

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licenciatura en Ciencias de la Educación



“La Desintegración Familiar como factor que Incide en el Rendimiento Educativo en Estudiantes de la Escuela Primaria Jornada Vespertina de Ixbobó, San Luis, Petén”

(TESIS)

Rosendo Manuel Izaguirre

El Chal, Dolores, Petén, marzo 2013

“La Desintegración Familiar como factor que Incide en el Rendimiento Educativo en Estudiantes de la Escuela Primaria Jornada Vespertina de Ixbobó, San Luis, Petén”

(Tesis)

Rosendo Manuel Izaguirre

El Chal, Dolores, Petén, marzo 2013

AUTORIDADES UNIVERSIDAD PANAMERICANA

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrectora Académica y Secretaria General

M. A. César Augusto Custodio Cóbar
Vicerrector Administrativo

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano

DICTAMEN APROBACION
TESIS

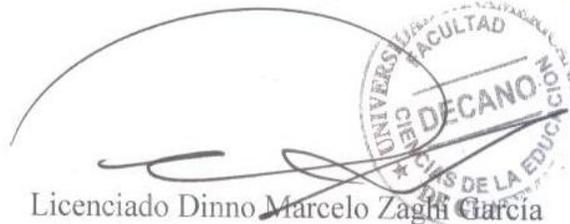
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Rosendo Manuel Izaguirre
estudiante de la carrera de Licenciatura
en Ciencias de la Educación, de esta Facultad
solicita autorización de tesis para completar requisitos de
graduación.

Dictamen No. 014 05/2012

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

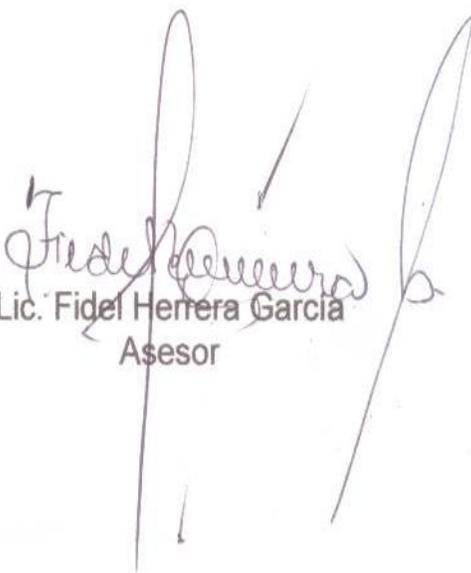
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: “La desintegración familiar como factor que incide en el rendimiento educativo en estudiantes de la Escuela Primaria Jornada Vespertina de Ixbobò, San Luis, Petén”. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Tesis.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, Capítulo II artículo No. 6 del inciso a) al n).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante Rosendo Manuel Izaguirre, recibe la aprobación de realizar su Tesis, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Licenciado Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Guatemala quince de mayo de dos mil doce.-----

En vista que la tesis presentada con el tema “La Desintegración Familiar Como Factor Que Incide en el Rendimiento Educativo en Estudiantes de la Escuela Primaria Jornada Vespertina de Ixbobó, San Luís, Petén”, presentado por el estudiante: *Rosendo Manuel Izaguirre, previo a optar al grado académico de Licenciado en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*-----


Lic. Fidel Herrera García
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, Guatemala quince de mayo de dos mil doce.-----

En virtud de que la Tesis con el tema “La Desintegración Familiar Como Factor Que Incide en el Rendimiento Educativo en Estudiantes de la Escuela Primaria Jornada Vespertina de Ixbobó, San Luís, Petén”, presentado por el estudiante: *Rosendo Manuel Izaguirre, previo a optar al grado académico de Licenciado en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*-----



Lic. Oscar Abigail Rojas Rodriguez
Revisor



UNIVERSIDAD
PANAMERICANA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Guatemala a los veinte días del mes de marzo del dos mil trece.-----

*En virtud de que el Informe Final de Tesis con el tema "La desintegración familiar como factor que incide en el rendimiento educativo en estudiantes de la Escuela Primaria Jornada Vespertina de Ixbobò, San Luis, Petén". Presentado por el estudiante **Rosendo Manuel Izaguirre**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de la tesis.*



Lic. Dinno Zaghi
DECANO

Facultad Ciencias de la Educación
Licenciado Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

ÍNDICE

RESUMEN	i
INTRODUCCIÓN	ii
CAPÍTULO I	
MARCO CONCEPTUAL	1
1.1 Antecedentes del problema	1
1.2 Justificación del problema	2
1.3 Importancia del problema	3
1.4 Definición del problema	4
1.5 Delimitación del problema	5
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	6
2.1 La familia Guatemalteca en la actualidad	6
2.1.1 La familia como núcleo de la sociedad	6
2.1.2 Definición de la familia	6
2.1.3 Funciones de la familia	7
2.1.4 Desintegración Familiar	8
2.1.4.1 Concepto	8
2.1.4.2 Formas de desintegración	9
2.1.5 Roles de la familia	12
2.1.5.1 Rol de los hijos	12
2.1.5.2 La drogadicción	13
2.1.5.3 El Alcoholismo	13
2.1.5.4 Incompatibilidad de Caracteres	15
2.1.5.5 Lo económico	15
2.1.5.6 Lo social	16
2.1.5.7 Factores de la comunicación	17
2.1.5.8 La infidelidad	18
2.1.5.9 La familia como factor educativo	19
2.1.5.10 Como influye la familia en la educación	22

2.1.5.11 Inmadurez emocional	23
2.1.5.12 Baja autoestima	23
2.1.5.13 Bajo rendimiento escolar	24
2.1.5.14 Reacción agresiva	25
2.1.5.15 ¿Qué es educación familiar?	26
2.1.5.16 La educación familiar como creación	27
2.1.5.17 La educación familiar como madurez y desarrollo	28
2.1.5.18 La educación familiar y la observación	29
2.1.5.19 La educación familiar como sociabilidad	29

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO	31
3.1 Objetivos	31
3.1.1 Objetivo General	31
3.1.2 Objetivos Específicos	31
3.2 Variable única	31
3.3 Indicadores	32
3.4 Instrumento de campo	32
3.5 Sujeto	32
3.6 Recursos	32
3.6.1 Humano	32
3.6.2 Institucionales	32
3.6.3 Físicos	33
3.6.4 Económicos	33
3.7 Análisis	33
3.7.1 Encuesta dirigida para alumnos	34
3.7.2 Encuesta dirigida a docentes	41

CAPÍTULO IV

PROPUESTA	48
4.1.- Primer Desafío	48
4.2.- Segundo Desafío	48
4.3.- Tercer Desafío	48

4.4 Viabilidad	49
4.5 Objetivos	49
4.5.1 Objetivos generales	49
4.5.2 Objetivos específicos	49
4.6 Contenidos generales	50
4.6.1 Alumnos	50
4.6.2 La familia	50
4.6.3 Maestros	52
4.7 Actividades generales	52
4.7.1 Actividades específicas	54
4.7.2 De seguimiento	54
4.8 Recursos	54
4.8.1 Humanos	54
4.8.2 Materiales	55
Evaluación	55
Resultados	55
Planificación de la evaluación de actividades	56
Cronograma de actividades	58
CONCLUSIONES	59
RECOMENDACIONES	60
BIBLIOGRAFÍA	61
ANEXOS	63
ILUSTRACIONES	

RESUMEN

Este trabajo de investigación, centra su atención en la problemática de la desintegración familiar, la familia es una parte fundamental y básica de la sociedad, en el cual se establecen las normas que señalan como debe comportarse cada uno de sus integrantes, en especial los hijos. Siendo por ello el núcleo más importante de cualquiera de los grupos sociales.

Lamentablemente existen un gran número de factores para que los padres de familia y la misma familia se desintegren, tales como la migración a la ciudad, los divorcios, las adicciones y los problemas económicos, entre muchos otros.

La violencia familiar tiene entre sus manifestaciones más visibles y aberrantes el castigo físico y el abuso sexual, pero también tiene formas más sutiles, como el maltrato psicológico, el rechazo, el aislamiento y el abandono, “estas no dejan marca material, pero su impacto es muy fuerte y duradero para quienes lo padecen”.

La desintegración familiar, representa uno de los fenómenos con mayor impacto en la sociedad, la comunicación es vital para la convivencia humana más aun cuando se trata de una convivencia tan próxima y constante como el matrimonio, por eso es que la comunicación de pareja es imposible. Sin embargo, esto resulta difícil en la práctica, ya que el hombre o la mujer son muy distintos. Cada sexo tiene una manera de ser y de pensar. La mujer, por lo general, es mas sensible y el hombre más frío, ella presenta mucha atención a los detalles y él va al grano.

Al respecto, nadie puede negar que cada vez nos encontramos más inmerso dentro de una sociedad en la que la comunicación esta obstaculizada. En el futuro más o menos cercano por no decir que ya nos encontramos en él.

INTRODUCCIÓN

La desintegración familiar es el rompimiento de la unidad familiar, lo que significa que uno o más miembros dejan de desempeñar adecuadamente sus obligaciones o deberes.

La presente investigación, es un estudio realizado para determinar si la desintegración familiar tiene incidencia en el rendimiento escolar de los alumnos.

El presente trabajo fue estructurado de la siguiente manera:

Marco Conceptual: Contiene información relativa a estudios del tema, así como su importancia y planeamiento del problema, tomando en cuenta al alcance y las limitaciones del tema.

Marco Teórico: Abarca los temas de mayor trascendencia, allí se da una información de cada tema que se relacione con la desintegración familiar y su incidencia en la educación de los alumnos del nivel primario.

Marco Metodológico: Presenta el camino necesario que se recorrió después de haberse planteado los objetivos para obtener los elementos, instrumentos y los procedimientos usados, para luego determinar el lugar y poder seleccionar a las personas que responderán el siguiente paso.

Presentación de Resultados: Después de haber tabulado los cuestionarios, se revisaron los mismos y cada pregunta se ordenó, usando un porcentaje (mayor o menor) de acuerdo a las respuestas aportadas por cada persona encuestada. Luego se planteó una propuesta pedagógica como sugerencia para atender a los alumnos en este problema. Terminando el estudio se realizaron las conclusiones y recomendaciones pertinentes de los resultados.

CAPÍTULO I

MARCO CONCEPTUAL

1.1 Antecedentes del problema

La desintegración familiar, es un factor social que afecta cada día más a las familias guatemaltecas; porque en la actualidad se ve marcado el porcentaje de hogares desintegrados, que va incrementando cada año.

Son muchos los problemas que asechan a la familia guatemalteca, por lo que ocurre un desequilibrio en la sociedad. La sociedad es víctima de ese desequilibrio causado por diversos factores, algunos de los cuales dependen de la gestión gubernamental.

Muchas veces no se cumplen con costumbres, leyes o factores que rigen a una comunidad o sociedad, creando problemas como, la desintegración familiar, delincuencia etc.

La desintegración familiar ha venido a formar parte de la sociedad casi al mismo tiempo que la familia. Esta situación no respeta, raza, religión, color, clase social, clase económica, nacionalidad, etc. Los problemas causantes siempre han existido y tal vez siempre existirán, solamente que en la actualidad se han incrementado y se ven tan naturales que no causan ninguna alteración en nuestro modo de vida; el adulterio, la promiscuidad, el divorcio, la separación de las parejas se ve tan normal como ver llover.

Existe la percepción de que el estado no hace mayor cosa por combatir tales males dentro de la sociedad, que no mejora el sistema de salud, de trabajo, bienestar social y sobre todo el sistema educacional.

La desintegración familiar es una práctica nefasta que debería estar desterrada en una sociedad civilizada. No obstante, sigue prevaleciendo como una constante dentro de muchas familias guatemaltecas.

No tomar conciencia de la violencia que se genera en la casa, en el trabajo, en la calle o donde sea que se conviva, no se podrá contribuir a que cese tanta desintegración familiar en el país.

Con respecto al tema de la desintegración familiar en Ixbobó no se ha hecho ninguna investigación sobre el tema. Solamente se conoce la problemática del sector, en las cuales se incluye la desintegración familiar. Hay muchos factores sociales que influyen en la desintegración familiar, no solo en el lugar a estudiar sino en todas partes del país.

1.2 Justificación del problema

Al tomarse la Educación como un proceso social, encontraremos que el educando será parte de una comunidad esencial denominada “familia” la cual desde la integridad se ha manifestado como el primer ente educador. En la actualidad encontramos una crisis social que indica el fenómeno de la desintegración familiar la cual se manifestará como la ruptura de los lazos principales que unen el núcleo familiar, situación que sin duda cobra influencia en el desarrollo de sus miembros.

El presente trabajo pretenderá determinar el grado en que está influye en el rendimiento escolar de los alumnos de la escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina, dato con el cual se podrá dirigir la orientación a los alumnos que sufren de dicho problema. Así como también podrá hacerse ver tanto a padres de familia como a docentes la importancia de educar en los valores que preservan la unidad familiar, colaborando con ello tanto al mejor desarrollo de los educando en cuestión como también a la conformación de una sociedad que apoye la educación en el nivel primario.

La Educación es un proceso bastante complejo de formación permanente, personal, cultural y social, que implica una gran responsabilidad y se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, por lo que esta formación no puede ni debe dejarse aisladamente en manos de la escuela, de la familia, o de la comunidad, por el contrario se hace necesaria la

integración de estos tres elementos, los cuales se constituyen en lo que es verdaderamente la comunidad educativa.

Es importante identificar y cualificar todos los procesos que contribuyan a la realización plena del individuo y a la satisfacción de las necesidades e intereses de la comunidad, ya que esto permite brindar alternativas de solución a los problemas educativos.

Se habla demasiado sobre la necesidad de la integración de los padres de familia en el proceso educativo, pero en la mayoría de los casos no se les ha dado la oportunidad para reflexionar conjuntamente sobre los tópicos más elementales de la educación.

Las actitudes de los padres de familia tienen, indudablemente, mucho peso no solo dentro del ambiente de la Educación de los hijos, sino dentro del proceso que lleva a su formación integral.

1.3 Importancia del problema

Existen en nuestro país una serie de problemas que involucran al estudiante de nivel primario, principalmente a los alumnos de cuarto, quinto y sexto; ya que ellos comienzan una etapa muy difícil como es la adolescencia.

Pero la mayoría de alumnos no son atendidos como realmente lo necesitan: Por ello esta investigación fue creada con el propósito de ayudar a los alumnos en este tipo de problema. La importancia de dicha investigación radica en: brindar los lineamientos necesarios para ayudar al centro educativo que no cuentan con una orientación profesional, ya que en ella se dan a conocer ¿de qué manera afecta la desintegración familiar a la sociedad guatemalteca?, pero no sólo eso; sino también da a conocer una propuesta pedagógica en la cual se plantean todos los pasos para lograr que los alumnos reciban una atención especial.

