembros. Después de la reforma, bajo la influencia de Lucero y sus colaboradores, se prepararon unos catecismos, los

cuales eran enseñados por los pastores en las clases de adultos. Todavía no había aparecido la idea de tener clases especiales de niños.

1.2 Descripción

La Escuela Bíblica de Vacaciones, es un proyecto educativo en Biblia y otros principios fundamentales para el buen desarrollo de la personalidad de cada niño y niña de diferentes edades que asisten a cada una de las cuatro clases que se organizan. La actividad se realizó en la Iglesia de Dios Evangelio Completo En el mes de Noviembre del año 2,011, en La Colonia Virginia, Municipio de Puerto Barrios, Departamento de Izabal, Guatemala. Dicha colonia es de carácter Semi-Urbana, porque carece de algunos servicios fundamentales como: Drenajes, pavimento, escuela propia, centro de salud, comisaria de la P. N. C. y otros. A su alrededor se encuentra rodeada por otras Colonias: El Mirador y El I. N. D. E, del mismo nivel Semi-Urbano. Pero sí, se cuenta con servicio de buses, calles de terracería, servicio de agua entubada irregular y no en todos los sectores. Sus viviendas son de constitución de Block y techo de sig. La mayoría de casas no cuenta con cercas de protección, ni tampoco con aceras peatonales, por la falta del recurso económico solamente logran suplir las necesidades básicas. También los problemas de salud son alarmantes, ya que no tienen acceso suficiente a los programas nacionales y a las clínicas privadas no están al alcance de su bolsa.

1.3 Ubicación

El lugar donde se realizó el proyecto de La Escuela Bíblica de Vacaciones, fue la Iglesia de Dios Evangelio Completo, ubicada en Colonia Virginia, Puerto Barrios municipio del departamento de Izabal, atrás de la Penitenciaría gubernamental en la ciudad Puerto Barrios. La Colonia está habitada por familias de poco recurso económico y con muchas limitaciones sociales, sus viviendas son en su mayoría de estilo rural-urbano ya que el salario que devengan no llega ni al sueldo mínimo establecido por el gobierno. La colonia Virginia se encuentra a tras del cementerio

general del municipio y a pesar que a unos cinco kilómetros se encuentra el hotel cuatro estrellas Mar Brisas, todavía no se cuenta con urbanización total.

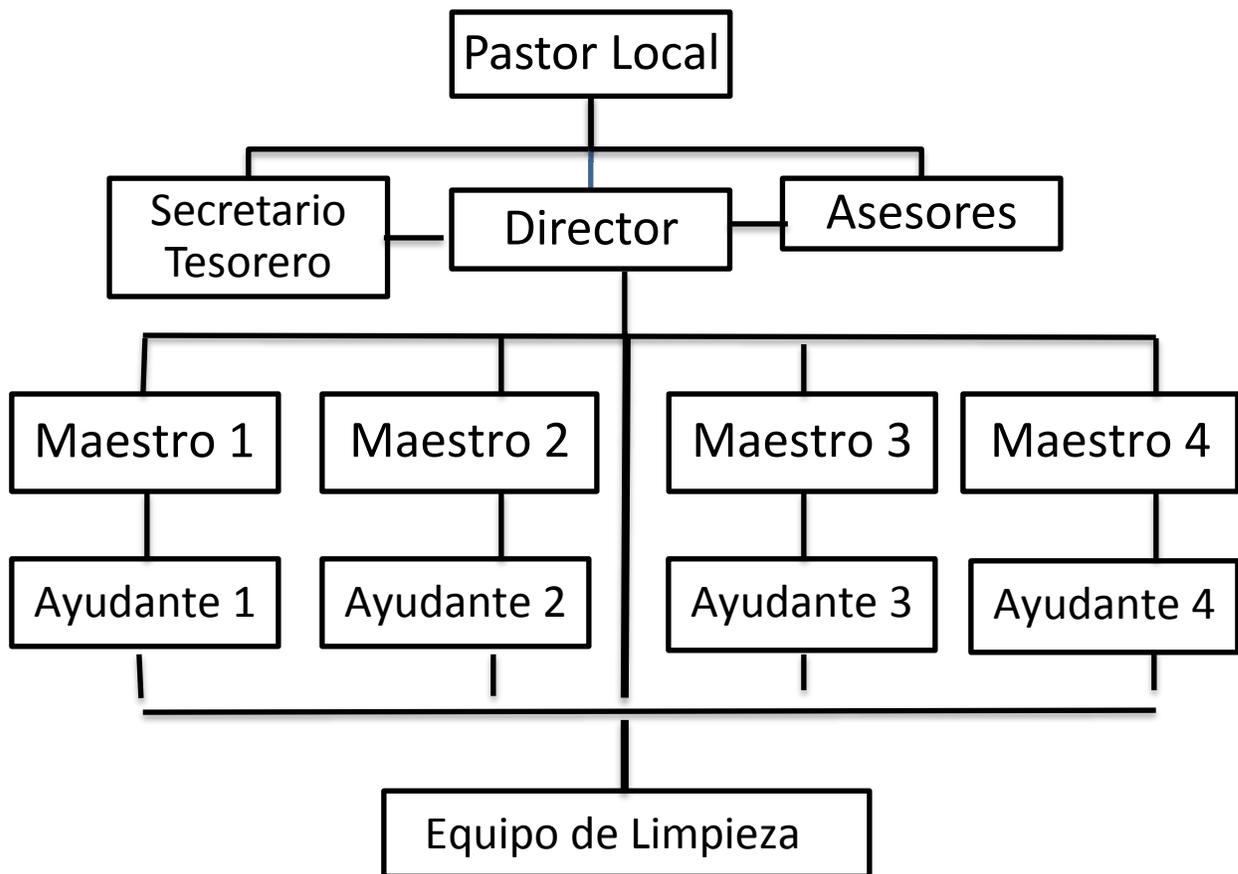
1.4 Organización

La Logística de todo el proceso con un programa de apertura, oración general, seguido se establecieron las cuatro clases comprendidas en las edades de: 3 a 5, 6 a 8, 9 a 11 y 12 a 15 años, con sus respectivos maestros asignados previamente en reunión, luego se asignaron las aulas donde iban a permanecer en su período de clases por dos horas por siete días consecutivamente. Se preparó un programa interno para cada clase en particular el cual consiste en lo siguiente:

