UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos



Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación
Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación
en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas,
Huehuetenango

(Tesis)

Roberto Francisco López Castro

Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, mayo 2015

Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango

(Tesis)

Roberto Francisco López Castro

M.A. Rigoberto Filemón Serrano Morales (Asesor)M.A. Gerson Abimael López Herrera (Revisor)

Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, mayo 2015

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera LemusRector

Dra. hc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cóbar

Vicerrector Administrativo

EMBA. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

DICTAMEN DE APROBACIÓN TESIS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Roberto Francisco López Castro

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, de esta Facultad, solicita autorización

para realizar Tesis para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 053/15 30092014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Tesis, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, resuelve:

- 1. El anteproyecto presentado con el nombre de: Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración de la Tesis.
- 2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
- 3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
- 4. Por lo antes expuesto, el estudiante Roberto Francisco López Castro, recibe la aprobación de realizar Tesis, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

Lic. Dinno Marcelo Zaghi Garcia

Facultad de Ciencias de la Educación

4 PANAMERICANA

En virtud de la Tesis con el tema: "Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango".

Presentado por: Roberto Francisco López Castro, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, por lo que se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

M.A. Rigoberto Filemón Serrano Morales

Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Guatemala, nueve de de abril de dos mil quince.-----

En virtud de la Tesis con el tema: "Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango". Presentado por el estudiante: Roberto Francisco López Castro, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

M.A. Gerson Abimael López Herrera

Revisor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Guatemala, quince de abril de dos mil quince.----

PANAMERICANA

En virtud de la Tesis con el tema: Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango. Presentado por el estudiante Roberto Francisco López Castro, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la impresión de Tesis.

Licda. Sandy Johana García Gartan

Decana

Facultad de Ciencias de la Educación

Dedicatoria

A DIOS: por ser el dador de la vida y sabiduría,

y por estar siempre fortaleciendo mi mente y corazón

en los momentos de aflicción.

A SANTA CRUZ BARILLAS: por ser el lugar donde me he realizado como

profesional y llegar a cumplir cada uno de mis

sueños.

A UNIVERSIDAD

PANAMERICANA: por ser el centro universitario donde ha abierto las

puertas de sus aulas para enriquecer mis

conocimientos y obtener una mejor preparación

académica.

A MI ESPOSA E HIJO: por comprenderme y apoyarme en los momentos

difíciles de cada uno de los procesos de mi formación

profesional.

A MI FAMILIA: por inculcarme el valor del trabajo y ser una pieza

importante en mi vida profesional.

A Lic. RIGOBERTO

FILEMÓN SERRANO MORALES: por acompañarme y ayudarme durante este proceso

de formación con sus sabios consejos y experiencia,

para poder culminar con satisfacción lo emprendido.

A MIS LECTORES: que este trabajo realizado sea para conocer y mejorar

lo realizado hasta el día de hoy en labor docente.

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco conceptual	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Justificación	3
1.3 Objetivos	4
1.3.1 General	4
1.3.2 Específico	4
Capítulo 2	5
Marco teórico	5
2.1 Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	5
2.1.1 Definición de Ciencia	5
2.1.2 Área de Ciencias Sociales	5
2.1.3 Área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	8
2.2 La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación	19
2.2.1 Acuerdo Ministerial No. 3507-2012	19
Capítulo 3	21
Marco metodológico	21
3.1 Planteamiento del problema	21
3.1.1 Pregunta de investigación	21
3.1.2 Variables	21
3.1.3 Definición conceptual de las variables	22
3.1.4 Definición operacional de las variables	23
3.1.5 Alcances y limites	23
3.1.6 Aportes	23

3.2 Metodología	24
3.2.1 Sujetos	24
3.2.2 Instrumentos	24
3.2.3 Técnicas	24
3.2.4 Tipo de investigación	25
Capítulo 4	26
Presentación y Discusión de resultados	26
4.1 Presentación de resultados	26
4.2 Discusión de resultados	30
Conclusiones	32
Recomendaciones	33
Referencias bibliográficas	34
Anexos	36
Anexo 1 Cuadros MED de cuarto grado Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación	ı en
Educación	36
Anexo 2 Cuadros MED de Quinto grado Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación	ı en
Educación	44
Anexo 3 Cuadros MED de sexto Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural	56

Índice de Tablas

Tabla 1 Malla curricular de la Subárea de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	8
de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de	
cuarto grado	
Tabla 2 Malla curricular de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera	14
de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación quinto	
grado	
Tabla 3 Períodos por semana de 40 minutos en las áreas y subáreas de la carrera de	20
Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación	
Tabla 4 Operativización de las variables	23

Índice de Gráficas

Gráfica 1 Comparación por sexo y grado académico	27
Gráfica 2 Resultados de estudiantes del cuarto grado	28
Gráfica 3 Resultados de estudiantes del quinto grado	29
Gráfica 4 Resultados de estudiantes del sexto grado	30

Resumen

El tema trabajado en el presente proceso investigativo son las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, que se realizó con el objetivo de establecer las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación en el Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango.

La investigación fue descriptiva, tomando como sujetos de investigación a docentes, alumnos de bachillerato y magisterio, para recopilar información se consultaron los cuadros MED del ciclo escolar dos mil catorce. Los resultados más importantes son que en la carrera de Bachillerato existe un índice considerable de retirados lo que no existe en la carrera de Magisterio, comparando así los resultados en las evaluaciones se puede notar que en bachillerato los alumnos tienen un alto índice de calificaciones bajo el rango de setenta y cinco puntos contrario a lo que demuestran para la carrera de Magisterio que la mayoría se encuentra sobre el rango de setenta y seis puntos, así también se comparó el porcentaje de estudiantes que pierden el área, denotando en Bachillerato que existe un buen número de estudiantes que la reprueban principalmente en cuarto grado lo que no sucede en Magisterio.

Los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, limita el aprendizaje significativo de los estudiantes de la Carrera de Bachillerato en ciencias y Letras con Orientación en Educación; así también la relación existente entre las áreas de la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural y la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación consiste en la fusión de los contenidos de la primera carrera; y podemos constatar que a través de la malla curricular los alumnos trabajan los mismos contenidos en las dos carreras en la misma área.

Introducción

El proceso de investigación permite buscar una solución práctica de algunos fenómenos, es por esto que se presenta el problema titulado Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango el que demuestra la importancia de conocerlo, por cuanto las implicaciones en los cambios en el área de Ciencia Sociales y Formación Ciudadana vienen a repercutir en los resultados de la preparación académica de los estudiantes.

El informe que se presenta se estructuró de la siguiente manera: el Marco Conceptual, enmarca los Antecedentes del Problema indagando el historial, las situaciones encontradas y estudiadas anteriormente, la Importancia de la Investigación que indica su relevancia y prioridad de estudio, la Justificación; dando esta las razones o motivos para iniciar la investigación y los Objetivos que son los que orientan el proceso investigativo.

El Marco Teórico, constituye lo que es la definición de cada una de las variables del problema las cuales son: las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana y la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación como parte medular del proceso de investigación. El Marco Metodológico se integra del planteamiento del problema que constituye la base fundamental de la misma, hipótesis, la pregunta de la investigación a la que deberá dárseles respuesta al culminar todo el proceso, los alcances y los limites indagan sobre el actuar en el espacio, ámbito, tiempo y avance de la comunidad educativa, la metodología determina los sujetos a estudiar, instrumentos y técnicas a utilizar circunscribe el tiempo, espacio y la teoría a utilizar y el tipo de investigación aplicado a todo el proceso. Y la presentación y discusión de resultados en donde se indica lo obtenido durante todo el proceso de investigación.

Capítulo 1

Marco conceptual

El presente marco está estructurado con aspectos que apoyan la parte teórica de la investigación en el cual se contiene; los antecedentes los cuales tienen que ver con lo que ha sucedido con el cambio de la carrera de Magisterio a un Bachillerato, la justificación la cual contiene el porqué de la presente investigación y los objetivos que son lo que se pretende lograr durante la investigación.

1.1 Antecedentes

De acuerdo a la Legislación Educativa vigente en Guatemala es necesario llevar a cabo una mejora en la educación en sus diferentes niveles de acuerdo a las necesidades y expectativas de los guatemaltecos, enfocado a una nueva Reforma Educativa tomando como base legal La Constitución Política de La República de Guatemala en sus artículos 72, 74 y 76, en donde describe los fines ; así también la Ley de Educación de Guatemala Decreto Legislativo 12-91 donde hace referencia sobre la mejora de la educación en los artículos 1, 2, 28 y 29; entre otras leyes, pero especialmente se toma en consideración lo establecido en el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas, donde nos describe la necesidad de realizar cambios urgentes a la educación de nuestro país.

El acuerdo Ministerial No. 3409-2011 con fecha treinta de noviembre de dos mil once, en el cual se establece implementar la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural con enfoque a establecer una identidad cultural en la formación docente; dentro de la maya curricular de esta carrera contemplaban varias áreas que venían a fortalecer y otras que comprimían las expectativas de una Reforma Educativa; prueba de ello es que el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana se impartía durante los tres año, lo cual contribuía a una mejor apreciación por parte de los estudiantes y tiempo suficiente para que los docentes desarrollaran y planificaran de una mejor forma dicha área.

Viendo esas y algunas otros dificultades se decide a través de mesas de anuencias con directores, docentes, padres de familia y estudiantes por parte de la Ministra de Educación a cambiar la carrera de Magisterio por un Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación según acuerdo Ministerial No. 3507-2012 que comprende dos años en el nivel medio ciclo diversificado, pero para llegar a su implementación surgieron diferentes desacuerdos sociales antes y durante el inicio del año dos mil trece como protestas por diferentes sectores de la sociedad civil, especialmente los estudiantes y maestros en desacuerdo a la nueva carrera, argumentando que la mayor parte de la población de Guatemala se encuentra en pobreza y extrema pobreza lo que impediría la asistencia de los dicentes a las normales donde solo cursaría un bachillerato que no les ayudaría a desempeñarse como profesionales, lo que los obligaría a asistir a la universidad por otros tres años más, al final de tanta lucha por los dos bandos se llegaron a algunos acuerdos, lo que permitió la aceptación de la nueva carrera, argumentando que es parte de la Reforma Educativa.

Fue así como se inició en el año dos mil trece la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación por dos años, según acuerdo Ministerial No. 3507-2012, en la cual se que fusionaron los contenidos de algunas subáreas por el período de duración de la carrera, siendo una de ellas la subárea de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera primeramente nombrada, dando como resultado la acumulación de contenidos y falta de aprendizaje significativo de los estudiantes, siendo ejemplo de ello el encuentro estudiantil que se implementó en el año dos mil catorce en el departamento de Cobán con los dicentes de quinto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación por parte del Ministerio de Educación, realizando diferentes actividades para observar el avance académico de los alumnos en dicho encuentro, demostrando que están deficientes en diferentes áreas por la recarga de contenidos en las mismas; especialmente en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana que se imparte en los dos años del bachillerato.

1.2 Justificación

La educación del país se encuentra atravesando una crisis muy difícil y severa, se hace cada vez más complejo el lograr incentivar al estudiante para que exista una autoeducación o que obtenga un buen aprendizaje y especialmente cuando los docentes, los cuales en su mayoría ocupan el mayor tiempo en desarrollar los contenidos de las mayas curriculares y no enfocan una práctica constructivista del desarrollo de dichos contenidos; debido a que existen muchos factores como, la falta de tiempo, ya que en su mayoría son varios y amplios, la falta de implementación de métodos, técnicas, estrategias innovadoras; sumando a ello, el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe a Bachillerato en Ciencias y Letras según acuerdo Ministerial No. 3507-2012, afectando al estudiante en cuanto a las áreas, especialmente en la fusión que actualmente se dio entre Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, debido a la mayor cantidad de contenidos y que se necesitan desarrollar en cada área; este procedimiento hace que la mayor parte de estudiantes no alcancen la mayor retención de los mismos.

El presente proyecto de tesis pretende presentar la estructura y la base de la investigación acción participación, investigando y analizando la importancia de la estructura de contenidos de la fusión de las áreas de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, con ello se pretende establecer nuevas tendencias para lograr en el estudiante un alto conocimiento basado en que trabaje los contenidos de acuerdo a la capacidad de asimilación, de tal manera que cumpla con las expectativas de mejorar su aprendizaje, tomando en cuenta su medio social, político, religioso y cultural; por otra parte el docente deberá ser un mediador, facilitador y orientador durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje del estudiante, comprometiéndose a utilizar e innovar una planificación al desarrollo del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

1.3 Objetivos

1.3.1 General

Establecer las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango.

1.3.2 Específicos

- a. Comparar los resultados de estudiantes a través de la estadística final de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación y Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural.
- b. Diferenciar las mallas curriculares del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de las carreras de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Capítulo 2

Marco teórico

El presente marco describe la parte teórica de la investigación y está integrado por; las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana la cual es definida y sustentada bibliográficamente siendo esta la variable dependiente y el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana como variable independiente definiendo la base legal de su creación.

2.1 Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

2.1.1 Definición de Ciencia

Álvarez (2000) considera que la erudición se distingue del conocimiento cotidiano porque su información la obtiene mediante la investigación y no de manera espontánea. La ciencia requiere de métodos para tener acceso al conocimiento de la realidad, ya que es muy amplia, de tal forma que es imposible que la misma aborde todos los aspectos; por ello, es necesario que delimite su campo de estudio, es expresar, que establezca qué aspectos de la realidad va a explicar. Dado que es imposible decir todo acerca de todo, la posibilidad de la ciencia existe gracias a la delimitación de su objeto de conocimiento, es decir, de lo que quiere conocer o estudiar.

2.1.2 Área de Ciencias Sociales

Álvarez (2000) cita a Comte (1822) el cual describe que el carácter científico de las Ciencias Sociales integró distintas posturas, así surgieron corrientes teóricas como el positivismo el cual se caracteriza por dar una explicación causal de los hechos; por otro lado la corriente del materialismo histórico dialéctico, no sólo pretende explicar la realidad social, sino que básicamente trata de transformarla; Así también la corriente del neopositivismo entiende a la ciencia como un conjunto de enunciados sujetos a comprobación empírica y la teoría crítica

Para Gairín (2009) define el área de Ciencias Sociales como un análisis epistemológico y semántico. El problema es más operativo y tiene que ver con las especialidades que habitualmente se consideran cuando se habla de Ciencias Sociales. Los criterios utilizados para clasificar las ramas del saber que integran las Ciencias Sociales no siempre son unívocos. En nuestro contexto podemos encontrar que la Psicología, por ejemplo, muchas veces es considerada como rama de las Ciencias de la Salud y, otras veces, como parte de las Ciencias Sociales.

Prats (2003) describe que el área de ciencias sociales, no ha alcanzado un grado aceptable de madurez. La razón es la inexistencia de un corpus teórico, suficientemente consensuado y debatido por el conjunto de investigadores. De hecho, uno de los problemas más acuciantes con los que contamos es, la falta de un acuerdo sobre cuáles son los núcleos conceptuales sobre los que trabajar y los principales problemas a dilucidar. Pero a ello debe añadirse: el poco desarrollo de los métodos y técnicas de investigación, adaptadas o generadas desde la propia área.

Álvarez (2000) cita a Comte (1822) escribió que poseemos ahora una física celeste, una física terrestre, ya sea mecánica o química, una física vegetal y una física animal; todavía necesitamos una más y la última, la física social, para completar el sistema de nuestro conocimiento de la naturaleza. Agrega que por física social entenderemos a la ciencia que tiene por objeto el estudio de los fenómenos sociales, considerados éstos con el mismo espíritu que los astronómicos, los físicos, los químicos y los fisiológicos; los cuales están sujetos a leyes naturales invariables, cuyo descubrimiento se efectúa a través del método de la investigación.

López (2013) considera que las comunidades se congregan a partir de voluntades individuales con base en intereses culturales, religiosos, políticos, económicos, académicos, familiares, de ocio, etc. y se dinamizan en un territorio virtual. De hecho, tienen sus propias normas de conducta como es el caso de la Netiqueta16 y la ética implícita en ellas es la de la reciprocidad: si aprendo o me beneficio de lo que otros publican, entonces procuro publicar solo aquello que pueda ser beneficioso, de interés o educativo para otros miembros de la comunidad.

El proceso de globalización se va dando a través de la formación ciudadana y la cibercultura, a través de las comunidades virtuales globales, la que está convirtiendo al ciudadano territorial en ciudadano del mundo.

Para Mosquera et la (2006) la ciudadanía abarca el ámbito privado de las relaciones humanas que se dan en el seno de las familias y las demás relaciones afectivas donde surgen también, y de manera frecuente, conflictos de intereses que es necesario aprender a resolver pacíficamente. Al igual que en el ámbito público, en el ámbito privado es importante pensar en el otro, tomarlo en cuenta y ser conscientes de que en la vida privada también se aporta a la construcción de la sociedad. Igualmente que, al estar las acciones privadas enmarcadas en la Constitución Política y los Derechos Humanos, estos derechos deben respetarse y promoverse en el ámbito privado, como puede serlo el derecho a no ser maltratado.

Según Luna (2010) cita a Giroux (1993) las racionalidades pedagógicas asociadas a la formación de los ciudadanos, identifica tres enfoques principales, a) La racionalidad técnica, con intereses de dominación, que se funda en ideas de adaptación y comportamientos ideales de los individuos sin considerar las condiciones sociales de existencia. b) En cambio, la racionalidad hermenéutica se interesa en la intencionalidad y significado de la comunicación, y atiende el ideal del ciudadano libre, independiente y autónomo para construir acuerdos y vivir en una sociedad mejor. c) Por su parte, la racionalidad emancipadora parte de las condiciones sociales en las que se dan las relaciones pedagógicas y se estructuran las subjetividades particulares.

Según Moreno (2009) no solo hay que permitir que exista la posibilidad formativa y creadora del conflicto sino que, además, demos las posibilidades de proponer y formar ciudadanías y subjetividades críticas y políticamente activas. Al no reconocer la necesidad de ampliar la participación de los niños y jóvenes en espacios de la escuela que aún siguen siendo controlados por las generaciones adultas, contribuiremos a la construcción de ciudadanías acotadas, las cuales estarán restringidas a los lugares que los adultos diseñen para el ejercicio democrático en la escuela.

2.1.3 Área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Según Currículo Nacional Base de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación (2012) el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana tiene una estrecha relación con otras ciencias de su mismo ámbito, lo que permite la interpretación de fenómenos sociales en estrecha relación con la dialéctica del universo. El área tiene como propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, destrezas y disposiciones que le permitan analizar y comprender el entorno social y les oriente a actuar crítica y responsablemente en la comunidad y sociedad, sobre la base de principios de solidaridad, tolerancia, respeto, cultura de paz, cuidado del medio ambiente y valoración de la democracia y de la identidad nacional.

Tabla 1 Malla curricular de la Subárea de Ciencias Sociales y Formación
Ciudadana de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en
Educación de cuarto grado

Competencias	Indicadores de logro	Contenidos	
Identifica las	1.1 Reconoce que la	1. Explicación de las características que presenta la estructura social	
Características de la	sociedad contemporánea	contemporánea guatemalteca.	
sociedad	es resultado de procesos	2. Comparación de las características de la sociedad guatemalteca actual	
contemporánea	históricos.	con la de otros momentos históricos.	
guatemalteca, a		3. Explicación de los nuevos escenarios sociales generados con la	
partir de diversas		independencia y las formas de dominio heredadas del pasado colonial.	
perspectivas propias		4. Identificación de las características que adopta la sociedad a partir de la	
de su cosmovisión, su		Reforma	
origen y		Liberal y los inicios del imperialismo.	
multicausalidad.		5. Argumentación con respecto a la situación de la sociedad ante la	
		tradición autoritaria en una república agro exportadora dependiente.	
		6. Explicación de las características generadas a partir de la construcción de	
	una nación imaginada basada en la segregación y diferencias étnicas (187		
		1944).	
	7. Análisis del impacto en la sociedad guatemalteca de los 36 años d		
		conflicto armado interno.	

1.2. Establece relaciones	1. Descripción de las características que
entre la dimensión	presenta la estructura económica en
económica y social y sus	Guatemala.
relaciones recíprocas.	2. Explicación de la diversidad económica de las sociedades a través del
	tiempo.
	3. Descripción de las actividades económicas importantes que se
	desarrollan en Guatemala.
1.3Argumenta la situación	1. Análisis de las maneras o formas como la población se inserta en la vida
de la población frente a la	productiva del país:
actividad productiva del	Población total.
país, tomando en cuenta	Población económicamente activa del área urbana y rural.
la diversidad cultural	Población indígena.
	1.Descripción de las oportunidades de
	ocupación y fuentes de ingreso de la
	Población rural e indígena.
	3.Explicación de las maneras o razones
	del incremento del trabajo de la mujer
	Asalariada.
	4.Clasificación de los tres sectores que
	Componen la economía.
1.4. Asume los retos que	1. Identificación de los sectores productivos en donde se ubica el trabajo de
hay que enfrentar y	la mujer.
estrategias a implementar,	2. Identificación de las características del trabajo informal.
para lograr una sociedad	3. Comparación de los índices de desempleo y subempleo con el grado de
incluyente y equitativa.	escolaridad.
	4. Explicación de las características que presenta el trabajo agrícola, el uso
	y acceso a la tierra.
	5. Definición de las principales características de los hogares migrantes y el
	impacto de las remesas en la dinámica económica.
	6. Análisis de la importancia de trabajar en la economía formal y del acceso
	a prestaciones.
	7. Sistematización de las oportunidades de desarrollo que tiene cada uno de
	los Pueblos guatemaltecos en la sociedad actual.

2. Promueve la	2.1. Asocia la noción de	1. Descripción de las actitudes que deben asumir los jóvenes protagonistas
participación para la	ciudadanía con el derecho	y actores solidarios de una época sorprendente y desafiante, en la
construcción de una	y el deber de todos los	construcción del futuro que depende de todos.
sociedad	miembros de una	Identificación de las principales líneas de acción para hacer realidad un
democrática,	sociedad, a participar en	Estado democrático de derecho.
basada en el diálogo,	las grandes decisiones.	3. Promoción de una cultura de paz y de un genuino proceso de
el consenso y el	las grandes decisiones.	reconciliación nacional sin resentimientos.
compromiso		Recuperación de espacios ciudadanos
individual y colectivo		para la expresión cultural y artística de los diversos Pueblos que conforman
marviduai y colectivo		la nación guatemalteca.
		5. Participación en las decisiones políticas de la comunidad y cuando lo
		convoquen los organismos electorales del país.
	2.2 Identified les moltines	
	2.2. Identifica las políticas	Determinación de las oportunidades Ous generas el beber gurado todos los nivelos educativos y la recesidad.
	y acciones a través de las	Que generan el haber cursado todos los niveles educativos y la necesidad
	cuales se promueve el	de favorecer el acceso a la educación.
	ejercicio y compromiso	2. Argumentación en relación con la base de financiamiento para el sector
	ciudadano y la garantía de	de salud.
	una vida digna en un	3. Interpretación de la reforma de gestión de seguridad social en materia de .
	Estado de derecho.	pensiones.
		4. Argumentación en relación con la
		Necesidad del fortalecimiento de la función judicial y de acceso a la
		justicia.
		5. Valoración de la práctica del ejercicio ciudadano organizado, con
		capacidad propositiva y de auditoría social.
		6. Descripción del desarrollo humano e importancia de sus índices.
		7. Práctica de los derechos y deberes establecidos en la Constitución
		Política de la República.
		8. Investigación de las leyes particulares que se derivan de la Constitución
		Política de la República.
	2.3. Relaciona el ejercicio	1. Descripción de las formas de tributar en las diferentes épocas:
	del deber cívico de	Precolombina, Período Clásico Maya, Azteca, Quechuas. Civilizaciones
	contribuir con el gasto	derivadas de la civilización Maya.
	público con el derecho de	• Época colonial, los impuestos en el Reino de Guatemala, siglo XVI-
	gozar justa y	XVIII.
	equitativamente de los	• Independencia (1,821).
	bienes y servicios que	• Reforma Liberal (1,871).
	presta el Estado.	• Actual, siglos XX y XXI.

		2 Descripción de les précises y condicions de fortilles le f
		2. Descripción de las prácticas y condiciones que fortalecen la formación
		de la cultura tributaria como elemento fundamental para el desarrollo
		ciudadano.
		3. Identificación de las fuentes de recursos del Estado:
		• Ingresos tributarios.
		• Ingresos no tributarios.
		Creación de bonos para financiar el presupuesto.
		4. Explicación de cada una de las formas de tributación:
		Principios constitucionales de la tributación.
		• Los tributos: impuestos, arbitrios, contribuciones especiales.
		Contribuciones por mejoras.
		5. Valoración del deber ciudadano al pagar los impuestos:
		• Definiciones y clasificaciones (internos, externos, directos e indirectos).
		• Principales impuestos vigentes: el
		Impuesto sobre la Renta –ISR- el
		Impuesto sobre el Valor Agregado –IVA El impuesto de Solidaridad (ISO).
		• Impuestos especiales.
		6. Descripción de las funciones
		y responsabilidades de la
		Superintendencia de Administración
		Tributaria –SAT–.
		7. Manifestación de la actitud ciudadana adecuada en resguardo de los
		bienes del Estado.
		8. Identificación de las formas de evasión fiscal que existen en el país.
	2.4. Establece la relación	Descripción de las funciones principales de los organismos que velan por
	que existe entre una	el cumplimiento de los Derechos Humanos.
	política de respeto de los	2. Explicación del rol de los organismos que velan por el cumplimiento de
	Derechos Humanos y la	los Derechos Humanos en Guatemala.
	inclusión social en un país	3. Descripción de la forma cómo se respetan los Derechos Humanos en el
	-	Estado guatemalteco.
		4. Explicación del protagonismo de las organizaciones sociales que velan
		por el respeto de los Derechos Humanos.
3. Elabora propuesta	3.1. Estructura un plan	Realización de un diagnóstico de los diversos problemas de su
para el desarrollo	para la investigación de	comunidad.
de un proyecto de	problemas comunitarios.	2. Descripción de la importancia de buscar soluciones a los problemas
investigación social		comunitarios.
sobre problemas		3. Elaboración de una lista preliminar de
comunitarios.		problemas comunitarios, incluyendo los de tipo educativo.
		The state of the s

 	[. = m
3.2. Analiza las etapas o	1. Definición de un problema.
elementos que incluye un	2. Identificación de los criterios para elaborar objetivos de un proyecto de
proyecto de investigación	investigación en su comunidad.
social estableciendo la	3. Establecimiento del tipo de investigación a realizar.
relación existente según el	4. Definición de variables y unidades de análisis.
problema a tratar.	5. Descripción de los criterios que deben incluirse en la elaboración de la
	metodología de un proyecto de investigación.
3.3. Distingue los centros	1. Identificación de centros o lugares de consulta de información de su
y/o lugares donde se ubica	comunidad.
la información necesaria	2. Definición de los procedimientos aplicados en la búsqueda de
para el desarrollo de un	información en bibliotecas, hemerotecas, archivos, red de Internet, rescate
proyecto de investigación	memoria colectiva.
comunitaria.	3. Descripción de las fuentes de
	información y las formas de utilizarlas:
	Censos, archivos, testimonios orales, gráficas, mapas, caricaturas,
	cuadros, líneas de tiempo, pósters, revistas, periódicos, globo terráqueo,
	museos, memorias, entrevistas, discursos y otros.
	4. Identificación de las fuentes primarias y secundarias: orales (ancianos,
	abuelos y líderes comunitarios), escritas e iconográficas.
	activities of matter containments, essential c reonogrameus.
3.4. Clasifica la	Descripción de las características de la información cualitativa y
información atendiendo al	cuantitativa.
contexto y al aporte que	2. Identificación de los criterios de selección de la información:
preste al proceso de	rigurosidad; discriminación entre relevante y no relevante, necesaria y no
investigación.	necesaria; actualizada, desactualizada y diferencia entre hecho y opinión.
	3. Clasificación de la información según su tipo: Pública, Reservada y
	Confidencial.
3.5. Explica las diferentes	Descripción de las técnicas de recolección de información:
técnicas de investigación	Fichas bibliográficas.
y las formas de organizar	Técnicas de registro de información:
la información.	Fichas de cita textual, de resumen o contenido, de paráfrasis.
	2. Clasifica las formas antiguas de organizar información (códices, estelas,
	monolitos entre otros).

