

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad  
en Proyectos Educativos



**Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación  
Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación  
en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas,  
Huehuetenango**  
(Tesis)

Roberto Francisco López Castro

Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, mayo 2015

**Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación  
Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con  
Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz  
Barillas, Huehuetenango**  
(Tesis)

Roberto Francisco López Castro

M.A. Rigoberto Filemón Serrano Morales (**Asesor**)

M.A. Gerson Abimael López Herrera (**Revisor**)

Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, mayo 2015

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. hc. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**EMBA. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General


**DICTAMEN DE APROBACIÓN  
TESIS  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Roberto Francisco López Castro**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, de esta Facultad, solicita autorización para realizar Tesis para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 053/15 30092014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Tesis, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango.** Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración de la Tesis.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Roberto Francisco López Castro**, recibe la aprobación de realizar Tesis, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Educación



**UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
Guatemala a los trece días del mes de abril del año dos mil quince -----**

*En virtud de la Tesis con el tema: “Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango”.*

*Presentado por: **Roberto Francisco López Castro**, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, por lo que se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

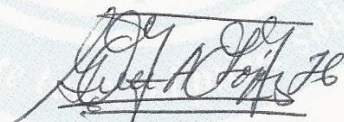


**M.A. Rigoberto Filemón Serrano Morales**

**Asesor**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
Guatemala, nueve de de abril de dos mil quince.-----

En virtud de la Tesis con el tema: **“Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante: **Roberto Francisco López Castro**, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



*M.A. Gerson Abimael López Herrera*

*Revisor*

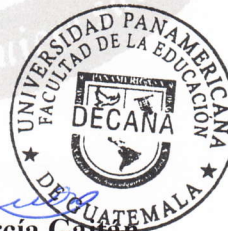


UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA

"Sapientia ante todo, adquiere sapientia"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN. Guatemala, quince de abril de dos mil quince.-----

En virtud de la Tesis con el tema: **Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango.** Presentado por el estudiante **Roberto Francisco López Castro**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Proyectos Educativos, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** de Tesis.



  
Licda. Sandy Johana García Gaitán

Decana

Facultad de Ciencias de la Educación

## **Dedicatoria**

- A DIOS: por ser el dador de la vida y sabiduría, y por estar siempre fortaleciendo mi mente y corazón en los momentos de aflicción.
- A SANTA CRUZ BARILLAS: por ser el lugar donde me he realizado como profesional y llegar a cumplir cada uno de mis sueños.
- A UNIVERSIDAD PANAMERICANA: por ser el centro universitario donde ha abierto las puertas de sus aulas para enriquecer mis conocimientos y obtener una mejor preparación académica.
- A MI ESPOSA E HIJO: por comprenderme y apoyarme en los momentos difíciles de cada uno de los procesos de mi formación profesional.
- A MI FAMILIA: por inculcarme el valor del trabajo y ser una pieza importante en mi vida profesional.
- A Lic. RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES: por acompañarme y ayudarme durante este proceso de formación con sus sabios consejos y experiencia, para poder culminar con satisfacción lo emprendido.
- A MIS LECTORES: que este trabajo realizado sea para conocer y mejorar lo realizado hasta el día de hoy en labor docente.



## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco conceptual	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Justificación	3
1.3 Objetivos	4
1.3.1 General	4
1.3.2 Específico	4
Capítulo 2	5
Marco teórico	5
2.1 Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	5
2.1.1 Definición de Ciencia	5
2.1.2 Área de Ciencias Sociales	5
2.1.3 Área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	8
2.2 La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación	19
2.2.1 Acuerdo Ministerial No. 3507-2012	19
Capítulo 3	21
Marco metodológico	21
3.1 Planteamiento del problema	21
3.1.1 Pregunta de investigación	21
3.1.2 Variables	21
3.1.3 Definición conceptual de las variables	22
3.1.4 Definición operacional de las variables	23
3.1.5 Alcances y límites	23
3.1.6 Aportes	23

3.2 Metodología	24
3.2.1 Sujetos	24
3.2.2 Instrumentos	24
3.2.3 Técnicas	24
3.2.4 Tipo de investigación	25
Capítulo 4	26
Presentación y Discusión de resultados	26
4.1 Presentación de resultados	26
4.2 Discusión de resultados	30
Conclusiones	32
Recomendaciones	33
Referencias bibliográficas	34
Anexos	36
Anexo 1 Cuadros MED de cuarto grado Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación	36
Anexo 2 Cuadros MED de Quinto grado Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación	44
Anexo 3 Cuadros MED de sexto Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural	56

## Índice de Tablas

Tabla 1 Malla curricular de la Subárea de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de cuarto grado	8
Tabla 2 Malla curricular de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación quinto grado	14
Tabla 3 Períodos por semana de 40 minutos en las áreas y subáreas de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación	20
Tabla 4 Operativización de las variables	23

## **Índice de Gráficas**

Gráfica 1 Comparación por sexo y grado académico	27
Gráfica 2 Resultados de estudiantes del cuarto grado	28
Gráfica 3 Resultados de estudiantes del quinto grado	29
Gráfica 4 Resultados de estudiantes del sexto grado	30

## Resumen

El tema trabajado en el presente proceso investigativo son las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, que se realizó con el objetivo de establecer las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación en el Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango.

La investigación fue descriptiva, tomando como sujetos de investigación a docentes, alumnos de bachillerato y magisterio, para recopilar información se consultaron los cuadros MED del ciclo escolar dos mil catorce. Los resultados más importantes son que en la carrera de Bachillerato existe un índice considerable de retirados lo que no existe en la carrera de Magisterio, comparando así los resultados en las evaluaciones se puede notar que en bachillerato los alumnos tienen un alto índice de calificaciones bajo el rango de setenta y cinco puntos contrario a lo que demuestran para la carrera de Magisterio que la mayoría se encuentra sobre el rango de setenta y seis puntos, así también se comparó el porcentaje de estudiantes que pierden el área, denotando en Bachillerato que existe un buen número de estudiantes que la reprueban principalmente en cuarto grado lo que no sucede en Magisterio.

Los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, limita el aprendizaje significativo de los estudiantes de la Carrera de Bachillerato en ciencias y Letras con Orientación en Educación; así también la relación existente entre las áreas de la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural y la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación consiste en la fusión de los contenidos de la primera carrera; y podemos constatar que a través de la malla curricular los alumnos trabajan los mismos contenidos en las dos carreras en la misma área.

## **Introducción**

El proceso de investigación permite buscar una solución práctica de algunos fenómenos, es por esto que se presenta el problema titulado Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango el que demuestra la importancia de conocerlo, por cuanto las implicaciones en los cambios en el área de Ciencia Sociales y Formación Ciudadana vienen a repercutir en los resultados de la preparación académica de los estudiantes.

El informe que se presenta se estructuró de la siguiente manera: el Marco Conceptual, enmarca los Antecedentes del Problema indagando el historial, las situaciones encontradas y estudiadas anteriormente, la Importancia de la Investigación que indica su relevancia y prioridad de estudio, la Justificación; dando esta las razones o motivos para iniciar la investigación y los Objetivos que son los que orientan el proceso investigativo.

El Marco Teórico, constituye lo que es la definición de cada una de las variables del problema las cuales son: las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana y la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación como parte medular del proceso de investigación. El Marco Metodológico se integra del planteamiento del problema que constituye la base fundamental de la misma, hipótesis, la pregunta de la investigación a la que deberá dárseles respuesta al culminar todo el proceso, los alcances y los límites indagan sobre el actuar en el espacio, ámbito, tiempo y avance de la comunidad educativa, la metodología determina los sujetos a estudiar, instrumentos y técnicas a utilizar circunscribe el tiempo, espacio y la teoría a utilizar y el tipo de investigación aplicado a todo el proceso. Y la presentación y discusión de resultados en donde se indica lo obtenido durante todo el proceso de investigación.

# **Capítulo 1**

## **Marco conceptual**

El presente marco está estructurado con aspectos que apoyan la parte teórica de la investigación en el cual se contiene; los antecedentes los cuales tienen que ver con lo que ha sucedido con el cambio de la carrera de Magisterio a un Bachillerato, la justificación la cual contiene el porqué de la presente investigación y los objetivos que son lo que se pretende lograr durante la investigación.

### **1.1 Antecedentes**

De acuerdo a la Legislación Educativa vigente en Guatemala es necesario llevar a cabo una mejora en la educación en sus diferentes niveles de acuerdo a las necesidades y expectativas de los guatemaltecos, enfocado a una nueva Reforma Educativa tomando como base legal La Constitución Política de La República de Guatemala en sus artículos 72, 74 y 76, en donde describe los fines ; así también la Ley de Educación de Guatemala Decreto Legislativo 12-91 donde hace referencia sobre la mejora de la educación en los artículos 1, 2, 28 y 29; entre otras leyes, pero especialmente se toma en consideración lo establecido en el Acuerdo sobre Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas, donde nos describe la necesidad de realizar cambios urgentes a la educación de nuestro país.

El acuerdo Ministerial No. 3409-2011 con fecha treinta de noviembre de dos mil once, en el cual se establece implementar la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural con enfoque a establecer una identidad cultural en la formación docente; dentro de la maya curricular de esta carrera contemplaban varias áreas que venían a fortalecer y otras que comprimían las expectativas de una Reforma Educativa; prueba de ello es que el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana se impartía durante los tres años, lo cual contribuía a una mejor apreciación por parte de los estudiantes y tiempo suficiente para que los docentes desarrollaran y planificaran de una mejor forma dicha área.

Viendo esas y algunas otras dificultades se decide a través de mesas de anuencias con directores, docentes, padres de familia y estudiantes por parte de la Ministra de Educación a cambiar la carrera de Magisterio por un Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación según acuerdo Ministerial No. 3507-2012 que comprende dos años en el nivel medio ciclo diversificado, pero para llegar a su implementación surgieron diferentes desacuerdos sociales antes y durante el inicio del año dos mil trece como protestas por diferentes sectores de la sociedad civil, especialmente los estudiantes y maestros en desacuerdo a la nueva carrera, argumentando que la mayor parte de la población de Guatemala se encuentra en pobreza y extrema pobreza lo que impediría la asistencia de los docentes a las normales donde solo cursaría un bachillerato que no les ayudaría a desempeñarse como profesionales, lo que los obligaría a asistir a la universidad por otros tres años más, al final de tanta lucha por los dos bandos se llegaron a algunos acuerdos, lo que permitió la aceptación de la nueva carrera, argumentando que es parte de la Reforma Educativa.

Fue así como se inició en el año dos mil trece la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación por dos años, según acuerdo Ministerial No. 3507-2012, en la cual se fusionaron los contenidos de algunas subáreas por el período de duración de la carrera, siendo una de ellas la subárea de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera primeramente nombrada, dando como resultado la acumulación de contenidos y falta de aprendizaje significativo de los estudiantes, siendo ejemplo de ello el encuentro estudiantil que se implementó en el año dos mil catorce en el departamento de Cobán con los docentes de quinto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación por parte del Ministerio de Educación, realizando diferentes actividades para observar el avance académico de los alumnos en dicho encuentro, demostrando que están deficientes en diferentes áreas por la recarga de contenidos en las mismas; especialmente en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana que se imparte en los dos años del bachillerato.



## **1.2 Justificación**

La educación del país se encuentra atravesando una crisis muy difícil y severa, se hace cada vez más complejo el lograr incentivar al estudiante para que exista una autoeducación o que obtenga un buen aprendizaje y especialmente cuando los docentes, los cuales en su mayoría ocupan el mayor tiempo en desarrollar los contenidos de las mayas curriculares y no enfocan una práctica constructivista del desarrollo de dichos contenidos; debido a que existen muchos factores como, la falta de tiempo, ya que en su mayoría son varios y amplios, la falta de implementación de métodos, técnicas, estrategias innovadoras; sumando a ello, el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe a Bachillerato en Ciencias y Letras según acuerdo Ministerial No. 3507-2012, afectando al estudiante en cuanto a las áreas, especialmente en la fusión que actualmente se dio entre Ciencias Sociales y Formación Ciudadana, debido a la mayor cantidad de contenidos y que se necesitan desarrollar en cada área; este procedimiento hace que la mayor parte de estudiantes no alcancen la mayor retención de los mismos.

El presente proyecto de tesis pretende presentar la estructura y la base de la investigación acción participación, investigando y analizando la importancia de la estructura de contenidos de la fusión de las áreas de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, con ello se pretende establecer nuevas tendencias para lograr en el estudiante un alto conocimiento basado en que trabaje los contenidos de acuerdo a la capacidad de asimilación, de tal manera que cumpla con las expectativas de mejorar su aprendizaje, tomando en cuenta su medio social, político, religioso y cultural; por otra parte el docente deberá ser un mediador, facilitador y orientador durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje del estudiante, comprometiéndose a utilizar e innovar una planificación al desarrollo del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1 General**

Establecer las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango.

### **1.3.2 Específicos**

- a. Comparar los resultados de estudiantes a través de la estadística final de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación y Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural.
- b. Diferenciar las mallas curriculares del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de las carreras de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

## **Capítulo 2**

### **Marco teórico**

El presente marco describe la parte teórica de la investigación y está integrado por; las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana la cual es definida y sustentada bibliográficamente siendo esta la variable dependiente y el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana como variable independiente definiendo la base legal de su creación.

### **2.1 Implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana**

#### **2.1.1 Definición de Ciencia**

Álvarez (2000) considera que la erudición se distingue del conocimiento cotidiano porque su información la obtiene mediante la investigación y no de manera espontánea. La ciencia requiere de métodos para tener acceso al conocimiento de la realidad, ya que es muy amplia, de tal forma que es imposible que la misma aborde todos los aspectos; por ello, es necesario que delimite su campo de estudio, es expresar, que establezca qué aspectos de la realidad va a explicar. Dado que es imposible decir todo acerca de todo, la posibilidad de la ciencia existe gracias a la delimitación de su objeto de conocimiento, es decir, de lo que quiere conocer o estudiar.

#### **2.1.2 Área de Ciencias Sociales**

Álvarez (2000) cita a Comte (1822) el cual describe que el carácter científico de las Ciencias Sociales integró distintas posturas, así surgieron corrientes teóricas como el positivismo el cual se caracteriza por dar una explicación causal de los hechos; por otro lado la corriente del materialismo histórico dialéctico, no sólo pretende explicar la realidad social, sino que básicamente trata de transformarla; Así también la corriente del neopositivismo entiende a la ciencia como un conjunto de enunciados sujetos a comprobación empírica y la teoría crítica

Para Gairín (2009) define el área de Ciencias Sociales como un análisis epistemológico y semántico. El problema es más operativo y tiene que ver con las especialidades que habitualmente se consideran cuando se habla de Ciencias Sociales. Los criterios utilizados para clasificar las ramas del saber que integran las Ciencias Sociales no siempre son unívocos. En nuestro contexto podemos encontrar que la Psicología, por ejemplo, muchas veces es considerada como rama de las Ciencias de la Salud y, otras veces, como parte de las Ciencias Sociales.

Prats (2003) describe que el área de ciencias sociales, no ha alcanzado un grado aceptable de madurez. La razón es la inexistencia de un corpus teórico, suficientemente consensuado y debatido por el conjunto de investigadores. De hecho, uno de los problemas más acuciantes con los que contamos es, la falta de un acuerdo sobre cuáles son los núcleos conceptuales sobre los que trabajar y los principales problemas a dilucidar. Pero a ello debe añadirse: el poco desarrollo de los métodos y técnicas de investigación, adaptadas o generadas desde la propia área.

Álvarez (2000) cita a Comte (1822) escribió que poseemos ahora una física celeste, una física terrestre, ya sea mecánica o química, una física vegetal y una física animal; todavía necesitamos una más y la última, la física social, para completar el sistema de nuestro conocimiento de la naturaleza. Agrega que por física social entenderemos a la ciencia que tiene por objeto el estudio de los fenómenos sociales, considerados éstos con el mismo espíritu que los astronómicos, los físicos, los químicos y los fisiológicos; los cuales están sujetos a leyes naturales invariables, cuyo descubrimiento se efectúa a través del método de la investigación.

López (2013) considera que las comunidades se congregan a partir de voluntades individuales con base en intereses culturales, religiosos, políticos, económicos, académicos, familiares, de ocio, etc. y se dinamizan en un territorio virtual. De hecho, tienen sus propias normas de conducta como es el caso de la Netiqueta<sup>16</sup> y la ética implícita en ellas es la de la reciprocidad: si aprendo o me beneficio de lo que otros publican, entonces procuro publicar solo aquello que pueda ser beneficioso, de interés o educativo para otros miembros de la comunidad.

El proceso de globalización se va dando a través de la formación ciudadana y la cibercultura, a través de las comunidades virtuales globales, la que está convirtiendo al ciudadano territorial en ciudadano del mundo.

Para Mosquera et la (2006) la ciudadanía abarca el ámbito privado de las relaciones humanas que se dan en el seno de las familias y las demás relaciones afectivas donde surgen también, y de manera frecuente, conflictos de intereses que es necesario aprender a resolver pacíficamente. Al igual que en el ámbito público, en el ámbito privado es importante pensar en el otro, tomarlo en cuenta y ser conscientes de que en la vida privada también se aporta a la construcción de la sociedad. Igualmente que, al estar las acciones privadas enmarcadas en la Constitución Política y los Derechos Humanos, estos derechos deben respetarse y promoverse en el ámbito privado, como puede serlo el derecho a no ser maltratado.

Según Luna (2010) cita a Giroux (1993) las racionalidades pedagógicas asociadas a la formación de los ciudadanos, identifica tres enfoques principales, a) La racionalidad técnica, con intereses de dominación, que se funda en ideas de adaptación y comportamientos ideales de los individuos sin considerar las condiciones sociales de existencia. b) En cambio, la racionalidad hermenéutica se interesa en la intencionalidad y significado de la comunicación, y atiende el ideal del ciudadano libre, independiente y autónomo para construir acuerdos y vivir en una sociedad mejor. c) Por su parte, la racionalidad emancipadora parte de las condiciones sociales en las que se dan las relaciones pedagógicas y se estructuran las subjetividades particulares.

Según Moreno (2009) no solo hay que permitir que exista la posibilidad formativa y creadora del conflicto sino que, además, demos las posibilidades de proponer y formar ciudadanías y subjetividades críticas y políticamente activas. Al no reconocer la necesidad de ampliar la participación de los niños y jóvenes en espacios de la escuela que aún siguen siendo controlados por las generaciones adultas, contribuiremos a la construcción de ciudadanías acotadas, las cuales estarán restringidas a los lugares que los adultos diseñen para el ejercicio democrático en la escuela.

### 2.1.3 Área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Según Currículo Nacional Base de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación (2012) el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana tiene una estrecha relación con otras ciencias de su mismo ámbito, lo que permite la interpretación de fenómenos sociales en estrecha relación con la dialéctica del universo. El área tiene como propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, destrezas y disposiciones que le permitan analizar y comprender el entorno social y les oriente a actuar crítica y responsablemente en la comunidad y sociedad, sobre la base de principios de solidaridad, tolerancia, respeto, cultura de paz, cuidado del medio ambiente y valoración de la democracia y de la identidad nacional.

