

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



**Malla Curricular del Núcleo Familiar Educativo 408**  
**Aldea San Miguel Milpas Altas**  
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Ruby Danilo Hernández Ramos

Sacatepéquez, enero 2014

**Malla Curricular del Núcleo Familiar Educativo 408**  
**Aldea San Miguel Milpas Altas**

(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Ruby Danilo Hernández Ramos (Estudiante)  
Licda. Ana Noemí Ortiz Moreira (Asesora)  
Licda. Julbia Ramos de Lezana (Revisora)

Sacatepéquez, enero 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

DICTAMEN APROBACION  
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

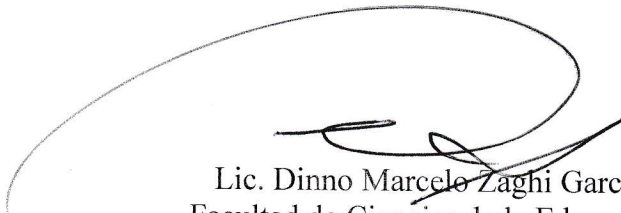
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Ruby Danilo Hernández Ramos**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura  
En Pedagogía y Administración Educativa  
De esta Facultad, solicita autorización de  
Práctica Profesional Dirigida para completar  
Requisitos de graduación.

Dictamen Junio 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida, para obtener el título de Licenciado se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Malla Curricular del Núcleo Familiar Educativo 408 Aldea San Miguel Milpas Altas”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante Ruby Danilo Hernández Ramos recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Decano

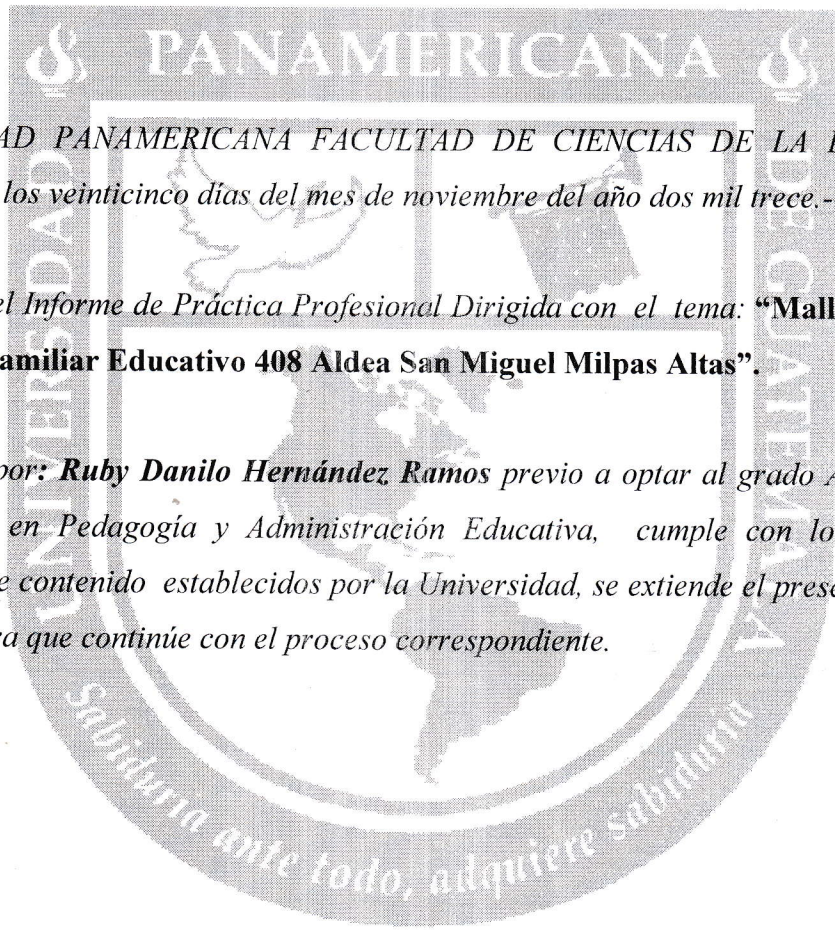
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
Guatemala a los veintiuno de septiembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Malla Curricular del Núcleo Familiar Educativo 408 Aldea San Miguel Milpas Altas.**

Presentado por: **Ruby Danilo Hernández Ramos** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

  
**Licda. Ana Noemi Ortiz**  
Asesor





UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
Guatemala a los veinticinco días del mes de noviembre del año dos mil trece.-----


En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Malla Curricular del Núcleo Familiar Educativo 408 Aldea San Miguel Milpas Altas”**.