1ro.	Bienvenida Y Oración.-	(15 mts.)		
2do.	Desarrollo de la lección	(30 “)		
3ro.	Manualidades	(30 “)		
4to.	Recreación y refacción	(30 “)		
4to.	Oración y cierre	<u>(15 “)</u>	Total de Tiempo	2 horas.-

Al finalizar la clase, el maestro se debe de quedar en el aula asignada para hacer una revisión, un asesor y el pastor de la iglesia estarán presente para evaluar diariamente el proceso de aprendizaje de los alumnos. Al finalizar los siete días se realiza una evaluación general y exhaustiva de todo el proceso realizado; desde la asistencia, nivel de aprendizaje, conducta y trabajos realizados.- Finalmente se celebrará el programa de clausura. Dentro de las metas planificadas se espera alcanzar.

Organigrama de la escolita bíblica de vacaciones



Fuente: Elaboración propia

1.5 Programas Establecidos

Dentro de los programas establecidos en la Escolita Bíblica de Vacaciones pueden contemplarse una variedad de mecanismos y dinámicas que permiten darle a la Escolita Bíblica de Vacaciones un ambiente muy sociable y dinámico. Esto puede consistir en lo siguiente: Juegos, Dibujos, historias, manualidades y diversos concursos etc. Para mantener un Escolita Bíblica de Vacaciones con vida ha que buscar diversos recursos que nos proporcionen el material que nos sea útil en los programas establecidos. Entre algunos programas podemos mencionar los siguientes:

- Métodos de pintados
- Trabajos en madera
- Trabajos en plastilina
- Diseños en Tela
- Costuras. Diversas
- Poesía
- Ensayos de cantos

Con estos programas se ayudara a que los alumnos de la escolita tengan la facilidad de descubrir diferente talentos en el proceso de desarrollo; s ser abiertos a otros programas sugeridos. No obstante hay que tener cuidado de algunas sugerencias y no debemos permitir ser invadidos por enseñas o programas de carácter anómalos.

1.6 Visión

La que se ha solicitado a la iglesia de Dios Evangelio Completo de la Colonia Virginia, Municipio de Puerto Barrios, Departamento de Izabal y su pastor, cuerpo de consejo y director de La Escolita Bíblica de Vacaciones: es que para el 2,020, se puedan establecer: Dos Escolitas de vacaciones: Una en el mes de Junio y otra en el mes de Noviembre. Se pretende alcanzar una asistencia de 150 alumnos (hembras y barones de distintas edades). Que se pueda establecer La Iglesia Infantil, como un programa para-eclesiástico a la Escolita Bíblica de Vacaciones; donde se pueda darle continuidad al estudio de la Palabra del Señor, a través de reuniones diarias cada noche simultánea con los cultos, para hacer una plataforma de las dos escolitas.

1.7 Misión

Se espera haber logrado las metas establecidas en la Escolita Bíblica de Vacaciones del 2,011. Después de haber hecho el proceso evaluativo, se pudo contemplar Por los resultados logrados, se pudo constatar que se necesita mejorar en varios aspectos: la publicidad, la refacción, montar una

clínica de primeros auxilios con todos los recursos, mejorar los horarios de clases, preparar los maestros más profesionalmente asistiendo a los seminarios organizados por la misión de la Iglesia de Dios Evangelio Completo en Guatemala, preparar más a los ayudantes del maestro, continuar con las mismas actividades que se han desarrollado en el proceso de la escuelita bíblica de vacaciones y dar más atención a los niños en las instalaciones donde se realiza la actividad.- La misión consiste en sí, en la enseñanza y predicación de la Palabra de Dios a toda criatura, especialmente a los niños que sean reclutados en La Escuelita Bíblica de Vacaciones e impactados y transformados por la enseñanza del evangelio de nuestro Señor Jesucristo.- (Mateo 28: 16-20).-

1.8 Justificación de la Investigación

La razón primordial de la investigación de la sistematización del tema de este documento es por la necesidad de concientizar la importancia de instruir a los niños y niñas en la enseñanza bíblica, ética y moral. También descubrir algunas alternativas para los niños en sus diferentes edades, preparándoles para sobrevivir en mundo lleno de violencia, de miseria que no tiene ningún temor a Dios porque desconocen la Palabra de Dios, mucho menos al creador de universo. Es preocupante la situación crítica que el mismo hombre ha creado con la ayuda de Satanás. En nuestro contexto Guatemalteco, los departamentos y sus municipios; es alarmante como muchos niños han sido arrastrados por los vicios y otros que han sido explotados, ultrajados y abusados sexualmente.

La pregunta del millón es ¿Qué está haciendo la iglesia evangélica para cambiar la vida de las personas que están a su alrededor?, ¿Qué programas se están ofreciendo? Debemos reaccionar responsablemente ante esta epidemia destructiva de los niños, dándoles herramientas suficientes y buenas para centrarse en buenos principios que le permita en el futuro ser mujeres y hombres de bien. Que puedan ser ejemplos positivos, con solvencia moral y ética, presentado con su ejemplo un mensaje de vida y esperanza; que permita a los niños encontrar alguien que le tienda la mano altruista que escatime ningún esfuerzo por ellos, que les enseñen el camino correcto a seguir en la vida.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Escuela Dominical

Juan Wesley, el amigo más poderoso que encontró Raikes escribió: “Creo en verdad que estas Escuelas Dominicales establecidas por Raikes son las instituciones más nobles que han aparecido en Europa por siglos. Se aumentarán más si los maestros y los oficiales son fieles en sus deberes. En solo cuatro años se establecieron escuelas dominicales, con dos mil quinientos alumnos, y cuando murió Raikes en 1811, la asistencia a todas las escuelas había crecido a cuatrocientos mil.

