

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



**Creación del laboratorio de computación en instituto Municipal de educación
diversificada del municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez**
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

María Antonia Mixtun Martínez

Sacatepéquez, enero 2014

**Creación del laboratorio de computación en instituto Municipal de Educación
diversificada del municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez**

(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

María Antonia Mixtun Martínez (Estudiante)

Licda. Ana Noemi Ortiz Moreira (Asesor)

Lic. Yonatan Landa Gutiérrez (Revisor)

Sacatepéquez, enero 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **María Antonia Mixtun Martínez**
Estudiante de la carrera de Licenciatura
En Pedagogía y Administración Educativa
De esta Facultad, solicita autorización de
Práctica Profesional Dirigida para completar
Requisitos de graduación.

Dictamen Junio 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida, para obtener el título de Licenciado se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Creación del laboratorio de computación en instituto Municipal de educación diversificada del municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante María Antonieta Mixtun Martínez recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



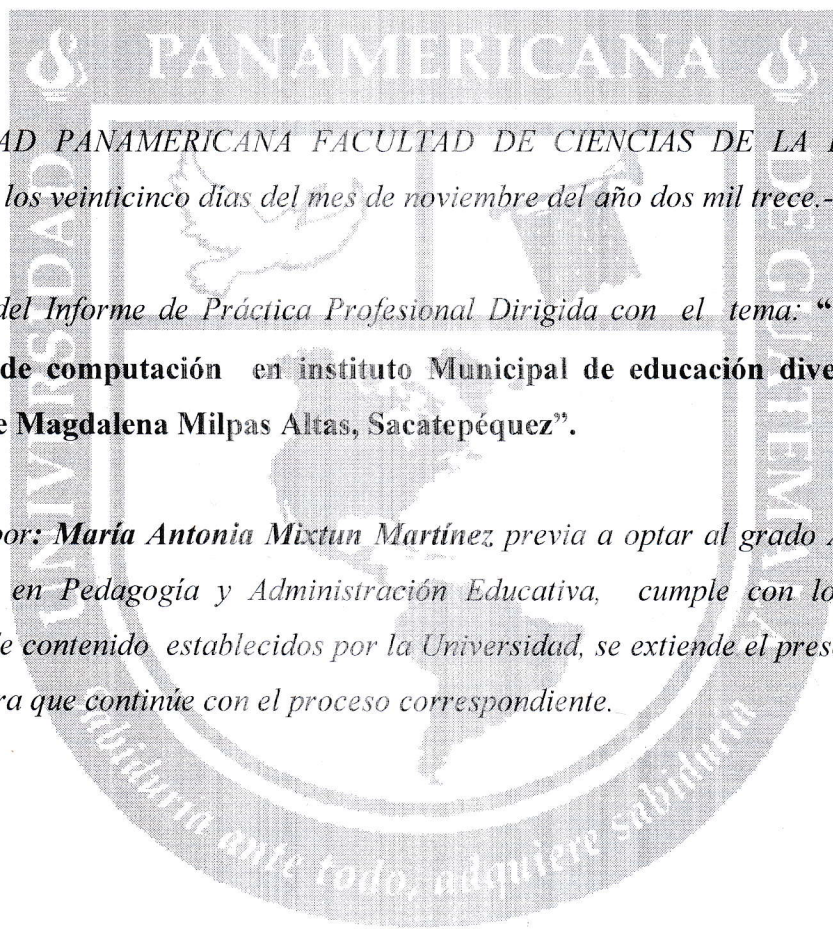
Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Guatemala a los veintiuno de septiembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: “ Creación de Laboratorio de Computación en Instituto Municipal de Educación Diversificada del Municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez”.

Presentado por: María Antonia Mixtun Martínez previa a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Ana Noemi Ortiz
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Guatemala a los veinticinco días del mes de noviembre del año dos mil trece.-----


En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Creación del laboratorio de computación en instituto Municipal de educación diversificada del municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez”**.

Presentado por: **María Antonia Mixtun Martínez** previa a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lic. Yonatan Landa Gutiérrez
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los cinco días del mes de diciembre del año dos mil trece.-----

En virtud de la Práctica Profesional Dirigida con el tema **“Creación del laboratorio de computación en instituto Municipal de educación diversificada del municipio de Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez”**, presentado por **María Antonia Mixtun Martínez** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Práctica Profesional Dirigida.



Lic. Dinno Mareelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco Contextual	1
1.1 Reseña histórica de la institución	1
1.2 Organigrama de la institución	2
1.3 Observación física de la Institución Educativa	3
1.4 Descripción del establecimiento	4
1.5 Croquis de la institución educativa.	5
1.6 Plano de la oficina	6
Capítulo 2	7
Marco Teórico	7
2.1. Áreas de Gestión Administrativa	7
Capítulo 3	10
Marco Metodológico	10
3.1 Descripción de la Metodología Aplicada	10
3.2 Diagnóstico FODA	11
3.3 Diseño del Proyecto	11
3.4 Cronograma de actividades correspondiente a la Ejecución	12

Capítulo 4	13
Informe del Proyecto Educativo	13
4.1 Descripción del proyecto Educativo	13
4.2 Justificación	13
4.3 Objetivos	14
4.4 Ejecución del proyecto	14
4.5 Recursos	14
Capítulo 5	16
Sistematización del Proceso	16
Conclusiones	17
Recomendaciones	18
Referencias	19
Anexos	20

Resumen

El presente desarrolla los procesos que se realizaron en el proyecto de práctica profesional dirigida por medio de gestiones donde por medio de un FODA se llegó a la conclusión donde era necesario unir esfuerzos en la vía de mejorar el nivel de vida de la misma; contribuyendo al fortalecimiento de la creación del laboratorio de Computación en el Instituto Municipal de Educación Diversificada del municipio de Magdalena Milpas Altas del departamento de Sacatepéquez.

