

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Teología

Licenciatura en Teología



**Guía didáctica para la influencia de líderes, Liderazgo
desde la persona de Jesús**

(Texto Didáctico)

Karina Alvarado González

Guatemala, enero 2018

**Guía didáctica para la influencia de líderes, Liderazgo
desde la persona de Jesús**
(Texto Didáctico)

Karina Alvarado González

Lic. Bersen Milber Zepeda Garza (**Asesor**)

Lic. Bersen Milber Zepeda Garza (**Revisor**)

Guatemala, enero 2018

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretaria General EMBA Adolfo Noguera

Autoridades Facultad de Teología

Decano Ph. D Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez

Coordinadora de Facultad Licda. Siomara Ceballos de Villeda

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala 08 de
diciembre de dos mil diecisiete-----

En virtud de que la Opción de Egreso, Texto Didáctico, con el tema: **“Guía didáctica para la Influencia de líderes, Liderazgo desde la persona de Jesús”** Presentada por el estudiante: **Karina Alvarado González**, previo a optar al grado Académico de Licenciada en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Bersen Milber Zepeda Garza
Asesor/Revisor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

La estudiante **Karina Alvarado González**, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Texto Didáctico, con el título **"Guía didáctica para la influencia de líderes, Liderazgo desde la persona de Jesús"**.

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

El Decano de la Facultad de Teología

CONSIDERANDO

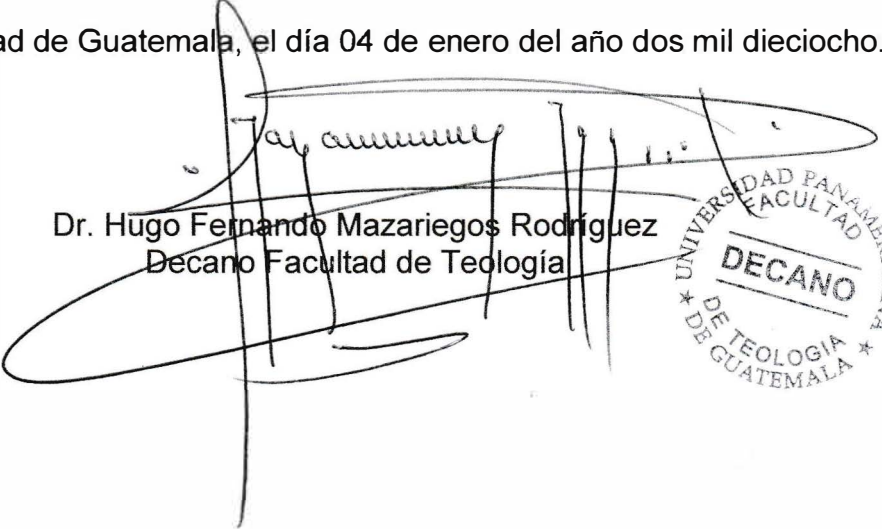
Primero: Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que la estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

Segundo: Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DEL TEXTO DIDÁCTICO**, **"Guía didáctica para la influencia de líderes, Liderazgo desde la persona de Jesús"**, para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 04 de enero del año dos mil dieciocho.


Dr. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez
Decano Facultad de Teología



c.c. Estudiante
Archivo Central

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo

Contenido

Presentación	i
Justificación	ii
Objetivo	iii
Descripción del contenido del texto didáctico	3
Referentes metodológicos que fundamentarán el texto	4
Unidad I	5
Concepto y Áreas de Liderazgo	5
Lección 01: Definición de Liderazgo	5
Lección 02: Áreas de Liderazgo	9
Unidad II	18
Modelo Perfecto de Liderazgo Jesucristo	18
Lección 03: Vida y misión de Jesucristo	18
Lección 04: La didáctica de Jesús aplicada al liderazgo	23
Lección 05: llamamiento y formación de los discípulos	29
Unidad III	35
Importancia del Liderazgo en la Iglesia local	35
Lección 06: Actitudes Espirituales de los Líderes	35
Lección 07: El don Espiritual del Liderazgo	41
Lección 08: Compromiso Espiritual en el Liderazgo	46
Unidad IV	51
Cómo ser un Buen Líder	51
Lección 09: Cualidades del líder	51
Lección 10: Lideres con valores	57
Lección 11: Autentico liderazgo	62

Unidad V	66
Principios y Prioridades para Liderar	66
Lección 12: Escala de valores	66
Lección 13: mantener buena comunicación	72
Lección 14: Un líder debe seguir aprendiendo y madurando	76
Lección 15: Aplicación de las cualidades del liderazgo	81
Conclusiones	85
Referencias	86

Presentación

En el presente texto se inicia desde el concepto de liderazgo, definiendo dicho concepto para la comprensión de futuros líderes. Se tratan puntos acerca de las áreas donde se debe aplicar el liderazgo, lo cual es de mucha importancia para la preparación de un líder.

El texto también abarca un estudio breve de la vida de Jesús y las características de su liderazgo, tomando como ejemplo para la formación de los líderes, y de esta forma encaminarlos hacia la reflexión y aplicación de un buen liderazgo.

El diseño del texto parte del concepto general, para pasar a un modelo a seguir desde Jesús. Lo que conlleva a considerar otros puntos relevantes en el desarrollo del liderazgo, esto son los valores y principios que deben ser parte de la formación del líder.

El texto contiene una serie de lecciones, que ayudaran al estudiante a conocer un verdadero liderazgo a la manera de Jesús. Estudiando los diferentes puntos que aquí se desarrollan, aprenderá, el verdadero valor y significado del liderazgo. Liderazgo que se necesita llevar a cabo en la comunidad.

Justificación

El liderazgo es uno de los temas más utilizados y saturados en el ministerio de hoy a menudo solo hay unos pocos líderes en la iglesia, y algunos de ellos ejecutando su propia visión, sin apoyarse en un modelo a seguir. El liderazgo es un proceso de influencia. El carácter y la eficacia de la iglesia repercuten también en la formación del líder. La iglesia debe cumplir su misión siguiendo los pasos de Jesús y adoptando sus actitudes.

¿El verdadero liderazgo es una característica nata o podemos aprender a ser líderes?

Se aprende a ser líderes, porque aunque alguien sea un líder nato debe moldear esas características y aprender a en causarlas hacia el bien. Jesucristo ejerció de manera integral su misión en la tierra, en él se reflejan los cinco ministerios, siendo la cabeza de la iglesia, también es un líder que guía al pueblo.

La iglesia necesita formar líderes con el modelo de Jesús, usando técnicas y actitudes que Jesús mostro durante la formación de sus discípulos. La idea es multiplicar líderes con visión, misión, valores y principios. Esto solo se logra a través de la enseñanza, la dedicación en la formación de líderes con esta perspectiva, visualizando el ejemplo de Jesús.

Objetivo

GENERAL

- Instruir a los líderes a desempeñar con excelencia la tarea de liderazgo, tomando el ejemplo de la persona de Jesús, encontrando en Él, un prototipo original de liderazgo, con principios intachables, enfocado al servicio del prójimo y dedicado a honrar a Dios con esta labor.

ESPECÍFICO

- Reflexionar acerca de la necesidad de la preparación para la función del liderazgo, con las cualidades que brinda el liderazgo de Jesús.

- Aprovechar el aprendizaje de los diferentes puntos a tratar, para aplicarlos en conocimiento y práctica.

- Entablar con excelencia las relaciones interpersonales, aplicadas al servicio a los demás.

- Adaptarse a la forma, de liderarse a sí mismo, para aplicar el liderazgo en diferentes áreas y entornos.

- Concientizar el valor de seguir aprendiendo, prosiguiendo el camino de preparación en el liderazgo.

- Responder a la importancia de emplear valores y principios, para ser líderes ejemplares. Siendo que la calidad de un liderazgo ético pende de la aplicación correcta de valores y principios.

Curso, actividad o necesidad pedagógica a la que está referido el texto didáctico.

Aprendizaje conductista

Objetivos observables y medibles: punto de partida desde su conducta, mediante el impulso de ciertas actividades, medios, estímulos y refuerzos se logrará la enseñanza.

Objetivo instrucciones: se guiara al aprendiz durante la enseñanza, dirigiendo lo que debe hacer.

La evaluación será parte esencial de la enseñanza inductiva.

El estudiante aprenderá haciendo, dando respuesta y solución a problemáticas referentes.

El estudiante Medirá sus valores individuales, los cuales se pulirán durante el trabajo colectivo.

El refuerzo en definitiva será el paso afianzara, asegurara y garantizara el aprendizaje.

Descripción de la población estudiantil usuaria.

El material está dirigido a jóvenes adultos, hombres y mujeres, en edad de razonar y asumir responsabilidad. Algunos cuentan con educación básica o incluso universitaria.

Estas personas forman parte de la comunidad y desean obtener conocimiento y preparación en el ministerio del liderazgo. Poseen capacidades y virtudes que desarrollaran durante el proceso del aprendizaje. Pretenden mejorar sus atribuciones en el ministerio, procurando el estudio y ampliación en temas de un grado importante para la comunidad.

El grupo requiere dirección y motivación, modelo a seguir. Son aptos para seguir instrucciones y perseguir ideales. Tienen la capacidad de elaborar pensamientos, manteniendo actitud crítica y reflexiva ante el mundo y las experiencias vividas.

Tienen conciencia de las necesidades que se deben satisfacer en la comunidad, capacidad para detectar carencias y buscar dar solución. Dispuesto a manejar el contenido de instrucción, para llevar a cabo la mejoría en las diferentes áreas y entornos.

Descripción del contenido del texto didáctico.

El contenido total del presente texto didáctico ha sido elaborado en cinco unidades.

Unidad I: Concepto y áreas de liderazgo: se da la definición del concepto de liderazgo y por consiguiente las áreas donde se necesita aplicar dicha causa, en este punto comprenderá la importancia del liderazgo.

Unidad II: Modelo perfecto de liderazgo Jesucristo: tratara aspectos de la vida de Jesús y brindara el conocimiento, del tipo de liderazgo según Jesús, sus cualidades, característica, valores. Prosiguiendo con la formación y preparación en el tema, de acuerdo al modelo de Jesús.

Unidad III: Importancia del liderazgo en la iglesia local: abordara el tema del valor de los dones, aptitudes y compromiso, para visualizar la importancia del liderazgo en la iglesia, dando uso a estos factores propios en cada persona.

Unidad IV: Cómo ser un buen líder: aborda las características de un buen líder, puntualiza los valores que este debe tener, describe el autentico liderazgo, permitiendo de esta forma visualizar los puntos que encaminan hacia un buen liderazgo.

Unidad V: Principios y prioridades para liderar: en esta unidad se da la descripción de los principios y prioridades que deben conformar a un líder, pendiendo de valores, aplicando el trabajo en equipo, apoyándose en la importancia de la comunicación con los demás, para finalmente aplicar a la forma de liderar.

En cada una de las unidades se encontraran actividades para evaluar el aprendizaje

Al finalizar el estudio de este texto didáctico se espera que el lector que ha decidido obtener conocimiento para un buen liderazgo, se sirva de poner en práctica los valores, características y cualidades al servicio del ministerio o comunidad.

Referentes metodológicos que fundamentarán el texto.

El Texto dirigido a la formación de líderes, tiene como propósito prepararlos en el aprendizaje de un liderazgo práctico y eficaz, que sea ideal para aplicar en la iniciación de líderes con el ánimo de compromiso e intención de aprender.

Toda unidad de aprendizaje se inicia con una introducción, objetivos específicos que se persiguen. El contenido temático se va exponiendo en forma gradual, presentando ejemplos que permitan reflexionar sobre la teoría (Conceptual). Se amplía sobre cada tema, brindando definición, para despertar el interés de cada participante.

Se presentan la forma evaluativa por medio de preguntas abiertas y cerradas. La dedicación y constancia, con que realicen las sugerencias de trabajo, contribuirán significativamente al auto aprendizaje y cambio de actitud.

Para la definición y aplicación de los diversos temas concernientes al liderazgo se consultará libros, entre ellos la Biblia, ya que el texto posee también información de carácter religioso. También nos serviremos de técnicas de observación, evaluando la conducta de los participantes en el proceso de aprendizaje.

Unidad I: Concepto y Áreas de Liderazgo

Objetivos de esta unidad: El lector podrá

- Aprender acerca del concepto y definición del liderazgo, la importancia de ampliar en el significado del concepto y la definición.
- Analizar las áreas donde se debe aplicar el liderazgo, logrando así reconocer los distintos espacios individuales y colectivos que necesitan ser guiados.

Lección 01: Definición de Liderazgo

(El objetivo en esta lección es, que el lector comprenda acerca de las definiciones del liderazgo, alcanzando así el sentido del concepto y los lleve a la reflexión)

Es preciso que toda persona con la pretensión o aspiración a ser líder, conozca como tema introductorio el concepto del liderazgo y con ello la definición, a continuación se presentan algunas definiciones según diversos escritores.

1.1. Liderazgo: “Es el proceso de influencia¹ de líderes y seguidores para alcanzar los objetivos de la organización mediante el cambio”. (Lussier, 2003, p.5). El liderazgo establece una dirección y logra que los demás sean influenciados positivamente para alcanzar objetivos inspirados en valor, el liderazgo se trata de mover con hechos, acción y entrega.

1.2. Líder: es alguien de perfil amplio, que no está limitado a “una función o a un título asignado, son quienes creen que pueden y deben influir en sus organizaciones, sus familias y sus comunidades y lo hacen siguiendo los principios Bíblicos”. (Habecker, 2000, p.11)

Ken Blanchard (2005), parafrasea una definición de liderazgo que tiene sentido aplicativo. “El Liderazgo es un proceso de influencia, cada vez que usted quiera influenciar el pensamiento, el comportamiento o el desarrollo de la gente en procura de alcanzar una meta en sus vidas personales o profesionales, estará asumiendo la función de un líder”. (p.30).

¹Influencia: Es el proceso de comunicar ideas por parte de un líder, obtener su aceptación y motivar a sus seguidores para apoyar y llevar a la práctica las ideas mediante el cambio.

Liderazgo es establecer una dirección sensata. Lograr que los demás se identifiquen con ella y darle la energía para que se convierta en realidad, sin importar los obstáculos. Los líderes son personas que provocan cambios, piensan bien y actúan bien, esto los guía en el camino del liderazgo. Principalmente un líder se debe a la gente que debe servir, el líder es ejemplo, guía, atrae e influye.

Es difícil dar una definición simple de liderazgo cristiano, y si vamos a la Biblia para elaborar el concepto y su definición no aparece. Sin embargo hay un término que se puede aplicar al concepto del liderazgo y es diaconía (servicio), y podrían existir otros términos importantes que nos llevan a un concepto bíblico.

Conocer el concepto de liderazgo y su definición, traza el camino hacia la formación, porque esto nos lleva a tomar la responsabilidad en nuestra aspiración para ser líder. Pongamos énfasis a esta palabra que complementa la acción del liderazgo, y es, “influencia”, nos lleva a pensar que de alguna manera, todas las personas tienen algo de líderes. Por cuanto realizan acciones que influyen a otros ya sea con su buen ejemplo, motivación y enseñanza, estas personas pueden ser padres de familia, directores, maestros, pastores, presidentes en organizaciones, etc. Estas personas poseen la capacidad de influenciar.

Dentro de las funciones del liderazgo, se encuentra la introducción de grandes cambios organizacionales, motivación a las personas, afrontar aspectos altamente problemáticos, delinear directrices, plantear una visión y las estrategias, motivar e inspirar a las personas, innovar y permitir que los demás participen. Los líderes hacen las cosas correctas, en cualquier circunstancia.

Nos queda claro que el liderazgo es influenciar, ampliando la perspectiva es guiar, servir y ayudar. En la Biblia encontramos la motivación para este principio. “Mar 10:42, 43, 44, Mas Jesús, llamándolos, les dijo: Sabéis que los que son tenidos por gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas, y sus grandes ejercen sobre ellas potestad. Pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos”. (RVR60, 1998).

Después de estudiar la definición del liderazgo, nos damos cuenta que no es tan simple el termino, y tampoco es difícil de sobre llevar el tema, solo es asunto de prepararnos material y espiritualmente, (con estudio, oración y dedicación). Es importante desarrollar habilidades de liderazgo aplicables en la vida personal y profesional. Los líderes se forman con esfuerzo y trabajo arduo.

Evaluación

Ejercicio #1

- Preguntas de repaso y análisis

- 1) ¿Cuáles son las definiciones del concepto Liderazgo?
- 2) Con tus propias palabras ¿Cómo defines el Liderazgo?
- 3) Explica ¿Qué es influenciar?
- 4) Explica de que manera podrías influenciar a los demás

Ejercicio #2

- Adquisición de destreza

Familiarizarse con los compañeros y maestro, conocerlos. Desarrollar la habilidad para recordar y llamar a la gente por su nombre.

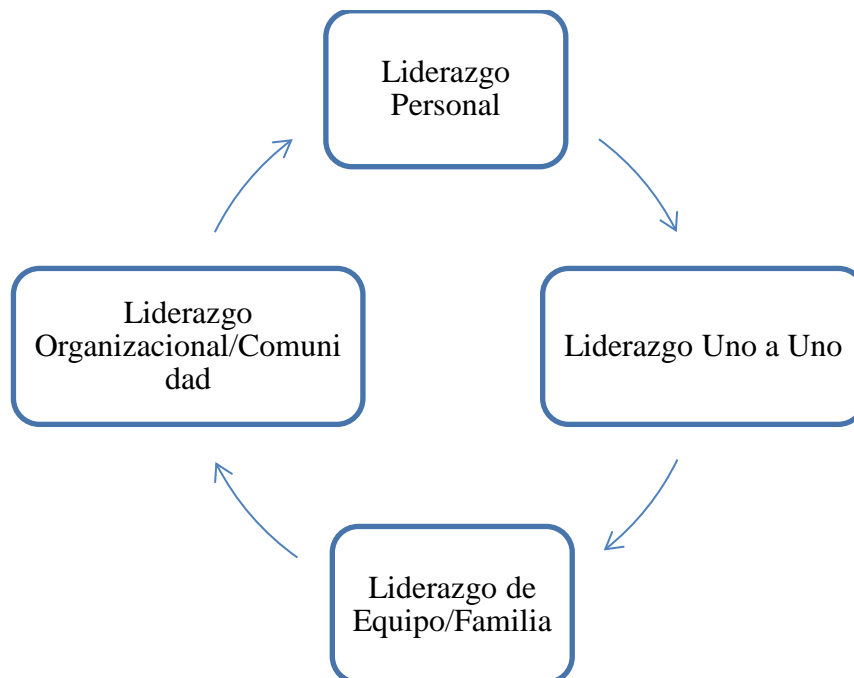
Los estudiantes deberán formar grupos de cinco integrantes, con personas que no conozcan. En el grupo cada persona debe decir su nombre y tres cosas importantes sobre sí mismo. Una vez que hayan terminado todos, cada uno debe hacer preguntas a los demás para conocerlos mejor. Cada miembro del grupo debe repetir el nombre de la persona más próxima a él y mencionar las tres cosas importantes que dijo de sí mismo.

Responder: ¿Qué aprendí de esta experiencia?

Lección 02: Áreas de Liderazgo

(El objetivo en esta lección es, que el lector aprenda la importancia de aplicar el carácter de líder en diferentes circunstancias de la vida.)

