

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo



**Factores que inciden en la realización de tareas escolares de los estudiantes
del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria
aldea Boca del Monte, Dolores, Petén**
(Tesis)

Yaneth Beatriz Escobar Guzmán

Dolores, Petén, octubre 2014

**Factores que inciden en la realización de tareas escolares de los estudiantes
del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria
aldea Boca del Monte, Dolores, Petén**
(Tesis)

Yaneth Beatriz Escobar Guzmán

Lic. Santos David Miguel Córdón (**Asesor**)

M. Sc. Ana María Jérez (**Revisora**)

Dolores, Petén, octubre 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. HC. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Lic. Baldomero Fidel Ramírez Zabala

Coordinador Regional

Licda. Lidia Dalila Obando Heredia

Coordinadora de sede

DICTAMEN DE APROBACIÓN
TESIS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

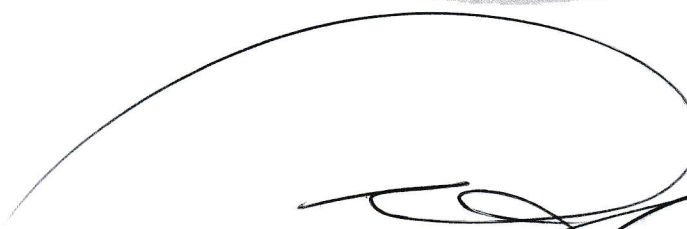
ASUNTO: Yaneth Beatriz Escobar Guzmán
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, de esta Facultad, Solicita autorización para elaboración de Tesis completando los requisitos de graduación.

Dictamen 02/2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con los requerimientos para elaborar Tesis, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el título de: **Factores que inciden en la realización de tareas escolares de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte, Dolores, Petén.** Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración de Tesis.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).

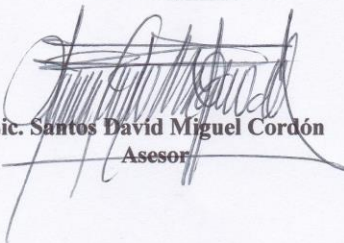
Por lo antes expuesto, la estudiante **Yaneth Beatriz Escobar Guzmán**, recibe la aprobación de realizar Tesis, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi Garcia
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
Dolores, Petén, cinco de mayo de dos mil catorce.-----

En virtud del informe de tesis con el tema: "**Factores que inciden en la realización de tareas escolares de los y las estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte, Dolores, Petén**". Presentado por el estudiante *Yaneth Beatriz Escobar Guzmán*, previo a optar el grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el siguiente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Santos David Miguel Córdon
Asesor

c.c. archivo

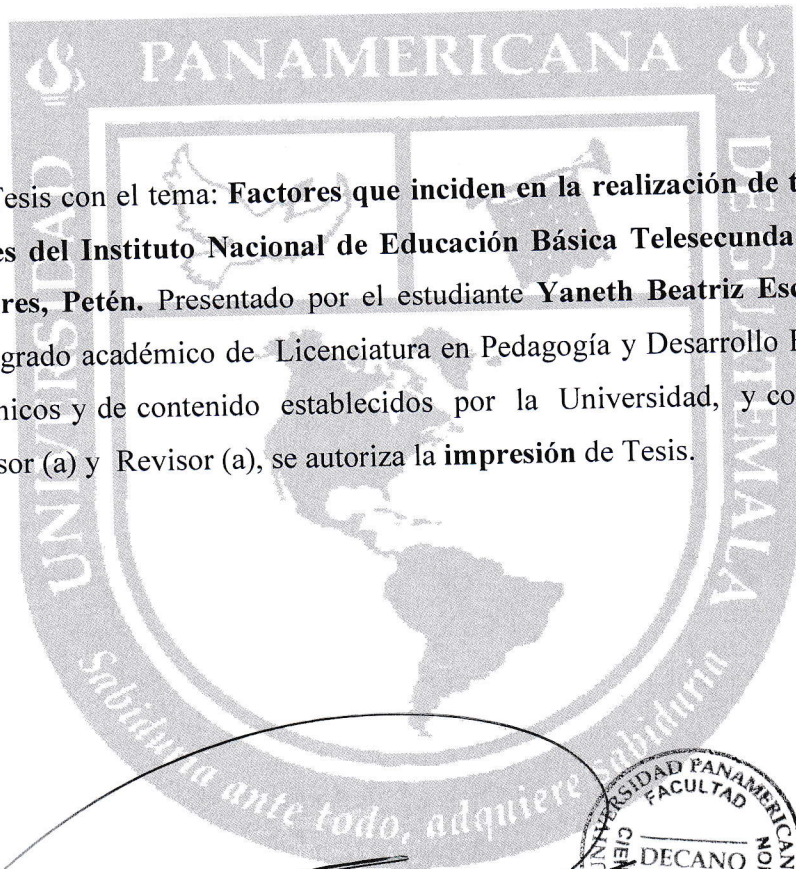
UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
Guatemala, treinta de septiembre del año dos mil catorce.-----

En virtud de la Tesis con el tema: **“Factores que inciden en la realización de tareas escolares de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte, Dolores, Petén”** Presentado por la estudiante: **Yaneth Beatriz Escobar Guzmán**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


M.Sc. Ana María Jerez
Revisora

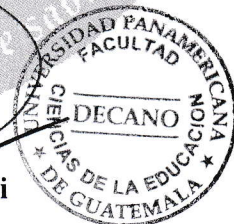
UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Guatemala, veintidos de octubre del año dos mil catorce.-----

En virtud de la Tesis con el tema: **Factores que inciden en la realización de tareas escolares de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte, Dolores, Petén.** Presentado por el estudiante **Yaneth Beatriz Escobar Guzmán,** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Desarrollo Educativo, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** de Tesis.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi
Decano

Facultad de Ciencias de la Educación



Contenido

| | |
|--|----|
| Resumen | i |
| Introducción | ii |
| Capítulo 1 | 1 |
| Marco conceptual | 1 |
| 1.1 Antecedentes | 1 |
| 1.2 Justificación | 4 |
| 1.3 Objetivos | 5 |
| Capítulo 2 | 6 |
| Marco teórico | 6 |
| 2.1 Factores | 6 |
| 2.2 Factor económico | 6 |
| 2.3 Jornadas de trabajo | 6 |
| 2.4 Hábitos de estudio | 7 |
| 2.5 Factor relaciones emocionales | 7 |
| 2.6 Factor familiar | 8 |
| 2.7 Tarea escolar | 8 |
| 2.8 Importancia de las tareas escolares | 8 |
| 2.9 Ventajas de las tareas escolares | 9 |
| 2.10 Desventajas de las tareas escolares | 10 |
| Capítulo 3 | 11 |
| Marco metodológico | 11 |
| 3.1 Planteamiento del problema | 11 |
| 3.1.1 Pregunta de investigación | 11 |
| 3.1.2 Variables | 11 |
| 3.1.3 Definición conceptual de las variables | 12 |
| 3.2 Definición operacional de las variables | 12 |
| 3.3 Alcances y límites | 12 |
| 3.4 Aporte | 13 |
| 3.5 Metodología | 13 |

| | |
|---|----|
| 3.5.1 Sujetos | 13 |
| 3.5.2 Instrumentos | 13 |
| 3.5.3 Técnicas | 13 |
| 3.5.4 Tipo de investigación | 13 |
| Capítulo 4 | 14 |
| Presentación y análisis de resultados | 14 |
| 4.1 Presentación de resultados | 14 |
| 4.2 Características de los encuestados | 14 |
| 4.3 Resultado de la encuesta dirigida a padres de familia | 14 |
| 4.4 Discusión de resultados | 24 |
| Conclusiones | 25 |
| Recomendaciones | 26 |
| Referencias bibliográficas | 27 |
| Anexos | 29 |
| Anexo 1 | 29 |
| Anexo 2 | 31 |
| Anexo 3 | 33 |

Índice de Tablas

Tabla 1 Operacionalización de las variables

12

Índice de Gráficas

| | |
|--|----|
| Gráfica 1 Le agradan las tareas escolares | 15 |
| Gráfica 2 Comprende las tareas escolares | 15 |
| Gráfica 3 Distracción al realizar tareas escolares | 16 |
| Gráfica 4 Tiempo para realizar las tareas escolares | 17 |
| Gráfica 5 Control de tareas escolares | 18 |
| Gráfica 6 Ayuda en la realización de tareas escolares | 19 |
| Gráfica 7 Materiales necesarios para realizar tareas escolares | 20 |
| Gráfica 8 Explicación de tareas escolares | 21 |
| Gráfica 9 Excesivas tareas escolares | 22 |
| Gráfica 10 El no entregar tareas repercute en bajas calificaciones | 23 |

Resumen

En el presente informe se presenta el estudio los factores que inciden en la realización de tareas escolares, en los estudiantes de nivel básico, el objetivo planteado fue, establecer los factores que inciden en la realización de tareas escolares de los y las estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, de la Aldea Boca del Monte, municipio de Dolores, departamento de Petén.