Roberto Raikes: En el año de 1781 d.C. vivía en Gloucester, Inglaterra, un editor de diario que se llamaba Roberto Raikes, era cristiano y un ciudadano de cultura que anhelaba servir a Dios y a su prójimo.

Su Obra: Los ciudadanos de Gloucester habían notado que en los barrios pobres de la ciudad se había desatado una ola de pillaje y de vandalismo entre los niños, Estos ciudadanos elevaron una súplica al señor Raikes pidiéndole que por medio de su diario escribiera una buena reprimenda a los padres de esos niños malhechores. Pero Raikes vio que eso no era todo lo que se debía hacer. Dios le hizo comprender la verdadera condición moral y espiritual de estos niños. Rodeados de toda clase de vicios no tenían nada para ayudarle a vivir una vida mejor. Raikes propuso con la ayuda de Dios, abrir una escuela donde no solamente se les enseñara a leer y a escribir, sino principalmente la palabra de Dios. Ante la propuesta de Raikes la gente le lanzo burlas y oposición, pero a pesar de todas las dificultades, este hombre de Dios seguía con sus planes. Al fin encontró una casa adecuada y abrió allí la primera Escuela Dominical de los tiempos modernos.

Los Resultados: La lucha al principio fue terrible porque los niños no querían reformarse ni recibir instrucción, pero Raikes y sus colaboradores persistieron, oraron y lograron su cometido. Establecieron escuelas dominicales en todos los barrios pobres de aquella ciudad. El resultado más importante era “la salvación de las almas de muchísimos niños que fue efectuada por las escuelas dominicales” establecidas por Roberto Raikes.

Alcance administrativo: Líderes adecuados y fielmente preparados para la dirección en el funcionamiento hacer, cómo hacerlo, Por qué hacerlo, con qué hacerlo, con quienes hacerlo y en donde hacerlo.

Alcance devocional: La relación de los líderes, maestros y alumnos con su Dios. En el estudio existen muchas maneras de invitar a la reflexión a los alumnos y animarlos para que vivan cerca de Dios. Alcances de proyecto La Escuela Dominical es una identidad dentro de la iglesia local, que necesita contar con algunos proyectos que mejoren su servicio a los alumnos (niños y niñas) que participan en ella, según las diferentes edades. Entre algunos de ellos podemos mencionar: infraestructura, mobiliario, material didáctico, etc. La Escuela Dominical debe de ir en un crecimiento constante cualitativo y cuantitativo; nunca ir hacia un decrecimiento hasta llegar a desaparecer. Se espera que los niños se eduquen lo mejor posible y aprendan a adorar a Dios de todo corazón; que puedan crecer en estatura, en sabiduría y en gracia para con Dios y la sociedad. Todo ello se puede lograr con un interés compartido entre, la iglesia, los padres de familia y los niños que participen

La Escuelita Bíblica de vacaciones es un proyecto que ha ido tomando conciencia en la vida y ministerio de muchas iglesias; poco a poco lo ido adoptando en sus programas anuales, se le ha ido dando cada vez más importancia y valor espiritual como moral. Aun en nuestro tiempo todavía encontramos un número regular de iglesias que no la llevan a cabo, por diversas razones o falta de recursos.

Es necesario resolver algunas interrogantes sobre ¿Por qué algunas iglesias no se esfuerzan en la realización de La Escuelita Bíblica de Vacaciones?, Quizá no encuentran el Beneficio que el momento esperan alcanzar, o quizá la falta de personal y otros recursos de carácter personal. Bueno es probable que en proceso se vean con una serie de obstáculos que no los puedan superar, porque son metas a largo plazo y nunca a corto ni mediano plazo. Es preciso que se empiece a orar y visualizar el proyecto y luego planificar todo el proceso, desde lo más mínimo a lo más complejo, dejar escapar hasta el más mínimo detalle. En el inicio de La Escuelita Bíblica de Vacaciones posiblemente no se obtengan las metas estipuladas en la planificación, pero con las siguientes experiencias se puede mejorar las metas establecidas. No obstante se debe de tener el propósito de mejorar en cada aspecto que no fue alcanzado en un 100%; después de una evaluación profesional y las recomendaciones propuestas, tenemos la base para realizar una nueva Escuelita Bíblica de Vacaciones de éxito y lograr el crecimiento esperado en la iglesia evangélica.

2.2 La Escuela Dominical Moderna

Aunque la Escuela Dominical tuvo su origen en Inglaterra, se desarrolló y creció con más rapidez en América. Uno de los obreros de la Escuela Dominical, Esteban Paxson, fue convertido por medio de su hija y ella había sido salvada en una Escuela Dominical, Paxson organizó 1314 escuelas dominicales con 83,405 alumnos y maestros. Hoy día hay más alumnos y maestros de Escuela Dominical en el continente de América que en cualquier otra parte del mundo.”

2.3 La importancia de la escuela dominical

La escuela Dominical es de mucha importancia para la iglesia por las siguientes razones:

- Es el corazón de la Iglesia, porque ella reúne a todos los miembros de la iglesia para brindarles instrucción cristiana.
- Es la reunión de la Iglesia en clases separadas, según la edad del alumno.

