

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Capacitación, visión al futuro de niños, adolescentes y jóvenes, Fundación  
Cristiana Virgen de la Asunción, CFCA San Pedro La Laguna, Sololá**

(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Marta Rocché Navichoc

Santa Clara La Laguna, Sololá, octubre 2014

**Capacitación, visión al futuro de niños, adolescentes y jóvenes, Fundación  
Cristiana Virgen de la Asunción, CFCA San Pedro La Laguna, Sololá**

(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Marta Rocché Navichoc

Licda. María Victoria Flores Hernández (**Asesora**)

M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio (Revisor)

Santa Clara La Laguna, Sololá, octubre 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

**M. Sc. Dilia Figueroa de Teos**

Vice Decana

**M. Sc. Susana Gularte**

Coordinadora Regional

**Lic. Diego Tuj Ajché**

Coordinador de sede

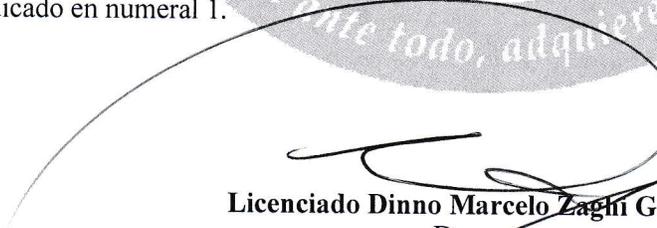
**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Marta Rocché Navichoc**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01/2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Capacitación, Visión al Futuro de Niños, Adolescentes y Jóvenes, Fundación Cristiana Virgen de la Asunción, CFCA San Pedro La Laguna, Sololá”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Marta Rocché Navichoc** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

  
**Licenciado Dinno Marcelo Zaghi Garcia**  
Decano  
Facultad de Ciencias Sociales



*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Santa Clara la Laguna, Sololá 20 de agosto del año dos mil catorce.-----*

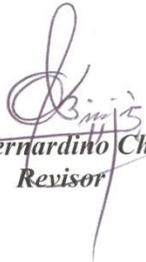
*En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: "Capacitación, Visión al Futuro de Niños, Adolescentes y Jóvenes, Fundación Cristiana Virgen de la Asunción, CFCA San Pedro La Laguna Sololá". Presentado por la estudiante: Marta Rocché Navichoc, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



*Licda. María Victoria Flores Hernández  
Asesora*

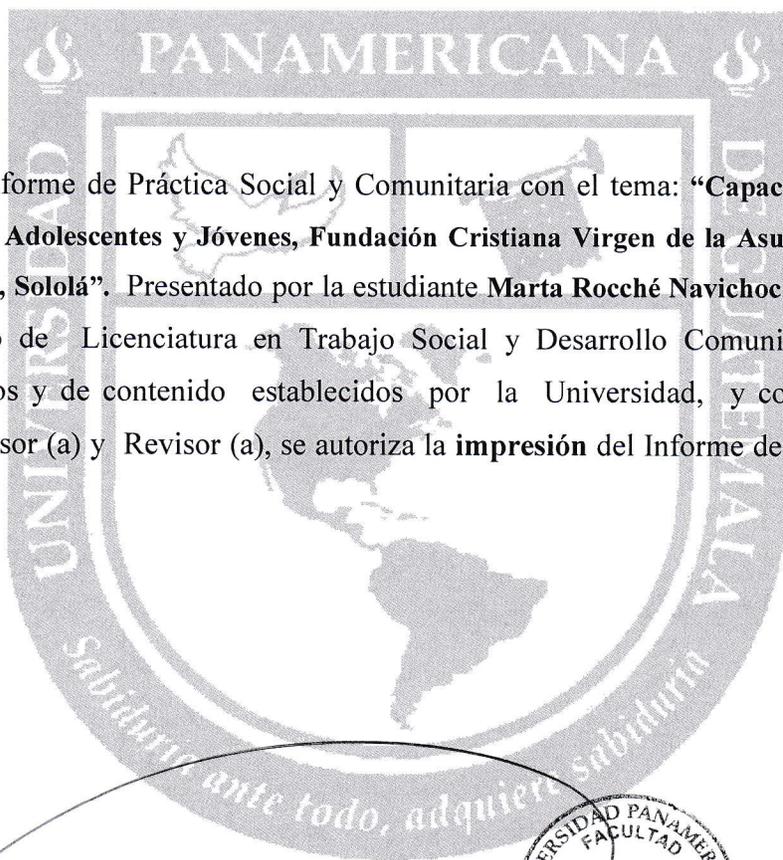
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
Sololá, 20 de agosto de dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Capacitación, Visión al Futuro de Niños, Adolescentes y Jóvenes, Fundación Cristiana Virgen de la Asunción, CFCA San Pedro la Laguna, Sololá”**. Presentado por la estudiante: **Marta Rocché Navichoc**, previo a optar al grado Académico de **Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario**, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

  
M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio  
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Guatemala, veintidós de octubre del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: “**Capacitación, Visión al Futuro de Niños, Adolescentes y Jóvenes, Fundación Cristiana Virgen de la Asunción, CFCA San Pedro La Laguna, Sololá**”. Presentado por la estudiante **Marta Rocché Navichoc**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi**

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1. Descripción del tipo de institución	1
1.2. Reseña histórica de la institución	1
Marco filosófico	3
Marco legal	3
Proyección social	3
Financiamiento	4
Otros	4
1.3. Visión y misión	5
1.4. Estructura organizativa	5
Organización e integración de la fundación	5
1.5. Ubicación geográfica	7
Capítulo 2	8
Diagnóstico	8
2.1. Diagnóstico institucional	8
FODA Institucional Fundación CFCA San Pedro La Laguna	8
2.2. Análisis de involucrados:	10
2.3. Estrategias de acción	11
2.4. Definición del área de intervención Social	12
Capítulo 3	13
Proyecto	13
3.1. Nombre del proyecto	13
3.2. Beneficiarios	13
3.2.1. Directos	13
3.2.2 Indirectos	13

3.3. Descripción del proyecto	14
3.5. Justificación	14
3.6. Objetivos	15
3.6.1. General	15
3.6.2. Específicos	15
3.7. Alcances	16
3.8. Fases del proyecto	16
3.9. Proceso metodológico	21
3.10. Cronograma	22
3.11. Presupuesto	23
3.12. Indicadores de éxito	24
3.13. Evaluación o validación del proyecto	24
Conclusiones	26
Recomendaciones	27
Referencias bibliográficas	28
Apéndice	29
Apéndice 1 Plan de capacitación modulo I	29
Plan de capacitación módulo II	30
Plan de capacitación módulo III	31
Apéndice 2 Plan de orientación a padres de familia	32
Anexos	32
Anexo 1 Carta autoridad	33
Anexo 2 Constancia de práctica profesional	34
Anexo 3 Solicitud de apoyo PNC	36
Anexo 4 Solicitud de apoyo a CAP	37
Anexo 5 Calendarización general de práctica	38
Anexo 6 Programa de actividades Uno	40
Anexo 7 Instrumentos de recolección de información	44
Anexo 8 Instrumentos de proceso de evaluación	46
Anexo 9 Galería fotográfica	49

## Índice de Tablas

Tabla 1 programas y proyectos	4
Tabla 2 problemas y soluciones	10
Tabla 3 análisis de involucrados	11
Tabla 4 matriz 1 de las fases del proyecto	17
Tabla 5 matriz 2 de las fases del proyecto	18
Tabla 6 matriz 3 de las fases del proyecto	19
Tabla 7 matriz 4 de las fases del proyecto	20
Tabla 8 cronograma de actividades del proyecto	22
Tabla 9 presupuesto ejecutado	23

## Índice de Figuras

Figura 1 Organigrama de CFCA

6

## Resumen

En el presente proyecto de La Práctica Profesional Supervisada basado en la “Capacitación y Visión al Futuro de Niños, Adolescentes y Jóvenes” de San Pedro la Laguna, Sololá”, de La Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, CFCA, ubicado en el municipio de San Pedro Laguna, Sololá, Desarrollo y que se resume con las realidades sociales; donde se aplican los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos; incluyendo el criterio profesional; se realizó un diagnóstico de una realidad social e institucional; vivida en la Asociación.

En el proceso de la Práctica Profesional Supervisada, se realizaron varios procedimientos fundamentales, el primero, un diagnóstico institucional y comunitario; segundo, un análisis de toda la información obtenida, lo positivo, lo negativo y lo preocupante, en cuanto a la situación real que afronta la niñez y la adolescencia.

En función de la misión y visión se consideró de mayor interés y beneficio la “Implementación de Capacitación y Orientación a Niños, Adolescentes y Jóvenes” porque los niños y jóvenes beneficiados actualmente, se observa en ellos casos de embarazos no deseados, en las señoritas, indicios de integración a maras y pandillas, no tienen visión clara del presente ni del futuro. Por lo que la implementación de capacitación, orientación, es fundamental para el desarrollo de las actividades actuales y del futuro de la Asociación, Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos –CFCA-,

La implementación de dicha capacitación de orientación, contempla temas para contrarrestar los casos de embarazos no deseados, las consecuencias de integración a maras y pandillas, y los beneficios de tener una visión.

## Introducción

El contenido del presente proyecto con el tema “Capacitación y Visión al Futuro de Niños, Adolescentes y Jóvenes” de San Pedro la Laguna, Sololá”, se sustenta en acciones concretas: un diagnóstico institucional y comunitario, análisis de la información recabada, basado en su orden bajo tres capítulos que son: El Capítulo 1 Marco Contextual, que nos describe a la Fundación, Capítulo 2 Marco Metodológico, las técnicas utilizadas durante el diagnóstico y Capítulo 3 Diseño y Gestión del Proyecto Social, y finalmente se presentan las Conclusiones y Recomendaciones respectivas. Para la consolidación de la imagen institucional a través de la formulación de una propuesta de mejora, que contribuya en el logro real de la misión y visión institucional; dichos procesos se especifican así:

El Diagnóstico Institucional, contempla el marco filosófico, políticas, programas, proyectos y la estructura organizativa de la Fundación, Cristiana Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos -CFCA- del municipio San Pedro La Laguna del departamento de Sololá. Intervención profesional, se diseñó por medio del marco lógico que contiene acciones y estrategias para la Capacitación y Orientación de los beneficiados de la Fundación Cristiana Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos -CFCA- del municipio San Pedro La Laguna, Sololá”.