Por lo que se realizan todos los procesos necesario para llevar a cabo la ejecución de la misma donde los logros, objetivos, estrategias y metodologías trabajados fueron un éxito al cubrir la necesidad persistente en el Instituto Municipal de Educación Diversificada del municipio de Magdalena Milpas Altas cumpliendo con los requisitos establecidos previos a obtener el título de la Licenciatura en Pedagogía Administrativa de la facultad de Ciencia de la Educación.

Introducción

La Educación Universitaria da acceso a las licenciaturas y posgrados, ofrecido a nivel nacional identidades privadas como lo es la Universidad Panamericana instaladas en el país. Las universidades son independientes del Estado pero están sujetas a las normas de nuestro país. La calidad educativa en Guatemala es muy baja debido a los constantes cambios en el sistema educativo, siendo el docente el generador del cambio y por ende debe formarse y actualizar los conocimientos constantemente. Es por ello que la Universidad Panamericana en la facultad Ciencias De La Educación de la carrera de Licenciatura en Administración de Centros Educativos en el curso de práctica docente, según los artículos de la práctica profesional: Arto. 37 De su conceptualización, Arto. 38 De los procedimientos, Arto. 39. Del lugar de realización, Arto. 40. De su duración, Arto. 41. De su evaluación Donde permite desarrollar todos los conocimientos adquiridos durante la etapa de preparación cognitiva.

Por lo tanto se hace necesaria realizar diversos proyectos dentro de los establecimientos para mejorar la calidad educativa, tomando en cuenta las necesidades de cada estudiante para que el cambio se note, dentro de la diversidad cultural con que se cuenta podemos hacer énfasis en la tecnología, es necesario un cambio dentro de cada institución, mejorando de esta manera la sub área de tecnología de la educación.

Cabe mencionar dentro del mismo contexto la visión del maestro y se complementa con el entusiasmo del alumno inyectar energía para que no vea la tecnología como algo difícil por el contrario que tenga visión de un mejor futuro y ser mejor elemento humano pensante y ayudar a su comunidad para que tengan un desarrollo y poder competir dentro del marco universal de la tecnología.