Presentado por: **Ruby Danilo Hernández Ramos** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

*J. Rodríguez*  
**Licda. Julbia Maricela Ramos**  
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Guatemala a los cinco días del mes de diciembre del año dos mil trece.-----

En virtud de la Práctica Profesional Dirigida con el tema **“Malla Curricular del Núcleo Familiar Educativo 408 Aldea San Miguel Milpas Altas”**, presentado por **Ruby Danilo Hernández Ramos** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Práctica Profesional Dirigida.



**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**  
**Decano**  
**Facultad de Ciencias de la Educación**

## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco Contextual	1
1.1 Reseña histórica de la institución	1
1.2 Organigrama de la institución	3
1.3 Observación física de la institución educativa	3
1.4 Descripción del establecimiento	4
1.5 Croquis de la institución educativa	4
1.6 Plano de la oficina	5
Capítulo 2	6
Marco Teórico	6
2.1 Areas de Gestión Administrativa	6
2.2 Referente teórico que fundamente la propuesta.	6
Capítulo 3	7
Marco Metodológico	7
3.1 Diagnóstico FODA	7
3.2 Diseño del proyecto	8
3.3 Plan de ejecución	8



Capítulo 4	9
Informe del proyecto educativo	9
4.1 Descripción del proyecto Educativo	9
4.2 Justificación	9
4.3 Objetivos	10
4.4 Ejecución del proyecto	10
4.5 Recursos	10
Capítulo 5	11
Sistematización del Proceso	11
Conclusiones	12
Recomendaciones	13
Referencias	14
Anexos	15

## **Resumen**

A continuación se presenta el resumen del proyecto malla curricular del NUFED 408, realizado en Aldea de San Miguel Milpas Altas, del Municipio de Magdalena Milpas Altas, él se determinó a través del FODA. El presente resumen permitió establecer la necesidad existente de implementar la malla curricular de Computación; para la ejecución del mismo fue necesario, gestionar e involucrar a los alumnos y padres de familia.

El proyecto fue realizado como un requisito previo a obtener el título de Licenciatura en Administración y Dirección de Centro Educativos. La estructuración del proyecto consta de cinco capítulos contemplándose en cada una de ellos el marco contextual, el marco conceptual, metodología utilizada, conclusiones recomendaciones y anexos.

## **Introducción**

En el presente trabajo se detalla todo lo relacionado a la práctica realizada en el NUFED 408, centro educativo el cual me vio nacer, este tiene como objetivo albergar a jóvenes que nuestro sistema no acepta por la edad que algunos de ellos tienen, mas sin embargo este se rige sobre un CNB aunque estos centros educativos se consideran parte de la Educación extraescolar.

Es por ello que mi proyecto contempla la enseñanza de la computación regido por una maya curricular creada para el NUFED 408

Durante el tiempo que he estado en tan humilde centro me doy cuenta de la deficiencia que el centro sufre por la falta de recursos visuales, auditivos y humanos, siendo lo de la computación uno de los problemas más grandes, ya que en nuestros días hablamos de dos clases de analfabetas siendo ellos los que no saben leer y escribir y los que no pueden utilizar una computadora.

Quedando así al margen del desarrollo tecnológico que hoy por hoy se vive generando el subdesarrollo de muchos países especialmente el nuestro.

# Capítulo 1

## Marco contextual

### 1.1 Reseña histórica de la institución

El Centro Educativo Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED 408 es un centro Educativo al servicio de la comunidad de la Aldea de San Miguel Milpas Altas , la cual tiene como principal objetivo poder crear y educar a jóvenes y personas que están en sobre-edad escolar y no pueden estudiar en un centro educativo normal para que sean de utilidad a la sociedad, basándose en un marco de valores y a la vez poderle desarrollar diversas actitudes al alumno tales como un alto nivel de conocimiento intelectuales, una amplia educación cultural, social deportiva, espiritual y llena de paz, luego de un largo proceso de estudios dentro de sus instalaciones.