La investigación fue de tipo descriptiva, se ha tomado como sujeto de investigación a cuatro docentes, ciento diez estudiantes, un director y ochenta siete padres de familia, utilizando la encuesta, para poder recolectar los datos, que demuestran, cuales son los factores que inciden a la hora de realizar las tareas escolares.

Según la investigación resalta que existen diversos factores que inciden en la realización de las tareas escolares en los estudiantes, se determinó que afectan de forma académica, emocional, el no entregar las tareas, además hay padres de familia que no dan el apoyo a sus hijos a la hora de realizar sus tareas, sin embargo los estudiantes tienen parte de culpa, por irresponsabilidad, relaciones emocionales, actividades culturales dentro del establecimiento como fuera de él.

Introducción

La investigación factores que inciden en la realización de tareas escolares de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte Dolores, Peten procura ser una contribución al campo educativo, para la mejora del mismo. También es importante señalar que gracias a la colaboración de docentes, padres de familia y estudiantes del establecimiento, fue posible la investigación.

El primer capítulo plantea los antecedentes del estudio exponiendo el problema de investigación, en la justificación se enuncia la relevancia de la problemática y porque razón es un tema de interés para investigar, sobre todo los objetivos trazados los cuales deben ser alcanzados para el éxito del trabajo.

En el segundo capítulo se presenta el marco teórico que se señala con fundamentos científicos, la temática que fue estudiada, varia información lo que contribuyó a identificar los factores que inciden en la realización de tareas escolares, un ejemplo son jornadas de trabajo, falta de apoyo por parte de los padres de familia, irresponsabilidad por parte de los estudiantes, además los docentes tienen poca comunicación entre sí para organizarse al no dejar excesiva tarea escolar que coincide con la misma fecha de entrega.

En el tercer capítulo se encuentra el marco metodológico, el que muestra la forma como se fue construyendo, formando el diseño, la técnica que se empleó, los sujetos que se tomaron para la investigación.

En el cuarto capítulo se muestran gráficas para tener una perspectiva más clara de las preguntas planteadas a los encuestados, y la descripción de cada pregunta con resultados cuantificados, procediendo con conclusiones, y recomendaciones de la investigación en general. Al final de trabajo se dan a conocer anexos que contienen las encuestas dirigidas a docentes, padres de familia y estudiantes.

Capítulo 1

Marco Conceptual

1.1 Antecedentes

Cardona J. (2011) Realizó la tesis titulada, "La participación de los padres en las tareas escolares: un reto educativo actual", cuyo objetivo es "Analizar la participación de los padres en las tareas escolares de sus hijos realizada en, México, Morelia, Michoacán, el tipo de investigación que se utilizó fue cualitativo.

Aplicó un instrumento de entrevista semiestructural, se tomó como sujeto de estudio, alumnos, padres de familia y maestros, y el resultado de investigación dio a conocer, que los estudiantes no tenían un conocimiento significativo del porqué tenían que realizar tareas escolares, los profesores en cambio utilizan las tareas escolares como un instrumento de aprendizaje para mejorar el desempeño académico de los y las estudiantes, los padres de familia no se preocupan por apoyar a sus hijos en la realización de tareas escolares

Aushay Y. (2011) realizó una tesis con el nombre de, "Actividades de apoyo y control de los padres de familia y su incidencia en el desarrollo de las tareas escolares en los estudiantes, cuyo objetivo es determinar la influencia de las actividades de apoyo y control de los padres de familia en el desarrollo de las tareas escolares de los estudiantes, realizada en Bolivia.

Los diversos instrumentos de investigación que opera fue cuantitativas, como la encuesta, entrevista y observaciones, se tomó como sujeto de estudio, estudiantes, docentes y padres de familia, concluyó que el apoyo y control de los padres de familia es la principal herramienta para reforzar en aprendizaje de los estudiantes, resultó que algunos padres de familia tienen dificultades que impiden poder ayudar a sus hijos en las tareas escolares.

Freire M. (2011) realizó la tesis titulada "El control de los padres de familia influyen en las tareas escolares de los niños del segundo año de educación básica, cuyo objetivo planteado es Mejorar el aprendizaje con la participación de los padres de familia en las tareas escolares, realizada en Ambato, Ecuador el tipo de investigación que se utilizó fue de carácter cuantitativo y cualitativo.

Los métodos de investigación utilizados son, la observación, la entrevista, y la encuesta, se toma como sujeto de estudio a los estudiantes y padres de familia, se concluye que los padres de familia están de acuerdo a que los docentes manden tarea escolares, así mismo hay muchos de ellos que no ponen el mayor interés a sus hijos por ayudarles.

Luis F. (2012) realizó una tesis con el objetivo de, mejorar el nivel de la participación de los padres de familia en el control de las tareas escolares de los estudiantes de primer año de bachillerato”.

Concluye por medio del resultado de investigación que los problemas familiares es uno de los factores que inciden en el incumplimiento de las tareas escolares, no siendo este en todos los estudiantes, en cambio, en otros casos, los padres de familia no muestran interés por acudir con los docentes por el rendimientos de sus hijos, en cambio los jóvenes no se sienten apoyados, por sus padres por no conocer las asignaturas y no tener tiempo de dialogar y por el trabajo.

Pérez L. (2010) abordó el tema de investigación: La actitud de los padres de familia y su incidencia en el cumplimiento de las tareas escolares de los estudiantes, plantea su objetivo de investigación que es, la incidencia de la actitud de los padres de familia en el cumplimiento de las tareas escolares de los niños y niñas de segundo básico.

Realizada en Ambato, Ecuador, el investigador concluye, que los estudiantes, tienen poco interés en las tareas escolares, bajo rendimiento escolar, dependiendo de los padres de familia por no dar interés ni preocuparse por sus hijos y no disponerles el tiempo necesario en la realización de tareas escolares de sus hijos.

Agustina C. (2013) investigó Escuela de padres y Rendimiento Escolar, en la Facultad de Humanidades en la Universidad Rafael Landivar, Quetzaltenango, Guatemala, cuyo objetivo es Verificar como la escuela de padres contribuye en el rendimiento escolar de los estudiantes.

En la investigación sale a resaltar que los estudiantes dedican su tiempo libre, a las tareas domésticas, a los viajes y salidas familiares, a causa de los padres de familia, por esta razón no entregan las tareas escolares y tienden a caer en el bajo rendimiento escolar.

Sandra A. (2010) en la tesis "Bajo rendimiento académico de los estudiantes de Segundo Grado Básico", menciona en su objetivo, Que los docentes realimenten sus conocimientos, participando en capacitaciones y compartan con los estudiantes lo aprendido. Universidad Panamericana, Totoncapán, Guatemala,

Se concluye que los estudiantes tienen anti valores como la pereza, irresponsabilidad, lo cual intervine a la hora de realizar las tareas escolares, también se encontró que hay poca motivación, elogio y esfuerzo, por parte del profesor hacia sus estudiantes, además, las tareas deben reflejar la funcionalidad de los contenidos tratados; una de las características que definen el interés por un contenido o una tarea es el grado de aplicabilidad y utilidad percibido por el estudiante ve la posibilidad de afrontar y completar las mismas aumenta su motivación y su predisposición hacia el aprendizaje.

Teresa V. (2000) realizó una tesis con el nombre de Factores que Determinan la Deserción Escolar con el objetivo de determinar, los factores y causas de la deserción escolar de los niños/as y sus consecuencias a nivel individual familiar y social, informe realizado en Escuela Oficial Rural Mixta, Jumaytepeque, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, Guatemala.

