

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación



**Falta de Reglamento Estudiantil en el Colegio San Francisco de Asís,
Cabecera Municipal La Unión, Zacapa**

(Artículo Especializado)

Rosa Elena Buezo Madrid

La Unión, Zacapa, noviembre 2013

**Falta de Reglamento Estudiantil en el Colegio San Francisco de Asís,
Cabecera Municipal La Unión, Zacapa**

(Artículo Especializado)

Rosa Elena Buezo Madrid (Estudiante)

Licda. Amelia Yesenia Avelar Tábora (Asesora)

Ing. Augusto Ernesto Pérez Hernández (Revisor)

La Unión, Zacapa, noviembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

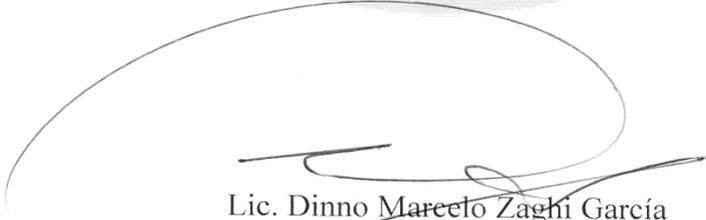
ASUNTO: **Rosa Elena Buezo Madrid**

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Educación de esta Facultad, solicita autorización de Artículo Especializado para completar requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

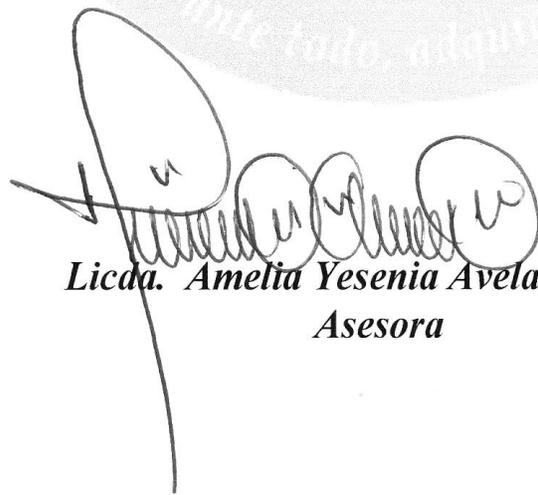
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Falta de Reglamento Estudiantil en el Colegio San Francisco de Asís, Cabecera Municipal La Unión, Zacapa”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante Rosa Elena Buezo Madrid recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
la Unión Zacapa trece de noviembre del dos mil trece-----

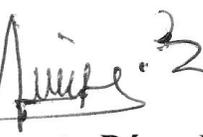
En virtud que el Artículo Especializado con el tema: Falta de Reglamento Estudiantil en el Cologio San Francisco de Asís, Cabecera Municipal La Unión, Zacapa. presentado por el estudiante: Rosa Elena Buezo Madrid, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Licda. Amelia Yesenia Avélar Tábora
Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
La Unión Zacapa trece de noviembre del dos mil trece-----

En virtud que el Artículo Especializado con el tema: Falta de Reglamento Estudiantil en el Colegio San Francisco de Asís, Cabecera Municipal La Unión, Zacapa, presentado por la estudiante: Rosa Elena Buezo Madrid, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Ing. Augusto Ernesto Pérez Hernández
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“Falta de Reglamento Estudiantil en el Colegio San Francisco de Asís, Cabecera Municipal La Unión, Zacapa”**, presentado por **Rosa Elena Buezo Madrid** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Artículo Especializado.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano

Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco conceptual	1
Planteamiento del problema	1
Justificación	1
Objetivos	2
Objetivo general	2
Objetivos específicos	2
Metas	3
Marco metodológico	3
Enfoque de la investigación	3
Técnicas	4
Foda	5
Resultados	6
Informante 1. Entrevista dirigida a estudiantes	6
Informante 2. Entrevista dirigida a docentes	7
Informante 3. Entrevista dirigido a padres de familia	8
Triangulación de resultados	9
Diagnóstico bibliográfico	9
Propuesta	13
Aplicación de la propuesta de solución	14
Formas de aplicación	14
Conclusiones	15
Referencias bibliográficas	16

Resumen

En este artículo se presenta la investigación titulada Falta de Reglamento Estudiantil en el Colegio San Francisco de Asís, Cabecera Municipal La Unión, Zacapa que se realizó con el objetivo general Fortalecer la aplicación del Reglamento Escolar en El Colegio San Francisco de Asís, La Unión, Zacapa para mejorar la convivencia y disciplina.