- En sus principios y propósitos, una institución bíblica, pues el deber de enseñar la Palabra de Dios es declarada en ella misma, Es un agente evangelístico de la iglesia. La Escuela Dominical es el agente más efectivo de la iglesia para ganar a los perdidos. Se estima que el 75% de los miembros de la iglesia vienen a través de la Escuela Dominical. El evangelismo es la fuerza impulsora que mantiene al maestro realizando su labor, el amor de Cristo los constriñe a ganar discípulos para Cristo. El gran Señor de maestros nos dio el motivo impulsor de su ministerio de enseñanza en Juan 10:10 y Lucas 19:10
- Es el ramo educativo de la iglesia, ningún otro departamento de la iglesia tiene mayores oportunidades de enseñar tan efectivamente, la mayor parte del tiempo de la Escuela Dominical deberá emplearse en el estudio bíblico, y no debe permitirse que nada tome su lugar. Deberá usarse literatura que presente correctamente la verdad bíblica a los maestros y alumnos.
- Es un centro para la preparación de obreros. Es el taller de la iglesia donde niños y jóvenes reciben entrenamiento para convertirse en los dirigentes del mañana, y donde se forja el carácter cristiano de sus vidas. En la escuela Dominical aprender a ser los dirigentes del futuro. De hecho, el 85% de los obreros de la iglesia y el 95% de nuestros ministros han surgido de la Escuela Dominical.
- Porque tiene un propósito triple que abarca el evangelismo integral.

Definiciones importantes:

- Escuelita Bíblica de Vacaciones: Es un proyecto educativo para niños, preparado para capacitarlos con principios Bíblicos, en la Iglesia evangélica en general.
- El Maestro Bíblico: Es aquella persona que tiene conocimiento de La Biblia y sabe cómo enseñarla.-
- La Iglesia: Es el grupo de personas que se reúnen en edificio preparado para el propósito de La adoración y La alabanza.
- Municipio: Es una medida geográfica que determina la formación de la aglomeración de familias en un determinado lugar y conforma un departamento de una ciudad.
- Colonia o caserío: Es la ubicación de Familias y sus habitaciones en menor escala.

- Conciencia: Es el conocimiento que toda persona tiene de todo su entorno.
- Tiempo: Es el espacio marcado por el hombre para determinar, cuando va ejecutar un proyecto determinado en la vida.
- Restauración: Es una renovación espiritual y moral del estilo de vida de un ser humano denigrado.
- Sistematización: Proviene de la idea de sistema, de orden o clasificación de diferentes elementos bajo una regla o parámetro similar.
- Reglas: Son parámetros que orientan la conducta de las personas correctamente en todas las tareas u obligaciones propuestas por un rector.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Planteamiento de Problema

El problema en el siguiente: Lo que se pudo constatar por medio de la encuesta realizada y algunas entrevistas, es que algunos pastores no tienen bien definido que es La Escuelita Bíblica de Vacaciones, ni cuál es su propósito de manejar el proyecto dentro de sus planes de trabajo; tampoco consideran la proyección del mismo y sus alcances en la comunidad. No están dispuestos a invertir, buscar los recursos que se necesitan para celebrar la escuelita. Se piensa que es una inversión no buena porque los resultados son a largo plazo y crecimiento de la iglesia tiene que esperar muchos años para lograr lo esperado.

3.2 Pregunta de investigación

Al revisar los test de la encuesta realizada, se puede constatar que el conocimiento sobre el tema presentado, es muy superficial, porque no se establece un procedimiento serio y responsable. La pregunta es la siguiente: ¿Tiene conocimiento suficiente sobre la Escuelita la Escuelita Bíblica de Vacaciones y cuál es su grado de experiencia en este proyecto?

3.3 Objetivos

3.3.1 Objetivo General

Capacitar para el año 2,017 a los pastores y líderes en el conocimiento de La Escuelita Bíblica de Vacaciones, en un 50%, proveyéndoles las herramientas necesarias para el efecto.

3.3. 2 Objetivos Específicos

Motivar en el año 2,017 a un buen porcentaje de los pastores de la iglesia de Dios, para estar completamente convencidos de la necesidad que en la niñez en su comunidad y que se debe dar lo mejor por ellos.

Establecer los recursos necesarios, sugerir los posibles colaboradores, para el desarrollo de La Escuelita Bíblica de Vacaciones, en toda su programación establecida, en su planificación preparada en La Iglesia de Dios Evangelio completo de la comunidad de col. Virginia.-

3.4. Alcances y Límites

3.4.1. Alcances

La investigación tuvo lugar en las colonias de: Virginia, El H. I. N. D. E. y El Mirador. Entre los alcances logrados se puede determinar la organización de la escuelita y la asistencia de 100 niños; también la reacción de los padres de estos niños y la participación de los maestros y su equipo en una entrega bastante aceptable.

3.4.2. Límites

La organización de La Escuelita Bíblica de Vacaciones en Col. Virginia ha sido todo un desafío, porque no se cuenta con el recurso económico suficiente y esto limita para la compra de los útiles y materiales para la elaboración de las manualidades. Solo se cuenta con las pocas aportaciones de algunos niños y algunos colaboradores, no se cuenta con aulas, pizarras, escritorios y otros enseres indispensables para el desarrollo de cada clase.

3.5. Metodología como se llevó a cabo la investigación en los estudios de casos

A través de visitas presenciales a cada Colonia mencionada anterior mente, encuestas realizadas a pastores en el distrito de Zacapa y Puerto Barrio. También entrevistas personales, como consultas a padres cristianos del área.- Consulta en algunas entrevistas con pastores de experiencia y conocimiento sobre el tema de La Escuela Bíblica de Vacaciones en diversas iglesias evangélicas del área de puerto barrios y Zacapa.