		3. Descripción de las diferentes formas de organización y clasificación de
		la información: en diagramas, cuadros, tablas, gráficos, línea de tiempo
		simples y paralelas. Por dimensión económica, cultural, política y social.
		Por orden temático, cronológico o causalidad.
	3.6. Expone las ideas,	1. Identificación de los diferentes modelos para la presentación de
	opiniones, convicciones,	informes, artículos, monografías, ensayos con diversas fuentes de
	sentimientos y	información (bibliográficas, documentales, hemerográficas).
	experiencias en forma	2. Presentación de sus propias ideas y opiniones sobre diferentes modelos
	coherente y con	de investigación.
	fundamento.	3. Explicación de las partes que debe incluir un informe final de
		investigación: introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones,
		entre otras.
4. Aplica el análisis	4.1. Analiza la	1. Identificación de la Antropología como
antropológico para	Antropología	Ciencia Social que brinda un enfoque holístico del ser humano.
comprender las	como ciencia social que	2. Relación de la Antropología con otras Ciencias Sociales.
creaciones que los	estudia al ser humano	3. Clasificación de los aportes que la Antropología brinda a la sociedad.
seres humanos logran	dentro de su contexto	4. Identificación de los aportes que la Antropología brinda a la educación
en su devenir	social.	humana.
histórico en la	4.2. Analiza los aportes	1. Elaboración de un cuadro comparativo de las cosmovisiones de los
sociedad donde se	que las cuatro culturas	cuatro Pueblos.
desarrollan.	(Garífuna, Maya, Xinca y	2. Clasificación de los aportes que cada cultura ha brindado en: vestuario,
	Ladina) aportan al	arte culinario, arte, ciencia y tecnología entre
	desarrollo de la nación	otros y que hoy identifican a Guatemala.
	guatemalteca.	3. Análisis del etnocentrismo como medio de descalificar los valiosos
		aportes culturales.
		4. Comparación de la cultura guatemalteca con las culturas de países
		centroamericanos.
creaciones que los seres humanos logran en su devenir histórico en la sociedad donde se	estudia al ser humano dentro de su contexto social. 4.2. Analiza los aportes que las cuatro culturas (Garífuna, Maya, Xinca y Ladina) aportan al desarrollo de la nación	 Clasificación de los aportes que la Antropología brinda a la sociedad. Identificación de los aportes que la Antropología brinda a la educación humana. Elaboración de un cuadro comparativo de las cosmovisiones de los cuatro Pueblos. Clasificación de los aportes que cada cultura ha brindado en: vestuario, arte culinario, arte, ciencia y tecnología entre otros y que hoy identifican a Guatemala. Análisis del etnocentrismo como medio de descalificar los valiosos aportes culturales. Comparación de la cultura guatemalteca con las culturas de países

Fuente: CNB Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación 2012.

Tabla 2 Malla curricular de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de quinto grado

Competencia	Indicador de logros	Contenidos
1. Aplica leyes, categorías	1.1 Relaciona las	1.1.1. Descripción de las Ciencias Sociales.
y conceptos de las	características y los	1.1.2. Clasificación de las Ciencias Sociales según su campo y método de
Ciencias Sociales	fines de las Ciencias	investigación.
en la interpretación de los	Sociales a partir de	1.1.3. Determinación de la relación de las Ciencias Sociales con otras
fenómenos sociales	su clasificación.	Ciencias.
derivados	1.2. Describe el	1.2.1. Identificación de las características de la sociedad.
de la globalización	nuevo orden	1.2.2. Explicación de la estructura social y sus contradicciones.
económica, política,	internacional, con	1.2.3. Clasificación de los fenómenos relevantes del mundo actual:
cultural y tecnológica.	base en el poder	terrorismo internacional, conflictos étnicos, guerras y sus fines, pandemias
	hegemónico,	y epidemias.
	regiones	1.2.4. Promoción de la participación para la construcción de una sociedad
	y bloques	democrática, individual y colectiva.
	multinacionales.	1.2.5. Identificación de las características del mundo contemporáneo: de la
		bipolaridad a la unipolaridad.
		1.2.6. Descripción de los cambios que se manifiestan en la organización
		espacial de la producción y de la distribución de bienes y servicios y
		mercados financieros:
		Modernización y difusión de tecnologías de transporte y comunicación.
		Acceso a ciudades dominantes como centros de comando y control del
		capital.
		Intensificación de las relaciones internacionales.
		1.2.7. Identificación de nuevos bloques económicos (Brasil, Rusia, India y
		China).
		1.2.8. Clasificación de los procesos de integración que vive América del
		Sur.
		1.3.1. Relación de los efectos positivos y negativos de la globalización.
		1.3.2. Explicación del proceso de inserción de Guatemala en el mundo
		globalizado.
		1.3.3. Descripción del intercambio y cooperación que Guatemala realiza
		con América y el resto del mundo.

1.3. Argumenta los efectos,

características y reacciones ante los tratados de libre comercio en el marco de la globalización.

- 1.3.4. Interpretación de los criterios, compromisos y objetivos de los tratados delibre comercio:
- · Objetivos.
- Creación de un espacio libre de comercio.
- Expansión y diversificación del comercio.
- Eliminación de los obstáculos al comercio.
- Posturas encontradas: los pro y contra del Tratado de Libre Comercio.
- 1.4.1. Interpretación de los efectos de la globalización en la pequeña y mediana industria guatemalteca.
- 1.4.2. Análisis de las condiciones que dan como resultado el paso del Estado benefactor al neoliberalismo.
- 1.4.3. Interpretación de la desregularización de la legislación guatemalteca, como producto de la globalización.
- 1.4.4. Promoción de los beneficios del manejo de la tecnología en la etapa de globalización.
- 1.4.5. Descripción de los programas de
- ajuste estructural en una sociedad con problemas derivados del conflicto armado interno y por la globalización.
- 1.4.6. Reflexión sobre el consumismo de bienes y servicios como producto de la globalización.
- 1.5.1. Interpretación de las principales medidas que impulsan los programas

de estabilización económica:

- Privatización de empresas públicas.
- Liberación de precios en la economía.
- Reducción del gasto público sobre todo en inversión social.
- Apertura de la economía internacional.
- 1.5.2. Identificación de los grandes problemas de orden mundial derivados de la pobreza y el deterioro ambiental.
- 1.5.3. Descripción del acelerado deterioro del ambiente:
- El efecto invernadero.
- El desarrollo sostenible un asunto importante en las agendas gubernamentales.
- En búsqueda del consenso: Protocolo de Kyoto.
- 1.5.4. Relación de la pobreza con las con las políticas de corte neoliberal.
- 1.5.5. Los efectos de la política neoliberal en las prestaciones que reciben las personas asalariadas.

- 1.4. Explica las manifestaciones y efectos de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.
- 1.5. Identifica la política neoliberal como proceso paralelo a la globalización y sus efectos inmediatos.

2. Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión sociocultural, económica y

política.

2.1. Identifica los retos que se deben enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad incluyente

2.2. Explica las características que debe incluir un Estado incluyente en el que se respeta la práctica de la democracia y el respeto a la diversidad cultural y lingüística.

 Reconoce los principios básicos que promueven el respeto a la diversidad.

- 2.1.1. Explicación de las exclusiones heredadas e inventadas en la constitución histórica del Estado de Guatemala.
- 2.1.2. Descripción de los factores de exclusión: los ingresos, origen, género, cultura y la edad, entre otros.
- 2.1.3. Explicación de las diferentes formas en que se manifiesta la exclusión económica: el acceso a la tierra, desigualdad en la distribución del ingreso, entre otras.
- 2.1.4. Descripción de las formas en que se manifiesta la exclusión social: acceso a la educación, acceso a la salud entre otras
- 2.1.5. Identificación de las formas de exclusión de la mujer.
- 2.1.6. Explicación de las diferentes formas en que se manifiesta la exclusión política.
- 2.1.7. Descripción de las formas como se manifiesta la exclusión cultural y lingüística.
- 2.2.1. Construcción de una propuesta de un país ideal que incluya la unidad en la diversidad.
- 2.2.2. Descripción de las características de un Estado seguro y respetuoso de los

Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario.

- 2.2.3. Describe formas de abordaje o desarrollo de la interculturalidad y la multiculturalidad en igualdad de condiciones entre los grupos que conforman la nación guatemalteca.
- 2.2.4. Explicación de los elementos que debe reunir un Estado que fomente el desarrollo económico competitivo y justo dentro de un marco de asertividad jurídica propiciando la participación de la ciudadanía en la distribución de la riqueza.
- 2.3.1. Definición de un Estado democrático, estratégico, propositivo, multicultural y

que promueva el consenso entre todos los sectores del país.

- 2.3.2. Clasificación de las políticas que promueve el Estado para fomentar los derechos políticos y culturales de los cuatro Pueblos de Guatemala.
- 2.3.3. Elaboración de estrategias que fomenten la unidad nacional respetando la diversidad.
- 2.3.4. Elaboración de estrategias para establecer un sector empresarial competitivo y socialmente responsable.

		2.4.1.
		2.4.1. Argumentación con relación a las políticas o programas
		referidos a la redistribución de tierras y el fortalecimiento de la
		política de ordenamiento territorial.
		2.4.2. Descripción de las políticas de atención preventiva a las
		poblaciones en riesgo.
		2.4.3. Descripción de las características de la tecnología y las
		ventajas que representa su incorporación a la industrialización
		y otras actividades económicas.
	2.4. Explica la relación entre	2.4.4. Establecimiento de las ventajas que representan el tener
	desarrollo social y económico y	acceso universal a educación de calidad como mínimo 9 años
	democracia participativa.	de escolaridad.
		2.4.5. Interpretación de la Ley de Desarrollo Social.
		2.4.5. Orientación del acceso a la información pública.
3. Aplica el proceso de	3.1. Indaga sobre	3.1.1. Clasificación de las Ciencias Sociales que apoyan las
Investigación social en la	investigaciones de tipo	investigaciones educativas.
formulación de un proyecto	educativo.	3.1.2. Explicación de los diferentes estudios históricos de las
de		teorías educativas.
investigación educativa.		3.1.3. Análisis de la evolución de la
		investigación educativa en América
		Latina.
	3.2. Identifica problemas y	3.2.1. Elaboración de un diagnóstico de la realidad educativa de
	desafíos de la educación	Guatemala y Centro América.
	guatemalteca.	3.2.2. Identificación de un problema educativo de su interés.
		3.2.3. Promoción de una solución de carácter integral al
		problema educativo identificado.
		3.2.4. Elección de una estrategia de investigación al problema
		investigado.
		3.2.5. Demostración de responsabilidad e interés por los
		problemas educativos del país.
		3.3.1. Identificación de las características de la educación
		guatemalteca en el Nivel de Educación Media.
	3.3. Elabora un proyecto de	3.3.2. Establecimiento de los pasos de la investigación
	investigación educativa del	educativa:
	Nivel de	Enfoque cuantitativo o cualitativo.
	Educación Media.	Planteamiento del problema.
	Educación Media.	Elaboración del marco teórico.
		Definición y alcance. Final la l
		• Establecimiento de la hipótesis.
		Selección del diseño apropiado a la investigación educativa.

		Selección de la muestra.		
		Recolección de datos.		
		Análisis de datos.		
		• Elaboración de reportes.		
		3.3.3. Explicación de sus propias ideas y opinión sobre la		
		investigación del proyecto formulado.		
4. Aplica la Antropología	4.1.Promueve la cultura como	mueve la cultura como 4.1.1. Identificación de la relación entre la cultura como praxis		
social como medio al	medio de fortalecimiento de la	social y como medio de cohesión en la sociedad.		
analizar la cultura y la	identidad y sentido de	4.1.2. Análisis de la práctica de la		
construcción de la	pertenencia a una nación.	interculturalidad para lograr respeto y convivencia.		
identidad personal, étnica y	nal, étnica y 4.1.3. Investigación de la identidad			
nacional.		guatemalteca como producto de		
		la suma de culturas de los cuatro		
		Pueblos.		
	4.2. Analiza el idioma como	4.2.1. Explicación de la importancia de los idiomas		
	medio de comunicación	guatemaltecos.		
	relevante de las culturas	4.2.2. Investigación de las ventajas del dominio de vario		
	guatemaltecas.	idiomas y de contar con un idioma común para toda la		
		sociedad.		
		4.2.3. Análisis de la importancia del idioma en la configuración		
		de la identidad personal, étnica y nacional.		
		4.2.4. Manifestación de interés por la preservación y		
		fortalecimiento de los idiomas para promover la cultura.		
E CND D . 1.11	Cincin Internal Orient	- :: (E1 : : (- 2012		

Fuente: CNB Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación 2012.

2.2 La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

2.2.1 Acuerdo Ministerial No. 3507-2012

Artículo 1. Autoriza las cohortes de los años 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018, al Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo del municipio de Barillas del departamento de Huehuetenango para impartir la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, bajo las siguientes estipulaciones:

Tabla 3 Períodos por semana de 40 minutos en las áreas y subáreas de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

No.	Subáreas	Cuarto	Quinto
1.	Lengua y Literatura en L1	5	5
2.	Comunicación y Lenguaje L" Segundo Idioma Nacional	3	2
3.	Comunicación y lenguaje L3 Inglés	3	3
4.	Tecnología de la Información y la Comunicación	2	
5.	Tecnología de la Información y la Comunicación Aplicada a la Educación		2
6.	Matemáticas	5	5
7.	Estadística Descriptiva		2
8.	Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	3	3
9.	Física	3	
10.	Química		3
11.	Biología		3
12.	Ciencia y Tecnología de los Pueblos		2
13.	Educación Física	2	
14.	Expresión Artística		2
15.	Filosofía	3	
16.	Psicología	2	
17.	Psicología Evolutiva		2
18.	Identidad y Profesión Docente		2
19.	Elaboración y Gestión de Proyectos Educativos	2	
20.	Seminario Aplicado a la Educación		2
21.	Fundamentos de Pedagogía	3	
22.	Estrategias de Aprendizaje	2	
23.	Paradigmas Educativos		2
24.	Productividad y Desarrollo	2	
	Total de periodos	40	40

Fuente: Acuerdo Ministerial No. 3507-2012

Capítulo 3

Marco metodológico

El presente marco contiene la parte técnica y metodológica, compuesta por el planteamiento del problema el cual describe el problema en sí y su posible solución siendo esta la hipótesis, y la metodología la cual contiene los sujetos de investigación, los instrumentos, las técnicas y el tipo de investigación.

3.1 Planteamiento del problema

Para determinar las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, se plantea la pregunta de investigación que siguió el estudio.

3.1.1 Pregunta de investigación

¿Cuáles son las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango?

3.1.2 Variables

a) Variable dependiente

Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

b) Variable Independiente

La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

3.1.3 Definición conceptual de las variables

a. Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

Según Currículo Nacional Base de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación (2012) el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana tiene una estrecha relación con otras ciencias de su mismo ámbito, lo que permite la interpretación de fenómenos sociales en estrecha relación con la dialéctica del universo. El área tiene como propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, destrezas y disposiciones que le permitan analizar y comprender el entorno social y les oriente a actuar crítica y responsablemente en la comunidad y sociedad, sobre la base de principios de solidaridad, tolerancia, respeto, cultura de paz, cuidado del medio ambiente y valoración de la democracia y de la identidad nacional.

b. La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

Según el acuerdo Ministerial No. 3507-2012 en su artículo No.1 indica la autorización de las cohortes de los años 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018, al Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo del municipio de Huehuetenango del departamento de Huehuetenango para impartir la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación supliendo la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural en el instituto antes mencionado.

3.1.4 Definición operacional de las variables

Tabla 4 Operativización de las variables

Variables	Dimensión	Indicadores
Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.	Documental	Contenidos
La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación	Documental	Programas Acuerdo Ministerial

Fuente: elaboración propia 2015

3.1.5 Alcances y limites

La presente investigación se realizó en el municipio de Santa Cruz Barillas departamento de Huehuetenango, Guatemala; en el Instituto Normal de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo. Los sujetos de estudio fueron estudiantes de cuarto y quinto Bachillerato en ciencias y Letras con Orientación en Educación y alumnos de sexto grado de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural. Los temas centrales son la fusión de contenidos en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

3.1.6 Aportes

Se pretende dejar con esta investigación la realización de un análisis que permita establecer las incidencias de la fusión de contenidos en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la formación académica de los estudiantes, a la vez se pretende brindarles sugerencias, como estrategias, técnicas y actividades para mejorar el rendimiento académico y lograr al final de cada trabajo un aprendizaje significativa en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

3.2 Metodología

La metodología utilizada para la elaboración de esta investigación se muestra a continuación.

3.2.1 Sujetos

La población sujeta de estudio estuvo constituida por 2 docentes, un director y 266 alumnos y alumnas de cuarto y quinto grado de bachillerato y 225 alumnas y alumnos de sexto grado de Magisterio Primaría, del nivel medio, ciclo diversificado del Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo, con sede en Santa Cruz Barillas.

3.2.2 Instrumentos

Cuadros MED y acuerdo de la creación de la carrera de Bachillerato en ciencias y Letras con Orientación en Educación en el Instituto Normal Mixto de Norocccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo.

3.2.3 Técnicas

• Bibliográfica

Según Campos (2009) indica que las investigaciones de carácter bibliográfico-documental determinan de antemano que su metodología de análisis y recopilación de datos será, justamente, un estudio bibliográfico de carácter analítico

Observación

Para Benguría et al (2010) la observación utilizada en investigaciones más cualitativas se caracterizará por un menor control y sistematización en la recogida de datos permitiendo una mayor participación de las interpretaciones y juicios del observador y por tanto los instrumentos para la recogida de la información serán otros, de esta manera puede existir observación tanto en investigaciones de tipo más cuantitativo como en el caso de las cualitativas.

3.2.4 Tipo de investigación

El proceso de investigación se realizó de manera descriptiva, utilizando la estrategia para recolectar información a través de la investigación documental.

Según Hernández (2005) frecuentemente el propósito del investigador es describir situaciones y eventos. Esto es, decir cómo es y se manifiesta determinado fenómeno. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.

Capítulo 4

Presentación y Discusión de resultados

4.1 Presentación de resultados

Para obtener la información y alcanzar los objetivos propuestos de la investigación se consultaron los cuadros MED de cuarto y quinto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación y sexto grado de la carrera de Magisterio de Educación primaria Bilingüe Intercultural del Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo de Santa Cruz Barillas del departamento de Huehuetenango.

 Comparación por sexo y grado académico de los estudiantes de las carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación y Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural.

En relación al sexo y grado académico, en los dos grados de la carrera de Bachillerato predomina el sexo masculino de la misma manera en la carrera de Magisterio, por lo que se demuestra que se sigue teniendo preferencia por que estudien los varones por parte de los padres.

140-120 100 80 ■ Hombres 60 ■ Mujeres 122 65 90 69 40 20 4to. Bach. 5to. Bach. 6to. Mag.

Gráfica 1 Comparación por sexo y grado académico

• Resultados de los estudiantes en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de cuarto grado.

En relación a las calificaciones obtenidas en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de los estudiantes el 50% de alumnas y un 44.78% de alumnos tienen un rango de calificaciones mayor de 76 puntos y se retiran en este grado siendo el 7.41% para alumnas y 11.94% para alumnos.

50.00% 45.00% 40.00% 35.00% **0**-60 30.00% **61-75** 25.00% **□** 76-100 38.80 % 20.00% 80 % 44.78 % ■ Retirados 15.00% 10.00% % 94 5.00% 0.00% Alumnos Alumnas

Gráfica 2 Resultados de estudiantes del cuarto grado

• Resultados de los estudiantes en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de quinto grado.

Tomando en cuenta los resultados obtenidos por los estudiantes el 69.23% de alumnas y el 65% de alumnos tiene una calificación mayor a 76 puntos lo que indica que se tiene más del cincuenta por ciento de buenas calificaciones por parte de ambos sexos. Los retirados en este grado asciende al 3.08% de alumnas y 7.5% de alumnos, indicando que es menor el número de alumnos retirados a diferencia que cuarto grado.

70.00% 60.00% 50.00% **0**-60 40.00%**■** 61-75 **□** 76-100 30.00% ■ Retirados 7.50 % 26.25 % 20.00% 69.23 % 26.15 % 10.00% 0.00% Mujeres Hombres

Grafica 3 Resultados de estudiantes del quinto grado

 Resultados de los estudiantes en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural de sexto grado.

En relación a las calificaciones obtenidas en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana mayores de 75 puntos por parte de las alumnas es de 73.79% y de alumnos es de 71.31%. El porcentaje de retirados es de 1.94% de alumnas y 0.89% de alumnos. Ver gráfica 4.

80% 70% 60% 50% □ 0-60 puntos ■ 61-75 puntos 40% □ 76-100 puntos ■ Retirados 30% 71.31 % 27.87 % 73.79 % 20% 24.27 % % 82 94 10% 0% Alumnas Alumnos

Gráfica 4 Resultados de estudiantes del sexto grado

4.2 Discusión de resultados

Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana produjo acumulación de contenidos y falta de aprendizaje significativo por parte de los estudiantes lo cual se refleja en el análisis realizado con los resultados de los estudiantes, a través de la estadística final del año dos mil catorce, comparando los cuadros MED de cuarto y quinto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación y sexto grado de la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural del instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo, los cuales son:

En los grados de cuarto bachillerato se pudo detectar que las alumnas y los alumnos tienen una mínima diferencia entre el rango menor de 75 puntos y de más de 76 puntos siendo este en alumnas de 9.26 % y alumnos de 5.98%, demostrando que como se tiene mucha carga de contenidos por trabajar no se asimilan y se practican de la mejor manera, y por otro lado algunos optan por retirarse, se demuestra lo dicho con los porcentajes de alumnas de 7.41% y alumnos 11.94%, así también para el grado de quinto bachillerato existe una mejor perspectiva porque algunos pierden el grado anterior o optan por retirarse lo que hace que se vea con mejor porcentaje la diferencia entre el rango de menores de 75 puntos y de más de 76 puntos, siendo este para alumnas de 43.08 % y para alumnos de 38.75, existe también un pequeño porcentaje de alumnos que reprueban el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

Comparado lo anterior con los alumnos de sexto grado de la carrera de Magisterio de Educación Primaria existe una gran diferencia ya que la mayoría de alumnos aprueban el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana con más de 76 puntos teniendo un porcentaje para alumnos de 73.79 % y para alumnos de 71.31 % en este grado no reprueban el área y existe un bajo índice que se retiran.

Lo anterior descrito nos demuestra que sí existe gran responsabilidad en la carga de contenidos en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato, porque en la antigua carrera de Magisterio esta área se impartía en tres años con los mismos contenidos que la actual carrera, esto lo podemos comprobar en la malla curricular de ambas carreras. Por lo tanto se sugiere que los docentes que imparten esta área puedan distinguir que contenidos son acordes a la realidad y contexto de los alumnos para poder enseñar y desarrollar cada uno de ellos; con la visión de mejorar un avance de calidad y cantidad sobre esta área, recordando que el Currículum Nacional Base permite ser flexible, perfectible y participativo.

Conclusiones

- Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana afecta el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Bachillerato en ciencias y Letras con Orientación en Educación.
- Los resultados del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de los estudiantes de la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural y la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación se pueden verificar que salen mejor preparados en la carrera de magisterio que en bachillerato según datos verificados a través de la estadística final.
- A través de las mallas curriculares podemos constatar que los alumnos trabajan los mismos contenidos en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación por dos años, mismos que fueron trabajados por tres años en la antigua carrera de Magisterio.

Recomendaciones

- Visualizar la importancia y relación de los contenidos del área de Ciencias Sociales y
 Formación Ciudadana para que el estudiante pueda de una manera fácil y práctica poder
 desarrollar competencias que ayuden a mejorar su rendimiento académico.
- Los docentes pueden comparar los resultados del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de los estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación con el propósito de mejorar sus estrategias para lograr en cada uno de ellos una mejor apreciación de la misma.
- Estudiar detenidamente las mallas curriculares de la antigua y nueva carrera que suple a magisterio con la visión de mejorar sus contenidos y no cometer los mismos errores buscando estrategias que ayuden a mejorar su enseñanza.