En ella se plantea la importancia de detectar a tiempo a los alumnos que provienen de hogares desintegrados ya que esto debe hacerse desde el inicio del ciclo escolar. Una vez ya ubicados los alumnos con esta problemática, se da a conocer la manera de: ¿Cómo tratar a

los alumnos con este tipo de problema? Así también, hacer hincapié en la forma de ayudarlos a superar los problemas, porque algunos de estos alumnos no saben ¿qué hacer con su vida? ¿qué rumbo seguir? La vida del estudiante es un caos, porque no entiende lo que le pasa y muchas veces se sienten culpables de la separación de sus padres. Dicha investigación contribuye con la educación, porque da los lineamientos y temas psicopedagógicos que se desarrollan en cada asignatura que se realiza con los estudiantes, es con el propósito de ayudarlos a rendir mejor en sus estudios y que paso a paso ellos vayan mejorando sus notas hasta lograr el éxito total en sus estudios. De aquí surge la importancia de conocer:

¿La desintegración familiar como factor que incide en el rendimiento educativo en estudiantes de la escuela primaria jornada vespertina, de Ixbobó, San Luis, Petén?

1.4 Definición del problema

La presente investigación determinará si la desintegración familiar es causa de bajo rendimiento escolar en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Ixbobó, Jornada Vespertina, San Luis, Petén.

En la sociedad guatemalteca en los últimos años, ha aumentado enormemente la tasa de divorcios, la unidad de la familia se ve amenazada cada vez más, ya que son muchos los hogares que se ven afectados por este problema que afecta a la familia y principalmente a los hijos.

La desintegración familiar es un problema que no sólo afecta a la familia sino también a toda la sociedad, ya que cuando una familia se desintegra se pierde la armonía familiar, los padres buscan la manera de culpar a alguien por la separación; y generalmente son los hijos los que se ven más afectados. Los hijos que ya cuentan con el sin número de problemas que ocasiona la adolescencia; tienen también que llevar sobre sus hombros el problema de la ruptura de la unidad familiar.

Para los docentes no es muy fácil tratar con estudiantes adolescentes, que provienen de hogares desintegrados, quienes presentan una problemática particular que debe ser atendida.

1.5 Delimitación del problema

La investigación se limitará a investigar únicamente la Escuela Oficial Rural Mixta jornada vespertina de Ixbobó, San Luis, Petén, y se circunscribirá a estudiantes de cuarto, quinto y sexto.

Se tocarán factores psicológicos, sociales y económicos como problemas que inciden en la desintegración familiar

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 La familia Guatemalteca en la actualidad:

Con el transcurso del tiempo la situación en el país va cambiando, la Población va aumentando y con ella el nivel de pobreza, y por eso muchas veces la mujer tiene que trabajar fuera de la casa para contribuir con el presupuesto familiar y mejorar la situación económica del hogar, pero aún así las personas se superan y la mayoría de ellos tienen sueños y metas que alcanzar.

2.1.1 La familia como núcleo de la sociedad

2.1.2 Definición de la familia:

Desde el punto de vista sociológico toda sociedad reconoce a la familia como la institución y grupo social básico, para el desarrollo de la comunidad. Para la ciencia psicológica, familia es la que constituye el campo Psicológico más importante de un alumno, ya que es considerada un refugio y una fuente de afectos, de identidad e identificación.

El núcleo familiar necesita buena comunicación, comprensión y colaboración de sus miembros con el propósito de mantenerse unidos. La familia es considerada para algunos sociólogos como: " Una célula social, unidad básica"

Desde el punto de vista de la organización política la familia se define como "célula primaria y fundamental de nuestra sociedad" Al estado le corresponde velar por su organización, protección y fomento a través del matrimonio. Las ciencias sociales definen a la familia como "La unidad básica fundamental formada por dos adultos progenitores (padre y madre) que conviven con sus hijos en una misma casa cooperan en actividades económicas sociales y protectoras y al cuidado de sus hijos ya sean estos propios y adoptados "

La familia es una parte fundamental y básica de la sociedad; en la cual se establecen las normas que señalan cómo debe comportarse cada uno de sus integrantes, en especial los hijos. Siendo por ello el núcleo más importante de cualquiera de los grupos sociales. Sus elementos básicos son: el matrimonio y la filiación (los hijos).

La familia actual se ha definido como "El grupo de personas relacionadas por lazos consanguíneos, como padres, hijos, hermanos, tíos, tías, primos; todas aquellas personas que descienden de un antepasado común, el sistema de parentesco también se forma por el matrimonio.

2.1.3 Funciones de la familia.

Entre las funciones de la familia están:

a) Procreación

En todas las sociedades es típico que las familias se ocupen de engendrar y criar a los hijos, ya que por medio de los hijos se une más la familia, y esto es uno de los propósitos por el cual el hombre y la mujer deciden unir sus vidas.

b) Recreación

Así como el ser humano necesita alimentarse, vestirse, educarse, etc., así también necesita recrearse, divertirse propiciar juegos que unan más a la familia.

c) Satisfacción de necesidades

Entre estas necesidades tenemos las necesidades económicas también llamadas materiales, es decir todas aquellas que los seres humanos padecemos y para satisfacerlas necesitamos que intervenga un objeto (en Economía se le conoce como satisfactores o bienes) o persona extraña a nosotros.

d) Orientadora

La orientación que todo padre de familia debe darle a sus hijos abarca todos los aspectos de la vida, en particular si se considera la época actual, en la que lamentablemente se han perdido una serie de valores humanos, por diversos factores. A la familia corresponde cultivar principios morales que todo ser humano debe practicar ya que los mismos constituyen la base primordial para que todos los demás aspectos de la vida puedan desarrollarse normalmente.

2.1.4 Desintegración Familiar.

2.1.4.1 Concepto

La desintegración familiar proviene de muchos factores; la misma pobreza hace que los padres tal vez emigren a otros países después de tanto tiempo puede que los padres; tanto el padre como la madre engañan a su pareja y a la vez engañando parte de una familia. Se dice que una familia se desintegra cuando los padres se separan o falta uno de ellos, la desintegración puede darse por divorcio, separación y muerte.

Desde el punto de vista de la sociología la desintegración familiar se define como “La pérdida de la unidad familiar, significa que uno o más miembros dejan de desempeñar adecuadamente sus obligaciones o deberes”.

La desintegración es un proceso por el cual una familia organizada de cualquier índole pierde gradualmente su organización, hasta terminar con una separación o desintegración. Para otros investigadores desintegración familiar es considerada como “ El rompimiento de la unidad familiar, la disolución o funcionamiento de funciones sociales cuando uno o más de los miembros dejan de desempeñar adecuadamente el papel que les corresponde ”.

Para otros investigadores la desintegración familiar, es considerada como “ La ruptura de la unidad familiar, la disolución o quebradura de la estructura social de las funciones, cuando dos miembros no pueden desempeñar las atribuciones que legal y moralmente les corresponden “.

La desintegración de la familia se origina por distintas causas, siendo las más comunes las que a continuación se explican.

2.1.4.2 Formas de desintegración

Existen diversos tipos de desintegración, los cuales se muestran en los puntos siguientes:

Abandono.

Se da cuando alguno de los padres decide dejar el hogar, debido a que no se siente feliz y tiene otras expectativas en la vida, o porque el ambiente está muy tenso, predomina la discordia y no hay armonía, por lo cual no pueden seguir juntos y tampoco por el supuesto bien de los hijos, ya que los daña mucho más.

a) Abandono involuntario.

Se da cuando alguno de los padres, por enfermedad o muerte deja el hogar, es decir, no es deseado y es inevitable. Los efectos causados en los niños por este tipo de desintegración son diferentes a los de las otras formas; en los hijos varones de seis a nueve años de edad la muerte de su padre se le crea un aspecto negativo mayor, pero de menor intensidad comparados a los del divorcio o el abandono.

Desintegración familiar estando la familia junta.

Estos casos se caracterizan por las relaciones conflictivas que establecen sus miembros, dando origen a celos, temores y fricciones permanentes. Frecuentemente ese tipo de familias son incapaces de planear y realizar tareas, y resolver los problemas juntos; expresan conflictos extremos que no tienen la habilidad de comunicarse con el resto de la familia, lo cual priva al niño de un ambiente armonioso y estable, brindándole un ambiente hostil que obstaculizará su crecimiento psicológico. En la actualidad resulta más fácil aceptar un divorcio que permanecer en un matrimonio infeliz, que sólo dañara la autoestima de los esposos y de los hijos.

b) Separación.

Esta situación se produce cuando uno de los cónyuges manifiesta su deseo de no continuar conviviendo con su pareja. En muchas ocasiones esta separación es temporal, pues pasado algún tiempo ambos cónyuges resultan reconciliándose. Sin embargo, no debe dejar de considerarse que en algunas ocasiones, previo a obtener el divorcio es necesaria la separación.

c) Muerte.

La muerte natural o violenta cambia el estado civil de la persona y a su vez modifica la organización familiar. Tanto la muerte natural como la violenta de uno de los padres resulta perjudicial para los hijos, especialmente si éstos tienen una edad que no les permita comprender totalmente la pérdida de un ser querido. Regularmente surge un desequilibrio emocional que sólo es posible restablecer a través de una constante comunicación con los demás miembros de la familia y de muestras de afecto por parte de quien se ha quedado al cuidado de los menores, ya sea padre o madre.

d) Divorcio.

Constituye la ruptura total del vínculo matrimonial y a su vez el punto que marca en forma directa la desintegración de la familia. El divorcio es considerado también como una válvula de escape para las inevitables tensiones del matrimonio. Cuando un sistema familiar no permite el divorcio, las personas se separan y forman otro hogar.

El divorcio se ha definido como el vínculo familiar que se rompe entre la pareja, ya sea por decisión de alguno de ellos o por común acuerdo; para divorciarse se deben presentar ante las autoridades de Registro Civil, encargadas de dictaminar en que término se disolverá la unión y los derechos u obligaciones que cada uno de los padres tendrá con los hijos, si hubiese.

La palabra divorcio viene del latín “divortium” derivado de divertere “divortere” que significa apartarse, acción o efecto de divorciarse, se puede definir divorcio como:

“Cesación de la vida matrimonial en vida de ambos cónyuges y después de consumado del matrimonio.”

El divorcio se puede clasificar en dos clases que son: Absoluto y Relativo. El primero indica disolución completa del vínculo conyugal. El segundo, la simple suspensión o separación de cónyuges en cuanto a la cohabitación.

El problema del divorcio es tan antiguo como la humanidad; sin embargo seguirá siendo un problema a pesar de psicólogos, sociólogos, religiosos, etc. han tratado de darle solución, de tal manera que no existan víctimas y que la familia no se destruya.

De acuerdo con nuestra legislación civil, el matrimonio se modifica con la separación y se disuelve por el divorcio, clasificado este último en:

- a) Divorcio por mutuo consentimiento y,
- b) Divorcio por causa determinada por voluntad de uno de los cónyuges.

El código civil en el artículo 154 nos dice: “La separación de personas, así como el divorcio sólo podrá declararse:

- a) Por mutuo acuerdo de los cónyuges;
- b) Por voluntad de uno de ellos, mediante causa determinada.

La separación o el divorcio por mutuo acuerdo de los cónyuges no podrá pedirse sino después de un año contado desde la fecha en que se celebró el matrimonio.”

- a) El divorcio por mutuo acuerdo:

En caso que la separación o divorcio se solicitarán por, los cónyuges deberán presentar un proyecto de convenio sobre los puntos siguientes: ¿A quién quedan confiados los hijos en el matrimonio? ¿Por cuenta de quién de los cónyuges deberán ser alimentados y educados

los hijos y cuando la obligación pese sobre ellos, en que proporción contribuirá cada uno de ellos?

b) El divorcio por voluntad de uno de ellos mediante causa determinada.

El divorcio y la separación sólo puede solicitarse por el cónyuge que no haya dado causa de él, y sobre los seis meses siguientes al día en que hayan llegado a su consentimiento los hechos en que se funda la demanda. El derecho natural convierte a los padres en custodios y responsables de sus hijos; ya que estos han recibido una herencia biológica y precisan de los medios para desarrollarla.

2.1.5 Roles de la familia:

En primer lugar, rol es el conjunto de obligaciones sociales que se utilizan en la vida diaria. También es considerado como el papel que desempeña cada persona en la sociedad.

2.1.5.1 Rol de los hijos:

En la actualidad los padres cooperan de igual manera ayudándose mutuamente en los factores: económicos, espirituales y sociales. Los padres toman las decisiones más importantes en el cuidado y educación de sus hijos. Ambos velan por el bienestar de la familia, superándose profesionalmente para mejorar su nivel de vida. Ellos son los primeros maestros de sus hijos, ya que los conducen y orientan hasta que llegan a la edad escolar donde van desenvolviéndose por si mismos y desarrollan sus habilidades.

Algunos sociólogos: sugieren que “debería enseñarse a los hijos a proponerse el desarrollo de todas sus facultades, al mismo tiempo debe tenerse presente que un carácter equilibrado y un trabajo eficiente en cualquier ramo depende en extenso grado, del desarrollo simétrico que es el resultado de una educación completa.

Factores que contribuyen a la desintegración:

Los factores que contribuyen a la desintegración de las familias guatemaltecas son varios pero en esta investigación se mencionará lo que se consideran más importantes entre éstos:

2.1.5.2 La drogadicción:

La drogadicción en nuestro país afecta a varias familias, y provoca en ellas problemas económicos, psicológicos, sociales y principalmente desintegración familiar. "Por droga se entiende cualquier sustancia susceptible de no- aplicación médica legítima, de la cual se abusa por auto-administración para fines distintos de los legítimos en medicina " 13 lo que significa que las drogas a que nos referimos son aquellas que se auto administran algunas personas con la finalidad de condicionar su comportamiento produciendo trastornos en la personalidad y problemas en la actividad en que vive. Además la drogadicción puede ser también, la ingerencia de cualquier sustancia que por naturaleza química afecta a la estructura o funcionamiento del organismo vivo. Se ha comprobado que la adicción a las drogas se debe en la mayoría de casos a la existencia de problemas familiares y problemas emocionales no resueltos esto es destructivos a la persona misma, a la familia y a la sociedad.

La drogadicción en nuestro país afecta a las familias guatemaltecas en varios aspectos, causando una desintegración, ya que la familia se separa y son los hijos los mas afectados porque se les niega el derecho de superarse en la vida, porque algunos de ellos reciben una educación otros no y los pocos que estudian arrastran muchos problemas, ya que el alumno con este tipo de problema rinde menos en sus estudios.