Capítulo 4

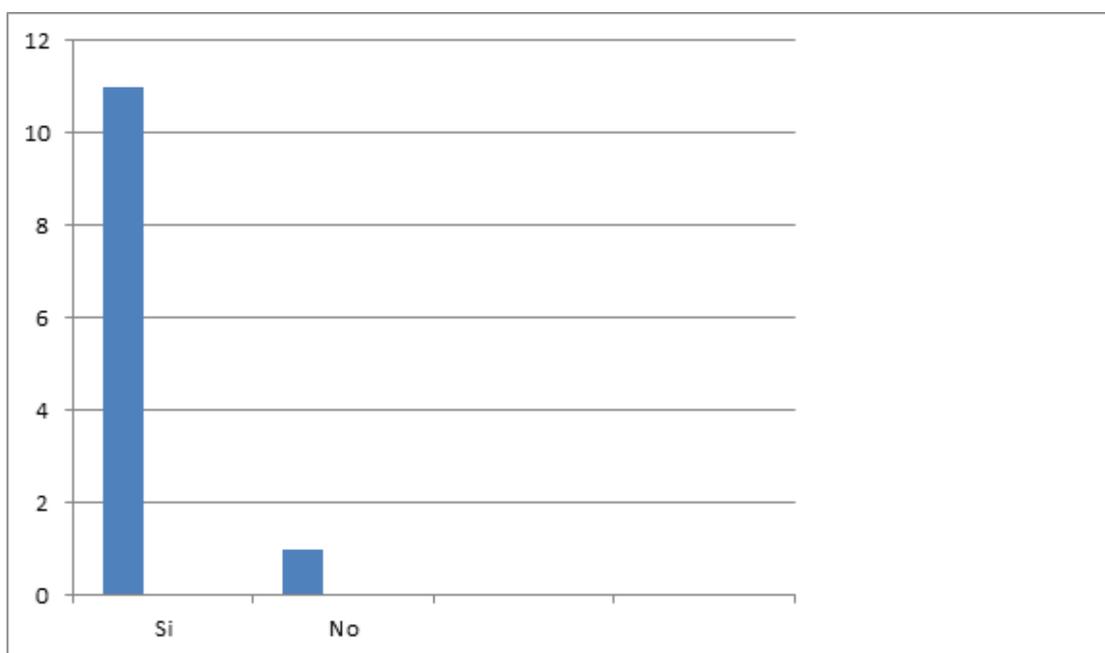
Presentación de Resultados

4.1 Sistematización del Trabajo

La sistematización del trabajo, consiste en el desarrollo ordenado en el proceso, que se preparó según la guía establecida por la Universidad Panamericana en su Facultad de Teología a través de su coordinadora de la facultad Lcda. Siomara Ceballos de Villeda. Observando en el proceso cada punto requerido por la Universidad Panamericana en La Facultad –Teológica, cada resultado se escribió cuidadosamente, tratando el orden establecido. Este documento refiere a La Escuelita Bíblica de Vacaciones, para lo cual se prepararon: La tabla de tabulación y sus gráficas.

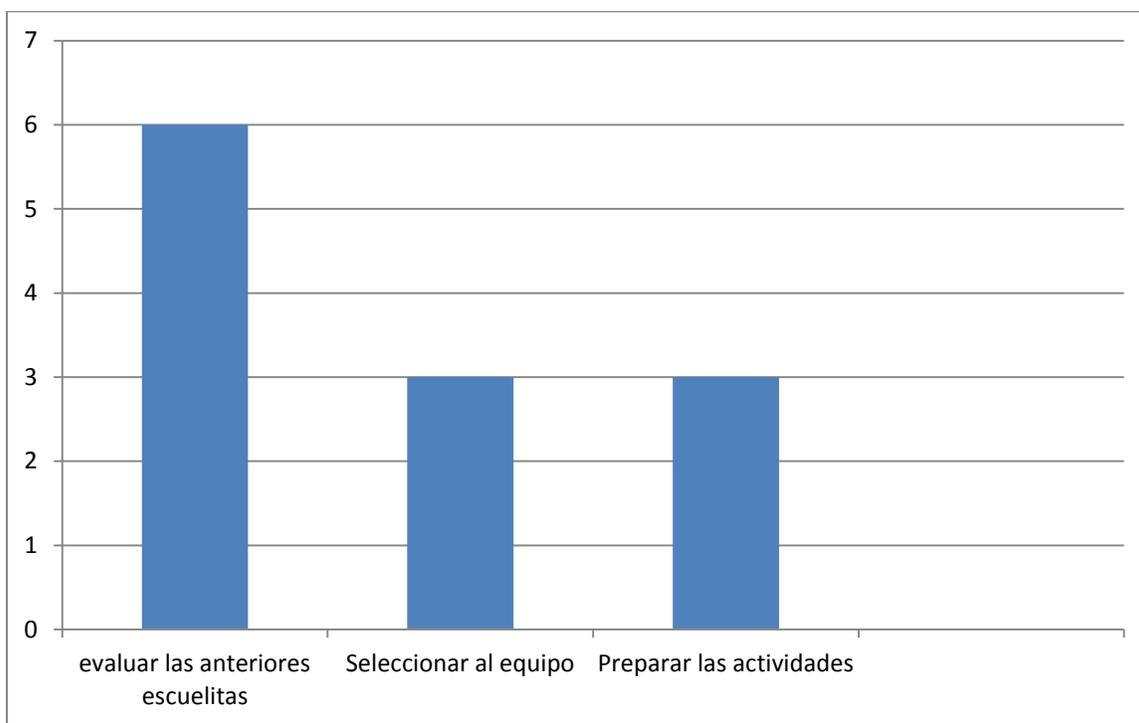
1- ¿Realizan ustedes la Escuelita Bíblica de Vacaciones?