A lo largo de la vida nos enfrentamos a situaciones que ponen a prueba nuestras características de personalidad. La forma, inteligencia y valores con la que resolvemos ciertas cuestiones nos definen como seres con verdadero liderazgo o si carecemos de el. Común mente todas las personas se interesan por el aspecto público del liderazgo. Y aunque hay actividades de liderazgo que deben desempeñarse públicamente, también las hay que se hacen o se aplican en particular. Por esa razón en esta lección aprenderemos cuales son las áreas donde se aplica el carácter de líder, de lo cual muy pocos toman conciencia de la importancia de estos aspectos. De modo que es preciso que cada uno, tenga en cuenta estos aspectos y los ponga en acción. Llevando paso a paso el proceso, se puede fijar como una meta y llegar a conquistar cada área del liderazgo, dando como inicio el autoconocimiento, ya que el verdadero éxito es el que se obtiene sobre sí mismo. Dominio propio que nos ayudará, para lograr un buen resultado en el liderazgo comunitario.



(Blanchard, 2005, p.58)

2.1. Liderazgo personal

“El liderazgo efectivo comienza en el interior. Antes que usted espere guiar a alguien más, tiene que conocerse a sí mismo”. (Blanchard, 2005, p.58)

“Pro 16:32 Mejor es el que tarda en airarse que el fuerte;

Y el que se enseñorea de su espíritu, que el que toma una ciudad”. (RVR60, 1998)

- Control sobre si mismo
- Ser amo de mis impulsos

El liderazgo viene de adentro hacia afuera. El marco principal del liderazgo es el carácter, el desafío es lograr estabilidad emocional, ajustándose con rapidez a las personas y los entornos cambiantes. Es necesario que el líder viva de acuerdo a un sistema de valores óptimos, de modo que sea un buen modelo, solo de esta manera puede generar credibilidad. El liderazgo demanda de integridad y exige que se tenga virtudes o capacidad para ser humilde, si somos conscientes de nuestra condición y logramos conocernos interiormente, estaremos preparados para asumir la responsabilidad de guiar a otros y de comprenderlos. Un líder empieza por organizar la casa, ve la realidad tal como es y mejora los atributos o comportamientos vitales para producir resultados. El líder sabe que todo depende de descubrir su condición interior y levantarse a sí mismo.

El líder influye con su vida, más que con sus propias palabras, he ahí donde radica la importancia del liderazgo personal, que consiste en mantener la inteligencia emocional, esto se refiere a la capacidad del líder para optar por controlar sus emociones y comportamiento, su dinámica se puede sintetizar en la habilidad de pensar antes de actuar (El conocido método de contar hasta diez) lo que implica un acto de toma de conciencia, apertura y humildad por parte de la persona o el líder. Esta autorregulación se refiere también a la habilidad de controlar o redirigir estados de ánimo y a la tendencia a eliminar la costumbre de emitir juicios anticipados e impulsos destructivos. Dentro de esta dimensión es necesario contar con las siguientes capacidades: apertura al cambio, humildad, honestidad con uno mismo, ser paciente y aprender a medir la intensidad de las emociones, controlarlas y ser el dueño de sí mismo. Ser consciente que no debe ser arrogante, si no que se ve como un instrumento de Dios, y esa razón lo lleva a ser mejor persona. Para que todo esto resulte,

personalmente debe orientar su propia vida a agradar a Dios. Jesús nos da un ejemplo de la disposición de esmerarnos por agradar a Dios, “Mat 3:14,15, 16, 17 Mas Juan se le oponía, diciendo: Yo necesito ser bautizado por ti, ¿y tú vienes a mí? Pero Jesús le respondió: Deja ahora, porque así conviene que cumplamos toda justicia. Entonces le dejó. Jesús, después que fue bautizado, subió luego del agua; y he aquí los cielos le fueron abiertos, y vio al Espíritu de Dios que descendía como paloma, y venía sobre él. Y hubo una voz de los cielos, que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia”. (RVR60, 1998). En todo momento él se dejó guiar y fue obediente siempre.

Examina pues tu vida y aprende a liderarla, porque es preciso que el dominio que ejerzas sobre tus acciones y emociones genere confianza, para que los demás se dejen guiar sin temor. Solo así lograras inspirar a otros, el mundo necesita guías sabios.

2.2. Liderazgo uno en uno

Después del autoexamen, el líder es apto para desarrollar una relación de confianza con los demás, podemos considerar que la confianza es un lazo que une la posibilidad de alcanzar la organización, más que eso aun, nos ayuda a establecer y mantener armonía.

Tomemos siempre el modelo de Jesús para explicar este punto, así mismo comparto lo que Blanchard (2005) afirma “al comienzo de su ministerio, después de pasar un tiempo en el desierto donde refino su propósito y perspectiva de vida a través de pruebas y tentaciones, Jesús inicio el propósito de llamar a sus discípulos..... Jesús paso tres años con aquellos hombres desarrollando una cultura de confianza”. (p.68)

Es importante acentuar la confianza, porque es la clave del éxito personal y colectivo, del entendimiento y de la armonía. En esta vida cualquier persona quiere ser digno de confianza, pero esta se construye, y no es fácil conseguirla con simplicidad. La confianza mutua solo se puede lograr cuando primero aprendemos a confiar en Dios, la biblia nos dice en “Prov. 3:5,6 Fíate de Jehová de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, Y él enderezará tus veredas”. Y en Salmos 37:3, 4, 5 Confía en Jehová, y haz el bien; Y

habitarás en la tierra, y te apacentarás de la verdad. Deléitate asimismo en Jehová, Y él te concederá las peticiones de tu corazón.

Encomienda a Jehová tu camino, Y confía en él; y él hará”. (RVR60, 1998). Cuando confiamos plenamente en Dios, entonces nuestra actitud cambia y podremos confiar en los demás y de la misma manera inspirar confianza.

Crear lazos de confianza y fortalecerlos, garantiza al líder que las personas lo sigan, escuchen, le crean, mantengan la unidad y de este modo él pueda guiarlos. Para lograr influenciar es necesario inspirar confianza, esto es clave en el tema del liderazgo. “Cuando encuentra a alguien en quien pueda confiar, entonces puede arriesgarse a ser vulnerable. Contar con una persona digna de confianza, nos proporciona un ambiente seguro donde se nos acepta abiertamente y honestamente. Entonces se puede permitir estar bajo la influencia de esa persona”. (Hull, 2010, p.107). Como persona y líder estás en la tierra para ser luz del mundo, para unir y reconciliar, persevera con fe en lo que has iniciado, aprende de los errores y trata a todos con amorosa compasión, no tienes que doblegar a nadie, porque el significado de la vida en completa armonía está en convivir, no en competir.

Gallo (2008) manifiesta:

- La confianza, como todas las virtudes debe estar regulada por la prudencia, de modo que se eviten los extremos.
- Ten presente que tan dañino es desconfiar de todo como confiar a ciegas. Lo sensato es creer apoyándose en buenas razones.
- Aquel que confía sin fundamentos fácilmente termina desconfiando de todo. Es muy importante no convertir las traiciones en reglas porque el hecho de que una vez te hayan engañado, no quiere decir que no puedas dar otra oportunidad con la debida cautela.
- Creer en ti y en los demás tiende un puente entre las personas, mientras la desconfianza crea un abismo.

- Aprende a confiar con sabiduría. La confianza es un valor que integra y sirve para comunicarte, llegar a acuerdos y trabajar en equipo. (vols. 2-5 p. 36).

La confianza es la base de las buenas relaciones y sin ella solo hay dudas, miedos y desesperanza. Se debe sembrar honestidad para cosechar credibilidad.

2.3. Liderazgo de Equipo/Familia

Después que los Líderes hayan establecido lazos de confianza con los demás, están listos para desarrollar un equipo. Ya hemos estudiado la importancia de examinar nuestra propia vida y aprender a liderarla, lo cual representa el primer paso del liderazgo. Aprendimos la importancia de establecer la confianza para el liderazgo uno a uno que marca el inicio de la aplicación de liderazgo frente a los demás.

El trabajo en equipo, es una de las estrategias que actualmente destacan en el sistema de gestión del talento humano, porque permite potenciar colectivamente los recursos del individuo a fin de sumar esfuerzos, conocimientos y voluntades. Pero principalmente promueve la interacción y el sentido de responsabilidad entre las personas. Bíblicamente, toda relación humana está basada, por naturaleza y designio de Dios, a partir de equipos y grupos pequeños de acción, desde el seno familiar hasta las grandes organizaciones sociales, militares, culturales y eclesiales.

Los líderes efectivos no descartan la importancia que representa el trabajo en equipo. En el mundo, comúnmente se habla de competencia y competitividad, un buen líder habla de crear unidad. La Biblia también nos orienta hacia esta causa en Eclesiastés 4:9 nos dice “Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo”. y en Mateo 18:19, 20 “Otra vez os digo, que si dos de vosotros se pusieren de acuerdo en la tierra acerca de cualquiera cosa que pidieren, les será hecho por mi Padre que está en los cielos. Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos”. (RVR60, 1998).

Veamos como ejemplo del trabajo en equipo, a un grupo de elefantes, entre ellos se muestran solidaridad y trabajan unidos, cuando uno de ellos cae herido, otros compañeros se agrupan a su lado y le ayudan a incorporarse. Luego se ubican de modo que quede en la mitad y lo protegen al

huir si está en peligro. Los animales practican el trabajo en equipo, si ellos saben aplicar este principio, también las personas debemos hacerlo. Iniciando por la familia, desde ahí se implementa el trabajo en equipo, colaborando con la familia, pensando en común, brindando apoyo, manteniendo la armonía, lograr estar de acuerdo en lo que compete, superando los intereses individualistas.

Una vez más encontramos en la biblia pautas que fortalecen este principio. “Efe 4:15,16 sino que siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo, de quien todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas que se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento para ir edificándose en amor”. (RVR60, 1998). Y es precisamente el amor a Jesús y a su obra lo que nos motiva a implementar el trabajo en equipo, el cual tiene una connotación de carácter organizacional, y solo es formado por personas con enfoque común, orientados a obtener un buen resultado, promueve la unidad y la fraternidad, hay coordinación, compromiso y cooperación. El trabajo en equipo induce el servicio a los demás, en el se complementan las ideas y los talentos, hay eficiencia y eficacia, se motivan y comparten los unos con los otros, resurge la unidad con mas fuerza. Valoremos el poder del trabajo en equipo. Cuando el liderazgo de equipo se manifiesta en la familia, nuestra aspiración comienzan realmente a tener sentido. Trabajar en equipo involucra las siguientes ventajas:

- ✓ suma fuerzas talentos y habilidades
- ✓ las personas se vuelven más resistentes a la adversidad
- ✓ Mejora la competitividad
- ✓ Se obtiene resultados de calidad
- ✓ Hay convivencia y propicia el diálogo
- ✓ Fomenta la solidaridad, mejora la relación social.

El trabajo en equipo puede parecer un reto, el cual es pertinente que lo asumamos, porque resulta ser esencial, ya que es parte del camino hacia el éxito.

2.4. Liderazgo organizacional/Comunidad

Organización o comunidad: “Entidad que surge voluntariamente, por el deseo de un grupo de personas para alcanzar un propósito determinado y que por lo general tienden a construirse legalmente”. (Eugene, 2000, p.105).

Desde hace mucho tiempo el liderazgo comenzó a verse más como propio de una comunidad que de un individuo, pues es asumido por distintas personas según sus competencias y momentos. Así, el liderazgo se entiende como distribuido, pues no es algo hecho por el líder con o sobre otras personas, no es un conjunto de acciones individuales, a través de las cuales las personas contribuyen a las metas grupales, sino que es una actividad colectivamente coordinada.

Que un líder pueda funcionar bien en el área del liderazgo organizacional dependerá de la perspectiva, la confianza y el trato con la comunidad, que haya relacionado en los primeros tres puntos anteriores de la tarea del liderazgo. Es importante notar que cuando Jesús comenzó su ministerio terrenal, no lo hizo en el nivel organizacional, sino que comenzó como un líder servidor, buscando de esta manera influir en la vida de su pequeño grupo, y así crear un ambiente para desarrollar una organización efectiva, de modo que preparo a sus discípulos en los primeros tres niveles de liderazgo y es, en el libro de los Hechos donde se refleja el resultado de este trabajo con los discípulos, fueron ellos quienes llevaron la praxis del liderazgo organizacional.

El liderazgo organizacional está centrado en la interacción con las personas de la organización, juntos se trazan metas, objetivos, de modo que es importante que en la organización uno deba dirigir y seguir. La necesidad de un liderazgo organizacional o comunitario, se hace evidente en cuanto al deseo de multiplicar la acción del liderazgo, capacitar líderes, ayudar a su desarrollo, implementando mejoras continuas, gestión del talento, la consolidación y superación de metas y objetivos, cuyas posibilidades de llevar a cabo estos factores son escasos si no se procura mantener un compromiso de servicio, por parte de los líderes comunitarios.

Ken Blanchard (2005) afirma que Jesús “decidió comenzar como un líder servidor e influir sin aspavientos las vidas de un pequeño grupo de hombres a quienes luego confió y capacitó para que impactaran el mundo”. (p.78), con esto entendemos que Jesús creó el ambiente para desarrollar una

organización efectiva. En la Biblia encontramos la gran comisión, propósito que Jesús indico a sus discípulos está en “Mat 28:19,20 Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”. (RVR60, 1998). Precisamente para cumplir con este propósito, Jesús los preparo, ya que esta tarea solo se puede lograr de manera organizada y en comunidad.

La idea de un liderazgo organizacional o comunitario, es para mantener un orden de trabajo colectivo, tomando en cuenta la opinión y participación de todos, delegando trabajo a los que pertenecen a la organización. En esta circunstancia del liderazgo comunitario el líder se debe enfocar en encontrar un terreno común para todas las personas que tienen diversas opiniones, diferentes prioridades y perspectiva espiritual, debe establecer la unidad entre todos y esto solo es posible a través de amor fraternal y tolerancia. En el liderazgo comunitario, es preciso que todos estén de acuerdo con el mismo propósito u objetivo, y estén dispuestos a lograrlo uniendo sus fuerzas. Todo líder que desea tener éxito en el liderazgo de las cuatro áreas antes mencionadas, necesita prestar mucha atención a lo que dicen principalmente las Sagradas Escrituras.

Evaluación

Ejercicio #1

-preguntas de repaso y análisis

- 1- Enumera las áreas del liderazgo
- 2- Explica la importancia de cada una de esas áreas de liderazgo
- 3- ¿Por qué es importante la confianza en el liderazgo y como se fortalece?
- 4- ¿Cuál es la relación entre líder y su equipo?
- 5- Describe ejemplos de comparación acerca de liderazgo en equipo

Ejercicio # 2

-Adquisición de destreza

Este ejercicio se trabajará en equipo: la idea es, formar un perfil comparativo de inteligencia racional e inteligencia emocional, con los siguientes factores, separando lo racional de lo emocional.

Factores para el cuadro comparativo

- piensa y reflexiona – siente, se relaciona y reflexiona – prefiere aislarse y tomar distancia - se vincula e integra, es comunitario – por lo general se muestra frio – prefiere ser cálido -se muestra serio – el contacto humano y la empatía es lo importante – prefiere ser hermético – disfruta siendo abierto – se centra en si mismo – busca siempre el bien de todos – tiene gran habilidad en el manejo de datos y cifras – tiene un alto nivel de creatividad – es parcial, analítico y dogmatico – es incluyente y con visión holística (es decir de totalidad) – encuentra más seguridad en el pasado – disfruta más proyectando el futuro – ve el mundo como un conjunto de situaciones y hechos – siente a las personas, intenciones y emociones.

UNIDAD II: MODELO PERFECTO DE LIDERAZGO JESUCRISTO

Objetivos de esta unidad: el lector podrá:

- Conocer a Jesús, por medio de lo que se ha escrito de él y lo que él hizo en servicio para los demás.
- Aprender acerca de la enseñanza de Jesús para prepara a sus discípulos.
- Aumentar la confianza y creer que si se puede imitar a Jesús, siguiendo su ejemplo, para liderar.

Nuestro mejor ejemplo del la forma de liderar la refleja Jesús, de él podemos tomar el mejor modelo. Para comprender esta resolución y verdad es necesario que conozcamos acerca de la vida de Jesús, su misión, todas las buenas obras que hizo por los demás, y lo que enseñó a sus discípulos, para formarlos en el camino que los llevaría a obrar como líderes y seguir su ejemplo. En las siguientes lecciones se presenta un panorama que nos explica el camino que Jesús tuvo que recorrer para cumplir con su tarea a favor de los demás.

Lección 03: Vida y Misión de Jesucristo

(El objetivo en esta lección es que el lector aprenda acerca del líder a quien sigue, conozca su vida y el ambiente en que desarrollo su misión.)

Jesús nació en la ciudad de Belén, bajo el imperio romano, (Leer Mateo Cap. 2 y Lucas Cap. 2, para ampliar acerca de su nacimiento) su padre era José (artesano de profesión, hombre justo) y su madre María (mujer judía de Nazaret de Galilea, joven virgen antes de concebir por el Espíritu Santo). Jesús fue concebido por obra del Espíritu Santo, dándole de esa manera el carácter divino. Uno de los misterios en la vida de Jesús, es que en la tierra, era Dios hecho hombre. Jesús era totalmente humano, y como tal, le toco crecer y aprender. Era muy hábil y sabio la biblia lo dice Lc 2:40 Y el niño crecía y se fortalecía, y se llenaba de sabiduría; y la gracia de Dios era sobre él. (RVR60, 1998). La vida de Jesús transcurrió en un proceso, de niño a hombre, de maestro a salvador, de líder a señor.

3.1. El pueblo de Jesús

El lugar donde transcurrió la infancia de Jesús se llamaba Nazaret, el cual era un pequeño poblado en las montañas de la baja galilea. El tamaño de las aldeas de Galilea, su disposición y emplazamiento variaban bastante. Algunas estaban situadas en lugares protegidos, otras se asentaban sobre un alto. Nazaret estaba ubicado a unos 340 metros de altura, en una ladera, lejos de las grandes rutas, en la región de la tribu de Zabulón. Nazaret era una aldea pequeña y desconocida, de apenas doscientos a cuatrocientos habitantes. Nunca aparece mencionada en los libros sagrados del pueblo judío. Algunos de sus habitantes vivían en cuevas excavadas en las laderas, la mayoría en casas bajas y primitivas, de paredes oscuras de adobe, o piedra con tejados confeccionados de ramaje seco y arcilla y suelos de tierra apisonada. Las casas daban a un patio que era compartido por tres o cuatro familias del mismo grupo, y donde se hacía, buena parte de la vida doméstica. El patio era el lugar máspreciado para los juegos de los más pequeños, y para el descanso de los mayores. Seguramente Jesús vivió en una casa del estilo de esa época, favorecido con el entorno en el que creció, el cual fue muy natural, tuvo la oportunidad de captar hasta el más mínimo detalle de la vida de cada día. Siendo muy observador por la manera de hablar, expresando imágenes y observaciones tomadas de la naturaleza hacen evidente que Jesús creció en medio de un ambiente muy natural.