Se realizó una investigación acción tomando como sujetos de estudio los alumnos, maestros y padres de familia que tienen relación directa con el Colegio San Francisco de Asís, del Municipio de La Unión, del Departamento de Zacapa, teniendo así como resultados que era necesaria la aplicación de un reglamento que regularizara los castigos y que no fuera afectar las condiciones de aprendizaje de los alumnos, que mantuviera una relación aceptada entre padres de familia y maestros para que colaboren con la educación de sus hijos.

Se concluyó en que con el Reglamento Escolar en El Colegio San Francisco de Asís, La Unión, Zacapa se fortalecerá la educación y los vínculos de involucrados.

Introducción

La preocupación de la convivencia escolar se agudiza cada cierto tiempo porque en apariencia los modos de relación parecen estar en quiebra. Si hacemos caso a los medios de comunicación, da la impresión de que nunca se ha convivido peor que ahora, que la capacidad de buena relación interpersonal se ha desvanecido misteriosamente, que el respeto y la consideración tradicional de alumnos y alumnas por sus profesores se ha evaporado, que adolescentes y jóvenes son inmunes a los procedimientos para socializarlos en normas y valores aceptados por la comunidad.

Por lo que es necesario que el colegio San Francisco de Asís en la Cabecera Municipal de La Unión del Departamento de Zacapa, cuente con un reglamento que permita crear una mejor convivencia escolar, así como mejorar las relaciones entre alumnos y maestros.

La reflexión y la indagación son, sin duda, de utilidad, porque toda comunidad escolar tiene que poner bajo la lupa sistemáticamente sus modos de relación y los principios que la orientan para encontrar respuestas ajustadas a las preguntas complejas que plantea la relación entre estudiantes y la agresividad de las nuevas generaciones.

Es una lástima que en un centro educativo de formación católica se den muchas veces la falta de un buen comportamiento como un logro positivo en sí mismo, sino como un atributo negativo: solamente su falta demanda una respuesta. Esto demuestra que se presta poca atención a cómo se construye un nivel de convivencia satisfactorio y a cómo, una vez construida, se mantiene y se desarrolla en distintas situaciones, siendo necesaria la implementación de un reglamento que proporcione una línea para poder conllevar a una mejor relación y comportamiento en el centro escolar.

Marco conceptual

Planteamiento del problema

Considerando la necesidad de contar con un reglamento disciplinario en el Colegio San Francisco de Asís, La Unión Zacapa, se pretende realizar en el mismo una evaluación para corroborar la necesidad que se cuente con un reglamento interno estudiantil, a causa de que no se cuenta con normas de comportamiento, por lo que la carencia del mismo ocasiona malestar entre los padres de familia, ya que los castigos que imparten los maestros o los tratos que se dan entre compañeros no es bueno, por lo consiguiente se tiene que tener un orden estricto para que la disciplina exista en el interior del centro escolar.

Como en toda la sociedad, también en el Colegio San Francisco de Asís de La Unión Zacapa está presente la agresividad y ésta genera problemas graves, a los que haremos alusión en las próximas páginas, que dedicaremos a hacer un breve análisis de las principales manifestaciones de la violencia en el contexto escolar. Los profesores y profesoras sufren las agresiones de sus alumnos, de sus compañeros y de sus superiores; los alumnos, a su vez, están expuestos a las agresiones de sus compañeros y de los Profesores; y todos ellos sufren, aunque de distinta forma, las coacciones de la institución escolar y la presión de la violencia estructural. Frecuentemente, se centra la atención en los problemas que generan las agresiones de los estudiantes entre sí o hacia los profesores, pero lo cierto es que la violencia estructural que ejercen en la sociedad, la escuela y los profesores, es un condicionante de la agresividad de los estudiantes, que a veces puede actuar en ellos como un mecanismo de defensa y protesta. De esta forma la violencia funciona como una espiral que genera más violencia.