Referencias bibliográficas

- Romero (2014) Antropología Social y Cultural en Uruguay. Uruguay.
- Gairín (2009) Guía para la evaluación de competencias en el área de ciencias sociales. España.
- Prats (2003) Líneas de investigación en didáctica de las ciencias sociales. Brasil.
- Álvarez (2000) Introducción a las Ciencias Sociales, México.
- Comunidad internacional (1995) Acuerdo sobre identidad y derechos de los pueblos indígenas,
 México.
- MINEDUC (2011) Acuerdo Ministerial No. 3409-2011. Guatemala.
- Torres (2009) Estructura Social y Estructura Social de España I. España.
- Martínez (2004) Ciencias Sociales y Políticas: notas sobre algunos autores estadunidenses.
 México.
- Gómez y Reidl (2004) Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. México.
- Ramírez (2011) Aproximación a un concepto constitucional de escuela de formación ciudadana. Colombia.
- Vargas (2004) Tiempos difíciles para la formación ciudadana: entre la realidad y el ideal.
 España.
- Ruiz y Chaux (2005) La Formación de Competencias Ciudadanas. Colombia.

- López (2005) ¿Qué retos le impone el ciberespacio a la formación ciudadana? Colombia.
- Mosquera y Castrillón (2006) Formar para la ciudadanía... ¡sí es posible! Colombia
- Luna (2010) Democracia y formación ciudadana. México.
- Moreno (2009) Convivencia ciudadana. Colombia.
- Hernández Sampieri (2005) Metodología de la Investigación Científica, editorial Mck Graw Hill, 5ª. Edición. México.
- Gómez et al (2011) Técnicas cualitativas de investigación social. España.
- Campos (2009) Métodos y Técnicas de Investigación Académica. Costa Rica.
- Benguría et al (2010) Métodos de investigación en educación especial. México.
- Martínez (2004) Estrategias metodológicas y técnica para la investigación social. México.

Anexos

Anexo 1 Cuadros MED de cuarto grado Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

Ciclo escolar Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada Chojwi' pa nik'aj Tijonïk, Moljuna' Richin Ruwäch Tionïk (Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES Nimatz'ib'anem k'isib'äl Raponil Hoja No. 01 de 02 Código del centro educativo 1 3 - 2 6 - 1 5 1 0 - 4 6 1 3 - 0 4 5 Semestre NO APLICA Grado Idioma indigena NO APLICA BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION Nombre del centro educativo INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO" SANTA CRUZ BARILLAS HUEHUETENANGO -PRESENCIAL Sector Plan DIARIO(REGULAR) Jornada VESPERTINA Modalidad de entrega OFICIAL 420 DE FECHA 7-10-1993 Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: 3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012 Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: Resumen de estudiantes por comunidad étnica No promovidos (as) TOTAL Promovidos(as) No promo idos (as) Masculino | Femenine Q'ANJOB'AL 1 0 0 4 0 2 LADINO O NO INDIGENA Areas, subáreas o asignaturas Código personal étnica Sexo M/r Nombre del(la) estudiante 15 16 10 11 12 13 ALONZO JUAN, D653VTY M BALTAZAR MATÍAS, CÉSAR ESTUARDO CALDERÓN CASTAÑEDA G574CBH 28 M 69 V P JHONATÁN ESTUARDO CALDERÓN CASTAÑEDA, F 69x NUVIA AIDELÍ C509CIS NE JAIME ARIEL CASTAÑEDA GASPAR D272JKG F ANGÉLICA CASTILLO CASTILLO M DÉNILSON EVERILDO D745VWZ M FERNANDO ANDONY CASTILLO MÈRIDA, D396PID M NP MILTHON MANUEL CASTILLO RAMOS F DAYLIN JANNILETH DIEGO MATEO, D279SOB NE M DIEGO SIMÓN D132SIU PABLO SIMÓN ESCOBAR CASTAÑEDA, F NE JAQUELIN BRISEIDA FRANCISCO ALONZO, D845UEE NP JUAN FRANCISCO, F NE ANA. JUAN MARCOS. F D126ALG NP EULALIA ELIZABETT JUAN MATÍAS. D383YRX F MARÍA ADRIANA F RD JÉZICA BERENIZE (1) En la columna de rosultado escribo las jniciales P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NPAC = No promovido(a) andecuación cumoular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NPAC = No promovido(a) para adecuación cumoular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NPAC = No promovido(a) para lesalado Estatus para efectos de reportes estantisteria (2) Impresibir original del cuadro y comistantis de cumo lestribuso para la Supervisión Educativa, espias para la Dirección del Contro Educativo.

1947.02		dad						Ár	eas,	suba	íreas	oa	sign	atura	is .	,			,	ado
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo 19/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9.	10	11	12	13	14	15	16	Resultado (1)
D936JQE	LORENZO FRANCISCO, ENRIQUE DOMINGO	11	M	77	76	92	74	70	90	85	78Å	73	75	86	73	79	80			Р
D530FIW	MATEO MIGUEL, ERNESTO	11	M	73	61	83	91	65	66	85	72/	75	73	74	74	77	90			P
D464GSH	MATEO RUIZ. MARLENY ADELAYDA	11	F																	RE
D094ZLP	MEJÍA VELÁSQUEZ, HECTOR	28	M	82	77	82	84	79	76	92	84	78	85	85	80	86	90			Р
D147YSX	MENDOZA MÉRIDA. JOSÉ RODOLFO	28	M	76	76	90	99	71	85	79	83	777	92	84	79	84	90			P
D862GUG	MÉRIDA GORDILLO, SAMANTHA YESSENIA DEYANIRA	28	F	78	79	88	98	74	87	89	81	68	82	78	88	77	85			P
D234WNN	MÉRIDA LÓPEZ, JUAN DANIEL	28	M	75	77	83	99	71	74	82	78	72	81	76	79	87	90			P
D398LGC	MIGUEL JUAN, MANUEL LISANDRO	11	M	70	67	90	98	79	84	87	76	71	77	67	71	76	83			P
D968JIS	MONTH VILLATORO, MARVIN ERALDO	28	M	80	75	81	83	76	76	93	82	75	88	85	77	89	90			P
D776SAI	NICOLÁS SIMÓN, DIEGO	11	M	75	70	80	71	60	63	75	77	70	78	73	69	73	90			P
D598WIG	PALACIÓS GÓMEZ, KAREN YAMILY	28	F	60	73	75	81	60	61	68	75	48	65	54	69	63	90			N
D444NWC	PASCUAL SEBASTIÁN, MARCIA ELIZABETH	11	F	94	84	99	90	92	91	96	93	93	95	95	89	95	85			P
D084PYW	PASCUAL SEBASTIÁN, SENAYDA MARILÚ	11	F	94	81	99	90	89	98	95	93	91	93	95	93	94	90			P
D647MPV	PEDRO PASCUAL, MANUEL	11	M	79	77	80	82	75	79	87	77.	69	82	72	72	79	88			P
D459YCC	PEDRO TOMÁS, ORFA ARACELÍ	11	F	79	72	88	72	60	60	79	73	68	66	67	68	76	90			P
D574MVR	RAMÍREZ TOMÁS, KARINA CAYETANA	11	F	93	81	92	92	77	84	91	90	87	93	86	86	88	90			P
D867UBU	RAMÓN VELÁSQUEZ, NESTOR IVÁN	28	M	76	68	86	90	75	76	81	84_	177	75	72	75	79	90			P
D558ZXQ	RAMOS SAMAYOA, DÉNILSON FERNANDO	28	M	71	66	80	86	63	64	80	67	61	70	60	67	71	90	 2		F
D641UUN	SÁENZ SAMAYOA, MARVIN DANIEL	28	M	87	77	89	89	77	82	84	86	68	81	78	79	78	83	y		F
D273QVF	SEBASTIÁN JUAN, MARCOS	11	M	70	71	77	69	60	60	69	75	60	76	65	.62	68	75			I
D869RIH	SEBASTIÁN LEÓN, PETRONA DORELY	11	F	61	69	68	72	60	45	70	66	60	58	64	67	71	85			N

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN L1	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	TOTAL TOTAL
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	84
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	MAN
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	ALCO .
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	Q4D
6	FÍSICA	1940929251326	MARCIA CORINA IVETH SOSA LÓPEZ	W
7	ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	1679795231326	WILSON YOBANY SERRANO VELÁSQUEZ	YUST.
8	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	A Ja
9	FILOSOFÍA	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	Courses
10	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	一大鉄つ
11	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	there
12	PSICOLOGÍA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	motor.
13	PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	eyga4
14	EDUCACIÓN FÍSICA	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	- Certin
15			4	/ /
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Titulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación Observaciones: Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica 17 Junton Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014 Nombre y firms del director(a) del centro educativo

MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES

a) El Afbado No 24 del Acuerdo Ministaria No. 1171-2010, establece que "Las y los estudantes de diode des grandes del Nivel de Education North Control Con esponsable de llevar el registro

Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moliuna' Dichia Dominia Diversificada

Ciclo escolar 2014

(Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

							ı	Vim	atz'	b'ar	nem	k'isi	b'al	Rap	onil										
Código d	el centro educativo 1	3 rtamen]-[2 Municip	6]-	1 5	1 lativo	0	-4	6												Hoja N	0. 02	de	02
Código e	stadístico 1	3	7 [5		ioma	indige	na	NO	API	ICA	3	Seme	stre N	IO AP	LICA	Grad	io (CUAI	RTO	Ser	cción	A
Carrera	BACHILLERA	ГОІ	ENC	CIEN	ICI.	AS Y L	ETR	AS	CON	OR	IENT	ACI	ON I	EN EI	OUC	ACIO	NC.						2	4	9
	del centro educativo del centro educativo	NS'	TIT	ЛО	NC	RMAL	MIX	то	DE I	NOR	occ	IDEN	TE'	'PEM	ROI	DERI	CO A	LFR	EDO	MAI	RTIN	EZ E		Código BEL	O"
Departan	nento HUE	EHU	ETE	NAN	GO		Mu	micip	io						SAN	TA C	RUZ	BAR	ILLA	s					
Plan DI.	ARIO(REGULAR)		Secto		OF	ICIAL		J	ornada	VI	ESPEI	NITS	A		M	odalida	d de ei	itrega			PRES	SENC	IAL		
Número y	r fecha de acuerdo gube	rnativ	o, mi	nisteri	al o n	esolución (depart	lame	ntal de	autori	ización	del ce	ntro ed	mennem vil	-				DE F						-
Número y	fecha de acuerdo minis	terial	o res	olució	n de	partamenta	de a	utori	zación	de la	carrera	-		3507	-201	2 DE	FEC	HA:	31 DE	OC	TUBE	RE DI	E 201	2	
			- 2		-	sumer		-	stud					nuni	dad	étr				- 4				1	
ă.	Comunidad	-		idos(a	-	No promo	1		Pro	Ac	decuaci			ridos (as	+-	lefinitis.	Re	tirado		aslado		TOT	AL		
	ètnica	Masc	ulino	Feme	nino	Masculino	Feme	nino	Mascu		Femenino	-		Famenin		sculino	Femen		asculino	-	nine				
	Q'ANJOB'AL	0	1	0	1					_		-			\bot			1		_			2		
	LADINO O NO INDIGENA	0	2							4		-			4			4-		ļ			2		
				-			_		<u> </u>	- -		-			-			- -		ļ			0		
		-		-	-			-		\dashv		╂			╬					-			0		
		-								\dashv		╢			1			╬		\Vdash			0		
	7	JL		<u> </u>			L		L			<u> </u>		reas,	-سالـ	J			-4	JL				1	10
Código personal	Nombre del(la) est	udia	nte				Comunida	Sexo M/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado (1)
D191CP	B SERRANO HERRER MARCO ANTONIO JOS						28	M	78	85	88	92	69	79	84	82	72	84	74	86	75	90			Р
D869SG	Q SOSA MÉRIDA, HECTOR FERNANDO						28	M	70	78	85	91	71	86	88	78	73	88	75.	82	81	85	~		Р
D386ZH	TOMÁS JUAN, RONI MISAEL						11	M	84	83	88	94	71	72	82	82	70	82	74	70	81	90		es. 40	P
D976WA	V TOMÁS PEDRO, AMALIA LÚCRECIA	1	-constant				11	F	94	84	93	94	86	84	93	91	86	89	92	88	96	90			Р
	ULTIMA I.	NEA						-		r= p=	41 50														-
								Ĺ				9							-						
	7-1-1		ä			,																			
								Γ			1														
condition becomes the market and		-					-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(1) En la columna de resultade escriba las iniciales
P = Promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
MPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Articulo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
RT = Netirado(a) por traslado Estatus para ofectos de reportes entindisticos
RT = Netirado(a) por traslado Estatus para ofectos de reportes entindisticos
(2) impression original del cuadro y constancia de envín electronico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

PAC = Promovido(a) con adocunción curricular Artículo 43 del Acuardo Ministerial 1171-2010 RD = Refirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

7.5.47	20	dad						Āı	eas,	sub	áreas	s o a	sign	aturi	28					300
Código ersonal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo M/F	1	2	3	4	5	6	7	8 -	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
																	= 1			
												×								
			Γ																	
																				Γ
			-																	
																				T
***************************************	P.4	1																		T
.,			1							Ì										-
ACCUPATION ASSESSMENT OF THE		1	T			1				,										T
		1	T	1		†				 										1
erianamini eritelijas virtera		-	T		-	-														-
The second second second		1	†		T	†								1						Ì
		+	T			1	1													-
		+	\dagger	T	<u> </u>		†	1					1							1
		\top	╁	T	1		T	T	1	†			T	1	1			İ		1
******		-	1	-		†	+		1	1				1		1				1
		+	\dagger	1			+			1	T		†				1	unit ca		1
the age is a time to the company of the collection of the collecti		+		T	†	1	T	1		1	1						T			1
		+	T	+	+	1	T	1	 	1							1	5.2	T	1
anandrovensky (ser-		+	\dagger	†	T	-	\vdash		1	1-	 	T	1		1				-	1
		+	+	+-	+	1	+-	T	-	-	 	1	\vdash		-	1	\dagger			+
			I													line.			100	

Codigo	Mombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN LI	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	mark and the
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	Da .
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	MARIEN
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	जै 6
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	(Interior
6	FÍSICA	1940929251326	MARCIA CORINA IVETH SOSA LÓPEZ	No.
7	ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	1679795231326	WILSON YOBANY SERRANO VELÁSQUEZ	y list
8	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	(Ja)
9	FILOSOFÍA	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	(Comes
10	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	1300
11	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	Standing
12	PSICOLOGÍA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	(Inches)
13	PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	COP4
14	EDUCACIÓN FÍSICA	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	Connone
15				
16			9.	

15			1
16	2		
Cantidad de formatos de t	ítulos entregados a la Sección de Títulos y	Diplomas de la Dirección Departamental de Educaci	ón
Observaciones:			-947
L	os Infrascritos declaramos y jur	amos que la información consignada	es veridica
Lugar y fecha SANTA CRUZ BAI	RILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014	1 Kufmfert	8
A Jonesh	Samuel Tirro		aLesponsable de llevar el registro CILLY LÓVYZ ARGUETA
Nombre y firma del director(a) del cen MARDOQUEO ALBERTO GÓMI	1 = 5000	ADMILICAR JESUS C	oricad educativa que certifica CASTANEDA CHAMPET

a) El Adiculo No. 24 del Accuerdo Ministorial No. 1171-2010, establece que: "Las y los astudiande da logos los ghados del Nivel de Educación de las finas, subhiros, saignaturas o su equivalente, en el plan de astudiante del Nevel de Educación Medio, que cumplismon con el 30% El astudiante del Nevel (2010) establece que: Las y los saudiantes del Nevel de Educación Medio, que cumplismon con el 30% El astudiante necesario, en una sola oportunidad, siempte que hay on reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o Igual a nueve (9) o reprobado cuato (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta rocuperación del ser realizado en el color decidivo en define cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta rocuperación del ser realizado en el contro decidivo en define cuando sus sus sublicios.

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik

(Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES Nimatz'ih'anem k'isih'äl Ranonil

			Managers a	Danem Kisidai i	raponii					
Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	1 0 - 4	6				Hoja No	. 01 de	01
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigen	a NO APLICA	Semestre	NO APLICA	Grado (CUARTO	Sección	B
Garrera BACHILLER	ATO EN CI	ENCIAS Y L	ETRAS CON	ORIENTACION E	N EDUCAC	CION			2 4	9
Nombre del centro educativo Dirección del centro educativo	10311101	ONORMAL	MIXTO DE N	OROCCIDENTE "I	EM RODE	RICO ALFRI	EDO MAI	CHNEZ E	SCOBE	
Departamento III	JEHUETENA	NGO	Municipio		SANTA	CRUZ BARI	LLAS			
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL	Jornada	VESPERTINA	Modal	idad de entrega		PRESENCI	AL	
Número y fecha de acuerdo gu	bernativo, minist	terial o resolución	departamental de a	autorización del centro edu	icativo:	420 I	DE FECH.	A 7-10-199	3	
Número y fecha de acuerdo mi	nisterial o resolu	ción departament	al de autorización d	le la carrera	3507-2012 I	DE FECHA 3	I DE OCT	UBRE DE	2012	

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad	Pr	omov	idos(a	es)	No	prom	ovido	s (as)		Adecuació	n curricular	r				Retira	idos(as)			
	Mann	ulino	Eam	nina	Masc	udino	E	anina	Promov	ridos(2s)	No promo	ovidos (as)	De	tinitiv	/amer	nte	Por tr	aslado	TOTA	AL.
X CO.	Masc	dillo	T conte	es na ro	I mast	vanio	ren	ISTINO	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masc	ulino	Fem	enino	Masculino	Femenino		
Q'ANJOB'AL	0	7	0	8	0	8	0	3					0	3	0	1			3	0
LADINO O NO INDIGENA	0	3	0	3	0	1	0	2												9
					1	***************************************														0
					1									-						0
																				0
																2 8 3				0

Código		g gag		Γ				A	reas,	sub	área	soa	sign	atura	as					op
personal	Nombre del(la) estudiante	Comunida	Seito in/F	da	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
C310SAI	ANTONIO FRANCISCO, MICAELA	11	F	72	71	73	62	60	66	77	71	77	65	68	67	77	65			P
D599ZKP	ANTONIO PASCUAL, GLENDY LIZET	11	F	52	64	64	65	60	55	69	66	71	67	64	63	65	80	vi 6	- 10 HD	NE
C608FCB	BALTAZAR FRANCISCO, TOMÁS	11	M	72	76	73	66	62	64	76	73	79	69	70	71	75	80			P
D682IYE	BALTAZAR RODRÍGUEZ, BLANCA LETICIA	11	F	70	64	75	74	62	61	75	70	81	77	76	60	73	90			Р
D241KVN	BERNAL ARGUETA, KENY DANIEL	28	M	57	64	86	87	51	68	72	72	62	62	52	64	60	85		~ -	NI
D871WRG	CASTAÑEDA MÉRIDA, ELIDA MARIANA	28	F	77	69	82	81	65	76	82	85	86	72	75	73	71	78			P
303ECK	DIEGO LEÓN, MIGUEL	11	M	95	79	81	89	69	69	85	82	85	85	86	78	84	90			Р
D495KZF	ESTÉBAN FELIPE, GUADALUPE	11	F	88	68	81	72	67	68	87	82	78	71	79	74	79	80			Р
D468NFL	ESTEBAN PASCUAL. YENY ELIZABETII	11	F	63	67	64	72	60	40	78	74	74	67	64	64	73	80			NP
D837FEW	FELIPE VIRBES, HUGO HUMBERTO	11	M	68	66	78	92	65	64	74	74	74	77	60	72	70	90			P
	FRANCISCO, MIGUEL	11	M												- 0					RD
D178CPM	FRANCISCO FELIPE, MARÍA ADELAIDA	11	F	73	67	81	96	60	63	75	72	74	74	71	64	75	85			Р
D068UQW	FRANCISCO FRANCISCO, CARLOS DOMINGO	11	M	67	66	72	80	60	35	68	75	65	62	72	66	72	75			NP
D160DAH	FRANCISCO JUAN, ALEJANDRO ANTONIO	11	M	56	61	70	74	51	34	67	56	60	52	51	64	45	90			NP
D491BME	FRANCISCO JUAN, GLENDY	11	F	77	68	79	84	66	70	80	77	75	71	79	67	74	70	n- m		Р
D773WEN	GÓMEZ LÓPEZ, LÍSBETH PAOLA	28	F	70	67	89	89	73	64	82	78	81	88	75	74	81	90			P
D598EDL	GONZÁLEZ RIVERA, CARMEN ELENA	28	F	67	68	78	81.	53	63	79	75	71	73	57	65	65	75			NP
D034FWC	GONZÁLEZ SEBASTIÁN, JOSÉ	11	M									o								RD
D553CYK	JUAN MATEO, ANTONIA	11	F	82	72	86	79	68	60	84	80	81	72	77	77	82	90			Р

⁽¹⁾ En la columna de resultade escriba las iniciales
P = Pronevido(a) Articula 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articula 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Articula 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
RT = Ketrado(a) por trastado Estatus para efectos de reportes estadisticos
RT = Ketrado(a) por trastado Estatus para efectos de reportes estadisticos
(2) impresión eniginal del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervición Educativa, copias pera la Dirección del Centro Educativa.

PAC = Premovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Rehrado(a) definitivamento Estatus para efectos de reportes estadisticos

		idad						Ar	eas,	suba	ireas	ca	sign	tura	\$		-			tado
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo M/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado (1)
C708XTL	JUAN SEBASTIÁN, MARÍA	11	F	64	57	60	57	47	41	74	67	73	63	67	54	61	85			NP
D749IQI	JUÁREZ PEDRO, DANNY JOSUÉ	11	M	61	62	70	93	55	61	76	69	67	61	60	67	67	85			NP
D362IOF	LÓPEZ MATEO, MARIO AUGUSTO	11	M	80	75	80	77	66	78	76	80	73	79	71	66	82	85			Р
D571SPM	LÓPEZ MORALES, HELARY NAHIELY DINORA	28	F	67	64	80	75	55	51	73	77	71	70	66	60	68	75	5-2	Pa	NI
D760XCJ	LÓPEZ RAMÓN, JOSÉ PASCUAL	11	М	57	61	70	78	44	27	65	65	60	53	42	63	52	65			NI
3607XYR	MATEO DIEGO, MATEO DIEGO	11	M	63	65	76	75	43	40	71	60	64	53	49	61	40	65			NI
D993BQL	MATÍAS LORENZO, ANGÉLICA PRISCILA	11	F	80	74	78	78	70	68	81	84	72	71	80	68	73	75			P
D758UAR	PASCUAL RAMOS, EULALIA	11	F	79	66	79	72	60	68	81	81	80	77	84	75	72	90			P
D541ZEF	PEDRO BALTAZAR, MOISES DOMINGO	11	M	80	69	77	75	60	65	73	83	79	74	72	71	73	90			Р
C908TKL	PEDRO GILBERTO, JEREMÍAS	11	M	92	81	94	85	83	92	87	85	91	88	91	83	79	85			P
D543KGQ	PEDRO MATEO, ANTONIO COTUHÁ	11	M	57	68	58	77	45	44	66	63	60	57	54	61	60	70			N
A002USW	PINTO CASASOLA, WALTER ESTUARDO	28	M	82	75	93	93	72	88	89	86	95	88	75	87	88	90			P
D676AFN	RAMÓN JUAN, ELÍAS TÍQUICO	11	M	78	73	83	84	65	72	85	81.	81	78	74	75	81	90			P
D347UHB	REYES ARRIAGA, WALDINY ALDAIR	28	M	71	75	80	95	76	71	₹76	84	75	72	75	74	77	85			P
C409BRW	REYES GORDILLO, DARVIN JOSÉ EDUARDO	28	M	69	90	88	83	74	61	80	77	71	72	65	79	69	90			P
D291EWI	SAMAYOA REYES, HIYARY BEATRIZ	28	F	84	79	96	97	78	87	87	87	92	88	84	81	86	90			P
D759ZBT	SIMÓN GREGORIO, VICTOR MANUEL	11	M	60	65	63	85	54	45	75	69	72	62	56	63	60	90			N
C109NHJ	TOMÁS PEDRO, GASPAR	11	M	63	63	75	79	49	44	66	63	64	49	57	57	52	85			N
D570ACF	VÁSQUEZ MIGUEL, MERLY PATRICIA	11	F													3	1-			R
D894RAB	VELASCO FRANCISCO, MARIO ELÍAS	11	M																	R
	ULTIMA LINEA		-										<u> </u>			1	1	1		1-

Código	Nombre de las asignaturas, àreas, subàreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN L1	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	THE BEST OF
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	Se
3			BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	To the
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	#P
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	& done
6	FÍSICA	1940929251326	MARCIA CORINA IVETH SOSA LÓPEZ	PB1.
7	ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	1679795231326	WILSON YOBANY SERRANO VELÁSQUEZ	Coming St.
8	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	Jan Jan
9	FILOSOFÍA		JUAN MANUEL RIVAS MORALES	Joseph -
10	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	4040
11	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	- ARITAD
12	PSICOLOGÍA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	(Meta)
13	PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO		MATEO FRANCISCO GASPAR	CIFLERE
14	EDUCACIÓN FÍSICA	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	Can Thank
15	and the same of th			
16		W. St. 100 No. 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10		

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación Observaciones: Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica Market 177 Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014 de llevar el registro RGUETA FIO DE EDUCACION DE POUCA Nombre y firms del director(s) del centro educativo

MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES

a) El Articulo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes su futilos los grados del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con di Sirá do acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes su futilos los grados del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con di Sirá do acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con di Sirá do acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con di Sirá do acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con di Sirá do acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con di Sirá do acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con di Sirá de acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con di Sirá de acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con di Sirá de acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con districtor del Nivol de Esucación Mortio, acuerdo del Nivol de Esucación Mortio, que cumplieron con districtor del Nivol de Esucación Mortio, acuerdo del Nivol de Esucación Mortio, acuerdo Ministeria Nivola de Nivol de Esucación Morti MIRIAM ARACELY

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonîk, Moljuna' Richin Ruwach Tionîk (Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES Nimatz'ib'anem k'isib'äl Raponil