Capítulo 1

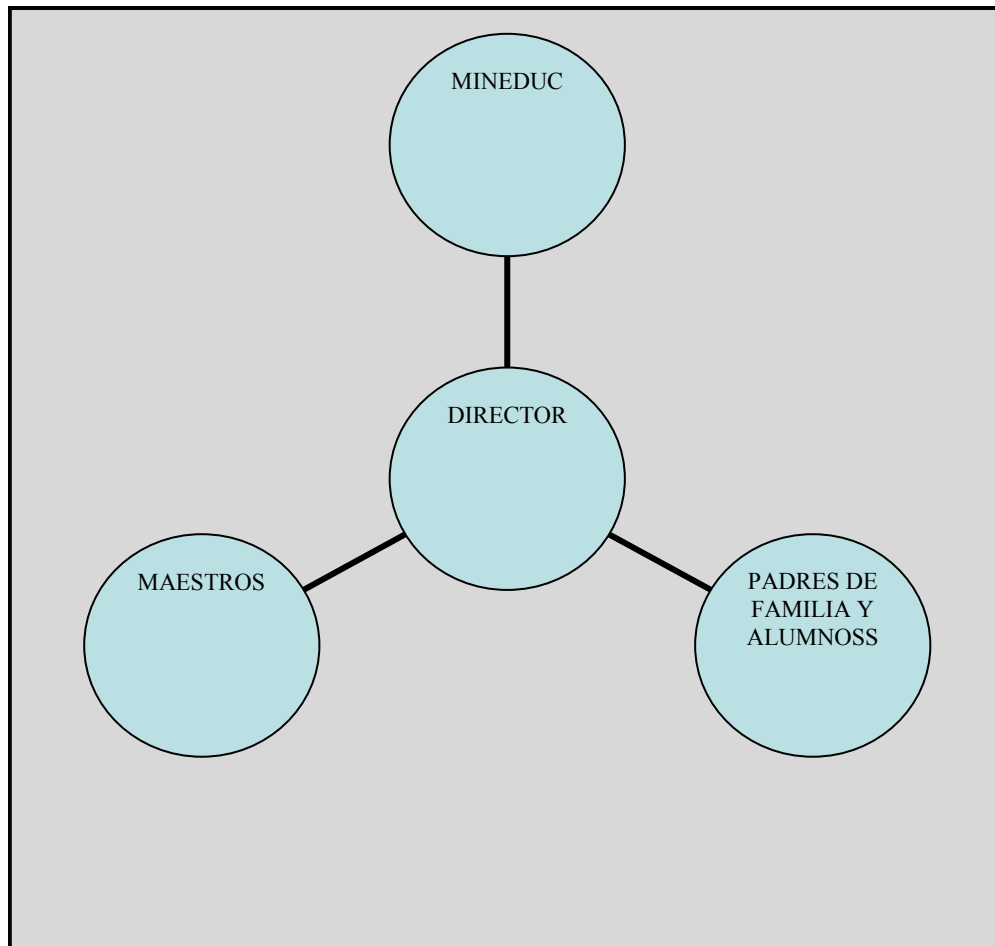
Marco Contextual

1.1 Reseña histórica de la institución

El instituto es creado con los esfuerzos que nacen de las necesidades de los jóvenes y señoritas de la comunidad de Magdalena Milpas Altas donde se realizan las gestiones para crear una institución donde se brinden los servicios educativos para cubrir las necesidades de los jóvenes y así desarrollen sus habilidades y destrezas, dándoles la oportunidad de crecer académicamente y abrir la puerta a un empleo digno donde se integren a la sociedad. Es por ello que el Alcalde y Corporación municipal apoyan a un grupo de cocodes a llevar a cabo la creación y fundación del Instituto Municipal de Educación Diverficada, dicha institución es apoyada por la Municipalidad de Magdalena Milpas Altas, Padres de Familia, Maestros, Alumnos.

Quienes han tomado la idea de una forma positiva para dar la oportunidad a estos jóvenes quienes se han ilusionado con la idea de formarse profesionalmente y sobre todo tecnológicamente pero como no cuentan con la misma, al igual que la alumna practicante de la Universidad Panamericana, porque se ve en ellos el esfuerzo de seguir adelante después de una jornada da trabajo en el campo y por la noche estudiar es algo que llama la atención y todavía con limitantes por lo que se hace el esfuerzo conjuntamente para brindar la ayuda necesaria para que los sueños de estos jóvenes se pueda realizar de forma positiva y lograr los frutos tecnológicos y que no los traten como ignorantes al salir y enfrentarse ante la sociedad.

1.2 Organigrama de la institución



Grafica 1 Organigrama

Fuente: elaboración propia 2013

1.3 Observación física de la Institución Educativa

Guía de observación de la planta física de la Institución educativa.

Nombre de la Institución: Instituto Municipal de Educación Diversificada

Instrucciones: Escriba lo que corresponde en cada uno de los aspectos observados que se presentan en el cuadro 1.

Tabla 1 Resultados de la observación física

No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o Comentarios
1	Dimensiones promedio de la oficina	21/2 x4 mts	Es una oficina pequeña no apta para función de dirección
2	Ubicación	Muy buena Buena <u>Regular</u> Mala	No se cuenta con computadoras
6	Ventilación :	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	Los alumnos son de escasos recursos
7	Iluminación	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	El edificio es prestado
8	Sala de estar	Si <u>No</u>	Se tiene una población tranquila
13	Cuenta con servicio de internet	Si <u>No</u>	No reúne las condiciones necesarias
15	Cuenta con servicios de ayudas Audiovisuales	Si <u>No</u> Estado	No se tiene tecnología
21	Tiene suficiente agua entubada	<u>Si</u> No	Cuenta con agua potable
22	El edificio es	<u>Oficial</u> Privado	No existe apoyo de los padres de familia
25	Otros aspectos que no se consideraron en esta guía de observación	Mala	No se cuenta con todo el personal

Fuente: elaboración propia 2013

1.4 Descripción del establecimiento

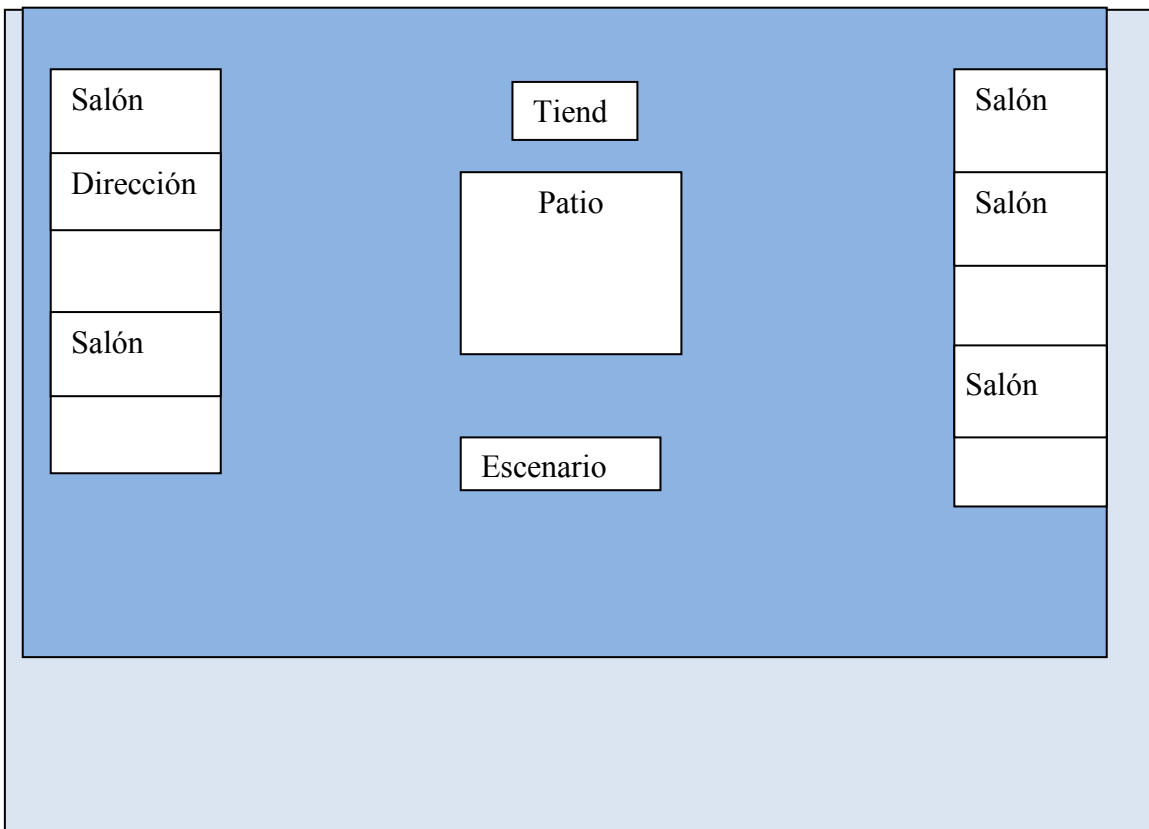
El instituto es creado con los esfuerzos que nacen de las necesidades de los jóvenes y señoritas de la comunidad de Magdalena Milpas Altas donde se realizan las gestiones para crear una institución donde se brinden los servicios educativos para cubrir las necesidades de los jóvenes y así desarrollen sus habilidades y destrezas, dándoles la oportunidad de crecer académicamente y abrir la puerta a un empleo digno donde se integren a la sociedad. Es por ello que el Alcalde y Corporación municipal apoyan a un grupo de cocodes a llevar a cabo la creación y fundación del Instituto Municipal de Educación Diversificada, dicha institución es apoyada por la Municipalidad de Magdalena Milpas Altas, Padres de Familia, Maestros, Alumnos.