Define que los niños, no puede realizar tareas, porque tiene la obligación de ayudar a sus papás a trabajar para ganar el sustento diario o bien, tiene que quedarse cuidando a sus hermanitos menores, además con esto concluye, que esto una de las causas que afectan el rendimiento escolar, e inducen a la deserción de los alumnos, es el poco tiempo que estos dedican a sus tareas escolares, debido a que tienen que desempeñar otras actividades fuera o dentro del hogar

Anselma R. (2003), quien plantea la tesis titulada, "Factores que afectan el Rendimiento Académico de Estudiantes Becados" cuyo objetivo planteado es Conocer a través de la investigación a realizarse en la Sección Socioeconómica, de Bienestar Estudiantil Universitario, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, cómo la situación económica, social y académica del estudiante becado determina su rendimiento académico.

Concluye por medio de encuestas, tomando como sujeto de investigación, estudiantes, padres de familia, director y docentes, que unos de los problemas de deserción escolar, es que los los estudiantes utilizan el tiempo para realizar actividades culturales, deportivas o sociales, sin priorizar los estudios y los trabajos de los cursos, además se puede determinar que otro de los factores es la inapropiada o falta de comunicación con compañeros de clase, que motiva poca o nada de colaboración, apoyo y unidad en trabajos de grupo así como en la convivencia diaria.

Sandra E. (2009), realizó su tesis en la Universidad San Carlos de Guatemala, con el título de Capacitación Básica a Estudiantes del Nivel Básico, hace mención que los objetivos de esta investigación establecidos se han alcanzado, a través del desarrollo de la investigación, utilizando para ello el método deductivo-inductivo

Las técnicas utilizadas como la entrevista y la encuesta permitieron la obtención de la información, a través de los instrumentos, boleta de investigación contestada por los alumnos y guía de entrevista, por algunos docentes.

Por este medio se pudo determinar que es necesario que los docentes puedan tener conocimientos del desarrollo de los adolescentes para poder comprenderlos en sus diferentes etapas; orientarles adecuadamente y no forzarlos en las tareas a cumplir, ya que una de las características de la adolescencia es revelarse ante la autoridad, pero si se aplica la metodología adecuada, a las necesidades de los adolescentes, éstos responden con responsabilidad, elaborando sus tareas con esmero.

1.2 Justificación

En la Aldea Boca del Monte, municipio de Dolores, departamento de Petén, existe un centro educativo de nivel básico, con una comunidad estudiantil aproximadamente de ciento diez estudiantes, en los cuales se ha evidenciado que los estudiantes no realizan las tareas escolares que les son asignadas como parte del pensum de estudios, y que debieran entregar diariamente o en las fechas indicadas.

Debido a que la mayoría de estudiantes no entrega se asume que es por ello que tienen malas calificaciones por eso algunas veces se dan castigos por parte de los docentes y los padres de familia, esto tiene repercusiones graves, algunos de los estudiantes tienen baja autoestima y otros toman la decisión de no seguir estudiando, incrementando el índice de deserción escolar.

Con la presente investigación se pretende identificar la problemática respecto a las tareas escolares, y socializar los resultados con los docentes, para proponer alternativas de solución que permitan que las tareas sean objetivas y contextualizadas. Por tal razón es de suma importancia el presente trabajo de investigación a fin de establecer los factores que inciden en la realización de tareas escolares de los y las estudiantes de educación básica.

1.3 Objetivos

Objetivo General

Establecer los factores que inciden en la realización de tareas escolares de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte Dolores, Peten.

Objetivos Específicos

Identificar qué factores provocan el no cumplimiento de las tareas escolares de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte Dolores, Peten.

Observar el tipo de tareas y las respectivas fechas de entrega de las tareas escolares de los estudiantes.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Factores

Los factores se pueden definir que son los elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes del comportamiento de una persona. Un factor es lo que contribuye a que se obtengan resultados ya sea de forma positiva o negativa, Taborda A. (2012).

2.2 Factor económico

Gonzales S. (2009) indica que los factores económicos, son las condiciones económicas las cuales repercuten en el alumno en las diferentes etapas de desarrollo, hace además referencia a los materiales que están al alcance de los estudiantes a la hora de aprender, las herramientas que ellos posean y que sus padres puedan darles son esenciales en el momento de adquirir nuevas destrezas.

Un estudiante que tenga recursos económicos tiene mayor facilidad de contar con herramientas de aprendizaje como lo son textos, computadora, materiales didácticos tendrá mayor éxito en sus estudios en comparación a un estudiante que carece de ellos.

2.3 Jornadas de trabajo

Sánchez, T. (2001) indica que las jornadas de estudiantes que trabajan la mayoría son de aproximadamente cinco horas de trabajo por la mañana, en la agricultura, o en el trabajo que realicen sus padres, para apoyar económicamente al hogar o en algunos casos ayudara a sus padres quienes los apoyan con dinero, en el caso de las estudiantes el hecho de ser mujeres deben de ayudar con las tareas domésticas de la casa, como una obligación o apoyo a su madres, los y las estudiantes deben organizar muy bien su tiempo y aprovecharlo para poder cumplir con las tarea más importante en su vida estudiantil y las de entregar las tareas escolares a tiempo para recibir el punteo necesario en las asignaturas.

2.4 Hábitos de estudio

Rossi A. (2011) indica que convertir el estudio en un hábito, y al tener este hábito se convierte en responsabilidad y las tareas escolares son herramientas para alcanzar el éxito académico. El estudio es una tarea cotidiana, que requiere una práctica constante, pero si no es reconfortante en sí, la formación del hábito es más difícil, lo padres de familia tienen que inculcar el hábito del estudio en sus hijos para que ellos tengan como recompensa buenas calificaciones. Entre los principales hábitos menciona:

- Ambiente adecuado
- Establecer horarios
- Se debe descansar
- Se deben hacer esquemas y resúmenes
- Se debe ser constante

2.5 Factor relaciones emocionales

Las relaciones emocionales son un factor básico en la conducta del ser humano, ni las actividades intelectuales más objetivas pueden librarse de la influencia de los sentimientos del ser humano, las emociones juegan un papel muy importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Como es natural, hay emociones que favorecerán el aprendizaje, y hay otras que lo perjudican o lo obstaculizan, Posada D. (2012).

Todo esto, en algunos casos puede ser motivo de rechazo a la escuela e incluso causa desencadenante de una fobia escolar, ya no asisten a la escuela olvidándose de lo que para ellos debe ser importante que es su aprendizaje, además el ausentismo tiene como consecuencia deserción escolar debido a las mala calificaciones obtenidos, por no entregar las tareas escolares.

2.6 Factor familiar

El compromiso que asume la familia en cuanto a apoyar a sus hijos en las diferentes tareas escolares ya que ellos necesitan de un guía y orientador para lograr éxito en este proceso; el compromiso de la familia para traspasar su propio capital cultural a los miembros nuevos son elementos que facilitan el enriquecimiento cultural y la incorporación de la cultura en la experiencia personal, Uriarte L. (2012).

2.7 Tarea Escolar

Palencia E. (2005) menciona que las tareas escolares se refieren a la elección y presentación de las tareas propuestas por el profesor en función de los objetivos curriculares. Estructurar la clase de forma que favorece la percepción de libertad por parte del alumno y facilita la percepción de la tarea elegida como más interesante.

Las tareas escolares son actividades realizadas por el estudiante las cuales deberán tener una intención y son parte de la realización de tareas. La tarea escolar refuerza un proceso de aprendizaje da sentidos a los contenidos tratados; además es un medio para que los maestros alcancen grados de racionalidad en su práctica. Se debe dejar de pensar en las tareas escolares como actividad de costumbre ya que por lo contrario del cual se desprende la cualidad de una educación tendiente a desarrollar en el individuo, hábitos, habilidades, competencias y valores. Chateau J. (2010).

2.8 Importancia de las tareas escolares

La importancia de las tareas escolares tienen relación con la corriente pedagógica constructivista lo cual sostiene que el conocimiento no se descubre, se construye a partir de la acción es decir: La actividad refleja la forma de ser de un estudiante de pensar e interpretar la información, así pues participa activamente en su proceso de aprendizaje, Ochoa L. (2012).

