

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



“Elaboración de Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Comisiones Escolares en Gestión de Riesgo, Fundación Defensores de la Naturaleza, Aldea Telemán Panzós, Alta Verapaz”

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Edy Rudy Gonzalez Caal

La Tinta, mayo 2018

**“Elaboración de Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Comisiones
Escolares en Gestión de Riesgo, Fundación Defensores de la Naturaleza, Aldea
Teleman Panzós, Alta Verapaz”**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Edy Rudy Gonzalez Caal

Lcda. Maria Elvira Chen Caz (Asesora)

Lcda. Lizeth Mendoza Cóbar (Revisora)

La Tinta, mayo 2018

Autoridades Universidad Panamericana

Rector	M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrector Administrativo	M.A. César Augusto Custodio Cobar
Secretario General	EMBA Adolfo Noguera

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano	M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Vicedecano	MSc. Ana Muñoz de Vásquez
Coordinadora de Egresos	M.A. Eymi Castro de Marroquín

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA

Sabiduría, ante todo, adquiere sabiduría

SISTEMATIZACION DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA

FACULTAD DE HUMANIDADES

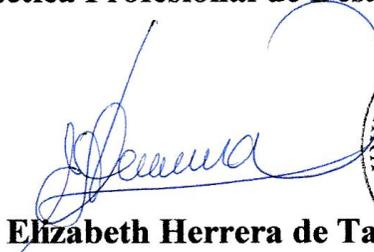
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

ASUNTO: Edy Rudy Gonzalez Caal
Estudiante de **Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible** de esta Facultad solicita autorización para realizar su **Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II** para completar requisitos de graduación.

DICTAMEN: agosto 2017

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de egreso que es requerido para obtener el grado a nivel de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible se resuelve:

1. La solicitud hecha para realizar la **Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II** está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para egreso, según el reglamento académico de esta universidad.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en Artículo 9, (inciso a al i).
3. Por lo antes expuesto el (1a) estudiante: **Edy Rudy Gonzalez Caal**, recibe la aprobación para realizar su **Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II**.


M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decana
Facultad de Humanidades



Santa Catalina la Tinta Alta Verapaz 25 de Noviembre 2017

Por este medio permito presentar el informe de Practica Profesional de Desarrollo Sostenible II, Titulado: Elaboración de Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Comisiones Escolares en Gestión de Riesgo, Fundación Defensores de la Naturaleza, aldea Teleman Panzós, Alta Verapaz.

Realizado por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, Edy Rudy González Caal, Carné 201303891. Previo a optar al grado académico de Licenciado en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible.

El informe presentado contiene las actividades y resultados obtenidos durante el desarrollo de la práctica.

El desarrollo del proceso de ejecución del proyecto fue adecuado, cumpliendo las 200 horas de práctica, así como con la elaboración y entrega oportuna del informe final de la Práctica Profesional Supervisada, según lo estipulan los lineamientos de la Carrera de Trabajo Social.

En calidad de Asesora, emito dictamen favorable, para los trámites subsiguientes.

Atentamente:

F:  Licda. María Elvira Chen Caz
Trabajadora Social
Colegiado: 20785

Licenciada María Elvira Chen Caz
Asesora de PPDSII
UPANA sede la Tinta A.V

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala mes febrero del año 2018.

En virtud de que el informe final de la Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: “Elaboración de Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Comisiones Escolares en Gestión de Riesgo, Fundación Defensores de la Naturaleza, Aldea Teleman Panzós, Alta Verapaz”. Presentado por el (la) estudiante: Edy Rudy Gonzalez Caal, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lizeth Mendoza Cobar

Lcda. Lizeth Mendoza Cobar
Revisora



UPANA

Universidad Panamericana
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES. Guatemala mayo del año dos mil dieciocho.

En virtud de que el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **"Elaboración de Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Comisiones Escolares en Gestión de Riesgo, Fundación Defensores de la Naturaleza, Aldea Teleman Panzós, Alta Verapaz"** presentado por: **Edy Rudy Gonzalez Caal**, previo a optar el grado académico Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del informe final de La Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II.


M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decana
Facultad de Humanidades



Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
1. Marco de Referencia	1
2. Marco Teórico	8
3. Diagnóstico Institucional	20
4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada	34
Conclusiones	44
Recomendaciones	46
Referencias	47
Anexos	48

Lista de cuadros

Cuadro No. 1 FODA de la Fundación Defensores de la Naturaleza	22
Cuadro No. 2 Jerarquización de los problemas o necesidades	27
Cuadro No. 3 Matriz del marco lógico	38
Cuadro No. 4 Cronograma de actividades	41
Cuadro No. 5 Presupuesto	42

Lista de Gráficas

Gráfica No. 1 Organigrama institucional	4
Gráfica No. 2 Árbol de problemas	30
Gráfica No. 3 Árbol de objetivos	31

Lista de imágenes

Imagen No.1 Localización de la institución	3
--	---

Resumen

Universidad Panamericana Sede la Tinta, Facultad de Humanidades, promueve la licenciatura en Trabajo Social como una oportunidad de crecimiento profesional a estudiantes universitarios, enmarca en la temática, el curso de Práctica Profesional Supervisada con orientación en Desarrollo sostenible cuyo objetivo principal es fortalecer a organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales de la Región, en temas específicos según análisis institucional.

El proceso de práctica profesional supervisada se llevó a cabo en la organización Defensores de la Naturaleza organización apolítica, privada, sin fines de lucro y con autonomía municipal del municipio de Panzos departamento de Alta Verapaz que se proyecta para el cuidado, aumento de conocimientos, recuperación y promoción del uso sostenible de la naturaleza, con la participación de la sociedad civil, fomentando respeto para la naturaleza y el uso sostenible de los recursos naturales.

Organización que asume el compromiso y responsabilidad de apoyar y estrechar vínculos de cooperación con Universidad Panamericana mediante la integración de estudiante universitario en trabajo social, para fortalecer acciones concretas de gestión de riesgo inmerso en el proyecto RISE-UP que actualmente ejecuta en comunidades de influencia de Reserva Biosfera Sierra de las minas, de los municipios de Panzos y la Tinta en el departamento de Alta Verapaz. Se trabaja directamente para fortalecer a comisiones escolares en gestión de riesgo aplicando diversas herramientas y técnicas de diagnóstico que permitiera detectar la necesidad y debilidad que tienen estas comisiones. A través de esta se identifica la necesidad de la elaboración de Guía Metodológica para el fortalecimiento de comisiones escolares en gestión de riesgo.

Introducción

El trabajo que a continuación se presenta es el resultado del ejercicio de práctica profesional Supervisada con orientación en desarrollo sostenible, realizado en Fundación Defensores de la Naturaleza, durante los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre del presente año.

Como resultado de la experiencia y a sabiendas que la práctica profesional se constituye en un generador de conocimientos y elemento principal para la formación académica, formando profesionales con capacidad, competencias, crítica, pensamiento creativo y comprometido con la investigación, poniendo empeño en el conocimiento de la realidad social y capaz de promover cambios en la sociedad partiendo de lo local.

El ejercicio de práctica profesional supervisada tiene como objeto el fortalecimiento institucional en el área específica de gestión de riesgo.

El presente documento contiene información de carácter institucional, su filosofía institucional, organización interna, ubicación, antecedentes organizacionales de fundación, así como información concerniente a programas y proyectos ejecutados por la organización Defensores de la Naturaleza en los municipios de Panzos y La Tinta.

En materia de gestión de riesgo se ubica información en el marco teórico, donde se encuentran definiciones y conceptos concernientes al tema específico de gestión social del riesgo como, Vulnerabilidad, Riesgo, Amenaza, tipos de Amenaza, mitigación entre otras, que de una u otra manera empoderan y enriquecen el contenido del presente documento.

Como parte del análisis institucional se encuentra inmerso el análisis actual de la fundación, medido a través de herramientas y técnicas participativas como el FODA un análisis completo de las fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que directa o indirectamente limitan o fortalecen el accionar de la organización, identificando; la carencia de una guía metodológica para el fortalecimiento de Comisiones escolares de gestión de Riesgo como una necesidad

mayormente sentida en el seno institucional y manifestada por el personal institucional, al momento de la aplicación de la herramienta. Inmerso se adjunta la propuesta de implementación de Guía Metodológica de fortalecimiento a comisiones escolares en gestión de Riesgo.

La cual se espera venga a fortalecer las acciones institucionales de Fundación Defensores de la Naturaleza en su área de intervención.

1. Marco de Referencia

1.1. Antecedentes de la organización

La Fundación Defensores de la naturaleza, fundada en 1,983 por un equipo multidisciplinario representado por los diferentes sectores como ambientalistas y ecologistas, preocupadas por lograr la conservación y el desarrollo sostenible de Guatemala. Inscrita legalmente inscrita en 1987 en Guatemala, desde el año 1990 se le encomendó la administración de algunas áreas protegidas. En el año 2003 realizó el diseño y planificación del Corredor Biológico del Bosque Nuboso, que abarca la mayor parte del bosque nuboso de Centroamérica y conforma parte de la iniciativa Mesoamericana.

El crecimiento de la Fundación Defensores de la Naturaleza, se halla en la experiencia adquirida en el desarrollo de sus actividades, sus planes futuros de expansión, plantea la necesidad de formalizar y documentar políticas y procedimientos que normen las actividades administrativas para asegurar una gestión normalizada, estándar y enmarcada en un ambiente de control claro, objetivo y eficiente.

Los pioneros del proyecto “Defensores de la Naturaleza” fueron Magaly Rey Rosa y Thor Janson, emprendedores y activistas comprometidos con la conservación del medio ambiente en Guatemala, conservacionistas de corazón.

Desde que Magaly y Thor conciben la idea de la Fundación se enfocaron a la educación ambiental y al manejo de reservas naturales; para ello era necesario cierto reconocimiento de la institución a nivel nacional.

Dedicándose en los primeros años a promocionar la Fundación Defensores de la Naturaleza a través de publicaciones, escritos, conferencias, material didáctico. En los primeros años nace el primer logotipo – el oso hormiguero – en los años 80’s los pobladores de Sierra de las Minas aseguraban que aún existían osos hormigueros gigantes en el área, y que era el animal más grande

y fuerte de la zona y que se respetaban mutuamente con el Jaguar. Por eso los fundadores eligen este logotipo ya que simboliza lo que en si soñaban que fuera una organización grande y fuerte de la región. Acertadamente en los años 90 con el apoyo de The Nature Conservancy –TNC- y los niños de Suecia, empieza a comprar tierras para conservación en lugares estratégicos de la Sierra de las Minas, que son hoy día la garantía de la conservación del área a largo plazo. Las tierras actualmente son patrimonio del país, de los guatemaltecos y garantizan una diversidad de servicios ambientales a la población local y regional.

Reserva Biosfera Sierra de las minas declarada área protegida a partir del 4 de octubre de 1990 bajo la categoría de “Reserva de Biosfera”, debido a que en ella se conserva el bosque nuboso más importante y mejor conservado de Mesoamérica, el cual interactúa con las poblaciones ladinas, Q’eqchies y Poqomchies ubicadas en las zonas de amortiguamiento y uso múltiple.

El 11 de junio de 1996, respondiendo a las prioridades de conservación en el país y considerando que los humedales son los ecosistemas más ricos en biodiversidad del planeta, logra declarar como área protegida el humedal ubicado en la desembocadura del Río Polochic. Nace así nuestro siguiente compromiso de conservación con el país: “Refugio de Vida Silvestre Bocas del Polochic”.

1.2. Descripción de la organización

Fundación Defensores de la Naturaleza, es una fundación privada, apolítica, sin fines de lucro y con autonomía institucional. Trabaja para el cuidado, aumento de conocimientos, recuperación y promoción del uso sostenible de la naturaleza, con la participación de la sociedad civil, fomentando respeto para la naturaleza y el uso sostenible de los recursos naturales. Además promueve el establecimiento de áreas protegidas, su manejo y cuidado. Por consiguiente, promueve la promulgación, divulgación de leyes que aseguren la protección de la diversidad biológica de Guatemala. Desde el año 1,990 se encarga de la coadministración de áreas protegidas. Fundación Defensores de la Naturaleza es la organización ambiental con mayor

trayectoria en Guatemala, gestionando y realizando actividades de conservación desde hace más de 28 años.