De las Capacitaciones y Orientaciones, se trabajó de varios temas con los Niños, Adolescentes y Jóvenes beneficiados de la Asociación, el cual fue sobre la “El Autoestima de los Padres de Familias, Como Fomentar la Unidad Familiar, Como Prevenir la Violencia, Como Conseguir los Mejores Rendimientos en los Estudios, Como Honrar a Los Padres, Como Definir Mi Futuro, Como Prevenir la Violencia, como contrarrestar los casos de embarazos no deseados, las consecuencias de integración a maras y pandillas, y los beneficios de tener una visión, que al finalizar cada evento, se evaluó su impacto, que causó en la sociedad o la fundación por su objetivos a seguir. Para los Talleres o Capacitaciones se aplicó una metodología participativa.

La práctica profesional supervisada, se realizó en la “ **Fundación Cristiana Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos**” –CFCA- en el municipio de San Pedro la Laguna del departamento de Sololá, considerando una gran oportunidad para tratar de cerca las realidades de las familias, de los niños, jóvenes y ancianos beneficiados de la Asociación.

# Capítulo 1

## Marco Contextual

### 1.1. Descripción del tipo de institución

La Fundación Cristiana Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos CFCA, Esta fundación proporciona ayuda continua a las personas que viven en pobreza y también comparten sus dones y talentos a los apadrinados. Asimismo, para ellos el apadrinamiento como una ‘calle de dos vías’ que salvaguarda la dignidad de las personas apadrinadas y depende del alcance y acompañamiento personal de los padrinos que comparten sus recursos económicos para la administración de la fundación y de los beneficiados, y que abren su corazón por medio de un intercambio multicultural.

### 1.2. Reseña histórica de la institución

Christian Foundationfor Children and Aging CFCA empezó a existir en el año 1981.Fue fundado por ciudadanos Estadunidenses, al liderazgo visionario de los hermanos Hentzen, Jim, Bernardo y Roberto, su hermana Nadine Pearce y su buen amigo Jerry Tolle. Ambos, Roberto Hentzen (Q.P.D.), presidente, y Jerry Tolle, co-fundador.

Habían sido misioneros durante muchos años en Centro y Sur América. Cuando volvieron a los Estados Unidos tuvieron un gran deseo de seguir ayudando a la gente a quienes habían servido.

Enseguida decidieron utilizar el apadrinamiento como una perfecta oportunidad, no sólo para proporcionar ayuda continua a las personas que viven en pobreza, sino también para permitirles compartir sus dones y talentos con las personas de fe en los Estados Unidos. Ambos, Roberto y Jerry, enfatizaron el apadrinamiento como una ‘calle de dos vías’ que salvaguarda la dignidad de las personas apadrinadas y depende del alcance/acompañamiento personal de los padrinos que comparten sus recursos y abren su corazón por medio de un intercambio multicultural. La declaración de misión de CFCA.

La primera oficina de CFCA estaba situada en el sótano de la casa de Roberto Hentzen. Unos años después, los escasos empleados se mudaron a una antigua granja en Kansas City, Missouri.

Finalmente, en 1991, CFCA compró un viejo almacén en el distrito industrial cercano al centro de Kansas City donde CFCA pudo también ser una presencia visible en la comunidad local.

En 1996, inició una caminata desde Kansas City hasta Guatemala, una distancia de más de 6,000 kilómetros. La caminata testimonió el amor

de CFCA por los pobres y la dedicación a los principios de la enseñanza de la justicia social católica y sirve como una piedra de toque para CFCA, recordando que CFCA debe esforzarse por ser una presencia tranquila y amorosa en el mundo de hoy. Roberto vive ahora con su esposa entre la gente a quien CFCA sirve en San Lucas Tolimán, Guatemala. Allí ha vuelto a sus raíces misioneras y continúa el ministerio de humilde servicio de CFCA.

Desde Guatemala a Chile que finalizó felizmente el 6 de julio del 2011. El trayecto se denominó Caminan2juntos. Caminan2juntos cubrió cerca de 8,000 millas (12,875 kms.) a través de 12 países de América Central y de América del Sur donde CFCA apadrina niños, jóvenes y ancianos. Los miembros apadrinados y sus familias, los padrinos y los miembros del personal de CFCA se unieron a Roberto en varios puntos del trayecto durante la caminata. Algunas veces, los que viven en la pobreza pueden sentirse olvidados por el resto del mundo. Caminan2juntos fue una manera de ayudar a contrabalancear el aislamiento de la gente que vive en la pobreza, y les demuestra que alguien los quiere.

En el año 2010, CFCA lanzó oficialmente Esperanza para una Familia, nombre para describir su singular modelo de apadrinamiento.

Esperanza para una Familia describe lo que es singular y propio acerca del alcance de CFCA tanto a los padrinos como a los miembros apadrinados.

El patrocinio de CFCA ha enfatizado siempre el alcance personalizado para acabar con la pobreza. Ningún alcance único es apropiado en todos los lugares. *Esperanza para una Familia* se describe en término de características del programa en lugar de las actividades requeridas del programa con el fin de animar a los proyectos a implementar creativamente estos valores en el contexto local. El juego compartido de valores permite a CFCA tener una visión compartida del programa mientras retiene el máximo de creatividad del programa en los proyectos.

CFCA nace en los corazones de cada niño, joven, persona anciana, padrino y compañero trabajador que se han unido la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos. CFCA ha evolucionado y se ha desarrollado a lo largo de los años. En los primeros años, CFCA fue

compañera principalmente de instituciones católicas, tales como parroquias, diócesis, órdenes y congregaciones religiosas y otras organizaciones no lucrativas. Con el incremento del número de apadrinamientos y el descubrimiento de un carisma único, CFCA ha establecido entidades legales propias y sus correspondientes representantes en los países en los que trabaja.

## Marco Filosófico

CFCA busca el cómo ayudar al verdadero necesitado, sea niño o adolescente, y poner el equilibrio, el reconocimiento de la importancia de la espiritualidad en la vida de las familias apadrinadas por un lado con el reconocimiento de la diversidad de creencias religiosas y tradiciones que existen en las comunidades apadrinadas por el otro lado. Todos los programas y actividades con un elemento religioso o espiritual deben seguir la política de CFCA sobre no discriminación. Se debe prestar atención especial para garantizar que todos los miembros apadrinados se sientan bienvenidos y valorados independientemente de sus creencias religiosas o espirituales. La formación cristiana no debe ser nunca un requisito para la participación en el programa de apadrinamiento.

## Marco Legal

Es una entidad legal, a través de otra asociación hermana. Cuando el programa de apadrinamiento de CFCA se inicia por primera vez en un país o área, éste funciona bajo la cobertura legal de un grupo compañeros. Cuando el programa de apadrinamiento crece, CFCA favorecerá y muy a menudo insistirá en conseguir su propia personería jurídica como tal y con el correspondiente personal propio para administrar y monitorear las políticas de apadrinamiento de CFCA y cuenta con personería jurídica en Guatemala.

## Proyección Social

**CFCA** tiene una proyección comunitaria muy fuerte en San Pedro La Laguna, proyectándose a sus cuatro cantones chuacanté, chuasanahí, Pacuchá, Tzanjay y en los dos Sectores de Vella

Vista y Xepacoral. Asimismo se proyecta en los municipios de San Juan, San Pablo, San Marcos y Santa Clara La Laguna, Sololá.

Tabla 1 Programas y Proyectos

<b>PROGRAMAS</b>	<b>PROYECTOS</b>
Programas de educación	Becas
Programas de auto-sustento	Pollos y gallinas de engorde
Programas de formación de valores	Charlas de motivación espiritual
Programa de Beca a Servicio	Apoyo económico a niños, adolescentes y mayores de edad
Programa de Esperanza de una Familia	Cultivo y venta de hortalizas
Programa del Adulto Mayor	Dotación de bolsas de alimentos y medicamentos recetados

Fuente CFCA San Pedro La Laguna 2014

## Financiamiento

Los patrocinadores han hecho un compromiso con la fundación y con la familia Beneficiada, de enviar donaciones mensuales para los patrocinados. El apoyo es directo sin intervención de terceros.

El promedio mensual que recibe cada patrocinado es de \$50.00. Los patrocinadores son originarios de Europa y Estados Unidos.

Otro acuerdo de financiamiento, es que los encargados nacionales de CFSA no tienen el poder de decisión para anular algún beneficiario y trasladar la ayuda a una nueva persona. Para eso se sigue un proceso en el cual el que toma la decisión final es el padrino. De allí la razón por la que existen personas patrocinadas, con compromisos familiares y laborales y continúan recibiendo el beneficio.

## Otros

Apoyo a la familia de los apadrinados, en casos de emergencias de salud, catástrofes o muerte.

### **1.3. Visión y Misión**

#### **a. Visión:**

Crear una comunidad mundial de pasión solidaria a través del alcance en cuanto a la ayuda económica o recursos materiales a los que los que de verdad lo necesitan.

#### **b. Misión:**

Caminar junto con los pobres y marginados haciendo olvidar o dejar atrás la vida de escases en los Niños, Jóvenes y Ancianos.