2.9 Ventajas de las tareas escolares

Las tareas escolares les aportan múltiples beneficios. En primer lugar, se ha visto que mientras más tiempo dediquen los estudiantes a las tareas, más alto será su rendimiento académico en la escuela, y más beneficios académicos obtendrán a medida que avanzan, según Blattmann E. (2007), las ventajas de las tareas escolares son:

- Las tareas les ayudan a repasar.
- Practicar e integrar los temas de las asignaturas vistas y aprendidas en la clase.
- Prepararse para la clase del día siguiente.
- Aprender a aprovechar los recursos que tienen a su disposición como por ejemplo, los libros de consulta, los diccionarios, las enciclopedias, internet).
- Desarrollar las destrezas necesarias para investigar, tales como localizar, organizar y condensar la información.
- Investigar las materias más a fondo que lo que el tiempo les permite durante la clase.

Por su parte Contreras A. (2003), hace referencia a que los beneficios de las tareas se extienden más allá de la escuela. Las tareas escolares permiten:

- Inculcar en los estudiantes hábitos y actitudes importantes.
- La capacidad de trabajar por su cuenta (autonomía e independencia).
- Un sentido de responsabilidad por el aprendizaje, autodisciplina y manejo del tiempo.

Recordemos que para muchos estudiantes las tareas representan la primera oportunidad en su vida de programar el tiempo y trabajar bajo la presión del reloj, el desarrollo de la iniciativa y el gusto por los estudios.

Por último, las tareas escolares también sirven para informar a los padres sobre la educación que están recibiendo sus hijos y conocer más al Instituto al cual ellos asisten, así como para mejorar la comunicación entre los padres y los hijos, Contreras A. (2003).

2.10 Desventajas de las tareas escolares

Las desventajas de las tareas escolares con las actividades extracurriculares que pueden ser estresantes para algunos estudiantes, especialmente cuando la abundancia de actividades les quita tiempo valioso necesario para estudiar y completar sus tareas. Contreras, A. (2,003), menciona las desventajas siguientes:

- La participación de un niño en actividades extracurriculares puede ponerlo bajo estrés.
- Las tareas en casa causan mucho estrés y provocan conflictos.
- El trabajo hecho en casa es posible que no sea de mucha calidad, no se sabe ni saben quién lo hace.
- El exceso de tarea genera fobia en los estudiantes que, por lo general, están sobreocupados con otras actividades extraescolares

No hay que agobiar al estudiante con excesiva tarea escolar porque no cumplirá con todas al mismo tiempo. Desde siempre, las tareas escolares han generado controversia sobre su utilidad, su oportunidad y su necesidad, los deberes para el hogar son indispensables, siempre y cuando estén cuidadosamente planificados, busquen reafirmar lo aprendido en clase, estén orientados a la población estudiantil que atiende la escuela, estén anclados en la realidad y no demanden una participación excesiva de los padres Contreras, A. (2,003).

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Planteamiento del problema

Las tareas escolares en ciertos casos se han construido para un mejor aprendizaje, por otra parte los estudiantes la ven como un obstáculo para el aprendizaje, las actividades escolares y extraescolares que realizan los estudiantes son elementos de apoyo para su enseñanza-aprendizaje, e ir fortaleciendo su educación.

En las asignaturas encuentran poca motivación, el desinterés o las distracciones en clase que dificultan la comprensión de los conocimientos impartidos por el docente y termina afectado a la hora de la realización de la tarea escolar. Por lo que provoca que los estudiantes tengan bajas calificaciones, debido a que no cumplen con las tareas escolares, el bajo autoestima por llamados de atención por parte de padres de familia y docentes, deserción escolar al no alcanzar el máximo rendimiento.

Los estudiantes del centro educativo, del nivel básico de la Aldea Boca del Monte, municipio de Dolores, departamento de Petén, durante el ciclo escolar, se evidencia que hay factores que inciden en realización de tareas escolares.

3.1.1 Pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores que inciden en la realización de tareas escolares de los y las estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte, Dolores, Peten?

3.1.2 Variables

Variable Independiente: Factores que inciden en la no realización de tareas escolares

Variable Dependiente: Tareas Escolares

3.1.3 Definición conceptual de las variables

Variable Independiente: Factores

Se puede decir que son los elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes del comportamiento de una persona. Un factor es lo que contribuye a que se obtengan resultados ya sea de forma positiva o negativa.

Variable Dependiente: Tareas Escolares

Las tareas escolares ayudan a desarrollar la independencia de los y las estudiantes, además de servir de repaso de clase y de crear un hábito de estudio, las tareas escolares fomentan el desarrollo de responsabilidad en los estudiantes.

3.2 Definición operacional de las variables

Tabla 1 Operacionalización de las variables

| No. | Variable | Dimensión | Indicador |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 1 | Tareas escolares | Docentes, alumnos y padres de familia | Tareas escolares. |
| 2 | Factores que inciden en la realización de tareas escolares | Docentes, alumnos y padres de familia | Materiales Apoyo Tareas escolares. |

Fuente: Elaboración propia 2014

3.3 Alcances y límites

Alcances

La presente investigación se realizará para verificar el resultado de los factores que inciden en la realización de tareas escolares de los estuantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, de la Aldea Boca del Monte, municipio de Dolores, departamento de Petén.

Límites

Los límites que se presentan en el caso de esta investigación son:

Temporales: Se realiza durante abril y octubre de 2014.

Geográficos: Se realizará en la Aldea Boca del Monte, Dolores, Petén.

Población: 110 estudiante, 4 docente, 85 padres de familia.

Institucional: Centro Educativo, Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria.

3.4 Aporte

La presente investigación permitirá identificar cuales son los factores que inciden en la realización de tareas escolares, en los estudiantes del Instituto de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Boca del Monte, Dolores, Petén.

3.5 Metodología

3.5.1 Sujetos

85 padres de familia, 110 alumnos, y 4 profesores, los cuales corresponden al 100% de la población.

3.5.2 Instrumentos

Para realizar el trabajo de investigación se diseñó una guía de encuesta dirigida a estudiantes y docentes, con 10 preguntas dicotómicas, el cuestionario estaba dirigido a padres de familia, estudiantes y docentes, los cuales facilitaron la recolección de datos.

3.5.3 Técnicas

Se utilizó la encuesta que es el instrumento de investigación utilizada para la recolección de información amplia y concreta, dirigida a los profesores, estudiantes, padres de familia, además se percibido de cerca el problema, que existe en la realización de tareas escolares.

3.5.4 Tipo de investigación

Se realizó una investigación descriptiva.

Capítulo 4

Presentación y análisis de resultados

4.1 Presentación de resultados

El trabajo de campo de la presente investigación se desarrolló en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte, municipio de Dolores, departamento de Petén, que se encuentra en la parte norte de la República de Guatemala, ubicada en el kilómetro 399 que conduce a la capital.

4.2 Características de los encuestados

Se encuestaron a 85 padres de familia, 2 profesoras, 2 profesores, 110 estudiantes de los grados de primero, segundo y tercero básico.

4.3 Resultado de la encuesta dirigida a Padres de familia

Encuesta dirigida a padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria, Aldea Boca del Monte, Dolores, Peten.

Al preguntarse a los docentes que si a los alumnos les agradan las tareas escolares el 100% respondió que sí, mientras que de los padres solo un 87% respondieron que, mientras que un 88% de los estudiantes manifestaron que sí les agradan las tareas escolares. Ver gráfica 1.