3.2. Ambiente religioso

La vida religiosa de Nazaret no giraba en torno al templo y a sus sacrificios, ahí no llegaban los grandes maestros de la ley. Eran los mismos vecinos quienes se ocupaban de alimentar su fe en el seno del hogar y en las reuniones religiosas de los sábados. Una fe de carácter bastante conservador y elemental hondamente arraigada en sus corazones. En Jesús su fe se fue alimentando en la experiencia religiosa, que se vivía entre el pueblo sencillo de las aldeas de Galilea. Los vecinos de Nazaret, como todos los judíos de su tiempo, confesaban dos veces al día su fe en un solo Dios, salvador de Israel. En un hogar judío era lo primero que se hacía por la mañana y lo último por la noche. Los de Nazaret eran consientes de que pertenecían a un pueblo muy querido por Dios.

Los judíos vivían orgullosos de contar con la Torá². En Nazaret, como en cualquier aldea judía, toda la vida discurría dentro del marco sagrado de esta ley. Todos los días Jesús iba aprendiendo a vivir según los grandes mandamientos del Sinaí. Sus padres le iban enseñando además los preceptos

rituales y las costumbres sociales y familiares que la ley prescribía. Jesús nunca desprecia la ley, pero un día enseñaría a vivirla de una manera diferente, escuchando hasta el fondo el corazón de Dios. La fe de Jesús fue creciendo en el clima religioso de su aldea, en las reuniones de sábado y en las grandes fiestas de Israel, pero sobre todo fue el seno de su familia donde pudo alimentarse de la fe de sus padres, conocer el sentido profundo de las tradiciones y aprender a Orar a Dios, lo cual lo aprendió desde niño.

3.3. Inicio del Ministerio

En un momento decisivo de su vida, antes de comenzar con su ministerio se bautizo, suceso que significaría un giro total para su vida, dando así un paso importante para dar inicio a la misión. Jesús asumió el bautismo como signo y compromiso de un cambio radical, con esto concreta su conversión y dedicación al servicio del pueblo. Después del bautismo y un retiro de cuarenta días al desierto (Leer Mateo cap. 3 y 4), Jesús da inicio a su misión. A la edad de treinta años, empezó a organizar un grupo de discípulos para desempeñar una tarea, los preparó para el trabajo en la obra en pos de la misión que él debía cumplir en la tierra. El liderazgo de Jesús empezó a desarrollarse a partir de sus mensajes simples y sencillos transmitidos en formas de parábolas y en los múltiples milagros que realizaba para sanar a los enfermos, expulsar espíritus impuros, defendió a los pobres y a los más necesitados. Jesús fue caminando de pueblo en pueblo, y de aldea en aldea proclamando y anunciando la buena noticia del reino de Dios. Sin buscar la fama, a raíz de todas sus obras y milagros, fue conocido y buscado por multitudes. Lo primero para Jesús es la vida de la gente, no la religión, al oírle hablar y, sobre todo, al verle curar a los enfermos, liberar de su mal a los endemoniados y defender a los más despreciados, tienen la impresión de que Dios se interesa realmente por su vida y no tanto por cuestiones religiosas que a ellos se les escapan.

²Torá: texto que contiene la ley del pueblo israelita y constituye la base y el fundamento del judaísmo.

Jesús de muestra su interés por las personas, llevándoles el mensaje de salvación, les demuestra cuanto importa el bienestar de todos, de modo que pone en marcha un proceso de sanación tanto individual como social, su intención es curar, aliviar el sufrimiento, restaurar la vida. Movidado por la compasión ayudaba a toda la gente que se le acercaba con fe. Toda su actividad se enfocaba en

hacer una sociedad más saludable. Entre su popularidad, la atención de las personas hacia él y la seguridad con la que maneja las diferentes situaciones, despertó la rivalidad de las autoridades judías de aquella época. Jesús fue denunciado ante el gobernador romano, Poncio Pilatos y fue apresado en el Monte de los olivos mientras oraba. Uno de los discípulos traicionó a Jesús, indicando el lugar donde podían detenerlo. Todo esto le ocurrió después de haber celebrado la santa cena con sus discípulos el día de pascua. (Leer Mateo Cap. 26). Los diversos acontecimientos abrieron paso a la Pasión de Cristo, que lo llevaron al sufrimiento doloroso, padeciendo hasta la muerte, con ello daba a sus discípulos el mejor ejemplo de sacrificio, entregando su vida como ofrenda de amor para salvar a todas las personas que creían en él.

Jesús resucitó al tercer día según las escrituras lo dice Mateo Cap. 28, donde también encontramos la misión que encargó a sus discípulos, que debían esparcirse y hacer discípulos, enseñándoles todo lo que habían aprendido. Y esto lo podemos interpretar como la misión que un líder debe desempeñar, la tarea que debe llevar a cabo, prepararse y preparar.

Jesús es el líder por excelencia y el más grande de todos los tiempos porque su legado cambió la historia de la humanidad, cuya historia seguirá vigente por siempre como hasta ahora. En Jesús podemos ver la entrega de un líder, en todos los aspectos de la vida, sea material y espiritual. En él se personifica el amor, la grandeza, entrega y servicio, y podemos afirmar y sin ningún temor equivocarnos que fue el gran líder por excelencia, por cuanto fue capaz de mover multitudes, en tiempos antiguos, donde no existían medios masivos de comunicación. Es admirable todo lo que hizo, motivo que llevó su fama a traspasar fronteras, gracias a sus enseñanzas, las cuales se basaron siempre en la obediencia, honra y adoración a Dios el padre y el amor al prójimo (Mar 12:30-31). Como líder perfecto enseñó el verdadero significado del amor y perdón, obras que demostró con su sacrificio por la humanidad.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de Repaso y análisis

1- De acuerdo a lo leído en Mateo Cap. 2, haz un resumen de la lectura

2- Recopila los hechos importantes acerca de la misión de Jesús

3- Con tus propias palabras explica lo que aprendiste de la vida y misión de Jesús y como aportan sus acciones a tu vida.

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Con la participación de todos los integrantes de cada grupo, realizaremos un mapa mental donde representaremos de manera clara y concisa, todas las actividades de Jesús durante su ministerio, nuestro material de apoyo será la Biblia, leeremos a los evangelistas de donde obtendremos los elementos para formar el mapa mental.

Lección 04: La Didáctica de Jesús Aplicada al Liderazgo

(El objetivo en esta lección es que el lector comprenda la forma especial que empleo Jesús para influenciar, a través de la humildad y método de enseñanza)

El liderazgo de Jesús no daba cuenta de situaciones de superioridad, al contrario se mostraba siempre humilde y paciente acercándose a todo tipo de persona, aprovechando cualquier ocasión para dar siempre una enseñanza o una lección, con la finalidad de suscitar cambios que transformaran y planificaran la vida de las personas. Jesús se valió de estrategias didácticas para influir las ideas, conductas y compromisos de sus seguidores. Palabras y acciones eran parte de la didáctica utilizada por Jesús. Enseñaba de manera diferente a los escribas³ (Mar 1:22), La forma de hablar, su lenguaje era inconfundible, tenía una manera única para enseñar a sus seguidores, usaba la creatividad, concebía imágenes, sugería comparaciones, con las parábolas cautivaba la atención de todas las personas. Merrill Tenney (1973) asevera “Había un acierto, una originalidad y tan sobresaliente autoridad en la enseñanza del señor que por eso demostró mayor eficacia que sus contemporáneos. Era un experto maestro cuya capacidad para instruir al ignorante y al voluntario no tenía rival”. (p.263). Jesús era muy observador de la naturaleza, a través de ella aprendía y enseñaba a sus discípulos y a las personas que se acercaban a escucharlo, tenía un profundo conocimiento del Antiguo Testamento. Además sabía como influir en sus discípulos, principalmente su personalidad estaba centrada en Dios y en los principios que había adquirido. La orientación total de la instrucción era hacia la formación cristiana personal, con un enfoque al liderazgo personal. Entre los métodos utilizados por Jesús para la enseñanza están los siguientes:

4.1. La Parábola

Es una metáfora amplificada; la descripción de una acción común u objeto para ilustrar una verdad espiritual. Tenemos varios ejemplos de esto en la Biblia (Mar 2:22, 4:2-8, Mat 5:13, 7:16,20, 25:1-13, Luc 16:1-8) cada situación está tomada de la vida diaria bien conocida de los oyentes de Jesús. Este medio de enseñanza sirvió para varios propósitos.

³Escribas: eran copistas de las sagradas escrituras en la antigüedad

Para que el oyente común la entendiera de inmediato y descubriera al instante la relación de ella con la vida diaria. Las parábolas podían recordarse con facilidad por su brevedad y porque no eran abstractas. Eran pertinentes para la necesidad del oyente. Aunque dejaba en la mente suficiente duda acerca de su aplicación precisa y bromea para colocarlo en un pensamiento activo. El propósito de una parábola era apelar a la imaginación y mantener el interés del oyente, era como una ventana con cortina, deja penetra la luz pero detiene la multitud curiosa para que no puedan mirar adentro. Las parábolas eran signo de sabiduría.

4.2. Epigrama Proverbio

Una afirmación pulida y penetrante que se hinca en la mente del oyente como flecha barbada ejemplo de ello son la Bienaventuranzas (Mat 5: 3-12) y (Mat 10:39). Se valía de argumentos en su enseñanza, cuando lo hacía, acostumbraba a debatir sobre la base de la Escritura más bien que sobre premisas abstractas, o suposiciones (Mat 22: 15-45). Jesús no argumentaba por argumentar, cuando se comprometía en un debate, su lógica era irresistible. No citaba la autoridad de otro, si no la autoridad de la palabra de Dios misma. El daba su interpretación y hablaba como quien tiene autoridad, sus palabras estaban llenas de amor y de ternura hacia los pecadores arrepentidos, pero igualmente llenas de dichos duros y palabras que sonaban ásperas para los religiosos y satisfechos de si mismos.

4.3. Preguntas y Respuestas

Usaba preguntas para introducir una historia, enfatizar la verdad, levantar la curiosidad, recordar información, expresar emociones, probar motivos, silenciar acusadores, expresar una necesidad, preparar la mente del oyente, aclara el pensamiento, determinar el entendimiento, relacionar su mensaje a la vida; y para todo tenía una respuesta segura. Nunca eran triviales sus preguntas. Sino que se referían generalmente a los más profundos problemas humanos. ¿Qué es más fácil, decir: los pecados te son perdonados; o decir levántate, y anda? (Mat 9:5) ¿Qué aprovechará el hombre si ganare todo el mundo y perdiere su alma? (Mat 16:26), las preguntas siempre hacen pensar, Jesús colocaba siempre a sus oyentes ante una alternativa. En otras ocasiones también dio lecciones objetivas, tomo a un niño para ilustrar la humildad (Mat 18:1-6). No respondía preguntas

directamente, pero establecía principios y los oyentes las aplicaban para ellos mismos, maneja situaciones difíciles al responder preguntas con preguntas.

Jesús centraba su enseñanza alrededor de las situaciones de la vida, con el propósito de llenar las necesidades personales más profundas. El escenario influenciaba su contenido, el animaba la interacción, era versátil en su metodología.

Jesús era líder y maestro en sí mismo, todo lo que él hablaba y enseñaba lo hacía con autoridad moral. Sabía cómo hacer que la verdad fuera sencilla y convincente, toda la enseñanza tuvo un propósito moral y espiritual. El hombre está obligado a seguir la enseñanza de Jesús, por lo tanto los líderes deben prepararse conforme a esta enseñanza y preparar a otros de la misma manera. Todas sus enseñanzas están esparcidas en los evangelios, y difícil será poder hallar una sola página en cualquiera de ellos que no contenga alguna declaración didáctica de nuestro señor. La enseñanza de Jesús enmarca temas muy diversos, que dejan abundante sabiduría.

Merrill (1973) afirma

Los temas que nuestro señor trató fueron diversos: Ajustes sociales (Mt. 5: 21-26), moralidad del sexo (5:27-32), juramentos (5:33-37), actitud ante el mal (5:38-42), dadivas de bondad (6:1-4), oración (6:5-15), 7:7-12), ayuno (6:16-18), solución a los problemas económicos de la vida (6:19-34), matrimonio y divorcio (19:3-12), obligaciones fiscales (22:15-22), naturaleza de Dios (Jn 4:21-24), y otros que fueron discutidos en turno. No hay ninguna indicación de que Él tratara de codificar todas sus enseñanzas en un cuerpo de ley que demandar obediencia, o en un sistema filosófico que fuera lógicamente inexpugnable. No estuvieron organizadas alrededor de un sistema, sino alrededor de sí mismo, y su valor depende de lo que Él es. (p.266).

Jesús incluyó todo lo mejor en su enseñanza, fue un paso adelante cuando diseñó su programa didáctico para sus discípulos, encajando al hombre para vivir en perfecta armonía con la voluntad

de Dios. Podemos captar características sobresalientes en su método de enseñanza, la forma en la que se preparaba. Lo primero era, tener conocimiento del tema, su experiencia en el tema, su aplicación del tema. Buscaba enfatizar el trabajo con el individuo, trabajaba con las multitudes, estableció una relación personal, confianza y amistad, se interesó por remover las barreras emocionales, físicas y espirituales de sus discípulos y toda la gente que necesitaba, se dedicó a satisfacer las necesidades de quienes lo precisaban.

Cuando estudiamos el método de enseñanza de Jesús, encontramos los principios de educación perfecta, los cuales no están separados de la personalidad de Cristo, cuyos métodos son producto de una relación viva con Dios, principio indispensable que un líder debe tener en cuenta, si desea llevar a cabo métodos de enseñanza para sus seguidores.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de análisis y repaso

1- ¿Cuál era la finalidad de la didáctica de Jesús?

2- Marca con una X la respuesta correcta

Los elementos utilizados por Jesús en la enseñanza eran:

a) Inventaba Historias _____

b) Usaba Parábolas _____

c) Aplicaba Preguntas y Respuestas _____

d) Empleaba Acertijos _____

e) Recurría a los Proverbios _____

f) Usaba la Creatividad _____

g) Manejaba un lenguaje muy confuso difícil de entender _____

3- ¿Como lograba influenciar Jesús a sus discípulos?

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Esta actividad se realizara en equipo: a continuación se presenta una lista de los recursos didáctico usados por Jesús en la enseñanza.

Ordenar los siguientes ejemplos prácticos, de acuerdo a la técnica que se utilizó para la enseñanza.

Sermón de la montaña Mt 5, Parábola del sembrador Mt 13:10-23, Parábolas de la paja Mt 13: 24-30, Dialogo de Jesús con la mujer samaritana Jn. 4:6-26, El caso de la ofrenda de la viuda Lc. 22:1-4, Mirad los lirios del campo Lc. 12:27, ¿Qué es lo que está escrito en la ley? ¿Cómo interpretas? Lc. 10:26, ¿Quién dice el pueblo que es el hijo del hombre? Mt 16:13, ¿Mujer nadie te condeno? Yo tampoco te condeno Jn 8:11.

Técnica	Ejemplo practico
Conversación didáctica	
Observación	
Ilustración	
Preguntas	
Debate	
Ejemplificaciones	

Lección 05: llamamiento y formación de los discípulos

(El objetivo en esta lección es que el lector entienda el llamamiento que Jesús hizo a los discípulos y aplique los mismos principios de formación, para su vida).

Discípulo definición: Un discípulo, *mathetes* en griego, es un aprendiz o seguidor, alguien comprometido con un importante maestro. (Hull, 2010, p.8).

La tarea primordial de Jesús durante sus tres años de ministerio, no fue precisamente atender a las multitudes que lo seguían. Su preocupación principal se centro en sus discípulos, hasta que doce de ellos llegaran hacer maestros, así que formo discípulos con carácter de líderes. A Jesús le interesaba formar líderes o pastores que atendieran, cuidaran y sirvieran a las ovejas. La prioridad de Jesús fue terminar el proceso pedagógico en sus discípulos, Él quería dejar acabado el modelo, para que todos tuviéramos el marco de referencia que nos guiaría en nuestro trabajo de liderazgo.

Después de la experiencia de aprendizaje, los discípulos tenían que llevar a cabo expandir su obra, les dio la gran comisión (Mt. 28:18-20). Poder en la forma del Espíritu Santo, que continuaría la adición del elemento divino del ministerio de la enseñanza de Jesús, trabajando por medio de agentes humanos.

5.1. Llamamiento de los Discípulos

Jesús no vino solamente a proclamar su misión a la tierra, sino que también reunió a un grupo de hombres y los preparo para llevar a cabo la misión. En las Sagradas Escrituras “capítulo 4 de Mateo y Juan capitulo 1” nos muestra como ocurrió esto del llamamiento.

Antes del llamamiento Jesús paso una noche de oración con el padre, ante tan importante decisión. Llamó y transformo a aquellos doce hombres comunes y corrientes y tan diferentes entre ellos. Los preparo para ser líderes y como tal les dio una misión, la que hasta hoy aun sigue vigente y corresponde a esta generación cumplirla también. Al llamarlos, el señor no los envió inmediatamente a la obra eso no ocurrió hasta que los preparo. Los llamo y se dio a conocer a ellos, haciéndoles ver quién era él, les dio tiempo para reflexionar y luego les pide que le sigan dejándolo todo. Mar 6:7 nos dice, “Después llamó a los doce, y comenzó a enviarlos de dos en dos; y les dio autoridad sobre los espíritus inmundos”. (RVR60, 1998).

Los mando de dos en dos para fortalecer el lazo de unidad y de apoyo entre ellos. Los nombres de los doce discípulos eran: Simón Pedro o Cefas y Andrés su hermano, Juan y Jacobo o Santiago, hijos de Zebedeo, llamados los Boanerges “hijos del trueno”, estos cuatro eran pescadores. Felipe y Bartolomé, Mateo o Leví, Tomas, Jacobo o Santiago hijo de Alfeo, Simón el Zelote o Cananista, Judas Lebeo o Tadeo, hermano de Jacobo, y Judas Iscariote, (Mt 10, Mar 3, Luc 6), podríamos considerar a los doce como los primeros líderes de la iglesia.

De ellos, todos menos uno, vivían en Galilea y solo uno era de Judá, este era Judas Iscariote. En Galilea estaban las poblaciones de origen de los apóstoles como Capernaum, Corazín o Tiberias. La Biblia nos narra que Jesús junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos: Pedro y Andrés, dos hermanos, los dos eran pescadores; a uno de ellos, el Padre le revela que Jesús es el Cristo, el Hijo del Dios viviente, y por ello sería llamado "Cefas o Petrus" piedra. Pedro estaba casado, sabemos de la sanidad de su suegra, seguramente tendría hijos y llevaba una vida normal y humilde. Andrés recibe la fe pero Pedro recibe además la revelación. Andrés en su oficio de siervo, estaba siempre pendiente de los discípulos y de las profecías sobre la venida del Señor; es quien le pregunta cuando sucederían, Su venida y la destrucción del templo. Cuando Jesucristo se mostraba en situaciones de mayor profundidad tenía a tres discípulos escogidos: a Pedro, Jacobo y Juan; y Andrés sería el que mantendría al Señor al corriente de la congregación de los Apóstoles, como refleja Juan 12:22. Andrés era discípulo de Juan Bautista, representa la experiencia espiritual, el conocimiento de las profecías, la ley y la religión, aunque deja todo y sigue al Mesías, no lo hace del modo que lo hace Juan.

Juan y Jacobo o Santiago, otros dos hermanos, hijos de Zebedeo; otros dos pescadores de hombres. Llamados por Jesucristo los Boanerges, “hijos del trueno” seguramente por su carácter, lo cual representa su fuerza que es el amor y la piedad. Juan es el discípulo amado, el que recibe la cercanía de la mayor revelación del corazón de Cristo. Él estaba con Jesús cuando fue arrestado, no se apartó de Él, fue el único que se mantuvo a su lado, en todo momento de la pasión. Su hermano Santiago o Jacobo, es uno de los tres privilegiados que estaban en los acontecimientos más relevantes del Señor. Su carácter piadoso a la vez que impetuoso como su hermano Juan les haría discípulos transformados por el Espíritu.