El centro Educativo NUFED 408 nació por la iniciativa del maestro Cesar Augusto Vásquez maestro de la escuela primaria de esta localidad ya que se dio cuenta que algunos estudiantes que egresaban de sexto primaria no tenían oportunidad de seguir con sus estudios por falta de recursos económicos ya que tenían que asistir al Instituto por Cooperativa del municipio y eso generaba un gasto que para los padres no podían sufragar y preferían que trabajaran para ayudar al hogar.

El maestro Cesar Augusto Vásquez y profesor Ruby Danilo Hernández Ramos en el año 2005 reunieron a padres de familia de estudiantes de sexto para poder integrar un comité de padres e iniciar con los trámites correspondientes para la autorización del centro NUFED 408.

Fue así que en el año dos mil seis se inició el centro NUFED 408 en la Aldea San Miguel Milpas Altas en la Escuela Oficial Rural Mixta con aulas prestadas por maestros de la jornada matutina en la cual todavía se encuentran ubicados allí por falta de infraestructura propia. Iniciando así con 8 estudiantes y dos maestro uno por parte de DIGEEX y uno por parte de la Municipalidad.

En el 2007 surgieron cambios en dirección siendo el director el profesor Ruby Danilo Hernández Ramos por parte de DIGEEX, dos maestros más por parte de la Municipalidad de Magdalena Milpas Altas y uno por parte de los padres de familia ya que vieron la necesidad de los maestros y autorizados por la Coordinadora Técnica Administrativa para dar una colaboración para pago del maestro.

En el 2008 sigue en la dirección el profesor Ruby Danilo Hernández Ramos otra maestra por parte de DIGEEX, dos por parte de la municipalidad y un maestro por parte de los padres de familia. En el 2009 asumió la dirección la profesora Blanca Azucena Pichillá Pérez dos maestras por parte de la municipalidad y uno por parte de padres de familia.

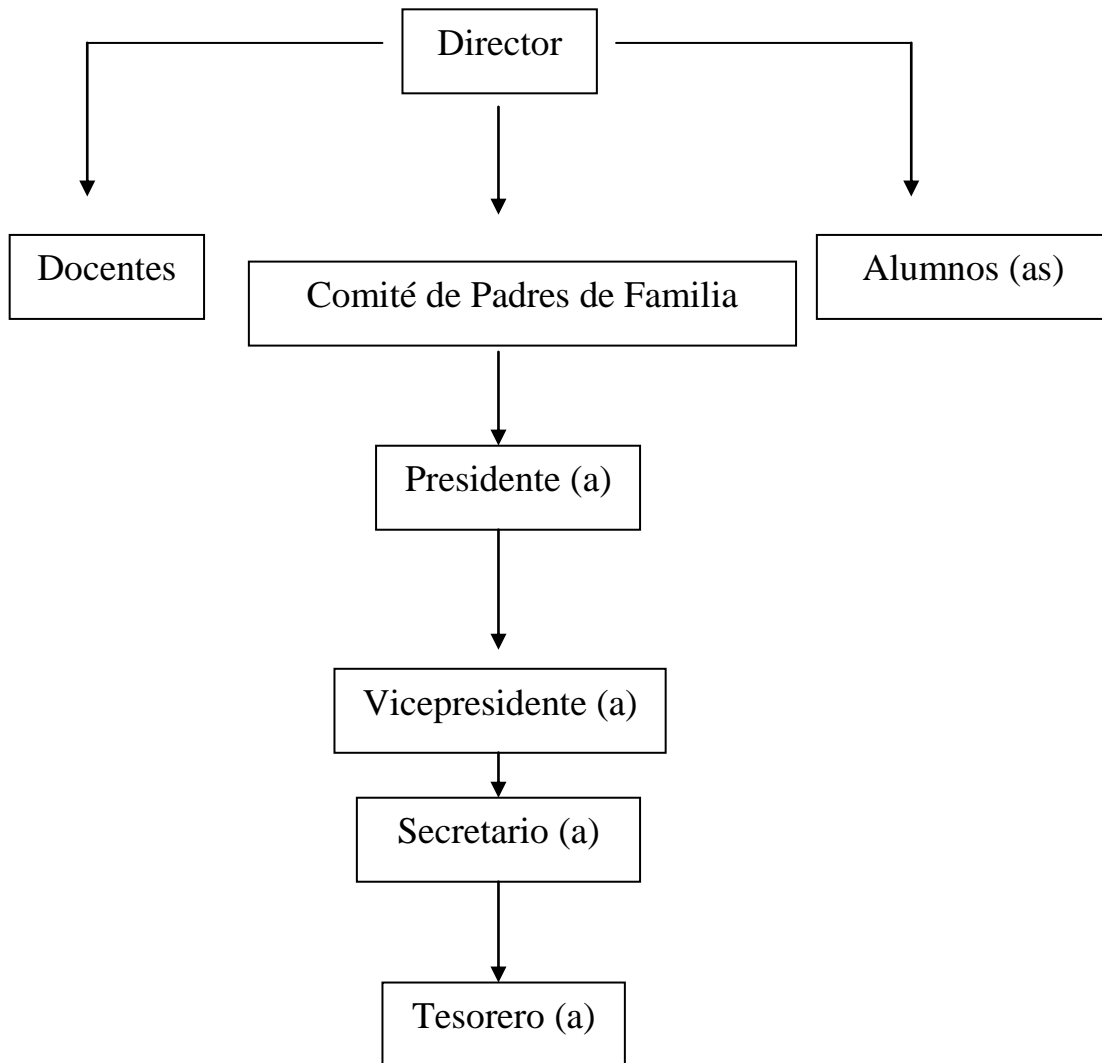
En el 2010 asumió la dirección la profesora Sulma Ninet Reyna Acajabón otra maestra por parte de DIGEEX dos por parte de la Municipalidad y uno por parte de padres de familia, en este año se gestiona el terreno para la construcción del establecimiento y se logra proporcionando este la Municipalidad de Magdalena por el Alcalde Juan Martínez Méndez.