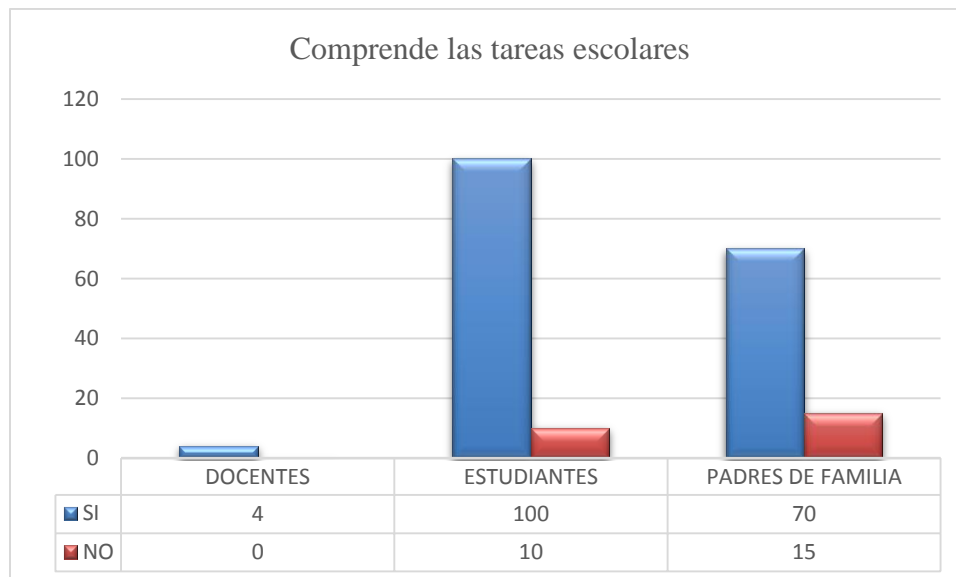
Gráfica 1 Le agradan las tareas escolares



Fuente: Elaboración propia 2014

Al consultarle a los docentes si explica adecuadamente las tareas a sus alumnos el 100% indicó que sí, sin embargo solo un 89% de los alumnos dijeron que comprenden las tareas, por su parte un 77% de los padres de familia consideran que sí se les explica a sus hijos las tareas. Ver gráfica 2.

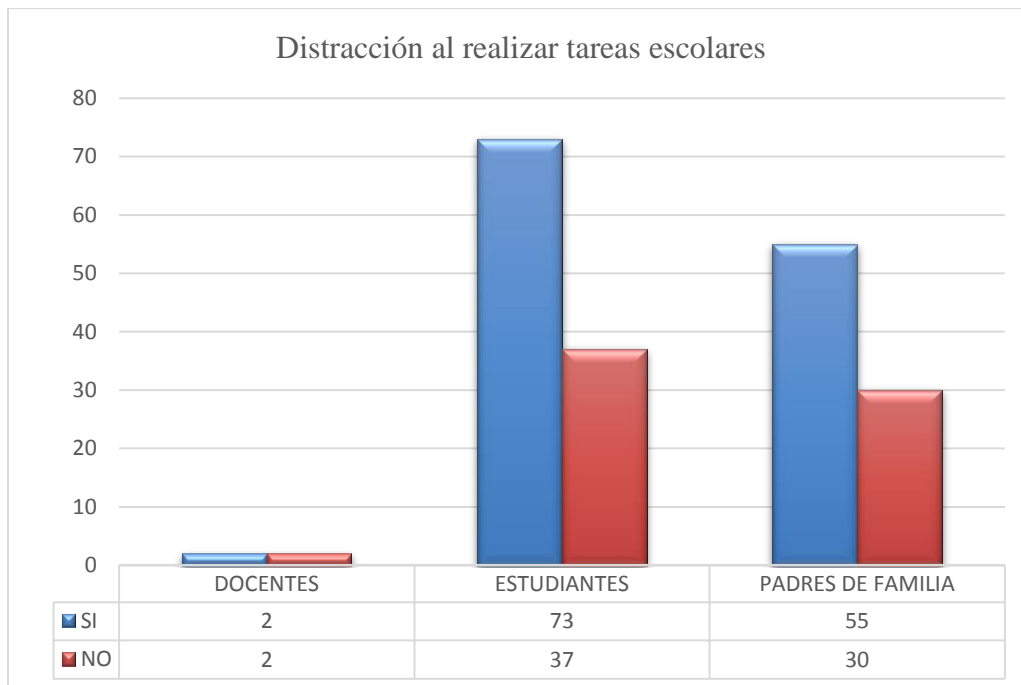
Gráfica 2 Comprende las tareas escolares



Fuente: Elaboración propia 2014

Al preguntárseles a los docentes si creen que los alumnos se distraen fácilmente al realizar tareas escolares el 50% manifestó que los alumnos si se distraen, mientras que un 80% de los estudiantes indico que si se distraen en las tareas, sin embargo, un 60% de los padres de familia indico que sus hijos si se distraen durante las tareas escolares. Ver gráfica 3.

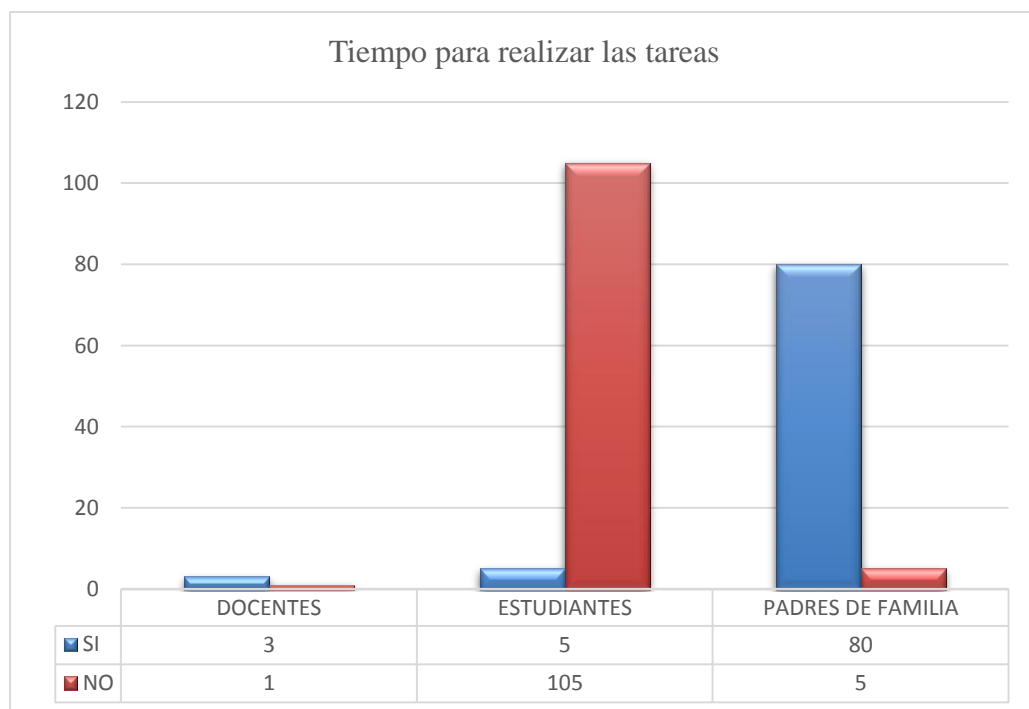
Gráfica 3 Distracción al realizar tareas escolares



Fuente: Elaboración propia 2014

Al preguntárseles a los docentes que si considera que se les da a los alumnos el tiempo necesario para realizar sus tareas un 75% de los docentes indico que sí, por su parte el 95% de los estudiantes manifestó que sí se les da el tiempo necesario, por su parte un 88% de los padres indico que si le da a sus hijos el tiempo necesario para la realización de sus tareas. Ver gráfica 4.

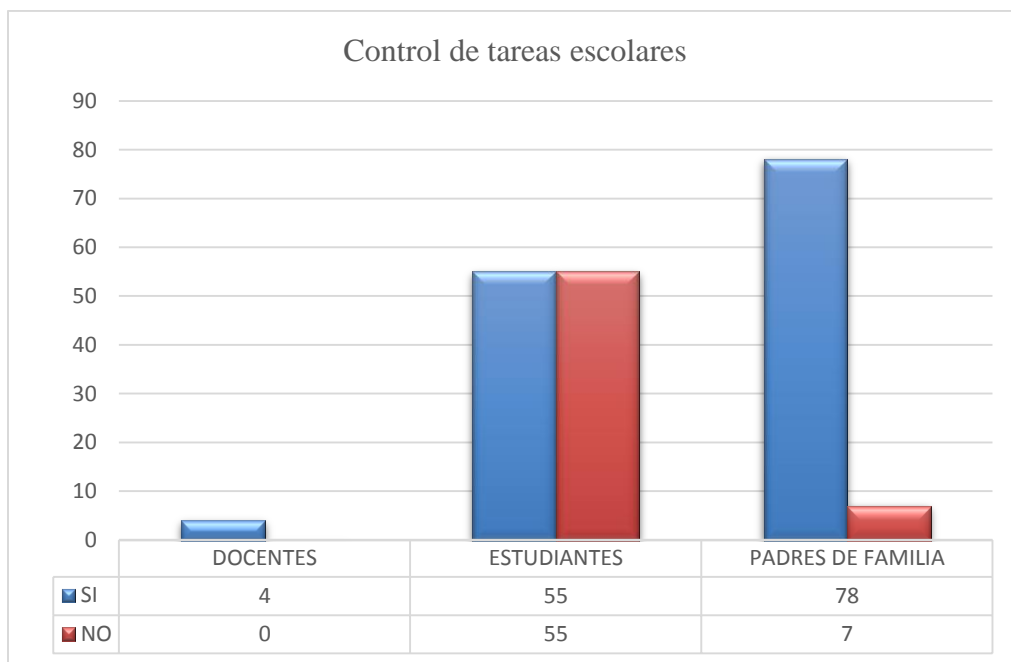
Gráfica 4 Tiempo para realizar las tareas escolares



Fuente: Elaboración propia 2,014

Se les pregunto a los docentes que si considera que se tiene control sobre las tareas escolares, ante lo cual el 100% respondió que sí se tiene control de las mismas, mientras que un 50% de los estudiantes indico que sí se les controla las tareas, por su parte un 93% de los padres de familia indico que si controla las tareas escolares de sus hijos. Ver gráfica 5.