Se estima que su trabajo ha contribuido a la conservación del 80% de las especies de flora y fauna reportadas para Guatemala, y al manejo de más de 87 sub-cuencas hidrográficas que surten de agua a más de 500,000 habitantes. Actualmente responsables de la protección y manejo de 4 áreas protegidas en el país: Reserva de Biosfera Sierra de las Minas, Refugio de Vida Silvestre Bocas del Polochic, Parque Nacional Sierra del Lacandón y Parque Nacional Naciones Unidas.

Trabaja en la creación y manejo de áreas protegidas privadas y municipales, principalmente en la Región de Monte Espinoso Seco en el Valle del Motagua. Con este trabajo se ha logrado conservar la integridad y riqueza biológica de más del 5% del territorio nacional, un área casi el doble del tamaño del departamento de Guatemala. Además, impulsamos y apoyamos varias iniciativas de conservación a nivel regional.

1.3. Ubicación de la organización

Fundación Defensores de la Naturaleza se encuentra localizada en El barrio la línea de la aldea Telemán, del municipio de Panzós del Departamento de Alta Verapaz

Imagen No.1.

Localizacion institucion

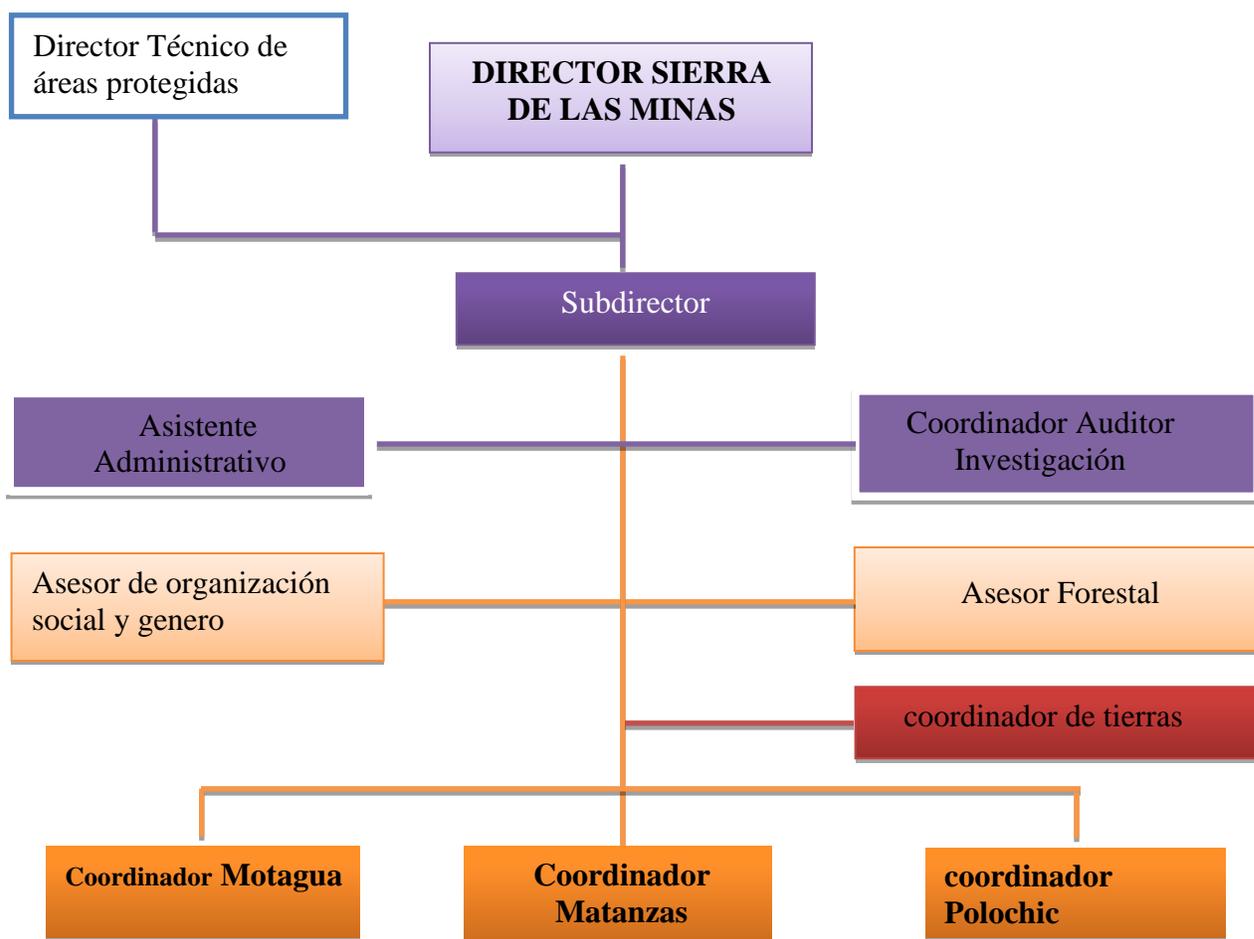


Fuente: imagen extraida de www.google.com/maps

1.4 Organización

Fundación Defensores de la Naturaleza se encuentra legalmente constituida, como parte de la operatividad de sus acciones, su esquema organizacional se encuentra dirigido por director técnico, asistentes administrativos y financieros, coordinadores técnicos de Género, Asesores Forestales, Asesores de Tierras, así como con las coordinaciones distritales del Motagua, Sierra de las Minas y Bocas del Polochic. A Continuación, se detalla el organigrama institucional.

Gráfica No 1.
Organigrama institucional



Fuente: reglamento administrativo Fundación Defensores de la Naturaleza.

1.5 Visión

La Fundación Defensores de la Naturaleza, es una organización líder a nivel nacional y regional, en materia de conservación y manejo sostenible de la riqueza natural y cultural. Es una organización actualizada, con solidez institucional y financiera, y con un alto nivel de proyección y responsabilidad social.

1.6 Misión

Proteger y promover el uso sostenible de la riqueza natural, cultural y la biodiversidad regional, especialmente de Guatemala como patrimonio de las generaciones presentes y futuras, en beneficio y supervivencia de la humanidad.

1.7 Programas Establecidos

Fundación defensores de la Naturaleza cuenta en la actualidad con tres proyectos en ejecución con el objetivo primordial de coadyuvar el desarrollo sostenible en los municipios de Panzós y Santa Catalina la Tinta, ambos en el departamento de Alta Verapaz.

Proyecto Bioforesa cuyo objetivo principal dicta que los bosques en la cuenca de Bocas de Polochic están conservados y usados sosteniblemente y las condiciones de vida de las comunidades en la cuenca de Polochic y las capacidades de adaptarse al cambio climático están mejoradas. Los servicios eco sistémicos y la biodiversidad de los bosques en 20 comunidades en la cuenca de la región Bocas del Polochic están protegidos a largo plazo a través de conservación y regeneración de bosques y se practica el uso adaptado y sostenible de la tierra. Las capacidades de 20 comunidades para adaptarse mejor al cambio climático y para mejorar independientemente sus condiciones de vida están fomentadas.

El proyecto se desarrolla en el refugio de vida silvestre Bocas del Polochic y en la reserva de biósfera Sierra de las Minas. El territorio cubierto por el programa tiene una gran importancia para la conservación de la biodiversidad, dado que los bosques y las zonas húmedas abarcan una biodiversidad única. La Sierra de las Minas es una cadena montañosa que acoge una gran diversidad de varios ecosistemas. Y es una de las productoras de agua más grandes de Guatemala más de 60 ríos se originan aquí. El refugio de vida silvestre Bocas del Polochic está ubicado en la zona de influencia de la Sierra de las Minas y está reconocido como Humedal de Importancia Internacional.

Los pequeños agricultores de la región están expuestos a indicadores altos de pobreza y pobreza extrema, así como a indicadores altos en materia de conflictividad agraria y social.

Un segundo programa o proyecto denominado Bosques; busca el desarrollo de modelos de negocio para cooperaciones con el sector privado como instrumento para una recuperación de bosque ecológica y socialmente adecuada.

Alrededor de 2000 familias en 30 comunidades en las regiones rurales del municipio La Libertad y Las Cruces (PNSL), así como Panzós, La Tinta y El Estor (RVSBP y RBSM) se benefician directamente de las medidas.

Guatemala tiene las cifras de pobreza más altas de América Latina (56% de la población está clasificada como pobre, 22% como muy pobre). El acceso a infraestructura, educación y atención sanitaria, especialmente para la población rural, está muy limitado. Por eso, la presión a los recursos naturales está particularmente alta. 74% de la población está en su forma de vida en contacto directo con el bosque (por ejemplo, el uso de leña).

En la región del proyecto alrededor del Lago Izabal familias poseen 2 hectáreas de terreno, donde principalmente cultivan maíz y frijoles para la subsistencia (se compra entre 50 y 75% de maíz y frijoles para la necesidad propia) y en parte tienen granjas porcinas o aviculturas. En el Parque Nacional Sierra del Lacandón los pueblos son más asilados por las distancias más largas y las

malas rutas de transporte y eso afecta el sustento diario básico. El área de tierra por familia es alrededor del Lago Izabal y las fuentes de ingreso son sobre todo provenientes de la ganadería (55%), la agricultura (26%) y la silvicultura (8%). Las actividades diversifican las fuentes de ingreso de la población local.

De esa manera se puede crear un entorno favorable para otras cooperaciones y se puede abrir fuentes financieras para los programas nacionales.

Tercer proyecto denominado RISE-UP.

Desarrollo de resiliencia en familias de agricultores

Guatemala y Filipinas

Tiene como objetivo fortalecer los preparativos para desastres y reducción de riesgos capacidades de 4.200 familias en Guatemala y 3.000 familias en Filipinas mediante la capacitación y los recursos esenciales para aumentar la capacidad de recuperación. Además, el proyecto fortalece la capacidad institucional de los socios locales y otras partes interesadas para garantizar que las familias y sus comunidades han continuado la seguridad y la sostenibilidad después de que termine el proyecto.

Para aumentar la conciencia y crear capacidad para 7.200 familias mediante la capacitación que aumenta el conocimiento, desarrolla planes, y fortalece las habilidades para mitigar los riesgos de desastres.

2. Marco Teórico

2.1. Gestión Social del Riesgo

Según la guía básica para la comunicación de riesgo, los equipos de respuesta deben tener presente la importancia de compartir Un lenguaje en común que facilite la comprensión mutua y contribuya a hacer más eficiente el trabajo entre los distintos actores antes, durante y después de una emergencia. Por eso, a continuación, se presentan términos que han sido consensuados a nivel internacional en materia de gestión de riesgo.

2.1.1. Gestión de riesgo

Según la guía básica para la comunicación de riesgo, la gestión de riesgo es la acción integral para el abordaje de una situación de desastre. Permite determinar los riesgos, intervenir para modificarlos, disminuirlos, eliminarlos o lograr la preparación pertinente para responder ante los daños que, sin duda, causará un determinado desastre. Se define como el proceso de identificar, analizar y cuantificar las probabilidades de pérdidas y efectos secundarios que se desprenden de los desastres, así como de las acciones preventivas, correctivas y reductivas correspondientes que deben emprenderse.

2.1.2. Amenaza

Según Mora, Hector Potencial ocurrencia de un hecho que pueda manifestarse en un lugar específico, con una duración e intensidad determinadas. Cuando el Agente de riesgo selecciona una víctima contra la cual pretende cometer un acto delictivo, automáticamente se convierte en una amenaza para ella. Se puede considerar que es la materialización del riesgo.

Cualquier factor externo de riesgo con potencial para provocar daños sociales, ambientales y económicos en una comunidad durante determinado periodo de tiempo.

De acuerdo a su origen, las amenazas pueden ser:

- Naturales son aquellas en las que no interviene la actividad humana, como sismos, erupciones volcánicas, algunos tipos de inundaciones, deslizamientos, entre otros
- Antrópicas o generadas por la actividad humana: sucesos como incendios, explosiones, contaminaciones, accidentes del transporte masivo, entre otros
- Mixtas: producto de un proceso natural modificado por la actividad humana, como los deslizamientos por deforestación de las laderas, sequías, derrumbes por mala construcción de caminos, canales, viviendas, etc

2.1.3. Emergencia

Es una alteración o daño de diverso tipo (a la salud, los bienes, el medio ambiente, etc.) que demanda respuesta inmediata de la comunidad afectada, causados por sucesos naturales, generados por la actividad humana o por la combinación de ambos, cuyas acciones de respuesta pueden ser manejadas con los recursos localmente disponibles.