En el 2011 sigue en la dirección la profesora Sulma Ninet Reyna Acajabón otra maestra por parte de DIGEEX dos por parte de la Municipalidad y uno por parte de padres de familia, se empieza a gestionar la construcción del establecimiento en varias organizaciones quedando esta sin respuesta positiva por cuestiones políticas. El establecimiento por autogestión empieza a trabajar con una organización llamada Familias de Esperanza becando está al 75 % de los estudiantes ayudando está a las familias de los estudiantes sufragando los gastos de estudios de los jóvenes.

En el 2012 sigue en la dirección la profesora Sulma Ninet Reyna Acajabón otra maestra por parte de DIGEEX dos por parte de la Municipalidad, uno por parte de padres de familia y uno por parte de la asociación con la cual se está trabajando, se gestiona la construcción del establecimiento en conjunto con el comité de padres de familia, se sigue trabajando con la organización Familias de Esperanza becando está al 80% de los estudiantes generando esta una gran ayuda para las familias de los estudiantes del NUFED 408.



## 1.2 Organigrama de la institución



Fuente: Elaboración propia 2013

## 1.3 Observación física de la institución educativa

Lo que se pudo observar en la visita realizada al Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo No.408 se constató que el mismo no cuenta con una guía práctica para recibir las clases de computación. Siendo este un impedimento para el adecuado desarrollo de la clase.

## 1.4 Descripción del establecimiento

El Centro Educativo Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED 408 es un centro Educativo al servicio de la comunidad de la Aldea de San Miguel Milpas Altas , la cual tiene como principal objetivo poder crear y educar a jóvenes y personas que están en sobre-edad escolar y no pueden estudiar en un centro educativo normal para que sean de utilidad a la sociedad, basándose en un marco de valores y a la vez poderle desarrollar diversas actitudes al alumno tales como un alto nivel de conocimiento intelectuales, una amplia educación cultural, social deportiva, espiritual y llena de paz, luego de un largo proceso de estudios dentro de sus instalaciones.