2.1.5.3 El Alcoholismo:

En Guatemala existe un alto grado de alcoholismo, especialmente en las personas con problemas emocionales. Una persona alcohólica causa desintegración en la familia; además de los problemas de salud, económicos, sociales y laborales que el alcoholismo ocasiona, están otros más serios, que son los problemas psicológicos que afectan a la familia. Ya que

cualquiera de los padres con este tipo de problema, puede producir problemas serios de personalidad en sus hijos.

Batz, dice: " La embriaguez alcohólica ordinaria simple, se manifiesta de formas diversas según las personas, lo más frecuente en las la elevación del estado de ánimo. El ebrio se manifiesta como una persona alegre, demuestra mucha alegría hace bromas se convierte en otra persona si es una persona tímida al estar en estado de embriaguez ríe, bromea. Sus ideas discurren más rápidamente y empieza a sufrir cambios del pensamiento.

Las asociaciones lógicas son sustituidas por instituciones de semejanza y vivencias. Para otros el alcoholismo es considerado como " una enfermedad del bebedor excesivo, que ha perdido definitivamente el control de su consumo". Es una enfermedad progresiva e incurable, por que el bebedor no podrá beber ya jamás moderada mente para él, la única forma de sobriedad será la abstinencia total. "

El alcoholismo es una enfermedad que afecta a muchos de nuestros hermanos guatemaltecos y por ello algunos investigadores han clasificado el alcoholismo en tres tipo como lo son: El **tipo social**, que no es otra cosa sino una forma de adaptarse al grupo por medio del alcohol; el de tipo **neurótico** que es una necesidad inconsciente para mantener el equilibrio psicodinámico, por ejemplo, funcionar en algún ambiente o situación en donde en forma sobria no se atrevería a actuar; el tipo **psicótico** está dividido en esquizofrénico y maníaco- depresivo, el primero caracterizado por disociación mental con intoxicación frecuente.

El maníaco depresivo con depresión intensa, excitación maníaca de grado ligero y puede ocurrir suicidios o morir accidentalmente.

El alcoholismo para la organización mundial de la salud la define como "un trastorno en el cual el consumo del alcohol va en deterioramiento de la salud o del funcionamiento social de la persona por un periodo de tiempo "

Por las razones arriba mencionadas el alcoholismo es considerado como uno de los principales factores que son causantes de desintegración familiar.

2.1.5.4 Incompatibilidad de Caracteres:

La incompatibilidad en la época actual es considerada como una desigualdad o sea es todo aquello que no puede juntarse: de allí se origina un constante choque entre personas que por una u otra razón argumentan que sus características o formas de vivir son incompatibles, o sea que entre función de humanos hay tendencia a chocar constantemente.

La vida matrimonial para los cónyuges que son incompatibles casi en todas las cosas comienza poco a poco a hacerse insoportable, y ya ninguno de los dos vive tranquilo porque a los dos les molesta la actitud de otro y viven en un constante choque, ninguno de los dos mira lo positivo del otro sino solo negativo hasta que los dos comprenden que son incompatibles.

En el ser humano puede llegar a erradicarse la incompatibilidad si se toma en cuenta una serie de factores que pueden efectuar un cambio en la persona, por ejemplo: su formación, modales etc.

Para algunas personas incompatibilidad es: " una causa de desintegración debido a la incomprensión de ambos cónyuges, ya que a medida que el tiempo transcurre afecta más a la pareja hasta optar ambos por el divorcio "

La mayoría de parejas que no encuentran otra excusa para divorciarse, dicen que son incompatibles que no pueden estar juntos.

2.1.5.5 Lo económico

El factor económico es factor muy importante en la familia algunos investigadores definen la palabra Economía como: " la ciencia que estudia la producción, aumento o disminución de riquezas de una nación

" Las sociedades actuales se caracterizan por la desigualdad, ya que el factor económico es un aspecto que repercute profundamente en la vida familiar, los integrantes están

desprovistos de los elementos económicos para satisfacer sus necesidades. El alto costo de la vida es un factor que afecta a la mayor parte de la población guatemalteca, ya que en nuestro país se mantiene desde varios años atrás una inflación que afecta a la mayoría de personas. En nuestro país existe una división ocupacional clasificada de la siguiente manera: profesionales, burócratas, obreros calificados y no calificados, agricultores, empleados de comercio, jornaleros, peones, etc.

Ahora ya en función de la familia los matrimonios celebrados entre personas de bajos recursos que aún se encuentra estudiando, presentan problemas por que por lo general la esposa ya no continua sus estudios y el esposo si, de esta forma el continua sus estudios hasta culminarlos y obtiene el titulo deseado. La esposa se siente inferior económica e intelectualmente, porque también trabaja pero no es capaz de proporcionar el mismo presupuesto económico que su esposo.

Ahora, cuando en la pareja el esposo trabaja únicamente, la familia se ve más afectada porque a veces el dinero no alcanza y la pareja empieza a tener problemas porque no son capaces de soportar esta situación y es aquí donde comienzan los problemas, porque la esposa se queja que el dinero no alcanza y el esposo enfatiza que es porque ella administra mal el dinero o también afirma que el trabaja todo el día pero su trabajo es mal remunerado.

En el factor económico es una forma de administrar adecuadamente los recursos con que cuenta la familia, utilizándolos de acuerdo con las necesidades ella.

Uno de los objetivos de la vida del ser humano es la satisfacción de las necesidades, pero el hombre aislado no es capaz de satisfacerlas y necesita la cooperación de sus semejantes para sobrevivir. Cuando el hombre establece relaciones con sus semejantes con la finalidad de satisfacer sus necesidades estamos en presencia del fenómeno económico.

2.1.5.6 Lo social

Es un hecho indiscutible el cambio que a través del tiempo viene experimentando la humanidad y las diferentes sociedades, ese cambio ha sido considerado como un proceso

hacia la superación y el progreso, otras veces como el recorrido de un cielo y otras como un fenómeno debido a la concurrencia de factores que influyen de mayor o menor grado en tales cambios, para otros el factor social es considerado como: " desarrollo planeado o no de la cultura y de las formas de interacción o acción social. " Los procesos de la evolución social se consideran más o menos análogos a los de la evolución biológica, es decir, variación, lucha por la existencia, selección y adaptación, pero no son idénticos a ellos. La evolución difiere de progreso, porque que la evolución no lleva la idea de cambio para mejorar, ni siquiera de aumento de complejidad. Por lo general se refiere a los cambios de mayor importancia en lo social y que pueden ser acumulativos o irreversibles, antes que recurrentes.

El factor social afecta mucho a las parejas hoy en día porque a veces las personas cuando están enamoradas no se dan cuenta que no están al mismo nivel ni económicamente ni socialmente, y cometen el error de contraer matrimonio, pero conforme va pasando el tiempo se dan cuenta que no era lo que ellos esperaban, porque las costumbres no son iguales ya sea porque son de diferente lugar hablando geográficamente, entonces cada uno de ellos tienen diferentes costumbres y existe una rivalidad entre ellos. Por demostrar que el lugar al cual pertenece es mejor que el del otro.

Ahora cuando la pareja es de diferente nivel educativo también afecta porque el que es profesional a veces se avergüenza de su esposo o esposa porque no se sabe comportar socialmente y eso hace que baje la autoestima del otro sintiéndose inferior e incapaz. Por lo general el factor social afecta mucho a la pareja y esto también afecta a los hijos porque ellos son los ms afectados por las constantes discusiones de los padres, el factor social es considerado uno de los factores principales como causa de separación o divorcio.

2.1.5.7 Factores de la comunicación

Otra causa común pero no menos importante es la falta de comunicación en una pareja, muchos problemas que se dan en los hogares se deben a esta falta, y muchos también pudieran evitarse si se diera una comunicación seria, leal, veraz y amorosa.

La falta de comunicación en una pareja les trae muchos problemas ya que nunca se ponen de acuerdo siempre están en constante pugna y no reina la armonía en el hogar, la falta de comunicación también provoca que la familia se desintegre ya que se pierden los objetivos de la familia, ya que cada uno de ellos no piensa que se está haciendo daño a si mismo y a su pareja." La falta de comunicación condiciona trastornos en la dinámica familiar, ante todo bloquea la relación afectiva con la familia."

El adolescente se encuentra frustrado en la familia donde no le es posible comentar sus experiencias, generalmente nuevas entre de sus vivencias y como consecuencias no recibe ninguna orientación, sin embargo puede existir comunicación pero no lo ideal sino la que se realiza en un medio agresivo, en que los padres se relacionan con sus hijos para reprenderlos, para agredirlos o criticarlos: causándoles de esa forma, sentimientos de inferioridad.

En una gran mayoría de casos los padres se ven obligados a salir del hogar casi durante todas las horas hábiles, al retornar cansados poca o ninguna oportunidad tienen de establecer comunicación adecuada con sus hijos.

La televisión rompe la comunicación en la mayoría de hogares, pues cada quien se introduce dentro del aparato, olvidándose de sus necesidades y demás aspectos de la vida, en los cuales se hace necesaria la intervención de todos.

Pero la comunicación basada es la verdad, puede integrar a una familia, porque nuevamente encontrarán su camino y se plantearán nuevas metas, la falta de comunicación matrimonial puede ayudar a la pareja si ésta acude a ellos, pero son pocas las parejas que buscan ayuda profesional si no que optan por separarse o divorciarse.

2.1.5.8 La infidelidad:

La infidelidad es considerada como sinónimo de traición, ya que por lo general al hablar de infidelidad se piensa en infidelidad sexual, es decir, en su aspecto exterior como consumación de un acto sexual fuera del matrimonio, algunas veces este problema surge

por la falta de madurez de la pareja, o por la falta de comunicación pero también existen otros factores. Pero la infidelidad existe cuando se traicionan los propósitos del matrimonio, cuando falta la buena disposición recíproca necesaria para la maduración de la familia en común, y además cuando se busca otra fuente para satisfacer su necesidad afectiva y para obtener su propia gratificación.

Se estima generalmente que el varón experimenta mayor dificultad que la mujer para permanecer fiel. La mujer por el contrario está mucho más orientada hacia las relaciones afectivas completas y por esto en menor porcentaje, el hombre se ve impulsado al adulterio por la mera búsqueda de placer sexual. Es importante mencionar que el varón goza de mayor tolerancia hacia la infidelidad en algunas culturas, ya que la mujer es más recriminada en este sentido. Pero cuando falta la función del esposo o padre de la familia ocurre varios cambios que dan como resultado el desamparo, el abandono; durante las cuales la mujer que no tiene una profesión en que desenvolverse y satisfacer las necesidades económicas de la familia, se ve en la apremiante necesidad de buscar ayuda, encontrándose algunas veces coaccionada a comerciar sexualmente.

Por lo general la persona a la que le han sido infieles pasa por una serie de problemas, se siente engañada, burlada y pierde la confianza en su pareja, y a menudo la infidelidad causa desintegración en la familia.

2.1.5.9 La familia como factor educativo:

La familia es la encargada de cuidar, guiar y educar a sus hijos; la educación exige derechos a cumplir los deberes de los padres quienes han de ser plenamente conscientes de la necesidad de educación que tienen sus hijos.

Los padres deben proponerse metas en la educación de sus hijos, determinadas a potenciar al máximo la estructura de su personalidad que marca los aspectos de afectividad, inteligencia, moralidad, etc.

A medida que los niños crecen, hasta que han traspasado el umbral de la pubertad, los padres ejercen menor influencia sobre ellos, porque cada vez el hijo se siente independiente en algunas de sus decisiones, pero los padres siempre serán sus orientadores para que ellos se mantengan en un equilibrio normal. El ambiente familiar es el que crece y se desarrolla el niño en los primeros años de vida es determinante para su posterior formación. En este momento deja de ser el bebé con quien todo el mundo juega y se divierte, para convertirse en una persona activa, enérgica que en sus esfuerzos por desarrollarse, a menudo somete a duras pruebas la paciencia de sus padres y provoca repetidas advertencias, prohibiciones y regaños; pero los padres como educadores son los encargados de velar por la educación de sus hijos y tratar que sus hijos se desarrollen libres de problemas psicológicos y que ellos lleguen a ser personas adultas, educadas y responsables.

Dentro del seno de la familia es donde el adolescente realiza el aprendizaje y socialización que le permitirán desenvolverse y participar en la sociedad de manera adecuada.

La estructura ha sufrido modificación, antiguamente se compartían prácticamente todas las labores, esto permitía estrechar los lazos familiares, pero ello se ha visto bloqueado debido a la influencia progresista. Lo económico, cultural, psicológico, y social ha sufrido cambios estructurales profundos debido a la Revolución Industrial, variando la estructura familiar así como las costumbres y los objetivos. La familia ha tenido que abandonar el hogar en busca de mejor remuneración, oportunidades, diversiones, etc.

Antes de la educación era complementada por la escuela e instituciones religiosas actualmente no son solamente los Centros Educativos los que se encargan de dicha educación; por ello “la familia es considerada como el sitio donde se comienza a forjar la personalidad del niño y el adolescente”. Padres y educadores saben que para comprender al adolescente es indispensable conocer el medio en que se ha formado y principalmente su ambiente familiar.

Es posible disociar el ambiente del rendimiento escolar, el grado de armonía que prevalezca en la familia repercutirá indudablemente en el equilibrio adecuado para el logro de un buen rendimiento.

La educación se puede definir como: “Una acción planificada de naturaleza múltiple, que busca el desenvolvimiento pleno del individuo, en armonía no solo con la humanidad misma sino con todo lo que existe”.

La educación es considerada actualmente como uno de los factores más importantes en la familia, ya que ayuda a la persona a desenvolverse mejor en la vida, ya que la educación está destinada para todos, teniendo en cuenta las posibilidades de cada uno y las necesidades sociales, con el fin de lograr una red para su adecuada integración en ella. Además la educación ayuda al ser humano a una mejor preparación como ciudadanos y profesionales de modo que puedan atender con eficiencia las exigencias de orden, cooperación, justicia, y desarrollo social; ya que la educación es para todos.

Etimológicamente la palabra Educación se deriva de las voces latinas “Educare” y “exducare”. La primera significa “Criar, nutrir y alimentar” mientras el segundo vocablo a “sacar, llevar, conducir desde dentro hacia fuera” se concluye etimológicamente que Educación es: “un proceso de nutrir, y al mismo tiempo sacar lo que se tiene dentro”.