2.1.4. Desastre

Alteración intensa en las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, causadas por un suceso natural o generado por la actividad humana, que excede la capacidad de respuesta de la comunidad afectada.

Interrupción y alteración severa e intensa que trastorna gravemente el funcionamiento normal de una comunidad o sociedad, provocado por un evento físico potencialmente destructor, de origen natural o antrópico, determinado por condiciones de vulnerabilidad latentes en la sociedad, que puede causar importantes pérdidas de vidas humanas, materiales, económicas, productivas o ambientales que amenaza la forma de subsistencia y desarrollo de un territorio, comunidad, grupos de personas y ecosistemas.

2.1.5. Riesgo

Según Mora, Hector es la probabilidad latente de que ocurra un hecho que produzca ciertos efectos, la combinación de la probabilidad de la ocurrencia de un evento y la magnitud del impacto que puede causar, así mismo es la incertidumbre frente a la ocurrencia de eventos y situaciones que afecten los beneficios de una actividad

2.1.6. Vulnerabilidad

Según Mora, Hector Está íntimamente relacionado con el riesgo y la amenaza y se puede definir como la debilidad o grado de exposición de un sujeto, objeto o sistema.

Es un factor interno de riesgo de una comunidad expuesta a una amenaza, en función de su predisposición a resultar dañada. Existe en la medida en que se haga o deje de hacer algo: la ubicación geográfica de las ciudades, la calidad de la construcción de las viviendas, el nivel de mantenimiento en todo tipo de servicios públicos, el tipo de producción económica, el grado de organización social, la capacidad de gestión, etc.

2.2. Alarma

Según CONRED Aviso o señal de cualquier tipo que advierte la proximidad de un peligro, para seguir instrucciones específicas.

2.3. Alerta

CONRED indica que, el estado declarado con el fin de tomar precauciones o acciones específicas, debido a la presencia o inminente impacto de un evento adverso.

2.4. Alerta Temprana

Situación que se declara, a través de instituciones, organizaciones e individuos responsables y previamente identificados, que permite la provisión de información Adecuada, precisa y efectiva previa a la manifestación de un fenómeno peligroso en un área y tiempo determinado, con el fin de que los organismos operativos de emergencia activen procedimientos de acción preestablecidos y la población tome precauciones específicas para evitar o reducir el riesgo al cual está sujeto. Además, de informar a la población acerca del peligro, los estados de alerta se declaran con el propósito de que la población y las instituciones adopten una acción específica ante la situación que se presenta. (CEPREDENAC, 2010)

2.5. Albergue

Edificio o lugar donde se brinda, resguardo o protección a las personas afectadas durante una situación de riesgo, emergencia o desastre.

2.6. Alud

Término coloquial que se utiliza para definir flujos de lodo y avalanchas.

2.7. Aviso

Información clara y concisa que se le brinda a la población sobre un evento ocurrido o por ocurrir.

2.8. Ayuda Humanitaria

Provisión de suministros esenciales para satisfacer convenientemente las necesidades de una población.

2.9. Búsqueda

Conjunto de operaciones y protocolos cuyo objetivo es localizar personas, restos o elementos, desaparecidos en circunstancias de accidentes o desastres.

2.10. Capacidad de enfrentar un desastre

Mecanismos y acciones a través de los cuales la población, las organizaciones y actores claves de la gestión local, utilizan habilidades, potencian los recursos disponibles y gestionan los necesarios para enfrentar las consecuencias que puedan producirse por efectos de un fenómeno destructor o desastres.

2.11. Capacidad local

Combinación y optimización (sinergia) de todas las fortalezas y habilidades endógenas de un territorio o gestionada por los actores locales, que permiten a una comunidad, sociedad u organización reducir el nivel de riesgos de desastres y promover formas más sostenibles de desarrollo.

2.12. Centro de Operación de Emergencias (COE)

Lugar previamente establecido en donde se reúnen las autoridades (municipales, departamentales y/o nacionales), para la dirección y coordinación de todas las actividades durante la respuesta a una emergencia y/o desastre y que cuenta con el conjunto de recursos administrativos adecuados.

2.13. Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres (CODRED)

Son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, a nivel departamental.

2.14. Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED)

Son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, a nivel local.

2.15. Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres (COMRED)

Son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas, a nivel Municipal.

2.16. Gestión integral del riesgo

Proceso social complejo que conduce al planeamiento y aplicación de políticas, estrategias, instrumentos y medidas orientadas a impedir, reducir, prever y controlar los efectos adversos de fenómenos peligrosos sobre la población, los bienes y servicios y el ambiente. Acciones integradas e integrales de reducción de riesgos a través de actividades de prevención, mitigación, preparación para eventos, y atención de emergencias y recuperación post impacto.

La integralidad en el manejo del riesgo supone articular permanentemente en la Planificación para Emergencias y Desastres, el Estudio de Amenazas (Externalidad del Riesgo). La Vulnerabilidad (Internalidad del Riesgo) y, por supuesto, el estudio de los Recursos disponibles o faltantes. Todo ello, inscrito en el Plan de Gestión del Riesgo cuya temporalidad hace que estemos permanentemente Antes, Durante y Después de algún evento.

2.17. Gestión del riesgo de desastres

Conjunto de decisiones administrativas, de organización y conocimientos operacionales desarrollados por sociedades y comunidades para implementar políticas, estrategias y fortalecer sus capacidades a fin de reducir el impacto de amenazas naturales y de desastres ambientales y tecnológicos consecuentes.

Esto involucra todo tipo de actividades, incluyendo medidas estructurales y no-estructurales para evitar (prevención) o limitar (mitigación y preparación) los efectos adversos de los desastres.

2.18. Sequías

Las crisis desencadenadas por las sequías tienen una gestación lenta, en un proceso que puede durar dos o tres años, y que consiste en el paulatino agotamiento de las reservas de alimentos o dinero, así como de los bienes productivos, por parte de los sectores vulnerables. Las estrategias de afrontamiento y la solidaridad comunitaria pueden ser bastante efectivas, pero se debilitan y agotan si la crisis se prolonga en el tiempo. Por tanto, el impacto de las sequías se centra en el empobrecimiento y en la pérdida de producción agrícola, procesos que pueden revertirse cuando vuelvan las lluvias y mejoren las cosechas. Por su parte, otros aspectos importantes no se ven afectados, como son las infraestructuras y los servicios (salvo el aprovisionamiento de agua), la articulación social, los circuitos comerciales, o el funcionamiento y legitimidad del Estado.

En consecuencia, la provisión de ayuda ante las sequías no presenta problemas logísticos tan acuciantes como en otros desastres. Su lenta gestación permite preverlas a tiempo mediante los sistemas de alerta temprana, así como tomar medidas para la mitigación de sus efectos con la suficiente planificación, dado que no existe una fuerte premura de tiempo. A esto se añade que, a pesar de la crisis, la mayoría de las familias seguramente dispondrán todavía de algunos recursos propios (reservas de comida, dinero, mecanismos de solidaridad, etc.). Por esto último, la ayuda debe examinar cuál es el nivel de autosuficiencia disponible y limitarse a complementar lo que ya tienen.

2.19. Terremotos

Se trata de cataclismos repentinos, difíciles de prever y mitigar, y que provocan sobre todo la destrucción de las viviendas, las industrias, las vías de comunicación, las infraestructuras de agua y saneamientos, etc. Por consiguiente, sus efectos principales suelen consistir en la perturbación del sistema de transporte, la paralización de las redes comerciales, el riesgo de epidemias por la

falta de agua limpia y los problemas de salubridad (en las ciudades), y el empobrecimiento por aumento del desempleo. Sin embargo, no suelen producir daños a la producción agrícola ni a las reservas de alimentos, por lo que cuando hay déficits alimentarios son generalmente de escasa importancia, cortos y en zonas localizadas, (CEPREDENAC, 2010)

2.20. Inundaciones y tifones

Son también cataclismos rápidos que, como los terremotos, pueden destruir las casas, las fábricas, las infraestructuras de transportes y las de los servicios básicos. Pero, a diferencia del caso anterior, éstos sí destruyen la producción agrícola y las reservas de alimentos. La principal amenaza, en cualquier caso, proviene de la propagación de epidemias por problemas derivados del agua. Por consiguiente, la prioridad más urgente en estos casos no suele ser la comida (al menos durante los primeros días o semanas), sino el abrigo, el agua potable, los saneamientos y la asistencia sanitaria. (Insivumeh)

2.21. Catástrofe

Las catástrofes usualmente son hechos inesperados a la vez que inevitables, y tienen diversas características. Algunas surgen con lentitud, mientras que otras lo hacen de manera repentina y sin advertencia alguna. Las hay que afectan un área amplia, mientras que otras ejercen sus efectos en un sitio específico. También varía su duración: algunas persisten durante horas, y otras, sólo duran segundos o minutos; por último, cada desastre produce daños materiales y pérdidas humanas en grado variable. Un terremoto causa daños materiales o humanos mínimos en un área despoblada, mientras que en otra densamente poblada la destrucción material y humana puede ser considerable.

2.22. Evaluación del riesgo / análisis

Metodología para determinar la naturaleza y el grado de riesgo a través del análisis de amenazas potenciales y evaluación de condiciones existentes de vulnerabilidad que pudieran representar

una amenaza potencial o daño a la población, propiedades, medios de subsistencia y al ambiente del cual dependen.

El proceso de evaluación de riesgos se basa en una revisión tanto de las características técnicas de amenazas, a saber: su ubicación, magnitud o intensidad, frecuencia y probabilidad; así como en el análisis de las dimensiones físicas, sociales, económicas y ambientales de la vulnerabilidad y exposición; con especial consideración a la capacidad de enfrentar los diferentes escenarios del riesgo.

2.23. Gestión de emergencias

Organización y gestión de recursos y responsabilidades para el manejo de todos los aspectos de las emergencias, en particular preparación, respuesta y rehabilitación.

La gestión de emergencias incluye planes, estructuras y acuerdos que permitan comprometer los esfuerzos del gobierno de entidades voluntarias y privadas de una manera coordinada y comprensiva para responder a todas las necesidades asociadas con una emergencia. El concepto gestión de emergencias es también conocido como “gestión de desastres”.

2.24. Medidas de control

Todas aquellas medidas tomadas para contrarrestar y/o reducir el riesgo de desastres.

Frecuentemente comprenden medidas de ingeniería (estructurales) pero pueden también incluir medidas no estructurales y herramientas diseñadas y empleadas para evitar o limitar el impacto adverso de amenazas naturales y de desastres ambientales y tecnológicos consecuentes.

2.25. Preparación

Actividades y medidas tomadas anticipadamente para asegurar una respuesta eficaz ante el impacto de amenazas, incluyendo la emisión oportuna y efectiva de sistemas de alerta temprana y la evacuación temporal de población y propiedades del área amenazada.

2.26. Prevención

Actividades tendentes a evitar el impacto adverso de amenazas, y medios empleados para minimizar los desastres ambientales, tecnológicos y biológicos relacionados con dichas amenazas.

Dependiendo de la viabilidad social y técnica y de consideraciones de costo/beneficio, la inversión en medidas preventivas se justifica en áreas afectadas frecuentemente por desastres. En este contexto, la concientización y educación pública relacionadas con la reducción del riesgo de desastres contribuyen a cambiar la actitud y los comportamientos sociales, así como a promover una “cultura de prevención”.

2.27. Recuperación

Decisiones y acciones tomadas luego de un desastre con el objeto de restaurar las condiciones de vida de la comunidad afectada, mientras se promueven y facilitan a su vez los cambios necesarios para la reducción de desastres.

La recuperación (rehabilitación y reconstrucción) es una oportunidad para desarrollar y aplicar medidas para reducir el riesgo de desastres.

2.28. Resiliencia

Capacidad de un sistema, comunidad o sociedad potencialmente expuestas a amenazas a adaptarse, resistiendo o cambiando con el fin de alcanzar y mantener un nivel aceptable en su

funcionamiento y estructura. Se determina por el grado en el cual el sistema social es capaz de auto-organizarse para incrementar su capacidad de aprendizaje sobre desastres pasados con el fin de lograr una mejor protección futura y mejorar las medidas de reducción de riesgo de desastres.