Justificación

El Reglamento Escolar es el conjunto de objetivos, principios y normas por el que se regulan las relaciones humanas de los miembros de la Comunidad y el funcionamiento del colegio y constituye el instrumento idóneo para potenciar una educación integral en la libertad, la

responsabilidad, la autonomía y la participación. No se trata de un código de sanciones sino un instrumento que intenta garantizar la concreción de un servicio educativo para la formación de personas libres que hayan asimilado sus propias escalas de valores y las proyecten mediante el ejercicio de la solidaridad y el respeto a los demás, a las instalaciones de la escuela en particular y a los bienes colectivos sociales, culturales y medioambientales en general. El presente documento tiene carácter normativo. Establece pautas, reglas, procedimientos a seguir en el desarrollo de las actividades de los órganos y personas de la institución. Es un documento permanentemente revisable y lo entendemos como un instrumento adaptativo a la realidad educativa y normativa. En cualquier momento ha de gozar de un consenso y apoyo amplio en la Comunidad Educativa.

Objetivos

Objetivo general

Fortalecer la aplicación del Reglamento Escolar en El Colegio San Francisco de Asís, La Unión, Zacapa para mejorar la convivencia y disciplina

Objetivos específicos

- Mejorar la relación entre maestros y alumnos para fortalecer la implementación del Reglamento Escolar.
- Motivar a los y las docentes a integrar en las áreas de estudio, en forma permanente, temas de formación académica integral, enfocados en las normas de conducta, estipuladas para fortalecer Reglamento Interno del centro educativo.
- Capacitar al personal docente del centro educativo sobre la aplicación del Reglamento interno con base en el Acuerdo Ministerial No.381-2010 de fecha 04 de marzo de 2010.

- Involucrar a los padres de familia para que contribuyan en el proceso de formación académica e integral de sus hijos e hijas, tomando en cuenta la normativa establecida en el Acuerdo Ministerial No.381-2010 de fecha 04 de marzo de 2010.

Metas

- Organización de comisión de orientación escolar.
- Capacitar al director (a) para que dé cumplimiento al Reglamento Interno Escolar cumpla con sus cometidos.
- Capacitación a 8 docentes, sobre la aplicación del Reglamento interno del Colegio.
- Elaboración de guía didáctica, para fomentar el seguimiento de la aplicación del Reglamento Interno del Colegio.

Marco metodológico

Enfoque de la investigación

Para el desarrollo de la investigación acción fue preciso recolectar datos útiles que ayudaran a comprender los motivos por el cual se implementó el uso del Reglamento Escolar, los significados y las razones internas del comportamiento humano, para ello fue necesario realizar una visita al centro educativo, constituyéndome en las oficinas de la Dirección del plantel, dando así inicio con entrevistas dirigidas al Director Administrativo del establecimiento, PEM Byron Alexander García Pérez y demás administrativos, luego se consideró necesario hacer una observación general a todas las instalaciones del Colegio tomando en cuenta que a través de ella se pudo explorar ambientes, contextos, subcultura, aspectos de vida diaria, y así describir contextos sociales y culturales, identificando problemas y generar hipótesis para emprender la investigación.

Luego se realizó encuestas dirigidas al personal docente y administrativo, charlas motivacionales a docente estudiantes, padres de familia.

Se elaboró una guía didáctica, que servirá como base para una buena aplicación del Reglamento Interno del centro educativo que se investigó, en su elaboración se convocó a varias reuniones a los que conforman la comunidad educativa del colegio, en las que cada grupo participó dando a conocer opiniones, acuerdos y desacuerdos, todo ello con el fin que se validara de una manera conjunta y satisfactoria la guía sugerida.

Técnicas

Para ello se elaboró los instrumentos siguientes

Entrevista aplicado a maestros (as) del colegio.