**Tabla 1 Malla curricular de la Subárea de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de cuarto grado**

Competencias	Indicadores de logro	Contenidos
Identifica las Características de la sociedad contemporánea guatemalteca, a partir de diversas perspectivas propias de su cosmovisión, su origen y multicausalidad.	1.1 Reconoce que la sociedad contemporánea es resultado de procesos históricos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicación de las características que presenta la estructura social contemporánea guatemalteca.</li> <li>2. Comparación de las características de la sociedad guatemalteca actual con la de otros momentos históricos.</li> <li>3. Explicación de los nuevos escenarios sociales generados con la independencia y las formas de dominio heredadas del pasado colonial.</li> <li>4. Identificación de las características que adopta la sociedad a partir de la Reforma Liberal y los inicios del imperialismo.</li> <li>5. Argumentación con respecto a la situación de la sociedad ante la tradición autoritaria en una república agro exportadora dependiente.</li> <li>6. Explicación de las características generadas a partir de la construcción de una nación imaginada basada en la segregación y diferencias étnicas (1871-1944).</li> <li>7. Análisis del impacto en la sociedad guatemalteca de los 36 años del conflicto armado interno.</li> </ol>

	<p>1.2. Establece relaciones entre la dimensión económica y social y sus relaciones recíprocas.</p>	<p>1. Descripción de las características que presenta la estructura económica en Guatemala.</p> <p>2. Explicación de la diversidad económica de las sociedades a través del tiempo.</p> <p>3. Descripción de las actividades económicas importantes que se desarrollan en Guatemala.</p>
	<p>1.3 Arguenta la situación de la población frente a la actividad productiva del país, tomando en cuenta la diversidad cultural</p>	<p>1. Análisis de las maneras o formas como la población se inserta en la vida productiva del país:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población total.</li> <li>• Población económicamente activa del área urbana y rural.</li> <li>• Población indígena.</li> </ul> <p>1.Descripción de las oportunidades de ocupación y fuentes de ingreso de la Población rural e indígena.</p> <p>3.Explicación de las maneras o razones del incremento del trabajo de la mujer Asalariada.</p> <p>4.Clasificación de los tres sectores que Componen la economía.</p>
	<p>1.4. Asume los retos que hay que enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad incluyente y equitativa.</p>	<p>1. Identificación de los sectores productivos en donde se ubica el trabajo de la mujer.</p> <p>2. Identificación de las características del trabajo informal.</p> <p>3. Comparación de los índices de desempleo y subempleo con el grado de escolaridad.</p> <p>4. Explicación de las características que presenta el trabajo agrícola, el uso y acceso a la tierra.</p> <p>5. Definición de las principales características de los hogares migrantes y el impacto de las remesas en la dinámica económica.</p> <p>6. Análisis de la importancia de trabajar en la economía formal y del acceso a prestaciones.</p> <p>7. Sistematización de las oportunidades de desarrollo que tiene cada uno de los Pueblos guatemaltecos en la sociedad actual.</p>

2. Promueve la participación para la construcción de una sociedad democrática, basada en el diálogo, el consenso y el compromiso individual y colectivo	2.1. Asocia la noción de ciudadanía con el derecho y el deber de todos los miembros de una sociedad, a participar en las grandes decisiones.	<p>1. Descripción de las actitudes que deben asumir los jóvenes protagonistas y actores solidarios de una época sorprendente y desafiante, en la construcción del futuro que depende de todos.</p> <p>2. Identificación de las principales líneas de acción para hacer realidad un Estado democrático de derecho.</p> <p>3. Promoción de una cultura de paz y de un genuino proceso de reconciliación nacional sin resentimientos.</p> <p>4. Recuperación de espacios ciudadanos para la expresión cultural y artística de los diversos Pueblos que conforman la nación guatemalteca.</p> <p>5. Participación en las decisiones políticas de la comunidad y cuando lo convoquen los organismos electorales del país.</p>
	2.2. Identifica las políticas y acciones a través de las cuales se promueve el ejercicio y compromiso ciudadano y la garantía de una vida digna en un Estado de derecho.	<p>1. Determinación de las oportunidades que generan el haber cursado todos los niveles educativos y la necesidad de favorecer el acceso a la educación.</p> <p>2. Argumentación en relación con la base de financiamiento para el sector de salud.</p> <p>3. Interpretación de la reforma de gestión de seguridad social en materia de pensiones.</p> <p>4. Argumentación en relación con la Necesidad del fortalecimiento de la función judicial y de acceso a la justicia.</p> <p>5. Valoración de la práctica del ejercicio ciudadano organizado, con capacidad propositiva y de auditoría social.</p> <p>6. Descripción del desarrollo humano e importancia de sus índices.</p> <p>7. Práctica de los derechos y deberes establecidos en la Constitución Política de la República.</p> <p>8. Investigación de las leyes particulares que se derivan de la Constitución Política de la República.</p>
	2.3. Relaciona el ejercicio del deber cívico de contribuir con el gasto público con el derecho de gozar justa y equitativamente de los bienes y servicios que presta el Estado.	<p>1. Descripción de las formas de tributar en las diferentes épocas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precolombina, Período Clásico Maya, Azteca, Quechuas. Civilizaciones derivadas de la civilización Maya.</li> <li>• Época colonial, los impuestos en el Reino de Guatemala, siglo XVI-XVIII.</li> <li>• Independencia (1,821).</li> <li>• Reforma Liberal (1,871).</li> <li>• Actual, siglos XX y XXI.</li> </ul>



		<p>2. Descripción de las prácticas y condiciones que fortalecen la formación de la cultura tributaria como elemento fundamental para el desarrollo ciudadano.</p> <p>3. Identificación de las fuentes de recursos del Estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresos tributarios.</li> <li>• Ingresos no tributarios.</li> <li>• Creación de bonos para financiar el presupuesto.</li> </ul> <p>4. Explicación de cada una de las formas de tributación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios constitucionales de la tributación.</li> <li>• Los tributos: impuestos, arbitrios, contribuciones especiales.</li> <li>• Contribuciones por mejoras.</li> </ul> <p>5. Valoración del deber ciudadano al pagar los impuestos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones y clasificaciones (internos, externos, directos e indirectos).</li> <li>• Principales impuestos vigentes: el Impuesto sobre la Renta –ISR- el Impuesto sobre el Valor Agregado –IVA El impuesto de Solidaridad (ISO).</li> <li>• Impuestos especiales.</li> </ul> <p>6. Descripción de las funciones y responsabilidades de la Superintendencia de Administración Tributaria –SAT–.</p> <p>7. Manifestación de la actitud ciudadana adecuada en resguardo de los bienes del Estado.</p> <p>8. Identificación de las formas de evasión fiscal que existen en el país.</p>
	<p>2.4. Establece la relación que existe entre una política de respeto de los Derechos Humanos y la inclusión social en un país</p>	<p>1. Descripción de las funciones principales de los organismos que velan por el cumplimiento de los Derechos Humanos.</p> <p>2. Explicación del rol de los organismos que velan por el cumplimiento de los Derechos Humanos en Guatemala.</p> <p>3. Descripción de la forma cómo se respetan los Derechos Humanos en el Estado guatemalteco.</p> <p>4. Explicación del protagonismo de las organizaciones sociales que velan por el respeto de los Derechos Humanos.</p>
<p>3. Elabora propuesta para el desarrollo de un proyecto de investigación social sobre problemas comunitarios.</p>	<p>3.1. Estructura un plan para la investigación de problemas comunitarios.</p>	<p>1. Realización de un diagnóstico de los diversos problemas de su comunidad.</p> <p>2. Descripción de la importancia de buscar soluciones a los problemas comunitarios.</p> <p>3. Elaboración de una lista preliminar de problemas comunitarios, incluyendo los de tipo educativo.</p>

	<p>3.2. Analiza las etapas o elementos que incluye un proyecto de investigación social estableciendo la relación existente según el problema a tratar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de un problema.</li> <li>2. Identificación de los criterios para elaborar objetivos de un proyecto de investigación en su comunidad.</li> <li>3. Establecimiento del tipo de investigación a realizar.</li> <li>4. Definición de variables y unidades de análisis.</li> <li>5. Descripción de los criterios que deben incluirse en la elaboración de la metodología de un proyecto de investigación.</li> </ol>
	<p>3.3. Distingue los centros y/o lugares donde se ubica la información necesaria para el desarrollo de un proyecto de investigación comunitaria.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de centros o lugares de consulta de información de su comunidad.</li> <li>2. Definición de los procedimientos aplicados en la búsqueda de información en bibliotecas, hemerotecas, archivos, red de Internet, rescate memoria colectiva.</li> <li>3. Descripción de las fuentes de información y las formas de utilizarlas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Censos, archivos, testimonios orales, gráficas, mapas, caricaturas, cuadros, líneas de tiempo, pósters, revistas, periódicos, globo terráqueo, museos, memorias, entrevistas, discursos y otros.</li> </ul> </li> <li>4. Identificación de las fuentes primarias y secundarias: orales (ancianos, abuelos y líderes comunitarios), escritas e iconográficas.</li> </ol>
	<p>3.4. Clasifica la información atendiendo al contexto y al aporte que preste al proceso de investigación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción de las características de la información cualitativa y cuantitativa.</li> <li>2. Identificación de los criterios de selección de la información: rigurosidad; discriminación entre relevante y no relevante, necesaria y no necesaria; actualizada, desactualizada y diferencia entre hecho y opinión.</li> <li>3. Clasificación de la información según su tipo: Pública, Reservada y Confidencial.</li> </ol>
	<p>3.5. Explica las diferentes técnicas de investigación y las formas de organizar la información.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción de las técnicas de recolección de información: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas bibliográficas.</li> <li>• Técnicas de registro de información: Fichas de cita textual, de resumen o contenido, de paráfrasis.</li> </ul> </li> <li>2. Clasifica las formas antiguas de organizar información (códices, estelas, monolitos entre otros).</li> </ol>

		3. Descripción de las diferentes formas de organización y clasificación de la información: en diagramas, cuadros, tablas, gráficos, línea de tiempo simples y paralelas. Por dimensión económica, cultural, política y social. Por orden temático, cronológico o causalidad.
	3.6. Expone las ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias en forma coherente y con fundamento.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de los diferentes modelos para la presentación de informes, artículos, monografías, ensayos con diversas fuentes de información (bibliográficas, documentales, hemerográficas).</li> <li>2. Presentación de sus propias ideas y opiniones sobre diferentes modelos de investigación.</li> <li>3. Explicación de las partes que debe incluir un informe final de investigación: introducción, desarrollo, conclusiones y recomendaciones, entre otras.</li> </ol>
4. Aplica el análisis antropológico para comprender las creaciones que los seres humanos logran en su devenir histórico en la sociedad donde se desarrollan.	4.1. Analiza la Antropología como ciencia social que estudia al ser humano dentro de su contexto social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de la Antropología como Ciencia Social que brinda un enfoque holístico del ser humano.</li> <li>2. Relación de la Antropología con otras Ciencias Sociales.</li> <li>3. Clasificación de los aportes que la Antropología brinda a la sociedad.</li> <li>4. Identificación de los aportes que la Antropología brinda a la educación humana.</li> </ol>
	4.2. Analiza los aportes que las cuatro culturas (Garífuna, Maya, Xinka y Ladina) aportan al desarrollo de la nación guatemalteca.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de un cuadro comparativo de las cosmovisiones de los cuatro Pueblos.</li> <li>2. Clasificación de los aportes que cada cultura ha brindado en: vestuario, arte culinario, arte, ciencia y tecnología entre otros y que hoy identifican a Guatemala.</li> <li>3. Análisis del etnocentrismo como medio de descalificar los valiosos aportes culturales.</li> <li>4. Comparación de la cultura guatemalteca con las culturas de países centroamericanos.</li> </ol>

Fuente: CNB Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación 2012.

Tabla 2 Malla curricular de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de quinto grado

Competencia	Indicador de logros	Contenidos
<p>1. Aplica leyes, categorías y conceptos de las Ciencias Sociales en la interpretación de los fenómenos sociales derivados de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.</p>	<p>1.1 Relaciona las características y los fines de las Ciencias Sociales a partir de su clasificación.</p> <p>1.2. Describe el nuevo orden internacional, con base en el poder hegemónico, regiones y bloques multinacionales.</p>	<p>1.1.1. Descripción de las Ciencias Sociales.</p> <p>1.1.2. Clasificación de las Ciencias Sociales según su campo y método de investigación.</p> <p>1.1.3. Determinación de la relación de las Ciencias Sociales con otras Ciencias.</p> <p>1.2.1. Identificación de las características de la sociedad.</p> <p>1.2.2. Explicación de la estructura social y sus contradicciones.</p> <p>1.2.3. Clasificación de los fenómenos relevantes del mundo actual: terrorismo internacional, conflictos étnicos, guerras y sus fines, pandemias y epidemias.</p> <p>1.2.4. Promoción de la participación para la construcción de una sociedad democrática, individual y colectiva.</p> <p>1.2.5. Identificación de las características del mundo contemporáneo: de la bipolaridad a la unipolaridad.</p> <p>1.2.6. Descripción de los cambios que se manifiestan en la organización espacial de la producción y de la distribución de bienes y servicios y mercados financieros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernización y difusión de tecnologías de transporte y comunicación.</li> <li>• Acceso a ciudades dominantes como centros de comando y control del capital.</li> <li>• Intensificación de las relaciones internacionales.</li> </ul> <p>1.2.7. Identificación de nuevos bloques económicos (Brasil, Rusia, India y China).</p> <p>1.2.8. Clasificación de los procesos de integración que vive América del Sur.</p> <p>1.3.1. Relación de los efectos positivos y negativos de la globalización.</p> <p>1.3.2. Explicación del proceso de inserción de Guatemala en el mundo globalizado.</p> <p>1.3.3. Descripción del intercambio y cooperación que Guatemala realiza con América y el resto del mundo.</p>

	<p>1.3. Argumenta los efectos, características y reacciones ante los tratados de libre comercio en el marco de la globalización.</p> <p>1.4. Explica las manifestaciones y efectos de la globalización económica, política, cultural y tecnológica.</p> <p>1.5. Identifica la política neoliberal como proceso paralelo a la globalización y sus efectos inmediatos.</p>	<p>1.3.4. Interpretación de los criterios, compromisos y objetivos de los tratados de libre comercio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos.</li> <li>• Creación de un espacio libre de comercio.</li> <li>• Expansión y diversificación del comercio.</li> <li>• Eliminación de los obstáculos al comercio.</li> <li>• Posturas encontradas: los pro y contra del Tratado de Libre Comercio.</li> </ul> <p>1.4.1. Interpretación de los efectos de la globalización en la pequeña y mediana industria guatemalteca.</p> <p>1.4.2. Análisis de las condiciones que dan como resultado el paso del Estado benefactor al neoliberalismo.</p> <p>1.4.3. Interpretación de la desregularización de la legislación guatemalteca, como producto de la globalización.</p> <p>1.4.4. Promoción de los beneficios del manejo de la tecnología en la etapa de globalización.</p> <p>1.4.5. Descripción de los programas de ajuste estructural en una sociedad con problemas derivados del conflicto armado interno y por la globalización.</p> <p>1.4.6. Reflexión sobre el consumismo de bienes y servicios como producto de la globalización.</p> <p>1.5.1. Interpretación de las principales medidas que impulsan los programas de estabilización económica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privatización de empresas públicas.</li> <li>• Liberación de precios en la economía.</li> <li>• Reducción del gasto público sobre todo en inversión social.</li> <li>• Apertura de la economía internacional.</li> </ul> <p>1.5.2. Identificación de los grandes problemas de orden mundial derivados de la pobreza y el deterioro ambiental.</p> <p>1.5.3. Descripción del acelerado deterioro del ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El efecto invernadero.</li> <li>• El desarrollo sostenible un asunto importante en las agendas gubernamentales.</li> <li>• En búsqueda del consenso: Protocolo de Kyoto.</li> </ul> <p>1.5.4. Relación de la pobreza con las con las políticas de corte neoliberal.</p> <p>1.5.5. Los efectos de la política neoliberal en las prestaciones que reciben las personas asalariadas.</p>
--	--	--

<p>2. Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión sociocultural, económica y política.</p>	<p>2.1. Identifica los retos que se deben enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad incluyente</p> <p>2.2. Explica las características que debe incluir un Estado incluyente en el que se respeta la práctica de la democracia y el respeto a la diversidad cultural y lingüística.</p> <p>2.3. Reconoce los principios básicos que promueven el respeto a la diversidad.</p>	<p>2.1.1. Explicación de las exclusiones heredadas e inventadas en la constitución histórica del Estado de Guatemala.</p> <p>2.1.2. Descripción de los factores de exclusión: los ingresos, origen, género, cultura y la edad, entre otros.</p> <p>2.1.3. Explicación de las diferentes formas en que se manifiesta la exclusión económica: el acceso a la tierra, desigualdad en la distribución del ingreso, entre otras.</p> <p>2.1.4. Descripción de las formas en que se manifiesta la exclusión social: acceso a la educación, acceso a la salud entre otras.</p> <p>2.1.5. Identificación de las formas de exclusión de la mujer.</p> <p>2.1.6. Explicación de las diferentes formas en que se manifiesta la exclusión política.</p> <p>2.1.7. Descripción de las formas como se manifiesta la exclusión cultural y lingüística.</p> <p>2.2.1. Construcción de una propuesta de un país ideal que incluya la unidad en la diversidad.</p> <p>2.2.2. Descripción de las características de un Estado seguro y respetuoso de los Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario.</p> <p>2.2.3. Describe formas de abordaje o desarrollo de la interculturalidad y la multiculturalidad en igualdad de condiciones entre los grupos que conforman la nación guatemalteca.</p> <p>2.2.4. Explicación de los elementos que debe reunir un Estado que fomente el desarrollo económico competitivo y justo dentro de un marco de asertividad jurídica propiciando la participación de la ciudadanía en la distribución de la riqueza.</p> <p>2.3.1. Definición de un Estado democrático, estratégico, propositivo, multicultural y que promueva el consenso entre todos los sectores del país.</p> <p>2.3.2. Clasificación de las políticas que promueve el Estado para fomentar los derechos políticos y culturales de los cuatro Pueblos de Guatemala.</p> <p>2.3.3. Elaboración de estrategias que fomenten la unidad nacional respetando la diversidad.</p> <p>2.3.4. Elaboración de estrategias para establecer un sector empresarial competitivo y socialmente responsable.</p>
---	---	---

	<p>2.4. Explica la relación entre desarrollo social y económico y democracia participativa.</p>	<p>2.4.1. Argumentación con relación a las políticas o programas referidos a la redistribución de tierras y el fortalecimiento de la política de ordenamiento territorial.</p> <p>2.4.2. Descripción de las políticas de atención preventiva a las poblaciones en riesgo.</p> <p>2.4.3. Descripción de las características de la tecnología y las ventajas que representa su incorporación a la industrialización y otras actividades económicas.</p> <p>2.4.4. Establecimiento de las ventajas que representan el tener acceso universal a educación de calidad como mínimo 9 años de escolaridad.</p> <p>2.4.5. Interpretación de la Ley de Desarrollo Social.</p> <p>2.4.5. Orientación del acceso a la información pública.</p>
<p>3. Aplica el proceso de Investigación social en la formulación de un proyecto de investigación educativa.</p>	<p>3.1. Indaga sobre investigaciones de tipo educativo.</p> <p>3.2. Identifica problemas y desafíos de la educación guatemalteca.</p> <p>3.3. Elabora un proyecto de investigación educativa del Nivel de Educación Media.</p>	<p>3.1.1. Clasificación de las Ciencias Sociales que apoyan las investigaciones educativas.</p> <p>3.1.2. Explicación de los diferentes estudios históricos de las teorías educativas.</p> <p>3.1.3. Análisis de la evolución de la investigación educativa en América Latina.</p> <p>3.2.1. Elaboración de un diagnóstico de la realidad educativa de Guatemala y Centro América.</p> <p>3.2.2. Identificación de un problema educativo de su interés.</p> <p>3.2.3. Promoción de una solución de carácter integral al problema educativo identificado.</p> <p>3.2.4. Elección de una estrategia de investigación al problema investigado.</p> <p>3.2.5. Demostración de responsabilidad e interés por los problemas educativos del país.</p> <p>3.3.1. Identificación de las características de la educación guatemalteca en el Nivel de Educación Media.</p> <p>3.3.2. Establecimiento de los pasos de la investigación educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque cuantitativo o cualitativo.</li> <li>• Planteamiento del problema.</li> <li>• Elaboración del marco teórico.</li> <li>• Definición y alcance.</li> <li>• Establecimiento de la hipótesis.</li> <li>• Selección del diseño apropiado a la investigación educativa.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de la muestra.</li> <li>• Recolección de datos.</li> <li>• Análisis de datos.</li> <li>• Elaboración de reportes.</li> </ul> <p>3.3.3. Explicación de sus propias ideas y opinión sobre la investigación del proyecto formulado.</p>
4. Aplica la Antropología social como medio al analizar la cultura y la construcción de la identidad personal, étnica y nacional.	<p>4.1. Promueve la cultura como medio de fortalecimiento de la identidad y sentido de pertenencia a una nación.</p> <p>4.2. Analiza el idioma como medio de comunicación relevante de las culturas guatemaltecas.</p>	<p>4.1.1. Identificación de la relación entre la cultura como praxis social y como medio de cohesión en la sociedad.</p> <p>4.1.2. Análisis de la práctica de la interculturalidad para lograr respeto y convivencia.</p> <p>4.1.3. Investigación de la identidad guatemalteca como producto de la suma de culturas de los cuatro Pueblos.</p> <p>4.2.1. Explicación de la importancia de los idiomas guatemaltecos.</p> <p>4.2.2. Investigación de las ventajas del dominio de varios idiomas y de contar con un idioma común para toda la sociedad.</p> <p>4.2.3. Análisis de la importancia del idioma en la configuración de la identidad personal, étnica y nacional.</p> <p>4.2.4. Manifestación de interés por la preservación y fortalecimiento de los idiomas para promover la cultura.</p>

Fuente: CNB Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación 2012.



## **2.2 La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación**

### 2.2.1 Acuerdo Ministerial No. 3507-2012

Artículo 1. Autoriza las cohortes de los años 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018, al Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo del municipio de Barillas del departamento de Huehuetenango para impartir la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, bajo las siguientes estipulaciones:

Tabla 3 Períodos por semana de 40 minutos en las áreas y subáreas de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

No.	Subáreas	Cuarto	Quinto
1.	Lengua y Literatura en L1	5	5
2.	Comunicación y Lenguaje L <sup>2</sup> Segundo Idioma Nacional	3	2
3.	Comunicación y lenguaje L3 Inglés	3	3
4.	Tecnología de la Información y la Comunicación	2	
5.	Tecnología de la Información y la Comunicación Aplicada a la Educación		2
6.	Matemáticas	5	5
7.	Estadística Descriptiva		2
8.	Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	3	3
9.	Física	3	
10.	Química		3
11.	Biología		3
12.	Ciencia y Tecnología de los Pueblos		2
13.	Educación Física	2	
14.	Expresión Artística		2
15.	Filosofía	3	
16.	Psicología	2	
17.	Psicología Evolutiva		2
18.	Identidad y Profesión Docente		2
19.	Elaboración y Gestión de Proyectos Educativos	2	
20.	Seminario Aplicado a la Educación		2
21.	Fundamentos de Pedagogía	3	
22.	Estrategias de Aprendizaje	2	
23.	Paradigmas Educativos		2
24.	Productividad y Desarrollo	2	
	Total de periodos	40	40

Fuente: Acuerdo Ministerial No. 3507-2012

## **Capítulo 3**

### **Marco metodológico**

El presente marco contiene la parte técnica y metodológica, compuesta por el planteamiento del problema el cual describe el problema en sí y su posible solución siendo esta la hipótesis, y la metodología la cual contiene los sujetos de investigación, los instrumentos, las técnicas y el tipo de investigación.

#### **3.1 Planteamiento del problema**

Para determinar las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango, se plantea la pregunta de investigación que siguió el estudio.

##### **3.1.1 Pregunta de investigación**

¿Cuáles son las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del sector oficial, del municipio de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango?