2.29. Política Nacional para la Reducción de Desastres

La Política Nacional de Reducción de Riesgo a los Desastres es producto de un proceso colectivo de construcción social de soluciones recogidas y sistematizadas por la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED) en el ejercicio del poder que como autoridad rectora del tema le fuese revestido.

Este plan pretende lograr visualizar un lenguaje incluyente en el contenido de la Política Nacional de Reducción de Riesgo a los desastres, el cual ha sido una preocupación de la Secretaria Ejecutiva de CONRED. La redacción de su contenido busca ser integradora de la diversidad, igualdad y equidad de género, por lo que se ha procurado utilizar un lenguaje universal genérico. Cabe mencionar que la no utilización de acotaciones “o/a” no debe interpretarse como una exclusión de género, sino como una técnica de redacción que facilite a los usuarios de la política mantener un hilo conductor en su contenido.

2.30. Fortalecimiento

El término de fortalecimiento permite referir a la acción de dar fuerza a algo o alguien. La fuerza designa al vigor y la energía de alguien dispone a la hora de desplazar algo o alguien, se ejerce una resistencia notable que hace que no sea sencillo o que lleve a cabo alguna acción que se requiere que haga.

2.31. Sensibilización

Hacer que una persona se dé cuenta de la importancia o el valor de una cosa, o que preste atención a lo que se dice o se pide.

2.32. Herramientas participativas

Las herramientas participativas incluyen todas las técnicas que faciliten la participación democrática del grupo de miembros en el proceso de reflexión y análisis. Los métodos facilitan el rompimiento de la dinámica formal de poder que existe dentro de cualquier grupo de personas y crea una situación tal que los status y roles de diferentes personas no obstaculicen el fluido libre de ideas y opiniones.

2.33. Planificación

La planificación debe ser entendida básicamente como un proceso que implicará la observación de una serie de pasos que se establecerán a priori y para los cuales, quienes realizan la planificación, deberán utilizar una serie de herramientas y expresiones.

En una planificación se ejecutarán diversos planes desde su concepción y operación en los diferentes niveles, porque realiza acciones en base a la planeación de cada uno de los proyectos y de ser necesario, se encarga de la operación en los diferentes niveles y amplitudes de la planeación.

2.34. Plan de capacitación

El plan de capacitación es una acción planificada cuyo propósito general es preparar e integrar al recurso humano en el proceso productivo, mediante la entrega de conocimiento, desarrollo de habilidad y actitudes necesarias para que puedan desempeñarse eficazmente en su puesto.

Es la traducción de las expectativas y necesidades de una organización para y en determinado periodo de tiempo. Este corresponde a las expectativas que se quieren satisfacer, efectivamente, en un determinado plazo, por lo cual está vinculado al recurso humano, al recurso físico o material disponible.

3. Diagnóstico Institucional

3.1.1. Objetivo General

Contribuir al fortalecimiento institucional en el área de Gestión de Riesgo de la Fundación Defensores de la Naturaleza, en el Municipio de Panzós Alta Verapaz.

3.1.2. Objetivos Específicos

- Inmersión e involucramiento en el quehacer de la Fundación
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y las necesidades de la Fundación
- Priorizar mediante una jerarquización de necesidades sentidas a lo interno de la organización
- Proponer alternativas de solución que permitan el fortalecimiento de la institución y de la población beneficiaria
- Presentación y Socialización de propuesta de proyecto, planteada para la solución de necesidad sentida en organización

3.2. Alcances

El presente diagnóstico se realizará en la fundación Defensores de la Naturaleza, mediante la aplicación de técnicas y herramientas metodológicas de participación, donde se pretende conocer las fortalezas, Debilidades a lo interno de la Fundación que han sido factor de éxito, Debilidades y Amenazas como factores externos que limitan o inciden de una manera negativa en la operativización de acciones, elaborado mediante la participación e integración del personal técnico, administrativo y de coordinación de proyectos, según los resultados obtenidos en el proceso de investigación y análisis institucional se genera una alternativa de solución a la problemática central que aqueja a la organización y que fortalece un área específica de acción, se

bebe elaborar, y presentar la propuesta de acción definida con autoridades de la fundación así como con autoridades académicas de universidad panamericana.

3.3. Método

Con la finalidad de conocer las necesidades sentidas de Fundación Defensores de la Naturaleza se realiza un análisis institucional mediante la herramienta del FODA, que no es más que el análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que de una u otra manera inciden en el accionar de la Fundación donde mediante la aplicación de la misma se conocen las necesidades sentidas a lo interno de la organización, así como las amenazas latentes que limitan o ponen en riesgo el cumplimiento de resultados y objetivos institucionales, mediante este análisis institucional se centran esfuerzos en una acción específica de mayor magnitud que será punto de partida.

Para la realización del árbol de problemas donde se dará a conocer las causas que lo ocasionan y los efectos de esta problemática sobre el accionar de la Fundación Defensores de la Naturaleza, con la idea principal de generar en propuestas esas debilidades se transforman en objetivos y acciones puntuales que buscan empoderar y fortalecer las acciones que la Fundación realiza en esta área específica de intervención.

3.4. Identificación de la situación de la Institución o área de intervención

Cuadro No. 1

Descripción del FODA de la Fundación Defensores de la Naturaleza

Aspectos positivos en relación con la organización	
Interno	Externo
Fortalezas	Oportunidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oportunidad de crecimiento personal. 2. Disponibilidad equipo y mobiliario para agilizar el trabajo. 3. Estabilidad laboral. 4. Coordinación efectiva de actividades entre el personal técnico de proyectos. 5. Personal capacitado y multidisciplinario. 6. Personal cuenta con conocimiento del área de intervención. 7. Espacios abiertos de coordinación mensual (reuniones mensuales) para integración de proyectos. 8. Liderazgo acertado de parte de coordinador de proyectos. 9. Trabaja en Equipo, entre personal técnico institucional. 10. Instalaciones adecuadas para ejercer actividades. 11. FDN, organización con credibilidad institucional en el área. 12. Buena coordinación entre direcciones administrativas de Reserva Biosfera 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buena interacción con las comunidades (beneficiarios y líderes). 2. Alianzas estratégicas con municipalidades. 3. Intercambio de experiencias a nivel local, Regional y Nacional, con beneficiarios y personal Técnico. 4. Coordinación interinstitucional. 5. Coordinación con socios-contrapartes de los proyectos en ejecución. 6. Contribuir al mejoramiento y cambio de vida de la población objetivo. 7. Integración del Consejo Municipal de Desarrollo, Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Comisión Municipal en Reducción de Desastres, en los municipios de Panzós y la Tinta. 8. Talleres y capacitaciones impartidas al personal Técnico en diversidad de temas. 9. Estabilidad institucional.

<p>Sierra de las Minas.</p> <p>13. Equipo de trabajo joven.</p> <p>14. Disponibilidad de recursos económicos.</p> <p>15. Proyectos en ejecución con Donación variable con donantes.</p>	<p>10. Programas en ejecución con visión de desarrollo local sostenible.</p> <p>11. Oportunidad de crecimiento personal, humano y profesional a lo interno de la Fundación.</p>
Aspectos Negativos en relación con la organización	
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de Motivación y estímulo al personal técnico. 2. Mala coordinación entre socios de proyectos. 3. Compra de insumos y material tardado. 4. Carencia de caja chica por proyecto. 5. Falta de Transporte para traslado al área de intervención. 6. Personal de nuevo ingreso con escaso fortalecimiento en inducción en relación al puesto. 7. No existe retroalimentación de planificaciones de actividades de campo entre proyectos. 8. Deficiente trabajo en Equipo. 9. Deficiencia en la coordinación de entrega de insumos de proyectos con las comunidades. 10. Beneficiarios y líderes comunitarios negativos. 11. Personal Técnico insuficiente para dar cumplimiento a actividades de proyectos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condiciones climáticas adversas para ejercer actividades de campo. 2. Mal acceso a Comunidades limita asistencia a comunidades. 3. Liderazgo negativo en comunidades. 4. Desinterés en cumplimiento de normas de programas de parte de beneficiarios. 5. Perdida de insumos entregados en comunidades. 6. Movimientos Campesinos condiciona acciones en comunidades. 7. Conflictividad Agraria local. 8. Zona vulnerable a Desastres Naturales. 9. Efectos del Cambio Climático inciden en producción comunitaria. 10. Presencia de intermediarios en la selección de familias beneficiadas. 11. Invasiones en Áreas Protegidas. 12. Avance de la frontera agrícola invade zonas núcleo de Áreas Protegidas.

<p>12. Falta de Comunicación entre personal para coordinación de actividades de proyectos.</p> <p>13. Personal no capacitado para ejercer tareas administrativas.</p> <p>14. Asistencia a otras áreas atrasa actividades propias de proyectos.</p> <p>15. Resultados plasmados con Comisiones escolares en gestión de Riesgo en Standby, por ausencia de Técnico debido a accidente.</p> <p>16. Carencia de una Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Comisiones Escolares en Gestión de Riesgo.</p>	<p>13. Rotación de personal técnico en proyectos.</p> <p>14. Conflictos personales entre personal Técnico.</p> <p>15. Retiro del Apoyo de Cooperación Internacional.</p> <p>16. Ausencia de Técnico en Gestión de Riesgo por Accidente, condiciona los resultados y metas trazadas, con COLRED, y Comisiones Escolares en Gestión de Riesgos.</p>
---	---

Fuente: Elaboración propia con base a información recabada.

3.4.1 Descripción de Fortalezas

Dentro de las principales fortalezas institucionales encontradas es de suma importancia y relevancia enmarcar la sintonía de parte del personal técnico institucional quienes manifiestan que la estabilidad laboral que presenta la Fundación es gracias a la credibilidad, sostenibilidad y experiencia de esta en la ejecución de programas y proyectos de desarrollo local. Así como de la disponibilidad de recursos, humanos, materiales y financieros para la implementación de proyectos comunitarios, aunado al trabajo con socios que gozan de calidad y experiencia.

3.4.2. Descripción de Debilidades

En el detalle descrito en la parte superior en Cuadro No. 1 se describen las debilidades dentro de las cuales es importante mencionar que dentro de la gama total de debilidades resalta la carencia

de una guía metodológica para el fortalecimiento de comisiones escolares en gestión de Riesgo, puesto que la ausencia del Técnico en Gestión de Riesgo debido a un accidente se encuentra fuera de sus labores por suspensión de tareas de parte del IGSS, y esto limita la obtención de resultados del proyecto RISE-UP, cuya tarea principal es el fortalecimiento de la gestión de riesgo en todos los niveles.

3.4.3. Descripción de Oportunidades

El trabajo con Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales, así como el trabajo con socios de proyectos, la integración y participación en comisiones permanentes COMRED Y COMUSAN, y formar parte activa del COMUDE, son de los espacios que empoderan el accionar de la fundación en los municipios de Panzós y La Tinta, y han sido oportunidad de crecimiento y desarrollo institucional en el área de acción.

3.4.4. Descripción de Amenazas

Dentro de los factores de riesgo identificados, se encuentra la ausencia de personal técnico en el área de gestión de riesgo debido a suspensión temporal del personal técnico de la fundación de parte del IGSS acción que incide directamente en la obtención de resultados positivos para la fundación en programa de gestión de riesgo.

Los efectos del cambio climático, desastres naturales, condiciones climáticas adversas, el mal estado de las carreteras o vías de acceso a las comunidades, la conflictividad agraria, la desestabilización ocasionada por movimientos campesinos en el área, las invasiones y avance de frontera agrícola en zona núcleo y áreas protegidas, son factores que impactan e inciden directamente y de manera negativa en el accionar de la Fundación.