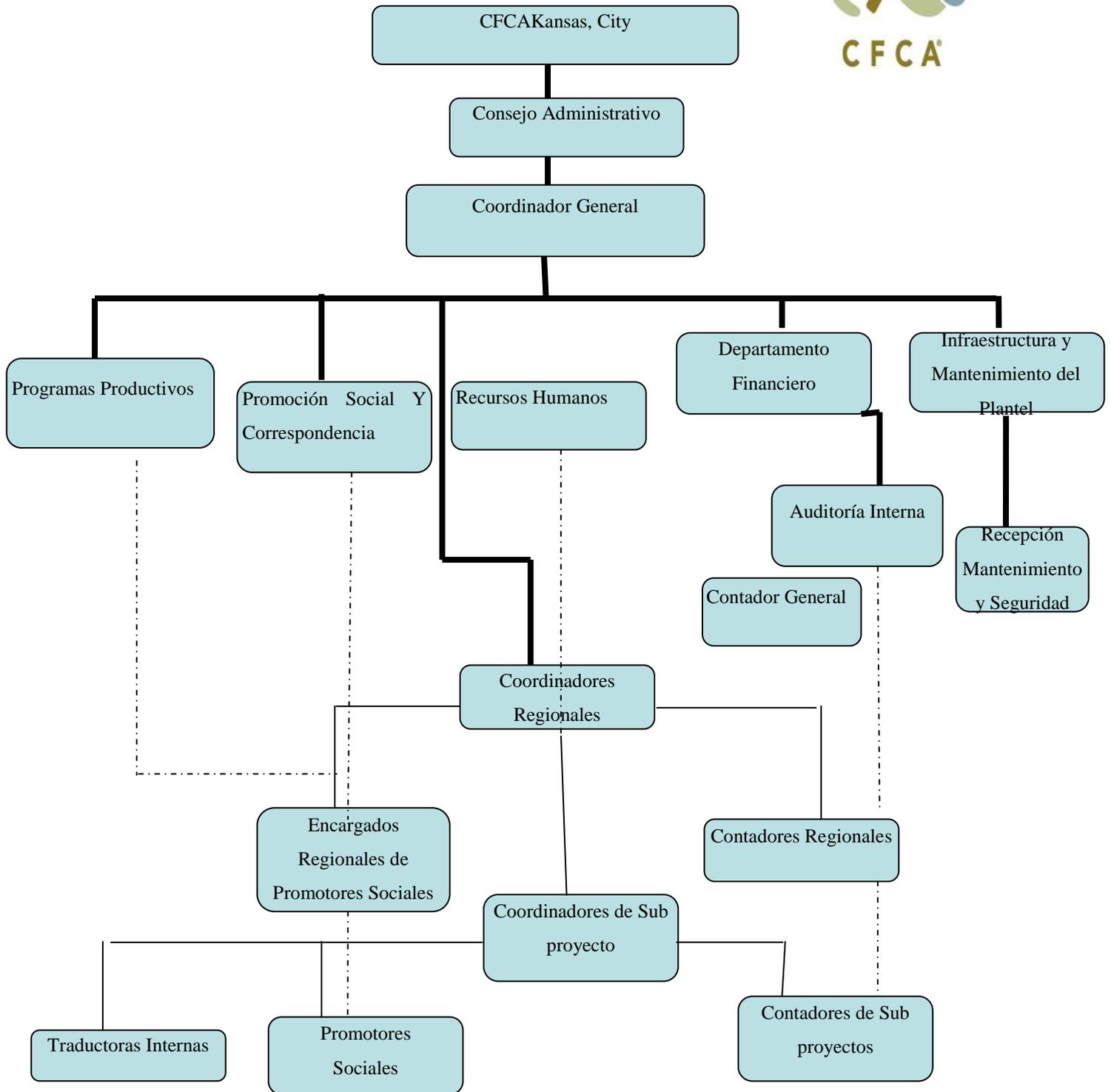
### **1.4. Estructura Organizativa**

#### **Organización e Integración de la Fundación**

Organizado por los misioneros y en 1996, Roberto Hentzen (que tenía 60 años en aquel tiempo) inició una caminata desde Kansas City hasta Guatemala, una distancia de más de 6,000 kilómetros. (que tenía 60 años en aquel tiempo) inició una caminata desde Kansas City hasta Guatemala, una distancia de más de 6,000 kilómetros. La caminata testimonió el amor de CFCA por los pobres y la dedicación a los principios de la enseñanza de la justicia social católica y sirve como una piedra de toque para CFCA, recordando que CFCA debe esforzarse por ser una presencia tranquila y amorosa en el mundo de hoy.

En los primeros años, CFCA fue compañera principalmente de instituciones católicas, tales como parroquias, diócesis, órdenes y congregaciones religiosas y otras organizaciones no lucrativas. Con el incremento del número de apadrinamientos y el descubrimiento de un carisma único, CFCA ha establecido entidades legales propias y sus correspondientes representantes en los países en los que trabaja

Figura 1 Organigrama de CFCA



Fuente CFCA San Pedro La Laguna, Sololá. Año 2014

## **1.5. Ubicación Geográfica**

Está ubicado en la 6ta. Avenida Zona 3 Cantón Chuasanahí, a un costado de las Escuelas Autogestión Pachanay, Escuela Nacional Guillermo Magdaleno Batz González y a treinta metros del Instituto Mixto de Educación Básico por Cooperativa “Benjamín y Luis Paul” como referencia el camino que va hacia el Sector de Xepacoral del municipio de San Pedro La Laguna, Sololá.

## **Capítulo 2**

### **Diagnóstico**

#### **2.1. Diagnóstico institucional**

Las técnicas utilizadas durante el diagnostico fueron:

Observación, como parte primordiales en la institución, entrevistas a personal, junta directiva, beneficiarios, vecinos y autoridades, y es así como se familiariza con la entidad para poder tener acceso a los procedimientos a seguir.

Visitas institucionales y domiciliarias, Análisis de documentos y relatos, ya con la familiarización se obtiene elementos o materiales de mucha importancia, para la ejecución del proyecto.

Los instrumentos utilizados fueron:

- Cuaderno de campo y diario
- Boletas
- Guía de practica
- Reglamento de practica

#### **FODA Institucional Fundación CFCA San Pedro La Laguna**

Fortalezas:

1. Cuenta con Personería Jurídica.
2. Cuenta con Junta Directiva.
3. Cuenta con financiamiento, ingresos de Donaciones de los Padrinos.
4. Tiene Visión definida y es: atender a personas de escasos recursos económicos.
5. Tiene personal de tiempo completo.
6. Mensualmente beneficia a las personas con los recursos que realmente necesita.
7. Capacita a padres de familia, apadrinados y becados en el mejor uso de los beneficios.

8. Promueve jornada médica para los becados y apadrinados.
9. Intervienen en cinco municipio circun-vecinos.

#### Debilidades:

1. Hace falta una evaluación continua, directa y profunda sobre el aprovechamiento de los beneficios.
2. Falta de apoyo de los padres de familia en cuanto a la educación de sus hijos; lo cual se logra a través de una orientación de cómo lo tienen que hacer.
3. Inasistencia en las reuniones de parta de la Junta Directiva.
4. Desinterés de los Padres de participar en actividades formativas de los apadrinados.
5. Falta de seguimiento a las acciones que inician.
6. Falta de promoción de planificación familiar.
7. No existen programas y proyectos auto-sostenibles.
8. Algunos de los beneficiados venden los beneficios que reciben en la Fundación.

#### Oportunidades:

1. Los Patrocinadores y financistas tienen visión de seguir apoyando la institución
2. Cada año hay nuevos interesados en ser apadrinados, porque la pobreza y extrema pobreza en el municipio, existe en un alto porcentaje en los habitantes.
3. La presencia de CFCA en San Pedro la Laguna, se ve con muy buenos propósitos ante la Municipalidad y demás OGS y ONGs en el municipio, para conseguir un desarrollo integral de las comunidades.
4. CFCA tiene espacio para la gente necesitada y para su desarrollo
5. Las instituciones con especialidades, no se niegan en capacitar a los beneficiados de CFCA, cuando se les solicita.

#### Amenazas:

1. Los beneficiados no valoran los beneficios que proporciona la fundación, por lo que pueden abandonar en cualquier momento a CFCA. Y perder el beneficio.

2. Los apadrinados abandonan la beca de estudio por otros compromisos
3. Inasistencia de los padres a las reuniones por compromisos en otras instituciones
4. Muchas personas beneficiadas no tienen necesidad económicamente real.
5. Situación económica mundial, puede afectar el avance de CFCA
6. La fundación CFCA podría hacer el cierre de la institución en el municipio de San Pedro la Laguna, si no, hubieran más niños.

Tabla 2 Problemas y Soluciones

<b>Problemas Detectados</b>	<b>Proyectos de Solución</b>
Los empleados de CFCA están por contratos	Sugerir a los encargados de la Fundación, para que sean contratados por tiempo indefinido los empleados, y contar con prestaciones.
No tienen prestaciones de Leyes los que laboran en la Fundación	Realizar o elaborar contratos de trabajo bajo que renglón presupuestario, para así, contar con su prestaciones de ley
No les pagan horas extras	Regirse de acuerdo al código de trabajo para dichos pagos.
Rotan al personal a otros departamentos	Tener personal permanente para identificar a beneficiarios y más niño necesitado.
Niños no tomados en cuenta.	Evaluar verdaderamente la condición económica de las familias.

## 2.2. Análisis de involucrados

Se realizó el análisis de viabilidad del proyecto, determinándose que el proyecto de capacitación fue viable y acorde a las necesidades encontradas en CFCA. Y que a través de ello, puedan ejecutarse los procedimientos adecuados del proyecto, cuya finalidad es la de poder alcanzar los propósitos de la institución y del proyecto.

La viabilidad fue comprobada a través de los resultados alcanzados en la ejecución del proyecto, donde fueron involucrados las siguientes personas, la suscrita, el coordinador, promotores, directivas, padres de familias y los beneficiados de la Fundación CFCA.