Código del centro educativo		6 - 1 5	1 0 - 4	6		Hoja N	lo [01] de [01
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigen		Semestre NO APLICA Gra	do CUARTO	Sección C
Carrera BACHILLEI	RATO EN CI	ENCIAS Y L	ETRAS CON	ORIENTACION EN	NEDUCACION	34	2 4 9
Nombre del centro educativo	INSTITUT	O NORMAL	MIXTO DE N	OROCCIDENTE "P.	EM RODERICO ALFREDO	MARTINEZ E	Código ESCOBEDO"
Dirección del centro educativ	0						
Departamento I	HUEHUETENA	NGO	Municipio		SANTA CRUZ BARILLA	S	
Plan DIARIO(REGULAR	R) Sector	OFICIAL	Jornada	VESPERTINA	Modalidad de entrega	PRESENC	IAL
Número y fecha de acuerdo	gubernativo, minist	erial o resolución	 departamental de a	autorización del centro educ	rativo: 420 DE I	ECHA 7-10-19	93
Número y fecha de acuerdo r	ministerial o resolu	ción departamenta	al de autorización o	le la carrera: 3	3507-2012 DE FECHA 31 D	E OCTUBRE DI	E 2012

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad	Pr	omov	idos(a	s)	No	prom	ovido	s (as)		Adecuació	n curricular				Retira	dos(as)			
étnica	Mass	ulino	Feme	naina	6ènes	utino	E	onino	Promov	idos(as)	No promo	ovidos (as)	Defin	nitiv	amente	Por tra	asiado	TOTA	L
	masc	CHILO	l cine		Ingasi	LUMIO	rem	CINITIO	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculi	ino	Femenino	Masculino	Femenino		
Q'ANJOB'AL	1	2	1	0	0	4	0	2					0	3	0 1			3	2
LADINO O NO INDIGENA	0	2	0	5			0	1											8
					1										- 13				0
																			0
							1												0
		-																	0

	dad g	L					A	reas,	sub	área	soa	sign	atura	as					ope
Nombre del(la) estudiante	Samuni	Sexc No.7 F	1	2	3	A,	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESENIA	11	F	78	67	85	76	60	60	79	63	84	69	70	70	79	88			P
ANDRÉS MATEO, CANDE SUCELLY	11	F	82	80	94	87	90	68	83	77	82	81	72	76	74	90			Р
ANTONIO RAMÓN, PABLO MANUEL	11	M	92	83	97	94	95	97	92	94	95	97	88	87	90	90			P
BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS	11	M	75	73	88	96	79	73	85	83	77	77	71	68	65	90			Р
DIEGO BALTAZAR, PETRONA ELIZABETH	11	F	86	82	95	86	72	86	83	81	81	86	84	76	79	90			Р
DIEGO FRANCISCO, MAURICIO ROSALES	11	M																	RE
DIEGO MATEO. BYRON RUBÉN	,11	M	81	74	86	97	81	86	87	82	86	88	83	80	77	90			Р
DOMINGO PABLO, MARÍA LOURDES	. 11	F	65	71	93	66	60	72	69	68	74	67	61	65	52	80	w.e		NF
ESTÉBAN SEBASTIÁN, JUANA PATRICIA	1.1	F	82	77	95	87	79	83	85	82	87	82	85	76	87	90			P
FRANCISCO ESTEBAN, EULALIA	11	F																	RI
FRANCISCO JUAN, YOLANDA ADBLAIDA	11	F	65	64	73	64	60	61	79	70	65	61	60	60	61	90			Р
FRANCISCO SEBASTIÁN. SEBASTIÁN	11	M	71	69	70	69	55	60	78	65	81	66	60	66	60	90		~ -	NF
GÓMEZ JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER	11	M	79	82	90	98	75	69	83	76	85	69	79	80	70	90			Р
GONZÁLES JUAN, WILBERTH GEOBANY	11	M	72	71	77	31	62	62	81	72	70	64	65	74	69	90			NP
JIMÉNEZ PASCUAL, RUTILIA	11	F	92	86	92	72	68	78	86	79	86	86	85	82	85	90			Р
IOSÉ IUAN, JAVIER FEDERICO	11	M			100 FB														RD
JUAN JUAN, ANDRÉS	11	M	84	75	87	61	64	62	80	75	85	78	86	85	67	85			Р
JUAN JUAN, LUCÍA	11	F	81	63	82	64	55	57	72	69	79	72	76	77	69	90			NP
JUAN MATEO, CAÑO	11	M								~						~			RD
	YIOVANY YESENIA ANDRÉS MATEO. CANDE SUCELLY ANTONIO RAMÓN, PABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS DIEGO BALTAZAR, PETRONA BLIZABETH DIEGO FRANCISCO, MAURICIO ROSALES DIEGO MATEO. BYRON RUBÉN DOMINGO PABLO, MARÍA LOURDES ESTÉBAN SEBASTIÁN, JUANA PATRICIA FRANCISCO IJUAN, YOLANDA ADELAIDA FRANCISCO JUAN, YOLANDA ADELAIDA FRANCISCO SEBASTIÁN, SEBASTIÁN GÓMEZ JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER GONZÁLES TUAN, VILBERTI GEOBANY JIMÉNEZ PASCUAL, RUTLIA IOSÉ JUAN, JAVIER FEDERICO JUAN JUAN, ANDRÉS JUAN JUAN, LUCÍA JUAN MATEO,	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESENIA ANDRÉS MATEO, CANDE SUCELLY ANTONIO RAMÓN, PABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BALTAZAR, PETRONA ELIZABETH DIEGO BALTAZAR, PETRONA ELIZABETH 11 DIEGO RANCISCO, MAURICIO ROSALES DIEGO MATEO. BYRON RUBÉN 11 DOMINGO PABLO, MARÍA LOURDES ESTÉBAN SEBASTIÁN, ILIANA PATRICIA FRANCISCO STEBAN, EULALIA FRANCISCO JUAN, YOLANDA ADELAIDA FRANCISCO SUBASTIÁN SEBASTIÁN 11 GÓMEZ JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER GONZÁLES JUAN, WILBERTÍ GEOBANY 11 JIMÉNEZ PASCUAL, RUTILIA 11 IOSÉ JUAN, JAVIER FEDERICO 11 JUAN JUAN, ANDRÉS 11 JUAN JUAN, LUCÍA 11 JUAN MATEO,	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESENIA ANDRÉS MATEO. CANDE SUCELLY ANIONIO RAMÓN, PABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS DIEGO BALTAZAR, PETRONA ELIZABETH DIEGO FRANCISCO, MAURICIO ROSALES DIEGO MATEO. DIEGO	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESEMA 111 F 82 ANDRÉS MATEO, 111 F 82 ANDRÉS MATEO, 111 M 92 BALTAZAR BARTOLO, PABLO MANUEL 111 M 75 BOLOGO BALTAZAR, PETRONA BLIZABETH 111 F 86 DIEGO BALTAZAR, PETRONA BLIZABETH 111 M 81 DIEGO BALTAZAR, PETRONA BLIZABETH 111 M 81 DIEGO MATEO, MAURICIO ROSALES 111 M 81 DOMINGO PABLO, MARIA LOURDES 111 F 65 ESTÉBAN SEBASTIÁN, 111 F 82 ESTÉBAN SEBASTIÁN, 111 F 82 ESTÉBAN SEBASTIÁN, 111 F 65 FRANCISCO GIVAN, YOLANDA ADELAIDA 111 F 65 FRANCISCO SEBASTIÁN 111 M 71 GÓMEZ JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER GONZÁLES JUAN, WILBERTII GEOBANY 111 M 72 JIMÉNEZ PASCUAL, RUTLIA 111 F 92 JIMÉNEZ PASCUAL, RUTLIA 111 M 72 JIMÉNEZ PASCUAL, RUTLIA 111 M 72 JIMÉNEZ PASCUAL, RUTLIA 111 M 72 JIMÉNEZ PASCUAL, RUTLIA 111 M 84 JUAN JUAN, ANDRÉS 111 M 84 JUAN JUAN, ANDRÉS 111 M 84 JUAN MATEO, 111 F 81 JUAN MATEO, 111 M 75	ANDRÉS BALTAZAR. YIOVANY YESENIA ANDRÉS MATEO. CANDE SUCELLY ANIONIO RAMÓN, PABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BALTAZAR PETRONA ELIZABBTH II F 86 82 DIEGO BALTAZAR. PETRONA ELIZABBTH II M 81, 74 DIEGO PRANCISCO, MAURICIO ROSALES III M 81, 74 DIEGO MATEO. BYRON RUBÉN III F 65 71 ESTÉBAN SEBASTIÁN, III F 82, 77 ESTÉBAN SEBASTIÁN, III F 85 64 FRANCISCO SIBASTIÁN, III F 65 64 FRANCISCO SIBASTIÁN III M 71 69 GOMEZ JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER GONZÁLES JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER JUAN JUAN, ANDRÉS	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESEMA ANDRÉS MATEO, CANDE SUCELLY ANIONIO RAMÓN, PABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BOLTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BOLTAZAR PETRONA BLIZABETH II F 86 82 95 DIEGO BALTAZAR PETRONA BLIZABETH II M 8.1 74 86 BUSTON RUBÉN III M 81 74 86 BUSTON RUBÉN III F 65 71 93 BUSTON RUBÉN III F 65 64 73 FRANCISCO ESTEBAN, III F 65 64 73 FRANCISCO SEBASTIÁN, III M 71 69 70 GONZÁLES JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER GONZÁLES JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER GONZÁLES JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER GONZÁLES JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER JUAN JUAN PACOLAL, RUTLIA RUTLIA III F 92 86 92 IOSÉ JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER JUAN JUAN, ANDRÉS JUAN JUAN, ANDRÉS JUAN JUAN, ANDRÉS JUAN JUAN, ANDRÉS JUAN MATEO, JUA	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESENIA ANDRÉS MATEO, CANDE SUCELLY ANIONIO RAMÓN, PABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BALTAZAR BARTOLO, PABLO MANUELI LUIS BALTAZAR PARIOLO, PABLO PABLO MANUELI LUIS BALTAZAR PARIOLO, PABLO	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESEMA ANDRÉS MATEO, CANDE SUCELLY ANIONIO RAMÓN, PABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BALTAZAR BARTOLO, PABLO MA PABLO PABL	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESENIA ANDRÉS MATEO, CANDE SUCELLY ANIONO RAMÓN, PABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS BOLGO BALTAZAR, PETRONA ELIZABETH BIEGO BALTAZAR, POPU, PARTONA ELIZABETH	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESEMA ANDRÉS MATEO, CANDE SUCELLY ANDROMON FABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS DIEGO BALTAZAR, PETRONA BLIZABETH DIEGO FRANCISCO, BYRON RUBEN DOMINGO PABLO, MARIA LOURDES BYRON RUBEN DOMINGO PABLO, BYRON RUBEN DOMINGO PABLO, MARIA LOURDES BISTÉBAN SEBASTIÁN, JUAN APATICIA FRANCISCO STEBAN, EULALIA FRANCISCO STEBAN, SULLALIA FRANCISCO STEB	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESENIA ANDRÉS MATEO. CANDRÉS MATEO. CAND	ANDRÉS BALTAZAR. YIOVANY YESENIA 111 F 78 67 85 76 60 60 79 63 84 ANDRÉS MATEO. CANDR SUCELLY ANIONIO RAMÓN. FABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, FABLO LUIS 111 M 92 83 97 94 95 97 92 94 95 BALTAZAR BARTOLO, FABLO MANUEL BALTAZAR BARTOLO, FABLO LUIS 111 M 75 71 88 96 79 73 85 83 77 DIEGO BALTAZAR, PETRONA ELIZABETH DIEGO FRANCISCO. MAURICIO ROSALES 111 M 81 74 86 97 81 86 87 82 86 DOMINGO PABLO, MARIA LOURDES 111 F 65 71 93 66 60 72 69 68 74 BSTÉBAN SEBASTIÁN. 111 F 82 77 95 87 79 83 85 82 87 FRANCISCO SETBBAN. 111 F 65 64 73 64 60 61 79 70 65 FRANCISCO SETBBAN. 111 M 71 69 70 69 55 60 78 65 81 GOMEZ JUAN, YOLANDA ADELAIDA 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 82 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 82 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 82 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 82 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 82 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO, FRANCISCO SEBASTIÁN. 111 M 72 71 77 31 62 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO. 111 M 72 71 77 31 62 62 62 81 72 70 BALTAZAR BARTOLO. 111 M 72 71 77	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESENIA 11 F 78 67 85 76 60 60 79 63 84 69 94 71 70 84 70 70 85 84 80 94 87 90 68 83 77 82 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81 81	ANDRÉS BALTAZAR. YIOVANN YESENNA ANDRÉS MATEO. CANDRÉS MATEO. CAND	ANDRÉS BALTAZAR. YIOVANY YESRINA ANDRÉS MALTEO. CANDRÉS MALTEO	ANDRÉS BALTAZAR YICVANY YESINIA ANDRÉS MATEO CANDE SUCELLY 11 F 82 80 94 87 90 68 83 77 82 81 72 76 74 ANIONIO RAMÓN, CANDE SUCELLY 11 M 92 83 97 94 95 97 92 94 95 97 88 87 90 BALTAZAR RARTOLO, PABLO LIUIS PABL	ANDRÉS BALTAZAR. 11 F 7 8 8 7 8 6 7 8 5 7 6 6 0 6 0 7 9 63 84 69 70 70 70 79 88 84 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	NANDRÉS BALTAZAR 11 F 78 67 85 76 60 60 79 63 84 69 70 70 79 88 79 70 70 79 88 79 70 70 70 70 70 70 70	Animorias Balatrazara, y111

⁽¹⁾ En la columna de resultado uscriba las iniciales
P = Promovindo(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP = No promovindo(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovindo(a) con adecuación curricular - Articula 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovindo(a) pur harado de Estidos para nefectos de reportes establishicos
(2) Impresión original del cuardo y constancia de envío electrionico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamento Estatus para efectos de reportes estadísticos

		9						Ar	eas,	sub	ireas	oas	sign	atura	s					ado
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo M/F	- de	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado (1)
B907RMB	LÓPEZ GARCÍA, ALIDA KARINA	28	F	78	69	94	95	70	89	81	83	90	85	82	80	76	85			Р
D682QLC	LORENZO DIEGO, ANITA	11	F	79	68	88	80	73	85	78	75	86	80	83	72	77	90			Р
D769SSL	LORENZO LUCAS, MARLENY EULALIA	11	F	86	72	94	83	76	77	84	74	85	83	78	69	83	90			Р
D152LFV	MARTÍNEZ MÉNDEZ, SURY YESELY	28	F	64	71	84	88	60	69	79	68	65	68	62	61	62	85			Р
D485NXX	MATEO, SANTOS	11	M	72	66	87	63	65	75	80	72	90	81	84	69	71	90			Р
D537PPV	MATEO SEBASTIÁN, SEBATIÁN TOMÁS	11	M	69	63	-80	69	60	62	72	60	65	68	60	66	61	90		50 00	Р
D242HCV	MATEO SIMÓN, EDWIN	11	M	76	67	88	77	60	52	75	73	75	73	70	65	72	90			NP
D840YRT	MÉNDEZ VELÁSQUEZ, DAYLIN YOMARA	28	F	69	68	86	88	60	61	71	63	66	68	60	66	63	90	- :-		P
D345JKW	MIGUEL JOSÉ, JAVIER	11	M	62	58	69	55	50	39	69	72	66	67	63	60	65	70			NF
C609GCY	MIGUEL PASCUAL, JUAN JOAQUÍN	11	M	94	85	96	92	98	97	95	93	99	95	96	87	86	90			P
D249RWD	PABLO MATEO, FRANCISCO RAMOS	,11	M	77	75	80	66	66	68	76	71	70	67	74	73	68	85			P
D637JRI	PASCUAL FRANCISCO, DOMINGA	11	F	82	70	92	64	81	69	77	72	85	84	74	65	68	90			Р
D949XBB	PEDRO JUAN, GABRIEL DAVID	11	M	87	78	92	87	89	92	85	82	88	85	87	82	80	90			Р
D370LBP	PEDRO SEBASTIÁN, SANTIAGO	11	M	72	70	87	85	63	71	184	76	79	80	72	74	69	85			P
D961KMJ	PÉREZ ESCALANTE, ONELIA YOJANA	28	F	78	70	94	73	64	80	81	78	85	79	84	77	69	88			Р
D190RAJ	PÉREZ PÉREZ, DÁMARIS ANALY	. 28	F	64	73	77	72	60	54	83	79	72	71	66	65	64	90			NI
D191WЉ	RAMIREZ LORENZO, SIL VESTRE MIĞUEL	- 11	M	89	87	94	71	89	96	97	89	97	93	95	89	95	90			Р
D173LDL	RIVERA LÓPEZ, FRANCISCO GILDARDO	28	M	84	78	91	87	71	79	84	82	82	80	80	78	71	90			P
C109MNG	VÁSQUEZ FRANCO, NIVIA MARISOL	28	F	80	69	80	67	66	64	78	78	77	73	73	68	72	90			Р
D475VZU	VELÁSQUEZ CASTILLO, FRANKLIN YONATAN	28	M	65	69	89	83	62	65	73	78	74	71	69	60	65	85			Р
D156HFV	VIRVES BALTAZAR, MARIA MERCEDES	11	F	86	73	95	92	80	85	76	80	85	79	75	74	82	90		<u> </u>	Р

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subareas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN L1	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	THE DULL
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	A ALLEN
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN		FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	#E
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	(9)B03
6	FÍSICA	1940929251326	MARCIA CORINA IVETH SOSA LÓPEZ	<u>B</u>
7	ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	1679795231326	WILSON YOBANY SERRANO VELÁSQUEZ	(util)
8	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	i fa
9	FILOSOFÍA		JUAN MANUEL RIVAS MORALES	J-4-8
10	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	400
11	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	1000
12	PSICOLOGIA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	(July 10)
13	PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	Cystal
14	EDUCACIÓN FÍSICA	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ÁLVARADO	(Clean Print)
15				7
16		I		1

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación Observaciones: Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014 Trafaifart Lugar y fecha bre y firma del(a) responsable de llevar el registro COORDINACION TECNICO ELY LEZ ARGUETA MIRIAM AR Nombre y firma del director(a) del centro educativo

MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ RHYES

a) El Aflictio No. 2a del Acuardo Ministeria No. 1171-2010, ostatrico que: "Las y los estudiantes or posibilitativa del de ducativa de descripción del contro de del centro del cent DIRECCION

Anexo 2 Cuadros MED de Quinto grado Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

	Time Cumin Dierno de Guotemala Anistario de Educación		el c		Educ Cho	iwi' p	a n	ik'aj (I ENE	Tijor diom ERA	nik, h ia Ma L Di	vlolju ya Ka E RI	na' I agchi E SU	Richi kel) LTA	n Ru NDO	wäch S FI	1 Tio	nïk	/ers	sific	cad	а	С	iclo e 20	
Código d	el centro educativo 1	3 -	2	6 -	115	5 1	0	3 [6	nem	KIS	ib a	Rap	юпі	'						Hoja I	No. 0] de	02
and the second	stadistico Depa	rtamento	Mun 0	cipio		orrelativo		indige	Nivel	l N	O AP	LICA		Seme	etre :	NO AI	or I.C.A	Gree	dó	oun			 ección	A
Carrera	BACHILLERA								-						-		LICE	_		QUII	110	72		9
Nombre r		INSTIT						-									VI ED	EDC	MA	DTIN	JEZ I		Código	20"
	del centro educativo		-	0140	JICIVIZ L	J IVII.		100	14014		117171	VIL.	1 1214	IRO	DER	COF	YAZI I		IVIT	1 11	462.1	3000	7555	
Departam	nento HUE	HUETI	ENA	NGO		M	unicij	pio						SAN	NTA C	CRUZ	BAR	ILLA	S					
-	ARIO(REGULAR)	Sect		-	ICIAL			Jornad		ESPE		-			lodalida	ad de e					SEN			
	fecha de acuerdo guber fecha de acuerdo minis											entro e			12 DI	FEC		DEF					1.2	
Numero y	recha de acuerdo minis	terial o re	soluc		partamei Sume							cor					HA.	31 01	300	IUB	KE D	E 20	. 2	
-	Comunidad	Promo	vidos		No pro				Α	decuac	- Commence		116111			R	etirado	s(as)					1	
~	ótnica	Masculino	Fee	menino	Мазсийп	o Ferr	enino		ulino III	os(as) Femenin			vidos(a Fement		Definiti Iscullno	Femer		Por t	Feme		TO	TAL		
	Q'ANJOB'AL	1 3	-		0 1	-	1							() 3	0	1					2 5	1	
	LADINO O NO INDIGENA	0 8	0	3	0 2	0	2	-			4	_		\bot					-	_		1 5	1	
ł	1 7		╫╌			+		-	\dashv		╫╌			+			$-\parallel$		╂	\dashv		0	1	
İ						\dagger			1		\parallel			\top			+			7		0	1	
[JL																			0]	
Cédigo personal	Nombre del(la) est	udiante				munidad	Sexo M/I	F	Τ_	T =	T .	1	reas	1	1	soa			1					litado (1
	AL VARADO MÉDID					3	+-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultad (1)
C609WHI	GERSON EDUARDO	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				28	M	67	72	80	82	64	84	67	68	85	88	80	74	72	79	85		P
C609LG	ANDRÉS ANDRÉS, YOHANA LETICIA		5	*		11	F	66	63	88	89	62	70	67	69	82	80	84	73	65	79	80		P
C209UM	ANDRÉS FRANCISCO, DIEGO EVELIO					11	M	63	70	77	87	60	72	60	60	76	73	68	69	60	75	78		P
C109ZN	ANTONIO PASCUAL	.,				11	М	62	72	83	88	62	60	71	60	78	77	78	65	70	69	73		P
C609WG	BARTOLO MATEO,					11	M	60	68	76	73	-	-	+	+			CHICAGO.	-			-	-	-
	CALDERÓN CANO					+	IVI	00	-		13	65	64	67	60	60	78	78	65	60	73	80		Р
B407DL0	JAYRON MANUEL					28	M	61	77	79	73	63	49	63	76	66	84	83	66	69	76	81		NP
2209112	CASTAÑEDA MÉRIDA, DEYSI MAGDALY					28	F	53	63	57	55	64	50	34	52	73	60	62	67	60	60	71		NP
2609HH1	CASTILLO VELÁSQUE EDELMAN GUDIEL	UEZ,	8			28	M	73	79	93	90	71	90	75	77	89	80	87	76	80	80	90		P
C209SDI	CEDILLO SIMÓN,			-		11	F	66	67	87	85	64	72	61	64	76	72	84	72	72	72	80		P
C209HAI	DIEGO FRANCISCO,					11	-	-	74	 	-	-	-	-	-			-				-		-3-
	PASCUAL HUGOLING					-	M	61	/4	81	87	66	73	60	72	70	68	76	67	68	73	77		Р
C6091HC	FLORIDALMA ELIZA	~				11	F																	RD
C209TAI	3 ESCOBEDO PALACIO YESSICA MARIBEL	os,				28	F	60	73	76	84	60	64	54	56	73	70	73	65	66	82	77		NP
CIO9LKE	FRANCISCO, VERÓNICA					11	F	60	70	76	78	67	60	60	64	80	60	68	77	68	74	83		Р
C109CNT	FRANCISCO BALTAZA	R,				11	М	63	78	81	89	64	60	71	64	85	70	89	77	66	80	81		P
C509VPC	FRANCISCO ESTEBAN,					11				-	-		-							- 567				
	EPANCISCO EPANCI	ISCO				+	M	66	72	89	98	69	76	70	67	71	87	80	73	75	74	81		Р
C608QSF	FRANCISCO JAVIER					11	M	60	71	76	68	62	62	64	64	65	71	67	68	60	67	79		Р
C608QQY	JOSÉ VENTURA	:0,				11	M	63	73	76	73	64	73	61	64	72	90	84	68	73	76	80		Р
C508NPL	FRANCISCO JUAN, PEDRO FILEMÓN					11	M	67	77	82	88	74	85	76	70	72	82	83	72	73	77	80		Р
109DRR	LCONZÁLEZ DÍAZ					28	F	63	77	83	79	63	69	67	71	73	80	76	66	75	73	85		P

NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Articulo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010

RT= Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de renodes estadísticos

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

R1= Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos
(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío efectrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo

	0	dad						Ár	eas,	sub	áreas	oa	sign	atura	28					200
Código personal	Nombre del(ia) estudiante	Comunidad	Sexo N/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado (1)
C209SFC	GRAMAJO LÓPEZ, DANY ALBERTO	28	M	60	62	67	78	61	47	55	63	75	78	72	66	62	73	72		NP
C509PMP	JUAN CANO, FRANCISCO GASPAR	11	M	66	67	71	78	66	71	72	62	81	68	77	66	60	72	80		P
C209XMR	JUAN RAMÍREZ, GABRIEL	11	M								10 =0									RE
C109QPF	JUÁREZ PEDRO, YEYSON RAFAEL	11	M	65	71	83	95	70	72	7,3	66	78	92	84	73	68	73	84		P
C508QSW	LORENZO MATEO, LORENZO DOMINGO	11	M	60	74	72	73	60	52	55	55	60	78	77	62	57	60	77		NF
C609XBV	LORENZO MÉRIDA, CLÉYNI ONEYDA	28	F	64	64	73	72	62	63	60	70	82	71	70	67	71	72	74		P
A103MUN	MARCOS RAMOS, CATARINA	11	F	62	60	60	71	60	53	45	45	68	80	68	71	55	70	71		NP
C609BEN	MARTÍNEZ GONZÁLEZ, PEDRO ALBERTO	28	M	64	76	80	89	81	81	78	80	84	74	88	68	81	80	84		P
C209BJZ	MATEO BALTAZAR, FIDEL	11	М	60	70	73	90	73	73	75	71	75	79	76	68	67	65	87		P
C109JES	MATEO BASILIO, EMELIA	11	F.	62	69	87	96	66	73	73	67	77	81	80	74	69	78	89		P
C609CEZ	MATEO MIGUEL, JUAN	11	M				i													RD
C608TQB	MATÍAS JOSÉ, ANA MARÍA	11	F	64	71	85	89	61	80	76	78	80	81	84	78	72	72	87		Р
C209ALU	MÉNDEZ MÉNDEZ, RONY DONERIC	28	M	74	78	88	98	79	89	88	85	93	96	91	84	80	82	92		Р
B907GJE	MÉRIDA ARGUETA, JORGE LUIS	28	M	63	83	82	89	61	68	66	68	74	80	80	74	69	65	82		Р
B007EQN	MÉRIDA CALDERÓN, ISMAEL ALEXANDER	28	M	61	75	72	72	62	68	61	63	79	68	75	69	68	73	79		P
C109FKS	MÉRIDA MUÑOZ, JOHAN ESTUARDO	28	M	77	75	84	86	69	77	88	87	87	75	93	79	72	81	87		P
B606XGX	MONTERROSO RAMOS, MAGDA MAGDALÍ	28	F	69	78	87.	86	71	82	81	76	93	88	88	83	75	81	91		P
B107WZY	MUÑOZ MORALES, ORLIN GERARDO	28	M	64	79	72	77	62	68	69	71	87	86	76	67	66	80	76		P
С109МКС	PASCUAL MARCOS, JOVITA	11	F	66	74	80	87	67	88	82	77	91	81	84	75	77	74	80		P
C609WDH	PEDRO DIEGO, DAVID GRICELO	11	M	75	78	89	83	80	87	83	87	95	90	90	84	78	73	92	vs ===	P
C209BFN	PEDRO GASPAR, FRANCISCO	11	M					·						 .						RD