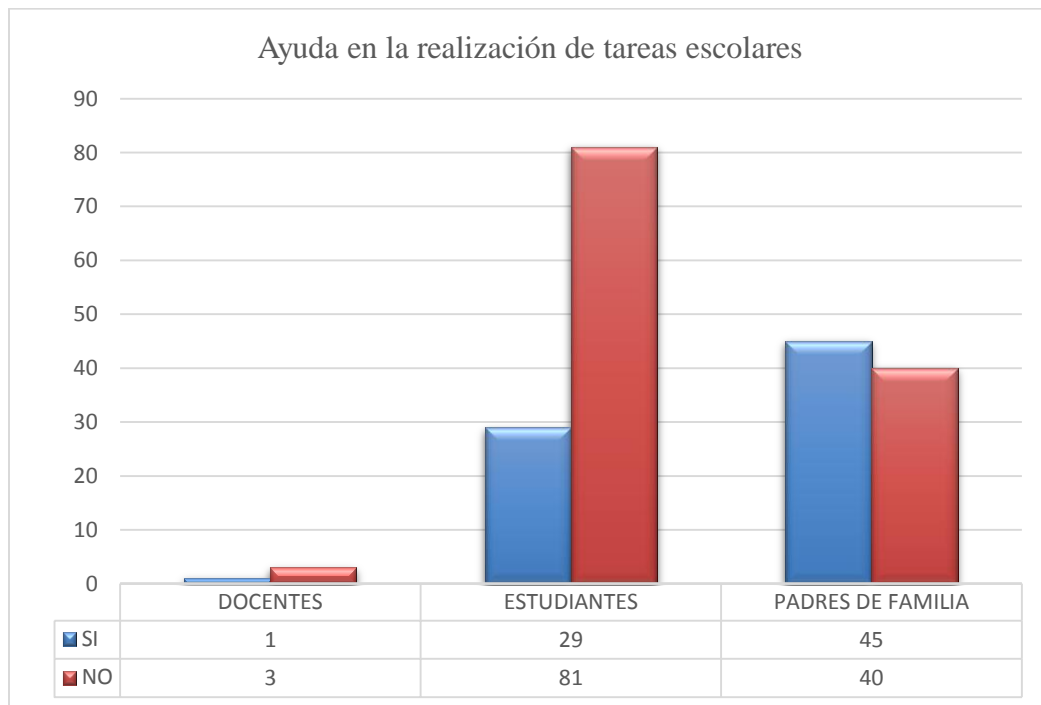
Gráfica 5 Control de tareas escolares



Fuente: Elaboración propia 2014

A los docentes se les consulto que si considera que se les brinda ayuda a los estudiantes en sus tareas escolares y un 75% manifiesta que no se les brinda ayuda, de los alumnos encuestados un 89% indicó no recibir ayuda, mientras que un 38% de los padres de familia respondió que si brinda ayuda a sus hijos en las tareas escolares. Ver gráfica 6.

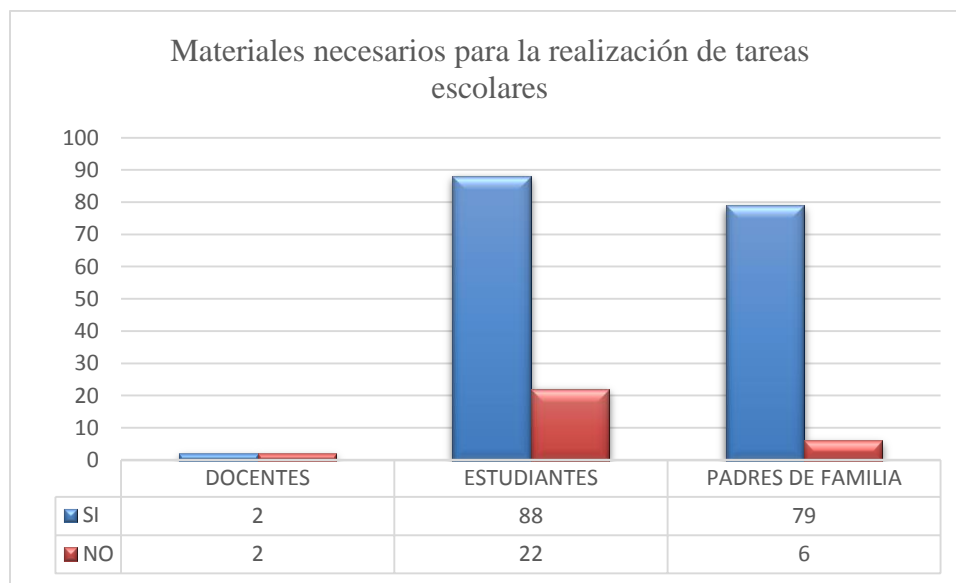
Gráfica 6 Ayuda en la realización de tareas escolares



Fuente: Elaboración propia 2014

Al indagarse a los docentes sobre si considera que al estudiante se le dota de los materiales necesarios para la realización de tareas escolares un 50% manifestó que sí se les dan los materiales necesarios, mientras que el 96% de los alumnos indica que si reciben los materiales necesarios, por su parte un 67% de los padres indico que sí les da a sus hijos los materiales necesarios para la realización de sus tareas escolares. Ver gráfica 7.

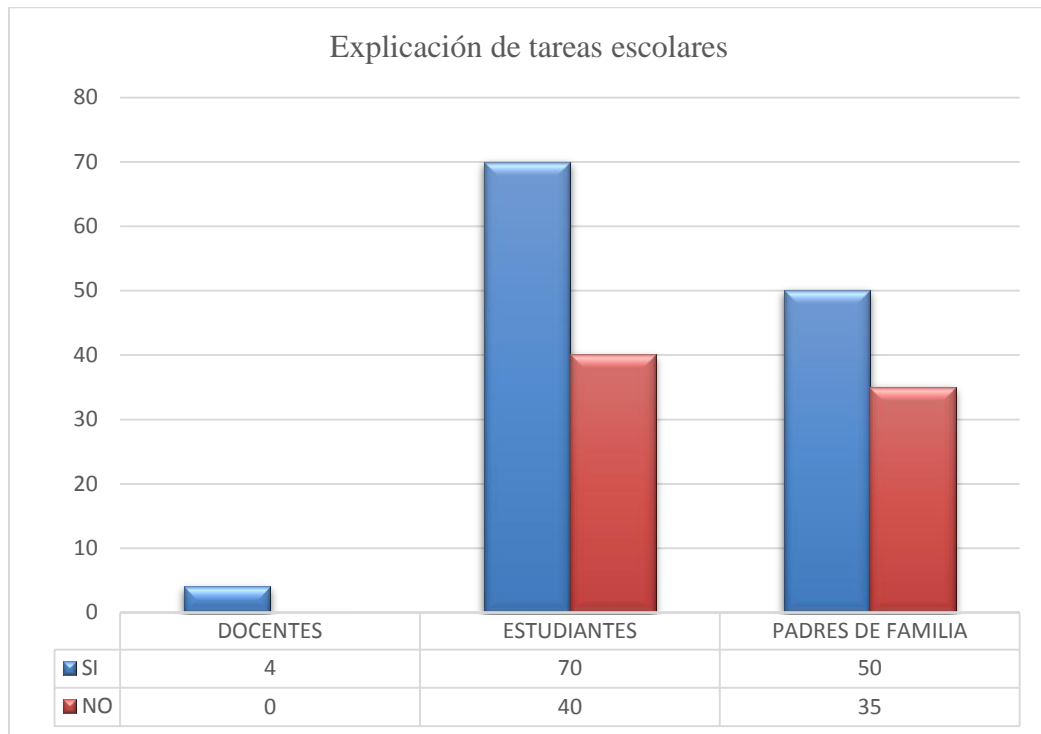
Gráfica 7 Materiales necesarios para realizar tareas escolares



Fuente: Elaboración propia 2014

Así mismo, se les pregunto a los docentes que si considera que explica adecuadamente las tareas asignadas, respondiendo el 100% que si explica adecuadamente las tareas, por su parte el 77% de los estudiantes considera que si se les explica adecuadamente, mientras que un 42% de los padres manifestó que si se les explican adecuadamente las tareas escolares. Ver gráfica 8.