Tabla 3 Análisis de involucrados

<b>Sujetos e Instituciones</b>	<b>Intereses</b>	<b>Problemas percibidos</b>	<b>Recursos y mandatos</b>
Municipalidad de San Pedro La Laguna	Apoyo financiero a CFCA, del municipio	Deficiencia en el sistema de comunicación entre proyecto CFCA a municipalidad	Contar con estrecha comunicación entre las instituciones, para fortalecer el presupuesto del proyecto CFCA, local.
Proyectista	Monitoreo de la ejecución del proyecto...	El tiempo es demasiado corto para realizar las gestiones pertinentes del proyecto.	Integrar a la sociedad para una vida productiva y cultura de paz, a los jóvenes y niños beneficiarios del proyecto CFCA.
Padres de Apadrinados	Recibir orientación y beneficios para sus hijos	No hay interés en los padres para hacerlo voluntariamente	Ellos son parte en la formación de la niñez y la adolescencia
ONG's	Implementar capacitaciones y beneficios a sus asociados	Muy poca participación en los eventos para intereses generales de los niños	Buscar el mecanismo para involucrar a más organizaciones, para el desarrollo de la comunidad

### 2.3. Estrategias de acción

1. Conocer la Misión, Visión y Valores de CFCA.
2. Involucrar y lograr la participación activa de las madres y padres de familia en la realización de los planes.
3. Sensibilizar y motivar a todo el personal que labora en CFCA.

4. Que las familias se identifiquen y participen con un profundo sentido de pertenencia en Misión, Visión y Valores de CFCA-
5. Dar a conocer las características del Programa Esperanza para una familia y explicar las ventajas.
6. Conocer la realidad de las familias a través del alcance personal.
7. Planificación adecuada a la realidad y necesidades de las familias apadrinadas.
8. Estimular las destrezas y habilidades de las familias apadrinadas.
9. Capacitar y acompañar a las familias sobre los proyectos sostenibles.
10. Utilizar el fondo existente para el apoyo financiero en la creación y ejecución de proyectos sostenibles individuales y grupales.
11. Lograr un 100% de atención personalizada a los jóvenes becados.
12. Formar a los jóvenes becados a desarrollar una economía sostenible a través del ahorro.

#### **2.4. Definición del área de intervención Social**

En el proceso del Proyecto, participaron representantes de las siguientes instituciones como lo es SALUD, con los facilitadores del Centro de Asistencia Permanente CAP y GOBERNACION con los de la delegados de la Delegación de Prevención de Delitos de la Policía Nacional Civil PNC, quienes fueron los encargados en el proceso de las orientaciones sistemáticas para los beneficiados de la Fundación CFCA.

## Capítulo 3

### Proyecto

#### 3.1. Nombre del proyecto

“Implementación de Capacitación, Orientación y Visión y Futuro del Joven de San Pedro la Laguna, Sololá”, Asociación Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos CFCA, San Pedro La Laguna, Sololá.

#### 3.2. Beneficiarios

Las Capacitaciones realizadas y los que las recibieron son estos cuatro Cantones y dos Sectores del municipio de San Pedro La Laguna, ya que son cobertura de la fundación CFCA:

- I. Cantón Chuacante 15 jóvenes
- II. Cantón Chuasinahi 14 jóvenes
- III. Cantón Pacucha 15 jóvenes
- IV. Cantón Tzanjay 15 jóvenes
- V. Sector Vella Vista 14 jóvenes
- VI. Sector Xepacorral 14 jóvenes

##### 3.2.1. Directos:

El proyecto de Capacitación y Orientación, benefició de forma directa a Ochenta y Siete Jóvenes de ambos sexos que son parte de CFCA.

##### 3.2.2. Indirectos:

Total de apadrinados 476 en el municipio de San Pedro La Laguna

### **3.3. Descripción del proyecto**

Se Capacitación y orientación de los niños, adolescencia y Jóvenes, y padres de familia, se trabajó un tema con los beneficiados de la Asociación, el cual fue sobre la “Capacitación y Orientación, Visión del Futuro del Joven de san Pedro La Laguna, Sololá”; trabajado por el equipo educador de la Policía Nacional Civil; que al finalizar el evento, se evaluó su impacto, realizando entrevista con los asistentes, y se manifestaron satisfechos, y en seguir recibiendo la orientación, para cimentar un mejor futuro, a través de un cambio de actitud, ampliación de la visión y mentalidad con enfoque hacia el futuro; en virtud de que el equipo que se presentó al municipio a realizar el primer taller, aplicó una metodología participativa, incluyente y de manera amena, los jóvenes se sintieron en un ambiente agradable. Se logró el objetivo deseado en la propuesta, la cual fue validada con los personeros de la Asociación y beneficiarios. También fue muy loable la labor de algunas instituciones u organizaciones para poder desarrollar el proyecto, ya que son básicos para poder alcanzar el objetivo.

### **3.4. Antecedentes del Proyecto**

Este proyecto se empezó primero con un diagnóstico institucional y comunitaria, seguidamente un análisis de toda la información obtenida, lo positivo, lo negativo, relacionado a la realidad sociocultural; unos de los problemas que se observó con los jóvenes beneficiados, sobre los casos de embarazos no deseados en las señoritas, indicios de integración a maras, pandillas en los caballeros, por lo que la implementación de un manual de orientación, contempla temas para contrarrestar los casos de embarazos no deseados, la consecuencias de integración a maras y pandillas, los beneficios de tener una visión del futuro.

### **3.5 Justificación**

La presente ejecución del Proyecto, denominada “Implementación de Capacitación, Orientación y Visión y Futuro del Joven de San Pedro la Laguna, Sololá” de la Fundación, Asociación Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos -CFCA- del municipio San Pedro La Laguna, Sololá”; en

la cual se concretiza un proceso de orientación sistemática a los jóvenes beneficiados, como fortalecimiento del capital humano.

Con base en el FODA aplicado con todos los involucrados de la Asociación, se estableció que lo más urgente era la “Implementación de Capacitación, Orientación y Visión y Futuro del Joven de San Pedro la Laguna, Sololá”, Asociación Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos - CFCA- del municipio San Pedro La Laguna, Sololá”; primero, porque no cuenta con un programa de orientación para los jóvenes beneficiados, y en segundo lugar, dentro de su organización, no tiene contemplado la figura de un Trabajador Social, una especialidad imprescindible dentro toda organización, para un acompañamiento específico en la formación de los niños y jóvenes, son dos grupos vulnerables a lo positivo o lo negativo, según sea el escenario que se les asegure, la tercera razón, es por los casos de embarazos no deseados que se están dando entre las señoritas de 15 años en adelante delante de las beneficiadas de la Fundación y como último motivo, es la vulnerabilidad de los jóvenes a integrarse en maras y pandillas y consumo de estupefacientes, por la influencia de extranjeros en el municipio. Cuya importancia del proyecto es, como hacer que la niñez y adolescencia no se involucren más en estos grupos y así tener en buen futuro.

### **3.6. Objetivos**

#### **3.6.1. General:**

“Implementación de Capacitación, Orientación y Visión, y Futuro del Joven de San Pedro la Laguna, Sololá”, de la Fundación, Asociación Virgen de la Asunción para niños y ancianos – CFCA-

#### **3.6.2. Específicos:**

- Crear Lideres Juveniles, o una junta directiva, para involucrarlos más y que se sientan parte de una sociedad, y que ellos mismos atraigan a otros y otras.
- Proveerles material de Capacitación con respecto a temas de Valores Humanos en la sociedad.

- Formar grupos de niños y jóvenes de ambos sexos, proveyéndoles materiales y estrategias para poder desenvolverse y transmitir los conocimientos adquiridos.

### **3.7. Alcances**

- Fortalecer los conocimientos acerca de los temas de capacitación, a los niños, adolescentes y jóvenes beneficiados de la Fundación, Asociación Virgen de la Asunción para niños y ancianos – CFCA- por medio de las orientaciones sistemática, para minimizar su vulnerabilidad a embarazos no deseados y delincuencia juvenil.
- Fortalecer y darle seguimiento a los temas de capacitación y orientación, a través de líderes y padres de familia.

### **3.8. Fases del proyecto**

El desarrollo del proyecto, se inició con buen pie, porque si desde el primer día Dirigida los personeros de la Asociación Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos -CFCA- del municipio San Pedro La Laguna, Sololá”; se involucraron y se interesaron en el proceso a seguir del proyecto, ya que la materia prima ellos lo tenían; y el momento en la que se solicitó todo su apoyo para el primer paso que consiste en realizar un diagnóstico institucional, cuyo diagnóstico resultó muy interesante, porque a través de este procedimiento se obtuvo como resultado el área más débil, y a fortalecerlo.

Y se realizó durante dos semanas, al prestarle atención, se ordenaron los elementos, para poder definir un plan de trabajo, “Implementación de Capacitación, Orientación y Visión y Futuro del Joven de San Pedro la Laguna, Sololá”, en virtud de que se observan embarazos no deseados en las señoritas, y la vulnerabilidad de los varones para integrarse a maras y pandillas, por no tener conciencia de un mejor futuro, por medio de un proyecto de vida. La aplicación de la metodología del Diagnóstico fue muy enriquecedora, porque se logró conocer a profundidad la

realidad de la Asociación Virgen de la Asunción para Niños y Ancianos -CFCA- determinándose las debilidades y amenazas.

**Propósito:** Lograr para el 2014, la sociabilización integral sistemática, del 80% de los padres de familia y el 75% de los hijos beneficiados de la Fundación CFCA para lograr la armonía familiar sin violencia.

Tabla 4 Matriz 1 de las fases del proyecto

<b>Resultados</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de Verificación</b>
<p><b>1.-</b> Que los padres de familia, apoyen a los hijos, en orientarles en una forma sistemática y armoniosa para una buena educación.</p>	<p>Lograr el 80 % de los padres de familia y el 75 % de los apadrinados conviven en el seno familiar armoniosamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Asistencia en reuniones</li> <li>- Buena salud</li> <li>- Interés en el aprendizaje</li> </ul>
<p><b>2.-</b> Organizar actividades o charlas para beneficiar a los apadrinados y padres de familia, en temas que les ayuden a orientar para alcanzar la integridad familiar y como satisfacer sus necesidades básicas.</p>	<p>Lograr el 75% de los padres de familia y el 68% de los apadrinados en asistir en las actividades programadas por la fundación CFCA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas</li> <li>- Asistencia en reuniones</li> <li>- Participación Activa</li> <li>- Fotografías</li> </ul>
<p><b>3.-</b> Despertar la creatividad de los beneficiados, sobre el aprovechamiento de los beneficios que reciben para que lo utilicen inteligente y productivo.</p>	<p>Lograr el 80% de los beneficiados cooperan en una forma positiva sobre el aprovechamiento de los beneficios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas</li> <li>- Listado de Asistencia</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Productivo</li> <li>- Participación Activa</li> <li>- Interés en el aprendizaje</li> </ul>

**Resultado 1:** Que los padres de familia, apoyen a los hijos, en orientarles en una forma sistemática y armoniosa para una buena educación.