Felipe hace una petición a Jesús y es que les muestre al padre (Juan 14:8), esta actitud demuestra el deseo de aprender, muestra su paciencia en la profundización de la enseñanza de Jesús. Él espera a ser enseñado, es paciente para con el Señor. Bartolomé es vinculado por muchas fuentes con Natanael de quien el Señor dijo: “he aquí un verdadero israelita en quien no hay engaño” (Jn. 1:45-51).

Mateo o Leví, el publicano o recaudador de impuestos de Roma, autor del evangelio que lleva su nombre. Leví deja su oficio en el acto y sigue al Maestro y le invita a su casa a comer. La buena voluntad de Mateo procede de la virtud. Tomás, o Dídimo, mellizo, famoso por su incredulidad. Pero sería su bondad la que haría que su entrega a Jesús fuera definitiva. Estaba dispuesto a morir con Jesús cuando el Señor quería regresar a Judea, (Juan 11:7). La bondad supera a la incredulidad, pues la fe es un don de Dios, pero la bondad procede del corazón, y el corazón bueno gana la bendición de Dios.

Jacobo o Santiago hijo de Alfeo llamado el menor, para diferenciarlo del hermano de Juan. Alfeo en griego y una traducción del arameo Cleofás, (Lc. 24:18), también posible padre de Mateo, Leví, (Mt. 2:14), aunque no se les menciona como hermanos a Mateo y Jacobo en los Evangelios expresamente. Cleofás era esposo de María, madre de Jacobo, además de José y Salomé, (Mc.15:40). No se sabe con certeza sobre la obra de Santiago, pero las fuentes indican que sería el que menciona Pablo como hermano del Señor, (Gálatas 1:19).

Simón el cananista o el zelote. Los zelotes son un partido patriota que hoy podría identificarse con algún partido político en defensa de la tierra prometida de Canaán por Dios al pueblo de Israel. Siendo también de Canaán, defendía a sus conciudadanos Judíos, de la ocupación romana, un movimiento prácticamente extinguido en tiempo de Jesús. Su conversión sería para él una prueba de su cambio profundo de pensamiento por el Espíritu. El dominio propio o templanza. Judas Lebeo o Tadeo: Leb es la raíz hebrea de corazón, seguramente por su buen corazón y Tadeo es una derivación de todah, alabanza. Quizás esta era representación del gozo del carácter que vemos en este Judas.

Judas Iscariote, de Judá, el traidor asociado a los miembros del sanedrín, y los sacerdotes de la Ley. Judas Iscariote es la religión, la tradición, la tribu de Judá la cual traiciona a su propio Mesías. El tesorero, que amaba el dinero y robaba de la bolsa del Señor. Judas es de Judea, de tierra de Judá, los demás son de Galilea. Jesús es de la tribu de Judá.

El llamamiento de Jesús obra conjuntamente con la libre voluntad de los hombres dispuestos a escucharlo, ellos eligieron seguir a Jesús después de que él los eligiera. “Juan 15:16 No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca; para que todo lo que pidieris al Padre en mi nombre, él os lo dé”. (RVR60, 1998).

5.2. Formación de los Discípulos

Jesús dedico tiempo para brindarles enseñanza especial a sus discípulos, les hablaba, los corregía y los animaba. Les daba el mejor ejemplo, con sus acciones les demostraba amor y confianza, principalmente convivía y compartía con ellos. Toda la enseñanza que les brindo tenía como propósito la preparación de ellos para que también ellos instruyeran a otros.

Pedro, Jacobo y Juan son la fe, la piedad y el amor de Dios. Estos son compañeros del Señor en la transfiguración, la resurrección de la hija de Jairo, y en la oración en Getsemaní, estos eventos que presenciaron ellos, seguramente ayudaron aumentar la fe. Todos estuvieron en la barca, y en la entrada triunfal en Jerusalén. Jesús lavo los pies de todos, mostrándoles con esta acción la enseñanza de la humildad y servicio hacia los demás. Los doce apóstoles estuvieron en la última cena del Señor en la Pascua, ahí recibieron instrucciones, la enseñanza íntima y profunda en la última Pascua (Lc. 22).

Jesús les muestra el camino al Padre; les entrega la promesa del Espíritu Santo; los llena de esperanza revelándoles que Él es la vida verdadera; los llena de fuerza y confianza diciéndoles la tristeza se convertirá en gozo; Yo he vencido al mundo. La profundidad de enseñanza que dio a los apóstoles, es un claro ejemplo del amor que tenía por cada uno de ellos y el interés por formarlos para ser buenos líderes. Los discípulos fueron instruidos directamente de la fuente, convivían mucho tiempo al lado del maestro, lo escuchaban, lo veían, aprendían todo acerca de él, su

formación fue exclusiva, lo que aprendieron no fue teoría si no una doctrina que se hizo vida poco a poco en sus conductas.

Jesús es el formador perfecto, conocía muy bien las debilidades y fortaleza de sus discípulos, tenía claro el camino hacia donde los conducía, no les exigía, en cambio los guiaba con paciencia y amor. Los exhortaba a ser humildes, evitando los impulsos de superioridad, Jesús dijo esto a sus discípulos “Mar 10:42, 43, 44 Mas Jesús, llamándolos, les dijo: Sabéis que los que son tenidos por gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas, y sus grandes ejercen sobre ellas potestad. Pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, y el que de vosotros quiera ser el primero, será siervo de todos”. (RVR60, 1998). Les inculcó principios como un buen líder les enseñaba normas de conducta. Juan 15:17 Esto os mando: Que os améis unos a otros.

Jesús les dio autoridad para sanar enfermedades, para expulsar demonios (Leer Mateo Cap. 10). Delego poder a sus discípulos, asegurándoles de esta manera que él no les faltaría en el momento de llevarlo a la práctica o ponerlo por obra. Los instruyo en obediencia, amor hacia los enemigos, en las dadas, les enseñó a orar (Leer Mateo Cap. 5 y 6). Jesús procuraba enseñar, preparar y formar a sus discípulos, llevando a cabo este propósito, principalmente con su buen ejemplo. Los doce hombres que hemos visto en estas líneas, eran hombres normales, comunes y corrientes, los cuales fueron bendecidos y elegidos, para colaborar en la obra de Jesús.

Nota: Mateo, Marcos, Lucas Y Juan, Los cuatro evangelistas nos amplían acerca de la vida, misión y obras de Jesús; de la misma manera que amplia información acerca de los discípulos.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de repaso y análisis

- 1- Según la biblia en los capítulos referidos ¿Quiénes eran los discípulos de Jesús?
- 2- Con tus Propias palabras describe ¿Como fue el llamamiento?
- 3- Explica la enseñanza de Jesús para la formación de los discípulos
- 4- Expresa brevemente la reflexión que te ha dejado el estudio de esta lección

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Entablar una conversación grupal, comentar acerca del liderazgo de Jesús sobre sus discípulos, el llamamiento y la formación, lo que ellos aprendieron y ganaron con la enseñanza de Jesús. Elaborar un cuadro en el que figuren los nombres de los discípulos y las cualidades de cada uno. Reflexionar en el tema.

Luego cada uno debe mencionar a personas que de alguna manera han ejercido un tipo de liderazgo sobre su vida personal, que lograron aprender de esa persona, lo que aportó a su experiencia personal.

UNIDAD III: IMPORTANCIA DEL LIDERAZGO EN LA IGLESIA LOCAL

Objetivos de esta unidad el lector podrá:

- Hacer conciencia de la importancia del liderazgo en su comunidad, tomando en cuenta lo que se necesita para llevar a cabo la acción del liderazgo.
- Comprender el valor de las actitudes y dones que debe poseer el líder.
- Asumir la responsabilidad y compromiso para liderar

Todos en algún momento de nuestra vida hemos sido parte de un grupo o equipo, quizás te ha tocado ser líder o seguidor, lo cierto es que para asumir un cargo importante como el liderazgo, se debe contar con la capacidad para manejar diferentes tipos de situaciones que se presentan. Para quienes asisten a una comunidad eclesial y desean obtener un tipo de cargo en el ministerio, es justo que reflexionen y logren obtener la responsabilidad para asumir dicho compromiso. En esta unidad abordaremos las actitudes, dones y compromiso que el líder debe optar como puntos o elementos importantes para el liderazgo en su comunidad.

Lección 06: Actitudes Espirituales de los Líderes

(El objetivo de esta lección es que el lector, comprenda la importancia de mantener y manejar una buena actitud en lo que a líder respecta, aprenderá a valorar el buen modo de dirigirse hacia los demás. Entenderá que sus actitudes determinan el éxito en su ministerio).

La actitud es un estado de ánimo manifestado exteriormente, como líderes debemos tener claro que es significativo contar siempre con buena actitud ante cualquier circunstancia. Las actitudes son sentimientos positivos o negativos, hacia la gente, las cosas y los asuntos. Estas también tienen poder para influenciar ya sea de manera positiva o negativa, afecta en el comportamiento y el desempeño. Es importante manejar buena actitud consigo mismo y con los demás. Podemos leer en las Sagradas Escrituras, pasajes que nos muestran que se necesita buena actitud para afrontar diversas circunstancias que se presentan en la vida (Leer Cap. 18 y 19 en Mateo y versículos paralelos en Marcos y Lucas).

Los líderes transmiten su actitud a sus seguidores, la forma en que manejamos las relaciones nos dice mucho de nuestro potencial de liderazgo, lo cual advierte la funcionalidad en la iglesia local. Veamos algunos elementos que necesitamos, que conformen nuestra actitud, para aplicar un buen liderazgo en nuestra comunidad.

6.1. Pasión

La pasión es el primer paso para la realización, “deseos débiles traen resultados flojos, así como un fuego pequeño produce poco calor, mientras más fuerte sea tu fuego, mas grande será el deseo y más grande el potencial” (Maxwell, 1999, p.43). Es importante desarrollar pasión, para conseguir los cambios que se desean en sí mismo y en los demás. Las personas apasionadas desbordan los niveles usuales de energía y ponen su vida no solo en completar su misión personal, si no que adicionalmente lo hacen con maestría y entrega, por eso no es raro que quien encuentra aquello que le apasiona en la vida, lleve a otros a comprometerse con un anhelo y que además luche con ellos sin descanso hasta alcanzarlo. La pasión es un fuego interior que permite a quien tiene pocas habilidades ser capaz de impactar a otros, con mucha más fuerza, que quien reboza de virtudes pero que carece de pasión por lo que hace. La pasión está detrás de todas las obras grandes y es la fuerza que acompaña a los triunfadores. Estos siempre buscan razones para insistir mientras los mediocres buscan excusas para no actuar. Pasión es la entrega de los grandes deportistas, el compromiso de los buenos líderes, el amor que ponen en su trabajo. La pasión es no hundirse en las derrotas, sino, aumentar la fuerza de voluntad, produciendo así disposición para cumplir con nuestro deber. Pongamos a prueba la efectividad de nuestra pasión para realizar la tarea del liderazgo.

6.2. Entusiasmo

Un líder tiene que inspirar y motivar a otros, debe estar lleno de entusiasmo, esto es estar lleno de Dios, significa que siempre está lleno de alegría y disposición, mantiene una abundancia interior que evidencia la fe. Camina seguro y no padece de ningún miedo porque siente a Dios cerca y dentro de él. En la Biblia también encontramos pasajes que nos exhortan a mantener entusiasmo, sin importar las circunstancias que estemos pasando. “Mat 5:11, 12 Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan, y digan toda clase de mal contra vosotros, mintiendo. Gozaos y alegraos, porque vuestro galardón es grande en los cielos; porque así persiguieron a los profetas que

fueron antes de vosotros”. (RVR60, 1998). El entusiasmo es fundamental para edificar nuestra actitud, aleja la indiferencia y te impulsa a la entrega por tus ideales. Aquellos que tienen éxito como líderes son entusiastas y optimistas, además por su humildad, se dan cuenta que ellos solos, no podrían tener cada uno a bordo con todas sus ideas, que ellos no podrían tener todas las habilidades o el conocimiento que ellos necesitan, ellos son sumamente positivos y saben que hay una solución para cada obstáculo. El entusiasmo enfoca tu interés en ese algo que quieres realizar y procura tu empeño en poder lograr el fin deseado.

6.3. Empatía

Esto es sensibilidad hacia los demás, considerar a los integrantes de un grupo, entender su posición en los problemas y la mejor manera de comunicarse e influir en ellos. Se necesita tener y mostrar interés en los demás. Esta sensibilidad hacia los demás significa no anteponer los intereses propios y recordar que a menudo cuanto más das más se recibe. “Vive para servir.....Si a todos nos doliera el dolor del prójimo, casi no habría dolor”. (Gallo, 2008. vols 2-5 p.70) Ponerme en los zapatos del otro, sentir con el otro y comprenderlo, en este sentido el líder debe tener una gran sensibilidad, así como una gran capacidad de percepción e intuición muy desarrollada. La importancia de manejar una buena actitud y conducta, es que esta ayuda al crecimiento personal, y aplicada hacia los demás impulsa el crecimiento y desarrollo de las personas y siempre dan buenos frutos.

6.4. Sabiduría

La sabiduría es la facultad de hacer uso del conocimiento una combinación de discernimiento, juicio, sagacidad y aptitudes similares. En la escritura, es el juicio correcto con respecto a la verdad espiritual y moral. Si el conocimiento es la acumulación de hechos y la inteligencia el desarrollo de la razón, la sabiduría es discernimiento celestial. Es perspicacia que penetra hasta el corazón de las cosas. La sabiduría involucra conocer a Dios y las sutilezas del corazón humano. Más que conocimiento, es la aplicación correcta del conocimiento en asuntos morales y espirituales. La sabiduría otorga equilibrio al líder y le ayuda a evitar el egocentrismo, la sabiduría viene cuando el líder es lleno del Espíritu Santo, entonces el líder es capaz de aplicar correctamente el conocimiento.

6.5. Disciplina

Es indispensable que el líder tenga actitud disciplinada, con esta actitud se alinean las demás, un líder es aquel que ha aprendido a obedecer la disciplina impuesta desde afuera, y que luego ha adoptado una disciplina más inflexible desde adentro. Las personas desorganizadas, no son capaces de desempeñar un verdadero liderazgo, muchos que aspiran al liderazgo fracasan por la falta de disciplina, aquel que verdaderamente quiere trabajar se someterá con disciplina a cualquier circunstancia. El líder disciplinado, se prepara, sin resistencia y ninguna rebeldía emprende la desagradable tarea que otros evitan o el deber oculto que otros esquivan porque no produce aplausos públicos. Aprende a no evadir las situaciones difíciles o alejarse de personas impacientes. Con mucha bondad y paciencia administrara reprensión cuando sea necesario, o ejercitara la disciplina necesaria cuando los intereses del señor lo demanden. Además tiene dominio de sí mismo y se aplica así mismo la autodisciplina ya que ha adquirido la madurez espiritual y social, es el líder que ha aprendido obedecer y escuchar los mandatos de Dios y así mismo a respetar las autoridades terrenales, también tiene la capacidad de disciplinar a los demás.

6.6. Humildad

La humildad es la marca de pureza del líder espiritual. Cristo dijo a sus discípulos que abandonaran las actitudes ostentosas y que adoptara el porte humilde del siervo (Mt. 20:25-27). En la actualidad la humildad es la menos admirada en los círculos políticos y comerciales. Un líder espiritual siempre elegirá la senda correcta del servicio a los demás, la humildad del líder debe aumentar con el paso de los años, al igual que otras actitudes y cualidades, precisamente de la humildad deriva que el líder trabaje gustosamente, como asistente o asociado colaborando a que otro logre grandes cosas. (Mt. 7:12), apliquemos la regla de oro: “Haz a otros lo que quieras para ti”, “No hagas a los demás lo que no quisieras que ellos te hicieran”, “Dirige a otros en la forma que te gustaría ser dirigido”. La humildad se caracteriza por la capacidad de reconocer nuestros errores, deficiencia y límites, la capacidad de apreciar la contribución de los demás. El líder que es humilde no solo es apreciado y admirado, sino que resulta ser más eficiente. Proporcionar un buen ejemplo es la pieza central de un liderazgo eficaz.

6.7. Fe y Esperanza

En un mundo lleno de contradicciones y de cambio acelerado, la gente tiene una enorme necesidad de aferrarse a convicciones y creencias que le brinden tranquilidad emocional y paz. El líder debe ser un hombre de fe (Heb. 12:2), debe mantener la esperanza en Dios, y con amor guiar a las personas e interceder por ellos. Un líder con una fe solida y una esperanza viva es muy difícil que llegue a fracasar. El líder se llena de fuerza y de vida cuando posee una actitud de fe y esperanza, esto le garantiza superar cualquier obstáculo que se le presente. Solo a través de la dependencia en Dios, el líder puede lograr mantener la firme convicción de fe, meditar en la palabra de Dios aumentara la fe del líder y le infundirá esperanza. Cuando la fe aumenta y la esperanza se vuelve solida en la vida del líder, se convierte en el tipo de persona que lo entrega todo por aquellos que dirige, dedica toda su energía para hacer el bien, y procurar el éxito.

Los líderes deben preocuparse y ocuparse en trabajar para mejorar su actitud, para que la unidad e integridad de la comunidad se mantenga, el líder debe mostrarse con la mejor actitud para trabajar en el crecimiento de la obra, pero antes debe trabajar en su propio crecimiento y esto por medio de sus actitudes las cuales deben ser las mejores ante los demás.

Evaluación

Ejercicio #1 – Análisis

Lee con atención la siguiente historia, reflexiona y analiza.

Un elefante extraviado llegó a un barranco profundo y se detuvo ante un frágil puente de madera. Titubeó unos instantes pero, al fin, se animó y comenzó a caminar sobre la débil estructura. El puente crujía y se balanceaba peligrosamente soportando con dificultad un peso tan desmesurado. Una vez a salvo, al otro lado del precipicio, una pulga que estaba en la oreja del elefante exclamó: “muchacho, fue increíble; mira como hicimos temblar ese viejo puente”.

1. Explica ¿Qué actitud percibes en los personajes de esta historia?
2. ¿Qué aprendiste de la reflexión en esta historia?
3. ¿Consideras que la actitud es determinante en todas las áreas de la vida y porque?
4. ¿Crees que hasta ahora has manejado una buena actitud, o necesitas cambiar?

Ejercicio #2: Adquisición de destreza

Cada miembro del grupo identificara sus puntos débiles y fuertes acerca de su actitud, debe hacer una lista de los puntos fuertes más importantes y de los aspectos que puede mejorar.

Puntos fuertes

puntos por mejorar

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

Diseñe un plan para mejorar, inicie por el primer aspecto de la lista que hay que mejorar. Apuntar cosas concretas que pueda hacer para corregir. Después de ver el resultado del primer aspecto continuara con los demás aspectos a mejorar. Los miembros del equipo se ayudaran aportando ideas útiles, para diseñar el plan de mejora.

Lección 07: El don Espiritual del Liderazgo

(El objetivo de esta lección es que el lector, reflexione acerca de sus dones, que se sienta capaz de desarrollarlos y utilizarlos para el servicio en la obra de Dios).