El cual se realizó, reuniendo a los maestros en un salón de clases explicándoles, todo lo concerniente al Reglamento escolar y los beneficios que traería al Colegio luego se les distribuyo el cuestionario para que a opinión propia respondieran al mismo.

Entrevista B aplicado a los alumnos y alumnas del Colegio.

Se visitaron los diferentes salones del colegio dirigiendo una breve charla a los alumnos haciéndoles mención de lo que es un Reglamento Escolar y como involucraría a cada uno y una, se les insto a que tomen en cuenta y considere que el mismo será de mucha ayuda para su aprendizaje, luego se les distribuyo el cuestionario para que a opinión propia respondieran al mismo.

FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipo de docentes dinámico y con deseo de superación. ✓ Excelentes relaciones interpersonales entre el personal docente, administrativo y alumnado. ✓ Padres de familia dispuestos a colaborar en las actividades planificadas que se realizan dentro del establecimiento. ✓ Casa de estudios que cuenta con credibilidad y prestigio a nivel municipal. ✓ Alto porcentaje en matrícula estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuenta con el apoyo de la municipalidad. En áreas docente, administrativa e infraestructura. ✓ Por ser un establecimiento que funciona en jornada vespertina, apoya a estudiantes que sirven de ayuda a sus padres en tareas administrativas. ✓ Fomentar normas de convivencia y disciplina en los estudiantes. ✓ Forjar líderes que proporcionan a las comunidades nuevas formas de desarrollo.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ No posee instalaciones propias. ✓ No cuenta con un reglamento interno. ✓ No cuenta con reglamento estudiantil. ✓ Inexistencia de un laboratorio de computación. ✓ Equipamiento del área administrativa. ✓ No cuenta con un manual de funciones. ✓ Carece de un manual de procedimiento administrativo. ✓ No cuenta con una biblioteca que contenga material de apoyo para uso del personal docente, en el área que imparte. ✓ No se ejecutan programas que sensibilice a los estudiantes en el tratamiento de desechos sólidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incumplimiento de funciones por parte del personal, por desconocimiento. ✓ Reincidencia de errores en correspondencia, por no poseer un manual de procesos administrativos. ✓ Descontento e incomodidad en los visitantes del establecimiento, por no contar con mobiliario adecuado en el área administrativa. ✓ Resistencia en los estudiantes al momento de castigos. ✓ Falta de reglamento estudiantil para regir educación de los jóvenes.

Resultados

De acuerdo a los datos obtenidos de la entrevista aplicada a los y las docentes, estos en su mayoría coinciden que la problemática primordial es de tipo disciplinaria; los y las estudiantes consideran que la aplicación de las medidas de convivencia es de suma importancia, por lo que es necesaria la implementación de un reglamento interno escolar en el Colegio.

De igual manera los alumnos y padres de Familia entrevistados indicaron que el fortalecimiento del reglamento a través de su reformulación contribuirá de gran manera a enriquecer los conocimientos de una verdadera disciplina dentro de todo proceso realizado dentro de la institución, involucrando a los padres de familia que también son parte fundamental en la efectividad de toda acción educativa y formativa.

Informante 1. Entrevista dirigida a estudiantes

Tabla 1 Informante a estudiantes

No.	Pregunta	Si	No
1	¿Cree que es necesario contar con un reglamento estudiantil en el plantel educativo?	90%	10%
2	¿Existe disciplina en su centro educativo?	100%	0%
3	¿La educación que recibes cuenta con régimen de carácter de disciplina?	70%	10%
4	¿Has sufrido sanciones disciplinarias por parte de los maestros por tu conducta?	40%	60%
5	¿Cambiaría la forma de educación en el centro educativo si existiera un reglamento estudiantil?	100%	0%
6	¿Has recibido notas por mala conducta?	30%	70%
7	¿Cambiaría tu conducta si existiera un reglamento escolar?	30%	70%

Fuente: Elaboración Propia 2012

Los resultados son derivados de la encuesta realizada a los alumnos del Colegio San Francisco de Asís de la Cabecera Municipal de La Unión, Zacapa. En cuanto a la falta del Reglamento Interno Escolar se refiere. Se elaboró un cuestionario a través del cual se sometió a una entrevista obteniendo los siguientes resultados.