Tabla 5 Matriz 2 de las fases del proyecto

<b>Actividades</b>	<b>Tareas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Costo Unitario</b>	<b>Costo Total</b>
<b>1.1</b> Organizar charlas a los padres de familia y apadrinados de la Fundación, para poder lograr una formación educativo con los beneficiados.	- Coordinación con el coordinador de la fundación “CFCA”.  -Invitación especial a todas las Asociadas.	- Humano  - Computadora  -Elaboración de Solicitud a la PNC y Centro de Salud		
<b>1.2.</b> -Elaborar un plan de capacitación o charla.	- Formulación de agenda (Plan de Charla)  - Distribución de días para cada comunidad	- Humano  - computadora  - 4 hojas de asistencia	Q. 2.50	Q. 10.00
<b>1.3.</b> - Analizar y buscar a personas experto a impartir las charlas.	- coordinación con Jefes de prevención de Delito de la PNC y Director del Centro de Salud CAP	- Humano  - impresión hojas  - Transporte	Q. 1.00  Q. 150.00  Q. 15.00	Q. 6.00  Q. 450.00  Q. 120.00
<b>Total de costos del 1er. Resultado</b>				<b>Q. 586.00</b>

**Resultado 2:** Organizar actividades o charlas para beneficiar a los apadrinados y padres de familia, en temas que les ayuden a orientar para alcanzar la integridad familiar y como satisfacer sus necesidades básicas.

Tabla 6 Matriz 3 de las Fases del proyecto

<b>Actividades</b>	<b>Tareas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Costo Unitario</b>	<b>Costo Total</b>
<b>2.1.-</b> Elaborar un plan de capacitación.	- Formulación del plan	- 1 Plan	Q. 150.00	Q. 150.00
<b>2.2.-</b> Buscar local donde se va impartir las charlas y equipo de sonito.	- prestar sillas y mesas	- Humano - 4 hojas de Asistencia	Q. 2.50	Q. 10.00
	- Limpieza	- Desinfectante	Q. 45.00	Q. 45.00
<b>2.3.-</b> Capacitar a los beneficiados, sobre los temas de: Autoestima, Unidad Familiar, prevención de la violencia	- Impartir Modulo I del tema.	- Humano - Proyector - Refrigerio	Q. 150.00	Q. 600.00
	- Impartir Modulo II del tema.	- Transporte	Q.05.00	Q. 1600.00
			Q. 100.00	Q. 400.00
<b>Total de Costos del 2do. Resultado</b>				<b>Q.2,805.00</b>

**Resultado 3:** Despertar la creatividad de los beneficiados, sobre el aprovechamiento de los beneficios que reciben para que lo utilicen inteligente y productivo.

Tabla 7 Matriz 4 de las Fases del Proyecto

<b>Actividades</b>	<b>Tareas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Costo Unitario</b>	<b>Costo Total</b>
3.1.- Organizar a los apadrinados que tienen algunas dificultades en los estudios.	- Formulación del plan.	- Humano - 1 Plan	Q. 150.00	Q. 150.00
	- Elaboración de una Agenda.	- 4 hojas de asistencia	Q. 2.50	Q. 10.00
3.2.- Capacitar a los padres de familia y apadrinados sobre los temas de: orientación de los hijos con visión del futuro, criar hijos sanos y embarazos no deseados	-Impartir el Modulo III del Tema.	- Humano	Q. 150.00	Q. 750.00
		- Proyector	Q. 05.00	Q.2,000.00
3.3.- Capacitar a los padres, madres guías y al personal de la fundación de los temas antes descrito	-Impartir el Modulo I, II y III de los temas.	- Humano	Q. 150.00	Q. 150.00
		- Proyector	Q. 25.00	Q. 875.00
		- Almuerzo	Q. 100.00	Q. 200.00
<b>Total de Costos del 3er. Resultado</b>				<b>Q. 4,135.00</b>

### **3.9. Proceso metodológico**

Incorporación de mejorar a las áreas de gestión como resultado de implementación o validación (aporte del proyecto para la institución)

- Realizar Estudios Socioeconómico a los nuevos beneficiarios para que el apoyo sea realmente a la gente pobre.
- Dar seguimiento a las capacitaciones a los beneficiarios para poder ayudar a la familia en cuanto a la educación sistemática.
- Realizar con los beneficiarios y padres de familia un proyecto productivo para su sostenibilidad.
- Organizar a los padres de familia para realizar diferentes actividades que se realice en dicha fundación.
- Beneficiar a un solo integrante de la familia, para poder apoyar a otros que si realmente lo necesita ese beneficio.
- Llegar a la Institución Educativo con los catedráticos a averiguar sobre el rendimiento del becado.
- Realizar visitas constantes con la familia del beneficiado para poder constatar las necesidades o dificultades que tiene cada familia.
- Buscar algunas instituciones donde pueden coordinar algunas capacitaciones, charlas u otra actividad que realmente pueda apoyar a los beneficiados de la fundación.
- Conocer la realidad de las familias a través del alcance personal.
- Planificación adecuada a la realidad y necesidades de las familias apadrinadas.
- Estimular las destrezas y habilidades de las familias apadrinadas.

### 3.10. Cronograma

Tabla 8 Cronograma de Actividades del Proyecto

	Actividades	Cronograma Trimestral por Semanas												Responsable
		Febrero				Marzo				Abril				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Aprobar Centro de Práctica y presentar la carta de práctica a dicha institución.			X										Practicante en Trabajo Social
2	Iniciar práctica, elaborar la Inmersión Institucional el respectivo diagnóstico.			X	X	X								Practicante en Trabajo Social
4	Formular y Gestionar el Proyecto, Elaborar plan de capacitación y documento de modulo							X						Practicante en Trabajo Social
5	Impartir charlas de Orientación Sistemática a la familia beneficiada en la Fundación CFCA.								X	X	X			Capacitador Delegados de la PNC
7	Elaborar un plan de capacitación							X						Practicante en Trabajo S.
8	Impartir Charla de la higiene mental, física y ambiental en el hogar, y tema de prevenir embarazos no deseados.									X				Promotores del Centro de Salud CAP
9	Monitoreo y evaluación del proyecto											X		Practicante en Trabajo S.

### 3.11. Presupuesto

Tabla 9 Presupuesto ejecutado

<b>Distribución Por Mes De Ejecución Del Proyecto</b>												
<b>Resultados</b>	<b>Costos</b>	<b>Semanas De Trabajo</b>										
		<b>Febrero</b>					<b>Marzo</b>			<b>Abril</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1.-</b> Que los padres de familia, apoyen a sus hijos, en orientarles en una forma sistemática y armoniosa para una buena educación.	<b>Q. 586.00</b>				<b>586</b>							
<b>2.-</b> Organizar actividades o charlas para beneficiar a los apadrinados y padres de familia, en temas que les ayuden a orientar para alcanzar la integridad familiar y como satisfacer sus necesidades básicas.	<b>Q. 2,805.00</b>					<b>400</b>	<b>535</b>	<b>900</b>	<b>970</b>			
<b>3.-</b> Capacitar a los padres, madres guías y al personal de la fundación de los temas antes descrito	<b>Q. 4,135.00</b>									<b>900</b>	<b>900</b>	<b>957</b>
<b>Sub total de costos</b>	<b>Q. 7,526.00</b>											
<b>Honorarios</b>												
Honorarios: De los capacitadores y la persona encargada del Proyecto.	<b>Q. 2,800.00</b>						<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
<b>Total:</b>	<b>Q.10,326.00</b>				<b>586</b>	<b>400</b>	<b>935</b>	<b>1300</b>	<b>1370</b>	<b>1300</b>	<b>1300</b>	<b>1357</b>

### **3.12. Indicadores de éxito**

- Que el personal refleja un 100% en su ser y que hacer la misión, visión y valores de CFCA, constantemente durante los tres años.
- Se creó un ambiente laboral y fraterno un 98% en el primer trimestre y el 100% al final de cada año.
- Se logró el 100% de eficiencia, eficacia y compromiso del personal durante los tres años
- Se fortaleció la identidad y pertenencias de las familias con CFCA en un 100% de los tres años.
- Se Fortaleció el programa Esperanza para una familia a través de la participación activa de las familias en los tres años
- Alcance y fortaleza al 100% de atención personalizada hacia las familias durante el periodo en los tres años.

### **3.13. Evaluación o validación del proyecto**

Se evaluó en tres etapas.

Evaluación Ex ante:

Esta evaluación se realizó en la etapa de viabilidad del proyecto, determinándose que si era un proyecto viable.

Evaluación Intermedia:

En cada capacitación se realizó una evaluación, para determinar el impacto de la misma, y durante las capacitaciones se monitoreo la actividad. Todos los resultados fueron procesados dentro de un cuadro de evaluación.

## Evaluación Expost:

Al final el Proyecto se realizó una evaluación final, determinándose que el proyecto tuvo un 90% de buenos resultados.

Se procesaron los resultados y se entregó a CFCA, un informe con las conclusiones y recomendaciones respectivas.

## **Conclusiones**

- La misión de CFCA da un acompañamiento a las personas pobres y marginadas del mundo; promoviendo una calidad de vida segura, en los beneficiarios, dentro de un marco paliativo.
- El recurso humano que labora en CFCA, conoce sus funciones y las cumple con dedicación y carisma, pero necesitan actualizarse continuamente; porque no dan seguimiento profesional a los casos de los beneficiarios que salen del programa.
- CFCA no realiza una evaluación socio económica profunda de los nuevos beneficiarios y existen beneficiarios que realmente no se encuentran en pobreza extrema.
- Los beneficiados de CFCA no valoran el apoyo que les proporcionan, y lo toman como una obligación, porque están inmersos dentro de un patrón paternalista.