Tener la capacidad para liderar, proviene de Dios, esto como un don dado a los que han creído en él. Eugene B. (2000) afirma: “Dios dotó a cada creyente con dones que pueden ejercer su influencia en otros para la causa del reino. Uno puede ser un líder y sin embargo no ocupar una posición de liderazgo oficial o formal” (p.201). Pero tomemos en cuenta que no todo el que ejerza liderazgo de alguna manera no formal, significa que esté interesado o preparado para tomar posición de líder en algún lugar.

En los pasajes bíblicos de Romanos 12 y 1Corintios 12:28, se nos refiere el don espiritual del liderazgo en la iglesia local, aunque no lo dice claramente, podemos considerar, lo que se menciona en dichos pasajes, entra en el marco del liderazgo. Todo el que preside, dirige o administra tiene deber de líder.

En las sagradas escrituras del Nuevo Testamento encontramos que Jesús concedió dones de liderazgo a la iglesia, dio autoridad para que fueran unos apóstoles, profetas, maestros, pastores y evangelistas. Dios tiene un tipo de función de liderazgo para cada uno de nosotros, para preparar a los creyentes, y que con sabiduría trabajen en la obra. Para que la congregación crezca y se fortalezca en conocimiento es necesario reconocer y desarrollar estos dones de liderazgo, porque a cada cristiano se le llama a ser discípulo de Cristo y un líder para los demás. A continuación veamos la descripción de estos dones.

7.1. Apóstol

Viene del griego apóstolos, significa uno que es enviado a cumplir una comisión, las personas que poseen este don, se apasionan por mantener la unidad en la congregación y se preocupan por continuar con la misión, porque tienen claro que la misión de Dios solo resulta procurando la unidad de todos los miembros en la comunidad, dirigen a la colectividad enfocados hacia el futuro, trabajan en formar nuevos líderes en la iglesia, es responsable del diseño y visión de una obra. El

apóstol capacita a los santos para la obra del ministerio, el cual le fue confiado, establece la sana doctrina como fundamento para crecer en el señor.

7.2. Profeta

Viene del griego profetes, que significa uno que proclama mensaje divino en público. Dios ha dotado al profeta con la capacidad y habilidad para discernir entre lo falso y lo correcto, no se trata que hable tanto del futuro, sino que tenga discernimiento del presente, si detectan falsedad dentro de la iglesia les es muy difícil no señalarlo. En la antigüedad leemos que el deber del profeta era llamar al pueblo a la comunión con Dios cuando ellos se habían desviado, también tiene la responsabilidad de ministrar visión profética, señala el camino del señor en el presente para edificar a la iglesia, el profeta declara los propósitos de Dios, del futuro en el presente y es responsable por las palabras que desata. El profeta es usado por Dios para llevar mensaje a su pueblo, anuncia las buenas nuevas de Dios y denuncia las injusticias, de modo que el profeta mantiene al pueblo lleno de aliento y esperanza declarando el mensaje de Dios para su pueblo.

7.3. Maestro

Viene del griego didaskolo, significa enseñar y es algo que le apasiona enseñar la palabra de Dios, el fruto de su trabajo es que el pueblo este alimentado espiritualmente, lleno de conocimiento y fortalecido en sabiduría, con el propósito de que el pueblo aprenda, entienda y ponga en práctica la enseñanza de la palabra de Dios.

El ministerio magistral traza la palabra de Dios, analiza las escrituras y su sana doctrina, provee conocimiento al intelecto y al espíritu. El maestro capacita discípulos que van a ser los nuevos líderes en la iglesia, el maestro es el que pastorea a los ministros en las escrituras, fundamenta todo el que hacer ministerial con las escrituras, hace discípulos ayudan con esta función, sigue la línea de la escritura para impartir enseñanza, examina, escudriña, distingue y separa la doctrina que edifica de aquella que conduce al error, enseña a oír la sana doctrina desde las escrituras. La finalidad es que el oyente adquiera la capacidad de recibir la buena semilla del evangelio de Jesucristo.

7.4. Pastor

Viene del griego y significa ginosko, se traduce el que está tomando conocimiento, reconoce y entiende, esto implica que el pastor de una comunidad de creyentes o congregación da la vida por sus ovejas, con la vara corrige y con el cayado pastorea (el pastor por excelencia es Jesús). Su preocupación principal son el cuidado de las ovejas (personas que se congregan), todos lo buscan, acuden al pastor cuando tienen problemas y necesitan consuelo o consejo. Los pastores son muy compasivos y cariñosos. El pastor es responsable por el redil y su rebaño, el cuida las necesidades de sus hermanos, busca las ovejas perdidas, tiene buena relación con sus hermanos de fe, cercana y estrecha, debe pastorear a su iglesia de manera voluntaria. Lo más enfático es que el pastor conoce a sus ovejas y ellas lo reconocen a él, mantiene el rebaño unido, los cuida y protege, los pastores defienden a sus ovejas, buscan a las perdidas hasta encontrarlas, de manera voluntaria están en comunión con Dios y le rinden cuentas de su trabajo espiritual.

7.5. Evangelista

Viene de la palabra griega “euangueliste” y significa mensajero que proclama lo bueno, lo grato. Esto quiere decir que los evangelistas son los que llevan las buenas noticias del reino. Estas personas no tienen ningún problema e impedimento para hablar acerca de la palabra de Dios, sin ninguna dificultad entabla una conversación con respecto a un tema bíblico y entonces evangeliza a sus vecinos, amigos, compañeros de trabajo y familiares, los llevan a la iglesia y se preocupan por que ellos se sientan bien. Hablan de su relación con Dios, dan testimonio de lo que Cristo ha hecho en sus vidas. Es responsable de entregar las noticias de salvación. El evangelista siente pasión por ayudar a los perdidos, abandonados, desechados, tiene el corazón dispuesto para llevar el mensaje del amor de Dios, a los inconverso, se compadece de ellos y los trae al reino de Dios, pastorea con la palabra a los pecadores y no creyentes. Su función mejor descrita es, anunciar las buenas nuevas de salvación, sanar y liberar, recorrer aldeas y ciudades predicando con mucho amor el mensaje de la palabra de Dios.

Todos estos dones son necesarios para que el cuerpo de Cristo funcione de una manera sana y madura, ayudan a moldear a los hermanos para las diversas tareas dentro de la iglesia. El propósito de todos estos dones es para la edificación del cuerpo de Cristo, son esenciales para la salud de la iglesia, que los líderes tengan los dones necesarios para el cargo que ejercen. Hay varias características a considerar en aquellos con el don de líder:

- ◆ Ellos reconocen que su posición es por el nombramiento de Dios y están bajo la dirección de Él.
- ◆ Entienden que no son gobernantes absolutos, si no que ellos están sometidos a aquel que esta sobre todos, el señor Jesús que es la cabeza de la iglesia.
- ◆ El verdadero líder cristiano, reconoce que el no es sino solo un esclavo de Cristo para realizar la obra que él encomendó. Además se considera siervo de aquellos que dirige.
- ◆ Reconoce su lugar en la jerarquía de la administración, del cuerpo de Cristo, impide que el talento del líder caiga en el orgullo.
- ◆ Habilidad para influir a otros, a pensar acertada, bíblica y piadosamente en todos los asuntos.
- ◆ El líder talentoso gobierna con diligencia y guía a otros a la madurez en la fe.

El don espiritual del liderazgo esta en las personas que tienen visión clara y significativa de Dios, además influyen en otros para desarrollar esa visión.

El don espiritual del liderazgo es dado por Dios a los hombres y mujeres, quienes a su vez ayudaran a que la iglesia crezca y florezca más allá de la generación actual. Dios no ha dado el don de liderazgo para que el hombre sea exaltado, si no para que Él sea glorificado, cuando los creyentes usan los dones que Dios da para hacer su voluntad. Consideremos que el propósito y los resultados de los dones espirituales son para el beneficio del cuerpo de Cristo, por el bien común. Para el liderazgo se desea que las personas sean integras y de buen juicio moral, pero lo más importante que estén llenos del Espíritu Santo, para que puedan impartir un verdadero liderazgo espiritual. El precio del liderazgo es costoso, porque el líder entrega lo mejor de sí para servir y cuanto más eficaz sea el liderazgo más alto es el precio. Los lideres que están llenos del Espíritu son talentosos gobiernan con diligencia y poseen la capacidad de discernir verdaderas necesidades espirituales. El

objetivo de un líder con el don es proteger y guiar a aquellos que dirige, hasta que todos lleguen a conocer de Jesucristo y logren mantener la unidad de la fe.

Todo aquel que sea líder en la iglesia, debe comprender que su liderazgo no es natural, carnal o empresarial. Se trata de un liderazgo que viene que Dios, por lo tanto debe basarse en los lineamientos bíblicos. Los hombres y mujeres que están dispuestos a servir en el camino del liderazgo deben mantenerse bien firmes y dispuestos y seguir al maestro hasta el final. El cristiano debe considerar el don de liderazgo como un don encomendado por Dios para que se use con un buen propósito.

Evaluación

Ejercicio #1: preguntas de repaso y análisis

1. ¿Consideras que tienes el Don para el liderar? ¿Por qué?
2. Expresa ¿Muestras confianza en ti y en tu capacidad de dirigir?
3. ¿Te buscan para consejo y dirección?
4. ¿De qué manera asumes el liderazgo en un grupo que carece de ello?
5. Explica ¿Disfrutas el liderazgo en lugar de encontrarlo frustrante y difícil?

Ejercicio #2: adquisición de destreza

Trabajo en equipo: cada miembro de equipo comentara acerca del área ministerial en la que le gustaría trabajar, juntos opinaran y descubrirán las características más acopladas en referencia de los dones de liderazgos antes mencionados. Después de haberse ubicado en una de las áreas ministeriales, su profesor les pedirá diseñar un plan de trabajo de acuerdo al área en la que servirá.

Lección 08: Compromiso Espiritual en el Liderazgo

(El objetivo en esta lección, es que el lector concientice la importancia de su servicio en la obra, la entrega y compromiso para ejercer como líder. La seriedad y la prudencia para tomar decisiones).

“¿Qué es compromiso? Para cada persona significa algo diferente.

Para un boxeador, es levantarse de la lona una vez más de las que ha sido tumbado

Para un maratonista, es correr otras diez millas, cuando ya no le quedan fuerzas.

Para el soldado, es subir la colina, sin saber lo que le espera del otro lado.

Para el misionero, es decir adiós a su propia comodidad, para hacer a otros la vida mejor.

Para el líder, es todo eso y más porque cada uno de los que diriges esta dependiendo de si quieres ser un líder efectivo, tienes que comprometerte, el verdadero compromiso inspira y atrae a la gente. Les muestra que tienes convicciones. Ellos creerán en ti solo si tú crees en tu causa. Como sucede con la ley no escrita, la gente acepta primero al líder, después su visión”. (Maxwell, 1999, p.12).

Debido a los cambios que han surgido en la actualidad, la iglesia local y generalmente toda la iglesia en sí, necesita a gente comprometida en el trabajo que se desempeña para el crecimiento de la obra. Líderes que estén ligados a la enseñanza y se entreguen al servicio por amor a Cristo.

Todo se edifica o se derrumba según el liderazgo, y a lo largo de la historia muchos de los problemas que han surgido ha sido por falta de liderazgo, ya sea en el gobierno, negocios, hogares y en diferentes áreas que afecta la inestabilidad, la indecisión, la poca importancia que se le da al compromiso y entrega, para ser quien dirige, quien guía hacia una mejor condición. Nada sucede hasta que alguien proporcione liderazgo, incluso podemos tomar como ejemplo en la familia, no suceden cambios hasta que alguien asume liderazgo y dice “haremos algo al respecto”. El mundo necesita líderes preparados y comprometidos.

Habecker (2000) asevera

Todos los líderes son personas comprometidas. Es interesante que esta también parece ser una suposición a priori de las Escrituras. Rara vez hay referencias en las Escrituras a personas comprometidas o no comprometidas. Creo que en ellas se da por sentado que las personas van a estar comprometidas. Con esta suposición, presenta opciones para el compromiso así como el correspondiente llamamiento a compromisos que honran a Dios. Hay varios ejemplos útiles: En la carta de Pablo a los romanos, él menciona tensión entre el estar muerto al pecado y vivo en Cristo, Pablo hace varias observaciones..... Les hace a sus lectores las preguntas siguientes: “¿No sabéis que si os sometéis a alguien como esclavo para obedecerle, sois esclavo de aquel a quien obedecéis, sea del pecado para muerte, o sea

de la obediencia para justicia?..... podemos escoger ser esclavos del pecado, lo que lleva a la muerte, o podemos ser esclavos obedientes de las enseñanzas de Cristo. Estas son las únicas opciones cuando se trata de comprometerse. Pueden escoger o a Cristo o al pecado. No hay términos medios. Pablo no permite el aparente término medio de la falta de compromiso. Más bien alimenta el compromiso con una opción o con la otra. Plantea que la elección correcta es el compromiso con Cristo. (p.213).

El éxito no depende de las capacidades naturales humanas, sino de Dios. Liderazgo es entrega, compromiso, lucha personal y lucha por los demás. Cumplir con la tarea del liderazgo debe ser satisfactorio, cuando verdaderamente amamos a Dios y somos fieles a su obra.

El compromiso con Cristo es un acto de la voluntad que se basa en mi conocimiento de Cristo y mi comprensión del costo que implica. No todos los que aspiran al liderazgo están dispuestos a pagar un precio personal tan alto, Jesús explico a sus discípulos, Santiago y Juan, que los altos cargos en el reino de Dios, están reservados para aquellos cuyo corazón está calificado. La opción de no comprometerse a servir a Cristo tiene sus costos, pero Jesús también dijo que servirle a él así mismo los tiene (Luc. 9:23-24). El líder comprometido se enfoca principalmente en los propósitos de Dios para los seguidores. En este punto comprendemos la esencia de ese compromiso con Cristo, pero ¿cómo lo reflejamos en el liderazgo?, el líder actúa y se desempeña en todo su que hacer con amor verdadero y dedicación sin importar el costo que represente para él. Es importante que el líder muestre compromiso en lo que hace, “porque la gente no sigue a los líderes no comprometidos. El compromiso puede mostrarse en un amplio rango de aspectos que incluyen las horas de trabajo que decides emplear, como trabajas para mejorar tus capacidades, o que es lo que haces por tus compañeros en materia de sacrificio personal” (Maxwell, 1999, p.11). Es de tener en cuenta que el compromiso siempre precede a la acción, de manera que debemos examinar dentro de nosotros que tan comprometidos estamos para realizar el trabajo en la obra, la medida real del compromiso siempre será la acción, porque aunque existan millones de obstáculos si el líder está comprometido, no se detendrá por nada.

El ejemplo más claro de un líder comprometido lo encontramos en Jesús, quien demostró toda su entrega y compromiso, desde el momento que inicio su ministerio, hasta el sacrificio en la cruz. Él sabía perfectamente lo que hacía y porque lo hacía, la única manera de demostrar su compromiso en la obra era tomando acción, por eso su misión estuvo tan llena de actividades, las cuales beneficiaron a todos los que se acercaban a él. Mediante el servicio a sus semejantes fue una forma de enseñar el significado de compromiso a sus seguidores, quienes aprendían de su ejemplo y acciones.

Maxwell (1999) sostiene que hay una manera de mejorar el compromiso y esta forma es midiéndolo, invertir algunas horas revisando como gastas tu tiempo y dinero. Mira cuanto tiempo inviertes en el trabajo, en el servicio a otros, con la familia, actividades recreativas, desarrollo personal y en dar. Todas estas son una medida real de tu compromiso. En perspectiva esta es una idea significativa que podemos aplicar a nuestra vida y organizar nuestras prioridades.

El líder que inicia debe tomar un camino de compromiso, donde su margen principal sea tener la mentalidad de Cristo, y seguir su modelo, entonces así el líder también será ejemplo para aquellos líderes incipientes que este formando. Esta también es una manera de cumplir con el compromiso espiritual, para los formadores de líderes.

Evaluación

Adquisición destreza y reflexión

Crear una lista de actividades cotidianas, del trabajo, hogar y comunidad local. Clasificar las prioridades de esa lista y especificar la importancia de realizar esas actividades. Reflexionar acerca de cuanto te comprometes en la realización de esas actividades, como beneficias a los demás y a ti mismo.

Crear un calendario de actividades importantes que desempeñas

CALENDARIO DE ACTIVIDADES				
ACTIVIDAD	DIA	TIEMPO	LUGAR	PARTICIPANTES

Unidad IV: Cómo ser un Buen Líder

Objetivo de esta unidad, el lector podrá:

- adquirir un claro sentido del deber del líder, ante la responsabilidad de ejercer liderazgo en un grupo u organización.
- logrará mediante el conocimiento, dedicar sus cualidades para ser un buen líder, y la comprensión de la importancia de guiar conservando los valores.
- concientizará acerca de su disposición para ser líder, procurando reconocer en si mismo los valores y cualidades para proponer un buen liderazgo.

El carácter y la eficacia de una iglesia tienen que ver directamente con la calidad de su liderazgo. La biblia resalta la importancia de un liderazgo acreditado y nos proporciona las directrices específicas para evaluar a los que quieren servir en cargos tan elevados. Cuando no se toma la importancia debida y no se presta atención a esas normas surgen problemas y contrariedades, que afectan la integridad de la comunidad. El líder debe ser una persona con virtudes y cualidades, le corresponde reflejar sus valores, para desarrollar un autentico liderazgo.

Lección 09: Cualidades del líder

- En esta lección el lector aprenderá, acerca de las cualidades que debe adquirir para ser un líder autentico, consciente de la responsabilidad que como líder debe asumir para guiar a los demás, sentando las bases solidas de sus cualidades para el liderazgo.

El liderazgo en la iglesia es un don anhelado por muchos, pero por lo elevado de su posición e importancia, es necesario que un líder tenga las cualidades vitales para el desarrollo de un buen liderazgo y la eficiencia de su ministerio. Un buen líder es flexible, trabaja en equipo, estimula, acepta críticas, vive aprendiendo y es muy modesto. Tiene humildad y se aleja de la soberbia, elige un bajo perfil y atribuye todos los éxitos a su equipo, porque no busca brillar, sino servir y hacer el bien para otros. El líder tiene el desafío de que todos los que entran en contacto con él sean mejores personas después de conocerle y tratarle, estos cambios en las personas solo puede lograr un líder lleno de cualidades, y dispuesto a mostrar el mejor ejemplo y reflejar lo mejor de su persona.

9.1. Requisitos sociales

Con respecto a las relaciones dentro de la iglesia, el líder debe ser irreprochable, porque ellos establecen el ejemplo para que la congregación los siga. No debe causar motivos para levantar críticas en su contra, su vida no debe proveer fundamento alguno para reproches, ni acusaciones negativas de ninguna clase. Aun afuera de la iglesia el líder debe manejar buenas relaciones en armonía, el líder debe gozar de buena reputación. No podemos alojar la esperanza de guiar a la gente a Cristo cuando nuestras vidas son ejemplos de contradicciones. La vida de un líder y especialmente de la iglesia no debe ser ensuciada por el pecado, ya sea por una actitud, hábito o incidente. Aunque esto no quiere decir que sea perfecto, pues como humano tiende a equivocarse y cometer faltas excesivas. Pero sus defectos o errores no deberían ser tan obvios en su carácter. Debe ser un modelo de piedad de manera que pueda legítimamente invitar a su congregación para que siga su ejemplo.