3.5. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada

La situación actual de la organización Fundación Defensores de la Naturaleza, se determina mediante la aplicación de técnicas y herramientas participativas tales como la matriz de priorización de necesidades, árbol de problemas y objetivos, lluvia de ideas y entrevista dirigida al personal técnico de la organización, entre otras. En consenso con personal técnico y coordinación de proyectos se definieron los siguientes problemas:

- Carencia de una Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Comisiones Escolares en Gestión de Riesgo
- Escasa coordinación entre personal técnico de FDN con organizaciones socias, para el cumplimiento de actividades en campo
- Personal sometido a varias actividades dentro de los proyectos que se ejecutan
- Ausencia Temporal del Técnico en Gestión de Riesgo por suspensión del IGSS debido a accidente de tránsito
- Inadecuada comunicación y coordinación entre el personal de proyectos

Las problemáticas generales identificadas se priorizan a través de una matriz de priorización de problemas, a través de un análisis en base al nivel de importancia. Esto con el propósito de visualizar el objeto de la práctica, de esta manera, se establece la importancia de fortalecer a la Fundación con la implementación de una guía metodológica, para el fortalecimiento de Comisiones escolares en Gestión de Riesgo, conformadas en dos comunidades de intervención del Proyecto RISE-UP.

Cuadro No. 2

Jerarquización de los problemas o necesidades

Fundación Defensores de la Naturaleza

Problemas o necesidades priorizadas	Descripción y análisis del problema	Causas del Problema priorizado	Consecuencias del problema priorizado
Carencia de una Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Comisiones Escolares en Gestión de Riesgo.	Comisiones escolares en gestión de Riesgo de las comunidades Crucero Caquiha y Caquiha I no han sido capacitadas desde su organización y conformación en los meses de junio y julio del presente año.	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con un plan de capacitación para comisiones escolares en gestión de riesgo. • Ausencia temporal de Técnico en gestión de Riesgo por suspensión debido a accidente de tránsito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos, metas y resultados del proyecto retrasados. • Comisiones escolares no funcionales.
Escasa coordinación entre personal técnico de FDN con organizaciones socias, para el cumplimiento de actividades en campo.	FDN implementa en conjunto con organizaciones socias programas y proyectos, razón por la cual la buena comunicación y coordinación son factor determinante	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de voluntad de parte de personal técnico. • Falta de identidad de personal técnico como 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco apoyo en realización de actividades en campo. • Inoperatividad de proyectos.

	para el éxito, por lo que la escasez genera limitaciones en la ejecución en campo de actividades.	proyectos y no como organización.	
Personal sometido a varias actividades dentro de los proyectos que se ejecutan.	Personal técnico de proyectos agrícolas, forestales y de gestión de riesgo ven limitadas sus acciones por apoyo requerido en otras áreas que no son de su competencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Personal es escaso dentro de la fundación. • Rotación del personal en puestos a lo interno de la organización. • Ausencia temporal de personal suspendido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Retraso en el cumplimiento de resultados. • Actividades realizadas por improvisación no tienen mismo éxito.
Ausencia Temporal del Técnico en Gestión de Riesgo por suspensión del IGSS debido a accidente de tránsito.	Actividades concernientes a gestión de riesgo de proyecto RISE-UP afectadas/paralizadas debido a suspensión temporal de técnico en gestión de riesgo, por accidente de tránsito.	<ul style="list-style-type: none"> • Accidente de tránsito sufrido en el mes de agosto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de proyecto RISE-UP de FDN, temporalmente paralizadas. • Incumplimiento en entrega de resultados de proyecto ante donantes.
Conflictividad	Actividades de	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de 	<ul style="list-style-type: none"> • Retraso en la

agraria en la región limita las acciones en comunidades.	implementación se ven afectadas por bloqueos realizados en la región del Polochic, genera retraso en entrega de insumos y material a beneficiarios.	movimientos campesinos en la región. • Descontento con el accionar de Gobierno actual.	entrega de insumos a beneficiarios. • Perdida de material para beneficiarios.
--	---	---	--

Fuente: Elaboración propia con base a datos obtenidos de los talleres realizados con el personal.

3.5.1. Árbol de Problemas

Es una herramienta que ayuda en el proceso de investigación acción a identificar las causas y efectos de una problemática central identificada en el proceso de análisis y priorización de necesidades que aquejan o limitan el accionar de una organización y con ello hacer un análisis más profundo sobre la problemática central y punto de partida para la generación de propuestas que mejoren y fortalezcan la problemática central.

El árbol de problemas es una herramienta que tiene como finalidad identificar causas y efectos, así como el de hacer un análisis profundo de la problemática central de aqueja a la organización, la cual requiere de alternativas de solución.

Aplicando la herramienta árbol de problema se define como problema central, “la Carencia de una Guía Metodológica para el Fortalecimiento de comisiones escolares en Gestión de Riesgo”, del Proyecto Rise-Up ejecutado por Fundación Defensores de la Naturaleza, en los municipios de Panzós y la tinta”. En la primera ramificación del árbol de problemas se define:

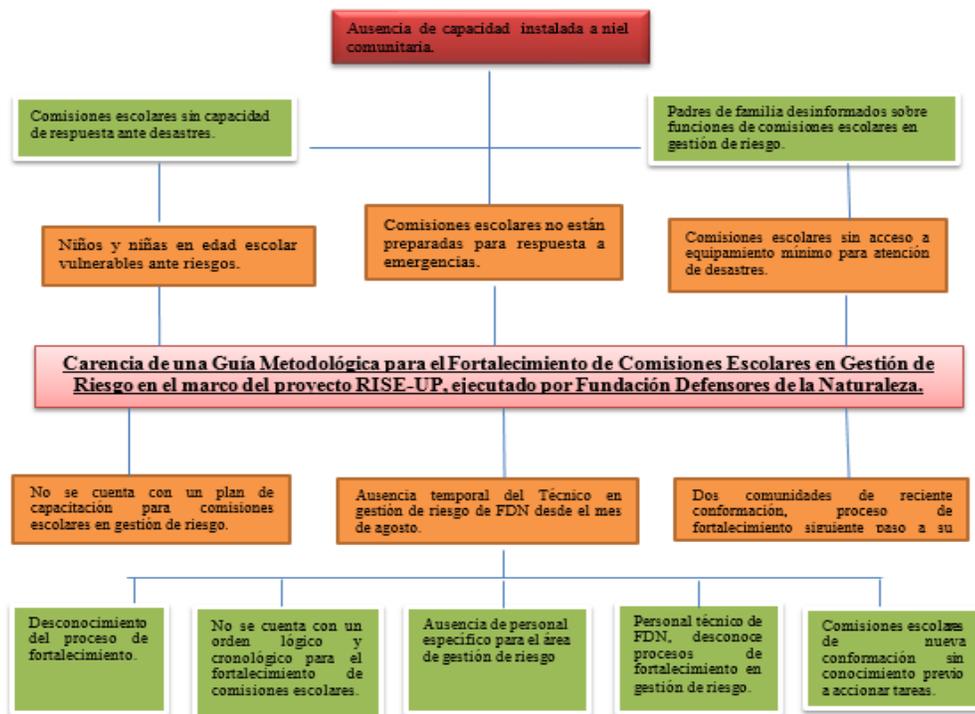
- Carencia de un Plan de Capacitación
- Ausencia de personal Técnico en gestión de riesgos de la Fundación
- Periodo corto de conformación de las comisiones escolares

- Causas principales de la carencia de la guía metodológica, por lo que no existe un orden lógico y cronológico para la implementación de procesos de fortalecimiento a nivel comunitario y escolar

Dentro de los efectos o impacto generado por la carencia se manifiestan las siguientes:

- Comisiones escolares no están preparadas para dar respuestas a emergencias
- Incremento de índices de vulnerabilidad en niños y niñas en edad escolar a eventos adversos y emergencias
- Comisiones escolares sin acceso a equipamiento mínimo para respuesta a emergencias
- Capacidad instalada no generada a nivel de respuesta a riesgos y desastres, en nivel escolar y comunitario, para la atención, prevención, mitigación, y respuesta

Gráfica No. 2
Árbol de Problemas

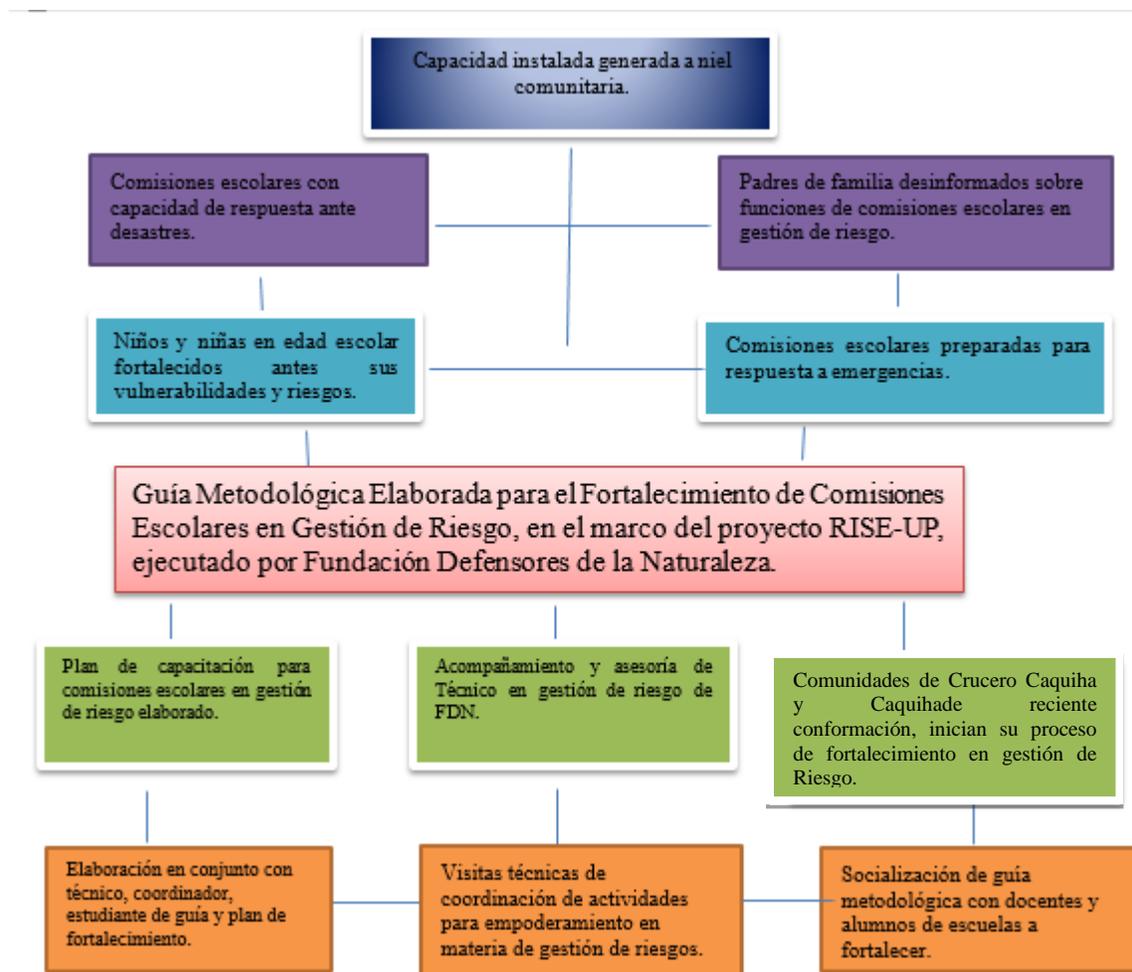


Fuente: Elaboración propia información extraída de Reunión con personal técnico de Defensores de la Naturaleza, Reunión realizada con personal de la Fundación en el mes de septiembre 2017.

3.5.2. Árbol de Objetivos

Tomando como base el problema se procedió a realizar el árbol de objetivos, para representar de mejor forma las ventajas de establecer acciones y visión de poder elaborar las estrategias de acción encaminadas a la resolución de la problemática central.

Gráfica No. 03
Árbol de Objetivos



Fuente: Elaboración Propia extraída del análisis de Causas y Efectos, Reunión con personal de la Fundación en el mes de septiembre 2017.

3.6. Justificación del problema o situación priorizada

Fundación defensores de la Naturaleza consta de tres proyectos en ejecución, proyecto BOSQUES que busca generar modelos de negocios a través del empoderamiento de agricultores y fortalecer la producción de sistemas agroforestales tomando como base el cultivo de Cacao.