## **Recomendaciones**

- Que los aportes de CFCA para los beneficiarios identificados, tenga una evaluación para disminuir las ayudas paliativas y promover en las familias la autogestión de proyectos para una calidad de vida segura.
- . Brindar capacitación, talleres de actualización y sensibilización en el recurso humano que labora en CFCA, para fortalecimiento de sus funciones y las siga realizando con carisma.
- Dar seguimiento profesional a los casos de los apadrinados que ya no terminan sus estudios, orientándoles a alcanzar una carrera universitaria, y dar sentido productivo al futuro de cada vida.
- Que el recurso humano que labora en CFCA, haga un estudio socio económico profundo para seleccionar a las personas que realmente tienen necesidades y son de escasos recursos económicos y provean un espacio profesional a un Trabajador Social.

## Referencias bibliográficas

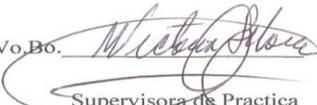
Páginas del internet:

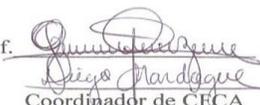
- [http://kidshealth.org/parent/en\\_espanol/emociones/self\\_esteem\\_esp.html](http://kidshealth.org/parent/en_espanol/emociones/self_esteem_esp.html) Autoestima sana armadura de proteger a su hijo a los desafíos de la vida
- <http://www.aliatuniversidades.com.mx/conexxion/index.php/en/sample-levels/psicologia/580-influencia-de-la-familia-en-la-formacion-de-la-autoestima-del-nino-ano-1-numero-1>
- [http://www.ehowenespanol.com/fomentar-unidad-hermanos-como\\_285466/](http://www.ehowenespanol.com/fomentar-unidad-hermanos-como_285466/) *Medidas oportunas con el fin de fomentar la unidad y la armonía entre hermanos*
- <http://educacion.uncomo.com/articulo/como-fomentar-una-convivencia-familiar-positiva-4785.html>
- [http://www.revistafuturos.info/futuros\\_3/violencia2.htm](http://www.revistafuturos.info/futuros_3/violencia2.htm), adoptar medidas encaminadas a fomentar actitudes y comportamientos saludables en los niños y los jóvenes durante su desarrollo y a modificar actitudes y comportamientos en los individuos que ya se han vuelto violentos.
- <https://www.google.com.gt/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=cosecunecias+de+integracion+a+maras+o+pandillas+en+Guatemala>.
- <http://www.mifuturo.cl/index.php/un-asunto-de-vocacion/como-elegir-una-carrera>
- <http://www.taringa.net/posts/noticias/1369274/Espaciar-los-embarazos-mejora-la-vida-de-mujeres-y-ninos.html>
- <https://www.google.com.gt/#q=2+como+espaciar+los+embarazos>
- <https://www.google.com.gt/#q=3.%09Quepasos+puedo+seguir+para+lograr+un+buen+higiene+++++++personal+y+ambiental>

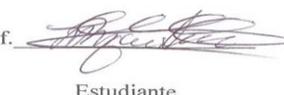
## Apéndice

### Apéndice No. 1 Plan de Capacitación Modulo I

Comunidad De: <b><u>Pacucha, beneficiadas en CFCA.</u></b>	Fecha: <b><u>25, 26, 27, 28 de marzo y 01 de abril de 2014.</u></b>			
Módulo: <b><u>I</u></b>	Practicante: <b><u>Marta Rocché Navichoc</u></b>			
Tema: <b><u>Beneficio de la Unidad Familiar</u></b>	Fundación: <b><u>Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA</u></b>			
Lugar: <b><u>San Pedro La Laguna, Sololá</u></b>	Lugar de Capacitación: <b><u>Salón municipal</u></b>			
<b>Objetivo Específico:</b> Concientizar a la familia beneficiada en la Fundación CFCA sobre el Tema de Beneficio de la unidad familiar.				
TIEMPO	TEMAS	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE
<b>2 horas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Autoestima de los padres de familia.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Elementos esencial para el autoestima</li> </ol> </li> <li><b>2.</b> Fomentar la Unidad familiar.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Pasos para lograr la unión familiar</li> </ol> </li> <li><b>3.</b> Prevenir la violencia en la familia.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Factores protectores para contrarrestar el impacto de la violencia.</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expositiva</li> <li>- Lluvias de ideas</li> <li>- Demostrativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humano</li> <li>- Lapto</li> <li>- Proyector</li> <li>- Cámara video</li> <li>- Trifoliar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicante en T.S.</li> <li>- Coordinador de la Fundación CFCA.</li> <li>- Delegado de Prevención de Delito de la PNC (Facilitador).</li> </ul>

Vo.Bo.   
Supervisora de Practica

f.   
Coordinador de CFCA

f.   
Estudiante

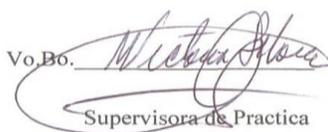


## Plan de Capacitación Modulo II

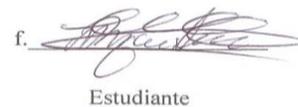
Comunidad De: <b><u>Pacucha, beneficiadas en CFCA.</u></b>	Fecha: <b><u>02 y 04 de abril de 2014.</u></b>
Módulo: <b><u>II</u></b>	Practicante: <b><u>Marta Rocché Navichoc</u></b>
Tema: <b><u>Buen higiene Personal y Ambiental</u></b>	Fundación: <b><u>Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA</u></b>
Lugar: <b><u>San Pedro La Laguna, Sololá</u></b>	Lugar de Capacitación: <b><u>Salón Parroquial</u></b>

**Objetivo Específico:** Sensibilizar a la familia beneficiada en la Fundación CFCA sobre el Tema: Los beneficios de una vida saludable de la familia.

TIEMPO	TEMAS	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLE
<b>2 horas</b>	<b>4.</b> Los pasos para el higiene personal y ambiental 4.1. Comunicación ambiental. <b>5.</b> Cómo prevenir los embarazos no deseados. 5.1. Abstenencia total y Métodos anticonceptivos <b>6.</b> Cómo espaciar los embarazos. 6.1. Complicaciones de los embarazos.	- Expositiva - Lluvias de ideas - Demostrativa	- Humano - Lapto - Proyector - Cámara video - Trifoliar	- Practicante en T.S. - Coordinador de la Fundación CFCA. - Promotores del Centro Salud CAP (Facilitador).

Vo.Bo.   
Supervisora de Practica

f.   
Coordinador de CFCA

f.   
Estudiante





## Apéndice 2 Plan de Orientación a Padres de Familia

### PLAN DE ORIENTACION A PADRES DE FAMILIA, NIÑOS Y JOVENES DE LOS CINCO MUNICIPIO DEL PARTAMENTO DE SOLOLÁ.

PROBLEMA	CAUSA	EFEECTO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Deserción escolar.</li><li>- Drogadicción</li><li>- Alcoholismo</li><li>- Trata de personas.</li><li>- Desintegración familiar</li><li>- Embarazo no deseado</li></ul>	La Causa de todos los males, es por el analfabetismo o bajo nivel de escolaridad de los padres.	Una sociedad cada vez con más dificultades para vivir, reflejado en la violencia y Deserción escolar. Drogadicción, Alcoholismo, Trata de personas, Desintegración familiar y Embarazo no deseado; presentándose un circulo vicioso.

Que hacer para tratar el mal social cada vez más grave, a través de una orientación sistemática a la familia sobre los temas priorizados.

Los temas a impartir son:

#### A. ORIENTACIÓN SISTEMÁTICA A LOS PADRES DE FAMILIA.

1. La autoestima de los padres de familia. ✓
2. Cómo fomentar la unidad familiar.
3. Cómo previene la violencia
4. Los beneficios de fomentar la unidad familiar.
5. Cómo orientar a los hijos con visión del futuro.

#### B. ORIENTACION SISTEMÁTICA A LOS HIJOS EN EDAD ESCOLAR Y ADOLESCENCIA

1. Cómo conseguir el mejor rendimiento en los estudios.
2. Cómo honrar a los padres según la Santa Biblia.
3. Cómo definir mi futuro.
4. Cómo prevenir la violencia
5. Qué metas puedo definir en mi vida, subdividida en décadas, con evaluación de seguimiento, a partir de los 15 años, con proyección a los 80 años de edad.

## **Anexos**

### **Anexo 1 Carta Autoridad**

Señor Mardoqueo Zabala

Coordinador de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA

San Pedro la Laguna,

Sololá.

Estimado Coordinador:

Cordialmente le saludamos, deseando éxitos en sus labores diarias.

Conociendo la proyección comunitaria de la Fundación, le solicitamos un espacio profesional al Estudiante Marta Rocché Navichoc, para realizar su Práctica Social Comunitaria dentro de su Asociación.

La Práctica Supervisada de la Carrera de Trabajo Social de Universidad Panamericana de Guatemala, es la instancia curricular final de la Carrera, en donde el estudiante desempeña el rol de profesional en Trabajo Social en realidades sociales con características rurales, trabajando principalmente con organizaciones o asociaciones con proyección comunitaria, en la aplicación de los conocimientos teóricos metodológicos y técnicos en los distintos niveles (individual y familiar, grupal y comunal) en áreas de educación, salud., vivienda, promoción social, jurídico/social, seguridad social y bienestar social, economía Comunitaria; de intervención profesional, partiendo del establecimiento de las necesidades sociales que le permitan, por medio de la investigación establecer un diagnóstico de situación, definir los problemas objeto de intervención, diseñar alternativas de acción, ejecutarlas y evaluarlas conjuntamente con los pobladores, contribuyendo al mejoramiento integral de los lugares centros de práctica.