La educación es también una realidad en la vida de las comunidades, ya que por medio de la educación las comunidades crecen y buscan nuevas metas que alcanzar, el propósito de la mayoría de familia es educar a sus hijos darle la oportunidad de estudiar, oportunidad que algunos de los padres de familia no tuvieron en la vida, ya sea por no contar con recursos necesarios o por cualquier otro tipo de problema. Pero la mayoría de padres de familia trata la manera de educar a sus hijos para que ellos se superen y puedan defenderse en la vida en un futuro que no está lejano para ellos.

Para otros pedagogos La Educación es: “Una actividad que tiene por fin formar, dirigir la vida humana para que este llegue a su plenitud.”

Todos los pedagogos coinciden en que uno de los aspectos fundamentales en toda familia es la Educación, es fácil inferir que el sentido dominante en las diversas concepciones de la educación es justamente el desarrollo, tanto del individuo como de la sociedad; se trata de un desarrollo equilibrado y armónico, que tienda a mejorar en todo tiempo y lugar las

condiciones de vida de la especie humana, pero sin perder de vista de cada contexto nacional.

Como quiera que sea, la Educación irá siempre unida a la naturaleza del ser humano; asumiendo una diversidad de formas que sin embargo, constituyen en esencia un mismo proceso: La influencia, inconsciente o reflexiva, de una generación madura sobre otra que se encuentra en niveles iniciales de formación, con el fin de conservar e incrementar los bienes culturales adquiridos, esto es:

Concepciones y modos de vida, expresiones artísticas, formas de recreación y todo cuando compete a la convivencia humana. En los tiempos remotos en que el ser humano sólo disponía de toscos instrumentos en su lucha con el medio de sobre vivir, una forma de educación indiferenciada era parte de su vida rutinaria.

La educación viene a constituir entonces, un fenómeno constante, inseparable de la existencia humana, sin importar los niveles culturales en que esta se desenvuelva. De hecho ningún grupo humano ha sido ni puede ser ajeno al fenómeno de la educación pues de ella se vale las sociedad para subsistir, renovarse y marchar hacia delante.

Ahora, para Lorenzo Luzuriaga, la educación tiene muchas facetas que se adaptan al ser humano ya que el nos dice que la educación es : “un hecho real, efectivo, una realidad de la vida individual y social humana, que adopta múltiples formas.”

Nassif , al igual que otros investigadores argumenta que la educación ayuda al ser humano a superarse y mejorar la situación Sociocultural y económica en que vive, ya que el afirma que: “La tendencia reformista en la educación no detendrá su marcha mientras no se supere el desajuste entre las estructuras educativas y las estructuras socioculturales y económicas”

2.1.5.10 Como influye la familia en la educación:

La familia es un factor muy importante en la educación, juega un papel muy importante debido que es el primer lugar donde se forjan los principios morales de una persona, ya que

la familia es la primera escuela de un niño porque en las primeras etapas de su vida el niño tiende a imitar la mayoría de cosas que hace su familia.

A medida que el niño crece, el equilibrio psíquico de los progenitores y la armonía de la pareja son la mejor garantía de una adaptación familiar bien lograda, los hogares desintegrados y los que están aparentemente “bien integrados” tienen constantes disputas, ejerciendo estos efectos indeseables y de frialdad.

Cuando una familia se desintegra los hijos son los que sufren más porque ellos se ven afectados en sus estudios, pues bajan sus notas debido a una serie de problemas psicológicos; entre ellos podemos mencionar:

2.1.5.11 Inmadurez emocional

Se manifiesta en las reacciones impulsivas y violentas que pertenecen al tipo infantil, debido a que está en un periodo de transición entre la etapa a la que ha pertenecido (niñez) y a la que pertenecerá (adulto), por lo que su conducta, pensamientos y emociones oscilan entre ambas.

En su mayoría los estudiantes que provienen de un hogar desintegrado, presentan este tipo de problema, porque si a un adulto se le hace difícil enfrentar que su familia se desintegre, mucho más difícil será para un adolescente enfrentar el resto de su vida separado de uno de sus progenitores o de ambos, por lo general el alumno “inmaduro” no puede tomar decisiones por sí mismo, sino que siempre tiene que tener el apoyo de alguien que lo ayude, debido a la madurez que presentan los adolescentes, aparecen sentimientos de inseguridad que se llegan a acentuar en el momento en que se encuentran frente a un problema que los hace sentir incapaces de desenvolverse y utilizar los mecanismos de defensa, que lo hace inconscientemente evadir su realidad, lo que causa dificultad en su adaptación.

2.1.5.12 Baja autoestima:

Los adolescentes que provienen de un hogar desintegrado ya sea física o emocionalmente perciben rechazo, severidad y desconsideración por parte de su familia, lo que le crea falta de autoestima y confianza en sí mismo, para algunos psicólogos autoestima es: “Es la evaluación que cada uno de nosotros da a nuestras propias características,

aptitudes y conductas, positivo si le agrada lo que se ve en si mismo entonces decimos que tiene una autoestima alta y negativo si es lo opuesto”. El profesor puede ayudar al alumno a conservar su autoestima, un ejemplo sería: reconocer si un trabajo esta bien hecho, si se realizó bien una conferencia en clase, felicitarlo, incentivarlo a participar en clase etc.

Ya que el alumno que proviene de un hogar desintegrado a veces se siente culpable de la separación de sus padres y muchas veces oye los comentarios que ellos hacen de el por ejemplo: ¿A quién le toca la custodia?, ¿Quién va a costear sus estudios? ¿Con quién va a pasar el fin de semana? etc. Todo le afecta al adolescente en sus estudios y por eso algunos colegios se encargan de que un psicólogo los ayude a superar este tipo de problema, ya que el alumno que recibe ayuda profesional logra minimizar el daño que deja el divorcio de sus padres.

2.1.5.13 Bajo rendimiento escolar:

Para llegar a lo que es un bajo rendimiento, primero hay que explicar que es rendimiento escolar. “Se entiende por rendimiento escolar a la suma de transformaciones que operan en el pensamiento, en el lenguaje técnico, en la manera de obrar y en las actividades del comportamiento de los alumnos en relación con la situación y problemas con la materia que se enseña”. Ahora, el bajo rendimiento es lo contrario a lo dicho anteriormente, ya que cuando el alumno obtiene resultados finales contrarios a las metas propuestas al inicio del ciclo escolar dicho alumno tiene bajo rendimiento, el bajo rendimiento se da por varios factores pero en este caso el principal sería el divorcio de sus padres.

El bajo rendimiento se observa por las notas bajas, el bajo rendimiento se debe a algunos factores como: atención, memoria, concentración, etc. Un alumno que proviene de una familia desintegrada, no pone atención a lo que el profesor está explicando, y sino hay atención tan poco habrá concentración ni memoria, sino lo que hay es sentimiento de frustración, y una pregunta ¿por qué se divorcian mis padres? Dicho alumno no tiene otro pensamiento más en la cabeza sino la separación de su familia y eso afecta grandemente sus estudios, el bajo rendimiento en el alumno muchas veces le cuesta la repetición de un grado o más, para otros investigadores el verdadero rendimiento escolar es considerado actualmente como: “La suma de transformaciones que operan en el pensamiento, en el lenguaje técnico, en la manera de obrar, y en las bases serias que deben ser de carácter

actitudinal, del comportamiento de los alumnos en relación con las relaciones específicas y de resolver inteligentemente los problemas reales. En el dominio del lenguaje y vocabulario técnico demuestra especialidad sabiéndolo interpretar sus símbolos y vocabulario técnico, utilizar correctamente, en su vida técnica y profesional. En la manera de obrar, de la forma más recomendable en las situaciones e incidentes de la vida diaria, así como en las actitudes y dinámica efectiva con que reaccionan a dichas situaciones y problemas.”

Considerando que esta definición incluye el rendimiento escolar como manifestación positiva que se opera en el alumno y que se traduce en transformaciones que comprenden la relación integral del mismo, en efecto el rendimiento escolar debe ser considerado, como el resultado total de la acción educativa, y escolar específicamente, en la formación integral del alumno.

La relación profesor alumno debe ser muy agradable, el profesor debe ser una persona madura, orientadora porque algunas veces el adolescente trata de llamar la atención de sus padres al bajar sus notas, y el catedrático debe ser amigo y consejero sino hay una persona profesional en el centro educativo. Ya que por lo general el alumno manifiesta ante el maestro la misma conducta y actitud que despliega hacia los padres, muchas veces el alumno con bajo rendimiento escolar es motivo de burla ante sus demás compañeros y maestros; entonces el alumno además de su bajo rendimiento comienza a bajar su autoestima como se menciona anteriormente, el divorcio en una familia ocasiona muchos problemas principalmente en los niños, y adolescentes que todavía no tienen la facultad de comprender porque se tomó dicha determinación.

2.1.5.14 Reacción agresiva:

Esta manifestación es muy frecuente en los alumnos que provienen de hogares desintegrados, adoptan una posición agresiva con sus padres, con sus compañeros, y con sus catedráticos, es una forma de demostrar el rechazo que sienten por sus padres al saber que están divorciando, rechazan a sus padres negándoles la oportunidad de comunicarse con ellos porque no aceptan que su familia se separe.

Otros padres se olvidan de sus hijos y no se comunican con ellos entonces la manifestación de los hijos es más agresiva aún, pues se les niega el cariño y apoyo cuando el más lo necesita. Según los estudios realizados el adolescente presenta dificultad de conductas agresivas contra la sociedad. Algunas personas opinan que: " El adolescente manifiesta la necesidad de darse un rol activo que contrarresta la profunda vivencia de pasividad, frente las alteraciones sufridas, evitando así tomar conciencia, lo cual sería doloroso y motivo de depresión."

Algunas veces, dichos alumnos se vuelven demasiado agresivos y crueles, desafiando a las autoridades, profesores, compañeros de los centros educativos, todo esto lo hacen sin sentir ninguna culpa, esta reacción puede ser una adaptación a la sumisión o esfuerzo por mantener la satisfacción que no recibe en el hogar, también puede ser intento de compensar sentimientos de inferioridad o incompetencia, es decir el esfuerzo que se produce el mismo para sentirse valiente y superior, mostrando a los demás su independencia, a través de una conducta agresiva. Otros psicólogos coinciden afirmando que " los alumnos son agresivos porque se sienten rechazados por los padre, la familia les niega la oportunidad de comunicarse con ellos, llegando con su indiferencia o ausencia a que el adolescente desarrolle todas sus facultades como los demás seres humanos, pues le han negado el calor y el apoyo de una familia. " Los estudios han demostrado que los alumnos que se llevan a sesiones con Psicólogos progresan más que los alumnos que no reciben una ayuda profesional.

2.1.5.15 ¿Qué es educación familiar?

En la familia existen una serie de fuerza y relaciones sociales que harán que la persona responda adecuadamente, y para ello la familia no debe olvidar la educación de sus hijos, ya que la educación comienza en el hogar. Se ha comprobado que los alumnos que provienen de familias integradas, donde existe un calor familiar, ya que hay comprensión y cariño, rinden mejor en los estudios porque ellos se sienten motivados.

Cuando el niño llega a casa y sus padres le pregunten ¿ cómo te fue en la escuela, con sus maestros y compañeros?. Entonces él comienza a contar sus experiencias y existe un vínculo de comunicación y comprensión en la familia.

A medida que el niño crece, se va convirtiendo en un adolescente despierto, sin problemas psicológicos que lo afecten, porque nunca le ha faltado el afecto, comprensión y estímulo de sus padres, si él lleva buenas notas recibe felicitación que el adolescente nunca olvidará y le servirá en el futuro, porque el tendrá siempre presente que es y será un hijo querido y deseado.

Posteriormente cuando él sea padre deseará forjar una familia con la de sus padres y sus hijos al igual que él crecerán libres de prejuicios y problemas psicológicos que dañen la educación de sus hijos, cuando existe armonía en el hogar la familia se siente motivada, para superarse y mejorar su capacidad intelectual.

Anita Woolk dice: " La teorías cognoscitivas consideran la mente humana como un procesador de información activo e individual. " La familia siempre buscara la superación de los miembros de su familia para que ellos en el futuro puedan desenvolverse como adultos, padres y profesionales,

La educación familiar comienza desde la niñez, se ha comprobado que a un niño bien motivado se le hace más fácil el aprendizaje que a los demás, también Helen Bee afirma que: " Globalmente los diferentes tipos de investigaciones sugieren que la riqueza del vocabulario esta mas influenciada por la situación familiar que por el desarrollo de las frases y los cambios graduales de las reglas de construcción de frases parecen estar en este momento parecen estar menos influenciados por las variaciones ambientales."

En la educación familiar, el aspecto más importante es la comunicación, porque un hogar integrado es aquel hogar donde existe comunicación y respeto; la educación familiar se puede manifestar de la siguiente forma:

2.1.5.16 La educación familiar como creación

La actividad educativa es una continua creación; por eso la educación es un arte. El educador y el educando son personas que cambian la forma a las objetividades con las cuales trabajan. Para Luzuriaga " la educación no es una obra automática, mecánica, sino

que descansa en gran parte en la capacidad, gracia y destreza del educador. El educador debe poseer ciertas condiciones de artista, ser capaz de improvisar, de responder a situaciones nuevas, de interpretar la realidad.

La educación, no debe convertirse en rutina, tiene que modificarse frecuentemente, en el hogar debe fomentarse dicha educación la Educación Familiar se hace más amena cuando los padre buscan la forma de hacer la más fácil y sencilla para sus hijos. Cuando ambos padre son personas maduras, profesionales, se les hace más fácil educar a sus hijos porque ellos se interesan por averiguar de qué manera pueden colaborar con los catedráticos en la educación de sus hijos para un mejor rendimiento.

2.1.5.17 La educación familiar como madurez y desarrollo

En nuestra sociedad, la educación es primordial en la madurez y desarrollo de una persona, principalmente el adolescente, debido a los cambios físicos que se operan en la pubertad son señales de madurez, se dice que cuando el adolescente es capaz de tomar decisiones correctas y resolver sus propios problemas, se dice que él ya alcanzó un nivel de madurez muy elevado.

La educación, es el factor principal de recuperación y desarrollo de un país. Actualmente, casi todos los países están convencidos de que las inversiones en una educación adecuada a las necesidades nacionales son también inversiones productivas.

De este modo, la educación pasa a adoptar, cada vez en mayor grado, un carácter decididamente técnico- profesional, para actuar como elemento indispensable en el desenvolvimiento económico-social de las comunidades. Que todos los países están comprendiéndolo así, lo demuestra el hecho de que están brindando cada vez más atención al problema de la educación.

La educación como desarrollo puede sintetizarse diciendo que ella consiste en la acción exigida por la sociedad y planeada por las instituciones de enseñanza a fin de promover:

- a) El descubrimiento y desenvolvimiento de las capacidades y aptitudes individuales.