Aunado a este proyecto se encuentra el Proyecto BIOFORESA un proyecto con enfoque de desarrollo local sostenible, mediante la implementación de pequeñas granjas familiares con producción de especies menores como ovinos de pelo, peces, gallinas, colmenas para la producción de miel y sus sub-productos, con el objetivo principal de reducir el uso de leña y talas inmoderadas en áreas protegidas específicamente reserva de biosfera sierra de las minas se provee de estufas mejoradas para reducir el consumo de leña de bosque.

El Proyecto RISE-UP, cuyo objetivo es generar el desarrollo de resiliencia en familias de agricultores de Guatemala y Filipinas.

Este proyecto tiene como objetivo fortalecer los preparativos para desastres y reducción de riesgos mejorando las capacidades de 4.200 familias en Guatemala y 3.000 familias en Filipinas mediante la capacitación y proveer de los recursos esenciales para aumentar su capacidad de recuperación. Además, el proyecto fortalecerá la capacidad institucional de los socios locales y otras partes interesadas para garantizar que las familias y sus comunidades han continuado la seguridad y la sostenibilidad después de que termine el proyecto.

Para aumentar la conciencia y crear capacidad para 7.200 familias mediante la capacitación que aumenta el conocimiento, desarrolla planes, y fortalece las habilidades para mitigar los riesgos de desastres.

Como parte de la inserción y fortalecimiento institucional en la práctica profesional supervisada, como resultado de la elaboración del Diagnostico institucional dentro de las necesidades sentidas

de la organización surge el fortalecer comisiones escolares en gestión de riesgos específicamente de dos comunidades Crucero Caquiha y Caquiha I, de los municipios de Panzós y la Tinta.

Este resultado forma parte de la ejecución del proyecto RISE-UP, debido a la ausencia del técnico en gestión de riesgo de la Fundación, puesto que este fue víctima de un accidente de tránsito donde tuvo la necesidad de ser intervenido quirúrgicamente desde el mes de agosto fue suspendido por parte del Instituto Guatemalteco en Seguridad Social, para su recuperación, basado en lo anterior surge la necesidad de parte del personal técnico de fortalecer como parte de las actividades académicas a realizar en la Fundación, el fortalecimiento institucional será la elaboración de una propuesta basada a la necesidad sentida de fortalecer comisiones escolares en gestión de Riesgo, que será utilizada y de beneficio para 44 comunidades que forman parte del resultado global de las acciones emprendidas y de incidencia del proyecto RISE-UP que es ejecutado por la Fundación Defensores de la Naturaleza.

4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada

4.1. Identificación de la propuesta o proyecto

La presente propuesta va dirigida a empoderar y fortalecer las acciones que las comisiones escolares en gestión de riesgo conformadas por parte del proyecto RISE-UP, de la Fundación Defensores de la Naturaleza ejecuta, en los municipios de Panzós y La Tinta, dicha propuesta consta en el diseño y elaboración de una Guía Metodológica de Fortalecimiento en Gestión de Riesgos, cuyo impacto directo será lograr la resiliencia ante algún golpe de un desastre de cualquier índole, y que las comunidades sean sus propias gestoras, promoviendo acciones de prevención, mitigación y reacción ante algún evento adverso que llegase a ocurrir no solo en la comunidad sino en las regiones específicas, y por qué no decirlo a nivel municipal a través de los niveles respectivos del sistema nacional de la CONRED, dígase COLRED, Coordinadoras Locales o Comunitarias, COMRED, Coordinadora Municipal, para eficientes procesos de integración e interacción en materia de gestión de riesgo.

4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto

“Elaboración de Guía Metodológica para el Fortalecimiento de Comisiones Escolares en Gestión de Riesgo, Fundación Defensores de la Naturaleza, Aldea Telemán Panzós, Alta Verapaz”

4.1.2. Responsables de la ejecución

La elaboración de Guía Metodológica para el fortalecimiento de comisiones escolares en gestión de riesgo será elaborada y validada, por parte del personal técnico y coordinación institucional de Fundación Defensores de la Naturaleza, con la Asesoría y asistencia técnica de Coordinación Regional de la Coordinadora Nacional Para la Reducción de Desastres, CONRED quien validara la Guía a previa aplicación.

4.1.3. Ubicación geográfica

El proyecto de fortalecimiento institucional será ejecutado en Fundación Defensores de la Naturaleza, ubicado en Barrio la Línea de Aldea Teleman, en el Municipio de Panzós, Departamento de Alta Verapaz.

4.1.4. Duración estimada

Se contempla la elaboración de la Guía Metodológica para el fortalecimiento de Comisiones escolares en Gestión de Riesgo, en un tiempo no mayor a los tres meses, fraccionados en tres Fases, Diseño y elaboración, validación de la propuesta, presentación final de la propuesta, quedando a criterio y disponibilidad de los recursos institucionales la fecha de inicio de ejecución de la propuesta, no siendo mayor a tres meses de la presentación de la presente propuesta.

4.1.5. Presupuesto estimado

Para la obtención del resultado planteado se estima la inversión de Q 3,825.00 fraccionado en actividades puntuales de diseño, validación, impresión y presentación de documento sistematizado, fondos necesarios para la elaboración de la propuesta serán por fondos propios asignados a rubros específicos del proyecto RISE-UP ejecutado por la Fundación Defensores de la Naturaleza.

4.2. Introducción de la propuesta o proyecto

Propuesta de implementación de Guía Metodológica de fortalecimiento a Comisiones escolares, está basada en la construcción de escenarios de riesgos a nivel local y su objetivo primordial será el de empoderar las acciones de estas en pro de garantizar la resiliencia de las comunidades beneficiadas organizadas, se fortalecen capacidades humanas mediante la aplicación de normativas y aspectos centrales, de vulnerabilidad análisis de gestión local del riesgo,

identificación de zonas y áreas vulnerables de las comunidades, análisis situacional en gestión de riesgo comunitario partiendo del contexto cultural y con enfoque de pertinencia cultural, diagnóstico comunitario en Gestión de Riesgo identificando fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades conociendo actores claves para la atención y respuesta a emergencias.

Propuesta enfoca sus esfuerzos en la identificación de los sistemas de alerta temprana, así como de la activación de los mismos, por último la propuesta de elaborar una guía metodológica conlleva la elaboración de planes escolares de gestión de riesgo encaminados a la prevención de riesgo a desastres, generando con ello resiliencia y capacidad de respuesta en las comunidades de influencia de Fundación Defensores de la Naturaleza, alcanzando con ello el logro de resultados plasmados en el marco del proyecto RISE-UP, fundamentado en el sistema nacional de la Coordinadora Nacional de Reducción De Desastres CONRED.

4.3. Justificación de la propuesta o proyecto

La propuesta conlleva una serie de pasos y procedimientos cuya finalidad principal es fortalecer las comisiones escolares en gestión de Riesgo, debido a que son estas las encargadas de velar y salvaguardar vidas humanas en el sector educativo, coordinando acciones concretas de prevención, mitigación y respuesta a emergencias ocurridas en desastres de cualquier índole, conlleva además el de generar capacidad de respuesta a nivel escolar, y se transforme este sector en agentes de cambio y de apoyo a la Coordinadora Local (COLRED), minimizando con ello el impacto ocasionado por los desastres a través de la prevención, capacitación, y fortalecimiento de en gestión de riesgo, plasmando acciones puntuales de los miembros de las comisiones.

Según lo establece La política nacional de prevención de desastres el Sistema Nacional de prevención de desastres, debe ser funcional en todos los niveles establecidos y mediante el máximo ente rector la Coordinadora Nacional para la prevención de Desastres, CONRED, se deben de conformar las Coordinadoras Municipales y Locales en Reducción de Desastres (COMRED Y COLRED), como parte de la estructura organizacional de las Coordinadoras Locales se encuentra la creación de comisiones escolares de Gestión de Riesgo cuya principal

función es velar por la gestión de riesgo a nivel escolar educativo, razón por la cual el proyecto RISE-UP ejecutado por la Fundación Defensores de la Naturaleza, establece como principal objetivo fortalecer los preparativos para desastres y reducción de riesgos y fortalecer las capacidades de 4.200 familias en Guatemala mediante la capacitación y los recursos esenciales para aumentar su capacidad de recuperación, la propuesta establecida establecer una Guía Metodológica para estas Comisiones escolares, busca empoderar las comisiones, y que sean capaces de elaborar sus planes locales de respuesta a emergencias y mejorar con ello sus capacidades de respuesta a emergencias ocasionadas por algún evento adverso.

4.4. Objetivos de la propuesta o proyecto

4.4.1. Objetivo General

Fortalecer mediante la elaboración de una propuesta de Guía metodológica a Comisiones Escolares en Gestión de Riesgo, grupo meta de Proyecto RISE-UP, de Fundación Defensores de la Naturaleza.

4.4.2. Objetivos específicos

- Diseño y elaboración de Guía Metodológica basada al contexto local
- Validación a nivel institucional, Comunitario y Municipal la herramienta de Guía Metodológica
- Socialización de Guía Metodológica con actores locales y beneficiarios directos

4.5. Descripción de la población beneficiaria

Con la elaboración de la Guía Metodológica de fortalecimiento de Comisiones escolares en Gestión de Riesgo se encuentran dos grupos de beneficiarios, Directos e Indirectos.

Directos, todo el personal Técnico de campo de la Fundación Defensores de la Naturaleza, que verán empoderadas sus acciones mediante la obtención de conocimientos fundamentados en la Guía.

Indirectos, son todos aquellos que recibirán un bien, servicio o producto del empoderamiento de los directos en este caso serán, comisiones escolares en gestión de riesgo, estudiantes de las escuelas, padres de familia, y familias inmersas en las comunidades.

4.6. Descripción de las actividades a desarrollar

Cuadro No. 03
Matriz de Marco Lógico

Fin: Se ha fortalecido la incidencia institucional en la región Polochic de la Fundación Defensores de la Naturaleza, brindando la oportunidad de mejorar la calidad de vida de familias beneficiadas a través de educación y empoderamiento de la gestión de riesgo a nivel local.				
Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables (I.O.V.)	Meta	Medios de verificación	Supuestos
Propósito: Se ha fortalecido a Fundación Defensores de la Naturaleza mediante la creación de Propuesta, de Guía Metodológica para el fortalecimiento a Comisiones escolares en Gestión de Riesgo.	01 propuesta técnica elaborada en conjunto con personal técnico, coordinación y estudiante, y presentada ante autoridades institucionales.	a.01 Propuesta técnica entregada.	Documento Final	10% de técnicos ausentes.
Resultado No. 1				

Diseño y elaboración de Guía Metodológica basada al contexto local.	Guía Metodológica diseñada y elaborada basada al contexto local de la región.	01 guía método-lógica diseñada y elaborada.	1. Documento final sistematizado	Guía Validada.
Resultado de las Actividades				
1.1 Diseño de Guía Metodológica.	Diseño de Guía Metodológica socializado con personal de FDN.	Diseño de Guía Definido.	Documento elaborado	Guía Metodológica socializada.
1.2. Elaboración de Guía Metodológica basada al diseño definido.	01 Guía metodológica de fortalecimiento en gestión de riesgo elaborada.	01 Guía Metodológica elaborada		
Resultado No. 2				
Guía metodológica validada con Comisión Escolar en Gestión de Riesgo	Guía Metodológica Validada con comisiones escolares organizadas.	01 Guía Validada en Comunidad	1. fotografías de proceso 2. plan de validación	Durante el traslado del material sea dañado.
Resultado de las Actividades				
2.1 convocatoria de comunidades con comisiones escolares en gestión de Riesgo	01 Guía metodológica Validada con junta escolar en gestión de riesgo de las comunidades de Crucero Caquiha y Caquiha 1	01 proceso de validación realizado por comunidad.	1. nota de convocatoria	Condiciones climáticas adversas limitan el proceso de validación en comunidad.
2.2 Reunión con Miembros de la comisión escolar en gestión de riesgo.			2. fotografías del proceso	

Resultado No. 3				
Socialización de Guía Metodológica con actores locales y beneficiarios directos.	Personal Técnico institucional, Coordinador de proyectos de FDN, y Comisiones escolares en gestión de riesgo conocen la propuesta metodológica.	Socialización de Propuesta metodológica exitosa en todos los niveles.	Fotografías	Proceso de socialización con beneficiarios.
Resultado de las Actividades				
3.1 reunión con personal técnico institucional.	Personal técnico de la organización Defensores de la Naturaleza y beneficiarios en gestión de riesgo Conocen la propuesta metodológica de fortalecimiento	10 técnicos empoderados.	1 planillas de asistencia	Documento final no aprobado.
3.2 reunión con beneficiarios directos.			2. fotografías	

Fuente; Elaboración Propia Octubre 2017.