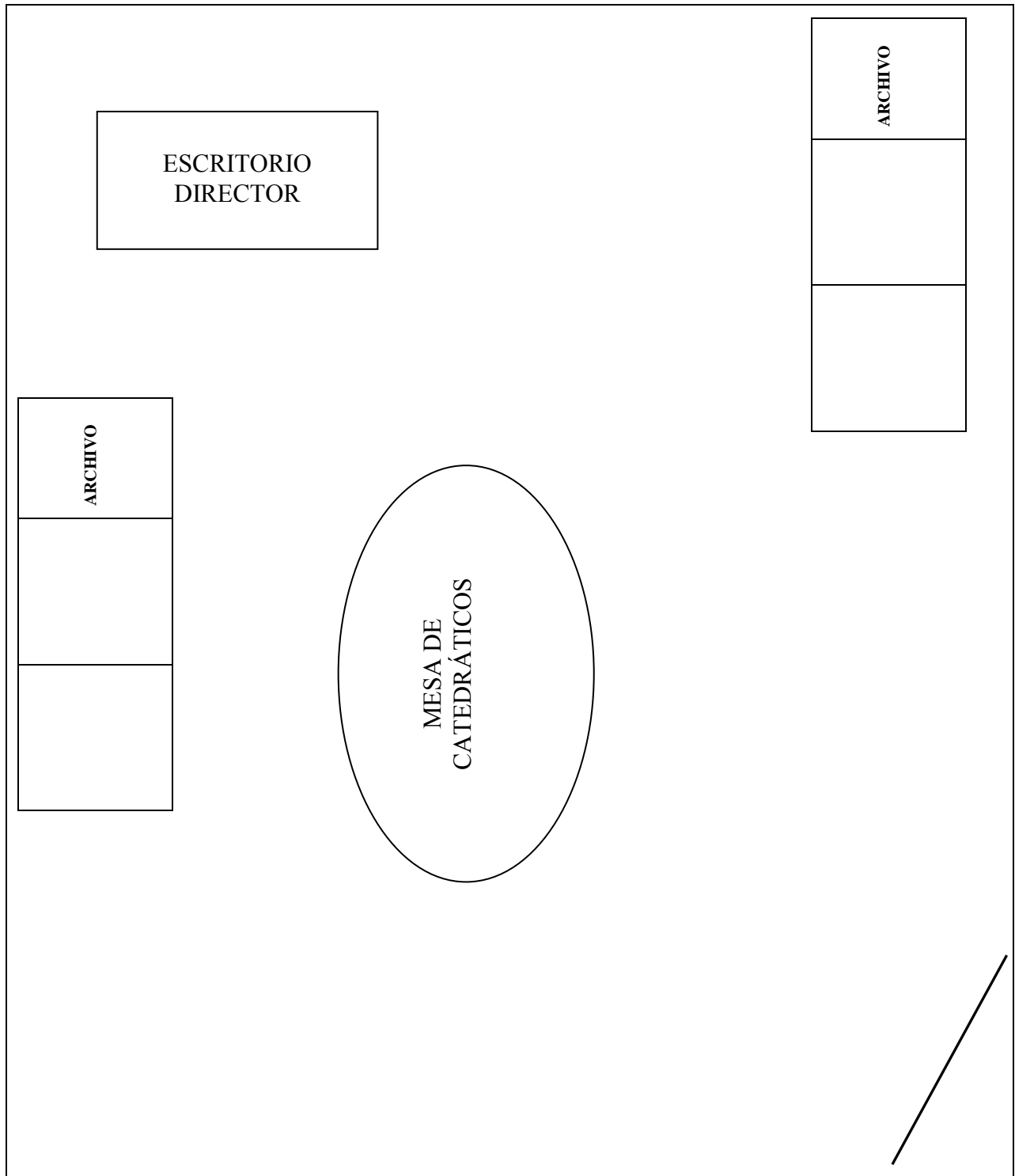
En este centro educativo se atiende el nivel básico, programas tales como CEMUCAF Y PEAC, además se trabaja con la metodología de la alternancia, que implica estar un periodo en los salones de clases y los otros en el área de trabajo de los jóvenes.

## 1.5 Croquis de la institución educativa

SALÓN		SALÓN
SALÓN		SALÓN
SALÓN		SALÓN
SALÓN		SALÓN DE USOS MÚLTIPLES
DIRECCIÓN		

Fuente: de elaboración propia 2013

## 1.6 Plano de la oficina



Fuente: de elaboración propia 2013

## **Capítulo 2**

### **Marco Teórico**

#### 2.1 Areas de Gestión Administrativa

Dentro de la implementación y ejecución del proyecto se implementó la malla curricular para implementarla en los grados de primero, segundo y tercero básico del NUFED 408 de la Aldea de San Miguel Milpas Altas, Sacatepéquez.

#### 2.2 Referente teórico que fundamente la propuesta.

Currículo Nacional base diversificado y primaria

Es la parte metodológica que contiene los aspectos teóricos a considerar en un programa educativo, el cual considera el entorno social para su aplicabilidad, el currículo nacional base es perfectible pues permite que el alumnos vaya construyendo su propio aprendizaje.