- b) El estudio de las realidades y necesidades comunitarias regionales y nacionales.
- c) La orientación de los individuos hacia las actividades profesionales que mejor se adecuan a sus realidades humanas y que mejor atienden a sus necesidades sociales;
- d) El desarrollo de campo de investigaciones científicas y técnicas a los efectos de un mayor conocimiento y comprensión de las necesidades sociales y humanas fundamentales, en el estudio de una más amplia democratización de una cultura;
- e) La preparación de cada individuo para que pueda ser eficiente productor y consciente consumidor de riquezas.

2.1.5.18 La educación familiar y la observación

En la escuela y en la familia se da aprendizaje por medio de la observación, ya que el niño o el adolescente observa luego imita la conducta de los demás, por lo general el niño desde su infancia tiende a imitar la conducta de los padres si en el hogar hay violencia el niño manifiesta esta actitud, pero si en el hogar los miembros de su familia manifiestan una actitud tranquila, positiva, el niño también adoptará esta posición.

Albert Bandura dice " los niños que no observan un modelo de agresión, manifiestan escasa agresión imitativa. Por el contrario los niños expuestos al modelo agresivo se dedican a una conducta considerablemente agresiva en respuesta a lo observado." Estos estudios también estimularon a centenares de otras investigaciones de aprendizaje social.

Por ello se resume que el hijo adopta la actitud de sus padres y el hogar es considerado como la primera escuela del niño, ya que si el se desarrolla en un ambiente tranquilo, lleno de cariño y comprensión, el niño pasará su niñez y adolescencia sin problemas psicológicos y llegará a ser un adulto, profesional y él también tendrá una familia integrada.

2.1.5.19 La educación familiar como sociabilidad

La educación siempre busca que la persona se relacione con un grupo ya que uno de sus fines es que el ser humano sea un ser social; trata de desarrollar en él la capacidad de colaboración, haciéndole sentir que depende de él, ya que cada uno puede contribuir, con lo que le sea propio, al enriquecimiento del grupo.

Los centros educativos pueden estimular el trabajo en grupo para que el educando aprenda a convivir con sus semejantes. Incumbe a la escuela vivir en el ámbito social más próximo a la realidad, participando de todos los problemas de la comunidad. Solamente así el adolescente puede darse cuenta de la importancia de la cooperación, del auténtico civismo de cómo aprender los valores e ideales, y de sentir las necesidades sociales.

Socializar quiere decir capacitar para trabajar en grupo, buscando la solución de problemas comunes.” el ser humano socializando se siente miembro responsable frente a sus semejantes.

La socialización lleva al reconocimiento de la condición social de la persona, convenciéndolo de la necesidad de cooperar con sus semejantes y de frenar su egoísmo en beneficio de todos. No hay duda que la escuela debe integrar al adolescente en su medio identificándolo con la aspiraciones de su comunidad, pero que, además, debe socializarlo para que el pueda cooperar con otras comunidades además de la suya. El mejor camino para lograr esto, es el trabajo en grupo como ya se dijo anteriormente, ya que lleva a la maduración de la responsabilidad social de cada uno.

CAPÍTULO III.

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Objetivos

3.1.1 Objetivo General

Identificar la incidencia de desintegración familiar en el rendimiento escolar, en los estudiantes de la Escuela Primaria J.V. de Ixbobó, San Luis, Petén.

3.1.2 Objetivos Específicos

- Detectar los factores que causan la desintegración familiar en los hogares de alumnos de la Escuela Primaria jornada vespertina Ixbobó
- Determinar los problemas educativos más comunes causados por la desintegración familiar en los alumnos de la Escuela Primaria J.M. de dicha comunidad
- Elaborar una propuesta pedagógica, que contenga los pasos necesarios, para llevar a cabo el desarrollo de un programa de orientación Psicopedagógica, que sea de beneficio para los alumnos que provienen de hogares desintegrados.
- Determinar el grado de influencia que la desintegración e integración familiar ejerce sobre el rendimiento escolar de los alumnos.

3.2 Variable única

a) Desintegración familiar

b) Rendimiento escolar.

- ✓ Incidencia de la desintegración familiar en el rendimiento de los alumnos de educación primaria

Conceptualización de la variable

La variable es uno de los elementos principales de una investigación, entorno de la variable radican todos los elementos sobre la descripción de una investigación que se desea realizar.

3.3.- Indicadores

- Bajo rendimiento escolar
- desinterés
- problemas Psicológicos

3.4 Instrumento de campo

Los instrumentos empleados en la investigación fueron dos cuestionarios abierto, uno aplicado a alumnos y el otro aplicado a maestros.

El cuestionario aplicado a alumnos contiene 7 preguntas relativas a la desintegración familiar, que permitieron averiguar la manera en que afecta la desintegración familiar al alumno en sus estudios.

El cuestionario aplicado a los maestros contiene 6 preguntas abiertas cuyas respuestas contribuyo a la investigación y así dar una posible solución a esta problemática.

3.5 Sujeto

Alumnos, docentes, padres de familia.

3.6 Recursos

3.6.1 Humano

Estudiantes de ambos sexos de la escuela oficial rural mixta jornada vespertina de Ixbobó, San Luis, Petén.

3.6.2 Institucionales

Escuela Oficial Rural Mixta jornada vespertina.

3.6.3 Físicos

Computadoras, Internet, teléfonos, impresiones, fotocopias y útiles de oficina.

3.6.4 Económicos

Gastos de pasaje a Poptún, Petén para reunión con asesor y revisor del proyecto de Investigación, incentivos a la asesora y revisor por cada reunión, gastos de impresiones y Fotocopias.

3.7 Análisis

Los resultados de la investigación se presentan a través de datos enteros y porcentuales. Su representación gráfica se hace a través de diagramas circulares

Presentación de resultados del bloque de preguntas que hacen referencia a la desintegración familiar y solución de los problemas en el periodo escolar.

Se presentan unas posibles alternativas para que no acaezca la desintegración familiar y así mismo se propone que tiene que haber una mayor comunicación entre los integrantes de la familia para evitar diluciones y violencia, de esta forma la familia tiene confianza y así se impiden varios problemas.

Por otra parte se plantea a los padres que dediquen más tiempo para que de esta forma logren una mejor convivencia en familia, de esta forma los hijos confían en los padres y los padres en los hijos, al mismo tiempo que los padres cultiven a sus hijos valores como el amor, honestidad, unión y respeto, y que los integrantes de la familia traten de solucionar los problemas que se presenten dentro del núcleo familiar

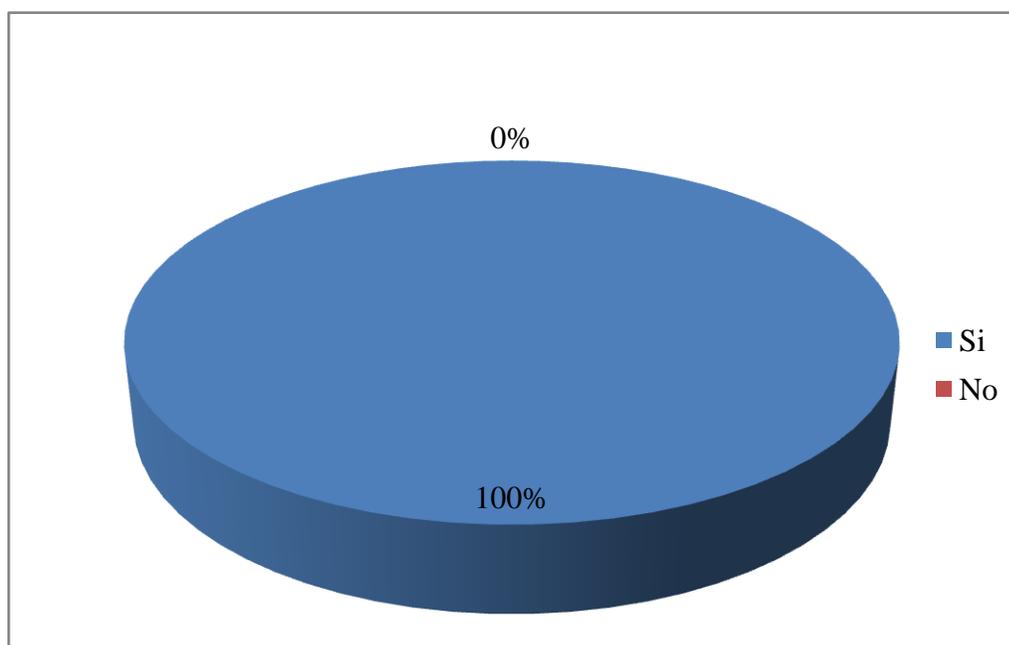
3.7.1 Encuesta dirigida para alumnos

1. ¿Conoces a algún compañero cuyos padres se separaron?

TABLA 1

Modalidad	Totales	Porcentaje
SI	15	100%
NO	--	--
Total	15	100 %

GRAFICA 1



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

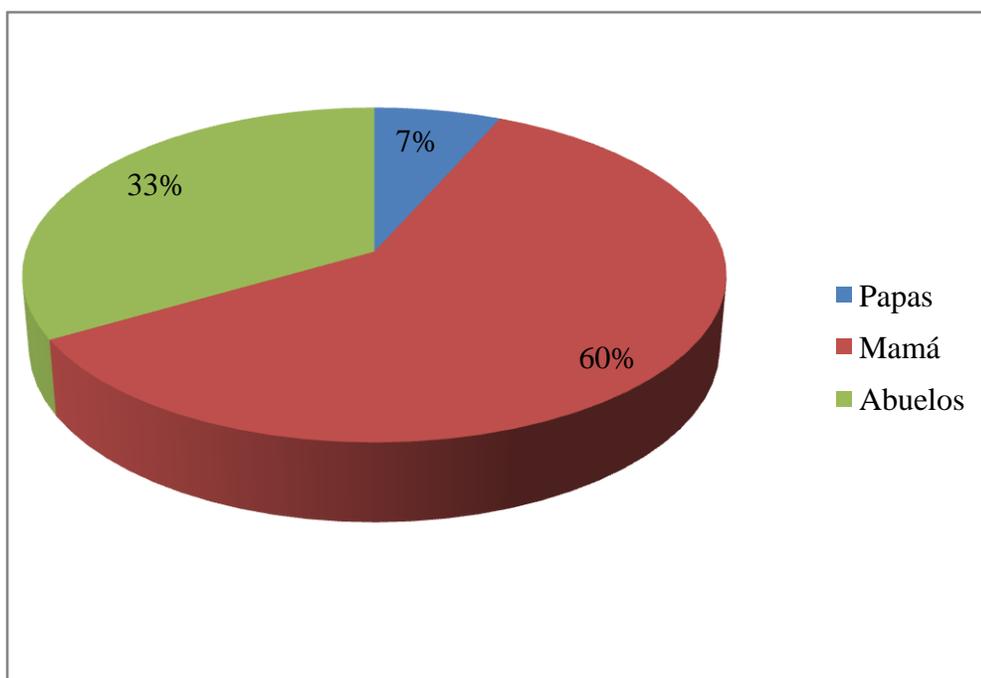
La presente grafica nos muestra que el total de alumnos encuestados respondieron que si conocen más de un compañero que vienen de familias desintegradas.

2. ¿Con quienes viven actualmente los compañeros cuyos padres se separaron?

TABLA 2

Modalidad	Totales	Porcentaje
Papá	1	60%
Mamá	9	33%
Abuelos	5	7%
Total	15	100 %

GRAFICA 2



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

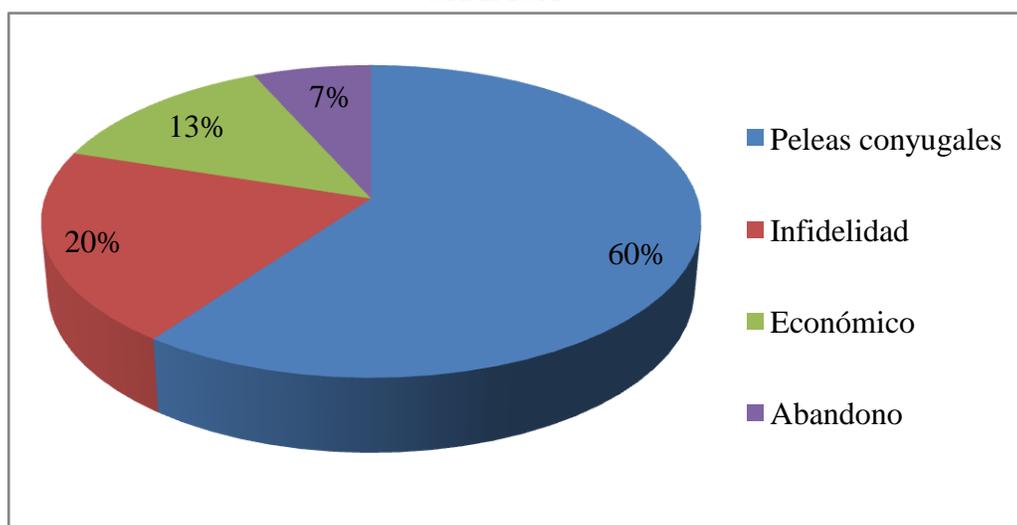
De acuerdo a la presente encuesta el 60 % de los compañeros que vienen de hogares desintegrados viven con su mamá esto indica que hay mas apoyo de parte de la madre, el 33% están viviendo con los abuelos ya que están ausente sus padres y el 7% que es la minoría viven con el papá.

3. ¿Cuáles consideras que fueron los factores o causas por la cual se separaron sus padres?