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Flirma
1	LENGUA Y LITERATURA EN LI	2456472951405	SARA EUNICE MÉRIDA MUÑOZ	Lauren -
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACINAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	× ×
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	March
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	AC
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	(0XD)
6	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	10
7	QUÍMICA	2322143011317	ROLANDO MATEO Y MATEO	Rymon Stenkhows
8	BIOLOGÍA	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	Holes
9	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUEBLOS	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	Canton
10	SEMINARIO APLICADO A LA EDUCACIÓN	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	The same
11	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	
12	PARADIGMAS EDUCATIVOS	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	- EM
13	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	(hunger)
14	IDENTIDAD Y PROFESIÓN DOCENTE	2454063951326	EDMUNDO DANIEL LÓPEZ	1 1 1 2
15	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	2509895811326	DORA LORAINA MOLINA RAMÍREZ	2 Martin
16				1

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

Observaciones:

Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica

FRIO DE EDUCACION

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014 Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro MIRIAM AL YELY POPEZ ARGUETA

Nombré y firma del director(a) del centro educativo
MARDOQUEO ALBERTO GOMEZ REYES

a) El Articulo No. 24 del Acuer do Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumpliado ha de las áreas, asignaturas o su equivalente, en el pfan de estudios respectos."
b) El Articulo 26 del Acuer do Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumpliado ha del sa áreas, asignaturas o su equivalente, en el pfan de estudios respectos."
b) El Articulo 26 del Acuer do Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumpliado ha compliado
Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik

(Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

			PHILICIAL II	andin v isin ai	Kapoiiii				
Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	1 0 - 4	6				Hoja N	o. 02 de 02
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigena	7 68	Semestre	NO APLICA	Grado	QUINTO	Sección A
Carrera BACHILLERA	TO EN CI	ENCIAS Y L	ETRAS CON	ORIENTACION E	N EDUCAC	CION			2 4 9
Nombre del centro educativo Dirección del centro educativo Departamento HU	INSTITUT		MIXTO DE N Municipio	OROCCIDENTE "		CRUZ BARI		IARTINEZ E	SCOBEDO"
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL	Jornada	VESPERTINA		idad de entrega	23.37.11.0	PRESENC	IAL
Número y fecha de acuerdo gub	ernativo, minist	erial o resolución	 departamental de a	utorización del centro ed	ucativo:	420 I	DE FEC	CHA 7-10-199	93
Número y fecha de acuerdo mini	isterial o resolu	ción departamenta	al de autorización d	e la carrera:	3507-2012 E	DE FECHA 3	I DE C	CTUBRE DE	2012

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad	Pa	vomov	idos(as)	No premi	ovidos(as)		Adecuació	o curricular	100000000000000000000000000000000000000		Retira	dos(as)		
émica	8500	ulino	Sam	onino	Мэвсийпо	Semaniae	Premov	idos(as)	No promo	vidos(as)	Definitiv	amente	Por tr	estado	TOTAL
	-	Junio	7 65.11	0104190	Indocusino	T WINGINIO	Мавсияло	Femenino	Masculino	Femenino	Mascutino	Femenino	Masculino	Femenino	N. John Steel J. St.
Q'ANJOB'AL	0	3	0	2											5
LADINO O NO INDIGENA	0	2	0	3											5
															0
															0
															0
															0

Código		18.						Á	reas,	sub	área	soa	sign	atura	38					18
personal	Nombre del(la) estudiante	comunic	Sexe M/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
C608XPB	PEDRO LÓPEZ, MARIO RAMÓN		M	76	78	95	80	82	82	94	88	86	68	95	88	82	78	91		P
C508TSM	PEDRO MATÍAS, JUAN WILLIAM	11	M	67	80	84	90	67	73	75	67	85	83	85	84	69	76	85		P
C509QQ1	PEDRO PEDRO, WALFRE DIONICIO	11	M	72	74	83	88	82	81	83	72	83	81	86	76	74	81	87		P
C509IRV	PÉREZ PÉREZ, VICTORIA MARÍA	28	F	70	76	93	88	75	89	87	75	90	80	89	82	79	80	93		p
C508EJN	REYES LÓPEZ, WALTER	28	M	81	88	95	99	87	94	91	90	91	98	96	92	84	83	91		P
C409JRW	REYES MARTÍNEZ, STEFANIE ALEJANDRA	28	F	63	75	80	79	61	65	65	67	88	78	76	69	68	68	81		P
7608BPE	RUIZ GARCÍA, BRENDA LEISI	28	F	60	72	83	90	66	67	68	73	87	74	77	79	71	67	74		P
A700FQC	SIMÓN TOMÁS, MAGDALENA ESPERANZA	11	F	64	69	83	85	68	86	83	62	82	90	81	79	72	77	84		P
C209FMS	TOMÁS JOSÉ, DOLORES	11	F	78	79	89	90	76	92	85	82	89	90	93	87	80	75	93		P
C209LGJ	VELÁSQUEZ MARTÍNEZ, SERGIO EDUARDO	28	М	79	87	93	96	77	93	92	84	93	89	96	86	86	82	93		Р
	ULTIMA LINEA		-																	_
						-										167				
1											Ti.		•							
								13					_K							
							-													

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

⁽¹⁾ En la columna de resultado escriba las iniciales
P = Promovido(a) Africulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP = No promovido(a) Africulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Africulo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
RT = Reirado(a) por l'adado Estatus para efectos de reportes estadústicos
(2) Impresión original del cuadro y constancia de envio electrónico para la Supenvisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Código personsi	Nombre del(la) estudiante	Comunida étnica	Sexo M/F	1	2	3	4	5	6	7	área:	9	10			13	14	15	16	Resultad
							-			-										
																				-
	,				-		-		-	-	_		-			_	-			-
	A TOTAL AND STREET STRE															<u> </u>			DEPENDENCE OF THE PERSON NAMED IN	-
	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A			10000000																
·····			+					-			 	-	-		 		-			1
			-				-			-	-				-	-	-	-		+
	Th.																			
	-																			-
			-	_			-				 					-				1
			\vdash		6					-	-	-	-			-	-			+
			L								_						1			1
	5											ľ		-						
			T				1			1	T	-			Г					Г
			H	-	-		+			-	 			_	+	+	 	 	-	H
			_				-				<u> </u>	-		_		-	-	-	-	1
				1																
			Γ												Π					
	1		+	-	-	 	 	-	-	 	1	H	\vdash	1	1	 	1	1		t
							-	-	_			-		<u> </u>	-	-				+
		-							1 1					15000						L
															1					
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		T	†		1	1				1		-				1	1	1	\dagger
			+-		-	-	-	-		-	+-	\vdash	┼	+	+-	-	-	+		+
											_	L		_						1
													-	-	-			1		1
igo	Nombre de las asignaturas, áreas, subárea	8	T		la doce	ente	100		No	unbre i	iel o la	docent	e					Firm	3	
•	o especialidades curriculates NGUA Y LITERATURA EN L1	470 To 35				405	SAR	A EU	NIC	ЕМЕ	RID	A M	UÑO.	Z		T W	de	To Marin	£ :	
	IUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIO	MA NACIN	AL	15799	42521	326	JOEL	AN	ION	ЮС	ANO	REC	CINO	S				X		
CO	MUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INC	LÉS		-	-	-	-	-	-		BARI		THE PERSON NAMED IN POST OF	OPINION NAMED IN	500 1		100	1		
	DLOGEAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA	A LA EDUCAC	IÓN			100		-			ER M			-			-17	10		
	TEMÁTICAS		_	-				-			ÓN S		**********	2000			- 0	(1)		-
	FADÍSTICA DESCRIPTIVA										ONS			VION	ALLS		Rose	leha	ele	
	ÍMICA DLOGÍA										UST			TORC)			Le		
	NCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUE	BLOS	- 1	24551	4201	1326	CELY	/IN C	TTO	NIEL	REY	ES A	LVA	RAD	O		A	Int.	2/	
0 SEN	MINARIO APLICADO A LA EDUCA	CIÓN	1	2211	0984	1326	PRO	COPI	OAL	EJA	NDR(DIE	GO N	AATE	EO		All			
1 CIE	NCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CI	UDADA	NA			-					SCO			ASTR	.0		4	AA	·~)	_
	RADIGMAS EDUCATIVOS							-			ZBE	-		NO.		1	7			
	COLOGÍA EVOLUTIVA ENTIDAD Y PROFESIÓN DOCEN	re			6395						RIVE EL L			EZ		+4	The)		
	PRESIÓN ARTÍSTICA	115		-	9581	-			-	-	OLIN	-		EZ		r	1	me	200	-
6	TRESION THE TEST												T			1		2.14-0		
Car	ntidad de formatos de títulos entregados	a la Sec	ión	de Tí	tulos	y Dipi	iomas	de la	Dire	celón	Depa	rtame	ntal d	le Edu	ıcaci	ón [55	1	
servacion	Los Infrascrite	os decl	ага	mos	y it	ıran	ios (jue l	la in	form	naci	ón c	onsi	igna	da e	s ve	eridi	ca		
ar y fecha	r	CTUBRE	DE	2014							980 (980 (1889)) 1980 (1881) (1899)]		TT	1 to	Tig				
	2 - Salaran A				is:				DEF			Nage N	ombre	y firma	del(a	respo	nsable L¢ Ez	de lle	ar el ro	egis
/	De Carried III	1.000	City work	12, 1	1		DA PAIS	ONDE	b / term		MICO	1			1	1	No			
4	T Casary	-155	1		6		3 12 6	C		HILL		0 1				/	12			
	firma del director(a) del centro educativo DOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES	- (Interior of the Control of the Co	RECC	ON IT		3	ON C	CORD	MACIO	RATIV	A TOOL		re y fin			1/				ca

Göbierno de Guatemala Winisteria de Educación

Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik (Idioma Maya Kaqchikel)

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

			I WESS SECTION	, disciss it 1010 0	· tapoiii				-	
Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	10-4	6				Hoja N	0.01	e 02
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	elativo Nive Idioma indigent		Semestre	NO APLICA	Grado	QUINTO	Secció	n B
Carrera BACHILLERA	TO EN CII	ENCIAS Y L	ETRAS CON	ORIENTACION	EN EDUCAC	ION			2 4	1 9
Nombre del centro educativo Dirección del centro educativo	INSTITUT	O NORMAL	MIXTO DE N	OROCCIDENTE	"PEM RODE!	CO ALFRI	EDO M	AKTINEZ E	SCOBI	500_
Departamento HU	EHUETENA	NGO	Municipio		SANTA	CRUZ BARI	LLAS			
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL	Jornada	VESPERTINA	Modal	idad de entrega		PRESENC	IAL	
Número y fecha de acuerdo gul	 emativo, minist	erial o resolución	 departamental de a	autorización del centro e	ducativo:	420 I	DE FEC	HA 7-10-19	93	
Número y fecha de acuerdo min						DE FECHA 3	1 DE O	CTUBRE DI	E 2012	

Resumen de estudiantes por comunidad étnica Promovidos(as) No promovidos(as) Adecuación curricular Retirados(as) TOTAL Promovidos(as) No promovidos(as) Definitiva Por traslado Masculino | Femenino Masculino Fernanino 2 4 0 0 7 0 3 0 2 0 0 1 Q'ANJOB'AL 1 6 0 8 0 7 0 LADINO O NO INDIGENA 0 0 0 0

		i dia						Ár	eas,	sub	área	s o a	sign	atura	15	,				tado
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	3ex0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
C109GCR	ALVARADO GRAMAJO, JEINI LIZANDRO	28	M	64	74	76	88	61	60	70	61	68	79	68	66	64	73	80		P
C109KCR	ALVARADO GRAMAJO, MARVIN LEONEL	28	M	63	72	74	81	62	67	72	68	76	84	79	75	64	77	78		P
B407NAE	BASILIO, LUIS ABRAHAM	11	M	73	77	86	81	62	64	76	78	84	62	84	72	68	72	64		P
C508FNM	CASTILLO RAMOS, YOJAIRA MIRLEY	28	F	62	73	74	76	61	70	74	80	80	88	78	63	69	66	86		P
C509STY	CRISTOBAL FRANCISCO, MAYRA CATARINA	11	F	72	87	97	89	93	92	86	87	93	80	93	89	80	83	85		P
C609BHL	DEL VALLE MÉNDEZ, LUIS GERARDO	28	M	68	71	79	77	61	60	63	73	77	68	67	64	66	70	82		P
C109FEY	DIEGO BALTAZAR, ANA CRISTINA	11	F	65	76	81	95	63	80	81	79	72	72.	83	80	72	78	82		P
C609JHL	ESCOBEDO HIDALGO, MELVIN YANNI	_ 28	M	65	80	81	83	60	70	61	74	75	78	77	70	67	69	76		P
C709DTX	ESCOBEDO HIDALGO, OREANA PATRICIA	28	F	69	85	86	85	78	69	78	79	89	78	86	77	70	80	79		P
C508CNY	ESTEBAN JUAN, MATEO	11	M	69	80	84	69	63	63	72	72	71	94	82	79	73	85	81		P
A700ISK	ESTÉBAN MATEO, MARÍA MAGDALENA	11	F	61	68	75	46	60	36	38	62	65	84	69	60	51	72	69		NF
C209HBA	FIGUERÓA VILLATORO, MARIELENA	28	F	66	76	86	76	65	72	77	85	74	66	78	72	64	80	80		P
C209LCR	FRANCISCO ALONZO, MAYRA LETICIA	- 11	F	68	81	90	95	73	85	82	89	93	93	93	85	83	82	81		P
C608SBC	FRANCISCO JUAN, MARIO MARROQUÍN	11	M	71	76	92	90	81	80	78	74	86	76	86	84	74	81	82		P
C109IHR	FRANCISCO MATEO, EDGAR	11	M	60	69	72	75	69	45	65	60	69	87	65	56	62	60	78		NE
C209FEJ	GASPAR PASCUAL, AUNER ROBELIN	11	M	69	78	88	80	63	54	60	62	78	74	74	77	69	77	81	m. e.	NI
C509CQV	GONZALEZ RAMOS, MONICA ESTER	28	F	62	83	8.8	88	77	68	69	74	82	70	79	70	64	75	83		P
C609TIE	GONZÁLEZ TOLEDO, LIDIA MARIBEL	11	F	62	68	76	64	60	47	42	63	68	60	61	47	53	72	67		NI
C509IQE	GRAMAJO BECERRA, BAYRON YOBANY	28	M	65	75	81	84	70	69	64	75	77	76	83	69	68	81	73		P

⁽¹⁾ En la columna de resultado escriba las iniciales
P - Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP - No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC - No promovido(a) con adecuación curricular - Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
RT - Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos
(3) Impresión original del cuadro y constalacia de envido estodricio para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RO = Refirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadisticos

		15 g						Ár	eas,	sub	áreas	oa	sign	atura	ıs		1			age
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo M/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
C408DZJ	HERRERA MÉNDEZ, SARA ERNESTINA	28	F	67	77	69	76	60	62	62	68	76	66	62	60	63	70	74		P
C609YED	JUAN GASPAR, MIGUEL ANGEL	11	М	71	81	88	93	68	66	75	79	92	95	78	72	70	80	75		P
C409ATO	JUAN JIMÉNEZ, AMANCIO	11	М	70	79	87	81	76	83	80	79	93	80	88	74	78	78	79	٠	Р
C509KYJ	JUAN MARCOS, FRANCISCO	11	М					- "												RI
C109WKN	JUAN PEDRO.	11	F	63	66	73	85	61	60	63	60	75	72	74	66	62	75	71		P
C509YPT	VIVIANA JUÁREZ FRANCISCO,	11	М	66	75	84	85	64	69	67	66	84	74	77	74	66	78	78		P
B008XLJ	JUÁREZ CRISTOBAL LÓPEZ RAMÓN,	11	М	69	77	89	90	80	76	78	74	81	81	91	80	64	74	83		P
C509WZW	LORENZO FRANCISCO,	11	F		10 511															RI
C509HXW	EULALIA LORENZO FRANCISCO,	11	М	67	78	85	74	80	80	72	80	93	60	84	79	70	83	78		P
C408RXR	PASCUAL MARTÍN FRANCISCO,	11	F	72	77	83	78	71	78	79	78	78	73	91	78	72	79	80		P
C609RCX	MAGDALENA MATEO FRANCISCO, DOMINGA ELIZABETH	11	F	71	71	78	94	67	69	68	71	80	85	78	61	64	64	75		P
C209NLT	MATEO FRANCISCO,	11	М	69	77	78	87	61	62	53	71	82	71	66	67	72	66	79		NE
C509LVL	MATEO LORENZO, DIONICIO	11	М	71	82	98	93	86	81	79	88	93	90	97	85	81	82	85		P
C509XRD	MATÍAS LORENZO, MARÍA GLORIA ELIZABETH	11	F	78	86	99	94	88	88	91	90	94	80	95	77	84	82	84		P
C509MVL	MÉNDEZ SOSA, CARLOS JOSUÉ	28	М	73	81	83	94	85	88	73	77	85	85	88	88	75	80	86		P
C109DKC	MÉRIDA GORDILLO, GLORIA MARÍA	28	F	74	78	85	98	76	79	79	78	91	74	83	81	74	80	88		P
B807RVW	MÉRIDA MÉNDEZ, KAREN YULISSA	28	F	70	74	92	99	75	78	72	83	78	80	87	76	74	.77	82		Р
C209ZWL	MIGUEL BALTAZAR, ALEXANDER BALTAZAR	11	М	68	72	80	92	66	75	63	76	81	80	78	74	70	79	73		P
B907DKP	MOLINÁ, YOJANS JOSUÉ	28	М	66	75	76	68	60	65	62	71	69	71	68	61	61	65	75		P
B407DWH	MONTERROSO PALACIOS, EVER ARDANY	28	М	60	69	69	78	48	61	25	64	61	61	41	37	74	69	73		N
C709FWH	MONTH SOSA. JELVER ESAÚ	28	M	73	80	83	77	65	72	80	80	89	77	87	85	69	77	86		P

Códige	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN LI	2456472951405	SARA EUNICE MÉRIDA MUÑOZ	Lagrap .
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	Xb.
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	Res So
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	#B
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	all Del
6	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	1 8
7	QUÍMICA	2322143011317	ROLANDO MATEO Y MATEO	Pyrov Nach from
8	BIOLOGÍA	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	Files
9	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUEBLOS	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	Chan Prod
10	SEMINARIO APLICADO A LA EDUCACIÓN	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	CRAIN _
11	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	()
12	PARADIGMAS EDUCATIVOS	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
13	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	Just 1200
14	IDENTIDAD Y PROFESIÓN DOCENTE	2454063951326	EDMUNDO DANIEL LÓPEZ	18.
15	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	2509895811326	DORA LORAINA MOLINA RAMÍREZ	Ampleud
16			2 25	

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

COORDINACION TECNICO

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica ARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Observaciones:

Nombre y firma del(a) responsable de lievar el registro MIRIAM ARACELY LAPEZ ARGUETA

60

Nombre y firma del director(a) del centro educativo
MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES

a) El Arficulo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: 'Las y los estudantes de los estadantes de los esta

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik

(Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES Nimatz'ib'anem k'isib'ăl Raponil

Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	1 0 - 4	6				Hoja N	o. 02 d	e 02
Código estadistico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigen	75	Semestre	NO APLICA	Grado	QUINTO	Sección	n B
Carrera BACHILLERA	TO EN CI	ENCIAS Y L	ETRAS CON	ORIENTACION EN	N EDUCAC	ION	_		2 4	1 9
Nombre del centro educativo Dirección del centro educativo	INSTITUT	O NORMAL	MIXTO DE N	OROCCIDENTE "P	EM RODEI	CICO ALFRI	EDO M	ARTINEZ E	Códig SCOBE	
Departamento HU	EHUETENA	NGO	Municipio		SANTA	CRUZ BARI	LLAS			
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL	Jornada	VESPERTINA	Modali	dad de entrega		PRESENC	AL	-
Número y fecha de acuerdo gub	ernativo, minist	erial o resolución	departamental de a	utorización del centro educ	ativo:	420 I	DE FEC	HA 7-10-199	93	
Número y fecha de acuerdo min	isterial o resoluc	ción departamenta	al de autorización d	e la carrera: 3	3507-2012 E	E FECHA 3	DE O	CTUBRE DE	2012	

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad	Pr	omov	idos(a	ıs)	No promo	ovidos(as)		Adecuació	n curricular			Retira	dos(es)		
étnica O'ANJOB'AL	Mane	ufino	Farne	naina	Masculino	Femanino	Promov	idos(as)	No promo	ovides(as)	Definitiv	smente	Por tra	stado	TOTAL
Q'ANJOB'AL							Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Fementno	
Q'ANJOB'AL	0	5	0	3											8
LADINO O NO INDIGENA	0	2	0	5											7
							-								0
															0
															0
															0

Cédigo	Nombre delfia) estudiante	idad						Ā	reas.	sub	área	soa	sign	atur	25					10
personal	Nombre del(la) estudiante	Comun	Sexo M/7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
C508DYX	NICOLAS ANTONIO, MAYNOR ARDAVIN	11	М		74	88	86	76	73	72	72	74	80	83	74	65	76	82		P
C109KCJ	NICOLÁS PEDRO, JUAN ABISAÍ	11	M	62	74	86	89	78	67	80	76	83	-80	92	79	68	75	79		F
B706IDU	PASCUAL TOMAS, BALTAZAR	11	M	70	76	84	84	75	67	74	64	76	83	82	72	63	69	84		P
C109HWI	PEDRO TOMÁS, MAGDALENA	11	F	65	78	88	77	73	78	75	75	80	85	86	75	75	74	76		P
C109MIK	PÉREZ PICHOLA, DAMARIS ALONDRA	28	F	70	78	93	99	89	84	74	76	92	90	90	74	62	80	94		P
C509QWV	RAMIREZ ALONZO, BALTAZAR GEOVANY	11	M	64	74	75	87	62	64	63	74	75	69	75	77	62	77	78		P
109IGT	RAMÓN RAMÍREZ. DIEGO	1,1	M	63	68	77	81	71	64	65	74	89	74	76	65	60	68	79		P
B906AMQ	RIVERA LEIVA, NIPXZAR ARELIO	28	M	72	78	93	87	72	87	89	80	87	87	85	81	77	80	81	2.2	P
C109QRN	SAMAYOA RAMÍREZ, LEONELA MARICARMEN	28	F	68	80	87	83	70	76	83	78	75	85	84	81	67	74	84		P
C609GAH	SEBASTIÁN ANDRÉS, AGUSTINA YANETH	11	F	65	79	87	91	65	75	73	84	82	84	82	81	67	76	81		P
C609TFZ	SERRANO GORDILLO, MADELIN DAYELLI	28	F	65	83	91	99	63	72	67	77	82	74	81	76	70	76	86		P
С109ІНЈ	SERRANO MÉRIDA, WILSON ERICKSON YOBANY	28	M	70	84	88	94	69	82	80	83	80	78	88	82	75	79	82		P
C109TUC	TOMÁS PABLO, CLAUDIA ELVIRA	11	F	73	74	87	77	73	71	71	82	84	84	87	77	66	77	83		P
	VELÁSQUEZ ARREAGA. LORENA	28	F	69	75	83	69	64	74	77	71	86	80	82	73	68	73	73		P
C109VNG	VILLATORO MOLINA, CARMEN MARÍA	28	F	70	79	91	74	75	65	77	75	86	83	86	82	69	78	85		P
	ULTIMA LINEA		-													۰				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											-	-						-	
	And a sure of the				-			-1		-		\dashv	2	\dashv		-				

⁽¹⁾ En la columna de resultado escriba las iniciales
P = Promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
HPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Articulo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
RT= Reinrado(a) por traclado Estatus para efectos de reportes estadisticos
(2) Impresión original del cuadro y constancia de envio electrónico para la Supenvisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Articulo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Rebrado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadisticos

Código	Nombre del(la) estudiante	Cornunida	4/F		~	~	1.			T	1	1		atura	12	42	14	45	16	petinsa
personal	I Hombie delita) estadente	8 8	X ×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	77	12	13	14	75	10	Res
								-10		Ì								l		
				1			1													
			_				<u> </u>			<u> </u>	-			-						╀
							1				1									T
			-				-	-		-	-	├	-	├		-	├		 	+
					- 1													15		L
					-		T					i i								I
			+-	-			+			-	-	-	+	+			┼─	-		+
					L															1
	752					-														
		\dashv	\vdash				+-			†	-	 	\vdash	 			1		1	t
	13.00 M 20.00											ļ	ļ			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	ļ	1
					*						\									-
		_	\vdash				1	1			1			1	1		1			1
			ـ	-			-		-	-	₩		-	ـــ			├	 		+
			1															L		1
			1				T				Ι.		T	T	Ī					T
	•		-	-	-	-	+-	-	-	-	Ť	+-		+	 		-	-		+
	100 March 100 Ma		L			L	L		1											1
		-	+-	 	 	-	-	-	\vdash	1	†	+	1	1	1		+	+	1	+
	The second of th		L						L			100		-	<u> </u>			ļ		1
			-		ļ				141					iodalar	-	- 1				1
and the same		-	+	+	17		+-	-	1,7	1	1	T	\dagger			-	1		-	†
		4	1	<u> </u>	-	_		1 3	<u> </u>	<u> </u>	 	-	1		20000			ļ		+
		100				-							100	1	100	S. mark	100			1
	1 1/12	7	1	1	1		1		1								1	1		1
		_	-	-	-	-	+	-	-		-	+-	+	┼					-	+
						2.						J	(Sep. (1)		1		1		1
ligo	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas		\exists	Cédu	la doce	nte			No	mbre c	lei o la	docent	te.					Firm	3	_
-	o especialidades cumculares ENGUA Y LITERATURA EN L1				72951	405	SAR	2000		-	-	-	-	z			28	Aust		-
	OMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA	NACION	-				JOEI	100	V	-					THE SEC		S	1		
	OMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGL		-	-		-	BIAN					-				1		N N	4.	-
	CNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA A I	-	ÓN	17215	32710	101	FRAI	VCIS	COL	AVII	RM	ÉND	EZ C	ASTI	LLO		N	1		201.05
	1ATEMÁTICAS		1	24540	64411	326	OSC.	AR A	RNU	ЛFC	SEI	RAI	40 C	ÓMI	EZ	(100	Q		
	STADÍSTICA DESCRIPTIVA						RIGO		-	-					-		1	(H)		
	QUÍMICA	0.54		23221	43011	1317	ROL	AND	ОМ	ATE	OY	MAT	EO	i.	4		/	4	-	:36
	IOLOGÍA			24478	55891	1326	HUG	O LE	ONE	L AG	USTÍ	N VI	LLA	TORC	0.00		Ho	The second	0	
	TENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUEB						CELV										-00	2011		
0 S	EMINARIO APLICADO A LA EDUCACI	ÓN					PRO										B			
1 C	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIU	DADA	NA				ROB							ASTR	0	1	A.	N.	2	-
	ARADIGMAS EDUCATIVOS						EFR.	AND DESCRIPTION OF									{	6	<u> </u>	lanes.
-	SICOLOGÍA EVOLUTIVA	1				-	FREI							DEZ		(m	(B)	•		
1000	DENTIDAD Y PROFESIÓN DOCENTE	3				ALPHA EMBRESON	EDM							- 200		1	738	10		
-	XPRESIÓN ARTÍSTICA	1	_	25098	95811	1326	DOR.	A LO	KAIN	A M	OLIN	AR	MIR	EZ		19	HM	Stu	<u> </u>	-
6			l						-4-				1	-		1	i.			-
(Cantidad de formatos de títulos entregados a	la Seco	ción	de Tí	tulos	y Dip	iomas	de la	Direc	cción	Depa	rtame	ntal d	le Edu	icació	in		60		
	ones:				icholeddosg:			1.32												
servaci	Los Infrascritos	decl	ага	mos	уjı	ıran	nos e	que	la in	forn	naci	ón c	ons	igna	da e	S VE	eridi	ca	-	-
servaci		TUBBE	DE	2014										white &		-)				
servaci gar y fe	cha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OC	LODIG							-	4000		N.	er mala min							
	cha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OC	6	No. of Street, or other	Hirto	1		519	EARLES CY	DEEL	DUCA(CION	14	ombre	y iirina	del(a)	CELV	instable Maper	de lle	ETA	eç
	cha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OC	6	Ising.	Hivip .	(E)		John Stranger	TERIO TERIO	DE EL TAL. D VACION MINIST	الانتاعاء	OF	1	1	ma de	AAA	CELY	PPEZ	ARGU	ETA.	