Guía curricular de las TICS

Es una parte del currículo en donde se considera la tecnología la información y la comunicación para, iniciar al estudiante dentro de la tecnología.

### Capítulo 3

#### Marco Metodológico

##### 3.1 Diagnóstico FODA

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
Se reciben jóvenes de todas las edades. Tiene ayuda de una asociación.	Tiene ayuda de una asociación llamada familias de esperanza, tiene un terreno para poder construir
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Alumnos ya grandes de edad. No cuentan con una guía para la enseñanza de la computadora No hay suficiente agua	Los salones son prestados. No hay agua potable. Algunos jóvenes ya son muy grandes de edad

Fuente: Elaboración propia 2013



### 3.2 Diseño del proyecto

El proyecto de implementación de malla curricular de computación en núcleos familiares educativos para el desarrollo no.408 la comunidad está ubicada a 3.5 km de distancia del municipio de magdalena milpas altas, san miguel milpas altas fue fundada Anexada al municipio por acuerdo gubernativo el 14 de marzo 1883, la cantidad de familias en dicha comunidad es de 465 la cantidad de jóvenes en el NUFED 408 es de 116.

La Población beneficiada con el proyecto 130 personas costo del proyecto 375 quetzales tiempo de duración del proyecto durante el tiempo que no hayan cambios en las reformas educativas, especialmente en la enseñanza de las TICS

### 3.3 Plan de Ejecución

#### **Cronograma de actividades**

Viernes 1 de febrero	Visita al centro para verificar si podía realizar ahí mi practica	De 1:15 a 2:45 pm
Lunes 4 de febrero	Inicio de practica Observación física de la institución	De 1:00 a 6:05 pm
Martes 5 de febrero	Presentación con el comité de la institución	De 2:00 a 3:10 pm
Jueves 7 de febrero	Asignación de comisiones para celebración día del cariño	De 1:30 a 2:10 pm
Viernes 8 de febrero	Actividad deportiva con los jóvenes	De 2:15 a 5:45 pm
Jueves 14 de febrero	Celebración día del cariño	De 1:20 a 6:25 pm
Lunes 25 de febrero	Revisión de evaluaciones de docentes	De 2:00 a 3:10 pm

Fuente: Elaboración propia 2013

## **Capítulo 4**

### **Informe del proyecto educativo**

#### **4.1 Descripción del proyecto Educativo**

El proyecto a ejecutar tiene como finalidad ayudar a mejorar el desarrollo de las clases de computación en el NUFED 408 ya que no se cuenta con una guía para el mismo y no se sigue un patrón universal para dichas clases.

#### **4.2 Justificación**

En la actualidad la sociedad está sufriendo una profunda transformación tecnológica. En los últimos años han adquirido gran tendencia a nivel mundial, los rapidísimos avances de la microelectrónica. Más del 85 % de los nuevos trabajos que se crean y el 60 % de los actuales, incluyen el uso y almacenaje electrónico de la información. Esta situación contribuye a la aparición de un nuevo perfil socio-económico y cultural, al cual debemos ir adaptándonos paulatinamente.

Es así que observamos la necesidad de preparar a los alumnos del NUFED 408 con los nuevos recursos que nos ofrece la tecnología y que podrían facilitar una integración plena a una oportunidad de trabajo. Esta integración demanda incorporar al proceso de enseñanza-aprendizaje el uso de la computadora como otro recurso más.

### 4.3 Objetivos

#### General

Implementar la malla curricular para la enseñanza de computación en el are de tecnología del centro educativo NUFED 408

#### Específicos

Introducir a los jóvenes al mundo de la tecnología por medio de la computadora, y así concientizar al padre de familia de la importancia del mismo.

Fortalecer el aprendizaje tecnológico con el uso de la malla curricular

### 4.4 Ejecución del proyecto

Para la ejecución del proyecto se involucró a los padres de familia Dirección del Centro Educativo, Municipalidad y alumnos, realizando pláticas de la importancia de tener una guía a seguir para impartir las clases de computación y mejorar el mismo.