TABLA 3

Modalidad	Totales	Porcentaje
Peleas conyugales	9	60%
Infidelidad	3	20%
Económico	2	13%
Abandono	1	7%
Total	15	100 %

GRAFICA 3



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

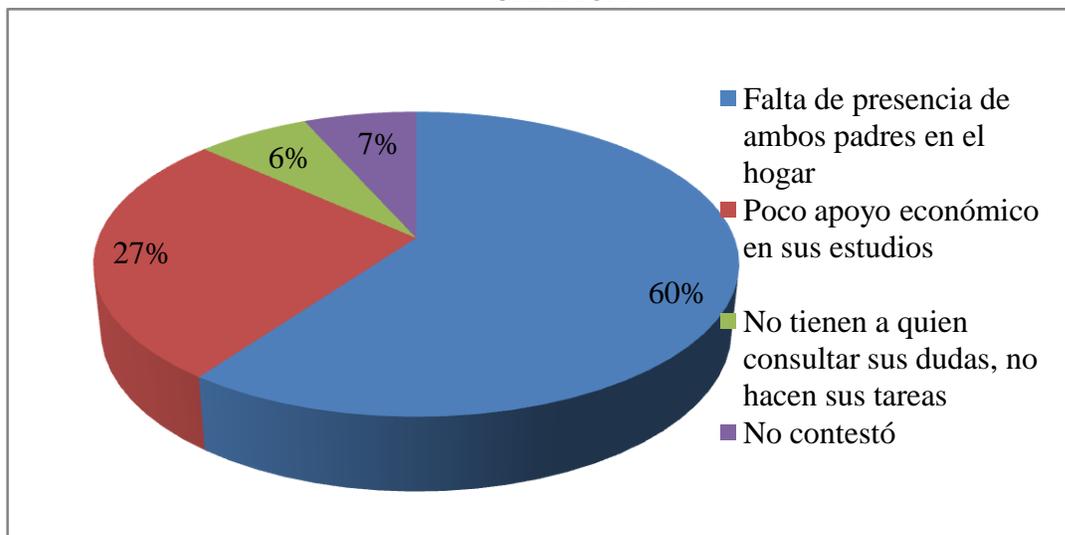
Los encuestados opinan que uno de los factores de mayor trascendencia para que una familia se separe es, Peleas conyugales ya que no existe comunicación entre ambos; razón por la cual no hay comprensión. Otro factor que afecta mucho para que una familia se separe es la infidelidad esto le afecta moral y psicológicamente a la persona ‘engañada’, este es otro factor que contribuye a la desintegración familiar. La situación económica también afecta a la familia, con la escases de éste hasta se llega al abandono de cualquier miembro de la familia dándose la desintegración familiar.

4. ¿De qué manera consideras que le afecta en los estudios la desintegración familiar?

TABLA 4

Modalidad	Totales	Porcentaje
Falta de presencia de ambos padres en el hogar	9	60%
Poco apoyo económico en sus estudios	4	27 %
No tienen a quien consultar sus dudas, no hace sus tareas	1	6%
No contestó	1	7 %
Total	15	100 %

GRAFICA 4



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

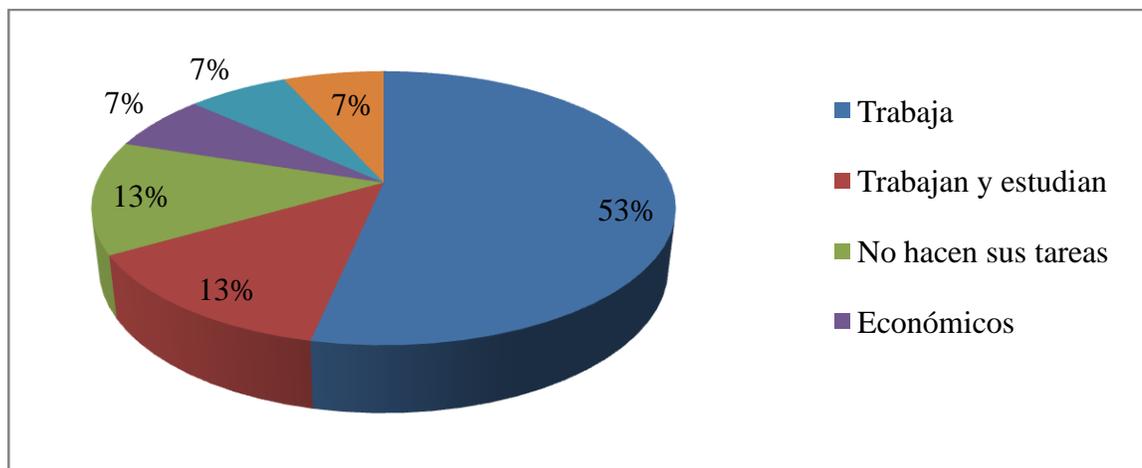
La desintegración familiar es el factor más incidente en los estudiantes en el rendimiento escolar ya que ellos opinan que la separación de sus padres, repercute en sus estudios obteniendo bajas notas, ya que les falta la presencia de ambos padres y no tienen el apoyo económico, como también no tienen a quien consultarle sus dudas y se les hace difícil concentrarse en sus estudios.

5. ¿Cuáles son los principales problemas que afectan o hayan afectado en sus estudios a los alumnos?

TABLA 5

Modalidad	Totales	Porcentaje
Trabaja	8	53%
Trabaja y estudian	2	13%
No hacen sus tareas	2	13%
Económicos	1	7%
No pone atención en clase	1	7%
No contestó	1	7%
Total	15	100 %

GRAFICA 5



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

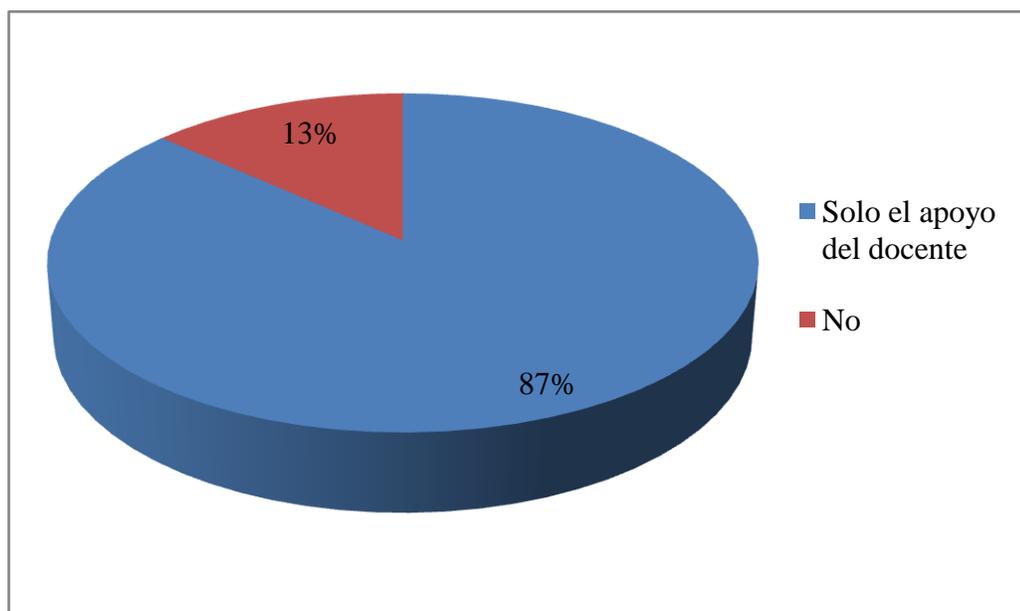
El 53% que equivale a 8 estudiantes de 15 encuestados manifestó que el trabajo es uno de los problemas que con mayor frecuencia afecta en el desenvolvimiento de sus estudios y que la mayoría trabaja para ayudar en la economía de la familia, otros hacen un esfuerzo porque trabajan y estudian, pero no realizan sus tareas porque no cuentan con el tiempo suficiente para dedicarle a sus estudios.

6. Sabes si ellos reciben alguna ayuda profesional en el lugar donde estudian?

TABLA 6

Modalidad	Totales	Porcentaje
Solo el apoyo del docente	13	87%
No	2	13%
Total	15	100 %

GRAFICA 6



Fuente: Propio

INTERPRETACIÓN:

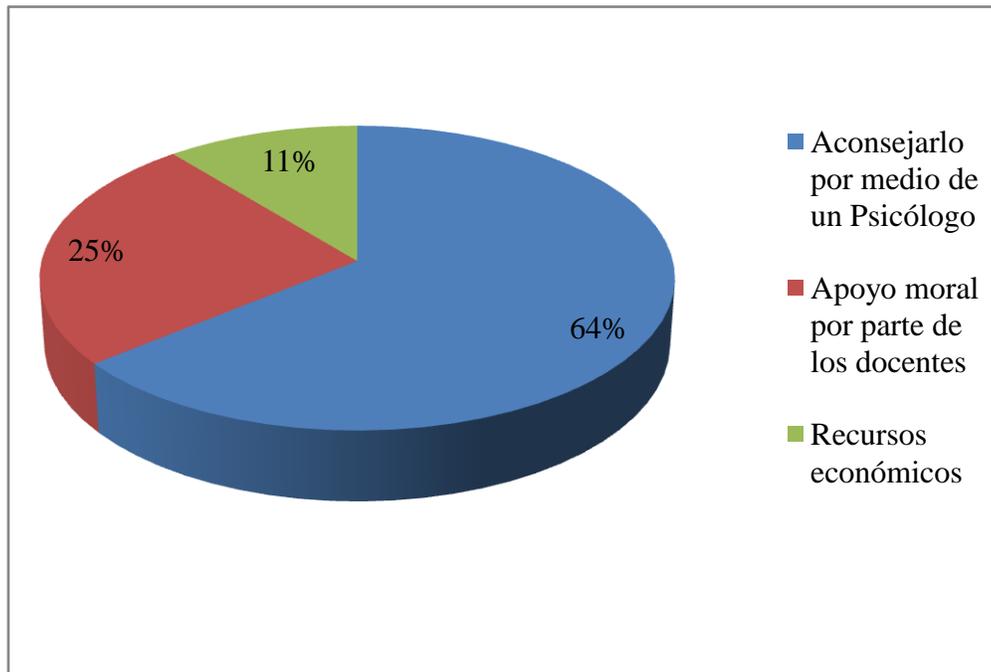
Según los alumnos encuestados, el 87% que es la mayor cantidad opinan que no reciben ningún tipo de ayuda profesional que los oriente en sus estudios y los ayude a salir adelante. Los alumnos solo reciben ayuda de los maestros quienes saben o se enteran de los problemas que tienen.

7. ¿Si la respuesta es no y si tiene problemas en sus estudios, de qué manera desearías que se le puede ayudar?

TABLA 7

Modalidad	Totales	Porcentaje
Aconsejarlo por medio de un Psicólogo.	12	64 %
Apoyo moral por parte de los docentes.	2	25%
Recursos económicos	1	11%
Total	15	100 %

GRAFICA 7



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

La opinión que dan los encuestados como estudiantes para esta problemática es: que como no cuentan con ningún tipo de ayuda profesional, desearían que existiera un Profesional en ese campo en el centro educativo y que les ayude en este tipo de problema y así conocer técnicas de estudio para poder mejorar sus notas. No es suficiente el apoyo moral que les brindan los docentes ya que no es su totalidad, su campo.

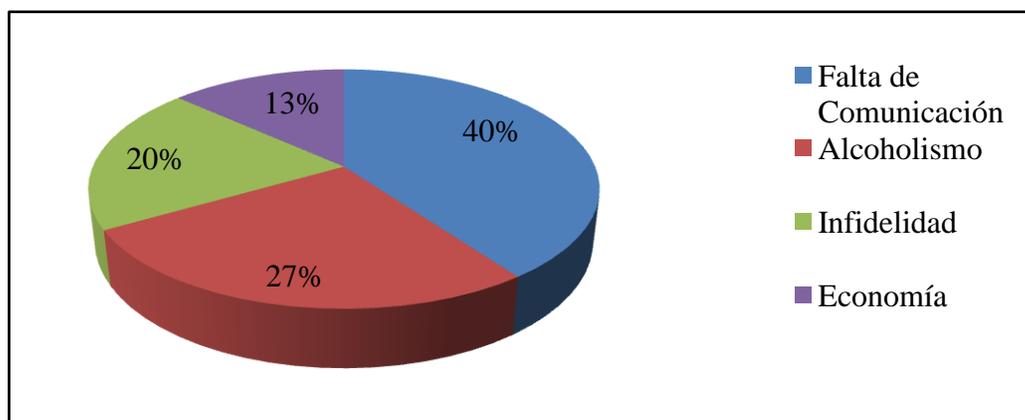
3.7.2 Encuesta dirigida a docentes

1. ¿Cual considera usted que es el factor más importante, que incide para que una familia se desintegre?

TABLA 1

Factores que contribuyen a que se desintegre la familia	Cantidad de respuestas	Porcentaje
Falta de comunicación	6	40%
Alcoholismo	4	27%
Infidelidad	3	20%
Economía	2	13%
Total	15	100%

GRAFICA 1



Fuente Propia

INTERPRETACIÓN

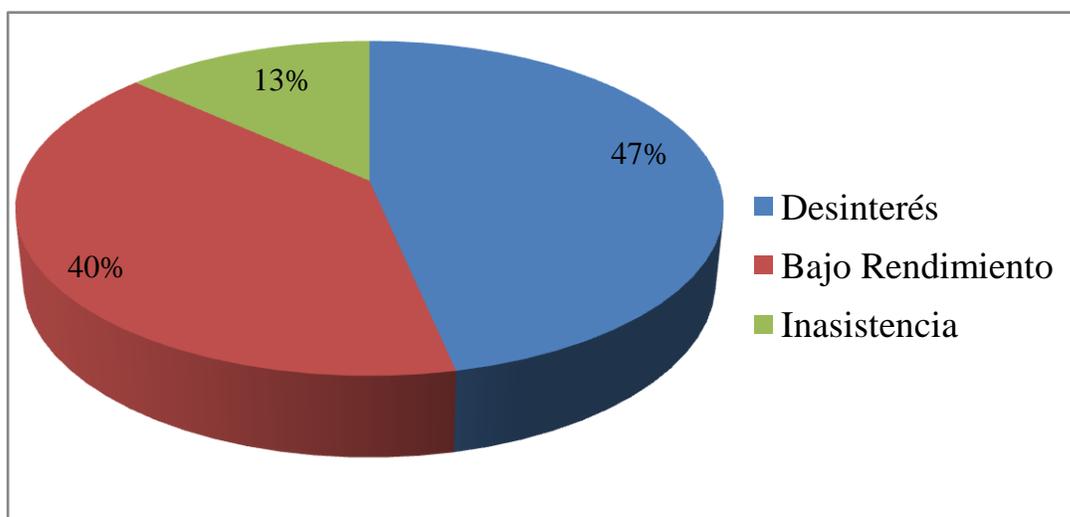
Los maestros encuestados opinan que existen muchos factores importantes para que una familia se separe, pero la mayoría de las respuestas coinciden en que el factor predominante es la falta de comunicación en la pareja, pero también existen otras opiniones no menos importantes, entre ellos: el problema del alcoholismo que las familias guatemalteca atraviesan en los últimos años, ya que ello contribuye a que haya discusiones familiares. La infidelidad es otro factor que viene a gravar la situación en el hogar.

2. ¿Qué problemas educativos más frecuentes considera que presentan los alumnos que provienen de familias desintegradas?