El líder para conservar sus cualidades, debe proteger sus acciones y pensamientos, cuidadosamente y su equipo también debe orar con fe para fortalecerlos. La importancia de una buena reputación en la comunidad está ilustrada a lo largo de todo el Nuevo Testamento (Rom. 2:24), debemos estar conscientes que las personas tienen puesto los ojos sobre aquel líder que les impone su autoridad. De modo que el líder debe guardar cuidadosamente su testimonio en la comunidad, cada líder debe lidiar con algún nivel de visibilidad y las personas deben ver en el líder una vida íntegra. Un punto clave en este requisito social es que el líder, sea capaz de entablar sanas amistades, Sanders (1994) sostiene que los líderes pueden medirse por la calidad y cantidad de sus amigos, los líderes deben motivar lo mejor en la gente y la amistad logra mucho más que el argumento prolongado o la lógica. Los líderes deben ser capaces de reconciliar puntos de vista opuestos sin ofender, ni comprometer un principio. Un líder debe poder proyectarse dentro de la vida, corazón y mente de otro y dejando de lado las preferencias personales, tratar con él de la forma que sea más adecuada. Además un líder necesita la capacidad para negociar las diferencias, de forma que se reconozcan los derechos e inteligencia mutuos y a la vez se logre una solución armoniosa. El comprender como la gente siente y reacciona es fundamental.

9.2. Requisitos morales

La moralidad es la que el individuo posee a la hora de actuar, esta se relaciona estrechamente con la educación que cada uno ha recibido desde pequeño, la moral es un factor que nos ayuda a discernir lo bueno y lo malo, además consecuentemente nos ayuda a fijar los valores, respeto, honestidad, responsabilidad, lealtad, justicia, equidad, honradez, fidelidad, etc. Principios morales que son comunes a la vida cristiana y están bajo un ataque sutil constante. El líder se debe mantener alejado de actos que contengan características inmorales, no debe permitirse la oportunidad de quebrantar su testimonio público. Primera de Timoteo 3, establece cuidadosamente las cualidades específicas para las personas en posiciones de liderazgo. Pablo presenta los requisitos morales de los líderes espirituales.

En el Antiguo Testamento habían ciertos defectos físicos que descalificaban para ser sacerdote, (Lev. 21:16-20). Todo el que tuviera una deformación física no podía desempeñar las tareas sacerdotales, eso no era un comentario sobre el carácter o vida espiritual de un hombre deformado, era simplemente una cuestión de que Dios escogía cierta clase de hombre para servir como sacerdote. El quería hombre sin defecto como modelo de servicio espiritual. Lo mismo sucede con el liderazgo de la iglesia, Dios quiere que las personas que ejercen liderazgo tengan una vida ejemplar y sin mancha. Si el líder no demuestra su confiabilidad e integridad en sus acciones, no tendrá seguidores, el líder debe tener balance, principalmente en sus acciones para no caer en equivocaciones de carácter moral. El requisito moral esencialmente, es que el líder tenga conciencia de sus acciones, porque son las que demuestran el tipo de líder que es.

“el liderazgo que participa en el ministerio o servicio a la comunidad tiene la responsabilidad de adentrarse en una reflexión honesta a lo largo de sus vidas, pero muy en particular cuando se sirve a Dios y a la comunidad. Quizás sea bueno recordar las palabra de Romanos 12:2, “Transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento”. La transformación ha de abarcar los aspectos espirituales, emocionales y cognoscitivos del liderazgo”. (Radillo, 2007, p.102).

9.3. Requisitos mentales

Un líder debe ser prudente, una persona con discernimiento, esta es una cualidad que define el estado mental bien equilibrado que resulta del refrenamiento habitual de sí mismo, el carácter interior que viene de la autodisciplina diaria. Una mente disciplinada no se deja influir por impulsos repentinos, ni toma medidas extremas. El líder cristiano que posee una mente sana tiene control de todas las partes de su personalidad, costumbres y pasiones. En su comportamiento el líder debe ser respetable. Una vida bien ordenada es el fruto de una mente ordenada. La vida del líder debe reflejar la belleza y el sentido del orden que viene de Dios. El líder prudente, tiene dominio propio y el resultado de esto es ser moderado, lo que evita los excesos de manera que pueda ver las cosas con claridad y esa claridad de pensamiento, lleva a una vida disciplinada y ordenada, esto lo hace sensato en el momento de ordenar sus prioridades. Pablo dijo (Fil.4:8) Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad. (RVR60, 1998), esa es la manera de funcionar de una mente ordenada y disciplinada.

El líder que permanece en un buen estado mental, tiene la capacidad para enseñar y está dispuesto a hacerlo, debe tener la habilidad de comunicar la palabra de Dios y la integridad para hacer que su enseñanza sea creíble. Crea las oportunidades para ayudar a otros a que entiendan el significado de la vida espiritual. La responsabilidad del líder de enseñar a los que están bajo su cuidado debe ir apoyada por una vida intachable. Enseñar es trabajo arduo y hacerlo bien requiere tiempo, preparación y estudio.

El líder debe alcanzar la madurez necesaria para poder dirigir un grupo, dentro de él debe existir el deseo de crecer espiritualmente, crear en si mismo hábitos disciplinarios, que formen dentro de él, el carácter y cualidades de Cristo. Pablo (Ef. 4:13) definió a los cristianos maduros como aquellos que “han llegado a la unidad de la fe y del conocimiento del hijo de Dios” (RVR60, 1998), refiriendo esto a compartir un entendimiento común de lo que creemos y de cómo debemos vivir. La medida de la estatura de la plenitud de Cristo, se refiere a la responsabilidad de la comunidad cristiana para representar a Cristo en la tierra, lo que corresponde al líder que se ocupa de desempeñar la tarea en su comunidad de fe.

Sin lugar a dudas debemos mantener presente, la finalidad del liderazgo es guiar a la gente que busca ser dirigida, que necesita aprender, y por esas causas el líder debe estar lleno de cualidades que causen admiración, y no que despierten la crítica.

Getz (1995) indica

Sabemos que lleva mucho tiempo edificar una buena reputación, cuando menos para la mayoría de nosotros, pero sin importar cuales sean nuestros antecedentes, esta debería ser la meta de todos. Esta cualidad se dará en forma natural si crecemos y maduramos en nuestra vida cristiana como debiéramos. Por el contrario, un cristiano que tiene mala reputación tiene actitudes que no están en armonía con los principios cristianos. Tampoco su estilo de vida armoniza con lo que naturalmente la gente espera de un hombre cristiano. (p.32)

Solo Dios puede crear a las personas plenas, que con sus cualidades, sean instrumentos para el favor de su prójimo. Dios es quien utiliza a los líderes para ayudar a sus seguidores en las diferentes áreas de la vida. Entre el carácter y las cualidades un líder debe estar desarrollado y preparado apropiadamente.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de reflexión y Repaso

1. Describe las cualidades que debe poseer un líder según esta lección
2. Explica ¿De qué aprovecha las cualidades de un líder, aplicadas al liderazgo en su comunidad?
3. Después de haber leído esta lección ¿Qué le resultó de beneficio personal y como líder?
4. Piense en las cualidades que como líder debería tener y reflexione acerca de sus propias cualidades.

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Trabajo en grupo: Cada integrante hará una ficha personal, la cual intercambiarán entre sí, con el objetivo de evaluarse mutuamente, cada compañero proporcionará ideas, al respecto de la aplicación de sus cualidades.

Autoevalúese e identifique sus cualidades
Cualidad personal:
Aplicación en el liderazgo:
Desarrollo Ministerial:

Lección 10: Líderes con valores

(Objetivos en esta lección es que el lector reflexione acerca de la importancia de los valores proyectados en sí mismos, para aplicarlos en el liderazgo).

A favor de una actitud responsable, es preciso que el líder tenga un perfil ético digno del liderazgo. En contraste con las prácticas morales cotidianas, es necesario formar líderes con valores morales, y lo más importante que no olviden ponerlos en práctica.

Los valores son las normas por las que tomamos decisiones sobre lo correcto y lo incorrecto, también son factores que motivan a las personas. Los valores son elementos que guían al líder hacia el éxito en todo lo que hace. El criterio de los valores se relaciona con la eficiencia, los estándares de desempeño y la disciplina. Guían las actividades de planificación. Es a través de los valores que se define la conducta de una persona.

“Nuestros valores suelen reflejar las creencias de nuestro medio cultural. Desde la niñez desarrollamos un sistema de valores que constituyen una combinación de influencias culturales, descubrimientos personales y pautas familiares. Todo esto se transforma en el espejo a través del cual miramos el mundo. Evaluamos, definimos prioridades, juzgamos y nos comportamos según como vemos la vida a través de ese cristal”. (Covey.1990.p.21). la vida del líder debe estar alineada de acuerdo a sus valores personales.

10.1. Valores Sociales

Los valores sociales son una parte importante de la comunidad puesto que garantiza la estabilidad y el orden de la misma. Los valores sociales proporcionan lineamientos que regulan las conductas sociales. Valores fundamentales como los derechos, el respeto, entre otros moldean nuestra conducta y se transforman en criterios para evaluar nuestro comportamiento, así como el de los demás. Los valores son en un principio el resultado de la interacción social, mantienen a la sociedad unida, si son compartidos por los miembros de las comunidades.

La manera de comportarse de las personas en grupo se guía por los valores éticos que comparten los miembros de un determinado grupo. Estos valores provienen de las convenciones o creencias sobre como deberían comportarse las personas en público, en el trabajo y en sus relaciones. Los

verdaderos valores se manifiestan más por las acciones que por las palabras, la importancia de los valores sociales radica en que estos fortalecen las relaciones humanas y se reconoce la necesidad de poner en práctica estos valores.

Entre estos valores están, **el respeto**, el cual es sumamente apreciado por las personas, es importante ante todo respetarse a uno mismo y respetar a los demás, es una manera de reconocer que todas las personas somos importantes mas allá de las diferencias que puedan existir, por ejemplo escuchar con atención la opinión de una persona es sinónimo de respeto. Demos lugar a mencionar otro valor importante para el líder, es **la amistad**, es un valor intrínseco, que demuestra la esencia de nuestra sociabilidad. “Los líderes deben motivar lo mejor en la gente, y la amistad lo logra mucho mejor que el argumento prolongado o la mera lógica..... cuando la lógica, los argumentos y otras formas de persuasión fracasan, recurran a la amistad genuina del corazón” (Sanders.1994.p.73).

La Justicia, hace parte de los valores que conforman al líder, ponerla en práctica puede resultar una tarea difícil, sobre todo porque trata de respetar y resguardar los derechos y deberes de las personas y de la sociedad. La manera en la que Cristo obró con las personas muestra una profunda perspectiva de cómo nosotros debemos ser sensibles, justos con las personas y ayudarlos en sus necesidades. El siguiente valor que agregamos es **la libertad**, ser libres de expresar sentimientos, de ser la persona que deseamos, pero sin hacerle daño a quienes nos rodean. A esto sumamos **la Honestidad**, cuando se practica se hace a un lado el ego, no hay fraudes y mucho menos individualismos, el líder solo procura actuar con transparencia. En el liderazgo también es imprescindible **la tolerancia**, aceptar que todos somos seres únicos con fortalezas y debilidades. Por tanto las diferencias siempre van a existir, lo importante es reconocerlas y saber respetarlas. Por ejemplo la opinión sobre el resultado de un partido de fútbol puede ser muy diferente para los espectadores. Sin embargo, la persona tolerante sabe escuchar y compartir su opinión sin generar discusiones ni sobreponiendo su palabra ante los demás.

La Generosidad, como valor social, va más allá del desprendimiento de lo material y se conecta necesariamente con la disposición, el sacrificio y la entrega de nuestro tiempo, con nuestra atención, nuestra comodidad y nuestra seguridad a fin de trascender con ello nuestros propios miedos e

inseguridades para darnos a los otros, sin que esto se interprete como una actitud de descuido y olvido de nuestras propias necesidades, lo que equivale a decir que también es importante ser generosos con nosotros mismos. El líder debe aprender a darse en lo grande pero sobre todo en lo pequeño, en aquello que aparentemente carece de importancia y significado pero que construye poco a poco la convicción de que los seguidores, y no él mismo, son su razón de ser y hacer (Alfonso S. 2001. P.64). todos estos valores son expuestos en función de generar un mejor futuro. Los valores sociales son trascendentales porque intervienen en el actuar individual o social de las personas, lo principal es generar mejores condiciones de vida. Los valores sociales se van ajustando a medida que las necesidades de la sociedad se van modificando. Ningún valor social actúa de manera independiente, en conjunto forman una cadena de valores que al repetirse una y otra vez, forma resultados positivos.

10.2. Valores Espirituales

Cuando nos regimos por valores espirituales, obtenemos beneficios físicos, emocionales y espirituales. También mejoran las relaciones interpersonales. Los valores espirituales son elementos que ayudan al ser humano a establecer una relación con Dios. El ser humano desarrolla estos valores a lo largo de la vida, conforme recibe una formación moral, ya que esto se traduce en el buen comportamiento y costumbres avaladas por la cultura. Los valores espirituales se centran en aquellas cosas que contribuyen con el desarrollo espiritual de los seres humanos.

Estos valores son importantes, para el liderazgo son esenciales para el surgimiento de nuevas oportunidades de acción. Son los valores relacionados con una motivación, interior con lo que nos emociona y nos lleva a creer en una causa. Vivir con valores es una de las herramientas más poderosas disponible para que pueda ayudarle a dirigir e influir en los demás. Generalmente el líder necesita conocer y practicar los valores espirituales, para consolidar su ministerio, entre estos valores indispensables esta la **Armonía**, comúnmente la vida está llena de contradicciones, conflictos y desacuerdos. El espíritu es una unidad que debe estar basado en la armonía. De esta forma al expresar y mantener nuestras vidas en armonía estamos trabajando fuertemente para llegar a un estado de conciencia espiritual, donde el ser humano procura mantener bienestar para todo lo que le rodea, es un estado de paz y plenitud que permite al alma encaminarse rumbo a la felicidad.

La verdad, es otro de los valores espirituales que debe poseer un líder, es la esencia de la realidad, el líder debe alinear su vida de acuerdo a sus acciones y pensamientos verdaderos, para mantener el estado de conciencia enfocado en la verdad. Ser honesto no es solo hablar con la verdad es ser completamente transparente, con nuestras actitudes y posturas frente a la vida. Vivir de acuerdo a la verdad es vivir consecuentemente.

La compasión o la caridad, es otro de los valores espirituales que no se deben pasar por alto, tiene un nivel de importancia muy elevado, porque tener compasión es no sentirse superior, es sentir el dolor de nuestro prójimo como si fuera propio. A estos valores también se suma **la Fe**, considera a menudo como una facultad y no como un valor, todo lo que hacemos en la vida requiere tener fe, es por eso que el líder debe inculcar fe a sus seguidores, por medio de la enseñanza de Cristo el autor y consumidor de la fe. **La esperanza**, un valor fundamental en la vida del líder, porque permite al líder mantener la posibilidad de optimismo hacia el objetivo, la esperanza es un motor que permite abrir y construir caminos que nos lleva a aquello que anhelamos. **El amor**, importante valor, el cual debe ser genuino hacia nuestro prójimo, cuando el amor es verdadero, no fija condiciones y no intimida, respeta la decisiones de los demás y los deja en libertad y con sabiduría guía hacia la dirección correcta, crear hermandad es la intención del amor en Cristo, aceptar a los demás aun con sus defectos.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de repaso y reflexión

1. Mi entendimiento del concepto valores es:
2. Describa situaciones en las que cuales se han visto comprometidos sus valores.
3. Mencione cinco personas que han influidos con sus valores en su vida y ¿cuáles son esos valores?

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Este ejercicio se realizara en grupo: cada miembro del equipo preparara un elogio para cada uno de sus compañeros, resaltando los valores de esa persona. Dirán y recibirán elogios. Uno por uno deben expresar el elogio que prepararon, acentuando los valores. El equipo retroalimentara el elogio para cada miembro.

1. Describa su experiencia, después de practicar este ejercicio.
2. Piensen en algún momento de la vida, en que usted hizo algo bien, digno de elogio y reconocimiento.
3. Describa brevemente ese momento.
4. Cada integrante del grupo compartirá, lo que aprendió del ejercicio que se realizo.

Lección 11: Auténtico liderazgo

(El objetivo en esta lección es que el lector, reflexione en el autentico liderazgo, analice y reconozca las verdaderas acciones que implican un verdadero liderazgo. Además que el líder se motive a desempeñar la tarea del liderazgo con entrega y sensatez).

Uno de los retos más difíciles del liderazgo es adquirir autenticidad personal. Ningún líder se forma en el vacío. “La autenticidad es el producto de una larga exploración y el alcance de una madurez y sentido de quienes somos en realidad. Hay líderes que se intimidan al solo hecho de pensar que son diferentes y temen ser rechazados por congregaciones o denominaciones” (Radillo, 2007, p.71). Un líder autentico es el que sirve a los demás, adquiriendo de esta manera autoridad y respeto, no se guía y confía en sí mismo, depende de Dios y disciplinadamente le busca y le obedece. El autentico liderazgo es centrarse en el servicio incondicional a Dios y a los demás. Desarrolla una vida de excelencia, sirve por amor a Dios, principalmente la autenticidad del liderazgo se debe a la fidelidad y respecto a los valores.

Desarrollar un verdadero y autentico liderazgo, implica que el líder se interese mas por capacitar y enseñar a sus seguidores, que por obtener poder personal, se deja guiar por la compasión y entereza, en todo lo que hace por los demás. En el marco de la autenticidad el líder tiene la oportunidad de desplegar sus cualidades de liderazgo, de comprometerse a construir relaciones duraderas y organizaciones fuertes.

Lo interesante del liderazgo autentico es que el líder desarrolla su propio estilo de liderazgo, el cual no debe ser demasiado rígido. Un estilo de liderazgo autentico es aquel que puede adaptarse a las nuevas circunstancias y situaciones. También debe ser capaz de delegar cuando sea necesario y no tener miedo a cambiar la forma en que hace las cosas para adaptarse a diferentes situaciones. La autenticidad lleva al líder a reconocer su condición y admitir sus errores sin miedo alguno, además se ocupa de trabajar para superar las deficiencias. Al reconocer sus errores y debilidades, se enfrenta a ellos y encuentra la manera de superar sus debilidades y esto lo hace más fuerte. En situaciones complicadas no compromete sus valores, sino que aprovecha para fortalecerlos.