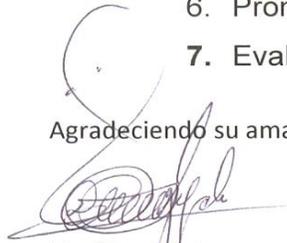
La práctica es un ejercicio guiado y supervisado, donde el estudiante pone en juego los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo, que le permite concretizar teorías aplicándolas a situaciones problemáticas reales. Cada estudiante permanecerá en el campo de práctica como mínimo 160 horas,

distribuidas según las necesidades de la asociación y población, siempre y cuando culmine con lo programado.

Las funciones que el estudiante realizará son:

1. Investigación
2. Diagnóstico
3. Planificación
4. Ejecución
5. Organización
6. Promoción
7. Evaluación

Agradeciendo su amable atención a la presente, nos suscribimos atentamente,



Lic. Diego Tuj

Coordinador



Licda. María Victoria Flores Hernández

Supervisora

## Anexo 2 Constancia de práctica profesional



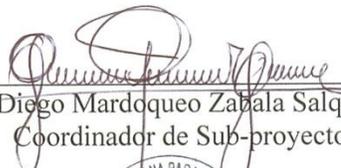
FUNDACIÓN CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
SUB-PROYECTO "SPL"  
6ta. Ave. 07-02 Zona 3, San Pedro La Laguna, Sololá  
TEL. 7721-8286



### CONSTANCIA DE PRACTICA PROFESIONAL

Por medio de la presente dejamos constancia que la *Estudiante. Marta Roché Navichoc*, de la carrera de trabajo social de la Universidad Panamericana de Guatemala, sede, Santa Clara La Laguna, ha realizado sus Prácticas Profesionales de trabajo social en los departamentos siguientes: Coordinación y correspondencia en el Sub-proyecto de CFCA. Realizando las funciones requeridas y acumulando las ciento sesenta horas de la práctica.

San Pedro La Laguna, 02 de Junio del 2014.

F.   
Diego Mardoqueo Zabala Salquil  
Coordinador de Sub-proyecto



## Anexo 3 Solicitud de Apoyo PNC

Santa Pedro La Laguna, Sololá 18 de marzo de 2014.

Licda:

Arleny Roxana Rodríguez Mejía  
Comisario de la Policía Nacional Civil  
Jefe de la Comisaría 72ª. Departamento de Sololá  
Su Despacho:

Yo Marta Rocché Navichoc, Agente de PNC y de servicio en la Comisaría 51ª. Cobán Alta Verapaz, estudiante del último Trimestre de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana con sede Municipio Santa Clara La Laguna.

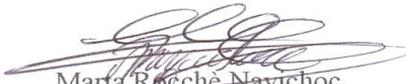
Respetuosamente me dirijo a usted, con la finalidad de Solicitarle su valiosa colaboración y apoyo para enviar al personal especializado de Prevención de Delito que está a su cargo, a impartir Charlas de Orientación a los Padres de Familia, Niñez y Juventud, beneficiados en la “Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos” Sub Proyecto “SPL” CFCA, con sede en el Municipio de San Pedro La Laguna, mismas charlas lo necesitamos para las siguientes fechas:

- Día Martes 25 de Marzo de 2014, de 09:00 a 11:00 y de 14:00 a 15:30 horas , en el Salón municipal de San Pablo La Laguna.
- Día Miércoles 26 de Marzo de 2014, de 09:00 a 11:00 y de 14:00 a 15:30 horas , en el Salón Chacap de Santa Clara La Laguna.
- Día Jueves 27 de Marzo de 2014, de 09:00 a 11:00, en el Salón municipal de San Marcos La Laguna.
- Día Viernes 28 de Marzo de 2014, de 09:00 a 11:00 horas, en San Juan La Laguna.
- Día Martes 01 de Abril de 2014, a las 09:00 a 11:00, horas, en el Salón municipal de San Pedro La Laguna.

Los contenidos a exponer contribuirán al desarrollo integral de la sociedad, con ello fortaleciendo la armonía de las familias.

Agradeciendo su amable atención a la presente, en espera de su apoyo y de una respuesta favorable de mi solicitud; adjunto una hoja adicional descrito los problemas diagnosticado y los temas priorizados a desarrollar.

Me suscribo de usted, Respetuosamente.

  
Marta Rocché Navichoc  
Practicante de Trabajo Social



## Anexo 4 Solicitud de Apoyo a CAP

Santa Pedro La Laguna, Sololá 20 de marzo de 2014.

Doctor:  
Mynor Martínez Tambito  
Director del Centro Asistencial Permanente (CAP)  
San Pablo La Laguna, Sololá  
Presente:

Yo Marta Rocche Navichoc, estudiante del último Trimestre de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana con sede Municipio Santa Clara La Laguna.

Respetuosamente me dirijo a usted, con la finalidad de Solicitarle su valiosa colaboración y apoyo para enviar al personal especializado, a impartir Charlas de los beneficios de la higiene mental, física y ambiental en el hogar; a los Padres de Familia, Niñez y Juventud, beneficiados en la "Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos" Sub Proyecto "SPL" CFCA, con sede en el Municipio de San Pedro La Laguna, misma charla lo necesitamos para el día miércoles 02 de Abril del 2014, de 09:00 a 11:00 horas, en el Salón municipal de San Pablo La Laguna.

Los temas a impartir son:

### C. ORIENTACIÓN SISTEMÁTICA DE SALUD A LOS PADRES DE FAMILIA.

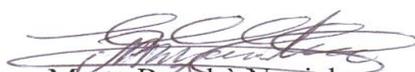
1. Cómo criar hijos sanos.
2. Cómo espaciar los embarazos.
3. Cómo orientar a los niños y a los jóvenes para un buen higiene personal y ambiental.

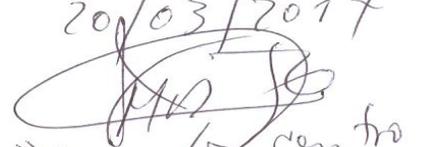
### B. ORIENTACION SISTEMÁTICA A LOS HIJOS EN EDAD ESCOLAR Y ADOLESCENCIA.

1. Cómo se puede obtener una buena salud
2. Cómo prevenir los embarzos no deseados
3. Que pasos puedo seguir para lograr un buen higiene personal y ambiental

Los contenidos a exponer contribuirán al desarrollo integral de la sociedad, con ello fortaleciendo Los beneficios de una vida saludable de las familias.

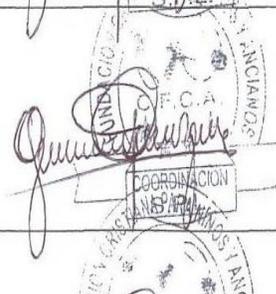
Agradeciendo su amable atención a la presente, en espera de su apoyo y de una respuesta favorable de mi solicitud, me suscribo de usted muy atentamente.

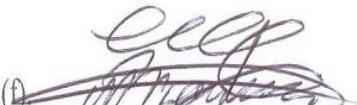
  
Marta Rocche Navichoc  
Practicante de Trabajo Social

Recibida  
20/03/2014  
  
Director. centro  
Su Pabla. L.

Anexo 5 Calendarización general de práctica

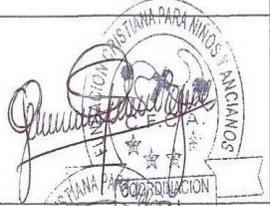
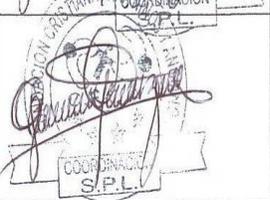
**CONTROL DE HORARIO**  
**Mes de Febrero de 2014**  
**Primera semana de Practica de Observación**  
**En la Asociación Para Niños y Ancianos CFCA San Pedro La Laguna, Sololá.**

DIA	HORA	TOTAL DE HORAS	FIRMA
19-02-2014	07:30 a 13:00 y de 14:00 a 17:30	09 horas	
20-02-2014	07:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00	08 horas	
21-02-2014	07:30 a 13:00 y de 14:00 a 17:30	09 horas	

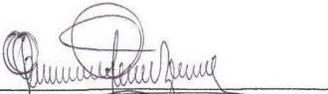
  
 Marta Rocché Navichoc

Vo.Bo.   
 Diego Mardequero Zabala Salquil  


**CONTROL DE HORARIO**  
**Mes de Marzo de 2014**  
**Segunda semana de Practica de Observación**  
**En la Asociación Para Niños y Ancianos CFCA San Pedro La Laguna, Sololá.**

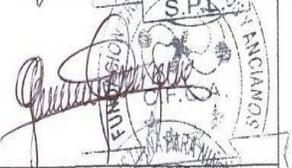
DIA	HORA	TOTAL DE HORAS	FIRMA
06-03-2014	08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00	09 horas	
07-03-2014	07:30 a 13:00 y de 14:00 a 17:00	08 horas	

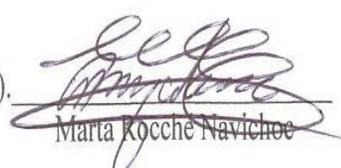
(f).   
Marta Koché Navichoc

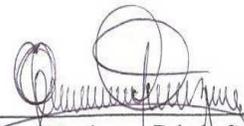
Vo.Bo.   
Diego Marcial Zabala Salquil



**CONTROL DE HORARIO**  
**Mes de Marzo de 2014**  
**Tercera semana de Practica de Observación**  
**En la Asociación Para Niños y Ancianos CFCA San Pedro La Laguna, Sololá**

DIA	HORA	TOTAL DE HORAS	FIRMA
10-03-2014	07:30 a 13:00 y de 14:00 a 17:30	09 horas	
12-03-2014	07:45 a 13:00 y de 14:00 a 17:00	08 horas	
13-03-2014	07:30 a 13:00 y de 14:00 a 18:00	09 horas con 30 minutos	
14-03-2014	08:00 a 13:00	05 horas	

(f).   
Marta Rocche Navichoe

Vo.Bo.   
Diego Mardoqueo Zabala Salquil



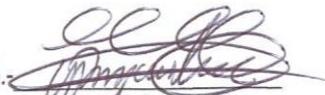
## Anexo 6 Programa de Actividades uno

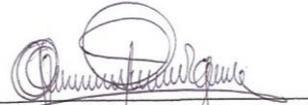
### PROGRAMAS DE ACTIVIDADES NO. 1

Objetivo General: Identificar los programas de proyectos a beneficio de las personas apadrinados y becados que son de la fundación.