##### **3.1.2 Variables**

###### **a) Variable dependiente**

Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

###### **b) Variable Independiente**

La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

### 3.1.3 Definición conceptual de las variables

a. Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

Según Currículo Nacional Base de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación (2012) el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana tiene una estrecha relación con otras ciencias de su mismo ámbito, lo que permite la interpretación de fenómenos sociales en estrecha relación con la dialéctica del universo. El área tiene como propósito desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, destrezas y disposiciones que le permitan analizar y comprender el entorno social y les oriente a actuar crítica y responsablemente en la comunidad y sociedad, sobre la base de principios de solidaridad, tolerancia, respeto, cultura de paz, cuidado del medio ambiente y valoración de la democracia y de la identidad nacional.

b. La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación

Según el acuerdo Ministerial No. 3507-2012 en su artículo No.1 indica la autorización de las cohortes de los años 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018, al Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo del municipio de Huehuetenango del departamento de Huehuetenango para impartir la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación supliendo la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural en el instituto antes mencionado.

### 3.1.4 Definición operacional de las variables

Tabla 4 Operativización de las variables

Variables	Dimensión	Indicadores
Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.	Documental	Contenidos
La carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación	Documental	Programas Acuerdo Ministerial

Fuente: elaboración propia 2015

### 3.1.5 Alcances y límites

La presente investigación se realizó en el municipio de Santa Cruz Barillas departamento de Huehuetenango, Guatemala; en el Instituto Normal de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo. Los sujetos de estudio fueron estudiantes de cuarto y quinto Bachillerato en ciencias y Letras con Orientación en Educación y alumnos de sexto grado de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural. Los temas centrales son la fusión de contenidos en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

### 3.1.6 Aportes

Se pretende dejar con esta investigación la realización de un análisis que permita establecer las incidencias de la fusión de contenidos en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la formación académica de los estudiantes, a la vez se pretende brindarles sugerencias, como estrategias, técnicas y actividades para mejorar el rendimiento académico y lograr al final de cada trabajo un aprendizaje significativa en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

## **3.2 Metodología**

La metodología utilizada para la elaboración de esta investigación se muestra a continuación.

### **3.2.1 Sujetos**

La población sujeta de estudio estuvo constituida por 2 docentes, un director y 266 alumnos y alumnas de cuarto y quinto grado de bachillerato y 225 alumnas y alumnos de sexto grado de Magisterio Primaria, del nivel medio, ciclo diversificado del Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo, con sede en Santa Cruz Barillas.

### **3.2.2 Instrumentos**

Cuadros MED y acuerdo de la creación de la carrera de Bachillerato en ciencias y Letras con Orientación en Educación en el Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo.

### **3.2.3 Técnicas**

- **Bibliográfica**

Según Campos (2009) indica que las investigaciones de carácter bibliográfico-documental determinan de antemano que su metodología de análisis y recopilación de datos será, justamente, un estudio bibliográfico de carácter analítico

- **Observación**

Para Benguría et al (2010) la observación utilizada en investigaciones más cualitativas se caracterizará por un menor control y sistematización en la recogida de datos permitiendo una mayor participación de las interpretaciones y juicios del observador y por tanto los instrumentos para la recogida de la información serán otros, de esta manera puede existir observación tanto en investigaciones de tipo más cuantitativo como en el caso de las cualitativas.

### 3.2.4 Tipo de investigación

El proceso de investigación se realizó de manera descriptiva, utilizando la estrategia para recolectar información a través de la investigación documental.

Según Hernández (2005) frecuentemente el propósito del investigador es describir situaciones y eventos. Esto es, decir cómo es y se manifiesta determinado fenómeno. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis.

## **Capítulo 4**

### **Presentación y Discusión de resultados**

#### **4.1 Presentación de resultados**

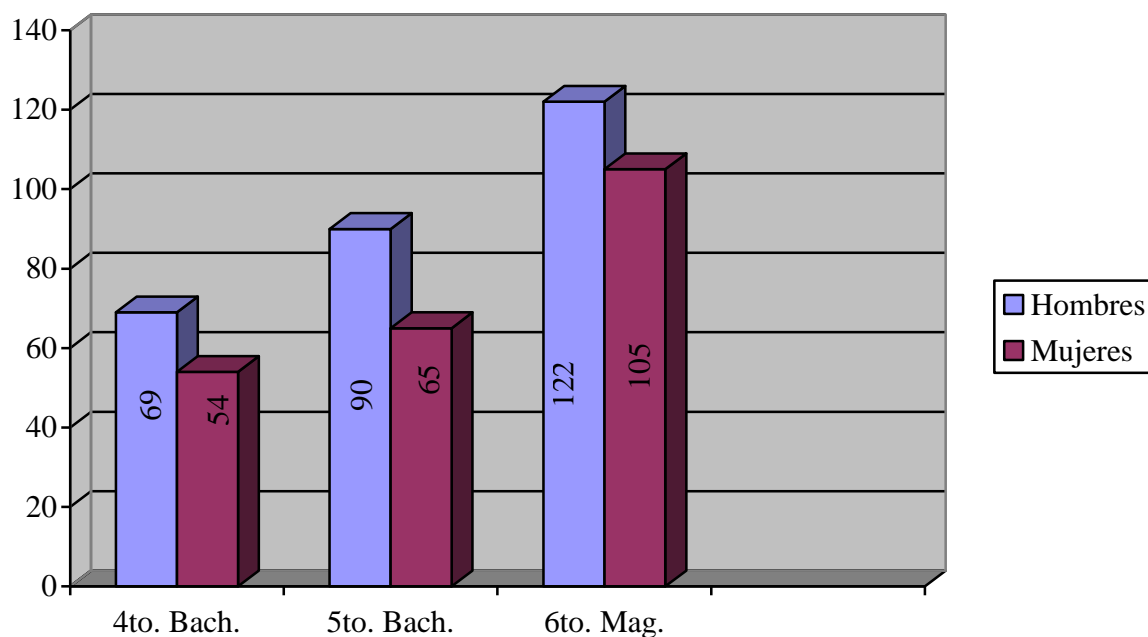
Para obtener la información y alcanzar los objetivos propuestos de la investigación se consultaron los cuadros MED de cuarto y quinto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación y sexto grado de la carrera de Magisterio de Educación primaria Bilingüe Intercultural del Instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo de Santa Cruz Barillas del departamento de Huehuetenango.

- Comparación por sexo y grado académico de los estudiantes de las carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación y Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural.

En relación al sexo y grado académico, en los dos grados de la carrera de Bachillerato predomina el sexo masculino de la misma manera en la carrera de Magisterio, por lo que se demuestra que se sigue teniendo preferencia por que estudien los varones por parte de los padres.



Gráfica 1 Comparación por sexo y grado académico

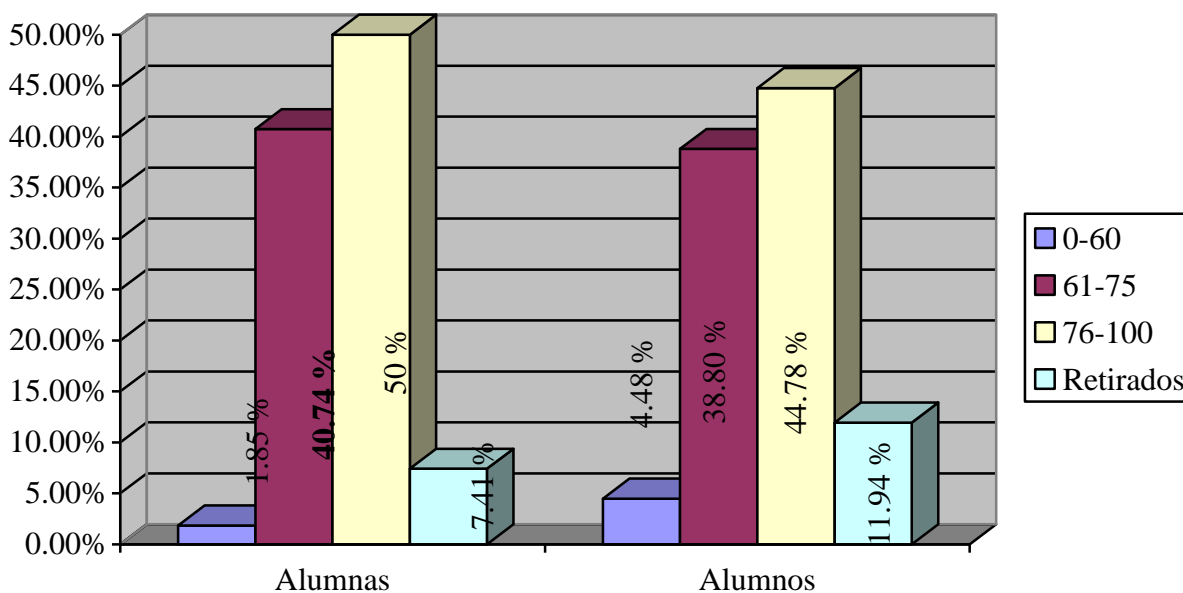


Fuente: elaboración propia 2015

- Resultados de los estudiantes en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de cuarto grado.

En relación a las calificaciones obtenidas en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de los estudiantes el 50% de alumnas y un 44.78% de alumnos tienen un rango de calificaciones mayor de 76 puntos y se retiran en este grado siendo el 7.41% para alumnas y 11.94% para alumnos.

Gráfica 2 Resultados de estudiantes del cuarto grado

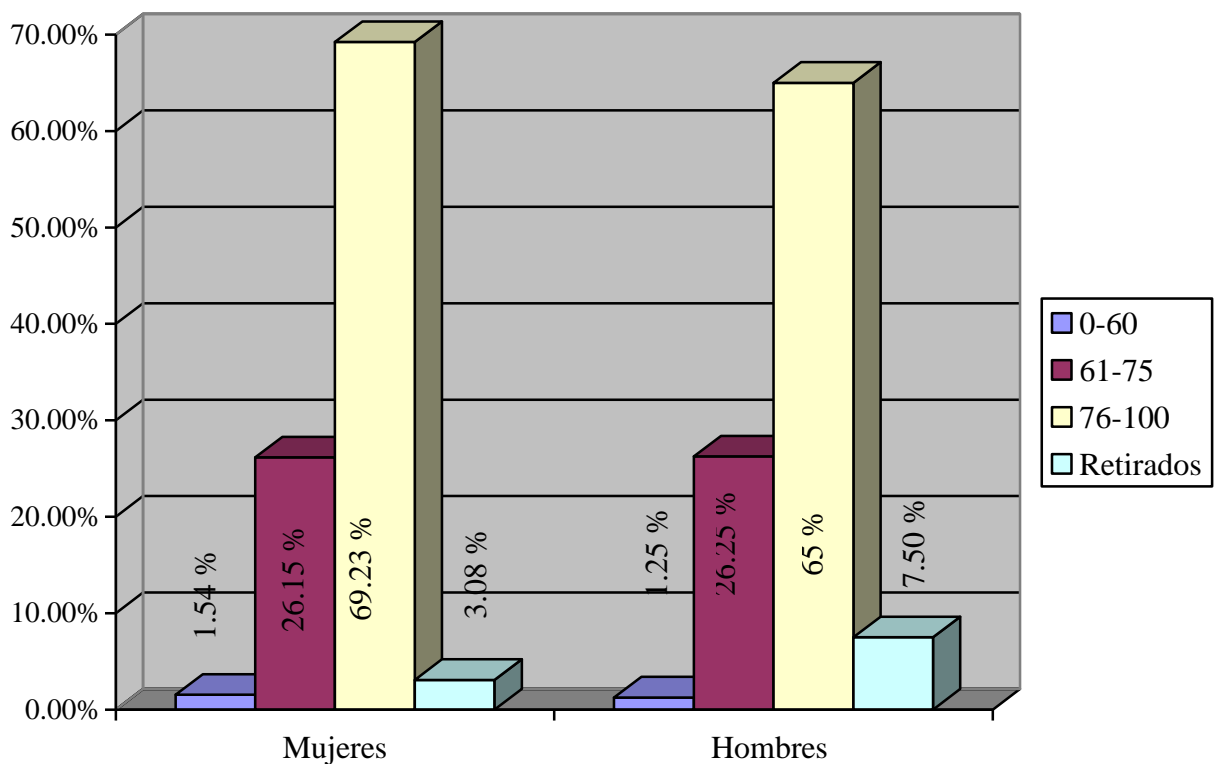


Fuente: elaboración propia 2015

- Resultados de los estudiantes en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación de quinto grado.

Tomando en cuenta los resultados obtenidos por los estudiantes el 69.23% de alumnas y el 65% de alumnos tiene una calificación mayor a 76 puntos lo que indica que se tiene más del cincuenta por ciento de buenas calificaciones por parte de ambos sexos. Los retirados en este grado asciende al 3.08% de alumnas y 7.5% de alumnos, indicando que es menor el número de alumnos retirados a diferencia que cuarto grado.

Grafica 3 Resultados de estudiantes del quinto grado

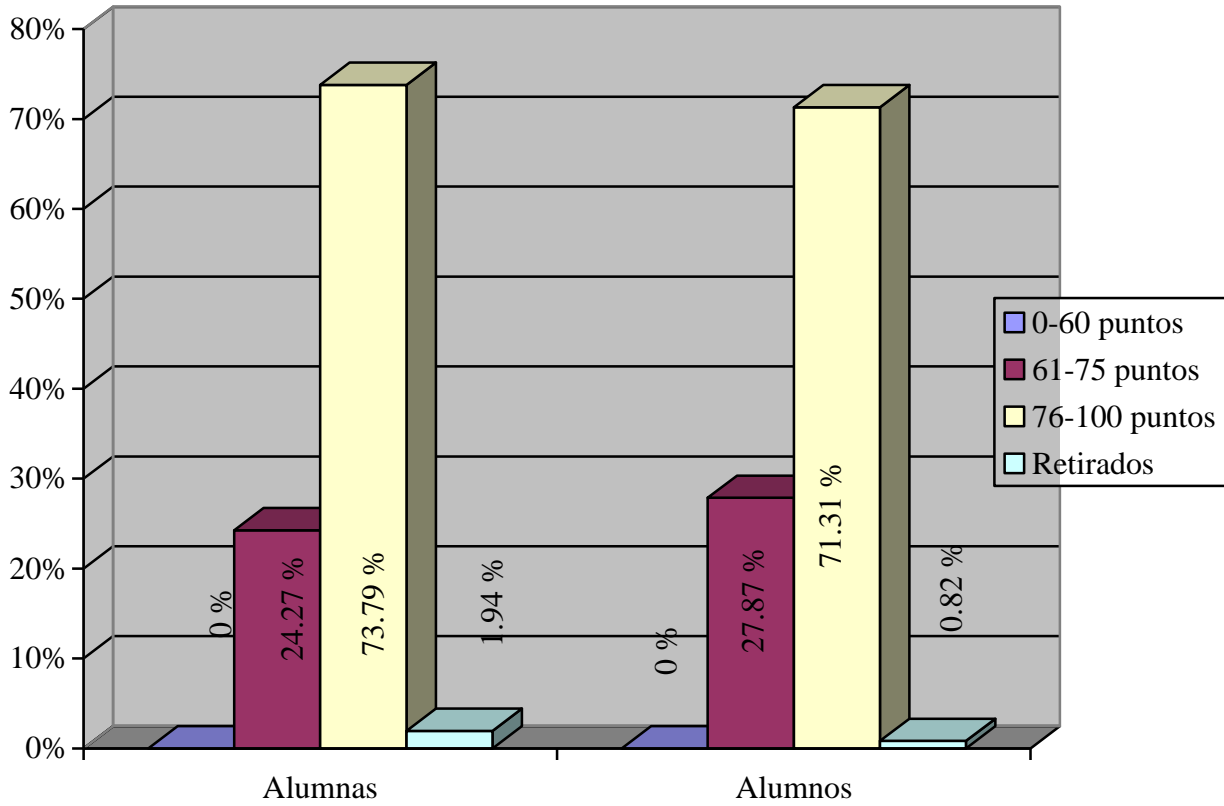


Fuente: elaboración propia 2015

- Resultados de los estudiantes en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural de sexto grado.

En relación a las calificaciones obtenidas en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana mayores de 75 puntos por parte de las alumnas es de 73.79% y de alumnos es de 71.31%. El porcentaje de retirados es de 1.94% de alumnas y 0.89% de alumnos. Ver gráfica 4.

Gráfica 4 Resultados de estudiantes del sexto grado



Fuente: elaboración propia 2015

## 4.2 Discusión de resultados

Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana produjo acumulación de contenidos y falta de aprendizaje significativo por parte de los estudiantes lo cual se refleja en el análisis realizado con los resultados de los estudiantes, a través de la estadística final del año dos mil catorce, comparando los cuadros MED de cuarto y quinto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación y sexto grado de la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural del instituto Normal Mixto de Noroccidente PEM Roderico Alfredo Martínez Escobedo, los cuales son:

En los grados de cuarto bachillerato se pudo detectar que las alumnas y los alumnos tienen una mínima diferencia entre el rango menor de 75 puntos y de más de 76 puntos siendo este en alumnas de 9.26 % y alumnos de 5.98%, demostrando que como se tiene mucha carga de contenidos por trabajar no se asimilan y se practican de la mejor manera, y por otro lado algunos optan por retirarse, se demuestra lo dicho con los porcentajes de alumnas de 7.41% y alumnos 11.94%, así también para el grado de quinto bachillerato existe una mejor perspectiva porque algunos pierden el grado anterior o optan por retirarse lo que hace que se vea con mejor porcentaje la diferencia entre el rango de menores de 75 puntos y de más de 76 puntos, siendo este para alumnas de 43.08 % y para alumnos de 38.75, existe también un pequeño porcentaje de alumnos que reprobaban el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

Comparado lo anterior con los alumnos de sexto grado de la carrera de Magisterio de Educación Primaria existe una gran diferencia ya que la mayoría de alumnos aprueban el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana con más de 76 puntos teniendo un porcentaje para alumnos de 73.79 % y para alumnas de 71.31 % en este grado no reprobaban el área y existe un bajo índice que se retiran.

Lo anterior descrito nos demuestra que sí existe gran responsabilidad en la carga de contenidos en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato, porque en la antigua carrera de Magisterio esta área se impartía en tres años con los mismos contenidos que la actual carrera, esto lo podemos comprobar en la malla curricular de ambas carreras. Por lo tanto se sugiere que los docentes que imparten esta área puedan distinguir que contenidos son acordes a la realidad y contexto de los alumnos para poder enseñar y desarrollar cada uno de ellos; con la visión de mejorar un avance de calidad y cantidad sobre esta área, recordando que el Currículo Nacional Base permite ser flexible, perfectible y participativo.

## **Conclusiones**

- Las implicaciones en los cambios en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana afecta el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Bachillerato en ciencias y Letras con Orientación en Educación.
- Los resultados del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de los estudiantes de la carrera de Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural y la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación se pueden verificar que salen mejor preparados en la carrera de magisterio que en bachillerato según datos verificados a través de la estadística final.
- A través de las mallas curriculares podemos constatar que los alumnos trabajan los mismos contenidos en el área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación por dos años, mismos que fueron trabajados por tres años en la antigua carrera de Magisterio.

## **Recomendaciones**

- Visualizar la importancia y relación de los contenidos del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana para que el estudiante pueda de una manera fácil y práctica poder desarrollar competencias que ayuden a mejorar su rendimiento académico.
- Los docentes pueden comparar los resultados del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana de los estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación con el propósito de mejorar sus estrategias para lograr en cada uno de ellos una mejor apreciación de la misma.
- Estudiar detenidamente las mallas curriculares de la antigua y nueva carrera que suple a magisterio con la visión de mejorar sus contenidos y no cometer los mismos errores buscando estrategias que ayuden a mejorar su enseñanza.

## Referencias bibliográficas

- Romero (2014) Antropología Social y Cultural en Uruguay. Uruguay.
- Gairín (2009) Guía para la evaluación de competencias en el área de ciencias sociales. España.
- Prats (2003) Líneas de investigación en didáctica de las ciencias sociales. Brasil.
- Álvarez (2000) Introducción a las Ciencias Sociales, México.
- Comunidad internacional (1995) Acuerdo sobre identidad y derechos de los pueblos indígenas, México.
- MINEDUC (2011) Acuerdo Ministerial No. 3409-2011. Guatemala.
- Torres (2009) Estructura Social y Estructura Social de España I. España.
- Martínez (2004) Ciencias Sociales y Políticas: notas sobre algunos autores estadounidenses. México.
- Gómez y Reidl (2004) Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. México.
- Ramírez (2011) Aproximación a un concepto constitucional de escuela de formación ciudadana. Colombia.
- Vargas (2004) Tiempos difíciles para la formación ciudadana: entre la realidad y el ideal. España.
- Ruiz y Chaux (2005) La Formación de Competencias Ciudadanas. Colombia.



- López (2005) ¿Qué retos le impone el ciberespacio a la formación ciudadana? Colombia.
- Mosquera y Castrillón (2006) Formar para la ciudadanía... ¡sí es posible! Colombia
- Luna (2010) Democracia y formación ciudadana. México.
- Moreno (2009) Convivencia ciudadana. Colombia.
- Hernández Sampieri (2005) Metodología de la Investigación Científica, editorial Mck Graw Hill, 5ª. Edición. México.
- Gómez et al (2011) Técnicas cualitativas de investigación social. España.
- Campos (2009) Métodos y Técnicas de Investigación Académica. Costa Rica.
- Benguría et al (2010) Métodos de investigación en educación especial. México.
- Martínez (2004) Estrategias metodológicas y técnica para la investigación social. México.