Nunca se ha logrado implementar un instituto diversificado se tenía la ilusión de años atrás pero como en todo pueblo no se cuenta con la mentalidad de los alcaldes mejorar el aspecto técnico y académico de ola juventud, gracias a la nueva mentalidad de la nueva corporación municipal se logro gestionar para mejor la calidad de vida de cada estudiante y ser fuente de ingreso que mejorara la calidad de vida de cada joven que pierda el miedo y sin temor se enfrente al mundo de la tecnología. Se quiere tener un mejor enfoque acerca de la tecnología y que dentro del pensum de estudios de los jóvenes no se contaba.

Por eso se hace necesaria que estos jóvenes tengan acceso a un ambiente tecnológico adecuado para mejorar su área acerca de la tecnología y es satisfactorio ver como los jóvenes se entusiasman al ver todo lo que se han perdido por no contar con los instrumentos necesarios.

1.5 Croquis de la institución educativa.

1. Nombre de la Institución educativa: Instituto Municipal de Educación Diversificada Jornada Nocturna.
2. Dirección: 4ta calle A,B-6 ZONA 1 Magdalena Milpas Altas, Sacatepéquez.



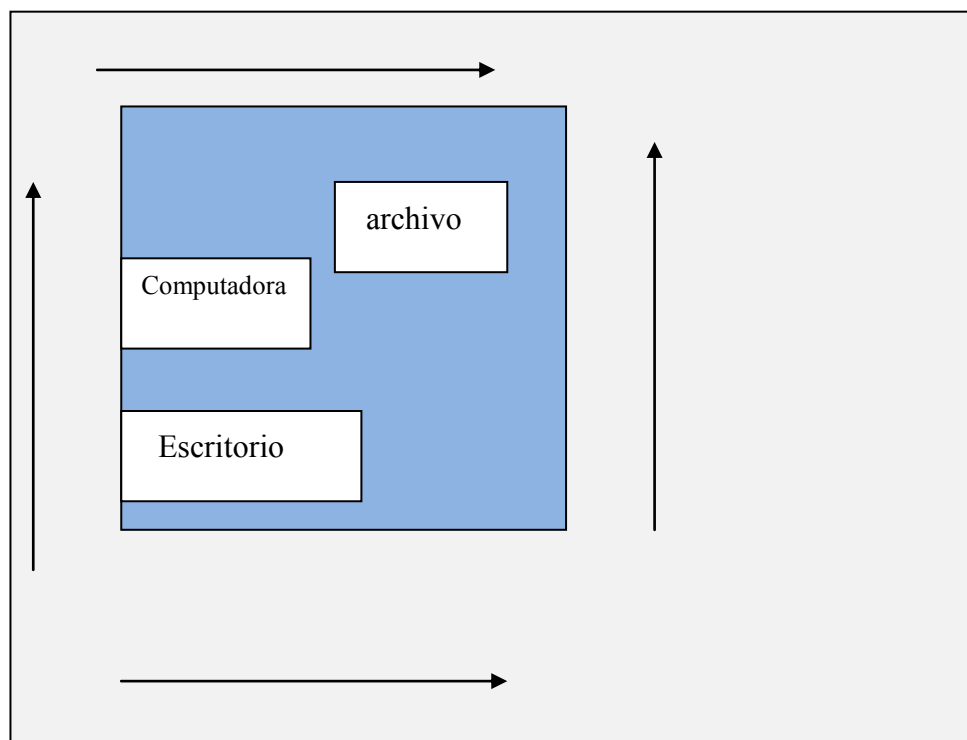
Grafica 2 Croquis de la Institución

Fuente: elaboración propia 2013

1.6 Plano de la oficina

Nombre de la institución educativa: Instituto Municipal de Educación Diversificada

Jornada Nocturna.