Si	11	91.6%
No	1	8.4%
Total	12	100%



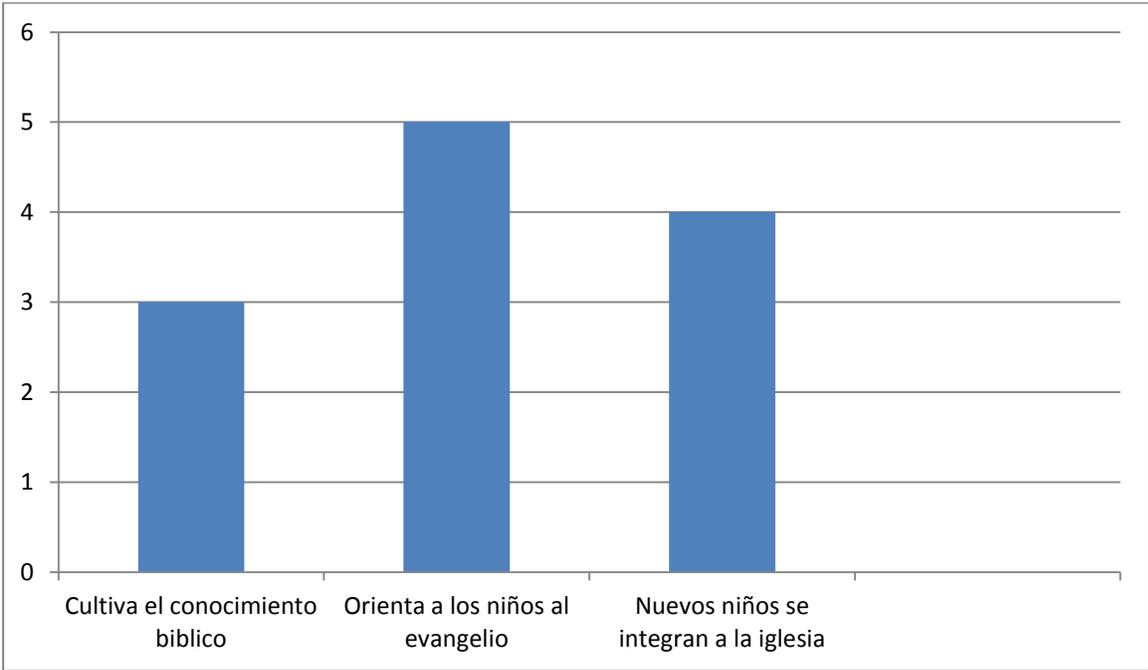
2-. ¿Cuál es el proceso para montar una Escuelita de Vacaciones?

Evaluar las anteriores escuelitas	6	50%
Seleccionar al equipo	3	25%
Preparar las actividades	3	25%
Total	12	100%



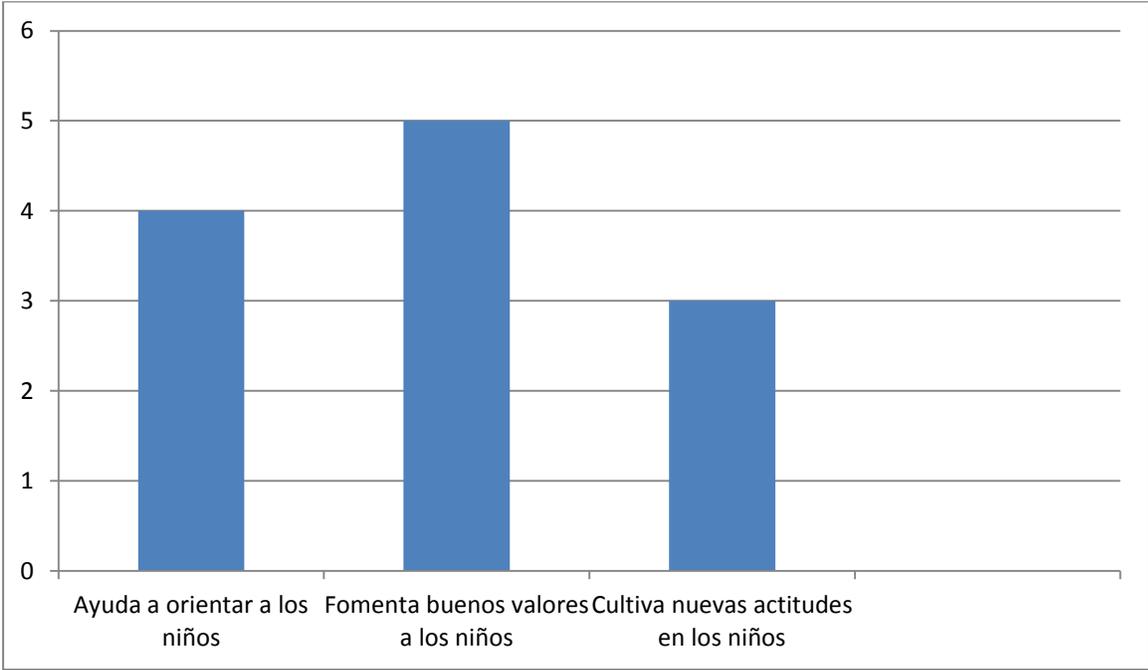
3- ¿Cómo beneficia La Escuela Bíblica Vacacional a su congregación?

Cultiva el conocimiento bíblico	3	25%
Orienta a los niños en el evangelio	5	41.6%
Nuevos niños se integran a la iglesia	4	33.4%
Total	12	100%