Informante 2. Entrevista dirigida a docentes

Tabla 1 Informante docentes

No.	Pregunta a docentes	Si	No
1	¿Existe reglamento estudiantil en el establecimiento educativo?	100%	0%
2	¿Considera usted que en un centro educativo debe existir disciplina?	100%	0%
3	¿La educación que recibe sus alumnos en el establecimiento educativo cuenta con régimen de carácter y disciplina?	90%	10%
4	¿Cambiaría la forma de educación en el centro educativo si existiera en reglamento interno?	90%	10%
5	¿El reglamento escolar es beneficioso para el centro educativo?	Si%	No%
6	¿Ha redactado notas por mala conducta de sus alumnos?	10%	90%
7	¿Con frecuencia reciben sus alumnos castigos por mala conducta?	10%	90%

Fuente: Elaboración Propia 2012

Los resultados son derivados de la encuesta realizada a los Maestros del Colegio San Francisco de Asís de la Cabecera Municipal de La Unión, Zacapa. En cuanto a la falta del Reglamento Interno Escolar se refiere. Se elaboró un cuestionario a través del cual se sometió a una entrevista obteniendo los siguientes resultados

Informante 3. Entrevista dirigido a padres de familia

Tabla 3. Informante padres de familia

No.	Pregunta a docentes	Si	No
1	¿Existe reglamento estudiantil en el establecimiento educativo?	100%	0%
2	¿Considera usted que en un centro educativo debe existir disciplina?	100%	0%
3	¿La educación que recibe sus alumnos en el establecimiento educativo cuenta con régimen de carácter y disciplina?	90%	10%
4	¿Cambiaría la forma de educación en el centro educativo si existiera en reglamento interno?	90%	10%
5	¿El reglamento escolar es beneficioso para el centro educativo?	Si%	No%
6	¿Ha redactado notas por mala conducta de sus alumnos?	10%	90%
7	¿Con frecuencia reciben sus alumnos castigos por mala conducta?	10%	90%

Fuente: Elaboración Propia 2012

Los resultados son derivados de la encuesta realizada a los Padres de familia, cuyos hijos estudian en el Colegio San Francisco de Asís de la Cabecera Municipal de La Unión, Zacapa. En cuanto a la falta del Reglamento Interno Escolar se refiere. Se elaboró un cuestionario a través del cual se sometió a una entrevista obteniendo los siguientes resultados. Según el informe de los y las involucradas en la investigación, todo lo anterior indica que si es necesario que el centro educativo cuente con un reglamento interno que sea actualizado y aplicable, y que sirva de guía para que él y la docente se oriente en las medidas correctas que debe considerar ante toda actitud del estudiante, quienes a su vez deben de ser capacitados para que estén conocedores de lo establecido en la convivencia escolar, así mismo se hizo el compromiso de aplicar, darle seguimiento y evaluar, todo proceso que beneficie la disciplina del centro educativo.

Al relacionar las medidas tomadas antiguamente, en la actualidad y en otros países que han alcanzado un buen desarrollo en el aspecto educativo nos damos cuenta que la orientación

didáctica, ayudaría en gran manera en desempeñar de mejor forma el trabajo docente y al mismo tiempo fortalecer a través de nuevas metodologías disciplinarias el aprendizaje de los y las estudiantes, fortaleciendo a la vez la política de una calidad educativa

Triangulación de resultados

Según los datos obtenidos en la investigación realizada en el Colegio San Francisco de Asís del Municipio de La Unión del Departamento de Zacapa, con los y las docentes, alumnos y padres de familia.

Estos indican que es de suma importancia la aplicación del reglamento interno escolar, ya que debido a su inaplicabilidad es que las consecuencias han sido parte de muchas faltas de los y las estudiantes y docentes, pues desconocen las medidas y acciones correctas que deben de manejarse en todo proceso educativo dentro del colegio mencionado.