Grafica 3 croquis de la oficina

Fuente: elaboración propia 2013

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1. Áreas de Gestión Administrativa

Uno de los objetivos básicos de la educación es la preparación de los y las estudiantes para ser ciudadanos de una sociedad plural, democrática y tecnológicamente avanzada. En este sentido, la incorporación de la tecnología de información y comunicación (TIC) en el currículum ofrece posibilidades didácticas y pedagógicas de gran alcance.

La tecnología no es un fin en sí mismo, no sustituye al docente. Su sola presencia no implica una mejora en la calidad de la educación. Para que la Tecnología de Información y Comunicación incida de manera favorable en el aprendizaje, su aplicación debe promover la interacción de estudiantes, entre sí y con el o la docente y constituir un aporte significativo en las estrategias de enseñanza. Una de sus funciones es la promoción de modelos de utilización que permitan nuevas formas de apropiación del conocimiento, en las que los y las estudiantes sean agentes activos de su propio aprendizaje, manifiesten sus concepciones y reflexionen sobre lo que aprenden. El uso educativo de Tecnología de Información y Comunicación conlleva la selección adecuada de herramientas y de paquetes de cómputo, así como el diseño de actividades de aprendizaje cooperativo.

La utilización de Tecnología de Información y Comunicación en el aula posibilita el que alumnos y alumnas tengan acceso a diferentes fuentes de información, aprendan a evaluarlas críticamente, organicen y compartan información al usar diversas herramientas de los procesadores de texto, del correo electrónico y del Internet. Además, favorece el desarrollo de habilidades clave como el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el análisis de datos al utilizar paquetes de graficación, hojas de cálculo y manipuladores simbólicos. También fortalece el manejo y el análisis de configuraciones geométricas, la exploración de fenómenos del mundo físico y social, la representación y operación de variables con paquetes de simulación, modelación y graficación.

La sub área de Tecnología de Información y Comunicación se ocupa del conjunto de avances tecnológicos en informática, las telecomunicaciones y las tecnologías audiovisuales. Estos

avances se relacionan con el uso de computadoras, Internet, la telefonía, los medios de comunicación masiva, las aplicaciones multimedia y la realidad virtual. La sub área desarrolla capacidades para procesar la información aplicando diferentes canales de comunicación. Está al servicio de todas las áreas y sub áreas del currículum que recurren a la tecnología para el mejoramiento de la educación. Siguiendo el planteamiento de la educación inclusiva, ha sido concebida en forma flexible para apoyar los diferentes estilos de aprendizaje y las necesidades de todos los alumnos y alumnas. Promueve la formación de usuarios independientes, activos y creativos de las tecnologías de información y comunicación.

Aplicación de herramientas tecnológicas

Incluye la conexión y utilización de diversos dispositivos periféricos: pantalla, impresora, memoria, ratón, cañonera, computadora, cámaras fotográficas, vídeos y otros; así como el dominio de las instrucciones básicas de cada herramienta planteada (procesador de palabras, hoja electrónica, presentador de diapositivas, Internet, correo electrónico). También comprende la utilización de los diferentes comandos en forma segura al interpretar la información proporcionada por el computador y la toma de decisiones al seleccionar el comando apropiado para realizar un trabajo eficiente y eficaz.

Producción de información

Impulsa la aplicación de diferentes herramientas tecnológicas para ordenar, seleccionar, relacionar, elaborar y enriquecer la información obtenida y la construcción de un conjunto de información veraz y confiable proveniente de diversas fuentes. Permite a los y las estudiantes definir un problema (adquirir la capacidad de comprenderlo, plantearlo y realizar un conjunto de pasos ordenados al resolverlo). Propicia la identificación de información relacionada con la elaboración de un proyecto, la búsqueda eficiente de información basada en motores de búsqueda en Internet, el filtro, la revisión, el análisis, la conclusión, la evaluación del producto y la emisión

de juicios de valor con respecto a la información que obtiene haciendo valoraciones equilibradas que distingan entre el contenido y su producto.

Comunicación

Permite el manejo del espacio, la integración de la información, aplicación y combinación de diferentes opciones al presentar la información. Estimula el desarrollo de destrezas de comprensión de lectura y la valoración de las herramientas digitales como apoyo a la innovación de los formatos tradicionales de estructuración de la información.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Descripción de la Metodología Aplicada

Primero

Se reunirá al personal administrativo y docentes para dar a conocer el proyecto los beneficios que se obtendrán en el Instituto Municipal de Educación Diversificada del municipio de Magdalena Milpas Altas.

Segundo

Siendo estudiante de la Universidad Panamericana de la facultad Ciencias de la Educación, de la carrera de licenciatura de administración educativa; comprometida al cambio de un mejor comunicación a través de la tecnología se crea el proyecto del centro de cómputo para el establecimiento educativo Municipal de Magdalena Milpas Altas.

Tercero

Se elabora un plan de trabajo con la maestra Directora y, docente para plantear las necesidades de la institución. Así mismo realizar las gestiones necesarias para la ejecución del proyecto.