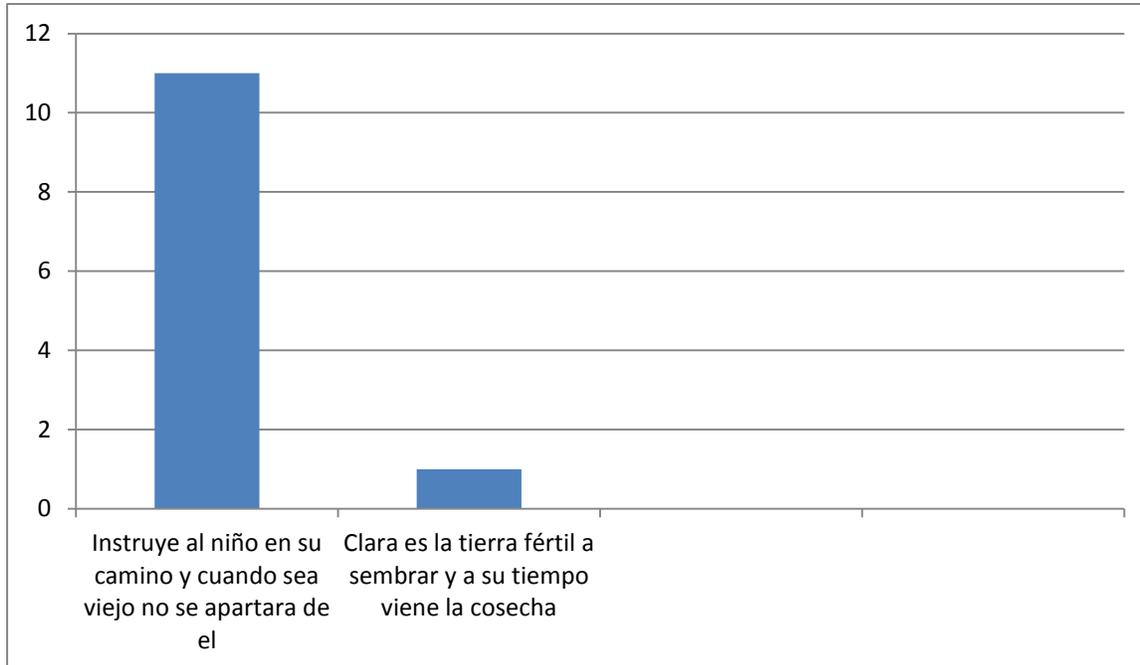
4- ¿En qué forma le contribuye a la comunidad con la Escuela Bíblica Vacacional?

Ayuda a orientar a los niños	4	33.4%
Fomentar buenos valores a los niños	5	41.6%
Cultivar nuevas actitudes en los niños	3	25%
Total	12	100%



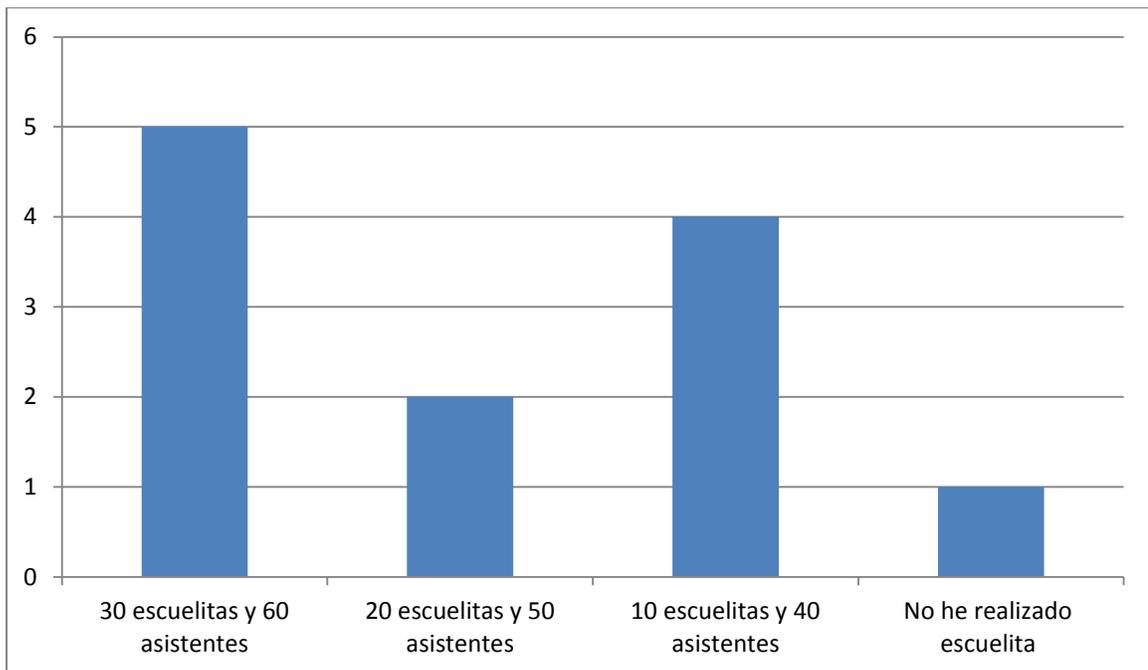
5-. ¿Cómo dice el texto bíblico acerca de instruir a los niños en su proceso de infancia?

Instruye al niño en su camino y cuando sea viejo no se apartara de el	11	91.6%
Clara es la tierra fértil a sembrar y a su tiempo viene la cosecha	1	8.4%
Total	12	100%



6-. ¿Cuántas Escuelitas Bíblicas de Vacaciones han llegado a celebrar en sus iglesias y que promedio de asistentes ha logrado hasta el omento y que proyección ha logrado en la comunidad donde permanece la iglesia?

30 escuelitas y 60 asistentes	5	41.6%
20 escuelitas y 50 asistentes	2	16.6%
10 escuelitas y 40 asistentes	4	33.4%
No he realizado escuelita	1	8.4%
Total	12	100%



4.2 Análisis de Resultados del Trabajo

En el análisis de resulta se puede constatar: que la mayoría de los pastores e iglesias realizan La Escuelita Bíblica de Vacaciones, el debido proceso para llevar a cabo dicho proyecto. El beneficio obtenido en la de iglesias participantes en el proyecto es la orientación del evangelio a los niños, contribuyendo a la comunidad, fomentando Los principios y valores cristianos, éticos y morales en los niños asistentes a la Escuelita Bíblica. Pero algunos pastores e iglesias desconocen los principios bíblicos sobre la instrucción bíblica a los niños.