4.7. Riesgos y sostenibilidad

Guía Metodológica de fortalecimiento de Comisiones escolares en gestión de Riesgo, será utilizada por el personal técnico de Fundación Defensores de la Naturaleza, originalmente en las comunidades Crucero Caquiha del municipio de Panzós y en Comunidad Caquiha I del municipio de Santa Catalina la Tinta, ambos del departamento de Alta Verapaz, son comunidades priorizadas, organizadas y conformadas, se contempla que a partir de los meses de Enero y Febrero del año 2018 al inicio del ciclo escolar, se prevé el inicio el proceso de fortalecimiento a las comisiones escolares.

El principal riesgo latente para la ejecución del proceso de fortalecimiento se encuentra el mal estado de las vías de acceso ocasionado por las inclemencias del clima, ocasionando para el

efecto derrumbes, deslaves empeorando las vías de acceso a las comunidades, limitando o impidiendo que los procesos se realicen de manera constante y continua.

4.8. Cronograma de Actividades

Cuadro No. 04 Cronograma de Actividades

No	ACTIVIDADES	Enero					Febrero					Marzo					Responsables	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Presentación de Propuesta		X															Coordinador FDN
2	Elaboración de plan de actividades para implementación de propuesta.		X	X														Coordinador FDN.
3	Elaboración de Diseño de Guía Metodológica.				X	X												Personal Técnico FDN
4	Elaboración de Guía Metodológica						X	X	X									Personal Técnico FDN
5	Validación 01 de Guía Metodológica.									X								Personal Técnico FDN, comisiones escolares.
6	Enmiendas al Documento según hallazgos en validación 01										X	X						Personal Técnico FDN
7	Presentación y												X					Personal

	aprobación de Guía Metodológica																	Técnico FDN
8	Monitoreo y Evaluación para seguimiento de Implementación de Guía.												X	X	X			Personal Técnico FDN.

Fuente; Elaboración Propia, Noviembre 2017

4.9. Presupuesto detallado

Cuadro No. 05
Presupuesto detallado

Rubros	Unidades	Costo Unitario	Total, en Q
Actividades del proyecto			
Diseño de Guía Metodológica.	3 diseños	25.00	75.00
Visita a comunidades Crucero Caquiha y Caquiha I.	Transporte	400.00	1200.00
Convocatoria de comunidades con comisiones escolares en gestión de Riesgo	Combustible	25.00	75.00
Elaboración de Guía.	Impresiones	75.00	400.00
Reunión con personal técnico institucional.	Refacciones	10.00	250.00
Reunión con beneficiarios directos.	Refacciones	10.00	500.00
Recursos Materiales			
Computadora	Internet	75.00	400.00

Alquiler de Cañonera	4días	100,00	400.00
Impresiones documento	3	75.00	225.00
Otros gastos			
Imprevistos			300.00
TOTAL			Q 3,825.00

Fuente: Elaboración propia, Octubre 2017

Conclusiones

Fundación Defensores de la Naturaleza, organización sin fines de lucro dedicada a la conservación de los recursos Naturales y Áreas protegidas inmersas en la Reserva Biosfera Sierra de las Minas, ve comprometidas sus acciones y servicio social a la investigación acción en el marco de prevención, preparación y mitigación de riesgos en el área de intervención mediante procesos de educación, sensibilización, organización y fortalecimiento en temas específicos de Gestión de riesgo, Productividad y Desarrollo, Conservación de Suelos y Bosque, garantiza la intervención a través de práctica profesional supervisada de estudiante universitario de Universidad Panamericana Sede la Tinta A.V.

Para la obtención de resultados y garantizar la credibilidad del procedimiento, pasos y proceso con la elaboración del plan de práctica profesional se definen las acciones y estrategias a implementar con un orden lógico y cronológico de las actividades de fortalecimiento institucional.

Diagnostico institucional elaborado mediante la aplicación de Técnicas y herramientas metodológicas participativas, con la participación activa del personal Técnico, Operativo y Administrativo de la Fundación Defensores de la Naturaleza, la carencia de una guía metodológica para el fortalecimiento de comisiones escolares en gestión de riesgo es la necesidad mayormente sentida por parte del personal de la Fundación quienes ven afectados los resultados de proyecto y en riesgo la sostenibilidad institucional.

Propuesta de fortalecimiento institucional dirigida al empoderamiento de comisiones escolares en gestión de riesgo organizadas y conformadas por la Fundación, mediante la implementación de propuesta de Guía Metodológica para el fortalecimiento de comisiones escolares en gestión de riesgo.

Fundación Defensores de la Naturaleza mediante un proceso de fortalecimiento institucional en el área de gestión de riesgo, fortalece sus acciones de intervención en campo mediante la inserción de estudiante universitario en trabajo social de Universidad Panamericana Sede la Tinta.

Recomendaciones

Implementar técnicas y herramienta metodológicas de fortalecimiento en diferentes áreas de intervención con un enfoque de pertinencia cultural, igualdad y resiliencia comunitaria, por parte de la Fundación Defensores de la Naturaleza.

Fortalecer vínculos institucionales entre Fundación Defensores de la Naturaleza y Universidad Panamericana, con el objetivo de generar oportunidades de crecimiento profesional para estudiantes de la carrera de Trabajo Social.

Empoderar al personal técnico de la fundación, sobre la filosofía institucional para garantizar la identidad institucional, mejorando el trabajo en equipo, la solidaridad y la confianza entre el personal de la fundación y personal de las organizaciones asociadas, mejorando con ello las relaciones inter e intrapersonales.

Implementar planes de capacitación para el fortalecimiento de capacidades técnicas administrativas de gestión de recursos proporcionados por la Fundación Defensores de la Naturaleza, en busca de la optimización de los recursos, materiales, humanos y financieros.

Referencias

- Lavell, A. y E. Franco (1996). Estado, sociedad y la gestión de desastres en América Latina: *en búsqueda del paradigma perdido*. La Red, ITDG, Perú.
- Maskrey, A. (1994). “*Comunidad y desastres en América Latina: estrategias de intervención*”, en *Viviendo en riesgo: comunidades vulnerables y prevención de desastres en América Latina*. Allan Lavell (Ed.), LA RED, Tercer Mundo Editores, Bogotá.
- PNUD (2003). *Proyecto Estado de la Región*. Segundo Informe del Estado de la Región. San José, Costa Rica (capítulo sobre el Desafío Ambiental, coordinado por Pascal Giro).
- Arroyo, Susana. Organización Panamericana de la Salud (OPS). *Gestión de información y comunicación en emergencias y desastres*, 2009.
- WilchesChaux, Gustavo. *Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD)*. La Gestión de Riesgo Hoy, 2008.
- Coordinadora Nacional Para la Reducción de desastres. (2017, 24 de octubre). Política Nacional para la Reducción de Riesgo a los Desastres. Guatemala. Recuperado de https://www.conred.gob.gt/www/index.php?option=com_content&view=article&id=5237&Itemid=844

Anexos

Anexo No. 1

Solicitud para realización de la práctica

La Tinta, Alta Verapaz, 07 de septiembre de 2017

Lic. Jaime Darío Coy Caal
Coordinador Sede UPANA
Facultad de Humanidades
La Tinta, Alta Verapaz

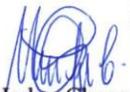
Licenciado:

Por medio de esta me dirijo a usted esperando que sus actividades sean todo un éxito.

En respuesta a la solicitud de practica enviada el día 06-09-2017, le informo que de acuerdo a la disposición de Fundación Defensores de la Naturaleza, se autoriza que el alumno Edy Rudy Gonzalez Caal, pueda realizar la Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, en el tema concreto "Gestión Social de Riesgo", el plazo de dicho documento será de acuerdo a los requerimientos de la Institución.

Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente.


x
Ing. Herber Choco

Coordinador Sierra de las Minas
Fundación Defensores de la Naturaleza



Anexo No. 2

Cartas de aprobación para realizar la PPSDSII



Cobán, Alta Verapaz, 01 septiembre de 2017.

Ingeniero.
Herber Choco.
Coordinador.
Defensores de la Naturaleza.
Teleman, Panzos, Alta Verapaz.

Respetable Ingeniero Barrios:

Reciba un cordial saludo de la Coordinación Regional de las Verapaces de Universidad Panamericana, con el buen deseo de que todas sus actividades se desarrollen exitosamente.

Por este medio, presento a Usted a **Edy Rudy Gonzalez Caal** estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, de sede La Tinta, Alta Verapaz.

El estudiante **Gonzalez Caal** debe realizar 200 horas de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II, por lo cual ante Usted respetuosamente, solicito se le dé el espacio y apoyo correspondiente para que desarrolle dicha Práctica, en la coordinación que Usted dirige.

Agradecida de la respuesta favorable a esta solicitud, me suscribo atenta y respetuosamente.



Licda. Evelyn Belfethón de Gamboa
Coordinadora Regional Verapaces
Universidad Panamericana

Anexo No. 3

Plan de práctica



PLAN DE TRABAJO DE INTERVENCIÓN DE PRÁCTICA

JUSTIFICACION

El plan de practica es un documento por medio del cual el estudiante debe de ordenar de manera sistemática y con un orden cronológico todas las acciones, tareas, actividades, que conlleven a la obtención de resultados plasmados y planteados desde la fase de planificación hasta la fase de elaboración de propuestas en el desarrollo del proyecto de práctica, por tal razón y consecuente a la misma el presente plan debe ser detallado de la manera más adecuada para clarificar ideas y tener como punto de referencia y de partida al momento de la implementación del proceso de Practica Profesional Supervisada a desarrollarse en la Fundación Defensores de la Naturaleza distrito Polochic, en el proyecto RISE UP, bajo la temática de Gestión de Riesgo.

OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer a la Fundación Defensores de la Naturaleza en marco del proyecto de gestión de Riesgo denominado RISE-UP, mediante la realización de actividades que permitan visualizar fortalezas y Debilidades, orientadas a las necesidades institucionales, de programas y proyectos, y así poder diseñar una propuesta como un medio de gestión social de Riesgo.

Objetivos Específicos

1. Identificar organización para la realización del Practica Profesional Supervisada, donde el estudiante pueda ser capaz de fortalecer un área especifica de la organización, mediante el diseño y aplicación de técnicas, herramientas y propuestas metodológicas de gestión.
2. Diseño de herramientas técnicas metodológicas para la realización de diagnóstico institucional.
3. Elaboración de Diagnostico Institucional, que permita visualizar Fortalezas y Debilidades institucionales y del área especifica de intervención.
4. Plantear estrategias de acción, que fortalecerán el área de intervención mediante la creación de propuesta de proyecto institucional.
5. Diseño de propuesta de proyecto que permita fortalecer el área de intervención institucional.