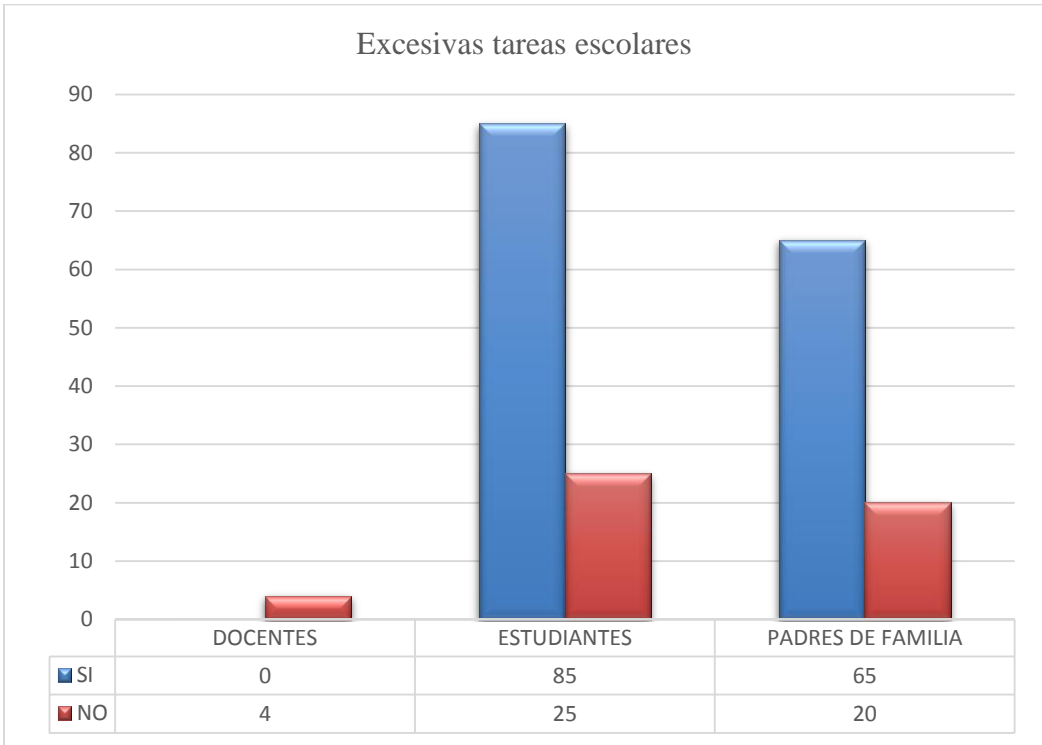
Gráfica 8 Explicación de tareas escolares



Fuente: Elaboración propia 2014

Al preguntárseles a los docentes que si planifican las tareas escolares el 100% manifestó no planificar las tareas escolares, un 93% de los estudiantes indica que si son excesivas las tareas, por su parte un 53% de los padres cree que las tareas escolares son excesivas. Ver gráfica 9.

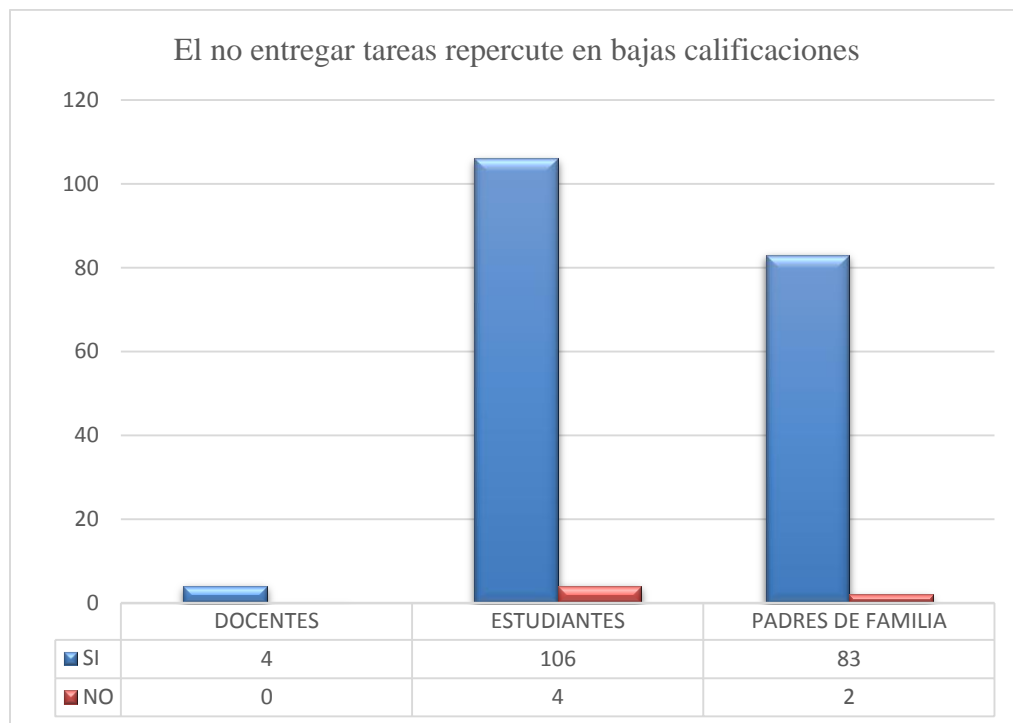
Gráfica 9 Excesivas tareas escolares



Fuente: Elaboración propia 2014

Al preguntárseles a los docentes que si considera que el no entregar tareas escolares repercute en bajas calificaciones el 100% respondió que el no entregar tareas repercute en bajas calificaciones, así mismo, el 96% de los estudiantes considera que si repercute en bajas calificaciones el no entregar tareas, mientras que un 70% de los padres de familia considera que si repercute el no entregar las tareas escolares. Ver gráfica 10.

Gráfica 10 El no entregar tareas repercute en bajas calificaciones



Fuente: Elaboración propia 2014

4.4 Discusión de resultados

Las tareas escolares, son de beneficio para los estudiantes, pero se necesita más apoyo por parte de los padres de familia. En la encuesta dirigida a los padres sobre la realización de tareas de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Boca, Dolores, Petén, refleja que los padres de familia en su mayoría ven como un impedimento ayudar a sus hijos en la realización de tareas escolares.

En la encuesta realizada a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Boca, Dolores, Petén, dio a conocer, que existen diversos factores por cuales les impide realizar la tarea escolar, a los estudiantes no les gusta realizar tareas escolares y no cuentan con los materiales suficientes para ejecutar la tarea escolar.

Además los estudiantes señalan que sus profesores dejan excesiva tarea escolar, que les impide entregarla a tiempo y terminadas, además señalan que no se les explica adecuadamente las tareas lo cual puede ser un factor por el cual los estudiantes no realizan sus tareas escolares adecuadamente.

En la encuesta realizada a los docentes, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Boca, Dolores, Petén, respondieron a las preguntas sobre las tareas escolares, donde resalta que los docentes no planifican las tareas escolares a realizar, lo cual denota que es uno de los factores que incide en que se dejen muchas tareas escolares a los estudiantes.

Es muy importante resaltar que todos los encuestados docentes, estudiantes y padres de familia coinciden en que el no entregar las tareas escolares repercute en baja calificaciones, lo cual es de suma importancia, pues se puede inferir que todos tienen conciencia de la importancia de la realización de las tareas escolares.