La experiencia en la mayoría de los pastores, encuestados dio a luz que es bastante positiva y muy satisfactorio el resultado, pero en una minoría existe una experiencia poco o nada satisfactoria. Por la investigación realizada se ve que hay una mayoría de pastores e iglesias que participan en este proyecto, pero aún falta una minoría que no ha respondido positivamente. Existe la falta de muchos que ya he mencionado y no pretendo presionar a nadie, para que los alcancen, por el contrario solamente estoy queriendo contribuir, proveyendo una guía como un recurso instructivo para crear conciencia en unos y ayudar a otros a mejorar. No obstante todo dependerá del interés con que se visualice la necesidad en el entorno de cada pastor y congregación. La necesidad en los niños es aprori y la responsabilidad está en sus manos, hay que reaccionar positivamente y no continuar realizando escuelitas bíblicas por salir de un compromiso. Se necesita sentarse responsablemente a planificar detallada y profesionalmente, sin dejar ningún detalle afuera del proceso.

Conclusiones

No se ha visto interés suficiente en la realización de La Escuelita Bíblica de Vacaciones. Se ha relegado a una actividad del montón, no a lo que es de importancia en la iglesia.-

Se necesita tener una conciencia plena de la necesidad urgente que existe en los niños que viven en la comunidad. No debemos hacernos de la vista ciega y de los oídos sordos, ante la agonía espiritual, moral y ética en que los niños están a punto de perecer.-

No podemos conformarnos a un sistema cultural apresurado, que solo nos conduce a marchar a un ritmo acelerado, el cual no nos permite planificar, evaluar, ni mejorar en el proyecto.-

No se Confronta con carácter balanceado y sabio los diferentes problemas que surgen en el desarrollo de la escuelita.-

Se concluye que La Escuelita Bíblica de Vacaciones contribuye al crecimiento numérico de la Iglesia, por lo tanto se necesita darle prioridad máxima y no permitir que se pierda o que se esfume tan grande oportunidad.-

Recomendaciones

Montar seminarios constantes y velar porque los pastores y sus líderes de La Escuelita Bíblica, asistan, de manera que sean instruidos por maestros bien versados en el tema.-

Que el Supervisor del área se encargue de evaluar a los pastores y líderes respectivos, en el conocimiento adquirido en cada seminario presentado y en base establecer un método para concientizarlos sobre La Escuelita Bíblica de Vacaciones.-

Se necesita desarrollar todo un proceso administrativo, que contemple cada paso determinado por la ciencia de la administración.-

Se debe manifestar un carácter moderado, que permita atender los diferentes problemas y necesidades que se presenten en el desarrollo de La Escuelita Bíblica de Vacaciones.-

Por lo que puede significar en el crecimiento a largo plazo en la iglesia, hay que hacer un espacio en el plan de actividades anual de las iglesias.- Que cada pastor visualice la proyección social, que puede encontrar a través de la escuelita, en la comunidad.-

Referencias

Cordón. I. (2,009) *formando Campeones (2ª. ed.)* Territorio Nor – Este, Guatemala.- (Segundo Seminario de capacitación de Escuelita bíblica).- Seminario de Capacitación de Maestros de Niños) Quiriguá, Amates, Izabal.-

Junus C. y Calderón W. (1,992) *La Escuela Dominical No Ha Pasado De Moda* (1era. ed.) Editorial Evangélica, P. O. Box 4138, Cleveland, TN 37320 – 4130 U: U. S. A.-

Calderón W. (1,990) *Dinámicas De La Escuela dominical* (3era. p.) Editorial Evangélica, U. S. A.

Ford L. (1,985) *Modelos Para El Proceso De Enseñanza Aprendizaje. (1era ed.)* CASA BAUTISTA DE PUBLICACIONES, El Paso, Texas, EE. UU. De A. Impreso en U. S. A.-

Anexos

Anexo 1
Encuesta

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD DE TEOLOGÍA
Licenciatura en Teología

1.- Realizan ustedes la Escuelita Bíblica de Vacaciones. _____

2.- ¿Cuál es el proceso para montar una Escuelita de Vacaciones? _____

3.- ¿Cómo beneficia La Escuela Bíblica Vacacional a su congregación? _____

4.- En qué forma se contribuye a la comunidad con La Escuela Bíblica Vacacional? _____

5.- ¿Cómo dice el texto bíblico acerca del instruir al niño en su proceso de infancia?_____

6.- ¿Cuántas Escuelitas Bíblicas de Vacaciones han llegado a celebrar en sus iglesia y que promedio de asistentes ha logrado hasta el momento y que proyección ha logrado en la comunidad donde permanece la iglesia?_____

Anexo 2

Guías de Entrevistas

- 1.- ¿Cómo entiende el proyecto La Escuelita Bíblica de Vacaciones y que beneficio encuentra en él?

- 2.- ¿Cuál es la dificultad más fuerte que puede encontrar en el proceso de La Escuelita Bíblica de vacaciones y que solución puede sugerir?

- 3.- ¿Cómo planificaría el proceso y desarrollo de La Escuelita Bíblica de Vacaciones?

- 4.- ¿Qué es lo más importante en una Escuelita Bíblica de Vacaciones y por qué?

- 5.- ¿Cuál debe de ser la organización más adecuada para un buen desarrollo de La Escuelita de Bíblica de Vacaciones?

Anexo 3

Temarios Para Grupos Focales

1. Se necesita saber la opinión sobre innovaciones en La Escuelita Bíblica de Vacaciones contemporánea.-
2. ¿Cuáles deben de ser las atribuciones de Director de una Escuelita Bíblica Dominical?
3. ¿En qué momento entra en juego el papel de Pastor y cuál debe de ser?
- 4.- ¿Cómo se puede lograr estimular a los niños y adolescentes en la escuelita y cuando sería el momento propicio para ello?
- 5.- ¿Qué beneficios alcanzaría la comunidad al realizar la Escuelita Bíblica de Vacaciones y como lograr que esto sea realidad?