Para que el líder tenga conocimiento y ejerza con autenticidad el liderazgo es necesario que tenga los siguientes rasgos:

a) Conciencia de sí mismo: implica el conocimiento de sus propias fuerzas y debilidades, y de las múltiples facetas de su personalidad, y de cómo estas influyen en los demás. A través de la reflexión los líderes auténticos pueden conseguir un alto nivel de claridad con respecto a sus valores fundamentales, su identidad, sus emociones y sus motivos y metas. Conocen y entienden perfectamente cuáles son sus identidades personal y social. No temen mostrar su verdadero yo a los miembros del equipo. Poseen la habilidad de utilizar las palabras correctas para dirigirse a sus seguidores, sin perder su autenticidad.

b) Utilización de los valores y estándares morales internos como guía de la conducta: en lugar de dejar que las presiones externas la controlen. Es un proceso autoregulatorio, pues cada persona tiene el control sobre el grado de influencia que los demás pueden ejercer. Son capaces de colocar la misión y los objetivos de la comunidad o equipo por delante de sus intereses particulares. Ellos se mantienen enfocados en la búsqueda de resultados, con miras a garantizar el éxito del equipo.

c) Habilidad para analizar la información de forma objetiva y de explorar la opinión de los demás antes de tomar una decisión: implica evitar los favoritismos y mantener una conducta imparcial. Supone también solicitar las opiniones de los que se muestran en desacuerdo con sus planteamientos y tener en cuenta sus posturas antes de actuar. A los líderes que muestran esta capacidad se les considera auténticos porque se muestran abiertos sobre sus perspectivas, pero son también objetivos al analizar las perspectivas de los demás.

d) Transparencia en las relaciones: entendida como la capacidad de mostrarse abierto y honesto al presentarse ante los demás. Se manifiesta cuando los individuos comparten sus sentimientos, motivos e inclinaciones con otros de forma adecuada. Incluye el mostrar tanto los aspectos positivos como los negativos de la personalidad. El comportamiento auténtico del líder implica actuar de acuerdo con los valores, necesidades y preferencias personales, en lugar de actuar con falsedad para agradar a los demás. La transparencia significa un esfuerzo por mostrar la verdadera personalidad, expresando libre y natural los sentimientos, motivos e inclinaciones. No tienen miedo de mostrar sus emociones ni vulnerabilidad, para comunicarse con sus seguidores. Al reconocer cuáles son sus

puntos débiles procuran superarlos constantemente y se esfuerzan para que no represente una barrera en el logro de sus objetivos. En efecto, la comunicación de una manera directa es fundamental para obtener resultados satisfactorios, pero se hace con empatía y franqueza.

e) Razonamiento moral: capacidad de realizar decisiones éticas, que servirán al líder para superar las diferencias individuales y alinear al individuo hacia una meta común. Este razonamiento permite al líder ser desinteresado y tomar decisiones en beneficio del interés del grupo o comunidad.

f) Capacidad de aprender de las experiencias vividas: requiere un contexto de relación e interacción constante, que se produce entre el líder u sus seguidores. Es importante que al momento de recibir un nuevo integrante de grupo, se cuide la sociabilidad, para que adquiera los conocimientos, actitudes y comportamientos adecuados para integrarse. El socializar incluye compartir experiencias y establecer modelos mentales.

La autenticidad en el liderazgo ayuda a determinar lo que es bueno para el líder y sus seguidores. El papel del líder consiste en aprender a desarrollar las cualidades y aplicarlas para el bien común, además ayudan a sus seguidores a satisfacer sus necesidades de autonomía, ayudándoles a descubrir sus talentos y a desarrollarlos para convertirlos en fortalezas y a facilitar que se involucren en tareas en las que puedan destacar y llegar a ser excelentes. El autentico liderazgo fundamentalmente se caracteriza por que la principal preocupación es el bienestar de las demás personas.

El líder autentico, goza de la integridad de su vida, incorporando y respetando las cuatro áreas de sus vidas: trabajo, familia, comunidad y amigos. Ser capaces de mantener la autenticidad en cada una de ellas, requiere no olvidarnos de tomar siempre decisiones conscientes, porque en muchas ocasiones las decisiones serán muy difíciles y pondrán a prueba nuestros valores y principios, trataran de desequilibrar la integridad de la vida y trataran de alejar las motivaciones intrínsecas. Y ahí es donde se pondrá realmente a prueba tu autentico liderazgo.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de repaso y análisis

1. ¿Qué es el autentico liderazgo?
2. ¿En qué rasgos se basa el comportamiento del autentico liderazgo?
3. De lo que leyó en esta lección ¿Hay algo que representa un reto para su liderazgo? ¿Porque?
4. Explique de que manera aplicaría la autenticidad de su liderazgo

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Trabajo en equipo: crearan una guía general de acciones cotidianas que puedan seguir para, desarrollar influencia en los demás, desarrollaran un plan a seguir para obtener lo que se desea. Los integrantes compartirán su preparación en materia de influencia, opinaran sobre la efectividad del plan y ofrecerán ideas de cómo mejorarlo. Cada uno deberá presentar un informe acerca de la aplicación y funcionalidad del plan de influencia.

Nombre. _____

Fecha de Inicio. _____

Fecha de Informe de los resultados. _____

Unidad V: Principios y Prioridades para Liderar

Objetivos de esta unidad el lector podrá:

- Comprender la importancia de aplicar principios y prioridades en el liderazgo.
- Lograr la habilidad de poner en práctica principios, en caminados a un mejor liderazgo.
- Entender la responsabilidad del líder, que le corresponde prepararse para dirigir prudentemente a sus seguidores, aplicando correctamente sus conocimientos, cualidades y virtudes.

El liderazgo centrado en principios introduce un nuevo paradigma, centramos nuestra vida y nuestro liderazgo de organizaciones y personas en ciertos principios que constituyen auténticas ventajas para el avance. Los principios no son impuestos por la sociedad y tampoco los ha inventado, los principios son leyes universales que conciernen a las relaciones y organizaciones humanas. Son parte de la condición, el conocimiento y la conciencia humana. El que las personas avancen hacia la supervivencia y la estabilidad dependen del grado en que reconozcan y vivan en armonía con principios básicos como la actitud, la equidad, la justicia, la integridad, la honestidad y la confianza. La gente confía instintivamente en individuos cuya personalidad se fundamenta en principios correctos. El liderazgo centrado en principios demuestra que el aprendizaje permanente es lo único capaz de fortalecer las relaciones humanas. En esta unidad estudiaremos los principios representados por valores y las prioridades que influyen en el servicio del liderazgo.

Lección 12: Escala de valores

(El objetivo de esta lección es, que el lector comprenda, la necesidad de aplicar los valores en la tarea del liderazgo. En el propósito de lograr un liderazgo exitoso no se debe prescindir de los valores.)

La escala de valores es un concepto que se utiliza para medir los valores internos que cada ser humano tiene. Cada persona tiene una progresión de valores, donde unos valores tienen más peso o prioridad. Según el lugar y la importancia que les concedes nace tu escala de valores.

La escala de valores es hecha, transformada y ejecutada únicamente por cada uno de nosotros. Actualmente nuestra escala de valores es viciada por la sociedad, que impone un modelo de vida,

obligando a cambiar algunos de los ideales para tratar de encajar en ella. Es muy útil el ejercicio de analizar bien como está esa escala de valores y que quieres hacer para vivirla con plena consciencia y coherencia. Se debe tener en cuenta que los valores son los principios no negociables que definen el carácter de un líder, son importantes porque ellos determinan la acción de las personas que trabajan en su propósito. En el transcurso de la vida se presentan situaciones difíciles, en que las personas deben tener perfectamente definidos sus valores y mantener firmeza en ellos. Blanchard (2005) afirma: “la gente creara su propio orden de prioridades y eso puede llevar lejos de alcanzar el propósito organizacional deseado y la visión de futuro. A medida que desarrollamos nuestras propias prioridades es importante saber y entender lo que Jesús pone ante nosotros como sus prioridades no negociables” (p.88). Los principales valores que Jesús propone, valores que vivió Jesús a lo largo de su vida y que los líderes deben vivir para imitar a su maestro en todo, (Mt 22:36-40).

a). Amor a Dios y al Próximo (Jn 13:34-35): Podríamos situar este valor como el centro de la moral y de la ética, el amor es la esencia de todas las cosas. Jesús propone que lo principal es el amor como relación con Dios, que es la base y principio de todo, aclara que no hay amor a Dios si no amamos al prójimo. Una buena relación con Dios manda obligatoriamente una buena relación con el hombre. Cristo enseñó que si alguien al llegar al altar del templo para rendir culto allí su conciencia le acordare que tiene algo contra su hermano, sencillamente debe dejar la ofrenda en ese lugar para ir hacer la paz. Solo así la adoración tiene valor ante los ojos del creador, (Mt 5:24). Muestra de amor hacia nuestro prójimo es cambiar nuestra actitud de vida, mirar nuestros errores antes de criticar el de nuestro prójimo, corregir nuestras malas actitudes y el mal proceder, ser amable y respetuoso, valorar a las personas, todo eso hace la diferencia y aporta en amor hacia el prójimo.

b). Dar, es el principio para recibir: Jesús asentó este principio cuando dijo, “mas bienaventurado es dar que recibir” (Hch. 20:35). Los creyentes de la primitiva iglesia aceptaron este principio y su espontaneidad fue tal que ellos compartieron con los demás lo que poseían, su anhelo y deseo de extender el reino de Dios sobre la tierra, los llevó aun hasta vender sus propiedades (Hch. 4:34,35). Lo mismo hicieron las mujeres según Lucas 8:1-3, estas mujeres le ayudaban a Jesús para que el reino de Dios se extendiera sobre la tierra. Ellas colaboraban en la obra de Dios porque entendieron

los principios que Cristo había establecido. Tenemos que aprender a ser personas que damos, no solamente personas que recibimos; debemos dejar de pensar en aquello que los demás pueden hacer por nosotros y para nosotros y en lugar de eso debemos de empezar a pensar en ¿Cómo podemos ayudar a los demás? ¿Qué puedo dar a los demás?, el líder debe tener presente en el pensamiento, el principio que estableció Jesús, el servir a los demás, de esa cuenta al líder le corresponde dar lo mejor de sí para beneficio de sus seguidores.

c). Obras de misericordia: acciones buenas, mediante las cuales ayudamos a nuestro prójimo en sus necesidades corporales y espirituales. Instruir, aconsejar, consolar, confortar, enseñar al que no sabe, dar un buen consejo al que lo necesita, corregir con amor, tener paciencia con los defectos del prójimo estas son obras espirituales de misericordia. Dar de comer al hambriento, dar techo al que no tiene, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y presos, estas son obras de misericordia corporales. El líder debe tomar como ejemplo las obras que Jesús realizó, la compasión que demostró al ayudar a quienes padecían necesidad de toda clase. La acción del liderazgo con lleva a tomar en cuenta el principio de hacer buenas obras en beneficio de los demás.

d). Amar a nuestros enemigos y a los que nos desean mal. (Lc. 6:27), Jesús nos manda, que para agradar al padre, debemos amar a nuestros enemigos, “Dios hace que su sol salga sobre malos y buenos, y que llueva sobre justos e injustos”, amar a los que nos desean mal revela el carácter de Dios, su misericordia para con nosotros, porque Dios en su infinita misericordia nos favorece no mereciendo nada, porque aunque somos pecadores, Él nos ama y nos perdona, de la misma manera debemos amar y perdonar a nuestros enemigos.

Aun cuando estén clasificados en orden los valores, no conducirán al cumplimiento de un propósito a menos que lleguen a vivirse. Jesús aplicó y vivió los valores durante su ministerio. Llevando a la práctica los valores adquieren vida en términos de conducta y establecen responsabilidad logrando evaluar su progreso.

Blanchard (2005) sostiene que

Es necesario priorizar y clasificar los valores, para guiar como Jesús lo hizo. En el ministerio del liderazgo, para guiar como Jesús el orden de los valores es el siguiente:

1. Honrar a Dios en todo.
2. Establecer relaciones basadas en la confianza y el respeto.
3. Mantener la integridad y la excelencia en los programas y servicios.
4. Practicar una mayordomía responsable. (p.83)

Si el líder vive de acuerdo a los valores que postula entonces los demás estarán listos para seguirlo. Jesús vivió sus valores de amor de Dios y amor a su prójimo hasta la cruz (Jn 15:13).

Alfonso S. (2001) manifiesta la importancia de los valores y nos presenta una lista muy significativa de valores con sentido práctico:

- Respetar la dignidad natural del ser humano.
- Educar y promover el desarrollo humano.
- Ser justo y equitativo.
- Unir, integrar, ser solidario y trabajar en equipo.
- Ser congruente e integro.
- Reconocer la contribución del otro.
- Mostrar humildad y apertura, saber escuchar y aprender.
- Ser honesto y leal.
- Generar valor, calidad y mejora continua.
- Amar. (p.22)

Así mismo, identificó un valor, como el común denominador que da sentido a todos los demás valores, este valor es, compartir y lo aplica de la siguiente manera:

Como líder debo compartir, una misión que implique servir a los demás, a través de la educación, la capacitación, la justicia, la equidad, la congruencia, la lealtad, el reconocimiento, el respeto, la humildad y el amor entre otros valores de la misma jerarquía. De modo que sugiere que todo líder debe tener un código de valores establecido.

El buen proceder del líder pende de los valores que conoce y practica, existen suficientes valores, los cuales independientemente del orden o clasificación que se les dé, se deben aplicar al liderazgo, para garantizar el éxito en dicha labor.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de repaso y análisis

1. ¿Cuáles son sus valores?
2. ¿Por qué es importante establecer y priorizar valores?
3. ¿Mencione y explique algunos de los valores que estableció Jesucristo?
4. De acuerdo a su criterio ¿Qué orden de clasificación daría a su escala valores?

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Trabajo en equipo: con base a lo que se estudio en la lección, los integrantes del grupo desarrollaran la habilidad para poner en práctica los valores mencionado, para esto necesitaran realizar una situación (se sugiere un drama), donde puedan reflejar la acción de sus valores. Deben participar todos los integrantes del grupo, comentar sus planes y ofrecer ideas.

¿Qué aprendí de este ejercicio?

¿Cómo pondré en práctica mis valores?

Lección 13: mantener buena comunicación

El objetivo en esta lección es que el lector: comprenda la importancia de conservar y tener un acertado manejo de las relaciones interpersonales usando la buena comunicación dentro de la familia, iglesia y cualquier otro sitio.

- Conocer la importancia de desarrollar relaciones armoniosas y aprender a cuidar unos de otros tolerándonos y comunicándonos constructivamente.

13.1. La Comunicación y el Liderazgo

Comunicación es un dialogo, es hablar y escuchar, un dar y recibir entre dos o más personas. Es el proceso que consiste en transmitir información y significado, la verdadera comunicación ocurre solo cuando todas las partes que participan en el proceso entienden el mensaje (información) desde el mismo punto de vista (significado). Para que exista una buena comunicación debe haber reciprocidad y deseo de comunicación por parte de ambos lados. Un líder efectivo no impone su voluntad y sus ideas como algo absoluto, sino que está abierto a opiniones y sugerencias. La buena comunicación trae confirmación, madurez y crecimiento en el cuerpo de Cristo (Rom. 1:9-11). Es importante que el líder sepa comunicar su mensaje de forma clara y acertada para una comunicación efectiva en los proyectos a realizar. Jesús era un buen comunicador, la gente quedaba admirada cuando lo escuchaban, (Mar 11:18).

Un líder debe mostrarse amistoso, ser muy amigo de la gente. Jesús se mostro amigo de los demás y se denomino amigo de los discípulos (Juan 15:13-15). Era un líder que dirigía con amor y persuadía con la amistad. Solo a través de la buena comunicación, podemos conseguir buenas relaciones interpersonales. Y para mantener las buenas relaciones interpersonales es necesario que apliquemos principios importantes que nos ayudaran a conservar la amistad y comunicación con los demás.

El amor es un principio universal, Jesús lo enseñó a sus discípulos (Mat 22:37-39),

Es importante escuchar. Escuchar con amor es un acto de profunda espiritualidad.

El líder debe ser de carácter afable, cordial, optimista, positivo, respetuoso y sensible con los demás.

El líder debe transmitir la sensación de accesibilidad, que la gente puede acercarse y expresar libremente sus ideas y sugerencias, de igual forma sus necesidades.

También debe estar disponible, Jesús se puso a la disposición de la gente, donde había una necesidad él estaba dispuesto a ayudar, consolar y escuchar (Mt. 11:28).

La comunicación eficaz es una de las capacidades medulares de los líderes, pues forma parte de la estrategia del liderazgo. Las habilidades para las relaciones interpersonales y la comunicación son el motor de todo buen liderazgo. El objetivo principal de la comunicación es: influir, informar, dar instrucciones y expresar emociones.

“Desarrollar excelentes habilidades de comunicación es esencial para el liderazgo efectivo. El líder tiene que ser capaz de compartir conocimientos e ideas para transmitir un sentido de urgencia y entusiasmo a otros. Si no puede hacer comprender un mensaje claramente y motivar a otros a actuar, entonces no tiene sentido tener un mensaje” (Maxwell, 1999, p.15). Todo líder exitoso debe poner en práctica la habilidad de la comunicación, su capacidad para hablar, leer y escribir influirá de manera directa en su labor como guía.

13.2. Transmitir Mensajes

Los dirigentes utilizan el proceso de comunicación para transmitir una gran variedad de mensajes personal, telefónica y escrita. La clave para entender bien un mensaje es escuchar, no ser buen escucha es una de las razones por las que los líderes fracasan. Antes de comunicar un mensaje debe planearlo. El líder debe ser consciente de todas las variables que se dan en las relaciones y en la comunicación, los demás no siempre captarán su mensaje, porque cada persona es diferente y ve la realidad con otros ojos. Cuando el líder logra entender esto se vuelve más comprensivo, sensible y respetuoso.

Maxwell (1999) sugiere

Cuatro verdades básicas para ser un comunicador efectivo: 1. Simplifica tu mensaje: La comunicación no es solo lo que se dice. Es también como se dice contrario a lo que algunos educadores enseñan, la clave para una comunicación efectiva es la

simplicidad.... 2. Mira a la persona: Los comunicadores efectivos se concentran en las personas con las que se están comunicando.... 3. Muestra la verdad: La credibilidad precede a la gran comunicación. Hay dos formas de transmitir credibilidad a tu audiencia. Primero cree en lo que dices y segundo vive lo que dices. No hay mayor credibilidad que la convicción en acción.... 4. Busca una respuesta: Cuando te comuniqués nunca olvides que el objetivo de toda comunicación es la acción... Cada vez que hables a las personas es importante que les des algo a sentir, recordar y hacer. Si tienes éxito al hacer esto tu habilidad para guiar a otros tomará otro nivel.... (p.16)

No comunicarse con claridad ha conducido a muchos problemas desagradables. Por eso se habla hoy de comunicación empática, entrar al corazón de los demás y sintonizar con ellos. Lo cierto es que sus relaciones marcharan bien si se esmera por llegar al corazón de las personas y no pone en duda su habilidad para comunicarse. Se gana mucho al mejorar la comprensión y la tolerancia. En el deseo de procurar un buen liderazgo, debe elegir comunicarse bien para relacionarse mejor. Una comunicación exitosa depende de sus sanas emociones y sus buenas intenciones. Es importante comunicarse con amor y evitar las actitudes hirientes. Escuche para comprender y hable para ser comprendido, la dimensión clave de la comunicación es la relación, es importante cultivar y conservar las relaciones interpersonales manteniendo la armonía con los demás, y construyendo la confianza reciproca.

En el arte de comunicar, el líder debe ser humilde y no creerse poseedor de la verdad a toda costa. Solo así, podrá valorar las verdades de los demás. Debe aprender a escuchar, leer los gestos del otro y atender lo que le dice en lugar de estar preparando su respuesta, escuchar es un acto de amor. Ser comprensivo y compasivo, practicar el arte de ponerse en el lugar del otro y ver la realidad desde otra perspectiva. Debe ser asertivo, expresarse con claridad y firmeza, lo que piensa, lo que siente, lo que le gusta y desagrada. Sus relaciones se vuelven positivas cuando hay transparencia y confianza en sí mismo y en los demás, comunicarse es un arte y todo arte pide disciplina.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de repaso y análisis

1. Defina ¿qué es el arte de comunicarse?
2. Identifique los elementos para mantener una buena comunicación
3. Explique la importancia de transmitir un mensaje
4. Mencione los pasos a seguir para ser un comunicador efectivo

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Trabajo en equipo: desarrollaran la habilidad para dar y recibir instrucciones, se pondrá en práctica la destreza de comunicación. Un integrante del equipo dará instrucciones, a los demás para desarrollar un tema o actividad (el tema o actividad puede ser sugerido por el maestro). Las instrucciones puede comunicarlas por escrito u oralmente. El resto tomará nota y deberá seguir las instrucciones, cada uno desarrollará el tema o actividad según lo haya entendido. Posterior a la realización del ejercicio, se evaluará el resultado.