3.2 Diagnóstico FODA

Tabla 2 análisis foda

Fortalezas	Oportunidades
Personal Eficiente Actualizado Instalaciones en buen estado, adecuadas a las necesidades de los estudiantes	Motivando a la población para que crezca el número de estudiantes. Cuenta con todos los servicios básicos he indispensables
Debilidades	Amenazas
No cuenta con un laboratorio de Computación. Carece de servicios audio visuales	Los puestos de los docentes son inestables por cuestiones políticas de la municipalidad. El cambio constante de los docentes genera inestabilidad en los alumnos he institución.

Fuente: elaboración propia 2013

3.3 Diseño del Proyecto

El Instituto se fundó en noviembre del dos mil doce, por iniciativa del señor alcalde municipal Bernabé Méndez Dubón y su distinguida corporación, con el apoyo de la coordinación técnica administrativa, quienes hacen las gestiones necesarias para la autorización, dejando como director al señor Roberto Varios Rivera quien tiene actualmente la dirección de la institución es el PEM Víctor Rafael Ramos Chanta. Considerando las necesidades de la institución se realiza el proyecto de la creación del laboratorio de computación, donde se podrá atender a una población de 25 alumnos.

3.4 Cronograma de actividades correspondiente a la Ejecución.

Tabla 3 cronograma de actividades

11-02 -2013 al 14-02-2013	15/02/2013	25/02/2013	05/03/2013	06/03/ 2013
Diagnostico de las necesidades de la institución.	Gestiones a instituciones privadas y gubernamentales, tales como la Municipalidad	Entrega de la donación del equipo de computo para llevar a cabo la creación del laboratorio de computación, con la colaboración de la municipalidad a la estudiante de la Universidad Panamericana Antonia Mixtun	Ejecución del proyecto, donde se entrega el equipo de computo al Instituto de Educación Diversificada por la alumna practicante Antonia Mixtun	Inaguración del laboratorio de computación, donde los alumnos de la institución reciben su primera clase de tecnología.

Fuente: elaboración propia

Capítulo 4

Informe del Proyecto Educativo

4.1 Descripción del proyecto Educativo

Las personas beneficiadas, son los alumnos del Instituto Municipal Diversificada de Magdalena Milpas Altas, los docentes y el Director, ya que no contaba con una computadora para realizar el trabajo administrativo, y los padres de familia quienes no pagaran una cuota adicional a su hijos por hace uso de las computadoras, eso garantiza el desarrollo de la comunicación tecnológica y estar actualizadas he innovados poniendo en práctica la sub área de tecnología aplicada a la comunicación tal como lo señala el curriculum nacional base.

4.2 Justificación

Tomando en cuenta lo del curriculum nacional base en la sub área de Tecnología de la comunicación, y de acuerdo a la exigencias de la misma los establecimientos deben de contar con un laboratorio de computación, por lo que se hacen las gestiones necesarias para que los estudiantes del Instituto Municipal de Educación Diversificada tengan un laboratorio de computación y así los estudiantes interactúen y tengan desarrolladas las habilidades de la comunicación a través de la tecnología esto ayudara a la población a tener una desarrollo social en el cual son 25 los estudiantes beneficiados con dicho proyecto. Tomando en cuenta las necesidades de la institución y por contar con poco tiempo de apertura, esto motivara a la población estudiantil a incrementar la calidad educativa en la población y en dicha institución, por medio de la cual se hace la publicidad para que futuros estudiantes puedan ingresar a la institución brindando mejores oportunidades educativas. El objetivo es que se obtengan cuatro computadoras para dar inicio al proceso de enseñanza aprendizaje a través de la tecnología.

4.3 Objetivos

- General

Que los alumnos del Instituto Municipal tengan acceso a un laboratorio de computación y estén al día con la tecnología.

- Específicos

Los Realizar el proyecto de una manera viable.

Que los alumnos se superen tecnológicamente.

4.4 Ejecución del proyecto

Se llevo acabo con fondos propios por lo cual se realizaron las investigaciones necesarias atravez de una encuesta para verificar la factibilidad de y viabilidad de la ejecución del proyecto educativo donde se implementa la estantería para el orden y mejor presentación de la oficina- dirección.

4.5 Recursos

- Director
- Maestros
- alumnos padres de familia

Materiales:

- Laboratorio de computación
- Computadoras
- Mesas
- Silla

- Cables
- Software
- Hardware

Financiera:

Fondos propios de Q.200.00
Otros gastos Q. 100.00
Total Q300.00

Fuente: Elaboración propia 2013

Capítulo 5

Sistematización del Proceso

Tabla 4 sistema del proceso

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico institucional	Que los jóvenes tuvieran su propio laboratorio	Que los padres no pueden aportar económicamente	Ayudar a la comunidad educativa
Asistencia técnica	Se tuvo apoyo de la CTA y director del Instituto	Económicos	Trabajar en equipo
Proyecto Educativo	Adquisición de cuatro computadoras	Falta de apoyo de parte de las autoridades del Mineduc	No hay peor lucha que la que no se quiera hacer

Fuente: elaboración propia 2013

Conclusiones

- El laboratorio será de gran ayuda tecnológica donde los alumnos tendrán nuevas experiencias y desarrollaran sus habilidades tecnológicas por lo tanto tendrán la oportunidad de enfrentarse al mundo desconocido de la tecnología
- Tendrán mejores oportunidades de aprendizaje y estarán actualizados en la tecnología ya no será obstáculo de decir el no poder hacer se fortalecerá con las herramientas que los maestros les brindaran a cada estudiante.
- No habrá más analfabetismo tecnológico en los estudiantes lograran competir dentro de la tecnología y sabrán que pueden traspasar las fronteras de nuestro país y demostrar que somos capaces de hacer lo que muchos realizan por hobby nosotros lo hacemos por necesidad