### 4.5 Recursos

Humanos	Materiales	Financieros	
Padres de familia	Computadora	Hojas	Q100
Alumnos	Hojas	Impresión de Maya	Q. 50
Directora	Cañonera	Empastado de Maya	Q. 25
		Total	Q175.00

Fuente: Elaboración propia 2013

## Capítulo 5

### Sistematización del Proceso

<b>Etapas</b>	<b>Logros</b>	<b>Dificultades</b>	<b>Lecciones aprendidas</b>
<b>Diagnóstico institucional</b>	Que los padres de familia y dirección se interesaron por la implementación del proyecto.	Tiempo de las personas involucradas.	Planificación de proyectos en beneficio colectivo.
<b>Asistencia técnica</b>	Fortalecer el conocimiento en cuanto a planificación y estructuración de proyectos	Que no todas las personas manejan una pc	El trabajo en equipo es de gran apoyo para los proyectos
<b>Proyecto Educativo</b>	Beneficio de la institución educativa donde se realizó el proyecto	Lograr que sea implementado a cabalidad	El beneficio del proyecto se verá reflejado en el futuro.

Fuente: Elaboración propia 2013

## **Conclusiones**

- Con la implementación de la malla curricular en enseñanza en el centro educativo NUFED 408 se mejoró el aprendizaje de los estudiantes.
- Se orientó de manera eficaz a los jóvenes al mundo de la tecnología por medio de la computadora, y así concientizar al padre de familia de la importancia del mismo.
- Se logró fortalecer el aprendizaje tecnológico con el uso de la malla curricular



## **Recomendaciones**

- Despertar a temprana edad el interés por el uso de la computadora en los niños, para que se les facilite el aprendizaje del mismo.
- Generar programas o actividades que hagan conciencia de la importancia del uso de la computadora en las generaciones pasadas para que sean ejemplo de las nuevas generaciones que tienen en su mano el desarrollo del país.
- Implementar laboratorios de computación en todos los niveles, no importando su cultura y sus creencias.

## Referencias

- Aguilera (1998) Manual de Introducción a la Computación y Sistema Operativo. Editado por Academia Americana. Madrid España
- Parker (1986) Biblioteca Temática de la Informática Edición Madrid-España. Primera edición.
- Enciclopedia Microsoft (1993 – 1997).”Informática” "Ordenador" y "Hardware" España
- Pérez (2001) Editorial Alfa y Omega Costa rica

## Anexos

### Anexo 1 Cartas de las autoridades

La Antigua Guatemala, febrero del 2013

Respetable:  
PEM Zulma Nineth Reyna Acajabón  
Supervisora  
Nucleos Educativos Para el Desarrollo No. 408  
Aldea San Miguel Milpas Altas, Magdalena Milpas Altas  
Sacatepéquez

Reciba un cordial saludo en nombre de la Casa de Estudios Universidad Panamericana de Guatemala.

Por este medio Yo, Ana Noemi Ortiz Moreira de Cáceres catedrática de la Práctica Administrativa de la Carrera Licenciatura en Administración Educativa de la Sede Departamental Sacatepéquez y bajo la supervisión del Licenciado Obdulio López Coordinador de la misma, solicito que el alumno Ruby Danilo Hernández Ramos que se identifica con número de carnet 0807451 pueda realizar el proceso de Práctica Administrativa en tan prestigiosa Institución Educativa.

El periodo para el ejercicio de la Práctica es del mes de febrero al mes de abril. El propósito de la práctica es que el estudiante asuma de manera gradual el rol profesional, a través de su inserción a una realidad o ambiente laboral que le posibilite la aplicación integrada, innovadora y eficiente de los conocimientos que ha adquirido a través de su formación académica en la carrera en la administración educativa. Asimismo, la práctica tiene el objetivo de contribuir a completar, comprobar, analizar y evaluar el saber adquirido durante la carrera.

Esperando contar con su apoyo agradezco de antemano la colaboración.

Atentamente,

Licda. Ana Noemi Ortiz Moreira de Cáceres  
Teléfono 57028192

Vo.Bo.

Lic. Obdulio López  
Coordinador de Sacatepéquez



Anexo 2 Carta de autorización



NÚCLEOS FAMILIARES EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO 408  
Magdalena San Miguel Milpas Altas  
Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez

A:  
Lic. Ana Noemí Ortiz y Autoridades  
UPANA  
Cede Antigua Guatemala  
Sacatepéquez

Reciban un atento y cordial saludo, que nuestro señor Dios derrame bendiciones sobre ustedes y sobre tan prestigiosa casa de estudios.