Reconocen que la falta de orientación disciplinaria hacia el docente repercute considerablemente en el aprendizaje de los y las estudiantes, pues es uno de los factores que determinan la formación integral, y el que se aplique los verdaderos principios de una convivencia escolar esperada dentro de cada institución educativa.

Es por ello que a los y las jóvenes también se les toma en cuenta para que sean partícipes en la reformulación de la guía didáctica disciplinaria, considerando las medidas pertinentes al respecto en su participación.

Diagnóstico bibliográfico

Definición de conceptos básicos y experiencias respecto del tema en otros países. Según los reglamentos de disciplina en Perú, Costa Rica, propuestas de cómo elaborar reglamentos emitidos por la USAID.

1. Reglamento interno del Colegio San Francisco de Asís, La Unión Zacapa

Definición

Es un documento orientador que contiene las obligaciones, deberes y derechos de los trabajadores o estamentos que integran la institución. Como tal, es un documento extractado de las diversas normas legales sobre la materia. En el caso de las entidades particulares, este documento debe ser de conocimiento de la autoridad de trabajo de la jurisdicción, pues es de su competencia cautelar las relaciones de trabajo. En suma, el Reglamento Interno: - Responde a propósitos institucionales - Asegura la interrelación de todos sus componentes organizacionales.

Características

Regula y norma las actividades administrativas e institucionales en orientación con las actividades pedagógicas.

Articula coherentemente las disposiciones generales del macro sistema y las necesidades internas de la institución educativa.

Complementa, especifica y adecua las normas según la naturaleza, dimensión y organización de la institución.

Beneficios

Permite diseñar el futuro que se desea alcanzar y reformular trabajos.

Permite enfrentar los cambios en la realidad con mayor éxito y efectividad.

Mejora la planificación, comunicación y motivación de los recursos humanos.

Criterio para su elaboración

Estímulo en el cumplimiento. Prevé el rompimiento de relaciones asegura la participación. Precisa la delegación de funciones en todos los órganos internos. Establece líneas recíprocas de comunicación en todos los niveles.

Precisa líneas de coordinación.

Delimita responsabilidades.

Precisa líneas de dependencia.

Delimita responsabilidades.

Precisión de las áreas de competencias y niveles de decisión. Evita interferencias. Coherencia con los documentos normativos del sector educativo. Coherencia con los componentes internos de la Institución Educativa emanadas de las instancias superiores. Coherencia con la política educativa de la Institución Educativa.

Orientación para su planificación:

La planificación es fundamentalmente un instrumento de transformación: Definición de beneficiarios.

¿Para quién lo vamos a hacer?

Plazos de implementación.

¿Cuándo lo vamos a hacer?

Delimitación del lugar.

¿Dónde lo vamos a hacer?

Recursos humanos, materiales y financieras.

¿Con qué lo haremos?

Identificar el equipo responsable.

¿Quién lo hará? Elección de medios y acciones.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Formulación de los objetivos y metas.

¿Qué queremos hacer?

Los consejos escolares

Organización y funcionamiento

El Consejo Escolar hace posible una mayor integración, participación y representatividad, de todos los que son parte de una comunidad escolar, aportando con su trabajo al mejoramiento de la gestión y la calidad de la educación del centro educativo.

Organizar el trabajo del Consejo Escolar, va permitiendo que represente la realidad particular de cada establecimiento, requiere responder a algunas preguntas y tomar algunas decisiones.

¿Existe algún estamento, organización, nivel o y/o especialidad dentro del establecimiento o vinculado a él que no esté representado en el Consejo Escolar y que sería importante que lo esté para manejar directamente el reglamento escolar?

Si es así ¿Mediante qué mecanismo se va a resolver su incorporación para velar por el funcionamiento del reglamento escolar?

¿Cuántas veces en el año se va a reunir el Consejo para analizar el desarrollo del reglamento escolar?

¿Cómo se van a organizar las reuniones del Consejo?

¿Qué funciones y responsabilidades asumirá cada uno de los miembros del Consejo para que el funcionamiento del reglamento escolar funcione?

¿Cómo se va a informar a los miembros de la comunidad educativa de los temas tratados en el Consejo?