Recomendaciones

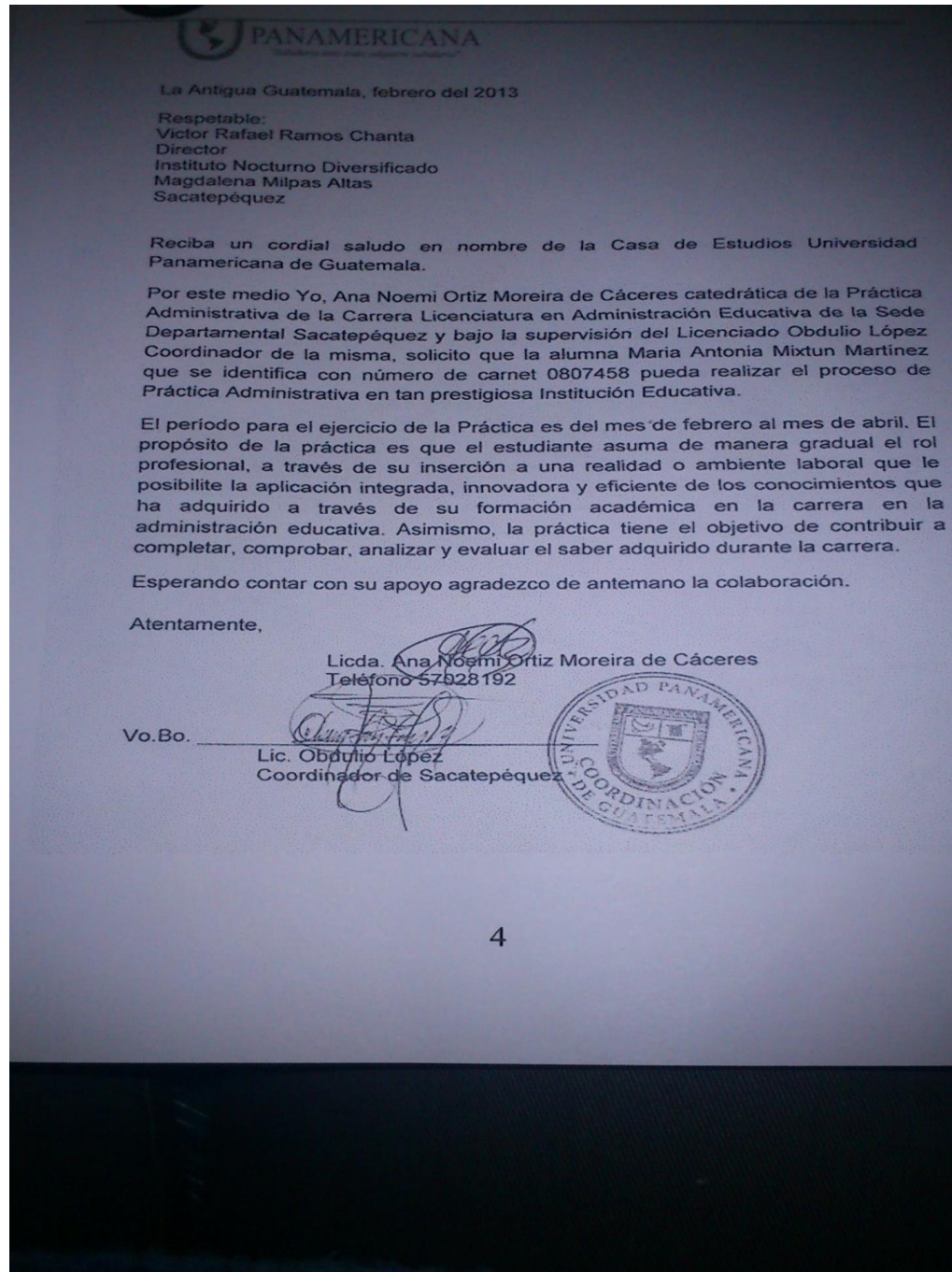
- Todo profesional debe hacer uso de la tecnología. por lo tanto es indispensable que todo estudiante tenga acceso a la misma y lograr de una mejor forma avanzar en el proceso de aprendizaje
- Los estudiantes deben de adecuarse ala normas de ingreso al laboratorio para usar correctamente el equipo de computo y se siga gestionando para lograr que se implementen nuevas maquinas y que cada alumno tenga una para aprender mejor
- Que los padres de familia velen por el buen uso y manejo de la tecnología tanto dentro de la institución como fuera de ella. Y con esto se fomente el habito del cuidado así como del uso positivo de la misma y sea un ejemplo de que gestionando se obtiene lo que se quiere

Referencias

- CNB sub- área tecnología de información y comunicación recuperado el 20 de marzo de 2013 de www.mineduc.gob.gt
- <http://www.tiposde.org/informática/105-exposdearchivos>.
- <http://answers.yahoo.com/questionindex29d2008101360537amsGt>
- encarta Microsoftinformaticapcypropiedades de pc.
- Enciclopedia (2010) Windows-Encarta- recuperado el 20 de marzo de 2013 de www.microsoft.com Encarta 2007

Anexos

Anexo 1 Cartas de las autoridades



INSTITUTO MUNICIPAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA
JORNADA NOCTURNA
MAGDALENA MILPAS ALTAS, SACATEPEQUEZ
4ta. Calle "A", B-6 zona 1

Magdalena Milpas Altas, 18 de febrero de 2013.