## Anexos

### Anexo 1 Cuadros MED de cuarto grado Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación



**Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada**  
**Chojwi' pa nik'aj Tionik, Moijuna' Richin Ruwäch Tionik**  
**(Idioma Maya Kaqchikel)**  
**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES**  
**Nimatzi'ib'anem K'isib'ai Raponil**

Ciclo escolar  
2014

Código del centro educativo: **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **02**

Código estadístico: **13-045** Idioma indígena: **NO APLICA** Semestre: **NO APLICA** Grado: **CUARTO** Sección: **A**

Carrera: **BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION** Código: **249**

Nombre del centro educativo: **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**

Dirección del centro educativo: \_\_\_\_\_

Departamento: **HUEHUETENANGO** Municipio: **SANTA CRUZ BARILLAS**

Plan: **DIARIO(REGULAR)** Sector: **OFICIAL** Jornada: **VESPERTINA** Modalidad de entrega: **PRESENCIAL**

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012**

#### Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	06	06	03	03					02	01			21
LADINO O NO INDIGENA	10	04	02	02						01			19
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (1)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
D653VTY	ALONZO JUAN, SANTOS LUIS	11	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
D034XCT	BALTAZAR MATÍAS, CÉSAR ESTUARDO	11	M	80	70	76	91	71	65	83	73	71	76	74	57	80	75	--	--	NP
G574CBH	CALDERÓN CASTAÑEDA, JHONATAN ESTUARDO	28	M	63	73	75	74	61	61	84	69	60	69	62	64	62	75	--	--	P
D598UWE	CALDERÓN CASTAÑEDA, NUVIA AIDELÍ	28	F	68	71	80	84	74	62	76	69	62	69	71	66	66	85	--	--	P
C509CIS	CALDERÓN RIVERA, JAIME ARIEL	28	M	67	66	72	83	64	61	75	71	57	66	65	60	69	75	--	--	NP
D272JKG	CASTAÑEDA GASPAR, ANGELICA	11	F	85	77	91	84	75	92	86	84	78	85	81	73	78	85	--	--	P
366GCM	CASTILLO CASTILLO, DENILSON EVERILDO	28	M	71	73	77	89	63	72	82	71	62	69	72	73	72	90	--	--	P
D745VWZ	CASTILLO MARTÍNEZ, FERNANDO ANDONY	28	M	65	68	80	83	63	68	84	74	68	74	71	75	74	90	--	--	P
D396PID	CASTILLO MÉRIDA, MILTHON MANUEL	28	M	58	67	77	71	61	55	75	73	65	70	69	64	74	90	--	--	NP
D484FPA	CASTILLO RAMOS, DAYLIN JANNILETH	28	F	79	69	95	82	82	82	82	81	67	75	71	78	81	85	--	--	P
D279SQB	DIEGO MATRO, PABLO	11	M	45	66	52	63	51	43	66	66	60	58	60	57	60	75	--	--	NP
D132SIU	DIEGO SIMÓN, PABLO SIMÓN	11	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
D857NMU	ESCOBAR CASTAÑEDA, JAQUELIN BRISEIDA	28	F	60	60	71	76	60	60	78	66	60	52	49	64	62	85	--	--	NP
D845UEE	FRANCISCO ALONZO, ELVIN ALFREDO	11	M	58	65	60	90	60	56	71	69	65	70	63	70	67	90	--	--	NP
B008GVG	JUAN FRANCISCO, ANA	11	F	65	68	60	43	52	49	76	67	60	55	60	65	68	70	--	--	NP
D126ALG	JUAN MARCOS, BULALIA ELIZABETT	11	F	73	74	72	65	55	68	80	60	73	68	66	70	64	85	--	--	NP
D383YRX	JUAN MATIAS, MARIA ADRIANA	11	F	76	71	78	91	62	66	79	81	67	65	73	67	77	85	--	--	P
D372DVB	LÓPEZ MELGAR, JÉZICA BERENIZE	28	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
D644SWU	LÓPEZ MORALES, MARIA FERNANDA	28	F	88	80	97	98	79	91	93	89	83	90	93	89	86	85	--	--	P

(1) En la columna de resultado escribe las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos  
 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y consistencia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	MTI	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (U)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
D936JQE	LORINZO FRANCISCO, ENRIQUE DOMINGO	11	M	77	76	92	74	70	90	85	78	73	75	86	73	79	80	--	--	P	
D530FIW	MATEO MIGUEL, ERNESTO	11	M	73	61	83	91	65	66	85	72	75	73	74	74	77	90	--	--	P	
D464GSH	MATEO RUIZ, MARLENY ADELAYDA	11	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD	
D094ZLP	MEJÍA VELÁSQUEZ, HECTOR	28	M	82	77	82	84	79	76	92	84	78	85	85	80	86	90	--	--	P	
D147YSX	MENDOZA MÉRIDA, JOSÉ RODOLFO	28	M	76	76	90	99	71	85	79	83	77	92	84	79	84	90	--	--	P	
D862GUG	MÉRIDA GORDILLO, SAMANTHA YESSSENIA DEYANIRA	28	F	78	79	88	98	74	87	89	81	68	82	78	88	77	85	--	--	P	
D234WNN	MÉRIDA LÓPEZ, JUAN DANIEL	28	M	75	77	83	99	71	74	82	78	72	81	76	79	87	90	--	--	P	
D398LGC	MIGUEL JUAN, MANUEL LISANDRO	11	M	70	67	90	98	79	84	87	76	71	77	67	71	76	83	--	--	P	
D968JIS	MONTH VILLATORO, MARVIN ERALDO	28	M	80	75	81	83	76	76	93	82	75	88	85	77	89	90	--	--	P	
D776SAI	NICOLÁS SIMÓN, DIEGO	11	M	75	70	80	71	60	63	75	77	70	78	73	69	73	90	--	--	P	
D598WIG	PALACIOS GÓMEZ, KAREN YAMILY	28	F	60	73	75	81	60	61	68	75	48	65	54	69	63	90	--	--	NP	
D444NWC	PASCUAL SEBASTIÁN, MARCIA ELIZABETH	11	F	94	84	99	90	92	91	96	93	93	95	95	89	95	85	--	--	P	
D084PYW	PASCUAL SEBASTIÁN, SENAYDA MARILÚ	11	F	94	81	99	90	89	98	95	93	91	93	95	93	94	90	--	--	P	
D647MPV	PEDRO PASCUAL, MANUEL	11	M	79	77	80	82	75	79	87	77	69	82	72	72	79	88	--	--	P	
D459YCC	PEDRO TOMÁS, ORFA ARACELI	11	F	79	72	88	72	60	60	79	73	68	66	67	68	76	90	--	--	P	
D574MVR	RAMÍREZ TOMÁS, KARINA CAYETANA	11	F	93	81	92	92	77	84	91	90	87	93	86	86	88	90	--	--	P	
D867UBU	RAMÓN VELÁSQUEZ, NESTOR IVÁN	28	M	76	68	86	90	75	76	81	84	77	75	72	75	79	90	--	--	P	
D558ZXQ	RAMOS SAMAYOA, DENILSON FERNANDO	28	M	71	66	80	86	63	64	80	67	61	70	60	67	71	90	--	--	P	
D641UUN	SAENZ SAMAYOA, MARVIN DANIEL	28	M	87	77	89	89	77	82	84	86	68	81	78	79	78	83	--	--	P	
D273QVF	SEBASTIÁN JUAN, MARCOS	11	M	70	71	77	69	60	60	69	75	60	76	65	62	68	75	--	--	P	
D869RIH	SEBASTIÁN LEÓN, PETRONA DORELY	11	F	61	69	68	72	60	45	70	66	60	58	64	67	71	85	--	--	NP	

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN LI	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	
6	FÍSICA	1940929251326	MARCIA CORINA IVETH SOSA LÓPEZ	
7	ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	1679795231326	WILSON YOBANY SERRANO VELÁSQUEZ	
8	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	190299671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	
9	FILOSOFÍA	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	
10	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	
11	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	
12	PSICOLOGÍA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	
13	PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAS	
14	EDUCACIÓN FÍSICA	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
15				
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

Observaciones:

**Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica**

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
MARDQUEBO ALBERTO GÓMEZ REYES



Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro  
MIRIAM ARACELY LÓPEZ ARGUETA

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
AMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que "Las y los estudiantes de todos los grados del Nivel de Educación Media Superior, cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo."  
b) El Artículo 28 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumplieren con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaran, en una sola oportunidad, siempre que hayan aprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."



**Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada**  
**Chojwi' pa nik'aj T'ijonik, Moljuna' Richin Ruw'ach Tionik**  
 (Idioma Maya Kaqchikel)

Ciclo escolar  
2014

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES**

**Nimat'ib'anem k'isib'al Raponil**

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **02** de **02**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico **13-045** Idioma indígena NO APLICA Semestre NO APLICA Grado CUARTO Sección A  
Idioma indígena Semestre Grado Sección

Carrera BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION **249**  
Código

Nombre del centro educativo INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"

Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_

Departamento HUEHUETENANGO Municipio SANTA CRUZ BARILLAS

Plan DIARIO(REGULAR) Sector OFICIAL Jornada VESPERTINA Modalidad de entrega PRESENCIAL

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: 420 DE FECHA 7-10-1993

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: 3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012

**Resumen de estudiantes por comunidad étnica**

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	0	1	0	1									2
LADINO O NO INDIGENA	0	2											2
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Cantidad étnica	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Regulado (U)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
D191CPB	SERRANO HERRERA, MARCO ANTONIO JOSÉ	28	M	78	85	88	92	69	79	84	82	72	84	74	86	75	90	--	--	P
D869SGQ	SOSA MÉRIDA, HECTOR FERNANDO	28	M	70	78	85	91	71	86	88	78	73	88	75	82	81	85	--	--	P
D386ZHG	TOMÁS JUAN, RONI MISAEL	11	M	84	83	88	94	71	72	82	82	70	82	74	70	81	90	--	--	P
D976WAV	TOMÁS PEDRO, AMALIA LÚCRECIA	11	F	94	84	93	94	86	84	93	91	86	89	92	88	96	90	--	--	P
	----- ULTIMA LINEA -----	--		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 MPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Imprimir original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.





## Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar  
2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

### REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimatx'ib'anem k'isib'al Raponil

Código del centro educativo: **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **01**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico: **13-045** Idioma indígena **NO APLICA** Semestre **NO APLICA** Grado **CUARTO** Sección **B**  
Idioma indígena Semestre Grado Sección

Carrera: **BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION** **249**  
Código

Nombre del centro educativo: **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**

Dirección del centro educativo: \_\_\_\_\_

Departamento: **HUEHUETENANGO** Municipio: **SANTA CRUZ BARILLAS**

Plan: **DIARIO(REGULAR)** Sector: **OFICIAL** Jornada: **VESPERTINA** Modalidad de entrega: **PRESENCIAL**

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012**

#### Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	07	08	08	03					03	01			30
LADINO O NO INDIGENA	03	03	01	02									9
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	M/T	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C310SA1	ANTONIO FRANCISCO, MICAELA	11	F		72	71	73	62	60	66	77	71	77	65	68	67	77	65	--	--	P
D599ZKP	ANTONIO PASCUAL, GLENDY LIZET	11	F		52	64	64	65	60	55	69	66	71	67	64	63	65	80	--	--	NP
C608FCB	BALTAZAR FRANCISCO, TOMÁS	11	M		72	76	73	66	62	64	76	73	79	69	70	71	75	80	--	--	P
D682IYE	BALTAZAR RODRIGUEZ, BLANCA LETICIA	11	F		70	64	75	74	62	61	75	70	81	77	76	60	73	90	--	--	P
D241KVN	BERNAL ARGUETA, KENY DANIEL	28	M		57	64	86	87	51	68	72	72	62	62	52	64	60	85	--	--	NP
D871WRG	CASTAÑEDA MERIDA, ELJIDA MARIANA	28	F		77	69	82	81	65	76	82	85	86	72	75	73	71	78	--	--	P
303ECK	DIEGO LEON, MIGUEL	11	M		95	79	81	89	69	69	85	82	85	85	86	78	84	90	--	--	P
D495KZF	ESTÉBAN FELIPE, GUADALUPE	11	F		88	68	81	72	67	68	87	82	78	71	79	74	79	80	--	--	P
D468NFL	ESTEBAN PASCUAL, YENY ELIZABETH	11	F		63	67	64	72	60	40	78	74	74	67	64	64	73	80	--	--	NP
D837FEW	FELIPE VIRBES, HUGO HUMBERTO	11	M		68	66	78	92	65	64	74	74	74	77	60	72	70	90	--	--	P
-----	FRANCISCO, MIGUEL	11	M		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
D178CPM	FRANCISCO FELIPE, MARÍA ADELAIDA	11	F		73	67	81	96	60	63	75	72	74	74	71	64	75	85	--	--	P
D068UQW	FRANCISCO FRANCISCO, CARLOS DOMINGO	11	M		67	66	72	80	60	35	68	75	65	62	72	66	72	75	--	--	NP
D160DAH	FRANCISCO JUAN, ALEJANDRO ANTONIO	11	M		56	61	70	74	51	34	67	56	60	52	51	64	45	90	--	--	NP
D491BME	FRANCISCO JUAN, GLENDY	11	F		77	68	79	84	66	70	80	77	75	71	79	67	74	70	--	--	P
D773WEN	GÓMEZ LÓPEZ, LISBETH PAOLA	28	F		70	67	89	89	73	64	82	78	81	88	75	74	81	90	--	--	P
D598EDL	GONZÁLEZ RIVERA, CARMEN ELENA	28	F		67	68	78	81	53	63	79	75	71	73	57	65	65	75	--	--	NP
D034FWC	GONZÁLEZ SEBASTIÁN, JOSÉ	11	M		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
D553CYK	JUAN MATEO, ANTONIA	11	F		82	72	86	79	68	60	84	80	81	72	77	77	82	90	--	--	P

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Codigo personal	Nombre del(ia) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	w/17	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (1)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C708XTL	JUAN SEBASTIAN, MARIA	11	F	64	57	60	57	47	41	74	67	73	63	67	54	61	85	--	--	NP	
D749IQI	JUÁREZ PEDRO, DANNY JOSUÉ	11	M	61	62	70	93	55	61	76	69	67	61	60	67	67	85	--	--	NP	
D362IQF	LÓPEZ MATEO, MARIO AUGUSTO	11	M	80	75	80	77	66	78	76	80	73	79	71	66	82	85	--	--	P	
D571SPM	LÓPEZ MORALES, HILARY NAHIEL Y DINORA	28	F	67	64	80	75	55	51	73	77	71	70	66	60	68	75	--	--	NP	
D760XCJ	LÓPEZ RAMÓN, JOSÉ PASCUAL	11	M	57	61	70	78	44	27	65	65	60	53	42	63	52	65	--	--	NP	
B607XYR	MATEO DIEGO, MATEO DIEGO	11	M	63	65	76	75	43	40	71	60	64	53	49	61	40	65	--	--	NP	
D993BQL	MATIAS LORENZO, ANGÉLICA PRISCILA	11	F	80	74	78	78	70	68	81	84	72	71	80	68	73	75	--	--	P	
D758UAR	PASCUAL RAMOS, EULALIA	11	F	79	66	79	72	60	68	81	81	80	77	84	75	72	90	--	--	P	
D541ZEF	PEDRO BALTAZAR, MOISES DOMINGO	11	M	80	69	77	75	60	65	73	83	79	74	72	71	73	90	--	--	P	
C908TKL	PEDRO GILBERTO, JEREMÍAS	11	M	92	81	94	85	83	92	87	85	91	88	91	83	79	85	--	--	P	
D543KGQ	PEDRO MATEO, ANTONIO COTUJÁ	11	M	57	68	58	77	45	44	66	63	60	57	54	61	60	70	--	--	NP	
A002USW	PINTO CASASOLA, WALTER ESTUARDO	28	M	82	75	93	93	72	88	89	86	95	88	75	87	88	90	--	--	P	
D676AFN	RAMÓN JUAN, ELIAS TIQUICO	11	M	78	73	83	84	65	72	85	81	81	78	74	75	81	90	--	--	P	
D347UHB	REYES ARRIAGA, WALDINY ALDAR	28	M	71	75	80	95	76	71	76	84	75	72	75	74	77	85	--	--	P	
C409BRW	REYES GORDILLO, DARVIN JOSÉ EDUARDO	28	M	69	90	88	83	74	61	80	77	71	72	65	79	69	90	--	--	P	
D291EWI	SAMAYOA REYES, HIRARY BEATRIZ	28	F	84	79	96	97	78	87	87	87	92	88	84	81	86	90	--	--	P	
D759ZBT	SIMÓN GREGORIO, VÍCTOR MANUEL	11	M	60	65	63	85	54	45	75	69	72	62	56	63	60	90	--	--	NP	
C109NHJ	TOMÁS PEDRO, GASPAR	11	M	63	63	75	79	49	44	66	63	64	49	57	57	52	85	--	--	NP	
D570ACF	VÁSQUEZ MIGUEL, MERI Y PATRICIA	11	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD	
D894RAB	VELASCO FRANCISCO, MARIO ELÍAS	11	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD	
----	----- ULTIMA LINEA -----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	

Codigo	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN L1	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CAÑO RECINOS	
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	
6	FÍSICA	1940929251326	MARCIA CORINA IVETH SOSA LÓPEZ	
7	ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	1679795231326	WILSON YOBANY SERRANO VELÁSQUEZ	
8	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	
9	FILOSOFÍA	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	
10	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	
11	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	
12	PSICOLOGÍA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	
13	PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	
14	EDUCACIÓN FÍSICA	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
15				
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

Observaciones:

**Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica**

Lugar y fecha  SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
  
 MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES



Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro  
  
 MIRIAM ARACELY LÓPEZ ARGUETA

Firma de la autoridad educativa que certifica  
  
 MILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET



a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de todos los grados del Nivel de Educación Media Superior, cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo."  
 b) El Artículo 26 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaron, en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) e reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."



**Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada**  
**Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik**  
**(Idioma Maya Kaqchikel)**

Ciclo escolar  
2014

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES**

**Nimatx'ib'anem k'isib'al Raponil**

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No **01** de **01**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico **13-045** idioma indígena **NO APLICA** Semestre **NO APLICA** Grado **CUARTO** Sección **C**  
idioma indígena Semestre Grado Sección

Carrera **BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION** **249**  
Código

Nombre del centro educativo **INSITITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**

Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_

Departamento **HUEHUETENANGO** Municipio **SANTA CRUZ BARILLAS**

Plan **DIARIO(REGULAR)** Sector **OFICIAL** Jornada **VESPERTINA** Modalidad de entrega **PRESENCIAL**

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012**

**Resumen de estudiantes por comunidad étnica**

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	12	10	04	02					03	01			32
LADINO O NO INDIGENA	02	05		01									8
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
D586VVB	ANDRÉS BALTAZAR, YIOVANY YESENIA	11	F	78	67	85	76	60	60	79	63	84	69	70	70	79	88	--	--	P
D160GCG	ANDRÉS MATEO, CANDE SUCELLY	11	F	82	80	94	87	90	68	83	77	82	81	72	76	74	90	--	--	P
D189FVC	ANTONIO RAMÓN, PABLO MANUEL	11	M	92	83	97	94	95	97	92	94	95	97	88	87	90	90	--	--	P
D983YEN	BALTAZAR BARTOLO, PABLO LUIS	11	M	75	71	88	96	79	73	85	83	77	77	71	68	65	90	--	--	P
D999ZCG	DIEGO BALTAZAR, PETRONA ELIZABETH	11	F	86	82	95	86	72	86	83	81	81	86	84	76	79	90	--	--	P
D390GBI	DIEGO FRANCISCO, MAURICIO ROSALES	11	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
972JMA	DIEGO MATEO, BYRON RUBÉN	11	M	81	74	86	97	81	86	87	82	86	88	83	80	77	90	--	--	P
D551FPD	DOMINGO PABLO, MARÍA LOURDES	11	F	65	71	93	66	60	72	69	68	74	67	61	65	52	80	--	--	NP
D549YVH	ESTÉBAN SEBASTIÁN, JUANA PATRICIA	11	F	82	77	95	87	79	83	85	82	87	82	85	76	87	90	--	--	P
D869JMJ	FRANCISCO ESTEBAN, EULALIA	11	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
C109HKE	FRANCISCO JUAN, YOLANDA ADELAIDA	11	F	65	64	73	64	60	61	79	70	65	61	60	60	61	90	--	--	P
D189JJA	FRANCISCO SEBASTIÁN, SEBASTIÁN	11	M	71	69	70	69	55	60	78	65	81	66	60	66	60	90	--	--	NP
D179EXP	GÓMEZ JUAN, JOAQUÍN ALEXANDER	11	M	79	82	90	98	75	69	83	76	85	69	79	80	70	90	--	--	P
C109RLB	GONZÁLES JUAN, WILBERTH GEORANY	11	M	72	71	77	31	62	62	81	72	70	64	65	74	69	90	--	--	NP
D768FDS	JIMÉNEZ PASCUAL, RUTILIA	11	F	92	86	92	72	68	78	86	79	86	86	85	82	85	90	--	--	P
D570FZP	JOSÉ JUAN, JAVIER FEDERICO	11	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
D754SZM	JUAN JUAN, ANDRÉS	11	M	84	75	87	61	64	62	80	75	85	78	86	85	67	85	--	--	P
D926PLP	JUAN JUAN, LUCÍA	11	F	81	63	82	64	55	57	72	69	79	72	76	77	69	90	--	--	NP
D863NLV	JUAN MATEO, CAÑO	11	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos  
RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.



Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	W/T	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado final
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B907RMB	LÓPEZ GARCÍA, ALIDA KARINA	28	F		78	69	94	95	70	89	81	83	90	85	82	80	76	85	--	--	P
D682QLC	L. LORENZO DIEGO, ANITA	11	F		79	68	88	80	73	85	78	75	86	80	83	72	77	90	--	--	P
D769SSL	LORENZO LUCAS, MARLENY EULALIA	11	F		86	72	94	83	76	77	84	74	85	83	78	69	83	90	--	--	P
D152LFV	MARTÍNEZ MÉNDEZ, SURY YESELY	28	F		64	71	84	88	60	69	79	68	65	68	62	61	62	85	--	--	P
D485NXX	MATEO, SANTOS	11	M		72	66	87	63	65	75	80	72	90	81	84	69	71	90	--	--	P
D537PPV	MATÍO SEBASTIÁN, SEBASTIÁN TOMÁS	11	M		69	63	80	69	60	62	72	60	65	68	60	66	61	90	--	--	P
D242HCV	MATEO SIMÓN, EDWIN	11	M		76	67	88	77	60	52	75	73	75	73	70	65	72	90	--	--	NP
D840YRT	MÉNDEZ VELÁSQUEZ, DAYLIN YOMARA	28	F		69	68	86	88	60	61	71	63	66	68	60	66	63	90	--	--	P
D345JKW	MIGUEL JOSE, JAVIER	11	M		62	58	69	55	50	39	69	72	66	67	63	60	65	70	--	--	NP
C609GCV	MIGUEL PASCUAL, JUAN JOAQUÍN	11	M		94	85	96	92	98	97	95	93	99	95	96	87	86	90	--	--	P
D249RWD	PABLO MATEO, FRANCISCO RAMOS	11	M		77	75	80	66	66	68	76	71	70	67	74	73	68	85	--	--	P
D637JRI	PASCUAL FRANCISCO, DOMINGA	11	F		82	70	92	64	81	69	77	72	85	84	74	65	68	90	--	--	P
D949XBB	PEDRO JUAN, GABRIEL DAVID	11	M		87	78	92	87	89	92	85	82	88	85	87	82	80	90	--	--	P
D370LBP	PEDRO SEBASTIÁN, SANTIAGO	11	M		72	70	87	85	63	71	84	76	79	80	72	74	69	85	--	--	P
D961KMJ	PÉREZ ESCALANTE, ONELIA YOLIANA	28	F		78	70	94	73	64	80	81	78	85	79	84	77	69	88	--	--	P
D190RAJ	PÉREZ PÉREZ, DÁMARIS ANALY	28	F		64	73	77	72	60	54	83	79	72	71	66	65	64	90	--	--	NP
D191WJB	RAMÍREZ LORENZO, SILVESTRE MIGUEL	11	M		89	87	94	71	89	96	97	89	97	93	95	89	95	90	--	--	P
D173LDL	RIVERA LÓPEZ, FRANCISCO GILDARDO	28	M		84	78	91	87	71	79	84	82	82	80	80	78	71	90	--	--	P
C109MNG	VÁSQUEZ FRANCO, NIVIA MARISOL	28	F		80	69	80	67	66	64	78	78	77	73	73	68	72	90	--	--	P
D475VZU	VELÁSQUEZ CASTILLO, FRANKLIN YONATAN	28	M		65	69	89	83	62	65	73	78	74	71	69	60	65	85	--	--	P
D156HFV	VIRVES BALTAZAR, MARIA MERCEDES	11	F		86	73	95	92	80	85	76	80	85	79	75	74	82	90	--	--	P

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN L1	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	
6	FÍSICA	1940929251326	MARCIA CORINA IVETH SOSA LÓPEZ	
7	ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	1679795231326	WILSON YOBANY SERRANO VELÁSQUEZ	
8	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	
9	FILOSOFÍA	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	
10	FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	
11	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	
12	PSICOLOGÍA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	
13	PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	
14	EDUCACIÓN FÍSICA	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
15				
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

Observaciones:

**Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica**

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ RHYES



Nombre y firma del responsable de llevar el registro  
MIRIAM ARACELY LÓPEZ ARGUETA

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
FAMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET

- a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes que no logran los requisitos del Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del Área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaron, en una sola oportunidad, siempre que hayan aprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."

# Anexo 2 Cuadros MED de Quinto grado Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación



## Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar  
2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

### REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimat'ib'anem K'isib'al Raponil

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **02**

Código estadístico **13-045** Idioma indígena **NO APLICA** Semestre **NO APLICA** Grado **QUINTO** Sección **A**

Carrera **BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION** **249**

Nombre del centro educativo **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**

Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_

Departamento **HUEHUETENANGO** Municipio **SANTA CRUZ BARILLAS**

Plan **DIARIO(REGULAR)** Sector **OFICIAL** Jornada **VESPERTINA** Modalidad de entrega **PRESENCIAL**

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012**

#### Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	13	06	01	01					03	01			25
LADINO O NO INDIGENA	08	03	02	02									15
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Cantidad étnica	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C609WHB	ALVARADO MÉRIDA, GERSON EDUARDO	28	M	67	72	80	82	64	84	67	68	85	88	80	74	72	79	85	--	P
C609LGC	ANDRÉS ANDRÉS, YOHANA LETICIA	11	F	66	63	88	89	62	70	67	69	82	80	84	73	65	79	80	--	P
C209UMI	ANDRÉS FRANCISCO, DIEGO EVELIO	11	M	63	70	77	87	60	72	60	60	76	73	68	69	60	75	78	--	P
C109ZNG	ANTONIO PASCUAL, EUDIS LEONARDO	11	M	62	72	83	88	62	60	71	60	78	77	78	65	70	69	73	--	P
C609WGC	BARTOLO MATRO, JUAN	11	M	60	68	76	73	65	64	67	60	60	78	78	65	60	73	80	--	P
B407DLG	CALDERÓN CANO, JAYRON MANUEL	28	M	61	77	79	73	63	49	63	76	66	84	83	66	69	76	81	--	NP
209IIZ	CASTAÑEDA MÉRIDA, DEYSI MAGDALY	28	F	53	63	57	55	64	50	34	52	73	60	62	67	60	60	71	--	NP
C609HHN	CASTILLO VELÁSQUEZ, EDELMAN GUDIEL	28	M	73	79	93	90	71	90	75	77	89	80	87	76	80	80	90	--	P
C209SDL	CEDILLO SIMÓN, EULALIA	11	F	66	67	87	85	64	72	61	64	76	72	84	72	72	72	80	--	P
C209HAB	DIEGO FRANCISCO, PASCUAL HUGOLINO	11	M	61	74	81	87	66	73	60	72	70	68	76	67	68	73	77	--	P
C609IHG	DIEGO RAMÓN, FLORIDALMA ELIZABETH	11	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
C209TAB	ESCOBEDO PALACIOS, YESSICA MARIBEL	28	F	60	73	76	84	60	64	54	56	73	70	73	65	66	82	77	--	NP
C109LKE	FRANCISCO, VERÓNICA	11	F	60	70	76	78	67	60	60	64	80	60	68	77	68	74	83	--	P
C109CNT	FRANCISCO BALTAZAR, RUDY	11	M	63	78	81	89	64	60	71	64	85	70	89	77	66	80	81	--	P
C509VPG	FRANCISCO ESTEBAN, DOMINGO	11	M	66	72	89	98	69	76	70	67	71	87	80	73	75	74	81	--	P
C608QSR	FRANCISCO FRANCISCO, FRANCISCO JAVIER	11	M	60	71	76	68	62	62	64	64	65	71	67	68	60	67	79	--	P
C608QQY	FRANCISCO FRANCISCO, JOSÉ VENTURA	11	M	63	73	76	73	64	73	61	64	72	90	84	68	73	76	80	--	P
C508NPU	FRANCISCO JUAN, PEDRO FILEMÓN	11	M	67	77	82	88	74	85	76	70	72	82	83	72	73	77	80	--	P
C109DRR	GONZÁLEZ DÍAZ, AYLIN LUCERO	28	F	63	77	83	79	63	69	67	71	73	80	76	66	75	73	85	--	P

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RF = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Cantidad de unidades	Sexo	Nº	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C209SFC	GRAMAJO LÓPEZ, DANY ALBERTO	28	M		60	62	67	78	61	47	55	63	75	78	72	66	62	73	72	--	NP
C509PMP	JUAN CANO, FRANCISCO GASPAR	11	M		66	67	71	78	66	71	72	62	81	68	77	66	60	72	80	--	P
C209XMR	JUAN RAMÍREZ, GABRIEL	11	M		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
C109QPF	JUÁREZ PEDRO, YEYSON RAFAEL	11	M		65	71	83	95	70	72	73	66	78	92	84	73	68	73	84	--	P
C508QSW	LORENZO MATEO, LORENZO DOMINGO	11	M		60	74	72	73	60	52	55	55	60	78	77	62	57	60	77	--	NP
C609XBV	LORENZO MÉRIDA, CLÉYNI ONEYDA	28	F		64	64	73	72	62	63	60	70	82	71	70	67	71	72	74	--	P
A103MUN	MARCOS RAMOS, CATARINA	11	F		62	60	60	71	60	53	45	45	68	80	68	71	55	70	71	--	NP
C609BEN	MARTÍNEZ GONZÁLEZ, PEDRO ALBERTO	28	M		64	76	80	89	81	81	78	80	84	74	88	68	81	80	84	--	P
C209BJZ	MATEO BALTAZAR, FIDEL	11	M		60	70	73	90	73	73	75	71	75	79	76	68	67	65	87	--	P
C109JES	MATEO BASILIO, EMELIA	11	F		62	69	87	96	66	73	73	67	77	81	80	74	69	78	89	--	P
C609CEZ	MATEO MIGUEL, JUAN	11	M		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
C608TQB	MATÍAS JOSÉ, ANA MARÍA	11	F		64	71	85	89	61	80	76	78	80	81	84	78	72	72	87	--	P
C209ALU	MÉNDEZ MÉNDEZ, RONY DONERIC	28	M		74	78	88	98	79	89	88	85	93	96	91	84	80	82	92	--	P
B907GJE	MÉRIDA ARGUETA, JORGE LUIS	28	M		63	83	82	89	61	68	66	68	74	80	80	74	69	65	82	--	P
B007EQN	MÉRIDA CALDERÓN, ISMAEL ALEXANDER	28	M		61	75	72	72	62	68	61	63	79	68	75	69	68	73	79	--	P
C109FKS	MÉRIDA MUÑOZ, JOHAN ESTUARDO	28	M		77	75	84	86	69	77	88	87	87	75	93	79	72	81	87	--	P
B606XGX	MONTERROSO RAMOS, MAGDA MAGDALENA	28	F		69	78	87	86	71	82	81	76	93	88	88	83	75	81	91	--	P
B107WZY	MUÑOZ MORALES, ORLIN GERARDO	28	M		64	79	72	77	62	68	69	71	87	86	76	67	66	80	76	--	P
C109MKC	PASCUAL MÁRCOS, JOVITA	11	F		66	74	80	87	67	88	82	77	91	81	84	75	77	74	80	--	P
C609WDH	PEDRO DIEGO, DAVID GRICELO	11	M		75	78	89	83	80	87	83	87	95	90	90	84	78	73	92	--	P
C209BFN	PEDRO GASPAR, FRANCISCO	11	M		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN L1	2456472951405	SARA EUNICE MÉRIDA MUÑOZ	
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	
6	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	
7	QUÍMICA	2322143011317	ROLANDO MATEO Y MATEO	
8	BIOLOGÍA	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	
9	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUEBLOS	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
10	SEMINARIO APLICADO A LA EDUCACIÓN	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	
11	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	
12	PARADIGMAS EDUCATIVOS	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
13	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	
14	IDENTIDAD Y PROFESIÓN DOCENTE	2454063951326	EDMUNDO DANIEL LÓPEZ	
15	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	2509895811326	DORA LORAINA MOLINA RAMÍREZ	
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

55

Observaciones:

Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombré y firma del director(a) del centro educativo  
MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES



Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro  
MIRIAM ARACELY LÓPEZ ARGUETA

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
AMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET

- a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de los egresados del Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 90% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaron, en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."



**Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada**  
**Chojwi' pa nik'aj Tjonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik**  
 (Idioma Maya Kaqchikel)

Ciclo escolar  
2014

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES**

**Nimatx'ib'anem K'isib'äl Raponil**

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **02** de **02**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico **13-045** Idioma indígena NO APLICA Semestre NO APLICA Grado QUINTO Sección A  
Idioma indígena Semestre Grado Sección

Carrera BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION **249**  
Código

Nombre del centro educativo INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"

Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_

Departamento HUEHUETENANGO Municipio SANTA CRUZ BARILLAS

Plan DIARIO(REGULAR) Sector OFICIAL Jornada VESPERTINA Modalidad de entrega PRESENCIAL

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: 420 DE FECHA 7-10-1993

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: 3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012

**Resumen de estudiantes por comunidad étnica**

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	03	02											5
LADINO O NO INDIGENA	02	03											5
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Cantidad étnica	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (R)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C608XPB	PEDRO LÓPEZ, MARIO RAMÓN	11	M	76	78	95	80	82	82	94	88	86	68	95	88	82	78	91	--	P
C508TSM	PEDRO MATÍAS, JUAN WILLIAM	11	M	67	80	84	90	67	73	75	67	85	83	85	84	69	76	85	--	P
C509QQI	PEDRO PEDRO, WOLFRE DIONICIO	11	M	72	74	83	88	82	81	83	72	83	81	86	76	74	81	87	--	P
C509IRV	PÉREZ PÉREZ, VICTORIA MARÍA	28	F	70	76	93	88	75	89	87	75	90	80	89	82	79	80	93	--	P
C508EJN	REYES LÓPEZ, WALTER	28	M	81	88	95	99	87	94	91	90	91	98	96	92	84	83	91	--	P
C409JRW	REYES MARTÍNEZ, STEFANIE ALEJANDRA	28	F	63	75	80	79	61	65	65	67	88	78	76	69	68	68	81	--	P
C608BPE	RUIZ GARCÍA, BRENDA LEISI	28	F	60	72	83	90	66	67	68	73	87	74	77	79	71	67	74	--	P
A700FQC	SIMÓN TOMÁS, MAGDALENA ESPERANZA	11	F	64	69	83	85	68	86	83	62	82	90	81	79	72	77	84	--	P
C209FMS	TOMÁS JOSÉ, DOLORES	11	F	78	79	89	90	76	92	85	82	89	90	93	87	80	75	93	--	P
C209LGI	VELÁSQUEZ MARTÍNEZ, SERGIO EDUARDO	28	M	79	87	93	96	77	93	92	84	93	89	96	86	86	82	93	--	P
----	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatutario para efectos de reportes estadísticos RD = Retirado(a) definitivamente Estatutario para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.





Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimat'ib'anem k'isib'äl Raponil

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **02**  
 Código estadístico **13-045** Idioma indígena **NO APLICA** Semestre **NO APLICA** Grado **QUINTO** Sección **B**  
 Carrera **BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION** Código **249**  
 Nombre del centro educativo **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**  
 Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_  
 Departamento **HUEHUETENANGO** Municipio **SANTA CRUZ BARILLAS**  
 Plan **DIARIO(REGULAR)** Sector **OFICIAL** Jornada **VESPERTINA** Modalidad de entrega **PRESENCIAL**  
 Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**  
 Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012**

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	10	07	03	02					01	01			24
LADINO O NO INDIGENA	08	07	01										16
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	M/I	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C109GCR	ALVARADO GRAMAJO, JEINI LIZANDRO	28	M	64	74	76	88	61	60	70	61	68	79	68	66	64	73	80	--	P	
C109KCR	ALVARADO GRAMAJO, MARVIN LEONEL	28	M	63	72	74	81	62	67	72	68	76	84	79	75	64	77	78	--	P	
B407NAE	BASILIO, LUIS ABRAHAM	11	M	73	77	86	81	62	64	76	78	84	62	84	72	68	72	64	--	P	
C508FNM	CASTILLO RAMOS, YOJAIRA MIRLEY	28	F	62	73	74	76	61	70	74	80	80	88	78	63	69	66	86	--	P	
C509STY	CRISTOBAL FRANCISCO, MAYRA CATARINA	11	F	72	87	97	89	93	92	86	87	93	80	93	89	80	83	85	--	P	
C609BHL	DEL VALLE MÉNDEZ, LUIS GERARDO	28	M	68	71	79	77	61	60	63	73	77	68	67	64	66	70	82	--	P	
C109FEY	DIEGO BALTAZAR, ANA CRISTINA	11	F	65	76	81	95	63	80	81	79	72	72	83	80	72	78	82	--	P	
C609JHL	ESCOBEDO HIDALGO, MELVIN YANNI	28	M	65	80	81	83	60	70	61	74	75	78	77	70	67	69	76	--	P	
C709DTX	ESCOBEDO HIDALGO, OREANA PATRICIA	28	F	69	85	86	85	78	69	78	79	89	78	86	77	70	80	79	--	P	
C508CNY	ESTEBAN JUAN, MATEO	11	M	69	80	84	69	63	63	72	72	71	94	82	79	73	85	81	--	P	
A700ISK	ESTEBAN MATEO, MARÍA MAGDALENA	11	F	61	68	75	46	60	36	38	62	65	84	69	60	51	72	69	--	NP	
C209HBA	FIGUERÍA VILLATORO, MARIELENA	28	F	66	76	86	76	65	72	77	85	74	66	78	72	64	80	80	--	P	
C209LCR	FRANCISCO ALONZO, MAYRA LETICIA	11	F	68	81	90	95	73	85	82	89	93	93	93	85	83	82	81	--	P	
C608SBC	FRANCISCO JUAN, MARIO MARROQUÍN	11	M	71	76	92	90	81	80	78	74	86	76	86	84	74	81	82	--	P	
C109IHR	FRANCISCO MATEO, EDGAR	11	M	60	69	72	75	69	45	65	60	69	87	65	56	62	60	78	--	NP	
C209FEJ	GASPAR PASCUAL, AUNER ROBELIN	11	M	69	78	88	80	63	54	60	62	78	74	74	77	69	77	81	--	NP	
C509CQV	GONZALEZ RAMOS, MONICA ESTER	28	F	62	83	88	88	77	68	69	74	82	70	79	70	64	75	83	--	P	
C609TIE	GONZÁLEZ TOLEDO, LIDIA MARIBEL	11	F	62	68	76	64	60	47	42	63	68	60	61	47	53	72	67	--	NP	
C509IQE	GRAMAJO BECERRA, BAYRON YOBANY	28	M	65	75	81	84	70	69	64	75	77	76	83	69	68	81	73	--	P	

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos  
 (2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	NIT	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (U)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C408DZJ	HERRERA MÉNDEZ, SARA ERNESTINA	28	F		67	77	69	76	60	62	62	68	76	66	62	60	63	70	74	--	P
C609YED	JUAN GASPAR, MIGUEL ANGEL	11	M		71	81	88	93	68	66	75	79	92	95	78	72	70	80	75	--	P
C409ATQ	JUAN JIMÉNEZ, AMANCIO	11	M		70	79	87	81	76	83	80	79	93	80	88	74	78	78	79	--	P
C509KYJ	JUAN MARCOS, FRANCISCO	11	M		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
C109WKN	JUAN PEDRO, VIVIANA	11	F		63	66	73	85	61	60	63	60	75	72	74	66	62	75	71	--	P
C509YPT	JUÁREZ FRANCISCO, JUÁREZ CRISTOBAL	11	M		66	75	84	85	64	69	67	66	84	74	77	74	66	78	78	--	P
B008XLJ	LÓPEZ RAMÓN, EVARISTO	11	M		69	77	89	90	80	76	78	74	81	81	91	80	64	74	83	--	P
C509WZW	LORENZO FRANCISCO, EULALIA	11	F		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
C509HXW	LORENZO FRANCISCO, PASCUAL	11	M		67	78	85	74	80	80	72	80	93	60	84	79	70	83	78	--	P
C408R XR	MARTÍN FRANCISCO, MAGDALENA	11	F		72	77	83	78	71	78	79	78	78	73	91	78	72	79	80	--	P
C609RCX	MATEO FRANCISCO, DOMINGA ELIZABETH	11	F		71	71	78	94	67	69	68	71	80	85	78	61	64	64	75	--	P
C209NLT	MATEO FRANCISCO, JUAN	11	M		69	77	78	87	61	62	53	71	82	71	66	67	72	66	79	--	NP
C509LVL	MATEO LORENZO, DIONICIO	11	M		71	82	98	93	86	81	79	88	93	90	97	85	81	82	85	--	P
C509XRD	MATÍAS LORENZO, MARÍA GLORIA ELIZABETH	11	F		78	86	99	94	88	88	91	90	94	80	95	77	84	82	84	--	P
C509MVL	MÉNDEZ SOSA, CARLOS JOSUÉ	28	M		73	81	83	94	85	88	73	77	85	85	88	88	75	80	86	--	P
C109DKC	MÉRIDA GORDILLO, GLORIA MARÍA	28	F		74	78	85	98	76	79	79	78	91	74	83	81	74	80	88	--	P
B807RVW	MÉRIDA MÉNDEZ, KAREN YULISSA	28	F		70	74	92	99	75	78	72	83	78	80	87	76	74	77	82	--	P
C209ZWL	MIGUEL BALTAZAR, ALEXANDER BALTAZAR	11	M		68	72	80	92	66	75	63	76	81	80	78	74	70	79	73	--	P
B907DKP	MOLINA, YOJANS JOSUÉ	28	M		66	75	76	68	60	65	62	71	69	71	68	61	61	65	75	--	P
B407DWH	MONTERROSO PALACIOS, EVER ARDANY	28	M		60	69	69	78	48	61	25	64	61	61	41	37	74	69	73	--	NP
C709FWH	MONTH SOSA, JELVER ESAU	28	M		73	80	83	77	65	72	80	80	89	77	87	85	69	77	86	--	P

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN LI	2456472951405	SARA EUNICE MÉRIDA MUÑOZ	
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	
5	MATEMÁTICAS	2454064411326	OSCAR ARNULFO SERRANO GÓMEZ	
6	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	
7	QUÍMICA	2322143011317	ROLANDO MATEO Y MATEO	
8	BIOLOGÍA	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	
9	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUEBLOS	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
10	SEMINARIO APLICADO A LA EDUCACIÓN	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	
11	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	
12	PARADIGMAS EDUCATIVOS	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
13	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	
14	IDENTIDAD Y PROFESIÓN DOCENTE	2454063951326	EDMUNDO DANIEL LÓPEZ	
15	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	2509895811326	DORA LORAINA MOLINA RAMÍREZ	
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

60

Observaciones:

Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES



Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro  
MIRIAM ARACELY LÓPEZ ARGUETA

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
AMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET



a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de todos los grados del Nivel de Educación Media Superior, cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo."  
b) El Artículo 26 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaron en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."



**Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada**  
**Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik**  
 (Idioma Maya Kaqchikel)

Ciclo escolar  
2014

**REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES**

**Nimat'ib'anem k'isib'äl Raponil**

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **02** de **02**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico **13-045** Idioma indígena **NO APLICA** Semestre **NO APLICA** Grado **QUINTO** Sección **B**  
Código

Carrera **BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION** **249**  
Código

Nombre del centro educativo **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**

Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_

Departamento **HUEHUETENANGO** Municipio **SANTA CRUZ BARILLAS**

Plan **DIARIO(REGULAR)** Sector **OFICIAL** Jornada **VESPERTINA** Modalidad de entrega **PRESENCIAL**

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012**

**Resumen de estudiantes por comunidad étnica**

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	05	03											8
LADINO O NO INDIGENA	02	05											7
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(ta) estudiante	Cantidad de cursos aprobados	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (U)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C508DYX	NICOLAS ANTONIO, MAYNOR ARDAVIN	11	M	65	74	88	86	76	73	72	72	74	80	83	74	65	76	82	--	P
C109KCJ	NICOLÁS PEDRO, JUAN ABISAI	11	M	62	74	86	89	78	67	80	76	83	80	92	79	68	75	79	--	P
B706IDU	PASCUAL TOMAS, BALTAZAR	11	M	70	76	84	84	75	67	74	64	76	83	82	72	63	69	84	--	P
C109HWI	PEDRO TOMÁS, MAGDALENA	11	F	65	78	88	77	73	78	75	75	80	85	86	75	75	74	76	--	P
C109MIK	PÉREZ PICHOLA, DAMARIS ALONDRA	28	F	70	78	93	99	89	84	74	76	92	90	90	74	62	80	94	--	P
C509QWV	RAMIREZ ALONZO, BALTAZAR GEOVANY	11	M	64	74	75	87	62	64	63	74	75	69	75	77	62	77	78	--	P
V109IGT	RAMÓN RAMÍREZ, DIEGO	11	M	63	68	77	81	71	64	65	74	89	74	76	65	60	68	79	--	P
B906AMQ	RIVERA LEIVA, NIPXZAR ARELIO	28	M	72	78	93	87	72	87	89	80	87	87	85	81	77	80	81	--	P
C109QRN	SAMAYOA RAMÍREZ, LEONELA MARICARMEN	28	F	68	80	87	83	70	76	83	78	75	85	84	81	67	74	84	--	P
C609GAH	SEBASTIÁN ANDRÉS, AGUSTINA YANETH	11	F	65	79	87	91	65	75	73	84	82	84	82	81	67	76	81	--	P
C609TFZ	SERRANO GORDILLO, MADELIN DAYELLI	28	F	65	83	91	99	63	72	67	77	82	74	81	76	70	76	86	--	P
C109IHJ	SERRANO MÉRIDA, WILSON ERICKSON YOBANY	28	M	70	84	88	94	69	82	80	83	80	78	88	82	75	79	82	--	P
C109TUC	TOMÁS PABLO, CLAUDIA ELVIRA	11	F	73	74	87	77	73	71	71	82	84	84	87	77	66	77	83	--	P
C908LJS	VELÁSQUEZ ARREAGA, LORENA	28	F	69	75	83	69	64	74	77	71	86	80	82	73	68	73	73	--	P
C109VNG	VILLATORO MOLINA, CARMEN MARÍA	28	F	70	79	91	74	75	65	77	75	86	83	86	82	69	78	85	--	P
----	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos  
 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.







Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES  
Nimatz'ib'anem k'isib'äl Raponil

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **02**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel  
 Código estadístico **13-045** Idioma indígena NO APLICA Semestre NO APLICA Grado QUINTO Sección C  
 Carrera BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION **249**  
Código  
 Nombre del centro educativo INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"  
 Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_  
 Departamento HUEHUETENANGO Municipio SANTA CRUZ BARILLAS  
 Plan DIARIO(REGULAR) Sector OFICIAL Jornada VESPERTINA Modalidad de entrega PRESENCIAL  
 Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: 420 DE FECHA 7-10-1993  
 Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: 3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	15	08	02	01					0	1			27
LADINO O NO INDIGENA	05	06		01					0	1			13
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	M/T	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado ET
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C609RHB	ALONZO FRANCISCO, JESUS DARVIN BYRON		M		66	69	71	86	73	85	80	68	71	78	83	70	66	80	82	--	P
C508KZM	ANDRÉS LÓPEZ, JACINTA		F		65	67	82	87	65	88	64	68	77	81	82	75	62	67	86	--	P
C508JYZ	ANDRÉS MATEO, DOMINGO JULIÁN		M		69	79	82	81	79	85	78	80	86	80	80	69	70	78	88	--	P
C509WNZ	ANDRÉS MATÍAS, MIGUEL FRANCISCO		M		75	78	97	95	88	94	79	76	92	87	93	82	75	81	90	--	P
C609AGG	CALDERÓN MOLINA, DARVIN LEONEL		M		74	76	85	95	73	87	68	76	88	90	84	80	69	80	84	--	P
C209JRD	CALDERÓN SAMAYOA, GEMBERLIN YUSBANY		M		63	69	72	77	62	87	76	68	83	80	74	69	67	71	75	--	P
C706BXD	CAÑO MIGUEL, FRANCISCO MIGUEL		M		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RT
C509QZF	CASTAÑEDA, KELSIE IVETTE		F		65	69	81	81	53	64	45	60	66	66	67	62	60	74	80	--	NP
C508MFY	CASTAÑEDA CARRILLO, JAQUELINE CECILIA		F		66	68	78	82	60	61	60	69	71	80	68	69	70	76	87	--	P
C509HWV	CASTILLO CASTILLO, DAWINSON DAVID		M		--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
C109VZC	CRISTÓBAL JOSÉ, BACILIO		M		70	77	79	83	73	81	68	75	82	95	80	81	68	81	85	--	P
B108PKQ	DE LEÓN RAMÍREZ, FLOR DE MARÍA		F		65	76	77	84	61	74	71	67	74	68	70	79	64	72	79	--	P
C509QPG	DOMINGO PASCUAL, JUANA CECILIA		F		66	70	79	81	71	80	70	66	72	83	82	69	61	75	89	--	P
C509RPG	DOMINGO PASCUAL, MARÍA NAVIDAD		F		66	71	78	88	71	86	70	70	77	87	70	69	65	78	89	--	P
C209WAB	FELIPE CASTAÑEDA, EZEQUIEL MISAE		M		64	68	81	75	73	83	67	68	76	80	69	67	69	77	87	--	P
C109ZKD	FRANCISCO DIEGO, DIONICIO MATEO		M		68	72	88	95	80	92	69	74	89	73	80	73	79	78	88	--	P
C609NHV	FRANCISCO DIEGO, RAMÓN		M		60	67	66	63	61	80	51	62	68	83	68	56	61	66	74	--	NP
C209AMJ	FRANCISCO FRANCISCO, JUANA		F		73	75	92	94	89	90	85	72	90	91	89	89	81	81	89	--	P
C209YDN	FRANCISCO LORENZO, FRANCISCO FLORENTINO		M		62	66	78	88	75	85	64	66	75	80	76	69	70	73	80	--	P

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatuto para efectos de reportes estadísticos  
 RD = Retirado(a) definitivamente Estatuto para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	M/I	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C109JKE	FRANCISCO SEBASTIÁN, FELIPE IGLECIAS	11	M		71	68	88	91	83	86	87	78	75	90	80	79	73	74	80	--	P
C209UFC	GONZÁLEZ PABLO, OLGA PATRICIA	11	F		74	77	98	89	80	93	80	77	82	80	88	85	88	83	87	--	P
C209KFD	HERRERA CASTAÑEDA, LESLY VIOLETA	28	F		76	76	91	99	88	93	83	78	86	92	90	77	79	83	93	--	P
C109SXR	HERRERA GRAMAJO, HUMBERTO GUADALUPE	28	M		60	75	66	83	60	63	60	65	76	86	64	61	64	71	79	--	P
B007JTM	JOSÉ MIGUEL, FRANCISCO	11	M		63	75	78	80	68	65	63	66	70	80	70	60	67	75	78	--	P
B706DYY	JUAN CANO, ANTONIO	11	M		61	70	72	65	67	62	50	69	72	80	69	71	60	72	74	--	NP
C509ZLG	JUAN GÓMEZ, MAYRA LIZETT	11	F		74	78	94	92	88	89	78	83	80	84	83	90	80	77	94	--	P
C109RNJ	JUAN JUAN, EULALIA	11	F		76	84	93	90	89	96	79	89	82	82	94	92	81	82	94	--	P
C210BSS	JUAN JUAN, MARÍA	11	F		64	73	73	90	66	79	50	61	69	75	55	64	60	76	82	--	NP
C109GLC	JUAN VELASQUEZ, PEDRO LUCAS	11	M		71	70	83	90	84	91	78	82	78	80	85	81	73	81	93	--	P
C609UIR	JUANTÁ JUÁREZ, ANGELICA PATRICIA	28	F		79	73	95	89	91	96	88	83	90	83	92	86	75	80	93	--	P
C209EIR	JUANTÁ JUÁREZ, MARINA ESTELA	28	F		67	79	79	86	82	87	74	69	86	83	80	78	71	73	87	--	P
C509ZPI	LÓPEZ TELLO, BRAYAHAM ORLANDO	28	M		61	73	76	86	66	87	72	67	69	74	64	66	64	69	78	--	P
C209IMM	MARCOS JUAN, PASCUAL JOAQUÍN	11	M		61	73	77	75	62	82	62	69	71	77	69	68	63	66	83	--	P
C509PMG	MATEO ANDRES, EDILMA JUDITH	11	F		65	75	89	83	78	67	74	69	89	76	71	80	68	80	85	--	P
C609QZD	MATÍAS GASPÁR, GASPÁR MATEO	11	M		64	81	79	67	63	86	68	71	81	80	82	77	71	76	71	--	P
C109MXK	MATÍAS LORENZO, VINICIO	11	M		64	86	86	78	67	80	73	73	71	81	74	80	65	80	82	--	P
C609BCG	MENDOZA, DAYRI MARÍA	28	F		67	79	84	72	74	86	80	74	84	80	87	81	73	81	83	--	P
C509XYW	MIGUEL MARTÍNEZ, ROBERT JOSUÉ	11	M		61	71	83	81	67	87	69	62	75	68	72	70	63	73	71	--	P
C109NHW	MIGUEL RIVERA, RONALD NOÉ	11	M		67	80	81	83	74	82	69	74	73	85	80	76	69	74	85	--	P
C608CSW	MOLINA HERRERA, JHONNY JACOBO	28	M		65	70	88	78	80	88	69	75	72	85	77	69	68	69	76	--	P

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	LENGUA Y LITERATURA EN L1	2456472951405	SARA EUNICE MÉRIDA MUÑOZ	
2	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L2 SEGUNDO IDIOMA NACIONAL	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	
3	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L3 INGLÉS	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	
4	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN	1721532710101	FRANCISCO JAVIER MÉNDEZ CASTILLO	
5	MATEMÁTICAS	1940929251326	MARCIA CORINA IVETH SOSA LÓPEZ	
6	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	1579942521326	JOEL ANTONIO CANO RECINOS	
7	QUÍMICA	2322143011317	ROLANDO MATEO Y MATEO	
8	BIOLOGÍA	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	
9	CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS PUEBLOS	2455142011326	CELVINO OTTONIEL REYES ALVARADO	
10	SEMINARIO APLICADO A LA EDUCACIÓN	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	
11	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1902999671326	ROBERTO FRANCISCO LÓPEZ CASTRO	
12	PARADIGMAS EDUCATIVOS	1733587721317	EFRÁÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
13	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	
14	IDENTIDAD Y PROFESIÓN DOCENTE	2454063931326	EDMUNDO DANIEL LÓPEZ	
15	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	2509895811326	DORA LORAINA MOLINA RAMÍREZ	
16				

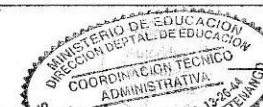
Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación 60

Observaciones: \_\_\_\_\_

**Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica**

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
  
 Mardoqueo Alberto Gómez Reyes



Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro  
  
 Miriam Araely López Argueta

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
  
 Amilcar Jesús Castañeda Champet

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de todos los grados del Nivel Medio Superior, que no obtengan el grado inmediato superior, cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo..."  
 b) El Artículo 26 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumplieran con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaren, en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."



## Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar  
2014

Chojwi' pa nik'aj T'ijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

### REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimatz'ib'anem k'isib'äl Raponil

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **02** de **02**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico **13-045** Idioma indígena NO APLICA Semestre NO APLICA Grado QUINTO Sección C  
Idioma indígena Semestre Grado Sección

Carrera BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION **249**  
Código

Nombre del centro educativo INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"

Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_

Departamento HUEHUETENANGO Municipio SANTA CRUZ BARILLAS

Plan DIARIO(REGULAR) Sector OFICIAL Jornada VESPERTINA Modalidad de entrega PRESENCIAL

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: 420 DE FECHA 7-10-1993

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: 3507-2012 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2012

#### Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	0	2	0	4									6
LADINO O NO INDIGENA	0	2	0	2									4
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	M/T	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
C509CYZ	PEDRO FRANCISCO, MARTA	11	F	74	77	91	76	78	71	74	81	86	83	71	86	76	83	81	--	P	
C209DFN	PEDRO JUAN, SECILIA	11	F	62	70	76	82	60	89	65	61	75	81	72	75	61	78	79	--	P	
C508PRF	RAMOS MÉNDEZ, JOSÉ ALFREDO	28	M	70	71	89	98	78	84	75	77	89	88	90	84	69	75	84	--	P	
C209EGJ	SAMAYOA SAMAYOA, EVELIN LISBETH	28	F	73	77	94	99	84	90	83	77	85	98	88	83	83	79	96	--	P	
C109NUC	SEBASTIÁN PEDRO, ADELINA	11	F	74	75	83	91	90	92	79	74	79	83	83	82	75	79	89	--	P	
C209JLT	SIMÓN MATEO, MIGUEL ANGEL ALEXANDER	11	M	71	87	80	88	93	80	84	81	90	88	91	87	72	81	89	--	P	
08DIM	SIMÓN PASCUAL, MARY	11	F	67	73	84	73	68	83	71	67	80	79	74	76	67	76	80	--	P	
C509BKY	VELASCO FRANCISCO, PEDRO	11	M	64	72	86	94	75	79	68	70	76	76	75	71	65	73	76	--	P	
C109YEV	VELÁSQUEZ MÉNDEZ, NERY MARIEL	28	M	65	74	69	86	65	79	71	67	81	80	79	83	69	80	82	--	P	
C509IKY	VELÁSQUEZ MÉNDEZ, SONIA MARIELA	28	F	75	73	93	92	80	92	80	72	87	83	89	86	78	83	89	--	P	
----	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.



# Anexo 3 Cuadros MED de sexto Magisterio de Educación Primaria Bilingüe Intercultural



## Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa niK'aj T'ijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

### REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimat'z'ib'anem k'isib'äl Raponil

Código del centro educativo: **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **01**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico: **13-045** Idioma indígena: **Q'ANJOB'AL** Semestre: **NO APLICA** Grado: **SEXTO** Sección: **A**  
Idioma indígena Semestre NO APLICA Grado SEXTO Sección A

Carrera: **MAGISTERIO PRIMARIA BILINGUE INTERCULTURAL (IDIOMA INDIGENA-IDIOMA ESPAÑOL)** Código: **235**

Nombre del centro educativo: **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**

Dirección del centro educativo: \_\_\_\_\_

Departamento: **HUEHUETENANGO** Municipio: **SANTA CRUZ BARILLAS**

Plan: **DIARIO (REGULAR)** Sector: **OFICIAL** Jornada: **VESPERTINA** Modalidad de entrega: **PRESENCIAL**

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **144-2007 DE FECHA 28-03-2007**

#### Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retardados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	09	08											17
LADINO O NO INDIGENA	12	09											21
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (U)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B806SXB	ANTONIO SEBASTIÁN, MARVIN YOBANY	11	M	75	84	69	75	75	65	72	93	71	60	--	--	--	--	--	--	P
E780FBM	CASTILLO CASTILLO, ULMER RONALDO	28	M	91	87	76	81	82	82	83	88	87	92	--	--	--	--	--	--	P
B407JMY	CASTILLO CASTILLO, ODALYS MARIVI	28	F	75	88	70	64	86	79	87	91	88	88	--	--	--	--	--	--	P
B907IGU	CASTILLO CASTILLO, SHERLY JOCCABED	28	F	82	87	75	82	79	77	83	89	82	86	--	--	--	--	--	--	P
B506MVJ	CASTILLO RECINOS, BETZAYDA AMARILIS	28	F	90	92	80	79	88	87	88	92	79	87	--	--	--	--	--	--	P
B907WCV	CASTILLO SAMAYOA, ELIDA ROSAURA	28	F	84	88	76	72	87	80	87	94	85	62	--	--	--	--	--	--	P
207LMY	DIEGO BALTAZAR, EULALIA	11	F	97	89	83	90	95	87	86	98	82	91	--	--	--	--	--	--	P
B506JDM	JUAN PASCUAL, JUAN	11	M	73	75	75	71	79	80	81	87	78	82	--	--	--	--	--	--	P
B507PFN	JUAN PEDRO, MAXIMO	11	M	86	86	83	82	92	89	84	92	78	85	--	--	--	--	--	--	P
B907HMC	JUAN SÁNCHEZ, DENIS ENRIQUE	11	M	81	85	81	83	89	92	87	92	87	86	--	--	--	--	--	--	P
B307WZY	LÓPEZ CASTAÑEDA, JACKELIN MARÍA	28	F	95	91	89	95	96	93	92	98	98	80	--	--	--	--	--	--	P
B906EDN	LÓPEZ FRANCISCO, EULALIA PATRICIA	11	F	75	87	69	80	83	75	81	96	78	70	--	--	--	--	--	--	P
A702TTM	LÓPEZ GARCÍA, RUTH NOHEMY	28	F	64	67	61	62	74	69	68	75	88	62	--	--	--	--	--	--	P
B207XRE	LORENZO LEÓN, ELIZABETH NOEMÍ	11	F	86	86	80	90	85	93	91	98	96	89	--	--	--	--	--	--	P
B207ZYV	LORENZO MATEO, MARÍA	11	F	82	91	79	90	92	89	88	97	83	94	--	--	--	--	--	--	P
B307TEH	LORENZO PASCUAL, FRANCISCO JEREMÍAS	11	M	88	91	80	88	89	88	89	96	91	87	--	--	--	--	--	--	P
B007DRF	MARCOS JUAN, JUANA	11	F	86	80	70	70	77	77	74	85	72	79	--	--	--	--	--	--	P
B407BUG	MARTÍNEZ, HÉCTOR RAÚL	28	M	64	68	60	60	77	72	73	75	71	81	--	--	--	--	--	--	P
B907WNX	MATEO TOMÁS, PRISILA LETICIA	11	F	82	89	82	75	90	83	81	96	81	91	--	--	--	--	--	--	P

(1) En la columna de resultado escribe las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retardado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos  
 RD = Retardado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	Año	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (E)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B106SNM	MÉRIDA LÓPEZ, EDIN BOANERGES	28	M	83	83	77	74	81	76	86	88	78	73	--	--	--	--	--	P		
B107ZWE	MIGUEL CASTILLO, SENY LLOMARA	28	F	92	88	88	94	92	92	93	99	93	75	--	--	--	--	--	P		
B107EXE	MOLINA LÓPEZ, JOSÉ FERNANDO	28	M	80	91	82	80	89	86	87	92	85	93	--	--	--	--	--	P		
B207WUX	MONZÓN CIFUENTES, MYNOR RENÉ	28	M	69	75	69	66	66	72	77	82	78	86	--	--	--	--	--	P		
B007SBJ	MORALES FLORES, LUIS ALFREDO	28	M	75	80	64	75	84	72	84	90	82	82	--	--	--	--	--	P		
B007GLF	NICOLÁS MATEO, JORGE MARTÍN	11	M	80	78	66	82	81	81	80	92	74	89	--	--	--	--	--	P		
B506EYV	NOLASCO GARCÍA, DIMAS LUCIANO	11	M	86	78	71	83	80	78	82	91	89	79	--	--	--	--	--	P		
B506FNK	PASCUAL PEDRO, PEDRO	11	M	95	88	81	91	87	93	91	97	83	92	--	--	--	--	--	P		
B007FBX	PEDRO BERNABÉ, BERNARDINA	11	F	92	91	82	92	83	88	87	98	79	90	--	--	--	--	--	P		
B706HVZ	PÉREZ VILLATORO, ELMER ORLANDO	28	M	67	76	68	71	80	68	82	86	77	84	--	--	--	--	--	P		
B506CBY	RAMÍREZ PEDRO, RAMIRO DE JESUS	11	M	86	88	67	82	81	83	81	97	69	90	--	--	--	--	--	P		
B507YDZ	RAMOS LÓPEZ, EDIC RODERICO	28	M	64	80	76	75	76	66	76	93	75	86	--	--	--	--	--	P		
B107DIV	RAMOS LÓPEZ, GLEDI YADIRA	28	F	92	94	84	86	89	90	90	98	84	75	--	--	--	--	--	P		
B407NIG	RAMOS PÉREZ, LEONARDO	28	M	84	83	74	83	81	85	86	90	80	65	--	--	--	--	--	P		
A300PVE	REYES AGUIRRE, EMERSON EMERY	28	M	74	83	70	75	88	82	80	90	84	82	--	--	--	--	--	P		
B507AFV	REYES CANO, LEONARDO EMILIO	28	M	92	88	82	86	84	77	82	99	82	88	--	--	--	--	--	P		
B306FUA	RODRÍGUEZ REYES, LUIS EDUARDO	28	M	63	84	66	73	82	73	75	89	76	80	--	--	--	--	--	P		
B907JLQ	SAMAYOA REYES, LORENA MARIBEL	28	F	88	86	76	87	89	86	87	94	87	79	--	--	--	--	--	P		
B907WMQ	SÁNCHEZ DIEGO, CANDELARIA	11	F	95	94	91	93	97	93	94	99	90	88	--	--	--	--	--	P		
----	----- ULTIMA LINEA -----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	
2	FILOSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	2300774631326	ERIC ARIEL RAMÍREZ RECINOS	
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE, (ELABORACIÓN DE PROY)	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1634929801326	BIANKA VIVIANA BARRIOS REYES	
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	245514201326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL A	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación 55

Observaciones:

**Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica**

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
  
 MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES



Nombre y firma de la responsable de llevar el registro  
  
 MIRIAM ARACELY LÓPEZ ARGUETA

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
  
 AMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de todos los grados del Nivel de Educación Media Superior, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaron, en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."

b) El Artículo 25 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaron, en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."



Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijoniik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimat'ib'anem k'isib'äl Raponil

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **01**  
 Departamento Municipio Correlativo Nivel  
 Código estadístico **13-045** Idioma indígena **Q'ANJOB'AL** Semestre **NO APLICA** Grado **SEXTO** Sección **B**  
 Carrera **MAGISTERIO PRIMARIA BILINGUE INTERCULTURAL (IDIOMA INDIGENA-IDIOMA ESPAÑOL)** Código **235**  
 Nombre del centro educativo **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**  
 Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_  
 Departamento **HUEHUETENANGO** Municipio **SANTA CRUZ BARILLAS**  
 Plan **DIARIO(REGULAR)** Sector **OFICIAL** Jornada **VESPERTINA** Modalidad de entrega **PRESENCIAL**  
 Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**  
 Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **144-2007 DE FECHA 30 DE MARZO DE 2007**

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	14	08											22
LADINO O NO INDIGENA	08	09											17
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	M/I	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (U)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B706WUH	FRANCISCO GONZÁLEZ, MATEO	11	M		77	85	71	72	84	87	76	89	77	82	--	--	--	--	--	--	P
B907HKH	FRANCISCO Y FRANCISCO, JAIME	11	M		87	86	76	80	87	87	79	89	65	88	--	--	--	--	--	--	P
B506UWX	FRANCSQUEZ JUAN, MARIANELA MISHELL	11	F		60	77	60	61	75	64	72	60	66	67	--	--	--	--	--	--	P
B907CJS	GARCÍA CASTILLO, ROBINSON LEONEL	28	M		70	80	65	70	79	70	70	77	75	83	--	--	--	--	--	--	P
B506VDQ	GASPAR MATEO, MATEO LEOCADIO	11	M		87	84	82	77	80	83	79	87	75	84	--	--	--	--	--	--	P
B806VTB	GONZÁLEZ GALICIA, GABRIELA MARIUY	28	F		60	82	64	66	73	74	73	62	87	86	--	--	--	--	--	--	P
B807PXP	HERNÁNDEZ RAMOS, CRISTIAN OSWALDO	28	M		63	76	67	60	63	66	72	66	60	88	--	--	--	--	--	--	P
B506GZQ	JOSÉ MATEO, GILDARDO ALEXANDER	11	M		74	80	64	69	76	73	69	80	63	85	--	--	--	--	--	--	P
B506LIE	JUAN ANTONIO, PABLO	11	M		77	84	66	72	76	75	77	79	71	86	--	--	--	--	--	--	P
B706UGN	JUAN CRISTÓBAL, MARTHALICIA	11	F		85	90	96	89	94	91	87	97	79	88	--	--	--	--	--	--	P
B107HQE	LÓPEZ CASTILLO, SAFIRA LOURDES	28	F		65	84	65	78	77	63	71	79	87	88	--	--	--	--	--	--	P
B507ITW	LÓPEZ FIGUEROA, ROMARIO ROSELÍN	28	M		70	84	73	75	76	79	74	81	86	84	--	--	--	--	--	--	P
B207WPB	LÓPEZ TELLO, SERAPIO BALDEMAR	28	M		62	74	61	65	67	66	63	70	77	82	--	--	--	--	--	--	P
A600VUN	MARTÍNEZ DOMINGO, ELEODORA	11	F		73	70	66	60	84	66	61	63	65	80	--	--	--	--	--	--	P
B506EHK	MATEO DEL VALLE, ESTRELLA JUDITH	11	F		70	88	70	77	82	75	78	63	71	81	--	--	--	--	--	--	P
B807FUR	MATEO PABLO, JUAN	11	M		76	81	73	81	79	82	73	82	62	85	--	--	--	--	--	--	P
B906UIW	MENDOZA PEDRO, JUANI YESENIA	11	F		92	90	92	85	91	94	81	91	90	82	--	--	--	--	--	--	P
B307HRI	MÉRIDA ALVARADO, EDICKSON NEHEMIÁS	28	M		96	94	93	94	94	94	89	92	88	86	--	--	--	--	--	--	P
B007CZW	MÉRIDA GARCÍA SALAS, MARÍA DEL CARMEN	28	F		69	85	75	76	84	81	79	89	84	89	--	--	--	--	--	--	P

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos  
 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos  
 (2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.



Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	Edad	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B906GJD	MÉRIDA VALIENTE, MARIA FERNANDA	28	F		82	92	95	88	89	88	82	90	84	93	--	--	--	--	--	P	
B806TZX	MONJARÁS CARDONA, YOMIRA GUIBELLY	28	F		88	88	89	91	87	92	82	94	87	91	--	--	--	--	--	P	
B906HIR	MONT REYES, EWOUÐ OSWALDO	28	M		79	75	70	72	74	66	78	78	78	87	--	--	--	--	--	P	
B107KML	MUÑOZ HERRERA, SHESLY JUNNEISY	28	F		89	91	92	89	87	87	81	88	88	93	--	--	--	--	--	P	
C609PKG	PASCUAL BALTAZAR, ENRIQUE	11	M		78	88	74	74	83	87	85	77	83	90	--	--	--	--	--	P	
B506NEX	PEDRO ESTÉBAN, PEDRO FRANCISCO	11	M		88	88	79	85	89	92	80	94	84	85	--	--	--	--	--	P	
B207UED	PEDRO JUAN, SILVIA	11	F		72	86	82	68	85	83	74	84	87	88	--	--	--	--	--	P	
B906LST	PEDRO MATEO, FRANCISCO YOBANY	11	M		87	89	72	79	81	85	74	68	71	81	--	--	--	--	--	P	
B806CSK	PEDRO MATEO, MAYNOR	11	M		77	89	73	74	84	82	75	90	65	87	--	--	--	--	--	P	
B306BHM	PEDRO PEDRO, JUAN GASPAR	11	M		64	81	67	71	79	75	71	91	69	83	--	--	--	--	--	P	
B207UDL	PÉREZ MARCOS, MARCOS MANUEL	11	M		63	76	69	69	68	71	68	66	62	87	--	--	--	--	--	P	
B206MRF	RAMÓN SEBASTIÁN, SEBASTIAN FEDERICO	11	M		90	88	78	88	86	90	83	91	64	86	--	--	--	--	--	P	
B207ZXM	REYES AVILA, YOMELIN ISAIRA	28	F		75	85	79	79	80	79	67	81	67	87	--	--	--	--	--	P	
B307IBE	REYES MOLINA, DONAIDA DEL CARMEN	28	F		73	87	88	75	90	86	77	84	77	94	--	--	--	--	--	P	
B307QLH	SEBASTIÁN ANDRÉS, MARIQUITA LOURDES	11	F		74	85	75	76	85	78	74	87	71	88	--	--	--	--	--	P	
B307KHZ	SEBASTIÁN VILLANUEVA, DILIAN NURYANITA	28	F		71	81	70	74	76	78	75	84	67	85	--	--	--	--	--	P	
B107MEG	SERRANO GÓMEZ, DELMAR JAVIER	28	M		66	71	66	71	79	70	69	67	66	88	--	--	--	--	--	P	
B907SQT	SERRANO GÓMEZ, DELMAR JAVIER	28	M		77	71	72	73	81	70	65	69	71	86	--	--	--	--	--	P	
B906UVP	SIMÓN BALTAZAR, PETRONA NOHEMI	11	F		72	86	73	74	84	79	80	83	69	83	--	--	--	--	--	P	
B207DMG	TOLEDO RAMÓN, SIMÓN TOLEDO	11	M		74	83	83	79	74	82	83	79	72	86	--	--	--	--	--	P	
----	----- ULTIMA LINEA -----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	
2	FILOSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	2300774631326	ERIC ARIEL RAMÍREZ RECINOS	
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYECTO)	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPARD	
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL)	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación 55

Observaciones:

**Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica**

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
  
 MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES



Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro  
  
 MIRIAM RACELYNE OPEZ ARGUETA

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
  
 AMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de todos los grados del Nivel de Educación Secundaria obtienen el título de Bachiller(a) en el momento de aprobar el curso de grado inmediato superior, cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo."  
 b) El artículo 76 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media Superior obtienen el título de Bachiller(a) en el momento de aprobar el curso de grado inmediato superior, cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo."



## Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar  
2014

Chojwi' pa nik'aj Tjonik, Moljuna' Richin Ruwach Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

### REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimatz'ib'anem K'isib'al Raponil

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **01**

Código estadístico **13-045** Idioma indígena **Q'ANJOB'AL** Semestre **NO APLICA** Grado **SEXTO** Sección **C**

Carrera **MAGISTERIO PRIMARIA BILINGUE INTERCULTURAL (IDIOMA INDIGENA-IDIOMA ESPAÑOL)** **235**

Nombre del centro educativo **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**

Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_

Departamento **HUEHUETENANGO** Municipio **SANTA CRUZ BARILLAS**

Plan **DIARIO(REGULAR)** Sector **OFICIAL** Jornada **VESPERTINA** Modalidad de entrega **PRESENCIAL**

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **144-2007 DE FECHA 30 DE MARZO DE 2007**

#### Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	09	10							01				20
LADINO O NO INDIGENA	10	09											19
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (1)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B007JRA	ALONZO JUAN, MARIA GUADALUPE	11	F	74	84	75	81	82	77	78	86	77	83	--	--	--	--	--	--	P
B906YMD	ANTONIO PASCUAL, SERGIO MANUEL YOYANY	11	M	60	76	62	66	76	71	62	69	74	80	--	--	--	--	--	--	P
B107DGD	ARGUETA LÓPEZ, CRISTHELL YELITZA	28	F	77	86	74	73	83	81	85	85	77	83	--	--	--	--	--	--	P
B306QSR	ARGUETA RAMOS, ESVIN PORFIRIO	28	M	73	84	67	73	77	76	85	84	87	87	--	--	--	--	--	--	P
B907YLL	AVILA MORALES, IZLET RUBY	28	F	73	84	75	73	83	75	81	87	71	84	--	--	--	--	--	--	P
B107XNP	BALTAZAR BALTAZAR, MATEO	11	M	71	83	77	68	84	80	75	91	74	85	--	--	--	--	--	--	P
06FUW	CASTAÑEDA MORALES, DORLY DAYANA	28	F	69	87	75	78	84	75	88	90	79	85	--	--	--	--	--	--	P
B706JTQ	CASTAÑEDA PÉREZ, ERIKSON ALFREDO	28	M	65	84	74	78	73	77	75	80	88	73	--	--	--	--	--	--	P
B706XLR	CASTILLO FLORES, GERARDIN ALEXANDER	28	M	84	88	78	82	84	77	77	83	88	84	--	--	--	--	--	--	P
A700ZQC	ESCOBEDO REYES, JOSÉ EDILBERTH	28	M	82	76	73	83	77	82	78	80	70	89	--	--	--	--	--	--	P
B207CMQ	ESCOBEDO REYES, KADIMA PAOLA	28	F	67	77	79	72	80	80	79	84	83	88	--	--	--	--	--	--	P
B507AAX	FRANCISCO FRANCISCO, GRISELDA	11	F	92	90	85	84	90	92	82	90	78	84	--	--	--	--	--	--	P
B706IMC	FRANCISCO FRANCISCO, MARLENY	11	F	67	78	63	60	80	80	80	93	64	79	--	--	--	--	--	--	P
B207RZB	FRANCISCO JUAN, CÉSAR AUGUSTO	11	M	62	81	73	66	77	80	76	74	78	82	--	--	--	--	--	--	P
B007CIZ	GASPAR MATEO, GASPAR JAVIER	11	M	79	84	75	79	88	88	83	92	87	83	--	--	--	--	--	--	P
B906FSY	GÓMEZ LÓPEZ, CATARINA	11	F	94	89	87	81	90	92	91	95	87	83	--	--	--	--	--	--	P
A103LDH	GONZÁLEZ SEBASTIÁN, ESTER NOHEMÍ	11	F	78	87	81	71	91	81	82	86	87	88	--	--	--	--	--	--	P
B906VGD	JOSÉ CRISTÓBAL, MAGDALENA	11	F	70	85	80	73	84	79	81	90	75	87	--	--	--	--	--	--	P
B407CFC	JUAN PEDRO, PEDRO	11	M	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Comunidad étnica	Educativo	M/F	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (C)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B307ABZ	JUAN PEDRO, TOLEDO	11	M	62	70	68	61	82	75	74	69	66	69	--	--	--	--	--	--	P	
B406VSC	LÓPEZ AGUSTÍN, GÉNESIS LETICIA	28	F	99	96	98	92	99	96	95	93	99	88	--	--	--	--	--	--	P	
B907XLW	LÓPEZ SAMAYOA, JONY AARÓN	28	M	79	82	78	79	82	82	79	83	84	88	--	--	--	--	--	--	P	
B606DVL	MATEO PEDRO, FRANCISCO	11	M	71	84	73	73	81	82	79	86	69	80	--	--	--	--	--	--	P	
B107XRC	MÉNDEZ MAURICIO, MELVIN GEOVANNI	28	M	71	86	79	79	88	83	86	77	84	88	--	--	--	--	--	--	P	
B307BKJ	MÉNDEZ SERRANO, FLORY LESANDRA	28	F	80	81	75	89	82	81	77	88	85	89	--	--	--	--	--	--	P	
B806MVZ	MÉNDEZ SOSA, JUAN HUMBERTO	28	M	67	78	69	78	74	88	83	81	89	84	--	--	--	--	--	--	P	
B006YYT	MÉRIDA CHÁVEZ, ONEIDA MARICELA	28	F	71	85	87	70	92	85	87	89	77	92	--	--	--	--	--	--	P	
B307FIA	MÉRIDA LÓPEZ, WUENDY DÁMARIS	28	F	89	93	89	89	94	91	92	95	93	85	--	--	--	--	--	--	P	
B706PXS	SAMAYOA MÉNDEZ, HENRY GILBERTO	28	M	88	80	79	77	85	80	77	80	80	87	--	--	--	--	--	--	P	
B406AVV	SEBASTIÁN BALTAZAR, EULALIA PATRICIA	11	F	81	86	80	82	80	83	86	87	83	86	--	--	--	--	--	--	P	
B207JUT	SEBASTIÁN FRANCISCO, YOANA CANDELARIA	11	F	95	92	82	90	93	86	86	81	88	84	--	--	--	--	--	--	P	
C609ZLT	SEBASTIÁN LUCAS, AUGUSTO JUAN	11	M	75	87	80	75	91	83	76	88	77	75	--	--	--	--	--	--	P	
B606BAE	SEBASTIÁN MATEO, FRANCISCO	11	M	68	83	67	80	74	79	77	80	79	77	--	--	--	--	--	--	P	
B506LIF	SEBASTIÁN MATEO, YURI NOEMÍ	11	F	71	83	72	69	65	81	83	91	84	88	--	--	--	--	--	--	P	
B907CJK	SOSA LÓPEZ, VERONICA MARISOL	28	F	83	94	87	83	81	86	90	95	91	86	--	--	--	--	--	--	P	
B907EKZ	SUBUYUJ SAMAYOA, ANDERSON SIMFONE	28	M	67	73	66	63	78	78	74	64	75	84	--	--	--	--	--	--	P	
B806RXH	TOLEDO DIEGO, BRENDI ADELAIDA	11	F	88	90	92	95	91	91	89	96	81	83	--	--	--	--	--	--	P	
B307NWL	TOMAS FÉLIX, CÉSAR	11	M	62	74	76	65	81	70	64	78	63	82	--	--	--	--	--	--	P	
B107CPD	VALIENTE CASTILLO, ANGEL MARIANO	28	M	73	70	62	61	80	67	73	63	80	84	--	--	--	--	--	--	P	
----	----- ÚLTIMA LÍNEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	
2	FILÓSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	JULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	2300774631326	ERIC ARIEL RAMÍREZ RECINOS	
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYE)	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	2211109841326	PROCOPIO ALEJANDRO DIEGO MATEO	
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE PBI EN EL	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación 50

Observaciones: Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES



Nombre y firma de(a) responsable de llevar el registro  
MIRIAM ABACELY LÓPEZ ARGUETA

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
AMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de todos los cursos del Nivel de Educación Media Superior, cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo."  
b) El Artículo 28 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaron, en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."



Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimat'ib'anem K'isib'äl Raponil

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **01**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico **13-045** Idioma indígena **Q'ANJOB'AL** Semestre **NO APLICA** Grado **SEXTO** Sección **D**  
Código

Carrera **MAGISTERIO PRIMARIA BILINGUE INTERCULTURAL (IDIOMA INDIGENA-IDIOMA ESPAÑOL)** **235**  
Código

Nombre del centro educativo **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**  
 Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_  
 Departamento **HUEHUETENANGO** Municipio **SANTA CRUZ BARILLAS**  
 Plan **DIARIO(REGULAR)** Sector **OFICIAL** Jornada **VESPERTINA** Modalidad de entrega **PRESENCIAL**  
 Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**  
 Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **144-2007 DE FECHA 30 DE MARZO DE 2007**

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	15	04								01			20
LADINO O NO INDIGENA	09	08											17
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (R)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B307MKD	FRANCISCO JUAN, DIEGO	11	M	78	82	80	80	76	82	78	90	74	87	--	--	--	--	--	--	P
A400WLP	GASPAR PABLO, BAYRON	11	M	75	78	74	74	69	81	71	82	69	84	--	--	--	--	--	--	P
A300DZF	GONZÁLEZ PÉREZ, SARA	28	F	82	87	91	88	78	91	85	91	77	89	--	--	--	--	--	--	P
B007VPI	GONZÁLEZ RAMÍREZ, ALEJANDRA	28	F	80	86	88	72	81	83	83	88	92	87	--	--	--	--	--	--	P
A700HTC	HERRERA ORAMAJO, ISMAR ARDANI	28	M	62	66	61	64	61	62	62	66	76	75	--	--	--	--	--	--	P
B407NPC	HERRERA SAMAYOA, LUIS ANGEL	28	M	62	69	66	70	64	65	67	70	67	83	--	--	--	--	--	--	P
07HDT	JUAN NOLASCO, GEMIMA LETICIA	11	F	89	83	84	83	81	90	76	87	78	87	--	--	--	--	--	--	P
B106ZYH	JUAN PEDRO, BAYRON ESTUARDO	11	M	88	81	77	74	65	79	84	84	84	85	--	--	--	--	--	--	P
B106ZDH	LÓPEZ GONZÁLEZ, ERNESTO YOBANY	28	M	86	86	87	79	79	85	87	81	84	84	--	--	--	--	--	--	P
B206SMI	LÓPEZ RAMOS, MILTON ALEJANDRO	28	M	87	83	80	77	74	79	85	82	81	88	--	--	--	--	--	--	P
B906ZUE	LÓPEZ SOSA, ANDERSON ARISMENDI	28	M	90	84	84	83	78	83	80	77	83	84	--	--	--	--	--	--	P
B907GDG	LORENZO LUCAS, GASPAR ESQUIBEL	11	M	86	71	74	74	74	75	64	83	73	81	--	--	--	--	--	--	P
B907ALD	MARCOS MARCOS, MATEO	11	M	76	83	72	77	71	66	74	82	87	86	--	--	--	--	--	--	P
B906WRN	MATEO, ELDER YOVANI	11	M	83	77	75	77	72	80	77	80	84	86	--	--	--	--	--	--	P
B107MUS	MATEO BALTAZAR, DELIA NOEMÍ	11	F	60	76	73	62	61	62	64	82	67	84	--	--	--	--	--	--	P
A103YTR	MATEO CRISTÓBAL, DIEGO ANDRÉS	11	M	80	90	83	85	89	87	75	86	86	88	--	--	--	--	--	--	P
B407UIF	MATEO LORENZO, CATARINA	11	F	73	70	68	74	70	73	78	79	88	89	--	--	--	--	--	--	P
A200IME	MIGUEL PASCUAL, MARÍA ELENA	11	F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RD
B606UCZ	MOLINA SIK, TERESITA CLEOTILDE	28	F	86	85	80	82	74	83	82	87	88	88	--	--	--	--	--	--	P