1. Tema o actividad: _____
2. Instrucciones: _____
3. Realización o diseño: _____
4. Evaluación del resultado: _____

Lección 14: Un líder debe seguir aprendiendo y madurando

- El objetivo en esta lección es que el lector, comprenda en labor de liderazgo, que las comunidades de fe necesitan fomentar el conocimiento como plenitud de vida, y que el líder debe seguir la responsabilidad y la participación de proceso educativo y formación espiritual e intelectual, para que esto le ayude a responder a quienes buscan ayuda restauradora en la comunidad.

El que hacer del liderazgo conlleva muchas funciones, responsabilidades, privilegios, preparación espiritual, emocional e intelectual, riesgos y limitaciones. Para llevar a cabo este ministerio, es necesario que el líder se capacite. El líder que quiere crecer y tener éxito en lo que hace, debe seguir preparándose y aprendiendo. El mundo actual se caracteriza por altos niveles de competencia, comunicaciones mas ágiles y cambios constantes, debido a estas exigencias del entorno, el liderazgo pide personas preparadas, actualizadas y capaces de asumir riesgos.

14.1. Preparación Intelectual

Un sabio pensador dijo, “el futuro pertenece a los que aprenden, no a los que ya han aprendido”, es importante que un líder se mantenga actualizado y opte por seguir educándose, recibir clases formales sería una buena opción, de esta forma estimularía su capacidad de enseñanza, porque no solo aprendería él, si no también reforzaría la enseñanza de los demás. La persona con la ventaja de educación, tiene más probabilidades de oportunidades para dirigir diferentes grupos y así mismo organizaciones, porque se toma en cuenta la preparación.

El líder que procura crecer espiritualmente e intelectualmente debe leer constantemente. Debe ser un ávido lector, no solo de la biblia, sino también de obras relacionadas con el liderazgo como de otras que estén totalmente fuera de la vocación que uno pueda tener, de autores cristianos y también seculares, sin perder de vista la importancia principal y el significado de lo que aporta primordialmente la palabra de Dios (Biblia). Principalmente la importancia de que el líder se apasione por la lectura es para:

Inspirarse

Crecimiento espiritual

Cultivar su conocimiento

Informarse

Desarrollar la mente intelectual favorece que el líder piense en trabajar, no para sí mismo sino en beneficio de los demás. Según crezca la mente del líder, garantiza que su enseñanza ayude a crecer a los demás. Sanders (1994) sugiere que “el hombre que desea crecer intelectual y espiritualmente debe estar constantemente con sus libros” (p.49). También es importante que el líder se tome tiempo para reflexionar, tomando en cuenta que el líder siempre está dispuesto para servir a los demás, para atenderlos, escucharlos y ayudarlos.

Necesita un tiempo para meditar en la misión, esto ayuda a mantener la perspectiva en la responsabilidad que conlleva el trabajo de liderazgo. El líder es como una luz para los que están alrededor, debe poseer conocimiento para desempeñar esta importante función. Por lo tanto, el líder espiritual debe adquirir dominio de la palabra de Dios y sus principios, el líder debe tener una vida activa en la lectura.

14.2. Capacidad de Aprender

El aprendizaje es la agilidad, voluntad y capacidad de una persona para aprender de la experiencia y luego aplicar estas lecciones y conocimientos para tener éxito en las nuevas situaciones. Los líderes con esta capacidad buscan continuamente nuevos retos, consiguen información directamente, reflexionan y alcanzan lo que se proponen, toman clases, escuchan a los demás, aprenden tanto a través de sus oídos como de sus ojos, amplían su competencia y la capacidad para hacer cosas diferentes. La habilidad de aprendizaje resulta ser un indicador vital del talento del alto potencial,

El líder necesita aprender para poder enseñar, Jesús adiestro a sus discípulos, les enseñó preceptos y ejemplo que ellos a su vez pusieron en práctica. Aplicaron su capacidad de aprendizaje y lo que aprendieron del maestro, lo emplearon para enseñar en la misión. “Jesús colocaba a los discípulos

en internados (Lc. 10:17-24) que les permitía aprender mediante el fracaso y el éxito (Mr. 9:14-29)” (Sanders, 1994, p.51). Parte del aprendizaje es tomar lección de las experiencias lo que aporta a la madurez del líder.

14.3. Aceptar y Estimular las criticas

Las críticas son un obstáculo que puede destruir la disposición de un líder, incide en la forma de pensar y arruina la confianza. El líder debe tomar en cuenta que cualquier hombre que desempeñe un cargo importante nunca está libre de críticas, y lejos de que estas lo echen abajo, las toma como un motivo para buscar la mejoría de su liderazgo, esto es prueba de su madurez y crecimiento espiritual. Así que el líder no sobre reacciona ante conductas negativas, indirectas y debilidades humanas, es consciente de que esas posibilidades en cuanto a criticas existe. Sin embargo la crítica puede ser una señal clave para los líderes para reconocer posibles oportunidades de crecimiento que los lleve a la excelencia. El líder debe ser astuto y sacar provecho de las críticas, usándolas a su favor, tomando en cuenta solo las criticas que aportan a su crecimiento como persona.

Aprenda a ser un líder abierto a las criticas, si el líder cuenta con suficiente madurez podrá trabajar directamente con las criticas. Pero si es inmaduro, permitirá que la crítica destruya su autoestima. Existen dos tipos de críticas, la constructiva y la destructiva, y ambas pueden estimular, actitud, pensamiento, decisión, todo depende de la forma que el líder afronte la crítica hacia su persona.

La postura del líder hacia la crítica debe reflejar madurez, autoanalizarse y comprobar, que tan veraz es el fundamento de la crítica, intentar resolver el motivo que llevo a la crítica, no dejarse abrumar por la crítica, para evitar ser juzgado, aplicar paciencia con los demás es lo más sensato para evitar cualquier situación de conflicto.

14.4. Creatividad positiva

La creatividad es una herramienta para el líder, es considerada la habilidad para crear ideas, se estima como un importante componente del liderazgo. Todo líder debe poseer la habilidad creativa para proponer soluciones innovadoras, analizar las diferentes situaciones desde nuevas perspectivas, suplementar lo que falta. Un líder creativo es capaz de fomentar ideas novedosas, y enfrentarse a los riesgos que puedan generar, tiene definida la meta y la ve con claridad, planifica con imaginación, y

emplea tácticas que conducen al éxito. Un líder de mente abierta y de firme voluntad tiene la garantía de alcanzar el éxito, son individuos que ayudan a que los procesos continúen.

El líder debe ser humilde, vivir abierto a las críticas, aceptando sugerencias, ser flexible y adaptable. Su espíritu es entusiasta, esperanzado y confiado, de actitud optimista y positiva. Asume la responsabilidad de dirigir a otros, con una actitud positiva, capaz de enfrentar problemas complejos, ante los que se muestra valiente e integro, aplica sus principios y valores es emprendedor y aprendiz de por vida.

La creatividad del líder se caracteriza por qué: fomenta el desarrollo continuo de ideas sin importar cuán grandes o pequeñas sean estas, integra a sus equipos de trabajo, escucha las ideas sin juzgarlas, inspira y motiva a sus seguidores, brinda a todos la oportunidad de expresar sus ideas. La creatividad es un don dado por Dios a sus hijos, de modo que el líder no debe dejarse vencer por el miedo a fracasar. Le es necesario mantener el entusiasmo en el servicio para Dios.

Es bueno que el líder medite, que asuma el reto de seguir aprendiendo y madurando, que fortalezca su conocimiento y busque su propia preparación. Para lograr ser guía de otros debe llenarse y moldearse así mismo.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de repaso y análisis

- 1- ¿Por qué es importante que el líder aprenda y madure?
- 2-Explica ¿En qué beneficia a sus seguidores la preparación del líder?
- 3- Enumera las características del líder creativo
- 4- Explica ¿Cuál debe ser la actitud del líder ante las críticas?

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Trabajo en equipo: piense en una actividad que le gustaría desarrollar en equipo o individualmente. Desarrolle un plan estratégico simple para la realización de dicha actividad (puede ser deportiva, intelectual, mostrar alguna habilidad, etc.) que ayudara a ejercitar la capacidad de aprendizaje y madurez del líder.

Actividad a desarrollar:
Objetivo:
Estrategia:
Resultado final:

¿Qué aprendí de esta experiencia?

¿Qué aportó este ejercicio para enriquecer mi aprendizaje?

Lección 15: Aplicación de las cualidades del liderazgo

(El objetivo de esta lección es que el lector, reconozca la importancia de aplicar sus cualidades en la labor del liderazgo, llevar a la práctica lo que ha aprendido, a través del servicio, las buenas acciones, dedicación y atención a los demás).

Cuando hablamos de cualidades de liderazgo son esas formas o modos que utilizamos para liderar. Posiblemente el liderazgo no es tarea de todos, porque requiere responsabilidad, pasión y compromiso, no es una tarea fácil de realizar. Existen personas dedicadas dispuestas a dirigir y servir a los demás, pero también hay personas que buscan tener una posición preponderante para perjudicar a los demás, con acciones equivocadas.

El líder debe estar consciente de la responsabilidad que conlleva el liderazgo, lo que implica desempeñar esta labor, que consiste en hacer buenas acciones, que lo llevan a poner en práctica sus cualidades y liderar de buena voluntad dedicándose a lo que le apasiona, dirigir, enseñar, atender a las personas, brindarles tiempo para escucharlas y orar por ellas.

Todo líder está obligado a ser lo mejor que pueda ser para Dios, el líder puede hacer su mejor trabajo, para esto debe estar en su mejor disposición para hacerlo. Descubrir su disposición debe llevar a la práctica lo que ha aprendido, la mejor manera es aplicando cualidades que el líder debe desempeñar. Reconocer sus debilidades, efectuar correcciones, cultivar los puntos fuertes. Es fundamental que el líder aplique sus cualidades dentro del liderazgo.

15.1. Obediencia en el Liderazgo

La biblia está llena de pasajes que refieren la importancia de la obediencia (Ef. 6), el líder como hijo de Dios debe reflejar obediencia en su estilo de vida (Jn 14:15-21), nuestro mejor ejemplo y motivación es Jesús, quien puso en práctica la obediencia independientemente de la situación que estuviera atravesando, por esa razón él mismo manda a sus discípulos a guardar sus mandamientos, esto implica que para cumplir sus mandamientos el líder debe practicar la obediencia, cuando se somete en obediencia, al líder le es más fácil oír y hacer la palabra de Dios (Mt. 7:24). Todos estamos llamados a ser obedientes a Dios, la obediencia resulta esencial para ser un buen líder, constituye el corazón y el alma del liderazgo, la obediencia es la clave de éxito como líderes.

La obediencia es parte importante en el accionar del líder, esta lo conduce a la bendición, el proceso del crecimiento espiritual implica obediencia, la cual también es parte de la madurez del líder. Es vital tomar en cuenta que el fruto de la obediencia es santidad, lo que quiere decir que el líder se aparta para un servicio exclusivo a Dios, que solo puede llevar a cabo desde la obediencia. Jesús cumplió la difícil comisión en obediencia a su Padre (He. 5:7-9). Debido a su obediencia, se convirtió en el autor de la salvación eterna para todos los que le obedecen al Él.

15.2. La Oración en el Liderazgo

La oración es el lazo que une al líder en comunicación y comunión con Dios, Jesús también aplico la práctica de la oración en su liderazgo (Lc. 6:12), pasaba noches enteras orando, y además se levantaba desde muy temprano para orar, Jesús ejemplifico la oración como prioridad, sus acciones demostraron que su relación con el padre era la base del ministerio. La oración es el fundamento del ministerio del liderazgo y de cualquier otro ministerio, los líderes deben adoptar el habito de oración como parte de su diario vivir. Por medio de la oración, al líder le corresponde acompañar espiritualmente al seguidor en cualquier proceso de la vida. El líder no solo debe orar para sí mismo, sino también para interceder por sus seguidores, como lo hizo Jesús cuando oro por sus discípulos (Jn. 17), Él oró específicamente por la protección de ellos y enfatizó la unidad del cuerpo de Cristo, mostrando así un sentido de responsabilidad. Es necesario que el líder esté dispuesto a mantener vigilancia constante sobre la salud y seguridad de sus seguidores, como el buen pastor que da su vida por las ovejas, Jesús el señor. (Jn. 10:11)

La oración nos ayuda a conocer la voluntad de Dios, lograr influir en otras personas es la evidencia de que el líder mantiene una comunicación directa con Dios, “Los grandes líderes de la Biblia eran grandes en la oración. No eran líderes porque tenían mentes geniales, porque poseían recursos inagotables, por la magnífica cultura o dotaciones naturales que tenían, sino porque, por el poder de la oración, podían disponer del poder de Dios” (Sanders, 1994, p.95). La oración es hablar con Dios y escucharlo, en un nivel mas particular es una profunda expresión del alma. La oración es el recurso del líder para mantener solidez en el liderazgo.

15.3. Dedicar tiempo y servir

El liderazgo se concentra principalmente en el servicio a los demás, Jesús enfocó su ministerio en el servicio, en proclamar el evangelio y traer salvación a la humanidad. Con sus acciones inspiró a sus discípulos a tomar parte en la obra y dedicar tiempo para servir, los envió a ayudar a las personas, que atendieran sus necesidades, que anunciaran las buenas nuevas, les enseñó a vivir de acuerdo a los valores del reino de Dios.

El tiempo es oportunidad para hacer, debe ser aprovechado al máximo, debe ser bien administrado, un líder efectivo, selecciona bien sus prioridades y no pierde su tiempo en asuntos secundarios, tiene una vida bien planeada y ordenada. Es consciente de lo significativo que es servir en la obra de Dios, fija curso y dirección, sirve capacitando y apoyando a las personas que tiene a su cargo, tiene una visión clara de lo que quiere hacer y a donde desea llegar en el servicio a Dios.

Para aplicar el servicio el líder debe poner en práctica el mandato de Jesús, que es enfocarse primeramente en el amor a Dios y luego en el amor al prójimo (Mt. 4:19, 22:37-40), Jesús implementó este mandamiento para que sus discípulos fueran guías y siervos, que instruyeran a los demás. Existe un dicho que dice así: “El que no vive para servir, no sirve para vivir” en las circunstancias del liderazgo aplica, por que quien busca guiar como Jesús, ofrece un servicio comprometido, para el beneficio de los demás. Por lo tanto el líder necesita un enfoque equilibrado de su tiempo, haciendo conciencia de la importancia de su disponibilidad para atender a los que se acercan para ser escuchado, en busca de un consejo, pidiendo oración, buscando instrucción de parte del líder.

Es básico que el líder mantenga la misión en constante acción, aplicando los principios y cualidades, para brindar un liderazgo de calidad, centrado en el beneficio a los demás a través de la praxis continua.

Evaluación

Ejercicio #1

Preguntas de repaso y análisis

- 1- ¿Qué consejo darías a un líder de cómo aplicar sus cualidades?
- 2- ¿Cómo influyen en los demás las cualidades de un líder?
- 3- Describa los factores que identifican la aplicación de las cualidades del líder?
- 4- Describa la función de cada uno de estos factores en el liderazgo

Ejercicio #2

Adquisición de destreza

Elija un cambio que desee hacer en su área ministerial que desempeña o en su vida personal, poniendo en práctica sus propias cualidades. Prepare un plan para llevar a cabo el cambio deseado y mejorar su liderazgo.

Describa el cambio deseado, su necesidad y la cualidad a poner en práctica

Prepare el plan o actividad a realizar donde implementará sus cualidades

Identifique el plan o actividad para mantener en acción sus condiciones de liderazgo

En el equipo, cada uno presentara su plan de acción e intercambiaran ideas apoyándose unos a otros para mejorar el plan, con nuevas ideas.

¿Qué aprendí de esta experiencia? ¿Cómo aplicaré estos conocimientos en el futuro?

Conclusiones

La intención de este texto didáctico es contribuir a la instrucción de nuevos líderes, guiarlos por el camino del liderazgo empleando principios y aplicando el conocimiento adquirido en este manual. Muestra el perfil del líder en acción, haciendo lo que debe hacer frente a las diferentes situaciones que se le presentan en labor de liderazgo y aplicando las cualidades, valores y habilidades que le permiten llegar al privilegio de ser llamado líder.

En cada una de las lecciones, se abordan temas importantes que debe estudiar y analizar todo aquel que desea desempeñar un liderazgo efectivo inspirado en Jesús. El texto lleva al estudiante a considerar que cada cristiano está llamado a ser un seguidor de Cristo y un líder para los demás.

Se logra demostrar que el liderazgo es, un sistema dinámico que está en constante movimiento y acción, que es, en esencia una labor de un orden espiritual que influye y conduce al logro de un fin valioso y ético. Además es un servicio que al realizarlo satisface y alegra, provoca comodidad y placer, trasciende la felicidad servir a los demás por medio del liderazgo.

Así mismo se establecen una serie de actividades que el líder debe completar para llevar a la práctica lo aprendido en cada lección, cada ejercicio didáctico aportará experiencia al estudiante, ayudando de esta manera a su crecimiento espiritual, permitiéndole adquirir una visión clara del verdadero liderazgo, desarrollando así la capacidad de guiar y servir con entrega y dedicación, con la mirada puesta en el modelo perfecto de liderazgo quien es Jesús el Señor.

Referencias

- Blanchard, K. (2005). *Un Lider Como Jesus*. Estados Unidos: Publishing Group.
- Covey, S. R. (1990). *El liderazgo Centrado en principios*. Bueno Aires: Paidos.
- Gallo, G. (2000). *Liderazgo en Accion: Valores (Vols 2-5)*. Mexico, D.F: Culturales Internacionales.
- Getz, G. (1995). *La medida del Lider*. Mexico: Las Americas .
- Habecker, E. B. (2000). *Redescubra el alma del liderazgo*. Miami Fl.: Alfait International.
- Hull, B. (2010). *El Libro Mas Completo Del Discipulado*. U.S.A: Nav Press.
- Lussier, R. &. (2003). *liderazgo: Teoria, Aplicacion, Desarrollo de habilidades*. Estados Unidos: University of Virginia.
- Maxwell, J. (1999). *21 Cualidades Indispensables de un Lider*. Nashville: Caribe.
- Radillo, R. M. (2007). *Cuidado Pastoral*. EE.UU. Michigan: Libros Desafio.
- RVR60. (1998). *Reina Valera Revisada 60*. Nashville, Tennessee: Broadman & Homan.
- Sanders, J. O. (1994). *Liderazgo Espiritual*. Michigan, USA: Portavoz.
- Siliceo Aguilar, A. e. (2001). *Liderazgo: El Don del Servicio*. Mexico: Programas Educativos.
- Tenney, M. C. (1973). *Estudio Panoramico del Nuevo Testamento*. Michigan, EE.UU: Portavoz.