Objetivo Específico: Realizar la inmersión institucional para identificar la estructura organizacional y las acciones a ejecutar en el área de intervención

FECHA	ACTIVIDADES	LOGROS	RECURSOS	RESPONSABLE	OBSERVACIÓN
20-02-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la carta al coordinador</li> <li>- Presentación personal ante el equipo de trabajo de la fundación</li> <li>- Entrevista con el coordinador, relacionada de la estructura organizacional</li> <li>- Revisión y análisis del organigrama, visión y misión de la institución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicio formal de la práctica de observación</li> <li>- Crear un ambiente de confianza con el personal</li> <li>- Identificar del área de trabajo de cada personal de la fundación</li> <li>- Conocimiento de las acciones a ejecutar con los apadrinados o beneficiados de la fundación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humano</li> <li>- Documento de la institución</li> <li>- Computadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicante y coordinador y personal de la institución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La presente programación podría sufrir algunos cambios, en el momento de ejecución debido a la información que será por el documento y información proporcionado por el coordinador</li> </ul>
21-02-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y análisis del plan estratégico y el plan anual</li> <li>- Revisión de cartas de los apadrinados y atención de personas beneficiadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los programas y objetivos de la institución</li> <li>- Identificar a las familiar beneficiadas en la fundación</li> <li>- Identificar a los apadrinados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento de la institución</li> <li>- Computadora</li> <li>- Humano</li> <li>- Crayones y lapicero</li> <li>- hojas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practicante</li> <li>- coordinador</li> <li>- promotores de recepción de documentos</li> <li>- Apadrinados y beneficiados</li> </ul>	

(f).   
Marta Rocché Navichoc  
EPS de Trabajo Social

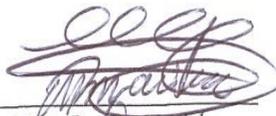
(f).   
Diego Mardoque Zabala Salquil  
Vo.Bo. Coordinador

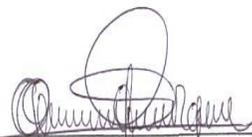


PROGRAMAS DE ACTIVIDADES NO. 2

Objetivo Específico: Revisar la parte informativa del documento relacionada del antecedente histórico de la fundación.

FECHA	ACTIVIDADES	LOGROS	RECURSOS	RESPONSABLE	OBSERVACIÓN
27-02-2014	- Análisis, revisión de los documentos y revisión de la parte informativa de los antecedentes históricos de la institución.	- Ordenación de la parte informativa del diagnóstico institucional.	- Humano - Documento de la institución - Computadora - Humano	- Practicante y coordinador	Estas informaciones se realizará todo el día
28-02-2014	- Análisis y revisión del marco legal y marco filosófico.  - Reunión con un grupo de jóvenes becados y padres de familias.  - Organización e integración, proyección social, entre otros.	- Unificar datos de la información que esta descrito en el documento.  - Dar a conocer la importancia de los beneficios que están recibiendo los beneficiados.  - Creación y funcionamiento de la fundación CFCA	- Humano - Documento de la institución - Computadora	- Practicante, coordinador, becados y padres de familias	- La revisión solo se realizará medio día. - concientización para los beneficiados.

(f).-   
Marta Roche Navichoc  
EPS de Trabajo Social

(f).   
Diego Mardoque Zabala Salquil  
Vo.Bo. Coordinador



PROGRAMAS DE ACTIVIDADES NO. 3

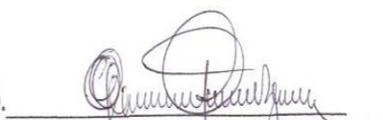
Objetivo Específico: Visitar centros y adquirir datos en relación al Diagnostico del municipio para identificar su estructura.

FECHA	ACTIVIDADES	LOGROS	RECURSOS	RESPONSABLE	OBSERVACIÓN
0-03-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento de tabulación de datos de inmersión y diagnostico de la institución.</li> <li>- Visita a la municipalidad para la solicitud del diagnostico comunitario de la estructura del municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr la socialización de los resultados de la estructura de la institución.</li> <li>- Contar con la parte informativa necesaria y específica del municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humano</li> <li>- Documento de la institución</li> <li>- Computadora</li> <li>- Humano</li> </ul>	- Practicante y coordinador	Estas informaciones se realizará todo el día
07-03-2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a las instituciones para el levantamiento de información.</li> <li>- Revisión, análisis y tabulación del resultados del documento investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar con datos y socialización de la información recabada en las instituciones y municipalidad local.</li> <li>- Lograr establecer la estructura de los datos requeridos en el documento del diagnostico comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humano</li> <li>- Documento de la institución</li> <li>- Computador</li> <li>-</li> </ul>	- Practicante, coordinador, becados y padres de familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La revisión solo se realizará medio día.</li> <li>- concientización para los beneficiados.</li> </ul>

(f).-

  
 Marta Rocché Navichoc  
 EPS de Trabajo Social

(f).

  
 Diego Mardoque Zabala Salquil  
 Vo. B. Coordinador



## Anexo 7 Instrumentos de recolección de información

### **Instrumento de Entrevista a Padres de Familia.**

Estimados padres de familia, a continuación se quiere escuchar su punto de vista sobre la realidad actual de los jóvenes y al mismo tiempo, qué proponen ustedes, para que ellos tengan un futuro mejor. Ésta es una acción en la Práctica Supervisada en la carrera de Licenciatura de Trabajo Social; en Universidad Panamericana; por lo que su comentario tiene fines formativos.

No.	Unidad de análisis	Realidad actual	Qué propone
1	El rendimiento académico de sus hijos es excelente o es deficiente.		
2	Sus hijos los respetan a usted como padre?		
3	Cómo los jóvenes definen su futuro.		
4	Qué dice usted de los embarazos no deseados.		
5	Cómo está la autoestima de sus hijos		
6	Cómo fomentan la unidad familiar		
7	Cómo se puede prevenir la violencia intrafamiliar		

## **Instrumento de Entrevista a Niños, Adolescentes y Jóvenes de San Pedro La Laguna**

Estimados niños y jóvenes, a continuación se quiere escuchar su punto de vista sobre la realidad actual de los Padres de Familia y los jóvenes y al mismo tiempo, qué proponen ustedes, para que la que la Niñez y la Adolescencia tenga un futuro mejor. Ésta es una acción en la Práctica Supervisada en la carrera de Licenciatura de Trabajo Social; en Universidad Panamericana; por lo que su comentario tiene fines formativos.

No.	Unidad de análisis	Realidad actual	Qué propone
1	Su rendimiento académico es excelente o es deficiente.		
2	Honra usted a sus padres.		
3	Cómo define usted su futuro.		
4	Cómo ve usted los embarazos no deseados.		
5	Cómo está su autoestima		
6	Cómo fomenta usted la unidad en su familia		
7	Cómo prevenir la violencia intrafamiliar		

## Anexo 8 Instrumentos de proceso de evaluación

### **Instrumento de proceso de Evaluación Ex ante**

Evaluación dirigida a los trabajadores de la entidad y apadrinados, así como a padres de familias. Ésta es una acción en la Práctica Supervisada en la carrera de Licenciatura de Trabajo Social; en Universidad Panamericana; por lo que su comentario tiene fines formativos.

Cuál es la problemática que han tenido en la asociación principalmente en la niñez, adolescencia y en los padres?

<b>No.</b>	<b>Trabajador de la Asociación</b>	<b>Padres de los Apadrinados</b>	<b>Los Apadrinados (Niños, niñas y adolescentes y Jóvenes)</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

## **Instrumento de Proceso de Evaluación Intermedia**

Evaluación dirigida a los trabajadores de la entidad y apadrinados, así como a padres de familias, otros participantes Ésta es una acción en la Práctica Supervisada en la carrera de Licenciatura de Trabajo Social; en Universidad Panamericana; por lo que su comentario tiene fines formativos.

Como le parece el procedimiento de la orientación y capacitación de los temas, tanto a los padres, como los hijos y los impartidores de los temas?

<b>No.</b>	<b>Trabajador de la Asociación y o capacitadores</b>	<b>Padres de los Apadrinados</b>	<b>Los Apadrinados (Niños, niñas y adolescentes y Jóvenes)</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

## **Instrumento de Proceso de Evaluación Expost**

Evaluación dirigida a los trabajadores de la entidad y apadrinados, así como a padres de familias, después del cierre del proyecto. Ésta es una acción en la Práctica Supervisada en la carrera de Licenciatura de Trabajo Social; en Universidad Panamericana; por lo que su comentario tiene fines formativos.

**Como les pareció los temas de capacitación y que resultados y beneficios obtuvo, y si le gustaría seguir siendo orientado y capacitado?**

<b>No.</b>	<b>Trabajador de la Asociación y o capacitadores</b>	<b>Padres de los Apadrinados</b>	<b>Los Apadrinados (Niños, niñas y adolescentes y Jóvenes)</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

## Anexo 9 Galería Fotográfica



Reunión con los encargados y padres de familia de los beneficiados de la Asociación CFCA



Capacitación con jóvenes apadrinados en la Asociación CFCA “Orientación Sexual”



Capacitación con jóvenes, madres y padres de familia, beneficiados en la Asociación CFCA  
“El Autoestima, Orientación a Los Hijos”



Clausura y entrega de Proyecto a los padres de familia y personal de la Asociación CFCA, invitados personal de la Policía Nacional Civil de la Delegación de Prevención de Delito PNC y personal del Centro de Asistencia Permanente CAP del Centro de Salud del municipio de San Pedro La Laguna, Sololá.