La respuesta a estas preguntas y a otras que cada establecimiento se plantee, puede ser la base para elaborar en conjunto el Reglamento Interno, herramienta fundamental para darle fluidez y claridad al trabajo en el centro escolar.

¿Qué es el reglamento interno Escolar?

Es una pauta de normas escritas y obligatorias creadas y consensuadas por el conjunto de integrantes del centro escolar conformado por maestros padres de familia y alumnado, que

servirá como orientación para el trabajo que éste debe desarrollar, permitiendo además definir sus derechos y deberes como organización y la de cada uno de sus miembros.

Para avanzar en el logro de los objetivos y tareas que se plantee, es recomendable que se cuente con el reglamento cada vez que existe una anomalía disciplinaria dentro del establecimiento educativo.

Propuesta

Después de constatar que el personal administrativo y docente no cuenta con un reglamento actualizado y aplicable en el Colegio San Francisco de Asís, del Municipio de La Unión del Departamento de Zacapa, se determinó reformular el reglamento interno considerando el que poseen, el acuerdo 381-2010 reglamento de disciplina y convivencia escolar proporcionado por el Ministerio de Educación y demás leyes vigentes educativas concernientes al tema. (Se adjunta en Anexos). Se logró mejorar la convivencia estudiantil y la convivencia entre maestros alumnos, los alumnos y alumnas tienen más dedicación, de igual forma al contar con un reglamento que regule su estadía en el establecimiento educativo, logrando asistencia en la hora debida y mejor atención en las clases. Por lo que en relación al Reglamento Interno Escolar se puede tomar en cuenta que el mismo mejorara las condiciones de relación entre compañeros estudiantes y maestros así como entre ellos. Por lo que se espera con la puesta en práctica se minimicen los castigos y así como que exista una mejor convivencia entre todos.

Aplicación de la propuesta de solución

Se pretende solucionar la forma de castigo para los alumnos, así como prevenir que por parte de ellos excitan malos tratos, discusiones o peleas que puedan alterar el orden en el centro educativo, proporcionando una mejor convivencia entre los que día a día se encuentran dentro del plantel educativo.

Formas de aplicación

Tomando en consideración la forma de educar en el centro educativo, la relación que se tiene entre alumnos y maestros, alumnos y compañeros alumnos se puede constatar que tomando en cuenta el reglamento realizado para ser utilizado en el interior de este centro educativo se puede constatar que ha sido positiva la aceptación por todos los involucrados por los que ha generado mejoras en las relaciones interpersonales y entre compañeros de estudio

Conclusiones

En base a la investigación realizada, los resultados obtenidos y el logro de los objetivos. Se plantean las siguientes conclusiones:

- Con la implementación del Reglamento escolar, se mejorara el cumplimiento de horarios y atención a los alumnos.
- La aceptación por parte de los maestros, alumnos y padres de familia del Reglamento Escolar ayuda a que el mismo funcione bien, creando una mejor relación entre ellos de igual forma ayuda a corregir la disciplina en el Colegio San Francisco de Asís.
- Con la aplicación del Reglamento Escolar se obtuvo mejoras en la disciplina reduciendo los maltratos entre compañero minimizando el bulling, creando una mejor convivencia entre estudiantes, se pretende que el mismo pueda llegar a ser utilizado en los diferentes colegios del Municipio de La Unión, Zacapa, ya que ha sido visto con buenos ojos por parte de los diferentes Directores.
- Para la elaboración de un reglamento se debe de considerar en primera instancia el que participen los miembros que conforman la comunidad educativa y tomar como base el que ya ha sido proporcionado por el Ministerio de Educación, teniendo conocimiento de las demás leyes vigentes que se encuentran dentro del sistema educativo nacional.

Referencias bibliográficas

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de Educación Nacional, Decreto Legislativo 12-91.

Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia.

Reglamento de convivencia y disciplina en los Centros Educativos Públicos.

Acuerdo Ministerial 381-2010, Guatemala, 4 de marzo de 2010.

Ley de Servicio Civil Decreto 1748 y su reglamento 18-98 con sus reformas Acuerdo Gubernativo Número 564-98. 31.