Se pudo establecer por medio de las encuestas, que el estudiante no recibe ayuda al momento de realizar las tareas escolares, esto lo refuerza la respuesta que dieron en su momento todos los encuestados en la cual todos coinciden en que la ayuda no es la necesaria.

Conclusiones

- Según la investigación se logró establecer que los factores que inciden en la realización de tareas escolares de los estudiantes son los materiales necesarios, la planificación de las tareas por parte de los docentes, apoyo por parte de los padres de familia.
- Se logró identificar las causas que inciden en la no realización de tareas escolares de los estudiantes, siendo principalmente las excesivas tareas escolares, no poseer los materiales necesarios para la elaboración de las tareas.
- Como resultado de la investigación se logró establecer que las principales tareas escolares que se le asignan a los estudiantes son investigaciones, trabajos en grupo, manualidades, así como ejercicios de diferentes materias para realizar en casa.

Recomendaciones

- Se deben tomar en conciencia de la importancia de la planificación de las tareas escolares, por lo que deben realizarse de una manera responsable y objetiva, para que los diversos factores asociados que inciden en la elaboración de tareas escolares sean tomados en cuenta.
- Al momento de asignar tareas escolares a los estudiantes el docente debe tomar en cuenta aspectos como los materiales a utilizar, la ayuda que se puede obtener para la realización de las mismas, para asegurar que el estudiante podrá realizar las mismas, sin mayores inconvenientes.
- Que las tareas escolares que se les asignen a los estudiantes sean razonables, para que estas no vayan a ser excesivas y se caiga en que el estudiante no podrá cumplir con la realización de las mismas.

Referencias Bibliográficas

- Cervona, N. (2011). Prácticas grupales en la psicología de la orientación . *Psicología educacional y orientación vocacional* , 3.
- Echague, T. U. (2011). Informe sobre las tareas escolares. *Consejo escolar de Navarra, junta superior de educación*, 2.
- Espinoza, L. F. (2012). *El rol de los padres de familia en el control de las tareas escolares*. Guaranda .
- Felpe, P. G. (2006). La opinion de los estudiantes sobre las tareas escolares. *Consejo escolar de Navarra*, 4.
- Giraldo, D. M. (2012). Reflexiones sobre la pertinencia de las tareas escolares . *Como hacemos lo que hacemos en educación superior*, 22.
- Gonzales, P. (2012). La tarea escolar. *Idea, La revista del consejo escolar de Navarra*, 6.
- Gvirtz, S. (2007). *El ABC de la tarea docente*. Argentina.
- Juárez, K. C. (2011). *La participación de los padres en las tareas escolares un reto educativo actual*. Morelia, Michoacán.
- Logroño, I. E. (2010). *La actitud de los padres de familia y su incidencia en el cumplimiento de las tareas escolares de los estudiantes*. Ambato Ecuador.
- Martínez, S. R. (2009). *Programa de sensibilización y orientación a padres de niños integrados, sobre su participación de las tareas escolares* . Durango, Mexico.
- McGrath, J. (2002). *Guía del maestro: Consejo para los padres sobre la tarea escolar*. Estados Unidos.
- Mogollón, O. (2011). *Escuelas activas*. Madrid, España.
- Montesdeoca, M. E. (2011). *El control de los padres de familia influye en las tareas escolares* . Ambato Ecuador.
- Passola, M. (2004). *Los deberes escolares*. Barcelona.
- Puga, A. M. (2012). La relevancia de la tareas escolares. *Revista interamericana de educación de adultos*, 63.

- Quinaluisa, T. d. (2009). *La tarea escolar como problemática educativa*. Ecuador.
- Reyna, A. I. (2013). *Escuela de padres y rendimiento escolar*. Quetzaltenango.
- Sánchez, A. G. (2006). *Padres emigrantes y sus relaciones con el rendimiento escolar*. Guatemala.
- Spellings, M. (2002). *Como ayudar a su hijo con la tarea escolar*. Estados Unidos.
- Spellings, M. (2005). *Como ayudar a su hijo con la tarea escolar*. Estados Unidos: Departamento de Educación.
- Yuqui, D. P. (2011). *Actividades de apoyo y control de los padres de familia y su incidencia en el desarrollo de las tareas escolares*. Guaranda.

Anexos

Anexo 1



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y DESARROLLO EDUCATIVO

Objetivo: Establecer los factores que inciden en la realización de tareas escolares de los y las estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte Dolores, Peten

Encuesta dirigida a docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria, Aldea Boca del Monte, Dolores, Peten.

INSTRUCCIONES: A continuación se encontrará una serie de cuestiones, responda marcando con una X según su criterio.

1. ¿A sus estudiantes les agrada realizar tareas escolares?

Si

No

2. ¿Considera usted que sus estudiantes le comprenden las tareas escolares asignadas?

Si

No

3. ¿Usted cree que sus estudiantes se distraen fácilmente al realizar las tareas escolares?

Si

No

4. ¿Cree que los padres de familia le brindan a sus estudiantes el tiempo necesario para la realización de las tareas escolares?

Si

No

5. ¿A su criterio los padres de familia controlan la realización de tareas escolares de sus estudiantes?

Si

No

6. ¿Considera que sus estudiantes reciben ayuda en el hogar, para la realización de tareas escolares?

Si

No

7. ¿Considera que los padres le proporcionan a sus estudiantes los materiales necesarios para la realización de tareas escolares?

Si

No

8. ¿A su criterio, considera que usted, explica adecuadamente a su estudiantes, las tareas escolares que le asigna?

Si

No

9. ¿Planifica usted las tareas escolares, para que estas no sean excesivas?

Si

No

10. ¿Considera que al no entregar las tareas escolares repercute en bajas calificaciones?

Si

No

Anexo 2



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y DESARROLLO EDUCATIVO

Objetivo: Establecer los factores que inciden en la realización de tareas escolares de los y las estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte Dolores, Peten

Encuesta dirigida a Padres de Familia del Instituto Nacional de Educación Básica

INSTRUCCIONES: A continuación se encontrará una serie de cuestiones, responda marcando con una X según su criterio.

1. ¿A su hijo le gusta realizar tareas escolares?

Si

No

2. ¿Considera que su hijo entiende las tareas que le deja su profesor?

Si

No

3. ¿Cree que su hijo se distrae fácilmente al momento de realizar las tareas escolares?

Si

No

4. ¿Les brinda a sus hijos el tiempo necesario para la realización de sus tareas?

Si

No

5. ¿Controla las tareas escolares de sus hijos?

Si

No

6. ¿Su hijo recibe ayuda en las tareas escolares?

Si

No

7. ¿Le proporciona usted a sus hijos los materiales necesarios para la realización de tareas escolares?

Si

No

8. ¿Cree usted que los profesores le explican adecuadamente a sus hijos de como realizar las tareas escolares?

Si

No

9. ¿Considera que los profesores le dejan excesivas tareas escolares a sus hijos?

Si

No

10. ¿Considera que al no entregar las tareas escolares repercute en bajas calificaciones?

Si

No

Anexo 3



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y DESARROLLO EDUCATIVO

Objetivo: Establecer los factores que inciden en la realización de tareas escolares de los y las estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Boca del Monte Dolores, Peten

Encuesta dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria, Aldea Boca del Monte, Dolores, Peten.

INSTRUCCIONES: A continuación se encontrará una serie de cuestiones, responda marcando con una X según su criterio.

1. ¿Te gusta realizar las tareas escolares?
Si No
2. ¿Entiendes lo que te pide que hagas tu profesor sobre la tareas escolar?
Si No
3. ¿Se distrae fácilmente al momento de realizar sus tareas escolares?
Si No
4. ¿Tienes el tiempo necesario para realizar tus tareas escolares?
Si No
5. ¿Sus padres le controlan las tareas escolares?
Si No
6. ¿Tienes el tiempo necesario para realizar tus tareas escolares?
Si No
7. ¿Tiene usted los materiales necesarios para realizar las tareas escolares?
Si No
8. ¿Tu profesor te explica bien como debes de hacer las tareas escolares?
Si No

9. ¿Consideras que tu profesor te deja excesiva tarea para realizar en casa?

Si

No

10. ¿Considera que al no entregar las tareas escolares repercute en bajas calificaciones?

Si

No