51

MAKDQUEO ALBERTO GOMEZ REYES

COMMINISTRATION OF A del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes agridos del Nivel de Educación Media, que cumpleron con a del particulo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes agridos del Nivel de Educación Media, que cumpleron con a del particulo 25 del Acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumpleron con a del particulo 25 del Acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumpleron con a del particulo 25 del Acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumpleron con a del 1978 del asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Curriculo Oficial vigente, que reprobado no, en una sóda oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea major que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde curso sus estudios."

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonïk, Moljuna' Richin Ruwäch Tionïk

(Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimatz'ib'anem k'isib'ăl Raponil

Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	1 0 - 4	6			Hoja N	0. 01	de 02
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigena		Semestre	NO APLICA G	rado QUINTO	Seco	ión C
Carrera BACHILLERA	TO EN CI	ENCIAS Y L	ETRAS CON	ORIENTACION EN	N EDUCAC	CION		2	4 9
Nombre del centro educativo Dirección del centro educativo Departamento	INSTITUT		MIXTO DE N Municipio	OROCCIDENTE "P		CRUZ BARILL		SCOB	EDO"
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL	Jornada	VESPERTINA	Modal	dad de entrega	PRESENC	IAL	
Número y fecha de acuerdo gub	ernativo, minis	erial o resolución	departamental de a	utorización del centro edu	cativo:	420 DE	FECHA 7-10-199	93	
Número y fecha de acuerdo mir	isterial o resolu	ción departament	al de autorización d	e la carrera:	3507-2012 E	DE FECHA 31 I	DE OCTUBRE DE	2012	
		Resume	n de estudi	antes por com	unidad ét	nica			

Comunidad	Pr	omov	idos(a	as)	No	preme	ovidos	s(as)		Adecuació	n curricular				Retira	dos(as)			
étnica	Mane	uilna	Earn	mina	Mas	ouiino.		anlan	Promov	idos(as)	No promo	(as)soblyc	Defin	itivame	ente	Por tre	slado	TOTA	\L
	meisc	LENTIO	1 4111	GIZINO	, means	Como	F WIN	emno	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculi	no Fer	menino	Masculino	Femenino		
Q'ANJOB'AL	1	5	0	8	0	2	0	1					0	1	No. of Concession, Name of			2	7
LADINO O NO INDIGENA	0	5	0	6			0	1					0	1				1	3
		35																	0
																			.0
																			0
														1					0

Código	Value & ACCEPTA SEC.	pa q						Á	reas,	sub	área	s o a	sign	atur	as					18
personal	Numbre del(la) estudiante	Somum	Sexo M/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
C609RHB	ALONZO FRANCISCO, JESÚS DARÝIN BYRON	11	M	66	69	71	86	73	85	80	68	71	78	83	70	66	80	82		P
C508KZM	ANDRÉS LÓPEZ, JACINTA	11	F	65	67	82	87	65	88	64	68	77	81	82	75.	62	67	86		P
C508JYZ	ANDRÉS MATEO, DOMINGO JULIÁN	11	M	69	79	82	81	79	85	78	80	86	80	80	69	70	78	88		P
C509WNZ	ANDRÉS MATÍAS, MIGUEL FRANCISCO	11	М	75	78	97	95	88	94	79	76	92	87	93	82	75	81	90		P
C609AGG	CALDERÓN MOLINA, DARVIN LEONEL	28	M	74	76	85	95	73	87	68	76	88	90	84	80	69	80	84		P
C209JRD	CALDERÓN SAMAYOA. GEMBERLIN YUSBANY	28	M	63	69	72	77	62	87	76	68	83	80	74	69	67	71	75	Ì	P
~706BXD	CAÑO MIGUEL, FRANCISCO MIGUEL	11,	М																	RF
C509QZF	CASTAÑEDA, KELSIE IVETTE	. 28	F	65	69	81	81	53	64	45	60	66	66	67	62	60	74	80		NP
C508MFY	CASTAÑEDA CARRILLO, JAQUELINE CECILIA	28	F	66	68	78	82	60	61	60	69	71	80	68	69	70	76	87		P
C509HWV	CASTILLO CASTILLO, DAWINSON DAVID	28	М																	RD
C109VZC	CRISTÓBAL JOSÉ, BACILIO	11	M	70	77	79	83	73	81	68	75	82	95	80	81	68	81	85		P
B108PKQ	DE LEÓN RAMÍREZ, FLOR DE MARÍA	28	F	65	76	77	84	61	74	71	67	74	68	70	79	64	72	79		P
C509QPG	DOMINGO PASCUAL, JUANA CECILIA	11	F	66	70	79	81	71	80	70	66	72	83	82	69	61	75	89		P
C509RPG	DOMINGO PASCUAL, MARÍA NAVIDAD	11	F	66	71	78	88	71	86	70	70	77	87	70	69	65	78	89		P
C209WAB	FELIPE CASTAÑEDA, EZEQUIEL MISAEL	11	M	64	68	81	75	73	83	67	68	76	80	69	67	69	77	87	-	P
C109ZKD	FRANCISCO DIEGO, DIONICIO MATEO	11	М	68	72	88	95	80	92	69	74	89	73	80	73	79	78	88		P
C609NHY	FRANCISCO DIEGO, RAMÓN	11	М	60	67	66	63	61	80	51	62	68	83	68	56	61	66	74		NP
С209АМЈ	FRANCISCO FRANCISCO, JUANA	11	F	73	75	92	94	89	90	85	72	90	91.	89	89	81	81	89		P
C209YDN	FRANCISCO LORENZO, FRANCISCO FLORENTINO	11	М	62	66	78	88	75	85	64	66	75	80	76	69	70	73	80	- ~	P
			4																	

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Alinisterial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

⁽¹⁾ En la columna de resultado escriba las iniciales
P = Promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) con adecuadon curricular Articulo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
RT-Retirado(a) por tastado Estatus para electos de reportes estadisticos
(2) impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supenisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

04-11		De pi						Ár	eas,	suba	áreas	soa	sign	atura	ıs					
Código person		Comunida	Sexo M/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1
C109JF	KE FRANCISCO SEBASTIÁN, FELIPE IGLECIAS	11	М	71	68	88	91	83	86	87	78	75	90	80	79	73	74	80	-0-	1
C209UI	FC GONZÁLEZ PABLO, OLGA PATRICIA	11	F	74	77	98	89	80	93	80	77	82	80	88	85	88	83	87		T
C209K1	HERRERA CASTAÑEDA.	28	F	76	76	91	99	88	93	83	78	86	92	90	77	79	83	93		-
210982	HERRERA GRAMAIO	28	М	60	75	66	83	60	63	60	65	76	86	64	61	64	71	79	e- 10	-
3007JT	JOSÉ MIGUEL	11	М	63	75	78	80	68	65	63	66	70	80	70	60	67	75	78		
3706D	IIIAN CANO	11	М	61	70	72	65	67	62	50	69	72	80	69	71	60	72	74		100
250921	ILIAN GÓMEZ.	11	F	74	78	94	92	88	89	78	83	80	84	83	90	80	77	94		200
C109R	HIAN HIAN	11	F	76	84	93	90	89	96	79	89	82	82	94	92	81	82	94		
C210B	TITANI WIANI	11	F	64	73	73	90	66	79	50	61	69	75	55	64	60	76	82		
C109G	IIIAN VELASOUEZ.	11	M	71	70	83	90	84	91	78	82	78	80	85	81	73	81	93		The state of
C609U	ILIANTÁ ILIÁREZ	28	F	79	73	95	89	91	96	88	83	90	83	92	86	75	80	93		
C209E	WIANTÁ DIÁREZ	28	F	67	79	79	86	82	87	74	69	86	83	80	78	71	73	87		
C509Z	LÓPEZ TELLO	28	М	61	73	76	86	66	87	72	6.7	69	74	64	66	64	69	78		
C209IN	MARCOS IIIAN	11	M	61	73	77	75	62	82	62	69	71	77	69	68	63	66	83		
.509PN	MATEO ANDRES	11	F	65	75	89	83	78	67	74	69	89	76	71	80	68	80	85		
C609Q	ZD MATÍAS GASPAR,	11	М	64	81	79	67	63	86	68	71	81	80	82	77	71	76	71		
C109M	GASPAR MATEO MATÍAS LORENZO, VINICIO	11	M	64	86	86	78	67	80	73	73	71	81	74	80	65	80	82		
C609B	MENDOZA	28	F	67	79	84	72	74	86	80	74	84	80	87	81	73	81	83		
C509X	MIGUEL MARTÍNEZ	11	М	61	71	83	81	67	87	69	62	75	68	72	70	63	73	71		
C109NI	MIGUEL BIVERA	11	М	67	80	81	83	74	82	69	74	73	85	80	76	69	74	85		
C608C	MOLINA HERRERA	28	M	65	70	88	78	80	88	69	75	72	85	77	69	68	69	76		
Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas	4 6	$\overline{}$		a doce	nte			No	mhre d	el o la c	incente					-	Firms	1	-
	o especialidades curriculares LENGUA Y LITERATURA EN L1		-	24564	72951	405	SARA	EII					-	7			Q.	a face h		
	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOM	A NACION	-	15799		-	OEL		135-1-10-				-					D. 700		
-			-	16349		-	BIAN		and the second					-		6	11/2	X		٠
	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 ING		-+				FRAN							-	LLO	10	7	5		
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA	A LA EDUCAC	-	17215				7.75				-		William Co.			1			
-	MATEMÁTICAS		_	19409		-	MAR								C.L.	90 1 1	13	45		
	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA		-	15799			JOEL		7					S		1	1			
7	QUÍMICA		_	23221	43011		ROL					*****		it less.	443	Fa	-	finel	Ser.	
8	BIOLOGÍA	ogía									USTÍ	N VII	LLAT	ORC		6	Low	30		
9 (CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUE	ICIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUEBLOS									REY	ES A	LVA	RAD	o		10	In this	V	
10	SEMINARIO APLICADO A LA EDUCAC	CIA Y TECNOLOGIA DE LOS PUEBLOS NARIO APLICADO A LA EDUCACIÓN									DRO	DIE	GO M	IATE	O	1	(MAX	M		
		CIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADAN									SCO I		7		F-1958		1	2		
		CIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADAN ADIGMAS EDUCÁTIVOS									BEF			****		-	-6	1		
	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA		-				FRED	-					-	EZ.		1.1		- U		
		TE .	-			-	EDM							4-11		1	(a)		- 2-10-	
	IDENTIDAD Y PROFESIÓN DOCENT	. 1.3	_			-			-					07			A	Ha	(0)	
	EXPRESIÓN ARTÍSTICA		-	23098	73611	320	DORA	4 LU	KAIN	A M	OLIN	AKA	MIK	EZ		É	1me	MAL	W	
16			- 1			- i										1 (3%		

Observaciones:

Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Theforbush

Nombre y firma del director(a) del centro educativo
MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES

a) El Articulo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudianes de notas las areas, subdreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo."

b) El Articulo 25 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudianes de notas las areas, subdreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo."

c) El Articulo 25 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudianes de notas las areas, subdreas, asignaturas o su equivalente del Curriculo (30) puntos en cada una de las areas, subdreas, asignaturas o su equivalente del Curriculo (30) cuando el total de ellas sea manor o lgual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea manor o lgual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea manor o lgual a nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde curso sus estudios."

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik (Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES Nimatz'ib'anem k'isib'äl Raponil

			A STATE OF THE PARTY OF	o difeill k loib c	1 rapoiiii				
Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	1 0 - 4	6			Hoja N	10. 02	de 02
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigen	-	\ Semestre	NO APLICA Grado	QUINTO	Secci	ión C
Carrera BACHILLERA	ATO EN CI	ENCIAS Y I	ETRAS CON	ORIENTACION	EN EDUCAC	CION		2	4 9
Dirección del centro educativo Departamento	JEHUETENA	NCO	Municipio		SANTA	CRUZ BARILLAS			
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL	Jornada	VESPERTINA		idad de entrega	PRESENC	IAL	
Número y fecha de acuerdo gut	ernativo, minist	terial o resolución	 i departamental de a	autorización del centro	educativo:	420 DE FE	CHA 7-10-19	93	Maria de la companya
Número y fecha de acuerdo mir	isterial o resolu	ción departamen	tal de autorización o	de la carrera:	3507-2012 I	DE FECHA 31 DE O	OCTUBRE D	E 2012	
		Resume	n de estudi	iantes por co	munidad é	tnica	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	Promovido	e(se) No prop	novidoe(aa)	Adacusción cunicula		Patirados(as)	7		

Comunidad	Pr	omov	idos(s	(2)	No promo	vidos(as)		Adecuación	n curricular		1	Retira	dos(as)		
étnica	11000		E	nalma	Masculino	Esmanino	Promovi	dos(as)	No promo	ovidos(as)	Definitiv	amente	Per tra	asiado	TOTAL
	Mast	dano	7 4111	emio .	mascasno	rememb	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Mascutino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	0	2	0	4											6
LADINO O NO INDIGENA	0	2	0	2											4
												3 8			0
															0
															0
												MIN 2348			0

Cádigo	1	70,00						Á	reas,	sub	área	soa	sign	atur	as					ore
personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
C509CYZ	PEDRO FRANCISCO, MARTA	11	F	74	77	91	76	78	71	74	81	86	83	71	86	76	83	81		P
C209DFN	PEDRO JUAN, SECILIA	11	F	62	70	76	82	60	89	65	61	75	81	72	75	61	78	79		P
C508PRF	RAMOS MÉNDEZ, JOSÉ ALFREDO	28	M	70	71	89	98	78	84	75	77	89	88	90	84	69	75	84		P
C209EGJ	SAMAYOA SAMAYOA, EVELIN LISBETH	28	F	73	77	94	99	84	90	83	77	85	98	88	83	83	79	96		P
C109NUC	SEBASTIÁN PEDRO, ADELINA	11	F	74	75	83	91	90	92	79	74	79	83	83	82	75	79	89		P
C209JLT	SIMÓN MATEO, MIGUEL ANGEL ALEXANDER	11	М	71	87	80	88	93	80	84	81	90	88	91	87	72	81	89		P
08DIM	SIMÓN PASCUAL, MARY	1,1	F	67	73	84	73	68	83	71	67	80	79	74	76	67	76	80		P
C509BKY	VELASCO FRANCISCO, PEDRO	11	M	64	72	86	94	75	79	68	70	76	76	75	71	65	73	76		P
C109YEV	VELÁSQUEZ MÉNDEZ, NERY MARIEL	28	M	65	74	69	86	65	79	71	67	81	80	79	83	69	80	82		P
C5091KY	VELÁSQUEZ MÉNDEZ, SONIA MARIELA	28	F	75	73	93	92	80	92	80	72	87	83	89	86	78	83	89		P
	ULTIMA LINEA		_			- 4						••								
	,						,													
				-										E						
			_	ı										<u> </u>						_
			ļ		-										-					
10 Millionals and off material advances		_	-		-								-1	_	-				<u> </u>	
(1) En la columna :	te resultado escriba las iniciales					<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u></u>	<u>L</u>	

^[1] En la columna de resultado escriba las iniciales
P = Promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos
(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Articulo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

Códig	go	Nombre del(la) estudiante	age of	9:	-	- CONTROL	1000	1	J-miles	reas,	W. Telling	1		250 AC48	A CONTRACTOR	7 Thinkson to	1	7		,	- Itade
person	nal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	18 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Rasu
											1994										
				AL ST	1966	100	2 : 1 : 8														
		-	-	-	-			-		-			<u> </u>				 	-			-
	1						1								1	1					
				T				T			1	T			T					1	T
		2000 - AQUEL AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND		+	+-	-	+	+	-	-	├	+-	+	+	+-	+-	+	+	-	+	+
				1	1	<u></u>															L
		19					~														
		AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF		╁	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+-	+	+	+
		A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		_				1	1										1	1	1
															Į.					1	1
				+	1	\dagger		+	T	\dagger	1-	+-	+		+	+	+	+	1	+-	\dagger
				1	1_	-	1				<u> </u>			1		_			<u> </u>		1
			1				1		,	1	ļ	1	1								
				+	1	†	1		T	1	\dagger	1	1	1	+	1		3,	t^{-}	1	1
		Lesson-success		+-	-		+-	-	-	-	-	-	+-	-		-		+	 	-	-
																		1			
		*		T	T	T	T	T	T	T	T	T			T	T		1			T
		A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O		+	+-	+-	+	+-	+-	+-	+	+-	+-	+	+-	+-	-	+	+	-	+
										L	ì								L		
				1																	T
				+-	+	+	-	+	+	+	1-	+-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
ŵ.						12													1		
											1		1		10	32 -2	e Kan	. }			
***				+-	+	+	+	+=-	+	+	+	+	+	-	+-	200		+-	+	+-	+
				_			1	1 1	1	1	_					17.25		1			1
		35.			1						1										
			_	\dagger	1	\dagger	\uparrow	+	t^{-}	1	T	1	\top	1	1	\dagger	\dagger	1		+	+
				_	-			-		-	1	-	-	+-		-	-			-	_
											1			1			1				
digo		Nombre de las asignaturas, áreas, subárea:				ila doc	ente			Nic	ombre	del o la	docen	le			i -	211	Firm	18	
-	LEN	o especialidades curriculares GUA Y LITERATURA EN LI	e Face	-	24564	0 DPI 17295	1405	SAR	A EL		2014-21-3				Z.		+-	Con	Rund		
		NICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOM	A NACION	-	15799			JOEL			-					de la	and the	95	7 1	a	
		IUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 ING		737	16349	2980		BIAN									- 160 ·	BA	100		
	-	OGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA		ción	17215			FRAI				-		-	-	ILLC		1	1	-	
5	MA	TEMÁTICAS			19409	2925	1326	MAR	CIA	COR	AND	IVE	THS	OSA	LÓF	PEZ		000			
6	EST	ADÍSTICA DESCRIPTIVA	- Q		15799	4252	1326	JOEI	AN	TON	10 C	ANC	RE	CINC	S			X	,		
7	QUÍ	MICA			23221	4301	1317	ROL	AND	ОМ	ATE	OY	MAT	EO	400 100		0	greek	legar	Ma	3
8	BIOI	.OGÍA	160		24478	35589	1326	HUG	O LE	ONE	LAG	UST	ÍN VI	LLA	TORC)		Heli	120	,	
9	CIEN	ICIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUE	BLOS		24551	4201	1326	CELV	/IN C	OTTO	NIEI	REY	ES A	LVA	RAD	0		On	1/200	Ŧ	
0	SEM	INARIO APLICADO A LA EDUCAC	CIÓN		22111	0984	1326	PRO	COPI	O AL	EJA	NDRO	DIE	GO 1	MATI	EO	19 3	M			
1	CIEN	ICIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CI	UDADAI	NA	19029	9967	1326	ROB	ERTO	FR/	INCI	SCO	LÓPI	Z C	ASTR	0	-	- PE	M		
		ADIGMAS EDUCATIVOS						EFR.								115	_	8	1	-	
-		OLOGÍA EVOLUTIVA				36767	-	FREI							DEZ		4	Miller			
-		NTIDAD Y PROFESIÓN DOCENT	E		24540	-		EDM					-	-	N - 4	m ros	 	The state of	>-	7	
-	EXP	RESIÓN ARTÍSTICA			25098	9581	1326	DOR.	A LO	RAIN	IA M	OLIN	IA R	AMIF	REZ	140	10	川崎田	Zue	}'	
6										1				-			1_				
	Cant	idad de formatos de títulos entregados	a la Seco	ción	de Tr	tulos	y Dip	lomas	de la	Direc	ción	Depa	rtame	ntal c	le Edi	ıcaci	ón	(50		
servac	ciones	3:		-														- 1 - 1 - 1 - 1			******
		Los Infrascrito	s decl	ara	mos	y je	ıran	ios d	jue l	la in	forn	naci	ón c	ons	igna	da	es ve	erídio	a		ent and
gar y fe	echa	SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE O	CTUBRE	DE	2014]		A STATE OF	puta		4			
	1	0 /	1	mal l	lixio >	OR.			مفعم	معمده	UCA	and die	N					onsable LUPEZ			egis
1000	1	Low The state of t	1 20	0	Sec. 16.	13		- BOLES	CALL	DE F.D.		ACION	No.								
0.000			- 6 3 11		200000000000000000000000000000000000000	V 12 1		Se 127	25.5		- marie days	50				- 1	1	e va			
		ma del director(a) del centro educativo DQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES	Institute Rockery	DIRE	CCION	551	250	W.ECC.	ORDIN	MC JON INISTR	TECH	(44)	Romh	re v fir	ma de	la auto	ndad 4	educetiv NEDA C	a oue	certific	na .