Por medio de la presente expreso tener a la vista su solicitud para que el Joven Ruby Danilo Hernández Ramos pueda realizar su práctica en el NUFED 408, exponiéndoles que no hay ningún inconveniente a que el joven realice su práctica en el periodo establecido esperando así contribuir al desarrollo de la educación en nuestro Municipio y en su casa de estudios.

Sin otro particular.

Atentamente:

PEM   
Sulma Ninet Reyna Acajábón  
Directora NUFED 408



## Anexo 3 Ficha informativa del estudiante

### FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE (Forma 1)

#### 1. Datos personales del estudiante

- a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Ruby Danilo Hernández Ramos  
b. Camé: 0807451  
c. Fecha de nacimiento: 5 abril de 1985      Edad: 28 años  
d. Dirección: 1ra calle C-60 zona 3 Magdalena Milpas Altas  
e. Números de teléfonos: 32483556      móvil 55336311  
a. Dirección electrónica: rr8506@yahoo.com

#### 2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica Administrativa

- a. Nombre de la institución educativa: Núcleos Familiares Educativos Para el Desarrollo 408  
b. Nombre del jefe inmediato: Sulma Ninel Reyna Acajabón  
c. Dirección: Aldea San Miguel Milpas Altas, Barrio Amba  
d. Números de teléfonos: 54004808  
e. Dirección electrónica: \_\_\_\_\_

#### 3. Datos de la práctica

- a. Periodo del: 4 de febrero al: 12 de abril de 2013

#### 4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

- b. Por la institución educativa. Nombre y firma:

Sulma Ninel Reyna Acajabón



- b. Por la Universidad Panamericana: Ana Noemí Ortiz Moreira



1. Lugar y fecha del informe: 4 de Mayo de 2013

#### Anexo 4 Observación física de la Institución Educativa

1. Nombre de la Institución: Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo No.408

#### Resultados de la observación física

No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
1	Dimensiones promedio de la oficina	3x6 mts.	Oficina pequeña porque en la misma esta secretaria y dirección
2	Ubicación	Muy buena Buena <u>Regular</u> Mala	
6	Ventilación :	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	
7	Iluminación	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	
8	Sala de estar	<u>Si</u> <u>No</u>	
13	Cuenta con servicio de internet	<u>Si</u> No	
15	Cuenta con servicios de ayudas audiovisuales	<u>Si</u> <u>No</u> Estado	
21	Tiene suficiente agua entubada	<u>Si</u> No	
22	El edificio es	<u>Oficial</u> Privado	
25	Otros aspectos que no se consideraron en esta guía de observación.		



## Anexo5 Control de asistencia



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

### Forma 6:

#### Control de asistencia

Nombre de la institución educativa: Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo 408

Nombre del Supervisor Directo: SULMA NINET REYNA ACAJABÓN

Alumna Practicante: Ruby Danilo Hernández Ramos

#### Cuadro 1.

#### Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	04-02-2013		
2	05-02-2013		
3	06-02-2013		
4	07-02-2013		
5	08-02-2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/a





UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Cuadro 2.  
Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	11-02-2013		
2	12-02-2013		
3	13-02-2013		
4	14-02-2013		
5	15-02-2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/a







Cuadro 3.  
Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	18-02-2013		
2	19-02-2013		
3	20-02-2013		
4	21-02-2013		
5	22-02-2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/supervisora





Cuadro 4.  
Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	25-02-2013		
2	26-02-2013		
3	27-02-2013		
4	28-02-2013		
5	01-03-2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/supervisora





Cuadro 5.  
Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	04-03-2013		
2	05-03-2013		
3	06-03-2013		
4	07-03-2013		
5	08-03-2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/supervisora







Cuadro 7.


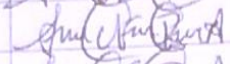

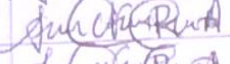
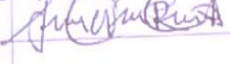
Control de asistencia


No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	18-03-2013		
2	19-03-2013		
3	20-03-2013		
4	21-03-2013		
5	22-03-2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/supervisora



**Cuadro 8.**  
**Control de asistencia**

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	01-04-2013		
2	02-04-2013		
3	03-04-2013		
4	04-04-2013		
5	05-04-2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

  
Supervisor/supervisor







Cuadro 9.  
Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	08-04-2013		
2	09-04-2013		
3	10-04-2013		
4	11-04-2013		
5	12-04-2013		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Supervisor/supervisor