Licda. Ana Noemi Ortiz Moreira de Cáceres
Catedrática de Práctica Administrativa
Universidad Panamericana de Guatemala

Presente:

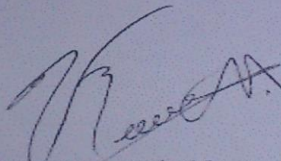
Reciba un cordial saludo deseándole éxitos en su labor docente y profesional.

La presente tiene como objetivo poner en su conocimiento la aceptación y autorización para que la Alumna: María Antonia Mixtún Martínez quien; se identifica con número de carnet 0807458, realice su Práctica Administrativa en nuestro centro educativo, ya que ella se presentó el día lunes 18 de febrero con la solicitud correspondiente el cual, es avalada por el Lic. Obdulio López, Coordinador de la Universidad Panamericana de Guatemala, con sede en la Antigua Guatemala.

Sabiendo que es una persona profesional y de buenos principios morales ayudará a contribuir y cooperar durante el proceso administrativo de la institución.

Sin otro particular,

Atentamente,



P.S.E. Victor Rafael Ramos Chanta
DIRECTOR



Cel. 50955994

Anexo 2 Ficha informativa del estudiante y del establecimiento, institución u organización en donde realizó su práctica.

FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE
Datos personales del estudiante

a. Nombre completo del/la estudiante practicante: María Antonia Mixtún Martínez

b. Carné: 0807458 Edad 47 años

c. Fecha de nacimiento: 17/ 01/ 1966

d. Dirección: 2da. Avenida D-24 zona 1


e. Números de teléfonos: 57002002
Dirección electrónica: antoniamixtun@hotmail.com

2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica Administrativa
Nombre de la institución educativa: Instituto Municipal de Educación Diversificada
Nombre del jefe inmediato: PSE Víctor Rafael Ramos Chanta
Dirección: 4ta calle A,B -6 Zona 1
Números de teléfonos: 50955994
Dirección electrónica: _____

3. Datos de la práctica
Período del: 11 de febrero al: 19 de abril de 2013

4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor
a. Por la institución educativa. Nombre y firma: PSE Víctor Rafael Ramos Chanta
Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma Ana Nohemí Ortiz Moreira
Lugar y fecha del informe: Magdalena Milpas Altas, 13 de febrero de 2013.

6



Anexo 3 Control de asistencia y constancia de autoridad indicando que se realizaron las 200 horas de práctica y el proyecto educativo.

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA


**Forma 6:
Control de asistencia**

Nombre de la institución: Instituto Municipal de educación Diversificada J. N. Chanta
 Nombre del Supervisor Director: Víctor Rafael Ramos
 Alumna Practicante: María Antonia Mixtún Martínez

**Cuadro 1.
Control de asistencia**

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	11/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
2	12/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
3	13/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
4	14/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
5	15/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
6	18/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
7	19/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
8	20/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
9	21/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
10	22/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
11	25/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
12	26/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
13	27/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
14	28/02/2,013	<i>[Firma]</i>	
15	01/03/2,013	<i>[Firma]</i>	

[Firma]
Supervisor/a



**Cuadro 2.
Control de asistencia**

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	4/03/2,013	[Firma]	
2	5/03/2,013	[Firma]	
3	6/03/2,013	[Firma]	
4	7/03/2,013	[Firma]	
5	8/03/2,013	[Firma]	
6	11/03/2,013	[Firma]	
7	12/03/2,013	[Firma]	
8	13/03/2,013	[Firma]	
9	14/03/2,013	[Firma]	
10	15/03/2,013	[Firma]	
11	18/03/2,013	[Firma]	
12	19/03/2,013	[Firma]	
13	20/03/2,013	[Firma]	
14	21/03/2,013	[Firma]	
15	22/03/2,013	[Firma]	

[Firma]
Supervisor/a



Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	1/04/2,013	[Firma]	
2	2/04/2,013	[Firma]	
3	3/04/2,013	[Firma]	
4	4/04/2,013	[Firma]	
5	5/04/2,013	[Firma]	
6	8/04/2,013	[Firma]	
7	9/04/2,013	[Firma]	
8	10/04/2,013	[Firma]	
9	11/04/2,013	[Firma]	
10	12/04/2,013	[Firma]	
11	15/04/2,013	[Firma]	
12	16/04/2,013	[Firma]	
13	17/04/2,013	[Firma]	
14	18/04/2,013	[Firma]	
15	19/04/2,013	[Firma]	

[Firma manuscrita]



Supervisor/supervisora

Anexo 4 Hoja de resultados finales (eliminar los porcentajes que aparecen en esta hoja, para que la Catedrática de Práctica coloque el punteo)

No.	Etapa	Punteo
1	Asistencia a clases presenciales	10%
2	Actividades (Diagnóstico institucional, asistencia técnica, práctica directa)	5%
3	Proyecto o plan de trabajo	30%
5	Presentación oral de práctica	5%
6	Informe final	50%
	TOTAL	

Fuente: elaboración propia 2013



31

Fuente: elaboración propia 2013