Objetivos	Resultado	Actividades	Indicadores	Metas	Medios de verificación	Recursos	Responsables
Objetivo 1. Identificar organización para la realización del Practica Profesional Supervisada, donde el estudiante pueda ser capaz de fortalecer un área específica de la organización, mediante el diseño y aplicación de técnicas, herramientas y propuestas metodológicas de gestión.	Presentación de dos organizaciones propuestas para práctica profesional.	Visita a organización Fundación Defensores de la Naturaleza. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN.	Propuestas presentadas ante asesor de práctica profesional supervisada.	Una organización propuesta aprobada para el ejercicio de practica	Ficha de identificación de posibles espacios para la práctica profesional en Desarrollo Sostenible II.	Ficha de identificación de organizaciones propuestas.	Estudiante: Edy Rudy Gonzalez Caal
	Cruce de cartas de compromisos para inicio de práctica profesional.	Entrega de Cartas de solicitud de Practica	Solicitud aceptada.	Entrega de solicitud ante Universidad para su aprobación.	Documentos sellados de aprobación.	Ninguno	Estudiante: Edy Rudy Gonzalez Caal Asesor de práctica.
Diseño de herramientas técnicas metodológicas para la realización de diagnóstico institucional.	Herramientas elaboradas según requerimiento de temática a abordar.	Diseño de herramientas.	Herramientas son diseñadas en temática de gestión local del riesgo.	Herramientas elaboradas.	Matriz de herramientas	Papel bond, computadora, impresora.	Estudiante; Edy Rudy Gonzalez Caal
		Validación de herramientas	Proceso de validación realizado con personal técnico de FDN.	Herramientas técnicas validadas con personal técnico de institución.	Matrices de herramientas	Papel bond, computadora, impresora, fotografías.	Estudiante; Edy Rudy Gonzalez Caal
		Aplicación de herramientas con grupo objetivo.	Herramientas aplicadas al 100 % del personal Técnico de FDN.	Recopilar la mayor cantidad de información necesaria para análisis.	Herramientas en físico llenadas	Herramientas impresas, lápices, lapiceros.	Estudiante; Edy Rudy Gonzalez Caal
		Aplicación de herramienta de análisis FODA.	Herramienta aplicada al 100% del personal.	Obtener información necesaria para el análisis y elaboración de	FODA análisis	FODA impreso, lapiceros, anotaciones.	Estudiante; Edy Rudy Gonzalez Caal



Elaboración de Diagnostico Institucional, que permita visualizar Fortalezas y Debilidades institucionales y del área específica de intervención.	Diagnostico Institucional Elaborado en conjunto con personal técnico de FDN.			Diagnostico			
		Jerarquización de problemas encontrados en análisis.	Participación del 80% de personal técnico en el proceso.	Problema central para abordaje de práctica identificado.	Matriz de Jerarquización, Fotografías, listados de asistencia.	Matriz impresa, Cámara digital, planillas de asistencia.	Estudiante; Edy Rudy Gonzalez Caal
		Justificación del problema central identificado.	Justificación elaborada en consenso con Coordinador de FDN.	Justificación del problema central planteada de manera lógica y coherente.	Justificación del Problema encontrado.	Computadora, impresora.	Estudiante; Edy Rudy Gonzalez Caal
Plantear estrategias de acción, que fortalecerán el área de intervención mediante la creación de propuesta de proyecto institucional.	Dos Estrategias de acción propuestas para el fortalecimiento institucional en marco del empoderamiento de la Gestión Social del Riesgo en Fundación Defensores de la Naturaleza.	Diseño de propuestas de estrategias de acción.	Una estrategia de acción priorizada para el fortalecimiento institucional en materia de Gestión social del Riesgo.	Estrategia de acción delimitada y presentada como propuesta de fortalecimiento institucional en Gestión Social del Riesgo	Documentos de soporte, fotografías, propuesta de proyecto.	Hojas de papel bond, impresora, computadora, cámara digital, otros.	Estudiante, Asesor y coordinador de proyectos FDN.
		Presentación de Estrategias de Acción.					
Diseño de propuesta de proyecto que permita fortalecer el área de intervención institucional.	Propuesta diseñada y presentada ante autoridades institucionales de FDN y Universidad Panamericana Sede la Tinta.	Diseño de propuesta de proyecto de fortalecimiento institucional en Gestión de Riesgo.	Propuesta de fortalecimiento institucional en Gestión de riesgo, diseñada, validada, aprobada y Presentada ante Instancias pertinentes.	Propuesta de fortalecimiento institucional presentada y entregada a autoridades institucionales de FDN y Universidad Panamericana.	Informe final de Práctica. Documento final de propuesta impreso.	Computadora, Impresora.	Estudiante y Asesor de práctica.
	Presentación de propuesta ante autoridades institucionales de FDN y Universidad Panamericana	Elaboración de informe final de propuesta de proyecto de fortalecimiento institucional					

Anexo No. 4

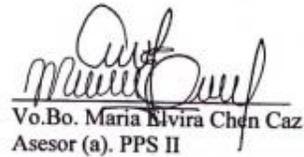
Cronograma de actividades

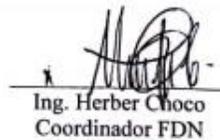


CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE					OCTUBRE					NOVIEMBRE				RESPONSABLE	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1	Identificación de organización	X															Edy Rudy Gonzalez
2	Selección y aprobación de práctica institucional.		X														Coordinador, Asesor y estudiante UPANA, Coordinador FDN.
3	Elaboración del plan de práctica.		X	X													Estudiante, responsable FDN
4	Elaboración de Diagnostico Institucional.		X	X	X	X	X										Estudiante, responsable FDN
5	Elaboración de propuesta de intervención							X	X	X							Estudiante, responsable FDN
6	Revisión y validación de propuesta de proyecto										X	X					Estudiante
7	Presentación de propuesta												X				Estudiante
8	Evaluación de Propuesta final													X			Estudiante


Edy Rudy Gonzalez Caal
Estudiante


Vo.Bo. María Bivira Chen Caz
Asesor (a). PPS II


Ing. Herber Choco
Coordinador FDN



Anexo No. 5

Descripción del Centro de práctica



Ficha de identificación de posibles espacios para
Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II
Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Esta ficha, se constituye en una herramienta de ubicación y selección de posibles espacios de práctica para los estudiantes de la *Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible* de la Universidad Panamericana, para lo cual, será necesario realizar una investigación previa de las posibles instituciones, tanto instituciones estatales (ministerios, secretarías, defensorías, bienestar social), así como fundaciones, asociaciones, cooperativas, Organizaciones No Gubernamentales, agencias de cooperación internacional que posibiliten el espacio para desarrollar durante un trimestre dicho ejercicio profesional, desde los requerimientos establecidos por la Universidad para ser considerados como proceso de egreso.

Esta información, le posibilitará al estudiante, la autorización tanto de la Coordinación Académica de Sede y/o programa como de su asesor/a de práctica, de acuerdo a la especificidad de una Licenciatura en Trabajo Social.

Es importante que la información recopilada sea clara, exacta y fidedigna, por lo que deberá llenar en todo lo que se le solicita.

I. Parte Informativa del estudiante:

Nombre del estudiante: Edy Rudy Gonzalez Caal

No. de carné: 2013-03-891

Dirección de correo electrónico: edygonzalez33@gmail.com

Teléfonos: 31704504

II. Parte informativa de la institución propuesta

Centro de práctica propuesto para la práctica: Fundacion Defensores de la Naturaleza

Dirección: Barrio la Linea, Aldea Teleman, Panzos Alta Verapaz

Teléfonos: 50429085

Persona responsable en el centro de práctica: Ing. Herber Choco

III. Información de la institución propuesta

Identificación del Área de Trabajo de la institución:

Desarrollo Local:	Gestión Social
Género	Gestión Social del riesgo
Derechos Humanos	Cooperativismo
Auditoria Social	Seguridad alimentaria
Derechos Humanos	Niñez y/o juventud
Desarrollo Sostenible	Planificación social
Gerencia Social	Otros

Especifique: _____



De la institución deberá identificar por escrito y adjuntar a la presente ficha, una breve descripción de la institución:

1) Visión, misión y objetivos de la institución propuesta

Visión

La Fundación Defensores de la Naturaleza, es una organización líder a nivel nacional y regional, en materia de conservación y manejo sostenible de la riqueza natural y cultural. Es una organización actualizada, con solidez institucional y financiera, y con un alto nivel de proyección y responsabilidad social.

Misión

Proteger y promover el uso sostenible de la riqueza natural, cultural y la biodiversidad regional, especialmente de Guatemala como patrimonio de las generaciones presentes y futuras, en beneficio y supervivencia de la humanidad.


Nombre y firma del estudiante

Anexo No. 6

Formato de instrumentos utilizados

Formato de análisis institucional Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.

DAFO/FODA:	Fecha realización:
Objetivo:	
Producto:	
Situación externa: mercado, competencia, coyuntura, situación económica, social y política...	
Oportunidades	Amenazas
Situación interna: productos, canales de distribución, clientes, organización comercial, imagen, publicidad, promoción...	
Fortalezas	Debilidades

Matriz de Árbol de problemas y Jerarquía de Objetivos.



Matriz de Marco Lógico

Fin:				
Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables (I.O.V.)	Meta	Medios de verificación	Supuestos
Propósito				
Resultado No. 1				
Resultado de las Actividades				
Resultado No. 2				
Resultado No. 3				
Resultado de las Actividades				

Matriz de Priorización de Problemas y Necesidades.

PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	PROBLEMAS ACTIVOS
1	1	1	3	3	3	0	0	0	10
2	3	1	3	3	2	2	2	0	15
3	3	0	1	0	0	1	0	0	4
4	0	0	3	1	0	0	0	0	4
5	0	0	1	0	1	1	0	0	2
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0
7	0	0	1	0	1	1	1	1	4
8	0	1	0	0	0	0	0	1	1
PROBLEMAS PASIVOS	6	2	11	6	7	5	2	1	

Anexo No. 7

Galería Fotográfica



Fotografía 01. Inmersión institucional, Presentación de Fachada de Fundación Defensores de la Naturaleza.



Fotografía 02. Inmersión institucional, presentación de Oficina Fundación Defensores de la Naturaleza.



Fotografía 03. Socialización de plan de práctica profesional supervisada.



Fotografía 04. Reunión de Coordinación de actividades con coordinador de proyectos



Fotografía 05. Sistematización de información recopilada.



Fotografía 06. Socialización de resultados y propuesta de proyecto con personal Técnico.

Anexo No. 8

Listados de asistencia o participación en las actividades realizadas



LISTADO DE PARTICIPANTES

Aplicación Herramientas Participativas De Institución

Responsable: Edy Rudy Gonzalez Casal

No.	Nombre completo	Organización	Cargo	Correo Electrónico	Firma
1	Leider Hernandez Oca	FON/RBSM	Técnico	leiderh@telemán.com	<i>[Firma]</i>
2	Dagoberto Jarama Paray	Heifer	Técnico	paraydagoberto@gmail.com	<i>[Firma]</i>
3	Hermano F. Tui	FON/RBSM	Extencionista	hermanof@telemán.com	<i>[Firma]</i>
4	Dalia A. Clej Casal	FON/RBSM	Extencionista	daliaclej@gmail.com	<i>[Firma]</i>
5	Rubén Pavaí Cucul	FON/RBSM	Extencionista	cuculre@gmail.com	<i>[Firma]</i>
6	Hermano Adolfo Cuavale	FON/RBSM	Técnico agrícola	cuavaleadolfo@telemán.com	<i>[Firma]</i>
7	Milci Judith Cueche	FON/RBSM	Secretaria administrativa	milci@telemán.com	<i>[Firma]</i>
8	Levi Daniel Tui Ica	Heifer	Técnico de valor cacao	levi.tui@heifer.org	<i>[Firma]</i>
9					
10					

Sello: 

Fecha: 20 Septiembre 2017

Listado 01. Aplicación de herramientas participativas para recolección de información de análisis institucional.



LISTADO DE PARTICIPANTES

Presentación de Resultados Propuesta

Responsable: Edy Rudy Gonzalez Casal

No.	Nombre completo	Organización	Cargo	Correo Electrónico	Firma
1	Leider Hernandez Oca	FON/RBSM	Técnico	leiderh@telemán.com	<i>[Firma]</i>
2	Dagoberto Jarama Paray	Heifer/FON	Técnico	paraydagoberto@gmail.com	<i>[Firma]</i>
3	Hermano F. Tui	FON/RBSM	Extencionista	hermanof@telemán.com	<i>[Firma]</i>
4	Dalia A. Clej Casal	FON/RBSM	Extencionista	daliaclej@gmail.com	<i>[Firma]</i>
5	Rubén Pavaí Cucul	FON/RBSM	Extencionista	cuculre@gmail.com	<i>[Firma]</i>
6	Hermano Adolfo Cuavale	FON/RBSM	Técnico agrícola	cuavaleadolfo@telemán.com	<i>[Firma]</i>
7	Milci Judith Cueche	FON/RBSM	Secretaria administrativa	milci@telemán.com	<i>[Firma]</i>
8	Levi Daniel Tui Ica	Heifer/FON	Técnico cacao valor	levi.tui@heifer.org	<i>[Firma]</i>
9					
10					

Sello: 

Fecha: 13-11-2017

Listado 02. Presentación de Resultados de Diagnostico institucional y propuesta de intervención.