Anexo 3 Cuadros MED de sexto Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural

	Time Franti Jerna de Guatemata Militaro de Educación		ive	l d		Educa Chojv EGIST	vi' pa	a ni	k'aj (k	Tijon tioma	ik, M May	oljui a Ka	na' R qchik	ichin (el)	Rus	wäch	Tion	iik	ers	ific	ada	a	Cle	201	
											em														
Código de	el centro educativo 1	3	1 1	2000	6 -	1 5	1	0	- 4	6												Hoja N	o. 01	de	01
Código es		artamen 3		Municip	4	Corr	elativo Idi	ioma	indige	lvel na	O'A	OLNA	B'AL		Seme	stre N	NO AP	LICA	Grad	D	SEX	ro	Sec	ción	A
Carrera	MAGISTERIO									-						-		_	-		-		2	3	5
Nambro c	The state of the s		- 000	i i		RMAL																EZ E	SCO	Código FRETO	0"
	del centro educativo	1140	1111	7:0	INC	PRIVIZAL.	14117	10	ا خالاها	VOIC	OCC.	GPLSI.	93.27	(Table	ICOL	JLICI	CO 1	LXIC		1712 1		LJ2J KJ	<u></u>		
Departam	The second of the second secon	EHUI	ETE	NAN	IGO	1	Mu	nicip	io						SAN	TAC	RUZ	BAR	ILLA:	3					
Plan DL	ARIO(REGULAR)	8	Sector		OF	ICIAL		J	omada	VE	SPE	RTIN	A		M	odalida	d de er	000000000000000000000000000000000000000				SENC			
	fecha de acuerdo gube												ntro ed	ucativo	-							0-199)3		
Número y	fecha de acuerdo minis	terial	o res														2007 I	DE FI	ECH/	28-	03-20	007		- 10	
Ī		I Pr	omov	idos(a		No prom		-	stuc		tes			uni	dad	étn		tirados	125)		7			l	
	Comunidad étnica	1	culino	Feme	-	Masculino	Feme	-		movide	8(35)	No p	romov	idos(28			ramente		Per te	aslado		TOT	AL		
	Q'ANJOB'AL	0	9	0	8		\parallel	\dashv	Mascu	ino F	emenino	Masc	Onilus	Femenin	io Ma	sculino	Femen	no M	asculino	Feme	nino	1	7		
	LADING O NO INDIGENA	1	2	0	9					\dashv		\parallel			1			+		-	1	2		ľ	
	l l	-		1																			0		
		1					<u> </u>			_ -		-	_		_			_		_	_#		0		
1		⊩		-2			} —	\dashv	-			1-	$-\parallel$		╢			$-\parallel$			$-\parallel$		0		
		<u></u>		<u> </u>	_	L	10					ل	JL	reas,			soa		atue						.0
Código personal	Nombre del(la) est	udiar	nte				etnica	Sexo #/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultad (1)
806SX	ANTONIO SEBASTI	ÁN,			*		11	м	75	84	69	75	75	65	72	93	71	6Ő					-		P
	CASTILLO CASTILL	LO.	· 1	+	- S. D. L. L.		\vdash				-	-	-			-	+								-
780FBN	ELMER RONALDO			-			28	M	91	87	76	81	82	82	83	88	87	92							P
407JM	ODALYS MARIVI	MENTE I	011	-			28	F	75	88	70	64	86	79	87	91	88	88							P
907IG	CASTILLO CASTILI SHERLY JOCABED	LO,					28	F	82	87	75	82	79	77	83	89	82	86			2.				P
506MV	CASTILLO RECINOS,			- 12			28	F	90	92	80	79	88	87	88	92	79	87			2.		9.		Р
Parasana and a second	CASTILLO SAMAYOA															-					100				
907WC	ELIDA ROSAURA	70					28	F	84	88	76	72	87	80	87	94	85	62							Р
207LM	Y DIEGO BALTAZAR, EULALIA						1,1	F	97	89	83	90	95	87	86	98	82	91							P
506JDN	JUAN PASCUAL,						11	M	73	75	75	71	79	80	81	87	78	82							P
507PF				;			11	M	86	86	83	82	92	89	84	92	78	85							P
	MAXIMO			_			 				 				-	-	+								
907HM	DENIS ENRIQUE						11	M	81	85	81	83	89	92	87	92	87	86							P
307WZ	Y LÓPEZ CASTAÑEDA. JACKELIN MARÍA						28	F	95	91	89	95	96	93	92	98	98	80							þ
906EDI	LÓPEZ FRANCISCO						11	F	75	87	69	80	83	75	81	96	78	70							Р
702TTN	EULALIA PATRICIA LÓPEZ GARCÍA,	1					20	F	61	67	61	62	74	.60	60	75	00	60							P
.702111	RUTH NOHEMY LORENZO LEÓN,					-	28	F	64	67	61	62	74	69	68	75	88	62							P
207XR	E ELIZABETH NOEMÍ					***************************************	11	F	86	86	80	90	85	93	91	98	96	89							P
207ZY	LORENZO MATEO, MARÍA						11	F	82	91	79	90	92	89	88	97	83	94				~ w			P
307TE	LORENZO PASCUA		~~~~				111	М	88	91	80	88	89	88	89	96	91	87							Р
	MARCOS HAN	IIAS		-			+	+			-					-	-				-	-			
007DR	JUANA						11	F	86	80	70	70	77	77	74	85	72	79					7.7		P
407BU	HÉCTOR RAÚL			•			28	M	64	68	60	60	77	72	73	75	71	81							Р

R (a Refirado(a) por trastado Estatus para efectos de reportes estadísticos
(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío efectrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

		dad						Ár	eas,	suba	áreas	soa	sign	atura	as		ko so s			ope
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo N/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resuitado (1)
B106SNM	MÉRIDA LÓPEZ, EDIN BOANERGES	28	M	83	83	77	74	81	76	86	88	78	73							Р
B107ZWE	MIGUEL CASTILLO, SENY LLOMARA	28	F	92	88	88	94	92	92	93	99	93	75							P
B107EXE	MOLINA LÓPEZ, JOSÉ FERNANDO	28	M	80	91	82	80	89	86	87	92	85	93							Р
B207WUX	MONZÓN CIFUENTES, MYNOR RENÉ	28	M	69	75	69	66	66	72	77	82	78	86							Р
B007SBJ	MORALES FLORES, LUIS ALFREDO	28	M	75	80	64	75	84	72	84	90	82	82							P
B007GLF	NICOLÁS MATEO, JORGE MARTÍN	11	M	80	78	66	82	81	81	80	92	74	89						e m	Р
B506EYV	NOLASCO GARCÍA, DIMAS LUCIANO	11	M	86	78	71	83	80	78	82	91	89	79							P
B506FNK	PASCUAL PEDRO, PEDRO	11	M	95	88	81	91	87	93	91	97	83	92							P
B007FBX	PEDRO BERNABÉ, BERNARDINA	11	F	92	91	82	92	83	88	87	98	79	90							P
B706HVZ	PÉREZ VILLATORO, ELMER ORLANDO	28	M	67	76	68	71	80	68	82	86	77	84							P
B506CBY	RAMIREZ PEDRO, RAMIRO DE JESUS	11	M	86	88	67	82	81	83	81	97	69	90	-= -						P
B507YDZ	RAMOS LÓPEZ, EDIC RODERICO	28	M	64	80	76	75	76	66	76	93	75	86							P
B107DIV	RAMOS LÓPEZ, GLEDI YADIRA	28	F	92	94	84	86	89	90	90	98	84	75							Р
B407NIG	RAMOS PÉREZ, LEONARDO	28	M	84	83	74	83	81	85,	86	90	80	65						m m	P
A300PVE	REYES AGUIRRE, EMERSON EMERY	28	M	74	83	70	75	88	82	80	90	.84	82							P
B507AFV	REYES CANO, LEONARDO EMILIO	28	M	92	88	82	86	84	77	82	99	82	88					2.7		P
B306FUA	RODRÍGUEZ REYES, LUIS EDUARDO	28	М	63	84	66	73	82	73	75	89	76	80	2013	02·2		- '2'		ì	P
B907JLQ	SAMAYOA REYES, LORENA MARIBEL	28	F	88	86	76	87	89	86	87	94	87	79		÷ -					P
B907WMQ	SÁNCHEZ DIEGO, CANDELARIA	11	F	95	94	91	93	97	93	94	99	90	88							P
	ULTIMA LINEA		-					m =												
-					<u> </u>				- 1											

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del c la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	A) _.
2	FILOSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	20th ac
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	(Juntury)
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	1. 5
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	2300774631326	ERIC ARIEL RAMÍREZ RECINOS	FOR
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	**************************************
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE, (ELABORACIÓN DE PROY	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	(Gree)
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	and the
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	Carpan
10	PRÁCTICA DOCENTE(INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL A	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	Flyoto ?
11		119		
12		. 14		
13				
14				
15			(4) A	
16				1.3

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

Observaciones:

Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica

SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014 Lugar y fecha

Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro
MIRIAM ARACELY Afrez ARGUETA TOON DE PLUCAC

Nombre y firma del director(a) del centro educativo

MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES

COUNTRICON TECHCO
ADMINISTRATIVA
DITITO ESCOLAR NO.
Em. Affiliar avanua di Signification con el 80% de mbre y firma de la autoridad educativa que certifica AMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET

Mal-Hixe

(DIRECCION

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiarias de bidos les origidos del Nivel de Entre Child Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendran recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente, en el plan de estudios respectivo.

Di El Artículo 25 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Les y los estudiariaes de Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendran recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Curtículo Oficial vigente, que reprobaro, en uma sóla oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus astudios.

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik

(Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

			AUTHORIGE DE	and the same and t	apoiiii			
Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	1 0 - 4	6			Hoja N	lo. 01 de 01
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigena	7	Semestre	NO APLICA	Grado SEXTO	Sección B
Carrera MAGISTERIO	PRIMARI	A BILINGUE	EINTERCULT	TURAL (IDIOMA II	NDIGENA	-IDIOMA ES	PAÑOL)	2 3 5
Nombre del centro educativo Dirección del centro educativo	INSTITUT	O NORMAL		OROCCIDENTE "PI	EM RODE	RICO ALFRE	DO MARTINEZ E	SCOBEDO"
Departamento HI	JEHUETENA	NGO	Municipio	-	SANTA	CRUZ BARIL	LAS	
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL	Jomada	VESPERTINA	Moda	lidad de entrega	PRESENC	IAL
Número y fecha de acuerdo gui	pemativo, minist	erial o resolución	departamental de a	utorización del centro educ	ativo:	420 D	E FECHA 7-10-19	93
Número y fecha de acuerdo mir	nisterial o resolu	ción departamenta	al de autorización d	e la carrera:	144-2007	DE FECHA 30	DE MARZO DE :	2007
				DEPOTE OF THE STREET OF THE ST		■ name ■ name or name		

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

0	Pri	omovi	idos(a	33)	No promo	ovidos(as)		Adecuació	n curricular			Retira	dos(as)			
Comunidad étnica	24		F		Masculino	Esmanina	Promov	idos(as)	No premo	vidos(as)	Definith	amente	Por ter	slado	TOTA	1L
TOWN	MARK	MANO	ram	CINID	waschilin	remember	Мавсияпо	Femenino	Mascuilno	Famenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino		
Q'ANJOB'AL	1	4	0	8											2	2.
LADINO O NO INDIGENA	0	8	0	9											1	7
																0
					-								-			0
																0
																0

Cédige		je g						Á	reas,	sub	área	s o a	sign	atura	as					- op
personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidae	Sexo M/?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
B706WUH	FRANCISCO GONZÁLEZ, MATEO	11	M	77	85	71	72	84	87	76	89	77	8 2							P
В907НКН	FRANCISCO Y FRANCISCO, JAIME	11	M	87	86	76	80	87	87	79	89	65	88							P
B506UWX	FRANCÍSQUEZ JUAN, MARIANELA MISHELL	11	F	60	77	60	61	75	64	72	60	66	67							P
B907CJS	GARCÍA CASTILLO, ROBINSON LEONEL	28	М	70	80	65	70	79	70	70	77	75	83							P
B506VDQ	GASPAR MATEO, MATEO LEOCADIO	11	М	87	84	82	77	80	83	79	87	75	84							P
B806VTB	GONZÁLEZ GALICIA, GABRIELA MARILY	28	F	60	82	64	66	73	74	73	62	87	86							P
;807PXP	HERNÁNDEZ RAMOS, CRISTIAN OSWALDO	28	M	63	76	67	60	63	66	72	66	60	88							P
B506GZQ	JOSÉ MATEO, GILDARDO ALEXANDER	_ 11	М	74	80	64	69	76	73	69	80	63	85							P
B506LIE	JUAN ANTONIO, PABLO	11	М	77	84	66	72	76	75	77	79	71	86							P
B706UGN	JUAN CRISTÓBAL, MARTHALICIA	11	F	85	90	96	89	94	91	87	97	79	88							P
B107HQE	LÓPEZ CASTILLO, SAFIRA LOURDES	28	F	65	84	65	78	77	63	71	79	87	88							P
B507ITW	LÓPEZ FIGUEROA, ROMARIO ROSELÍN	28	М	70	84	73	75	76	79	74	81	86	84							P
B207WPB	LÓPEZ TELLO, SERAPIO BALDEMAR	28	M	62	74	61	65	67	66	63	70	77	82							Р
A600VUN	MARTÍNEZ DOMINGO, ELEODORA	11	F	73	70	66	60	84	66	61	63	65	80							P
B506EHK	MATEO DEL VALLE, ESTRELLA JUDITH	11	F	70	88	70	77	82	75	78	63	71	81							P
B807FUR	MATEO PABLO, JUAN	11	M	76	81	73	81	79	82	73	82	62	85							P
B906UIW	MENDOZA PEDRO, JUANI YESENIA	111	F	92	90	92.	85	91	94	81	91	90	82							P
B307HRI	MÉRIDA ALVARADO, EDICKSON NEHEMÍAS	28	M	96	94	93	94	94	94	89	92	88	86							P
B007CZW	MÉRIDA GARCÍA SALAS, MARÍA DEL CARMEN	28	F	69	85	75	76	84	81	79	89	84	89				to ue			P

⁽¹⁾ En la columna de resultado escriba las iniciales
P = Promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) promovido(a) and adeusación cumicular Articulo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 18 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadisticos

			Pag a						Ár	eas,	suba	ireas	oas	signa	atura	is		- 1			ado
Códio	go nal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo N/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultad
B9060	3JD	MÉRIDA VALIENTE, MARÍA FERNANDA	28	F	82	92	95	88	89	88	82	90	84	93							P
B806T	ZX	MONJARÁS CARDONA, YOMIRA GUIBELLY	28	F	88	88	89	91	87	92	82	94	87	91							P
B906I	HIR	MONT REYES, EWOUD OSWALDO	28	M	79	75	70	72	74	66	78	78	78	87							P
B107K	ML	MUÑOZ HERRERA, SHESLY JUNNEISY	28	F	89	91	92	89	87	87	81	88	88	93							P
C609F	KG	PASCUAL BALTAZAR, ENRIQUE	11	M	78	88	74	74	83	87	85	77	83	90							p
B506N	VEX	PEDRO ESTÉBAN, PEDRO FRANCISCO	11	M	88	88	79	85	89	92	80	94	84	85							P
B207U	JED	PEDRO JUAN, SILVIA	11	F	72	86	82	68	85	83	74	84	87	88							P
B9061	LST	PEDRO MATEO, FRANCISCO YOBANY	11	M	87	89	72	79	81	85	74	68	71	81							Р
B8060	CSK	PEDRO MATEO, MAYNOR	11	M	77	89	73	74	84	82	75	90	65	87							P
B306B	МН	PEDRO PEDRO, JUAN GASPAR	11	M	64	81	67	71	79	75	71	91	69	83							P
B207U	ЛDL	PÉREZ MARCOS, MARCOS MANUEL	11	M	63	76	69	69	68	71	68	66	62	87		·					Р
B206N	ЛRF	RAMÓN SEBASTIÁN, SEBASTIAN FEDERICO	11	M	90	88	78	88	86	90	83	91	64	86							P
B207Z	XM	REYES AVILA, YOMELIN ISAIRA	28	F	75	85	79	79	80	79	67	81	-67	87							P
B307	IBE	REYES MOLINA, DONAIDA DEL CARMEN	28	F	73	87	88	75	90	86	77	84	77	94							P
B3070	QLH	SEBASTIÁN ANDRÉS, MARIQUITA LOURDES	.11	F	74	85	75	76	85	78	74	87	71	88		<u> </u>					P
B307E	KHZ	SEBASTIÁN VILLANUEVA, DILIAN NURYANITA	28	F	71	81	70	74	76	78	75	84	67	85				-;-			P
B107N	иEG	SERRANO GÓMEZ, DELMAN JAVIER	28	M	66	71	66	71	79	70	69	67	66	88		Reve	12/2				P
B907	SQT	SERRANO GÓMEZ, DELMAR JAVIER	28	M	77	71	72	73	81	70	65	69	71	86			22.2				Р
B9060	JVP	SIMON BALTAZAR, PETRONA NOHEMÍ	11	F	72	86	73	74	84	79	80	83	69	83			(d = 1-	- -			P
B207E	OMG	TOLEDO RAMÓN, SIMÓN TOLEDO	11	M	74	83	83	79	74	82	83	79	72	86							P
	-			<u> -</u>												<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			
Cédigo		Nombre de las asignaturas, áreas, subáre o especialidades curriculares	as			la doce DPI	14	X5.	and o	71 - 1000	1004/01/02	CYCN ICA	docente		e census III	de V	1.	-	Firms		
1	EST	ADÍSTICA	- 4 T PA	10.0	16327	51571	326 I	UGO	BERT	O FII	LEMO	ON SE	ERRA	NO M	1ORA	LES			0		
2	FILOS	OFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTIC	CA Y VALORI	ES)	16045	21981	326 2	CULE	YY GL	JADA	LUPE	HERN	IÁNDI	ZCA	STAÑ	IEDA		24			-
3	ATENC	IÓN Á ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATI	VAS ESPECIAL						****		-	-	1ORA			781	19853		2	1	
A	Orth	MICA	1 1000000		7335	87721	317	RER A	INE	ANA	REZ	BEE	MAF	TF	1000	- Allen Control		18	L.A.	Š.	

Cédigo	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	e DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	€3
2	FILOSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	2-yetay
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	7 P
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	100
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	2300774631326	ERIC ARIEL RAMÍREZ RECINOS	A U
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	の後半
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYE	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	Cing .
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE, (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	ey a
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	Charles Jan
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	Tolle
11				
12				
13				
14	4			
15				
16				

Canti	dad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educad	ción 55
Observaciones		
	Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada	es verídica
Lugar y fecha	SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014	forfort

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014 Somal fire

COORDINACION TEONICO
COORDINACION TEONICO
ADMINISTRATIVA

Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro MIRIAM, RACEL Y ÓPEZ ARGUETA

Nombre y firma del director(a) del centro educativo MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES

nbre y firma de la autoridad educativa que certifica AMILCAR JESUS CASTAÑEDA CHAMPET

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiarios de closo solo green cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivielence, en el plante estudios respectuy."

In El Artículo 76 del dervorto Ministerial No. 1171-2010, establece pue: "I se vino estudiarios de Moud de Educa-

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonïk, Moljuna' Richin Ruwäch Tionïk (Idioma Maya Kaqchikel)

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimatz'ib'anem k'isib'äl Raponil

Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	1 0 - 4	6			Hoja N	lo. 01 de 01
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	elativo Niv Idioma indigen	7/4	Semestre	NO APLICA Gra	ndo SEXTO	Sección C
Carrera MAGISTER	IO PRIMAR	IA BILINGUI	E INTERCUL'	FURAL (IDIOMA I	INDIGENA	-IDIOMA ESPA	NOL)	2 3 5
Nombre del centro educativo Dirección del centro educativ		TO NORMAL	MIXTO DE N	OROCCIDENTE "F	PEM RODE	RICO ALFREDO) MARTINEZ I	Código ESCOBEDO'
	HUEHUETEN.	ANGO .	Municipio	**************************************	SANTA	CRUZ BARILLA	AS	******************************
Plan DIARIO(REGULAR	Sector	OFICIAL	Jomada	VESPERTINA	Modal	dad de entrega	PRESENC	CIAL
Número y fecha de acuerdo g	gubernativo, minis	terial o resolución	departamental de a	autorización del centro edu	cativo:	420 DE 1	FECHA 7-10-19	93
Número y fecha de acuerdo r	ninisterial o resol	ución departamenta	al de autorización d	e la carrera:	144-2007	DE FECHA 30 D	E MARZO DE	2007

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad	Pr	omov	idos(a	18)	No promo	ovidos(as)		Adecuació	n curricular	•			Retire	dos(as)			
étnica	Mana	ulina	Esm	anina	Masculino	Esmanina	Promov	idos(as)	No promo	ovidos(as)	Defin	itiva	mente	Por tra	siado	TOTA	AL.
	IMASC	Mario	1	enino	Mancamio	v emenino	Mascuano	Femenino	Masculino	Femenino	Mascut	no	Femenino	Mascufino	Femenino		34
Q'ANJOB'AL	0	9	1	0							0	1				2	0
LADINO O NO INDIGENA	1	0	0	9												1	9
						-						1					0
														-			0
											-0	1	8 - 400				0
												1		~			0

Código		P a	T					A	reas,	sub	área	soa	sign	atur	as					Tê
personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo H/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
B007JRA	ALONZO JUAN, MARÍA GUADALUPE	11	F	74	84	75	81	82	77	78	86	77	83				5.5			P
B906YMD	ANTONIO PASCUAL, SERGIO MANUEL YOBANY	11	М	60	76	62	66	76	71	62.	69	74	80							P
B107DGD	ARGUETA LÓPEZ, CRISTHELL YELITZA	28	F	77	86	74	73	83	81	85	85	77	83							P
B306QSR	ARGUETA RAMOS, ESVIN PORFIRIO	28	M	73	84	67	73	77	76	85	84	87	87							Р
B907YLL	AVILA MORALES, IZLET RUBY	28	F	73	84	75	73	83	75	81	87	71	84							P
B107XNP	BALTAZAR BALTAZAR, MATEO	11	M	71	83	77	68	84	80	75	91	74	85							Р
06FUW	CASTAÑEDA MORALES, DORLY DAYANA	28	F	69	87	75	78	84	75	88	90	79	85							P
B706JTQ	CASTAÑEDA PÉREZ, ERIKSON ALFREDO	28	М	65	84	74	78	73	77	75	80	88	73							P
B706XLR	CASTILLO FLORES, GERARDIN ALEXANDER	28	M	84	88	78	82	84	77	77	83	88	84							P
A700ZQC	ESCOBEDO REYES, JOSÉ EDILBERTH	28	M	82	76	73	83	77	82	78	80	70	89							P
B207CMQ	ESCOBEDO REYES, KADIMA PAOLA	28	F	67	77	79	72	80	80	79	84	83	88							P
B507AAX	FRANCISCO FRANCISCO, GRISELDA	11	F	92	90	85	84	90	92	82	90	78	84							P
B706IMC	FRANCISCO FRANCISCO, MARLENY	11	F	67	78	63	60	80	80	80	93	64	79							P
B207RZB	FRANCISCO JUAN, CÉSAR AUGUSTO	11	М	62	81	73	66	77	80	76	74	78	82							P
B007CIZ	GASPAR MATEO, GASPAR JAVIER	11	M	79	84	75	79	88	88	83	92	87	83							P
B906FSY	GÓMEZ LÓPEZ, CATARINA	11	F	94	89	87	81	90	92	91	95	87	83							P
A 103LDH	GONZÁLEZ SEBASTIÁN, ESTER NOHEMÍ	11	F	78	87	81	71	91	81	82	86	87	88							P
B906VGD	JOSÉ CRISTÓBAL, MAGDALENA	11	F	70	85	80	73	84	79	81	90	75	87							P
B407CFC	JUAN PEDRO, PEDRO	11	M																	RD

⁽¹⁾ En la columna de resultado escriba las iniciales
P = Promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
MP = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Articulo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
RT = Retivado(a) por tradado Estatus para efectos de reportes estadísticos
(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copías para la Dirección del Centro Educativo.

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

0/ //		pe g						Ar	eas,	sub	ireas	oa	sign	atura	s					cpe
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo FM/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
B307ABZ	JUAN PEDRO, TOLEDO	11	M	62	70	68	61	82	75	74	69	66	69							P
B406VSC	LÓPEZ AGUSTÍN,	28	F	99	96	98	92	99	96	95	93	99	88							р
B400 V SC	GÉNESIS LETICIA	20		77	20	20	72	77	20	22	75	"	00							
B907XLW	LÓPEZ SAMAYOA, JONY AARÓN	28	M	79	82	78	79	82	82	79	83	84	88							P
B606DVL	MATEO PEDRO,	111	M	71	84	73	73	81	82	79	86	69	80			45 14				p
	FRANCISCO										(F) (F)									
B107XRC	MÉNDEZ MAURICIO, MELVIN GEOVANNI	28	M	71	86	79	79	88	83	86	77	84	88						~	P
B307BKJ	MÉNDEZ SERRANO,	28	F	80	81	75	89	82	81	77	88	85	89							P
	FLORY LESANDRA		-					-						_	-	-	-			-
B806MVZ	MÉNDEZ SOSA, JUAN HUMBERTO	28	M	67	78	69	78	74	88	83	81	89	84		2.2				D- 4%	P
B006YYT	MÉRIDA CHÁVEZ,	28	F	71	85	87	70	92	85	87	89	77	92			T	Ī.,	I		P
DOOOT 11	ONEIDA MARICELA	120	1			-	, ,		-		-		-			-	-	-	-	-
B307FIA	MÉRIDA LÓPEZ, WUENDY DÁMARIS	28	F	89	93	89	89	94	91	92	95	93	85							P
B706PXS	SAMAYOA MÉNDEZ,	28	M	88	80	79	77	85	80	77	80	80	87			\	\			P
D7001715	HENRY GILBERTO		+		-			-	-		-	+	-	-	\vdash	-	-	+-	+	+-
B406AVV	SEBASTIÁN BALTAZAR, EULALIA PATRICIA	11	F	81	86	80	82	80	83	86	87	83	86	10.1						P
B207JUT	SEBASTIÁN FRANCISCO, YOANA CANDELARIA	11	F	95	92	82	90	93	86	86	81	88	84		T]				P
C609ZLT	SEBASTIÁN LUCAS,	11	М	75	87	80	75	91	83	76	88	77	75		1			T		F
COOPER	AUGUSTO JUAN		+	-	-	-	-	-		-		-			-	-	-	·	-	-
B606BAE	SEBASTIÁN MATEO, FRANCISCO	11	M	68	83	67	80	74	79	77	80	79	77]]		P
B506LIF	SEBASTIÁN MATEO, YURI NOEMÍ	11	F	71	83	72	69	65	81	83	91	84	88			T		Ī		P
B907CJK	SOSA LÓPEZ,	28	F	83	94	87	83	81	86	90	95	91	86					†		F
D50/CJK	VERONICA MARISOL		1	03	77	0/	0.5	01	00	30	1 33	11	00			1			1	1.
B907EKZ	SUBUYUJ SAMAYOA, ANDERSON SIMEONE	28	M	67	73	66	63	78	78	74	64	75	84	iùi:	-12		- 2			P
B806RXH	TOLEDO DIEGO, BRENDI ADELAIDA	11	F	88	90	92	95	91	91	89	96	81	83	\$1018.2A			- 1-		ļ	F
B307NWL	TOMÁS FÉLIX;	11	М	62	74	76	65	81	70	64	78	63	82		1	T	1_	T	1	F
230711112	CÉSAR		1.,,	102	+	1.0	100	1		-	1.0	1	+	-	-	+	+	+	4	+
B107CPD	VALIENTE CASTILLO, ANGEL MARIANO	28	M	73	70	62	61	80	67	73	63	80	84							I
	ULTIMA LINEA		-																	

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADISTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	A
2	FILOSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	Post ac
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	1990
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	1500
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	2300774631326	ERIC ARIEL RAMÍREZ RECINOS	Pot.
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	の第十
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU AFRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYE	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	Confe
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	CARRON
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	Fentino
11				
12		170		
13			2.50	
14				†
15				18
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

Observaciones:

Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica Madaga A

TERIO DE EDUCACION DE EDUCACION DEPTAL DE EDUCACION DEPTAL DE EDUCACION DE EDUCACIO

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo

Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro MIRIAM A CELY LOPEZ ARGUETA

COORDINACION TECNICO
ADMINISTRATIVA DINECCION ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADMINIO

ADM mbre y firma de la autoridad educativa que certifica a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministeriar No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de citose bis prodos del Nivel de Elfan anti Maria Assignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectado".
b) El Artículo 26 del Acuerdo Ministeriar No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Edina anti Maria Assignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectado".
b) El Artículo 26 del Acuerdo Ministeriar No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Edina anti Maria Assignatura o su equivalente, en el plan de estudios respectado."
Official vigiente, que reprobaron, en una sóla oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o ligual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser reolizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios. MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwach Tionik

(Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES Nimatz'ib'anem k'isib'äl Raponil

Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	1 0 - 4	6			Hoja N	lo. 01 de 01
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigen		Semestre	NO APLICA Grado	SEXTO	Sección D
Carrera MAGISTERIO	PRIMARI	A BILINGUI	E INTERCULT	TURAL (IDIOMA I	NDIGENA-I	IDIOMA ESPAÑO	DL)	2 3 5
Nombre del centro educativo Dirección del centro educativo	INSTITUT	O NORMAL	MIXTO DE N	OROCCIDENTE "P	EM RODER	ICO ALFREDO M	ARTINEZ I	Código ESCOBEDO'
Departamento HU	JEHUETENA	NGO"-	Municipio		SANTA	CRUZ BARILLAS		
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL	Jomada	VESPERTINA	Modalid	ad de entrega	PRESENC	CIAL
Número y fecha de acuerdo gui	pernativo, minist	erial o resolución	 departamental de a	autorización del centro educ	cativo:	420 DE FEC	HA 7-10-19	93
Número y fecha de acuerdo mir	nisterial o resolu	ción departamenta	al de autorización d	le la carrera:	144-2007 D	E FECHA 30 DE N	AARZO DE	2007

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad	Pr	omov	idos(s	18)	No promo	(ss)soblyc		Adecuació	n curricular			Retira	dos(as)			
étnica	Nese	ullan	Earni	minn	Masculino	Famenian	Promov	idos(as)	No promo	vidos(as)	Definitiv	ramente	Por tra	estado	TOTA	AL
	Imast	Jumio	r cine	246010	мизсинио	1 ontenno	Мазсийло	Femenino	Masculino	Fernenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino		
Q'ANJOB'AL	1	5	0	4								0 1			2	0
ADINO O NO INDIGENA	0	9	0	8											1	7
		oosetta.														0
															00000000000000000000000000000000000	0
																0
															**************************************	0

Cédige		dad	1					Á	reas,	sub	área	soa	sign	atur	a \$					opa
personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo N/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
B307MKD	FRANCISCO JUAN, DIEGO	11	M	78	82	80	80	76	82	78	90	74	87	10 Cs						P
A400WLP	GASPAR PABLO, BAYRON	11	М	75	78	74	74	69	81	71	82	69	84							P
A300DZF	GONZÁLEZ PÉREZ, SARA	28	F	82	87	91	88	78	91	85	91	77	89							P
B007VPI	GONZÁLEZ RAMÍREZ, ALEJANDRA	28	F	80	86	88	72	81	83	83	88	92	87							P
A700HTC	HERRERA GRAMAJO, ISMAR ARDANI	28	М	62	66	61	64	61	62	62	66	76	75							P
B407NPC	HERRERA SAMAYOA, LUIS ANGEL	28	M	62	69	66	70	64	65	67	70	67	83				~ =			P
07HDT	JUAN NOLASCO, GEMIMA LETICIA	11,	F	89	83	84	83	81	90	76	87	78	87	~ -						P
B106ZYH	JUAN PEDRO, BAYRON ESTUARDO	. 11	М	88	81	77	74	65	79	84	84	84	85							P
B106ZDH	LÓPEZ GONZÁLEZ, ERNESTO YOBANY	28	М	86	86	87	79	79	85	87	81	84	84							P
B206SMI	LÓPEZ RAMOS, MILTON ALEJANDRO	28	M	87	83	80	77	74	79	85	82	81	88							P
B906ZUE	LÓPEZ SOSA, ANDERSON ARISMENDI	28	М	90	84	84	83	78	83	80	77	83	84							P
B907GDG	LORENZO LUCAS, GASPAR ESQUIBEL	11	M	86	71	74	74	74	75	64	83	73	81							P
B907ALD	MARCOS MARCOS, MATEO	11	M	76	83	72	77	71	66	74	82	87	86							P
B906WRN	MATEO, ELDER YOVANI	11	M	83	77	75	77	72	80	77	80	84	86							Р
B107MUS	MATEO BALTAZAR, DELIA NOEMÍ	11	F	60	76	73	62	61	62	64	82	67	84							P
A103YTR	MATEO CRISTÓBAL, DIEGO ANDRÉS	11	M	80	90	83	85	89	87	75	86	86	88							P
B407UIF	MATEO LORENZO, CATARINA	11	F	73	70	68	74	70	73	78	79	88	89							P
A200IME	MIGUEL PASCUAL, MARÍA ELENA	11	F																	RE
B606UCZ	MOLINA SIK, TERESITA CLEOTILDE	28	F	86	85	80	82	74	83	82	87	88	88							P

⁽¹⁾ En la columna de resultado escriba las iniciates
P = Promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articulo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Aráculo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

100000000000000000000000000000000000000	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	P a						Áı	eas,	sub	áreas	oa	sign	atura	as					ado
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexio M/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado (1)
3606IHE	MONTERROSO MATEO, RENÉ RODRIGO	11	M	74	83	74	66	68	79	78	73	74	82							Р
3406UHX	MORALES FLORES, ARACELY NOHEMÍ	28	F	88	90	79	76	75	87	80	89	95	85							Р
B007DAL	MORALES GASPAR, DONGAN MACLAU	28	M	76	79	73	78	63	78	75	85	94	80							P
3407GVR	MUÑOZ BARAHONA, MARLON RODOLFO	28	M	84	79	77	76	73	73	73	84	74	81						MER MAL	P
3806HAB	PABLO MATEO, VIRGILIO	11	M	72	77	74	78	68	79	79	82	86	80						~ ~	P
3607NMW	PEDRO BERNABÉ, ANTONIO	11	М	73	86	82	76	69	81	78	85	83	87					~ ~		P
B707GNQ	PEDRO MATEO, ALBERTO	11	M	96	86	91	89	78	91	91	89	86	82							P
A700KSE	PEDRO NICOLÁS, PASCUAL SIMÓN	11	М	84	79	77	79	74	74	76	79	92	84							P
3407VTJ	RAMOS DIEGO, MIGUEL ANGEL	11	M	89	87	82	87	77	84	82	93	89	87				l			P
3906WAV	RÁMOS FRANCISCO, TOMÁS FRANCISCO	11	M	85	70	78	83	67	72	75	73	73	80							P
B806EUS	REYEZ SOTO, REBECA ELIZABETH	28	F	75	83	69	71	64	72	73	75	87	88							Р
3907RMK	SAMAYOA CALDERÓN, HOSMAR ALDANY	28	М	83	91	83	84	77	88	82	91	84	90		4-					P
A700EQC	SEBASTIÁN RAMÍREZ, NIVIA ELIZABETH	11	F	69	76	73	70	61	71	69	75	78	79							Р
3207GYX	SIMÓN PABLO, DAVID	11	M	87	81	76	84	74	74	76	85	85	83							P
B907DKM	SOZA FLORIÁN, DEISY AYDÉ	28	F	85	82	85	82	75	86	84	82	85	84							P
B906GHI	TOLEDO LÓPEZ,	28	F	69	82	78	72	74	76	70	82	67	86		<u>-</u> -					P
B307WXQ	TOLEDO PÉREZ, MELISA VIDALIA	28	F	86	85	84	78	76	82	80	80	93	86	-121	Spring.			2.2		P
B406JUX	VILLATORO MARTÍNEZ, GEIMAN GEOBANY	28	M	79	75	78	80	66	75	80	81	90	79							P
	ULTIMA LINEA		-											500						-
	ULTIMA LINEA																			

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Flima
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	₩
2	FILOSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	en to
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	100 mg
4	OUÍMICA .	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	201
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	dual June
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	4040
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYE	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	age to
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	(Dent son)
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	EGOLECO.
11				7
12	N	7.1		
13			138	
14				
15				
16				

10			
16			
Cantidad de formatos de títulos entre	gados a la Sección de Títulos y Diplon	nas de la Dirección Departamental de Educación	45
Observaciones:			
Los Infra	scritos declaramos y juramo	s que la información consignada es v	verídica
Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31	DE OCTUBRE DE 2014	Meludan	u.
angert	Starmal Mario		ponsable de llevar el registro y López ARGUETA 0
Nombre y firma del director(a) del centro educativo	I B DIRECCION F. B. S	COOK ADMINISTRATIVA NOMbre v firma de la autoridad	reducativa que certifica

Nombre y firms del director(a) del centro educativo que certifica

MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministeria No. 1174-2010, establece que: "Las y los estudiantes del podos per director del del sa áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivos

b) El Artículo 26 del Acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Novel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, lendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Cumículo

Cificial vipente, que reprobaron, en una sóla oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea manor o igual a nusve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación debará

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonïk, Moljuna' Richin Ruwäch Tionïk

(Idioma Maya Kaqchikel)

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimatz'ib'anem k'isib'äl Raponil

Código del centro educativo	1 3 - 2	6 - 1 5	1 0 - 4	6			Hoja N	lo. 01 de 01
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigena		Semestre NO APLI	CA Grado	SEXTO	Sección E
Carrera MAGISTERIO	PRIMARI	A BILINGUE	INTERCULT	TURAL (IDIOMA	INDIGENA-IDIOM	ESPAÑO	OL)	2 3 5
Nombre del centro educativo	INSTITUT	O NORMAL	MIXTO DE N	OROCCIDENTE "	PEM RODERICO AL	FREDO M	IARTINEZ E	Código ESCOBEDO"
Dirección del centro educativo				11				
Departamento HU	EHUETENA	NGO	Municipio		SANTA CRUZ B.	ARILLAS		
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL	Jornada	VESPERTINA	Modalidad de entre	ega .	PRESENC	CIAL
Número y fecha de acuerdo gul	ernativo, minist	erial o resolución	 departamental de a	utorización del centro ed	ucativo: 4	20 DE FEC	CHA 7-10-19	93
Número y fecha de acuerdo mir	isterial o resolu	ción departamenta	al de autorización d	e la carrera:	144-2007 DE FECHA	31 DE O	CTUBRE DE	E 2007

Comunidad	Pr	omovi	dos(s	18)	No promo	ovidos(as)		Adecuació	n curricular			Retira	dos(as)	il		
étnica			I		Masculino	Eamanina	Promov	ldos(as)	No promo	ovidos(as)	Definith	amente	Por tra	slado	TOTA	AL.
	mast	Omio	rum	unino	MASCUATIO) sinemio	Masculino	Femanino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	0.	
Q'ANJOB'AL	1	3	1	0											2	3
LADINO O NO INDIGENA	0	7	0	7											1	4
												= 1				0
													-			0
																0
				_												0

Código		page	1_					Á	reas,	sub	área	soa	sign	atur	as					ago
personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo M/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
B007XSD	AGUSTÍN LÓPEZ, DYLAN ORLANDO	28	М	85	85	65	82	72	78	81	79	73	86							Р
B507JRK	ALVARADO AGUSTÍN, YEYSSON GERARDO	28	M	73	86	71	74	80	78	77	87	76	85							P
B307NLI	ANTONIÓ FRANCISCO, TOMÁS .	11	M	90	93	86	86	91	92	89	97	78	75				1)1 44			P
B407TRU	ANTONIÓ FRANCISCO, TOMÁS FERNANDO	11	M	83	86	77	72	92	77	73	90	85	85							P
B706CQX	AVILA MUÑOZ, BRANLY EMANUEL	28	M	97	95	94	97	95	94	91	95	87	93							P
B407NHC	AVILA VÁSQUEZ, MARÍA CELESTE	28	F	75	83	83	78	82	79	81	76	78	93							P
3606ECT	BACILIO ANTONIO, JUAN	1,1	M	68	81	74	66	82	84	74	82	78	89							P
B407KZJ	BALTAZAR, MARÍA MICAELA	. 11	F	75	76	73	71	71	77	67	82	72	81							Р
B906SAR	BALTAZAR JUAN, WILLIAM	11	M	74	81	73	74	80	74	74	80	67	82							P
B706BXD	CAÑO MIGUEL, FRANCISCO MIGUEL	11	М	89	88	78	82	81	89	81	87	73	85							P
B007QIL	CASTAÑEDA PEDRO, HAIDY ARACELY	11	F	70	76	65	78	82	65	65	78	85	84							P
B307BWL	CASTILLO CASTILLO, ELMER OVIDIO	28	М	80	88	72	91	78	85	76	83	80	90							P
B807ZVR	CASTILLO CASTILLO, INGRID MIREYDA	. 28	F	61	73	66	60	75	63	69	72	62	78							P
B307LMG	CORADO RAMIREZ, EMILY ANDREINA	28	F	72	81	68	72	77	74	76	79	73	89							P
B906UXW	CRISTOBAL MATEO, ARMANDO JORGE	11	M	91	81	82	85	82-	86	80	87	79	82							Р
B706TJR	DIEGO JUAN, GLORIA LETICIA	11	F	82	89	76	77	87	75	85	92	77	73							P
B407GZQ	DOMINGO JUAN, MICAELA	11	F	90	89	73	85	86	91	85	97	92	83							P
B007RQW	DOMINGO MATEO, MARÍA ALDANA	11	F	70	80	72	80	73	62	75	92	68	82							P
B706SVT	DOMINGO MÉNDEZ, MARÍA DOLORES	11	F	97	91	83	91	91	92	87	98	90	84							P

⁽¹⁾ En la columna de resultado escriba las iniciales
P = Promovido(a) Articudo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NP = No promovido(a) Articudo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
NPAC = No promovido(a) Articudo 15 del Acuerdo Ministerial 1171-2010
RTN = Retrado(a) por tradado Estabas para efectos de reportes estadistico.
(2) Impression original del cuadro y constancia de envilo efectorios para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

C4-ff-re		10 m				1	,	Ár	eas,	sub	áreas	s o a	sign	atura	18	12				ado
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo	4	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
B606BVB	DOMINGO PABLO, EULALIA FLORICELDA	11	F	68	88	77	83	86	88	80	87	78	88							P
B907IKH	FELIPE JUÁN, ROSA	11	F	71	78	76	75	81	85	73	82	66	87							P
8407GWB	FRANCISCO ANTONIO, MAURICIA	11	F	88	91	79	85	95	89	94	98	74	89							P
B707NFP	FRANCISCO BALTAZAR, RONY AMILCAR	11	M	71	72	62	74	82	72	69	86	60	77							P
B506FMD	FRANCISCO CASTAÑEDA, DAVID JUAN	11	M	69	81	70	70	84	80	75	89	81	69							P
A700ISR	FRANCISCO FRANCISCO, GEORGE HILDEBRANDO	11	M	81	88	76	79	87	80	81	93	65	83							P
B806BKC	FRANCISCO SEBASTIÁN, JESÚS CRUZ	11	M	88	89	83	91	92	89	92	98	85	93							P
B307DUU	FRANCISCO TOMÁS, EFRAIN	11	M	90	90	78	90	90	89	86	97	72	78							P
B507BGF	FUENTES GONZÁLEZ, CRISTIAN ARMANDO	28	M	93	90	85	93	93	90	86	96	76	92							P
B906VCD	GALICIA LÓPEZ, WILMY MAYELI	28	F	91	89	72	88	91	86	89	92	70	86							P
B906ZYN	GÓMEZ MAZARIEGOS, YENNI NOEMI	28	F	76	90	83	79	90	85	80	97	76	79							P
E060GHZ	JUAN FRANCISCO, FLOR DE MARÍA	11	F	99	96	92	93	96	95	95	99	94	95							Р
B506KDJ	JUAN JIMÈNEZ, REGINO	11	M	77	81	64	67	79	69	82	92	62	62				- 1			P
B906HBF	TOMÁS JUAN, OSCAR ANTONIO	11	М	91	90	82	89	89	88	90	94	73	70							P
B506LWY	VALIENTE MÉRIDA, YANIRA ASUCENA	28	F	77	87	75	69	75	82	83	89	80.	89							P
B606ZMW	VELÁSQUEZ LÓPEZ, ERVIN BENJAMÍN	28	M	68	72	71	65	83	72	82	75	81	82							P
B906LRQ	VELÁSQUEZ RAMOS, ROOSWIN WOSSBELY	28	M	96	92	87	89	93	92	85	99	76	92		92.2	81-12				P
A700HQD	ZEA REYES, MALLERLYN YOBANA	28	F	61	79	70	68	71	66	69	68	70	88							P
	ULTIMA LINEA		-													72.				_
63																				
				4	70										e alt					

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	4
2	FILOSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	29th
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	JANA R
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	- Garle
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	Strong County
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	4340
7	DESARROLLO SOSTEMBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYE	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	OSec.
8	ÉXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	eyester
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	Control
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL	1679795231326	WILSON YOBANY SERRANO VELÁSQUEZ	year Ru
11				
12				
13				
14	\$ and a second of the second o			
15		the state of the s		
16				a la c

Canti	dad de formatos de títulos entregados	s a la Sección de Títulos y	Diplomas de la Dirección Departam	nental de Educación	50	-
Observaciones						
	Los Infrascrit	os declaramos y jur	amos que la información	consignada es ve	rídica	
Lugar y fecha	SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE O	OCTUBRE DE 2014	a supplied the supplied to	1 Junton June		
- On	In R	Suc Aliceo 10 co	TERIO DE EDUCAÇÃO NO ESTADA DE EDUCAÇÃO NO ESTADA DE EDUCAÇÃO O PROCEDIO DE EDUCAÇÃO DE EDUCAÇÃO O PROCEDIO DE EDUCAÇÃO O PROCEDIO DE EDUCAÇÃO Nombre y firma del(a) respo MIRIAM ARACILLY		gistro	
	na del director(a) del centro educativo QUEO ALBERTO GÓMEZ REYES	DIRECCION STORES	ADMINISTRATIVA ADMINISTRATIVA ADMINISTRATIVA	nbre y firma de la autorided e AMILCAR JESÚS CASTAÑ		3
a) El Articulo No. 24 d	lel Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y	los estudiantes de todos los grados del Niv	rei de Education Ve da San protoguidos al grado inmer	diato superior, cuando obtengan un mi	nimo de sesenta (60) punto	is.

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwach Tionik

(Idioma Maya Kaqchikel) REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES Nimatz'ib'anem k'isib'äl Raponil

			3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		, realise serve					
Código del centro educativo	1 3 - 2 Departamento Mun	6 - 1 5	1 0 - 4	6				Hoja N	4o. 01 de	01
Código estadístico	1 3 - 0	4 5	Idioma indigena		Semestre	NO APLICA	Grado	SEXTO	Sección	F
Carrera MAGISTERI	O PRIMARL	A BILINGUE	INTERCULT	TURAL (IDIOMA	INDIGENA	-IDIOMA E	SPAÑOI)	2 3	5
Nombre del centro educativo Dirección del centro educativo		O NORMAL	MIXTO DE N	OROCCIDENTE "	PEM RODEI	RICO ALFR	EDO MA	RTINEZ I	Código ESCOBEL	
Departamento H	UEHUETENA	NGO-	Municipio	•	SANTA	CRUZ BARI	LLAS			
Plan DIARIO(REGULAR)	Sector	OFICIAL *	Jomada	VESPERTINA.	Modali	idad de entrega		PRESENC	CIAL	
Número y fecha de acuerdo gu	bernativo, minist	erial o resolución d	 lepartamental de a	utorización del centro edi	ucativo:	420 1	DE FECH	IA 7-10-19	93	-
Número y fecha de acuerdo m	inisterial o resolu	ción departamenta	l de autorización d	e la carrera:	144-2007	DE FECHA 3	30 DE M	ARZO DE	2007	

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad	Pr	omovi	idos(s	18)	No promo	ovidos(as)		Adecuació	n cumicular			Retira	dos(as)				
étnica	28200	ulina	Earn	- lan	Masculino	Ecmanino	Promov	idos(as)	No promo	ovidos(as)	Definition	ramente	Por tra	stado		TOTA	AL.
	maec	- Garage	, em	CHIMIO	Magconiso	1 GIVENINO	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Мазсийпо	Femen	ino		
Q'ANJOB'AL	1	0	1	6				12.								2	6
LADINO O NO INDIGENA	0	5	0	5										0	1	1	1
				7													0
												1	-	-			0
and the second second																	0
								-									0

Código		pag a	1					Á	reas,	, sub	área	8 O 8	sign	atur	as				92119033	ogo
personal	Nombre del(la) estudiante	omunida étnica	Seuto N/F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado
B706UDD	ANDRÉS LUCAS, MARLENE DEMETRIA	11	F	84	83	85	82	70	83	80	87	85	76							P
B007QLK	ANTONIO DIEGO, JOSUÉ ADONÍAS	11	M	62	74	66	61	64	65	74	68	77	86							P
B907WMB	BALTAZAR RODRÍGUEZ, ROSA AMÉRICA	11	F	63	75	70	64	61	62	73	79	77	75							P
B407BTK	CAÑO LUCAS, SEBASTIÁN JOSÉ	11	M	68	83	74	84	78	71	79	75	93	81							P
B007XXY	CASTAÑEDA JUAN, CRISTINA ELIZABETH	11	F	65	73	67	67	65	65	77	71	78	81							P
B307VQH	CASTAÑEDA MÉRIDA, GRESLIN ESPERANZA	28	F	70	73	63	60	62	62	63.	62	76	67							P
3207AWM	CASTILLO GONZÁLEZ, AYDA NOHEMY	28	F														٥			RI
B406DSA	CRISTOBAL JUÁREZ, DOMINGO	_ 11	M	95	88	86	90	87	95	86	91	81	86				D 44			P
B107DTH	CURUP PALACIOS, EDYN OMAR	28	M	78	77	69	72	67	74	77	76	73	85							P
B307LZQ	DIEGO DIEGO, ANGEL GABRIEL	11	М	79	84	76	77	68.	81	78	82	75	85							P
B107NTZ	DIEGO DIEGO, VIRGINIA PATRICIA	11	F	68	79	74	87	75	85	82	85	79	85						size that	Р
B207TGE	DIEGO PABLO, RENATO	11	М	87	88	85	87	81	85	83	88	84	84							P
В406МХЕ	ESTÉBAN MARTÍN, EFRAIN ROBERT	11	M	75	78	69	77	65	70	75	78	88	85							P
B207CGU	FRANCISCO DE FRANCISCO, ALICIA MARIBEL	11	F	67	78	76	70	68	75	77	84	83	86			~ ~	and a			P
B706LBT	FRANCISCO JACOBO, LESLY JUDITH	11	F	78	85	83	80	76	79	80	85	89	86							Р
B207CZ1	FRANCISCO JOSÉ, MARGARITA	11	F	82	87	86	81	76	83	81	92	90	83							P
В606ЈҮР	MUÑOZ ARGUETA, MARÍA ALEJANDRA	2.8	F	78	90	85	82	91	90	88	89	75	89			p 11				P
B206ICE	NICOLÁS MATEO, MARÍA	11	F	79	85	81	75	81	85	87	90	68	88							P
3206ENM	NICOLÁS MATEO, PETRONA	11	F	67	80	81	77	88	84	80	89	75	86							Р

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Afinisterial 1171-2010 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

		g de		7				Ár	eas,	suba	áreas	oa	sign	atura	as					ope
Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad	Sexo 81/8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Resultado (1)
B606FKL	PEDRO NICOLÁS, DIEGO	11	M	71	80	73	81	85	83	70	77	77	72							P
B507CHA	PEDRO NICOLÁS, LEXY MARICEL	11	F	86	91	79	86	83	93	87	88	76	72	1.7		J.	- 1			P
3406VWH	PEDRO RAMÍRES, FRANCISCO MARDOQUEO	11	M	77	82	70	73	82	78	73	83	75	82							P
B907LJD	PEDRO RAMOS, SEBASTIÁN ADONÍAS	11	M	71	75	63	67	78	69	65	66	65	81		1.0					P
B107WBT	PÉREZ DIEGO, GONZALO	11	M	60	79	60	66	70	71	75	60	65	76							P
B906GHT	PÉREZ SEBÁSTIAN, KAREN VALESKA	11	F	88	90	83	85	84	80	85	83	77	89							P
B806WCG	RAMÍREZ MORALES, YENIFER ISAMAR	28	F	72	84	81	71	87	86	82	88	85	92							F
B907JCJ	RAMÓN ANDRÉS, MILDRED YOJANA	11	F	89	90	80	80	75	84	85	95	77	84	<u> </u>						- I
B206YNF	RAMÓN PASCUAL, BRENDA LILIANA	11	F	74	89	84	84	86	88	84	91	79	83							- 1
B406ZZB	RAMOS MARTÍN, LESVIA MARISEL	11	F	90	95	94	87	91	92	89	96	87	85					- -		- 1
C110LZM	RAMOS MÉNDEZ, GERARDO MANRIQUE	28	M	82	90	85	90	95	92	88	91	82	90	<u> </u>		<u> </u>	- -	-		-]]
B806AFU	ROBLERO PÉREZ, LUIS MIGUEL	28	M	79	91	86	83	87	92	81	85	88	90		.		- -	.		- 1
B106XMZ	SEBASTIÁN JUAN, SONIA MARLENY	11	F	74	85	80	80	81	78	84	94	80	86						.	. 1
B506BRZ	SERRANO SOSA, ANDERSON JOSELITO	28	M	74	80	66	71	87	65	83	85	70	86							. I
B007GFQ	SOSA CASTILLO, JACKELINE JOCABED	28	F	69	83	76	74	74	74	74	85	62	90							. I
B907ZIR	TELLO LÓPEZ, ALVA SORAYDA MARIELA	28	F	65	76	71	64	72	78	69	80	77	86							1
B507IDA	TOMÁS PEDRO, VIRGINIA MARIBEL	11	F	92	93	86	90	87	89	92	95	71	89		.1 3243	-		4.		I
B606JMR	VILLATORO REYES, JUAN JOSÉ	28	M	66	67	60	63	66	71	65	77	66	88		2 3 mm			. -·		. 1
1	ULTIMA LINEA		1-					17.2			<u> </u>				- 1	-	12	<u>. </u> - :		- -
							36.00												100	
									- Care		1		-				45.0		1	

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	
2	FILOSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	2211Re
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	Juntary 1
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	a Carles
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	2300774631326	ERIC ARIEL RAMÍREZ RECINOS	ES.
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	4340
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYE	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	(CE)
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	C49.4
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	(And m)
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	To Chiles
11				7
12				
13				1
14				
15				
16			4.0% 2.0%	

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación 50 Observaciones:

COORDINACION TECNICO
ADMINISTRATIVA

Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica TERIO DE EDUCA-

DIRECCION

SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014 Lugar y fecha

Theres sponsable de llevar el registro

Nombre y firma del director(a) del centro educativo
MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiates se podos os gracos del Nivel de Educación Media, que compleron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente, en el plan de estudios respectivo".

b) El Artículo 26 del Acuerdo Ministeria No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que compleron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Curriculo Oficial vigente, que reprobación, en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea meror o ligual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde curso sus estudios.