TABLA 2

Problemas educativos que presentan los alumnos que provienen de padres separados	Cantidad de respuestas	Porcentaje
Desinterés	7	47%
Bajo rendimiento	6	40%
Inasistencia (no asiste a clases)	2	13%
Total	15	100%

GRAFICA 2



Fuente Propia

INTERPRETACIÓN:

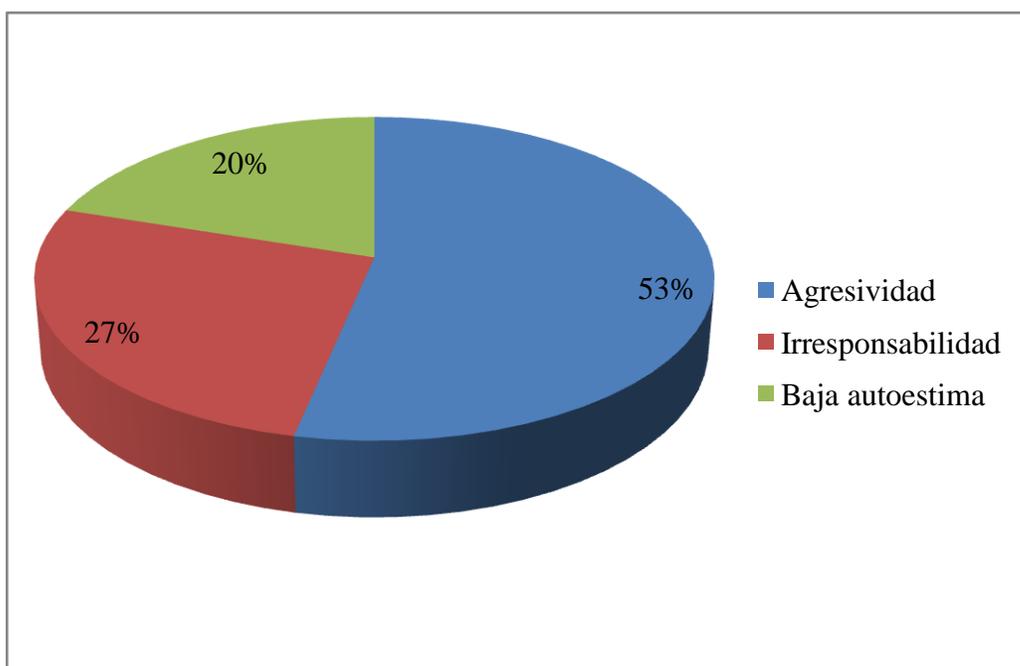
Los maestros encuestados afirman que los problemas educativos más frecuentes que han encontrado en los alumnos con este tipo de problemas es: la falta de interés por las clases y por su puesto esto trae como consecuencia un bajo rendimiento, otro problema educativo encontrado en dichos alumnos es la Inasistencia, no se les puede exigir porque ellos no tiene apoyo todos los días para asistir a clases.

3. El alumno que proviene de una familia disintegrada normalmente manifiesta una serie de problemas ¿Podría usted nombrar algunos de ellos?

TABLA 3

Problemas psicológicos que presenta el alumno que proviene de una familia disintegrada	Cantidad de respuestas	Porcentaje
Agresividad	8	53%
Irresponsabilidad	4	27%
Baja Autoestima	3	20%
Total	15	100%

GRAFICA 3



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

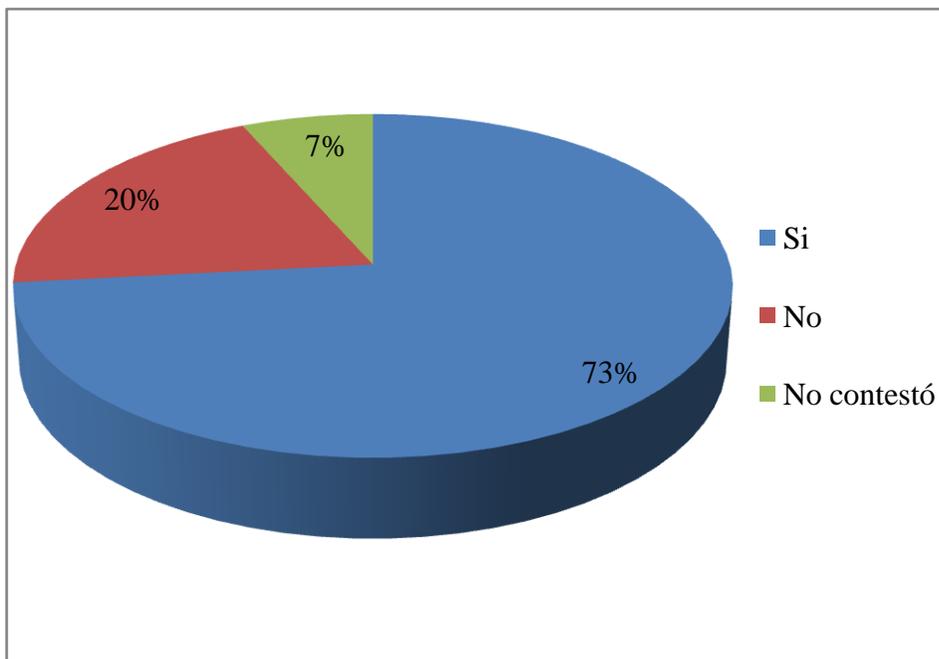
Los encuestados opinan que la mayoría de los estudiantes que provienen de padres separados o divorciados, manifiestan una serie de problemas Psicológicos por ejemplo: la agresividad que es un factor común en dichos estudiantes y por ello algunos manifiestan algún grado de irresponsabilidad y no se preocupan en sus estudios, por lo general casi siempre se encuentran distraídos.

4. ¿Recibe el alumno con este tipo de problemas alguna ayuda profesional?

TABLA 4

Recibe ayuda	Cantidad de respuestas	Porcentaje
Si	11	73%
No	3	20%
No contestó	1	7%
Total	15	100%

GRAFICA 4



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

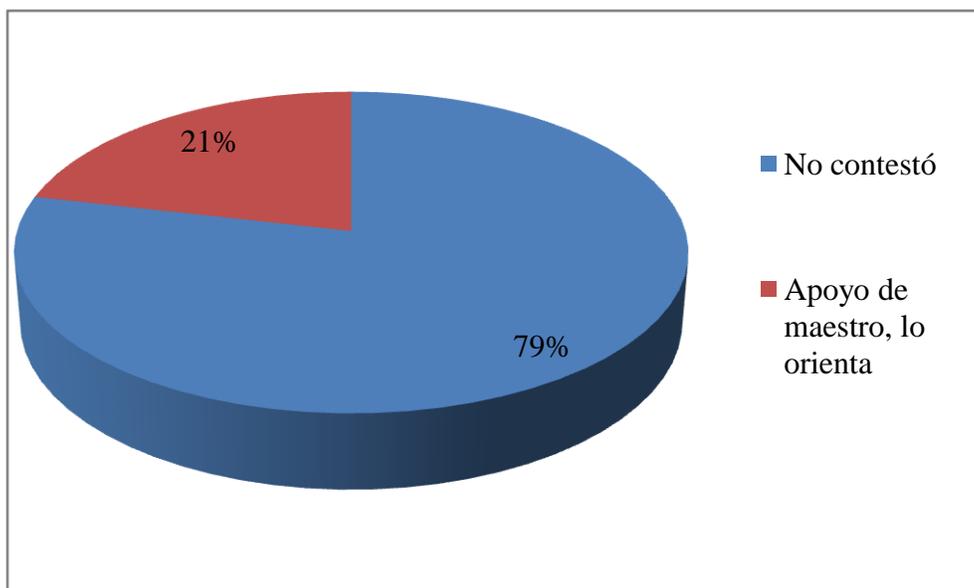
Los maestros manifiestan: que la mayor parte de los alumnos que provienen de hogares desintegrados no reciben ayuda profesional en este tipo de problema, mientras que algunos maestros opinan que sí reciben algún tipo de ayuda, mientras que otros desconocen si se brinda ayuda o no a los estudiantes (no contesto) (no saben)

5. Si su respuesta es afirmativa ¿qué clase de ayuda recibe?

TABLA 5

Ayuda que reciben	Cantidad de respuestas	Porcentaje
No contestó	11	79%
Solo apoyo del maestro, orienta al alumno con este problema	4	21%
Total	15	100%

GRAFICA 5



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

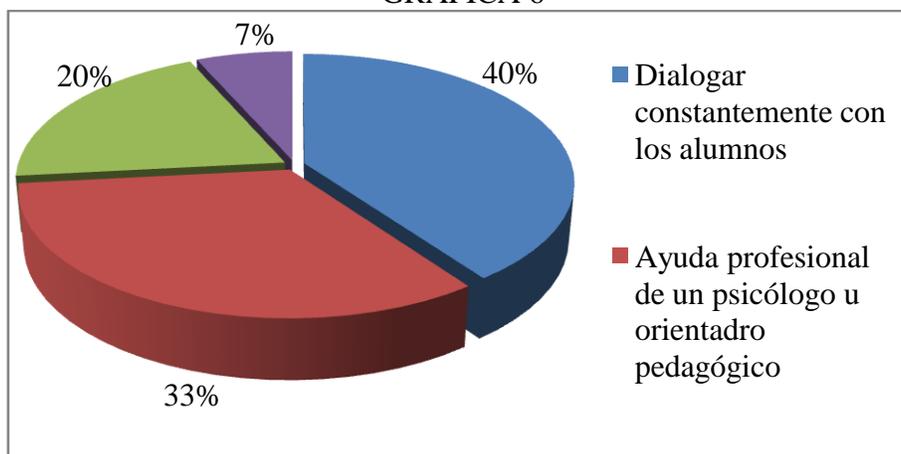
El 73% por ciento de maestros encuestados no contestó por que no hay ayuda profesional para los alumnos con este problema como lo es la desintegración familiar y el 27 por ciento contestó que los alumnos solo reciben ayuda de sus docentes.

6. Qué considera que podrá hacerse para ayudar a los alumnos con este tipo de problemas y tratar de solucionarlos de alguna manera, que frecuentemente aparecen el transcurso de cada ciclo escolar?

TABLA 6

Soluciones a problemas educativos	Cantidad de respuestas	Porcentaje
Diálogo constante con los alumnos	6	40%
Ayuda profesional de un psicólogo u orientador pedagógico.	5	33%
Terapia individual y familiar	3	20%
Capacitación a los maestros	1	7%
Total	15	100%

GRAFICA 6



Fuente: Propia

INTERPRETACIÓN:

La opinión de los maestros para solucionar los problemas educativos que son producto de la desintegración de la familia es: que cada maestro dialogue constantemente con los alumnos ya que son los únicos que están más cerca de ellos, el 33 por ciento contestó que cada escuela cuente con los servicios de una persona profesional, ya sea un psicólogo o un orientador pedagógico, que atienda a los alumnos con esta problemática, ya que esta persona los atenderá profesionalmente y pueden realizar con ellos actividades de grupo,

para que ellos se sientan seguros y mejoren su autoestima y relación con la familia. El 20 por ciento contestó que es conveniente realiza terapias para los hogares desintegrados de una manera individual y familiar, el 7 por cientos de los maestros contestó que se debe capacítalos para poder atender mejor a estos estudiantes con este tipo de problema

CAPÍTULO IV.

PROPUESTA

4.1.- Primer Desafío.

Presentar a la dirección y personal docente del establecimiento los resultados obtenidos de la investigación sobre los factores que inciden en la problemática de la desintegración familiar.

4.2.- Segundo Desafío.

Buscar apoyo en instituciones para dar charlas sobre la desintegración familiar a los alumnos y docentes del establecimiento durante cuatro meses.

4.3.- Tercer Desafío.

Desarrollar talleres con estudiantes con los temas: Desintegración familiar, causas de la desintegración, autoestima, la comunicación, relaciones interpersonales, la personalidad, ¿Qué es el trauma? ¿Cómo enfrentarlo? Rendimiento escolar, el aprendizaje, atención, comprensión, memoria

Desarrollar talleres con padres de familia, para concientizarlos de los problemas que causan a los hijos la falta de comunicación entre los conyugues, y con esto de la desintegración familiar.

Proporcionar material padres responsables, para que los docentes para trabajar con los padres de los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado.

Propuesta pedagógica a estudiante:

Esta propuesta pedagógica va dirigida a los alumnos de la escuela primaria que comprende los graos de cuarto, quinto y sexto, de la aldea Ixbobó, San Luis, Petén” . Se ha diseñado

como una propuesta para contribuir con la atención que se presta a los alumnos que provienen de hogares desintegrados en dicha área.

4.4 Viabilidad.

El problema de la desintegración familiar en la aldea de Ixbobó, del municipio de San Luis, Petén, es una de las causas que ocasionan el bajo rendimiento de los alumnos de la escuela oficial Rural Mixta jornada vespertina, ya que hay muchos factores que hacen que este mal se de, como es lo económico, económico, social y cultural, por medio de la investigación se logro detectar la problemática que causa la desintegración familiar, en un tiempo de seis meses de trabajo de esta manera conocer la incidencia de la desintegración familiar en el rendimiento de los alumnos y poder darle un tratamiento para lograr minimizar los problemas que se ocasionan.

4.5 Objetivos:

4.5.1 Objetivos generales:

- Minimizar los efectos dañinos de la desintegración familiar, en los estudiantes de la escuela primaria jornada vespertina de Ixbobó y que repercuten en su rendimiento escolar.
- Brindar ayuda profesional a los estudiantes que provienen de hogares desintegrados de los diferentes grados del centro educativo de Ixbobó.

4.5.2 Objetivos específicos:

- Identificar al principio de cada ciclo escolar a los alumnos que provienen de hogares desintegrados, para brindarle una ayuda profesional a cada uno de ellos en el transcurso de cada año escolar.
- Detectar las personas con quienes viven los alumnos en la actualidad y ofrecerles una orientación para que ellos ayuden al alumno con este tipo de problema.

- La desintegración familiar es un problema que desde hace mucho tiempo está afectando a las familias guatemaltecas, pero principalmente en los últimos años; según las investigaciones más recientes nos muestran que han aumentado los divorcios en nuestro país.

- Se habla de familias desintegradas pero se da muy poca ayuda principalmente a los adolescentes quienes se ven afectados en sus estudios, ya que la mayoría de alumnos que provienen de hogares desintegrados manifiestan una serie de problemas pedagógicos y psicológicos.

4.6 Contenidos generales:

4.6.1 Alumnos:

4.6.2 La familia:

Desintegración

Desintegración Familiar

Posibles Causas de desintegración.

Se hace hincapié sobre la importancia de la familia, y el rol que desempeña en la sociedad, así también las posibles causas por las cuales una familia se desintegra.

¿Cómo elevar la autoestima?

Autoestima.

El ego y el súper ego.

En este tema se le enseñará al alumno como aceptarse, quererse y respetarse a sí mismo. Ya que es el primer paso para tener buenas relaciones con los demás.