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos  
 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	N/T	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (1)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B606IHE	MONTERROSO MATEO, RENÉ RODRIGO	11	M		74	83	74	66	68	79	78	73	74	82	--	--	--	--	--	P	
B406UHX	MORALES FLORES, ARACELY NOHEMÍ	28	F		88	90	79	76	75	87	80	89	95	85	--	--	--	--	--	P	
B007DAL	MORALES GASPAR, DONGAN MACLAU	28	M		76	79	73	78	63	78	75	85	94	80	--	--	--	--	--	P	
B407GVR	MUÑOZ BARAHONA, MARLON RODOLFO	28	M		84	79	77	76	73	73	73	84	74	81	--	--	--	--	--	P	
B806HAB	PABLO MATEO, VIRGILIO	11	M		72	77	74	78	68	79	79	82	86	80	--	--	--	--	--	P	
B607NMW	PEDRO BERNABÉ, ANTONIO	11	M		73	86	82	76	69	81	78	85	83	87	--	--	--	--	--	P	
B707GNQ	PEDRO MATEO, ALBERTO	11	M		96	86	91	89	78	91	91	89	86	82	--	--	--	--	--	P	
A700KSE	PEDRO NICOLÁS, PASCUAL SIMÓN	11	M		84	79	77	79	74	74	76	79	92	84	--	--	--	--	--	P	
B407VTJ	RAMOS DIEGO, MIGUEL ANGEL	11	M		89	87	82	87	77	84	82	93	89	87	--	--	--	--	--	P	
B906WAV	RAMOS FRANCISCO, TOMÁS FRANCISCO	11	M		85	70	78	83	67	72	75	73	73	80	--	--	--	--	--	P	
B806EUS	REYEZ SOTO, REBECA ELIZABETH	28	F		75	83	69	71	64	72	73	75	87	88	--	--	--	--	--	P	
B907RMK	SAMAYOA CALDERÓN, HOSMAR ALDANY	28	M		83	91	83	84	77	88	82	91	84	90	--	--	--	--	--	P	
A700EQC	SEBASTIÁN RAMÍREZ, NIVIA ELIZABETH	11	F		69	76	73	70	61	71	69	75	78	79	--	--	--	--	--	P	
B207GYX	SIMÓN PABLO, DAVID	11	M		87	81	76	84	74	74	76	85	85	83	--	--	--	--	--	P	
B907DKM	SOZA FLORIÁN, DEISY AYDÉ	28	F		85	82	85	82	75	86	84	82	85	84	--	--	--	--	--	P	
B906GHI	TOLEDO LÓPEZ, JAQUELINE IVON	28	F		69	82	78	72	74	76	70	82	67	86	--	--	--	--	--	P	
B307WXQ	TOLEDO PÉREZ, MELISÁ VIDALIA	28	F		86	85	84	78	76	82	80	80	93	86	--	--	--	--	--	P	
B406JUX	VILLATORO MARTÍNEZ, GEIMAN GEOBANY	28	M		79	75	78	80	66	75	80	81	90	79	--	--	--	--	--	P	
----	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	
2	FILOSOFÍA (COSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYE)	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación 45

Observaciones:

**Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica**

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
  
 MARDOQUEO ALBERTO GÓMEZ REYES



Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro  
  
 MIRIAM ARACELY LÓPEZ ARGUETA

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
  
 AMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de todos los grados del Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo en cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo.  
 b) El Artículo 26 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaron, en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá



Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar  
2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwach Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimatz'ib'anem k'isib'al Raponil

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **01**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico **13-045** Idioma indígena **Q'ANJOB'AL** Semestre **NO APLICA** Grado **SEXTO** Sección **E**  
Carrera

Carrera **MAGISTERIO PRIMARIA BILINGUE INTERCULTURAL (IDIOMA INDIGENA-IDIOMA ESPAÑOL)** Código **235**

Nombre del centro educativo **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**

Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_

Departamento **HUEHUETENANGO** Municipio **SANTA CRUZ BARILLAS**

Plan **DIARIO(REGULAR)** Sector **OFICIAL** Jornada **VESPERTINA** Modalidad de entrega **PRESENCIAL**

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **144-2007 DE FECHA 31 DE OCTUBRE DE 2007**

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)				TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente		Por traslado		
					Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Q'ANJOB'AL	13	10											23
LADINO O NO INDIGENA	07	07											14
													0
													0
													0
													0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	M/I	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B007XSD	AGUSTÍN LÓPEZ, DYLAN ORLANDO		M		85	85	65	82	72	78	81	79	73	86	--	--	--	--	--	--	P
B507JRK	ALVARADO AGUSTÍN, YEVSSON GERARDO		M		73	86	71	74	80	78	77	87	76	85	--	--	--	--	--	--	P
B307NLI	ANTONIO FRANCISCO, TOMÁS		M		90	93	86	86	91	92	89	97	78	75	--	--	--	--	--	--	P
B407TRU	ANTONIO FRANCISCO, TOMÁS FERNANDO		M		83	86	77	72	92	77	73	90	85	85	--	--	--	--	--	--	P
B706CQX	AVILA MUÑOZ, BRANLY EMANUEL		M		97	95	94	97	95	94	91	95	87	93	--	--	--	--	--	--	P
B407NHC	AVILA VÁSQUEZ, MARÍA CELESTE		F		75	83	83	78	82	79	81	76	78	93	--	--	--	--	--	--	P
3606ECT	BACILIO ANTONIO, JUAN		M		68	81	74	66	82	84	74	82	78	89	--	--	--	--	--	--	P
B407KZJ	BALTAZAR, MARÍA MICAELA		F		75	76	73	71	71	77	67	82	72	81	--	--	--	--	--	--	P
B906SAR	BALTAZAR JUAN, WILLIAM		M		74	81	73	74	80	74	74	80	67	82	--	--	--	--	--	--	P
B706BXD	CAÑO MIGUEL, FRANCISCO MIGUEL		M		89	88	78	82	81	89	81	87	73	85	--	--	--	--	--	--	P
B007QIL	CASTAÑEDA PEDRO, HAIDY ARACELY		F		70	76	65	78	82	65	65	78	85	84	--	--	--	--	--	--	P
B307BWL	CASTILLO CASTILLO, ELMER OVIDIO		M		80	88	72	91	78	85	76	83	80	90	--	--	--	--	--	--	P
B807ZVR	CASTILLO CASTILLO, INGRID MIREYDA		F		61	73	66	60	75	63	69	72	62	78	--	--	--	--	--	--	P
B307LMG	CORADO RAMIREZ, EMILY ANDREINA		F		72	81	68	72	77	74	76	79	73	89	--	--	--	--	--	--	P
B906UXW	CRISTOBAL MATEO, ARMANDO JORGE		M		91	81	82	85	82	86	80	87	79	82	--	--	--	--	--	--	P
B706FJR	DIEGO JUAN, GLORIA LETICIA		F		82	89	76	77	87	75	85	92	77	73	--	--	--	--	--	--	P
B407GZQ	DOMINGO JUAN, MICAELA		F		90	89	73	85	86	91	85	97	92	83	--	--	--	--	--	--	P
B007RQW	DOMINGO MATEO, MARÍA ALDANA		F		70	80	72	80	73	62	75	92	68	82	--	--	--	--	--	--	P
B706SVT	DOMINGO MÉNDEZ, MARÍA DOLORES		F		97	91	83	91	91	92	87	98	90	84	--	--	--	--	--	--	P

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos  
RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.

Código personal	Nombre del(a) estudiante	Cantidad de títulos	Sexo	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (1)
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B606BVB	DOMINGO PABLO, EULALIA FLORICELDA	11	F	68	88	77	83	86	88	80	87	78	88	--	--	--	--	--	--	P
B907IKH	FELIPE JUÁN, ROSA	11	F	71	78	76	75	81	85	73	82	66	87	--	--	--	--	--	--	P
B407GWB	FRANCISCO ANTONIO, MAURICIA	11	F	88	91	79	85	95	89	94	98	74	89	--	--	--	--	--	--	P
B707NFP	FRANCISCO BALTAZAR, RONY AMILCAR	11	M	71	72	62	74	82	72	69	86	60	77	--	--	--	--	--	--	P
B506FMD	FRANCISCO CASTAÑEDA, DAVID JUAN	11	M	69	81	70	70	84	80	75	89	81	69	--	--	--	--	--	--	P
A700ISR	FRANCISCO FRANCISCO, GEORGE HILDEBRANDO	11	M	81	88	76	79	87	80	81	93	65	83	--	--	--	--	--	--	P
B806BKC	FRANCISCO SEBASTIÁN, JESÚS CRUZ	11	M	88	89	83	91	92	89	92	98	85	93	--	--	--	--	--	--	P
B307DUU	FRANCISCO TOMÁS, EFRAIN	11	M	90	90	78	90	90	89	86	97	72	78	--	--	--	--	--	--	P
B507BGF	FUENTES GONZÁLEZ, CRISTIAN ARMANDO	28	M	93	90	85	93	93	90	86	96	76	92	--	--	--	--	--	--	P
B906VCD	GALICIA LÓPEZ, WILMY MAYELI	28	F	91	89	72	88	91	86	89	92	70	86	--	--	--	--	--	--	P
B906ZYN	GÓMEZ MAZARIEGOS, YENNI NOEMI	28	F	76	90	83	79	90	85	80	97	76	79	--	--	--	--	--	--	P
E060GHZ	JUAN FRANCISCO, FLOR DE MARÍA	11	F	99	96	92	93	96	95	95	99	94	95	--	--	--	--	--	--	P
B506KDJ	JUAN JIMÉNEZ, REGINO	11	M	77	81	64	67	79	69	82	92	62	62	--	--	--	--	--	--	P
B906HBF	TOMÁS JUAN, OSCAR ANTONIO	11	M	91	90	82	89	89	88	90	94	73	70	--	--	--	--	--	--	P
B506LWY	VALIENTE MÉRIDA, YANIRA ASUCENA	28	F	77	87	75	69	75	82	83	89	80	89	--	--	--	--	--	--	P
B606ZMW	VELÁSQUEZ LÓPEZ, ERVIN BENJAMÍN	28	M	68	72	71	65	83	72	82	75	81	82	--	--	--	--	--	--	P
B906LRQ	VELÁSQUEZ RAMOS, ROOSWIN WOSSBELY	28	M	96	92	87	89	93	92	85	99	76	92	--	--	--	--	--	--	P
A700HQD	ZEVA REYES, MALLERLYN YOBANA	28	F	61	79	70	68	71	66	69	68	70	88	--	--	--	--	--	--	P
----	----- ULTIMA LINEA -----	--	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	
2	FILOSOFÍA (CÓSMOGONÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1867697171326	JUAN MANUEL RIVAS MORALES	
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	1930697091326	MARCO VINNICIO JUAN MARCOS	
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMA YOA CASTAÑEDA	
7	DESARROLLO SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYE)	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPÁR	
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EBI EN EL	1679795231326	WILSON YOBANY SERRANO VELÁSQUEZ	
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación

50

Observaciones:

Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
Mardoqueo Alberto Gómez Reyes



Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro  
Miriam Aracely López Argueta

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
Amilcar Jesús Castañeda Champet

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de todos los grados del Nivel de Educación Primaria Superior, que ingresan al grado inmediato superior, cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos



Nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Diversificada

Ciclo escolar 2014

Chojwi' pa nik'aj Tijonik, Moljuna' Richin Ruwäch Tionik  
(Idioma Maya Kaqchikel)

REGISTRO GENERAL DE RESULTADOS FINALES

Nimatx'ib'anem k'isib'al Raponil

Código del centro educativo **13-26-1510-46** Hoja No. **01** de **01**  
Departamento Municipio Correlativo Nivel

Código estadístico **13-045** Idioma indígena **Q'ANJOB'AL** Semestre **NO APLICA** Grado **SEXTO** Sección **F**  
Código

Carrera **MAGISTERIO PRIMARIA BILINGUE INTERCULTURAL (IDIOMA INDIGENA-IDIOMA ESPAÑOL)**

Nombre del centro educativo **INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE "PEM RODERICO ALFREDO MARTINEZ ESCOBEDO"**  
 Dirección del centro educativo \_\_\_\_\_

Departamento **HUEHUETENANGO** Municipio **SANTA CRUZ BARILLAS**

Plan **DIARIO(REGULAR)** Sector **OFICIAL** Jornada **VESPERTINA** Modalidad de entrega **PRESENCIAL**

Número y fecha de acuerdo gubernativo, ministerial o resolución departamental de autorización del centro educativo: **420 DE FECHA 7-10-1993**

Número y fecha de acuerdo ministerial o resolución departamental de autorización de la carrera: **144-2007 DE FECHA 30 DE MARZO DE 2007**

Resumen de estudiantes por comunidad étnica

Comunidad étnica	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Adecuación curricular				Retirados(as)		TOTAL
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Promovidos(as)		No promovidos(as)		Definitivamente	Por traslado	
Q'ANJOB'AL	10	16									26
LADINO O NO INDIGENA	05	05								01	11
											0
											0
											0
											0

Código personal	Nombre del(la) estudiante	Comunidad étnica	Sexo	Nota	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (1)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B706UDD	ANDRÉS LUCAS, MARLENE DEMETRIA		F	84	83	85	82	70	83	80	87	85	76	--	--	--	--	--	P		
B007QLK	ANTONIO DIEGO, JOSUE ADONIAS		M	62	74	66	61	64	65	74	68	77	86	--	--	--	--	--	P		
B907WMB	BALTAZAR RODRIGUEZ, ROSA AMÉRICA		F	63	75	70	64	61	62	73	79	77	75	--	--	--	--	--	P		
B407BTK	CAÑO LUCAS, SEBASTIÁN JOSÉ		M	68	83	74	84	78	71	79	75	93	81	--	--	--	--	--	P		
B007XXY	CASTAÑEDA JUAN, CRISTINA ELIZABETH		F	65	73	67	67	65	65	77	71	78	81	--	--	--	--	--	P		
B307VQH	CASTAÑEDA MÉRIDA, GRESLIN ESPERANZA		F	70	73	63	60	62	62	63	62	76	67	--	--	--	--	--	P		
J207A WM	CASTILLO GONZÁLEZ, AYDA NOHEMY		F	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	RT		
B406DSA	CRISTOBAL JUÁREZ, DOMINGO		M	95	88	86	90	87	95	86	91	81	86	--	--	--	--	--	P		
B107DTH	CURUP PALACIOS, EDYN OMAR		M	78	77	69	72	67	74	77	76	73	85	--	--	--	--	--	P		
B307LZQ	DIEGO DIEGO, ÁNGEL GABRIEL		M	79	84	76	77	68	81	78	82	75	85	--	--	--	--	--	P		
B107NTZ	DIEGO DIEGO, VIRGINIA PATRICIA		F	68	79	74	87	75	85	82	85	79	85	--	--	--	--	--	P		
B207TGE	DIEGO PABLO, RENATO		M	87	88	85	87	81	85	83	88	84	84	--	--	--	--	--	P		
B406MXE	ESTÉBAN MARTÍN, EFRAIN ROBERT		M	75	78	69	77	65	70	75	78	88	85	--	--	--	--	--	P		
B207CGU	FRANCISCO DE FRANCISCO, ALICIA MARIBEL		F	67	78	76	70	68	75	77	84	83	86	--	--	--	--	--	P		
B706LBT	FRANCISCO JACOBO, LESLY JUDITH		F	78	85	83	80	76	79	80	85	89	86	--	--	--	--	--	P		
B207CZI	FRANCISCO JOSÉ, MARGARITA		F	82	87	86	81	76	83	81	92	90	83	--	--	--	--	--	P		
B606JYP	MUÑOZ ARGUETA, MARÍA ALEJANDRA		F	78	90	85	82	91	90	88	89	75	89	--	--	--	--	--	P		
B206ICE	NICOLÁS MATEO, MARÍA		F	79	85	81	75	81	85	87	90	68	88	--	--	--	--	--	P		
B206ENM	NICOLÁS MATEO, PETRONA		F	67	80	81	77	88	84	80	89	75	86	--	--	--	--	--	P		

(1) En la columna de resultado escriba las iniciales  
 P = Promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 NP = No promovido(a) Artículo 16 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 NPAC = No promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010 PAC = Promovido(a) con adecuación curricular Artículo 43 del Acuerdo Ministerial 1171-2010  
 RT = Retirado(a) por traslado Estatus para efectos de reportes estadísticos RD = Retirado(a) definitivamente Estatus para efectos de reportes estadísticos

(2) Impresión original del cuadro y constancia de envío electrónico para la Supervisión Educativa, copias para la Dirección del Centro Educativo.



Código personal	Nombre del(a) estudiante	Compañía étnica	Sexo	N/º	Áreas, subáreas o asignaturas																Resultado (1)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
B606FKL	PEDRO NICOLÁS, DIEGO	11	M	71	80	73	81	85	83	70	77	77	72	--	--	--	--	--	P		
B507CHA	PEDRO NICOLÁS, LEXY MARICEL	11	F	86	91	79	86	83	93	87	88	76	72	--	--	--	--	--	P		
B406VWH	PEDRO RAMÍRES, FRANCISCO MARDOQUEO	11	M	77	82	70	73	82	78	73	83	75	82	--	--	--	--	--	P		
B907LJD	PEDRO RAMOS, SEBASTIÁN ADONÍAS	11	M	71	75	63	67	78	69	65	66	65	81	--	--	--	--	--	P		
B107WBT	PÉREZ DIEGO, GONZALO	11	M	60	79	60	66	70	71	75	60	65	76	--	--	--	--	--	P		
B906GHT	PÉREZ SEBASTIÁN, KAREN VALESKA	11	F	88	90	83	85	84	80	85	83	77	89	--	--	--	--	--	P		
B806WCG	RAMÍREZ MORALES, YENIFER ISAMAR	28	F	72	84	81	71	87	86	82	88	85	92	--	--	--	--	--	P		
B907JCJ	RAMÓN ANDRÉS, MIL DRED YOJANA	11	F	89	90	80	80	75	84	85	95	77	84	--	--	--	--	--	P		
B206YNF	RAMÓN PASCUAL, BRENDA LILIANA	11	F	74	89	84	84	86	88	84	91	79	83	--	--	--	--	--	P		
B406ZZB	RAMOS MARTÍN, LESVIA MARISEL	11	F	90	95	94	87	91	92	89	96	87	85	--	--	--	--	--	P		
C110LZM	RAMOS MÉNDEZ, GERARDO MANRIQUE	28	M	82	90	85	90	95	92	88	91	82	90	--	--	--	--	--	P		
B806AFU	ROBLERO PÉREZ, LUIS MIGUEL	28	M	79	91	86	83	87	92	81	85	88	90	--	--	--	--	--	P		
B106XMZ	SEBASTIÁN JUAN, SONIA MARLENY	11	F	74	85	80	80	81	78	84	94	80	86	--	--	--	--	--	P		
B506BRZ	SERRANO SOSA, ANDERSON JOSELITO	28	M	74	80	66	71	87	65	83	85	70	86	--	--	--	--	--	P		
B007GFQ	SOSA CASTILLO, JACKELINE JOCABED	28	F	69	83	76	74	74	74	85	62	90	--	--	--	--	--	--	P		
B907ZIR	TELLO LÓPEZ, ALVA SORAYDA MARIELA	28	F	65	76	71	64	72	78	69	80	77	86	--	--	--	--	--	P		
B507IDA	TOMÁS PEDRO, VIRGINIA MARIABEL	11	F	92	93	86	90	87	89	92	95	71	89	--	--	--	--	--	P		
B606JMR	VILLATORO REYES, JUAN JOSÉ	28	M	66	67	60	63	66	71	65	77	66	88	--	--	--	--	--	P		
----	----- ULTIMA LINEA -----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		

Código	Nombre de las asignaturas, áreas, subáreas o especialidades curriculares	Cédula docente o DPI	Nombre del o la docente	Firma
1	ESTADÍSTICA	1632751571326	RIGOBERTO FILEMÓN SERRANO MORALES	
2	FILOSOFÍA (COSMOLOGÍA DE LAS CULTURAS, ÉTICA Y VALORES)	1604521981326	ZULENY GUADALUPE HERNÁNDEZ CASTAÑEDA	
3	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	1809867671326	FREDY ARNULFO RIVERA MÉNDEZ	
4	QUÍMICA	1733587721317	EFRAÍN RAMÍREZ BERNABÉ	
5	CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA	2300774631326	ERIC ARIEL RAMÍREZ RECINOS	
6	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	2377193201326	FAUSTINO APOLINARIO SAMAYOA CASTAÑEDA	
7	DESAFÍO O SOSTENIBLE, PRODUCTIVIDAD Y SU APRENDIZAJE (ELABORACIÓN DE PROYE	1803156251326	JOEL GABINO DIEGO FRANCISCO	
8	EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y SU APRENDIZAJE (EXPRESIÓN ARTÍSTICA 4)	1987965951326	MATEO FRANCISCO GASPAR	
9	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU APRENDIZAJE (EDUCACIÓN FÍSICA)	2455142011326	CELVIN OTTONIEL REYES ALVARADO	
10	PRÁCTICA DOCENTE (INCLUYE TODAS LAS FASES DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL	2447855891326	HUGO LEONEL AGUSTÍN VILLATORO	
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Cantidad de formatos de títulos entregados a la Sección de Títulos y Diplomas de la Dirección Departamental de Educación 50

Observaciones:

**Los Infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica**

Lugar y fecha SANTA CRUZ BARILLAS, 31 DE OCTUBRE DE 2014

Nombre y firma del director(a) del centro educativo  
  
 Mardoqueo Alberto Gómez Reyes



Nombre y firma del(a) responsable de llevar el registro  
  
 MIRIAM ARACELY LÓPEZ ARGUETA

Nombre y firma de la autoridad educativa que certifica  
  
 AMILCAR JESÚS CASTAÑEDA CHAMPET

a) El Artículo No. 24 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes de todos los grados del Nivel de Educación Media Superior, que obtengan el grado inmediato superior, cuando obtengan un mínimo de sesenta (60) puntos en cada una de las áreas, subáreas, asignaturas o su equivalente, en el plan de estudios respectivo."  
 b) El Artículo 28 del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, establece que: "Las y los estudiantes del Nivel de Educación Media, que cumplieron con el 80% de asistencia, tendrán recuperación del área, subárea, asignatura o su equivalente del Currículo Oficial vigente, que reprobaron, en una sola oportunidad, siempre que hayan reprobado tres (3) cuando el total de ellas sea menor o igual a nueve (9) o reprobado cuatro (4) cuando el total de ellas sea mayor que nueve (9). Esta recuperación deberá ser realizada en el centro educativo en donde cursó sus estudios."