Relaciones humanas:

Relaciones Interpersonales.

La personalidad.

Reglas a seguir para mantener buenas relaciones humanas.

En este tema se les explica cómo mantener buena relación con sus compañeros, catedráticos, y demás personas con que se familiarizan en su vida diaria.

Orientación para sobreponerse al trauma que en algunos casos perjudica al alumno en su rendimiento escolar:

- ¿Qué es un trauma?
- ¿Cómo enfrentarlo?
- Rendimiento Escolar.
- Ayuda para mejorar el rendimiento.

En este tema se muestra al alumno, la forma de cómo salir adelante en su vida diaria, y sobreponerse a cualquier problema psicológico que le haya afectado en su vida personal la separación de sus padres.

- Problemas psicológicos: ¿cómo solucionarlos?
- Timidez.
- Agresión.
- Resentimiento

Comentar los problemas psicológicos más frecuentes que aparecen con el transcurso del tiempo.

- ¿Cómo lograr un mejor aprendizaje?
- ¿Qué es aprendizaje?
- Factores que intervienen en el aprendizaje.
- Atención.
- Comprensión.
- Memoria.
- Codificación.
- Recomendaciones para lograr un aprendizaje efectivo.

Es un tema de mucha importancia para conocer que estén varios factores que intervienen en el aprendizaje. Por lo cual, es muy importante saber seguir los pasos anteriores para lograr un mejor aprendizaje.

4.6.3 Maestros:

- Orientación para lograr una mejor enseñanza aprendizaje con los alumnos que provienen de hogares desintegrados:
- Desintegración Familiar: ¿Cómo afecta al alumno en su rendimiento.
- Orientación para lograr una mejor enseñanza.
- ¿Qué hacer con éste tipo de alumnos? Y ¿Qué no hacer con ellos?
- ¿Cómo orientar a los alumnos hacia un mejor aprendizaje?

Padres de familia o encargados:

- La Familia.
- Papel que ocupa la familia en la sociedad.
- Desintegración Familiar.
- ¿Cómo enfrentar un divorcio?
- ¿Cómo ayudar a los hijos a superar éste trauma.
- Autoestima.
- Ayuda para mantener una buena relación con la familia.
- Ayuda para enfrentar una nueva vida libre de prejuicios, problemas psicológicos, etc.

4.7 Actividades generales:

Alumnos:

Las sesiones del orientador con los alumnos deben realizarse con una frecuencia de una vez a la semana con el propósito de darle seguimiento a cada actividad, y lograr que ellos mantengan una atención y motivación continua en todas las actividades realizadas con ellos.

Entre las actividades generales realizadas con los alumnos están:

- Identificar los alumnos que provienen de hogares desintegrados.
- Sesiones Frecuentes con los alumnos para que ellos expresen sus inquietudes.
- Actividades de grupo dándole oportunidad a cada alumno para que participen todos.
Ejemplos: Resumir, dibujar, exponer, ejemplificar, etc.
- Resolver cualquier duda que surja en el transcurso de cada sesión o fuera de ella menos una vez por semana.
- Técnicas de estudio para mejor aprendizaje.

Métodos y Técnicas grupales:

Ejemplos:

- La Investigación.
- El Análisis.
- Mesa Redonda.
- La entrevista.
- Estudio Dirigido.

- Debate.
- Taller de lectura.
 - Retroalimentación, etc.

Maestros:

- Realizar sesiones frecuentes con los maestros para orientarlos, para que ellos Colaboren en la orientación de los alumnos de padres, separados, y lograr una mejor Enseñanza-Aprendizaje con ellos.

- Actualización y Capacitación de las Técnicas de la Enseñanza.

Padres de familia:

- Orientar a los padres de familia o encargados para que ellos puedan mantener una mejor comunicación con sus hijos.
- Cada sesión con los padres de familia o encargado, se realizará con el propósito de que a través de ellos, alumno con este tipo de problema cumpla con sus tareas y reciba una orientación familiar adecuada: para que él pueda manifestar sus dudas y reciba una mejor atención.

4.7.1 Actividades específicas:

4.7.2 De seguimiento:

Cada sesión que se lleve a cabo con los alumnos debe contar con las siguientes actividades:

- Resumir lo expuesto por el orientador, explicarlo y luego formular conclusiones.
- Aplicar técnicas: Ejemplos: De debate, panel, lluvia de ideas, entrevistas, mesa redonda, clase expositiva, estudio dirigido, etc.
- Nombrar un expositor para cada grupo.
- Cada grupo debe plantear: Conclusiones y Recomendaciones.

4.8 Recursos:

4.8.1 Humanos:

- Alumnos.
- Maestros.
- Padres de familia o encargados.
- Psicólogo.
- Orientador Pedagógico.

4.8.2 Materiales:

- Carteles.
- Pizarrón.
- Marcadores.
- Re proyector
- Diapositivas.

Evaluación:

Al final de cada sesión se evaluará a los alumnos de la siguiente manera:

- Examen Oral (participación individual de los alumnos.)
- Prueba Escrita.
- Pruebas Cortas.
- Informe Escrito.

Resultados:

Al término de las actividades el alumno obtendrá:

- Mejoramiento de sus notas.
- Seguridad en sí mismo.
- Sobreponerse al divorcio de sus padres.
- Superar cualquier problema psicológico que le haya afectado.
- Expresar sus sentimientos con libertad.
- Mejorar la relación con su familia.
- Lograr una mejor concentración en sus estudios.
- Deseo de superación.
- Mejor comunicación.

Planificación de la evaluación de actividades:

INDICACIONES	SUBINDICACIONES	EVALUACION	OBJETIVOS
Calificaciones.	Técnicas de estudio	Pregunta # 2	Objetivo
Autoestima.	Seguridad en si mismo	Pregunta # 1	Específico
Superar el problema de Divorcio.	Terapias (Orientación)	Pregunta # 3	Específico. Específico.
Superar problema que le Haya afectado.	Positivismo.	Pregunta # 3	Específico General.
Mejorar la relación entre Compañeros y maestros.	Socialización	Pregunta # 4	Específico.
Mejorar la relación con Familiares.	Relaciones Humanas.	Pregunta # 2	General.
Deseos de Superación.	Previsión.	Pregunta # 4	Específico.
Mejor comunicación.	Extrovertido.	Pregunta # 4	Específico.

EXPLICACIÓN:

Cada uno de los indicadores anteriores que se desean alcanzar, en el transcurso de la terapia que se aplicará a los estudiantes. Cada uno de ellos irá relacionado con cada subindicador, así también cada pregunta de la evaluación, va relacionada con cada uno de los objetivos.

Ejemplo:

El indicador número uno (calificaciones) irá relacionado con el subindicador (técnicas de estudio) así mismo éste irá relacionado con la evaluación (de la pregunta número 2) y ésta se relacionará con el objetivo especificado.

Recursos

RECURSOS	COSTO DE LA INVESTIGACIÓN
HUMANOS	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesor ➤ Investigador 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computadora, impresora fotocopias, libros, manuales, revistas, boletas de encuestas. ➤ Impresión del informe ➤ Transporte 	<p style="text-align: right;">Q. 1,000.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 1,200.00</p> <p style="text-align: right;">Q. 300.00</p>
GASTOS VARIOS	Q. 500.00
TOTAL DE COSTOS DE LA INVESTIGACIÓN	Q. 3,000.00

Cronograma de actividades

MESES	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	Sep.
SEMANAS	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
DIAS		Viernes							
Detectar alumnos que provienen de hogares desintegrados	X								
CONTENIDOS: LA FAMILIA		X							
Desintegración y sus posibles causas									
¿Cómo elevar el autoestima?			X						
Autoestima									
El ego									
El super ego									
RELACIONES HUMANAS				X					
Orientación para sobre-ponerse a algunos traumas									
PROBLEMAS PSICOLOGICOS					X				
¿Cómo SOLUCIONARLOS?									
Agresión, timidez									
Resentimiento									
¿Cómo LOGRAR UN MEJOR APRENDIZAJE?						X	X		
¿Qué es el aprendizaje?									
Atención									
Comprensión									
Memoria									
Codificación									
EVALUACION								X	

CONCLUSIONES

- El bajo rendimiento, desinterés, problemas psicológicos como: peleas conyugales, falta de ambos padres en el hogar, baja autoestima, etc. Es la manera como incide la desintegración familiar en los estudiantes del nivel primaria.
- El factor económico, el factor social y el cultural: Son los factores predominantes para que una familia se desintegre.
- Según la encuesta alumnos y maestros respondieron: Que el desinterés, bajo rendimiento, inasistencia, apoyo moral, apoyo económico y falta de la presencia de ambos padres en el hogar. Son algunos de los problemas educativos que más repercuten, en los alumnos que provienen de hogares desintegrados.
- Todo ser humano necesita para su desarrollo físico, psíquico y social, la presencia de dos personalidades (padre y madre), cada uno ayudara' a la formación de la personalidad del individuo, para que este pueda desenvolverse en el mundo y/o sociedad que lo reciba
- Hasta que el hombre y la mujer no estén conscientes de la responsabilidad que tienen hacia la sociedad de crear a los hijos, no se podrá dar un desarrollo firme para su evolución.

RECOMENDACIONES

1. Concientizar a la población sobre la importancia y necesidad de no fomentar la desintegración familiar.
2. Coordinar con centros educativos públicos y privados, cuando se presente un caso de Desintegración familiar, con el fin de unir esfuerzo y recursos para ayudar a la prevención, atención y rehabilitación de las personas que necesiten la ayuda.
3. Fomentar la capacitación de las familias, por medio de equipos de trabajo, con el fin de unir las relaciones intra-familiar, poniendo en primer lugar el respeto, amor, cuidado, protección de los miembros de la familia.
4. El estado debería de combatir desde su inicio algunos de los problemas que afectan al país tales como la drogadicción, estudiando y apoyando a la familia desintegrada, que es el génesis de muchos de estos problemas.

BIBLIOGRAFÍA

- ALDANA MENDOZA, Carlos Pedagogía General Crítica. (Tomo I)Guatemala, Serviprensa Centro Americana, 1,993
- ARDÓN, Víctor Educación y Pedagogía Reflexiones en torno a la Docencia, Guatemala, 1,990USAC.
- ARRIAZA P. Roberto Estudios Sociales Introducción a la Sociología y Economía Política. Guatemala, quinta edición, 1,979.
- BEE, Helen El Desarrollo del Niño. México, Editorial HARLA, 1,981.
- BIEHLER, Robert, Y SNOWMAN, Jack Psicología Aplicada a la Enseñanza, 1ra ed, Editorial Limusa S.A. 1,990
- CÓDIGO CIVIL, GUATEMALA, C.A. Capitulo I, Párrafo VII , Art. 154
- DURAN, Ángela Factores que contribuyen a la Desintegración Familiar. (Tesis), Guatemala 1,990, Escuela de Trabajo Social, USAC.
- GOODE, William J.Principios de Psicología, México, ed. Trillas México, 1,992.
- HORTON, Paul B. Sociología. México, ed. McGraw-Hill, México, 1,986, 6 edición
- LEMUS, Luis Arturo Pedagogía Temas Fundamentales. Buenos Aires, Kapelusz, 1,986
- LUZURIAGA, Lorenzo Pedagogía. Décimo quinta ed., Buenos Aires, Lozada S.A. 1,986
- MEDINA GARCIA, Corina Araceli La Influencia del Alcoholismo en la Desintegración Familiar. (Tesis), Guatemala1,991, Escuela de Ciencias Psicológicas, USAC.

NASSIF, Ricardo Pedagogía de Nuestro Tiempo. 3 ed, Buenos Aires, Kapelusz, 1,990.

NERICI, Imídeo Hacia una Didáctica General Dinámica, 2 ed. Buenos Aires, Kapelusz, 1,973.

REYES, Estela María Trastornos en la conducta en los Alumnos de Hogares Desintegrados. (Tesis) Escuela de Ciencias Psicológicas, 1,996, USAC, Guatemala.

TUMAX SIERRA, Estela Carolina El Alcoholismo de los padres como un causante del Bajo Rendimiento Escolar. (Tesis), Guatemala 1,995, Escuela de Ciencias Psico-Lógicas, USAC.

WITHE, Ellen G.La Educación, California. Publicaciones Interamericanas.

ANEXOS



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Programa de Actualización y cierre Académico
Licenciatura en educación

Encuesta dirigida para Alumnos

La presente encuesta tiene como finalidad recabar información sobre la incidencia de la desintegración familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de la escuela primaria jornada vespertina, Ixbobó, San Luis, Petén, por lo cual se le suplica sinceridad en las respuestas, la encuesta es confidencial. Gracias.

Instrucciones: En la línea en blanco responda lo que se pide a continuación.

1. Conoces algún compañero que sus padres se separaron?

2. ¿ Con quien vive actualmente?.

3. ¿Cuáles consideras que fueron los factores o causas, por las que se separaron sus padres.

4. ¿De que manera consideras que les afecta en los estudios la desintegración familiar?

5. ¿Cuáles son los principales problemas que afectan o hayan afectado en sus estudios a los alumnos (as)?

6. ¿Sabes si ellos Reciben alguna ayuda profesional en el lugar donde estudian, que le oriente en sus estudios y desenvolvimiento con sus compañeros y maestros?.

7. Si la respuesta a la pregunta anterior es No, y SI tienen problemas en sus estudios, de que manera desearías que se les puede ayudar?



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Programa de Actualización y cierre Académico
Licenciatura en educación

Encuesta dirigida a Maestros

La presente encuesta tiene como finalidad recabar información sobre la incidencia de la desintegración familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de la escuela primaria jornada vespertina, por lo cual se le suplica sinceridad en las respuestas, la encuesta es confidencial. Gracias.

Instrucciones: En la línea en blanco responda lo que se pide a continuación.

1. ¿Cuáles considera que son los factores más importantes, que inciden para que una familia se desintegre?

2. ¿Qué problemas educativos más frecuentes considera que presentan los alumnos que provienen de familias desintegradas?

3. El alumno que proviene de una familia desintegrada normalmente manifiesta una serie de problemas ¿Podría usted nombrar algunos de ellos?

4. ¿Recibe el alumno con este tipo de problemas alguna ayuda profesional?

Si _____ No. _____

5. Si su respuesta es afirmativa. ¿qué clases de ayuda recibe?

6. ¿Qué considera que podrá hacerse para ayudar a los alumnos con este tipo de problemas, y tratar de solucionarlos de alguna manera, que frecuentemente aparecen en el transcurso de cada ciclo escolar?

ILUSTRACIONES

Foto 1



Fuente: Elaboración propia

Foto 2



Fuente: Elaboración propia